

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-S-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Economics for non-economists (ekonomia dla nieekonomistów) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3432_59S	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA BRETYN					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA BRETYN					
Cele przedmiotu:	Celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zagadnień i problemów ekonomicznych, przekazanie umiejętności identyfikowania kluczowych procesów i zależności w gospodarce oraz przygotowanie studentów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i opisuje agregaty makroekonomiczne			
	2	EP2	posiada wiedzę o głównych zmiennych i procesach ekonomicznych oraz powiązaniach między podmiotami współczesnej gospodarki			
umiejętności	1	EP3	potrafi prawidłowo identyfikować, klasyfikować i wyjaśniać agregaty makroekonomiczne			
	2	EP4	potrafi rozpoznawać, opisywać i oceniać zależności występujące pomiędzy częściami gospodarki, a także rolę decydentów gospodarczych			
	3	EP5	potrafi przygotować prezentację w grupie i omówić wyzwania współczesnej gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem problemów ekonomicznych			
kompetencje społeczne	1	EP6	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Economics for non-economists (ekonomia dla nieekonomistów)						
Forma zajęć: wykład						
1. Czym jest gospodarka?					4	2 0
2. Ceny i rynek. Rola cen.					4	3 0
3. Zrozumieć stopy procentowe					4	3 0
4. Rynek pracy					4	2 0

5. Gospodarka narodowa. Dobrobyt - jak to mierzyć			4	3	0
6. Zjawiska ekonomiczne - ujęcie behawioralne			4	2	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji, studium przypadku, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie projektu grupowego i aktywności podczas wykładu. Ocena końcowa jest oceną za projekt grupowy wyrażoną liczbą punktów. Od 51% punktów - dostateczny; od 70% - zadowalający +; od 80% - dobrze; od 90% - dobry +; od 95% - bardzo dobrze				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Economics for non-economists (ekonomia dla nieekonomistów)		Ważona	
	4	Economics for non-economists (ekonomia dla nieekonomistów) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Krugman, P., Wells, R. (2018): Macroeconomics, 5th Edition, Worth Publishers, New York :				
	Mankiw, N.G. (2018): Principles of Macroeconomics, 8th Edition, Cengage Learning, Inc. :				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-S-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Fabric of Reality (struktura rzeczywistości) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3445_75S	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. TOMASZ DENKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ DENKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z aktualnymi interpretacjami podstawowych teorii fizycznych: ogólnej teorii względności i mechaniki kwantowej, granicach ich stosowalności i aktualnymi problemami badawczymi w nauce. Zapoznanie studentów z relacjami pomiędzy i obszarami zastosowań naukowych teorii fizycznych, a także z ich relacją z wybranymi nurtami filozoficznymi. Nabycie przez studentów umiejętności krytycznej analizy literatury, oraz nabycie gotowości do ustawicznego zdobywania wiedzy w sposób krytyczny.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna relacje między podstawowymi teoriami fizycznymi, zna pojęcia teorii i modeli naukowych, zna granice zastosowań teorii i modeli fizycznych. Student zna podstawowe koncepcje filozoficzne dotyczące interpretacji teorii fizycznych.			
umiejętności	1	EP2	Student potrafi krytycznie omówić różne modele fizyczne, wymienić i krytycznie omówić granice zastosowań wybranych teorii fizycznych.			
	2	EP3	Student potrafi wymienić, omówić i przedyskutować koncepcje podstawowe naukowe i potrafi stosować kryterium naukowości.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi zająć i wyrazić krytycznie stanowisko oraz wziąć udział w dyskusji na temat wybranych modeli fizycznych i wybranych interpretacji teorii fizycznych.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Fabric of Reality (struktura rzeczywistości)						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia: twierdzenie, zasady i prawa fizyki, teoria, model. Kryteria naukowości. Idea podstawą odkryć, eksperyment i jego rola w nauce.					4	3 0
2. Teorie fizyczne, relacje i ich granice zastosowań. Mechanika klasyczna; elektrodynamika; termodynamika; mechanika kwantowa; ogólna teoria względności; szczególna teoria względności; model standardowy cząstek elementarnych; ewolucja wszechświata; determinizm, operacjonizm, realizm. Losowość, redukcjonizm					4	4 0

3. Dualizm korpuskularno-falowy; mechanika kwantowa; funkcja falowa; stany kwantowe; doświadczenie Younga; doświadczenie Macha-Zehndera; nierówność Bella; splątanie kwantowe.		4	4	0	
4. Interpretacje teorii fizycznych; granice stosowalności teorii fizycznych; relacja teoria fizyczna - rzeczywistość; koncepcja wieluświatów (multiwszechświat ? falsyfikowalna teoria naukowa); podróże w czasie.		4	4	0	
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA		EP1,EP2,EP3,EP4		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z eseju.				
	Ocena 3.0 Zrozumienie treści: Esej wykazuje podstawowe zapoznanie z tematyką wykładu, choć analiza pozostaje powierzchowna. Struktura i organizacja: Tekst jest ogólnie poprawny językowo, ale cechuje się chaotyczną strukturą - brak wyraźnego podziału na wstęp, rozwinięcie i zakończenie. Argumentacja: Występuje minimalna próba przedstawienia argumentów; refleksje są lakoniczne i nie zawsze poparte odniesieniami do źródeł i materiałów z wykładu. Krytyczne myślenie: Brakuje głębszej analizy czy własnych wniosków.				
	Ocena 3.5 Zrozumienie treści: Autor wykazuje już lepsze zrozumienie zagadnień, choć analiza wciąż bywa fragmentaryczna. Struktura i organizacja: Esej posiada ogólny zarys struktury, jednak przejścia między częściami mogą być niezręczne lub nie do końca spójne. Argumentacja: Występują próby krytycznego odniesienia się do źródeł i treści wykładu -argumentacja jest bardziej rozwinięta, ale nadal wymaga pogłębienia. Krytyczne myślenie: Widać próbę własnej interpretacji i refleksji, jednak często brakuje pełnego rozwinięcia idei lub precyzyjnych odniesień do treści wykładu.				
	Ocena 4.0 Zrozumienie treści: Esej prezentuje solidne rozeznanie w omawianych zagadnieniach. Autor potrafi wyciągać wnioski na podstawie literatury i materiału wykładowego. Struktura i organizacja: Tekst jest logicznie uporządkowany -wyraźny wstęp, rozwinięcie i zakończenie. Przejścia między częściami eseju są płynne. Argumentacja: Argumenty są dobrze uzasadnione i poparte przykładami lub odniesieniami do wykładu. Analiza jest systematyczna. Krytyczne myślenie: Autor prezentuje własne refleksje, potrafi syntetyzować informacje, choć mogłoby być więcej oryginalnych spostrzeżeń.				
	Ocena 4.5 Zrozumienie treści: Praca wykazuje głębokie i wieloaspektowe zrozumienie tematu, idąc poza oczywiste spostrzeżenia. Struktura i organizacja: Esej jest doskonale uporządkowany, z wyraźnym podziałem na części oraz logicznym ciągiem myślowym. Argumentacja: Argumentacja jest spójna i precyzyjna. Autor stosuje liczne odniesienia do materiałów wykładowych oraz literatury, analizując je krytycznie. Krytyczne myślenie: Praca wyróżnia się oryginalnymi, dobrze uzasadnionymi wnioskami. Widać umiejętność porównania różnych perspektyw oraz głęboką refleksję nad prezentowanymi treściami.				
	Ocena 5.0 Zrozumienie treści: Esej odznacza się mistrzowskim opanowaniem tematu, zawiera nie tylko pełne zrozumienie zagadnień, ale i nowatorską interpretację. Struktura i organizacja: Tekst jest wzorowo uporządkowany, z wyraźnie zarysowanymi etapami rozwoju myśli i płynnymi przejściami między kolejnymi częściami. Argumentacja: Prezentacja argumentacji jest nie tylko spójna, ale i wybitnie przekonująca. Każda teza jest poparta rzetelną analizą, przykładami oraz odniesieniami do wykładu i literatury. Krytyczne myślenie: Esej wyróżnia się wyjątkową głębią analizy, oryginalnością oraz umiejętnością syntetyzowania różnych nurtów myślowych. Praca inspirowe i prowokuje do dalszych refleksji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Fabric of Reality (struktura rzeczywistości)		Ważona	
	4	Fabric of Reality (struktura rzeczywistości) [wykład]	zaliczenie z ocena		1,00

Literatura podstawowa	David Deutsch. (1997): The fabric of reality., Penguin Books.	
	Lee Smolin. (1997): The Life of cosmos., OUP.	
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-S-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Human Parasites in the World (pasożyty człowieka na świecie) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3446_52S	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordinator przedmiotu:	dr hab. IZABELLA RZAŁ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. IZABELLA RZAŁ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z biologią i ekologią pasożytów człowieka, diagnostyką parazytologiczną, znaczeniem pasożytów w gospodarce człowieka oraz badaniem środowiska pod kątem obecności pasożytów.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna gatunki pasożytów występujących u człowieka na świecie. Zna typy układów i pasożyt - żywiciel. Zna zależności między pasożytem a żywicielem. Zna rezerwuary pasożytów w środowisku, cykle życiowe pasożytów i sposoby transmisji.			
	2	EP2	Zna metody badawcze stosowane w badaniach pasożytów człowieka i w diagnostyce chorób pasożytniczych.			
umiejętności	1	EP3	Identyfikuje pasożyty człowieka i potrafi ocenić ryzyko zarażenia pasożytami człowieka w kraju i podczas podróży zagranicznych			
	2	EP4	Potrafi określić stadia rozwojowe pasożytów w środowisku, w tym w żywicielach pośrednich i ostatecznych			
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest krytyczny w ocenie swojej wiedzy parazytologicznej i gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Human Parasites in the World (pasożyty człowieka na świecie)						
Forma zajęć: wykład						
1. Ogólne aspekty biologii pasożytów					4	4 0
2. Pasożytnicze pierwotniaki człowieka					4	4 0
3. Pasożytnicze robaki człowieka, helminty					4	4 0

4. Pasożytnicze stawonogi człowieka			4	2	0
5. Diagnostyka i zwalczanie chorób pasożytniczych			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multiedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Student prezentuje wiedzę z przedmiotu na poziomie bardzo dobrym, dobrym lub zadowalającym. Forma zaliczenia: kolokwium pisemne w formie testu wielokrotnego wyboru obejmującego wiedzę z wykładu i zalecanej literatury. Aby uzyskać ocenę 5,0 z egzaminu pisemnego, student musi zaprezentować wiedzę z wykładu w postaci 95-100% poprawnych odpowiedzi na pytania zadane w teście. Podobnie 80-95% poprawnych odpowiedzi jest warunkiem otrzymania oceny od 4,0 do 4,5, a 60-80% dla oceny od 3,0 do 3,5.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Human Parasites in the World (pasożyty człowieka na świecie)		Ważona	
	4	Human Parasites in the World (pasożyty człowieka na świecie) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Lucius R. et all. (2017): The biology of parasites, Wiley-Blackwell, Germany				
Literatura uzupełniająca	Combes C. (1995): Interactions durables. Ecologie et evolution du parasitisme, Masson, Editeur, Paris				
	Poulin R. (2006): Evolutionary Ecology of Parasites, Princeton University Press, United Kingdom				
	Żbikowska E. (2021): Świat i pasożyty człowieka, TNT, Toruń				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-S-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Innovation Mindset (innowacyjny sposób myślenia) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3433_61S	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA ŁOBACZ					
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA ŁOBACZ					
Cele przedmiotu:	The main objective of the course is to raise awareness on the concept of Mindset in business which enable a deep understanding of the importance of Innovation Mindset and thus conscious development of innovation focused thinking directed towards innovation based entrepreneurial actions as well as creating of innovation culture of an organisation.					
Wymagania wstępne:	no requirements					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student understands the concept of Mindset and Innovation Mindset			
	2	EP2	student understands the relationship between Mindset and Action			
	3	EP6	student understands the challenges to innovate			
umiejętności	1	EP3	student is able to critically review aspects of Innovation Mindset and its consequences			
	2	EP4	student is able to discuss critically his/her understanding of Mindset and Innovation Mindset			
kompetencje społeczne	1	EP5	student is able to communicate arguments on the role of Mindset in innovation			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Innovation Mindset (innowacyjny sposób myślenia)						
Forma zajęć: wykład						
1. Introduction to Innovation Mindset theory and practice					4	2 0
2. Understanding of Mindset and Innovation Mindset					4	2 0
3. Innovation Mindset and action. Innovation success and failure					4	2 0
4. Innovation Mindset and entrepreneurial actions					4	2 0
5. Innovation Mindset of an organisation. Innovation Culture					4	2 0

6. Innovation Mindset and behaviours in the digital era			4	2	0
7. Innovation Mindset case studies			4	3	0
Metody kształcenia	Lectures with students' engagement and guided self-study				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	To complete the course students are required to participate in lecture discussions, deliver final essay (according to lecturer's requirements) and discuss it in class.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade is calculated as a summary achievement from participation in lecture activities, delivery of final essay and its in-class discussion. The course grade is the lecture grade.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Innovation Mindset (innowacyjny sposób myślenia)		Ważona	
	4	Innovation Mindset (innowacyjny sposób myślenia) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dyer J. (2011): Think like an Innovator, HBR				
	Mazzarol T. (2011): Cases in Entrepreneurship and Innovation, Tilde University Press				
Literatura uzupełniająca	Dweck C. (2008): Mindset. The new psychology of Success, Ballantine Books				
	Dyer J. H., Gregersen h., Christensen C.M. (2009): The innovator's DNA, HBR				
	Govindarajan V. (2010): Creating an Innovation Mindset, HBR				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		10	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczeniiany-O+P-I+JM-S-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczeniiany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Introduction to cognitive English grammar (wprowadzenie do gramatyki kognitywnej języka angielskiego) (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3442_70S	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczeniiany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordinator przedmiotu:	dr PATRYCJA KAMIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr PATRYCJA KAMIŃSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawami kognitywnej analizy gramatyki języka angielskiego. Rozwinięcie umiejętności posługiwania się językiem angielskim poprzez głębsze zrozumienie jego umotywowania postrzeganiem świata.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP2	student/ka zna i rozumie podstawy kognitywnej gramatyki języka angielskiego			
umiejętności	1	EP3	student/ka potrafi posługiwać się podstawową terminologią w ramach angielskich kategorii konceptualnych i językowych			
kompetencje społeczne	1	EP1	student/ka jest gotów do poszerzania swojej wiedzy poprzez uczenie się przez całe życie			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Introduction to cognitive English grammar (wprowadzenie do gramatyki kognitywnej języka angielskiego)						
Forma zajęć: wykład						
1. Kategorie i operacje poznawcze w myśleniu i języku.					4	4 0
2. Rzeczowniki i frazy rzeczownikowe: typy, ugruntowanie (określoność), kwantyfikacja, kwalifikowanie.					4	4 0
3. Sytuacje jako jednostki temporalne: aspekt, czas i modalność.					4	4 0
4. Sytuacje jako jednostki relacyjne: schematy zdarzeń, przestrzeń i rozszerzenia przestrzeni.					4	3 0
Metody kształcenia	wykład multimedialny					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM					EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie testu pisemnego na platformie Teams (test wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią). Skala ocen: 60-67%: 3.0 68-74%: 3,5 75-82%: 4.0 83-89%: 4.5 90-100%: 5.0						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Introduction to cognitive English grammar (wprowadzenie do gramatyki kognitywnej języka angielskiego)				Ważona	
	4	Introduction to cognitive English grammar (wprowadzenie do gramatyki kognitywnej języka angielskiego) [wykład]			zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gunter Radden, Renee Dirven (2007): Cognitive English Grammar, John Benjamins, Amsterdam						
Literatura uzupełniająca	Leszek Berezowski (1997): Iconic motivation for the definite article in English geographical proper names. Studia Anglica Posnaniensia 32: 127-144						
	Renee Dirven, Marjolijn Verspoor (eds) (2004): Cognitive Exploration of Language and Linguistics, John Benjamins, Amsterdam						
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
					w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		3			0		
Udział w konsultacjach		2			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		4			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25					
Liczba punktów ECTS		1					

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-S-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: The Symbolic Appropriation of Regained Territories after the Second World War, the Case of Western Pomerania (oswajanie symboliczne Ziem Odzyskanych po II wojnie światowej na przykładzie Pomorza Zachodniego) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3440_67S	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr PAWEŁ MIGDAŁSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami osławiania krajobrazu kulturowego Ziem Odzyskanych na przykładzie Pomorza Zachodniego po II wojnie światowej. Celem zajęć jest ponadto wyposażenie studentów w narzędzia dające im możliwość krytycznego odniesienia się do otaczających byłych i obecnych narracji propagandowych.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada zaawansowaną wiedzę o specyfice mitologii Ziem Odzyskanych.			
	2	EP2	posiada zaawansowana wiedze obejmującą terminologię związaną z mitologią Ziem Odzyskanych			
umiejętności	1	EP3	potrafi dostrzega wielorakie oddziaływania propagandy, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji i dokonywać ich selekcji poprzez ocenę wartości informacyjnej			
	2	EP4	potrafi odszukiwać w otaczających dyskursach terminologii charakterystycznej dla mitologii Ziem Odzyskanych			
kompetencje społeczne	1	EP5	potrafi prawidłowo identyfikować problemy moralno-etyczne związane z alternatywnymi wizjami przeszłości i ideologiczną stroną polityki historycznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: The Symbolic Appropriation of Regained Territories after the Second World War, the Case of Western Pomerania (osławianie symboliczne Ziem Odzyskanych po II wojnie światowej na przykładzie Pomorza Zachodniego)						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do tematyki Ziem Odzyskanych. Korzenie i okoliczności wprowadzenie mitologii Ziem Odzyskanych					4	2 0

2. Badania naukowe o Pomorzu i na Pomorzu po 1945 r.			4	2	0
3. Reslawizacja przestrzeni i poszukiwania słowiańskich śladów			4	2	0
4. Media propagandy: muzea i ich rola			4	2	0
5. Media propagandy: szkoła, zabytki, pomniki, uroczystości, literatura, podania			4	2	0
6. Wybrane narracje - studia przypadków			4	5	0
Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji i prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na podstawie kolokwium pisemnego w postaci testu. Student otrzymuje test składający się z 12 pytań zamkniętych, wyboru i otwartych. W sumie za test można otrzymać 20 pkt. Ocena 5 - 19-20 pkt. Ocena 4,5 - 17-18 pkt. Ocena 4 - 15-16 pkt. Ocena 3,5 - 13-14 pkt. Ocena 3 - 10-12 pkt. Ocena 2 - 0-9 pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	The Symbolic Appropriation of Regained Territories after the Second World War, the Case of Western Pomerania (oswajanie symboliczne Ziem Odzyskanych po II wojnie światowej na przykładzie Pomorza Zachodniego)		Ważona	
	4	The Symbolic Appropriation of Regained Territories after the Second World War, the Case of Western Pomerania (oswajanie symboliczne Ziem Odzyskanych po II wojnie światowej na przykładzie Pomorza Zachodniego) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Migdalski P., Adam of Bremen's Gesta Hammaburgensis pontificum as an inspiration for Polish politics of history in Wolin after WW2, w: Adam of Bremen's Gesta Hammaburgensis Ecclesiae Pontificum. Origins, Reception and Significance, red. G. Bartusik, R. Biskup, J. Morawiec, London–New York 2022 :				
	Migdalski P., Die Rolle der Museen im Prozess der kulturgeschichtlichen Aneignung der westpommerschen Geschichte nach dem Zweiten Weltkrieg/Muzea w procesie kulturowego osławiania przeszłości Pomorza Zachodniego po drugiej wojnie światowej, „Museumsblätter – Mitteilungen des Museumsverbandes Brandenburg”, 2017, z. 30 :				
	Migdalski P., Early-medieval Slavdom as a factor legitimizing the Polish presence westward as exemplified by Western Pomerania, „Quaestiones Mediae Aevi Novae” 25, 2020 :				
	Migdalski P., Polityka historyczna na Pomorzu Zachodnim w latach 1945–1989, w: Region czy regiony? Ziemie Zachodnie i Północne 1945–1989, red. W. Kucharski, Wrocław 2022 :				
	Migdalski P., The Interest of Polish Communist Security Services in German Pomeranians and Their Historical Organizations in the Federal Republic of Germany, w: Unter Beobachtung Under Surveillance: Vertriebenenverbände im Blick der sozialistischen Sicherheitsdienste The Monitoring of Expellee Organizations by the Socialist Security Services, red. S. Lehr, Berlin–Boston 2022 :				
	Z. Romanow, Kreowanie „polityki pamięci” na Pomorzu Zachodnim w latach 1945–2000, Poznań 2002 (= Zeszyty Instytutu Zachodniego 24) :				
Literatura uzupełniająca	Migdalski P., Biskup szczecińsko-kamieński Kazimierz Majdański epigonem polskiej myśli zachodniej, w: Nad Odrą i Bałtykiem. Myśl zachodnia: ludzie – koncepcje – realizacja do 1989 roku, red. M. Semczyszyn, T. Sikorski, A. Wątor, Szczecin 2013 :				
	Migdalski P., The Beginnings of Polish interest in the early medieval past of Kołobrzeg (until the end of the 1950s), „Przegląd Zachodni, Journal of the Institute for Western Affairs in Poznań”, 2020 Special Issue :				
	P. Migdalski, Na starym trakcie. Słowiańskie watki w mitologii Ziem Odzyskanych na Pomorzu Zachodnim (do 1989 r.), Wrocław 2025 :				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-S-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: World's Telecommunications Markets: An International Perspective (światowe rynki telekomunikacyjne: perspektywa międzynarodowa) (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3434_65S	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MACIEJ CZAPLEWSKI					
Cele przedmiotu:	The main goal of the course is to provide students with knowledge about global telecommunications markets, developing the ability to analyze data and business strategies occurring on these markets and shaping them competence in making informed decisions, taking into account factors affecting this market.					
Wymagania wstępne:	None					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Understanding the global structure of telecommunications markets, including history, current trends and future forecasts.			
	2	EP2	Awareness of cultural and regulatory differences affecting the functioning of global markets telecommunications.			
umiejętności	1	EP3	Analysis and interpretation of market-related telecommunications data at a global and regional level.			
	2	EP4	Assessment of business and potential strategies threats and opportunities in global telecommunications markets.			
kompetencje społeczne	1	EP5	Ability to make business decisions with taking into account global factors influencing telecommunications market, such as regulations, technologies and consumer trends.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: World's Telecommunications Markets: An International Perspective (światowe rynki telekomunikacyjne: perspektywa międzynarodowa)						
Forma zajęć: wykład						
1. Technological evolution in telecommunications					4	3 0
2. Telecommunications regulations on a global and national scale					4	3 0

3. The impact of digitalization on the development of telecommunications markets			4	3	0
4. Cultural differences and marketing strategies in the telecommunications industry			4	3	0
5. Transformation of telecommunications markets into information and communication markets			4	3	0
Metody kształcenia	Lecture combined with a multimedia presentation, case studies				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Getting a positive assessment of the project				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	The final grade for the course is 100% of the grade for the project				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	World's Telecommunications Markets: An International Perspective (światowe rynki telekomunikacyjne: perspektywa międzynarodowa)		Ważona	
	4	World's Telecommunications Markets: An International Perspective (światowe rynki telekomunikacyjne: perspektywa międzynarodowa) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Goggin Gerard (2011): Global Mobile Media, Routledge, London				
Literatura uzupełniająca	Abbi Sushama (2021): Handbook of Research on Internationalization of Entrepreneurial Innovation in the Global Economy, IGI Global, Hershey				
	Maciej Czaplewski (2025): Przekształcenia współczesnych rynków usług telekomunikacyjnych na przykładzie analizy rynków wybranych państw, WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIwersytetu SZCZECIŃSKIEGO, Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		2	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			