PROGRAM
DLA STUDIÓW II STOPNIA

prawo służb mundurowych

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2026/2027

KLASYFIKACJA ISCED		**0421**
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	**Jednostka realizująca studia**	Wydział Prawa i Administracji
2	**Nazwa kierunku studiów**	prawo służb mundurowych
3	**Poziom studiów**	studia II stopnia
4	**Profil studiów**	ogólnoakademicki
5	**Forma studiów (podać wszystkie formy)**	stacjonarne, niestacjonarne
6	**Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)**	Dyscyplina/y: nauki prawne, Dyscyplina wiodąca: nauki prawne
7	**Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów**	
8	**Liczba semestrów**	studia niestacjonarne - 4 studia stacjonarne - 4
9	**Uczestnictwo w wykładach**	Udział w wykładach zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Szczecińskim.
10	**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów**	120
11	**Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)**	Studia (stacjonarne i niestacjonarne) kończą się złożeniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej dostateczny.
12	**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów	prawo służb mundurowych
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów	nauki prawne
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się	nauki prawne
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Symbol efektów uczenia się	**Opis zakładanych efektów uczenia się** Absolwent studiów *drugiego stopnia*	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7***
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk w zakresie roli, funkcjonowania, organizacji oraz zadań służb mundurowych w obszarze działalności zmierzającej do zapewnienia porządku publicznego oraz bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej wewnątrz i poza jej granicami	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje społeczne pomiędzy służbami mundurowymi i innymi podmiotami, w szczególności: ofiarami przestępstw, świadkami oraz zadania służb mundurowych w zakresie prowadzenia postępowania z udziałem tych osób	P7S_WG
K_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowe czynności operacyjnych oraz czynności procesowych, także przy udziale innych osób	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych przestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące tymi osobami w postępowaniu	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę dokonywania i dokumentowania czynności operacyjnych i procesowych przez służby mundurowe	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
K_W07	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowej współpracy organów ścigania w zakresie prowadzenia czynności operacyjnych	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady ustrojowe, hierarchię oraz funkcjonowanie organów administracji skarbowej w zakresie ich kompetencji oraz zasad prowadzenia czynności operacyjnych i procesowych	P7S_WG
K_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu przepisy prawne i zasady towarzyszące prowadzeniu międzynarodowych konfliktów zbrojnych	P7S_WG

K_W10	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady zgodnego z prawem prowadzenia działalności gospodarczej, w szczególności z punktu widzenia przepisów prawa podatkowego i celnego, a w konsekwencji ? przejawy, przyczyny i skutki dokonywania naruszeń przepisów karnoskarbowych oraz kodeksu karnego w tym zakresie	P7S_WK
K_W11	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, zasady i regulacje z zakresu nauki prawa karnego o przestępstwach przeciwko mieniu, obrotowi gospodarczemu oraz przepisów prawa celnego i podatkowego, a także ? o naruszeniu dyscypliny finansów publicznych	P7S_WG
K_W12	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie	P7S_WG
K_W13	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, zasady i metody związane z informatyką śledczą oraz zadania służb mundurowych w tym zakresie	P7S_WK
K_W14	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o sprawcach przestępstw w kontekście ustalania ogólnych cech tych osób przez pryzmat konkretnego przypadku	P7S_WG
K_W15	zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę Policji w strukturach wymiaru sprawiedliwości oraz jej zadań związanych z prowadzeniem postępowania przygotowawczego	P7S_WK
K_W16	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, zadania i metody służb mundurowych w zakresie zwalczania przestępstw powszechnych, w tym w szczególności ? przestępstw przeciwko zdrowiu i życiu oraz przestępstw przeciwko wymiarowi sprawiedliwości	P7S_WK
K_W17	zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby funkcjonowania instytucji prawa administracyjnego, prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa gospodarczego, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań i świadczenia usług na rzecz funkcjonowania i organizacji administracyjnej i gospodarczej służb mundurowych	P7S_WK
K_W18	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu kryminologii, kryminalistyki, technik operacyjno-rozpoznawczych, psychologii, psychiatrii i socjologii, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań właściwych dla służb mundurowych	P7S_WK
K_W19	zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie, cele i pożądane skutki resocjalizacji oraz zadania służb mundurowych z nimi związane	P7S_WK
K_W20	zna i rozumie w pogłębionych stopniu przyczyny powstania konfliktów oraz metody ich rozwiązywania	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi	P7S_UW
K_U02	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, w których uczestniczy i na które oddziałują udział i zadania służb mundurowych, a także potrafi modelować takie procesy	P7S_UW
K_U03	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów zadań służb mundurowych	P7S_UW
K_U04	potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu prawa, kryminologii, kryminalistyki, psychiatrii, psychologii, socjologii	P7S_UK

K_U05	wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi sporządzić prawidłową, z punktu widzenia regulacji prawnych, dokumentację czynności operacyjnych i procesowych, niezbędną do podjęcia czynności procesowych na każdym etapie postępowania	P7S_UW
K_U06	potrafi przygotowywać wystąpienia ustne, w języku polskim i w wybranym języku obcym, prezentujące własne stanowisko (albo reprezentowanego podmiotu) w określonej danej sprawie związanej z kształtowaniem lub wykonywaniem zadań należących do właściwości służb mundurowych	P7S_UK
K_U07	potrafi brać udział w debacie, przedstawiając i uzasadniając różne stanowiska oraz prowadzić merytoryczną dyskusję w ich zakresie	P7S_UK
K_U08	potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji co do postępowania w danej sprawie	P7S_UW
K_U09	posiada, przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy, umiejętność formułowania wniosków, będących rozwiązaniami złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych, dotyczących zjawisk organizacyjnych lub społecznych, dotyczących służb mundurowych	P7S_UW
K_U10	potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, znane metody i standardy, rozwiązywać konflikty oraz uczestniczyć w mediacji karnej w charakterze mediatora oraz reprezentanta jednej ze stron konfliktu	P7S_UK, P7S_UW
K_U11	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa, psychologii oraz socjologii do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki formułowania, analizowania i rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów zawodowych	P7S_UW
K_U12	potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych oraz ich społecznych skutków	P7S_UK
K_U13	potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie oraz bronić swojego stanowiska w dyskusji	P7S_UW
K_U14	potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych	P7S_UW
K_U15	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U16	potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się oraz kierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U17	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz grupy dla wspólnego wykonywania zadań, określając priorytety, zasady współdziałania i zakładane efekty;	P7S_UO
K_U18	potrafi kierować pracą zespołu w zakresie realizacji zadań grupowych;	P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji	P7S_KK
K_K02	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu związanego z wysokim stopniem dyscypliny służbowej i podporządkowaniem hierarchicznym w ramach służb mundurowych	P7S_KR

K_K03	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K04	jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych, w tym do rozwijania dorobku wykonywanego zawodu oraz podtrzymywania i rozwijania etosu służb mundurowych	P7S_KO, P7S_KR
K_K05	jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, uczestnicząc w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne i społeczne, w zakresie niezbędnym dla prawidłowego, sumiennego i rzetelnego realizowania zadań w zakresie funkcjonowania i organizacji służb mundurowych	P7S_KO
K_K06	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, oraz współdziałających państw i organizacji międzynarodowych	P7S_KO
K_K07	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania zgodnie z zasadami prawa oraz etyki zadań i dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, jest gotów do rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbole oznaczają:

na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się

na drugim miejscu podkreślnik (_)

na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)

na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Rozdział III - CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1	**Forma studiów**	stacjonarne	niestacjonarne
2	**Specjalności**		
3	**Łączna liczba godzin zajęć**	831	534
4	**Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć**	**Załącznik nr 1**	**Załącznik nr 1a**
5	**Plan studiów (dokument wyłącznie roboczy niezbędny do wypełniania załączników przez system)**		
6	**Matryca efektów uczenia się**	**Załącznik nr 2**	**Załącznik nr 2a**
7	**Tabela zawierająca sposoby weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się w trakcie całego cyklu kształcenia**	**Załącznik nr 3**	**Załącznik nr 3a**
8	**Opis zasad oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**	**Załącznik nr 4**	
9	**Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (dla studiów stacjonarnych co najmniej 50%, dla studiów niestacjonarnych co najmniej 20%)**	**Załącznik nr 5**	**Załącznik nr 5a**
10	**Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) (dotyczy kierunków przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)**	5	5
11	**Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS) z wyjątkiem kierunków nauczycielskich, dla których wskaźnik wynosi nie mniej niż 5% punktów ECTS**	42 (35%)	42 (35%)
12	**Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/ach nauki, do których przyporządkowany jest kierunek (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS dla programu studiów) oraz ich wykaz (dla profilu ogólnoakademickiego)**	**Załącznik nr 6** 97 (81%)	**Załącznik nr 6a** 97 (81%)
13	**Wskaźnik procentowy zajęć prowadzonych w ramach studiów przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy (co najmniej 50% dla studiów o profilu praktycznym lub co najmniej 75% dla profilu ogólnoakademickiego).**	86,73%	84,02%
14	**Liczba punktów ECTS, zasady, wymiar i forma odbywania praktyk zawodowych (dotyczy profilu praktycznego lub profilu ogólnoakemickiego w przypadku, gdy program przewiduje praktyki)**	5 Student studiów drugiego stopnia na kierunku prawo służb mundurowych obowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni, po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych na pierwszym roku studiów. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Student w ramach praktyk nabywa wiedzę w zakresie pojęć, metod i narzędzi przydatnych do rozwiązywania bieżących problemów w obszarze funkcjonowania administracji publicznej, umiejętności pozwalające na	5 Student studiów drugiego stopnia na kierunku prawo służb mundurowych obowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni, po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych na pierwszym roku studiów. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Student w ramach praktyk nabywa wiedzę w zakresie pojęć, metod i narzędzi przydatnych do rozwiązywania bieżących problemów w obszarze funkcjonowania administracji publicznej, umiejętności pozwalające na

		wykorzystanie wiedzy zdobytej w toku studiów do podejmowania konkretnych działań i rozwiązywania problemów praktycznych oraz kształtuje umiejętności pracy w zespole i posługiwania się normami etycznymi w administracji. Realizacja praktyk przyczynia się także do nabycia przez studenta kompetencji społecznych, polegających na kształtowaniu w nim odpowiedzialności za wykonywane zadania. Student dokonuje wyboru organizatora praktyki. Może odbywać praktykę zawodową w jednostkach organizacyjnych stanowiących prawo, stosujących prawo lub prowadzących doradztwo prawne, w szczególności: w organie administracji publicznej, organizacji pozarządowej, instytucji publicznej lub dziale prawnym przedsiębiorcy. Może zrealizować praktykę w jednej albo w dwóch częściach. Praktykant ma możliwość wykonywania pod nadzorem patrona praktyki niektórych czynności stanowiących element zawodowych obowiązków. W szczególności praktykant zapoznaje się: w ramach sfery organizacyjnej - ze strukturą organizacyjną organizatora praktyki i przepisami regulującymi jego działanie oraz z zasadami obiegu dokumentów i przepływu informacji w ramach działalności prowadzonej przez organizatora, a także czynnościami techniczno-organizacyjnymi związanymi ze specyfiką działalności organizatora, systemami informatycznymi wspierającymi działalność organizatora oraz ze specyfiką i organizacją stanowiska pracy powierzonego przez patrona praktyk; w ramach sfery merytorycznej - z przedmiotem działalności i przepisami ustrojowymi organizatora praktyki, przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych przez organizatora czynności, specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań oraz aktami spraw prowadzonych przez organizatora. Praktykant ma możliwość samodzielnego wykonywania niektórych czynności, podlegają one ocenie i weryfikacji przez patrona. Może przygotowywać projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora oraz wykonywać konkretne zadania merytoryczne zlecone przez patrona praktyk. Oprócz umiejętności zawodowych, praktykant powinien kształtować umiejętności społeczne oraz pozyskać kompetencje interpersonalne przydatne w przyszłej pracy zawodowej. Nadzór dydaktyczny, merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk sprawuje opiekun praktyk studenckich, powoływany przez	wykorzystanie wiedzy zdobytej w toku studiów do podejmowania konkretnych działań i rozwiązywania problemów praktycznych oraz kształtuje umiejętności pracy w zespole i posługiwania się normami etycznymi w administracji. Realizacja praktyk przyczynia się także do nabycia przez studenta kompetencji społecznych, polegających na kształtowaniu w nim odpowiedzialności za wykonywane zadania. Student dokonuje wyboru organizatora praktyki. Może odbywać praktykę zawodową w jednostkach organizacyjnych stanowiących prawo, stosujących prawo lub prowadzących doradztwo prawne, w szczególności: w organie administracji publicznej, organizacji pozarządowej, instytucji publicznej lub dziale prawnym przedsiębiorcy. Może zrealizować praktykę w jednej albo w dwóch częściach. Praktykant ma możliwość wykonywania pod nadzorem patrona praktyki niektórych czynności stanowiących element zawodowych obowiązków. W szczególności praktykant zapoznaje się: w ramach sfery organizacyjnej - ze strukturą organizacyjną organizatora praktyki i przepisami regulującymi jego działanie oraz z zasadami obiegu dokumentów i przepływu informacji w ramach działalności prowadzonej przez organizatora, a także czynnościami techniczno-organizacyjnymi związanymi ze specyfiką działalności organizatora, systemami informatycznymi wspierającymi działalność organizatora oraz ze specyfiką i organizacją stanowiska pracy powierzonego przez patrona praktyk; w ramach sfery merytorycznej - z przedmiotem działalności i przepisami ustrojowymi organizatora praktyki, przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych przez organizatora czynności, specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań oraz aktami spraw prowadzonych przez organizatora. Praktykant ma możliwość samodzielnego wykonywania niektórych czynności, podlegają one ocenie i weryfikacji przez patrona. Może przygotowywać projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora oraz wykonywać konkretne zadania merytoryczne zlecone przez patrona praktyk. Oprócz umiejętności zawodowych, praktykant powinien kształtować umiejętności społeczne oraz pozyskać kompetencje interpersonalne przydatne w przyszłej pracy zawodowej. Nadzór dydaktyczny, merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk sprawuje opiekun praktyk studenckich, powoływany przez

		dziekana. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstawą zaliczenia jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu wynikającym z planu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie. Punkty ECTS są naliczane po 4 semestrze studiów (5 pkt ECTS).	dziekana. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstawą zaliczenia jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu wynikającym z planu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie. Punkty ECTS są naliczane po 4 semestrze studiów (5 pkt ECTS).
15	**Liczba punktów ECTS jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nie może być większa niż 50% dla profilu praktycznego, 75% - dla profilu ogólnoakademickiego)**	0,00	0,00
16	**Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin (dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich)**	0	
17	**Informacja o udziale studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziale w tej działalności w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim**	Jednym z fundamentów działania Uniwersytetu Szczecińskiego, zapisanym w przyjętej przez Senat uczelni Misji, jest jedność nauki i nauczania. Studia prowadzone na Wydziale Prawa i Administracji korzystają z badań naukowych prowadzonych przez Instytut Nauk Prawnych / Wydziału Prawa i Administracji. Ich wysoki poziom, potwierdzony licznymi osiągnięciami pracowników Instytutu oraz kategorią badawczą A, przekłada się na jakość prowadzonej dydaktyki. Jednostka ma uprawnienia do nadawania stopnia dr oraz dr hab. w dyscyplinie nauk prawnych. Badania naukowe odnoszące się do kierunku studiów prawa służb mundurowych i związane z tym kierunkiem są prowadzone przede wszystkim przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy oraz posiadających dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie programu studiów. W badania naukowe angażowani są studenci, co rozwija ich umiejętności praktyczne, sprzyja podejmowaniu w przyszłości kariery naukowej oraz kształtowaniu postawy uczenia się przez całe życie. Studenci kierunku Prawo służb mundurowych mają zapewnioną możliwość rozwoju naukowego i zdobywania kompetencji badawczych poprzez uczestnictwo w aktywnie działających studenckich kołach naukowych na Wydziale Prawa i Administracji (aktualnie aktywnie funkcjonują: Administracyjne Koło Naukowe; Koło Prawa Finansowego "FISKUS"; Koło Nauk Penalnych "Ultima Ratio"; Studenckie Koło Naukowe Prawa Wyborczego "Vox Populi"; Koło Naukowe Prawa Rzymskiego "Actio"; Koło Naukowe "LexUS"; Koło Naukowe CyberSecUritaS (CSUS); Koło Naukowe Prawa Cywilnego CaUSa; Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego Publicznego; Koło Naukowe Praktyki Prawniczej "PracticUS"; Koło Naukowe Lex	Jednym z fundamentów działania Uniwersytetu Szczecińskiego, zapisanym w przyjętej przez Senat uczelni Misji, jest jedność nauki i nauczania. Studia prowadzone na Wydziale Prawa i Administracji korzystają z badań naukowych prowadzonych przez Instytut Nauk Prawnych / Wydziału Prawa i Administracji. Ich wysoki poziom, potwierdzony licznymi osiągnięciami pracowników Instytutu oraz kategorią badawczą A, przekłada się na jakość prowadzonej dydaktyki. Jednostka ma uprawnienia do nadawania stopnia dr oraz dr hab. w dyscyplinie nauk prawnych. Badania naukowe odnoszące się do kierunku studiów prawa służb mundurowych i związane z tym kierunkiem są prowadzone przede wszystkim przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy oraz posiadających dorobek naukowy i doświadczenie zawodowe w zakresie programu studiów. W badania naukowe angażowani są studenci, co rozwija ich umiejętności praktyczne, sprzyja podejmowaniu w przyszłości kariery naukowej oraz kształtowaniu postawy uczenia się przez całe życie. Studenci kierunku Prawo służb mundurowych mają zapewnioną możliwość rozwoju naukowego i zdobywania kompetencji badawczych poprzez uczestnictwo w aktywnie działających studenckich kołach naukowych na Wydziale Prawa i Administracji (aktualnie aktywnie funkcjonują: Administracyjne Koło Naukowe; Koło Prawa Finansowego "FISKUS"; Koło Nauk Penalnych "Ultima Ratio"; Studenckie Koło Naukowe Prawa Wyborczego "Vox Populi"; Koło Naukowe Prawa Rzymskiego "Actio"; Koło Naukowe "LexUS"; Koło Naukowe CyberSecUritaS (CSUS); Koło Naukowe Prawa Cywilnego CaUSa; Koło Naukowe Prawa Międzynarodowego Publicznego; Koło Naukowe Praktyki Prawniczej "PracticUS"; Koło Naukowe Lex

		Animalia oraz Koło Naukowe Prawa Medycznego "Remedium", Koło Naukowe Debat Oksfordzkich; Koło Naukowe Kontrowersyjnego Prawa Karnego). Wydział wspiera materialnie prowadzone przez studentów badania naukowe, co z uwagi na specyfikę badań w dyscyplinie nauki prawne polega przede wszystkim na bieżącym powiększaniu księgozbioru Biblioteki WPiA US, udostępnieniu wyposażonej sali multimedialnej w sprzęt komputerowy i biurowy oraz dostęp do Internetu, w tym zdalny bezpłatny dostęp do elektronicznych systemów informacji prawnej (Lex, Legalis) oraz zasobów bibliotek cyfrowych (m.in. zbiorów cyfrowych Wirtualnej Biblioteki Nauki, Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica; serwisu IBUK Wydawnictwa Naukowego PWN SA), a także dofinansowaniu działalności kół naukowych. Wsparciu i indywidualizacji zainteresowań badawczych studentów służy oferta wykładów otwartych, które nie są ujęte w programie studiów, wygłaszanych przez zapraszanych pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych reprezentujących krajowe i zagraniczne ośrodki akademickie. Do prowadzenia badań naukowych przygotowują zajęcia z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz seminaria dyplomowe. Przygotowywana w ramach seminarium praca dyplomowa stanowi samodzielne opracowanie określonego zagadnienia naukowego, prezentujące ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem Prawo służb mundurowych oraz w pogłębionym stopniu wiedzę i umiejętności studenta związane z wybranym seminarium dyplomowym, poziomem studiów drugiego stopnia i ogólnoakademickim profilem kształcenia, a także umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.	Animalia oraz Koło Naukowe Prawa Medycznego "Remedium"; Koło Naukowe Debat Oksfordzkich; Koło Naukowe Kontrowersyjnego Prawa Karnego). Wydział wspiera materialnie prowadzone przez studentów badania naukowe, co z uwagi na specyfikę badań w dyscyplinie nauki prawne polega przede wszystkim na bieżącym powiększaniu księgozbioru Biblioteki WPiA US, udostępnieniu wyposażonej sali multimedialnej w sprzęt komputerowy i biurowy oraz dostęp do Internetu, w tym zdalny bezpłatny dostęp do elektronicznych systemów informacji prawnej (Lex, Legalis) oraz zasobów bibliotek cyfrowych (m.in. zbiorów cyfrowych Wirtualnej Biblioteki Nauki, Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica; serwisu IBUK Wydawnictwa Naukowego PWN SA), a także dofinansowaniu działalności kół naukowych. Wsparciu i indywidualizacji zainteresowań badawczych studentów służy oferta wykładów otwartych, które nie są ujęte w programie studiów, wygłaszanych przez zapraszanych pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych reprezentujących krajowe i zagraniczne ośrodki akademickie. Do prowadzenia badań naukowych przygotowują zajęcia z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz seminaria dyplomowe. Przygotowywana w ramach seminarium praca dyplomowa stanowi samodzielne opracowanie określonego zagadnienia naukowego, prezentujące ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem Prawo służb mundurowych oraz w pogłębionym stopniu wiedzę i umiejętności studenta związane z wybranym seminarium dyplomowym, poziomem studiów drugiego stopnia i ogólnoakademickim profilem kształcenia, a także umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.
18	**Czy studia przygotowują do wykonywania zawodu nauczyciela?**	nie	
19	**W przypadku kierunku dającego uprawnienia do wykonywaniu lub uzyskania licencji zawodowej (innych niż uprawniana nauczycielskie) udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymogi programowe określone przez właściwe przepisy)**		
20	**Inne uwagi (np.: studia dualne, studia wspólne, prowadzone w języku obcym)**		
21	**Sylabusy**	**Załącznik nr 7**	**Załącznik nr 7a**

Wydział Prawa i Administracji

Wydział

Projekt planu studiów

PLAN STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA

STUDIA STACJONARNE

Profil kształcenia : ogólnoakademicki

kierunek: prawo służb mundurowych

specjalność:
brak

dla cyklu od r.a. 2026/27Z -

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin													
																				I rok						II rok							
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.				
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)									PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne														
I	**OGÓLNOUCZELNIANE**																																
1	PIA194AIIJ3434_1S	podstawy przedsiębiorczości				A	O	10	10										1	10		1											
Blok [30/1/2 ECTS]																																	
Język obcy [moduł]																																	
2	PIA194AIIJ3507_39S	język angielski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30									2								30	2					
3	PIA194AIIJ3509_37S	język francuski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30									2								30	2					
4	PIA194AIIJ3507_36S	język hiszpański	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30									2								30	2					
5	PIA194AIIJ3508_38S	język niemiecki	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30									2								30	2					
6	PIA194AIIJ3509_35S	język rosyjski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	F	30		30									2								30	2					
Razem Blok [30/1/2 ECTS]					0			**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**2**	**0**	**0**	**0**		
Blok [30/1/3 ECTS]																																	
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]																																	
7	PIA194AIIJ3442_8S	język współczesnej komunikacji medialnej	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30	30										3							30		3					
8	PIA194AIIJ3441_4S	neurolingwistyka	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30	30										3							30		3					
9	PIA194AIIJ3442_3S	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30	30										3							30		3					
10	PIA194AIIJ3441_7S	pragmatyka kognitywna	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30	30										3							30		3					
11	PIA194AIIJ3440_5S	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30	30										3							30		3					
12	PIA194AIIJ3440_6S	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30	30										3							30		3					
Razem Blok [30/1/3 ECTS]					0			**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**		
Blok [15/1/2 ECTS]																																	

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:													Liczba godzin												
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)									PK	I rok						II rok								
																					I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.		
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne		w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]																																			
13	PIA194AIIJ3440_10S	archeologia w służbie idei i polityki	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15	15										2												15		2
14	PIA194AIIJ3442_14S	etykieta językowa w kontaktach zawodowych	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15	15										2												15		2
15	PIA194AIIJ3440_13S	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15	15										2												15		2
16	PIA194AIIJ3442_11S	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15	15										2												15		2
17	PIA194AIIJ3442_12S	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15	15										2												15		2
18	PIA194AIIJ3443_9S	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15	15										2												15		2
Razem Blok [15/1/2 ECTS]					0			**15**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**2**			
Razem OGÓLNOUCZELNIANE					**0**			**85**	**55**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**10**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**30**	**30**	**5**	**15**	**0**	**2**			
III	**KIERUNKOWE**																																		
1	PIA194AIIJ3362_5S	mediacje karne				A	O	15				15							2		15	2												
2	PIA194AIIJ3435_15S	ogólne prawo podatkowe				A	O	30	15		15								4	15	15	4												
3	PIA194AIIJ3362_11S	prawo dewizowe				A	O	15	15										2	15		2												
4	PIA194AIIJ3362_6S	prawo karne skarbowe				A	O	60	30		30								7	30	30	7												
5	PIA194AIIJ3436_2S	psychologia społeczna				A	O	15				15							2		15	2												
6	PIA194AIIJ3438_3S	resocjalizacja				A	O	15				15							2		15	2												
7	PIA194AIIJ3362_4S	rozwiązywanie konfliktów				A	O	30	15		15								4	15	15	4												
8	PIA194AIIJ3435_16S	ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej				A	O	15	15										2	15		2												
9	PIA194AIIJ3362_13S	zabezpieczanie śladów i dowodów				A	O	30				30							4		30	4												
10	PIA194AIIJ3435_1S	metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw				A	O	30				30							5					30	5									
11	PIA194AIIJ3362_18S	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych				A	O	30				30							5					30	5									
12	PIA194AIIJ3435_21S	podstawy szczegółowego prawa podatkowego				A	O	30	15		15								5				15	15	5									
13	PIA194AIIJ3362_15S	prawo celne				A	O	15	15										2				15		2									
14	PIA194AIIJ3362_32S	dokumentowanie czynności procesowych				A	O	30	15		15								5							15	15	5						
15	PIA194AIIJ3435_22S	profilowanie				A	O	20				20							3								20	3						
16	PIA194AIIJ3435_23S	ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej				A	O	20				20							3								20	3						
17	PIA194AIIJ3362_33S	wiktymologia				A	O	30	15		15								5							15	15	5						
18	PIA194AIIJ3362_42S	kontrola celno-skarbowa				A	O	35	20		15								4										20	15	4			

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin													
										Inne formy zajęć (i)										I rok						II rok								
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.				
								Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
19	PIA194AIIJ3435_3S	odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych				A	O	20				20								3												20	3
20	PIA194AIIJ3435_2S	wywiad i diagnoza środowiskowa				A	O	20				20								3												20	3
Blok [15/1/2 ECTS]																																	
Przedmiot do wyboru [moduł]																																	
21	PIA194AIIJ3362_20S	międzynarodowa współpraca operacyjna policji	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15				15								2					15	2							
22	PIA194AIIJ3362_21S	przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15				15								2					15	2							
Razem Blok [15/1/2 ECTS]					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Blok [15/1/2 ECTS] B1																																	
Przedmiot do wyboru [moduł]																																	
23	PIA194AIIJ3362_24S	przestępstwa narkotykowe	Blok [15/1/2 ECTS] B1			M	F	15				15								2					15	2							
24	PIA194AIIJ3362_25S	przestępstwa przeciwko wolności	Blok [15/1/2 ECTS] B1			M	F	15				15								2					15	2							
Razem Blok [15/1/2 ECTS] B1					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Blok [15/1/2 ECTS] B2																																	
Przedmiot do wyboru [moduł]																																	
25	PIA194AIIJ3362_22S	AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych	Blok [15/1/2 ECTS] B2			M	F	15				15								2					15	2							
26	PIA194AIIJ3362_23S	Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)	Blok [15/1/2 ECTS] B2			M	F	15				15								2					15	2							
Razem Blok [15/1/2 ECTS] B2					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Blok [15/1/2 ECTS] B3																																	
Przedmiot do wyboru [moduł]																																	
27	PIA194AIIJ3435_17S	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	Blok [15/1/2 ECTS] B3			M	F	15				15								2					15	2							
28	PIA194AIIJ3435_18S	przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu	Blok [15/1/2 ECTS] B3			M	F	15				15								2					15	2							
Razem Blok [15/1/2 ECTS] B3					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Blok [15/1/2 ECTS] B4																																	
Przedmiot do wyboru [moduł]																																	
29	PIA194AIIJ3435_19S	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych	Blok [15/1/2 ECTS] B4			M	F	15				15								2					15	2							
30	PIA194AIIJ3435_20S	przestępstwa przeciwko mieniu	Blok [15/1/2 ECTS] B4			M	F	15				15								2					15	2							
Razem Blok [15/1/2 ECTS] B4					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
Blok [25/1/3 ECTS]																																	

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin											
																				I rok						II rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.		
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)								PK		w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne													
31	PIA194AIIJ3435_1S	seminarium dyplomowe	Blok [25/1/3 ECTS]			M	F	25							25					3					25	3						
Razem Blok [25/1/3 ECTS]					0			**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**25**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/2 ECTS] B2																															
Przedmiot do wyboru [moduł]																															
32	PIA194AIIJ3362_31S	cyberprzestępczość	Blok [15/1/2 ECTS] B2			M	F	15				15								2								15	2			
33	PIA194AIIJ3362_30S	daktyloskopia	Blok [15/1/2 ECTS] B2			M	F	15				15								2								15	2			
Razem Blok [15/1/2 ECTS] B2					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**
Blok [20/1/2 ECTS]																															
Przedmiot do wyboru [moduł]																															
34	PIA194AIIJ3362_17S	cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa	Blok [20/1/2 ECTS]			M	F	20				20								2								20	2			
35	PIA194AIIJ3362_16S	zasady informatyki śledczej	Blok [20/1/2 ECTS]			M	F	20				20								2								20	2			
Razem Blok [20/1/2 ECTS]					0			**20**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**2**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/5 ECTS] B1																															
36	PIA194AIIJ3435_1S	seminarium dyplomowe	Blok [30/1/5 ECTS] B1			M	F	30							30					5								30	5			
Razem Blok [30/1/5 ECTS] B1					0			**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**5**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/3 ECTS]																															
Przedmiot do wyboru [moduł]																															
37	PIA194AIIJ3362_44S	policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30				30								3											30	3
38	PIA194AIIJ3362_45S	prawo dowodowe	Blok [30/1/3 ECTS]			M	F	30				30								3											30	3
Razem Blok [30/1/3 ECTS]					0			**30**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**3**
Blok [35/1/10 ECTS]																															
39	PIA194AIIJ3435_1S	seminarium dyplomowe	Blok [35/1/10 ECTS]			M	F	35							35					10											35	10
Razem Blok [35/1/10 ECTS]					0			**35**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**35**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**35**	**10**
Razem KIERUNKOWE					**0**			**735**	**170**	**0**	**120**	**355**	**0**	**0**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**107**	**90**	**135**	**29**	**30**	**175**	**30**	**30**	**135**	**25**	**20**	**120**	**23**

V	INNE DO ZALICZENIA																														
1	PIA194AIIJ3434_8S	szkolenie BHP				A	O	5	5											0	5		0								
2	PIA194AIIWPiA_9S	szkolenie biblioteczne				A	O	2	2											0	2		0								
3	PIA194AIIJ3730_10S	szkolenie e-learningowe				A	O	2			2									0		2	0								

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Liczba godzin																								
								Godziny zajęć, w tym:														I rok						II rok					
										Inne formy zajęć (i)												I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.		
								Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
4	PIA194AIIJ3730_1S	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji				A	O	2	2											0	2		0									
5	PIA194AIIJ3362_46S	praktyka zawodowa - 4 tygodnie				A	O	0												5												5
Razem INNE DO ZALICZENIA					**0**			**11**	**9**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**9**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**
Łącznie (I+III+V)					**0**			**831**	**234**	**30**	**122**	**355**	**0**	**0**	**90**	**0**	**0**	**0**	**0**	**120**	**109**	**137**	**30**	**30**	**175**	**30**	**60**	**165**	**30**	**35**	**120**	**30**

1. Informacje dotyczące wyboru przez studenta przedmiotów / modułów, specjalności / specjalizacji

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 35 % liczby punktów ECTS dla programu.
Program studiów dla kierunku Prawo służb mundurowych przewiduje wybór przez studenta przedmiotów spośród:
1) bloków języka obcego (angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjskiego lub hiszpańskiego) - 2 pkt ECTS,
2) seminarium dyplomowego - 18 pkt ECTS,
3) wykładów z dziedziny nauk humanistycznych - student ma możliwość wybrania jednego wykładu w semestrze III za 3 pkt. ECTS i jednego wykładu w semestrze IV za 2 pkt ECTS;
4) praktyka zawodowa - 4 tygodnie - 5 pkt ECTS,
5) ośmiu przedmiotów do wyboru realizowanych w formie konwersatoriów - 17 pkt ECTS.
W programie studiów przewidziano wybór :
a) pięciu konwersatoriów w II semestrze:
- Przedmiot do wyboru 1 - obejmujący następujące przedmioty: międzynarodowa współpraca operacyjna policji oraz przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości - 2 pkt ECTS;
- Przedmiot do wyboru 2 - obejmujący następujące przedmioty: AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych oraz Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar) - 2 pkt ECTS;
- Przedmiot do wyboru 3 - obejmujący następujące przedmioty: przestępstwa narkotykowe oraz przestępstwa przeciwko wolności - 2 pkt ECTS;
- Przedmiot do wyboru 4 - obejmujący następujące przedmioty: charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji oraz przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu" - 2 pkt ECTS;
- Przedmiot do wyboru 5 - obejmujący następujące przedmioty: charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych i przestępstwa przeciwko mieniu - 2 pkt ECTS;
b) dwóch konwersatoriów w III semestrze:
- Przedmiot do wyboru 6 - obejmujący następujące przedmioty: cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa oraz zasady informatyki śledczej - 2 pkt ECTS;
- Przedmiot do wyboru 7 - obejmujący następujące przedmioty: cyberprzestępczość oraz daktyloskopia - 2 pkt ECTS;
c) jednego konwersatorium w IV semestrze:
- Przedmiot do wyboru 8 - obejmujący następujące przedmioty: policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze oraz prawo dowodowe - 3 pkt ECTS.

2. PRAKTYKI (podać rodzaj i miejsce praktyki, określić: semestr, liczbę godzin, punkty ECTS)

Student studiów drugiego stopnia na kierunku prawo służb mundurowych obowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni, po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych na pierwszym roku studiów. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Student w ramach praktyk nabywa wiedzę w zakresie pojęć, metod i narzędzi przydatnych do rozwiązywania bieżących problemów w obszarze funkcjonowania szerokorozumianych służb mundurowych, umiejętności pozwalające na wykorzystanie wiedzy zdobytej w toku studiów do podejmowania konkretnych działań i rozwiązywania problemów praktycznych oraz kształtuje umiejętności pracy w zespole i posługiwania się normami etycznymi. Realizacja praktyk przyczynia się także do nabycia przez studenta kompetencji społecznych, polegających na kształtowaniu w nim odpowiedzialności za wykonywane zadania. Student dokonuje wyboru organizatora praktyki. Praktykant ma możliwość wykonywania pod nadzorem patrona praktyki niektórych czynności stanowiących element zawodowych obowiązków. W szczególności praktykant zapoznaje się:
1) w ramach sfery organizacyjnej - ze strukturą organizacyjną jednostki formacji mundurowej oraz z przepisami regulującymi jej działanie, z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, z czynnościami techniczno-organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki;
2) w ramach sfery merytorycznej - z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi; z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności; ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postepowań oraz z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć.
Praktykant ma możliwość wykonywania pod nadzorem patrona praktyki niektórych czynności stanowiących element zawodowych obowiązków. Nadzór dydaktyczny, merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk sprawuje opiekun praktyk studenckich, powoływany przez dziekana. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstawą zaliczenia jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu

wynikającym z planu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie. Punkty ECTS są naliczane po 4 semestrze studiów (5 pkt ECTS). Zaliczenie praktyki jest warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego.

3. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

Studia (stacjonarne i niestacjonarne) kończą się złożeniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej dostateczny.

4. Wykaz przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning)

Rok	Semestr	Przedmiot	Specjalność	Łączna liczba godzin dla danej formy przdmiotu	
					W tym e-learning
1	1	szkolenie BHP [wykład]		5	5
1	1	szkolenie biblioteczne [wykład]		2	2
1	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]		2	2
1	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]		2	2

5. WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	1	mediacje karne [konwersatorium]		0	1	0
		ogólne prawo podatkowe [wykład]		1	0	0
		ogólne prawo podatkowe [ćwiczenia]		0	1	0
		podstawy przedsiębiorczości [wykład]		0	1	0
		prawo dewizowe [wykład]		0	1	0
		prawo karne skarbowe [wykład]		1	0	0
		prawo karne skarbowe [ćwiczenia]		0	1	0
		psychologia społeczna [konwersatorium]		0	1	0
		resocjalizacja [konwersatorium]		0	1	0
		rozwiązywanie konfliktów [wykład]		1	0	0
		rozwiązywanie konfliktów [ćwiczenia]		0	1	0
		szkolenie BHP [wykład]		0	0	1
		szkolenie biblioteczne [wykład]		0	0	1
		szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]		0	0	1
		szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]		0	0	1
		ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej [wykład]		0	1	0
		zabezpieczanie śladów i dowodów [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 1		**3**	**10**	**4**
	2	AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych [konwersatorium]		0	1	0
		Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar) [konwersatorium]		0	1	0
		charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych [konwersatorium]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji [konwersatorium]		0	1	0
		metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw [konwersatorium]		1	0	0
		międzynarodowa współpraca operacyjna policji [konwersatorium]		0	1	0
		międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych [konwersatorium]		0	1	0
		podstawy szczegółowego prawa podatkowego [wykład]		1	0	0
		podstawy szczegółowego prawa podatkowego [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo celne [wykład]		0	1	0
		przestępstwa narkotykowe [konwersatorium]		0	1	0
		przestępstwa przeciwko mieniu [konwersatorium]		0	1	0
		przestępstwa przeciwko wolności [konwersatorium]		0	1	0
		przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości [konwersatorium]		0	1	0
		przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu [konwersatorium]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		Razem semestr 2		**2**	**14**	**0**
	Razem rok 1			**5**	**24**	**4**
2	3	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]		0	1	0
		Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]		0	1	0
		cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa [konwersatorium]		0	1	0
		cyberprzestępczość [konwersatorium]		0	1	0
		daktyloskopia [konwersatorium]		0	1	0
		dokumentowanie czynności procesowych [wykład]		1	0	0
		dokumentowanie czynności procesowych [ćwiczenia]		0	1	0
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]		0	1	0
		neurolingwistyka [wykład]		0	1	0
		pragmatyka kognitywna [wykład]		0	1	0
		profilowanie [konwersatorium]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
2	3	ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej [konwersatorium]		0	1	0
		w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]		0	1	0
		wiktymologia [wykład]		1	0	0
		wiktymologia [ćwiczenia]		0	1	0
		zasady informatyki śledczej [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 3		**2**	**20**	**0**
	4	archeologia w służbie idei i polityki [wykład]		0	1	0
		etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]		0	1	0
		kontrola celno-skarbowa [wykład]		1	0	0
		kontrola celno-skarbowa [ćwiczenia]		0	1	0
		między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład]		0	1	0
		odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych [konwersatorium]		1	0	0
		podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]		0	1	0
		policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze [konwersatorium]		0	1	0
		pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład]		0	1	0
		praktyka zawodowa - 4 tygodnie [praktyka]		0	1	0
		prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]		0	1	0
		prawo dowodowe [konwersatorium]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		wywiad i diagnoza środowiskowa [konwersatorium]		1	0	0
		Razem semestr 4		**3**	**11**	**0**
	Razem rok 2			**5**	**31**	**0**

Objaśnienia:

E egzamin
zo zaliczenie z oceną
z zaliczenie
w wykład
***** inne formy zajęć (i)
lk lektorat
ć ćwiczenia
k konwersatoria
lb laboratoria
p pracownia dyplomowa
s seminarium dyplomowe
ćs ćwiczenia specjalistyczne
zt zajęcia terenowe
o obóz
pk punkty ECTS
Stat.przedm. status przedmiotu
O/F obowiązkowy/fakultatywny
SN standardy nauczycielskie (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)
SN-PR liczba godzin praktyk (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)
GR Grupa
A/M administracyjna/ modułowa

---

podpis dziekana

Załącznik nr 1

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	mediacje karne	2
2	ogólne prawo podatkowe	4
3	podstawy przedsiębiorczości	1
4	prawo dewizowe	2
5	prawo karne skarbowe	7
6	psychologia społeczna	2
7	resocjalizacja	2
8	rozwiązywanie konfliktów	4
9	szkolenie BHP	0
10	szkolenie biblioteczne	0
11	szkolenie e-learningowe	0
12	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji	0
13	ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej	2
14	zabezpieczanie śladów i dowodów	4
Semestr 2 Rok 1		
1	AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych	2
2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych	2
3	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	2
4	Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)	2
5	metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw	5
6	międzynarodowa współpraca operacyjna policji	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
7	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych	5
8	podstawy szczegółowego prawa podatkowego	5
9	prawo celne	2
10	przestępstwa narkotykowe	2
11	przestępstwa przeciwko mieniu	2
12	przestępstwa przeciwko wolności	2
13	przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości	2
14	przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu	2
15	seminarium dyplomowe	3
Semestr 3 Rok 2		
1	cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa	2
2	cyberprzestępczość	2
3	daktyloskopia	2
4	dokumentowanie czynności procesowych	5
5	język angielski	2
6	język francuski	2
7	język hiszpański	2
8	język niemiecki	2
9	język rosyjski	2
10	język współczesnej komunikacji medialnej	3
11	neurolingwistyka	3
12	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3
13	pragmatyka kognitywna	3
14	profilowanie	3

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
15	seminarium dyplomowe	5
16	ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej	3
17	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur	3
18	wiktymologia	5
19	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu	3
20	zasady informatyki śledczej	2
Semestr 4 Rok 2		
1	archeologia w służbie idei i polityki	2
2	etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2
3	kontrola celno-skarbowa	4
4	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	2
5	odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	3
6	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
7	policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze	3
8	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2
9	praktyka zawodowa - 4 tygodnie	5
10	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2
11	prawo dowodowe	3
12	seminarium dyplomowe	10
13	wywiad i diagnoza środowiskowa	3

Matryce efektów uczenia się ***Załącznik nr 2***

Program studiów: USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z
Forma studiów: stacjonarne

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Moduły / przedmioty (grupy przedmiotów) | | |

Opis sposobów weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Załącznik nr 3

Program studiów: USPIA-PSM-O-II-26/27Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia si	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
K_W03	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W05	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6
K_W06	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_W07	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
K_W08	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W09	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
K_W10	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W11	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5
K_W12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
K_W13	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
K_W14	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6
K_W15	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3
K_W16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
K_W17	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
K_W18	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_W19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
K_W20	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_U03	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8
K_U04	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_U05	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
K_U06	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_U07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U10	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
K_U11	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6
K_U12	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	5
K_U13	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_U14	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U15	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U16	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U17	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U18	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	5

K_K04	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
K_K05	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K06	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_K07	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
Razem	37	25	23	10	11	27	21	36	44	41	275

Załącznik nr 4

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTOW UCZENIA SIĘ

1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzą:
   a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
   b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
   c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
   d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
   ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
   ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
   ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
   ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
   ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
   ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandaryzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	**dobry dobry plus 4,0/4,5**	**bardzo dobry 5,0**
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W nikłym stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena		uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny	(2,0)	≤ 50
dostateczny	(3,0)	51 – 60
dostateczny plus	(3,5)	61 – 70
dobry	(4,0)	71 – 80
dobry plus	(4,5)	81 – 90
bardzo dobry	(5,0)	91 – 100

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	30	0	9	39	1.56
język angielski	2	30	0	9	39	1.56
język niemiecki	2	30	0	9	39	1.56
język hiszpański	2	30	0	8	38	1.52
język rosyjski	2	30	0	8	38	1.52
język francuski	2	30	0	8	38	1.52
podstawy przedsiębiorczości	1	10	0	6	16	0.64
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	45	0	21	66	2.64
neurolingwistyka	3	30	0	8	38	1.52
język współczesnej komunikacji medialnej	3	30	0	6	36	1.44
w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur	3	30	0	13	43	1.72
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	15	0	5	20	0.8
między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	2	15	0	8	23	0.92
prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2	15	0	7	22	0.88
"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu	3	30	0	6	36	1.44
pragmatyka kognitywna	3	30	0	8	38	1.52
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	30	0	8	38	1.52
archeologia w służbie idei i polityki	2	15	0	7	22	0.88
pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2	15	0	5	20	0.8
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	15	0	5	20	0.8
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	36	121	4,84
KIERUNKOWE						
dokumentowanie czynności procesowych	5	30	0	30	60	2.4
kontrola celno-skarbowa	4	35	0	31	66	2.64
mediacje karne	2	15	0	12	27	1.08
metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw	5	30	0	29	59	2.36
międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych	5	30	0	28	58	2.32
odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	3	20	0	16	36	1.44
ogólne prawo podatkowe	4	30	0	26	56	2.24

podstawy szczegółowego prawa podatkowego	5	30	0	29	59	2.36
prawo celne	2	15	0	14	29	1.16
prawo dewizowe	2	15	0	12	27	1.08
prawo karne skarbowe	7	60	0	48	108	4.32
profilowanie	3	20	0	19	39	1.56
Przedmiot do wyboru [moduł]	17	140	0	107	247	9.88
cyberprzestępczość	2	15	0	12	27	1.08
przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości	2	15	0	13	28	1.12
cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa	2	20	0	12	32	1.28
przestępstwa narkotykowe	2	15	0	13	28	1.12
przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu	2	15	0	13	28	1.12
charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych	2	15	0	11	26	1.04
przestępstwa przeciwko mieniu	2	15	0	12	27	1.08
międzynarodowa współpraca operacyjna policji	2	15	0	14	29	1.16
AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych	2	15	0	13	28	1.12
daktyloskopia	2	15	0	13	28	1.12
prawo dowodowe	3	30	0	16	46	1.84
policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze	3	30	0	16	46	1.84
Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)	2	15	0	10	25	1
przestępstwa przeciwko wolności	2	15	0	13	28	1.12
charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	2	15	0	13	28	1.12
zasady informatyki śledczej	2	20	0	13	33	1.32
psychologia społeczna	2	15	0	11	26	1.04
resocjalizacja	2	15	0	15	30	1.2
rozwiązywanie konfliktów	4	30	0	26	56	2.24
seminarium dyplomowe	18	90	0	82	172	6.88
ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej	3	20	0	18	38	1.52
ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej	2	15	0	14	29	1.16
wiktymologia	5	30	0	29	59	2.36
wywiad i diagnoza środowiskowa	3	20	0	18	38	1.52
zabezpieczanie śladów i dowodów	4	30	0	25	55	2.2
Ogółem: KIERUNKOWE	107	735	0	639	1374	54,96
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa - 4 tygodnie	5	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	5	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	2	0.08
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	2	0.08

szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji	0	2	2	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	5	11	11	0	11	0,44

OGÓLNOUCZELNIANE	8	85	0	36	121	4,84
KIERUNKOWE	107	735	0	639	1374	54,96
INNE DO ZALICZENIA	5	11	11	0	11	0,44
Łącznie	120	831	11	675	1506	60,24

Załącznik nr 6

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	dokumentowanie czynności procesowych	5
2	kontrola celno-skarbowa	4
3	mediacje karne	2
4	metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw	5
5	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych	5
6	odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	3
7	ogólne prawo podatkowe	4
8	podstawy przedsiębiorczości	1
9	podstawy szczegółowego prawa podatkowego	5
10	prawo celne	2
11	prawo dewizowe	2
12	prawo karne skarbowe	7
13	profilowanie	3
14	Przedmiot do wyboru [moduł] (AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych, Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar))	2
15	Przedmiot do wyboru [moduł] (charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych, przestępstwa przeciwko mieniu)	2
16	Przedmiot do wyboru [moduł] (charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji, przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu)	2
17	Przedmiot do wyboru [moduł] (daktyloskopia, cyberprzestępczość)	2
18	Przedmiot do wyboru [moduł] (międzynarodowa współpraca operacyjna policji, przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości)	2
19	Przedmiot do wyboru [moduł] (policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze, prawo dowodowe)	3
20	Przedmiot do wyboru [moduł] (przestępstwa narkotykowe, przestępstwa przeciwko wolności)	2
21	Przedmiot do wyboru [moduł] (zasady informatyki śledczej, cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa)	2
22	seminarium dyplomowe	18
23	ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej	3
24	ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej	2
25	wiktymologia	5
26	zabezpieczanie śladów i dowodów	4
Ogółem:		97
Wynik wyrażony w procentach:*		81%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z

Moduł:
Przedmiot do wyboru [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych (KIERUNKOWE)	**PIA194AIIJ3362_22S**

Nazwa kierunku:
prawo służb mundurowych

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr DOMINIKA TRZESZCZOŃ**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest poznanie zakresu obowiązków wynikających z ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy. Ponadto, identyfikacja tego zjawiska oraz instytucjonalnego wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania służb mundurowych. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa finansowego i karno-skarbowego oraz zagrożeń na rynku finansowym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i procederu związanych z przeciwdziałaniem praniu brudnych pieniędzy, w tym przytacza odpowiednie akty prawne regulujące te zagadnienia.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi oceniać ryzyko w zakresie wynikającym z ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.**	**K_U02**
	2	**EP3**	**Potrafi wskazać na zagrożenia jakie występują w obszarze regulowanym ustawą o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Potrafi w sposób prawidłowy identyfikować i rozstrzygać zgodnie z zasadami prawa oraz etyki zadań i dylematów związanych z problematyką prania brudnych pieniędzy.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Instytucje obowiązane i ich obowiązki na gruncie ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu - na wybranych przykładach.**	2	3	0
2. **Podstawowe pojęcia obowiązujące w obszarze AML.**	2	2	0
3. **Zadania Generalnego Inspektora Informacji Finansowej i Komitetu Bezpieczeństwa Finansowego z uwzględnieniem zadań służb mundurowych.**	2	3	0
4. **Krajowa ocena ryzyka prania pieniędzy i finansowania terroryzmu.**	2	2	0

5. **Centralny Rejestr Beneficjentów Rzeczywistych - podstawowe zagadnienia.**	2	2	0
6. **Wybrane przykłady realizacji obowiązków w zakresie AML z uwzględnieniem zadań wykonywanych przez służb mundurowych.**	2	3	0

Metody kształcenia	**Wykład aktywizujący studentów, połączony z prezentacją multimedialną. Dyskusja dydaktyczna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: kolokwium pisemne (test obejmuje 10-20 pytań testowych). Pytania testowe punktowane są za 1 punkt, pytania mogą być otwarte i zamknięte.** **Warunki zaliczenia są następujące:** **- ocena niedostateczna poniżej 50%,** **- ocena dostateczna od 50%,** **- ocena dostateczna plus od 60%,** **- ocena dobra od 70%,** **- ocena dobra plus od 80%,** **- ocena bardzo dobra od 90%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny koordynatora.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych		Ważona	
	2	AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Mroczkowski R. (2011): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu, ODDK
	Nowakowski M. (2023): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kaczmarski M., (2016): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy. Krytyczne spojrzenie na taktyczne i prawne aspekty zwalczania prania pieniędzy w Polsce, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_19S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**Student nabywa wiedzę o podstawowych przestępstwach przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych i jest świadomy relacji między prawem podatkowym a prawem karnym, decydujących o możliwości pociągnięcia do odpowiedzialności karnej. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, a także kształtowanie posądzanych postaw społecznych z zakresu przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego, działalności organów ścigania oraz prawa podatkowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych w relacji do prawa podatkowego.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania naruszeń omawianych przepisów karnoskarbowych.**	**K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo dokonywać wykładni przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi.**	**K_U01 K_U14**
	2	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny społeczne popełniania omawianych przestępstw skarbowych.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych związanych z popełnianiem omawianych przestępstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawcę przestępstwa.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Jest świadomy tego, jakie problemy teoretyczne i praktyczne wiążą się z pociąganiem do odpowiedzialności sprawców omawianych przestępstw skarbowych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przestępstwa przeciwko obowiązkom celnym.**	2	5	0
2. **Przestępstwa przeciwko obrotowi dewizowemu.**	2	4	0
3. **Przestępstwa przeciwko organizacji gier hazardowych.**	2	6	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne.** **Forma zaliczenia: Sprawdzian składający się z trzech pytań otwartych. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 5 punktów - maksymalnie można uzyskać 15 punktów. Punktacja:** **- 15 pkt - bdb,** **- 14-13 pkt - db+,** **- 12-11 pkt - db,** **- 10-9 pkt - dst+,** **- 8 pkt - dst,** **- 7 pkt i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych		Ważona	
	2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Błaszczyk M., Zbrojewska M. (2015): Prawo karne skarbowe
	Wilk L., Zagrodnik J. (2019): Prawo i proces karny skarbowy
Literatura uzupełniająca	Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy : komentarz
	Wilk L., Zagrodnik J. (2021): Kodeks karny skarbowy : komentarz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**9**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**9**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_17S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**Student nabywa wiedzę o podstawowych przestępstwach przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji i jest świadomy relacji między prawem podatkowym a prawem karnym, decydujących o możliwości pociągnięcia do odpowiedzialności karnej. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu przestępstw przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego, działalności organów ścigania oraz prawa podatkowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych w relacji do prawa podatkowego.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania naruszeń omawianych przepisów karnoskarbowych.**	**K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo dokonywać wykładni przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny społeczne popełniania omawianych przestępstw skarbowych.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych związanych z popełnianiem omawianych przestępstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawcę przestępstwa.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Jest świadomy tego, jakie problemy teoretyczne i praktyczne wiążą się z pociąganiem do odpowiedzialności sprawców omawianych przestępstw skarbowych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przestępstwa fakturowe z kodeksu karnego.**	2	2	0
2. **Rodzaje oszustw podatkowych z kodeksu karnego skarbowego.**	2	5	0
3. **Przestępstwa związane z nieodprowadzaniem podatku.**	2	2	0
4. **Przestępstwa akcyzowe.**	2	3	0
5. **Pozostałe najważniejsze przestępstwa z rozdziału 6 kodeksu karnego skarbowego.**	2	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne.** **Forma zaliczenia: Sprawdzian składający się z trzech pytań otwartych. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 5 punktów - maksymalnie można uzyskać 15 punktów. Punktacja:** **- 15 pkt - bdb,** **- 14-13 pkt - db+,** **- 12-11 pkt - db,** **- 10-9 pkt - dst+,** **- 8 pkt - dst,** **- 7 pkt i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji		Ważona	
	2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Błaszczyk M., Zbrojewska M. (2015): Prawo karne skarbowe
	Wilk L., Zagrodnik J. (2019): Prawo i proces karny skarbowy
Literatura uzupełniająca	Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy: komentarz
	Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy: komentarz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_17S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie określenia podstawowych zasad cyberbezpieczeństwa w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.** **Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspekcie identyfikowania cyberzagrożeń w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej oraz prawa nowych technologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych w obszarze cyberbezpieczeństwa.**	**K_W06** **K_W13**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem świadczenia usług kluczowych i ochrony indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni.**	**K_W12** **K_W16**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o cyberzagrożeniach przez pryzmat konkretnego przypadku.**	**K_W14**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów zadań służb mundurowych w kwestii cyberbezpieczeństwa w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.**	**K_U03** **K_U17**
	2	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji w aspekcie identyfikowania cyberzagrożeń w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.**	**K_U08** **K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu mając na uwadze zasady cyberbezpieczeństwa sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w ramach rozwiązywania problemów w obszarze cyberebzpieczeństwa świadczenia usług kluczowych i indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i kategorie bezpieczeństwa.**	3	2	0
2. **Cyberbezpieczeństwo jako szczególny rodzaj bezpieczeństwa.**	3	3	0
3. **Podstawy prawne cyberbezpieczeństwa. Regulacje prawa unijnego i prawa krajowego.**	3	3	0
4. **Świadczenie usług kluczowych a cyberbezpieczeństwo.**	3	2	0
5. **Cyberbezpieczeństwo z perspektywy ochrony i bezpieczeństwa państwa.**	3	3	0
6. **Ochrona indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni.**	3	2	0
7. **Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej.**	3	2	0
8. **Cyberzagrożenia a polityka ochrony i bezpieczeństwa państwa.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.** **Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.** **Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50%,** **- ocena dostateczna - od 50%,** **- ocena dostateczna plus - od 65%,** **- ocena dobra - od 75%,** **- ocena dobra plus - od 85%,** **- ocena bardzo dobra - od 90%.** **Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa		Ważona	
	3	cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Górka M. (red.) (2014): Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasiński C., Rojszczak M. (red.) (2020): Cyberbezpieczeństwo, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Molendowska M., Miernik R. (red.) (2021): Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **cyberprzestępczość (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_31S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki cyberzagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzestępczości.** **Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych cyberprzestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące tymi osobami w postępowaniu, uwzględnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowej współpracy organów ścigania w zakresie prowadzenia czynności operacyjnych w obszarze cyberprzestępczości i cyberterroryzmu.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie.**	**K_W12** **K_W13**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw.**	**K_U12**
	2	**EP5**	**Student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością.**	**K_K04**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **cyberprzestępczość**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające.**	3	2	0
2. **Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości.**	3	3	0
3. **Cechy cyberprzestępczości. Rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw.**	3	3	0
4. **Postępowanie dowodowe, aspekty proceduralne i identyfikacja cyberprzestępców.**	3	3	0
5. **Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzestępstw.**	3	2	0
6. **Cyberprzestępczość a cyberterroryzm - studium przypadku.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.** **Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.** **Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50%,** **- ocena dostateczna - od 50%,** **- ocena dostateczna plus - od 65%,** **- ocena dobra - od 75%,** **- ocena dobra plus - od 85%,**	

	- ocena bardzo dobra - od 90%. **Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	cyberprzestępczość		Ważona	
	3	cyberprzestępczość [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa
	Siwicki M. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **daktyloskopia (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_30S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie określenia podstawowych zasad identyfikacji człowieka na podstawie śladów linii papilarnych opuszek palców rąk (daktyloskopia). Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspekcie weryfikacji tożsamości przy wykorzystaniu linii papilarnych, a także korzystania ze zbiorów danych daktyloskopijnych oraz pozapolicyjnego zastosowania daktyloskopii.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego i kryminalistyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowe czynności w zakresie identyfikacji człowieka na podstawie śladów linii papilarnych opuszek palców rąk.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o sprawcach przestępstw w kontekście ustalania ogólnych cech tych osób przez pryzmat konkretnego przypadku, mając na uwadze aspekt weryfikacji tożsamości przy wykorzystaniu linii papilarnych.**	**K_W14**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z obszaru daktyloskopii w zakresie niezbędnym do realizacji zadań właściwych dla służb mundurowych.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu daktyloskopii.**	**K_U04 K_U14**
	2	**EP5**	**Posiada, przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy, umiejętność formułowania wniosków, będących rozwiązaniami złożonych problemów prawnych z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej i daktyloskopii.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji w dziedzinie daktyloskopii.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów dotyczących zagadnień z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej i daktyloskopii.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **daktyloskopia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Biometria i dane biometryczne - zagadnienia wprowadzające.**	3	2	0
2. **Daktyloskopia jako narzędzie identyfikacji.**	3	3	0
3. **Aspekty prawne i biologiczne daktyloskopii.**	3	3	0
4. **Kryminalistyka i medycyna sądowa a badania daktyloskopijne.**	3	3	0
5. **Pozapolicyjne wykorzystywanie daktyloskopii.**	3	2	0
6. **Zbiory danych daktyloskopijnych.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 15 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru).** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru).** **Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50%,** **- ocena dostateczna - od 50%,** **- ocena dostateczna plus - od 65%,** **- ocena dobra - od 75%,** **- ocena dobra plus - od 85%,** **- ocena bardzo dobra - od 90%.** **Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	daktyloskopia		Ważona	

	3	daktyloskopia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kasprzak J. (2015): Kryminalistyka: zarys systemu, Difin, Warszawa
	Szczepański T. (2019): Daktyloskopia na przestrzeni wieków, Problemy Kryminalistyki nr 303(1), s.13-20, https://doi.org/10.34836/pk.2019.303.2
Literatura uzupełniająca	Czaplicki K. (2016): Dokumenty tożsamości. Jawność i bezpieczeństwo, C.H. Beck, Warszawa
	Druszcz J., Liberacki M. (2021): Istota daktyloskopii w ujęciu działań Policji, Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, nr 39(2), s. 9-24, https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.9219

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **dokumentowanie czynności procesowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_32S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ , dr MAGDALENA ZAMROCZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Student nabywa wiedzę o tym, jakie czynności procesowe podlegają protokołowaniu i innym metodom dokumentacji oraz w jaki sposób sporządzać protokół. Student posiada umiejętność prawidłowego dokumentowania czynności procesowych.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele dokonywania przez służby mundurowe czynności procesowych.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę dokumentowania czynności procesowych przez służby mundurowe.**	**K_W05 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych dotyczących dokumentowania czynności procesowych oraz określać skutki ich naruszenia dla postępowania karnego.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania i dokumentowania czynności procesowych.**	**K_U03 K_U17**
	3	**EP5**	**Potrafi kierować pracą zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.**	**K_U16 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania i dokumentowania czynności procesowych.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **dokumentowanie czynności procesowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Czynność procesowa i jej rodzaje.**	3	4	0
2. **Ogólne zasady sporządzania protokołów z czynności procesowych.**	3	5	0

3. **Zasady sporządzania notatek urzędowych.**	3	2	0
4. **Dokumentowanie czynności za pomocą stenogramu i rejestracji obrazu lub dźwięku.**	3	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Sporządzanie protokołu z przesłuchania świadka.**	3	3	0
2. **Sporządzanie protokołu z przesłuchania podejrzanego.**	3	2	0
3. **Sporządzanie protokołu z oględzin.**	3	2	0
4. **Sporządzanie protokołu z rozprawy sądowej.**	3	3	0
5. **Sporządzanie protokołu z przyjęcia poręczenia majątkowego.**	3	1	0
6. **Sporządzanie protokołów z innych czynności procesowych.**	3	3	0
7. **Sporządzanie notatki urzędowej.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład. Prezentacja multimedialna. Opracowanie projektów dokumentów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne.** **Forma zaliczenia ćwiczeń: przedstawienie projektu protokołu z wybranej przez prowadzącego czynności, który jest potem oceniany przez prowadzącego. W przypadku pełnej poprawności protokołu można uzyskać maksymalnie 10 punktów.** **Punktacja:** **- 10 pkt - bdb,** **- 9 pkt - db+,** **- 8 pkt - db,** **- 7 pkt - dst+,** **- 6 pkt - dst,** **- 5 pkt i mniej - ndst.** **Forma zaliczenia egzaminu: test składający się z 10 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 punkt - maksymalnie można uzyskać 10 punktów. Punktacja:** **- 10 pkt - bdb,** **- 9 pkt - db+,** **- 8 pkt - db,** **- 7 pkt - dst+,** **- 6 pkt - dst,** **- 5 pkt i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	dokumentowanie czynności procesowych		Arytmetyczna	
	3	dokumentowanie czynności procesowych [wykład]	egzamin		
	3	dokumentowanie czynności procesowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Kruszyński P. (red.) (2015): Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym : komentarz praktyczny z orzecznictwem : wzory pism procesowych

Literatura uzupełniająca	Skorupka J. (red.) (2020): Kodeks postępowania karnego : komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	Wiliński P. (red.) (2022): Polski proces karny , Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**26**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar) (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_23S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Student nabywa usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii, prawa karnego. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu ujawniania i zwalczania przestępczości ekonomicznej.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu państwa, administracji publicznej, gospodarki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk w zakresie roli, funkcjonowania, organizacji oraz zadań służb mundurowych w obszarze działalności zmierzającej do zapewnienia porządku publicznego oraz bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej wewnątrz i poza jej granicami.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady zgodnego z prawem prowadzenia działalności gospodarczej, w szczególności z punktu widzenia przepisów prawa podatkowego i celnego, a w konsekwencji, przejawy, przyczyny i skutki dokonywania naruszeń przepisów karnoskarbowych oraz kodeksu karnego w tym zakresie.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu prawa, kryminologii, kryminalistyki, psychiatrii, psychologii, socjologii.**	**K_U04 K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia i problemy ekonomii, prawa karnego. Tradycyjna teoria prawa karnego i ekonomii prawa karnego.**	2	3	0
2. **Przestępstwa i kary. Analiza przypadków.**	2	2	0
3. **Problem skutecznej kary powstrzymującej przestępczość.**	2	2	0
4. **Ekonomia wybranych rodzajów przestępstw.**	2	8	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa jest ustalana na postawie oceny wystawionej za przygotowany esej (na jeden z tematów podanych przez wykładowcę). Do jego napisania student korzysta z aktów prawnych i literatury z zakresu prawa karnego, ekonomicznej analizy prawa, ekonomii.** **Esej będzie oceniany za trzy cechy: oryginalność, wartość merytoryczną, wnioski. Za każdą z trzech cech można otrzymać maksymalnie po 10 punktów.** **Zasady oceniania eseju:** **- 28-30 pkt - bdb,** **- 25-27 pkt - db+,** **- 22-24 pkt - db,** **- 19-21 pkt - dst+,** **- 16-18 pkt - dst,** **- 15 pkt i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)		Ważona	
	2	Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cooter R., T. Ulen (2016): Law and Economics, Berkeley 2016
	Gary S. Becker and William M. Landes, eds., (1974): Essays in the Economics of Crime and Punishment, New York
Literatura uzupełniająca	Krueger, A. B., Maleckova J. (2003): Education, Poverty, and Terrorism: Is There a Connection?, 17 J. ECON. PERSP. 119

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **kontrola celno-skarbowa (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_42S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	20	0	E	
Razem			**35**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu kontroli celno-skarbowej. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu kontroli celno-skarbowej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa gospodarczego publicznego, prawa administracyjnego, prawa celnego, prawa podatkowego i prawa finansowego, podstaw ekonomii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy ustrojowe organów Krajowej Administracji Skarbowej oraz zasady ich funkcjonowania w zakresie kontroli celno-skarbowej.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę z zakresu regulacji prawa celnego, w szczególności w zakresie przebiegu kontroli celno-skarbowej.**	**K_W11 K_W17**
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego oraz celnego w zakresie niezbędnym do zapewnienia prawidłowego obrotu gospodarczego.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne w zakresie rozwiązywania problemów praktycznych na gruncie prawa kontroli celno-skarbowej.**	**K_U01 K_U14 K_U17**
	2	**EP5**	**Potrafi analizować podstawowe zagadnienia z zakresu przebiegu kontroli celno-skarbowej.**	**K_U08 K_U17 K_U18**
	3	**EP6**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie oraz bronić swojego stanowiska w dyskusji dotyczącej prawa celnego.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie kontroli celno-skarbowej.**	**K_K02 K_K06**
	2	**EP8**	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami odnoszącymi się do kontroli celno-skarbowej.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **kontrola celno-skarbowa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Kontrola celno-skarbowa a kontrola w administracji, kontrola podatkowa.**	4	3	0
2. **Organy Krajowej Administracji Skarbowej.**	4	3	0
3. **Definicja i zakres kontroli celno-skarbowej.**	4	4	0
4. **Miejsce, przebieg kontroli celno-skarbowej (m. in. ryzyko nieprawidłowości, uprawnienia kontrolujących, obowiązki kontrolowanych, środki dowodowe).**	4	7	0
5. **Znaczenie kontroli celno-skarbowej dla realizacji dochodów budżetu państwa.**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawowe regulacje prawa celnego mające związek z kontrolą celno-skarbową.**	4	2	0
2. **Dokumentacja związana z kontrolą celno-skarbową.**	4	2	0
3. **Informacje udzielane Krajowej Administracji Skarbowej przez inne instytucje.**	4	2	0
4. **Szczególne uprawnienia organów Krajowej Administracji Skarbowej oraz funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.**	4	3	0
5. **Wybrane przykłady kontroli celno-skarbowej (m. in. podatek akcyzowy, opłata paliwowa, podatek od towarów i usług, gry hazardowe).**	4	6	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca w grupach, e-learning.** **Ćwiczenia: praca w grupach z aktywnym udziałem studentów, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca dokumentami celno-skarbowymi, praca w grupach, e-learning.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: prezentacja na temat zadany przez wykładowcę.** **Ćwiczenia: projekt: za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocena końcowa to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt - db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15 pkt i mniej - ndst.** **Wykład: zaliczenie pisemne: trzy pytania otwarte lub pisemny projekt/esej.** **Wpływ na ocenę końcową z przedmiotu 0,7 pkt.** **Wykład: zaliczenie pisemne: 3 pytania (każde 0 lub 1 pkt):** **Esej/projekt: za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.** **Wykład: zaliczenie pisemne:** **poniżej 1,5 pkt - ndst,** **1,5-1,75 pkt - dst,** **2,0 pkt - dst+,** **2,25-2.5 pkt - db,** **2,75 pkt - db+,** **3,0 pkt - bdb.** **Projekt/esej:** **ocenę końcowa to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt - db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15 pkt i mniej - ndst.**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 70% oceny z zaliczenia wykładu i 30% oceny z zaliczenia ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	kontrola celno-skarbowa		Ważona	
	4	kontrola celno-skarbowa [wykład]	egzamin		0,70
	4	kontrola celno-skarbowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Bielecki L., Gorgol A. (red.) (2018): Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej. Komentarz., Warszawa
	Reiwer-Kaliszewska A., Nowak T. (2019): Kontrola celno-skarbowa podmiotów działających na rynku paliw w zakresie podatku akcyzowego o opłaty paliwowej oraz podatku od towarów i usług, Białostockie Studia Prawnicze
	Ruśkowski (2017): Reforma krajowej administracji skarbowej - szanse i zagrożenia [w:] Jolanta Gliniecka, Anna Drywa, Edward Juchniewicz, Tomasz Sowiński (red.), Praktyczne i teoretyczne problemy prawa finansowego wobec wyzwań XXI wieku, CeDeWu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Drwiłło A. (2014): Fiskalizm a polityka celna [w:] Gwardzińska E., Werner A., Wierzbicki J. (red.), Polityka celna. Ekonomia. Prawo. Praktyka, Szczecin
	Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Stanisławiszyn P., Nowak T. (red.) (2012): Regulacje w zakresie prawa celnego i podatku akcyzowego po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Doświadczenia i perspektywy, LEX Wolters Kluwer business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**35**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**29**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**9**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **mediacje karne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_5S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie podstawowych założeń prawnych i charakterystycznych cech mediacji w sprawach karnych. Nabycie przez studenta umiejętności odnalezienia się w sytuacji konfliktowej i próba zastosowania poznanych mechanizmów. Student zyskuje umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu mediacji karnej.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie przyczyny powstania konfliktów, metody ich rozwiązywania, sposoby negocjowania i ustalania akceptowalnych dla rozmówców- stron granic.**	**K_W20**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, zasady i regulacje z zakresu polubownego rozwiązywania sporów, dopuszczalności mediacji i innych form negocjacyjnych.**	**K_W11 K_W15 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów zadań służb mundurowych w zakresie mediacji.**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, znane metody i standardy, rozwiązywać konflikty oraz uczestniczyć w mediacji karnej w charakterze mediatora oraz reprezentanta jednej ze stron konfliktu, analizować zebrane informacje, obserwować reakcje uczestników mediacji i wyciągać wnioski, stosując adekwatne metody i techniki mediacyjne, a także sporządzić stosowną dokumentacje.**	**K_U05 K_U07 K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K03**
	2	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę współpracy ze specjalistami w danej dziedzinie i jest na nią gotowy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **mediacje karne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe założenia regulacji mediacji w sprawach karnych.**	1	3	0
2. **Proces mediacji.**	1	3	0
3. **Pozycja i rola mediatora w sprawach karnych.**	1	2	0
4. **Metodyka prowadzenia spotkań ze stronami konfliktu.**	1	4	0
5. **Dokumentacja prowadzonej mediacji.**	1	3	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizacyjną w postaci dyskusji oraz próby praktycznego odegrania mediacji. Prezentacja multimedialna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian może przybrać formę testu składającego się z 10 pytań za które student może uzyskać maksymalnie 10 pkt lub 2 pytań otwartych, za które student może uzyskać 10 pkt bądź na indywidualnym opracowaniu tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Wpływ na ocenę z konwersatoriów może mieć aktywność na zajęciach - poprzez samodzielne i prawidłowe rozwiązywanie stanów faktycznych przez studenta i przedstawienie ich na forum całej grupy. Prowadzący może zdecydować wtedy o podwyższeniu oceny z konwersatoriów o jeden stopień. Punktacja sprawdzianu:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry)** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus)** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry)** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus)** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny)** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny)** **Wybór formy egzaminu i formy sprawdzianu zależy od prowadzącego.** **Prawidłowo zrealizowany projekt przez studenta może być traktowany jako osiągnięcie wszystkich efektów uczenia i stanowić podstawę zaliczenia ćwiczeń. Prowadzący weryfikuje prawidłowość przedstawionych zagadnień, kompleksowość, rzetelność, odpowiedni dobór źródeł.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa to ocena ze sprawdzianu/projektu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	mediacje karne		Ważona	
	1	mediacje karne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gmurzyńska E., Morek R. (2018): Mediacje : teoria i praktyka, Warszawa
	Indan-Pykno L., (2022): Metodyka pracy i odpowiedzialność zawodowa mediatora w postępowaniu mediacyjnym, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Myślińska M. (2018): Mediator w polskim porządku prawnym, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_1S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	30	0	E	5
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr WIOLETTA NIEMIEC**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności oraz kompetencji dotyczących pracy z różnymi rodzajami ofiar, ze świadkami przestępstw, a także wiedzy na temat organów i instytucji udzielających pomocy pokrzywdzonym oraz na temat wymiaru sprawiedliwości.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie, cele i pożądane skutki pracy z ofiarami i świadkami przestępstw oraz zadania służb mundurowych z tym związane.**	**K_W19**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych przestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym i wie jak działać wobec nich w sposób zgodny z najlepszą wiedzą z zakresu nauk społecznych.**	**K_W04 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu resocjalizacji do rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów związanych z wykonywaną pracą w obszarze działania służb mundurowych.**	**K_U11**
	2	**EP4**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się wiedzą i terminologią z zakresu pracy z ofiarami lub świadkami przestępstw.**	**K_U04 K_U06 K_U07 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, uczestnicząc w przygotowaniu i współprowadzeniu projektów społecznych i wspierania podmiotów współpracujących ze służbami mundurowymi.**	**K_K05**
	2	**EP6**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego jako odpowiedzialny członek społeczności zawodowej i lokalnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie ofiary (w tym ujęcie prawne). Typologie ofiar. Dzieci, osoby starsze, kobiety i mężczyźni jako ofiary przestępstw.**	2	3	0
2. **Psychologia ofiar i świadków przestępstw. Praca z ofiarą i świadkiem przestępstwa (terapia, interwencja kryzysowa itd.).**	2	5	0
3. **Osobowościowe i sytuacyjne predyspozycje stania się ofiarą przestępstw.**	2	3	0
4. **Skutki przestępstwa.**	2	3	0
5. **Rola pokrzywdzonego i świadka w procesie karnym, w postępowaniu z nieletnimi i w postępowaniu wykonawczym.**	2	3	0
6. **Strach przed przestępczością.**	2	3	0
7. **Pomoc państwa dla ofiar przestępstw. Wiktymizacja - wpływ na ofiarę.**	2	5	0
8. **Przestępczość w świetle statystyki i badań wiktymologicznych.**	2	3	0
9. **Wykluczenie społeczne.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 11 pkt. Ocena z egzaminu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 11 pkt - ocena 5,0; 10 pkt - ocena 4,5; 9 pkt - ocena 4,0; 8 pkt - ocena 3,5; 7 pkt - ocena 3,0; poniżej 6 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw		Ważona	
	2	metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Bieńkowska E. (2018): Wiktymologia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Bieńkowska E., Mazowiecka L. (2009): Prawa ofiar przestępstw, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ciosek M. (2003): Psychologia sądowa i penitencjarna., Warszawa
	Hołyst B. (2011): Wiktymologia, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**23**	**0**

Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**27**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowa współpraca operacyjna policji (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_20S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr WIOLETTA NIEMIEC**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zakresu i specyfiki międzynarodowej współpracy policji, struktur i form - zarówno w wymiarze dwustronnym, regionalnym, europejskim, jak i globalnym. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu międzynarodowej współpracy operacyjnej policji.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce. Ogólna wiedza na temat struktur i funkcjonowania Unii Europejskiej, organizacji międzynarodowych oraz inicjatyw regionalnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Ma podstawową wiedzę na temat istoty, specyfiki i zakresu międzynarodowej współpracy policji.**	**K_W07**
	2	EP2	**Ma podstawową wiedzę na temat znaczenia i ewolucji międzynarodowej współpracy policji.**	**K_W03 K_W17**
umiejętności	1	EP3	**Potrafi scharakteryzować operacyjne i pozaoperacyjne formy międzynarodowej współpracy policji.**	**K_U03 K_U17**
	2	EP4	**Potrafi analizować, identyfikować oraz interpretować zjawiska i procesy policyjnej współpracy w ramach Unii Europejskiej, międzynarodowych organizacji oraz inicjatyw regionalnych.**	**K_U09 K_U18**
	3	EP5	**Ma umiejętność stosowania poznawanych fachowych terminów policyjnych do analizy zmian zachodzących w sferze bezpieczeństwa narodowego.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu międzynarodowej współpracy policyjnej, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	EP7	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **międzynarodowa współpraca operacyjna policji**

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Współpraca Policji w ramach Unii Europejskiej.**	2	2	0
2. **Współpraca wielostronna i bilateralna w ramach międzynarodowych organizacji i inicjatyw regionalnych.**	2	2	0
3. **Rola Biura Międzynarodowej Współpracy Policji Komendy Głównej Policji w międzynarodowej wymianie informacji.**	2	1	0
4. **Udział polskich policjantów w misjach pokojowych.**	2	2	0
5. **Zasady doboru i podstawowe zadania oficerów łącznikowych.**	2	2	0
6. **System Informacyjny Schengen (SIS) oraz Krajowe Biuro SIRENE (dla państw strefy Schengen).**	2	1	0
7. **EUROPOL.**	2	2	0
8. **INTERPOL.**	2	2	0
9. **Dostęp do policyjnych baz danych.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.** **Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów.** **Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **poniżej 50% punktów - 2,0** **co najmniej 51% punktów - 3,0** **co najmniej 61% punktów - 3,5** **co najmniej 71 % punktów - 4,0** **co najmniej 81% punktów - 4,5** **co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny koordynatora.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	międzynarodowa współpraca operacyjna policji		Ważona	
	2	międzynarodowa współpraca operacyjna policji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bieniek R. (2014): Międzynarodowa współpraca Policji na terenie Strefy Schengen, Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej, Kutno
	Hołyst B. (2011): Policja na świecie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czebotar Ł., Gądzik Z., Łyżwa A., Michałek A. Świerczewska-Gąsiorowska A., Tokarski M. (2015): Ustawa o Policji. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**

Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_18S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	5
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr NATALIA MICHALSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności stosowania przepisów z zakresu międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych. W zakresie kompetencji społecznych studenci uzyskają świadomość w zakresie odpowiedzialności przed międzynarodowymi sądami i trybunałami.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozróżnia rodzaje konfliktów zbrojnych, zakres obowiązywania międzynarodowego prawa ich dotyczącego oraz jego znaczenie w planowaniu i prowadzeniu działań wojskowych.**	**K_W01 K_W03 K_W09**
	2	**EP2**	**Zna podstawowe definicje i status osób zaangażowanych w prowadzenie działań operacyjnych związanych z prowadzeniem konfliktu zbrojnego.**	**K_W02 K_W03 K_W06 K_W09**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zasady humanitarnego prowadzenie konfliktu zbrojnego, odpowiedzialność za ich nieprzestrzeganie oraz role i funkcje organizacji międzynarodowych niosących pomoc humanitarną.**	**K_W04 K_W07 K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi stwierdzić zgodność prowadzonych działań zbrojnych z prawem międzynarodowym w tym zakresie oraz określić podmioty naruszające normy prawa, skutki naruszenia tych norm oraz właściwość odpowiednich organów.**	**K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08**
	2	**EP5**	**Potrafi określić status osoby zaangażowanej w konflikt zbrojny lub dotkniętej tym konfliktem i na tej podstawie wskazać jej uprawnienia, obowiązki i procesy związane z jej działaniami.**	**K_U02 K_U06 K_U09 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Rozumie znaczenie międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych w nowoczesnym, cywilizowanym świecie oraz konieczność jego rozwoju oraz stałego pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie.**	**K_K01 K_K02 K_K06**
	2	**EP7**	**Jest gotowy do podejmowania, w postaci zinstytucjonalizowanej, inicjatyw na rzecz osób dotkniętych skutkami prowadzonych działań zbrojnych.**	**K_K02 K_K04 K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rodzaje konfliktów zbrojnych, zakres obowiązywania MPHKZ.**	2	2	0
2. **Znaczenie MPHKZ w planowaniu i prowadzeniu działań wojskowych.**	2	2	0
3. **Kombatant, szpiedzy, najemnicy, dezerterzy - definicja oraz status prawny.**	2	2	0
4. **Jeniec wojenny - definicja i status, ogólna ochrona, prawo do ucieczki, stosunki jeńców wojennych ze światem zewnętrznym oraz z władzami, internowanie jeńców wojennych, praca jeńców wojennych, wynagradzanie; Warunki i możliwość dozwolonego zatrzymywania osób cywilnych w rejonie misji wojskowej, traktowanie zatrzymanych, przysługujące im prawa i obowiązki.**	2	2	0
5. **Zasady ogólne MPHKZ: konieczność wojskowa, zasada rozróżnienia, proporcjonalności, humanitaryzmu.**	2	2	0
6. **Ogólna ochrona przed skutkami działań zbrojnych, osoby niebędące kombatantami, określenie osób cywilnych i ludności cywilnej, ochrona ludności cywilnej, dobra o charakterze cywilnym, dobra niezbędne dla przetrwania ludności cywilnej, środki ostrożności w czasie ataku i przeciw atakom, miejscowości i strefy pod szczególną ochroną, dziennikarze i media.**	2	2	0
7. **Traktowanie rannych i chorych, osoby wyłączone z działań zbrojnych, personel medyczny i duchowny - status i zasady traktowania.**	2	2	0
8. **Podstawowe zasady ochrony dóbr kultury i miejsc kultu religijnego - status ochronny, zasady traktowania, utrata statusu.**	2	2	0
9. **MPHKZ a zasady użycia siły wojskowej.**	2	2	0
10. **Status, rola i podstawowe uprawnienia Międzynarodowego Komitetu Czerwonego Krzyża oraz krajowych stowarzyszeń Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca w razie zaistnienia konfliktu zbrojnego.**	2	2	0
11. **Problematyka rozkazu wojskowego w rozumieniu kodeksu karnego - możliwość odmowy wykonania rozkazu, możliwość wymuszenia posłuchu dla wydanego rozkazu przez przełożonego, rozkaz sprzeczny z prawem międzynarodowym (rozkaz przestępny).**	2	2	0
12. **Zasady odpowiedzialności za nieprzestrzeganie norm MPHKZ - charakterystyka przestępstw stanowiących zbrodnie wojenne, zbrodnie przeciwko ludzkości oraz zbrodnię ludobójstwa według kodeksu karnego, obowiązek meldowania lub informowania o zaistniałych zdarzeniach, obowiązek bieżącego reagowania na działania podwładnych.** **Zasady zachowania żołnierzy w związku z podejrzeniem popełnienia przestępstwa wynikającego z naruszenia norm prawa międzynarodowego - odpowiedzialność dowódcy za działanie podwładnych wynikające z wydanego rozkazu a odpowiedzialność dowódcy za działania podwładnych wynikające z podjęcia przez nich samodzielnej inicjatywy w zakresie użycia siły, odpowiedzialność za działanie a odpowiedzialność za zaniechanie.** **Statut Międzynarodowego Trybunału Karnego - jurysdykcja, zasady odpowiedzialności.**	2	2	0
13. **Okupacja - prawa i obowiązki stron konfliktu zbrojnego.**	2	2	0
14. **Postępowanie z uchodźcami - status, uprawnienia, obowiązki, zasady internowania.**	2	2	0
15. **Polski Kontyngent Wojskowy - status prawny żołnierza oraz akty prawne regulujące zasady udziału żołnierzy w misjach poza granicami kraju.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatoria uwzględniające wykłady oraz ćwiczenia praktyczne w tym praca w grupach oraz praca indywidualna. Analiza konkretnych przypadków operacji zbrojnych w kontekście zasad ich prowadzenia oraz zgodności z normami i zasadami MPHKZ. Aktywizacja studentów przez możliwość przygotowania i przedstawienia własnych prezentacji związanych z konkretnym zagadnieniem MPHKZ.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium składa się z dziesięciu pytań w tym pięciu w formie testu jednokrotnego wyboru a,b,c,d oraz pięciu otwartych obejmujących tematykę zagadnień omawianych w trakcie zajęć. Dodatkowo przewidziane jest zadanie nr 11 obejmujące kazus, którego rozwiązanie polega na dokonaniu oceny opisanej w nim sytuacji pod względem zgodności z normami i zasadami Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych.** **Za pytania zamknięte można uzyskać po jednym pkt za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 5 pkt).** **Za udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytania otwarte można uzyskać 2 pkt za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 10 pkt).** **Za prawidłowe rozwiązanie kazusu przewidziane jest 5 pkt.**	

	Maksymalna ilość pkt to 20. **11 pkt i mniej - ocena niedostateczna;** **12 pkt (60%) - ocena dostateczna;** **13 pkt - ocena dostateczna plus;** **15 pkt (75%) - ocena dobra;** **16 pkt - ocena dobra plus;** **18 pkt (90%) - ocena bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych		Ważona	
	2	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bierzanek R. (1972): Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych, Warszawa
	Bzinkowski R., Żarkowski P. (2006): Podręcznik do nauki prawa wojennego w siłach zbrojnych, Warszawa
	Dąbrowa S. (1971): Rozwój prawa wojennego, „Sprawy Międzynarodowe” nr 8
	Flemming M. (1987): Umowy międzynarodowe o ochronie ofiar wojny, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Flemming M. (2000): Jeńcy wojenni. Studium prawno-historyczne, Warszawa
	Flemming M. (2003): Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów (uzupełnienie i redakcja Gąska M., Mikos-Skuza E.), Warszawa
	Gasser H.-P. (1993): Międzynarodowe prawo humanitarne. Wprowadzenie, PCK
	Gąska M., Ciupiński A. (2001): Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Wybrane problemy, Warszawa
	Jasudowicz T. (red.) (1997): Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych. Rekonstrukcja międzynarodowego prawa humanitarnego, Toruń
	Leśko T. (1982): Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych, Warszawa
	Radzaj A. (1987): Prawnomiędzynarodowa ochrona ofiar wojny, Warszawa
	Szpak A. (2014): Międzynarodowe prawo humanitarne, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**22**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**26**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_3S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	20	0	E	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Znajomość aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym, charakteru i zasad ogólnych, zakresu podmiotowego oraz przedmiotowego odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, jak również organów właściwych w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz zasad postępowania w tych sprawach.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa finansowego i finansów publicznych oraz podstawowe wiadomości z zakresu prawa samorządu terytorialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zasady funkcjonowania i organizacji oraz wzajemne powiązania strukturalne organów władzy publicznej jako jednostek sektora finansów publicznych istotnych z punktu widzenia organizacji i funkcjonowania służb mundurowych, jak i odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne sektora finansów publicznych, zasady podejmowania i wykonywania zadań publicznych należących do właściwości służb mundurowych, jak i jednostek sektora finansów publicznych z nimi powiązanych z uwzględnieniem zasad dyscypliny finansów publicznych.**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych dotyczących prawa finansowego i finansów publicznych, a także dyscypliny finansów publicznych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych dotyczących odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Rozwiązania tych problemów opiera na analizie danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych z uwzględnieniem zasad systemu odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	**K_U09**
	3	**EP5**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu prawa finansowego i finansów publicznych poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z prawa finansowego i finansów publicznych i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia w zakresie dyscypliny finansów publicznych.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z prawa finansowego i finansów publicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Geneza, ewolucja, podstawy prawne, pojęcie i charakter odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	3	0
2. **Zasady ogólne odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	3	0
3. **Kary i dyrektywy wymiaru kar za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	2	0
4. **Podstawowe zasady postępowania w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	2	0
5. **Zasady prawidłowej gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.**	4	3	0
6. **Zakres podmiotowy odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	3	0
7. **Zakres przedmiotowy odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	2	0
8. **Organy właściwe w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań oraz jedno zadanie praktyczne. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 10 punktów. Prawidłowo rozwiązane zadanie praktyczne umożliwia uzyskanie 10 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych		Ważona	
	4	odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Drwiłło A. (2018): Podstawy finansów i prawa finansowego (rozdz. 15) , Wolters Kluwer , Warszawa
	Miemiec W. (2020): Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami , Wolters Kluwer, Warszawa
	Misiąg W. (red.) (2019): Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych [w:] Misiąg W. (red.), Ustawa o finansach publicznych. Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Komentarz. Wyd. 3, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Borkowska K., Kościńska-Paszkowska A., Bolek T. (2012): Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, wyd. 2, Lexis Nexis, Warszawa
	Talik A., Robaczyński W., Babczuk A. (2015): Dyscyplina finansów publicznych. Podstawy i zakres odpowiedzialności, Beck InforBiznes, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**14**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ogólne prawo podatkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_15S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAWEŁ MAŃCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr BARTOSZ NAMIECIŃSKI , dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie materialnoprawnego i proceduralnego ogólnego prawa podatkowego, w szczególności nabycie umiejętności sprawnego korzystania z ustaw podatkowych oraz wiedzy dotyczącej rodzaju obowiązujących w Polsce danin publicznych, ich podstawowych elementów konstrukcyjnych, a także zasad ich wymiaru i poboru. Znajomość i umiejętność wykorzystania materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego mających na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze elementy polskiej procedury podatkowej.**	**K_W01 K_W08 K_W10**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie podstawowe instytucje materialnoprawnej części ogólnego prawa podatkowego.**	**K_W01 K_W08 K_W10 K_W17**
	3	**EP3**	**Zna aktualną linię orzecznictwa sądów administracyjnych w zakresie ogólnego prawa podatkowego.**	**K_W01 K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, korzystać z ustaw podatkowych oraz aktów wykonawczych do tych ustaw.**	**K_U01 K_U04 K_U12 K_U13**
	2	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zidentyfikować istnienie obowiązku podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.**	**K_U01 K_U04 K_U12 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość aksjologicznego i tetycznego uzasadnienia obowiązku uiszczania danin publicznych.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP7**	**Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, pozwalających mu samodzielne zrozumienie i rozwiązanie podstawowych zagadnień podatkowych.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ogólne prawo podatkowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólne a szczegółowe prawo podatkowe, istota podatku jako formy daniny publicznej.**	1	2	0
2. **Źródła ogólnego prawa podatkowego.**	1	1	0
3. **Interpretacje ogólne i indywidualne; Organy podatkowe i administracja skarbowo-podatkowa.**	1	2	0
4. **Obowiązek podatkowy, a zobowiązanie podatkowe, powstanie zobowiązań podatkowych.**	1	3	0
5. **Wygasanie zobowiązań podatkowych.**	1	3	0
6. **Ulgi uznaniowe w Ordynacji podatkowej.**	1	2	0
7. **Terminy w ogólnym prawie podatkowym, przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.**	1	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zaległość podatkowa i odsetki za zwłokę.**	1	2	0
2. **Nadpłata podatku.**	1	2	0
3. **Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.**	1	2	0
4. **Przesłanki odpowiedzialności podatkowej osób trzecich.**	1	2	0
5. **Postępowanie podatkowe: zasady ogólne postępowania podatkowego, podmioty postępowania, postępowanie przed organem pierwszej instancji, zwyczajne i nadzwyczajne środki zaskarżania.**	1	3	0
6. **Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.**	1	2	0
7. **Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego. Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby pkt). Zasady oceniania sprawdzianu końcowego: 20 pkt - bardzo dobry (5), 18-19 pkt - dobry plus (4,5), 16-17 pkt - dobry (4,0), 14-15 pkt - dostateczny plus (3,5), 11-13 pkt - dostateczny (3,0), poniżej 11 pkt - niedostateczny (2). Egzamin końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każda prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 pkt (55 % maksymalnej liczby pkt). Zasady oceniania sprawdzianu końcowego: 20 pkt - bardzo dobry (5),**	

	18-19 pkt - dobry plus (4,5), **16-17 pkt - dobry (4,0),** **14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),** **11-13 pkt - dostateczny (3,0),** **poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ogólne prawo podatkowe		Arytmetyczna	
	1	ogólne prawo podatkowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	ogólne prawo podatkowe [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa
	Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dzwonkowski H. (red.) (2020): Ordynacja podatkowa. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	Etel L. (red.) (2022): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Gomułowicz A., Małecki J. (2016): Podatki i prawo podatkowe, Lexis Nexis, Warszawa
	Mastalski R. (2021): Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**11**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**24**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3434_1S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA CZERNIACHOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA CZERNIACHOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu teorii nauk o ekonomii, w tym z zakresu przedsiębiorczości, oraz uwarunkowania zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w kontekście planowania kariery zawodowej w związku z ukończeniem kierunku prawa służb mundurowych. Student potrafi w praktyce korzystać z posiadanej wiedzy przy kształtowaniu swojej kariery zawodowej, w tym oceniać perspektywy kształtowania kariery zawodowej. Student potrafi samodzielnie przygotować i uzasadnić projekt swojej ścieżki zawodowej w branży mundurowej i jest gotów go realizować.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w szczególności uwarunkowania przedsiębiorczości, znaczenie kompetencji przedsiębiorczych, rolę innowacyjności oraz społecznej odpowiedzialności biznesu.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Zna formy dalszego rozwoju zawodowego po ukończeniu kierunku prawo służb mundurowych oraz podstawowe zasady podejmowania własnej działalności gospodarczej, w tym jej różnorodne uwarunkowania.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów instytucji, w ramach której działa, bądź pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego formułowania i proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, rozwiązań złożonych i nietypowych problemów prawnych lub organizacyjnych, w tym dotyczących innowacyjności czy społecznej odpowiedzialności.**	**K_U01** **K_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się w ramach kierunku prawo służb mundurowych, aby dążyć do wyznaczonego celu zawodowego.**	**K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia dla osiągania wyznaczonego kierunku rozwoju zawodowego związanego z kierunkiem prawo służb mundurowych.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, kształtując ścieżkę swojego rozwoju zawodowego związanego z kierunkiem prawo służb mundurowych.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy przedsiębiorczości**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza i pojęcie oraz podstawowe pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje przedsiębiorczości, wybrane koncepcje przedsiębiorczości. Uwarunkowania przedsiębiorczości.**	1	3	0
2. **Kompetencje przedsiębiorcze, determinanty. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw-uwarunkowania, system i instytucje wsparcia.**	1	2	0
3. **Innowacyjność a przedsiębiorczość-pojęcie innowacyjności, zarządzanie innowacjami. Społeczna odpowiedzialność biznesu.**	1	2	0
4. **Podstawowe prawne zagadnienia rozwoju przedsiębiorczości i przedsiębiorstwa-modele prowadzenia działalności gospodarczej, uwarunkowania prawne.**	1	2	0
5. **Przedsiębiorczość akademicka (studencka) i rodzinna. Perspektywy zawodowe absolwenta studiów prawa służb mundurowych na rynku pracy-działalność gospodarcza vs stosunek pracy.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład. Wykład z elementami dyskusji. Case-study. Prezentacja multimedialna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Zaliczenie przybiera formę pracy pisemnej (w wersji tradycyjnej albo cyfrowej, w tym prezentacja) polegającej na zaprezentowaniu interesującej studenta ścieżki rozwoju zawodowego związanej z kierunkiem prawo służb mundurowych z uwzględnieniem zagadnień z zakresu przedsiębiorczości. Za pracę można uzyskać maksymalnie 20 punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- 19-20 pkt - bardzo dobry,** **- 17-18 pkt - dobry plus,** **- 15-16 pkt - dobry,** **- 13-14 pkt - dostateczny plus,** **- 11-12 pkt - dostateczny,** **- 0-10 pkt - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (pracy pisemnej).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	1	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Piecuch T. (2013): Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H.Beck, Warszawa
	Rutkowska M. (red.) (2017): Instrumenty zarządzania własną karierą zawodową, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice

Literatura uzupełniająca	Banasik B., Grzegorzewska-Mischka E., Wyrzykowski W. (2017): Leksykon przedsiębiorczości, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk
	Jurkowska-Gomułka A. (red.) (2019): Społeczna odpowiedzialność administracji: perspektywa teoretyczna i praktyczna, Wyd. ZUS oraz WSiZ, Warszawa-Rzeszów
	Plewka Cz. (2015): Kierowanie własnym rozwojem zawodowym. Studium teoretyczne i egzemplifikacje praktyczne, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy szczegółowego prawa podatkowego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_21S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAWEŁ MAŃCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAWEŁ MAŃCZYK , dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie materialnego prawa podatkowego, w szczególności nabycie umiejętności sprawnego korzystania z ustaw podatkowych oraz wiedzy dotyczącej rodzaju obowiązujących w Polsce danin publicznych, ich podstawowych elementów konstrukcyjnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie pożądanych postaw społecznych zakresu podstaw szczegółowego prawa podatkowego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu ogólnego prawa podatkowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna obowiązujące w Polsce podatki.	K_W01 K_W10
	2	EP2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe elementy konstrukcyjne podatków obowiązujących w Polsce.	K_W01 K_W10
	3	EP3	Zna aktualną linię orzecznictwa sądów administracyjnych w zakresie prawa podatkowego.	K_W01 K_W10
umiejętności	1	EP4	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, korzystać z ustaw podatkowych oraz aktów wykonawczych do tych ustaw.	K_U01 K_U04 K_U12 K_U13
	2	EP5	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zidentyfikować istnienie obowiązku podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.	K_U01 K_U04 K_U12 K_U13
	3	EP6	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, obliczyć kwotę zobowiązania podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.	K_U01 K_U04 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma świadomość aksjologicznego i tetycznego uzasadnienia obowiązku uiszczania danin publicznych.	K_K01 K_K03
	2	EP8	Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, pozwalających mu samodzielne zrozumienie i rozwiązanie podstawowych zagadnień podatkowych.	K_K01 K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning

Przedmiot: **podstawy szczegółowego prawa podatkowego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Szczegółowe a ogólne prawo podatkowe, źródła szczegółowego prawa podatkowego.**	2	4	0
2. **Elementy konstrukcyjne podatku.**	2	3	0
3. **Klasyfikacje podatków w polskim systemie podatkowym.**	2	4	0
4. **Charakterystyka elementów konstrukcyjnych podatków: majątkowych, dochodowych, przychodowych i konsumpcyjnych.**	2	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - od nieruchomości.**	2	3	0
2. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - od spadków i darowizn.**	2	3	0
3. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - rolnego.**	2	3	0
4. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - leśnego.**	2	3	0
5. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - dochodowego od osób fizycznych.**	2	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Warunkiem koniecznym podejścia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.** **Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego. Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby punktów).** **Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:** **20 pkt - bardzo dobry (5),** **18-19 pkt - dobry plus (4,5),** **16-17 pkt - dobry (4,0),** **14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),** **11-13 pkt - dostateczny (3,0),** **poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).** **Egzamin końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każda prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 pkt (55 % maksymalnej liczby pkt).** **Zasady oceniania egzaminu końcowego:** **20 pkt - bardzo dobry (5),** **18-19 pkt - dobry plus (4,5),** **16-17 pkt - dobry (4,0),** **14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),** **11-13 pkt - dostateczny (3,0),** **poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).** **Zaliczenie ćwiczeń oraz egzamin końcowy odbywają się w formie testu lub polegają na rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów szczegółowego prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów (60 % maksymalnej liczby punktów).** **Zasady oceniania:**	

	5 pkt - bardzo dobry (5) **4,5 pkt - dobry plus (4,5)** **4 pkt - dobry (4)** **3,5 pkt - dostateczny plus (3,5)** **3 pkt - dostateczny (3,0)** **poniżej 3 pkt - niedostateczny (2).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy szczegółowego prawa podatkowego		Arytmetyczna	
	2	podstawy szczegółowego prawa podatkowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	podstawy szczegółowego prawa podatkowego [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gomułowicz A., Małecki J. (2016): Podatki i prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa
	Mastalski R. (2021): Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**22**	**0**
Studiowanie literatury	**22**	**0**
Udział w konsultacjach	**25**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**						
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**						
Nazwa przedmiotu: **policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_44S**	
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**						
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:			
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie roli policji w postępowaniu przygotowawczym, jej uprawnień i obowiązków, jak też podejmowanych czynności w ramach form postępowania przygotowawczego. Głębsze zapoznanie studentów z formami postępowania przygotowawczego - dochodzenie i śledztwo. Student zdobędzie niezbędną wiedzę i umiejętności do przyszłej pracy w formacjach mundurowych, oraz nabędzie kompetencje do myślenia i działania abstrakcyjnego. Celem przedmiotu jest kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość przepisów postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat wybranych instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.**	**K_W14 K_W17**
	2	**EP2**	**Zna rolę oraz uprawnienia policji w postępowaniu przygotowawczym.**	**K_W15**
	3	**EP3**	**Zna źródła uprawnień policji w postępowaniu przygotowawczym oraz instytucji karnoprocesowych z tym związanych.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi stosować przepisy postępowania karnego z zakresu postępowania przygotowawczego.**	**K_U03 K_U05 K_U14**
	2	**EP5**	**Potrafi samodzielnie podejmować decyzje procesowe w zakresie uprawnień policji w postępowaniu przygotowawczym.**	**K_U01 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie prowadzenia postępowania przygotowawczego.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz konieczność nadążania za zmianami wprowadzanymi do kodeksu postępowania karnego.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Uprawnienia policji wynikające z kodeksu postępowania karnego i ustawy o Policji.**	4	5	0
2. **Główne cele i zadania postępowania przygotowawczego.**	4	5	0
3. **Policja jako organ prowadzący dochodzenie.**	4	5	0
4. **Czynności sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie.**	4	5	0
5. **Policja w śledztwie.**	4	5	0
6. **Policja w postępowaniu przyspieszonym.**	4	5	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt. Bądź na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę.** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Praca pisemna/esej oceniana jest za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za pracę pisemną/esej:** **28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),** **25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),** **22-24 pkt - 4.0 (dobry),** **19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus),** **16-18 pkt - 3.0 (dostateczny),** **15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny).** **Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena za sprawdzianu bądź pracy pisemnej stanowią ocenę końcową z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze		Ważona	
	4	policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Choromańska A., Malinowska I., Sadło-Nowak A., Zubrzycki W., Łabuz P., Michalski M., Nowak M., Romanowski M. (2022): Ustawa o Policji: komentarz, Warszawa
	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2022): Postępowanie karne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Skorupka J. (red.) (2021): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **praktyka zawodowa - 4 tygodnie (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_46S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	5
Razem			**0**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności w zakresie stosowania prawa materialnego, stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie i rozwinięcie doświadczeń zawodowych. W szczególności nabycie praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu związanego ze służbami mundurowymi.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza nabyta w toku studiów.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie nauk prawnych w praktyce funkcjonowania służb mundurowych.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowy czynności operacyjnych oraz czynności procesowych, także przy udziale innych osób.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę dokonywania i dokumentowania czynności operacyjnych i procesowych przez służby mundurowe.**	**K_W04**
	4	**EP4**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych.**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, w których uczestniczy i na które oddziałują udział i zadania służb mundurowych, a także potrafi modelować takie procesy.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów zadań służb mundurowych potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu prawa, kryminologii, kryminalistyki, psychiatrii, psychologii, socjologii.**	**K_U03**
	3	**EP7**	**Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi sporządzić prawidłową, z punktu widzenia regulacji prawnych, dokumentację czynności operacyjnych i procesowych, niezbędną do podjęcia czynności procesowych na każdym etapie postępowania.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, oraz współdziałających państw i organizacji międzynarodowych.**	**K_K06**
	3	**EP10**	**Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania zgodnie z zasadami prawa oraz etyki zadań i dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, jest gotów do rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **praktyka zawodowa - 4 tygodnie**			
Forma zajęć: **praktyka**			
1. **W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się: 1) ze strukturą organizacyjna jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2) z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3) z czynnościami techniczno - organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki - obejmuje 1 tydzień.**	4	0	0
2. **W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 1) zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2) zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3) zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach podejmowanych w niej działań, 4)uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów,5) wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów - obejmuje 3 tygodnie.**	4	0	0

Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze 4 tygodni, po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych na pierwszym roku studiów. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstawą zaliczenia jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu wynikającym z programu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyk.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	praktyka zawodowa - 4 tygodnie		Ważona	
	4	praktyka zawodowa - 4 tygodnie [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Regulamin obowiązkowych praktyk programowych realizowanych przez studentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego :				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**0**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**0**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo celne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_15S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa celnego. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych z zakresu prawa celnego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego i prawa finansowego, podstaw ekonomii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe zagadnienia i instytucje prawa celnego.**	**K_W01 K_W06 K_W08**
	2	**EP2**	**Zna zasady i procedury związane z wprowadzaniem towaru na unijny obszar celny oraz jego wywozem poza ten obszar.**	**K_W01 K_W06 K_W08 K_W10**
	3	**EP3**	**Zna rys historyczny i kontekst regulacji celnych.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi, na podstawie opisu przypadku, określić prawidłową procedurę celną, jej przebieg i kompetencje właściwych organów do jej przeprowadzenia.**	**K_U01 K_U07 K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi identyfikować problemy związane z najczęstszymi przypadkami naruszenia procedur celnych, ich źródłem oraz proponować rozwiązania systemowe w celu ich unikania.**	**K_U01 K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość istotności zagadnień związanych z prawem celnym w codziennym życiu i jest gotowy do stałego pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Jest gotowy do podejmowania rozwiązań problemów praktycznych związanych z prawem celnym w organizacjach i instytucjach.**	**K_K05 K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo celne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe zagadnienia prawa celnego (m. in. źródła, przedmiot, miejsce w systemie prawa publicznego, zasady, funkcje, rodzaje barier handlowych -taryfowe, parataryfowe, pozataryfowe).**	2	3	0

2. **Geneza i rys historyczny prawa celnego, podstawowe pojęcia prawa celnego (m. in. cło, cło a podatek i opłata). Etapy integracji gospodarczej.**	2	3	0
3. **Podstawowe instytucje prawa celnego (m.in. pochodzenie towaru, jego wartość celna, taryfa celna, dług celny i dłużnik celny).**	2	4	0
4. **Wprowadzenie towaru na unijny obszar celny. Procedury celne (przywozowe i wywozowe).**	2	3	0
5. **Antydumping i postępowanie antydumpingowe.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca w grupach, e-learning.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne (3 pytania otwarte) na ocenę lub przygotowanie projektu/eseju na zadany temat. Zaliczenie pisemne: trzy pytania otwarte lub pisemny projekt/esej.** **Zaliczenie pisemne: 3 pytania (każde 0 lub 1 pkt):** **Esej/projekt: za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie pisemne: **1.5-1.75 pkt -dst,** **2,0 pkt -dst+,** **2,25-2.5 pkt-db,** **2,75 pkt-db+,** **3,0 pkt-bdb.** **Projekt/esej:** **ocena końcowa to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt -db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15 pkt i mniej - ndst.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
2	prawo celne		Ważona	
2	prawo celne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne , Wolters Kluwer, Warszawa
	Oktaba R. (2012): Prawo celne, CH. Beck, Warszawa
	Poniewierka D. (2015): Prawo celne. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Stanisławiszyn P., Nowak T. (red.) (2012): Regulacje w zakresie prawa celnego i podatku akcyzowego po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Doświadczenia i perspektywy, LEX Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Lasiński-Sulecki K. (2009): Nauka prawa celnego – już wspólnotowa czy jeszcze krajowa? (w:) Główne wyzwania i problemy systemu finansów publicznych, praca zbiorowa pod red. J. Głuchowskiego, A. Pomorskiej i J. Szołno-Koguc, Wydawnictwo KUL, Lublin
	Lasiński-Sulecki K. (2008): Wspólnotowy kodeks celny. Komentarz, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dewizowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_11S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Poznanie zakresu ograniczeń w dokonywaniu czynności obrotu dewizowego. Nabycie umiejętności w korzystaniu z procedur zmierzających do uzyskania zezwoleń na dokonywanie czynności obrotu dewizowego. Poznanie związku prawa dewizowego z zasadami obrotu gospodarczego i działań organów administracji publicznej. Poznanie zasad funkcjonowania kantorów walutowych oraz zasad i zakresu wykonywania przez Narodowy Bank Polski kontroli dewizowej. Nabycie kompetencji do myślenia i działania w sposób kreatywny i kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego, prawa cywilnego oraz postępowania administracyjnego na poziomie ucznia szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania uczestników obrotu dewizowego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Zna pojęcia i regulacje z zakresu prawa dewizowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień związanych z obrotem dewizowym i jego ograniczeniami.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi analizować treść regulacji prawnych dotyczących obrotu dewizowego oraz kontroli dewizowej.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Zna i potrafi modelować procesy związane z obrotem dewizowym oraz kontrolą dewizową.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu w zakresie kontroli dewizowej.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawnymi dotyczącymi prawa dewizowego.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo dewizowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podmioty stosunków dewizowo-prawnych i kryteria określania ich statusu.**	1	1	0
2. **Podstawowe pojęcia obowiązujące na gruncie prawa dewizowego.**	1	2	0
3. **Zezwolenia dewizowe-ich rola i znaczenie w obrocie dewizowym.**	1	2	0

4. **Zasady podejmowania i prowadzenia działalności kantorowej.**	1	2	0
5. **Szczególne ograniczenia obrotu dewizowego.**	1	2	0
6. **Obowiązki informacyjne uczestników obrotu dewizowego.**	1	1	0
7. **Zasady i tryb przeprowadzania kontroli dewizowej.**	1	2	0
8. **Rola Narodowego Banku Polskiego jako centralnej bankowej instytucji dewizowej.**	1	1	0
9. **Rozliczenia pieniężne dokonywane w walutach obcych.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnej.** **Analiza aktów prawnych oraz obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z pisemnego testu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	prawo dewizowe		Ważona	
	1	prawo dewizowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kowalewska E. (2017): Kontrola dewizowa, CeDeWu, Warszawa
	Smoleń P. (red.) (2013): Publiczne prawo bankowe. Prawo celne. Prawo dewizowe. Kompendium akademickie., WoltersKluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kubiak R. (2009): Prawo dewizowe, C.H. Beck, Warszawa
	Ofiarski Z. (2003): Prawo dewizowe. Komentarz., Zakamycze, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dowodowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_45S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie ewolucji prawa dowodowego i znaczenia dowodów w postępowaniu karnym. Ukazanie współdziałania służb (grup dyspozycyjnych) w celu zebrania materiału dowodowego. Zapoznanie studentów z węzłowymi pojęciami związanymi z dowodami w procesie karnym oraz zasadami postępowania dowodowego. Przedstawienie podstawowych problemów związanych z przeprowadzaniem dowodów w postępowaniu przygotowawczym oraz w postępowaniu przed sądem. Przybliżenie studentom głównych zagadnień dotyczących osobowych źródeł dowodowych, zwłaszcza świadków w kontekście obowiązków ciążących na organach nie tylko właściwego przeprowadzenia, zabezpieczenia i utrwalenia dowodów, ale i poszanowania praw tych osób oraz zapewnienia przysługującej im ochrony. Uwrażliwienie studentów na kwestię legalności pozyskiwania materiału dowodowego i konsekwencje wprowadzenia do procesu dowodów uzyskanych w sposób sprzeczny z prawem.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowe czynności dowodowych.**	**K_W03 K_W17**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące nimi w toku dokonywania przesłuchania.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych dotyczących przeprowadzenia czynności dowodowych oraz określać skutki ich naruszenia dla postępowania karnego.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania czynności dowodowych.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do kreatywnego zmierzenia się z praktycznymi problemami pojawiającymi się przy dokonywaniu czynności dowodowych, w szczególności wobec konieczności uzyskania od osoby przesłuchiwanej rzeczywistej wiedzy o przebiegu zdarzeń.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo dowodowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Postępowanie dowodowe w procedurze karnej. Zagadnienia wprowadzające.**	4	3	0
2. **Dowody jako środki poznania procesowego. Pojęcie dowodu. Pojęcia źródła dowodu, środka dowodowego, podstawy dowodowej i faktów dowodowych. Podziały dowodów i ich charakterystyka. Surogaty dowodzenia.**	4	5	0
3. **Gromadzenie i ocena materiału dowodowego w świetle zasad procesu karnego.**	4	3	0
4. **Ograniczenia prawnej dopuszczalności przeprowadzania oraz wykorzystania dowodów.**	4	4	0
5. **Znaczenie dowodowe postępowania przygotowawczego.**	4	5	0
6. **Postępowanie dowodowe przed sądem.**	4	5	0
7. **Osoby jako źródła dowodu.**	4	5	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza aktów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt, bądź na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę.** **Punktacja sprawdzianu:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Praca pisemna/esej oceniana jest za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za prezentację:** **28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),** **25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),** **22-24 pkt - 4.0 (dobry),** **19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus),** **16-18 pkt - 3.0 (dostateczny),** **15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny).** **Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo dowodowe		Ważona	
	4	prawo dowodowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Błoński M., Zbrojewska M. (2015): Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym : komentarz praktyczny z orzecznictwem : wzory pism procesowych, Warszawa
	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2022): Postępowanie karne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gaberle A. (2010): Dowody w sądowym procesie karnym. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Pawelec K.J. (2010): Proces dowodzenia w postępowaniu karnym, Lexis Nexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne skarbowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_6S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**7**

Koordynator przedmiotu:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego. Student pozna źródła prawa karnego skarbowego. Studentowi zostaną przekazane umiejętności dokonywania wykładni i stosowania przepisów kodeksu karnego skarbowego. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych z zakresu prawa karnego skarbowego.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz kodeksu postępowania karnego i instytucji tych dziedzin prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter przepisów zakazujących popełniania przestępstw skarbowych i zasad odpowiedzialności karnoskarbowej w relacji do prawa podatkowego.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania przestępstw karnoskarbowych.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo dokonywać wykładni przepisów zakazujących popełniania przestępstw skarbowych i określających zasady odpowiedzialności z tego tytułu, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi.**	**K_U01 K_U16**
	2	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny popełniania przestępstw skarbowych.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Potrafi kierować pracą zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych związanych z popełnianiem przestępstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawcę przestępstwa.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne skarbowe**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Pojęcie, funkcje i autonomiczność prawa karnego skarbowego.**	1	2	0
2. **Przestępstwo a przestępstwo skarbowe, wykroczenie a wykroczenie skarbowe.**	1	2	0
3. **Ustawowe znamiona czynu zabronionego będącego przestępstwem skarbowym lub wykroczeniem skarbowym.**	1	3	0
4. **Wina i społeczna szkodliwość czynu w prawie karnym skarbowym.**	1	3	0
5. **Formy popełnienia przestępstwa skarbowego i wykroczenia skarbowego.**	1	3	0
6. **Jedność i wielość czynów zabronionych.**	1	3	0
7. **Kara. Okoliczności nadzwyczajnie łagodzące i obostrzające karę.**	1	3	0
8. **Środki karne i środki zabezpieczające w prawie karnym skarbowym.**	1	3	0
9. **Zaniechanie ukarania sprawcy przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego.**	1	3	0
10. **Przedawnienie i zatarcie skazania.**	1	2	0
11. **Typizacja przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych.**	1	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Stosowanie przepisów KK i KW na gruncie KKS.**	1	3	0
2. **Zasady odpowiedzialności za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.**	1	3	0
3. **Podmiot przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego i strona podmiotowa czynu zabronionego.**	1	3	0
4. **Strona przedmiotowa czynu zabronionego w KKS.**	1	3	0
5. **Czyn ciągły, ciąg przestępstw skarbowych, czyny trwałe i zbiorowe.**	1	3	0
6. **Zbieg przestępstwa i przestępstwa skarbowego.**	1	2	0
7. **Rodzaje, kar, wymiar kary za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe. Odpowiedzialność posiłkowa w KKS.**	1	3	0
8. **Środki karne i środki zabezpieczające w prawie karnym skarbowym.**	1	4	0
9. **Stosowanie instytucji zaniechania ukarania sprawcy przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego.**	1	3	0
10. **Wybrane przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.**	1	3	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacją multimedialną, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny.** **Ćwiczenia: analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności, pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian składa się z 3 pytań opisowych (forma pisemna), za każde pytanie można otrzymać max 1 pkt (punkty cząstkowe od 0,1 pkt).** **Warunki zaliczenia:** **2,8-3,0 pkt - ocena bardzo dobra,** **2,5-2,7 pkt - ocena dobra plus,** **2,4-2,2, pkt - ocena dobra,** **1,9-2,1 pkt - ocena dostateczna plus,** **1,6 - 1,8 pkt - ocena dostateczna,** **1,5 pkt - ocena niedostateczna.** **Egzamin może przybrać formę egzaminu pisemnego lub ustnego, zgodnie z wyborem dokonanym na pierwszych zajęciach przez studentów, po poinformowaniu ich przez prowadzącego o możliwościach.** **Egzamin ustny i pisemny składa się z 3 pytań opisowych, gdzie za każde pytanie student może otrzymać max 1 pkt (punkty cząstkowe od 0,1 pkt).** **Warunki zaliczenia:** **2,8-3,0 pkt - ocena bardzo dobra,** **2,5-2,7 pkt - ocena dobra plus,** **2,4-2,2, pkt - ocena dobra,** **1,9-2,1 pkt - ocena dostateczna plus,** **1,6 - 1,8 pkt - ocena dostateczna,** **1,5 pkt - ocena niedostateczna.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	prawo karne skarbowe		Arytmetyczna	
1	prawo karne skarbowe [wykład]	egzamin		
1	prawo karne skarbowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Sawicki J., Skowronek G. (2017): Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Wolters Kluwer, Warszawa
	Sepioło-Jankowska I. (2017): Prawo i postępowanie karne skarbowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Włodkowski O. (2021): Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Testy. Kazusy, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**27**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**46**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**	
Liczba punktów ECTS	**7**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **profilowanie (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_22S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KATARZYNA DZWONKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki związanej z podstawowymi zasadami profilowania kryminalnego oraz nabycie kompetencji do myślenia abstrakcyjnego jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien posiadać wiedzę z przedmiotów wprowadzających, podstawowe kompetencje społeczne oraz umiejętności: rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów; wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacji; wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji oraz umiejętności pracy zespołowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma pogłębioną wiedzę czym jest profilowanie, na czym polega oraz czym się charakteryzuje.**	**K_W14 K_W18**
	2	**EP2**	**Zna metodologię profilowania, w tym czynniki wpływające na profilowanie.**	**K_W14 K_W18**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat znaczenia profilowania w przypadku przestępstw o różnym charakterze.**	**K_W14 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu profilowania dla potrzeb realizacji zadań służb mundurowych.**	**K_U03 K_U16**
	2	**EP5**	**Potrafi samodzielnie dokonywać analizy stanu faktycznego pod kątem profilowania dla potrzeb wydania prawidłowej decyzji w sprawie.**	**K_U08**
	3	**EP8**	**Potrafi kierować pracą zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Docenia wagę wiedzy specjalistycznej w przypadkach gdy wymaga tego realizacja zadań służb mundurowych.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Jest gotów do wykonywania zadań służby mundurowej w zakresie profilowania.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **profilowanie**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i charakterystyka profilowania.**	3	5	0
2. **Czynniki wpływające na profilowanie.**	3	5	0

3. **Metodyka pracy profilera.**	3	5	0
4. **Profilowanie w poszczególnych kategoriach przestępstw.**	3	5	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt. Bądź na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę.** **Punktacja sprawdzianu:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry)** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus)** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry)** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus)** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny)** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny)** **Praca pisemna/esej oceniana jest za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.** **Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za prezentację:** **28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),** **25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),** **22-24 pkt - 4.0 (dobry)** **19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus)** **16-18 pkt - 3.0 (dostateczny) 15** **pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny)** **Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny koordynatora.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	profilowanie		Ważona	
3	profilowanie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Lach B. (2014): Profilowanie kryminalistyczne, Warszawa
	Scotia J. Hicks, Bruce D. Sales (2015): Profilowanie kryminalne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Cur U. (2021): Profilowanie psychologiczne nieznanych sprawców przestępstw : paradygmat i studium przypadku, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**17**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa narkotykowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_24S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr NATALIA MICHALSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw narkotykowych w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak tez kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu przestępstw narkotykowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw narkotykowych.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa narkotykowe.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.**	**K_W01 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa narkotykowe.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przestępstwa narkotykowe**			

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przestępczość narkotykowa na tle ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.**	2	4	0
2. **Przestępczość narkotykowa w Polsce.**	2	2	0
3. **Polityka wobec narkomanii (proponowane rozwiązania, stosunek do zagadnienia, rozwiązania prawne).**	2	3	0
4. **Dopalacze.**	2	2	0
5. **Doping.**	2	2	0
6. **Niemedyczne używanie leków (lekomania).**	2	2	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań.** **Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów.** **Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **poniżej 50% punktów - 2,0,** **co najmniej 51% punktów - 3,0,** **co najmniej 61% punktów - 3,5,** **co najmniej 71 % punktów - 4,0,** **co najmniej 81% punktów - 4,5,** **co najmniej 91% punktów - 5,0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z zaliczenia to ocena końcowa z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przestępstwa narkotykowe		Ważona	
	2	przestępstwa narkotykowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Raczkowski K. (2009): Narkotyki. Organizacja przestępczości i systemy przeciwdziałania, Warszawa
	Rada ds. Przeciwdziałania Narkomanii Strategia Antynarkotykowa UE na lata 2013–2020
Literatura uzupełniająca	Łuka M. (2011): Krajowy program przeciwdziałania narkomanii, Wokół nadużywania leków, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa przeciwko mieniu (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_20S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRZYSZTOF GRZESIOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko mieniu w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu przestępstw przeciwko mieniu.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko mieniu.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko mieniu.**	**K_W06 K_W16**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XXXV Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko mieniu.**	**K_W01 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko mieniu.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **przestępstwa przeciwko mieniu**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Analiza znamion ustawowych przestępstwa kradzieży, kradzieży szczególnie zuchwałej oraz kradzieży z włamaniem.**	2	3	0
2. **Rozbój.**	2	2	0
3. **Kradzież rozbójnicza a wymuszenie rozbójnicze.**	2	2	0
4. **Przywłaszczenie.**	2	1	0
5. **Oszustwo, oszustwo komputerowe.**	2	2	0
6. **Paserstwo.**	2	2	0
7. **Zniszczenie mienia ruchomego.**	2	2	0
8. **Zabór pojazdu w celu krótkotrwałego użycia.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów. Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt. poniżej 50% punktów - 2,0, co najmniej 51% punktów - 3,0, co najmniej 61% punktów - 3,5, co najmniej 71 % punktów - 4,0, co najmniej 81% punktów - 4,5, co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu to 100% oceny koordynatora.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przestępstwa przeciwko mieniu		Ważona	
	2	przestępstwa przeciwko mieniu [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Zoll A. (2021): Kodeks karny. Komentarz do art. 278 – 363 k.k. Część szczególna, tom III. , Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bojarski M. (2020): Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**

Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa przeciwko wolności (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_25S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko wolności w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko wolności.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wolności.**	**K_W06 K_W16**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XXIII Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko wolności.**	**K_W01 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wolności.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **przestępstwa przeciwko wolności**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Handel ludźmi.**	2	2	0
2. **Bezprawne pozbawienie wolności.**	2	1	0
3. **Groźba karalna.**	2	2	0
4. **Uporczywe nękanie.**	2	2	0
5. **Kradzież tożsamości.**	2	2	0
6. **Zmuszanie do określonego zachowania.**	2	1	0
7. **Naruszenie intymności seksualnej.**	2	2	0
8. **Zabieg leczniczy bez wymaganej zgody.**	2	2	0
9. **Naruszenie miru domowego.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.** **Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.** **Ocena z kolokwium:** **poniżej 50% punktów - 2,0,** **co najmniej 50% punktów - 3,0,** **co najmniej 60% punktów - 3,5,** **co najmniej 70 % punktów - 4,0,** **co najmniej 80% punktów - 4,5,** **co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium. **Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu ma aktywne uczestnictwo w zajęciach, za które student otrzymuje premię w postaci podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przestępstwa przeciwko wolności		Ważona	
	2	przestępstwa przeciwko wolności [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna, tom II cz.1. , Wolters Kluwer, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bojarski M. (red.) (2020): Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**

Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_21S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko wymiarowi sprawiedliwości w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XXX Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.**	**K_W01 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Fałszywe zeznania i fałszywe oskarżenie.**	2	2	0
2. **Wywieranie wpływu na czynności sądu.**	2	1	0
3. **Tworzenie fałszywych dowodów dla podjęcia ścigania o przestępstwo.**	2	1	0
4. **Zatajenie dowodów niewinności osoby podejrzanej.**	2	1	0
5. **Fałszywe zawiadomienie o przestępstwie, poplecznictwo.**	2	3	0
6. **Niezawiadomienie o przestępstwie.**	2	1	0
7. **Bezprawne samouwolnienie.**	2	1	0
8. **Niestosowanie się do orzeczonych środków karnych, zabezpieczających i zakazu wstępu na imprezę masową.**	2	2	0
9. **Przemoc wobec stron postępowania, wymuszanie zeznań przez funkcjonariusza publicznego, znęcane się nad osobą pozbawioną wolności.**	2	2	0
10. **Znęcanie się nad osobą pozbawioną wolności.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **SPRAWDZIAN** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.** **Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.** **Ocena z kolokwium:** **poniżej 50% punktów - 2,0,** **co najmniej 50% punktów - 3,0,** **co najmniej 60% punktów - 3,5,** **co najmniej 70 % punktów - 4,0,** **co najmniej 80% punktów - 4,5,** **co najmniej 90% punktów - 5,0.** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium.** **Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu ma aktywne uczestnictwo w zajęciach, za które student otrzymuje premię w postaci podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
2	przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości		Ważona	
2	przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz do art. 212– 277d k.k. Część szczególna, tom II., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bojarski M. (red.) (2020): Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_18S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XIX Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.**	**K_W01 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Analiza znamion ustawowych przestępstwa zabójstwa (w typie podstawowym, ze szczególnym okrucieństwem, w związku z wzięciem zakładnika, w związku ze zgwałceniem, w związku z rozbojem, w wyniku motywacji zasługującej na szczególne potępienie, przy użyciu materiałów wybuchowych, przez człowieka skazanego prawomocnie za zabójstwo, zabójstwo jednym czynem więcej niż jednej osoby, zabójstwo pod wpływem afektu, dzieciobójstwo, zabójstwo eutanatyczne).**	2	3	0
2. **Namowa i pomoc do samobójstwa.**	2	2	0
3. **Aborcja i powodowanie uszkodzenia płodu.**	2	1	0
4. **Powodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu. Powodowanie średniego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia. Powodowanie lekkiego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia.**	2	2	0
5. **Bójka i pobicie.**	2	2	0
6. **Narażenie na bezpośrednie bezpieczeństwo utraty życia lub ciężkiego uszczerbku na zdrowiu.**	2	2	0
7. **Narażenie bezpośrednie na zarażenie wirusem HIV, chorobą weneryczną lub inną określoną chorobą zakaźną.**	2	2	0
8. **Nieudzielenie pomocy.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów. Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt. poniżej 50% punktów - 2,0, co najmniej 51% punktów - 3,0, co najmniej 61% punktów - 3,5, co najmniej 71 % punktów - 4,0, co najmniej 81% punktów - 4,5, co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny koordynatora.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu		Ważona	
	2	przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Daszkiewicz K. (2000): Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu , C.H. Beck, Warszawa
	Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna, tom II, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **psychologia społeczna (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3436_2S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ADAM KUCHARSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ROMAN SZAŁACHOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem konwersatoriów jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami, teoriami i koncepcjami psychologii społecznej. Nauczenie ich rozumienia perspektywy psychologiczno-społecznej w odniesieniu do zachowań społecznych, procesów grupowych, manipulacji społecznej i postrzeganiu własnej i innych pozycji społecznej. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu psychologii, w tym zwłaszcza psychologii społecznej.**	**K_W18**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu przyczyny procesów grupowych oraz metody wpływania na nie.**	**K_W20**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, z zakresu psychologii społecznej analizować dane niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji co do postępowania w danej sprawi.**	**K_U08 K_U17**
	2	**EP4**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu psychologii społecznej.**	**K_U04 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **psychologia społeczna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przedmiot psychologii społecznej.**	1	1	0
2. **Dysonans poznawczy.**	1	2	0
3. **Teorie atrybucji.**	1	1	0
4. **Efekt aureoli/diabelski.**	1	1	0

5. **Ukryta teoria osobowości.**	1	1	0
6. **Samospełniające się proroctwo.**	1	1	0
7. **Mechanizm wyuczonej bezradności.**	1	2	0
8. **Efekt pierwszeństwa/świeżości.**	1	2	0
9. **Stres.**	1	2	0
10. **. Porównania społeczne. Inklinacja a afekt.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i analiza przypadków, quizy online w czasie zajęć.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**1. Zaliczenie pisemne na ocenę w formie testu wiedzy jednokrotnego wyboru: 9 pytań zamkniętych, do zdobycia 9 pkt (1 pkt za pytanie).** **2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wybranego eksperymentu z psychologii społecznej, do zdobycia 1 punkt (za wykonanie prezentacji zgodnie z instrukcją).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Suma punktów 1+2 wyliczana wedle skali: **10 pkt - bdb,** **9 pkt - db+,** **8 pkt - db,** **7 pkt - dst+,** **6 pkt - dst,** **poniżej 6 pkt - ndst.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia społeczna		Ważona	
	1	psychologia społeczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Aronson, E. (2012): Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Aronson, E. Wilson, D. T. Akert, R. (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł , Poznań: Zysk i s-ka
	Brown, R. (2006): Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, GWP, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**9**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **resocjalizacja (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3438_3S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. HUBERT KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	**dr ANETA JARZĘBIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teleologicznego, teoretycznego oraz metodycznego wymiaru oddziaływań resocjalizacyjnych w pracy służb mundurowych, przybliżenie problematyki nieprzystosowania społecznego w wymiarze etiologii oraz symptomatologii i profilaktyki i zapoznanie z teoretycznymi i teleologicznymi podstawami oddziaływań resocjalizacyjnych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu resocjalizacji.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu resocjalizacji, psychologii, psychiatrii i socjologii, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań właściwych dla służb mundurowych.**	**K_W18**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie, cele i pożądane skutki resocjalizacji oraz zadania służb mundurowych z nimi związane.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu resocjalizacji do rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów zawodowych.**	**K_U11**
	2	**EP4**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się wiedzą i terminologią z zakresu prawa, resocjalizacji, elementów psychologii, socjologii z resocjalizacją związanych.**	**K_U04 K_U06 K_U07**
	3	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowego działania.**	**K_U08 K_U17 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, uczestnicząc w przygotowaniu i współprowadzeniu projektów społecznych i wspierania podmiotów współpracujących ze służbami mundurowymi.**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego jako odpowiedzialny członek społeczności zawodowej i lokalnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **resocjalizacja**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Dzieje egzekwowania reguł społecznych oraz aktualne podstawy prawne resocjalizacji.**	1	3	0
2. **Współczesne koncepcje resocjalizacji.**	1	1	0
3. **Cele, wskaźniki, uwarunkowania efektywności oraz granice resocjalizacji.**	1	1	0
4. **Specyfika nieletnich. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia i resocjalizacji nieletnich.**	1	3	0
5. **Resocjalizacja penitencjarna (adresaci, warunki psychospołeczne, środki oddziaływań).**	1	4	0
6. **Pomoc postpenitencjarna oraz pomoc w usamodzielnianiu nieletnich- wychowanków palcówek resocjalizacyjnych.**	1	2	0
7. **Problematyka wolności kontrolowanej.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny, quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu składającego się z 10 pytań, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to ocena z testu końcowego.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	resocjalizacja		Ważona	
1	resocjalizacja [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pospiszyl K. (1998): Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań, PWN, Warszawa
	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 14 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach śledczych (Załącznik do obwieszczenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 3 września 2024 r. (Dz. U. poz. 1344), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2022): Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie regulaminu organizacyjno-porządkowego wykonywania kary pozbawienia wolności (Dz.U. 2022 poz. 2847), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2025): Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. kodeks karny wykonawczy. (Dz.U. 2025, poz. 911), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2024): Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. 2024 poz. 978), Dziennik Ustaw RP, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Jarzębińska A. (2025): Kształcenie osób przebywających w izolacji penitencjarnej (w latach 1997-2023), Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Jarzębińska A. (2024): Widzenia dziecka z ojcem odbywającym karę pozbawienia wolności, Kwartalnik Ministerstwa Sprawiedliwości "Probacja", nr 4/2024, s. 119-146, DOI: 10.5604/01.3001.0054.8838, Warszawa
	Machel H. (2003): Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Wydawnictwo Arche , Gdańsk
	Urban B., Stanik M. (red) (2007): Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, PWN, Warszawa
	Roczne informacje statystyczne dostępne na stronie SW- https://sw.gov.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **rozwiązywanie konfliktów (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_4S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii konfliktu interpersonalnego, grupowego oraz społecznego, a także rozwinięcie zdolności wykorzystywania wiedzy psychologicznej i socjologicznej do opisu, wyjaśniania i antycypowania zachowań człowieka i grupy w sytuacji konfliktu oraz przekazanie umiejętności negocjacyjnych itd. przydatnych uczestnikom sporów. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych w zakresie rozwiązywania konfliktów.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje społeczne pomiędzy służbami mundurowymi i ofiarami przestępstw, świadkami oraz zadania służb mundurowych w zakresie prowadzenia postępowania z udziałem tych osób.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionych stopniu przyczyny powstania konfliktów, sposoby zarządzania nimi oraz metody ich rozwiązywania.**	**K_W20**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, znane metody i standardy, rozwiązywać konflikty, zarządzać nimi, analizować ich przyczyny i skutki.**	**K_U02 K_U10 K_U11 K_U14**
	2	**EP4**	**Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołu osób w celu rozwiązywania konfliktów, zarządzania nimi, a także rozwiązywać konflikty wewnątrz grupy.**	**K_U09 K_U17 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K03**
	2	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę współpracy ze specjalistami w danej dziedzinie i jest na nią gotowy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **rozwiązywanie konfliktów**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Metody rozwiązywania sporów przez osoby neutralne (mediacja, admonicja, koncyliacja, moderacja, arbitraż, inkwizycja itd.).**	1	3	0
2. **Techniki wspomagające rozwiązywanie konfliktów.**	1	3	0
3. **Strategie postępowania w sytuacjach konfliktowych. Rozwiązywanie konfliktów.**	1	3	0
4. **Diagnoza i zarządzanie konfliktem.**	1	3	0
5. **Społeczne funkcje konfliktu, rola funkcjonariusza służb mundurowych w rozwiązywaniu konfliktów.**	1	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Źródła teorii oraz podstawowe pojęcia psychologii konfliktu, diagnozowanie konfliktów.**	1	2	0
2. **Przyczyny sporów, dynamika i fazy typowej sytuacji sporu; zarządzanie konfliktem.**	1	2	0
3. **Zarządzanie konfliktem.**	1	2	0
4. **Psychologiczne i socjologiczne teorie konfliktu i jego rozwiązywania.**	1	3	0
5. **Przyczyny sporów, dynamika i fazy typowej sytuacji sporu; zarządzanie konfliktem.**	1	3	0
6. **Źródła teorii oraz podstawowe pojęcia psychologii konfliktu, diagnozowanie konfliktów.**	1	3	0

Metody kształcenia	**Metoda informacyjna, dyskusja, rozwiązywanie i omawianie kazusów i sytuacji konfliktowych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń** **Sprawdzian pisemny, pytania otwarte polegające na rozwiązaniu wskazanego problemu.** **4 pytania, każda poprawna w pełni odpowiedź to 1,25 pkt.** **5 pkt - bdb,** **4,5 pkt - db +,** **4 pkt - db,** **3,5 pkt - dst+,** **3 pkt - dst,** **poniżej 3 pkt - ndst.** **Egzamin w formie testu składającego się z 10 pytań, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt.** **Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0,** **9 pkt - ocena 4,5,** **8 pkt - ocena 4,0,** **7 pkt - ocena 3,5,** **6 pkt - ocena 3,0,** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu (zaokrągloną w górę), w sytuacji, gdy obie oceny są ocenami pozytywnymi.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	rozwiązywanie konfliktów		Arytmetyczna	
	1	rozwiązywanie konfliktów [wykład]	egzamin		
	1	rozwiązywanie konfliktów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Chełpa S., Witkowski T. (2015): Psychologia konfliktów. Praktyka radzenia sobie ze sporami. , Bez Maski , Warszawa
	Kalisz A., Zienkiewicz A. (2020): Plubowne rozwiązywanie konfliktów w pomocy społecznej. Komunikacja, psychologia konfliktów, negocjacje i mediacje socjalne. , Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec

Literatura uzupełniająca	Deutsch M., Coleman P. (red.) (2005): Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, UJ, Kraków
	Moore Ch. (2016): Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**22**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_1S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	25	0	ZO	3
2	3	seminarium	30	0	ZO	5
	4	seminarium	35	0	ZO	10
Razem			**90**			**18**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA , dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wymagania stawiane pracom dyplomowym.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**	**K_W01**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu stan badań w zakresie wybranej szczegółowej problematyki dotyczącej funkcjonowania służb mundurowych oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi prowadzić kwerendę biblioteczną i prawidłowo wyszukiwać i interpretować rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi precyzyjnie i spójnie konstruować wypowiedzi na zadany temat.**	**K_U03 K_U06 K_U07**
	3	**EP6**	**Potrafi konfrontować rozbieżne poglądy z wybranej problematyki oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U08 K_U09 K_U13**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**			
Forma zajęć: **seminarium**			
1. **Edycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przepisów i wykazów, a także tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy dyplomowej.**	2	12	0
2. **Etyka w badaniach naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.**	2	3	0
3. **Przygotowanie pracy dyplomowej: ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej; bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badan prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.**	2	10	0
4. **Przygotowanie pracy dyplomowej: bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.**	3	15	0
5. **Przygotowanie pracy dyplomowej: bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.**	3	15	0
6. **Przygotowanie pracy dyplomowej: bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.**	4	23	0
7. **Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.**	4	12	0

Metody kształcenia	**Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych.** **Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusja.** **Praca samodzielna i w grupach.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Każdy semestr kończy zaliczeniem z oceną.** **Zaliczenie semestrów 1-3 - na podstawie realizacji wyznaczonych zadań przez promotora, zaliczenie semestru 4 - na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium dyplomowe		Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Boć J. (2009): Jak pisać pracę magisterską?, Kolonia Limited, Wrocław
	Stoczewska B. (2014): Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów ; https://repozytorium.ka.edu.pl/handle/11315/22955, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków
Literatura uzupełniająca	Kwaśniewska K. (2017): Jak pisać prace dyplomowe? Wskazówki praktyczne, Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz
	Węglińska M. (2016): Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza "Implus", Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**90**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**88**	**0**
Udział w konsultacjach	**80**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**110**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**50**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**450**	
Liczba punktów ECTS	**18**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3434_8S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			**5**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.**	
	2	**EP3**	**Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie BHP**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: - uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, - zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, - odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.**	1	1	1
2. **Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj.: - zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, - podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni.** **Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.**	1	1	1
3. **Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: - obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, - sposób zgłaszania wypadku, - postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, - podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.**	1	1	1

4. **Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: - ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, - środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.**	1	1	1
5. **Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: - rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, - zasady postepowania w razie pożaru, - zasady ewakuacji, - środki gaśnicze - zasady ich użycia.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Kurs e-learningowy**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa
	(2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze. zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego , Katowice
	Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce , ODDK, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**5**	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIWPiA_9S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr IWONA SAGAN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr IWONA SAGAN**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o:** **-strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US,** **-zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania,** **-zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**
Wymagania wstępne:	**Nie stawia się.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.**	
	2	**EP2**	**Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.**	
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.**	
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.**	
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.**	
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.**	
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowego identyfikowania i rozwiązywania problemów praktycznych.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.**	1	1	1
2. **Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Wykład/ćwiczenia (e-learning).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny nie wystawia się.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).
	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3730_10S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.**	
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**	
	3	**EP3**	**Zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.**	
	2	**EP5**	**Potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.**	
	3	**EP6**	**Potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie e-learningowe**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obsługa platformy e-learningowej.**	1	1	1
2. **Komunikacja elektroniczna na uczelni.**	1	1	1

Metody kształcenia	**e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie ze sprawdzianu co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3730_1S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji**	
	2	**EP2**	**zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji**	
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach**	
	2	**EP5**	**potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji**	
	2	**EP7**	**jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji**	1	1	1
2. **Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich**	1	1	1

Metody kształcenia	**zajęcia e-learningowe**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nie dotyczy	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_23S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie ujawniania i zwalczania przestępczości ekonomicznej przedstawione z perspektywy praktyka funkcjonującego w ramach organów administracji skarbowej. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu ujawniania i zwalczania przestępczości ekonomicznej.**
Wymagania wstępne:	**Student ma podstawową wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej.**	**K_W08 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna w pogłębionym zakresie pojęcia i regulacje z zakresu przestępczości ekonomicznej.**	**K_W11 K_W17**
	3	**EP3**	**Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień związanych ze zwalczeniem przestępczości ekonomicznej.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi analizować treść regulacji prawnych dotyczących charakterystyki przestępstw ekonomicznych oraz jej zwalczania.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Zna i potrafi modelować procesy związane z prowadzeniem postępowania dotyczącego przestępczości ekonomicznej.**	**K_U02 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu mundurowego w zakresie zwalczania przestępczości ekonomicznej.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawnymi dotyczącymi przestępczości ekonomicznej.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Organizacja i funkcjonowanie Służby Celno-Skarbowej.**	3	2	0
2. **Czynności analityczne.**	3	2	0
3. **Ujawnianie przestępczości ekonomicznej.**	3	6	0

4. **Zwalczanie przestępczości ekonomicznej** **- Czynności przed wszczęciem postępowania przygotowawczego,** **- Postępowanie przygotowawcze z uwzględnieniem specyfiki obszarów:** **CITES (Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem, zwana dalej konwencją waszyngtońską),** **Przeciwdziałania wykorzystywaniu sektora finansowego do wyłudzeń skarbowych,** **Nielegalnego hazardu,** **Przestępczości w obszarze podatku akcyzowego,** **Prawa własności przemysłowej.** **- Akt oskarżenia i inne formy zakończenia postępowania.**	3	6	0
5. **Zajęcia terenowe (taktyka i technika interwencji).**	3	2	0
6. **Skuteczność działań i wizerunek Służby Celno-Skarbowej.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza przedstawionych stanów faktycznych.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.** **Zaliczenie odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego.** **Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 12 punktów (60 % maksymalnej liczby punktów).** **Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:** **20 pkt - bardzo dobry (5),** **18-19 pkt - dobry plus (4,5),** **16-17 pkt - dobry (4,0),** **14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),** **12-13 pkt - dostateczny (3,0),** **poniżej 12 pkt - niedostateczny (2).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu jest oceną ze sprawdzianu końcowego z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej		Ważona	
	3	ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Sawicki J., Skowronek G (2017): Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Wilk L., Zagrodnik J. (2021): Kodeks karny skarbowy: komentarz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**

Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_16S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie ustroju i funkcjonowania administracji skarbowej, w szczególności hierarchii organów tej administracji i zakresu działania poszczególnych organów tej administracji. Wykształcenie postaw zgodnych z zasadami etyki w funkcjonowaniu organów administracji skarbowej.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza ogólna.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna funkcjonujące w Polsce organy administracji skarbowej oraz istniejące pomiędzy nimi relacje, w tym hierarchiczne.**	**K_W01 K_W08 K_W10 K_W17**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakresy działania poszczególnych organów administracji skarbowej.**	**K_W08 K_W10 K_W17**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, wskazać właściwy rzeczowo, miejscowo i instancyjnie organ administracji skarbowej w danej sprawie podatkowej**	**K_U01 K_U04 K_U12 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, pozwalających mu samodzielne rozstrzygnięcie właściwość rzeczową, miejscową i instancyjną organu administracji skarbowej w danej sprawie podatkowej.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Krajowa Administracja Skarbowa (KAS). Jej ustrój i zakres działania jej organów z uwzględnieniem struktury hierarchicznej:** **a) Szef KAS,** **b) minister finansów,** **c) dyrektor Krajowej Informacji Skarbowej,** **d) dyrektorzy izb administracji skarbowej,** **e) naczelnicy urzędów skarbowych,** **f) naczelnicy urzędów celno-skarbowych.**	1	12	0

2. **Samorządowa administracja skarbowa. Jej ustrój i zakres działania jej organów z uwzględnieniem struktury hierarchicznej:** **a) wójt, burmistrz, prezydent miasta jako organ podatkowy,** **b) samorządowe kolegia odwoławcze.**	1	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.** **Zaliczenie odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego.** **Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby punktów).** **Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:** **20 pkt - bardzo dobry (5),** **18-19 pkt - dobry plus (4,5),** **16-17 pkt - dobry (4,0),** **14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),** **11-13 pkt - dostateczny (3,0),** **poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu jest oceną ze sprawdzianu końcowego z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej		Ważona	
	1	ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Mastalski R., (2021): Prawo podatkowe,, C.H. Beck, , Warszawa
	Melezini A., Teszner K. (red.) (2018): Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz
Literatura uzupełniająca	Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz., , Wolters Kluwer, , Warszawa
	Gomułowicz A., Małecki J. (2016): Podatki i prawo podatkowe,, Lexis Nexis, , Warszawa
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe,, LexisNexis, Warszawa
	Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne,, LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **wiktymologia (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_33S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA , dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie wiedzy z zakresu przedmiotu badań wiktymologicznych, usytuowania wiktymologii w systemie nauk i jej szczególnych relacji z kryminologią. Zapoznanie studentów z zadaniami i rodzajami wiktymologii, klasyfikacjami zagrożeń jakie występują w obszarze badań wiktymologicznych. Przekazanie wiedzy z zakresu typologii ofiar w kontekście podejmowania określonych czynności podczas realizacji różnorodnych zadań służbowych realizowanych przez służby mundurowe. Student nabędzie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna w pogłębiony sposób podstawową siatkę pojęciową z zakresu wiktymologii.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna w pogłębionym zakresie rolę służb mundurowych, ich cele i zadania oraz metody w zakresie pracy z ofiarami przestępstw.**	**K_W02 K_W04 K_W05 K_W14**
	3	**EP3**	**Zna w pogłębiony sposób regulacje związane z zachowaniami niezgodnymi z prawem, których naruszenie powoduje szkodę na osobie oraz zadania służb mundurowych i innych podmiotów w zakresie zapobiegania takim zjawiskom.**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi identyfikować źródła i przyczyny zachowań wiktymizujących oraz przedstawiać propozycje rozwiązań zapobiegających takim zachowaniom.**	**K_U01 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U13**
	2	**EP5**	**Potrafi prawidłowo określić, czy opisywane zachowanie ma charakter wiktymizujący i wskazać naruszone w danym zakresie przepisy prawa.**	**K_U02 K_U03 K_U12**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotowy do podejmowania w codziennym życiu wyzwań związanych z identyfikowaniem zachowań wiktymizujących oraz ich zwalczaniem.**	**K_K01 K_K02 K_K04 K_K05**
	2	**EP7**	**Jest gotowy do zwiększania świadomości w społeczeństwie odnośnie do charakteru działań wiktymizujących, ich skutków oraz praw osób pokrzywdzonych takimi zachowaniami.**	**K_K02 K_K04 K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wiktymologia**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedmiot i zadania wiktymologii. Rodzaje wiktymologii.**	3	2	0
2. **Problematyka zagrożeń.**	3	1	0
3. **Pojęcie ofiary i wiktymizacji.**	3	2	0
4. **Wybrane zagadnienia wiktymologii kryminalnej.**	3	2	0
5. **Pojęcie i typologia ofiar przestępstw.**	3	1	0
6. **Rola ofiary w genezie przestępstwa.**	3	1	0
7. **Pojęcie, zakres i wskaźniki wiktymizacji kryminalnej.**	3	2	0
8. **Charakterystyka ofiar przestępstw z użyciem przemocy.**	3	2	0
9. **Strach i lęk przed przestępczością a poczucie bezpieczeństwa.**	3	1	0
10. **Ofiary terroryzmu.**	3	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wybrane zagadnienia wiktymologii ogólnej.**	3	2	0
2. **Ofiary alkoholizmu, uzależnienia od narkotyków i nikotynizmów - charakterystyka i sposoby przeciwdziałania.**	3	2	0
3. **Ofiary uzależnienia od mediów i sekt - charakterystyka i sposoby przeciwdziałania.**	3	2	0
4. **Samobójstwo jako akt autowiktymizacji.**	3	2	0
5. **Miejsce pracy jako źródło zagrożeń.**	3	1	0
6. **Mobbing, jako szczególny przejaw przemocy wobec pracownika - ofiary.**	3	1	0
7. **Wybrane zagadnienia wiktymologii społecznej.**	3	2	0
8. **Wiktymologia penitencjarna.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: dyskusja, rozmowa nauczająca.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt. Bądź na podstawie przygotowanej prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.** **Punktacja sprawdzianu:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Prezentacja oceniana jest za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za prezentację:** **28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),** **25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),** **22-24 pkt - 4.0 (dobry),** **19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus),** **16-18 pkt - 3.0 (dostateczny),** **15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny).** **Zaliczenie egzaminu pisemnego może przybrać formę testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, za który student może otrzymać maksymalnie 20 punktów (1 pkt za pytanie) bądź formę 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 punktów (5pkt za pytanie).** **Egzamin ustny składa się z 4 pytań otwartych, za każde pytanie student może otrzymać maksymalnie 5 punktów.** **Ocenę z egzaminu ustala się według następujących zasad:** **20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Wybór formy zaliczenia / egzaminu nastąpi na pierwszych zajęciach. Decyzja zostanie podjęta po uzgodnieniu ze studentami. Decyzja wyrażona na pierwszych zajęciach jest wiążąca.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	wiktymologia		Arytmetyczna	
	3	wiktymologia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	wiktymologia [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Bieńkowska E. (2009): Prawa ofiar przestępstw, Warszawa
	Hołyst B. (2021): Wiktymologia kryminalna, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kulesza C. (2020): Wiktymologia procesowa, Białystok

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**13**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**28**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **wywiad i diagnoza środowiskowa (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_2S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	20	0	E	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów umiejętności stosowania procedur diagnozy - adekwatnych do problemów klientów i ich rodzin - w ramach podejmowanej interwencji. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o otoczeniu społecznym, sposobie funkcjonowania osób i środowisk wymagających interwencji i oddziaływania ze strony służb mundurowych.**	**K_W14 K_W20**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu technik operacyjno-rozpoznawczych, psychologii, psychiatrii i socjologii, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań właściwych dla służb mundurowych.**	**K_W18**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę dokonywania i dokumentowania czynności rozpoznawczych, diagnostycznych, środowiskowych.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej na podstawie wywiadu czy diagnozy środowiskowej wiedzy dla osiągania celów i realizacji zadań służb mundurowych.**	**K_U03 K_U14**
	2	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie (np. wobec przełożonego czy innych służb) na podstawie analizy materiałów niezbędnych do podjęcia prawidłowej decyzji co do postępowania w danej sprawie.**	**K_U08 K_U13 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę współpracy ze specjalistami, a także z innymi służbami (np. kuratorami sądowymi) i jest na nią gotowy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wywiad i diagnoza środowiskowa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rodzaje diagnozy resocjalizacyjnej.**	4	4	0
2. **Etapy diagnozy resocjalizacyjnej.**	4	4	0
3. **Modele w diagnozie resocjalizacyjnej.**	4	4	0
4. **Narzędzia pomiaru niedostosowania społecznego.**	4	4	0
5. **Diagnozowanie penitencjarne.**	4	4	0

Metody kształcenia	**Quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testu składającego się z 10 pytań, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0,** **9 pkt - ocena 4,5,** **8 pkt - ocena 4,0,** **7 pkt - ocena 3,5,** **6 pkt - ocena 3,0,** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wywiad i diagnoza środowiskowa		Ważona	
	4	wywiad i diagnoza środowiskowa [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Wysocka E. (2008): Diagnoza w resocjalizacji, PWN, Warszawa
	Ziemski S. (1973): Problemy dobrej diagnozy, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kotlarska-Michalska A. (1999): Diagnozowanie i projektowania w pracy socjalnej, s. 17 – 36, Wyd. UAM, Poznań
	Szatur-Jaworska B. (2005): Diagnozowanie w polityce społecznej: materiały do studiowania, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**

Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **zabezpieczanie śladów i dowodów (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_13S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	4
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**mgr HUBERT KOCUR**
Prowadzący zajęcia:	**dr WIOLETTA NIEMIEC**
Cele przedmiotu:	**Student nabywa wiedzę o podstawowych metodach i procedurach badawczych stosowanych współcześnie w naukach kryminalistycznych do zabezpieczania materiału dowodowego niezbędnego do prowadzenia postępowania karnego. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele dokonywania przez służby mundurowe czynności dowodowych.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę zabezpieczania śladów i dowodów przez służby mundurowe.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych dotyczących zabezpieczania śladów i dowodów oraz określać skutki ich naruszenia dla postępowania karnego.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania i dokumentowania czynności dowodowych.**	**K_U03 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do kreatywnego zmierzenia się z praktycznymi problemami pojawiającymi się przy dokonywaniu czynności dowodowych.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zabezpieczanie śladów i dowodów**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Oględziny.**	1	6	0
2. **Zatrzymanie rzeczy.**	1	2	0
3. **Przeszukanie.**	1	7	0
4. **Metody ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych.**	1	9	0

5. **Czynniki wpływające na jakość śladów kryminalistycznych.**	1	4	0
6. **Wykorzystanie uzyskanego materiału dowodowego w procesie karnym.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium oparte o tematykę kryminalistycznego poszukiwania, ujawniania i zabezpieczenia śladów i dowodów przestępstwa. Analiza dotychczasowych przepisów w zakresie objętym konwersatorium, poparta dyskusją i materiałem poglądowym.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **SPRAWDZIAN** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5** **PROJEKT** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań.** **Za prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 pkt.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- poniżej 10 punktów ocena niedostateczna,** **- na ocenę 3,0 od 11 punktów,** **- na ocenę 3,5 od 14 punktów,** **- na ocenę 4,0 od 16 punktów,** **- na ocenę 4,5 od 18 punktów,** **- na ocenę 5 od 19 punktów.** **Zaliczenie może polegać na sporządzeniu projektu na temat ustalony z Prowadzącym zajęcia. Za projekt można maksymalnie uzyskać 10 punktów.** **W przypadku projektu ocena będzie wystawiana w oparciu o: zakres wyczerpania tematu, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, poprawność merytoryczną oraz atrakcyjność prezentacji.** **Zasady oceniania są następujące:** **poniżej 50% - ocena niedostateczna,** **od 50 % - ocena dostateczna,** **od 65% - ocena dostateczny +,** **od 75% - ocena dobra,** **od 85% - ocena dobry +,** **od 90% - ocena bardzo dobra.** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	zabezpieczanie śladów i dowodów		Ważona	
1	zabezpieczanie śladów i dowodów [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Goc M., Moszczyński J. (red.) (2007): Ślady kryminalistyczne: ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie Kruszyński P. (red.) (2015): Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym : komentarz praktyczny z orzecznictwem : wzory pism procesowych
Literatura uzupełniająca	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2011): Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych Hołyst B. (2010): Kryminalistyka

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**

Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**23**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zasady informatyki śledczej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3362_16S**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu informatyki śledczej, ze szczególnym uwzględnieniem analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania.** **Nabycie kompetencji w kwestii efektywnego wykorzystywania dowodów elektronicznych w celu wykrycia cyberprzestępstw i innych zagrożeń występujących w sieci.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii, kryminalistyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowe czynności operacyjnych oraz czynności procesowych, także przy udziale innych osób ze szczególnym uwzględnieniem analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych w ramach procedury śledztwa komputerowego.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, zasady i metody związane z informatyką śledczą oraz zadania służb mundurowych w tym zakresie.**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi w kwestii efektywnego wykorzystywania dowodów elektronicznych w celu wykrycia cyberprzestępstw i innych zagrożeń występujących w sieci.**	**K_U01** **K_U17** **K_U18**
	2	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji co do postępowań obejmujących procesy analizy śledczej.**	**K_U08** **K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji w dziedzinie informatyki śledczej.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **zasady informatyki śledczej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie dowodu elektronicznego.**	3	3	0
2. **Informatyka śledcza - podstawowe pojęcia i uwarunkowania prawne.**	3	3	0
3. **Przestępstwa komputerowe. Cyberprzestępczość.**	3	3	0
4. **Analiza dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania. Procedura śledztwa komputerowego.**	3	4	0
5. **Cyberataki na serwisy internetowe, sieć i systemy operacyjne.**	3	3	0
6. **Automatyzacja procesów analizy śledczej.**	3	2	0
7. **Przyszłość informatyki śledczej.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.** **Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test wielokrotnego wyboru).** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test wielokrotnego wyboru).** **Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50%,** **- ocena dostateczna - od 50%,** **- ocena dostateczna plus - od 65%,** **- ocena dobra - od 75%,** **- ocena dobra plus - od 85%,** **- ocena bardzo dobra - od 90%.** **Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zasady informatyki śledczej		Ważona	
	3	zasady informatyki śledczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa
	Oettinger W. (2022): Informatyka śledcza Gromadzenie, analiza i zabezpieczanie dowodów elektronicznych dla początkujących, Helion, Gliwice
Literatura uzupełniająca	Kasprzak J. (2015): Kryminalistyka: zarys systemu, Difin, Warszawa
	Szmit M. (2018): O standardach informatyki śledczej, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 355, s. 81-91

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

Wydział Prawa i Administracji

Wydział

Projekt planu studiów

PLAN STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA

STUDIA NIESTACJONARNE

Profil kształcenia : ogólnoakademicki

kierunek: prawo służb mundurowych

specjalność:
brak

dla cyklu od r.a. 2026/27Z -

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin													
																				I rok						II rok							
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.				
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)									PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne														
I	**OGÓLNOUCZELNIANE**																																
1	PIA194AIIJ3434_5N	podstawy przedsiębiorczości				A	O	8	8										1	8		1											
Blok [15/1/2 ECTS]																																	
Język obcy [moduł]																																	
2	PIA194AIIJ3507_39N	język angielski	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15									2								15	2					
3	PIA194AIIJ3509_37N	język francuski	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15									2								15	2					
4	PIA194AIIJ3507_36N	język hiszpański	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15									2								15	2					
5	PIA194AIIJ3508_38N	język niemiecki	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15									2								15	2					
6	PIA194AIIJ3509_35N	język rosyjski	Blok [15/1/2 ECTS]			M	F	15		15									2								15	2					
Razem Blok [15/1/2 ECTS]					0			**15**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**		
Blok [15/1/3 ECTS]																																	
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]																																	
7	PIA194AIIJ3441_6N	neurolingwistyka	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15	15										3							15		3					
8	PIA194AIIJ3440_3N	oblicza neoimperializmu mocarstw	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15	15										3							15		3					
9	PIA194AIIJ3442_8N	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15	15										3							15		3					
10	PIA194AIIJ3441_4N	pragmatyka kognitywna	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15	15										3							15		3					
11	PIA194AIIJ3442_5N	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15	15										3							15		3					
12	PIA194AIIJ3440_7N	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15	15										3							15		3					
Razem Blok [15/1/3 ECTS]					0			**15**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**		
Blok [10/1/2 ECTS]																																	

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin												
																				I rok						II rok						
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.		
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)									PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK		
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne													
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]																																
13	PIA194AIIJ3442_9N	etykieta językowa w kontaktach zawodowych	Blok [10/1/2 ECTS]			M	F	10	10										2										10		2
14	PIA194AIIJ3440_10N	"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu	Blok [10/1/2 ECTS]			M	F	10	10										2										10		2
15	PIA194AIIJ3442_11N	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	Blok [10/1/2 ECTS]			M	F	10	10										2										10		2
16	PIA194AIIJ3442_12N	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	Blok [10/1/2 ECTS]			M	F	10	10										2										10		2
17	PIA194AIIJ3442_13N	strategie językowe w biznesie	Blok [10/1/2 ECTS]			M	F	10	10										2										10		2
Razem Blok [10/1/2 ECTS]					0			**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**2**
Razem OGÓLNOUCZELNIANE					**0**			**48**	**33**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**15**	**15**	**5**	**10**	**0**	**2**
III	**KIERUNKOWE**																															
1	PIA194AIIJ3435_10N	mediacje karne				A	O	10				10							2		10	2										
2	PIA194AIIJ3435_18N	ogólne prawo podatkowe				A	O	25	15		10								4	15	10	4										
3	PIA194AIIJ3435_9N	prawo dewizowe				A	O	15	15										2	15		2										
4	PIA194AIIJ3435_11N	prawo karne skarbowe				A	O	30	20		10								7	20	10	7										
5	PIA194AIIJ3436_6N	psychologia społeczna				A	O	10				10							2		10	2										
6	PIA194AIIJ3438_7N	resocjalizacja				A	O	10				10							2		10	2										
7	PIA194AIIJ3435_8N	rozwiązywanie konfliktów				A	O	20	10		10								4	10	10	4										
8	PIA194AIIJ3435_14N	ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej				A	O	10	10										2	10		2										
9	PIA194AIIJ3435_12N	zabezpieczanie śladów i dowodów				A	O	20				20							4		20	4										
10	PIA194AIIJ3435_1N	metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw				A	O	15				15							5					15	5							
11	PIA194AIIJ3435_13N	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych				A	O	15				15							5					15	5							
12	PIA194AIIJ3435_15N	podstawy szczegółowego prawa podatkowego				A	O	25	15		10								5				15	10	5							
13	PIA194AIIJ3435_17N	prawo celne				A	O	10	10										2				10		2							
14	PIA194AIIJ3435_24N	dokumentowanie czynności procesowych				A	O	20	10		10								5							10	10	5				
15	PIA194AIIJ3435_17N	profilowanie				A	O	15				15							3								15	3				
16	PIA194AIIJ3435_16N	ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej				A	O	15				15							3								15	3				
17	PIA194AIIJ3435_25N	wiktymologia				A	O	20	10		10								5							10	10	5				
18	PIA194AIIJ3435_43N	kontrola celno-skarbowa				A	O	20	10		10								4										10	10	4
19	PIA194AIIJ3435_2N	odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych				A	O	15				15							3											15	3

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin												
																				I rok						II rok						
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)									PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK		
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne													
20	PIA194AIIJ3435_3N	wywiad i diagnoza środowiskowa				A	O	10				10								3											10	3
Blok [10/1/2 ECTS] B1																																
Przedmiot do wyboru [moduł]																																
21	PIA194AIIJ3435_18N	międzynarodowa współpraca operacyjna policji	Blok [10/1/2 ECTS] B1			M	F	10				10								2					10	2						
22	PIA194AIIJ3435_19N	przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości	Blok [10/1/2 ECTS] B1			M	F	10				10								2					10	2						
Razem Blok [10/1/2 ECTS] B1					0			**10**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [10/1/2 ECTS] B2																																
Przedmiot do wyboru [moduł]																																
23	PIA194AIIJ3435_22N	przestępstwa narkotykowe	Blok [10/1/2 ECTS] B2			M	F	10				10								2					10	2						
24	PIA194AIIJ3435_23N	przestępstwa przeciwko wolności	Blok [10/1/2 ECTS] B2			M	F	10				10								2					10	2						
Razem Blok [10/1/2 ECTS] B2					0			**10**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [10/1/2 ECTS] B3																																
Przedmiot do wyboru [moduł]																																
25	PIA194AIIJ3435_19N	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	Blok [10/1/2 ECTS] B3			M	F	10				10								2					10	2						
26	PIA194AIIJ3435_20N	przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu	Blok [10/1/2 ECTS] B3			M	F	10				10								2					10	2						
Razem Blok [10/1/2 ECTS] B3					0			**10**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [10/1/2 ECTS] B4																																
Przedmiot do wyboru [moduł]																																
27	PIA194AIIJ3435_21N	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych	Blok [10/1/2 ECTS] B4			M	F	10				10								2					10	2						
28	PIA194AIIJ3435_22N	przestępstwa przeciwko mieniu	Blok [10/1/2 ECTS] B4			M	F	10				10								2					10	2						
Razem Blok [10/1/2 ECTS] B4					0			**10**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/2 ECTS] B1																																
Przedmiot do wyboru [moduł]																																
29	PIA194AIIJ3435_20N	AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych	Blok [15/1/2 ECTS] B1			M	F	15				15								2					15	2						
30	PIA194AIIJ3435_21N	Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)	Blok [15/1/2 ECTS] B1			M	F	15				15								2					15	2						
Razem Blok [15/1/2 ECTS] B1					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/3 ECTS]																																
31	PIA194AIIJ3435_1N	seminarium dyplomowe	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15							15					3					15	3						

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin													
																				I rok						II rok							
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.				
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)									PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne														
Razem Blok [15/1/3 ECTS]					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [10/1/2 ECTS] B2																																	
Przedmiot do wyboru [moduł]																																	
32	PIA194AIIJ3435_31N	cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa	Blok [10/1/2 ECTS] B2			M	F	10				10								2								10	2				
33	PIA194AIIJ3435_32N	zasady informatyki śledczej	Blok [10/1/2 ECTS] B2			M	F	10				10								2								10	2				
Razem Blok [10/1/2 ECTS] B2					0			**10**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**
Blok [10/1/2 ECTS] B3																																	
Przedmiot do wyboru [moduł]																																	
34	PIA194AIIJ3435_34N	cyberprzestępczość	Blok [10/1/2 ECTS] B3			M	F	10				10								2								10	2				
35	PIA194AIIJ3435_33N	daktyloskopia	Blok [10/1/2 ECTS] B3			M	F	10				10								2								10	2				
Razem Blok [10/1/2 ECTS] B3					0			**10**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**2**	**0**	**0**	**0**
Blok [20/1/5 ECTS]																																	
36	PIA194AIIJ3435_1N	seminarium dyplomowe	Blok [20/1/5 ECTS]			M	F	20							20					5								20	5				
Razem Blok [20/1/5 ECTS]					0			**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**5**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/3 ECTS]																																	
Przedmiot do wyboru [moduł]																																	
37	PIA194AIIJ3435_45N	policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15				15								3												15	3
38	PIA194AIIJ3435_46N	prawo dowodowe	Blok [15/1/3 ECTS]			M	F	15				15								3												15	3
Razem Blok [15/1/3 ECTS]					0			**15**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**3**
Blok [20/1/10 ECTS]																																	
39	PIA194AIIJ3435_1N	seminarium dyplomowe	Blok [20/1/10 ECTS]			M	F	20							20					10												20	10
Razem Blok [20/1/10 ECTS]					0			**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**10**
Razem KIERUNKOWE					**0**			**475**	**125**	**0**	**70**	**225**	**0**	**0**	**55**	**0**	**0**	**0**	**0**	**107**	**70**	**80**	**29**	**25**	**110**	**30**	**20**	**90**	**25**	**10**	**70**	**23**

V	INNE DO ZALICZENIA																																
1	PIA194AIIJ3434_1N	szkolenie BHP				A	O	5	5											0	5		0										
2	PIA194AIIWPiA_2N	szkolenie biblioteczne				A	O	2	2											0	2		0										
3	PIA194AIIJ3730_3N	szkolenie e-learningowe				A	O	2			2									0		2	0										
4	PIA194AIIJ3730_1N	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji				A	O	2	2											0	2		0										

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Stat. przedm.	Liczba godzin																											
								Godziny zajęć, w tym:															I rok						II rok							
								Razem	w	Inne formy zajęć (i)											PK	I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.				
										lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne			w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK		
5	PIA194AIIJ3435_47N	praktyka zawodowa - 4 tygodnie				A	O	0													5														5
Razem INNE DO ZALICZENIA					**0**			**11**	**9**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**9**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**
Łącznie (I+III+V)					**0**			**534**	**167**	**15**	**72**	**225**	**0**	**0**	**55**	**0**	**0**	**0**	**0**	**120**	**87**	**82**	**30**	**25**	**110**	**30**	**35**	**105**	**30**	**20**	**70**	**30**			

1. Informacje dotyczące wyboru przez studenta przedmiotów / modułów, specjalności / specjalizacji

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 35 % liczby punktów ECTS dla programu.
Program studiów dla kierunku Prawo służb mundurowych przewiduje wybór przez studenta przedmiotów spośród:
1) bloków języka obcego (angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjskiego lub hiszpańskiego) - 2 pkt ECTS,
2) seminarium dyplomowego - 18 pkt ECTS,
3) wykładów z dziedziny nauk humanistycznych - student ma możliwość wybrania jednego wykładu w semestrze III za 3 pkt. ECTS i jednego wykładu w semestrze IV za 2 pkt ECTS;
4) praktyka zawodowa - 4 tygodnie - 5 pkt ECTS,
5) ośmiu przedmiotów do wyboru realizowanych w formie konwersatoriów - 17 pkt ECTS.
W programie studiów przewidziano wybór :
a) pięciu konwersatoriów w II semestrze:
- Przedmiot do wyboru 1 - obejmujący następujące przedmioty: międzynarodowa współpraca operacyjna policji oraz przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości - 2 pkt ECTS;
- Przedmiot do wyboru 2 - obejmujący następujące przedmioty: AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych oraz Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar) - 2 pkt ECTS;
- Przedmiot do wyboru 3 - obejmujący następujące przedmioty: przestępstwa narkotykowe oraz przestępstwa przeciwko wolności - 2 pkt ECTS;
- Przedmiot do wyboru 4 - obejmujący następujące przedmioty: charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji oraz przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu" - 2 pkt ECTS;
- Przedmiot do wyboru 5 - obejmujący następujące przedmioty: charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych i przestępstwa przeciwko mieniu - 2 pkt ECTS;

b) dwóch konwersatoriów w III semestrze:
- Przedmiot do wyboru 6 - obejmujący następujące przedmioty: cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa oraz zasady informatyki śledczej - 2 pkt ECTS;
- Przedmiot do wyboru 7 - obejmujący następujące przedmioty: cyberprzestępczość oraz daktyloskopia - 2 pkt ECTS;

c) jednego konwersatorium w IV semestrze:
- Przedmiot do wyboru 8 - obejmujący następujące przedmioty: policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze oraz prawo dowodowe - 3 pkt ECTS.

2. PRAKTYKI (podać rodzaj i miejsce praktyki, określić: semestr, liczbę godzin, punkty ECTS)

Student studiów drugiego stopnia na kierunku prawo służb mundurowych obowiązany jest do zrealizowania praktyki zawodowej w wymiarze 4 tygodni, po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych na pierwszym roku studiów. Celem praktyki zawodowej jest przygotowanie studenta do przyszłej pracy zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Student w ramach praktyk nabywa wiedzę w zakresie pojęć, metod i narzędzi przydatnych do rozwiązywania bieżących problemów w obszarze funkcjonowania szerokorozumianych służb mundurowych, umiejętności pozwalające na wykorzystanie wiedzy zdobytej w toku studiów do podejmowania konkretnych działań i rozwiązywania problemów praktycznych oraz kształtuje umiejętności pracy w zespole i posługiwania się normami etycznymi. Realizacja praktyk przyczynia się także do nabycia przez studenta kompetencji społecznych, polegających na kształtowaniu w nim odpowiedzialności za wykonywane zadania. Student dokonuje wyboru organizatora praktyki. Praktykant ma możliwość wykonywania pod nadzorem patrona praktyki niektórych czynności stanowiących element zawodowych obowiązków. W szczególności praktykant zapoznaje się:
1) w ramach sfery organizacyjnej - ze strukturą organizacyjną jednostki formacji mundurowej oraz z przepisami regulującymi jej działanie, z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, z czynnościami techniczno-organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki;
2) w ramach sfery merytorycznej - z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi; z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności; ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postepowań oraz z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć.
Praktykant ma możliwość wykonywania pod nadzorem patrona praktyki niektórych czynności stanowiących element zawodowych obowiązków. Nadzór dydaktyczny, merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk sprawuje opiekun praktyk studenckich, powoływany przez dziekana. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstawą zaliczenia jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu wynikającym z planu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie. Punkty ECTS są naliczane po 4 semestrze studiów (5 pkt ECTS). Zaliczenie praktyki jest warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego.

3. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

Studia (stacjonarne i niestacjonarne) kończą się złożeniem pracy dyplomowej i egzaminem dyplomowym. Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej dostateczny.

4. Wykaz przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning)

Rok	Semestr	Przedmiot	Specjalność	Łączna liczba godzin dla danej formy przdmiotu	
					W tym e-learning
1	1	szkolenie BHP [wykład]		5	5
1	1	szkolenie biblioteczne [wykład]		2	2
1	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]		2	2
1	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]		2	2

5. WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	1	mediacje karne [konwersatorium]		0	1	0
		ogólne prawo podatkowe [wykład]		1	0	0
		ogólne prawo podatkowe [ćwiczenia]		0	1	0
		podstawy przedsiębiorczości [wykład]		0	1	0
		prawo dewizowe [wykład]		0	1	0
		prawo karne skarbowe [wykład]		1	0	0
		prawo karne skarbowe [ćwiczenia]		0	1	0
		psychologia społeczna [konwersatorium]		0	1	0
		resocjalizacja [konwersatorium]		0	1	0
		rozwiązywanie konfliktów [wykład]		1	0	0
		rozwiązywanie konfliktów [ćwiczenia]		0	1	0
		szkolenie BHP [wykład]		0	0	1
		szkolenie biblioteczne [wykład]		0	0	1
		szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]		0	0	1
		szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]		0	0	1
		ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej [wykład]		0	1	0
		zabezpieczanie śladów i dowodów [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 1		**3**	**10**	**4**
	2	AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych [konwersatorium]		0	1	0
		Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar) [konwersatorium]		0	1	0
		charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych [konwersatorium]		0	1	0
		charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji [konwersatorium]		0	1	0
		metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw [konwersatorium]		1	0	0
		międzynarodowa współpraca operacyjna policji [konwersatorium]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	2	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych [konwersatorium]		0	1	0
		podstawy szczegółowego prawa podatkowego [wykład]		1	0	0
		podstawy szczegółowego prawa podatkowego [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo celne [wykład]		0	1	0
		przestępstwa narkotykowe [konwersatorium]		0	1	0
		przestępstwa przeciwko mieniu [konwersatorium]		0	1	0
		przestępstwa przeciwko wolności [konwersatorium]		0	1	0
		przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości [konwersatorium]		0	1	0
		przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu [konwersatorium]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		Razem semestr 2		**2**	**14**	**0**
	Razem rok 1			**5**	**24**	**4**
2	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]		0	1	0
		cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa [konwersatorium]		0	1	0
		cyberprzestępczość [konwersatorium]		0	1	0
		daktyloskopia [konwersatorium]		0	1	0
		dokumentowanie czynności procesowych [wykład]		1	0	0
		dokumentowanie czynności procesowych [ćwiczenia]		0	1	0
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		neurolingwistyka [wykład]		0	1	0
		oblicza neoimperializmu mocarstw [wykład]		0	1	0
		pragmatyka kognitywna [wykład]		0	1	0
		profilowanie [konwersatorium]		0	1	0
		retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe [wykład]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej [konwersatorium]		0	1	0
		w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]		0	1	0
		wiktymologia [wykład]		1	0	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
2	3	wiktymologia [ćwiczenia]		0	1	0
		zasady informatyki śledczej [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 3		**2**	**20**	**0**
	4	"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu [wykład]		0	1	0
		etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]		0	1	0
		kontrola celno-skarbowa [wykład]		1	0	0
		kontrola celno-skarbowa [ćwiczenia]		0	1	0
		odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych [konwersatorium]		1	0	0
		podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]		0	1	0
		policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze [konwersatorium]		0	1	0
		pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład]		0	1	0
		praktyka zawodowa - 4 tygodnie [praktyka]		0	1	0
		prawo dowodowe [konwersatorium]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		strategie językowe w biznesie [wykład]		0	1	0
		wywiad i diagnoza środowiskowa [konwersatorium]		1	0	0
		Razem semestr 4		**3**	**10**	**0**
	Razem rok 2			**5**	**30**	**0**

Objaśnienia:

E egzamin
zo zaliczenie z oceną
z zaliczenie
w wykład
***** inne formy zajęć (i)
lk lektorat
ć ćwiczenia
k konwersatoria
lb laboratoria
p pracownia dyplomowa
s seminarium dyplomowe
ćs ćwiczenia specjalistyczne
zt zajęcia terenowe
o obóz
pk punkty ECTS
Stat.przedm. status przedmiotu
O/F obowiązkowy/fakultatywny
SN standardy nauczycielskie (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)
SN-PR liczba godzin praktyk (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)
GR Grupa
A/M administracyjna/ modułowa

---

podpis dziekana

Matryce efektów uczenia się ***Załącznik nr 2a***

Program studiów: USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z
Forma studiów: niestacjonarne

| Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Moduły / przedmioty (grupy przedmiotów) | | |

Opis sposobów weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Załącznik nr 3a

Program studiów: USPIA-PSM-O-II-26/27Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia si	Metody weryfikacji efektów										
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA DYPLOMOWA	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
K_W02	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
K_W03	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_W05	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	6
K_W06	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7
K_W07	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	3
K_W08	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W09	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
K_W10	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
K_W11	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5
K_W12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
K_W13	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
K_W14	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6
K_W15	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	3
K_W16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
K_W17	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
K_W18	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	6
K_W19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
K_W20	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U02	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
K_U03	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8
K_U04	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	7
K_U05	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
K_U06	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_U07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U09	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
K_U10	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
K_U11	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	6
K_U12	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	5
K_U13	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
K_U14	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
K_U15	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U16	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
K_U17	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5
K_U18	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	6
K_K01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
K_K02	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8
K_K03	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	5

K_K04	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6
K_K05	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
K_K06	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
K_K07	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
Razem	37	25	23	10	11	27	21	36	44	41	275

Dla studiów niestacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach)	Liczba godzin w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem	Liczba punktów ECTS w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego ze studentem
		Razem wszystkie formy zajęć	w tym e-learning			
OGÓLNOUCZELNIANE						
Język obcy [moduł]	2	15	0	12	27	1.08
język francuski	2	15	0	11	26	1.04
język rosyjski	2	15	0	11	26	1.04
język niemiecki	2	15	0	12	27	1.08
język angielski	2	15	0	12	27	1.08
język hiszpański	2	15	0	11	26	1.04
podstawy przedsiębiorczości	1	8	0	6	14	0.56
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]	5	25	0	17	42	1.68
pragmatyka kognitywna	3	15	0	9	24	0.96
retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe	3	15	0	8	23	0.92
w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur	3	15	0	8	23	0.92
Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3	15	0	8	23	0.92
etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2	10	0	8	18	0.72
oblicza neoimperializmu mocarstw	3	15	0	8	23	0.92
neurolingwistyka	3	15	0	8	23	0.92
podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2	10	0	8	18	0.72
strategie językowe w biznesie	2	10	0	6	16	0.64
pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2	10	0	8	18	0.72
"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu	2	10	0	8	18	0.72
Ogółem: OGÓLNOUCZELNIANE	8	48	0	35	83	3,32
KIERUNKOWE						
dokumentowanie czynności procesowych	5	20	0	12	32	1.28
kontrola celno-skarbowa	4	20	0	17	37	1.48
mediacje karne	2	10	0	8	18	0.72
metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw	5	15	0	14	29	1.16
międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych	5	15	0	17	32	1.28
odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	3	15	0	12	27	1.08
ogólne prawo podatkowe	4	25	0	19	44	1.76
podstawy szczegółowego prawa podatkowego	5	25	0	24	49	1.96
prawo celne	2	10	0	8	18	0.72

prawo dewizowe	2	15	0	6	21	0.84
prawo karne skarbowe	7	30	0	29	59	2.36
profilowanie	3	15	0	12	27	1.08
Przedmiot do wyboru [moduł]	17	90	0	82	172	6.88
cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa	2	10	0	5	15	0.6
przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu	2	10	0	4	14	0.56
charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych	2	10	0	9	19	0.76
przestępstwa przeciwko mieniu	2	10	0	9	19	0.76
międzynarodowa współpraca operacyjna policji	2	10	0	10	20	0.8
daktyloskopia	2	10	0	8	18	0.72
policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze	3	15	0	14	29	1.16
prawo dowodowe	3	15	0	14	29	1.16
przestępstwa narkotykowe	2	10	0	3	13	0.52
Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)	2	15	0	1	16	0.64
przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości	2	10	0	10	20	0.8
AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych	2	15	0	12	27	1.08
zasady informatyki śledczej	2	10	0	10	20	0.8
charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji	2	10	0	9	19	0.76
przestępstwa przeciwko wolności	2	10	0	10	20	0.8
cyberprzestępczość	2	10	0	8	18	0.72
psychologia społeczna	2	10	0	8	18	0.72
resocjalizacja	2	10	0	10	20	0.8
rozwiązywanie konfliktów	4	20	0	16	36	1.44
seminarium dyplomowe	18	55	0	37	92	3.68
ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej	3	15	0	18	33	1.32
ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej	2	10	0	9	19	0.76
wiktymologia	5	20	0	20	40	1.6
wywiad i diagnoza środowiskowa	3	10	0	9	19	0.76
zabezpieczanie śladów i dowodów	4	20	0	12	32	1.28
Ogółem: KIERUNKOWE	107	475	0	399	874	34,96
INNE DO ZALICZENIA						
praktyka zawodowa - 4 tygodnie	5	0	0	0	0	0
szkolenie BHP	0	5	5	0	5	0.2
szkolenie biblioteczne	0	2	2	0	2	0.08
szkolenie e-learningowe	0	2	2	0	2	0.08
szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji	0	2	2	0	2	0.08
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	5	11	11	0	11	0,44

OGÓLNOUCZELNIANE	8	48	0	35	83	3,32
KIERUNKOWE	107	475	0	399	874	34,96
INNE DO ZALICZENIA	5	11	11	0	11	0,44
Łącznie	120	534	11	434	968	38,72

Załącznik nr 6a

Wykaz przedmiotów związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z

L.p.	Wykaz przedmiotów	Punkty ECTS
1	dokumentowanie czynności procesowych	5
2	kontrola celno-skarbowa	4
3	mediacje karne	2
4	metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw	5
5	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych	5
6	odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	3
7	ogólne prawo podatkowe	4
8	podstawy przedsiębiorczości	1
9	podstawy szczegółowego prawa podatkowego	5
10	prawo celne	2
11	prawo dewizowe	2
12	prawo karne skarbowe	7
13	profilowanie	3
14	Przedmiot do wyboru [moduł] (AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych, Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar))	2
15	Przedmiot do wyboru [moduł] (charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych, przestępstwa przeciwko mieniu)	2
16	Przedmiot do wyboru [moduł] (charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji, przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu)	2
17	Przedmiot do wyboru [moduł] (cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa, zasady informatyki śledczej)	2
18	Przedmiot do wyboru [moduł] (daktyloskopia, cyberprzestępczość)	2
19	Przedmiot do wyboru [moduł] (międzynarodowa współpraca operacyjna policji, przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości)	2
20	Przedmiot do wyboru [moduł] (policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze, prawo dowodowe)	3
21	Przedmiot do wyboru [moduł] (przestępstwa narkotykowe, przestępstwa przeciwko wolności)	2
22	seminarium dyplomowe	18
23	ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej	3
24	ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej	2
25	wiktymologia	5
26	zabezpieczanie śladów i dowodów	4
Ogółem:		97
Wynik wyrażony w procentach:*		81%

* odniesienie do liczby punktów ECTS (I stopień 180; II stopień 120, jednolite studia magisterskie 300))

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_20N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr DOMINIKA TRZESZCZOŃ**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest poznanie zakresu obowiązków wynikających z ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy. Ponadto, identyfikacja tego zjawiska oraz instytucjonalnego wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania służb mundurowych. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa finansowego i karno-skarbowego oraz zagrożeń na rynku finansowym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i procederu związanych z przeciwdziałaniem praniu brudnych pieniędzy, w tym przytacza odpowiednie akty prawne regulujące te zagadnienia.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi oceniać ryzyko w zakresie wynikającym z ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.**	**K_U02**
	2	**EP3**	**Potrafi wskazać na zagrożenia jakie występują w obszarze regulowanym ustawą o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Potrafi w sposób prawidłowy identyfikować i rozstrzygać zgodnie z zasadami prawa oraz etyki zadań i dylematów związanych z problematyką prania brudnych pieniędzy.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Instytucje obowiązane i ich obowiązki na gruncie ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu - na wybranych przykładach.**	2	3	0
2. **Podstawowe pojęcia obowiązujące w obszarze AML.**	2	2	0
3. **Zadania Generalnego Inspektora Informacji Finansowej i Komitetu Bezpieczeństwa Finansowego z uwzględnieniem zadań służb mundurowych.**	2	3	0
4. **Krajowa ocena ryzyka prania pieniędzy i finansowania terroryzmu**	2	2	0

5. **Centralny Rejestr Beneficjentów Rzeczywistych - podstawowe zagadnienia.**	2	2	0
6. **Wybrane przykłady realizacji obowiązków w zakresie AML z uwzględnieniem zadań wykonywanych przez służb mundurowych.**	2	3	0

Metody kształcenia	**Wykład aktywizujący studentów, połączony z prezentacją multimedialną. Dyskusja dydaktyczna.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: kolokwium pisemne (test obejmuje 10-20 pytań testowych). Pytania testowe punktowane są za 1 punkt, pytania mogą być otwarte i zamknięte.** **Warunki zaliczenia są następujące:** **- ocena niedostateczna poniżej 50%,** **- ocena dostateczna od 50%,** **- ocena dostateczna plus od 60%,** **- ocena dobra od 70%,** **- ocena dobra plus od 80%,** **- ocena bardzo dobra od 90%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych		Ważona	
	2	AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Mroczkowski R. (2011): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu, ODDK
	Nowakowski M (2023): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kaczmarski M. (2016): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy. Krytyczne spojrzenie na taktyczne i prawne aspekty zwalczania prania pieniędzy w Polsce, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_21N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**Student nabywa wiedzę o podstawowych przestępstwach przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych i jest świadomy relacji między prawem podatkowym a prawem karnym, decydujących o możliwości pociągnięcia do odpowiedzialności karnej. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, a także kształtowanie posądzanych postaw społecznych z zakresu przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego, działalności organów ścigania oraz prawa podatkowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych w relacji do prawa podatkowego.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania naruszeń omawianych przepisów karnoskarbowych.**	**K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo dokonywać wykładni przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi.**	**K_U01 K_U14**
	2	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny społeczne popełniania omawianych przestępstw skarbowych.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych związanych z popełnianiem omawianych przestępstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawcę przestępstwa.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Jest świadomy tego, jakie problemy teoretyczne i praktyczne wiążą się z pociąganiem do odpowiedzialności sprawców omawianych przestępstw skarbowych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przestępstwa przeciwko obowiązkom celnym.**	2	3	0
2. **Przestępstwa przeciwko obrotowi dewizowemu.**	2	2	0
3. **Przestępstwa przeciwko organizacji gier hazardowych.**	2	5	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne.** **Forma zaliczenia: Sprawdzian składający się z trzech pytań otwartych. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 5 punkt - maksymalnie można uzyskać 15 punktów. Punktacja:** **- 15 pkt - bdb,** **- 14-13 pkt - db+,** **- 12-11 pkt - db,** **- 10-9 pkt - dst+,** **- 8 pkt - dst,** **- 7 pkt i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych		Ważona	
	2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Błaszczyk M., Zbrojewska M. (2015): Prawo karne skarbowe
	Wilk L., Zagrodnik J. (2019): Prawo i proces karny skarbowy
Literatura uzupełniająca	Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy : komentarz
	Wilk L., Zagrodnik J. (2021): Kodeks karny skarbowy : komentarz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_19N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**Student nabywa wiedzę o podstawowych przestępstwach przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji i jest świadomy relacji między prawem podatkowym a prawem karnym, decydujących o możliwości pociągnięcia do odpowiedzialności karnej. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu przestępstw przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego, działalności organów ścigania oraz prawa podatkowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych w relacji do prawa podatkowego.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania naruszeń omawianych przepisów karnoskarbowych.**	**K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo dokonywać wykładni przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny społeczne popełniania omawianych przestępstw skarbowych.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych związanych z popełnianiem omawianych przestępstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawcę przestępstwa.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Jest świadomy tego, jakie problemy teoretyczne i praktyczne wiążą się z pociąganiem do odpowiedzialności sprawców omawianych przestępstw skarbowych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przestępstwa fakturowe z kodeksu karnego.**	2	2	0
2. **Rodzaje oszustw podatkowych z kodeksu karnego skarbowego.**	2	3	0
3. **Przestępstwa związane z nieodprowadzaniem podatku.**	2	1	0
4. **Przestępstwa akcyzowe.**	2	2	0
5. **Pozostałe najważniejsze przestępstwa z rozdziału 6 kodeksu karnego skarbowego.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne.** **Forma zaliczenia: Sprawdzian składający się z trzech pytań otwartych. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 5 punktów - maksymalnie można uzyskać 15 punktów. Punktacja:** **- 15 pkt - bdb,** **- 14-13 pkt - db+,** **- 12-11 pkt - db,** **- 10-9 pkt - dst+,** **- 8 pkt - dst,** **- 7 pkt i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji		Ważona	
	2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Błaszczyk M., Zbrojewska M. (2015): Prawo karne skarbowe
	Wilk L., Zagrodnik J. (2019): Prawo i proces karny skarbowy
Literatura uzupełniająca	Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy: komentarz
	Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy: komentarz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_31N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie określenia podstawowych zasad cyberbezpieczeństwa w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.** **Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspekcie identyfikowania cyberzagrożeń w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej oraz prawa nowych technologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych w obszarze cyberbezpieczeństwa.**	**K_W06** **K_W13**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem świadczenia usług kluczowych i ochrony indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni.**	**K_W12** **K_W16**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o cyberzagrożeniach przez pryzmat konkretnego przypadku.**	**K_W14**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów zadań służb mundurowych w kwestii cyberbezpieczeństwa w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.**	**K_U03** **K_U17**
	2	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji w aspekcie identyfikowania cyberzagrożeń w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.**	**K_U08** **K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu mając na uwadze zasady cyberbezpieczeństwa sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w ramach rozwiązywania problemów w obszarze cyberebzpieczeństwa świadczenia usług kluczowych i indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i kategorie bezpieczeństwa.**	3	1	0
2. **Cyberbezpieczeństwo jako szczególny rodzaj bezpieczeństwa.**	3	1	0
3. **Podstawy prawne cyberbezpieczeństwa. Regulacje prawa unijnego i prawa krajowego.**	3	2	0
4. **Świadczenie usług kluczowych a cyberbezpieczeństwo.**	3	1	0
5. **Cyberbezpieczeństwo z perspektywy ochrony i bezpieczeństwa państwa.**	3	2	0
6. **Ochrona indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni.**	3	1	0
7. **Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej.**	3	1	0
8. **Cyberzagrożenia a polityka ochrony i bezpieczeństwa państwa.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.** **Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.** **Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50%,** **- ocena dostateczna - od 50%,** **- ocena dostateczna plus - od 65%,** **- ocena dobra - od 75%,** **- ocena dobra plus - od 85%,** **- ocena bardzo dobra - od 90%.** **Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa		Ważona	
	3	cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa
	Górka M. (red.) (2014): Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Banasiński C., Rojszczak M. (red.) (2020): Cyberbezpieczeństwo, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Molendowska M., Miernik R. (red.) (2021): Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **cyberprzestępczość (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_34N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki cyberzagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzestępczości. Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych cyberprzestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące tymi osobami w postępowaniu, uwzględnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowej współpracy organów ścigania w zakresie prowadzenia czynności operacyjnych w obszarze cyberprzestępczości i cyberterroryzmu.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie.**	**K_W12 K_W13**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw.**	**K_U12**
	2	**EP5**	**Student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością.**	**K_K04**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **cyberprzestępczość**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające.**	3	1	0
2. **Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości.**	3	2	0
3. **Cechy cyberprzestępczości. Rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw.**	3	2	0
4. **Postępowanie dowodowe, aspekty proceduralne i identyfikacja cyberprzestępców.**	3	2	0
5. **Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzestępstw.**	3	1	0
6. **Cyberprzestępczość a cyberterroryzm - studium przypadku.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.** **Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące: - ocena niedostateczna - poniżej 50%, - ocena dostateczna - od 50% - ocena dostateczna plus - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85%**	

	- ocena bardzo dobra - od 90% **Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	cyberprzestępczość		Ważona	
	3	cyberprzestępczość [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa
	Siwicki M. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **daktyloskopia (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_33N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie określenia podstawowych zasad identyfikacji człowieka na podstawie śladów linii papilarnych opuszek palców rąk (daktyloskopia). Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspekcie weryfikacji tożsamości przy wykorzystaniu linii papilarnych, a także korzystania ze zbiorów danych daktyloskopijnych oraz pozapolicyjnego zastosowania daktyloskopii.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego i kryminalistyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowe czynności w zakresie identyfikacji człowieka na podstawie śladów linii papilarnych opuszek palców rąk.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o sprawcach przestępstw w kontekście ustalania ogólnych cech tych osób przez pryzmat konkretnego przypadku, mając na uwadze aspekt weryfikacji tożsamości przy wykorzystaniu linii papilarnych.**	**K_W14**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z obszaru daktyloskopii w zakresie niezbędnym do realizacji zadań właściwych dla służb mundurowych.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu daktyloskopii.**	**K_U04 K_U14**
	2	**EP5**	**Posiada, przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy, umiejętność formułowania wniosków, będących rozwiązaniami złożonych problemów prawnych z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej i daktyloskopii.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji w dziedzinie daktyloskopii.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów dotyczących zagadnień z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej i daktyloskopii.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **daktyloskopia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Biometria i dane biometryczne - zagadnienia wprowadzające.**	3	1	0
2. **Daktyloskopia jako narzędzie identyfikacji.**	3	2	0
3. **Aspekty prawne i biologiczne daktyloskopii.**	3	2	0
4. **Kryminalistyka i medycyna sądowa a badania daktyloskopijne.**	3	2	0
5. **Pozapolicyjne wykorzystywanie daktyloskopii.**	3	2	0
6. **Zbiory danych daktyloskopijnych.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 15 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru).** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru).** **Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50%,** **- ocena dostateczna - od 50%,** **- ocena dostateczna plus - od 65%,** **- ocena dobra - od 75%,** **- ocena dobra plus - od 85%,** **- ocena bardzo dobra - od 90%.** **Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	daktyloskopia		Ważona	

	3	daktyloskopia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kasprzak J. (2015): Kryminalistyka: zarys systemu, Difin, Warszawa
	Szczepański T. (2019): Daktyloskopia na przestrzeni wieków, Problemy Kryminalistyki nr 303(1), s.13-20, https://doi.org/10.34836/pk.2019.303.2
Literatura uzupełniająca	Czaplicki K. (2016): Dokumenty tożsamości. Jawność i bezpieczeństwo, C.H. Beck, Warszawa
	Druszcz J., Liberacki M. (2021): Istota daktyloskopii w ujęciu działań Policji, Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, nr 39(2), s. 9-24, https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.9219

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **dokumentowanie czynności procesowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_24N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	10	0	ZO	5
		wykład	10	0	E	
Razem			**20**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ , dr MAGDALENA ZAMROCZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Student nabywa wiedzę o tym, jakie czynności procesowe podlegają protokołowaniu i innym metodom dokumentacji oraz w jaki sposób sporządzać protokół. Student posiada umiejętność prawidłowego dokumentowania czynności procesowych.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele dokonywania przez służby mundurowe czynności procesowych.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę dokumentowania czynności procesowych przez służby mundurowe.**	**K_W05 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych dotyczących dokumentowania czynności procesowych oraz określać skutki ich naruszenia dla postępowania karnego.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania i dokumentowania czynności procesowych.**	**K_U03 K_U17**
	3	**EP5**	**Potrafi kierować pracą zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.**	**K_U16 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania i dokumentowania czynności procesowych.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **dokumentowanie czynności procesowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Czynność procesowa i jej rodzaje.**	3	4	0

2. **Ogólne zasady sporządzania protokołów z czynności procesowych.**	3	3	0
3. **Zasady sporządzania notatek urzędowych.**	3	1	0
4. **Dokumentowanie czynności za pomocą stenogramu i rejestracji obrazu lub dźwięku.**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Sporządzanie protokołu z przesłuchania świadka.**	3	2	0
2. **Sporządzanie protokołu z przesłuchania podejrzanego.**	3	1	0
3. **Sporządzanie protokołu z oględzin.**	3	1	0
4. **Sporządzanie protokołu z rozprawy sądowej.**	3	2	0
5. **Sporządzanie protokołu z przyjęcia poręczenia majątkowego.**	3	1	0
6. **Sporządzanie protokołów z innych czynności procesowych.**	3	2	0
7. **Sporządzanie notatki urzędowej.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład. Prezentacja multimedialna. Opracowanie projektów dokumentów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne.** **Forma zaliczenia ćwiczeń: przedstawienie projektu protokołu z wybranej przez prowadzącego czynności, który jest potem oceniany przez prowadzącego. W przypadku pełnej poprawności protokołu można uzyskać maksymalnie 10 punktów.** **Punktacja:** **- 10 pkt - bdb,** **- 9 pkt - db+,** **- 8 pkt - db,** **- 7 pkt - dst+,** **- 6 pkt - dst,** **- 5 pkt i mniej - ndst.** **Forma zaliczenia egzaminu: test składający się z 10 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 punkt - maksymalnie można uzyskać 10 punktów. Punktacja:** **- 10 pkt - bdb,** **- 9 pkt - db+,** **- 8 pkt - db,** **- 7 pkt - dst+,** **- 6 pkt - dst,** **- 5 pkt i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	dokumentowanie czynności procesowych		Arytmetyczna	
	3	dokumentowanie czynności procesowych [wykład]	egzamin		
	3	dokumentowanie czynności procesowych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Kruszyński P. (red.) (2015): Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym : komentarz praktyczny z orzecznictwem : wzory pism procesowych

Literatura uzupełniająca	Skorupka J. (red.) (2020): Kodeks postępowania karnego : komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	Wiliński P. (red.) (2022): Polski proces karny , Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**23**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar) (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_21N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Student nabywa usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii, prawa karnego. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu ujawniania i zwalczania przestępczości ekonomicznej.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu państwa, administracji publicznej, gospodarki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk w zakresie roli, funkcjonowania, organizacji oraz zadań służb mundurowych w obszarze działalności zmierzającej do zapewnienia porządku publicznego oraz bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej wewnątrz i poza jej granicami.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady zgodnego z prawem prowadzenia działalności gospodarczej, w szczególności z punktu widzenia przepisów prawa podatkowego i celnego, a w konsekwencji, przejawy, przyczyny i skutki dokonywania naruszeń przepisów karnoskarbowych oraz kodeksu karnego w tym zakresie.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych oraz ich społecznych skutków**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu prawa, kryminologii, kryminalistyki, psychiatrii, psychologii, socjologii.**	**K_U04 K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia i problemy ekonomii, prawa karnego. Tradycyjna teoria prawa karnego i ekonomii prawa karnego.**	2	3	0
2. **Przestępstwa i kary. Analiza przypadków.**	2	3	0
3. **Problem skutecznej kary powstrzymującej przestępczość.**	2	3	0
4. **Ekonomia wybranych rodzajów przestępstw.**	2	6	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa jest ustalana na postawie oceny wystawionej za przygotowany esej (na jeden z tematów podanych przez wykładowcę). Do jego napisania student korzysta z aktów prawnych i literatury z zakresu prawa karnego, ekonomicznej analizy prawa, ekonomii.** **Esej będzie oceniany za trzy cechy: oryginalność, wartość merytoryczną, wnioski. Za każdą z trzech cech można otrzymać maksymalnie po 10 punktów.** **Zasady oceniania eseju:** **- 28-30 pkt - bdb,** **- 25-27 pkt - db+,** **- 22-24 pkt - db,** **- 19-21 pkt - dst+,** **- 16-18 pkt - dst,** **- 15 pkt i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)		Ważona	
	2	Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cooter R., T. Ulen (2016): Law and Economics, Berkeley
	Gary S. Becker Landes W.M., eds., (1974): Essays in the Economics of Crime and Punishment, New York
Literatura uzupełniająca	Krueger, A. B., & Maleckova J. (2003): Education, Poverty, and Terrorism: Is There a Connection?, 17 J. ECON. PERSP. 119

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**19**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **kontrola celno-skarbowa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_43N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			**20**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu kontroli celno-skarbowej. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu kontroli celno-skarbowej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa gospodarczego publicznego, prawa administracyjnego, prawa celnego, prawa podatkowego i prawa finansowego, podstaw ekonomii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy ustrojowe organów Krajowej Administracji Skarbowej oraz zasady ich funkcjonowania w zakresie kontroli celno-skarbowej.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę z zakresu regulacji prawa celnego, w szczególności w zakresie przebiegu kontroli celno-skarbowej.**	**K_W11 K_W17**
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego oraz celnego w zakresie niezbędnym do zapewnienia prawidłowego obrotu gospodarczego.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne w zakresie rozwiązywania problemów praktycznych na gruncie prawa kontroli celno-skarbowej.**	**K_U01 K_U14 K_U17**
	2	**EP5**	**Potrafi analizować podstawowe zagadnienia z zakresu przebiegu kontroli celno-skarbowej.**	**K_U08 K_U17 K_U18**
	3	**EP6**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie oraz bronić swojego stanowiska w dyskusji dotyczącej prawa celnego.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie kontroli celno-skarbowej.**	**K_K02 K_K06**
	2	**EP8**	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami odnoszącymi się do kontroli celno-skarbowej.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **kontrola celno-skarbowa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Kontrola celno-skarbowa a kontrola w administracji, kontrola podatkowa.**	4	2	0
2. **Organy Krajowej Administracji Skarbowej.**	4	2	0
3. **Definicja i zakres kontroli celno-skarbowej.**	4	2	0
4. **Miejsce, przebieg kontroli celno-skarbowej (m. in. ryzyko nieprawidłowości, uprawnienia kontrolujących, obowiązki kontrolowanych, środki dowodowe).**	4	2	0
5. **Znaczenie kontroli celno-skarbowej dla realizacji dochodów budżetu państwa.**	4	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podstawowe regulacje prawa celnego mające związek z kontrolą celno-skarbową.**	4	2	0
2. **Dokumentacja związana z kontrolą celno-skarbową.**	4	2	0
3. **Informacje udzielane Krajowej Administracji Skarbowej przez inne instytucje.**	4	2	0
4. **Szczególne uprawnienia organów Krajowej Administracji Skarbowej oraz funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.**	4	2	0
5. **Wybrane przykłady kontroli celno-skarbowej (m. in. podatek akcyzowy, opłata paliwowa, podatek od towarów i usług, gry hazardowe).**	4	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca w grupach, e-learning.** **Ćwiczenia: praca w grupach z aktywnym udziałem studentów, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca dokumentami celno-skarbowymi, praca w grupach, e-learning.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: prezentacja na temat zadany przez wykładowcę.** **Ćwiczenia: projekt: za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocena końcowa to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt - db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15 pkt i mniej - ndst.** **Wykład: zaliczenie pisemne: trzy pytania otwarte lub pisemny projekt/esej.** **Wpływ na ocenę końcową z przedmiotu 0,7 pkt.** **Wykład: zaliczenie pisemne: 3 pytania (każde 0 lub 1 pkt):** **Esej/projekt: za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.** **Wykład: zaliczenie pisemne:** **poniżej 1,5 pkt - ndst,** **1,5-1,75 pkt - dst,** **2,0 pkt - dst+,** **2,25-2.5 pkt - db,** **2,75 pkt - db+,** **3,0 pkt - bdb.** **Projekt/esej:** **ocenę końcowa to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt - db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15 pkt i mniej - ndst.**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową stanowi 70% oceny z zaliczenia wykładu i 30% oceny z zaliczenia ćwiczeń.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	kontrola celno-skarbowa		Ważona	
	4	kontrola celno-skarbowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	4	kontrola celno-skarbowa [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	Bielecki L., Gorgol A. (red.) (2018): Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej. Komentarz., Warszawa
	Reiwer-Kaliszewska A., Nowak T. (2019): Kontrola celno-skarbowa podmiotów działających na rynku paliw w zakresie podatku akcyzowego o opłaty paliwowej oraz podatku od towarów i usług, Białostockie Studia Prawnicze
	Ruśkowski (2017): Reforma krajowej administracji skarbowej - szanse i zagrożenia [w:] Jolanta Gliniecka, Anna Drywa, Edward Juchniewicz, Tomasz Sowiński (red.), Praktyczne i teoretyczne problemy prawa finansowego wobec wyzwań XXI wieku, CeDeWu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Drwiłło A. (2014): Fiskalizm a polityka celna [w:] Gwardzińska E., Werner A., Wierzbicki J.(red.), Polityka celna. Ekonomia. Prawo. Praktyka, Szczecin
	Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Stanisławiszyn P., Nowak T. (red.) (2012): Regulacje w zakresie prawa celnego i podatku akcyzowego po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Doświadczenia i perspektywy, LEX Wolters Kluwer business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**18**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **mediacje karne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_10N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie podstawowych założeń prawnych i charakterystycznych cech mediacji w sprawach karnych. Nabycie przez studenta umiejętności odnalezienia się w sytuacji konfliktowej i próba zastosowania poznanych mechanizmów. Student zyskuje umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu mediacji karnej.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie przyczyny powstania konfliktów, metody ich rozwiązywania, sposoby negocjowania i ustalania akceptowalnych dla rozmówców- stron granic.**	**K_W20**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, zasady i regulacje z zakresu polubownego rozwiązywania sporów, dopuszczalności mediacji i innych form negocjacyjnych.**	**K_W11 K_W15 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów zadań służb mundurowych w zakresie mediacji.**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, znane metody i standardy, rozwiązywać konflikty oraz uczestniczyć w mediacji karnej w charakterze mediatora oraz reprezentanta jednej ze stron konfliktu, analizować zebrane informacje, obserwować reakcje uczestników mediacji i wyciągać wnioski, stosując adekwatne metody i techniki mediacyjne, a także sporządzić stosowną dokumentacje.**	**K_U05 K_U07 K_U10**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K03**
	2	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę współpracy ze specjalistami w danej dziedzinie i jest na nią gotowy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **mediacje karne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe założenia regulacji mediacji w sprawach karnych.**	1	2	0
2. **Proces mediacji.**	1	2	0
3. **Pozycja i rola mediatora w sprawach karnych.**	1	1	0
4. **Metodyka prowadzenia spotkań ze stronami konfliktu.**	1	3	0
5. **Dokumentacja prowadzonej mediacji.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizacyjną w postaci dyskusji oraz próby praktycznego odegrania mediacji. Prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian może przybrać formę testu składającego się z 10 pytań za które student może uzyskać maksymalnie 10 pkt lub 2 pytań otwartych, za które student może uzyskać 10 pkt bądź na indywidualnym opracowaniu tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Wpływ na ocenę z konwersatoriów może mieć aktywność na zajęciach - poprzez samodzielne i prawidłowe rozwiązywanie stanów faktycznych przez studenta i przedstawienie ich na forum całej grupy. Prowadzący może zdecydować wtedy o podwyższeniu oceny z konwersatoriów o jeden stopień. Punktacja sprawdzianu:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry)** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus)** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry)** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus)** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny)** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny)** **Wybór formy egzaminu i formy sprawdzianu zależy od prowadzącego.** **Prawidłowo zrealizowany projekt przez studenta może być traktowany jako osiągnięcie wszystkich efektów uczenia i stanowić podstawę zaliczenia ćwiczeń. Prowadzący weryfikuje prawidłowość przedstawionych zagadnień, kompleksowość, rzetelność, odpowiedni dobór źródeł.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa to ocena ze sprawdzianu/projektu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	mediacje karne		Ważona	
	1	mediacje karne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gmurzyńska E., Morek R. (2018): Mediacje : teoria i praktyka, Warszawa
	Indan-Pykno L. (2022): Metodyka pracy i odpowiedzialność zawodowa mediatora w postępowaniu mediacyjnym, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Myślińska M. (2018): Mediator w polskim porządku prawnym, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_1N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	E	5
Razem			**15**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr WIOLETTA NIEMIEC**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności oraz kompetencji dotyczących pracy z różnymi rodzajami ofiar, ze świadkami przestępstw, a także wiedzy na temat organów i instytucji udzielających pomocy pokrzywdzonym oraz na temat wymiaru sprawiedliwości.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie, cele i pożądane skutki pracy z ofiarami i świadkami przestępstw oraz zadania służb mundurowych z tym związane.**	**K_W19**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych przestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym i wie jak działać wobec nich w sposób zgodny z najepszą wiedzą z zakresu nauk społecznych.**	**K_W04 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu resocjalizacji do rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów związanych z wykonywaną pracą w obszarze działania służb mundurowych.**	**K_U11**
	2	**EP4**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się wiedzą i terminologią z zakresu pracy z ofiarami lub świadkami przestępstw.**	**K_U04 K_U06 K_U07 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, uczestnicząc w przygotowaniu i współprowadzeniu projektów społecznych i wspierania podmiotów współpracujących ze służbami mundurowymi.**	**K_K05**
	2	**EP6**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego jako odpowiedzialny członek społeczności zawodowej i lokalnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie ofiary (w tym ujęcie prawne). Typologie ofiar. Dzieci, osoby starsze, kobiety i mężczyźni jako ofiary przestępstw.**	2	2	0
2. **Psychologia ofiar i świadków przestępstw. Praca z ofiarą i świadkiem przestępstwa (terapia, interwencja kryzysowa itd.).**	2	2	0
3. **Osobowościowe i sytuacyjne predyspozycje stania się ofiarą przestępstw.**	2	1	0
4. **Skutki przestępstwa.**	2	1	0
5. **Rola pokrzywdzonego i świadka w procesie karnym, w postępowaniu z nieletnimi i w postępowaniu wykonawczym.**	2	2	0
6. **Strach przed przestępczością.**	2	2	0
7. **Pomoc państwa dla ofiar przestępstw. Wiktymizacja. Wpływ na ofiarę.**	2	2	0
8. **Przestępczość w świetle statystyki i badań wiktymologicznych.**	2	2	0
9. **Wykluczenie społeczne.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 11 pkt. Ocena z egzaminu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 11 pkt - ocena 5,0; 10 pkt - ocena 4,5; 9 pkt - ocena 4,0; 8 pkt - ocena 3,5; 7 pkt - ocena 3,0; poniżej 6 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw		Ważona	
	2	metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Bieńkowska E. (2018): Wiktymologia, Wolters Kluwer Polska, , Warszawa
	Bieńkowska E., Mazowiecka L. (2009): Prawa ofiar przestępstw, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ciosek M. (2003): Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa
	Hołyst B. (2011): Wiktymologia, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**48**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**48**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowa współpraca operacyjna policji (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_18N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr WIOLETTA NIEMIEC**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zakresu i specyfiki międzynarodowej współpracy policji, struktur i form - zarówno w wymiarze dwustronnym, regionalnym, europejskim, jak i globalnym. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu międzynarodowej współpracy operacyjnej policji.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce. Ogólna wiedza na temat struktur i funkcjonowania Unii Europejskiej, organizacji międzynarodowych oraz inicjatyw regionalnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę na temat istoty, specyfiki i zakresu międzynarodowej współpracy policji.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Ma podstawową wiedzę na temat znaczenia i ewolucji międzynarodowej współpracy policji.**	**K_W03 K_W17**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi scharakteryzować operacyjne i pozaoperacyjne formy międzynarodowej współpracy policji.**	**K_U03 K_U17**
	2	**EP4**	**Potrafi analizować, identyfikować oraz interpretować zjawiska i procesy policyjnej współpracy w ramach Unii Europejskiej, międzynarodowych organizacji oraz inicjatyw regionalnych.**	**K_U09 K_U18**
	3	**EP5**	**Ma umiejętność stosowania poznawanych fachowych terminów policyjnych do analizy zmian zachodzących w sferze bezpieczeństwa narodowego.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu międzynarodowej współpracy policyjnej, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **międzynarodowa współpraca operacyjna policji**

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Współpraca Policji w ramach Unii Europejskiej.**	2	2	0
2. **Współpraca wielostronna i bilateralna w ramach międzynarodowych organizacji i inicjatyw regionalnych.**	2	1	0
3. **Rola Biura Międzynarodowej Współpracy Policji Komendy Głównej Policji w międzynarodowej wymianie informacji.**	2	1	0
4. **Udział polskich policjantów w misjach pokojowych.**	2	1	0
5. **Zasady doboru i podstawowe zadania oficerów łącznikowych.**	2	1	0
6. **System Informacyjny Schengen (SIS) oraz Krajowe Biuro SIRENE (dla państw strefy Schengen).**	2	1	0
7. **EUROPOL.**	2	1	0
8. **INTERPOL.**	2	1	0
9. **Dostęp do policyjnych baz danych.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.** **Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów.** **Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **poniżej 50% punktów - 2,0** **co najmniej 51% punktów - 3,0** **co najmniej 61% punktów - 3,5** **co najmniej 71 % punktów - 4,0** **co najmniej 81% punktów - 4,5** **co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny koordynatora.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	międzynarodowa współpraca operacyjna policji		Ważona	
	2	międzynarodowa współpraca operacyjna policji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bieniek R. (2014): Międzynarodowa współpraca Policji na terenie Strefy Schengen , Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej, Kutno
	Hołyst B. (2011): Policja na świecie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czebotar Ł., Gądzik Z., Łyżwa A., Michałek A. Świerczewska-Gąsiorowska A., Tokarski M. (2015): Ustawa o Policji. Komentarz, Wolters Kluwer , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**

Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_13N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	5
Razem			**15**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr NATALIA MICHALSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności stosowania przepisów z zakresu międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych. W zakresie kompetencji społecznych studenci uzyskają świadomość w zakresie odpowiedzialności przed międzynarodowymi sądami i trybunałami.**
Wymagania wstępne:	**Brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozróżnia rodzaje konfliktów zbrojnych, zakres obowiązywania międzynarodowego prawa ich dotyczącego oraz jego znaczenie w planowaniu i prowadzeniu działań wojskowych.**	**K_W01 K_W03 K_W09**
	2	**EP2**	**Zna podstawowe definicje i status osób zaangażowanych w prowadzenie działań operacyjnych związanych z prowadzeniem konfliktu zbrojnego.**	**K_W02 K_W03 K_W06 K_W09**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zasady humanitarnego prowadzenie konfliktu zbrojnego, odpowiedzialność za ich nieprzestrzeganie oraz role i funkcje organizacji międzynarodowych niosących pomoc humanitarną.**	**K_W04 K_W07 K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi stwierdzić zgodność prowadzonych działań zbrojnych z prawem międzynarodowym w tym zakresie oraz określić podmioty naruszające normy prawa, skutki naruszenia tych norm oraz właściwość odpowiednich organów.**	**K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08**
	2	**EP5**	**Potrafi określić status osoby zaangażowanej w konflikt zbrojny lub dotkniętej tym konfliktem i na tej podstawie wskazać jej uprawnienia, obowiązki i procesy związane z jej działaniami.**	**K_U02 K_U06 K_U09 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Rozumie znaczenie międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych w nowoczesnym, cywilizowanym świecie oraz konieczność jego rozwoju oraz stałego pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie.**	**K_K01 K_K02 K_K06**
	2	**EP7**	**Jest gotowy do podejmowania, w postaci zinstytucjonalizowanej, inicjatyw na rzecz osób dotkniętych skutkami prowadzonych działań zbrojnych.**	**K_K02 K_K04 K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rodzaje konfliktów zbrojnych, zakres obowiązywania MPHKZ.**	2	1	0
2. **Znaczenie MPHKZ w planowaniu i prowadzeniu działań wojskowych.**	2	1	0
3. **Kombatant, szpiedzy, najemnicy, dezerterzy - definicja oraz status prawny.**	2	1	0
4. **Jeniec wojenny - definicja i status, ogólna ochrona, prawo do ucieczki, stosunki jeńców wojennych ze światem zewnętrznym oraz z władzami, internowanie jeńców wojennych, praca jeńców wojennych, wynagradzanie; Warunki i możliwość dozwolonego zatrzymywania osób cywilnych w rejonie misji wojskowej, traktowanie zatrzymanych, przysługujące im prawa i obowiązki.**	2	1	0
5. **Zasady ogólne MPHKZ: konieczność wojskowa, zasada rozróżnienia, proporcjonalności, humanitaryzmu.**	2	1	0
6. **Ogólna ochrona przed skutkami działań zbrojnych, osoby niebędące kombatantami, określenie osób cywilnych i ludności cywilnej, ochrona ludności cywilnej, dobra o charakterze cywilnym, dobra niezbędne dla przetrwania ludności cywilnej, środki ostrożności w czasie ataku i przeciw atakom, miejscowości i strefy pod szczególną ochroną, dziennikarze i media.**	2	1	0
7. **Traktowanie rannych i chorych, osoby wyłączone z działań zbrojnych, personel medyczny i duchowny - status i zasady traktowania.**	2	1	0
8. **Podstawowe zasady ochrony dóbr kultury i miejsc kultu religijnego - status ochronny, zasady traktowania, utrata statusu.**	2	1	0
9. **MPHKZ a zasady użycia siły wojskowej.**	2	1	0
10. **Status, rola i podstawowe uprawnienia Międzynarodowego Komitetu Czerwonego Krzyża oraz krajowych stowarzyszeń Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca w razie zaistnienia konfliktu zbrojnego.**	2	1	0
11. **Problematyka rozkazu wojskowego w rozumieniu kodeksu karnego - możliwość odmowy wykonania rozkazu, możliwość wymuszenia posłuchu dla wydanego rozkazu przez przełożonego, rozkaz sprzeczny z prawem międzynarodowym (rozkaz przestępny).**	2	1	0
12. **Zasady odpowiedzialności za nieprzestrzeganie norm MPHKZ - charakterystyka przestępstw stanowiących zbrodnie wojenne, zbrodnie przeciwko ludzkości oraz zbrodnię ludobójstwa według kodeksu karnego, obowiązek meldowania lub informowania o zaistniałych zdarzeniach, obowiązek bieżącego reagowania na działania podwładnych.** **Zasady zachowania żołnierzy w związku z podejrzeniem popełnienia przestępstwa wynikającego z naruszenia norm prawa międzynarodowego - odpowiedzialność dowódcy za działanie podwładnych wynikające z wydanego rozkazu a odpowiedzialność dowódcy za działania podwładnych wynikające z podjęcia przez nich samodzielnej inicjatywy w zakresie użycia siły, odpowiedzialność za działanie a odpowiedzialność za zaniechanie.** **Statut Międzynarodowego Trybunału Karnego - jurysdykcja, zasady odpowiedzialności.**	2	1	0
13. **Okupacja - prawa i obowiązki stron konfliktu zbrojnego.**	2	1	0
14. **Postępowanie z uchodźcami - status, uprawnienia, obowiązki, zasady internowania.**	2	1	0
15. **Polski Kontyngent Wojskowy - status prawny żołnierza oraz akty prawne regulujące zasady udziału żołnierzy w misjach poza granicami kraju.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatoria uwzględniające wykłady oraz ćwiczenia praktyczne w tym praca w grupach oraz praca indywidualna. Analiza konkretnych przypadków operacji zbrojnych w kontekście zasad ich prowadzenia oraz zgodności z normami i zasadami MPHKZ. Aktywizacja studentów przez możliwość przygotowania i przedstawienia własnych prezentacji związanych z konkretnym zagadnieniem MPHKZ.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium składa się z dziesięciu pytań w tym pięciu w formie testu jednokrotnego wyboru a,b,c,d oraz pięciu otwartych obejmujących tematykę zagadnień omawianych w trakcie zajęć. Dodatkowo przewidziane jest zadanie nr 11 obejmujące kazus, którego rozwiązanie polega na dokonaniu oceny opisanej w nim sytuacji pod względem zgodności z normami i zasadami Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych.** **Za pytania zamknięte można uzyskać po jednym pkt za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 5 pkt).** **Za udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytania otwarte można uzyskać 2 pkt za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 10 pkt).** **Za prawidłowe rozwiązanie kazusu przewidziane jest 5 pkt.** **Maksymalna ilość pkt to 20.** **11 pkt i mniej - ocena niedostateczna;** **12 pkt (60%) - ocena dostateczna;** **13 pkt - ocena dostateczna plus;** **15 pkt (75%) - ocena dobra;** **16 pkt - ocena dobra plus;** **18 pkt (90%) - ocena bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych		Ważona	
	2	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bierzanek R. (1972): Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych, Warszawa
	Bzinkowski R., Żarkowski P. (2006): Podręcznik do nauki prawa wojennego w siłach zbrojnych, Warszawa
	Dąbrowa S. (1971): Rozwój prawa wojennego, „Sprawy Międzynarodowe” nr 8
	Flemming M. (1987): Umowy międzynarodowe o ochronie ofiar wojny, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Flemming M. (2000): Jeńcy wojenni. Studium prawno-historyczne, Warszawa
	Flemming M. (2003): Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów (uzupełnienie i redakcja Gąska M., Mikos-Skuza E.), Warszawa
	Gasser H.-P. (1993): Międzynarodowe prawo humanitarne. Wprowadzenie, PCK
	Gąska M., Ciupiński A. (2001): Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Wybrane problemy, Warszawa
	Jasudowicz T. (red.) (1997): Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych. Rekonstrukcja międzynarodowego prawa humanitarnego, Toruń
	Leśko T. (1982): Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych, Warszawa
	Radzaj A. (1987): Prawnomiędzynarodowa ochrona ofiar wojny, Warszawa
	Szpak A. (2014): Międzynarodowe prawo humanitarne, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**25**	**0**
Studiowanie literatury	**38**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_2N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	E	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Znajomość aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym, charakteru i zasad ogólnych, zakresu podmiotowego oraz przedmiotowego odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, jak również organów właściwych w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz zasad postępowania w tych sprawach.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa finansowego i finansów publicznych oraz podstawowe wiadomości z zakresu prawa samorządu terytorialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zasady funkcjonowania i organizacji oraz wzajemne powiązania strukturalne organów władzy publicznej jako jednostek sektora finansów publicznych istotnych z punktu widzenia organizacji i funkcjonowania służb mundurowych, jak i odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne sektora finansów publicznych, zasady podejmowania i wykonywania zadań publicznych należących do właściwości służb mundurowych, jak i jednostek sektora finansów publicznych z nimi powiązanych z uwzględnieniem zasad dyscypliny finansów publicznych.**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych dotyczących prawa finansowego i finansów publicznych, a także dyscypliny finansów publicznych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych dotyczących odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Rozwiązania tych problemów opiera na analizie danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych z uwzględnieniem zasad systemu odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	**K_U09**
	3	**EP5**	**Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu prawa finansowego i finansów publicznych poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z prawa finansowego i finansów publicznych i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia w zakresie dyscypliny finansów publicznych.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z prawa finansowego i finansów publicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Geneza, ewolucja, podstawy prawne, pojęcie i charakter odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	3	0
2. **Zasady ogólne odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	3	0
3. **Kary i dyrektywy wymiaru kar za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	1	0
4. **Podstawowe zasady postępowania w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	2	0
5. **Zasady prawidłowej gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.**	4	2	0
6. **Zakres podmiotowy odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	2	0
7. **Zakres przedmiotowy odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	1	0
8. **Organy właściwe w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań oraz jedno zadanie praktyczne. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 10 punktów. Prawidłowo rozwiązane zadanie praktyczne umożliwia uzyskanie 10 punktów Zasady oceniania testu są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych		Ważona	
	4	odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Drwiłło A. (2018): Podstawy finansów i prawa finansowego (rozdz. 15, Wolters Kluwer, Warszawa
	Miemiec W. (2020): Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer, Warszawa
	Misiąg W. (red.) (2019): Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych [w:] Misiąg W. (red.), Ustawa o finansach publicznych. Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Komentarz. Wyd. 3, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Borkowska K., Kościńska-Paszkowska A., Bolek T. (2012): Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, wyd. 2, Lexis Nexis, Warszawa
	Talik A., Robaczyński W., Babczuk A. (2015): Dyscyplina finansów publicznych. Podstawy i zakres odpowiedzialności, Beck InforBiznes, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **ogólne prawo podatkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_18N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAWEŁ MAŃCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr BARTOSZ NAMIECIŃSKI , dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie materialnoprawnego i proceduralnego ogólnego prawa podatkowego, w szczególności nabycie umiejętności sprawnego korzystania z ustaw podatkowych oraz wiedzy dotyczącej rodzaju obowiązujących w Polsce danin publicznych, ich podstawowych elementów konstrukcyjnych, a także zasad ich wymiaru i poboru. Znajomość i umiejętność wykorzystania materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego mających na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze elementy polskiej procedury podatkowej.**	**K_W01 K_W08 K_W10**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie podstawowe instytucje materialnoprawnej części ogólnego prawa podatkowego.**	**K_W01 K_W08 K_W10 K_W17**
	3	**EP3**	**Zna aktualną linię orzecznictwa sądów administracyjnych w zakresie ogólnego prawa podatkowego.**	**K_W01 K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, korzystać z ustaw podatkowych oraz aktów wykonawczych do tych ustaw.**	**K_U01 K_U04 K_U12 K_U13**
	2	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zidentyfikować istnienie obowiązku podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.**	**K_U01 K_U04 K_U12 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość aksjologicznego i tetycznego uzasadnienia obowiązku uiszczania danin publicznych.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP7**	**Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, pozwalających mu samodzielne zrozumienie i rozwiązanie podstawowych zagadnień podatkowych.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **ogólne prawo podatkowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólne a szczegółowe prawo podatkowe, istota podatku jako formy daniny publicznej.**	1	2	0
2. **Źródła ogólnego prawa podatkowego.**	1	1	0
3. **Interpretacje ogólne i indywidualne; Organy podatkowe i administracja skarbowo-podatkowa.**	1	2	0
4. **Obowiązek podatkowy, a zobowiązanie podatkowe, powstanie zobowiązań podatkowych.**	1	3	0
5. **Wygasanie zobowiązań podatkowych.**	1	3	0
6. **Ulgi uznaniowe w Ordynacji podatkowej.**	1	2	0
7. **Terminy w ogólnym prawie podatkowym, przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.**	1	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zaległość podatkowa i odsetki za zwłokę.**	1	2	0
2. **Nadpłata podatku.**	1	1	0
3. **Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.**	1	1	0
4. **Przesłanki odpowiedzialności podatkowej osób trzecich.**	1	2	0
5. **Postępowanie podatkowe: zasady ogólne postępowania podatkowego, podmioty postępowania, postępowanie przed organem pierwszej instancji, zwyczajne i nadzwyczajne środki zaskarżania.**	1	2	0
6. **Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.**	1	1	0
7. **Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego.** **Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby pkt).** **Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:** **20 pkt - bardzo dobry (5),** **18-19 pkt - dobry plus (4,5),** **16-17 pkt - dobry (4,0),** **14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),** **11-13 pkt - dostateczny (3,0),** **poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).** **Egzamin końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każda prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt.** **Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 pkt (55 % maksymalnej liczby pkt).** **Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:** **20 pkt - bardzo dobry (5),** **18-19 pkt - dobry plus (4,5),**	

	16-17 pkt - dobry (4,0), **14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),** **11-13 pkt - dostateczny (3,0),** **poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ogólne prawo podatkowe		Arytmetyczna	
	1	ogólne prawo podatkowe [wykład]	egzamin		
	1	ogólne prawo podatkowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa
	Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dzwonkowski H. (red.) (2020): Ordynacja podatkowa. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	Etel L. (red.) (2022): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Gomułowicz A., Małecki J. (2016): Podatki i prawo podatkowe, Lexis Nexis, Warszawa
	Mastalski R. (2021): Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**24**	**0**
Udział w konsultacjach	**17**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3434_5N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			**8**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA CZERNIACHOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA CZERNIACHOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Student nabywa usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu przedsiębiorczości. Student potrafi w praktyce korzystać z posiadanej wiedzy przy kształtowaniu swojej kariery zawodowej, w tym oceniać perspektywy kształtowania kariery zawodowej. Student potrafi samodzielnie przygotować i uzasadnić projekt swojej ścieżki zawodowej w branży mundurowej i jest gotów go realizować.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w szczególności uwarunkowania przedsiębiorczości, znaczenie kompetencji przedsiębiorczych, rolę innowacyjności oraz społecznej odpowiedzialności biznesu.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Zna formy dalszego rozwoju zawodowego po ukończeniu kierunku prawo służb mundurowych oraz podstawowe zasady podejmowania własnej działalności gospodarczej, w tym jej różnorodne uwarunkowania.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów instytucji, w ramach której działa, bądź pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego formułowania i proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, rozwiązań złożonych i nietypowych problemów prawnych lub organizacyjnych, w tym dotyczących innowacyjności czy społecznej odpowiedzialności.**	**K_U01** **K_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się w ramach kierunku prawo służb mundurowych, aby dążyć do wyznaczonego celu zawodowego.**	**K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia dla osiągania wyznaczonego kierunku rozwoju zawodowego związanego z kierunkiem prawo służb mundurowych.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, kształtując ścieżke swojego rozwoju zawodowego związanego z kierunkiem prawo służb mundurowych.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy przedsiębiorczości**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza i pojęcie oraz podstawowe pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje przedsiębiorczości, wybrane koncepcje przedsiębiorczości. Uwarunkowania przedsiębiorczości.**	1	2	0
2. **Kompetencje przedsiębiorcze, determinanty. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw - uwarunkowania, system i instytucje wsparcia.**	1	2	0
3. **Innowacyjność a przedsiębiorczość-pojęcie innowacyjności, zarządzanie innowacjami. Społeczna odpowiedzialność biznesu.**	1	2	0
4. **Podstawowe prawne zagadnienia rozwoju przedsiębiorczości i przedsiębiorstwa-modele prowadzenia działalności gospodarczej, uwarunkowania prawne.**	1	1	0
5. **Przedsiębiorczość akademicka (studencka) i rodzinna. Perspektywy zawodowe absolwenta studiów prawa służb mundurowych na rynku pracy - działalność gospodarcza vs stosunek pracy.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład. Wykład z elementami dyskusji. Case-study. Prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z ocena. Zaliczenie przybiera formę pracy pisemnej (w wersji tradycyjnej albo cyfrowej, w tym prezentacja) polegającej na zaprezentowaniu interesującej studenta ścieżki rozwoju zawodowego związanej z kierunkiem prawo służb mundurowych z uwzględnieniem zagadnień z zakresu przedsiębiorczosci. Za prace można uzyskaż maksymalnie 20 punktów. Zasady oceniania sa nastepujace: - 19-20 pkt - bardzo dobry, - 17-18 pkt - dobry plus, - 15-16 pkt - dobry, - 13-14 pkt - dostateczny plus, - 11-12 pkt - dostateczny, - 0-10 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (pracy pisemnej).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	1	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Piecuch T. (2013): Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H. Beck, Warszawa
	Rutkowska M. (2017): Instrumenty zarzadzania własna kariera zawodowa,, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice
Literatura uzupełniająca	Banasik B., Grzegorzewska-Mischka E., Wyrzykowski W. (2017): Leksykon przedsiębiorczości, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej,, Gdańsk
	Jurkowska-Gomułka A. (red.) (2019): Społeczna odpowiedzialność administracji: perspektywa teoretyczna i praktyczna, Wyd. ZUS oraz WSiZ, Warszawa-Rzeszów
	Plewka Cz. (2015): Kierowanie własnym rozwojem zawodowym. Studium teoretyczne i egzemplifikacje praktyczne, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**8**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy szczegółowego prawa podatkowego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_15N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	10	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**25**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAWEŁ MAŃCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAWEŁ MAŃCZYK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie materialnego prawa podatkowego, w szczególności nabycie umiejętności sprawnego korzystania z ustaw podatkowych oraz wiedzy dotyczącej rodzaju obowiązujących w Polsce danin publicznych, ich podstawowych elementów konstrukcyjnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie pożądanych postaw społecznych zakresu podstaw szczegółowego prawa podatkowego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu ogólnego prawa podatkowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna obowiązujące w Polsce podatki.**	**K_W01 K_W10**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe elementy konstrukcyjne podatków obowiązujących w Polsce.**	**K_W01 K_W10**
	3	**EP3**	**Zna aktualną linię orzecznictwa sądów administracyjnych w zakresie prawa podatkowego.**	**K_W01 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, korzystać z ustaw podatkowych oraz aktów wykonawczych do tych ustaw.**	**K_U01 K_U04 K_U12 K_U13**
	2	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zidentyfikować istnienie obowiązku podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.**	**K_U01 K_U04 K_U12 K_U13**
	3	**EP6**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, obliczyć kwotę zobowiązania podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.**	**K_U01 K_U04 K_U12 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość aksjologicznego i tetycznego uzasadnienia obowiązku uiszczania danin publicznych.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP8**	**Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, pozwalających mu samodzielne zrozumienie i rozwiązanie podstawowych zagadnień podatkowych.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **podstawy szczegółowego prawa podatkowego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Szczegółowe a ogólne prawo podatkowe, źródła szczegółowego prawa podatkowego.**	2	4	0
2. **Elementy konstrukcyjne podatku.**	2	3	0
3. **Klasyfikacje podatków w polskim systemie podatkowym.**	2	4	0
4. **Charakterystyka elementów konstrukcyjnych podatków: majątkowych, dochodowych, przychodowych i konsumpcyjnych.**	2	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - od nieruchomości.**	2	2	0
2. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - od spadków i darowizn.**	2	2	0
3. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - rolnego.**	2	2	0
4. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - leśnego.**	2	2	0
5. **Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - dochodowego od osób fizycznych.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Warunkiem koniecznym podejścia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.** **Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego. Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby punktów). Zasady oceniania sprawdzianu końcowego: 20 pkt - bardzo dobry (5), 18-19 pkt - dobry plus (4,5), 16-17 pkt - dobry (4,0), 14-15 pkt - dostateczny plus (3,5), 11-13 pkt - dostateczny (3,0), poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).** **Egzamin końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każda prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 pkt (55 % maksymalnej liczby pkt). Zasady oceniania egzaminu końcowego: 20 pkt - bardzo dobry (5), 18-19 pkt - dobry plus (4,5), 16-17 pkt - dobry (4,0), 14-15 pkt - dostateczny plus (3,5), 11-13 pkt - dostateczny (3,0), poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).** **Zaliczenie ćwiczeń oraz egzamin końcowy odbywają się w formie testu lub polegają na rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów szczegółowego prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów (60 % maksymalnej liczby punktów). Zasady oceniania:**	

	5 pkt - bardzo dobry (5), **4,5 pkt - dobry plus (4,5),** **4 pkt - dobry (4),** **3,5 pkt - dostateczny plus (3,5),** **3 pkt - dostateczny (3,0),** **poniżej 3 pkt - niedostateczny (2).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	podstawy szczegółowego prawa podatkowego		Arytmetyczna	
	2	podstawy szczegółowego prawa podatkowego [wykład]	egzamin		
	2	podstawy szczegółowego prawa podatkowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gomułowicz A., Małecki J. (2016): Podatki i prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa
	Mastalski R. (2021): Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**22**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_45N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie roli policji w postępowaniu przygotowawczym, jej uprawnień i obowiązków, jak też podejmowanych czynności w ramach form postępowania przygotowawczego. Głębsze zapoznanie studentów z formami postępowania przygotowawczego - dochodzenie i śledztwo. Student zdobędzie niezbędną wiedzę i umiejętności do przyszłej pracy w formacjach mundurowych, oraz nabędzie kompetencje do myślenia i działania abstrakcyjnego. Celem przedmiotu jest kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość przepisów postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat wybranych instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.**	**K_W14 K_W17**
	2	**EP2**	**Zna rolę oraz uprawnienia policji w postępowaniu przygotowawczym.**	**K_W15**
	3	**EP3**	**Zna źródła uprawnień policji w postępowaniu przygotowawczym oraz instytucji karnoprocesowych z tym związanych.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi stosować przepisy postępowania karnego z zakresu postępowania przygotowawczego.**	**K_U03 K_U05 K_U14**
	2	**EP5**	**Potrafi samodzielnie podejmować decyzje procesowe w zakresie uprawnień policji w postępowaniu przygotowawczym.**	**K_U01 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie prowadzenia postępowania przygotowawczego.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz konieczność nadążania za zmianami wprowadzanymi do kodeksu postępowania karnego.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Uprawnienia policji wynikające z kodeksu postępowania karnego i ustawy o Policji.**	4	3	0
2. **Główne cele i zadania postępowania przygotowawczego.**	4	3	0
3. **Policja jako organ prowadzący dochodzenie.**	4	3	0
4. **Czynności sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie**	4	2	0
5. **Policja w śledztwie.**	4	2	0
6. **Policja w postępowaniu przyspieszonym.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt. Bądź na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę.** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).** **Praca pisemna/esej oceniana jest za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za pracę pisemną/esej:** **28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),** **25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),** **22-24 pkt - 4.0 (dobry),** **19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus),** **16-18 pkt - 3.0 (dostateczny),** **15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny).** **Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena za sprawdzianu bądź pracy pisemnej stanowią ocenę końcową z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze		Ważona	
	4	policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Choromańska A., Malinowska I., Sadło-Nowak A., Zubrzycki W., Łabuz P., Michalski M., Nowak M., Romanowski M. (2022): Ustawa o Policji: komentarz, Warszawa
	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2022): Postępowanie karne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Skorupka J. (red.) (2021): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **praktyka zawodowa - 4 tygodnie (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_47N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	5
Razem			**0**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności w zakresie stosowania prawa materialnego, stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie i rozwinięcie doświadczeń zawodowych. W szczególności nabycie praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu związanego ze służbami mundurowymi.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza nabyta w toku studiów.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie nauk prawnych w praktyce funkcjonowania służb mundurowych.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowy czynności operacyjnych oraz czynności procesowych, także przy udziale innych osób.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę dokonywania i dokumentowania czynności operacyjnych i procesowych przez służby mundurowe.**	**K_W04**
	4	**EP4**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych.**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, w których uczestniczy i na które oddziałują udział i zadania służb mundurowych, a także potrafi modelować takie procesy.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągania celów zadań służb mundurowych potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu prawa, kryminologii, kryminalistyki, psychiatrii, psychologii, socjologii.**	**K_U03**
	3	**EP7**	**Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi sporządzić prawidłową, z punktu widzenia regulacji prawnych, dokumentację czynności operacyjnych i procesowych, niezbędną do podjęcia czynności procesowych na każdym etapie postępowania.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, oraz współdziałających państw i organizacji międzynarodowych.**	**K_K06**
	3	**EP10**	**Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania zgodnie z zasadami prawa oraz etyki zadań i dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, jest gotów do rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **praktyka zawodowa - 4 tygodnie**			
Forma zajęć: **praktyka**			
1. **W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się: 1) ze strukturą organizacyjna jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2) z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3) z czynnościami techniczno - organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki - obejmuje 1 tydzień.**	4	0	0
2. **W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 1) zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2) zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3) zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach podejmowanych w niej działań, 4)uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów,5) wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów - obejmuje 3 tygodnie.**	4	0	0

Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze 4 tygodni, po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych na pierwszym roku studiów. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstawą zaliczenia jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu wynikającym z programu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie na podstawie dziennika praktyk.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	praktyka zawodowa - 4 tygodnie		Ważona	
	4	praktyka zawodowa - 4 tygodnie [praktyka]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Regulamin obowiązkowych praktyk programowych realizowanych przez studentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego :				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**0**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**0**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**						
Nazwa przedmiotu: **prawo celne (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_17N**	
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**						
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa celnego. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych z zakresu prawa celnego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego i prawa finansowego, podstaw ekonomii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe zagadnienia i instytucje prawa celnego.**	**K_W01 K_W06 K_W08**
	2	**EP2**	**Zna zasady i procedury związane z wprowadzaniem towaru na unijny obszar celny oraz jego wywozem poza ten obszar.**	**K_W01 K_W06 K_W08 K_W10**
	3	**EP3**	**Zna rys historyczny i kontekst regulacji celnych.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi, na podstawie opisu przypadku, określić prawidłową procedurę celną, jej przebieg i kompetencje właściwych organów do jej przeprowadzenia.**	**K_U01 K_U07 K_U11**
	2	**EP5**	**Potrafi identyfikować problemy związane z najczęstszymi przypadkami naruszenia procedur celnych, ich źródłem oraz proponować rozwiązania systemowe w celu ich unikania.**	**K_U01 K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość istotności zagadnień związanych z prawem celnym w codziennym życiu i jest gotowy do stałego pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Jest gotowy do podejmowania rozwiązań problemów praktycznych związanych z prawem celnym w organizacjach i instytucjach.**	**K_K05 K_K06 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo celne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe zagadnienia prawa celnego (m. in. źródła, przedmiot, miejsce w systemie prawa publicznego, zasady, funkcje, rodzaje barier handlowych -taryfowe, parataryfowe, pozataryfowe).**	2	2	0

2. **Geneza i rys historyczny prawa celnego, podstawowe pojęcia prawa celnego (m. in. cło, cło a podatek i opłata). Etapy integracji gospodarczej.**	2	2	0
3. **Podstawowe instytucje prawa celnego (m.in. pochodzenie towaru, jego wartość celna, taryfa celna, dług celny i dłużnik celny).**	2	2	0
4. **Wprowadzenie towaru na unijny obszar celny. Procedury celne (przywozowe i wywozowe).**	2	2	0
5. **Antydumping i postępowanie antydumpingowe.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca w grupach, e-learning.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne (3 pytania otwarte) na ocenę lub przygotowanie projektu/eseju na zadany temat. Zaliczenie pisemne: trzy pytania otwarte lub pisemny projekt/esej.** **Zaliczenie pisemne: 3 pytania (każde 0 lub 1 pkt):** **Esej/projekt: za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie pisemne: **1.5-1.75 pkt -dst,** **2,0 pkt -dst+,** **2,25-2.5 pkt-db,** **2,75 pkt-db+,** **3,0 pkt-bdb.** **Projekt/esej:** **ocena końcowa to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt:** **28-30 pkt - bdb,** **25-27 pkt -db+,** **22-24 pkt - db,** **19-21 pkt - dst+,** **16-18 pkt - dst,** **15 pkt i mniej - ndst.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
2	prawo celne		Ważona	
2	prawo celne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne , Wolters Kluwer, Warszawa
	Oktaba R. (2012): Prawo celne, CH. Beck, Warszawa
	Poniewierka D. (2015): Prawo celne. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Stanisławiszyn P., Nowak T. (red.) (2012): Regulacje w zakresie prawa celnego i podatku akcyzowego po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Doświadczenia i perspektywy, LEX Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Lasiński-Sulecki K. (2009): Nauka prawa celnego – już wspólnotowa czy jeszcze krajowa? (w:) Główne wyzwania i problemy systemu finansów publicznych, praca zbiorowa pod red. J. Głuchowskiego, A. Pomorskiej i J. Szołno-Koguc, Wydawnictwo KUL, Lublin
	Lasiński-Sulecki K. (2008): Wspólnotowy kodeks celny. Komentarz, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**9**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo dewizowe (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_9N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Poznanie zakresu ograniczeń w dokonywaniu czynności obrotu dewizowego. Nabycie umiejętności w korzystaniu z procedur zmierzających do uzyskania zezwoleń na dokonywanie czynności obrotu dewizowego. Poznanie związku prawa dewizowego z zasadami obrotu gospodarczego i działań organów administracji publicznej. Poznanie zasad funkcjonowania kantorów walutowych oraz zasad i zakresu wykonywania przez Narodowy Bank Polski kontroli dewizowej. Nabycie kompetencji do myślenia i działania w sposób kreatywny i kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego, prawa cywilnego oraz postępowania administracyjnego na poziomie ucznia szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania uczestników obrotu dewizowego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Zna pojęcia i regulacje z zakresu prawa dewizowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień związanych z obrotem dewizowym i jego ograniczeniami.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi analizować treść regulacji prawnych dotyczących obrotu dewizowego oraz kontroli dewizowej.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Zna i potrafi modelować procesy związane z obrotem dewizowym oraz kontrolą dewizową.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu w zakresie kontroli dewizowej.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawnymi dotyczącymi prawa dewizowego.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo dewizowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podmioty stosunków dewizowo-prawnych i kryteria określania ich statusu.**	1	1	0
2. **Podstawowe pojęcia obowiązujące na gruncie prawa dewizowego.**	1	2	0
3. **Zezwolenia dewizowe-ich rola i znaczenie w obrocie dewizowym.**	1	2	0

4. **Zasady podejmowania i prowadzenia działalności kantorowej.**	1	2	0
5. **Szczególne ograniczenia obrotu dewizowego.**	1	2	0
6. **Obowiązki informacyjne uczestników obrotu dewizowego.**	1	1	0
7. **Zasady i tryb przeprowadzania kontroli dewizowej.**	1	2	0
8. **Rola Narodowego Banku Polskiego jako centralnej bankowej instytucji dewizowej.**	1	1	0
9. **Rozliczenia pieniężne dokonywane w walutach obcych.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnej.** **Analiza aktów prawnych oraz obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z pisemnego testu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	prawo dewizowe		Ważona	
	1	prawo dewizowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kowalewska E. (2017): Kontrola dewizowa, CeDeWu, Warszawa
	Smoleń P. (red.) (2013): Publiczne prawo bankowe. Prawo celne. Prawo dewizowe. Kompendium akademickie., WoltersKluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kubiak R. (2009): Prawo dewizowe, C.H. Beck, Warszawa
	Ofiarski Z. (2003): Prawo dewizowe. Komentarz., Zakamycze, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dowodowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_46N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr WIOLETTA NIEMIEC**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie ewolucji prawa dowodowego i znaczenia dowodów w postępowaniu karnym. Ukazanie współdziałania służb (grup dyspozycyjnych) w celu zebrania materiału dowodowego. Zapoznanie studentów z węzłowymi pojęciami związanymi z dowodami w procesie karnym oraz zasadami postępowania dowodowego. Przedstawienie podstawowych problemów związanych z przeprowadzaniem dowodów w postępowaniu przygotowawczym oraz w postępowaniu przed sądem. Przybliżenie studentom głównych zagadnień dotyczących osobowych źródeł dowodowych, zwłaszcza świadków w kontekście obowiązków ciążących na organach nie tylko właściwego przeprowadzenia, zabezpieczenia i utrwalenia dowodów, ale i poszanowania praw tych osób oraz zapewnienia przysługującej im ochrony. Uwrażliwienie studentów na kwestię legalności pozyskiwania materiału dowodowego i konsekwencje wprowadzenia do procesu dowodów uzyskanych w sposób sprzeczny z prawem.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowe czynności dowodowych.**	**K_W03 K_W17**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące nimi w toku dokonywania przesłuchania.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych dotyczących przeprowadzenia czynności dowodowych oraz określać skutki ich naruszenia dla postępowania karnego.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania czynności dowodowych.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do kreatywnego zmierzenia się z praktycznymi problemami pojawiającymi się przy dokonywaniu czynności dowodowych, w szczególności wobec konieczności uzyskania od osoby przesłuchiwanej rzeczywistej wiedzy o przebiegu zdarzeń.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo dowodowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Postępowanie dowodowe w procedurze karnej. Zagadnienia wprowadzające.**	4	1	0
2. **Dowody jako środki poznania procesowego. Pojęcie dowodu. Pojęcia źródła dowodu, środka dowodowego, podstawy dowodowej i faktów dowodowych. Podziały dowodów i ich charakterystyka. Surogaty dowodzenia.**	4	2	0
3. **Gromadzenie i ocena materiału dowodowego w świetle zasad procesu karnego.**	4	2	0
4. **Ograniczenia prawnej dopuszczalności przeprowadzania oraz wykorzystania dowodów.**	4	2	0
5. **Znaczenie dowodowe postępowania przygotowawczego.**	4	2	0
6. **Postępowanie dowodowe przed sądem.**	4	3	0
7. **Osoby jako źródła dowodu.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt, bądź na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę.** **Punktacja sprawdzianu:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry),** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny),** **Praca pisemna/esej oceniana jest za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.** **Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za prezentację:** **28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),** **25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),** **22-24 pkt - 4.0 (dobry),** **19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus),** **16-18 pkt - 3.0 (dostateczny),** **15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny).** **Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo dowodowe		Ważona	
	4	prawo dowodowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Błoński M., Zbrojewska M. (2015): Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym : komentarz praktyczny z orzecznictwem : wzory pism procesowych, Warszawa
	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2022): Postępowanie karne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gaberle A. (2010): Dowody w sądowym procesie karnym. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Pawelec K.J. (2010): Proces dowodzenia w postępowaniu karnym, Lexis Nexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**13**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne skarbowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_11N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	0	ZO	7
		wykład	20	0	E	
Razem			**30**			**7**

Koordynator przedmiotu:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego. Student pozna źródła prawa karnego skarbowego. Studentowi zostaną przekazane umiejętności dokonywania wykładni i stosowania przepisów kodeksu karnego skarbowego. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych z zakresu prawa karnego skarbowego.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz kodeksu postępowania karnego i instytucji tych dziedzin prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter przepisów zakazujących popełniania przestępstw skarbowych i zasad odpowiedzialności karnoskarbowej w relacji do prawa podatkowego.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania przestępstw karnoskarbowych.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo dokonywać wykładni przepisów zakazujących popełniania przestępstw skarbowych i określających zasady odpowiedzialności z tego tytułu, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi.**	**K_U01 K_U16**
	2	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny popełniania przestępstw skarbowych.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Potrafi kierować pracą zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych związanych z popełnianiem przestępstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawcę przestępstwa.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne skarbowe**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Pojęcie, funkcje i autonomiczność prawa karnego skarbowego.**	1	1	0
2. **Przestępstwo a przestępstwo skarbowe, wykroczenie a wykroczenie skarbowe.**	1	2	0
3. **Ustawowe znamiona czynu zabronionego będącego przestępstwem skarbowym lub wykroczeniem skarbowym.**	1	2	0
4. **Wina i społeczna szkodliwość czynu w prawie karnym skarbowym.**	1	1	0
5. **Formy popełnienia przestępstwa skarbowego i wykroczenia skarbowego.**	1	2	0
6. **Jedność i wielość czynów zabronionych.**	1	2	0
7. **Kara i okoliczności nadzwyczajnie łagodzące i obostrzające karę.**	1	2	0
8. **Środki karne i środki zabezpieczające w prawie karnym skarbowym.**	1	2	0
9. **Zaniechanie ukarania sprawcy przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego.**	1	2	0
10. **Przedawnienie i zatarcie skazania.**	1	2	0
11. **Typizacja przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych.**	1	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Stosowanie przepisów KK i KW na gruncie KKS.**	1	1	0
2. **Zasady odpowiedzialności za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.**	1	1	0
3. **Podmiot przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego i strona podmiotowa czynu zabronionego.**	1	1	0
4. **Strona przedmiotowa czynu zabronionego w KKS.**	1	1	0
5. **Czyn ciągły, ciąg przestępstw skarbowych, czyny trwałe i zbiorowe.**	1	1	0
6. **Zbieg przestępstwa i przestępstwa skarbowego.**	1	1	0
7. **Rodzaje kar, wymiar kary za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe. Odpowiedzialność posiłkowa w KKS.**	1	1	0
8. **Środki karne i środki zabezpieczające w prawie karnym skarbowym.**	1	1	0
9. **Stosowanie instytucji zaniechania ukarania sprawcy przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego.**	1	1	0
10. **Wybrane przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacja multimedialną, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny.** **Ćwiczenia Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności, pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian składa się z 3 pytań opisowych (forma pisemna), za każde pytanie można otrzymać max 1 pkt (punkty cząstkowe od 0,1 pkt).** **Warunki zaliczenia:** **2,8-3,0 pkt - ocena bardzo dobra,** **2,5-2,7 pkt - ocena dobra plus,** **2,4-2,2, pkt - ocena dobra,** **1,9-2,1 pkt - ocena dostateczna plus,** **1,6 - 1,8 pkt - ocena dostateczna,** **1,5 pkt - ocena niedostateczna.** **Egzamin może przybrać formę egzaminu pisemnego lub ustnego, zgodnie z wyborem dokonanym na pierwszych zajęciach przez studentów, po poinformowaniu ich przez prowadzącego o możliwościach.** **Egzamin ustny i pisemny składa się z 3 pytań opisowych, gdzie za każde pytanie student może otrzymać max 1 pkt (punkty cząstkowe od 0,1 pkt).** **Warunki zaliczenia:** **2,8-3,0 pkt - ocena bardzo dobra,** **2,5-2,7 pkt - ocena dobra plus,** **2,4-2,2, pkt - ocena dobra,** **1,9-2,1 pkt - ocena dostateczna plus,** **1,6 - 1,8 pkt - ocena dostateczna,** **1,5 pkt - ocena niedostateczna.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	prawo karne skarbowe		Arytmetyczna	
1	prawo karne skarbowe [wykład]	egzamin		
1	prawo karne skarbowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Sawicki J., Skowronek G. (2017): Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Wolters Kluwer, Warszawa
	Sepioło-Jankowska I. (2017): Prawo i postępowanie karne skarbowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Włodkowski O. (2021): Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Testy. Kazusy. , Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**50**	**0**
Studiowanie literatury	**31**	**0**
Udział w konsultacjach	**27**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**	
Liczba punktów ECTS	**7**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **profilowanie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_17N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr WIOLETTA NIEMIEC**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki związanej z podstawowymi zasadami profilowania kryminalnego oraz nabycie kompetencji do myślenia abstrakcyjnego jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien posiadać wiedzę z przedmiotów wprowadzających, podstawowe kompetencje społeczne oraz umiejętności: rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów; wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacji; wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji oraz umiejętności pracy zespołowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma pogłębioną wiedzę czym jest profilowanie, na czym polega oraz czym się charakteryzuje.**	**K_W12 K_W18**
	2	**EP2**	**Zna metodologię profilowania, w tym czynniki wpływające na profilowanie.**	**K_W12 K_W18**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat znaczenia profilowania w przypadku przestępstw o różnym charakterze.**	**K_W12 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu profilowania dla potrzeb realizacji zadań służb mundurowych.**	**K_U03 K_U16**
	2	**EP5**	**Potrafi samodzielnie dokonywać analizy stanu faktycznego pod kątem profilowania dla potrzeb wydania prawidłowej decyzji w sprawie.**	**K_U08**
	3	**EP8**	**Potrafi kierować pracą zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Docenia wagę wiedzy specjalistycznej w przypadkach gdy wymaga tego realizacja zadań służb mundurowych.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Jest gotów do wykonywania zadań służby mundurowej w zakresie profilowania.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **profilowanie**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i charakterystyka profilowania.**	3	3	0
2. **Czynniki wpływające na profilowanie.**	3	4	0

3. **Metodyka pracy profilera.**	3	3	0
4. **Profilowanie w poszczególnych kategoriach przestępstw.**	3	5	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt. Bądź na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę.** **Punktacja sprawdzianu:** **10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry)** **9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus)** **8 pkt - ocena 4.0 (dobry)** **7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus)** **6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny)** **5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny)** **Praca pisemna/esej oceniana jest za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.** **Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za prezentację:** **28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),** **25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),** **22-24 pkt - 4.0 (dobry)** **19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus)** **16-18 pkt - 3.0 (dostateczny) 15** **pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny)** **Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny koordynatora.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	profilowanie		Ważona	
3	profilowanie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Lach B. (2014): Profilowanie kryminalistyczne, Warszawa
	Scotia J. Hicks, Bruce D. Sales (2015): Profilowanie kryminalne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Cur U. (2021): Profilowanie psychologiczne nieznanych sprawców przestępstw : paradygmat i studium przypadku, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa narkotykowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_22N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr NATALIA MICHALSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw narkotykowych w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak tez kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu przestępstw narkotykowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw narkotykowych.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa narkotykowe.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.**	**K_W01 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa narkotykowe.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przestępstwa narkotykowe**			

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przestępczość narkotykowa na tle ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.**	2	2	0
2. **Przestępczość narkotykowa w Polsce.**	2	2	0
3. **Polityka wobec narkomanii (proponowane rozwiązania, stosunek do zagadnienia, rozwiązania prawne).**	2	2	0
4. **Dopalacze.**	2	1	0
5. **Doping.**	2	1	0
6. **Niemedyczne używanie leków (lekomania).**	2	2	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań.** **Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów.** **Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **poniżej 50% punktów - 2,0,** **co najmniej 51% punktów - 3,0,** **co najmniej 61% punktów - 3,5,** **co najmniej 71 % punktów - 4,0,** **co najmniej 81% punktów - 4,5,** **co najmniej 91% punktów - 5,0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z zaliczenia to ocena końcowa z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przestępstwa narkotykowe		Ważona	
	2	przestępstwa narkotykowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Raczkowski K. (2009): Narkotyki. Organizacja przestępczości i systemy przeciwdziałania, Warszawa
	Rada ds. Przeciwdziałania Narkomanii Strategia Antynarkotykowa UE na lata 2013–2020
Literatura uzupełniająca	Łuka M. (2011): Krajowy program przeciwdziałania narkomanii, Wokół nadużywania leków, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa przeciwko mieniu (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_22N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KRZYSZTOF GRZESIOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko mieniu w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu przestępstw przeciwko mieniu.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko mieniu.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko mieniu.**	**K_W06 K_W16**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XXXV Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko mieniu.**	**K_W01 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko mieniu.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **przestępstwa przeciwko mieniu**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Analiza znamion ustawowych przestępstwa kradzieży, kradzieży szczególnie zuchwałej oraz kradzieży z włamaniem.**	2	3	0
2. **Rozbój.**	2	1	0
3. **Kradzież rozbójnicza a wymuszenie rozbójnicze.**	2	1	0
4. **Przywłaszczenie.**	2	1	0
5. **Oszustwo, oszustwo komputerowe.**	2	1	0
6. **Paserstwo.**	2	1	0
7. **Zniszczenie mienia ruchomego.**	2	1	0
8. **Zabór pojazdu w celu krótkotrwałego użycia.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów. Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt. poniżej 50% punktów - 2,0, co najmniej 51% punktów - 3,0, co najmniej 61% punktów - 3,5, co najmniej 71 % punktów - 4,0, co najmniej 81% punktów - 4,5, co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z kolokwium to 100% oceny koordynatora.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przestępstwa przeciwko mieniu		Ważona	
	2	przestępstwa przeciwko mieniu [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Zoll A. (2021): Kodeks karny. Komentarz do art. 278 – 363 k.k. Część szczególna, tom III. , Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bojarski M. (2020): Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**

Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa przeciwko wolności (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_23N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko wolności w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko wolności.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wolności.**	**K_W06 K_W16**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XXIII Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko wolności.**	**K_W01 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wolności.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **przestępstwa przeciwko wolności**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Handel ludźmi.**	2	2	0
2. **Bezprawne pozbawienie wolności.**	2	1	0
3. **Groźba karalna.**	2	1	0
4. **Uporczywe nękanie.**	2	1	0
5. **Kradzież tożsamości.**	2	1	0
6. **Zmuszanie do określonego zachowania.**	2	1	0
7. **Naruszenie intymności seksualnej.**	2	1	0
8. **Zabieg leczniczy bez wymaganej zgody.**	2	1	0
9. **Naruszenie miru domowego.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **SPRAWDZIAN** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.** **Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.** **Ocena z kolokwium:** **poniżej 50% punktów - 2,0,** **co najmniej 50% punktów - 3,0,** **co najmniej 60% punktów - 3,5,** **co najmniej 70 % punktów - 4,0,** **co najmniej 80% punktów - 4,5,** **co najmniej 90% punktów - 5,0.** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium.** **Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu ma aktywne uczestnictwo w zajęciach, za które student otrzymuje premię w postaci podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia.**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
2	przestępstwa przeciwko wolności		Ważona	
2	przestępstwa przeciwko wolności [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna, tom II cz.1. , Wolters Kluwer, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bojarski M. (red.) (2020): Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**

Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_19N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
II stopnia, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko wymiarowi sprawiedliwości w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XXX Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.**	**K_W01 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Fałszywe zeznania i fałszywe oskarżenie.**	2	1	0
2. **Wywieranie wpływu na czynności sądu.**	2	1	0
3. **Tworzenie fałszywych dowodów dla podjęcia ścigania o przestępstwo.**	2	1	0
4. **Zatajenie dowodów niewinności osoby podejrzanej.**	2	1	0
5. **Fałszywe zawiadomienie o przestępstwie, poplecznictwo.**	2	1	0
6. **Niezawiadomienie o przestępstwie.**	2	1	0
7. **Bezprawne samouwolnienie.**	2	1	0
8. **Niestosowanie się do orzeczonych środków karnych, zabezpieczających i zakazu wstępu na imprezę masową.**	2	1	0
9. **Przemoc wobec stron postępowania, wymuszanie zeznań przez funkcjonariusza publicznego, znęcane się nad osobą pozbawioną wolności.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.** **Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.** **Ocena z kolokwium:** **poniżej 50% punktów - 2,0,** **co najmniej 50% punktów - 3,0,** **co najmniej 60% punktów - 3,5,** **co najmniej 70 % punktów - 4,0,** **co najmniej 80% punktów - 4,5,** **co najmniej 90% punktów - 5,0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium. **Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu ma aktywne uczestnictwo w zajęciach, za które student otrzymuje premię w postaci podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości		Ważona	
	2	przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz do art. 212– 277d k.k. Część szczególna, tom II., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bojarski M. (red.) (2020): Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**

Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_20N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr SZYMON LUBIENIECKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.**	**K_W01 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XIX Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.**	**K_W01 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką i społeczeństwem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Analiza znamion ustawowych przestępstwa zabójstwa (w typie podstawowym, ze szczególnym okrucieństwem, w związku z wzięciem zakładnika, w związku ze zgwałceniem, w związku z rozbojem, w wyniku motywacji zasługującej na szczególne potępienie, przy użyciu materiałów wybuchowych, przez człowieka skazanego prawomocnie za zabójstwo, zabójstwo jednym czynem więcej niż jednej osoby, zabójstwo pod wpływem afektu, dzieciobójstwo, zabójstwo eutanatyczne).**	2	3	0
2. **Namowa i pomoc do samobójstwa.**	2	1	0
3. **Aborcja i powodowanie uszkodzenia płodu.**	2	1	0
4. **Powodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu. Powodowanie średniego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia. Powodowanie lekkiego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia.**	2	1	0
5. **Bójka i pobicie.**	2	1	0
6. **Narażenie na bezpośrednie bezpieczeństwo utraty życia lub ciężkiego uszczerbku na zdrowiu.**	2	1	0
7. **Narażenie bezpośrednie na zarażenie wirusem HIV, chorobą weneryczną lub inną określoną chorobą zakaźną.**	2	1	0
8. **Nieudzielenie pomocy.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów. Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt. poniżej 50% punktów - 2,0, co najmniej 51% punktów - 3,0, co najmniej 61% punktów - 3,5, co najmniej 71 % punktów - 4,0, co najmniej 81% punktów - 4,5, co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny koordynatora.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu		Ważona	
	2	przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Daszkiewicz K. (2000): Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, C.H. Beck, Warszawa
	Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna, tom II, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**11**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **psychologia społeczna (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3436_6N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ADAM KUCHARSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ROMAN SZAŁACHOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem konwersatoriów jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami, teoriami i koncepcjami psychologii społecznej. Nauczenie ich rozumienia perspektywy psychologiczno-społecznej w odniesieniu do zachowań społecznych, procesów grupowych, manipulacji społecznej i postrzeganiu własnej i innych pozycji społeczne. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu psychologii, w tym zwłaszcza psychologii społecznej.**	**K_W18**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu przyczyny procesów grupowych oraz metody wpływania na nie.**	**K_W20**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, z zakresu psychologii społecznej analizować dane niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji co do postępowania w danej sprawi.**	**K_U08 K_U17**
	2	**EP4**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu psychologii społecznej.**	**K_U04 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **psychologia społeczna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przedmiot psychologii społecznej.**	1	1	0
2. **Dysonans poznawczy.**	1	1	0

3. **Teorie atrybucji.**	1	1	0
4. **Efekt aureoli/diabelski.**	1	1	0
5. **Ukryta teoria osobowości.**	1	1	0
6. **Samospełniające się proroctwo.**	1	1	0
7. **Mechanizm wyuczonej bezradności.**	1	1	0
8. **Efekt pierwszeństwa/świeżości.**	1	1	0
9. **Stres.**	1	1	0
10. **Porównania społeczne. Inklinacja a afekt.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i analiza przypadków, quizy online w czasie zajęć.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**1. Zaliczenie pisemne na ocenę w formie testu wiedzy jednokrotnego wyboru: 9 pytań zamkniętych, do zdobycia 9 pkt (1 pkt za pytanie).** **2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wybranego eksperymentu z psychologii społecznej, do zdobycia 1 punkt (za wykonanie prezentacji zgodnie z instrukcją).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Suma punktów 1+2 wyliczana wedle skali: **10 pkt - bdb,** **9 pkt - db+,** **8 pkt - db,** **7pkt - dst+,** **6 pkt - dst,** **poniżej 6 pkt - ndst.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	psychologia społeczna		Ważona	
	1	psychologia społeczna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Aronson, E. (2012): Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Aronson, E. Wilson, D. T. Akert, R. (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł, Zysk i s-ka, Poznań
	Brown, R. (2006): Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, GWP - Gdańsk, Grdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **resocjalizacja (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3438_7N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. HUBERT KUPIEC**
Prowadzący zajęcia:	**dr ANETA JARZĘBIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teleologicznego, teoretycznego oraz metodycznego wymiaru oddziaływań resocjalizacyjnych w pracy służb mundurowych, przybliżenie problematyki nieprzystosowania społecznego w wymiarze etiologii oraz symptomatologii i profilaktyki i zapoznanie z teoretycznymi i teleologicznymi podstawami oddziaływań resocjalizacyjnych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu resocjalizacji.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu resocjalizacji, psychologii, psychiatrii i socjologii, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań właściwych dla służb mundurowych.**	**K_W18**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie, cele i pożądane skutki resocjalizacji oraz zadania służb mundurowych z nimi związane.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu resocjalizacji do rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów zawodowych.**	**K_U11**
	2	**EP4**	**Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się wiedzą i terminologią z zakresu prawa, resocjalizacji, elementów psychologii, socjologii z resocjalizacją związanych.**	**K_U04 K_U06 K_U07**
	3	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowego działania.**	**K_U08 K_U17 K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, uczestnicząc w przygotowaniu i współprowadzeniu projektów społecznych i wspierania podmiotów współpracujących ze służbami mundurowymi.**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego jako odpowiedzialny członek spłołeczności zawodowej i lokalnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **resocjalizacja**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Dzieje egzekwowania reguł społecznych oraz aktualne podstawy prawne resocjalizacji.**	1	2	0
2. **Współczesne koncepcje resocjalizacji.**	1	1	0
3. **Cele, wskaźniki, uwarunkowania efektywności oraz granice resocjalizacji.**	1	1	0
4. **Specyfika nieletnich. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia i resocjalizacji nieletnich.**	1	2	0
5. **Resocjalizacja penitencjarna (adresaci, warunki psychospołeczne, środki oddziaływań).**	1	2	0
6. **Pomoc postpenitencjarna oraz pomoc w usamodzielnianiu nieletnich- wychowanków palcówek resocjalizacyjnych.**	1	1	0
7. **Problematyka wolności kontrolowanej.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny, quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu składającego się z 10 pytań, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to ocena z testu końcowego.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	resocjalizacja		Ważona	
	1	resocjalizacja [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pospiszyl K. (1998): Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań, PWN, Warszawa
	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 14 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach śledczych (Załącznik do obwieszczenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 3 września 2024 r. (Dz. U. poz. 1344), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2022): Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie regulaminu organizacyjnoporządkowego wykonywania kary pozbawienia wolności (Dz.U. 2022 poz. 2847), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2025): Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. kodeks karny wykonawczy. (Dz.U. 2025, poz. 911), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2024): Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. 2024 poz. 978), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jarzębińska A. (2024): Widzenia dziecka z ojcem odbywającym karę pozbawienia wolności, Kwartalnik Ministerstwa Sprawiedliwości "Probacja", nr 4/2024, s. 119-146, DOI: 10.5604/01.3001.0054.8838, Warszawa
	Jarzębińska A. (2025): Kształcenie osób przebywających w izolacji penitencjarnej (w latach 1997-2023), Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Machel H. (2003): Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Wydawnictwo Arche, Gdańsk
	Urban B., Stanik M. (red) (2007): Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, PWN, Warszawa
	Roczne informacje statystyczne dostępne na stronie SW- https://sw.gov.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **rozwiązywanie konfliktów (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_8N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			**20**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii konfliktu interpersonalnego, grupowego oraz społecznego, a także rozwinięcie zdolności wykorzystywania wiedzy psychologicznej i socjologicznej do opisu, wyjaśniania i antycypowania zachowań człowieka i grupy w sytuacji konfliktu oraz przekazanie umiejętności negocjacyjnych itd. przydatnych uczestnikom sporów. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu rozwiazywania konfliktów.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje społeczne pomiędzy służbami mundurowymi i ofiarami przestępstw, świadkami oraz zadania służb mundurowych w zakresie prowadzenia postępowania z udziałem tych osób.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionych stopniu przyczyny powstania konfliktów, sposoby zarządzania nimi oraz metody ich rozwiązywania.**	**K_W20**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, znane metody i standardy, rozwiązywać konflikty, zarządzać nimi, analizować ich przyczyny i skutki.**	**K_U02 K_U10 K_U11 K_U14**
	2	**EP4**	**Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołu osób w celu rozwiązywania konfliktów, zarządzania nimi, a także rozwiązywać konflikty wewnątrz grupy.**	**K_U09 K_U17 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K03**
	2	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę współpracy ze specjalistami w danej dziedzinie i jest na nią gotowy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **rozwiązywanie konfliktów**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Metody rozwiązywania sporów przez osoby neutralne (mediacja, admonicja, koncyliacja, moderacja, arbitraż, inkwizycja itd.**	1	2	0
2. **Techniki wspomagające rozwiązywanie konfliktów.**	1	2	0
3. **Strategie postępowania w sytuacjach konfliktowych. Rozwiązywanie konfliktów.**	1	2	0
4. **Diagnoza i zarządzanie konfliktem.**	1	2	0
5. **Społeczne funkcje konfliktu, rola funkcjonariusza służb mundurowych w rozwiązywaniu konfliktów.**	1	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Źródła teorii oraz podstawowe pojęcia psychologii konfliktu, diagnozowanie konfliktów.**	1	1	0
2. **Przyczyny sporów, dynamika i fazy typowej sytuacji sporu; zarządzanie konfliktem.**	1	1	0
3. **Zarządzanie konfliktem.**	1	2	0
4. **Psychologiczne i socjologiczne teorie konfliktu i jego rozwiązywania.**	1	2	0
5. **Przyczyny sporów, dynamika i fazy typowej sytuacji sporu; zarządzanie konfliktem.**	1	2	0
6. **Źródła teorii oraz podstawowe pojęcia psychologii konfliktu, diagnozowanie konfliktów.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Metoda informacyjna, dyskusja, rozwiązywanie i omawianie kazusów i sytuacji konfliktowych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń** **Sprawdzian pisemny, pytania otwarte polegające na rozwiązaniu wskazanego problemu.** **4 pytania, każda poprawna w pełni odpowiedź to 1,25 pkt.** **5 pkt - bdb,** **4,5 pkt - db +,** **4 pkt - db,** **3,5 pkt - dst+,** **3 pkt - dst,** **poniżej 3 pkt - ndst.** **Egzamin w formie testu składającego się z 10 pytań, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt.** **Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0,** **9 pkt - ocena 4,5,** **8 pkt - ocena 4,0,** **7 pkt - ocena 3,5,** **6 pkt - ocena 3,0,** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu (zaokrąglaną w górę), w sytuacji, gdy obie oceny są ocenami pozytywnymi.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	rozwiązywanie konfliktów		Arytmetyczna	
	1	rozwiązywanie konfliktów [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

1	rozwiązywanie konfliktów [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Chełpa S., Witkowski T. (2015): Psychologia konfliktów. Praktyka radzenia sobie ze sporami, Bez Maski, Warszawa
	Kalisz A., Zienkiewicz A (2020): Plubowne rozwiązywanie konfliktów w pomocy społecznej. Komunikacja, psychologia konfliktów, negocjacje i mediacje socjalne. , Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec
Literatura uzupełniająca	Deutsch M., Coleman P. (red.) (2005): Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, UJ, Kraków
	Moore Ch. (2016): Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_1N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	15	0	ZO	3
2	3	seminarium	20	0	ZO	5
	4	seminarium	20	0	ZO	10
Razem			**55**			**18**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA , dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wymagania stawiane pracom dyplomowym.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**	**K_W01**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu stan badań w zakresie wybranej szczegółowej problematyki dotyczącej funkcjonowania służb mundurowych oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi prowadzić kwerendę biblioteczną i prawidłowo wyszukiwać i interpretować rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Potrafi precyzyjnie i spójnie konstruować wypowiedzi na zadany temat**	**K_U03 K_U06 K_U07**
	3	**EP6**	**Potrafi konfrontować rozbieżne poglądy z wybranej problematyki oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U08 K_U09 K_U13**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**			
Forma zajęć: **seminarium**			
1. **Edycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przepisów i wykazów, a także tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy dyplomowej.**	2	7	0
2. **Etyka w badaniach naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.**	2	2	0
3. **Przygotowanie pracy dyplomowej: ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej; bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badan prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.**	2	6	0
4. **Przygotowanie pracy dyplomowej: bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.**	3	8	0
5. **Przygotowanie pracy dyplomowej: bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.**	3	12	0
6. **Przygotowanie pracy dyplomowej: bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.**	4	16	0
7. **Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.**	4	4	0

Metody kształcenia	**Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych.** **Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusja.** **Praca samodzielna i w grupach.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Każdy semestr kończy zaliczeniem z oceną.** **Zaliczenie semestrów 1-3 - na podstawie realizacji wyznaczonych zadań przez promotora, zaliczenie semestru 4 - na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	seminarium dyplomowe		Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Boć J. (2009): Jak pisać pracę magisterską?, Kolonia Limited, Warszawa
	Stoczewska B. (2014): Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów, https://repozytorium.ka.edu.pl/handle/11315/22955, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków
Literatura uzupełniająca	Kwaśniewska K. (2017): Jak pisać prace dyplomowe? Wskazówki praktyczne, Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz
	Węglińska M. (2016): Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza "Implus", Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**30**	**0**
Studiowanie literatury	**88**	**0**
Udział w konsultacjach	**35**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**170**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**70**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**450**	
Liczba punktów ECTS	**18**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3434_1N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			**5**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.**	
	2	**EP3**	**Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie BHP**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: - uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, - zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, - odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.**	1	1	1
2. **Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj.: - zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, - podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni.** **Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.**	1	1	1
3. **Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: - obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, - sposób zgłaszania wypadku, - postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, - podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.**	1	1	1

4. **Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: - ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, - środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.**	1	1	1
5. **Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: - rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, - zasady postepowania w razie pożaru, - zasady ewakuacji, - środki gaśnicze - zasady ich użycia.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Kurs e-learningowy**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa
	(2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze. zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa
	(2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego , Katowice
	Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce , ODDK, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**5**	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**						
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**					Kod przedmiotu: **PIA194AIIWPiA_2N**	
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**						
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr IWONA SAGAN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr IWONA SAGAN**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o: -strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US, -zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania, -zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**
Wymagania wstępne:	**Nie stawia się.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.**	
	2	**EP2**	**Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.**	
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.**	
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.**	
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.**	
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.**	
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowego identyfikowania i rozwiązywania problemów praktycznych.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.**	1	1	1
2. **Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Wykład/ćwiczenia (e-learning).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny nie wystawia się.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).
	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3730_3N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.**	
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**	
	3	**EP3**	**Zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.**	
	2	**EP5**	**Potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.**	
	3	**EP6**	**Potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie e-learningowe**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obsługa platformy e-learningowej.**	1	1	1
2. **Komunikacja elektroniczna na uczelni.**	1	1	1

Metody kształcenia	**e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie ze sprawdzianu co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3730_1N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji**	
	2	**EP2**	**zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji**	
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach**	
	2	**EP5**	**potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji**	
	2	**EP7**	**jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji**	1	1	1
2. **Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich**	1	1	1

Metody kształcenia	**zajęcia e-learningowe**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nie dotyczy	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_16N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie ujawniania i zwalczania przestępczości ekonomicznej przedstawione z perspektywy praktyka funkcjonującego w ramach organów administracji skarbowej. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu ujawniania i zwalczania przestępczości ekonomicznej.**
Wymagania wstępne:	**Student ma podstawową wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej.**	**K_W08 K_W16**
	2	**EP2**	**Zna w pogłębionym zakresie pojęcia i regulacje z zakresu przestępczości ekonomicznej.**	**K_W11 K_W17**
	3	**EP3**	**Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień związanych ze zwalczeniem przestępczości ekonomicznej.**	**K_W10 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi analizować treść regulacji prawnych dotyczących charakterystyki przestępstw ekonomicznych oraz jej zwalczania.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Zna i potrafi modelować procesy związane z prowadzeniem postępowania dotyczącego przestępczości ekonomicznej.**	**K_U02 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu mundurowego w zakresie zwalczania przestępczości ekonomicznej.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawnymi dotyczącymi przestępczości ekonomicznej.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Organizacja i funkcjonowanie Służby Celno-Skarbowej.**	3	2	0
2. **Czynności analityczne.**	3	2	0
3. **Ujawnianie przestępczości ekonomicznej.**	3	3	0

4. **Zwalczanie przestępczości ekonomicznej** **- Czynności przed wszczęciem postępowania przygotowawczego,** **- Postępowanie przygotowawcze z uwzględnieniem specyfiki obszarów:** **CITES (Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem, zwana dalej konwencją waszyngtońską),** **Przeciwdziałania wykorzystywaniu sektora finansowego do wyłudzeń skarbowych,** **Nielegalnego hazardu,** **Przestępczości w obszarze podatku akcyzowego,** **Prawa własności przemysłowej.** **- Akt oskarżenia i inne formy zakończenia postępowania.**	3	4	0
5. **Zajęcia terenowe (taktyka i technika interwencji).**	3	2	0
6. **Skuteczność działań i wizerunek Służby Celno-Skarbowej.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza przedstawionych stanów faktycznych.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.** **Zaliczenie odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego.** **Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 12 punktów (60 % maksymalnej liczby punktów).** **Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:** **20 pkt - bardzo dobry (5),** **18-19 pkt - dobry plus (4,5),** **16-17 pkt - dobry (4,0),** **14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),** **12-13 pkt - dostateczny (3,0),** **poniżej 12 pkt - niedostateczny (2).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu jest oceną ze sprawdzianu końcowego z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej		Ważona	
	3	ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Sawicki J., Skowronek G (2017): Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Wilk L., Zagrodnik J. (2021): Kodeks karny skarbowy: komentarz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**

Udział w konsultacjach	**16**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_14N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie ustroju i funkcjonowania administracji skarbowej, w szczególności hierarchii organów tej administracji i zakresu działania poszczególnych organów tej administracji. Wykształcenie postaw zgodnych z zasadami etyki w funkcjonowaniu organów administracji skarbowej.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza ogólna.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna funkcjonujące w Polsce organy administracji skarbowej oraz istniejące pomiędzy nimi relacje, w tym hierarchiczne.**	**K_W01 K_W08 K_W10 K_W17**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakresy działania poszczególnych organów administracji skarbowej.**	**K_W08 K_W10 K_W17**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, wskazać właściwy rzeczowo, miejscowo i instancyjnie organ administracji skarbowej w danej sprawie podatkowej**	**K_U01 K_U04 K_U12 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, pozwalających mu samodzielne rozstrzygnięcie właściwość rzeczową, miejscową i instancyjną organu administracji skarbowej w danej sprawie podatkowej.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Krajowa Administracja Skarbowa (KAS). Jej ustrój i zakres działania jej organów z uwzględnieniem struktury hierarchicznej:** **a) Szef KAS,** **b) minister finansów,** **c) dyrektor Krajowej Informacji Skarbowej,** **d) dyrektorzy izb administracji skarbowej,** **e) naczelnicy urzędów skarbowych,** **f) naczelnicy urzędów celno-skarbowych.**	1	8	0

2. **Samorządowa administracja skarbowa. Jej ustrój i zakres działania jej organów z uwzględnieniem struktury hierarchicznej:** **a) wójt, burmistrz, prezydent miasta jako organ podatkowy,** **b) samorządowe kolegia odwoławcze.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.** **Zaliczenie odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego.** **Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby punktów).** **Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:** **20 pkt - bardzo dobry (5),** **18-19 pkt - dobry plus (4,5),** **16-17 pkt - dobry (4,0),** **14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),** **11-13 pkt - dostateczny (3,0),** **poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną końcową z przedmiotu jest oceną ze sprawdzianu końcowego z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej		Ważona	
	1	ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Mastalski R., (2021): Prawo podatkowe,, C.H. Beck, , Warszawa
	Melezini A., Teszner K. (red.) (2018): Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz
Literatura uzupełniająca	Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz., , Wolters Kluwer, , Warszawa
	Gomułowicz A., Małecki J. (2016): Podatki i prawo podatkowe,, Lexis Nexis, , Warszawa
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe,, LexisNexis, Warszawa
	Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne,, LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **wywiad i diagnoza środowiskowa (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_3N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**		
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	10	0	E	3
Razem			**10**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów umiejętności stosowania procedur diagnozy - adekwatnych do problemów klientów i ich rodzin - w ramach podejmowanej interwencji. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o otoczeniu społecznym, sposobie funkcjonowania osób i środowisk wymagających interwencji i oddziaływania ze strony służb mundurowych.**	**K_W14 K_W20**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu technik operacyjno-rozpoznawczych, psychologii, psychiatrii i socjologii, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań właściwych dla służb mundurowych.**	**K_W18**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę dokonywania i dokumentowania czynności rozpoznawczych, diagnostycznych, środowiskowych.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej na podstawie wywiadu czy diagnozy środowiskowej wiedzy dla osiągania celów i realizacji zadań służb mundurowych.**	**K_U03 K_U14**
	2	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie (np. wobec przełożonego czy innych służb) na podstawie analizy materiałów niezbędnych do podjęcia prawidłowej decyzji co do postępowania w danej sprawie.**	**K_U08 K_U13 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę współpracy ze specjalistami, a także z innymi służbami (np. kuratorami sądowymi) i jest na nią gotowy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wywiad i diagnoza środowiskowa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rodzaje diagnozy resocjalizacyjnej.**	4	2	0
2. **Etapy diagnozy resocjalizacyjnej.**	4	2	0
3. **Modele w diagnozie resocjalizacyjnej.**	4	2	0
4. **Narzędzia pomiaru niedostosowania społecznego.**	4	2	0
5. **Diagnozowanie penitencjarne.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testu składającego się z 10 pytań, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0,** **9 pkt - ocena 4,5,** **8 pkt - ocena 4,0,** **7 pkt - ocena 3,5,** **6 pkt - ocena 3,0,** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wywiad i diagnoza środowiskowa		Ważona	
	4	wywiad i diagnoza środowiskowa [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Wysocka E. (2008): Diagnoza w resocjalizacji, PWN, Warszawa
	Ziemski S. (1973): Problemy dobrej diagnozy, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kotlarska-Michalska A. (1999): Diagnozowanie i projektowania w pracy socjalnej, s. 17 – 36, Wyd. UAM, Poznań
	Szatur-Jaworska B. (2005): Diagnozowanie w polityce społecznej: materiały do studiowania, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**23**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zasady informatyki śledczej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA194AIIJ3435_32N**
Nazwa kierunku: **prawo służb mundurowych**	
Forma studiów: **II stopnia, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu informatyki śledczej, ze szczególnym uwzględnieniem analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania.** **Nabycie kompetencji w kwestii efektywnego wykorzystywania dowodów elektronicznych w celu wykrycia cyberprzestępstw i innych zagrożeń występujących w sieci.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii, kryminalistyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowe czynności operacyjnych oraz czynności procesowych, także przy udziale innych osób ze szczególnym uwzględnieniem analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych w ramach procedury śledztwa komputerowego.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, zasady i metody związane z informatyką śledczą oraz zadania służb mundurowych w tym zakresie.**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi w kwestii efektywnego wykorzystywania dowodów elektronicznych w celu wykrycia cyberprzestępstw i innych zagrożeń występujących w sieci.**	**K_U01** **K_U17** **K_U18**
	2	**EP5**	**Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji co do postępowań obejmujących procesy analizy śledczej.**	**K_U08** **K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji w dziedzinie informatyki śledczej.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **zasady informatyki śledczej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie dowodu elektronicznego.**	3	2	0
2. **Informatyka śledcza - podstawowe pojęcia i uwarunkowania prawne.**	3	1	0
3. **Przestępstwa komputerowe. Cyberprzestępczość.**	3	2	0
4. **Analiza dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania. Procedura śledztwa komputerowego.**	3	2	0
5. **Cyberataki na serwisy internetowe, sieć i systemy operacyjne.**	3	1	0
6. **Automatyzacja procesów analizy śledczej.**	3	1	0
7. **Przyszłość informatyki śledczej.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.** **Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test wielokrotnego wyboru).** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test wielokrotnego wyboru).** **Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena niedostateczna - poniżej 50%,** **- ocena dostateczna - od 50%,** **- ocena dostateczna plus - od 65%,** **- ocena dobra - od 75%,** **- ocena dobra plus - od 85%,** **- ocena bardzo dobra - od 90%.** **Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zasady informatyki śledczej		Ważona	
	3	zasady informatyki śledczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Oettinger W. (2022): Informatyka śledcza Gromadzenie, analiza i zabezpieczanie dowodów elektronicznych dla początkujących, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Kasprzak J. (2015): Kryminalistyka: zarys systemu, Difin, Warszawa				
	Szmit M. (2018): O standardach informatyki śledczej, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 355, s. 81-91				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	