PROGRAM
DLA STUDIÓW I STOPNIA

prawo służb mundurowych

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2026/2027

KLASYFIKACJA ISCED		**0421**
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	**Jednostka realizująca studia**	Wydział Prawa i Administracji
2	**Nazwa kierunku studiów**	prawo służb mundurowych
3	**Poziom studiów**	studia I stopnia
4	**Profil studiów**	ogólnoakademicki
5	**Forma studiów (podać wszystkie formy)**	stacjonarne, niestacjonarne
6	**Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)**	Dyscyplina/y: nauki prawne, Dyscyplina wiodąca: nauki prawne
7	**Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów**	
8	**Liczba semestrów**	studia niestacjonarne - 6 studia stacjonarne - 6
9	**Uczestnictwo w wykładach**	Udział w wykładach zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Szczecińskim.
10	**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów**	180
11	**Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)**	Warunki ukończenia studiów: studia (stacjonarne i niestacjonarne) kończą się złożeniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej dostateczny.
12	**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**	licencjat

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów	prawo służb mundurowych
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów	nauki prawne
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się	nauki prawne
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Symbol efektów uczenia się	**Opis zakładanych efektów uczenia się** Absolwent studiów *pierwszego stopnia*	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 6***
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter nauk prawnych, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk w zakresie roli, funkcjonowania, organizacji oraz zadań służb mundurowych w obszarze działalności zmierzającej do zapewnienia porządku publicznego oraz bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej wewnątrz i poza jej granicami	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zasady funkcjonowania i organizacji oraz wzajemne powiązania strukturalne organów władzy publicznej, istotnych z punktu widzenia organizacji i funkcjonowania służb mundurowych	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę, hierarchię i zasady wewnętrznego funkcjonowania służb mundurowych oraz zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakres zadań służb mundurowych i sposób ich realizacji	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania adresowane do funkcjonariusza służb mundurowych oraz pracownika cywilnego zatrudnionego w strukturze służby mundurowej oraz zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ich rolę w realizacji zadań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i porządku w kraju i poza granicami	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady etyki zawodowej funkcjonariusza, bądź pracownika cywilnego w strukturach służb mundurowych	P6S_WK
K_W06	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych	P6S_WG, P6S_WK
K_W07	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy integracji europejskiej i zasady włączania struktur służb mundurowych w te procesy w zakresie wspólnotowego zwalczania zagrożeń dla bezpieczeństwa i porządku publicznego o charakterze ponadnarodowym	P6S_WG, P6S_WK
K_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu myśl ustrojową, aksjologię i prakseologią funkcjonowania w państwie służb mundurowych, ich ewolucję	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię służb mundurowych w Polsce oraz ewolucję instytucji funkcjonujących w obszarze służb mundurowych	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK

K_W11	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i reguły z zakresu nauk o prawie karnym materialnym i procesowym, prawie wykroczeń i postępowań w sprawach o wykroczenia, nauk kryminologii i kryminalistyki	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu interdyscyplinarnej wiedzy o społeczeństwie, w szczególności humanistycznej i etycznej, niezbędnej dla funkcjonowania służb mundurowych oraz ma podstawową wiedzę ogólną z tego zakresu	P6S_WG
K_W13	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system ochrony praw człowieka, w szczególności zasad humanitaryzmu, czyli szeroko pojętych wolności i praw człowieka i obywatela	P6S_WG, P6S_WK
K_W14	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ideę społeczeństwa zorganizowanego oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji odnoszące się do konieczności zapewnienia bezpieczeństwa publicznego, porządku, przeciwdziałania terroryzmowi i innym zagrożeniom ludności i mienia w społeczeństwie	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony informacji o szczególnym statusie prawnym, w tym informacji niejawnych, tajnych, ściśle tajnych, danych osobowych	P6S_WK
K_W16	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa administracyjnego, prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa gospodarczego, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych	P6S_WK
K_W17	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu kryminologii, kryminalistyki, technik operacyjno-rozpoznawczych, psychologii, psychiatrii i socjologii, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań właściwych dla służb mundurowych	P6S_WK
K_W18	ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu relacji społecznych, niezbędnych dla prawidłowego i rzetelnego pełnienia służby lub wykonywania pracy cywilnej w służbach mundurowych	P6S_WK
K_W19	zna formy dalszego rozwoju zawodowego, w tym jego uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne i inne, przy uwzględnieniu charakteru i specyfiki pełnienia służby lub pracy cywilnej w formacjach mundurowych	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie pojęcia i terminologię z zakresu metodologii badawczej, sposobów analizowania i rozwiązywania problemów w ramach wybranego zagadnienia badawczego, zna reguły pisania prac dyplomowych	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, w których uczestniczy i na które oddziałują struktury służb mundurowych i potrafi modelować takie procesy	P6S_UW
K_U03	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów wpisujących się w treść zadań służb mundurowych, bądź pojawiających się w toku samodzielnie prowadzonej działalności związanej ze świadczeniem usług na rzecz służb mundurowych	P6S_UW
K_U04	potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu prawa, kryminologii, kryminalistyki, psychiatrii, psychologii, socjologii	P6S_UK

K_U05	wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu opracowywania postanowień, zarządzeń i innych właściwych form rozstrzygnięć i odpowiadającej im dokumentacji, odnajdywanych na gruncie procedury karnej, postępowania w sprawach o wykroczenia, postępowania administracyjnego, a także na gruncie innych obszarów w zakresie administracji, organizacji i funkcjonowania służb mundurowych	P6S_UW
K_U06	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w wybranym języku obcym, prezentujących stanowisko własne albo reprezentowanego podmiotu w określonej sprawie związanej z kształtowaniem, czy wykonywaniem zadań należących do właściwości służb mundurowych	P6S_UK
K_U07	potrafi brać udział w debacie, przedstawiając i oceniając różne stanowiska oraz dyskutując o nich	P6S_UK
K_U08	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji (w szczególności informacje niezbędne na potrzeby związane z działalnością zadaniową, bądź organizacyjną służb mundurowych)	P6S_UW
K_U09	posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych, które rozwiązania opiera o analizę danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych	P6S_UW
K_U10	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, standardy, metody i stosowne narzędzia w zakresie poszczególnych dziedzin prawa, w elementarnym stopniu prognozować przebieg procesów i zjawisk prawnych oraz socjalnych w zakresie funkcjonowania i organizacji służb mundurowych	P6S_UW
K_U11	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa, socjologii oraz etyki do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki formułowania, analizowania i rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów zawodowych	P6S_UW
K_U12	potrafi przygotować samodzielnie opracowanie pisemne z zakresu prawa karnego, prawa wykroczeń, kryminologii, kryminalistyki, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, psychologii i psychiatrii, socjologii	P6S_UK, P6S_UW
K_U13	potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie	P6S_UW
K_U14	potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych	P6S_UW
K_U15	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U16	potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się	P6S_UU
K_U17	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz grupy dla wspólnego wykonywania zadań, określając priorytety, zasady współdziałania i zakładane efekty	P6S_UO
K_U18	potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK

K_K02	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu związanego z wysokim stopniem dyscypliny służbowej i podporządkowaniem hierarchicznym w ramach służb mundurowych	P6S_KR
K_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K04	jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z braku zaangażowania i dyscypliny w pracy zespołowej w ramach służby mundurowej	P6S_KO
K_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, uczestnicząc w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne i społeczne, w zakresie niezbędnym dla prawidłowego, sumiennego i rzetelnego realizowania zadań w zakresie funkcjonowania i organizacji służb mundurowych	P6S_KO
K_K06	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, oraz współdziałających państw i organizacji międzynarodowych	P6S_KO
K_K07	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania zgodnie z zasadami prawa oraz etyki zadań i dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, jest gotów do rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P6S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	**Forma studiów**	stacjonarne	niestacjonarne
2	**Specjalności**	kryminalno-penitencjarna, wojskowa	kryminalno-penitencjarna, wojskowa
3	**Łączna liczba godzin zajęć**	specjalność kryminalno-penitencjarna - 1664 specjalność wojskowa - 1664	specjalność kryminalno-penitencjarna - 1062 specjalność wojskowa - 1072
4	**Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć**	**Załącznik nr 1**	**Załącznik nr 1a**
5	**Plan studiów** **(dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)**		
6	**Matryca efektów uczenia się**	**Załącznik nr 2**	**Załącznik nr 2a**
7	**Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia**	**Załącznik nr 3**	**Załącznik nr 3a**
8	**Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**	**Załącznik nr 4**	
9	**Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)**	**Załącznik nr 5**	**Załącznik nr 5a**
10	**Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS)** **(dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)**	5	5
11	**Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS**	specjalność kryminalno-penitencjarna: 62 (34%) specjalność wojskowa: 62 (34%)	specjalność kryminalno-penitencjarna: 62 (34%) specjalność wojskowa: 62 (34%)
12	**Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)**	**Załącznik nr 6** 146 (81%)	**Załącznik nr 6a** 146 (81%)
13	**Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).**	98,20%	98,64%
14	**Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakemickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)**	5 Student studiów pierwszego stopnia - kierunek prawo służb mundurowych obowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni. Jest ona przeznaczona do indywidualnej realizacji przez studenta w miejscu wyznaczonym przez organizatora praktyki (po I i II roku studiów). Student studiów pierwszego stopnia na kierunku prawo służb mundurowych może odbywać praktykę w jednostce wybranej formacji mundurowej, pod warunkiem, iż jednostka ta wyrazi zgodę na odbywanie praktyki. Efekty	5 Student studiów pierwszego stopnia - kierunek prawo służb mundurowych obowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni. Jest ona przeznaczona do indywidualnej realizacji przez studenta w miejscu wyznaczonym przez organizatora praktyki (po I i II roku studiów). Student studiów pierwszego stopnia na kierunku prawo służb mundurowych może odbywać praktykę w jednostce wybranej formacji mundurowej, pod warunkiem, iż jednostka ta wyrazi zgodę na odbywanie praktyki. Efekty

		uczenia się praktyki programowej i metody ich weryfikacji określa sylabus przedmiotu. Praktykant ma możliwość wykonywania pod nadzorem patrona praktyki niektórych czynności stanowiących element zawodowych obowiązków. W szczególności praktykant zapoznaje się: 1) w ramach sfery organizacyjnej - ze strukturą organizacyjną jednostki formacji mundurowej oraz z przepisami regulującymi jej działanie, z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, z czynnościami techniczno-organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki; 2) w ramach sfery merytorycznej - z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi; z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności; ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań oraz z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć. Praktykant ma możliwość samodzielnego wykonywania niektórych czynności, podlegają one ocenie i weryfikacji przez patrona. Oprócz umiejętności zawodowych, praktykant powinien pozyskać umiejętność pracy zespołowej oraz wykazać się należytym stosunkiem do powierzonych obowiązków i reguł organizacyjnych w miejscu odbywania praktyk. Nadzór dydaktyczny, merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk sprawuje opiekun praktyk studenckich, powoływany przez dziekana. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstawą zaliczenia praktyki jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu wynikającym z planu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie. Punkty ECTS są naliczane po 6 semestrze studiów.	uczenia się praktyki programowej i metody ich weryfikacji określa sylabus przedmiotu. Praktykant ma możliwość wykonywania pod nadzorem patrona praktyki niektórych czynności stanowiących element zawodowych obowiązków. W szczególności praktykant zapoznaje się: 1) w ramach sfery organizacyjnej - ze strukturą organizacyjną jednostki formacji mundurowej oraz z przepisami regulującymi jej działanie, z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, z czynnościami techniczno-organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki; 2) w ramach sfery merytorycznej - z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi; z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności; ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań oraz z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć. Praktykant ma możliwość samodzielnego wykonywania niektórych czynności, podlegają one ocenie i weryfikacji przez patrona. Oprócz umiejętności zawodowych, praktykant powinien pozyskać umiejętność pracy zespołowej oraz wykazać się należytym stosunkiem do powierzonych obowiązków i reguł organizacyjnych w miejscu odbywania praktyk. Nadzór dydaktyczny, merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk sprawuje opiekun praktyk studenckich, powoływany przez dziekana. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstawą zaliczenia praktyki jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu wynikającym z planu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie. Punkty ECTS są naliczane po 6 semestrze studiów.
15	**Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)**	specjalność kryminalno-penitencjarna - 0,00 specjalność wojskowa - 0,00	specjalność kryminalno-penitencjarna - 0,00 specjalność wojskowa - 0,00
16	**Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)**	60	
17	**Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim**	W badania naukowe dotyczące przede wszystkim zagadnień związanych z prowadzoną tematyką badawczą angażowani są studenci, co rozwija ich umiejętności praktyczne, sprzyja podejmowaniu w przyszłości kariery naukowej oraz kształtowaniu postawy uczenia się przez całe życie. Studenci kierunku prawo służb mundurowych mają	W badania naukowe dotyczące przede wszystkim zagadnień związanych z prowadzoną tematyką badawczą angażowani są studenci, co rozwija ich umiejętności praktyczne, sprzyja podejmowaniu w przyszłości kariery naukowej oraz kształtowaniu postawy uczenia się przez całe życie. Studenci kierunku prawo służb mundurowych mają

		zapewnioną możliwość rozwoju naukowego poprzez uczestnictwo w studenckich kołach naukowych (aktualnie aktywnie funkcjonują: Administracyjne Koło Naukowe; Koło Prawa Finansowego "FISKUS"; Koło Nauk Penalnych "Ultima Ratio"; Studenckie Koło Naukowe Prawa Wyborczego "Vox Populi"; Koło Naukowe Prawa Rzymskiego "Actio"; Koło Naukowe "LexUS"; Koło Naukowe CyberSecUritaS (CSUS); Koło Naukowe Prawa Cywilnego CaUSa oraz Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego Publicznego); Koło Naukowe Psychologii i Psychiatrii Sądowej "Concordia"; Koło Naukowe Praktyki Prawniczej "PracticUS"; Koło Naukowe Lex Animalia; Koło Naukowe Prawa Medycznego "Remedium", Koło Naukowe Debat Oksfordzkich; Koło Naukowe Kontrowersyjnego Prawa Karnego). Z profilem naukowym i badawczym Wydziału wiążą się bezpośrednio podejmowane przez studentów przy dużym wsparciu władz Wydziału i Uczelni, nauczycieli akademickich Wydziału, zwłaszcza opiekunów kół naukowych, inicjatywy studentów dotyczące wydawania studenckich czasopism, monografii oraz działalności w kołach naukowych. Wydział wspiera materialnie prowadzone przez studentów badania naukowe, co z uwagi na specyfikę badań w dyscyplinie nauk prawnych, polega przede wszystkim na bieżącym powiększaniu księgozbioru Biblioteki Wydziału, udostępnieniu wyposażonej sali multimedialnej w sprzęt komputerowy i biurowy oraz dostęp do Internetu, w tym dostęp do programów informacji prawnej, a także dofinansowaniu działalności kół naukowych. Wsparciu i indywidualizacji zainteresowań badawczych studentów służy ponadto oferta wykładów otwartych, które nie są ujęte w planie studiów, wygłaszanych przez zapraszanych samodzielnych pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych reprezentujących krajowe i zagraniczne ośrodki akademickie. Realizacja programu studiów na kierunku prawo służb mundurowych służy zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych. Do prowadzenia badań naukowych przygotowują zajęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz seminaria dyplomowe. Kształcenie z zakresu ochrony własności intelektualnej na kierunku prawo służb mundurowych obejmuje zajęcia realizowane w jednym semestrze, w wymiarze 15 godzin zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (1 pkt ECTS), kończące się zaliczeniem z oceną.	zapewnioną możliwość rozwoju naukowego poprzez uczestnictwo w studenckich kołach naukowych (aktualnie aktywnie funkcjonują: Administracyjne Koło Naukowe; Koło Prawa Finansowego "FISKUS"; Koło Nauk Penalnych "Ultima Ratio"; Studenckie Koło Naukowe Prawa Wyborczego "Vox Populi"; Koło Naukowe Prawa Rzymskiego "Actio"; Koło Naukowe "LexUS"; Koło Naukowe CyberSecUritaS (CSUS); Koło Naukowe Prawa Cywilnego CaUSa oraz Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego Publicznego); Koło Naukowe Psychologii i Psychiatrii Sądowej "Concordia"; Koło Naukowe Praktyki Prawniczej "PracticUS"; Koło Naukowe Lex Ani malia; Koło Naukowe Prawa Medycznego "Remedium", Koło Naukowe Debat Oksfordzkich; Koło Naukowe Kontrowersyjnego Prawa Karnego). Z profilem naukowym i badawczym Wydziału wiążą się bezpośrednio podejmowane przez studentów przy dużym wsparciu władz Wydziału i Uczelni, nauczycieli akademickich Wydziału, zwłaszcza opiekunów kół naukowych, inicjatywy studentów dotyczące wydawania studenckich czasopism, monografii oraz działalności w kołach naukowych. Wydział wspiera materialnie prowadzone przez studentów badania naukowe, co z uwagi na specyfikę badań w dyscyplinie nauk prawnych, polega przede wszystkim na bieżącym powiększaniu księgozbioru Biblioteki Wydziału, udostępnieniu wyposażonej sali multimedialnej w sprzęt komputerowy i biurowy oraz dostęp do Internetu, w tym dostęp do programów informacji prawnej, a także dofinansowaniu działalności kół naukowych. Wsparciu i indywidualizacji zainteresowań badawczych studentów służy ponadto oferta wykładów otwartych, które nie są ujęte w planie studiów, wygłaszanych przez zapraszanych samodzielnych pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych reprezentujących krajowe i zagraniczne ośrodki akademickie. Realizacja programu studiów na kierunku prawo służb mundurowych służy zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych. Do prowadzenia badań naukowych przygotowują zajęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz seminaria dyplomowe. Kształcenie z zakresu ochrony własności intelektualnej na kierunku prawo służb mundurowych obejmuje zajęcia realizowane w jednym semestrze, w wymiarze 15 godzin zarówno na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych (1 pkt ECTS), kończące się zaliczeniem z oceną.

		Seminarium dyplomowe na kierunku prawo służb mundurowych w trybie stacjonarnym obejmuje zajęcia w wymiarze 45 godzin (10 pkt ECTS), realizowane w semestrach: IV, V, VI, zaliczane jest na ocenę po każdym semestrze. Udział w seminarium dyplomowym prowadzi w szczególności do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie: - nabycia pogłębionej wiedzy o charakterze podstawowym dla dyscypliny nauk prawnych oraz o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki, - nabycia wiedzy i umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych, - wykształcenia kompetencji społecznych odnoszących się do działalności badawczej i społecznej roli badacza. Przygotowywana w ramach seminarium praca dyplomowa stanowi samodzielne opracowanie określonego zagadnienia naukowego, prezentujące ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem studiów oraz pogłębioną wiedzę i umiejętności studenta związane z wybranym seminarium dyplomowym, poziomem i profilem kształcenia, a także umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.	Seminarium dyplomowe na kierunku prawo służb mundurowych w trybie niestacjonarnym obejmuje zajęcia w wymiarze 45 godzin (10 pkt ECTS), realizowane w semestrach: IV, V, VI, zaliczane jest na ocenę po każdym semestrze. Udział w seminarium dyplomowym prowadzi w szczególności do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie: - nabycia pogłębionej wiedzy o charakterze podstawowym dla dyscypliny nauk prawnych oraz o charakterze szczegółowym, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki, - nabycia wiedzy i umiejętności związanych z metodyką i metodologią prowadzenia badań naukowych, - wykształcenia kompetencji społecznych odnoszących się do działalności badawczej i społecznej roli badacza. Przygotowywana w ramach seminarium praca dyplomowa stanowi samodzielne opracowanie określonego zagadnienia naukowego, prezentujące ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem studiów oraz pogłębioną wiedzę i umiejętności studenta związane z wybranym seminarium dyplomowym, poziomem i profilem kształcenia, a także umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.
18	**Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?**	nie	
19	**W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy)**		
20	**Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)**		
21	**Sylabusy**	**Załącznik nr 7**	**Załącznik nr 7a**

Wydział Prawa i Administracji

Wydział

Projekt planu studiów

PLAN STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

STUDIA STACJONARNE

Profil kształcenia : ogólnoakademicki

kierunek: prawo służb mundurowych

specjalność:
kryminalno-penitencjarna
wojskowa

dla cyklu od r.a. 2026/27Z -

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
																				I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)									PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne																			
I	**OGÓLNOUCZELNIANE**																																						
1	PIA194AIJ 3435_4S	ochrona własności intelektualnej				A	O	15	15										1	15		1																
2	PIA194AIJ 3435_30S	podstawy przedsiębiorczości				A	O	10	10										1	10		1																
3	PIA194AIJ 3435_1S	społeczeństwo obywatelskie				A	O	10	10										1	10		1																
4	PIA194AIJ 3432_9S	technologie informacyjne				A	O	15			15								2		15	2																
5	PIA194AIJ 3435_6S	podstawy projektowania uniwersalnego				A	O	8				8							1								8	1										
Blok [15/1/1 ECTS]																																							
Wykład ogólnouczelniany [moduł]																																							
6	PIA194AIJ 3435_1S	przedmiot do wyboru	Blok [15/1/1 ECTS]			M	F	15	15										1							15		1									
Razem Blok [15/1/1 ECTS]					0			**15**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/0 ECTS]																																							
wychowanie fizyczne [moduł]																																							
7	PIA194AIJ 3458_7S	fitness	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30								0								30	0									
8	PIA194AIJ 3458_13S	futsal	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30								0								30	0									
9	PIA194AIJ 3458_12S	gimnastyka korekcyjna	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30								0								30	0									
10	PIA194AIJ 3458_9S	gry zespołowe	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30								0								30	0									
11	PIA194AIJ 3458_14S	gry zespołowe	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30								0								30	0									
12	PIA194AIJ 3458_6S	joga	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30								0								30	0									
13	PIA194AIJ 3458_15S	jogging	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30								0								30	0									

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
										Inne formy zajęć (i)										I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
14	PIA194AIJ 3458_2S	nordic walking	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0								30	0										
15	PIA194AIJ 3458_5S	pływanie korekcyjne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0								30	0										
16	PIA194AIJ 3458_3S	taniec nowoczesny	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0								30	0										
17	PIA194AIJ 3458_10S	tenis stołowy z elementami gier zespołowych	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0								30	0										
18	PIA194AIJ 3458_4S	trening funkcjonalny	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0								30	0										
19	PIA194AIJ 3458_8S	zajęcia taneczne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0								30	0										
20	PIA194AIJ 3458_11S	zajęcia teoretyczne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0								30	0										
Razem Blok [30/1/0 ECTS]					0			**30**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/2 ECTS]																																							
Język obcy [moduł]																																							
21	PIA194AIJ 3457_24S	język angielski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30										2								30	2										
22	PIA194AIJ 3457_25S	język francuski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30										2								30	2										
23	PIA194AIJ 3457_27S	język hiszpański	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30										2								30	2										
24	PIA194AIJ 3457_28S	język niemiecki	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30										2								30	2										
25	PIA194AIJ 3457_26S	język rosyjski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30										2								30	2										
Razem Blok [30/1/2 ECTS]					0			**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/1 ECTS] B1																																							
Wykład ogólnouczelniany [moduł]																																							
26	PIA194AIJ 3435_2S	przedmiot do wyboru	Blok [15/1/1 ECTS] B1			M	F	15	15											1										15		1							
Razem Blok [15/1/1 ECTS] B1					0			**15**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/0 ECTS]																																							
wychowanie fizyczne [moduł]																																							
27	PIA194AIJ 3458_7S	fitness	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0											30	0							
28	PIA194AIJ 3458_13S	futsal	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0											30	0							
29	PIA194AIJ 3458_12S	gimnastyka korekcyjna	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0											30	0							
30	PIA194AIJ 3458_14S	gry zespołowe	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0											30	0							
31	PIA194AIJ 3458_9S	gry zespołowe	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0											30	0							
32	PIA194AIJ 3458_6S	joga	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0											30	0							

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
																				I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)								PK		w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne																			
33	PIA194AIJ 3458_15S	jogging	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0																		
34	PIA194AIJ 3458_2S	nordic walking	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0																		
35	PIA194AIJ 3458_5S	pływanie korekcyjne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0																		
36	PIA194AIJ 3458_3S	taniec nowoczesny	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0																		
37	PIA194AIJ 3458_10S	tenis stołowy z elementami gier zespołowych	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0																		
38	PIA194AIJ 3458_4S	trening funkcjonalny	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0																		
39	PIA194AIJ 3458_8S	zajęcia taneczne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0																		
40	PIA194AIJ 3458_11S	zajęcia teoretyczne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	F	30			30									0																		
Razem Blok [30/1/0 ECTS]					0			**30**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/2 ECTS]																																					
Język obcy [moduł]																																					
41	PIA194AIJ 3457_24S	język angielski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30										2																		
42	PIA194AIJ 3457_25S	język francuski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30										2																		
43	PIA194AIJ 3457_27S	język hiszpański	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30										2																		
44	PIA194AIJ 3457_28S	język niemiecki	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30										2																		
45	PIA194AIJ 3457_26S	język rosyjski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30										2																		
Razem Blok [30/1/2 ECTS]					0			**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/3 ECTS]																																					
Język obcy [moduł]																																					
46	PIA194AIJ 3457_24S	język angielski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30		30										3																		
47	PIA194AIJ 3457_25S	język francuski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30		30										3																		
48	PIA194AIJ 3457_27S	język hiszpański	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30		30										3																		
49	PIA194AIJ 3457_28S	język niemiecki	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30		30										3																		
50	PIA194AIJ 3457_26S	język rosyjski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30		30										3																		
Razem Blok [30/1/3 ECTS]					0			**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**3**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/3 ECTS] B1																																					
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]																																					
51	PIA194AIJ 3440_7S	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	Blok [30/1/3 ECTS] B1			M	F	30	30											3																		

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
										Inne formy zajęć (i)										I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
52	PIA194AIJ 3442_12S	języki świata - przeszłość i teraźniejszość	Blok [30/1/3 ECTS] B1			M	F	30	30											3															30		3			
53	PIA194AIJ 3442_11S	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	Blok [30/1/3 ECTS] B1			M	F	30	30											3															30		3			
54	PIA194AIJ 3442_10S	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	Blok [30/1/3 ECTS] B1			M	F	30	30											3															30		3			
55	PIA194AIJ 3442_8S	strategie językowe we współczesnej komunikacji	Blok [30/1/3 ECTS] B1			M	F	30	30											3															30		3			
56	PIA194AIJ 3440_9S	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	Blok [30/1/3 ECTS] B1			M	F	30	30											3															30		3			
Razem Blok [30/1/3 ECTS] B1					0			**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/2 ECTS] B1																																							
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]																																							
57	PIA194AIJ 3440_17S	archeologia we współczesnej humanistyce	Blok [15/1/2 ECTS] B1			M	F	15	15											2																	15		2
58	PIA194AIJ 3442_13S	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	Blok [15/1/2 ECTS] B1			M	F	15	15											2																	15		2
59	PIA194AIJ 3442_16S	język wartości, wartości w języku	Blok [15/1/2 ECTS] B1			M	F	15	15											2																	15		2
60	PIA194AIJ 3440_14S	konflikty i wojny w przekazach medialnych	Blok [15/1/2 ECTS] B1			M	F	15	15											2																	15		2
61	PIA194AIJ 3443_18S	literatura grozy i jej adaptacje	Blok [15/1/2 ECTS] B1			M	F	15	15											2																	15		2
62	PIA194AIJ 3443_15S	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	Blok [15/1/2 ECTS] B1			M	F	15	15											2																	15		2
Razem Blok [15/1/2 ECTS] B1					0			**15**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**2**
Blok [30/1/3 ECTS]																																							
Język obcy [moduł]																																							
63	PIA194AIJ 3457_24S	język angielski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30		30										3																			30	3
64	PIA194AIJ 3457_25S	język francuski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30		30										3																			30	3
65	PIA194AIJ 3457_27S	język hiszpański	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30		30										3																			30	3
66	PIA194AIJ 3457_28S	język niemiecki	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30		30										3																			30	3
67	PIA194AIJ 3457_26S	język rosyjski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30		30										3																			30	3
Razem Blok [30/1/3 ECTS]					0			**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**3**
Razem OGÓLNOUCZELNIANE					**0**			**313**	**110**	**120**	**75**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**23**	**35**	**15**	**5**	**0**	**0**	**0**	**15**	**68**	**4**	**15**	**60**	**3**	**30**	**30**	**6**	**15**	**30**	**5**

II	PODSTAWOWE																																						
1	PIA194AIJ 3435_32S	filozofia prawa				A	O	20	20											2	20		2																
2	PIA194AIJ 3435_31S	podstawy prawoznawstwa				A	O	45	30		15									5	30	15	5																
3	PIA194AIJ 3435_1S	podstawy psychologii				A	O	15				15								2		15	2																

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)									PK	I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne		w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
4	PIA194AIJ 3437_1S	podstawy socjologii				A	O	15				15								2		15	2															
5	PIA194AIJ 3435_34S	źródła prawa				A	O	15	15											2	15		2															
Razem PODSTAWOWE					**0**			**110**	**65**	**0**	**15**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13**	**65**	**45**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

III	KIERUNKOWE																																				
1	PIA194AIJ 3435_38S	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych				A	O	20				20								3		20	3															
2	PIA194AIJ 3435_3S	historia służb mundurowych				A	O	20				20								3		20	3															
3	PIA194AIJ 3435_16S	kryminalistyka				A	O	30	30											2	30		2															
4	PIA194AIJ 3435_1S	stany nadzwyczajne				A	O	15	15											2	15		2															
5	PIA194AIJ 3435_2S	status i rodzaje służb mundurowych				A	O	15				15								2		15	2															
6	PIA194AIJ 3435_47S	instrukcja kancelaryjna				A	O	10				10								1					10	1												
7	PIA194AIJ 3439_43S	interwencja kryzysowa				A	O	20				20								2					20	2												
8	PIA194AIJ 3435_17S	kryminologia				A	O	30	30											2				30		2												
9	PIA194AIJ 3435_46S	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych				A	O	30	15		15									3				15	15	3												
10	PIA194AIJ 3435_42S	organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych				A	O	15				15								2					15	2												
11	PIA194AIJ 3435_48S	pierwsza pomoc				A	O	10				10								1					10	1												
12	PIA194AIJ 3435_49S	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego				A	O	30	15		15									3				15	15	3												
13	PIA194AIJ 3435_44S	podstawy prawa pracy				A	O	30	15		15									3				15	15	3												
14	PIA194AIJ 3435_41S	prawo administracyjne				A	O	45	15		30									5				15	30	5												
15	PIA194AIJ 3435_40S	prawo karne materialne				A	O	60	30		30									6				30	30	6												
16	PIA194AIJ 3435_5S	zarządzanie kryzysowe				A	O	20				20								2					20	2												
17	PIA194AIJ 3435_51S	aspekty finansowania służb mundurowych				A	O	15	15											2							15		2								
18	PIA194AIJ 3435_56S	ochrona danych osobowych				A	O	30	15		15									5							15	15	5								
19	PIA194AIJ 3435_52S	postępowanie administracyjne				A	O	45	15		30									5							15	30	5								
20	PIA194AIJ 3435_54S	postępowanie w sprawach nieletnich				A	O	20				20								2								20	2								
21	PIA194AIJ 3435_55S	pragmatyki służbowe				A	O	45	30		15									5							30	15	5								
22	PIA194AIJ 3435_50S	statyka postępowania karnego				A	O	60	30		30									5							30	30	5								
23	PIA194AIJ 3435_53S	teoria i praktyka negocjacji				A	O	20				20								2								20	2								
24	PIA194AIJ 3435_58S	dynamika postępowania karnego				A	O	60	30		30									6										30	30	6					

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
										Inne formy zajęć (i)										I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
25	PIA194AIJ 3435_4S	odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego				A	O	15				15								3										15	3						
26	PIA194AIJ 3435_59S	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu				A	O	30	15		15									3									15	15	3						
27	PIA194AIJ 3435_62S	tajemnice prawnie chronione				A	O	15				15								2										15	2						
28	PIA194AIJ 3435_57S	zwalczanie przestępczości				A	O	30				30								3										30	3						
29	PIA194AIJ 3435_63S	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych				A	O	30	15		15									3												15	15	3			
30	PIA194AIJ 3435_65S	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia				A	O	35	20		15									4												20	15	4			
31	PIA194AIJ 3435_6S	współpraca międzynarodowa służb mundurowych				A	O	10				10								2													10	2			
Blok [15/1/1 ECTS]																																					
32	PIA194AIJ 3435_71S	seminarium dyplomowe	Blok [15/1/1 ECTS]			M	F	15							15					1										15	1						
Razem Blok [15/1/1 ECTS]					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/1 ECTS]																																					
33	PIA194AIJ 3435_71S	seminarium dyplomowe	Blok [15/1/1 ECTS]			M	F	15							15					1													15	1			
Razem Blok [15/1/1 ECTS]					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**1**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/1 ECTS] B1																																					
Przedmiot do wyboru [moduł]																																					
34	PIA194AIJ 3435_2S	Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty)	Blok [15/1/1 ECTS] B1			M	F	15	15											1															15		1
35	PIA194AIJ 3435_3S	wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego	Blok [15/1/1 ECTS] B1			M	F	15	15											1															15		1
Razem Blok [15/1/1 ECTS] B1					0			**15**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**1**
Blok [15/1/8 ECTS]																																					
36	PIA194AIJ 3435_71S	seminarium dyplomowe	Blok [15/1/8 ECTS]			M	F	15							15					8																	15	8
Razem Blok [15/1/8 ECTS]					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**8**
Razem KIERUNKOWE					**0**			**920**	**365**	**0**	**270**	**240**	**0**	**0**	**45**	**0**	**0**	**0**	**0**	**105**	**45**	**55**	**12**	**120**	**180**	**30**	**105**	**130**	**26**	**45**	**120**	**18**	**35**	**55**	**10**	**15**	**15**	**9**

V	INNE DO ZALICZENIA																																				
1	PIA194AIJ 3459_12S	szkolenie BHP				A	O	5	5											0	5		0														
2	PIA194AIJ 3461_6S	szkolenie biblioteczne				A	O	2	2											0	2		0														
3	PIA194AIJ 2362_3S	szkolenie e-learningowe				A	O	2			2									0		2	0														
4	PIA194AIJ 3730_1S	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji				A	O	2	2											0	2		0														
5	PIA194AIJ 3435_7S	praktyka				A	O	0												5																	5

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
										Inne formy zajęć (i)										I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
Razem INNE DO ZALICZENIA					**0**			**11**	**9**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**9**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**
Łącznie (I+II+III+V)					**0**			**1354**	**549**	**120**	**362**	**278**	**0**	**0**	**45**	**0**	**0**	**0**	**0**	**146**	**154**	**117**	**30**	**120**	**180**	**30**	**120**	**198**	**30**	**60**	**180**	**21**	**65**	**85**	**16**	**30**	**45**	**19**
VI	**SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE**																																				
VI1	**kryminalno-penitencjarna**																																				
1	PIA194AIJ 2469_13S	charakterystyka przestępstw kryminalnych				A	O	30				30								3										30	3						
2	PIA194AIJ 3435_12S	ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów				M	O	15	15											2									15		2						
3	PIA194AIJ 3435_11S	prawo karne wykonawcze				A	O	45	30		15									4									30	15	4						
4	PIA194AIJ 3435_14S	prawo o ruchu drogowym				M	O	45	30		15									4												30	15	4			
5	PIA194AIJ 2469_16S	przestępczość gospodarcza				A	O	20				20								3													20	3			
6	PIA194AIJ 3435_18S	środki przymusu bezpośredniego				A	O	15	15											2												15		2			
7	PIA194AIJ 3439_17S	typologia broni				A	O	20				20								3													20	3			
8	PIA194AIJ 3435_15S	usługi detektywistyczne				M	O	10				10								2													10	2			
9	PIA194AIJ 3435_20S	prawo policyjne				A	O	45	30		15									4															30	15	4
10	PIA194AIJ 3435_21S	warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych				M	O	25				25								3																25	3
11	PIA194AIJ 3435_19S	warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń				A	O	40				40								4																40	4
Razem kryminalno-penitencjarna					**0**			**310**	**120**	**0**	**45**	**145**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**45**	**9**	**45**	**65**	**14**	**30**	**80**	**11**
Łącznie na specjalność VI1 (I+II+III+V+VI1)					**0**			**1664**	**669**	**120**	**407**	**423**	**0**	**0**	**45**	**0**	**0**	**0**	**0**	**180**	**154**	**117**	**30**	**120**	**180**	**30**	**120**	**198**	**30**	**105**	**225**	**30**	**110**	**150**	**30**	**60**	**125**	**30**
VI2	**wojskowa**																																				
1	PIA194AIJ 3461_3S	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe				A	O	30	15		15									3									15	15	3						
2	PIA194AIJ 3461_2S	podstawy strategii wojskowej				A	O	15				15								2										15	2						
3	PIA194AIJ 3461_1S	podstawy teorii walki zbrojnej				A	O	15				15								2										15	2						
4	PIA194AIJ 3439_9S	wojskowe organy ochrony prawnej				A	O	30				30								2										30	2						
5	PIA194AIJ 3439_10S	historia wojskowości i sztuki wojennej				A	O	15				15								3													15	3			
6	PIA194AIJ 3461_5S	międzynarodowe prawo karne				A	O	35	15		20									4												15	20	4			
7	PIA194AIJ 3461_6S	prawo karne część wojskowa				A	O	45	15		30									4												15	30	4			
8	PIA194AIJ 3461_7S	prawo konfliktów zbrojnych				A	O	30	15		15									3												15	15	3			
9	PIA194AIJ 3461_9S	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych				A	O	45	15		30									4															15	30	4

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
										Inne formy zajęć (i)										I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
10	PIA194AIJ 3461_10S	typologia broni wojskowej				A	O	20				20								3																20	3
11	PIA194AIJ 3461_11S	warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych				A	O	30				30								4																30	4
Razem wojskowa					**0**			**310**	**75**	**0**	**110**	**125**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**75**	**9**	**45**	**80**	**14**	**15**	**80**	**11**
Łącznie na specjalność VI2 (I+II+III+V+VI2)					**0**			**1664**	**624**	**120**	**472**	**403**	**0**	**0**	**45**	**0**	**0**	**0**	**0**	**180**	**154**	**117**	**30**	**120**	**180**	**30**	**120**	**198**	**30**	**75**	**255**	**30**	**110**	**165**	**30**	**45**	**125**	**30**

1. Informacje dotyczące wyboru przez studenta przedmiotów / modułów, specjalności / specjalizacji

Program studiów na studiach stacjonarnych umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 34 % liczby punktów ECTS dla programu.
Program studiów dla kierunku prawo służb mundurowych przewiduje wybór przez studenta przedmiotów spośród:

1) bloków języka obcego (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski, hiszpański) - 4 semestry (wybrane lektoraty z języków obcych odbywają się w ramach zajęć międzywydziałowych) - 10 pkt ECTS;
2) seminarium dyplomowego - 10 pkt ECTS;
3) dwóch specjalności - kryminalno-penitencjarnej (34 pkt ECTS) oraz wojskowej (34 pkt ECTS), wyboru takiego student dokonuje po pierwszym roku studiów, a zajęcia ze specjalności rozpoczyna na czwartym semestrze.

Przedmioty wchodzące w skład specjalności kryminalno-penitencjarnej to:
- na 4 semestrze: prawo karne wykonawcze; ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów; charakterystyka przestępstw kryminalnych;
- na 5 semestrze: prawo o ruchu drogowym; usługi detektywistyczne; przestępczość gospodarcza; typologia broni; środki przymusu bezpośredniego;
- na 6 semestrze: warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń; prawo policyjne; warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych.

Przedmioty wchodzące w skład specjalności wojskowej to:
- na 4 semestrze: organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe; podstawy strategii wojskowej; podstawy teorii walki zbrojnej; wojskowe organy ochrony prawnej;
- na 5 semestrze: historia wojskowości i sztuki wojennej; międzynarodowe prawo karne; prawo karne część wojskowa; prawo konfliktów zbrojnych;
- na 6 semestrze: szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych; typologia broni wojskowej.

4) wykładów ogólnouczelnianych - student ma możliwość podczas studiów wybrać na 3 i 4 semestrze studiów wykład z katalogu ogólnouczelnianych przedmiotów do wyboru, które to realizowane są w wymiarze 15 h na semestr i obejmujących po 1 pkt ECTS;
5) wykładów z dziedziny nauk humanistycznych - student ma możliwość wybrania jednego wykładu w semestrze 5 za 3 pkt. ECTS i jednego wykładu w semestrze 6 za 2 pkt ECTS;
6) przedmiotów do wyboru - student ma możliwość podczas studiów wybrać na 6 semestrze studiów przedmiot realizowany w języku polskim lub w języku obcym: wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego lub Internal Security. Selected aspects - 1 pkt ECTS.

2. PRAKTYKI (podać rodzaj i miejsce praktyki, określić: semestr, liczbę godzin, punkty ECTS)

Student studiów pierwszego stopnia - kierunek prawo służb mundurowych obowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni. Jest ona przeznaczona do indywidualnej realizacji przez studenta w miejscu wyznaczonym przez organizatora praktyki (po I i II roku studiów). Student studiów pierwszego stopnia na kierunku prawo służb mundurowych może odbywać praktykę w jednostce wybranej formacji mundurowej, pod warunkiem, iż jednostka ta wyrazi zgodę na odbywanie praktyki. Efekty uczenia się praktyki programowej i metody ich weryfikacji określa sylabus przedmiotu.
Praktykant ma możliwość wykonywania pod nadzorem patrona praktyki niektórych czynności stanowiących element zawodowych obowiązków. W szczególności praktykant zapoznaje się:
1) w ramach sfery organizacyjnej - ze strukturą organizacyjną jednostki formacji mundurowej oraz z przepisami regulującymi jej działanie, z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, z czynnościami techniczno-organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki;
2) w ramach sfery merytorycznej - z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi; z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności; ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań oraz z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć.
Praktykant ma możliwość samodzielnego wykonywania niektórych czynności, podlegają one ocenie i weryfikacji przez patrona. Oprócz umiejętności zawodowych, praktykant powinien pozyskać umiejętność pracy zespołowej oraz wykazać się należytym stosunkiem do powierzonych obowiązków i reguł organizacyjnych w miejscu odbywania praktyk. Nadzór dydaktyczny, merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk sprawuje opiekun praktyk studenckich, powoływany przez dziekana. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstawą zaliczenia praktyki jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu wynikającym z planu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie. Punkty ECTS są naliczane po 6 semestrze studiów (punkty za praktykę - 5 pkt ECTS).

3. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

Warunki ukończenia studiów: studia (stacjonarne i niestacjonarne) kończą się złożeniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej dostateczny.

4. Wykaz przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning)

Rok	Semestr	Przedmiot	Specjalność	Łączna liczba godzin dla danej formy przdmiotu	
					W tym e-learning
1	1	szkolenie BHP [wykład]		5	5
1	1	szkolenie biblioteczne [wykład]		2	2
1	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]		2	2
1	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]		2	2

5. WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	1	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych [konwersatorium]		0	1	0
		filozofia prawa [wykład]		1	0	0
		historia służb mundurowych [konwersatorium]		1	0	0
		kryminalistyka [wykład]		1	0	0
		ochrona własności intelektualnej [wykład]		0	1	0
		podstawy prawoznawstwa [wykład]		1	0	0
		podstawy prawoznawstwa [ćwiczenia]		0	1	0
		podstawy przedsiębiorczości [wykład]		0	1	0
		podstawy psychologii [konwersatorium]		0	1	0
		podstawy socjologii [konwersatorium]		0	1	0
		społeczeństwo obywatelskie [wykład]		0	1	0
		stany nadzwyczajne [wykład]		0	1	0
		status i rodzaje służb mundurowych [konwersatorium]		0	1	0
		szkolenie BHP [wykład]		0	0	1
		szkolenie biblioteczne [wykład]		0	0	1
		szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]		0	0	1
		szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]		0	0	1
		technologie informacyjne [ćwiczenia]		0	1	0
		źródła prawa [wykład]		1	0	0
		Razem semestr 1		**5**	**10**	**4**
	2	instrukcja kancelaryjna [konwersatorium]		0	1	0
		interwencja kryzysowa [konwersatorium]		0	1	0
		kryminologia [wykład]		1	0	0
		ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych [wykład]		0	1	0
		ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych [ćwiczenia]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	2	organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych [konwersatorium]		0	1	0
		pierwsza pomoc [konwersatorium]		0	1	0
		podstawy prawa cywilnego i gospodarczego [wykład]		0	1	0
		podstawy prawa cywilnego i gospodarczego [ćwiczenia]		0	1	0
		podstawy prawa pracy [wykład]		0	1	0
		podstawy prawa pracy [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo administracyjne [wykład]		1	0	0
		prawo administracyjne [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo karne materialne [wykład]		1	0	0
		prawo karne materialne [ćwiczenia]		0	1	0
		zarządzanie kryzysowe [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 2		**3**	**13**	**0**
	Razem rok 1			**8**	**23**	**4**
2	3	aspekty finansowania służb mundurowych [wykład]		0	1	0
		fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	2
		joga [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		ochrona danych osobowych [wykład]		1	0	0
		ochrona danych osobowych [ćwiczenia]		0	1	0
		podstawy projektowania uniwersalnego [konwersatorium]		0	1	0
		postępowanie administracyjne [wykład]		1	0	0
		postępowanie administracyjne [ćwiczenia]		0	1	0
		postępowanie w sprawach nieletnich [konwersatorium]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
2	3	pragmatyki służbowe [wykład]		1	0	0
		pragmatyki służbowe [ćwiczenia]		0	1	0
		przedmiot do wyboru [wykład]		0	1	0
		pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		statyka postępowania karnego [wykład]		1	0	0
		statyka postępowania karnego [ćwiczenia]		0	1	0
		taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		teoria i praktyka negocjacji [konwersatorium]		0	1	0
		trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		Razem semestr 3		**4**	**14**	**14**
	4	charakterystyka przestępstw kryminalnych [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		dynamika postępowania karnego [wykład]		1	0	0
		dynamika postępowania karnego [ćwiczenia]		0	1	0
		fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	2
		joga [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów [wykład]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego [konwersatorium]		1	0	0
		organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe [wykład]	wojskowa	0	1	0
		organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe [ćwiczenia]	wojskowa	0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
2	4	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu [wykład]		1	0	0
		organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu [ćwiczenia]		0	1	0
		podstawy strategii wojskowej [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		podstawy teorii walki zbrojnej [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		prawo karne wykonawcze [wykład]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		prawo karne wykonawcze [ćwiczenia]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		przedmiot do wyboru [wykład]		0	1	0
		pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		tajemnice prawnie chronione [konwersatorium]		0	1	0
		taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		wojskowe organy ochrony prawnej [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		zwalczanie przestępczości [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 4		**3**	**20**	**14**
	Razem rok 2			**7**	**34**	**28**
3	5	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji [wykład]		0	1	0
		historia wojskowości i sztuki wojennej [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]		0	1	0
		międzynarodowe prawo karne [wykład]	wojskowa	0	1	0
		międzynarodowe prawo karne [ćwiczenia]	wojskowa	0	1	0
		moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]		0	1	0
		odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych [wykład]		1	0	0
		odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych [ćwiczenia]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
3	5	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia [wykład]		1	0	0
		prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo karne część wojskowa [wykład]	wojskowa	1	0	0
		prawo karne część wojskowa [ćwiczenia]	wojskowa	0	1	0
		prawo konfliktów zbrojnych [wykład]	wojskowa	0	1	0
		prawo konfliktów zbrojnych [ćwiczenia]	wojskowa	0	1	0
		prawo o ruchu drogowym [wykład]	kryminalno-penitencjarna	1	0	0
		prawo o ruchu drogowym [ćwiczenia]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		przestępczość gospodarcza [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]		0	1	0
		typologia broni [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		usługi detektywistyczne [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		współpraca międzynarodowa służb mundurowych [konwersatorium]		0	1	0
		środki przymusu bezpośredniego [wykład]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]		0	1	0
	Razem semestr 5			**4**	**26**	**0**
	6	Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty) [wykład]		0	1	0
		archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]		0	1	0
		autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]		0	1	0
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		język wartości, wartości w języku [wykład]		0	1	0
		konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]		0	1	0
		literatura grozy i jej adaptacje [wykład]		0	1	0
		miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej [wykład]		0	1	0
		praktyka [praktyka]		0	0	1
		prawo policyjne [wykład]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
3	6	prawo policyjne [ćwiczenia]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych [wykład]	wojskowa	0	1	0
		szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych [ćwiczenia]	wojskowa	0	1	0
		typologia broni wojskowej [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego [wykład]		0	1	0
		Razem semestr 6		**0**	**22**	**1**
	Razem rok 3			**4**	**48**	**1**

Objaśnienia:

E egzamin
zo zaliczenie z oceną
z zaliczenie
w wykład
***** inne formy zajęć (i)
lk lektorat
ć ćwiczenia
k konwersatoria
lb laboratoria
p pracownia dyplomowa
s seminarium dyplomowe
ćs ćwiczenia specjalistyczne
zt zajęcia terenowe
o obóz
pk punkty ECTS
Stat.przedm. status przedmiotu
O/F obowiązkowy/fakultatywny
SN standardy nauczycielskie (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)

SN-PR liczba godzin praktyk (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)

GR Grupa
A/M administracyjna/ modułowa

---

podpis dziekana

Załącznik nr 1

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych	3
2	filozofia prawa	2
3	historia służb mundurowych	3
4	kryminalistyka	2
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	podstawy prawoznawstwa	5
7	podstawy przedsiębiorczości	1
8	podstawy psychologii	2
9	podstawy socjologii	2
10	społeczeństwo obywatelskie	1
11	stany nadzwyczajne	2
12	status i rodzaje służb mundurowych	2
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
15	szkolenie e-learningowe	0
16	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji	0
17	technologie informacyjne	2
18	źródła prawa	2
Semestr 2 Rok 1		
1	instrukcja kancelaryjna	1
2	interwencja kryzysowa	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	kryminologia	2
4	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych	3
5	organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych	2
6	pierwsza pomoc	1
7	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego	3
8	podstawy prawa pracy	3
9	prawo administracyjne	5
10	prawo karne materialne	6
11	zarządzanie kryzysowe	2
Semestr 3 Rok 2		
1	aspekty finansowania służb mundurowych	2
2	fitness	0
3	futsal	0
4	gimnastyka korekcyjna	0
5	gry zespołowe	0
6	gry zespołowe	0
7	język angielski	2
8	język francuski	2
9	język hiszpański	2
10	język niemiecki	2
11	język rosyjski	2
12	joga	0
13	jogging	0
14	nordic walking	0

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
15	ochrona danych osobowych	5
16	pływanie korekcyjne	0
17	podstawy projektowania uniwersalnego	1
18	postępowanie administracyjne	5
19	postępowanie w sprawach nieletnich	2
20	pragmatyki służbowe	5
21	przedmiot do wyboru	1
22	statyka postępowania karnego	5
23	taniec nowoczesny	0
24	tenis stołowy z elementami gier zespołowych	0
25	teoria i praktyka negocjacji	2
26	trening funkcjonalny	0
27	zajęcia taneczne	0
28	zajęcia teoretyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	charakterystyka przestępstw kryminalnych	3
2	dynamika postępowania karnego	6
3	fitness	0
4	futsal	0
5	gimnastyka korekcyjna	0
6	gry zespołowe	0
7	gry zespołowe	0
8	język angielski	2
9	język francuski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
10	język hiszpański	2
11	język niemiecki	2
12	język rosyjski	2
13	joga	0
14	jogging	0
15	nordic walking	0
16	ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	2
17	odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego	3
18	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe	3
19	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	3
20	pływanie korekcyjne	0
21	podstawy strategii wojskowej	2
22	podstawy teorii walki zbrojnej	2
23	prawo karne wykonawcze	4
24	przedmiot do wyboru	1
25	seminarium dyplomowe	1
26	tajemnice prawnie chronione	2
27	taniec nowoczesny	0
28	tenis stołowy z elementami gier zespołowych	0
29	trening funkcjonalny	0
30	wojskowe organy ochrony prawnej	2
31	zajęcia taneczne	0
32	zajęcia teoretyczne	0
33	zwalczanie przestępczości	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 5 Rok 3		
1	ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3
2	historia wojskowości i sztuki wojennej	3
3	język angielski	3
4	język francuski	3
5	język hiszpański	3
6	język niemiecki	3
7	język rosyjski	3
8	języki świata - przeszłość i teraźniejszość	3
9	międzynarodowe prawo karne	4
10	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
11	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych	3
12	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia	4
13	prawo karne część wojskowa	4
14	prawo konfliktów zbrojnych	3
15	prawo o ruchu drogowym	4
16	przestępczość gospodarcza	3
17	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
18	seminarium dyplomowe	1
19	strategie językowe we współczesnej komunikacji	3
20	środki przymusu bezpośredniego	2
21	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
22	typologia broni	3
23	usługi detektywistyczne	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
24	współpraca międzynarodowa służb mundurowych	2
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2
3	Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty)	1
4	język angielski	3
5	język francuski	3
6	język hiszpański	3
7	język niemiecki	3
8	język rosyjski	3
9	język wartości, wartości w języku	2
10	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
11	literatura grozy i jej adaptacje	2
12	miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2
13	praktyka	5
14	prawo policyjne	4
15	seminarium dyplomowe	8
16	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych	4
17	typologia broni wojskowej	3
18	warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych	4
19	warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych	3
20	warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń	4
21	wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego	1

Matrycе efektów uczenia się ***Załącznik nr 2***

Program studiów: USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z

Forma studiów: stacjonarne

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Moduły / przedmioty (grupy przedmiotów) | OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | | | | | | PODSTAWOWE | | | | | | KIERUNKOWE | | | | | | | | | | |

Opis sposobów weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Załącznik nr 3

Program studiów: USPIA-PSM-O-I-26/27Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia si	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6
K_W02	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W03	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W04	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8
K_W05	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4
K_W06	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
K_W07	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
K_W08	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
K_W09	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
K_W10	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5
K_W11	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_W12	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6
K_W13	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
K_W14	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
K_W15	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
K_W16	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_W17	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	5
K_W18	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
K_W20	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U02	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6
K_U03	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
K_U05	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	5
K_U06	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
K_U07	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
K_U10	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4
K_U11	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_U12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U14	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_U15	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U16	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7
K_U17	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U18	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7
K_K03	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8

K_K04	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4
K_K05	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_K06	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_K07	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
Razem	40	18	37	6	19	20	25	22	43	42	272

Załącznik nr 4

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTOW UCZENIA SIĘ

1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzą:
   a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
   b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
   c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
   d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
   ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
   ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
   ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
   ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
   ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
   ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandaryzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	**dobry dobry plus 4,0/4,5**	**bardzo dobry 5,0**
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W nikłym stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena		uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny	(2,0)	≤ 50
dostateczny	(3,0)	51 – 60
dostateczny plus	(3,5)	61 – 70
dobry	(4,0)	71 – 80
dobry plus	(4,5)	81 – 90
bardzo dobry	(5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	120	0	44	164	6.56
język niemiecki	10	120	0	44	164	6.56
język hiszpański	10	120	0	44	164	6.56
język angielski	10	120	0	44	164	6.56
język rosyjski	10	120	0	44	164	6.56
język francuski	10	120	0	44	164	6.56
ochrona własności intelektualnej	1	15	0	3	18	0.72
podstawy projektowania uniwersalnego	1	8	0	1	9	0.36
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	4	14	0.56
społeczeństwo obywatelskie	1	10	0	4	14	0.56
technologie informacyjne	2	15	0	8	23	0.92
wychowanie fizyczne [moduł]	0	60	0	0	60	2.4
gimnastyka korekcyjna	0	60	0	0	60	2.4
pływanie korekcyjne	0	60	0	0	60	2.4
nordic walking	0	60	0	0	60	2.4
jogging	0	60	0	0	60	2.4
taniec nowoczesny	0	60	0	0	60	2.4
trening funkcjonalny	0	60	0	0	60	2.4
futsal	0	60	0	0	60	2.4
tenis stołowy z elementami gier zespołowych	0	60	0	0	60	2.4
gry zespołowe	0	60	0	0	60	2.4
zajęcia teoretyczne	0	60	0	0	60	2.4
zajęcia taneczne	0	60	0	0	60	2.4
fitness	0	60	0	0	60	2.4
joga	0	60	0	0	60	2.4
gry zespołowe	0	60	0	0	60	2.4
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	30	0	4	34	1.36
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
przedmiot do wyboru	1	15	0	2	17	0.68
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	18	63	2.52

moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	30	0	8	38	1.52
świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	30	0	8	38	1.52
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	15	0	10	25	1
ekonomia rządzi światem; rozwój cywilizacji od prehistorii do sztucznej inteligencji	3	30	0	8	38	1.52
literatura grozy i jej adaptacje	2	15	0	5	20	0.8
język wartości, wartości w języku	2	15	0	8	23	0.92
miasto pełne światła; lata 60. XX wieku w literaturze szczecińskiej	2	15	0	5	20	0.8
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	30	0	8	38	1.52
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	15	0	8	23	0.92
archeologia we współczesnej humanistyce	2	15	0	8	23	0.92
języki świata - przeszłość i teraźniejszość	3	30	0	6	36	1.44
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	30	0	8	38	1.52
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	23	313	0	86	399	15,96
PODSTAWOWE						
filozofia prawa	2	20	0	10	30	1.2
podstawy prawoznawstwa	5	45	0	19	64	2.56
podstawy psychologii	2	15	0	7	22	0.88
podstawy socjologii	2	15	0	12	27	1.08
źródła prawa	2	15	0	8	23	0.92
Ogółem: PODSTAWOWE	13	110	0	56	166	6,64
KIERUNKOWE						
aspekty finansowania służb mundurowych	2	15	0	10	25	1
dynamika postępowania karnego	6	60	0	22	82	3.28
etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych	3	20	0	6	26	1.04
historia służb mundurowych	3	20	0	13	33	1.32
instrukcja kancelaryjna	1	10	0	5	15	0.6
interwencja kryzysowa	2	20	0	8	28	1.12
kryminalistyka	2	30	0	7	37	1.48
kryminologia	2	30	0	5	35	1.4
ochrona danych osobowych	5	30	0	13	43	1.72
ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych	3	30	0	14	44	1.76
odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych	3	30	0	14	44	1.76
odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego	3	15	0	12	27	1.08
organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	3	30	0	14	44	1.76
organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych	2	15	0	7	22	0.88
pierwsza pomoc	1	10	0	6	16	0.64
podstawy prawa cywilnego i gospodarczego	3	30	0	12	42	1.68
podstawy prawa pracy	3	30	0	14	44	1.76

postępowanie administracyjne	5	45	0	24	69	2.76
postępowanie w sprawach nieletnich	2	20	0	8	28	1.12
pragmatyki służbowe	5	45	0	22	67	2.68
prawo administracyjne	5	45	0	22	67	2.68
prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia	4	35	0	17	52	2.08
prawo karne materialne	6	60	0	24	84	3.36
Przedmiot do wyboru [moduł]	1	15	0	3	18	0.72
wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego	1	15	0	2	17	0.68
Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty)	1	15	0	3	18	0.72
seminarium dyplomowe	10	45	0	81	126	5.04
stany nadzwyczajne	2	15	0	6	21	0.84
status i rodzaje służb mundurowych	2	15	0	11	26	1.04
statyka postępowania karnego	5	60	0	17	77	3.08
tajemnice prawnie chronione	2	15	0	7	22	0.88
teoria i praktyka negocjacji	2	20	0	11	31	1.24
współpraca międzynarodowa służb mundurowych	2	10	0	10	20	0.8
zarządzanie kryzysowe	2	20	0	10	30	1.2
zwalczanie przestępczości	3	30	0	7	37	1.48
Ogółem: KIERUNKOWE	105	920	0	462	1382	55,28
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka	5	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	5	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	2	0.08
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	2	0.08
szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji	0	2	2	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	5	11	11	0	11	0,44
Specjalność: kryminalno-penitencjarna						
charakterystyka przestępstw kryminalnych	3	30	0	7	37	1.48
ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	2	15	0	5	20	0.8
prawo karne wykonawcze	4	45	0	12	57	2.28
prawo o ruchu drogowym	4	45	0	15	60	2.4
prawo policyjne	4	45	0	25	70	2.8
przestępczość gospodarcza	3	20	0	15	35	1.4
środki przymusu bezpośredniego	2	15	0	8	23	0.92
typologia broni	3	20	0	12	32	1.28
usługi detektywistyczne	2	10	0	8	18	0.72
warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych	3	25	0	12	37	1.48
warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń	4	40	0	10	50	2
Ogółem: kryminalno-penitencjarna	34	310	0	129	439	17,56

Specjalność: wojskowa						
historia wojskowości i sztuki wojennej	3	15	0	13	28	1.12
międzynarodowe prawo karne	4	35	0	10	45	1.8
organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe	3	30	0	10	40	1.6
podstawy strategii wojskowej	2	15	0	7	22	0.88
podstawy teorii walki zbrojnej	2	15	0	7	22	0.88
prawo karne część wojskowa	4	45	0	15	60	2.4
prawo konfliktów zbrojnych	3	30	0	15	45	1.8
szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych	4	45	0	10	55	2.2
typologia broni wojskowej	3	20	0	12	32	1.28
warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych	4	30	0	15	45	1.8
wojskowe organy ochrony prawnej	2	30	0	2	32	1.28
Ogółem: wojskowa	34	310	0	116	426	17,04

OGÓLNOUCZELNIANE	23	313	0	86	399	15,96
PODSTAWOWE	13	110	0	56	166	6,64
KIERUNKOWE	105	920	0	462	1382	55,28
INNE DO ZALICZENIA	5	11	11	0	11	0,44
Łącznie	146	1354	11	604	1958	78,32
kryminalno-penitencjarna	34	310	0	129	439	17,56
Łącznie	180	1664	11	733	2397	95,88
wojskowa	34	310	0	116	426	17,04
Łącznie	180	1664	11	720	2384	95,36

Załącznik nr 6

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	aspekty finansowania służb mundurowych	2
2	dynamika postępowania karnego	6
3	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych	3
4	filozofia prawa	2
5	historia służb mundurowych	3
6	instrukcja kancelaryjna	1
7	interwencja kryzysowa	2
8	ochrona danych osobowych	5
9	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych	3
10	ochrona własności intelektualnej	1
11	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych	3
12	odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego	3
13	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	3
14	organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych	2
15	pierwsza pomoc	1
16	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego	3
17	podstawy prawa pracy	3
18	podstawy prawoznawstwa	5
19	podstawy przedsiębiorczości	1
20	postępowanie administracyjne	5
21	postępowanie w sprawach nieletnich	2
22	pragmatyki służbowe	5
23	prawo administracyjne	5
24	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia	4
25	prawo karne materialne	6
26	seminarium dyplomowe	10
27	społeczeństwo obywatelskie	1
28	stany nadzwyczajne	2
29	status i rodzaje służb mundurowych	2
30	statyka postępowania karnego	5

31	tajemnice prawnie chronione	2
32	teoria i praktyka negocjacji	2
33	współpraca międzynarodowa służb mundurowych	2
34	zarządzanie kryzysowe	2
35	zwalczanie przestępczości	3
36	źródła prawa	2
Ogółem:		112
Wynik wyrażony w procentach:*		62%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kryminalno-penitencjarna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	charakterystyka przestępstw kryminalnych	3
2	ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	2
3	prawo karne wykonawcze	4
4	prawo o ruchu drogowym	4
5	prawo policyjne	4
6	przestępczość gospodarcza	3
7	środki przymusu bezpośredniego	2
8	typologia broni	3
9	usługi detektywistyczne	2
Ogółem:		27
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kryminalno-penitencjarna		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

wojskowa		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	historia wojskowości i sztuki wojennej	3
2	międzynarodowe prawo karne	4
3	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe	3
4	podstawy strategii wojskowej	2
5	podstawy teorii walki zbrojnej	2
6	prawo karne część wojskowa	4
7	prawo konfliktów zbrojnych	3
8	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych	4
9	typologia broni wojskowej	3

10	warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych	4
11	wojskowe organy ochrony prawnej	2
Ogółem:		34
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + wojskowa		146
Wynik wyrażony w procentach:*		81%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **aspekty finansowania służb mundurowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_51S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie ogólnej wiedzy dotyczącej istoty i struktury funkcjonowania służb mundurowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, w szczególności wskazanie źródeł finansowania zadań podejmowanych przez służby mundurowe. Nabycie przez studenta umiejętności dotyczącej analizy źródeł prawa dotyczących finansowania służb mundurowych oraz krytycznego podejścia do pojawiających się problemów prawnych. Student potrafi krytycznie ocenić zdobytą wiedzę oraz widzi potrzebę uzupełniania wiedzy w zakresie zasad finansowania służb mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP2**	**Student zna i charakteryzuje podstawowe źródła finansowania działalności służb mundurowych.**	**K_W02 K_W06**
	2	**EP3**	**Student potrafi opisać i zdefiniować, a także rozpoznać podstawowe różnice pomiędzy wybranymi służbami mundurowymi.**	**K_W02 K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wskazać i analizować źródła prawa, które regulują metody finansowania wybranych służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla opisania zadań realizowanych przez wybrane służby mundurowe wraz ze wskazaniem źródeł ich finansowania.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów aktualizować i weryfikować zdobytą wiedzę dotyczącą finansowania służb mundurowych.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów krytycznie i kreatywnie podejść do pojawiających się problemów w obszarze finansowania działalności służb mundurowych.**	**K_K01 K_K03**
	3	**EP8**	**Student jest gotów do podejmowania działań w zakresie sumiennego i rzetelnego realizowania zadań w zakresie funkcjonowania i organizacji służb mundurowych.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **aspekty finansowania służb mundurowych**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Źródła prawa służb mundurowych.**	3	1	0
2. **Służby mundurowe a prawo finansów publicznych.**	3	1	0
3. **Prawne formy działania służb mundurowych.**	3	2	0
4. **Charakterystyka wybranych służb mundurowych (m.in.: Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Służba Więzienna).**	3	3	0
5. **Źródła finansowania wybranych służb mundurowych - zagadnienia ogólne.**	3	4	0
6. **Specyfika działań wybranych służb mundurowych oraz źródła ich finansowania.**	3	4	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych. Analiza poglądów doktryny prawa administracyjnego.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań. Za prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 pkt.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- ocena 2,0 - poniżej 11 punktów,** **- na ocenę 3,0 od 11 punktów,** **- na ocenę 3,5 od 14 punktów,** **- na ocenę 4,0 od 16 punktów,** **- na ocenę 4,5 od 18 punktów,** **- na ocenę 5,0 od 19 punktów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	aspekty finansowania służb mundurowych		Ważona	
	3	aspekty finansowania służb mundurowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Drwiłło A. (red. (2018): Podstawy finansów i prawa finansowego, rozdział I, XI i XI, Wolters Kluwer, Warszawa
	Miemiec W. (2020): Prawo Finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck , Warszawa
	Wójtowicz W. (red.) (2014): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Przesławski T. (2012): Służba Więzienna. Administracja i podstawy działania, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **charakterystyka przestępstw kryminalnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ2469_13S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KATARZYNA DZWONKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę na temat przestępczości kryminalnej i przestępcy oraz poznać determinanty tego rodzaju przestępczości. Student powinien nabyć umiejętności pozwalające na posługiwania się podstawowymi pojęciami określającymi przestępczość kryminalną oraz postrzeganie przestępczości jako fenomenu społecznego, psychologicznego i psychopatologicznego. Student powinien poznać sposoby zapobiegania i zwalczania przestępczości.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego, socjologii i psychologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie zależności pomiędzy gałęziami prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz prawa karnego wykonawczego.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę o rodzajach przestępstw kryminalnych, metodach działania sprawców oraz mechanizmach przestępczości kryminalnej.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna zagrożenia i skalę przestępczości kryminalnej oraz aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu przestępczości kryminalnej do analizowania i interpretowania problemów związanych z zapobieganiem i zwalczaniem wybranych kategorii przestępstw kryminalnych.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Posiada zdolność wykorzystywania wiedzy dla zwiększania własnych kwalifikacji oraz umiejętności zawodowych.**	**K_U16**
	3	**EP6**	**Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz rządzącymi nimi regułami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej.**	**K_U01**
	4	**EP8**	**Potrafi aktywnie pracować w grupie i realizować zadania w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości kryminalnej.**	**K_U17 K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego oraz przyczyn przestępczości oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **charakterystyka przestępstw kryminalnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia związane z przestępczością. Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej.**	4	2	0
2. **Przestępczość stwierdzona, ujawniona, nieujawniona. Statystyki kryminalne.**	4	4	0
3. **Charakterystyka przestępczości. Rodzaje przestępczości.**	4	2	0
4. **Determinanty przestępczości.**	4	3	0
5. **Metody działania sprawców przestępstw kryminalnych.**	4	2	0
6. **Analiza wybranych przestępstw kryminalnych.**	4	6	0
7. **Patologie przestępczości. Ujemne zjawiska społeczne a przestępczość.**	4	3	0
8. **Zapobieganie i zwalczanie przestępczości.**	4	6	0
9. **Wiktymologia.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną. Wykład problemowy. Studium przypadku. Wykład oparty na analizie badań i statystyk.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu: sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź przysługuje 1 punkt.** **Wynik punktowy sprawdzianu:** **mniej niż 11 pkt - ocena 2.0 (niedostateczny);** **11-12 pkt - ocena 3.0 (dostateczny);** **13-14 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **15-16 pkt - ocena 4.0 (dobry);** **17-18 pkt - ocena 4.5 (dobry plus);** **19-20 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	charakterystyka przestępstw kryminalnych		Ważona	
	4	charakterystyka przestępstw kryminalnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gardocki L. (2021): Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa
	Hołyst B. (2009): Kryminologia, Warszawa
	Siemaszko A., Gruszczyńska B., Marczewski M. (2015): Atlas przestępczości 5, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Hołyst B. (2007): Socjologia kryminalistyczna, t.1-2, Warszawa
	Malec J. (2006): Przestępczość – to ciekawe zjawisko, Warszawa
	Pospiszyl I. (2012): Patologie społeczne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **dynamika postępowania karnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_58S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI , mgr ALEKSANDRA ZYGMUND-BOGACZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią postępowania karnego w części obejmującej dynamikę procesu karnego.** **Opanowanie przez studentów praktycznych umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu dynamiki postępowania karnego.** **Opanowanie umiejętności wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów postępowania karnego, jak również orzecznictwa sądowego i literatury prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość statyki postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i reguły z zakresu nauk o prawie karnym procesowym.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa karnego procesowego, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów wpisujących się w treść zadań służb mundurowych, bądź pojawiających się w toku samodzielnie prowadzonej działalności związanej ze świadczeniem usług na rzecz służb mundurowych.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych, które rozwiązania opiera o analizę danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **dynamika postępowania karnego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Postępowanie przygotowawcze.**	4	6	0
2. **Postępowanie przed sądem pierwszej instancji.**	4	6	0
3. **Postępowanie przed sądem drugiej instancji.**	4	6	0
4. **Postępowania szczególne.**	4	6	0
5. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia.**	4	6	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Postępowanie przygotowawcze w praktyce służb mundurowych.**	4	6	0
2. **Postępowanie przed sądem pierwszej instancji w działaniach służb mundurowych.**	4	6	0
3. **Postępowanie przed sądem II instancji w aspekcie służb mundurowych.**	4	6	0
4. **Postępowania szczególne w praktyce służb mundurowych.**	4	6	0
5. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia.**	4	6	0

Metody kształcenia	**Analiza teorii wypracowanych na gruncie postępowania karnego połączona z interpretacją przepisów Kodeksu postępowania karnego. Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją, prezentacja multimedialna, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian może przybrać formę testu składającego się z 10 pytań, za które student może uzyskać maksymalnie 10 pkt lub 2 pytań w formie kazusów, za które może uzyskać 10 pkt. Wpływ na ocenę z ćwiczeń może mieć aktywność na zajęciach - poprzez samodzielne i prawidłowe rozwiązywanie stanów faktycznych przez studenta i przedstawienie ich na forum całej grupy. Prowadzący może wtedy zdecydować o podwyższeniu oceny z ćwiczeń o jeden stopień. Punktacja sprawdzianu: - 10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry); - 9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus); - 8 pkt - ocena 4.0 (dobry); - 7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus); - 6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny); - 5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).**	

	Egzamin pisemny może przybrać formę testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, za który student może uzyskać max. 20 punktów (1pkt za pytanie) bądź formę 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 pkt za całość (5pkt za pytanie). Punktacja: **- 20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry);** **- 18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus);** **- 16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry);** **- 14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **- 12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny);** **- 10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **W przypadku przeprowadzenia egzaminu w formie ustnej, jego przebieg zostanie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt. Ocena na egzaminie ustnym ustalana jest zgodnie z następującą punktacją:** **3 pkt - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra,** **2,00 pkt - ocena dostateczna plus,** **1,75 pkt - ocena dostateczna,** **1,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna.** **Wybór formy egzaminu i sprawdzianu należy do prowadzącego.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu (0.6) i oceny z ćwiczeń (0.4).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	dynamika postępowania karnego		Ważona	
	4	dynamika postępowania karnego [wykład]	egzamin		0,60
	4	dynamika postępowania karnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
Literatura podstawowa	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2024): Postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Hofmański P., Waltoś S. (2020): Proces karny. Zarys systemu, Warszawa				
	Kulesza C., Starzyński P., (2020): Postępowanie karne, C.H.Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gruszecka D., Kremens K., Nowicki K., Skorupka J.(red.) (2018): Proces karny, Warszawa				
	Skorupka J. (red.) (2020): Kodeks postępowania karnego. Komentarz., Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**33**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_38S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ROBERT PISZKO**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw etyki normatywnej i opisowej. Znajomość problematyki etycznej związanej z wykonywaniem pracy przez funkcjonariusza służb mundurowych. Student uzyska umiejętność oceny moralnej zachowania związanego z wykonywaną profesją oraz wyboru tej, która odpowiada standardom służb mundurowych. W sytuacjach zawodowych skłaniać ma się do przyjęcia postawy odpowiedzialności, rzetelności oraz uczciwości i profesjonalizmu. Wypracowane zostaną cnoty oczekiwane w służbie publicznej.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu etyki.**	**K_W12**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu źródła norm etycznych, ich strukturę, oraz sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W08 K_W18**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przepisy prawne dotyczące etyki funkcjonariuszy służb mundurowych, a także jest obeznany w zasadach etyki zawodowej związanej z pracą funkcjonariusza, czy pracownika cywilnego w strukturach służb mundurowych.**	**K_W04 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu etyki.**	**K_U11 K_U13**
	2	**EP5**	**Potrafi umiejętnie prezentować problemy prawne i prowadzić dyskusje.**	**K_U06 K_U07 K_U18**
	3	**EP6**	**Potrafi analizować systemy normatywne oraz operować normami i regułami etycznymi oraz prawnymi, zawodowymi - w kontekście moralności.**	**K_U03 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów podejmować wyzwania oraz charakteryzuje się wytrwałością w ich poszukiwaniu.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Ma świadomość moralnej i społecznej odpowiedzialności.**	**K_K04**
	3	**EP9**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Etyka opisowa a etyka normatywna. Moralność. Ocena.**	1	2	0
2. **Rodzaje ocen. Wartości. Rodzaje wartości. Służba mundurowa jako służba publiczna.**	1	3	0
3. **Relacje między normami moralnymi a normami prawnymi. Pojęcia: etyki zawodowej, etyki urzędniczej, etyki służb mundurowych, interesu publicznego.**	1	4	0
4. **Krótka historia etyki.**	1	6	0
5. **Konflikt ról społecznych. Problemy etyczne w służbach mundurowych Główne nakazy etyczne funkcjonariuszy służb mundurowych: godność, odwaga cywilna i bezkompromisowość, patriotyzm, legalność i posłuszeństwo prawu, uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość, umiejętność dochowania tajemnicy, kompetencja i staranność, solidarność zawodowa- lojalność etc. Analiza poszczególnych kodeksów etyki zawodowej służb mundurowych.**	1	5	0

Metody kształcenia	**wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna., Analiza tekstów z dyskusją, także w grupach**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny, na który składa się z 10 pytań testowych - za każde pytanie można otrzymać jeden punkt. Zasady ustalania oceny z są następujące: 10 punktów - 5,0; 9 punktów - 4,5; 8 punktów - 4,0; 7 punktów - 3,5; 6 punktów - 3,0; mniej niż 6 punktów - 2,0 (brak zaliczenia).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych		Ważona	
	1	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bogucka I., Pietrzykowski T. (2021): Etyka w administracji publicznej, , Lexis Nexis, Warszawa
	Nowak E., Cern K.M. (2008): Ethos w życiu publicznym, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Wiszowaty, E. (2011): Etyka policji. Między prawem, moralnością i skutecznością, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**

Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **filozofia prawa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_32S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	20	0	E	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. OLGIERD BOGUCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. OLGIERD BOGUCKI**
Cele przedmiotu:	**Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu problematyki filozoficznej prawa i prawoznawstwa, historycznych nurtów filozofii prawa, oraz współczesnych dyskusji filozoficznoprawnych, a także potrafić zajmować wobec problemów prawnych i społecznych postawę krytyczno-refleksyjną.**
Wymagania wstępne:	**Wiadomości o prawie i społeczeństwie na poziomie absolwenta szkoły średniej; podstawowe wiadomości z zakresu filozofii na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także proces ich historycznego kształtowania się oraz miejsce filozofii prawa w ramach nauk prawnych.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student dogłębnie rozumie relację między kształtowaniem się poglądów filozoficznoprawnych a zmianami kulturowymi i społecznymi.**	**K_W12**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie relacje prawa do innych sfer kultury.**	**K_W12 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi dokonać analizy problemów prawnych i społecznych z punktu widzenia filozofii.**	**K_U13**
	2	**EP5**	**Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym.**	**K_U03 K_U04 K_U05 K_U06**
	3	**EP6**	**Potrafi precyzyjnie i spójnie konstruować wypowiedzi pisemne na zadany temat.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student wykazuje zainteresowanie problemami społecznym, interesuje się nowymi koncepcjami w zakresie filozofii prawa w powiązaniu z innymi dziedzinami kultury.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Jest gotów podjąć próbę zaproponowania rozwiązania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu prawnego.**	**K_K07**
	3	**EP9**	**Ma poczucie odpowiedzialności społecznej.**	**K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **filozofia prawa**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz prawnych, aksjologia prawa i rola filozofii w pracy funkcjonariuszy służb mundurowych.**	1	4	0
2. **Koncepcje prawa natury (jako typ poglądów, charakterystyka, odmiany; nurty historyczne: kosmologiczno-racjonalistyczny, psychologiczno-woluntarystyczny św.Tomasz, nurt oświeceniowy; koncepcje współczesne: J. Finnis, L.L. Fuller).**	1	3	0
3. **Pozytywizm prawniczy (jako typ poglądów, jako kierunek), geneza, cechy; nurty: nurt anglosaski, nurt kontynentalny; tendencje: formalistyczna i naturalistyczna; wybrane koncepcje: J. Austin, H.L.A. Hart; współczesny pozytywizm: O. Weinberger i N. MacCormick-PPI.**	1	4	0
4. **Normatywizm (H. Kelsen, A. Merkl); funkcjonalizm(amerykański realizm prawny :O.W. Holmes, K.N.Llewellyn, idealizm R. Pounda, psychologizm (szkoła skandynawska, L. Petrażycki); integralna filozofia prawa R. Dworkina.**	1	3	0
5. **Hermeneutyczna filozofia prawa (wersja metodologiczna, wersja ontologiczna).**	1	2	0
6. **Teoria argumentacji prawniczej (retoryka prawnicza Ch. Perelmana, teoria dyskursu prawniczego R. Alexego) Komunikacyjna filozofia prawa J. Habermasa.**	1	2	0
7. **Nieposłuszeństwo obywatelskie, urzędowe odstąpienie od reguł, rządy prawa.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem i prezentacja multimedialna (wykład), Analiza tekstów z dyskusją (prezentacja).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny, na który składa się 5 pytań otwartych za każdą odpowiedź jest maksymalnie 1 punkt.** **5 pkt. - ocena 5,0;** **4,5 pkt. - ocena 4,5;** **4 pkt. - ocena 4,0;** **3,5 pkt. - ocena 3,5;** **3 pkt. - ocena 3,0;** **mniej niż 3 pkt. - ocena 2,0 (brak zaliczenia).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to 100% oceny z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia prawa		Ważona	
	1	filozofia prawa [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Peno, M. (2018): Odpowiedzialność prawna z perspektywy filozofii odpowiedzialności. Rozważania na tle prawa karnego , Wyd. Naukowe USZ, Szczecin
	Stelmach J., Sarkowicz R. (1999): Filozofia prawa XIX i XX wieku,, Wydawnictwo UJ, Kraków
	Zirk-Sadowski M. (2021): Wprowadzenie do filozofii prawa, Kraków
Literatura uzupełniająca	Peno, M. (2018): Historia i filozofia logiki w szkole lwowsko-warszawskiej, recenzja, Edukacja Filozoficzna 2018, vol. 65, s. 223-227. Recenzja dostępna na , http://www.edukacja-filozoficzna.uw.edu.pl/index_pliki/ef65/11_Peno.pdf
	Peno, M. (2019): Prawo jako centrum życia. Uwagi historyczno-filozoficzne na tle przemian konstytucjonalizmu, Przegląd Prawa Konstytucyjnego 2019, nr 1 (47), s. 11-32.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia służb mundurowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_3S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	20	0	E	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAREK TKACZUK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. HENRYK WALCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć z przedmiotu Historia służb mundurowych jest przedstawienie w kontekście historycznym organów państwa, w szczególności państwa polskiego wyposażonych w kompetencję pozwalające realizować podstawową funkcję państwa, jaką jest zapewnienie bezpieczeństwa. Organy państwa realizujące tę funkcję miały szczególną formę organizacji i identyfikacji, dzięki której można je określać mianem służb mundurowych. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację systemu zapewnienia bezpieczeństwa w państwie od czasów antycznych po współczesność.** **Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami państwa i prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają umiejętności i kompetencje w postaci:** **zdolności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa,** **analizy wydarzeń i procesów historycznych dokonujących się w prawie,** **dostrzegania ewolucji urządzeń prawnych,** **porównywania instytucji prawnych obowiązujących w Polsce i w różnych państwach na przestrzeni dziejów.** **Wiedza wyniesiona z zajęć da studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa.** **Celem dydaktycznym zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy administratywisty systematyczności i rzetelności.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii Polski i historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię służb mundurowych w Polsce oraz ewolucję instytucji funkcjonujących w obszarze służb mundurowych.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP3**	**Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **historia służb mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Organizacja służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w państwie w starożytności i w wiekach średnich.**	1	2	0
2. **Organizacja służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w państwie polskim do 1795 r.**	1	4	0
3. **Organizacja służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w II Rzeczypospolitej (m.in. Policja Państwowa, KOP, Straż Graniczna).**	1	6	0
4. **Organy państwa podziemnego w Polsce w okresie II wojny światowej odpowiedzialne za utrzymanie dyscypliny obywatelskiej w okupowanym kraju.**	1	2	0
5. **Organizacja służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w Polsce Ludowej (m.in. Milicja Obywatelska, Korpus Bezpieczeństwa Wewnetrznego).**	1	6	0

Metody kształcenia	**Rozmowa kierowana, prezentacje multimedialne, dyskusja, analiza tekstów prawnych z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Każde pytanie będzie wybrane z grupy 10 pytań przygotowanych przez egzaminatora i ogłoszonych przez egzaminatora najpóźniej na 2 miesiące przed sesją egzaminacyjną.** **Pytanie 1 - z organizacji i kompetencji służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w czasach antycznych, średniowieczu i w Polsce do 1795 r. oraz w Księstwie Warszawskim.** **Pytanie 2 - z organizacji i kompetencji służb mundurowych w II Rzeczypospolitej.** **Pytanie 3 - z organizacji i kompetencji służb mundurowych w okresie Polski Ludowej.** **Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5.** **(5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych;** **4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny;** **3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych;** **2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny;** **1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne lub brak większości głównych zagadnień tematu;** **0 punktów - brak odpowiedzi lub w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne.)** **W okresie obowiązywania nauczania zdalnego, egzamin będzie przeprowadzony w formie testu na właściwej platformie internetowej. Test będzie złożony z 15 pytań z zakresu treści sylabusa, pytania na test nie będą ogłaszane. Będą 3 odpowiedzi do każdego pytania, 1 odpowiedź będzie prawidłowa.** **Każda prawidłowa odpowiedź na pytanie to 1 punkt. Odpowiedź nieprawidłowa to 0 punktów.** **Punkty i oceny dla każdej formy egzaminu:** **0-6 - niedostateczny,** **7-8 - dostateczny,** **9-10 - dostateczny+,** **11-12 - dobry,** **13-14 - dobry+,** **15 - bardzo dobry.** **Na tych zasadach odbywa się egzamin, egzamin poprawkowy i egzamin warunkowy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia służb mundurowych		Ważona	
	1	historia służb mundurowych [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Misiuk A. (2008): Historia Policji w Polsce. Od X wieku do współczesnośc, Warszawa
	Sprengel B. (2008): Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki, Toruń
Literatura uzupełniająca	Litwiński R. (2007): Korpus Policji w II Rzeczypospolitej. Służba i życie prywatne, Lublin
	Misiuk A. (2012): Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. Zarys dziejów (od X wieku do współczesności)., Szczytno

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**27**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **historia wojskowości i sztuki wojennej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3439_10S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **wojskowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANDRZEJ AKSAMITOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANDRZEJ AKSAMITOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu historycznego rozwoju wojskowości i sztuki wojennej. Nabycie umiejętności interpretacji wydarzeń i procesów historycznych stosując wnikliwą i szczegółową analizę podstawowych zasad prowadzenia konfliktów zbrojnych na przestrzeni dziejów. W zakresie kompetencji społecznych uzyskanie świadomości cech zagrożeń jakie wynikają z konfliktów zbrojnych i wykorzystanie jej do prawidłowej oceny współczesnych wyzwań społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii służb mundurowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i charakteryzuje historię wojskowości i sztuki wojennej oraz ewolucję instytucji z nimi związanych.**	**K_W08 K_W09**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie wpływ historycznej ewolucji instytucji z zakresu wojskowości i sztuki wojennej na współczesne regulacje.**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych w kontekście historycznym**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Student potrafi wykorzystać podstawową terminologię dotyczącą konfliktów zbrojnych oraz dziejów wojska.**	**K_U02 K_U04**
	3	**EP5**	**Student analizuje podstawowe zasady prowadzenia konfliktów zbrojnych.**	**K_U13 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student poprzez analizę zjawisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych związanych z historią wojskowości i sztuki wojennej potrafi prawidłowo oceniać współczesne wyzwania społeczne.**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **historia wojskowości i sztuki wojennej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcia: historia wojska, historia wojen, historia sztuki wojennej i historia myśli wojskowej i nauki wojennej.**	5	2	0
2. **Historia wojskowości i sztuki wojennej w czasach starożytności i w wiekach średnich.**	5	3	0

3. **Historia wojskowości i sztuki wojennej w I Rzeczypospolitej.**	5	4	0
4. **Wojskowość i sztuka wojenna w II Rzeczypospolitej.**	5	3	0
5. **Historia wojskowości i sztuki wojennej w Polsce w okresie II Wojny Światowej.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Dyskusja z elementami wykładu.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian składający się z 3 pytań otwartych. Za każde pytanie student może otrzymać od do 5 pkt. Student może maksymalnie uzyskać 15 pkt. Ocena z przedmiotu uzależniona jest od uzyskanych punktów:** **0-6 - niedostateczny,** **7-8 - dostateczny,** **9-10 - dostateczny+,** **11-12 - dobry,** **13-14 - dobry+,** **15 - bardzo dobry.** **W przypadku przeprowadzenia zaliczenia w formie testu - 10 pytań testowych - za każde pytanie można otrzymać jeden punkt.** **Zasady ustalania oceny są następujące:** **10 punktów - 5,0;** **9 punktów - 4,5;** **8 punktów - 4,0;** **7 punktów - 3,5;** **6 punktów - 3,0;** **mniej niż 6 punktów - 2,0 (brak zaliczenia).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	historia wojskowości i sztuki wojennej		Ważona	
	5	historia wojskowości i sztuki wojennej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Biegański W., Stawecki P., Wojtasik J. (1972): Historia wojskowości polskiej: wybrane zagadnienia, Warszawa
	Miśkiewicz B. (1991): Szkice z dziejów wojskowości, Warszawa
	Ratajczyk L. (1980): Historia wojskowości, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Milewski D. (red.) (2011): Z dziejów wojskowości polskiej: epoka staropolska, czasy zaborów, czasy najnowsze, Kraków
	Niewiński A. (red.) (2019): Przekaz informacji o wojnie i na wojnie: z dziejów wojskowości polskiej i powszechnej, Oświęcim
	Olejnik K. (1976): Rozwój polskiej myśli wojskowej do końca XVII wieku, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**

Studiowanie literatury	**27**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **instrukcja kancelaryjna (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_47S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu posługiwania się instrukcją kancelaryjną, a także umiejętności praktycznego posługiwania się dyrektywami płynącymi z instrukcji kancelaryjnej oraz postawy cechującej się rzetelnością w pracy biurowej.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu instrukcji kancelaryjnej.**	**K_W04 K_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot instrukcji kancelaryjnej.**	**K_W03 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo posługiwać się instrukcją kancelaryjną.**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP4**	**Potrafi umiejętnie prezentować problemy związane ze stosowaniem instrukcji kancelaryjnej.**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do przygotowania do pracy, podejmowania decyzji i prowadzenia działania oraz ponoszenia skutków swoich decyzji.**	**K_K04 K_K06**
	2	**EP6**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **instrukcja kancelaryjna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Instrukcja kancelaryjna jako zbiór zasad i przepisów ustalających sposób postępowania z dokumentem, który wpływa do urzędu : rola i funkcje.**	2	4	0
2. **Omówienie Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2011 r. w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych.**	2	6	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny, który składa się z 10 pytań testowych - za każde można uzyskać 1 punkt.** **Zasady ustalania oceny są następujące:** **10 punktów - 5,0;** **9 punktów - 4,5;** **8 punktów - 4,0;** **7 punktów - 3,5;** **6 punktów - 3,0;** **mniej niż 6 punktów - 2,0 (brak zaliczenia).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	instrukcja kancelaryjna		Ważona	
	2	instrukcja kancelaryjna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	(2011): Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2011 r. w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych.
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty) (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_2S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**The main aim of the course is to acquaint students with the legal aspects of internal security, including institutional and organizational issues.**
Wymagania wstępne:	**Basic knowledge of jurisprudence.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**The student knows and understands the basic constitutional conditions related to the creation and application of legal regulations aimed at the protection of internal security.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**The student knows and understands the basic tasks and powers of public authorities related to the protection of internal security.**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP3**	**The student knows and understands the relations between the protection of internal security and the protection of other constitutional values, including especially individual rights and freedoms.**	**K_W13 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP4**	**The student knows how to correctly interpret and analyze the content of legal regulations related to the protection of internal security.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**The Student knows how to solve composed legal problems related to the protection of internal security, including problems based on the necessity of solving conflicts existing between the need to protect internal security and the need to protect other legal values.**	**K_U09 K_U10**
	3	**EP6**	**The student is able to indicate the authorities responsible for the protection of manifestations of internal security.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**The student is able to indicate the authorities responsible for the protection of individual forms of internal security.**	**K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **State security. Constitutional aspects.**	6	2	0
2. **Sources of law versus aspects of state security.**	6	2	0
3. **State authorities responsible for state security.**	6	2	0
4. **Principal political principles: the principle of a democratic state, rule of law, the principle of the state as a common good, the principle of subsidiarity, the principle of sovereignty and independence, and other constitutional rules.**	6	3	0
5. **Local public administration bodies responsible for the internal security of the state: voivode, bodies of the local self-government units.**	6	1	0
6. **Constitutional bodies exercising powers in the field of state security.**	6	1	0
7. **Rights, freedoms, and duties of a man and a citizen versus constitutional and statutory regulations of state security.**	6	2	0
8. **Legislation relating to selected areas of state security: defense, fire protection, crisis management, environmental protection.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Lecture combined with an activating method in the form of a didactic discussion related to the lecture. Analysis of legal texts.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Test (15 questions - 1 point for every correct answer) with 3 open tasks (5 points for every task).** **For a grade of 2,0 - less than 16 points,** **for a grade of 3.0 - 16-19 points,** **for a grade of 3.5 - 20-22 points,** **for a grade of 4.0 - 23-25 points,** **for a grade of 4.5 - 26-27 points,** **for a grade of 5 0 - 28-30 points.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The subjects grade is 100% of the final grade.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty)		Ważona	
	6	Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Z. Sujkowska (2012): The external and internal security of the European Union : a perspective for the Visegrad Group countries, Banská Bystrica
Literatura uzupełniająca	M. Hejduk (2020): Public Security and its Context, “Internal Security”, vol 12
	Misiuk A. (2014): Wybrane problemy bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**

Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **interwencja kryzysowa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3439_43S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr HUBERT KOCUR**
Prowadzący zajęcia:	**mgr HUBERT KOCUR**
Cele przedmiotu:	**Zapoznać studentów z: podstawami prawnymi prowadzenia negocjacji; rolą i zadaniami negocjacji w procesie zarządzania kryzysowego; systemem negocjacji w Polsce. Student powinien nabyć umiejętność stosowania technik negocjacyj-nych w procesie rozwiązywania sytuacji kryzysowych a także w obszarze biznesowym. Student samodzielnie i w zespole będzie w stanie podjąć się rozwiązywania sytuacji trudnych. Uświadomienie studenta o potrzebie dokształcania się wraz z ciągłymi zmianami.**
Wymagania wstępne:	**Wymagana jest wiedza na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu negocjacji.**	**K_W17**
	2	EP2	**Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu negocjacji.**	**K_W17**
	3	EP3	**Zakres posiadanej wiedzy pozwala studentowi na poznawanie uwarunkowań związanych z rozwiązywaniem sytuacji kryzysowych na drodze pokojowych negocjacji.**	**K_W03 K_W06**
	4	EP4	**Posiada szeroką wiedzę o nowych koncepcjach i metodach wykorzystania negocjacji w zakresie bezpieczeństwa.**	**K_W12**
umiejętności	1	EP5	**Student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk występujących w kwestiach zagrożeń dla bezpieczeństwa osób i instytucji.**	**K_U02**
	2	EP6	**Posiada umiejętności posługiwania się technikami negocjacyjnymi w aspekcie zarządzania sytuacją kryzysową.**	**K_U03**
	3	EP7	**Potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę z zakresu negocjacji i dziedzin pokrewnych.**	**K_U16**
	4	EP8	**Posiada umiejętności pracy w zespole.**	**K_U07 K_U18**
	5	EP11	**Potrafi pełnić rolę członka zespołu negocjacyjnego.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	1	EP9	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokształcania się wraz z ciągłymi zmianami.**	**K_K02 K_K03**
	2	EP10	**Jest gotów do samodzielnego i w zespole działania w sytuacjach trudnych, stresujących, wymagających rozwiązania poprzez negocjacje.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **interwencja kryzysowa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne negocjacji w sytuacjach kryzysowych.**	2	1	0
2. **System negocjacji w kraju.**	2	1	0
3. **Zasady prowadzenia negocjacji.**	2	3	0
4. **Typy sprawców sytuacji kryzysowych.**	2	1	0
5. **Bezpieczeństwo osobiste negocjatorów.**	2	1	0
6. **Komunikacja niewerbalna.**	2	1	0
7. **Cele negocjacji.**	2	1	0
8. **Fazy prowadzenia negocjacji.**	2	2	0
9. **Taktyka prowadzenia negocjacji ze sprawcami sytuacji kryzysowej.**	2	1	0
10. **Rola negocjatorów w strukturze sztabu kryzysowego.**	2	1	0
11. **Aktywne słuchanie w komunikacji interpersonalnej.**	2	1	0
12. **Fizjologiczne i psychologiczne reakcje na stres.**	2	1	0
13. **Symulacje sytuacji kryzysowych.**	2	5	0

Metody kształcenia	**Zajęcia o charakterze seminaryjnym i konsultacje, projekt grupowy - symulacja negocjacji.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PROJEKT	**EP11,EP5,EP6,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Podstawą zaliczenia może być sprawdzian w formie testu, składający się z 20 pytań, gdzie za prawidłową odpowiedź na każde pytanie, można uzyskać 1 punkt bądź na indywidualnym opracowaniu tematów (projektu) wskazanych przez Prowadzącego zajęcia (ocenianego za każdą z trzech cech: oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski). Ocena ustalana jest w następujący sposób:** **0-50% - ocena 2.0 (niedostateczny);** **51-60% - ocena 3.0 (dostateczny);** **61-70% - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **71-80% - ocena 4.0 (dobry);** **81-85 % - ocena 4.5 (dobry plus);** **86-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	interwencja kryzysowa		Ważona	
	2	interwencja kryzysowa [konwersatorium]	zaliczenie z		1,00

oceną

Literatura podstawowa	Aksamitowski A., Buchalski A. (2018): Negocjacje w sytuacjach kryzysowych, Szczecin
	Cupryjak M. (2019): Prewencja antyterrorystyczna państwa demokratycznego, Szczecin
	Jabłońska-Bońca J. (2016): Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji., Warszawa
	Pease A. (2007): Mowa ciała., Kielce
Literatura uzupełniająca	Aksamitowski A. Cupryjak M. (2015): Zwalczanie piractwa, terroryzmu i przestępczości zorganizowanej. Aspekty historyczne, prawne i praktyczne., Szczecin
	Aksamitowski A., Cupryjak M., Kozak Z. (2016): Miasta trwogi. Terroryzm na obszarze zurbanizowanym., Szczecin
	Cupryjak M. Pilżys J. (red.) (2013): Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych. Historia - Teraźniejszość - Przyszłość., Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **kryminalistyka (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_16S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Prowadzący zajęcia:	**dr WIOLETTA NIEMIEC**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu kryminalistyki: poznanie techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa, sposobów popełniania przestępstw i identyfikacji sprawców. Celem jest również wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych oraz analizy sposobów identyfikacji kryminalistycznej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma poszerzoną wiedzę o sposobach wykrywania sprawstwa przestępstwa.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Określa i wyjaśnia metody identyfikacji kryminalistycznej.**	**K_W17**
	3	**EP3**	**Poznaje siatkę pojęciową charakterystyczną dla kryminalistyki.**	**K_W11**
	4	**EP8**	**Posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania czynności kryminalistycznych.**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się ekspertyzą kryminalistyczną.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Rozumie potrzebę rozwoju naukowego dla poprawienia metod wykrywczych przestępstwa.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Posiada zdolność do prowadzenia dialogu i do kontroli poprawności rozumowania biegłych sądowych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kryminalistyka**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Specyfika kryminalistyki jako nauki, miejsce w ramach nauk penalnych i jej przydatność w wymiarze sprawiedliwości.**	1	2	0
2. **Historia i rozwój kryminalistyki.**	1	2	0

3. **Zakres badań kryminalistycznych.**	1	2	0
4. **Zasady działań kryminalistycznych.**	1	2	0
5. **Rodzaje czynności kryminalistycznych.**	1	2	0
6. **Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna.**	1	3	0
7. **Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym.**	1	2	0
8. **Oględziny miejsca, osób i rzeczy.**	1	3	0
9. **Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny.**	1	3	0
10. **Przesłuchanie - taktyka i formy szczególne.**	1	2	0
11. **Sądowo-lekarska sekcja zwłok.**	1	2	0
12. **Śmierć gwałtowna i jej rodzaje.**	1	2	0
13. **Ekspertyzy kryminalistyczne.**	1	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy, wykład z elementami dyskusji, nauczanie teoretyczne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań. Za prawidłową odpowiedź na każde pytanie można otrzymać 1 punkt (łącznie 20 punktów). Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z zaliczenia:** **na ocenę 2.0 student udziela poniżej 51 % poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 3.0 student udziela od 51 % do 60 % poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 3.5 student udziela od 61% do 70% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 4.0 student udziela od 71% do 80% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 4.5 student udziela od 81% do 90% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 5.0 student udziela od 91% do 100% poprawnych odpowiedzi.** **Egzamin pisemny w formie 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 pkt za całość (5 pkt za pytanie). Punktacja:** **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry);** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus);** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry);** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny);** **10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	kryminalistyka		Ważona	
	1	kryminalistyka [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Hołyst B. (2010): Kryminalistyka
	Widacki J. (2012): Kryminalistyka

Literatura uzupełniająca	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2011): Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych
	Kasprzak W., Kasprzak J., Młodziejowski B. (2015): Kryminalistyka zarys systemu
	Kulicki M., Kwiatkowska-Darul V., Stępka L.. (2009): Kryminalistyka

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **kryminologia (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_17S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	30	0	E	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Cele przedmiotu:	**1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę na temat przestępczości, przestępstwa i przestępcy. 2. Student powinien nabyć umiejętności pozwalające na posługiwania się podstawowymi pojęciami określającymi przestępczość oraz postrzeganie przestępczości jako fenomenu społecznego, psychologicznego i psychopatologicznego. 3. Student powinien poznać determinanty przestępczości. 4. Student powinien poznać metody badawcze diagnozujące zjawisko przestępczości oraz poznać sposoby krytycznej oceny i interpretacji danych statystycznych dotyczących przestępczości. 5. Student powinien poznać sposoby zapobiegania i zwalczania przestępczości.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii, psychologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma szeroką wiedzę o zależnościach między zagadnieniami przestępczości, przestępstwa i przestępcy, jak również o instytucjach związanych ze zwalczaniem przestępczości.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz prawa karnego wykonawczego.**	**K_W11 K_W12**
	3	**EP3**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu kryminologii oraz rozumie zależności zachodzące między tą nauką a kryminalistyką, penologią, prawem karnym materialnym oraz procesowym.**	**K_W17**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania zjawisk patologicznych, zjawisk kryminogennych i w tym celu potrafi dobierać efektywne sposoby rozwiązywania zadań, które mogą się pojawić w pracy zawodowej na stanowisku związanym z analizą kryminologiczną.**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Posiada zdolność wykorzystywania wiedzy dla zwiększania własnych kwalifikacji oraz umiejętności zawodowych.**	**K_U16**
	3	**EP6**	**Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz rządzącymi nimi regułami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej.**	**K_U12**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego oraz przyczyn przestępczości oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kryminologia**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Główne paradygmaty kryminologiczne.**	2	4	0
2. **Podstawowe pojęcia związane z przestępczością.**	2	2	0
3. **Metody badań kryminologicznych.**	2	3	0
4. **Teorie przestępczości.**	2	2	0
5. **Struktura przestępczości w Polsce i UE.**	2	4	0
6. **Determinanty przestępczości.**	2	5	0
7. **Rodzaje przestępczości.**	2	2	0
8. **Przestępczość a inne negatywne zjawiska społeczne.**	2	2	0
9. **Zapobieganie i zwalczanie przestępczości.**	2	2	0
10. **Wiktymologia.**	2	4	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda oparta na analizie badań i statystyk, wykład.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **EGZAMIN PISEMNY** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań. Za prawidłową odpowiedź na każde pytanie można otrzymać 1 punkt (łącznie 20 punktów). Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z zaliczenia:** **na ocenę 2.0 student udziela poniżej 51 % poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 3.0 student udziela od 51 % do 60 % poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 3.5 student udziela od 61% do 70% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 4.0 student udziela od 71% do 80% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 4.5 student udziela od 81% do 90% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 5.0 student udziela od 91% do 100% poprawnych odpowiedzi.** **Egzamin pisemny w formie 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 pkt za całość (5 pkt za pytanie). Punktacja:** **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry);** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus);** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry);** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny);** **10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).**

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	kryminologia		Ważona	
	2	kryminologia [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Bułat K. (2013): Kryminologia
	Hołyst B. (2009): Kryminologia
Literatura uzupełniająca	Hołyst B. (2007): Socjologia kryminalistyczna
	Hołyst B. (2011): Wiktymologia
	Wójcik J. (2014): Kryminologia: współczesne aspekty

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-W**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo karne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_5S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**35**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ , dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności stosowania przepisów z zakresu międzynarodowego prawa karnego. W zakresie kompetencji społecznych studenci uzyskają świadomość w zakresie odpowiedzialności przed międzynarodowymi sądami i trybunałami.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego i prawa międzynarodowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu podstawowych instytucji międzynarodowego prawa karnego.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat charakteru i przesłanek odpowiedzialności na gruncie międzynarodowego prawa karnego.**	**K_W11 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi rozwiązywać proste problemy praktyczne (kazusy) związane ze stosowaniem międzynarodowego prawa karnego.**	**K_U08 K_U09 K_U13**
	2	**EP4**	**Student potrafi konfrontować rozbieżne poglądy doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U01 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotowy do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami części wojskowej prawa karnego.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z braku zaangażowania i dyscypliny w pracy zespołowej w ramach służby wojskowej.**	**K_K04**
	3	**EP7**	**Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania służby wojskowej związanej z wysokim stopniem dyscypliny służbowej i hierarchicznym podporządkowaniem.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo karne**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Źródła międzynarodowego prawa karnego.**	5	4	0
2. **Podstawowe zasady międzynarodowego sądownictwa karnego.**	5	3	0
3. **Zbrodnie prawa międzynarodowego.**	5	5	0
4. **Kary i zasady ich wymiaru.**	5	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Jurysdykcja MTK i dopuszczalność rozstrzygania.**	5	5	0
2. **Postępowanie przed MTK.**	5	8	0
3. **Współpraca z MTK.**	5	7	0

Metody kształcenia	**Wykład multimedialny, połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacje multimedialne. Analiza tekstów połączona z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Kolokwium - test składający się z 15 pytań zamkniętych z jedną odpowiedzią poprawna.** **Ocena uzależniona jest od uzyskanych punktów:** **0-6 - niedostateczny,** **7-8 - dostateczny,** **9-10 - dostateczny+,** **11-12 - dobry,** **13-14 - dobry+,** **15 - bardzo dobry.** **Wykład:** **Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian składający się z 3 pytań otwartych.** **Za każde pytanie student może otrzymać od 0 do 5 pkt. Student może maksymalnie uzyskać 15 pkt.** **Ocena ze sprawdzianu uzależniona jest od uzyskanych punktów:** **0-6 - niedostateczny,** **7-8 - dostateczny,** **9-10 - dostateczny+,** **11-12 - dobry,** **13-14 - dobry+,** **15 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z ćwiczeń (waga 0.3) i wykładu (waga 0.7).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	międzynarodowe prawo karne		Ważona	
	5	międzynarodowe prawo karne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
	5	międzynarodowe prawo karne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Hofmański P., Kuczyńska H. (2020): Międzynarodowe prawo karne, Warszawa
	Kuczyńska H. (2014): Model oskarżania przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Płachta M. (2004): Międzynarodowy Trybunał Karny t. 1, Kraków
	Płachta M. (2004): Międzynarodowy Trybunał Karny t. 2, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**35**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**25**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona danych osobowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_56S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA , dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez Studentów wiedzy z zakresu podstawowych zasad i instytucji ochrony prywatności i danych osobowych, a także zdobycie umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy przy rozwiązywaniu codziennych problemów prawnych związanych z funkcjonowaniem służb mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony informacji o szczególnym statusie prawnym, w tym informacji niejawnych, tajnych, ściśle tajnych, danych osobowych.**	**K_W15**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady etyki zawodowej funkcjonariusza, bądź pracownika cywilnego w strukturach służb mundurowych w zakresie ochrony prywatności i danych osobowych.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych z zakresie ochrony danych osobowych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz grupy dla wspólnego wykonywania zadań, określając priorytety, zasady współdziałania i zakładane efekty.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona danych osobowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do problematyki prawa do prywatności oraz prawa ochrony danych osobowych.**	3	2	0
2. **Regulacje międzynarodowe oraz unijne.**	3	3	0
3. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania RODO.**	3	3	0
4. **Zasady przetwarzania danych osobowych.**	3	3	0
5. **Prawa osoby, której dane dotyczą w praktyce oraz obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego.**	3	2	0
6. **Przetwarzanie danych osobowych oparte na analizie ryzyka oraz mechanizmy zwiększające bezpieczeństwo.**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wyzwania związane z ochroną danych osobowych - nowe rozwiązania prawne oraz rozwiązania technologiczne.**	3	3	0
2. **Rola organu nadzorczego i inspektora ochrony danych w systemie ochrony danych osobowych.**	3	3	0
3. **Praktyczne aspekty ochrony danych osobowych.**	3	3	0
4. **Wymagania i standardy ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych.**	3	2	0
5. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustaw, obowiązki podmiotów przetwarzających dane osobowe lub informacje stanowiące tajemnicę służbową i państwową.**	3	2	0
6. **Zarządzanie ochroną danych chronionych w podmiotach publicznych.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, wykład problemowy, analiza aktów prawnych, dyskusja, praca indywidualna studenta.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń składa się z 3 pytań otwartych punktowanych po 5 pkt za każde pytanie.** **W zależności od uzyskanych punktów Student otrzymuje ocenę:** **niedostateczną (poniżej 9 pkt),** **dostateczną (od 9 pkt do 11 pkt),** **dostateczną plus (11,25 pkt),** **dobrą (od 11,5 pkt do 12,5 pkt),** **dobrą plus (12,75 pkt),** **bardzo dobrą (od 13 pkt do 15 pkt).** **Egzamin składa się z 4 pytań otwartych, za prawidłową odpowiedź na każde pytanie student może uzyskać 5 punktów (łącznie 20 punktów).** **W zależności od liczby punktów Student uzyskać może następujące oceny:** **ocena 2,0: poniżej 50 %,** **na ocenę 3,0: od 50 %,** **na ocenę 3,5: od 65 %,** **na ocenę 4,0: od 75 %,** **na ocenę 4,5: od 85 %,** **na ocenę 5,0: od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ochrona danych osobowych		Arytmetyczna	
	3	ochrona danych osobowych [wykład]	egzamin		
	3	ochrona danych osobowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Dmochowska A. i Zadrożny M. (2018): Unijna reforma ochrony danych osobowych. RODO w praktyce z uwzględnieniem: wytycznych GR Art. 29, ustawy o ochronie danych osobowych z 2018 , Warszawa
	Grzelak A. (red.) (2019): Ustawa o ochronie danych osobowych przetwarzanych w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Fajgielski P. (2018): Ogólne rozporządzenie o ochronie danych, ustawa o ochronie danych osobowych: komentarz., Warszawa
	Gumularz M. (2018): Ochrona danych osobowych w sektorze publicznym., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**27**	**0**
Studiowanie literatury	**35**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_12S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia. Wskazanie ograniczeń administracyjnych w podejmowaniu i prowadzeniu tego rodzaju działalności. Nabycie umiejętności posługiwania się w praktyce pojęciami i konstrukcjami prawnymi zawartymi w aktach prawnych regulujących tę dziedzinę działalności gospodarczej. Nabycie tej wiedzy umożliwi kształtowanie postawy rzetelnego analizowania zmieniających się prawnych uwarunkowań tej działalności.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawa cywilnego i prawa administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa cywilnego materialnego i prawa gospodarczego w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług ochrony osób i mienia na rzecz podmiotów prywatnych i publicznych w zakresie obszarów obowiązkowej ochrony.**	**K_W16**
	2	**EP2**	**Ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu relacji społecznych, niezbędnych dla prawidłowego i rzetelnego pełnienia służb mundurowanych i ich współpracy z prywatnymi podmiotami świadczącymi usługi ochrony.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizowania i rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów wymagających współdziałania podmiotów o różnym statusie prawnym.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi planować i organizować prace indywidualna oraz grupy dla wspólnego wykonywania zadań, określając priorytety wspólnego wykonywania działań przez służby mundurowe oraz prywatne podmioty świadczące usługi ochrony osób i mienia.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Zasady podejmowania działalności gospodarczej z zakresu ochrony osób i mienia.**	4	3	0
2. **Wpis na listę kwalifikowanych pracowników ochrony.**	4	2	0
3. **Prawa i obowiązki pracownika ochrony.**	4	2	0
4. **Odpowiedzialność cywilna za niewłaściwe wykonanie umowy o usługę z zakresu ochrony osób i mienia.**	4	4	0
5. **Obszary obowiązkowej ochrony, plan ochrony.**	4	2	0
6. **Dobra osobiste osoby fizycznej i ich naruszenie przez pracownika ochrony.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów prawnych, poglądów doktryny i orzecznictwa z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie - kolokwium w formie testu składające się z 16 pytań - za każde można otrzymać 1 punkt.** **Punktacja:** **0-7 - niedostateczny,** **8-9 - dostateczny,** **10-11 - dostateczny plus,** **12 -13- dobry,** **14 - dobry plus,** **15-16 -bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów		Ważona	
	4	ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kręgulec R., Pajorski P. (2015): Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bejgier W. (2010): Ochrona osób i mienia, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Duniewska Z. (2014): Dobra chronione w prawie administracyjnym, Uniwersyetet łódzki, Lódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_46S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr Karolina Słotwińska , dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawami człowieka oraz wskazanie, jakie działania służb mundurowych służą ich ochronie. Jednoczesnym celem przedmiotu jest również nabycie przez studentów umiejętności oceny zagrożeń praw człowieka i nabycie kompetencji wyboru właściwych sposobów ich ochrony poprzez działania służb mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu ochrony praw człowieka na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe standardy ochrony praw człowieka w prawie międzynarodowym i potrafi je powiązać ze standardami ochrony funkcjonującymi w Polsce.**	**K_W02 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi rozpoznać, które działania służb mundurowych mogłyby naruszyć podstawowe prawa człowieka.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student jest gotowy do podejmowania odpowiednich działań, służących zapewnieniu ochrony podstawowym prawom człowieka.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza i cechy praw człowieka.**	2	2	0
2. **Źródła i klasyfikacja praw człowieka.**	2	2	0
3. **Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy).**	2	2	0
4. **Prawne podstawy ochrony praw człowieka w Polsce.**	2	2	0
5. **Godność ludzka a zakaz tortur i innego okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania w aspekcie działań m.in. wojska, policji, służby więziennej.**	2	2	0
6. **Podstawowe warunki izolacji penitencjarnej w aspekcie praw człowieka np. ochrona zdrowia osób osadzonych, prawo do prywatności itp.**	2	2	0
7. **Ochrona praw człowieka w trakcie procedur przesłuchania i zatrzymania podejrzanych.**	2	1	0

8. **Prawa cudzoziemców migrujących z terenów objętych wojną.**	2	1	0
9. **Działania związane z przeciwdziałaniem przestępstwom na tle nienawiści rasowej oraz szeroko pojętej dyskryminacji.**	2	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Ochrona praw człowieka jako zadanie służb mundurowych.**	2	3	0
2. **Ochrona praw człowieka w świetle przepisów prawa krajowego.**	2	4	0
3. **Ochrona praw człowieka w świetle przepisów prawa międzynarodowego.**	2	4	0
4. **Ochrona praw człowieka w świetle przepisów prawa UE.**	2	4	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia z elementami analizy orzecznictwa i rozwiązywania kazusów, wykład z elementami dyskusji.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Student w ramach uzyskania zaliczenia z przedmiotu zobowiązany jest do uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń oraz ze sprawdzianu.** **Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń składa się z 3 pytań otwartych punktowanych po 5 pkt za każde pytanie. W zależności od uzyskanych punktów Student otrzymuje:** **ocenę niedostateczną (poniżej 9 pkt),** **dostateczną (od 9 pkt do 11 pkt),** **dostateczną plus (11,25 pkt),** **dobrą (od 11,5 pkt do 12,5 pkt),** **dobrą plus (12,75 pkt),** **bardzo dobrą (od 13 pkt do 15 pkt).** **Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian końcowy przybiera formę testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich punktów.** **100-95% - bardzo dobry,** **94-90% - dobry plus,** **89-76% - dobry,** **75-70% - dostateczny plus,** **69-60% - dostateczny,** **poniżej 60% - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych		Arytmetyczna	
	2	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M. (2019): Prawa człowieka, Warszawa
	Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J. (2014): Prawa człowieka. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa
	Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R. (2020): Prawo międzynarodowe praw człowieka, C.H. Beck, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Barcik J., Srogosz T. (2017): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Bieńczyk-Missala A.(red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice, C.H. Beck, Warszawa
	Wieruszewski R. (red.) (2017): Mechanizmy ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_4S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych w tym zakresie. Student będzie krytycznie oceniał swój poziom wiedzy oraz będzie wyrażał potrzebę dążenia do poszerzania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne prawa autorskiego i własności intelektualnej w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ideę ochrony własności intelektualnej i jej znaczenie dla zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej.**	**K_U09**
	2	**EP4**	**Potrafi wykorzystując wiedzę o prawie autorskim i własności intelektualnej poprawnie i logicznie uzasadniać przyjmowane rozwiązanie.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do szerzenia podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K06**
	2	**EP6**	**Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z zakresu ochrony własności intelektualnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona własności intelektualnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.**	1	3	0
2. **Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone.**	1	4	0

3. **Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych oraz autorskich praw majątkowych.**	1	4	0
4. **Ochrona autorskich praw osobistych oraz autorskich praw majątkowych.**	1	2	0
5. **Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem oraz analizą regulacji prawnych dotyczących przedmiotu.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, z możliwością wystąpienia pytań otwartych, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt.** **Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Golat R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa
	Michniewicz G. (2019): Ochrona własności intelektualnej, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barta J. (red.), (2017): System Prawa Prywatnego. Prawo autorskie, t. 13,, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_63S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z regułami ponoszenia odpowiedzialności dyscyplinarnej w służbach mundurowych oraz przedstawienie systematyki prowadzenia postępowania dyscyplinarnego w poszczególnych formacjach. Nabycie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce, jak również przyjęcie odpowiedniej postawy wobec deliktów dyscyplinarnych.**
Wymagania wstępne:	**Student ma podstawowe wiadomości z zakresu prawa karego materialnego, prawa karnego procesowego, jak i wykonawczego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania adresowane do funkcjonariusza służb mundurowych oraz pracownika cywilnego zatrudnionego w strukturze służby mundurowej zwłaszcza pod względem zgodnego z prawem postępowania, jak też dawania swoim zachowaniem przykładu obywatelom.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu relacji społecznych, odpowiednich zachowań w ramach powierzonych mu obowiązków niezbędnych dla prawidłowego i rzetelnego pełnienia służby w formacjach mundurowych.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student ma umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy do samokształcenia i doskonalenia zdobytych umiejętności.**	**K_U16**
	2	**EP4**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich konsekwencje.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota odpowiedzialności dyscyplinarnej.**	5	2	0

2. **Odpowiedzialność dyscyplinarna a inne rodzaje odpowiedzialności.**	5	2	0
3. **Przesłanki odpowiedzialności dyscyplinarnej.**	5	3	0
4. **Środki odpowiedzialności dyscyplinarnej.**	5	2	0
5. **Organy prowadzące postępowanie dyscyplinarne, strony i pozostali uczestnicy postępowania dyscyplinarnego.**	5	2	0
6. **Przebieg postępowania w sprawach dyscyplinarnych.**	5	2	0
7. **Czynności postępowania dyscyplinarnego.**	5	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy Policji.**	5	4	0
2. **Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy Służby Więziennej.**	5	4	0
3. **Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy Krajowej Administracji Skarbowej.**	5	4	0
4. **Odpowiedzialność dyscyplinarna pozostałych służb mundurowych.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy. Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa). Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów z dyskusją. Praca w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń: Sprawdzian może przybrać formę testu składającego się z 10 pytań za które może uzyskać maksymalnie 10 pkt lub 2 pytań w formie kazusów, za które może uzyskać 10 pkt bądź na indywidualnym opracowaniu tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Wpływ na ocenę z ćwiczeń może mieć aktywność na zajęciach - poprzez samodzielne i prawidłowe rozwiązywanie stanów faktycznych przez studenta i przedstawienie ich na forum całej grupy. Prowadzący może zdecydować wtedy o podwyższeniu oceny z ćwiczeń o jeden stopień.** **Punktacja sprawdzianu:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Prawidłowo zrealizowany projekt przez studenta może być traktowany jako osiągnięcie wszystkich efektów uczenia i stanowić podstawę zaliczenia ćwiczeń. Prowadzący weryfikuje prawidłowość przedstawionych zagadnień, kompleksowość, rzetelność, odpowiedni dobór źródeł.** **Forma zaliczenia wykładu: egzamin pisemny który może przybrać formę testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, za który student może uzyskać max. 20 punktów (1pkt za pytanie) bądź formę 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 pkt za całość (5pkt za pytanie).** **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Forma zaliczenia i egzaminu zostanie ustalona na pierwszych zajęciach w porozumieniu ze studentami.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych		Arytmetyczna	
	5	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych [wykład]	egzamin		
	5	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Giętkowski R. (2013): Odpowiedzialność dyscyplinarna w prawie polskim, https://prawo.ug.edu.pl/sites/default/files/_nodes/strona-pia/57173/files/gietkowski_odpowiedzialnosc_dyscyplinarna.pdf, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
Literatura uzupełniająca	Czebotar Ł., Gądzik Z., Łyżwa A., Michałek A., Świerczewska-Gąsiorowska A., Tokarski M. (2015): Ustawa o Policji. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_4S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	E	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**Ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu, analiza kluczowych zagadnień kryminogenezy, analiza sposobu uregulowania prawno-karnej ochrony środowiska naturalnego i określenie standardów minimalnych wymaganych w tym zakresie na forum międzynarodowym, zapoznanie z możliwościami działań profilaktycznych, zapoznanie z karnymi konsekwencjami popełniania przestępstw przeciwko środowisku naturalnemu. Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kryminogenezy przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Zna kryteria i kluczowe instytucje związane z przestępczością przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Charakteryzuje konsekwencje przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_U11**
	2	**EP4**	**Potrafi wskazać różne grupy czynników wpływających na dopuszczanie się do popełniania przestępstw przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_U11**
	3	**EP5**	**Potrafi prawidłowo rozpoznawać i wykorzystywać mechanizmy związane z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Przy zmieniających się uwarunkowaniach społecznych, gospodarczych, ekonomicznych i technologicznych w stanie prawnym rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań związanych profilaktyką i zwalczaniem zachowań przestępczych przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Kryminalna geneza przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu, jako zjawiska patologii społecznej, gospodarczej oraz patologii w środowisku naturalnym. Prezentacja czynników sprzyjających powstawaniu i rozwojowi przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	4	4	0
2. **Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu ustawodawstwie.**	4	2	0
3. **Wytyczne i standardy międzynarodowe w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	4	2	0
4. **Charakterystyka przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu w aktualnym polskim porządku prawnym oraz sposobów i prawnych środków zapobiegania i zwalczania przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	4	7	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, dyskusja za studentami, analiza danych dotyczących przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu, analiza kluczowych przepisów z obszaru przestępczości w środowisku naturalnym, rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie pism procesowych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin następuje - według wyboru Prowadzącego po konsultacji ze studentami na pierwszych zajęciach - w formie 4 pytań otwartych albo 20 pytań testowych albo 3 pytań otwartych i 8 testowych. Ocenę z egzaminu ustala się według następujących zasad:** **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **12 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **11 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego		Ważona	
	4	odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Barczak A., Ogonowska A. (2018): Prawo ochrony środowiska w kazusach i schematach, Warszawa
	Grześkowiak A., Wiak K. (red.) (2021): Kodeks karny. Komentarz, Warszawa
	Mozgawa M. (red.) (2017): Pozakodeksowe przestępstwa przeciwko zasobom przyrody i środowisku. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gabriel-Węglowski M. (2008): Przestępstwa przeciwko humanitarnej ochronie zwierząt, Toruń
	Korzeniowski P. (red.) (2015): Zagadnienia systemowe prawa ochrony środowiska, Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**24**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-W

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**PIA194AIJ3461_3S**

Nazwa kierunku:
prawo służb mundurowych

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., stacjonarne	**ogólnoakademicki**	**wojskowa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze szczegółowymi informacjami związanymi ze strukturą i zasadami funkcjonowania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. W zakresie umiejętności celem jest wypracowanie u studenta możliwości ustalania zadań różnych rodzajów Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. W zakresie kompetencji społecznych student uzyska gotowość do podejmowania zobowiązań związanych ze służbą w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza ogólna z zakresu statusu i rodzajów Służb Mundurowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie szczegółowe zasady działania i organizacji Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_W02 K_W03 K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie szczegółowe zadania i kompetencje Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_W03 K_W04 K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi samodzielnie ustalić zakres zadań i kompetencji poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Student potrafi samodzielnie wskazać i wyjaśnić rolę Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w strukturze organów bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokształcania się w związku z ciągłymi zmianami w strukturach Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych związanych ze służbą w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, w tym zwłaszcza do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa.**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Struktura i organizacja Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	4	3	0
2. **Rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	4	3	0
3. **Służba wojskowa w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	4	3	0
4. **Zadania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	4	6	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Misje wojskowe.**	4	4	0
2. **Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej w strukturach NATO i ONZ.**	4	5	0
3. **Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej w działaniach pozamilitarnych.**	4	4	0
4. **Kobiety w Siłach Zbrojnych.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych połączona z dyskusją. Wykład problemowy połączony z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń składa się z testu składającego się z 30 pytań jednokrotnego wyboru. Ocena studenta uzależniona jest od ilości uzyskanych punktów zgodnie z poniższą punktacją:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt - db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15-0 pkt - ndst.** **Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian składa się z 3 pytań otwartych. Za każdą z odpowiedzi Student ma możliwość uzyskania do 5 pkt. Ocenę z zaliczenia ustala się w oparciu o łączną liczbę uzyskanych punktów,** **0-8 pkt - 2.0 (ndst),** **9-10 pkt - 3.0 (dst),** **11 pkt - 3.5 (dst plus),** **12-13 pkt - 4.0 (dobry),** **14 pkt - 4.5 (db plus),** **15 pkt - 5.0 (bdb).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową wylicza się na podstawie średniej ważonej oceny z ćwiczeń oraz oceny ze sprawdzianu przy założeniu, że ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej, a ocena ze sprawdzianu 0,7 oceny końcowej.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe		Ważona	
4	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
4	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Kitler W., Nowak D., Stepnowska M. (red.), (2017): Prawo wojskowe, , Warszawa
	Turczyński P. (2015): 15 lat Polski w NATO: aspekty polityczne, prawne i militarne, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jabłoński B., Kamiński S. (red.) (1998): NATO Acquis, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_59S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ , mgr NATALIA MICHALSKA**
Cele przedmiotu:	**Student powinien posiadać wiedzę o podstawowych celach, zadaniach i metodach walki współczesnych sił antyterrorystycznych, w tym rozwiązaniach prawnych zwalczania terroryzmu. Student potrafi rozpoznać i scharakteryzować poszczególne mechanizmy kierujące działaniami grup terrorystycznych i potrafi określić sposoby ich zwalczania. Student zna historię współczesnych ruchów terrorystycznych oraz historię służb zwalczających to zagrożenie. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość najnowszej historii ruchów i organizacji terrorystycznych oraz podstawowa wiedza na temat współczesnych stosunków międzynarodowych na poziomie absolwenta szkoły średniej. Nadto wiedza z zakresu prawa karnego i prawnych podstaw bezpieczeństwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna prawne podstawy i aspekty zwalczania terroryzmu oraz działań antyterorystycznych w ramach zadań służb mundurowych.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna strukturę i zasady funkcjonowania organów i służb antyterrorystycznych.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Zna wymagania katalog adresowany do funkcjonariuszy chcących pełnić służbę w podmiotach zarządzających działaniami przeciw terroryzmowi i w jednostkach antyterrorystycznych.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb zajmujących się przeciwdziałaniem terroryzmowi.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów związanych z terroryzmem oraz potrafi prezentować właściwe rozwiązania w zakresie zwalczania terroryzmu.**	**K_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zwalczania terroryzmu.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest świadomy odpowiedzialności jaka wynika z konieczności zaangażowania w walkę z terroryzmem.**	**K_K04**
	3	**EP9**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie walki z terroryzmem godzącym w porządek i bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej i jej sojuszników.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólna charakterystyka współczesnych zagrożeń terrorystycznych.**	4	2	0
2. **Zjawisko terroryzmu samobójczego.**	4	1	0
3. **Zagadnienia finansowania terroryzmu.**	4	1	0
4. **Podstawy prawne i organizacyjne zwalczania zagrożeń terrorystycznych.**	4	3	0
5. **Charakterystyka służb wyspecjalizowanych w walce z terroryzmem.**	4	3	0
6. **Mechanizmy działania społecznego w sytuacji ataku terrorystycznego.**	4	2	0
7. **Działania służb wyspecjalizowanych w sytuacji ataku terrorystycznego.**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Mechanizmy działań administracji w sytuacji ataku terrorystycznego.**	4	3	0
2. **Mechanizmy działań lokalnych (obrony cywilnej) w sytuacji ataku terrorystycznego.**	4	2	0
3. **Działania generalne służb państwowych (wojsko, policja, administracja) w celu zwalczania zagrożeń terrorystycznych.**	4	2	0
4. **Działania bezpośrednie sił specjalnych w wypadku ataku terrorystycznego.**	4	2	0
5. **Strategia walki z terroryzmem według Unii Europejskiej.**	4	2	0
6. **Strategia walki z terroryzmem według NATO.**	4	2	0
7. **Nowoczesne technologie w walce z terroryzmem.**	4	2	0

Metody kształcenia	**WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ. ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, DYSKUSJA, ROZMOWA NAUCZAJĄCA.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z ćwiczeń to ocena uzyskana z kolokwium - test jednokrotnego wyboru, składający się z 20 pytań (za prawidłową odpowiedź na każde pytanie można uzyskać 1 punkt - łącznie 20 punktów). Sposób wyliczenia oceny: 50% i mniej punktów - 2,0 (niedostateczny), powyżej 50% punktów - 3,0 (dostateczny), powyżej 60% punktów - 3,5 (dostateczny plus), powyżej 70% punktów - 4,0 (dobry), powyżej 80% punktów - 4,5 (dobry plus), co najmniej 90% punktów - 5,0 (bardzo dobry).**	

	Egzamin ma charakter pisemny - w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 20 pytań (za prawidłową odpowiedź na każde pytanie można uzyskać 1 punkt - łącznie 20 punktów): **50% i mniej punktów - ocena 2,0 (niedostateczny),** **powyżej 50% punktów - ocena 3,0 (dostateczny),** **powyżej 60% punktów - ocena 3,5 (dostateczny plus),** **powyżej 70% punktów - ocena 4,0 (dobry),** **powyżej 80% punktów - ocena 4,5 (dobry plus),** **co najmniej 90% punktów - ocena 5,0 (bardzo dobry).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu		Arytmetyczna	
	4	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Adamski J. (2007): Nowe technologie w służbie terrorystów., Warszawa
	Hołyst B. (2011): Terroryzm., Warszawa
	Wiak K. (2009): Prawnokarne środki przeciwdziałania terroryzmowi., Lublin
Literatura uzupełniająca	Paprzycki L., Rau Z. (red.) (2009): Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna., Warszawa
	Wójcik J. W. (2007): Przeciwdziałanie finansowaniu terroryzmu., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_42S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW ZDYB**
Prowadzący zajęcia:	**dr PRZEMYSŁAW ZDYB**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie właściwej organizacji i zarządzania pracą w służbach mundurowych. Nabycie umiejętności wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów dotyczących tworzenia zasad organizacji i zarządzania w służbach mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu systemu politycznego Polski.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie pojęcie dotyczące "organizacji", wskazuje na sposoby organizacji pracy i zarządzania, zna strukturę organizacyjno-funkcjonalną wybranych służb mundurowych.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie proces podejmowania decyzji oraz zagadnienia dotyczące kontroli w organizacji, odnosząc je do służb mundurowych.**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do sprawnego zarządzania pracą, posiada umiejętności do kierowania i organizowania wykonywania zadań oraz potrafi używając prawidłowej terminologii komunikować się w "organizacji".**	**K_U03 K_U04 K_U17**
	2	**EP4**	**Potrafi współpracować z innymi osobami wykonując wspólnie zadania w zespole.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotowy do podejmowania zadań zawodowych w zakresie zarządzania i organizacji pracy służb mundurowych, a również przejawia gotowość do pracy pod zwierzchnictwem innej osoby.**	**K_K02**
	2	**EP6**	**Jest gotowy do postępowania w ramach zarządzania i organizacji służb mundurowych zgodnie z zasadami prawa i etyki, oraz rozstrzygania zgodnie z nimi pojawiających się dylematów.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Organizacja: interpretacja pojęcia organizacja, cechy organizacji, systemowy model organizacji, efektywność organizacji, teoretyczne aspekty funkcjonowania organizacji w sferze bezpieczeństwa publicznego i ochrony.**	2	1	0

2. **Otoczenie organizacji i jego rola w zarządzaniu organizacją. Pojęcie zarządzania, kierowania, administrowania, przewodzenia.**	2	1	0
3. **Planowanie i podejmowanie decyzji: istota planowania, uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne procesu planowania, etapy procesu planowania, rodzaje i hierarchia planów w organizacji, planowanie strategiczne, planowanie operacyjne, cechy celów i planów w organizacji.**	2	1	0
4. **Proces podejmowania decyzji, rodzaje decyzji, czynniki racjonalności decyzji, wybrane metody wspomagania podejmowania decyzji.**	2	1	0
5. **Charakterystyka funkcji zarządzania: motywowanie, organizowanie, kontrola.**	2	1	0
6. **Etapy procesu organizowania, pojęcie i rola struktury organizacyjnej, elementy struktury organizacyjnej, typologia struktur organizacyjnych - ich wady i zalety.**	2	1	0
7. **Kontrola w organizacji, istota i proces kontroli, rodzaje kontroli, projektowanie procesu kontroli.**	2	1	0
8. **Aspekty struktury organizacyjno-funkcjonalnej: Policji, Straży Granicznej, ABW, CBA, AW, Służby Celno-Skarbowej, Służby Więziennej, Służby Leśnej, Państwowej Staży Pożarnej, Straży Ochrony Kolei, Straży gminnej/miejskiej.**	2	4	0
9. **Aspekty struktury organizacyjno-funkcjonalnej siły zbrojnych RP: struktura organizacyjna, rodzaje, wyspecjalizowane służby i organy, stan etatowy, podstawy prawne funkcjonowania.**	2	4	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozmowa kierowana, dyskusja, prezentacje multimedialne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny obejmujący 5 pytań opisowych. Za każde można uzyskać 5 punktów.** **Warunki oceniania są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dostateczna - od 50% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dostateczna plus - od 65% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dobra - od 75% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dobra plus - od 85% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena bardzo dobra - od 90% maksymalnej liczby punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych		Ważona	
	2	organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bała P. (2014): Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej., Difin, Warszawa
	Pieprzny S., Ura. E. (2010): Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej., RS Druk, Rzeszów
Literatura uzupełniająca	Zdyb M. (red.) (2015): System bezpieczeństwa i porządku publicznego: organy i inne podmioty administracji., Lex a Wolters Kluwer business

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**

Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_48S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIA ADAMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIA ADAMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami pierwszej pomocy przedlekarskiej w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z zasadami i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Nabycie praktycznej umiejętności udzialania pierwszej pomocy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu budowy ciała człowieka.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna kolejność oraz zakres czynności stosowanych w łańcuchu przeżycia.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Omawia sposoby rozpoznawania symptomów stanów zagrożenia życia i zdrowia.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ocenić i rozróżnić stany zagrożenia życia.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Potrafi ocenić objawy sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu człowieka.**	**K_U03 K_U04**
	3	**EP9**	**Potrafi pracować w zespole i organizować pierwszą pomoc przedmedyczną przy udziale świadków zdarzenia.**	**K_U17 K_U18**
	4	**EP10**	**Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. Zna poszczególne elementy łańcucha życia i wie w jakiej kolejności należy podejmować poszczególne czynności.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Wykazuje odpowiedzialność w stosunku do podejmowanych działań.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Wykazuje gotowość niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **pierwsza pomoc**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie, istota i zakres pierwszej pomocy przedmedycznej. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej - łańcuch ratunkowy.**	2	3	0
2. **Wypadki - ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Badanie urazowe poszkodowanego, przekazanie informacji o poszkodowanym. Ogólne zasady postępowania z nieprzytomnym poszkodowanym.**	2	3	0

3. **Udar cieplny - postępowanie w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej. Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pierwszej pomocy. Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach.**	2	2	0
4. **Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u tonących. Pierwsza pomoc w zatruciach. Wstrząs.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną. Wykład problemowy. Prezentacja multimedialna. Studium przypadku.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego. Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 12 punktów (60 % maksymalnej liczby punktów).** **Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:** **20 pkt. - bardzo dobry (5,0),** **18-19 pkt. - dobry plus (4,5),** **16-17 pkt. - dobry (4,0),** **14-15 pkt. - dostateczny plus (3,5),** **12-13 pkt. - dostateczny (3,0),** **poniżej 12 pkt. - niedostateczny (2,0).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pierwsza pomoc		Ważona	
	2	pierwsza pomoc [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Buchfelder M. Buchfelder A. (2003): Podręcznik pierwszej pomocy., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa
	Szarpak Ł. (red.) (2016): Kwalifikowana pierwsza pomoc: atlas procedur, Lubin
Literatura uzupełniająca	Dziak A. (1990): Pierwsza pomoc., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa
	Konieczny J., Paciorek P. (red.) (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc: wiedza i umiejętności ratownika, Bydgoszcz
	Zagajewski T. (2014): Podręcznik pierwszej pomocy: nagłe zatrzymanie krążenia i inne nieurazowe stany zagrożenia życia, Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawa cywilnego i gospodarczego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_49S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa cywilnego i prawa gospodarczego. Nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami i konstrukcjami prawnymi należącymi do wymienionych wyżej gałęzi prawa w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu państwa i prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa cywilnego materialnego i prawa gospodarczego w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych.**	**K_W16**
	2	**EP2**	**Ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu relacji społecznych, niezbędnych dla prawidłowego i rzetelnego pełnienia służby lub wykonywania pracy cywilnej w służbach mundurowych.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi samodzielnie interpretować przepisy prawne z zakresu prawa cywilnego i prawa gospodarczego.**	**K_U12**
	2	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, stosować właściwe konstrukcje prawne w zakresie prawa cywilnego i prawa gospodarczego, a także poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie dotyczące stosowanych przepisów.**	**K_U13**
	3	**EP6**	**Student ma umiejętność stosowania procedury w zakresie zajęcia ruchomości, nieruchomości oraz licytacji komorniczych i potrafi je zastosować w praktyce.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z braku zaangażowania i dyscypliny w pracy zespołowej w ramach służby mundurowej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **podstawy prawa cywilnego i gospodarczego**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie, systematyka oraz podstawowe zasady prawa cywilnego.**	2	4	0
2. **Przedmioty i podmioty stosunków cywilnoprawnych.**	2	2	0
3. **Czynności prawne, pełnomocnictwo, przedawnienie.**	2	4	0
4. **Własność i ograniczone prawa rzeczowe.**	2	3	0
5. **Zobowiązania - skutki niewykonanie zobowiązań: zasady odpowiedzialności deliktowej oraz kontraktowej.**	2	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne bez osobowości prawnej (nazwa, siedziba, przedmiot działania, dobra osobiste osób prawnych).**	2	2	0
2. **Formy prowadzenia działalności gospodarczej.**	2	1	0
3. **Przedsiębiorcy - wpis do rejestru, firma, prokura.**	2	1	0
4. **Część szczegółowa zobowiązań. Zasady ogólne dot. wykonania zobowiązań.**	2	2	0
5. **Dodatkowe postanowienia umowne.**	2	1	0
6. **Wybrane umowy nazwane - umowy przenoszące własność, umowy o świadczenie usług - zlecenie, umowa o dzieło.**	2	2	0
7. **Centrum Egzekucji Sądowej: interaktywna symulacja egzekucji sądowej w VR - zajęcie ruchomości, nieruchomości oraz wierzytelności w warunkach wirtualnej rzeczywistości**	2	3	0
8. **Centrum Egzekucji Sądowej: licytacja komornicza w praktyce VR - procedura licytacji nieruchomości i ruchomości, analiza ofert i skutków sprzedaży egzekucyjnej.**	2	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów prawnych, poglądów doktryny i orzecznictwa z dyskusją. Wykorzystanie technologii VR do symulacji postępowań egzekucyjnych.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium w formie testu składające się z 16 pytań - za każde można otrzymać 1 punkt. Punktacja: 0-7 - niedostateczny, 8-9 - dostateczny, 10-11 - dostateczny plus, 12 -13- dobry, 14 - dobry plus, 15-16 - bardzo dobry. Zaliczenie wykładu- sprawdzian w formie testu składający się z 16 pytań - za każde można otrzymać 1 punkt. Punktacja: 0-7 - niedostateczny, 8-9 - dostateczny, 10-11 - dostateczny plus, 12 -13- dobry, 14 - dobry plus, 15-16 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena arytmetyczna z oceny uzyskanej z zaliczenia ćwiczeń oraz z oceny zaliczenia wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego		Arytmetyczna	
	2	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bilewska K., Chłopecki A. (2022): Prawo handlowe, C.H. BECK, Warszawa
	Radwański Z., Olejniczak A. (2023): Prawo cywilne - część ogólna, C.H. BECK, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Katner W. J. (2021): Prawo cywilne i handlowe w zarysie, Wolters Kluwer, Warszawa
	Kocot W. J. , Brzozowski A., Skowrońska-Bocian E. (2022): Prawo cywilne. Część ogólna, Wolters Kluwer, Warszawa
	Radwański Z., Olejniczak A., Grykiel J. (2022): Zobowiązania - część ogólna., C.H. BECK, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawa pracy (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_44S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie z podstawowymi instytucjami prawa pracy znajdującymi zastosowanie w zatrudnieniu służb mundurowych. Nabycie umiejętności i kompetencji wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce, w tym w ramach zatrudnienia w służbach mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje prawa pracy wśród całokształtu norm systemu prawnego.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę pozwalającą scharakteryzować specyfikę prawa pracy.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Student ma wiedzę pozwalającą na scharakteryzowanie podstawowych instytucji prawa pracy.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi przygotować umowę o pracę, pozew o zasądzenie roszczenia ze stosunku pracy.**	**K_U09**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa pracy oraz prezentuje argumentację popierającą jego propozycję rozwiązania stanu faktycznego.**	**K_U01 K_U07 K_U09**
	3	**EP6**	**Student potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju w oparciu o nabytą wiedzę z zakresu prawa pracy.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student docenia znaczenie prawa zatrudnienia dla prawidłowego funkcjonowania rynku pracy.**	**K_K03**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do komunikowania się o zakresie stosowania samego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K07**
	3	**EP9**	**Student jest gotów do angażowania się w opracowywanie stanów faktycznych i przygotowywanie projektów dokumentów.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **podstawy prawa pracy**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa pracy, zasady prawa pracy, źródła prawa pracy.**	2	3	0
2. **Stosunek pracy - pojęcie, charakterystyka prawna, strony, nawiązanie.**	2	2	0
3. **Zmiana i ustanie stosunku pracy: wygaśnięcie, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia.**	2	2	0
4. **Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.**	2	2	0
5. **Czas pracy, urlopy wypoczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy.**	2	2	0
6. **Obowiązki pracodawcy i pracownika. Odpowiedzialność pracownicza.**	2	2	0
7. **Podstawy BHP.**	2	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Dyskryminacja i ochrona dóbr osobistych pracownika.**	2	2	0
2. **Kształtowanie treści zakładowych źródeł prawa pracy.**	2	2	0
3. **Stosunek pracy, a inne rodzaje zatrudnienia.**	2	2	0
4. **Rozwiązanie umowy o pracę.**	2	2	0
5. **Aspekty wynagrodzeń.**	2	2	0
6. **Czas pracy i odpoczynek pracownika.**	2	2	0
7. **Odpowiedzialność pracownicza.**	2	2	0
8. **Wybrane aspekty BHP.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie kazusów (ćwiczenia), wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji nad problemami poruszonymi w trakcie wykładu, analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń i wykładu (kolokwium) odbywa się w formie pisemnej (pytania opisowe z zakresu zagadnień poruszanych na zajęciach i literatury podstawowej), według następujących zasad. 3 pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów.** **30-28 - bdb,** **27-25 - db plus,** **24-22 - db,** **21-19 -dst plus,** **18-16 - dst,** **poniżej 16 pkt - ndst.** **W razie gdyby zachowanie formy pisemnej było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie zaliczenia ustnego. Przebieg zaliczenia ustnego będzie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na zaliczeniu ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt.** **Oto sposób ustalania oceny na zaliczeniu ustnym:** **3 pkt - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra,** **2,00 pkt - ocena dostateczna plus,** **1,75 pkt - ocena dostateczna,** **poniżej 1,75 - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena arytmetyczna z oceny uzyskanej z zaliczenia ćwiczeń oraz z oceny zaliczenia wykładu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	podstawy prawa pracy		Arytmetyczna	
	2	podstawy prawa pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy prawa pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Florek L., Pisarczyk Ł. (2021): Prawo Pracy, Warszawa.				
Literatura uzupełniająca	Liszcz T. (2020): Prawo pracy., Warszawa				
	Podstawowe informacje z zakresu prawa pracy, nn, https://www.gov.pl/web/rodzina/podstawowe-informacje-z-zakresu-prawa-pracy				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**						
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawoznawstwa (PODSTAWOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_31S**	
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**						
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**mgr DENIS KACZYŃSKI , dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy obejmującej podstawowe terminy prawoznawstwa i ich pojęcia w polskiej i europejskiej kulturze prawnej. Zapoznanie studenta z polskim porządkiem prawnym, źródłami prawa i ich rolą w porządku prawnym. Zorientowanie studentów ze spontaniczna formą powstawania norm, w tym norm prawnych. Zapoznanie studenta z relacjami pomiędzy tworzeniem, wykładnią i stosowaniem prawa. Wstępne ukształtowanie umiejętności posługiwania się terminami prawniczym i ich pojęciami, teoretycznymi koncepcjami prawoznawstwa będącymi częścią kultury prawnej w celu poprawnego wykonywania pracy urzędnicze. Wyrobienie postawy rzetelnego profesjonalizmu oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzji i ich skutki. Zwrócenie uwagi na walory pracy w zespole dla wykonywania obowiązków w administracji.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu nauki prawne, ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi.**	**K_W01 K_W18**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi sprawnie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym.**	**K_U05**
	2	**EP5**	**Potrafi umiejętnie prezentować problemy prawne i prowadzić dyskusje.**	**K_U04 K_U07**
	3	**EP6**	**Potrafi precyzyjnie i spójnie konstruować wypowiedzi ustne oraz pisemne na zadany temat.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów podejmować wyzwania oraz charakteryzuje się wytrwałością w ich poszukiwaniu.**	**K_K02**
	2	**EP8**	**Jest gotów poprawnie zidentyfikować i podjąć próbę zaproponowania rozwiązania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu prawnego.**	**K_K05**
	3	**EP9**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy prawoznawstwa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojmowanie prawa.**	1	2	0
2. **Prawo jako przedmiot badań naukowych.**	1	1	0
3. **Źródła prawa i powstawanie prawa.**	1	2	0
4. **Racjonalne tworzenie prawa.**	1	1	0
5. **Akty normatywne i ich rodzaje.**	1	1	0
6. **Przekazywanie informacji o treści prawa.**	1	1	0
7. **Teksty prawne i ich język.**	1	1	0
8. **Normy postępowania i inne typy wypowiedzi.**	1	2	0
9. **Normy prawne, a normy pozaprawne.**	1	2	0
10. **Obowiązywanie prawa, obowiązywanie aktu normatywnego, obowiązywanie normy prawnej.**	1	1	0
11. **Rozumowanie prawnicze.**	1	1	0
12. **Wykładnia prawa i wnioskowania prawnie.**	1	2	0
13. **Stosowanie prawa, w tym ustalanie faktów w procesie stosowania prawa.**	1	2	0
14. **Stosunek prawny.**	1	1	0
15. **Sytuacje prawne (wyznaczane przez normy prawne).**	1	1	0
16. **System prawny i porządek prawny.**	1	2	0
17. **Gałęzie prawa, instytucje prawne.**	1	1	0
18. **Zasady prawa.**	1	2	0
19. **Praworządność.**	1	1	0
20. **Polityczny charakter prawa.**	1	1	0
21. **Sprawiedliwość.**	1	1	0
22. **Odpowiedzialność prawna.**	1	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Normy postępowania i inne typy wypowiedzi (w tym np. odnajdywanie elementów norm postępowania w tekście prawnym, określenie roli semiotycznej wypowiedzi).**	1	1	0
2. **Powstawanie prawa, w tym np. praktyczne określanie typów powstawania prawa.**	1	1	0
3. **Budowa aktu normatywnego, w tym określanie roli poszczególnych typów przepisów w tekście prawnym.**	1	1	0
4. **Rodzaje aktów normatywnych.**	1	1	0
5. **Podmioty wydające akty normatywne.**	1	1	0
6. **Język prawny i język prawniczy.**	1	1	0
7. **Wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze.**	1	1	0
8. **System prawny, porządek prawny.**	1	1	0
9. **Zasady prawa.**	1	1	0
10. **Praworządność.**	1	1	0
11. **Sprawiedliwość.**	1	1	0
12. **Stosunek prawny i sytuacje prawne.**	1	1	0

13. **Podmioty prawa.**	1	1	0
14. **Znajomość prawa.**	1	1	0
15. **Realizowanie i przestrzeganie prawa.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia) i opracowanie projektu (ćwiczenia)., Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem, w tym prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia).** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **EGZAMIN USTNY** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8** **EGZAMIN PISEMNY** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8** **SPRAWDZIAN** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8** **PROJEKT** — **EP5,EP6,EP7,EP9** **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)** — **EP5,EP6,EP7,EP9** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie ocen z zadań praktycznych, względnie sprawdzianów realizowanych na każdych ćwiczeniach. Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z każdego realizowanego na ćwiczeniach zadania albo sprawdzianu. W przypadku nieobecności na dwóch i więcej ćwiczeniach zaliczenie następuje w formie pisemnej lub ustnej w oparciu o odpowiedzi lub realizację w sumie pięciu zadań, pytań otwartych, innych prac, w tym pisemnych z całego zakresu ćwiczeń.** **Ocenianie zadań i pytań z ćwiczeń:** **ocena bardzo dobra - 5 pkt,** **ocena dobra plus - 4,5 pkt,** **ocena dobra - 4 pkt,** **ocena dostateczna plus - 3,5 pkt,** **ocena dostateczna - 3 pkt,** **ocena niedostateczna 0-2 pkt..** **Wykład: egzamin w formie pisemnej albo ustnej w oparciu o pytania otwarte lub zadania praktyczne, pracę albo prace pisemne. Za każde zadanie lub pytanie można otrzymać jeden punkt. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury podstawowej.** **Ocenianie wyników egzaminu:** **ocena bardzo dobra - 5 pkt,** **ocena dobra plus - 4,5 pkt,** **ocena dobra - 4 pkt,** **ocena dostateczna plus - 3,5 pkt,** **ocena dostateczna - 3 pkt,** **ocena niedostateczna 0-2 pkt.** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	podstawy prawoznawstwa		Arytmetyczna	
1	podstawy prawoznawstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
1	podstawy prawoznawstwa [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2021): Wstep do prawoznawstwa, C.H. Beck, Warszawa Dybowski M.(red.) (2003): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Materiały do ćwiczeń., Poznań Jabłońska-Bonca J. (2017): Wprowadzenie do prawa. Introduction to Law., Wolters Kluwer Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars Boni et Aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	Muras Z. (2015): Podstawy prawa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy projektowania uniwersalnego (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_6S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	8	0	ZO	1
Razem			**8**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr SZYMON SŁOTWIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr ALEKSANDER POCZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy na temat podstawowych zasad uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego dla wszystkich grup użytkowników. Nabycie umiejętności z zakresu rozwiązywania problemów związanych z identyfikacją potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie ochrony praw człowieka i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Uzyskanie kompetencji w zakresie rozwijania idei projektowania uniwersalnego, w tym wrażliwości na potrzeby innych członków społeczności lokalnej i różnorodne potrzeby odbiorców w zakresie mobilności i percepcji. Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia nowych rozwiązań, które ułatwią funkcjonowanie osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami i osób starszych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu dostępności i potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w szczególności osób z niepełnosprawnościami i osób starszych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie regulacje prawne normujące tworzenie społeczeństwa obywatelskiego i przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu.**	**K_W05 K_W12**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie prawne uwarunkowania uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego dla wszystkich grup użytkowników. Jest świadomy szczególnych potrzeb wszystkich użytkowników i wpływu projektowania środowiska zbudowanego, transportu, dostępności cyfrowej i dostępności do usług na życie poszczególnych osób i ich relacji w społeczeństwie.**	**K_W13 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi formułować wypowiedzi związane z identyfikacją potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie idei sprawiedliwości, równouprawnienia, zakazu dyskryminacji oraz ochrony praw człowieka.**	**K_U02 K_U04 K_U13**
	2	**EP4**	**Potrafi rozstrzygać stany faktyczne z zakresu projektowania uniwersalnego z wykorzystaniem właściwych metod oraz narzędzi.**	**K_U14 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do rozwijania idei projektowania uniwersalnego zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym reprezentując humanocentryczne podejście do projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego. Jest wrażliwy na problemy związane z barierami, z jakimi spotykają się osoby z niepełnosprawnościami.**	**K_K03 K_K07**
	2	**EP6**	**Jest gotów do przestrzegania norm prawnych mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu środowiska na człowieka o zróżnicowanej sprawności.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy projektowania uniwersalnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawo do równego traktowania i partycypacji w życiu społecznym w świetle Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, Konstytucji RP oraz ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.**	3	1	0
2. **Akty prawne i dokumenty regulujące projektowanie uniwersalne oraz kwestię dostępności społecznej i cyfrowej.**	3	1	0
3. **Podstawowe pojęcia projektowania uniwersalnego: niepełnosprawność, dostępność, dyskryminacja, projektowanie uniwersalne, starość, niepełnosprawność umysłowa (intelektualna), demencja, spektrum autyzmu, depresja m.in., wykluczenie kulturowe i ekonomiczne.**	3	1	0
4. **Grupy osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym i cyfrowym. Poznanie rodzajów potrzeb, wynikających m.in. z niepełnosprawności czy wieku. Zaznajomienie z wiedzą nt. osób starszych (choroby, przyczyny, objawy chorób).**	3	1	0
5. **Zasady projektowania uniwersalnego. Dobre praktyki projektowania uniwersalnego.**	3	1	0
6. **Obowiązki dla podmiotów publicznych w zakresie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i dostępności cyfrowej.**	3	1	0
7. **Savoir vivre w relacjach/kontaktach osób ze szczególnymi potrzebami.**	3	1	0
8. **Analiza dostępności i funkcjonalności wybranych produktów/przestrzeni - studium przypadku.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z analizą przypadku oraz dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru, z możliwością wystąpienia pytań otwartych. Za poprawne odpowiedzi student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy projektowania uniwersalnego		Ważona	
	3	podstawy projektowania uniwersalnego [konwersatorium]	zaliczenie z		1,00

oceną

Literatura podstawowa	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnością? „Niepełnosprawność-zagadnienia, problemy, rozwiązania" nr 4 (9), Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych
	Jędrzejczak-Sprycha A. (red.) (2017): Savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością, Wydawnictwo Integracja
	Klimkiewicz L., Nowacki P., Rączka M. (2013): Definicja osoby niepełnosprawnej, K. Jaśkowski (red.), Meritum. Prawo Pracy 2014, Wolters Kluwer, , Warszawa
	Szukalski P. (red.) (2014): Starzenie się ludności, a solidarność międzypokoleniowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
Literatura uzupełniająca	Nowak A. (2011): Zasada równości w Konstytucji RP a status osoby niepełnosprawnej, nr 12, „PPP"
	Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich 2016. https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Dostęp%20osób%20z%20niepełnosprawnościami%20do%20wymiaru%20sprawiedliw
	Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich 2012. https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**8**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_30S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA CZERNIACHOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA CZERNIACHOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie usystematyzowanej wiedzy oraz umiejętności analizowania zagadnień z zakresu przedsiębiorczości oraz wzbudzanie podstaw przedsiębiorczych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza ogólna na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami związanymi z podstawami przedsiębiorczości.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologią z zakresu nauk o przedsiębiorczości.**	**K_W12**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie formy dalszego rozwoju zawodowego, zna i rozumie uwarunkowania przedsiębiorczości, w tym prawne i ekonomiczne.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, w których uczestniczy, w szczególności zjawisk społecznych i ekonomicznych dotyczących rozwoju przedsiębiorczości.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie z zakresu zagadnień nauk o przedsiębiorczości.**	**K_U13**
	3	**EP6**	**Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się, podnoszenia kwalifikacji i kompetencji, potrafi określić i zaplanować rozwój zawodowy.**	**K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej analizy posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunku własnego rozwoju zawodowego, rozumie potrzebę uczenia się i stałego podnoszenia kwalifikacji oraz kompetencji.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność i przedsiębiorczość, jest gotów do innowacyjnego podejścia do wyzwań zawodowych.**	**K_K02**
	3	**EP9**	**Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy przedsiębiorczości**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza i pojęcie oraz podstawowe pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje przedsiębiorczości, wybrane koncepcje przedsiębiorczości. Uwarunkowania przedsiębiorczości.**	1	2	0
2. **Kompetencje przedsiębiorcze, determinanty. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw - uwarunkowania, system i instytucje wsparcia.**	1	2	0
3. **Innowacyjność a przedsiębiorczość - pojęcie innowacyjności, zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie, informacja a innowacyjność. Społeczna odpowiedzialność biznesu (SCR).**	1	2	0
4. **Podstawowe prawne zagadnienia rozwoju przedsiębiorczości i przedsiębiorstwa - modele prowadzenia działalności gospodarczej, uwarunkowania prawne.**	1	2	0
5. **Przedsiębiorczość akademicka (studencka) i rodzinna.**	1	1	0
6. **Teoretyczne i praktyczne zagadnienia przedsiębiorczości w branży prawniczej.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład. Wykład z elementami dyskusji. Case-study. Prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Zaliczenie przybiera formę sprawdzianu. Sprawdzian składa się z 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru (po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź) oraz 1 pytania otwartego (max. 5 pkt).** **Zasady oceniania pytania otwartego:** **5 pkt - odpowiedź pełna, bez zastrzeżeń,** **4 pkt - odpowiedź bez zastrzeżeń, z drobnymi brakami,** **3 pkt - odpowiedź z pewnymi zastrzeżeniami, z pewnymi brakami,** **2 pkt - odpowiedź z większymi zastrzeżeniami i brakami,** **1 pkt - odpowiedź fragmentaryczna, z większymi zastrzeżeniami,** **0 pkt - praca niekwalifikująca się.** **System oceniania:** **10 pkt - bardzo dobry,** **9 pkt - dobry plus,** **8 pkt - dobry,** **7 pkt - dostateczny plus,** **6 pkt - dostateczny,** **0-5 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	

1	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Piecuch T. (2013): Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H. Beck, Warszawa
	Rutkowska M. red (2017): INSTRUMENTY ZARZĄDZANIA WŁASNĄ KARIERĄ ZAWODOWĄ, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice
Literatura uzupełniająca	Banasik B., Grzegorzewska - Mischka E., Wyrzykowski W. (2017): Leksykon przedsiębiorczości, wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańska
	Makieła Z.J. , Stuss M.W. (red.) (2018): Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstw, Warszawa
	Plewka Cz. (2013): Kierowanie własnym rozwojem zawodowym. Studium teoretyczne i egzemplifikacje praktyczne, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin
	Szpakowski M.K. (2019): Przedsiębiorczość. Zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy psychologii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_1S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ROMAN SZAŁACHOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MAREK CIEŚLUK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu psychologii ogólnej i społecznej, społecznego funkcjonowania. Uzmysłowienie funkcjonowania praw i procesów determinujących zachowanie, umożliwiające podejmowanie decyzji, wpływających na jakość życia.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat psychologii na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada wiedzę o typach więzi społecznych, etapach formowania własnego zachowania, potrafi określić czynniki wpływu na proces decyzyjny.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat funkcjonowania jednostki w grupie społecznej i rozróżnia modele jej postępowania.**	**K_W02 K_W04**
	3	**EP3**	**Ma elementarną wiedzę dotyczącą sposobów zachowania się w sytuacjach ekstremalnych.**	**K_W17 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej i usystematyzowanej formie.**	**K_U04 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego zadania w indywidualnym projekcie życia.**	**K_K07**
	2	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać w sposób twórczy.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy psychologii**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Charakterystyka definicji, pojęć i metod badawczych wystepujących we współczesnej psychologii.**	1	4	0
2. **Przegląd wybranych teorii osobowości: E. Aronsona, K. Horney, T. Reykowskiego, A. Miller, J Harris.**	1	4	0
3. **Pamięć, uwaga, wyobraźnia, a metody uczenia się. Osobowość: jako tandem układu nerwowego i intelektu.**	1	3	0

4. **Sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych poprzez identyfikację wrażeń, myśli, uczuć do intencji i działań.**	1	1	0
5. **Elementy psychologii społecznej.**	1	2	0
6. **Psychologia interwencji kryzysowej.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, dyskusja.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny - test składający się z 20 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Za każde z pytań można otrzymać 1 punkt.** **Warunki zaliczenia przedmiotu są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50%,** **- ocena dostateczna od 50%,** **- ocena dostateczna plus od 60%,** **- ocena dobra od 70%,** **- ocena dobra plus od 80%,** **- ocena bardzo dobra od 90%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy psychologii		Ważona	
	1	podstawy psychologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Zimbardo P.G., Gerrig R.J. (2006): Psychologia i życie., PWN , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Strelau J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki.,t. II, GWP , Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy socjologii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3437_1S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr WŁODZIMIERZ DURKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr WŁODZIMIERZ DURKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw socjologii prawa. Znajomość problematyki socjologicznej związanej z wykonywaniem pracy przez funkcjonariusza służb mundurowych. Zapoznanie studentów z przedmiotem zainteresowań współczesnej socjologii prawa.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu socjologii, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot socjologii prawa.**	**K_W01 K_W12 K_W13**
	2	EP2	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu źródła norm, ich strukturę, oraz sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W14 K_W17 K_W18**
umiejętności	1	EP3	**Potrafi prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu socjologii do analizy problemów pojawiających się w sytuacjach zawodowych funkcjonariuszy publicznych.**	**K_U11**
	2	EP4	**Potrafi umiejętnie prezentować problemy socjologiczno-prawne i prowadzić dyskusje na tematy społeczne.**	**K_U13 K_U18**
	3	EP5	**Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami w odwołaniu do ich społecznych skutków.**	**K_U08 K_U14 K_U17 K_U18**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Ma świadomość odpowiedzialności społecznej.**	**K_K04 K_K06**
	2	EP7	**Jest gotów do przygotowania do pracy, podejmowania społecznie skutecznych decyzji i prowadzenia działania oraz ponoszenia skutków.**	**K_K04 K_K06**
	3	EP8	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **podstawy socjologii**

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Geneza socjologii.**	1	4	0
2. **Grupa i grupy dyspozycyjne.**	1	4	0
3. **Instytucjonalizacja życia społecznego.**	1	3	0
4. **Wybrane procesy społeczne.**	1	2	0
5. **Zróżnicowanie społeczne.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Sprawdzian pisemny w formie testu składającego się z 20 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru. Za każde z pytań można otrzymać 1 punkt. Warunki zaliczenia przedmiotu są następujące: **- ocena niedostateczna - poniżej 50%,** **- ocena dostateczna - od 50%,** **- ocena dostateczna plus od 60%,** **- ocena dobra od 70%,** **- ocena dobra plus od 80%,** **- ocena bardzo dobra od 90%.** **W przypadku pracy pisemnej, podstawą zaliczenia jest ocena eseju na temat ustalony z Prowadzącym zajęcia. Za esej można maksymalnie uzyskać 10 punktów. Zasady oceniania są następujące:** **poniżej 50% - ocena niedostateczna,** **od 50 % - ocena dostateczna,** **od 65% - ocena dostateczny +,** **od 75% - ocena dobra,** **od 85% - ocena dobry +,** **od 90% - ocena bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy socjologii		Ważona	
	1	podstawy socjologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pieniążek A., Stefaniuk M. (2014): Socjologia prawa. Zarys wykładu, Warszawa
	Sztompka P. (2002): Socjologia: analiza społeczeństwa
Literatura uzupełniająca	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa
	Szacka B. (2003): Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy strategii wojskowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_2S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **wojskowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu strategii wojskowej. W zakresie umiejętności dokonywanie oceny działań sił zbrojnych, a w zakresie kompetencji społecznych uzyskanie świadomości cech zagrożeń i strategii wojskowej.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie zasad działania sił zbrojnych.**	**K_W03 K_W06 K_W14**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie podstawy strategii wojskowej.**	**K_W03 K_W06 K_W14 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu strategii wojskowej.**	**K_U04 K_U08**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność oceny taktycznej w działaniach sił zbrojnych.**	**K_U03 K_U08 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy zagrożeń, jakie niosą ze sobą metody i środki walki i strategii używane we współczesnych konfliktach walki zbrojnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy strategii wojskowej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Struktury organizacyjne i przeznaczenie sztabów.**	4	2	0
2. **Proces dowodzenia wojskami.**	4	4	0
3. **Taktyka - podstawowe wiadomości.**	4	2	0
4. **Podział działań taktycznych.**	4	3	0

5. **Zasady sztuki wojennej.**	4	4	0

Metody kształcenia	**Konwersatoria połączone z analizą i oceną poszczególnych przypadków. Analityczne dyskusje i prace w grupach.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny składający się z 6 pytań. Za każde z pytań można zdobyć 5 pkt. Ocena odpowiada liczbie uzyskanych punktów:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt - db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15-0 pkt - ndst.** **Student może uzyskać dodatkowe 4 pkt za aktywność wykazywaną w trakcie konwersatoriów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy strategii wojskowej		Ważona	
	4	podstawy strategii wojskowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Polak A., Joniak J. (red.) (2014): Sztuka wojenna, Warszawa
	Sabak Z. (2012): Strategia: podstawy myślenia w XXI wieku, Warszawa
	Sabak Z. (2013): Strategia: rozwiązywanie konfliktów, aspekty działań militarnych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Antczak-Barzan A., Śliwa Z., Zaniewski R. (2016): Wojna XXI wieku: początki wojny „trzeciej fali”, Warszawa
	Makowiec P., Mroszczyk M. (2012): Taktyka walki w terenie zurbanizowanym, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy teorii walki zbrojnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_1S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z ogólnej charakterystyki podstawowych form i metod walki zbrojnej. W zakresie umiejętności możliwość poprawnego formułowania wypowiedzi z użyciem terminologii z zakresu teorii walki zbrojnej, a w ramach kompetencji społecznych uzyskanie świadomości zagrożeń związanych z konfliktami zbrojnymi.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie struktury i zasady prowadzenia współczesnej walki zbrojnej.**	**K_W14**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie instytucje z zakresu podstawowych metod i form prowadzenia walki zbrojnej.**	**K_W14 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu teorii walki zbrojnej.**	**K_U08**
	2	**EP4**	**Student potrafi analizować, oceniać i diagnozować współczesne metody walki zbrojnej, stosowanej w konfliktach w XXI wieku.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy zagrożeń, jakie niosą ze sobą metody i środki walki używane we współczesnych konfliktach walki zbrojnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy teorii walki zbrojnej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Współczesne konflikty zbrojne - przyczyny powstawania, formy i przebieg.**	4	2	0
2. **Środki walki we współczesnych konfliktach.**	4	6	0
3. **Siły Specjalne w konfliktach XXI wieku.**	4	3	0
4. **Działania aeromobilne i powietrznodesantowe.**	4	2	0
5. **Działania nieregularne a zbrojne ruchy oporu.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatoria połączone z analizą i oceną poszczególnych przypadków. Analityczne dyskusje i prace w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny składający się z 6 pytań punktowanych po 5 pkt za każdą odpowiedź. Ocena odpowiada liczbie uzyskanych punktów:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt - db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15-0 pkt - ndst.** **Student ma możliwość uzyskania 3 dodatkowych punktów na zaliczeniu na podstawie aktywności na zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	podstawy teorii walki zbrojnej		Ważona	
4	podstawy teorii walki zbrojnej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Dawidczyk A. (2019): Bezpieczeństwo Obronność Wojskowość: problemy planowania strategicznego., Warszawa
	Maj J. (2017): Nowe aspekty sztuki wojennej XXI wieku, Poznań
	Smith R. (2010): Przydatność siły militarnej: sztuka wojenna we współczesnym świecie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie administracyjne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_52S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie się z regułami postępowania administracyjnego, nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu postępowania administracyjnego oraz analizy stanów faktycznych. Uzyskanie świadomości posiadanej przez siebie wiedzy oraz uznanie jej znaczenia.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć teoretycznoprawnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system ochrony uczestników postępowań administracyjnych.**	**K_W13**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu postępowań administracyjnych.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości organów administracji publicznej w postępowaniach administracyjnych.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych dotyczących postępowań administracyjnych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu postępowań administracyjnych.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa ruchu drogowego do formułowania, analizowania i rozstrzygania problemów z zakresu postępowań administracyjnych.**	**K_U10**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03 K_K04**
	3	**EP9**	**Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania zgodnie z zasadami prawa.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie administracyjne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedmiot postępowania administracyjnego.**	3	2	0
2. **Organ administracji publicznej (pojęcie i właściwość).**	3	2	0
3. **Strona.**	3	2	0
4. **Organizacja społeczna jako uczestnik postępowania administracyjnego.**	3	1	0
5. **Udział prokuratora w postępowaniu administracyjnym.**	3	2	0
6. **Administracyjne kary pieniężne.**	3	3	0
7. **Zastosowanie kpa w sprawach ubezpieczeniowych.**	3	2	0
8. **Europejska współpraca administracyjna.**	3	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zasady postępowania administracyjnego.**	3	5	0
2. **Wszczęcie postępowania administracyjnego.**	3	1	0
3. **Termin na załatwienie sprawy.**	3	1	0
4. **Przywracanie terminów.**	3	1	0
5. **Obliczanie terminów postępowaniu administracyjnym.**	3	1	0
6. **Doręczenia w postępowaniu administracyjnym.**	3	2	0
7. **Wezwania.**	3	2	0
8. **Udostępnianie akt.**	3	1	0
9. **Dowód w postępowaniu administracyjnym.**	3	2	0
10. **Zawieszenie postępowania.**	3	2	0
11. **Umorzenie postępowania.**	3	1	0
12. **Decyzja.**	3	1	0
13. **Odwołanie.**	3	2	0
14. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia.**	3	6	0
15. **Postępowanie w sprawie zaświadczeń.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie kazusów, tworzenie pism procesowych, wykład z prezentacją multimedialną.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań (za każde można otrzymać 1 punkt).** **18-20 pkt - ocena bardzo dobra (bdb),** **17 pkt - ocena dobra plus (db+),** **15-16 - ocena dobra (db),** **14 pkt - ocena dostateczna plus (dst+),** **12-13 pkt - ocena dostateczna (dst),** **od 11 pkt i poniżej - ocena niedostateczna (ndst).** **Egzamin - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań (za każde można otrzymać 1 punkt).** **18-20 pkt - ocena bardzo dobra (bdb),** **17 pkt - ocena dobra plus (db+),** **15-16 - ocena dobra (db),** **14 pkt - ocena dostateczna plus (dst+),** **12-13 pkt - ocena dostateczna (dst),** **od 11 pkt i poniżej - ocena niedostateczna (ndst).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 50% oceny z egzaminu i 50% z ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	postępowanie administracyjne		Ważona	
	3	postępowanie administracyjne [wykład]	egzamin		0,50
	3	postępowanie administracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50

Literatura podstawowa	Adamiak B. Borkowski J. (2021): Postępowanie administracyjne i sądowo administracyjne, Warszawa
	Federczyk W., Klimaszewski M., Majchrzak B. (2018): Postępowanie administracyjne, Warszawa
	Wierzbowski M. (2020): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Hauser R., Wierzbowski M.(red) (2021): Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz. Wyd. 6, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie w sprawach nieletnich (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_54S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości nieletnich, analiza kluczowych zagadnień kryminogenezy, analiza sposobu uregulowania odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego i określenie standardów minimalnych wymaganych na forum międzynarodowym, zapoznanie z możliwościami działań profilaktycznych.**
Wymagania wstępne:	**Wiadomości dotyczące poszczególnych gałęzi prawa, istoty i kluczowych instytucji prawa karnego, problematyki odpowiedzialności karnej i przestępczości.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kryminogenezy przestępczości nieletnich.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Zna kryteria i kluczowe instytucje związane z postępowaniem z nieletnimi w prawie polskim.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę pozwalającą scharakteryzować konsekwencje uznania zachowania nieletniego za przejawy demoralizacji lub czyny karalne.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wskazać różne grupy czynników wpływających na zachowania nieletnich naruszających normy prawne.**	**K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi prawidłowo interpretować mechanizmy przejawów demoralizacji nieletnich oraz podejmować w tym zakresie stosowne decyzje.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Przy zmieniających się uwarunkowaniach społecznych i stanie prawnym rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości nieletnich.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań związanych profilaktyką zachowań przestępczych nieletnich.**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie w sprawach nieletnich**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Kryminalna geneza przestępczości nieletnich, jako zjawiska patologii społecznej. Prezentacja czynników sprzyjających powstawaniu i rozwojowi przestępczości wśród nieletnich.**	3	4	0
2. **Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości nieletnich w polskim ustawodawstwie.**	3	2	0

3. **Wytyczne i standardy międzynarodowe w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości nieletnich.**	3	3	0
4. **Charakterystyka przestępczości nieletnich w aktualnym polskim porządku prawnym oraz sposobów i prawnych środków zapobiegania, zwalczania przestępczości nieletnich, w tym charakterystyka prawnych reakcji wobec sprawców nieletnich sprawców przestępstw.**	3	7	0
5. **Procedery, sposoby, środki wychowawczego i zapobiegawczego oddziaływania na nieletnich sprawców przestępstw.**	3	4	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium oparte o tematykę zawierającą tematykę wspierania i resocjalizacji nieletnich. Połączone z dyskusją ze studentami, analizą danych dotyczących przestępczości nieletnich, analiza kluczowych przepisów z obszaru przestępczości nieletnich, rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie pism procesowych.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu uzyskać można na podstawie napisania sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań - za każde można uzyskać jeden punkt) lub napisaniu pracy pisemnej z zadania powierzonego do własnego opracowania - za którą również można otrzymać 30 punktów.** **Ocena wyliczana jest zgodnie z poniższymi zasadami: 50% i mniej pkt - ocena 2.0 (niedostateczny), 51-59% pkt - ocena 3.0 (dostateczny), 60-69% pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus), 70-79% pkt - ocena 4.0 (dobry), 80-89% pkt - ocena 4.5 (dobry plus), 90% i więcej pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	postępowanie w sprawach nieletnich		Ważona	
	3	postępowanie w sprawach nieletnich [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Haak H., Haak-Trzusakowska A. (2015): Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa
	Harasimiak G., (2000): Ewolucja zasad odpowiedzialności, traktowania i postępowania z nieletnimi, Szczecin
	Konarska-Wrzosek V. (2013): Prawny system postepowania z nieletnimi w Polsce, Warszawa
	Korcyl-Wolska M. (2015): Postępowanie w sprawach nieletnich, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2007): Kryminologia, Gdańsk
	Gaberle A., Korcyl-Wolska M. (2002): Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, Gdańsk
	Wilkowska-Płóciennik A. (2011): Postępowanie w sprawach nieletnich, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**

Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **pragmatyki służbowe (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_55S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie z instytucjami prawnymi znajdującymi zastosowanie w zatrudnieniu służb mundurowych, w szczególności wynikającymi z tzw. pragmatyk służbowych. Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. Uzyskanie kompetencji społecznych w zakresie analizy pragmatyk służbowych w służbach mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa pracy, podstaw prawa cywilnego i administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawową terminologię odnoszącą się w naukach administracyjnych do zatrudnienia.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna specyfikę zatrudnienia administracyjnoprawnego i instytucje prawne regulujące tę więź prawną, a wynikające z pragmatyk służbowych.**	**K_W08 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student dokonuje analizy i odróżnia zatrudnienie pracownicze, cywilnoprawne i administracyjne.**	**K_U08**
	2	**EP4**	**Student umie wskazać i analizować źródła zatrudnienia administracyjnego i omawiać podstawowe instytucje prawne dotyczące zatrudnienie różnych służb mundurowych.**	**K_U01 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student rozumie specyfikę zatrudnienia administracyjnego, ma świadomość swojej wiedzy i uznaje jej znaczenie oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **pragmatyki służbowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Konstrukcja zatrudnienia administracyjnoprawnego i relacja do stosunku pracy, relacja prawa pracy do prawa administracyjnego.**	3	4	0
2. **Rodzaje normatywnych źródeł prawa pracy: powszechne źródła prawa krajowego i międzynarodowego, autonomiczne źródła prawa pracy.**	3	2	0
3. **Podstawy nawiązania i rozwiązania stosunku służbowego.**	3	4	0
4. **Służba żołnierzy zawodowych.**	3	4	0

5. **Służba policjantów.**	3	4	0
6. **Służba w straży pożarnej.**	3	2	0
7. **Służba w straży granicznej.**	3	2	0
8. **Służba celno-skarbowa.**	3	2	0
9. **Służba w ABW i Agencji Wywiadu.**	3	2	0
10. **Inne rodzaje służby (służba więzienna, straż ochrony kolei, straż ochrony przyrody, straż marszałkowska, straż miejska, służba ochrony państwa).**	3	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wymogi nawiązania stosunku służbowego.**	3	4	0
2. **Odrębności czasu służby w poszczególnych formacjach mundurowych.**	3	4	0
3. **Składniki uposażenia w poszczególnych formacjach mundurowych.**	3	4	0
4. **Zabezpieczenie socjalne służb mundurowych.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metoda aktywizującą w formie dyskusji nad problemami poruszonymi w trakcie., analiza tekstów prawnych z dyskusja (ćwiczenia), rozwiązywanie kazusów (ćwiczenia), referat, burza mózgów, sytuacyjna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - podstawą zaliczenia jest sporządzenie referatu według zasad określonych przez Prowadzącego i oddanie go w wyznaczonym terminie (z oceną pozytywną). Za referat można maksymalnie uzyskać 10 punktów. Zasady oceniania są następujące:** **poniżej 50% - ocena niedostateczna,** **od 50 % - ocena dostateczna,** **od 65% - ocena dostateczny +,** **od 75% - ocena dobra,** **od 85% - ocena dobry +,** **od 90% - ocena bardzo dobra.** **Ponadto zaliczenie co najmniej 3 zadań realizowanych na ćwiczeniach zleconych przez Prowadzącego.** **Egzamin z przedmiotu odbywa się w formie pisemnej (pytania opisowe z zakresu zagadnień poruszanych na zajęciach i literatury podstawowej), według następujących zasad. 3 pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena z egzaminu ustalana jest w następujący sposób:** **30-28 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **27-25 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **24-22 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **21-19 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **18-16 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **15 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **W razie gdyby zachowanie formy pisemnej było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Przebieg egzaminu ustnego będzie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania.** **Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt. Ocena na egzaminie ustnym ustalana jest zgodnie z następującą punktacją:** **3 pkt - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra,** **2,00 pkt - ocena dostateczna plus,** **1,75 pkt - ocena dostateczna,** **1,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pragmatyki służbowe		Arytmetyczna	
	3	pragmatyki służbowe [wykład]	egzamin		
	3	pragmatyki służbowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Szustakiewicz P. (2021): Definicja i zakres prawa służb specjalnych. Wydanie pierwsze; stan prawny na 15 września 2021 r., Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B.Jaworski, (2019): Przekształcenie stosunku służbowego funkcjonariuszy, . , ACTA UNIVERSITATIS LODZIENSIS, FOLIA IURIDICA 87, 2019, Łódź
	J.Paśnik : Stosunek służbowy funkcjonariuszy służb mundurowych. Uwagi de lege lata i de lege ferenda, https://repozytorium.ka.edu.pl/bitstream/handle/11315/27647/PASNIK_Stosunek_sluzbowy_funkcjonariuszy_sluzb_mundurowych_2007.pdf?sequence=1&isAllowed=y;
	P.Wojtunik : Pojecie zródła i przedmiot prawa stosunków słuzbowych, Przeglad Bezpieczenstwa Wewnetrznego 8/13,, www.abw.gov.pl/download/1/1742/Wojtunik.pdf
	S.Maj (2008): Postepowanie dyscyplinarne w służbach mundurowych, Warszawa , Warszawa
	W.Jaśkiewicz : Stosunek służbowy a stosunek pracy, https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/20032/1/003%20WIKTOR%20JAŚKIEWICZ%20RPEiS%2022%282%29%2

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **praktyka (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_7S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	0	0	Z	5
Razem			**0**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności w zakresie stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych. Wypracowanie prawidłowych postaw w przyszłym życiu zawodowym.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza nabyta w toku studiów.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zasady funkcjonowania i organizacji oraz wzajemne powiązania strukturalne organów władzy publicznej, istotnych z punktu widzenia organizacji i funkcjonowania służb mundurowych w zakresie własnych doświadczeń zawodowych pozyskanych w ramach praktyk.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę, hierarchię i zasady wewnętrznego funkcjonowania służb mundurowych oraz zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakres zadań służb mundurowych i sposób ich realizacji w zakresie własnych doświadczeń zawodowych pozyskanych w ramach praktyki.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania adresowane do funkcjonariusza służb mundurowych oraz pracownika cywilnego zatrudnionego w strukturze służby mundurowej oraz zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ich rolę w realizacji zadań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i porządku w kraju i poza granicami w zakresie własnych doświadczeń zawodowych pozyskanych w ramach praktyki.**	**K_W04**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych w zakresie własnych doświadczeń zawodowych zdobytych w ramach praktyki.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, w których uczestniczy i na które oddziałują struktury służb mundurowych i potrafi modelować takie procesy w zakresie własnych doświadczeń zawodowych pozyskanych w ramach praktyki.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów wpisujących się w treść zadań służb mundurowych, bądź pojawiających się w toku samodzielnie prowadzonej działalności związanej ze świadczeniem usług na rzecz służb mundurowych w zakresie własnych doświadczeń zawodowych uzyskanych w ramach praktyki.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu związanego z wysokim stopniem dyscypliny służbowej i podporządkowaniem hierarchicznym w ramach służb mundurowych.**	**K_K02**
	2	**EP8**	**Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z braku zaangażowania i dyscypliny w pracy zespołowej w ramach służby mundurowej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot:			
Forma zajęć:			

Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Studenci mogą odbyć praktykę z chwilą zakończenia zajęć przewidzianych w programie studiów dla I albo II roku, choćby nie zaliczyli jeszcze wszystkich przedmiotów przewidzianych harmonogramem sesji egzaminacyjnej dla I albo II roku studiów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka		Nieobliczana	
	6	praktyka [praktyka]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					

Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**0**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**0**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo administracyjne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_41S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW ZDYB**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK , dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy, pojęć i zasad z zakresu prawa administracyjnego. Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy , zapoznanie z podstawowymi źródłami prawa administracyjnego oraz przekazanie umiejętności w zakresie sprawnego posługiwania się w praktyce pojęciami i terminami występującymi w prawie administracyjnym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu państwa i prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych w aspekcie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ochrony osób i mienia.**	**K_W06**
	2	EP2	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologią z zakresu interdyscyplinarnej wiedzy o społeczeństwie, w szczególności z zakresu prawa administracyjnego oraz bezpieczeństwa narodowego, niezbędnej dla funkcjonowania służb mundurowych oraz ma podstawową wiedzę ogólną z tego zakresu.**	**K_W12**
umiejętności	1	EP3	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych, uwzględniając materię prawa administracyjnego.**	**K_U01**
	2	EP4	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	1	EP5	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning

Przedmiot: **prawo administracyjne**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe pojęcia w nauce prawa administracyjnego.**	2	3	0
2. **Organizacja i funkcjonowanie administracji w Polsce.**	2	3	0
3. **Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego, ochrona osób i mienia.**	2	3	0
4. **Reglamentacja dostępu do broni i amunicji.**	2	3	0
5. **Prawo obrony narodowej.**	2	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Pojęcie bezpieczeństwa i jego rodzaje.**	2	4	0
2. **Organizacja i funkcjonowanie administracji w Polsce.**	2	5	0
3. **Policja i jej zadania w aspekcie bezpieczeństwa publicznego.**	2	6	0
4. **Służby specjalne.**	2	3	0
5. **Zarządzanie kryzysowe.**	2	3	0
6. **Terroryzm.**	2	4	0
7. **Cyberzagrożenia, cyberprzestępczość i cyberterroryzm.**	2	5	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie kolokwium pisemnego w postaci testu (składającego się z 20 pytań - za każde można otrzymać 1 punkt) lub pytań otwartych (4 pytania - za każde można uzyskać 5 punktów) - według wyboru Prowadzącego.** **Ocenę z kolokwium ustala się według następujących zasad:** **- ocena niedostateczna (2,0) - poniżej 50 %,** **- na ocenę dostateczną (3,0) - od 50 %,** **- na ocenę dostateczną plus (3,5) - od 65 %,** **- na ocenę dobrą (4,0) - od 75 %,** **- na ocenę dobrą plus (4,5) - od 85 %,** **- na ocenę bardzo dobrą (5,0) - od 90%.** **Egzamin ma charakter pisemny - według wyboru Prowadzącego - w formie testu (składającego się z 20 pytań - za każde można otrzymać 1 punkt) lub pytań otwartych** **(4 pytania - za każde można uzyskać 5 punktów).** **Ocenę z egzaminu ustala się według następujących zasad:** **- ocena niedostateczna (2,0) - poniżej 50 %,** **- na ocenę dostateczną (3,0) - od 50 %,** **- na ocenę dostateczną plus (3,5) - od 65 %,** **- na ocenę dobrą (4,0) - od 75 %,** **- na ocenę dobrą plus (4,5) - od 85 %,** **- na ocenę bardzo dobrą (5,0) - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo administracyjne		Arytmetyczna	
	2	prawo administracyjne [wykład]	egzamin		
	2	prawo administracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Jagielski J. , Wierzbowski M. (red.) (2022): Prawo administracyjne, Warszawa
	Sługocki J. (2022): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Warszawa
	Stahl M. (red.) (2021): Prawo administracyjne: pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, Warszawa
	Wierzbowski M. (red.) (2019): Prawo administracyjne., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Miemiec M. (red.) (2020): Materialne prawo administracyjne., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**18**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_65S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	20	0	E	
Razem			**35**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej wiedzy na temat konstrukcji charakterystycznych dla materialnego prawa wykroczeń. Student znając materialne zagadnienia prawa wykroczeń potrafi zastosować poszczególne regulacje w postępowaniu w sprawach wykroczeń.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu prawa karnego materialnego oraz o zasadach postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę o podstawowych instytucjach i pojęciach materialnego prawa wykroczeń.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna zasady rządzące postępowaniem w sprawach o wykroczenia.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat różnych kategorii wykroczeń uregulowanych w Kodeksie wykroczeń oraz w innych ustawach.**	**K_W06 K_W11**
	4	**EP10**	**Posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania oraz służbach mundurowych.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi odszukiwać i stosować odpowiednie przepisy postępowania w sprawach o wykroczenia.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni kodeksowych i pozakodeksowych przepisów prawa wykroczeń i ich subsumcji.**	**K_U03 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa wykroczeń.**	**K_K05**
	2	**EP9**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa.**	5	1	0
2. **Źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń.**	5	1	0
3. **Pojęcie i struktura wykroczenia.**	5	1	0
4. **Przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia.**	5	2	0
5. **Jedność i wielość wykroczeń. Zbieg znamion przestępstwa i wykroczenia.**	5	1	0
6. **Kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru.**	5	2	0
7. **Systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń i najważniejsze kategorie wykroczeń.**	5	2	0
8. **Zasady postępowania oraz przesłanki procesowe w sprawach o wykroczenia.**	5	2	0
9. **Strony postępowania w sprawach o wykroczenia i ich reprezentanci.**	5	1	0
10. **Dowody oraz środki przymusu procesowego.**	5	2	0
11. **Czynności ("postępowanie") wyjaśniające.**	5	1	0
12. **Postępowanie przed sądem I i II instancji. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.**	5	2	0
13. **Postępowania szczególne.**	5	1	0
14. **Postępowanie wykonawcze.**	5	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń. Pojęcie i struktura wykroczenia.**	5	2	0
2. **Przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia.**	5	2	0
3. **Jedność i wielość wykroczeń. Zbieg znamion przestępstwa i wykroczenia.**	5	2	0
4. **Kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru. Systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń i najważniejsze kategorie wykroczeń.**	5	2	0
5. **Zasady postępowania oraz przesłanki procesowe w sprawach o wykroczenia.**	5	2	0
6. **Strony postępowania w sprawach o wykroczenia i ich reprezentanci. Dowody oraz środki przymusu procesowego.**	5	2	0
7. **Czynności ("postępowanie") wyjaśniające. Postępowanie przed sądem I i II instancji. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.**	5	2	0
8. **Postępowania szczególne. Postępowanie wykonawcze.**	5	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, dyskusja, nauczanie teoretyczne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń:** **Na sprawdzianie pisemnym (forma testu jednokrotnego wyboru) można uzyskać maksymalnie 20 punktów.** **Zasady ustalenia oceny z ćwiczeń są następujące:** **50% lub poniżej 50% punktów - ocena 2.0 (niedostateczny),** **co najmniej 51% punktów - ocena 3.0 (dostateczny),** **co najmniej 61% punktów - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **co najmniej 71 % punktów - ocena 4.0 (dobry),** **co najmniej 81% punktów - ocena 4.5 (dobry plus),** **co najmniej 91% punktów - ocena 5.0 (bardzo dobry).** **Z egzaminu pisemnego (forma testu jednokrotnego wyboru) można uzyskać maksymalnie 20 punktów.** **Zasady ustalenia oceny z egzaminu są następujące:** **50% lub poniżej 50% punktów - ocena 2.0 (niedostateczny),** **co najmniej 51% punktów - ocena 3.0 (dostateczny),** **co najmniej 61% punktów - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **co najmniej 71 % punktów - ocena 4.0 (dobry),** **co najmniej 81% punktów - ocena 4.5 (dobry plus),** **co najmniej 91% punktów - ocena 5.0 (bardzo dobry).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia		Arytmetyczna	
5	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
5	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bojarski T. (2012): Polskie prawo wykroczeń. Zarys wykładu, Wyd. LexisNexis
	Marek A., Marek-Ossowska A. (2021): Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), C.H. Beck
	Sitarz O. (2015): Materialne prawo wykroczeń. Część ogólna, Wyd. Difin
Literatura uzupełniająca	Lachowski J. (red.) (2021): Kodeks wykroczeń. Komentarz, , Warszawa
	Sakowicz A. (red.) (2020): Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**35**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**16**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne część wojskowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_6S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ , dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności stosowania przepisów z zakresu części wojskowej prawa karnego, przy uwzględnieniu specyfiki tej gałęzi.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu instytucji i konstrukcji części wojskowej prawa karnego.**	**K_W01 K_W11**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat charakteru i struktury części wojskowej Kodeksu karnego.**	**K_W01 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi rozwiązywać proste problemy praktyczne (kazusy) związane ze stosowaniem części wojskowej Kodeksu karnego.**	**K_U08 K_U09 K_U13**
	2	**EP4**	**Student potrafi konfrontować rozbieżne poglądy doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U01 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania ze zmianami części wojskowej prawa karnego.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z braku zaangażowania i dyscypliny w pracy zespołowej w ramach służby wojskowej.**	**K_K04**
	3	**EP7**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania służby wojskowej związanej z wysokim stopniem dyscypliny służbowej i hierarchicznym podporządkowaniem.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne część wojskowa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przepisy ogólne Kodeksu karnego dotyczące żołnierzy.**	5	4	0

2. **Rozkaz i działanie w ostatecznej potrzebie.**	5	3	0
3. **Kary i środki karne stosowane wobec żołnierzy.**	5	3	0
4. **Przestępstwa indywidualne dotyczące żołnierzy.**	5	5	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Przestępstwa przeciwko pokojowi, ludzkości oraz przestępstwa wojenne.**	5	10	0
2. **Przestępstwa przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej.**	5	10	0
3. **Przestępstwa przeciwko obronności.**	5	10	0

Metody kształcenia	**Wykład (w tym multimedialny) połączony z dyskusją ze studentami. Indywidualne i grupowe omawianie instytucji prawa karnego wojskowego oraz rozwiązywanie kazusów. Analiza aktów prawnych połączona z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Kolokwium - test składający się z 15 pytań (a, b, c, d) jednokrotnego wyboru. Za każde pytanie można zdobyć 1 pkt. Ocena z kolokwium uzależniona jest od uzyskanych punktów: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry.** **Wykład:** **Egzamin pisemny składający się z 4 pytań (3 teoretyczne i 1 praktyczne). Każde pytanie jest osobno oceniane (ocena cząstkowa) w skali 2-5. Końcowa ocena z egzaminu stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Średnia: poniżej 3.00 - niedostateczny, 3.00-3,49 - dostateczny, 3,50-3,99 - dostateczny+, 4,00-4,49 - dobry, 4,50-4,99 - dobry+, 5,00 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen z ćwiczeń (waga 0.3) i wykładu (waga 0.7).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	prawo karne część wojskowa		Ważona	
	5	prawo karne część wojskowa [wykład]	egzamin		0,70
	5	prawo karne część wojskowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Dukiet-Nagórska T. (red.), (2020): Prawo karne: część ogólna, szczególna i wojskowa, Warszawa
	Marcinkowski W. (2011): Kodeks karny: część wojskowa: komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bojarski M. (red.), (2017): Szczególne dziedziny prawa karnego. Prawo karne wojskowe, skarbowe i pozakodeksowe. System Prawa Karnego, Tom 11, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**

Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo karne materialne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_40S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI , dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi informacji na temat najważniejszych zagadnień części ogólnej i części szczególnej obecnie obowiązującego polskiego prawa karnego. Informacje te mają służyć wykształceniu u studenta umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów prawa karnego. W szczególności mają one umożliwiać studentowi udzielanie właściwych odpowiedzi na pytania najzupełniej fundamentalne, bo dotyczące warunków przestępności czynu oraz systemu kar i innych środków prawnokarnej reakcji na instytucjonalnie stwierdzony fakt popełnienia przestępstwa. Celem przedmiotu jest także zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami części szczególnej. W tym ostatnim zakresie zostaną studentowi przedstawione informacje o aktualnym ujęciu przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu prawa karnego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna warunki przestępności czynu, posiada wiedzę na temat form popełnienia przestępstw oraz wiedzę o zbiegach przepisów i przestępstw.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna system kar i innych środków prawnokarnej reakcji na instytucjonalnie stwierdzony fakt popełnienia przestępstwa.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna zagadnienia związane z prawnokarną ochroną życia i zdrowia człowieka.**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozpoznawać warunki przestępności czynu, potrafi zakwalifikować konkretne zachowania jako określone formy popełnienia przestępstwa, potrafi ukształtować kwalifikację prawną czynu w przypadku zbiegu przepisów i wyodrębniania określonej postaci zbiegu przestępstw.**	**K_U13**
	2	**EP5**	**Potrafi odróżnić karę grożącą od kary możliwej do wymierzenia.**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Potrafi wskazać kwalifikację prawną czynu skierowanego przeciwko życiu lub zdrowiu człowieka.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy jest przygotowany do samodzielnego rozwiązywania określonych problemów prawa karnego w oparciu o aktualny stan wiedzy o prawie karnym.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne materialne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zagadnienia nauki o przestępstwie: elementy struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujące strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), formy popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegi przepisów i przestępstw.**	2	20	0
2. **Zagadnienia nauki o karze: rodzaje kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środki karne, środki probacyjne, środki zabezpieczające, dyrektywy sądowego wymiaru kary, nadzwyczajny wymiar kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), oraz zagadnienia nauki o przestępstwach przeciwko życiu i zdrowiu.**	2	10	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zagadnienia nauki o przestępstwie: elementy struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujące strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), formy popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegi przepisów i przestępstw nauka na tle konkretnych stanów faktycznych (kazusy).**	2	20	0
2. **Zagadnienia nauki o karze: rodzaje kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środki karne, środki probacyjne, środki zabezpieczające, dyrektywy sądowego wymiaru kary, nadzwyczajny wymiar kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), oraz zagadnienia nauki o przestępstwach przeciwko życiu i zdrowiu nauka na tle konkretnych stanów faktycznych (kazusy).**	2	10	0

Metody kształcenia	**Wykład:** **wykład interaktywny z elementami dialogu ze studentami.** **Ćwiczenia:** **konwersacja ze studentami realizowana w toku rozwiązywania kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: wykład studenci zaliczają w formie egzaminu pisemnego.** **Egzamin: trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana (ocena cząstkowa); końcowa ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.** **Ćwiczenia studenci zaliczają w formie kolokwium pisemnego.** **Ćwiczenia: test składający się z 30 pytań, z którego można uzyskać 30 punktów (1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Ocena końcowa z egzaminu pisemnego jest :** **- oceną niedostateczną (2,0) przy średniej ocen cząstkowych poniżej 3.00;** **- oceną dostateczną (3,0) do średniej ocen cząstkowych 3.49;** **- oceną dostateczną plus (3,5) do średniej ocen cząstkowych 3.99;** **- oceną dobrą (4,0) do średniej ocen cząstkowych 4.49;** **- oceną dobrą plus (4,5) do średniej ocen cząstkowych 4.99;** **- oceną bardzo dobrą (5,0) w przypadku średniej ocen cząstkowych 5.0.** **Ocena końcowa z kolokwium pisemnego jest :** **- oceną niedostateczną (2,0) w razie wyniku mniejszego od 16 punktów;** **- oceną dostateczną (3,0) w razie uzyskania punktów w zakresie od 16 do 18 punktów;** **- oceną dostateczną plus (3,5) w razie uzyskania od 19 do 21 punktów;** **- oceną dobrą (4,0) w razie uzyskania od 22 do 24 punktów;** **- oceną dobrą plus (4,5) w razie uzyskania od 25 do 27 punktów;** **- oceną bardzo dobrą (5,0) w razie uzyskania od 28 do 30 punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i oceny z wykładu.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	prawo karne materialne		Arytmetyczna	
	2	prawo karne materialne [wykład]	egzamin		
	2	prawo karne materialne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Burdziak K., Kowalewska-Łukuć M., Nawrocki M. (2021): Prawo karne materialne. Kurs skrócony., Beck, Warszawa				
	Pohl Ł. (2019): Prawo karne. Wykład części ogólnej., Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wróbel W., Zoll A. (red.) (2016): Kodeks karny; część ogólna. T. I. Komentarz do art. 1-52. , Wolters Kluwer, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**21**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne wykonawcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_11S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI , dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot Prawo karne wykonawcze ma dać studentowi możliwość uzyskania wiedzy z zakresu wykonywania kar i środków karnych oraz umiejętność sporządzania pism w tym zakresie.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego i postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat zasad postępowania w wykonawczego w procesie karnym.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów Kodeksu karnego wykonawczego i innych aktów prawa karnego wykonawczego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Części ogólnej i Części szczególnej Kodeksu karnego wykonawczego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów prawa karnego wykonawczego.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać krytyce.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych w zakresie procedury wykonawczej w procesie karnym.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego wykonawczego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo karne wykonawcze**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego.**	4	2	0
2. **Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki.**	4	2	0
3. **Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania.**	4	4	0
4. **Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych.**	4	4	0
5. **Wykonywanie kary grzywny.**	4	2	0
6. **Wykonywanie kary ograniczenia wolności.**	4	2	0
7. **Wykonywanie kary pozbawienia wolności.**	4	2	0
8. **Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne.**	4	4	0
9. **Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary.**	4	4	0
10. **Wykonanie środków karnych.**	4	2	0
11. **Wykonywanie środków zabezpieczających.**	4	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki.**	4	2	0
2. **Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania. Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych.**	4	4	0
3. **Wykonywanie kary grzywny, kary ograniczenia wolności i kary pozbawienia wolności.**	4	3	0
4. **Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne.**	4	2	0
5. **Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary.**	4	2	0
6. **Wykonanie środków karnych i środków zabezpieczających.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, wykład problemowy, studium przypadku / rozwiązywanie stanów faktycznych (kazusów).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia studenci zaliczają w formie sprawdzianu pisemnego. Ćwiczenia: test składający się z 30 pytań, z którego można uzyskać 30 punktów (1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Ocena końcowa ze sprawdzianu pisemnego:** **- ocena niedostateczna (2,0) w razie wyniku mniejszego od 16 punktów,** **- ocena dostateczna (3,0) w razie uzyskania punktów w zakresie od 16 do 18 punktów,** **- ocena dostateczna plus (3,5) w razie uzyskania od 19 do 21 punktów,** **- ocena dobra (4,0) w razie uzyskania od 22 do 24 punktów,** **- ocena dobra plus (4,5) w razie uzyskania od 25 do 27 punktów,** **- ocena bardzo dobra (5,0) w razie uzyskania od 28 do 30 punktów.**	

	Zaliczenie wykładu - kolokwium: trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie podlega ocenie cząstkowej; końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. **Ocena końcowa z kolokwium pisemnego:** **- ocena niedostateczna (2,0) przy średniej ocen cząstkowych poniżej 3.00,** **- ocena dostateczna (3,0) do średniej ocen cząstkowych 3.49,** **- ocena dostateczna plus (3,5) do średniej ocen cząstkowych 3.99,** **- ocena dobra (4,0) do średniej ocen cząstkowych 4.49,** **- ocena dobra plus (4,5) do średniej ocen cząstkowych 4.99,** **- ocena bardzo dobra (5,0) w przypadku średniej ocen cząstkowych 5.0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	prawo karne wykonawcze		Arytmetyczna	
	4	prawo karne wykonawcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	prawo karne wykonawcze [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Gałązka M., Kuć M. (2013): Prawo karne wykonawcze., C.H. Beck, Warszawa
	Gerecka-Żołyńska A., Sych W. (2014): Prawo karne wykonawcze. Zagadnienia procesowe., Wolters Kluwer, Warszawa
	Hołda J., Hołda Z., Migdał J., Żórawska B. (2017): Prawo karne wykonawcze, Wolters Kluwer, Warszawa
	Szymanowski T., Migdał J. (2014): Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dąbkiewicz K. (2015): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **prawo konfliktów zbrojnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_7S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych. W zakresie umiejętności student nabędzie sprawność analizowania oraz krytycznej oceny działań podejmowanych przez jednostki w trakcie konfliktów zbrojnych, a w zakresie kompetencji społecznych uzyska gotowość związaną z wypełnieniem zobowiązań społecznych oraz współorganizowaniem działalności na rzecz środowiska społecznego.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza z zakresu prawa międzynarodowego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student charakteryzuje międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych, wymieniając i opisując jego cechy.**	**K_W01**
	2	EP2	**Student zna i rozumie instytucje z zakresu prawa konfliktów zbrojnych.**	**K_W13 K_W14**
umiejętności	1	EP3	**Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu prawa konfliktów zbrojnych.**	**K_U04**
	2	EP4	**Student potrafi ocenić legalność i prawidłowość działań jednostek w trakcie konfliktów zbrojnych.**	**K_U01 K_U11**
	3	EP5	**Student analizuje podstawowe zasady prowadzenia konfliktów zbrojnych.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	EP7	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo konfliktów zbrojnych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Źródła prawa konfliktów zbrojnych.**	5	5	0
2. **Wojna w świetle prawa międzynarodowego.**	5	7	0

3. **Prawo konfliktów zbrojnych, a prawo humanitarne.**	5	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawowe normy międzynarodowego prawa humanitarnego.**	5	5	0
2. **Podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego.**	5	5	0
3. **Organizacje międzynarodowe i ich rola w kształtowaniu prawa konfliktów zbrojnych.**	5	5	0

Metody kształcenia	**Wykład multimedialny z elementami analizy tekstów źródłowych. Analiza stanów faktycznych, kazusów oraz tekstów prawnych i stanowisk doktryny oraz orzecznictwa połączona z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się z 3 pytań otwartych. Za każdą z odpowiedzi Student ma możliwość uzyskania do 5 pkt. Ocenę z zaliczenia ustala się w oparciu o łączną liczbę uzyskanych punktów,** **0-8 pkt - 2.0 (ndst),** **9-10 pkt - 3.0 (dst),** **11 pkt - 3.5 (dst plus),** **12-13 pkt - 4.0 (dobry),** **14 pkt - 4.5 (db plus),** **15 pkt - 5.0 (bdb).** **Student może uzyskać dodatkowe 3 pkt w trakcie zaliczenia ćwiczeń biorąc pod uwagę aktywność studenta w trakcie ćwiczeń.** **Egzamin pisemny składający się z 3 pytań otwartych. Za każde pytanie student może otrzymać od 0 do 5 pkt. Student może maksymalnie uzyskać 15 pkt.** **Ocena z egzaminu uzależniona jest od uzyskanych punktów:** **0-6 - niedostateczny,** **7-8 - dostateczny,** **9-10 - dostateczny+,** **11-12 - dobry,** **13-14 - dobry+,** **15 - bardzo dobry.** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu wystawiona jest na podstawie średniej ważonej oceny z egzaminu (waga 0.8) oraz ćwiczeń (waga 0.2).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	prawo konfliktów zbrojnych		Ważona	
	5	prawo konfliktów zbrojnych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,80
	5	prawo konfliktów zbrojnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Janusz-Pawletta B. (2013): Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych, Warszawa
	Marszałek P.K. (2019): Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych: dokumenty, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Karska E. (2007): Odpowiedzialność za naruszenie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, Wrocław
	Pietras-Eichberger M. (2010): Ochrona osób pozbawionych wolności podczas konfliktów zbrojnych w świetle prawa międzynarodowego, Przemyśl

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-KP**		
Nazwa przedmiotu: **prawo o ruchu drogowym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_14S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów ze sposobami interpretowania regulacji dotyczących ruchu drogowego oraz orzecznictwem w tym zakresie oraz pozyskanie przez nich umiejętności rozstrzygania problemów prawnych i faktycznych związanych ze stosowaniem przepisów dotyczących ruchu drogowego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć teoretycznoprawnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania adresowane do uczestników ruchu drogowego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu prawa ruchu drogowego.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości inspekcji transportu drogowego.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na bezpieczeństwo w ruchu drogowym.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu prawa ruchu drogowego.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa ruchu drogowego do formułowania, analizowania i rozstrzygania problemów z zakresu ruchu drogowego.**	**K_U11**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**
	3	**EP9**	**Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania zgodnie z zasadami prawa.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo o ruchu drogowym**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zasady ogólne ruchu drogowego.**	5	2	0
2. **Zasady ruchu pieszych.**	5	2	0
3. **Zasady ruch pojazdów.**	5	5	0
4. **Zasady ruchu zwierząt.**	5	1	0
5. **Uprawnienia kontrolne Policji.**	5	5	0
6. **Zadania kontrolne Inspekcji Transportu Drogowego.**	5	4	0
7. **Zadania reglamentacyjne Inspekcji Transportu Drogowego.**	5	2	0
8. **Zadania fiskalne Inspekcji Transportu Drogowego.**	5	2	0
9. **Nadzór i kontrola ruchu drogowego.**	5	2	0
10. **Przestępstwa i wykroczenia drogowe.**	5	3	0
11. **Ewidencja pojazdów.**	5	1	0
12. **Badania techniczne pojazdów.**	5	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Regulacje porządkowe.**	5	4	0
2. **Zatrzymanie i postój.**	5	2	0
3. **Używanie świateł zewnętrznych.**	5	2	0
4. **Warunki używania pojazdów w ruchu drogowym.**	5	4	0
5. **Wykorzystanie dróg w sposób szczególny.**	5	2	0
6. **Wykorzystanie dróg na potrzeby prac badawczych nad pojazdami autonomicznymi.**	5	1	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, analiza stanu prawnego i orzecznictwa, projekty dotyczące sytuacji drogowych.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń poprzez przedstawienie prezentacji na temat sytuacji drogowej. Oceny ustalane są zgodnie z następującymi zasadami** **5.0 (bardzo dobry) - pełne przedstawienie stanu faktycznego i regulacji prawnych, w pełni prawidłowa odpowiedź na zadane pytanie od Prowadzącego zajęcia z zakresu prezentacji,** **4.5 (dobry plus) - pełne przedstawienie stanu faktycznego i regulacji prawnych, niepełna odpowiedź na zadane pytanie od Prowadzącego zajęcia z zakresu prezentacji,** **4.0 (dobry)- niepełne przedstawienie stanu faktycznego i regulacji prawnych, niepełna odpowiedź na zadane pytanie od Prowadzącego zajęcia z zakresu prezentacji,** **3.5 (dostateczny plus) - niepełne przedstawienie stanu faktycznego i regulacji prawnych, brak odpowiedzi na zadane pytanie od Prowadzącego zajęcia z zakresu prezentacji,** **3.0 (dostateczny) - niepełne przedstawienie stanu faktycznego, brak przedstawienia regulacji prawnych, brak odpowiedzi na zadane pytanie od Prowadzącego zajęcia z zakresu prezentacji,** **2.0 (niedostateczny) - praca niespełniająca powyższych wymogów.** **Zaliczenie egzaminu poprzez test jednokrotnego wyboru (składający się z 20 pytań - za każde można uzyskać 1 punkt) zgodnie z poniższą punktacją :** **18-20 pkt - bardzo dobry,** **17 pkt - dobry plus,** **15-16 pkt - dobry,** **14 pkt - dostateczny plus,** **12-13 pkt - dostateczny,** **11 i mniej - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu wyznacza średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo o ruchu drogowym		Arytmetyczna	
	5	prawo o ruchu drogowym [wykład]	egzamin		
	5	prawo o ruchu drogowym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Etel M. i Piszcz A.,(red.) (2020): Ustawa o transporcie drogowym. Komentarz., Warszawa
	Kurek J., Mezglewski A., i Nowikowska M. (2020): Ustawa - Prawo o ruchu drogowym. Komentarz., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Pawelec K. J. (2005): Prawo o ruchu drogowym. Komentarz, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-KP**		
Nazwa przedmiotu: **prawo policyjne** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_20S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI , mgr NATALIA MICHALSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią prawa policyjnego.** **Opanowanie przez studentów umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu prawa policyjnego.** **Opanowanie umiejętności wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów z zakresu prawa policyjnego, jak również orzecznictwa sądowego i literatury prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa i postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i reguły z zakresu nauk o prawie karnym procesowym i prawie policyjnym.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa karnego procesowego, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów wpisujących się w treść zadań służb mundurowych, bądź pojawiających się w toku samodzielnie prowadzonej działalności związanej ze świadczeniem usług na rzecz służb mundurowych.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych, które rozwiązania opiera o analizę danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo policyjne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Cele i zadania Policji.**	6	5	0
2. **Organy Policji.**	6	5	0
3. **Zadania jednostek Policji.**	6	5	0
4. **Podstawy prawne działania Policji.**	6	5	0
5. **Policja a inne organy i organizacje.**	6	5	0
6. **Stosunek służbowy Policjanta.**	6	5	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Cele i zadania Policji.**	6	3	0
2. **Organy Policji.**	6	2	0
3. **Zadania jednostek Policji.**	6	3	0
4. **Podstawy prawne działania Policji.**	6	3	0
5. **Policja a inne organy i organizacje.**	6	2	0
6. **Stosunek służbowy Policjanta.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Analiza teorii wypracowanych na gruncie prawa policyjnego połączona z interpretacją przepisów Ustawy o Pilicji. Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń:** **Kolokwium pisemne, które może przybrać formę: testu składającego się z 10 pytań za które może uzyskać maksymalnie 10 pkt lub 2 pytań opisowych, za które może uzyskać 10 pkt. Wpływ na ocenę z ćwiczeń może mieć aktywność na zajęciach - poprzez samodzielne i prawidłowe rozwiązanie stanów faktycznych przez studenta i przedstawienie ich na forum całej grupy. Prowadzący może zdecydować wtedy o podwyższeniu oceny z ćwiczeń o jeden stopień. Ocenę z kolowium ustala się według następujących zasad:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),**	

	6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny), **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Zaliczenie wykładu odbywa się w formie sprawdzianu pisemnego, który może przybrać formę: testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, za który student może uzyskać maksymalnie 20 punktów (1 pkt za pytanie) bądź formę 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 pkt za całość (5 pkt za pytanie). Ocenę z zaliczenia ustala się według następujących zasad:** **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Wybór formy sprawdzianu i kolokwium zależy od prowadzącego.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z wykładu (0.6) i oceny z ćwiczeń (0.4).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	prawo policyjne		Ważona	
	6	prawo policyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	6	prawo policyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Hanausek T. (1996): Ustawa o Policji, komentarz.
	Pieprzny S. (2011): Policja – organizacja i funkcjonowanie., Warszawa
	Ustawa o Policji
Literatura uzupełniająca	(1992): Prawa człowieka a policja. Wybór dokumentów Rady Europy i ONZ. , Legionowo

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_1S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	3	2	0
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	3	2	0
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	10	0
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_2S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	4	2	0
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	4	2	0
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	10	0
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **przestępczość gospodarcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ2469_16S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KATARZYNA DZWONKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KATARZYNA DZWONKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot przestępczość gospodarcza ma dać studentowi wiedzę o teoretycznych podstawach tego zagadnienia oraz jego znaczeniu dla stosunków gospodarczych. Ponadto student ma nabyć praktyczną umiejętność zastosowania prawa karnego gospodarczego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa karnego, umiejętność posługiwania się terminologią prawniczą i tekstami prawnymi w podstawowym zakresie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawa karnego gospodarczego.**	**K_W11**
	2	**EP3**	**Ma wiedzę na temat charakteru i struktury Rozdziału XXXVI Kodeksu karnego ,,Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu".**	**K_W05**
	3	**EP11**	**Posiada wiedzę pozwalającą wyjaśnić znaczenie prawa karnego gospodarczego dla całości systemu społecznego i prawnego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania oraz poddawać je krytyce.**	**K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi przedstawić społeczny wymiar przestępczości gospodarczej i możliwości zapobiegania jej.**	**K_U07**
	3	**EP6**	**Potrafi sformułować rozwiązanie prawne w oparciu o analizę stanu faktycznego oraz odpowiednie regulacje prawne.**	**K_U01**
	4	**EP10**	**Potrafi pracować samodzielnie, podejmować decyzje i formułować je w formie pisemnej.**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Ma świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego gospodarczego i rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy podnosić i stale uaktualniać.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przestępczość gospodarcza**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie zakres i źródła prawa karnego gospodarczego.**	5	2	0

2. **Przyczyny przestępczości gospodarczej, relacja prawa karnego do pokrewnych dziedzin nauki.**	5	2	0
3. **Specyficzne problemy przypisania odpowiedzialności za szkodę w sprawach karnych gospodarczych. Przepadek, obowiązek naprawienia szkody i sankcje majątkowe w sprawach karnych gospodarczych.**	5	4	0
4. **Oszustwo w obrocie gospodarczym ze szczególnym uwzględnieniem oszustw kredytowych. Oszustwo ubezpieczeniowe oraz inne przestępstwa z zakresu działalności ubezpieczeniowej.**	5	4	0
5. **Korupcja w obrocie gospodarczym. Przestępstwo nadużycia zaufania.**	5	2	0
6. **Przestępstwa przeciwko wierzycielom.**	5	2	0
7. **Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu zawarte w ustawach szczególnych.**	5	2	0
8. **Odpowiedzialność podmiotów zbiorowych.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.** **Ocena z kolokwium:** **poniżej 50% punktów - 2,0,** **co najmniej 50% punktów - 3,0,** **co najmniej 60% punktów - 3,5,** **co najmniej 70 % punktów - 4,0,** **co najmniej 80% punktów - 4,5,** **co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przestępczość gospodarcza		Ważona	
	5	przestępczość gospodarcza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Zawłocki R. (2007): Prawo karne gospodarcze, C.H.Beck, Warszawa
	Zawłocki R. (2004): Podstawy odpowiedzialności karnej za przestępstwa gospodarcze, Warszawa
	Zoll A. (red.) (2016): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna. Tom III. Art. 278-363, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Królikowski M., Zawłocki R., (red.) (2013): Kodeks karny. Część szczególna. Tom II. Komentarz do artykułów 222-316, Warszawa
	Zawłocki R. (red.) (2015): Przestępstwa przeciwko mieniu i gospodarcze, Tom IX Systemu Prawa Karnego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**

Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_71S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	15	0	ZO	1
3	5	seminarium	15	0	ZO	1
	6	seminarium	15	0	ZO	8
Razem			**45**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA , dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności z zakresu pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanowują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania stawiane pracom dyplomowym.**	**K_W10 K_W12 K_W16 K_W17 K_W20**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W20**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu stan badań w zakresie wybranej problematyki.**	**K_W11 K_W20**
	4	**EP4**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi prowadzić kwerendę biblioteczną, prawidłowo interpretować rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.**	**K_U01 K_U08 K_U13 K_U14**
	2	**EP6**	**Potrafi precyzyjnie i spójnie konstruować wypowiedzi pisemne oraz ustne na zadany temat.**	**K_U12**
	3	**EP7**	**Potrafi skonfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U03 K_U07 K_U08**
	4	**EP8**	**Potrafi pracować samodzielnie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego.**	**K_U12 K_U16 K_U17**

kompetencje społeczne	1	EP9	**Jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych.**	**K_K03 K_K05**
	2	EP10	**Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01 K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**			
Forma zajęć: **seminarium**			
1. **Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku administracja.**	4	5	0
2. **Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa, Biblioteka Narodowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.**	4	5	0
3. **Kompozycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów zamieszczanych w pracy dyplomowej.**	4	5	0
4. **Etyka w badaniach naukowych.**	5	5	0
5. **Przygotowanie pracy dyplomowej: ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej; bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.**	5	10	0
6. **Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.**	6	15	0

Metody kształcenia	**Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych, analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją, praca samodzielna i w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP10,EP2,EP5,EP7,EP8,EP9**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną po 4, 5 i 6 semestrze.Zaliczenie semestru 4 i 5 - na podstawie realizacji wyznaczonych zadań przez promotora, zaliczenie semestru 6 - na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Boć J. (2009): Jak pisać pracę magisterską., Wrocław
	Węglińska M. (2016): Jak pisać pracę magisterską? : poradnik dla studentów., Kraków
Literatura uzupełniająca	Zenderowski R. (2015): Technika pisania prac magisterskich., CeDeWu

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**60**	**0**
Udział w konsultacjach	**80**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**50**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **społeczeństwo obywatelskie (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_1S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu pojęcia i problemów społeczeństwa obywatelskiego. Znajomość problematyki społeczeństwa obywatelskiego związanej z wykonywaniem pracy przez funkcjonariusza służb mundurowych. Wykład ma na celu przybliżenie idei i wartości społeczeństwa obywatelskiego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu społeczeństwa obywatelskiego.**	**K_W12**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu źródła norm oraz sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania oraz ich wpływ na społeczeństwo obywatelskie.**	**K_W14**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę, problemy i fundamenty oraz wartość społeczeństwa obywatelskiego i miejsce funkcjonariuszy służb mundurowych jako obywateli w społeczeństwie obywatelskim.**	**K_W14 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi prawidłowo analizować zjawiska dotyczące społeczeństwa obywatelskiego w zakresie związanym z pracą służ mundurowych.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**Potrafi umiejętnie prezentować problemy związane z funkcjonowaniem społeczeństwa obywatelskiego i prowadzić dyskusje.**	**K_U07 K_U09 K_U10**
	3	**EP6**	**Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami w odwołaniu do ich społecznych skutków w zakresie działania społeczeństwa obywatelskiego.**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość odpowiedzialności społecznej.**	**K_K04 K_K06**
	2	**EP8**	**Jest gotów podejmować wyzwania oraz charakteryzuje się wytrwałością w ich odpowiedzialnym społecznie poszukiwaniu.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **społeczeństwo obywatelskie**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Idea i wartości społeczeństwa obywatelskiego. Pozycja jednostki w państwie i prawie: obowiązki obywateli i standardy praw chronionych. Partycypacja obywateli w sprawowaniu władzy publicznej i uczestnictwo w wykonywaniu administracji.**	1	2	0
2. **Teoretyczne problemy społeczeństwa obywatelskiego.**	1	2	0
3. **Koncepcja demokracji partycypacyjnej jako politycznego kontekstu społeczeństwa obywatelskiego.**	1	2	0
4. **Społeczeństwo obywatelskie a społeczeństwo polityczne. Idea społeczeństwa bez państwa politycznego.**	1	2	0
5. **Obywatel a zasady demokratycznego państwa prawnego i obywatel jako podmiot społeczeństwa obywatelskiego. Funkcjonariusz służb mundurowych jako obywatel w społeczeństwie obywatelskim.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **SPRAWDZIAN** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny, który składa się z 10 pytań testowych - za każde można otrzymać 1 punkt.** **Zasady ustalania oceny z wykładu są następujące:** **100% odpowiedzi poprawnych - 5,0;** **90% odpowiedzi poprawnych - 4,5;** **80% odpowiedzi poprawnych - 4,0;** **70% odpowiedzi poprawnych - 3,5;** **60% odpowiedzi poprawnych - 3,0;** **Mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi - 2,0 (brak zaliczenia).** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	społeczeństwo obywatelskie		Ważona	
1	społeczeństwo obywatelskie [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bokaiłło W., Dziubka K., (2001): Społeczeństwo obywatelskie , Wrocław Szyszkowska M, (1995): Człowiek jako obywatel, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Peno, M. (2019): Prawo jako centrum życia. Uwagi historyczno-filozoficzne na tle przemian konstytucjonalizmu, Przegląd Prawa Konstytucyjnego 2019, nr 1 (47), s. 11-32. Peno, M. (2016): Wolność i prawo a ideał wzajemnej życzliwości, Acta Iuris Stetinensis 2016, nr 3 (15), s. 5-28.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **stany nadzwyczajne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_1S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi umożliwiającymi wprowadzenie stanów nadzwyczajnych w Polsce, a także konsekwencjami prawnymi ich wprowadzenia. Celem przedmiotu jest także wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie identyfikacji obowiązków służb mundurowych związanych z wprowadzeniem stanów nadzwyczajnych oraz w kompetencje do funkcjonowania w stanach nadzwyczajnych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa konstytucyjnego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna przesłanki do wprowadzenia odpowiednich stanów nadzwyczajnych i wie, który organ władzy państwowej jest za to odpowiedzialny.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi zidentyfikować obowiązki, jakie spoczywają na służbach mundurowych w przypadku wprowadzenia któregoś ze stanów nadzwyczajnych.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student jest gotowy do funkcjonowania w sytuacji wprowadzenia stanu nadzwyczajnego jako funkcjonariusz służby mundurowej poprzez wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **stany nadzwyczajne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie stanu nadzwyczajnego.**	1	1	0
2. **Konstytucyjne uregulowania stanów nadzwyczajnych.**	1	2	0
3. **Ustawowe uregulowania stanów nadzwyczajnych.**	1	2	0
4. **Tryb wprowadzenia stanu wojennego oraz jego funkcjonowanie.**	1	2	0
5. **Tryb wprowadzenia stanu wyjątkowego oraz jego funkcjonowanie.**	1	2	0
6. **Tryb wprowadzenia stanu klęski żywiołowej oraz jego funkcjonowanie.**	1	2	0
7. **Prawne konsekwencje wprowadzenia poszczególnych stanów nadzwyczajnych.**	1	2	0
8. **Stany nadzwyczajne a prawa człowieka.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami konwersacji.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Student w ramach uzyskania zaliczenia z przedmiotu zobowiązany jest do przystąpienia do sprawdzianu końcowego w formie testu. Test wielokrotnego wyboru składa się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich punktów.** **100-90% - bardzo dobry,** **89-84% - dobry plus,** **83-76% - dobry,** **75-70% - dostateczny plus,** **69-60% - dostateczny,** **poniżej 60% - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	stany nadzwyczajne		Ważona	
	1	stany nadzwyczajne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Brzeziński M. (2007): Stany nadzwyczajne w polskich konstytucjach, Wydaw. Sejmowe, Warszawa
	Prokop K. (2005): Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Temida 2, Białystok
Literatura uzupełniająca	Mażewski L. (2006): Stany nadzwyczajne w Polsce w latach 1918-1989., Wydawnictwo A. Marszałek

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **status i rodzaje służb mundurowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_2S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze statusem służb mundurowych oraz ich podstawowymi rodzajami. Celem przedmiotu jest również zdobycie przez studentów kompetencji i umiejętności z zakresu starannego i prawidłowego wykonywania zadań służbowych w oparciu o posiadaną wiedzę,**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego oraz zagadnień z zakresu bezpieczeństwa publicznego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe powiązania pomiędzy służbami mundurowymi, które biorą udział w gwarantowaniu porządku i bezpieczeństwa publicznego.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie podstawy prawne poszczególnych zadań wykonywanych przez służby mundurowe.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wykonywać swoje zadania służbowe w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu zadań i kompetencji służb mundurowych.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotowy do starannego wykonywania swoich obowiązków, wynikających z zadań i kompetencji właściwych dla poszczególnych służb mundurowych.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **status i rodzaje służb mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie służb mundurowych i ich cechy charakterystyczne.**	1	1	0
2. **Siły zbrojne w Rzeczypospolitej.**	1	4	0
3. **Prawne podstawy funkcjonowania Policji.**	1	4	0
4. **Prawne podstawy funkcjonowania Straży Miejskiej.**	1	2	0
5. **Służby specjalne w Rzeczypospolitej.**	1	2	0
6. **Prawne podstawy funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej.**	1	1	0

7. **Prawne podstawy funkcjonowania SOP.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Test złożony z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Maksymalna liczba punktów do uzyskania - 20.** **20 - 18 pkt. - ocena bardzo dobra (bdb),** **18 - 17 pkt. - ocena dobra plus (db plus),** **16 - 15 pkt. - ocena dobra (db),** **14 - 13 pkt - ocena dostateczna plus (dst plus),** **12 - 11 pkt - ocena dostateczna (dst),** **10 pkt i poniżej - ocena niedostateczna (ndst).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	status i rodzaje służb mundurowych		Ważona	
	1	status i rodzaje służb mundurowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Liwo M. (2017): Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych., Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **statyka postępowania karnego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_50S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA , prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią postępowania karnego w części obejmującej statykę procesu karnego. Opanowanie przez studentów umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu statyki postępowania karnego. Opanowanie umiejętności wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów postępowania karnego, jak również orzecznictwa sądowego i literatury prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa umiejętność wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów prawnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i reguły z zakresu nauk o prawie karnym procesowym.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa karnego procesowego, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów wpisujących się w treść zadań służb mundurowych, bądź pojawiających się w toku samodzielnie prowadzonej działalności związanej ze świadczeniem usług na rzecz służb mundurowych.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych, które rozwiązania opiera o analizę danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **statyka postępowania karnego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zasady procesu karnego.**	3	6	0
2. **Uczestnicy postępowania karnego.**	3	6	0
3. **Dowody w procesie karnym.**	3	6	0
4. **Środki przymusu w procesie karnym.**	3	6	0
5. **Czynności karnoprocesowe.**	3	6	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zasady procesu karnego - praktyczne aspekty stosowania przepisów procedury karnej.**	3	6	0
2. **Uczestnicy postępowania karnego - praktyczne aspekty stosowania przepisów procedury karnej.**	3	6	0
3. **Dowody w procesie karnym - praktyczne aspekty stosowania przepisów procedury karnej.**	3	6	0
4. **Środki przymusu w procesie karnym - praktyczne aspekty stosowania przepisów procedury karnej.**	3	6	0
5. **Czynności karnoprocesowe - praktyczne aspekty stosowania przepisów procedury karnej.**	3	6	0

Metody kształcenia	**Analiza teorii wypracowanych na gruncie postępowania karnego połączona z interpretacją przepisów Kodeksu postępowania karnego.** **Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może otrzymać maksymalnie 10 pkt:** **10 pkt ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt ocena 3.0 (dostateczny),** **5 pkt i mniej ocena 2.0 (niedostateczny).** **Egzamin w formie testu, za który student może otrzymać maksymalnie 10 pkt:** **10 pkt ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt ocena 3.0 (dostateczny),**	

	5 pkt i mniej ocena 2.0 (niedostateczny).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu (0.6) i oceny z ćwiczeń (0.4).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	statyka postępowania karnego		Ważona	
	3	statyka postępowania karnego [wykład]	egzamin		0,60
	3	statyka postępowania karnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Hofmański P., Waltoś S. (2018): Proces karny. Zarys systemu., Warszawa
	Kulesza C., Starzyński P. (2020): Postępowanie karne., C. H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gruszecka D., Kremens K., Nowicki K., Skorupka J.,(red.) (2018): Proces karny., Warszawa
	Zagrodnik J., (red.) (2020): Kodeks postępowania karnego. Komentarz praktyczny do nowelizacji 2019., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**13**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_9S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **wojskowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ , dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności stosowania przepisów z zakresu ścigania przestępstw i wykroczeń z zakresu przestępczości wojskowej. W zakresie kompetencji społecznych student uzyska gotowość do podejmowania wszelkich wyzwań związanych ze ściganiem przestępstw i wykroczeń wojskowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego procesowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu instytucji i konstrukcji związanych ze specyfiką ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Student zna źródła specyficznych zasad ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi rozwiązywać proste problemy praktyczne (kazusy) związane ze specyfiką ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych.**	**K_U08 K_U13**
	2	**EP4**	**Student potrafi konfrontować rozbieżne poglądy doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania ze zmianami zasad ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z braku zaangażowania i dyscypliny w pracy zespołowej w ramach służby wojskowej.**	**K_K04**
	3	**EP7**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania służby wojskowej związanej z wysokim stopniem dyscypliny służbowej i hierarchicznym podporządkowaniem.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Szczególne zasady ścigania przestępstw wojskowych - zasady ogólne.**	6	2	0
2. **Środki przymusu i postępowanie przygotowawcze w sprawach wojskowych.**	6	4	0
3. **Postępowanie przed sądem w sprawach wojskowych.**	6	4	0
4. **Szczególne zasady ścigania wykroczeń wojskowych.**	6	5	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Postępowanie przygotowawcze w sprawach wojskowych - zagadnienia szczegółowe, analiza orzecznictwa.**	6	10	0
2. **Postępowanie sądowe w sprawach wojskowych - zagadnienia szczegółowe, analiza orzecznictwa.**	6	10	0
3. **Ściganie wykroczeń w sprawach wojskowych - zagadnienia szczegółowe, analiza orzecznictwa.**	6	10	0

Metody kształcenia	**Wykład multimedialny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Praca w grupach. Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów połączone z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Kolokwium - test składający się z 15 pytań zamkniętych (a, b, c, d), jedna odpowiedź poprawna. Ocena uzależniona jest od uzyskanych punktów: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry.** **Wykład:** **Sprawdzian składający się z 3 pytań otwartych. Za każde pytanie student może otrzymać od 0 do 5 pkt. Student może maksymalnie uzyskać 15 pkt. Ocena z egzaminu uzależniona jest od uzyskanych punktów: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry.** **Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważona oceny z ćwiczeń (0.4) i wykład (0.6).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych		Ważona	
	6	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
	6	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Flemming M. (1970): Podsądność żołnierzy na obcym terytorium: immunitet w sprawach karnych, Warszawa
	Hofmański P. (2015): System Prawa Karnego. Tryby szczególne, Warszawa
	Skorupka J. (red.), (2020): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3459_12S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			**5**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce**	
	2	**EP3**	**Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie BHP**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: - uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, - zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, - odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.**	1	1	1
2. **Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj.: - zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, - podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni.** **Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.**	1	1	1
3. **Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: - obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, - sposób zgłaszania wypadku, - postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, - podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.**	1	1	1

4. **Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: - ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, - środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.**	1	1	1
5. **Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: - rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, - zasady postepowania w razie pożaru, - zasady ewakuacji, - środki gaśnicze - zasady ich użycia.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Kurs e-learningowy**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa
	(2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze. zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego , Katowice
	Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce , ODDK, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**5**	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_6S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr IWONA SAGAN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr IWONA SAGAN**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o:** **-strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US,** **-zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania,** **-zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**
Wymagania wstępne:	**Nie stawia się.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę o strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.**	
	2	**EP2**	**Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.**	
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.**	
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.**	
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.**	
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.**	
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Korzysta z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.**	1	1	1
2. **Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Wykład/ćwiczenia (e-learning).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny nie wystawia się.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
	Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).
	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ2362_3S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.**	
	2	EP2	**ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**	
	3	EP3	**zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej**	
umiejętności	1	EP4	**potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego**	
	2	EP5	**potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni**	
	3	EP6	**potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online**	
kompetencje społeczne	1	EP7	**posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie e-learningowe**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obsługa platformy e-learningowej.**	1	1	1
2. **Komunikacja elektroniczna na uczelni.**	1	1	1

Metody kształcenia	**e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3730_1S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji**	
	2	**EP2**	**zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji**	
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach**	
	2	**EP5**	**potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji**	
	2	**EP7**	**jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji**	1	1	1
2. **Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich**	1	1	1

Metody kształcenia	**zajęcia e-learningowe**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nie dotyczy	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **środki przymusu bezpośredniego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_18S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z przepisami określającymi zasady i reguły przeprowadzania czynności takich jak kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku oraz zatrzymanie, czy też inne czynności, które charakteryzują się potrzebą doprowadzenia do wykonania polecenia funkcjonariuszy policji poprzez zastosowanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej. Zapoznanie studentów z zasadami i regułami prawidłowego przygotowania i wykorzystania środków przymus bezpośredniego i broni palnej.**
Wymagania wstępne:	**Wiadomości dotyczące prawa konstytucyjnego, prawa policyjnego, prawa karnego i procedury karnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie normy określające podstawy przeprowadzenia czynności zatrzymania, kontroli osobistej, przeszukania i sprawdzenia bagażu, legitymowania osób.**	**K_W11 K_W17**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie normy regulujące zasady i reguły prawidłowego i humanitarnego stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej oraz ewentualne konsekwencje prawne nadużycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.**	**K_W11 K_W12 K_W13**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasadę humanitaryzmu i zasadę proporcjonalności wymagane w trakcie stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu norm prawnych określających podstawy, zasady i reguły stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej oraz zasady etyki do rozstrzygania złożonych problemów zawodowych.**	**K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do realizacji zadań właściwych dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Prawidłowo określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **środki przymusu bezpośredniego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólne standardy krajowe i międzynarodowe w zakresie zasad poszanowania godności człowieka, zasad humanitarnego postępowania z zatrzymanymi, kontrolowanymi i legitymowanymi.**	5	2	0
2. **Podstawowe terminy i pojęcia w zakresie czynności zatrzymania, przeszukania, kontroli osobistej, sprawdzenia bagażu.**	5	4	0
3. **Podstawy faktyczne i prawne przeprowadzenia interwencji oraz przygotowanie i wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.**	5	7	0
4. **Przeprowadzenie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka odurzającego.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja za studentami, analiza przykładowych spraw związanych z zasadnością, legalnością i prawidłowością zastosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na napisaniu sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań - za każde można uzyskać 1 punkt, łącznie 30 punktów z całego testu) albo sprawdzianu z pytaniami otwartymi (3 pytania otwarte i jeden kazus do rozwiązania - za każde pytanie można uzyskać 5 punktów, łącznie 20 punktów ze sprawdzianu).** **Ocena:** **50% i mniej - ocena niedostateczna (2,0),** **51%-59% pkt - ocenia dostateczna (3,0),** **60%-69% pkt - ocena dostateczna plus (3,5),** **70%-79% pkt - ocena dobra (4,0),** **80%-89% pkt - ocena dobra plus (4,5),** **90% i więcej pkt - ocena bardzo dobra (5,0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	środki przymusu bezpośredniego		Ważona	
	5	środki przymusu bezpośredniego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kubanek A. (2019): Ograniczenie praw jednostki przez zastosowanie środków przymusu bezpośredniego w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz
Literatura uzupełniająca	Netczuk R. (red.) (2015): Użycie broni palnej jako środka przymusu bezpośredniego: aspekty prawne, Uniwersytet Śląski, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **tajemnice prawnie chronione (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_62S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i określonych umiejętności z zakresu bezpieczeństwa informacji, prawnych aspektów bezpieczeństwa informacji niejawnych i innych chronionych z mocy prawa, problemów zagrożeń dla informacji niejawnych i innych chronionych z mocy prawa, metod i środków i zapewnienia ochrony informacji, w tym zwłaszcza niejawnych i danych osobowych. Poznanie zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa przeciwko ochronie informacji, a także odpowiedzialności dyscyplinarnej i służbowej.**
Wymagania wstępne:	**Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony informacji o szczególnym statusie prawnym, w tym informacji niejawnych, tajnych, ściśle tajnych, danych osobowych.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się.**	**K_U16**
	2	**EP3**	**Student potrafi dokonywać interpretacji przepisów regulujących ochronę wybranych tajemnic.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia w zakresie ochrony wybranych tajemnic.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **tajemnice prawnie chronione**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawne podstawy dostępu do informacji.**	4	3	0
2. **Zakres podmiotowy, przedmiotowy i formy dostępu do informacji publicznej.**	4	4	0
3. **Klasyfikacja informacji niejawnych. Podmioty zobowiązane do ochrony tych informacji. Pojęcie i formy udostępniania informacji niejawnych.**	4	4	0
4. **Kompetencje służb ochrony państwa w zakresie ochrony informacji niejawnych.**	4	4	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną (3 pytania - dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe), możliwe zaliczenie ustne (losowanie zestawu 3 pytań - pytanie bardziej ogólne lub szczegółowe dotyczące określonej instytucji), możliwe zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 25 pytań - za każde można uzyskać 1 punkt (łącznie 25 punktów).** **Forma zaliczenia pozostawiona jest Prowadzącemu zajęcia.** **Warunki zaliczenia:** **- ocena niedostateczna - poniżej 51 %,** **- ocena dostateczna - 51-64%,** **- ocena dostateczna plus - 65-74%,** **- ocena dobra - 75-89%,** **- ocena dobra plus - 90-94%,** **- ocena bardzo dobra - 95-100%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	tajemnice prawnie chronione		Ważona	
	4	tajemnice prawnie chronione [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Taczkowska-Olszewska J., Nowikowska M. (2019): Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Hoc S. (2006): Ochrona informacji niejawnych i tajemnic ustawowo chronionych. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole
	Stankowska I. (2014): Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Lexis Nexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3432_9S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAREK MAZUR**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAREK MAZUR**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy o obszarach zastosowań technologii informacyjnych w działalności prawniczej oraz umiejętności praktycznych w zakresie ich wykorzystywania.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu technologii informacyjnych. Umiejętność korzystania z komputera i podstawowych usług internetowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę o obszarach zastosowań środków technicznych i programowych teleinformatyki w działalności prawniczej.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych źródeł i technik wyszukiwania informacji prawnej w Internecie.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji prawnych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi bezpiecznie wykorzystać technologie teleinformatyczne, w procesach komunikowania.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Potrafi wykorzystać technologie informatyczne przy opracowaniu aktów prawnych.**	**K_U05 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest świadomy pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społeczeństwa informacyjnego, potrafi prezentować własne poglądy w tym obszarze.**	**K_K05 K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **technologie informacyjne**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obszary zastosowań technologii informacyjnej w działalności prawniczej. Pojecie i znaczenie informacji w funkcjonowaniu współczesnych organizacji. Przetwarzanie informacji w systemach teleinformatycznych.**	1	2	0
2. **Podstawy użytkowania systemów komputerowych (środki techniczne i programowe współczesnej teleinformatyki).**	1	1	0
3. **Edycja tekstów - Standardowe zasady poprawnego formatowania tekstu (formatowanie czcionki, akapitu, dokumentu, style, odwołania (autospisy), praca z dokumentami wielostronicowymi, korespondencja seryjna).**	1	2	0
4. **Arkusze kalkulacyjne - struktura skoroszytu, typy i wprowadzanie danych, odwołania bezwzględne i względne, formuły i funkcje, makroinstrukcje, elementy zarządzania danymi w arkuszu kalkulacyjnym.**	1	2	0

5. **Arkusze kalkulacyjne - techniki przydatne w działalności prawniczej i przykłady zastosowań.**	1	2	0
6. **Elementy baz danych - budowa bazy danych i sposób jej wykorzystania (języki wyszukiwawcze).**	1	1	0
7. **Podstawowe usługi internetowe - sposób ich wykorzystywania.**	1	1	0
8. **Bezpieczeństwo informacji przetwarzanej w systemach teleinformatycznych. Identyfikacja, uwierzytelnianie i autoryzacja w komunikacji elektronicznej. Podpis elektroniczny.**	1	2	0
9. **Wyszukiwanie Informacji prawnej w Internecie (elektroniczne rejestry publiczne, systemy informacji prawnej w Polsce, System Informacji Prawnej LEX, Lex Polonica, Legalis).**	1	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacje wprowadzające do poszczególnych zagadnień. Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym, polegające na wykonywaniu zadań z wykorzystaniem narzędzi i technik informatycznych.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian składający się z testu realizowanego z wykorzystaniem platformy e-learningowej i części praktycznej polegającej na wykonaniu zadań z zakresu edycji tekstu, zastosowań arkusza kalkulacyjnego w działalności prawniczej i wyszukiwania informacji prawnej z wykorzystaniem komputera.Test wielokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1, 2 lub 3 odpowiedzi spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **29-30 pkt - bardzo dobry,** **27-28 pkt - dobry plus,** **25-26 pkt - dobry,** **22-24 pkt - dostateczny plus,** **18-21 pkt - dostateczny,** **poniżej 18 pkt - niedostateczny.** **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu obliczana jako średnia ocena z testu i części praktycznej.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Wierczyński G., Wiewiórski W.R. (2016): Informatyka prawnicza. Nowoczesne technologie informacyjne w pracy prawników i administracji publicznej, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Janowski J. (2009): Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **teoria i praktyka negocjacji (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_53S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Jędrzejewska**
Cele przedmiotu:	**Zajęcia mają na celu przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu negocjacji. Ponadto ich celem jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu przebiegu postępowania negocjacyjnego oraz stosowania różnych technik negocjacji.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego oraz prawa pracy, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawonzawstwa - reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych, itd. Zasadnicze znaczenie ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu postępowania cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne prowadzenia negocjacji i mediacji, wskazuje możliwość użycia tych metod w praktyce służb mundurowych, wskazuje na możliwość zastosowania danej metody w określonej sytuacji społecznej.**	**K_W16 K_W18**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu formy organizacyjno-prawne prowadzenia negocjacji i mediacji.**	**K_W04 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi przeprowadzić proste negocjację i postępowanie mediacyjne, wykorzystując odpowiednie techniki komunikacyjne oraz znajomość procesów psychologicznych.**	**K_U04 K_U07 K_U13**
	2	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie.**	**K_U17**
	3	**EP5**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w praktyce służb mundurowych.**	**K_U03 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej procesu negocjacji i mediach i potrafi wyznaczać kierunek swojego rozwoju, uznaje potrzebę korzystania w przypadku zaawansowanych sporów z pomocy ekspertów.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **teoria i praktyka negocjacji**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Idea alternatywnych metod rozwiązywania sporów.**	3	2	0

2. **Podstawy prawne negocjacji.**	3	2	0
3. **Definiowanie konfliktów i źródeł ich powstawania. Sposoby identyfikacji konfliktów.**	3	2	0
4. **Negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów i zawierania umów.**	3	2	0
5. **Ugoda jako efekt rozwiązania sporu.**	3	2	0
6. **Fazy i etapy postępowania negocjacyjnego. Przebieg negocjacji.**	3	4	0
7. **Techniki i taktyki negocjacyjne.**	3	4	0
8. **Formy pokrewne do mediacji i negocjacji.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Analiza obecnego stanu prawnego., analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (max. 20 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego).** **Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny końcowej:** **50% i mniej punktów - 2,0;** **powyżej 50% punktów - 3,0;** **powyżej 60% punktów - 3,5;** **powyżej 70% punktów - 4,0;** **powyżej 80% punktów - 4,5;** **co najmniej 90% punktów - 5,0.** **Studenci w ramach uczestnictwa w zajęciach, oprócz zaliczenia w formie sprawdzianu, na zaliczenie - będą zobowiązani do wzięcia udziału w jednej symulacji negocjacji na wskazany przez prowadzącego temat. Wpływ na ocenę ma także aktywność studenta na konwersatorium. Student może otrzymać premię w postaci podwyższenia oceny końcowej o jeden stopień.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia. Dodatkowy wpływ na ocenę z zaliczenia przedmiotu ma aktywność studenta na zajęciach (podwyższenie o jeden stopień).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria i praktyka negocjacji		Ważona	
	3	teoria i praktyka negocjacji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gmurzyńska E., Morek R. (2018): Mediacje. Teoria i praktyka, Warszawa
	Jabłońska-Bonca J., Zeidler K. (2016): Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**

Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **typologia broni** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3439_17S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAREK CUPRYJAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAREK CUPRYJAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznać studentów z ewaluacją broni na świecie, jej klasyfikacją i technologicznym rozwojem, a także z przepisami dotyczącymi organizacji i prowadzenia szkoleń strzeleckich oraz nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się bronią palną.**
Wymagania wstępne:	**Wymagana jest wiedza na poziomie absolwenta szkoły średniej oraz znajomość zasad bezpieczeństwa przy kontakcie z bronią i amunicją.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna typologię i zasady działania broni.**	**K_W11 K_W17**
	2	**EP2**	**Zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu budowy broni i posługiwania się nią.**	**K_W11 K_W17**
	3	**EP3**	**Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu typologii broni.**	**K_W11 K_W12 K_W17**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętności praktycznego posługiwania się bronią palną podczas strzelań szkolnych na strzelnicy.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu wyszkolenia strzeleckiego.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokształcania się wraz z ciągłymi zmianami.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Samodzielnie utrzymuje wysoki poziom wyszkolenia.**	**K_K01 K_K07**
	3	**EP8**	**Interesuje się wdrażanymi nowymi technologiami w dziedzinie broni.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **typologia broni**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy i obchodzenia się z bronią.**	5	2	0
2. **Przygotowanie sprawnościowe w strzelectwie.**	5	1	0
3. **Budowa i zasady działania broni.**	5	3	0

4. **Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszy-nowego oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach.**	5	2	0
5. **Podstawy celnego strzelania, przyjmowanie postaw strzeleckich, strzelanie praktyczne na trenażerze laserowym.**	5	3	0
6. **Rozkładanie i składanie broni na wybranych przykładach.**	5	4	0
7. **Najczęściej występujące przyczyny i objawy zacięcia broni oraz sposoby skutecznego ich usuwania.**	5	1	0
8. **Warunki i zasady organizacji szkoleń strzeleckich dla funkcjonariuszy służb mundurowych oraz pracowników ochrony osób i mienia, omówienie instrukcji szkolenia strzeleckie-go pracowników ochrony.**	5	3	0
9. **Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacji ran postrzałowych.**	5	1	0

Metody kształcenia	**Zajęcia o charakterze seminaryjnym i konsultacje.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Podstawą zaliczenia jest sprawdzian w formie testu składającego się z 20 pytań - za każde można uzyskać 1 punkt (łącznie 20 punktów).** **Ocenę z testu ustala się zgodnie z następującymi zasadami** **mniej niż 51% pkt - ocena 2.0 (niedostateczny);** **51-60% pkt - ocena 3.0 (dostateczny);** **61-70% pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **71-80% pkt - ocena 4.0 (dobry);** **81-90% pkt - ocena 4.5 (dobry plus);** **91-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	typologia broni		Ważona	
	5	typologia broni [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Moll C. (1974): Strzelectwo kulowe - zarys teorii i metodyki., Warszawa
	Torecki S. (1982): Tysiąc słów o broni i balistyce., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kwaśniewicz W. (1989): Tysiąc słów o broni białej i uzbrojeniu ochronnym., Warszawa
	Maj S. (2010): Ustawa o broni i amunicji: komentarz., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**13**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **typologia broni wojskowej** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_10S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAREK CUPRYJAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAREK CUPRYJAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ewolucją broni na świecie, jej klasyfikacją i technologicznym rozwojem w kontekście funkcjonowania jednostek wojskowych. W tym zakresie celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów z przepisami dotyczącymi organizacji i prowadzenia szkoleń strzeleckich oraz nabycie praktycznych umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią palną.**
Wymagania wstępne:	**Wymagana jest wiedza na poziomie absolwenta szkoły średniej z zakresu zasad bezpieczeństwa przy kontakcie z bronią i amunicją.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna typologię i zasady działania broni.**	**K_W11** **K_W17**
	2	**EP2**	**Student zna podstawową terminologię z zakresu budowy broni i posługiwania się nią.**	**K_W11** **K_W17**
	3	**EP3**	**Student ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu typologii broni, w tym zwłaszcza broni wykorzystywanej w Siłach Zbrojnych.**	**K_W11** **K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętność praktycznego posługiwania się bronią palną podczas strzelań szkolnych na strzelnicy.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Student potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu wyszkolenia strzeleckiego.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania się.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student samodzielnie utrzymuje wysoki poziom wyszkolenia.**	**K_K01** **K_K07**
	3	**EP8**	**Student interesuje się nowymi technologiami i technikami związanymi z wykorzystywaniem broni w Siłach Zbrojnych.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **typologia broni wojskowej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady bezpiecznego zachowania się n strzelnicy i obchodzenia się z bronią.**	6	2	0

2. **Postępowanie sprawnościowe w strzelectwie.**	6	1	0
3. **Budowa i zasady działania broni.**	6	3	0
4. **Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne broni wykorzystywanej w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej.**	6	2	0
5. **Podstawy celnego strzelanie, przyjmowanie postaw strzeleckich, strzelanie praktyczne na trenarzeże laserowym.**	6	3	0
6. **Rozkładanie i składanie broni używanej w Siłach Zbrojnych na wybranych przykładach.**	6	4	0
7. **Najczęściej występujące przyczyny i objawy zacięcia broni oraz sposoby skutecznego ich usuwania.**	6	1	0
8. **Warunki i zasady organizacji szkoleń strzeleckich dla funkcjonariuszy służb mundurowych, w tym funkcjonariuszy Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej.**	6	3	0
9. **Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacji ran postrzałowych.**	6	1	0

Metody kształcenia	**Zajęcia o charakterze seminaryjnym i konsultacje.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Podstawą zaliczenia jest sprawdzian w formie testu.** **Ocenę z testu ustala się zgodnie z następującymi zasadami:** **Mniej niż 51% pkt - ocena 2.0 (niedostateczny),** **51%-60% pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **61%-70% pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **71%-80% pkt - ocena 4.0 (dobry),** **81%-90% - ocena 4.5 (dobry plus),** **91%-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	typologia broni wojskowej		Ważona	
	6	typologia broni wojskowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Moll C. (1974): Strzelectwo kulowe – zarys teorii i metodyki, Warszawa
	Torecki S. (1982): Tysiąc słów o broni i balistyce, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kwaśniewicz W. (1989): Tysiąc słów o broni białej i uzbrojeniu ochronnym, Warszawa
	Maj S. (2010): Ustawa o broni i amunicji: komentarz, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**

Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **usługi detektywistyczne** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_15S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych. Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze oceny zasad podejmowania działalności detektywistycznej i warunków wykonywania usług detektywistycznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych dyscyplin z zakresu kształtowania współpracy z prywatnymi podmiotami zajmującymi się usługami detektywistycznymi.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę ogólną pozwalającą koordynować współpracę służb mundurowanych z prywatnymi podmiotami świadczącymi usługi detektywistyczne. Zna zasady współpracy z prywatnymi podmiotami zajmującymi się penetracją środowisk przestępczych.**	**K_W02** **K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedze do analizowania i rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów wymagających współdziałania podmiotów o różnym statusie prawnym.**	**K_U11**
	2	**EP4**	**Potrafi planować i organizować prace indywidualna oraz grupy dla wspólnego wykonywania zadań, określając priorytety wspólnego wykonywania działań przez służby mundurowe oraz prywatne podmioty świadczące usługi detektywistyczne.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści wynikających z przedstawianych mu opinii.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **usługi detektywistyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady podejmowania działalności detektywistycznej.**	5	3	0

2. **Warunki uzyskania licencji detektywa.**	5	2	0
3. **Prawa i obowiązki detektywa.**	5	2	0
4. **Odpowiedzialność cywilna detektywa, w tym odpowiedzialność za podanie nieprawdziwych informacji.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów prawnych, poglądów doktryny i orzecznictwa z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie pisemnej (test). Test składa się z pytań jednorazowego wyboru.** **Punktacja:** **0-7 - niedostateczny,** **8-9 - dostateczny,** **10-11 - dostateczny+,** **12 -13- dobry,** **14 - dobry+,** **15-16 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	usługi detektywistyczne		Ważona	
5	usługi detektywistyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Brakoniecki D. (2016): Detektywistyka. Prawne i funkcjonalne aspekty działalności detektywistycznej w Polsce i na świecie., Difin, Warszawa
	Gozdór, G. (2006): Usługi detektywistyczne. Komentarz
Literatura uzupełniająca	Grzeszyk C. (1995): Vademecum Agenta Ochrony i Detektywa
	Kudła J., Pawlik R. (2018): Wykonywanie usług detektywistycznych z użyciem środków technicznych umożliwiających uzyskiwanie w sposób niejawny informacji i dowodów. Prokuratura i Prawo 2018 No. 4 , Prokuratura i Prawo
	Pujer K. (red.) (2017): Patryk J., Współpraca biur detektywistycznych z zakładami ubezpieczeń w walce z oszustwami i wyłudzeniami ubezpieczeń komunikacyjnych. W: Problemy nauk prawnych, t. 2 , Exante, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_11S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	30	0	ZO	4
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAGDALENA ZAMROCZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu specyfiki Wojskowych Organów Ochrony Prawnej, w tym nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych związanych z organizacją i zasadami funkcjonowania tych organów.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do organów wojskowych, w tym z zakresu spraw karno-wojskowych.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie instytucje prawa i postępowania karnego w zakresie niezbędnych do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji działań jednostek wojska polskiego.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na funkcjonowanie i organizację wojska polskiego w aspekcie sporządzania pism urzędowych.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Student, wykorzystując posiadaną wiedzę, potrafi zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu opracowywania właściwych form rozstrzygnięć i odpowiadającej im dokumentacji w sprawach związanych z realizacją zadań przez Siły Zbrojne Rzeczypospolitej.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady formułowania rozkazów i pism administracyjnych związanych z realizacją zadań przez Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej.**	6	10	0
2. **Zasady formułowania rozkazów i pism w sprawach karnych związanych realizacją zadań przez Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej.**	6	10	0
3. **Zasady formułowania rozkazów i pism w sprawach wykroczeń związanych realizacją zadań przez Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej.**	6	10	0

Metody kształcenia	**Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism rozkazów i pism. Opracowanie i prezentacja rozkazów i pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Podstawą zaliczenia jest ocena sporządzonych pism lub rozkazów przygotowanych przez studenta w zakresie objętym przedmiotem (co najmniej 3). Każda praca oceniana jest w skali 2-5. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną sporządzonych pism.** **Średnia:** **poniżej 3.00 - niedostateczny,** **3.00-3,49 - dostateczny,** **3,50-3,89 - dostateczny+,** **3,9-4,39 - dobry,** **4,40-4,74 - dobry+,** **4,75-5,00 - bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych		Ważona	
	6	warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kotowski W., Kurzępa B. (2005): Żandarmeria wojskowa i wojskowe organy ochrony prawnej, Warszawa
	Paluszkiewicz H. (2020): Sporządzanie środków odwoławczych i innych środków zaskarżenia w postępowaniu karnym i karnoskarbowym, Warszawa
	Serafin S., Szmulik B. (2010): Organy Ochrony prawnej RP, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ziewiński J. (1986): Rozkaz wojskowy w prawie karnym, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-KP**		
Nazwa przedmiotu: **warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_21S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności z zakresu analizowania spraw administracyjnych. Nabycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności z zakresu tworzenia pism w sprawach administracyjnych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego oraz postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych, z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, głównie w aspekcie zasadności tworzenia pism urzędowych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, niezbędne dla funkcjonowania służb mundurowych oraz ma podstawową wiedzę ogólną z tego zakresu.**	**K_W12**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa administracyjnego w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych, w szczególności w zakresie analizy sprawy administracyjnej i tworzenia szczególnego rodzaju pism.**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych w aspekcie sporządzania pism administracyjnych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu opracowywania właściwych form rozstrzygnięć i odpowiadającej im dokumentacji, odnajdywanych na gruncie postępowania administracyjnego, a także na gruncie innych obszarów w zakresie administracji, organizacji i funkcjonowania służb mundurowych.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie analizy i sporządzania pism administracyjnych.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, w tym analizy i tworzenia pism administracyjnych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady postępowania administracyjnego.**	6	2	0
2. **Terminy załatwiania spraw administracyjnych. Przesłanki uchybienia terminu.**	6	2	0
3. **Zasady doręczenia pism w postępowaniu administracyjnym.**	6	2	0
4. **Wezwania, protokoły, metryka sprawy i adnotacje.**	6	3	0
5. **Środki zaskarżenia w postępowaniu administracyjnym.**	6	3	0
6. **Wydawanie zaświadczeń.**	6	2	0
7. **Skargi i wnioski w postępowaniu administracyjnym.**	6	4	0
8. **Skarga do WSA, skarga kasacyjna i zażalenie do NSA.**	6	4	0
9. **Zakres postępowania dowodowego.**	6	3	0

Metody kształcenia	**Analiza przedmiotu w oparciu o wykład z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą przy sporządzaniu pism administracyjnych** **Opracowanie projektów wybranych pism administracyjnych.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej i polega na sporządzeniu projektów wybranych pism administracyjnych. Łączna ocena wszystkich projektów pism stanowi ocenę końcową.** **Ocena pisma jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów - maksymalnie można uzyskać 10 punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **poniżej 50% - ocena niedostateczna,** **od 50 % - ocena dostateczna,** **od 65% - ocena dostateczny +,** **od 75% - ocena dobra,** **od 85% - ocena dobry +,** **od 90% - ocena bardzo dobra.** **Wskazana punktacja dotyczy oceny indywidualnych prac etapowych.** **Ocenę końcową (ocenę z przedmiotu) oblicza w następujący sposób: suma ocen wszystkich prac etapowych podzielona przez ich liczbę (średnia arytmetyczna).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych		Ważona	
	6	warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Adamiak B. i Borkowski J. (2021): Postępowanie administracyjne i sądowoadminsitracyjne, Wolters Kluwers Polska, Warszawa
	Cempura A. i Kasolik A. (2018): Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dejak M. (2018): Wzory aktów administracyjnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Drembowski P. (2020): Pisma, postanowienia, decyzje i odwołania z zakresu postępowania administracyjnego z objaśnieniami i płytą, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**14**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-KP**		
Nazwa przedmiotu: **warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_19S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	40	0	ZO	4
Razem			**40**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania pracy w służbach mundurowych, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu karnym, a także pism w postępowaniu w sprawach o wykroczenia. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania w sprawach o wykroczenia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania decyzji w ramach prowadzonych postępowań.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i reguły z zakresu nauk o prawie karnym materialnym i procesowym, prawie wykroczeń i postępowań w sprawach o wykroczenia.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi przygotować samodzielnie opracowanie pisemne z zakresu prawa karnego procesowego i prawa oraz postępowania w prawie o wykroczenia. Ponadto student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę poprawnie i logicznie uzasadnić podjętą decyzję.**	**K_U12 K_U13**
	2	**EP4**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji.**	**K_U08**
	3	**EP5**	**Student wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu opracowywania postanowień, zarządzeń i innych właściwych form rozstrzygnięć i odpowiadającej im dokumentacji, odnajdywanych na gruncie procedury karnej, postępowania w sprawach o wykroczenia.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Student umie myśleć i działać w sposób kreatywny.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Blok karny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt postępowania oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie postanowień na etapie postępowania przygotowawczego, prezentacja sporządzonych pism procesowych.**	6	20	0
2. **Blok wykroczeń: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt postępowania oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pism na etapie postępowania wyjaśniającego, sporządzenie wniosku o ukaranie, prezentacja sporządzonych pism procesowych.**	6	20	0

Metody kształcenia	**Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism w postępowaniu karnym oraz w sprawach o wykroczenia. Opracowanie i prezentacja pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na ocenie sporządzonych pism. Każdy student podczas zajęć musi sporządzić min. 5 pism procesowych. Każde pismo oceniane jest oddzielnie, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen uzyskana z pism. Za każde pismo można uzyskać maksymalnie 10 punktów.** **Prowadzący może zdecydować o podwyższeniu oceny o jeden stopień w sytuacji, gdy student aktywnie uczestniczy w zajęciach, których przedmiotem jest omówienie sporządzonych pism.** **Ocenę ustala się zgodnie z poniższymi progami procentowymi:** **poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0),** **51% - 69% - ocena dostateczna (3,0),** **70% - 74% - ocena dostateczna plus (3,5),** **75% - 84% - ocena dobra (4.0),** **85% - 89% - ocena dobra plus (4,5),** **od 90% - ocena bardzo dobra (5.0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń		Ważona	
	6	warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Błoński M. (2016): Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**40**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**

Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**30**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **wojskowe organy ochrony prawnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3439_9S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	

Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu specyfiki Wojskowych Organów Ochrony Prawnej, w tym nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych związanych z organizacją i zasadami funkcjonowania tych organów.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie struktury i zasady funkcjonowania systemu wojskowych organów ochrony prawnej oraz więzi występujących w tym systemie.**	**K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie instytucje z zakresu ochrony praw człowieka przy uwzględnieniu specyfiki działania Wojskowych Organów Ochrony Prawnej.**	**K_W01 K_W06 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu ochrony praw człowieka.**	**K_U01 K_U04**
	2	**EP4**	**Student potrafi wskazać wojskowe organy ochrony prawnej, przed którymi można dochodzić ochrony naruszonych praw i wolności oraz środki to umożliwiające.**	**K_U03 K_U10**
	3	**EP5**	**Student potrafi poprawnie rozwiązywać i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie problemów związanych z funkcjonowaniem wojskowych organów ochrony prawnej.**	**K_U08 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **wojskowe organy ochrony prawnej**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. **Pojęcie organów ochrony prawnej.**	4	2	0
2. **Sądy wojskowe.**	4	8	0
3. **Prokuratura wojskowa.**	4	6	0
4. **Żandarmeria wojskowa.**	4	7	0
5. **Organy kontroli w Siłach Zbrojnych RP.**	4	7	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian składający się z 3 pytań otwartych. Za każde pytanie student może otrzymać od 0 do 5 pkt. Student może maksymalnie uzyskać 15 pkt. Ocena z egzaminu uzależniona jest od uzyskanych punktów: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wojskowe organy ochrony prawnej		Ważona	
	4	wojskowe organy ochrony prawnej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kotowski W., Kurzępa B. (2005): Żandarmeria wojskowa i wojskowe organy ochrony prawnej, Warszawa
	Serafin S., Szmulik B. (2010): Organy Ochrony prawnej RP, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **współpraca międzynarodowa służb mundurowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_6S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teoria współpracy międzynarodowej w służbach mundurowych. Opanowanie przez studentów umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu prawa współpracy międzynarodowej służb mundurowych. Opanowanie umiejętności wyszukiwania aktualnie obowiązujacych przepisów z zakresu prawa międzynarodowego, jak również orzecznictwa sadowego i literatury prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa i postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i reguły z zakresu współpracy międzynarodowej w służbach mundurowych.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa międzynarodowego w zakresie współpracy w służbach mundurowych.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadana wiedze prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizacje zadań, funkcjonowanie i organizacje służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów wpisujących się w treść zadań służb mundurowych, bądź pojawiających się w toku samodzielnie prowadzonej działalności związanej ze świadczeniem usług na rzecz służb mundurowych.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych, które rozwiązania opiera o analizę danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **współpraca międzynarodowa służb mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Formy współpracy międzynarodowej.**	5	4	0
2. **Współpraca międzynarodowa w zakresie gromadzenia, zabezpieczania i przekazywania dowodów.**	5	2	0
3. **Instytucje współpracy międzynarodowej Policji, w tym Policyjne bazy danych.**	5	4	0

Metody kształcenia	**Analiza teorii wypracowanych na gruncie współpracy międzynarodowej w służbach mundurowych połączona z interpretacją przepisów aktów międzynarodowych. Analiza stanów faktycznych z dyskusja i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może otrzymać maksymalnie 10 pkt: 10 pkt ocena 5.0; 9 pkt ocena 4.5, 8 pkt ocena 4.0; 7 pkt ocena 3.5; 6 pkt ocena 3.0; poniżej 5 pkt ocena 2.0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	współpraca międzynarodowa służb mundurowych		Ważona	
	5	współpraca międzynarodowa służb mundurowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gemra J. (2013): Metodyka w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Potorski R. (red.) (2011): Współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych w Unii Europejskiej: geneza, struktury, działania, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_3S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zagadnieniami instytucjonalnymi i organizacyjnymi. Nabycie umiejętności i kompetencji społecznych w ramach analizy i oceny procedur bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych obszarów bezpieczeństwa państwa: obronności, ochrony przeciwpożarowej, czy zarządzania kryzysowego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w podstawowe uwarunkowania konstytucyjne związane z tworzeniem i stosowanie regulacji prawnych służących ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie podstawowe zadania i kompetencje władz publicznych związane z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego.**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP5**	**Student zna i rozumie relacje istniejące między ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego, a ochroną innych wartości konstytucyjnych, w tym praw i wolności jednostki.**	**K_W13 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych związanych z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego.**	**K_U01**
	2	**EP6**	**Student potrafi prawidłowo rozwiązywać złożone problemy prawne związane z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym potrafi prawidłowo rozwiązywać konflikty istniejące między potrzebą ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, a koniecznością ochrony innych wartości prawnych.**	**K_U09 K_U10**
	3	**EP7**	**Student potrafi wskazać organy odpowiedzialne za ochronę poszczególnych przejawów bezpieczeństwa wewnętrznego.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego i wskazywania legalnych sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom.**	**K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Konstytucyjne aspekty bezpieczeństwa państwa.**	6	2	0
2. **System źródeł prawa a kwestie bezpieczeństwa państwa.**	6	2	0
3. **Organy państwa działające w zakresie bezpieczeństwa państwa.**	6	2	0
4. **Naczelne zasady ustrojowe: zasada demokratycznego państwa prawnego, zasada państwa jako dobra wspólnego, zasada subsydiarności, zasada suwerenności i niepodległości. Inne zasady konstytucyjne.**	6	3	0
5. **Terenowe organy administracji publicznej odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wojewoda, organy jednostek samorządu terytorialnego.**	6	1	0
6. **Konstytucyjne podmioty realizujące kompetencje z zakresu bezpieczeństwa państwa.**	6	1	0
7. **Prawa i wolności oraz obowiązki człowieka i obywatela a konstytucyjne i ustawowe regulacje dotyczące bezpieczeństwa państwa.**	6	2	0
8. **Prawodawstwo odnoszące się do wybranych obszarów bezpieczeństwa państwa: obronność, ochrona przeciwpożarowa, zarządzacie kryzysowe, prawo ochrony środowiska.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem, analiza tekstów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny (wykład) - cztery zadania otwarte (obejmują wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury) - za każde zadanie można uzyskać 5 punktów (łącznie 20 punktów ze sprawdzianu).** **Na ocenę 2,0 - poniżej 50 %,** **Na ocenę 3,0 - od 50 %;** **Na ocenę 3,5 - od 65 %;** **Na ocenę 4,0 - od 75 %;** **Na ocenę 4,5 - od 85 %;** **Na oceną 5,0 - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego		Ważona	
	6	wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kitler W. i Czuryk M.(red.) (2013): Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP, t. 1-2., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bożek M.[et.al.] (2014): Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe., Warszawa
	Sobolewski G. i Majchrzak D.(red.) (2011): Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**						
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie kryzysowe (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_5S**	
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**						
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność:		
Status przedmiotu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Wiedza przekazana studentom na zajęciach pozwoli im zrozumieć jak ważna jest administracja publiczna w życiu człowieka, a zwłaszcza jej instytucji związanych z bezpieczeństwem i zarządzaniem kryzysowym. Pozwoli także na ukierunkowanie zainteresowań, a w przyszłości na podjęcie pracy w zawodzie menedżera zarządzania i reagowania kryzysowego. Ukształtować menedżera-człowieka rozumiejącego potrzeby ludności poszkodowanej w wyniku wystąpienia jakiegokolwiek zagrożenia. Umiejącego zarządzać zasobami systemu zarządzania kryzysowego w czasie pokoju, kryzysu i wojny.**
Wymagania wstępne:	**Studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zarządzania oraz znajomość podstawowych aktów prawnych dotyczących organizacji administracji publicznej i bezpieczeństwa państwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Potrafi scharakteryzować główne zagrożenia cywilizacyjne i naturalne społeczności lokalnych.**	**K_W14**
	2	**EP2**	**Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu systemu zarządzania kryzysowego.**	**K_W04 K_W06**
	3	**EP3**	**Potrafi opisać pracę centrów zarządzania kryzysowego w fazach zarządzania i reagowania kryzysowego.**	**K_W02 K_W03**
	4	**EP4**	**Posiada szeroką wiedzę na temat procesów zachodzących w sytuacji kryzysowej.**	**K_W14 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zagrożeń społeczności lokalnych i regionalnych.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Potrafi analizować zagrożenia.**	**K_U02 K_U03**
	3	**EP7**	**Potrafi skonstruować plan zarządzania i reagowania kryzysowego.**	**K_U09 K_U10**
	4	**EP8**	**Potrafi zaprojektować fazy, etapy i czynności procesu dowodzenia (kierowania) jednostkami ratowniczymi.**	**K_U08 K_U10 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Posiada zmysł pracy zespołowej, odwagę angażowania się w rozwiązywanie problemów, jest gotowy ponosić ryzyko i odpowiedzialność za podjęte decyzje.**	**K_K04 K_K05**
	2	**EP10**	**Ma wizję rozwoju systemu zarządzania kryzysowego i konieczność jego zmian, będących podstawą kreatywnych zyskownych działań oraz umiejętność łączenia zagadnień bieżących z perspektywicznymi.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zarządzanie kryzysowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Charakterystyka podstawowych aktów prawnych i literatury przedmiotu.**	2	4	0
2. **Zarządzanie i jego istota.**	2	3	0
3. **System społeczny i jego zasoby.**	2	2	0
4. **Zagrożenia społeczności lokalnych i regionalnych.**	2	3	0
5. **System zarządzania kryzysowego.**	2	2	0
6. **Proces zarządzania i reagowania kryzysowego.**	2	4	0
7. **Istota podejmowania decyzji.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykłady prowadzone metodą pytającą, połączoną z prezentacją multimedialną wraz pogadanką i burzą mózgów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne (test lub pytania otwarte) na sprawdzianie.** **W przypadku testu - 20 pytań, za każde można uzyskać 1 punkt.** **W przypadku pytań otwartych - 4 pytania, za każde można uzyskać 5 punktów.** **Łącznie ze sprawdzianu można uzyskać 20 punktów.** **Punktacja: 0-50% - ndst, 51%-60 % - dst, 61-70%- dst plus, 71% - 80% - db, 81% - 85% - db plus, 86% -100% - bdb.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie kryzysowe		Ważona	
	2	zarządzanie kryzysowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Nowa E. (2007): Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, Warszawa
	Nowak E. (2005): Logistyka w sytuacjach kryzysowych, Warszawa
	Pilżys J. (2007): Zarządzanie kryzysowe, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Krzyżanowski J. (1994): Podstawy nauk o organizacji i zarządzaniu, Warszawa
	Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F. R. (2010): Zarządzanie kryzysowe w administracji, Warszawa
	Skora W. (2010): Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **zwalczanie przestępczości (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_57S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot przybliża wiedzę z kryminologii i kryminalistyki w zakresie zwalczania przestępczości. Jego celem jest nabycie przez studenta uporządkowanej znajomości podstawowych zagadnień dotyczących przestępczości, a w szczególności jej geografii, dynamiki, intensywności, struktury. Przedstawia formy zbierania danych statystycznych na temat przestępczości, na temat służb działających w zakresie zwalczania przestępczości oraz działaniach realizowanych przez podmioty przeciwdziałające zjawisku przestępczości.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania karnego oraz funkcjonowania organów ścigania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę w zakresie kryminologii i kryminalistyki oraz zwalczania przestępczości.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Student ma uporządkowaną znajomość podstawowych zagadnień dotyczących przestępczości, a w szczególności jej geografii, dynamiki, intensywności, struktury.**	**K_W17**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę na temat służb działających w zakresie zwalczania przestępczości oraz jest świadom działań realizowanych przez te służby.**	**K_W07**
	4	**EP9**	**Student ma wiedzę w zakresie ustalenia definicji przestępczości i rozpoznawania zagrożeń z nią związanych, jej rodzajów i poszczególnych cech.**	**K_W11 K_W17**
	5	**EP10**	**Student posiada wiedzę na temat instytucji krajowych i zagranicznych zajmujących się problematyką przestępczości.**	**K_W11 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP6**	**Student potrafi scharakteryzować działania realizowane w ramach przeciwdziałania zjawisku przestępczości.**	**K_U03**
	2	**EP11**	**Student potrafi przeprowadzić oględziny miejsca przestępstwa zabezpieczyć dowody i dokonać ich analizy.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość posiadanej wiedzy, jak i umiejętności, co pozwala mu na rozpoznanie zjawiska przestępczości.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student działa i myśli w sposób kreatywny wykorzystując posiadaną wiedzę do opisu kryminologiczno-finansowych oraz prawnych aspektów rozpoznawania i przeciwdziałania przestępczości.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zwalczanie przestępczości**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Definicja przestępstwa i przestępczości.**	4	2	0
2. **Cechy przestępczości (intensywność, dynamika, struktura, geografia).**	4	2	0
3. **Źródła informacji o przestępczości. Statystyka sądowa, prokuratorska, policyjna.**	4	2	0
4. **Organy zwalczające przestępczość: Policja, Żandarmeria Wojskowa, ABW, CBA.**	4	2	0
5. **Stan przestępczości w Polsce.**	4	2	0
6. **Polityka karna.**	4	1	0
7. **Polityka profilaktyczna.**	4	1	0
8. **Współpraca międzynarodowa: ONZ, Interpol, Europol.**	4	2	0
9. **Taktyka zwalczania przestępczości kryminalnej.**	4	1	0
10. **Działania realizowane wobec wybranych grup przestępstw kryminalnych: przestępstwa przeciwko mieniu, przestępstwa rozbójnicze, przestępstwa narkotykowe.**	4	1	0
11. **Działania realizowane wobec przestępstw gospodarczych.**	4	1	0
12. **Działania realizowane wobec przestępstw w ruchu drogowym.**	4	1	0
13. **Zwalczanie przestępczości w oparciu o Koncepcję Ruchomych Przestrzeni.**	4	2	0
14. **Metodyka badania miejsca zdarzenia przestępczego w ujęciu ogólnym.**	4	2	0
15. **Przebieg postępowania karnego - dochodzenie, śledztwo.**	4	2	0
16. **Wirtualna Scena Zbrodni: interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR - symulacja czynności śledczych, analiza trajektorii zdarzeń i mechanizmów przestępstwa.**	4	3	0
17. **Wirtualna Scena Zbrodni: rekonstrukcja przestępstwa na podstawie dowodów VR - analiza wersji zdarzeń i ich wpływ na linię obrony i oskarżenia.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, dyskusja, nauczanie teoretyczne. Wykorzystanie technologii VR do symulacji analizy miejsc zbrodni.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP6,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP11,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.** **Ocena z kolokwium:** **poniżej 50% punktów - 2,0,** **co najmniej 50% punktów - 3,0,** **co najmniej 60% punktów - 3,5,** **co najmniej 70 % punktów - 4,0,** **co najmniej 80% punktów - 4,5,** **co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia. Dodatkowy wpływ na ocenę z zaliczenia przedmiotu ma aktywne uczestnictwo w zajęciach, za które student otrzymuje premię w postaci podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zwalczanie przestępczości		Ważona	
	4	zwalczanie przestępczości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Paprzycki L., Rau Z.(red.) (2009): Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu., Warszawa
	Bałandynowicz A. (1998): Zapobieganie przestępczości: studium prawno-porównawcze z zakresu polityki kryminalnej, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Pływaczewski E.W.(red.) (2011): Przestępczość zorganizowana, Warszawa
	Mądrzejowski W., (2008): Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Warszawa
	Mikołajczyk Z.,(red). K. Cebul, A. Rudowski, (2014): Zapobieganie zagrożeniom i zwalczanie przestępczości w oparciu o Koncepcję Ruchomych Przestrzeni. W: Międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa. , , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **źródła prawa (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_34S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	E	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze źródłami prawa polskiego i międzynarodowego, wyjaśnienie ich istoty, a także ukazanie relacji między prawem międzynarodowym a prawem krajowym. Nabycie umiejętności odnajdywania zależności między źródłami prawa polskiego i międzynarodowego. Przygotowanie do samodzielnej analizy aktów prawnych z wykorzystaniem nabytej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień związanych z krajowymi i międzynarodowymi źródłami prawa - na poziomie absolwenta szkoły średniej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna źródła prawa krajowego, międzynarodowego i unijnego i określa ich oddziaływanie na siebie oraz współzależności.**	**K_W01 K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi odnaleźć zależności pomiędzy źródłami prawa krajowego i międzynarodowego.**	**K_U01**
	2	**EP3**	**Student potrafi określić hierarchię źródeł prawa w przypadku przenikania się źródeł prawa krajowego i międzynarodowego.**	**K_U01 K_U02 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do samodzielnej analizy aktów prawnych, określania hierarchii źródeł prawa oraz zastosowania reguł kolizyjnych.**	**K_K01 K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **źródła prawa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Systemy normatywne: pojęcie, składniki, wymogi formalne.**	1	1	0
2. **Źródła powstania i poznania prawa.**	1	1	0
3. **Hierarchia źródeł formalnych.**	1	1	0
4. **Hierarchia norm prawa międzynarodowego.**	1	1	0
5. **Źródła prawa polskiego według Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.**	1	3	0
6. **Cechy szczególne prawa międzynarodowego publicznego.**	1	1	0
7. **Źródła prawa międzynarodowego publicznego.**	1	2	0

8. **Uchwały organizacji międzynarodowych.**	1	1	0
9. **Źródła prawa unijnego, dychotomiczny podział na prawo pierwotne i wtórne.**	1	1	0
10. **Ogólne zasady prawa unijnego.**	1	1	0
11. **Szczegółowa charakterystyka źródeł prawa Unii Europejskiej.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji i prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Student w ramach uzyskania zaliczenia z przedmiotu zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminu końcowego w formie testu.** **Test wielokrotnego wyboru składa się z 20 pytań.** **Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich punktów.** **100 - 95% - bardzo dobry,** **94 - 90% - dobry plus,** **89 - 76% - dobry,** **75 - 70% - dostateczny plus,** **69 - 60% - dostateczny,** **poniżej 60% - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	źródła prawa		Ważona	
1	źródła prawa [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Czapliński W. i Wyrozumska A. (2014): Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, Warszawa
	Kalisz A. (2007): Wykładnia i stosowanie prawa wspólnotowego, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Wróbel A.(red.) (2010): Stosowanie Prawa UE przez sądy, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

Wydział Prawa i Administracji

Wydział

Projekt planu studiów

PLAN STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

STUDIA NIESTACJONARNE

Profil kształcenia : ogólnoakademicki

kierunek: prawo służb mundurowych

specjalność:
kryminalno-penitencjarna
wojskowa

dla cyklu od r.a. 2026/27Z -

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
																				I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)										PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne																				
I	**OGÓLNOUCZELNIANE**																																						
1	PIA194AIJ 3435_2N	ochrona własności intelektualnej				A	O	15	15											1	15		1																
2	PIA194AIJ 3435_5N	podstawy przedsiębiorczości				A	O	8	8											1	8		1																
3	PIA194AIJ 3435_1N	społeczeństwo obywatelskie				A	O	10	10											1	10		1																
4	PIA194AIJ 3432_9N	technologie informacyjne				A	O	15			15									2		15	2																
5	PIA194AIJ 3435_17N	podstawy projektowania uniwersalnego				A	O	8				8								1							8	1											
Blok [10/1/1 ECTS]																																							
Wykład ogólnouczelniany [moduł]																																							
6	PIA194AIJ 3435_1N	przedmiot do wyboru	Blok [10/1/1 ECTS]			M	F	10	10											1							10		1									
Razem Blok [10/1/1 ECTS]					0			**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/2 ECTS]																																							
Język obcy [moduł]																																							
7	PIA194AIJ 3457_48N	język angielski	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15										2								15	2									
8	PIA194AIJ 3457_49N	język francuski	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15										2								15	2									
9	PIA194AIJ 3457_51N	język hiszpański	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15										2								15	2									
10	PIA194AIJ 3457_52N	język niemiecki	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15										2								15	2									
11	PIA194AIJ 3457_50N	język rosyjski	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15										2								15	2									
Razem Blok [15/1/2 ECTS]					0			**15**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [10/1/1 ECTS]																																							
Wykład ogólnouczelniany [moduł]																																							

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
										Inne formy zajęć (i)										I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
12	PIA194AIJ 3435_2N	przedmiot do wyboru	Blok [10/1/1 ECTS]			M	F	10	10										1										10		1						
Razem Blok [10/1/1 ECTS]					0			**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/2 ECTS]																																					
Język obcy [moduł]																																					
13	PIA194AIJ 3457_48N	język angielski	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15									2											15	2						
14	PIA194AIJ 3457_49N	język francuski	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15									2											15	2						
15	PIA194AIJ 3457_51N	język hiszpański	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15									2											15	2						
16	PIA194AIJ 3457_52N	język niemiecki	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15									2											15	2						
17	PIA194AIJ 3457_50N	język rosyjski	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15									2											15	2						
Razem Blok [15/1/2 ECTS]					0			**15**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/3 ECTS]																																					
Język obcy [moduł]																																					
18	PIA194AIJ 3457_48N	język angielski	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15		15									3															15	3			
19	PIA194AIJ 3457_49N	język francuski	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15		15									3															15	3			
20	PIA194AIJ 3457_51N	język hiszpański	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15		15									3															15	3			
21	PIA194AIJ 3457_52N	język niemiecki	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15		15									3															15	3			
22	PIA194AIJ 3457_50N	język rosyjski	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15		15									3															15	3			
Razem Blok [15/1/3 ECTS]					0			**15**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**3**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/3 ECTS] B1																																					
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]																																					
23	PIA194AIJ 3442_10N	języki świata - przeszłość i teraźniejszość	Blok [15/1/3 ECTS] B1			M	F	15	15										3															15		3		
24	PIA194AIJ 3442_9N	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	Blok [15/1/3 ECTS] B1			M	F	15	15										3															15		3		
25	PIA194AIJ 3440_5N	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu	Blok [15/1/3 ECTS] B1			M	F	15	15										3															15		3		
26	PIA194AIJ 3442_8N	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	Blok [15/1/3 ECTS] B1			M	F	15	15										3															15		3		
27	PIA194AIJ 3442_6N	strategie językowe we współczesnej komunikacji	Blok [15/1/3 ECTS] B1			M	F	15	15										3															15		3		
28	PIA194AIJ 3440_7N	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	Blok [15/1/3 ECTS] B1			M	F	15	15										3															15		3		
Razem Blok [15/1/3 ECTS] B1					0			**15**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**
Blok [10/1/2 ECTS]																																					

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
										Inne formy zajęć (i)										I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych																																					
29	PIA194AIJ 3440_15N	archeologia we współczesnej humanistyce	Blok [10/1/2 ECTS]			M	F	10	10										2														10		2
30	PIA194AIJ 3442_11N	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	Blok [10/1/2 ECTS]			M	F	10	10										2														10		2
31	PIA194AIJ 3442_14N	język wartości, wartości w języku	Blok [10/1/2 ECTS]			M	F	10	10										2														10		2
32	PIA194AIJ 3440_12N	konflikty i wojny w przekazach medialnych	Blok [10/1/2 ECTS]			M	F	10	10										2														10		2
33	PIA194AIJ 3443_16N	literatura grozy i jej adaptacje	Blok [10/1/2 ECTS]			M	F	10	10										2														10		2
34	PIA194AIJ 3442_13N	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata	Blok [10/1/2 ECTS]			M	F	10	10										2														10		2
Razem Blok [10/1/2 ECTS]					0			**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**2**
Blok [15/1/3 ECTS]																																					
Język obcy [moduł]																																					
35	PIA194AIJ 3457_48N	język angielski	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15		15									3															15	3
36	PIA194AIJ 3457_49N	język francuski	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15		15									3															15	3
37	PIA194AIJ 3457_51N	język hiszpański	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15		15									3															15	3
38	PIA194AIJ 3457_52N	język niemiecki	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15		15									3															15	3
39	PIA194AIJ 3457_50N	język rosyjski	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15		15									3															15	3
Razem Blok [15/1/3 ECTS]					0			**15**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**3**
Razem OGÓLNOUCZELNIANE					**0**			**161**	**78**	**60**	**15**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**23**	**33**	**15**	**5**	**0**	**0**	**0**	**10**	**23**	**4**	**10**	**15**	**3**	**15**	**15**	**6**	**10**	**15**	**5**
II	**PODSTAWOWE**																																				
1	PIA194AIJ 3435_6N	filozofia prawa				A	O	14	14										2	14		2															
2	PIA194AIJ 3435_1N	podstawy prawoznawstwa				A	O	30	20		10								5	20	10	5															
3	PIA194AIJ 3435_3N	podstawy psychologii				A	O	15				15							2		15	2															
4	PIA194AIJ 3437_1N	podstawy socjologii				A	O	15				15							2		15	2															
5	PIA194AIJ 3435_8N	źródła prawa				A	O	10	10										2	10		2															
Razem PODSTAWOWE					**0**			**84**	**44**	**0**	**10**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**13**	**44**	**40**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
III	**KIERUNKOWE**																																				
1	PIA194AIJ 3435_12N	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych				A	O	14				14							3		14	3															
2	PIA194AIJ 3435_3N	historia służb mundurowych				A	O	14				14							3		14	3															

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
										Inne formy zajęć (i)										I rok						II rok						III rok					
								Razem	w										PK	I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne		w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
3	PIA194AIJ 3435_7N	kryminalistyka				A	O	15	15											2	15		2															
4	PIA194AIJ 3435_4N	stany nadzwyczajne				A	O	10	10											2	10		2															
5	PIA194AIJ 3435_2N	status i rodzaje służb mundurowych				A	O	10				10								2		10	2															
6	PIA194AIJ 3435_21N	instrukcja kancelaryjna				A	O	10				10								1					10	1												
7	PIA194AIJ 3435_17N	interwencja kryzysowa				A	O	14				14								2					14	2												
8	PIA194AIJ 3435_6N	kryminologia				A	O	15	15											2				15		2												
9	PIA194AIJ 3435_20N	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych				A	O	20	10		10									3				10	10	3												
10	PIA194AIJ 3435_16N	organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych				A	O	10				10								2					10	2												
11	PIA194AIJ 3435_22N	pierwsza pomoc				A	O	10				10								1					10	1												
12	PIA194AIJ 3435_23N	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego				A	O	20	10		10									3				10	10	3												
13	PIA194AIJ 3435_18N	podstawy prawa pracy				A	O	20	10		10									3				10	10	3												
14	PIA194AIJ 3435_15N	prawo administracyjne				A	O	30	15		15									5				15	15	5												
15	PIA194AIJ 3435_14N	prawo karne materialne				A	O	45	30		15									6				30	15	6												
16	PIA194AIJ 3435_5N	zarządzanie kryzysowe				A	O	14				14								2					14	2												
17	PIA194AIJ 3435_25N	aspekty finansowania służb mundurowych				A	O	14	14											2							14		2								
18	PIA194AIJ 3435_30N	ochrona danych osobowych				A	O	30	15		15									5							15	15	5								
19	PIA194AIJ 3435_26N	postępowanie administracyjne				A	O	30	15		15									5							15	15	5								
20	PIA194AIJ 3435_28N	postępowanie w sprawach nieletnich				A	O	14				14								2								14	2								
21	PIA194AIJ 3435_29N	pragmatyki służbowe				A	O	30	15		15									5							15	15	5								
22	PIA194AIJ 3435_24N	statyka postępowania karnego				A	O	30	15		15									5							15	15	5								
23	PIA194AIJ 3435_27N	teoria i praktyka negocjacji				A	O	14				14								2								14	2								
24	PIA194AIJ 3435_32N	dynamika postępowania karnego				A	O	30	15		15									6										15	15	6					
25	PIA194AIJ 3435_4N	odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego				A	O	15				15								3											15	3					
26	PIA194AIJ 3435_33N	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu				A	O	20	10		10									3										10	10	3					
27	PIA194AIJ 3435_36N	tajemnice prawnie chronione				A	O	14				14								2											14	2					
28	PIA194AIJ 3435_31N	zwalczanie przestępczości				A	O	15				15								3											15	3					
29	PIA194AIJ 3435_37N	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych				A	O	20	10		10									3													10	10	3		
30	PIA194AIJ 3435_39N	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia				A	O	25	15		10									4													15	10	4		

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
																				I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)								PK																					
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne		w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
31	PIA194AIJ 3435_6N	współpraca międzynarodowa służb mundurowych				A	O	10				10								2															10	2			
Blok [15/1/1 ECTS]																																							
32	PIA194AIJ 3435_45N	seminarium dyplomowe	Blok [15/1/1 ECTS]			M	F	15							15					1													15	1					
Razem Blok [15/1/1 ECTS]					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/1 ECTS]																																							
33	PIA194AIJ 3435_45N	seminarium dyplomowe	Blok [15/1/1 ECTS]			M	F	15							15					1															15	1			
Razem Blok [15/1/1 ECTS]					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**1**	**0**	**0**	**0**
Blok [14/1/1 ECTS] B1																																							
Przedmiot do wyboru [moduł]																																							
34	PIA194AIJ 3435_1N	Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty)	Blok [14/1/1 ECTS] B1			M	F	14	14											1																	14		1
35	PIA194AIJ 3435_2N	wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego	Blok [14/1/1 ECTS] B1			M	F	14	14											1																	14		1
Razem Blok [14/1/1 ECTS] B1					0			**14**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**	**0**	**1**
Blok [15/1/8 ECTS]																																							
36	PIA194AIJ 3435_45N	seminarium dyplomowe	Blok [15/1/8 ECTS]			M	F	15							15					8																		15	8
Razem Blok [15/1/8 ECTS]					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**8**
Razem KIERUNKOWE					**0**			**641**	**253**	**0**	**165**	**178**	**0**	**0**	**45**	**0**	**0**	**0**	**0**	**105**	**25**	**38**	**12**	**90**	**118**	**30**	**74**	**88**	**26**	**25**	**84**	**18**	**25**	**45**	**10**	**14**	**15**	**9**

V	INNE DO ZALICZENIA																																						
1	PIA194AIJ 3459_12N	szkolenie BHP				A	O	5	5											0	5		0															
2	PIA194AIJ 3461_4N	szkolenie biblioteczne				A	O	2	2											0	2		0															
3	PIA194AIJ 2362_3N	szkolenie e-learningowe				A	O	2			2									0		2	0															
4	PIA194AIJ 3730_1N	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji				A	O	2	2											0	2		0															
5	PIA194AIJ 3435_7N	praktyka				A	O	0												5																		5
Razem INNE DO ZALICZENIA					**0**			**11**	**9**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**9**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**
Łącznie (I+II+III+V)					**0**			**897**	**384**	**60**	**192**	**216**	**0**	**0**	**45**	**0**	**0**	**0**	**0**	**146**	**111**	**95**	**30**	**90**	**118**	**30**	**84**	**111**	**30**	**35**	**99**	**21**	**40**	**60**	**16**	**24**	**30**	**19**

VI	SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE
VI1	kryminalno-penitencjarna

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																	
										Inne formy zajęć (i)										I rok						II rok						III rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.		
								Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
1	PIA194AIJ 3435_55N	charakterystyka przestępstw kryminalnych				A	O	15				15								3											15	3						
2	PIA194AIJ 3435_54N	ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów				M	O	15	15											2									15		2						
3	PIA194AIJ 3435_53N	prawo karne wykonawcze				A	O	15	15											4									15		4						
4	PIA194AIJ 3435_56N	prawo o ruchu drogowym				M	O	20	10		10									4												10	10	4			
5	PIA194AIJ 3435_58N	przestępczość gospodarcza				A	O	15				15								3													15	3			
6	PIA194AIJ 3435_60N	środki przymusu bezpośredniego				A	O	15	15											2												15		2			
7	PIA194AIJ 3435_59N	typologia broni				A	O	15				15								3													15	3			
8	PIA194AIJ 3435_57N	usługi detektywistyczne				M	O	10				10								2													10	2			
9	PIA194AIJ 3435_62N	prawo policyjne				A	O	20	10		10									4															10	10	4
10	PIA194AIJ 3435_63N	warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych				M	O	10				10								3																10	3
11	PIA194AIJ 3435_61N	warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń				A	O	15				15								4																15	4
Razem kryminalno-penitencjarna					**0**			**165**	**65**	**0**	**20**	**80**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**15**	**9**	**25**	**50**	**14**	**10**	**35**	**11**
Łącznie na specjalność VI1 (I+II+III+V+VI1)					**0**			**1062**	**449**	**60**	**212**	**296**	**0**	**0**	**45**	**0**	**0**	**0**	**0**	**180**	**111**	**95**	**30**	**90**	**118**	**30**	**84**	**111**	**30**	**65**	**114**	**30**	**65**	**110**	**30**	**34**	**65**	**30**
VI2	**wojskowa**																																				
1	PIA194AIJ 3461_3N	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe				A	O	18	8		10									3									8	10	3						
2	PIA194AIJ 3461_2N	podstawy strategii wojskowej				A	O	10				10								2										10	2						
3	PIA194AIJ 3435_1N	podstawy teorii walki zbrojnej				A	O	10				10								2										10	2						
4	PIA194AIJ 3439_9N	wojskowe organy ochrony prawnej				A	O	8				8								2										8	2						
5	PIA194AIJ 3439_10N	historia wojskowości i sztuki wojennej				A	O	10				10								3													10	3			
6	PIA194AIJ 3461_5N	międzynarodowe prawo karne				A	O	20	10		10									4												10	10	4			
7	PIA194AIJ 3461_6N	prawo karne część wojskowa				A	O	25	10		15									4												10	15	4			
8	PIA194AIJ 3461_7N	prawo konfliktów zbrojnych				A	O	25	10		15									3												10	15	3			
9	PIA194AIJ 3461_9N	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych				A	O	24	9		15									4															9	15	4
10	PIA194AIJ 3461_10N	typologia broni wojskowej				A	O	10				10								3																10	3
11	PIA194AIJ 3461_11N	warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych				A	O	15				15								4																15	4
Razem wojskowa					**0**			**175**	**47**	**0**	**65**	**63**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**38**	**9**	**30**	**50**	**14**	**9**	**40**	**11**
Łącznie na specjalność VI2 (I+II+III+V+VI2)					**0**			**1072**	**431**	**60**	**257**	**279**	**0**	**0**	**45**	**0**	**0**	**0**	**0**	**180**	**111**	**95**	**30**	**90**	**118**	**30**	**84**	**111**	**30**	**43**	**137**	**30**	**70**	**110**	**30**	**33**	**70**	**30**

1. Informacje dotyczące wyboru przez studenta przedmiotów / modułów, specjalności / specjalizacji

Program studiów na studiach stacjonarnych umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 34 % liczby punktów ECTS dla programu.
Program studiów dla kierunku prawo służb mundurowych przewiduje wybór przez studenta przedmiotów spośród:

1) bloków języka obcego (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski, hiszpański) - 4 semestry (wybrane lektoraty z języków obcych odbywają się w ramach zajęć międzywydziałowych) - 10 pkt ECTS;
2) seminarium dyplomowego - 10 pkt ECTS;
3) dwóch specjalności - kryminalno-penitencjarnej (34 pkt ECTS) oraz wojskowej (34 pkt ECTS), wyboru takiego student dokonuje po pierwszym roku studiów, a zajęcia ze specjalności rozpoczyna na czwartym semestrze.

Przedmioty wchodzące w skład specjalności kryminalno-penitencjarnej to:
- na 4 semestrze: prawo karne wykonawcze; ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów; charakterystyka przestępstw kryminalnych;
- na 5 semestrze: prawo o ruchu drogowym; usługi detektywistyczne; przestępczość gospodarcza; typologia broni; środki przymusu bezpośredniego;
- na 6 semestrze: warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń; prawo policyjne; warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych.

Przedmioty wchodzące w skład specjalności wojskowej to:
- na 4 semestrze: organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe; podstawy strategii wojskowej; podstawy teorii walki zbrojnej; wojskowe organy ochrony prawnej;
- na 5 semestrze: historia wojskowości i sztuki wojennej; międzynarodowe prawo karne; prawo karne część wojskowa; prawo konfliktów zbrojnych;
- na 6 semestrze: szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych; typologia broni wojskowej.

4) wykładów ogólnouczelnianych - student ma możliwość podczas studiów wybrać na 3 i 4 semestrze studiów wykład z katalogu ogólnouczelnianych przedmiotów do wyboru, które to realizowane są w wymiarze 10 h na semestr i obejmujących po 1 pkt ECTS;
5) wykładów z dziedziny nauk humanistycznych - student ma możliwość wybrania jednego wykładu w semestrze 5 za 3 pkt. ECTS i jednego wykładu w semestrze 6 za 2 pkt ECTS;
6) przedmiotów do wyboru - student ma możliwość podczas studiów wybrać na 6 semestrze studiów przedmiot realizowany w języku polskim lub w języku obcym: wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego lub Internal Security. Selected aspects - 1 pkt ECTS.

2. PRAKTYKI (podać rodzaj i miejsce praktyki, określić: semestr, liczbę godzin, punkty ECTS)

Student studiów pierwszego stopnia - kierunek prawo służb mundurowych obowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni. Jest ona przeznaczona do indywidualnej realizacji przez studenta w miejscu wyznaczonym przez organizatora praktyki (po I i II roku studiów). Student studiów pierwszego stopnia na kierunku prawo służb mundurowych może odbywać praktykę w jednostce wybranej formacji mundurowej, pod warunkiem, iż jednostka ta wyrazi zgodę na odbywanie praktyki. Efekty uczenia się praktyki programowej i metody ich weryfikacji określa sylabus przedmiotu.
Praktykant ma możliwość wykonywania pod nadzorem patrona praktyki niektórych czynności stanowiących element zawodowych obowiązków. W szczególności praktykant zapoznaje się:
1) w ramach sfery organizacyjnej - ze strukturą organizacyjną jednostki formacji mundurowej oraz z przepisami regulującymi jej działanie, z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, z czynnościami techniczno-organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki;
2) w ramach sfery merytorycznej - z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi; z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności; ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań oraz z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć.
Praktykant ma możliwość samodzielnego wykonywania niektórych czynności, podlegają one ocenie i weryfikacji przez patrona. Oprócz umiejętności zawodowych, praktykant powinien pozyskać umiejętność pracy zespołowej oraz wykazać się należytym stosunkiem do powierzonych obowiązków i reguł organizacyjnych w miejscu odbywania praktyk. Nadzór dydaktyczny, merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk sprawuje opiekun praktyk studenckich, powoływany przez dziekana. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstawą zaliczenia praktyki jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu wynikającym z planu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie. Punkty ECTS są naliczane po 6 semestrze studiów (punkty za praktykę - 5 pkt ECTS).

3. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

Warunki ukończenia studiów: studia (stacjonarne i niestacjonarne) kończą się złożeniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej dostateczny.

4. Wykaz przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning)

Rok	Semestr	Przedmiot	Specjalność	Łączna liczba godzin dla danej formy przdmiotu	
					W tym e-learning
1	1	szkolenie BHP [wykład]		5	5
1	1	szkolenie biblioteczne [wykład]		2	2
1	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]		2	2
1	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]		2	2

5. WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	1	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych [konwersatorium]		0	1	0
		filozofia prawa [wykład]		1	0	0
		historia służb mundurowych [konwersatorium]		1	0	0
		kryminalistyka [wykład]		1	0	0
		ochrona własności intelektualnej [wykład]		0	1	0
		podstawy prawoznawstwa [wykład]		1	0	0
		podstawy prawoznawstwa [ćwiczenia]		0	1	0
		podstawy przedsiębiorczości [wykład]		0	1	0
		podstawy psychologii [konwersatorium]		0	1	0
		podstawy socjologii [konwersatorium]		0	1	0
		społeczeństwo obywatelskie [wykład]		0	1	0
		stany nadzwyczajne [wykład]		0	1	0
		status i rodzaje służb mundurowych [konwersatorium]		0	1	0
		szkolenie BHP [wykład]		0	0	1
		szkolenie biblioteczne [wykład]		0	0	1
		szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]		0	0	1
		szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]		0	0	1
		technologie informacyjne [ćwiczenia]		0	1	0
		źródła prawa [wykład]		1	0	0
		Razem semestr 1		**5**	**10**	**4**
	2	instrukcja kancelaryjna [konwersatorium]		0	1	0
		interwencja kryzysowa [konwersatorium]		0	1	0
		kryminologia [wykład]		1	0	0
		ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych [wykład]		0	1	0
		ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych [ćwiczenia]		0	1	0
		organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych [konwersatorium]		0	1	0
		pierwsza pomoc [konwersatorium]		0	1	0
		podstawy prawa cywilnego i gospodarczego [wykład]		0	1	0
		podstawy prawa cywilnego i gospodarczego [ćwiczenia]		0	1	0
		podstawy prawa pracy [wykład]		0	1	0
		podstawy prawa pracy [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo administracyjne [wykład]		1	0	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	2	prawo administracyjne [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo karne materialne [wykład]		1	0	0
		prawo karne materialne [ćwiczenia]		0	1	0
		zarządzanie kryzysowe [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 2		**3**	**13**	**0**
	Razem rok 1			**8**	**23**	**4**
2	3	aspekty finansowania służb mundurowych [wykład]		0	1	0
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		ochrona danych osobowych [wykład]		1	0	0
		ochrona danych osobowych [ćwiczenia]		0	1	0
		podstawy projektowania uniwersalnego [konwersatorium]		0	1	0
		postępowanie administracyjne [wykład]		1	0	0
		postępowanie administracyjne [ćwiczenia]		0	1	0
		postępowanie w sprawach nieletnich [konwersatorium]		0	1	0
		pragmatyki służbowe [wykład]		1	0	0
		pragmatyki służbowe [ćwiczenia]		0	1	0
		przedmiot do wyboru [wykład]		0	1	0
		statyka postępowania karnego [wykład]		1	0	0
		statyka postępowania karnego [ćwiczenia]		0	1	0
		teoria i praktyka negocjacji [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 3		**4**	**14**	**0**
	4	charakterystyka przestępstw kryminalnych [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		dynamika postępowania karnego [wykład]		1	0	0
		dynamika postępowania karnego [ćwiczenia]		0	1	0
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
2	4	język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów [wykład]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego [konwersatorium]		1	0	0
		organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe [wykład]	wojskowa	0	1	0
		organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe [ćwiczenia]	wojskowa	0	1	0
		organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu [wykład]		1	0	0
		organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu [ćwiczenia]		0	1	0
		podstawy strategii wojskowej [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		podstawy teorii walki zbrojnej [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		prawo karne wykonawcze [wykład]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		przedmiot do wyboru [wykład]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		tajemnice prawnie chronione [konwersatorium]		0	1	0
		wojskowe organy ochrony prawnej [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		zwalczanie przestępczości [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 4		**3**	**19**	**0**
	Razem rok 2			**7**	**33**	**0**
3	5	historia wojskowości i sztuki wojennej [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		języki świata - przeszłość i teraźniejszość [wykład]		0	1	0
		międzynarodowe prawo karne [wykład]	wojskowa	0	1	0
		międzynarodowe prawo karne [ćwiczenia]	wojskowa	0	1	0
		moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych [wykład]		0	1	0
		odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych [wykład]		1	0	0
		odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia [wykład]		1	0	0
		prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo karne część wojskowa [wykład]	wojskowa	1	0	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
3	5	prawo karne część wojskowa [ćwiczenia]	wojskowa	0	1	0
		prawo konfliktów zbrojnych [wykład]	wojskowa	0	1	0
		prawo konfliktów zbrojnych [ćwiczenia]	wojskowa	0	1	0
		prawo o ruchu drogowym [wykład]	kryminalno-penitencjarna	1	0	0
		prawo o ruchu drogowym [ćwiczenia]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu [wykład]		0	1	0
		przestępczość gospodarcza [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia [wykład]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		strategie językowe we współczesnej komunikacji [wykład]		0	1	0
		typologia broni [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		usługi detektywistyczne [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		współpraca międzynarodowa służb mundurowych [konwersatorium]		0	1	0
		środki przymusu bezpośredniego [wykład]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w [wykład]		0	1	0
		Razem semestr 5		**4**	**26**	**0**
	6	Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty) [wykład]		0	1	0
		archeologia we współczesnej humanistyce [wykład]		0	1	0
		autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku [wykład]		0	1	0
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		język wartości, wartości w języku [wykład]		0	1	0
		konflikty i wojny w przekazach medialnych [wykład]		0	1	0
		literatura grozy i jej adaptacje [wykład]		0	1	0
		praktyka [praktyka]		0	0	1
		prawo policyjne [wykład]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		prawo policyjne [ćwiczenia]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		stereotypy w dyskursywnym obrazie świata [wykład]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
3	6	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych [wykład]	wojskowa	0	1	0
		szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych [ćwiczenia]	wojskowa	0	1	0
		typologia broni wojskowej [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych [konwersatorium]	wojskowa	0	1	0
		warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń [konwersatorium]	kryminalno-penitencjarna	0	1	0
		wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego [wykład]		0	1	0
		Razem semestr 6		**0**	**22**	**1**
	Razem rok 3			**4**	**48**	**1**

Objaśnienia:

E egzamin
zo zaliczenie z oceną
z zaliczenie
w wykład
***** inne formy zajęć (i)
lk lektorat
ć ćwiczenia
k konwersatoria
lb laboratoria
p pracownia dyplomowa
s seminarium dyplomowe
ćs ćwiczenia specjalistyczne
zt zajęcia terenowe
o obóz
pk punkty ECTS
Stat.przedm. status przedmiotu
O/F obowiązkowy/fakultatywny
SN standardy nauczycielskie (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)

SN-PR liczba godzin praktyk (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)

GR Grupa
A/M administracyjna/ modułowa

---

podpis dziekana

Załącznik nr 1a

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia niestacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych	3
2	filozofia prawa	2
3	historia służb mundurowych	3
4	kryminalistyka	2
5	ochrona własności intelektualnej	1
6	podstawy prawoznawstwa	5
7	podstawy przedsiębiorczości	1
8	podstawy psychologii	2
9	podstawy socjologii	2
10	społeczeństwo obywatelskie	1
11	stany nadzwyczajne	2
12	status i rodzaje służb mundurowych	2
13	szkolenie BHP	0
14	szkolenie biblioteczne	0
15	szkolenie e-learningowe	0
16	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji	0
17	technologie informacyjne	2
18	źródła prawa	2
Semestr 2 Rok 1		
1	instrukcja kancelaryjna	1
2	interwencja kryzysowa	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	kryminologia	2
4	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych	3
5	organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych	2
6	pierwsza pomoc	1
7	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego	3
8	podstawy prawa pracy	3
9	prawo administracyjne	5
10	prawo karne materialne	6
11	zarządzanie kryzysowe	2
Semestr 3 Rok 2		
1	aspekty finansowania służb mundurowych	2
2	język angielski	2
3	język francuski	2
4	język hiszpański	2
5	język niemiecki	2
6	język rosyjski	2
7	ochrona danych osobowych	5
8	podstawy projektowania uniwersalnego	1
9	postępowanie administracyjne	5
10	postępowanie w sprawach nieletnich	2
11	pragmatyki służbowe	5
12	przedmiot do wyboru	1
13	statyka postępowania karnego	5
14	teoria i praktyka negocjacji	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 4 Rok 2		
1	charakterystyka przestępstw kryminalnych	3
2	dynamika postępowania karnego	6
3	język angielski	2
4	język francuski	2
5	język hiszpański	2
6	język niemiecki	2
7	język rosyjski	2
8	ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	2
9	odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego	3
10	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe	3
11	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	3
12	podstawy strategii wojskowej	2
13	podstawy teorii walki zbrojnej	2
14	prawo karne wykonawcze	4
15	przedmiot do wyboru	1
16	seminarium dyplomowe	1
17	tajemnice prawnie chronione	2
18	wojskowe organy ochrony prawnej	2
19	zwalczanie przestępczości	3
Semestr 5 Rok 3		
1	historia wojskowości i sztuki wojennej	3
2	język angielski	3
3	język francuski	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	język hiszpański	3
5	język niemiecki	3
6	język rosyjski	3
7	języki świata - przeszłość i teraźniejszość	3
8	międzynarodowe prawo karne	4
9	moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3
10	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych	3
11	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia	4
12	prawo karne część wojskowa	4
13	prawo konfliktów zbrojnych	3
14	prawo o ruchu drogowym	4
15	przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu	3
16	przestępczość gospodarcza	3
17	przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3
18	seminarium dyplomowe	1
19	strategie językowe we współczesnej komunikacji	3
20	środki przymusu bezpośredniego	2
21	świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3
22	typologia broni	3
23	usługi detektywistyczne	2
24	współpraca międzynarodowa służb mundurowych	2
Semestr 6 Rok 3		
1	archeologia we współczesnej humanistyce	2
2	autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
3	Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty)	1
4	język angielski	3
5	język francuski	3
6	język hiszpański	3
7	język niemiecki	3
8	język rosyjski	3
9	język wartości, wartości w języku	2
10	konflikty i wojny w przekazach medialnych	2
11	literatura grozy i jej adaptacje	2
12	praktyka	5
13	prawo policyjne	4
14	seminarium dyplomowe	8
15	stereotypy w dyskursywnym obrazie świata	2
16	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych	4
17	typologia broni wojskowej	3
18	warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych	4
19	warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych	3
20	warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń	4
21	wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego	1

Matryce efektów uczenia się ***Załącznik nr 2a***

Program studiów: USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z
Forma studiów: niestacjonarne

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Moduły / przedmioty (grupy przedmiotów) | OGÓLNOUCZELNIANE | | | | | | | | | | PODSTAWOWE | | | | | KIERUNKOWE | | | | | | | | | |

Opis sposobów weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Załącznik nr 3a

Program studiów: USPIA-PSM-O-I-26/27Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia si	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6
K_W02	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W03	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	5
K_W04	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8
K_W05	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4
K_W06	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7
K_W07	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
K_W08	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
K_W09	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
K_W10	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	5
K_W11	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8
K_W12	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6
K_W13	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
K_W14	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5
K_W15	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
K_W16	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_W17	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	5
K_W18	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_W19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
K_W20	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4
K_U01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_U02	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6
K_U03	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
K_U04	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
K_U05	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	5
K_U06	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7
K_U07	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	5
K_U10	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4
K_U11	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	6
K_U12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U14	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
K_U15	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U16	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_U17	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8
K_U18	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	4
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_K02	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7
K_K03	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8

K_K04	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4
K_K05	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_K06	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	6
K_K07	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	5
Razem	40	19	37	6	19	20	25	22	43	42	273

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	10	60	0	44	104	4.16
język francuski	10	60	0	44	104	4.16
język rosyjski	10	60	0	44	104	4.16
język hiszpański	10	60	0	44	104	4.16
język niemiecki	10	60	0	44	104	4.16
język angielski	10	60	0	44	104	4.16
ochrona własności intelektualnej	1	15	0	3	18	0.72
podstawy projektowania uniwersalnego	1	8	0	1	9	0.36
podstawy przedsiębiorczości	1	8	0	7	15	0.6
społeczeństwo obywatelskie	1	10	0	4	14	0.56
technologie informacyjne	2	15	0	8	23	0.92
Wykład ogólnouczelniany [moduł]	2	20	0	6	26	1.04
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
przedmiot do wyboru	1	10	0	3	13	0.52
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych	2	10	0	8	18	0.72
autokreacja - język jako narzędzie kreowania wizerunku	2	10	0	8	18	0.72
archeologia we współczesnej humanistyce	2	10	0	8	18	0.72
język wartości, wartości w języku	2	10	0	8	18	0.72
stereotypy w dyskursywnym obrazie świata	2	10	0	6	16	0.64
literatura grozy i jej adaptacje	2	10	0	5	15	0.6
konflikty i wojny w przekazach medialnych	2	10	0	8	18	0.72
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	3	15	0	8	23	0.92
przemiany cywilizacyjne w Europie; od reformacji do transhumanizmu	3	15	0	8	23	0.92
przyswajanie języka ojczystego i obcego: wybrane zagadnienia	3	15	0	6	21	0.84
strategie językowe we współczesnej komunikacji	3	15	0	8	23	0.92
języki świata - przeszłość i teraźniejszość	3	15	0	6	21	0.84
moda językowa - polszczyzna wobec przemian kulturowych	3	15	0	8	23	0.92
świat bałtycki w średniowieczu; dzieje regionu w X-XI w	3	15	0	8	23	0.92
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	23	161	0	89	250	10,00

PODSTAWOWE						
filozofia prawa	2	14	0	10	24	0.96
podstawy prawoznawstwa	5	30	0	19	49	1.96
podstawy psychologii	2	15	0	14	29	1.16
podstawy socjologii	2	15	0	12	27	1.08
źródła prawa	2	10	0	8	18	0.72
Ogółem: PODSTAWOWE	13	84	0	63	147	5,88
KIERUNKOWE						
aspekty finansowania służb mundurowych	2	14	0	10	24	0.96
dynamika postępowania karnego	6	30	0	25	55	2.2
etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych	3	14	0	8	22	0.88
historia służb mundurowych	3	14	0	18	32	1.28
instrukcja kancelaryjna	1	10	0	5	15	0.6
interwencja kryzysowa	2	14	0	8	22	0.88
kryminalistyka	2	15	0	7	22	0.88
kryminologia	2	15	0	7	22	0.88
ochrona danych osobowych	5	30	0	25	55	2.2
ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych	3	20	0	14	34	1.36
odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych	3	20	0	14	34	1.36
odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego	3	15	0	12	27	1.08
organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	3	20	0	14	34	1.36
organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych	2	10	0	7	17	0.68
pierwsza pomoc	1	10	0	6	16	0.64
podstawy prawa cywilnego i gospodarczego	3	20	0	15	35	1.4
podstawy prawa pracy	3	20	0	14	34	1.36
postępowanie administracyjne	5	30	0	24	54	2.16
postępowanie w sprawach nieletnich	2	14	0	8	22	0.88
pragmatyki służbowe	5	30	0	22	52	2.08
prawo administracyjne	5	30	0	22	52	2.08
prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia	4	25	0	17	42	1.68
prawo karne materialne	6	45	0	24	69	2.76
Przedmiot do wyboru [moduł]	1	14	0	2	16	0.64
Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty)	1	14	0	1	15	0.6
wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego	1	14	0	2	16	0.64
seminarium dyplomowe	10	45	0	82	127	5.08
stany nadzwyczajne	2	10	0	8	18	0.72
status i rodzaje służb mundurowych	2	10	0	6	16	0.64
statyka postępowania karnego	5	30	0	7	37	1.48
tajemnice prawnie chronione	2	14	0	7	21	0.84

teoria i praktyka negocjacji	2	14	0	11	25	1
współpraca międzynarodowa służb mundurowych	2	10	0	10	20	0.8
zarządzanie kryzysowe	2	14	0	10	24	0.96
zwalczanie przestępczości	3	15	0	10	25	1
Ogółem: KIERUNKOWE	105	641	0	479	1120	44,80
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka	5	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	5	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	2	0.08
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	2	0.08
szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji	0	2	2	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	5	11	11	0	11	0,44
Specjalność: kryminalno-penitencjarna						
charakterystyka przestępstw kryminalnych	3	15	0	9	24	0.96
ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	2	15	0	11	26	1.04
prawo karne wykonawcze	4	15	0	19	34	1.36
prawo o ruchu drogowym	4	20	0	19	39	1.56
prawo policyjne	4	20	0	25	45	1.8
przestępczość gospodarcza	3	15	0	15	30	1.2
środki przymusu bezpośredniego	2	15	0	8	23	0.92
typologia broni	3	15	0	12	27	1.08
usługi detektywistyczne	2	10	0	8	18	0.72
warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych	3	10	0	12	22	0.88
warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń	4	15	0	10	25	1
Ogółem: kryminalno-penitencjarna	34	165	0	148	313	12,52
Specjalność: wojskowa						
historia wojskowości i sztuki wojennej	3	10	0	13	23	0.92
międzynarodowe prawo karne	4	20	0	10	30	1.2
organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe	3	18	0	10	28	1.12
podstawy strategii wojskowej	2	10	0	7	17	0.68
podstawy teorii walki zbrojnej	2	10	0	7	17	0.68
prawo karne część wojskowa	4	25	0	15	40	1.6
prawo konfliktów zbrojnych	3	25	0	15	40	1.6
szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych	4	24	0	16	40	1.6
typologia broni wojskowej	3	10	0	12	22	0.88
warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych	4	15	0	15	30	1.2
wojskowe organy ochrony prawnej	2	8	0	2	10	0.4
Ogółem: wojskowa	34	175	0	122	297	11,88

OGÓLNOUCZELNIANE	23	161	0	89	250	10,00
PODSTAWOWE	13	84	0	63	147	5,88
KIERUNKOWE	105	641	0	479	1120	44,80
INNE DO ZALICZENIA	5	11	11	0	11	0,44
Łącznie	146	897	11	631	1528	61,12
kryminalno-penitencjarna	34	165	0	148	313	12,52
Łącznie	180	1062	779	779	1841	73,64
wojskowa	34	175	0	122	297	11,88
Łącznie	180	1072	901	753	1825	73,00

Załącznik nr 6a

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	aspekty finansowania służb mundurowych	2
2	dynamika postępowania karnego	6
3	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych	3
4	filozofia prawa	2
5	historia służb mundurowych	3
6	instrukcja kancelaryjna	1
7	interwencja kryzysowa	2
8	ochrona danych osobowych	5
9	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych	3
10	ochrona własności intelektualnej	1
11	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych	3
12	odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego	3
13	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	3
14	organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych	2
15	pierwsza pomoc	1
16	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego	3
17	podstawy prawa pracy	3
18	podstawy prawoznawstwa	5
19	podstawy przedsiębiorczości	1
20	postępowanie administracyjne	5
21	postępowanie w sprawach nieletnich	2
22	pragmatyki służbowe	5
23	prawo administracyjne	5
24	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia	4
25	prawo karne materialne	6
26	seminarium dyplomowe	10
27	społeczeństwo obywatelskie	1
28	stany nadzwyczajne	2
29	status i rodzaje służb mundurowych	2
30	statyka postępowania karnego	5

31	tajemnice prawnie chronione	2
32	teoria i praktyka negocjacji	2
33	współpraca międzynarodowa służb mundurowych	2
34	zarządzanie kryzysowe	2
35	zwalczanie przestępczości	3
36	źródła prawa	2
Ogółem:		112
Wynik wyrażony w procentach:*		62%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

kryminalno-penitencjarna		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	charakterystyka przestępstw kryminalnych	3
2	ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów	2
3	prawo karne wykonawcze	4
4	prawo o ruchu drogowym	4
5	prawo policyjne	4
6	przestępczość gospodarcza	3
7	środki przymusu bezpośredniego	2
8	typologia broni	3
9	usługi detektywistyczne	2
Ogółem:		27
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + kryminalno-penitencjarna		139
Wynik wyrażony w procentach:*		77%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

wojskowa		
L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	historia wojskowości i sztuki wojennej	3
2	międzynarodowe prawo karne	4
3	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe	3
4	podstawy strategii wojskowej	2
5	podstawy teorii walki zbrojnej	2
6	prawo karne część wojskowa	4
7	prawo konfliktów zbrojnych	3
8	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych	4
9	typologia broni wojskowej	3

10	warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych	4
11	wojskowe organy ochrony prawnej	2
Ogółem:		34
Ogółem: Przedmioty (ogólnouczelniane, podstawowe, kierunkowe, pozostałe przedmioty/moduły, inne do zaliczenia) + wojskowa		146
Wynik wyrażony w procentach:*		81%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **aspekty finansowania służb mundurowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_25N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	14	0	ZO	2
Razem			**14**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie ogólnej wiedzy dotyczącej istoty i struktury funkcjonowania służb mundurowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, w szczególności wskazanie źródeł finansowania zadań podejmowanych przez służby mundurowe. Nabycie przez studenta umiejętności dotyczącej analizy źródeł prawa dotyczących finansowania służb mundurowych oraz krytycznego podejścia do pojawiających się problemów prawnych. Student potrafi krytycznie ocenić zdobytą wiedzę oraz widzi potrzebę uzupełniania wiedzy w zakresie zasad finansowania służb mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	**Student zna i charakteryzuje podstawowe źródła finansowania działalności służb mundurowych.**	**K_W02 K_W06**
	2	EP3	**Student potrafi opisać i zdefiniować, a także rozpoznać podstawowe różnice pomiędzy wybranymi służbami mundurowymi.**	**K_W02 K_W03**
umiejętności	1	EP4	**Student potrafi wskazać i analizować źródła prawa, które regulują metody finansowania wybranych służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	EP5	**Student posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla opisania zadań realizowanych przez wybrane służby mundurowe wraz ze wskazaniem źródeł ich finansowania.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Student jest gotów aktualizować i weryfikować zdobytą wiedzę dotycząca finansowania służb mundurowych.**	**K_K01**
	2	EP7	**Student jest gotów krytycznie i kreatywnie podejść do pojawiających się problemów w obszarze finansowania działalności służb mundurowych.**	**K_K01 K_K03**
	3	EP8	**Student jest gotów do podejmowania działań w zakresie sumiennego i rzetelnego realizowania zadań w zakresie funkcjonowania i organizacji służb mundurowych.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **aspekty finansowania służb mundurowych**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Źródła prawa służb mundurowych.**	3	1	0
2. **Służby mundurowe a prawo finansów publicznych.**	3	1	0
3. **Prawne formy działania służb mundurowych.**	3	2	0
4. **Charakterystyka wybranych służb mundurowych (m.in.: Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Służba Więzienna).**	3	3	0
5. **Źródła finansowania wybranych służb mundurowych - zagadnienia ogólne.**	3	3	0
6. **Specyfika działań wybranych służb mundurowych oraz źródła ich finansowania.**	3	4	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych. Analiza poglądów doktryny prawa administracyjnego.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładów w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań. Za prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 pkt.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- ocena 2,0 - poniżej 11 punktów,** **- na ocenę 3,0 od 11 punktów,** **- na ocenę 3,5 od 14 punktów,** **- na ocenę 4,0 od 16 punktów,** **- na ocenę 4,5 od 18 punktów,** **- na ocenę 5,0 od 19 punktów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmioty stanowi 100 % oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	aspekty finansowania służb mundurowych		Ważona	
	3	aspekty finansowania służb mundurowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Drwiłło A. (red. (2018): Podstawy finansów i prawa finansowego, rozdział I, XI i XI, Wolters Kluwer, Warszawa
	Miemiec W. (2020): Prawo Finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarski Z., (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck, Warszawa
	Wójtowicz W. (red.) (2014): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Przesławski T. (2012): Służba Więzienna. Administracja i podstawy działania, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **charakterystyka przestępstw kryminalnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_55N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KATARZYNA DZWONKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę na temat przestępczości kryminalnej i przestępcy oraz poznać determinanty tego rodzaju przestępczości. Student powinien nabyć umiejętności pozwalające na posługiwania się podstawowymi pojęciami określającymi przestępczość kryminalną oraz postrzeganie przestępczości jako fenomenu społecznego, psychologicznego i psychopatologicznego. Student powinien poznać sposoby zapobiegania i zwalczania przestępczości.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien posiadać podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego, socjologii i psychologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie zależności pomiędzy gałęziami prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz prawa karnego wykonawczego.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę o rodzajach przestępstw kryminalnych, metodach działania sprawców oraz mechanizmach przestępczości kryminalnej.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna zagrożenia i skalę przestępczości kryminalnej oraz aktualne tendencje w przestępczości kryminalnej.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu przestępczości kryminalnej do analizowania i interpretowania problemów związanych z zapobieganiem i zwalczaniem wybranych kategorii przestępstw kryminalnych.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Posiada zdolność wykorzystywania wiedzy dla zwiększania własnych kwalifikacji oraz umiejętności zawodowych.**	**K_U16**
	3	**EP6**	**Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz rządzącymi nimi regułami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej.**	**K_U01**
	4	**EP8**	**Potrafi aktywnie pracować w grupie i realizować zadania w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości kryminalnej.**	**K_U17 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego oraz przyczyn przestępczości oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **charakterystyka przestępstw kryminalnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia związane z przestępczością. Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej.**	4	2	0
2. **Przestępczość stwierdzona, ujawniona, nieujawniona. Statystyki kryminalne.**	4	2	0
3. **Charakterystyka przestępczości. Rodzaje przestępczości.**	4	1	0
4. **Determinanty przestępczości.**	4	1	0
5. **Metody działania sprawców przestępstw kryminalnych.**	4	2	0
6. **Analiza wybranych przestępstw kryminalnych.**	4	3	0
7. **Patologie przestępczości. Ujemne zjawiska społeczne a przestępczość.**	4	1	0
8. **Zapobieganie i zwalczanie przestępczości.**	4	2	0
9. **Wiktymologia.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną. Wykład problemowy. Studium przypadku. Wykład oparty na analizie badań i statystyk.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu: sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź przysługuje 1 punkt.** **Wynik punktowy sprawdzianu:** **mniej niż 11 pkt - ocena 2.0 (niedostateczny);** **11-12 pkt - ocena 3.0 (dostateczny);** **13-14 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **15-16 pkt - ocena 4.0 (dobry);** **17-18 pkt - ocena 4.5 (dobry plus);** **19-20 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	charakterystyka przestępstw kryminalnych		Ważona	
	4	charakterystyka przestępstw kryminalnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gardocki L. (2021): Prawo karne, , C.H.Beck, Warszawa
	Hołyst B. (2009): Kryminologia, Warszawa
	Siemaszko A., Gruszczyńska B., Marczewski M. (2015): Atlas przestępczości 5, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Hołyst B. (2007): Socjologia kryminalistyczna, t. 1-2, Warszawa
	Malec J. (2006): Przestępczość – to ciekawe zjawisko, Warszawa
	Pospiszyl I. (2012): Patologie społeczne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **dynamika postępowania karnego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_32N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią postępowania karnego w części obejmującej dynamikę procesu karnego. Opanowanie przez studentów umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu dynamiki procesu karnego. Opanowanie umiejętności wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów postępowania karnego, jak również orzecznictwa sądowego i literatury prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość statyki postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i reguły z zakresu nauk o prawie karnym procesowym.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa karnego procesowego, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U16**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów wpisujących się w treść zadań służb mundurowych, bądź pojawiających się w toku samodzielnie prowadzonej działalności związanej ze świadczeniem usług na rzecz służb mundurowych.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych, które rozwiązania opiera o analizę danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **dynamika postępowania karnego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Postępowanie przygotowawcze.**	4	3	0
2. **Postępowanie przed sądem pierwszej instancji.**	4	3	0
3. **Postępowanie przed sądem drugiej instancji.**	4	3	0
4. **Postępowanie szczególne.**	4	3	0
5. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia.**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Postępowanie przygotowawcze w praktyce służb mundurowych.**	4	3	0
2. **Postępowanie przed sądem I instancji w działaniach służb mundurowych.**	4	3	0
3. **Postępowanie przed sądem II instancji w aspekcie służb mundurowych.**	4	3	0
4. **Postępowania szczególne w praktyce służb mundurowych.**	4	3	0
5. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Analiza teorii wypracowanych na gruncie postępowania karnego połącznona z interpretacją przepisów Kodeksu postępowania karnego. Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, wykład z prezentacją, prezentacja multimedialna, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian może przybrać formę testu składającego się z 10 pytań za które może uzyskać maksymalnie 10 pkt lub 2 pytań w formie kazusów, za które może uzyskać 10 pkt. Wpływ na ocenę z ćwiczeń może mieć aktywność na zajęciach - poprzez samodzielne i prawidłowe rozwiązywanie stanów faktycznych przez studenta i przedstawienie ich na forum całej grupy. Prowadzący może zdecydować wtedy o podwyższeniu oceny z ćwiczeń o jeden stopień.** **Punktacja sprawdzianu:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).**	

	Egzamin pisemny może przybrać formę testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, za który student może uzyskać max. 20 punktów (1pkt za pytanie) bądź formę 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 pkt za całość (5pkt za pytanie). **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Egzamin ustny. W przypadku przeprowadzenia egzaminu w formie ustnej, jego przebieg zostanie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt. Ocena na egzaminie ustnym ustalana jest zgodnie z następującą punktacją:** **3 pkt - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra,** **2,00 pkt - ocena dostateczna plus,** **1,75 pkt - ocena dostateczna,** **1,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna** **Wybór formy egzaminu i formy sprawdzianu zależy od prowadzącego.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu (0.6) i oceny z ćwiczeń (0.4).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	dynamika postępowania karnego		Ważona	
	4	dynamika postępowania karnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	4	dynamika postępowania karnego [wykład]	egzamin		0,60
Literatura podstawowa	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2024): Postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Hofmański P., Waltoś S. (2020): Proces karny. Zarys systemu, Warszawa				
	Kulesza C., Starzyński P. (2020): Postępowanie karne, C.H.Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gruszecka D., Kremens K., Nowicki K., Skorupka J. (red.) (2018): Proces karny, Warszawa				
	Skorupka J. (red.) (2020): Kodeks postępowania karnego. Komentarz , Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**40**	**0**
Udział w konsultacjach	**23**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_12N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	14	0	ZO	3
Razem			**14**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ROBERT PISZKO**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw etyki normatywnej i opisowej. Znajomość problematyki etycznej związanej z wykonywaniem pracy przez funkcjonariusza służb mundurowych. Student uzyska umiejętność oceny moralnej zachowania związanego z wykonywaną profesją oraz wyboru tej, która odpowiada standardom służb mundurowych. W sytuacjach zawodowych skłaniać ma się do przyjęcia postawy odpowiedzialności, rzetelności oraz uczciwości i profesjonalizmu. Wypracowane zostaną cnoty oczekiwane w służbie publicznej.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu etyki.**	**K_W12**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu źródła norm etycznych, ich strukturę, oraz sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W08 K_W18**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przepisy prawne dotyczące etyki funkcjonariuszy służb mundurowych, a także jest obeznany w zasadach etyki zawodowej związanej z pracą funkcjonariusza czy pracownika cywilnego w strukturach służb mundurowych.**	**K_W04 K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu etyki.**	**K_U11 K_U13**
	2	**EP5**	**Potrafi umiejętnie prezentować problemy prawne i prowadzić dyskusje.**	**K_U06 K_U07 K_U18**
	3	**EP6**	**Potrafi analizować systemy normatywne oraz operować normami i regułami etycznymi oraz prawnymi, zawodowymi - w kontekście moralności.**	**K_U03 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów podejmować wyzwania oraz charakteryzuje się wytrwałością w ich poszukiwaniu.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Ma świadomość moralnej i społecznej odpowiedzialności.**	**K_K04**
	3	**EP9**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Etyka opisowa a etyka normatywna. Moralność. Ocena.**	1	2	0
2. **Rodzaje ocen. Wartości. Rodzaje wartości. Służba mundurowa jako służba publiczna.**	1	3	0
3. **Relacje między normami moralnymi a normami prawnymi. Pojęcia: etyki zawodowej, etyki urzędniczej, etyki służb mundurowych, interesu publicznego.**	1	3	0
4. **Krótka historia etyki.**	1	3	0
5. **Konflikt ról społecznych. Problemy etyczne w służbach mundurowych Główne nakazy etyczne funkcjonariuszy służb mundurowych: godność, odwaga cywilna i bezkompromisowość, patriotyzm, legalność i posłuszeństwo prawu, uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość, umiejętność dochowania tajemnicy, kompetencja i staranność, solidarność zawodowa- lojalność etc. Analiza poszczególnych kodeksów etyki zawodowej służb mundurowych.**	1	3	0

Metody kształcenia	**wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna., Analiza tekstów z dyskusją** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny, na który składa się z 10 pytań testowych - za każde pytanie można otrzymać jeden punkt.** **Zasady ustalania oceny z są następujące:** **10 punktów - 5,0;** **9 punktów - 4,5;** **8 punktów - 4,0;** **7 punktów - 3,5;** **6 punktów - 3,0;** **mniej niż 6 punktów - 2,0 (brak zaliczenia).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych		Ważona	
	1	etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bogucka I., Pietrzykowski T. (2021): Etyka w administracji publicznej, Warszawa
	Nowak E., Cern K.M. (2008): Ethos w życiu publicznym, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Wiszowaty (2011): Etyka policji. Między prawem, moralnością i skutecznością, Wyd. UW, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**23**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **filozofia prawa (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_6N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	14	0	E	2
Razem			**14**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. OLGIERD BOGUCKI**
Cele przedmiotu:	**Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu problematyki filozoficznej prawa i prawoznawstwa, historycznych nurtów filozofii prawa, oraz współczesnych dyskusji filozoficznoprawnych, a także potrafić zajmować wobec problemów prawnych i społecznych postawę krytyczno-refleksyjną.**
Wymagania wstępne:	**Wiadomości o prawie i społeczeństwie na poziomie absolwenta szkoły średniej; podstawowe wiadomości z zakresu filozofii na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także proces ich historycznego kształtowania się oraz miejsce filozofii prawa w ramach nauk prawnych.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student dogłębnie rozumie relację między kształtowaniem się poglądów filozoficznoprawnych a zmianami kulturowymi i społecznymi.**	**K_W12**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie relacje prawa do innych sfer kultury.**	**K_W12 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi dokonać analizy problemów prawnych i społecznych z punktu widzenia filozofii.**	**K_U13**
	2	**EP5**	**Potrafi komunikować się w języku prawnym i prawniczym.**	**K_U03 K_U04 K_U05 K_U06**
	3	**EP6**	**Potrafi precyzyjnie i spójnie konstruować wypowiedzi pisemne na zadany temat.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student wykazuje zainteresowanie problemami społecznym, interesuje się nowymi koncepcjami w zakresie filozofii prawa w powiązaniu z innymi dziedzinami kultury.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Jest gotów podjąć próbę zaproponowania rozwiązania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu prawnego.**	**K_K07**
	3	**EP9**	**Ma poczucie odpowiedzialności społecznej.**	**K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **filozofia prawa**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz prawnych, aksjologia prawa i rola filozofii w pracy funkcjonariuszy służb mundurowych.**	1	2	0
2. **Koncepcje prawa natury (jako typ poglądów, charakterystyka, odmiany; nurty historyczne: kosmologiczno-racjonalistyczny, psychologiczno-woluntarystyczny św.Tomasz, nurt oświeceniowy; koncepcje współczesne: J. Finnis, L.L. Fuller).**	1	3	0
3. **Pozytywizm prawniczy (jako typ poglądów, jako kierunek), geneza, cechy; nurty: nurt anglosaski, nurt kontynentalny; tendencje: formalistyczna i naturalistyczna; wybrane koncepcje: J. Austin, H.L.A. Hart; współczesny pozytywizm: O. Weinberger i N. MacCormick-PPI.**	1	2	0
4. **Normatywizm (H. Kelsen, A. Merkl); funkcjonalizm(amerykański realizm prawny :O.W. Holmes, K.N.Llewellyn, idealizm R. Pounda, psychologizm (szkoła skandynawska, L. Petrażycki); integralna filozofia prawa R. Dworkina.**	1	2	0
5. **Hermeneutyczna filozofia prawa (wersja metodologiczna, wersja ontologiczna).**	1	1	0
6. **Teoria argumentacji prawniczej (retoryka prawnicza Ch. Perelmana, teoria dyskursu prawniczego R. Alexego) Komunikacyjna filozofia prawa J. Habermasa.**	1	2	0
7. **Nieposłuszeństwo obywatelskie, urzędowe odstąpienie od reguł, rządy prawa. Odpowiedzialność prawna i moralna.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna (wykład)., Analiza tekstów z dyskusją (prezentacja).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny, na który składa się 5 pytań otwartych, za każdą odpowiedź jest maksymalnie 1 punkt.** **5 pkt. - ocena 5,0;** **4,5 pkt. - ocena 4,5;** **4 pkt. - ocena 4,0;** **3,5 pkt. - ocena 3,5;** **3 pkt. - ocena 3,0;** **mniej niż 3 pkt. - ocena 2,0 (brak zaliczenia).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to 100% oceny z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	filozofia prawa		Ważona	
	1	filozofia prawa [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Peno, M. (2018): Odpowiedzialność prawna z perspektywy filozofii odpowiedzialności. Rozważania na tle prawa karnego, Uniwersytet Szczeciński. Rozprawy i studia t. (MLXXXV) 1011,, Wyd. Naukowe US, Szczecin
	Stelmach J., Sarkowicz R. (1999): Filozofia prawa XIX i XX wieku, Wyd. UJ, Kraków
	Zirk-Sadowski M. (2021): Wprowadzenie do filozofii prawa, Kraków
Literatura uzupełniająca	Peno, M. (2018): Historia i filozofia logiki w szkole lwowsko-warszawskiej, , http://www.edukacja-filozoficzna.uw.edu.pl/index_pliki/ef65/11_Peno.pdf, Edukacja Filozoficzna 2018, vol. 65, s. 223-227
	Peno, M. (2019): Prawo jako centrum życia. Uwagi historyczno-filozoficzne na tle przemian konstytucjonalizmu, Przegląd Prawa Konstytucyjnego 2019, nr 1 (47), s. 11-32.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**

Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia służb mundurowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_3N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	14	0	E	3
Razem			**14**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAREK TKACZUK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RENATA GAŁAJ-DEMPNIAK**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć z przedmiotu Historia służb mundurowych jest przedstawienie w kontekście historycznym organów państwa, w szczególności państwa polskiego wyposażonych w kompetencję pozwalające realizować podstawową funkcję państwa, jaką jest zapewnienie bezpieczeństwa. Organy państwa realizujące tę funkcję miały szczególną formę organizacji i identyfikacji, dzięki której można je określać mianem służb mundurowych. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację systemu zapewnienia bezpieczeństwa w państwie od czasów antycznych po współczesność.** **Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami państwa i prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają umiejętności i kompetencje w postaci:** **zdolności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa,** **analizy wydarzeń i procesów historycznych dokonujących się w prawie,** **dostrzegania ewolucji urządzeń prawnych,** **porównywania instytucji prawnych obowiązujących w Polsce i w różnych państwach na przestrzeni dziejów.** **Wiedza wyniesiona z zajęć da studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa.** **Celem dydaktycznym zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy administratywisty systematyczności i rzetelności.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii Polski i historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu historię służb mundurowych w Polsce oraz ewolucję instytucji funkcjonujących w obszarze służb mundurowych.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP3**	**Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **historia służb mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Organizacja służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w państwie w starożytności i w wiekach średnich.**	1	3	0
2. **Organizacja służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w państwie polskim do 1795 r.**	1	3	0
3. **Organizacja służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w II Rzeczypospolitej (m.in. Policja Państwowa, KOP, Straż Graniczna).**	1	4	0
4. **Organizacja służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w Polsce Ludowej (m.in. Milicja Obywatelska, Korpus Bezpieczeństwa Wewnętrznego).**	1	4	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozmowa kierowana, dyskusja, prezentacje multimedialne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Każde pytanie będzie wybrane z grupy 10 pytań przygotowanych przez egzaminatora i ogłoszonych przez egzaminatora najpóźniej na 2 miesiące przed sesją egzaminacyjną.** **Pytanie 1 - z organizacji i kompetencji służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w czasach antycznych, średniowieczu i w Polsce do 1795 r. oraz w Księstwie Warszawskim.** **Pytanie 2 - z organizacji i kompetencji służb mundurowych w II Rzeczypospolitej.** **Pytanie 3 - z organizacji i kompetencji służb mundurowych w okresie Polski Ludowej. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5.** **(5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych;** **4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny;** **3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych;** **2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny;** **1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne lub brak większości głównych zagadnień tematu;** **0 punktów - brak odpowiedzi lub w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne.)** **W okresie obowiązywania nauczania zdalnego, egzamin będzie przeprowadzony w formie testu na właściwej platformie internetowej. Test będzie złożony z 15 pytań z zakresu treści sylabusa, pytania na test nie będą ogłaszane. Będą 3 odpowiedzi do każdego pytania, 1 odpowiedź będzie prawidłowa.** **Każda prawidłowa odpowiedź na pytanie to 1 punkt. Odpowiedź nieprawidłowa to 0 punktów.** **Punkty i oceny dla każdej formy egzaminu:** **0-6 - niedostateczny,** **7-8 - dostateczny,** **9-10 - dostateczny+,** **11-12 - dobry,** **13-14 - dobry+,** **15 - bardzo dobry.** **Na tych zasadach odbywa się egzamin, egzamin poprawkowy i egzamin warunkowy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia służb mundurowych		Ważona	
	1	historia służb mundurowych [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Misiuk A. (2008): Historia Policji w Polsce. Od X wieku do współczesności, Warszawa
	Sprengel B. (2008): Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki, Toruń
Literatura uzupełniająca	Litwiński R. (2007): Korpus Policji w II Rzeczypospolitej. Służba i życie prywatne, Lublin
	Misiuk A. (2012): Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce. Zarys dziejów (od X wieku do współczesności)., Szczytno

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**24**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **historia wojskowości i sztuki wojennej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3439_10N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	10	0	ZO	3
Razem			**10**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANDRZEJ AKSAMITOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANDRZEJ AKSAMITOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu historycznego rozwoju wojskowości i sztuki wojennej. Nabycie umiejętności interpretacji wydarzeń i procesów historycznych stosując wnikliwą i szczegółową analizę podstawowych zasad prowadzenia konfliktów zbrojnych na przestrzeni dziejów. W zakresie kompetencji społecznych uzyskanie świadomości cech zagrożeń jakie wynikają z konfliktów zbrojnych i wykorzystanie jej do prawidłowej oceny współczesnych wyzwań społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii służb mundurowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i charakteryzuje historię wojskowości i sztuki wojennej oraz ewolucję instytucji z nimi związanych.**	**K_W08 K_W09**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie wpływ historycznej ewolucji instytucji z zakresu wojskowości i sztuki wojennej na współczesne regulacje.**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych w kontekście historycznym.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Student potrafi wykorzystać podstawową terminologię dotyczącą konfliktów zbrojnych oraz dziejów wojska.**	**K_U02 K_U04**
	3	**EP5**	**Student analizuje podstawowe zasady prowadzenia konfliktów zbrojnych.**	**K_U13 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student poprzez analizę zjawisk społecznych, ekonomicznych i kulturowych związanych z historią wojskowości i sztuki wojennej potrafi prawidłowo oceniać współczesne wyzwania społeczne.**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **historia wojskowości i sztuki wojennej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcia: historia wojska, historia wojen, historia sztuki wojennej i historia myśli wojskowej i nauki wojennej.**	5	1	0
2. **Historia wojskowości i sztuki wojennej w czasach starożytności i w wiekach średnich.**	5	2	0

3. **Historia wojskowości i sztuki wojennej w I Rzeczypospolitej.**	5	3	0
4. **Wojskowość i sztuka wojenna w II Rzeczypospolitej.**	5	2	0
5. **Historia wojskowości i sztuki wojennej w Polsce w okresie II Wojny Światowej.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja z elementami wykładu.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian składający się z 3 pytań otwartych. Za każde pytanie student może otrzymać od do 5 pkt. Student może maksymalnie uzyskać 15 pkt. Ocena z przedmiotu uzależniona jest od uzyskanych punktów:** **0-6 - niedostateczny,** **7-8 - dostateczny,** **9-10 - dostateczny+,** **11-12 - dobry,** **13-14 - dobry+,** **15 - bardzo dobry.** **W przypadku przeprowadzenia zaliczenia w formie testu - 10 pytań testowych - za każde pytanie można otrzymać jeden punkt. Zasady ustalania oceny są następujące:** **10 punktów - 5,0;** **9 punktów - 4,5;** **8 punktów - 4,0;** **7 punktów - 3,5;** **6 punktów - 3,0;** **mniej niż 6 punktów - 2,0 (brak zaliczenia).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	historia wojskowości i sztuki wojennej		Ważona	
	5	historia wojskowości i sztuki wojennej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Biegański W., Stawecki P., Wojtasik J. (1972): Historia wojskowości polskiej: wybrane zagadnienia, Warszawa
	Miśkiewicz B. (1991): Szkice z dziejów wojskowości, Warszawa
	Ratajczyk L. (1980): Historia wojskowości, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Milewski D. (red.) (2011): Z dziejów wojskowości polskiej: epoka staropolska, czasy zaborów, czasy najnowsze, Kraków
	Niewiński A. (red.) (2019): Przekaz informacji o wojnie i na wojnie: z dziejów wojskowości polskiej i powszechnej, Oświęcim
	Olejnik K. (1976): Rozwój polskiej myśli wojskowej do końca XVII wieku, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**27**	**0**

Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **instrukcja kancelaryjna (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_21N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu posługiwania się instrukcją kancelaryjną, a także umiejętności praktycznego posługiwania się dyrektywami płynącymi z instrukcji kancelaryjnej oraz postawy cechującej się rzetelnością w pracy biurowej.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu instrukcji kancelaryjnej.**	**K_W04 K_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot instrukcji kancelaryjnej.**	**K_W03 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo posługiwać się instrukcją kancelaryjną.**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP4**	**Potrafi umiejętnie prezentować problemy związane ze stosowaniem instrukcji kancelaryjnej.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do przygotowania do pracy, podejmowania decyzji i prowadzenia działania oraz ponoszenia skutków swoich decyzji.**	**K_K04 K_K06**
	2	**EP6**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **instrukcja kancelaryjna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Instrukcja kancelaryjna jako zbiór zasad i przepisów ustalających sposób postępowania z dokumentem, który wpływa do urzędu : rola i funkcje.**	2	3	0
2. **Omówienie Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2011 r. w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych.**	2	7	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny, który składa się z 10 pytań testowych - za każde można uzyskać 1 punkt.** **Zasady ustalania oceny są następujące:** **10 punktów - 5,0;** **9 punktów - 4,5;** **8 punktów - 4,0;** **7 punktów - 3,5;** **6 punktów - 3,0;** **mniej niż 6 punktów - 2,0 (brak zaliczenia).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	instrukcja kancelaryjna		Ważona	
	2	instrukcja kancelaryjna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	(2011): Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 stycznia 2011 r. w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych.
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty) (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_1N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	14	0	ZO	1
Razem			**14**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**The main aim of the course is to acquaint students with the legal aspects of internal security, including institutional and organizational issues.**
Wymagania wstępne:	**Basic knowledge of jurisprudence.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**The student knows and understands the basic constitutional conditions related to the creation and application of legal regulations aimed at the protection of internal security.**	**K_W02**
	2	EP2	**The student knows and understands the basic tasks and powers of public authorities related to the protection of internal security.**	**K_W03 K_W04**
	3	EP3	**The student knows and understands the relations between the protection of internal security and the protection of other constitutional values, including especially individual rights and freedoms.**	**K_W13 K_W14**
umiejętności	1	EP4	**The student knows how to correctly interpret and analyze the content of legal regulations related to the protection of internal security.**	**K_U01**
	2	EP5	**The Student knows how to solve composed legal problems related to the protection of internal security, including problems based on the necessity of solving conflicts existing between the need to protect internal security and the need to protect other legal values.**	**K_U09 K_U10**
	3	EP6	**The student is able to indicate the authorities responsible for the protection of manifestations of internal security.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	1	EP7	**The student is able to indicate the authorities responsible for the protection of individual forms of internal security.**	**K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning

Przedmiot: **Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty)**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **State security. Constitutional aspects.**	6	2	0
2. **Sources of law versus aspects of state security.**	6	2	0
3. **State authorities responsible for state security.**	6	2	0
4. **Principal political principles: the principle of a democratic state, rule of law, the principle of the state as a common good, the principle of subsidiarity, the principle of sovereignty and independence, and other constitutional rules.**	6	2	0
5. **Local public administration bodies responsible for the internal security of the state: voivode, bodies of the local self-government units.**	6	1	0
6. **Constitutional bodies exercising powers in the field of state security.**	6	1	0
7. **Rights, freedoms, and duties of a man and a citizen versus constitutional and statutory regulations of state security.**	6	2	0
8. **Legislation relating to selected areas of state security: defense, fire protection, crisis management, environmental protection.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Lecture combined with an activating method in the form of a didactic discussion related to the lecture. Analysis of legal texts.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Test (15 questions - 1 point for every correct answer) with 3 open tasks (5 points for every task).** **For a grade of 2,0 - less than 16 points,** **for a grade of 3.0 - 16-19 points,** **for a grade of 3.5 - 20-22 points,** **for a grade of 4.0 - 23-25 points,** **for a grade of 4.5 - 26-27 points,** **for a grade of 5 0 - 28-30 points.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The subjects grade is 100% of the final grade.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty)		Ważona	
	6	Internal security. Selected aspects (bezpieczeństwo wewnętrzne. Wybrane aspekty) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Z. Sujkowska (2012): The external and internal security of the European Union : a perspective for the Visegrad Group countries, Banská Bystrica
Literatura uzupełniająca	M. Hejduk (2020): Public Security and its Context, “Internal Security”, vol 12
	Misiuk A. (2014): Wybrane problemy bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**

Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **interwencja kryzysowa (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_17N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	14	0	ZO	2
Razem			**14**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr HUBERT KOCUR**
Prowadzący zajęcia:	**mgr HUBERT KOCUR**
Cele przedmiotu:	**Student samodzielnie i w zespole będzie w stanie podjąć się rozwiązywania sytuacji trudnych. Uświadomienie studenta o potrzebie dokształcania się wraz z ciągłymi zmianami.**
Wymagania wstępne:	**Wymagana jest wiedza na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu negocjacji.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu negocjacji.**	**K_W17**
	3	**EP3**	**Zakres posiadanej wiedzy pozwala studentowi na poznawanie uwarunkowań związanych z rozwiązywaniem sytuacji kryzysowych na drodze pokojowych negocjacji.**	**K_W03 K_W06**
	4	**EP4**	**Posiada szeroką wiedzę o nowych koncepcjach i metodach wykorzystania negocjacji w zakresie bezpieczeństwa.**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zjawisk występujących w kwestiach zagrożeń dla bezpieczeństwa osób i instytucji.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Posiada umiejętności posługiwania się technikami negocjacyjnymi w aspekcie zarządzania sytuacją kryzysową.**	**K_U03**
	3	**EP7**	**Potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę z zakresu negocjacji i dziedzin pokrewnych.**	**K_U16**
	4	**EP8**	**Posiada umiejętności pracy w zespole.**	**K_U18**
	5	**EP11**	**Potrafi pełnić rolę członka zespołu negocjacyjnego.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokształcania się wraz z ciągłymi zmianami.**	**K_K02 K_K03**
	2	**EP10**	**Jest gotów do samodzielnego i w zespole działania w sytuacjach trudnych, stresujących, wymagających rozwiązania poprzez negocjacje.**	**K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **interwencja kryzysowa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne negocjacji w sytuacjach kryzysowych.**	2	1	0
2. **System negocjacji w kraju.**	2	1	0
3. **Zasady prowadzenia negocjacji.**	2	1	0
4. **Typy sprawców sytuacji kryzysowych.**	2	1	0
5. **Bezpieczeństwo osobiste negocjatorów.**	2	1	0
6. **Komunikacja niewerbalna.**	2	1	0
7. **Cele negocjacji.**	2	1	0
8. **Fazy prowadzenia negocjacji.**	2	1	0
9. **Taktyka prowadzenia negocjacji ze sprawcami sytuacji kryzysowej.**	2	1	0
10. **Rola negocjatorów w strukturze sztabu kryzysowego.**	2	1	0
11. **Aktywne słuchanie w komunikacji interpersonalnej.**	2	1	0
12. **Fizjologiczne i psychologiczne reakcje na stres.**	2	1	0
13. **Symulacje sytuacji kryzysowych.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Zajęcia o charakterze seminaryjnym i konsultacje, projekt grupowy - symulacja negocjacji**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PROJEKT	**EP11,EP5,EP6,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Podstawą zaliczenia może być sprawdzian w formie testu, składający się z 20 pytań, gdzie za prawidłową odpowiedź na każde pytanie, można uzyskać 1 punkt bądź na indywidualnym opracowaniu tematów (projektu) wskazanych przez Prowadzącego zajęcia (ocenianego za każdą z trzech cech: oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski). Ocena ustalana jest w następujący sposób:** **0-50% - ocena 2.0 (niedostateczny);** **51-60% - ocena 3.0 (dostateczny);** **61-70% - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **71-80% - ocena 4.0 (dobry);** **81-85 % - ocena 4.5 (dobry plus);** **86-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	interwencja kryzysowa		Ważona	
	2	interwencja kryzysowa [konwersatorium]	zaliczenie z		1,00

oceną

Literatura podstawowa	Aksamitowski A., Buchalski A. (2018): Negocjacje w sytuacjach kryzysowych., Szczecin
	Cupryjak M. (2019): Prewencja antyterrorystyczna państwa demokratycznego., Szczecin
	Jabłońska-Bonca J. (2016): Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji., Warszawa
	Pease A. (2007): Mowa ciała, Kielce
Literatura uzupełniająca	Aksamitowski A., Cupryjak M., Kozak Z. (2016): Miasta trwogi. Terroryzm na obszarze zurbanizowanym., Szczecin
	Aksamitowski A. Cupryjak M. (red.) (2015):), Zwalczanie piractwa, terroryzmu i przestępczości zorganizowanej. Aspekty historyczne, prawne i praktyczne., Szczecin
	Cupryjak M. Pilżys J. (red.) (2013): Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych. Historia - Teraźniejszość - Przyszłość., Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **kryminalistyka (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_7N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	E	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Prowadzący zajęcia:	**dr WIOLETTA NIEMIEC**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu kryminalistyki: poznanie techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa, sposobów popełniania przestępstw i identyfikacji sprawców. Celem jest również wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych oraz analizy sposobów identyfikacji kryminalistycznej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma poszerzoną wiedzę o sposobach wykrywania sprawstwa przestępstwa.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Określa i wyjaśnia metody identyfikacji kryminalistycznej.**	**K_W17**
	3	**EP3**	**Poznaje siatkę pojęciową charakterystyczną dla kryminalistyki.**	**K_W11**
	4	**EP8**	**Posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania czynności kryminalistycznych.**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się ekspertyzą kryminalistyczną.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Rozumie potrzebę rozwoju naukowego dla poprawienia metod wykrywczych przestępstwa.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Posiada zdolność do prowadzenia dialogu i do kontroli poprawności rozumowania biegłych sądowych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kryminalistyka**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Specyfika kryminalistyki jako nauki, miejsce w ramach nauk penalnych i jej przydatność w wymiarze sprawiedliwości.**	1	1	0
2. **Historia i rozwój kryminalistyki.**	1	1	0

3. **Zakres badań kryminalistycznych.**	1	1	0
4. **Zasady działań kryminalistycznych.**	1	1	0
5. **Rodzaje czynności kryminalistycznych.**	1	1	0
6. **Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna.**	1	2	0
7. **Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym.**	1	1	0
8. **Oględziny miejsca, osób i rzeczy.**	1	1	0
9. **Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny.**	1	1	0
10. **Przesłuchanie - taktyka i formy szczególne.**	1	1	0
11. **Sądowo-lekarska sekcja zwłok.**	1	1	0
12. **Śmierć gwałtowna i jej rodzaje.**	1	1	0
13. **Ekspertyzy kryminalistyczne.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy, wykład z elementami dyskusji, nauczanie teoretyczne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań. Za prawidłową odpowiedź na każde pytanie można otrzymać 1 punkt (łącznie 20 punktów). Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z zaliczenia:** **na ocenę 2.0 student udziela poniżej 51 % poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 3.0 student udziela od 51 % do 60 % poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 3.5 student udziela od 61% do 70% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 4.0 student udziela od 71% do 80% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 4.5 student udziela od 81% do 90% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 5.0 student udziela od 91% do 100% poprawnych odpowiedzi.** **Egzamin pisemny w formie 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 pkt za całość (5 pkt za pytanie). Punktacja:** **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry);** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus);** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry);** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny);** **10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	kryminalistyka		Ważona	
	1	kryminalistyka [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Hołyst B. (2010): Kryminalistyka, Wolters Kluwer
	Widacki J. (red.) (2012): Kryminalistyka , Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2011): Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych , wydawnictwo ŁOŚGRAF
	Kasprzak W., Kasprzak J., Młodziejowski B. (2015): Kryminalistyka zarys systemu, Wydawca Difin
	Kulicki M., Kwiatkowska-Darul V., Stępka L. (2009): Kryminalistyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **kryminologia (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_6N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	E	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Prowadzący zajęcia:	**dr WIOLETTA NIEMIEC**
Cele przedmiotu:	**1. Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę na temat przestępczości, przestępstwa i przestępcy. 2. Student powinien nabyć umiejętności pozwalające na posługiwania się podstawowymi pojęciami określającymi przestępczość oraz postrzeganie przestępczości jako fenomenu społecznego, psychologicznego i psychopatologicznego. 3. Student powinien poznać determinanty przestępczości. 4. Student powinien poznać metody badawcze diagnozujące zjawisko przestępczości oraz poznać sposoby krytycznej oceny i interpretacji danych statystycznych dotyczących przestępczości. 5. Student powinien poznać sposoby zapobiegania i zwalczania przestępczości.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu socjologii, psychologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma szeroką wiedzę o zależnościach między zagadnieniami przestępczości, przestępstwa i przestępcy, jak również o instytucjach związanych ze zwalczaniem przestępczości.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz prawa karnego wykonawczego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu kryminologii oraz rozumie zależności zachodzące między tą nauką a kryminalistyką, penologią, prawem karnym materialnym oraz procesowym.**	**K_W17**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania zjawisk patologicznych, zjawisk kryminogennych i w tym celu potrafi dobierać efektywne sposoby rozwiązywania zadań, które mogą się pojawić w pracy zawodowej na stanowisku związanym z analizą kryminologiczną.**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Posiada zdolność wykorzystywania wiedzy dla zwiększania własnych kwalifikacji oraz umiejętności zawodowych.**	**K_U16**
	3	**EP6**	**Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz rządzącymi nimi regułami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej.**	**K_U12**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego oraz przyczyn przestępczości oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kryminologia**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Główne paradygmaty kryminologiczne.**	2	2	0
2. **Podstawowe pojęcia związane z przestępczością.**	2	1	0
3. **Metody badań kryminologicznych.**	2	2	0
4. **Teorie przestępczości.**	2	1	0
5. **Struktura przestępczości w Polsce i UE.**	2	1	0
6. **Determinanty przestępczości.**	2	3	0
7. **Rodzaje przestępczości.**	2	1	0
8. **Przestępczość a inne negatywne zjawiska społeczne.**	2	1	0
9. **Zapobieganie i zwalczanie przestępczości.**	2	1	0
10. **Wiktymologia.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda oparta na analizie badań i statystyk, wykład.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań. Za prawidłową odpowiedź na każde pytanie można otrzymać 1 punkt (łącznie 20 punktów). Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z zaliczenia:** **na ocenę 2.0 student udziela poniżej 51 % poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 3.0 student udziela od 51 % do 60 % poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 3.5 student udziela od 61% do 70% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 4.0 student udziela od 71% do 80% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 4.5 student udziela od 81% do 90% poprawnych odpowiedzi,** **na ocenę 5.0 student udziela od 91% do 100% poprawnych odpowiedzi.** **Egzamin pisemny w formie 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 pkt za całość (5 pkt za pytanie). Punktacja:** **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry);** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus);** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry);** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny);** **10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	kryminologia		Ważona	
	2	kryminologia [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Bułat K. (2013): Kryminologia
	Hołyst B. (2009): Kryminologia
Literatura uzupełniająca	Hołyst B. (2007): Socjologia kryminalistyczna
	Hołyst B. (2011): Wiktymologia
	Wójcik J. (2014): Kryminologia: współczesne aspekty

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-W**						
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo karne (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_5N**	
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**						
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność: **wojskowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
Razem			**20**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ , dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności stosowania przepisów z zakresu międzynarodowego prawa karnego. W zakresie kompetencji społecznych studenci uzyskają świadomość w zakresie odpowiedzialności przed międzynarodowymi sądami i trybunałami.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego i prawa międzynarodowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu podstawowych instytucji międzynarodowego prawa karnego.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat charakteru i przesłanek odpowiedzialności na gruncie międzynarodowego prawa karnego.**	**K_W11 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi rozwiązywać proste problemy praktyczne (kazusy) związane ze stosowaniem międzynarodowego prawa karnego.**	**K_U08 K_U09 K_U13**
	2	**EP4**	**Student potrafi konfrontować rozbieżne poglądy doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U01 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotowy do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami części wojskowej prawa karnego.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z braku zaangażowania i dyscypliny w pracy zespołowej w ramach służby wojskowej.**	**K_K04**
	3	**EP7**	**Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania służby wojskowej związanej z wysokim stopniem dyscypliny służbowej i hierarchicznym podporządkowaniem.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo karne**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Źródła międzynarodowego prawa karnego.**	5	2	0
2. **Podstawowe zasady międzynarodowego sądownictwa karnego.**	5	3	0
3. **Zbrodnie prawa międzynarodowego.**	5	3	0
4. **Kary i zasady ich wymiaru.**	5	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Jurysdykcja MTK i dopuszczalność rozstrzygania.**	5	3	0
2. **Postępowanie przed MTK.**	5	4	0
3. **Współpraca z MTK.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Wykład multimedialny, połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacje multimedialne. Analiza tekstów połączona z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Kolokwium - test składający się z 15 pytań zamkniętych z jedną odpowiedzią poprawna. Ocena uzależniona jest od uzyskanych punktów: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry.** **Wykład:** **Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian składający się z 3 pytań otwartych. Za każde pytanie student może otrzymać od 0 do 5 pkt. Student może maksymalnie uzyskać 15 pkt. Ocena ze sprawdzianu uzależniona jest od uzyskanych punktów: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z ćwiczeń (waga 0.3) i wykładu (waga 0.7).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	międzynarodowe prawo karne		Ważona	
	5	międzynarodowe prawo karne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	5	międzynarodowe prawo karne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70

Literatura podstawowa	Hofmański P., Kuczyńska H. (2020): Międzynarodowe prawo karne, Warszawa
	Kuczyńska H. (2014): Model oskarżania przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Płachta M. (2004): Międzynarodowy Trybunał Karny t. 1, Kraków
	Płachta M. (2004): Międzynarodowy Trybunał Karny t. 2, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**35**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **ochrona danych osobowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_30N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA , dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez Studentów wiedzy z zakresu podstawowych zasad i instytucji ochrony prywatności i danych osobowych, a także zdobycie umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy przy rozwiązywaniu codziennych problemów prawnych związanych z funkcjonowaniem służb mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony informacji o szczególnym statusie prawnym, w tym informacji niejawnych, tajnych, ściśle tajnych, danych osobowych.**	**K_W15**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady etyki zawodowej funkcjonariusza, bądź pracownika cywilnego w strukturach służb mundurowych w zakresie ochrony prywatności i danych osobowych.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych z zakresie ochrony danych osobowych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz grupy dla wspólnego wykonywania zadań, określając priorytety, zasady współdziałania i zakładane efekty.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona danych osobowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do problematyki prawa do prywatności oraz prawa ochrony danych osobowych.**	3	2	0
2. **Regulacje międzynarodowe oraz unijne.**	3	3	0
3. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania RODO.**	3	3	0
4. **Zasady przetwarzania danych osobowych.**	3	3	0
5. **Prawa osoby, której dane dotyczą w praktyce oraz obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego.**	3	2	0
6. **Przetwarzanie danych osobowych oparte na analizie ryzyka oraz mechanizmy zwiększające bezpieczeństwo.**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wyzwania związane z ochroną danych osobowych - nowe rozwiązania prawne oraz rozwiązania technologiczne.**	3	3	0
2. **Rola organu nadzorczego i inspektora ochrony danych w systemie ochrony danych osobowych.**	3	3	0
3. **Praktyczne aspekty ochrony danych osobowych.**	3	3	0
4. **Wymagania i standardy ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych.**	3	2	0
5. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy ustaw, obowiązki podmiotów przetwarzających dane osobowe lub informacje stanowiące tajemnicę służbową i państwową.**	3	2	0
6. **Zarządzanie ochroną danych chronionych w podmiotach publicznych.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, wykład problemowy, analiza aktów prawnych, dyskusja, praca indywidualna studenta.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń składa się z 3 pytań otwartych punktowanych po 5 pkt za każde pytanie.** **W zależności od uzyskanych punktów Student otrzymuje ocenę:** **niedostateczną (poniżej 9 pkt),** **dostateczną (od 9 pkt do 11 pkt),** **dostateczną plus (11,25 pkt),** **dobrą (od 11,5 pkt do 12,5 pkt),** **dobrą plus (12,75 pkt),** **bardzo dobrą (od 13 pkt do 15 pkt).** **Egzamin składa się z 4 pytań otwartych, za prawidłową odpowiedź na każde pytanie student może uzyskać 5 punktów (łącznie 20 punktów).** **W zależności od liczby punktów Student uzyskać może następujące oceny:** **ocena 2,0: poniżej 50 %,** **na ocenę 3,0: od 50 %,** **na ocenę 3,5: od 65 %,** **na ocenę 4,0: od 75 %,** **na ocenę 4,5: od 85 %,** **na ocenę 5,0: od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ochrona danych osobowych		Arytmetyczna	
	3	ochrona danych osobowych [wykład]	egzamin		
	3	ochrona danych osobowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Dmochowska A., Zadrożny M (2018): Unijna reforma ochrony danych osobowych. RODO w praktyce z uwzględnieniem: wytycznych GR Art. 29, ustawy o ochronie danych osobowych z 2018 r., Warszawa
	Grzelak A. (red.) (2019): Ustawa o ochronie danych osobowych przetwarzanych w związku z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Fajgielski P. (2018): Ogólne rozporządzenie o ochronie danych, ustawa o ochronie danych osobowych: komentarz., Warszawa
	Gumularz M. (2018): Ochrona danych osobowych w sektorze publicznym., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_54N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie ochrony osób i mienia. Wskazanie ograniczeń administracyjnych w podejmowaniu i prowadzeniu tego rodzaju działalności. Nabycie umiejętności posługiwania się w praktyce pojęciami i konstrukcjami prawnymi zawartymi w aktach prawnych regulujących tę dziedzinę działalności gospodarczej. Nabycie tej wiedzy umożliwi kształtowanie postawy rzetelnego analizowania zmieniających się prawnych uwarunkowań tej działalności.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawa cywilnego i prawa administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa cywilnego materialnego i prawa gospodarczego w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług ochrony osób i mienia na rzecz podmiotów prywatnych i publicznych w zakresie obszarów obowiązkowej ochrony.**	**K_W16**
	2	**EP2**	**Ma podstawowa wiedze ogólna z zakresu relacji społecznych, niezbędnych dla prawidłowego i rzetelnego pełnienia służb mundurowanych i ich współpracy z prywatnymi podmiotami świadczącymi usługi ochrony.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać zdobyta wiedze do analizowania i rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów wymagających współdziałania podmiotów o rożnym statusie prawnym.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi planować i organizować prace indywidualna oraz grupy dla wspólnego wykonywania zadań, określając priorytety wspólnego wykonywania działań przez służby mundurowe oraz prywatne podmioty świadczące usługi ochrony osób i mienia.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma pogłębiona świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zasady podejmowania działalności gospodarczej z zakresu ochrony osób i mienia.**	4	3	0
2. **Wpis na listę kwalifikowanych pracowników ochrony.**	4	2	0
3. **Prawa i obowiązki pracownika ochrony.**	4	2	0
4. **Odpowiedzialność cywilna za niewłaściwe wykonanie umowy o usługę z zakresu ochrony osób i mienia.**	4	4	0
5. **Obszary obowiązkowej ochrony, plan ochrony.**	4	2	0
6. **Dobra osobiste osoby fizycznej i ich naruszenie przez pracownika ochrony.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, analiza tekstów prawnych, poglądów doktryny i orzecznictwa z dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie - kolokwium w formie testu składające się z 16 pytań - za każde można otrzymać 1 punkt. Punktacja:** **0-7 - niedostateczny,** **8-9 - dostateczny,** **10-11 - dostateczny plus,** **12 -13- dobry,** **14 - dobry plus,** **15-16 -bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów		Ważona	
	4	ochrona osób i mienia, obiektów i obszarów [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kręgulec R., Pajorski P. (2015): Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bejgier W. (2010): Ochrona osób i mienia, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	Duniewska Z. (2014): Dobra chronione w prawie administracyjnym, Uniwersyetet Łódzki, Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_20N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr Karolina Słotwińska , dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawami człowieka oraz wskazanie, jakie działania służb mundurowych służą ich ochronie. Jednoczesnym celem przedmiotu jest również nabycie przez studentów umiejętności oceny zagrożeń praw człowieka i nabycie kompetencji wyboru właściwych sposobów ich ochrony poprzez działania służb mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu ochrony praw człowieka na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe standardy ochrony praw człowieka w prawie międzynarodowym i potrafi je powiązać ze standardami ochrony funkcjonującymi w Polsce.**	**K_W02 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi rozpoznać, które działania służb mundurowych mogłyby naruszyć podstawowe prawa człowieka.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student jest gotowy do podejmowania odpowiednich działań, służących zapewnieniu ochrony podstawowym prawom człowieka.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Prawne podstawy ochrony praw człowieka w Polsce z uwzględnieniem przepisów prawa międzynarodowego.**	2	2	0
2. **Godność ludzka, a zakaz tortur i innego okrutnego, nieludzkiego lub poniżającego traktowania w aspekcie działań służb mundurowych.**	2	1	0
3. **Podstawowe warunki izolacji penitencjarnej w aspekcie praw człowieka - ochrona zdrowia osób osadzonych, prawo do prywatności itp.**	2	1	0
4. **Procedury zatrzymania podejrzanego.**	2	1	0
5. **Przesłuchanie podejrzanego.**	2	1	0
6. **Prawa cudzoziemców migrujących z terenów objętych wojną.**	2	2	0
7. **Działania związane z przeciwdziałaniem przestępstwom na tle nienawiści rasowej oraz dyskryminacji.**	2	2	0

Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Ochrona praw człowieka jako zadanie służb mundurowych.**	2	2	0
2. **Ochrona praw człowieka w świetle przepisów prawa krajowego.**	2	3	0
3. **Ochrona praw człowieka w świetle przepisów prawa międzynarodowego.**	2	3	0
4. **Ochrona praw człowieka w świetle przepisów prawa UE.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia z elementami analizy orzecznictwa i rozwiązywania kazusów, wykład z elementami dyskusji.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Student w ramach uzyskania zaliczenia z przedmiotu zobowiązany jest do uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego z ćwiczeń oraz ze sprawdzianu.** **Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń składa się z 3 pytań otwartych punktowanych po 5 pkt za każde pytanie. W zależności od uzyskanych punktów Student otrzymuje:** **ocenę niedostateczną (poniżej 9 pkt),** **dostateczną (od 9 pkt do 11 pkt),** **dostateczną plus (11,25 pkt),** **dobrą (od 11,5 pkt do 12,5 pkt),** **dobrą plus (12,75 pkt),** **bardzo dobrą (od 13 pkt do 15 pkt).** **Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian końcowy przybiera formę testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich punktów.** **100-95% - bardzo dobry,** **94-90% - dobry plus,** **89-76% - dobry,** **75-70% - dostateczny plus,** **69-60% - dostateczny,** **poniżej 60% - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych		Arytmetyczna	
	2	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	ochrona praw człowieka w działaniach służb mundurowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M. (2019): Prawa człowieka, Warszawa
	Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J. (2014): Prawa człowieka. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa
	Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R. (2020): Prawo międzynarodowe praw człowieka, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barcik J., Srogosz T. (2017): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Bieńczyk-Missala A.(red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice,, C.H. Beck, Warszawa
	Wieruszewski R. (red.) (2017): Mechanizmy ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_2N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych w tym zakresie. Student będzie krytycznie oceniał swój poziom wiedzy oraz będzie wyrażał potrzebę dążenia do poszerzania wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne prawa autorskiego i własności intelektualnej w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ideę ochrony własności intelektualnej i jej znaczenie dla zapewnienia bezpieczeństwa publicznego.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych z zakresu ochrony własności intelektualnej.**	**K_U09**
	2	**EP4**	**Potrafi wykorzystując wiedzę o prawie autorskim i własności intelektualnej poprawnie i logicznie uzasadniać przyjmowane rozwiązanie.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do szerzenia podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K06**
	2	**EP6**	**Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z zakresu ochrony własności intelektualnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona własności intelektualnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.**	1	3	0
2. **Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone.**	1	4	0

3. **Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych oraz autorskich praw majątkowych.**	1	4	0
4. **Ochrona autorskich praw osobistych oraz autorskich praw majątkowych.**	1	2	0
5. **Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem oraz analizą regulacji prawnych dotyczących przedmiotu.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, z możliwością wystąpienia pytań otwartych, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt.** **Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Golat R. : Prawo autorskie i prawa pokrewne, Warszawa, 2018
	Michniewicz G. : Ochrona własności intelektualnej, Warszawa, 2019
Literatura uzupełniająca	Barta J. (red.), : System Prawa Prywatnego. Prawo autorskie, t. 13,, Warszawa, 2017

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_37N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z regułami ponoszenia odpowiedzialności dyscyplinarnej w służbach mundurowych oraz przedstawienie systematyki prowadzenia postępowania dyscyplinarnego w poszczególnych formacjach. Nabycie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce, jak również przyjęcia odpowiedniej postawy wobec deliktów dyscyplinarnych.**
Wymagania wstępne:	**Student ma podstawowe wiadomości z zakresu prawa karego materialnego, prawa karnego procesowego, jak i wykonawczego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania adresowane do funkcjonariusza służb mundurowych oraz pracownika cywilnego zatrudnionego w strukturze służby mundurowej zwłaszcza pod względem zgodnego z prawem postępowania, jak też dawania swoim zachowaniem przykładu obywatelom.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu relacji społecznych, odpowiednich zachowań w ramach powierzonych mu obowiązków niezbędnych dla prawidłowego i rzetelnego pełnienia służby w formacjach mundurowych.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student ma umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy do samokształcenia i doskonalenia zdobytych umiejętności.**	**K_U16**
	2	**EP4**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich konsekwencje.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota odpowiedzialności dyscyplinarnej.**	5	1	0

2. **Odpowiedzialność dyscyplinarna a inne rodzaje odpowiedzialności.**	5	1	0
3. **Przesłanki odpowiedzialności dyscyplinarnej.**	5	2	0
4. **Środki odpowiedzialności dyscyplinarnej.**	5	1	0
5. **Organy prowadzące postępowanie dyscyplinarne, strony i pozostali uczestnicy postępowania dyscyplinarnego.**	5	1	0
6. **Przebieg postępowania w sprawach dyscyplinarnych.**	5	2	0
7. **Czynności postępowania dyscyplinarnego.**	5	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy Policji.**	5	3	0
2. **Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy Służby Więziennej.**	5	3	0
3. **Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy Krajowej Administracji Skarbowej.**	5	2	0
4. **Odpowiedzialność dyscyplinarna pozostałych służb mundurowych.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy. Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa). Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów z dyskusją. Praca w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń: Sprawdzian może przybrać formę testu składającego się z 10 pytań za które może uzyskać maksymalnie 10 pkt lub 2 pytań w formie kazusów, za które może uzyskać 10 pkt bądź na indywidualnym opracowaniu tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Wpływ na ocenę z ćwiczeń może mieć aktywność na zajęciach - poprzez samodzielne i prawidłowe rozwiązywanie stanów faktycznych przez studenta i przedstawienie ich na forum całej grupy. Prowadzący może zdecydować wtedy o podwyższeniu oceny z ćwiczeń o jeden stopień.** **Punktacja sprawdzianu:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Prawidłowo zrealizowany projekt przez studenta może być traktowany jako osiągnięcie wszystkich efektów uczenia i stanowić podstawę zaliczenia ćwiczeń. Prowadzący weryfikuje prawidłowość przedstawionych zagadnień, kompleksowość, rzetelność, odpowiedni dobór źródeł.** **Forma zaliczenia wykładu: egzamin pisemny który może przybrać formę testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, za który student może uzyskać max. 20 punktów (1 pkt za pytanie) bądź formę 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 pkt za całość (5 pkt za pytanie).** **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Forma zaliczenia i egzaminu zostanie ustalona na pierwszych zajęciach w porozumieniu ze studentami.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych		Arytmetyczna	
	5	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	odpowiedzialność dyscyplinarna w służbach mundurowych [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Giętkowski R. (2013): Odpowiedzialność dyscyplinarna w prawie polskim, https://prawo.ug.edu.pl/sites/default/files/_nodes/strona-pia/57173/files/gietkowski_odpowiedzialnosc_dyscyplinarna.pdf, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Czebotar Ł., Gądzik Z., Łyżwa A., Michałek A., Świerczewska-Gąsiorowska A., Tokarski M. (2015): Ustawa o Policji. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_4N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	E	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**Ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu, analiza kluczowych zagadnień kryminogenezy, analiza sposobu uregulowania prawno-karnej ochrony środowiska naturalnego i określenie standardów minimalnych wymaganych w tym zakresie na forum międzynarodowym, zapoznanie z możliwościami działań profilaktycznych, zapoznanie z karnymi konsekwencjami popełniania przestępstw przeciwko środowisku naturalnemu. Nabycie przez studenta umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kryminogenezy przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Zna kryteria i kluczowe instytucje związane z przestępczością przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Charakteryzuje konsekwencje przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_U11**
	2	**EP4**	**Potrafi wskazać różne grupy czynników wpływających na dopuszczanie się do popełniania przestępstw przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_U11**
	3	**EP5**	**Potrafi prawidłowo rozpoznawać i wykorzystywać mechanizmy związane z zapobieganiem i zwalczaniem przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Przy zmieniających się uwarunkowaniach społecznych, gospodarczych, ekonomicznych i technologicznych w stanie prawnym rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań związanych profilaktyką i zwalczaniem zachowań przestępczych przeciwko środowisku naturalnemu.**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Kryminalna geneza przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu, jako zjawiska patologii społecznej, gospodarczej oraz patologii w środowisku naturalnym. Prezentacja czynników sprzyjających powstawaniu i rozwojowi przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	4	4	0
2. **Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu ustawodawstwie.**	4	2	0
3. **Wytyczne i standardy międzynarodowe w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	4	2	0
4. **Charakterystyka przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu w aktualnym polskim porządku prawnym oraz sposobów i prawnych środków zapobiegania i zwalczania przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu.**	4	7	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, dyskusja za studentami, analiza danych dotyczących przestępczości przeciwko środowisku naturalnemu, analiza kluczowych przepisów z obszaru przestępczości w środowisku naturalnym, rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie pism procesowych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin następuje - według wyboru Prowadzącego po konsultacji ze studentami na pierwszych zajęciach - w formie 4 pytań otwartych albo 20 pytań testowych albo 3 pytań otwartych i 8 testowych. Ocenę z egzaminu ustala się według następujących zasad:** **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **12 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **11 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego		Ważona	
	4	odpowiedzialność o charakterze penalnym w ochronie środowiska naturalnego [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Barczak A., Ogonowska A. (2018): Prawo ochrony środowiska w kazusach i schematach, Warszawa
	Grześkowiak A., Wiak K. (red.), (2021): Kodeks karny. Komentarz, Warszawa
	Mozgawa M. (red.) (2017): Pozakodeksowe przestępstwa przeciwko zasobom przyrody i środowisku. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gabriel-Węglowski M., (2008): Przestępstwa przeciwko humanitarnej ochronie zwierząt, Toruń 2008, Toruń
	Korzeniowski P. (red.) (2015): Korzeniowski P. (red.), Zagadnienia systemowe prawa ochrony środowiska, Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**24**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-W

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)	**PIA194AIJ3461_3N**

Nazwa kierunku:
prawo służb mundurowych

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
I stopnia lic., niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	**wojskowa**

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
obowiązkowy	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	8	0	ZO	
Razem			**18**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze szczegółowymi informacjami związanymi ze strukturą i zasadami funkcjonowania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. W zakresie umiejętności celem jest wypracowanie u studenta możliwości ustalania zadań różnych rodzajów Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej. W zakresie kompetencji społecznych student uzyska gotowość do podejmowania zobowiązań związanych ze służbą w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza ogólna z zakresu statusu i rodzajów Służb Mundurowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie szczegółowe zasady działania i organizacji Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_W02 K_W03 K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie szczegółowe zadania i kompetencje Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_W03 K_W04 K_W05 K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi samodzielnie ustalić zakres zadań i kompetencji poszczególnych rodzajów Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Student potrafi samodzielnie wskazać i wyjaśnić rolę Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w strukturze organów bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokształcania się w związku z ciągłymi zmianami w strukturach Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych związanych ze służbą w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, w tym zwłaszcza do współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa.**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Struktura i organizacja Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	4	1	0
2. **Rodzaje wojsk oraz służb w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	4	1	0
3. **Służba wojskowa w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	4	2	0
4. **Zadania Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.**	4	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Misje wojskowe.**	4	2	0
2. **Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej w strukturach NATO i ONZ.**	4	3	0
3. **Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej w działaniach pozamilitarnych.**	4	3	0
4. **Kobiety w Siłach Zbrojnych.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych połączona z dyskusją. Wykład problemowy połączony z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń składa się z testu składającego się z 30 pytań jednokrotnego wyboru. Ocena studenta uzależniona jest od ilości uzyskanych punktów zgodnie z poniższą punktacją:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt - db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15-0 pkt - ndst.** **Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian składa się z 3 pytań otwartych. Za każdą z odpowiedzi Student ma możliwość uzyskania do 5 pkt. Ocenę z zaliczenia ustala się w oparciu o łączną liczbę uzyskanych punktów,** **0-8 pkt - 2.0 (ndst),** **9-10 pkt - 3.0 (dst),** **11 pkt - 3.5 (dst plus),** **12-13 pkt - 4.0 (dobry),** **14 pkt - 4.5 (db plus),** **15 pkt - 5.0 (bdb).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową wylicza się na podstawie średniej ważonej oceny z ćwiczeń oraz oceny ze sprawdzianu przy założeniu, że ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej, a ocena ze sprawdzianu 0,7 oceny końcowej.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe		Ważona	
4	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
4	organizacja i funkcjonowanie Sił Zbrojnych - zagadnienia szczegółowe [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70

Literatura podstawowa	Jabłoński B., Kamiński S. (red.) (1998): NATO Acquis, Toruń
	Kitler W., Nowak D., Stepnowska M. (red.) (2017): Prawo wojskowe, Warszawa
	Turczyński P., (2015): 15 lat Polski w NATO: aspekty polityczne, prawne i militarne, Warszawa

Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**18**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**16**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_33N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych celów, zadań i metod walki współczesnych sił antyterrorystycznych, w tym rozwiązania prawne z zakresu zwalczania terroryzmu.** **Student potrafi rozpoznać i scharakteryzować poszczególne mechanizmy kierujące działaniami grup terrorystycznych i potrafi określić sposoby ich zwalczania.** **Student zna historię współczesnych ruchów terrorystycznych oraz historię służb zwalczających to zagrożenie.** **Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość najnowszej historii ruchów i organizacji terrorystycznych oraz podstawowa wiedza na temat współczesnych stosunków międzynarodowych na poziomie absolwenta szkoły średniej. Nadto wiedza z zakresu prawa karnego i prawnych podstaw bezpieczeństwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna prawne podstawy i aspekty zwalczania terroryzmu oraz działań antyterrorystycznych w ramach zadań służb mundurowych.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna strukturę i zasady funkcjonowania organów i służb antyterrorystycznych.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Zna wymagania adresowane do funkcjonariuszy chcących pełnić służbę w podmiotach zarządzających działaniami przeciw terroryzmowi i w jednostkach antyterrorystycznych.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i prawidłowo interpretować oraz analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb zajmujących się przeciwdziałaniem terroryzmowi.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów w których uczestniczy oraz ocenić w jaki sposób i w jakim stopniu oddziałują na struktury służb mundurowych.**	**K_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zwalczania terroryzmu.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest świadomy odpowiedzialności jaka wynika z konieczność zaangażowania w walkę z terroryzmem.**	**K_K04**
	3	**EP9**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie walki z terroryzmem, godzącym w porządek i bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej i jej sojuszników.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólna charakterystyka współczesnych zagrożeń terrorystycznych.**	4	1	0
2. **Zjawisko terroryzmu samobójczego.**	4	1	0
3. **Zagadnienia finansowania terroryzmu.**	4	1	0
4. **Podstawy prawne i organizacyjne zwalczania zagrożeń terrorystycznych.**	4	2	0
5. **Charakterystyka służb wyspecjalizowanych w walce z terroryzmem.**	4	2	0
6. **Mechanizmy działania społecznego w sytuacji ataku terrorystycznego.**	4	1	0
7. **Działania służb wyspecjalizowanych w sytuacji ataku terrorystycznego.**	4	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Mechanizmy działań administracji w sytuacji ataku terrorystycznego.**	4	1	0
2. **Mechanizmy działań lokalnych (obrony cywilnej) w sytuacji ataku terrorystycznego.**	4	2	0
3. **Działania generalne służb państwowych (wojsko, policja, administracja) w celu zwalczania zagrożeń terrorystycznych.**	4	2	0
4. **Działania bezpośrednie sił specjalnych w wypadku ataku terrorystycznego.**	4	2	0
5. **Strategia walki z terroryzmem według Unii Europejskiej.**	4	1	0
6. **Strategia walki z terroryzmem według NATO.**	4	1	0
7. **Nowoczesne technologie w walce z terroryzmem.**	4	1	0

Metody kształcenia	**WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ. ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, DYSKUSJA, ROZMOWA NAUCZAJĄCA.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z ćwiczeń to ocena uzyskana z kolokwium - test jednokrotnego wyboru, składający się z 20 pytań (za prawidłową odpowiedź na każde pytanie można uzyskać 1 punkt - łącznie 20 punktów). Sposób wyliczenia oceny: 50% i mniej punktów - 2,0 (niedostateczny), powyżej 50% punktów - 3,0 (dostateczny), powyżej 60% punktów - 3,5 (dostateczny plus), powyżej 70% punktów - 4,0 (dobry), powyżej 80% punktów - 4,5 (dobry plus), co najmniej 90% punktów - 5,0 (bardzo dobry).**	

	Egzamin ma charakter pisemny - w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 20 pytań (za prawidłową odpowiedź na każde pytanie można uzyskać 1 punkt - łącznie 20 punktów): **50% i mniej punktów - ocena 2,0 (niedostateczny),** **powyżej 50% punktów - ocena 3,0 (dostateczny),** **powyżej 60% punktów - ocena 3,5 (dostateczny plus),** **powyżej 70% punktów - ocena 4,0 (dobry),** **powyżej 80% punktów - ocena 4,5 (dobry plus),** **co najmniej 90% punktów - ocena 5,0 (bardzo dobry).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu		Arytmetyczna	
	4	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu [wykład]	egzamin		
	4	organizacja i prawne aspekty zwalczania terroryzmu [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Adamski J. (2007): Nowe technologie w służbie terrorystów, Warszawa
	Hołyst B. (2011): Terroryzm, Warszawa
	Wiak K. (2009): Prawnokarne środki przeciwdziałania terroryzmowi, Lublin
Literatura uzupełniająca	Paprzycki L., Rau Z. (red.) (2009): Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. Nowoczesne technologie i praca operacyjna, Warszawa
	Wójcik J. W. (2007): Przeciwdziałanie finansowaniu terroryzmu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_16N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW ZDYB**
Prowadzący zajęcia:	**dr PRZEMYSŁAW ZDYB**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie właściwej organizacji i zarządzania pracą w służbach mundurowych. Nabycie umiejętności wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów dotyczących tworzenia zasad organizacji i zarządzania w służbach mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu systemu politycznego Polski.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie pojęcie dotyczące "organizacji", wskazuje na sposoby organizacji pracy i zarządzania, zna strukturę organizacyjno-funkcjonalną wybranych służb mundurowych.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie proces podejmowania decyzji oraz zagadnienia dotyczące kontroli w organizacji, odnosząc je do służb mundurowych.**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do sprawnego zarządzania pracą, posiada umiejętności do kierowania i organizowania wykonywania zadań oraz potrafi używając prawidłowej terminologii komunikować się w "organizacji".**	**K_U03 K_U04 K_U17**
	2	**EP4**	**Potrafi współpracować z innymi osobami wykonując wspólnie zadania w zespole.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotowy do podejmowania zadań zawodowych w zakresie zarządzania i organizacji pracy służb mundurowych, a również przejawia gotowość do pracy pod zwierzchnictwem innej osoby.**	**K_K02**
	2	**EP6**	**Jest gotowy do postępowania w ramach zarządzania i organizacji służb mundurowych zgodnie z zasadami prawa i etyki, oraz rozstrzygania zgodnie z nimi pojawiających się dylematów.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Organizacja: interpretacja pojęcia "organizacja", cechy organizacji, systemowy model organizacji, efektywność organizacji, teoretyczne aspekty funkcjonowania organizacji w sferze bezpieczeństwa publicznego i ochrony.**	2	1	0

2. **Otoczenie organizacji i jego rola w zarządzaniu organizacją. Pojęcie zarządzania, kierowania, administrowania, przewodzenia.**	2	1	0
3. **Planowanie i podejmowanie decyzji: istota planowania, uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne procesu planowania, etapy procesu planowania, rodzaje i hierarchia planów w organizacji, planowanie strategiczne, planowanie operacyjne, cechy celów i planów w organizacji.**	2	1	0
4. **Proces podejmowania decyzji, rodzaje decyzji, czynniki racjonalności decyzji, wybrane metody wspomagania podejmowania decyzji.**	2	1	0
5. **Charakterystyka funkcji zarządzania: motywowanie, organizowanie, kontrola.**	2	1	0
6. **Etapy procesu organizowania, pojęcie i rola struktury organizacyjnej, elementy struktury organizacyjnej, typologia struktur organizacyjnych - ich wady i zalety.**	2	1	0
7. **Kontrola w organizacji, istota i proces kontroli, rodzaje kontroli, projektowanie procesu kontroli.**	2	1	0
8. **Aspekty struktury organizacyjno-funkcjonalnej: Policji, Straży Granicznej, ABW, CBA, AW, Służby Celno-Skarbowej, Służby Więziennej, Służby Leśnej, Państwowej Staży Pożarnej, Straży Ochrony Kolei, Straży gminnej/miejskiej.**	2	2	0
9. **Aspekty struktury organizacyjno-funkcjonalnej siły zbrojnych RP: struktura organizacyjna, rodzaje, wyspecjalizowane służby i organy, stan etatowy, podstawy prawne funkcjonowania.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozmowa kierowana, dyskusja, prezentacje multimedialne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny obejmujący 5 pytań opisowych. Za każde można uzyskać 5 punktów.** **Warunki oceniania są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dostateczna - od 50% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dostateczna plus - od 65% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dobra - od 75% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena dobra plus - od 85% maksymalnej liczby punktów,** **- ocena bardzo dobra - od 90% maksymalnej liczby punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych		Ważona	
	2	organizacja i zarządzanie w służbach mundurowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bała P. (2014): Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej, Difin, Warszawa
	Pieprzny S., Ura. E. (2010): Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, RS Druk, Rzeszów
Literatura uzupełniająca	Zdyb M. (red.) (2015): System bezpieczeństwa i porządku publicznego: organy i inne podmioty administracji, Lex a Wolters Kluwer business

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**

Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **pierwsza pomoc (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_22N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIA ADAMCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIA ADAMCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z zagadnieniami pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z zasadami i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Nabycie praktycznej umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu budowy ciała człowieka.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna kolejność oraz zakres czynności stosowanych w łańcuchu przeżycia.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Omawia sposoby rozpoznawania symptomów stanów zagrożenia życia i zdrowia.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ocenić i rozróżnić stany zagrożenia życia.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Potrafi ocenić objawy sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu człowieka.**	**K_U03 K_U04**
	3	**EP10**	**Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. Zna poszczególne elementy łańcucha życia i wie w jakiej kolejności należy podejmować poszczególne czynności.**	**K_U17**
	4	**EP11**	**Potrafi pracować w zespole i organizować pierwszą pomoc przedmedyczną przy udziale świadków zdarzenia.**	**K_U17 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Wykazuje odpowiedzialność w stosunku do podejmowanych działań.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Wykazuje gotowość niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **pierwsza pomoc**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie, istota i zakres pierwszej pomocy przedmedycznej. Prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej - łańcuch ratunkowy.**	2	3	0
2. **Wypadki - ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Badanie urazowe poszkodowanego, przekazanie informacji o poszkodowanym. Ogólne zasady postępowania z nieprzytomnym poszkodowanym.**	2	3	0

3. **Udar cieplny - postępowanie w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej. Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pierwszej pomocy. Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach.**	2	2	0
4. **Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u tonących. Pierwsza pomoc w zatruciach. Wstrząs.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną. Wykład problemowy. Prezentacja multimedialna. Case study.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego. Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 12 punktów (60 % maksymalnej liczby punktów).** **Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:** **20 pkt. - bardzo dobry (5,0)** **18-19 pkt. - dobry plus (4,5)** **16-17 pkt. - dobry (4,0)** **14-15 pkt. - dostateczny plus (3,5)** **12-13 pkt. - dostateczny (3,0)** **poniżej 12 pkt. - niedostateczny (2,0).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	pierwsza pomoc		Ważona	
	2	pierwsza pomoc [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Buchfelder M., Buchfelder A. (2003): Podręcznik pierwszej pomocy., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa
	Szarpak Ł. (red.) (2016): Kwalifikowana pierwsza pomoc: atlas procedur, Lublin
Literatura uzupełniająca	Dziak A. (1990): Pierwsza pomoc., Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa
	Konieczny J., Paciorek P. (red.) (2013): Kwalifikowana pierwsza pomoc: wiedza i umiejętności ratownika, Bydgoszcz
	Zagajewski T. (2014): Podręcznik pierwszej pomocy: nagłe zatrzymanie krążenia i inne nieurazowe stany zagrożenia życia, Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, Łódź

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawa cywilnego i gospodarczego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_23N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawa cywilnego i prawa gospodarczego. Nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami i konstrukcjami prawnymi należącymi do wymienionych wyżej gałęzi prawa w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu państwa i prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa cywilnego materialnego i prawa gospodarczego w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych.**	**K_W16**
	2	**EP2**	**Ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu relacji społecznych, niezbędnych dla prawidłowego i rzetelnego pełnienia służby lub wykonywania pracy cywilnej w służbach mundurowych.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi samodzielnie interpretować przepisy prawne z zakresu prawa cywilnego i prawa gospodarczego.**	**K_U12**
	2	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, stosować właściwe konstrukcje prawne w zakresie prawa cywilnego i prawa gospodarczego, a także poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie dotyczące stosowanych przepisów.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z braku zaangażowania i dyscypliny w pracy zespołowej w ramach służby mundurowej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy prawa cywilnego i gospodarczego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe pojęcia oraz zasady prawa cywilnego.**	2	2	0

2. **Przedmioty i podmioty stosunków cywilnoprawnych.**	2	2	0
3. **Czynności prawne, pełnomocnictwo, przedawnienie.**	2	2	0
4. **Własność i ograniczone prawa rzeczowe.**	2	2	0
5. **Zobowiązania - skutki niewykonawania zobowiązań: zasady odpowiedzialności deliktowej oraz kontraktowej.**	2	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne bez osobowości prawnej (nazwa, siedziba, przedmiot działania, dobra osobiste).**	2	1	0
2. **Formy prowadzenia działalności gospodarczej.**	2	2	0
3. **Przedsiębiorcy - wpis do rejestru, firma, prokura.**	2	2	0
4. **Część szczegółowa zobowiązań. Zasady ogólne dot. wykonywania zobowiązań.**	2	2	0
5. **Dodatkowe postanowienia umowne.**	2	1	0
6. **Wybrane umowy nazwane - umowy przenoszące własność, umowy o świadczenie usług - zlecenie, umowa o dzieło.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów prawnych, poglądów doktryny i orzecznictwa z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium w formie testu składające się z 16 pytań - za każde można otrzymać 1 punkt. Punktacja: 0-7 - niedostateczny, 8-9 - dostateczny, 10-11 - dostateczny plus, 12 -13- dobry, 14 - dobry plus, 15-16 - bardzo dobry. Zaliczenie wykładu - sprawdzian w formie testu składający się z 16 pytań - za każde można otrzymać 1 punkt. Punktacja: 0-7 - niedostateczny, 8-9 - dostateczny, 10-11 - dostateczny plus, 12 -13- dobry, 14 - dobry plus, 15-16 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena arytmetyczna z oceny uzyskanej z zaliczenia ćwiczeń oraz z oceny zaliczenia wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego		Arytmetyczna	
	2	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy prawa cywilnego i gospodarczego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bilewska K., Chłopecki A. (2022): Prawo handlowe., C.H. BECK, Warszawa
	Radwański Z., Olejniczak A. (2023): Prawo cywilne - część ogólna, C.H. BECK , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Katner W. J. (2021): Prawo cywilne i handlowe w zarysie., Wolters Kluwer, Warszawa
	Kocot W. J., Brzozowski A., Skowrońska-Bocian E. (2022): Prawo cywilne. Część ogólna, Wolters Kluwer, Warszawa
	Radwański Z., Olejniczak A. Grykiel J. (2022): Zobowiązania - część ogólna., C.H. BECK, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**13**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawa pracy (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_18N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie z podstawowymi instytucjami prawa pracy znajdującymi zastosowanie w zatrudnieniu służb mundurowych. Nabycie umiejętności i kompetencji wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce, w tym w ramach zatrudnienia w służbach mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje prawa pracy wśród całokształtu norm systemu prawnego.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę pozwalającą scharakteryzować specyfikę prawa pracy.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Student ma wiedzę pozwalającą na scharakteryzowanie podstawowych instytucji prawa pracy.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi przygotować umowę o pracę, pozew o zasądzenie roszczenia ze stosunku pracy.**	**K_U09**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa pracy oraz prezentuje argumentację popierającą jego propozycję rozwiązania stanu faktycznego.**	**K_U01 K_U07 K_U09**
	3	**EP6**	**Student potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju w oparciu o nabytą wiedzę z zakresu prawa pracy.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student docenia znaczenie prawa zatrudnienia dla prawidłowego funkcjonowania rynku pracy.**	**K_K03**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do komunikowania się o zakresie stosowania samego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K07**
	3	**EP9**	**Student jest gotów do angażowania się w opracowywanie stanów faktycznych i przygotowywanie projektów dokumentów.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **podstawy prawa pracy**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa pracy, zasady prawa pracy, źródła prawa pracy.**	2	3	0
2. **Stosunek pracy - pojęcie, charakterystyka prawna, strony, nawiązanie.**	2	2	0
3. **Zmiana i ustanie stosunku pracy: wygaśnięcie, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia.**	2	1	0
4. **Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.**	2	1	0
5. **Czas pracy, urlopy wypoczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy.**	2	1	0
6. **Obowiązki pracodawcy i pracownika. Odpowiedzialność pracownicza.**	2	1	0
7. **Podstawy BHP.**	2	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Dyskryminacja i ochrona dóbr osobistych pracownika.**	2	1	0
2. **Kształtowanie treści zakładowych źródeł prawa pracy.**	2	1	0
3. **Stosunek pracy, a inne rodzaje zatrudnienia.**	2	1	0
4. **Rozwiązanie umowy o pracę.**	2	1	0
5. **Aspekty wynagrodzeń.**	2	1	0
6. **Czas pracy i odpoczynek pracownika.**	2	2	0
7. **Odpowiedzialność pracownicza.**	2	2	0
8. **Wybrane aspekty BHP.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie kazusów (ćwiczenia), analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia), wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji nad problemami poruszonymi w trakcie wykładu.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń i wykładu (kolokwium) odbywa się w formie pisemnej (pytania opisowe z zakresu zagadnień poruszanych na zajęciach i literatury podstawowej), według następujących zasad. 3 pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów.** **30-28 pkt - bdb,** **27-25 pkt - db plus,** **24-22 pkt - db,** **21-19 pkt - dst plus,** **18-16 pkt - dst,** **poniżej 16 pkt - ndst.** **W razie gdyby zachowanie formy pisemnej było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie zaliczenia ustnego. Przebieg zaliczenia ustnego będzie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na zaliczeniu ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt.** **Oto sposób ustalania oceny na zaliczeniu ustnym:** **3 pkt - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra,** **2,00 pkt - ocena dostateczna plus,** **1,75 pkt - ocena dostateczna,** **poniżej 1,75 - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena arytmetyczna z oceny uzyskanej z zaliczenia ćwiczeń oraz z oceny zaliczenia wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy prawa pracy		Arytmetyczna	
	2	podstawy prawa pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy prawa pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Florek L., Pisarczyk Ł. (2021): Prawo Pracy., Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Liszcz T. (2020), Prawo pracy, Warszawa (2020): Prawo pracy, nn, Warszawa				
	Podstawowe informacje z zakresu prawa pracy, https://www.gov.pl/web/rodzina/podstawowe-informacje-z-zakresu-prawa-pracy				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawoznawstwa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_1N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	10	0	ZO	5
		wykład	20	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ROBERT PISZKO , mgr Jędrzej Gryko**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy obejmującej podstawowe terminy prawoznawstwa i ich pojęcia w polskiej i europejskiej kulturze prawnej. Zapoznanie studenta z polskim porządkiem prawnym, źródłami prawa i ich rolą w porządku prawnym. Zorientowanie studentów ze spontaniczna formą powstawania norm, w tym norm prawnych. Zapoznanie studenta z relacjami pomiędzy tworzeniem, wykładnią i stosowaniem prawa. Wstępne ukształtowanie umiejętności posługiwania się terminami prawniczym i ich pojęciami, teoretycznymi koncepcjami prawoznawstwa będącymi częścią kultury prawnej w celu poprawnego wykonywania pracy urzędnicze. Wyrobienie postawy rzetelnego profesjonalizmu oraz odpowiedzialności za podejmowane decyzji i ich skutki. Zwrócenie uwagi na walory pracy w zespole dla wykonywania obowiązków w administracji.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu nauki prawne, ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi.**	**K_W01 K_W18**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi sprawnie posługiwać się językiem prawnym i prawniczym.**	**K_U05**
	2	**EP5**	**Potrafi umiejętnie prezentować problemy prawne i prowadzić dyskusje.**	**K_U04 K_U07**
	3	**EP6**	**Potrafi precyzyjnie i spójnie konstruować wypowiedzi ustne oraz pisemne na zadany temat.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów podejmować wyzwania oraz charakteryzuje się wytrwałością w ich poszukiwaniu.**	**K_K02**
	2	**EP8**	**Jest gotów poprawnie zidentyfikować i podjąć próbę zaproponowania rozwiązania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu prawnego.**	**K_K05**
	3	**EP9**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy prawoznawstwa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojmowanie prawa.**	1	1	0
2. **Prawo jako przedmiot badań naukowych.**	1	1	0
3. **Źródła prawa i powstawanie prawa. Racjonalne tworzenie prawa.**	1	1	0
4. **Akty normatywne i ich rodzaje.**	1	1	0
5. **Przekazywanie informacji o treści prawa.**	1	1	0
6. **Teksty prawne i ich język.**	1	1	0
7. **Normy postępowania i inne typy wypowiedzi.**	1	1	0
8. **Normy prawne, a normy pozaprawne.**	1	1	0
9. **Obowiązywanie prawa, obowiązywanie aktu normatywnego, obowiązywanie normy prawnej.**	1	1	0
10. **Rozumowanie prawnicze.**	1	1	0
11. **Wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze.**	1	1	0
12. **Stosowanie prawa, w tym ustalanie faktów w procesie stosowania prawa.**	1	1	0
13. **Stosunek prawny.**	1	1	0
14. **Sytuacje prawne (wyznaczane przez normy prawne).**	1	1	0
15. **System prawny i porządek prawny.**	1	1	0
16. **Gałęzie prawa, instytucje prawne.**	1	1	0
17. **Zasady prawa, w tym zasada praworządności.**	1	1	0
18. **Polityczny charakter prawa.**	1	1	0
19. **Sprawiedliwość.**	1	1	0
20. **Odpowiedzialność prawna.**	1	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Normy postępowania i inne typy wypowiedzi (w tym np. odnajdywanie elementów norm postępowania w tekście prawnym, określenie roli semiotycznej wypowiedzi).**	1	1	0
2. **Powstawanie prawa, rodzaje aktów normatywnych i podmioty je wydające.**	1	1	0
3. **Budowa aktu normatywnego, w tym określanie roli poszczególnych typów przepisów w tekście prawnym.**	1	1	0
4. **Język prawny i język prawniczy.**	1	1	0
5. **Wykładnia prawa i wnioskowania prawnicze.**	1	1	0
6. **System prawny, porządek prawny.**	1	1	0
7. **Zasady prawa, w tym zasada praworządności i sprawiedliwości.**	1	1	0
8. **Stosunek prawny i sytuacje prawne.**	1	1	0
9. **Podmioty prawa.**	1	1	0
10. **Znajomość prawa oraz jego realizowanie i przestrzeganie.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną i metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem, prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia)., Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP5,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: zaliczenie na podstawie ocen z zadań praktycznych, względnie sprawdzianów realizowanych na każdych ćwiczeniach. Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z każdego realizowanego na ćwiczeniach zadania albo sprawdzianu. W przypadku nieobecności na dwóch i więcej ćwiczeniach zaliczenie następuje w formie pisemnej lub ustnej w oparciu o odpowiedzi lub realizację w sumie pięciu zadań, pytań otwartych, innych prac, w tym pisemnych z całego zakresu ćwiczeń.** **Ocenianie zadań i pytań z ćwiczeń:** **ocena bardzo dobra - 5 pkt,** **ocena dobra plus - 4,5 pkt,** **ocena dobra - 4 pkt,** **ocena dostateczna plus - 3,5 pkt,** **ocena dostateczna - 3 pkt,** **ocena niedostateczna - 0-2 pkt.** **Wykład: egzamin w formie pisemnej albo ustnej, w oparciu o pytania otwarte lub zadania praktyczne, pracę albo prace pisemne. Za każde zadanie lub pytanie można otrzymać jeden punkt. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury podstawowej.** **Ocenianie wyników egzaminu:** **ocena bardzo dobra - 5 pkt,** **ocena dobra plus - 4,5 pkt,** **ocena dobra - 4 pkt,** **ocena dostateczna plus - 3,5 pkt,** **ocena dostateczna - 3 pkt,** **ocena niedostateczna - 0-2 pkt.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy prawoznawstwa		Arytmetyczna	
	1	podstawy prawoznawstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	podstawy prawoznawstwa [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Chauvin T, Stawecki T., Winczorek P. (2021): Wstęp do prawoznawstwa, C.H. Beck, Warszawa
	Dybowski M.(red.) (2003): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Materiały do ćwiczeń., Poznań
	Jabłońska-Bonca (2017): Wprowadzenie do prawa. Introductuion to Law, Wolters Kluwer
	Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, , Ars Boni et Aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	Muras Z. (2015): Podstawy prawa., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**19**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy projektowania uniwersalnego (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_17N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	8	0	ZO	1
Razem			**8**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr SZYMON SŁOTWIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr ALEKSANDER POCZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy na temat podstawowych zasad uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego dla wszystkich grup użytkowników. Nabycie umiejętności z zakresu rozwiązywania problemów związanych z identyfikacją potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie ochrony praw człowieka i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Uzyskanie kompetencji w zakresie rozwijania idei projektowania uniwersalnego, w tym wrażliwości na potrzeby innych członków społeczności lokalnej i różnorodne potrzeby odbiorców w zakresie mobilności i percepcji. Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia nowych rozwiązań, które ułatwią funkcjonowanie osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami i osób starszych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu dostępności i potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w szczególności osób z niepełnosprawnościami i osób starszych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie regulacje prawne normujące tworzenie społeczeństwa obywatelskiego i przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu.**	**K_W05 K_W12**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie prawne uwarunkowania uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego dla wszystkich grup użytkowników. Jest świadomy szczególnych potrzeb wszystkich użytkowników i wpływu projektowania środowiska zbudowanego, transportu, dostępności cyfrowej i dostępności do usług na życie poszczególnych osób i ich relacji w społeczeństwie.**	**K_W13 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi formułować wypowiedzi związane z identyfikacją potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie idei sprawiedliwości, równouprawnienia, zakazu dyskryminacji oraz ochrony praw człowieka.**	**K_U02 K_U04 K_U13**
	2	**EP4**	**Potrafi rozstrzygać stany faktyczne z zakresu projektowania uniwersalnego z wykorzystaniem właściwych metod oraz narzędzi.**	**K_U14 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do rozwijania idei projektowania uniwersalnego zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym reprezentując humanocentryczne podejście do projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego. Jest wrażliwy na problemy związane z barierami, z jakimi spotykają się osoby z niepełnosprawnościami.**	**K_K03 K_K07**
	2	**EP6**	**Jest gotów do przestrzegania norm prawnych mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu środowiska na człowieka o zróżnicowanej sprawności.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy projektowania uniwersalnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawo do równego traktowania i partycypacji w życiu społecznym w świetle Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, Konstytucji RP oraz ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.**	3	1	0
2. **Akty prawne i dokumenty regulujące projektowanie uniwersalne oraz kwestię dostępności społecznej i cyfrowej.**	3	1	0
3. **Podstawowe pojęcia projektowania uniwersalnego: niepełnosprawność, dostępność, dyskryminacja, projektowanie uniwersalne, starość, niepełnosprawność umysłowa (intelektualna), demencja, spektrum autyzmu, depresja m.in., wykluczenie kulturowe i ekonomiczne.**	3	1	0
4. **Grupy osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym i cyfrowym. Poznanie rodzajów potrzeb, wynikających m.in. z niepełnosprawności czy wieku. Zaznajomienie z wiedzą nt. osób starszych (choroby, przyczyny, objawy chorób).**	3	1	0
5. **Zasady projektowania uniwersalnego. Dobre praktyki projektowania uniwersalnego.**	3	1	0
6. **Obowiązki dla podmiotów publicznych w zakresie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i dostępności cyfrowej.**	3	1	0
7. **Savoir vivre w relacjach/kontaktach osób ze szczególnymi potrzebami.**	3	1	0
8. **Analiza dostępności i funkcjonalności wybranych produktów/przestrzeni - studium przypadku.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z analizą przypadku oraz dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru, z możliwością wystąpienia pytań otwartych. Za poprawne odpowiedzi student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy projektowania uniwersalnego		Ważona	
	3	podstawy projektowania uniwersalnego [konwersatorium]	zaliczenie z		1,00

oceną

Literatura podstawowa	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnością? „Niepełnosprawność-zagadnienia, problemy, rozwiązania" nr 4 (9), Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych
	Jędrzejczak-Sprycha A. (red.) (2017): Savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością, Wydawnictwo Integracja
	Klimkiewicz L., Nowacki P., Rączka M. (2013): Definicja osoby niepełnosprawnej, K. Jaśkowski (red.), Meritum. Prawo Pracy 2014, Wolters Kluwer, , Warszawa
	Szukalski P. (red.) (2014): Starzenie się ludności, a solidarność międzypokoleniowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
Literatura uzupełniająca	Nowak A. (2011): Zasada równości w Konstytucji RP a status osoby niepełnosprawnej, nr 12, „PPP"
	Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich 2016. https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Dostęp%20osób%20z%20niepełnosprawnościami%20do%20wymiaru%20sprawiedliw
	Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich 2012. https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**8**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_5N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			**8**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA CZERNIACHOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA CZERNIACHOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie usystematyzowanej wiedzy oraz umiejętności analizowania zagadnień z zakresu przedsiębiorczości oraz wzbudzanie podstaw przedsiębiorczych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza ogólna na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami związanymi z podstawami przedsiębiorczości.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologią z zakresu nauk o przedsiębiorczości.**	**K_W12**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie formy dalszego rozwoju zawodowego, zna i rozumie uwarunkowania przedsiębiorczości, w tym prawne i ekonomiczne.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, w których uczestniczy, w szczególności zjawisk społecznych i ekonomicznych dotyczących rozwoju przedsiębiorczości.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie z zakresu zagadnień nauk o przedsiębiorczości.**	**K_U13**
	3	**EP6**	**Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się, podnoszenia kwalifikacji i kompetencji, potrafi określić i zaplanować rozwój zawodowy.**	**K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej analizy posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunku własnego rozwoju zawodowego, rozumie potrzebę uczenia się i stałego podnoszenia kwalifikacji oraz kompetencji.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność i przedsiębiorczość, jest gotów do innowacyjnego podejścia do wyzwań zawodowych.**	**K_K02**
	3	**EP9**	**Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy przedsiębiorczości**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza i pojęcie oraz podstawowe pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje przedsiębiorczości, wybrane koncepcje przedsiębiorczości. Uwarunkowania przedsiębiorczości.**	1	2	0
2. **Kompetencje przedsiębiorcze, determinanty. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw - uwarunkowania, system i instytucje wsparcia.**	1	2	0
3. **Innowacyjność a przedsiębiorczość - pojęcie innowacyjności, zarzadzanie innowacjami w przedsiębiorstwie, informacja a innowacyjność. Społeczna odpowiedzialność biznesu (SCR).**	1	1	0
4. **Podstawowe prawne zagadnienia rozwoju przedsiębiorczości i przedsiębiorstwa - modele prowadzenia działalności gospodarczej, uwarunkowania prawne.**	1	1	0
5. **Przedsiębiorczość akademicka (studencka) i rodzinna.**	1	1	0
6. **Teoretyczne i praktyczne zagadnienia przedsiębiorczości w branży prawniczej.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład. Wykład z elementami dyskusji. Case-study. Prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Zaliczenie przybiera formę sprawdzianu. Sprawdzian składa się z 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru (po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź) oraz 1 pytania otwartego (max. 5 pkt).** **Zasady oceniania pytania otwartego:** **5 pkt - odpowiedź pełna, bez zastrzeżeń,** **4 pkt - odpowiedź bez zastrzeżeń, z drobnymi brakami,** **3 pkt - odpowiedź z pewnymi zastrzeżeniami, z pewnymi brakami,** **2 pkt - odpowiedź z większymi zastrzeżeniami i brakami,** **1 pkt - odpowiedź fragmentaryczna, z większymi zastrzeżeniami,** **0 pkt - praca niekwalifikująca się.** **System oceniania:** **10 pkt - bardzo dobry,** **9 pkt - dobry plus,** **8 pkt - dobry,** **7 pkt - dostateczny plus,** **6 pkt - dostateczny,** **0-5 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	

	1	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Piecuch T. (2013): Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H. Beck, Warszawa
	Rutkowska M. red (2017): INSTRUMENTY ZARZĄDZANIA WŁASNĄ KARIERĄ ZAWODOWĄ, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice
Literatura uzupełniająca	Banasik B., Grzegorzewska - Mischka E., Wyrzykowski W. (2017): Leksykon przedsiębiorczości, wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk
	Makieła Z. J., Stuss M.W. (red.) (2018): Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo, Warszawa
	Plewka Cz. (2013): Kierowanie własnym rozwojem zawodowym. Studium teoretyczne i egzemplifikacje praktyczne, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin
	Szpakowski M.K. (2019): Przedsiębiorczość. Zarządzanie przedsiębiorstwem od A do Z, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**8**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy psychologii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_3N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ROMAN SZAŁACHOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ROMAN SZAŁACHOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu psychologii ogólnej i społecznej, społecznego funkcjonowania. Uzmysłowienie funkcjonowania praw i procesów determinujących zachowanie, umożliwiające podejmowanie decyzji, wpływających na jakość życia.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat psychologii na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada wiedzę o typach więzi społecznych, etapach formowania własnego zachowania, potrafi określić czynniki wpływu na proces decyzyjny.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat funkcjonowania jednostki w grupie społecznej i rozróżnia modele jej postępowania.**	**K_W02 K_W04**
	3	**EP3**	**Ma elementarną wiedzę dotyczącą sposobów zachowania się w sytuacjach ekstremalnych.**	**K_W17 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w przejrzystej i usystematyzowanej formie.**	**K_U04 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego zadania w indywidualnym projekcie życia.**	**K_K07**
	2	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać w sposób twórczy.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy psychologii**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Charakterystyka definicji, pojęć i metod badawczych wystepujących we współczesnej psychologii.**	1	4	0
2. **Przegląd wybranych teorii osobowości: E. Aronsona, K. Horney, T. Reykowskiego, A. Miller, J Harris.**	1	4	0
3. **Pamięć, uwaga, wyobraźnia, a metody uczenia się. Osobowość: jako tandem układu nerwowego i intelektu.**	1	4	0
4. **Sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych poprzez identyfikację wrażeń, myśli, uczuć do intencji i działań.**	1	1	0

5. **Elementy psychologii społecznej.**	1	1	0
6. **Psychologia interwencji kryzysowej.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Dyskusja, prezentacja multimedialna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny - test składający się z 20 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Za każde z pytań można otrzymać 1 punkt.** **Warunki zaliczenia przedmiotu są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50%,** **- ocena dostateczna od 50%,** **- ocena dostateczna plus od 60%,** **- ocena dobra od 70%,** **- ocena dobra plus od 80%,** **- ocena bardzo dobra od 90%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy psychologii		Ważona	
	1	podstawy psychologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Zimbardo P.G., Gerrig R.J. (2006): Psychologia i życie. , PWN , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Strelau J. (2000): Psychologia. Podręcznik akademicki.,t. II. , GWP , Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy socjologii (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3437_1N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr WŁODZIMIERZ DURKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr WŁODZIMIERZ DURKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu podstaw socjologii prawa. Znajomość problematyki socjologicznej związanej z wykonywaniem pracy przez funkcjonariusza służb mundurowych. Zapoznanie studentów z przedmiotem zainteresowań współczesnej socjologii prawa.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu socjologii, a także zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przedmiot socjologii prawa.**	**K_W01 K_W12 K_W13**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu źródła norm, ich strukturę, oraz sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W14 K_W17 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo posługiwać się wiedzą z zakresu socjologii do analizy problemów pojawiających się w sytuacjach zawodowych funkcjonariuszy publicznych.**	**K_U11**
	2	**EP4**	**Potrafi umiejętnie prezentować problemy socjologiczno-prawne i prowadzić dyskusje na tematy społeczne.**	**K_U13 K_U18**
	3	**EP5**	**Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami w odwołaniu do ich społecznych skutków.**	**K_U08 K_U14 K_U17 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość odpowiedzialności społecznej.**	**K_K04 K_K06**
	2	**EP7**	**Jest gotów do przygotowania do pracy, podejmowania społecznie skutecznych decyzji i prowadzenia działania oraz ponoszenia skutków.**	**K_K04 K_K06**
	3	**EP8**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **podstawy socjologii**

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Geneza socjologii.**	1	3	0
2. **Grupa i grupy dyspozycyjne.**	1	4	0
3. **Podstawy instytucjonalizacji życia społecznego.**	1	3	0
4. **Charakterystyka wybranych procesów społecznych.**	1	3	0
5. **Zróżnicowanie społeczne .**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Sprawdzian pisemny w formie testu składającego się z 20 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru. Za każde z pytań można otrzymać 1 punkt. **Warunki zaliczenia przedmiotu są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50%,** **- ocena dostateczna - od 50%,** **- ocena dostateczna plus od 60%,** **- ocena dobra od 70%,** **- ocena dobra plus od 80%,** **- ocena bardzo dobra od 90%.** **W przypadku pracy pisemnej, podstawą zaliczenia jest ocena eseju na temat ustalony z Prowadzącym zajęcia. Za esej można maksymalnie uzyskać 10 punktów. Zasady oceniania są następujące:** **poniżej 50% - ocena niedostateczna,** **od 50 % - ocena dostateczna,** **od 65% - ocena dostateczny +,** **od 75% - ocena dobra,** **od 85% - ocena dobry +,** **od 90% - ocena bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy socjologii		Ważona	
	1	podstawy socjologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pieniążek A., Stefaniuk M. (2014): Socjologia prawa. Zarys wykładu, Warszawa
	Sztomka, P. (2002): Socjologia: analiza społeczeństwa, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa
	Szacka B. (2003): Wprowadzwenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy strategii wojskowej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_2N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **wojskowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu strategii wojskowej. W zakresie umiejętności dokonywanie oceny działań sił zbrojnych, a w zakresie kompetencji społecznych uzyskanie świadomości cech zagrożeń i strategii wojskowej.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie zasad działania sił zbrojnych.**	**K_W03 K_W06 K_W14**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie podstawy strategii wojskowej.**	**K_W03 K_W06 K_W14 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu strategii wojskowej.**	**K_U04 K_U08**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność oceny taktycznej w działaniach sił zbrojnych.**	**K_U03 K_U08 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy zagrożeń, jakie niosą ze sobą metody i środki walki i strategii używane we współczesnych konfliktach walki zbrojnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy strategii wojskowej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Struktury organizacyjne i przeznaczenie sztabów.**	4	2	0
2. **Proces dowodzenia wojskami.**	4	4	0
3. **Taktyka - podstawowe wiadomości.**	4	1	0
4. **Podział działań taktycznych.**	4	1	0

5. **Zasady sztuki wojennej.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatoria połączone z analizą i oceną poszczególnych przypadków. Analityczne dyskusje i prace w grupach.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny składający się z 6 pytań. Za każde z pytań można zdobyć 5 pkt. Ocena odpowiada liczbie uzyskanych punktów:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt - db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15-0 pkt - ndst.** **Student może uzyskać dodatkowe 4 pkt za aktywność wykazywaną w trakcie konwersatoriów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy strategii wojskowej		Ważona	
	4	podstawy strategii wojskowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Polak A., Joniak J. (red.), (2014): Sztuka wojenna, Warszawa
	Sabak Z. (2013): Strategia: rozwiązywanie konfliktów, aspekty działań militarnych, Warszawa
	Sabak Z. (2012): Strategia: podstawy myślenia w XXI wieku, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Antczak-Barzan A., Śliwa Z. Zaniewski R. (2016): Wojna XXI wieku: początki wojny „trzeciej fali”,, Warszawa
	Makowiec P., Mroszczyk M. (2012): Taktyka walki w terenie zurbanizowanym, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy teorii walki zbrojnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_1N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z ogólnej charakterystyki podstawowych form i metod walki zbrojnej. W zakresie umiejętności możliwość poprawnego formułowania wypowiedzi z użyciem terminologii z zakresu teorii walki zbrojnej, a w ramach kompetencji społecznych uzyskanie świadomości zagrożeń związanych z konfliktami zbrojnymi.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie struktury i zasady prowadzenia współczesnej walki zbrojnej.**	**K_W14**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie instytucje z zakresu podstawowych metod i form prowadzenia walki zbrojnej.**	**K_W14 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu teorii walki zbrojnej.**	**K_U08**
	2	**EP4**	**Student potrafi analizować, oceniać i diagnozować współczesne metody walki zbrojnej, stosowanej w konfliktach w XXI wieku.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy zagrożeń, jakie niosą ze sobą metody i środki walki używane we współczesnych konfliktach walki zbrojnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy teorii walki zbrojnej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Współczesne konflikty zbrojne - przyczyny powstawania, formy i przebieg.**	4	2	0
2. **Środki walki we współczesnych konfliktach.**	4	4	0
3. **Siły Specjalne w konfliktach XXI wieku.**	4	2	0
4. **Działania aeromobilne i powietrznodesantowe.**	4	1	0
5. **Działania nieregularne a zbrojne ruchy oporu.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatoria połączone z analizą i oceną poszczególnych przypadków. Analityczne dyskusje i prace w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny składający się z 6 pytań punktowanych po 5 pkt za każdą odpowiedź. Ocena odpowiada liczbie uzyskanych punktów:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt - db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15-0 pkt - ndst.** **Student ma możliwość uzyskania 3 dodatkowych punktów na zaliczeniu na podstawie aktywności na zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy teorii walki zbrojnej		Ważona	
	4	podstawy teorii walki zbrojnej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Dawidczyk A. (2019): Bezpieczeństwo Obronność Wojskowość: problemy planowania strategicznego, Warszawa
	Maj J. (2017): Nowe aspekty sztuki wojennej XXI wieku, Poznań
	Smith R. (2010): Przydatność siły militarnej: sztuka wojenna we współczesnym świecie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie administracyjne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_26N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA KONIUSZEWSKA , dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie się z regułami postępowania administracyjnego, nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu postępowania administracyjnego oraz analizy stanów faktycznych. Uzyskanie świadomości posiadanej przez siebie wiedzy oraz uznanie jej znaczenia.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć teoretycznoprawnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system ochrony uczestników postępowań administracyjnych.**	**K_W13**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu postępowań administracyjnych.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości organów administracji publicznej w postępowaniach administracyjnych.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych dotyczących postępowań administracyjnych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu postępowań administracyjnych.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa ruchu drogowego do formułowania, analizowania i rozstrzygania problemów z zakresu postępowań administracyjnych.**	**K_U10**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03 K_K04**
	3	**EP9**	**Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania zgodnie z zasadami prawa.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie administracyjne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedmiot postępowania administracyjnego.**	3	2	0
2. **Organ administracji publicznej (pojęcie i właściwość).**	3	2	0
3. **Strona.**	3	2	0
4. **Organizacja społeczna jako uczestnik postępowania administracyjnego.**	3	1	0
5. **Udział prokuratora w postępowaniu administracyjnym.**	3	2	0
6. **Administracyjne kary pieniężne.**	3	3	0
7. **Zastosowanie kpa w sprawach ubezpieczeniowych.**	3	2	0
8. **Europejska współpraca administracyjna.**	3	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zasady postępowania administracyjnego.**	3	1	0
2. **Wszczęcie postępowania administracyjnego.**	3	1	0
3. **Termin na załatwienie sprawy.**	3	1	0
4. **Przywracanie terminów.**	3	1	0
5. **Obliczanie terminów postępowaniu administracyjnym.**	3	1	0
6. **Doręczenia w postępowaniu administracyjnym.**	3	1	0
7. **Wezwania.**	3	1	0
8. **Udostępnianie akt.**	3	1	0
9. **Dowód w postępowaniu administracyjnym.**	3	1	0
10. **Zawieszenie postępowania.**	3	1	0
11. **Umorzenie postępowania.**	3	1	0
12. **Decyzja.**	3	1	0
13. **Odwołanie.**	3	1	0
14. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia.**	3	1	0
15. **Postępowanie w sprawie zaświadczeń.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie kazusów, tworzenie pism procesowych, wykład z prezentacją multimedialną.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń - kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań (za każde można otrzymać 1 punkt).** **18-20 pkt - ocena bardzo dobra (bdb),** **17 pkt - ocena dobra plus (db+),** **15-16 - ocena dobra (db),** **14 pkt - ocena dostateczna plus (dst+),** **12-13 pkt - ocena dostateczna (dst),** **od 11 pkt i poniżej - ocena niedostateczna (ndst).** **Egzamin - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań (za każde można otrzymać 1 punkt).** **18-20 pkt - ocena bardzo dobra (bdb),** **17 pkt - ocena dobra plus (db+),** **15-16 - ocena dobra (db),** **14 pkt - ocena dostateczna plus (dst+),** **12-13 pkt - ocena dostateczna (dst),** **od 11 pkt i poniżej - ocena niedostateczna (ndst).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 50% oceny z egzaminu i 50% z ćwiczeń.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	postępowanie administracyjne		Ważona	
	3	postępowanie administracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	3	postępowanie administracyjne [wykład]	egzamin		0,50

Literatura podstawowa	Adamiak B. Borkowski J. (2021): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne., Warszawa
	Wierzbowski M. (2020): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Hauser R., Wierzbowski M. (red) (2021): Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz. Wyd. 6, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**32**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie w sprawach nieletnich (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_28N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	14	0	ZO	2
Razem			**14**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości nieletnich, analiza kluczowych zagadnień kryminogenezy, analiza sposobu uregulowania odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego i określenie standardów minimalnych wymaganych na forum międzynarodowym, zapoznanie z możliwościami działań profilaktycznych**
Wymagania wstępne:	**Wiadomości dotyczące poszczególnych gałęzi prawa, istoty i kluczowych instytucji prawa karnego, problematyki odpowiedzialności karnej i przestępczości.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kryminogenezy przestępczości nieletnich.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Zna kryteria i kluczowe instytucje związane z postępowaniem z nieletnimi w prawie polskim.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę pozwalającą scharakteryzować konsekwencje uznania zachowania nieletniego za przejawy demoralizacji lub czyny karalne.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wskazać różne grupy czynników wpływających na zachowania nieletnich naruszających normy prawne.**	**K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi prawidłowo interpretować mechanizmy przejawów demoralizacji nieletnich oraz podejmować w tym zakresie stosowne decyzje.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Przy zmieniających się uwarunkowaniach społecznych i stanie prawnym rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości nieletnich.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań związanych profilaktyką zachowań przestępczych nieletnich.**	**K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie w sprawach nieletnich**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Kryminalna geneza przestępczości nieletnich, jako zjawiska patologii społecznej. Prezentacja czynników sprzyjających powstawaniu i rozwojowi przestępczości wśród nieletnich.**	3	3	0
2. **Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości nieletnich w polskim ustawodawstwie.**	3	2	0

3. **Wytyczne i standardy międzynarodowe w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości nieletnich.**	3	2	0
4. **Charakterystyka przestępczości nieletnich w aktualnym polskim porządku prawnym oraz sposobów i prawnych środków zapobiegania, zwalczania przestępczości nieletnich, w tym charakterystyka prawnych reakcji wobec sprawców nieletnich sprawców przestępstw.**	3	4	0
5. **Procedery, sposoby, środki wychowawczego i zapobiegawczego oddziaływania na nieletnich sprawców przestępstw.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium oparte o tematykę zawierającą tematykę wspierania i resocjalizacji nieletnich. Połączone z dyskusją ze studentami, analizą danych dotyczących przestępczości nieletnich, analiza kluczowych przepisów z obszaru przestępczości nieletnich, rozwiązywanie kazusów, przygotowywanie pism procesowych.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu uzyskać można na podstawie napisania sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań - za każde można uzyskać jeden punkt) lub napisaniu pracy pisemnej z zadania powierzonego do własnego opracowania - za którą również można otrzymać 30 punktów.** **Ocena wyliczana jest zgodnie z poniższymi zasadami: 50% i mniej pkt - ocena 2.0 (niedostateczny), 51-59% pkt - ocena 3.0 (dostateczny), 60-69% pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus), 70-79% pkt - ocena 4.0 (dobry), 80-89% pkt - ocena 4.5 (dobry plus), 90% i więcej pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	postępowanie w sprawach nieletnich		Ważona	
	3	postępowanie w sprawach nieletnich [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Haak H., Haak-Trzusakowska A. (2015): Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, Warszawa
	Harasimiak G. (2000): Ewolucja zasad odpowiedzialności, traktowania i postępowania z nieletnimi, Szczecin
	Konarska-Wrzosek V. (2013): Prawny system postepowania z nieletnimi w Polsce, Warszawa
	Korcyl-Wolska M. (2015): Postępowanie w sprawach nieletnich, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2007): Kryminologia, Gdańsk
	Gaberle A., Korcyl-Wolska M. (2002): Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **pragmatyki służbowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_29N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie z instytucjami prawnymi znajdującymi zastosowanie w zatrudnieniu służb mundurowych, w szczególności wynikającymi z tzw. pragmatyk służbowych. Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. Uzyskanie kompetencji społecznych w zakresie analizy pragmatyk służbowych w służbach mundurowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa pracy, podstaw prawa cywilnego i administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawową terminologię odnoszącą się w naukach administracyjnych do zatrudnienia.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna specyfikę zatrudnienia administracyjnoprawnego i instytucje prawne regulujące tę więź prawną, a wynikające z pragmatyk służbowych.**	**K_W08 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student dokonuje analizy i odróżnia zatrudnienie pracownicze, cywilnoprawne i administracyjne.**	**K_U08**
	2	**EP4**	**Student umie wskazać i analizować źródła zatrudnienia administracyjnego i omawiać podstawowe instytucje prawne dotyczące zatrudnienie różnych służb mundurowych.**	**K_U01 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student rozumie specyfikę zatrudnienia administracyjnego, ma świadomość swojej wiedzy i uznaje jej znaczenie oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **pragmatyki służbowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Konstrukcja zatrudnienia administracyjnoprawnego i relacja do stosunku pracy, relacja prawa pracy do prawa administracyjnego.**	3	2	0
2. **Rodzaje normatywnych źródeł prawa pracy: powszechne źródła prawa krajowego i międzynarodowego, autonomiczne źródła prawa pracy.**	3	2	0
3. **Podstawy nawiązania i rozwiązania stosunku służbowego (umowa o pracę, mianowanie i powołanie).**	3	2	0
4. **Zatrudnienie żołnierzy zawodowych.**	3	2	0

5. **Zatrudnienie policjantów.**	3	1	0
6. **Zatrudnienie w straży pożarnej.**	3	1	0
7. **Zatrudnienie w straży granicznej.**	3	1	0
8. **Zatrudnienie w służbie celnej.**	3	1	0
9. **Zatrudnienie w ABW i Agencji Wywiadu.**	3	1	0
10. **Zatrudnienie w innych służbach (służba więzienna, straż ochrony kolei, straż ochrony przyrody, straż marszałkowska, straż miejska, służba ochrony państwa).**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Pojęcie stosunku służbowego i relacja do prawa pracy.**	3	2	0
2. **Praktyczne zagadnienia związane z czasem służby.**	3	4	0
3. **Uposażenie funkcjonariuszy służb mundurowych.**	3	2	0
4. **Urlopy wypoczynkowe i inne zwolnienia od służby.**	3	2	0
5. **Ubezpieczenie społeczne funkcjonariuszy służb mundurowanych.**	3	2	0
6. **Ochrona rodzicielstwa funkcjonariuszy umundurowanych.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Referat, burza mózgów, sytuacyjna, wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji nad problemami poruszonymi w trakcie wykładu, analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia), rozwiązywanie kazusów (ćwiczenia).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - podstawą zaliczenia jest sporządzenie referatu według zasad określonych przez Prowadzącego i oddanie go w wyznaczonym terminie (z oceną pozytywną). Za referat można maksymalnie uzyskać 10 punktów. Zasady oceniania są następujące:** **poniżej 50% - ocena niedostateczna,** **od 50 % - ocena dostateczna,** **od 65% - ocena dostateczny +,** **od 75% - ocena dobra,** **od 85% - ocena dobry +,** **od 90% - ocena bardzo dobra.** **Ponadto zaliczenie co najmniej 3 zadań realizowanych na ćwiczeniach zleconych przez Prowadzącego.** **Egzamin z przedmiotu odbywa się w formie pisemnej (pytania opisowe z zakresu zagadnień poruszanych na zajęciach i literatury podstawowej), według następujących zasad. 3 pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena z egzaminu ustalana jest w następujący sposób:** **30-28 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **27-25 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **24-22 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **21-19 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **18-16 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **15 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **W razie gdyby zachowanie formy pisemnej było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Przebieg egzaminu ustnego będzie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt. Ocena na egzaminie ustnym ustalana jest zgodnie z następującą punktacją:** **3 pkt - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra,** **2,00 pkt - ocena dostateczna plus,**	

	1,75 pkt - ocena dostateczna, **1,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	pragmatyki służbowe		Arytmetyczna	
	3	pragmatyki służbowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	pragmatyki służbowe [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Szustakiewicz P. (2021): Definicja i zakres prawa służb specjalnych. Wydanie pierwsze; stan prawny na 15 września 2021 r., Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jaśkiewicz W. : Stosunek służbowy a stosunek pracy., https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/20032/1/003%20WIKTOR%20JAŚKIEWICZ%20RPEiS%2022%282%29%2
	Jaworski B. (2019): Przekształcenie stosunku służbowego funkcjonariuszy., ACTA UNIVERSITATIS LODZIENSIS, FOLIA IURIDICA 87, 2019. http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8M0vhrNz074J:cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_18778_0208-6069_87_02/c/5091-4789.pdf+&cd=8&hl=pl&ct=clnk&gl=pl&client=opera 4., Łódź
	Maj S. (2008): Postępowanie dyscyplinarne w służbach mundurowych, Warszawa
	Paśnik J. : Stosunek służbowy funkcjonariuszy służb mundurowych. Uwagi de lege lata i de lege ferenda., https://repozytorium.ka.edu.pl/bitstream/handle/11315/27647/PASNIK_Stosunek_sluzbowy_funkcjonariuszy_sluzb_mundurowych_2007.pdf?sequence=1&isAllowed=y;
	Wojtunik P. : Pojęcie źródła i przedmiot prawa stosunków służbowych, Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego 8/13, www.abw.gov.pl/download/1/1742/Wojtunik.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**23**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **praktyka (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_7N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	praktyka	0	0	Z	5
Razem			**0**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności w zakresie stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych. Wypracowanie prawidłowych postaw w przyszłym życiu zawodowym.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza nabyta w toku studiów.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zasady funkcjonowania i organizacji oraz wzajemne powiązania strukturalne organów władzy publicznej, istotnych z punktu widzenia organizacji i funkcjonowania służb mundurowych w zakresie własnych doświadczeń zawodowych pozyskanych w ramach praktyk.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę, hierarchię i zasady wewnętrznego funkcjonowania służb mundurowych oraz zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakres zadań służb mundurowych i sposób ich realizacji w zakresie własnych doświadczeń zawodowych pozyskanych w ramach praktyki.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania adresowane do funkcjonariusza służb mundurowych oraz pracownika cywilnego zatrudnionego w strukturze służby mundurowej oraz zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ich rolę w realizacji zadań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i porządku w kraju i poza granicami w zakresie własnych doświadczeń zawodowych pozyskanych w ramach praktyki.**	**K_W04**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych w zakresie własnych doświadczeń zawodowych zdobytych w ramach praktyki.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, w których uczestniczy i na które oddziałują struktury służb mundurowych i potrafi modelować takie procesy w zakresie własnych doświadczeń zawodowych pozyskanych w ramach praktyki.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów wpisujących się w treść zadań służb mundurowych, bądź pojawiających się w toku samodzielnie prowadzonej działalności związanej ze świadczeniem usług na rzecz służb mundurowych w zakresie własnych doświadczeń zawodowych uzyskanych w ramach praktyki.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu związanego z wysokim stopniem dyscypliny służbowej i podporządkowaniem hierarchicznym w ramach służb mundurowych.**	**K_K02**
	2	**EP8**	**Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z braku zaangażowania i dyscypliny w pracy zespołowej w ramach służby mundurowej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot:			
Forma zajęć:			

Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny. Studenci mogą odbyć praktykę z chwilą zakończenia zajęć przewidzianych w programie studiów dla I albo II roku, choćby nie zaliczyli jeszcze wszystkich przedmiotów przewidzianych harmonogramem sesji egzaminacyjnej dla I albo II roku studiów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie bez oceny	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	praktyka		Nieobliczana	
	6	praktyka [praktyka]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	

Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**0**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**0**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo administracyjne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_15N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW ZDYB**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy, pojęć i zasad z zakresu prawa administracyjnego. Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy , zapoznanie z podstawowymi źródłami prawa administracyjnego oraz przekazanie umiejętności w zakresie sprawnego posługiwania się w praktyce pojęciami i terminami występującymi w prawie administracyjnym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu państwa i prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych w aspekcie bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ochrony osób i mienia.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologią z zakresu interdyscyplinarnej wiedzy o społeczeństwie, w szczególności z zakresu prawa administracyjnego oraz bezpieczeństwa narodowego, niezbędnej dla funkcjonowania służb mundurowych oraz ma podstawową wiedzę ogólną z tego zakresu.**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych, uwzględniając materię prawa administracyjnego.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo administracyjne**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe pojęcia w nauce prawa administracyjnego.**	2	3	0
2. **Organizacja i funkcjonowanie administracji w Polsce.**	2	3	0
3. **Pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego, ochrona osób i mienia.**	2	3	0
4. **Reglamentacja dostępu do broni i amunicji.**	2	3	0
5. **Prawo obrony narodowej.**	2	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Pojęcie bezpieczeństwa i jego rodzaje.**	2	3	0
2. **Organizacja i funkcjonowanie administracji w Polsce.**	2	3	0
3. **Policja i jej zadania w aspekcie bezpieczeństwa publicznego.**	2	3	0
4. **Zarządzanie kryzysowe.**	2	3	0
5. **Cyberzagrożenia, cyberprzestępczość i cyberterroryzm.**	2	3	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie kolokwium pisemnego w postaci testu (składającego się z 20 pytań - za każde można otrzymać 1 punkt) lub pytań otwartych (4 pytania - za każde można uzyskać 5 punktów) - według wyboru Prowadzącego.** **Ocenę z kolokwium ustala się według następujących zasad:** **- ocena niedostateczna (2,0) - poniżej 50 %,** **- na ocenę dostateczną (3,0) - od 50 %,** **- na ocenę dostateczną plus (3,5) - od 65 %,** **- na ocenę dobrą (4,0) - od 75 %,** **- na ocenę dobrą plus (4,5) - od 85 %,** **- na ocenę bardzo dobrą (5,0) - od 90%.** **Egzamin ma charakter pisemny - według wyboru Prowadzącego - w formie testu (składającego się z 20 pytań - za każde można otrzymać 1 punkt) lub pytań otwartych** **(4 pytania - za każde można uzyskać 5 punktów).** **Ocenę z egzaminu ustala się według następujących zasad:** **- ocena niedostateczna (2,0) - poniżej 50 %,** **- na ocenę dostateczną (3,0) - od 50 %,** **- na ocenę dostateczną plus (3,5) - od 65 %,** **- na ocenę dobrą (4,0) - od 75 %,** **- na ocenę dobrą plus (4,5) - od 85 %,** **- na ocenę bardzo dobrą (5,0) - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo administracyjne		Arytmetyczna	

	2	prawo administracyjne [wykład]	egzamin		
	2	prawo administracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Jagielski J., Wierzbowski M. (red.) (2022): Prawo administracyjne, Warszawa
	Sługocki J. (2022): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Warszawa
	Stahl M. (red.) (2021): Prawo administracyjne: pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, Warszawa
	Wierzbowski M. (red.) (2019): Prawo administracyjne , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Miemiec M. (red.) (2020): Materialne prawo administracyjne, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**28**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_39N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej wiedzy na temat konstrukcji charakterystycznych dla materialnego prawa wykroczeń. Student znając materialne zagadnienia prawa wykroczeń potrafi zastosować poszczególne regulacje w postępowaniu w sprawach wykroczeń.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu prawa karnego materialnego oraz o zasadach postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę o podstawowych instytucjach i pojęciach materialnego prawa wykroczeń.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna zasady rządzące postępowaniem w sprawach o wykroczenia.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat różnych kategorii wykroczeń uregulowanych w Kodeksie wykroczeń oraz w innych ustawach.**	**K_W06 K_W11**
	4	**EP10**	**Posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania oraz służbach mundurowych.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi odszukiwać i stosować odpowiednie przepisy postępowania w sprawach o wykroczenia.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni kodeksowych i pozakodeksowych przepisów prawa wykroczeń i ich subsumcji.**	**K_U03 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa wykroczeń.**	**K_K05**
	2	**EP9**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa.**	5	1	0
2. **Źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń.**	5	1	0
3. **Pojęcie i struktura wykroczenia.**	5	1	0
4. **Przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia.**	5	1	0
5. **Jedność i wielość wykroczeń. Zbieg znamion przestępstwa i wykroczenia.**	5	1	0
6. **Kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru.**	5	1	0
7. **Systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń i najważniejsze kategorie wykroczeń.**	5	1	0
8. **Zasady postępowania oraz przesłanki procesowe w sprawach o wykroczenia.**	5	1	0
9. **Strony postępowania w sprawach o wykroczenia i ich reprezentanci.**	5	1	0
10. **Dowody oraz środki przymusu procesowego.**	5	2	0
11. **Czynności ("postępowanie") wyjaśniające.**	5	1	0
12. **Postępowanie przed sądem I i II instancji. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.**	5	1	0
13. **Postępowania szczególne.**	5	1	0
14. **Postępowanie wykonawcze.**	5	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń. Pojęcie i struktura wykroczenia.**	5	1	0
2. **Przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia.**	5	1	0
3. **Jedność i wielość wykroczeń. Zbieg znamion przestępstwa i wykroczenia.**	5	1	0
4. **Kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru. Systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń i najważniejsze kategorie wykroczeń.**	5	1	0
5. **Zasady postępowania oraz przesłanki procesowe w sprawach o wykroczenia.**	5	1	0
6. **Strony postępowania w sprawach o wykroczenia i ich reprezentanci. Dowody oraz środki przymusu procesowego.**	5	2	0
7. **Czynności ("postępowanie") wyjaśniające. Postępowanie przed sądem I i II instancji. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.**	5	2	0
8. **Postępowania szczególne. Postępowanie wykonawcze.**	5	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, dyskusja, nauczanie teoretyczne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń:** **Na sprawdzianie pisemnym (forma testu jednokrotnego wyboru) można uzyskać maksymalnie 20 punktów.** **Zasady ustalenia oceny z ćwiczeń są następujące:** **50% lub poniżej 50% punktów - ocena 2.0 (niedostateczny),** **co najmniej 51% punktów - ocena 3.0 (dostateczny),** **co najmniej 61% punktów - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **co najmniej 71 % punktów - ocena 4.0 (dobry),** **co najmniej 81% punktów - ocena 4.5 (dobry plus),** **co najmniej 91% punktów - ocena 5.0 (bardzo dobry).**	

	Z egzaminu pisemnego (forma testu jednokrotnego wyboru) można uzyskać maksymalnie 20 punktów. Zasady ustalenia oceny z egzaminu są następujące: 50% lub poniżej 50% punktów - ocena 2.0 (niedostateczny), co najmniej 51% punktów - ocena 3.0 (dostateczny), co najmniej 61% punktów - ocena 3.5 (dostateczny plus), co najmniej 71 % punktów - ocena 4.0 (dobry), co najmniej 81% punktów - ocena 4.5 (dobry plus), co najmniej 91% punktów - ocena 5.0 (bardzo dobry).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia		Arytmetyczna	
	5	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia [wykład]	egzamin		
	5	prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bojarski T. (2012): Polskie prawo wykroczeń. Zarys wykładu, Wyd. LexisNexis
	Marek A., Marek-Ossowska A. (2021): Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), , C.H. Beck
	Sitarz O. (2015): Materialne prawo wykroczeń. Część ogólna, , Wyd. Difin
Literatura uzupełniająca	Lachowski J. (red.) (2021): Kodeks wykroczeń. Komentarz, , Warszawa
	Sakowicz A. (2020): Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**18**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-W**		
Nazwa przedmiotu: **prawo karne część wojskowa (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_6N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ , dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności stosowania przepisów z zakresu części wojskowej prawa karnego, przy uwzględnieniu specyfiki tej gałęzi.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu instytucji i konstrukcji części wojskowej prawa karnego.**	**K_W01 K_W11**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat charakteru i struktury części wojskowej Kodeksu karnego.**	**K_W01 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi rozwiązywać proste problemy praktyczne (kazusy) związane ze stosowaniem części wojskowej Kodeksu karnego.**	**K_U08 K_U09 K_U13**
	2	**EP4**	**Student potrafi konfrontować rozbieżne poglądy doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U01 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania ze zmianami części wojskowej prawa karnego.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z braku zaangażowania i dyscypliny w pracy zespołowej w ramach służby wojskowej.**	**K_K04**
	3	**EP7**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania służby wojskowej związanej z wysokim stopniem dyscypliny służbowej i hierarchicznym podporządkowaniem.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne część wojskowa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przepisy ogólne Kodeksu karnego dotyczące żołnierzy.**	5	3	0

2. **Rozkaz i działanie w ostatecznej potrzebie.**	5	2	0
3. **Kary i środki karne stosowane wobec żołnierzy.**	5	2	0
4. **Przestępstwa indywidualne dotyczące żołnierzy.**	5	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Przestępstwa przeciwko pokojowi, ludzkości oraz przestępstwa wojenne.**	5	5	0
2. **Przestępstwa przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej.**	5	5	0
3. **Przestępstwa przeciwko obronności.**	5	5	0

Metody kształcenia	**Wykład (w tym multimedialny) połączony z dyskusją ze studentami. Indywidualne i grupowe omawianie instytucji prawa karnego wojskowego oraz rozwiązywanie kazusów. Analiza aktów prawnych połączona z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Kolokwium - test składający się z 15 pytań (a, b, c, d) jednokrotnego wyboru. Za każde pytanie można zdobyć 1 pkt. Ocena z kolokwium uzależniona jest od uzyskanych punktów: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry.** **Wykład:** **Egzamin pisemny składający się z 4 pytań (3 teoretyczne i 1 praktyczne). Każde pytanie jest osobno oceniane (ocena cząstkowa) w skali 2-5. Końcowa ocena z egzaminu stanowi średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Średnia: poniżej 3.00 - niedostateczny, 3.00-3,49 - dostateczny, 3,50-3,99 - dostateczny+, 4,00-4,49 - dobry, 4,50-4,99 - dobry+, 5,00 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona ocen z ćwiczeń (waga 0.3) i wykładu (waga 0.7).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo karne część wojskowa		Ważona	
	5	prawo karne część wojskowa [wykład]	egzamin		0,70
	5	prawo karne część wojskowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Dukiet-Nagórska T. (red.) (2020): Prawo karne: część ogólna, szczególna i wojskowa, Warszawa
	Marcinkowski W. (2011): Kodeks karny: część wojskowa: komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bojarski M. (red.) (2017): Szczególne dziedziny prawa karnego. Prawo karne wojskowe, skarbowe i pozakodeksowe. System Prawa Karnego, Tom 11, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**25**	**0**

Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo karne materialne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_14N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI , dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi informacji na temat najważniejszych zagadnień części ogólnej i części szczególnej obecnie obowiązującego polskiego prawa karnego. Informacje te mają służyć wykształceniu u studenta umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów prawa karnego. W szczególności mają one umożliwiać studentowi udzielanie właściwych odpowiedzi na pytania najzupełniej fundamentalne, bo dotyczące warunków przestępności czynu oraz systemu kar i innych środków prawnokarnej reakcji na instytucjonalnie stwierdzony fakt popełnienia przestępstwa. Celem przedmiotu jest także zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami części szczególnej. W tym ostatnim zakresie zostaną studentowi przedstawione informacje o aktualnym ujęciu przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu prawa karnego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna warunki przestępności czynu, posiada więdzę na temat form popełnienia przestępstwa oraz zbiegach przepisów i przestępstw.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna system kar i innych środków prawnokarnej reakcji na instytucjonalnie stwierdzony fakt popełnienia przestępstwa.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna zagadnienia prawnokarnej ochrony życia i zdrowia człowieka.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi rozpoznawać warunki przestępności czynu, kwalifikacji konkretnego zachowania jako określonej formy popełnienia przestępstwa, kształtować kwalifikację prawną czynu w przypadku zbiegu przepisów i wyodrębniać określoną postać zbiegu przestępstw .**	**K_U13**
	2	**EP5**	**Student potrafi odróżnianić karę grożącą od kary możliwej do wymierzenia.**	**K_U01**
	3	**EP6**	**Student potrafi wskazać kwalifikację prawną czynu skierowanego przeciwko życiu lub zdrowiu człowieka.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności w zakresie samodzielnego rozwiązywania określonych problemów prawa karnego w oparciu o aktualny stan wiedzy o prawie karnym.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne materialne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zagadnienia nauki o przestępstwie: elementy struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujące strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), formy popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegi przepisów i przestępstw.**	2	20	0
2. **Zagadnienia nauki o karze: rodzaje kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środki karne, środki probacyjne, środki zabezpieczające, dyrektywy sądowego wymiaru kary, nadzwyczajny wymiar kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), oraz zagadnienia nauki o przestępstwach przeciwko życiu i zdrowiu.**	2	10	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zagadnienia nauki o przestępstwie: elementy struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujące strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), formy popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegi przepisów i przestępstw nauka na tle konkretnych stanów faktycznych (kazusy).**	2	10	0
2. **Zagadnienia nauki o karze: rodzaje kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środki karne, środki probacyjne, środki zabezpieczające, dyrektywy sądowego wymiaru kary, nadzwyczajny wymiar kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), oraz zagadnienia nauki o przestępstwach przeciwko życiu i zdrowiu nauka na tle konkretnych stanów faktycznych (kazusy).**	2	5	0

Metody kształcenia	**Wykład:** **wykład interaktywny z elementami dialogu ze studentami** **Ćwiczenia:** **konwersacja ze studentami realizowana w toku rozwiązywania kazusów**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: wykład studenci zaliczają w formie egzaminu pisemnego.** **Egzamin: trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana (ocena cząstkowa); końcowa ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.** **Ćwiczenia studenci zaliczają w formie kolokwium pisemnego.** **Ćwiczenia: test składający się z 30 pytań, z którego można uzyskać 30 punktów (1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Ocena końcowa z egzaminu pisemnego jest :** **- oceną niedostateczną (2,0) przy średniej ocen cząstkowych poniżej 3.00;** **- oceną dostateczną (3,0) do średniej ocen cząstkowych 3.49;** **- oceną dostateczną plus (3,5) do średniej ocen cząstkowych 3.99;** **- oceną dobrą (4,0) do średniej ocen cząstkowych 4.49;** **- oceną dobrą plus (4,5) do średniej ocen cząstkowych 4.99;** **- oceną bardzo dobrą (5,0) w przypadku średniej ocen cząstkowych 5.0.** **Ocena końcowa z kolokwium pisemnego jest :** **- oceną niedostateczną (2,0) w razie wyniku mniejszego od 16 punktów;** **- oceną dostateczną (3,0) w razie uzyskania punktów w zakresie od 16 do 18 punktów;** **- oceną dostateczną plus (3,5) w razie uzyskania od 19 do 21 punktów;** **- oceną dobrą (4,0) w razie uzyskania od 22 do 24 punktów;** **- oceną dobrą plus (4,5) w razie uzyskania od 25 do 27 punktów;** **- oceną bardzo dobrą (5,0) w razie uzyskania od 28 do 30 punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i oceny z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo karne materialne		Arytmetyczna	
	2	prawo karne materialne [wykład]	egzamin		
	2	prawo karne materialne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Burdziak K., Kowalewska-Łukuć M., Nawrocki M. (2021): Prawo karne materialne. Kurs skrócony.
	Pohl Ł. (2019): Prawo karne. Wykład części ogólnej, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Wróbel W., Zoll A. (2016): Kodeks karny: część ogólna. T. I. Komentarz do art. 1-52, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**11**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne wykonawcze (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_53N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	4
Razem			**15**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot Prawo karne wykonawcze ma dać studentowi możliwość uzyskania wiedzy z zakresu wykonywania kar i środków karnych oraz umiejętność sporządzania pism w tym zakresie.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego i postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat zasad postępowania w wykonawczego w procesie karnym.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów Kodeksu karnego wykonawczego i innych aktów prawa karnego wykonawczego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Części ogólnej i Części szczególnej Kodeksu karnego wykonawczego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów prawa karnego wykonawczego.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać krytyce.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych w zakresie procedury wykonawczej w procesie karnym.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego wykonawczego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo karne wykonawcze**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego.**	4	1	0
2. **Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki.**	4	1	0
3. **Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania.**	4	2	0
4. **Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych.**	4	2	0
5. **Wykonywanie kary grzywny.**	4	1	0
6. **Wykonywanie kary ograniczenia wolności.**	4	1	0
7. **Wykonywanie kary pozbawienia wolności.**	4	1	0
8. **Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne.**	4	2	0
9. **Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary.**	4	2	0
10. **Wykonanie środków karnych.**	4	1	0
11. **Wykonywanie środków zabezpieczających.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, wykład problemowy, studium przypadku / rozwiązywanie stanów faktycznych (kazusów).** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Zaliczenie wykładu - kolokwium: trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie podlega ocenie cząstkowej; końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. **Ocena końcowa z kolokwium pisemnego:** **- ocena niedostateczna (2,0) przy średniej ocen cząstkowych poniżej 3.00,** **- ocena dostateczna (3,0) do średniej ocen cząstkowych 3.49,** **- ocena dostateczna plus (3,5) do średniej ocen cząstkowych 3.99,** **- ocena dobra (4,0) do średniej ocen cząstkowych 4.49,** **- ocena dobra plus (4,5) do średniej ocen cząstkowych 4.99,** **- ocena bardzo dobra (5,0) w przypadku średniej ocen cząstkowych 5.0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo karne wykonawcze		Arytmetyczna	
	4	prawo karne wykonawcze [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Dąbkiewicz K. (2013): Kodeks karny wykonawczy, LexisNexis, Warszawa
	Gałązka M., Kuć M. (2013): Prawo karne wykonawcze, C.H. Beck, Warszawa
	Gerecka-Żołyńska A., Sych W. (2014): Prawo karne wykonawcze. Zagadnienia procesowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Hołda J., Hołda Z., Migdał J., Żórawska B. (2017): Prawo karne wykonawcze., Wolters Kluwer, Warszawa
	Szymanowski T., Migdał J. (2014): Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dąbkiewicz K. (2015): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**40**	**0**
Udział w konsultacjach	**17**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**26**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **prawo konfliktów zbrojnych** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_7N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **wojskowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	ZO	
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr ALEKSANDER POCZEWSKI , dr hab. JAROSŁAW PIĄTEK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych. W zakresie umiejętności student nabędzie sprawność analizowania oraz krytycznej oceny działań podejmowanych przez jednostki w trakcie konfliktów zbrojnych, a w zakresie kompetencji społecznych uzyska gotowość związaną z wypełnieniem zobowiązań społecznych oraz współorganizowaniem działalności na rzecz środowiska społecznego.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza z zakresu prawa międzynarodowego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych, wymieniając i opisując jego cechy.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie instytucje z zakresu prawa konfliktów zbrojnych.**	**K_W13** **K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu prawa konfliktów zbrojnych.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Student potrafi ocenić legalność i prawidłowość działań jednostek w trakcie konfliktów zbrojnych.**	**K_U01** **K_U11**
	3	**EP5**	**Student analizuje podstawowe zasady prowadzenia konfliktów zbrojnych.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo konfliktów zbrojnych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Źródła prawa konfliktów zbrojnych.**	5	3	0
2. **Wojna w świetle prawa międzynarodowego.**	5	4	0

3. **Prawo konfliktów zbrojnych, a prawo humanitarne.**	5	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawowe normy międzynarodowego prawa humanitarnego.**	5	5	0
2. **Podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego.**	5	5	0
3. **Organizacje międzynarodowe i ich rola w kształtowaniu prawa konfliktów zbrojnych.**	5	5	0

Metody kształcenia	**Wykład multimedialny z elementami analizy tekstów źródłowych. Analiza stanów faktycznych, kazusów oraz tekstów prawnych i stanowisk doktryny oraz orzecznictwa połączona z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się z 3 pytań otwartych. Za każdą z odpowiedzi Student ma możliwość uzyskania do 5 pkt. Ocenę z zaliczenia ustala się w oparciu o łączną liczbę uzyskanych punktów,** **0-8 pkt - 2.0 (ndst),** **9-10 pkt - 3.0 (dst),** **11 pkt - 3.5 (dst plus),** **12-13 pkt - 4.0 (dobry),** **14 pkt - 4.5 (db plus),** **15 pkt - 5.0 (bdb).** **Student może uzyskać dodatkowe 3 pkt w trakcie zaliczenia ćwiczeń biorąc pod uwagę aktywność studenta w trakcie ćwiczeń.** **Egzamin pisemny składający się z 3 pytań otwartych. Za każde pytanie student może otrzymać od 0 do 5 pkt. Student może maksymalnie uzyskać 15 pkt.** **Ocena z egzaminu uzależniona jest od uzyskanych punktów:** **0-6 - niedostateczny,** **7-8 - dostateczny,** **9-10 - dostateczny+,** **11-12 - dobry,** **13-14 - dobry+,** **15 - bardzo dobry.** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu wystawiona jest na podstawie średniej ważonej oceny z egzaminu (waga 0.8) oraz ćwiczeń (waga 0.2).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo konfliktów zbrojnych		Ważona	
	5	prawo konfliktów zbrojnych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,80
	5	prawo konfliktów zbrojnych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Janusz-Pawletta B. (2013): Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych, Warszawa
	Marszałek P.K. (2019): Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych: dokumenty, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Karska E. (2007): Odpowiedzialność za naruszenie międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, Wrocław
	Pietras-Eichberger M. (2010): Ochrona osób pozbawionych wolności podczas konfliktów zbrojnych w świetle prawa międzynarodowego, Przemyśl

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-KP**		
Nazwa przedmiotu: **prawo o ruchu drogowym (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_56N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			**20**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów ze sposobami interpretowania regulacji dotyczących ruchu drogowego oraz orzecznictwem w tym zakresie oraz pozyskanie przez nich umiejętności rozstrzygania problemów prawnych i faktycznych związanych ze stosowaniem przepisów dotyczących ruchu drogowego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć teoretycznoprawnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania adresowane do uczestników ruchu drogowego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu prawa ruchu drogowego.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości inspekcji transportu drogowego.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na bezpieczeństwo w ruchu drogowym.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu prawa ruchu drogowego.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa ruchu drogowego do formułowania, analizowania i rozstrzygania problemów z zakresu ruchu drogowego.**	**K_U11**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**
	3	**EP9**	**Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania zgodnie z zasadami prawa.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo o ruchu drogowym**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zasady ogólne ruchu drogowego.**	5	1	0
2. **Zasady ruchu pieszego.**	5	1	0
3. **Zasady ruchu pojazdów.**	5	1	0
4. **Zasady ruchu zwierząt.**	5	1	0
5. **Uprawnienia kontrolne Policji.**	5	1	0
6. **Zadania kontrolne, reglamentacyjne i fiskalne Inspekcji Transportu Drogowego.**	5	1	0
7. **Nadzór i kontrola ruchu drogowego.**	5	1	0
8. **Przestępstwa i wykroczenia drogowe.**	5	1	0
9. **Ewidencja pojazdów.**	5	1	0
10. **Badania techniczne pojazdów.**	5	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Regulacje porządkowe.**	5	2	0
2. **Zatrzymanie i postój.**	5	2	0
3. **Używanie świateł zewnętrznych.**	5	2	0
4. **Warunki używania pojazdów w ruchu drogowym.**	5	2	0
5. **Wykorzystanie dróg w sposób szczególny.**	5	1	0
6. **Wykorzystanie dróg na potrzeby prac badawczych nad pojazdami autonomicznymi.**	5	1	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, analiza stanu prawnego i orzecznictwa, projekty dotyczące sytuacji drogowych.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń poprzez przedstawienie prezentacji na temat sytuacji drogowej. Oceny ustalane są zgodnie z następującymi zasadami:** **5.0 (bardzo dobry) - pełne przedstawienie stanu faktycznego i regulacji prawnych, w pełni prawidłowa odpowiedź na zadane pytanie od Prowadzącego zajęcia z zakresu prezentacji,** **4.5 (dobry plus) - pełne przedstawienie stanu faktycznego i regulacji prawnych, niepełna odpowiedź na zadane pytanie od Prowadzącego zajęcia z zakresu prezentacji,** **4.0 (dobry)- niepełne przedstawienie stanu faktycznego i regulacji prawnych, niepełna odpowiedź na zadane pytanie od Prowadzącego zajęcia z zakresu prezentacji,** **3.5 (dostateczny plus) - niepełne przedstawienie stanu faktycznego i regulacji prawnych, brak odpowiedzi na zadane pytanie od Prowadzącego zajęcia z zakresu prezentacji,** **3.0 (dostateczny) - niepełne przedstawienie stanu faktycznego, brak przedstawienia regulacji prawnych, brak odpowiedzi na zadane pytanie od Prowadzącego zajęcia z zakresu prezentacji,** **2.0 (niedostateczny) - praca niespełniająca powyższych wymogów.** **Zaliczenie egzaminu poprzez test jednokrotnego wyboru (składający się z 20 pytań - za każde można uzyskać 1 punkt) zgodnie z poniższą punktacją:** **18-20 pkt - bardzo dobry,** **17 pkt - dobry plus,** **15-16 pkt - dobry,** **14 pkt - dostateczny plus,** **12-13 pkt - dostateczny,** **11 i mniej 0 - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu wyznacza średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo o ruchu drogowym		Arytmetyczna	
	5	prawo o ruchu drogowym [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	prawo o ruchu drogowym [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Etel M. i Piszcz A.,(red.) (2020): Ustawa o transporcie drogowym. Komentarz., Warszawa
	Kurek J., Mezglewski A. i Nowikowska M. (2020): Ustawa - Prawo o ruchu drogowym. Komentarz., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Pawelec K. J. (2005): Prawo o ruchu drogowym. Komentarz., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**9**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**17**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-KP**		
Nazwa przedmiotu: **prawo policyjne** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_62N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	ZO	
Razem			**20**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI , mgr NATALIA MICHALSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią prawa policyjnego.** **Opanowanie przez studentów umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu prawa policyjnego.** **Opanowanie umiejętności wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów z zakresu prawa policyjnego, jak również orzecznictwa sądowego i literatury prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa i postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i reguły z zakresu nauk o prawie karnym procesowym i prawie policyjnym.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa karnego procesowego, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów wpisujących się w treść zadań służb mundurowych, bądź pojawiających się w toku samodzielnie prowadzonej działalności związanej ze świadczeniem usług na rzecz służb mundurowych.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych, które rozwiązania opiera o analizę danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo policyjne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Cele i zadania Policji.**	6	2	0
2. **Organy Policji.**	6	2	0
3. **Zadania jednostek Policji.**	6	2	0
4. **Podstawy prawne działania Policji.**	6	2	0
5. **Policja a inne organy i organizacje.**	6	1	0
6. **Stosunek służbowy Policjanta.**	6	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Cele i zadania Policji.**	6	2	0
2. **Organy Policji.**	6	2	0
3. **Zadania jednostek Policji.**	6	2	0
4. **Podstawy prawne działania Policji.**	6	2	0
5. **Policja a inne organy i organizacje.**	6	1	0
6. **Stosunek służbowy Policjanta.**	6	1	0

Metody kształcenia	**Analiza teorii wypracowanych na gruncie prawa policyjnego połączona z interpretacją przepisów Ustawy o Pilicji. Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń: kolokwium pisemne, które może przybrać formę: testu składającego się z 10 pytań za które może uzyskać maksymalnie 10 pkt lub 2 pytań opisowych, za które może uzyskać 10 pkt. Wpływ na ocenę z ćwiczeń może mieć aktywność na zajęciach - poprzez samodzielne i prawidłowe rozwiązywanie stanów faktycznych przez studenta i przedstawienie ich na forum całej grupy. Prowadzący może zdecydować wtedy o podwyższeniu oceny z ćwiczeń o jeden stopień.** **Ocenę z kolokwium ustala się według następujących zasad:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),**	

	6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny), **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Zaliczenie wykładu odbywa się w formie sprawdzianu pisemnego, który może przybrać formę: testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, za który student może uzyskać max. 20 punktów (1pkt za pytanie) bądź formę 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 pkt za całość (5pkt za pytanie). Ocenę z zaliczenia ustala się według następujących zasad:** **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Wybór formy sprawdzianu i kolokwium zależy od prowadzącego.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z wykładu (0.6) i oceny z ćwiczeń (0.4).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	6	prawo policyjne		Ważona	
	6	prawo policyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	6	prawo policyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60
Literatura podstawowa	Hanausek T. (1996): Ustawa o Policji, komentarz.				
	Pieprzny S. (2011): Policja – organizacja i funkcjonowanie., Warszawa				
	Ustawa o Policji				
Literatura uzupełniająca	(1992): Prawa człowieka a policja. Wybór dokumentów Rady Europy i ONZ. , Legionowo				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**27**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_1N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	3	1	0
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	3	1	0
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	7	0
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_2N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką badawczą w określonej dziedzinie i dyscyplinie. Zachęcenie studenta do poszukiwań badawczych.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu**	
	2	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	4	1	0
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	4	1	0
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	7	0
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **przestępczość gospodarcza (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_58N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KATARZYNA DZWONKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KATARZYNA DZWONKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot przestępczość gospodarcza ma dać studentowi wiedzę o teoretycznych podstawach i praktycznym zastosowaniu prawa karnego gospodarczego oraz jego znaczeniu dla stosunków gospodarczych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa karnego, umiejętność posługiwania się terminologią prawniczą i tekstami prawnymi w podstawowym zakresie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawa karnego gospodarczego.**	**K_W11**
	2	**EP3**	**Posiada wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko obrotowi gospodarczemu.**	**K_W05**
	3	**EP11**	**Posiada wiedzę pozwalającą wyjaśnić znaczenie prawa karnego gospodarczego dla całości systemu społecznego i prawnego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania oraz poddawać je krytyce.**	**K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi przedstawić społeczny wymiar przestępczości gospodarczej i możliwości zapobiegania jej.**	**K_U07**
	3	**EP6**	**Potrafi sformułować rozwiązanie prawne w oparciu o analizę stanu faktycznego oraz odpowiednie regulacje prawne.**	**K_U01**
	4	**EP10**	**Potrafi pracować samodzielnie, podejmować decyzje i formułować je w formie pisemnej.**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Ma świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego gospodarczego i rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy podnosić i stale uaktualniać.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przestępczość gospodarcza**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie zakres i źródła prawa karnego gospodarczego.**	5	2	0
2. **Przyczyny przestępczości gospodarczej, relacja prawa karnego do pokrewnych dziedzin nauki.**	5	2	0

3. **Specyficzne problemy przypisania odpowiedzialności za szkodę w sprawach karnych gospodarczych. Przepadek, obowiązek naprawienia szkody i sankcje majątkowe w sprawach karnych gospodarczych.**	5	2	0
4. **Oszustwo w obrocie gospodarczym ze szczególnym uwzględnieniem oszustw kredytowych. Oszustwo ubezpieczeniowe oraz inne przestępstwa z zakresu działalności ubezpieczeniowej.**	5	2	0
5. **Korupcja w obrocie gospodarczym. Przestępstwo nadużycia zaufania.**	5	2	0
6. **Przestępstwa przeciwko wierzycielom.**	5	2	0
7. **Przestępstwa przeciwko obrotowi gospodarczemu zawarte w ustawach szczególnych.**	5	1	0
8. **Odpowiedzialność podmiotów zbiorowych.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.** **Ocena z kolokwium:** **poniżej 50% punktów - 2,0,** **co najmniej 50% punktów - 3,0,** **co najmniej 60% punktów - 3,5,** **co najmniej 70 % punktów - 4,0,** **co najmniej 80% punktów - 4,5,** **co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	przestępczość gospodarcza		Ważona	
	5	przestępczość gospodarcza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Zawłocki R. (2004): Podstawy odpowiedzialności karnej za przestępstwa gospodarcze, Warszawa
	Zawłocki R. (2007): Prawo karne gospodarcze., C.H. Beck, Warszawa
	Zoll A. (red.) (2016): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna. Tom III. Art. 278-363., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Królikowski M., Zawłocki R., (red.) (2013): Kodeks karny. Część szczególna. Tom II. Komentarz do artykułów 222-316, Warszawa
	Zawłocki R. (red.) (2015): Przestępstwa przeciwko mieniu i gospodarcze, Tom IX Systemu Prawa Karnego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**

Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_45N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	seminarium	15	0	ZO	1
3	5	seminarium	15	0	ZO	1
	6	seminarium	15	0	ZO	8
Razem			**45**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA , dr hab. ROBERT PISZKO**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności z zakresu pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanowują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wymagania stawiane pracom dyplomowym.**	**K_W10 K_W12 K_W16 K_W17 K_W20**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W20**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu stan badań w zakresie wybranej problematyki.**	**K_W11 K_W20**
	4	**EP4**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi prowadzić kwerendę biblioteczną, prawidłowo interpretować rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.**	**K_U01 K_U08 K_U13 K_U14**
	2	**EP6**	**Potrafi precyzyjnie i spójnie konstruować wypowiedzi pisemne oraz ustne na zadany temat.**	**K_U12**
	3	**EP7**	**Potrafi skonfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U03 K_U07 K_U08**
	4	**EP8**	**Potrafi pracować samodzielnie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego.**	**K_U12 K_U16 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Student jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych.**	**K_K03 K_K05**
	2	**EP10**	**Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01 K_K02 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**			
Forma zajęć: **seminarium**			
1. **Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku administracja.**	4	5	0
2. **Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa, Biblioteka Narodowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.**	4	5	0
3. **Kompozycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów zamieszczanych w pracy dyplomowej.**	4	5	0
4. **Etyka w badaniach naukowych.**	5	5	0
5. **rzygotowanie pracy dyplomowej: ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej; bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.**	5	10	0
6. **Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.**	6	15	0

Metody kształcenia	**Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych, analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją, praca samodzielna i w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP10,EP2,EP5,EP7,EP8,EP9**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną po 4, 5 i 6 semestrze.Zaliczenie semestru 5 - na podstawie realizacji wyznaczonych zadań przez promotora, zaliczenie semestru 6 - na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	seminarium dyplomowe		Ważona	
	5	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	seminarium dyplomowe		Ważona	
	6	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Boć J. (2009): Jak pisać pracę magisterską., Wrocław
	Węglińska M. (2016): Jak pisać pracę magisterską? : poradnik dla studentów., Kraków
Literatura uzupełniająca	Zenderowski R. (2015): Technika pisania prac magisterskich., CeDeWu

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**50**	**0**
Udział w konsultacjach	**80**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**60**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **społeczeństwo obywatelskie (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_1N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu pojęcia i problemów społeczeństwa obywatelskiego. Znajomość problematyki społeczeństwa obywatelskiego związanej z wykonywaniem pracy przez funkcjonariusza służb mundurowych. Wykład ma na celu przybliżenie idei i wartości społeczeństwa obywatelskiego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu społeczeństwa obywatelskiego.**	**K_W12**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu źródła norm oraz sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania oraz ich wpływ na społeczeństwo obywatelskie.**	**K_W14**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę, problemy i fundamenty oraz wartość społeczeństwa obywatelskiego i miejsce funkcjonariuszy służb mundurowych jako obywateli w społeczeństwie obywatelskim.**	**K_W14 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi prawidłowo analizować zjawiska dotyczące społeczeństwa obywatelskiego w zakresie związanym z pracą służ mundurowych.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**Potrafi umiejętnie prezentować problemy związane z funkcjonowaniem społeczeństwa obywatelskiego i prowadzić dyskusje.**	**K_U07 K_U09 K_U10**
	3	**EP6**	**Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami w odwołaniu do ich społecznych skutków w zakresie działania społeczeństwa obywatelskiego.**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość odpowiedzialności społecznej.**	**K_K04 K_K06**
	2	**EP8**	**Jest gotów podejmować wyzwania oraz charakteryzuje się wytrwałością w ich odpowiedzialnym społecznie poszukiwaniu.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **społeczeństwo obywatelskie**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Idea i wartości społeczeństwa obywatelskiego. Pozycja jednostki w państwie i prawie: obowiązki obywateli i standardy praw chronionych. Partycypacja obywateli w sprawowaniu władzy publicznej i uczestnictwo w wykonywaniu administracji.**	1	2	0
2. **Teoretyczne problemy społeczeństwa obywatelskiego.**	1	2	0
3. **Koncepcja demokracji partycypacyjnej jako politycznego kontekstu społeczeństwa obywatelskiego.**	1	2	0
4. **Społeczeństwo obywatelskie a społeczeństwo polityczne. Idea społeczeństwa bez państwa politycznego.**	1	2	0
5. **Obywatel a zasady demokratycznego państwa prawnego i obywatel jako podmiot społeczeństwa obywatelskiego. Funkcjonariusz służb mundurowych jako obywatel w społeczeństwie obywatelskim.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **SPRAWDZIAN** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny, który składa się z 10 pytań testowych - za każde można otrzymać 1 punkt.** **Zasady ustalania oceny z wykładu są następujące:** **100% odpowiedzi poprawnych - 5,0;** **90% odpowiedzi poprawnych - 4,5;** **80% odpowiedzi poprawnych - 4,0;** **70% odpowiedzi poprawnych - 3,5;** **60% odpowiedzi poprawnych - 3,0;** **Mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi - 2,0 (brak zaliczenia).** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	społeczeństwo obywatelskie		Ważona	
1	społeczeństwo obywatelskie [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bokaiłło W., Dziubka K., (2001): Społeczeństwo obywatelskie , Wrocław Szyszkowska M, (1995): Człowiek jako obywatel, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Peno, M. (2019): Prawo jako centrum życia. Uwagi historyczno-filozoficzne na tle przemian konstytucjonalizmu, Przegląd Prawa Konstytucyjnego 2019, nr 1 (47), s. 11-32. Peno, M. (2016): Wolność i prawo a ideał wzajemnej życzliwości, Acta Iuris Stetinensis 2016, nr 3 (15), s. 5-28.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **stany nadzwyczajne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_4N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi umożliwiającymi wprowadzenie stanów nadzwyczajnych w Polsce, a także konsekwencjami prawnymi ich wprowadzenia. Celem przedmiotu jest także wyposażenie studentów w umiejętności w zakresie identyfikacji obowiązków służb mundurowych związanych z wprowadzeniem stanów nadzwyczajnych oraz w kompetencje do funkcjonowania w stanach nadzwyczajnych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa konstytucyjnego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna przesłanki do wprowadzenia odpowiednich stanów nadzwyczajnych i wie, który organ władzy państwowej jest za to odpowiedzialny.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi zidentyfikować obowiązki, jakie spoczywają na służbach mundurowych w przypadku wprowadzenia któregoś ze stanów nadzwyczajnych.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student jest gotowy do funkcjonowania w sytuacji wprowadzenia stanu nadzwyczajnego jako funkcjonariusz służby mundurowej poprzez wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **stany nadzwyczajne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie stanu nadzwyczajnego.**	1	1	0
2. **Konstytucyjne uregulowania stanów nadzwyczajnych.**	1	1	0
3. **Ustawowe uregulowania stanów nadzwyczajnych.**	1	1	0
4. **Tryb wprowadzenia stanu wojennego oraz jego funkcjonowanie.**	1	1	0
5. **Tryb wprowadzenia stanu wyjątkowego oraz jego funkcjonowanie.**	1	1	0
6. **Tryb wprowadzenia stanu klęski żywiołowej oraz jego funkcjonowanie.**	1	1	0
7. **Prawne konsekwencje wprowadzenia poszczególnych stanów nadzwyczajnych.**	1	2	0
8. **Stany nadzwyczajne a prawa człowieka.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami konwersacji.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Student w ramach uzyskania zaliczenia z przedmiotu zobowiązany jest do przystąpienia do sprawdzianu końcowego w formie testu. Test wielokrotnego wyboru składa się z 20 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich punktów.** **100-90% - bardzo dobry,** **89-84% - dobry plus,** **83-76% - dobry,** **75-70% - dostateczny plus,** **69-60% - dostateczny,** **poniżej 60% - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	stany nadzwyczajne		Ważona	
	1	stany nadzwyczajne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Brzeziński M. (2007): Stany nadzwyczajne w polskich konstytucjach, Wydaw. Sejmowe, Warszawa
	Prokop K. (2005): Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., Temida 2, Białystok
Literatura uzupełniająca	Mażewski L. (2006): Stany nadzwyczajne w Polsce w latach 1918-1989., Wydawnictwo A. Marszałek

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **status i rodzaje służb mundurowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_2N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze statusem służb mundurowych oraz ich podstawowymi rodzajami. Celem przedmiotu jest również zdobycie przez Studentów kompetencji i umiejętności z zakresu starannego i prawidłowego wykonywania zadań służbowych w oparciu o posiadaną wiedzę. Celem przedmiotu jest również zdobycie przez Studentów kompetencji i umiejętności z zakresu starannego i prawidłowego wykonywania zadań służbowych w oparciu o posiadaną wiedzę.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego oraz zagadnień z zakresu bezpieczeństwa publicznego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe powiązania pomiędzy służbami mundurowymi, które biorą udział w gwarantowaniu porządku i bezpieczeństwa publicznego.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie podstawy prawne poszczególnych zadań wykonywanych przez służby mundurowe.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wykonywać swoje zadania służbowe w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu zadań i kompetencji służb mundurowych.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotowy do starannego wykonywania swoich obowiązków, wynikających z zadań i kompetencji właściwych dla poszczególnych służb mundurowych.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **status i rodzaje służb mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Status i systematyka służb mundurowych w Polsce.**	1	1	0
2. **Siły Zbrojne w Rzeczypospolitej Polskiej.**	1	1	0
3. **Służba Więzienna w Rzeczypospolitej Polskiej.**	1	1	0
4. **Policja w Rzeczypospolitej Polskiej.**	1	1	0
5. **Służba Ochrony Państwa w Rzeczypospolitej Polskiej.**	1	1	0

6. **Służby specjalne (ABW, CBA) w Rzeczypospolitej Polskiej.**	1	1	0
7. **Straż graniczna w Rzeczypospolitej Polskiej.**	1	1	0
8. **Służba Celno-Skarbowa w Rzeczypospolitej Polskiej.**	1	1	0
9. **Straż Marszałkowska w Rzeczypospolitej Polskiej.**	1	1	0
10. **Straż Miejska w Rzeczypospolitej Polskiej.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Test złożony z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. Maksymalna liczba punktów do uzyskania - 20.** **20 - 18 pkt. - ocena bardzo dobra (bdb),** **18 - 17 pkt. - ocena dobra plus (db plus),** **16 - 15 pkt. - ocena dobra (db),** **14 - 13 pkt - ocena dostateczna plus (dst plus),** **12 - 11 pkt - ocena dostateczna (dst),** **10 pkt i poniżej - ocena niedostateczna (ndst).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	status i rodzaje służb mundurowych		Ważona	
	1	status i rodzaje służb mundurowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Liwo M. (2017): Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych., Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **statyka postępowania karnego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_24N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA , prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią postępowania karnego w części obejmującej statykę procesu karnego. Opanowanie przez studentów umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu statyki postępowania karnego. Opanowanie umiejętności wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów postępowania karnego, jak również orzecznictwa sądowego i literatury prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa umiejętność wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów prawnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i reguły z zakresu nauk o prawie karnym procesowym.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa karnego procesowego, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów wpisujących się w treść zadań służb mundurowych, bądź pojawiających się w toku samodzielnie prowadzonej działalności związanej ze świadczeniem usług na rzecz służb mundurowych.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych, które rozwiązania opiera o analizę danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **statyka postępowania karnego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zasady procesu karnego.**	3	3	0
2. **Uczestnicy postępowania karnego.**	3	3	0
3. **Dowody w procesie karnym.**	3	3	0
4. **Środki przymusu w procesie karnym.**	3	3	0
5. **Czynności karnoprocesowe.**	3	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zasady procesu karnego - praktyczne aspekty stosowania przepisów procedury karnej.**	3	3	0
2. **Uczestnicy postępowania karnego - praktyczne aspekty stosowania przepisów procedury karnej.**	3	3	0
3. **Dowody w procesie karnym - praktyczne aspekty stosowania przepisów procedury karnej.**	3	3	0
4. **Środki przymusu w procesie karnym - praktyczne aspekty stosowania przepisów procedury karnej.**	3	3	0
5. **Czynności karnoprocesowe - praktyczne aspekty stosowania przepisów procedury karnej.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Analiza teorii wypracowanych na gruncie postępowania karnego połączona z interpretacją przepisów Kodeksu postępowania karnego.** **Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może otrzymać maksymalnie 10 pkt:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Egzamin w formie testu, za który student może otrzymać maksymalnie 10 pkt:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),**	

	5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu (0.6) i oceny z ćwiczeń (0.4).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	statyka postępowania karnego		Ważona	
	3	statyka postępowania karnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	3	statyka postępowania karnego [wykład]	egzamin		0,60

Literatura podstawowa	Hofmański P., Waltoś S. (2018): Proces karny. Zarys systemu., Warszawa
	Kulesza C., Starzyński P. (2020): Postępowanie karne., C. H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gruszecka D., Kremens K., Nowicki K., Skorupka J., (red.) (2018): Proces karny., Warszawa
	Zagrodnik J., (red.) (2020): Kodeks postępowania karnego. Komentarz praktyczny do nowelizacji 2019., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**29**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**29**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_9N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **wojskowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	9	0	ZO	
Razem			**24**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ , dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności stosowania przepisów z zakresu ścigania przestępstw i wykroczeń z zakresu przestępczości wojskowej. W zakresie kompetencji społecznych student uzyska gotowość do podejmowania wszelkich wyzwań związanych ze ściganiem przestępstw i wykroczeń wojskowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego procesowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu instytucji i konstrukcji związanych ze specyfiką ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Student zna źródła specyficznych zasad ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi rozwiązywać proste problemy praktyczne (kazusy) związane ze specyfiką ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych.**	**K_U08 K_U13**
	2	**EP4**	**Student potrafi konfrontować rozbieżne poglądy doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania ze zmianami zasad ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z braku zaangażowania i dyscypliny w pracy zespołowej w ramach służby wojskowej.**	**K_K04**
	3	**EP7**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania służby wojskowej związanej z wysokim stopniem dyscypliny służbowej i hierarchicznym podporządkowaniem.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Szczególne zasady ścigania przestępstw wojskowych - zasady ogólne.**	6	2	0
2. **Środki przymusu i postępowanie przygotowawcze w sprawach wojskowych.**	6	2	0
3. **Postępowanie przed sądem w sprawach wojskowych.**	6	3	0
4. **Szczególne zasady ścigania wykroczeń wojskowych.**	6	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Postępowanie przygotowawcze w sprawach wojskowych - zagadnienia szczegółowe, analiza orzecznictwa.**	6	5	0
2. **Postępowanie sądowe w sprawach wojskowych - zagadnienia szczegółowe, analiza orzecznictwa.**	6	5	0
3. **Ściganie wykroczeń w sprawach wojskowych - zagadnienia szczegółowe, analiza orzecznictwa.**	6	5	0

Metody kształcenia	**Wykład multimedialny połączony z metodą aktywizującą w formie dydaktycznej związanej z wykładem. Praca w grupach. Prezentacje multimedialne. Analiza tekstów połączona z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Kolokwium - test składający się z 15 pytań zamkniętych (a, b, c, d), jedna odpowiedź poprawna. Ocena uzależniona jest od uzyskanych punktów: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry.** **Wykład:** **Sprawdzian składający się z 3 pytań otwartych. Za każde pytanie student może otrzymać od 0 do 5 pkt. Student może maksymalnie uzyskać 15 pkt. Ocena z egzaminu uzależniona jest od uzyskanych punktów: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry.** **Warunkiem przystąpienia do sprawdzianu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważona oceny z ćwiczeń (0.4) i wykład (0.6).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych		Ważona	
	6	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40
	6	szczególne zasady ścigania przestępstw i wykroczeń wojskowych [wykład]	zaliczenie z oceną		0,60

Literatura podstawowa	Hofmański P. (2015): System Prawa Karnego. Tryby szczególne, Warszawa
	Skorupka J. (red.) (2020): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Flemming M. (1970): Podsądność żołnierzy na obcym terytorium: immunitet w sprawach karnych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**24**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3459_12N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			**5**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce**	
	2	**EP3**	**Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie BHP**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: - uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, - zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, - odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.**	1	1	1
2. **Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj.: - zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, - podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni.** **Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.**	1	1	1

3. **Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: - obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, - sposób zgłaszania wypadku, - postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, - podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.**	1	1	1
4. **Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: - ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, - środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.**	1	1	1
5. **Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: - rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, - zasady postepowania w razie pożaru, - zasady ewakuacji, - środki gaśnicze - zasady ich użycia.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Kurs e-learningowy** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **SPRAWDZIAN** — **EP1,EP2,EP3,EP4** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa (2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa (2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa (2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa (2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze. zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa (2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego , Katowice Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce , ODDK , Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**5**	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**

Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_4N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr IWONA SAGAN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr IWONA SAGAN**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o:** **-strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US,** **-zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania,** **-zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**
Wymagania wstępne:	**Nie stawia się.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę o strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.**	
	2	**EP2**	**Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.**	
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.**	
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.**	
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.**	
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.**	
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Korzysta z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.**	1	1	1
2. **Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Wykład/ćwiczenia (e-learning).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny nie wystawia się.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
	Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).
	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ2362_3N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.**	
	2	EP2	**ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**	
	3	EP3	**zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej**	
umiejętności	1	EP4	**potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego**	
	2	EP5	**potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni**	
	3	EP6	**potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online**	
kompetencje społeczne	1	EP7	**posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie e-learningowe**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obsługa platformy e-learningowej.**	1	1	1
2. **Komunikacja elektroniczna na uczelni.**	1	1	1

Metody kształcenia	**e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3730_1N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji**	
	2	**EP2**	**zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji**	
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach**	
	2	**EP5**	**potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji**	
	2	**EP7**	**jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji**	1	1	1
2. **Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich**	1	1	1

Metody kształcenia	**zajęcia e-learningowe**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nie dotyczy	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-KP**		
Nazwa przedmiotu: **środki przymusu bezpośredniego (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_60N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z przepisami określającymi zasady i reguły przeprowadzania czynności takich jak kontrola osobista, przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku oraz zatrzymanie, czy też inne czynności, które charakteryzują się potrzebą doprowadzenia do wykonania polecenia funkcjonariuszy policji poprzez zastosowanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej. Zapoznanie studentów z zasadami i regułami prawidłowego przygotowania i wykorzystania środków przymus bezpośredniego i broni palnej.**
Wymagania wstępne:	**Wiadomości dotyczące prawa konstytucyjnego, prawa policyjnego, prawa karnego i procedury karnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie normy określające podstawy przeprowadzenia czynności zatrzymania, kontroli osobistej, przeszukania i sprawdzenia bagażu, legitymowania osób.**	**K_W11 K_W17**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie normy regulujące zasady i reguły prawidłowego i humanitarnego stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej oraz ewentualne konsekwencje prawne nadużycia środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.**	**K_W11 K_W12 K_W13**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasadę humanitaryzmu i zasadę proporcjonalności wymagane w trakcie stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu norm prawnych określających podstawy, zasady i reguły stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej oraz zasady etyki do rozstrzygania złożonych problemów zawodowych.**	**K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do realizacji zadań właściwych dla zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Prawidłowo określa priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **środki przymusu bezpośredniego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólne standardy krajowe i międzynarodowe w zakresie zasad poszanowania godności człowieka, zasad humanitarnego postępowania z zatrzymanymi, kontrolowanymi i legitymowanymi.**	5	2	0
2. **Podstawowe terminy i pojęcia w zakresie czynności zatrzymania, przeszukania, kontroli osobistej, sprawdzenia bagażu.**	5	4	0
3. **Podstawy faktyczne i prawne przeprowadzenia interwencji oraz przygotowanie i wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.**	5	7	0
4. **Przeprowadzenie interwencji oraz postępowanie z osobami znajdującymi się pod wpływem alkoholu lub środka odurzającego.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja za studentami, analiza przykładowych spraw związanych z zasadnością, legalnością i prawidłowością zastosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na napisaniu sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań - za każde można uzyskać 1 punkt, łącznie 30 punktów z całego testu) albo sprawdzianu z pytaniami otwartymi (3 pytania otwarte i jeden kazus do rozwiązania - za każde pytanie można uzyskać 5 punktów, łącznie 20 punktów ze sprawdzianu).** **Ocena:** **50% i mniej - ocena niedostateczna (2,0),** **51%-59% pkt - ocena dostateczna (3,0),** **60%-69% pkt - ocena dostateczna plus (3,5),** **70%-79% pkt - ocena dobra (4,0),** **80%-89% pkt - ocena dobra plus (4,5),** **90% i więcej pkt - ocena bardzo dobra (5,0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	środki przymusu bezpośredniego		Ważona	
	5	środki przymusu bezpośredniego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kubanek A. (2019): Ograniczenie praw jednostki przez zastosowanie środków przymusu bezpośredniego w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz
	Łagoda K., Częścik R., (2012): Vademecum interwencji policyjnych, Szczytno
	Ustawa z dnia 24 maja 2013r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz. U. 2013, poz. 628 ze zm.)
Literatura uzupełniająca	Netczuk R. (red. (2015): Użycie broni palnej jako środka przymusu bezpośredniego: aspekty prawne, Uniwersytet Śląski, Katowice
	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 lutego 2020 roku w sprawie postępowania przy wykonywaniu niektórych uprawnień policjantów (Dz. U. 2020 poz. 192)
	Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r. o Policji (Dz. U. 1990 nr 30, poz. 179 ze zm.)
	Zarządzenie nr 24 Komendanta Głównego Policji z dnia 21 lipca 2015 roku w sprawie zasad przyznawania i użytkowania broni palnej przez policjantów (Dz. U. 2015, poz. 57)
	Zarządzenie nr 65 Komendanta Głównego Policji z dnia 18 października 2019 roku zmieniające zrządzenie w sprawie form i metod wykonywania zadań przez policjantów pełniących służbę patrolową oraz koordynacji działań o charakterze prewencyjnym (Dz. Urz. 2019, 109)

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **tajemnice prawnie chronione (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_36N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	14	0	ZO	2
Razem			**14**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i określonych umiejętności z zakresu bezpieczeństwa informacji, prawnych aspektów bezpieczeństwa informacji niejawnych i innych chronionych z mocy prawa, problemów zagrożeń dla informacji niejawnych i innych chronionych z mocy prawa, metod i środków i zapewnienia ochrony informacji, w tym zwłaszcza niejawnych i danych osobowych. Poznanie zasad odpowiedzialności karnej za przestępstwa przeciwko ochronie informacji, a także odpowiedzialności dyscyplinarnej i służbowej.**
Wymagania wstępne:	**Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony informacji o szczególnym statusie prawnym, w tym informacji niejawnych, tajnych, ściśle tajnych, danych osobowych.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi dokonywać interpretacji przepisów regulujących ochronę wybranych tajemnic.**	**K_U01**
	2	**EP3**	**Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia w zakresie ochrony wybranych tajemnic.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **tajemnice prawnie chronione**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawne podstawy dostępu do informacji.**	4	3	0
2. **Zakres podmiotowy, przedmiotowy i formy dostępu do informacji publicznej.**	4	4	0
3. **Klasyfikacja informacji niejawnych. Podmioty zobowiązane do ochrony tych informacji. Pojęcie i formy udostępniania informacji niejawnych.**	4	4	0
4. **Kompetencje służb ochrony państwa w zakresie ochrony informacji niejawnych.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną (3 pytania - dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe), możliwe zaliczenie ustne (losowanie zestawu 3 pytań - pytanie bardziej ogólne lub szczegółowe dotyczące określonej instytucji), możliwe zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 25 pytań - za każde można uzyskać 1 punkt (łącznie 25 punktów). Forma zaliczenia pozostawiona jest Prowadzącemu zajęcia.** **Warunki zaliczenia:** **- ocena niedostateczna - poniżej 51 %,** **- ocena dostateczna - 51 - 64%,** **- ocena dostateczna plus - 65 - 74%,** **- ocena dobra - 75 - 89%,** **- ocena dobra plus - 90 - 94%,** **- ocena bardzo dobra - 95 - 100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	tajemnice prawnie chronione		Ważona	
	4	tajemnice prawnie chronione [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Taczkowska-Olszewska J., Nowikowska M. (2019): Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Stankowska I. (2014): Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Lexis Nexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3432_9N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAREK MAZUR**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAREK MAZUR**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy o obszarach zastosowania technologii informacyjnych w działalności prawniczej oraz umiejętności praktycznych w zakresie ich wykorzystywania.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu technologii informacyjnych. Umiejętność korzystania z komputera i podstawowych usług internetowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedze o obszarach zastosowania środków technicznych i programowych teleinformatyki w działalności prawniczej.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych źródeł i technik wyszukiwania informacji prawnej w Internecie.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji prawnych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi bezpiecznie wykorzystać technologie teleinformatyczne, w procesach komunikowania.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Potrafi wykorzystać technologie informatyczne przy opracowaniu aktów prawnych.**	**K_U05 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest świadomy pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społeczeństwa informacyjnego, potrafi prezentować własne poglądy w tym obszarze.**	**K_K05 K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **technologie informacyjne**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obszary zastosowań technologii informacyjnej w działalności prawniczej. Pojecie i znaczenie informacji w funkcjonowaniu współczesnych organizacji. Przetwarzanie informacji w systemach teleinformatycznych.**	1	2	0
2. **Podstawy użytkowania systemów komputerowych (środki techniczne i programowe współczesnej teleinformatyki).**	1	1	0
3. **Edycja tekstów - Standardowe zasady poprawnego formatowania tekstu (formatowanie czcionki, akapitu, dokumentu, style, odwołania (autospisy), praca z dokumentami wielostronicowymi, korespondencja seryjna).**	1	2	0
4. **Arkusze kalkulacyjne - struktura skoroszytu, typy i wprowadzanie danych, odwołania bezwzględne i względne, formuły i funkcje, makroinstrukcje, elementy zarządzania danymi w arkuszu kalkulacyjnym.**	1	2	0

5. **Arkusze kalkulacyjne - techniki przydatne w działalności prawniczej i przykłady zastosowań.**	1	2	0
6. **Elementy baz danych - budowa bazy danych i sposób jej wykorzystania (języki wyszukiwawcze).**	1	1	0
7. **Podstawowe usługi internetowe - sposób ich wykorzystywania.**	1	1	0
8. **Bezpieczeństwo informacji przetwarzanej w systemach teleinformatycznych. Identyfikacja, uwierzytelnianie i autoryzacja w komunikacji elektronicznej. Podpis elektroniczny.**	1	2	0
9. **Wyszukiwanie Informacji prawnej w Internecie (elektroniczne rejestry publiczne, systemy informacji prawnej w Polsce, System Informacji Prawnej LEX, Lex Polonica, Legalis).**	1	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacje wprowadzające do poszczególnych zagadnień. Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym, polegające na wykonywaniu zadań z wykorzystaniem narzędzi i technik informatycznych.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian składający się z testu realizowanego z wykorzystaniem platformy e-learningowej i części praktycznej polegającej na wykonaniu zadań z zakresu edycji tekstu, zastosowań arkusza kalkulacyjnego w działalności prawniczej i wyszukiwania informacji prawnej z wykorzystaniem komputera.Test wielokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1, 2 lub 3 odpowiedzi spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedz umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów. Zasady oceniania testu są następujące:** **29-30 pkt - bardzo dobry,** **27-28 pkt - dobry plus,** **25-26 pkt - dobry,** **22-24 pkt - dostateczny plus,** **18-21 pkt - dostateczny,** **poniżej 18 pkt - niedostateczny.** **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu obliczana jako średnia ocena z testu i części praktycznej.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Wierczyński G., Wiewiórowski W.R. (2016): Informatyka prawnicza. Nowoczesne technologie informacyjne w pracy prawników i administracji publicznej, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Janowski J. (2009): Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **teoria i praktyka negocjacji (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_27N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	14	0	ZO	2
Razem			**14**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Jędrzejewska**
Cele przedmiotu:	**Zajęcia mają na celu przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu negocjacji. Ponadto ich celem jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu przebiegu postępowania negocjacyjnego oraz stosowania różnych technik negocjacji.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego oraz prawa pracy, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych, itd.). Zasadnicze znaczenie ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu postępowania cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne prowadzenia negocjacji i mediacji, wskazuje możliwość użycia tych metod w praktyce służb mundurowych, wskazuje na możliwość zastosowania danej metody w określonej sytuacji społecznej.**	**K_W16 K_W18**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu formy organizacyjno-prawne prowadzenia negocjacji i mediacji.**	**K_W04 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi przeprowadzić proste negocjację i postępowanie mediacyjne, wykorzystując odpowiednie techniki komunikacyjne oraz znajomość procesów psychologicznych.**	**K_U04 K_U07 K_U13**
	2	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać zadania problemowe w grupie.**	**K_U17**
	3	**EP5**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie prowadzenia negocjacji i mediacji w praktyce służb mundurowych.**	**K_U03 K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy dotyczącej procesu negocjacji i mediach i potrafi wyznaczać kierunek swojego rozwoju, uznaje potrzebę korzystania w przypadku zaawansowanych sporów z pomocy ekspertów.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **teoria i praktyka negocjacji**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Idea alternatywnych metod rozwiązywania sporów.**	3	1	0

2. **Podstawy prawne negocjacji.**	3	2	0
3. **Definiowanie konfliktów i źródeł ich powstawania. Sposoby identyfikacji konfliktów.**	3	2	0
4. **Negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów i zawierania umów.**	3	2	0
5. **Ugoda jako efekt rozwiązania sporu.**	3	2	0
6. **Fazy i etapy postępowania negocjacyjnego. Przebieg negocjacji.**	3	2	0
7. **Techniki i taktyki negocjacyjne.**	3	2	0
8. **Formy pokrewne do mediacji i negocjacji.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Analiza obecnego stanu prawnego, analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (max. 20 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego).** **Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny końcowej:** **50% i mniej punktów - 2,0;** **powyżej 50% punktów - 3,0;** **powyżej 60% punktów - 3,5;** **powyżej 70% punktów - 4,0;** **powyżej 80% punktów - 4,5;** **co najmniej 90% punktów - 5,0.** **Studenci w ramach uczestnictwa w zajęciach, oprócz zaliczenia w formie sprawdzianu, na zaliczenie - będą zobowiązani do wzięcia udziału w jednej symulacji negocjacji na wskazany przez prowadzącego temat. Wpływ na ocenę ma także aktywność studenta na konwersatorium. Student może otrzymać premię w postaci podwyższenia oceny końcowej o jeden stopień.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia. Dodatkowy wpływ na ocenę z zaliczenia przedmiotu ma aktywność studenta na zajęciach (podwyższenie o jeden stopień).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	teoria i praktyka negocjacji		Ważona	
	3	teoria i praktyka negocjacji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gmurzyńska E., Morek R. (2018): Mediacja. Teoria i praktyka , Warszawa
	Jabłońska-Bonca J., Zeidler K. (2016): Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji , Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**

Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-KP**		
Nazwa przedmiotu: **typologia broni** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_59N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAREK CUPRYJAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAREK CUPRYJAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznać studentów z ewaluacją broni na świecie, jej klasyfikacją i technologicznym rozwojem, a także z przepisami dotyczącymi organizacji i prowadzenia szkoleń strzeleckich oraz nabycie praktycznej umiejętności posługiwania się bronią palną.**
Wymagania wstępne:	**Wymagana jest wiedza na poziomie absolwenta szkoły średniej oraz znajomość zasad bezpieczeństwa przy kontakcie z bronią i amunicją.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna typologię i zasady działania broni.**	**K_W11 K_W17**
	2	**EP2**	**Zna na odpowiednim poziomie terminologię z zakresu budowy broni i posługiwania się nią.**	**K_W11 K_W17**
	3	**EP3**	**Ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu typologii broni.**	**K_W11 K_W12 K_W17**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętności praktycznego posługiwania się bronią palną podczas strzelań szkolnych na strzelnicy.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu wyszkolenia strzeleckiego.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności dokształcania się wraz z ciągłymi zmianami.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Samodzielnie utrzymuje wysoki poziom wyszkolenia.**	**K_K01 K_K07**
	3	**EP8**	**Interesuje się wdrażanymi nowymi technologiami w dziedzinie broni.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **typologia broni**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy i obchodzenia się z bronią.**	5	1	0
2. **Przygotowanie sprawnościowe w strzelectwie.**	5	1	0
3. **Budowa i zasady działania broni.**	5	2	0

4. **Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszy-nowego oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach.**	5	2	0
5. **Podstawy celnego strzelania, przyjmowanie postaw strzeleckich, strzelanie praktyczne na trenażerze laserowym.**	5	4	0
6. **Rozkładanie i składanie broni na wybranych przykładach.**	5	2	0
7. **Najczęściej występujące przyczyny i objawy zacięcia broni oraz sposoby skutecznego ich usuwania.**	5	1	0
8. **Warunki i zasady organizacji szkoleń strzeleckich dla funkcjonariuszy służb mundurowych oraz pracowników ochrony osób i mienia, omówienie instrukcji szkolenia strzeleckie-go pracowników ochrony.**	5	1	0
9. **Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacji ran postrzałowych.**	5	1	0

Metody kształcenia	**Zajęcia o charakterze seminaryjnym i konsultacje.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Podstawą zaliczenia jest sprawdzian w formie testu składającego się z 20 pytań - za każde można uzyskać 1 punkt (łącznie 20 punktów).** **Ocenę z testu ustala się zgodnie z następującymi zasadami:** **mniej niż 51% pkt - ocena 2.0 (niedostateczny),** **51-60% pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **61-70% pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **71-80% pkt - ocena 4.0 (dobry),** **81-90% pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **91-100% pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu .	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	typologia broni		Ważona	
	5	typologia broni [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Moll C. (1974): Strzelectwo kulowe - zarys teorii i metodyki., Warszawa
	Torecki S. (1982): Tysiąc słów o broni i balistyce., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kwaśniewicz W. (1989): Tysiąc słów o broni białej i uzbrojeniu ochronym., Warszawa
	Maj S. (2010): Ustawa o broni i amunicji: Komentarz., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **typologia broni wojskowej** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_10N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność: **wojskowa**	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	10	0	ZO	3
Razem			**10**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAREK CUPRYJAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAREK CUPRYJAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z ewolucją broni na świecie, jej klasyfikacją i technologicznym rozwojem w kontekście funkcjonowania jednostek wojskowych. W tym zakresie celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów z przepisami dotyczącymi organizacji i prowadzenia szkoleń strzeleckich oraz nabycie praktycznych umiejętności bezpiecznego posługiwania się bronią palną.**
Wymagania wstępne:	**Wymagana jest wiedza na poziomie absolwenta szkoły średniej z zakresu zasad bezpieczeństwa przy kontakcie z bronią i amunicją.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna typologię i zasady działania broni.**	**K_W11 K_W17**
	2	**EP2**	**Student zna podstawową terminologię z zakresu budowy broni i posługiwania się nią.**	**K_W11 K_W17**
	3	**EP5**	**Student ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu typologii broni, w tym zwłaszcza broni wykorzystywanej w Siłach Zbrojnych.**	**K_W11 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętność praktycznego posługiwania się bronią palną podczas strzelań szkolnych na strzelnicy.**	**K_U03**
	2	**EP6**	**Student potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu wyszkolenia strzeleckiego.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i konieczności ciągłego dokształcania się.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student samodzielnie utrzymuje wysoki poziom wyszkolenia.**	**K_K01 K_K07**
	3	**EP9**	**Student interesuje się nowymi technologiami i technikami związanymi z wykorzystywaniem broni w Siłach Zbrojnych.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **typologia broni wojskowej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady bezpiecznego zachowania się n strzelnicy i obchodzenia się z bronią.**	6	1	0

2. **Postępowanie sprawnościowe w strzelectwie.**	6	1	0
3. **Budowa i zasady działania broni.**	6	1	0
4. **Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne broni wykorzystywanej w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej.**	6	1	0
5. **Podstawy celnego strzelanie, przyjmowanie postaw strzeleckich, strzelanie praktyczne na trenarzeże laserowym.**	6	1	0
6. **Rozkładanie i składanie broni używanej w Siłach Zbrojnych na wybranych przykładach.**	6	2	0
7. **Najczęściej występujące przyczyny i objawy zacięcia broni oraz sposoby skutecznego ich usuwania.**	6	1	0
8. **Warunki i zasady organizacji szkoleń strzeleckich dla funkcjonariuszy służb mundurowych, w tym funkcjonariuszy Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej.**	6	1	0
9. **Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej w sytuacji ran postrzałowych.**	6	1	0

Metody kształcenia	**Zajęcia o charakterze seminaryjnym i konsultacje.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Podstawą zaliczenia jest sprawdzian w formie testu.** **Ocenę z testu ustala się zgodnie z następującymi zasadami:** **Mniej niż 51% pkt - ocena 2.0 (niedostateczny),** **51%-60% pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **61%-70% pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **71%-80% pkt - ocena 4.0 (dobry),** **81%-90% - ocena 4.5 (dobry plus),** **91%-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	typologia broni wojskowej		Ważona	
	6	typologia broni wojskowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Moll C. (1974): Strzelectwo kulowe – zarys teorii i metodyki, Warszawa
	Torecki S. (1982): Tysiąc słów o broni i balistyce, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kwaśniewicz W. (1989): Tysiąc słów o broni białej i uzbrojeniu ochronnym, Warszawa
	Maj S. (2010): Ustawa o broni i amunicji: komentarz, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**18**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**

Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **usługi detektywistyczne** **(SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_57N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	

Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie usług detektywistycznych. Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w obszarze oceny zasad podejmowania działalności detektywistycznej i warunków wykonywania usług detektywistycznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawa karnego i prawa administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych dyscyplin z zakresu kształtowania współpracy z prywatnymi podmiotami zajmującymi się usługami detektywistycznymi.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Ma wiedze ogólna pozwalającą koordynować współpracę służb mundurowanych z prywatnymi podmiotami świadczącymi usługi detektywistyczne. Zna zasady współpracy z prywatnymi podmiotami zajmującymi się penetracją środowisk przestępczych.**	**K_W02** **K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedze do analizowania i rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów wymagających współdziałania podmiotów o różnym statusie prawnym.**	**K_U11**
	2	**EP4**	**Potrafi planować i organizować prace indywidualna oraz grupy dla wspólnego wykonywania zadań, określając priorytety wspólnego wykonywania działań przez służby mundurowe oraz prywatne podmioty świadczące usługi detektywistyczne.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści wynikających z przedstawianych mu opinii.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **usługi detektywistyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady podejmowania działalności detektywistycznej.**	5	3	0

2. **Prawne warunki uzyskania licencji detektywa.**	5	2	0
3. **Prawa i obowiązki detektywa.**	5	2	0
4. **Odpowiedzialność cywilna detektywa, w tym odpowiedzialność za podanie nieprawdziwych informacji.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów prawnych, poglądów doktryny i orzecznictwa z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian: pytania otwarte lub test, według wyboru prowadzącego zajęcia.** **Punktacja:** **0-7 - niedostateczny,** **8-9 - dostateczny,** **10-11 - dostateczny+,** **12 -13- dobry,** **14 - dobry+,** **15-16 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	usługi detektywistyczne		Ważona	
	5	usługi detektywistyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Brakoniecki D. (2016): Detektywistyka. Prawne i funkcjonalne aspekty działalności detektywistycznej w Polsce i na świecie, Difin, Warszawa
	Gozdór, G. (2006): Usługi detektywistyczne. Komentarz
Literatura uzupełniająca	Grzeszyk C. (1995): Vademecum Agenta Ochrony i Detektywa
	Kudła J., Pawlik R., (2018): Wykonywanie usług detektywistycznych z użyciem środków technicznych umożliwiających uzyskiwanie w sposób niejawny informacji i dowodów. Prokuratura i Prawo 2018 No. 4 , Prokuratura i Prawo, Warszawa
	Pujer K. (2017): Patryk J., (2017), Współpraca biur detektywistycznych z zakładami ubezpieczeń w walce z oszustwami i wyłudzeniami ubezpieczeń komunikacyjnych. W: Problemy nauk prawnych, t. 2 , Exante , Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3461_11N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	4
Razem			**15**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAGDALENA ZAMROCZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu specyfiki Wojskowych Organów Ochrony Prawnej, w tym nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych związanych z organizacją i zasadami funkcjonowania tych organów.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do organów wojskowych, w tym z zakresu spraw karno-wojskowych.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie instytucje prawa i postępowania karnego w zakresie niezbędnych do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji działań jednostek wojska polskiego.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na funkcjonowanie i organizację wojska polskiego w aspekcie sporządzania pism urzędowych.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Student, wykorzystując posiadaną wiedzę, potrafi zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu opracowywania właściwych form rozstrzygnięć i odpowiadającej im dokumentacji w sprawach związanych z realizacją zadań przez Siły Zbrojne Rzeczypospolitej.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady formułowania rozkazów i pism administracyjnych związanych z realizacją zadań przez Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej.**	6	5	0
2. **Zasady formułowania rozkazów i pism w sprawach karnych związanych realizacją zadań przez Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej.**	6	5	0
3. **Zasady formułowania rozkazów i pism w sprawach wykroczeń związanych realizacją zadań przez Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej.**	6	5	0

Metody kształcenia	**Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism rozkazów i pism. Opracowanie i prezentacja rozkazów i pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Podstawą zaliczenia jest ocena sporządzonych pism lub rozkazów przygotowanych przez studenta w zakresie objętym przedmiotem (co najmniej 3). Każda praca oceniana jest w skali 2-5. Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną sporządzonych pism.** **Średnia:** **poniżej 3.00 - niedostateczny,** **3.00-3,49 - dostateczny,** **3,50-3,89 - dostateczny+,** **3,9-4,39 - dobry,** **4,40-4,74 - dobry+,** **4,75-5,00 - bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych		Ważona	
	6	warsztaty pisania pism urzędowych oraz w sprawach karno-wojskowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kotowski W., Kurzępa B. (2005): Żandarmeria wojskowa i wojskowe organy ochrony prawnej, Warszawa
	Paluszkiewicz H. (2020): Sporządzanie środków odwoławczych i innych środków zaskarżenia w postępowaniu karnym i karnoskarbowym, Warszawa
	Serafin S., Szmulik B. (2010): Organy Ochrony prawnej RP, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ziewiński J. (1986): Rozkaz wojskowy w prawie karnym, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-KP**		
Nazwa przedmiotu: **warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_63N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	10	0	ZO	3
Razem			**10**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności z zakresu analizowania spraw administracyjnych. Nabycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności z zakresu tworzenia pism w sprawach administracyjnych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego oraz postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych, z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, głównie w aspekcie zasadności tworzenia pism urzędowych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, niezbędne dla funkcjonowania służb mundurowych oraz ma podstawową wiedzę ogólną z tego zakresu.**	**K_W12**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa administracyjnego w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych, w szczególności w zakresie analizy sprawy administracyjnej i tworzenia szczególnego rodzaju pism.**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych w aspekcie sporządzania pism administracyjnych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu opracowywania właściwych form rozstrzygnięć i odpowiadającej im dokumentacji, odnajdywanych na gruncie postępowania administracyjnego, a także na gruncie innych obszarów w zakresie administracji, organizacji i funkcjonowania służb mundurowych.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie analizy i sporządzania pism administracyjnych.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu, w tym analizy i tworzenia pism administracyjnych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady postępowania administracyjnego.**	6	1	0
2. **Terminy załatwiania spraw administracyjnych. Przesłanki uchybienia terminu.**	6	1	0
3. **Zasady doręczania pism w postępowaniu administracyjnym.**	6	1	0
4. **Wezwania, protokoły, metryka sprawy i adnotacje.**	6	1	0
5. **Środki zaskarżenia w postępowaniu administracyjnym.**	6	1	0
6. **Skargi i wnioski w postępowaniu administracyjnym.**	6	3	0
7. **Skarga do WSA, skarga kasacyjna i zażalenie do NSA.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Analiza przedmiotu w oparciu o wykład z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą przy sporządzaniu pism administracyjnych** **Opracowanie projektów wybranych pism administracyjnych.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej i polega na sporządzeniu projektów wybranych pism administracyjnych. Łączna ocena wszystkich projektów pism stanowi ocenę końcową.** **Ocena pisma jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów - maksymalnie można uzyskać 10 punktów. Zasady oceniania są następujące:** **poniżej 50% - ocena niedostateczna,** **od 50 % - ocena dostateczna,** **od 65% - ocena dostateczny +,** **od 75% - ocena dobra,** **od 85% - ocena dobry +,** **od 90% - ocena bardzo dobra.** **Wskazana punktacja dotyczy indywidualnych prac etapowych.** **Ocenę końcową z przedmiotu oblicza się w następujący sposób:** **suma ocen wszystkich prac etapowych podzielona przez ich liczbę (średnia arytmetyczna).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
6	warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych		Ważona	
6	warsztaty pisania pism w sprawach administracyjnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Adamiak B Borkowski J. (2021): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne., Wolters Kluwer , Warszawa
	Cempura A. i Kasolik A. (2018): Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych., Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dejak M. (2018): Wzory aktów administracyjnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Drembkowski P. (2020): Pisma, postanowienia, decyzje i odwołania z zakresu postępowania administracyjnego z objaśnieniami i płytą., C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**19**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-KP**	
Nazwa przedmiotu: **warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_61N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	

Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **kryminalno-penitencjarna**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	4
Razem			**15**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania pracy w służbach mundurowych, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu karnym, a także pism w postępowaniu w sprawach o wykroczenia. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania w sprawach o wykroczenia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania decyzji w ramach prowadzonych postępowań.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i reguły z zakresu nauk o prawie karnym materialnym i procesowym, prawie wykroczeń i postępowań w sprawach o wykroczenia.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi przygotować samodzielnie opracowanie pisemne z zakresu prawa karnego procesowego i prawa oraz postępowania w prawie o wykroczenia. Ponadto student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę poprawnie i logicznie uzasadnić podjętą decyzję.**	**K_U12 K_U13**
	2	**EP4**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji.**	**K_U08**
	3	**EP5**	**Student wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi zastosować podstawowe techniki, metody i narzędzia w celu opracowywania postanowień, zarządzeń i innych właściwych form rozstrzygnięć i odpowiadającej im dokumentacji, odnajdywanych na gruncie procedury karnej, postępowania w sprawach o wykroczenia.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Student umie myśleć i działać w sposób kreatywny.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Blok karny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt postępowania oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie postanowień na etapie postępowania przygotowawczego, prezentacja sporządzonych pism procesowych.**	6	8	0
2. **Blok wykroczeń: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt postępowania oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pism na etapie postępowania wyjaśniającego, sporządzenie wniosku o ukaranie, prezentacja sporządzonych pism procesowych.**	6	7	0

Metody kształcenia	**Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism w postępowaniu karnym oraz w sprawach o wykroczenia. Opracowanie i prezentacja pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na ocenie sporządzonych pism. Każdy student podczas zajęć musi sporządzić min. 5 pism procesowych. Każde pismo oceniane jest oddzielnie, ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ocen uzyskana z pism. Za każde pismo można uzyskać maksymalnie 10 punktów.** **Prowadzący może zdecydować o podwyższeniu oceny o jeden stopień w sytuacji, gdy student aktywnie uczestniczy w zajęciach, których przedmiotem jest omówienie sporządzonych pism. Ocenę ustala się zgodnie z poniższymi progami procentowymi:** **poniżej 51% - ocena niedostateczna (2,0),** **51% - 69% - ocena dostateczna (3,0),** **70% - 74% - ocena dostateczna plus (3,5),** **75% - 84% - ocena dobra (4,0),** **85% - 89% - ocena dobra plus (4,5),** **od 90% - ocena bardzo dobra (5,0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń		Ważona	
	6	warsztaty pisania pism w sprawach karnych i w sprawach wykroczeń [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Błoński M. (2016): Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**25**	**0**

Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z-W**	
Nazwa przedmiotu: **wojskowe organy ochrony prawnej (SPECJALNOŚCI / SPECJALIZACJE / MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3439_9N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	

Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność: **wojskowa**
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	8	0	ZO	2
Razem			**8**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. GRZEGORZ CIECHANOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu specyfiki Wojskowych Organów Ochrony Prawnej, w tym nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych związanych z organizacją i zasadami funkcjonowania tych organów.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie struktury i zasady funkcjonowania systemu wojskowych organów ochrony prawnej oraz więzi występujących w tym systemie.**	**K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie instytucje z zakresu ochrony praw człowieka przy uwzględnieniu specyfiki działania Wojskowych Organów Ochrony Prawnej.**	**K_W01 K_W06 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią z zakresu ochrony praw człowieka.**	**K_U01 K_U04**
	2	**EP4**	**Student potrafi wskazać wojskowe organy ochrony prawnej, przed którymi można dochodzić ochrony naruszonych praw i wolności oraz środki to umożliwiające.**	**K_U03 K_U10**
	3	**EP5**	**Student potrafi poprawnie rozwiązywać i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie problemów związanych z funkcjonowaniem wojskowych organów ochrony prawnej.**	**K_U08 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wojskowe organy ochrony prawnej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Pojęcie organów ochrony prawnej.**	4	1	0
2. **Sądy wojskowe.**	4	2	0
3. **Prokuratura wojskowa.**	4	2	0
4. **Żandarmeria wojskowa.**	4	2	0
5. **Organy kontroli w Siłach Zbrojnych RP.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Prezentacja multimedialna.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian składający się z 3 pytań otwartych. Za każde pytanie student może otrzymać od 0 do 5 pkt. Student może maksymalnie uzyskać 15 pkt. Ocena z egzaminu uzależniona jest od uzyskanych punktów: 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wojskowe organy ochrony prawnej		Ważona	
	4	wojskowe organy ochrony prawnej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kotowski W., Kurzępa B. (2005): Żandarmeria wojskowa i wojskowe organy ochrony prawnej, Warszawa
	Serafin S., Szmulik B. (2010): Organy Ochrony prawnej RP, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**8**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**21**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **współpraca międzynarodowa służb mundurowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_6N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią współpracy międzynarodowej w służbach mundurowych. Opanowanie przez studentów umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu prawa współpracy międzynarodowej służb mundurowych. Opanowanie umiejetności wyszukiwania aktualnie obowiązujacych przepisów z zakresu prawa międzynarodowego, jak również orzecznictwa sądowego i literatury prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa i postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady i reguły z zakresu współpracy międzynarodowej w służbach mundurowych.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa międzynarodowego w zakresie współpracy w służbach mundurowych.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystując posiadana wiedze prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na realizacje zadań, funkcjonowanie i organizacje służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów wpisujących się w treść zadań służb mundurowych, bądź pojawiających się w toku samodzielnie prowadzonej działalności związanej ze świadczeniem usług na rzecz służb mundurowych.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych, które rozwiązania opiera o analizę danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **współpraca międzynarodowa służb mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Formy współpracy międzynarodowej.**	5	4	0
2. **Współpraca międzynarodowa w zakresie gromadzenia, zabezpieczania i przekazywania dowodów.**	5	2	0
3. **Instytucje współpracy międzynarodowej Policji, w tym Policyjne bazy danych.**	5	4	0

Metody kształcenia	**Analiza teorii wypracowanych na gruncie współpracy międzynarodowej w służbach mundurowych połączona z interpretacją przepisów aktów międzynarodowych. Analiza stanów faktycznych z dyskusja i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może otrzymać maksymalnie 10 pkt: 10 pkt ocena 5.0; 9 pkt ocena 4.5, 8 pkt ocena 4.0; 7 pkt ocena 3.5; 6 pkt ocena 3.0; poniżej 5 pkt ocena 2.0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	współpraca międzynarodowa służb mundurowych		Ważona	
	5	współpraca międzynarodowa służb mundurowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gemra J.(red.) (2013): Metodyka w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Potorski R. (red.) (2011): Współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych w Unii Europejskiej: geneza, struktury, działania, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_2N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	14	0	ZO	1
Razem			**14**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym zagadnieniami instytucjonalnymi i organizacyjnymi. Nabycie umiejętności i kompetencji społecznych w ramach analizy i oceny procedur bezpieczeństwa wewnętrznego, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych obszarów bezpieczeństwa państwa: obronności, ochrony przeciwpożarowej, czy zarządzania kryzysowego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w podstawowe uwarunkowania konstytucyjne związane z tworzeniem i stosowanie regulacji prawnych służących ochronie bezpieczeństwa wewnętrznego.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie podstawowe zadania i kompetencje władz publicznych związane z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego.**	**K_W03 K_W04**
	3	**EP5**	**Student zna i rozumie relacje istniejące między ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego, a ochroną innych wartości konstytucyjnych, w tym praw i wolności jednostki.**	**K_W13 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych związanych z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego.**	**K_U01**
	2	**EP6**	**Student potrafi prawidłowo rozwiązywać złożone problemy prawne związane z ochroną bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym potrafi prawidłowo rozwiązywać konflikty istniejące między potrzebą ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, a koniecznością ochrony innych wartości prawnych.**	**K_U09 K_U10**
	3	**EP7**	**Student potrafi wskazać organy odpowiedzialne za ochronę poszczególnych przejawów bezpieczeństwa wewnętrznego.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego i wskazywania legalnych sposobów przeciwdziałania tym zagrożeniom.**	**K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Konstytucyjne aspekty bezpieczeństwa państwa.**	6	2	0
2. **System źródeł prawa a kwestie bezpieczeństwa państwa.**	6	2	0
3. **Organy państwa działające w zakresie bezpieczeństwa państwa.**	6	2	0
4. **Naczelne zasady ustrojowe: zasada demokratycznego państwa prawnego, zasada państwa jako dobra wspólnego, zasada subsydiarności, zasada suwerenności i niepodległości. Inne zasady konstytucyjne.**	6	2	0
5. **Terenowe organy administracji publicznej odpowiedzialne za bezpieczeństwo wewnętrzne państwa: wojewoda, organy jednostek samorządu terytorialnego.**	6	1	0
6. **Konstytucyjne podmioty realizujące kompetencje z zakresu bezpieczeństwa państwa.**	6	1	0
7. **Prawa i wolności oraz obowiązki człowieka i obywatela a konstytucyjne i ustawowe regulacje dotyczące bezpieczeństwa państwa.**	6	2	0
8. **Prawodawstwo odnoszące się do wybranych obszarów bezpieczeństwa państwa: obronność, ochrona przeciwpożarowa, zarządzacie kryzysowe, prawo ochrony środowiska.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem, analiza tekstów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny (wykład) - cztery zadania otwarte (obejmują wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury) - za każde zadanie można uzyskać 5 punktów (łącznie 20 punktów ze sprawdzianu).** **Na ocenę 2,0 - poniżej 50 %;** **Na ocenę 3,0 - od 50 %;** **Na ocenę 3,5 - od 65 %;** **Na ocenę 4,0 - od 75 %;** **Na ocenę 4,5 - od 85 %;** **Na oceną 5,0 - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego		Ważona	
	6	wybrane aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kitler W. i Czuryk M.(red.) (2013): Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP, t. 1-2., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bożek M.[et.al.] (2014): Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe., Warszawa
	Sobolewski G. i Majchrzak D.(red.) (2011): Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **zarządzanie kryzysowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_5N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	14	0	ZO	2
Razem			**14**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK**
Cele przedmiotu:	**Wiedza przekazana studentom na zajęciach pozwoli im zrozumieć jak ważna jest administracja publiczna w życiu człowieka, a zwłaszcza jej instytucji związanych z bezpieczeństwem i zarządzaniem kryzysowym. Pozwoli także na ukierunkowanie zainteresowań, a w przyszłości na podjecie pracy w zawodzie menedżera zarządzania i reagowania kryzysowego. Ukształtować menedżera-człowieka rozumiejącego potrzeby ludności poszkodowanej w wyniku wystąpienia jakiegokolwiek zagrożenia. Umiejącego zarządzać zasobami systemu zarządzania kryzysowego w czasie pokoju, kryzysu i wojny.**
Wymagania wstępne:	**Studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zarządzania oraz znajomość podstawowych aktów prawnych dotyczących organizacji administracji publicznej i bezpieczeństwa państwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Potrafi scharakteryzować główne zagrożenia cywilizacyjne i naturalne społeczności lokalnych.**	**K_W14**
	2	**EP2**	**Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu systemu zarządzania kryzysowego.**	**K_W04 K_W06**
	3	**EP3**	**Potrafi opisać pracę centrów zarządzania kryzysowego w fazach zarządzania i reagowania kryzysowego.**	**K_W02 K_W03**
	4	**EP4**	**Posiada szeroką wiedzę na temat procesów zachodzących w sytuacji kryzysowej.**	**K_W14 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student posiada umiejętności postrzegania i interpretacji zagrożeń społeczności lokalnych i regionalnych.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Potrafi analizować zagrożenia.**	**K_U02 K_U03**
	3	**EP7**	**Potrafi skonstruować plan zarządzania i reagowania kryzysowego.**	**K_U09 K_U10**
	4	**EP8**	**Potrafi zaprojektować fazy, etapy i czynności procesu dowodzenia (kierowania) jednostkami ratowniczymi.**	**K_U08 K_U10 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Posiada zmysł pracy zespołowej, odwagę angażowania się w rozwiązywanie problemów, jest gotowy ponosić ryzyko i odpowiedzialność za podjęte decyzje.**	**K_K04 K_K05**
	2	**EP10**	**Ma wizję rozwoju systemu zarządzania kryzysowego i konieczności jego zmian, będących podstawą kreatywnych i zyskownych działań oraz umiejętność łączenia zagadnień bieżących z perspektywicznymi.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zarządzanie kryzysowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Charakterystyka podstawowych aktów prawnych i literatury przedmiotu.**	2	2	0
2. **Zarządzanie i jego istota.**	2	2	0
3. **System społeczny i jego zasoby.**	2	2	0
4. **Zagrożenia społeczności lokalnych i regionalnych.**	2	2	0
5. **System zarządzania kryzysowego.**	2	2	0
6. **Proces zarządzania i reagowania kryzysowego.**	2	2	0
7. **Istota podejmowania decyzji.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykłady prowadzone metodą pytającą, połączoną z prezentacją multimedialną wraz pogadanką i burzą mózgów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne (test lub pytania otwarte) na sprawdzianie.** **W przypadku testu - 20 pytań, za każde można uzyskać 1 punkt.** **W przypadku pytań otwartych - 4 pytania, za każde można uzyskać 5 punktów.** **Łącznie ze sprawdzianu można uzyskać 20 punktów.** **Punktacja: 0-50% - ndst, 51%-60 % - dst, 61-70%- dst plus, 71% - 80% - db, 81% - 85% - db plus, 86% -100% - bdb.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	zarządzanie kryzysowe		Ważona	
	2	zarządzanie kryzysowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Nowak E. (2005): Logistyka w sytuacjach kryzysowych, Warszawa
	Nowak E. (2007): Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych, Warszawa
	Pilżys J. (2007): Zarządzanie kryzysowe, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Krzyżanowski J. (1994): Podstawy nauk o organizacji i zarządzaniu, Warszawa
	Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F. R. (2010): Zarządzanie kryzysowe w administracji, Warszawa
	Skora W. (2010): Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**14**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **zwalczanie przestępczości (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_31N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot przybliża wiedzę z kryminologii i kryminalistyki w zakresie zwalczania przestępczości. Jego celem jest nabycie przez studenta uporządkowanej znajomości podstawowych zagadnień dotyczących przestępczości, a w szczególności jej geografii, dynamiki, intensywności, struktury. Przedstawia formy zbierania danych statystycznych na temat przestępczości, na temat służb działających w zakresie zwalczania przestępczości oraz działaniach realizowanych przez podmioty przeciwdziałające zjawisku przestępczości.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania karnego oraz funkcjonowania organów ścigania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę w zakresie kryminologii i kryminalistyki oraz zwalczania przestępczości.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Student ma uporządkowaną znajomość podstawowych zagadnień dotyczących przestępczości, a w szczególności jej geografii, dynamiki, intensywności, struktury.**	**K_W17**
	3	**EP3**	**Student posiada wiedzę na temat służb działających w zakresie zwalczania przestępczości oraz jest świadom działań realizowanych przez te służby.**	**K_W07**
	4	**EP9**	**Student ma wiedzę w zakresie ustalenia definicji przestępczości i rozpoznawania zagrożeń z nią związanych, jej rodzajów i poszczególnych cech.**	**K_W11 K_W17**
	5	**EP10**	**Student posiada wiedzę na temat instytucji krajowych i zagranicznych zajmujących się problematyką przestępczości.**	**K_W11 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP6**	**Student potrafi scharakteryzować działania realizowane w ramach przeciwdziałania zjawisku przestępczości.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość posiadanej wiedzy, jak i umiejętności, co pozwala mu na rozpoznanie zjawiska przestępczości.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student działa i myśli w sposób kreatywny wykorzystując posiadaną wiedzę do opisu kryminologiczno-finansowych oraz prawnych aspektów rozpoznawania i przeciwdziałania przestępczości.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **zwalczanie przestępczości**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Definicja przestępstwa i przestępczości.**	4	1	0
2. **Cechy przestępczości (intensywność, dynamika, struktura, geografia).**	4	1	0
3. **Źródła informacji o przestępczości. Statystyka sądowa, prokuratorska, policyjna.**	4	1	0
4. **Organy zwalczające przestępczość: Policja, Żandarmeria Wojskowa, ABW, CBA.**	4	1	0
5. **Stan przestępczości w Polsce.**	4	1	0
6. **Polityka karna.**	4	1	0
7. **Polityka profilaktyczna.**	4	1	0
8. **Współpraca międzynarodowa: ONZ, Interpol, Europol.**	4	1	0
9. **Taktyka zwalczania przestępczości kryminalnej.**	4	1	0
10. **Działania realizowane wobec wybranych grup przestępstw kryminalnych: przestępstwa przeciwko mieniu, przestępstwa rozbójnicze, przestępstwa narkotykowe.**	4	1	0
11. **Działania realizowane wobec przestępstw gospodarczych.**	4	1	0
12. **Działania realizowane wobec przestępstw w ruchu drogowym.**	4	1	0
13. **Zwalczanie przestępczości w oparciu o Koncepcję Ruchomych Przestrzeni.**	4	1	0
14. **Metodyka badania miejsca zdarzenia przestępczego w ujęciu ogólnym.**	4	1	0
15. **Przebieg postępowania karnego - dochodzenie, śledztwo.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, dyskusja, nauczanie teoretyczne.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP6,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.** **Ocena z kolokwium:** **poniżej 50% punktów - 2,0,** **co najmniej 50% punktów - 3,0,** **co najmniej 60% punktów - 3,5,** **co najmniej 70 % punktów - 4,0,** **co najmniej 80% punktów - 4,5,** **co najmniej 90% punktów - 5,0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia. Dodatkowy wpływ na ocenę z zaliczenia przedmiotu ma aktywne uczestnictwo w zajęciach, za które student otrzymuje premię w postaci podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	zwalczanie przestępczości		Ważona	
	4	zwalczanie przestępczości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Paprzycki L., Rau Z.(red.) (2009): Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu, Warszawa
	Bałandynowicz A. (1998): Zapobieganie przestępczości: studium prawno-porównawcze z zakresu polityki kryminalnej, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Mądrzejowski W. (2008): Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Warszawa
	Mikołajczyk Z.,. (red). K. Cebul, A. Rudowski (2014): Zapobieganie zagrożeniom i zwalczanie przestępczości w oparciu o Koncepcję Ruchomych Przestrzeni. W: Międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa., Warszawa
	Pływaczewski E.W.(red.) (2011): Przestępczość zorganizowana, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-I-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **źródła prawa (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIJ3435_8N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **I stopnia lic., niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	E	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze źródłami prawa polskiego i międzynarodowego, wyjaśnienie ich istoty, a także ukazanie relacji między prawem międzynarodowym a prawem krajowym. Nabycie umiejętności odnajdywania zależności między źródłami prawa polskiego i międzynarodowego. Przygotowanie do samodzielnej analizy aktów prawnych z wykorzystaniem nabytej wiedzy.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień związanych z krajowymi i międzynarodowymi źródłami prawa na poziomie absolwenta szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna źródła prawa krajowego, międzynarodowego i unijnego i określa ich oddziaływanie na siebie oraz współzależności.**	**K_W01 K_W03 K_W07**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi odnaleźć zależności pomiędzy źródłami prawa krajowego i międzynarodowego.**	**K_U01**
	2	**EP3**	**Student potrafi określić hierarchię źródeł prawa w przypadku przenikania się źródeł prawa krajowego i międzynarodowego.**	**K_U01 K_U02 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do samodzielnej analizy aktów prawnych, określania hierarchii źródeł prawa oraz zastosowania reguł kolizyjnych.**	**K_K01 K_K03 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **źródła prawa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Źródła powstania i poznania prawa.**	1	1	0
2. **Hierarchia norm prawa międzynarodowego.**	1	1	0
3. **Źródła prawa polskiego według Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.**	1	2	0
4. **Definicja prawa międzynarodowego publicznego i jego cechy szczególne.**	1	1	0
5. **Źródła prawa międzynarodowego publicznego, w tym zwyczaj i uchwały organizacji międzynarodowych.**	1	2	0
6. **Źródła prawa unijnego - podział na prawo pierwotne i prawo pochodne.**	1	1	0
7. **Szczegółowa charakterystyka źródeł prawa Unii Europejskiej.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji i prezentacji multimedialnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Student w ramach uzyskania zaliczenia z przedmiotu zobowiązany jest do przystąpienia do egzaminu końcowego w formie testu.** **Test wielokrotnego wyboru składa się z 20 pytań.** **Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt, do zaliczenia egzaminu konieczne jest uzyskanie co najmniej 60% wszystkich punktów.** **100 - 95% - bardzo dobry,** **94 - 90% - dobry plus,** **89 - 76% - dobry,** **75 - 70% - dostateczny plus,** **69 - 60% - dostateczny,** **poniżej 60% - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	źródła prawa		Ważona	
	1	źródła prawa [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Czapliński W. i Wyrozumska A. (2014): Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, Warszawa
	Kalisz A. (2007): Wykładnia i stosowanie prawa wspólnotowego, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Wróbel A. (red.) (2010): Stosowanie Prawa UE przez sądy, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	