

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Chiny - historia, tradycje, kultura (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3442_10N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA RODZIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z wybranymi najważniejszymi wydarzeniami i procesami historyczno-kulturowymi Chin oraz tradycyjna obrzędowością;					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	posiada wiedzę ogólną o kulturze, tradycjach i najważniejszych wydarzeniach z historii Chin			
umiejętności	1	EP2	potrafi wskazać najważniejsze etapy w historii Chin oraz cechy tradycyjnej kultury i obrzędowości chińskiej			
kompetencje społeczne	1	EP3	charakteryzuje się otwartą postawą wobec innych kultur, ma świadomość różnorodności kulturowej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Chiny - historia, tradycje, kultura						
Forma zajęć: wykład						
1. Chronologiczne przedstawienie głównych etapów w historii Chin.					3	4 0
2. Kulturowe fundamenty chińskiej tożsamości i relacji społecznych.					3	3 0
3. Chińskie święta, tradycje i obrzędowość.					3	3 0
Metody kształcenia	wykład akademicki z elementami prezentacji multimedialnej					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA					EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji na wybrany temat z zakresu problematyki wykładu.					
	3.0 - Praca ma charakter odtwórczy, zawiera podstawowe informacje historyczne lub kulturowe, jednak wykazuje braki w selekcji faktów. Prezentacja jest mało przejrzysta. 3.5 - Student wykracza poza podstawowe definicje, poprawnie osadzając temat w kontekście epoki lub regionu. Pojawiają się próby analizy zjawisk, ale struktura wypowiedzi bywa niespójna. Oprawa wizualna jest poprawna. 4.0 - Prezentacja wykazuje logiczny ciąg przyczynowo-skutkowy. Wykorzystano rzetelną literaturę przedmiotu. Student swobodnie operuje terminologią (np. konfucjanizm, legizm, mandat niebios). 4.5 - Wysoki poziom syntezy danych. Prezentacja zawiera interesujące porównania kulturowe lub analizę ewolucji tradycji na przestrzeni wieków. Wykorzystano materiały źródłowe i ikonograficzne wysokiej jakości. 5.0 - Praca cechuje się podejściem analitycznym i krytycznym względem źródeł. Wywód jest spójny, poparty wiedzą specjalistyczną. Prezentacja jest nienaganna pod względem doboru materiałów źródłowych, jak również w aspekcie estetycznym i technicznym.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	Chiny - historia, tradycje, kultura		Ważona		
	3	Chiny - historia, tradycje, kultura [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Fairbank J.K. (1996): Historia Chin, nowe spojrzenie, Gdansk					
	Scott Morton W., Charlton Lewis M. (2007): Chiny. Historia i kultura, Kraków					
	Urban N., Sochoń P., Truszczyńska W. (2025): Chiny jednego dziecka, Kraków					
Literatura uzupełniająca	Jacoby M. (2024): Chiny bez makijażu, Warszawa					
	Temple R. (1994): Geniusz Chin, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0			
Przygotowanie się do zajęć		0	0			
Studiowanie literatury		6	0			
Udział w konsultacjach		2	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1	0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: choroby wątroby, choroby zakaźne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3451_12N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA					
Cele przedmiotu:	Student ma uzyskać wiedzę na temat objawów, zasad profilaktyki i leczenia najczęściej występujących chorób zakaźnych i chorób wątroby oraz bezpieczeństwa podróży w ujęciu chorób infekcyjnych. Wypożyczenie studenta w umiejętność praktycznego określania sytuacji i zdarzeń wskazujących na konieczność konsultacji pod kątem chorób zarówno o etiologii infekcyjnej, jak i chorób wątroby. Nabycie przez studenta gotowości do szerzenia wiedzy na temat chorób o etiologii infekcyjnej i chorób wątroby oraz promowania właściwej postawy i stylu życia sprzyjających profilaktyce tych chorób.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna w zaawansowanym stopniu objawy typowe dla najczęściej występujących chorób o etiologii infekcyjnej, chorób wątroby oraz wymienia najczęstsze zagrożenia infekcyjne związane z podróżą			
umiejętności	1	EP2	potrafi rozpoznać zagrożenia związane z podróżą, w szczególności zagrożenia infekcyjne oraz zaplanować podróż w rejon tropikalny z uwzględnieniem przygotowania do podróży (zabezpieczenie apteczki podróżnika, profilaktyka szczepionkowa); umie skomponować przykładowy plan żywieniowy dedykowany dla osób ze schorzeniami hepatologicznymi (przyjazny wątrobie)			
kompetencje społeczne	1	EP3	jest gotów do dyskusji nt. stylu życia promującego zdrowie wątroby oraz do dzielenia się wiedzą nt. zastosowania narzędzi profilaktycznych w odniesieniu do chorób o etiologii infekcyjnej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: choroby wątroby, choroby zakaźne						
Forma zajęć: wykład						
1. Wstęp do chorób zakaźnych.					3	2 0
2. Choroby odkleszczowe.					3	2 0

3. Szczepienia ochronne. Medycyna podróży.			3	2	0
4. HIV/AIDS.			3	2	0
5. Choroby wątroby.			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład problemowy połączony z prezentacją przypadków, z elementami epidemiologii. Dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Oceną z wykładu jest ocena uzyskana ze sprawdzianu w formie testu, składającego się z pytań jedno- i wielokrotnego wyboru. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi w teście. Skala ocen: 90-100%- ocena bardzo dobra (5,0), 85-89% - ocena dobra plus (4,5), 75-84% - ocena dobry (4,0), 70-74% - ocena dostateczna plus (3,5), 60-69% - ocena dostateczna (3,0), 0-59% - ocena niedostateczna (2,0).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	choroby wątroby, choroby zakaźne		Ważona	
	3	choroby wątroby, choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Łaszewicz M. i in. (2023): Dieta w zaburzeniach lipidowych, Narodowe Centrum Edukacji Żywnościowej, online				
	Taraszewska A. M., Wolnicka K. (2021): Żywnienie w chorobie tłuszczowej wątroby, Narodowe Centrum Edukacji Żywnościowej, online				
	Zajkowska J. i in. (2017): Kleszcze w natarciu, Pediatria po dyplomie , online				
Literatura uzupełniająca	Korzeniowski K. (2025): Medycyna Podróży, Travel Medicine, Gdynia				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		8	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Eco-management (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3433_8N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr JOANNA MARKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr JOANNA MARKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Wykład ma na celu przybliżyć wybrane zagadnienia zarządzania w kontekście paradygmatu zrównoważonego rozwoju. Studenci powinni zdobyć wiedzę na temat istoty zarządzania, które ogranicza nadmierną eksploatację zasobów oraz eliminuje ekskluzję społeczną. Studenci powinni zdobyć umiejętności polegające na proponowaniu rozwiązań z obszaru zarządzania, które będą zgodne z ideą zrównoważonego rozwoju					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedzę na temat istoty zrównoważonego rozwoju i jego wpływu na współczesne zarządzanie			
	2	EP2	Student potrafi omówić nadmierną eksploatację zasobów naturalnych oraz oraz ekskluzję społeczną w kontekście zarządzania			
	3	EP3	Student potrafi scharakteryzować podstawy eko-innowacji, oszczędnych innowacji oraz wyszczuplonego zarządzania			
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zaproponować rozwiązania zgodne z ideą zrównoważonego rozwoju			
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy integrować wiedzę związaną z zarządzaniem i ideą zrównoważonego rozwoju w celu ochrony środowiska naturalnego oraz zapewnienia inkluzji społecznej			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Eco-management						
Forma zajęć: wykład						
1. Wyzwania zarządzania w świetle paradygmatu zrównoważonego rozwoju					3	2 0
2. Nadmierna eksploatacja zasobów i ekskluzja społeczna - rys historyczny					3	1 0
3. Wpływ polityk zrównoważonego rozwoju na zarządzanie					3	1 0
4. Charakterystyka eko-innowacji oraz oszczędnych innowacji					3	3 0

5. Wyszczuplone zarządzanie jako eliminacja marnotrawstwa				3	3	0
Metody kształcenia						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie zaliczenia wymaga zdobycia minimum 50% poprawnych odpowiedzi. Student dostaje ocenę 3,0, kiedy uzyska min 50% poprawnych odpowiedzi. 3,5 kiedy uzyska min 65%. 4,0 kiedy uzyska min 75% poprawnych odpowiedzi, 4,5 kiedy uzyska min 85% poprawnych odpowiedzi. 5,0 kiedy uzyska min 95% poprawnych odpowiedzi					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	ocena ważona z wagą 1,0					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Eco-management			Ważona	
	3	Eco-management [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Markiewicz J. , Bielawa A., Tyłżanowski R. (2020): Oszczędne innowacje we współczesnym przedsiębiorstwie, WNUS, Szczecin					
Literatura uzupełniająca	Ministerstwo Klimatu i Środowiska (2021): Polityka Energetyczna Polski do 20240, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		0		0		
Udział w konsultacjach		0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: grzyby i rośliny psychoaktywne - przyjaciele i wrogowie (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3446_9N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA STASIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MAŁGORZATA STASIŃSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z grzybami i roślinami psychoaktywnymi oraz z pozytywnymi i negatywnymi efektami, jakie one wywierają na zdrowie człowieka. Nabycie umiejętności interpretowania zjawisk i problemów społecznych związanych ze spożywaniem grzybów i roślin psychoaktywnych. Kształtowanie świadomości zagrożeń wynikających z używania naturalnych substancji psychoaktywnych.					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie działanie substancji psychotropowych zawartych w grzybach i roślinach.			
umiejętności	1	EP2	Potrafi dostrzec i wyjaśnić zagrożenia wynikające ze spożywania grzybów i roślin halucynogennych. Potrafi wskazać gatunki grzybów i roślin o właściwościach psychoaktywnych.			
	2	EP3	Potrafi przygotować i zaprezentować zagadnienia związane z efektami pozytywnymi i negatywnymi działania substancji biologicznie czynnych występujących w grzybach i roślinach halucynogennych.			
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów i wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu roślin i grzybów psychoaktywnych.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: grzyby i rośliny psychoaktywne - przyjaciele i wrogowie						
Forma zajęć: wykład						
1. Grzyby i rośliny halucynogenne w literaturze: mity, podania i legendy.					3	2 0
2. Używanie środków psychoaktywnych na przestrzeni wieków m.in. w obrzędach, celach leczniczych, w trakcie działań wojennych.					3	2 0
3. Wykorzystywanie naturalnych substancji psychoaktywnych we współczesnej medycynie oraz jako narkotyczne trucizny i afrodyzjaki.					3	2 0
4. Charakterystyka wybranych gatunków grzybów o właściwościach halucynogennych.					3	2 0

5. Charakterystyka wybranych gatunków roślin o właściwościach halucynogennych				3	2	0
Metody kształcenia	wykład					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z prezentacji. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej problematyki zaproponowanej przez osobę prowadzącą zajęcia, zgodnej z tematyką wykładów.					
	Przy ocenie prezentacji uwzględniane będą: a) zawartość merytoryczna (zgodność z tematem oraz stopień jego pogłębienia), b) poprawność i adekwatność zastosowanej terminologii fachowej, c) dobór i wykorzystanie piśmiennictwa naukowego, d) sposób prezentacji (układ prezentacji, czytelność slajdów i jakość grafiki).					
	Kryteria oceniania prezentacji: bardzo dobry (bdb; 5,0): 91-100% uzyskanych punktów; dobry plus (+db; 4,5): 81-90% uzyskanych punktów; dobry (db; 4,0): 71-80% uzyskanych punktów; dostateczny plus (+dst.; 3,5): 61-70% uzyskanych punktów; dostateczny (dst.; 3,0): 51-60% uzyskanych punktów; niedostateczny (ndst.; 2,0): brak prezentacji lub uzyskane 50% punktów i mniej.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	grzyby i rośliny psychoaktywne - przyjaciele i wrogowie			Ważona	
	3	grzyby i rośliny psychoaktywne - przyjaciele i wrogowie [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Alberts A., Mullen P. (2024): Psychoaktywne rośliny, grzyby i zwierzęta. , Molpharma, Ustroń					
	McKenna T. (2003): Pokarm bogów. , Okultura.					
Literatura uzupełniająca	Fink E. (2011): Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. , MedPharm , Polska					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0		
Przygotowanie się do zajęć		0		0		
Studiowanie literatury		8		0		
Udział w konsultacjach		1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczeniowy-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: konstruktywistyczny model kształcenia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3438_16N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczeniowy						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JACEK MOROZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JACEK MOROZ					
Cele przedmiotu:	Przygotowanie studentów do krytycznego, refleksyjnego i odpowiedzialnego organizowania i realizowania procesu kształcenia.					
Wymagania wstępne:	Ogólna znajomość elementarnej terminologii używanej w naukach humanistycznych i społecznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna, rozumie i potrafi omówić ontologiczne, aksjologiczne, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania dydaktyki.			
umiejętności	1	EP2	Analizuje przykłady badań pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia (z perspektywy modeli kształcenia dydaktycznych) oraz poddaje je krytycznej analizie; potrafi uzasadnić i uargumentować własne stanowisko związane z wyborem modelu kształcenia.			
kompetencje społeczne	1	EP3	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i działań dydaktycznych.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: konstruktywistyczny model kształcenia						
Forma zajęć: wykład						
1. Epistemologiczne założenia dydaktyki.					3	2 0
2. Koncepcja paradygmatów kształcenia (modele dydaktyczne).					3	3 0
3. Konstruktywistyczny model kształcenia.					3	5 0

Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny., Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przystąpienie do egzaminu i udzielenie poprawnych odpowiedzi na zadane mu pytania problemowe.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Udzielenie przemyślanych i poprawnych odpowiedzi podczas egzaminu ustnego. Pozytywną ocenę student otrzymuje w przypadku udzielenia trafnych merytorycznie odpowiedzi na 60% zadanych mu pytań.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	konstruktywistyczny model kształcenia		Nieobliczana	
	3	konstruktywistyczny model kształcenia [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Howard-Jones, P. (2014): Neuroscience and education: myths and messages., Nature Reviews Neuroscience,15(12), 817–824,				
	Klus-Stańska D. (2010): Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń., Wydawnictwo Akademickie ŻAK., Warszawa.				
	Moroz J. (2019): Teoria uczenia się w perspektywie konstruktywistycznej., WN US., Szczecin.				
	Sajdak A. (2013): Paradygmaty kształcenia i wspierania rozwoju nauczycieli akademickich., Impuls., Kraków.				
Literatura uzupełniająca	Mietzel G. (2003): Psychologia kształcenia., GWP., Gdańsk.				
	Bereźnicki F., Świrko-Pilipczuk J. (2001): Dydaktyka kształcenia ogólnego., Wydawnictwo Impuls. , Kraków.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		4		0	
Studiowanie literatury		6		0	
Udział w konsultacjach		1		0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0		0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3		0	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: matematyka dziecka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3444_4N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAŁGORZATA MAKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MAŁGORZATA MAKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących rozwijania podstawowych aktywności matematycznych dziecka, sposobów rozbudzani zainteresowań i zdolności matematycznych. Zarysowanie zagadnień edukacji matematycznej na poziomie rozumowań przedoperacyjnych, operacyjnych i formalnych. Zapoznanie ze sposobami rozwijania dziecięcych intuicji dotyczących liczb i liczenia, porównywania liczebności zbiorów, rachowania. Stymulowanie rozwoju rozumowania operacyjnego, orientacji przestrzennej. Kształcenie intuicji geometrycznych. Wdrożenie do stosowania i samodzielnego projektowania środków dydaktycznych, edukacyjnych gier i zabaw dla dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Wskazanie na najważniejsze przyczyny szkolnych niepowodzeń z matematyki oraz środków zaradczych. Przedstawienie roli i przeglądu środków dydaktycznych dla wczesnej edukacji matematycznej dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby rozwijania aktywności, zainteresowań i zdolności matematycznych dziecka			
	2	EP2	Student zna sposoby kształtowania właściwych intuicji figur płaskich i przestrzennych			
	3	EP3	Student wymienia i ilustruje przykładami zachowania w poszczególnych stadiach rozwoju poznawczego			
umiejętności	1	EP4	Student umie zaprojektować środki dydaktyczne do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej			
	2	EP5	Student potrafi przedstawić zagadki, wiersze, pląsy, wspierające aktywność matematyczną dziecka			

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów pracować w grupie, zorganizować pracę projektową			
	2	EP7	Student jest gotów do samodzielnego poszukiwania źródeł wiedzy, szanuje wartość intelektualną			
	3	EP8	Student jest gotów do krytycznego studiowania literatury			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: matematyka dziecka						
Forma zajęć: wykład						
1. Stadia rozwoju umysłowego, a zakres i metody edukacji matematycznej. Edukacja matematyczna na poziomie rozumowań przedoperacyjnych, operacyjnych i formalnych.				3	1	0
2. Rytm w edukacji matematycznej dziecka.				3	1	0
3. Rozwijanie intuicji dotyczących liczb i liczenia. Liczba a cyfra. Systemy liczenia. Zero i liczby ujemne. Jak odpowiadać na trudne pytania?				3	1	0
4. Porównywanie liczebności zbiorów. Zbiory skończone i nieskończone. Zbiór a ciąg.				3	1	0
5. Dziecięce rachowanie w praktyce. Jak samodzielnie wykonać środki dydaktyczne dla i z dzieckiem?				3	1	0
6. Rozwijanie orientacji przestrzennej oraz wyobraźni przestrzennej. Gry i zabawy wspomagające orientację przestrzenną dziecka.				3	1	0
7. Matematyka realistyczna (w kuchni, ogrodzie, parku). Matematyczna gra terenowa. Dziecięce rachunki pieniężne, zegarowe i kalendarzowe.				3	1	0
8. Kształtowanie właściwych intuicji geometrycznych figur płaskich i przestrzennych. Teatr cieni.				3	1	0
9. Matematyka i sztuka dziecka. Wychowanie przez sztukę i rozbudzanie zainteresowań matematycznych dziecka.				3	1	0
10. Jak postawić pytanie? Zachęcanie do zadawanie pytań, stawianie problemów, układanie zadań jako dziecięce aktywności na zajęciach z matematyki.				3	1	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji lub filmu dotyczącego rozwijania matematycznych aktywności dziecka za pomocą wybranych sposobów. Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: za prezentację można uzyskać 0-10 pkt: - za terminowe zapisanie prezentacji lub filmu przygotowanego w oparciu o ustaloną strukturę w zespole Teams (0-2 pkt), - za prezentowanie z uwzględnieniem podanych na wykładzie zasad wraz z biografią (0-2 pkt), - za interesująca treść i poprawność merytoryczną (0-2 pkt), - za zastosowanie własnego pomysłu środka dydaktycznego wraz z ilustracją i komentarzem pedagogicznym (0-2 pkt), - za odwołanie się do koncepcji nauczania matematyki (np. nauczanie czynnościowe, fotoedukacja, nauczanie realistyczne) (0-2 pkt).					
	Aby zaliczyć przedmiot należy zdobyć co najmniej 6 pkt. Ocena z przedmiotu wyliczana jest w następujący sposób: ocena bdb 10 pkt, ocena db+ 9 pkt, ocena db 8 pkt, ocena dst + 7 pkt ocena dst 6 pkt					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					

Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	matematyka dziecka		Ważona	
	3	matematyka dziecka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gruszczyk- Kolczyńska E., Zielińska E. (2015): Dziecięca matematyka dwadzieścia lat później, , Wydawnictwo Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, Kraków				
	Gruszczyk-Kolczyńska E. (2021): Jak pomóc dziecku pokonać niepowodzenia w nauce matematyki? Podręcznik dla rodziców, terapeutów i nauczycieli z serii Dziecięca matematyka,, Kraków , Kraków				
	Makiewicz M. (2023): Math & Art. Patrz, to matematyka (p. 79), STUDIO NOA				
	Makiewicz M. (2019): Math &Art. Reprezentacje enaktywne w edukacji matematycznej – badania w działaniu. , Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Gruszczyk - Kolczyńska E., Zielińska E., (2015): Dziecięca matematyka - dwadzieścia lat później. Książka dla rodziców i nauczycieli starszych przedszkolaków				
	Gruszczyk - Kolczyńska E., Zielińska E., (2013): Starsze przedszkolaki. Jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
					w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		3	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		3	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: NGO tajemnice skutecznego działania (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3434_6N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr MAŁGORZATA GORZAŁCZYŃSKA-KOCZKODAJ					
Prowadzący zajęcia:	dr MAŁGORZATA GORZAŁCZYŃSKA-KOCZKODAJ					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie Studentów z zasadami funkcjonowania organizacji pożytku publicznego w Polsce					
Wymagania wstępne:	brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania NGO			
	2	EP2	zna możliwości pozyskiwania środków finansowych dla NGO			
umiejętności	1	EP3	potrafi złożyć wniosek o pozyskanie dofinansowania dla NGO			
	2	EP4	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do analizowania dokumentów			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: NGO tajemnice skutecznego działania						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota i znaczenie organizacji pozarządowych					3	2 0
2. Zasady funkcjonowania NGO					3	2 0
3. Funkcje organizacji pozarządowych					3	2 0
4. Finansowanie działalności organizacji pozarządowych					3	2 0
5. NGO w praktyce - case study					3	2 0

Metody kształcenia	prezentacja, case study, dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocene z przedmiotu stanowi ocena z wykładu wystawiona na podstawie napisanego projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Napisanie projektu dotyczącego omawianego materiału - NGO				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	NGO tajemnice skutecznego działania		Ważona	
	3	NGO tajemnice skutecznego działania [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Maria Cichoń-Sosnowska, Konrad Grabiński, Katarzyna Matys, Paweł Zieniuk (2024): Organizacje pożytku publicznego. Pomiar efektywności i ocena struktury finansowania, CeDeWu, Warszawa				
	Paweł Mikołajczak - red (2023): Rozwój organizacji pozarządowych wobec wyzwań współczesności, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		15	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczeniowy-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy [moduł]						
Nazwa przedmiotu: od psychoz do uzależnień; wybrane zagadnienia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3436_14N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczeniowy						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	10	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr EWA KARABANOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA KARABANOWICZ					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności rozumienia i różnicowania podstawowych pojęć psychologicznych oraz wprowadzenie studentów w zagadnienia psychologii zaburzeń psychicznych. Zajęcia ukierunkowane są na zrozumienie kontinuum zdrowie?zaburzenie psychiczne oraz pogłębienie wiedzy dotyczącej wybranych zaburzeń, w szczególności schizofrenii i uzależnień oraz ich współwystępowania (podwójna diagnoza).					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna: - terminologię używaną w psychologii - podstawowe pojęcia psychopatologii - charakterystykę wybranych zaburzeń psychicznych			K_W01
umiejętności	1	EP2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii zaburzeń psychicznych. Potrafi opisywać i wyjaśniać objawy psychopatologiczne dla wybranych zaburzeń.			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje większą wrażliwość i zrozumienie wobec osób z doświadczeniem choroby psychicznej.			K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: od psychoz do uzależnień; wybrane zagadnienia						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do psychopatologii oraz wyjaśnienie pojęć psychologicznych.					3	1 1
2. Omówienie klasyfikacji zaburzeń psychicznych (DSM-5, ICD-10, ICD-11)					3	1 1
3. Zaburzenia psychotyczne ? wprowadzenie					3	1 1
4. Charakterystyka wybranych zaburzeń psychicznych: - Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne - Zaburzenia związane z używaniem substancji					3	5 5
5. Współwystępowanie psychoz i uzależnienia (podwójna diagnoza)					3	2 2

Metody kształcenia	Wykład informacyjny, burza mózgów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Test jednokrotnego wyboru: 91-100% - bardzo dobry 81-90% - dobry plus 71-80% - dobry 61-70% - dostateczny plus 51-60% - dostateczny 0-50% - niedostateczny				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	od psychoz do uzależnień; wybrane zagadnienia		Ważona	
	3	od psychoz do uzależnień; wybrane zagadnienia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (2016): Psychologia kliniczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Gałęcki, P., Szulc, A. (2023): Psychiatria. Rozpoznanie według ICD-11, tom 1, Edra Urban & Partner., Wrocław				
	Jabłoński, P., Bukowska, B., Czabała, J. C. (2012): Uzależnienie od narkotyków. Podręcznik dla terapeutów., Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii., Warszawa				
	Lieberman, J. A., Stroup, T. S., Perkins, D. O. (2006): Schizofrenia, American Psychiatric Publishing, Washington				
	Meder, J. (2004): Pacjenci z podwójną diagnozą – problemy diagnostyczne i terapeutyczne. , Komitet Redakcyjno - Wydawniczy Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego., Kraków				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	10		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	1		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		4	4		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy inwestowania na giełdzie - podejście praktyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3432_7N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr WALDEMAR ASPADAREC					
Prowadzący zajęcia:	dr WALDEMAR ASPADAREC					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów pogłębionej wiedzy z zakresu inwestycji finansowych oraz umiejętności analizy instrumentów finansowych z punktu widzenia dochodu i ryzyka wraz z uzyskaniem proinwestycyjnych postaw społecznych.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna instrumenty finansowe notowane na giełdzie papierów wartościowych i potrafi je charakteryzować z punktu widzenia dochodu i ryzyka.			
	2	EP2	Student ma wiedzę dotyczącą strategii inwestycyjnych			
	3	EP3	Student rozumie zadania giełd papierów wartościowych, zna podstawowe rodzaje zleceń.			
umiejętności	1	EP4	Student ma umiejętność wykorzystania analizy fundamentalnej i technicznej w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych.			
	2	EP5	Student potrafi określić znaczenie nadzoru finansowego dla stabilności systemu finansowego oraz identyfikować źródła zaburzeń na rynku finansowym.			
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dyskusji na temat strategii inwestycyjnych oraz inwestycji z wykorzystanie różnorodnych instrumentów finansowych			
	2	EP7	Student ma kompetencje w zakresie pracy zespołowej, charakteryzuje go gotowość do wspólnego formułowania wniosków.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: podstawy inwestowania na giełdzie - podejście praktyczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Funkcjonowanie giełdy. Wpływ otoczenia gospodarczego na giełdę.					3	2 0

2. Metody podejmowania decyzji inwestycyjnych ? Analiza fundamentalna i analiza techniczna akcji: założenia, elementy, narzędzia			3	2	0
3. Instytucje rynku kapitałowego oraz podstawa prawna. Inwestowanie, spekulowanie, oszczędzanie. Spekulant czy inwestor, co za różnica?			3	2	0
4. Psychologia inwestowania ? finanse behawioralne. Fazy cyklu giełdowego ? bańki spekulacyjne i krachy giełdowe. Zarządzanie portfelem instrumentów finansowych			3	2	0
5. Fundusze inwestycyjne istota wspólnego inwestowania. Regulacje prawne. Klasyfikacja i ryzyko funduszy inwestycyjnych. Zarządzanie ryzykiem. Lekcja od Cantillona.			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem technologii multimedialnych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest zdobycie co najmniej 50% punktów na egzaminie, oceny dobrej - co najmniej 75% punktów. Ocena bardzo dobra możliwa w przypadku aktywności podczas zajęć oraz wyróżniającej się aktywności.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy inwestowania na giełdzie - podejście praktyczne		Ważona	
	3	podstawy inwestowania na giełdzie - podejście praktyczne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gruszczyńska-Brożbar E. (2020): Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie, UEP, Poznań				
	Milewski A. (2023): Handel na Giełdzie: Day trading i Swift trading dla początkujących, PWN, Warszawa				
	Zaremba A. (2015): Giełda. Podstawy inwestowania, OnePress, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	PRZYBYLSKA-KAPUŚCIŃSKA W. (red.) (2002): RYNEK PAPIERÓW WARTOŚCIOWYCH W POLSCE. WYBRANE PROBLEMY, AE Poznań, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		5	5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: prawo i prawnicy w sztukach pięknych; kanony, konwencje i stereotypy (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3435_2N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordinator przedmiotu:	dr hab. ANNA KOSIŃSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ANNA KOSIŃSKA					
Cele przedmiotu:	Prezentacja ewolucji przedstawiania (a co za tym idzie: postrzegania) prawa i prawników w sztukach pięknych.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie funkcje sztuki oraz drogi jej oddziaływania.			
	2	EP2	Zna i rozumie rolę obrazu w kształtowaniu światopoglądu człowieka.			
umiejętności	1	EP3	Potrafi odczytać podstawowe komunikaty ikonograficzne.			
	2	EP4	Potrafi rozpoznać i umieścić w kontekście symbolikę odnoszącą się do prawa i prawników.			
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów zrozumieć, że oddziaływanie obrazem stanowi najstarszy i najbardziej skuteczny sposób działania propagandy.			
	2	EP6	Jest gotów rozpoznać narzędzia, przy pomocy których twórca dzieła sztuki stara się oddziaływać na widza.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: prawo i prawnicy w sztukach pięknych; kanony, konwencje i stereotypy						
Forma zajęć: wykład						
1. Ślepa Sprawiedliwość (ikonografia sprawiedliwości w sztuce).					3	1 0
2. Ius Divinum i lex humana (boskie i ludzkie pochodzenie prawa w sztuce).					3	1 0
3. Głosy i miniatury (narzędzia do lepszego przyswajania prawa).					3	1 0
4. Patroni, święci i adwokaci (przedstawiciele prawni w sztuce).					3	1 0
5. Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu (antyczna symbolika i propaganda państwa).					3	1 0

6. Salus animarum suprema lex (chrześcijańska ikonografia prawna).	3	1	0
7. Prawne i prawnicze motywy w ekslibrisach.	3	1	0
8. Nowy August - stary błazen (casus Benita Mussoliniego).	3	1	0
9. Rzym i Waszyngton (prawna ikonografia dwóch Kapitolii).	3	1	0
10. Wybrane prawne i prawnicze obscaena.	3	1	0

Metody kształcenia	Wykład.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie pracy pisemnej ocenianej zgodnie z przyjętymi kryteriami punktowymi, których suma może wynieść maksymalnie 10 punktów. Kryteria oceny pracy pisemnej: 1. merytoryczna znajomość ikonografii i materiału z wykładu - maksymalnie 3 pkt, 2. umiejętność analizy dzieła sztuki - Case Study - maksymalnie 3 pkt, 3. argumentacja i struktura logiczna - maksymalnie 2 pkt, 4. wymogi formalne i aparat naukowy - maksymalnie 2 pkt. Skala ocen: -10 pkt - ocena bardzo dobra (5,0), - 9 pkt - ocena dobra plus (4,5), - 8 pkt - ocena dobra (4,0), - 7 pkt - ocena dostateczna plus (3,5), - 6 pkt - ocena dostateczna (3,0), - 5 pkt i mniej - ocena niedostateczna (2,0).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo i prawnicy w sztukach pięknych; kanony, konwencje i stereotypy		Ważona	
	3	prawo i prawnicy w sztukach pięknych; kanony, konwencje i stereotypy [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	M. Jońca. (2015): Prawo rzymskie., Marginalia., Lublin				
-----------------------	--	--	--	--	--

Literatura uzupełniająca					
--------------------------	--	--	--	--	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: socjologia mody (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3437_15N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr KALINA KUKIEŁKO					
Prowadzący zajęcia:	dr KALINA KUKIEŁKO					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentek/studentów z zagadnieniami związanymi ze społecznym i kulturowym znaczeniem ubioru. Zapoznanie studentek/studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami analizy ubioru oraz ubierania się. Omówienie i analiza najważniejszych problemów związanych z produkcją, dystrybucją i utylizacją odzieży.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Studentki/studenci definiują podstawowe pojęcia z teorii mody.			
	2	EP2	Studentki/studenci znają zakres, pojęcia i terminologię związaną ze społecznym kontekstem ubioru i ubierania się.			
umiejętności	1	EP3	Studentki/studenci poddają krytyce współczesne funkcjonowanie rynku mody.			
	2	EP4	Studentki/studenci proponują alternatywne rozwiązania dla przebiegu cyklu użytkowania ubrań.			
kompetencje społeczne	1	EP5	Studentki/studenci są gotowi do podejmowania działań na rzecz interesu społecznego.			
	2	EP6	Studentki/studenci są gotowi do krytycznej oceny własnej wiedzy.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: socjologia mody						
Forma zajęć: wykład						
1. Socjologia mody - wprowadzenie do problematyki					3	2 0
2. Społeczna historia mody					3	2 0
3. Rynek mody. Produkcja, zarządzanie i marketing					3	2 0
4. Moda etyczna, moda społecznie odpowiedzialna					3	2 0
5. Moda jako forma komunikacji (język mody, moda jako język)					3	2 0

Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie eseju na wybrany temat związany z modą, uwzględniającego jej społeczne, kulturowe i środowiskowe konteksty; aktywność na zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	50% - przygotowanie eseju (poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanej perspektywy, atrakcyjność prezentacji) 50% - aktywność na zajęciach. Osoby aktywne na zajęciach mogą uzyskać zwolnienie z części pisemnej zaliczenia				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	socjologia mody		Nieobliczana	
	3	socjologia mody [wykład]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Barthes R. (2005): System mody, Wydawnictwo UJ, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Fogg M. (2022): Historia mody, Arkady, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		4	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		3	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialność biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3432_3N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordinator przedmiotu:	dr hab. BARBARA KRYK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. BARBARA KRYK					
Cele przedmiotu:	W zakresie wiedzy - zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności różnych podmiotów rynkowych, w tym uczelni wyższych, działaniami i instrumentami służącymi zwiększaniu tej odpowiedzialności oraz podwyższaniu świadomości i poziomu etycznego interesariuszy. W zakresie umiejętności - nabycie umiejętności analizowania wybranych zagadnień społecznej odpowiedzialności. W zakresie kompetencji społ. - uwrażliwienie na wspólną odpowiedzialność.					
Wymagania wstępne:	Wiedza ogólnospołeczna					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna istotę, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR).			
umiejętności	1	EP2	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, współdziałać z innymi osobami, przeprowadzić procedurę pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować.			
kompetencje społeczne	1	EP3	ma świadomość znaczenia wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzebę odpowiedzialności społecznej za powierzone mu zadania.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: społeczna odpowiedzialność biznesu						
Forma zajęć: wykład						
1. Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu.					3	1 0
2. Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności biznesu					3	1 0
3. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec pracowników					3	2 0
4. Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec otoczenia					3	1 0

5. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/realizację celów rozwoju zrównoważonego			3	1	0
6. Odpowiedzialny konsument ? konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling			3	2	0
7. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój			3	1	0
8. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia na podstawie przygotowania, przeprowadzenia badań ankietowych i prezentacji ich wyników. Oceniana jest prawidłowość przygotowania kwestionariusza ankiety, opracowania wyników badań merytoryczna oraz sposób prezentacji.				
	By otrzymać ocenę 5, to wszystkie elementy projektu muszą być zrealizowane perfekcyjnie (tematycznie wyczerpujący kwestionariusz ankiety, odpowiednia próba badawcza, prezentacja spełniająca wszystkie wymogi formalne, samodzielne omówienie (bez czytania) wyników badań z ich uzasadnieniem, sformułowanie wniosków). Ocenę 4 otrzymuje się, gdy wszystkie elementy były w miarę dobrze przygotowane, ale wyniki odczytywano bez żadnego własnego skomentowania/uzasadnienia. Ocenę 3 otrzymuje się za niespełnienie wymogów odnośnie prezentacji i sposobu jej przedstawienia. Ocenę 2 otrzymuje się za nie zrealizowanie projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocena z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	społeczna odpowiedzialność biznesu		Ważona	
	3	społeczna odpowiedzialność biznesu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Buglewicz K. (2017): Społeczna odpowiedzialność biznesu, PWE, Warszawa				
	Paliwoda-Matiolańska A. (2014): Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, , CH Beck, Seria: Ekonomia Zarządzanie, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kryk B. (2016): Ekologiczna odpowiedzialność przedsiębiorstw w Polsce, „Humanizacja Pracy”, „Humanizacja Pracy” red. D. Walczak-Duraj, J. Koprowicz				
	Kryk B. (2017): Informacje środowiskowe w sprawozdaniach z działalności, “Prace Naukowe UE we Wrocławiu” 2017, nr 479 (s. 108-117)., Prace Naukowe UE we Wrocławiu, UE Wrocław				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		3	0		
Udział w konsultacjach		2	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Szczecin przez wieki (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3439_17N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DARIUSZ WYBRANOWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DARIUSZ WYBRANOWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom uporządkowanej wiedzy o dziejach Szczecina od średniowiecza po XXI wiek, ze szczególnym uwzględnieniem przemian politycznych, społecznych i przestrzennych miasta.					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje główne etapy rozwoju Szczecina od średniowiecza do XXI wieku, uwzględniając kontekst polityczny, społeczny i gospodarczy.			
	2	EP2	Student wyjaśnia procesy kształtowania struktury przestrzennej miasta w XIX i XX wieku oraz ich uwarunkowania historyczne.			
	3	EP3	Student identyfikuje kluczowe wydarzenia i zjawiska wpływające na rozwój Szczecina po 1945 roku, w tym proces odbudowy i transformacji ustrojowej.			
umiejętności	1	EP4	Student analizuje i interpretuje źródła historyczne oraz opracowania naukowe dotyczące dziejów miasta.			
	2	EP5	Student potrafi powiązać procesy historyczne z przemianami urbanistycznymi i społecznymi, formułując wnioski w formie ustnej lub pisemnej.			
kompetencje społeczne	1	EP6	Student wykazuje świadomość znaczenia dziedzictwa historycznego Szczecina oraz gotowość do jego ochrony i popularyzacji.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Szczecin przez wieki						
Forma zajęć: wykład						
1. Od grodu do miasta lokacyjnego. Szczecin w okresie średniowiecza.					3	2 0
2. Szczecin w czasach nowożytnych XVI?XVII wiek.					3	2 0

3. Rozwój przestrzenny Szczecina w XIX do początku XX wieku			3	2	0
4. Szczecin w czasach II wojny i pierwszych dekadach po 1945 roku			3	2	0
5. Szczecin współczesny			3	2	0
Metody kształcenia	Wykład przeglądowy i konwersatoryjny, Prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego Skala ocen: 100-95% punktów - 5,0 94-85% punktów - 4,5 84-75% punktów - 4,0 74-65% punktów - 3,5 64-60% punktów - 3,0 poniżej 60% punktów - 2,0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Szczecin przez wieki		Ważona	
	3	Szczecin przez wieki [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	B. Kosińska (2015): Rozwój przestrzenny Szczecina od początku XIX wieku do II wojny światowej, Szczecin				
	D. Wybranowski (2025): Budynki władzy w Szczecinie wczoraj i dziś. O związkach architektury z polityką, Toruń				
	L. Turek-Kwiatkowska (2019): Życie codzienne w Szczecinie w latach 1800–1939, Szczecin				
	M. Czekala (2003): Był sobie Szczecin, Szczecin				
	R. Czejarek (2008): Szczecin przełomu wieków XIX/XX. Opowieść o życiu miasta, Łódź				
	R. Kotla (2009): Szczecin. Przewodnik turystyczny, Szczecin				
	(2020): Przewodnik. Czas na Szczecin, Szczecin				
	(2016): Szczecin. Praktyczny przewodnik turystyczny, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	T. Białecki (1992): Historia Szczecina, Wrocław				
	(1985): Dzieje Szczecina, t. II-IV, Poznań-Szczecin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1		0	
Przygotowanie się do zajęć		0		0	
Studiowanie literatury		7		0	

Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	7	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-25/26Z-realizacja w 26/27						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wprowadzenie do teorii oddziaływań fundamentalnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3445_13N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. MARCIN PIĄTEK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MARCIN PIĄTEK					
Cele przedmiotu:	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w podstawy współczesnego opisu przyrody na poziomie fundamentalnym poprzez zapoznanie ich z naturą i rolą oddziaływań fundamentalnych oraz strukturą Modelu Standardowego. W szczególności wykład ma na celu wykształcenie rozumienia, w jaki sposób zjawiska fizyczne na poziomie mikroskopowym są opisywane w języku pól, symetrii i cząstek elementarnych, a także jakie są ograniczenia obecnych teorii i kierunki dalszego rozwoju fizyki. Celem w zakresie umiejętności jest wykształcenie zdolności do jakościowego opisu i interpretacji zjawisk związanych z oddziaływaniami fundamentalnymi oraz posługiwania się podstawowym aparatem pojęciowym fizyki cząstek elementarnych. Student powinien potrafić identyfikować mechanizmy oddziaływań, analizować proste procesy fizyczne na poziomie mikroskopowym oraz formułować logiczne i spójne wyjaśnienia z wykorzystaniem właściwej terminologii naukowej. Celem w zakresie kompetencji społecznych jest kształtowanie postawy świadomego i krytycznego odbiorcy wiedzy naukowej, rozumiejącego znaczenie badań podstawowych dla rozwoju nauki i technologii. Student powinien być gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy, uczestnictwa w dyskusji naukowej oraz rzetelnego i odpowiedzialnego formułowania opinii opartych na przesłankach naukowych.					
Wymagania wstępne:	Brak formalnych wymagań wstępnych. Wskazana jest elementarna wiedza z zakresu fizyki ogólnej oraz gotowość do przyswajania pojęć abstrakcyjnych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe rodzaje oddziaływań fundamentalnych oraz ich najważniejsze właściwości.			
	2	EP2	Zna ogólną strukturę Modelu Standardowego oraz jego znaczenie w opisie przyrody.			
	3	EP3	Rozumie rolę symetrii w formułowaniu praw fizyki (na poziomie ogólnym).			
umiejętności	1	EP4	Potrafi jakościowo opisać i interpretować proste zjawiska związane z oddziaływaniami fundamentalnymi.			
	2	EP5	Posługuje się podstawową terminologią fizyki współczesnej w sposób poprawny.			
	3	EP6	Potrafi wskazać związek między obserwowanymi zjawiskami a odpowiednimi oddziaływaniami fizycznymi.			
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy i krytycznej analizy informacji naukowych.			
	2	EP8	Potrafi formułować opinie oparte na wiedzy naukowej oraz uczestniczyć w dyskusji.			

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: wprowadzenie do teorii oddziaływań fundamentalnych						
Forma zajęć: wykład						
1. Przegląd oddziaływań i podstawy opisu fizycznego				3	2	0
2. Symetrie i zasady konstrukcji teorii				3	2	0
3. Elektrodynamika kwantowa (QED) i diagramy Feynmana				3	2	0
4. Oddziaływania słabe i silne oraz struktura materii				3	2	0
5. Model Standardowy i granice teorii				3	2	0
Metody kształcenia	Metody dydaktyczne: wykład z elementami dyskusji. Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna, tablica, materiały elektroniczne.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z pracy pisemnej. Student przygotowuje krótki esej (max. 5 stron) na wybrany temat związany z oddziaływaniami fundamentalnymi lub współczesną fizyką cząstek. Punktacja pracy pisemnej (eseju) Maksymalnie: 20 punktów Kryteria oceny: Poprawność merytoryczna - 0-8 pkt Logika i spójność wypowiedzi - 0-4 pkt Terminologia i język naukowy - 0-3 pkt Samodzielność i ujęcie problemu - 0-3 pkt Forma pracy (język, struktura) - 0-2 pkt					
	Przeliczenie punktów na ocenę 18-20 pkt - 5.0 (bardzo dobry) 16-17 pkt - 4.5 (dobry plus) 14-15 pkt - 4.0 (dobry) 12-13 pkt - 3.5 (dostateczny plus) 10-11 pkt - 3.0 (dostateczny) <10 pkt - 2.0 (niedostateczny)					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z wykładu jest oceną z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	wprowadzenie do teorii oddziaływań fundamentalnych		Ważona		
	3	wprowadzenie do teorii oddziaływań fundamentalnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	David Griffiths (2004): Introduction to Elementary Particles, Wiley & Sons, Inc., United States					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			10	0		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	