S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
elementy prawa pracy
(STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**1**	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	20	0	E	4
Razem			**20**			**4**

Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie uczestników z regulacjami prawnymi prawa pracy potrzebnymi w pracy osób zajmujących się bhp. Uczestnik opanuje umiejętność wyszukiwania i stosowania przepisów potrzebnych do realizacji zadań z zakresu bhp.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie podstawowe instytucje prawa pracy**	**SP_W01**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym zakresie rozwiązania organizacyjne zakładane w prawie pracy**	**SP_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi w praktyce wykorzystać wiedzę z zakresu prawa pracy**	**SP_U01**
	2	**EP4**	**potrafi stosować rozwiązania organizacyjne zakładane przepisami prawa pracy**	**SP_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do stosowania przepisów prawa pracy w celu zapewnienia prawidłowości toku pracy**	**SP_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **elementy prawa pracy**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawo pracy jako gałąź prawa, podstawowe konstrukcje prawa pracy**	1	4	0
2. **Odpowiedzialność pracodawcy i pracownika związana z bhp**	1	4	0
3. **Czas pracy jako element ochrony pracy**	1	4	0
4. **Ochrona bhp młodocianych i rodzicielstwa**	1	4	0
5. **Obowiązki pracodawcy i pracownika w dziedzinie bhp**	1	4	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, metoda przypadków, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, burza mózgów.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Egzamin w formie pytań otwartych lub pytań testowych.** **Esej na zadany przez prowadzącego temat.** **Warunki zaliczenia: od 60% - dostateczny, od 70% - dostateczny plus, od 80% - dobry, od 85% - dobry plus, od 91% - bardzo dobry.** **Esej obejmuje opracowanie orzeczenia sądowego dotyczącego zagadnień BHP.**	
Literatura podstawowa	M.Barzycka-Banaszczyk (red.) (2019): Prawo pracy, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	L.Florek (2012): Europejskie prawo pracy, Warszawa	
	T.Liszcz (2019): Prawo pracy, Warszawa	
	T.Wyka, M.Mielczarek (2017): Prawo ochrony pracy - współczesność i perspektywy rozwoju, Warszawa	

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
socjologia, psychologia i fizjologia pracy w aspekcie BHP (STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**1**	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Prowadzący zajęcia:

Cele przedmiotu: **Zapoznanie się z podstawowymi wiadomościami na temat socjologii, psychologii i fizjologii pracy w zakresie niezbędnym do prawidłowego realizowania zadań bhp. Uczestnik potrafi zastosować wiedzę z zakresu socjologii, psychologii i fizjologii pracy w celu zapewnienia właściwych warunków bhp.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie podstawowe konstrukcje fizjologii pracy w kontekście bhp**	**SP_W01**
	2	**EP2**	**zna i rozumie podstawowe informacje dotyczące socjologii i psychologii pracy w kontekście bhp**	**SP_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychologii, socjologii i fizjologii pracy do kreowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy**	**SP_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do kształtowania w pracy warunków BHP opartych na stosowaniu fizjologii, psychologii i socjologii**	**SP_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **socjologia, psychologia i fizjologia pracy w aspekcie BHP**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Praca zawodowa i jej rola w życiu człowieka**	1	2	0
2. **Aspekty psychologiczne badania pracy ludzkiej i przydatności zawodowej**	1	4	0
3. **Zjawiska dezorganizujące i patologiczne w zakładzie pracy**	1	4	0
4. **Procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie w czasie pracy o różnej intensywności**	1	3	0
5. **Czynniki kształtujące poziom kosztu biologicznego funkcjonowania organizmu w czasie pracy i wypoczynku**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, metoda przypadków, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, burza mózgów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian obejmuje wiedzę z zajęć oraz z zalecanej literatury. Sprawdzian w formie pytań otwartych lub pytań testowych.** **Warunki zaliczenia: od 60% - dostateczny, od 70% - dostateczny plus, od 80% - dobry, od 85% - dobry plus, od 91% - bardzo dobry.**
Literatura podstawowa	R.Kubica (1995): Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej, Wyd. skrypt. , AWF w Krakowie nr 24
Literatura uzupełniająca	Chmiel N. (2003): Psychologia pracy i organizacji, Gdańsk
	H.Januszek, J.Sikora (2000): Socjologia pracy, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań
	Plauchowski J, Hornowska E., Haładziński P., Kaczmarek L. (2014): Czy praca szkodzi ?, Wyd.Warszawa

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
nadzór nad warunkami pracy
(STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**1**	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Prowadzący zajęcia:

Cele przedmiotu: **Zapoznanie uczestników z podmiotami zewnętrznymi sprawującymi nadzór nad warunkami pracy. Uczestnik będzie potrafił uczestniczyć i współpracować z zewnętrznymi organami nadzoru nad warunkami pracy.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym zakresie podmioty, które sprawują nadzór nad warunkami pracy**	**SP_W04**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym zakresie zagrożenia wynikające z niewłaściwych warunków pracy**	**SP_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi brać udział w procedurach związanych z nadzorem nad warunkami pracy**	**SP_U05**
	2	**EP4**	**potrafi stosować narzędzia i procedury związane z nadzorem nad warunkami pracy**	**SP_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu nadzoru nad warunkami pracy**	**SP_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **nadzór nad warunkami pracy**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podmioty zewnętrzne sprawujące nadzór nad warunkami pracy**	1	2	0
2. **Państwowa Inspekcja Pracy i jej działalność**	1	6	0
3. **Inne organy nadzorcze i ich kompetencje**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy połączony z metodą aktywizującą uczestników do dyskusji.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Sprawdzian w formie pytań otwartych lub pytań testowych.** **Warunki zaliczenia: od 60% - dostateczny, od 70% - dostateczny plus, od 80% - dobry, od 85% - dobry plus, od 91% - bardzo dobry.**
Literatura podstawowa	T. Niedziński (2008): Nadzór i kontrola Państwowej Inspekcji Pracy warunków pracy u pracodawcy, Warszawa
Literatura uzupełniająca	K.Antolak-Szymański, T. Niedziński (2015): Ustawa o Państwowej Inspekcji Pracy. Komentarz, Warszawa

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
organy BHP w zakładzie pracy
(STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**1**	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Prowadzący zajęcia:

Cele przedmiotu: **Zapoznanie uczestników z organami bhp działającymi wewnątrz zakładu pracy. Uczestnicy będą potrafili organizować i prowadzić monitoring bhp u pracodawcy.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna podmioty i ich kompetencje, działające w zakładzie pracy w zakresie bhp**	**SP_W04**
	2	**EP2**	**zna zagadnienia związane ze szkoleniami bhp w zakładzie pracy**	**SP_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi zorganizować działalność podmiotów wewnętrznych w dziedzinie bhp**	**SP_U07**
	2	**EP4**	**potrafi współpracować z podmiotami wewnętrznymi bhp lub uczestniczyć w ich działalności**	**SP_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do propagowania wiedzy dotyczącej organów, które w zakładzie pracy odpowiadają za BHP**	**SP_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **organy BHP w zakładzie pracy**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Służba bhp**	1	3	0
2. **Komisja bhp**	1	3	0
3. **Związki zawodowe i społeczna inspekcja pracy**	1	3	0
4. **Szkolenia bhp**	1	6	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy połączony z metodą aktywizującą słuchaczy do dyskusji.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie obejmuje wiedzę z zajęć oraz z zalecanej literatury. Zaliczenie w formie pytań otwartych lub pytań testowych.** **Warunki zaliczenia: od 60% - dostateczny, od 70% - dostateczny plus, od 80% - dobry, od 85% - dobry plus, od 91% - bardzo dobry.**
Literatura podstawowa	J. Stelina (red.), J. Szmit (red.) (2018): Zbiorowe prawo zatrudnienia., Wolters Kluwer Polska , Warszawa
	W. Bukała (2015): Szkolenia i usługi w zakresie bezpieczeństwa i higiena pracy. Kwalifikacja Z.13.5 podręcznik do nauki zawodu technik bhp., WSiP, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B.Michta (2018): Społeczna inspekcja pracy w szkole i placówce oświatowej. Poradnik dla zakładowych społecznych inspektorów pracy., Wydawnictwo ZNP
	D. Książek (2016): Komentarz do ustawy o społecznej inspekcji pracy, [w:] Zbiorowe prawo pracy. Komentarz., Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	(Praca zbiorowa) (2018): Poradnik służby bhp., Tarbonus
	(Praca zbiorowa) (2019): Wszystko o służbie bhp., Wiedza i Praktyka

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**33**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
ryzyko zawodowe
(STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**1**	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	4
Razem			**15**			**4**

Prowadzący zajęcia:

Cele przedmiotu: **Zapoznanie uczestników z metodami ocen ryzyka zawodowego. Uczestnik potrafi przeprowadzić ocenę ryzyka zawodowego kilkoma metodami.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym zakresie metody oceny ryzyka zawodowego**	**SP_W09**
	2	**EP2**	**zna i rozumie elementy niezbędne dla przeprowadzenia prawidłowej oceny ryzyka zawodowego**	**SP_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi dokonać oceny ryzyka zawodowego kilkoma metodami**	**SP_U06**
	2	**EP4**	**potrafi scharakteryzować poszczególne rodzaje prac z punktu widzenia zagrożeń tam występujących**	**SP_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do propagowania wiedzy dotyczącej ryzyka zawodowego**	**SP_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ryzyko zawodowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Metoda oceny ryzyka we polskiej normy PN-N-18002.**	1	5	0
2. **Metoda oceny ryzyka przy pomocy wskaźnika ryzyka - risc score.**	1	5	0
3. **metoda oceny ryzyka przy pomocy analizy bezpieczeństwa pracy (tzw. metoda JSA).**	1	5	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, metoda przypadków, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, burza mózgów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Projekt polegający na sporządzeniu karty ryzyka zawodowego dla uzgodnionego z prowadzącym (cą) zawodu (według jednego lub kilku sposobów).**
Literatura podstawowa	I.Romanowska-Słomka,A.Słomka (2018): Ocena ryzyka zawodowego, Torbus, Warszawa
	W.M. Zawieski (red.) (2007): Ryzyko zawodowe. Metodyczne podstawy oceny, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A.Bogdan (2011): Ocena ryzyka zawodowego w aspekcie stresu cieplnego w pomieszczeniach zamkniętych , Bezpieczeństwo Pracy. Nauka i Praktyka, 3 (474) , s. 7-10.
	L.Zapór (2016): Nanomateriały ceramiczne – potencjalne czynniki ryzyka zawodowego., Bezpieczeństwo Pracy. Nauka i Praktyka,1, s. 18-21.
	M.Gołofit-Szymczak, R.L., Górny (2018): Szkodliwe czynniki biologiczne – ocena ryzyka zawodowego, Bezpieczeństwo Pracy, Nauka i Praktyka,1(556), s. 8-12.
	(2007): Najważniejsze aspekty oceny ryzyka zawodowego – Poradnik, Wydawnictwo Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy CIOP-PIB

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
ochrona przeciwpożarowa
(STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**1**	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie uczestników z podstawowymi zagadnieniami związanymi z ochroną przeciwpożarową. Uczestnicy nabędą podstawowe umiejętności związane z organizowaniem i realizowaniem ochrony przeciwpożarowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ochrony przeciwpożarowej w miejscu pracy**	**SP_W08 SP_W10**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ochrony przed innymi niż pożar niebezpieczeństwami występującymi w środowisku pracy**	**SP_W07 SP_W08 SP_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi zachować się w razie wystąpienia zdarzenia pożarowego**	**SP_U06 SP_U07**
	2	**EP4**	**potrafi zachować się w razie innego niebezpieczeństwa niż pożar mogącego wystąpić w środowisku pracy**	**SP_U04 SP_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu zapobiegania i działania w razie zaistnienia niebezpiecznych zdarzeń w środowisku pracy**	**SP_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona przeciwpożarowa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wymagania przeciwpożarowe**	1	4	0
2. **Postępowanie na wypadek pożaru lub innego miejscowego zagrożenia**	1	3	0
3. **Środki techniczne stosowane na wypadek pożaru lub innego zagrożenia**	1	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, metoda przypadków, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, burza mózgów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych lub pytań testowych.** **Warunki zaliczenia: od 60% - dostateczny, od 70% - dostateczny plus, od 80% - dobry, od 85% - dobry plus, od 91% - bardzo dobry**
Literatura podstawowa	M. Dreger (2018): Bezpieczeństwo pożarowe. Warunki techniczne budynków 2018 , Warszawa
Literatura uzupełniająca	A.Bogdan, M.Chludzińska (2008): Wybrane aspekty ochrony przeciwpożarowej w budynkach. Bezpieczeństwo Pracy Nauka i Praktyka, Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
	J.S.Michalik (2002): Obiekty zagrażające poważną awarią przemysłową. Nowe kryteria kwalifikacyjne. Bezpieczeństwo Pracy Nauka i Praktyka, Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
	J.S.Michalik (2005): Ochrona przed wybuchami w środowisku pracy. Implementacja przepisów dyrektyw ATEX do polskiego prawodawstwa, Promotor, Kraków
	T. Laurowski (2006): Vademecum ochrony przeciwpożarowej , KaBe, Krosno
	W.Domański (2016): Pyłowe atmosfery wybuchowe – parametry charakteryzujące wybuchowość pyłów. Bezpieczeństwo Pracy Nauka i Praktyka, Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
	Z.Grabarczyk (2014): Zagrożenie zapłonem atmosfer wybuchowych przez elektrostatyczne wyładowania ulotowe. Przemysł Chemiczny

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
seminarium
(STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**1, 2**	**semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	seminarium	10	0	ZO	2
	2	seminarium	10	0	ZO	2
Razem			**20**			**4**

Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Przygotowanie uczestników do napisania pracy końcowej a w przyszłości samodzielnego rozwiązywania problemów merytorycznych spotykanych w pracy.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i technologie wykorzystywane w dziedzinie BHP.**	**SP_W10**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi monitorować rozwój dziedziny bhp oraz jej krajowe uwarunkowania i konteksty**	**SP_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do rozwijania wiedzy i umiejętności w zakresie BHP**	**SP_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium**			
Forma zajęć: **seminarium**			
1. **Wybór tematu pracy.**	1	2	0
2. **Zasady pisania pracy końcowej.**	1	2	0
3. **Praca indywidualna nad poszczególnymi pracami.**	1	6	0
4. **Wybór tematu pracy.**	2	2	0
5. **Zasady pisania pracy końcowej.**	2	2	0
6. **Praca indywidualna nad poszczególnymi pracami.**	2	6	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, metoda przypadków, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, burza mózgów, dyskusja, dyskusja. Indywidualne konsultacje z uczestnikami.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA KOŃCOWA (dot. tylko studiów podyplomowych)	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Podstawą zaliczenia jest przedstawienie kompletnej pracy końcowej, a wcześniej przygotowanie prezentacji dotyczącej tematyki podjętej w pracy.**
Literatura podstawowa	R. Zenderowski (2018): Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dylomowej. , Warszawa
Literatura uzupełniająca	M. Węglińska (2016): Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów. , Warszawa
	U. Eco (2008): Jak pisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów. , Warszawa
	W. Welskop (2014): Jak pisać pracę licencjacką i magisterską. , Łódź

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
ergonomia
(STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**1**	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie uczestników z podstawowymi informacjami na temat ergonomii w kontekście bhp. Uczestnik opanuje umiejętności niezbędne do prawidłowego organizowania pracy pod względem bhp z punktu widzenia wiedzy ergonomicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym zakresie metody propagowania przez ergonomię do realizacji BHP**	**SP_W10**
	2	**EP2**	**zna i rozumie rolę ergonomii w zakresie kształtowania bezpiecznego środowiska pracy**	**SP_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi zastosować wiedzę z zakresu ergonomii w celu kreowania bezpiecznego środowiska pracy**	**SP_U03**
	2	**EP4**	**potrafi rozpoznać ergonomiczne uwarunkowania bezpiecznej i higienicznej pracy**	**SP_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do kształtowania bezpiecznego środowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii**	**SP_K01**
	2	**EP6**	**jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji z zakresu ergonomii**	**SP_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ergonomia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia ergonomii**	1	2	0
2. **Obciążenie człowieka pracą**	1	3	0
3. **Stanowisko pracy**	1	3	0
4. **Maszyny i urządzenia w kontekście ergonomii pracy**	1	3	0
5. **Kształtowanie warunków pracy**	1	3	0
6. **Charakterystyka sylwetki człowieka**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, metoda przypadków, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, burza mózgów.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny obejmuje wiedzę z zajęć oraz z zalecanej literatury. Sprawdzian w formie pytań otwartych lub pytań testowych.** **Warunki zaliczenia: od 60% - dostateczny, od 70% - dostateczny plus, od 80% - dobry, od 85% - dobry plus, od 91% - bardzo dobry.**	
Literatura podstawowa	A.Batogowska (1998): Podstawy ergonomii, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Kamińska J., Tokarski T., Roman-Liu D. (2004): Ergonomiczna ocena twardości siedzisk , Zaszyty Naukowe Katedry Mechaniki Stosowanej, nr 24, s. 133-136.6.	
	Łuczak, A.; Zużewicz, K. (2006): Zmęczenie kierowców a bezpieczeństwo pracy. Bezpieczeństwo Pracy, Nauka i Praktyka, nr 4, s. 20-23	
	M. Konarska (2001): Ergonomia pracy biurowej, CIOP, Warszawa	
	Sudoł-Szopińska, I.; Łuczak, A. (2006): Wpływ temperatury środowiska zewnętrznego na sprawność działania człowieka, Bezpieczeństwo Pracy, nr 7-8, s. 16-19	
	Tokarski T. (2002): Zapobieganie ryzyku zawodowemu przy ręcznych pracach transportowych, Bezpieczeństwo Pracy, nr 9, s. 13-14	
	Widerszal-Bazyl M. (2009): Pojęcie ryzyka psychospołecznego w pracy. Bezpieczeństwo Pracy, Nauka i Praktyka, nr 6, s. 6-8	
	Widerszal-Bazyl M. (2007): Stres starszych pracowników i jego ograniczanie, CIOP-PIB, Warszawa	
	Zawieska W., Nawrotny J., Liu D., Niesłuchowski W., Owczarek G. (2001): Kręgosłup a zdrowie, CIOP, Warszawa	

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
budynki i pomieszczenia pracy; maszyny i urządzenia w kontekście BHP (STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**2**	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	E	4
Razem			**20**			**4**

Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie uczestników z wymogami odnoszącymi się do budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń w kontekście bhp.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym zakresie wymagane oraz obowiązujące przepisami standardy budynków i pomieszczeń pracy**	**SP_W05**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu wymagane standardy dla maszyn i urządzeń używanych w pracy**	**SP_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi rozpoznać, czy budynki, pomieszczenia, urządzenia i maszyny odpowiadają warunkom bhp**	**SP_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**jest gotów do rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu realizacji zasad BHP w kontekście pomieszczeń, budynków oraz maszyn stosowanych w procesie pracy**	**SP_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **budynki i pomieszczenia pracy; maszyny i urządzenia w kontekście BHP**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rola elementów technicznych i otoczenia w kształtowaniu bezpiecznych i higienicznych warunków pracy**	2	2	0
2. **Budynki w których wykonywana jest praca**	2	4	0
3. **Pomieszczenia pracy**	2	4	0
4. **Parametry maszyn wykorzystywanych do pracy**	2	4	0
5. **Urządzenia techniczne wykorzystywane w pracy**	2	6	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, metoda przypadków, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, burza mózgów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Egzamin w formie pytań otwartych lub pytań testowych.** **Warunki zaliczenia: od 60% - dostateczny, od 70% - dostateczny plus, od 80% - dobry, od 85% - dobry plus, od 91% - bardzo dobry.**
Literatura podstawowa	Korzeniewski W., Korzeniewski R. (2017): Warunki techniczne dla budynków i ich usytuowania, Oficyna Wydawnicza Polcen, Warszawa
	P.Siemiatkowski (2019): Maszyny. Zasadnicze wymagania dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, Wiedza i Praktyka
Literatura uzupełniająca	J.Strzyszewski (2019): Oświetlenie pomieszczeń biurowych, WiP
	W. M.Zawieska (red.) : Projektowanie obiektów, pomieszczeń oraz przystosowanie stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych o specyficznych potrzebach – ramowe wytyczne
	W.Łabanowski (2014): Użytkowanie maszyn. Minimalne wymagania dotyczące bhp, Warszawa
	Z.Kabza, K.Kostyrko, S.Zator, A.Łobzowski, W.Szkolnikowski (2005): Mikroklimat pomieszczeń rejestracja i regulacja mikroklimatu niezbędna do HACCP i ISO, Warszawa

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**38**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**90**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
środki ochrony indywidualnej oraz odzież i obuwie robocze (STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**2**	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	E	3
Razem			**20**			**3**

Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie uczestników ze środkami ochrony indywidualnej oraz koniecznością zapewnienia pracującym odzieży i obuwia roboczego. Uczestnik potrafi ustalić w jakich sytuacjach należy zastosować środki ochrony indywidualnej odzież i obuwie robocze oraz jakiego rodzaju ma być odzież i obuwie, a także środki ochrony indywidualnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu środki ochrony indywidualnej**	**SP_W01**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres obowiązku zapewnienia osobom pracującym odzieży i obuwia roboczego**	**SP_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne w zapewnieniu ochrony przy pracy jej wymagającej**	**SP_U07**
	2	**EP4**	**potrafi określić potrzebę stosowania przy określonych pracach odzieży i obuwia roboczego**	**SP_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów propagować używanie w pracy środków ochrony indywidualnej oraz odzieży i obuwia roboczego**	**SP_K01**
	2	**EP6**	**jest gotów do propagowania wiedzy z zakresu używania w pracy środków ochrony indywidualnej oraz odzieży i obuwia roboczego**	**SP_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **środki ochrony indywidualnej oraz odzież i obuwie robocze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rola środków ochrony indywidualnej oraz odzieży i obuwia roboczego w procesie pracy**	2	2	0
2. **Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej**	2	2	0
3. **Wymagania dla środków ochrony indywidualnej**	2	3	0
4. **Rodzaje środków ochrony indywidualnej**	2	6	0
5. **Odzież robocza**	2	4	0
6. **Obuwie robocze**	2	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, metoda przypadków, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, burza mózgów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Zaliczenie w formie pytań otwartych lub pytań testowych.** **Warunki zaliczenia: od 60% - dostateczny, od 70% - dostateczny plus, od 80% - dobry, od 85% - dobry plus, od 91% - bardzo dobry.**	
Literatura podstawowa	H.Wojciechowska – Piskorska (2006): Środki ochrony indywidualnej – instrukcja stosowania, kontroli i konserwacji, ODDK	
	K.Baszczyński (2010): Poradnik do samodzielnej kontroli stanu technicznego środków ochrony indywidualnej, Warszawa	
Literatura uzupełniająca	A. Dąbrowska, G. Bartkowiak, T. Szmechtyk (2019): Potrzeby i oczekiwania strażaków wobec inteligentnej odzieży ochronnej z systemem sygnalizacji zagrożeń – wyniki badań ankietowych. Bezpieczeństwo Pracy, Nauka i Praktyka	
	A. Dąbrowski (2019): Wybrane uwarunkowania doboru i stosowania środków ochrony zbiorowej przed upadkiem z wysokości w budownictwie. Bezpieczeństwo Pracy, Nauka i Praktyka	
	K. Baszczyński (2019): Wymagania i metody badań urządzeń samozaciskowych chroniących przed upadkiem z wysokości, wyposażonych w sztywne prowadnice. Bezpieczeństwo Pracy, Nauka i Praktyka	
	K. Łężak (2015): Nowe wymagania wobec odzieży ostrzegawczej wprowadzone normą PN-EN ISO 20471:2013, Bezpieczeństwo Pracy, Nauka i Praktyka	
	K. Łężak, A. Greszta (2019): Aktywne elementy świecące w odzieży ostrzegawczej a ocena zgodności UE , Bezpieczeństwo Pracy, Nauka i Praktyka	
	K. Majchrzycka, M.Jachowicz , M.Okrasa, G. Bartkowiak, A.Dąbrowska, G.Gralewicz, G.Owczarek, E.Irzmańska (2015): Rozwój funkcjonalności i ergonomii środków ochrony indywidualnej z uwzględnieniem innowacyjnych materiałów, systemów i technologii, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach, Nr 1(11)	
	K. Makowski, A. Brochocka, E.Irzmańska (2016): Ocena komfortu użytkowania wybranych modeli środków ochrony indywidulanej z wykorzystaniem techniki 3D, Bezpieczeństwo i Higiena Pracy, Nauka i Praktyka nr 9	
	W. Kamińska (2007): Środki ochrony indywidualnej - obuwie. Wymagania aktualnych norm , Bezpieczeństwo Pracy, Nauka i Praktyka	

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
wypadki przy pracy i choroby zawodowe
(STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**2**	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie uczestników z procedurami związanymi z zaistnieniem wypadku przy pracy lub choroby zawodowej w zakładzie pracy. Uczestnik potrafi identyfikować zdarzenia w postaci wypadków i chorób zawodowych oraz przeprowadzić formalną procedurę z tym związaną.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym zakresie problematykę wypadków przy pracy i chorób zawodowych**	**SP_W07**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym zakresie standardy techniczne pozwalające na unikanie chorób zawodowych i wypadków przy pracy**	**SP_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi scharakteryzować konstrukcję wypadku przy pracy i choroby zawodowej**	**SP_U01**
	2	**EP4**	**potrafi przeprowadzić postępowanie powypadkowe**	**SP_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do zgłebiać rolę regulacji wypadków przy pracy i chorób zawodowych**	**SP_K01**
	2	**EP6**	**jest gotów do kształtowania sytuacji pracowniczej zgodnie z przepisami o wypadkach przy pracy i chorobach zawodowych**	**SP_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wypadki przy pracy i choroby zawodowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i rodzaje wypadków przy pracy**	2	4	0
2. **Choroby zawodowe**	2	2	0
3. **Prewencja wypadkowa i chorób zawodowych**	2	1	0
4. **Procedura ustalania wypadków przy pracy i chorób zawodowych**	2	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, metoda przypadków, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, burza mózgów.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Zaliczenie pisemne w formie pytań otwartych lub pytań testowych.** **Warunki zaliczenia: od 60% - dostateczny, od 70% - dostateczny plus, od 80% - dobry, od 85% - dobry plus, od 91% - bardzo dobry.**	
Literatura podstawowa	M.Kalman (2019): Wypadki przy pracy i choroby zawodowe. Kompendium wiedzy, Wiedza i Praktyka	
Literatura uzupełniająca	A. Łuczak (2009): Podstawy prewencji wypadkowej (red.: Z. Pawłowska) , CIOP-PIB, Warszawa	
	A.Kaźmierczak (2016): Wypadek przy pracy – i co dalej? Poradnik dla pracownika służby (…), ODDK	
	A.Najmiec (2009): Ocena i kształtowanie bezpiecznych zachowań w prewencji wypadkowej, (W: Podstawy prewencji wypadkowej, red.: Z. Pawłowska) , CIOP-PIB, Warszawa	
	K.Marek (2001): Choroby zawodowe, PZWL, Warszawa	

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
akcje ratunkowe i pomoc przedmedyczna
(STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**2**	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie uczestników z podstawowym zagadnieniami dotyczącymi udzielania pomocy przedmedycznej i prowadzenia akcji ratunkowych. Uczestnicy potrafią w podstawowym zakresie zorganizować i przeprowadzić pomoc przedmedyczną.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie procedury związane z przeprowadzaniem akcji ratunkowych w miejscu pracy**	**SP_W08**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym zakresie procedury udzielania pomocy przedmedycznej**	**SP_W06 SP_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi udzielić pomocy przedmedycznej**	**SP_U07**
	2	**EP4**	**potrafi monitorować zmiany zachodzące w propagowanych sposobach przeprowadzania akcji ratunkowych i sposobach udzielania pomocy przedmedycznej**	**SP_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu prowadzenia akcji ratunkowych i pomocy przedmedycznej**	**SP_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **akcje ratunkowe i pomoc przedmedyczna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Ogólne zasady postępowania w ramach akcji ratunkowej i pomocy przedmedycznej.**	2	2	0
2. **Ewakuacja**	2	2	0
3. **Stan zagrożenia życia**	2	2	0
4. **Postępowanie resuscytacyjne**	2	2	0
5. **Zaburzenia pracy poszczególnych organów organizmu ludzkiego**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, metoda przypadków, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, burza mózgów.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny obejmuje wiedzę z zajęć oraz z zalecanej literatury. Sprawdzian pisemny w formie pytań otwartych lub pytań testowych.** **Warunki zaliczenia: od 60% - dostateczny, od 70% - dostateczny plus, od 80% - dobry, od 85% - dobry plus, od 91% - bardzo dobry.**	
Literatura podstawowa	P.Andrzejczak (red.) (2006): Pierwsza pomoc przedmedyczna	
Literatura uzupełniająca	P.Grochowski, P.Żurek (2011): Pierwsza pomoc przedmedyczna, WSPiA, Poznań	
	R.Podlewski (2019): Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P, PZWL, Stryków	

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-BHP-SP-N-22/23Z

Nazwa przedmiotu:
czynniki uciążliwe, niebezpieczne i szkodliwe w środowisku pracy (STUDIA PODYPLOMOWE)

Nazwa studiów podyplomowych:
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy

Specjalność:

Rok:	Semestr:	Język przedmiotu:
1	**2**	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	E	4
Razem			**20**			**4**

Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie uczestników z czynnikami uciążliwymi, niebezpiecznymi i szkodliwymi w środowisku pracy. Uczestnik potrafi identyfikować, ograniczać lub zapobiegać oddziaływaniu czynników uciążliwych, niebezpiecznych lub szkodliwych w środowisku pracy.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym zakresie czynniki uciążliwe, niebezpieczne i szkodliwe**	**SP_W07**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym zakresie oddziaływanie czynników uciążliwych, niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy**	**SP_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi znaleźć i diagnozować czynniki uciążliwe, niebezpieczne i szkodliwe w środowisku pracy**	**SP_U06**
	2	**EP4**	**potrafi ograniczyć oddziaływanie czynników uciążliwych, niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy**	**SP_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do kształtowania warunków pracy bez czynników uciążliwych, niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy**	**SP_K01**
	2	**EP6**	**potrafi poszerzać swoją wiedzę w zakresie wpływu czynników uciążliwych, niebezpiecznych i szkodliwych w środowisku pracy**	**SP_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **czynniki uciążliwe, niebezpieczne i szkodliwe w środowisku pracy**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Czynniki fizyczne i ich oddziaływanie**	2	4	0
2. **Czynniki chemiczne i ich oddziaływanie**	2	4	0
3. **Czynniki chemiczne i ich oddziaływanie**	2	4	0
4. **Sposoby ochrony przed negatywnym oddziaływaniem czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych**	2	8	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy, metoda przypadków, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, pogadanka, burza mózgów.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładów oraz z zalecanej literatury. Egzamin w formie pytań otwartych lub pytań testowych.** **Warunki zaliczenia: od 60% - dostateczny, od 70% - dostateczny plus, od 80% - dobry, od 85% - dobry plus, od 91% - bardzo dobry**	
Literatura podstawowa	A.Uzarczyk (2013): Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy, ODDK, Gdańsk	
	D.Augustyńska, M.Pośniak (red.) : Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. Wartości dopuszczalne 2016 (wydanie X)	
Literatura uzupełniająca	L.Zieliński (2015): Bhp w magazynie, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka	
	M.Abramowski, S.Wójcik (2014): Bhp w oświacie. Laboratoria, warsztaty, sale gimnastyczne, wycieczki, (…), C.H.Beck	
	T. Laurowski (2016): Bhp na budowie, KeBe	
	W.Bukała, J.Kozyra (2016): Bhp w branży elektrycznej, WSiP	
	W.Żmuda-Czerwonka (2018): Zagrożenia bhp w pracach związanych z zielenią	
	Z.Topolski (2018): Bhp w transporcie (z suplementem elektronicznym), ODDK	

NAKŁAD PRACY UCZESTNIKA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy uczestnika w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**4**	