

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: <b>Rzymskie prawo wyborcze</b>				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł:						
	Nazwa kierunku: <b>PRAWO</b>						
	Forma studiów: <b>jednolite, stacjonarne</b>		Profil kształcenia:		Specjalność:		
	Rok / semestr: <b>5/10</b>		Status przedmiotu /modułu:		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	25					
Koordynator przedmiotu / modułu		dr Radosław Zych					
Prowadzący zajęcia		dr Radosław Zych					
Cel przedmiotu / modułu		Celem zajęć z przedmiotu Rzymskie prawo wyborcze jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa wyborczego tworzących urząd państwa. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów wyborczych, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz istotę i gwarancje podstawowych instytucji rzymskiego prawa wyborczego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia historycznoprawne dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.					
Wymagania wstępne		Znajomość powszechnej historii ustrojów państwowych i prawa					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01 Student ma pogłębioną wiedzę o historycznym rozwoju rzymskiego prawa wyborczego. 02 Student zna podstawowe pojęcia i zasady rzymskiego prawa wyborczego.						
Umiejętności	03 Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać etapy procesu wyborczego. 04 Student potrafi korzystać z podmiotowych praw wyborczych. 05 Student potrafi wykonywać obowiązki członka obwodowej komisji wyborczej.						
Kompetencje społeczne	06 Student staje się świadomym uczestnikiem procesu wyborczego. 07 Student propaguje wiedzę o demokracji i wyborach w środowisku, z którego pochodzi.						
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>						Liczba godzin	
Forma zajęć – np. wykład							
1. Podstawowe pojęcia, np. <i>ius suffragii</i> oraz <i>ius honorum</i> w prawie rzymskim. Wprowadzenie						2	
2. Zasada głosu grupowego.						1	
3. Auspicia.						2	
4. Cursus honorum.						2	
5. Charakterystyka praw wyborczych.						2	
6. Zgromadzenia kurialne, centurialne, trybusowe, plebejskie.						3	
7. Zwolanie zgromadzenia.						2	
8. Głosowanie, liczenie głosów.						2	
9. Czas trwania zgromadzenia, rola przewodniczącego.						2	
10. Charakterystyka wyborów w Rzymskiej Republice.						2	

11. Kampania wyborcza.	2
12. Zasada tajności głosowania, wybory w czasach pryncypatu.	3

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Egzamin pisemny Zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	01, 02, 03 04, 05, 06, 07, 08, 09
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na pytania z zakresu treści problemowych wykładu. Czas trwania egzaminu 45 minut. Każde pytanie oceniane jest jednym punktem. 10 punktów – poprawne odpowiedzi na wszystkie zadane pytania i brak błędów merytorycznych. 9 punktów – jeden błąd merytoryczny. 8 punktów – dwa błędy merytoryczne. 7 punktów – trzy błędy merytoryczne. 6 punktów – cztery błędy merytoryczne. 5 punktów – pięć błędów merytorycznych. 0-4 – niedostateczny, 5 – dostateczny, 6 – dostateczny plus, 7,8 – dobry, 9 – dobry plus, 10 – bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się egzamin i egzamin poprawkowy.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena uzyskana z egzaminu jest oceną z przedmiotu w zakresie wykładu.	
Literatura podstawowa	Jurewicz A. et al. (2011), <i>Rzymskie prawo publiczne. Wybrane zagadnienia</i> , Olszyn Kamińska K., Gaca A. (2002), <i>Historia powszechna ustrojów państwowych</i> , Toruń Krasowski K. et al. (2002) <i>Historia ustroju państwa</i> , Poznań Zabłocki J., Tarwacka A. (2005), <i>Publiczne prawo rzymskie</i> , Warszawa	
Literatura uzupełniająca	Zych R. (2016), <i>Istota i gwarancje zasady tajności głosowania w polskim prawie wyborczym</i> , Toruń Zych R. (2017), <i>Nowelizacje polskich regulacji prawnych odnoszących się do elekcji (wybrane przykłady z lat 2003-2015)</i> , [w:] Nawrocki M., Ryłski M. (red.), <i>Dynamika zmian w prawie</i> , Warszawa, s. 200-212 Zych R. (2017), <i>The normative grounds and technical conditions of the secrecy of voting in Polish electoral law in the first years after the "Round Table"</i> , "The Journal of Collegium Jagiellońskie Toruńska Szkoła Wyższa. Law and Administration in post-soviet Europe", vol. 1 (2017), Toruń, s. 63-74.	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	
Inne	0	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>60</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	