

Przemówienie inauguracyjne prof. dr. hab. Waldemara Tarczyńskiego, Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego

Szanowni Goście według godności i precedencji!

Drodzy Pracownicy! Drodzy Studenci i Doktoranci!

Pragnę jeszcze raz serdecznie Państwa powitać na naszej inauguracji nowego roku akademickiego 2023/2024 oraz podziękować, że świętują Państwo wspólnie z nami rozpoczęcie kolejnego – 39. roku kształcenia na Uniwersytecie Szczecińskim. Fakt, że gościmy dzisiaj tak wielu znamienitych gości, jest dla nas szczególnie miłym potwierdzeniem doniosłości i wysokiej rangi tego wydarzenia. W szczególności cieszy mnie udział w uroczystości studentów pierwszego roku, którzy już za chwilę zostaną oficjalnie przyjęci do społeczności akademickiej naszej Uczelni.

Wielce Szanowni Państwo,

dosłownie 4 dni temu zakończyliśmy proces podstawowej rekrutacji na studia na Uniwersytecie Szczecińskim i możemy pochwalić się doskonałym wynikiem. Podczas rekrutacji w 2023 roku o indeks uniwersytecki na studia stacjonarne ubiegało się blisko 11 000 kandydatów (700 więcej niż rok temu), w tym prawie 900 obcokrajowców, co oznacza w skali Uczelni około 2 kandydatów na jedno miejsce. Największym zainteresowaniem cieszyły się topowe kierunki jak psychologia, prawo, filologia angielska, zarządzanie czy finanse i rachunkowość, informatyka w biznesie, komunikacja i psychologia w biznesie. Na pierwszy rok studiów stacjonarnych przyjęliśmy ponad 5 600 studentów, w tym ponad 300 obcokrajowców. Na studia niestacjonarne zrekrutowano około 600 studentów. Obecnie Uniwersytet Szczeciński kształci około 10 000 studentów na ponad 80 kierunkach studiów.

Bardzo dobrze radzi sobie też nasza Szkoła Doktorska, w której kształci się 123 doktorantów, a ukończyło i złożyło dysertacje już 19 osób. 30% doktorantów Szkoły Doktorskiej to doktoranci zagraniczni m.in. z Kolumbii, Indonezji, Indii, Chin, Sri Lanki, Włoch, Hiszpania, Francji, Nigerii, Turcji, Rwandy, Gambii, Wietnamu. Warto podkreślić, że aż 13 doktorantów uzyskało grant wdrożeniowy w ramach programu MEiN – Doktorat wdrożeniowy, na łączną kwotę 3,9 mln zł. Nasza Szkoła Doktorska została wyróżniona nagrodą PRODOK, przyznawaną Uczelniom, które prowadzą Szkoły Doktorskie stwarzające najlepsze warunki do kształcenia doktorantów oraz promują dobre praktyki w zakresie wspierania działalności naukowej młodych badaczy. W tegorocznej edycji zajęliśmy 2 miejsce wśród ponad 140 szkół doktorskich w Polsce. Jednak to nie koniec osiągnięć w tym obszarze działalności Uniwersytetu Szczecińskiego, bowiem od listopada 2022 roku działa przy Szkole Doktorskiej Katedra UNESCO dla Zrównoważonego Rozwoju, która organizuje międzynarodowe badania, konferencje i inne przedsięwzięcia propagujące ten model rozwoju społecznego i gospodarczego.

Uniwersytet Szczeciński jest największą uczelnią w regionie, w której funkcjonuje 18 instytutów, 7 wydziałów, 15 jednostek

ogólnouczelnianych i międzywydziałowych. Ta złożona struktura odzwierciedla nasz potencjał oraz wszechstronność działalności badawczej i dydaktycznej. Cały czas rozwijamy infrastrukturę i bazę dydaktyczno-badawczą, np. wiosną otworzyliśmy Laboratorium Ekonomii Behavioralnej w Instytucie Ekonomii i Finansów US, które stanowić będzie centrum badań procesów oceniania, procesów decyzyjnych oraz zachowań konsumentów; wyposażyliśmy kolejne pracownie oraz studio telewizyjne naszej Uniwizji, które stało się nie tylko miejscem interesujących rozmów i debat, ale również stworzyło możliwości rozwoju aktywności studentów, którzy dostrzegają znaczenie komunikacji medialnej w swojej przyszłości zawodowej. W śróde otworzyliśmy kolejną przestrzeń – budynek nr 5 przy al. Piastów, który po remoncie kapitalnym stwarza doskonałe warunki pracy dla pracowników i studentów. Uruchomiliśmy po wymianie domków nasz ośrodek wypoczynkowy w Pogorzeliczy, który stał się pięknym, komfortowym miejscem dla pracowników i ich rodzin. To pokazuje wszechstronność naszego rozwoju, którego fundamentem jest dbałość o jak najlepszą jakość warunków pracy i odpoczynku dla członków naszej wspólnoty.

Jednocześnie należy podkreślić, że zaangażowanie naszych pracowników w rozwój uczelni daje doskonałe rezultaty przede wszystkim w obszarze badań naukowych. Procedura odwoławcza dotycząca ewaluacji dyscyplin Uniwersytetu Szczecińskiego zakończyła się bardzo dobrze. Ewaluacji poddano wszystkie 18 dyscyplin: kategorię A+ otrzymała historia, kategorię A otrzymały: nauki prawne, nauki fizyczne, nauki o polityce i administracji, nauki teologiczne oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Pozostałe 12 dyscyplin otrzymało kategorię B+. To potwierdzenie wysokiej jakości badań naukowych i działalności na rzecz otoczenia gospodarczego naszej Alma Mater. Trud naszych prac został nagrodzony wysoką oceną. Dziękuję wszystkim, którzy na to zapracowali. To Wasz trud i wysiłek doprowadził nas do tak wspaniałego wyniku. Również nasze czasopisma odniosły ogromny sukces, o czym świadczy punktacja wynikająca z wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych. Bardzo nas cieszy, że większość czasopism Uniwersytetu Szczecińskiego zwiększyła liczbę punktów i tym samym podwyższyła swoją rangę. Spektakularny sukces odniosło czasopismo „Central European Journal of Sport Sciences and Medicine”, które otrzymało 140 punktów.

Z powodzeniem pozyskujemy wsparcie zewnętrzne na rozwój nauki w Uniwersytecie Szczecińskim. W roku akademickim 2022/2023 Uniwersytet Szczeciński otrzymał z Narodowego Centrum Nauki finansowanie dla projektów naukowych na kwotę 1 376 300 zł oraz działań naukowych w konkursie Miniatura na kwotę 302 655 zł. W ramach różnych modułów programu Doskonała Nauka II Uczelnia uzyskała wsparcie na prawie 400 000 zł. Z perspektywy relacji Uczelni



Fot. Filip Karalski

z otoczeniem społeczno-gospodarczym szczególne znaczenie ma to, że dofinansowanie otrzymały trzy projekty w ramach programu Społeczna odpowiedzialność nauki II / popularyzacja nauki na łączną kwotę 700 000 zł.

Nie ulega wątpliwości, że Uczelnia musi tworzyć komfortowe warunki do pracy naukowej, zarówno po względem wynagrodzeń, jak i infrastruktury. Niestety, wciąż zasadniczym źródłem finansowania w tym zakresie są środki przekazywane w formie subwencji przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Z tego powodu jedyną szansą jest wspieranie przez władze Uczelni – oraz jednostki organizacyjne do tego powołane – wszelkich działań prowadzących do pozyskania środków finansowych na badania naukowe, dydaktykę i inwestycje w ramach krajowych i europejskich konkursów, grantów i projektów.

Główne zamierzenia władz uczelni w roku akademickim 2023–2024

Jesteśmy w trudnym okresie zarządzania Uczelnią. Wynika to przede wszystkim z sytuacji gospodarczej kraju oraz niżu demograficznego. Zarządzanie Uniwersytetem Szczecińskim wymaga od władz rektorskich przede wszystkim kreowania nowych źródeł finansowania działalności naukowej i dydaktycznej.

Niezależnie jednak od tych trudności misja Uniwersytetu pozostaje niezmienna i niewiele zmieniła się od czasu jego założenia. Uniwersytety były, są i będą dzięki nam głównymi ośrodkami myśli naukowej i ośrodkami kształcenia ludzi wszechstronnych, którym należy jednocześnie zapewnić optymalne przygotowanie zawodowe.

Atrakcyjność absolwentów Uczelni na rynku pracy to nie tylko zasługa ciekawych kierunków kształcenia, ale również nieprzeciętna aktywność w kształtowaniu bliskich relacji ze strategicznymi pracodawcami, którzy poszukują doskonale wykształconych kadr.

Uniwersytet jest wspólnotą myśli, wiedzy i słowa. Wspólnotą ludzi zaangażowanych w jego tworzenie i rozwój. Dziś Uniwersytet należy traktować jako złożony kompleks składników materialnych i niematerialnych, oprócz bowiem tak ważnego czynnika ludzkiego (naukowców, studentów, pracowników administracyjnych) – pojawia się czynnik zasobów rzeczowych i infrastrukturalnych. On stanowi o materialnych podstawach działania złożonych struktur Uniwersytetu. W poszczególnych jednostkach organizacyjnych Uczelni skupione jest życie naukowe, akademickie czy administracyjne. Aby skutecznie zarządzać Uniwersytetem Szczecińskim, należy dostrzegać jak złożoną, wymagającą wielu nakładów, organizacją jest nasza Uczelnia. Dzięki naszym zasobom ludzkim i materialnym przede wszystkim utrzymuje się i rozwija nauka, której na drodze rozwoju powinna przyświecać idea jedności, chęć poszerzania wiedzy, chęć budowania i tworzenia fundamentów nauki. A tam, gdzie są fundamenty, dobre fundamenty, a takie są w naszej Alma Mater, tam właśnie można budować przyszłość.

Zrobimy wszystko, aby Uniwersytet Szczeciński utrzymał pozycję ośrodka myśli naukowej oraz kształcenia ludzi wszechstronnych, posiadających zdolność samodzielnego myślenia i dobrego, uniwersalnego przygotowania zawodowego. Wysoka jakość kształcenia jest dewizą naczelną. Chcemy dostosowywać się do zmieniających

się warunków działania, wyczuwać zapotrzebowanie społeczne i gospodarcze oraz starać się nie tylko nadążyć za rozwojem nauki, ale w miarę potrzeb przyczynić się istotnie do jej rozwoju.

W obliczu narastających zagrożeń konieczne staje się jasne i jednoznaczne przypomnienie podstawowych wartości obyczajowych i etycznych, które, ukształtowane przez wielowiekową tradycję, tworzyły autorytet nauki, wyrażając siłę moralną akademickiego świata oraz sens posłannictwa uczonych w promocji ludzkich i obywatelskich cnót i wartości. Chcemy:

- spełniać rolę najważniejszego ośrodka naukowo-dydaktycznego na obszarze północno-zachodniej Polski,
- być wszechnicą wiedzy, miejscem, w którym kształtują się autorytety moralne i merytoryczne oraz wspólnotą, w której można uzyskać pomoc i wsparcie w sprawach najważniejszych dla miasta i regionu,
- stwarzać wszystkim pracownikom Uniwersytetu możliwości, ale też wzmacniać obowiązek rozwoju naukowego, tak aby byli oni znaczącą siłą intelektualną na skalę europejską.

Chcemy, by Uniwersytet był ośrodkiem myśli naukowej, miejscem twórczych poszukiwań, intelektualnych sporów, naukowej konkurencji.

Aby realizować te cele, a jednocześnie wykorzystywać osiągnięcia dla dobra wspólnego, Uniwersytet ma oddziaływać na swoje otoczenie. Nasza Uczelnia współpracuje z władzami miejskimi, samorządowymi, z przedsiębiorcami oraz z innymi zachodniopomorskimi uczelniami. Misja Uniwersytetu to już nie tylko nauka, budowanie i rozwój wiedzy, to również symbioza życia społeczności akademickiej z regionem, z miastem, miejscem, w którym się rozwija. Nie bójmy się takich działań, stwórzmy warunki do współpracy, włączmy się jako społeczność akademicka do współtworzenia kulturowego i gospodarczego oblicza Szczecina, Pomorza Zachodniego, także w wymiarze transgranicznym. My, jako Uniwersytet, jesteśmy otwarci i gotowi na taką współpracę.

Pamiętajmy jednak, że najważniejszy jest człowiek. To stwierdzenie uzmysławia nam, jak ważny jest byt jednostki, bez którego nie można mówić o sukcesie społeczności. Dlatego stwarzamy naszym pracownikom i studentom warunki, aby to, co najlepsze w nich i w nas, wzbogaciło życie akademickie i przygotowało tych młodych ludzi do sukcesów zawodowych i przyjęcia odpowiedzialności za przyszłość. Wartości takie jak prawda, odpowiedzialność, rzetelność, konsekwencja, są niezależne od upływu czasu i przemijania ludzi i powinny pokazywać, czym prawdziwy uniwersytet jest i zawsze będzie.

Drodzy Studenci i Doktoranci,

z radością witam Was na naszej, a teraz już także Waszej uczelni. Przed Wami wspaniały czas pełen wyzwań, ale też nowych znajomości i doświadczeń, które z pewnością zapoczątkują w dorosłym życiu. Dziś w symbolicznym akcie immatrykulacji w imieniu wszystkich studentów I roku będziecie pasowani na studentów uczących się w Uniwersytecie Szczecińskim. To jest przede wszystkim Wasze święto, to dla Was jest ta uroczystość, to dla Was zabrzmi uroczyste *Gaudeamus* – abyście wiedzieli, jak ważny jest akt wstąpienia w szeregi społeczności akademickiej z jej tradycją, jej wartościami, jej dobrym imieniem. To akt, który jest nie tylko zaszczytem, ale niesie również brzemień odpowiedzialności za postawę godną studenta Uniwersytetu

Szczecińskiego. Korzystajcie ze wszystkiego, co oferuje Uniwersytet Szczeciński. Uczcie się od świetnych wykładowców, eksperymentujcie naukowo, badajcie i próbujcie. Działajcie w Samorządzie Studenckim, rozwijajcie się w kołach naukowych. Naszym zadaniem wobec Was jest nie tylko uczyć i wymagać, ale także pomagać w pokonywaniu codziennych trudności i zapewniać jak najlepsze warunki do rozwoju. To dla Was powołaliśmy Uniwersytecki Zespół Wsparcia i Rozwoju, składający się z naszych wykładowców, który ma służyć pomocą studentom uczelni. Oferuje zarówno wsparcie psychologiczne dla osób, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, jak i pomoc w realizacji ciekawych projektów. To w WiR-ze studenci uzyskują wszelkie informacje o tym, jakie możliwości daje im Uniwersytet Szczeciński. Uczelnia jest bezpiecznym miejscem, w którym macie się bez przeszkód rozwijać i przeżywać najpiękniejsze chwile swojego życia.

Drodzy Studenci, wspólnie zrobimy wszystko, by lata spędzone na uczelni były dla Was najlepszym czasem w życiu i fundamentem pod przyszłość. Postaramy się szerzej uwzględnić interesy studentów w przedsięwzięciach organizacyjnych i inwestycyjnych.

Za chwilę dostąpię uroczystego aktu immatrykulacji, pasowania na studenta, złożycie też przysięgę na sztandar Uczelni. Wasze ślubowanie studenckie stanowi pierwszy, ważny krok na drodze prowadzącej do otrzymania dyplomu. Życzę Wam, by czas spędzony w murach naszego Uniwersytetu był nie tylko wypełniony pracą, ale także radością i rozrywką, poszukiwaniem i znajdowaniem nowych przyjaciół, nieraz na całe życie. Bądźcie rozważni i mądrzy, szanujcie swoje osiągnięcia, ale i osiągnięcia Waszych nauczycieli, pamiętajcie o trudzie, jaki w Wasze wychowanie włożyli Wasi rodzice i bliscy.

Szanowni członkowie społeczności akademickiej Uniwersytetu Szczecińskiego!

Życząc studentom sukcesów w nauce, a pracownikom sukcesów naukowych i dydaktycznych, życzę jednocześnie wszystkim Państwu by ideały i marzenia, których spełnienia przecież w skrytości ducha pragniemy, były także na co dzień głównym napędem naszej pracy i aktywności.

Serdeczne podziękowania pragnę przekazać nauczycielom akademickim i wszystkim pracownikom naszej Uczelni za ich wyężoną pracę i oddanie sprawom Uniwersytetu. Tylko wspólna praca oparta na porozumieniu i poszanowaniu wartości istotnych dla społeczności akademickiej jako niepowtarzalnej wspólnoty może nam przynieść sukces.

Z okazji inauguracji 39. roku akademickiego na Uniwersytecie Szczecińskim składam najserdeczniejsze życzenia profesorom i młodszym nauczycielom akademickim, pracownikom obsługi technicznej i administracyjnej – całej społeczności akademickiej. Szczególne słowa szacunku i ukłony składam naszym seniorom i pionierom, których życie dla Uniwersytetu Szczecińskiego niech będzie przykładem dla nas wszystkich.

Życzę nam wszystkim wytrwałości, satysfakcji i dalszych sukcesów w nowym roku akademickim.

Quod felix faustum fortunatumque sit.

Rok akademicki 2023/2024 w Uniwersytecie Szczecińskim, uczelni innowacyjnej i prostudenckiej, ogłaszam jako otwarty.



Fot. Filip Karalski



Fot. Filip Karalski



WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

Dr hab. Ewelina Cała-Wacinkiewicz, prof. US
Dziekan Wydziału Prawa i Administracji US

W 2023 roku Wydział Prawa i Administracji US ugruntował swoją pozycję dynamicznej i nowoczesnej jednostki badawczo-dydaktycznej Uniwersytetu Szczecińskiego, realizując liczne przedsięwzięcia naukowe i edukacyjne. Pełen kalendarz wydarzeń wyraźnie odzwierciedla zaangażowanie wydziału nie tylko w kształcenie kolejnych pokoleń prawników i administratywistów, ale również w rozwój prawoznawstwa oraz w zacieśnienie relacji ze społecznością lokalną i międzynarodowym środowiskiem akademickim.

Największym i najbardziej prestiżowym przedsięwzięciem, które realizowaliśmy, były obchody 100-lecia utworzenia Grupy Polskiej Stowarzyszenia Prawa Międzynarodowego (*International Law Association*). Centralnym punktem obchodów była konferencja naukowa, która stanowiła istotne forum wymiany myśli i doświadczeń między naukowcami oraz praktykami prawa, kładąc nacisk na refleksje nad rozwojem i przyszłością prawa międzynarodowego. W trakcie tego trzydniowego święta prawa międzynarodowego wręczono medale honorujące najwybitniejszych przedstawicieli tej dziedziny nauk prawnych. Uroczystość tę uświetnił koncert wybitnego artysty, Stanisława Soyki. Niezwykle doniosłym elementem obchodów była debata *Siła bezsilności – o przyszłości porządku międzynarodowego*. Wzięły w niej udział znamienite osobistości: prof. Hanna Suchocka, dr Hanna Machińska, prof. Jerzy Zajadło, prof. Dariusz Rosati i dr Marek Prawda. Debatę poprowadził wybitny dziennikarz prasowy, radiowy i telewizyjny – red. Jacek Żakowski.

To jednak nie jedyne ważne wydarzenie naukowe, które odbyło się na wydziale. Mijający rok obfitował bowiem w liczne inne seminaria i konferencje naukowe. Miały one bardzo szeroki wymiar. Zorganizowana przez wydział międzynarodowa konferencja naukowa *Evolution of Human Rights Law* jest jednym z dowodów międzynarodowego zasięgu działań tej jednostki. W tym naukowym wydarzeniu wzięli udział badacze z wielu istotnych ośrodków zagranicznych, dyskutując na temat rozwoju praw człowieka. Innym przykładem doniosłego przedsięwzięcia naukowego jest IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa im. Profesora Stanisława Czepity *O pojmowaniu prawa i prawoznawstwa* – miała ona wymiar światowy, bowiem zgromadziła wybitnych uczonych w dziedzinie teorii i filozofii prawa nie tylko z Polski, lecz także z prestiżowych ośrodków naukowych położonych na trzech kontynentach. Jej obrady skupiały się na współczesnych wyzwaniach i perspektywach rozwoju prawoznawstwa, stanowiąc platformę do głębokiej analizy teoretycznych aspektów prawa.

Poza konferencjami naukowymi działalność wydziału obejmowała umacnianie bliskich relacji z lokalnym środowiskiem prawniczym,

w tym zwłaszcza na rozwój praktycznych aspektów edukacji prawniczej. Położyliśmy ogromny nacisk, aby kształcenie na wydziale odpowiadało na potrzeby obecnego pokolenia studentów, których oczekiwaniem jest szybkie osiągnięcie wymiernych efektów edukacyjnych. Liczne symulacje rozpraw czy możliwość pracy w Klinice Prawa US pozwalały studentom nie tylko zdobywać wiedzę, ale również uczyć się jej efektywnego stosowania w praktyce, zwiększając ich konkurencyjność na rynku pracy.

Wydziałowa strategia kształcenia studentów podkreśla znaczenie systematycznej i długotrwałej pracy w procesie przygotowania ich do różnorodnych ścieżek kariery. To przesłanie jest ważne w kontekście obserwowanego trendu, w którym absolwenci nie ograniczają swojej kariery do klasycznych zawodów prawniczych, ale wykorzystują swoją wszechstronną wiedzę prawniczą do odnalezienia się w różnorodnych środowiskach zawodowych, od przedsiębiorczości po administrację publiczną. Z tego powodu właśnie na wydziale często gościli przedstawiciele wielu lokalnych środowisk prawniczych, dzieląc się z innymi swoją wiedzą i doświadczeniem.

Działalność wydziału wykraczała znacznie poza granice Uniwersytetu dzięki zaangażowaniu w kształtowanie świadomości społecznej i debatę publiczną. Inicjatywy takie jak Akademia Młodego Prawnika, skierowana do uczniów szkół średnich, czy Dni Kierunków miały na celu przybliżenie młodzieży do świata prawa i zainteresowanie jej tą dziedziną. Aktywność wykazaliśmy również na ważnych forach akademickich, czego znakomitym przykładem jest wykład dr hab. Eweliny Całej-Wacinkiewicz, prof. US, dziekana wydziału, *Hydra lernejska w ustawie o szkolnictwie wyższym*, wygłoszony w Komitecie Nauk Prawnych Polskiej Akademii Nauk.

Szczególnie doniosłym przedsięwzięciem był *AREOPAG o pojmowaniu praworządności – czy współczesne mechanizmy prawne nadążają za procesami społecznymi?*, w którym udział wzięły największe prawnicze autorytety: prof. Marek Safjan, prof. Jerzy Zajadło, prof. Marek Zubik i prof. Adam Bodnar. Obrady, odbywające się w majestatycznej przestrzeni sali sesyjnej Rady Miasta Szczecina, oglądała setka osób, zaś transmisję obejrzało około 2000 internautów. Ten oryginalny format podkreśla znaczenie prowadzenia otwartego dialogu na temat demokracji i praworządności. Pojmujemy bowiem rolę wydziału jako aktywnego uczestnika życia publicznego.

Kroczymy ku kolejnemu – 2024 rokowi z przekonaniem, że wydział jeszcze bardziej umocni swoją pozycję jako przestrzeni, gdzie tradycyjne wartości akademickie łączą się z nowoczesnym podejściem do nauczania i nauki. Idziemy ku przyszłości z myślą, że zadaniem wydziału jest nie tylko kształcenie przyszłych prawników i administratywistów, lecz także aktywne przyczynianie się do rozwoju społeczeństwa i lokalnej wspólnoty.

DOKTORZY HABILITOWANI	INSTYTUT
Maksymilian Chutorański	PED
Piotr Krzyżanowski	HIS
Paweł Ziemba	ZAR
Dominik Zawadzki	NMS
Magdalena Kowalewska-Łukuc	PIA
Ewa Kowalewska	PIA
Marta Hozer-Koćmiel	EIF

DOKTORZY	INSTYTUT	PROMOTORZY
Piotr Kwiatkiewicz	EIF	dr hab. Sławomir Jankiewicz, prof. WSB prom. pomocn. dr Joanna Drobizgiewicz
Agnieszka Moskal	EIF	dr hab. Danuta Zawadzka, prof. PK prom. pomocn. dr Dominika Kordela
Bartosz Oliwa	EIF	prof. dr hab. Magdalena Zioto
Michał Piechocki	EIF	dr hab. Piotr Szczypa prom. pomocn. dr Adam Lulek
Agata Stachurska	EIF	dr hab. Beata Świecka, prof. US
Małgorzata Zakrzewska	EIF	prof. dr hab. Danuta Kopycińska
Przemysław Starzyński	EIF	dr hab. Wojciech Drożdż, prof. US prom. pomocn. dr Marcin Rabe
Jarosław Jaworski	EIF	dr hab. Wojciech Drożdż, prof. US prom. pomocn. dr Agnieszka Tomaszewicz
Joanna Rachuba	EIF	dr hab. Sławomir Franek, prof. US prom. pomocn. dr Dorota Skąpa
Michał Hendryk	EIF	dr hab. Stanisław Hońko, prof. US
Teresa Domańska- Felczak	EIF	dr hab. Mirosław Wasilewski, prof. SGGW
Jakub Dowejko	ZAR	dr hab. Wojciech Drożdż, prof. US
Rene Kuczkowski	ZAR	dr hab. Wojciech Drożdż, prof. US
Thi Hong Ngoc Nguyen	ZAR	prof. dr hab. Edyta Rudawska prom. pomocn. dr Magdalena Kowalska

DOKTORZY	INSTYTUT	PROMOTORZY
Ewa Górecka	NMS	prof. dr hab. Andrzej Witkowski prom. pomocn. Dr Romain Gastineau
Marta Krzywda	NMS	prof. dr hab. Andrzej Witkowski prom. pomocn. dr Przemysław Dąbek
Colette Szczepaniak	PED	prof. dr hab. Dariusz Kubinowski
Aleksandra Czarnecka	PED	dr hab. Elżbieta Magiera, prof. US
Aleksandra Raba-Szulze	NPB	dr hab. Renata Podgórska, prof. US
Leszek Tomczkowski	NKF	dr hab. Danuta Umiastowska, prof. US
Edyta Nizioł-Babiarz	NKF	dr hab. Emilian Zadarko, prof. UR prom. pomocn. dr hab. Krzysztof Przednowek, prof. UR
Matylda Kowal	NKF	prof. UR dr hab. Stanisław Zborniak prom. pomocn. dr Lesław Lassota
Joanna Trubińko	NKF	dr hab. Monika Chudecka, prof. US prom. pomocn. dr Elżbieta Sieńko- Awierianów, prof. US
Michał Wojdała	PIA	dr hab. Kinga Flaga-Gieruszyńska, prof. US prom. pomocn. dr Daniel Dąbrowski
Natalia Szok	PIA	dr hab. Kinga Flaga-Gieruszyńska, prof. US prom. pomocn. dr Karolina Ziemianin
Jakub Idziorek	PIA	dr hab. Kinga Flaga-Gieruszyńska, prof. US
Mirostawa Jesion	PIA	dr hab. Kinga Flaga-Gieruszyńska, prof. US prom. pomocn. dr Aleksandra Klich
Radosław Terlecki	PIA	dr hab. Kinga Flaga-Gieruszyńska, prof. US prom. pomocn. dr Aleksandra Klich
Monika Kasjanowicz- -Szczepańska	JEZ	dr hab. Krzysztof Nerlicki, prof. US
Dominika Muńko	NTO	ks. prof. dr hab. Zdzisław Kroplewski
Tymoteusz Kochan	FIK	prof. dr hab. Jaromir Brejdek

