

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Państwowe prawo wyznaniowe				Kod przedmiotu:		
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Katedra Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polityczno-Prawnych						
	Nazwa kierunku: <b>PRAWO</b>						
	Forma studiów: <b>Jednolite magisterskie niestacjonarne</b>		Profil kształcenia:		Specjalność:		
	Rok / semestr: <b>5/10</b>		Status przedmiotu /modułu:		Język przedmiotu / modułu: polski		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	15					
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr hab. Ewa Gajda, prof. US					
Prowadzący zajęcia		Dr hab. Ewa Gajda, prof. US					
Cel przedmiotu / modułu		Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi instytucjami prawa wyznaniowego z uwzględnieniem prawa wewnętrznego wybranych kościołów i innych związków wyznaniowych (prawo wyznaniowe <i>sensu largo</i> ). Ponadto: porównanie niektórych instytucji prawa polskiego z ich odpowiednikami w prawie innych państw europejskich.					
Wymagania wstępne		Brak. Pożądana wiedza z zakresu polskiego i europejskiego prawa konstytucyjnego na poziomie szkoły średniej.					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru		
Wiedza	01 Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauki prawa wyznaniowego w prawie oraz miejscu tej gałęzi prawa w systemie nauk społecznych oraz względem innych nauk. 02 Student ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat instytucji prawa wyznaniowego i ich roli w procesie rozwiązywania problemów prawno-wyznaniowych. 03 Student zna, w sposób pogłębiony, wybrane metody, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać instytucje polskiego prawa wyznaniowego w kontekście zadań i działań administracji. 04 Student ma rozszerzoną wiedzę o unormowaniach polskiego prawa wyznaniowego i jego specyfice.						
Umiejętności	05 Student posługuje się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania zagadnień prawa wyznaniowego. 06 Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polskiego prawa wyznaniowego i powiązanych z nim dyscyplin prawnych (np. prawa kanonicznego) do analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w relacjach państwo-związek wyznaniowe (aspekt administracyjno-prawny) oraz potrafi formułować własne opinie i postulaty <i>de lege ferenda</i> . 07 Student potrafi posługiwać się wiedzą w celu projektowania strategii działań w administracji w odniesieniu do problemów pojawiających się w stosowaniu prawa wyznaniowego i potrafi przewidywać skutki planowanych działań. 08 Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w instytucjach administracji, a zwłaszcza do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy z zakresu polskiego prawa wyznaniowego.						
Kompetencje społeczne	09 Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań z zakresu państwowego prawa wyznaniowego.						

TREŚCI PROGRAMOWE		Liczba godzin
Forma zajęć – np. wykład		
1. Wyłożenie polskich regulacji prawnych w odniesieniu do problemu wolności religijnej w sferze indywidualnej i zbiorowej. Podkreślenie ważkości wykładanej problematyki w odniesieniu do europejskiego prawa wyznaniowego.		2
2. Pojęcie, przedmiot, podmiot wolności religijnej i jej gwarancje.		2
3. Metody regulacji stosunków państwa ze wspólnotami religijnymi (np. konkordaty).		2
4. Podmiotowość wspólnot religijnych i ich osób prawnych jako problem administracyjno-prawny.		2
5. Publiczny kult religijny, symbole religijne w przestrzeni publicznej ( z elementami orzecznictwa europejskiego) w ujęciu administracyjno-prawnym.		2
6. Problem administracyjno-prawny małżeństwa wyznaniowego.		2
7. Aspekty administracyjno-prawne: świąt religijnych, prawa majątkowego wspólnot religijnych, szkolnictwa wyznaniowego, działalności charytatywnej (np. fundacje i stowarzyszenia), zakładanie szkół niepublicznych, nauczanie religii w szkołach publicznych, duszpasterstwo wojskowe i służba zastępcza.		3

Metody kształcenia	Analiza źródeł prawnych. Dyskusja w grupach połączona z obserwacją i moderowaniem dyskusji. Wykład z prezentacją multimedialną.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	Sprawdzian	01,02,03,04,05,06,07,08
	Projekt	02, 06, 07, 08, 09
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę obejmuje sprawdzian oraz projekt. Sprawdzian polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 spośród 30 zagadnień otwartych – za każde pytanie Student może uzyskać maksymalnie 3 punkty. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie ponadto 3 projektów opinii prawnych – za każdą opinię można uzyskać maksymalnie 3 punkty. 17-18 pkt – ocena bardzo dobra (5,0) 16 pkt – ocena dobra plus (4,5) 13-15 pkt – ocena dobra (4,0) 12 pkt – ocena dostateczna plus (3,5) 10-11 pkt – ocena dostateczna (3,0).	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z zaliczenia obliczonej według zasad podanych powyżej.	
Literatura podstawowa	Gajda E. (2012), Prawo wyznaniowe. Excerpta I: Wspólnoty religijne i ich osoby prawne, TNOiK, Toruń Gajda E. (2005), Wybór źródeł do nauki prawa wyznaniowego, TNOiK, Toruń	
Literatura uzupełniająca	Góralski W. (2003), Wstęp do prawa wyznaniowego, Płock Krukowski J., Warchałowski K. (2010), Polskie prawo wyznaniowe, Warszawa Poniatowski M., Sobczyk P., (2012), Polskie prawo wyznaniowe. Wybór źródeł stan prawny na 31 maja 2012 r., Lublin	

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA:

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Przygotowanie się do zajęć	4
Studiowanie literatury	10
Udział w konsultacjach	6
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10
Inne	0
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>