PROGRAM
DLA STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

prawo

nazwa kierunku studiów

profil: ogólnoakademicki

obowiązuje od roku akademickiego:

2026/2027

załącznik nr do uchwały nr /2026 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 2026 r.

KLASYFIKACJA ISCED		**0421**
I – INFORMACJE OGÓLNE		
1	**Jednostka realizująca studia**	Wydział Prawa i Administracji
2	**Nazwa kierunku studiów**	prawo
3	**Poziom studiów**	studia jednolite magisterskie
4	**Profil studiów**	ogólnoakademicki
5	**Forma studiów (podać wszystkie formy)**	stacjonarne, niestacjonarne
6	**Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (w przypadku wskazania więcej niż jednej)**	Dyscyplina/y: nauki prawne, Dyscyplina wiodąca: nauki prawne
7	**Dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określenie dla każdej z tych dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla programu studiów**	
8	**Liczba semestrów**	studia niestacjonarne - 10 studia stacjonarne - 10
9	**Uczestnictwo w wykładach**	Udział w wykładach zgodnie z Regulaminem studiów w Uniwersytecie Szczecińskim.
10	**Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów**	300
11	**Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/ egzamin dyplomowy)**	Warunkiem ukończenia studiów jest: 1. Uzyskanie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych w programie studiów. 2. Zaliczenie wszystkich przedmiotów oraz modułów przewidzianych w programie studiów, w tym przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów do wyboru. 3. Uzyskanie co najmniej 300 punktów ECTS. 4. Odbycie i zaliczenie praktyki studenckiej w przewidzianym wymiarze. 5. Przygotowanie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna ocena. 6. Złożenie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej "dostateczny". Dniem ukończenia studiów jest dzień złożenia egzaminu dyplomowego.

12	**Tytuł zawodowy nadawany absolwentom**	magister

II - EFEKTY UCZENIA SIĘ

1a Tabela kierunkowych efektów uczenia się z odniesieniami do charakterystyk drugiego stopnia PRK

Nazwa kierunku studiów	prawo
Dyscyplina/y do której/ych został przyporządkowany kierunek studiów	nauki prawne
Dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się	nauki prawne
Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
Profil kształcenia	ogólnoakademicki

Symbol efektów uczenia się	**Opis zakładanych efektów uczenia się** Absolwent studiów *jednolitych magisterskich*	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK poziom 7***
	WIEDZA	
K_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawnego i prawniczego oraz historyczną zmienność jego znaczeń	P7S_WG
K_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk prawnych w relacji do innych nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk prawnych	P7S_WK
K_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych	P7S_WG
K_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk prawnych w języku polskim	P7S_WG
K_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na ludzkie zachowania oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła norm prawnych, ich strukturę, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania	P7S_WG
K_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię prawną w wybranym języku obcym	P7S_WG
K_W07	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa	P7S_WG
K_W08	zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji prawnych	P7S_WG
K_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne stosowane w podstawowych gałęziach prawa	P7S_WG
K_W10	zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na struktury i instytucje prawne w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego	P7S_WG, P7S_WK
K_W11	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone oraz relacje między nimi z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a także zależności zachodzące między tymi naukami	P7S_WG
K_W12	zna i rozumie w pogłębionym stopniu historyczny rozwój i ewolucję instytucji, struktur, teorii i idei prawnych	P7S_WG

K_W13	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między kształtowaniem się idei oraz teorii prawnych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje stosunków społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych) i prawidłowości, którym one podlegają	P7S_WK
K_W15	zna i rozumie w pogłębionym stopniu stanowisko współczesnej nauki prawa w zakresie: wewnętrznego prawa materialnego, wewnętrznego prawa procesowego, prawa Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego	P7S_WG
K_W16	zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki prawnej	P7S_WG
K_W17	zna i rozumie - zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
K_W18	zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę prawa i prawników w kształtowaniu kultury prawnej społeczeństwa	P7S_WK
K_W19	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni tekstu prawnego	P7S_WG
K_W20	zna i rozumie w pogłębionym stopniu profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze, ze szczególnym uwzględnieniem prawa i jego problematyki	P7S_WG
K_W21	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem reguł odnoszących się do wykonywania zawodów prawniczych	P7S_WK
K_W22	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodowej poszczególnych zawodów prawniczych	P7S_WK
K_W23	posiada pogłębioną wiedzę o budowie, metodach aktualizacji i funkcjach elektronicznych systemów informacji prawnej, obejmujących bazy aktów prawnych, orzecznictwa oraz doktryny, oraz rozumie ich znaczenie dla pracy prawnika	P7S_WG
K_W24	zna zasady regulacji nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, blockchain, ochrony danych osobowych, cyberbezpieczeństwa i ich znaczenie dla zawodów prawniczych	P7S_WK
K_W25	zna w pogłębionym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynku usług prawniczych, regulacje dotyczące zawodów prawniczych oraz zasady etyki w kontekście cyfryzacji	P7S_WK
K_W26	posiada wiedzę o metodach mediacji, negocjacji i alternatywnych sposobach rozwiązywania sporów (ADR), w tym ich regulacjach prawnych i praktycznych zastosowaniach	P7S_WG, P7S_WK
K_W27	rozumie rolę prawa w zapewnianiu równości i dostępności, w tym prawo antydyskryminacyjne, prawo osób z niepełnosprawnościami i zasady projektowania uniwersalnego	P7S_WG, P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi obserwować zjawiska społeczne rozmaitej natury, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie historycznej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych; potrafi analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w złożonych sytuacjach prawnych	P7S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych	P7S_UW
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UK

K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień prawnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin naukowych	P7S_UK, P7S_UW
K_U05	potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UK, P7S_UW
K_U06	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, w tym potrafi rozróżniać metody badań prawnych, formułować problemy badawcze, dobierać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; potrafi opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny prawnej	P7S_UW
K_U07	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych	P7S_UW
K_U08	potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
K_U09	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych indywidualnych i zespołowych	P7S_UO
K_U10	potrafi kierować pracą zespołu pracującego nad rozwiązaniem złożonego problemu prawnego dotyczącego konkretnego zdarzenia społecznego; potrafi współdziałać i rozdzielać role w zespole innym osobom w zależności od ich wiedzy, kwalifikacji i kompetencji	P7S_UO
K_U11	potrafi podejmować wiodącą rolę w zespole rozwiązującym złożone problemy praktyczne i wchodzić w różne interakcje z innymi zespołami zajmującymi się powiązanymi problemami w przypadku zaistnienia złożonej sytuacji prawnej	P7S_UO
K_U12	potrafi zaplanować samokształcenie na podstawie obserwacji zmieniającego się stanu prawnego oraz otoczenia społecznego i gospodarczego, a także potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K_U13	potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju z uwagi na zmieniające się uwarunkowania rynku usług prawniczych oraz usług pokrewnych	P7S_UU
K_U14	potrafi prowadzić debatę, a także uczestniczyć w debatach prowadzonych przez inne osoby, a w szczególności: potrafi ujawniać wady i błędy logiczne wypowiedzi oraz określać wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów, dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane krytyczne argumenty, formułować wszechstronne odpowiedzi na krytykę, określić stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	P7S_UK
K_U15	potrafi wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei i teorii prawnych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	P7S_UW
K_U16	potrafi analizować złożone argumenty prawne, potrafi identyfikować składające się na nie tezy i założenia, potrafi ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	P7S_UW
K_U17	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi)	P7S_UW
K_U18	potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym w zakresie języka prawnego i prawniczego	P7S_UK

K_U19	potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
K_U20	potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę o systemach i narzędziach informacji prawnej, w tym o strukturze i funkcjach elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy, do skutecznego wyszukiwania, selekcji, analizy i interpretacji informacji prawnych niezbędnych do rozwiązywania problemów prawnych	P7S_UW
K_U21	potrafi sporządzać dokumenty prawne w środowisku cyfrowym z wykorzystaniem narzędzi edytorskich, systemów informacji prawnej i technologii wspomagających pracę prawnika	P7S_UW
K_U22	potrafi posługiwać się metodami alternatywnego rozwiązywania sporów (mediacja, negocjacja, arbitraż) oraz argumentacją w kontekście pozasądowym	P7S_UK
K_U23	potrafi przygotować i przeprowadzić symulację rozprawy, mediacji lub postępowania administracyjnego, z zachowaniem ról procesowych i zasad etyki	P7S_UK
K_U24	potrafi tłumaczyć i adaptować język prawniczy do potrzeb odbiorców niespecjalistycznych (plain language), zachowując precyzję języka prawniczego i jasność przekazu	P7S_UK
K_U25	potrafi krytycznie analizować decyzje prawne w świetle danych empirycznych, badań społecznych i efektów wdrażania prawa	P7S_UW
K_U26	potrafi efektywnie zarządzać własnym rozwojem zawodowym i karierą prawniczą, w tym planować ścieżki rozwoju w różnych zawodach i sektorach prawniczych	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK
K_K02	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa	P7S_KR
K_K03	docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
K_K04	jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika	P7S_KR
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotów do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników	P7S_KR
K_K06	jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7S_KR
K_K07	jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne	P7S_KO
K_K08	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO

K_K09	jest gotów do uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami prawnymi powiązanymi z życiem społecznym i kulturą	P7S_KO
K_K10	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K_K11	jest gotów angażować się w działania pro bono, inicjatywy społeczne i promować świadomość prawną w społeczeństwie	P7S_KO
K_K12	jest gotów do refleksji nad społecznymi skutkami stosowania prawa, w tym nad jego wpływem na grupy defaworyzowane i mniejszości	P7S_KK
K_K13	współpracuje z przedstawicielami innych zawodów (psychologami, ekonomistami, informatykami) w rozwiązywaniu złożonych problemów prawnych	P7S_KO
K_K14	jest gotów do promowania przejrzystości, rzetelności oraz stosowania zrozumiałego i prostego języka w komunikacji prawniczej z obywatelami, kierując się zasadami etyki i odpowiedzialności zawodowej	P7S_KR

OBJAŚNIENIA
Symbole oznaczają:
na pierwszym miejscu umieszczony jest kierunkowy efekt uczenia się
na drugim miejscu podkreślnik (_)
na trzecim miejscu, po podkreślniku, kategoria wiedzy (W), umiejętności (U) lub kompetencji społecznych (K)
na czwartym i piątym miejscu nr efektu uczenia się

*-wpisać właściwy poziom czyli 6 dla studiów pierwszego stopnia lub 7 dla studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich

**-wpisać właściwy poziom kształcenia: pierwszy lub drugi stopień lub jednolite studia magisterskie W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia należy wpisać Kod składnika opisu zaczerpnięty z właściwego rozporządzenia MNiSW

Wydział Prawa i Administracji

Wydział

Projekt planu studiów

PLAN STUDIÓW JEDNOLITYCH MAGISTERSKICH

STUDIA STACJONARNE

Profil kształcenia : ogólnoakademicki

kierunek: prawo

specjalność:
brak

dla cyklu kształcenia od r.a. 2026/27Z -

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Godziny zajęć, w tym:												PK	Liczba godzin																																			
							Razem	w	Inne formy zajęć (i)											I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok					
																				I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.			VII sem.			VIII sem.			IX sem.			X sem.		
									lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne		w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
I	**OGÓLNOUCZELNIANE**																																																			
1	PIA27AJMJ3435_14	podstawy projektowania uniwersalnego				A	15				15								1		15	1																																
2	PIA27AJMJ3433_46	podstawy przedsiębiorczości				A	10	10											1	10		1																																
3	PIA27AJMJ3435_14	wstęp do prawa autorskiego				A	8	8											1	8		1																																
Blok [15/1/1 ECTS]																																																			
Wykład ogólnouczelniany [moduł]																																																		
4	PIA27AJMJ3435_28	przedmiot do wyboru	Blok [15/1/1 ECTS]			M	15	15											1							15		1																								
Razem Blok [15/1/1 ECTS]					0		**15**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/0 ECTS]																																																			
wychowanie fizyczne [moduł]																																																			
5	PIA27AJMJ3458_7S	fitness	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0								30	0																								
6	PIA27AJMJ3458_13	futsal	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0								30	0																								
7	PIA27AJMJ3458_12	gimnastyka korekcyjna	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0								30	0																								
8	PIA27AJMJ3458_9S	gry zespołowe	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0								30	0																								
9	PIA27AJMJ3458_14	gry zespołowe	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0								30	0																								
10	PIA27AJMJ3458_6S	joga	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0								30	0																								
11	PIA27AJMJ3458_15	jogging	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0								30	0																								
12	PIA27AJMJ3458_2S	nordic walking	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0								30	0																								
13	PIA27AJMJ3458_5S	pływanie korekcyjne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0								30	0																								
14	PIA27AJMJ3458_3S	taniec nowoczesny	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0								30	0																								

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																																			
																			I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok											
																			I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.			VII sem.			VIII sem.			IX sem.			X sem.					
							Razem	w	Inne formy zajęć (i)									PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
									lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne																																				
15	PIA27AJMJ3458_10	tenis stołowy z elementami gier zespołowych	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0							30	0																										
16	PIA27AJMJ3458_4S	trening funkcjonalny	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0							30	0																										
17	PIA27AJMJ3458_8S	zajęcia taneczne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0							30	0																										
18	PIA27AJMJ3458_11	zajęcia teoretyczne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0							30	0																										
Razem Blok [30/1/0 ECTS]					0		**30**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/2 ECTS]																																																					
Język obcy [moduł]																																																				
19	PIA27AJMJ3457_37	język angielski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30										2							30	2																										
20	PIA27AJMJ3457_35	język francuski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30										2							30	2																										
21	PIA27AJMJ3457_34	język hiszpański	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30										2							30	2																										
22	PIA27AJMJ3457_36	język niemiecki	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30										2							30	2																										
23	PIA27AJMJ3457_33	język rosyjski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30										2							30	2																										
Razem Blok [30/1/2 ECTS]					0		**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/1 ECTS]																																																				
Wykład ogólnouczelniany [moduł]																																																			
24	PIA27AJMJ3435_29	przedmiot do wyboru	Blok [15/1/1 ECTS]			M	15	15											1										15		1																				
Razem Blok [15/1/1 ECTS]					0		**15**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/0 ECTS]																																																			
wychowanie fizyczne [moduł]																																																			
25	PIA27AJMJ3458_7S	fitness	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																				
26	PIA27AJMJ3458_13	futsal	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																				
27	PIA27AJMJ3458_12	gimnastyka korekcyjna	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																				
28	PIA27AJMJ3458_14	gry zespołowe	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																				
29	PIA27AJMJ3458_9S	gry zespołowe	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																				
30	PIA27AJMJ3458_6S	joga	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																				
31	PIA27AJMJ3458_15	jogging	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																				
32	PIA27AJMJ3458_2S	nordic walking	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																				
33	PIA27AJMJ3458_5S	pływanie korekcyjne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																				

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																													
																			I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok					
																			I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.			VII sem.			VIII sem.			IX sem.			X sem.		
							Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
34	PIA27AJMJ3458_3S	taniec nowoczesny	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																	
35	PIA27AJMJ3458_10	tenis stołowy z elementami gier zespołowych	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																	
36	PIA27AJMJ3458_4S	trening funkcjonalny	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																	
37	PIA27AJMJ3458_8S	zajęcia taneczne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																	
38	PIA27AJMJ3458_11	zajęcia teoretyczne	Blok [30/1/0 ECTS]			M	30			30									0											30	0																	
Razem Blok [30/1/0 ECTS]					0		**30**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/2 ECTS]																																															
Język obcy [moduł]																																															
39	PIA27AJMJ3457_37	język angielski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30										2											30	2																	
40	PIA27AJMJ3457_35	język francuski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30										2											30	2																	
41	PIA27AJMJ3457_34	język hiszpański	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30										2											30	2																	
42	PIA27AJMJ3457_36	język niemiecki	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30										2											30	2																	
43	PIA27AJMJ3457_33	język rosyjski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30										2											30	2																	
Razem Blok [30/1/2 ECTS]					0		**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/3 ECTS]																																															
Język obcy [moduł]																																															
44	PIA27AJMJ3457_37	język angielski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30		30										3														30	3													
45	PIA27AJMJ3457_35	język francuski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30		30										3														30	3													
46	PIA27AJMJ3457_34	język hiszpański	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30		30										3														30	3													
47	PIA27AJMJ3457_36	język niemiecki	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30		30										3														30	3													
48	PIA27AJMJ3457_33	język rosyjski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30		30										3														30	3													
Razem Blok [30/1/3 ECTS]					0		**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/3 ECTS]																																															
Język obcy [moduł]																																															
49	PIA27AJMJ3457_37	język angielski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30		30										3																	30	3											
50	PIA27AJMJ3457_35	język francuski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30		30										3																	30	3											
51	PIA27AJMJ3457_34	język hiszpański	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30		30										3																	30	3											
52	PIA27AJMJ3457_36	język niemiecki	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30		30										3																	30	3											

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Godziny zajęć, w tym:											PK	Liczba godzin																													
							Razem	w	Inne formy zajęć (i)										I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok					
									lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.			VII sem.			VIII sem.			IX sem.			X sem.		
																			w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
53	PIA27AJMJ3457_33	język rosyjski	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30		30									3																	30	3												
Razem Blok [30/1/3 ECTS]					0		**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/2 ECTS]																																																
Język obcy [moduł]																																																
54	PIA27AJMJ3457_37	język angielski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30									2																		30	2												
55	PIA27AJMJ3457_35	język francuski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30									2																		30	2												
56	PIA27AJMJ3457_34	język hiszpański	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30									2																		30	2												
57	PIA27AJMJ3457_36	język niemiecki	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30									2																		30	2												
58	PIA27AJMJ3457_33	język rosyjski	Blok [30/1/2 ECTS]			M	30		30									2																		30	2												
Razem Blok [30/1/2 ECTS]					0		**30**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/3 ECTS]																																																
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]																																																
59	PIA27AJMJ3442_21	język współczesnej komunikacji medialnej	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30	30										3																		30		3											
60	PIA27AJMJ3441_17	neurolingwistyka	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30	30										3																		30		3											
61	PIA27AJMJ3442_16	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30	30										3																		30		3											
62	PIA27AJMJ3441_20	pragmatyka kognitywna	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30	30										3																		30		3											
63	PIA27AJMJ3440_18	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30	30										3																		30		3											
64	PIA27AJMJ3440_19	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu	Blok [30/1/3 ECTS]			M	30	30										3																		30		3											
Razem Blok [30/1/3 ECTS]					0		**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [15/1/2 ECTS]																																																
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]																																																
65	PIA27AJMJ3440_27	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości	Blok [15/1/2 ECTS]			M	15	15										2																					15		2								
66	PIA27AJMJ3442_26	etykieta językowa w kontaktach zawodowych	Blok [15/1/2 ECTS]			M	15	15										2																					15		2								
67	PIA27AJMJ3440_25	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	Blok [15/1/2 ECTS]			M	15	15										2																					15		2								
68	PIA27AJMJ3442_23	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	Blok [15/1/2 ECTS]			M	15	15										2																					15		2								
69	PIA27AJMJ3442_24	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	Blok [15/1/2 ECTS]			M	15	15										2																					15		2								
70	PIA27AJMJ3443_22	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	Blok [15/1/2 ECTS]			M	15	15										2																					15		2								
Razem Blok [15/1/2 ECTS]					0		**15**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

| Lp. | Kod przedmiotu | Przedmiot | Blok obieralny | SN | SN-PR | GR | Godziny zajęć, w tym: | | | | | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | | | | |

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																																			
																			I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok											
																			I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.			VII sem.			VIII sem.			IX sem.			X sem.					
							Razem	w	Inne formy zajęć (i)									PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
									lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne																																				
Razem PODSTAWOWE					**0**		**705**	**420**	**0**	**285**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**80**	**55**	**50**	**14**	**85**	**75**	**21**	**75**	**30**	**12**	**85**	**45**	**15**	**15**	**15**	**4**	**45**	**30**	**5**	**30**	**20**	**4**	**30**	**20**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
III	**KIERUNKOWE**																																																			
1	PIA27AJM J3435_42	etos i savoir vivre akademicki				A	10				10								1		10	1																																
2	PIA27AJM J3435_40	historia prawa i myśli polityczno-prawnych				A	45	45											6	45		6																																
3	PIA27AJM J3435_14	Legal Tech start				A	10											10	1		10	1																																
4	PIA27AJM J3435_41	łacińska terminologia prawnicza				A	20				20								2		20	2																																
5	PIA27AJM J3435_44	organizacja czasu i efektywna nauka				A	10											10	1		10	1																																
6	PIA27AJM J3435_43	profesje prawnicze i okołoprawnicze				A	6	6											1	6		1																																
7	PIA27AJM J3435_45	sposoby radzenia ze stresem na studiach				A	10											10	1		10	1																																
8	PIA27AJM J3435_55	autoprezentacja i wystąpienia publiczne				A	10											10	1																																		
9	PIA27AJM J3435_52	język prosty w prawie				A	10											10	2																																		
10	PIA27AJM J3437_53	komunikacja interpersonalna				A	10											10	1																																		
11	PIA27AJM J3435_48	prawo rzymskie we współczesnej perspektywie				A	25				25								3																																		
12	PIA27AJM J3435_51	społeczna odpowiedzialność prawnika				A	10				10								1																																		
13	PIA27AJM J3435_54	wyszukiwanie informacji prawnej				A	10											10	1																																		
14	PIA27AJM J3435_61	praca w zespole i zarządzanie projektem prawniczym				A	10											10	1																																		
15	PIA27AJM J3435_60	prawo rzeczowe				A	45	25		20									5							25	20	5																								
16	PIA27AJM J3435_67	prawo samorządu terytorialnego				A	55	30		25									4										30	25	4																					
17	PIA27AJM J3435_66	prawo zobowiązań część ogólna				A	50	30		20									4										30	20	4																					
18	PIA27AJM J3435_73	prawo finansowe				A	55	30		25									5													30	25	5																	
19	PIA27AJM J3435_72	prawo rodzinne i spadkowe				A	60	40		20									3													40	20	3																	
20	PIA27AJM J3435_75	prawo zobowiązań część szczególna				A	50	30		20									5													30	20	5																	
21	PIA27AJM J3435_78	prawo podatkowe część ogólna				A	30	15		15									3																15	15	3														
22	PIA27AJM J3435_79	prawo pracy				A	55	30		25									4																30	25	4														
23	PIA27AJM J3435_80	prawo ubezpieczeń społecznych				A	15				15								2																	15	2														
24	PIA27AJM J3435_81	publiczne prawo gospodarcze				A	65	45		20									6																45	20	6														
25	PIA27AJM J3435_82	teoria i filozofia prawa				A	35	20		15									4																20	15	4														
26	PIA27AJM J3435_89	metodyka pisania prac naukowych				A	10											10	1																				10	1												

| Lp. | Kod przedmiotu | Przedmiot | Blok obieralny | SN | SN-PR | GR | Godziny zajęć, w tym: | | | | | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | | | | |

| Lp. | Kod przedmiotu | Przedmiot | Blok obieralny | SN | SN-PR | GR | Godziny zajęć, w tym: | | | | | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | | | | |

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Liczba godzin																																							
							Godziny zajęć, w tym:													I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok					
									Inne formy zajęć (i)									I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.			VII sem.			VIII sem.			IX sem.			X sem.		
							Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
70	PIA27AJMJ3362_20	Comparative Constitutional Law	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
71	PIA27AJMJ3362_26	informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
72	PIA27AJMJ3362_26	niepracownicze formy zatrudnienia	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
73	PIA27AJMJ3362_25	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
74	PIA27AJMJ3362_24	postępowanie egzekucyjne w administracji	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
75	PIA27AJMJ3362_26	prawne aspekty nowych technologii	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
76	PIA27AJMJ3362_26	prawo bankowe	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
77	PIA27AJMJ3435_20	prawo celne	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
78	PIA27AJMJ3435_24	prawo dyplomatyczne i konsularne	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
79	PIA27AJMJ3362_25	prawo finansowe samorządu terytorialnego	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
80	PIA27AJMJ3362_25	prawo medyczne	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
81	PIA27AJMJ3362_24	prawo ochrony konsumenta	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
82	PIA27AJMJ3362_25	prawo rolne	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
83	PIA27AJMJ3362_25	prawo turystyczne	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
84	PIA27AJMJ3435_20	prawo ubezpieczeń morskich	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
85	PIA27AJMJ3362_25	prawo wyborcze	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
86	PIA27AJMJ3435_20	prawo wyznaniowe	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
87	PIA27AJMJ3362_25	proces norymberski	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
88	PIA27AJMJ3362_25	systemy ochrony praw człowieka	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
89	PIA27AJMJ3362_26	systemy ustrojowe państw demokratycznych	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
90	PIA27AJMJ3362_25	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej	Blok [30/2/2 ECTS] B1			M	15				15								1												15	1																
Razem Blok [30/2/2 ECTS] B1					0		**30**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [35/1/3 ECTS]																																																
Wykładnia prawa i argumentacja [moduł]																																																
91	PIA27AJMJ3435_70	wykładnia prawa i argumentacja	Blok [35/1/3 ECTS]			M	35	20		15									3												20	15	3															
92	PIA27AJMJ3435_71	wykładnia prawa i argumentacja - problem-based learning	Blok [35/1/3 ECTS]			M	35				35								3													35	3																
Razem Blok [35/1/3 ECTS]					0		**35**	**20**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**15**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [50/1/5 ECTS]																																																

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																																			
																			I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok											
																			I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.			VII sem.			VIII sem.			IX sem.			X sem.					
							Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
Instytucje i prawo Unii Europejskiej [moduł]																																																					
93	PIA27AJM J3435_69	instytucje i prawo Unii Europejskiej	Blok [50/1/5 ECTS]			M	50	30		20								5													30	20	5																			
94	PIA27AJM J3435_68	instytucje i prawo Unii Europejskiej - problem-based learning	Blok [50/1/5 ECTS]			M	50				50							5														50	5																			
Razem Blok [50/1/5 ECTS]					0		**50**	**30**	**0**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**20**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [45/3/3 ECTS] B1																																																			
Przedmiot do wyboru [moduł]																																																			
95	PIA27AJM J3362_27	cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
96	PIA27AJM J3435_26	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
97	PIA27AJM J3362_26	finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
98	PIA27AJM J3435_26	komunikacja prawnicza	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
99	PIA27AJM J3362_27	kultura polityczna i prawna	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
100	PIA27AJM J3362_27	międzynarodowe prawo karne	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
101	PIA27AJM J3362_28	ochrona danych osobowych	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
102	PIA27AJM J3362_27	odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
103	PIA27AJM J3362_27	pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
104	PIA27AJM J3362_28	prawna ochrona zwierząt	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
105	PIA27AJM J3362_27	prawne podstawy cyberbezpieczeństwa	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
106	PIA27AJM J3362_27	prawo klimatyczne	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
107	PIA27AJM J3362_27	prawo migracyjne i uchodźcze	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
108	PIA27AJM J3362_26	prawo obrotu nieruchomościami	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
109	PIA27AJM J3362_27	prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
110	PIA27AJM J3435_20	prawo wykroczeń	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
111	PIA27AJM J3362_27	rządowy proces legislacyjny	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
112	PIA27AJM J3435_20	wykonywanie orzeczeń	Blok [45/3/3 ECTS] B1			M	15				15							1																	15	1																
Razem Blok [45/3/3 ECTS] B1					0		**45**	**0**	**0**	**0**	**45**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [45/3/3 ECTS] B2																																																			
Przedmiot do wyboru [moduł]																																																			
113	PIA27AJM J3362_29	administracyjne kary pieniężne	Blok [45/3/3 ECTS] B2			M	15				15							1																				15	1														

| Lp. | Kod przedmiotu | Przedmiot | Blok obieralny | SN | SN-PR | GR | Godziny zajęć, w tym: | | | | | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | | | | |

| Lp. | Kod przedmiotu | Przedmiot | Blok obieralny | SN | SN-PR | GR | Liczba godzin | | |

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																																			
																			I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok											
																			I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.			VII sem.			VIII sem.			IX sem.			X sem.					
							Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
Międzynarodowe prawo prywatne [moduł]																																																					
160	PIA27AJMJ3435_92	międzynarodowe prawo prywatne	Blok [25/1/3 ECTS]			M	25	25											3																					25		3											
161	PIA27AJMJ3435_91	międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning	Blok [25/1/3 ECTS]			M	25				25								3																						25	3											
Razem Blok [25/1/3 ECTS]					0		**25**	**25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**25**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [45/3/6 ECTS]																																																			
Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)																																																			
162	PIA27AJMJ3435_10	alternatywne metody rozwiązywania sporów cywilnych	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
163	PIA27AJMJ3435_94	ars oecologia	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
164	PIA27AJMJ3435_10	Comparative Law (komparatystyka prawnicza)	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
165	PIA27AJMJ3435_98	komparatystyka prawnicza	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
166	PIA27AJMJ3435_95	konstytucyjne środki ochrony wolności i praw (odpowiedzialność władzy publicznej, skarga konstytucyjna, wniosek do RPO)	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
167	PIA27AJMJ3435_93	legislacja międzynarodowa z korespondencją dyplomatyczną	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
168	PIA27AJMJ3435_10	międzynarodowe prawo podatkowe	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
169	PIA27AJMJ3435_10	odpowiedzialność kontraktowa w praktyce	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
170	PIA27AJMJ3435_10	podstawy procedur dyscyplinarnych wobec przedstawicieli wybranych zawodów zaufania publicznego	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
171	PIA27AJMJ3435_96	skarga i sprzeciw do sądu administracyjnego - warsztaty z przygotowywania pism procesowych	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
172	PIA27AJMJ3435_97	struktura przestępstwa - metodologia postępowania w procesie ustalania, czy doszło do popełnienia przestępstwa	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
173	PIA27AJMJ3435_10	warsztat prawnika w sprawach rodzinnych	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
174	PIA27AJMJ3435_99	warsztaty z pisania pism w prawie cywilnym	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
175	PIA27AJMJ3435_10	zasady techniki normotwórczej	Blok [45/3/6 ECTS]			M	15											15	2																						15	2											
Razem Blok [45/3/6 ECTS]					0		**45**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [30/1/4 ECTS]																																																			
176	PIA27AJMJ3435_90	seminarium dyplomowe	Blok [30/1/4 ECTS]			M	30							30					4																						30	4											
Razem Blok [30/1/4 ECTS]					0		**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [120/8/16 ECTS]																																																			
Prawno - biznesowy [moduł]																																																			
177	PIA27AJMJ3435_14	karnoskarbowe aspekty działalności gospodarczej - wstęp do prawa karnego skarbowego i postępowania w sprawach przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych	Blok [120/8/16 ECTS]			M	15				15								2																									15	2										

| Lp. | Kod przedmiotu | Przedmiot | Blok obieralny | SN | SN-PR | GR | Liczba godzin | | |

| Lp. | Kod przedmiotu | Przedmiot | Blok obieralny | SN | SN-PR | GR | Godziny zajęć, w tym: | | | | | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | | | | |

Lp.	Kod przedmiotu	Przedmiot	Blok obieralny	SN	SN-PR	GR	Godziny zajęć, w tym:												Liczba godzin																																			
																			I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok											
																			I sem.			II sem.			III sem.			IV sem.			V sem.			VI sem.			VII sem.			VIII sem.			IX sem.			X sem.					
							Razem	w	lk	ć	k	lb	p	s	ćs	zt	o	inne	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK	w	i	PK
V		**INNE DO ZALICZENIA**																																																		
1	PIA27AJMJ3613_30	szkolenie BHP				A	5	5											0	5		0																															
2	PIA27AJMJ3738_31	szkolenie biblioteczne				A	2	2											0	2		0																															
3	PIA27AJMJ3730_32	szkolenie e-learningowe				A	2			2									0		2	0																															
4	PIA27AJMJ3730_1S	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji				A	2	2											0	2		0																															
5	PIA27AJMJ3435_14	Moot Court				A	15											15	2										15	2																						
6	PIA27AJMJ3435_12	klinika prawa				A	30											30	5																																	
7	PIA27AJMJ3435_12	praktyka studencka				A	240											240	6																																	
8	PIA27AJMJ3435_14	szkoła prawa obcego				A	30				30								3																																	
9	PIA27AJMJ3435_13	wolontariat prawniczy				M	10											10	1																																	
Blok [12/1/2 ECTS]																																																			
Aktywność w języku obcym [moduł]																																																		
10	PIA27AJMJ3435_12	Erasmus+ Virtual Exchange kurs	Blok [12/1/2 ECTS]			M	12				12								2																																	
11	PIA27AJMJ3435_12	Erasmus+ Virtual Exchange workshop	Blok [12/1/2 ECTS]			M	12											12	2																																	
12	PIA27AJMJ3435_12	kurs prawniczy w języku obcym	Blok [12/1/2 ECTS]			M	12	12											2																																	
13	PIA27AJMJ3435_12	uczestnictwo akademickie w języku obcym	Blok [12/1/2 ECTS]			M	12	12											2																																	
Razem Blok [12/1/2 ECTS]					0		**12**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [20/1/4 ECTS]																																																		
Praktyka komunikacji prawniczej (moot & speech) [moduł]																																																		
14	PIA27AJMJ3435_13	innowacje i projektowanie w praktyce prawniczej	Blok [20/1/4 ECTS]			M	20											20	4																																	
15	PIA27AJMJ3435_13	komunikacja i kreatywność prawnicza	Blok [20/1/4 ECTS]			M	20											20	4																																	
16	PIA27AJMJ3435_13	retoryka i debaty prawnicze	Blok [20/1/4 ECTS]			M	20											20	4																																	
17	PIA27AJMJ3435_13	symulacje prawnicze	Blok [20/1/4 ECTS]			M	20											20	4																																	
Razem Blok [20/1/4 ECTS]					0		**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**20**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Blok [25/1/4 ECTS]																																																		
Aktywność studencka [moduł]																																																		
18	PIA27AJMJ3435_12	akademia liderów prawa	Blok [25/1/4 ECTS]			M	25											25	4																																	
19	PIA27AJMJ3435_12	prawnicza szkoła tematyczna	Blok [25/1/4 ECTS]			M	25											25	4																																	

| Lp. | Kod przedmiotu | Przedmiot | Blok obieralny | SN | SN-PR | GR | Godziny zajęć, w tym: | | | | | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | | | | |

przez jednostki centralne Uniwersytetu Szczecińskiego. W każdym z semestrów zajęcia prowadzone są w formie wykładu. Za zaliczenie przedmiotu osoba studiująca uzyskuje 1 punkt ECTS w każdym semestrze. Pula wykładów ogólnouczelnianych udostępniana jest wszystkim osobom studiującym Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy dokonują wyboru zgodnie z obowiązującymi zasadami rejestracji.

ad. 4) Przedmiot humanistyczny do wyboru realizowany jest w siódmym i ósmym semestrze studiów. Osoba studiująca dokonuje wyboru spośród przedmiotów udostępnianych w ramach puli wykładów humanistycznych, oferowanych centralnie. Za realizację przedmiotu osoba studiująca uzyskuje: 3 punkty ECTS - w semestrze siódmym i 2 punkty ECTS - w semestrze ósmym. Przedmioty prowadzone są w formie wykładu i kończą się zaliczeniem z oceną. Pula wykładów humanistycznych do wyboru udostępniana jest wszystkim osobom studentom Uniwersytetu Szczecińskiego, którzy dokonują wyboru zgodnie z obowiązującymi zasadami rejestracji.

ad. 5) Osoba studiująca realizuje 17 przedmiotów do wyboru w trakcie studiów, w semestrach III-IX. Za każdy zrealizowany przedmiot osoba studiująca uzyskuje 1 punkt ECTS, co daje łącznie 17 punktów ECTS w całym cyklu kształcenia. Przedmioty te umożliwiają zdobycie szczegółowej wiedzy prawniczej w wybranym przez osobę studiującą zakresie. Założeniem modułu jest zapewnienie osobom studiującym swobody wyboru przedmiotów zgodnie z ich zainteresowaniami i planowaną ścieżką rozwoju. Wybór określonej sekwencji przedmiotów może prowadzić do uzyskania mikropoświadczenia, stanowiącego potwierdzenie nabycia określonych, szczegółowych kompetencji i umiejętności. Ten sam przedmiot może zostać zrealizowany przez osobę studiującą wyłącznie raz w całym cyklu studiów. W przypadku ponownego pojawienia się przedmiotu w ofercie w innym semestrze, osoba studiująca zobowiązana jest do wyboru innego przedmiotu. Zasada ta zapobiega dublowaniu treści programowych i służy poszerzaniu zakresu zdobywanej wiedzy. W danym semestrze uruchamiane są maksymalnie 4 przedmioty, spośród tych, które uzyskały największą liczbę wyborów osób studiujących.
W programie przewidziano:
- moduł "przedmiot do wyboru" - realizowany w III semestrze - obejmujący następujące przedmioty: administracyjne kary pieniężne; Comparative Constitutional Law; petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej; postępowanie egzekucyjne w administracji; prawne aspekty nowych technologii; prawo bankowe; prawo dyplomatyczne i konsularne; prawo finansowe samorządu terytorialnego; prawo medyczne; prawo ochrony konsumenta; prawo rolne; prawo turystyczne; prawo wyborcze; prawo wyznaniowe; proces norymberski; systemy ochrony praw człowieka; systemy ustrojowe państw demokratycznych; typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej.
Osoba studiująca dokonuje wyboru trzech spośród powyżej wskazanych przedmiotów. Zrealizowanie trzech wybranych przedmiotów skutkuje uzyskaniem łącznie 3 punktów ECTS w semestrze III.
- moduł "przedmiot do wyboru" - realizowany w IV semestrze - obejmujący następujące przedmioty: cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych; etyczne problemy prawa i prawoznawstwa; finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych; komunikacja prawnicza; kultura polityczna i prawna; międzynarodowe prawo karne; ochrona danych osobowych; odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej; pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego; prawna ochrona zwierząt; prawne podstawy cyberbezpieczeństwa; prawo klimatyczne; prawo migracyjne i uchodźcze; rządowy proces legislacyjny.
Osoba studiująca dokonuje wyboru dwóch spośród wskazanych przedmiotów. Zrealizowanie dwóch wybranych przedmiotów skutkuje uzyskaniem łącznie 2 punktów ECTS.
- moduł "przedmiot do wyboru" - realizowany w V semestrze - obejmujący następujące przedmioty: administracyjne kary pieniężne; Comparative Constitutional Law; informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych; niepracownicze formy zatrudnienia; petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej; postępowanie egzekucyjne w administracji; prawne aspekty nowych technologii; prawo bankowe; prawo celne; prawo dyplomatyczne i konsularne; prawo finansowe samorządu terytorialnego; prawo medyczne; prawo ochrony konsumenta; prawo rolne; prawo turystyczne; prawo ubezpieczeń morskich; prawo wyborcze; prawo wyznaniowe; proces norymberski; systemy ochrony praw człowieka; systemy ustrojowe państw demokratycznych; typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej.
Osoba studiująca dokonuje wyboru dwóch spośród wskazanych przedmiotów. Zrealizowanie dwóch wybranych przedmiotów skutkuje uzyskaniem łącznie 2 punktów ECTS.
- moduł "przedmiot do wyboru" - realizowany w VI semestrze - obejmujący następujące przedmioty: cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych; etyczne problemy prawa i prawoznawstwa; finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych; komunikacja prawnicza; kultura polityczna i prawna; międzynarodowe prawo karne; ochrona danych osobowych; odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej; pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego; prawna ochrona zwierząt; prawne podstawy cyberbezpieczeństwa; prawo klimatyczne; prawo migracyjne i uchodźcze; prawo obrotu nieruchomościami; prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym; prawo wykroczeń; rządowy proces legislacyjny; wykonywanie orzeczeń.
Osoba studiująca dokonuje wyboru trzech spośród wskazanych przedmiotów. Zrealizowanie trzech wybranych przedmiotów skutkuje uzyskaniem łącznie 3 punktów ECTS.
- moduł "przedmiot do wyboru" - realizowany w VII semestrze - obejmuje następujące przedmioty: administracyjne kary pieniężne; Comparative Constitutional Law; informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych; międzynarodowe prawo spadkowe; niepracownicze formy zatrudnienia; petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej; postępowanie egzekucyjne w administracji; prawne aspekty nowych technologii; prawo bankowe; prawo celne; prawo dyplomatyczne i konsularne; prawo finansowe samorządu terytorialnego; prawo medyczne; prawo ochrony konsumenta; prawo rolne; prawo turystyczne; prawo ubezpieczeń morskich; prawo wyborcze; prawo wyznaniowe; proces norymberski; systemy ochrony praw człowieka; systemy ustrojowe państw demokratycznych; typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej.
Osoba studiująca dokonuje wyboru trzech spośród wskazanych przedmiotów. Zrealizowanie trzech wybranych przedmiotów skutkuje uzyskaniem łącznie 3 punktów ECTS.
- moduł "przedmiot do wyboru" - realizowany w VIII semestrze - obejmuje następujące przedmioty: cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych; etyczne problemy prawa i prawoznawstwa; finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych; komunikacja prawnicza; kultura polityczna i prawna; międzynarodowe prawo karne; obrona pozwanego w procesie cywilnym; ochrona danych osobowych; odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej; pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego; praktyczne aspekty stosowania Kodeksu spółek handlowych; prawna ochrona zwierząt; prawne podstawy cyberbezpieczeństwa; prawo klimatyczne; prawo migracyjne i uchodźcze; prawo obrotu nieruchomościami; prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym; prawo spółek w orzecznictwie sądowym; prawo wykroczeń; rządowy proces legislacyjny; wykonywanie orzeczeń.
Osoba studiująca dokonuje wyboru dwóch spośród wskazanych przedmiotów. Zrealizowanie trzech wybranych przedmiotów skutkuje uzyskaniem łącznie 2 punktów ECTS.
- moduł "przedmiot do wyboru" - realizowany w IX semestrze - obejmuje następujące przedmioty: administracyjne kary pieniężne; Comparative Constitutional Law; informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych; międzynarodowe prawo spadkowe; niepracownicze formy zatrudnienia; petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej; postępowanie egzekucyjne w administracji; prawne aspekty nowych technologii; prawo bankowe; prawo celne; prawo dyplomatyczne i konsularne; prawo finansowe samorządu terytorialnego; prawo medyczne; prawo ochrony konsumenta; prawo rolne; prawo turystyczne; prawo ubezpieczeń morskich; prawo wyborcze; prawo wyznaniowe; proces norymberski; systemy ochrony praw człowieka; systemy ustrojowe państw demokratycznych; typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej.
Osoba studiująca dokonuje wyboru dwóch spośród wskazanych przedmiotów. Zrealizowanie dwóch wybranych przedmiotów skutkuje uzyskaniem łącznie 2 punktów ECTS.

ad. 6) Moduł Ars Practica Iuris obejmuje przedmioty o charakterze praktycznym. Z puli dostępnych zajęć osoba studiująca zobowiązana jest do wyboru trzech przedmiotów. Za każdy zrealizowany przedmiot osoba studiująca uzyskuje 2 punkty ECTS. Zaliczenie modułu następuje po zaliczeniu trzech wybranych przedmiotów. Moduł realizowany jest w semestrze VIII, w formie warsztatów i kończy się zaliczeniem z oceną. W module są następujące przedmioty: legislacja międzynarodowa z korespondencją dyplomatyczną; podstawy procedur dyscyplinarnych wobec przedstawicieli wybranych zawodów zaufania publicznego; warsztaty z pisania pism w prawie cywilnym; konstytucyjne środki ochrony wolności i praw (odpowiedzialność władzy publicznej, skarga konstytucyjna, wniosek do RPO); odpowiedzialność kontraktowa w praktyce; komparatystyka prawnicza; Comparative Law (komparatystyka prawnicza); zasady techniki normotwórczej; warsztat prawnika w sprawach rodzinnych; alternatywne metody rozwiązywania sporów cywilnych; struktura przestępstwa - metodologia

postępowania w procesie ustalania, czy doszło do popełnienia przestępstwa; skarga i sprzeciw do sądu administracyjnego - warsztaty z przygotowania pism procesowych; ars oecologia; międzynarodowe prawo podatkowe.

ad. 7) W programie studiów przewidziano możliwość wyboru sposobu realizacji wybranych przedmiotów pomiędzy: wersją klasyczną a wersją problem-based learning (PBL). Osoba studiująca może dokonać ośmiu wyborów, wybierając formułę realizacji spośród wskazanych modułów. Wybór dotyczy następujących modułów: międzynarodowe prawo publiczne, postępowanie administracyjne, instytucje i prawo Unii Europejskiej, wykładnia prawa i argumentacja, postępowanie cywilne procesowe, postępowanie karne, prawo podatkowe - część szczegółowa i międzynarodowe prawo prywatne.

ad. 8) Osoba studiująca dokonuje wyboru jednego modułu specjalizacyjnego, w ramach którego realizuje wszystkie przewidziane w nim przedmioty. Za realizację modułu specjalizacyjnego przyznaje się łącznie 16 punktów ECTS. Moduły specjalizacyjne stanowią zaawansowany etap profilowania kompetencji, realizowany po osiągnięciu przez osobę studiującą solidnych podstaw wiedzy dogmatycznej i metodologicznej. Ich celem nie jest podział kierunku na odrębne ścieżki kształcenia, lecz umożliwienie świadomego ukierunkowania rozwoju zawodowego, przy zachowaniu jednolitego standardu akademickiego dyplomu. Ukończenie modułu specjalizacyjnego dokumentowane jest wydaniem mikropoświadczenia. Moduły specjalizacyjne realizowane są w semestrze IX. Wybór modułu specjalizacyjnego jest równoznaczny z wyborem ośmiu przedmiotów, które podlegają łącznemu rozliczeniu w ramach modułu. Uruchomienie modułu specjalizacyjnego następuje pod warunkiem zapisania się minimalnej liczby osób studiujących, określonej w przepisach wewnętrznych Uniwersytetu. W programie przewidziano trzy moduły specjalizacyjne:
- moduł "prawno-biznesowy" - obejmuje następujące przedmioty: karnoskarbowe aspekty działalności gospodarczej - wstęp do prawa karnego skarbowego i postępowania w sprawach przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych; międzynarodowe prawo handlowe; ochrona praw konsumenta w orzecznictwie TSUE; orzecznictwo sądów w sprawach gospodarczych (RP, UE); prawnokarna ochrona obrotu gospodarczego interesów majątkowych w obrocie cywilnoprawnym; prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne; swobody rynku wewnętrznego UE; wprowadzenie do compliance.
- moduł "prawo w społeczeństwie inkluzywnym" - obejmuje następujące przedmioty: inkluzywność polityki środowiskowej i klimatycznej; instrumenty ochrony prawnej strony słabszej stosunku prawnego; ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami; ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami w ramach dostępności cyfrowej; ochrona prawna ofiar przestępstw; prawnokarna ochrona porządku publicznego przed zachowaniami o dyskryminacyjnym charakterze; prawo prywatne wobec wyzwań społeczeństwa inkluzywnego; zakaz dyskryminacji w prawie UE.
- moduł "przygotowanie do egzaminów zawodowych i kariery prawniczej (aplikacyjny)" - obejmuje następujące przedmioty: metodyka rozwiązywania kazusów i zadań problemowych; prawo cywilne i postępowanie cywilne - repetytorium; prawo handlowe i gospodarcze - repetytorium; prawo i postępowanie administracyjne - repetytorium; prawo karne i postępowanie karne - repetytorium; prawo publiczne - repetytorium; przygotowanie do egzaminów; wstęp do nauki na egzaminy na aplikacje prawnicze.

ad. 9) Moduł aktywności studenckie. W semestrze X osoba studiująca dokonuje rozliczenia jednej z czterech aktywności realizowanych w ramach modułu aktywności studenckich. Do wyboru przewidziano następujące formy aktywności: studencka aktywność badawcza; studencka aktywność praktyczna; prawnicza szkoła tematyczna; Akademia Liderów Prawa. Aktywności w ramach modułu mogą być realizowane od semestru III, natomiast ich rozliczenie następuje w semestrze X. W ramach modułu aktywności studenckich osobie studiującej rozlicza się wyłącznie jedną aktywność spośród czterech przewidzianych w module. Wybranej aktywności przyporządkowuje się 4 punkty ECTS oraz ocenę, którą wystawia opiekun modułu lub tutor modułu.

ad. 10) Moduł: Aktywność w języku obcym. W semestrze X osoba studiująca dokonuje rozliczenia aktywności realizowanej w ramach modułu aktywność w języku obcym. W module przewidziano do wyboru następujące formy aktywności: Erasmus+ Virtual Exchange Course; Erasmus+ Virtual Exchange Workshop; kurs prawniczy w języku obcym; uczestnictwo akademickie w języku obcym. Za zrealizowaną aktywność osoba studiująca uzyskuje 2 punkty ECTS. Aktywność może być realizowana od semestru III, natomiast jej rozliczenie następuje w semestrze X. Rozliczenia dokonuje opiekun modułu lub tutor modułu.

ad. 11) Moduł: Praktyka komunikacji prawniczej (Moot & Speech). Moduł obejmuje cztery przedmioty do wyboru: symulacje prawnicze; retoryka i debaty prawnicze; innowacje i projektowanie w praktyce prawniczej; komunikacja i kreatywność prawnicza. Osoba studiująca może realizować zajęcia w ramach modułu od semestru III, natomiast rozliczenie modułu następuje w semestrze X. W semestrze X osobie studiującej rozlicza się jedną aktywność wybraną spośród czterech oferowanych. Za zaliczenie modułu osoba studiująca uzyskuje 4 punkty ECTS. Rozliczenia dokonuje opiekun modułu lub tutor modułu.

2. PRAKTYKI (podać rodzaj i miejsce praktyki, określić: semestr, liczbę godzin, punkty ECTS)

Praktyka studencka - obowiązkowa w wymiarze 6 tygodni (równoznacznych z liczbą 240 godzin). Program wprowadza wymóg realizacji części praktyki w środowisku sądowym - co najmniej 80 godzin w sądach powszechnych. Za realizację praktyki osoba studiująca uzyskuje 6 punktów ECTS, rozliczanych w semestrze X. Praktykę można rozpocząć po ukończeniu cyklu kształcenia szóstego semestru studiów. Praktyka może być realizowana: w jednostkach przedstawionych osobie studiującej do wyboru przez Wydział, w miejscu samodzielnie wybranym przez osobę studiującą (po uzyskaniu akceptacji), w ramach Wirtualnej Kancelarii WPiA US, w ramach działalności w Klinice Prawa. Możliwe jest również zaliczenie praktyki na podstawie decyzji prodziekana ds. studenckich, poprzez uznanie pracy zawodowej spełniającej wymogi programowe. Praktyka stanowi integralny element procesu kształcenia i służy rozwijaniu umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych, umożliwiając konfrontację wiedzy teoretycznej z realiami funkcjonowania instytucji prawnych oraz praktyki stosowania prawa.
Zakres praktyki obejmuje m.in.:
- sferę organizacyjną (zapoznanie ze strukturą i funkcjonowaniem jednostki),
- sferę merytoryczną (udział w czynnościach związanych ze stosowaniem prawa, analiza dokumentów i akt, obserwacja postępowań, przygotowywanie projektów pism).
Za praktykę nie wystawia się oceny - moduł kończy się zaliczeniem, którego dokonuje opiekun praktyk.
Efekty uczenia się osiągane w ramach praktyk pozostają spójne z efektami kierunkowymi, w szczególności w zakresie stosowania wiedzy prawniczej, kompetencji komunikacyjnych, organizacyjnych oraz odpowiedzialności zawodowej. Model praktyk jest skorelowany z innymi komponentami programu o charakterze praktycznym (m.in. Symulacje prawnicze, Ars Practica Iuris), wspierając kompleksowy rozwój kompetencji profesjonalnych.

3. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW

Warunkiem ukończenia studiów jest:
1. Uzyskanie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych w programie studiów.
2. Zaliczenie wszystkich przedmiotów oraz modułów przewidzianych w programie studiów, w tym przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów do wyboru.
3. Uzyskanie co najmniej 300 punktów ECTS.
4. Odbycie i zaliczenie praktyki studenckiej w przewidzianym wymiarze.
5. Przygotowanie pracy dyplomowej oraz jej pozytywna ocena.

6. Złożenie egzaminu dyplomowego z oceną co najmniej "dostateczny".

Dniem ukończenia studiów jest dzień złożenia egzaminu dyplomowego.

4. Wykaz przedmiotów realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning)

Rok	Semestr	Przedmiot	Specjalność	Łączna liczba godzin dla danej formy przdmiotu	
					W tym e-learning
1	1	szkolenie BHP [wykład]		5	5
1	1	szkolenie biblioteczne [wykład]		2	2
1	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]		2	2
1	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]		2	2
5	10	Erasmus+ Virtual Exchange kurs [konwersatorium]		12	12
5	10	Erasmus+ Virtual Exchange workshop [warsztaty]		12	12

5. WYKAZ EGZAMINÓW I ZALICZEŃ

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	1	Legal Tech start [warsztaty]		0	1	0
		etos i savoir vivre akademicki [konwersatorium]		0	1	0
		historia prawa i myśli polityczno-prawnych [wykład]		1	0	0
		organizacja czasu i efektywna nauka [warsztaty]		0	1	0
		podstawy projektowania uniwersalnego [konwersatorium]		0	1	0
		podstawy przedsiębiorczości [wykład]		0	1	0
		prawo konstytucyjne - zasady i źródła prawa [wykład]		1	0	0
		prawo konstytucyjne - zasady i źródła prawa [ćwiczenia]		0	1	0
		profesje prawnicze i okołoprawnicze [wykład]		0	1	0
		sposoby radzenia ze stresem na studiach [warsztaty]		0	1	0
		szkolenie BHP [wykład]		0	0	1
		szkolenie biblioteczne [wykład]		0	0	1
		szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]		0	0	1
		szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]		0	0	1
		wstęp do prawa autorskiego [wykład]		0	1	0
		wstęp do prawoznawstwa [wykład]		1	0	0
		wstęp do prawoznawstwa [ćwiczenia]		0	1	0
		łacińska terminologia prawnicza [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 1		**3**	**11**	**4**
	2	autoprezentacja i wystąpienia publiczne [warsztaty]		0	1	0
		język prosty w prawie [warsztaty]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
1	2	komunikacja interpersonalna [warsztaty]		0	1	0
		logika praktyczna z elementami krytycznego myślenia [wykład]		1	0	0
		logika praktyczna z elementami krytycznego myślenia [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo cywilne część ogólna [wykład]		1	0	0
		prawo cywilne część ogólna [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo konstytucyjne - status jednostki i system organów władzy [wykład]		1	0	0
		prawo konstytucyjne - status jednostki i system organów władzy [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo rzymskie we współczesnej perspektywie [konwersatorium]		0	1	0
		społeczna odpowiedzialność prawnika [konwersatorium]		0	1	0
		wyszukiwanie informacji prawnej [warsztaty]		0	1	0
		Razem semestr 2		**3**	**9**	**0**
	Razem rok 1			**6**	**20**	**4**
2	3	Comparative Constitutional Law [konwersatorium]		0	1	0
		administracyjne kary pieniężne [konwersatorium]		0	1	0
		fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	2
		joga [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		międzynarodowe prawo publiczne - problem-based learning [konwersatorium]		1	0	0
		międzynarodowe prawo publiczne [wykład]		1	0	0
		międzynarodowe prawo publiczne [ćwiczenia]		0	1	0
		nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej [konwersatorium]		0	1	0
		postępowanie egzekucyjne w administracji [konwersatorium]		0	1	0
		praca w zespole i zarządzanie projektem prawniczym [warsztaty]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
2	3	prawne aspekty nowych technologii [konwersatorium]		0	1	0
		prawo administracyjne część ogólna [wykład]		1	0	0
		prawo administracyjne część ogólna [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo bankowe [konwersatorium]		0	1	0
		prawo dyplomatyczne i konsularne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo finansowe samorządu terytorialnego [konwersatorium]		0	1	0
		prawo karne materialne część ogólna [wykład]		1	0	0
		prawo karne materialne część ogólna [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo medyczne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo ochrony konsumenta [konwersatorium]		0	1	0
		prawo rolne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo rzeczowe [wykład]		1	0	0
		prawo rzeczowe [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo turystyczne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo wyborcze [konwersatorium]		0	1	0
		prawo wyznaniowe [konwersatorium]		0	1	0
		proces norymberski [konwersatorium]		0	1	0
		przedmiot do wyboru [wykład]		0	1	0
		pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		systemy ochrony praw człowieka [konwersatorium]		0	1	0
		systemy ustrojowe państw demokratycznych [konwersatorium]		0	1	0
		taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej [konwersatorium]		0	1	0
		zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		Razem semestr 3		**5**	**29**	**14**
	4	Moot Court [warsztaty]		0	1	0
		cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych [konwersatorium]		0	1	0
		etyczne problemy prawa i prawoznawstwa [konwersatorium]		0	1	0
		finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych [konwersatorium]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
2	4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	2
		joga [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		komunikacja prawnicza [konwersatorium]		0	1	0
		kultura polityczna i prawna [konwersatorium]		0	1	0
		międzynarodowe prawo karne [konwersatorium]		0	1	0
		nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		ochrona danych osobowych [konwersatorium]		0	1	0
		odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej [konwersatorium]		0	1	0
		postępowanie administracyjne - problem-based learning [konwersatorium]		1	0	0
		postępowanie administracyjne [wykład]		1	0	0
		postępowanie administracyjne [ćwiczenia]		0	1	0
		pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego [konwersatorium]		0	1	0
		prawna ochrona zwierząt [konwersatorium]		0	1	0
		prawne podstawy cyberbezpieczeństwa [konwersatorium]		0	1	0
		prawo administracyjne część szczególna [wykład]		0	1	0
		prawo administracyjne część szczególna [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo karne materialne część szczególna [wykład]		1	0	0
		prawo karne materialne część szczególna [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo klimatyczne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo migracyjne i uchodźcze [konwersatorium]		0	1	0
		prawo samorządu terytorialnego [wykład]		1	0	0
		prawo samorządu terytorialnego [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo zobowiązań część ogólna [wykład]		1	0	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
2	4	prawo zobowiązań część ogólna [ćwiczenia]		0	1	0
		przedmiot do wyboru [wykład]		0	1	0
		pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		rządowy proces legislacyjny [konwersatorium]		0	1	0
		taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		tenis stołowy z elementami gier zespołowych [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]		0	0	1
		Razem semestr 4		**5**	**27**	**14**
	Razem rok 2			**10**	**56**	**28**
3	5	Comparative Constitutional Law [konwersatorium]		0	1	0
		administracyjne kary pieniężne [konwersatorium]		0	1	0
		informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych [konwersatorium]		0	1	0
		instytucje i prawo Unii Europejskiej - problem-based learning [konwersatorium]		1	0	0
		instytucje i prawo Unii Europejskiej [wykład]		1	0	0
		instytucje i prawo Unii Europejskiej [ćwiczenia]		0	1	0
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		niepracownicze formy zatrudnienia [konwersatorium]		0	1	0
		petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej [konwersatorium]		0	1	0
		postępowanie egzekucyjne w administracji [konwersatorium]		0	1	0
		postępowanie sądowoadministracyjne [wykład]		0	1	0
		postępowanie sądowoadministracyjne [ćwiczenia]		0	1	0
		prawne aspekty nowych technologii [konwersatorium]		0	1	0
		prawo bankowe [konwersatorium]		0	1	0
		prawo celne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo dyplomatyczne i konsularne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo finansowe [wykład]		1	0	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
3	5	prawo finansowe [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo finansowe samorządu terytorialnego [konwersatorium]		0	1	0
		prawo medyczne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo ochrony konsumenta [konwersatorium]		0	1	0
		prawo rodzinne i spadkowe [wykład]		1	0	0
		prawo rodzinne i spadkowe [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo rolne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo turystyczne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo ubezpieczeń morskich [konwersatorium]		0	1	0
		prawo wyborcze [konwersatorium]		0	1	0
		prawo wyznaniowe [konwersatorium]		0	1	0
		prawo zobowiązań część szczególna [wykład]		1	0	0
		prawo zobowiązań część szczególna [ćwiczenia]		0	1	0
		proces norymberski [konwersatorium]		0	1	0
		systemy ochrony praw człowieka [konwersatorium]		0	1	0
		systemy ustrojowe państw demokratycznych [konwersatorium]		0	1	0
		typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej [konwersatorium]		0	1	0
		wykładnia prawa i argumentacja - problem-based learning [konwersatorium]		0	1	0
		wykładnia prawa i argumentacja [wykład]		0	1	0
		wykładnia prawa i argumentacja [ćwiczenia]		0	1	0
		Razem semestr 5		**5**	**36**	**0**
	6	cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych [konwersatorium]		0	1	0
		etyczne problemy prawa i prawoznawstwa [konwersatorium]		0	1	0
		finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych [konwersatorium]		0	1	0
		język angielski [lektorat]		0	1	0
		język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		komunikacja prawnicza [konwersatorium]		0	1	0
		kultura polityczna i prawna [konwersatorium]		0	1	0
		międzynarodowe prawo karne [konwersatorium]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
3	6	ochrona danych osobowych [konwersatorium]		0	1	0
		odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej [konwersatorium]		0	1	0
		postępowanie karne - problem-based learning [konwersatorium]		1	0	0
		postępowanie karne [wykład]		1	0	0
		postępowanie karne [ćwiczenia]		0	1	0
		pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego [konwersatorium]		0	1	0
		prawna ochrona zwierząt [konwersatorium]		0	1	0
		prawne podstawy cyberbezpieczeństwa [konwersatorium]		0	1	0
		prawo klimatyczne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo migracyjne i uchodźcze [konwersatorium]		0	1	0
		prawo obrotu nieruchomościami [konwersatorium]		0	1	0
		prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym [konwersatorium]		0	1	0
		prawo podatkowe część ogólna [wykład]		1	0	0
		prawo podatkowe część ogólna [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo pracy [wykład]		1	0	0
		prawo pracy [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo ubezpieczeń społecznych [konwersatorium]		0	1	0
		prawo wykroczeń [konwersatorium]		0	1	0
		publiczne prawo gospodarcze [wykład]		1	0	0
		publiczne prawo gospodarcze [ćwiczenia]		0	1	0
		rządowy proces legislacyjny [konwersatorium]		0	1	0
		teoria i filozofia prawa [wykład]		0	1	0
		teoria i filozofia prawa [ćwiczenia]		0	1	0
		wykonywanie orzeczeń [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 6		**5**	**30**	**0**
	Razem rok 3			**10**	**66**	**0**
4	7	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]		0	1	0
		Comparative Constitutional Law [konwersatorium]		0	1	0
		Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]		0	1	0
		administracyjne kary pieniężne [konwersatorium]		0	1	0
		informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych [konwersatorium]		0	1	0
		język angielski [lektorat]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
4	7	język francuski [lektorat]		0	1	0
		język hiszpański [lektorat]		0	1	0
		język niemiecki [lektorat]		0	1	0
		język rosyjski [lektorat]		0	1	0
		język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]		0	1	0
		metodyka pisania prac naukowych [warsztaty]		0	1	0
		międzynarodowe prawo spadkowe [konwersatorium]		0	1	0
		neurolingwistyka [wykład]		0	1	0
		niepracownicze formy zatrudnienia [konwersatorium]		0	1	0
		petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej [konwersatorium]		0	1	0
		postępowanie cywilne procesowe - problem-based learning [konwersatorium]		1	0	0
		postępowanie cywilne procesowe [wykład]		1	0	0
		postępowanie cywilne procesowe [ćwiczenia]		0	1	0
		postępowanie egzekucyjne w administracji [konwersatorium]		0	1	0
		pragmatyka kognitywna [wykład]		0	1	0
		prawne aspekty nowych technologii [konwersatorium]		0	1	0
		prawo bankowe [konwersatorium]		0	1	0
		prawo celne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo dyplomatyczne i konsularne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo finansowe samorządu terytorialnego [konwersatorium]		0	1	0
		prawo handlowe [wykład]		1	0	0
		prawo handlowe [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo medyczne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo ochrony konsumenta [konwersatorium]		0	1	0
		prawo ochrony środowiska [wykład]		1	0	0
		prawo ochrony środowiska [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo podatkowe część szczegółowa - problem-based learning [konwersatorium]		1	0	0
		prawo podatkowe część szczegółowa [wykład]		1	0	0
		prawo podatkowe część szczegółowa [ćwiczenia]		0	1	0
		prawo rolne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo turystyczne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo ubezpieczeń morskich [konwersatorium]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
4	7	prawo wyborcze [konwersatorium]		0	1	0
		prawo wyznaniowe [konwersatorium]		0	1	0
		proces norymberski [konwersatorium]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		systemy ochrony praw człowieka [konwersatorium]		0	1	0
		systemy ustrojowe państw demokratycznych [konwersatorium]		0	1	0
		typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej [konwersatorium]		0	1	0
		w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]		0	1	0
		Razem semestr 7		**6**	**40**	**0**
	8	Comparative Law (komparatystyka prawnicza) [warsztaty]		0	1	0
		alternatywne metody rozwiązywania sporów cywilnych [warsztaty]		0	1	0
		ars oecologia [warsztaty]		0	1	0
		atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości [wykład]		0	1	0
		cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych [konwersatorium]		0	1	0
		etyczne problemy prawa i prawoznawstwa [konwersatorium]		0	1	0
		etyka zawodów prawniczych [konwersatorium]		0	1	0
		etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]		0	1	0
		finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych [konwersatorium]		0	1	0
		komparatystyka prawnicza [warsztaty]		0	1	0
		komunikacja prawnicza [konwersatorium]		0	1	0
		konstytucyjne środki ochrony wolności i praw (odpowiedzialność władzy publicznej, skarga konstytucyjna, wniosek do RPO) [warsztaty]		0	1	0
		kultura polityczna i prawna [konwersatorium]		0	1	0
		legislacja międzynarodowa z korespondencją dyplomatyczną [warsztaty]		0	1	0
		między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład]		0	1	0
		międzynarodowe prawo karne [konwersatorium]		0	1	0
		międzynarodowe prawo podatkowe [warsztaty]		0	1	0
		międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning [konwersatorium]		1	0	0
		międzynarodowe prawo prywatne [wykład]		1	0	0
		obrona pozwanego w procesie cywilnym [konwersatorium]		0	1	0
		ochrona danych osobowych [konwersatorium]		0	1	0
		odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej [konwersatorium]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
4	8	odpowiedzialność kontraktowa w praktyce [warsztaty]		0	1	0
		podstawy procedur dyscyplinarnych wobec przedstawicieli wybranych zawodów zaufania publicznego [warsztaty]		0	1	0
		podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]		0	1	0
		postępowanie cywilne nieprocesowe i wykonawcze [wykład]		1	0	0
		postępowanie cywilne nieprocesowe i wykonawcze [ćwiczenia]		0	1	0
		pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego [konwersatorium]		0	1	0
		pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład]		0	1	0
		praktyczne aspekty stosowania Kodeksu spółek handlowych [konwersatorium]		0	1	0
		prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]		0	1	0
		prawna ochrona zwierząt [konwersatorium]		0	1	0
		prawne podstawy cyberbezpieczeństwa [konwersatorium]		0	1	0
		prawo klimatyczne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo migracyjne i uchodźcze [konwersatorium]		0	1	0
		prawo morskie [konwersatorium]		0	1	0
		prawo obrotu nieruchomościami [konwersatorium]		0	1	0
		prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym [konwersatorium]		0	1	0
		prawo spółek w orzecznictwie sądowym [konwersatorium]		0	1	0
		prawo wykroczeń [konwersatorium]		0	1	0
		prawo własności intelektualnej [konwersatorium]		0	1	0
		prawo zamówień publicznych [wykład]		1	0	0
		prawo zamówień publicznych [ćwiczenia]		0	1	0
		rządowy proces legislacyjny [konwersatorium]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		skarga i sprzeciw do sądu administracyjnego - warsztaty z przygotowywania pism procesowych [warsztaty]		0	1	0
		struktura przestępstwa - metodologia postępowania w procesie ustalania, czy doszło do popełnienia przestępstwa [warsztaty]		0	1	0
		warsztat prawnika w sprawach rodzinnych [warsztaty]		0	1	0
		warsztaty z pisania pism w prawie cywilnym [warsztaty]		0	1	0
		wykonywanie orzeczeń [konwersatorium]		0	1	0
		zasady techniki normotwórczej [warsztaty]		0	1	0
		Razem semestr 8		**4**	**47**	**0**
	Razem rok 4			**10**	**87**	**0**

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
5	9	Comparative Constitutional Law [konwersatorium]		0	1	0
		administracyjne kary pieniężne [konwersatorium]		0	1	0
		informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych [konwersatorium]		0	1	0
		inkluzywność polityki środowiskowej i klimatycznej [konwersatorium]		0	1	0
		instrumenty ochrony prawnej strony słabszej stosunku prawnego [konwersatorium]		0	1	0
		karnoskarbowe aspekty działalności gospodarczej - wstęp do prawa karnego skarbowego i postępowania w sprawach przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych [konwersatorium]		0	1	0
		klinika prawa [zajęcia praktyczne (warsztaty)]		0	1	0
		metodyka rozwiązywania kazusów i zadań problemowych [konwersatorium]		0	1	0
		międzynarodowe prawo handlowe [konwersatorium]		0	1	0
		międzynarodowe prawo spadkowe [konwersatorium]		0	1	0
		niepracownicze formy zatrudnienia [konwersatorium]		0	1	0
		ochrona praw konsumenta w orzecznictwie TSUE [konwersatorium]		0	1	0
		ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami [konwersatorium]		0	1	0
		ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami w ramach dostępności cyfrowej [konwersatorium]		0	1	0
		ochrona prawna ofiar przestępstw [konwersatorium]		0	1	0
		orzecznictwo sądów w sprawach gospodarczych (RP, UE) [konwersatorium]		0	1	0
		petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej [konwersatorium]		0	1	0
		postępowanie egzekucyjne w administracji [konwersatorium]		0	1	0
		prawne aspekty nowych technologii [konwersatorium]		0	1	0
		prawnokarna ochrona obrotu gospodarczego interesów majątkowych w obrocie cywilnoprawnym [konwersatorium]		0	1	0
		prawnokarna ochrona porządku publicznego przed zachowaniami o dyskryminacyjnym charakterze [konwersatorium]		0	1	0
		prawo bankowe [konwersatorium]		0	1	0
		prawo celne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo cywilne i postępowanie cywilne - repetytorium [konwersatorium]		0	1	0
		prawo dyplomatyczne i konsularne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo finansowe samorządu terytorialnego [konwersatorium]		0	1	0
		prawo handlowe i gospodarcze - repetytorium [konwersatorium]		0	1	0
		prawo i postępowanie administracyjne - repetytorium [konwersatorium]		0	1	0
		prawo karne i postępowanie karne - repetytorium [konwersatorium]		0	1	0
		prawo medyczne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo ochrony konsumenta [konwersatorium]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
5	9	prawo prywatne wobec wyzwań społeczeństwa inkluzywnego [konwersatorium]		0	1	0
		prawo publiczne - repetytorium [konwersatorium]		0	1	0
		prawo rolne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo turystyczne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo ubezpieczeń morskich [konwersatorium]		0	1	0
		prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne [konwersatorium]		0	1	0
		prawo wyborcze [konwersatorium]		0	1	0
		prawo wyznaniowe [konwersatorium]		0	1	0
		proces norymberski [konwersatorium]		0	1	0
		przygotowanie do egzaminów [konwersatorium]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		studium integracji kompetencji prawniczych [konwersatorium]		0	1	0
		swobody rynku wewnętrznego UE [konwersatorium]		0	1	0
		systemy ochrony praw człowieka [konwersatorium]		0	1	0
		systemy ustrojowe państw demokratycznych [konwersatorium]		0	1	0
		typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej [konwersatorium]		0	1	0
		wprowadzenie do compliance [konwersatorium]		0	1	0
		wstęp do nauki na egzaminy na aplikacje prawnicze [konwersatorium]		0	1	0
		zakaz dyskryminacji w prawie UE [konwersatorium]		0	1	0
		Razem semestr 9		**0**	**50**	**0**
	10	Erasmus+ Virtual Exchange kurs [konwersatorium]		0	1	0
		Erasmus+ Virtual Exchange workshop [warsztaty]		0	1	0
		akademia liderów prawa [warsztaty]		0	1	0
		innowacje i projektowanie w praktyce prawniczej [warsztaty]		0	1	0
		komunikacja i kreatywność prawnicza [warsztaty]		0	1	0
		kurs prawniczy w języku obcym [wykład]		0	1	0
		praktyka studencka [praktyka]		0	0	1
		prawnicza szkoła tematyczna [warsztaty]		0	1	0
		retoryka i debaty prawnicze [warsztaty]		0	1	0
		seminarium dyplomowe [seminarium]		0	1	0
		studencka aktywność badawcza [warsztaty]		0	1	0
		studencka aktywność praktyczna [warsztaty]		0	1	0

Rok	Sem	Przedmiot	Specjalność, specjalizacja	E	ZO	Z
5	10	symulacje prawnicze [warsztaty]		0	1	0
		szkoła prawa obcego [konwersatorium]		0	1	0
		uczestnictwo akademickie w języku obcym [wykład]		0	1	0
		wolontariat prawniczy [warsztaty]		0	1	0
		Razem semestr 10		**0**	**15**	**1**
	Razem rok 5			**0**	**65**	**1**

Objaśnienia:

E egzamin
zo zaliczenie z oceną
z zaliczenie
w wykład
***** inne formy zajęć (i)
lk lektorat
ć ćwiczenia
k konwersatoria
lb laboratoria
p pracownia dyplomowa
s seminarium dyplomowe
ćs ćwiczenia specjalistyczne
zt zajęcia terenowe
o obóz
pk punkty ECTS
Stat.przedm. status przedmiotu
O/F obowiązkowy/fakultatywny
SN standardy nauczycielskie (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)
SN-PR liczba godzin praktyk (wypełnić tylko dla kierunków kształcących nauczycieli wpisując "N" w rubryce)
GR Grupa
A/M administracyjna/ modułowa

---

podpis dziekana

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **administracyjne kary pieniężne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_331S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki nakładania, wymierzania administracyjnych kar pieniężnych oraz udzielania ulg w jej wykonaniu. Poznanie podstawowych pojęć, zasad i trybu postępowania w przedmiocie nałożenia administracyjnej kary pieniężnej. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką administracyjnych kar pieniężnych również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, w tym zwłaszcza prawnych form działania administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treści regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu administracyjnego prawa materialnego i procesowego.**	**K_U05 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **administracyjne kary pieniężne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawa prawna regulacji w zakresie administracyjnych kar pieniężnych.**	9	1	0
2. **Pojęcie administracyjnej kary pieniężnej.**	9	1	0
3. **Przesłanki wymiaru administracyjnej kary pieniężnej.**	9	2	0
4. **Zasada stosowania ustawy względniejszej dla strony.**	9	1	0
5. **Odstąpienie od nałożenia administracyjnej kary pieniężnej lub udzielenie pouczenia.**	9	1	0
6. **Terminy przedawnienia nakładania administracyjnej kary pieniężnej.**	9	2	0
7. **Terminy przedawnienia egzekucji administracyjnej kary pieniężnej.**	9	2	0
8. **Odsetki od zaległej administracyjnej kary pieniężnej.**	9	1	0
9. **Udzielania ulg w wykonaniu administracyjnej kary pieniężnej.**	9	2	0
10. **Analiza wybranych materialnoprawnych podstaw nakładania administracyjnych kar pieniężnych oraz orzecznictwa sądowoadministracyjnego.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami analizy tekstów aktów prawnych z dyskusją, analizy obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 6 punktów na sprawdzianie składającym się z 10 (dziesięciu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 10 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt). Skala ocen (wymogi punktowe): 5 pkt - ocena 3 (dst) 6 pkt - ocena 3 + (dst plus) 7 pkt - ocena 4 (db) 8 pkt - ocena 4 + (db plus) 9-10 pkt - ocena 5 (bdb) Zaliczenie przedmiotu - na wniosek studenta i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	administracyjne kary pieniężne		Ważona	
	9	administracyjne kary pieniężne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Suwaj R. (2021): Zasady nakładania administracyjnych kar pieniężnych, Wolters Kluwer, Warszawa
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **administracyjne kary pieniężne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_295S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki nakładania, wymierzania administracyjnych kar pieniężnych oraz udzielania ulg w jej wykonaniu. Poznanie podstawowych pojęć, zasad i trybu postępowania w przedmiocie nałożenia administracyjnej kary pieniężnej. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką administracyjnych kar pieniężnych również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, w tym zwłaszcza prawnych form działania administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treści regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu administracyjnego prawa materialnego i procesowego.**	**K_U05 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **administracyjne kary pieniężne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawa prawna regulacji w zakresie administracyjnych kar pieniężnych.**	7	1	0
2. **Pojęcie administracyjnej kary pieniężnej.**	7	1	0
3. **Przesłanki wymiaru administracyjnej kary pieniężnej.**	7	2	0
4. **Zasada stosowania ustawy względniejszej dla strony.**	7	1	0
5. **Odstąpienie od nałożenia administracyjnej kary pieniężnej lub udzielenie pouczenia.**	7	1	0
6. **Terminy przedawnienia nakładania administracyjnej kary pieniężnej.**	7	2	0
7. **Terminy przedawnienia egzekucji administracyjnej kary pieniężnej.**	7	2	0
8. **Odsetki od zaległej administracyjnej kary pieniężnej.**	7	1	0
9. **Udzielania ulg w wykonaniu administracyjnej kary pieniężnej.**	7	2	0
10. **Analiza wybranych materialnoprawnych podstaw nakładania administracyjnych kar pieniężnych oraz orzecznictwa sądowoadministracyjnego.**	7	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami analizy tekstów aktów prawnych z dyskusją, analizy obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 6 punktów na sprawdzianie składającym się z 10 (dziesięciu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 10 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt). Skala ocen (wymogi punktowe): 5 pkt - ocena 3 (dst) 6 pkt - ocena 3 + (dst plus) 7 pkt - ocena 4 (db) 8 pkt - ocena 4 + (db plus) 9-10 pkt - ocena 5 (bdb) Zaliczenie przedmiotu - na wniosek studenta i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	administracyjne kary pieniężne		Ważona	
	7	administracyjne kary pieniężne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Suwaj R. (2021): Zasady nakładania administracyjnych kar pieniężnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **administracyjne kary pieniężne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_259S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki nakładania, wymierzania administracyjnych kar pieniężnych oraz udzielania ulg w jej wykonaniu. Poznanie podstawowych pojęć, zasad i trybu postępowania w przedmiocie nałożenia administracyjnej kary pieniężnej. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką administracyjnych kar pieniężnych również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, w tym zwłaszcza prawnych form działania administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treści regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu administracyjnego prawa materialnego i procesowego.**	**K_U05 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **administracyjne kary pieniężne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawa prawna regulacji w zakresie administracyjnych kar pieniężnych.**	5	1	0
2. **Pojęcie administracyjnej kary pieniężnej.**	5	1	0
3. **Przesłanki wymiaru administracyjnej kary pieniężnej.**	5	2	0
4. **Zasada stosowania ustawy względniejszej dla strony.**	5	1	0
5. **Odstąpienie od nałożenia administracyjnej kary pieniężnej lub udzielenie pouczenia.**	5	1	0
6. **Terminy przedawnienia nakładania administracyjnej kary pieniężnej.**	5	2	0
7. **Terminy przedawnienia egzekucji administracyjnej kary pieniężnej.**	5	2	0
8. **Odsetki od zaległej administracyjnej kary pieniężnej.**	5	1	0
9. **Udzielania ulg w wykonaniu administracyjnej kary pieniężnej.**	5	2	0
10. **Analiza wybranych materialnoprawnych podstaw nakładania administracyjnych kar pieniężnych oraz orzecznictwa sądowoadministracyjnego.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami analizy tekstów aktów prawnych z dyskusją, analizy obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 6 punktów na sprawdzianie składającym się z 10 (dziesięciu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 10 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt). Skala ocen (wymogi punktowe): 5 pkt - ocena 3 (dst) 6 pkt - ocena 3 + (dst plus) 7 pkt - ocena 4 (db) 8 pkt - ocena 4 + (db plus) 9-10 pkt - ocena 5 (bdb) Zaliczenie przedmiotu - na wniosek studenta i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	administracyjne kary pieniężne		Ważona	
	5	administracyjne kary pieniężne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Suwaj R. (2021): Zasady nakładania administracyjnych kar pieniężnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **administracyjne kary pieniężne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_228S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki nakładania, wymierzania administracyjnych kar pieniężnych oraz udzielania ulg w jej wykonaniu. Poznanie podstawowych pojęć, zasad i trybu postępowania w przedmiocie nałożenia administracyjnej kary pieniężnej. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką administracyjnych kar pieniężnych również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, w tym zwłaszcza prawnych form działania administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treści regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu administracyjnego prawa materialnego i procesowego.**	**K_U05 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **administracyjne kary pieniężne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawa prawna regulacji w zakresie administracyjnych kar pieniężnych.**	3	1	0
2. **Pojęcie administracyjnej kary pieniężnej.**	3	1	0
3. **Przesłanki wymiaru administracyjnej kary pieniężnej.**	3	2	0
4. **Zasada stosowania ustawy względniejszej dla strony.**	3	1	0
5. **Odstąpienie od nałożenia administracyjnej kary pieniężnej lub udzielenie pouczenia.**	3	1	0
6. **Terminy przedawnienia nakładania administracyjnej kary pieniężnej.**	3	2	0
7. **Terminy przedawnienia egzekucji administracyjnej kary pieniężnej.**	3	2	0
8. **Odsetki od zaległej administracyjnej kary pieniężnej.**	3	1	0
9. **Udzielania ulg w wykonaniu administracyjnej kary pieniężnej.**	3	2	0
10. **Analiza wybranych materialnoprawnych podstaw nakładania administracyjnych kar pieniężnych oraz orzecznictwa sądowoadministracyjnego.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami analizy tekstów aktów prawnych z dyskusją, analizy obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 6 punktów na sprawdzianie składającym się z 10 (dziesięciu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 10 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt). Skala ocen (wymogi punktowe): 5 pkt - ocena 3 (dst) 6 pkt - ocena 3 + (dst plus) 7 pkt - ocena 4 (db) 8 pkt - ocena 4 + (db plus) 9-10 pkt - ocena 5 (bdb) Zaliczenie przedmiotu - na wniosek studenta i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	administracyjne kary pieniężne		Ważona	
	3	administracyjne kary pieniężne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Suwaj R. (2021): Zasady nakładania administracyjnych kar pieniężnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Aktywność studencka [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **akademia liderów prawa (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_128S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	warsztaty	25	0	ZO	4
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest pogłębienie rozumienia przez osoby studiujące roli lidera w środowisku prawniczym - zarówno w instytucjach publicznych, jak i sektorze prywatnym czy organizacjach społecznych. Osoba studiująca pozna teoretyczne podstawy przywództwa, komunikacji i zarządzania zespołem w kontekście wykonywania zawodów prawniczych. Osoba studiująca rozwinie umiejętności przywódcze, komunikacyjne i organizacyjne, w tym prowadzenia debat, wystąpień publicznych, zarządzania projektami, podejmowania decyzji i pracy zespołowej. Nauczy się również jak motywować innych, zarządzać sytuacjami kryzysowymi oraz efektywnie działać w kontekście zawodowym i społecznym. Przedmiot służy kształtowaniu postaw aktywności obywatelskiej, odpowiedzialności zawodowej i społecznej, a także gotowości do pełnienia funkcji liderskich i edukacyjnych. Osoba studiująca będzie przygotowana do roli inicjatorki/inicjatora działań w środowisku akademickim, zawodowym oraz obywatelskim.**
Wymagania wstępne:	**Zaliczenie co najmniej 5 semestrów studiów prawniczych. Znajomość podstawowych instytucji prawa publicznego i prywatnego. Umiejętność pracy zespołowej i komunikacji w środowisku akademickim. Gotowość do aktywnego udziału w warsztatach oraz podejmowania ról liderskich.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną wiedzę o mechanizmach i modelach przywództwa w kontekście zawodów prawniczych, instytucji prawa i środowisk obywatelskich.**	**K_W18 K_W25**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zasady tworzenia i wdrażania nowych rozwiązań w zakresie usług prawniczych, edukacji prawnej, organizacji pracy oraz technologii wspierających prawo.**	**K_W17 K_W20 K_W21 K_W22 K_W23 K_W24 K_W26**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie znaczenie budowania własnej wizji roli prawnika jako lidera zmiany społecznej, uczestnika debaty publicznej i kreatora rozwiązań dostosowanych do potrzeb zmieniającego się społeczeństwa.**	**K_W02 K_W04 K_W13 K_W25 K_W27**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi twórczo i samodzielnie formułować innowacyjne propozycje rozwiązywania złożonych problemów prawnych i społecznych, łącząc wiedzę prawniczą z podejściem projektowym i interdyscyplinarnym.**	**K_U02 K_U08 K_U13 K_U18 K_U20**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi zaprojektować i poprowadzić inicjatywę prawniczą (społeczną, edukacyjną, organizacyjną lub technologiczną), wykorzystując umiejętności planowania, analizy ryzyka oraz komunikacji.**	**K_U10 K_U12 K_U26**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi dostosować formy komunikacji i argumentacji do różnych grup odbiorców, w tym spoza środowiska prawniczego, z uwzględnieniem zasad przejrzystości, dostępności i budowania zaufania.**	**K_U03 K_U22 K_U24**
	4	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi współtworzyć rozwiązania w zespole interdyscyplinarnym, efektywnie dzielić się rolami i podejmować przywódczą odpowiedzialność w projektach o charakterze społecznym i prawnym.**	**K_U10 K_U11 K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do pełnienia roli lidera w środowisku prawniczym i społecznym, wykazuje inicjatywę, refleksyjność oraz odpowiedzialność za podejmowane działania i ich skutki.**	**K_K02 K_K04**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest otwarta na współpracę z przedstawicielami innych profesji i środowisk, szanuje różnorodność i potrafi działać na rzecz budowy wspólnego dobra w oparciu o zasady równości i sprawiedliwości społecznej.**	**K_K08 K_K13**
	3	**EP10**	**Osoba studiująca jest gotowa do aktywnego uczestniczenia w transformacji środowiska prawniczego, wspierania rozwoju innowacji, etycznych praktyk i podejść opartych na wartościach obywatelskich.**	**K_K10 K_K11 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **akademia liderów prawa**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Rola prawnika w społeczeństwie zmiany** **- Prawnik jako lider, edukator i współtwórca porządku społecznego.** **- Współczesne wyzwania etyczne, technologiczne i społeczne dla zawodów prawniczych.** **2. Innowacja i projektowanie w prawie** **- Myślenie projektowe (design thinking) w rozwiązywaniu problemów społecznych i prawnych.** **- Tworzenie rozwiązań dla grup wrażliwych i wykluczonych.** **- Nowe formy świadczenia usług prawnych (legal tech, legal design, justice innovation).** **3. Liderstwo i odpowiedzialność społeczna** **- Modele przywództwa etycznego i służebnego w profesjach zaufania publicznego.** **- Budowanie zaufania publicznego, równości i dostępności w praktyce prawniczej.** **- Zarządzanie ryzykiem prawnym i komunikacja w sytuacjach kryzysowych.** **4. Projektowanie działania** **- Jak opracować koncepcję projektu społecznego, edukacyjnego lub innowacyjnego w kontekście prawa.** **- Planowanie, harmonogram, cele, zasoby, ryzyka i wskaźniki sukcesu.** **5. Praca w zespole interdyscyplinarnym** **- Tworzenie i moderowanie zespołów projektowych.** **- Współpraca z ekspertami spoza prawa (np. psychologami, urbanistami, informatykami).** **- Rozwiązywanie konfliktów, podział zadań, odpowiedzialność.** **6. Prezentacja projektu i feedback** **- Przygotowanie raportu z działań projektowych i ich społecznych skutków.** **- Umiejętność przedstawienia projektu różnym odbiorcom - od społeczności lokalnych po instytucje publiczne.**	10	25	0

Metody kształcenia	**Warsztat projektowy. Studium przypadku (case study). Prezentacje publiczne i pitching projektów. Analiza potrzeb społecznych.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną - na podstawie przygotowania i zaprezentowania przez osobę studiującą autorskiego projektu inicjatywy prawno-społecznej lub udziału w zespole projektowym, wraz z refleksją nad rozwijanymi kompetencjami lidera/ liderki.** **Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu, osoba studiująca musi:** **1. Wziąć aktywny udział w zajęciach warsztatowych (min. 80% obecności).** **2. Zrealizować indywidualnie lub zespołowo projekt koncepcyjny (np. inicjatywa społeczna, kampania edukacyjna, działania rzecznicze, prototyp aplikacji prawnej itp.) i złożyć:** **- opis projektu (cel, problem, grupa docelowa, plan działań, partnerzy, ocena ryzyk),** **- refleksję indywidualną (dot. roli w zespole, zdobytych kompetencji, wniosków).** **3. Dokonać prezentacji publicznej projektu (w formie prezentacji, pitchu lub wizualizacji).** **Kryteria oceny:** **Ocena bardzo dobra (5,0):** **- Osoba studiująca przygotowała projekt na wysokim poziomie merytorycznym i koncepcyjnym, wykazała się kreatywnością, innowacyjnością i odpowiedzialnością.** **- Refleksja pokazuje dojrzałość, świadomość roli lidera/liderki i autorefleksję nad zdobytymi kompetencjami.** **- Prezentacja czytelna, atrakcyjna, spójna z założeniami projektu.** **Ocena dobra plus (4,5):** **- Projekt zrealizowany poprawnie i spójnie, z widocznymi elementami twórczymi i społeczną wartością.** **- Refleksja adekwatna i uwzględniająca rozwój osobisty.** **- Prezentacja jasna, choć z drobnymi brakami.** **Ocena dobra (4,0):** **- Projekt poprawny, zgodny z założeniami, lecz mniej rozwinięty pod względem innowacyjności i głębi analizy.** **- Refleksja skrótowa, ale odzwierciedla osobiste zaangażowanie.** **- Prezentacja przejrzysta, spełniająca minimum.** **Ocena dostateczna plus (3,5):** **- Projekt ogólny lub schematyczny, ale ukończony i spełniający wymogi formalne.** **- Refleksja powierzchowna, bez głębszego wglądu w rozwój własny.** **- Prezentacja niespójna, ale przekazująca główne założenia.** **Ocena dostateczna (3,0):** **- Projekt wykonany z minimalnym wkładem i zaangażowaniem, z lukami merytorycznymi.** **- Refleksja bardzo ogólna lub częściowo nieadekwatna.** **- Prezentacja niepełna, trudna w odbiorze.** **Brak zaliczenia (2,0):** **- Brak projektu lub projekt niezgodny z tematem/wytycznymi.** **- Brak refleksji lub wyraźnie niesamodzielna praca.** **- Brak prezentacji.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	akademia liderów prawa		Ważona	
	10	akademia liderów prawa [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bukowski, A., Rudnicki, S., & Strycharz, J. (2012): Społeczny wymiar innowacji. Zarządzanie Publiczne, 2(20), 13–23.

Literatura uzupełniająca	Baran, M., Cichocka E., & Maranowski P. (2016): Rola innowacji społecznych w polskich uczelniach. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 444, 13–20. http://doi.org/10.15611/pn.2016.444.01
	Dejna, D., & Wasilewska-Ostrowska, K. (2024): Popularna Kultura Prawna–studium przypadku projektu o charakterze innowacji społecznej. Założenia teoretyczne. Kultura i Edukacja, (3 (145)), 63-80.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**35**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**	
Nazwa przedmiotu: **alternatywne metody rozwiązywania sporów cywilnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_100S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Jędrzejewska**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Jędrzejewska**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z alternatywnymi metodami rozwiązywania sporów jako realną i efektywną alternatywą dla postępowania sądowego, a także wykształcenie praktycznych umiejętności ich stosowania w obrocie prawnym i gospodarczym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość prawa cywilnego i postępowania cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna alternatywne metody rozwiązywania sporów, zna różnice między rozwiązywaniem a rozstrzyganiem sporów, a także zna i rozumie podstawy prawne prowadzenia negocjacji, mediacji i arbitrażu.**	**K_W05 K_W13 K_W15 K_W16 K_W18 K_W22 K_W26 K_W27**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna instrumenty prawne wykorzystywane w negocjacjach i mediacji, techniki negocjacji, komunikacji i argumentacji.**	**K_W01 K_W04 K_W08 K_W10 K_W14 K_W26**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca umie sporządzić podstawowe dokumenty związane z ADR (klauzula mediacyjna, zapis na sąd polubowny).**	**K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21 K_U22 K_U24**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych, potrafi analizować interesy stron i możliwe scenariusze ugodowe.**	**K_U08 K_U17 K_U22 K_U23 K_U25**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi przeprowadzić proste negocjacje i postępowanie mediacyjne, wykorzystując odpowiednie techniki oraz znajomość podstawowych procesów psychologicznych.**	**K_U02 K_U09 K_U20 K_U22 K_U23 K_U24**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dot. instytucji negocjacji, mediacji, arbitrażu oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół tych instytucji.**	**K_K02 K_K03 K_K07 K_K13**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych przez siebie czynności w postępowaniu negocjacyjnym, mediacyjnym czy arbitrażowym.**	**K_K01 K_K04 K_K05 K_K06 K_K09 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **alternatywne metody rozwiązywania sporów cywilnych**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Wprowadzenie do ADR - pojęcie i geneza alternatywnych metod rozwiązywania sporów, rozwiązywanie a rozstrzyganie sporów, ADR a sądowe metody rozwiązywania sporów, zalety i ograniczenia ADR, rola ADR w nowoczesnym wymiarze sprawiedliwości.**	8	3	0
2. **Negocjacje jako metoda rozwiązywania sporów - istota negocjacji i ich rodzaje, przygotowanie do negocjacji, BATNA, WATNA, ZOPA - znaczenie w praktyce, style negocjacji, techniki negocjacyjne, rola pełnomocnika w negocjacjach.**	8	4	0
3. **Mediacja - pojęcie i zasady mediacji, mediacja sądowa i umowna, rola mediatora i stron, ugoda mediacyjna - skutki prawne.**	8	4	0
4. **Arbitraż - pojęcie i cechy arbitrażu, sąd polubowny a sąd powszechny, zapis na sąd polubowny, postępowanie arbitrażowe ? podstawowe zasady, wyrok sądu polubownego i jego wykonalność.**	8	3	0
5. **Inne formy ADR i ich zastosowania praktyczne.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Dyskusja moderowana, praca w grupach, case study, symulacje.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu. Pytania teoretyczne (zamknięte, otwarte lub półotwarte) lub krótkie kazusy, za który osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Osoby studiujące w ramach uczestnictwa w zajęciach, stosownie do decyzji prowadzącego, oprócz zaliczenia ze sprawdzianu, mogą zostać zobowiązane do przygotowania projektu, wzięcia udziału w jednej symulacji negocjacji/mediacji/arbitrażu lub debacie na wskazany przez prowadzącego temat.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	alternatywne metody rozwiązywania sporów cywilnych		Ważona	
	8	alternatywne metody rozwiązywania sporów cywilnych [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Jakubiak-Mirończuk (2010): Negocjacje dla prawników. Prawo cywilne, Wolters Kluwer, Warszawa
	J. Szwiec (2025): Mediacja i ugoda mediacyjna w polskim prawie cywilnym, C.H. Beck, Warszawa
	K. Flaga-Gieruszyńska, A. Zieliński (2024): Postępowanie cywilne. Kompendium z testami online, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Brożek B., Stelmach J. (2011): Sztuka negocjacji prawniczych, Wolters Kluwer, Warszawa
	Tabernacka M. (2018): Negocjacje i mediacje w sferze publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**						
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**						
Nazwa przedmiotu: **ars oecologia (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_94S**	
Nazwa kierunku: **prawo**						
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Cele przedmiotu:	**Osoba studiująca zrozumie rolę prawa ekologicznego (eko-prawa) w nowoczesnej polityce środowiskowej. Analiza relacji między teoretycznymi aspektami prawa ekologicznego z praktycznym jego wykorzystaniem. Organizowanie warsztatów oraz projektów i programów ekologicznych. Ocena skutków wdrażania polityk ekologicznych w zakresie współdziałania organów administracji środowiska, w tym wspólnoty lokalnej realizowanych w trosce o zrównoważony rozwój na podstawie spotkań ze specjalistami, wycieczek do instytucji ekologicznych oraz sporządzania rozmaitych pism procesowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa karnego, prawa ochrony środowiska.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawnymi aspektami ekologii a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na ludzkie zachowania oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła norm prawnych dotyczących ekologii, ich strukturę, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych w zakresie ekologii oraz prognozować przebieg ich rozwiązywania i przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.**	**K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę o systemach i narzędziach informacji prawnej, w tym o strukturze i funkcjach elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy, do skutecznego wyszukiwania, selekcji, analizy i interpretacji informacji prawnych niezbędnych do rozwiązywania problemów prawnych związanych z ekologią.**	**K_U20**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów dotyczących ekologii.**	**K_K03**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialna wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ars oecologia**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Eko-prawo jako wartość polityk publicznych - ujęcie teoretyczne.**	8	1	0
2. **Sprawiedliwość ekologiczna - geneza i rozwój koncepcji.**	8	1	0
3. **Prawo do "czystego" środowiska jako prawo człowieka.**	8	1	0
4. **Prawo ekologiczne w prawie międzynarodowym, UE i krajowym.**	8	1	0
5. **Spotkanie ze specjalistami z zakresu ekologii.**	8	2	0
6. **Wyjścia studyjne do podmiotów i instytucji ekologicznych.**	8	2	0
7. **Bezpieczeństwo a eko-prawo - organizowanie warsztatów, projektów i programów ekologicznych.**	8	2	0
8. **Aspekty holistyczno-behawioralne polityki ekologicznej.**	8	2	0
9. **Sporządzanie projektów pism procesowych.**	8	3	0

Metody kształcenia	**Warsztaty prowadzone metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusją. Analiza judykatury i poglądów doktryny. Case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia z oceną:** **1.Zaliczenie w formie ustnej (3 losowane pytania z zagadnień realizowanych na warsztatach);** **2.Prezentacja - fakultatywna.** **Skala ocen:** **100-91% - ocena bardzo dobra (5.0);** **90-81% - ocena dobra plus (4.5);** **80-71% - ocena dobra (4.0);** **70-61% - ocena dostateczna plus (3.5);** **60-51 % - ocena dostateczna (3.0);** **50 % i mniej - ocena niedostateczna (2.0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	ars oecologia		Ważona	
	8	ars oecologia [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barczak A., Ogonowska A. (2019): Uchwały rady gminy w zakresie ochrony środowiska i przyrody. Wzory z komentarzem, C.H. Beck, Warszawa
	Cempura A., Kasolik A. (2025): Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Małachowski K. red. (2023): Gospodarka a środowiska a ekologia, CeDeWu, Warszawa
	Misiołek A., Kowal E., Bień J. (2021): Ekologia, PWE, Warszawa
	Stoczkiewicz M. (2021): Prawo ochrony klimatu w kontekście praw człowieka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barczak A. (2023): Ochrona środowiska. Organizacja i kontrola przed egzaminem, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Barczak A. (2025): Samorządowa polityka klimatyczna. Poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Barczak A., Haładyj A., Woźniak M. (2024): Prawo ochrony środowiska przed egzaminem, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-P-O-JM-S-26/27Z

Moduł:
Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości (OGÓLNOUCZELNIANE)	**PIA27AJMJ3440_27S**

Nazwa kierunku:
prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. GRZEGORZ KIARSZYS**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi przykładami badań nad materialnymi śladami niedawnej przeszłości i ich znaczeniem dla tożsamości kulturowej. Nabycie umiejętności identyfikowania i interpretowania wybranych przykładów materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat historii XX i XXI wieku.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna wybrane przykłady materialnych śladów niedawnej przeszłości i rozumie ich znaczenie dla tożsamości kulturowej oraz kulturotwórczą rolę**	
	2	**EP2**	**student zna w stopniu zaawansowanym potencjał poznawczy metod i źródeł archeologicznych w badaniach konfliktów XX i XXI wieku**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**student interpretuje wybrane przykłady archeologicznych i historycznych źródeł, uwzględniając ich kontekst społeczny, geograficzny i polityczny**	
	2	**EP4**	**student rozpoznaje i kategoryzuje wybrane przykłady materialnego dziedzictwa XX i XXI wieku**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**student ma świadomość zróżnicowania materialnych śladów niedawnej przeszłości, które występują w jego otoczeniu i dostrzega ich wpływ na kształtowanie tożsamości kulturowej**	
	2	**EP6**	**student zachowuje krytyczny stosunek do narracji historycznych omawiających czasy współczesne**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Niedawna przeszłości: na skraju doliny niesamowitości**	8	1	0
2. **Przeszłość to nie jest spokojny krajobraz; materialne ślady minionych zdarzeń wokół nas**	8	2	0

3. **Totalitaryzm, syntetyczne paliwa płynne i praca niewolnicza: bombardowania fabryki w Policach**	8	2	0
4. **Atomowi żołnierze wolności: radzieckie magazyny broni jądrowej w Polsce**	8	3	0
5. **Czelabiński piknik na skraju drogi: Kombinat Majak na Południowym Uralu i nuklearny generator chmur**	8	3	0
6. **27 dni ruskiego miru w Jahidne i jego materialne ślady**	8	2	0
7. **Ochrona zabytków podczas misji stabilizacyjnej MND C-S w Iraku**	8	2	0

Metody kształcenia	**Wykłady. Prelekcje z prezentacją multimedialną. Pokaz krótkich materiałów filmowych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium, żeby uzyskać zaliczenie z przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Podczas kolokwium każdy student otrzymuje trzy pytania obejmujące tematykę omówioną na zajęciach oraz literaturą obowiązkową. **Za każdą prawidłową odpowiedź student może otrzymać maksymalnie 2 punkty. Maksymalna liczba punktów do uzyskania z trzech pytań wynosi 6 punktów. Skala ocen: 3,5 pkt - ocena dst; 4 pkt - ocena dst +; 4,5 pkt - ocena db; 5 pkt - ocena db+; 5,5-6 pkt - ocena bdb.** **Ocena z kolokwium jest tożsama z oceną z przedmiotu.**	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
8	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości		Ważona	
8	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kiarszys G. (2022): A Nuclear Generator of Clouds: Accidents and Radioactive Contamination Identified on Declassified Satellite Photographs in the Mayak Chemical Combine, Southern Urals, Cambridge Archaeological Journal , Volume 32 , Issue 3 , August 2022 , pp. 409 - 429
	Kiarszys G. (2024): Now We Can See Your Every Step! Satellite Surveillance of the Soviet Tactical Nuclear Bases in Eastern Europe, Aerial Archaeology Research Group Newsletter
	Kiarszys G. (2025): Atomowi żołnierze wolności. Archeologia magazynów broni jądrowej w Polsce, WNUS, Szczecin
	Zalewska A., Kiarszys G. (2021): The forgotten Eastern Front: dealing with the social and archaeological legacies of the Battle of the Rawka and Bzura Rivers (1914–1915), central Poland, Antiquity , Volume 95 , Issue 384 , December 2021 , pp. 1565 - 1583
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **autoprezentacja i wystąpienia publiczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_55S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	warsztaty	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji komunikacyjnych osoby studiującej, obejmujących umiejętność jasnego, poprawnego i skutecznego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, świadomego stosowania strategii autoprezentacji oraz efektywnego występowania publicznego w kontekście prawniczym i akademickim.**
Wymagania wstępne:	**Kompetencje językowe i komunikacyjne na poziomie szkoły średniej, obejmujące poprawną budowę wypowiedzi, umiejętność logicznego i spójnego formułowania myśli oraz podstawową wiedzę z zakresu kultury języka, stylistyki i analizy tekstów.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz rozumie, jak tworzyć i analizować teksty użytkowe wykorzystywane w praktyce akademickiej i zawodowej.**	**K_W03 K_W04 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Osoba studiująca potrafi tworzyć teksty użytkowe o charakterze akademickim i publicznym (np. krótkie analizy, notatki, wypowiedzi argumentacyjne) oraz dokonywać ich podstawowej oceny. Stosuje podstawowe strategie pisania i potrafi korzystać z ogólnodostępnych źródeł dotyczących komunikacji i redagowania tekstu.**	**K_U04 K_U14 K_U20**
	2	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne zgodne z zasadami kultury języka, tworzyć proste opinie, analizy i argumenty oraz wykorzystywać narzędzia komunikacji właściwe dla środowiska prawniczego.**	**K_U03 K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca jest gotowa współpracować w zespole, szanować różnorodność komunikacyjną innych osób i samodoskonalić swoje umiejętności autoprezentacji oraz wystąpień publicznych.**	**K_K01 K_K07 K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **autoprezentacja i wystąpienia publiczne**			
Forma zajęć: **warsztaty**			

1. **Podstawy retoryki (rodzaje przemówień, etapy przygotowania przemówienia, identyfikacja warunków prezentacji, metody retoryki).**	2	2	0
2. **Koncepcje, strategie i techniki autoprezentacji.**	2	2	0
3. **Wystąpienia publiczne - przygotowanie, przebieg, wyzwania, ograniczenia i bariery.**	2	2	0
4. **Autoprezentacja i wystąpienia publiczne w warunkach stresu - ćwiczenia praktyczne.**	2	4	0

Metody kształcenia	**Dyskusja moderowana, analiza przypadków (case study), prezentacja multimedialna, praca w grupach, metody aktywizujące, analiza nagrań wystąpień publicznych (własnych lub cudzych).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie następuje na podstawie:** **1. Opracowania projektu (indywidualnego lub grupowego), który obejmuje:** **- opracowanie treści zgodnych z tematem wyznaczonym przez prowadzącego,** **- jasną, logiczną i poprawną pod względem językowym strukturę projektu,** **- zastosowanie elementów autoprezentacji, komunikacji oraz argumentacji właściwych dla tematyki zajęć.** **- przygotowanie materiału pisemnego lub multimedialnego (opcjonalnie).** **2. Przeprowadzenia krótkiej prezentacji projektu** **- omówienie najważniejszych elementów projektu.** **Kryteria oceny:** **- Ocena bardzo dobra (5,0):** **- Projekt jest dopracowany, spójny, kompletny i świadczy o wysokiej świadomości komunikacyjnej.** **- Prezentacja jest klarowna, profesjonalna i wykorzystuje różnorodne techniki autoprezentacji.** **- Ocena dobra plus (4,5):** **- Projekt jest dobrze przygotowany merytorycznie, poprawnie zorganizowany, z adekwatną prezentacją.** **- Wypowiedź jest logiczna i staranna.** **- Ocena dobra (4,0):** **- Projekt spełnia wymagania formalne i merytoryczne.** **- Prezentacja jest czytelna i zrozumiała, choć mniej dopracowana.** **- Ocena dostateczna plus (3,5):** **- Projekt poprawny, lecz częściowo powierzchowny lub wymagający dopracowania.** **- Prezentacja jest ogólna i wymaga doprecyzowania.** **- Ocena dostateczna (3,0):** **- Projekt jest minimalnie poprawny formalnie.** **- Prezentacja bardzo ogólna i ograniczona pod względem treści.** **- Ocena niedostateczna (2,0):** **- projekt nie został oddany,** **- praca jest niezgodna z tematem lub niekompletna,** **- prezentacja nie została przedstawiona poprawnie.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	autoprezentacja i wystąpienia publiczne		Ważona	
	2	autoprezentacja i wystąpienia publiczne [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Apollinaire Guillaume, (2018): Kroniki artystyczne 1902–1911, , MOCAK, , Kraków
	Apollinaire Guillaume, (1959): Kubiści rozważania estetyczne, , Wydawnictwo Literackie, , Warszawa
	Greenberg Clement, (2006): Obrona modernizmu: wybór esejów,, Universitas, , Kraków
	Leary M., (2004): Wywieranie wrażenia na innych: o sztuce autoprezentacji, , Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, , Gdańsk
	Lewandowska-Tarasiuk, E., (1999): Sztuka wystąpień Publicznych. Jak zostać dobrym mówcą, , Wydawnictwo Prawno-Ekonomiczne Infor, , Warszawa
	Monkiewicz D. red. (2008): Krytyka i rynek sztuki, , Sekcja polska AICA, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Grabska-Wallis E., (1971): Moderniści o sztuce, , PWN, , Warszawa
	Krauss Rosalind, (2011): Oryginalność awangardy i inne mity modernistyczne, , słowo/obraz terytoria, , Gdańsk
	Porębski M., (1989): Granica współczesności 1909-1925, , Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, , Warszawa
	Porębski M., (1983): Pożegnanie z krytyką, , Wydawnictwo Literackie, , Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Comparative Constitutional Law (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_200S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. AGNIESZKA BIEŃ-KACAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. AGNIESZKA BIEŃ-KACAŁA**
Cele przedmiotu:	**The goal of the course is to provide students with knowledge of the basic institutions of constitutional law in a comparative perspective. Using the knowledge gained, students will acquire the ability to independently analyse complex legal issues, including, in some cases, critically assessing national legal regulations. The aim of the course is also to develop competence in assessing the social impact of applying constitutional law institutions in a comparative perspective.**
Wymagania wstępne:	**Knowledge of the universal history of regimes and Polish constitutional law.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**The student has an in-depth knowledge and understanding of the relationships between the development of legal ideas and theories and changes in culture and society.**	**K_W01 K_W06 K_W13**
	2	**EP2**	**The student has an in-depth knowledge and understanding of the norms that constitute and regulate social structures and institutions, as well as the sources of these norms, their nature, changes, and ways of influencing human behavior, and has an in-depth knowledge and understanding of the sources of legal norms, their structure, ways of changing them, and ways of influencing individual and social behavior.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**The student can use the knowledge of constitutional institutions in a comparative perspective.**	**K_U02 K_U19**
	2	**EP4**	**The student can apply their knowledge and correctly use the rules of logical reasoning to interpret and explain complex legal issues in comparative constitutional law.**	**K_U01**
	3	**EP5**	**The student is able to select and apply the appropriate course of action for a given area of legal activity, is able to select work methods and tools in order to effectively perform professional tasks, both individual and team based.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**The student has a deeper awareness of their knowledge and skills and is ready to critically evaluate their knowledge and the content they receive.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Comparative Constitutional Law**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **General overview of constitutional institutions from a comparative perspective.**	5	3	0
2. **Parliaments from a comparative perspective.**	5	3	0
3. **Governments from a comparative perspective.**	5	3	0
4. **Judiciary from a comparative perspective.**	5	3	0
5. **Constitutional review in comparative perspective.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Lecture, case studies, discussion**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**An essay concerning the content of the course. The topic is chosen by students and agreed upon with the teacher.** **5 - no mistakes** **4 - minor mistakes** **3 - one substantial mistake** **The assessment for the course is the assessment for the discussion session.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The grade for the course is based entirely on the final assessment (essay).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Comparative Constitutional Law		Ważona	
	5	Comparative Constitutional Law [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A.W. Heringa (2023): Constitutions Compared: An Introduction to Comparative Constitutional Law, 7th ed, Eleven
Literatura uzupełniająca	Rosenfeld M., Sajó A. (eds) (2012): The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law?(2012;?online edn,?Oxford Academic, 21 Nov. 2012). https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199578610.001.0001, Oxford Academic

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Comparative Constitutional Law (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_206S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. AGNIESZKA BIEŃ-KACAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. AGNIESZKA BIEŃ-KACAŁA**
Cele przedmiotu:	**The goal of the course is to provide students with knowledge of the basic institutions of constitutional law in a comparative perspective. Using the knowledge gained, students will acquire the ability to independently analyse complex legal issues, including, in some cases, critically assessing national legal regulations. The aim of the course is also to develop competence in assessing the social impact of applying constitutional law institutions in a comparative perspective.**
Wymagania wstępne:	**Knowledge of the universal history of regimes and Polish constitutional law.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**The student has an in-depth knowledge and understanding of the relationships between the development of legal ideas and theories and changes in culture and society.**	**K_W01 K_W06 K_W13**
	2	**EP2**	**The student has an in-depth knowledge and understanding of the norms that constitute and regulate social structures and institutions, as well as the sources of these norms, their nature, changes, and ways of influencing human behavior, and has an in-depth knowledge and understanding of the sources of legal norms, their structure, ways of changing them, and ways of influencing individual and social behavior.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**The student can use the knowledge of constitutional institutions in a comparative perspective.**	**K_U02 K_U19**
	2	**EP4**	**The student can apply their knowledge and correctly use the rules of logical reasoning to interpret and explain complex legal issues in comparative constitutional law.**	**K_U01**
	3	**EP5**	**The student is able to select and apply the appropriate course of action for a given area of legal activity, is able to select work methods and tools in order to effectively perform professional tasks, both individual and team based.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**The student has a deeper awareness of their knowledge and skills and is ready to critically evaluate their knowledge and the content they receive.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Comparative Constitutional Law**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **General overview of constitutional institutions from a comparative perspective.**	7	3	0
2. **Parliaments from a comparative perspective.**	7	3	0
3. **Governments from a comparative perspective.**	7	3	0
4. **Judiciary from a comparative perspective.**	7	3	0
5. **Constitutional review in comparative perspective.**	7	3	0

Metody kształcenia	**Lecture, case studies, discussion**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**An essay concerning the content of the course. The topic is chosen by students and agreed upon with the teacher.** **5 - no mistakes** **4 - minor mistakes** **3 - one substantial mistake** **The assessment for the course is the assessment for the discussion session.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The grade for the course is based entirely on the final assessment (essay).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	Comparative Constitutional Law		Ważona	
	7	Comparative Constitutional Law [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A.W. Heringa (2023): Constitutions Compared: An Introduction to Comparative Constitutional Law, 7th ed, Eleven
Literatura uzupełniająca	Rosenfeld M., Sajó A. (eds) (2012): The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law?(2012;?online edn,?Oxford Academic, 21 Nov. 2012). https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199578610.001.0001, Oxford Academic

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Comparative Constitutional Law (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_198S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. AGNIESZKA BIEŃ-KACAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. AGNIESZKA BIEŃ-KACAŁA**
Cele przedmiotu:	**The goal of the course is to provide students with knowledge of the basic institutions of constitutional law in a comparative perspective. Using the knowledge gained, students will acquire the ability to independently analyse complex legal issues, including, in some cases, critically assessing national legal regulations. The aim of the course is also to develop competence in assessing the social impact of applying constitutional law institutions in a comparative perspective.**
Wymagania wstępne:	**Knowledge of the universal history of regimes and Polish constitutional law.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**The student has an in-depth knowledge and understanding of the relationships between the development of legal ideas and theories and changes in culture and society.**	**K_W01 K_W06 K_W13**
	2	**EP2**	**The student has an in-depth knowledge and understanding of the norms that constitute and regulate social structures and institutions, as well as the sources of these norms, their nature, changes, and ways of influencing human behavior, and has an in-depth knowledge and understanding of the sources of legal norms, their structure, ways of changing them, and ways of influencing individual and social behavior.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**The student can use the knowledge of constitutional institutions in a comparative perspective.**	**K_U02 K_U19**
	2	**EP4**	**The student can apply their knowledge and correctly use the rules of logical reasoning to interpret and explain complex legal issues in comparative constitutional law.**	**K_U01**
	3	**EP5**	**The student is able to select and apply the appropriate course of action for a given area of legal activity, is able to select work methods and tools in order to effectively perform professional tasks, both individual and team based.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**The student has a deeper awareness of their knowledge and skills and is ready to critically evaluate their knowledge and the content they receive.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Comparative Constitutional Law**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **General overview of constitutional institutions from a comparative perspective.**	3	3	0
2. **Parliaments from a comparative perspective.**	3	3	0
3. **Governments from a comparative perspective.**	3	3	0
4. **Judiciary from a comparative perspective.**	3	3	0
5. **Constitutional review in comparative perspective.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Lecture, case studies, discussion**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**An essay concerning the content of the course. The topic is chosen by students and agreed upon with the teacher.** **5 - no mistakes** **4 - minor mistakes** **3 - one substantial mistake** **The assessment for the course is the assessment for the discussion session.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The grade for the course is based entirely on the final assessment (essay).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Comparative Constitutional Law		Ważona	
	3	Comparative Constitutional Law [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A.W. Heringa (2023): Constitutions Compared: An Introduction to Comparative Constitutional Law, 7th ed, Eleven
Literatura uzupełniająca	Rosenfeld M., Sajó A. (eds) (2012): The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law?(2012;?online edn,?Oxford Academic, 21 Nov. 2012). https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199578610.001.0001, Oxford Academic

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Comparative Constitutional Law (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_212S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. AGNIESZKA BIEŃ-KACAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. AGNIESZKA BIEŃ-KACAŁA**
Cele przedmiotu:	**The goal of the course is to provide students with knowledge of the basic institutions of constitutional law in a comparative perspective. Using the knowledge gained, students will acquire the ability to independently analyse complex legal issues, including, in some cases, critically assessing national legal regulations. The aim of the course is also to develop competence in assessing the social impact of applying constitutional law institutions in a comparative perspective.**
Wymagania wstępne:	**Knowledge of the universal history of regimes and Polish constitutional law.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**The student has an in-depth knowledge and understanding of the relationships between the development of legal ideas and theories and changes in culture and society.**	**K_W01 K_W06 K_W13**
	2	**EP2**	**The student has an in-depth knowledge and understanding of the norms that constitute and regulate social structures and institutions, as well as the sources of these norms, their nature, changes, and ways of influencing human behavior, and has an in-depth knowledge and understanding of the sources of legal norms, their structure, ways of changing them, and ways of influencing individual and social behavior.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**The student can use the knowledge of constitutional institutions in a comparative perspective.**	**K_U02 K_U19**
	2	**EP4**	**The student can apply their knowledge and correctly use the rules of logical reasoning to interpret and explain complex legal issues in comparative constitutional law.**	**K_U01**
	3	**EP5**	**The student is able to select and apply the appropriate course of action for a given area of legal activity, is able to select work methods and tools in order to effectively perform professional tasks, both individual and team based.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**The student has a deeper awareness of their knowledge and skills and is ready to critically evaluate their knowledge and the content they receive.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Comparative Constitutional Law**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **General overview of constitutional institutions from a comparative perspective.**	9	3	0
2. **Parliaments from a comparative perspective.**	9	3	0
3. **Governments from a comparative perspective.**	9	3	0
4. **Judiciary from a comparative perspective.**	9	3	0
5. **Constitutional review in comparative perspective.**	9	3	0

Metody kształcenia	**Lecture, case studies, discussion**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**An essay concerning the content of the course. The topic is chosen by students and agreed upon with the teacher.** **5 - no mistakes** **4 - minor mistakes** **3 - one substantial mistake** **The assessment for the course is the assessment for the discussion session.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The grade for the course is based entirely on the final assessment (essay).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	Comparative Constitutional Law		Ważona	
	9	Comparative Constitutional Law [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A.W. Heringa (2023): Constitutions Compared: An Introduction to Comparative Constitutional Law, 7th ed, Eleven
Literatura uzupełniająca	Rosenfeld M., Sajó A. (eds) (2012): The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law?(2012;?online edn,?Oxford Academic, 21 Nov. 2012). https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199578610.001.0001, Oxford Academic

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**	
Nazwa przedmiotu: **Comparative Law (komparatystyka prawnicza) (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_105S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język angielski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**The goal is to provide knowledge about comparative law and its method. It also aims to provide the ability to recognize differences and understand their value stemming from socio-cultural differences in other legal systems. It also fosters a willingness to work toward implementing norms containing axiological principles.**
Wymagania wstępne:	**English language and at least, a basic German (A1) or other European language (basic terms). Knowledge of general concepts of civil law, in particular property law**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**The student knows and understands in-depth legal terminology in the selected foreign language (English)**	**K_W01 K_W02 K_W06 K_W12 K_W13 K_W16**
	2	**EP2**	**The student knows and understands in-depth terminology, complex issues and relationships between various legal solutions in selected foreign legal systems**	**K_W05 K_W08 K_W10 K_W11 K_W15 K_W18 K_W20**
umiejętności	**1**	**EP3**	**The student is able to present his/her own position on the legal solutions in foreign systems with appropriate arguments**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U17 K_U18 K_U19**
	2	**EP4**	**The student can pursue complex relationships between the development of legal solutions and social and cultural processes in a given country**	**K_U15 K_U16 K_U20 K_U25**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**The student is ready to identify with axiological values as well as prudence and maturity in assessing the social effects of applicable legal norms**	**K_K04 K_K05 K_K09**
	2	**EP6**	**The student is ready to actively and persistently undertake individual and team professional activities in the search for the right axiological values of law**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Comparative Law (komparatystyka prawnicza)**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **The concept of comparative law and its development**	8	3	0
2. **Introduction. Source overview. Comparing selected constructions of property law (or civil law)**	8	3	0
3. **Comparison on the linguistic and formal level**	8	4	0
4. **Comparison at the systemic, functional and cultural level**	8	3	0
5. **Collecting conclusions and recommendations for the Polish legislator**	8	2	0

Metody kształcenia	**Lecture combined with discussion; analysing and solving practical and theoretical problems**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Passing Requirements:** **5.0 Very Good (Very Good) with only minor errors allowed,** **4.5 Good Plus (Grade 1+) Above Average with some errors,** **4.0 Good (Grade 1) Generally solid work with noticeable errors,** **3.5 Satisfactory Plus (Grade 2+) Satisfactory but with significant deficiencies,** **3.0 Satisfactory (Grade 3) Work meets minimum criteria,** **2.0 Insufficient (Grade 4) Work does not meet minimum criteria**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The grade for the course is the grade for the workshop	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	Comparative Law (komparatystyka prawnicza)		Ważona	
	8	Comparative Law (komparatystyka prawnicza) [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Wudarski (red.) (2016): Polska Komparatystyka Prawa. Prawo obce w doktrynie prawa polskiego, Stowarzyszenie Notariuszy RP
Literatura uzupełniająca	R. Tokarczyk (2008): Komparatystyka prawnicza, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_242S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej wiedzy na temat regulacji prawa cywilnego dotyczących przewozu osób i rzeczy w obrocie krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem umowy przewozu. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa przewozowego, w tym analizy praw i obowiązków stron stosunku przewozowego (przewoźnika, nadawcy, odbiorcy, pasażera), zasad odpowiedzialności cywilnej, dochodzenia roszczeń oraz stosowania aktów prawnych, w tym prawa unijnego i międzynarodowych konwencji przewozowych. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie przez osoby studiujące kompetencji społecznych w zakresie podejmowania wyzwań zawodowych z obszaru prawa przewozowego, w szczególności w zakresie ochrony pasażera jako słabszej strony stosunku przewozowego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i terminologię z zakresu prawa przewozowego, w szczególności jego źródła, podmioty i przedmiot.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań, orzecznictwo i poglądy literatury w zakresie cywilnoprawnych aspektów przewozów krajowych i międzynarodowych.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody wykładni aktów normatywnych z zakresu prawa przewozowego, pochodzących od różnych prawodawców (krajowego, unijnego, konwencyjnego).**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu cywilnoprawnych aspektów przewozów krajowych i międzynarodowych w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować teksty prawne z zakresu krajowego, unijnego i międzynarodowego prawa przewozowego.**	**K_U01 K_U16**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się różnymi normami prawnymi (prawa krajowego, unijnego, międzynarodowego) w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu prawa przewozowego.**	**K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie cywilnoprawnych aspektów przewozów krajowych i międzynarodowych, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie krajowego, unijnego i międzynarodowego prawa przewozowego i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksji nad społecznymi skutkami stosowania prawa przewozowego, zarówno krajowego jak i międzynarodowego, w szczególności w stosunku do pasażerów, jako słabszej strony stosunku przewozowego.**	**K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Multicentryczność regulacji umowy przewozu osób i rzeczy ? prawo krajowe, rozporządzenia unijne, konwencje międzynarodowe.**	4	2	0
2. **Istota i charakter umowy przewozu. Zawarcie umowy przewozu. Dokumenty przewozowe.**	4	3	0
3. **Treść stosunku prawnego umowy przewozu.**	4	2	0
4. **Odpowiedzialność cywilna przewoźnika. Ustalenie wysokości odszkodowania. Odpowiedzialność innych podmiotów uczestniczących w procesie przewozowym.**	4	4	0
5. **Dochodzenie roszczeń z umowy przewozu.**	4	4	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz pytania otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20.** **0 -11 pkt - 2,0 (niedostateczny);** **12 -13 pkt - 3,0 (dostateczny);** **14 pkt - 3,5 (dostateczny plus);** **15 -16 pkt - 4,0 (dobry);** **17 pkt - 4,5 (dobry plus);** **18 -20 pkt - 5,0 (bardzo dobry).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych		Ważona	
	4	cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Garnowski K., Wesołowski K. (2020): Umowa przewozu osób i rzeczy w prawie polskim, Wolters Kluwer Polska
	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2019): Międzynarodowe konwencje przewozowe, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2018): Umowa przewozu osób, edu-Libri
	Wesołowski K. (2013): Umowa międzynarodowego przewozu drogowego towarów na podstawie CMR, Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_276S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej wiedzy na temat regulacji prawa cywilnego dotyczących przewozu osób i rzeczy w obrocie krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem umowy przewozu. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa przewozowego, w tym analizy praw i obowiązków stron stosunku przewozowego (przewoźnika, nadawcy, odbiorcy, pasażera), zasad odpowiedzialności cywilnej, dochodzenia roszczeń oraz stosowania aktów prawnych, w tym prawa unijnego i międzynarodowych konwencji przewozowych. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie przez osoby studiujące kompetencji społecznych w zakresie podejmowania wyzwań zawodowych z obszaru prawa przewozowego, w szczególności w zakresie ochrony pasażera jako słabszej strony stosunku przewozowego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i terminologię z zakresu prawa przewozowego, w szczególności jego źródła, podmioty i przedmiot.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań, orzecznictwo i poglądy literatury w zakresie cywilnoprawnych aspektów przewozów krajowych i międzynarodowych.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody wykładni aktów normatywnych z zakresu prawa przewozowego, pochodzących od różnych prawodawców (krajowego, unijnego, konwencyjnego).**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu cywilnoprawnych aspektów przewozów krajowych i międzynarodowych w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować teksty prawne z zakresu krajowego, unijnego i międzynarodowego prawa przewozowego.**	**K_U01 K_U16**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się różnymi normami prawnymi (prawa krajowego, unijnego, międzynarodowego) w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu prawa przewozowego.**	**K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie cywilnoprawnych aspektów przewozów krajowych i międzynarodowych, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie krajowego, unijnego i międzynarodowego prawa przewozowego i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksji nad społecznymi skutkami stosowania prawa przewozowego, zarówno krajowego jak i międzynarodowego, w szczególności w stosunku do pasażerów, jako słabszej strony stosunku przewozowego.**	**K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Multicentryczność regulacji umowy przewozu osób i rzeczy ? prawo krajowe, rozporządzenia unijne, konwencje międzynarodowe.**	6	2	0
2. **Istota i charakter umowy przewozu. Zawarcie umowy przewozu. Dokumenty przewozowe.**	6	3	0
3. **Treść stosunku prawnego umowy przewozu.**	6	2	0
4. **Odpowiedzialność cywilna przewoźnika. Ustalenie wysokości odszkodowania. Odpowiedzialność innych podmiotów uczestniczących w procesie przewozowym.**	6	4	0
5. **Dochodzenie roszczeń z umowy przewozu.**	6	4	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **KOLOKWIUM** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz pytania otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20.** **0 -11 pkt - 2,0 (niedostateczny);** **12 -13 pkt - 3,0 (dostateczny);** **14 pkt - 3,5 (dostateczny plus);** **15 -16 pkt - 4,0 (dobry);** **17 pkt - 4,5 (dobry plus);** **18 -20 pkt - 5,0 (bardzo dobry).** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych		Ważona	
	6	cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Garnowski K., Wesołowski K. (2020): Umowa przewozu osób i rzeczy w prawie polskim, Wolters Kluwer Polska
	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2019): Międzynarodowe konwencje przewozowe, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2018): Umowa przewozu osób, edu-Libri
	Wesołowski K. (2013): Umowa międzynarodowego przewozu drogowego towarów na podstawie CMR, Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_312S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie usystematyzowanej wiedzy na temat regulacji prawa cywilnego dotyczących przewozu osób i rzeczy w obrocie krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem umowy przewozu. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa przewozowego, w tym analizy praw i obowiązków stron stosunku przewozowego (przewoźnika, nadawcy, odbiorcy, pasażera), zasad odpowiedzialności cywilnej, dochodzenia roszczeń oraz stosowania aktów prawnych, w tym prawa unijnego i międzynarodowych konwencji przewozowych. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie przez osoby studiujące kompetencji społecznych w zakresie podejmowania wyzwań zawodowych z obszaru prawa przewozowego, w szczególności w zakresie ochrony pasażera jako słabszej strony stosunku przewozowego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i terminologię z zakresu prawa przewozowego, w szczególności jego źródła, podmioty i przedmiot.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań, orzecznictwo i poglądy literatury w zakresie cywilnoprawnych aspektów przewozów krajowych i międzynarodowych.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody wykładni aktów normatywnych z zakresu prawa przewozowego, pochodzących od różnych prawodawców (krajowego, unijnego, konwencyjnego).**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu cywilnoprawnych aspektów przewozów krajowych i międzynarodowych w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować teksty prawne z zakresu krajowego, unijnego i międzynarodowego prawa przewozowego.**	**K_U01 K_U16**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się różnymi normami prawnymi (prawa krajowego, unijnego, międzynarodowego) w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu prawa przewozowego.**	**K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie cywilnoprawnych aspektów przewozów krajowych i międzynarodowych, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie krajowego, unijnego i międzynarodowego prawa przewozowego i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksji nad społecznymi skutkami stosowania prawa przewozowego, zarówno krajowego jak i międzynarodowego, w szczególności w stosunku do pasażerów, jako słabszej strony stosunku przewozowego.**	**K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Multicentryczność regulacji umowy przewozu osób i rzeczy ? prawo krajowe, rozporządzenia unijne, konwencje międzynarodowe.**	8	2	0
2. **Istota i charakter umowy przewozu. Zawarcie umowy przewozu. Dokumenty przewozowe.**	8	3	0
3. **Treść stosunku prawnego umowy przewozu.**	8	2	0
4. **Odpowiedzialność cywilna przewoźnika. Ustalenie wysokości odszkodowania. Odpowiedzialność innych podmiotów uczestniczących w procesie przewozowym.**	8	4	0
5. **Dochodzenie roszczeń z umowy przewozu.**	8	4	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **KOLOKWIUM** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz pytania otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20.** **0 -11 pkt - 2,0 (niedostateczny);** **12 -13 pkt - 3,0 (dostateczny);** **14 pkt - 3,5 (dostateczny plus);** **15 -16 pkt - 4,0 (dobry);** **17 pkt - 4,5 (dobry plus);** **18 -20 pkt - 5,0 (bardzo dobry).** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych		Ważona	
	8	cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Garnowski K., Wesołowski K. (2020): Umowa przewozu osób i rzeczy w prawie polskim, Wolters Kluwer Polska
	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2019): Międzynarodowe konwencje przewozowe, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2018): Umowa przewozu osób, edu-Libri
	Wesołowski K. (2013): Umowa międzynarodowego przewozu drogowego towarów na podstawie CMR, Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Aktywność w języku obcym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Erasmus+ Virtual Exchange kurs (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_125S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	konwersatorium	12	12	ZO	2
Razem			**12**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Cele przedmiotu:	**Celem kursów organizowanych w ramach programu Erasmus+ Virtual Exchange jest wyposażenie osób studiujących z pokolenia Z w odpowiednie narzędzia i kompetencje miękkie ("soft skills"), które wspierają rozwój osobisty i zawodowy. Program ma na celu przygotowanie uczestników do aktywnego funkcjonowania na współczesnym, dynamicznie zmieniającym się rynku pracy, poprzez rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, pracy zespołowej i krytycznego myślenia. Dodatkowo kursy umożliwiają zdobycie doświadczeń międzynarodowych i międzykulturowych, które zwiększają konkurencyjność absolwentów w globalnym środowisku zawodowym.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji demokratycznych oraz technologii cyfrowych, w tym mediów społecznościowych i narzędzi e-learningowych. Wymagana jest umiejętność komunikacji pisemnej i ustnej w języku angielskim, krytycznego myślenia oraz pracy zespołowej nad projektami. Przydatna jest także podstawowa świadomość zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem, ekologią oraz przedsiębiorczością.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie kompetencji cyfrowych i mediów społecznościowych w komunikacji, edukacji i uczestnictwie w życiu społecznym oraz w procesach e-demokracji.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania współczesnego rynku pracy, w tym mechanizmy przedsiębiorczości, pracy zespołowej oraz innowacyjnego rozwiązywania problemów.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu międzykulturowe aspekty współpracy w środowisku międzynarodowym, znaczenie różnorodności kulturowej oraz rolę kompetencji językowych i komunikacyjnych w globalnym kontekście.**	**K_W03**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i ekologii oraz ich znaczenie dla podejmowania świadomych decyzji osobistych, zawodowych i społecznych.**	**K_W04**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę interdyscyplinarną - łączyć aspekty prawne, społeczne i technologiczne - w celu analizowania złożonych problemów dotyczących komunikacji cyfrowej, przedsiębiorczości i współpracy międzynarodowej.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi efektywnie komunikować się w różnych kanałach i formatach - w tym cyfrowych - zarówno z ekspertami, jak i odbiorcami spoza środowiska akademickiego, stosując umiejętności językowe i międzykulturowe.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji cyfrowej, kompetencji międzykulturowych oraz pracy zespołowej i jest gotów do krytycznej oceny posiadanych kompetencji.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w projektach interdyscyplinarnych i międzynarodowych; aktywnie angażuje się w działania indywidualne i zespołowe w środowisku cyfrowym i międzykulturowym.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Erasmus+ Virtual Exchange kurs**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **New technologies in use.** **2. Active Employee-Citizen.** **3. Savoir-vivre of treating people with disabilities.** **4. E-democracy.** **5. Leadership and Management.** **6. Soft skills for developing entreprenuership.**	10	12	12

Metody kształcenia	**Praca w grupach i moderowana dyskusja, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, krótkie prezentacje problemowe przygotowane przez osoby studiujące.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Osoba studiująca po odbyciu kursu powinna przygotować indywidualnie lub w grupie prezentację na wybrany przez siebie temat skorelowany z tematem kursu. Prezentacja powinna dotyczyć zagadnienia problemowego. Prezentacja powinna zostać przesłana koordynatorowi przedmiotu w ciągu 7 dni od dnia zakończenia kursu.** **Zaliczenie kursu następuje przez przygotowanie i przedstawienie projektu grupowego lub indywidualnego w formie prezentacji multimedialnej (np. PowerPoint, Prezi, Canva, lub inne narzędzie cyfrowe), dotyczącego wybranego tematu z zakresu tematyki kursów** **- e-democracy i udziału obywatelskiego,** **- nowych technologii,** **- komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej,** **- inkluzyjności,** **- przedsiębiorczości i innowacyjnych modeli działania,** **- zrównoważonego rozwoju i ekologii.** **Projekt powinien łączyć aspekt teoretyczny (wiedza z literatury i źródeł) z praktycznym zastosowaniem (analiza studium przypadku, propozycja rozwiązania problemu, kampania informacyjna lub edukacyjna).** **Ocenie poddana zostanie:**	

	- Struktura prezentacji (wprowadzenie i cel projektu, analiza problemu lub zagadnienia, przykłady, studium przypadku lub dane empiryczne, wnioski i rekomendacje, źródła informacji) - 10 pkt; **- Elementy oceny merytorycznej i jakościowej (trafność i adekwatność treści do wybranego tematu, zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktycznym kontekście, innowacyjność i kreatywność rozwiązań, jasność, logika i spójność prezentacji) - 10 pkt;** **- Elementy oceny technicznej i komunikacyjnej (estetyka i czytelność prezentacji, umiejętność korzystania z narzędzi cyfrowych, jakość narracji i prezentacji ustnej, umiejętność współpracy zespołowej (jeżeli projekt grupowy)) - 10 pkt.** **30 - 25 pkt - ocena bardzo dobra (bdb),** **24 - 22 pkt - ocena dobra plus (db+),** **21 - 19 pkt - ocena dobra (db),** **18 - 17 pkt - ocena dostateczna plus (dst+),** **16 - 15 pkt - ocena dostateczna (dst),** **poniżej 15 pkt - ocena niedostateczna (ndst).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (za prezentację).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	10	Erasmus+ Virtual Exchange kurs		Ważona	
	10	Erasmus+ Virtual Exchange kurs [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ladau E. (2021): Demystifying Disability: What to Know, What to Say, and How to Be an Ally, Random Hause				
	R.A. Greyshon (2023): De Gruyter Handbook of Media Technology and Innovation, De Gruyter				
	(2014): H.M. Neck et al. Teaching entreprenuership, Edward Elgar Publishing				
	Youth Active Citizenship for Decent Jobs: A Handbook for Policy & Practice 2022, The Institute of Development Studies and Partner Organisations. Monograph. https://hdl.handle.net/20.500.12413/17238				
Literatura uzupełniająca	Wskazana przez prowadzącego zajęcia				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**12**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Aktywność w języku obcym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Erasmus+ Virtual Exchange workshop (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_126S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	warsztaty	12	12	ZO	2
Razem			**12**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Cele przedmiotu:	**Celem warsztatów organizowanych w ramach programu Erasmus+ Virtual Exchange jest wyposażenie osób studiujących z pokolenia Z w odpowiednie narzędzia i kompetencje miękkie ("soft skills"), które wspierają rozwój osobisty i zawodowy. Program ma na celu przygotowanie uczestników do aktywnego funkcjonowania na współczesnym, dynamicznie zmieniającym się rynku pracy, poprzez rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, pracy zespołowej i krytycznego myślenia. Dodatkowo kursy umożliwiają zdobycie doświadczeń międzynarodowych i międzykulturowych, które zwiększają konkurencyjność absolwentów w globalnym środowisku zawodowym.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji demokratycznych oraz technologii cyfrowych, w tym mediów społecznościowych i narzędzi e-learningowych. Wymagana jest umiejętność komunikacji pisemnej i ustnej w języku angielskim, krytycznego myślenia oraz pracy zespołowej nad projektami. Przydatna jest także podstawowa świadomość zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem, ekologią oraz samorozwojem.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie kompetencji cyfrowych i mediów społecznościowych w komunikacji, edukacji i uczestnictwie w życiu społecznym oraz w procesach e-demokracji.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania współczesnego rynku pracy, w tym mechanizmy pracy zespołowej oraz innowacyjnego rozwiązywania problemów.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu międzykulturowe aspekty współpracy w środowisku międzynarodowym, znaczenie różnorodności kulturowej oraz rolę kompetencji językowych i komunikacyjnych w globalnym.**	**K_W03**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady zrównoważonego rozwoju, ochrony środowiska i ekologii oraz ich znaczenie dla podejmowania świadomych decyzji osobistych, zawodowych i społecznych.**	**K_W04**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę interdyscyplinarną - łączyć aspekty prawne, społeczne i technologiczne - w celu analizowania złożonych problemów dotyczących komunikacji cyfrowej i współpracy międzynarodowej.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi efektywnie komunikować się w różnych kanałach i formatach - w tym cyfrowych - zarówno z ekspertami, jak i odbiorcami spoza środowiska akademickiego, stosując umiejętności językowe i międzykulturowe.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji cyfrowej, kompetencji międzykulturowych oraz pracy zespołowej i jest gotów do krytycznej oceny posiadanych kompetencji.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w projektach interdyscyplinarnych i międzynarodowych; aktywnie angażuje się w działania indywidualne i zespołowe w środowisku cyfrowym i międzykulturowym.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Erasmus+ Virtual Exchange workshop**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Media and digital Literacy.**	10	3	3
2. **Social and communication skills.**	10	2	2
3. **Sustainability and ecology.**	10	3	3
4. **Self-development and welness.**	10	2	2
5. **Multicultural Babel Tower.**	10	2	2

Metody kształcenia	**Praca w grupach i moderowana dyskusja, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, krótkie prezentacje problemowe przygotowane przez osoby studiujące.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Osoba studiująca aby zaliczyć przedmiot musi wziąć udział we wszystkich 5 warsztatach. Na zakończenie powinna przygotować indywidualnie lub w grupie prezentację na wybrany przez siebie temat skorelowany z tematem jednego z workshopów. Prezentacja powinna dotyczyć zagadnienia problemowego. Prezentacja powinna zostać przesłana koordynatorowi przedmiotu w ciągu 7 dni od dnia zakończenia kursu.** **Zaliczenie przedmiotu następuje poprzez przygotowanie i przedstawienie projektu grupowego lub indywidualnego w formie prezentacji multimedialnej (np. PowerPoint, Prezi, Canva, lub inne narzędzie cyfrowe), dotyczącego wybranego tematu z zakresu tematyki workshopów:** **- komunikacji interpersonalnej i międzykulturowej,** **- samorozwoju,** **- kultury i tożsamości językowej,** **- media and digital literacy,** **- zrównoważonego rozwoju i ekologii.** **Projekt powinien łączyć aspekt teoretyczny (wiedza z literatury i źródeł) z praktycznym zastosowaniem (analiza studium przypadku, propozycja rozwiązania problemu, kampania informacyjna lub edukacyjna).** **Ocenie poddana zostanie:** **- Struktura prezentacji (wprowadzenie i cel projektu, analiza problemu lub zagadnienia, przykłady, studium**

	przypadku lub dane empiryczne, wnioski i rekomendacje, źródła informacji) - 10 pkt, **- Elementy oceny merytorycznej i jakościowej (trafność i adekwatność treści do wybranego tematu, zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktycznym kontekście, innowacyjność i kreatywność rozwiązań, jasność, logika i spójność prezentacji) - 10 pkt,** **- Elementy oceny technicznej i komunikacyjnej (estetyka i czytelność prezentacji, umiejętność korzystania z narzędzi cyfrowych, jakość narracji i prezentacji ustnej, umiejętność współpracy zespołowej (jeżeli projekt grupowy)) - 10 pkt.** **30 - 25 pkt - ocena bardzo dobra (bdb),** **24 - 22 pkt - ocena dobra plus (db+),** **21 - 19 pkt - ocena dobra (db),** **18 - 17 pkt - ocena dostateczny plus (dst+),** **16 - 15 pkt - ocena dostateczny (dst),** **poniżej 15 pkt - ocena niedostateczna.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (za prezentację).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	Erasmus+ Virtual Exchange workshop		Ważona	
	10	Erasmus+ Virtual Exchange workshop [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Blackburn W. : The sustainability handbook, Earthscan from Routledge
	Greyshon R. A. (2023): De Gruyter Handbook of Media Technology and Innovation, De Gruyter
	Jackson J. : The Routledge Handbook of Language and Intercultural Communication
	Shaw G. (2020): Crucial Communication Skills for Everyday, Communication Excellence
Literatura uzupełniająca	Wskazana przez prowadzącego zajęcia

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**12**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **etos i savoir vivre akademicki (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_42S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami etosu akademickiego oraz znaczeniem rzetelności naukowej i uczciwości intelektualnej w środowisku uniwersyteckim. Osoba studiująca nabędzie wiedzę o wartościach i normach funkcjonujących w wspólnocie akademickiej, pozna reguły akademickiego savoir-vivre'u, a także znaczenie kultury osobistej i odpowiedzialności za relacje interpersonalne. Celem jest również rozwinięcie umiejętności stosowania zasad dobrego wychowania i komunikacji w różnych sytuacjach życia uczelni, w tym w kontaktach z pracownikami naukowymi, rówieśnikami i interesariuszami zewnętrznymi. Osoba studiująca rozwinie kompetencje społeczne niezbędne do świadomego współtworzenia środowiska akademickiego opartego na szacunku, odpowiedzialności, współpracy i przeciwdziałaniu nierzetelności, dyskryminacji czy wykluczeniu.**
Wymagania wstępne:	**Gotowość do refleksji nad własną postawą akademicką i rozwijania kultury osobistej. Otwartość na pracę w grupie oraz dyskusję nad wartościami i normami życia akademickiego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe wartości i normy etosu akademickiego, w tym zasady rzetelności naukowej, uczciwości intelektualnej oraz odpowiedzialności za wspólnotę akademicką.**	**K_W01 K_W10 K_W18 K_W21 K_W22 K_W24 K_W27**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zasady kultury osobistej i komunikacji akademickiej, w tym standardy zachowania w relacjach student?wykładowca oraz w sytuacjach formalnych i nieformalnych w środowisku akademickim.**	**K_W14 K_W24**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi zastosować zasady akademickiego savoir-vivre w codziennych sytuacjach życia uczelni, w tym w kontaktach z pracownikami naukowymi, rówieśnikami oraz interesariuszami zewnętrznymi.**	**K_U01 K_U04 K_U09 K_U10 K_U12**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozpoznać sytuacje naruszające zasady etosu akademickiego i reagować na nie w sposób odpowiedzialny i zgodny z normami uczelni.**	**K_U10 K_U13 K_U17 K_U22 K_U24 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca przejawia postawę szacunku dla różnorodności środowiska akademickiego i gotowość do działania zgodnie z zasadami współodpowiedzialności za jakość życia akademickiego.**	**K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K13**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do promowania uczciwości akademickiej oraz przeciwdziałania przejawom nierzetelności, wykluczenia lub braku kultury w środowisku uniwersyteckim.**	**K_K04 K_K07 K_K09 K_K11 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **etos i savoir vivre akademicki**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Etos akademicki oraz podstawowe obyczaje obowiązujące podczas zajęć i w życiu akademickim.**	1	2	0
2. **Dobre maniery w życiu codziennym.**	1	1	0
3. **Oficjalne spotkania, uroczystości, egzaminy i udział w konferencjach.**	1	2	0
4. **Dress code w życiu akademickim.**	1	1	0
5. **Korespondencja oraz sztuka rozmowy.**	1	4	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocenę końcowa z przedmiotu stanowi ocena z kolokwium pisemne składające się z 15 pytań testowych wielokrotnego wyboru: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 - db+, 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 - dst, 7,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	etos i savoir vivre akademicki		Ważona	
	1	etos i savoir vivre akademicki [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gentile P.G. (2018): Savoir-vivre. Dykcjonarz akademicki, Poznań
	Hyla M. (2014): Akademicki savoir-vivre, Katowice

Literatura uzupełniająca	Modrzyńska J. (2021): Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u, Warszawa
	Oczkoś M. (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania, Warszawa
	Orłowski T. (2015): Protokół dyplomatyczny. Miedzy tradycją a nowoczesnością, Warszawa
	(2001): Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_246S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ROBERT PISZKO**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ROBERT PISZKO**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień aksjologii i etyki (zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej związanych z tworzeniem, wykładnią i stosowaniem prawa), którą będą potrafiły wykorzystać do analizowania złożonych problemów prawnych i społecznych, sprawnego posługiwania się normami etycznymi oraz popierania przyjmowanych przez siebie poglądów z zakresu etycznych problemów prawa i prawoznawstwa w oparciu o rozbudowaną argumentację i świadomie przyjmowaną przez siebie określoną perspektywę etyczną, a także spowodowanie, aby osoby studiujące utożsamiały się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej oraz były gotowe formułować problemy etyczne związane z pracą prawnika i korygować zachowania dające się kwalifikować jako nieetyczne.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna aparaturę pojęciową etyki i aksjologii.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie zależność między etyką a innymi naukami oraz zna i rozumie relację między etyką a naukami prawnymi.**	**K_W02 K_W22**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie zależności między kształtowaniem się i ewolucją poglądów etycznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie.**	**K_W13**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki i aksjologii do analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U01**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.**	**K_U17**
	4	**EP8**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych.**	**K_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**
	2	**EP10**	**Osoba studiująca formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia nauki o moralności. Pojmowanie moralności.**	4	2	0
2. **Sprawiedliwość i jej formuły. Aksjologiczna i agatologiczna rola zasad prawa.**	4	1	0
3. **Historyczne etyki normatywne.**	4	1	0
4. **Współczesne doktryny moralne.**	4	1	0
5. **Humanizm. Transhumanizm. Posthumanizm. Homo dogitalis.**	4	2	0
6. **Związki prawa, estetyki i moralności.**	4	1	0
7. **Klasyczne etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt). Etyczne problemy samobójstwa.**	4	3	0
8. **Posłuszeństwo i sumienie. Nieposłuszeństwo obywatelskie.**	4	1	0
9. **Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa). Etos interpretatora.**	4	2	0
10. **Rola etyki zawodowej.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium informacyjne połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej z nim związanej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną: test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań (zaliczenie obejmuje wiedzę z konwerstatorium oraz zalecanej literatury).** **Osoba studiująca może uzyskać maksymalnie 30 pkt z zaliczenia z oceną (po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź).** **Ocena:** **29 - 30 pkt - ocena bardzo dobry,** **27 - 28 pkt - ocena dobry plus,** **24 - 26 pkt - ocena dobry,** **21 - 23 pkt - ocena dostateczny plus,** **18 - 20 - pkt - ocena dostateczny,** **17 pkt i mniej - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa		Ważona	
	4	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pietrzykowski T. (2011): Etyczne problemy prawa, LexisNexis
	Piszko R. (2014): Aksjologiczna orientacja rozumowań prawniczych. Wykłady, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne
Literatura uzupełniająca	Bakke M. (2015): Bio-transfiguracje. Sztuka i estetyka posthumanizmu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
	Singer P. (1997): O życiu i śmierci. Upadek etyki tradycyjnej, Państwowy Instytut Wydawniczy

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_267S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ROBERT PISZKO**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ROBERT PISZKO**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień aksjologii i etyki (zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej związanych z tworzeniem, wykładnią i stosowaniem prawa), którą będą potrafiły wykorzystać do analizowania złożonych problemów prawnych i społecznych, sprawnego posługiwania się normami etycznymi oraz popierania przyjmowanych przez siebie poglądów z zakresu etycznych problemów prawa i prawoznawstwa w oparciu o rozbudowaną argumentację i świadomie przyjmowaną przez siebie określoną perspektywę etyczną, a także spowodowanie, aby osoby studiujące utożsamiały się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej oraz były gotowe formułować problemy etyczne związane z pracą prawnika i korygować zachowania dające się kwalifikować jako nieetyczne.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna aparaturę pojęciową etyki i aksjologii.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie zależność między etyką a innymi naukami oraz zna i rozumie relację między etyką a naukami prawnymi.**	**K_W02 K_W22**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie zależności między kształtowaniem się i ewolucją poglądów etycznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie.**	**K_W13**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki i aksjologii do analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U01**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.**	**K_U17**
	4	**EP8**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych.**	**K_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**
	2	**EP10**	**Osoba studiująca formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia nauki o moralności. Pojmowanie moralności.**	6	2	0
2. **Sprawiedliwość i jej formuły. Aksjologiczna i agatologiczna rola zasad prawa.**	6	1	0
3. **Historyczne etyki normatywne.**	6	1	0
4. **Współczesne doktryny moralne.**	6	1	0
5. **Humanizm. Transhumanizm. Posthumanizm. Homo dogitalis.**	6	2	0
6. **Związki prawa, estetyki i moralności.**	6	1	0
7. **Klasyczne etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt). Etyczne problemy samobójstwa.**	6	3	0
8. **Posłuszeństwo i sumienie. Nieposłuszeństwo obywatelskie.**	6	1	0
9. **Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa). Etos interpretatora.**	6	2	0
10. **Rola etyki zawodowej.**	6	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium informacyjne połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej z nim związanej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną: test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań (zaliczenie obejmuje wiedzę z konwerstatorium oraz zalecanej literatury).** **Osoba studiująca może uzyskać maksymalnie 30 pkt z zaliczenia z oceną (po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź).** **Ocena:** **29 - 30 pkt - ocena bardzo dobry,** **27 - 28 pkt - ocena dobry plus,** **24 - 26 pkt - ocena dobry,** **21 - 23 pkt - ocena dostateczny plus,** **18 - 20 - pkt - ocena dostateczny,** **17 pkt i mniej - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa		Ważona	
	6	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pietrzykowski T. (2011): Etyczne problemy prawa, LexisNexis
	Piszko R. (2014): Aksjologiczna orientacja rozumowań prawniczych. Wykłady, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne
Literatura uzupełniająca	Bakke M. (2015): Bio-transfiguracje. Sztuka i estetyka posthumanizmu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
	Singer P. (1997): O życiu i śmierci. Upadek etyki tradycyjnej, Państwowy Instytut Wydawniczy

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_303S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ROBERT PISZKO**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ROBERT PISZKO**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w wiedzę z zakresu podstawowych zagadnień aksjologii i etyki (zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej związanych z tworzeniem, wykładnią i stosowaniem prawa), którą będą potrafiły wykorzystać do analizowania złożonych problemów prawnych i społecznych, sprawnego posługiwania się normami etycznymi oraz popierania przyjmowanych przez siebie poglądów z zakresu etycznych problemów prawa i prawoznawstwa w oparciu o rozbudowaną argumentację i świadomie przyjmowaną przez siebie określoną perspektywę etyczną, a także spowodowanie, aby osoby studiujące utożsamiały się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej oraz były gotowe formułować problemy etyczne związane z pracą prawnika i korygować zachowania dające się kwalifikować jako nieetyczne.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna aparaturę pojęciową etyki i aksjologii.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie zależność między etyką a innymi naukami oraz zna i rozumie relację między etyką a naukami prawnymi.**	**K_W02 K_W22**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie zależności między kształtowaniem się i ewolucją poglądów etycznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie.**	**K_W13**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki i aksjologii do analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U01**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.**	**K_U17**
	4	**EP8**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych.**	**K_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**
	2	**EP10**	**Osoba studiująca formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia nauki o moralności. Pojmowanie moralności.**	8	2	0
2. **Sprawiedliwość i jej formuły. Aksjologiczna i agatologiczna rola zasad prawa.**	8	1	0
3. **Historyczne etyki normatywne.**	8	1	0
4. **Współczesne doktryny moralne.**	8	1	0
5. **Humanizm. Transhumanizm. Posthumanizm. Homo dogitalis.**	8	2	0
6. **Związki prawa, estetyki i moralności.**	8	1	0
7. **Klasyczne etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt). Etyczne problemy samobójstwa.**	8	3	0
8. **Posłuszeństwo i sumienie. Nieposłuszeństwo obywatelskie.**	8	1	0
9. **Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa). Etos interpretatora.**	8	2	0
10. **Rola etyki zawodowej.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium informacyjne połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej z nim związanej.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną: test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań (zaliczenie obejmuje wiedzę z konwerstatorium oraz zalecanej literatury).** **Osoba studiująca może uzyskać maksymalnie 30 pkt z zaliczenia z oceną (po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź).** **Ocena:** **29 - 30 pkt - ocena bardzo dobry,** **27 - 28 pkt - ocena dobry plus,** **24 - 26 pkt - ocena dobry,** **21 - 23 pkt - ocena dostateczny plus,** **18 - 20 - pkt - ocena dostateczny,** **17 pkt i mniej - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa		Ważona	
	8	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pietrzykowski T. (2011): Etyczne problemy prawa, LexisNexis
	Piszko R. (2014): Aksjologiczna orientacja rozumowań prawniczych. Wykłady, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne
Literatura uzupełniająca	Bakke M. (2015): Bio-transfiguracje. Sztuka i estetyka posthumanizmu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
	Singer P. (1997): O życiu i śmierci. Upadek etyki tradycyjnej, Państwowy Instytut Wydawniczy

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **etyka zawodów prawniczych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_107S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr BEATA KANAREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osoby studiującej w pogłębioną wiedzę na temat źródeł, norm i funkcji etyki zawodowej w różnych profesjach prawniczych, ze szczególnym uwzględnieniem wartości takich jak niezależność, uczciwość, lojalność i godność zawodowa. Osoba studiująca nabędzie umiejętność identyfikowania i analizowania dylematów etycznych, rozpoznawania konfliktów interesów oraz stosowania zasad etyki w praktycznych sytuacjach zawodowych. Kształtowane będą również kompetencje społeczne - odpowiedzialność za podejmowane decyzje, gotowość do działania w zgodzie z etyką zawodową, refleksyjność oraz świadomość roli prawnika jako zawodu zaufania publicznego i jego wpływu na społeczeństwo.**
Wymagania wstępne:	**Zaliczenie co najmniej sześciu semestrów studiów prawniczych, w tym przedmiotów podstawowych z zakresu prawa cywilnego, karnego, administracyjnego oraz konstytucyjnego, a także posiadanie umiejętności analizy stanów faktycznych i argumentacji prawniczej, pozwalających na rozpoznawanie kontekstu prawnego i społecznego podejmowanych decyzji oraz refleksję nad ich konsekwencjami.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie aparaturę pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych.**	**K_W01 K_W03 K_W04 K_W11 K_W12 K_W13 K_W22**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie normy etyczne obowiązujące prawników, źródła tych norm oraz rodzaje więzi występujących między normami etycznymi a normami prawnymi, obyczajowymi i społecznymi.**	**K_W05 K_W10 K_W14 K_W16 K_W18 K_W25 K_W26 K_W27**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna sposoby pozyskiwania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników.**	**K_W20 K_W23 K_W24**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca posiada umiejętność rozpoznawania i analizy dylematów etycznych występujących w praktyce zawodów prawniczych oraz proponowania rozwiązań zgodnych z zasadami deontologii i odpowiedzialności zawodowej.**	**K_U01 K_U15 K_U16 K_U20 K_U25**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi zastosować normy etyczne i regulacje korporacyjne do oceny zachowań prawnika w różnych rolach zawodowych (np. sędzia, adwokat, prokurator, radca prawny, notariusz).**	**K_U09 K_U17 K_U22 K_U23 K_U26**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać umiejętność argumentacji i komunikacji w dyskusji na temat standardów etycznych, zarówno w kontekście indywidualnych decyzji, jak i systemowych rozwiązań.**	**K_U07 K_U08 K_U12 K_U13 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do podejmowania odpowiedzialnych decyzji zawodowych z uwzględnieniem dobra klienta, interesu publicznego i zaufania społecznego do zawodów prawniczych.**	**K_K02 K_K05 K_K09 K_K11 K_K13**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do autorefleksji i stałego rozwoju etycznego jako elementu integralnego profesjonalizmu prawniczego.**	**K_K01 K_K07 K_K08 K_K12**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa podejmować działania zgodne z zasadami etyki, nawet w warunkach presji instytucjonalnej lub środowiskowej.**	**K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **etyka zawodów prawniczych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Etyka zawodowa - spór o jej pozycję.**	8	2	0
2. **Sytuacjoniści kontra kodeksualiści - argumenty za i przeciw kodeksom etyki zawodowej.**	8	1	0
3. **Status polskich kodeksów etyki zawodowej prawników.**	8	1	0
4. **Etyka zawodowa sędziego: zasady ogólne (dotyczące charakteru sędziego oraz dotyczące zachowania sędziego), zasady dotyczące wykonywania obowiązków służbowych i zawodowych przez sędziego oraz zasady dotyczące sposobu zachowania sędziego poza służbą.**	8	2	0
5. **Etyka prokuratora: zasady etyki prokuratora, odpowiedzialność prokuratora.**	8	1	0
6. **Etyka adwokacka: zasady etyki adwokackiej, odpowiedzialność adwokata.**	8	2	0
7. **Etyka radcy prawnego: zasady etyki radcowskiej, odpowiedzialność radcy prawnego.**	8	2	0
8. **Etyka notariusza: zasady etyki notariusza, odpowiedzialność notariusza.**	8	2	0
9. **Etyka komornika: zasady etyki komornika, odpowiedzialność komornika.**	8	1	0
10. **Kodeks etyki prawników europejskich (Kodeks CCBE).**	8	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej. Prezentacja multimedialna. Gry symulacyjne.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="4">Metody weryfikacji efektów uczenia się</td><td colspan="5"></td><td>Nr efektu uczenia się z sylabusa</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">SPRAWDZIAN</td><td>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9</td></tr>
<tr><td colspan="6">Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</td></tr>
<tr><td>Forma i warunki zaliczenia</td><td colspan="6">Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów, po 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.
Warunki zaliczenia:
10 - mniej poprawnych odpowiedzi: ocena niedostateczna,
11 - 12 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna,
13 - 14 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus,
15 - 16 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra,
17 - 18 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus,
19 - 20 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra.</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="6">Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</td></tr>
<tr><td colspan="6">Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (sprawdzianu).</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Metoda obliczania oceny końcowej</td><td>Sem.</td><td>Przedmiot</td><td>Rodzaj zaliczenia</td><td>Metoda obl. oceny</td><td>Waga do średniej</td></tr>
<tr><td>8</td><td>etyka zawodów prawniczych</td><td></td><td>Ważona</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>etyka zawodów prawniczych [konwersatorium]</td><td>zaliczenie z oceną</td><td></td><td>1,00</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Literatura podstawowa</td><td colspan="5">Bergier W., Jacyna J. (2020): Etyka zawodu adwokata. Regulamin wykonywania zawodu adwokata. Komentarz praktyczny, orzecznictwo, wzory i kazusy, C.H.Beck, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2008): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Król M. (red.) (2011): Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study, C.H.Beck, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Skuczyński P. , Sykuna S. (red.) (2013): Leksykon etyki prawniczej. 100 podstawowych pojęć , C.H.Beck, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Aktualne teksty kodeksów (zbiorów zasad) etyki zawodów prawniczych (sędziego, prokuratora, adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika)</td></tr>
<tr><td rowspan="14">Literatura uzupełniająca</td><td colspan="5">Borkowski G., Kukuryk K., Pilipiec S. (2020): Etyka zawodu radcy prawnego i adwokata Kazusy Objaśnienia. Orzecznictwo, Wolters Kluwer, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Borucka-Arctowa M., Pałecki K. (red.) (2003): Sądy w opinii społeczeństwa polskiego, Polpress, Kraków</td></tr>
<tr><td colspan="5">Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2013): Etyka zawodów prawniczych. Stanowiska i perspektywy 3, LexisNexis, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Kaczmarek P. (2014): Tożsamość prawnika jako wykonawcy roli zawodowej, LexisNexis, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Korczyńska K., Baszuk R. (2016): Etyka adwokacka. Wybór orzeczeń Wyższego Sądu Dyscyplinarnego Adwokatury, C.H.Beck, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Krzemiński Z. (2008): Etyka adwokacka. Teksty, orzecznictwo, komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Marchwicki W., Niedużak M. (2019): Odpowiedzialność dyscyplinarna oraz etyka zawodowa adwokatów i radców prawnych. Orzecznictwo., C.H.Beck, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Naumann J. (2020): Komentarz do zbioru zasad etyki adwokackiej i godności zawodu, C.H.Beck, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Pieniążek M. (2008): Etyka sytuacyjna prawnika, LexisNexis, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Romer T., Najda M. (2007): Etyka dla sędziów. Rozważania, Wolters Kluwer, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Skąpska G., Czapska J., Kozłowska M. (1989): Społeczne role prawników (sędziów, prokuratorów, adwokatów), Ossolineum, Wrocław</td></tr>
<tr><td colspan="5">Skuczyński P. (2016): Etyka adwokatów i radców prawnych, LexisNexis, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Skuczyński P. (2010): Status etyki prawniczej, LexisNexis, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="5">Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa</td></tr>
</table>

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **etykieta językowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3442_26S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ADRIANNA SENIÓW**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ADRIANNA SENIÓW**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną językowo-kulturowe aspekty grzeczności językowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre'u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.**
Wymagania wstępne:	**Elementarna wiedza z zakresu komunikacji językowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna pojęcie etykiety językowej i jej funkcję w kontaktach międzyludzkich**	
	2	**EP2**	**zna normy polskiej grzeczności językowej**	
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat pragmatycznych aspektów komunikacji językowej**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi w praktyce wykorzystać normy grzeczności językowej**	
	2	**EP5**	**potrafi dostosować język wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **etykieta językowa w kontaktach zawodowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota i zasady etykiety językowej; warunki sprawności i skuteczności komunikacyjnej**	8	2	0
2. **Grzeczność językowa w komunikacji bezpośredniej i korespondencji; tytulatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje na ty, warunki zmiany relacji**	8	4	0
3. **Strategie językowe wobec różnych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalność , potoczność, etykieta biznesowa - etykieta towarzyska)**	8	4	0
4. **Kulturowe determinanty grzeczności językowej; modele grzeczności językowej w różnych krajach**	8	2	0
5. **Etykieta językowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych; zasady prowadzenia dyskusji**	8	3	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z wykładów.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	8	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Marcjanik M. (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa
	Marcjanik M. (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u, Warszawa
	Marcjanik M. (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Marcjanik M. (red.) (2007): Grzeczność na krańcach świata, Warszawa
	Zgółkowa H., Zgółka T. (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_233S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Osoba studiująca nabędzie usystematyzowaną wiedzę z zakresu finansowania dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych. Nabędzie również umiejętności posługiwania się podstawową terminologią z zakresu prawa finansowego w części przypadającej na dobrowolne ubezpieczenia emerytalne.** **Osoba studiująca utrwali też nawyki pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu dynamicznie zmieniającego się systemu finansowania fakultatywnych ubezpieczeń emerytalnych, zarówno w formie grupowej, jak i indywidualnej. Kształtowanie świadomych postaw obywatelskich związanych z koniecznością gromadzenia środków stanowiących zabezpieczenie godnego życia po zakończeniu aktywności zawodowej.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnych prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz prawa finansowego i podatkowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat terminologii finansowoprawnej łączonej z dobrowolnymi ubezpieczeniami emerytalnymi, instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych, zna zależności zachodzące między tymi terminami, instytucjami i konstrukcjami prawnymi.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych, która daje mu możliwość badań w zakresie finansowoprawnych aspektów ubezpieczeń społecznych.**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych. Potrafi obserwować zjawiska społeczne, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie finansowoprawnej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych związanych z finansowoprawnymi aspektami dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi dotyczącymi aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych i zjawiskami społecznymi w tym obszarze zachodzącymi.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły na temat zjawisk dotyczących finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych, a także wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego w zakresie dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych i ma potrzebę pogłębiania wiedzy i krytycznej jej oceny.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania i finansowania dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Istota i zakres ubezpieczeń emerytalnych. Organizacja i podstawy prawne obowiązkowych ubezpieczeń emerytalnych oraz dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	4	3	0
2. **Otwarte fundusze emerytalne jako II filar ubezpieczeń emerytalnych.**	4	2	0
3. **Towarzystwa funduszy emerytalnych - status prawny, zadania i odpowiedzialność. Nadzór nad rynkiem emerytalnym.**	4	2	0
4. **Pracownicze programy emerytalne. Pracownicze programy kapitałowe.**	4	2	0
5. **Indywidualne konta emerytalne. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego. Ogólnoeuropejski indywidualny produkt emerytalny.**	4	2	0
6. **Aspekty podatkowoprawne II i III filara ubezpieczeń emerytalnych.**	4	2	0
7. **Modele systemów emerytalnych w wybranych państwach Unii Europejskiej.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza orzecznictwa, poglądów doktryny. Rozwiązywanie kazusów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Możliwość uzyskania zaliczenia przedmiotu z oceną bardzo dobrą za zajęcie pierwszego, drugiego albo trzeciego miejsca w konkursie wiedzy z prawa finansowego. W przypadku osób wyróżnionych w ww. konkursie istnieje możliwość podwyższenia tym osobom oceny końcowej z przedmiotu (zaliczenia na ocenę) przy uzyskaniu minimum oceny dostatecznej.** **Zaliczenie pisemne z oceną. Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian w formie pisemnej złożony jest z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 12 pytań. Osoba studiująca wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 3 kazusy; zadania).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Za sprawdzian (złożony z 2 części) można uzyskać maksymalnie 15 punktów.** **Zasady oceniania sprawdzianu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych		Ważona	
	4	finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	M. Krajewski (2014): Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna, Wydawnictwo UŁ, Łódź
	T. Sowiński (2019): Podmiotowa koncepcja zabezpieczenia emerytalnego. Studium prawnofinansowe, CeDeWu, Warszawa
	Z. Ofiarski (2020): Indywidualne Konta Emerytalne. Aspekty podatkowoprawne i organizacyjno-funkcjonalne, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Petelczyc (2016): Pracownicze programy emerytalne w krajach Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa
	J. Wantoch-Rekowski, (2005): Składki na ubezpieczenie emerytalne. Konstrukcja i charakter prawny, TNOiK, Toruń
	Z. Ofiarski (2024): Rachunki bankowe intencjonalnego oraz celowego oszczędzania z perspektywy prawa bankowego i podatkowego – geneza, ewolucja, współczesność, TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_266S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Osoba studiująca nabędzie usystematyzowaną wiedzę z zakresu finansowania dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych. Nabędzie również umiejętności posługiwania się podstawową terminologią z zakresu prawa finansowego w części przypadającej na dobrowolne ubezpieczenia emerytalne.** **Osoba studiująca utrwali też nawyki pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu dynamicznie zmieniającego się systemu finansowania fakultatywnych ubezpieczeń emerytalnych, zarówno w formie grupowej, jak i indywidualnej. Kształtowanie świadomych postaw obywatelskich związanych z koniecznością gromadzenia środków stanowiących zabezpieczenie godnego życia po zakończeniu aktywności zawodowej.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnych prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz prawa finansowego i podatkowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat terminologii finansowoprawnej łączonej z dobrowolnymi ubezpieczeniami emerytalnymi, instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych, zna zależności zachodzące między tymi terminami, instytucjami i konstrukcjami prawnymi.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych, która daje mu możliwość badań w zakresie finansowoprawnych aspektów ubezpieczeń społecznych.**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych. Potrafi obserwować zjawiska społeczne, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie finansowoprawnej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych związanych z finansowoprawnymi aspektami dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi dotyczącymi aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych i zjawiskami społecznymi w tym obszarze zachodzącymi.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły na temat zjawisk dotyczących finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych, a także wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego w zakresie dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych i ma potrzebę pogłębiania wiedzy i krytycznej jej oceny.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania i finansowania dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Istota i zakres ubezpieczeń emerytalnych. Organizacja i podstawy prawne obowiązkowych ubezpieczeń emerytalnych oraz dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	6	3	0
2. **Otwarte fundusze emerytalne jako II filar ubezpieczeń emerytalnych.**	6	2	0
3. **Towarzystwa funduszy emerytalnych - status prawny, zadania i odpowiedzialność. Nadzór nad rynkiem emerytalnym.**	6	2	0
4. **Pracownicze programy emerytalne. Pracownicze programy kapitałowe.**	6	2	0
5. **Indywidualne konta emerytalne. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego. Ogólnoeuropejski indywidualny produkt emerytalny.**	6	2	0
6. **Aspekty podatkowoprawne II i III filara ubezpieczeń emerytalnych.**	6	2	0
7. **Modele systemów emerytalnych w wybranych państwach Unii Europejskiej.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza orzecznictwa, poglądów doktryny. Rozwiązywanie kazusów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Możliwość uzyskania zaliczenia przedmiotu z oceną bardzo dobrą za zajęcie pierwszego, drugiego albo trzeciego miejsca w konkursie wiedzy z prawa finansowego. W przypadku osób wyróżnionych w ww. konkursie istnieje możliwość podwyższenia tym osobom oceny końcowej z przedmiotu (zaliczenia na ocenę) przy uzyskaniu minimum oceny dostatecznej.** **Zaliczenie pisemne z oceną. Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian w formie pisemnej złożony jest z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 12 pytań. Osoba studiująca wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 3 kazusy; zadania).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Za sprawdzian (złożony z 2 części) można uzyskać maksymalnie 15 punktów.** **Zasady oceniania sprawdzianu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych		Ważona	
	6	finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	M. Krajewski (2014): Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna, Wydawnictwo UŁ, Łódź
	T. Sowiński (2019): Podmiotowa koncepcja zabezpieczenia emerytalnego. Studium prawnofinansowe, CeDeWu, Warszawa
	Z. Ofiarski (2020): Indywidualne Konta Emerytalne. Aspekty podatkowoprawne i organizacyjno-funkcjonalne, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Petelczyc (2016): Pracownicze programy emerytalne w krajach Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa
	J. Wantoch-Rekowski (2005): Składki na ubezpieczenie emerytalne. Konstrukcja i charakter prawny, TNOiK, Toruń
	Z. Ofiarski (2024): Rachunki bankowe intencjonalnego oraz celowego oszczędzania z perspektywy prawa bankowego i podatkowego – geneza, ewolucja, współczesność, TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_302S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Osoba studiująca nabędzie usystematyzowaną wiedzę z zakresu finansowania dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych. Nabędzie również umiejętności posługiwania się podstawową terminologią z zakresu prawa finansowego w części przypadającej na dobrowolne ubezpieczenia emerytalne.** **Osoba studiująca utrwali też nawyki pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu dynamicznie zmieniającego się systemu finansowania fakultatywnych ubezpieczeń emerytalnych, zarówno w formie grupowej, jak i indywidualnej. Kształtowanie świadomych postaw obywatelskich związanych z koniecznością gromadzenia środków stanowiących zabezpieczenie godnego życia po zakończeniu aktywności zawodowej.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnych prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz prawa finansowego i podatkowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat terminologii finansowoprawnej łączonej z dobrowolnymi ubezpieczeniami emerytalnymi, instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych, zna zależności zachodzące między tymi terminami, instytucjami i konstrukcjami prawnymi.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych, która daje mu możliwość badań w zakresie finansowoprawnych aspektów ubezpieczeń społecznych.**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych. Potrafi obserwować zjawiska społeczne, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie finansowoprawnej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych związanych z finansowoprawnymi aspektami dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi dotyczącymi aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych i zjawiskami społecznymi w tym obszarze zachodzącymi.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły na temat zjawisk dotyczących finansowoprawnych aspektów dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych, a także wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego w zakresie dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych i ma potrzebę pogłębiania wiedzy i krytycznej jej oceny.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania i finansowania dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Istota i zakres ubezpieczeń emerytalnych. Organizacja i podstawy prawne obowiązkowych ubezpieczeń emerytalnych oraz dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	8	3	0
2. **Otwarte fundusze emerytalne jako II filar ubezpieczeń emerytalnych.**	8	2	0
3. **Towarzystwa funduszy emerytalnych - status prawny, zadania i odpowiedzialność. Nadzór nad rynkiem emerytalnym.**	8	2	0
4. **Pracownicze programy emerytalne. Pracownicze programy kapitałowe.**	8	2	0
5. **Indywidualne konta emerytalne. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego. Ogólnoeuropejski indywidualny produkt emerytalny**	8	2	0
6. **Aspekty podatkowoprawne II i III filara ubezpieczeń emerytalnych.**	8	2	0
7. **Modele systemów emerytalnych w wybranych państwach Unii Europejskiej.**	8	2	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza orzecznictwa, poglądów doktryny. Rozwiązywanie kazusów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Możliwość uzyskania zaliczenia przedmiotu z oceną bardzo dobrą za zajęcie pierwszego, drugiego albo trzeciego miejsca w konkursie wiedzy z prawa finansowego. W przypadku osób wyróżnionych w ww. konkursie istnieje możliwość podwyższenia tym osobom oceny końcowej z przedmiotu (zaliczenia na ocenę) przy uzyskaniu minimum oceny dostatecznej.** **Zaliczenie pisemne z oceną. Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian w formie pisemnej złożony jest z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 12 pytań. Osoba studiująca wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 3 kazusy; zadania).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Za sprawdzian (złożony z 2 części) można uzyskać maksymalnie 15 punktów.** **Zasady oceniania sprawdzianu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych		Ważona	
	8	finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	M. Krajewski (2014): Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna, Wydawnictwo UŁ, Łódź
	T. Sowiński (2019): Podmiotowa koncepcja zabezpieczenia emerytalnego. Studium prawnofinansowe, CeDeWu, Warszawa
	Z. Ofiarski (2020): Indywidualne Konta Emerytalne. Aspekty podatkowoprawne i organizacyjno-funkcjonalne, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Petelczyc (2016): Pracownicze programy emerytalne w krajach Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa
	J. Wantoch-Rekowski (2005): Składki na ubezpieczenie emerytalne. Konstrukcja i charakter prawny, TNOiK, Toruń
	Z. Ofiarski (2024): Rachunki bankowe intencjonalnego oraz celowego oszczędzania z perspektywy prawa bankowego i podatkowego – geneza, ewolucja, współczesność, TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **fitness (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_7S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr AGNIESZKA WOŹNIAK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr AGNIESZKA WOŹNIAK**
Cele przedmiotu:	**Poprawienie i rozwijanie sprawności fizycznej, kondycji, wzmocnienie grup mięśniowych, poprawienie elastyczności ciała, zwiększanie zakresu ruchów w poszczególnych stawach.** **Stworzenie gotowości do podejmowania wysiłku fizycznego.** **Opanowanie prawidłowej techniki ćwiczeń.** **Zbudowanie zasobu ćwiczeń odpowiednich dla poszczególnych grup mięśniowych.** **Zrozumienie wpływu aktywności fizycznej na stan zdrowia.** **Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu w zakresie fitness.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do ćwiczeń.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student posiada wiedzę z zakresu budowy treningu**	
	2	**EP2**	**student zna ćwiczenia do przeprowadzenia samodzielnego treningu**	
	3	**EP3**	**student ma wiedzę na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie, sprawność i samodzielność na każdym etapie życia**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi zaplanować samodzielny trening**	
	2	**EP5**	**student potrafi dobrać rodzaj aktywności oraz ćwiczenia do poszczególnych grup mięśniowych dla własnych potrzeb**	
	3	**EP6**	**student potrafi wykonywać ćwiczenia z uwzględnieniem poprawnych pozycji i prawidłowej techniki ćwiczeń**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student jest gotów do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia z uwzględnieniem regularnej aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **fitness**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Zajęcia choreograficzne: układ choreograficzny krok podstawowy, ćwiczenia z wykorzystaniem stepów**	3	4	0
2. **Zajęcia wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe: trening interwałowy, pilates, abs, bbp, tbc, trening obwodowy, ćwiczenia bez przyborów, ćwiczenia z przyborami**	3	12	0
3. **Zajęcia z elementami tańców latynoamerykańskich: bachata, salsa**	3	4	0
4. **Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz barkowa, kończyna górna, kręgosłup odcinek szyjny, odcinek piersiowy**	3	4	0
5. **Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające**	3	2	0
6. **Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające**	3	4	0
7. **Zajęcia choreograficzne: choreografia zaawansowana**	4	2	0
8. **Zajęcia choreograficzne taneczne: elementy tańców latynoamerykańskich: ccc, samba**	4	4	0
9. **Zajęcia wzmacniające wszystkie grupy mięśniowe: trening interwałowy, Pilates, bbp, tbc, trening obwodowy**	4	12	0
10. **Zajęcia poprawiające mobilność stawów i kręgosłupa: obręcz biodrowa, kończyna dolna, kręgosłup odcinek lędźwiowy**	4	4	0
11. **Zajęcia rozciągające: elementy jogi, ćwiczenia rozciągające**	4	2	0
12. **Zajęcia wdrażające do samodzielnych ćwiczeń: rozgrzewka, ćwiczenia wzmacniające, rozciągające**	4	4	0
13. **Pozytywne aspekty aktywności fizycznej: świadomość korzyści wynikających z aktywności fizycznej, świadomość ciała, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego**	4	2	0

Metody kształcenia	**Metody słowne i pokazowe. Metody oparte na praktycznym działaniu. Metody reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody częściowa i całościowa. Pogadanka.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny udział w zajęciach, zaangażowane wykonywanie ćwiczeń.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	fitness		Nieobliczana	
	3	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	fitness		Nieobliczana	
	4	fitness [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **futsal (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_13S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę dotyczącą wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych**	
	2	**EP2**	**ma wiedzę na temat relacji między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych**	
	2	**EP4**	**potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej**	
	3	**EP5**	**posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do promowania społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej**	
	2	**EP7**	**jest gotów do organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładzie pracy lub regionie**	
	3	**EP8**	**jest gotów do zagospodarowania czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **futsal**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Sposoby poruszania się po boisku w obronie i w ataku**	3	10	0
2. **Doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry**	3	10	0
3. **Fragmenty gry i gra właściwa**	3	10	0
4. **Gry i zabawy z wykorzystaniem elementów futsalu**	4	10	0
5. **Przepisy gry i zasady sędziowania**	4	10	0
6. **Organizacja turniejów futsalu**	4	10	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	futsal		Nieobliczana	
	3	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	futsal		Nieobliczana	
	4	futsal [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **gimnastyka korekcyjna (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_12S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Cele przedmiotu:	**Poprawa postawy ciała, wzmocnienie mięśni, zwiększenie elastyczności. Znaczenie gimnastyki korekcyjnej w profilaktyce oraz rehabilitacji.**
Wymagania wstępne:	**Przedłożenie prowadzącemu zajęcia zaświadczenia lekarskiego informujące o konieczności realizacji wychowania fizycznego w formie gimnastyki korekcyjnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**posiada wiedzę na temat wad postawy i planowania ćwiczeń**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi wykonać poprawnie ćwiczenia korekcyjne i rehabilitacyjne**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**student jest gotów do rozumienia znaczenia aktywności fizycznej dla swojego zdrowia i jest świadomy roli systematyczności w osiąganiu celów zdrowotnych**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **gimnastyka korekcyjna**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Zajęcia wprowadzające; postawa ciała prawidłowa i nieprawidłowa; wyznaczniki prawidłowej postawy ciała; rola kręgosłupa i miednicy w kształtowaniu się prawidłowej postawy ciała**	3	6	0
2. **Najczęstsze wady klatki piersiowej, kończyn dolnych i stóp, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń**	3	6	0
3. **Wpływ ćwiczeń rozciągających na pracę mięśni szkieletowych**	3	6	0
4. **Wzmacnianie mięśni grzbietu i zwiększenie ruchomości w stawach biodrowych**	3	6	0
5. **Ćwiczenia z taśmą theraband górnych i dolnych kończyn**	3	6	0
6. **Ćwiczenia elongacyjne kręgosłupa za pomocą kija rehabilitacyjnego**	4	6	0

7. **Ćwiczenia izometryczne mięśni brzucha**	4	6	0
8. **Rozciąganie mięśni szkieletowych metodą poizometryczną relaksacji mięśni**	4	6	0
9. **Ćwiczenie mięśni głębokich kręgosłupa za pomocą piłek rehabilitacyjnych**	4	6	0
10. **Ćwiczenia oddechowe z rozciąganiem mięśni klatki piersiowej**	4	6	0

Metody kształcenia	**Praca indywidualna i w grupach. Obserwacja i korekta błędów w wykonywaniu ćwiczeń. Użycie pomocy dydaktycznych (piłki, gumy, wałki).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Obecność i zaangażowanie w trakcie zajęć.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
3	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
4	gimnastyka korekcyjna		Nieobliczana	
4	gimnastyka korekcyjna [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I (2010): „Aqua Fitness –metodyczne podstawy”, AquaFit, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Wilczynski J. (2001): Korekcja wad postawy człowieka, Starachowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_9S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna przepisy gier zespołowych**	
	2	**EP2**	**student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach**	
	2	**EP4**	**student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **gry zespołowe**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Koszykówka: poruszanie się po boisku (obrona, atak)**	3	5	0
2. **Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu**	3	5	0
3. **Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu**	3	5	0
4. **Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku**	3	5	0

5. **Siatkówka: odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wyskoku, w ruchu**	3	5	0
6. **Siatkówka: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz**	3	5	0
7. **Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wyskoku**	4	5	0
8. **Koszykówka: rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza**	4	5	0
9. **Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	5	0
10. **Siatkówka: zagrywka sposobem dolnym i górnym**	4	5	0
11. **Siatkówka: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny**	4	5	0
12. **Siatkówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	5	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gry zespołowe		Nieobliczana	
	3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	gry zespołowe		Nieobliczana	
	4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **gry zespołowe (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_14S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr JERZY TACZAŁA**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna przepisy gier zespołowych**	
	2	**EP2**	**student rozumie wpływ wykonywanych ćwiczeń na organizm człowieka**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać umiejętności techniczne podczas realizacji zadań na zajęciach**	
	2	**EP4**	**student potrafi samodzielnie przygotować rozgrzewkę**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **gry zespołowe**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Koszykówka: poruszanie się po boisku, (obrona, atak)**	3	2	0
2. **Koszykówka: kozłowanie piłki prawą i lewą ręką, w miejscu i w ruchu**	3	2	0
3. **Koszykówka: podania piłki jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu**	3	2	0
4. **Koszykówka: rzut jednorącz z miejsca i z wyskoku, rzut z biegu (dwutakt) z prawej i lewej strony kosza**	3	4	0

5. **Koszykówka: obrona system "każdy swego", szybki atak 2x1**	3	4	0
6. **Koszykówka: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w koszykówkę, streetball**	3	4	0
7. **Koszykówka: ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	3	2	0
8. **Piłka siatkowa: postawa siatkarska, poruszanie się po boisku, odbicia sposobem oburącz górnym w miejscu, w wyskoku, w ruchu**	3	4	0
9. **Piłka siatkowa: odbicia sposobem oburącz dolnym w miejscu, w ruchu, odbicia sytuacyjne jednorącz**	3	4	0
10. **Piłka siatkowa: zagrywka sposobem dolnym i górnym**	3	2	0
11. **Piłka siatkowa: atak jednorącz, blok pojedynczy, podwójny**	4	4	0
12. **Piłka siatkowa: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 2x2, 3x3, gra uproszczona w piłkę siatkową, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	6	0
13. **Futsal: poruszanie się po boisku w ataku i w obronie, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki ze zmianą kierunku ruchu**	4	6	0
14. **Futsal: uderzenie piłki prostym podbiciem oraz wew. częścią stopy, szybki atak 2x1**	4	6	0
15. **Futsal: doskonalenie powyższych elementów w małych grach 4x4, ogólne zasady i przepisy gry oraz podstawowa wiedza z taktyki gry**	4	8	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: mieszana, kompleksowa. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze) kreatywne (twórcze).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	gry zespołowe		Nieobliczana	
3	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
4	gry zespołowe		Nieobliczana	
4	gry zespołowe [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia prawa i myśli polityczno-prawnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_40S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	45	0	E	6
Razem			**45**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAREK TKACZUK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAREK TKACZUK**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć z przedmiotu jest zrozumienie przez osoby studiujące historycznego rozwoju instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa, instytucji prawa sadowego oraz rozważań nad istotą, zadaniami i funkcjami państwa oraz prawa. W ramach prowadzonych zajęć osoby studiujące poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych miejscach i okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego i familijnego. Zajęcia mają na celu także zapoznanie osób studiujących z najważniejszymi doktrynami politycznymi, stanowiącymi dorobek intelektualny Zachodu od czasów antycznych do współczesności. Zadaniem zajęć jest umożliwienie osobom studiującym dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Zajęcia dadzą osobom studiującym sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u osób studiujących zdolności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, odpowiedzialności i spolegliwości tj. bycia rzetelnym i godnym zaufania.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna historię ustroju, prawa sądowego i myśli polityczno-prawnych Zachodu, ze szczególnym uwzględnieniem Polski i wie jaki miały wpływ na rozwój narodów i ich kultur.**	**K_W12 K_W13 K_W14**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna, wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa i myśli polityczno-prawnych.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega wielość rozważań o istocie państwa i prawa.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi interpretować i stosować obowiązujące przepisy prawa z uwzględnieniem ich historycznej ewolucji.**	**K_U17**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca posługuje się pojęciami z zakresu historii prawa i myśli polityczno-prawnych.**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca wykazuje zrozumienie dla różnych ludzkich postaw w życiu publicznym i prywatnym.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **historia prawa i myśli polityczno-prawnych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ustrój, prawo i wyobrażenia o państwie, władzy i prawie w państwach starożytnego Bliskiego Wschodu (Egipt, państwa sumeryjskie, Babilon, Izrael).**	1	6	0
2. **Ustrój, prawo i myśl polityczno-prawna starożytnej Hellady. (Sparta, Ateny, Demokryt z Abdery, Protagoras z Abdery, Solon, Perykles, Sokrates, Platon, Arystoteles).**	1	6	0
3. **Ustrój i myśl polityczno-prawna państwa rzymskiego. (Królestwo, Republika, Cesarstwo, Polibiusz, Cyceron, Seneka, Marek Aureliusz, początki myśli chrześcijańskiej - Jezus Chrystus, św. Paweł z Tarsu, Tertulian, św. Augustyn).**	1	6	0
4. **Ustrój i prawo w okresie feudalnym i oświecenia:(monarchia patrymonialna, stanowa, absolutna, mieszana - państwo Franków, Francja, Anglia, Prusy, Królestwo Polskie i Rzeczypospolita Obojga Narodów.**	1	6	0
5. **Myśl polityczno-prawna w okresie feudalnym i oświecenia: św. Tomasz z Akwinu, Marcin Luter, Machiavelli, Jean Bodin, Tomasz More, Grocjusz, Tomasz Hobbes, John Locke; Stanisław ze Skarbimierza, Paweł Włodkowic, Jan Ostroróg, Kallimach, Frycz-Modrzewski, Jakub Przyłuski, Stanisław Orzechowski, ks. Piotr Skarga; Monteskiusz, Rousseau, Edmund Burke, Stanisław Dunin-Karwicki, Stanisław Leszczyński, Stanisław Konarski, Hugo Kołłątaj, Franciszek Jezierski, Stanisław Staszic.**	1	6	0
6. **Ustrój państwa w okresie konstytucyjnym: Francja - 1791, 1814; Niemcy - 1919; Polska - 1921, 1935, 1952.**	1	5	0
7. **Prawo sądowe w okresie państwa konstytucyjnego: kodyfikacja napoleońska; polskie prawo karne, cywilne i rodzinne w II RP i PRL.**	1	5	0
8. **Myśl polityczno-prawna w XIX i XX w.: konserwatyzm, idealizm, liberalizm, socjalizm, doktryny radykalne - komunizm, faszyzm, nazizm; doktryna społeczno polityczna Kościoła katolickiego, polscy myśliciele i ich refleksje nad państwem i prawem.**	1	5	0

Metody kształcenia	**Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie historycznych źródeł prawa i myśli polityczno-prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny lub ustny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Każde pytanie wybrane będzie przez egzaminatora z grupy 20 pytań przygotowanych przez egzaminatora i ogłoszonych przez egzaminatora najpóźniej na 2 miesiące przed sesją egzaminacyjną. Czas trwania egzaminu pisemnego 45 min. Czas egzaminu w formie ustnej określony jest długością odpowiedzi zdającego.** **Pytanie 1 - z zakresu powszechnej historii ustroju państwa i prawa.** **Pytanie 2 - z zakresu polskiej historii ustroju państwa i prawa.** **Pytanie 3 - z zakresu historii myśli polityczno-prawnych.** **Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5.** **5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych;** **4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny;** **3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych;** **2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny;** **1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne lub brak większości głównych zagadnień tematu;** **0 punktów - brak odpowiedzi lub w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne.** **0-6 pkt - ocena niedostateczna,** **7-8 pkt - ocena dostateczna,** **9-10 pkt - ocena dostateczna plus,** **11-12 pkt - ocena dobra,** **13-14 pkt - ocena dobra plus,** **15 pkt - ocena bardzo dobra.** **Na tych zasadach odbywa się egzamin, egzamin poprawkowy, egzamin warunkowy.** **Osoby studiujące mogą zdawać egzamin w formie ustnej tylko w wyjątkowych przypadkach za zgodą egzaminatora.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest w 100% ocena z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia prawa i myśli polityczno-prawnych		Ważona	
	1	historia prawa i myśli polityczno-prawnych [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Dubel L. (2022): Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku, Warszawa
	Justyński J. (2004): Wybór tekstów źródłowych z historii doktryn polityczno-prawnych, Toruń
	Lesiński B. (red.) (1995): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych, Poznań
	Maciejewski T. (2011): Historia powszechna ustroju i prawa, Warszawa
	Maciejewski T. (2017): Historia ustroju i prawa sądowego Polski, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bogacz D., Tkaczuk M. (red.) (2006): Podstawy materialne państwa, Szczecin
	Chwalba A. (red.) (2005): Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, Warszawa
	Kuryłowicz M. (2006): Prawa antyczne. Wykłady z historii najstarszych praw świata, Lublin
	Sójka-Zielińska K. (2000): Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy, Wrocław
	Tkaczuk M. (2024): Posługi na cele publiczne w II Rzeczypospolitej, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**55**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**45**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_263S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z instytucjami prawnymi i rozwiązaniami technologicznymi związanymi z cyfryzacją postępowania cywilnego, w szczególności z elektronicznymi formami dochodzenia roszczeń, komunikacją z sądem oraz narzędziami teleinformatycznymi wspierającymi wymiar sprawiedliwości. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia wpływu nowych technologii na efektywność ochrony prawnej i dostęp do sądu. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych stosowanych w postępowaniu cywilnym, w tym przygotowywania i wnoszenia pism procesowych w formie elektronicznej, analizy elektronicznych akt sprawy oraz oceny skutków prawnych czynności podejmowanych w środowisku teleinformatycznym. Zajęcia służą także kształtowaniu zdolności identyfikowania ryzyk prawnych i organizacyjnych związanych z informatyzacją procedur. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy otwartości na zmiany technologiczne w praktyce prawniczej, świadomości znaczenia kompetencji cyfrowych w zawodzie prawnika oraz gotowości do odpowiedzialnego i zgodnego z prawem korzystania z systemów teleinformatycznych. Przedmiot ma na celu rozwijanie przekonania o konieczności stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w warunkach postępującej cyfryzacji prawa.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość prawa cywilnego i postępowania cywilnego oraz pojęć z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych w relacji do funkcjonowania sądów powszechnych w sprawach cywilnych oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę informatyzacji wymiaru sprawiedliwości.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy regulujące struktury i instytucje związane z informatyzacją dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na ludzkie zachowania oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych, strukturę poszczególnych instytucji, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych oraz powiązanych z nim instytucji w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się i korzystać z dostępnych środków informatycznych, stosowanych w postępowaniach sądowych i pozasądowych.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w toku korzystania z nowoczesnych narzędzi informatycznych; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników związanych z informatyzacją dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wprowadzenie praktyczne - Informatyzacja dochodzenia roszczeń (pojęcie informatyzacji w dochodzeniu roszczeń, mapa procesu: od wezwania do zapłaty, podstawowe źródła prawa, ryzyka procesowe związane z elektronizacją (terminy, doręczenia, fikcja doręczeń).**	5	2	0
2. **Elektroniczna komunikacja z sądem i organami (ePUAP / ePUAP sądowy / portal informacyjny sądów, elektroniczna skrzynka podawcza, podpisy elektroniczne [kwalifikowany, zaufany, osobisty] i ich znaczenie procesowe).**	5	2	0
3. **Doręczenia elektroniczne w sprawach cywilnych (doręczenia przez portal informacyjny, fikcja doręczenia a prawo do obrony, wpływ e-doręczeń na bieg terminów procesowych).**	5	2	0
4. **Elektroniczny protokół i e-uzasadnienia orzeczeń (protokół elektroniczny i nagrania z rozpraw, dostęp do akt sprawy w formie elektronicznej, uzasadnienie elektroniczne - skutki dla apelacji i skargi kasacyjnej).**	5	2	0
5. **Elektroniczne postępowanie upominawcze.**	5	1	0
6. **Informatyzacja zabezpieczenia i egzekucji roszczeń (elektroniczne wnioski egzekucyjne, dostęp do danych dłużnika [KRS, CEIDG, KW], zajęcia elektroniczne i komunikacja z komornikiem).**	5	2	0
7. **Elektroniczne rejestry jako narzędzie dochodzenia roszczeń (Elektroniczna Księga Wieczysta, KRS i CEIDG - dokumenty urzędowe w postaci elektronicznej, domniemania prawne związane z danymi rejestrowymi).**	5	2	0
8. **Case study.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu. Pytania teoretyczne (zamknięte, otwarte lub półotwarte) lub krótkie kazusy, za które osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Osoby studiujące w ramach uczestnictwa w zajęciach, stosownie do decyzji prowadzącego, oprócz zaliczenia ze sprawdzianu, mogą zostać zobowiązane do przygotowania projektu na wskazany przez prowadzącego temat.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych		Ważona	
	5	informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bieluk J., Marciniak A. (2016): Postępowanie i prawo cywilne w dobie informatyzacji, Currenda
	Gołaczyński J., Zalesińska A. (red.) (2024): E-Sąd. E-doręczenia, rozprawy zdalne, systemy teleinformatyczne w sądownictwie. Komentarz praktyczny, C.H.Beck
	Zalesinska A. (2016): Wpływ informatyzacji na założenia konstrukcyjne procesu cywilnego, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	Flaga-Gieruszyńska K., Gołaczyński J., Szostek D. (2015): Informatyzacja postepowania cywilnego. Teoria i praktyka, C.H.Beck
	Klich A., Flaga-Gieruszynska K., Wacinkiewicz D. (2014): Organy państwa wobec wyzwań współczesności na przykładzie informatyzacji postępowania cywilnego [w:] Obywatel – państwo – społeczność międzynarodowa. Zbiór studiów, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_296S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z instytucjami prawnymi i rozwiązaniami technologicznymi związanymi z cyfryzacją postępowania cywilnego, w szczególności z elektronicznymi formami dochodzenia roszczeń, komunikacją z sądem oraz narzędziami teleinformatycznymi wspierającymi wymiar sprawiedliwości. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia wpływu nowych technologii na efektywność ochrony prawnej i dostęp do sądu. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych stosowanych w postępowaniu cywilnym, w tym przygotowywania i wnoszenia pism procesowych w formie elektronicznej, analizy elektronicznych akt sprawy oraz oceny skutków prawnych czynności podejmowanych w środowisku teleinformatycznym. Zajęcia służą także kształtowaniu zdolności identyfikowania ryzyk prawnych i organizacyjnych związanych z informatyzacją procedur. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy otwartości na zmiany technologiczne w praktyce prawniczej, świadomości znaczenia kompetencji cyfrowych w zawodzie prawnika oraz gotowości do odpowiedzialnego i zgodnego z prawem korzystania z systemów teleinformatycznych. Przedmiot ma na celu rozwijanie przekonania o konieczności stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w warunkach postępującej cyfryzacji prawa.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość prawa cywilnego i postępowania cywilnego oraz pojęć z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych w relacji do funkcjonowania sądów powszechnych w sprawach cywilnych oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę informatyzacji wymiaru sprawiedliwości.**	**K_W02 K_W24 K_W25**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy regulujące struktury i instytucje związane z informatyzacją dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na ludzkie zachowania oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych, strukturę poszczególnych instytucji, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05 K_W15 K_W19 K_W20 K_W23**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych oraz powiązanych z nim instytucji w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02 K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się i korzystać z dostępnych środków informatycznych, stosowanych w postępowaniach sądowych i pozasądowych.**	**K_U08 K_U17 K_U20 K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w toku korzystania z nowoczesnych narzędzi informatycznych; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników związanych z informatyzacją dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych.**	**K_K05 K_K10 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wprowadzenie praktyczne - Informatyzacja dochodzenia roszczeń (pojęcie informatyzacji w dochodzeniu roszczeń, mapa procesu: od wezwania do zapłaty, podstawowe źródła prawa, ryzyka procesowe związane z elektronizacją (terminy, doręczenia, fikcja doręczeń).**	7	2	0
2. **Elektroniczna komunikacja z sądem i organami (ePUAP / ePUAP sądowy / portal informacyjny sądów, elektroniczna skrzynka podawcza, podpisy elektroniczne [kwalifikowany, zaufany, osobisty] i ich znaczenie procesowe).**	7	2	0
3. **Doręczenia elektroniczne w sprawach cywilnych (doręczenia przez portal informacyjny, fikcja doręczenia a prawo do obrony, wpływ e-doręczeń na bieg terminów procesowych).**	7	2	0
4. **Elektroniczny protokół i e-uzasadnienia orzeczeń (protokół elektroniczny i nagrania z rozpraw, dostęp do akt sprawy w formie elektronicznej, uzasadnienie elektroniczne - skutki dla apelacji i skargi kasacyjnej).**	7	2	0
5. **Elektroniczne postępowanie upominawcze.**	7	1	0
6. **Informatyzacja zabezpieczenia i egzekucji roszczeń (elektroniczne wnioski egzekucyjne, dostęp do danych dłużnika [KRS, CEIDG, KW], zajęcia elektroniczne i komunikacja z komornikiem).**	7	2	0
7. **Elektroniczne rejestry jako narzędzie dochodzenia roszczeń (Elektroniczna Księga Wieczysta, KRS i CEIDG - dokumenty urzędowe w postaci elektronicznej, domniemania prawne związane z danymi rejestrowymi).**	7	2	0
8. **Case study.**	7	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu. Pytania teoretyczne (zamknięte, otwarte lub półotwarte) lub krótkie kazusy, za które osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Osoby studiujące w ramach uczestnictwa w zajęciach, stosownie do decyzji prowadzącego, oprócz zaliczenia ze sprawdzianu, mogą zostać zobowiązane do przygotowania projektu na wskazany przez prowadzącego temat.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
7	informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych		Ważona	
7	informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bieluk J., Marciniak A. (2016): Postępowanie i prawo cywilne w dobie informatyzacji, Currenda
	Gołaczyński J., Zalesińska A. (red.) (2024): E-Sąd. E-doręczenia, rozprawy zdalne, systemy teleinformatyczne w sądownictwie. Komentarz praktyczny, C.H.Beck
	Zalesinska A. (2016): Wpływ informatyzacji na założenia konstrukcyjne procesu cywilnego, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	Flaga-Gieruszyńska K., Gołaczyński J., Szostek D. (2015): Informatyzacja postepowania cywilnego. Teoria i praktyka, C.H.Beck
	Klich A., Flaga-Gieruszynska K., Wacinkiewicz D. (2014): Organy państwa wobec wyzwań współczesności na przykładzie informatyzacji postępowania cywilnego [w:] Obywatel – państwo – społeczność międzynarodowa. Zbiór studiów, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_332S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z instytucjami prawnymi i rozwiązaniami technologicznymi związanymi z cyfryzacją postępowania cywilnego, w szczególności z elektronicznymi formami dochodzenia roszczeń, komunikacją z sądem oraz narzędziami teleinformatycznymi wspierającymi wymiar sprawiedliwości. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia wpływu nowych technologii na efektywność ochrony prawnej i dostęp do sądu. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności korzystania z narzędzi cyfrowych stosowanych w postępowaniu cywilnym, w tym przygotowywania i wnoszenia pism procesowych w formie elektronicznej, analizy elektronicznych akt sprawy oraz oceny skutków prawnych czynności podejmowanych w środowisku teleinformatycznym. Zajęcia służą także kształtowaniu zdolności identyfikowania ryzyk prawnych i organizacyjnych związanych z informatyzacją procedur. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy otwartości na zmiany technologiczne w praktyce prawniczej, świadomości znaczenia kompetencji cyfrowych w zawodzie prawnika oraz gotowości do odpowiedzialnego i zgodnego z prawem korzystania z systemów teleinformatycznych. Przedmiot ma na celu rozwijanie przekonania o konieczności stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w warunkach postępującej cyfryzacji prawa.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość prawa cywilnego i postępowania cywilnego oraz pojęć z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych w relacji do funkcjonowania sądów powszechnych w sprawach cywilnych oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę informatyzacji wymiaru sprawiedliwości.**	**K_W02 K_W24 K_W25**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy regulujące struktury i instytucje związane z informatyzacją dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na ludzkie zachowania oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych, strukturę poszczególnych instytucji, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05 K_W15 K_W19 K_W20 K_W23**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych oraz powiązanych z nim instytucji w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02 K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się i korzystać z dostępnych środków informatycznych, stosowanych w postępowaniach sądowych i pozasądowych.**	**K_U08 K_U17 K_U20 K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie informatyzacji dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w toku korzystania z nowoczesnych narzędzi informatycznych; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników związanych z informatyzacją dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych.**	**K_K05 K_K10 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wprowadzenie praktyczne - Informatyzacja dochodzenia roszczeń (pojęcie informatyzacji w dochodzeniu roszczeń, mapa procesu: od wezwania do zapłaty, podstawowe źródła prawa, ryzyka procesowe związane z elektronizacją (terminy, doręczenia, fikcja doręczeń)**	9	2	0
2. **Elektroniczna komunikacja z sądem i organami (ePUAP / ePUAP sądowy / portal informacyjny sądów, elektroniczna skrzynka podawcza, podpisy elektroniczne [kwalifikowany, zaufany, osobisty] i ich znaczenie procesowe).**	9	2	0
3. **Doręczenia elektroniczne w sprawach cywilnych (doręczenia przez portal informacyjny, fikcja doręczenia a prawo do obrony, wpływ e-doręczeń na bieg terminów procesowych).**	9	2	0
4. **Elektroniczny protokół i e-uzasadnienia orzeczeń (protokół elektroniczny i nagrania z rozpraw, dostęp do akt sprawy w formie elektronicznej, uzasadnienie elektroniczne - skutki dla apelacji i skargi kasacyjnej).**	9	2	0
5. **Elektroniczne postępowanie upominawcze.**	9	1	0
6. **Informatyzacja zabezpieczenia i egzekucji roszczeń (elektroniczne wnioski egzekucyjne, dostęp do danych dłużnika [KRS, CEIDG, KW], zajęcia elektroniczne i komunikacja z komornikiem).**	9	2	0
7. **Elektroniczne rejestry jako narzędzie dochodzenia roszczeń (Elektroniczna Księga Wieczysta, KRS i CEIDG - dokumenty urzędowe w postaci elektronicznej, domniemania prawne związane z danymi rejestrowymi).**	9	2	0
8. **Case study.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu. Pytania teoretyczne (zamknięte, otwarte lub półotwarte) lub krótkie kazusy, za które osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Osoby studiujące w ramach uczestnictwa w zajęciach, stosownie do decyzji prowadzącego, oprócz zaliczenia ze sprawdzianu, mogą zostać zobowiązane do przygotowania projektu na wskazany przez prowadzącego temat.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych		Ważona	
	9	informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bieluk J., Marciniak A. (2016): Postępowanie i prawo cywilne w dobie informatyzacji, Currenda
	Gołaczyński J., Zalesińska A. (red.) (2024): E-Sąd. E-doręczenia, rozprawy zdalne, systemy teleinformatyczne w sądownictwie. Komentarz praktyczny, C.H.Beck
	Zalesinska A. (2016): Wpływ informatyzacji na założenia konstrukcyjne procesu cywilnego, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	Flaga-Gieruszyńska K., Gołaczyński J., Szostek D. (2015): Informatyzacja postepowania cywilnego. Teoria i praktyka, C.H.Beck
	Klich A., Flaga-Gieruszynska K., Wacinkiewicz D. (2014): Organy państwa wobec wyzwań współczesności na przykładzie informatyzacji postępowania cywilnego [w:] Obywatel – państwo – społeczność międzynarodowa. Zbiór studiów, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawo w społeczeństwie inkluzywnym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **inkluzywność polityki środowiskowej i klimatycznej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_113S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z prawnymi, instytucjonalnymi i społecznymi uwarunkowaniami polityki środowiskowej i klimatycznej, ze szczególnym uwzględnieniem zasady inkluzywności, sprawiedliwości społecznej oraz ochrony interesów grup wrażliwych. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia relacji pomiędzy regulacjami środowiskowymi, prawami człowieka oraz mechanizmami redystrybucji kosztów transformacji klimatycznej. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności analizy regulacji prawnych i instrumentów polityki publicznej w kontekście ich wpływu na różne grupy społeczne, w tym identyfikowania potencjalnych nierówności, ryzyk wykluczenia oraz konfliktów interesów. Zajęcia służą także kształtowaniu zdolności formułowania argumentacji prawnej odnoszącej się do zagadnień sprawiedliwości klimatycznej, dostępności oraz partycypacji społecznej. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy wrażliwości społecznej i świadomości odpowiedzialności prawa w procesach transformacji środowiskowej i klimatycznej. Przedmiot ma na celu rozwijanie gotowości do uwzględniania perspektywy grup defaworyzowanych, poszanowania zasad zrównoważonego rozwoju oraz refleksyjnej oceny skutków społecznych regulacji środowiskowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa karnego, prawa ochrony środowiska.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie wrażliwości na nierówności środowiskowe i klimatyczne.**	**K_W16**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca rozumie rolę prawa ochrony środowiska i prawa klimatycznego w zapewnianiu równości i dostępności, w tym prawo antydyskryminacyjne, prawo osób z niepełnosprawnościami i zasady projektowania uniwersalnego.**	**K_W27**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi zaplanować samokształcenie na podstawie obserwacji zmieniającego się stanu prawnego oraz otoczenia społecznego i gospodarczego, a także potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie.**	**K_U12**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei i teorii prawnych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami w zakresie praw człowieka grup wrażliwych w polityce środowiskowej i klimatycznej.**	**K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksji nad społecznymi skutkami stosowania prawa, w tym nad jego wpływem na grupy defaworyzowane i mniejszości.**	**K_K12**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca współpracuje z przedstawicielami innych zawodów (psychologami, ekonomistami, informatykami) w rozwiązywaniu złożonych problemów prawnych grup wrażliwych.**	**K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **inkluzywność polityki środowiskowej i klimatycznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Inkluzywność jako wartość polityk publicznych - ujęcie teoretyczne.**	9	1	0
2. **Sprawiedliwość środowiskowa i klimatyczna - geneza i rozwój koncepcji.**	9	2	0
3. **Prawa człowieka a ochrona środowiska i klimatu.**	9	2	0
4. **Grupy wrażliwe w polityce klimatycznej (dzieci, osoby starsze, osoby z niepełnosprawnościami, ubodzy energetycznie).**	9	2	0
5. **Inkluzywność w prawie międzynarodowym i UE.**	9	2	0
6. **Inkluzywność w adaptacji do zmian klimatu.**	9	2	0
7. **Bezpieczeństwo klimatyczne a równość społeczna.**	9	2	0
8. **Aspekty holistyczno-behawioralne polityki środowiskowej i klimatycznej.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium prowadzone metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusją. Analiza judykatury i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia z konwersatorium:** **1. Zaliczenie (sprawdzian) w formie ustnej (3 losowane pytania z zagadnień realizowanych na wykładzie);** **2. Prezentacja - fakultatywna.** **Zaliczenie:** **100-91 % - bdb** **90-81 % - db +** **80-71 % - db** **70-61 % - dst +** **60-51 % - dst** **50 % i mniej - ndst** **Prezentacja podwyższa ocenę o jeden stopień od oceny pozytywnej uzyskanej z zaliczenia (sprawdzianu) ustnego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	inkluzywność polityki środowiskowej i klimatycznej		Ważona	
	9	inkluzywność polityki środowiskowej i klimatycznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barczak A. (2025): Samorządowa polityka klimatyczna. Poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Barczak A., Kenig-Witkowska M.M., Stoczkiewicz M. (2024): Współczesne wyzwania prawa ochrony klimatu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Gajda M. red. (2025): Różnorodność i inkluzywność w miejscu pracy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Hale G., red. (1996): Poradnik dla niepełnosprawnych: [adaptowanie domu, urządzenia ułatwiające życie, zaspokajanie potrzeb osobistych, dziecko niepełnosprawne w rodzinie, rodzice niepełnosprawni], Muza, Warszawa
	Serzysko A. (2010): Zmiany klimatu: polityka i prawo, Fundacja Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa
	Sienkiewicz T. (2004): Prawo człowieka niepełnosprawnego do życia w środowisku ukształtowanym funkcjonalnie, Polihymnia, Warszawa
	Stoczkiewicz M. (2021): Prawo ochrony klimatu w kontekście praw człowieka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Praktyka komunikacji prawniczej (moot & speech) [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **innowacje i projektowanie w praktyce prawniczej (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_133S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	warsztaty	20	0	ZO	4
Razem			**20**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest umożliwienie osobom studiującym: rozwijania praktycznych kompetencji w obszarze innowacji, projektowania usług prawnych i legal designu; udziału w wydarzeniach, projektach, kursach lub zespołach interdyscyplinarnych łączących prawo z nowoczesnymi metodami projektowymi, samodzielnego lub zespołowego tworzenia narzędzi, rozwiązań lub produktów zwiększających efektywność, dostępność i zrozumiałość prawa; zdobycia doświadczenia w praktycznym wdrażaniu idei prawa zorientowanego na użytkownika.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna: mieć zaliczone minimum dwa semestry studiów; posiadać podstawową orientację w systemie prawa i umiejętność formułowania wypowiedzi prawniczej; wykazywać gotowość do pracy projektowej i otwartość na interdyscyplinarne podejście do prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat nowoczesnych metod projektowania usług prawnych (legal design, human-centered law), zna zasady innowacyjnego podejścia do praktyki prawniczej i potrafi zlokalizować obszary wymagające usprawnień.**	**K_W07 K_W15 K_W25**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna teoretyczne podstawy projektowania interdyscyplinarnego i rozumie znaczenie dostępności, zrozumiałości i funkcjonalności prawa w demokratycznym państwie prawnym.**	**K_W11 K_W17 K_W21**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca ma wiedzę na temat znaczenia transformacji cyfrowej w zawodach prawniczych i innowacji technologicznych jako czynnika zmieniającego relacje prawne i modele świadczenia usług prawnych.**	**K_W20 K_W25**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zidentyfikować konkretny problem prawny lub społeczny i zaprojektować jego rozwiązanie z zastosowaniem nowoczesnych metod projektowych (np. mapowanie procesu, prototypowanie, testowanie).**	**K_U03 K_U20 K_U26**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi przygotować projekt (indywidualny lub zespołowy) obejmujący analizę potrzeb, koncepcję rozwiązania oraz jego prezentację, przy użyciu narzędzi wizualnych lub cyfrowych.**	**K_U13 K_U20 K_U26**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi ocenić efektywność i adekwatność projektowanego rozwiązania z uwzględnieniem perspektywy użytkownika prawa, potrzeb grup wrażliwych oraz wymagań etycznych.**	**K_U09 K_U23 K_U25**
	4	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać technologie informacyjne w celu tworzenia dostępnych, innowacyjnych i estetycznych narzędzi wspierających dostęp do prawa.**	**K_U12 K_U21 K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania rzetelnych działań naukowych i przestrzegania zasad etyki akademickiej.**	**K_K02 K_K04 K_K11**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca rozumie społeczną odpowiedzialność prawnika-naukowca i potrafi popularyzować wiedzę prawną.**	**K_K09 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **innowacje i projektowanie w praktyce prawniczej**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Legal design - projektowanie zorientowane na użytkownika prawa.** **Innowacje w dostępie do wymiaru sprawiedliwości.** **Hackathony i laboratoria prawnicze - praca nad realnym problemem.** **Tworzenie narzędzi wspierających rozumienie i stosowanie prawa (np. aplikacje, chatboty, infografiki).** **Prawo i technologia - współpraca z informatykami, grafikami, UX designerami.** **Tworzenie prototypów usług lub produktów prawnych.** **Projektowanie formularzy, regulaminów, materiałów edukacyjnych w duchu prostego języka.** **Wdrażanie innowacji w ramach działań edukacyjnych, społecznych lub samorządowych.**	10	20	0

Metody kształcenia	**Indywidualna praca osoby studiującej. Opieka tutorska lub konsultacje z opiekunem projektu. Dokumentowanie efektów pracy w formie pisemnej lub prezentacyjnej.** **Udział w wydarzeniach wspierających pracę twórczą.** **Metody kształcenia (w ramach aktywności projektowych - zależnie od formy):** **- projekt interdyscyplinarny,** **- design thinking,** **- symulacje i sprinty projektowe,** **- uczestnictwo w kursach z zakresu innowacji prawnych,** **- mentoring / konsultacje projektowe.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie:** **1. Udziału w jednej lub kilku aktywnościach (np.):** **- hackathon prawniczy / legal lab,** **- kurs legal design / projektowania dokumentów,** **- autorski projekt rozwiązania prawnego (np. aplikacja, narzędzie, kampania),** **- udział w zespołowym projekcie edukacyjnym, informacyjnym lub prawniczym,** **- stworzenie materiałów edukacyjnych, infografik lub chatbotów prawnych.** **2. Złożenia portfolio (w formie krótkiego raportu):** **- opis działań,** **- uzasadnienie wyboru formy,** **- analiza użyteczności rozwiązania,**	

	- refleksja nad procesem pracy i kompetencjami rozwiniętymi w toku projektu. **3. Dokumentacja: zaświadczenia, certyfikaty, screeny, linki, opisy działań zespołowych.** **KRYTERIA OCENY** **- 5,0 (bardzo dobry): projekt oryginalny, kreatywny, bardzo dobrze zaplanowany i wdrożony, zgodny z ideą innowacyjności, szczegółowe portfolio z refleksją.** **- 4,5 (dobry plus): projekt poprawny, widoczne wykorzystanie narzędzi projektowych i przemyślane rezultaty.** **- 4,0 (dobry): projekt spełnia wymagania, dokumentacja kompletna, analiza poprawna.** **- 3,5 (dostateczny plus): aktywność zaliczona, ale analiza powierzchowna, brak głębszej refleksji.** **- 3,0 (dostateczny): aktywność zrealizowana na podstawowym poziomie, ale zgodna z celami.** **- 2,0 (niezaliczenie): brak aktywności, brak dokumentacji lub brak spójności z tematyką przedmiotu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	innowacje i projektowanie w praktyce prawniczej		Ważona	
	10	innowacje i projektowanie w praktyce prawniczej [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Fleischer, M. (2010): Communication design czyli Projektowanie komunikacji (lub odwrotnie). Primum Verbum.
	Ruta-Korytowska K., Połomski Ł. (2023): Wizualizacja treści jako sposób upraszczania tekstu prawnego. Legal design w praktyce, Poradnik Językowy, nr 8/2023 - ceeol.com
Literatura uzupełniająca	Haapio, H., Hagan, M., Palmirani, M., & Rossi, A. (2018): Legal design patterns for privacy. In Data protection/LegalTech. Proceedings of the 21th international legal informatics symposium IRIS (pp. 445-450).
	Spasowska-Czarny, H. (2024): Inżynieria prawna w ekosystemie prawniczym gospodarki cyfrowej. AnnalesUniversitatisMariae Curie-Skłodowska, sectio G–Ius, 71(1), 129-143.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**35**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**45**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawo w społeczeństwie inkluzywnym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **instrumenty ochrony prawnej strony słabszej stosunku prawnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_115S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Jędrzejewska**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez osobę studiującą wiedzy o sposobie identyfikowania różnych przesłanek defaworyzowania określonej grupy oraz ich znaczenia dla konstrukcji norm prawnych, zapoznanie osób studiujących z tymi aspektami prawa cywilnego, pracy i prawa konsumenckiego, które ograniczają swobodę kontraktową w celu ochrony strony słabszej (m.in. klauzule generalne, wyzysk, klauzule abuzywne, obowiązki informacyjne), przedstawienie rozwiązań proceduralnych w postępowaniu cywilnym, które wzmacniają pozycję strony słabszej, w tym obowiązku sądu badania określonych okoliczności z urzędu, modyfikacji ciężaru dowodu, uprawnień dowodowych sądu, instytucji zabezpieczenia roszczeń oraz instrumentów dostępu do sądu.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć prawa cywilnego, postępowania cywilnego oraz prawa pracy i prawa konsumenckiego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie pojęcie "słabszej strony stosunku prawnego" oraz różne źródła jej słabszej pozycji.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe instrumenty ochrony materialnoprawnej słabszej strony w prawie cywilnym, prawie pracy i prawie konsumenckim, w tym klauzule generalne, instytucję wyzysku, klauzule abuzywne oraz szczególne obowiązki informacyjne.**	**K_W08 K_W27**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie instrumenty ochrony procesowej słabszej strony w postępowaniu cywilnym, w szczególności dotyczące ciężaru dowodu, obowiązku sądu badania określonych okoliczności z urzędu, uprawnień dowodowych sądu, kosztów procesu oraz zabezpieczenia roszczeń.**	**K_W08**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zidentyfikować sytuację nierównowagi stron w konkretnym stosunku prawnym oraz wskazać potencjalnie słabszą stronę.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi dobrać i zastosować odpowiednie instrumenty ochrony prawnej słabszej strony, zarówno materialnoprawne, jak i procesowe, do analizy konkretnego stanu faktycznego.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi ocenić skutki prawne zastosowania lub braku zastosowania instrumentów ochronnych w toku postępowania cywilnego, w szczególności w kontekście dostępu do sądu i równości stron.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego i etycznego stosowania prawa, z poszanowaniem równowagi pomiędzy ochroną strony słabszej a stabilnością obrotu prawnego.**	**K_K06**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest świadoma znaczenia ochrony słabszej strony stosunku prawnego dla realizacji zasad sprawiedliwości społecznej i praworządności.**	**K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **instrumenty ochrony prawnej strony słabszej stosunku prawnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie "słabszej strony stosunku prawnego" - ujęcie systemowe.**	9	1	0
2. **Konstytucyjne i aksjologiczne podstawy ochrony słabszego.**	9	1	0
3. **Ochrona słabszej strony w prawie cywilnym - mechanizmy ogólne (swoboda umów, klauzule generalne, wyzysk, dysproporcja świadczeń, wady oświadczeń woli).**	9	2	0
4. **Konsument jako słabsza strona stosunku cywilnoprawnego (definicja konsumenta, obowiązki informacyjne przedsiębiorcy, klauzule abuzywne).**	9	2	0
5. **Ochrona pracownika w prawie pracy (zasada uprzywilejowania pracownika, granice swobody umów, ochrona trwałości stosunku pracy, zakaz konkurencji).**	9	2	0
6. **Najemca, lokator, kredytobiorca, ubezpieczony - ochrona sektorowa.**	9	1	0
7. **Instrumenty ochrony słabszej strony w postępowaniu cywilnym (zasada prawa do sądu, zwolnienie od kosztów sądowych i pomoc prawna z urzędu, zasada równości stron, ciężar dowodu, uprawnienia dowodowe sądu, postępowania odrębne [postępowanie z udziałem konsumenta, postępowanie w sprawach z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych]).**	9	4	0
8. **Ochrona strony słabszej w europejskim prawie procesowym.**	9	1	0
9. **Rola organów publicznych w ochronie słabszych (UOKIK, PIP, RPO, KNF).**	9	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami dyskusji, konwersatorium problemowe wraz z prezentacją multimedialną, case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu. Pytania teoretyczne (zamknięte, otwarte lub półotwarte) lub krótkie kazusy, za które osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;**	

	poniżej 5 pkt - ocena 2,0. **Osoby studiujące w ramach uczestnictwa w zajęciach, stosownie do decyzji prowadzącego, oprócz zaliczenia ze sprawdzianu, mogą zostać zobowiązane do przygotowania projektu, wzięcia udziału w jednej symulacji negocjacji lub debacie na wskazany przez prowadzącego temat.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	instrumenty ochrony prawnej strony słabszej stosunku prawnego		Ważona	
	9	instrumenty ochrony prawnej strony słabszej stosunku prawnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K., Zieliński A. (2024): Postępowanie cywilne. Kompendium z testami online, C.H. Beck, Warszawa
	Jagielska M. (2024): Słabsza strona kontraktu i jej ochrona, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Boratyńska M. (2015): Ochrona strony słabszej stosunku prawnego. Księga jubileuszowa ofiarowana Profesorowi Adamowi Zielińskiemu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Przywora B. (2019): Normatywny model przedsądowej nieodpłatnej pomocy prawnej w Polsce, C.H. Beck, Warszawa
	Rutkowska-Tomaszewska E. (2017): Ochrona klienta na rynku usług finansowych w świetle aktualnych problemów i regulacji prawnych, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**6**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Instytucje i prawo Unii Europejskiej [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **instytucje i prawo Unii Europejskiej - problem-based learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_68S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	50	0	E	5
Razem			**50**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA**
Cele przedmiotu:	**Wyrobienie umiejętności oraz gotowości do władania i wykorzystywania terminologii, umiejętności oraz gotowości do poszukiwania, połączenia i wykładania dla celów poznawczych lub operacyjnych przepisów przedmiotowego prawa Unii Europejskiej; przekazanie wiedzy o podstawowych mechanizmach instytucjonalnych, o politykach oraz o środkach ochrony prawnej na poziomie wystarczającym do sporządzenia pism procesowych, wyroków, decyzji lub opinii prawnych oraz uczestnictwa w rozprawach.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna w pogłębionym zakresie podstawowe pojęcia prawne dotyczące współistnienia porządków prawnych w ramach integracji europejskiej.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe zasady porządku prawnego Unii Europejskiej.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu ustrój, kompetencje oraz wzajemne relacje instytucji Unii Europejskiej.**	**K_W08**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne polityki związane z procesem integracji europejskiej**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa Unii Europejskiej do analizy kazusów prawnych oraz formułować klarowne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne, w tym uzasadnienia oparte na argumentacji w duchu fundamentalnych zasad unijnych.**	**K_U02 K_U04 K_U09**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca umie powiązać i ocenić regulacje prawne Unii Europejskiej w kontekście konstruowania opinii prawnych i uzasadnianiu stanowisk.**	**K_U17**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność wykorzystywania prawa Unii Europejskiej do rozwiązywania określonych problemów prawnych na styku prawa krajowego i unijnego.**	**K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią prawa Unii Europejskiej.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego posługiwania się wiedzą z zakresu prawa Unii Europejskiej w roli przyszłego prawnika.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **instytucje i prawo Unii Europejskiej - problem-based learning**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Historia powstania Wspólnot Europejskich**	5	2	0
2. **Unia Europejska jako wspólnota prawa - Pojęcie i cechy porządku prawnego UE. Autonomia prawa UE wobec prawa międzynarodowego i krajowego.**	5	2	0
3. **Prawo pierwotne i wtórne Unii Europejskiej - hierarchia, charakter prawny, skutki obowiązywania**	5	4	0
4. **Zasady prawa Unii Europejskiej**	5	3	0
5. **Podział kompetencji między UE a państwa członkowskie; mechanizmy kontroli subsydiarności**	5	2	0
6. **Instytucjonalna struktura Unii Europejskiej: Rada Europejska, Rada UE, Komisja Europejska, Parlament Europejski - skład, funkcje, relacje**	5	4	0
7. **Rola TSUE w kształtowaniu porządku prawnego UE; struktura i kompetencje**	5	3	0
8. **Postępowania przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej**	5	2	0
9. **Agencje i organy zdecentralizowane Unii Europejskiej - Status prawny, kompetencje i znaczenie agencji UE w systemie instytucjonalnym**	5	2	0
10. **Procedury stanowienia prawa w Unii Europejskiej**	5	2	0
11. **Rola parlamentów narodowych w systemie prawa UE**	5	2	0
12. **Stosowanie prawa UE w państwach członkowskich - implementacja dyrektyw, skutki braku transpozycji, odpowiedzialność państwa**	5	2	0
13. **Relacje między prawem UE a porządkami konstytucyjnymi**	5	2	0
14. **Ochrona praw jednostki w prawie UE - Karta praw podstawowych UE, ogólne zasady prawa UE, relacja z EKPC**	5	2	0
15. **Obywatelstwo Unii Europejskiej - Zakres praw i obowiązków obywateli UE; swobody i ograniczenia**	5	2	0
16. **Wspólny rynek i swobody unijne - Swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału - znaczenie dla praktyki prawniczej**	5	2	0
17. **Mechanizmy kontroli praworządności w UE**	5	2	0
18. **Przyszłość integracji europejskiej z perspektywy prawa - Reforma traktatów, rozszerzenie UE, wyzwania dla systemu instytucjonalnego i prawnego**	5	2	0
19. **Procedura wystąpienia państwa członkowskiego z Unii Europejskiej: przypadek Brexitu**	5	2	0
20. **Rola parlamentów narodowych w systemie prawa UE**	5	2	0
21. **Budżet Unii Europejskiej i mechanizmy finansowe**	5	2	0
22. **Zewnętrzne działania Unii Europejskiej: wspólna polityka handlowa, stosunki zewnętrzne UE, zawieranie umów międzynarodowych**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z pracą w grupach, rozwiązywaniem kazusów, burzą mózgów, dyskusją, analizą tekstów prawnych, debatą, symulacją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny / ustny (forma egzaminu jest do wyboru przez osobę studiującą; osoba studiująca powinna dokonać wyboru formy egzaminu najpóźniej na trzy tygodnie przed początkiem sesji egzaminacyjnej; ustalona z egzaminatorem forma egzaminu nie może być później zmieniana). Egzamin składa się z 4 pytań otwartych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać maksymalnie 3 punkty, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie minimum 7 pkt (na 12 pkt możliwych).** **12 pkt - bardzo dobry,** **11 pkt - dobry plus,** **10 pkt - dobry,** **9 pkt - dostateczny plus,** **7-8 pkt - dostateczny,** **6 pkt i poniżej - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	instytucje i prawo Unii Europejskiej - problem-based learning		Ważona	
	5	instytucje i prawo Unii Europejskiej - problem-based learning [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Barcik J., Wentkowska A. (2014): Prawo Unii Europejskiej, C.H. Beck
	Barcz J. (2010): Zasady ustrojowe w Unii Europejskiej. Tom 2, Europrawo, Warszawa
	Górka M. (2012): System instytucjonalny Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Wróbel A. (2010): Stosowanie prawa Unii Europejskiej przez sądy, t. 1, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**26**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Instytucje i prawo Unii Europejskiej [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **instytucje i prawo Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_69S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	20	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**50**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA , mgr PAWEŁ NOWOTKO**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z podstawami ustrojowymi Unii Europejskiej, w szczególności z systemem instytucjonalnym UE, zakresem kompetencji poszczególnych instytucji oraz zasadami funkcjonowania porządku prawnego Unii Europejskiej.** **Wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji prawa Unii Europejskiej, w tym identyfikowania źródeł prawa UE, stosowania zasad pierwszeństwa, bezpośredniego skutku i wykładni prounijnej w rozwiązywaniu problemów prawnych.** **Ukształtowanie kompetencji społecznych, polegających na rozumieniu znaczenia prawa Unii Europejskiej dla funkcjonowania państw członkowskich i ochrony praw jednostki oraz odpowiedzialnym i świadomym korzystaniu.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa konstytucyjnego oraz wiedzy o państwie i prawie, a także znajomość elementarnych pojęć dotyczących funkcjonowania organizacji międzynarodowych i systemów prawnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe pojęcia prawne dotyczące współistnienia porządków prawnych w ramach integracji europejskiej.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę o instytucjach, o źródłach prawa, o środkach ochrony prawnej w ramach procesu integracji europejskiej.**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada wiedzę o fundamentalnych politykach związanych z procesem integracji europejskiej**	**K_W15**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła prawa Unii Europejskiej oraz zasady ich obowiązywania i stosowania, w szczególności zasadę pierwszeństwa, skutku bezpośredniego i wykładni prounijnej.**	**K_W07** **K_W19**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi określać problemy prawne w ramach prawa Unii Europejskiej, na poziomie wystarczającym dla zawodu prawnego**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać streszczenia wyroków i aktów prawnych, według określonych wzorów.**	**K_U04**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca umie posługiwać się rozwiązaniami prawa UE przy podejmowaniu decyzji, konstrukcji opinii i uzasadnianiu stanowisk**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej przy podejmowaniu argumentacji prawnej opartej na specyfice podejścia do prawa Unii Europejskiej**	**K_K04**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych przy wykorzystywaniu elementu krajowego oddzielnie lub razem z elementem europejskim**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **instytucje i prawo Unii Europejskiej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Analiza genezy i ewolucji Unii Europejskiej jako autonomicznego porządku prawnego o charakterze ponadnarodowym**	5	2	0
2. **Charakter prawny Unii Europejskiej oraz jej miejsce w systemie organizacji międzynarodowych i porządków konstytucyjnych państw członkowskich**	5	2	0
3. **Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej oraz zasady równowagi instytucjonalnej i lojalnej współpracy**	5	5	0
4. **Kompetencje Unii Europejskiej i państw członkowskich, w tym zasady przyznania, pomocniczości i proporcjonalności**	5	2	0
5. **Źródła prawa Unii Europejskiej oraz ich hierarchia w świetle prawa pierwotnego i wtórnego**	5	5	0
6. **Procedury stanowienia prawa Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem zwykłej procedury ustawodawczej**	5	3	0
7. **Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej w państwach członkowskich, w tym zasada pierwszeństwa, skutku bezpośredniego i wykładni prounijnej**	5	3	0
8. **System sądowy Unii Europejskiej oraz rola Trybunału Sprawiedliwości UE w zapewnianiu jednolitości wykładni prawa UE**	5	3	0
9. **Ochrona praw jednostki w porządku prawnym Unii Europejskiej, w szczególności znaczenie Karty praw podstawowych UE**	5	3	0
10. **Relacje między prawem Unii Europejskiej a konstytucyjnymi porządkami prawnymi państw członkowskich**	5	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza aktów prawa pierwotnego Unii Europejskiej jako podstaw ustrojowych i kompetencyjnych UE**	5	3	0
2. **Identyfikacja kompetencji instytucji Unii Europejskiej w konkretnych obszarach polityk unijnych**	5	3	0
3. **Analiza struktury i skutków prawnych aktów prawa wtórnego Unii Europejskiej**	5	2	0
4. **Zastosowanie zasad pierwszeństwa i skutku bezpośredniego prawa UE w rozwiązywaniu kazusów**	5	2	0
5. **Analiza orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości UE dotyczącego relacji prawa UE i prawa krajowego**	5	3	0
6. **Ocena zgodności działań państw członkowskich z zasadą lojalnej współpracy**	5	3	0
7. **Rozwiązywanie problemów prawnych z zakresu wykładni prounijnej prawa krajowego**	5	4	0

Metody kształcenia	**Wykład:** **Wykład problemowy o charakterze informacyjnym, ukierunkowany na przekazanie wiedzy z zakresu ustroju Unii Europejskiej, systemu instytucjonalnego oraz podstawowych zasad porządku prawnego UE, prowadzony z wykorzystaniem przykładów orzeczniczych.** **Ćwiczenia:** **Analiza aktów prawa Unii Europejskiej, w szczególności traktatów oraz aktów prawa wtórnego, realizowana w formie moderowanej dyskusji dydaktycznej.** **Praca z orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, obejmująca analizę wybranych wyroków dotyczących zasad pierwszeństwa, skutku bezpośredniego i wykładni prounijnej.** **Metoda studium przypadku (case study), polegająca na rozwiązywaniu kazusów z zakresu stosowania prawa UE przez instytucje unijne i sądy krajowe.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmującego 5 pytań otwartych.** **Za każde pytanie otwarte osoba studiująca otrzymuje 3 pkt.** **Ocena z kolokwium zależy od liczby uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału,** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.** **Wykład:** **Egzamin kończący wykład: forma ustna albo pisemna w zależności od wyboru osoby studiującej dokonanego najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), z których osoba studiująca wybiera i odpowiada na 4 pytania, oceniane max po 3,75 pkt za jedną odpowiedź, max. 15 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 8 pkt.** **15 pkt - ocena bardzo dobry,** **14 pkt - ocena dobry plus,** **12-13 pkt - ocena dobry,** **11 pkt - ocena dostateczny plus,** **8 - 10 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 8 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ćwiczeń oraz wykładu (0,2 - ćwiczenia; 0,8 - wykład).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	instytucje i prawo Unii Europejskiej		Ważona	
	5	instytucje i prawo Unii Europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	5	instytucje i prawo Unii Europejskiej [wykład]	egzamin		0,80

Literatura podstawowa	Barcik J., Wentkowska A. (2014): Prawo Unii Europejskiej, C.H. Beck
	Cała-Wacinkiewicz E. (2009): System instytucji Unii Europejskiej z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego, C.H. Beck
	Wyrozumska A. (red.) (2010): System ochrony prawnej w Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Górka M. (2012): System instytucjonalny Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa
	Wróbel A. (2010): Stosowanie prawa Unii Europejskiej przez sądy, t. 1, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**

Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **język prosty w prawie (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_52S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	warsztaty	10	0	ZO	2
Razem			**10**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA GMEREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA GMEREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest, w zakresie wiedzy, zapoznanie osób studiujących z ideą prostego języka (plain language) i możliwościami jej wykorzystania w komunikacji prawnej i prawniczej. Realizacja przedmiotu ma pozwolić osobom studiującym na nabycie umiejętności sprawnego posługiwania się narzędziami zwiększającymi komunikatywność tekstów w komunikacji prawnej i prawniczej oraz sprawić, że będą gotowi na osiąganie porozumienia komunikacyjnego poprzez zwiększenie komunikatywności tworzonych przez siebie tekstów.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza na temat podstawowych zasad komunikacji społecznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawnego i prawniczego (zwłaszcza te cechy obu języków, które wpływają na komunikatywność przekazu).**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę prawa i prawników (w tym tworzonych przez prawników tekstów) w kształtowaniu kultury prawnej społeczeństwa.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi komunikatywnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z odbiorcami spoza grona specjalistów.**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie.**	**K_U04**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi adaptować język prawniczy do potrzeb odbiorców niespecjalistycznych (plain language), zachowując precyzję języka prawniczego i jasność przekazu.**	**K_U24**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.**	**K_K07**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do promowania przejrzystości, rzetelności oraz stosowania zrozumiałego i prostego języka w komunikacji prawniczej z obywatelami oraz do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w tym zakresie.**	**K_K02 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **język prosty w prawie**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Idee plain language oraz plain legal language.**	2	1	0
2. **Sposoby mierzenia komunikatywności przekazu.**	2	1	0
3. **Czynniki wpływające na zmniejszenie komunikatywności przekazu; warsztaty praktyczne.**	2	3	0
4. **Narzędzia służące zwiększaniu komunikatywności przekazu; warsztaty praktyczne.**	2	5	0

Metody kształcenia	**Warsztaty połączone z wykorzystaniem prezentacji mulimedialnej, dyskusja, praca w grupach, zadania praktyczne.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego, którego sposób realizacji określi prowadzący zajęcia. **Osoba studiująca za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 pkt.** **poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna,** **2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna,** **2,75 pkt - ocena dostateczna plus,** **3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra,** **3,5 pkt - ocena dobra plus,** **3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	język prosty w prawie		Ważona	
	2	język prosty w prawie [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	
	Choduń A. (2018): Postulat jasności prawa. "Plain language" czy praca edukacyjna (s. 226-244), Krytyka Prawa, tom 10, nr 3/2018
	Gmerek K. (2025): Komunikacja prawna i prawnicza. Podstawy prawniczej kompetencji komunikacyjnej (s. 326-336), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

Literatura uzupełniająca	
	Piekot T., Maziarz M. (2014): Styl "plain language" i przystępność języka publicznego jako nowy kierunek w polskiej polityce językowej (s. 307-324), Acta Universitatis Vratislaviensis. Język a Kultura 2014, nr 24
	Szulc D. (2022): O możliwościach zastosowania Plain Legal Language do polskich tekstów aktów prawnych (s. 633-640), Młodzi Naukowcy 2.0, red. J. Korpysa, P. Niedźwiedzka-Rystwej, A. Łabuz, P. Bełtowska, t. 2, Szczecin
	Zych N. (2019): Uproszczenie ustawy o prawach konsumenta. Plain legal language a język prawny (s. 45-71), Oblicza Komunikacji 2019, nr 11

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**

Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**14**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język współczesnej komunikacji medialnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3442_21S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGNIESZKA SZLACHTA**
Prowadzący zajęcia:	**dr AGNIESZKA SZLACHTA**
Cele przedmiotu:	**Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami funkcjonowania mediów i regułami komunikacji medialnej. Podczas zajęć studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności związane z analizą językową i interpretacją przekazów medialnych. Pozwolą one również na wskazanie najnowszych tendencji w komunikacji w mediach.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji językowej. Wiedza ogólna dotycząca współczesnych mediów.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna pojęcia z zakresu komunikowania, rozumie specyfikę komunikacji w mediach, dostrzega jej zróżnicowanie językowe**	
	2	**EP2**	**ma wiedzę na temat języka we współczesnej komunikacji medialnej i jego funkcji w mediach tradycyjnych i internetowych, zna najnowsze tendencje związane z komunikacją w mediach, rozumie zachodzące procesy**	
	3	**EP3**	**rozumie zależności występujące w obszarze komunikacji medialnej, dostrzega wpływ czynników społecznych, politycznych i kulturowych oraz innych uwarunkowań zewnętrznych na przemiany języka współczesnych mediów**	
	4	**EP4**	**rozumie rolę komunikacji medialnej w funkcjonowaniu współczesnego społeczeństwa i znaczenie poprawnego językowego kształtowania przekazów medialnych z perspektywy realizacji funkcji informacyjnych**	

umiejętności	**1**	**EP5**	**potrafi wskazać najistotniejsze właściwości języka w mediach, dostrzega istotne zjawiska i procesy zachodzące w komunikacji medialnej, potrafi sformułować wypowiedź na temat języka współczesnych mediów**	
	2	**EP6**	**rozpoznaje cechy współczesnej komunikacji medialnej w różnych typach tekstów, potrafi analizować i właściwie interpretować przekazy medialne, wskazuje zastosowane środki językowe i określa ich funkcje w tekstach, dostrzega zachowania językowe obniżające jakość komunikacji medialnej**	
	3	**EP7**	**potrafi wyszukiwać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, dokonuje selekcji publikowanych treści, przyjmując kryteria pozwalające określić ich rzetelność i przydatność, analizuje poprawność języka w mediach**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest przygotowany do korzystania z mediów jako źródła informacji, dokonuje oceny komunikatów medialnych pod kątem ich właściwości językowych, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie znaczenie odpowiedzialności za zachowania językowe i treści przekazywane w komunikacji medialnej**	
	2	**EP9**	**jest świadomym odbiorcą przekazów medialnych, dostrzega oddziaływanie mediów na społeczeństwo i ich rolę w kształtowaniu obrazu rzeczywistości**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język współczesnej komunikacji medialnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Komunikacja medialna - wprowadzenie, podstawowe pojęcia; stan badań nad językiem w mediach**	7	2	0
2. **Przemiany komunikacji medialnej; media a postęp technologiczny; wpływ czynników zewnętrznych (tj. społecznych, politycznych i kulturowych) na język współczesnych mediów**	7	2	0
3. **Językowe odmiany medialne (prasowa, radiowa, telewizyjna, internetowa)**	7	2	0
4. **Media tradycyjne i media elektroniczne - zależności na płaszczyźnie komunikacyjnej**	7	2	0
5. **Specyfika współczesnej komunikacji internetowej; język nowych mediów; media społecznościowe**	7	2	0
6. **Konwergencja mediów i jej wpływ na współczesną komunikację medialną**	7	2	0
7. **Media a poprawność językowa; zmiany w etykiecie językowej; kategoria oficjalności i znaczenie normy**	7	2	0
8. **Ekspansja potoczności w mediach; brutalizacja języka, agresja językowa, mowa nienawiści**	7	2	0
9. **Ekspresywne nacechowanie języka w mediach; potęgowanie wyrazistości w komunikacji medialnej**	7	2	0
10. **Kreatywność w języku mediów; efektywne projektowanie treści; twórcze wykorzystanie środków językowych**	7	2	0
11. **Społeczne oddziaływanie mediów; obraz rzeczywistości kreowany w języku mediów**	7	2	0
12. **Wyrażanie wartościowania; perswazja i manipulacja w mediach; techniki manipulacji medialnej**	7	2	0
13. **Media w perspektywie aksjologicznej; język mediów jako nośnik wartości**	7	2	0
14. **Etyczne aspekty komunikacji medialnej; obiektywność, wolność i odpowiedzialność; kategoria prawdy**	7	2	0
15. **Najnowsze tendencje w języku mediów; perspektywy, szanse, zagrożenia**	7	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Student przygotowuje pracę pisemną z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	język współczesnej komunikacji medialnej		Ważona	
	7	język współczesnej komunikacji medialnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bauer Z., Chudziński E. (red.) (2008): Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków
	Bralczyk J. (red.) (2000): Język w mediach masowych, Warszawa
	Buława M. (2014): Sposoby wyrażania sądów wartościujących w tekstach prasowych, Kraków
	Fras J. (2005): Dziennikarski warsztat językowy, Wrocław
	Hofman I., Kępa-Figura D. (2013): Współczesne media. Język mediów, Lublin
	Kita M., Loewe I. (2012): Język w mediach. Antologia, Katowice
	Lisowska-Magdziarz M. (2006): Analiza tekstu w dyskursie medialnym. Przewodnik dla studentów, Kraków
	Nowak P., Tokarski R. (red.) (2007): Kreowanie światów w języku mediów, Lublin
	Ożóg K. (2013): Polszczyzna XX i XXI wieku, Rzeszów
Literatura uzupełniająca	Bralczyk J., Mosiołek-Kłosińska K. (red.) (2001): Zmiany w publicznych zwyczajach językowych, Warszawa
	Grzenia J. (2006): Komunikacja językowa w Internecie, Warszawa
	Pisarek W. (2016): Język mediów czy język w mediach, „Język Polski” 2016, nr 2, s. 5-10
	Skowronek B. (2015): Badania nad językiem w mediach po 1989 roku, „Język Polski” 2015, nr 1-2, s. 114-124

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**24**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **joga (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_6S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Cele przedmiotu:	**Poprawa ogólnej sprawności fizycznej i elastyczności ciała. Wzmacnianie mięśni głębokich, odpowiedzialnych za stabilizację kręgosłupa. Nauka świadomego oddechu i uważnego wykonywania ćwiczeń (mindfulness). Zwiększenie zakresów ruchu w stawach i poprawa postawy ciała. Redukcja napięcia mięśniowego i stresu poprzez ćwiczenia relaksacyjne.** **Wprowadzenie do filozofii zdrowego stylu życia poprzez regularną aktywność fizyczną. Zachęcenie do systematycznej i samodzielnej praktyki jogi.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna pozycje jogi (asany) i techniki oddechowe**	
	2	**EP2**	**rozumie fizjologiczny i psychiczny wpływ jogi na organizm**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykonać sekwencje asan w bezpieczny i świadomy sposób**	
	2	**EP4**	**potrafi stosować techniki oddechowe i relaksacyjne**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **joga**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do jogi; historia, filozofia, style**	3	2	0
2. **Rozgrzewka dynamiczna i mobilizująca; przygotowanie stawów i mięśni**	3	2	0
3. **Techniki oddechowe; pranajama: oddech przeponowy, naprzemienny, wydłużony wydech**	3	2	0

4. **Relaksacja końcowa; savasana, joga nidra**	3	6	0
5. **Asany stojące; budowanie siły i równowagi**	3	6	0
6. **Asany siedzące i skręty; mobilizacja kręgosłupa i bioder**	3	6	0
7. **Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek**	3	6	0
8. **Asany stojące; budowanie siły i równowagi**	4	8	0
9. **Asany siedzące i skręty; mobilizacja kręgosłupa i bioder**	4	8	0
10. **Asany w leżeniu i pozycje odwrócone; relaksacja, odpoczynek**	4	8	0
11. **Rozciąganie i mobilizacja; zwiększenie zakresu ruchu**	4	4	0
12. **Uważność ruchu i oddechu; praktyka mindfulness**	4	2	0

Metody kształcenia	**Metody pokazowe i demonstracyjne.** **Metody praktyczne: ćwiczenia indywidualne i grupowe.** **Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	joga		Nieobliczana	
	3	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	joga		Nieobliczana	
	4	joga [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **jogging (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_15S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej techniki biegania.** **Student ma uzyskać wiedzę na temat zdrowego trybu życia.** **Wprowadzenie studenta w zagadnienia związane z kształtowaniem nawyku regularnej aktywności fizycznej.**
Wymagania wstępne:	**Brak poważnych schorzeń układu sercowo-naczyniowego, oddechowego lub układu ruchu.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**student zna zasady techniki joggingu, w tym prawidłową postawę ciała, oddech oraz rozgrzewkę i rozciąganie**	
	2	EP2	**student rozumie korzyści zdrowotne wynikające z regularnego joggingu, w tym wpływ na układ sercowo-naczyniowy, oddechowy i układ mięśniowo-szkieletowy**	
umiejętności	1	EP3	**student potrafi poprawnie wykonać technikę joggingu, w tym prawidłową postawę, oddech i krok**	
	2	EP4	**student potrafi skonstruować prosty plan treningowy adekwatny do swoich potrzeb**	
	3	EP5	**student potrafi korzystać z podstawowych metod motywacji, aby utrzymać regularność treningów**	
kompetencje społeczne	1	EP6	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia wśród rówieśników**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **jogging**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do joggingu**	3	6	0

2. **Technika joggingu**	3	12	0
3. **Planowanie treningu**	3	12	0
4. **Profilaktyka urazów**	4	6	0
5. **Motywacja i utrzymanie regularności**	4	9	0
6. **Wpływ joggingu na układ sercowo-naczyniowy i oddechowy**	4	6	0
7. **Praktyczne zajęcia i podsumowanie**	4	9	0

Metody kształcenia	**Metoda wykładu i prezentacji.** **Metoda ćwiczeń praktycznych.** **Metoda samodzielnej pracy i samooceny.** **Metoda feedbacku i dyskusji.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Obecność na zajęciach.** **Aktywny udział w zajęciach.** **Realizacja założeń treningowych.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	jogging		Nieobliczana	
	3	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	jogging		Nieobliczana	
	4	jogging [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kozłowski, Z. (2010): Jogging i jego rola w zdrowym stylu życia, PWN, Warszawa
	Krawczyk, R. i Nowak, J. (2015): Podstawy treningu biegowego, AWF Kraków, Kraków
	Matusiak, K. (2018): Technika biegu i trening wytrzymałościowy, GWP, Gdańsk
	Nowak, A. (2016): Zdrowie i aktywność fizyczna – jogging jako forma rekreacji, UAM Press, Poznań
Literatura uzupełniająca	Jankowski, R. i Zieliński, M. (2013): Psychologia sportu a motywacja do joggingu, Impuls, Kraków
	Kaczmarek, Ł. i Wójcik, M. (2020): Planowanie treningów biegowych dla początkujących, AWF Katowice Press, Katowice
	Kowalski, T. i Wiśniewski, P. (2017): Praktyczny przewodnik po technice biegania, Sport i Zdrowie, Łódź
	Lipiński, T. i Cieślak, R. (2019): Odżywianie i suplementacja w treningu biegacza, PZWL, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**

Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawno - biznesowy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **karnoskarbowe aspekty działalności gospodarczej - wstęp do prawa karnego skarbowego i postępowania w sprawach przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_142S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SEBASTIAN KOWALSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z podstawami odpowiedzialności karnoskarbowej związanej z prowadzeniem działalności gospodarczej, w szczególności z zasadami wynikającymi z Kodeksu karnego skarbowego oraz przepisów prawa podatkowego. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia relacji między obowiązkami publicznoprawnymi przedsiębiorcy a ryzykiem odpowiedzialności represyjnej. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności identyfikowania sytuacji mogących rodzić odpowiedzialność karnoskarbową, analizy stanów faktycznych w kontekście przepisów karnoskarbowych oraz oceny skutków prawnych działań i zaniechań podmiotów gospodarczych. Zajęcia służą także kształtowaniu zdolności formułowania podstawowych stanowisk prawnych i argumentacji w sprawach o charakterze karnoskarbowym. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy odpowiedzialności prawnej i świadomości znaczenia zgodności działań gospodarczych z prawem (compliance), w szczególności w obszarze obowiązków podatkowych i finansowych. Przedmiot ma również na celu rozwijanie wrażliwości na konsekwencje prawne naruszeń oraz znaczenie rzetelności w obrocie gospodarczym.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa karnego materialnego i prawa karnego procesowego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe instytucje prawa karnego skarbowego.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi poprawnie interpretować instytucje prawa karnego skarbowego i sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych.**	**K_U07**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca w oparciu o zdobytą wiedzę, potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych na gruncie prawa karnego skarbowego i prognozować przebieg postępowania.**	**K_U08**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi efektywnie zarządzać własnym rozwojem zawodowym i karierą prawniczą, w tym planować ścieżki rozwoju w różnych zawodach i sektorach prawniczych.**	**K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma świadomość, że dysponuje wiedzą specjalizacyjną, która pozwala jej na samodzielne podejmowanie działań w zakresie działalności gospodarczej oraz daje narzędzia do oceny podmiotów funkcjonujących w sektorze gospodarczym.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb gospodarczych i społecznych w zakresie prawa karnego skarbowego.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **karnoskarbowe aspekty działalności gospodarczej - wstęp do prawa karnego skarbowego i postępowania w sprawach przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Istota prawa karnego skarbowego.**	9	2	0
2. **Podstawowe instytucje prawa karnego skarbowego.**	9	2	0
3. **Przestępstwo skarbowe a wykroczenie skarbowe.**	9	4	0
4. **Postępowanie w sprawach przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych.**	9	4	0
5. **Wybrane przestępstwa i wykroczenia skarbowe in case.**	9	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, analiza i interpretacja ustawy, zapoznanie ze stanowiskiem doktryny i judykatury, praca na dokumentach i aktach stworzonych na potrzeby przedmiotu, symulacja czynności postępowania przed sądem, kazusy i zadania praktyczne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest napisanie kolokwium, obejmującego trzy pytania opisowe (za każde pytanie osoba studiująca może zdobyć max. 10 pkt).** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena niedostateczna - 0-15 pkt;** **- ocena dostateczna - 16-18 pkt,** **- ocena dostateczna plus - 19-21 pkt,** **- ocena dobra - 22-24 pkt** **- ocena dobra plus - 25-27 pkt,** **- ocena bardzo dobra - 28-30 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	karnoskarbowe aspekty działalności gospodarczej - wstęp do prawa karnego skarbowego i postępowania w sprawach przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych		Ważona	
	9	karnoskarbowe aspekty działalności gospodarczej - wstęp do prawa karnego skarbowego i postępowania w sprawach przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Błachut J., Keler G., Soja A. (2024): Kodeks karny skarbowy. Komentarz., WKP
	Konarska-Wrzosek V., Skorupka J. (2025): Prawo i postępowanie karne skarbowe, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Zgoliński I.(red.), (2021): Kodeks karny skarbowy. Komentarz, wyd. II, WKP

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **klinika prawa (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_120S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	zajęcia praktyczne (warsztaty)	30	0	ZO	5
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez osoby studiujące praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie osoby studiujące do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie je na potrzeby społeczności lokalnej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa cywilnego materialnego (w tym rodzinnego i spadkowego) i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa, zwłaszcza w odniesieniu do zagadnień prawnych analizowanych na zajęciach na tle rozwiązywanych spraw, rozszerzoną znajomość orzecznictwa sądowego i literatury prawniczej, jak również ma pogłębioną wiedzę dotyczącą poszczególnych instytucji prawnych, często wzbogaconą danymi o zmianach treści danej regulacji prawnej w czasie.**	**K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie metody interpretacji i wykładni tekstu prawnego.**	**K_W19**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę o systemie norm prawnych - w ramach danej gałęzi prawa (w zależności od tego, na zajęcia z jakiej sekcji przedmiotu uczęszcza) oraz o powiązaniach międzygałęziowych pomiędzy poszczególnymi działami prawa (zwłaszcza na tle opracowywanych spraw interdyscyplinarnych, dotykających kwestii z zakresu różnych gałęzi prawa).**	**K_W07**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi przygotować pisemne opinie prawne w zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wierzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej.**	**K_U18**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi poprawnie i logicznie analizować rozpatrywane zagadnienia prawne oraz uzasadniać proponowane rozwiązania.**	**K_U05 K_U16**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawne.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **klinika prawa**			
Forma zajęć: **zajęcia praktyczne (warsztaty)**			
1. **Wprowadzenie do zasad funkcjonowania Kliniki Prawa i rozmowy z Klientem.**	9	1	0
2. **Stan faktyczny jako zwięzły, ale szczegółowy opis problemu prawnego. Pisanie opinii prawnych.**	9	3	0
3. **Rozmowa z Klientem i zasady redagowania opinii prawnych - aspekty formalno-techniczne.**	9	3	0
4. **Język opinii prawnej a język prawny i prawniczy.**	9	2	0
5. **Praktyczne aspekty sporządzania opinii prawnej w sprawach karnych.**	9	6	0
6. **Praktyczne aspekty sporządzania opinii prawnej w sprawach cywilnych i rodzinnych.**	9	6	0
7. **Praktyczne aspekty sporządzania opinii prawnej w sprawach z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.**	9	3	0
8. **Praktyczne aspekty sporządzania opinii prawnej w sprawach z zakresu prawa i postępowania administracyjnego.**	9	3	0
9. **Case study - symulacja rozmowy z klientem.**	9	3	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na:** **1) odbywaniu dyżurów w siedzibie Kliniki Prawa raz na dwa semestry, podczas których sporządzane są stany faktyczne;** **2) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie minimum 3 opinii prawnych w trakcie semestru (w przypadku wpływu większej liczby spraw osoby studiujące zobowiązane są do przygotowania zleconych opinii prawnej w liczbie ustalonej przez koordynatora sekcji) lub uczestnictwie w programie Street Law lub organizacji w ramach Centrum Praktyk Sądowych co najmniej jednego projektu o zasięgu ogólnopolskim w trakcie semestru lub 3 o charakterze lokalnym;** **3) uczestniczeniu w zajęciach zgodnie z harmonogramem zajęć.** **Ocenę z zaliczenia stanowi średnia ważona: oceny z pracy pisemnej (0,8 pkt), dyżurów (0,2 pkt).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	klinika prawa		Ważona	
	9	klinika prawa [zajęcia praktyczne (warsztaty)]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kraśnicka I. (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck , Warszawa
	Mulak I., Szeroczyńska M. (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Namysłowska-Gabrysiak B. (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów, , C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**15**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**25**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**	
Nazwa przedmiotu: **komparatystyka prawnicza (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_98S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z istotą, funkcjami oraz metodami komparatystyki prawniczej. Przedmiot służy rozwinięciu rozumienia podobieństw i różnic pomiędzy systemami prawnymi, kulturami prawnymi oraz instytucjami prawnymi. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności analizy, porównywania i krytycznej oceny instytucji oraz rozwiązań prawnych funkcjonujących w różnych systemach prawnych. Zajęcia służą kształtowaniu zdolności argumentacji prawniczej w perspektywie porównawczej. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy otwartości wobec różnych tradycji i kultur prawnych oraz rozwijanie świadomości znaczenia analizy porównawczej w praktyce prawniczej i badaniach naukowych.**
Wymagania wstępne:	**Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest posiadanie przez osobę studiującą podstawowej wiedzy z zakresu wstępu do prawoznawstwa oraz znajomości podstawowych instytucji prawa publicznego i prywatnego. Wymagana jest umiejętność korzystania ze źródeł prawa oraz podstawowa zdolność analizy i interpretacji tekstów prawnych. Zalecane jest posiadanie kompetencji językowych umożliwiających pracę z tekstami prawniczymi w języku obcym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie komparatystyki prawniczej, jej funkcje, cele oraz metody badawcze.**	**K_W02 K_W03 K_W09**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu podobieństwa i różnice pomiędzy systemami prawnymi, kulturami prawnymi oraz tradycjami prawnymi.**	**K_W07 K_W10 K_W13**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie rolę analizy porównawczej w procesach legislacyjnych, orzeczniczych oraz w praktyce stosowania prawa.**	**K_W05 K_W11 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi dokonywać analizy i porównania instytucji prawnych funkcjonujących w różnych systemach prawnych.**	**K_U02 K_U08 K_U16**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować różnice interpretacyjne i systemowe oraz formułować argumentację prawną w perspektywie porównawczej.**	**K_U04 K_U05 K_U14**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać źródła prawa, orzecznictwo i literaturę obcojęzyczną w analizie porównawczej.**	**K_U12 K_U18 K_U19**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do krytycznej oceny rozwiązań prawnych oraz dostrzegania znaczenia różnorodności systemów prawnych.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do współpracy oraz prowadzenia dyskusji nad zagadnieniami prawnymi w kontekście międzynarodowym i międzykulturowym.**	**K_K07 K_K09 K_K13**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca wykazuje postawę otwartości poznawczej i refleksyjności w analizie zjawisk prawnych.**	**K_K01 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **komparatystyka prawnicza**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Wprowadzenie do komparatystyki prawniczej**	8	1	0
2. **Funkcje i metody analizy porównawczej**	8	1	0
3. **Główne rodziny i tradycje prawne**	8	1	0
4. **Porównanie wybranych instytucji prawnych**	8	3	0
5. **Wykładnia prawa w perspektywie porównawczej**	8	2	0
6. **Kultura prawna i mentalność prawnicza**	8	2	0
7. **Komparatystyka w procesie legislacyjnym i orzecznictwie**	8	1	0
8. **Komparatystyka w prawie europejskim i międzynarodowym**	8	1	0
9. **Praktyczne analizy porównawcze (case study)**	8	3	0

Metody kształcenia	**mini-wykład interaktywny; case study; analiza porównawcza; praca indywidualna i zespołowa; dyskusja; feedback dydaktyczny**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Podstawą zaliczenia przedmiotu jest: opracowanie i złożenie pracy zaliczeniowej o charakterze praktycznym.** **Charakter pracy zaliczeniowej:** **Praca polega na przygotowaniu analizy porównawczej wybranego zagadnienia prawnego, obejmującej w szczególności:** **wskazanie przedmiotu analizy, dobór porównywanych systemów prawnych / instytucji,** **- identyfikację podobieństw i różnic,** **- analizę konsekwencji prawnych i praktycznych,** **- sformułowanie wniosków.** **Warunki uzyskania zaliczenia:** **- samodzielne przygotowanie pracy,** **- zachowanie poprawności formalnej i merytorycznej,** **- złożenie pracy w wyznaczonym terminie.** **Brak złożenia pracy lub złożenie pracy niespełniającej minimalnych wymogów skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu.** **Kryteria oceny:** **Ocena bardzo dobra (5,0) - Praca zawiera pogłębioną, krytyczną i samodzielną analizę porównawczą. Dobór systemów prawnych jest trafny, argumentacja logiczna i spójna, wnioski dojrzałe. Zachowana wysoka precyzja terminologiczna i językowa.** **Ocena dobra plus (4,5) - Praca merytoryczna i poprawna metodologicznie. Analiza spójna, z drobnymi uchybieniami, które nie obniżają istotnie jakości opracowania.** **Ocena dobra (4,0) - Praca spełnia zasadnicze wymagania formalne i merytoryczne. Analiza poprawna, lecz częściowo odtwórcza lub wymagająca pogłębienia.**	

	Ocena dostateczna plus (3,5) - Praca spełnia minimalne wymagania. Analiza ograniczona, argumentacja uproszczona. Ocena dostateczna (3,0) - Praca formalnie poprawna, lecz z istotnymi brakami merytorycznymi lub analitycznymi. Ocena niedostateczna (2,0) - Brak pracy, praca niesamodzielna lub niespełniająca podstawowych wymogów akademickich.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	komparatystyka prawnicza		Ważona	
	8	komparatystyka prawnicza [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Tokarczyk R. (2008): Komparatystyka prawnicza, Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniająca	Olejnik O. (2023): Metoda porównawcza w prawoznawstwie i nauce historii prawa - próba rozwiązania wybranych problemów metodologicznych, Prawo, (336), 223-239.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Praktyka komunikacji prawniczej (moot & speech) [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **komunikacja i kreatywność prawnicza (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_134S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	warsztaty	20	0	ZO	4
Razem			**20**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest umożliwienie osobom studiującym: rozwoju kompetencji komunikacyjnych i twórczego podejścia w działalności prawniczej; promowania aktywności popularyzujących wiedzę prawną w różnych formatach i mediach; wspierania interdyscyplinarnego i społecznego wymiaru komunikacji prawa; budowania świadomości znaczenia zrozumiałego, estetycznego i etycznego przekazu prawniczego.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna: mieć zaliczone minimum dwa semestry studiów; posiadać podstawową umiejętność przetwarzania informacji prawnej i komunikowania się w formie pisemnej lub ustnej; wykazywać gotowość do twórczej i refleksyjnej aktywności w zakresie prawa i jego społecznego wymiaru.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat zasad skutecznej komunikacji prawniczej, w tym tworzenia zrozumiałych i etycznych przekazów prawnych dla różnych grup odbiorców.**	**K_W17 K_W21**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie narracji, formy przekazu i narzędzi komunikacyjnych w kształtowaniu społecznego odbioru prawa, zaufania do instytucji publicznych oraz kultury prawnej społeczeństwa.**	**K_W18 K_W22 K_W25**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat roli języka, stylu i formy w popularyzacji prawa i edukacji obywatelskiej.**	**K_W15 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi przygotować wypowiedź prawniczą (pisemną lub ustną) dostosowaną do poziomu odbiorcy - specjalistycznego lub niespecjalistycznego.**	**K_U06 K_U13 K_U26**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi tworzyć materiały informacyjne, edukacyjne lub popularyzatorskie z wykorzystaniem środków wizualnych, cyfrowych lub multimedialnych.**	**K_U12 K_U21**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi przekładać skomplikowane treści prawne na komunikaty przystępne i angażujące.**	**K_U04 K_U25**
	4	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać technologie informacyjne w celu tworzenia dostępnych, innowacyjnych i estetycznych narzędzi wspierających dostęp do prawa.**	**K_U12 K_U21 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania odpowiedzialności za formę i skutki społecznego oddziaływania komunikatów prawnych, w tym wykorzystywania języka inkluzywnego, prostego i dostępnego.**	**K_K12 K_K14**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do współpracy w zróżnicowanych zespołach projektowych, łączących osoby z różnych dziedzin (np. grafików, edukatorów, programistów), angażując się w interdyscyplinarne działania na rzecz innowacji prawnych.**	**K_K03 K_K07**
	3	**EP10**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do działania w sposób twórczy i innowacyjny, proponując nowe sposoby przekazywania treści prawnych oraz budowania relacji między prawem a społeczeństwem.**	**K_K09 K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **komunikacja i kreatywność prawnicza**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Stworzenie kampanii edukacyjnej lub informacyjnej z zakresu prawa (np. seria postów, filmów, plakatów, ulotek). Redakcja lub współtworzenie bloga prawniczego, artykułów popularyzatorskich, infografik prawnych. Tworzenie treści do mediów społecznościowych lub podcastów o tematyce prawnej. Udział w inicjatywach edukacyjnych promujących świadomość prawną lub prawa człowieka. Opracowanie narzędzi komunikacji prawnej (formularze, przewodniki, animacje). Inne działania twórcze i komunikacyjne służące upowszechnianiu wiedzy prawnej.**	10	20	0

Metody kształcenia	**Indywidualna praca osoby studiującej. Opieka tutorska lub konsultacje z opiekunem projektu. Dokumentowanie efektów pracy w formie pisemnej lub prezentacyjnej. Udział w wydarzeniach wspierających pracę twórczą.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną, na podstawie udokumentowanej aktywności twórczej i komunikacyjnej z zakresu prawa, realizowanej samodzielnie lub zespołowo w toku studiów (od sem. III do sem. X). Warunki uzyskania zaliczenia: 1. Udział w co najmniej jednej aktywności z zakresu komunikacji lub twórczości prawniczej, np.: - prowadzenie bloga, podcastu lub kanału edukacyjnego o prawie, - tworzenie materiałów edukacyjnych (filmów, infografik, broszur), - przygotowanie scenariuszy zajęć lub kampanii edukacyjnych. 2. Przedłożenie dokumentacji aktywności, np.: - link, materiał, publikacja lub zaświadczenie, - krótki opis celu, odbiorców, przebiegu i rezultatów aktywności. 3. Krótka refleksja pisemna lub ustna, w której osoba studiująca: - uzasadni wybór aktywności, - wskaże, jakie kompetencje rozwinęła, - odwoła się do nabytej wiedzy i efektów uczenia się. Kryteria oceny: Ocena bardzo dobra (5,0) - Osoba studiująca zrealizowała rozbudowaną i wartościową aktywność twórczą lub komunikacyjną, widoczny jest wysoki poziom zaangażowania, efektów społecznych oraz refleksyjnego podejścia do swojej roli jako edukatora, popularyzatora lub kreatora treści prawnych. Ocena dobra plus (4,5) - Dobrze udokumentowana i przemyślana aktywność o wysokiej wartości merytorycznej i społecznej, z elementami innowacyjności i autorefleksji. Ocena dobra (4,0) - Poprawnie zrealizowana aktywność, zgodna z zakresem przedmiotu, z rzetelnym opisem i elementarną analizą własnego wkładu. Ocena dostateczna plus (3,5) - Aktywność o ograniczonym zakresie lub uproszczonej formie, ale spełniająca podstawowe wymagania i zawierająca element oceny własnych działań.**	

	Ocena dostateczna (3,0) - Minimum formalne spełnione, ale dokumentacja i refleksja są powierzchowne lub nie w pełni przekonujące. **Brak zaliczenia (2,0) - Brak dokumentacji, brak pracy zaliczeniowej lub nieprzekroczenie minimalnych wymogów merytorycznych.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	komunikacja i kreatywność prawnicza		Ważona	
	10	komunikacja i kreatywność prawnicza [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gmerek K. (2025): Komunikacja prawna i prawnicza. Podstawy prawniczej kompetencji komunikacyjnej., Szczecin
	Lizisowa M. T. (2016): Komunikacyjna teoria języka prawnego., CONTACT
Literatura uzupełniająca	Cieśla B. (2025): Wartości eksponowane na stronach internetowych kancelarii prawnych. In Forum Lingwistyczne (Vol. 13, No. 2, pp. 1-14).
	Osiejewicz J. (2019): Wspólna struktura ludzkich dociekań w pragmatyce komunikacji prawniczej. Applied LinguisticsPapers, 26(3), 51-61.
	Zienkiewicz A. (2020): Collaborative Law–praktyka prawnicza oparta na współpracy. Archiwum Filozofii Prawa i Filozofii Społecznej, 22(1), 111-120.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**35**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**45**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **komunikacja interpersonalna (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3437_53S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	warsztaty	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA GMEREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA CHOJNACKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest, w zakresie wiedzy, zapoznanie osób studiujących z podstawowymi kwestiami dotyczącymi komunikacji interpersonalnej. Realizacja przedmiotu ma pozwolić osobom studiującym na nabycie umiejętności zachowania adekwatnego do sytuacji komunikacyjnej danego typu oraz sprawić, że będą gotowi na osiąganie porozumienia komunikacyjnego w różnych sytuacjach komunikacyjnych, zarówno ramach komunikacji prawniczej, jak i poza nią.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu podstaw komunikacji społecznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawnego i prawniczego jako elementów szerszego zjawiska - komunikacji interpersonalnej**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę prawa i prawników (w tym tworzonych przez prawników tekstów) w kształtowaniu kultury prawnej społeczeństwa oraz sfery komunikacji interpersonalnej**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi efektywnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów.**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, w szczególności korzystając z dorobku nauki o komunikacji.**	**K_U04**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi w kontaktach bezpośrednich z odbiorcami niespecjalistycznymi adaptować język prawniczy do ich potrzeb, zachowując precyzję języka prawniczego i jasność przekazu.**	**K_U24**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz świadomego kształtowania interakcji pomiędzy uczestnikami komunikacji.**	**K_K07**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotów do promowania przejrzystości, rzetelności oraz stosowania zrozumiałego i prostego języka w komunikacji prawniczej z obywatelami, a także pozytywnych wzorców komunikacji interpersonalnej.**	**K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **komunikacja interpersonalna**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Czym jest komunikacja interpersonalna?**	2	1	0
2. **Podstawowe elementy procesu komunikacji.**	2	1	0
3. **Porozumienie komunikacyjne, sytuacja komunikacyjna i konteksty, w których odbywa się proces komunikacji; warsztaty praktyczne.**	2	4	0
4. **Świadome kształtowanie (pozytywnej) interakcji jako uniwersalne zadanie prawnika; warsztaty praktyczne.**	2	4	0

Metody kształcenia	**Warsztaty połączone z wykorzystaniem prezentacji mulimedialnej, dyskusja, praca w grupach, zadania praktyczne.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie sprawdzianu składającego się z czterech otwartych pytań problemowych.** **Osoba studiująca za sprawdzian może otrzymać maksymalnie 4 pkt.** **poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna,** **2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna,** **2,75 pkt - ocena dostateczna plus,** **3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra,** **3,5 pkt - ocena dobra plus,** **3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.** **Za każde zadanie osoba studiująca może otrzymać 0 pkt, 0,25 pkt, 0,5 pkt, 0,75 pkt, 1 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	komunikacja interpersonalna		Ważona	
	2	komunikacja interpersonalna [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gmerek K. (2025): Komunikacja prawna i prawnicza. Podstawy prawniczej kompetencji komunikacyjnej (s. 25-142 i 267-336), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor R. F. (2016): Relacje interpersonalne: proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy REBIS
	Fisher R., Shapiro D. (2009): Emocje w negocjacjach, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **komunikacja prawnicza (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_305S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA GMEREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA GMEREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przygotowanie osób studiujących do efektywnego komunikowania się zarówno w obrębie prawniczej wspólnoty dyskursu, jak i z osobami spoza tej wspólnoty - klientami, podsądnymi, przedstawicielami innych specjalności itd. (kompetencje), dzięki poznaniu oraz zrozumieniu złożonej natury komunikacji prawniczej (wiedza) oraz nabyciu szczegółowych umiejętności pozwalających na osiągnięcie porozumienia komunikacyjnego w różnych sytuacjach komunikacyjnych (umiejętności).**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat zagadnień z zakresu logiki prawniczej i komunikacji interpersonalnej oraz podstawowe wiadomości z zakresu wykładni prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawniczego.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę prawa i prawników w kształtowaniu kultury prawnej społeczeństwa.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi tłumaczyć i adaptować język prawniczy do potrzeb odbiorców niespecjalistycznych (plain language), zachowując precyzję języka prawniczego i jasność przekazu.**	**K_U24**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi ujawniać wady i błędy logiczne wypowiedzi oraz określać wpływ tych wad i błędów na skuteczność argumentów, dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane krytyczne argumenty w obrębie komunikacji prawniczej, efektywnie wykonując zadania z tym związane indywidualnie i zespołowo.**	**K_U09 K_U10 K_U11 K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne.**	**K_K07**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do promowania przejrzystości, rzetelności oraz stosowania zrozumiałego i prostego języka w komunikacji prawniczej z obywatelami, kierując się zasadami etyki i odpowiedzialności zawodowej oraz do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w tym zakresie.**	**K_K02 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **komunikacja prawnicza**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawnik jako członek prawniczej wspólnoty dyskursu, kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej. Zagadnienia wprowadzające.**	8	1	0
2. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - czy kompetentny prawnik powinien komunikować się precyzyjnie, komunikatywnie, a może adekwatnie.**	8	1	0
3. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - prawnik jako uczestnik różnych sytuacji komunikacyjnych.**	8	2	0
4. **Rozmowa z klientem oraz rozprawa sądowa jako typowe sytuacje komunikacyjne w obrębie komunikacji prawniczej.**	8	4	0
5. **Dyskurs argumentacyjny i perswazyjny - o tym, jak przekonywać w ramach komunikacji prawniczej i jak świadomie reagować na stosowane techniki argumentacji oraz perswazji.**	8	4	0
6. **"Mówić jak prawnik", czyli o terminach prawnych i prawniczych, i ich nad(używaniu).**	8	1	0
7. **Wybrane aspekty komunikacji z osobami spoza prawniczej wspólnoty dyskursu.**	8	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium (połączone z prezentacją multimedialną) wykorzystujące metody aktywizujące - rozwiazywanie i prezentowanie zadań praktycznych (m.in. analiza rzeczywistych zdarzeń komunikacyjnych, w których uczestniczą prawnicy, interpretacja tekstów prawniczych), dyskusja, praca w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego przez osobę studiującą, którego sposób realizacji określa prowadzący zajęcia.** **Osoba studiująca za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 pkt.** **poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna,** **2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna,** **2,75 pkt - ocena dostateczna plus,** **3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra,** **3,5 pkt - ocena dobra plus,** **3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	komunikacja prawnicza		Ważona	
	8	komunikacja prawnicza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gmerek K. (2025): Komunikacja prawna i prawnicza. Podstawy prawniczej kompetencji komunikacyjnej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	Choduń A. (2018): Postulat jasnosci prawa. "Plain language" czy praca edukacyjna (s. 226-244), Krytyka Prawa, tom 10, nr 3/2018
	Jabłońska-Bonca J., Zeidler K. (2023): Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, wyd. 3, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **komunikacja prawnicza (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_269S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA GMEREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA GMEREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przygotowanie osób studiujących do efektywnego komunikowania się zarówno w obrębie prawniczej wspólnoty dyskursu, jak i z osobami spoza tej wspólnoty - klientami, podsądnymi, przedstawicielami innych specjalności itd. (kompetencje), dzięki poznaniu oraz zrozumieniu złożonej natury komunikacji prawniczej (wiedza) oraz nabyciu szczegółowych umiejętności pozwalających na osiągnięcie porozumienia komunikacyjnego w różnych sytuacjach komunikacyjnych (umiejętności).**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat zagadnień z zakresu logiki prawniczej i komunikacji interpersonalnej oraz podstawowe wiadomości z zakresu wykładni prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawniczego.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę prawa i prawników w kształtowaniu kultury prawnej społeczeństwa.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi tłumaczyć i adaptować język prawniczy do potrzeb odbiorców niespecjalistycznych (plain language), zachowując precyzję języka prawniczego i jasność przekazu.**	**K_U24**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi ujawniać wady i błędy logiczne wypowiedzi oraz określać wpływ tych wad i błędów na skuteczność argumentów, dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane krytyczne argumenty w obrębie komunikacji prawniczej, efektywnie wykonując zadania z tym związane indywidualnie i zespołowo.**	**K_U09 K_U10 K_U11 K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne.**	**K_K07**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do promowania przejrzystości, rzetelności oraz stosowania zrozumiałego i prostego języka w komunikacji prawniczej z obywatelami, kierując się zasadami etyki i odpowiedzialności zawodowej oraz do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w tym zakresie.**	**K_K02 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **komunikacja prawnicza**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawnik jako członek prawniczej wspólnoty dyskursu, kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej. Zagadnienia wprowadzające.**	6	1	0
2. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - czy kompetentny prawnik powinien komunikować się precyzyjnie, komunikatywnie, a może adekwatnie.**	6	1	0
3. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - prawnik jako uczestnik różnych sytuacji Komunikacyjnych.**	6	2	0
4. **Rozmowa z klientem oraz rozprawa sądowa jako typowe sytuacje komunikacyjne w obrębie komunikacji prawniczej.**	6	4	0
5. **Dyskurs argumentacyjny i perswazyjny - o tym, jak przekonywać w ramach komunikacji prawniczej i jak świadomie reagować na stosowane techniki argumentacji oraz perswazji.**	6	4	0
6. **"Mówić jak prawnik", czyli o terminach prawnych i prawniczych, i ich nad(używaniu).**	6	1	0
7. **Wybrane aspekty komunikacji z osobami spoza prawniczej wspólnoty dyskursu.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium (połączone z prezentacją multimedialną) wykorzystujące metody aktywizujące - rozwiazywanie i prezentowanie zadań praktycznych (m.in. analiza rzeczywistych zdarzeń komunikacyjnych, w których uczestniczą prawnicy, interpretacja tekstów prawniczych), dyskusja, praca w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego przez osobę studiującą, którego sposób realizacji określa prowadzący zajęcia.** **Osoba studiująca za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 pkt.** **poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna,** **2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna,** **2,75 pkt - ocena dostateczna plus,** **3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra,** **3,5 pkt - ocena dobra plus,** **3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	komunikacja prawnicza		Ważona	
	6	komunikacja prawnicza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Gmerek K. (2025): Komunikacja prawna i prawnicza. Podstawy prawniczej kompetencji komunikacyjnej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				

Literatura uzupełniająca	Choduń A. (2018): Postulat jasnosci prawa. "Plain language" czy praca edukacyjna (s. 226-244), Krytyka Prawa, tom 10, nr 3/2018
	Jabłońska-Bonca J., Zeidler K. (2023): Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, wyd. 3, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **komunikacja prawnicza (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_235S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA GMEREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA GMEREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przygotowanie osób studiujących do efektywnego komunikowania się zarówno w obrębie prawniczej wspólnoty dyskursu, jak i z osobami spoza tej wspólnoty - klientami, podsądnymi, przedstawicielami innych specjalności itd. (kompetencje), dzięki poznaniu oraz zrozumieniu złożonej natury komunikacji prawniczej (wiedza) oraz nabyciu szczegółowych umiejętności pozwalających na osiągnięcie porozumienia komunikacyjnego w różnych sytuacjach komunikacyjnych (umiejętności).**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat zagadnień z zakresu logiki prawniczej i komunikacji interpersonalnej oraz podstawowe wiadomości z zakresu wykładni prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawniczego.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę prawa i prawników w kształtowaniu kultury prawnej społeczeństwa.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi tłumaczyć i adaptować język prawniczy do potrzeb odbiorców niespecjalistycznych (plain language), zachowując precyzję języka prawniczego i jasność przekazu.**	**K_U24**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi ujawniać wady i błędy logiczne wypowiedzi oraz określać wpływ tych wad i błędów na skuteczność argumentów, dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane krytyczne argumenty w obrębie komunikacji prawniczej, efektywnie wykonując zadania z tym związane indywidualnie i zespołowo.**	**K_U09 K_U10 K_U11 K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne.**	**K_K07**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do promowania przejrzystości, rzetelności oraz stosowania zrozumiałego i prostego języka w komunikacji prawniczej z obywatelami, kierując się zasadami etyki i odpowiedzialności zawodowej oraz do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań w tym zakresie.**	**K_K02 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **komunikacja prawnicza**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawnik jako członek prawniczej wspólnoty dyskursu, kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej. Zagadnienia wprowadzające.**	4	1	0
2. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - czy kompetentny prawnik powinien komunikować się precyzyjnie, komunikatywnie, a może adekwatnie.**	4	1	0
3. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - prawnik jako uczestnik różnych sytuacji komunikacyjnych.**	4	2	0
4. **Rozmowa z klientem oraz rozprawa sądowa jako typowe sytuacje komunikacyjne w obrębie komunikacji prawniczej.**	4	4	0
5. **Dyskurs argumentacyjny i perswazyjny - o tym, jak przekonywać w ramach komunikacji prawniczej i jak świadomie reagować na stosowane techniki argumentacji oraz perswazji.**	4	4	0
6. **"Mówić jak prawnik", czyli o terminach prawnych i prawniczych, i ich nad(używaniu).**	4	1	0
7. **Wybrane aspekty komunikacji z osobami spoza prawniczej wspólnoty dyskursu**	4	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium (połączone z prezentacją multimedialną) wykorzystujące metody aktywizujące - rozwiazywanie i prezentowanie zadań praktycznych (m.in. analiza rzeczywistych zdarzeń komunikacyjnych, w których uczestniczą prawnicy, interpretacja tekstów prawniczych), dyskusja, praca w grupach.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **PROJEKT** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego przez osobę studiującą, którego sposób realizacji określa prowadzący zajęcia.** **Osoba studiująca za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 pkt.** **poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna,** **2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna,** **2,75 pkt - ocena dostateczna plus,** **3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra,** **3,5 pkt - ocena dobra plus,** **3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	komunikacja prawnicza		Ważona	
	4	komunikacja prawnicza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gmerek K. (2025): Komunikacja prawna i prawnicza. Podstawy prawniczej kompetencji komunikacyjnej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

Literatura uzupełniająca	Choduń A. (2018): Postulat jasnosci prawa. "Plain language" czy praca edukacyjna (s. 226-244), Krytyka Prawa, tom 10, nr 3/2018
	Jabłońska-Bonca J., Zeidler K. (2023): Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, wyd. 3, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**		
Nazwa przedmiotu: **konstytucyjne środki ochrony wolności i praw (odpowiedzialność władzy publicznej, skarga konstytucyjna, wniosek do RPO) (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_95S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez osobę studiującą wiedzy i umiejętności z zakresu sposobu wykorzystania i formułowania podstawowych środków ochrony wolności i praw. W ten sposób osoba studiująca uzyskać ma umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu analizowania praktycznych działań przed organami ochrony prawnej oraz gotowość do podejmowania działań z zakresu ochrony konstytucyjnych wolności i praw.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość instytucji procesu cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie zależności pomiędzy regulacją konstytucyjnych wolności i praw, a podstawowymi instytucjami procesu cywilnego.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe instrumenty sądowej i pozasądowej ochrony konstytucyjnych wolności i praw.**	**K_W08 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi dobrać środek ochrony wolności i praw odpowiedni do charakteru naruszenia.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie sformułować podstawowe pisma procesowe związane z ochroną konstytucyjnych wolności i praw.**	**K_U04 K_U08 K_U09 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania działań z zakresu ochrony konstytucyjnych wolności i praw.**	**K_K02 K_K04**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania działań z zakresu promocji konstytucyjnych wolności i praw.**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **konstytucyjne środki ochrony wolności i praw (odpowiedzialność władzy publicznej, skarga konstytucyjna, wniosek do RPO)**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Pozew o naruszenie dóbr osobistych jako środek ochrony wolności i praw**	8	3	0

2. **Odpowiedzialność władz publicznych jako forma ochrony wolności i praw**	8	3	0
3. **Skarga na przewlekłość postępowania**	8	3	0
4. **Skarga konstytucyjna**	8	4	0
5. **Wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich jako forma ochrony wolności i praw**	8	2	0

Metody kształcenia	**Metoda podająca połączona z warsztatami z pisania podstawowych pism związanych z ochroną konstytucyjnych wolności i praw; analiza stanów faktycznych (kazusów).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Osoba studiująca zobowiązana jest do przygotowania co najmniej dwóch pism procesowych na podstawie przedłożonych akt spraw lub kazusów. Każde pismo procesowe oceniane jest w skali 0-10 pkt. Ocena końcowa z przedmiotu zależy od łącznej liczby punktów uzyskanych za wszystkie sporządzone prace.** **91-100% - 5.0** **86-90% - 4.5** **76-85% - 4.0** **71-75% - 3.5** **61-70% - 3.0**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	8	konstytucyjne środki ochrony wolności i praw (odpowiedzialność władzy publicznej, skarga konstytucyjna, wniosek do RPO)		Ważona	
	8	konstytucyjne środki ochrony wolności i praw (odpowiedzialność władzy publicznej, skarga konstytucyjna, wniosek do RPO) [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Muzyska M. (2023): Skarga na przewlekłość postępowania cywilnego, Warszawa
	Pietrzykowski H. (2021): Metodyka pracy sędziego w sprawach cywilnych, Warszawa
	Urbaniak K. (red.) (2015): Skarga konstytucyjna: zagadnienia teorii i praktyki, Poznań
Literatura uzupełniająca	Świeca J. (2010): Ustawa o Rzeczniku Praw Obywatelskich: komentarz, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **kultura polityczna i prawna (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_274S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z podstawowymi pojęciami, teoriami i modelami kultury politycznej i prawnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla funkcjonowania państwa demokratycznego, systemu prawa oraz relacji między władzą publiczną a obywatelami.** **Wykształcenie umiejętności analizy zjawisk politycznych i prawnych w perspektywie kulturowej, w tym rozpoznawania wpływu norm, wartości, postaw i praktyk społecznych na tworzenie, interpretację i stosowanie prawa.** **Ukształtowanie kompetencji społecznych, polegających na rozwijaniu postawy świadomego uczestnictwa w życiu publicznym, poszanowania wartości konstytucyjnych i zasad państwa prawa oraz krytycznego i odpowiedzialnego podejścia do zjawisk politycznych i prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie, podstaw prawa oraz funkcjonowania państwa i systemu politycznego, a także gotowość do analizy zjawisk politycznych i prawnych w kontekście społecznym i kulturowym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu język prawny i prawniczy jako element kultury politycznej i prawnej, w tym jego znaczenie w debacie publicznej oraz historyczną zmienność używanych pojęć i argumentów.**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy prawne i polityczne kształtujące struktury i instytucje społeczne, ich źródła, zmienność oraz wpływ na postawy i zachowania jednostek oraz zbiorowości.**	**K_W05 K_W15**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi formułować klarowne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące zagadnień kultury politycznej i prawnej, z wykorzystaniem dorobku nauk prawnych oraz innych dyscyplin społecznych.**	**K_U03 K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi uczestniczyć w debacie publicznej dotyczącej zagadnień politycznych i prawnych, analizować argumentację pod kątem logicznym i merytorycznym, formułować krytyczne argumenty oraz oceniać doniosłość prezentowanych tez.**	**K_U14**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować zjawiska społeczne i polityczne, wyszukiwać oraz przetwarzać informacje z różnych źródeł, także w ujęciu historycznym, oraz interpretować je z perspektywy problemów kultury politycznej i prawnej.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość własnej wiedzy z zakresu kultury politycznej i prawnej oraz jest gotowa do krytycznej oceny przekazów i treści funkcjonujących w debacie publicznej.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do promowania przejrzystości i rzetelności debaty publicznej oraz do stosowania zrozumiałego i odpowiedzialnego języka w komunikacji o sprawach prawnych i politycznych.**	**K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kultura polityczna i prawna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Analiza pojęcia kultury politycznej i prawnej jako zespołu norm, wartości, postaw i praktyk determinujących funkcjonowanie państwa oraz systemu prawa.**	6	2	0
2. **Teoretyczne ujęcia i modele kultury politycznej oraz ich znaczenie dla stabilności i legitymizacji władzy publicznej.**	6	1	0
3. **Kultura prawna jako czynnik wpływający na proces stanowienia, interpretacji i stosowania prawa.**	6	1	0
4. **Relacje między prawem a polityką w kontekście kulturowych uwarunkowań sprawowania władzy.**	6	1	0
5. **Znaczenie kultury konstytucyjnej dla realizacji zasad demokratycznego państwa prawnego.**	6	1	0
6. **Społeczne postrzeganie prawa, instytucji publicznych i wymiaru sprawiedliwości jako element kultury politycznej i prawnej.**	6	2	0
7. **Rola uczestnictwa obywatelskiego, edukacji prawnej i debaty publicznej w kształtowaniu kultury politycznej.**	6	1	0
8. **Znaczenie etyki zawodów prawniczych i standardów profesjonalizmu dla poziomu kultury prawnej.**	6	2	0
9. **Wpływ mediów i komunikacji publicznej na kształtowanie postaw politycznych i prawnych.**	6	1	0
10. **Współczesne wyzwania dla kultury politycznej i prawnej w państwie demokratycznym, w tym kryzysy praworządności i zaufania do instytucji.**	6	3	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny o charakterze informacyjnym, ukierunkowany na przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu kultury politycznej i prawnej, prowadzony z wykorzystaniem elementów analizy pojęciowej i przykładów empirycznych.** **Dyskusja problemowa, służąca rozwijaniu umiejętności krytycznej analizy zjawisk politycznych i prawnych oraz formułowania argumentów opartych na wiedzy teoretycznej.** **Samodzielna praca studenta, polegająca na przygotowaniu eseju problemowego, obejmująca dobór tematu, analizę literatury oraz formułowanie wniosków, realizowana pod kierunkiem prowadzącego.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot zaliczany jest na podstawie pracy pisemnej w formie eseju.** **Student przygotowuje esej na temat związany z kulturą polityczną i prawną, wybrany: samodzielnie przez studenta (zgodnie z zakresem tematycznym przedmiotu), lub spośród tematów zaproponowanych przez prowadzącego.** **Warunki zaliczenia:** **Praca musi być samodzielna, merytorycznie poprawna, oparta na literaturze przedmiotowej oraz odwoływać się do przykładów lub analizy problemowej.** **Praca powinna zawierać bibliografię minimum 5 pozycji literatury z listy przedmiotu lub uzgodnioną z prowadzącym.** **Szczegółowe kryteria oceny pracy:** **Merytoryczna jakość analizy - głębia ujęcia tematu, trafność wniosków, adekwatność argumentacji (0-60 %).** **Poprawność formalna - struktura pracy, logika wypowiedzi, brak błędów językowych i logicznych (0-15 %).** **Wykorzystanie literatury - umiejętność wykorzystania literatury przedmiotowej i poprawne cytowanie (0-15 %).** **Oryginalność ujęcia tematu - własny wkład intelektualny, unikanie plagiatu (0-10 %).** **Ocena ustalana jest wg następującej skali punktowej:** **91-100 % - ocena bardzo dobra,** **86-90 % - ocena dobra plus,** **76-85 % - ocena dobra,** **71-75 % - ocena dostateczna plus,** **61-70 % - ocena dostateczna,** **poniżej 60% - ocena niedostateczna (brak zaliczenia).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	kultura polityczna i prawna		Ważona	
	6	kultura polityczna i prawna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Tokarczyk R. (2012): Współczesne kultury prawne, Wolters Kluwer
	Wronkowska S. (2005): Polska kultura prawna a proces integracji europejskiej, Zakamycze
Literatura uzupełniająca	Marszałek-Kawa J., Górnikiewicz M. (2020): Kultura prawna państw azjatyckich, Adam Marszałek

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **kultura polityczna i prawna (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_310S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z podstawowymi pojęciami, teoriami i modelami kultury politycznej i prawnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla funkcjonowania państwa demokratycznego, systemu prawa oraz relacji między władzą publiczną a obywatelami.** **Wykształcenie umiejętności analizy zjawisk politycznych i prawnych w perspektywie kulturowej, w tym rozpoznawania wpływu norm, wartości, postaw i praktyk społecznych na tworzenie, interpretację i stosowanie prawa.** **Ukształtowanie kompetencji społecznych, polegających na rozwijaniu postawy świadomego uczestnictwa w życiu publicznym, poszanowania wartości konstytucyjnych i zasad państwa prawa oraz krytycznego i odpowiedzialnego podejścia do zjawisk politycznych i prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie, podstaw prawa oraz funkcjonowania państwa i systemu politycznego, a także gotowość do analizy zjawisk politycznych i prawnych w kontekście społecznym i kulturowym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu język prawny i prawniczy jako element kultury politycznej i prawnej, w tym jego znaczenie w debacie publicznej oraz historyczną zmienność używanych pojęć i argumentów.**	**K_W01** **K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy prawne i polityczne kształtujące struktury i instytucje społeczne, ich źródła, zmienność oraz wpływ na postawy i zachowania jednostek oraz zbiorowości.**	**K_W05** **K_W15**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi formułować klarowne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące zagadnień kultury politycznej i prawnej, z wykorzystaniem dorobku nauk prawnych oraz innych dyscyplin społecznych.**	**K_U03 K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi uczestniczyć w debacie publicznej dotyczącej zagadnień politycznych i prawnych, analizować argumentację pod kątem logicznym i merytorycznym, formułować krytyczne argumenty oraz oceniać doniosłość prezentowanych tez.**	**K_U14**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować zjawiska społeczne i polityczne, wyszukiwać oraz przetwarzać informacje z różnych źródeł, także w ujęciu historycznym, oraz interpretować je z perspektywy problemów kultury politycznej i prawnej.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość własnej wiedzy z zakresu kultury politycznej i prawnej oraz jest gotowa do krytycznej oceny przekazów i treści funkcjonujących w debacie publicznej.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do promowania przejrzystości i rzetelności debaty publicznej oraz do stosowania zrozumiałego i odpowiedzialnego języka w komunikacji o sprawach prawnych i politycznych.**	**K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kultura polityczna i prawna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Analiza pojęcia kultury politycznej i prawnej jako zespołu norm, wartości, postaw i praktyk determinujących funkcjonowanie państwa oraz systemu prawa.**	8	2	0
2. **Teoretyczne ujęcia i modele kultury politycznej oraz ich znaczenie dla stabilności i legitymizacji władzy publicznej.**	8	1	0
3. **Kultura prawna jako czynnik wpływający na proces stanowienia, interpretacji i stosowania prawa.**	8	1	0
4. **Relacje między prawem a polityką w kontekście kulturowych uwarunkowań sprawowania władzy.**	8	1	0
5. **Znaczenie kultury konstytucyjnej dla realizacji zasad demokratycznego państwa prawnego.**	8	1	0
6. **Społeczne postrzeganie prawa, instytucji publicznych i wymiaru sprawiedliwości jako element kultury politycznej i prawnej.**	8	2	0
7. **Rola uczestnictwa obywatelskiego, edukacji prawnej i debaty publicznej w kształtowaniu kultury politycznej.**	8	1	0
8. **Znaczenie etyki zawodów prawniczych i standardów profesjonalizmu dla poziomu kultury prawnej.**	8	2	0
9. **Wpływ mediów i komunikacji publicznej na kształtowanie postaw politycznych i prawnych.**	8	1	0
10. **Współczesne wyzwania dla kultury politycznej i prawnej w państwie demokratycznym, w tym kryzysy praworządności i zaufania do instytucji.**	8	3	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny o charakterze informacyjnym, ukierunkowany na przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu kultury politycznej i prawnej, prowadzony z wykorzystaniem elementów analizy pojęciowej i przykładów empirycznych.** **Dyskusja problemowa, służąca rozwijaniu umiejętności krytycznej analizy zjawisk politycznych i prawnych oraz formułowania argumentów opartych na wiedzy teoretycznej.** **Samodzielna praca studenta, polegająca na przygotowaniu eseju problemowego, obejmująca dobór tematu, analizę literatury oraz formułowanie wniosków, realizowana pod kierunkiem prowadzącego.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot zaliczany jest na podstawie pracy pisemnej w formie eseju.** **Student przygotowuje esej na temat związany z kulturą polityczną i prawną, wybrany: samodzielnie przez studenta (zgodnie z zakresem tematycznym przedmiotu), lub spośród tematów zaproponowanych przez prowadzącego.** **Warunki zaliczenia:** **Praca musi być samodzielna, merytorycznie poprawna, oparta na literaturze przedmiotowej oraz odwoływać się do przykładów lub analizy problemowej.** **Praca powinna zawierać bibliografię minimum 5 pozycji literatury z listy przedmiotu lub uzgodnioną z prowadzącym.** **Szczegółowe kryteria oceny pracy:** **Merytoryczna jakość analizy - głębia ujęcia tematu, trafność wniosków, adekwatność argumentacji (0-60 %).** **Poprawność formalna - struktura pracy, logika wypowiedzi, brak błędów językowych i logicznych (0-15 %).** **Wykorzystanie literatury - umiejętność wykorzystania literatury przedmiotowej i poprawne cytowanie (0-15 %).** **Oryginalność ujęcia tematu - własny wkład intelektualny, unikanie plagiatu (0-10 %).** **Ocena ustalana jest wg następującej skali punktowej:** **91-100 % - ocena bardzo dobra,** **86-90 % - ocena dobra plus,** **76-85 % - ocena dobra,** **71-75 % - ocena dostateczna plus,** **61-70 % - ocena dostateczna,** **poniżej 60% - ocena niedostateczna (brak zaliczenia).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	kultura polityczna i prawna		Ważona	
	8	kultura polityczna i prawna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Tokarczyk R. (2012): Współczesne kultury prawne, Wolters Kluwer
	Wronkowska S. (2005): Polska kultura prawna a proces integracji europejskiej, Zakamycze
Literatura uzupełniająca	Marszałek-Kawa J., Górnikiewicz M. (2020): Kultura prawna państw azjatyckich, Adam Marszałek

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **kultura polityczna i prawna (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_240S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z podstawowymi pojęciami, teoriami i modelami kultury politycznej i prawnej, ze szczególnym uwzględnieniem ich znaczenia dla funkcjonowania państwa demokratycznego, systemu prawa oraz relacji między władzą publiczną a obywatelami.** **Wykształcenie umiejętności analizy zjawisk politycznych i prawnych w perspektywie kulturowej, w tym rozpoznawania wpływu norm, wartości, postaw i praktyk społecznych na tworzenie, interpretację i stosowanie prawa.** **Ukształtowanie kompetencji społecznych, polegających na rozwijaniu postawy świadomego uczestnictwa w życiu publicznym, poszanowania wartości konstytucyjnych i zasad państwa prawa oraz krytycznego i odpowiedzialnego podejścia do zjawisk politycznych i prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie, podstaw prawa oraz funkcjonowania państwa i systemu politycznego, a także gotowość do analizy zjawisk politycznych i prawnych w kontekście społecznym i kulturowym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu język prawny i prawniczy jako element kultury politycznej i prawnej, w tym jego znaczenie w debacie publicznej oraz historyczną zmienność używanych pojęć i argumentów.**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy prawne i polityczne kształtujące struktury i instytucje społeczne, ich źródła, zmienność oraz wpływ na postawy i zachowania jednostek oraz zbiorowości.**	**K_W05 K_W15**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi formułować klarowne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące zagadnień kultury politycznej i prawnej, z wykorzystaniem dorobku nauk prawnych oraz innych dyscyplin społecznych.**	**K_U03 K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi uczestniczyć w debacie publicznej dotyczącej zagadnień politycznych i prawnych, analizować argumentację pod kątem logicznym i merytorycznym, formułować krytyczne argumenty oraz oceniać doniosłość prezentowanych tez.**	**K_U14**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować zjawiska społeczne i polityczne, wyszukiwać oraz przetwarzać informacje z różnych źródeł, także w ujęciu historycznym, oraz interpretować je z perspektywy problemów kultury politycznej i prawnej.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość własnej wiedzy z zakresu kultury politycznej i prawnej oraz jest gotowa do krytycznej oceny przekazów i treści funkcjonujących w debacie publicznej.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do promowania przejrzystości i rzetelności debaty publicznej oraz do stosowania zrozumiałego i odpowiedzialnego języka w komunikacji o sprawach prawnych i politycznych.**	**K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kultura polityczna i prawna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Analiza pojęcia kultury politycznej i prawnej jako zespołu norm, wartości, postaw i praktyk determinujących funkcjonowanie państwa oraz systemu prawa.**	4	2	0
2. **Teoretyczne ujęcia i modele kultury politycznej oraz ich znaczenie dla stabilności i legitymizacji władzy publicznej.**	4	1	0
3. **Kultura prawna jako czynnik wpływający na proces stanowienia, interpretacji i stosowania prawa.**	4	1	0
4. **Relacje między prawem a polityką w kontekście kulturowych uwarunkowań sprawowania władzy.**	4	1	0
5. **Znaczenie kultury konstytucyjnej dla realizacji zasad demokratycznego państwa prawnego.**	4	1	0
6. **Społeczne postrzeganie prawa, instytucji publicznych i wymiaru sprawiedliwości jako element kultury politycznej i prawnej.**	4	2	0
7. **Rola uczestnictwa obywatelskiego, edukacji prawnej i debaty publicznej w kształtowaniu kultury politycznej.**	4	1	0
8. **Znaczenie etyki zawodów prawniczych i standardów profesjonalizmu dla poziomu kultury prawnej.**	4	2	0
9. **Wpływ mediów i komunikacji publicznej na kształtowanie postaw politycznych i prawnych.**	4	1	0
10. **Współczesne wyzwania dla kultury politycznej i prawnej w państwie demokratycznym, w tym kryzysy praworządności i zaufania do instytucji.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny o charakterze informacyjnym, ukierunkowany na przekazanie wiedzy teoretycznej z zakresu kultury politycznej i prawnej, prowadzony z wykorzystaniem elementów analizy pojęciowej i przykładów empirycznych.** **Dyskusja problemowa, służąca rozwijaniu umiejętności krytycznej analizy zjawisk politycznych i prawnych oraz formułowania argumentów opartych na wiedzy teoretycznej.** **Samodzielna praca studenta, polegająca na przygotowaniu eseju problemowego, obejmująca dobór tematu, analizę literatury oraz formułowanie wniosków, realizowana pod kierunkiem prowadzącego.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot zaliczany jest na podstawie pracy pisemnej w formie eseju.** **Student przygotowuje esej na temat związany z kulturą polityczną i prawną, wybrany: samodzielnie przez studenta (zgodnie z zakresem tematycznym przedmiotu), lub spośród tematów zaproponowanych przez prowadzącego.** **Warunki zaliczenia:** **Praca musi być samodzielna, merytorycznie poprawna, oparta na literaturze przedmiotowej oraz odwoływać się do przykładów lub analizy problemowej.** **Praca powinna zawierać bibliografię minimum 5 pozycji literatury z listy przedmiotu lub uzgodnioną z prowadzącym.** **Szczegółowe kryteria oceny pracy:** **Merytoryczna jakość analizy - głębia ujęcia tematu, trafność wniosków, adekwatność argumentacji (0-60 %).** **Poprawność formalna - struktura pracy, logika wypowiedzi, brak błędów językowych i logicznych (0-15 %).** **Wykorzystanie literatury - umiejętność wykorzystania literatury przedmiotowej i poprawne cytowanie (0-15 %).** **Oryginalność ujęcia tematu - własny wkład intelektualny, unikanie plagiatu (0-10 %).** **Ocena ustalana jest wg następującej skali punktowej:** **91-100 % - ocena bardzo dobra,** **86-90 % - ocena dobra plus,** **76-85 % - ocena dobra,** **71-75 % - ocena dostateczna plus,** **61-70 % - ocena dostateczna,** **poniżej 60% - ocena niedostateczna (brak zaliczenia).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	kultura polityczna i prawna		Ważona	
	4	kultura polityczna i prawna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Tokarczyk R. (2012): Współczesne kultury prawne, Wolters Kluwer
	Wronkowska S. (2005): Polska kultura prawna a proces integracji europejskiej, Zakamycze
Literatura uzupełniająca	Marszałek-Kawa J., Górnikiewicz M. (2020): Kultura prawna państw azjatyckich, Adam Marszałek

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Aktywność w języku obcym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **kurs prawniczy w języku obcym (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_123S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	wykład	12	0	ZO	2
Razem			**12**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie specjalistycznej wiedzy z zakresu konkretnej dziedziny prawa poprzez pogłębienie znajomości terminologii i struktur języka prawniczego, co bezpośrednio przekłada się na wypracowanie praktycznych umiejętności w obszarze analizy obcojęzycznych tekstów prawnych oraz konstruowania precyzyjnej argumentacji w międzynarodowym środowisku zawodowym, a w konsekwencji kształtowanie kompetencji pozwalających na swobodne rozwijanie warsztatu prawniczego w języku obcym i aktywne uczestnictwo w specjalistycznych kursach podnoszących konkurencyjność studenta na globalnym rynku pracy.**
Wymagania wstępne:	**Od uczestników kursu wymaga się uprzedniego zaliczenia co najmniej czterech semestrów studiów oraz posiadania umiejętności analizy tekstów prawnych w języku polskim, a także wykazania się znajomością języka obcego na poziomie pozwalającym na swobodne przyswajanie treści prawniczych oraz gotowością do aktywnego uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w tym języku.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa w wybranym języku obcym, rozumie ich znaczenie w kontekście porównawczym.**	**K_W08 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna specyfikę języka prawniczego w wybranym języku obcym oraz zna zasady jego stosowania w dokumentach, wypowiedziach i analizach prawnych.**	**K_W12 K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca rozumie wpływ różnic językowych i kulturowych na interpretację i stosowanie prawa w kontekście międzynarodowym oraz potrafi umiejscowić prawo krajowe w szerszym kontekście prawnoporównawczym.**	**K_W10 K_W16 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi czytać, analizować i interpretować źródła prawa, orzecznictwo i inne dokumenty prawne w języku obcym.**	**K_U03 K_U06**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować wypowiedzi pisemne lub ustne w języku obcym z zakresu wybranej dziedziny prawa, z zachowaniem poprawności językowej i terminologicznej.**	**K_U12 K_U16**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi efektywnie posługiwać się narzędziami do pracy w języku obcym (słowniki prawnicze, bazy danych, narzędzia cyfrowe).**	**K_U14 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca wykazuje otwartość na zróżnicowanie kulturowe systemów prawnych oraz umiejętność adaptacji do pracy w środowisku międzynarodowym.**	**K_K02 K_K07**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku wielojęzycznym, respektując normy komunikacyjne i prawnicze obowiązujące w różnych jurysdykcjach.**	**K_K03 K_K10**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do pogłębiania kompetencji językowych i prawnych w ramach samokształcenia i współpracy międzynarodowej.**	**K_K01 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **kurs prawniczy w języku obcym**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zależne od charakteru kursu. Przykładowe zakresy tematyczne:** **- Terminologia prawnicza w wybranym języku obcym.** **- Analiza instytucji w prawie obcym.** **- Język umów, pism procesowych, aktów prawnych - elementy redakcji i rozumienia.** **- Orzecznictwo sądów zagranicznych lub międzynarodowych.** **- Case studies i analiza kazusów.** **- Różnice między systemami prawnymi (np. common law vs. civil law).**	10	12	0

Metody kształcenia	**Aktywny udział w kursie prawniczym w języku obcym (np. online / stacjonarnym / hybrydowym).** **Analiza tekstów prawnych i orzecznictwa.** **Praca własna nad materiałami kursowymi.** **Przygotowanie raportu/refleksji w języku polskim lub obcym.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Osoba studiująca musi spełnić łącznie następujące warunki:** **1. Udział w kursie prawniczym w języku obcym (minimum 12 godzin dydaktycznych), zakończony certyfikatem lub zaświadczeniem.** **2. Złożenie raportu (min. 800 słów) w języku polskim lub obcym, zawierającego:** **- tematykę kursu i zakres materiału,** **- zdobytą wiedzę i umiejętności,** **- odniesienie do praktyki zawodowej i planów rozwoju.** **Kryteria oceny:** **Ocena bardzo dobra (5,0): aktywny udział w kursie; raport bardzo dobrze napisany, zawierający pogłębioną analizę wiedzy i kompetencji oraz refleksję nad znaczeniem kursu dla przyszłej kariery zawodowej.** **Ocena dobra plus (4+): dokumentacja pełna; raport dobrze skonstruowany, spójny i zawierający konkretne odniesienia do treści kursu i nabytych kompetencji.** **Ocena dobra (4,0): poprawny raport i udział potwierdzony dokumentacją; refleksja nieco ogólna, ale wskazująca na zrealizowanie celów kursu.** **Ocena dostateczna plus (3+): podstawowe informacje zawarte w raporcie; dokumentacja poprawna, choć opis kursu i kompetencji jest powierzchowny.** **Ocena dostateczna (3,0): minimum formalne spełnione, opis kursu skrótowy i ogólnikowy, ale świadczy o odbyciu kursu.** **Ocena niedostateczna (2,0): brak wymaganej dokumentacji lub brak raportu/refleksji.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (projektu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	kurs prawniczy w języku obcym		Ważona	

	10	kurs prawniczy w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Obowiązująca podczas realizacji kursu.
Literatura uzupełniająca	Obowiązująca podczas realizacji kursu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **Legal Tech start (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_146S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	warsztaty	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z nowoczesnymi technologiami wykorzystywanymi w praktyce prawniczej oraz ich wpływem na wykonywanie zawodów prawniczych. Przedmiot ma charakter praktyczny i przygotowuje osoby studiujące do świadomego i bezpiecznego korzystania z narzędzi LegalTech, automatyzacji procesów prawnych oraz współpracy z zespołami technologicznymi.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu technologii informacyjnych oraz kompetencje cyfrowe.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze, ze szczególnym uwzględnieniem prawa i jego problematyki.**	**K_W20**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną wiedzę o budowie, metodach aktualizacji i funkcjach elektronicznych systemów informacji prawnej, obejmujących bazy aktów prawnych, orzecznictwa oraz doktryny, oraz rozumie ich znaczenie dla pracy prawnika.**	**K_W23**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna zasady regulacji nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, blockchain, ochrony danych osobowych, cyberbezpieczeństwa i ich znaczenie dla zawodów prawniczych.**	**K_W24**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna w pogłębionym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynku usług prawniczych, regulacje dotyczące zawodów prawniczych oraz zasady etyki w kontekście cyfryzacji.**	**K_W25**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę o systemach i narzędziach informacji prawnej, w tym o strukturze i funkcjach elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy, do skutecznego wyszukiwania, selekcji, analizy i interpretacji informacji prawnych niezbędnych do rozwiązywania problemów prawnych.**	**K_U20**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać dokumenty prawne w środowisku cyfrowym z wykorzystaniem narzędzi edytorskich, systemów informacji prawnej i technologii wspomagających pracę prawnika.**	**K_U21**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K03**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.**	**K_K06**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Legal Tech start**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Definicja, podział oraz zakres pojęcia Legal Tech.**	1	1	0
2. **Zasady bezpiecznego i krytycznego korzystania z narzędzi Legal Tech.**	1	1	0
3. **Katalog narzędzi Legal Tech.**	1	2	0
4. **Praktyczne wykorzystanie systemów informacji prawnej w pracy prawnika.**	1	3	0
5. **Praktyczne wykorzystanie przykładowych narzędzi.**	1	3	0

Metody kształcenia	**Warsztat problemowy wraz z prezentacją multimedialną., Analiza stanów faktycznych połączona z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę składa się z dwóch elementów: sprawdzianu pisemnego w formie testu oraz projektu dot. praktycznych aspektów wykorzystania narzędzi LegalTech.** **Sprawdzian w formie testu. Pytania teoretyczne (zamknięte, otwarte lub półotwarte) lub krótkie kazusy, za które osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Osoby studiujące w ramach uczestnictwa w zajęciach zobowiązane są do przygotowania projektu na podany przez osobę prowadzącą zajęcia temat. Ocena z projektu uzależniona jest od liczny uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	Legal Tech start		Ważona	
	1	Legal Tech start [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Rybciki R., Dzioba K. (red.) (2021): Metodyka pracy prawnika in-house, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Szostek D. (red.) (2021): Legal tech. Czyli jak bezpiecznie korzystać z narzędzi informatycznych w organizacji, w tym w kancelarii oraz dziale prawnym, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Flaga-Gieruszyńska K., Gołaczyński J. (red.) (2021): Prawo Nowych Technologii, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Gołaczyński J. (red.) (2022): Prawo Nowych Technologii. Księga z okazji jubileuszu 20-lecia działalności Centrum Badań Problemów Prawnych i Ekonomicznych Komunikacji Elektronicznej i Studenckiego Koła Naukowego – Blok Prawa Komputerowego., C.H. Beck, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**	
Nazwa przedmiotu: **legislacja międzynarodowa z korespondencją dyplomatyczną (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_93S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**1.Zdobycie przez osoby studiujące usystematyzowanej wiedzy z zakresu legislacji międzynarodowej i korespondencji międzynarodowej. 2.Nabycie przez osoby studiujące umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków, a także umiejętności rozróżnienia rodzajów pism dyplomatycznych. 3.Nabycie umiejętności wskazania istoty współczesnego funkcjonowania legislacji międzynarodowej oraz zasad dotyczących korespondencji dyplomatycznej.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawoznawstwa oraz prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień. Osoba studiująca definiuje korespondencję dyplomatyczną.**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca ma wiedzę na temat różnic poszczególnych rodzajów umów międzynarodowych i uchwał organizacji międzynarodowych oraz pism i not dyplomatycznych.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca wyciąga wnioski z analizy dokumentów dotyczących legislacji międzynarodowej i korespondencji dyplomatycznej oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_W05 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa traktatowego oraz związanych z korespondencją dyplomatyczną.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego prawa publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **legislacja międzynarodowa z korespondencją dyplomatyczną**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Zagadnienia wprowadzające - czym jest legislacja międzynarodowa, jej znaczenie z perspektywy prawa międzynarodowego, legislacja międzynarodowa a prawo krajowe.**	8	2	0
2. **Umowa międzynarodowa jako podstawowe źródło prawa międzynarodowego oraz proces wiązania się traktatami (etapy zawierania umów międzynarodowych).**	8	2	0
3. **Budowa umowy międzynarodowej.**	8	2	0
4. **Uchwały organizacji międzynarodowej jako źródło prawa międzynarodowego oraz zasady dotyczące ich przyjmowania.**	8	2	0
5. **Legislacja na poziomie Unii Europejskiej.**	8	2	0
6. **Korespondencja dyplomatyczna, rodzaje not i pism dyplomatycznych.**	8	4	0
7. **Podsumowanie zajęć.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna polegająca na napisaniu przykładowego dokumentu międzynarodowego (umowy międzynarodowej lub uchwały organizacji międzynarodowej) oraz noty/pisma dyplomatycznego.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	legislacja międzynarodowa z korespondencją dyplomatyczną		Ważona	
	8	legislacja międzynarodowa z korespondencją dyplomatyczną [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Staszewski W.Sz. (2024): Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, C.H. Beck, Warszawa
	Frankowska M. (1997): Korespondencja dyplomatyczna, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa
	Sutor J. (1997): Korespondencja dyplomatyczna, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa
	(2009): Wytyczne polityki legislacyjnej i techniki prawodawczej. Zapewnienie efektywności prawu Unii Europejskiej w polskim prawie krajowym, Urząd Komitetu Integracji Europejskiej, Warszawa
	Wytyczne traktatowe Ministerstwa Spraw Zagranicznych, Departament Prawno-Traktatowy Ministerstwa Spraw Zagranicznych
Literatura uzupełniająca	Bierzanek R. (1991): Studia nad społecznością międzynarodowa. Źródła prawa międzynarodowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin
	Wyrozumska A. (2006): Umowa międzynarodowa. Teoria i praktyka, Prawo i Praktyka Gospodarcza, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **logika praktyczna z elementami krytycznego myślenia (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_47S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	8
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**8**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr PATRYK KUPIS , dr BEATA KANAREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest rozwijanie wiedzy na temat zasad poprawnego rozumowania, identyfikowania błędów logicznych i budowy argumentów w kontekście prawnym oraz społecznym. Osoba studiująca doskonali umiejętności analizy tekstów i wypowiedzi pod kątem ich spójności logicznej, poprawności argumentacyjnej i odporności na manipulację. Kształtowane są także kompetencje w zakresie samodzielnego formułowania argumentów, oceny jakości wnioskowań oraz prowadzenia dyskusji w sposób racjonalny, odpowiedzialny i zgodny ze standardami debaty akademickiej i prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Wymagana jest znajomość języka polskiego w stopniu umożliwiającym analizę tekstów oraz podstawowa umiejętność czytania ze zrozumieniem i wyciągania wniosków.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie znaczenie logicznej poprawności rozumowania dla interpretacji i stosowania prawa, w szczególności w kontekście identyfikowania przesłanek, wniosków i ukrytych założeń w tekstach normatywnych oraz orzecznictwie.**	**K_W03 K_W09**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną wiedzę na temat błędów logicznych, schematów argumentacyjnych oraz ich wykorzystania w praktyce prawniczej i debacie publicznej, w tym ich wpływu na jakość dyskursu prawniczego i akademickiego.**	**K_W08 K_W19**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie metody rekonstrukcji i analizy argumentów w tekstach prawnych i doktrynalnych, a także rozumie ich znaczenie dla właściwego stosowania prawa oraz etycznej i przejrzystej komunikacji.**	**K_W13**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi logicznie analizować teksty prawnicze i dokonywać krytycznej oceny przedstawionych w nich argumentów, z uwzględnieniem kontekstu prawnego i językowego.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca umie posługiwać się logicznymi narzędziami do rekonstrukcji wywodów prawniczych, analizować ich spójność oraz wykrywać błędy w rozumowaniach.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi precyzyjnie formułować własne wypowiedzi ustne i pisemne, argumentować swoje stanowisko, odwołując się do poprawnych schematów rozumowania oraz zasad spójności, jasności i transparentności przekazu.**	**K_U06 K_U18**
	4	**EP7**	**Osoba studiująca wykazuje umiejętność prowadzenia dyskusji merytorycznej oraz krytycznego, ale konstruktywnego odnoszenia się do cudzych opinii w sposób rzeczowy i z zachowaniem standardów kultury akademickiej.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca jest świadoma znaczenia uczciwości intelektualnej, odpowiedzialności za własne wypowiedzi oraz wpływu argumentacji na opinię publiczną i procesy decyzyjne.**	**K_K03 K_K14**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość ciągłego doskonalenia umiejętności logicznego myślenia i krytycznej analizy w kontekście zmieniających się realiów społeczno-prawnych i technologicznych.**	**K_K02 K_K14**
	3	**EP10**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do prowadzenia rzetelnej debaty, otwartości na odmienne argumenty i zachowania standardów etycznych w komunikacji akademickiej i zawodowej.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **logika praktyczna z elementami krytycznego myślenia**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólne wiadomości o języku jako systemie znaków (prawnicze zastosowanie logicznej teorii języka, znaczenie, znak i oznaka, rola reguł syntaktycznych i semantycznych w komunikacji, język prawny i prawniczy, znaczenie kontekstu, idiomy i quasi-idiomatyczność tekstu prawnego).**	2	2	0
2. **Nazwy (pojęcie nazwy i desygnatu, nazwy indywidualne i generalne, konkretne i abstrakcyjne, zbiorowe i niezbiorowe, puste, jednostkowe i pospolite, nazwy ostre i nieostre, treść nazwy, supozycje nazw).**	2	2	0
3. **Stosunki między zakresami nazw (zbiór w sensie kolektywnym i dystrybutywnym (klasa), diagramy Eulera a diagramy Venna, zamienność, podrzędność, nadrzędność, krzyżowanie się, wykluczanie, denotacja, oznaczanie, konotacja, wyrażanie, asocjacja).**	2	2	0
4. **Błędy komunikacji słownej (role semiotyczne wypowiedzi, wieloznaczność wyrażeń prostych i złożonych, homonimia i polisemia, ekwiwokacje, amfibologie, figuralne myślenie).**	2	1	0
5. **Zdanie (sąd a zdanie, pojęcie zdania w sensie logicznym, presupozycja, rodzaje zdań, obiektywna wartość logiczna, spostrzeżenie, obserwacja: pomiar i eksperyment).**	2	2	0
6. **Definicje jako środek budowy języka (definicje realne i nominalne, rodzaje definicji ze względu na zadania (sprawozdawcze, projektujące i perswazyjne), definicje równościowe i nierównościowe, postać definicji, stylizacje definicji, błędy w definiowaniu).**	2	2	0
7. **Funktory prawdziwościowe (wypowiedzi niezupełne, funkcje zdaniowe, konkretyzacja i kwantyfikacja, negacja, binegacja, koniunkcja, dysjunkcja, alternatywa zwykła i rozłączna, implikacja, równoważność).**	2	2	0
8. **Prawa logiczne ze zmiennymi zdaniowymi (prawo podwójnej negacji, prawo niesprzeczności, wyłączonego środka, modus ponendo/tollendo ponens/tollens, prawa de Morgana, negacja implikacji, transpozycja, sylogizm hipotetyczny, prawo eksportacji/importacji, dylemat konstrukcyjny; współczesny a tradycyjny rachunek nazw, metoda zero-jedynkowa).**	2	2	0
9. **Kwadrat logiczny oraz jego relacje i związki (relacje zdań: sprzeczność, przeciwieństwo, podprzeciwieństwo, wynikanie, konwersja, obwersja, kontrapozycja, prawa sylogizmu kategorycznego).**	2	2	0
10. **Wypowiedzi modalne (zdania asertoryczne, apodyktyczne i problematyczne; interpretacje "musi" i "może", modalność zdań, relacje między zdaniami modalnymi).**	2	1	0
11. **Podstawowe pojęcia dotyczące relacji (dziedzina, przeciwdziedzina, konwers, relacje zwrotne, symetryczne, asymetryczne, nonsymetryczne, przechodnie, stosunki spójne, porządkujące i równościowe w danej klasie, klasa abstrakcji).**	2	2	0
12. **Pytania i odpowiedzi (charakter wypowiedzi pytajnych, rodzaje pytań i odpowiedzi, znaczenie poprawnego formułowania pytań).**	2	2	0
13. **Myślenie spontaniczne a myślenie kierowane zadaniami (sposoby uzasadniania, dowodzenie wprost i nie wprost, sprawdzanie, wyjaśnianie i objaśnianie, hipotezy wyjaśniające, weryfikacja (falsyfikacja a konfirmacja), teoria naukowa).**	2	2	0
14. **Wnioskowanie dedukcyjne i warunki poprawności wnioskowania (proces wnioskowania a stosunek wynikania, sylogizmy kategoryczne, błędy materialne i formalne).**	2	2	0

15. **Wnioskowanie redukcyjne, indukcyjne i analogia (istota redukcji, kanony indukcji, wnioskowanie z analogii, typy wnioskowania prawniczego, błędy petitio principii, ignoratio elenchi).**	2	2	0
16. **Krytyczne myślenie w praktyce akademickiej: umiejętność kwestionowania i weryfikowania informacji; ocenianie wiarygodności źródeł; rozróżnianie opinii, faktów i ocen.**	2	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza języka jako systemu znaków i jego zastosowanie.**	2	2	0
2. **Identyfikacja i klasyfikacja nazw oraz ich funkcji.**	2	2	0
3. **Rozpoznawanie i przedstawianie relacji między zakresami nazw.**	2	3	0
4. **Identyfikacja błędów komunikacji słownej i sposoby ich unikania.**	2	1	0
5. **Analiza struktury zdań i badanie ich wartości logicznej.**	2	1	0
6. **Tworzenie i ocena definicji w procesie precyzyjnego formułowania pojęć.**	2	2	0
7. **Operowanie funktorami prawdziwościowymi w analizie i budowie argumentacji.**	2	2	0
8. **Analiza i zastosowanie praw logicznych w rozpatrywaniu prawdziwości wypowiedzi.**	2	2	0
9. **Wykorzystanie kwadratu logicznego jako narzędzia porządkowania relacji między zdaniami i przekształcania zdań kategorycznych.**	2	2	0
10. **Interpretacja modalności w procesie rozumowania i formułowania twierdzeń.**	2	1	0
11. **Analiza podstawowych pojęć dotyczących relacji i ich zastosowanie.**	2	1	0
12. **Formułowanie pytań i udzielanie odpowiedzi w kontekście precyzyjnej komunikacji.**	2	2	0
13. **Wykorzystanie metod myślenia kierowanego zadaniami i weryfikowania zasadności twierdzeń.**	2	2	0
14. **Zastosowanie wnioskowania dedukcyjnego i identyfikowanie błędów takiego rozumowania.**	2	2	0
15. **Zastosowanie wnioskowania redukcyjnego, indukcyjnego oraz z analogii i warunki ich poprawności.**	2	2	0
16. **Analiza rzeczywistych tekstów (orzeczeń, ustaw, publicystyki).**	2	3	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i zaliczenie egzaminu.** **Zaliczenie ćwiczeń następuje w formie kolokwium w formie pisemnej i obejmuje wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury (cztery zadania lub pytania teoretyczne, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt).** **Kolokwium oceniane jest następująco:** **4,00 pkt. - 3,75 pkt.: ocena bardzo dobra,** **3,50 pkt.: ocena dobra plus,** **3,25 pkt. - 3,00 pkt.: ocena dobra,** **2,75 pkt. - ocena dostateczna plus,** **2,50 pkt - 2,25 pkt.: ocena dostateczna,** **poniżej 2,25 pkt. - ocena niedostateczna.** **Do egzaminu może przystąpić osoba studiująca, która zaliczyła ćwiczenia. Egzamin jest w formie pisemnej i obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury (cztery zadania lub pytania teoretyczne, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt).**	

	Egzamin oceniany jest następująco: **4,00 pkt. - 3,75 pkt.: ocena bardzo dobra,** **3,50 pkt.: ocena dobra plus,** **3,25 pkt. - 3,00 pkt.: ocena dobra,** **2,75 pkt. - ocena dostateczna plus,** **2,50 pkt - 2,25 pkt.: ocena dostateczna,** **poniżej 2,25 pkt. - ocena niedostateczna.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona pozytywnych ocen uzyskanych przez osobę studiującą z zaliczenia wykładu (waga 0,8) oraz ćwiczeń (waga 0,2).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	logika praktyczna z elementami krytycznego myślenia		Ważona	
	2	logika praktyczna z elementami krytycznego myślenia [wykład]	egzamin		0,80
	2	logika praktyczna z elementami krytycznego myślenia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Ziembiński Z. (2017): Logika praktyczna, wyd. XXVI, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ajdukiewicz K. (1975): Logika pragmatyczna, wyd. III, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Patryas W. (2002): Elementy logiki dla prawników, wyd. 2, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Zieliński M., Ziembiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Ziembiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiadania, Polskie Wydawnictwo Semiotyczne

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**40**	**0**
Studiowanie literatury	**44**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**45**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**	
Liczba punktów ECTS	**8**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **łacińska terminologia prawnicza (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_41S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MACIEJ KUBALA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MACIEJ KUBALA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z łacińskimi terminami, zwrotami czy sentencjami prawniczymi, związanymi z terminologią prawa rzymskiego i współczesnych gałęzi prawa. Środkiem do tego celu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami wymowy, akcentowania i gramatyki języka łacińskiego. Zdobyta wiedza, skierowana przede wszystkim na pokazanie żywotności łacińskiej terminologii prawniczej w polskim porządku prawnym ma, również uzasadniać sens posługiwania się tą terminologią, wspólną wszystkim prawnikom i stanowiącą z tego powodu nieodzowny element wykształcenia prawniczego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z historii powszechnej i gramatyki polskiej na poziomie maturalnym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma wiedzę z zakresu zasad wymowy oraz akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna łacińską terminologię prawniczą.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich.**	**K_U16**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim oraz terminologią łacińską.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.**	**K_K01 K_K06**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca ma świadomość wpływu kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków oraz kultury europejskiej.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **łacińska terminologia prawnicza**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. **Podstawy gramatyki języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie.**	1	2	0
2. **Historyczna geneza i współczesne znaczenie łacińskiej terminologii prawniczej w polskim i europejskim porządku prawnym (zwroty i sentencje związane z terminologią: teorii i filozofii prawa, prawa konstytucyjnego, międzynarodowego prawa publicznego, prawa cywilnego, prawa karnego, postępowań sądowych cywilnych i karnych).**	1	16	0
3. **Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.**	1	2	0

Metody kształcenia	**1. Wykład konwersatoryjny.** **2. Prezentacje multimedialne. Użycie map, zdjęć, itp.** **3. Czytanie, analiza i interpretacja źródłowych łacińskich tekstów prawniczych.** **4. Wykorzystanie dydaktycznych platform multimedialnych.** **5. Prezentowanie przez osoby studiujące prac przygotowanych poza zajęciami i wspólna ich analiza w grupie [jako realizacja 4 części zajęć: Przykłady i znaczenie powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich].**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**W trakcie semestru osoba studiująca realizuje dwa zadania, za które może łącznie uzyskać maksymalnie 10 punktów (po 5 punktów za każde zadanie).** **a) Zadanie praktyczne z zakresu podstaw gramatyki łacińskiej.** **Pierwsze zadanie polega na wykazaniu się znajomością podstaw gramatyki języka łacińskiego poprzez udział we wspólnych ćwiczeniach gramatycznych realizowanych podczas zajęć podsumowujących część gramatyczną kursu.** **b) Praca pisemna wraz z prezentacją.** **Drugie zadanie polega na samodzielnym przygotowaniu - zgodnie z wytycznymi prowadzącego - pisemnego opracowania orzeczenia Sądu Najwyższego, w którym zastosowano paremię łacińską, oraz na przedstawieniu wyników tej analizy podczas zajęć.** **Realizacja obu zadań oraz uzyskanie z drugiego zadania co najmniej 3 punktów stanowią niezbędny warunek dopuszczenia studenta do sprawdzianu końcowego.** **Sprawdzian końcowy:** **Po zrealizowaniu pełnego zakresu materiału odbywa się sprawdzian końcowy na który składa się 18 pytań testowych jednokrotnego wyboru (po 1 punkcie za każde z pytań testowych) i 2 pytania otwarte (za każde z pytań otwartych można otrzymać do 2 punktów). Łączna liczba punktów do zdobycia ze sprawdzianu końcowego to 22 punktów.** **Skala ocen (maksymalnie 32 punkty):** **- poniżej 16 punktów - ocena niedostateczna (2,0),** **- 16 - 21 punktów - ocena dostateczna (3,0),** **- 22 - 25 punktów - ocena dostateczna plus (3,5),** **- 26 - 27 punktów - ocena dobra (4,0),** **- 28 - 29 punktów - ocena dobra plus (4,5),** **- 30 - 32 punktów - ocena bardzo dobra (5,0).** **Punkty uzyskane z zadań (1/3 punktów) oraz ze sprawdzianu końcowego (2/3 punktów) są sumowane i składają się na ocenę końcową z zaliczenia.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	łacińska terminologia prawnicza		Ważona	
	1	łacińska terminologia prawnicza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Dębiński A., Jońca M. (2016): Leksykon tradycji rzymskiego prawa prywatnego. Podstawowe pojęcia., C. H. Beck, Warszawa
	Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza, TNOiK, Toruń
	Zajadło J. (2020): Łacińska terminologia prawnicza w pracy współczesnego prawnika: retoryczny ozdobnik czy warstwowa konieczność. , „Edukacja prawnicza" s. 27-35
	Zajadło J. (red.) (2020): Łacińska terminologia prawnicza, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Burczak, Dębiński , Jońca (2018): Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze., C.H. Beck, Warszawa
	Kacprzak A., Wołodkiewicz W. (2006): Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej, C. H. Beck, Warszawa
	Kuryłowicz M. (1994): Prawo i obyczaje w starożytnym Rzymie, Lubelskie wydawnictwa prawnicze, Lublin
	Rezler J. (2013): Język łaciński dla prawników, PWN, Warszawa
	Sondel J. (1997): Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Kraków
	Wołodkiewicz W. (2009): Europa i prawo rzymskie. Szkice z historii europejskiej kultury prawnej, Wolters Kluwer business, Warszawa
	Wołodkiewicz W., Krzynówek J. (2001): Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich, Liber, Warszawa
	Zabłocka M. (2010): Rzymskie korzenie współczesnego języka prawniczego., „Prawo, język, etyka", Warszawa, s. 9-16
	Zabłocka M., Zabłocki J. (2003): Ustawa XII Tablic, Tekst – tłumaczenie – objaśnienie., Liber, Warszawa
	Zabłocki J., Tarwacka A. (2011): Publiczne prawo rzymskie, Liber, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **metodyka pisania prac naukowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_89S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	warsztaty	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Osoba studiująca pozna strukturę oraz cechy tekstu naukowego w dziedzinie prawa, w tym zasady doboru tematu, formułowania problemu badawczego i stosowania metod badawczych właściwych dla nauk prawnych. Zdobędzie wiedzę na temat zasad edytorskich, cytowania źródeł, konstruowania przypisów i bibliografii oraz stosowania stylu naukowego i języka prawniczego. Zrozumie podstawowe zasady etyki akademickiej, w tym znaczenie oryginalności pracy, unikania plagiatu i odpowiedzialności za treść własnych publikacji. Osoba studiująca będzie gotowa do odpowiedzialnego i etycznego tworzenia tekstów naukowych, szanując zasady rzetelności, samodzielności i transparentności pracy akademickiej. Będzie rozwijać samodzielność w planowaniu procesu pisarskiego oraz refleksję nad własnym warsztatem naukowym. Zyska gotowość do przyjmowania krytyki, dokonywania korekt i stałego doskonalenia umiejętności pisarskich w zgodzie ze standardami środowiska akademickiego.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna posiadać elementarną wiedzę o strukturze prawa, głównych gałęziach prawa i zasadach tworzenia aktów normatywnych. Powinna rozumieć podstawowe terminy i potrafić zbudować prosty wywód prawniczy. Powinna umieć odczytać i zinterpretować tekst normatywny oraz korzystać z podstawowych źródeł wiedzy prawniczej. Powinna być przygotowana do samodzielnego podejmowania prób pisania oraz analizy tekstów naukowych i własnych prac.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna strukturę, funkcję i gatunki tekstów naukowych w naukach prawnych, rozumie różnice między pracą naukową, eseistyką i opracowaniami dydaktycznymi.**	**K_W09 K_W11 K_W16 K_W20**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna podstawowe i wybrane zaawansowane metody badawcze właściwe dla nauk prawnych (dogmatyczna, porównawcza, historyczna, empiryczna, kazuistyczna, prawnoporównawcza).**	**K_W09 K_W16 K_W26**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca w pogłębiony sposób zna i rozumie zasady etyki publikacyjnej, prawa autorskiego i standardy rzetelności naukowej, w tym dotyczące cytowania, plagiatu i autoplagiatu.**	**K_W18 K_W21 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zaprojektować strukturę pracy naukowej: sformułować temat, problem badawczy, cele, hipotezę oraz dobrać właściwe źródła i metody.**	**K_U02 K_U04 K_U06 K_U25**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi stosować poprawne zasady redakcyjne: przypisy, bibliografię, normy cytowania, formatowanie i edytorskie opracowanie tekstu.**	**K_U04 K_U18 K_U21**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi stworzyć fragment tekstu naukowego cechujący się spójnością logiczną, poprawnością językową oraz prawidłowym stosowaniem terminologii prawniczej.**	**K_U04 K_U16 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca przestrzega zasad uczciwości akademickiej i ponosi odpowiedzialność za rzetelność własnych prac pisemnych.**	**K_K01 K_K05 K_K06**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do doskonalenia własnego warsztatu badawczego oraz przyjmowania krytycznej informacji zwrotnej w celu rozwoju naukowego.**	**K_K01 K_K12 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **metodyka pisania prac naukowych**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Czym jest tekst naukowy w prawie. Cel, odbiorca, struktura.**	7	1	0
2. **Wybór tematu i formułowanie problemu badawczego.**	7	1	0
3. **Metody badawcze w naukach prawnych - podejścia i techniki.**	7	1	0
4. **Jak pracować z literaturą. Wyszukiwanie, ocena źródeł, cytowanie.**	7	2	0
5. **Tworzenie planu pracy i logicznego wywodu.**	7	1	0
6. **Styl naukowy i język prawniczy - dobre praktyki.**	7	1	0
7. **Zasady edytorskie, przypisy, bibliografia, formatowanie.**	7	1	0
8. **Błędy najczęściej popełniane w pracach naukowych.**	7	1	0
9. **Etyka naukowa: plagiat, autoplagiat, prawa autorskie.**	7	1	0

Metody kształcenia	**Warsztaty. Analiza przykładów tekstów naukowych. Burza mózgów i mapa pojęć.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest przedłożenie próbki tekstu naukowego (np. wstęp pracy, analiza problemu, fragment pracy semestralnej). Warunki zaliczenia: Ocena bardzo dobra (5,0): - Tekst w pełni zgodny z wymogami naukowymi: logiczny, przejrzysty, z wyraźnie zarysowanym problemem badawczym i poprawnym zastosowaniem metody badawczej. - Jasne odniesienie do literatury i źródeł prawa (w tym przypisy i bibliografia). - Styl naukowy, precyzyjny język, poprawność terminologiczna. - Brak błędów językowych i redakcyjnych. - Zastosowane zasady etyczne i oryginalność wypowiedzi. Ocena dobra plus (4,5): - Poprawnie zidentyfikowany temat i struktura tekstu, drobne nieścisłości w argumentacji. - Bibliografia i cytowania obecne, ale miejscami niedopracowane. - Styl prawidłowy, ale miejscami nieprecyzyjny lub ogólnikowy. Ocena dobra (4,0): - Tekst logiczny, ale miejscami niespójny lub mało pogłębiony. - Brak wyraźnego problemu badawczego lub niejasna metodologia. - Poprawny język i terminologia, ale zdarzają się błędy. - Błędy formalne (np. w przypisach) nie wpływają na całościowy odbiór. Ocena dostateczna plus (3,5): - Praca spełnia minimum merytoryczne, ale jest powierzchowna. - Widoczne trudności w konstrukcji wypowiedzi naukowej i pracy ze źródłami. - Błędy językowe i formalne nie są rażące, ale liczne.**	

	Ocena dostateczna (3,0): **- Tekst niespójny, ogólnikowy, z licznymi błędami edytorskimi.** **- Brak jasnego problemu badawczego, źródła użyte wybiórczo lub niepoprawnie.** **- Brak podstawowego zrozumienia struktury pracy naukowej.** **Ocena niedostateczna (2,0):** **- Brak samodzielności, plagiat, brak bibliografii lub nieprzedstawienie próbki tekstu.** **- Tekst niespójny, nieczytelny, nienaukowy.** **- Rażące błędy językowe i redakcyjne, brak odniesienia do literatury.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest w 100% ocena uzyskana z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	metodyka pisania prac naukowych		Ważona	
	7	metodyka pisania prac naukowych [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Apanowicz J. (2005): Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace doktorskie, prace habilitacyjne., Warszawa
	Boć J. (2009): Jak pisać pracę magisterską. Konsultacja filologiczna Jan Miodek., Wrocław
	Borowkin S. (1986): Sztuka pisania. Redagowanie tekstów z zakresu piśmiennictwa naukowego., Łódź
	Pułło A. (2009): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Apanowicz J. (2003): Metodologia nauk, Toruń
	Grobler A. (2006): Metodologia nauk, Kraków
	Maćkiewicz J. (2001): Jak pisać teksty naukowe?, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**						
Moduł: **Przygotowanie do egzaminów zawodowych i kariery prawniczej (aplikacyjny)**						
Nazwa przedmiotu: **metodyka rozwiązywania kazusów i zadań problemowych (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_152S**	
Nazwa kierunku: **prawo**						
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**			Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez osoby studiujące wiedzy o zasadach rozwiązywania i punktowania egzaminów aplikacyjnych związanych z rozwiązywaniem kazusów i zadań problemowych. Dzięki zdobytej wiedzy osoby studiujące pozyskać mają umiejętności związane z właściwą organizacją pracy, w tym czasu pracy nad zadaniami, oraz organizacją procesu nauki do części egzaminów wstępnych obejmujących rozwiązywanie kazusów i zadań problemowych**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie strategie argumentacyjne przyjmowane przy rozwiązywaniu kazusów i zadań problemowych właściwe dla danej gałęzi prawa.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu wybrania odpowiedniej strategii rozwiązywania kazusów i zadań problemowych.**	**K_U02**
	2	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny i precyzyjny formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych, w tym budować ich jasne i precyzyjne uzasadnienie.**	**K_U04**
	3	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi posługiwać się założeniami teoretycznymi w celu analizy praktycznych problemów prawnych przedstawianych w ramach kazusów i zadań problemowych.**	**K_U07**
	4	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi zaplanować własne samokształcenie w zakresie niezbędnym do przystąpienia do egzaminu wstępnego na aplikacje.**	**K_U12 K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma świadomość poziomu swojej wiedzy, w tym umiejętność jej krytycznej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z przystąpieniem do egzaminów wstępnych na aplikacje.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **metodyka rozwiązywania kazusów i zadań problemowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Organizacja egzaminów wstępnych na aplikacje.**	9	2	0
2. **Zasady punktowania kazusów i zadań problemowych na egzaminach wstępnych.**	9	2	0
3. **Organizacja zakresu i czasu nauki do rozwiązywania kazusów i zadań problemowych.**	9	5	0
4. **Organizacja sposobów i czasu rozwiązywania kazusów i zadań problemowych.**	9	5	0
5. **Sposoby radzenia sobie ze stresem w trakcie egzaminu.**	9	1	0

Metody kształcenia	**Case study, symulacja.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**W trakcie zajęć osoba prowadząca przygotowuje przykładowe kazusy lub zadania problemowe do wzorcowego rozwiązania w domu. Warunkiem zaliczenia jest przekazanie dwóch projektów obejmujących rozwiązanie wybranych przez osobę studiującą kazusów lub zadań problemowych. Za każdy projekt osoba studiująca może uzyskać 10 pkt. W zależności od sumy punktów za realizację dwóch projektów osoba studiująca może uzyskać ocenę, zgodnie z warunkami poniżej:** **20-19 pkt - ocena bardzo dobra,** **18 pkt - ocena dobra plus,** **17-16 - ocena dobra,** **15 -14 - ocena dostateczna plus,** **13- 12 - ocena dostateczna,** **11 i poniżej - ocena niedostateczna**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	metodyka rozwiązywania kazusów i zadań problemowych		Ważona	
	9	metodyka rozwiązywania kazusów i zadań problemowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Antas M., Jadłowski P., Skowron R. (red.) (2024): Kazusy dla aplikantów z rozwiązaniami. Prawo cywilne, postępowanie cywilne, prawo karne, postępowanie karne, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Materiały przygotowane przez prowadzącego.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3440_25S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAWEŁ MIGDALSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest ukazanie przykładów upolitycznienia wybranych narracji historycznych występujących powszechnie w przestrzeni publicznej i szkolnych podręcznikach historycznych oraz wskazanie ich interpretacji zgodnie z aktualnym stanem wiedzy. Drugim celem jest wskazanie, jak głęboko polityka historyczna zagościła w powszechnej świadomości oraz edukacji i jak bardzo powszechna wiedza mija się z badaniami akademickimi.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna wpływ polityki na prowadzone badania naukowe**	
	2	**EP2**	**zna definicje polityki historycznej, propagandy, mitu historycznego i historiozofii**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**umie interpretować teksty kultury**	
	2	**EP4**	**potrafi odróżnić politykę historyczną i mity od akademickich badań naukowych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do krytycznego myślenia w życiu codziennym**	
	2	**EP6**	**jest gotów chronić się przed historyczną propagandą polityczną**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Polityka historyczna, dziecko nie tylko czasów najnowszych zamiast wprowadzenia**	8	1	0
2. **Turbosłowianie fenomen wcale nie aktualny**	8	4	0
3. **Jak nacjonalizmy zepsuły historiografię**	8	2	0
4. **Szkolne narracje - 1 - chrzest Polski i Pomorza między mitem a propagandą**	8	2	0
5. **Szkolne narracje - 2 - o bitwach, których nie było (Cedynia i Psie Pole) i które wędrowały (Lyrskov)**	8	6	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji, prezentacja, praca ze źródłem, pokaz, analiza przypadków.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium ustnego z zakresu wykładów i zalecanej literatury.** **Student wybiera zestaw 3 pytania/problemów do omówienia opartych na treści wykładu oraz literaturze przedmiotu.** **Za każde pytanie można otrzymać 3 pkt.** **Ocena 5 - 9 pkt.** **Ocena 4,5 - 8 pkt.** **Ocena 4 - 7 pkt.** **Ocena 3,5 - 6 pkt.** **Ocena 3 - 5 pkt.** **Ocena 2 - 0-4 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej		Ważona	
	8	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Maroń J. (2020): Psie Pole - bitwa, której nie było, Wrocław
	Migdalski P. (2007): "... w tej strażnicy Rzeczypospolitej". Rejon Pamięci Narodowej Cedynia - Gozdowice - Siekierki, Szczecin - Poznań
	Migdalski P. (2019): Słowiańszczyzna północno-zachodnia w historiografii polskiej, niemieckiej i duńskiej, Wodzisław Śląski
	Piskorski J. M. (red.) (2012): Wojna, pamięć, tożsamość. O bitwach i mitach bitewnych, Warszawa
	Rosik S. (2020): O pięknej Wandzie i Krzywoustym Bolesławie. Wokół legendy Psiego Pola, Wrocław
	Wójcik A. (2019): Fantazmat Wielkiej Lechii. Jak pseudonauka zawładnęła umysłami Polaków, Wydawnictwo Napoleon V
Literatura uzupełniająca	Chwedoruk R. (2018): Polityka historyczna, Warszawa
	Kośnik K. (2018): Internetowe narracje historyczne a słowiańska tożsamość Polaków. Prolegomena teoretyczna, "Sensus Historiae", 2018, s. 57-68 (http://sensushistoriae.epigram.eu/index.php/czasopismo/article/viewFile/417/424)
	Migdalski P. (2013): Bitwa pod Cidini w historiografii, w: Cedynia i okolice poprzez wieki, red. P. Migdalski, s. 37-64, Chojna - Szczecin
	Migdalski P. : Pamięć o wyprawach Stefana Czarnieckiego na Pomorze, "Stargardia" (w druku)
	Rębkowski M. (2020): Jak powstało Pomorze? Studium tworzenia państwowości we wczesnym średniowieczu, Warszawa
	Rosik S. (2021): Cidini 972. Thietmar's account of margrave Hodo's raid into Mieszko I's country and the "Battle of Cedynia", "Quaestiones Medii Aevi Novae", 26 (2021), s. 55-78
	Żuchowicz R. (2018): Wielka Lechia. Źródła i przyczyny popularności teorii pseudonaukowej okiem historyka, Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawno - biznesowy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo handlowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_138S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami międzynarodowego prawa handlowego oraz przekazanie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu międzynarodowego prawa handlowego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze. Celem przedmiotu jest także wykształcenie u osób studiujących gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie międzynarodowego prawa handlowego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter międzynarodowego prawa handlowego.**	**K_W02 K_W07 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowego prawa handlowego, w szczególności jego źródła, podmioty i przedmiot oraz zasady międzynarodowych transakcji handlowych.**	**K_W05 K_W08 K_W15**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna historyczny rozwój i ewolucję instytucji międzynarodowego prawa handlowego.**	**K_W12 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu międzynarodowego prawa handlowego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U08 K_U09**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować teksty prawne z zakresu międzynarodowego prawa handlowego.**	**K_U06 K_U16 K_U17**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać dokumenty z zakresu międzynarodowego prawa handlowego.**	**K_U04 K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie międzynarodowego prawa handlowego, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie międzynarodowego prawa handlowego i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo handlowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie, rozwój i źródła międzynarodowego prawa handlowego - konwencje międzynarodowe, soft law, lex mercatoria.**	9	4	0
2. **Podmioty międzynarodowego prawa handlowego - statut personalny, oddziały zagraniczne, międzynarodowe osoby prawne, transgraniczne przekształcenia, upadłość międzynarodowa.**	9	2	0
3. **Reguły UNIDROIT dotyczące międzynarodowych kontraktów handlowych.**	9	3	0
4. **Międzynarodowa umowa sprzedaży towarów.**	9	3	0
5. **Reguły Incoterms.**	9	1	0
6. **Umowa przewozu towarów i umowa spedycji w obrocie międzynarodowym.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flippedclassroom, metoda WebQuest.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20: 0-11 pkt - 2,0; 12-13 pkt - 3,0; 14 pkt - 3,5; 15-16 pkt - 4,0; 17 pkt - 4,5; 18-20 pkt - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	międzynarodowe prawo handlowe		Ważona	
	9	międzynarodowe prawo handlowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Popiołek W. (red.) (2013): Międzynarodowe prawo handlowe, C. H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2019): Międzynarodowe konwencje przewozowe, Szczecin
	Pazdan M. (red.) (2001): Konwencja wiedeńska o umowach międzynarodowej sprzedaży towarów. Komentarz
	Pazdan M. (red.) (2006): Międzynarodowe prawo handlowe, Difin, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo karne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_238S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr Karolina Słotwińska**
Prowadzący zajęcia:	**dr Karolina Słotwińska**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy odpowiedzialności prawnej oraz świadomości znaczenia zgodności działań gospodarczych z regulacjami celnymi i fiskalnymi. Przedmiot ma również na celu rozwijanie rozumienia roli prawa celnego w zapewnianiu bezpieczeństwa obrotu gospodarczego i ochrony interesów publicznych. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności analizy zdarzeń i stanów faktycznych w kontekście norm międzynarodowego prawa karnego, w tym kwalifikowania czynów zabronionych oraz identyfikowania właściwości jurysdykcyjnej. Zajęcia służą kształtowaniu zdolności interpretowania aktów prawa międzynarodowego oraz orzecznictwa trybunałów międzynarodowych. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy świadomości znaczenia międzynarodowej ochrony praw człowieka, odpowiedzialności za najpoważniejsze naruszenia prawa oraz roli prawa w przeciwdziałaniu bezkarności. Przedmiot ma na celu rozwijanie wrażliwości na uniwersalne wartości prawa oraz odpowiedzialność prawnika w kontekście globalnym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie międzynarodowego prawa karnego oraz identyfikuje międzynarodowe prawo karne jako dział prawa międzynarodowego.**	**K_W04 K_W07**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła międzynarodowego prawa karnego, ich naturę i sposób wpływania na kształtowanie indywidualnej odpowiedzialności jednostki za naruszenie norm prawa międzynarodowego.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna szczegółowe znamiona zbrodni międzynarodowych (ludobójstwa, zbrodni przeciwko ludzkości, zbrodni wojennych i agresji) oraz rozumie zasady przypisywania odpowiedzialności karnej za naruszenie norm prawa międzynarodowego.**	**K_W05 K_W11**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować złożone stany faktyczne oraz wskazywać przesłanki odpowiedzialności oraz okoliczności ją wyłączające.**	**K_U02 K_U09**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi konstruować rozbudowaną argumentację prawniczą (w mowie i piśmie) w ramach procedury przed MTK, wykorzystując orzecznictwo trybunałów międzynarodowych.**	**K_U04 K_U16**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie gromadzić i selekcjonować materiał normatywny oraz orzeczniczy z wykorzystaniem specjalistycznych, międzynarodowych baz danych, a także interpretować źródła obcojęzyczne specyficzne dla prawa międzynarodowego.**	**K_U01 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksji nad etycznym wymiarem ścigania zbrodni międzynarodowych oraz oceniania skuteczności prawa karnego w przywracaniu sprawiedliwości i pokoju w społeczności międzynarodowej, z uwzględnieniem sytuacji ofiar.**	**K_K12**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do wzięcia pełnej odpowiedzialności za rzetelność własnego przygotowania do wystąpień i pism o charakterze procesowym.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo karne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i geneza międzynarodowego prawa karnego.**	4	1	0
2. **Źródła międzynarodowego prawa karnego.**	4	3	0
3. **Zasady indywidualnej odpowiedzialności jednostki za naruszenie norm prawa międzynarodowego.**	4	2	0
4. **Międzynarodowe trybunały karne - rodzaje i działalność.**	4	3	0
5. **Zbrodnie międzynarodowe.**	4	3	0
6. **Postępowanie przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, analiza tekstów źródłowych, opracowanie case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie pisemnej argumentacji procesowej w oparciu o zadany stan faktyczny (kazus).** **Osoba studiująca wciela się w przydzieloną rolę procesową (Prokuratora MTK, Obrony lub Przedstawiciela Ofiar) w hipotetycznym postępowaniu przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym. Zadaniem osoby studiującej jest zidentyfikowanie problemów prawnych, dokonanie wykładni odpowiednich przepisów Statutu Rzymskiego oraz orzecznictwa, a następnie skonstruowanie logicznej argumentacji prawnej popierającej interes reprezentowanej strony.** **Osoba studiująca może otrzymać za przygotowaną argumentację 10 pkt. Ocena z przedmiotu zostanie wyliczona na podstawie następujących kryteriów:** **1. Identyfikacja problemu prawnego - 2 pkt** **2. Analiza prawna - 3 pkt** **3. Wykorzystanie źródeł - 2 pkt** **4. Struktura wypowiedzi i klarowność wywodu - 2 pkt** **5. Język - 1 pkt**	

	10 pkt - bardzo dobry; **9 pkt - dobry plus;** **8 pkt - dobry;** **7 pkt - dostateczny plus;** **6 pkt - dostateczny;** **5 pkt i mniej - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	międzynarodowe prawo karne		Ważona	
	4	międzynarodowe prawo karne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Staszewski W. S. (red.) (2024): Prawo międzynarodowe publiczne - zarys systemu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dróżdż D. (2010): Zbrodnia ludobójstwa w międzynarodowym prawie karnym, Warszawa
	Gardocki L., Gardocka T., Majewski Ł. (2017): Prawo karne międzynarodowe. Zarys systemu, Warszawa
	Hofmański P., Kuczyńska H. (2020): Międzynarodowe prawo karne, Warszawa
	Iwanek T. (2015): Zbrodnia ludobójstwa i zbrodnie przeciwko ludzkości w prawie międzynarodowym, Warszawa
	Płachta M. (2004): Międzynarodowy Trybunał Karny, t. 1-2, Kraków
	Słotwińska K. (2025): Charakter prawny zasady legalizmu w międzynarodowym prawie karnym, Warszawa
	Zielińska E. (2004): Międzynarodowy Trybunał Karny: USA i UE: dwa różne podejścia, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo karne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_272S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr Karolina Słotwińska**
Prowadzący zajęcia:	**dr Karolina Słotwińska**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy odpowiedzialności prawnej oraz świadomości znaczenia zgodności działań gospodarczych z regulacjami celnymi i fiskalnymi. Przedmiot ma również na celu rozwijanie rozumienia roli prawa celnego w zapewnianiu bezpieczeństwa obrotu gospodarczego i ochrony interesów publicznych. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności analizy zdarzeń i stanów faktycznych w kontekście norm międzynarodowego prawa karnego, w tym kwalifikowania czynów zabronionych oraz identyfikowania właściwości jurysdykcyjnej. Zajęcia służą kształtowaniu zdolności interpretowania aktów prawa międzynarodowego oraz orzecznictwa trybunałów międzynarodowych. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy świadomości znaczenia międzynarodowej ochrony praw człowieka, odpowiedzialności za najpoważniejsze naruszenia prawa oraz roli prawa w przeciwdziałaniu bezkarności. Przedmiot ma na celu rozwijanie wrażliwości na uniwersalne wartości prawa oraz odpowiedzialność prawnika w kontekście globalnym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie międzynarodowego prawa karnego oraz identyfikuje międzynarodowe prawo karne jako dział prawa międzynarodowego.**	**K_W04 K_W07**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła międzynarodowego prawa karnego, ich naturę i sposób wpływania na kształtowanie indywidualnej odpowiedzialności jednostki za naruszenie norm prawa międzynarodowego.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna szczegółowe znamiona zbrodni międzynarodowych (ludobójstwa, zbrodni przeciwko ludzkości, zbrodni wojennych i agresji) oraz rozumie zasady przypisywania odpowiedzialności karnej za naruszenie norm prawa międzynarodowego.**	**K_W05 K_W11**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować złożone stany faktyczne oraz wskazywać przesłanki odpowiedzialności oraz okoliczności ją wyłączające.**	**K_U02 K_U09**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi konstruować rozbudowaną argumentację prawniczą (w mowie i piśmie) w ramach procedury przed MTK, wykorzystując orzecznictwo trybunałów międzynarodowych.**	**K_U04 K_U16**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie gromadzić i selekcjonować materiał normatywny oraz orzeczniczy z wykorzystaniem specjalistycznych, międzynarodowych baz danych, a także interpretować źródła obcojęzyczne specyficzne dla prawa międzynarodowego.**	**K_U01 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksji nad etycznym wymiarem ścigania zbrodni międzynarodowych oraz oceniania skuteczności prawa karnego w przywracaniu sprawiedliwości i pokoju w społeczności międzynarodowej, z uwzględnieniem sytuacji ofiar.**	**K_K12**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do wzięcia pełnej odpowiedzialności za rzetelność własnego przygotowania do wystąpień i pism o charakterze procesowym.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo karne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i geneza międzynarodowego prawa karnego.**	6	1	0
2. **Źródła międzynarodowego prawa karnego.**	6	3	0
3. **Zasady indywidualnej odpowiedzialności jednostki za naruszenie norm prawa międzynarodowego.**	6	2	0
4. **Międzynarodowe trybunały karne - rodzaje i działalność.**	6	3	0
5. **Zbrodnie międzynarodowe.**	6	3	0
6. **Postępowanie przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym.**	6	3	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, analiza tekstów źródłowych, opracowanie case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie pisemnej argumentacji procesowej w oparciu o zadany stan faktyczny (kazus).** **Osoba studiująca wciela się w przydzieloną rolę procesową (Prokuratora MTK, Obrony lub Przedstawiciela Ofiar) w hipotetycznym postępowaniu przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym. Zadaniem osoby studiującej jest zidentyfikowanie problemów prawnych, dokonanie wykładni odpowiednich przepisów Statutu Rzymskiego oraz orzecznictwa, a następnie skonstruowanie logicznej argumentacji prawnej popierającej interes reprezentowanej strony.** **Osoba studiująca może otrzymać za przygotowaną argumentację 10 pkt. Ocena z przedmiotu zostanie wyliczona na podstawie następujących kryteriów:** **1. Identyfikacja problemu prawnego - 2 pkt** **2. Analiza prawna - 3 pkt** **3. Wykorzystanie źródeł - 2 pkt** **4. Struktura wypowiedzi i klarowność wywodu - 2 pkt** **5. Język - 1 pkt**	

	10 pkt - bardzo dobry; **9 pkt - dobry plus;** **8 pkt - dobry;** **7 pkt - dostateczny plus;** **6 pkt - dostateczny;** **5 pkt i mniej - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	międzynarodowe prawo karne		Ważona	
	6	międzynarodowe prawo karne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Staszewski W. S. (red.) (2024): Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dróżdż D. (2010): Zbrodnia ludobójstwa w międzynarodowym prawie karnym, Warszawa
	Gardocki L., Gardocka T., Majewski Ł. (2017): Prawo karne międzynarodowe. Zarys systemu, Warszawa
	Hofmański P., Kuczyńska H. (2020): Międzynarodowe prawo karne, Warszawa
	Iwanek T. (2015): Zbrodnia ludobójstwa i zbrodnie przeciwko ludzkości w prawie międzynarodowym, Warszawa
	Płachta M. (2004): Międzynarodowy Trybunał Karny, t. 1-2, Kraków
	Słotwińska K. (2025): Charakter prawny zasady legalizmu w międzynarodowym prawie karnym, Warszawa
	Zielińska E. (2004): Międzynarodowy Trybunał Karny: USA i UE: dwa różne podejścia, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo karne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_308S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr Karolina Słotwińska**
Prowadzący zajęcia:	**dr Karolina Słotwińska**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy odpowiedzialności prawnej oraz świadomości znaczenia zgodności działań gospodarczych z regulacjami celnymi i fiskalnymi. Przedmiot ma również na celu rozwijanie rozumienia roli prawa celnego w zapewnianiu bezpieczeństwa obrotu gospodarczego i ochrony interesów publicznych. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności analizy zdarzeń i stanów faktycznych w kontekście norm międzynarodowego prawa karnego, w tym kwalifikowania czynów zabronionych oraz identyfikowania właściwości jurysdykcyjnej. Zajęcia służą kształtowaniu zdolności interpretowania aktów prawa międzynarodowego oraz orzecznictwa trybunałów międzynarodowych. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy świadomości znaczenia międzynarodowej ochrony praw człowieka, odpowiedzialności za najpoważniejsze naruszenia prawa oraz roli prawa w przeciwdziałaniu bezkarności. Przedmiot ma na celu rozwijanie wrażliwości na uniwersalne wartości prawa oraz odpowiedzialność prawnika w kontekście globalnym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie międzynarodowego prawa karnego oraz identyfikuje międzynarodowe prawo karne jako dział prawa międzynarodowego.**	**K_W04 K_W07**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła międzynarodowego prawa karnego, ich naturę i sposób wpływania na kształtowanie indywidualnej odpowiedzialności jednostki za naruszenie norm prawa międzynarodowego.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna szczegółowe znamiona zbrodni międzynarodowych (ludobójstwa, zbrodni przeciwko ludzkości, zbrodni wojennych i agresji) oraz rozumie zasady przypisywania odpowiedzialności karnej za naruszenie norm prawa międzynarodowego.**	**K_W05 K_W11**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować złożone stany faktyczne oraz wskazywać przesłanki odpowiedzialności oraz okoliczności ją wyłączające.**	**K_U02 K_U09**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi konstruować rozbudowaną argumentację prawniczą (w mowie i piśmie) w ramach procedury przed MTK, wykorzystując orzecznictwo trybunałów międzynarodowych.**	**K_U04 K_U16**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie gromadzić i selekcjonować materiał normatywny oraz orzeczniczy z wykorzystaniem specjalistycznych, międzynarodowych baz danych, a także interpretować źródła obcojęzyczne specyficzne dla prawa międzynarodowego.**	**K_U01 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksji nad etycznym wymiarem ścigania zbrodni międzynarodowych oraz oceniania skuteczności prawa karnego w przywracaniu sprawiedliwości i pokoju w społeczności międzynarodowej, z uwzględnieniem sytuacji ofiar.**	**K_K12**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do wzięcia pełnej odpowiedzialności za rzetelność własnego przygotowania do wystąpień i pism o charakterze procesowym.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo karne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i geneza międzynarodowego prawa karnego.**	8	1	0
2. **Źródła międzynarodowego prawa karnego.**	8	3	0
3. **Zasady indywidualnej odpowiedzialności jednostki za naruszenie norm prawa międzynarodowego.**	8	2	0
4. **Międzynarodowe trybunały karne - rodzaje i działalność.**	8	3	0
5. **Zbrodnie międzynarodowe.**	8	3	0
6. **Postępowanie przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym.**	8	3	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa, analiza tekstów źródłowych, opracowanie case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie pisemnej argumentacji procesowej w oparciu o zadany stan faktyczny (kazus).** **Osoba studiująca wciela się w przydzieloną rolę procesową (Prokuratora MTK, Obrony lub Przedstawiciela Ofiar) w hipotetycznym postępowaniu przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym. Zadaniem osoby studiującej jest zidentyfikowanie problemów prawnych, dokonanie wykładni odpowiednich przepisów Statutu Rzymskiego oraz orzecznictwa, a następnie skonstruowanie logicznej argumentacji prawnej popierającej interes reprezentowanej strony.** **Osoba studiująca może otrzymać za przygotowaną argumentację 10 pkt. Ocena z przedmiotu zostanie wyliczona na podstawie następujących kryteriów:** **1. Identyfikacja problemu prawnego - 2 pkt** **2. Analiza prawna - 3 pkt** **3. Wykorzystanie źródeł - 2 pkt** **4. Struktura wypowiedzi i klarowność wywodu - 2 pkt** **5. Język - 1 pkt**	

	10 pkt - bardzo dobry; **9 pkt - dobry plus;** **8 pkt - dobry;** **7 pkt - dostateczny plus;** **6 pkt - dostateczny;** **5 pkt i mniej - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	międzynarodowe prawo karne		Ważona	
	8	międzynarodowe prawo karne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Staszewski W. S. (red.) (2024): Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dróżdż D. (2010): Zbrodnia ludobójstwa w międzynarodowym prawie karnym, Warszawa
	Gardocki L., Gardocka T., Majewski Ł. (2017): Prawo karne międzynarodowe. Zarys systemu, Warszawa
	Hofmański P., Kuczyńska H, (2020): Międzynarodowe prawo karne, Warszawa
	Iwanek T. (2015): Zbrodnia ludobójstwa i zbrodnie przeciwko ludzkości w prawie międzynarodowym, Warszawa
	Płachta M. (2004): Międzynarodowy Trybunał Karny, t. 1-2, Kraków
	Słotwińska K. (2025): Charakter prawny zasady legalizmu w międzynarodowym prawie karnym, Warszawa
	Zielińska E. (2004): Międzynarodowy Trybunał Karny : USA i UE : dwa różne podejścia, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo podatkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_102S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Osoba studiująca nabędzie usystematyzowaną wiedzę i umiejętności z zakresu problematyki międzynarodowego prawa podatkowego. Zrozumie znaczenie mów o unikaniu podwójnego opodatkowania oraz ich oddziaływanie na kształtowanie obrotu gospodarczego. Osoba studiująca nabędzie umiejętności w zakresie identyfikowania problemów związanych z opodatkowaniem dochodów i majątku w kontekście międzynarodowym. Kształtowanie u osoby studiującej prawidłowej postawy etyczno-moralnej w praktyce zawodowej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawa podatkowego oraz międzynarodowego prawa publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w podstawowym zakresie konstrukcje prawne właściwe prawu podatkowemu z wyróżnieniem międzynarodowego prawa podatkowego oraz potrafi zidentyfikować zasady funkcjonowania sektora podatkowego w Polsce.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa podatkowego krajowego (oraz zna jego relacje z prawem międzynarodowym i wspólnotowym).**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znaczenia umów o unikaniu podwójnego opodatkowania.**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne dotyczące międzynarodowego prawa podatkowego. Potrafi przetwarzać informacje na temat zjawisk istotnych z punktu widzenia prawa podatkowego. Potrafi interpretować regulacje międzynarodowego prawa podatkowego, ze szczególnym uwzględnieniem postanowień umów o unikaniu podwójnego opodatkowania.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Potrafi także przedstawiać własną argumentację w kontekście wybranych problemów występujących w obszarze międzynarodowego prawa podatkowego, kierując się przy tym zasadami etycznymi. Potrafi konfrontować te poglądy, właściwie je interpretować i wyciągać wnioski.**	**K_U02 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa podatkowego oraz ma potrzebę dokonywania krytycznej oceny zjawisk zachodzących w tym obszarze.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca ma umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego. Jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu w zakresie międzynarodowego prawa podatkowego.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo podatkowe**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Pojęcie i zakres międzynarodowego prawa podatkowego. Źródła międzynarodowego prawa podatkowego.**	8	1	0
2. **Zasady międzynarodowego prawa podatkowego.**	8	2	0
3. **Podwójne opodatkowanie - pojęcie, przyczyny i metody unikania**	8	2	0
4. **Konwencja Modelowa OECD.**	8	4	0
5. **Umowy w sprawie unikania podwójnego opodatkowania (bilateralne oraz multilateralne). Sposoby i metody eliminacji podwójnego opodatkowania (metoda zwolnienia podatkowego, metoda zaliczenia podatkowego, inne metody unikania podwójnego opodatkowania).**	8	3	0
6. **Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE w sprawach unikania podwójnego opodatkowania.**	8	2	0
7. **Oazy i raje podatkowe.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych oraz umów o unikaniu podwójnego opodatkowania z dyskusją. Rozwiązywanie problemów i kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów. Praca indywidualna i w grupach. Wykorzystanie systemów informacji prawnej Lex i Legalis. Studium przypadku (case study).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian w formie pisemnej składa się z 2 części:** **a) testu jednokrotnego wyboru lub testu uzupełnień, który obejmuje 10 pytań. Osoba studiująca wpisuje właściwą odpowiedź lub wybiera odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu.** **b) 5 kazusów (za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać maksymalnie 2 punkty).** **Prawidłowo rozwiązany test oraz kazusy umożliwiają uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu wraz z rozwiązanym kazusami są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	międzynarodowe prawo podatkowe		Ważona	
	8	międzynarodowe prawo podatkowe [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Litwińczuk H. (2020): Międzynarodowe prawo podatkowe, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa
	Mączyński D. (2015): Międzynarodowe prawo podatkowe, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa
	tłumaczenie K. Bany (2010): Modelowa konwencja w sprawie podatku od dochodu i majątku, wersja skrócona., Wolters Kluwer business (dostępna online), Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kucia-Guściora B. : Rozwój umów dotyczących podwójnego opodatkowania w międzynarodowych stosunkach podatkowych, Roczniki Nauk Prawnych, tom XV, numer 1/2005.
	Kucia-Guściora B. : Międzynarodowe i krajowe aspekty opodatkowania dochodów członków załóg statków morskich. Węzłowe kontrowersje, Studia Prawnicze KUL. Numer poświęcony pamięci Księdza Profesora Henryka Misztala, Nr 1/2022.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Międzynarodowe prawo prywatne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_91S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	25	0	E	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK**
Cele przedmiotu:	**1. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego, w szczególności norm kolizyjnych oraz ich roli w rozstrzyganiu spraw z elementem zagranicznym. 2. Wykształcenie umiejętności identyfikowania elementu zagranicznego, dokonywania kwalifikacji prawnej oraz ustalania prawa właściwego. 3. Ukształtowanie kompetencji analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych w praktyce prawniczej, z uwzględnieniem prawa Unii Europejskiej.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego (część ogólna, zobowiązania, prawo rodzinne) oraz elementarną znajomość prawa Unii Europejskiej, a także umiejętność analizy i interpretacji przepisów prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe pojęcia, funkcje i źródła prawa prywatnego międzynarodowego oraz jego miejsce w systemie prawa.**	**K_W07 K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady ustalania prawa właściwego dla stosunków prywatnoprawnych z elementem zagranicznym, w tym znaczenie norm kolizyjnych i regulacji unijnych.**	**K_W05 K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować element zagraniczny oraz dokonywać kwalifikacji prawnej i ustalać prawo właściwe w typowych sprawach prywatnoprawnych.**	**K_U01 K_U02 K_U16**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać kazusy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego, formułując logiczną i poprawną argumentację prawną.**	**K_U04 K_U05 K_U10 K_U11 K_U14 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego stosowania prawa prywatnego międzynarodowego, z poszanowaniem zasad etyki i praw jednostki w obrocie transgranicznym.**	**K_K04 K_K05**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do krytycznej oceny własnej wiedzy i dalszego samokształcenia w obszarze prawa transgranicznego.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie, funkcje i zadania prawa prywatnego międzynarodowego** **- przedmiot i zakres prawa prywatnego międzynarodowego** **- funkcje PPM** **- miejsce PPM w systemie prawa**	8	1	0
2. **Źródła prawa prywatnego międzynarodowego** **- prawo krajowe (ustawa - Prawo prywatne międzynarodowe)** **- prawo Unii Europejskiej** **- umowy międzynarodowe** **- relacje między źródłami**	8	2	0
3. **Element zagraniczny i kwalifikacja prawna** **- pojęcie elementu zagranicznego** **- oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego** **- kazusy**	8	2	0
4. **Normy kolizyjne - budowa i stosowanie** **- rodzaje norm kolizyjnych** **- struktura normy kolizyjnej** **- zakres i łącznik** **- problematyka odesłania (renvoi)** **- kazusy**	8	2	0
5. **Prawo właściwe dla osób fizycznych i prawnych** **- statut personalny osoby fizycznej** **- prawo właściwe dla osób prawnych** **- obywatelstwo, miejsce zamieszkania, siedziba** **- kazusy**	8	2	0
6. **Prawo właściwe dla czynności prawnych** **- forma i ważność czynności prawnych** **- autonomia woli stron** **- ograniczenia wyboru prawa** **- kazusy**	8	2	0
7. **Zobowiązania umowne - rozporządzenie Rzym I** **- zakres zastosowania rozporządzenia Rzym I** **- prawo właściwe w braku wyboru** **- umowy szczególne** **- analiza kazusów**	8	2	0
8. **Zobowiązania pozaumowne - rozporządzenie Rzym II** **- zakres zastosowania rozporządzenia Rzym II** **- czyny niedozwolone** **- bezpodstawne wzbogacenie** **- kazusy**	8	2	0
9. **Prawo rzeczowe w ujęciu kolizyjnym** **- statut rzeczowy** **- lex rei sitae** **- zmiana statutu rzeczowego** **- kazusy**	8	2	0
10. **Prawo rodzinne i opiekuńcze z elementem zagranicznym** **- zawarcie i ustanie małżeństwa** **- stosunki majątkowe małżeńskie** **- władza rodzicielska** **- alimenty (Protokół haski)** **- kazusy**	8	2	0
11. **Prawo spadkowe z elementem zagranicznym** **- rozporządzenie spadkowe UE** **- prawo właściwe dla dziedziczenia** **- jurysdykcja i uznawanie orzeczeń, europejskie poświadczenie spadkowe** **- kazusy**	8	2	0
12. **Klauzula porządku publicznego i przepisy wymuszające swoje zastosowanie** **- istota klauzuli porządku publicznego** **- przepisy wymuszające swoje zastosowanie** **- relacja z prawem UE** **- kazusy**	8	2	0
13. **Orzecznictwo TSUE i sądów krajowych w PPM** **- analiza wybranych orzeczeń TSUE** **- znaczenie orzecznictwa dla praktyki** **- dyskusja problemowa**	8	1	0
14. **Indywidualny projekt problemowy (PBL)** **- wybór lub przydział tematu projektu,** **- konsultacje projektowe,** **- analiza problemu prawnego z elementem zagranicznym,** **- omówienie postępów prac i problemów interpretacyjnych.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Indywidualna praca projektowa nad złożonym problemem prawnym z elementem zagranicznym, analiza aktów prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego, analiza orzecznictwa TSUE i sądów krajowych, dyskusja dydaktyczna, konsultacje projektowe**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie indywidualnego projektu problemowego z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.** **Projekt polega na analizie i rozwiązaniu problemu prawnego z elementem zagranicznym, obejmującej w szczególności identyfikację elementu zagranicznego, kwalifikację prawną, ustalenie prawa właściwego oraz przedstawienie argumentacji prawniczej z wykorzystaniem aktów prawa krajowego, unijnego i orzecznictwa.** **Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną z projektu i stanowi sumę ocen cząstkowych, ustalanych według następujących kryteriów i wag:** **Część merytoryczna projektu pisemnego - 40%** **Poprawność kwalifikacji prawnej i ustalenia prawa właściwego - 20%** **Argumentacja prawnicza i wykorzystanie źródeł prawa oraz orzecznictwa -20%** **Prezentacja projektu i obrona ustna - 20%** **Razem -100%** **Ocena końcowa ustalana jest na podstawie liczby uzyskanych punktów zgodnie z następującą skalą:** **5,0 (bardzo dobry) - projekt o bardzo wysokim poziomie merytorycznym, wyczerpujący, z jedynie drugorzędnymi uchybieniami** **4,5 (dobry plus) - projekt powyżej średniego standardu, z nielicznymi błędami** **4,0 (dobry) -projekt poprawny merytorycznie, logiczny, z zauważalnymi brakami** **3,5 (dostateczny plus) - projekt zadowalający, lecz z istotnymi brakami** **3,0 (dostateczny) - projekt spełniający minimalne wymagania** **2,0 (niedostateczny) - projekt niespełniający minimalnych wymagań** **Warunki zaliczenia:** **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: uzyskanie co najmniej 50% punktów z projektu, terminowe złożenie projektu, przedstawienie projektu podczas zajęć.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning		Ważona	
	8	międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Gołaczyński J. (2017): Prawo prywatne międzynarodowe, C.H. Beck, Warszawa
	Pazdan M. (2017): Prawo prywatne międzynarodowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Pazdan M. (red.) (2015): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20C, C.H. Beck, Warszawa
	Pazdan M. (red.) (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20A, C.H. Beck, Warszawa
	Pazdan M. (red.) (2015): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20B, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Międzynarodowe prawo prywatne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo prywatne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_92S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wykład	25	0	E	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK**
Cele przedmiotu:	**1. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy dotyczącej zasad prawa prywatnego międzynarodowego, w szczególności norm kolizyjnych i ich znaczenia dla rozstrzygania spraw prywatnoprawnych z elementem zagranicznym. 2. Wykształcenie umiejętności identyfikowania elementu zagranicznego, dokonywania kwalifikacji prawnej oraz ustalania prawa właściwego w sprawach cywilnych i handlowych. 3. Ukształtowanie kompetencji analitycznych i argumentacyjnych, niezbędnych do odpowiedzialnego stosowania prawa prywatnego międzynarodowego w praktyce prawniczej, z uwzględnieniem prawa Unii Europejskiej.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego (część ogólna, zobowiązania, prawo rodzinne) oraz elementarną znajomość prawa Unii Europejskiej, a także umiejętność analizy i interpretacji przepisów prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe pojęcia, funkcje i źródła prawa prywatnego międzynarodowego oraz jego miejsce w systemie prawa.**	**K_W07 K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady ustalania prawa właściwego dla stosunków prywatnoprawnych z elementem zagranicznym, w tym znaczenie norm kolizyjnych i regulacji unijnych.**	**K_W05 K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować element zagraniczny oraz dokonywać kwalifikacji prawnej i ustalać prawo właściwe w typowych sprawach prywatnoprawnych.**	**K_U01 K_U02 K_U16**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać kazusy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego, formułując logiczną i poprawną argumentację prawną.**	**K_U04 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego stosowania prawa prywatnego międzynarodowego, z poszanowaniem zasad etyki i praw jednostki w obrocie transgranicznym.**	**K_K04 K_K05**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do krytycznej oceny własnej wiedzy i dalszego samokształcenia w obszarze prawa transgranicznego.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo prywatne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie, funkcje i zadania prawa prywatnego międzynarodowego** **- przedmiot i zakres prawa prywatnego międzynarodowego** **- funkcje PPM** **- miejsce PPM w systemie prawa**	8	1	0
2. **Źródła prawa prywatnego międzynarodowego** **- prawo krajowe (ustawa - Prawo prywatne międzynarodowe)** **- prawo Unii Europejskiej** **- umowy międzynarodowe** **- relacje między źródłami**	8	2	0
3. **Element zagraniczny i kwalifikacja prawna** **- pojęcie elementu zagranicznego** **- oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego** **- kazusy**	8	2	0
4. **Normy kolizyjne - budowa i stosowanie** **- rodzaje norm kolizyjnych** **- struktura normy kolizyjnej** **- zakres i łącznik** **- problematyka odesłania (renvoi)** **- kazusy**	8	2	0
5. **Prawo właściwe dla osób fizycznych i prawnych** **- statut personalny osoby fizycznej** **- prawo właściwe dla osób prawnych** **- obywatelstwo, miejsce zamieszkania, siedziba** **- kazusy**	8	2	0
6. **Prawo właściwe dla czynności prawnych** **- forma i ważność czynności prawnych** **- autonomia woli stron** **- ograniczenia wyboru prawa** **- kazusy**	8	2	0
7. **Zobowiązania umowne - rozporządzenie Rzym I** **- zakres zastosowania rozporządzenia Rzym I** **- prawo właściwe w braku wyboru** **- umowy szczególne** **- analiza kazusów**	8	2	0
8. **Zobowiązania pozaumowne - rozporządzenie Rzym II** **- zakres zastosowania rozporządzenia Rzym II** **- czyny niedozwolone** **- bezpodstawne wzbogacenie** **- kazusy**	8	2	0
9. **Prawo rzeczowe w ujęciu kolizyjnym** **- statut rzeczowy** **- lex rei sitae** **- zmiana statutu rzeczowego** **- kazusy**	8	2	0
10. **Prawo rodzinne i opiekuńcze z elementem zagranicznym** **- zawarcie i ustanie małżeństwa** **- stosunki majątkowe małżeńskie** **- władza rodzicielska** **- alimenty (Protokół haski)** **- kazusy**	8	2	0
11. **Prawo spadkowe z elementem zagranicznym** **- rozporządzenie spadkowe UE** **- prawo właściwe dla dziedziczenia** **- jurysdykcja i uznawanie orzeczeń, europejskie poświadczenie spadkowe** **- kazusy**	8	2	0
12. **Klauzula porządku publicznego i przepisy wymuszające swoje zastosowanie** **- istota klauzuli porządku publicznego** **- przepisy wymuszające swoje zastosowanie** **- relacja z prawem UE** **- kazusy**	8	2	0

13. **Orzecznictwo TSUE i sądów krajowych w PPM** **- analiza wybranych orzeczeń TSUE** **- znaczenie orzecznictwa dla praktyki** **- dyskusja problemowa**	8	1	0
14. **Zajęcia podsumowujące - rozwiązywanie złożonych kazusów** **- kompleksowe kazusy transgraniczne** **- integracja wiedzy i umiejętności** **- przygotowanie do zaliczenia**	8	1	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji problemowej, analiza aktów prawnych (krajowych i unijnych, umów międzynarodowych), rozwiązywanie kazusów, dyskusja dydaktyczna, analiza orzecznictwa TSUE**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych (kazusów). Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus osoba studiująca może otrzymać maksymalnie 6 punktów.** **Ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:** **12 - 11 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów,** **10,5 - 10 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **9,5 - 9 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **8,5 - 7,5 - 3,5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **7 - 6 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **poniżej 6 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	międzynarodowe prawo prywatne		Ważona	
	8	międzynarodowe prawo prywatne [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Gołaczyński J. (2017): Prawo prywatne międzynarodowe, C.H. Beck, Warszawa
	Pazdan, M., (2017): Prawo prywatne międzynarodowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Pazdan M. (red.) (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20A, C.H. Beck, Warszawa
	Pazdan M. (red.) (2015): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20B, C.H. Beck, Warszawa
	Pazdan M. (red.) (2015): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20C, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Międzynarodowe prawo publiczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne - problem-based learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_58S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	75	0	E	6
Razem			**75**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego i normami tego prawa; poznanie istoty i specyfiki prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie, a także wyjaśnienie zasad dotyczących tworzenia i egzekwowania prawa międzynarodowego, jak też zapoznanie z podmiotami uczestniczącymi w stosunkach międzynarodowych i ich rolą w obrocie międzynarodowym.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawoznawstwa, historii prawa i historii ustrojów państw oraz prawa konstytucyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy. Osoba studiująca wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15 K_W20 K_W23**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna definicje umowy międzynarodowej i objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	**K_W02 K_W05 K_W07 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego prawa publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	**K_U10 K_U11 K_U16 K_U25**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do pracy w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K06 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo publiczne - problem-based learning**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawo międzynarodowe publiczne - zagadnienia wstępne (pojęcie, nazwa, cechy charakterystyczne, rozwój historyczny).**	3	4	0
2. **Relacje między prawem międzynarodowym a prawem krajowym.**	3	2	0
3. **Źródła prawa międzynarodowego publicznego.**	3	8	0
4. **Prawo traktatów.**	3	10	0
5. **Podmioty prawa międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem państw i organizacji międzynarodowych.**	3	8	0
6. **Ludność w prawie międzynarodowym, w tym międzynarodowa ochrona praw człowieka.**	3	8	0
7. **Odpowiedzialność międzynarodowa państw i osób fizycznych.**	3	5	0
8. **Terytorium w prawie międzynarodowym.**	3	5	0
9. **Prawo dyplomatyczne i konsularne.**	3	5	0
10. **Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych.**	3	4	0
11. **Sądownictwo międzynarodowe.**	3	4	0
12. **Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.**	3	8	0
13. **Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych.**	3	4	0

Metody kształcenia	**Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, praca w grupach, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocenę końcową z egzaminu stanowi średnia z ocen cząstkowych z poszczególnych aktywności na zajęciach i sprawdzania efektów uczenia się, w tym: rozwiazywanie kazusów (stanów prawnych), analiza orzecznictwa, praca pisemna dot. zagadnień objętych sylabusem.** **5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągniecia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów,** **4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowe prawo publiczne - problem-based		Ważona	

		learning			
	3	międzynarodowe prawo publiczne - problem-based learning [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Bierzanek R., Balcerzak M., Kałdunski M., Symonides J. (2023): Prawo międzynarodowe publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E., Staszewski W. S. (red.) (2024): Prawo międzynarodowe publiczne - zarys systemu, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barcik J., Srogosz T. (2019): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, C.H. Beck, Warszawa
	Czapliński W., Wyrozumska A. (2014): Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, C.H. Beck, Warszawa
	Daranowski P., Połatyńska J. (red.) (2011): Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór orzecznictwa, C.H. Beck, Warszawa
	Góralczyk W., Karski K., Sawicki S. (2023): Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wydawnictwo US, Szczecin
	Przyborowska-Klimczak A., Pyć D. (red.) (2012): Leksykon prawa międzynarodowego publicznego. 100 podstawowych pojęć, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**75**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**19**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**12**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Międzynarodowe prawo publiczne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_59S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	45	0	E	
Razem			**75**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr ALEKSANDER POCZEWSKI , dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego i normami tego prawa; poznanie istoty i specyfiki prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie, a także wyjaśnienie zasad dotyczących tworzenia i egzekwowania prawa międzynarodowego, jak też zapoznanie z podmiotami uczestniczącymi w stosunkach międzynarodowych i ich rolą w obrocie międzynawowym.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawoznawstwa, historii prawa i historii ustrojów państw oraz prawa konstytucyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy. Osoba studiująca wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna definicje umowy międzynarodowej i objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	**K_W02 K_W05 K_W07 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego prawa publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	**K_U10 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do pracy w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo publiczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Prawo międzynarodowe publiczne - zagadnienia wstępne (pojęcie, nazwa, cechy charakterystyczne, rozwój historyczny).**	3	5	0
2. **Źródła prawa międzynarodowego publicznego.**	3	6	0
3. **Prawo traktatów.**	3	8	0
4. **Podmioty prawa międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem państw i organizacji międzynarodowych.**	3	6	0
5. **Terytorium w prawie międzynarodowym.**	3	5	0
6. **Prawo dyplomatyczne i konsularne.**	3	4	0
7. **Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych.**	3	4	0
8. **Sądownictwo międzynarodowe.**	3	3	0
9. **Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych.**	3	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Relacje między prawem międzynarodowym a prawem krajowym.**	3	2	0
2. **Źródła prawa międzynarodowego.**	3	6	0
3. **Prawo traktatów.**	3	6	0
4. **Odpowiedzialność międzynarodowa państw i osób fizycznych.**	3	6	0
5. **Ludność w prawie międzynarodowym, w tym międzynarodowa ochrona praw człowieka.**	3	6	0
6. **Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.**	3	4	0

Metody kształcenia	**Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, praca w grupach, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP2,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **W trakcie trwania semestru zostaną przeprowadzone dwa kolokwia, których zakres materiału będzie obejmował zarówno tematykę omawianą podczas ćwiczeń, jak i zagadnienia przedstawione na wykładach. Kolokwia będą miały formę pisemną i będą składały się z testu zawierającego pytania jednokrotnego oraz wielokrotnego wyboru - maksymalnie będzie można zdobyć 37 punktów - oraz z jednego kazusu, za którego rozwiązanie będzie można uzyskać maksymalnie 3 punkty. Za każde kolokwium osoba studiująca będzie mogła uzyskać maksymalnie 40 punktów, a tym samym łączna liczba punktów możliwych do zdobycia z obu form zaliczenia wynosić będzie 80. Ocena końcowa będzie wynikiem sumy punktów uzyskanych z dwóch kolokwiów, które nie podlegają poprawie. Osoba studiująca będzie miała możliwość uzyskania dodatkowych punktów, które będzie można zdobyć za przygotowanie i zaprezentowanie projektu lub prezentacji. Projekt lub prezentacja będzie pracą zespołową, za których przygotowanie będzie można uzyskać 18 punktów.**	

	Ocena końcowa z ćwiczeń zostanie przyznana według następującego klucza: **76,00 - 80,00 - bdb,** **67,00 - 75,99 - db+,** **58,00 - 66,99 - db,** **51,00 - 57,99 - dst+,** **43,00 - 50,99 - dst** **42,99 i mniej - ndst.** **Osoby, które nie uzyskają minimalnej liczby 43 punktów w ciągu semestru, będą mogły przystąpić jednorazowo do kolokwium z całego semestru, uzyskanie minimum 50% poprawnych odpowiedzi z tego kolokwium pozwala na uzyskanie oceny dostatecznej z ćwiczeń.** **Wykład:** **Egzamin pisemny obejmujący materiał z ćwiczeń i wykładów, odbywa się w formie testu jednokrotnego i wielokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań testowych.** **Ocena końcowa z egzaminu zostanie przyznana według następującego klucza:** **28,00 - 30,00 - bdb,** **25,00 - 27,99 - db+,** **22,00 - 24,99 - db,** **19,00 - 21,99 - dst+,** **16,00 - 18,99 - dst,** **15,99 i mniej - ndst.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny z egzaminu (0,7) oraz oceny z ćwiczeń (0,3).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowe prawo publiczne		Ważona	
	3	międzynarodowe prawo publiczne [wykład]	egzamin		0,70
	3	międzynarodowe prawo publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Bierzanek R., Balcerzak M., Kałdunski M., Symonides J. (2023): Prawo międzynarodowe publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E., Staszewski W. S. (red.) (2024): Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barcik J., Srogosz T. : Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa 2019
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Czapliński W., Wyrozumska A. (2014): Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, C.H. Beck, Warszawa
	Daranowski P., Połatyńska J. (red.) (2011): Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór orzecznictwa, C.H. Beck, Warszawa
	Góralczyk W., Karski K., Sawicki S. (2023): Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wydawnictwo US, Szczecin
	Przyborowska-Klimczak A., Pyć D. (red.) (2012): Leksykon prawa międzynarodowego publicznego. 100 podstawowych pojęć, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**75**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**12**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-P-O-JM-S-26/27Z

Moduł:
Przedmiot do wyboru [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
międzynarodowe prawo spadkowe (KIERUNKOWE)	**PIA27AJMJ3362_322S**

Nazwa kierunku:
prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Uzyskanie pogłębionej wiedzy na temat zasad prawa właściwego, jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach spadkowych z elementem transgranicznym. Wykształcenie umiejętności analizy stanów faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa spadkowego, w szczególności w kontekście rozporządzenia spadkowego UE. Rozwijanie kompetencji samodzielnego i odpowiedzialnego rozwiązywania problemów prawnych z zakresu dziedziczenia transgranicznego.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego, w szczególności prawa spadkowego oraz elementarną znajomość prawa prywatnego międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, a także umiejętność analizy i interpretacji przepisów prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe instytucje międzynarodowego prawa spadkowego, w szczególności zasady prawa właściwego, jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń spadkowych w Unii Europejskiej.**	**K_W07 K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady stosowania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 650/2012 oraz jego znaczenie dla dziedziczenia transgranicznego.**	**K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi zidentyfikować element zagraniczny w sprawie spadkowej oraz dokonać prawidłowej kwalifikacji prawnej stanu faktycznego.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zastosować właściwe przepisy prawa krajowego i unijnego do rozwiązania problemu z zakresu międzynarodowego prawa spadkowego oraz uzasadnić swoje stanowisko.**	**K_U04 K_U05 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego i odpowiedzialnego rozwiązywania problemów prawnych z zakresu dziedziczenia transgranicznego oraz do pogłębiania wiedzy w tym zakresie.**	**K_K01 K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **międzynarodowe prawo spadkowe**

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i zakres międzynarodowego prawa spadkowego**	9	2	0
2. **Źródła międzynarodowego prawa spadkowego**	9	2	0
3. **Rozporządzenie (UE) nr 650/2012 - zakres zastosowania.**	9	3	0
4. **Prawo właściwe dla dziedziczenia.**	9	3	0
5. **Jurysdykcja oraz uznawanie i wykonywanie orzeczeń spadkowych.**	9	2	0
6. **Indywidualny projekt problemowy (analiza kazusu spadkowego z elementem zagranicznym, konsultacje projektowe).**	9	3	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium problemowe, analiza aktów prawnych i orzecznictwa, rozwiązywanie kazusów, indywidualny projekt problemowy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie indywidualnego projektu problemowego z zakresu międzynarodowego prawa spadkowego. Projekt polega na analizie sprawy spadkowej z elementem zagranicznym, obejmującej w szczególności: identyfikację elementu zagranicznego, kwalifikację prawną, ustalenie prawa właściwego, ocenę jurysdykcji oraz uzasadnienie przyjętego rozwiązania z wykorzystaniem przepisów prawa Unii Europejskiej, prawa krajowego oraz orzecznictwa.** **Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, przypisanych do następujących elementów projektu:** **A - Analiza merytoryczna projektu pisemnego - poprawność identyfikacji elementu zagranicznego, logiczna struktura wywodu, zgodność z tematyką - waga 30%** **B - Kwalifikacja prawna i prawo właściwe - prawidłowe zastosowanie norm kolizyjnych, rozporządzenia (UE) nr 650/2012, rozróżnienie prawa krajowego i UE - waga 25%** **C - Argumentacja prawnicza i źródła - poprawność i spójność argumentacji, wykorzystanie aktów prawnych i orzecznictwa - waga 20%** **D - Prezentacja i obrona projektu - jasność wypowiedzi, umiejętność obrony stanowiska, odpowiedzi na pytania - waga 15%** **E - Samodzielność i rzetelność pracy - samodzielne wykonanie projektu, terminowość, przestrzeganie zasad etyki - waga 10%** **Przeliczenie punktów na ocenę końcową (skala):** **90-100% 5,0 (bardzo dobry)** **80-89% 4,5 (dobry plus)** **70-79% 4,0 (dobry)** **60-69% 3,5 (dostateczny plus)** **50-59% 3,0 (dostateczny)** **poniżej 50% 2,0 (niedostateczny)** **Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:** **- uzyskanie co najmniej 50% punktów z projektu,** **- terminowe złożenie projektu w formie określonej przez prowadzącego,** **- udział w prezentacji i obronie projektu podczas zajęć.** **Niespełnienie któregokolwiek z powyższych warunków skutkuje oceną niedostateczną.** **Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie z projektu indywidualnego i nie podlega dalszemu ważeniu innymi formami zaliczenia.** **Uwagi organizacyjne (informacyjne)** **- projekt musi zostać wykonany samodzielnie;** **- stwierdzenie naruszenia zasad samodzielności skutkuje oceną niedostateczną;** **- szczegółowe wymogi formalne projektu (objętość, forma, termin) określa prowadzący na początku semestru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	międzynarodowe prawo spadkowe		Ważona	
	9	międzynarodowe prawo spadkowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Załucki M. (red.) (2018): Unijne rozporządzenie spadkowe Nr 650/2012. Komentarz., C. H. Beck, wyd. 2, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dadańska K.A. (red.) (2015): Europeizacja prawa spadkowego. Aktualne tendencje., volumina.pl, Szczecin				
	J. Poczobut (red.) (2017): Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarze., Warszawa				
	Margoński M. [w:] Osajda K. (red.) (2016): Rozporządzenie spadkowe 650/2012. Komentarz, Legalis				
	Pazdan J. [w:] M. Pazdan (red.) : System Prawa Prywatnego, t. 20c. Prawo prywatne międzynarodowe., C. H. Beck, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-P-O-JM-S-26/27Z

Moduł:
Przedmiot do wyboru [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
międzynarodowe prawo spadkowe (KIERUNKOWE)	**PIA27AJMJ3362_286S**

Nazwa kierunku:
prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Uzyskanie pogłębionej wiedzy na temat zasad prawa właściwego, jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach spadkowych z elementem transgranicznym. Wykształcenie umiejętności analizy stanów faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa spadkowego, w szczególności w kontekście rozporządzenia spadkowego UE. Rozwijanie kompetencji samodzielnego i odpowiedzialnego rozwiązywania problemów prawnych z zakresu dziedziczenia transgranicznego.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego, w szczególności prawa spadkowego oraz elementarną znajomość prawa prywatnego międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, a także umiejętność analizy i interpretacji przepisów prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe instytucje międzynarodowego prawa spadkowego, w szczególności zasady prawa właściwego, jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń spadkowych w Unii Europejskiej.**	**K_W07 K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady stosowania rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 650/2012 oraz jego znaczenie dla dziedziczenia transgranicznego.**	**K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi zidentyfikować element zagraniczny w sprawie spadkowej oraz dokonać prawidłowej kwalifikacji prawnej stanu faktycznego.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zastosować właściwe przepisy prawa krajowego i unijnego do rozwiązania problemu z zakresu międzynarodowego prawa spadkowego oraz uzasadnić swoje stanowisko.**	**K_U04 K_U05 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego i odpowiedzialnego rozwiązywania problemów prawnych z zakresu dziedziczenia transgranicznego oraz do pogłębiania wiedzy w tym zakresie.**	**K_K01 K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **międzynarodowe prawo spadkowe**

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i zakres międzynarodowego prawa spadkowego**	7	2	0
2. **Źródła międzynarodowego prawa spadkowego**	7	2	0
3. **Rozporządzenie (UE) nr 650/2012 - zakres zastosowania.**	7	3	0
4. **Prawo właściwe dla dziedziczenia.**	7	3	0
5. **Jurysdykcja oraz uznawanie i wykonywanie orzeczeń spadkowych.**	7	2	0
6. **Indywidualny projekt problemowy (analiza kazusu spadkowego z elementem zagranicznym, konsultacje projektowe).**	7	3	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium problemowe, analiza aktów prawnych i orzecznictwa, rozwiązywanie kazusów, indywidualny projekt problemowy.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu następuje na podstawie indywidualnego projektu problemowego z zakresu międzynarodowego prawa spadkowego. Projekt polega na analizie sprawy spadkowej z elementem zagranicznym, obejmującej w szczególności: identyfikację elementu zagranicznego, kwalifikację prawną, ustalenie prawa właściwego, ocenę jurysdykcji oraz uzasadnienie przyjętego rozwiązania z wykorzystaniem przepisów prawa Unii Europejskiej, prawa krajowego oraz orzecznictwa.** **Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych, przypisanych do następujących elementów projektu:** **A - Analiza merytoryczna projektu pisemnego - poprawność identyfikacji elementu zagranicznego, logiczna struktura wywodu, zgodność z tematyką - waga 30%** **B - Kwalifikacja prawna i prawo właściwe - prawidłowe zastosowanie norm kolizyjnych, rozporządzenia (UE) nr 650/2012, rozróżnienie prawa krajowego i UE - waga 25%** **C - Argumentacja prawnicza i źródła - poprawność i spójność argumentacji, wykorzystanie aktów prawnych i orzecznictwa - waga 20%** **D - Prezentacja i obrona projektu - jasność wypowiedzi, umiejętność obrony stanowiska, odpowiedzi na pytania - waga 15%** **E - Samodzielność i rzetelność pracy - samodzielne wykonanie projektu, terminowość, przestrzeganie zasad etyki - waga 10%** **Przeliczenie punktów na ocenę końcową (skala):** **90-100% 5,0 (bardzo dobry)** **80-89% 4,5 (dobry plus)** **70-79% 4,0 (dobry)** **60-69% 3,5 (dostateczny plus)** **50-59% 3,0 (dostateczny)** **poniżej 50% 2,0 (niedostateczny)** **Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:** **- uzyskanie co najmniej 50% punktów z projektu,** **- terminowe złożenie projektu w formie określonej przez prowadzącego,** **- udział w prezentacji i obronie projektu podczas zajęć.** **Niespełnienie któregokolwiek z powyższych warunków skutkuje oceną niedostateczną.** **Ocena końcowa z przedmiotu jest równa ocenie z projektu indywidualnego i nie podlega dalszemu ważeniu innymi formami zaliczenia.** **Uwagi organizacyjne (informacyjne)** **- projekt musi zostać wykonany samodzielnie;** **- stwierdzenie naruszenia zasad samodzielności skutkuje oceną niedostateczną;** **- szczegółowe wymogi formalne projektu (objętość, forma, termin) określa prowadzący na początku semestru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	międzynarodowe prawo spadkowe		Ważona	
	7	międzynarodowe prawo spadkowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Załucki M. (red.) (2018): Unijne rozporządzenie spadkowe Nr 650/2012. Komentarz., C. H. Beck, wyd. 2, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dadańska K.A. (red.) (2015): Europeizacja prawa spadkowego. Aktualne tendencje., volumina.pl, Szczecin				
	J. Poczobut (red.) (2017): Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarze., Warszawa				
	Margoński M. [w:] Osajda K. (red.) (2016): Rozporządzenie spadkowe 650/2012. Komentarz, Legalis				
	Pazdan J. [w:] M. Pazdan (red.) : System Prawa Prywatnego, t. 20c. Prawo prywatne międzynarodowe., C. H. Beck, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **Moot Court** **(INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_147S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW MIJAL**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z przebiegiem polskiego procesu sądowego oraz funkcjonowaniem sądów powszechnych, umożliwienie zrozumienia praktyki sądowej i zasad prowadzenia rozprawy. Osoby studiujące nabędą umiejętności odnalezienia się w instytucji sądu oraz podczas rzeczywistej rozprawy sądowej, jak również umiejętności relacjonowania przebiegu postępowania oraz identyfikowania zapadających w jego toku rozstrzygnięć o charakterze proceduralnym. Dodatkowo rozwiną podstawowe umiejętności pełnienia ról procesowych, a także kompetencje niezbędne do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu sądowym z poszanowaniem zasad etyki i kultury prawnej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe informacje o strukturze i funkcjonowaniu polskiego sądownictwa powszechnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania postępowania sądowego, w tym role procesowe, etapy postępowania, zasady kontradyktoryjności oraz reguły formalne właściwe dla wybranego trybu (np. cywilnego, karnego, administracyjnego).**	**K_W05 K_W07 K_W08 K_W26**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady argumentacji prawniczej, w szczególności konstrukcję stanowisk procesowych, logikę uzasadniania twierdzeń oraz znaczenie wykładni prawa i orzecznictwa dla prezentowanych racji prawnych.**	**K_W09 K_W19**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie norm proceduralnych i dowodowych dla przebiegu postępowania oraz skutków podejmowanych czynności procesowych.**	**K_W11**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu standardy profesjonalnej komunikacji prawniczej, w szczególności język prawniczy, formy wypowiedzi ustnej oraz zasady wystąpień przed organem orzekającym.**	**K_W01 K_W04**
	5	**EP5**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie etyki i odpowiedzialności zawodowej w kontekście działań procesowych, sporów sądowych oraz relacji między uczestnikami postępowania.**	**K_W18 K_W22**

umiejętności	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi analizować złożony stan faktyczny, identyfikować problemy prawne oraz formułować adekwatne zagadnienia prawne wymagające rozstrzygnięcia.**	**K_U01 K_U02 K_U16**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi reagować na argumenty strony przeciwnej, formułować kontrargumenty oraz prowadzić polemikę prawniczą w warunkach symulowanego sporu.**	**K_U14 K_U16**
	3	**EP8**	**Osoba studiująca potrafi pełnić określoną rolę procesową (np. pełnomocnika, oskarżyciela, obrońcy), respektując zasady procedury i logikę postępowania.**	**K_U09 K_U23**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do przestrzegania zasad etyki prawniczej, rzetelności argumentacyjnej oraz uczciwości intelektualnej.**	**K_K05 K_K06**
	2	**EP10**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego i profesjonalnego działania w warunkach symulowanego sporu prawnego, z poszanowaniem zasad kultury prawnej.**	**K_K02**
	3	**EP11**	**Osoba studiująca jest gotowa do akceptowania złożoności i niejednoznaczności problemów prawnych, w tym różnorodnych interpretacji i stanowisk.**	**K_K03 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Moot Court**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Udział w rozprawie sądowej przed sądem powszechnym w charakterze publiczności celem sporządzenia sprawozdania z jej przebiegu.**	4	5	0
2. **Przedstawienie sporządzonego sprawozdania z rozprawy przed sądem powszechnym oraz analiza sprawozdań składanych przez innych studentów.**	4	5	0
3. **Udział w symulacji rozprawy.**	4	5	0

Metody kształcenia	**Warsztat z elementami moderowanej dyskusji. Prezentacje ustne i pisemne sprawozdań z rozpraw. Analizy prezentowanych sprawozdań. Symulacje rozpraw.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na sporządzeniu i przedstawieniu sprawozdania z rozprawy odbywającej się w sądach powszechnych oraz czynny udział w symulacjach rozprawy, prowadzonych na podstawie akt sprawy. Ocenę z zaliczenia stanowi średnia ważona oceny ze sprawozdania z rozprawy (0,5) oraz oceny udziału w symulacji rozprawy (0,5). Wynik zaokrągla się według poniższych zasad: poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0), do 3,259 - ocena dostateczna (3.0), od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5), od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0), od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5), od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	Moot Court		Ważona	
	4	Moot Court [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Bojarski Ł., Namysłowska-Gabrysiak B. (2008): Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji., C. H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Łyczywek R., Misiuna O. (2017): Sztuka wymowy sądowej, Arche, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**16**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3441_17S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA WĄSIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA WĄSIK**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwanymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju**	
	2	**EP2**	**zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce**	
	3	**EP3**	**zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania**	
	2	**EP5**	**analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi**	
	3	**EP6**	**potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka**	
	2	**EP8**	**jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **neurolingwistyka**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do neurolingwistyki**	7	2	0
2. **Metody badawcze w neurolingwistyce; neuroobrazowanie**	7	2	0
3. **Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej**	7	2	0
4. **Neurosemantyka; słownik umysłowy i wiedza konceptualna**	7	2	0
5. **Przetwarzanie języka na poziomie zdań i dyskursu; produkcja i rozumienie mowy**	7	6	0
6. **Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka**	7	4	0
7. **Neurolingwistyka rozwojowa; wielojęzyczność**	7	4	0
8. **Afazjologia**	7	4	0
9. **Współczesne trendy w neurolingwistyce; postęp w badaniach nad mózgiem i językiem**	7	4	0

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	neurolingwistyka		Ważona	
	7	neurolingwistyka [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kurcz I., Okuniewska H. (red.) (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych. Psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka, Wydawnictwo SWPS Academica
	Mazurkiewicz-Sokołowska J. (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym, Universitas
	Zubicaray G de., Schiller N. (red.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics, rozdz. 2, 11, 12, 20, 21, 34, Oxford University Press
Literatura uzupełniająca	Hagoort P. i in. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words, Annual Review of Neuroscience
	Kemmerer D. (2022): Cognitive Neuroscience of Language, Psychology Press

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **niepracownicze formy zatrudnienia (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_264S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez osobę studiującą usystematyzowanej wiedzy z zakresu zatrudnienia niepracowniczego. Wraz ze zdobytą wiedzą osoba studiująca uzyskać ma umiejętności i kompetencje pozwalające na samodzielne identyfikowanie i rozwiązywanie złożonych problemów prawnych i społecznych związanych z niepracowniczymi formami zatrudnienia.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca identyfikuje, wymienia i opisuje formy zatrudnienia niepracowniczego.**	**K_W07 K_W08 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Osoba studiująca potrafi odróżnić poszczególne rodzaje zatrudnienia niepracowniczego i wykorzystać związaną z nimi wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.**	**K_U02 K_U07 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca jest wrażliwa na problemy związane z funkcjonowaniem osób w ramach zatrudnienia niepracowniczego.**	**K_K02 K_K07 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **niepracownicze formy zatrudnienia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podział rodzajów zatrudnienia.**	5	1	0
2. **Wolontariat i podobne formy.**	5	2	0
3. **Zatrudnienie wspierane.**	5	2	0
4. **Praca dzieci.**	5	2	0
5. **Praca przymusowa.**	5	2	0
6. **Zatrudnienie ustrojowe.**	5	2	0
7. **Zatrudnienie cywilnoprawne.**	5	4	0

Metody kształcenia	**Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa), Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, Analiza tekstów z dyskusją, Prezentacja multimedialna**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium w formie trzech pytań opisowych.** **Za każde pytanie osoba studiująca może otrzymać maksymalnie 1 pkt.** **Sposób ustalania oceny:** **3 pkt. - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt. - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt. - ocena dobra,** **2,00 pkt. - ocena dostateczna plus,** **1,75 pkt. - ocena dostateczna,** **1,5 i mniej - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	niepracownicze formy zatrudnienia		Ważona	
	5	niepracownicze formy zatrudnienia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Sanetra W. (2022): Między praca a zatrudnieniem. Kilka uwag o charakterze pojęciowym, roczniki Administracji i Prawa. XXII, z,3.				
Literatura uzupełniająca	Florek L. (2017): Zatrudnienie niepracownicze, Rynek Pracy, nr 3.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **niepracownicze formy zatrudnienia (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_298S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez osobę studiującą usystematyzowanej wiedzy z zakresu zatrudnienia niepracowniczego. Wraz ze zdobytą wiedzą osoba studiująca uzyskać ma umiejętności i kompetencje pozwalające na samodzielne identyfikowanie i rozwiązywanie złożonych problemów prawnych i społecznych związanych z niepracowniczymi formami zatrudnienia.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca identyfikuje, wymienia i opisuje formy zatrudnienia niepracowniczego.**	**K_W07 K_W08 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Osoba studiująca potrafi odróżnić poszczególne rodzaje zatrudnienia niepracowniczego i wykorzystać związaną z nimi wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.**	**K_U02 K_U07 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca jest wrażliwa na problemy związane z funkcjonowaniem osób w ramach zatrudnienia niepracowniczego.**	**K_K02 K_K07 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **niepracownicze formy zatrudnienia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podział rodzajów zatrudnienia.**	7	1	0
2. **Wolontariat i podobne formy.**	7	2	0
3. **Zatrudnienie wspierane.**	7	2	0
4. **Praca dzieci.**	7	2	0
5. **Praca przymusowa.**	7	2	0
6. **Zatrudnienie ustrojowe.**	7	2	0
7. **Zatrudnienie cywilnoprawne.**	7	4	0

Metody kształcenia	**Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa), Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, Analiza tekstów z dyskusją, Prezentacja multimedialna**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium w formie trzech pytań opisowych.** **Za każde pytanie osoba studiująca może otrzymać maksymalnie 1 pkt.** **Sposób ustalania oceny:** **3 pkt. - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt. - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt. - ocena dobra,** **2,00 pkt. - ocena dostateczna plus,** **1,75 pkt. - ocena dostateczna,** **1,5 i mniej - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	niepracownicze formy zatrudnienia		Ważona	
	7	niepracownicze formy zatrudnienia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Sanetra W. (2022): Między praca a zatrudnieniem. Kilka uwag o charakterze pojęciowym, roczniki Administracji i Prawa. XXII, z,3.
Literatura uzupełniająca	Florek L. (2017): Zatrudnienie niepracownicze, Rynek Pracy, nr 3.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-P-O-JM-S-26/27Z

Moduł:
Przedmiot do wyboru [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
niepracownicze formy zatrudnienia (KIERUNKOWE)	**PIA27AJMJ3362_334S**

Nazwa kierunku:
prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez osobę studiującą usystematyzowanej wiedzy z zakresu zatrudnienia niepracowniczego. Wraz ze zdobytą wiedzą osoba studiująca uzyskać ma umiejętności i kompetencje pozwalające na samodzielne identyfikowanie i rozwiązywanie złożonych problemów prawnych i społecznych związanych z niepracowniczymi formami zatrudnienia.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca identyfikuje, wymienia i opisuje formy zatrudnienia niepracowniczego.**	**K_W07 K_W08 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Osoba studiująca potrafi odróżnić poszczególne rodzaje zatrudnienia niepracowniczego i wykorzystać związaną z nimi wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.**	**K_U02 K_U07 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca jest wrażliwa na problemy związane z funkcjonowaniem osób w ramach zatrudnienia niepracowniczego.**	**K_K02 K_K07 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **niepracownicze formy zatrudnienia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podział rodzajów zatrudnienia.**	9	1	0
2. **Wolontariat i podobne formy.**	9	2	0
3. **Zatrudnienie wspierane.**	9	2	0
4. **Praca dzieci.**	9	2	0
5. **Praca przymusowa.**	9	2	0
6. **Zatrudnienie ustrojowe.**	9	2	0
7. **Zatrudnienie cywilnoprawne.**	9	4	0

Metody kształcenia	**Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa), Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, Analiza tekstów z dyskusją, Prezentacja multimedialna**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium w formie trzech pytań opisowych.** **Za każde pytanie osoba studiująca może otrzymać maksymalnie 1 pkt.** **Sposób ustalania oceny:** **3 pkt. - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt. - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt. - ocena dobra,** **2,00 pkt. - ocena dostateczna plus,** **1,75 pkt. - ocena dostateczna,** **1,5 i mniej - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	niepracownicze formy zatrudnienia		Ważona	
	9	niepracownicze formy zatrudnienia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Sanetra W. (2022): Między praca a zatrudnieniem. Kilka uwag o charakterze pojęciowym, roczniki Administracji i Prawa. XXII, z,3.
Literatura uzupełniająca	Florek L. (2017): Zatrudnienie niepracownicze, Rynek Pracy, nr 3.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **nordic walking (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_2S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z wiedzą na temat terminologii z zakresu nordic walking.** **Przekazanie studentom umiejętność prawidłowej techniki nordic walking.** **Wyposażenie w kompetencje kreatywności w doborze środków, dyskusji i współpracy z grupą oraz dbałości o bezpieczeństwo studentów.**
Wymagania wstępne:	**Studenci muszą posiadać własne kije nordic walking.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna terminologię z nordic walking dotyczącą podstawowych elementów techniki marszu**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**opanował umiejętności poruszania się z kijkami oraz zastosowanie poznanej techniki w zależności od warunków terenowych**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do podejmowania własnej aktywności z zakresu nordic walking, współdziałania w grupie oraz małych zespołach treningowych; wykazuje kreatywność w trakcie rozwiązywania działań w terenie**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **nordic walking**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Ćwiczenia oswajające z techniką chodu, prawidłowy dobór długości kijków**	3	6	0
2. **Nauka prawidłowej techniki pracy RR i NN, ćwiczenia gibkościowe, koordynacyjne i siłowe z kijkami**	3	6	0
3. **Nauka techniki fitness: prawidłowa sylwetka, sposób trzymania kijków, prawidłowy rytm marszu**	3	6	0
4. **Rozciąganie przykurczonych mięśni, wzmacnianie mięśni osłabionych, praca nad wysmukleniem sylwetki**	3	6	0

5. **Stretching z kijkami; trening Nordic Walking - rodzaje**	3	6	0
6. **Marsz terenowy po różnym ukształtowaniu terenu Głębokie-Gubałówka-Głębokie**	4	6	0
7. **Marsz terenowy Głębokie-Bartoszewo-Głębokie: ćwiczenia gibkościowe**	4	6	0
8. **Marsz wytrzymałościowo-interwałowy po różnym ukształtowaniu terenu**	4	6	0
9. **Zawody nordic walking - Gra miejska**	4	6	0
10. **Zajęcia terenowe wokół Jeziora Świdwie**	4	6	0

Metody kształcenia	**1. Metoda wpływu sytuacyjnego - instruowanie.** **2. Metody podające-mini wykład, rozmowa, opis.** **3. Metoda utrwalająca - ćwiczenia.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach. Na zaliczenie przedmiotu mają wpływ:** **1. Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego;** **2. Udział w zawodach Nordic walking;** **3. Przygotowanie rozgrzewki przed zajęciami.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	nordic walking		Nieobliczana	
	3	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	nordic walking		Nieobliczana	
	4	nordic walking [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **obrona pozwanego w procesie cywilnym (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_197S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest interdyscyplinarne przedstawienie osobie studiującej sytuacji prawnej pozwanego z perspektywy prawa procesowego, materialnego i taktyki procesowej. Przedmiot skupia się na rozwinięciu kompetencji i wiedzy uzyskanej w ramach zajęć z postępowania cywilnego procesowego. Prezentuje w jaki sposób pozwany może prowadzić proces, aby skutecznie doprowadzić do jego tamowania albo zniweczenia dochodzonego pozwem roszczenia. W ramach zajęć osoby studiujące zapoznają się z typowymi zarzutami opartymi o przepisy prawa formalnego i materialnego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw postępowania cywilnego procesowego oraz prawa cywilnego (część ogólna, zobowiązania i prawo rzeczowe).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności pomiędzy prawem cywilnym procesowym i materialnym; rozumie wpływ stanu faktycznego i podstaw dochodzonego roszczenia na sytuację procesową pozwanego.**	**K_W02 K_W04 K_W07**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje zarzutów procesowych i materialnoprawnych, którymi może bronić się w toku procesu pozwany.**	**K_W05 K_W08 K_W11 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa cywilnego procesowego i materialnego oraz z zakresu innych dyscyplin w celu analizy złożonych stanów faktycznych i problemów prawnych, co pozwala na dobór właściwej taktyki procesowej uzależnionej od sytuacji prawnej pozwanego.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu prawa cywilnego w celu analizowania i podejmowania aktywnej obrony w procesie.**	**K_U06 K_U07 K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju i sytuacji prawnej jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w tym wynikających z uwarunkowań procesu cywilnego oraz do zasięgania opinii ekspertów (w tym biegłych sądowych) w przypadku, gdy wymaga tego sytuacja prawna i interes pozwanego.**	**K_K03 K_K08**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki - rozumie, że znajomość prawa i umiejętne korzystanie z warsztatu prawnika przekłada się na wynik procesu i czuje odpowiedzialność wobec ludzi, dla których dobra będzie działać w charakterze profesjonalnego pełnomocnika albo sądu, przez co potrafi modelować podejście wśród innych osób w tym uczestników procesu.**	**K_K06 K_K09 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **obrona pozwanego w procesie cywilnym**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Działanie pozwanego w procesie. Skutki biernego zachowania się pozwanego oraz uznania powództwa.**	8	2	0
2. **Odpowiedź na pozew i pismo przygotowawcze jako forma obrony pozwanego.**	8	2	0
3. **Powództwo wzajemne.**	8	2	0
4. **Zachowanie pozwanego na rozprawie. Praktyka i znaczenie stosowania art. 156[1] k.p.c. oraz art. 162 k.p.c.**	8	1	0
5. **Zarzuty procesowe podnoszone przed wdaniem się w spór co do istoty sprawy.**	8	2	0
6. **Zarzuty procesowe, które mogą być zgłoszone do zakończenia procesu.**	8	2	0
7. **Zarzuty merytoryczne - wprowadzenie.**	8	1	0
8. **Omówienie poszczególnych rodzajów zarzutów merytorycznych (nieistnienie roszczenia, przedwczesność powództw, upływ terminu przedawnienia albo zawitego, zrzeczenie się roszczenia, potrącenie).**	8	3	0

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych połączona z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu. Pytania teoretyczne (zamknięte, otwarte lub półotwarte) lub krótkie kazusy, za które osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	obrona pozwanego w procesie cywilnym		Ważona	
	8	obrona pozwanego w procesie cywilnym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Broniewicz W., Marciniak A., Kunicki I. (2023): Postępowanie cywilne w zarysie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Zieliński A., Flaga-Gieruszyńska K. (2024): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Pietrzkowski H. (2024): Czynności procesowe zawodowego pełnomocnika w sprawach cywilnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona danych osobowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_317S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w podstawową wiedzę o danych osobowych i ich bezpieczeństwie, jako zjawisku społecznym i kulturowym, w tym o jego funkcjach, źródłach, strukturze oraz relacjach z innymi systemami normatywnymi, jak i społecznymi. Przedmiot ma na celu ukształtowanie umiejętności rozumienia i analizy podstawowych pojęć z zakresu danych osobowych, prawa prywatności i bezpieczeństwa danych. Odróżniania norm europejskich prawnych od innych norm społecznych, posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu danych osobowych oraz interpretowania sytuacji naruszenia ochrony danych i prywatności. Jednocześnie celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji społecznych polegających na budowaniu świadomości znaczenia ochrony danych i prywatności w życiu społecznym, w szczególności odpowiedzialnego, opartego o przepisy prawa, wykorzystania danych i informacji. Systematycznego kształcenia i zdobywania aktualnej wiedzy na temat zarządzania danymi oraz pozyskiwania danych i informacji.**
Wymagania wstępne:	**Brak formalnych wymagań wstępnych - przedmiot jest realizowany na początku studiów i nie wymaga wcześniejszego przygotowania kierunkowego. Wskazane jest ogólne zainteresowanie problematyką społeczną, humanistyczną lub obywatelską oraz gotowość do analitycznego myślenia, refleksji nad językiem i zasadami funkcjonowania prawa w społeczeństwie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie pojęcia danych, informacji i ich ochrony o oraz rozumie ich funkcję w systemie prawa i społecznego zastosowania.**	**K_W01 K_W03 K_W07 K_W19**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie różnice między danymi oraz informacjami o szczególnym statusie prawnym. Potrafi je zidentyfikować i analizować pod względem ich zgodności z regulacjami dotyczącymi ochrony danych osobowych.**	**K_W13 K_W14**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną wiedzę na temat unijnych i polskich przepisów prawnych w zakresie ochrony danych, informacji i prawa do prywatności.**	**K_W05 K_W15**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca rozumie w pogłębiony sposób funkcję praw osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych i informacji ich dotyczących w społeczeństwie. Rozumie wpływ rozwoju technologicznego na ochronę danych i informacji w kontekście etycznym i społecznym.**	**K_W10 K_W23 K_W24**
	5	**EP5**	**Osoba studiująca zna sposoby pozyskiwania informacji na temat zgodnego z prawem pozyskiwania i przetwarzania danych i informacji.**	**K_W20**

umiejętności	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawową terminologią ochrony danych osobowych i informacji w sposób precyzyjny i adekwatny do sytuacji.**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych z zakresu ochrony danych osobowych. Potrafi samodzielnie ocenić i analizować problemy z zakresu ochrony danych osobowych i prowadzenia dyskusji, w tym z wykorzystaniem podstawowych rozwiązań technologicznych.**	**K_U04 K_U05 K_U14**
	3	**EP8**	**Osoba studiująca posiada umiejętność planowania zadań z zakresu ochrony danych osobowych i informacji, ich kwalifikowania i wskazania odpowiednich procedur związanych z ochroną danych osobowych i informacji, w tym w odniesie do określonych norm społecznych, także w ramach działalności podmiotów publicznych.**	**K_U07 K_U16 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w oparciu o normy dotyczące ochrony danych osobowych.**	**K_K01 K_K05 K_K11**
	2	**EP10**	**Osoba studiująca poszukuje i umiejętnie komunikuje podejmowane przez siebie rozstrzygnięcia problemów prawnych.**	**K_K12 K_K14**
	3	**EP11**	**Osoba studiująca wykazuje zainteresowanie aktualnymi problemami prawa ochrony danych osobowych i informacji oraz gotowość do aktywnego uczestniczenia w działaniach podmiotów związanych z prawem ochrony danych osobowych.**	**K_K09 K_K13**
	4	**EP12**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do rozwijania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa ochrony danych osobowych, rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia kompetencji intelektualnych dla odpowiedzialnego wykonywania zawodów prawniczych.**	**K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona danych osobowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wprowadzenie do problematyki ochrony danych osobowych i prawa do prywatności.**	8	1	0
2. **Regulacje unijne i polskie w zakresie ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa danych.**	8	2	0
3. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania przepisów o ochronie danych osobowych.**	8	1	0
4. **Zasady przetwarzania danych osobowych.**	8	2	0
5. **Prawa osób, których dane są przetwarzane, obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego.**	8	2	0
6. **Inspektor Ochrony Danych, Urząd Ochrony Danych Osobowych.**	8	2	0
7. **Przekazywanie danych do państw trzecich i organów międzynarodowych.**	8	2	0
8. **Wyłączenia i ograniczenia stosowania przepisów o ochronie danych osobowych.**	8	1	0
9. **Opracowanie dokumentacji w tym, przeprowadzanie analizy ryzyka jako mechanizm zwiększający bezpieczeństwo ochrony danych osobowych i informacji.**	8	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, gry symulacyjne.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian ma formę testu jednokrotnego wyboru i polega na odpowiedzi na 20 pytań. Zakres pytań obejmuje wiedzę z wykładu i zalecanej literatury. Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów, po 1 za każdą poprawną odpowiedź. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 12 punktów.** **Struktura oceniania:** **0 -11 punktów - ocena niedostateczna (2.0),** **12-13 - ocena dostateczna (3.0),** **14 -15 ocena dostateczny plus (3.5),** **16-17- ocena dobra (4.0),** **18 -19 ocena dobry plus (4.5),** **20 - ocena bardzo dobra (5.0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	ochrona danych osobowych		Ważona	
	8	ochrona danych osobowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Fajgielski P. (2018): Ogólne rozporządzenie o ochronie danych, ustawa o ochronie danych; komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Fajgielski P. (2019): Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Sakowska-Baryła M. (2018): Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych. Komentarz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona danych osobowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_281S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w podstawową wiedzę o danych osobowych i ich bezpieczeństwie, jako zjawisku społecznym i kulturowym, w tym o jego funkcjach, źródłach, strukturze oraz relacjach z innymi systemami normatywnymi, jak i społecznymi. Przedmiot ma na celu ukształtowanie umiejętności rozumienia i analizy podstawowych pojęć z zakresu danych osobowych, prawa prywatności i bezpieczeństwa danych. Odróżniania norm europejskich prawnych od innych norm społecznych, posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu danych osobowych oraz interpretowania sytuacji naruszenia ochrony danych i prywatności. Jednocześnie celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji społecznych polegających na budowaniu świadomości znaczenia ochrony danych i prywatności w życiu społecznym, w szczególności odpowiedzialnego, opartego o przepisy prawa, wykorzystania danych i informacji. Systematycznego kształcenia i zdobywania aktualnej wiedzy na temat zarządzania danymi oraz pozyskiwania danych i informacji.**
Wymagania wstępne:	**Brak formalnych wymagań wstępnych - przedmiot jest realizowany na początku studiów i nie wymaga wcześniejszego przygotowania kierunkowego. Wskazane jest ogólne zainteresowanie problematyką społeczną, humanistyczną lub obywatelską oraz gotowość do analitycznego myślenia, refleksji nad językiem i zasadami funkcjonowania prawa w społeczeństwie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie pojęcia danych, informacji i ich ochrony o oraz rozumie ich funkcję w systemie prawa i społecznego zastosowania.**	**K_W01 K_W03 K_W07 K_W19**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie różnice między danymi oraz informacjami o szczególnym statusie prawnym. Potrafi je zidentyfikować i analizować pod względem ich zgodności z regulacjami dotyczącymi ochrony danych osobowych.**	**K_W13 K_W14**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną wiedzę na temat unijnych i polskich przepisów prawnych w zakresie ochrony danych, informacji i prawa do prywatności.**	**K_W05 K_W15**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca rozumie w pogłębiony sposób funkcję praw osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych i informacji ich dotyczących w społeczeństwie. Rozumie wpływ rozwoju technologicznego na ochronę danych i informacji w kontekście etycznym i społecznym.**	**K_W10 K_W23 K_W24**
	5	**EP5**	**Osoba studiująca zna sposoby pozyskiwania informacji na temat zgodnego z prawem pozyskiwania i przetwarzania danych i informacji.**	**K_W20**

umiejętności	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawową terminologią ochrony danych osobowych i informacji w sposób precyzyjny i adekwatny do sytuacji.**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych z zakresu ochrony danych osobowych. Potrafi samodzielnie ocenić i analizować problemy z zakresu ochrony danych osobowych i prowadzenia dyskusji, w tym z wykorzystaniem podstawowych rozwiązań technologicznych.**	**K_U04 K_U05 K_U14**
	3	**EP8**	**Osoba studiująca posiada umiejętność planowania zadań z zakresu ochrony danych osobowych i informacji, ich kwalifikowania i wskazania odpowiednich procedur związanych z ochroną danych osobowych i informacji, w tym w odniesie do określonych norm społecznych, także w ramach działalności podmiotów publicznych.**	**K_U07 K_U16 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w oparciu o normy dotyczące ochrony danych osobowych.**	**K_K01 K_K05 K_K11**
	2	**EP10**	**Osoba studiująca poszukuje i umiejętnie komunikuje podejmowane przez siebie rozstrzygnięcia problemów prawnych.**	**K_K12 K_K14**
	3	**EP11**	**Osoba studiująca wykazuje zainteresowanie aktualnymi problemami prawa ochrony danych osobowych i informacji oraz gotowość do aktywnego uczestniczenia w działaniach podmiotów związanych z prawem ochrony danych osobowych.**	**K_K09 K_K13**
	4	**EP12**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do rozwijania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa ochrony danych osobowych, rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia kompetencji intelektualnych dla odpowiedzialnego wykonywania zawodów prawniczych.**	**K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona danych osobowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wprowadzenie do problematyki ochrony danych osobowych i prawa do prywatności.**	6	1	0
2. **Regulacje unijne i polskie w zakresie ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa danych.**	6	2	0
3. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania przepisów o ochronie danych osobowych.**	6	1	0
4. **Zasady przetwarzania danych osobowych.**	6	2	0
5. **Prawa osób, których dane są przetwarzane, obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego.**	6	2	0
6. **Inspektor Ochrony Danych, Urząd Ochrony Danych Osobowych.**	6	2	0
7. **Przekazywanie danych do państw trzecich i organów międzynarodowych.**	6	2	0
8. **Wyłączenia i ograniczenia stosowania przepisów o ochronie danych osobowych.**	6	1	0
9. **Opracowanie dokumentacji w tym, przeprowadzanie analizy ryzyka jako mechanizm zwiększający bezpieczeństwo ochrony danych osobowych i informacji.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, gry symulacyjne.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian ma formę testu jednokrotnego wyboru i polega na odpowiedzi na 20 pytań. Zakres pytań obejmuje wiedzę z wykładu i zalecanej literatury. Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów, po 1 za każdą poprawną odpowiedź. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 12 punktów.** **Struktura oceniania:** **0 -11 punktów - ocena niedostateczna (2.0),** **12-13 - ocena dostateczna (3.0),** **14 -15 ocena dostateczny plus (3.5),** **16-17- ocena dobra (4.0),** **18 -19 ocena dobry plus (4.5),** **20 - ocena bardzo dobra (5.0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	ochrona danych osobowych		Ważona	
	6	ochrona danych osobowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Fajgielski P. (2018): Ogólne rozporządzenie o ochronie danych, ustawa o ochronie danych; komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Fajgielski P. (2019): Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Sakowska-Baryła M. (2018): Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych. Komentarz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona danych osobowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_232S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w podstawową wiedzę o danych osobowych i ich bezpieczeństwie, jako zjawisku społecznym i kulturowym, w tym o jego funkcjach, źródłach, strukturze oraz relacjach z innymi systemami normatywnymi, jak i społecznymi. Przedmiot ma na celu ukształtowanie umiejętności rozumienia i analizy podstawowych pojęć z zakresu danych osobowych, prawa prywatności i bezpieczeństwa danych. Odróżniania norm europejskich prawnych od innych norm społecznych, posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu danych osobowych oraz interpretowania sytuacji naruszenia ochrony danych i prywatności. Jednocześnie celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji społecznych polegających na budowaniu świadomości znaczenia ochrony danych i prywatności w życiu społecznym, w szczególności odpowiedzialnego, opartego o przepisy prawa, wykorzystania danych i informacji. Systematycznego kształcenia i zdobywania aktualnej wiedzy na temat zarządzania danymi oraz pozyskiwania danych i informacji.**
Wymagania wstępne:	**Brak formalnych wymagań wstępnych - przedmiot jest realizowany na początku studiów i nie wymaga wcześniejszego przygotowania kierunkowego. Wskazane jest ogólne zainteresowanie problematyką społeczną, humanistyczną lub obywatelską oraz gotowość do analitycznego myślenia, refleksji nad językiem i zasadami funkcjonowania prawa w społeczeństwie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie pojęcia danych, informacji i ich ochrony o oraz rozumie ich funkcję w systemie prawa i społecznego zastosowania.**	**K_W01 K_W03 K_W07 K_W19**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie różnice między danymi oraz informacjami o szczególnym statusie prawnym. Potrafi je zidentyfikować i analizować pod względem ich zgodności z regulacjami dotyczącymi ochrony danych osobowych.**	**K_W13 K_W14**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną wiedzę na temat unijnych i polskich przepisów prawnych w zakresie ochrony danych, informacji i prawa do prywatności.**	**K_W05 K_W15**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca rozumie w pogłębiony sposób funkcję praw osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych i informacji ich dotyczących w społeczeństwie. Rozumie wpływ rozwoju technologicznego na ochronę danych i informacji w kontekście etycznym i społecznym.**	**K_W10 K_W23 K_W24**
	5	**EP5**	**Osoba studiująca zna sposoby pozyskiwania informacji na temat zgodnego z prawem pozyskiwania i przetwarzania danych i informacji.**	**K_W20**

umiejętności	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawową terminologią ochrony danych osobowych i informacji w sposób precyzyjny i adekwatny do sytuacji.**	**K_U01 K_U03**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych z zakresu ochrony danych osobowych. Potrafi samodzielnie ocenić i analizować problemy z zakresu ochrony danych osobowych i prowadzenia dyskusji, w tym z wykorzystaniem podstawowych rozwiązań technologicznych.**	**K_U04 K_U05 K_U14**
	3	**EP8**	**Osoba studiująca posiada umiejętność planowania zadań z zakresu ochrony danych osobowych i informacji, ich kwalifikowania i wskazania odpowiednich procedur związanych z ochroną danych osobowych i informacji, w tym w odniesie do określonych norm społecznych, także w ramach działalności podmiotów publicznych.**	**K_U07 K_U16 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w oparciu o normy dotyczące ochrony danych osobowych.**	**K_K01 K_K05 K_K11**
	2	**EP10**	**Osoba studiująca poszukuje i umiejętnie komunikuje podejmowane przez siebie rozstrzygnięcia problemów prawnych.**	**K_K12 K_K14**
	3	**EP11**	**Osoba studiująca wykazuje zainteresowanie aktualnymi problemami prawa ochrony danych osobowych i informacji oraz gotowość do aktywnego uczestniczenia w działaniach podmiotów związanych z prawem ochrony danych osobowych.**	**K_K09 K_K13**
	4	**EP12**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do rozwijania swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa ochrony danych osobowych, rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia kompetencji intelektualnych dla odpowiedzialnego wykonywania zawodów prawniczych.**	**K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona danych osobowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wprowadzenie do problematyki ochrony danych osobowych i prawa do prywatności.**	4	1	0
2. **Regulacje unijne i polskie w zakresie ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa danych.**	4	2	0
3. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania przepisów o ochronie danych osobowych.**	4	1	0
4. **Zasady przetwarzania danych osobowych.**	4	2	0
5. **Prawa osób, których dane są przetwarzane, obowiązki administratora i podmiotu przetwarzającego.**	4	2	0
6. **Inspektor Ochrony Danych, Urząd Ochrony Danych Osobowych.**	4	2	0
7. **Przekazywanie danych do państw trzecich i organów międzynarodowych.**	4	2	0
8. **Wyłączenia i ograniczenia stosowania przepisów o ochronie danych osobowych.**	4	1	0
9. **Opracowanie dokumentacji w tym, przeprowadzanie analizy ryzyka jako mechanizm zwiększający bezpieczeństwo ochrony danych osobowych i informacji.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem, prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, gry symulacyjne.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian ma formę testu jednokrotnego wyboru i polega na odpowiedzi na 20 pytań. Zakres pytań obejmuje wiedzę z wykładu i zalecanej literatury. Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów, po 1 za każdą poprawną odpowiedź. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 12 punktów.** **Struktura oceniania:** **0 -11 punktów - ocena niedostateczna (2.0),** **12-13 - ocena dostateczna (3.0),** **14 -15 ocena dostateczny plus (3.5),** **16-17- ocena dobra (4.0),** **18 -19 ocena dobry plus (4.5),** **20 - ocena bardzo dobra (5.0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ochrona danych osobowych		Ważona	
	4	ochrona danych osobowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Fajgielski P. (2018): Ogólne rozporządzenie o ochronie danych, ustawa o ochronie danych; komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Fajgielski P. (2019): Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Sakowska-Baryła M. (2018): Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych. Komentarz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawno - biznesowy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw konsumenta w orzecznictwie TSUE (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_143S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uzyskanie przez osobę studiującą wiedzy o podstawowych instytucjach unijnego systemu ochrony praw konsumenta oraz ich rozwoju w orzecznictwie TSUE. Korzystając z zebranej wiedzy osoba studiująca uzyskać ma umiejętność samodzielnej analizy złożonych problemów prawnych, w tym niekiedy krytycznej oceny krajowych regulacji prawnych. Celem przedmiotu jest również wypracowanie kompetencji z zakresu oceny społecznych skutków stosowania prawa oraz wpływu ochrony konsumenta na rynek wewnętrzny.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji i zasad z zakresu prawa Unii Europejskiej oraz prawa zobowiązań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie podstawowe standardy ochrony konsumenckiej w prawie UE.**	**K_W01 K_W08 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębiony sposób wpływ orzecznictwa TSUE na ochronę konsumenta oraz zmiany na rynku gospodarczym w Polsce.**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie przesłanki i skutki zmian w orzecznictwie TSUE dotyczącym ochrony konsumenta.**	**K_W12 K_W27**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi dokonywać samodzielnej oceny złożonych problemów prawnych, w tym zwłaszcza dokonywać oceny przesłanek odmowy stosowania krajowych regulacji z zakresu ochrony konsumenta.**	**K_U08 K_U22**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi krytycznie oceniać decyzje prawne, w tym zwłaszcza orzecznictwo sądów powszechnych z perspektywy unijnych standardów ochrony konsumenckiej.**	**K_U15 K_U25**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa zidentyfikować wpływ rozwoju europejskiego systemu ochrony konsumenckiej na rozwój stosunków społecznych.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa ocenić wpływ rozwoju europejskich standardów ochrony konsumenckiej na rozwój określonych gałęzi rynku wewnętrznego.**	**K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona praw konsumenta w orzecznictwie TSUE**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie konsumenta w orzecznictwie TSUE**	9	2	0
2. **Pojęcie nieuczciwych warunków w umowach konsumenckich w orzecznictwie TSUE**	9	2	0
3. **Obowiązki informacyjne przedsiębiorcy w orzecznictwie TSUE**	9	2	0
4. **Skutki stosowania nieuczciwych warunków w umowach konsumenckich w orzecznictwie TSUE**	9	2	0
5. **Dyrektywa PE i Rady 2011/83/UE i jej implementacja w prawie krajowym w orzecznictwie TSUE**	9	2	0
6. **Dyrektywa PE i Rady 2005/29/WE i jej implementacja w prawie krajowym w orzecznictwie TSUE**	9	2	0
7. **Ochrona praw konsumenta na rynkach finansowych w orzecznictwie TSUE**	9	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy obejmujący analizę orzecznictwa połączony z dyskusją; rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**W trakcie zajęć osoba studiująca zobowiązana jest do przygotowania prezentacji na temat związany z wpływem konkretnego orzeczenia TSUE na zmiany w działalności przedsiębiorców w Polsce. Pozytywna ocena prezentacji uprawnia osobę studiującą do uzyskania dodatkowych 2 pkt w trakcie zaliczenia.** **Zaliczenie odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu składającego się z 4 pytań, w tym 2 kazusów. Za każde z pytań osoba studująca może uzyskać po 5 pkt.** **19 -20- ocena 5.0** **18 - ocena 4.5** **16-17 - ocena 4.0** **15 - ocena 3.5** **13-14 - ocena 3.0** **0-12 pkt - ocena 2.0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	ochrona praw konsumenta w orzecznictwie TSUE		Ważona	
	9	ochrona praw konsumenta w orzecznictwie TSUE [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Grochowski M. : Postanowienia określające główne świadczenia stron (385(1) §1 k.c.): źródła w prawie UE, „Palestra” 6/2017
	Sikorski G. : Nieważność czy bezskuteczność zawieszona umowy zawierającej klauzule abuzywne, "Gdańskie Studia prawnicze" 1/2023
	Szymański M. : Zakres zastosowania prawa unijnego i orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w procesach dotyczących kredytów frankowych w Polsce, "Europejski Przegląd Sądowy" 4/2024
	Węgrzynowski Ł. (2006): Niedozwolone postanowienia umowne jako środek ochrony słabszej strony umowy obligacyjnej, C.H. Beck, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Pawłowska-Szawara E. (2020): Asymetria informacji na rynku bankowych kredytów konsumenckich w Polsce, Warszawa
	Skowerski S. : O redukcji utrzymującej skuteczność przy konsumenckich umowach kredytowych powiązanych z kursem walut obcych, "Rejent" 3/2024

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawo w społeczeństwie inkluzywnym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_117S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr Karolina Słotwińska**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z systemem prawnej ochrony osób ze szczególnymi potrzebami, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji od modelu medycznego do modelu społecznego. Osoba studiująca nauczy się identyfikować bariery (architektoniczne, cyfrowe, informacyjno-komunikacyjne) oraz stosować instrumenty prawne służące ich usuwaniu.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę z zakresu ochrony praw człowieka.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat standardów ochrony praw człowieka w odniesieniu do osób ze szczególnymi potrzebami.**	**K_W13 K_W14 K_W15 K_W27**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna szczegółowe obowiązki podmiotów publicznych i gospodarczych w zakresie zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.**	**K_W05 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca analizuje akty prawne z zakresu ochrony praw osób ze szczególnymi potrzebami i na ich podstawie potrafi wywnioskować o prawach jednostki i skorelowanych z nimi obowiązkach podmiotów publicznych i gospodarczych.**	**K_U01 K_U02 K_U15**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozstrzygnąć proste stany faktyczne w kontekście przestrzegania norm z zakresu ochrony praw osób ze szczególnymi potrzebami.**	**K_U10 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do pracy w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy ochrony praw osób ze szczególnymi potrzebami.**	**K_K06 K_K08 K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami**

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie osoby ze szczególnymi potrzebami, medyczny i społeczny model niepełnosprawności, bariery w funkcjonowaniu osób ze szczególnymi potrzebami, pojęcie dostępności, pojęcie i zasady uniwersalnego projektowania.**	9	1	0
2. **Międzynarodowe standardy ochrony osób z niepełnosprawnościami.**	9	2	0
3. **Konstytucyjne i ustawowe ramy dostępności w Polsce.**	9	2	0
4. **Dostępność architektoniczna, informacyjno-komunikacyjna i cyfrowa.**	9	4	0
5. **Wymagania dostępności niektórych produktów i usług.**	9	4	0
6. **Środki ochrony prawnej dla osób ze szczególnymi potrzebami.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, praca w grupach, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu stanowi praca pisemna polegająca na analizie zadanego stanu faktycznego i przygotowaniu opinii prawnej bądź wniosku o zapewnienie dostępności.** **Osoba studiująca może otrzymać za przygotowaną pracę 10 pkt. Ocena z przedmiotu zostanie wyliczona na podstawie następujących kryteriów:** **1. Identyfikacja problemu prawnego - 2 pkt** **2. Analiza prawna - 3 pkt** **3. Wykorzystanie źródeł - 2 pkt** **4. Struktura wypowiedzi i klarowność wywodu - 2 pkt** **5. Język - 1 pkt** **Struktura ocen:** **10 pkt - bardzo dobry;** **9 pkt - dobry plus;** **8 pkt - dobry;** **7 pkt - dostateczny plus;** **6 pkt - dostateczny;** **5 pkt i mniej - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami		Ważona	
	9	ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Staszewski W. S. (2025): Ustawa o zapewnianiu spełniania wymagań dostępności niektórych produktów i usług przez podmioty gospodarcze. Komentarz, Warszawa
	Giełda M., Raszewska-Skałecka R. (red.) (2015): Prawo-administracyjne aspekty sytuacji osób niepełnosprawnych w Polsce, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Fabian E. (2024): Ochrona dostępności cyfrowej serwisów internetowych podmiotów publicznych, Warszawa
	Garbat M. (2015): Historia niepełnosprawności. Geneza i rozwój rehabilitacji, pomocy technicznych i wsparcia osób z niepełnosprawnościami, Gdynia

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawo w społeczeństwie inkluzywnym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami w ramach dostępności cyfrowej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_112S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy na temat reguł i zasad dotyczących ochrony praw osób ze szczególnymi potrzebami w kontekście dostępności cyfrowej oraz umiejętności wykorzystania omawianych zagadnień w praktyce. Nabycie kompetencji w zakresie wykorzystywania wiedzy w celu określenia podstawowych wyzwań natury prawnej, społecznej i technologicznej w obszarze projektowania uniwersalnego w ramach dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej (e-administracji), dostępności i potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami (w szczególności osób z niepełnosprawnościami).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk prawnych w obszarze zapewnienia dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.**	**K_W02 K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zasady regulacji nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, cyberbezpieczeństwa i ich znaczenie dla zapewnienia dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.**	**K_W24 K_W25**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca rozumie rolę prawa w zapewnianiu równości i dostępności, w tym prawo antydyskryminacyjne, prawo osób z niepełnosprawnościami i zasady projektowania uniwersalnego.**	**K_W14 K_W18 K_W27**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych w obszarze dostępności cyfrowej.**	**K_U07 K_U13**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących zapewnienia inkluzywności i innowacyjności e-usług dostępnych cyfrowo.**	**K_U08 K_U20 K_U25**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących działań na rzecz ochrony praw osób ze szczególnymi potrzebami w ramach dostępności cyfrowej.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz osób ze szczególnymi potrzebami.**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami w ramach dostępności cyfrowej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Międzynarodowe standardy ochrony praw osób ze szczególnymi potrzebami.**	9	2	0
2. **Akty prawa krajowego a sytuacja osób ze szczególnymi potrzebami.**	9	2	0
3. **Zasady projektowania uniwersalnego i standardy dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej.**	9	2	0
4. **Wymagania dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych a wdrażanie standardów WCAG.**	9	3	0
5. **Zapewnienie postrzegalności, funkcjonalności, zrozumiałości i solidności a bariery cyfrowe.**	9	3	0
6. **Dostępność cyfrowa w praktyce ? działania na rzecz inkluzywności i innowacyjności w cyberprzestrzeni.**	9	3	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium wraz z prezentacją multimedialną, analiza tekstów aktów prawnych**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.** **Ocena końcowa jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena dostateczna - od 50%;** **- ocena dostateczna plus - od 65%;** **- ocena dobra - od 75%;** **- ocena dobra plus - od 85%;** **- ocena bardzo dobra - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami w ramach dostępności cyfrowej		Ważona	
	9	ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami w ramach dostępności cyfrowej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kutyła W. (2025): Web accessibility: wprowadzenie do dostępności cyfrowej, , Wydawnictwo: Onepress, Gliwice
	Red. Szpor G., Czaplicki K. (2020): Ustawa o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych: komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Giedrojć M. (2020): Niepełnosprawność w Polsce w wymiarze politycznym i społecznym: analiza wybranych zagadnień, Difin, Warszawa
	Skoczylas D. (2022): Dostępność cyfrowa determinantą zmian w funkcjonowaniu administracji publicznej?, , Studia Administracji i Bezpieczeństwa, nr 13/2022 (t. 13), ISSN 2543-6961, s. 121-132.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawo w społeczeństwie inkluzywnym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona prawna ofiar przestępstw (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_114S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAGDALENA ZAMROCZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności oraz kompetencji dotyczących pomocy i ochrony prawnej ofiar przestępstw, a także wiedzy na temat organów i instytucji udzielających pomocy pokrzywdzonym przestępstwem i kompensaty szkód wyrządzonych popełnieniem czynu zabronionego.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna mieć opanowaną wiedzę z zakresu prawa karnego i wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz instytucji z tej dziedziny prawa w granicach objętych wykładem kursowym z tych dziedzin prawa. Osoba studiująca powinna posiadać podstawową wiedzę o zjawiskach społecznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie ofiary czynu zabronionego na tle prawodawstwa krajowego oraz unijnego, zna i rozumie znaczenie, cele i pożądane efekty ochrony i pomocy udzielanej ofiarom przestępstw oraz kompensaty szkód i zadośćuczynienia krzywdzie wyrządzonej przez sprawcę czynu zabronionego.**	**K_W05 K_W08 K_W10 K_W15 K_W19**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu sytuację procesową osób pokrzywdzonych przestępstwem w postępowaniu karnym i potrafi wskazać sposoby oraz środki ich ochrony procesowej oraz zidentyfikować na podstawie przepisów ich potrzeby uwzględniając wiedzę z zakresu nauk społecznych, a także wskazać zakres przewidzianej w prawie polskim pomocy udzielanej ofierze w związku z posiadaniem procesowego statusu pokrzywdzonego.**	**K_W04 K_W16 K_W26 K_W27**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi stosować przepisy Kodeksu postępowania karnego, dokonywać wykładni Dyrektyw i decyzji ramowych odnoszących się do praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw.**	**K_U01 K_U17**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wskazać rozwiązania prawne wspierające prawa ofiar przestępstw, samodzielnie sporządzać wybrane pisma i decyzje procesowe odnoszące się do sytuacji procesowej pokrzywdzonego, jego ochrony i wsparcia.**	**K_U08 K_U11**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi udzielić porad prawnych w odniesieniu do danego stanu faktycznego dotyczącego ofiary przestępstwa, jej statusu procesowego oraz uprawnień i gwarancji procesowych oraz dochodzenia naprawienia szkody i zadośćuczynienia krzywdzie.**	**K_U03 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest zdolna do udzielenia pomocy prawnej i przekazania podstawowych informacji w zakresie pomocy ofiarom przestępstw.**	**K_K04 K_K08**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest przygotowana do myślenia i działania w sposób kreatywny, uczestnicząc w przygotowaniu i współprowadzeniu projektów dotyczących ochrony ofiar przestępstw, wskazywania sposobów ich wspierania i kompensaty poniesionych szkód i zadośćuczynienia.**	**K_K05 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona prawna ofiar przestępstw**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie ofiary w prawie międzynarodowym i krajowym z uwzględnieniem tzw. ofiar "wrażliwych" (dzieci, osób starszych, kobiet, osób z niepełnosprawnościami) i ich potrzeb w zakresie zapewnienia przysługujących im praw, środków wsparcia i ochrony Służby udzielające wsparcia ofiarom przestępstw i ich obowiązki.**	9	3	0
2. **Pozycja ofiary i sprawcy w polskim procesie karnym. Pojęcie pokrzywdzonego i jego status oraz rola procesowa. Gwarancje procesowe pokrzywdzonego w procesie karnym. Ustalanie indywidualnych potrzeb ofiary przestępstwa. Obowiązki organów procesowych wobec pokrzywdzonego w zakresie jego wsparcia i ochrony.**	9	3	0
3. **Reprezentacja ofiary w polskim procesie karnym, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki reprezentacji osób "wrażliwych". Komunikacja organu procesowego oraz reprezentanta procesowego z ofiarą przestępstwa. Etyka zawodowa w pracy z ofiarą przestępstwa. Granice i zakres pomocy prawnej udzielanej pokrzywdzonemu.**	9	3	0
4. **Środki ochrony i wsparcia przysługujące pokrzywdzonym przestępstwem. Ochrona przed wtórną i powtórną wiktymizacją ofiary przestępstwa w toku procesu karnego, ochrona prywatności w tym danych osobowych ofiar, media a prawa ofiary przestępstwa, prawo do unikania kontaktów ze sprawcą.**	9	3	0
5. **Instrumenty procesowe służące realizacji praw pokrzywdzonego w zakresie naprawienia szkody i zadośćuczynienia; państwowa kompensata dla ofiar przestępstw - zasady udzielenia wsparcia i jego dochodzenia przez ofiarę przestępstwa.**	9	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, analiza przepisów, piśmiennictwa i orzeczeń sądowych z dyskusją, case study, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych, praca w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Formą zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej w formie wykładu dotyczącej ochrony prawnej ofiar przestępstw.** **Wymagania merytoryczne prezentacji** **Przykładowa tematyka prezentacji: ochrona ofiary w określonej kategorii przestępstw (np. przemoc domowa, przestępstwa seksualne, handel ludźmi, cyberprzestępczość), pozycja ofiary w postępowaniu karnym na wybranym etapie, środki ochrony ofiary na tle prawa krajowego i europejskiego, rola pełnomocnika pokrzywdzonego, kompensata i naprawienie szkody, praktyczne problemy, wtórna wiktymizacja i jej zapobieganie w praktyce organów ścigania i sądów.** **Wymagania formalne:** **- forma: prezentacja multimedialna** **- objętość: ok. 20-30 slajdów** **- czas wystąpienia: 15-20 minut** **- prezentacja wygłaszana jest samodzielnie przez studenta przed grupą.** **Kryteria oceny prezentacji.** **Ocena prezentacji uwzględnia:** **- poprawność i kompletność merytoryczną** **- umiejętność posługiwania się przepisami prawa** **- logiczną strukturę wystąpienia** **- umiejętność argumentacji i formułowania wniosków** **- sposób prezentacji oraz komunikację z grupą** **Skala ocen:** **2,8 - 3,0 pkt ocena bardzo dobra;** **2,5 - 2,7 pkt ocena dobra plus;** **2,2 - 2,4 pkt ocena dobra;** **1,9 - 2,1 pkt ocena dostateczna plus;** **1,6 - 1,8 pkt ocena dostateczna;** **1,5 pkt i mniej ocena niedostateczna.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	ochrona prawna ofiar przestępstw		Ważona	
	9	ochrona prawna ofiar przestępstw [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bieńkowska E., Mazowiecka L. (red.) (2024): Konwencja o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Komentar, Wolters Kluwer, Warszawa
	Bieńkowska E., Mazowiecka L. (red.) (2024): Normy minimalne w zakresie praw, wsparcia i ochrony ofiar przestępstw. Dyrektywa 2012/29/UE. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Bieńkowska E., Mazowiecka L. (red.) (2011): Państwowa kompensata przysługująca ofiarom niektórych przestępstw. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Kulesza C. (2024): Prawa dziecka pokrzywdzonego przestępstwem w polskim systemie wymiaru sprawiedliwości w świetle standardów europejskich, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2024): Postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Hołyst B. (2006): Wiktymologia, LexisNexis Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_243S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie osobie studiującej w sposób komparatystyczny trzech referencyjnych modeli form współdziałania przestępnego: modelu polskiego, modelu niemieckiego oraz modelu austriackiego. Porównanie wskazanych modeli ma na celu poszerzenie horyzontu intelektualnego osoby studiującej w kwestii teoretycznie dopuszczalnych sposobów regulowania form współdziałania przestępnego w prawie karnym. Ma też ono skłaniać do refleksji, czy polskie ujęcie form współdziałania przestępnego, a więc to, które przyjęto w polskim k.k. z 1997 r., jest ujęciem w pełni adekwatnie rozwiązującym prawnokarne problemy współdziałania przestępnego.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w prawniczej analizie problematyki form współdziałania przestępnego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę form współdziałania przestępnego w polskim, niemieckim i austriackim prawie karnym.**	**K_W08 K_W12 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat ujęcia form współdziałania przestępnego w polskim, niemieckim i austriackim prawie karnym, mając przy tym świadomość ich złożoności.**	**K_U02 K_U03 K_U04 K_U24**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do założeń przyjmowanych w regulacji form współdziałania przestępnego w polskim, niemieckim i austriackim prawie karnym.**	**K_U05 K_U08**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami form współdziałania przestępnego podczas analizowania praktyki stosowania prawa karnego.**	**K_U07 K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu nauki o współdziałaniu przestępnym, w konsekwencji ma kompetencję do krytycznej oceny wiedzy z podanego obszaru.**	**K_K01 K_K06**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu nauki o współdziałaniu przestępnym i podejmowania profesjonalnych działań odnoszących się do tego zakresu.**	**K_K02 K_K07 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Model polski - prezentacja ujęcia form współdziałania przestępnego w polskim prawie karnym oraz leżących u podstaw tego ujęcia założeń teoretycznych (koncepcji formy zjawiskowej oraz koncepcji indywidualizującej).**	4	5	0
2. **Model niemiecki - prezentacja ujęcia form współdziałania przestępnego w niemieckim prawie karnym oraz leżących u podstaw tego ujęcia założeń teoretycznych (koncepcja Teilnahmne).**	4	5	0
3. **Model austriacki - prezentacja ujęcia form współdziałania przestępnego w austriackim prawie karnym oraz leżących u podstaw tego ujęcia założeń teoretycznych (koncepcja Einheitstaetersystem).**	4	5	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji / wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, case study, metody holistyczne i aktywizujące**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **Końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej		Ważona	
	4	odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Tyszkiewicz L. (1964): Współdziałanie przestępne i główne pojęcia z nim związane w polskim prawie karnym, Poznań
Literatura uzupełniająca	Pohl Ł. (2007): Struktura normy sankcjonowanej w prawie karnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań
	Wąsek A. (1977): Współsprawstwo w polskim prawie karnym, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_278S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie osobie studiującej w sposób komparatystyczny trzech referencyjnych modeli form współdziałania przestępnego: modelu polskiego, modelu niemieckiego oraz modelu austriackiego. Porównanie wskazanych modeli ma na celu poszerzenie horyzontu intelektualnego osoby studiującej w kwestii teoretycznie dopuszczalnych sposobów regulowania form współdziałania przestępnego w prawie karnym. Ma też ono skłaniać do refleksji, czy polskie ujęcie form współdziałania przestępnego, a więc to, które przyjęto w polskim k.k. z 1997 r., jest ujęciem w pełni adekwatnie rozwiązującym prawnokarne problemy współdziałania przestępnego.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w prawniczej analizie problematyki form współdziałania przestępnego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę form współdziałania przestępnego w polskim, niemieckim i austriackim prawie karnym.**	**K_W08 K_W12 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat ujęcia form współdziałania przestępnego w polskim, niemieckim i austriackim prawie karnym, mając przy tym świadomość ich złożoności.**	**K_U02 K_U03 K_U04 K_U24**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do założeń przyjmowanych w regulacji form współdziałania przestępnego w polskim, niemieckim i austriackim prawie karnym.**	**K_U05 K_U08**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami form współdziałania przestępnego podczas analizowania praktyki stosowania prawa karnego.**	**K_U07 K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu nauki o współdziałaniu przestępnym, w konsekwencji ma kompetencję do krytycznej oceny wiedzy z podanego obszaru.**	**K_K01 K_K06**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu nauki o współdziałaniu przestępnym i podejmowania profesjonalnych działań odnoszących się do tego zakresu.**	**K_K02 K_K07 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Model polski - prezentacja ujęcia form współdziałania przestępnego w polskim prawie karnym oraz leżących u podstaw tego ujęcia założeń teoretycznych (koncepcji formy zjawiskowej oraz koncepcji indywidualizującej).**	6	5	0
2. **Model niemiecki - prezentacja ujęcia form współdziałania przestępnego w niemieckim prawie karnym oraz leżących u podstaw tego ujęcia założeń teoretycznych (koncepcja Teilnahmne).**	6	5	0
3. **Model austriacki - prezentacja ujęcia form współdziałania przestępnego w austriackim prawie karnym oraz leżących u podstaw tego ujęcia założeń teoretycznych (koncepcja Einheitstaetersystem).**	6	5	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji / wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, case study, metody holistyczne i aktywizujące**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **Końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej		Ważona	
	6	odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Tyszkiewicz L. (1964): Współdziałanie przestępne i główne pojęcia z nim związane w polskim prawie karnym, Poznań
Literatura uzupełniająca	Pohl Ł. (2007): Struktura normy sankcjonowanej w prawie karnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań
	Wąsek A. (1977): Współsprawstwo w polskim prawie karnym, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_314S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie osobie studiującej w sposób komparatystyczny trzech referencyjnych modeli form współdziałania przestępnego: modelu polskiego, modelu niemieckiego oraz modelu austriackiego. Porównanie wskazanych modeli ma na celu poszerzenie horyzontu intelektualnego osoby studiującej w kwestii teoretycznie dopuszczalnych sposobów regulowania form współdziałania przestępnego w prawie karnym. Ma też ono skłaniać do refleksji, czy polskie ujęcie form współdziałania przestępnego, a więc to, które przyjęto w polskim k.k. z 1997 r., jest ujęciem w pełni adekwatnie rozwiązującym prawnokarne problemy współdziałania przestępnego.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w prawniczej analizie problematyki form współdziałania przestępnego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę form współdziałania przestępnego w polskim, niemieckim i austriackim prawie karnym.**	**K_W08 K_W12 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat ujęcia form współdziałania przestępnego w polskim, niemieckim i austriackim prawie karnym, mając przy tym świadomość ich złożoności.**	**K_U02 K_U03 K_U04 K_U24**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do założeń przyjmowanych w regulacji form współdziałania przestępnego w polskim, niemieckim i austriackim prawie karnym.**	**K_U05 K_U08**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami form współdziałania przestępnego podczas analizowania praktyki stosowania prawa karnego.**	**K_U07 K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu nauki o współdziałaniu przestępnym, w konsekwencji ma kompetencję do krytycznej oceny wiedzy z podanego obszaru.**	**K_K01 K_K06**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu nauki o współdziałaniu przestępnym i podejmowania profesjonalnych działań odnoszących się do tego zakresu.**	**K_K02 K_K07 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Model polski - prezentacja ujęcia form współdziałania przestępnego w polskim prawie karnym oraz leżących u podstaw tego ujęcia założeń teoretycznych (koncepcji formy zjawiskowej oraz koncepcji indywidualizującej).**	8	5	0
2. **Model niemiecki - prezentacja ujęcia form współdziałania przestępnego w niemieckim prawie karnym oraz leżących u podstaw tego ujęcia założeń teoretycznych (koncepcja Teilnahmne).**	8	5	0
3. **Model austriacki - prezentacja ujęcia form współdziałania przestępnego w austriackim prawie karnym oraz leżących u podstaw tego ujęcia założeń teoretycznych (koncepcja Einheitstaetersystem).**	8	5	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji / wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, case study, metody holistyczne i aktywizujące**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **Końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej		Ważona	
	8	odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Tyszkiewicz L. (1964): Współdziałanie przestępne i główne pojęcia z nim związane w polskim prawie karnym, Poznań
Literatura uzupełniająca	Pohl Ł. (2007): Struktura normy sankcjonowanej w prawie karnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań
	Wąsek A. (1977): Współsprawstwo w polskim prawie karnym, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**	
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność kontraktowa w praktyce (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_106S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest pogłębienie praktycznej wiedzy na temat zasad, przesłanek oraz funkcjonowania odpowiedzialności kontraktowej i deliktowej w prawie cywilnym, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w realnych sytuacjach obrotu prawnego. Przedmiot ma na celu wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa cywilnego, w szczególności poprzez analizę stanów faktycznych, kwalifikację prawną zdarzeń, ocenę przesłanek odpowiedzialności, dobór właściwych roszczeń oraz konstruowanie argumentacji procesowej i pozaprocesowej.** **Jednocześnie celem przedmiotu jest kształtowanie kompetencji społecznych związanych z odpowiedzialnym i profesjonalnym wykonywaniem ról prawniczych, w tym świadomości skutków prawnych i społecznych działań lub zaniechań uczestników obrotu oraz potrzeby rzetelnej i etycznej oceny ryzyka odpowiedzialności cywilnoprawnej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa cywilnego, w szczególności prawa zobowiązań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie przesłanki odpowiedzialności kontraktowej i deliktowej oraz relacje zachodzące między tymi reżimami odpowiedzialności w prawie cywilnym.**	**K_W08 K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie funkcje odpowiedzialności kontraktowej i deliktowej oraz znaczenie odszkodowania i zadośćuczynienia w praktyce obrotu prawnego.**	**K_W05 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi dokonać kwalifikacji prawnej zdarzeń faktycznych pod kątem odpowiedzialności kontraktowej lub deliktowej.**	**K_U01 K_U02 K_U17**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować spełnienie przesłanek odpowiedzialności kontraktowej i deliktowej, identyfikować problemy dowodowe oraz dobierać właściwe roszczenia i środki ochrony prawnej.**	**K_U08 K_U09 K_U16**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować argumentację prawną w sprawach dotyczących odpowiedzialności kontraktowej i deliktowej, zarówno na etapie przedsądowym, jak i sądowym.**	**K_U04 K_U05 K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma świadomość znaczenia odpowiedzialności kontraktowej i deliktowej dla bezpieczeństwa obrotu prawnego oraz ochrony interesów majątkowych i niemajątkowych uczestników obrotu.**	**K_K03 K_K06**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do odpowiedzialnej i rzetelnej oceny skutków prawnych działań i zaniechań uczestników obrotu oraz do przewidywania ryzyka odpowiedzialności kontraktowej i deliktowej.**	**K_K01 K_K02 K_K12**
	3	**EP8**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do przestrzegania zasad profesjonalizmu i etyki w praktyce stosowania prawa cywilnego, w szczególności przy doradzaniu oraz przy rozwiązywaniu sporów.**	**K_K04 K_K05 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność kontraktowa w praktyce**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa w praktyce obrotu gospodarczego - warsztat prawnika.**	8	2	0
2. **Odpowiedzialność za szkody powstałe przy wykonywaniu umów w obrocie profesjonalnym.**	8	4	0
3. **Odpowiedzialność za szkodę komunikacyjną.**	8	2	0
4. **Odpowiedzialność prowadzącego przedsiębiorstwo za szkodę związaną z ruchem przedsiębiorstwa.**	8	2	0
5. **Odpowiedzialność za produkt.**	8	2	0
6. **Procesowe aspekty odpowiedzialności kontaktowej i deliktowej.**	8	3	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest, praca z aktami spraw.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium pisemne: dwa rozbudowane kazusy pisemne (po 10 punktów). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z kolokwium wynosi 20:** **0-11 pkt - 2,0 (ocena niedostateczna);** **12-13 pkt - 3,0 (ocena dostateczna);** **14 pkt - 3,5 (ocena dostateczna plus);** **15-16 pkt - 4,0 (ocena dobra);** **17 pkt - 4,5 (ocena dobra plus);** **18-20 pkt - 5,0 (ocena bardzo dobra).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	odpowiedzialność kontraktowa w praktyce		Ważona	
	8	odpowiedzialność kontraktowa w praktyce [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Brzozowski A., Jastrzębski J., Kaliński M., Skowrońska-Bocian E. (2024): Zobowiązania. Część ogólna, Wolters Kluwer, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Ciepła H., Pytlewska M. (2025): Dochodzenie roszczeń kontraktowych i deliktowych. Od wszczęcia do zakończenia postępowania wraz z przysługującymi środkami zaskarżenia. Wzory pism, Wolters Kluwer, Warszawa
	Kaliński M. (2021): Szkoda na mieniu i jej naprawienie, C.H. Beck, Warszawa
	Kuźmicka-Sulikowska J. (2011): Zasady odpowiedzialności deliktowej w świetle nowych tendencji w ustawodawstwie polskim, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **organizacja czasu i efektywna nauka (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_44S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	warsztaty	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr LIDIA MAREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osoby studiującej w wiedzę dotyczącą zasad zarządzania czasem, organizacji pracy własnej oraz mechanizmów efektywnego uczenia się. Przedmiot służy rozwinięciu umiejętności planowania i optymalizacji procesu nauki, doboru adekwatnych technik uczenia się oraz kształtowaniu nawyków sprzyjających systematyczności i samodzielności. Zajęcia mają na celu również zwiększenie świadomości własnego stylu pracy i uczenia się, identyfikację barier efektywności oraz rozwijanie kompetencji w zakresie radzenia sobie z przeciążeniem, stresem i prokrastynacją. Przedmiot wspiera budowanie odpowiedzialnej postawy wobec własnego rozwoju akademickiego i zawodowego.**
Wymagania wstępne:	**Brak formalnych wymagań wstępnych. Wskazana jest gotowość osoby studiującej do autorefleksji, pracy warsztatowej oraz analizy własnych nawyków związanych z organizacją czasu i procesem uczenia się.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady zarządzania czasem, organizacji pracy własnej oraz planowania procesu uczenia się.**	**K_W18 K_W25**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie mechanizmy procesów poznawczych związanych z uczeniem się, w szczególności rolę uwagi, pamięci, powtórek oraz motywacji.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie znaczenie systematyczności, priorytetyzacji zadań oraz higieny pracy umysłowej w procesie studiowania i rozwoju zawodowego.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zaplanować i zorganizować własną pracę, formułując cele krótko- i długoterminowe oraz dobierając adekwatne strategie działania.**	**K_U12 K_U26**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi dobierać i stosować techniki efektywnego uczenia się, adekwatne do rodzaju materiału oraz indywidualnych predyspozycji.**	**K_U12**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować bariery efektywności (np. prokrastynację, przeciążenie, dezorganizację pracy) oraz proponować strategie ich ograniczania.**	**K_U12 K_U13**
	4	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi monitorować własne postępy w nauce i modyfikować przyjęte metody pracy w zależności od zmieniających się warunków i celów.**	**K_U12 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego zarządzania własnym czasem, procesem uczenia się oraz zobowiązaniami akademickimi.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do systematycznej, samodzielnej i zdyscyplinowanej pracy ukierunkowanej na rozwój akademicki i zawodowy.**	**K_K02 K_K06**
	3	**EP10**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksyjnej oceny własnych nawyków edukacyjnych i podejmowania działań doskonalących.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **organizacja czasu i efektywna nauka**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Definicja i kategorie czasu. Zarządzanie czasem w praktyce: czas działania i czas odpoczynku.**	1	1	0
2. **Wybrane zagadnienia czasu wolnego.**	1	1	0
3. **Pamięć i uczenie się. Metody skutecznego zapamiętywania, w tym praktyczne zastosowanie technik pamięciowych (mapy myśli, powtórki interwałowe, mnemotechniki).**	1	3	0
4. **Organizowanie czasu nauki. Budowanie nawyków.**	1	3	0
5. **Koncentracja uwagi i środowisko (projektowanie indywidualnego "środowiska skupienia" obejmującego przestrzeń i rytm pracy, techniki koncentracji oraz zasady higieny cyfrowej).**	1	2	0

Metody kształcenia	**Analiza przypadków (case study), dyskusja moderowana, metody heurystyczne, metody aktywizujące, praca w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP10,EP2,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia:** **Zaliczenie z oceną na podstawie projektu indywidualnego.** **Zaliczenie następuje na podstawie:** **- opracowania indywidualnego planu zarządzania czasem i nauką,** **- przygotowania krótkiej autorefleksji dotyczącej stylu uczenia się,** **- ewentualnej prezentacji wybranych elementów planu (opcjonalnie).** **Projekt powinien obejmować:** **- analizę własnych nawyków uczenia się i organizacji pracy,** **- identyfikację "pożeraczy czasu" i barier efektywności,** **- opracowanie realistycznego planu nauki (np. semestralnego / egzaminacyjnego),** **- dobór technik uczenia się (np. powtórki, mapy myśli, techniki pamięciowe),** **- strategie radzenia sobie z prokrastynacją i przeciążeniem,** **- elementy work-life balance / well-being akademicki.** **Kryteria oceny:** **- Ocena bardzo dobra (5,0)** **Projekt jest pogłębiony, spójny i realistyczny; osoba studiująca wykazuje wysoką świadomość własnych mechanizmów uczenia się, trafnie dobiera techniki efektywnej nauki oraz formułuje konkretne i wykonalne strategie organizacji czasu.** **- Ocena dobra plus (4,5)** **Projekt bardzo dobry merytorycznie, logiczny, zawierający adekwatną analizę i dobrze zaprojektowany plan działania.** **- Ocena dobra (4,0)** **Projekt poprawny, spełniający wymagania formalne i merytoryczne, z prawidłową analizą i użytecznymi rozwiązaniami.** **- Ocena dostateczna plus (3,5)** **Projekt spełnia podstawowe wymagania, lecz analiza lub proponowane strategie mają charakter mniej**	

	pogłębiony. **- Ocena dostateczna (3,0)** **Projekt poprawny formalnie, jednak ogólnikowy, schematyczny lub o ograniczonej użyteczności praktycznej.** **- Brak zaliczenia (2,0)** **Brak projektu lub projekt niespełniający minimalnych wymagań.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	organizacja czasu i efektywna nauka		Ważona	
	1	organizacja czasu i efektywna nauka [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Litwicka P. (2010): Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego, Kraków
	Marek L. (2012): Od próżnowania do rozwoju osobowego. Aktywność wolnoczasowa studentów, Toruń
	Mroczkowska D. (red.) (2011): Czas wolny. Refleksje, dylematy, perspektywy, Warszawa
	Winiarski R. (red.) (2011): Rekreacja i czas wolny, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bączek J.B. (2013): Animacja czasu wolnego. Praktyczny podręcznik dla animatorów, Warszawa
	Czerepaniak-Walczak M. (2007): Od próżniaczenia do zniewolenia - w poszukiwaniu dyskursów czasu wolnego w: E. Marynowicz - Hetka (red.) Pedagogika społeczna, T.II, Warszawa
	Czerepaniak-Walczak M. (2007): Wychowanie do czasu wolnego: poszukiwanie miejsca dla Homo Ludens w świecie Homo Faber, w: Wychowanie. Pojęcia, procesy, konteksty. Interdyscyplinarne ujęcie, t. II, Gdańsk
	Kantor R., Paleczny T. Banaszkiewicz M. (red.) (2011): Wąż w raju. Zabawa w społeczeństwie konsumpcyjnym, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawno - biznesowy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **orzecznictwo sądów w sprawach gospodarczych (RP, UE) (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_139S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w podstawową wiedzę o liniach i tendencjach orzeczniczych w tzw. sprawach gospodarczych, ukształtowanych zarówno w orzecznictwie polskich sądów najwyższych instancji (SN, NSA i TK), jak i Trybunału Sprawiedliwości UE. Przedmiot ma na celu ukształtowanie umiejętności poruszania się przez osoby studiujące w strukturze polskiego wymiaru sprawiedliwości w tzw. sprawach gospodarczych, z uwzględnieniem postrzegania sądów krajowych jako sądów unijnych ?pierwszego kontaktu?, oraz w strukturze TS UE. Osoby studiujące nabędą umiejętności dokonywania doboru właściwego podejścia do rozwiązywania tzw. sprawa gospodarczych, z uwzględnieniem dominacji celu regulacji prawnej oraz z uwzględnieniem "przesiąknięcia" polskiego systemu prawnego w zakresie tzw. spraw gospodarczych orzecznictwem TS UE. Osoby studiujące nabędą kompetencje społeczne do myślenia w sposób przedsiębiorcy i współpracy z osobami niebędącymi prawnikami w tzw. sprawach gospodarczych.**
Wymagania wstępne:	**Brak formalnych wymagań wstępnych - wskazane jest posiadanie ogólnej wiedzy o strukturze i kompetencjach polskiego wymiaru sprawiedliwości oraz strukturze instytucjonalnej Unii Europejskiej, w szczególności organizacji i kompetencjach TS UE.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07 K_W09**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji prawnych.**	**K_W08 K_W14**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu historyczny rozwój i ewolucję instytucji, struktur, teorii i idei prawnych.**	**K_W10 K_W12**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu stanowisko współczesnej nauki prawa w zakresie: wewnętrznego prawa materialnego, wewnętrznego prawa procesowego, prawa Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego.**	**K_W15 K_W16**
	5	**EP5**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze, ze szczególnym uwzględnieniem prawa i jego problematyki.**	**K_W20 K_W27**

umiejętności	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień prawnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin naukowych.**	**K_U01 K_U03 K_U04 K_U16**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.**	**K_U02 K_U05 K_U06 K_U09**
	3	**EP8**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.**	**K_U08 K_U15**
	4	**EP9**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych.**	**K_U07 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP11**	**Osoba studiująca jest gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04 K_K06 K_K08**
	3	**EP12**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne.**	**K_K07 K_K12**
	4	**EP13**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **orzecznictwo sądów w sprawach gospodarczych (RP, UE)**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Sposób pojmowania tzw. sprawy gospodarczej w prawie polskim i prawie UE.**	9	1	0
2. **Struktura i zakres kompetencji sądów polskich (SN, NSA i TK) w tzw. sprawach gospodarczych.**	9	2	0
3. **Struktura i zakres kompetencji Trybunały Sprawiedliwości Unii Europejskiej w tzw. sprawach gospodarczych.**	9	2	0
4. **Konstrukcja, geneza i znaczenie wspólnego rynku UE a tzw. sprawy gospodarcze (dziedziny regulacji prawa UE w tzw. sprawach gospodarczych).**	9	2	0
5. **Wolność przepływu towarów ? założenia regulacji prawnej i wybrane orzeczenia (RP, UE).**	9	2	0
6. **Wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług ? założenia regulacji prawnej i wybrane orzeczenia (RP, UE).**	9	2	0
7. **Wolność przepływu pracowników - założenia regulacji prawnej i wybrane orzeczenia (RP, UE).**	9	2	0
8. **Wolność przepływu kapitału i płatności - założenia regulacji prawnej i wybrane orzeczenia (RP, UE).**	9	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny (prezentacją multimedialną) połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji związanej z wykładem, w szczególności wspólna analiza wybranych i wskazanych uprzednio orzeczeń (RP, UE).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian ma formę testu jednokrotnego wyboru i polega na odpowiedzi na 15 pytań. Zakres pytań obejmuje wiedzę z wykładu i zalecanej literatury. Łącznie można uzyskać maksymalnie 15 punktów, po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź. Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie co najmniej 8 punktów.** **Struktura oceniania sprawdzianu:** **0-8 punktów - ocena niedostateczny;** **9 - ocena dostateczny;** **10 - ocena dostateczny plus;** **11 - ocena dobry;** **12-13 - ocena dobry plus;** **14-15 - ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu to 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	orzecznictwo sądów w sprawach gospodarczych (RP, UE)		Ważona	
	9	orzecznictwo sądów w sprawach gospodarczych (RP, UE) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Grzeszczak R., Barcik J. (red.) (2025): Prawo Unii Europejskiej (wybrane rozdziały), Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barcz J. (2011): Prawo gospodarcze Unii Europejskiej (wybrane rozdziały), Warszawa
	Bernat M. (2006): Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Wspólnot Europejskich w sprawach gospodarczych (wybrane rozdziały), Warszawa
	Cieśliński A. (red.) (2009): Wspólnotowe prawo gospodarcze, tom I (wybrane rozdziały), Warszawa
	Cieśliński A. (red.) (2007): Wspólnotowe prawo gospodarcze, tom II (wybrane rozdziały), Warszawa
	Wróbel A. (2005): Stosowanie prawa Unii Europejskiej przez sady (wybrane rozdziały), Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_294S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki wyszczególnionych form kontroli społecznej. Poznanie podstawowych pojęć, zasad i trybu postępowania w przedmiocie wnoszenia petycji, skarg i wniosków. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką poszczególnych form kontroli społecznej również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, w tym zwłaszcza prawnych form działania administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treść regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treść regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U05 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne trybów postępowania oraz przedmiot skarg, wniosków i petycji.**	7	1	0
2. **Organy właściwe do rozpatrywania i załatwiania skarg, wniosków i petycji.**	7	1	0
3. **Postępowanie skargowe a postępowania odrębne.**	7	1	0
4. **Procedura składania, przyjmowania i rejestrowania skarg.**	7	1	0
5. **Terminy załatwiania skarg.**	7	1	0
6. **Zawiadomienie o sposobie załatwienia skargi.**	7	1	0
7. **Postępowanie w przedmiocie rozpatrywania i załatwiania wniosku.**	7	1	0
8. **Procedura wnoszenia i wymogi formalne petycji.**	7	1	0
9. **Petycja w interesie podmiotu trzeciego.**	7	1	0
10. **Informacja o wniesieniu petycji.**	7	1	0
11. **Petycja wielokrotna.**	7	1	0
12. **Zawiadomienie o sposobie załatwienia petycji.**	7	1	0
13. **Odpowiednie stosowanie do petycji przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego.**	7	1	0
14. **Analiza przypadków w zakresie sposobu rozpatrywania skargi, petycji lub wniosku.**	7	2	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zasady zaliczenia przedmiotu:** **Wykład - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 8 punktów na zaliczeniu pisemnym składającym się z 15 (piętnastu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 15 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt).** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z egzaminu):**	

	8-9 pkt - ocena 3 (dst) **10 pkt - ocena 3 + (dst plus)** **11-12 pkt - ocena 4 (db)** **13 pkt - ocena 4 + (db plus)** **14-15 pkt - ocena 5 (bdb)** **Zaliczenie przedmiotu - na wniosek osoby studiującej i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej		Ważona	
	7	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Hrynicki W. (2022): Skargi wnioski, petycje i inne interwencje obywatelskie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Kledzik P. (2012): Postępowanie administracyjne w sprawie skarg i wniosków, Presscom, Wrocław				
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_227S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki wyszczególnionych form kontroli społecznej. Poznanie podstawowych pojęć, zasad i trybu postępowania w przedmiocie wnoszenia petycji, skarg i wniosków. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką poszczególnych form kontroli społecznej również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, w tym zwłaszcza prawnych form działania administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treść regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treść regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U05 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne trybów postępowania oraz przedmiot skarg, wniosków i petycji.**	3	1	0
2. **Organy właściwe do rozpatrywania i załatwiania skarg, wniosków i petycji.**	3	1	0
3. **Postępowanie skargowe a postępowania odrębne.**	3	1	0
4. **Procedura składania, przyjmowania i rejestrowania skarg.**	3	1	0
5. **Terminy załatwiania skarg.**	3	1	0
6. **Zawiadomienie o sposobie załatwienia skargi.**	3	1	0
7. **Postępowanie w przedmiocie rozpatrywania i załatwiania wniosku.**	3	1	0
8. **Procedura wnoszenia i wymogi formalne petycji.**	3	1	0
9. **Petycja w interesie podmiotu trzeciego.**	3	1	0
10. **Informacja o wniesieniu petycji.**	3	1	0
11. **Petycja wielokrotna.**	3	1	0
12. **Zawiadomienie o sposobie załatwienia petycji.**	3	1	0
13. **Odpowiednie stosowanie do petycji przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego.**	3	1	0
14. **Analiza przypadków w zakresie sposobu rozpatrywania skargi, petycji lub wniosku.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zasady zaliczenia przedmiotu:** **Wykład - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 8 punktów na zaliczeniu pisemnym składającym się z 15 (piętnastu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 15 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt).** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z egzaminu):** **8-9 pkt - ocena 3 (dst)**	

	10 pkt - ocena 3 + (dst plus) **11-12 pkt - ocena 4 (db)** **13 pkt - ocena 4 + (db plus)** **14-15 pkt - ocena 5 (bdb)** **Zaliczenie przedmiotu - na wniosek osoby studiującej i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej		Ważona	
	3	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Hrynicki W. (2022): Skargi wnioski, petycje i inne interwencje obywatelskie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Kledzik P. (2012): Postępowanie administracyjne w sprawie skarg i wniosków, Presscom, Wrocław				
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_330S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki wyszczególnionych form kontroli społecznej. Poznanie podstawowych pojęć, zasad i trybu postępowania w przedmiocie wnoszenia petycji, skarg i wniosków. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką poszczególnych form kontroli społecznej również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, w tym zwłaszcza prawnych form działania administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treść regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treść regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U05 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne trybów postępowania oraz przedmiot skarg, wniosków i petycji.**	9	1	0
2. **Organy właściwe do rozpatrywania i załatwiania skarg, wniosków i petycji.**	9	1	0
3. **Postępowanie skargowe a postępowania odrębne.**	9	1	0
4. **Procedura składania, przyjmowania i rejestrowania skarg.**	9	1	0
5. **Terminy załatwiania skarg.**	9	1	0
6. **Zawiadomienie o sposobie załatwienia skargi.**	9	1	0
7. **Postępowanie w przedmiocie rozpatrywania i załatwiania wniosku.**	9	1	0
8. **Procedura wnoszenia i wymogi formalne petycji.**	9	1	0
9. **Petycja w interesie podmiotu trzeciego.**	9	1	0
10. **Informacja o wniesieniu petycji.**	9	1	0
11. **Petycja wielokrotna.**	9	1	0
12. **Zawiadomienie o sposobie załatwienia petycji.**	9	1	0
13. **Odpowiednie stosowanie do petycji przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego.**	9	1	0
14. **Analiza przypadków w zakresie sposobu rozpatrywania skargi, petycji lub wniosku.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zasady zaliczenia przedmiotu:** **Wykład - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 8 punktów na zaliczeniu pisemnym składającym się z 15 (piętnastu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 15 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt).** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z egzaminu):**	

	8-9 pkt - ocena 3 (dst) **10 pkt - ocena 3 + (dst plus)** **11-12 pkt - ocena 4 (db)** **13 pkt - ocena 4 + (db plus)** **14-15 pkt - ocena 5 (bdb)** **Zaliczenie przedmiotu - na wniosek osoby studiującej i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej		Ważona	
	9	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Hrynicki W. (2022): Skargi wnioski, petycje i inne interwencje obywatelskie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Kledzik P. (2012): Postępowanie administracyjne w sprawie skarg i wniosków, Presscom, Wrocław				
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_258S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki wyszczególnionych form kontroli społecznej. Poznanie podstawowych pojęć, zasad i trybu postępowania w przedmiocie wnoszenia petycji, skarg i wniosków. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką poszczególnych form kontroli społecznej również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, w tym zwłaszcza prawnych form działania administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treść regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treść regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U05 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne trybów postępowania oraz przedmiot skarg, wniosków i petycji.**	5	1	0
2. **Organy właściwe do rozpatrywania i załatwiania skarg, wniosków i petycji.**	5	1	0
3. **Postępowanie skargowe a postępowania odrębne.**	5	1	0
4. **Procedura składania, przyjmowania i rejestrowania skarg.**	5	1	0
5. **Terminy załatwiania skarg.**	5	1	0
6. **Zawiadomienie o sposobie załatwienia skargi.**	5	1	0
7. **Postępowanie w przedmiocie rozpatrywania i załatwiania wniosku.**	5	1	0
8. **Procedura wnoszenia i wymogi formalne petycji.**	5	1	0
9. **Petycja w interesie podmiotu trzeciego.**	5	1	0
10. **Informacja o wniesieniu petycji.**	5	1	0
11. **Petycja wielokrotna.**	5	1	0
12. **Zawiadomienie o sposobie załatwienia petycji.**	5	1	0
13. **Odpowiednie stosowanie do petycji przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego.**	5	1	0
14. **Analiza przypadków w zakresie sposobu rozpatrywania skargi, petycji lub wniosku.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zasady zaliczenia przedmiotu:** **Wykład - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 8 punktów na zaliczeniu pisemnym składającym się z 15 (piętnastu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Zaliczenie w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 15 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt).** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z egzaminu):**	

	8-9 pkt - ocena 3 (dst) **10 pkt - ocena 3 + (dst plus)** **11-12 pkt - ocena 4 (db)** **13 pkt - ocena 4 + (db plus)** **14-15 pkt - ocena 5 (bdb)** **Zaliczenie przedmiotu - na wniosek osoby studiującej i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej		Ważona	
	5	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Hrynicki W. (2022): Skargi wnioski, petycje i inne interwencje obywatelskie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Kledzik P. (2012): Postępowanie administracyjne w sprawie skarg i wniosków, Presscom, Wrocław				
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3442_16S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ADRIANNA SENIÓW**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ADRIANNA SENIÓW**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania się polszczyzną w komunikacji zawodowej. W toku zajęć treści te omówione będą zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka**	
	2	**EP2**	**zna zasady poprawności językowej**	
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny**	
	4	**EP4**	**zna zasady przygotowania wystąpień publicznych**	
umiejętności	**1**	**EP5**	**potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej**	
	2	**EP6**	**umie zredagować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny**	
	3	**EP7**	**w pracy zawodowej potrafi się skutecznie komunikować w mowie i w piśmie**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**świadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych**	7	2	0
2. **Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny; wyróżniki stylów funkcjonalnych**	7	4	0
3. **Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka**	7	4	0

4. **Zasady komunikacji pisemnej; wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne**	7	4	0
5. **Zasady komunikacji pisemnej; wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne**	7	2	0
6. **Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)**	7	6	0
7. **Cechy językowo - stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów**	7	4	0
8. **Język mówiony zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna)**	7	4	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (trzy pytania otwarte).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
7	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
7	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Wolańska E., Wolański E. i in. (red.) (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa
	Zych N., (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przegląd Legislacyjny” 2016, 3, s. 65-90
	Komunikacja pisemna. Rekomendacje, https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna
Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **pływanie korekcyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_5S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr CEZARY JANISZYN**
Cele przedmiotu:	**Kształtowanie umiejętności samodzielnego wykonywania ćwiczeń w wodzie z wykorzystaniem różnorodnych środków wspomagających (deska pływacka, rurka piankowa, płetwy) dostosowanych do dysfunkcji. Korekcja dysfunkcji z pomocą specjalistycznych ćwiczeń w środowisku wodnym. Kształtowanie postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną pomagającą w realizowaniu zdrowego stylu życia.**
Wymagania wstępne:	**Skierowanie na zajęcia od lekarza rodzinnego lub orzeczenie o niepełnosprawności.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student rozumie wpływ stosowanych ćwiczeń na poprawę ogólnej kondycji fizycznej oraz korekcję dysfunkcji ruchowej**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**student potrafi samodzielnie lub z wsparciem wykonywać ćwiczenia korekcyjne oraz w prawidłowy sposób korzystać ze sprzętu lub elementów wsparcia przy realizacji ćwiczeń i zadań**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**jest gotów do doskonalenia współpracy oraz komunikacji w grupie w trakcie realizacji zajęć w wodzie lub ćwiczeń we współpracy z partnerem**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **pływanie korekcyjne**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do tematyki przedmiotu; metody, formy i zasady dydaktyczne, wykorzystywane do prowadzenia zajęć w wodzie; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie**	3	6	0
2. **Poznanie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym**	3	8	0
3. **Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy**	3	8	0
4. **Gry i zabawy ruchowe dostosowane do wad postawy**	3	8	0

5. **Przypomnienie podstaw dotyczących hydrostatyki i hydrodynamiki oraz mechaniki ciała w usprawnianiu ruchowym w środowisku wodnym; organizacja zajęć i zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w wodzie**	4	6	0
6. **Badanie ciała i planowanie terapii w wodzie dla pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi (tetra/paraplegia, SM, MPDz, udar mózgu)**	4	8	0
7. **Zastosowanie technik terapeutycznych w korekcji wad postawy; adaptacja wybranych elementów pływackich do wad postawy**	4	8	0
8. **Fitness i stretching w wodzie; prowadzenie zajęć w grupie**	4	8	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia (zajęcia praktyczne) - ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Obecność na zajęciach oraz aktywny udział w realizacji zadań w trakcie zajęć.** **Udział w zajęciach oraz przygotowanie i zaprezentowanie rozgrzewki.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	3	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	pływanie korekcyjne		Nieobliczana	
	4	pływanie korekcyjne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy procedur dyscyplinarnych wobec przedstawicieli wybranych zawodów zaufania publicznego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_103S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Uzyskanie wiedzy z zakresu reguł ponoszenia odpowiedzialności dyscyplinarnej przedstawicieli zawodów zaufania publicznego oraz prowadzenia postepowania dyscyplinarnego, co pozwoli im uzyskać niezbędną wiedzę w tym zakresie. Celem zajęć jest też wykształcenie u osób studiujacych umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności i rzetelności. Jak również wykształcenie w osobach studiujacych w ramach kompetencji społecznych samodzielnego prezentowania swojego stanowiska przed grupą.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa karnego materialnego oraz procesowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie istotę zawodów zaufania publicznego oraz ich rolę w systemie prawa i ochronie interesu publicznego.**	**K_W05 K_W07 K_W08 K_W10 K_W13 K_W16 K_W18 K_W25**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawy prawne odpowiedzialności dyscyplinarnej przedstawicieli wybranych zawodów zaufania publicznego oraz zasady i przebieg oraz etapy postępowania dyscyplinarnego.**	**K_W04 K_W05 K_W14 K_W19 K_W22 K_W25**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zagadnień praktycznych.**	**K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U09 K_U14 K_U17 K_U18**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca ma umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy do samokształcenia i doskonalenia zdobytych umiejętności.**	**K_U12 K_U20 K_U21 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest świadoma poziomu swojej wiedzy i jest gotowa do jej podnoszenia.**	**K_K01 K_K04 K_K05 K_K13 K_K14**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zasadami odpowiedzialności zawodowej oraz etyki obowiązującymi w zawodach zaufania publicznego, w szczególności w zawodach prawniczych, a także do wykazywania rozwagi, dojrzałości i zaangażowania w analizie, projektowaniu i ocenie działań związanych z procedurami dyscyplinarnymi oraz wykonywaniem roli prawnika w kontekście ochrony interesu publicznego i zaufania do prawa.**	**K_K02 K_K04 K_K06 K_K08 K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy procedur dyscyplinarnych wobec przedstawicieli wybranych zawodów zaufania publicznego**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Istota odpowiedzialności dyscyplinarnej**	8	1	0
2. **Odpowiedzialność dyscyplinarna a inne rodzaje odpowiedzialności**	8	2	0
3. **Źródła prawa regulujące postepowanie dyscyplinarne. Pojęcie i charakterystyka zawodów zaufania publicznego.**	8	2	0
4. **Odpowiedzialność dyscyplinarna adwokatów i radców prawnych.**	8	2	0
5. **Odpowiedzialność dyscyplinarna sędziów i prokuratorów.**	8	2	0
6. **Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy służb mundurowych.**	8	2	0
7. **Odpowiedzialność dyscyplinarna komorników sądowych oraz notariuszy.**	8	2	0
8. **Odpowiedzialność dyscyplinarna osób studiujących i nauczycieli akademickich.**	8	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna. Praca w grupach. Burza mózgów. Case study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Formą zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej w formie wykładu, dotyczącej postępowania dyscyplinarnego w wybranej grupie zawodowej zaufania publicznego (w szczególności zawodów prawniczych).** **Wymagania merytoryczne prezentacji. Prezentacja powinna obejmować:** **1. charakterystykę wybranego zawodu zaufania publicznego,** **2. podstawy prawne odpowiedzialności dyscyplinarnej w danej grupie zawodowej,** **3. organy właściwe w sprawach dyscyplinarnych,** **4. etapy postępowania dyscyplinarnego,** **5. przykładowe przewinienia dyscyplinarne i kary,** **6. odniesienie do zasad etyki zawodowej,** **7. analizę przykładowego kazusu lub orzeczenia dyscyplinarnego (jeżeli możliwe),** **8. podsumowanie i wnioski.** **Wymagania formalne** **1. forma: prezentacja multimedialna** **2. objętość: ok. 20-30 slajdów,** **3. czas wystąpienia: ok 20 minut,**	

	4. prezentacja wygłaszana jest samodzielnie przez osobę studiującą przed grupą. **Kryteria oceny prezentacji. Ocena prezentacji uwzględnia:** **1. poprawność i kompletność merytoryczną,** **2. umiejętność posługiwania się przepisami prawa,** **3. logiczną strukturę wystąpienia,** **4. umiejętność argumentacji i formułowania wniosków,** **5. sposób prezentacji oraz komunikację z grupą.** **Skala ocen:** **2,8 - 3,0 pkt - ocena bardzo dobra** **2,5 - 2,7 pkt - ocena dobra plus** **2,2 - 2,4 pkt - ocena dobra** **1,9 - 2,1 pkt - ocena dostateczna plus** **1,6 - 1,8 pkt - ocena dostateczna** **1,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	podstawy procedur dyscyplinarnych wobec przedstawicieli wybranych zawodów zaufania publicznego		Nieobliczana	
	8	podstawy procedur dyscyplinarnych wobec przedstawicieli wybranych zawodów zaufania publicznego [warsztaty]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Gietkowski R. (2013): Odpowiedzialność dyscyplinarna w prawie polskim, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
Literatura uzupełniająca	Kozielewicz W. (2016): Odpowiedzialność dyscyplinarna sędziów, prokuratorów, adwokatów, radców prawnych i notariuszy,, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**7**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy projektowania uniwersalnego (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_145S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr ALEKSANDER POCZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy na temat podstawowych zasad uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego dla wszystkich grup użytkowników. Nabycie umiejętności z zakresu rozwiązywania problemów związanych z identyfikacją potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie ochrony praw człowieka i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Uzyskanie kompetencji w zakresie rozwijania idei projektowania uniwersalnego, w tym wrażliwości na potrzeby innych członków społeczności lokalnej i różnorodne potrzeby odbiorców w zakresie mobilności i percepcji. Nabycie praktycznych umiejętności tworzenia nowych rozwiązań, które ułatwią funkcjonowanie osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami i osób starszych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu dostępności i potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami, w szczególności osób z niepełnosprawnościami i osób starszych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie regulacje prawne normujące tworzenie społeczeństwa obywatelskiego i przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu.**	**K_W03 K_W05 K_W13 K_W15 K_W22**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie prawne uwarunkowania uniwersalnego projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego dla wszystkich grup użytkowników. Jest świadoma szczególnych potrzeb wszystkich użytkowników i wpływu projektowania środowiska zbudowanego, transportu, dostępności cyfrowej i dostępności do usług na życie poszczególnych osób i ich relacji w społeczeństwie.**	**K_W10 K_W14 K_W16 K_W18 K_W27**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi formułować wypowiedzi związane z identyfikacją potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie idei sprawiedliwości, równouprawnienia, zakazu dyskryminacji oraz ochrony praw człowieka.**	**K_U03 K_U04 K_U08 K_U18 K_U20 K_U24 K_U25**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozstrzygać stany faktyczne z zakresu projektowania uniwersalnego z wykorzystaniem właściwych metod oraz narzędzi.**	**K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U13 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwijania idei projektowania uniwersalnego zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym reprezentując humanocentryczne podejście do projektowania przestrzeni publicznej, produktów i usług, transportu, świata cyfrowego. Jest wrażliwa na problemy związane z barierami, z jakimi spotykają się osoby z niepełnosprawnościami.**	**K_K03 K_K05 K_K09 K_K13 K_K14**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do przestrzegania norm prawnych mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Jest wrażliwa na pozatechniczne aspekty i skutki wpływu środowiska na człowieka o zróżnicowanej sprawności.**	**K_K06 K_K08 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy projektowania uniwersalnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawo do równego traktowania i partycypacji w życiu społecznym w świetle Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych, Konstytucji RP oraz ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.**	1	2	0
2. **Akty prawne i dokumenty regulujące projektowanie uniwersalne oraz kwestię dostępności społecznej i cyfrowej.**	1	2	0
3. **Podstawowe pojęcia projektowania uniwersalnego: niepełnosprawność, dostępność, dyskryminacja, projektowanie uniwersalne, starość, niepełnosprawność umysłowa (intelektualna), demencja, spektrum autyzmu, depresja m.in., wykluczenie kulturowe i ekonomiczne.**	1	2	0
4. **Grupy osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym i cyfrowym. Poznanie rodzajów potrzeb, wynikających m.in. z niepełnosprawności czy wieku. Zaznajomienie z wiedzą nt. osób starszych (choroby, przyczyny, objawy chorób).**	1	2	0
5. **Zasady projektowania uniwersalnego. Dobre praktyki projektowania uniwersalnego.**	1	2	0
6. **Obowiązki dla podmiotów publicznych w zakresie dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i dostępności cyfrowej.**	1	2	0
7. **Savoir vivre w relacjach/kontaktach osób ze szczególnymi potrzebami.**	1	2	0
8. **Analiza dostępności i funkcjonalności wybranych produktów/przestrzeni - studium przypadku.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z analizą przypadku oraz dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru, z możliwością wystąpienia pytań otwartych. Za poprawne odpowiedzi osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (sprawdzianu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy projektowania uniwersalnego		Ważona	
	1	podstawy projektowania uniwersalnego [konwersatorium]	zaliczenie z		1,00

oceną

Literatura podstawowa	Galasiński D. (2013): Osoby niepełnosprawne czy z niepełnosprawnością? „Niepełnosprawność-zagadnienia, problemy, rozwiązania" nr 4 (9), Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych
	Jędrzejczak-Sprycha A. (red.) (2017): Savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością, Wydawnictwo Integracja
	Klimkiewicz L., Nowacki P., Rączka M. (2013): Definicja osoby niepełnosprawnej, K. Jaśkowski (red.), Meritum. Prawo Pracy 2014, Wolters Kluwer, , Warszawa
	Szukalski P. (red.) (2014): Starzenie się ludności, a solidarność międzypokoleniowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
Literatura uzupełniająca	Nowak A. (2011): Zasada równości w Konstytucji RP a status osoby niepełnosprawnej, nr 12, „PPP"
	Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości - analiza i zalecenia, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich 2016. https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Dostęp%20osób%20z%20niepełnosprawnościami%20do%20wymiaru%20sprawiedliw
	Najważniejsze wyzwania po ratyfikacji przez Polskę Konwencji ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich 2012. https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Biuletyn%20Rzecznika%20Praw%20Obywatelskich%202012%2C%20Nr%2010.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy przedsiębiorczości (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3433_46S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BARBARA CZERNIACHOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA CZERNIACHOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z podstawowymi pojęciami, mechanizmami i uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej, w tym z zasadami funkcjonowania rynku, przedsiębiorstwa oraz otoczenia prawno-ekonomicznego. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia roli przedsiębiorczości w gospodarce oraz znaczenia kompetencji prawnych w działalności biznesowej. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności analizy podstawowych zjawisk gospodarczych, identyfikowania ryzyk i szans związanych z podejmowaniem działalności gospodarczej oraz planowania prostych przedsięwzięć biznesowych. Zajęcia służą kształtowaniu zdolności praktycznego zastosowania wiedzy prawnej i organizacyjnej w kontekście aktywności przedsiębiorczej. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy przedsiębiorczej, obejmującej inicjatywę, odpowiedzialność, samodzielność oraz gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych. Przedmiot ma również na celu rozwijanie świadomości znaczenia etycznych, społecznych i prawnych aspektów działalności gospodarczej.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiedzy ogólnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami związanymi z podstawami przedsiębiorczości na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych.**	**K_W02 K_W03 K_W10 K_W24**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje stosunków społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych) i prawidłowości, którym one podlegają i ich związki z podstawami przedsiębiorczości.**	**K_W14**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.**	**K_W17**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin, w tym podstaw przedsiębiorczości, w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U01 K_U02 K_U04**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju z uwagi na zmieniające się uwarunkowania rynku usług prawniczych oraz usług pokrewnych i działać w sposób przedsiębiorczy.**	**K_U09 K_U13 K_U26**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim w zakresie języka prawnego i prawniczego oraz opisywać nimi zjawiska związane z przedsiębiorczością.**	**K_U04 K_U07 K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego, w tym z zakresu podstaw przedsiębiorczości.**	**K_K07 K_K08**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy przedsiębiorczości**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe zagadnienia przedsiębiorczości i ekonomii, przedsiębiorstwo, przedsiębiorca, rynek, kapitał.**	1	1	0
2. **Sektor małych i średnich przedsiębiorstwo, uwarunkowania, system i instytucje wsparcia.**	1	1	0
3. **Innowacyjność a przedsiębiorczość, pojęcie innowacyjności, zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie, informacja a innowacyjność.**	1	1	0
4. **Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) .**	1	1	0
5. **Przedsiębiorczość akademicka (studencka) i rodzinna.**	1	1	0
6. **Teoretyczne i praktyczne zagadnienia przedsiębiorczości w branży prawniczej.**	1	1	0
7. **Przedsiębiorczość a kompetencje prawnika, planowanie i rozwój kariery w branży prawniczej.**	1	2	0
8. **Perspektywy zawodowe absolwenta studiów prawniczych na rynku pracy, działalność gospodarcza vs stosunek pracy.**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład. Wykład z elementami dyskusji. Case-study. Prezentacja multimedialna.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Zaliczenie przybiera formę sprawdzianu. Sprawdzian składa się z 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru (po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź) oraz 1 pytania otwartego dotyczącego związku branży prawniczej z przedsiębiorczością (max. 5 pkt). Zasady oceniania pytania otwartego: 5 pkt - odpowiedź pełna, bez zastrzeżeń, 4 pkt - odpowiedź bez zastrzeżeń, z drobnymi brakami, 3 pkt - odpowiedź z pewnymi zastrzeżeniami, z pewnymi brakami, 2 pkt - odpowiedź z większymi zastrzeżeniami i brakami, 1 pkt - odpowiedź fragmentaryczna, z większymi zastrzeżeniami, 0 pkt - praca niekwalifikująca się. System oceniania:**	

	10 pkt - bardzo dobry, **9 pkt - dobry plus,** **8 pkt - dobry,** **7 pkt - dostateczny plus,** **6 pkt - dostateczny,** **0-5 pkt - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	1	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gnusowski M. (2017): Konkurencyjność kancelarii prawnych : jak zdobyć i utrzymać przewagę, Wolters Kluwer, Warszawa
	Piecuch T. (2013): Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H. Beck, Warszawa
	Rutkowska M. red (2017): INSTRUMENTY ZARZĄDZANIA WŁASNĄ KARIERĄ ZAWODOWĄ, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego,, Katowice
Literatura uzupełniająca	Banasik B., Grzegorzewska - Mischka E., Wyrzykowski W. (2017): Leksykon przedsiębiorczości, wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk
	Plewka Cz. (2013): Kierowanie własnym rozwojem zawodowym. Studium teoretyczne i egzemplifikacje praktyczne, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3442_23S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. BARBARA RODZIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. BARBARA RODZIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**1. Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki.** **2. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej.**
Wymagania wstępne:	**Zainteresowanie psychologią i językoznawstwem.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna terminologię psycholingwistyczną oraz najważniejsze teorie**	
	2	**EP2**	**zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze**	
	3	**EP3**	**zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne**	
	2	**EP5**	**potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia**	
	2	**EP7**	**jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Psycholingwistyka podstawowe pojęcia; historia psycholingwistyki; cele psycholingwistyki**	8	4	0
2. **Ewolucja badań psycholingwistycznych**	8	3	0
3. **Psychologiczna realność języka**	8	2	0
4. **Słownik umysłowy**	8	2	0

5. **Psycholingwistyczne badania języka; testy swobodnych skojarzeń werbalnych**	8	4	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z zaliczenia zajęć jest oceną z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej		Ważona	
	8	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa
	Gleason J. B., Ratner N. B. (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk
	Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy – Rosjanie – Niemcy, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Postępowanie administracyjne**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie administracyjne - problem-based learning (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_62S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	konwersatorium	45	0	E	5
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki ogólnego postępowania administracyjnego. Poznanie podstawowych pojęć, zasad i trybu tego rodzaju postępowania administracyjnego. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką postępowań administracyjnych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza prawnych form działania administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje procedury administracyjnej.**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W01 K_W04 K_W07 K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu aktualny stan badań dotyczących postępowania administracyjnego, w tym dorobek doktryny i orzecznictwa, główne kierunki interpretacyjne.**	**K_W02 K_W03 K_W09 K_W10 K_W12 K_W13 K_W15 K_W16 K_W19 K_W24 K_W26**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treści regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U09 K_U11 K_U15**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu administracyjnego prawa materialnego i procesowego.**	**K_U05 K_U08 K_U14 K_U18 K_U20 K_U21 K_U24 K_U25**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu procedury administracyjnej, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K02 K_K05 K_K12**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca przejawia gotowość angażowania się w działania pro bono oraz inicjatywy społeczne wspierające strony postępowań administracyjnych i podnoszące świadomość prawną w zakresie praw i obowiązków jednostki w kontaktach z administracją publiczną.**	**K_K03 K_K04 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie administracyjne - problem-based learning**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego.**	4	2	0
2. **Zasady ogólne postępowania administracyjnego.**	4	3	0
3. **Właściwość organów w postępowaniu administracyjnym.**	4	2	0
4. **Wyłączenie pracownika oraz organu administracji od udziału w postępowaniu administracyjnym.**	4	2	0
5. **Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego.**	4	3	0
6. **Załatwianie spraw oraz terminy w postępowaniu administracyjnym.**	4	2	0
7. **Doręczenia i wezwania w postępowaniu administracyjnym.**	4	4	0
8. **Wszczęcie postępowania administracyjnego.**	4	2	0
9. **Protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt.**	4	2	0
10. **Tryby postępowania wyjaśniającego, obowiązki i uprawnienia stron i organów administracji publicznej w postępowaniu dowodowym, rodzaje środków dowodowych, postępowanie uproszczone.**	4	4	0
11. **Mediacja.**	4	2	0
12. **Zawieszenie i umorzenie postępowania administracyjnego.**	4	2	0
13. **Decyzja administracyjna i milczące załatwienie sprawy.**	4	2	0
14. **Postanowienia i zażalenia w postępowaniu administracyjnym.**	4	2	0
15. **Postępowanie odwoławcze.**	4	3	0
16. **Środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych.**	4	3	0
17. **Analiza orzecznictwa sądowego oraz rozwiązywanie kazusów.**	4	5	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na egzaminie pisemnym składającym się z 20 (dwudziestu) pytań zamkniętych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Egzamin w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 20 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (4 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt). **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z egzaminu):** **0-10 punktów - ocena 2 (ndst)** **11-12 punktów - ocena 3 (dst)** **13-14 punktów - ocena 3 + (dst plus)** **15-16 punktów - ocena 4 (db)** **17-18 punktów - ocena 4 + (db plus)** **19-20 punktów - ocena 5 (bdb)** **W przypadku osób wyróżniających się aktywnością - opracowanie 1-2 opinii prawnej/-ych na zadany temat stanowić może podstawę podniesienia oceny końcowej z przedmiotu o 0,5-1 stopnia. Opinia podlega ocenie uznaniowej w oparciu o aspekt merytoryczny.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	postępowanie administracyjne - problem-based learning		Ważona	
	4	postępowanie administracyjne - problem-based learning [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Hauser R., Piątek W., Skoczylas A. (red.) (2025): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**31**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Postępowanie administracyjne**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie administracyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_63S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr PRZEMYSŁAW ZDYB , dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki ogólnego postępowania administracyjnego. Poznanie podstawowych pojęć, zasad i trybu tego rodzaju postępowania administracyjnego. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką postępowań administracyjnych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza prawnych form działania administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca na i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W01 K_W04 K_W07 K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu aktualny stan badań dotyczących postępowania administracyjnego, w tym dorobek doktryny i orzecznictwa, główne kierunki interpretacyjne.**	**K_W02 K_W03 K_W09 K_W10 K_W12 K_W13 K_W15 K_W16 K_W24 K_W26**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treści regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U09 K_U11 K_U15 K_U17**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu administracyjnego prawa materialnego i procesowego.**	**K_U05 K_U08 K_U14 K_U18 K_U20 K_U21 K_U24 K_U25**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania administracyjnego oraz jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści**	**K_K01 K_K02 K_K05 K_K12**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca przejawia gotowość angażowania się w działania pro bono oraz inicjatywy społeczne wspierające strony postępowań administracyjnych i podnoszące świadomość prawną w zakresie praw i obowiązków jednostki w kontaktach z administracją publiczną.**	**K_K03 K_K04 K_K07 K_K08 K_K09 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie administracyjne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego.**	4	1	0
2. **Zasady ogólne postępowania administracyjnego.**	4	3	0
3. **Właściwość organów w postępowaniu administracyjnym.**	4	3	0
4. **Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego.**	4	4	0
5. **Wszczęcie postępowania administracyjnego.**	4	3	0
6. **Tryby postępowania wyjaśniającego, obowiązki i uprawnienia stron i organów administracji publicznej w postępowaniu dowodowym, rodzaje środków dowodowych, postępowanie uproszczone.**	4	3	0
7. **Mediacja.**	4	2	0
8. **Zawieszenie i umorzenie postępowania administracyjnego.**	4	2	0
9. **Decyzja administracyjna i milczące załatwienie sprawy.**	4	3	0
10. **Postępowanie odwoławcze.**	4	3	0
11. **Środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych.**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wyłączenie pracownika oraz organu administracji od udziału w postępowaniu administracyjnym.**	4	2	0
2. **Załatwianie spraw oraz terminy w postępowaniu administracyjnym.**	4	2	0
3. **Doręczenia i wezwania w postępowaniu administracyjnym.**	4	3	0
4. **Protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt.**	4	2	0
5. **Postanowienia i zażalenia w postępowaniu administracyjnym.**	4	2	0
6. **Analiza orzecznictwa sądowego oraz rozwiązywanie kazusów.**	4	4	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach, Wykład: wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (75%) oraz ćwiczeń (25%).
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ćwiczenia - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na teście pisemnym jednokrotnego wyboru, składającym się z 20 (dwudziestu) pytań zamkniętych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z zaliczenia):** **0-10 punktów - ocena 2 (ndst)** **11-12 punktów - ocena 3 (dst)** **13-14 punktów - ocena 3 + (dst plus)** **15-16 punktów - ocena 4 (db)** **17-18 punktów - ocena 4 + (db plus)** **19-20 punktów - ocena 5 (bdb)** **Wykład - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na egzaminie pisemnym składającym się z 20 (dwudziestu) pytań zamkniętych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Egzamin w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 20 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (4 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt).** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z egzaminu):** **0-10 punktów - ocena 2 (ndst)** **11-12 punktów - ocena 3 (dst)** **13-14 punktów - ocena 3 + (dst plus)** **15-16 punktów - ocena 4 (db)** **17-18 punktów - ocena 4 + (db plus)** **19-20 punktów - ocena 5 (bdb)** **W przypadku osób wyróżniających się aktywnością - opracowanie 1-2 opinii prawnej/-ych na zadany temat stanowić może podstawę podniesienia oceny końcowej z przedmiotu o 0,5-1 stopnia. Opinia podlega ocenie uznaniowej w oparciu o aspekt merytoryczny.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	postępowanie administracyjne		Ważona	
	4	postępowanie administracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	4	postępowanie administracyjne [wykład]	egzamin		0,75

Literatura podstawowa	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Hauser R., Piątek W., Skoczylas A. (red.) (2025): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**45**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie cywilne nieprocesowe i wykonawcze (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_111S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	ćwiczenia	20	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**50**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ WOJDAŁA , dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie przez osoby studiujące wiedzy z zakresu problematyki rozpoznawania spraw cywilnych o niespornym charakterze (nieprocesowym), umożliwienie osobom studiującym zrozumienia istoty działania wymiaru sprawiedliwości w sprawach cywilnych w aspekcie innym niż postępowanie procesowe rozpoznawcze. Wykształcenie u osób studiujących umiejętności występowania przed sądami cywilnym i prowadzenia spraw w postępowaniach nieprocesowych. Zrozumienie istoty zabezpieczenia roszczeń oraz ich egzekwowania.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa cywilnego procesowego w zakresie instrumentów stosowanych w postępowaniu procesowym rozpoznawczym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna terminologię postępowania cywilnego z zakresu postępowania nieprocesowego, postępowania zabezpieczającego i postępowania egzekucyjnego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zależności między gałęziami prawa.**	**K_W02 K_W07 K_W09 K_W10 K_W15 K_W16 K_W26**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie istotę postępowań: nieprocesowego, zabezpieczającego i egzekucyjnego oraz stosowane w nich narzędzia i instrumenty.**	**K_W04 K_W05 K_W08 K_W13 K_W20 K_W25**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działań praktycznych.**	**K_U02 K_U03 K_U07 K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca trafnie potrafi wykorzystywać terminologię związaną z nauką postępowania cywilnego.**	**K_U04 K_U05 K_U06 K_U12 K_U14 K_U16 K_U18 K_U20 K_U21**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną oraz potrafi podjąć wiodącą rolę w zespole rozwiązującym problemy.**	**K_U09 K_U11 K_U15 K_U23 K_U24 K_U25 K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w prawie cywilnym nieprocesowym.**	**K_K01 K_K02 K_K04 K_K07 K_K12 K_K13**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów prawa cywilnego nieprocesowego.**	**K_K03 K_K05 K_K08 K_K09**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w przygotowaniu do przyszłej pracy prawnika.**	**K_K06 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie cywilne nieprocesowe i wykonawcze**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Specyfika postępowania nieprocesowego. Źródła prawa.**	8	1	0
2. **Sąd i uczestnicy postępowania nieprocesowego.**	8	2	0
3. **Rozprawa i posiedzenia w postępowaniu nieprocesowym.**	8	1	0
4. **Rodzaje orzeczeń w postępowaniu nieprocesowym.**	8	1	0
5. **Środki zaskarżenia w postępowaniu nieprocesowym.**	8	2	0
6. **Wybrane rodzaje spraw rozpatrywanych w postępowaniu nieprocesowym.**	8	3	0
7. **Istota, cel i funkcje postępowania zabezpieczającego. Interes prawny w zabezpieczeniu.**	8	1	0
8. **Zabezpieczenie roszczeń pieniężnych.**	8	2	0
9. **Inne wypadki zabezpieczenia.**	8	1	0
10. **Istota, cel i funkcje postępowania egzekucyjnego. Tytuły egzekucyjne i wykonawcze.**	8	1	0
11. **Podmioty postępowania egzekucyjnego. Organy egzekucyjne i uczestnicy postępowania.**	8	1	0
12. **Czynności egzekucyjne. Skarga na czynność komornika.**	8	2	0
13. **Przebieg postępowania egzekucyjnego. Wszczęcie, zawieszenie, umorzenie i zakończenie postępowania.**	8	2	0
14. **Powództwa przeciwegzekucyjne.**	8	1	0
15. **Egzekucja świadczeń pieniężnych.**	8	6	0
16. **Egzekucja świadczeń niepieniężnych.**	8	3	0

Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Sąd i uczestnicy postępowania nieprocesowego.**	8	2	0
2. **Rodzaje orzeczeń w postępowaniu nieprocesowym. Środki zaskarżenia w postępowaniu nieprocesowym.**	8	2	0
3. **Wybrane rodzaje spraw rozpatrywanych w postępowaniu nieprocesowym.**	8	4	0
4. **Zabezpieczenie roszczeń pieniężnych. Inne wypadki zabezpieczenia.**	8	2	0
5. **Tytuły egzekucyjne i wykonawcze. Postępowanie klauzulowe.**	8	2	0
6. **Podmioty postępowania egzekucyjnego. Organy egzekucyjne i uczestnicy postępowania.**	8	1	0
7. **Czynności egzekucyjne. Skarga na czynność komornika.**	8	1	0
8. **Wszczęcie, zawieszenie, umorzenie i zakończenie postępowania.**	8	1	0
9. **Powództwa przeciwegzekucyjne.**	8	1	0
10. **Egzekucja świadczeń pieniężnych.**	8	2	0
11. **Interaktywna symulacja egzekucji sądowej w VR - zajęcie ruchomości, nieruchomości oraz wierzytelności w warunkach wirtualnej rzeczywistości.**	8	1	0
12. **Licytacja komornicza w praktyce VR - procedura licytacji nieruchomości i ruchomości, analiza ofert i skutków sprzedaży egzekucyjnej.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Wykład - analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów KPC według aktualnego stanu prawnego. Ćwiczenia - analiza stanów faktycznych z dyskusją, elementy pisania pism procesowych w praktyce. Wykorzystanie technologii VR do symulacji postępowań egzekucyjnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Kolokwium składające się z dwóch pytań otwartych i jednego kazusu. Podczas rozwiązywania kazusu osoba studiująca może korzystać ze wskazanych przez prowadzącego aktów prawnych.** **Zarówno odpowiedzi na pytania teoretyczne, jak i rozwiązanie kazusu punktowane jest w skali od 0 do 3 punktów, co 0,5 punktu.** **Punktacja:** **8,5-9 pkt - 5,0** **7,5-8 pkt - 4,5** **6,5-7 pkt - 4,0** **5,5-6 pkt - 3,5** **5 pkt 3,0** **poniżej 4,5 pkt 2,0** **Egzamin pisemny składa się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej egzaminu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. W przypadku egzaminu składającego się z kazusu prowadzący decyduje o tym, czy osoba studiująca może korzystać ze wskazanych przez prowadzącego aktów prawnych. Do uzyskania przez osobę studiującą jest maksymalnie 9 pkt, każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 3 punktów, co 0,25 punktu. Ocena z egzaminu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **Punktacja:** **8,5-9,0 pkt - 5,0** **7,75-8,25 pkt - 4,5** **6,5-7,5 pkt - 4,0** **5-6,25 pkt - 3,5** **4,75 pkt - 3,0** **poniżej 4,5 - 2,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Oceną z przedmiotu jest średnia ważona ocen: z wykładu (waga 0,8) i z ćwiczeń (waga 0,2).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	8	postępowanie cywilne nieprocesowe i wykonawcze		Ważona	
	8	postępowanie cywilne nieprocesowe i wykonawcze [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	8	postępowanie cywilne nieprocesowe i wykonawcze [wykład]	egzamin		0,80
Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K., Gołaczyński J., Woźniak Z. (2021): Kodeks postępowania cywilnego. Postępowanie zabezpieczające, Wolters Kluwer Polska				
	Gapska E., Komarcinka-Boberska K., Studzińska J. (2025): Postępowanie nieprocesowe, Wolters Kluwer Polska				
	Misztal-Konecka J. (2019): Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne w sprawach cywilnych, Wolters Kluwer Polska				
Literatura uzupełniająca	Flaga-Gieruszyńska K., Studzińska J. (2025): Postępowanie zabezpieczające, Currenda				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Postępowanie cywilne procesowe [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie cywilne procesowe - problem-based learning (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_86S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	50	0	E	4
Razem			**50**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu "Postępowanie cywilne procesowe" realizowanego w formule Problem-Based Learning (PBL) jest przekazanie wiedzy oraz rozwinięcie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych do rozumienia i stosowania prawa procesowego cywilnego. Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe instytucje postępowania cywilnego oraz zasady procesu cywilnego, rozumie strukturę i przebieg postępowania przed sądami powszechnymi, zna rodzaje i funkcje pism procesowych oraz środków zaskarżenia, a także rozumie relacje między prawem materialnym a procesowym oraz znaczenie orzecznictwa i doktryny. Osoba studiująca potrafi analizować stany faktyczne i identyfikować problemy procesowe, stosować przepisy Kodeksu postępowania cywilnego do rozwiązywania kazusów, formułować argumentację procesową, oceniać dopuszczalność i skuteczność czynności procesowych, sporządzać podstawowe pisma procesowe, dobierać właściwe środki ochrony prawnej, pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego oraz prezentować i uzasadniać własne stanowisko. Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego i odpowiedzialnego pogłębiania wiedzy prawniczej, współpracy w zespole, krytycznej oceny prezentowanych rozwiązań, działań zgodnych z zasadami etyki oraz jest świadoma odpowiedzialności związanej z podejmowaniem decyzji procesowych. Efekty uczenia się osiągane są poprzez analizę problemów i kazusów procesowych, pracę w małych grupach, symulacje rozpraw i czynności procesowych, samodzielne wyszukiwanie i interpretację przepisów oraz dyskusję moderowaną.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego materialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna terminologię postępowania cywilnego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą szczegółowych nauk prawnych ściśle związanych z prawem cywilnym procesowym.**	**K_W11 K_W26**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna podstawowe teorie prawa cywilnego procesowego i rozumie zależność jaka występuje pomiędzy kształtowaniem się tych teorii a zmianami społeczeństwa.**	**K_W13**
	5	**EP5**	**Osoba studiująca wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki postępowania cywilnego.**	**K_W15**
	6	**EP6**	**Osoba studiująca zna narzędzia wyszukiwawcze i wie jak pozyskiwać wiadomości związane z postępowaniem cywilnym.**	**K_W20**

umiejętności	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działań praktycznych.**	**K_U02**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca trafnie potrafi wykorzystywać terminologię związaną z nauką postępowania cywilnego.**	**K_U04**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w prawie cywilnym procesowym.**	**K_U06**
	4	**EP10**	**Osoba studiująca potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną oraz potrafi podjąć wiodącą rolę w zespole rozwiązującym problemy.**	**K_U09 K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w prawie cywilnym procesowym.**	**K_K04**
	2	**EP12**	**Osoba studiująca poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów prawa cywilnego procesowego.**	**K_K05**
	3	**EP13**	**Osoba studiująca odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w przygotowaniu do przyszłej pracy prawnika.**	**K_K06**
	4	**EP14**	**Osoba studiująca interesuje się zmianami w prawie cywilnym procesowym.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie cywilne procesowe - problem-based learning**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **MODUŁ 1: Decyzja o wszczęciu procesu i analiza przedsądowa. Koszty procesu. Pomoc prawna z urzędu. Terminy procesowe. Przywrócenie terminu.**	7	5	0
2. **MODUŁ 2: Dopuszczalność drogi sądowej i właściwość.**	7	5	0
3. **MODUŁ 3: Postępowanie przed sądem I instancji - organizacja rozprawy, posiedzenia przygotowawcze. Konstruowanie pozwu.**	7	5	0
4. **MODUŁ 4: Odpowiedź na pozew i zarzuty. Doręczenia w postępowaniu cywilnym. Doręczenie komornicze.**	7	5	0
5. **MODUŁ 5: Ciężar dowodu i strategia dowodowa.**	7	5	0
6. **MODUŁ 6: Postępowanie dowodowe i koncentracja materiału procesowego.**	7	7	0
7. **MODUŁ 7: Zabezpieczenie roszczeń.**	7	3	0
8. **MODUŁ 8: Wyrok i jego uzasadnienie.**	7	5	0
9. **MODUŁ 9: Środki odwoławcze - konstrukcja i zarzuty. Postępowanie przed sądem II instancji.**	7	5	0
10. **MODUŁ 10: Kompleksowa symulacja (I i II instancja).**	7	5	0

Metody kształcenia	**Analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów KPC według aktualnego stanu prawnego, analiza stanów faktycznych z dyskusją, elementy pisania pism procesowych w praktyce, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny składający się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej egzaminu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. W przypadku egzaminu składającego się z kazusu prowadzący decyduje o tym, czy osoba studiująca może korzystać ze wskazanych przez prowadzącego aktów prawnych. Do uzyskania przez osobę studiującą jest maksymalnie 9 pkt, każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 3 punktów, co 0,25 punktu.** **Ocena z egzaminu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Punktacja:** **5,0 - 8,5-9,0 pkt** **4,5 - 7,75-8,25 pkt** **4,0 - 6,5-7,5 pkt** **3,5 - 5-6,25 pkt** **3,0 - 4,75 pkt** **Wpływ na ocenę ma także aktywność osoby studiującej na wykładach lub ćwiczeniach. Aktywność osoby studiującej może wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej maksymalnie o jeden stopień.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny z pracy pisemnej.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	postępowanie cywilne procesowe - problem-based learning		Ważona	
	7	postępowanie cywilne procesowe - problem-based learning [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Cioch P., Studzińska J. (2024): Postępowanie cywilne, C. H. Beck, Warszawa
	Zieliński A., Flaga-Gieruszyńska K. (2024): Postępowanie cywilne. Kompendium, C. H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Rzewuski M. (red.) (2025): Postępowanie cywilne z testami online, C. H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**18**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Postępowanie cywilne procesowe [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie cywilne procesowe (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_85S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			**50**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ WOJDAŁA , dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie przez osoby studiujące wiedzy z zakresu problematyki rozpoznawania sporów cywilnych i ich rozstrzygania, umożliwienie osobom studiującym zrozumienia istoty działania wymiaru sprawiedliwości w sprawach cywilnych, wykształcenie u osób studiujących umiejętności występowania przed sądami cywilnym i prowadzenia spraw o charakterze cywilnym rozpoznawanych w procesie cywilnym.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego materialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna terminologię postępowania cywilnego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07 K_W09**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą szczegółowych nauk prawnych ściśle związanych z prawem cywilnym procesowym.**	**K_W11 K_W26**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna podstawowe teorie prawa cywilnego procesowego i rozumie zależność jaka występuje pomiędzy kształtowaniem się tych teorii a zmianami społeczeństwa.**	**K_W13**
	5	**EP5**	**Osoba studiująca wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki postępowania cywilnego.**	**K_W12 K_W15**
	6	**EP6**	**Osoba studiująca zna narzędzia wyszukiwawcze i wie, jak pozyskiwać wiadomości związane z postępowaniem cywilnym.**	**K_W20 K_W23**

umiejętności	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działań praktycznych.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca trafnie potrafi wykorzystywać terminologię związaną z nauką postępowania cywilnego.**	**K_U04**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w prawie cywilnym procesowym.**	**K_U06**
	4	**EP10**	**Osoba studiująca potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną oraz potrafi podjąć wiodącą rolę w zespole rozwiązującym problemy.**	**K_U08 K_U11 K_U14 K_U25**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w prawie cywilnym procesowym.**	**K_K03 K_K04**
	2	**EP12**	**Osoba studiująca poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów prawa cywilnego procesowego.**	**K_K05 K_K07**
	3	**EP13**	**Osoba studiująca odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w przygotowaniu do przyszłej pracy prawnika.**	**K_K06**
	4	**EP14**	**Osoba studiująca interesuje się zmianami w prawie cywilnym procesowym.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie cywilne procesowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego.**	7	1	0
2. **Przesłanki procesowe, źródła prawa procesowego cywilnego.**	7	1	0
3. **Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa.**	7	1	0
4. **Zasady naczelne postępowania cywilnego.**	7	1	0
5. **Podmioty postępowania cywilnego - sąd.**	7	1	0
6. **Podmioty postępowania cywilnego - strony i inni uczestnicy.**	7	2	0
7. **Koszty postępowania cywilnego. Pomoc prawna z urzędu.**	7	2	0
8. **Czynności procesowe. Forma czynności procesowych.**	7	1	0
9. **Elementy formalne pism procesowych. Pisma zwykłe i kwalifikowane.**	7	1	0
10. **Doręczenia w postępowaniu cywilnym. Doręczenie komornicze.**	7	1	0
11. **Terminy procesowe. Przywrócenie terminu.**	7	1	0
12. **Postępowanie przed sądem I instancji - organizacja rozprawy, posiedzenia przygotowawcze.**	7	1	0
13. **Postępowanie przed sądem I instancji - postępowanie dowodowe.**	7	2	0
14. **Postępowanie przed sądem I instancji - zasady orzekania, wyroki i inne orzeczenia.**	7	1	0
15. **Środki zaskarżenia w postępowaniu cywilnym - apelacja i zażalenie.**	7	1	0
16. **Postępowanie przed sądem II instancji.**	7	1	0
17. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia.**	7	2	0
18. **Wybrane postępowania odrębne w procesie cywilnym.**	7	9	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Właściwość sądu w procesie cywilnym.**	7	2	0

2. **Podmioty postępowania cywilnego. Strony i ich atrybuty. Reprezentacja w procesie.**	7	2	0
3. **Koszty procesu. Pomoc prawna z urzędu.**	7	1	0
4. **Elementy pism procesowych. Obligatoryjne i fakultatywne elementy pozwu i innych pism.**	7	1	0
5. **Doręczenia w postępowaniu cywilny. Doręczenie komornicze.**	7	2	0
6. **Terminy w procesie. Organizacja rozprawy.**	7	2	0
7. **Postępowanie dowodowe przed sądem cywilnym.**	7	4	0
8. **Wyrokowanie w postępowaniu cywilnym. Środki zaskarżenia w procesie - zażalenie i apelacja.**	7	2	0
9. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia w procesie cywilnym.**	7	2	0
10. **Wybrane postępowania odrębne w procesie.**	7	2	0

Metody kształcenia	**Wykład - analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów KPC według aktualnego stanu prawnego. Ćwiczenia - analiza stanów faktycznych z dyskusją, elementy pisania pism procesowych w praktyce.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Kolokwium składające się z dwóch pytań otwartych i jednego kazusu. Podczas rozwiązywania kazusu osoba studiująca może korzystać ze wskazanych przez prowadzącego aktów prawnych.** **Zarówno odpowiedzi na pytania teoretyczne, jak i rozwiązanie kazusu punktowane jest w skali od 0 do 3 punktów, co 0,5 punktu.** **Punktacja:** **8,5-9 pkt - 5,0** **7,5-8 pkt - 4,5** **6,5-7 pkt - 4,0** **5,5-6 pkt - 3,5** **5 pkt - 3,0** **poniżej 4,5 - 2,0** **Wykład:** **Egzamin pisemny składający się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej egzaminu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. W przypadku egzaminu składającego się z kazusu prowadzący decyduje o tym, czy osoba studiująca może korzystać ze wskazanych przez prowadzącego aktów prawnych. Do uzyskania przez osobę studiującą jest maksymalnie 9 pkt, każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 3 punktów, co 0,25 punktu. Ocena z egzaminu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:** **Punktacja:** **8,5-9,0 pkt - 5,0** **7,75-8,25 pkt - 4,5** **6,5-7,5 pkt - 4,0** **5-6,25 pkt - 3,5** **4,75 pkt - 3,0** **poniżej 4,5 - 2,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest średnia ważona ocen: z wykładu (waga 0,8) i z ćwiczeń (waga 0,2). W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej w pierwszym terminie, ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen uzyskanych w pierwszym terminie oraz z zaliczenia poprawkowego.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	postępowanie cywilne procesowe		Ważona	
	7	postępowanie cywilne procesowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	7	postępowanie cywilne procesowe [wykład]	egzamin		0,80
Literatura podstawowa	Cioch P., Studzińska J. (2024): Postępowanie cywilne, C.H. Beck, Warszawa				
	Zieliński A., Flaga-Gieruszyńska K. (2024): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Rzewuski M. (red.) (2025): Postępowanie cywilne z testami online, C.H. Beck, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie egzekucyjne w administracji (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_282S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki postępowania egzekucyjnego w administracji. Poznanie podstawowych pojęć, zasad, podmiotów i uczestników postępowania egzekucyjnego oraz jego trybu. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką postępowania egzekucyjnego oraz środków egzekucyjnych również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W18 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treści regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U01 K_U02 K_U25**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu administracyjnego prawa materialnego i procesowego.**	**K_U05 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie egzekucyjne w administracji**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji.**	7	2	0
2. **Obowiązki podlegające egzekucji.**	7	1	0
3. **Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji.**	7	2	0
4. **Czynności poprzedzające wszczęcie postępowania egzekucyjnego w administracji.**	7	1	0
5. **Wszczęcie oraz tok postępowania egzekucyjnego w administracji.**	7	2	0
6. **Środki zaskarżenia w administracyjnym postępowaniu egzekucyjnym w administracji.**	7	2	0
7. **Egzekucja administracyjna - unormowania ogólne w zakresie stosowania środków egzekucyjnych.**	7	2	0
8. **Środki egzekucyjne obowiązków o charakterze pieniężnym i niepieniężnym - analiza wybranych instytucji.**	7	1	0
9. **Rozwiązywanie kazusów, pisanie pism procesowych oraz analiza druków formularzy z zakresu procedury egzekucyjnej w administracji.**	7	2	0

Metody kształcenia	**analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, prezentacja multimedialna**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 8 punktów na kolokwium pisemnym składającym się z 15 (piętnastu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Kolokwium w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 20 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt).** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z kolokwium):** **0-7 punktów - ocena 2 (ndst)** **8-9 punktów - ocena 3 (dst)** **10 - punktów - ocena 3 + (dst plus)** **11-12 -punktów - ocena 4 (db)** **13 punktów - ocena 4 + (db plus)** **14-15 punktów - ocena 5 (bdb)** **Zaliczenie przedmiotu - na wniosek osoby studiującej i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: niedostateczna, dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	postępowanie egzekucyjne w administracji		Ważona	
	7	postępowanie egzekucyjne w administracji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne,, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Przybysz P. (2021): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie egzekucyjne w administracji (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_216S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki postępowania egzekucyjnego w administracji. Poznanie podstawowych pojęć, zasad, podmiotów i uczestników postępowania egzekucyjnego oraz jego trybu. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką postępowania egzekucyjnego oraz środków egzekucyjnych również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W18 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treści regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U01 K_U02 K_U25**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu administracyjnego prawa materialnego i procesowego.**	**K_U05 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie egzekucyjne w administracji**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji.**	3	2	0
2. **Obowiązki podlegające egzekucji.**	3	1	0
3. **Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji.**	3	2	0
4. **Czynności poprzedzające wszczęcie postępowania egzekucyjnego w administracji.**	3	1	0
5. **Wszczęcie oraz tok postępowania egzekucyjnego w administracji.**	3	2	0
6. **Środki zaskarżenia w administracyjnym postępowaniu egzekucyjnym w administracji.**	3	2	0
7. **Egzekucja administracyjna - unormowania ogólne w zakresie stosowania środków egzekucyjnych.**	3	2	0
8. **Środki egzekucyjne obowiązków o charakterze pieniężnym i niepieniężnym - analiza wybranych instytucji.**	3	1	0
9. **Rozwiązywanie kazusów, pisanie pism procesowych oraz analiza druków formularzy z zakresu procedury egzekucyjnej w administracji.**	3	2	0

Metody kształcenia	**analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, prezentacja multimedialna**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 8 punktów na kolokwium pisemnym składającym się z 15 (piętnastu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Kolokwium w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 20 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt).** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z kolokwium):** **0-7 punktów - ocena 2 (ndst)** **8-9 punktów - ocena 3 (dst)** **10 - punktów - ocena 3 + (dst plus)** **11-12 -punktów - ocena 4 (db)** **13 punktów - ocena 4 + (db plus)** **14-15 punktów - ocena 5 (bdb)** **Zaliczenie przedmiotu - na wniosek osoby studiującej i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: niedostateczna, dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	postępowanie egzekucyjne w administracji		Ważona	
	3	postępowanie egzekucyjne w administracji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne,, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Przybysz P. (2021): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie egzekucyjne w administracji (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_247S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki postępowania egzekucyjnego w administracji. Poznanie podstawowych pojęć, zasad, podmiotów i uczestników postępowania egzekucyjnego oraz jego trybu. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką postępowania egzekucyjnego oraz środków egzekucyjnych również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W18 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treści regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U01 K_U02 K_U25**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu administracyjnego prawa materialnego i procesowego.**	**K_U05 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie egzekucyjne w administracji**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji.**	5	2	0
2. **Obowiązki podlegające egzekucji.**	5	1	0
3. **Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji.**	5	2	0
4. **Czynności poprzedzające wszczęcie postępowania egzekucyjnego w administracji.**	5	1	0
5. **Wszczęcie oraz tok postępowania egzekucyjnego w administracji.**	5	2	0
6. **Środki zaskarżenia w administracyjnym postępowaniu egzekucyjnym w administracji.**	5	2	0
7. **Egzekucja administracyjna - unormowania ogólne w zakresie stosowania środków egzekucyjnych.**	5	2	0
8. **Środki egzekucyjne obowiązków o charakterze pieniężnym i niepieniężnym - analiza wybranych instytucji.**	5	1	0
9. **Rozwiązywanie kazusów, pisanie pism procesowych oraz analiza druków formularzy z zakresu procedury egzekucyjnej w administracji.**	5	2	0

Metody kształcenia	**analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, prezentacja multimedialna**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 8 punktów na kolokwium pisemnym składającym się z 15 (piętnastu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Kolokwium w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 20 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt).** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z kolokwium):** **0-7 punktów - ocena 2 (ndst)** **8-9 punktów - ocena 3 (dst)** **10 - punktów - ocena 3 + (dst plus)** **11-12 -punktów - ocena 4 (db)** **13 punktów - ocena 4 + (db plus)** **14-15 punktów - ocena 5 (bdb)** **Zaliczenie przedmiotu - na wniosek osoby studiującej i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: niedostateczna, dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	postępowanie egzekucyjne w administracji		Ważona	
	5	postępowanie egzekucyjne w administracji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne,, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Przybysz P. (2021): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie egzekucyjne w administracji (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_318S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki postępowania egzekucyjnego w administracji. Poznanie podstawowych pojęć, zasad, podmiotów i uczestników postępowania egzekucyjnego oraz jego trybu. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką postępowania egzekucyjnego oraz środków egzekucyjnych również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W18 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treści regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U01 K_U02 K_U25**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu administracyjnego prawa materialnego i procesowego.**	**K_U05 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa i postępowania administracyjnego, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie egzekucyjne w administracji**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji.**	9	2	0
2. **Obowiązki podlegające egzekucji.**	9	1	0
3. **Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji.**	9	2	0
4. **Czynności poprzedzające wszczęcie postępowania egzekucyjnego w administracji.**	9	1	0
5. **Wszczęcie oraz tok postępowania egzekucyjnego w administracji.**	9	2	0
6. **Środki zaskarżenia w administracyjnym postępowaniu egzekucyjnym w administracji.**	9	2	0
7. **Egzekucja administracyjna - unormowania ogólne w zakresie stosowania środków egzekucyjnych.**	9	2	0
8. **Środki egzekucyjne obowiązków o charakterze pieniężnym i niepieniężnym - analiza wybranych instytucji.**	9	1	0
9. **Rozwiązywanie kazusów, pisanie pism procesowych oraz analiza druków formularzy z zakresu procedury egzekucyjnej w administracji.**	9	2	0

Metody kształcenia	**analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, prezentacja multimedialna**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 8 punktów na kolokwium pisemnym składającym się z 15 (piętnastu) pytań testowych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Kolokwium w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 20 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (3 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt). Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z kolokwium): 0-7 punktów - ocena 2 (ndst) 8-9 punktów - ocena 3 (dst) 10 - punktów - ocena 3 + (dst plus) 11-12 -punktów - ocena 4 (db) 13 punktów - ocena 4 + (db plus) 14-15 punktów - ocena 5 (bdb) Zaliczenie przedmiotu - na wniosek osoby studiującej i za zgodą prowadzącego - może nastąpić na podstawie referatu pisemnego lub pisemnej opinii prawnej sporządzonej na temat zaakceptowany przez prowadzącego. Praca oceniana na podstawie oceny uznaniowej w zakresie ocen: niedostateczna, dostateczna, dostateczna plus, dobra, dobra plus oraz bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	postępowanie egzekucyjne w administracji		Ważona	
	9	postępowanie egzekucyjne w administracji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne,, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Przybysz P. (2021): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Postępowanie karne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie karne - problem-based learning (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_76S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	75	0	E	5
Razem			**75**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy w zakresie prawa karnego procesowego, w tym zasad i instytucji procesowych. Celem zajęć jest także wykształcenie umiejętności samodzielnej pracy oraz systematyczności i rzetelności niezbędnej w pracy prawnika.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego w zakresie objętym programem kształcenia na kierunku prawo.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.**	**K_W08 K_W10 K_W26**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna reguły wykładni przepisów postępowania karnego oraz rozumie istotę i znaczenia zasad postępowania karnego.**	**K_W16 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi stosować przepisy prawa karnego procesowego w praktyce dokonując ich wykładni z uwzględnieniem judykatury i doktryny.**	**K_U04 K_U17**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zaproponować konkretne rozwiązania problemów z zakresu prawa karnego procesowego i postępowania karnego, samodzielnie sporządzać wybrane pisma i decyzje procesowe.**	**K_U08 K_U11**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi udzielać porad prawnych w odniesieniu do danego stanu faktycznego z uwzględnieniem aktualnego stanu prawnego w zakresie prawa karnego procesowego.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca rozumie znaczenie gwarancyjne przepisów prawa karnego procesowego i ich wpływ na sytuację jednostki.**	**K_K04**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca docenia wagę pogłębiania wiedzy i celowość jej aktualizowania w związku ze zmianami stanu prawnego w wyniku nowelizacji Kodeksu postępowania karnego.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **postępowanie karne - problem-based learning**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zagadnienia ogólne (pojęcie prawa karnego procesowego, relacja prawa karnego materialnego i prawa karnego procesowego, funkcje prawa karnego procesowego, źródła prawa karnego procesowego, obowiązywanie prawa karnego procesowego w miejscu i czasie, przedmiot procesu karnego, niepodzielność przedmiotu procesu karnego, zasada niezmienności procesu karnego) - analiza poglądów doktryny i dominujące linie orzecznicze.**	6	4	0
2. **Uczestnicy procesu karnego (pojęcie i rodzaje uczestników procesu karnego; organy procesowe - prokurator, policja i inne organy postępowania przygotowawczego; sąd; samodzielność jurysdykcyjna sądu karnego; referendarze sądowi; strony procesu karnego) - rozwiązywanie zadań problemowych połączone z analizą poglądów doktryny i dominujących linii orzeczniczych.**	6	4	0
3. **Uczestnicy procesu karnego (pojęcie i rodzaje oskarżycieli - oskarżyciel publiczny, pokrzywdzony/oskarżyciel posiłkowy uboczny i subsydiarny, oskarżyciel prywatny; oskarżony; obrońca i pełnomocnik; pomocnicy organów procesowych; rzecznicy interesu publicznego i społecznego; osobowe źródła dowodowe - oskarżony, świadek; biegły w procesie karnym; inni uczestnicy) - rozwiązywanie zadań problemowych połączone z analizą poglądów doktryny i dominujących linii orzeczniczych.**	6	4	0
4. **Zasady procesu karnego (pojęcie i systematyka naczelnych zasad procesu karnego, charakterystyka zasad procesu karnego, zasada prawdy materialnej, zasada swobodnej oceny dowodów, zasada bezpośredniości, zasada obiektywizmu, zasada legalizmu, zasada ścigania (działania) z urzędu, zasada skargowości, zasada kontradyktoryjności, zasada domniemania niewinności, zasada prawa oskarżonego do obrony, zasada informacji i lojalności, zasada jawności, zasada ustności) - analiza problematyki zasad procesowych w kontekście modelu procesu karnego i ich wpływu na kluczowe instytucje procesowe na podstawie wybranych stanów faktycznych.**	6	5	0
5. **Rodzaje i wymagania formalne dla wybranych czynności procesowych (czynności imperatywne organów procesowych - wydawanie orzeczeń i zarządzeń); czynności postulatywne innych uczestników postępowania; forum podejmowania decyzji procesowych - rozprawa a posiedzenie sądu; utrwalanie przebiegu czynności procesowych; wadliwość i konwalidacja czynności procesowych; doręczenia; zachowanie terminów i skutki procesowe ich uchybienia) - rozwiązywania zadań problemowych, obliczanie terminów, sporządzanie pism procesowych i projektów decyzji procesowych.**	6	5	0
6. **Dowody (podział dowodów, rodzaj źródła dowodowego, treść środka dowodowego; sposób przeprowadzania i utrwalania dowodu; odległość źródła dowodu od organu procesowego przeprowadzającego dowód; stosunek dowodu do faktu głównego; pojęcie poszlaki; postępowanie dowodowe) - rozwiązywanie zadań problemowych połączone z analizą poglądów doktryny i dominujących linii orzeczniczych.**	6	4	0
7. **Dowodzenie (uprawdopodobnienie, notoryjność, domniemania, wprowadzanie dowodów do procesu, inicjatywa dowodowa w procesie karnym, wniosek dowodowy, zakazy dowodowe - zakazy dowodzenia określonych faktów, zakazy korzystania w procesie dowodzenia z określonych dowodów, zakazy wykorzystania określonej metody dowodzenia) - rozwiązywanie zadań problemowych połączone z analizą poglądów doktryny i dominujących linii orzeczniczych, sporządzanie pism i projektów orzeczeń w zakresie przeprowadzania dowodów.**	6	4	0
8. **Źródła dowodowe i ich wykorzystanie w procesie karnym (oskarżony i jego wyjaśnienia; świadek i jego zeznania; biegły i jego opinia; dowody rzeczowe i oględziny, eksperyment procesowy, dokument, badania osobopoznawcze i wywiad środowiskowy, poszukiwawcze czynności dowodowe, kontrola i utrwalanie rozmów; problem "dowodów nielegalnych") - metodyka przesłuchania, dokumentowanie innych czynności dowodowych.**	6	6	0
9. **Środki przymusu (pojęcie i rodzaje środków przymusu; ogólna charakterystyka, zasady stosowania środków przymusu) - rozwiązywanie zadań problemowych połączone z analizą poglądów doktryny i dominujących linii orzeczniczych, metodyka podejmowania decyzji i doboru adekwatnych środków przymusu na podstawie wybranych stanów faktycznych.**	6	2	0
10. **Środki przymusu (zatrzymanie; środki zapobiegawcze - pojęcie i systematyka, reguły stosowania środków zapobiegawczych; funkcje środków zapobiegawczych; charakterystyka poszczególnych środków zapobiegawczych (tymczasowe aresztowanie, poręczenia majątkowe i niemajątkowe), dozór Policji i przełożonego wojskowego, nakaz okresowego opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym; zakazy i nakazy określonego zachowania; poszukiwanie oskarżonego i list gończy; list żelazny; kary porządkowe; zabezpieczenie majątkowe) rozwiązywanie zadań problemowych połączone z analizą poglądów doktryny i dominujących linii orzeczniczych, sporządzanie wybranych pism procesowych.**	6	8	0
11. **Przesłanki procesu karnego (pojęcie i systematyka przesłanek procesu karnego; charakterystyka poszczególnych przesłanek procesu karnego: właściwość sądu; prawomocność i zawisłość sporu; abolicja; immunitety; śmierć oskarżonego) - rozwiązywanie zadań problemowych połączone z analizą poglądów doktryny i dominujących linii orzeczniczych**	6	4	0
12. **Model procesu karnego w świetle zasad i funkcji procesowych. Informacja o przestępstwie - źródła, reakcja organów ścigania, sytuacja ofiary przestępstwa - rozwiązywanie zadań problemowych połączone z analizą poglądów doktryny i dominujących linii orzeczniczych, sporządzanie wybranych pism procesowych.**	6	4	0
13. **Postępowanie przygotowawcze (cele i funkcje postępowania przygotowawczego; formy postępowania przygotowawczego; przebieg postępowania przygotowawczego - wszczęcie postępowania przygotowawczego; przedstawienie zarzutów; zakończenie postępowania przygotowawczego; nadzór prokuratora nad postępowaniem przygotowawczym, czynności sądu w postępowaniu przygotowawczym) - rozwiązywanie zadań problemowych połączone z analizą poglądów doktryny i dominujących linii orzeczniczych, sporządzanie wybranych pism procesowych, Interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR - symulacja czynności śledczych, analiza trajektorii zdarzeń i mechanizmów przestępstwa.**	6	7	0
14. **Postępowanie przed sądem I instancji - kontrola formalna skargi i kontrola merytoryczna oskarżenia, czynności organizujące rozprawę główną; rozprawa główna i jej przebieg - symulacja rozprawy karnej z uwzględnieniem ról procesowych.**	6	7	0

15. **Środki zaskarżenia (dwuinstancyjność postępowania karnego; system środków zaskarżenia; wymagania formalne środków zaskarżenia; postępowanie odwoławcze - zażalenie i postępowanie zażaleniowe; apelacja i postępowanie apelacyjne), nadzwyczajne środki zaskarżenia-kasacja i postępowanie kasacyjne, skarga na wyrok sądu odwoławczego, wniosek o wznowienie postępowania - rozwiązywanie zadań problemowych połączone z analizą poglądów doktryny i dominujących linii orzeczniczych, sporządzanie wybranych pism procesowych.**	6	7	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy połączony z prezentacją multimedialną, dyskusja problemowa, analiza orzeczeń sądowych z dyskusją, komentarze do wybranych orzeczeń sądowych, rozwiązywanie kazusów i zadań problemowych, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych, symulacja rozprawy, interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Formą zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej w formie wykładu, dotyczącej wybranego tematu. Wybór tematu oraz zakres wypowiedzi ustala się po konsultacji z prowadzącym.** **Wymagania formalne** **- forma: prezentacja multimedialna** **- objętość: ok. 20-30 slajdów,** **- czas wystąpienia: ok 20 minut,** **- prezentacja wygłaszana jest samodzielnie przez studenta przed grupą.** **Kryteria oceny prezentacji** **Ocena prezentacji uwzględnia:** **- poprawność i kompletność merytoryczną,** **- umiejętność posługiwania się przepisami prawa,** **- umiejętność uwzględnienia aktualnych linii orzeczniczych i poglądów doktryny w zakresie omawianego zagadnienia** **- logiczną strukturę wystąpienia,** **- umiejętność argumentacji i formułowania wniosków,** **- sposób prezentacji oraz komunikację z grupą.** **Skala ocen:** **2,8-3,0 pkt ocena bardzo dobra;** **2,5-2,7 pkt ocena dobra plus;** **2,2-2,4 pkt ocena dobra;** **1,9 -2,1 pkt ocena dostateczna plus;** **1,6-1,8 pkt ocena dostateczna;** **1,5 pkt i mniej ocena niedostateczna.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	postępowanie karne - problem-based learning		Ważona	
	6	postępowanie karne - problem-based learning [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Dudka K. (red.) (2023): Komentarz jednotomowy do Kodeksu postępowania karnego, Wolters Kluwer, Warszawa
	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2024): Postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Paluszkiewicz H., Dudka K. (2025): Metodyka rozwiązywania kazusów z prawa karnego procesowego, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dudka K., Paluszkiewicz H. (red.) (2024): Postępowanie karne w kazusach, Wolters Kluwer, Warszawa
	Świecki D. (red.) (2023): Meritum. Postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Waltoś S., Hofmański P. (2023): Proces karny. Zarys systemu, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**75**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Postępowanie karne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie karne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_77S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	45	0	E	
Razem			**75**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA , prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie wiedzy w zakresie prawa karnego procesowego, w tym zasad i instytucji procesowych. Celem zajęć jest także wykształcenie umiejętności samodzielnej pracy oraz systematyczności i rzetelności niezbędnej w pracy prawnika.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego w zakresie objętym programem kształcenia na kierunku prawo.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.**	**K_W08 K_W10 K_W26**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna reguły wykładni przepisów postępowania karnego oraz rozumie istotę i znaczenia zasad postępowania karnego.**	**K_W16 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi stosować przepisy prawa karnego procesowego w praktyce dokonując ich wykładni z uwzględnieniem judykatury i doktryny.**	**K_U04 K_U17**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zaproponować konkretne rozwiązania problemów z zakresu prawa karnego procesowego i postępowania karnego, samodzielnie sporządzać wybrane pisma i decyzje procesowe.**	**K_U08 K_U11**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi udzielać porad prawnych w odniesieniu do danego stanu faktycznego z uwzględnieniem aktualnego stanu prawnego w zakresie prawa karnego procesowego.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca rozumie znaczenie gwarancyjne przepisów prawa karnego procesowego i ich wpływ na sytuację jednostki.**	**K_K04**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca docenia wagę pogłębiania wiedzy i celowość jej aktualizowania w związku ze zmianami stanu prawnego w wyniku nowelizacji Kodeksu postępowania karnego.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie karne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zagadnienia ogólne (pojęcie prawa karnego procesowego, relacja prawa karnego materialnego i prawa karnego procesowego, funkcje prawa karnego procesowego, źródła prawa karnego procesowego, obowiązywanie prawa karnego procesowego w miejscu i czasie, przedmiot procesu karnego, niepodzielność przedmiotu procesu karnego, zasada niezmienności procesu karnego).**	6	3	0
2. **Uczestnicy procesu karnego (pojęcie i rodzaje uczestników procesu karnego; organy procesowe - prokurator, policja i inne organy postępowania przygotowawczego; sąd; samodzielność jurysdykcyjna sądu karnego; referendarze sądowi; strony procesu karnego).**	6	3	0
3. **Uczestnicy procesu karnego (pojęcie i rodzaje oskarżycieli - oskarżyciel publiczny, pokrzywdzony/oskarżyciel posiłkowy uboczny i subsydiarny, oskarżyciel prywatny; oskarżony; obrońca i pełnomocnik; pomocnicy organów procesowych; rzecznicy interesu publicznego i społecznego; osobowe źródła dowodowe - oskarżony, świadek; biegły w procesie karnym; inni uczestnicy).**	6	3	0
4. **Zasady procesu karnego (pojęcie i systematyka naczelnych zasad procesu karnego, charakterystyka zasad procesu karnego, zasada prawdy materialnej, zasada swobodnej oceny dowodów, zasada bezpośredniości, zasada obiektywizmu, zasada legalizmu, zasada ścigania (działania) z urzędu, zasada skargowości, zasada kontradyktoryjności, zasada domniemania niewinności, zasada prawa oskarżonego do obrony, zasada informacji i lojalności, zasada jawności, zasada ustności).**	6	3	0
5. **Czynności procesowe (klasyfikacja czynności procesowych; orzeczenia i zarządzenia jako czynności organów procesowych; rozprawa i posiedzenie sądu; porządek czynności procesowych - forma i miejsce ich dokonywania; wadliwość czynności procesowych; utrwalanie przebiegu czynności procesowych; doręczenia; terminy).**	6	3	0
6. **Dowody (podział dowodów, rodzaj źródła dowodowego, treść środka dowodowego; sposób przeprowadzania i utrwalania dowodu; odległość źródła dowodu od organu procesowego przeprowadzającego dowód; stosunek dowodu do faktu głównego; pojęcie poszlaki; postępowanie dowodowe).**	6	3	0
7. **Dowodzenie (uprawdopodobnienie, notoryjność, domniemania, wprowadzanie dowodów do procesu, inicjatywa dowodowa w procesie karnym, wniosek dowodowy, zakazy dowodowe - zakazy dowodzenia określonych faktów, zakazy korzystania w procesie dowodzenia z określonych dowodów, zakazy wykorzystania określonej metody dowodzenia).**	6	3	0
8. **Źródła dowodowe i ich wykorzystanie w procesie karnym (oskarżony i jego wyjaśnienia; świadek i jego zeznania; biegły i jego opinia; dowody rzeczowe i oględziny, eksperyment procesowy, dokument, badania osobopoznawcze i wywiad środowiskowy, poszukiwawcze czynności dowodowe, kontrola i utrwalanie rozmów; problem "dowodów nielegalnych").**	6	3	0
9. **Środki przymusu (pojęcie i rodzaje środków przymusu; ogólna charakterystyka, zasady stosowania środków przymusu).**	6	3	0
10. **Środki przymusu (zatrzymanie; środki zapobiegawcze - pojęcie i systematyka, reguły stosowania środków zapobiegawczych; funkcje środków zapobiegawczych; charakterystyka poszczególnych środków zapobiegawczych (tymczasowe aresztowanie, poręczenia majątkowe i niemajątkowe), dozór Policji i przełożonego wojskowego, nakaz okresowego opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym; zakazy i nakazy określonego zachowania; poszukiwanie oskarżonego i list gończy; list żelazny; kary porządkowe; zabezpieczenie majątkowe).**	6	3	0
11. **Przesłanki procesu karnego (pojęcie i systematyka przesłanek procesu karnego; charakterystyka poszczególnych przesłanek procesu karnego: właściwość sądu; prawomocność i zawisłość sporu; abolicja; immunitety; śmierć oskarżonego).**	6	3	0
12. **Model procesu karnego w świetle zasad i funkcji procesowych. Zawiadomienie o przestępstwie i jego następstwa procesowe.**	6	3	0
13. **Postępowanie przygotowawcze (cele i funkcje postępowania przygotowawczego; formy postępowania przygotowawczego; przebieg postępowania przygotowawczego - wszczęcie postępowania przygotowawczego; przedstawienie zarzutów; zakończenie postępowania przygotowawczego; nadzór prokuratora nad postępowaniem przygotowawczym, czynności sądu w postępowaniu przygotowawczym).**	6	3	0
14. **Postępowanie przed sądem I instancji - kontrola formalna skargi i kontrola merytoryczna oskarżenia, czynności organizujące rozprawę główną; rozprawa główna i jej przebieg.**	6	3	0
15. **Środki zaskarżenia (dwuinstancyjność postępowania karnego; system środków zaskarżenia; wymagania formalne środków zaskarżenia; postępowanie odwoławcze - zażalenie i postępowanie zażaleniowe; apelacja i postępowanie apelacyjne), nadzwyczajne środki zaskarżenia-kasacja i postępowanie kasacyjne, skarga na wyrok sądu odwoławczego, wniosek o wznowienie postępowania.**	6	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zagadnienia ogólne - podstawowe pojęcia z zakresu statyki procesu karnego; przedmiot procesu karnego; wzajemne relacje prawa karnego procesowego i materialnego; funkcje prawa karnego procesowego, obowiązywanie prawa karnego procesowego w miejscu i czasie - aspekty praktyczne.**	6	2	0
2. **Uczestnicy procesu karnego i ich role procesowe - (organy procesowe w poszczególnych stadiach procesu - organy postępowania przygotowawczego, sąd i skład orzekający, referendarz sądowy, prezes sądu) - udział w postępowaniu w aspekcie praktycznym.**	6	2	0
3. **Uczestnicy procesu karnego cd. (rola i zadania oskarżycieli - oskarżyciela publicznego, oskarżyciela posiłkowgo ubocznego i subsydiarnego, oskarżyciela prywatnego); strony procesowe - oskarżony i jego sytuacja procesowa w świetle zasady prawa do obrony, pokrzywdzony i jego role oraz gwarancje procesowe; reprezentanci procesowi stron i innych uczestników postępowania; pomocnicy organów procesowych; rzecznicy interesu publicznego i społecznego - zakres ich aktywności procesowej; osobowe źródła dowodowe; inni uczestnicy).**	6	2	0

4. **Rodzaje i wymagania formalne dla wybranych czynności procesowych (czynności imperatywne organów procesowych - wydawanie orzeczeń i zarządzeń); czynności postulatywne innych uczestników postępowania; forum podejmowania decyzji procesowych - rozprawa a posiedzenie sądu; utrwalanie przebiegu czynności procesowych; wadliwość i konwalidacja czynności procesowych; doręczenia; zachowanie terminów i skutki procesowe ich uchybienia).**	6	2	0
5. **Sposoby gromadzenia, przeprowadzania i utrwalania dowodów w procesie karnym z uwzględnieniem zasad procesowych.**	6	2	0
6. **Dowodzenie w procesie karnym z wykorzystaniem różnych źródeł i środków dowodowych, ułatwienia i utrudnienia dowodowe (uprawdopodobnienie, notoryjność, domniemania), wprowadzanie dowodów do procesu i inicjatywa dowodowa w procesie karnym; praktyczne aspekty sporządzania i rozpoznawania wniosków dowodowych.**	6	3	0
7. **Stosowanie środków przymusu procesowego - podstawy, reguły i zasady stosowania; gwarancje procesowe, środki zaskarżenia.**	6	1	0
8. **Praktyczne aspekty stosowania środków zapobiegawczych izolacyjnych i nieizolacyjnych (tymczasowe aresztowanie, poręczenia majątkowe i niemajątkowe), dozory Policji i przełożonego wojskowego, nakaz okresowego opuszczenia lokalu zajmowanego wspólnie z pokrzywdzonym; zakazy i nakazy określonego zachowania); poszukiwanie oskarżonego i list gończy; list żelazny; kary porządkowe; zabezpieczenie majątkowe.**	6	2	0
9. **Warunki dopuszczalności procesu karnego w ujęciu modelowym i praktycznym (problematyka przesłanek procesowych materialnych, procesowych i mieszanych oraz konsekwencje procesowe ich wystąpienia).**	6	1	0
10. **Postępowanie przygotowawcze w ujęciu modelowym i dynamicznym (zróżnicowanie form postępowania przygotowawczego, przebieg postępowania przygotowawczego w praktyce - postępowanie in rem i in personam, znaczenie poszczególnych etapów postępowania przedsądowego; nadzór prokuratora nad postępowaniem przygotowawczym, czynności sadu w postępowaniu przygotowawczym.**	6	2	0
11. **Sporządzanie skargi zasadniczej i jej znaczenie dla wszczęcia postępowania przed sądem; wstępna kontrola formalna i merytoryczna oskarżenia, przygotowanie i organizacja rozprawy głównej, orzekanie merytoryczne poza rozprawą (posiedzenie wyrokowe sądu).**	6	2	0
12. **Przebieg rozprawy głównej, znaczenie przewodu sądowego jako forum przeprowadzania dowodów, wyrokowanie, postępowanie po wydaniu wyroku przez sąd I instancji.**	6	3	0
13. **Dwuinstancyjność postępowania karnego w praktyce - sporządzanie środków zaskarżenia z uwzględnieniem ich wymagań formalnych, postępowanie wynikające z wniesienia poszczególnych środków zaskarżenia i zróżnicowanie jego przebiegu, znaczenie nadzwyczajnych środków zaskarżenia w systemie kontroli orzeczeń.**	6	2	0
14. **Postępowania szczególne i następcze (postępowanie prywatnoskargowe, mediacja, postępowanie nakazowe, postępowanie przyspieszone, podjęcie postępowania warunkowo umorzonego, postępowanie ułaskawieniowe, postępowanie w przedmiocie odszkodowania i zadośćuczynienia za niesłuszne skazanie oraz tymczasowe aresztowanie lub zatrzymanie, postępowanie w przedmiocie orzekania kary łącznej).**	6	2	0
15. **Interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR - symulacja czynności śledczych, analiza trajektorii zdarzeń i mechanizmów przestępstwa.**	6	1	0
16. **Rekonstrukcja przestępstwa na podstawie dowodów w VR - analiza wersji zdarzeń i ich wpływ na linię obrony i oskarżenia.**	6	1	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład problemowy połączony z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: dyskusja problemowa, analiza orzeczeń sądowych z dyskusją, komentarze do wybranych orzeczeń sądowych, rozwiązywanie kazusów i zadań problemowych, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych. Wykorzystanie technologii VR do symulacji analizy miejsc zbrodni.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń przybiera formę zaliczenia pisemnego. Na zaliczenie składa się 5 pytań otwartych. Za każde pytanie można otrzymać 1 punkt. Skala ocen: 4,75 - 5 pkt - ocena bdb, 4,25 - 4,5 pkt - ocena db plus, 3,75 - 4 pkt - ocena db, 3,25 - 3,5 pkt - ocena dst plus, 2,75 - 3 pkt - ocena dst, 0 - 2,5 - ocena ndst. Zaliczenie wykładu przybiera formę egzaminu pisemnego albo egzaminu ustnego. Na egzamin składa się 5**	

	pytań otwartych. Za każde pytanie można otrzymać 1 punkt. **Skala ocen:** **4,75 - 5 pkt - ocena bdb,** **4,25 - 4,5 pkt - ocena db plus,** **3,75 - 4 pkt - ocena db,** **3,25 - 3,5 pkt - ocena dst plus,** **2,75 - 3 pkt - ocena dst,** **0 - 2,5 - ocena ndst.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu obejmuje składową ocen: z egzaminu oraz z ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną tych ocen.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	postępowanie karne		Arytmetyczna	
	6	postępowanie karne [wykład]	egzamin		
	6	postępowanie karne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2024): Postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Paluszkiewicz H., Dudka K. (2025): Metodyka rozwiązywania kazusów z prawa karnego procesowego, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dudka K., Paluszkiewicz H. (red.) (2024): Postępowanie karne w kazusach, Wolters Kluwer,, Warszawa
	Dudka K. (red.) (2023): Komentarz jednotomowy do Kodeksu postępowania karnego, Wolters Kluwer, Warszawa
	Świecki D. (red.) (2023): Meritum. Postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Waltoś S., Hofmański P. (2023): Proces karny. Zarys systemu, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**75**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie sądowoadministracyjne (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_74S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	ZO	
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA KONIUSZEWSKA , dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki postępowania sądowoadministracyjnego. Poznanie podstawowych pojęć, zasad i trybu postępowania przed wojewódzkimi sądami administracyjnymi i Naczelnym Sądem Administracyjnym. Ukształtowanie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów oraz kazusów dotyczących przedmiotowej problematyki. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań tematyką procedury sądowoadministracyjnej również po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu struktury administracji publicznej oraz podstawowe instytucje prawa administracyjnego.**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady etyki pracownika administracji publicznej.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę do prawidłowej interpretacji treści regulacji prawnych oraz wyjaśniania ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne.**	**K_U02 K_U06**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu administracyjnego prawa materialnego i procesowego.**	**K_U05 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca przejawia gotowość angażowania się w działania pro bono oraz inicjatywy społeczne wspierające strony postępowań sądowoadministracyjnych i podnoszące świadomość prawną w zakresie praw i obowiązków jednostki w kontaktach z administracją publiczną.**	**K_K05 K_K06 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie sądowoadministracyjne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawy prawne funkcjonowania, pozycja prawna i organizacja sądów administracyjnych.**	5	1	0
2. **Podstawowe zasady postępowania sądowoadministracyjnego.**	5	1	0
3. **Właściwość sądów administracyjnych.**	5	2	0
4. **Strony i uczestnicy postępowania sądowoadministracyjnego.**	5	2	0
5. **Skarga i sprzeciw do sądu administracyjnego - elementy formalne i tryb wnoszenia.**	5	3	0
6. **Tok postępowania sądowoadministracyjnego.**	5	2	0
7. **Orzeczenia sądowe.**	5	2	0
8. **Tryby weryfikacji orzeczeń sądowych.**	5	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wyłączenie sędziego sądu administracyjnego.**	5	2	0
2. **Pisma w postępowaniu sądowoadministracyjnym.**	5	2	0
3. **Skarga i wniosek o wszczęcie postępowania sądowoadministracyjnego.**	5	3	0
4. **Posiedzenia sądowe oraz skład sądu.**	5	3	0
5. **Postępowanie uproszczone i mediacyjne.**	5	3	0
6. **Koszty i prawo pomocy w postępowaniu sądowoadministracyjnym.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach, Wykład: wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (75%) oraz ćwiczeń (25%).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ćwiczenia - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na teście pisemnym jednokrotnego wyboru, składającym się z 20 (dwudziestu) pytań zamkniętych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z ćwiczeń): 0-10 punktów - ocena 2 (ndst)	

	11-12 punktów - ocena 3 (dst) **13-14 punktów - ocena 3 + (dst plus)** **15-16 punktów - ocena 4 (db)** **17-18 punktów - ocena 4 + (db plus)** **19-20 punktów - ocena 5 (bdb)** **Wykład - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na kolokwium pisemnym składającym się z 20 (dwudziestu) pytań zamkniętych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Kolokwium w terminach poprawkowych ma formę testową (test obejmuje 20 pytań testowych punktowanych za 1 pkt) albo formę opisową (4 pytania - każde punktowane od 0,25-5 pkt).** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z wykładu):** **0-10 punktów - ocena 2 (ndst)** **11-12 punktów - ocena 3 (dst)** **13-14 punktów - ocena 3 + (dst plus)** **15-16 punktów - ocena 4 (db)** **17-18 punktów - ocena 4 + (db plus)** **19-20 punktów - ocena 5 (bdb)** **W przypadku osób wyróżniających się aktywnością - opracowanie 1-2 opinii prawnej/-ych na zadany temat stanowić może podstawę podniesienia oceny końcowej z przedmiotu o 0,5-1 stopnia. Opinia podlega ocenie uznaniowej w oparciu o aspekt merytoryczny.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	postępowanie sądowoadministracyjne		Ważona	
	5	postępowanie sądowoadministracyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		0,75
	5	postępowanie sądowoadministracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
Literatura podstawowa	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Hauser R., Piątek W., Skoczylas A. (red.) (2025): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_309S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot ma na celu zapoznanie osób studiujących z podstawowymi pojęciami informatyki śledczej oraz istotą dowodu elektronicznego i cyfrowego w procedurze karnej. W ramach zajęć osoby studiujące nabędą umiejętności identyfikowania i stosowania procesowych instrumentów pozyskiwania dowodów elektronicznych, poznają kryminalistyczne zasady pozyskiwania i zabezpieczania materiału dowodowego oraz dokumentowania łańcucha dowodowego, techniczne metody i narzędzia pozyskiwania i zabezpieczania dowodów elektronicznych i cyfrowych, a także rozwiną kompetencje w zakresie współpracy z biegłymi i interpretacji opinii z zakresu informatyki kryminalistycznej.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii, kryminalistyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie dowodu elektronicznego i cyfrowego, ich klasyfikacje oraz procesowe instrumenty ich pozyskiwania.**	**K_W05 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna kryminalistyczne zasady zabezpieczania dowodów cyfrowych, pojęcie łańcucha dowodowego oraz metody uwiarygodniania zabezpieczonego materiału.**	**K_W09 K_W20 K_W24**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować dopuszczalność dowodów cyfrowych w kontekście zasad procesowych i wymogów łańcucha dowodowego.**	**K_U02 K_U16 K_U17**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować artefakty cyfrowe oraz metody ich analizy kryminalistycznej.**	**K_U02 K_U20**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi interpretować opinie biegłych z zakresu informatyki kryminalistycznej oraz formułować pytania dowodowe.**	**K_U02 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do przestrzegania zasad etycznych przy pozyskiwaniu i analizie dowodów elektronicznych.**	**K_K05 K_K14**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do współpracy z biegłymi i specjalistami z zakresu informatyki kryminalistycznej.**	**K_K07 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Informatyka śledcza - podstawowe pojęcia i uwarunkowania prawne.**	8	1	0
2. **Wprowadzenie do problematyki dowodu elektronicznego i cyfrowego w procedurze karnej. Pojęcie i klasyfikacje dowodów cyfrowych. Dane cyfrowe jako ślad kryminalistyczny.**	8	1	0
3. **Procesowe instrumenty pozyskiwania dowodów cyfrowych: oględziny, przeszukanie i zatrzymanie rzeczy, wydanie danych (art. 217, 218, 218a kpk). Europejski nakaz dochodzeniowy.**	8	2	0
4. **Procedura śledztwa komputerowego. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia z materiałem cyfrowym - perspektywa procesowa i kryminalistyczna. Czynności zabezpieczające. Postępowanie z uruchomionym komputerem.**	8	2	0
5. **Łańcuch dowodowy - pojęcie, znaczenie prawne i praktyczne stosowanie. Dokumentowanie każdego etapu zabezpieczenia. Techniki zabezpieczania nośników danych. Blokowanie zapisu, sterylność nośników.**	8	2	0
6. **Metody kryminalistyczne uwiarygodniania dowodów cyfrowych. Funkcje skrótu (hash), obrazy kryminalistyczne (DD, E01), sygnatury plików. Narzędzia stosowane przez techników (EnCase, FTK, X-Ways). Demonstracja wybranych procedur technicznych.**	8	2	0
7. **Analiza artefaktów cyfrowych - podstawy. Systemy plików, odzyskiwanie usuniętych danych, analiza osi czasu, metadane. Dowody z urządzeń mobilnych, komunikatorów, chmury obliczeniowej. Specyfika zabezpieczania różnych źródeł danych.**	8	2	0
8. **Ekspertyza z zakresu informatyki kryminalistycznej.**	8	1	0
9. **Interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR - symulacja czynności śledczych, analiza trajektorii zdarzeń i mechanizmów przestępstwa.**	8	1	0
10. **Rekonstrukcja przestępstwa na podstawie dowodów w VR - analiza wersji zdarzeń i ich wpływ na linię obrony i oskarżenia.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, analiza przypadków z orzecznictwa i praktyki, demonstracja wybranych procedur technicznych i narzędzi kryminalistycznych, analiza opinii biegłych dyskusja problemowa. Wykorzystanie technologii VR do symulacji analizy miejsc zbrodni.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian teoretyczny (Test)** **Podstawą zaliczenia jest sprawdzian w formie testu składającego się z 20 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt (łącznie do zdobycia jest 20 punktów).** **Ocenę z testu ustala się zgodnie z następującymi zasadami:** **mniej niż 51% pkt - ocena 2.0 (niedostateczny);** **51-60% - ocena 3.0 (dostateczny);** **61-70% - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **71-80% - ocena 4.0 (dobry);** **81-90% - ocena 4.5 (dobry plus);** **91-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego		Ważona	
	8	pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Lewulis P. (2021): Dowody cyfrowe - teoria i praktyka kryminalistyczna w polskim postępowaniu karnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Oettinger W. (2022): Informatyka śledcza Gromadzenie, analiza i zabezpieczanie dowodów elektronicznych dla początkujących, Helion, Gliwice

Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Choroszewska A., Opitek P. (2020): Uzyskiwanie dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych - stan obecny i procedowane zmiany, cz. I, Prok.i Pr. 2020, nr 9, s. 127-149, Wolters Kluwer Polska
	Choroszewska A., Opitek P. (2020): Uzyskiwanie dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych – stan obecny i procedowane zmiany, cz. II, Prok.i Pr. 2020, nr 10-11, s. 194-226, Wolters Kluwer Polska
	Chrabkowski M., Gwizdała K. (2015): Zabezpieczenie dowodów elektronicznych, Prok.i Pr. 2015, nr 12, s. 164-178, Wolters Kluwer Polska
	Karasek P. (2016): Odzyskiwanie usuniętych dowodów cyfrowych w postępowaniu karnym, Prok.i Pr. 2016, nr 7-8, s. 100-120, Wolters Kluwer Polska
	Lewulis P. (2022): Gromadzenie i ocena dowodów cyfrowych w polskim postępowaniu karnym. Kluczowe wnioski z badań aktowych, Prok.i Pr. 2022, nr 3, s. 119-147, Wolters Kluwer Polska
	P. Opitek (2018): Wybrane aspekty pozyskiwania dowodów cyfrowych w sprawach karnych, Prok.i Pr. 2018, nr 7-8, s. 65-85, Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_239S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot ma na celu zapoznanie osób studiujących z podstawowymi pojęciami informatyki śledczej oraz istotą dowodu elektronicznego i cyfrowego w procedurze karnej. W ramach zajęć osoby studiujące nabędą umiejętności identyfikowania i stosowania procesowych instrumentów pozyskiwania dowodów elektronicznych, poznają kryminalistyczne zasady pozyskiwania i zabezpieczania materiału dowodowego oraz dokumentowania łańcucha dowodowego, techniczne metody i narzędzia pozyskiwania i zabezpieczania dowodów elektronicznych i cyfrowych, a także rozwiną kompetencje w zakresie współpracy z biegłymi i interpretacji opinii z zakresu informatyki kryminalistycznej.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii, kryminalistyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie dowodu elektronicznego i cyfrowego, ich klasyfikacje oraz procesowe instrumenty ich pozyskiwania.**	**K_W05 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna kryminalistyczne zasady zabezpieczania dowodów cyfrowych, pojęcie łańcucha dowodowego oraz metody uwiarygodniania zabezpieczonego materiału.**	**K_W09 K_W20 K_W24**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować dopuszczalność dowodów cyfrowych w kontekście zasad procesowych i wymogów łańcucha dowodowego.**	**K_U02 K_U16 K_U17**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować artefakty cyfrowe oraz metody ich analizy kryminalistycznej.**	**K_U02 K_U20**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi interpretować opinie biegłych z zakresu informatyki kryminalistycznej oraz formułować pytania dowodowe.**	**K_U02 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do przestrzegania zasad etycznych przy pozyskiwaniu i analizie dowodów elektronicznych.**	**K_K05 K_K14**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do współpracy z biegłymi i specjalistami z zakresu informatyki kryminalistycznej.**	**K_K07 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Informatyka śledcza - podstawowe pojęcia i uwarunkowania prawne.**	4	1	0
2. **Wprowadzenie do problematyki dowodu elektronicznego i cyfrowego w procedurze karnej. Pojęcie i klasyfikacje dowodów cyfrowych. Dane cyfrowe jako ślad kryminalistyczny.**	4	1	0
3. **Procesowe instrumenty pozyskiwania dowodów cyfrowych: oględziny, przeszukanie i zatrzymanie rzeczy, wydanie danych (art. 217, 218, 218a kpk). Europejski nakaz dochodzeniowy.**	4	2	0
4. **Procedura śledztwa komputerowego. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia z materiałem cyfrowym - perspektywa procesowa i kryminalistyczna. Czynności zabezpieczające. Postępowanie z uruchomionym komputerem.**	4	2	0
5. **Łańcuch dowodowy - pojęcie, znaczenie prawne i praktyczne stosowanie. Dokumentowanie każdego etapu zabezpieczenia. Techniki zabezpieczania nośników danych. Blokowanie zapisu, sterylność nośników.**	4	2	0
6. **Metody kryminalistyczne uwiarygodniania dowodów cyfrowych. Funkcje skrótu (hash), obrazy kryminalistyczne (DD, E01), sygnatury plików. Narzędzia stosowane przez techników (EnCase, FTK, X-Ways). Demonstracja wybranych procedur technicznych.**	4	2	0
7. **Analiza artefaktów cyfrowych - podstawy. Systemy plików, odzyskiwanie usuniętych danych, analiza osi czasu, metadane. Dowody z urządzeń mobilnych, komunikatorów, chmury obliczeniowej. Specyfika zabezpieczania różnych źródeł danych.**	4	2	0
8. **Ekspertyza z zakresu informatyki kryminalistycznej.**	4	1	0
9. **Interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR - symulacja czynności śledczych, analiza trajektorii zdarzeń i mechanizmów przestępstwa.**	4	1	0
10. **Rekonstrukcja przestępstwa na podstawie dowodów w VR - analiza wersji zdarzeń i ich wpływ na linię obrony i oskarżenia.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, analiza przypadków z orzecznictwa i praktyki, demonstracja wybranych procedur technicznych i narzędzi kryminalistycznych, analiza opinii biegłych dyskusja problemowa. Wykorzystanie technologii VR do symulacji analizy miejsc zbrodni.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian teoretyczny (Test)** **Podstawą zaliczenia jest sprawdzian w formie testu składającego się z 20 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt (łącznie do zdobycia jest 20 punktów).** **Ocenę z testu ustala się zgodnie z następującymi zasadami:** **mniej niż 51% pkt - ocena 2.0 (niedostateczny);** **51-60% - ocena 3.0 (dostateczny);** **61-70% - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **71-80% - ocena 4.0 (dobry);** **81-90% - ocena 4.5 (dobry plus);** **91-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego		Ważona	
	4	pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Lewulis P. (2021): Dowody cyfrowe - teoria i praktyka kryminalistyczna w polskim postępowaniu karnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Oettinger W. (2022): Informatyka śledcza Gromadzenie, analiza i zabezpieczanie dowodów elektronicznych dla początkujących, Helion, Gliwice

Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Choroszewska A., Opitek P. (2020): Uzyskiwanie dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych - stan obecny i procedowane zmiany, cz. II, Prok.i Pr. 2020, nr 10-11, s. 194-226, Wolters Kluwer Polska
	Choroszewska A., Opitek P. (2020): Uzyskiwanie?dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych - stan obecny i procedowane zmiany, cz. I, Prok.i Pr. 2020, nr 9, s. 127-149, Wolters Kluwer Polska
	Chrabkowski M., Gwizdała K. (2015): Zabezpieczenie dowodów elektronicznych, Prok.i Pr. 2015, nr 12, s. 164-178, Wolters Kluwer Polska
	Karasek P. (2016): Odzyskiwanie usuniętych dowodów cyfrowych w postępowaniu karnym, Prok.i Pr. 2016, nr 7-8, s. 100-120, Wolters Kluwer Polska
	Lewulis P. (2022): Gromadzenie i ocena dowodów cyfrowych w polskim postępowaniu karnym. Kluczowe wnioski z badań aktowych, Prok.i Pr. 2022, nr 3, s. 119-147, Wolters Kluwer Polska
	P. Opitek (2018): Wybrane aspekty pozyskiwania dowodów cyfrowych w sprawach karnych, Prok.i Pr. 2018, nr 7-8, s. 65-85, Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_273S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Przedmiot ma na celu zapoznanie osób studiujących z podstawowymi pojęciami informatyki śledczej oraz istotą dowodu elektronicznego i cyfrowego w procedurze karnej. W ramach zajęć osoby studiujące nabędą umiejętności identyfikowania i stosowania procesowych instrumentów pozyskiwania dowodów elektronicznych, poznają kryminalistyczne zasady pozyskiwania i zabezpieczania materiału dowodowego oraz dokumentowania łańcucha dowodowego, techniczne metody i narzędzia pozyskiwania i zabezpieczania dowodów elektronicznych i cyfrowych, a także rozwiną kompetencje w zakresie współpracy z biegłymi i interpretacji opinii z zakresu informatyki kryminalistycznej.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii, kryminalistyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcie dowodu elektronicznego i cyfrowego, ich klasyfikacje oraz procesowe instrumenty ich pozyskiwania.**	**K_W05 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna kryminalistyczne zasady zabezpieczania dowodów cyfrowych, pojęcie łańcucha dowodowego oraz metody uwiarygodniania zabezpieczonego materiału.**	**K_W09 K_W20 K_W24**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować dopuszczalność dowodów cyfrowych w kontekście zasad procesowych i wymogów łańcucha dowodowego.**	**K_U02 K_U16 K_U17**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować artefakty cyfrowe oraz metody ich analizy kryminalistycznej.**	**K_U02 K_U20**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi interpretować opinie biegłych z zakresu informatyki kryminalistycznej oraz formułować pytania dowodowe.**	**K_U02 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do przestrzegania zasad etycznych przy pozyskiwaniu i analizie dowodów elektronicznych.**	**K_K05 K_K14**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do współpracy z biegłymi i specjalistami z zakresu informatyki kryminalistycznej.**	**K_K07 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Informatyka śledcza - podstawowe pojęcia i uwarunkowania prawne.**	6	1	0
2. **Wprowadzenie do problematyki dowodu elektronicznego i cyfrowego w procedurze karnej. Pojęcie i klasyfikacje dowodów cyfrowych. Dane cyfrowe jako ślad kryminalistyczny.**	6	1	0
3. **Procesowe instrumenty pozyskiwania dowodów cyfrowych: oględziny, przeszukanie i zatrzymanie rzeczy, wydanie danych (art. 217, 218, 218a kpk). Europejski nakaz dochodzeniowy.**	6	2	0
4. **Procedura śledztwa komputerowego. Zabezpieczanie miejsca zdarzenia z materiałem cyfrowym - perspektywa procesowa i kryminalistyczna. Czynności zabezpieczające. Postępowanie z uruchomionym komputerem.**	6	2	0
5. **Łańcuch dowodowy - pojęcie, znaczenie prawne i praktyczne stosowanie. Dokumentowanie każdego etapu zabezpieczenia. Techniki zabezpieczania nośników danych. Blokowanie zapisu, sterylność nośników.**	6	2	0
6. **Metody kryminalistyczne uwiarygodniania dowodów cyfrowych. Funkcje skrótu (hash), obrazy kryminalistyczne (DD, E01), sygnatury plików. Narzędzia stosowane przez techników (EnCase, FTK, X-Ways). Demonstracja wybranych procedur technicznych.**	6	2	0
7. **Analiza artefaktów cyfrowych - podstawy. Systemy plików, odzyskiwanie usuniętych danych, analiza osi czasu, metadane. Dowody z urządzeń mobilnych, komunikatorów, chmury obliczeniowej. Specyfika zabezpieczania różnych źródeł danych.**	6	2	0
8. **Ekspertyza z zakresu informatyki kryminalistycznej.**	6	1	0
9. **Interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR - symulacja czynności śledczych, analiza trajektorii zdarzeń i mechanizmów przestępstwa.**	6	1	0
10. **Rekonstrukcja przestępstwa na podstawie dowodów w VR - analiza wersji zdarzeń i ich wpływ na linię obrony i oskarżenia.**	6	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji, analiza przypadków z orzecznictwa i praktyki, demonstracja wybranych procedur technicznych i narzędzi kryminalistycznych, analiza opinii biegłych dyskusja problemowa. Wykorzystanie technologii VR do symulacji analizy miejsc zbrodni.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian teoretyczny (Test)** **Podstawą zaliczenia jest sprawdzian w formie testu składającego się z 20 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt (łącznie do zdobycia jest 20 punktów).** **Ocenę z testu ustala się zgodnie z następującymi zasadami:** **mniej niż 51% pkt - ocena 2.0 (niedostateczny);** **51-60% - ocena 3.0 (dostateczny);** **61-70% - ocena 3.5 (dostateczny plus);** **71-80% - ocena 4.0 (dobry);** **81-90% - ocena 4.5 (dobry plus);** **91-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego		Ważona	
	6	pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Lewulis P. (2021): Dowody cyfrowe – teoria i praktyka kryminalistyczna w polskim postępowaniu karnym, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Oettinger W. (2022): Informatyka śledcza Gromadzenie, analiza i zabezpieczanie dowodów elektronicznych dla początkujących, Helion, Gliwice

Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Choroszewska A., Opitek P. (2020): Uzyskiwanie dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych - stan obecny i procedowane zmiany, cz. I, Prok.i Pr. 2020, nr 9, s. 127-149, Wolters Kluwer Polska
	Choroszewska A., Opitek P. (2020): Uzyskiwanie dowodów cyfrowych z zagranicy w sprawach karnych – stan obecny i procedowane zmiany, cz. II, Prok.i Pr. 2020, nr 10-11, s. 194-226, Wolters Kluwer Polska
	Chrabkowski M., Gwizdała K. (2015): Zabezpieczenie dowodów elektronicznych, Prok.i Pr. 2015, nr 12, s. 164-178, Wolters Kluwer Polska
	Karasek P. (2016): Odzyskiwanie usuniętych dowodów cyfrowych w postępowaniu karnym, Prok.i Pr. 2016, nr 7-8, s. 100-120, Wolters Kluwer Polska
	Lewulis P. (2022): Gromadzenie i ocena dowodów cyfrowych w polskim postępowaniu karnym. Kluczowe wnioski z badań aktowych, Prok.i Pr. 2022, nr 3, s. 119-147, Wolters Kluwer Polska
	P. Opitek (2018): Wybrane aspekty pozyskiwania dowodów cyfrowych w sprawach karnych, Prok.i Pr. 2018, nr 7-8, s. 65-85, Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **praca w zespole i zarządzanie projektem prawniczym (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_61S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	warsztaty	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW MIJAL**
Prowadzący zajęcia:	**dr PAULA WIAŻEWICZ-WÓJTOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z zasadami funkcjonowania zespołów zadaniowych, dynamiką pracy grupowej, rolami zespołowymi oraz podstawami zarządzania projektem, w tym planowaniem, organizacją, monitorowaniem i ewaluacją działań. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia specyfiki projektów realizowanych w środowisku prawniczym. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności efektywnej współpracy zespołowej, komunikacji, rozwiązywania konfliktów, podziału zadań, zarządzania czasem i odpowiedzialnością projektową. Zajęcia służą kształtowaniu zdolności planowania i realizacji projektu o charakterze prawnym. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową, gotowości do pełnienia różnych ról w grupie, podejmowania decyzji oraz współdziałania w środowisku profesjonalnym.Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z zasadami funkcjonowania zespołów zadaniowych, dynamiką pracy grupowej, rolami zespołowymi oraz podstawami zarządzania projektem, w tym planowaniem, organizacją, monitorowaniem i ewaluacją działań. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia specyfiki projektów realizowanych w środowisku prawniczym. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności efektywnej współpracy zespołowej, komunikacji, rozwiązywania konfliktów, podziału zadań, zarządzania czasem i odpowiedzialnością projektową. Zajęcia służą kształtowaniu zdolności planowania i realizacji projektu o charakterze prawnym. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy odpowiedzialności za pracę własną i zespołową, gotowości do pełnienia różnych ról w grupie, podejmowania decyzji oraz współdziałania w środowisku profesjonalnym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa umiejętność analizy problemów prawnych oraz pracy z tekstem normatywnym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady organizacji pracy zespołowej oraz mechanizmy funkcjonowania zespołów zadaniowych.**	**K_W02 K_W18**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe metody i narzędzia zarządzania projektem.**	**K_W09 K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie znaczenie kompetencji interpersonalnych i organizacyjnych w pracy prawnika.**	**K_W18 K_W25**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi efektywnie współpracować w zespole, przyjmując różne role i odpowiedzialności.**	**K_U10 K_U11**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi planować i organizować realizację projektu o charakterze prawnym.**	**K_U09 K_U26**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi komunikować stanowiska, negocjować oraz rozwiązywać problemy w pracy zespołowej.**	**K_U03 K_U14**
	4	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi monitorować przebieg działań projektowych i dokonywać ich ewaluacji.**	**K_U12 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego uczestnictwa w pracy zespołowej.**	**K_K02 K_K06 K_K13**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania inicjatywy i współodpowiedzialności za realizację projektu.**	**K_K02 K_K10**
	3	**EP10**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksyjnej oceny własnego wkładu i pracy zespołu.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **praca w zespole i zarządzanie projektem prawniczym**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Zespół zadaniowy - role, dynamika, komunikacja.**	3	2	0
2. **Konflikty i ich rozwiązywanie.**	3	1	0
3. **Podstawy zarządzania projektem.**	3	2	0
4. **Planowanie, harmonogram, cele projektu.**	3	1	0
5. **Zarządzanie czasem i zadaniami.**	3	1	0
6. **Projekt prawniczy - specyfika i przykłady.**	3	2	0
7. **Ewaluacja działań projektowych.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Warsztat interaktywny, praca zespołowa, projekt grupowy, analiza problemów, symulacje sytuacji zawodowych, dyskusja moderowana.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest realizacja projektu zespołowego. Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie oceny:** **- realizacji projektu zespołowego,** **- prezentacji efektów projektu,** **- oceny współpracy w zespole,** **- przygotowania krótkiej refleksji indywidualnej.** **Ocena końcowa ustalana jest na podstawie następujących składników:** **- Projekt zespołowy - 50%** **- Prezentacja projektu - 30%** **- Współpraca w zespole - 10%** **- Refleksja indywidualna - 10%** **Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie minimum 50% łącznej liczby punktów oraz zaliczenie projektu zespołowego.** **Kryteria ocen:** **Ocena bardzo dobra (5,0)** **Projekt zespołowy został przygotowany na bardzo wysokim poziomie merytorycznym i metodologicznym. Osoba studiująca wykazała się znaczącym wkładem w realizację zadań, umiejętnością integracji wiedzy, samodzielnością myślenia oraz dojrzałością argumentacji. Prezentacja była klarowna, logiczna i profesjonalna. Refleksja indywidualna pogłębiona i świadoma.** **Ocena dobra plus (4,5)** **Projekt został wykonany poprawnie i rzetelnie, z niewielkimi uchybieniami. Wkład osoby studiującej w pracę zespołu był wyraźny. Prezentacja i argumentacja spójne. Refleksja rzeczowa i adekwatna.** **Ocena dobra (4,0)** **Projekt spełnia zasadnicze wymagania merytoryczne. Osoba studiująca uczestniczyła w pracach zespołu i wykazała podstawową umiejętność stosowania wiedzy. Prezentacja poprawna. Refleksja ogólna, lecz spójna**	

	z tematyką projektu. **Ocena dostateczna plus (3,5)** **Projekt wykonany na poziomie podstawowym. Widoczne braki w analizie, argumentacji lub strukturze. Udział osoby studiującej ograniczony, lecz wystarczający do zaliczenia. Refleksja powierzchowna.** **Ocena dostateczna (3,0)** **Projekt spełnia minimalne wymagania formalne. Analiza ma charakter odtwórczy lub fragmentaryczny. Prezentacja i refleksja ograniczone. Wkład w pracę zespołu minimalny.** **Ocena niedostateczna (2,0)** **Brak realizacji projektu, brak prezentacji, brak refleksji indywidualnej lub niewystarczający udział w pracy zespołu. Praca niespełniająca podstawowych wymogów formalnych i merytorycznych.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	praca w zespole i zarządzanie projektem prawniczym		Ważona	
	3	praca w zespole i zarządzanie projektem prawniczym [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Frączkowski K., Janiak A. M., Kosakowski J., Kruk M. S., Mastalerz M. W. & Stankowska A. M. (2016): Zarządzanie zespołami projektowymi, Texter
	Hendzel M., Koch R., Krokay U., Mędraś O., Stokłosa A., Wilińska M., Ziemblicki B., Dzioba K. (2021): Metodyka pracy prawnika in-house, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Chmielewiec, B. (2025): Kierunki wpływu nowoczesnych technologii na zarządzanie zespołami projektowymi 4.0. Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów, (206), 55-72
	Hołubiec, D. (2010): Zarządzanie kancelarią prawną: 100 najważniejszych pytań jak robić to skutecznie, Wolters Kluwer
	Pietras P., & Szmit M. (2003): Zarządzanie projektami, Oficyna Księgarsko-Wydawnicza "Horyzont", Łódź
	Wośko, J. (2016): Zarządzanie projektami: Podręcznik. Darmowy podręcznik dla studentów WSB (Wersja 1)

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3442_24S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA**
Cele przedmiotu:	**Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych środkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza o podstawach funkcjonowania języka.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych**	
	2	**EP2**	**student zna pojęcia z zakresu pragmalingwistyki**	
	3	**EP3**	**student zna akty mowy i ich wykładniki językowe**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe**	
	2	**EP5**	**student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej**	
	2	**EP7**	**student jest gotów do świadomego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.)**	8	1	0
2. **Pragmalingwistyka: podstawowe założenia**	8	1	0
3. **Semantyka a pragmatyka; dyskusje lingwistyczne**	8	1	0
4. **Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku**	8	1	0

5. **Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w językoznawstwie anglojęzycznym, niemieckojęzycznym i w językach słowiańskich**	8	2	0
6. **Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania**	8	1	0
7. **Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania**	8	1	0
8. **Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania**	8	1	0
9. **Inne akty komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty ich funkcjonowania**	8	2	0
10. **Funkcje pragmatyczne języka**	8	1	0
11. **Implikatury konwersacyjne Greicea; zasady konwersacji językowej**	8	1	0
12. **Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych**	8	1	0
13. **Strategie językowe z użyciem różnorodnych wykładników intencji komunikacyjnej**	8	1	0

Metody kształcenia

Wykład.

W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Nr efektu uczenia się z sylabusa
KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium z zakresu wykładów i zalecanej literatury.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
8	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych		Ważona	
8	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa

Komorowska E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, "Slavica Stetinensia", Szczecin

Komorowska E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin - Rostock

Komorowska E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, "Slavica Stetinensia" nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

Literatura uzupełniająca

Austin J. L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny, Reclam, Stuttgart

Komorowska E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny, w: A. Myszka, E. Oronowicz-Kida (red.), Silva Rerum. Rzecz o współczesnej i dawnej polszczyźnie, t. 2. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi, s. 423-435, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów

Komorowska E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle, "Beyond Philology" 17/2, s. 27-49

Komorowska E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, w: J. Mampe, M. Trendowicz, F. Marzouk, L. Ovchinnikova (red.), Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8, s. 87-101, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk

Komorowska E. (2023): Życzenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny (na materiale współczesnego języka polskiego) w: ZO JEZIKU ZBORITI Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Nedi Pintarić Kujundžić, ur., Ivana Vidović Bolt Ivana Čagalj Miroslav Hrdlič , Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb

Levinson C. S. (1994): Pragmatik, Tübingen

Searl J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University Press, Cambridge

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3441_20S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. MACIEJ WITEK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. MACIEJ WITEK**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom "złej mowy".**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat języka wyniesiona ze szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy**	
	2	**EP2**	**charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**umie stosować aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **pragmatyka kognitywna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze**	7	4	0
2. **Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy**	7	8	0
3. **Model inferencjonistyczny: teoria relewancji**	7	6	0
4. **Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego**	7	4	0

5. **Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor**	7	4	0
6. **Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts)**	7	4	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	7	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Levinson S.C. (2010): Pragmatyka, PWN, Warszawa
	Witek M. (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin
Literatura uzupełniająca	Mazzone M. (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton, Berlin
	Schmid H.-J. (red.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton, Berlin
	Sperber D., Wilson D. (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **praktyczne aspekty stosowania Kodeksu spółek handlowych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_196S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARIA WYSOCKA-ORLIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARIA WYSOCKA-ORLIK**
Cele przedmiotu:	**Pogłębienie wiedzy i umiejętności osób studiujących z zakresu praktycznego stosowania instytucji prawa spółek handlowych, w szczególności w zakresie sporządzania dokumentów, podejmowania czynności rejestrowych oraz rozwiązywania problemów prawnych związanych z tworzeniem, organizacją i funkcjonowaniem spółek osobowych i kapitałowych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego - części ogólnej, zobowiązań i prawa handlowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe instytucje oraz procedury prawa spółek handlowych związane z tworzeniem, organizacją i funkcjonowaniem spółek osobowych i kapitałowych, w zakresie niezbędnym do ich praktycznego stosowania.**	**K_W12 K_W17**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady sporządzania oraz skutki prawne podstawowych dokumentów wykorzystywanych w praktyce prawa spółek handlowych, w szczególności umów, statutów, uchwał i wniosków rejestrowych.**	**K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować typowe problemy prawne pojawiające się w praktyce tworzenia, organizacji i funkcjonowania spółek handlowych na podstawie przedstawionego stanu faktycznego.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać projekty podstawowych dokumentów z zakresu prawa spółek handlowych (umów, statutów, uchwał, wniosków, pozwów), zgodnie z obowiązującymi przepisami Kodeksu spółek handlowych.**	**K_U04 K_U09 K_U21**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać dokumenty wykorzystywane w praktyce tworzenia, organizacji i funkcjonowania spółek prawa handlowego, z wykorzystaniem narzędzi edytorskich, systemów informacji prawnej i technologii wspomagających pracę prawnika.**	**K_U16 K_U21**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego i rzetelnego wykonywania czynności zawodowych związanych z obsługą prawną spółek handlowych, w szczególności do krytycznej oceny poprawności sporządzanych dokumentów.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do współpracy oraz merytorycznej komunikacji przy rozwiązywaniu problemów z zakresu prawa spółek handlowych, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej.**	**K_K07 K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **praktyczne aspekty stosowania Kodeksu spółek handlowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Utworzenie spółki w trybie tradycyjnym.**	8	2	0
2. **Utworzenie spółki w trybie elektronicznym.**	8	2	0
3. **Rejestracja spółki w KRS.**	8	2	0
4. **Podejmowanie uchwał przez organy i wspólników spółek.**	8	2	0
5. **Przeniesienie ogółu praw i obowiązków wspólnika spółki osobowej. Obrót akcjami i udziałami spółek kapitałowych.**	8	2	0
6. **Organizacja zgromadzenia spółki kapitałowej.**	8	2	0
7. **Wystąpienie z powództwem przeciwko spółce, jej wspólnikom lub członkom organów.**	8	3	0

Metody kształcenia	**Analiza orzecznictwa sądowego wraz z dyskusją; rozwiazywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów, analiza przykładowych pism i dokumentów (umów, statutów, uchwał, wniosków, pozwów), sporządzanie projektów pism i dokumentów (umów, statutów, uchwał, wniosków, pozwów).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie kolokwium obejmuje sporządzenie projektu umowy, statutu, uchwały, wniosku albo pozwu - na podstawie przedstawionego kazusu. Osoba studiująca może uzyskać maksymalnie 9 pkt (za poprawność formalną maksymalnie 3 pkt, za poprawność merytoryczną 6 pkt).** **Ocena z przedmiotu zależy od liczby uzyskanych punktów:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów,** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	praktyczne aspekty stosowania Kodeksu spółek handlowych		Ważona	
	8	praktyczne aspekty stosowania Kodeksu spółek handlowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kidyba A. (2025): Prawo handlowe, C. H. Beck, Warszawa
	Napierała J., Koch A. (2021): Prawo spółek handlowych, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kidyba A. (2023): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II., Wolters Kluwer, Warszawa
	Wrzecionek R. (red.) (2025): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II., C. H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **praktyka studencka (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_122S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	praktyka	240	0	Z	6
Razem			**240**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr BEATA KANAREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest umożliwienie osobie studiującej zdobycia praktycznego doświadczenia w środowisku prawniczym, pogłębienie rozumienia funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości oraz instytucji prawnych, kształtowanie umiejętności stosowania prawa w praktyce oraz rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i organizacyjnych. Przedmiot służy również zaznajomieniu osoby studiującej z realiami pracy w zawodach prawniczych i okołoprawnych oraz wzmacnianiu etycznej i odpowiedzialnej postawy w kontaktach z klientami, stronami postępowań i instytucjami publicznymi.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna mieć zaliczony VI semestr studiów, znać podstawowe instytucje prawa publicznego i prywatnego oraz podstawy funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji świadczących pomoc prawną, a także wykazywać gotowość do przestrzegania zasad etyki zawodowej, poufności oraz odpowiedzialności za powierzone zadania, jak również umiejętność pracy zespołowej i samodzielnego organizowania wykonywanych czynności.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca pogłębioną wiedzę na temat zasad działania oraz organizacji instytucji wymiaru sprawiedliwości i organów administracji publicznej, w tym ich wzajemnych powiązań, zadań oraz ról w systemie ochrony prawnej; zna praktyczne uwarunkowania stosowania prawa procesowego i materialnego w tych instytucjach.**	**K_W17**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna złożone uwarunkowania wykonywania zawodów prawniczych oraz okołoprawniczych, w tym szczegółowe standardy etyczne, proceduralne i organizacyjne, oraz potrafi rozpoznać ich znaczenie w kontekście praktycznym, instytucjonalnym i społecznym.**	**K_W25**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi skutecznie współdziałać w środowisku zawodowym, dostosowując swoje działania do zasad pracy zespołowej w instytucjach publicznych i niepublicznych; umie podejmować inicjatywę, delegować zadania i reagować na sytuacje wymagające komunikacji formalnej i nieformalnej.**	**K_U10**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie, pod merytorycznym nadzorem, redagować poprawne formalnie i merytorycznie pisma urzędowe, procesowe i sądowe, uwzględniając praktykę danej instytucji oraz wymagania konkretnej sytuacji prawnej.**	**K_U14**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca umie zarządzać swoją pracą w zróżnicowanych środowiskach zawodowych, dostosowując ją do zmieniających się realiów instytucjonalnych, harmonogramów, wymagań przełożonych i obowiązujących procedur; potrafi także refleksyjnie ocenić jakość własnych działań.**	**K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca konsekwentnie wykazuje się odpowiedzialnością i rzetelnością w wykonywaniu powierzonych zadań, przestrzega ustalonych standardów instytucji, potrafi rozpoznać skutki swoich działań prawnych i organizacyjnych dla osób i podmiotów, z którymi współpracuje.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest świadoma roli społecznej prawnika i instytucji prawnych; kieruje się zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialnością obywatelską, także w sytuacjach trudnych lub niejednoznacznych, wymagających empatii, poufności i staranności zawodowej.**	**K_K06**
	3	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa aktywnie angażować się w rozwiązywanie problemów prawnych i organizacyjnych z zachowaniem zasad prawa, logiki i etyki; potrafi także zaproponować usprawnienia i wykazać się inicjatywą w pracy instytucjonalnej.**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **praktyka studencka**			
Forma zajęć: **praktyka**			
1. **Zapoznanie się z organizacją instytucji** **- Struktura organizacyjna jednostki przyjmującej na praktykę (sąd, kancelaria, urząd, NGO, firma doradcza).** **- Regulaminy wewnętrzne, zasady etyczne i formalne funkcjonowania instytucji.** **- Przepływ informacji i obieg dokumentów w organizacji.** **- Zasady zachowania poufności, bezpieczeństwa danych i komunikacji wewnętrznej.**	10	20	0
2. **Uczestnictwo w rozprawach sądowych i czynnościach procesowych (Obowiązkowy komponent w sądach)** **- Obserwacja przebiegu rozpraw.** **- Analiza akt sądowych, projektów orzeczeń, uzasadnień.** **- Udział w przygotowaniu projektów pism sądowych (wezwania, notatki urzędowe, protokoły, szkice orzeczeń).** **- Zapoznanie się z systemem zarządzania sprawami i dokumentacją.** **- Refleksja nad rolą sędziego, referendarza, protokolanta, asystenta.**	10	80	0
3. **Działania praktyczne w instytucji przyjmującej (Pozostała część praktyki może być realizowana w kancelariach prawnych, urzędach, biurach poselskich, firmach compliance, organizacjach pozarządowych, itd.)** **- Współudział w sporządzaniu projektów pism urzędowych i wewnętrznych.** **- Wstępna analiza dokumentów i akt sprawy pod nadzorem opiekuna.** **- Wsparcie w obsłudze klienta/interesanta i poznanie zasad komunikacji prawnej.** **- Współpraca przy opracowywaniu opinii, notatek, odpowiedzi prawnych.** **- Poznanie narzędzi cyfrowych wykorzystywanych w praktyce prawniczej.**	10	100	0
4. **Zadania analityczne i samokształceniowe** **- Sporządzenie dziennika praktyk z odnotowaniem najważniejszych działań i obserwacji.** **- Przygotowanie raportu końcowego zawierającego analizę doświadczeń i ocenę instytucji.** **- Analiza porównawcza (np. różnice w funkcjonowaniu sądów i administracji).** **- Refleksja nad własnym rozwojem zawodowym i kompetencjami praktycznymi.**	10	20	0
5. **Etyka i odpowiedzialność zawodowa w praktyce (10 godz.)** **- Praktyczne sytuacje wymagające etycznych decyzji (poufność, lojalność, konflikt interesów).** **- Rozmowy z opiekunem praktyki nt. dylematów etycznych i jakości komunikacji.** **- Obserwacja sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji interpersonalnych.**	10	10	0

6. **Zadania dodatkowe (10 godz.)** **(opcjonalne w ramach indywidualnych możliwości)** **- Uczestnictwo w mediacjach, posiedzeniach niejawnych, komisjach (np. komisjach reprywatyzacyjnych, dyscyplinarnych).** **- Wsparcie wydarzeń edukacyjnych lub informacyjnych prowadzonych przez instytucję.** **- Analiza przypadków lub zadań problemowych przygotowanych przez opiekuna praktyki.**	10	10	0

Metody kształcenia	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Brak oceny.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	praktyka studencka		Nieobliczana	
	10	praktyka studencka [praktyka]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Klimkiewicz, K. (2015): Rola praktyk studenckich w doskonaleniu praktycznego aspektu kształcenia studentów uczelni wyższych, (225), 93-101, Studia Ekonomiczne
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**240**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**240**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3443_22S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. SŁAWOMIR IWASIÓW**
Cele przedmiotu:	**Charakterystyka najnowszych zjawisk z obszaru literatury faktu. Zebranie i przedstawienie zróżnicowania gatunkowego literatury faktu na wybranych przykładach.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa orientacja w zagadnieniach historii literatury polskiej i dziennikarstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**student zna gatunkowe zróżnicowanie piśmiennictwa z obszaru literatury faktu**	
	2	EP2	**student ma wiedzę z zakresu teorii literatury faktu**	
	3	EP3	**student rozpoznaje współczesne przykłady literatury faktu**	
umiejętności	1	EP4	**student potrafi analizować i interpretować na wybranych przykładach zagadnienia związane z literaturą faktu**	
	2	EP5	**student potrafi rozróżniać realizacje poszczególnych gatunków piśmiennictwa z obszaru literatury faktu**	
kompetencje społeczne	1	EP6	**student rozumie znaczenie literatury faktu dla dziedzictwa kulturowego i tradycji literackiej w obszarze języka polskiego**	
	2	EP7	**student jest gotów do dbania o własny rozwój**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Literatura faktu, non-fiction czy reportaż? O zróżnicowaniu gatunkowym piśmiennictwa faktograficznego**	8	1	0
2. **Od Homera do Andrzeja Stasiuka: podróż jako geneza literatury (i) faktu**	8	2	0
3. **Studium jednego roku (na przykładzie teorii Hansa Ulricha Gumbrechta)**	8	2	0
4. **Fakty/fikcje między faktograficznością literatury a fikcyjnością reportażu w twórczości Wojciecha Tochmana**	8	2	0

5. **Wywiad-rzeka, audiobook, podcast mówiona literatura faktu**	8	2	0
6. **Biografie zwierząt (Robert Jurszo, Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach)**	8	2	0
7. **Flaneryzm regionalistyczny a reportaż o mieście (Filip Springer, Bernadetta Darska, Zbigniew Rokita)**	8	2	0
8. **Koniec kultury pisania? Esej o posthumanizmie na przykładzie książki Jacka Dukaja "Po piśmie"**	8	2	0

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacja, analiza i interpretacja tekstu literackiego.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna (esej).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku		Ważona	
	8	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Darska B. (2023): Czas reportażu. O tym, co działo się wokół gatunku po 2010 roku, Olsztyn
	Dukaj J. (2019): Po piśmie, Kraków
	Skworz A., Niziołek A. (red.) (2010): Biblia dziennikarstwa, Kraków
Literatura uzupełniająca	Darska B. (2022): Berlinowanie. Zapiski z doświadczania miasta, Olsztyn
	Jurszo R. (2023): Spotkania z nagą małpą. Opowieści o zwierzętach, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawna ochrona zwierząt (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_245S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest kompleksowe zapoznanie osoby studiującej z systemem prawnej ochrony zwierzą w ujęciu wielopoziomowym (międzynarodowym, unijnym i krajowym), z uwzględnieniem aktualnych wyzwań w zakresie ochrony zwierząt, a także bezpieczeństwa ekologicznego, form odpowiedzialności prawnej oraz zagadnień związanych z poprawą dobrostanu zwierząt.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa karnego, prawa ochrony środowiska**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawną ochroną zwierząt a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych**	**K_W03 K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawną ochroną zwierząt a innymi gałęziami prawa**	**K_W07 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony zwierząt oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu prawnej ochrony zwierząt, kierując się przy tym zasadami etycznymi**	**K_U05 K_U06**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu prawnej ochrony zwierzą i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych w kontekście praw zwierząt**	**K_U08 K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawnej ochrony zwierząt**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotów do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników w zakresie prawnej ochrony zwierząt**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawna ochrona zwierząt**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawnej ochrony zwierząt.**	4	2	0
2. **Międzynarodowe prawo ochrony zwierząt.**	4	2	0
3. **Prawo ochrony zwierząt Unii Europejskiej.**	4	3	0
4. **Prawo ochrony zwierząt w Polsce.**	4	2	0
5. **Prawna ochrona zwierząt a bezpieczeństwo ekologiczne.**	4	3	0
6. **Odpowiedzialność prawna w ochronie zwierząt**	4	2	0
7. **Wybrane aspekty dotyczące poprawy dobrostanu zwierząt.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium prowadzone metodą nauczania teoretycznego, uwzględniającego stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusją. Analiza judykatury i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia z konwersatorium:** **1. Zaliczenie (sprawdzian) w formie ustnej (3 losowane pytania z zagadnień realizowanych w trakcie konwersatorium);** **2. Prezentacja - fakultatywna.** **Zaliczenie:** **100-91 % - bdb** **90-81 % - db +** **80-71 % - db** **70-61 % - dst +** **60-51 % - dst** **50 % i mniej - ndst** **Prezentacja podwyższa ocenę o jeden stopień od oceny pozytywnej uzyskanej z zaliczenia (sprawdzianu) ustnego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawna ochrona zwierząt		Ważona	
	4	prawna ochrona zwierząt [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kruk E. red. (2024): Ustawa o ochronie zwierząt, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Pietrzykowski T. (2022): Prawo ochrony zwierząt. Pojęcie, zasady, dylematy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jaroszewska-Chorąś D., Siermińska-Warczak C. (2025): Zwierzęta i prawo, Wydawnictwo Uniwersytety Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Serzysko A. (2010): Zmiany klimatu: polityka i prawo, Fundacja Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawna ochrona zwierząt (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_280S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest kompleksowe zapoznanie osoby studiującej z systemem prawnej ochrony zwierzą w ujęciu wielopoziomowym (międzynarodowym, unijnym i krajowym), z uwzględnieniem aktualnych wyzwań w zakresie ochrony zwierząt, a także bezpieczeństwa ekologicznego, form odpowiedzialności prawnej oraz zagadnień związanych z poprawą dobrostanu zwierząt.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa karnego, prawa ochrony środowiska.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawną ochroną zwierząt a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych**	**K_W03 K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawną ochroną zwierząt a innymi gałęziami prawa**	**K_W07 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony zwierząt oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu prawnej ochrony zwierząt, kierując się przy tym zasadami etycznymi**	**K_U05 K_U06**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu prawnej ochrony zwierzą i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych w kontekście praw zwierząt**	**K_U08 K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawnej ochrony zwierząt**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotów do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników w zakresie prawnej ochrony zwierząt**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawna ochrona zwierząt**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawnej ochrony zwierząt.**	6	2	0
2. **Międzynarodowe prawo ochrony zwierząt.**	6	2	0
3. **Prawo ochrony zwierząt Unii Europejskiej.**	6	3	0
4. **Prawo ochrony zwierząt w Polsce.**	6	2	0
5. **Prawna ochrona zwierząt a bezpieczeństwo ekologiczne.**	6	3	0
6. **Odpowiedzialność prawna w ochronie zwierząt**	6	2	0
7. **Wybrane aspekty dotyczące poprawy dobrostanu zwierząt.**	6	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium prowadzone metodą nauczania teoretycznego, uwzględniającego stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusją. Analiza judykatury i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia z konwersatorium:** **1. Zaliczenie (sprawdzian) w formie ustnej (3 losowane pytania z zagadnień realizowanych w trakcie konwersatorium);** **2. Prezentacja - fakultatywna.** **Zaliczenie:** **100-91 % - bdb** **90-81 % - db +** **80-71 % - db** **70-61 % - dst +** **60-51 % - dst** **50 % i mniej - ndst** **Prezentacja podwyższa ocenę o jeden stopień od oceny pozytywnej uzyskanej z zaliczenia (sprawdzianu) ustnego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawna ochrona zwierząt		Ważona	
	6	prawna ochrona zwierząt [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Kruk E. red. (2024): Ustawa o ochronie zwierząt, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Pietrzykowski T. (2022): Prawo ochrony zwierząt. Pojęcie, zasady, dylematy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Jaroszewska-Chorąś D., Siermińska-Warczak C. (2025): Zwierzęta i prawo, Wydawnictwo Uniwersytety Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz				
	Serzysko A. (2010): Zmiany klimatu: polityka i prawo, Fundacja Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawna ochrona zwierząt (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_316S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest kompleksowe zapoznanie osoby studiującej z systemem prawnej ochrony zwierzą w ujęciu wielopoziomowym (międzynarodowym, unijnym i krajowym), z uwzględnieniem aktualnych wyzwań w zakresie ochrony zwierząt, a także bezpieczeństwa ekologicznego, form odpowiedzialności prawnej oraz zagadnień związanych z poprawą dobrostanu zwierząt.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa karnego, prawa ochrony środowiska.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawną ochroną zwierząt a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych**	**K_W03 K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawną ochroną zwierząt a innymi gałęziami prawa**	**K_W07 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej ochrony zwierząt oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu prawnej ochrony zwierząt, kierując się przy tym zasadami etycznymi**	**K_U05 K_U06**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu prawnej ochrony zwierzą i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych w kontekście praw zwierząt**	**K_U08 K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawnej ochrony zwierząt**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotów do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników w zakresie prawnej ochrony zwierząt**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawna ochrona zwierząt**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawnej ochrony zwierząt.**	8	2	0
2. **Międzynarodowe prawo ochrony zwierząt.**	8	2	0
3. **Prawo ochrony zwierząt Unii Europejskiej.**	8	3	0
4. **Prawo ochrony zwierząt w Polsce.**	8	2	0
5. **Prawna ochrona zwierząt a bezpieczeństwo ekologiczne.**	8	3	0
6. **Odpowiedzialność prawna w ochronie zwierząt**	8	2	0
7. **Wybrane aspekty dotyczące poprawy dobrostanu zwierząt.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium prowadzone metodą nauczania teoretycznego, uwzględniającego stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusją. Analiza judykatury i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP2,EP3,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia z konwersatorium:** **1. Zaliczenie (sprawdzian) w formie ustnej (3 losowane pytania z zagadnień realizowanych w trakcie konwersatorium);** **2. Prezentacja - fakultatywna.** **Zaliczenie:** **100-91 % - bdb** **90-81 % - db +** **80-71 % - db** **70-61 % - dst +** **60-51 % - dst** **50 % i mniej - ndst** **Prezentacja podwyższa ocenę o jeden stopień od oceny pozytywnej uzyskanej z zaliczenia (sprawdzianu) ustnego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawna ochrona zwierząt		Ważona	
	8	prawna ochrona zwierząt [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kruk E. red. (2024): Ustawa o ochronie zwierząt, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Pietrzykowski T. (2022): Prawo ochrony zwierząt. Pojęcie, zasady, dylematy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jaroszewska-Chorąś D., Siermińska-Warczak C. (2025): Zwierzęta i prawo, Wydawnictwo Uniwersytety Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz
	Serzysko A. (2010): Zmiany klimatu: polityka i prawo, Fundacja Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawne aspekty nowych technologii (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_299S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności z zakresu prawa nowych technologii, w szczególności na temat świadczenia e-usług, rozwoju e-administracji, cyberbezpieczeństwa, wykorzystania sztucznej inteligencji, dostępu do e-informacji oraz ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni.** **Nabycie kompetencji w obszarze efektywnego wykorzystywania nowych technologii w praktyce oraz ukształtowanie świadomości prawnej w zakresie podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa, a także etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii, prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu prawa nowych technologii.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie prawa nowych technologii, w szczególności na temat cyberbezpieczeństwa, e-administracji, sztucznej inteligencji i e-usług.**	**K_W16 K_W27**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna zasady regulacji nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, ochrony danych osobowych, cyberbezpieczeństwa i ich znaczenie dla zawodów prawniczych i członków społeczeństwa informacyjnego.**	**K_W24 K_W25**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w tym ze sztucznej inteligencji.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych w obszarze prawa nowych technologii.**	**K_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących działań w obszarze nowych technologii.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, ma świadomość prawną w zakresie etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawne aspekty nowych technologii**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie nowych technologii - zagadnienia wprowadzające.**	7	2	0
2. **Źródła prawa w obszarze nowych technologii - prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej.**	7	3	0
3. **E-administracja, e-informacja, e-usługi jako determinanty rozwoju społeczno-gospodarczego.**	7	4	0
4. **Automatyzacja procesów a działania na rzecz cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych.**	7	3	0
5. **Etyczne aspekty korzystania z nowych technologii. Dobrostan człowieka w dobie sztucznej inteligencji.**	7	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, analiza tekstów aktów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.** **Ocena końcowa jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena dostateczna -od 50%;** **- ocena dostateczna plus - od 65%;** **- ocena dobra - od 75%;** **- ocena dobra plus - od 85%;** **- ocena bardzo dobra - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia (sprawdzianu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawne aspekty nowych technologii		Ważona	
	7	prawne aspekty nowych technologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ładny P. (2025): Cyberbezpieczeństwo i cyberodporność we współczesnym świecie: Polska na tle Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Śledziewska K., Włoch R. (2020): Gospodarka cyfrowa: jak nowe technologie zmieniają świat, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Worona J. (2020): Cyberprzestrzeń a prawo międzynarodowe: status quo i perspektywy, Wolters Kluwer, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Monarcha-Matlak A. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa
	Red. Lai L., Świerczyński M. (2020): Prawo sztucznej inteligencji, C. H. Beck, Warszawa
	Skoczylas D. (2023): Krajowy System Cyberbezpieczeństwa, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawne aspekty nowych technologii (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_335S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności z zakresu prawa nowych technologii, w szczególności na temat świadczenia e-usług, rozwoju e-administracji, cyberbezpieczeństwa, wykorzystania sztucznej inteligencji, dostępu do e-informacji oraz ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni.** **Nabycie kompetencji w obszarze efektywnego wykorzystywania nowych technologii w praktyce oraz ukształtowanie świadomości prawnej w zakresie podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa, a także etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii, prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu prawa nowych technologii.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie prawa nowych technologii, w szczególności na temat cyberbezpieczeństwa, e-administracji, sztucznej inteligencji i e-usług.**	**K_W16 K_W27**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna zasady regulacji nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, ochrony danych osobowych, cyberbezpieczeństwa i ich znaczenie dla zawodów prawniczych i członków społeczeństwa informacyjnego.**	**K_W24 K_W25**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w tym ze sztucznej inteligencji.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych w obszarze prawa nowych technologii.**	**K_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących działań w obszarze nowych technologii.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, ma świadomość prawną w zakresie etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawne aspekty nowych technologii**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie nowych technologii - zagadnienia wprowadzające.**	9	2	0
2. **Źródła prawa w obszarze nowych technologii - prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej.**	9	3	0
3. **E-administracja, e-informacja, e-usługi jako determinanty rozwoju społeczno-gospodarczego.**	9	4	0
4. **Automatyzacja procesów a działania na rzecz cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych.**	9	3	0
5. **Etyczne aspekty korzystania z nowych technologii. Dobrostan człowieka w dobie sztucznej inteligencji.**	9	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, analiza tekstów aktów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.** **Ocena końcowa jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena dostateczna -od 50%;** **- ocena dostateczna plus - od 65%;** **- ocena dobra - od 75%;** **- ocena dobra plus - od 85%;** **- ocena bardzo dobra - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia (sprawdzianu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawne aspekty nowych technologii		Ważona	
	9	prawne aspekty nowych technologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ładny P. (2025): Cyberbezpieczeństwo i cyberodporność we współczesnym świecie: Polska na tle Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Śledziewska K., Włoch R. (2020): Gospodarka cyfrowa: jak nowe technologie zmieniają świat, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Worona J. (2020): Cyberprzestrzeń a prawo międzynarodowe: status quo i perspektywy, Wolters Kluwer, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Monarcha-Matlak A. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa
	Red. Lai L., Świerczyński M. (2020): Prawo sztucznej inteligencji, C. H. Beck, Warszawa
	Skoczylas D. (2023): Krajowy System Cyberbezpieczeństwa, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawne aspekty nowych technologii (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_230S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności z zakresu prawa nowych technologii, w szczególności na temat świadczenia e-usług, rozwoju e-administracji, cyberbezpieczeństwa, wykorzystania sztucznej inteligencji, dostępu do e-informacji oraz ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni.** **Nabycie kompetencji w obszarze efektywnego wykorzystywania nowych technologii w praktyce oraz ukształtowanie świadomości prawnej w zakresie podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa, a także etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii, prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu prawa nowych technologii.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie prawa nowych technologii, w szczególności na temat cyberbezpieczeństwa, e-administracji, sztucznej inteligencji i e-usług.**	**K_W16 K_W27**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna zasady regulacji nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, ochrony danych osobowych, cyberbezpieczeństwa i ich znaczenie dla zawodów prawniczych i członków społeczeństwa informacyjnego.**	**K_W24 K_W25**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w tym ze sztucznej inteligencji.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych w obszarze prawa nowych technologii.**	**K_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących działań w obszarze nowych technologii.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, ma świadomość prawną w zakresie etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawne aspekty nowych technologii**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie nowych technologii - zagadnienia wprowadzające.**	3	2	0
2. **Źródła prawa w obszarze nowych technologii - prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej.**	3	3	0
3. **E-administracja, e-informacja, e-usługi jako determinanty rozwoju społeczno-gospodarczego.**	3	4	0
4. **Automatyzacja procesów a działania na rzecz cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych.**	3	3	0
5. **Etyczne aspekty korzystania z nowych technologii. Dobrostan człowieka w dobie sztucznej inteligencji.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, analiza tekstów aktów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.** **Ocena końcowa jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena dostateczna -od 50%;** **- ocena dostateczna plus - od 65%;** **- ocena dobra - od 75%;** **- ocena dobra plus - od 85%;** **- ocena bardzo dobra - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia (sprawdzianu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawne aspekty nowych technologii		Ważona	
	3	prawne aspekty nowych technologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ładny P. (2025): Cyberbezpieczeństwo i cyberodporność we współczesnym świecie: Polska na tle Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Śledziewska K., Włoch R. (2020): Gospodarka cyfrowa: jak nowe technologie zmieniają świat, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Worona J. (2020): Cyberprzestrzeń a prawo międzynarodowe: status quo i perspektywy, Wolters Kluwer, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Monarcha-Matlak A. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa
	Red. Lai L., Świerczyński M. (2020): Prawo sztucznej inteligencji, C. H. Beck, Warszawa
	Skoczylas D. (2023): Krajowy System Cyberbezpieczeństwa, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawne aspekty nowych technologii (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_261S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności z zakresu prawa nowych technologii, w szczególności na temat świadczenia e-usług, rozwoju e-administracji, cyberbezpieczeństwa, wykorzystania sztucznej inteligencji, dostępu do e-informacji oraz ochrony danych osobowych w cyberprzestrzeni.** **Nabycie kompetencji w obszarze efektywnego wykorzystywania nowych technologii w praktyce oraz ukształtowanie świadomości prawnej w zakresie podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa, a także etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii, prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu prawa nowych technologii.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie prawa nowych technologii, w szczególności na temat cyberbezpieczeństwa, e-administracji, sztucznej inteligencji i e-usług.**	**K_W16 K_W27**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna zasady regulacji nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, ochrony danych osobowych, cyberbezpieczeństwa i ich znaczenie dla zawodów prawniczych i członków społeczeństwa informacyjnego.**	**K_W24 K_W25**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa oraz z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w tym ze sztucznej inteligencji.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych w obszarze prawa nowych technologii.**	**K_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących działań w obszarze nowych technologii.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, ma świadomość prawną w zakresie etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawne aspekty nowych technologii**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie nowych technologii - zagadnienia wprowadzające.**	5	2	0
2. **Źródła prawa w obszarze nowych technologii - prawo krajowe a prawo Unii Europejskiej.**	5	3	0
3. **E-administracja, e-informacja, e-usługi jako determinanty rozwoju społeczno-gospodarczego.**	5	4	0
4. **Automatyzacja procesów a działania na rzecz cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych.**	5	3	0
5. **Etyczne aspekty korzystania z nowych technologii. Dobrostan człowieka w dobie sztucznej inteligencji.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, analiza tekstów aktów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.** **Ocena końcowa jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena dostateczna -od 50%;** **- ocena dostateczna plus - od 65%;** **- ocena dobra - od 75%;** **- ocena dobra plus - od 85%;** **- ocena bardzo dobra - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia (sprawdzianu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawne aspekty nowych technologii		Ważona	
	5	prawne aspekty nowych technologii [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ładny P. (2025): Cyberbezpieczeństwo i cyberodporność we współczesnym świecie: Polska na tle Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Śledziewska K., Włoch R. (2020): Gospodarka cyfrowa: jak nowe technologie zmieniają świat, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Worona J. (2020): Cyberprzestrzeń a prawo międzynarodowe: status quo i perspektywy, Wolters Kluwer, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Monarcha-Matlak A. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa
	Red. Lai L., Świerczyński M. (2020): Prawo sztucznej inteligencji, C. H. Beck, Warszawa
	Skoczylas D. (2023): Krajowy System Cyberbezpieczeństwa, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawne podstawy cyberbezpieczeństwa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_270S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności z zakresu cyberbezpieczeństwa, w szczególności na temat krajowego i unijnego systemu cyberbezpieczeństwa.** **Nabycie wiedzy oraz umiejętności w kwestii organizacji krajowego systemu cyberbezpieczeństwa, zadań i obowiązków podmiotów wchodzących w skład tego systemu oraz kompetencji w materii wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.** **Nabycie kompetencji w obszarze tworzenia polityk cyberbezpieczeństwa oraz ukształtowanie świadomości prawnej w zakresie podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa i sposobów ich przeciwdziałania.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu prawa komunikacji elektronicznej oraz cyberbezpieczeństwa.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie cyberbezpieczeństwa, zarówno na poziomie unijnym, jak i krajowym.**	**K_W15 K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna zasady regulacji nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, ochrony danych osobowych, cyberbezpieczeństwa i ich znaczenie dla zawodów prawniczych i członków społeczeństwa informacyjnego.**	**K_W24**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych w obszarze prawa nowych technologii i cyberbezpieczeństwa.**	**K_U07**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących tworzenia polityk cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych przetwarzanych w systemach teleinformatycznych.**	**K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących działań na rzecz poprawy cyberbezpieczeństwa.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, ma świadomości prawną w zakresie podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa i sposobów ich przeciwdziałania.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawne podstawy cyberbezpieczeństwa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa - zagadnienia wprowadzające.**	6	3	0
2. **Ochrona użytkowników cyberprzestrzeni. Pojęcie społeczeństwa informacyjnego.**	6	2	0
3. **Prawo Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa: dyrektywa NIS, dyrektywa NIS2, akt o cyberbezpieczeństwie.**	6	3	0
4. **Akty prawa krajowego wobec zagrożeń cyberprzestrzeni. Krajowy system cyberbezpieczeństwa. Cyberbezpieczeństwo sektorowe - zagadnienia wybrane.**	6	4	0
5. **Ochrona danych osobowych a cyberbezpieczeństwo.**	6	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, analiza tekstów aktów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.** **Ocena końcowa jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena dostateczna - od 50%;** **- ocena dostateczna plus - od 65%;** **- ocena dobra - od 75%;** **- ocena dobra plus - od 85%;** **- ocena bardzo dobra - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawne podstawy cyberbezpieczeństwa		Ważona	
	6	prawne podstawy cyberbezpieczeństwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Red. Banasiński C. (2023): Cyberbezpieczeństwo: zarys wykładu., Wolters Kluwer, Warszawa
	Skoczylas D. (2023): Krajowy System Cyberbezpieczeństwa., C. H. Beck, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Ładny P. (2025): Cyberbezpieczeństwo i cyberodporność we współczesnym świecie: Polska na tle Unii Europejskiej., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Red. Gryszczyńska A., Szpor G. (2020): Internet, cyberpandemia, cyberpandemic, C. H. Beck, Warszawa
	Worona J. (2020): Cyberprzestrzeń a prawo międzynarodowe:status quo i perspektywy, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawne podstawy cyberbezpieczeństwa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_306S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności z zakresu cyberbezpieczeństwa, w szczególności na temat krajowego i unijnego systemu cyberbezpieczeństwa.** **Nabycie wiedzy oraz umiejętności w kwestii organizacji krajowego systemu cyberbezpieczeństwa, zadań i obowiązków podmiotów wchodzących w skład tego systemu oraz kompetencji w materii wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.** **Nabycie kompetencji w obszarze tworzenia polityk cyberbezpieczeństwa oraz ukształtowanie świadomości prawnej w zakresie podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa i sposobów ich przeciwdziałania.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu prawa komunikacji elektronicznej oraz cyberbezpieczeństwa.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie cyberbezpieczeństwa, zarówno na poziomie unijnym, jak i krajowym.**	**K_W15 K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna zasady regulacji nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, ochrony danych osobowych, cyberbezpieczeństwa i ich znaczenie dla zawodów prawniczych i członków społeczeństwa informacyjnego.**	**K_W24**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych w obszarze prawa nowych technologii i cyberbezpieczeństwa.**	**K_U07**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących tworzenia polityk cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych przetwarzanych w systemach teleinformatycznych.**	**K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących działań na rzecz poprawy cyberbezpieczeństwa.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, ma świadomości prawną w zakresie podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa i sposobów ich przeciwdziałania.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawne podstawy cyberbezpieczeństwa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa - zagadnienia wprowadzające.**	8	3	0
2. **Ochrona użytkowników cyberprzestrzeni. Pojęcie społeczeństwa informacyjnego.**	8	2	0
3. **Prawo Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa: dyrektywa NIS, dyrektywa NIS2, akt o cyberbezpieczeństwie.**	8	3	0
4. **Akty prawa krajowego wobec zagrożeń cyberprzestrzeni. Krajowy system cyberbezpieczeństwa. Cyberbezpieczeństwo sektorowe - zagadnienia wybrane.**	8	4	0
5. **Ochrona danych osobowych a cyberbezpieczeństwo.**	8	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, analiza tekstów aktów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.** **Ocena końcowa jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena dostateczna - od 50%;** **- ocena dostateczna plus - od 65%;** **- ocena dobra - od 75%;** **- ocena dobra plus - od 85%;** **- ocena bardzo dobra - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawne podstawy cyberbezpieczeństwa		Ważona	
	8	prawne podstawy cyberbezpieczeństwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Red. Banasiński C. (2023): Cyberbezpieczeństwo: zarys wykładu., Wolters Kluwer, Warszawa
	Skoczylas D. (2023): Krajowy System Cyberbezpieczeństwa., C. H. Beck, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Ładny P. (2025): Cyberbezpieczeństwo i cyberodporność we współczesnym świecie: Polska na tle Unii Europejskiej., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Red. Gryszczyńska A., Szpor G. (2020): Internet, cyberpandemia, cyberpandemic, C. H. Beck, Warszawa
	Worona J. (2020): Cyberprzestrzeń a prawo międzynarodowe:status quo i perspektywy, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawne podstawy cyberbezpieczeństwa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_236S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOMINIKA SKOCZYLAS**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności z zakresu cyberbezpieczeństwa, w szczególności na temat krajowego i unijnego systemu cyberbezpieczeństwa.** **Nabycie wiedzy oraz umiejętności w kwestii organizacji krajowego systemu cyberbezpieczeństwa, zadań i obowiązków podmiotów wchodzących w skład tego systemu oraz kompetencji w materii wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.** **Nabycie kompetencji w obszarze tworzenia polityk cyberbezpieczeństwa oraz ukształtowanie świadomości prawnej w zakresie podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa i sposobów ich przeciwdziałania.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego, prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu prawa komunikacji elektronicznej oraz cyberbezpieczeństwa.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie cyberbezpieczeństwa, zarówno na poziomie unijnym, jak i krajowym.**	**K_W15 K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna zasady regulacji nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, ochrony danych osobowych, cyberbezpieczeństwa i ich znaczenie dla zawodów prawniczych i członków społeczeństwa informacyjnego.**	**K_W24**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych w obszarze prawa nowych technologii i cyberbezpieczeństwa.**	**K_U07**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących tworzenia polityk cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych przetwarzanych w systemach teleinformatycznych.**	**K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących działań na rzecz poprawy cyberbezpieczeństwa.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, ma świadomości prawną w zakresie podstawowych zagrożeń cyberbezpieczeństwa i sposobów ich przeciwdziałania.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawne podstawy cyberbezpieczeństwa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie bezpieczeństwa i cyberbezpieczeństwa - zagadnienia wprowadzające.**	4	3	0
2. **Ochrona użytkowników cyberprzestrzeni. Pojęcie społeczeństwa informacyjnego.**	4	2	0
3. **Prawo Unii Europejskiej w zakresie cyberbezpieczeństwa: dyrektywa NIS, dyrektywa NIS2, akt o cyberbezpieczeństwie.**	4	3	0
4. **Akty prawa krajowego wobec zagrożeń cyberprzestrzeni. Krajowy system cyberbezpieczeństwa. Cyberbezpieczeństwo sektorowe - zagadnienia wybrane.**	4	4	0
5. **Ochrona danych osobowych a cyberbezpieczeństwo.**	4	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, analiza tekstów aktów prawnych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.** **Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.** **Ocena końcowa jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.** **Zasady oceniania są następujące:** **- ocena dostateczna - od 50%;** **- ocena dostateczna plus - od 65%;** **- ocena dobra - od 75%;** **- ocena dobra plus - od 85%;** **- ocena bardzo dobra - od 90%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawne podstawy cyberbezpieczeństwa		Ważona	
	4	prawne podstawy cyberbezpieczeństwa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Red. Banasiński C. (2023): Cyberbezpieczeństwo: zarys wykładu., Wolters Kluwer, Warszawa
	Skoczylas D. (2023): Krajowy System Cyberbezpieczeństwa., C. H. Beck, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Ładny P. (2025): Cyberbezpieczeństwo i cyberodporność we współczesnym świecie: Polska na tle Unii Europejskiej., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Red. Gryszczyńska A., Szpor G. (2020): Internet, cyberpandemia, cyberpandemic, C. H. Beck, Warszawa
	Worona J. (2020): Cyberprzestrzeń a prawo międzynarodowe:status quo i perspektywy, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Aktywność studencka [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawnicza szkoła tematyczna (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_129S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	warsztaty	25	0	ZO	4
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest umożliwienie osobom studiującym pogłębienia wiedzy w wybranym obszarze prawa w ramach intensywnych, zorganizowanych zajęć tematycznych (szkoły letnie/zimowe, specjalistyczne kursy, akademie). Wspieranie rozwoju samodzielności, zaangażowania w doskonalenie kompetencji oraz umiejętności refleksji nad zastosowaniem prawa w praktyce. Kształcenie zdolności analizy i interpretacji specjalistycznych zagadnień prawniczych w kontekście międzynarodowym, interdyscyplinarnym lub praktycznym. Wzmacnianie umiejętności komunikacji i prezentacji w środowisku naukowym lub zawodowym.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna: mieć zaliczone co najmniej dwa semestry studiów; mieć znajomość podstawowego funkcjonowania systemu prawa i instytucji publicznych; posiadać umiejętność samodzielnej pracy z tekstami prawnymi i literaturą specjalistyczną oraz wykazywać gotowość do aktywnego udziału w intensywnych formach pracy (warsztaty, seminaria, projekty, debaty).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie stan badań oraz aktualne problemy prawne w wybranym obszarze prawa objętym tematyką szkoły.**	**K_W16**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie współczesne problemy prawa w kontekście krajowym, międzynarodowym i europejskim - zgodnie z profilem szkoły.**	**K_W15**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna w pogłębionym zakresie zależności między szczegółowymi dziedzinami prawa oraz potrafi je powiązać z problemami analizowanymi w ramach szkoły.**	**K_W11**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi w sposób jasny, spójny i precyzyjny zaprezentować wnioski i stanowiska wypracowane podczas udziału w specjalistycznych seminariach lub warsztatach, z wykorzystaniem wiedzy z wybranej dziedziny prawa.**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować własne stanowisko wobec zaawansowanych problemów prawnych poruszanych w ramach szkoły tematycznej, wykorzystując różnorodne ujęcia teoretyczne i poglądy przedstawione przez innych uczestników.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie wyszukiwać, selekcjonować i analizować specjalistyczne informacje prawne niezbędne do udziału w intensywnych zajęciach tematycznych i do wykonania zadań projektowych.**	**K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do krytycznej oceny wiedzy i swoich postępów w zakresie specjalistycznych zagadnień omawianych w szkole.**	**K_K02 K_K06**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do współpracy z osobami z różnych środowisk i zawodów przy realizacji złożonych projektów tematycznych.**	**K_K07**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca posiada rozwiniętą autorefleksję i gotowość do uczenia się przez doświadczenie oraz do korygowania własnych działań na podstawie informacji zwrotnej lub obserwacji.**	**K_K01 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawnicza szkoła tematyczna**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Zaawansowane zagadnienia z wybranej dziedziny prawa (np. prawo gospodarcze, prawo karne, prawo administracyjne, prawo międzynarodowe publiczne lub prywatne).** **2. Analiza aktualnych problemów i trendów.** **3. Przegląd wybranych instytucji prawnych i orzecznictwa.**	10	25	0

Metody kształcenia	**Samodzielna aktywność praktyczna osoby studiującej realizowana w środowisku instytucjonalnym, organizacyjnym lub projektowym, umożliwiająca bezpośrednie zastosowanie wiedzy prawniczej w praktyce.** **Uczenie się przez działanie (learning by doing).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Udział w zajęciach w ramach co najmniej jednej edycji szkoły tematycznej, zrealizowanej w trybie intensywnym (zajęcia min. 15 godzin), potwierdzony zaświadczeniem lub certyfikatem. Krótki raport lub portfolio, w którym osoba studiująca przedstawia zdobyte umiejętności i refleksję nad przebiegiem szkoły.** **Ocena bardzo dobra (5,0):** **Udział w szkole tematycznej potwierdzony zaświadczeniem/certyfikatem, raport lub portfolio rozbudowane, samodzielne, z pogłębioną analizą zdobytych umiejętności, refleksją nad zastosowaniem wiedzy w praktyce i odniesieniem do własnego rozwoju zawodowego. Praca logiczna, spójna i kreatywna.** **Ocena dobra plus (4,5):** **Udział potwierdzony, raport lub portfolio merytoryczne i przemyślane, z widoczną refleksją oraz próbą odniesienia do praktyki i dalszego rozwoju. Możliwe drobne braki w głębi analizy.** **Ocena dobra (4,0):** **Udział potwierdzony, raport lub portfolio poprawne formalnie, zawierające ogólną charakterystykę zdobytych kompetencji, umiarkowaną refleksję. Praca rzetelna, ale bez większej głębi.**	

	Ocena dostateczna plus (3,5): **Udział potwierdzony, raport/portfolio zrealizowane zgodnie z wymaganiami formalnymi, ale zawierające ograniczoną treść i bardzo ogólnikowe wnioski. Widoczna realizacja minimum programowego.** **Ocena dostateczna (3,0):** **Udział potwierdzony, jednak raport/portfolio powierzchowne, schematyczne lub niepełne, wskazujące na niskie zaangażowanie. Minimalne spełnienie warunków zaliczenia.** **Brak zaliczenia (2,0):** **Brak potwierdzenia udziału w szkole tematycznej (min. 15 godzin) lub brak złożenia raportu/portfolio lub złożenie pracy niezwiązanej z tematyką szkoły i bez wartości merytorycznej.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest w 100% ocena uzyskana z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	prawnicza szkoła tematyczna		Ważona	
	10	prawnicza szkoła tematyczna [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Akty prawne i orzecznictwo właściwe dla poruszanej problematyki
	Literatura i materiały dostarczone przez organizatorów szkoły
Literatura uzupełniająca	Dodatkowa literatura specjalistyczna wskazana przez prowadzących

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**35**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Prawno - biznesowy [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawnokarna ochrona obrotu gospodarczego interesów majątkowych w obrocie cywilnoprawnym (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_140S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie polskiego kształtu prawnokarnej ochrony obrotu gospodarczego i interesów majątkowych w obrocie gospodarczym. Za wskazaną ochronę odpowiadają w polskim prawie karnym przede wszystkim przepisy Rozdziału XXXVI k.k. Przedmiotem zajęć będzie zatem zapoznanie osoby studiującej z zawartością normatywną tego rozdziału. Informacja ta ma celu wyzwolenie u osoby studiującej refleksji co do tego, czy i w jakim zakresie obrót gospodarczy powinien być chroniony przepisami prawa karnego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego oraz logiki i teorii prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w prawniczej analizie problematyki typów czynów zabronionych określonych w Rozdziale XXXVI k.k.**	**K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rozumie strukturę przestępstw opisanych w Rozdziale XXXVI k.k.**	**K_W08 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat warunków przestępności zachowań stypizowanych w Rozdziale XXXVI k.k.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do warunków przestępności zachowań określonych w Rozdziale XXXVI k.k., a także w odniesieniu do praktyki ich funkcjonowania w procesie stosowania prawa.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą o warunkach przestępności zachowań określonych w Rozdziale XXXVI k.k. w dyskusjach o zmianie prawa karnego we wskazanym zakresie.**	**K_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu przestępstw stypizowanych w Rozdziale XXXVI k.k., a także wiedzę pozwalającą na krytyczną analizę wypowiedzi z tego obszaru.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu kryminalizacji wyznaczonego brzmieniem przepisów Rozdziału XXXVI k.k.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawnokarna ochrona obrotu gospodarczego interesów majątkowych w obrocie cywilnoprawnym**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przestępstwa: nadużycia zaufania, łapownictwa menedżerskiego, oszustwa finansowego, oszustwa ubezpieczeniowego - analiza znamion.**	9	5	0
2. **Przestępstwa: prania brudnych pieniędzy, niezaspokojenia roszczeń wierzyciela, pozornego bankructwa, faworyzowania wierzycieli - analiza znamion.**	9	5	0
3. **Przestępstwa: wyzysku, zakłócania przetargu publicznego, fałszowania oznaczeń produktu, zmiany wskazań drogomierza, zaboru tablicy rejestracyjnej - analiza znamion.**	9	5	0

Metody kształcenia	**wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z końcowego kolokwium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawnokarna ochrona obrotu gospodarczego interesów majątkowych w obrocie cywilnoprawnym		Ważona	
	9	prawnokarna ochrona obrotu gospodarczego interesów majątkowych w obrocie cywilnoprawnym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Stefański R. A. (red.), (2025): Kodeks karny. Komentarz, Warszawa
	Zawłocki R. (red.), (2012): System Prawa Handlowego. Tom 10. Prawo karne gospodarcze, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Skorupka J. (2007): Prawo karne gospodarcze. Zarys wykładu, Warszawa
	Skowrońska I. (2023): Prawo karne gospodarcze. Przed egzaminem, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawo w społeczeństwie inkluzywnym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawnokarna ochrona porządku publicznego przed zachowaniami o dyskryminacyjnym charakterze (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_119S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie polskiego kształtu prawnokarnej ochrony porządku publicznego przed zachowaniami o dyskryminacyjnymi charakterze. Zachowaniami o dyskryminacyjnym charakterze, którymi zakłóca się porządek publiczny, są zachowania, które w polskim k.k. z 1997 r. stypizowano w art. 119, 256 oraz 257. Zajęcia będą poświęcone odtworzeniu zakresu kryminalizacji wyznaczonego brzmieniem powołanych przepisów.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego oraz logiki i teorii prawa**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w prawniczej analizie problematyki typów czynów zabronionych określonych w artykułach 119, 256 i 257 k.k.**	**K_W04 K_W16**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rozumie strukturę przestępstw opisanych w artykułach 119, 256 i 257 k.k.**	**K_W08 K_W27**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat warunków przestępności zachowań dyskryminacyjnych stypizowanych w artykułach 119, 256 i 257 k.k. 257 k.k.**	**K_U04 K_U24**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do warunków przestępności zachowań dyskryminacyjnych określonych w artykułach 119, 256 i 257 k.k., a także w odniesieniu do praktyki ich funkcjonowania w procesie stosowania prawa.**	**K_U05 K_U25**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą o warunkach przestępności zachowań dyskryminacyjnych określonych w artykułach 119, 256 i 257 k.k. w dyskusjach o zmianie prawa karnego we wskazanym zakresie.**	**K_U03 K_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu przestępstw opisanych w artykułach 119, 256 i 257 k.k., a także wiedzę pozwalającą na krytyczną analizę wypowiedzi z tego obszaru.**	**K_K01 K_K12**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu kryminalizacji wyznaczonego brzmieniem artykułów 119, 256 i 257 k.k.**	**K_K02 K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawnokarna ochrona porządku publicznego przed zachowaniami o dyskryminacyjnym charakterze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zawartość normatywna art. 119 § 1 k.k.**	9	5	0
2. **Zawartość normatywna art. 256 § 1-4 k.k.**	9	5	0
3. **Zawartość normatywna art. 257 k.k.**	9	5	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawnokarna ochrona porządku publicznego przed zachowaniami o dyskryminacyjnym charakterze		Ważona	
	9	prawnokarna ochrona porządku publicznego przed zachowaniami o dyskryminacyjnym charakterze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Stefański R.A. (red.) (2025): Kodeks karny. Komentarz, Warszawa
	Wróbel W., Zoll A. (red.), (2017): Kodeks karny. Część szczególna. Komentarz. Tom 2, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bachmat P. (2005): Przestępstwa z art. 256 i 257 k.k. – analiza dogmatyczna i praktyka ścigania, raport Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości,, Warszawa
	Stefański R. A. : Przestępstwo publicznego znieważenia grupy ludności lub osoby z powodu dyskryminacyjnego, Prokuratura i Prawo z. 6/2006

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo administracyjne część ogólna (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_57S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr ADRIANNA BUDYSZ , dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez osobę studiującą usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki prawa administracyjnego obejmującego podstawowe pojęcia i konstrukcje teoretyczne nauki prawa administracyjnego, jak i prawnoustrojowe podstawy organizacji i funkcjonowania struktur administracji publicznej. W wyniku nauczania osoba studiująca zdobędzie umiejętność identyfikowania, klasyfikowania i analizowania węzłowych problemów uwidaczniających się na gruncie prawnoustrojowej regulacji administracji publicznej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną wiedzę oraz rozumienie różnych rodzajów struktur administracyjnych oraz instytucji prawnych ukształtowanych na gruncie prawa administracyjnego**	**K_W05 K_W08 K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, złożone zagadnienia teoretyczne oraz relacje między nimi na gruncie nauki prawa administracyjnego**	**K_W09 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych**	**K_U01 K_U07**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei i teorii administracyjnoprawnych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz posiada umiejętność określania relacji między nimi**	**K_U15 K_U17**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa administracyjnego w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych**	**K_U02 K_U25**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca docenia znaczenie nauki prawa administracyjnego dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo administracyjne część ogólna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zagadnienia wprowadzające do nauki prawa administracyjnego (w tym m.in.: pojęcie administracji, prawa administracyjnego, aksjologia prawa administracyjnego).**	3	2	0
2. **Podstawowe pojęcia teoretyczne w nauce prawa administracyjnego (w tym m.in.: stosunek administracyjnoprawny, dobro wspólne, władztwo prawnoadministracyjne, policja administracyjna, przymus prawnoadministracyjny).**	3	4	0
3. **Źródła prawa administracyjnego.**	3	4	0
4. **Prawnoustrojowa regulacja organizacji i funkcjonowania administracji publicznej (w tym m.in.: organy administracji publicznej, zakres działania i właściwość, zakłady administracyjne).**	3	4	0
5. **Podstawowe więzi organizacyjne i funkcjonalne w administracji publicznej (w tym m.in.: kontrola, nadzór, kierownictwo).**	3	4	0
6. **Prawne podstawy organizacji i funkcjonowania administracji centralnej.**	3	1	0
7. **Prawne podstawy organizacji i funkcjonowania administracji terenowej.**	3	1	0
8. **Prawne podstawy organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego.**	3	5	0
9. **Prawne formy działania administracji publicznej.**	3	3	0
10. **Prawny system kontroli administracji publicznej.**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podmioty administracji i podmioty administrujące - rodzaje jednostek organizacyjnych w systemie administracji publicznej.**	3	3	0
2. **Prawnie dopuszczalna swoboda działalności administracji publicznej - praktyczne zagadnienia związane z zasadą legalizmu, związania administracji prawem, uznania administracyjnego.**	3	4	0
3. **Organizacja i funkcjonowanie administracji centralnej.**	3	4	0
4. **Terenowa rządowa administracja zespolona i terenowe jednostki organizacyjne administracji niezespolonej.**	3	4	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład z elementami dyskusji moderowanej i z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza materiałów źródłowych połączona z dyskusją.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na teście pisemnym jednokrotnego wyboru, składającym się z 20 (dwudziestu) pytań zamkniętych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt;** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z zaliczenia):** **11-12 punktów - ocena 3 (dst)** **13-14 punktów - ocena 3 + (dst plus)** **15-16 punktów - ocena 4 (db)** **17-18 punktów - ocena 4 + (db plus)** **19-20 punktów - ocena 5 (bdb)** **Wykład - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na egzaminie pisemnym składającym się z 4 (czterech) pytań otwartych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 5 punktów;** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z zaliczenia):** **11-12 punktów - ocena 3 (dst)** **13-14 punktów - ocena 3 + (dst plus)** **15-16 punktów - ocena 4 (db)** **17-18 punktów - ocena 4 + (db plus)** **19-20 punktów - ocena 5 (bdb)**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (udział: 75%) i ćwiczeń (udział: 25%)

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo administracyjne część ogólna		Ważona	
	3	prawo administracyjne część ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	3	prawo administracyjne część ogólna [wykład]	egzamin		0,75

Literatura podstawowa	Jagielski J., Wierzbowski M. (2025): Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Sługocki J. (2023): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Stahl M. (2021): Prawo administracyjne. Pojęcia. Instytucje. Zasady w teorii i orzecznictwie, Wolters Kluwer, Warszawa
	Zimmermann J. (2022): Prawo administracyjne , Wolters Kluwer,, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**50**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo administracyjne część szczególna (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_65S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr ADRIANNA BUDYSZ , dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez osobę studiującą usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki prawa administracyjnego materialnego obejmującego podstawowe pojęcia i konstrukcje teoretyczne nauki prawa administracyjnego, jak i podstawy organizacji i funkcjonowania administracji publicznej w obszarze prawa materialnego. W wyniku nauczania osoba studiująca zdobędzie umiejętność identyfikowania, klasyfikowania i analizowania węzłowych problemów uwidaczniających się na gruncie regulacji administracyjnego prawa materialnego, a także będzie gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w tym zakresie oraz docenienia doniosłości nauki prawa administracyjnego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień z zakresu prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego oraz części ogólnej prawa administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną wiedzę oraz rozumienie różnych instytucji prawnych ukształtowanych na gruncie materialnego prawa administracyjnego.**	**K_W05 K_W08 K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, złożone zagadnienia teoretyczne oraz relacje między nimi na gruncie nauki materialnego prawa administracyjnego.**	**K_W09 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych.**	**K_U01 K_U07**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei i teorii administracyjnoprawnych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz posiada umiejętność określania relacji między nimi.**	**K_U15 K_U17**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa administracyjnego w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02 K_U25**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca docenia znaczenie nauki prawa administracyjnego dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo administracyjne część szczególna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zagadnienia wprowadzające do materialnego prawa administracyjnego.**	4	4	0
2. **Prawnoadministracyjna regulacja gospodarki - wybrane zagadnienia prawa antymonopolowego, działalności gospodarczej, gospodarki komunalnej.**	4	6	0
3. **Prawnoadministracyjna regulacja w dziedzinie prawa mieszkaniowego i budowlanego.**	4	6	0
4. **Prawnoadministracyjna regulacja w dziedzinie oświaty i nauki.**	4	4	0
5. **Prawnoadministracyjna regulacja w dziedzinie kultury i ochrony zabytków.**	4	3	0
6. **Prawnoadministracyjna regulacja w dziedzinie planowania przestrzennego i rewitalizacji.**	4	4	0
7. **Wybrane szczegółowe zagadnienia prawa administracyjnego materialnego.**	4	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Dostęp do informacji publicznej.**	4	4	0
2. **Administracyjnoprawny status osób fizycznych (w tym m.in.: obywatelstwo, akty stanu cywilnego).**	4	3	0
3. **Administracyjnoprawna regulacja realizacji praw i wolności przez obywateli (w tym m.in.: zrzeszanie się, wolność sumienia i wyznania).**	4	4	0
4. **Administracyjnoprawna regulacja w dziedzinie bezpieczeństwa i porządku publicznego.**	4	4	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład z elementami dyskusji moderowanej i z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza materiałów źródłowych połączona z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**ĆWICZENIA: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na sprawdzianie w formie testu pisemnego jednokrotnego wyboru, składającym się z 20 (dwudziestu) pytań zamkniętych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt. Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z zaliczenia ćwiczeń): poniżej 11 punktów - ocena 2 (niedostateczny); 11-12 punktów - ocena 3 (dostateczny); 13-14 punktów - ocena 3+ (dostateczny plus); 15-16 punktów - ocena 4 (dobry); 17-18 punktów - ocena 4+ (dobry plus); 19-20 punktów - ocena 5 (bardzo dobry).**	

	WYKŁAD: warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na kolokwium pisemnym składającym się z 4 (czterech) pytań otwartych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 5 punktów; **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z zaliczenia wykładu):** **poniżej 11 punktów - ocena 2 (niedostateczny);** **11-12 punktów - ocena 3 (dostateczny);** **13-14 punktów - ocena 3+ (dostateczny plus);** **15-16 punktów - ocena 4 (dobry);** **17-18 punktów - ocena 4+ (dobry plus);** **19-20 punktów - ocena 5 (bardzo dobry).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest średnia ważona ocen z wykładu i ćwiczeń: 0,25 - ćwiczenia; 0,75 - wykład.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo administracyjne część szczególna		Ważona	
	4	prawo administracyjne część szczególna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25
	4	prawo administracyjne część szczególna [wykład]	zaliczenie z oceną		0,75

Literatura podstawowa	Jagielski J., Wierzbowski M. (red.) (2025): Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ura E. (2024): Materialne prawo administracyjne. Wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Hauser R., Niewiadomski Z., Wróbel A. (red.) (2017): Prawo administracyjne materialne, System Prawa Administracyjnego, tom 7, C. H. Beck, Warszawa
	(2024): Prawo administracyjne materialne (seria: Orzecznictwo aplikanta), C. H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo bankowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_300S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stabilnego funkcjonowania banków. Zrozumienie roli, znaczenia oraz szerokiego oddziaływania prawa bankowego w społeczeństwie. Identyfikowanie podstawowych instytucji prawa bankowego.** **Kształtowanie prawidłowej postawy i wrażliwości etyczno-moralnej w praktyce zawodowej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu zasad prowadzenia publicznej gospodarki finansowej, zasad zawierania umów cywilnoprawnych oraz reglamentacji prowadzenia działalności gospodarczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w podstawowym zakresie konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego, która daje mu możliwość badań w zakresie prawa rynku finansowego a zwłaszcza prawa bankowego.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa bankowego. Potrafi obserwować zjawiska społeczne, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie działalności banków, wykorzystując do tego różne źródła.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Potrafi także przedstawiać własną argumentację w kontekście wybranych problemów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. Potrafi konfrontować te poglądy, właściwie je interpretować i wyciągać wnioski.**	**K_U02** **K_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa bankowego i ma potrzebę pogłębiania wiedzy i krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca ma umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego. Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu w zakresie prawa bankowego.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo bankowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego. Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej. Czynności bankowe. Tworzenie i rodzaje banków.**	7	1	0
2. **Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej. Czynności bankowe. Tworzenie i rodzaje banków.**	7	2	0
3. **Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez unijne instytucje kredytowe w RP.**	7	1	0
4. **Podstawowe rodzaje rachunków bankowych. Zasady przeprowadzania rozliczeń pieniężnych. Szczególne regulacje dotyczące rachunków wkładów oszczędnościowych.**	7	3	0
5. **Kredyty i pożyczki pieniężne udzielane przez banki. Kredyt konsumencki.**	7	2	0
6. **Gwarancje, poręczenia i akredytywy. Emisja bankowych papierów wartościowych.**	7	2	0
7. **Narodowy Bank Polski jako bank centralny państwa (status, monopole, zadania, instrumenty polityki pieniężnej).**	7	2	0
8. **Rola Bankowego Funduszu Gwarancyjnego - gwarancja depozytów i przymusowa restrukturyzacja.**	7	1	0
9. **Nadzór nad rynkiem bankowym.**	7	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza wybranego orzecznictwa, poglądów doktryny i praktyki. Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu, na który składa się:** **a) test jednokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań. Osoba studiująca wybiera odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu;** **b) 10 kazusów (każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu).** **Prawidłowo rozwiązany test oraz kazus/y umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu wraz z rozwiązanym kazusem/kazusami są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.** **Uwzględnia się możliwość podniesienia oceny końcowej przeprowadzonego zaliczenia (o pół oceny w górę) dla osoby, która z tego zaliczenia uzyskała ocenę co najmniej dostateczny, a jednocześnie zajęła pierwsze, drugie lub trzecie miejsce w konkursie wiedzy z prawa bankowego. Konkurs o zasięgu wydziałowym lub międzywydziałowym (uczelniany lub międzyuczelniany).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo bankowe		Ważona	
	7	prawo bankowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bajor B., Kociucki L., Kondek J. M. , Królikowska K. (2020): Prawo bankowe. Komentarz do przepisów cywilnoprawnych, Wolters Kluwer, Warszawa https://sip.lex.pl/#/commentary/587830878/628318/bajor-barbara-i-in-prawo-bankowe-komentarzdo-przepisow-cywilnoprawnych?keyword=prawo%20bankowe&cm=SREST
	Ofiarski Z. (2021): Prawo bankowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarski Z. (2024): Rachunki bankowe intencjonalnego oraz celowego oszczędzania z perspektywy prawa bankowego i podatkowego – geneza, ewolucja, współczesność,, Wydawnictwo TNOiK, Toruń
	Ofiarski Z. (2014): Ustawa o kredycie konsumenckim. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer Business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kowalewska E. (2021): Status prawny składek wnoszonych na rzecz Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Ofiarski Z., Monopol emisyjny Narodowego Banku Polskiego w przepisach konstytucyjnych i ustawowych (w:) Bogucka-Felczak M., Nowak T., Olesiak J. (red.), Instytucje prawa finansowego a wartości konstytucyjne. Księga dedykowana Profesor Teresie Dębowskiej-Romanowskiej (2024): , Wydawnictwo UŁ, Łódź, s. 91-108; https://doi.org/10.18778/8331-496-9.08

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo bankowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_231S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stabilnego funkcjonowania banków. Zrozumienie roli, znaczenia oraz szerokiego oddziaływania prawa bankowego w społeczeństwie. Identyfikowanie podstawowych instytucji prawa bankowego.** **Kształtowanie prawidłowej postawy i wrażliwości etyczno-moralnej w praktyce zawodowej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu zasad prowadzenia publicznej gospodarki finansowej, zasad zawierania umów cywilnoprawnych oraz reglamentacji prowadzenia działalności gospodarczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w podstawowym zakresie konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego, która daje mu możliwość badań w zakresie prawa rynku finansowego a zwłaszcza prawa bankowego.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa bankowego. Potrafi obserwować zjawiska społeczne, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie działalności banków, wykorzystując do tego różne źródła.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Potrafi także przedstawiać własną argumentację w kontekście wybranych problemów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. Potrafi konfrontować te poglądy, właściwie je interpretować i wyciągać wnioski.**	**K_U02** **K_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa bankowego i ma potrzebę pogłębiania wiedzy i krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca ma umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego. Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu w zakresie prawa bankowego.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo bankowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego. Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej. Czynności bankowe. Tworzenie i rodzaje banków.**	3	1	0
2. **Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej. Czynności bankowe. Tworzenie i rodzaje banków.**	3	2	0
3. **Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez unijne instytucje kredytowe w RP.**	3	1	0
4. **Podstawowe rodzaje rachunków bankowych. Zasady przeprowadzania rozliczeń pieniężnych. Szczególne regulacje dotyczące rachunków wkładów oszczędnościowych.**	3	3	0
5. **Kredyty i pożyczki pieniężne udzielane przez banki. Kredyt konsumencki.**	3	2	0
6. **Gwarancje, poręczenia i akredytywy. Emisja bankowych papierów wartościowych.**	3	2	0
7. **Narodowy Bank Polski jako bank centralny państwa (status, monopole, zadania, instrumenty polityki pieniężnej).**	3	2	0
8. **Rola Bankowego Funduszu Gwarancyjnego - gwarancja depozytów i przymusowa restrukturyzacja.**	3	1	0
9. **Nadzór nad rynkiem bankowym.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza wybranego orzecznictwa, poglądów doktryny i praktyki. Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu, na który składa się:** **a) test jednokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań. Osoba studiująca wybiera odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu;** **b) 10 kazusów (każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu).** **Prawidłowo rozwiązany test oraz kazus/y umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu wraz z rozwiązanym kazusem/kazusami są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.** **Uwzględnia się możliwość podniesienia oceny końcowej przeprowadzonego zaliczenia (o pół oceny w górę) dla osoby, która z tego zaliczenia uzyskała ocenę co najmniej dostateczny, a jednocześnie zajęła pierwsze, drugie lub trzecie miejsce w konkursie wiedzy z prawa bankowego. Konkurs o zasięgu wydziałowym lub międzywydziałowym (uczelniany lub międzyuczelniany).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo bankowe		Ważona	
	3	prawo bankowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bajor B., Kociucki L., Kondek J. M. , Królikowska K. (2020): Prawo bankowe. Komentarz do przepisów cywilnoprawnych, Wolters Kluwer, Warszawa https://sip.lex.pl/#/commentary/587830878/628318/bajor-barbara-i-in-prawo-bankowe-komentarzdo-przepisow-cywilnoprawnych?keyword=prawo%20bankowe&cm=SREST
	Ofiarski Z. (2021): Prawo bankowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarski Z. (2024): Rachunki bankowe intencjonalnego oraz celowego oszczędzania z perspektywy prawa bankowego i podatkowego – geneza, ewolucja, współczesność,, Wydawnictwo TNOiK, Toruń
	Ofiarski Z. (2014): Ustawa o kredycie konsumenckim. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer Business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kowalewska E. (2021): Status prawny składek wnoszonych na rzecz Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Ofiarski Z., Monopol emisyjny Narodowego Banku Polskiego w przepisach konstytucyjnych i ustawowych (w:) Bogucka-Felczak M., Nowak T., Olesiak J. (red.), Instytucje prawa finansowego a wartości konstytucyjne. Księga dedykowana Profesor Teresie Dębowskiej-Romanowskiej (2024): , Wydawnictwo UŁ, Łódź, s. 91-108; https://doi.org/10.18778/8331-496-9.08

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo bankowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_262S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stabilnego funkcjonowania banków. Zrozumienie roli, znaczenia oraz szerokiego oddziaływania prawa bankowego w społeczeństwie. Identyfikowanie podstawowych instytucji prawa bankowego.** **Kształtowanie prawidłowej postawy i wrażliwości etyczno-moralnej w praktyce zawodowej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu zasad prowadzenia publicznej gospodarki finansowej, zasad zawierania umów cywilnoprawnych oraz reglamentacji prowadzenia działalności gospodarczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w podstawowym zakresie konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego, która daje mu możliwość badań w zakresie prawa rynku finansowego a zwłaszcza prawa bankowego.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa bankowego. Potrafi obserwować zjawiska społeczne, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie działalności banków, wykorzystując do tego różne źródła.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Potrafi także przedstawiać własną argumentację w kontekście wybranych problemów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. Potrafi konfrontować te poglądy, właściwie je interpretować i wyciągać wnioski.**	**K_U02** **K_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa bankowego i ma potrzebę pogłębiania wiedzy i krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca ma umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego. Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu w zakresie prawa bankowego.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo bankowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego. Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej. Czynności bankowe. Tworzenie i rodzaje banków.**	5	1	0
2. **Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej. Czynności bankowe. Tworzenie i rodzaje banków.**	5	2	0
3. **Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez unijne instytucje kredytowe w RP.**	5	1	0
4. **Podstawowe rodzaje rachunków bankowych. Zasady przeprowadzania rozliczeń pieniężnych. Szczególne regulacje dotyczące rachunków wkładów oszczędnościowych.**	5	3	0
5. **Kredyty i pożyczki pieniężne udzielane przez banki. Kredyt konsumencki.**	5	2	0
6. **Gwarancje, poręczenia i akredytywy. Emisja bankowych papierów wartościowych.**	5	2	0
7. **Narodowy Bank Polski jako bank centralny państwa (status, monopole, zadania, instrumenty polityki pieniężnej).**	5	2	0
8. **Rola Bankowego Funduszu Gwarancyjnego - gwarancja depozytów i przymusowa restrukturyzacja.**	5	1	0
9. **Nadzór nad rynkiem bankowym.**	5	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza wybranego orzecznictwa, poglądów doktryny i praktyki. Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu, na który składa się:** **a) test jednokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań. Osoba studiująca wybiera odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu;** **b) 10 kazusów (każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu).** **Prawidłowo rozwiązany test oraz kazus/y umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu wraz z rozwiązanym kazusem/kazusami są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.** **Uwzględnia się możliwość podniesienia oceny końcowej przeprowadzonego zaliczenia (o pół oceny w górę) dla osoby, która z tego zaliczenia uzyskała ocenę co najmniej dostateczny, a jednocześnie zajęła pierwsze, drugie lub trzecie miejsce w konkursie wiedzy z prawa bankowego. Konkurs o zasięgu wydziałowym lub międzywydziałowym (uczelniany lub międzyuczelniany).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo bankowe		Ważona	
	5	prawo bankowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bajor B., Kociucki L., Kondek J. M., Królikowska K. (2020): Prawo bankowe. Komentarz do przepisów cywilnoprawnych, Wolters Kluwer, Warszawa https://sip.lex.pl/#/commentary/587830878/628318/bajor-barbara-i-in-prawo-bankowe-komentarzdo-przepisow-cywilnoprawnych?keyword=prawo%20bankowe&cm=SREST
	Ofiarski Z. (2021): Prawo bankowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarski Z. (2024): Rachunki bankowe intencjonalnego oraz celowego oszczędzania z perspektywy prawa bankowego i podatkowego – geneza, ewolucja, współczesność,, Wydawnictwo TNOiK, Toruń
	Ofiarski Z. (2014): Ustawa o kredycie konsumenckim. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer Business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kowalewska E. (2021): Status prawny składek wnoszonych na rzecz Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Ofiarski Z., Monopol emisyjny Narodowego Banku Polskiego w przepisach konstytucyjnych i ustawowych (w:) Bogucka-Felczak M., Nowak T., Olesiak J. (red.), Instytucje prawa finansowego a wartości konstytucyjne. Księga dedykowana Profesor Teresie Dębowskiej-Romanowskiej (2024): , Wydawnictwo UŁ, Łódź, s. 91-108; https://doi.org/10.18778/8331-496-9.08

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo bankowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_336S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWA KOWALEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad stabilnego funkcjonowania banków. Zrozumienie roli, znaczenia oraz szerokiego oddziaływania prawa bankowego w społeczeństwie. Identyfikowanie podstawowych instytucji prawa bankowego.** **Kształtowanie prawidłowej postawy i wrażliwości etyczno-moralnej w praktyce zawodowej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu zasad prowadzenia publicznej gospodarki finansowej, zasad zawierania umów cywilnoprawnych oraz reglamentacji prowadzenia działalności gospodarczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w podstawowym zakresie konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego, która daje mu możliwość badań w zakresie prawa rynku finansowego a zwłaszcza prawa bankowego.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa bankowego. Potrafi obserwować zjawiska społeczne, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie działalności banków, wykorzystując do tego różne źródła.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Potrafi także przedstawiać własną argumentację w kontekście wybranych problemów, kierując się przy tym zasadami etycznymi. Potrafi konfrontować te poglądy, właściwie je interpretować i wyciągać wnioski.**	**K_U02** **K_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa bankowego i ma potrzebę pogłębiania wiedzy i krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca ma umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego. Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu w zakresie prawa bankowego.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo bankowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego. Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej. Czynności bankowe. Tworzenie i rodzaje banków.**	9	1	0
2. **Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej. Czynności bankowe. Tworzenie i rodzaje banków.**	9	2	0
3. **Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez unijne instytucje kredytowe w RP.**	9	1	0
4. **Podstawowe rodzaje rachunków bankowych. Zasady przeprowadzania rozliczeń pieniężnych. Szczególne regulacje dotyczące rachunków wkładów oszczędnościowych.**	9	3	0
5. **Kredyty i pożyczki pieniężne udzielane przez banki. Kredyt konsumencki.**	9	2	0
6. **Gwarancje, poręczenia i akredytywy. Emisja bankowych papierów wartościowych.**	9	2	0
7. **Narodowy Bank Polski jako bank centralny państwa (status, monopole, zadania, instrumenty polityki pieniężnej).**	9	2	0
8. **Rola Bankowego Funduszu Gwarancyjnego - gwarancja depozytów i przymusowa restrukturyzacja.**	9	1	0
9. **Nadzór nad rynkiem bankowym.**	9	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza wybranego orzecznictwa, poglądów doktryny i praktyki. Rozwiązywanie kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu, na który składa się:** **a) test jednokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań. Osoba studiująca wybiera odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu;** **b) 10 kazusów (każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu).** **Prawidłowo rozwiązany test oraz kazus/y umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu wraz z rozwiązanym kazusem/kazusami są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.** **Uwzględnia się możliwość podniesienia oceny końcowej przeprowadzonego zaliczenia (o pół oceny w górę) dla osoby, która z tego zaliczenia uzyskała ocenę co najmniej dostateczny, a jednocześnie zajęła pierwsze, drugie lub trzecie miejsce w konkursie wiedzy z prawa bankowego. Konkurs o zasięgu wydziałowym lub międzywydziałowym (uczelniany lub międzyuczelniany).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo bankowe		Ważona	
	9	prawo bankowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bajor B., Kociucki L., Kondek J. M. , Królikowska K. (2020): Prawo bankowe. Komentarz do przepisów cywilnoprawnych, Wolters Kluwer, Warszawa https://sip.lex.pl/#/commentary/587830878/628318/bajor-barbara-i-in-prawo-bankowe-komentarzdo-przepisow-cywilnoprawnych?keyword=prawo%20bankowe&cm=SREST
	Ofiarski Z. (2021): Prawo bankowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarski Z. (2024): Rachunki bankowe intencjonalnego oraz celowego oszczędzania z perspektywy prawa bankowego i podatkowego – geneza, ewolucja, współczesność,, Wydawnictwo TNOiK, Toruń
	Ofiarski Z. (2014): Ustawa o kredycie konsumenckim. Komentarz, Lex a Wolters Kluwer Business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kowalewska E. (2021): Status prawny składek wnoszonych na rzecz Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Ofiarski Z., Monopol emisyjny Narodowego Banku Polskiego w przepisach konstytucyjnych i ustawowych (w:) Bogucka-Felczak M., Nowak T., Olesiak J. (red.), Instytucje prawa finansowego a wartości konstytucyjne. Księga dedykowana Profesor Teresie Dębowskiej-Romanowskiej (2024): , Wydawnictwo UŁ, Łódź, s. 91-108; https://doi.org/10.18778/8331-496-9.08

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**						
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**						
Nazwa przedmiotu: **prawo celne (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_208S**	
Nazwa kierunku: **prawo**						
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z podstawowymi instytucjami prawa celnego, w szczególności z zasadami obrotu towarowego z zagranicą, procedurami celnymi oraz rolą administracji celno-skarbowej. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia funkcji prawa celnego w systemie prawa krajowego i unijnego, w tym jego powiązań z prawem podatkowym, administracyjnym i handlowym. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności analizy stanów faktycznych związanych z obrotem towarowym, identyfikowania obowiązków celnych oraz stosowania przepisów prawa celnego i regulacji unijnych. Zajęcia służą także kształtowaniu zdolności interpretowania dokumentów i decyzji celnych oraz oceny skutków prawnych działań podmiotów uczestniczących w obrocie międzynarodowym. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy odpowiedzialności prawnej oraz świadomości znaczenia zgodności działań gospodarczych z regulacjami celnymi i fiskalnymi. Przedmiot ma również na celu rozwijanie rozumienia roli prawa celnego w zapewnianiu bezpieczeństwa obrotu gospodarczego i ochrony interesów publicznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa administracyjnego, prawa podatkowego oraz prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_W07**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin, w szczególności z zakresu prawa celnego, w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym w zakresie języka prawnego i prawniczego, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_U18**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę o systemach i narzędziach informacji prawnej, w tym o strukturze i funkcjach elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy, do skutecznego wyszukiwania, selekcji, analizy i interpretacji informacji prawnych niezbędnych do rozwiązywania problemów prawnych, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca współpracuje z przedstawicielami innych zawodów (psychologami, ekonomistami, informatykami) w rozwiązywaniu złożonych problemów prawnych, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo celne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe zagadnienia prawa celnego (m. in. źródła, przedmiot, miejsce w systemie prawa publicznego, zasady, funkcje, rodzaje barier handlowych - taryfowe, parataryfowe, pozataryfowe).**	7	3	0
2. **Geneza i rys historyczny prawa celnego, podstawowe pojęcia prawa celnego (m. in. cło, cło a podatek i opłata). Etapy integracji gospodarczej.**	7	3	0
3. **Podstawowe instytucje prawa celnego (m.in. pochodzenie towaru, jego wartość celna, taryfa celna, dług celny i dłużnik celny).**	7	4	0
4. **Wprowadzenie towaru na unijny obszar celny. Procedury celne (przywozowe i wywozowe).**	7	3	0
5. **Antydumping i postępowanie antydumpingowe.**	7	2	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa jest ustalana na postawie oceny wystawionej za przygotowany esej (na jeden z tematów podanych przez wykładowcę). Do jego napisania osoba studiująca korzysta z aktów prawnych i literatury z zakresu prawa celnego.** **Esej będzie oceniany za trzy cechy: oryginalność, wartość merytoryczną, wnioski. Za każdą z trzech cech można otrzymać maksymalnie po 10 punktów.** **Zasady oceniania eseju:** **- 28-30 pkt - bdb,** **- 25-27 pkt - db+,** **- 22-24 pkt - db,** **- 19-21 pkt - dst+,** **- 16-18 pkt - dst,** **- 15 pkt i mniej - ndst.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo celne		Ważona	
	7	prawo celne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gwardzinska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Komorowski E., Laszuk M., Michalski R. (2022): Prawo celne. Komentarz. , Wolters Kluwer, Warszawa
	Oktaba R. (2022): Prawo celne, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Lasiński-Sulecki K. (2009): Nauka prawa celnego – juz wspólnotowa czy jeszcze krajowa? (w:) Główne wyzwania i problemy systemu finansów publicznych, praca zbiorowa pod red. J. Głuchowskiego, A. Pomorskiej i J. Szołno-Koguc, Wydawnictwo KUL, Lublin
	Lasiński-Sulecki K. (2008): Wspólnotowy kodeks celny. Komentarz, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo celne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_203S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z podstawowymi instytucjami prawa celnego, w szczególności z zasadami obrotu towarowego z zagranicą, procedurami celnymi oraz rolą administracji celno-skarbowej. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia funkcji prawa celnego w systemie prawa krajowego i unijnego, w tym jego powiązań z prawem podatkowym, administracyjnym i handlowym. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności analizy stanów faktycznych związanych z obrotem towarowym, identyfikowania obowiązków celnych oraz stosowania przepisów prawa celnego i regulacji unijnych. Zajęcia służą także kształtowaniu zdolności interpretowania dokumentów i decyzji celnych oraz oceny skutków prawnych działań podmiotów uczestniczących w obrocie międzynarodowym. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy odpowiedzialności prawnej oraz świadomości znaczenia zgodności działań gospodarczych z regulacjami celnymi i fiskalnymi. Przedmiot ma również na celu rozwijanie rozumienia roli prawa celnego w zapewnianiu bezpieczeństwa obrotu gospodarczego i ochrony interesów publicznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa administracyjnego, prawa podatkowego oraz prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_W07**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin, w szczególności z zakresu prawa celnego, w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym w zakresie języka prawnego i prawniczego, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_U18**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę o systemach i narzędziach informacji prawnej, w tym o strukturze i funkcjach elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy, do skutecznego wyszukiwania, selekcji, analizy i interpretacji informacji prawnych niezbędnych do rozwiązywania problemów prawnych, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca współpracuje z przedstawicielami innych zawodów (psychologami, ekonomistami, informatykami) w rozwiązywaniu złożonych problemów prawnych, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo celne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe zagadnienia prawa celnego (m. in. źródła, przedmiot, miejsce w systemie prawa publicznego, zasady, funkcje, rodzaje barier handlowych - taryfowe, parataryfowe, pozataryfowe).**	5	3	0
2. **Geneza i rys historyczny prawa celnego, podstawowe pojęcia prawa celnego (m. in. cło, cło a podatek i opłata). Etapy integracji gospodarczej.**	5	3	0
3. **Podstawowe instytucje prawa celnego (m.in. pochodzenie towaru, jego wartość celna, taryfa celna, dług celny i dłużnik celny).**	5	4	0
4. **Wprowadzenie towaru na unijny obszar celny. Procedury celne (przywozowe i wywozowe).**	5	3	0
5. **Antydumping i postępowanie antydumpingowe.**	5	2	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa jest ustalana na postawie oceny wystawionej za przygotowany esej (na jeden z tematów podanych przez wykładowcę). Do jego napisania osoba studiująca korzysta z aktów prawnych i literatury z zakresu prawa celnego.** **Esej będzie oceniany za trzy cechy: oryginalność, wartość merytoryczną, wnioski. Za każdą z trzech cech można otrzymać maksymalnie po 10 punktów.** **Zasady oceniania eseju:** **- 28-30 pkt - bdb,** **- 25-27 pkt - db+,** **- 22-24 pkt - db,** **- 19-21 pkt - dst+,** **- 16-18 pkt - dst,** **- 15 pkt i mniej - ndst.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo celne		Ważona	
	5	prawo celne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gwardzinska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Komorowski E., Laszuk M., Michalski R. (2022): Prawo celne. Komentarz. , Wolters Kluwer, Warszawa
	Oktaba R. (2022): Prawo celne, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Lasiński-Sulecki K. (2009): Nauka prawa celnego – juz wspólnotowa czy jeszcze krajowa? (w:) Główne wyzwania i problemy systemu finansów publicznych, praca zbiorowa pod red. J. Głuchowskiego, A. Pomorskiej i J. Szołno-Koguc, Wydawnictwo KUL, Lublin
	Lasiński-Sulecki K. (2008): Wspólnotowy kodeks celny. Komentarz, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**						
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**						
Nazwa przedmiotu: **prawo celne (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_214S**	
Nazwa kierunku: **prawo**						
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z podstawowymi instytucjami prawa celnego, w szczególności z zasadami obrotu towarowego z zagranicą, procedurami celnymi oraz rolą administracji celno-skarbowej. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia funkcji prawa celnego w systemie prawa krajowego i unijnego, w tym jego powiązań z prawem podatkowym, administracyjnym i handlowym. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności analizy stanów faktycznych związanych z obrotem towarowym, identyfikowania obowiązków celnych oraz stosowania przepisów prawa celnego i regulacji unijnych. Zajęcia służą także kształtowaniu zdolności interpretowania dokumentów i decyzji celnych oraz oceny skutków prawnych działań podmiotów uczestniczących w obrocie międzynarodowym. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy odpowiedzialności prawnej oraz świadomości znaczenia zgodności działań gospodarczych z regulacjami celnymi i fiskalnymi. Przedmiot ma również na celu rozwijanie rozumienia roli prawa celnego w zapewnianiu bezpieczeństwa obrotu gospodarczego i ochrony interesów publicznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa administracyjnego, prawa podatkowego oraz prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_W07**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin, w szczególności z zakresu prawa celnego, w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym w zakresie języka prawnego i prawniczego, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_U18**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę o systemach i narzędziach informacji prawnej, w tym o strukturze i funkcjach elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy, do skutecznego wyszukiwania, selekcji, analizy i interpretacji informacji prawnych niezbędnych do rozwiązywania problemów prawnych, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_K05**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca współpracuje z przedstawicielami innych zawodów (psychologami, ekonomistami, informatykami) w rozwiązywaniu złożonych problemów prawnych, w szczególności z zakresu prawa celnego.**	**K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo celne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe zagadnienia prawa celnego (m. in. źródła, przedmiot, miejsce w systemie prawa publicznego, zasady, funkcje, rodzaje barier handlowych -taryfowe, parataryfowe, pozataryfowe).**	9	3	0
2. **Geneza i rys historyczny prawa celnego, podstawowe pojęcia prawa celnego (m. in. cło, cło a podatek i opłata). Etapy integracji gospodarczej.**	9	3	0
3. **Podstawowe instytucje prawa celnego (m.in. pochodzenie towaru, jego wartość celna, taryfa celna, dług celny i dłużnik celny).**	9	4	0
4. **Wprowadzenie towaru na unijny obszar celny. Procedury celne (przywozowe i wywozowe).**	9	3	0
5. **Antydumping i postępowanie antydumpingowe.**	9	2	0

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa jest ustalana na postawie oceny wystawionej za przygotowany esej (na jeden z tematów podanych przez wykładowcę). Do jego napisania osoba studiująca korzysta z aktów prawnych i literatury z zakresu prawa celnego.** **Esej będzie oceniany za trzy cechy: oryginalność, wartość merytoryczną, wnioski. Za każdą z trzech cech można otrzymać maksymalnie po 10 punktów.** **Zasady oceniania eseju:** **- 28-30 pkt - bdb,** **- 25-27 pkt - db+,** **- 22-24 pkt - db,** **- 19-21 pkt - dst+,** **- 16-18 pkt - dst,** **- 15 pkt i mniej - ndst.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100 % ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo celne		Ważona	
	9	prawo celne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gwardzinska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Komorowski E., Laszuk M., Michalski R. (2022): Prawo celne. Komentarz. , Wolters Kluwer, Warszawa
	Oktaba R. (2022): Prawo celne, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Lasiński-Sulecki K. (2009): Nauka prawa celnego – juz wspólnotowa czy jeszcze krajowa? (w:) Główne wyzwania i problemy systemu finansów publicznych, praca zbiorowa pod red. J. Głuchowskiego, A. Pomorskiej i J. Szołno-Koguc, Wydawnictwo KUL, Lublin
	Lasiński-Sulecki K. (2008): Wspólnotowy kodeks celny. Komentarz, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne część ogólna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_50S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	20	0	ZO	6
		wykład	25	0	E	
Razem			**45**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI , dr MARCIN STĘPIEŃ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapewnienie osobom studiującym zrozumienia miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa oraz w obrocie prawnym, a także przekazanie usystematyzowanej wiedzy na temat podstawowych instytucji prawa cywilnego. Przedmiot ma na celu wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi konstrukcjami prawa cywilnego oraz dokonywania wykładni przepisów prawa cywilnego. Jednocześnie celem przedmiotu jest kształtowanie kompetencji społecznych, polegających na uświadomieniu znaczenia prawa cywilnego dla bezpieczeństwa i pewności obrotu prawnego, potrzeby działania zgodnie z zasadami rzetelności i odpowiedzialności w stosunkach cywilnoprawnych oraz gotowości do krytycznej oceny skutków podejmowanych czynności prawnych z perspektywy interesów uczestników obrotu.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe pojęcia, konstrukcje oraz instytucje części ogólnej prawa cywilnego.**	**K_W04 K_W08 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie miejsce prawa cywilnego w systemie prawa oraz jego znaczenie dla regulacji stosunków społecznych i obrotu prawnego.**	**K_W02 K_W05**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe metody wykładni i interpretacji przepisów prawa cywilnego części ogólnej oraz ich znaczenie dla prawidłowego stosowania prawa.**	**K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawową terminologią prawa cywilnego oraz poprawnie interpretować przepisy części ogólnej prawa cywilnego w odniesieniu do złożonych stanów faktycznych.**	**K_U01 K_U07 K_U17**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować skutki prawne zdarzeń i czynności cywilnoprawnych oraz dokonywać ich kwalifikacji prawnej z wykorzystaniem właściwych norm i reguł interpretacyjnych.**	**K_U02 K_U16**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu prawa cywilnego, prezentując logiczną i spójną argumentację prawną.**	**K_U04 K_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma świadomość znaczenia prawa cywilnego dla bezpieczeństwa i pewności obrotu prawnego oraz przejawia gotowość do odpowiedzialnego uczestnictwa w stosunkach cywilnoprawnych.**	**K_K03 K_K06**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa cywilnego oraz do ich systematycznego pogłębiania w związku ze zmieniającym się stanem prawnym.**	**K_K01 K_K02**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do respektowania zasad rzetelności, odpowiedzialności i etyki w działaniach podejmowanych w sferze stosunków cywilnoprawnych.**	**K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo cywilne część ogólna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego.**	2	1	0
2. **Normy i przepisy prawa cywilnego: rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, obowiązywanie norm prawa cywilnego w przestrzeni, czasie i co do osób.**	2	3	0
3. **Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	2	1	0
4. **Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego (w tym podmiot, przedmiot i treść stosunku cywilnoprawnego), zdarzenia cywilnoprawne.**	2	2	0
5. **Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste i ich ochrona.**	2	3	0
6. **Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych. Jednostki organizacyjne niebędące osobami prawnymi, którym ustawa przyznaje zdolność prawną (tzw. ułomne (niepełne) osoby prawne).**	2	2	0
7. **Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych.**	2	2	0
8. **Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki. Warunek i termin.**	2	6	0
9. **Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	2	3	0
10. **Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	2	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	2	2	0
2. **Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego (w tym podmiot, przedmiot i treść stosunku cywilnoprawnego), zdarzenia cywilnoprawne.**	2	2	0
3. **Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczna, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste i ich ochrona.**	2	4	0
4. **Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych. Jednostki organizacyjne niebędące osobami prawnymi, którym ustawa przyznaje zdolność prawną (tzw. ułomne (niepełne) osoby prawne).**	2	2	0
5. **Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych.**	2	2	0
6. **Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki. Warunek i termin.**	2	4	0
7. **Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	2	2	0
8. **Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład, dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Kolokwium w formie pisemnej polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte, również w formie kazusów. Ocena końcowa z kolokwium zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału;** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria;** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami;** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami;** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami;** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wyniki z dopuszczeniem jedynie drobnych, drugorzędnych błędów.** **Wykład:** **Egzamin - test złożony z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz krótkich pytań otwartych. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Każda pełna prawidłowa odpowiedź na dane pytanie umożliwia uzyskanie 1 punktu, natomiast każda odpowiedź niepełna, zła lub brak odpowiedzi powoduje uzyskanie 0 punktów.** **Ocena końcowa z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnych punktów możliwych:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału;** **60%- 74% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria;** **75%- 79% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami;** **80%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami;** **85%-90% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami;** **91%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wyniki z dopuszczeniem jedynie drobnych, drugorzędnych błędów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (z wagą 0,8) oraz ćwiczeń (z wagą 0,2).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo cywilne część ogólna		Ważona	
	2	prawo cywilne część ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	2	prawo cywilne część ogólna [wykład]	egzamin		0,80

Literatura podstawowa	Kocot W.J., Brzozowski A., Skowrońska-Bocian E. (2022): Prawo cywilne. Część ogólna, Wolters Kluwer, Warszawa
	Radwański Z., Olejniczak A. (2025): Prawo cywilne – część ogólna, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kawałko A., Witczak H. (2024): Prawo cywilne – część ogólna z testami online, C.H. Beck, Warszawa
	Olejniczak A., Radwański Z. (2019): Prawo cywilne – część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 2, C.H. Beck, Warszawa
	Safjan M. (red.) (2012): Prawo cywilne - część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 1, C.H. Beck, Warszawa
	Ziemianin B., Kuniewicz Z. (2007): Prawo cywilne. Część ogólna, Ars boni et aequi, Poznan

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**

Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**48**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przygotowanie do egzaminów zawodowych i kariery prawniczej (aplikacyjny)**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne i postępowanie cywilne - repetytorium (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_154S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Jędrzejewska**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Jędrzejewska**
Cele przedmiotu:	**W wyniku nauczania osoba studiująca nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego w zakresie odpowiadającym potrzebom przygotowania się do egzaminów wstępnych na aplikacje prawnicze. Osoba studiująca nabędzie także umiejętności w zakresie efektywnego przygotowania się do egzaminu wstępnego na aplikacje prawnicze z uwzględnieniem kluczowych zagadnień występujących na tych egzaminach.**
Wymagania wstępne:	**Wymaganiami są: zaliczenie kursów z prawa cywilnego materialnego i postępowania cywilnego, znajomość podstawowych instytucji prawa prywatnego, umiejętność interpretacji przepisów prawa cywilnego i procedury cywilnej, doświadczenie w rozwiązywaniu kazusów oraz gotowość do pracy w formule warsztatowej i testowej, zorientowanej na przygotowanie do egzaminu aplikacyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk prawnych w relacji do innych nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk prawnych.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone oraz relacje między nimi z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a także zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11 K_W26**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotowa do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo cywilne i postępowanie cywilne - repetytorium**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wybrane zagadnienia prawa cywilnego**	9	8	0
2. **Wybrane zagadnienia postępowania cywilnego**	9	7	0

Metody kształcenia	**Analiza kazusów. Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych. Analiza typowych błędów egzaminacyjnych. Testy pod presją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru z trzech podanych propozycji odpowiedzi.** **Warunki zaliczenia:** **-ocena niedostateczna -11 pkt** **-ocena dostateczna -12 pkt** **-ocena dostateczna plus -13 -14 pkt** **-ocena dobra -15 pkt** **-ocena dobra plus - 16 -17 pkt** **-ocena bardzo dobra - 18-20 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo cywilne i postępowanie cywilne - repetytorium		Ważona	
	9	prawo cywilne i postępowanie cywilne - repetytorium [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Malinowski A., G. Dąbrowski (red.) (2023): Egzaminy wstępne na aplikacje prawnicze, C.H. Beck, Warszawa
	Heliosz A. (red.) (2026): Aplikacja od ogółu do szczegółu, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dyplomatyczne i konsularne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_283S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym miedzy państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Poszerzenie wiedzy osoby studiującej z zakresu prawa międzynarodowego publicznego o kwestie dotyczące prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyjaśnienie osobom studiującym w sposób zrozumiały, dostosowany do ich dotychczasowej wiedzy i doświadczeń oraz stopnia rozwoju psychofizycznego systemu prawa dyplomatycznego i konsularnego; zaznajomienie osób studiujących z najważniejszymi pojęciami związanymi ze sferą dyplomacji; udoskonalenie wśród osób studiujących umiejętności swobodnego wyrażania swoich poglądów i prezentowania wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyrobienie wśród osób studiujących umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawoznawstwa, historii prawa i historii ustrojów państw oraz prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Potrafi omówić zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych oraz konsularnych.**	**K_W04 K_W18**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne oraz funkcje konsularne.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.**	**K_W04 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K02 K_K04 K_K06**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dotyczącej prawa dyplomatycznego i konsularnego oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół prawa dyplomatycznego i konsularnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo dyplomatyczne i konsularne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie dyplomacji i prawa dyplomatycznego oraz rys historyczny jego kształtowania się.**	7	2	0
2. **Źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego oraz zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.**	7	2	0
3. **Misje dyplomatyczne i członkowie misji dyplomatycznej.**	7	1	0
4. **Funkcje misji dyplomatycznej.**	7	1	0
5. **Przywileje i immunitety dyplomatyczne.**	7	1	0
6. **Misje specjalne.**	7	1	0
7. **Pojęcie prawa konsularnego i rys historyczny jego kształtowania się.**	7	2	0
8. **Źródła i kodyfikacja prawa konsularnego.**	7	1	0
9. **Ustanowienie stosunków konsularnych oraz personel konsularny.**	7	1	0
10. **Funkcje konsularne.**	7	1	0
11. **Przywileje i immunitety konsularne.**	7	1	0
12. **Konsula honorowy.**	7	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną polega na kolokwium pisemnym składającym się z 15 pytań testowych wielokrotnego wyboru: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 - db+, 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 - dst, 7,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo dyplomatyczne i konsularne		Ważona	
	7	prawo dyplomatyczne i konsularne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Staszewski W. (red) (2024): Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, rozdziały dotyczące międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz międzynarodowego prawa konsularnego, Warszawa				
	Sutor J. (2018): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Przyborowska - Klimczak A., Staszewski W. (2005): Prawo dyplomatyczne i konsularne. Wybór dokumentów, Lublin				
	Sykuna S., Zajadło J. (2011): Leksykon prawa i protokołu dyplomatycznego. 100 podstawowych pojęć, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dyplomatyczne i konsularne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_319S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym miedzy państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Poszerzenie wiedzy osoby studiującej z zakresu prawa międzynarodowego publicznego o kwestie dotyczące prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyjaśnienie osobom studiującym w sposób zrozumiały, dostosowany do ich dotychczasowej wiedzy i doświadczeń oraz stopnia rozwoju psychofizycznego systemu prawa dyplomatycznego i konsularnego; zaznajomienie osób studiujących z najważniejszymi pojęciami związanymi ze sferą dyplomacji; udoskonalenie wśród osób studiujących umiejętności swobodnego wyrażania swoich poglądów i prezentowania wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyrobienie wśród osób studiujących umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawoznawstwa, historii prawa i historii ustrojów państw oraz prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Potrafi omówić zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych oraz konsularnych.**	**K_W04 K_W18**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne oraz funkcje konsularne.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.**	**K_W04 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K02 K_K04 K_K06**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dotyczącej prawa dyplomatycznego i konsularnego oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół prawa dyplomatycznego i konsularnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo dyplomatyczne i konsularne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie dyplomacji i prawa dyplomatycznego oraz rys historyczny jego kształtowania się.**	9	2	0
2. **Źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego oraz zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.**	9	2	0
3. **Misje dyplomatyczne i członkowie misji dyplomatycznej.**	9	1	0
4. **Funkcje misji dyplomatycznej.**	9	1	0
5. **Przywileje i immunitety dyplomatyczne.**	9	1	0
6. **Misje specjalne.**	9	1	0
7. **Pojęcie prawa konsularnego i rys historyczny jego kształtowania się.**	9	2	0
8. **Źródła i kodyfikacja prawa konsularnego,**	9	1	0
9. **Ustanowienie stosunków konsularnych oraz personel konsularny.**	9	1	0
10. **Funkcje konsularne.**	9	1	0
11. **Przywileje i immunitety konsularne.**	9	1	0
12. **Konsula honorowy.**	9	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną polega na kolokwium pisemnym składającym się z 15 pytań testowych wielokrotnego wyboru: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 - db+, 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 - dst, 7,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo dyplomatyczne i konsularne		Ważona	
	9	prawo dyplomatyczne i konsularne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Staszewski W. (red) (2024): Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, rozdziały dotyczące międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz międzynarodowego prawa konsularnego, Warszawa				
	Sutor J. (2018): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Przyborowska - Klimczak A., Staszewski W. (2005): Prawo dyplomatyczne i konsularne. Wybór dokumentów, Lublin				
	Sykuna S., Zajadło J. (2011): Leksykon prawa i protokołu dyplomatycznego. 100 podstawowych pojęć, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dyplomatyczne i konsularne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_248S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym miedzy państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Poszerzenie wiedzy osoby studiującej z zakresu prawa międzynarodowego publicznego o kwestie dotyczące prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyjaśnienie osobom studiującym w sposób zrozumiały, dostosowany do ich dotychczasowej wiedzy i doświadczeń oraz stopnia rozwoju psychofizycznego systemu prawa dyplomatycznego i konsularnego; zaznajomienie osób studiujących z najważniejszymi pojęciami związanymi ze sferą dyplomacji; udoskonalenie wśród osób studiujących umiejętności swobodnego wyrażania swoich poglądów i prezentowania wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyrobienie wśród osób studiujących umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawoznawstwa, historii prawa i historii ustrojów państw oraz prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Potrafi omówić zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych oraz konsularnych.**	**K_W04 K_W18**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne oraz funkcje konsularne.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.**	**K_W04 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K02 K_K04 K_K06**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dotyczącej prawa dyplomatycznego i konsularnego oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół prawa dyplomatycznego i konsularnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo dyplomatyczne i konsularne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie dyplomacji i prawa dyplomatycznego oraz rys historyczny jego kształtowania się.**	5	2	0
2. **Źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego oraz zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.**	5	2	0
3. **Misje dyplomatyczne i członkowie misji dyplomatycznej.**	5	1	0
4. **Funkcje misji dyplomatycznej.**	5	1	0
5. **Przywileje i immunitety dyplomatyczne.**	5	1	0
6. **Misje specjalne.**	5	1	0
7. **Pojęcie prawa konsularnego i rys historyczny jego kształtowania się.**	5	2	0
8. **Źródła i kodyfikacja prawa konsularnego.**	5	1	0
9. **Ustanowienie stosunków konsularnych oraz personel konsularny.**	5	1	0
10. **Funkcje konsularne.**	5	1	0
11. **Przywileje i immunitety konsularne.**	5	1	0
12. **Konsula honorowy.**	5	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną polega na kolokwium pisemnym składającym się z 15 pytań testowych wielokrotnego wyboru: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 - db+, 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 - dst, 7,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo dyplomatyczne i konsularne		Ważona	
	5	prawo dyplomatyczne i konsularne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Staszewski W. (red) (2024): Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, rozdziały dotyczące międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz międzynarodowego prawa konsularnego, Warszawa				
	Sutor J. (2018): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Przyborowska - Klimczak A., Staszewski W. (2005): Prawo dyplomatyczne i konsularne. Wybór dokumentów, Lublin				
	Sykuna S., Zajadło J. (2011): Leksykon prawa i protokołu dyplomatycznego. 100 podstawowych pojęć, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dyplomatyczne i konsularne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_217S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym miedzy państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Poszerzenie wiedzy osoby studiującej z zakresu prawa międzynarodowego publicznego o kwestie dotyczące prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyjaśnienie osobom studiującym w sposób zrozumiały, dostosowany do ich dotychczasowej wiedzy i doświadczeń oraz stopnia rozwoju psychofizycznego systemu prawa dyplomatycznego i konsularnego; zaznajomienie osób studiujących z najważniejszymi pojęciami związanymi ze sferą dyplomacji; udoskonalenie wśród osób studiujących umiejętności swobodnego wyrażania swoich poglądów i prezentowania wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyrobienie wśród osób studiujących umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawoznawstwa, historii prawa i historii ustrojów państw oraz prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Potrafi omówić zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych oraz konsularnych.**	**K_W04 K_W18**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne oraz funkcje konsularne.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.**	**K_W04 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.**	**K_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K02 K_K04 K_K06**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dotyczącej prawa dyplomatycznego i konsularnego oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół prawa dyplomatycznego i konsularnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo dyplomatyczne i konsularne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie dyplomacji i prawa dyplomatycznego oraz rys historyczny jego kształtowania się.**	3	2	0
2. **Źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego oraz zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.**	3	2	0
3. **Misje dyplomatyczne i członkowie misji dyplomatycznej.**	3	1	0
4. **Funkcje misji dyplomatycznej.**	3	1	0
5. **Przywileje i immunitety dyplomatyczne.**	3	1	0
6. **Misje specjalne.**	3	1	0
7. **Pojęcie prawa konsularnego i rys historyczny jego kształtowania się.**	3	2	0
8. **Źródła i kodyfikacja prawa konsularnego.**	3	1	0
9. **Ustanowienie stosunków konsularnych oraz personel konsularny.**	3	1	0
10. **Funkcje konsularne.**	3	1	0
11. **Przywileje i immunitety konsularne.**	3	1	0
12. **Konsula honorowy.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną polega na kolokwium pisemnym składającym się z 15 pytań testowych wielokrotnego wyboru: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 - db+, 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 - dst, 7,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo dyplomatyczne i konsularne		Ważona	
	3	prawo dyplomatyczne i konsularne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Staszewski W. (red) (2024): Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, rozdziały dotyczące międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz międzynarodowego prawa konsularnego, Warszawa				
	Sutor J. (2018): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Przyborowska - Klimczak A., Staszewski W. (2005): Prawo dyplomatyczne i konsularne. Wybór dokumentów, Lublin				
	Sykuna S., Zajadło J. (2011): Leksykon prawa i protokołu dyplomatycznego. 100 podstawowych pojęć, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo finansowe samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_226S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu materialnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz głównych źródeł dochodów własnych i dochodów zasilających. Poznanie głównych elementów konstrukcyjnych podatkowych i niepodatkowych źródeł dochodów, zasad planowania finansowego, w tym budżetowego oraz odpowiedzialności w zakresie gospodarki finansowej samorządu terytorialnego.** **Celem jest również nabycie umiejętności posługiwania się podstawową terminologią z zakresu finansów publicznych w części przypadającej na sektor samorządowy.** **Utrwalenie nawyków do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu dynamicznie zmieniającego się systemu finansowego jednostek samorządu terytorialnego. Kształtowanie świadomych postaw obywatelskich związanych z koniecznością ponoszenia ekonomicznych skutków wynikających z nakładania podatków i opłat lokalnych zasilających budżety samorządowe. Akceptowanie wzrostu obciążeń z tytułu lokalnych danin publicznych determinowanego potrzebami finansowania potrzeb społeczności lokalnych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego, prawa konstytucyjnego, prawa samorządu terytorialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania finansów samorządowych w Polsce, zasady prowadzenia gospodarki finansowej w samorządzie terytorialnym.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat terminologii finansowoprawnej łączonej z samorządem terytorialnym, instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego, zna zależności zachodzące między tymi terminami, instytucjami i konstrukcjami prawnymi.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego, która daje mu możliwość badań w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego. Potrafi obserwować zjawiska społeczne, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie finansowoprawnej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych związanych z finansami samorządu terytorialnego.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi dotyczącymi samorządu terytorialnego i zjawiskami społecznymi w tym obszarze zachodzącymi.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły na temat zjawisk finansowania samorządu terytorialnego, a także wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego samorządu terytorialnego i ma potrzebę pogłębiania wiedzy i krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca ma umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania i finansowania samorządu terytorialnego.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo finansowe samorządu terytorialnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i źródła prawa finansów sektora samorządowego (konstytucyjny system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego w Polsce. Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego jako źródła i szczególnego rodzaju standardu dla podstaw gospodarki finansowej j.s.t.)**	3	2	0
2. **Źródła dochodów (dochody własne, a także subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania j.s.t.) i przychodów j.s.t. w Polsce i rozdysponowywanie tych środków.**	3	2	0
3. **Zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych w sektorze samorządowym (j.s.t. i ich związków oraz związku metropolitalnego). Dług publiczny i deficyt budżetowy j.s.t. oraz ich związków i związku metropolitalnego.**	3	3	0
4. **Budżet j.s.t. oraz związków j.s.t. i związku metropolitalnego. Wybrane elementy procedury budżetowej w j.s.t. i zagadnienia dotyczące planowania wieloletniego w j.s.t.**	3	3	0
5. **Nadzór, kontrola i audyt wewnętrzny w sprawach finansowych j.s.t., ich związków i związku metropolitalnego.**	3	2	0
6. **Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w sektorze samorządowym.**	3	2	0
7. **Aspekty finansowe współdziałania j.s.t. z organizacjami pozarządowymi.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza orzecznictwa (w szczególności sadów administracyjnych, komisji orzekających w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych), poglądów doktryny i praktyki. Rozwiązywanie kazusów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Możliwość uzyskania zaliczenia przedmiotu z oceną bardzo dobrą za zajęcie pierwszego, drugiego albo trzeciego miejsca w konkursie wiedzy z prawa finansowego. W przypadku osób wyróżnionych w ww. konkursie istnieje możliwość podwyższenia tym osobom oceny końcowej z przedmiotu (zaliczenia na ocenę) przy uzyskaniu minimum oceny dostatecznej.** **Zaliczenie na ocenę w formie:** **a) testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań. Osoba studiująca wybiera odpowiedź (a w przypadku pytań wielokrotnego wybory - odpowiedzi) spośród proponowanych 4 wersji. Każda w pełni prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. W przypadku pytań wielokrotnego wyboru odpowiedź nieprawidłowa lub niepełna, jak i częściowo prawidłowa oznacza brak punktu (nie jest przydzielana punktacja cząstkowa);** **b) testu uzupełnień lub kazus/y (10 punktów).** **Prawidłowo rozwiązany test oraz kazus/y umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu wraz z rozwiązanym kazusem/kazusami są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo finansowe samorządu terytorialnego		Ważona	
	3	prawo finansowe samorządu terytorialnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bożek W., Lachowski J., Wantoch-Rekowski J. (2025): Kary w dyscyplinie finansów publicznych. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, , Warszawa.
	Miemiec W., Sawicka K., Miemiec M. (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Lex a Wolters Kluwer business
	Miemiec W., Zawadzka P. (red.) (2023): Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dębowska-Romanowska T. (2025): Ustrojowe i konstytucyjne prawo finansowe. Definicje instytucji, komentarze, C.H. Beck, Warszawa
	Ofiarska M., Ofiarski Z. (2021): Związki komunalne i metropolitalne w Polsce, Wolters Kluwer , Warszawa
	Ofiarski Z. (red.) (2021): Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, art. 1-102, 211-296, Lex/el.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo finansowe samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_329S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu materialnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz głównych źródeł dochodów własnych i dochodów zasilających. Poznanie głównych elementów konstrukcyjnych podatkowych i niepodatkowych źródeł dochodów, zasad planowania finansowego, w tym budżetowego oraz odpowiedzialności w zakresie gospodarki finansowej samorządu terytorialnego.** **Celem jest również nabycie umiejętności posługiwania się podstawową terminologią z zakresu finansów publicznych w części przypadającej na sektor samorządowy.** **Utrwalenie nawyków do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu dynamicznie zmieniającego się systemu finansowego jednostek samorządu terytorialnego. Kształtowanie świadomych postaw obywatelskich związanych z koniecznością ponoszenia ekonomicznych skutków wynikających z nakładania podatków i opłat lokalnych zasilających budżety samorządowe. Akceptowanie wzrostu obciążeń z tytułu lokalnych danin publicznych determinowanego potrzebami finansowania potrzeb społeczności lokalnych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego, prawa konstytucyjnego, prawa samorządu terytorialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania finansów samorządowych w Polsce, zasady prowadzenia gospodarki finansowej w samorządzie terytorialnym.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat terminologii finansowoprawnej łączonej z samorządem terytorialnym, instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego, zna zależności zachodzące między tymi terminami, instytucjami i konstrukcjami prawnymi.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego, która daje mu możliwość badań w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego. Potrafi obserwować zjawiska społeczne, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie finansowoprawnej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych związanych z finansami samorządu terytorialnego.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi dotyczącymi samorządu terytorialnego i zjawiskami społecznymi w tym obszarze zachodzącymi.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły na temat zjawisk finansowania samorządu terytorialnego, a także wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego samorządu terytorialnego i ma potrzebę pogłębiania wiedzy i krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca ma umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania i finansowania samorządu terytorialnego.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo finansowe samorządu terytorialnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i źródła prawa finansów sektora samorządowego (konstytucyjny system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego w Polsce. Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego jako źródła i szczególnego rodzaju standardu dla podstaw gospodarki finansowej j.s.t.)**	9	2	0
2. **Źródła dochodów (dochody własne, a także subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania j.s.t.) i przychodów j.s.t. w Polsce i rozdysponowywanie tych środków.**	9	2	0
3. **Zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych w sektorze samorządowym (j.s.t. i ich związków oraz związku metropolitalnego). Dług publiczny i deficyt budżetowy j.s.t. oraz ich związków i związku metropolitalnego.**	9	3	0
4. **Budżet j.s.t. oraz związków j.s.t. i związku metropolitalnego. Wybrane elementy procedury budżetowej w j.s.t. i zagadnienia dotyczące planowania wieloletniego w j.s.t.**	9	3	0
5. **Nadzór, kontrola i audyt wewnętrzny w sprawach finansowych j.s.t., ich związków i związku metropolitalnego.**	9	2	0
6. **Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w sektorze samorządowym.**	9	2	0
7. **Aspekty finansowe współdziałania j.s.t. z organizacjami pozarządowymi.**	9	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza orzecznictwa (w szczególności sadów administracyjnych, komisji orzekających w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych), poglądów doktryny i praktyki. Rozwiązywanie kazusów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Możliwość uzyskania zaliczenia przedmiotu z oceną bardzo dobrą za zajęcie pierwszego, drugiego albo trzeciego miejsca w konkursie wiedzy z prawa finansowego. W przypadku osób wyróżnionych w ww. konkursie istnieje możliwość podwyższenia tym osobom oceny końcowej z przedmiotu (zaliczenia na ocenę) przy uzyskaniu minimum oceny dostatecznej.** **Zaliczenie na ocenę w formie:** **a) testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań. Osoba studiująca wybiera odpowiedź (a w przypadku pytań wielokrotnego wybory - odpowiedzi) spośród proponowanych 4 wersji. Każda w pełni prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. W przypadku pytań wielokrotnego wyboru odpowiedź nieprawidłowa lub niepełna, jak i częściowo prawidłowa oznacza brak punktu (nie jest przydzielana punktacja cząstkowa);** **b) testu uzupełnień lub kazus/y (10 punktów).** **Prawidłowo rozwiązany test oraz kazus/y umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu wraz z rozwiązanym kazusem/kazusami są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo finansowe samorządu terytorialnego		Ważona	
	9	prawo finansowe samorządu terytorialnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bożek W., Lachowski J., Wantoch-Rekowski J. (2025): Kary w dyscyplinie finansów publicznych. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, , Warszawa.
	Miemiec W., Sawicka K., Miemiec M. (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Lex a Wolters Kluwer business
	Miemiec W., Zawadzka P. (red.) (2023): Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dębowska-Romanowska T. (2025): Ustrojowe i konstytucyjne prawo finansowe. Definicje instytucji, komentarze, C.H. Beck, Warszawa
	Ofiarska M., Ofiarski Z. (2021): Związki komunalne i metropolitalne w Polsce, Wolters Kluwer , Warszawa
	Ofiarski Z. (red.) (2021): Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, art. 1-102, 211-296, Lex/el.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo finansowe samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_257S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu materialnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz głównych źródeł dochodów własnych i dochodów zasilających. Poznanie głównych elementów konstrukcyjnych podatkowych i niepodatkowych źródeł dochodów, zasad planowania finansowego, w tym budżetowego oraz odpowiedzialności w zakresie gospodarki finansowej samorządu terytorialnego.** **Celem jest również nabycie umiejętności posługiwania się podstawową terminologią z zakresu finansów publicznych w części przypadającej na sektor samorządowy.** **Utrwalenie nawyków do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu dynamicznie zmieniającego się systemu finansowego jednostek samorządu terytorialnego. Kształtowanie świadomych postaw obywatelskich związanych z koniecznością ponoszenia ekonomicznych skutków wynikających z nakładania podatków i opłat lokalnych zasilających budżety samorządowe. Akceptowanie wzrostu obciążeń z tytułu lokalnych danin publicznych determinowanego potrzebami finansowania potrzeb społeczności lokalnych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego, prawa konstytucyjnego, prawa samorządu terytorialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania finansów samorządowych w Polsce, zasady prowadzenia gospodarki finansowej w samorządzie terytorialnym.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat terminologii finansowoprawnej łączonej z samorządem terytorialnym, instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego, zna zależności zachodzące między tymi terminami, instytucjami i konstrukcjami prawnymi.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego, która daje mu możliwość badań w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego. Potrafi obserwować zjawiska społeczne, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie finansowoprawnej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych związanych z finansami samorządu terytorialnego.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi dotyczącymi samorządu terytorialnego i zjawiskami społecznymi w tym obszarze zachodzącymi.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły na temat zjawisk finansowania samorządu terytorialnego, a także wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego samorządu terytorialnego i ma potrzebę pogłębiania wiedzy i krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca ma umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania i finansowania samorządu terytorialnego.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo finansowe samorządu terytorialnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i źródła prawa finansów sektora samorządowego (konstytucyjny system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego w Polsce. Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego jako źródła i szczególnego rodzaju standardu dla podstaw gospodarki finansowej j.s.t.)**	5	2	0
2. **Źródła dochodów (dochody własne, a także subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania j.s.t.) i przychodów j.s.t. w Polsce i rozdysponowywanie tych środków.**	5	2	0
3. **Zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych w sektorze samorządowym (j.s.t. i ich związków oraz związku metropolitalnego). Dług publiczny i deficyt budżetowy j.s.t. oraz ich związków i związku metropolitalnego.**	5	3	0
4. **Budżet j.s.t. oraz związków j.s.t. i związku metropolitalnego. Wybrane elementy procedury budżetowej w j.s.t. i zagadnienia dotyczące planowania wieloletniego w j.s.t.**	5	3	0
5. **Nadzór, kontrola i audyt wewnętrzny w sprawach finansowych j.s.t., ich związków i związku metropolitalnego**	5	2	0
6. **Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w sektorze samorządowym.**	5	2	0
7. **Aspekty finansowe współdziałania j.s.t. z organizacjami pozarządowymi.**	5	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza orzecznictwa (w szczególności sadów administracyjnych, komisji orzekających w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych), poglądów doktryny i praktyki. Rozwiązywanie kazusów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Możliwość uzyskania zaliczenia przedmiotu z oceną bardzo dobrą za zajęcie pierwszego, drugiego albo trzeciego miejsca w konkursie wiedzy z prawa finansowego. W przypadku osób wyróżnionych w ww. konkursie istnieje możliwość podwyższenia tym osobom oceny końcowej z przedmiotu (zaliczenia na ocenę) przy uzyskaniu minimum oceny dostatecznej.** **Zaliczenie na ocenę w formie:** **a) testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań. Osoba studiująca wybiera odpowiedź (a w przypadku pytań wielokrotnego wybory - odpowiedzi) spośród proponowanych 4 wersji. Każda w pełni prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. W przypadku pytań wielokrotnego wyboru odpowiedź nieprawidłowa lub niepełna, jak i częściowo prawidłowa oznacza brak punktu (nie jest przydzielana punktacja cząstkowa);** **b) testu uzupełnień lub kazus/y (10 punktów).** **Prawidłowo rozwiązany test oraz kazus/y umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu wraz z rozwiązanym kazusem/kazusami są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo finansowe samorządu terytorialnego		Ważona	
	5	prawo finansowe samorządu terytorialnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bożek W., Lachowski J., Wantoch-Rekowski J. (2025): Kary w dyscyplinie finansów publicznych. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, , Warszawa.
	Miemiec W., Sawicka K., Miemiec M. (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Lex a Wolters Kluwer business
	Miemiec W., Zawadzka P. (red.) (2023): Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dębowska-Romanowska T. (2025): Ustrojowe i konstytucyjne prawo finansowe. Definicje instytucji, komentarze, C.H. Beck, Warszawa
	Ofiarska M., Ofiarski Z. (2021): Związki komunalne i metropolitalne w Polsce, Wolters Kluwer , Warszawa
	Ofiarski Z. (red.) (2021): Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, art. 1-102, 211-296, Lex/el.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo finansowe samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_293S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu materialnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz głównych źródeł dochodów własnych i dochodów zasilających. Poznanie głównych elementów konstrukcyjnych podatkowych i niepodatkowych źródeł dochodów, zasad planowania finansowego, w tym budżetowego oraz odpowiedzialności w zakresie gospodarki finansowej samorządu terytorialnego.** **Celem jest również nabycie umiejętności posługiwania się podstawową terminologią z zakresu finansów publicznych w części przypadającej na sektor samorządowy.** **Utrwalenie nawyków do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu dynamicznie zmieniającego się systemu finansowego jednostek samorządu terytorialnego. Kształtowanie świadomych postaw obywatelskich związanych z koniecznością ponoszenia ekonomicznych skutków wynikających z nakładania podatków i opłat lokalnych zasilających budżety samorządowe. Akceptowanie wzrostu obciążeń z tytułu lokalnych danin publicznych determinowanego potrzebami finansowania potrzeb społeczności lokalnych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego, prawa konstytucyjnego, prawa samorządu terytorialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania finansów samorządowych w Polsce, zasady prowadzenia gospodarki finansowej w samorządzie terytorialnym.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat terminologii finansowoprawnej łączonej z samorządem terytorialnym, instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego, zna zależności zachodzące między tymi terminami, instytucjami i konstrukcjami prawnymi.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego, która daje mu możliwość badań w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego. Potrafi obserwować zjawiska społeczne, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, również w perspektywie finansowoprawnej, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych związanych z finansami samorządu terytorialnego.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentacje oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty. Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi dotyczącymi samorządu terytorialnego i zjawiskami społecznymi w tym obszarze zachodzącymi.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły na temat zjawisk finansowania samorządu terytorialnego, a także wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego samorządu terytorialnego i ma potrzebę pogłębiania wiedzy i krytycznej jej oceny.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca ma umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i przy uwzględnieniu interesu publicznego z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania i finansowania samorządu terytorialnego.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo finansowe samorządu terytorialnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i źródła prawa finansów sektora samorządowego (konstytucyjny system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego w Polsce. Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego jako źródła i szczególnego rodzaju standardu dla podstaw gospodarki finansowej j.s.t.)**	7	2	0
2. **Źródła dochodów (dochody własne, a także subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania j.s.t.) i przychodów j.s.t. w Polsce i rozdysponowywanie tych środków.**	7	2	0
3. **Zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych w sektorze samorządowym (j.s.t. i ich związków oraz związku metropolitalnego). Dług publiczny i deficyt budżetowy j.s.t. oraz ich związków i związku metropolitalnego.**	7	3	0
4. **Budżet j.s.t. oraz związków j.s.t. i związku metropolitalnego. Wybrane elementy procedury budżetowej w j.s.t. i zagadnienia dotyczące planowania wieloletniego w j.s.t.**	7	3	0
5. **Nadzór, kontrola i audyt wewnętrzny w sprawach finansowych j.s.t., ich związków i związku metropolitalnego.**	7	2	0
6. **Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w sektorze samorządowym.**	7	2	0
7. **Aspekty finansowe współdziałania j.s.t. z organizacjami pozarządowymi.**	7	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza orzecznictwa (w szczególności sadów administracyjnych, komisji orzekających w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych), poglądów doktryny i praktyki. Rozwiązywanie kazusów.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Możliwość uzyskania zaliczenia przedmiotu z oceną bardzo dobrą za zajęcie pierwszego, drugiego albo trzeciego miejsca w konkursie wiedzy z prawa finansowego. W przypadku osób wyróżnionych w ww. konkursie istnieje możliwość podwyższenia tym osobom oceny końcowej z przedmiotu (zaliczenia na ocenę) przy uzyskaniu minimum oceny dostatecznej.** **Zaliczenie na ocenę w formie:** **a) testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań. Osoba studiująca wybiera odpowiedź (a w przypadku pytań wielokrotnego wybory - odpowiedzi) spośród proponowanych 4 wersji. Każda w pełni prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. W przypadku pytań wielokrotnego wyboru odpowiedź nieprawidłowa lub niepełna, jak i częściowo prawidłowa oznacza brak punktu (nie jest przydzielana punktacja cząstkowa);** **b) testu uzupełnień lub kazus/y (10 punktów).** **Prawidłowo rozwiązany test oraz kazus/y umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu wraz z rozwiązanym kazusem/kazusami są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo finansowe samorządu terytorialnego		Ważona	
	7	prawo finansowe samorządu terytorialnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bożek W., Lachowski J., Wantoch-Rekowski J. (2025): Kary w dyscyplinie finansów publicznych. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, , Warszawa.
	Miemiec W., Sawicka K., Miemiec M. (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Lex a Wolters Kluwer business
	Miemiec W., Zawadzka P. (red.) (2023): Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dębowska-Romanowska T. (2025): Ustrojowe i konstytucyjne prawo finansowe. Definicje instytucji, komentarze, C.H. Beck, Warszawa
	Ofiarska M., Ofiarski Z. (2021): Związki komunalne i metropolitalne w Polsce, Wolters Kluwer , Warszawa
	Ofiarski Z. (red.) (2021): Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, art. 1-102, 211-296, Lex/el.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo finansowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_73S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	25	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**55**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA , mgr DOMINIKA TRZESZCZOŃ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej ze specyfiką, terminologią oraz systematyką prawa finansowego, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących finansów publicznych. Kurs nakierowany jest na wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania norm prawnych oraz samodzielnego rozwiązywania problemów wynikających z przepisów prawa finansów publicznych. W ramach zajęć osoba studiująca nabywa pogłębioną wiedzę na temat: zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym, zarządzania państwowym długiem publicznym, identyfikacji głównych zagrożeń dla równowagi finansowej państwa. Dzięki realizacji tak określonego celu, osoba studiująca uzyskuje merytoryczne przygotowanie do analizy zjawisk finansowo-prawnych oraz biegłość w poruszaniu się w obszarze współczesnego prawa publicznego.**
Wymagania wstępne:	**Zalecane jest uprzednie zaliczenie przedmiotu prawo konstytucyjne. Osoba studiująca powinna także posiadać podstawową umiejętność analizy tekstów prawnych (w szczególności Konstytucji RP) oraz interpretacji podstawowych wskaźników ekonomicznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna zna podstawowe konstrukcje prawne, zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce oraz zasady prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym.**	**K_W04 K_W05 K_W08 K_W10 K_W17**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca dysponuje pogłębionym i usystematyzowanym zasobem wiedzy z zakresu norm oraz instytucji prawa finansowego wymaganym do profesjonalnego stosowania prawa.**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca posiada zdolność do identyfikacji i merytorycznego rozwiązywania problemów prawno-finansowych, łącząc wiedzę teoretyczną z praktycznymi aspektami funkcjonowania instytucji finansowych.**	**K_U07 K_U08 K_U15**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca identyfikuje oraz krytycznie analizuje rozbieżne stanowiska doktryny i judykatury, wykazując umiejętność systematyzacji oraz merytorycznej oceny argumentacji stosowanej w dyskursie prawno-finansowym.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować i analizować wieloaspektowe zależności zachodzące między zjawiskami finansowoprawnymi a procesami społecznymi, rozumiejąc ich wzajemne uwarunkowania.**	**K_U01 K_U05 K_U15 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca identyfikuje potrzebę stałego monitorowania zmian w systemie prawa finansowego i samodzielnie doskonali swoje kompetencje merytoryczne, dbając o wysoką jakość i aktualność posiadanej wiedzy.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca przejawia postawę przedsiębiorczą, realizowaną w poczuciu odpowiedzialności za sektor finansów publicznych oraz rzetelne gospodarowanie zasobami wspólnymi.**	**K_K04 K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo finansowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Prawo finansowe - wprowadzenie (uwagi terminologiczne, pojęcie i zakres, definicja). Prawo finansowe w systemie prawa. Źródła prawa finansów publicznych.**	5	2	0
2. **Środki publiczne.**	5	5	0
3. **Sektor finansów publicznych. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.**	5	5	0
4. **Zasady finansów publicznych i zasady gospodarowania publicznymi zasobami finansowymi.**	5	5	0
5. **Państwowy dług publiczny. Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne.**	5	2	0
6. **Ustawa budżetowa i budżet państwa oraz budżet środków europejskich w budżecie państwa.**	5	6	0
7. **Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych**	5	2	0
8. **Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, organy oraz postępowanie w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.**	5	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Jednostki sektora finansów publicznych - aspekty praktyczne**	5	6	0
2. **Budżet państwa ? aspekty praktyczne.**	5	6	0
3. **Państwowy dług publiczny. Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne - aspekty praktyczne**	5	4	0
4. **Poręczenia i gwarancje Skarbu Państwa.**	5	4	0
5. **Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych - aspekty praktyczne.**	5	5	0

Metody kształcenia	**W procesie kształcenia wykorzystywane są zaawansowane metody aktywizujące, nakierowane na praktyczne stosowanie prawa: metoda analizy tekstów normatywnych z elementami moderowanej dyskusji, metoda analizy kazusów orzeczniczych (case study), metoda analizy praktyki stosowania prawa.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku pisemnego sprawdzianu. Sprawdzian polega na teście jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **18-19 pkt - ocena dobry plus,** **16-17 pkt - ocena dobry,** **14-15 pkt - ocena dostateczny plus,** **11-13 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 11 pkt - ocena niedostateczny.** **Wykład kończy się egzaminem pisemnym w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 20 pytań. Osoba studiująca wybiera dla każdego pytania jedną odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (80%) oraz ćwiczeń (20%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo finansowe		Ważona	
	5	prawo finansowe [wykład]	egzamin		0,80
	5	prawo finansowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck, Warszawa
	T. Dębowska-Romanowska (2025): Ustrojowe i konstytucyjne prawo finansowe. Definicje instytucji, komentarze, C.H. Beck , Warszawa
	W. Miemiec, P. Zawadzka (red.) (2023): Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Warszawa
	Z. Ofiarski (red.) (2021): Ustawa o finansach publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, art. 1-210, 272-297.
Literatura uzupełniająca	W. Wójtowicz (red.) (2014): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przygotowanie do egzaminów zawodowych i kariery prawniczej (aplikacyjny)**	
Nazwa przedmiotu: **prawo handlowe i gospodarcze - repetytorium (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_150S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARIA WYSOCKA-ORLIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARIA WYSOCKA-ORLIK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest usystematyzowanie, pogłębienie oraz utrwalenie wiedzy z zakresu prawa handlowego i gospodarczego, zdobytej w dotychczasowym toku studiów, w szczególności w zakresie zagadnień objętych zakresem egzaminów wstępnych na aplikacje prawnicze, z uwzględnieniem aktualnego stanu prawnego, orzecznictwa oraz dominujących poglądów doktryny.** **Przedmiot ma na celu rozwiniecie umiejętności sprawnego i prawidłowego stosowania przepisów prawa handlowego i gospodarczego w formie testowej, w tym analizy pytań egzaminacyjnych, identyfikacja prawidłowych odpowiedzi oraz wykładnia przepisów w warunkach ograniczonego czasu.** **Celem przedmiotu jest również kształtowanie kompetencji społecznych, w szczególności samodzielności w przygotowaniu do egzaminów państwowych, odpowiedzialności za podejmowane decyzje interpretacyjne, odporności na stres egzaminacyjny oraz świadomości znaczenia rzetelnej wiedzy prawniczej i etyki zawodowej w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego oraz prawa handlowego i gospodarczego, a także umiejętność posługiwania się aktami normatywnymi.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa handlowego i gospodarczego.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie metody badawcze oraz strategie argumentacyjne stosowane w prawie handlowym i gospodarczym, w tym w analizie pytań testowych i kazusów aplikacyjnych.**	**K_W09**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi obserwować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz przetwarzać informacje w kontekście problemów prawnych, w tym analizować motywy i wzory zachowań w złożonych sytuacjach prawnych.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego i gospodarczego oraz powiązanych dyscyplin w celu rozwiązywania złożonych problemów prawnych i testowych.**	**K_U02**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi skutecznie korzystać z systemów informacji prawnej, w tym baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy, do wyszukiwania, analizy i interpretacji informacji prawnych potrzebnych do rozwiązywania zadań testowych.**	**K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i aktywnego udziału w indywidualnych i zespołowych działaniach prawnych w zakresie prawa handlowego i gospodarczego.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi utożsamiać się z wartościami i celami praktyki prawniczej, wykazując się rozwagą, dojrzałością i odpowiedzialnością przy rozwiązywaniu zadań testowych.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo handlowe i gospodarcze - repetytorium**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawo handlowe i gospodarcze w ujęciu testowym - zagadnienia wprowadzające.**	9	2	0
2. **Pojęcie i status przedsiębiorcy, podejmowanie, wykonywanie i zakończenie działalności gospodarczej, CEIDG i KRS, firma przedsiębiorcy, prokura i pełnomocnictwa handlowe - analiza zagadnień testowych.**	9	3	0
3. **Kodeks spółek handlowych - część ogólna oraz spółki osobowe w ujęciu testowym.**	9	4	0
4. **Kodeks spółek handlowych - spółki kapitałowe w ujęciu testowym.**	9	4	0
5. **Wybrane ustawy z zakresu prawa gospodarczego w ujęciu testowym.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie testów, case study, dyskusja moderowana.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę: 5 sprawdzianów wiedzy w formie testów jednokrotnego wyboru, przeprowadzanych w warunkach egzaminacyjnych. Każdy test stanowi odrębną ocenę cząstkową.** **Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych w pięciu testach. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest osiągnięcie minimum dwóch ocen cząstkowych pozytywnych.** **System oceniania przedstawia się następująco:** **1. Ocena dostateczna (3,0) - średnia ocen cząstkowych od 3,0 do 3,49** **2. Ocena dostateczna plus (3,5) - średnia ocen cząstkowych od 3,5 do 3,99** **3. Ocena dobra (4,0) -średnia ocen cząstkowych od 4,0 do 4,49** **4. Ocena dobra plus (4,5) - średnia ocen cząstkowych od 4,5 do 4,99** **5. Ocena bardzo dobra (5,0) - średnia ocen cząstkowych 5,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo handlowe i gospodarcze - repetytorium		Ważona	
	9	prawo handlowe i gospodarcze - repetytorium [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Katner W. J. (red.) (2023): Prawo gospodarcze i handlowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Kidyba A. (2025): Prawo handlowe, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	praca zbiorowa (2025): Kodeks spółek handlowych. Komentarz, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				
	praca zbiorowa (2024): Prawo handlowe i gospodarcze. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy online, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo handlowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_83S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	40	0	ZO	6
		wykład	60	0	E	
Razem			**100**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARIA WYSOCKA-ORLIK , prof. dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studujących z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego. Przekazanie osobom studującym praktycznych umiejętności sporządzania projektów umów gospodarczych, umów spółek prawa handlowego, uchwał organów oraz wspólników spółek prawa handlowego. Wskazanie istoty funkcjonowania współczesnego obrotu gospodarczego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego - części ogólnej i zobowiązań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na struktury i instytucje prawa handlowego w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego.**	**K_W01 K_W03 K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie prawa handlowego.**	**K_W12 K_W15 K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.**	**K_W08 K_W10 K_W17**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące prawa handlowego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin naukowych.**	**K_U04 K_U14 K_U16 K_U18**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych.**	**K_U07 K_U15 K_U25**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K06 K_K10**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotowa do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa handlowego.**	**K_K02 K_K07 K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo handlowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa.**	7	1	0
2. **Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego.**	7	1	0
3. **Źródła prawa handlowego i zasady prawa handlowego.**	7	2	0
4. **Cywilnoprawne aspekty pojęcia przedsiębiorcy oraz działalności gospodarczej. Podmioty, które mogą występować jako przedsiębiorcy.**	7	2	0
5. **Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne mające zdolność prawną. Grupa spółek.**	7	2	0
6. **Pojęcie przedsiębiorstwa. Składniki przedsiębiorstwa. Czynności dotyczące przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność za zobowiązania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa.**	7	2	0
7. **Cywilnoprawne aspekty ewidencjonowania i rejestrowania przedsiębiorców w KRS i CEiDG. Zasada jawności wpisu w ujęciu formalnym i materialnym.**	7	2	0
8. **Firma przedsiębiorcy. Zasady prawa firmowego. Ochrona prawa do firmy.**	7	2	0
9. **Prokura (pojęcie, zakres umocowania, rodzaje).**	7	2	0
10. **Spółka cywilna (charakter prawny, wkłady wspólników, odpowiedzialność za zobowiązania, reprezentacja, wypowiedzenie umowy).**	7	2	0
11. **Spółka jawna (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady do spółki, udział kapitałowy, rozwiązanie spółki, likwidacja spółki).**	7	4	0
12. **Spółka partnerska (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki).**	7	2	0
13. **Spółka komandytowa (przesłanki powstania, suma komandytowa, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady komandytariusza).**	7	2	0
14. **Spółka komandytowo-akcyjna (przesłanki powstania, status komplementariusza, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółki).**	7	2	0
15. **Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych.**	7	2	0
16. **Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (elementy osobowe w sp. z o.o., przesłanki powstania, spółka w organizacji, prawa i obowiązki majątkowe i korporacyjne wspólników spółki, udziały, obrót udziałami i ograniczenia rozporządzania udziałami, skutki zbycia udziałów, zarząd, organy nadzoru, przesłanki ważności uchwał zgromadzenia wspólników, zaskarżanie uchwał zgromadzenia wspólników, zmiana umowy spółki, likwidacja, odpowiedzialność cywilnoprawna członków organów spółki).**	7	8	0
17. **Prosta spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie akcji, uprzywilejowanie akcji, rejestr akcjonariuszy, obrót akcjami i jego ograniczenia, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, rada dyrektorów, walne zgromadzenie, zmiana umowy spółki i emisja akcji, likwidacja).**	7	6	0
18. **Spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie i rodzaje akcji, jednostki uczestnictwa w zysku spółki akcyjnej, uprzywilejowanie akcji, obrót akcjami i jego ograniczenia, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, walne zgromadzenie, podwyższenie kapitału zakładowego, kapitał docelowy, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego, likwidacja).**	7	8	0
19. **Łączenie, podział i przekształcanie spółek.**	7	2	0
20. **Spółka europejska.**	7	2	0
21. **Spółdzielnie (tworzenie spółdzielni, statut, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółdzielni).**	7	2	0
22. **Przedsiębiorstwa państwowe.**	7	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Cywilnoprawne aspekty rejestracji przedsiębiorców w KRS oraz CEiDG.**	7	2	0
2. **Prokura.**	7	2	0
3. **Pojęcie czynności handlowych i umów handlowych, zasady obrotu handlowego.**	7	2	0
4. **Umowa leasingu (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	2	0

5. **Umowa agencyjna (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	2	0
6. **Umowy nienazwane: franchising, forfaiting i factoring; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	4	0
7. **Umowa spółki cywilnej: analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	4	0
8. **Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek osobowych: jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów spółek oraz dokumentów niezbędnych do ich zarejestrowania, sporządzanie projektów uchwał, rozwiazywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	8	0
9. **Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością, prostej spółki akcyjnej i spółki akcyjnej; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów spółek oraz dokumentów niezbędnych do ich zarejestrowania, sporządzanie projektów uchwał, sporządzanie projektów dokumentów związanych ze zwoływaniem zgromadzeń wspólników i akcjonariuszy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	14	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizująca w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, rozwiazywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów, sporządzanie projektów umów i uchwał (ćwiczenia).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium pisemnego, które polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu. Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty.** **Wykład:** **Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty.** **Egzamin ustny przeprowadza się dla maksymalnie 30 osób studiujących. Pierwszeństwo przystąpienia do egzaminu ustnego mają osoby studiujące wskazane przez prowadzącego wykład, który bierze pod uwagę aktywność na zajęciach. Egzamin ustny polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania teoretyczne (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty.** **Ocena z kolokwium i egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągniecia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów,** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy osoba studująca powtórzy całość materiału.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona pozytywnych ocen uzyskanych przez osobę studiującą z zaliczenia wykładu (waga 0,7) oraz ćwiczeń (waga 0,3).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	7	prawo handlowe		Ważona	
	7	prawo handlowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	7	prawo handlowe [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	Kidyba A. (2025): Prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa
	Bilewska K., Chłopecki A. (2024): Prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa
	Napierała J., Koch A. (2021): Prawo spółek handlowych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kidyba A. (2023): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Wrzecionek R. (red.) (2025): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**100**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**11**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**						
Moduł: **Przygotowanie do egzaminów zawodowych i kariery prawniczej (aplikacyjny)**						
Nazwa przedmiotu: **prawo i postępowanie administracyjne - repetytorium (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_153S**	
Nazwa kierunku: **prawo**						
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:			
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**					

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu materialnego prawa administracyjnego oraz procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej, doskonalenie umiejętności rozwiązywania kazusów i interpretacji przepisów prawa administracyjnego, a także rozwijanie kompetencji w zakresie analizy orzecznictwa, budowania argumentacji prawnej oraz samodzielnego i krytycznego myślenia w kontekście przygotowania do egzaminów wstępnych na aplikacje prawnicze.**
Wymagania wstępne:	**Wymagania wstępne obejmują zaliczenie co najmniej czterech semestrów studiów wyższych na kierunku prawo oraz posiadanie ugruntowanej wiedzy bazowej z zakresu prawa administracyjnego materialnego i procesowego, umożliwiającej syntezę wiadomości pod kątem egzaminów na aplikacje prawnicze. Od uczestników oczekuje się biegłości w analizie tekstów prawnych w języku polskim oraz rozwiniętej umiejętności interpretacji przepisów Kodeksu postępowania administracyjnego, a także gotowości do aktywnego rozwiązywania kazusów i zadań problemowych w ramach przygotowania do przyszłej ścieżki zawodowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk prawnych w relacji do innych nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk prawnych.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone oraz relacje między nimi z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a także zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotowa do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo i postępowanie administracyjne - repetytorium**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wybrane zagadnienia prawa administracyjnego**	9	7	0
2. **Wybrane zagadnienia postępowania administracyjnego**	9	8	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami dyskusji, analiza tekstów z dyskusją, case study, rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych, egzamin pod presją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru z trzech podanych propozycji odpowiedzi.** **Warunki zaliczenia:** **- ocena niedostateczna - 11 pkt i niżej;** **- ocena dostateczna - 12 pkt;** **- ocena dostateczna plus - 13-14 pkt;** **- ocena dobra - 15 pkt;** **- ocena dobra plus - 16-17 pkt;** **- ocena bardzo dobra - 18-20 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo i postępowanie administracyjne - repetytorium		Ważona	
	9	prawo i postępowanie administracyjne - repetytorium [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Heliosz A. (red.) (2026): Aplikacja od ogółu do szczegółu, wyd. 14, C.H. Beck, Warszawa
	Malinowski A., Dąbrowski G. (red.) (2023): Egzaminy wstępne na aplikacje prawnicze, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Teksty ustaw z zaznaczeniami, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przygotowanie do egzaminów zawodowych i kariery prawniczej (aplikacyjny)**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne i postępowanie karne - repetytorium (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_156S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAGDALENA ZAMROCZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAGDALENA ZAMROCZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu Prawo karne i postępowanie karne ? repetytorium jest usystematyzowanie, pogłębienie i utrwalenie wiedzy z zakresu prawa karnego materialnego i postępowania karnego, w szczególności w zakresie zagadnień objętych egzaminami wstępnymi na aplikacje prawnicze, z uwzględnieniem aktualnego stanu prawnego, orzecznictwa oraz dominujących poglądów doktryny.** **Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności sprawnego stosowania przepisów prawa karnego i procedury karnej w formie testowej, w tym analizowania pytań egzaminacyjnych, identyfikowania prawidłowych odpowiedzi, rozwiązywania kazusów o charakterze aplikacyjnym oraz wykładni przepisów w warunkach ograniczonego czasu.** **Celem przedmiotu jest również kształtowanie kompetencji społecznych, w szczególności samodzielności w przygotowaniu do egzaminów państwowych, odpowiedzialności za podejmowane decyzje interpretacyjne, odporności na stres egzaminacyjny oraz świadomości znaczenia rzetelnej wiedzy prawniczej i etyki zawodowej w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.**
Wymagania wstępne:	**Do uczestnictwa w zajęciach student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa karnego materialnego i postępowania karnego, w tym znajomość podstawowych pojęć, instytucji oraz struktur procesu karnego.** **Osoba studiująca powinien również potrafić czytać i interpretować przepisy prawne oraz korzystać z podstawowych źródeł prawa, takich jak kodeks karny, kodeks postępowania karnego oraz wybrane akty wykonawcze.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem karnym materialnym a postępowaniem karnym, w tym zależności między różnymi gałęziami prawa karnego wymaganymi na egzaminach aplikacyjnych.**	**K_W07** **K_W26**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów prawa karnego i postępowania karnego oraz potrafi stosować je w analizie pytań testowych i kazusów aplikacyjnych.**	**K_W19**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi obserwować zjawiska społeczne i przetwarzać informacje w kontekście problemów prawa karnego i postępowania karnego, identyfikując ich znaczenie**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi skutecznie wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować przepisy prawa karnego, postępowania karnego oraz orzecznictwo i komentarze przy użyciu elektronicznych systemów informacji prawnej.**	**K_U20**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi integrować wiedzę z prawa karnego materialnego, postępowania karnego i ustaw szczególnych w celu rozwiązywania złożonych problemów prawnych w zadaniach testowych i kazusach aplikacyjnych.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa karnego i postępowania karnego oraz potrafi krytycznie ocenić swoje przygotowanie do rozwiązywania zadań testowych.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy w zespole podczas analizy kazusów, pytań testowych i zadań praktycznych z prawa karnego, w tym także z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie prawa.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne i postępowanie karne - repetytorium**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawo karne materialne- część ogólna**	9	3	0
2. **Prawo karne materialne ? część szczególna**	9	2	0
3. **Postępowanie karne**	9	5	0
4. **Prawo karne ? ustawy szczególne i przepisy wykonawcze**	9	5	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie testów, case study, dyskusja moderowana**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę: 5 sprawdzianów wiedzy w formie testów jednokrotnego wyboru, przeprowadzanych w warunkach egzaminacyjnych. Każdy test stanowi odrębną ocenę cząstkową.** **Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych w pięciu testach. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest osiągnięcie minimum dwóch ocen cząstkowych pozytywnych.** **System oceniania przedstawia się następująco:** **1. Ocena dostateczna (3,0) - średnia ocen cząstkowych od 3,0 do 3,49** **2. Ocena dostateczna plus (3,5) - średnia ocen cząstkowych od 3,5 do 3,99** **3. Ocena dobra (4,0) - średnia ocen cząstkowych od 4,0 do 4,49** **4. Ocena dobra plus (4,5) - średnia ocen cząstkowych od 4,5 do 4,99** **5. Ocena bardzo dobra (5,0) - średnia ocen cząstkowych 5,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo karne i postępowanie karne - repetytorium		Ważona	
	9	prawo karne i postępowanie karne - repetytorium [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Katarzyna Dudka, Hanna Paluszkiewicz (2025): Metodyka rozwiązywania kazusów z prawa karnego procesowego. Przewodnik praktyczny dla studentów i aplikantów. + Testy online,, Wolters Kluwer Polska, , Warszawa
	Teresa Dukiet Nagórska, Olga Sitarz (red.) (2023): Prawo karne. Wykład akademicki, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Magdalena Błaszczyk, Anna Zientara (2023): Prawo karne. Przed egzaminem, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Violetta Konarska-Wrzosek, Tomasz Oczkowski, Jerzy Skorupka (2025): Prawo i postępowanie karne skarbowe. + Testy online, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne materialne część ogólna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_56S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	45	0	E	
Razem			**60**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KATARZYNA DZWONKOWSKA , prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie części ogólnej polskiego prawa karnego. Wskazana prezentacja ma pozwolić osobie studiującej na profesjonalne rozwiązywanie problemów jurydycznych przynależących do części ogólnej polskiego prawa karnego.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań wstępnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauki o prawie karnym w języku polskim.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę instytucji części ogólnej polskiego prawa karnego.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat zagadnień składających się na część ogólną polskiego prawa karnego, uwzględniając różne założenia teoretyczne.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do konstrukcji i wykładni instytucji części ogólnej polskiego prawa karnego, wykorzystując przy tym ustalenia doktryny prawniczej.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami z zakresu części ogólnej polskiego prawa karnego w celu analizowania praktyki stosowania tej części.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu części ogólnej polskiego prawa karnego, w konsekwencji ma kompetencję do krytycznej oceny wiedzy z podanego obszaru.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu części ogólnej polskiego prawa karnego i podejmowania profesjonalnych działań z obszaru zastosowania tej części.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne materialne część ogólna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Nauka o przepisie prawa karnego i czasowym oraz miejscowym zakresie jego zastosowania**	3	4	0
2. **Struktura przestępstwa**	3	6	0
3. **Formy popełnienia przestępstwa**	3	6	0
4. **Zbieg przepisów**	3	4	0
5. **Zbieg przestępstw**	3	4	0
6. **Okoliczności wyłączające przestępność**	3	7	0
7. **Nauka o karze**	3	8	0
8. **Nauka o środkach probacyjnych**	3	4	0
9. **Przedawnienie oraz zatarcie skazania**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Praktyczne aspekty nauki o przepisie prawa karnego i czasowym oraz miejscowym zakresie jego zastosowania**	3	2	0
2. **Praktyczne aspekty struktury przestępstwa**	3	2	0
3. **Praktyczne aspekty form popełnienia przestępstwa**	3	2	0
4. **Praktyczne aspekty zbiegu przepisów**	3	1	0
5. **Praktyczne aspekty zbiegu przestępstw**	3	1	0
6. **Praktyczne aspekty okoliczności wyłączających przestępność**	3	2	0
7. **Praktyczne aspekty nauki o karze**	3	2	0
8. **Praktyczne aspekty nauki o środkach probacyjnych**	3	2	0
9. **Praktyczne aspekty przedawnienia i zatarcia skazania**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: analiza orzecznictwa, dyskusja problemowa, metody aktywizujące.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **Końcowa ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa z egzaminu jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	

	Ocenę z ćwiczeń stanowi ocena końcowa z kolokwium (pisemne lub ustne); na kolokwium są trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5); Końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe. **Ocena końcowa z kolokwium jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (80%) oraz ćwiczeń (20%).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	prawo karne materialne część ogólna		Ważona	
	3	prawo karne materialne część ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	3	prawo karne materialne część ogólna [wykład]	egzamin		0,80
Literatura podstawowa	Pohl Ł. (2025): Prawo karne. Wykład części ogólnej, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Buchała K. (1980): Prawo karne materialne, Warszawa				
	Wróbel W., Zoll A. (2013): Polskie prawo karne. Część ogólna, , Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**34**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne materialne część szczególna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_64S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	25	0	E	
Razem			**40**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KATARZYNA DZWONKOWSKA , prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie części szczególnej polskiego prawa karnego. Wskazana prezentacja ma pozwolić osobie studiującej na profesjonalne rozwiązywanie problemów jurydycznych przynależących do części szczególnej polskiego prawa karnego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z części ogólnej prawa karnego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauki o prawie karnym w języku polskim.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę instytucji części szczególnej polskiego prawa karnego.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat zagadnień składających się na część szczególną polskiego prawa karnego, uwzględniając różne założenia teoretyczne.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do konstrukcji i wykładni instytucji części szczególnej polskiego prawa karnego, wykorzystując przy tym ustalenia doktryny prawniczej.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami z zakresu części szczególnej polskiego prawa karnego w celu analizowania praktyki stosowania tej części.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu części szczególnej polskiego prawa karnego, w konsekwencji ma kompetencję do krytycznej oceny wiedzy z podanego obszaru.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu części szczególnej polskiego prawa karnego i podejmowania profesjonalnych działań z obszaru zastosowania tej części.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne materialne część szczególna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przestępstwa: a) przeciwko pokojowi, ludzkości, b) wojenne, c) przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej, d) przeciwko obronności**	4	4	0
2. **Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu oraz przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i bezpieczeństwu w komunikacji**	4	8	0
3. **Przestępstwa przeciwko wolności i wolności seksualnej oraz obyczajności**	4	7	0
4. **Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece**	4	4	0
5. **Przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej**	4	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zastosowanie wiedzy o przestępstwach: a) przeciwko pokojowi, ludzkości, b) wojenne, c) przeciwko Rzeczypospolitej Polskiej, d) przeciwko obronności w praktycznym rozwiązywaniu kazusów**	4	2	0
2. **Zastosowanie wiedzy o przestępstwach przeciwko życiu i zdrowiu oraz przeciwko bezpieczeństwu powszechnemu i bezpieczeństwu w komunikacji w praktycznym rozwiązywaniu kazusów**	4	6	0
3. **Zastosowanie wiedzy o przestępstwach przeciwko wolności i wolności seksualnej oraz obyczajności w praktycznym rozwiązywaniu kazusów**	4	3	0
4. **Zastosowanie wiedzy o przestępstwach przeciwko rodzinie i opiece w praktycznym rozwiązywaniu kazusów**	4	2	0
5. **Zastosowanie wiedzy o przestępstwach przeciwko czci i nietykalności cielesnej w praktycznym rozwiązywaniu kazusów**	4	2	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład z elementami dyskusji. Ćwiczenia: case study, analiza orzecznictwa, dyskusja problemowa, metody aktywizujące.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin: forma ustna lub pisemna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **Końcowa ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa z egzaminu jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.** **Ocenę z ćwiczeń stanowi ocena końcowa z kolokwium (pisemne lub ustne); na kolokwium są trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **Końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa z kolokwium jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (80%) oraz ćwiczeń (20%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo karne materialne część szczególna		Ważona	
	4	prawo karne materialne część szczególna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	4	prawo karne materialne część szczególna [wykład]	egzamin		0,80
Literatura podstawowa	Gardocki L. (2024): Prawo karne, Warszawa				
	Stefański R. A. (2009): Prawo karne materialne. Część szczególna, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Stefański R. A. (red.) (2025): Komentarz do Kodeksu karnego, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**40**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**25**	**0**
Studiowanie literatury	**25**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo klimatyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_244S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest kompleksowe zapoznanie osoby studiującej z systemem prawa klimatycznego w ujęciu wielopoziomowym (międzynarodowym, unijnym i krajowym), z uwzględnieniem aktualnych wyzwań w zakresie ochrony klimatu, a także instrumentów rynkowych, finansowych i partycypacyjnych oraz zagadnień związanych z dochodzeniem roszczeń związanych ze zmianami klimatu.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa karnego, prawa ochrony środowiska**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem klimatycznym a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych.**	**K_W03 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem klimatycznym a innymi gałęziami prawa.**	**K_W07 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa klimatycznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu prawa klimatycznego, kierując się przy tym zasadami etycznymi.**	**K_U03 K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu prawa klimatycznego i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych w kontekście praw człowieka.**	**K_U06 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotowa do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa klimatycznego.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników w zakresie prawa klimatycznego.**	**K_K05 K_K12 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo klimatyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawa klimatycznego**	4	2	0
2. **Międzynarodowe prawo klimatyczne**	4	2	0
3. **Prawo klimatyczne Unii Europejskiej.**	4	2	0
4. **Prawo klimatyczne w Polsce.**	4	2	0
5. **Prawo klimatyczne a bezpieczeństwo.**	4	3	0
6. **Spory klimatyczne i przyszłość prawa.**	4	2	0
7. **Handel uprawnieniami do emisji.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium prowadzone metodą nauczania teoretycznego, uwzględniające stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusją. Analiza judykatury i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia z konwersatorium:** **1. Zaliczenie (sprawdzian) w formie ustnej (3 losowane pytania z zagadnień realizowanych w trakcie konwersatorium);** **2. Prezentacja - fakultatywna.** **Zaliczenie:** **100-91 % - bdb** **90-81 % - db +** **80-71 % - db** **70-61 % - dst +** **60-51 % - dst** **50 % i mniej - ndst** **Prezentacja podwyższa ocenę o jeden stopień od oceny pozytywnej uzyskanej z zaliczenia (sprawdzianu) ustnego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo klimatyczne		Ważona	
	4	prawo klimatyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barczak A., Kenig-Witkowska M.M., Stoczkiewicz M. (2024): Współczesne wyzwania prawa ochrony klimatu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Stoczkiewicz M. (2021): Prawo ochrony klimatu w kontekście praw człowieka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barczak A. (2025): Samorządowa polityka klimatyczna. Poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Serzysko A. (2010): Zmiany klimatu: polityka i prawo, Fundacja Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo klimatyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_315S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest kompleksowe zapoznanie osoby studiującej z systemem prawa klimatycznego w ujęciu wielopoziomowym (międzynarodowym, unijnym i krajowym), z uwzględnieniem aktualnych wyzwań w zakresie ochrony klimatu, a także instrumentów rynkowych, finansowych i partycypacyjnych oraz zagadnień związanych z dochodzeniem roszczeń związanych ze zmianami klimatu.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa karnego, prawa ochrony środowiska**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem klimatycznym a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych.**	**K_W03 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem klimatycznym a innymi gałęziami prawa.**	**K_W07 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa klimatycznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu prawa klimatycznego, kierując się przy tym zasadami etycznymi.**	**K_U03 K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu prawa klimatycznego i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych w kontekście praw człowieka.**	**K_U06 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotowa do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa klimatycznego.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników w zakresie prawa klimatycznego**	**K_K05 K_K12 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo klimatyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawa klimatycznego**	8	2	0
2. **Międzynarodowe prawo klimatyczne**	8	2	0
3. **Prawo klimatyczne Unii Europejskiej.**	8	2	0
4. **Prawo klimatyczne w Polsce.**	8	2	0
5. **Prawo klimatyczne a bezpieczeństwo.**	8	3	0
6. **Spory klimatyczne i przyszłość prawa.**	8	2	0
7. **Handel uprawnieniami do emisji.**	8	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium prowadzone metodą nauczania teoretycznego, uwzględniające stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusją. Analiza judykatury i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia z konwersatorium:** **1. Zaliczenie (sprawdzian) w formie ustnej (3 losowane pytania z zagadnień realizowanych w trakcie konwersatorium);** **2. Prezentacja - fakultatywna.** **Zaliczenie:** **100-91 % - bdb** **90-81 % - db +** **80-71 % - db** **70-61 % - dst +** **60-51 % - dst** **50 % i mniej - ndst** **Prezentacja podwyższa ocenę o jeden stopień od oceny pozytywnej uzyskanej z zaliczenia (sprawdzianu) ustnego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo klimatyczne		Ważona	
	8	prawo klimatyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barczak A., Kenig-Witkowska M.M., Stoczkiewicz M. (2024): Współczesne wyzwania prawa ochrony klimatu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Stoczkiewicz M. (2021): Prawo ochrony klimatu w kontekście praw człowieka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barczak A. (2025): Samorządowa polityka klimatyczna. Poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Serzysko A. (2010): Zmiany klimatu: polityka i prawo, Fundacja Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo klimatyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_279S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest kompleksowe zapoznanie osoby studiującej z systemem prawa klimatycznego w ujęciu wielopoziomowym (międzynarodowym, unijnym i krajowym), z uwzględnieniem aktualnych wyzwań w zakresie ochrony klimatu, a także instrumentów rynkowych, finansowych i partycypacyjnych oraz zagadnień związanych z dochodzeniem roszczeń związanych ze zmianami klimatu.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa karnego, prawa ochrony środowiska**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem klimatycznym a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych.**	**K_W03 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem klimatycznym a innymi gałęziami prawa.**	**K_W07 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa klimatycznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu prawa klimatycznego, kierując się przy tym zasadami etycznymi.**	**K_U03 K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych z zakresu prawa klimatycznego i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych w kontekście praw człowieka.**	**K_U06 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotowa do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa klimatycznego.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników w zakresie prawa klimatycznego.**	**K_K05 K_K12 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo klimatyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawa klimatycznego**	6	2	0
2. **Międzynarodowe prawo klimatyczne**	6	2	0
3. **Prawo klimatyczne Unii Europejskiej.**	6	2	0
4. **Prawo klimatyczne w Polsce.**	6	2	0
5. **Prawo klimatyczne a bezpieczeństwo.**	6	3	0
6. **Spory klimatyczne i przyszłość prawa.**	6	2	0
7. **Handel uprawnieniami do emisji.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium prowadzone metodą nauczania teoretycznego, uwzględniające stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusją. Analiza judykatury i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP5,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia z konwersatorium:** **1. Zaliczenie (sprawdzian) w formie ustnej (3 losowane pytania z zagadnień realizowanych w trakcie konwersatorium);** **2. Prezentacja - fakultatywna.** **Zaliczenie:** **100-91 % - bdb** **90-81 % - db +** **80-71 % - db** **70-61 % - dst +** **60-51 % - dst** **50 % i mniej - ndst** **Prezentacja podwyższa ocenę o jeden stopień od oceny pozytywnej uzyskanej z zaliczenia (sprawdzianu) ustnego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo klimatyczne		Ważona	
	6	prawo klimatyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barczak A., Kenig-Witkowska M.M., Stoczkiewicz M. (2024): Współczesne wyzwania prawa ochrony klimatu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Stoczkiewicz M. (2021): Prawo ochrony klimatu w kontekście praw człowieka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barczak A. (2025): Samorządowa polityka klimatyczna. Poradnik dla jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Serzysko A. (2010): Zmiany klimatu: polityka i prawo, Fundacja Centrum Stosunków Międzynarodowych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo konstytucyjne - status jednostki i system organów władzy (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_49S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	25	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			**55**			**7**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK , dr hab. JERZY CIAPAŁA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z konstytucyjnymi zasadami określającymi sytuację prawną jednostki oraz strukturę i funkcjonowanie organów władzy publicznej. Przedmiot ma na celu przedstawienie katalogu wolności, praw i obowiązków konstytucyjnych, a także mechanizmów ich ochrony. Osoby studiujące zdobędą wiedzę na temat ustroju konstytucyjnych organów władzy publicznej oraz relacji między nimi. Zajęcia kształtują umiejętność oraz gotowość do analizy przepisów Konstytucji i orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień z zakresu wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej oraz podstawowych zasad prawa konstytucyjnego i źródeł prawa**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa konstytucyjnego odnoszące się do statusu jednostki oraz organizacji i funkcjonowania organów władzy publicznej.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstytucyjne wolności, prawa i obowiązki jednostki, a także zasady ich ochrony i dopuszczalne ograniczenia.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu ustrój, kompetencje oraz wzajemne relacje organów władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej, w tym mechanizmy odpowiedzialności konstytucyjnej.**	**K_W08**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstytucyjną pozycję samorządu terytorialnego, zasady finansów publicznych oraz regulacje dotyczące stanów nadzwyczajnych i ich wpływ na sytuację prawną jednostki oraz funkcjonowanie organów władzy publicznej, dzięki poznaniu dorobku doktryny prawniczej oraz metod wykładni konstytucji.**	**K_W09 K_W19**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego do analizy problemów konstytucyjnych oraz formułować klarowne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne, w tym uzasadnienia oparte na argumentacji konstytucyjnej.**	**K_U02 K_U04 K_U09**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności w zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.**	**K_U17**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotowa do krytycznej analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią konstytucyjną.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego posługiwania się normami konstytucyjnymi oraz do refleksji nad skutkami stosowania prawa konstytucyjnego dla jednostki i funkcjonowania państwa prawa.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo konstytucyjne - status jednostki i system organów władzy**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Konstytucyjne pojęcie statusu jednostki i jego znaczenie w systemie prawa**	2	3	0
2. **Zasada godności człowieka jako fundament praw i wolności jednostki**	2	1	0
3. **Wolności i prawa osobiste - zakres, treść i granice**	2	1	0
4. **Wolności i prawa polityczne w Konstytucji RP**	2	1	0
5. **Wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne**	2	1	0
6. **Obowiązki konstytucyjne jednostki**	2	1	0
7. **Zasady ograniczania konstytucyjnych praw i wolności**	2	1	0
8. **Konstytucyjne środki ochrony praw i wolności jednostki**	2	2	0
9. **Zasada podziału i równowagi władzy w Konstytucji RP**	2	1	0
10. **Władza ustawodawcza - struktura, kompetencje i zakres odpowiedzialności**	2	4	0
11. **Władza wykonawcza - Prezydent RP i Rada Ministrów: zakres kompetencji i odpowiedzialności**	2	4	0
12. **Władza sądownicza - sądy i trybunały**	2	4	0
13. **Konstytucyjna pozycja samorządu terytorialnego w systemie władzy publicznej**	2	2	0
14. **Zasady finansów publicznych i konstytucyjna kontrola gospodarki finansowej państwa**	2	2	0
15. **Stany nadzwyczajne - przesłanki wprowadzenia i skutki ustrojowe**	2	1	0
16. **Zadania organów władzy publicznej i instytucji państwowych w trakcie trwania stanów nadzwyczajnych**	2	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza przepisów Konstytucji RP dotyczących statusu jednostki w formie kazusów/projektu lub gry**	2	2	0
2. **Zasada godności człowieka w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego**	2	2	0
3. **Wolności osobiste a bezpieczeństwo publiczne - analiza konfliktu wartości**	2	2	0
4. **Naruszenia wolności i praw osobistych**	2	2	0
5. **Realizacja i ochrona praw politycznych w praktyce; prawa polityczne a media i dezinformacja**	2	4	0

6. **Dochodzenie praw ekonomicznych, socjalnych i kulturalnych**	2	2	0
7. **Skarga konstytucyjna i inne środki ochrony praw jednostki - testy i standardy ochrony**	2	3	0
8. **Relacje i spory kompetencyjne między organami władzy publicznej**	2	2	0
9. **Odpowiedzialność konstytucyjna i polityczna organów władzy przed Trybunałem Sprawiedliwości**	2	2	0
10. **Czy samorząd terytorialny jest rzeczywiście samodzielny? - debata**	2	2	0
11. **Ograniczenia praw i wolności oraz odpowiedzialność organów władzy publicznej w stanach nadzwyczajnych**	2	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład).** **Analiza tekstów konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia).** **Case study - rozwiązywanie kazusów - formuła dyskusji (ćwiczenia).** **Praca z orzecznictwem sądowym, obejmująca analizę wybranych orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego, mająca na celu rozwijanie umiejętności wykładni konstytucyjnej (ćwiczenia)** **Debata** **Projekty, gry i symulacje (ćwiczenia)**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmującego 3-5 pytań otwartych.** **Za każde pytanie otwarte osoba studiująca otrzymuje 3 pkt.** **Ocena z kolokwium zależy od liczby uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału,** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.** **Wykład:** **Egzamin kończący wykład w formie ustnej albo pisemnej w zależności od wyboru osoby studiującej dokonanego najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym. Każde oceniane max. po 3 pkt za jedną poprawną odpowiedź, max. 15 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 8 pkt lub rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań.** **Egzamin pisemny w formie pytań otwartych** **15 pkt - ocena bardzo dobry,** **14 pkt - ocena dobry+,** **12-13 pkt - ocena dobry,** **11 pkt - ocena dostateczny+,** **8 - 10 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 8 pkt - ocena niedostateczny.** **Egzamin pisemny w formie testowej:** **20-18 pkt - ocena bardzo dobry,** **17 pkt - ocena dobry +,** **15-16 pkt- ocena dobry,** **14 pkt - ocena dostateczny +,** **11-13 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 11 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ćwiczeń oraz wykładu (0,2 - ćwiczenia; 0,8 - wykład).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	prawo konstytucyjne - status jednostki i system organów władzy		Nieobliczana	
	2	prawo konstytucyjne - status jednostki i system organów władzy [wykład]	egzamin		
	2	prawo konstytucyjne - status jednostki i system organów władzy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Banaszak B. (2017): Prawo konstytucyjne, C.H. Beck
	Garlicki L. (2025): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Balicki R., Bernaczyk M., Hałub-Kowalczyk O., Jabłoński M., Jarosz-Żukowska S., Kłopocka-Jasińska M., Ławniczak A., Masternak-Kubiak M., Śledzińska-Simon A., Węgrzyn J., Wygoda K. (2021): Konstytucja i prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer
	Banaszak B. (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C.H. Beck
	Banaszak B. (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych, Wolters Kluwer
	Schmitt C. (2013): Nauka o Konstytucji, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**25**	**0**
Studiowanie literatury	**45**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**42**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**	
Liczba punktów ECTS	**7**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo konstytucyjne - zasady i źródła prawa (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_39S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	20	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			**50**			**7**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN , mgr PAWEŁ NOWOTKO**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami prawa konstytucyjnego oraz systemem źródeł prawa w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem roli Konstytucji jako najwyższego prawa. Wykształcenie umiejętności identyfikowania, interpretowania i hierarchizowania źródeł prawa, w tym ich znaczenia dla stanowienia i stosowania prawa. Ukształtowanie zdolności i gotowości do analizy konstytucyjnej, polegającej na rozumieniu wpływu zasad konstytucyjnych na funkcjonowanie systemu prawnego i praktykę jego stosowania.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza na temat podstawowych pojęć i instytucji prawa konstytucyjnego na poziomie szkoły ponadpodstawowej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstytucyjne normy kształtujące ustrój państwa oraz system źródeł prawa, ich strukturę, hierarchię, sposoby zmian oraz znaczenie dla funkcjonowania państwa i ochrony praw jednostki.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstytucyjne struktury i instytucje państwowe oraz ich rolę w systemie prawa, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ustrojowych i systemu źródeł prawa.**	**K_W08**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni Konstytucji oraz strategie argumentacji konstytucyjnej stosowane w analizie zasad prawa konstytucyjnego i systemu źródeł prawa.**	**K_W09 K_W19**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego do analizy problemów konstytucyjnych oraz formułować klarowne i spójne wypowiedzi ustne i pisemne, w tym uzasadnienia oparte na argumentacji konstytucyjnej.**	**K_U02 K_U04 K_U09**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności w zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.**	**K_U17**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią konstytucyjną.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego posługiwania się normami konstytucyjnymi oraz do refleksji nad skutkami stosowania prawa konstytucyjnego dla jednostki i funkcjonowania państwa prawa.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo konstytucyjne - zasady i źródła prawa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Teoria konstytucji : cechy formalne, cechy materialne, moc prawna konstytucji, zasada konstytucjonalizmu**	1	2	0
2. **Systemy rządów : parlamentarno-gabinetowy, prezydencki, rządów zgromadzenia, semiprezydencki**	1	2	0
3. **Zasady ustroju Rzeczpospolitej Polskiej**	1	5	0
4. **Prawo wyborcze oraz referendum**	1	2	0
5. **System źródeł prawa w Polsce**	1	5	0
6. **Proces stanowienia prawa**	1	3	0
7. **Charakterystyka konstytucji polskich w XX w kontekście historycznym ich uchwalania i obowiązywania**	1	3	0
8. **Geneza i uchwalenie obowiązującej Konstytucji RP**	1	3	0
9. **Kolizje normy prawa krajowego, prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej**	1	3	0
10. **Ustrojowe aspekty członkostwa RP w Unii Europejskiej**	1	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Ocena konstytucyjności rozwiązań legislacyjnych**	1	3	0
2. **Normatywny charakter zasad konstytucyjnych oraz funkcje zasad konstytucyjnych w orzecznictwie sądów**	1	3	0
3. **Prawna regulacja pozycji patii politycznych**	1	1	0
4. **Źródła prawa wewnętrznego**	1	2	0
5. **Kontrola konstytucyjności prawa**	1	3	0
6. **Wykładnia konstytucyjna**	1	3	0
7. **Rozwiązywanie problemów prawnych z wykorzystaniem zasad konstytucyjnych**	1	4	0
8. **Rozporządzenia i akty prawa miejscowego**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład).** **Analiza tekstów konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia).** **Case study - rozwiązywanie kazusów - formuła dyskusji (ćwiczenia).** **Praca z orzecznictwem sądowym, obejmująca analizę wybranych orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego, mająca na celu rozwijanie umiejętności wykładni konstytucyjnej (ćwiczenia)**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	
	Ćwiczenia: **Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmującego 3-5 pytań otwartych. Za każde pytanie otwarte osoba studiująca otrzymuje 3 pkt. Ocena z kolokwium zależy od liczby uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału,** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.** **Wykład:** **Egzamin kończący wykład w formie ustnej albo pisemnej w zależności od wyboru osoby studiującej dokonanego najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym. Każde oceniane max. po 3 pkt za jedną poprawną odpowiedź, max. 15 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 8 pkt lub rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań.** **Egzamin pisemny w formie pytań otwartych** **15 pkt - ocena bardzo dobry,** **14 pkt - ocena dobry+,** **12-13 pkt - ocena dobry,** **11 pkt - ocena dostateczny+,** **8 - 10 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 8 pkt - ocena niedostateczny.** **Egzamin pisemny w formie testowej:** **20-18 pkt - ocena bardzo dobry,** **17 pkt - ocena dobry +,** **15-16 pkt- ocena dobry,** **14 pkt - ocena dostateczny +,** **11-13 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 11 pkt - ocena niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona z ćwiczeń oraz wykładu (0,2 - ćwiczenia; 0,8 - wykład).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	prawo konstytucyjne - zasady i źródła prawa		Ważona	
	1	prawo konstytucyjne - zasady i źródła prawa [wykład]	egzamin		0,80
	1	prawo konstytucyjne - zasady i źródła prawa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	
	Banaszak B. (2017): Prawo konstytucyjne, C.H. Beck
	Garlicki L. (2025): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu, Wolters Kluwer

Literatura uzupełniająca	Balicki R., Bernaczyk M., Hałub-Kowalczyk O., Jabłoński M., Jarosz-Żukowska S., Kłopocka-Jasińska M., Ławniczak A., Masternak-Kubiak M., Śledzińska-Simon A., Węgrzyn J., Wygoda K. (2021): Konstytucja i prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer
	Banaszak B. (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C.H. Beck
	Banaszak B. (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych, Wolters Kluwer
	Schmitt C. (2013): Nauka o Konstytucji, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**22**	**0**
Studiowanie literatury	**50**	**0**
Udział w konsultacjach	**9**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**	
Liczba punktów ECTS	**7**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo medyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_291S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawami prawa medycznego. Struktura omawianych zagadnień pozwoli na przedstawienie ogólnych założeń dotyczących organizacji i zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Osoba studiująca pozna również zasady funkcjonowania i wykonywania zawodów medycznych oraz odpowiedzialności prawnej przedstawicieli tych zawodów (cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej). Celem przedmiotu jest także zaznajomienie osoby studiującej z szczegółowymi zagadnieniami na styku prawa i etyki (prawne uwarunkowania zabiegu przerwania cięży, eutanazja).**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa konstytucyjnego, karnego oraz prawa cywilnego - części ogólnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie prawa medycznego w relacji do innych gałęzi prawa prywatnego i publicznego oraz do nauk o zdrowiu.**	**K_W02 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności występujące pomiędzy prawem cywilnym, administracyjnym i karnym konstruujące system ochrony zdrowia w Rzeczpospolitej Polskiej.**	**K_W07 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa medycznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w tym bioetyki w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych w obszarze ochrony zdrowia.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się przepisami współtworzącymi prawo medyczne oraz poprawnie interpretować normy deontologiczne wyznaczające granice wykonywania zawodów medycznych.**	**K_U08 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku osób wykonujących zawody medyczne, jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w ramach sądowego stosowania prawa oraz do zasięgania opinii ekspertów (w tym biegłych sądowych) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych problemów na etapie dokonywania subsumpcji stanu faktycznego.**	**K_K03 K_K05 K_K06**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nieposiadającymi wykształcenia prawniczego, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach w tym społecznych i zawodowych realizujących działania w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia.**	**K_K07 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo medyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa medycznego. Źródła prawa medycznego w prawie krajowym i międzynarodowym.**	7	1	0
2. **Organizacja systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych.**	7	2	0
3. **Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych - pojęcie świadczeń opieki zdrowotnej i świadczeń gwarantowanych.**	7	2	0
4. **Prawa pacjenta i zasady udzielania świadczeń zdrowotnych - pojęcie i katalog praw pacjenta.**	7	2	0
5. **Zasady wykonywania zawodów medycznych na przykładzie zawodu lekarza. Pracownicze i niepracownicze formy zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia. Odpowiedzialność pracownicza.**	7	2	0
6. **Odpowiedzialność cywilna w medycynie. Odrębności w zakresie dowodzenia przesłanek odpowiedzialności odszkodowawczej.**	7	2	0
7. **Odpowiedzialność karna i zawodowa w medycynie.**	7	2	0
8. **Zagadnienia bioetyczne - pojęcie bioetyki, spór o początek i kres życia ludzkiego.**	7	2	0

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych połączona z dyskusją, case study, burza mózgów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu [pytania teoretyczne (zamknięte, otwarte lub półotwarte) lub krótkie kazusy], za który osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo medyczne		Ważona	
	7	prawo medyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	M. Nesterowicz (2019): Prawo medyczne, Toruń
	R. Kubiak (2021): Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B. Chyrowicz (2015): Bioetyka. Anatomia sporu, Znak, Kraków
	D. Bach-Golecka, R. Stankiewicz (red.) (2020): System prawa medycznego. Tom III. Organizacja systemu ochrony zdrowia, C.H.Beck, Warszawa
	E. Bagińska (red.) (2021): System Prawa Medycznego. Tom 5. Odpowiedzialność prywatnoprawna, C.H.Beck, Warszawa
	J. Haberko (red.) (2019): System prawa medycznego. Tom IV. Prawo farmaceutyczne, C.H.Beck, Warszawa
	M. Safjan, L. Bosek (red.) (2018): System prawa medycznego. Tom I. Instytucje prawa medycznego, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo medyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_327S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawami prawa medycznego. Struktura omawianych zagadnień pozwoli na przedstawienie ogólnych założeń dotyczących organizacji i zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Osoba studiująca pozna również zasady funkcjonowania i wykonywania zawodów medycznych oraz odpowiedzialności prawnej przedstawicieli tych zawodów (cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej). Celem przedmiotu jest także zaznajomienie osoby studiującej z szczegółowymi zagadnieniami na styku prawa i etyki (prawne uwarunkowania zabiegu przerwania cięży, eutanazja).**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa konstytucyjnego, karnego oraz prawa cywilnego - części ogólnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie prawa medycznego w relacji do innych gałęzi prawa prywatnego i publicznego oraz do nauk o zdrowiu.**	**K_W02 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności występujące pomiędzy prawem cywilnym, administracyjnym i karnym konstruujące system ochrony zdrowia w Rzeczpospolitej Polskiej.**	**K_W07 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa medycznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w tym bioetyki w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych w obszarze ochrony zdrowia.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się przepisami współtworzącymi prawo medyczne oraz poprawnie interpretować normy deontologiczne wyznaczające granice wykonywania zawodów medycznych.**	**K_U08 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku osób wykonujących zawody medyczne, jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w ramach sądowego stosowania prawa oraz do zasięgania opinii ekspertów (w tym biegłych sądowych) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych problemów na etapie dokonywania subsumpcji stanu faktycznego.**	**K_K03 K_K05 K_K06**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nieposiadającymi wykształcenia prawniczego, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach w tym społecznych i zawodowych realizujących działania w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia.**	**K_K07 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo medyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa medycznego. Źródła prawa medycznego w prawie krajowym i międzynarodowym.**	9	1	0
2. **Organizacja systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych.**	9	2	0
3. **Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych - pojęcie świadczeń opieki zdrowotnej i świadczeń gwarantowanych.**	9	2	0
4. **Prawa pacjenta i zasady udzielania świadczeń zdrowotnych - pojęcie i katalog praw pacjenta.**	9	2	0
5. **Zasady wykonywania zawodów medycznych na przykładzie zawodu lekarza. Pracownicze i niepracownicze formy zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia. Odpowiedzialność pracownicza.**	9	2	0
6. **Odpowiedzialność cywilna w medycynie. Odrębności w zakresie dowodzenia przesłanek odpowiedzialności odszkodowawczej.**	9	2	0
7. **Odpowiedzialność karna i zawodowa w medycynie.**	9	2	0
8. **Zagadnienia bioetyczne - pojęcie bioetyki, spór o początek i kres życia ludzkiego.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych połączona z dyskusją, case study, burza mózgów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu [pytania teoretyczne (zamknięte, otwarte lub półotwarte) lub krótkie kazusy], za który osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo medyczne		Ważona	
	9	prawo medyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	M. Nesterowicz (2019): Prawo medyczne, Toruń
	R. Kubiak (2021): Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B. Chyrowicz (2015): Bioetyka. Anatomia sporu, Znak, Kraków
	D. Bach-Golecka, R. Stankiewicz (red.) (2020): System prawa medycznego. Tom III. Organizacja systemu ochrony zdrowia, C.H.Beck, Warszawa
	E. Bagińska (red.) (2021): System Prawa Medycznego. Tom 5. Odpowiedzialność prywatnoprawna, C.H.Beck, Warszawa
	J. Haberko (red.) (2019): System prawa medycznego. Tom IV. Prawo farmaceutyczne, C.H.Beck, Warszawa
	M. Safjan, L. Bosek (red.) (2018): System prawa medycznego. Tom I. Instytucje prawa medycznego, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo medyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_255S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawami prawa medycznego. Struktura omawianych zagadnień pozwoli na przedstawienie ogólnych założeń dotyczących organizacji i zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Osoba studiująca pozna również zasady funkcjonowania i wykonywania zawodów medycznych oraz odpowiedzialności prawnej przedstawicieli tych zawodów (cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej). Celem przedmiotu jest także zaznajomienie osoby studiującej z szczegółowymi zagadnieniami na styku prawa i etyki (prawne uwarunkowania zabiegu przerwania cięży, eutanazja).**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa konstytucyjnego, karnego oraz prawa cywilnego - części ogólnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie prawa medycznego w relacji do innych gałęzi prawa prywatnego i publicznego oraz do nauk o zdrowiu.**	**K_W02 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności występujące pomiędzy prawem cywilnym, administracyjnym i karnym konstruujące system ochrony zdrowia w Rzeczpospolitej Polskiej.**	**K_W07 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa medycznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w tym bioetyki w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych w obszarze ochrony zdrowia.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się przepisami współtworzącymi prawo medyczne oraz poprawnie interpretować normy deontologiczne wyznaczające granice wykonywania zawodów medycznych.**	**K_U08 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku osób wykonujących zawody medyczne, jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w ramach sądowego stosowania prawa oraz do zasięgania opinii ekspertów (w tym biegłych sądowych) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych problemów na etapie dokonywania subsumpcji stanu faktycznego.**	**K_K03 K_K05 K_K06**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nieposiadającymi wykształcenia prawniczego, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach w tym społecznych i zawodowych realizujących działania w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia.**	**K_K07 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo medyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa medycznego. Źródła prawa medycznego w prawie krajowym i międzynarodowym.**	5	1	0
2. **Organizacja systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych.**	5	2	0
3. **Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych - pojęcie świadczeń opieki zdrowotnej i świadczeń gwarantowanych.**	5	2	0
4. **Prawa pacjenta i zasady udzielania świadczeń zdrowotnych - pojęcie i katalog praw pacjenta.**	5	2	0
5. **Zasady wykonywania zawodów medycznych na przykładzie zawodu lekarza. Pracownicze i niepracownicze formy zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia. Odpowiedzialność pracownicza.**	5	2	0
6. **Odpowiedzialność cywilna w medycynie. Odrębności w zakresie dowodzenia przesłanek odpowiedzialności odszkodowawczej.**	5	2	0
7. **Odpowiedzialność karna i zawodowa w medycynie.**	5	2	0
8. **Zagadnienia bioetyczne - pojęcie bioetyki, spór o początek i kres życia ludzkiego.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych połączona z dyskusją, case study, burza mózgów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu [pytania teoretyczne (zamknięte, otwarte lub półotwarte) lub krótkie kazusy], za który osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo medyczne		Ważona	
	5	prawo medyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	M. Nesterowicz (2019): Prawo medyczne, Toruń
	R. Kubiak (2021): Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B. Chyrowicz (2015): Bioetyka. Anatomia sporu, Znak, Kraków
	D. Bach-Golecka, R. Stankiewicz (red.) (2020): System prawa medycznego. Tom III. Organizacja systemu ochrony zdrowia, C.H.Beck, Warszawa
	E. Bagińska (red.) (2021): System Prawa Medycznego. Tom 5. Odpowiedzialność prywatnoprawna, C.H.Beck, Warszawa
	J. Haberko (red.) (2019): System prawa medycznego. Tom IV. Prawo farmaceutyczne, C.H.Beck, Warszawa
	M. Safjan, L. Bosek (red.) (2018): System prawa medycznego. Tom I. Instytucje prawa medycznego, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo medyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_224S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawami prawa medycznego. Struktura omawianych zagadnień pozwoli na przedstawienie ogólnych założeń dotyczących organizacji i zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Osoba studiująca pozna również zasady funkcjonowania i wykonywania zawodów medycznych oraz odpowiedzialności prawnej przedstawicieli tych zawodów (cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej). Celem przedmiotu jest także zaznajomienie osoby studiującej z szczegółowymi zagadnieniami na styku prawa i etyki (prawne uwarunkowania zabiegu przerwania cięży, eutanazja).**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa konstytucyjnego, karnego oraz prawa cywilnego - części ogólnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie prawa medycznego w relacji do innych gałęzi prawa prywatnego i publicznego oraz do nauk o zdrowiu.**	**K_W02 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności występujące pomiędzy prawem cywilnym, administracyjnym i karnym konstruujące system ochrony zdrowia w Rzeczpospolitej Polskiej.**	**K_W07 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa medycznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w tym bioetyki w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych w obszarze ochrony zdrowia.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się przepisami współtworzącymi prawo medyczne oraz poprawnie interpretować normy deontologiczne wyznaczające granice wykonywania zawodów medycznych.**	**K_U08 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowisku osób wykonujących zawody medyczne, jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w ramach sądowego stosowania prawa oraz do zasięgania opinii ekspertów (w tym biegłych sądowych) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem złożonych problemów na etapie dokonywania subsumpcji stanu faktycznego.**	**K_K03 K_K05 K_K06**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nieposiadającymi wykształcenia prawniczego, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach w tym społecznych i zawodowych realizujących działania w szeroko rozumianym systemie ochrony zdrowia.**	**K_K07 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo medyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa medycznego. Źródła prawa medycznego w prawie krajowym i międzynarodowym.**	3	1	0
2. **Organizacja systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych.**	3	2	0
3. **Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych - pojęcie świadczeń opieki zdrowotnej i świadczeń gwarantowanych.**	3	2	0
4. **Prawa pacjenta i zasady udzielania świadczeń zdrowotnych - pojęcie i katalog praw pacjenta.**	3	2	0
5. **Zasady wykonywania zawodów medycznych na przykładzie zawodu lekarza. Pracownicze i niepracownicze formy zatrudnienia w systemie ochrony zdrowia. Odpowiedzialność pracownicza.**	3	2	0
6. **Odpowiedzialność cywilna w medycynie. Odrębności w zakresie dowodzenia przesłanek odpowiedzialności odszkodowawczej.**	3	2	0
7. **Odpowiedzialność karna i zawodowa w medycynie.**	3	2	0
8. **Zagadnienia bioetyczne - pojęcie bioetyki, spór o początek i kres życia ludzkiego.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych połączona z dyskusją, case study, burza mózgów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu [pytania teoretyczne (zamknięte, otwarte lub półotwarte) lub krótkie kazusy], za który osoba studiująca może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu składającego się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i krótkiego kazusu. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo medyczne		Ważona	
	3	prawo medyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kubiak R. (2021): Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Toruń
Literatura uzupełniająca	Bach-Golecka D., Stankiewicz R. (red.) (2020): System prawa medycznego. Tom III. Organizacja systemu ochrony zdrowia, C.H.Beck, Warszawa
	Bagińska E. (red.) (2021): System Prawa Medycznego. Tom 5. Odpowiedzialność prywatnoprawna, C.H.Beck, Warszawa
	Chyrowicz B. (2015): Bioetyka. Anatomia sporu, Znak, Kraków
	Haberko J. (red.) (2019): System prawa medycznego. Tom IV. Prawo farmaceutyczne, C.H.Beck, Warszawa
	Safjan M., Bosek L. (red.) (2018): System prawa medycznego. Tom I. Instytucje prawa medycznego, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo migracyjne i uchodźcze (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_237S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie osoby studiującej z podstawowymi instytucjami oraz źródłami prawa uchodźczego i migracyjnego, zarówno z zakresu prawa międzynarodowego, prawa Unii Europejskiej, jak i prawa polskiego. Szczególny nacisk położony zostanie na zasady udzielania ochrony międzynarodowej oraz zjawisko prawnego zarządzania masowymi napływami migrantów.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy prawa konstytucyjnego, ogólna wiedza na temat prawa międzynarodowego publicznego i systemu prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone oraz relacje między nimi z zakresu prawa migracyjnego i uchodźczego, a także zależności zachodzące między prawem uchodźczym a innymi gałęziami prawa.**	**K_W07 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu stanowisko współczesnej nauki prawa w zakresie: prawa Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego w odniesieniu do zjawiska migracji i ochrony międzynarodowej.**	**K_W13 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa migracyjnego i uchodźczego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych w obszarze migracji dobrowolnych i przymusowych.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych dotyczących zarządzania migracjami.**	**K_U05 K_U08**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykrywać złożone zależności między ideami prawnymi i teoriami prawa migracyjnego a procesami migracyjnymi.**	**K_U15 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa migracyjnego i uchodźczego.**	**K_K02 K_K03**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie prawa migracyjnego, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze migracji.**	**K_K07 K_K13 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo migracyjne i uchodźcze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zagadnienia wprowadzające - prawne aspekty zarządzania migracjami na poziomie krajowym, regionalnym i uniwersalnym.**	4	1	0
2. **Prawo uchodźcze - system ochrony na podstawie Konwencji Genewskiej z 1951 r.**	4	2	0
3. **Wspólny Europejski System Azylowy UE.**	4	3	0
4. **Zarządzanie masowym napływem migrantów w obliczu kryzysu - instrumentarium prawne.**	4	1	0
5. **Zarządzanie granicami w kontekście ruchów migracyjnych.**	4	1	0
6. **Prawo powrotowe i zarządzanie migracją nieregularną.**	4	2	0
7. **Podstawowe regulacje prawne w obszarze migracji pracowniczej.**	4	2	0
8. **Status osób studiujących w prawie migracyjnym.**	4	1	0
9. **Prawo do łączenia rodzin.**	4	1	0
10. **Agencje UE odpowiedzialne za zarządzanie migracjami i ich kompetencje. Działania administracji krajowej na rzecz zarządzania migracją.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę - Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań.** **28,00 - 30,00 - bdb,** **25,00 - 27,99 - db+,** **22,00 - 24,99 - db,** **19,00 - 21,99 - dst+,** **16,00 - 18,99 - dst,** **15,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo migracyjne i uchodźcze		Ważona	
	4	prawo migracyjne i uchodźcze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Kosińska (2018): Prawa kulturalne obywateli państw trzecich w prawie Unii Europejskiej, Wydawnictwo KUL, Lublin
	B. Mikołajczyk (2024): Międzynarodowe prawo migracyjne i uchodźcze [w:] Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, red. E. Cała Wacinkiewicz, W.Sz. Staszewski, Warszawa
	(2020): Agencja Praw Podstawowych UE (FRA), Handbook on European law relating to asylum, borders and immigration, Wersja polska dostępna na stronie: https://fra.europa.eu/pl/publication/2020/handbook-european-law-relating-asylum-borders-and-immigration-edition-2020
Literatura uzupełniająca	A. Kosińska (2016): Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie osób i towarów, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, Zamość
	M. Kumela – Romańska (2017): Administracyjnoprawny status cudzoziemca w Polsce, Warszawa
	red. D. Pudzianowska (2016): Status cudzoziemca w Polsce wobec współczesnych wyzwań międzynarodowych, Warszawa
	red. W. Klaus (2022): Ustawa o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Komentarz, Warszawa
	S. Castles, M. Miller (2011): Migracje we współczesnym świecie, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo migracyjne i uchodźcze (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_307S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie osoby studiującej z podstawowymi instytucjami oraz źródłami prawa uchodźczego i migracyjnego, zarówno z zakresu prawa międzynarodowego, prawa Unii Europejskiej, jak i prawa polskiego. Szczególny nacisk położony zostanie na zasady udzielania ochrony międzynarodowej oraz zjawisko prawnego zarządzania masowymi napływami migrantów.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy prawa konstytucyjnego, ogólna wiedza na temat prawa międzynarodowego publicznego i systemu prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone oraz relacje między nimi z zakresu prawa migracyjnego i uchodźczego, a także zależności zachodzące między prawem uchodźczym a innymi gałęziami prawa.**	**K_W07 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu stanowisko współczesnej nauki prawa w zakresie: prawa Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego w odniesieniu do zjawiska migracji i ochrony międzynarodowej.**	**K_W13 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa migracyjnego i uchodźczego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych w obszarze migracji dobrowolnych i przymusowych.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych dotyczących zarządzania migracjami.**	**K_U05 K_U08**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykrywać złożone zależności między ideami prawnymi i teoriami prawa migracyjnego a procesami migracyjnymi.**	**K_U15 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa migracyjnego i uchodźczego.**	**K_K02 K_K03**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie prawa migracyjnego, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze migracji.**	**K_K07 K_K13 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo migracyjne i uchodźcze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zagadnienia wprowadzające - prawne aspekty zarządzania migracjami na poziomie krajowym, regionalnym i uniwersalnym.**	8	1	0
2. **Prawo uchodźcze - system ochrony na podstawie Konwencji Genewskiej z 1951 r.**	8	2	0
3. **Wspólny Europejski System Azylowy UE.**	8	3	0
4. **Zarządzanie masowym napływem migrantów w obliczu kryzysu - instrumentarium prawne.**	8	1	0
5. **Zarządzanie granicami w kontekście ruchów migracyjnych**	8	1	0
6. **Prawo powrotowe i zarządzanie migracją nieregularną.**	8	2	0
7. **Podstawowe regulacje prawne w obszarze migracji pracowniczej.**	8	2	0
8. **Status osób studiujących w prawie migracyjnym.**	8	1	0
9. **Prawo do łączenia rodzin.**	8	1	0
10. **Agencje UE odpowiedzialne za zarządzanie migracjami i ich kompetencje. Działania administracji krajowej na rzecz zarządzania migracją.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę - Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań.** **28,00 - 30,00 - bdb,** **25,00 - 27,99 - db+,** **22,00 - 24,99 - db,** **19,00 - 21,99 - dst+,** **16,00 - 18,99 - dst,** **15,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo migracyjne i uchodźcze		Ważona	
	8	prawo migracyjne i uchodźcze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Kosińska (2018): Prawa kulturalne obywateli państw trzecich w prawie Unii Europejskiej, Wydawnictwo KUL, Lublin
	B. Mikołajczyk (2024): Międzynarodowe prawo migracyjne i uchodźcze [w:] Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, red. E. Cała Wacinkiewicz, W.Sz. Staszewski, Warszawa
	(2020): Agencja Praw Podstawowych UE (FRA), Handbook on European law relating to asylum, borders and immigration, Wersja polska dostępna na stronie: https://fra.europa.eu/pl/publication/2020/handbook-european-law-relating-asylum-borders-and-immigration-edition-2020
Literatura uzupełniająca	A. Kosińska (2016): Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie osób i towarów, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, Zamość
	M. Kumela – Romańska (2017): Administracyjnoprawny status cudzoziemca w Polsce, Warszawa
	red. D. Pudzianowska (2016): Status cudzoziemca w Polsce wobec współczesnych wyzwań międzynarodowych, Warszawa
	red. W. Klaus (2022): Ustawa o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Komentarz, Warszawa
	S. Castles, M. Miller (2011): Migracje we współczesnym świecie, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo migracyjne i uchodźcze (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_271S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie osoby studiującej z podstawowymi instytucjami oraz źródłami prawa uchodźczego i migracyjnego, zarówno z zakresu prawa międzynarodowego, prawa Unii Europejskiej, jak i prawa polskiego. Szczególny nacisk położony zostanie na zasady udzielania ochrony międzynarodowej oraz zjawisko prawnego zarządzania masowymi napływami migrantów.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy prawa konstytucyjnego, ogólna wiedza na temat prawa międzynarodowego publicznego i systemu prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone oraz relacje między nimi z zakresu prawa migracyjnego i uchodźczego, a także zależności zachodzące między prawem uchodźczym a innymi gałęziami prawa.**	**K_W07 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu stanowisko współczesnej nauki prawa w zakresie: prawa Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego w odniesieniu do zjawiska migracji i ochrony międzynarodowej.**	**K_W13 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa migracyjnego i uchodźczego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych w obszarze migracji dobrowolnych i przymusowych.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych dotyczących zarządzania migracjami.**	**K_U05 K_U08**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykrywać złożone zależności między ideami prawnymi i teoriami prawa migracyjnego a procesami migracyjnymi.**	**K_U15 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa migracyjnego i uchodźczego.**	**K_K02 K_K03**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie prawa migracyjnego, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze migracji.**	**K_K07 K_K13 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo migracyjne i uchodźcze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zagadnienia wprowadzające - prawne aspekty zarządzania migracjami na poziomie krajowym, regionalnym i uniwersalnym.**	6	1	0
2. **Prawo uchodźcze - system ochrony na podstawie Konwencji Genewskiej z 1951 r.**	6	2	0
3. **Wspólny Europejski System Azylowy UE.**	6	3	0
4. **Zarządzanie masowym napływem migrantów w obliczu kryzysu - instrumentarium prawne.**	6	1	0
5. **Zarządzanie granicami w kontekście ruchów migracyjnych.**	6	1	0
6. **Prawo powrotowe i zarządzanie migracją nieregularną.**	6	2	0
7. **Podstawowe regulacje prawne w obszarze migracji pracowniczej.**	6	2	0
8. **Status osób studiujących w prawie migracyjnym.**	6	1	0
9. **Prawo do łączenia rodzin.**	6	1	0
10. **Agencje UE odpowiedzialne za zarządzanie migracjami i ich kompetencje. Działania administracji krajowej na rzecz zarządzania migracją.**	6	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę - Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań.** **28,00 - 30,00 - bdb,** **25,00 - 27,99 - db+,** **22,00 - 24,99 - db,** **19,00 - 21,99 - dst+,** **16,00 - 18,99 - dst,** **15,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo migracyjne i uchodźcze		Ważona	
	6	prawo migracyjne i uchodźcze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Kosińska (2018): Prawa kulturalne obywateli państw trzecich w prawie Unii Europejskiej, Wydawnictwo KUL, Lublin
	B. Mikołajczyk (2024): Międzynarodowe prawo migracyjne i uchodźcze [w:] Prawo międzynarodowe publiczne – zarys systemu, red. E. Cała Wacinkiewicz, W.Sz. Staszewski, Warszawa
	(2020): Agencja Praw Podstawowych UE (FRA), Handbook on European law relating to asylum, borders and immigration, Wersja polska dostępna na stronie: https://fra.europa.eu/pl/publication/2020/handbook-european-law-relating-asylum-borders-and-immigration-edition-2020
Literatura uzupełniająca	A. Kosińska (2016): Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie osób i towarów, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, Zamość
	M. Kumela – Romańska (2017): Administracyjnoprawny status cudzoziemca w Polsce, Warszawa
	red. D. Pudzianowska (2016): Status cudzoziemca w Polsce wobec współczesnych wyzwań międzynarodowych, Warszawa
	red. W. Klaus (2022): Ustawa o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa. Komentarz, Warszawa
	S. Castles, M. Miller (2011): Migracje we współczesnym świecie, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo morskie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_110S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	25	0	ZO	2
Razem			**25**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRZYSZTOF WESOŁOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRZYSZTOF WESOŁOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie osobom studiującym usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki składającej się na kompleksową gałąź prawa, jaką jest prawo morskie, co wymaga zapoznania z realiami międzynarodowej legislacji żeglugowej, elementami komparatystki prawniczej oraz prawa unijnego i wewnętrznego na płaszczyźnie prawa prywatnego i publicznego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na identyfikowaniu i podejmowaniu prób rozwiązywania problemów prawnych pojawiających się w praktyce funkcjonowania regulacji z zakresu prawa morskiego. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki, a także gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań związanych z instytucjami prawa morskiego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa morskiego: administracyjnego, cywilnego (handlowego), pracy, karnego i kolizyjnego.**	**K_W02 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zasady dobrej praktyki morskiej w świetle regulacji krajowych i międzynarodowych.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu współczesnego prawa morskiego.**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować i oceniać problemy prawne z zakresu prawa morskiego oraz proponować możliwe kierunki ich rozstrzygnięcia na podstawie obowiązujących przepisów prawa krajowego i międzynarodowego.**	**K_U02 K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi właściwie konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, łącznie z orzecznictwem trybunałów i arbitraży międzynarodowych.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań związanych z instytucjami prawa morskiego.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca dąży do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa morskiego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. w zakresie zmian i nowych tendencji w międzynarodowej legislacji żeglugowej.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo morskie**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Przedmiot i systematyka prawa morskiego.**	8	2	0
2. **Geneza prawa morskiego.**	8	2	0
3. **Źródła prawa morskiego.**	8	2	0
4. **Międzynarodowa legislacja żeglugowa.**	8	2	0
5. **Obszary morskie.**	8	2	0
6. **Administracja morska.**	8	2	0
7. **Właściciel statku (armator) i jego odpowiedzialność.**	8	2	0
8. **Kapitan i załoga statku.**	8	2	0
9. **Przewozy i inne usługi morskie.**	8	5	0
10. **Zderzenia statków i ratownictwo morskie.**	8	2	0
11. **Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie.**	8	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium w formie multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę przeprowadzane w formie testu obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie konwersatorium oraz zalecanej literatury przedmiotu.** **Test jednokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Osoba studiująca wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów. Zasady oceniania testu są następujące:** **- 29-30 pkt - bardzo dobry,** **- 27-28 pkt - dobry plus,** **- 25-26 pkt - dobry,** **- 22-24 pkt - dostateczny plus,** **- 18-21 pkt - dostateczny,** **- poniżej 18 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo morskie		Ważona	
	8	prawo morskie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Koziński M.H. (2015): Morskie prawo publiczne, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia
	Młynarczyk J. (2002): Prawo morskie, Infotrade, Gdańsk

Literatura uzupełniająca	Łopuski J. (red.) (1996): Prawo morskie, t. 1, Branta
	Łopuski J. (red.) (1998): Prawo morskie, t. 2 cz. 1, Branta
	Łopuski J. (red.) (2000): Prawo morskie, t. 2 cz. 2, Branta
	Pyć D. (2011): Prawo oceanu światowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2022): Kodeks morski. Komentarz, System Informacji Prawnej Lex, Warszawa
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2013): Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-P-O-JM-S-26/27Z

Moduł:
Przedmiot do wyboru [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
prawo obrotu nieruchomościami (KIERUNKOWE)	**PIA27AJMJ3362_301S**

Nazwa kierunku:
prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie usystematyzowanej wiedzy dotyczącej zasad obrotu nieruchomościami, w szczególności cywilnoprawnych, administracyjnoprawnych i publicznoprawnych uwarunkowań obrotu. Wykształcenie umiejętności analizy umów dotyczących nieruchomości, identyfikowania ryzyk prawnych oraz prawidłowego stosowania przepisów regulujących obrót nieruchomościami. Przygotowanie osób studiujących do praktycznego stosowania prawa obrotu nieruchomościami w działalności prawniczej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa obrotu i ochrony interesów stron.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego (prawo rzeczowe i zobowiązania) oraz umiejętność analizy i interpretacji przepisów prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady oraz instytucje prawne regulujące obrót nieruchomościami, w tym relacje między prawem cywilnym a publicznym.**	**K_W05 K_W07 K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie uwarunkowania prawne obrotu nieruchomościami, w szczególności ograniczenia ustawowe i administracyjnoprawne.**	**K_W08 K_W10 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować umowy oraz inne czynności prawne dotyczące obrotu nieruchomościami.**	**K_U01 K_U02 K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wyszukiwać, selekcjonować i wykorzystywać akty prawne, orzecznictwo oraz systemy informacji prawnej w sprawach dotyczących obrotu nieruchomościami.**	**K_U17 K_U20 K_U21**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować i oceniać ryzyka prawne związane z obrotem nieruchomościami oraz proponować adekwatne rozwiązania prawne z uwzględnieniem interesów stron i zasad bezpieczeństwa obrotu.**	**K_U01 K_U02 K_U08 K_U09 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego i etycznego stosowania prawa obrotu nieruchomościami w praktyce zawodowej.**	**K_K01 K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo obrotu nieruchomościami**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. **Pojęcie i zakres prawa obrotu nieruchomościami. Źródła prawa regulujące obrót nieruchomościami. Specyfika obrotu poszczególnymi rodzajami nieruchomości.**	8	2	0
2. **Obrót użytkowaniem wieczystym.**	8	2	0
3. **Umowy w obrocie nieruchomościami (sprzedaż, darowizna, zamiana).**	8	3	0
4. **Ograniczenia w obrocie nieruchomościami (rolnymi, leśnymi, publicznymi).**	8	3	0
5. **Rola notariusza i ksiąg wieczystych w obrocie nieruchomościami.**	8	2	0
6. **Analiza kazusów i dokumentów umownych.**	8	3	0

Metody kształcenia

Konwersatorium problemowe, analiza aktów prawnych i orzecznictwa, rozwiązywanie kazusów, analiza dokumentów umownych.

W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Nr efektu uczenia się z sylabusa
PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie przedmiotu następuje w formie zaliczenia na ocenę (ZO) na podstawie indywidualnego projektu.
Projekt obejmuje:
1. przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, zawierającej opis stanu faktycznego i prawnego wybranego problemu z zakresu obrotu nieruchomościami, oraz
2. samodzielne opracowanie, po uprzedniej akceptacji tematu przez prowadzącego, jednego z następujących dokumentów:
- opinii prawnej, albo
- projektu umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami, albo
- pisma z zakresu postępowania cywilnego, albo
- pisma z zakresu postępowania administracyjnego
- dotyczących problematyki nieruchomości.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- terminowe złożenie projektu,
- przedstawienie prezentacji podczas zajęć,
- uzyskanie co najmniej 5 punktów (na 10 możliwych) z projektu.
Projekt musi zostać wykonany samodzielnie, zgodnie z zasadami etyki akademickiej.

Za projekt osoba studiująca może uzyskać maksymalnie 10 punktów. Ocena końcowa ustalana jest zgodnie z następującą skalą punktową:
10 pkt - 5,0 (bardzo dobry) - wybitne osiągnięcia; praca o bardzo wysokim poziomie merytorycznym, z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów,
9 pkt - 4,5 (dobry plus) - poziom powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami,
8-7 pkt - 4,0 (dobry) - praca generalnie solidna, z zauważalnymi błędami,
6 pkt - 3,5 (dostateczny plus) - praca zadowalająca, lecz ze znaczącymi brakami,
5 pkt - 3,0 (dostateczny) - praca spełniająca minimalne kryteria zaliczenia,
poniżej 5 pkt - 2,0 (niedostateczny) - praca niespełniająca minimalnych kryteriów.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 5 punktów z projektu.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
8	prawo obrotu nieruchomościami		Ważona	
8	prawo obrotu nieruchomościami [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa

K. A. Dadańska (2025): Prawo rzeczowe, C. H. Beck, Warszawa

R. Strzelczyk (2024): Prawo obrotu nieruchomościami, C. H. Beck, Warszawa

Literatura uzupełniająca	B. Wierzbowski (2014): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, LexisNexis, Warszawa
	Bieniek G., Rudnicki S. (2013): Nieruchomości. Problematyka Prawna., Wolters Kluwer, Warszawa
	Ignatowicz, J., Stefaniuk, K. (2022): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo obrotu nieruchomościami (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_265S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie usystematyzowanej wiedzy dotyczącej zasad obrotu nieruchomościami, w szczególności cywilnoprawnych, administracyjnoprawnych i publicznoprawnych uwarunkowań obrotu. Wykształcenie umiejętności analizy umów dotyczących nieruchomości, identyfikowania ryzyk prawnych oraz prawidłowego stosowania przepisów regulujących obrót nieruchomościami. Przygotowanie osób studiujących do praktycznego stosowania prawa obrotu nieruchomościami w działalności prawniczej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa obrotu i ochrony interesów stron.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego (prawo rzeczowe i zobowiązania) oraz umiejętność analizy i interpretacji przepisów prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady oraz instytucje prawne regulujące obrót nieruchomościami, w tym relacje między prawem cywilnym a publicznym.**	**K_W05 K_W07 K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie uwarunkowania prawne obrotu nieruchomościami, w szczególności ograniczenia ustawowe i administracyjnoprawne.**	**K_W08 K_W10 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować umowy oraz inne czynności prawne dotyczące obrotu nieruchomościami.**	**K_U01 K_U02 K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wyszukiwać, selekcjonować i wykorzystywać akty prawne, orzecznictwo oraz systemy informacji prawnej w sprawach dotyczących obrotu nieruchomościami.**	**K_U17 K_U20 K_U21**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować i oceniać ryzyka prawne związane z obrotem nieruchomościami oraz proponować adekwatne rozwiązania prawne z uwzględnieniem interesów stron i zasad bezpieczeństwa obrotu.**	**K_U01 K_U02 K_U08 K_U09 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego i etycznego stosowania prawa obrotu nieruchomościami w praktyce zawodowej.**	**K_K01 K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo obrotu nieruchomościami**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. **Pojęcie i zakres prawa obrotu nieruchomościami. Źródła prawa regulujące obrót nieruchomościami. Specyfika obrotu poszczególnymi rodzajami nieruchomości.**	6	2	0
2. **Obrót użytkowaniem wieczystym.**	6	2	0
3. **Umowy w obrocie nieruchomościami (sprzedaż, darowizna, zamiana).**	6	3	0
4. **Ograniczenia w obrocie nieruchomościami (rolnymi, leśnymi, publicznymi).**	6	3	0
5. **Rola notariusza i ksiąg wieczystych w obrocie nieruchomościami.**	6	2	0
6. **Analiza kazusów i dokumentów umownych.**	6	3	0

Metody kształcenia

Konwersatorium problemowe, analiza aktów prawnych i orzecznictwa, rozwiązywanie kazusów, analiza dokumentów umownych.

W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Nr efektu uczenia się z sylabusa
PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.

Forma i warunki zaliczenia

Zaliczenie przedmiotu następuje w formie zaliczenia na ocenę (ZO) na podstawie indywidualnego projektu.
Projekt obejmuje:
1. przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, zawierającej opis stanu faktycznego i prawnego wybranego problemu z zakresu obrotu nieruchomościami, oraz
2. samodzielne opracowanie, po uprzedniej akceptacji tematu przez prowadzącego, jednego z następujących dokumentów: - opinii prawnej, albo - projektu umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami, albo - pisma z zakresu postępowania cywilnego, albo - pisma z zakresu postępowania administracyjnego - dotyczących problematyki nieruchomości.
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:
- terminowe złożenie projektu,
- przedstawienie prezentacji podczas zajęć,
- uzyskanie co najmniej 5 punktów (na 10 możliwych) z projektu.
Projekt musi zostać wykonany samodzielnie, zgodnie z zasadami etyki akademickiej.

Za projekt osoba studiująca może uzyskać maksymalnie 10 punktów.
Ocena końcowa ustalana jest zgodnie z następującą skalą punktową:
10 pkt - 5,0 (bardzo dobry) - wybitne osiągnięcia; praca o bardzo wysokim poziomie merytorycznym, z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów,
9 pkt - 4,5 (dobry plus) - poziom powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami,
8-7 pkt - 4,0 (dobry) - praca generalnie solidna, z zauważalnymi błędami,
6 pkt - 3,5 (dostateczny plus) - praca zadowalająca, lecz ze znaczącymi brakami,
5 pkt - 3,0 (dostateczny) - praca spełniająca minimalne kryteria zaliczenia,
poniżej 5 pkt - 2,0 (niedostateczny) - praca niespełniająca minimalnych kryteriów.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 5 punktów z projektu.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
6	prawo obrotu nieruchomościami		Ważona	
6	prawo obrotu nieruchomościami [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa

K. A. Dadańska (2025): Prawo rzeczowe, C. H. Beck, Warszawa

R. Strzelczyk (2024): Prawo obrotu nieruchomościami, C. H. Beck, Warszawa

Literatura uzupełniająca

B. Wierzbowski (2014): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, LexisNexis, Warszawa

Bieniek G., Rudnicki S. (2013): Nieruchomości. Problematyka Prawna., Wolters Kluwer, Warszawa

Ignatowicz, J., Stefaniuk, K. (2022): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_277S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z instytucjami i mechanizmami ochrony konsumenta na rynku usług finansowych, w szczególności w obszarze usług bankowych, kredytowych, ubezpieczeniowych i inwestycyjnych. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia relacji między profesjonalnym uczestnikiem rynku finansowego a konsumentem, a także znaczenia regulacji krajowych i unijnych w tym zakresie. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności identyfikowania naruszeń praw konsumenta w stosunkach z instytucjami finansowymi, analizy umów i dokumentów finansowych oraz oceny zgodności praktyk rynkowych z obowiązującymi regulacjami. Zajęcia służą także kształtowaniu zdolności interpretowania przepisów prawa ochrony konsumenta i orzecznictwa, w tym dotyczącego klauzul abuzywnych i obowiązków informacyjnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy świadomości znaczenia ochrony słabszej strony stosunku prawnego, odpowiedzialności instytucji finansowych oraz społecznej funkcji prawa konsumenckiego. Przedmiot ma na celu rozwijanie wrażliwości na problemy prawne konsumentów oraz znaczenie rzetelności i transparentności w obrocie finansowym.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa rynku finansowego, prawa bankowego, prawa cywilnego oraz prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_W02 K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_W07**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów, w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym w zakresie języka prawnego i prawniczego, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_U16 K_U18 K_U21**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę o systemach i narzędziach informacji prawnej, w tym o strukturze i funkcjach elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy, do skutecznego wyszukiwania, selekcji, analizy i interpretacji informacji prawnych niezbędnych do rozwiązywania problemów prawnych, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_K05 K_K08**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca współpracuje z przedstawicielami innych zawodów (psychologami, ekonomistami, informatykami) w rozwiązywaniu złożonych problemów prawnych, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_K07 K_K10 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia: konsument, rynek finansowy, usługi finansowe i ich rodzaje. Źródła prawa ochrony konsumenta na rynku finansowym (prawo krajowe i UE). Istota ochrony konsumenta na rynku finansowym.**	6	4	0
2. **Cele polityki ochrony konsumentów na rynku finansowym w Polsce i w UE. System ochrony konsumenta na rynku finansowym w Polsce, w tym także system instytucjonalny.**	6	4	0
3. **Zagrożenia dla konsumenta związane z rozwojem rynku FinTech.**	6	3	0
4. **Praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów na rynku finansowym (istota, przykłady).**	6	4	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody holistyczne i aktywizujące.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa jest ustalana na postawie oceny wystawionej za przygotowany esej (na jeden z tematów podanych przez prowadzącego przedmiot). Do jego napisania osoba studiująca korzysta z aktów prawnych i literatury z zakresu prawa ochrony konsumentów, prawa rynku finansowego.** **Esej będzie oceniany za trzy cechy: oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski. Za każdą z trzech cech można otrzymać maksymalnie po 10 punktów.** **Zasady oceniania eseju:** **- 28-30 pkt - bdb,** **- 25-27 pkt - db+,** **- 22-24 pkt - db,** **- 19-21 pkt - dst+,** **- 16-18 pkt - dst,** **- 15 pkt i mniej - ndst.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena uzyskana z zaliczena.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym		Ważona	
	6	prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Michór A. (2018): Administracyjnoprawna ochrona konsumenta na rynku finansowym. Opolskie Studia Administracyjno-Prawne, 1, 113-125
	Nizioł, K. (2019): Misselling usług finansowych: Problemy i uwarunkowania prawno-ekonomiczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Węgrzyn, M. (2021): Funkcjonowanie Rzecznika Finansowego w systemie ochrony praw konsumenta na rynku finansowym. Studia Prawnicze KUL
Literatura uzupełniająca	Jurkowska-Zeidler, A. (2018): Aktualne problemy ochrony klienta na rynku bankowym z perspektywy działalności Rzecznika Finansowego, Gdańskie Studia Prawnicze, 39, 29-44
	Rokosz P. (2022): Funkcjonowanie Rzecznika Finansowego w systemie ochrony konsumenta na rynku finansowym, Studia Prawnicze KUL, 2, 269-283
	Rutkowska-Tomaszewska, E., Monkiewicz, J. (red.) (2019): Ochrona konsumenta na polskim i międzynarodowym rynku finansowym, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Rutkowska-Tomaszewska, E., Zwaliński A. (2023): Przegląd decyzji Prezesa UOKiK w sprawach antykonsumenckich praktyk rynkowych dotyczących usług finansowych wydanych w 2023 roku, IKAR, 7, 72-104

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_313S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z instytucjami i mechanizmami ochrony konsumenta na rynku usług finansowych, w szczególności w obszarze usług bankowych, kredytowych, ubezpieczeniowych i inwestycyjnych. Przedmiot ma na celu ukształtowanie rozumienia relacji między profesjonalnym uczestnikiem rynku finansowego a konsumentem, a także znaczenia regulacji krajowych i unijnych w tym zakresie. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności identyfikowania naruszeń praw konsumenta w stosunkach z instytucjami finansowymi, analizy umów i dokumentów finansowych oraz oceny zgodności praktyk rynkowych z obowiązującymi regulacjami. Zajęcia służą także kształtowaniu zdolności interpretowania przepisów prawa ochrony konsumenta i orzecznictwa, w tym dotyczącego klauzul abuzywnych i obowiązków informacyjnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy świadomości znaczenia ochrony słabszej strony stosunku prawnego, odpowiedzialności instytucji finansowych oraz społecznej funkcji prawa konsumenckiego. Przedmiot ma na celu rozwijanie wrażliwości na problemy prawne konsumentów oraz znaczenie rzetelności i transparentności w obrocie finansowym.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa rynku finansowego, prawa bankowego, prawa cywilnego oraz prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_W02 K_W03 K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_W07**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów, w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym w zakresie języka prawnego i prawniczego, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_U16 K_U18 K_U21**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę o systemach i narzędziach informacji prawnej, w tym o strukturze i funkcjach elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy, do skutecznego wyszukiwania, selekcji, analizy i interpretacji informacji prawnych niezbędnych do rozwiązywania problemów prawnych, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_K05 K_K08**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca współpracuje z przedstawicielami innych zawodów (psychologami, ekonomistami, informatykami) w rozwiązywaniu złożonych problemów prawnych, w szczególności z zakresu prawa rynku finansowego i prawa ochrony konsumentów.**	**K_K07 K_K10 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia: konsument, rynek finansowy, usługi finansowe i ich rodzaje. Źródła prawa ochrony konsumenta na rynku finansowym (prawo krajowe i UE). Istota ochrony konsumenta na rynku finansowym.**	8	4	0
2. **Cele polityki ochrony konsumentów na rynku finansowym w Polsce i w UE. System ochrony konsumenta na rynku finansowym w Polsce, w tym także system instytucjonalny.**	8	4	0
3. **Zagrożenia dla konsumenta związane z rozwojem rynku FinTech.**	8	3	0
4. **Praktyki naruszające zbiorowe interesy konsumentów na rynku finansowym (istota, przykłady).**	8	4	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody holistyczne i aktywizujące.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa jest ustalana na postawie oceny wystawionej za przygotowany esej (na jeden z tematów podanych przez prowadzącego przedmiot). Do jego napisania osoba studiująca korzysta z aktów prawnych i literatury z zakresu prawa ochrony konsumentów, prawa rynku finansowego.** **Esej będzie oceniany za trzy cechy: oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski. Za każdą z trzech cech można otrzymać maksymalnie po 10 punktów.** **Zasady oceniania eseju:** **- 28-30 pkt - bdb,** **- 25-27 pkt - db+,** **- 22-24 pkt - db,** **- 19-21 pkt - dst+,** **- 16-18 pkt - dst,** **- 15 pkt i mniej - ndst.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena uzyskana z zaliczena.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym		Ważona	
	8	prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Michór A. (2018): Administracyjnoprawna ochrona konsumenta na rynku finansowym. Opolskie Studia Administracyjno-Prawne, 1, 113-125
	Nizioł, K. (2019): Misselling usług finansowych: Problemy i uwarunkowania prawno-ekonomiczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Węgrzyn, M. (2021): Funkcjonowanie Rzecznika Finansowego w systemie ochrony praw konsumenta na rynku finansowym. Studia Prawnicze KUL
Literatura uzupełniająca	Jurkowska-Zeidler, A. (2018): Aktualne problemy ochrony klienta na rynku bankowym z perspektywy działalności Rzecznika Finansowego, Gdańskie Studia Prawnicze, 39, 29-44
	Rokosz P. (2022): Funkcjonowanie Rzecznika Finansowego w systemie ochrony konsumenta na rynku finansowym, Studia Prawnicze KUL, 2, 269-283
	Rutkowska-Tomaszewska, E., Monkiewicz, J. (red.) (2019): Ochrona konsumenta na polskim i międzynarodowym rynku finansowym, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Rutkowska-Tomaszewska, E., Zwaliński A. (2023): Przegląd decyzji Prezesa UOKiK w sprawach antykonsumenckich praktyk rynkowych dotyczących usług finansowych wydanych w 2023 roku, IKAR, 7, 72-104

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony konsumenta (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_320S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie osobom studiującym usystematyzowanej wiedzy z zakresu krajowych i unijnych regulacji prawa ochrony konsumenta, w szczególności dotyczących praw i obowiązków konsumentów oraz przedsiębiorców i mechanizmów ochrony strony słabszej stosunku prawnego. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa konsumenckiego, w tym analizy stanów faktycznych, interpretacji norm prawnych oraz formułowania argumentacji prawnej w sprawach konsumenckich. Jednocześnie celem przedmiotu jest kształtowanie kompetencji społecznych, polegających na uświadomieniu znaczenia ochrony konsumenta dla prawidłowego funkcjonowania rynku, potrzeby poszanowania interesów strony słabszej oraz odpowiedzialnego wykonywania ról zawodowych wymagających znajomości i stosowania standardów ochrony konsumenckiej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie pojęcia, zasady oraz źródła prawa ochrony konsumenta w prawie krajowym i unijnym.**	**K_W04 K_W05 K_W07 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną wiedzę na temat praw i obowiązków konsumentów oraz przedsiębiorców, w szczególności w zakresie umów konsumenckich, klauzul abuzywnych oraz odpowiedzialności za niezgodność towaru lub usługi z umową.**	**K_W08 K_W11 K_W17**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna historyczny rozwój i ewolucję prawa ochrony konsumenta.**	**K_W12 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ochrony konsumenta w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować przepisy prawa ochrony konsumenta oraz orzecznictwo sądów krajowych i Trybunału Sprawiedliwości UE w odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych.**	**K_U16 K_U17**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać dokumenty z zakresu prawa ochrony konsumenta.**	**K_U04 K_U21**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa ochrony konsumenta, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa ochrony konsumenta i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo ochrony konsumenta**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rozwój prawa ochrony konsumenta - prawo ochrony konsumenta jako problem polityki prawa.**	9	2	0
2. **Źródła prawa ochrony konsumenta.**	9	1	0
3. **Pojęcie konsumenta i przedsiębiorcy. Przeciętny konsument.**	9	2	0
4. **Prawo konsumenta do informacji.**	9	2	0
5. **Niedozwolone postanowienia umowne.**	9	2	0
6. **Umowy zawierane na odległość oraz umowy zawierane poza lokalem przedsiębiorstwa.**	9	2	0
7. **Odpowiedzialność przedsiębiorcy za brak zgodności towaru lub usługi z umową.**	9	2	0
8. **Ochrona konsumenta przed nieuczciwymi praktykami rynkowymi.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest,**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z przedmiotu wynosi 20 punktów, w tym:** **1. kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte (max. po 1 pkt za każdą odpowiedź) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty) - maksymalnie do uzyskania 15 punktów,** **2. zadanie praktyczne - maksymalnie do uzyskania 5 punktów.** **Ocena końcowa ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów według następującej skali:** **0-11 pkt - 2,0;** **12-13 pkt - 3,0;** **14 pkt - 3,5;** **15-16 pkt - 4,0;** **17 pkt - 4,5;** **18-20 pkt - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo ochrony konsumenta		Ważona	

	9	prawo ochrony konsumenta [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pecyna M. (red.) (2025): Ustawa o prawach konsumenta. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kukuryk P. (2023): Prawa konsumenta wczoraj, dziś i jutro., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony konsumenta (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_249S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie osobom studiującym usystematyzowanej wiedzy z zakresu krajowych i unijnych regulacji prawa ochrony konsumenta, w szczególności dotyczących praw i obowiązków konsumentów oraz przedsiębiorców i mechanizmów ochrony strony słabszej stosunku prawnego. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa konsumenckiego, w tym analizy stanów faktycznych, interpretacji norm prawnych oraz formułowania argumentacji prawnej w sprawach konsumenckich. Jednocześnie celem przedmiotu jest kształtowanie kompetencji społecznych, polegających na uświadomieniu znaczenia ochrony konsumenta dla prawidłowego funkcjonowania rynku, potrzeby poszanowania interesów strony słabszej oraz odpowiedzialnego wykonywania ról zawodowych wymagających znajomości i stosowania standardów ochrony konsumenckiej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie pojęcia, zasady oraz źródła prawa ochrony konsumenta w prawie krajowym i unijnym.**	**K_W04 K_W05 K_W07 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną wiedzę na temat praw i obowiązków konsumentów oraz przedsiębiorców, w szczególności w zakresie umów konsumenckich, klauzul abuzywnych oraz odpowiedzialności za niezgodność towaru lub usługi z umową.**	**K_W08 K_W11 K_W17**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna historyczny rozwój i ewolucję prawa ochrony konsumenta.**	**K_W12 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ochrony konsumenta w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować przepisy prawa ochrony konsumenta oraz orzecznictwo sądów krajowych i Trybunału Sprawiedliwości UE w odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych.**	**K_U16 K_U17**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać dokumenty z zakresu prawa ochrony konsumenta.**	**K_U04 K_U21**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa ochrony konsumenta, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa ochrony konsumenta i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo ochrony konsumenta**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rozwój prawa ochrony konsumenta - prawo ochrony konsumenta jako problem polityki prawa.**	5	2	0
2. **Źródła prawa ochrony konsumenta.**	5	1	0
3. **Pojęcie konsumenta i przedsiębiorcy. Przeciętny konsument.**	5	2	0
4. **Prawo konsumenta do informacji.**	5	2	0
5. **Niedozwolone postanowienia umowne.**	5	2	0
6. **Umowy zawierane na odległość oraz umowy zawierane poza lokalem przedsiębiorstwa.**	5	2	0
7. **Odpowiedzialność przedsiębiorcy za brak zgodności towaru lub usługi z umową.**	5	2	0
8. **Ochrona konsumenta przed nieuczciwymi praktykami rynkowymi.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest,**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z przedmiotu wynosi 20 punktów, w tym:** **1. kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte (max. po 1 pkt za każdą odpowiedź) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty) - maksymalnie do uzyskania 15 punktów,** **2. zadanie praktyczne - maksymalnie do uzyskania 5 punktów.** **Ocena końcowa ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów według następującej skali:** **0-11 pkt - 2,0;** **12-13 pkt - 3,0;** **14 pkt - 3,5;** **15-16 pkt - 4,0;** **17 pkt - 4,5;** **18-20 pkt - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo ochrony konsumenta		Ważona	

	5	prawo ochrony konsumenta [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pecyna M. (red.) (2025): Ustawa o prawach konsumenta. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kukuryk P. (2023): Prawa konsumenta wczoraj, dziś i jutro., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony konsumenta (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_284S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie osobom studiującym usystematyzowanej wiedzy z zakresu krajowych i unijnych regulacji prawa ochrony konsumenta, w szczególności dotyczących praw i obowiązków konsumentów oraz przedsiębiorców i mechanizmów ochrony strony słabszej stosunku prawnego. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa konsumenckiego, w tym analizy stanów faktycznych, interpretacji norm prawnych oraz formułowania argumentacji prawnej w sprawach konsumenckich. Jednocześnie celem przedmiotu jest kształtowanie kompetencji społecznych, polegających na uświadomieniu znaczenia ochrony konsumenta dla prawidłowego funkcjonowania rynku, potrzeby poszanowania interesów strony słabszej oraz odpowiedzialnego wykonywania ról zawodowych wymagających znajomości i stosowania standardów ochrony konsumenckiej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie pojęcia, zasady oraz źródła prawa ochrony konsumenta w prawie krajowym i unijnym.**	**K_W04 K_W05 K_W07 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną wiedzę na temat praw i obowiązków konsumentów oraz przedsiębiorców, w szczególności w zakresie umów konsumenckich, klauzul abuzywnych oraz odpowiedzialności za niezgodność towaru lub usługi z umową.**	**K_W08 K_W11 K_W17**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna historyczny rozwój i ewolucję prawa ochrony konsumenta.**	**K_W12 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ochrony konsumenta w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować przepisy prawa ochrony konsumenta oraz orzecznictwo sądów krajowych i Trybunału Sprawiedliwości UE w odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych.**	**K_U16 K_U17**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać dokumenty z zakresu prawa ochrony konsumenta.**	**K_U04 K_U21**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa ochrony konsumenta, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa ochrony konsumenta i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo ochrony konsumenta**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rozwój prawa ochrony konsumenta - prawo ochrony konsumenta jako problem polityki prawa.**	7	2	0
2. **Źródła prawa ochrony konsumenta.**	7	1	0
3. **Pojęcie konsumenta i przedsiębiorcy. Przeciętny konsument.**	7	2	0
4. **Prawo konsumenta do informacji.**	7	2	0
5. **Niedozwolone postanowienia umowne.**	7	2	0
6. **Umowy zawierane na odległość oraz umowy zawierane poza lokalem przedsiębiorstwa.**	7	2	0
7. **Odpowiedzialność przedsiębiorcy za brak zgodności towaru lub usługi z umową.**	7	2	0
8. **Ochrona konsumenta przed nieuczciwymi praktykami rynkowymi.**	7	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest,**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z przedmiotu wynosi 20 punktów, w tym:** **1. kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte (max. po 1 pkt za każdą odpowiedź) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty) - maksymalnie do uzyskania 15 punktów,** **2. zadanie praktyczne - maksymalnie do uzyskania 5 punktów.** **Ocena końcowa ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów według następującej skali:** **0-11 pkt - 2,0;** **12-13 pkt - 3,0;** **14 pkt - 3,5;** **15-16 pkt - 4,0;** **17 pkt - 4,5;** **18-20 pkt - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo ochrony konsumenta		Ważona	

	7	prawo ochrony konsumenta [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pecyna M. (red.) (2025): Ustawa o prawach konsumenta. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kukuryk P. (2023): Prawa konsumenta wczoraj, dziś i jutro., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony konsumenta (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_218S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie osobom studiującym usystematyzowanej wiedzy z zakresu krajowych i unijnych regulacji prawa ochrony konsumenta, w szczególności dotyczących praw i obowiązków konsumentów oraz przedsiębiorców i mechanizmów ochrony strony słabszej stosunku prawnego. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa konsumenckiego, w tym analizy stanów faktycznych, interpretacji norm prawnych oraz formułowania argumentacji prawnej w sprawach konsumenckich. Jednocześnie celem przedmiotu jest kształtowanie kompetencji społecznych, polegających na uświadomieniu znaczenia ochrony konsumenta dla prawidłowego funkcjonowania rynku, potrzeby poszanowania interesów strony słabszej oraz odpowiedzialnego wykonywania ról zawodowych wymagających znajomości i stosowania standardów ochrony konsumenckiej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie pojęcia, zasady oraz źródła prawa ochrony konsumenta w prawie krajowym i unijnym.**	**K_W04 K_W05 K_W07 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną wiedzę na temat praw i obowiązków konsumentów oraz przedsiębiorców, w szczególności w zakresie umów konsumenckich, klauzul abuzywnych oraz odpowiedzialności za niezgodność towaru lub usługi z umową.**	**K_W08 K_W11 K_W17**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna historyczny rozwój i ewolucję prawa ochrony konsumenta.**	**K_W12 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ochrony konsumenta w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować przepisy prawa ochrony konsumenta oraz orzecznictwo sądów krajowych i Trybunału Sprawiedliwości UE w odniesieniu do konkretnych stanów faktycznych.**	**K_U16 K_U17**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać dokumenty z zakresu prawa ochrony konsumenta.**	**K_U04 K_U21**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa ochrony konsumenta, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa ochrony konsumenta i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo ochrony konsumenta**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rozwój prawa ochrony konsumenta - prawo ochrony konsumenta jako problem polityki prawa.**	3	2	0
2. **Źródła prawa ochrony konsumenta.**	3	1	0
3. **Pojęcie konsumenta i przedsiębiorcy. Przeciętny konsument.**	3	2	0
4. **Prawo konsumenta do informacji.**	3	2	0
5. **Niedozwolone postanowienia umowne.**	3	2	0
6. **Umowy zawierane na odległość oraz umowy zawierane poza lokalem przedsiębiorstwa.**	3	2	0
7. **Odpowiedzialność przedsiębiorcy za brak zgodności towaru lub usługi z umową.**	3	2	0
8. **Ochrona konsumenta przed nieuczciwymi praktykami rynkowymi.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest,**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania z przedmiotu wynosi 20 punktów, w tym:** **1. kolokwium pisemne zawierające pytania zamknięte (max. po 1 pkt za każdą odpowiedź) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty) - maksymalnie do uzyskania 15 punktów,** **2. zadanie praktyczne - maksymalnie do uzyskania 5 punktów.** **Ocena końcowa ustalana jest na podstawie łącznej liczby uzyskanych punktów według następującej skali:** **0-11 pkt - 2,0;** **12-13 pkt - 3,0;** **14 pkt - 3,5;** **15-16 pkt - 4,0;** **17 pkt - 4,5;** **18-20 pkt - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo ochrony konsumenta		Ważona	

	3	prawo ochrony konsumenta [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pecyna M. (red.) (2025): Ustawa o prawach konsumenta. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kukuryk P. (2023): Prawa konsumenta wczoraj, dziś i jutro., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**1**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony środowiska (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_84S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA BARCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. MAREK GÓRSKI , dr PAULINA JACHIMOWICZ-JANKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest kompleksowe zapoznanie osoby studiującej z systemem prawa ochrony środowiska w ujęciu wielopoziomowym (międzynarodowym, unijnym i krajowym), z uwzględnieniem aktualnych wyzwań w zakresie ochrony środowiska, a także instrumentów rynkowych, finansowych i partycypacyjnych**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego i karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawnego i prawniczego oraz historyczną zmienność jego znaczeń w zakresie ochrony środowiska.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię nauk prawnych w języku polskim z zakresu prawa ochrony środowiska.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ochrony środowiska oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w zakresie prawa ochrony środowiska.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznym z zakresu prawa ochrony środowiska w celu analizowania działań praktycznych.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu prawa ochrony środowiska.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo ochrony środowiska**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i funkcje prawa ochrony środowiska.**	7	1	0
2. **Aksjologia i zasady prawa ochrony środowiska.**	7	2	0
3. **Konstytucyjne podstawy ochrony środowiska.**	7	2	0
4. **Podstawy unijnego prawa ochrony środowiska.**	7	2	0
5. **Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie.**	7	2	0
6. **Udział społeczeństwa w ochronie środowiska.**	7	2	0
7. **Oceny oddziaływania na środowisko.**	7	2	0
8. **Zarządzanie sprawami ochrony środowiska.**	7	2	0
9. **Instrumenty finansowo-prawne.**	7	2	0
10. **Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska.**	7	3	0
11. **Ochrona powietrza i polityka klimatyczna.**	7	2	0
12. **Gospodarka wodna i ochrona zasobów wodnych.**	7	2	0
13. **Gospodarka Obiegu Zamkniętego.**	7	2	0
14. **Proces inwestycyjny w ochronie środowiska.**	7	2	0
15. **Ochrona biologicznych zasobów środowiska.**	7	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **1. Analiza regulacji prawnych z zakresu ochrony środowiska oraz praktyczne ich zastosowanie z uwzględnieniem judykatury i poglądów doktryny.** **2. Prezentacja aktualnych problemów ochrony środowiska (w formie referatu).** **3. Sporządzanie pism procesowych z zakresu ochrony środowiska.** **4. Tworzenie projektów aktów administracyjnych i aktów prawa miejscowego z zakresu ochrony środowiska.**	7	15	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: analiza tekstów prawnych z dyskusją (case study). Analiza judykatury i poglądów doktryny., Wykład prowadzony metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych. Analiza tekstów prawnych z dyskusją. Analiza judykatury i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP2,EP3,EP5,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunki uzyskania zaliczenia z ćwiczeń:** **1. Zaliczenie w formie testu (20 pyt.: test: wyboru, prawda/fałsz/uzupełnienie);** **2. Prezentacja.** **Kolokwium:** **20 -19 pkt - ocena bardzo dobra (5.0),** **18-17 pkt - ocena dobra plus (4.5),** **16-15 pkt - ocena dobra (4.0),** **14-13 pkt - ocena dostateczna plus (3.5),** **12-11 pkt - ocena dostateczna (3.0),** **10 pkt i mniej - ocena niedostateczna (2.0).** **Warunki uzyskania zaliczenia z wykładu:** **1. Egzamin w formie ustnej (3 losowane pytania z zagadnień realizowanych na wykładzie);** **2. Projekt - fakultatywny.** **Ocena z egzaminu:** **100 % - ocena bardzo dobra (5.0)** **90 % - ocena dobra plus (4.5),** **80 % - ocena dobra (4.0),** **70 % - ocena dostateczna plus (3.5),** **60-51 % - ocena dostateczna (3.0),** **50 % i mniej - ocena niedostateczna (2.0).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona: ćwiczenia (0,2) i wykład (0,8).

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
7	prawo ochrony środowiska		Ważona	
7	prawo ochrony środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
7	prawo ochrony środowiska [wykład]	egzamin		0,80

Literatura podstawowa	Barczak A. (2023): Q&A Ochrona środowiska. Organizacja i kontrola. Przed egzaminem,, LEX a Wolters Kluwer Polska,, Warszawa
	Barczak A., Haładyj A., Woźniak M. (2024): Q&A Prawo ochrony środowiska. Przed egzaminem, LEX a Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Górski M. (red.) (2021): Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Barczak A., Kenig-Witkowska M.M., Stoczkiewicz M. (2024): Współczesne wyzwania prawa ochrony klimatu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Duniewska Z. i in. (2024): Prawo administracyjne materialne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo podatkowe część ogólna (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_78S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI , dr PAWEŁ MAŃCZYK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej i pogłębionej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu ogólnej teorii podatku i innych danin publicznych, a także podstawowych metod implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływu na proces tworzenia i stosowania ogólnego materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. Znajomość materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania ogólnego prawa podatkowego.** **Nabycie umiejętności posługiwania się źródłami prawa podatkowego oraz podstawową terminologią z zakresu ogólnego prawa podatkowego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu kazusów w oparciu o przygotowane stany faktyczne.** **Utrwalenie nawyków do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu dynamicznie zmieniającego się prawa podatkowego. Kształtowanie świadomych postaw obywatelskich związanych z koniecznością ponoszenia ekonomicznych ciężarów danin publicznych przeznaczonych na finansowanie potrzeb ogólnospołecznych oraz związanych z funkcjonowaniem państwa.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu prawa i postępowania podatkowego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe konstrukcje ogólnego materialnego i procesowego prawa podatkowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ podatków i innych danin publicznych na kształtowanie relacji między państwem i jednostką.**	**K_W07**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury z zakresu ogólnego prawa i postępowania podatkowego.**	**K_W15**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi właściwie konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury z zakresu ogólnego prawa i postępowania podatkowego oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych z zakresu ogólnego prawa podatkowego**	**K_U08 K_U20 K_U24**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne z zakresu ogólnego prawa i postępowania podatkowego.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego i systematycznego pogłębiania wiedzy oraz nadążania za zmianami ogólnego prawa podatkowego.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do występowania w imieniu osoby trzeciej w postępowaniu podatkowym.**	**K_K07 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo podatkowe część ogólna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota podatku jako formy daniny publicznej. Źródła prawa podatkowego. Urzędowe interpretacje przepisów prawa podatkowego.**	6	1	0
2. **Organy podatkowe i ich właściwość. Państwowa i samorządowa administracja podatkowa.**	6	1	0
3. **Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe. Podmioty zobowiązane w stosunku podatkowo-prawnym (podatnik, płatnik, inkasent).**	6	1	0
4. **Terminy w ogólnym prawie podatkowym.**	6	1	0
5. **Sposoby powstawania zobowiązań podatkowych.**	6	1	0
6. **Zaległość podatkowa. Odsetki od zaległości podatkowych.**	6	1	0
7. **Ulgi w zapłacie zobowiązań podatkowych (odroczenie terminu zapłaty, rozłożenie na raty, umorzenie).**	6	1	0
8. **Sposoby zabezpieczenia wykonania zobowiązań podatkowych (zastaw skarbowy, hipoteka przymusowa, inne zabezpieczenia regulowane prawem prywatnym).**	6	1	0
9. **Sposoby uregulowania zobowiązań podatkowych (pieniężne i niepieniężne).**	6	1	0
10. **Nadpłata podatku.**	6	2	0
11. **Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.**	6	1	0
12. **Solidarna odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe osób trzecich.**	6	2	0
13. **Podatkowe postępowanie odwoławcze.**	6	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zasady ustalania ostatecznych terminów w ogólnym prawie podatkowym.**	6	2	0
2. **Organy podatkowe i ich właściwość. Rozstrzyganie sporów o właściwość organów podatkowych.**	6	1	0
3. **Terminy płatności podatków w przypadku zapłaty gotówkowej oraz bezgotówkowej.**	6	1	0
4. **Stopy odsetek od zaległości podatkowych (podstawowe, podwyższone, obniżone).**	6	2	0
5. **Skutki finansowe stosowania ulg w zapłacie podatków. Opłata prolongacyjna.**	6	1	0
6. **Formy zaległości podatkowych.**	6	1	0
7. **Zasady oprocentowania zwracanych nadpłat podatkowych. Inne koszty pomniejszające kwoty nadpłat podatkowych.**	6	1	0
8. **Sposoby wygasania zobowiązań podatkowych.**	6	1	0
9. **Ustalanie terminów przedawnienia w ogólnym prawie podatkowym.**	6	2	0
10. **Terminy załatwiania spraw podatkowych przez organy pierwszej oraz drugiej instancji.**	6	1	0
11. **Istota rozprawy podatkowej.**	6	1	0

12. **Zakres tajemnicy skarbowej.**	6	1	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład problemowy połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny.** **Ćwiczenia: prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Rozwiązywanie kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów. Praca indywidualna i w grupach.** **Wykorzystanie systemów informacji prawnej Lex i Legalis (wykład i ćwiczenia).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności i pozytywnego wyniku kolokwium. Kolokwium w formie pisemnej polega na rozwiązaniu czterech kazusów. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 10 punktów. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 20 punktów. Zasady oceniania kolokwium są następujące:** **- 40 pkt - bardzo dobry,** **- 35 pkt - dobry plus,** **- 30 pkt - dobry,** **- 25 pkt - dostateczny plus,** **- 20 pkt - dostateczny,** **- poniżej 20 pkt - niedostateczny.** **Ocena z zaliczenia jest średnią ważoną oceny z aktywności i oceny z kolokwium, gdzie ocenie z aktywności przyznaje się wagę 0,2, a ocenie z kolokwium wagę 0,8.** **Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu. Egzamin pisemny (120 minut) polega na rozwiązaniu 5 kazusów skonstruowanych w oparciu o akty prawne z zakresu ogólnego prawa podatkowego wskazane przez egzaminatora, z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 10 punktów. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 punktów. Zasady ustalania oceny z egzaminu są następujące:** **- 50 pkt - bardzo dobry,** **- 45 pkt - dobry plus,** **- 40 pkt - dobry,** **- 35 pkt - dostateczny plus,** **- 30 pkt - dostateczny,** **- poniżej 30 pkt - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (udział: 80%) i ćwiczeń (udział: 20%)

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo podatkowe część ogólna		Ważona	
	6	prawo podatkowe część ogólna [wykład]	egzamin		0,80
	6	prawo podatkowe część ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Gomułowicz A., Mączyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa https://sip.lex.pl/#/monograph/369522835/6/gomulowicz-andrzej-maczynski-dominik-podatki-i-prawo-podatkowe?keyword=%22Podatki%20i%20prawo%20podatkowe%22
	Ofiarski Z (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, Lexis Nexis, Warszawa, https://sip.lex.pl/#/monograph/369275775/15

Literatura uzupełniająca	Etel L. (red.), (2025): Ordynacja podatkowa. Tom I. Zobowiązania podatkowe. Art. 1-119zzk. Komentarz aktualizowany, LEX/el. https://sip.lex.pl/#/commentary/587759788/796805/etel-leonard-red-ordynacja-podatkowa-tom-i-zobowiazania-podatkowe-art-1-119-zzk-komentarz...
	Etel L. (red.), (2025): Ordynacja podatkowa. Tom II. Procedury podatkowe. Art. 120-344. Komentarz aktualizowany, LEX/el. https://sip.lex.pl/#/commentary/587920877/797233/etel-leonard-red-ordynacja-podatkowa-tom-ii-procedury-podatkowe-art-120-344-komentarz-aktualizowany

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**9**	**0**
Studiowanie literatury	**16**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawo podatkowe część szczegółowa [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo podatkowe część szczegółowa - problem-based learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_88S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	55	0	E	4
Razem			**55**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej i pogłębionej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu opodatkowania dochodów, majątku oraz obrotu dobrami materialnymi. Znajomość materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów wykorzystywanych w procesie stosowania szczegółowego prawa podatkowego.** **Nabycie umiejętności posługiwania się źródłami prawa podatkowego oraz podstawową terminologią z zakresu szczegółowego prawa podatkowego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu kazusów w oparciu o przygotowane stany faktyczne.** **Utrwalenie nawyków do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu dynamicznie zmieniającego się szczegółowego prawa podatkowego. Kształtowanie świadomych postaw obywatelskich związanych z koniecznością ponoszenia ekonomicznych skutków wynikających z nakładania podatków. Akceptowanie wzrostu obciążeń podatkowych determinowanego potrzebami finansowania potrzeb ogólnospołecznych oraz związanych z funkcjonowaniem państwa i jego bezpieczeństwa.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego, prawa i postępowania administracyjnego, prawa samorządu terytorialnego, prawa pracy oraz ogólnego prawa podatkowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstrukcje szczegółowego materialnego prawa podatkowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu daniny publiczne, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_W11**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury z zakresu szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_W15**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi właściwie konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury z zakresu szczegółowego prawa podatkowego oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych z zakresu szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_U08 K_U20 K_U24**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne z zakresu szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego i systematycznego pogłębiania wiedzy oraz nadążania za zmianami szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do występowania w imieniu osoby trzeciej w postępowaniu podatkowym.**	**K_K07 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo podatkowe część szczegółowa - problem-based learning**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podatek od nieruchomości.**	7	5	0
2. **Podatek od środków transportowych.**	7	3	0
3. **Podatek rolny.**	7	4	0
4. **Podatek leśny.**	7	3	0
5. **Podatek od spadków i darowizn.**	7	6	0
6. **Podatek od gier. Dopłaty do stawek za udział w grach hazardowych.**	7	4	0
7. **Podatek od czynności cywilnoprawnych.**	7	3	0
8. **Podatek tonażowy.**	7	2	0
9. **Zryczałtowane formy opodatkowania.**	7	2	0
10. **Podatek dochodowy od osób fizycznych.**	7	12	0
11. **Podatek dochodowy od osób prawnych.**	7	6	0
12. **Podatek od instytucji finansowych**	7	1	0
13. **Podatki konsumpcyjne: podatek od sprzedaży detalicznej, podatek akcyzowy.**	7	4	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej. Prezentacja poglądowych kazusów obejmujących poszczególne elementy konstrukcyjne podatków (przedmiot, podstawę opodatkowania, ulgi podatkowe, zwolnienia, stawki). Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny. Rozwiązywanie przez studentów kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów. Praca indywidualna i w grupach. Wykorzystanie systemów informacji prawnej Lex i Legalis.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie konwersatorium odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu. Egzamin pisemny (120 minut) polega na rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów szczegółowego prawa podatkowego oraz tekstów aktów prawa podatkowego. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 10 punktów. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 punktów. Zasady oceniania kazusów są następujące:** **- 50 pkt - bardzo dobry,** **- 45 pkt - dobry plus,** **- 40 pkt - dobry,** **- 35 pkt - dostateczny plus,** **- 30 pkt - dostateczny,** **- poniżej 30 pkt - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia (konwersatorium).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo podatkowe część szczegółowa - problem-based learning		Ważona	
	7	prawo podatkowe część szczegółowa - problem-based learning [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Gomułowicz A., Mączyński D (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa https://sip.lex.pl/#/monograph/369522835/6/gomulowicz-andrzej-maczynski-dominik-podatki-i-prawo-podatkowe?keyword=%22Podatki%20i%20prawo%20podatkowe%22
	Smoleń P., Wójtowicz W. (red.), (2023): Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Etel L., Dowgier R., Liszewski G., Pahl B (2025): Podatki i opłaty lokalne. Komentarz, LEX/el. https://sip.lex.pl/#/commentary/587865021/800640/dowgier-rafal-i-in-podatki-i-oplaty-lokalne-komentarz-wyd-ii
	Modzelewski W., Bielawny J., Słomka M. (red.), (2025): Komentarz do ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych, C.H. Beck, Warszawa https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mjxw62zogi3danjqgq2dkni&refSource=actbrowse&ols=&searchType=near&searchScope=all&legalActDocumentId=mfrxilrsgqztimjoozsxelrsga2dkna
	Modzelewski W., Pyssa J. (red.) (2025): Komentarz do ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych, C.H. Beck , Warszawa https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mjxw62zogi3danjqgq2dkmi&refSource=actbrowse&ols=&searchType=near&searchScope=all&legalActDocumentId=mfrxilrsgqztqmjoozsxelrsga2dmma

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawo podatkowe część szczegółowa [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo podatkowe część szczegółowa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_87S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	25	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			**55**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI , dr PAWEŁ MAŃCZYK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej i pogłębionej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu opodatkowania dochodów, majątku oraz obrotu dobrami materialnymi. Znajomość materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów wykorzystywanych w procesie stosowania szczegółowego prawa podatkowego.** **Nabycie umiejętności posługiwania się źródłami prawa podatkowego oraz podstawową terminologią z zakresu szczegółowego prawa podatkowego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu kazusów w oparciu o przygotowane stany faktyczne.** **Utrwalenie nawyków do pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu dynamicznie zmieniającego się szczegółowego prawa podatkowego. Kształtowanie świadomych postaw obywatelskich związanych z koniecznością ponoszenia ekonomicznych skutków wynikających z nakładania podatków. Akceptowanie wzrostu obciążeń podatkowych determinowanego potrzebami finansowania potrzeb ogólnospołecznych oraz związanych z funkcjonowaniem państwa i jego bezpieczeństwa.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego, prawa i postępowania administracyjnego, prawa samorządu terytorialnego, prawa pracy oraz ogólnego prawa podatkowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstrukcje szczegółowego materialnego prawa podatkowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu daniny publiczne, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_W11**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury z zakresu szczegółowego prawa podatkowego**	**K_W15**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi właściwie konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury z zakresu szczegółowego prawa podatkowego oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych z zakresu szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_U08 K_U20 K_U24**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać określone problemy prawne z zakresu szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego i systematycznego pogłębiania wiedzy oraz nadążania za zmianami szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do występowania w imieniu osoby trzeciej w postępowaniu podatkowym.**	**K_K07 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo podatkowe część szczegółowa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podatek od czynności cywilnoprawnych.**	7	3	0
2. **Podatek tonażowy.**	7	2	0
3. **Zryczałtowane formy opodatkowania.**	7	2	0
4. **Podatek dochodowy od osób fizycznych**	7	12	0
5. **Podatek dochodowy od osób prawnych.**	7	6	0
6. **Podatek od instytucji finansowych.**	7	1	0
7. **Podatki konsumpcyjne: podatek od sprzedaży detalicznej, podatek akcyzowy**	7	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podatek od nieruchomości.**	7	5	0
2. **Podatek od środków transportowych.**	7	3	0
3. **Podatek rolny.**	7	4	0
4. **Podatek leśny**	7	3	0
5. **Podatek od spadków i darowizn.**	7	6	0
6. **Podatek od gier. Dopłaty do stawek za udział w grach hazardowych.**	7	4	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład problemowy połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej. Prezentacja poglądowych kazusów obejmujących poszczególne elementy konstrukcyjne podatków (przedmiot, podstawę opodatkowania, ulgi podatkowe, zwolnienia, stawki). Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny.** **Ćwiczenia: prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Rozwiązywanie kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów. Praca indywidualna i w grupach.** **Wykorzystanie systemów informacji prawnej Lex i Legalis (wykład i ćwiczenia).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności i pozytywnego wyniku kolokwiów. Przeprowadzone zostaną dwa pisemne kolokwia: pierwsze kolokwium obejmujące podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych i podatek rolny oraz drugie kolokwium obejmujące podatek leśny, podatek od spadków i darowizn, podatek od gier i dopłaty do stawek za udział w grach hazardowych. Każde z ww. kolokwiów polega na rozwiązaniu czterech kazusów. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 10 punktów. Warunkiem uzyskania zaliczenia każdego z kolokwiów jest uzyskanie co najmniej 20 punktów. Zasady oceniania kolokwium są następujące:** **- 40 pkt - bardzo dobry,** **- 35 pkt - dobry plus,** **- 30 pkt - dobry,** **- 25 pkt - dostateczny plus,** **- 20 pkt - dostateczny,** **- poniżej 20 pkt - niedostateczny.** **Ocena z zaliczenia jest średnią ważoną oceny z aktywności i średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów, gdzie ocenie z aktywności przyznaje się wagę 0,2, a średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów wagę 0,8.** **Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu. Egzamin pisemny (120 minut) polega na rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów szczegółowego prawa podatkowego oraz tekstów aktów prawa podatkowego. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 10 punktów. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 punktów. Zasady oceniania kazusów są następujące:** **- 50 pkt - bardzo dobry,** **- 45 pkt - dobry plus,** **- 40 pkt - dobry,** **- 35 pkt - dostateczny plus,** **- 30 pkt - dostateczny,** **- poniżej 30 pkt - niedostateczny**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (udział: 80%) i ćwiczeń (udział: 20%)

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo podatkowe część szczegółowa		Ważona	
	7	prawo podatkowe część szczegółowa [wykład]	egzamin		0,80
	7	prawo podatkowe część szczegółowa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Gomułowicz A., Mączyński D. (2022): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa https://sip.lex.pl/#/monograph/369522835/6/gomulowicz-andrzej-maczynski-dominik-podatki-i-prawo-podatkowe?keyword=%22Podatki%20i%20prawo%20podatkowe%22
	Smoleń P., Wójtowicz W. (red.) (2023): Prawo podatkowe, C.H. Beck , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Etel L., Dowgier R., Liszewski G., Pahl B. (2025): Podatki i opłaty lokalne. Komentarz, LEX/el .https://sip.lex.pl/#/commentary/587865021/800640/dowgier-rafal-i-in-podatki-i-oplaty-lokalne-komentarz-wyd-ii
	Modzelewski W., Bielawny J., Słomka M. (red.) (2025): Komentarz do ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych, C.H. Beck , Warszawa https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mjxw62zogi3danjqgq2dkni&refSource=actbrowse&ols=&searchType=near&searchScope=all&legalActDocumentId=mfrxilrsgqztimjoozsxelrsga2dkna
	Modzelewski W., Pyssa J. (red.) (2025): Komentarz do ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych, C.H. Beck , Warszawa https://sip.legalis.pl/document-view.seam?documentId=mjxw62zogi3danjqgq2dkmi&refSource=actbrowse&ols=&searchType=near&searchScope=all&legalActDocumentId=mfrxilrsgqztqmjoozsxelrsga2dmma

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**12**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo pracy (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_79S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	25	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			**55**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI , dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez osoby studiujące wiedzy z zakresu podstawowych instytucji prawa pracy oraz umiejętności jej wykorzystania w praktyce. Powyższe umożliwić ma osobom studiującym zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania prawa pracy w społeczeństwie.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, logiki prawniczej, części ogólnej prawa cywilnego oraz prawa administracyjnego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca identyfikuje regulacje prawa pracy wśród całokształtu norm systemu prawnego.**	**K_W07 K_W08 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca potrafi scharakteryzować specyfikę prawa pracy.**	**K_W07 K_W08 K_W11 K_W14**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca opisuje podstawowe instytucje prawa pracy.**	**K_W08 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa pracy oraz prezentuje argumentacje popierającą jego propozycje rozwiązania stanu faktycznego.**	**K_U02 K_U07**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju w oparciu o nabyta wiedze z zakresu prawa pracy.**	**K_U13 K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się w zakresie stosowania samego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K02 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo pracy**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy, historia oraz funkcje prawa pracy.**	6	2	0
2. **Rodzaje normatywnych źródeł prawa pracy: powszechne źródła prawa krajowego i międzynarodowego, autonomiczne źródła prawa pracy.**	6	2	0

3. **Zasady prawa pracy.**	6	2	0
4. **Stosunek pracy - pojęcie, charakterystyka prawna, strony, nawiązanie.**	6	2	0
5. **Zmiana i ustanie stosunku pracy.**	6	4	0
6. **Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy.**	6	2	0
7. **Wynagrodzenie za prace - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna ochrona prawa do wynagrodzenia za prace.**	6	2	0
8. **Czas pracy.**	6	4	0
9. **Formy odpowiedzialności pracowniczej.**	6	2	0
10. **Urlopy wypoczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy.**	6	2	0
11. **Ochrona rodzicielstwa**	6	2	0
12. **Zbiorowe prawo pracy**	6	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Kształtowanie treści zakładowych źródeł prawa pracy.**	6	2	0
2. **Stosunek pracy a umowy prawa cywilnego.**	6	2	0
3. **Dyskryminacja w zatrudnieniu.**	6	2	0
4. **Nawiązanie stosunku pracy.**	6	2	0
5. **Zmiana i ustanie stosunku pracy.**	6	3	0
6. **Stosowanie przepisów prawa cywilnego na gruncie prawa pracy.**	6	2	0
7. **Wynagrodzenie.**	6	2	0
8. **Czas pracy.**	6	2	0
9. **Nieobecności w pracy.**	6	2	0
10. **Rodzicielstwo.**	6	2	0
11. **Odpowiedzialność pracownicza.**	6	2	0
12. **Zbiorowe prawo pracy.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: 1) analiza tekstów prawnych z dyskusją, 2) rozwiązywanie kazusów, 3) rozwiązywanie zadań problemowych., Wykład: wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium oraz egzamin w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru. 10 pytań testowych.** **Za każde pytanie jeden punkt:** **poniżej 6 pkt. - ocena niedostateczna (ndst),** **6 pkt - ocena dostateczna (dst),** **7 pkt - ocena dostateczna plus (dst+),** **8 pkt - ocena dobra (db),** **9 pkt - ocena dobra plus (db+),** **10 pkt - ocena bardzo dobra (bdb).** **W razie gdyby przygotowanie testu było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Oceny w tym zakresie dokonuje osoba przeprowadzająca egzamin.** **Osoba studiująca otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt.** **Sposób ustalania oceny na egzaminie ustnym:** **3 pkt. - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt. - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt. - ocena dobra,** **2,00 pkt. - ocena dostateczna plus,** **1,75 pkt. - ocena dostateczna,** **1,5 i mniej - ocena niedostateczna.** **Sprawdzian w formie opisowej jako warunek pozytywnego przygotowania do zajęć (stosowany w zależności od potrzeb przynajmniej 1 raz w cyklu kształcenia) zgodnie z ich tematem (ćwiczenia).** **Osoba studiująca otrzymuje 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt.** **Sposób ustalania oceny na sprawdzianie.** **3 pkt. - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt. - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt. - ocena dobra,** **2,00 pkt. - ocena dostateczna plus,** **1,75 pkt. - ocena dostateczna,** **1,5 i mniej - ocena niedostateczna.** **Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z każdego ze sprawdzianów cząstkowych.** **Oceną z ćwiczeń jest ocena z kolokwium.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest średnia ważona oceny z wykładu (80%) i ćwiczeń (20%). Przy czym dla zaliczenia przedmiotu ocena z wykładu i ćwiczeń musi być pozytywna. Niepełne wartości podwyższane są do oceny w górę.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
6	prawo pracy		Ważona	
6	prawo pracy [wykład]	egzamin		0,80
6	prawo pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Liszcz T. (2023): Prawo pracy, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Baran K.W. (red.) (2017): System prawa pracy, Tom.I. Część ogólna, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**13**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawo w społeczeństwie inkluzywnym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo prywatne wobec wyzwań społeczeństwa inkluzywnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_116S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z rolą i funkcjami prawa prywatnego w kontekście współczesnych przemian społecznych, w szczególności związanych z równością, dostępnością, ochroną podmiotów wrażliwych oraz przeciwdziałaniem wykluczeniu w stosunkach cywilnoprawnych. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności analizy i stosowania instytucji prawa prywatnego w sposób uwzględniający potrzeby różnych grup społecznych, z wykorzystaniem wykładni prokonstytucyjnej i proeuropejskiej, a także orzecznictwa sądów krajowych i Trybunału Sprawiedliwości UE.** **Jednocześnie celem przedmiotu jest kształtowanie kompetencji społecznych, polegających na uświadomieniu odpowiedzialności prawnika za społeczne skutki stosowania prawa prywatnego, potrzeby poszanowania zasad równości i niedyskryminacji oraz potrzeby promowania inkluzywnego i dostępnego obrotu prawnego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie rolę prawa prywatnego w realizacji zasad równości, niedyskryminacji i ochrony podmiotów wrażliwych w stosunkach cywilnoprawnych.**	**K_W05 K_W10 K_W27**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie wpływ Konstytucji RP, prawa Unii Europejskiej oraz standardów międzynarodowych na wykładnię i stosowanie prawa prywatnego.**	**K_W02 K_W15 K_W19**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie wybrane współczesne wyzwania społeczne (starzenie się społeczeństwa, niepełnosprawność, migracje, cyfryzacja) oraz ich znaczenie dla instytucji prawa prywatnego.**	**K_W14 K_W18**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować stosunki cywilnoprawne z perspektywy potrzeb i sytuacji podmiotów potencjalnie narażonych na wykluczenie lub nierówne traktowanie.**	**K_U01 K_U02 K_U15**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi dokonać wykładni i oceny instytucji prawa prywatnego z perspektywy ochrony podmiotów wrażliwych, z uwzględnieniem standardów konstytucyjnych i prawa Unii Europejskiej.**	**K_U16 K_U17**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi formułować argumentację prawną uwzględniającą aksjologię prawa prywatnego oraz społeczne skutki rozstrzygnięć prawnych.**	**K_U04 K_U05 K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma świadomość społecznej odpowiedzialności prawnika oraz znaczenia prawa prywatnego dla budowania społeczeństwa inkluzywnego.**	**K_K03 K_K12**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do krytycznej refleksji nad skutkami stosowania prawa prywatnego dla różnych grup społecznych, w tym grup defaworyzowanych.**	**K_K01 K_K06**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do promowania rzetelności, dostępności i zrozumiałości komunikacji prawniczej w relacjach cywilnoprawnych.**	**K_K07 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo prywatne wobec wyzwań społeczeństwa inkluzywnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawo prywatne a społeczeństwo inkluzywne - wprowadzenie.**	9	1	0
2. **Zasada równości i niedyskryminacji w stosunkach cywilnoprawnych**	9	3	0
3. **Ochrona konsumenta jako element inkluzywności.**	9	3	0
4. **Ochrona przed wykluczeniem mieszkaniowym.**	9	2	0
5. **Osoby z niepełnosprawnością w obrocie cywilnoprawnym.**	9	2	0
6. **Ochrona dzieci i osób starszych w obrocie cywilnoprawnym.**	9	2	0
7. **Równość płci w prawie prywatnym, w szczególności w kontekście obsadzania organów osób prawnych.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20: 0-11 pkt - 2,0; 12-13 pkt - 3,0; 14 pkt - 3,5; 15-16 pkt - 4,0; 17 pkt - 4,5; 18-20 pkt - 5,0.**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo prywatne wobec wyzwań społeczeństwa inkluzywnego		Ważona	
	9	prawo prywatne wobec wyzwań społeczeństwa inkluzywnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Boratyńska B. (red.) (2015): Ochrona strony słabszej stosunku prawnego. Księga jubileuszowa ofiarowana Profesorowi Adamowi Zielińskiemu, Wolters Kluwer, Warszawa
	Domańska M. (2019): Zakaz dyskryminacji ze względu na więcej niż jedno zabronione kryterium, Wolters Kluwer, Warszawa
	Maliszewska-Nienartowicz J. (2020): Prawo antydyskryminacyjne. System Prawa Unii Europejskiej. Tom 6, C.H. Beck, Warszawa
	Podkowik J. : Konstytucyjna zasada równości i zakaz dyskryminacji w prawie cywilnym, Kwartalnik Prawa Prywatnego 2016, z. 2
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przygotowanie do egzaminów zawodowych i kariery prawniczej (aplikacyjny)**	
Nazwa przedmiotu: **prawo publiczne - repetytorium (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_149S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu "Prawo publiczne - repetytorium" jest usystematyzowanie, pogłębienie i utrwalenie wiedzy z zakresu prawa konstytucyjnego, unijnego oraz innych dziedzin prawa publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień objętych egzaminami wstępnymi na aplikacje prawnicze.** **Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa publicznego w formie testowej, w tym analizy pytań egzaminacyjnych, identyfikacji prawidłowych odpowiedzi, interpretacji przepisów oraz rozwiązywania kazusów o charakterze aplikacyjnym w warunkach ograniczonego czasu.** **Celem przedmiotu jest także kształtowanie kompetencji społecznych, w szczególności samodzielności w przygotowaniu do egzaminów, odpowiedzialności za podejmowane decyzje interpretacyjne, umiejętności pracy w grupie oraz świadomości znaczenia rzetelnej wiedzy prawniczej i etyki zawodowej w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna znać konstytucję RP, podstawowe zasady organizacji i funkcjonowania władz publicznych, relacje między państwem a obywatelami oraz strukturę prawa UE, a także rozumieć podstawowe pojęcia i instytucje prawa publicznego, które będą przydatne w analizie pytań egzaminacyjnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu stanowisko współczesnej nauki prawa w zakresie prawa konstytucyjnego, prawa Unii Europejskiej oraz innych dziedzin prawa publicznego.**	**K_W10 K_W14 K_W15 K_W20**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie metody interpretacji i wykładni przepisów prawa publicznego, w tym przepisy konstytucyjne, unijne i ustaw szczególnych, oraz potrafi stosować je w praktyce testowej.**	**K_W01 K_W03 K_W09 K_W19**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi integrować wiedzę z prawa publicznego oraz pokrewnych dyscyplin w celu analizy pytań testowych, rozwiązywania kazusów oraz problemów praktycznych o charakterze aplikacyjnym.**	**K_U01 K_U02 K_U14**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi planować własne przygotowanie do egzaminów i samokształcenie, uwzględniając zmiany w prawie publicznym i otoczeniu społeczno-gospodarczym.**	**K_U12 K_U18 K_U24 K_U26**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi rozpoznawać zależności między teorią prawa publicznego a procesami społecznymi i kulturowymi oraz stosować je w analizie problemów prawnych i testów.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa realizować zadania związane z praktyką prawniczą w zakresie prawa publicznego, wykazując się rozwagą, odpowiedzialnością i zaangażowaniem w przygotowanie i rozwiązywanie zadań testowych**	**K_K04 K_K09**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania działań społecznych i zawodowych zgodnych z zasadami prawa publicznego oraz do współpracy w grupach podczas rozwiązywania problemów prawnych i testowych.**	**K_K08 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo publiczne - repetytorium**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawo konstytucyjne.**	9	5	0
2. **Prawo Unii Europejskiej oraz akty prawne towarzyszące.**	9	5	0
3. **Prawo finansowe i samorządowe.**	9	5	0

Metody kształcenia	**Rozwiązywanie testów, case study, dyskusja moderowana.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę: 5 sprawdzianów wiedzy w formie testów jednokrotnego wyboru, przeprowadzanych w warunkach egzaminacyjnych. Każdy test stanowi odrębną ocenę cząstkową. Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych w pięciu testach. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest osiągnięcie minimum dwóch ocen cząstkowych pozytywnych. System oceniania przedstawia się następująco: 1. Ocena dostateczna (3,0) - średnia ocen cząstkowych od 3,0 do 3,49 2. Ocena dostateczna plus (3,5) - średnia ocen cząstkowych od 3,5 do 3,99 3. Ocena dobra (4,0) - średnia ocen cząstkowych od 4,0 do 4,49 4. Ocena dobra plus (4,5) - średnia ocen cząstkowych od 4,5 do 4,99 5. Ocena bardzo dobra (5,0) - średnia ocen cząstkowych 5,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo publiczne - repetytorium		Ważona	
	9	prawo publiczne - repetytorium [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Jacek Wantoch Rekowski (2022): Podstawy prawa finansów publicznych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Paweł Sarnecki (red.) : Prawo konstytucyjne RP. Podręczniki prawnicze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	praca zbiorowa (2025): Prawo Unii Europejskiej z testami online" , Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Adam Łazowski, Rudolf Ostrihansky (2025): Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej z testami online, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa
	Marcin Burzec i in. (2025): Prawo finansów publicznych. Vademecum akademickie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rodzinne i spadkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_72S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	40	0	E	
Razem			**60**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie osobom studiującym wiedzy o klasycznych i współczesnych konstrukcjach prawa rodzinnego i spadkowego, ukazanych w perspektywie aktualnych realiów społecznych i technologicznych oraz sposobów, w jakie prawo rodzinne i spadkowe odpowiada na te wyzwania, rozwinięcie umiejętności analizy problemów prawnych oraz sporządzania dokumentów prawnych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi, a także kształtowanie kompetencji społecznych i etycznej odpowiedzialności w pracy prawnika.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny posiadać: podstawową wiedzę z zakresu części ogólnej prawa cywilnego, umiejętność interpretacji aktów prawnych, umiejętność logicznej analizy problemów prawnych i argumentacji, znajomość podstawowych pojęć prawniczych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca posiada wiedzę o prawie rodzinnym i spadkowym w kontekście współczesnym - zna i rozumie klasyczne konstrukcje prawne oraz aktualne problemy prawne, w tym rozbieżności doktrynalne i orzecznicze, a także nowoczesne rozwiązania prawne i praktyczne mające wpływ na sytuację jednostki i rodziny.**	**K_W01 K_W05 K_W07 K_W08 K_W10 K_W11 K_W14 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie relacje między prawem rodzinnym i spadkowym a innymi obszarami prawa oraz czynnikami społecznymi, ekonomicznymi i kulturowymi, potrafi analizować konsekwencje stosowania prawa w praktyce oraz skutki wprowadzania instrumentów pozakodeksowych i nowoczesnych rozwiązań prawnych na sytuację jednostki i rodziny.**	**K_W02 K_W03 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W15 K_W18**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady prawa rodzinnego i spadkowego oraz metody wykładni i interpretacji przepisów, w tym przepisów krajowych, unijnych i międzynarodowych, a także podstawowe kierunki wykładni prezentowane w doktrynie i orzecznictwie.**	**K_W01 K_W02 K_W05 K_W09 K_W10 K_W15**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować złożone problemy prawne i praktyczne w obszarze prawa rodzinnego i spadkowego, w tym dotyczące małżeństwa, konkubinatu, władzy rodzicielskiej, dziedziczenia oraz nowoczesnych instrumentów pozatestamentowych, a także potrafi formułować wnioski oraz rekomendacje uwzględniające konsekwencje społeczne i zawodowe.**	**K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08 K_U15**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać dokumenty, opinie i projekty rozwiązań w zakresie prawa rodzinnego i spadkowego, z wykorzystaniem technologii cyfrowych, w tym systemów informacji prawnej i narzędzi edytorskich.**	**K_U03 K_U04 K_U09 K_U20 K_U21 K_U24**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować problemy sporne i niejednoznaczności przepisów prawa rodzinnego i spadkowego, analizować rozbieżności doktrynalne i orzecznicze oraz stosować zasady prawa rodzinnego i spadkowego przy formułowaniu rozwiązań praktycznych.**	**K_U01 K_U02 K_U07 K_U08 K_U14 K_U16 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca posiada świadomość społeczną i odpowiedzialność etyczną w obszarze prawa rodzinnego i spadkowego - rozumie znaczenie tych dziedzin prawa dla funkcjonowania jednostki i rodziny w społeczeństwie, uwzględniając aktualne problemy prawne, społeczne i praktyczne konsekwencje stosowania prawa; jest gotowa współpracować z różnymi uczestnikami procesu prawnego w sposób etyczny, odpowiedzialny i zorientowany na dobro osób i rodzin.**	**K_K01 K_K03 K_K06 K_K07 K_K12 K_K14**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do efektywnej komunikacji i współpracy z innymi uczestnikami procesu prawnego, w tym osobami niespecjalistycznymi, potrafi jasno i zrozumiale przedstawiać problemy oraz rozwiązania z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego, wykazując empatię, kulturę dialogu i wrażliwość na sytuację życiową stron.**	**K_K01 K_K03 K_K07 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo rodzinne i spadkowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zagadnienia wprowadzające do prawa rodzinnego: pojęcie i zakres prawa rodzinnego, źródła prawa rodzinnego, więzi rodzinne (pokrewieństwo, powinowactwo, osoby bliskie, konkubinat i inne trwałe związki pozamałżeńskie, stan cywilny), skuteczność zagranicznych aktów stanu cywilnego w polskim porządku prawnym (uznawanie zagranicznych aktów małżeństwa i urodzenia, klauzula porządku publicznego, skuteczność aktów dotyczących małżeństw jednopłciowych i rodzicielstwa).**	5	4	0
2. **Małżeństwo: przesłanki konieczne zawarcia małżeństwa przed kierownikiem urzędu stanu cywilnego oraz przed duchownym, przeszkody małżeńskie, nieistnienie i nieważność małżeństwa, prawa i obowiązki małżonków.**	5	2	0
3. **Ustroje majątkowe małżeńskie i odpowiedzialność majątkowa małżonków: ustrój wspólności ustawowej (majątek wspólny i majątki osobiste), umowne ustroje majątkowe i ustrój przymusowy, odpowiedzialność małżonków za zobowiązania (zakres, przesłanki i ochrona wierzycieli).**	5	4	0
4. **Ustanie małżeństwa, separacja, podział majątku: śmierć, rozwód i separacja (przesłanki, skutki prawne, treść wyroku, postępowanie w sprawach o rozwód i separacje), podział majątku wspólnego małżonków, zwrot nakładów i wydatków, odpowiedzialność za zobowiązania.**	5	4	0
5. **Pochodzenie dziecka: domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka, zaprzeczenie i ustalenie macierzyństwa oraz ojcostwa, uznanie ojcostwa, wybrane aspekty prawne medycznie wspomaganej prokreacji, surogacji oraz związane z nimi kwestie transgraniczne.**	5	2	0
6. **Władza rodzicielska: powstanie, treść i wykonywanie władzy rodzicielskiej, piecza naprzemienna, ustanie i modyfikacje władzy rodzicielskiej (ograniczenie i pozbawienie), kontakty z dzieckiem, piecza zastępcza.**	5	2	0
7. **Przysposobienie: przesłanki, rodzaje (pełne rozwiązywalne, całkowite, niepełne), skutki prawne, rozwiązanie przysposobienia.**	5	2	0
8. **Obowiązek alimentacyjny: przesłanki i treść, krąg osób uprawnionych i zobowiązanych, umowa alimentacyjna, zabezpieczenie, egzekucja i przedawnienie roszczeń alimentacyjnych, Fundusz Alimentacyjny.**	5	2	0
9. **Opieka i kuratela: opieka nad małoletnim i nad osobą całkowicie ubezwłasnowolnioną, rodzaje kurateli.**	5	2	0

10. **Zagadnienia ogólne prawa spadkowego: pojęcie i skład spadku, w tym spadek cyfrowy (cyfrowe aktywa i prawa online, które wchodzą w skład masy spadkowej), zarząd sukcesyjny przedsiębiorstwa osoby fizycznej, pojęcie dziedziczenia, w tym wybrane elementy transgranicznego dziedziczenia, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia, zrzeczenie się dziedziczenia.**	5	4	0
11. **Dziedziczenie ustawowe: krąg spadkobierców, porządek dziedziczenia, dziedziczenie gospodarstw rolnych.**	5	2	0
12. **Dziedziczenie testamentowe: testament jako szczególna czynność prawna, zdolność testowania, odwołanie testamentu, nieważność i bezskuteczność testamentu, wykładnia testamentu, testamenty zwykłe i szczególne, rozrządzenia testamentowe (ustanowienie spadkobiercy, podstawienie, przyrost, testament negatywny, zapis zwykły i zapis windykacyjny, polecenie, wykonawca testamentu).**	5	2	0
13. **Sytuacja prawna spadkobiercy: przyjęcie i odrzucenie spadku, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe, stwierdzenie nabycia spadku, poświadczenie dziedziczenia, europejskie poświadczenie spadkowe.**	5	2	0
14. **Zachowek: pojęcie i funkcje, podmioty uprawnione i zobowiązane, wysokość zachowku i sposób jego obliczenia.**	5	2	0
15. **Wspólność majątku spadkowego, dział spadku, umowy dotyczące spadku: sytuacja prawna współspadkobierców, umowny i sądowy dział spadku, zakaz zawierania umów o spadek po osobie żyjącej, umowa o zbycie spadku lub udziału w spadku.**	5	2	0
16. **Pozatestamentowe kształtowanie następstwa prawnego: umowa o dożywocie, darowizna na wypadek śmierci, fundacja rodzinna, wpływ pozatestamentowych rozporządzeń majątkowych na masę spadkową i zachowek.**	5	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zagadnienia wprowadzające do prawa rodzinnego i spadkowego pojęcie i zakres prawa rodzinnego, źródła prawa rodzinnego, więzi rodzinne (pokrewieństwo, powinowactwo, osoby bliskie, konkubinat i inne trwałe związki pozamałżeńskie, stan cywilny), skuteczność zagranicznych aktów stanu cywilnego w polskim porządku prawnym (uznawanie zagranicznych aktów małżeństwa i urodzenia, klauzula porządku publicznego, skuteczność aktów dotyczących małżeństw jednopłciowych i rodzicielstwa).**	5	1	0
2. **Zawarcie małżeństwa (przesłanki, przeszkody, sposoby zawarcia małżeństwa, skuteczność zagranicznego aktu małżeństwa w polskim porządku prawnym, w tym małżeństwa jednopłciowego).**	5	1	0
3. **Ustroje majątkowe małżonków i odpowiedzialność majątkowa małżonków.**	5	2	0
4. **Rozwód i separacja.**	5	2	0
5. **Podział majątku wspólnego małżonków a rozliczenie konkubinatu.**	5	1	0
6. **Pochodzenie dziecka, wybrane aspekty prawne medycznie wspomaganej prokreacji, surogacji oraz związane z nimi kwestie transgraniczne.**	5	2	0
7. **Władza rodzicielska, kontakty z dzieckiem, obowiązek alimentacyjny.**	5	1	0
8. **Skład spadku, w tym cyfrowe aktywa i prawa online wchodzące w skład masy spadkowej, dziedziczenie ustawowe i testamentowe.**	5	2	0
9. **Nabycie i odrzucenie spadku, stwierdzenie nabycia spadku i przedmiotu zapisu windykacyjnego, dział spadku.**	5	2	0
10. **Zachowek i wydziedziczenie.**	5	2	0
11. **Repetytorium przygotowujące do egzaminu i zaliczenia.**	5	4	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: rozwiązywanie kazusów (indywidualnie lub w grupach), studia przypadków, dyskusje i debaty grupowe (analiza problemów społecznych i prawnych, w tym etycznych aspektów stosowania prawa rodzinnego i spadkowego), analiza orzecznictwa i interpretacja przepisów, praca z narzędziami cyfrowymi (korzystanie z systemów informacji prawnej, przygotowywanie dokumentów prawnych w środowisku cyfrowym). Wykład: wykład informacyjny z elementami dyskusji i prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**ĆWICZENIA: Kolokwium składa się z pytań otwartych, pytań testowych oraz zadania polegającego na sporządzeniu projektu dokumentu lub opinii prawnej na podstawie kazusu z wykorzystaniem dostępnych narzędzi pracy prawnika. Ocena z kolokwium zależy od liczby uzyskanych punktów.** **WYKŁAD:** **Egzamin pisemny składa się z pytań otwartych, pytań testowych oraz kazusów.** **Ocena z kolokwium oraz egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów tj.:** **90%-100%- 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągniecia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów,** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **66%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **60%- 65% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (70%) oraz ćwiczeń (30%).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo rodzinne i spadkowe		Ważona	
	5	prawo rodzinne i spadkowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	5	prawo rodzinne i spadkowe [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	Skowrońska-Bocian E. (2024): Prawo spadkowe, C. H. Beck, Warszawa
	Smyczyński T., Andrzejewski M. (2024): Prawo rodzinne i opiekuńcze, C. H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Borysiak W. (red.) (2025): Kodeks cywilny. Komentarz, wyd. 34, Legalis
	Domański M., J. Słyk J. (red.) (2023): Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 10, Legalis
	Gniewek, P. Machnikowski P. (red.) (2025): Kodeks cywilny. Komentarz, wyd. 12, Legalis
	Pietrzykowski K. (red.) (2025): Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 9, , Legalis

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rolne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_254S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem kształcenia jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi regulacjami w zakresie obrotu nieruchomościami rolnymi i kształtowania struktury agrarnej.** **Celem kształcenia jest nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawa rolnego w kontekście zmieniającego się środowiska przyrodniczego oraz nabycie gotowości do podejmowania działań promujących ochronę środowiska naturalnego i zdrowej żywości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość ogólnych pojęć prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie prawa rolnego w relacji do innych nauk związanych z ochroną środowiska i nauk ekonomicznych, i ich korelację w kształtowaniu zrównoważonego rozwoju gruntami rolnymi.**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa cywilnego (zapewniającymi swobodę wyboru form dysponowania) i administracyjnego (ograniczającym ten obrót).**	**K_W07 K_W13 K_W14 K_W17**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne związane z przekształceniem struktury agrarnej w Polsce - zarówno w ujęciu historycznym, jak i z perspektywy współczesnych wyzwań.**	**K_U01 K_U25**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zaplanować samokształcenie, w szczególności poprzez śledzenie zmian stanu prawnego oraz zmian społeczno - gospodarczych. Potrafi również wspierać innych w tym zakresie.**	**K_U12 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa angażować się w działania pro bono, inicjatywy społeczne majce na celu zrównoważony rozwój gospodarstw rolnych i ochrony gruntów leśnych przed nadmierną urbanizacją.**	**K_K08 K_K09 K_K11**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z rolnikami, w celu promowania rozwiązań prawnych sprzyjających ochronie rolnictwa przed współczesnymi zagrożeniami.**	**K_K07 K_K13 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo rolne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia prawne, np. nieruchomość rolna, gospodarstwo rolne, rolnik.**	5	2	0
2. **Rys historyczny uregulowań prawnych dotyczących kształtowania się struktury agrarnej w Polsce.**	5	2	0
3. **Cywilnoprawne formy obrotu gruntami rolnymi i administracyjnoprawne ograniczenia - w tym umowy przenoszące własność, prawo pierwokupu, prawo nabycia.**	5	4	0
4. **Prawne środki ochrony gruntów rolnych**	5	3	0
5. **Dziedziczenie gospodarstw rolnych - regulacje historyczne i współczesne zasady sukcesji.**	5	2	0
6. **Rynek rolny - umowa kontraktacji, grupy producentów rolnych.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji. Prezentacja multimedialna. Analiza przypadków prawnych (case studies).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów, po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź. Warunki zaliczenia: 20 - 19 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra, 18 - 17 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus, 16 - 15 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra, 14 - 13 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus, 12 - 11 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna, 10 i mniej poprawnych odpowiedzi: ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo rolne		Ważona	
	5	prawo rolne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Czechowski P. (2022): Prawo rolne, Wolter Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Blajer P. A., Gonet W. (2020): Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego: komentarz. 2020 r. , Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rolne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_223S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem kształcenia jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi regulacjami w zakresie obrotu nieruchomościami rolnymi i kształtowania struktury agrarnej.** **Celem kształcenia jest nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawa rolnego w kontekście zmieniającego się środowiska przyrodniczego oraz nabycie gotowości do podejmowania działań promujących ochronę środowiska naturalnego i zdrowej żywości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość ogólnych pojęć prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie prawa rolnego w relacji do innych nauk związanych z ochroną środowiska i nauk ekonomicznych, i ich korelację w kształtowaniu zrównoważonego rozwoju gruntami rolnymi.**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa cywilnego (zapewniającymi swobodę wyboru form dysponowania) i administracyjnego (ograniczającym ten obrót).**	**K_W07 K_W13 K_W14 K_W17**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne związane z przekształceniem struktury agrarnej w Polsce - zarówno w ujęciu historycznym, jak i z perspektywy współczesnych wyzwań.**	**K_U01 K_U25**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zaplanować samokształcenie, w szczególności poprzez śledzenie zmian stanu prawnego oraz zmian społeczno - gospodarczych. Potrafi również wspierać innych w tym zakresie.**	**K_U12 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa angażować się w działania pro bono, inicjatywy społeczne majce na celu zrównoważony rozwój gospodarstw rolnych i ochrony gruntów leśnych przed nadmierną urbanizacją.**	**K_K08 K_K09 K_K11**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z rolnikami, w celu promowania rozwiązań prawnych sprzyjających ochronie rolnictwa przed współczesnymi zagrożeniami.**	**K_K07 K_K13 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo rolne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia prawne, np. nieruchomość rolna, gospodarstwo rolne, rolnik.**	3	2	0
2. **Rys historyczny uregulowań prawnych dotyczących kształtowania się struktury agrarnej w Polsce.**	3	2	0
3. **Cywilnoprawne formy obrotu gruntami rolnymi i administracyjnoprawne ograniczenia - w tym umowy przenoszące własność, prawo pierwokupu, prawo nabycia.**	3	4	0
4. **Prawne środki ochrony gruntów rolnych**	3	3	0
5. **Dziedziczenie gospodarstw rolnych - regulacje historyczne i współczesne zasady sukcesji.**	3	2	0
6. **Rynek rolny - umowa kontraktacji, grupy producentów rolnych.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji. Prezentacja multimedialna. Analiza przypadków prawnych (case studies).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów, po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź. Warunki zaliczenia: 20 - 19 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra, 18 - 17 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus, 16 - 15 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra, 14 - 13 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus, 12 - 11 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna, 10 i mniej poprawnych odpowiedzi: ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo rolne		Ważona	
	3	prawo rolne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Czechowski P. (2022): Prawo rolne, Wolter Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Blajer P. A., Gonet W. (2020): Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego: komentarz. 2020 r. , Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rolne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_290S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem kształcenia jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi regulacjami w zakresie obrotu nieruchomościami rolnymi i kształtowania struktury agrarnej.** **Celem kształcenia jest nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawa rolnego w kontekście zmieniającego się środowiska przyrodniczego oraz nabycie gotowości do podejmowania działań promujących ochronę środowiska naturalnego i zdrowej żywości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość ogólnych pojęć prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie prawa rolnego w relacji do innych nauk związanych z ochroną środowiska i nauk ekonomicznych, i ich korelację w kształtowaniu zrównoważonego rozwoju gruntami rolnymi.**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa cywilnego (zapewniającymi swobodę wyboru form dysponowania) i administracyjnego (ograniczającym ten obrót).**	**K_W07 K_W13 K_W14 K_W17**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne związane z przekształceniem struktury agrarnej w Polsce - zarówno w ujęciu historycznym, jak i z perspektywy współczesnych wyzwań.**	**K_U01 K_U25**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zaplanować samokształcenie, w szczególności poprzez śledzenie zmian stanu prawnego oraz zmian społeczno - gospodarczych. Potrafi również wspierać innych w tym zakresie.**	**K_U12 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa angażować się w działania pro bono, inicjatywy społeczne majce na celu zrównoważony rozwój gospodarstw rolnych i ochrony gruntów leśnych przed nadmierną urbanizacją.**	**K_K08 K_K09 K_K11**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z rolnikami, w celu promowania rozwiązań prawnych sprzyjających ochronie rolnictwa przed współczesnymi zagrożeniami.**	**K_K07 K_K13 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo rolne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia prawne, np. nieruchomość rolna, gospodarstwo rolne, rolnik.**	7	2	0
2. **Rys historyczny uregulowań prawnych dotyczących kształtowania się struktury agrarnej w Polsce.**	7	2	0
3. **Cywilnoprawne formy obrotu gruntami rolnymi i administracyjnoprawne ograniczenia - w tym umowy przenoszące własność, prawo pierwokupu, prawo nabycia.**	7	4	0
4. **Prawne środki ochrony gruntów rolnych.**	7	3	0
5. **Dziedziczenie gospodarstw rolnych - regulacje historyczne i współczesne zasady sukcesji.**	7	2	0
6. **Rynek rolny - umowa kontraktacji, grupy producentów rolnych.**	7	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji. Prezentacja multimedialna. Analiza przypadków prawnych (case studies).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów, po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź. Warunki zaliczenia: 20 - 19 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra, 18 - 17 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus, 16 - 15 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra, 14 - 13 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus, 12 - 11 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna, 10 i mniej poprawnych odpowiedzi: ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo rolne		Ważona	
	7	prawo rolne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Czechowski P. (2022): Prawo rolne, Wolter Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Blajer P. A., Gonet W. (2020): Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego: komentarz. 2020 r. , Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rolne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_326S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. IWONA SZYMCZAK**
Cele przedmiotu:	**Celem kształcenia jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi regulacjami w zakresie obrotu nieruchomościami rolnymi i kształtowania struktury agrarnej.** **Celem kształcenia jest nabycie umiejętności interpretacji przepisów prawa rolnego w kontekście zmieniającego się środowiska przyrodniczego oraz nabycie gotowości do podejmowania działań promujących ochronę środowiska naturalnego i zdrowej żywości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość ogólnych pojęć prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie prawa rolnego w relacji do innych nauk związanych z ochroną środowiska i nauk ekonomicznych, i ich korelację w kształtowaniu zrównoważonego rozwoju gruntami rolnymi.**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa cywilnego (zapewniającymi swobodę wyboru form dysponowania) i administracyjnego (ograniczającym ten obrót).**	**K_W07 K_W13 K_W14 K_W17**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne związane z przekształceniem struktury agrarnej w Polsce - zarówno w ujęciu historycznym, jak i z perspektywy współczesnych wyzwań.**	**K_U01 K_U25**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zaplanować samokształcenie, w szczególności poprzez śledzenie zmian stanu prawnego oraz zmian społeczno - gospodarczych. Potrafi również wspierać innych w tym zakresie.**	**K_U12 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa angażować się w działania pro bono, inicjatywy społeczne majce na celu zrównoważony rozwój gospodarstw rolnych i ochrony gruntów leśnych przed nadmierną urbanizacją.**	**K_K08 K_K09 K_K11**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z rolnikami, w celu promowania rozwiązań prawnych sprzyjających ochronie rolnictwa przed współczesnymi zagrożeniami.**	**K_K07 K_K13 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo rolne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia prawne, np. nieruchomość rolna, gospodarstwo rolne, rolnik.**	9	2	0
2. **Rys historyczny uregulowań prawnych dotyczących kształtowania się struktury agrarnej w Polsce.**	9	2	0
3. **Cywilnoprawne formy obrotu gruntami rolnymi i administracyjnoprawne ograniczenia - w tym umowy przenoszące własność, prawo pierwokupu, prawo nabycia.**	9	4	0
4. **Prawne środki ochrony gruntów rolnych.**	9	3	0
5. **Dziedziczenie gospodarstw rolnych - regulacje historyczne i współczesne zasady sukcesji.**	9	2	0
6. **Rynek rolny - umowa kontraktacji, grupy producentów rolnych.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji. Prezentacja multimedialna. Analiza przypadków prawnych (case studies).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Łącznie można uzyskać maksymalnie 20 punktów, po 1 punkcie za każdą prawidłową odpowiedź. Warunki zaliczenia: 20 - 19 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra, 18 - 17 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus, 16 - 15 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra, 14 - 13 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus, 12 - 11 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna, 10 i mniej poprawnych odpowiedzi: ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo rolne		Ważona	
	9	prawo rolne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Czechowski P. (2022): Prawo rolne, Wolter Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Blajer P. A., Gonet W. (2020): Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego: komentarz. 2020 r. , Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzeczowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_60S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	20	0	ZO	5
		wykład	25	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KRZYSZTOF GRZESIOWSKI , dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**1. Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu prawa rzeczowego, w szczególności dotyczącej: własności i jej konstytucyjnych oraz cywilnoprawnych ograniczeń, użytkowania wieczystego, ograniczonych praw rzeczowych, posiadania i jego ochrony, systemu ksiąg wieczystych i rękojmi wiary publicznej.** **2. Wykształcenie umiejętności analizy i stosowania przepisów prawa rzeczowego, w tym: interpretacji norm prawa rzeczowego, kwalifikowania stanów faktycznych, dokonywania subsumpcji, rozwiązywania kazusów z zakresu obrotu nieruchomościami i praw rzeczowych.** **3. Ukształtowanie kompetencji profesjonalnych i społecznych, polegających na: rozumieniu znaczenia prawa rzeczowego dla bezpieczeństwa obrotu prawnego, dostrzeganiu relacji prawa rzeczowego z innymi gałęziami prawa (prawo zobowiązań, spadkowe, rodzinne, administracyjne), odpowiedzialnym i etycznym podejściu do problemów własnościowych w praktyce prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa rzymskiego oraz prawa cywilnego - części ogólnej, a także umiejętność analizy i interpretacji przepisów prawa oraz posługiwania się podstawową terminologią prawniczą. Wskazana jest znajomość zasad logicznego rozumowania i argumentacji prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe instytucje prawa rzeczowego, w szczególności pojęcie i treść własności, użytkowania wieczystego, ograniczonych praw rzeczowych oraz posiadania, a także ich funkcjonowanie w polskim systemie prawnym.**	**K_W07 K_W08 K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie zasady obrotu prawami rzeczowymi, w tym znaczenie ksiąg wieczystych, rękojmi wiary publicznej oraz ochrony praw rzeczowych w ujęciu materialnoprawnym i procesowym.**	**K_W05 K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować przepisy prawa rzeczowego, prawidłowo interpretować normy prawne oraz dokonywać subsumpcji w odniesieniu do typowych i złożonych stanów faktycznych.**	**K_U01 K_U02 K_U16 K_U17**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozwiązywać kazusy z zakresu prawa rzeczowego, formułując logiczne i poprawne argumenty prawne w mowie i na piśmie.**	**K_U04 K_U05 K_U08**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi korzystać z aktów prawnych, orzecznictwa i piśmiennictwa z zakresu prawa rzeczowego, także z wykorzystaniem elektronicznych systemów informacji prawnej.**	**K_U20 K_U21**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego i etycznego stosowania wiedzy z zakresu prawa rzeczowego, dostrzega znaczenie ochrony własności oraz bezpieczeństwa obrotu prawnego w życiu społecznym i gospodarczym.**	**K_K04 K_K05 K_K06**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz do dalszego samokształcenia w obszarze prawa cywilnego i prawa rzeczowego.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo rzeczowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i zasady prawa rzeczowego** **- miejsce prawa rzeczowego w systemie prawa cywilnego** **- pojęcie rzeczy i praw rzeczowych** **- zasady: numerus clausus, bezwzględność, pierwszeństwo**	3	2	0
2. **Przedmioty praw rzeczowych** **- rzeczy ruchome i nieruchome** **- części składowe i przynależności** **- rodzaje nieruchomości**	3	2	0
3. **Własność - istota i treść prawa** **- treść i granice prawa własności** **- konstytucyjna ochrona własności** **- ograniczenia publicznoprawne i prywatnoprawne**	3	2	0
4. **Nabycie i utrata własności** **- nabycie pierwotne i pochodne** **- umowne przeniesienie własności** **- zasiedzenie** **- nabycie własności rzeczy ruchomej od nieuprawnionego** **- inne sposoby nabycia i utarty własności**	3	4	0
5. **Ochrona własności i posiadania** **- roszczenia petytoryjne i roszczenia uzupełniające** **- ochrona posesoryjna** **- relacje między ochroną własności a posiadania**	3	3	0
6. **Współwłasność** **- pojęcie i rodzaje** **- zarząd rzeczą wspólną** **- zniesienie współwłasności**	3	3	0
7. **Użytkowanie wieczyste** **- charakter prawny** **- treść użytkowania wieczystego** **- przeniesienie użytkowania wieczystego** **- ochrona użytkowania wieczystego** **- przekształcenie użytkowania wieczystego we własność**	3	2	0
8. **Ograniczone prawa rzeczowe** **- przepisy wspólne dla ograniczonych praw rzeczowych** **- użytkowanie** **- służebności (gruntowe, osobiste, przesyłu)** **- spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu**	3	3	0
9. **Zastaw i hipoteka** **- funkcja zabezpieczająca** **- rodzaje i ustanawianie**	3	2	0
10. **Księgi wieczyste** **- funkcje ksiąg wieczystych** **- zasady ksiąg wieczystych** **- postępowanie wieczystoksięgowe**	3	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Pojęcie rzeczy i praw rzeczowych - kazusy** **- kwalifikacja przedmiotu prawa** **- identyfikacja prawa rzeczowego**	3	2	0
2. **Własność i jej ograniczenia - analiza orzecznictwa, kazusy** **- konflikty sąsiedzkie** **- granice wykonywania prawa własności**	3	2	0
3. **Nabycie i utrata własności** **- kazusy z umów i zasiedzenia** **- analiza stanów faktycznych**	3	2	0
4. **Ochrona własności** **- dobór roszczeń** **- analiza orzecznictwa i kazusy**	3	2	0
5. **Współwłasność w praktyce - analiza orzecznictwa, kazusy** **- zarząd rzeczą wspólną** **- zniesienie współwłasności**	3	2	0

6. **Użytkowanie wieczyste** **- analiza umów i decyzji** **- problemy praktyczne**	3	2	0
7. **Służebności i użytkowanie** **- ustanawianie i wykonywanie** **- kazusy z praktyki**	3	2	0
8. **Zastaw i hipoteka** **- analiza orzecznictwa, kazusy** **- zabezpieczenie wierzytelności**	3	2	0
9. **Księgi wieczyste** **- analiza wpisów w KW poprzez wyszukiwarkę (ekw.ms.gov.pl)** **- zasady wieczystoksięgowe - analiza orzecznictwa, kazusy**	3	2	0
10. **Posiadanie** **- ochrona posesoryjna** **- analiza orzecznictwa, kazusy**	3	2	0

Metody kształcenia	**ĆWICZENIA** **Analiza tekstów prawnych, w szczególności przepisów kodeksu cywilnego oraz aktów wykonawczych, prowadzona z udziałem osób studiujących** **Rozwiązywanie kazusów (studiów przypadków) z zakresu prawa rzeczowego, realizowane indywidualnie oraz w grupach, z omówieniem zaproponowanych rozwiązań.** **Dyskusja dydaktyczna, służąca konfrontowaniu argumentów prawnych i kształtowaniu umiejętności subsumpcji oraz argumentacji.** **Praca z orzecznictwem sądowym, obejmująca analizę i interpretację wybranych judykatów.** **Wykorzystywanie elektronicznych systemów informacji prawnej, w szczególności LEX, Legalis oraz systemu Elektronicznych Ksiąg Wieczystych (ekw.ms.gov.pl), w celu wyszukiwania i analizy aktów prawnych, orzecznictwa oraz wpisów w księgach wieczystych., WYKŁAD** **Wykład problemowy i informacyjny, ukierunkowany na prezentację podstawowych instytucji prawa rzeczowego oraz ich funkcjonowania w systemie prawa cywilnego.** **Elementy wykładu konwersatoryjnego, polegające na aktywizowaniu osób studiujących poprzez pytania problemowe i krótką dyskusję dydaktyczną odnoszącą się do omawianych zagadnień.** **Analiza wybranych przepisów prawa oraz orzecznictwa, prowadzona w toku wykładu w celu ukazania praktycznych aspektów stosowania prawa rzeczowego.** **Wykorzystanie prezentacji multimedialnych i schematów, wspomagających systematyzację i zrozumienie omawianych treści.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny (ćwiczenia) oraz egzamin (wykład).** **Sprawdzian obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych (kazusów) oraz udzielenie odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus osoba studiująca może otrzymać maksymalnie 4 punkty, za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie teoretyczne maksymalnie 2 punkty.** **Wykład obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych oraz udzielenie odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus osoba studiująca może otrzymać maksymalnie 4 punkty, za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie teoretyczne maksymalnie 2 punkty. Alternatywnie egzamin ustny składający się z czterech pytań problemowych.** **Ocena ze sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów: 12 - 11 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów, 10,5 - 10 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami, 9,5 - 9 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami, 8,5 - 7,5 - 3,5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami, 7 - 6 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria, poniżej 6 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału.** **Ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów: 12 - 11 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów, 10,5 - 10 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami, 9,5 - 9 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami, 8,5 - 7,5 - 3,5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami, 7 - 6 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria, poniżej 6 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy**

	osoba studiująca powtórzy całość materiału.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (z wagą 0,6) oraz ćwiczeń (z wagą 0,4).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo rzeczowe		Ważona	
	3	prawo rzeczowe [wykład]	egzamin		0,60
	3	prawo rzeczowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,40

Literatura podstawowa	Dadańska K.A. (2025): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa
	Ignatowicz J., Stefaniuk K. (2021): Prawo rzeczowe,, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ziemianin B., Dadańska K.A. (2012): Prawo rzeczowe, Wolter Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gniewek E., Machnikowski P. (red.) (2025): Kodeks cywilny. Komentarz, wyd. 12, , C.H. Beck (el. Legalis)
	Gniewek E., Szydło W. (2024): Prawo rzeczowe z testami online, C.H. Beck, Warszawa
	Ignatowicz J., Stefaniuk K. (2022): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Mróz T., Zając A. (2020): Prawo cywilne część ogólna i rzeczowa. Kazusy, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**20**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzymskie we współczesnej perspektywie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_48S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MACIEJ KUBALA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MACIEJ KUBALA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest szczegółowe zapoznanie osoby studiującej z instytucjami rzymskiego prawa prywatnego i elementami rzymskiego prawa publicznego, jak również ukazanie tych instytucji w kontekście zarówno szeroko pojętej recepcji prawa rzymskiego w europejskiej i światowej kulturze prawnej, jak również ich wielowątkowego wpływu ma nowożytne systemy prawa stanowionego, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji polskiego prawa cywilnego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość łaciny prawniczej na poziomie podstawowym. Znajomość historii prawa i myśli polityczno-prawnych starożytnego Rzymu.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca rozumie i poprawnie interpretuje instytucje rzymskiego prawa prywatnego.**	**K_W01 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie mechanizmy tworzenia prawa w kontekście historycznym, społecznym i politycznym oraz uznaje prawo rzymskie jako jedno z podstawowych źródeł europejskiej kultury prawnej.**	**K_W05 K_W12**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie instytucje prawne i terminy oraz pojęcia recypowane do współczesnych systemów prawnych i przede wszystkim do polskiego systemu prawa.**	**K_W03 K_W04 K_W08**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawy źródłowe antycznego prawa rzymskiego oraz wczesnośredniowiecznego prawa rzymsko-bizantyńskiego. Osoba studiująca zna podstawowe instytucje prawne w ich historycznym kształcie.**	**K_W10 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi dokonać pogłębioną egzegezę rzymskich tekstów prawnych.**	**K_U04 K_U06**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca rozpoznaje rzymski problem prawny i potrafi zaproponować - przynajmniej jedno z możliwych - rozwiązań.**	**K_U09 K_U10 K_U16**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi dostrzegać związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.**	**K_U01 K_U02 K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie historii i recepcji prawa rzymskiego w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia współczesnych tekstów prawnych, a także procesów tworzenia i stosowania prawa.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca ma świadomość wpływu rzymskiego prawa na kształtowanie się pojęć i instytucji współczesnego prawa europejskiego.**	**K_K02 K_K08 K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo rzymskie we współczesnej perspektywie**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Historyczno-konstytucjonalny kontekst i źródła prawa rzymskiego a celowość studiowania prawa rzymskiego w XXI wieku.**	2	2	0
2. **Zdarzenia wywołujące skutki prawne.**	2	2	0
3. **Rzymskie prawo prywatne:** **3.1. Personae - osoby rodzina;** **3.2. Res - definicje res i podziały rzeczy, prawo rzeczowe, spadki, zobowiązania;** **3.3. Actiones - postępowanie sądowe i ochrona pozaprocesowa.**	2	17	0
4. **Ius Criminale.**	2	2	0
5. **Po-justyniańskie dzieje prawa rzymskiego a kodyfikacja i rozwój nowożytnego kontynentalnego prawa cywilnego.**	2	2	0

Metody kształcenia	**1. Wykład konwersatoryjny.** **2. Prezentacje multimedialne. Stosowanie różnych metod multimedialnych Użycie map, zdjęć, itp.** **3. Wykorzystanie dydaktycznych platform multimedialnych.** **4. Wspólne omówienie i podsumowanie wyników przeprowadzonego kolokwium.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**a. Kolokwium** **W trakcie semestru przeprowadzane jest kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, składające się z 20 pytań, po 2 punkty za każdą prawidłową odpowiedź. Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania: 40 punktów. Warunkiem dopuszczenia do sprawdzianu końcowego jest uzyskanie z kolokwium co najmniej 20 punktów.** **b. Sprawdzian końcowy** **Po zrealizowaniu pełnego zakresu materiału odbywa się sprawdzian końcowy, na który składają się:** **56 pytań testowych jednokrotnego wyboru - po 1 punkcie każde,** **2 pytania otwarte - po 2 punkty każde.** **Łączna liczba punktów do zdobycia ze sprawdzianu: 60 punktów.** **Punkty zdobyte z kolokwium (40% całkowitej punktacji) i sprawdzianu końcowego (60% całkowitej punktacji) są sumowane i stanowią podstawę do wystawienia oceny końcowej z zaliczenia.** **Skala ocen przedstawia się następująco:** **- poniżej 55% (1-54 p.) - ocena niedostateczna (ndst),** **- 55%-69% (55-69 p.) - ocena dostateczna (dst),** **- 70%-74% (70-74 p.) - ocena dostateczna plus (dst+),** **- 75%-84% (75-84 p.) - ocena dobra (db),** **- 85%-89% (85-89 p.) - ocena dobra plus (db+),** **- 90%-100% (90-100 p.) - ocena bardzo dobra (bdb).** **W przypadku organizacji Konkursu z Prawa Rzymskiego przez Wydział Prawa i Administracji US, troje laureatów z najwyższymi wynikami otrzymuje zwolnienie ze sprawdzianu końcowego oraz ocenę bardzo dobrą, pod warunkiem uprzedniego zdobycia co najmniej 20 punktów z kolokwium.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo rzymskie we współczesnej perspektywie		Ważona	
	2	prawo rzymskie we współczesnej perspektywie [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Dajczak W., Giaro T., Longchamps de Berier F. (2018): Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Wołodkiewicz W., Zabłocka M. (2014): Prawo rzymskie. Instytucje, wyd. 6, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Forster D. (2024): Droit privé Romain. Perspectives contemporaines, Helbing Lichtenhahn, Bâle
	Jońca M. (2021): Rzymskie Prawo karne. Instytucje, Wydawnictwo „Werset", Lublin
	Kupiszewski H. (1988): Prawo rzymskie a współczesność, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa
	Martini R. (2007): Appunti di diritto romano privato, CEDAM, Milano
	Mousourakis G. (2015): Roman Law and the Origins of the Civila Law Tradition, Springer, Cham
	Palmirski T. [red.] (2022): Instytucje Justyniańskie, Instytut de Republica, Warszawa
	Zimmermann R. (2001): Roman Law, Contemporary Law, European Law: The Civilian Tradition Today, Oxford Univeristy Press, Oxford

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_67S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	25	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			**55**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA KONIUSZEWSKA , dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej i pogłębionej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Poznanie podstawowych zasad działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego.** **Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kazusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.** **Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką w okresie po ukończeniu studiów. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie na potrzeby społeczności lokalnej. Kształtowanie prawidłowej postawy i wrażliwości etyczno-moralnej w praktyce zawodowej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza pozycji prawnej samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna źródła prawa samorządu terytorialnego i rozumie w pogłębionym stopniu normy prawa samorządu terytorialnego.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz zasad techniki prawodawczej.**	**K_W11**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna zasady etyki zawodowej pracownika samorządowego.**	**K_W22**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować i właściwie konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05 K_U21**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować oraz rozwiązywać problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa samorządu terytorialnego.**	**K_U08 K_U20**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_U09 K_U21**
	4	**EP8**	**Osoba studiująca potrafi przekazać zdobytą wiedzę oraz udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa samorządu terytorialnego.**	**K_U08 K_U24**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego i systematycznego pogłębiania wiedzy oraz nadążania za zmianami prawa samorządu terytorialnego.**	**K_K01**
	2	**EP10**	**Osoba studiująca jest gotowa do uczestniczenia w życiu społecznym, angażowania się w działania pro bono oraz inicjatywy społeczne.**	**K_K09 K_K11 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo samorządu terytorialnego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego. Wpływ Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego na rozwiązania ustrojowe, organizacyjne i finansowe samorządu lokalnego w Polsce.**	4	2	0
2. **Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źródła finansowania). Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój). Ustrój miasta stołecznego Warszawy. Gminy uzdrowiskowe.**	4	3	0
3. **Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania powiatu (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źródła finansowania). Miasto na prawach powiatu.**	4	3	0
4. **Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źródła finansowania).**	4	3	0
5. **Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego - ratio legis i konstrukcja normatywna, założenia i praktyka funkcjonowania.**	4	4	0
6. **Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego (pojęcie, cechy i rodzaje). Miejsce prawa miejscowego w konstytucyjnym systemie źródeł prawa. Formy i zasady stanowienia aktów prawa miejscowego. Ogłaszanie i wejście w życie aktów prawa miejscowego.**	4	4	0
7. **Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania). Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie; międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego). Związek metropolitalny.**	4	4	0
8. **Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego (cele, funkcje, kryteria, właściwość organów, środki). Sądowa ochrona samodzielności samorządu terytorialnego.**	4	4	0
9. **Status prawny radnego. Status prawny pracowników samorządowych.**	4	2	0
10. **Współczesne problemy prawa samorządu terytorialnego.**	4	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Organizacja i funkcjonowanie samorządu gminnego, powiatowego i województwa - rozwiązywanie problemów, kazusów i opracowywanie projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.**	4	6	0
2. **Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego - identyfikacja dobrych praktyk; sporządzanie projektów wniosków, pism i rozstrzygnięć charakterystycznych dla wybranych form partycypacji społecznej.**	4	6	0
3. **Stanowienie aktów prawa miejscowego (wymogi proceduralne aktów prawa miejscowego; inicjatywa uchwałodawcza, przygotowanie projektu uchwały, postępowanie na sesji, przyjęcie uchwały, podpisywanie i uzasadnianie). Zasady techniczno-legislacyjne (zasady systematyki zewnętrznej, zasady systematyki wewnętrznej, zasady konstrukcji przepisów prawnych). Opracowywanie projektów aktów prawa miejscowego, w tym przepisów porządkowych.**	4	8	0
4. **Nadzór nad stanowieniem prawa miejscowego. Kontrola legalności prawa miejscowego przez sądy administracyjne. Kontrola konstytucyjności prawa miejscowego. Inne formy kontroli aktów prawa miejscowego.**	4	5	0

Metody kształcenia	**Wykład: wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną, połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Opracowywanie projektów rozstrzygnięć i uchwał/zarządzeń. Rozwiązywanie problemów i kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów. Praca indywidualna i w grupach. Wykorzystanie systemów informacji prawnej Lex i Legalis (wykład i ćwiczenia) oraz dydaktycznych platform multimedialnych (wykład).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP6,EP9**
	PROJEKT	**EP10,EP3,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP3,EP5,EP6,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian w formie pisemnej składa się z dwóch części: 1) teoretycznej, obejmującej test składający się z 20 pytań (jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru) - każda poprawna odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 pkt, prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 pkt; 2) praktycznej, polegającej na rozwiązaniu zadania problemowego - za udzielenie poprawnej odpowiedzi można uzyskać 6 pkt (2 pkt - zastosowanie właściwej podstawy prawnej, 2 pkt - rozwiązanie zadania, 2 pkt - uzasadnienie). Łącznie z obu części (teoretycznej i praktycznej) można uzyskać 26 pkt. Zasady oceniania sprawdzianu są następujące: - 25-26 pkt bardzo dobry; - 23-24 pkt dobry plus; - 21-22 pkt dobry; -19-20 pkt dostateczny plus; - 17-18 pkt dostateczny; - 16 pkt i mniej ocena niedostateczna. Aktywność osoby studiującej w trakcie zajęć jest oceniana na podstawie rozwiązywanych zadań praktycznych, kazusów, udziału w dyskusji, przygotowanych projektów indywidualnie i zespołowo oraz innych form aktywności związanych bezpośrednio z przedmiotem. Ocena z ćwiczeń jest średnią ważoną oceny z tytułu aktywności i oceny ze sprawdzianu, gdzie ocenie z aktywności przyznaje się wagę 0,25, a ocenie ze sprawdzianu wagę 0,75. Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku egzaminu, obejmującego znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej i składa się z 40 pytań: 20 pytań jednokrotnego wyboru (osoba studiująca wybiera dla danego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 4 wersji) oraz 20 pytań otwartych. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Z tytułu udzielenia poprawnych odpowiedzi można uzyskać 40 punktów. Zasady oceniania egzaminu są następujące: 38-40 pkt - bardzo dobry; 35-37 pkt - dobry plus; 32-34 pkt - dobry; 28-30 pkt - dostateczny plus; 26-29 pkt - dostateczny; 25 pkt i mniej - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona pozytywnych ocen uzyskanych przez osobę studiującą z zaliczenia wykładu (waga 0,8) oraz ćwiczeń (waga 0,2).	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	prawo samorządu terytorialnego		Ważona	
4	prawo samorządu terytorialnego [wykład]	egzamin		0,80
4	prawo samorządu terytorialnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Dolnicki B. (2024): Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa
	Izdebski H. (2020): Samorząd terytorialny: pionowy podział władzy, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dolnicki B. (red.) (2020): Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Dolnicki B. (red.) (2023): Ustawa o samorządzie województwa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Dolnicki B.(red.) (2021): Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarska M. (2025): Inkoherencja samorządu lokalnego w Polsce ze standardami Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego (w:) Kryzys polskiej administracji czy państwa polskiego? Księga Jubileuszowa Profesora Dariusza R. Kijowskiego, red. Popławski M., Salachna J., Sieńczyło-Chlabicz J., s. 439-452, Białystok

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**4**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo spółek w orzecznictwie sądowym (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_195S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**1. Nabycie usystematyzowanej i pogłębionej wiedzy z zakresu wykładni przepisów Kodeksu spółek handlowych, dokonywanej przez sądy powszechne oraz Sąd Najwyższy, ze szczególnym uwzględnieniem dynamiki zmian w interpretacji norm prawnych. 2. Wypracowanie praktycznych umiejętności analizy i krytycznej oceny orzecznictwa, co pozwala na identyfikację dominujących linii orzeczniczych oraz rozbieżności w wykładni prawa dotyczącego funkcjonowania, tworzenia i likwidacji spółek. 3. Rozwijanie zdolności do samodzielnego konstruowania argumentacji prawnej oraz budowania strategii procesowych w sprawach gospodarczych, w oparciu o precedensy oraz autorytatywne wypowiedzi judykatury. 4. Kształtowanie kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania zawodów prawniczych, takich jak odpowiedzialność za przygotowanie opinii prawnych oraz dbałość o profesjonalizm w doradztwie biznesowym, przy uwzględnieniu standardów etycznych i pewności obrotu gospodarczego. 5. Przygotowanie do rozwiązywania złożonych kazusów korporacyjnych, poprzez konfrontację przepisów ustawowych z ich realnym zastosowaniem w sprawach o zaskarżanie uchwał, odpowiedzialność członków zarządu czy spory między wspólnikami.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego - części ogólnej, zobowiązań i prawa handlowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie podstawowe instytucje prawa spółek handlowych oraz ich interpretację w orzecznictwie sądowym.**	**K_W10 K_W17 K_W19**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębiony sposób główne kierunki orzecznictwa sądowego dotyczącego prawa spółek handlowych oraz ich znaczenie dla stosowania przepisów Kodeksu spółek handlowych.**	**K_W09 K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębiony sposób rolę orzecznictwa sądowego w procesie kształtowania instytucji prawa spółek handlowych.**	**K_W12 K_W13 K_W18**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować problemy prawne wynikające z orzeczeń sądowych z zakresu prawa spółek handlowych.**	**K_U02 K_U25**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować pisemne uzasadnienia stanowisk prawnych w oparciu o analizę orzecznictwa sądowego, przepisów prawa oraz poglądów doktryny.**	**K_U03 K_U04 K_U14 K_U18 K_U24**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi analizować złożone argumenty prawne, potrafi identyfikować składające się na nie tezy i założenia, potrafi ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami.**	**K_U16 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do krytycznej i odpowiedzialnej oceny orzecznictwa sądowego z zakresu prawa spółek handlowych.**	**K_K01 K_K09**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksji nad znaczeniem orzecznictwa sądowego dla praktyki stosowania prawa spółek handlowych.**	**K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo spółek w orzecznictwie sądowym**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wkłady do spółek.**	8	2	0
2. **Nabywanie i utrata mandatu w zarządzie i radzie nadzorczej.**	8	2	0
3. **Czynności z samym sobą.**	8	2	0
4. **Wadliwość odbywania zgromadzeń wspólników.**	8	3	0
5. **Doniosłość prawna uchwał wspólników.**	8	3	0
6. **Zaskarżanie uchwał wspólników.**	8	3	0

Metody kształcenia	**Analiza orzecznictwa sądowego wraz z dyskusją; rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przygotowanie pracy pisemnej - glosy do aktualnego orzeczenia Sądu Najwyższego albo sądu powszechnego z zakresu prawa spółek. Osoba studiująca może uzyskać maksymalnie 9 pkt (za poprawność formalną maksymalnie 3 pkt, za poprawność merytoryczną 6 pkt).** **Ocena z przedmiotu zależy od liczby uzyskanych punktów:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów,** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo spółek w orzecznictwie sądowym		Ważona	
	8	prawo spółek w orzecznictwie sądowym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kidyba A. (2025): Prawo handlowe, C. H. Beck, Warszawa
	Napierała J., Koch A. (2021): Prawo spółek handlowych., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kidyba A. (2023): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II., Wolters Kluwer, Warszawa
	Wrzecionek R. (red.) (2025): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II., Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo turystyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_220S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie osobom studiującym usystematyzowanej wiedzy na temat regulacji prawnych dotyczących działalności turystycznej i funkcjonowania rynku turystycznego. W szczególności: wyjaśnienie podstawowych pojęć i zasad prawa turystycznego, omówienie praw i obowiązków uczestników rynku turystycznego, zasad zawierania i wykonywania umów, w szczególności umowy o imprezę turystyczną, odpowiedzialności organizatorów turystyki i dochodzenia roszczeń za niewykonanie lub nieprawidłowe wykonanie umowy o imprezę turystyczną. Przedmiot ma również na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa turystycznego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie przez studentów kompetencji społecznych w zakresie podejmowania wyzwań zawodowych z obszaru prawa turystycznego, w szczególności w zakresie ochrony podróżnego, turysty jako słabszej strony umów turystycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i terminologię z zakresu prawa turystycznego, w szczególności jego źródła, podmioty i przedmiot.**	**K_W01 K_W04 K_W11 K_W14**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe regulacje, instytucje oraz mechanizmy prawne z zakresu prawa turystycznego, w tym wynikające z prawa krajowego i prawa Unii Europejskiej, a także ich znaczenie dla ochrony praw podróżnych i organizatorów turystyki.**	**K_W10 K_W15 K_W16 K_W17 K_W27**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody wykładni aktów normatywnych z zakresu prawa turystycznego.**	**K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa turystycznego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U14**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi dokonać analizy i interpretacji przepisów prawa turystycznego oraz orzecznictwa, w celu oceny sytuacji prawnej stron umów o usługi turystyczne.**	**K_U16 K_U17**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu prawa turystycznego.**	**K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z prawa turystycznego, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa turystycznego i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K13**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do refleksji nad społecznymi skutkami stosowania norm prawa turystycznego, w szczególności w stosunku do podróżnych, turystów, jako słabszej strony umów turystycznych.**	**K_K06 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo turystyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Źródła prawa turystycznego. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa turystycznego.**	3	2	0
2. **Podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej w turystyce.**	3	2	0
3. **Instrumenty ochrony prawnej podróżnego, turysty przed niewypłacalnością organizatora turystyki. Turystyczny Fundusz Gwarancyjny.**	3	2	0
4. **Umowy w turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem umowy o udział w imprezie turystycznej.**	3	3	0
5. **Odpowiedzialność organizatora turystyki, w szczególności za tzw. zmarnowany urlop. Ustalenie wysokości odszkodowania, zadośćuczynienia. Odpowiedzialność innych podmiotów uczestniczących w procesie przewozowym.**	3	3	0
6. **Dochodzenie roszczeń z umowy o imprezę turystyczną.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **KOLOKWIUM** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7** **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)** — **EP7,EP8,EP9** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty).** **Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20:** **0 - 11 pkt - ocena niedostateczna (2,0);** **12 - 13 pkt - ocena dostateczna (3,0);** **14 pkt - ocena dostateczna plus (3,5);** **15 - 16 pkt - ocena dobra (4,0);** **17 pkt - ocena dobra plus (4,5);** **18 - 20 pkt - ocena bardzo dobra (5,0).** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo turystyczne		Ważona	
	3	prawo turystyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Borek D., Zawistowska H. (red.) (2021): Prawo turystyki. Podręcznik, ODDK, Gdańsk

Literatura uzupełniająca	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2018): Umowa przewozu osób, edu-Libri, Kraków
	Ambrożuk-Wesołowska D. (2024): Odpowiedzialność kontraktowa organizatora turystyki, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo turystyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_287S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie osobom studiującym usystematyzowanej wiedzy na temat regulacji prawnych dotyczących działalności turystycznej i funkcjonowania rynku turystycznego. W szczególności: wyjaśnienie podstawowych pojęć i zasad prawa turystycznego, omówienie praw i obowiązków uczestników rynku turystycznego, zasad zawierania i wykonywania umów, w szczególności umowy o imprezę turystyczną, odpowiedzialności organizatorów turystyki i dochodzenia roszczeń za niewykonanie lub nieprawidłowe wykonanie umowy o imprezę turystyczną. Przedmiot ma również na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa turystycznego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie przez studentów kompetencji społecznych w zakresie podejmowania wyzwań zawodowych z obszaru prawa turystycznego, w szczególności w zakresie ochrony podróżnego, turysty jako słabszej strony umów turystycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i terminologię z zakresu prawa turystycznego, w szczególności jego źródła, podmioty i przedmiot.**	**K_W01 K_W04 K_W11 K_W14**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe regulacje, instytucje oraz mechanizmy prawne z zakresu prawa turystycznego, w tym wynikające z prawa krajowego i prawa Unii Europejskiej, a także ich znaczenie dla ochrony praw podróżnych i organizatorów turystyki.**	**K_W10 K_W15 K_W16 K_W17 K_W27**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody wykładni aktów normatywnych z zakresu prawa turystycznego.**	**K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa turystycznego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U14**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi dokonać analizy i interpretacji przepisów prawa turystycznego oraz orzecznictwa, w celu oceny sytuacji prawnej stron umów o usługi turystyczne.**	**K_U16 K_U17**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu prawa turystycznego.**	**K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z prawa turystycznego, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa turystycznego i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K13**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do refleksji nad społecznymi skutkami stosowania norm prawa turystycznego, w szczególności w stosunku do podróżnych, turystów, jako słabszej strony umów turystycznych.**	**K_K06 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo turystyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Źródła prawa turystycznego. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa turystycznego.**	7	2	0
2. **Podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej w turystyce.**	7	2	0
3. **Instrumenty ochrony prawnej podróżnego, turysty przed niewypłacalnością organizatora turystyki. Turystyczny Fundusz Gwarancyjny.**	7	2	0
4. **Umowy w turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem umowy o udział w imprezie turystycznej.**	7	3	0
5. **Odpowiedzialność organizatora turystyki, w szczególności za tzw. zmarnowany urlop. Ustalenie wysokości odszkodowania, zadośćuczynienia. Odpowiedzialność innych podmiotów uczestniczących w procesie przewozowym.**	7	3	0
6. **Dochodzenie roszczeń z umowy o imprezę turystyczną.**	7	3	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **KOLOKWIUM** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7** **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)** — **EP7,EP8,EP9** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty).** **Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20:** **0 - 11 pkt - ocena niedostateczna (2,0);** **12 - 13 pkt - ocena dostateczna (3,0);** **14 pkt - ocena dostateczna plus (3,5);** **15 - 16 pkt - ocena dobra (4,0);** **17 pkt - ocena dobra plus (4,5);** **18 - 20 pkt - ocena bardzo dobra (5,0).** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo turystyczne		Ważona	
	7	prawo turystyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Borek D., Zawistowska H. (red.) (2021): Prawo turystyki. Podręcznik, ODDK, Gdańsk

Literatura uzupełniająca	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2018): Umowa przewozu osób, edu-Libri, Kraków
	Ambrożuk-Wesołowska D. (2024): Odpowiedzialność kontraktowa organizatora turystyki, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo turystyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_323S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie osobom studiującym usystematyzowanej wiedzy na temat regulacji prawnych dotyczących działalności turystycznej i funkcjonowania rynku turystycznego. W szczególności: wyjaśnienie podstawowych pojęć i zasad prawa turystycznego, omówienie praw i obowiązków uczestników rynku turystycznego, zasad zawierania i wykonywania umów, w szczególności umowy o imprezę turystyczną, odpowiedzialności organizatorów turystyki i dochodzenia roszczeń za niewykonanie lub nieprawidłowe wykonanie umowy o imprezę turystyczną. Przedmiot ma również na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa turystycznego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie przez studentów kompetencji społecznych w zakresie podejmowania wyzwań zawodowych z obszaru prawa turystycznego, w szczególności w zakresie ochrony podróżnego, turysty jako słabszej strony umów turystycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i terminologię z zakresu prawa turystycznego, w szczególności jego źródła, podmioty i przedmiot.**	**K_W01 K_W04 K_W11 K_W14**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe regulacje, instytucje oraz mechanizmy prawne z zakresu prawa turystycznego, w tym wynikające z prawa krajowego i prawa Unii Europejskiej, a także ich znaczenie dla ochrony praw podróżnych i organizatorów turystyki.**	**K_W10 K_W15 K_W16 K_W17 K_W27**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody wykładni aktów normatywnych z zakresu prawa turystycznego.**	**K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa turystycznego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U14**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi dokonać analizy i interpretacji przepisów prawa turystycznego oraz orzecznictwa, w celu oceny sytuacji prawnej stron umów o usługi turystyczne.**	**K_U16 K_U17**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu prawa turystycznego.**	**K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z prawa turystycznego, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa turystycznego i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K13**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do refleksji nad społecznymi skutkami stosowania norm prawa turystycznego, w szczególności w stosunku do podróżnych, turystów, jako słabszej strony umów turystycznych.**	**K_K06 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo turystyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Źródła prawa turystycznego. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa turystycznego.**	9	2	0
2. **Podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej w turystyce.**	9	2	0
3. **Instrumenty ochrony prawnej podróżnego, turysty przed niewypłacalnością organizatora turystyki. Turystyczny Fundusz Gwarancyjny.**	9	2	0
4. **Umowy w turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem umowy o udział w imprezie turystycznej.**	9	3	0
5. **Odpowiedzialność organizatora turystyki, w szczególności za tzw. zmarnowany urlop. Ustalenie wysokości odszkodowania, zadośćuczynienia. Odpowiedzialność innych podmiotów uczestniczących w procesie przewozowym.**	9	3	0
6. **Dochodzenie roszczeń z umowy o imprezę turystyczną.**	9	3	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty).** **Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20:** **0 - 11 pkt - ocena niedostateczna (2,0);** **12 - 13 pkt - ocena dostateczna (3,0);** **14 pkt - ocena dostateczna plus (3,5);** **15 - 16 pkt - ocena dobra (4,0);** **17 pkt - ocena dobra plus (4,5);** **18 - 20 pkt - ocena bardzo dobra (5,0).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo turystyczne		Ważona	
	9	prawo turystyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Borek D., Zawistowska H. (red.) (2021): Prawo turystyki. Podręcznik, ODDK, Gdańsk

Literatura uzupełniająca	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2018): Umowa przewozu osób, edu-Libri, Kraków
	Ambrożuk-Wesołowska D. (2024): Odpowiedzialność kontraktowa organizatora turystyki, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo turystyczne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_251S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr DOROTA AMBROŻUK-WESOŁOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie osobom studiującym usystematyzowanej wiedzy na temat regulacji prawnych dotyczących działalności turystycznej i funkcjonowania rynku turystycznego. W szczególności: wyjaśnienie podstawowych pojęć i zasad prawa turystycznego, omówienie praw i obowiązków uczestników rynku turystycznego, zasad zawierania i wykonywania umów, w szczególności umowy o imprezę turystyczną, odpowiedzialności organizatorów turystyki i dochodzenia roszczeń za niewykonanie lub nieprawidłowe wykonanie umowy o imprezę turystyczną. Przedmiot ma również na celu rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania przepisów prawa turystycznego. Ponadto celem przedmiotu jest nabycie przez studentów kompetencji społecznych w zakresie podejmowania wyzwań zawodowych z obszaru prawa turystycznego, w szczególności w zakresie ochrony podróżnego, turysty jako słabszej strony umów turystycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i terminologię z zakresu prawa turystycznego, w szczególności jego źródła, podmioty i przedmiot.**	**K_W01 K_W04 K_W11 K_W14**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe regulacje, instytucje oraz mechanizmy prawne z zakresu prawa turystycznego, w tym wynikające z prawa krajowego i prawa Unii Europejskiej, a także ich znaczenie dla ochrony praw podróżnych i organizatorów turystyki.**	**K_W10 K_W15 K_W16 K_W17 K_W27**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody wykładni aktów normatywnych z zakresu prawa turystycznego.**	**K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa turystycznego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U14**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi dokonać analizy i interpretacji przepisów prawa turystycznego oraz orzecznictwa, w celu oceny sytuacji prawnej stron umów o usługi turystyczne.**	**K_U16 K_U17**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się normami prawnymi w celu rozwiązywania złożonych problemów z zakresu prawa turystycznego.**	**K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z prawa turystycznego, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa turystycznego i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K13**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca przejawia gotowość do refleksji nad społecznymi skutkami stosowania norm prawa turystycznego, w szczególności w stosunku do podróżnych, turystów, jako słabszej strony umów turystycznych.**	**K_K06 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo turystyczne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Źródła prawa turystycznego. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa turystycznego.**	5	2	0
2. **Podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej w turystyce.**	5	2	0
3. **Instrumenty ochrony prawnej podróżnego, turysty przed niewypłacalnością organizatora turystyki. Turystyczny Fundusz Gwarancyjny.**	5	2	0
4. **Umowy w turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem umowy o udział w imprezie turystycznej.**	5	3	0
5. **Odpowiedzialność organizatora turystyki, w szczególności za tzw. zmarnowany urlop. Ustalenie wysokości odszkodowania, zadośćuczynienia. Odpowiedzialność innych podmiotów uczestniczących w procesie przewozowym.**	5	3	0
6. **Dochodzenie roszczeń z umowy o imprezę turystyczną.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty).** **Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20:** **0 - 11 pkt - ocena niedostateczna (2,0);** **12 - 13 pkt - ocena dostateczna (3,0);** **14 pkt - ocena dostateczna plus (3,5);** **15 - 16 pkt - ocena dobra (4,0);** **17 pkt - ocena dobra plus (4,5);** **18 - 20 pkt - ocena bardzo dobra (5,0).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo turystyczne		Ważona	
	5	prawo turystyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Borek D., Zawistowska H. (red.) (2021): Prawo turystyki. Podręcznik, ODDK, Gdańsk

Literatura uzupełniająca	Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K. (2018): Umowa przewozu osób, edu-Libri, Kraków
	Ambrożuk-Wesołowska D. (2024): Odpowiedzialność kontraktowa organizatora turystyki, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ubezpieczeń morskich (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_202S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami prawa ubezpieczeń morskich oraz przekazanie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa ubezpieczeń morskich w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze. Celem przedmiotu jest także wykształcenie u osób studiujących gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie prawa ubezpieczeń morskich.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_W02 K_W07 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady prawa ubezpieczeń morskich, w szczególności jego źródła, prawa i obowiązki stron umowy ubezpieczenia morskiego.**	**K_W05 K_W08 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeń morskich w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U08 K_U09**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować teksty prawne z zakresu prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_U06 K_U16 K_U17**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać dokumenty z zakresu prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_U04 K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa ubezpieczeń morskich, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_K02 K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo ubezpieczeń morskich**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Istota i kwalifikacja umowy ubezpieczenia.**	5	2	0
2. **Zawarcie umowy ubezpieczenia, strony umowy ubezpieczenia i podmioty związane ze stosunkiem ubezpieczenia, prawa i obowiązki stron umowy ubezpieczenia**	5	2	0
3. **Pojęcie, znaczenie i rodzaje ubezpieczeń morskich. Regulacja ubezpieczeń morskich w kodeksie morskim.**	5	2	0
4. **Zawarcie umowy ubezpieczenia morskiego. Przedmiot ubezpieczenia morskiego.**	5	2	0
5. **Klauzule instytutowe (A, B, C).**	5	2	0
6. **Wykonanie umowy ubezpieczenia.**	5	3	0
7. **Ubezpieczenia morskie w praktyce międzynarodowej - znaczenie prawa obcego i warunków ogólnych - wpływ praktyki rynku londyńskiego.**	5	2	0

Metody kształcenia	**dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest,.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20: 0-11 pkt - 2,0; 12-13 pkt - 3,0; 14 pkt - 3,5; 15-16 pkt - 4,0; 17 pkt - 4,5; 18-20 pkt - 5,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100 % ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo ubezpieczeń morskich		Ważona	
	5	prawo ubezpieczeń morskich [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pyć D., Łyczywek C., Zużewicz-Wiewiórowska I. (red.) (2022): Kodeks morski. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Brodecki Z. (red.) (1999): Prawo ubezpieczeń morskich, Sopot

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ubezpieczeń morskich (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_209S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami prawa ubezpieczeń morskich oraz przekazanie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa ubezpieczeń morskich w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze. Celem przedmiotu jest także wykształcenie u osób studiujących gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie prawa ubezpieczeń morskich.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_W02 K_W07 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady prawa ubezpieczeń morskich, w szczególności jego źródła, prawa i obowiązki stron umowy ubezpieczenia morskiego.**	**K_W05 K_W08 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeń morskich w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U08 K_U09**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować teksty prawne z zakresu prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_U06 K_U16 K_U17**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać dokumenty z zakresu prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_U04 K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa ubezpieczeń morskich, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_K02 K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo ubezpieczeń morskich**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Istota i kwalifikacja umowy ubezpieczenia.**	7	2	0
2. **Zawarcie umowy ubezpieczenia, strony umowy ubezpieczenia i podmioty związane ze stosunkiem ubezpieczenia, prawa i obowiązki stron umowy ubezpieczenia**	7	2	0
3. **Pojęcie, znaczenie i rodzaje ubezpieczeń morskich. Regulacja ubezpieczeń morskich w kodeksie morskim.**	7	2	0
4. **Zawarcie umowy ubezpieczenia morskiego. Przedmiot ubezpieczenia morskiego.**	7	2	0
5. **Klauzule instytutowe (A, B, C).**	7	2	0
6. **Wykonanie umowy ubezpieczenia.**	7	3	0
7. **Ubezpieczenia morskie w praktyce międzynarodowej - znaczenie prawa obcego i warunków ogólnych - wpływ praktyki rynku londyńskiego.**	7	2	0

Metody kształcenia	**dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest,.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20: 0-11 pkt - 2,0; 12-13 pkt - 3,0; 14 pkt - 3,5; 15-16 pkt - 4,0; 17 pkt - 4,5; 18-20 pkt - 5,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo ubezpieczeń morskich		Ważona	
	7	prawo ubezpieczeń morskich [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pyć D., Łyczywek C., Zużewicz-Wiewiórowska I. (red.) (2022): Kodeks morski. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Brodecki Z. (red.) (1999): Prawo ubezpieczeń morskich, Sopot

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ubezpieczeń morskich (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_215S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami prawa ubezpieczeń morskich oraz przekazanie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa ubezpieczeń morskich w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze. Celem przedmiotu jest także wykształcenie u osób studiujących gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie prawa ubezpieczeń morskich.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_W02 K_W07 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady prawa ubezpieczeń morskich, w szczególności jego źródła, prawa i obowiązki stron umowy ubezpieczenia morskiego.**	**K_W05 K_W08 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeń morskich w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.**	**K_U02 K_U08 K_U09**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować i interpretować teksty prawne z zakresu prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_U06 K_U16 K_U17**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać dokumenty z zakresu prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_U04 K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa ubezpieczeń morskich, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa ubezpieczeń morskich.**	**K_K02 K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo ubezpieczeń morskich**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Istota i kwalifikacja umowy ubezpieczenia.**	9	2	0
2. **Zawarcie umowy ubezpieczenia, strony umowy ubezpieczenia i podmioty związane ze stosunkiem ubezpieczenia, prawa i obowiązki stron umowy ubezpieczenia**	9	2	0
3. **Pojęcie, znaczenie i rodzaje ubezpieczeń morskich. Regulacja ubezpieczeń morskich w kodeksie morskim.**	9	2	0
4. **Zawarcie umowy ubezpieczenia morskiego. Przedmiot ubezpieczenia morskiego.**	9	2	0
5. **Klauzule instytutowe (A, B, C).**	9	2	0
6. **Wykonanie umowy ubezpieczenia.**	9	3	0
7. **Ubezpieczenia morskie w praktyce międzynarodowej - znaczenie prawa obcego i warunków ogólnych - wpływ praktyki rynku londyńskiego.**	9	2	0

Metody kształcenia	**dyskusja dydaktyczna z zastosowaniem technik multimedialnych, analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest,.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Test pisemny zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte, w tym w formie kazusów (za 2 punkty). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z testu wynosi 20: 0-11 pkt - 2,0; 12-13 pkt - 3,0; 14 pkt - 3,5; 15-16 pkt - 4,0; 17 pkt - 4,5; 18-20 pkt - 5,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo ubezpieczeń morskich		Ważona	
	9	prawo ubezpieczeń morskich [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pyć D., Łyczywek C., Zużewicz-Wiewiórowska I. (red.) (2022): Kodeks morski. Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Brodecki Z. (red.) (1999): Prawo ubezpieczeń morskich, Sopot

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ubezpieczeń społecznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_80S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez osobę studiującą usystematyzowanej wiedzy z zakresu struktury i podstawowych instytucji ubezpieczeń społecznych. Dzięki pozyskanej wiedzy osoba studiująca posiąść ma kompetencje związane z identyfikowaniem i rozwiązywaniem problemów z zakresu funkcjonowania ubezpieczeń społecznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego, prawa pracy.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie ubezpieczenia społeczne.**	**K_W07 K_W08 K_W11 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Osoba studiująca potrafi odróżnić poszczególne rodzaje ubezpieczeń społecznych i wykorzystać związaną z nimi wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.**	**K_U02 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca jest wrażliwa na problemy związane z funkcjonowaniem ubezpieczeń społecznych.**	**K_K02 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo ubezpieczeń społecznych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **System ubezpieczenia społecznego.**	6	4	0
2. **Ubezpieczenie emerytalno-rentowe.**	6	2	0
3. **Ubezpieczenie chorobowe.**	6	2	0
4. **Ubezpieczenie wypadkowe.**	6	3	0
5. **Ubezpieczenie zdrowotne.**	6	4	0

Metody kształcenia	**Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa), prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium w formie opisowej - ustnej / pisemnej.** **Osoba studiująca otrzymuje 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt.** **Sposób ustalania oceny na egzaminie ustnym:** **3 pkt - ocena bardzo dobra,** **2,75 pkt - ocena dobra plus,** **2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra,** **2,00 pkt - ocena dostateczna plus,** **1,75 pkt - ocena dostateczna,** **1,5 i mniej - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo ubezpieczeń społecznych		Ważona	
	6	prawo ubezpieczeń społecznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Baran K. W. (red.) (2022): Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Uścińska G. (2022): Prawo ubezpieczeń społecznych. Zasady, finansowanie, organizacja, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**						
Moduł: **Prawno - biznesowy [moduł]**						
Nazwa przedmiotu: **prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_141S**	
Nazwa kierunku: **prawo**						
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:			
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MICHAŁ WOJDAŁA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ WOJDAŁA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi zasadami prowadzenia postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego oraz nabycie przez osoby studiujące umiejętności sporządzania wniosków i innych dokumentów, a także rozwiązywania prostych stanów faktycznych z zakresu problematyki prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego procesowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie funkcje i cele postępowań: upadłościowego oraz restrukturyzacyjnych i potrafi omówić ich podmioty i przedmiot.**	**K_W10 K_W12**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca wymienia i opisuje rodzaje postępowań upadłościowych i restrukturyzacyjnych.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować i sporządzać pisma w postępowaniu upadłościowym.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dotyczącej prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół instytucji prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_K07**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań związanych z prawem upadłościowym i restrukturyzacyjnym.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	9	1	0

2. **Źródła prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Zdolność upadłościowa.**	9	1	0
3. **Przesłanki upadłości.**	9	1	0
4. **Organy postępowania upadłościowego.**	9	1	0
5. **Uczestnicy postępowania upadłościowego.**	9	1	0
6. **Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości. Wniosek o ogłoszenie upadłości.**	9	1	0
7. **Skutki ogłoszenia upadłości.**	9	2	0
8. **Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.**	9	1	0
9. **Upadłość tzw. konsumencka.**	9	2	0
10. **Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych.**	9	1	0
11. **Przesłanki postępowań restrukturyzacyjnych. Skutki otwarcia restrukturyzacji.**	9	1	0
12. **Tok postępowań restrukturyzacyjnych.**	9	1	0
13. **Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniach restrukturyzacyjnych.**	9	1	0

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych, połączona z dyskusją.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium w formie pytania otwartego i kazusu. Prowadzący może zdecydować o formie ustnej sprawdzianu. Podczas rozwiązywania kazusu osoba studiująca ma prawo dysponowania wskazanymi przez prowadzącego aktami prawnymi. Każde z zadań (zarówno pytanie otwarte, jak i kazus) punktowane jest w skali od 0 do 4 punkty. Punktacja:** **7,5-8 pkt - 5,0** **6,5-7 pkt - 4,5** **5,5-6 pkt - 4,0** **4,5-5 pkt - 3,5** **4 pkt - 3,0** **poniżej 4 pkt - 2,0**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne		Ważona	
	9	prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Horosz P. (2023): Prawo upadłościowe i prawo restrukturyzacyjne – zarys wykładu, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gil I. (red.) (2025): Meritum. Postępowania restrukturyzacyjne. Postępowanie upadłościowe, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Ludwiczyńska A., Machowska A. (2022): Upadłość konsumencka,, Wolter Kluwer Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**9**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo własności intelektualnej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_108S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej oraz umiejętności dokonywania czynności prawnych w obszarze tej dziedziny prawa.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość instytucji prawnych z zakresu prawa cywilnego - części ogólnej, prawa rzeczowego oraz zobowiązań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe struktury oraz instytucje prawa własności intelektualnej, w szczególności prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, oraz ich znaczenie dla ochrony dóbr niematerialnych w obrocie prawnym.**	**K_W10 K_W11 K_W14**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie aktualne kierunki rozwoju regulacji prawnych, doktryny oraz orzecznictwa w zakresie prawa własności intelektualnej.**	**K_W16 K_W24**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem reguł odnoszących się do wykonywania zawodów prawniczych.**	**K_W21 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie na temat zagadnień z zakresu prawa własności intelektualnej oraz formułować uzasadnienia prawne z wykorzystaniem właściwych przepisów i poglądów doktryny.**	**K_U03 K_U04**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko w dyskusji prawniczej dotyczącej problemów z zakresu prawa własności intelektualnej, z poszanowaniem zasad etycznych i odmiennych poglądów.**	**K_U05 K_U06 K_U16**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować problemy prawne z zakresu prawa własności intelektualnej oraz proponować sposoby ich rozwiązania na podstawie obowiązujących przepisów prawa.**	**K_U07 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do merytorycznego komunikowania się i współpracy z innymi uczestnikami zajęć w trakcie analizy zagadnień i kazusów z zakresu prawa własności intelektualnej.**	**K_K07 K_K14**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do krytycznej refleksji nad znaczeniem ochrony własności intelektualnej dla rozwoju kultury, nauki i innowacji oraz nad społecznymi skutkami stosowania przepisów z tego zakresu.**	**K_K05 K_K09 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo własności intelektualnej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa własności intelektualnej, dobra niematerialnego oraz materialnych nośników tych dóbr. Źródła prawa własności intelektualnej. Uwagi wprowadzające do prawa autorskiego, praw pokrewnych, praw własności przemysłowej i innych subdziedzin prawa własności intelektualnej.**	8	2	0
2. **Przedmiot praw autorskich, w tym pojęcie utworu, opracowania, zbioru, utworu zbiorowego, utworów współautorskich oraz utworów połączonych.**	8	2	0
3. **Podmioty prawa autorskiego, w tym pojęcie twórcy, pracodawcy twórcy utworu pracowniczego, producenta oraz wydawcy, a także organizacji zbiorowego zarzadzania prawa autorskimi i pokrewnymi.**	8	2	0
4. **Charakterystyka i treść autorskich praw osobistych. Relacja autorskich praw osobistych do dóbr osobistych. Charakterystyka i treść autorskich praw majątkowych. Pojęcie i postacie pól eksploatacji utworu.**	8	3	0
5. **Dozwolony użytek prywatny oraz publiczny utworu. Granice sfery wyłączności autorskich praw majątkowych do programu komputerowego.**	8	1	0
6. **Regulacje umów przenoszących autorskie prawa majątkowe oraz umów licencyjnych o korzystanie z utworu. Praktyczne zasady sporządzania umów w obszarze prawa autorskiego.**	8	2	0
7. **Regulacja ochrony autorskich praw osobistych oraz autorskich praw majątkowych. Przepisy karnoprawne na gruncie prawa autorskiego, w tym instytucja plagiatu. Ochrona wizerunku.**	8	2	0
8. **Regulacja praw pokrewnych, w tym przedmiotów praw pokrewnych, umów oraz odpowiedzialności za naruszenie tych praw.**	8	2	0
9. **Pojęcie wynalazku oraz patentu na wynalazek. Zgłoszenie wynalazku w urzędzie patentowym. Pojęcie wzoru użytkowego oraz prawa ochronnego na wzór użytkowy. Pojęcie wzoru przemysłowego oraz prawa z rejestracji na wzór przemysłowy.**	8	2	0
10. **Pojęcie znaku towarowego oraz usługowego, a także prawa ochronnego na znak towarowy lub usługowy. Zgłoszenie znaku towarowego w urzędzie patentowym.**	8	1	0
11. **Regulacja umów w obszarze prawa własności przemysłowej. Odpowiedzialność za naruszenie praw własności przemysłowej. Przepisy karne na gruncie prawa własności przemysłowej.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium wraz z prezentacją multimedialną, analiza tekstów prawnych, analiza kazusów, dyskusja problemowa.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru (10 pytań) oraz kazus, obejmujące wiedzę z zajęć, wskazanych na zajęciach zagadnień dodatkowych oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. W przypadku testu - każda poprawna odpowiedź to 1 pkt, z kolei za rozwiązanie kazusu można otrzymać maksymalnie 5 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 15 - 14 pkt - ocena 5,0; 13 pkt - ocena 4,5; 12-11 pkt - ocena 4,0; 10 pkt - ocena 3,5; 9 - 8 pkt - ocena 3,0; poniżej 8 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo własności intelektualnej		Ważona	
	8	prawo własności intelektualnej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2024): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer
	Machała W., Szczepanowska-Kozłowska K. (2025): Prawa na dobrach niematerialnych. Podstawowe pojęcia i konstrukcje, Wolters Kluwer
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2021): Prawo własności intelektualnej: Teoria i praktyka, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Barta J. (2017): System Prawa Prywatnego, t. 13: Prawo autorskie, C.H. Beck
	Skubisz R. (2017): Prawo własności przemysłowej. Tom 14A, C. H. Beck
	Skubisz R. (2017): Prawo własności przemysłowej. Tom 14B, C. H. Beck
	Skubisz R. (2017): Prawo własności przemysłowej. Tom 14C, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyborcze (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_285S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez osoby studiujące usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa wyborczego, w tym dotyczącej siatki pojęciowej właściwej prawu wyborczemu, zasad prawa wyborczego oraz struktury administracji wyborczej. W ramach prowadzonych zajęć osoba studiująca nabędzie także szczegółową wiedzę dotyczącą trybu organizacji i przeprowadzenia wyborów do poszczególnych organów przedstawicielskich w Polsce. Celem przedmiotu jest również nabycie przez osoby studiujące umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu prawa wyborczego, stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce oraz ukształtowanie poczucia gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze prawa wyborczego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat prawa konstytucyjnego, w szczególności zasad konstytucyjnych oraz systemu organów władzy państwowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię właściwą prawu wyborczemu oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.**	**K_W01 K_W04 K_W11 K_W12 K_W27**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania prawa wyborczego, w szczególności dotyczące trybu organizacji i przeprowadzenia wyborów do poszczególnych organów przedstawicielskich w Polsce, rozumie ich specyfikę oraz zasady stosowania.**	**K_W05 K_W08 K_W14 K_W15**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na organizację oraz funkcjonowanie organów administracji wyborczej oraz powiązania pomiędzy nimi.**	**K_W08 K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu prawa wyborczego w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02 K_U15 K_U25**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z wyborami i prawem wyborczym, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych.**	**K_U01 K_U09 K_U17 K_U20**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze prawa wyborczego oraz odpowiedniego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K08 K_K09**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa wyborczego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.**	**K_K01 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wyborcze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie wyborów i prawa wyborczego**	7	2	0
2. **Podstawowe zasady prawa wyborczego**	7	3	0
3. **Administracja wyborcza w Polsce i na świecie**	7	2	0
4. **Zasady prowadzenia i finansowania kampanii wyborczej w RP**	7	1	0
5. **Wybory do Sejmu RP i Senatu RP**	7	2	0
6. **Wybory na urząd Prezydenta RP**	7	1	0
7. **Wybory do Parlamentu Europejskiego**	7	1	0
8. **Wybory samorządowe**	7	2	0
9. **Instytucje społecznej kontroli procesu wyborczego (międzynarodowa obserwacja wyborów, mężowie zaufania, społeczni obserwatorzy wyborów)**	7	1	0

Metody kształcenia	**Wykład. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny składający się z 25 pytań testowych. W każdym pytaniu osoba studiująca ma do wyboru 4 warianty odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Zasady oceniania są następujące: - ocena bardzo dobra (5,0): 24-25 pkt - ocena dobra plus (4,5): 22-23 pkt - ocena dobra (4,0): 19-21 pkt - ocena dostateczna plus (3,5): 16-18 pkt - ocena dostateczna (3,0): 13-15 pkt - ocena niedostateczna (2,0): 0-12 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo wyborcze		Ważona	
	7	prawo wyborcze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Chmaj M. (2023): Prawo wyborcze w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Sokala A., Michalak B., Uziębło P. (2013): Leksykon prawa wyborczego i referendalnego oraz systemów wyborczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czaplicki K.W., Dauter B., Jaworski S.J., Kisielewicz A., Rymarz F., Zbieranek J. (2018): Kodeks wyborczy. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Pyrzyńska A. (2019): Zadania nadzorcze Państwowej Komisji Wyborczej w polskim prawie wyborczym, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyborcze (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_250S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez osoby studiujące usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa wyborczego, w tym dotyczącej siatki pojęciowej właściwej prawu wyborczemu, zasad prawa wyborczego oraz struktury administracji wyborczej. W ramach prowadzonych zajęć osoba studiująca nabędzie także szczegółową wiedzę dotyczącą trybu organizacji i przeprowadzenia wyborów do poszczególnych organów przedstawicielskich w Polsce. Celem przedmiotu jest również nabycie przez osoby studiujące umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu prawa wyborczego, stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce oraz ukształtowanie poczucia gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze prawa wyborczego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat prawa konstytucyjnego, w szczególności zasad konstytucyjnych oraz systemu organów władzy państwowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię właściwą prawu wyborczemu oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.**	**K_W01 K_W04 K_W11 K_W12 K_W27**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania prawa wyborczego, w szczególności dotyczące trybu organizacji i przeprowadzenia wyborów do poszczególnych organów przedstawicielskich w Polsce, rozumie ich specyfikę oraz zasady stosowania.**	**K_W05 K_W08 K_W14 K_W15**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na organizację oraz funkcjonowanie organów administracji wyborczej oraz powiązania pomiędzy nimi.**	**K_W08 K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu prawa wyborczego w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02 K_U15 K_U25**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z wyborami i prawem wyborczym, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych.**	**K_U01 K_U09 K_U17 K_U20**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze prawa wyborczego oraz odpowiedniego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K08 K_K09**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa wyborczego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.**	**K_K01 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wyborcze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie wyborów i prawa wyborczego**	5	2	0
2. **Podstawowe zasady prawa wyborczego**	5	3	0
3. **Administracja wyborcza w Polsce i na świecie**	5	2	0
4. **Zasady prowadzenia i finansowania kampanii wyborczej w RP**	5	1	0
5. **Wybory do Sejmu RP i Senatu RP**	5	2	0
6. **Wybory na urząd Prezydenta RP**	5	1	0
7. **Wybory do Parlamentu Europejskiego**	5	1	0
8. **Wybory samorządowe**	5	2	0
9. **Instytucje społecznej kontroli procesu wyborczego (międzynarodowa obserwacja wyborów, mężowie zaufania, społeczni obserwatorzy wyborów)**	5	1	0

Metody kształcenia	**Wykład. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny składający się z 25 pytań testowych. W każdym pytaniu osoba studiująca ma do wyboru 4 warianty odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Zasady oceniania są następujące: - ocena bardzo dobra (5,0): 24-25 pkt - ocena dobra plus (4,5): 22-23 pkt - ocena dobra (4,0): 19-21 pkt - ocena dostateczna plus (3,5): 16-18 pkt - ocena dostateczna (3,0): 13-15 pkt - ocena niedostateczna (2,0): 0-12 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo wyborcze		Ważona	
	5	prawo wyborcze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Chmaj M. (2023): Prawo wyborcze w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Sokala A., Michalak B., Uziębło P. (2013): Leksykon prawa wyborczego i referendalnego oraz systemów wyborczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czaplicki K.W., Dauter B., Jaworski S.J., Kisielewicz A., Rymarz F., Zbieranek J. (2018): Kodeks wyborczy. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Pyrzyńska A. (2019): Zadania nadzorcze Państwowej Komisji Wyborczej w polskim prawie wyborczym, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyborcze (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_219S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez osoby studiujące usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa wyborczego, w tym dotyczącej siatki pojęciowej właściwej prawu wyborczemu, zasad prawa wyborczego oraz struktury administracji wyborczej. W ramach prowadzonych zajęć osoba studiująca nabędzie także szczegółową wiedzę dotyczącą trybu organizacji i przeprowadzenia wyborów do poszczególnych organów przedstawicielskich w Polsce. Celem przedmiotu jest również nabycie przez osoby studiujące umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu prawa wyborczego, stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce oraz ukształtowanie poczucia gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze prawa wyborczego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat prawa konstytucyjnego, w szczególności zasad konstytucyjnych oraz systemu organów władzy państwowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię właściwą prawu wyborczemu oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.**	**K_W01 K_W04 K_W11 K_W12 K_W27**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania prawa wyborczego, w szczególności dotyczące trybu organizacji i przeprowadzenia wyborów do poszczególnych organów przedstawicielskich w Polsce, rozumie ich specyfikę oraz zasady stosowania.**	**K_W05 K_W08 K_W14 K_W15**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na organizację oraz funkcjonowanie organów administracji wyborczej oraz powiązania pomiędzy nimi.**	**K_W08 K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu prawa wyborczego w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02 K_U15 K_U25**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z wyborami i prawem wyborczym, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych.**	**K_U01 K_U09 K_U17 K_U20**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze prawa wyborczego oraz odpowiedniego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K08 K_K09**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa wyborczego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.**	**K_K01 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wyborcze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie wyborów i prawa wyborczego**	3	2	0
2. **Podstawowe zasady prawa wyborczego**	3	3	0
3. **Administracja wyborcza w Polsce i na świecie**	3	2	0
4. **Zasady prowadzenia i finansowania kampanii wyborczej w RP**	3	1	0
5. **Wybory do Sejmu RP i Senatu RP**	3	2	0
6. **Wybory na urząd Prezydenta RP**	3	1	0
7. **Wybory do Parlamentu Europejskiego**	3	1	0
8. **Wybory samorządowe**	3	2	0
9. **Instytucje społecznej kontroli procesu wyborczego (międzynarodowa obserwacja wyborów, mężowie zaufania, społeczni obserwatorzy wyborów)**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny składający się z 25 pytań testowych. W każdym pytaniu osoba studiująca ma do wyboru 4 warianty odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Zasady oceniania są następujące: - ocena bardzo dobra (5,0): 24-25 pkt - ocena dobra plus (4,5): 22-23 pkt - ocena dobra (4,0): 19-21 pkt - ocena dostateczna plus (3,5): 16-18 pkt - ocena dostateczna (3,0): 13-15 pkt - ocena niedostateczna (2,0): 0-12 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo wyborcze		Ważona	
	3	prawo wyborcze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Chmaj M. (2023): Prawo wyborcze w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Sokala A., Michalak B., Uziębło P. (2013): Leksykon prawa wyborczego i referendalnego oraz systemów wyborczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czaplicki K.W., Dauter B., Jaworski S.J., Kisielewicz A., Rymarz F., Zbieranek J. (2018): Kodeks wyborczy. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Pyrzyńska A. (2019): Zadania nadzorcze Państwowej Komisji Wyborczej w polskim prawie wyborczym, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyborcze (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_321S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr AGATA PYRZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez osoby studiujące usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa wyborczego, w tym dotyczącej siatki pojęciowej właściwej prawu wyborczemu, zasad prawa wyborczego oraz struktury administracji wyborczej. W ramach prowadzonych zajęć osoba studiująca nabędzie także szczegółową wiedzę dotyczącą trybu organizacji i przeprowadzenia wyborów do poszczególnych organów przedstawicielskich w Polsce. Celem przedmiotu jest również nabycie przez osoby studiujące umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu prawa wyborczego, stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce oraz ukształtowanie poczucia gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze prawa wyborczego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat prawa konstytucyjnego, w szczególności zasad konstytucyjnych oraz systemu organów władzy państwowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię właściwą prawu wyborczemu oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.**	**K_W01 K_W04 K_W11 K_W12 K_W27**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania prawa wyborczego, w szczególności dotyczące trybu organizacji i przeprowadzenia wyborów do poszczególnych organów przedstawicielskich w Polsce, rozumie ich specyfikę oraz zasady stosowania.**	**K_W04 K_W08 K_W14 K_W15**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na organizację oraz funkcjonowanie organów administracji wyborczej oraz powiązania pomiędzy nimi.**	**K_W08 K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu prawa wyborczego w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02 K_U15 K_U25**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi obserwować zjawiska społeczne związane z wyborami i prawem wyborczym, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tych zjawisk, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów prawnych.**	**K_U01 K_U09 K_U17 K_U20**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze prawa wyborczego oraz odpowiedniego wykonywania zawodu.**	**K_K02 K_K08 K_K09**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa wyborczego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.**	**K_K01 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wyborcze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie wyborów i prawa wyborczego**	9	2	0
2. **Podstawowe zasady prawa wyborczego**	9	3	0
3. **Administracja wyborcza w Polsce i na świecie**	9	2	0
4. **Zasady prowadzenia i finansowania kampanii wyborczej w RP**	9	1	0
5. **Wybory do Sejmu RP i Senatu RP**	9	2	0
6. **Wybory na urząd Prezydenta RP**	9	1	0
7. **Wybory do Parlamentu Europejskiego**	9	1	0
8. **Wybory samorządowe**	9	2	0
9. **Instytucje społecznej kontroli procesu wyborczego (międzynarodowa obserwacja wyborów, mężowie zaufania, społeczni obserwatorzy wyborów)**	9	1	0

Metody kształcenia	**Wykład. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny składający się z 25 pytań testowych. W każdym pytaniu osoba studiująca ma do wyboru 4 warianty odpowiedzi, z których tylko jeden jest prawidłowy. Zasady oceniania są następujące: - ocena bardzo dobra (5,0): 24-25 pkt - ocena dobra plus (4,5): 22-23 pkt - ocena dobra (4,0): 19-21 pkt - ocena dostateczna plus (3,5): 16-18 pkt - ocena dostateczna (3,0): 13-15 pkt - ocena niedostateczna (2,0): 0-12 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo wyborcze		Ważona	
	9	prawo wyborcze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Chmaj M. (2023): Prawo wyborcze w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Sokala A., Michalak B., Uziębło P. (2013): Leksykon prawa wyborczego i referendalnego oraz systemów wyborczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czaplicki K.W., Dauter B., Jaworski S.J., Kisielewicz A., Rymarz F., Zbieranek J. (2018): Kodeks wyborczy. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Pyrzyńska A. (2019): Zadania nadzorcze Państwowej Komisji Wyborczej w polskim prawie wyborczym, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wykroczeń (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_210S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**1. Nabycie usystematyzowanej wiedzy dotyczącej materialnoprawnych podstaw odpowiedzialności za wykroczenia, w tym zasad odpowiedzialności, form stadialnych i zjawiskowych oraz katalogu kar i środków karnych. 2. Wypracowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozróżniania wykroczeń od przestępstw oraz właściwej kwalifikacji prawnej czynów zabronionych o mniejszej wadze społecznej. 3. Rozwijanie kompetencji w zakresie argumentacji prawnej i rozwiązywania kazusów opartych na realnych stanach faktycznych, co przygotowuje osobę studiującą do występowania w charakterze pełnomocnika lub obrońcy w sprawach o wykroczenia.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego oraz logiki i teorii prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu polską terminologię używaną w prawniczej analizie prawa wykroczeń.**	**K_W01 K_W04 K_W11 K_W12 K_W16**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę instytucji prawa wykroczeń.**	**K_W08 K_W10 K_W14 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat kwestii prawnych występujących w prawie wykroczeń, mając przy tym świadomość ich złożoności.**	**K_U04 K_U05 K_U14 K_U15 K_U24**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do podstawowych konstrukcji prawa wykroczeń.**	**K_U01 K_U05 K_U06 K_U09 K_U16 K_U25**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami z zakresu prawa wykroczeń w celu analizowania praktyki stosowania tego prawa.**	**K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa wykroczeń, w konsekwencji ma kompetencję do krytycznej oceny wiedzy z podanego obszaru.**	**K_K01 K_K03 K_K04 K_K08**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu prawa wykroczeń i podejmowania profesjonalnych działań odnoszących się do tego prawa.**	**K_K02 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wykroczeń**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady odpowiedzialności.**	8	6	0
2. **Kary, środki karne, środki probacyjne i zasady ich wymiaru, a także przedawnienie.**	8	3	0
3. **Analiza wybranych typów wykroczeń z zakresu wykroczeń przeciwko: 1) porządkowi i spokojowi publicznemu, 2) instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym, 3) bezpieczeństwu osób i mienia, 4) bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji, 5) osobie, 6) zdrowiu, 7) mieniu, 8) obyczajności publicznej, 9) urządzeniom publicznym.**	8	6	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji/wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5); Końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe. Ocena końcowa jest: 1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66 2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66 3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5 4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66 5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5 6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo wykroczeń		Ważona	
	8	prawo wykroczeń [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Marek A., Marek-Ossowska A. (2023): Prawo wykroczeń (materialne i procesowe) z testami online, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Daniluk P. (2023): Kodeks wykroczeń. Komentarz., Warszawa
	Grudecki M., Sitarz O. (2022): Prawo karne i prawo wykroczeń. Skrypt., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wykroczeń (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_205S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**1. Nabycie usystematyzowanej wiedzy dotyczącej materialnoprawnych podstaw odpowiedzialności za wykroczenia, w tym zasad odpowiedzialności, form stadialnych i zjawiskowych oraz katalogu kar i środków karnych. 2. Wypracowanie praktycznych umiejętności w zakresie rozróżniania wykroczeń od przestępstw oraz właściwej kwalifikacji prawnej czynów zabronionych o mniejszej wadze społecznej. 3. Rozwijanie kompetencji w zakresie argumentacji prawnej i rozwiązywania kazusów opartych na realnych stanach faktycznych, co przygotowuje osobę studiującą do występowania w charakterze pełnomocnika lub obrońcy w sprawach o wykroczenia.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego oraz logiki i teorii prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu polską terminologię używaną w prawniczej analizie prawa wykroczeń.**	**K_W01 K_W04 K_W11 K_W12 K_W16**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę instytucji prawa wykroczeń.**	**K_W08 K_W10 K_W14 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat kwestii prawnych występujących w prawie wykroczeń, mając przy tym świadomość ich złożoności.**	**K_U04 K_U05 K_U14 K_U15 K_U24**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do podstawowych konstrukcji prawa wykroczeń.**	**K_U01 K_U05 K_U06 K_U09 K_U16 K_U25**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami z zakresu prawa wykroczeń w celu analizowania praktyki stosowania tego prawa.**	**K_U02 K_U03 K_U07 K_U08 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa wykroczeń, w konsekwencji ma kompetencję do krytycznej oceny wiedzy z podanego obszaru.**	**K_K01 K_K03 K_K04 K_K08**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu prawa wykroczeń i podejmowania profesjonalnych działań odnoszących się do tego prawa.**	**K_K02 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wykroczeń**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady odpowiedzialności.**	6	6	0
2. **Kary, środki karne, środki probacyjne i zasady ich wymiaru, a także przedawnienie.**	6	3	0
3. **Analiza wybranych typów wykroczeń z zakresu wykroczeń przeciwko: 1) porządkowi i spokojowi publicznemu, 2) instytucjom państwowym, samorządowym i społecznym, 3) bezpieczeństwu osób i mienia, 4) bezpieczeństwu i porządkowi w komunikacji, 5) osobie, 6) zdrowiu, 7) mieniu, 8) obyczajności publicznej, 9) urządzeniom publicznym.**	6	6	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji/wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 3, 3.5, 4, 4.5, 5); Końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe. Ocena końcowa jest: 1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66 2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66 3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5 4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66 5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5 6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo wykroczeń		Ważona	
	6	prawo wykroczeń [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Marek A., Marek-Ossowska A. (2023): Prawo wykroczeń (materialne i procesowe) z testami online, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Daniluk P. (2023): Kodeks wykroczeń. Komentarz., Warszawa
	Grudecki M., Sitarz O. (2022): Prawo karne i prawo wykroczeń. Skrypt., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyznaniowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_201S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MACIEJ KUBALA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MACIEJ KUBALA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej zasad i instytucji prawa wyznaniowego oraz różnych sposobów prawnego regulowania sytuacji związków wyznaniowych. Obejmuje to również zagadnienia dotyczące praw i obowiązków członków wspólnot wyznaniowych wynikających z wolności sumienia i religii, przewidzianych w polskim porządku prawnym oraz w międzynarodowym systemie ochrony praw człowieka.** **Osoba studiująca zapoznaje się ponadto z historyczną ewolucją oraz aktualną regulacją normatywną pozycji prawnej związków wyznaniowych w prawie polskim, w wybranych europejskich porządkach prawnych oraz w przepisach obowiązujących na poziomie Unii Europejskiej.**
Wymagania wstępne:	**Oczekuje się znajomości historii powszechnej na poziomie maturalnym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą aktualnego stanu prawnego w zakresie normatywnego uznania statusu związków wyznaniowych w polskim porządku prawnym oraz w prawodawstwie Unii Europejskiej.**	**K_W08** **K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna historyczny rozwój zasad i instytucji prawa wyznaniowego oraz ewolucję relacji między państwem a związkami wyznaniowymi.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i dogłębnie rozumie stan badań teoretycznych dotyczących różnych sposobów normatywnego uznania statusu związków wyznaniowych w państwowych porządkach prawnych oraz konstytucyjno - ustawowych ujęć praw i obowiązków członków wspólnot wyznaniowych wynikających z wolności sumienia i wyznania.**	**K_W11** **K_W14** **K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się teoretycznymi ujęciami relacji między państwem a związkami wyznaniowymi w celu analizy działań praktycznych.**	**K_U01** **K_U02** **K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu prawa wyznaniowego, zwłaszcza poprzez pogłębioną analizę właściwych przepisów.**	**K_U07** **K_U09** **K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma świadomość złożoności problemów wynikających z konieczności pogodzenia w demokratycznym państwie prawa pluralizmu światopoglądowego z zagwarantowaniem jednostkom prawa do wolności sumienia i wyznania.**	**K_K01 K_K08 K_K09**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnej analizy problemów dotyczących problematyki prawa wyznaniowego i jest kompetentna do proponowania własnych twórczych rozwiązań.**	**K_K02 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wyznaniowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa wyznaniowego na tle pojęć: prawo kościelne i prawo kanoniczne; cele prawa wyznaniowego; definicje podstawowych terminów (kościół, związek wyznaniowy, inne pojęcia prawa wyznaniowego) oraz źródła prawa wyznaniowego w systemie źródeł prawa polskiego.**	5	1	0
2. **Modele relacji między państwem a kościołem w ujęciu historycznym oraz we współczesnej perspektywie.**	5	2	0
3. **Stolica Apostolska jako podmiot prawa międzynarodowego oraz formy działalności związków wyznaniowych na arenie międzynarodowej.**	5	2	0
4. **Prawo Unii Europejskiej wobec związków wyznaniowych oraz relacje związków wyznaniowych z Unią Europejską.**	5	2	0
5. **Konstytucyjne podstawy stosunków wyznaniowych w Rzeczypospolitej Polskiej, obejmujące: wolność sumienia i religii, formy regulacji relacji między państwem a związkami wyznaniowymi oraz zasady równouprawnienia związków wyznaniowych, bezstronności władz publicznych, autonomii i współdziałania.**	5	1	0
6. **Ochrona wolności sumienia i religii w prawie cywilnym i karnym.**	5	2	0
7. **Formy regulacji statusu prawnego związków wyznaniowych w Rzeczypospolitej Polskiej.**	5	1	0
8. **Osobowość prawna poszczególnych związków wyznaniowych uznanych na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, w tym: status Kościoła katolickiego jako całości oraz osobowość cywilnoprawna jego jednostek organizacyjnych, a także osobowość prawna innych kościołów i związków wyznaniowych.**	5	2	0
9. **Przepisy kształtujące uprawnienia majątkowe, sposoby finansowania i zobowiązania podatkowe instytucji wyznaniowych oraz osób duchownych.**	5	2	0

Metody kształcenia	**1. Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji dydaktycznej.** **2. Prezentacja multimedialna.** **3. Wykorzystanie platform multimedialnych.** **4. Metoda aktywizująca (analiza przepisów, kazusów, orzecznictwa, tekstów źródłowych z dyskusją).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (25 pytań).** **Obowiązująca skala ocen:** **0 - 50% poprawnych odpowiedzi - ocena niedostateczna (2,0),** **51 - 64% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna (3,0),** **65 - 74% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna plus (3,5),** **75 - 84% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra (4,0),** **85 - 89% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra plus (4,5),** **90 - 100% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra (5,0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (sprawdzianu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo wyznaniowe		Ważona	
	5	prawo wyznaniowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Mezglewski A., Misztal H., Stanisz P. (2006): Prawo wyznaniowe, C. H. Beck, Warszawa
	Pietrzak M. (2013): Prawo wyznaniowe, wyd. 5, Lexis Nexis, Warszawa
	Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, Dz. U. 1989 Nr 29 poz. 155, tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1153.
Literatura uzupełniająca	Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzecząpospolitą Polską, podpisany w Warszawie dnia 28 lipca 1993 r., Dz. U. 1998 Nr 51 poz. 318. :
	Olszówka M. (2010): Ustawy wyznaniowe. Art. 25 Konstytucji RP - próba interpretacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Schouppe J.-P. (2015): La dimension institutionnelle de la liberté de religion dans la jurisprudence de la Cour européenne des droits de l'homme, Pedone, Strasbourg
	Szymanek J. : Prawo wyznaniowe w praktyce III RP (zagadnienia wybrane), Ruch prawniczy, ekonomiczny i socjologiczny" Rok LXVIII – zeszyt 1 - 2006, s. 93-109
	Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, Dz. U. 1989 Nr 29 poz. 154, tj. Dz. U. 2019 poz. 1347

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyznaniowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_213S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MACIEJ KUBALA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MACIEJ KUBALA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej zasad i instytucji prawa wyznaniowego oraz różnych sposobów prawnego regulowania sytuacji związków wyznaniowych. Obejmuje to również zagadnienia dotyczące praw i obowiązków członków wspólnot wyznaniowych wynikających z wolności sumienia i religii, przewidzianych w polskim porządku prawnym oraz w międzynarodowym systemie ochrony praw człowieka.** **Osoba studiująca zapoznaje się ponadto z historyczną ewolucją oraz aktualną regulacją normatywną pozycji prawnej związków wyznaniowych w prawie polskim, w wybranych europejskich porządkach prawnych oraz w przepisach obowiązujących na poziomie Unii Europejskiej.**
Wymagania wstępne:	**Oczekuje się znajomości historii powszechnej na poziomie maturalnym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą aktualnego stanu prawnego w zakresie normatywnego uznania statusu związków wyznaniowych w polskim porządku prawnym oraz w prawodawstwie Unii Europejskiej.**	**K_W08** **K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna historyczny rozwój zasad i instytucji prawa wyznaniowego oraz ewolucję relacji między państwem a związkami wyznaniowymi.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i dogłębnie rozumie stan badań teoretycznych dotyczących różnych sposobów normatywnego uznania statusu związków wyznaniowych w państwowych porządkach prawnych oraz konstytucyjno - ustawowych ujęć praw i obowiązków członków wspólnot wyznaniowych wynikających z wolności sumienia i wyznania.**	**K_W11** **K_W14** **K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się teoretycznymi ujęciami relacji między państwem a związkami wyznaniowymi w celu analizy działań praktycznych.**	**K_U01** **K_U02** **K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu prawa wyznaniowego, zwłaszcza poprzez pogłębioną analizę właściwych przepisów.**	**K_U07** **K_U09** **K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma świadomość złożoności problemów wynikających z konieczności pogodzenia w demokratycznym państwie prawa pluralizmu światopoglądowego z zagwarantowaniem jednostkom prawa do wolności sumienia i wyznania.**	**K_K01 K_K08 K_K09**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnej analizy problemów dotyczących problematyki prawa wyznaniowego i jest kompetentna do proponowania własnych twórczych rozwiązań.**	**K_K02 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wyznaniowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa wyznaniowego na tle pojęć: prawo kościelne i prawo kanoniczne; cele prawa wyznaniowego; definicje podstawowych terminów (kościół, związek wyznaniowy, inne pojęcia prawa wyznaniowego) oraz źródła prawa wyznaniowego w systemie źródeł prawa polskiego.**	9	1	0
2. **Modele relacji między państwem a kościołem w ujęciu historycznym oraz we współczesnej perspektywie.**	9	2	0
3. **Stolica Apostolska jako podmiot prawa międzynarodowego oraz formy działalności związków wyznaniowych na arenie międzynarodowej.**	9	2	0
4. **Prawo Unii Europejskiej wobec związków wyznaniowych oraz relacje związków wyznaniowych z Unią Europejską.**	9	2	0
5. **Konstytucyjne podstawy stosunków wyznaniowych w Rzeczypospolitej Polskiej, obejmujące: wolność sumienia i religii, formy regulacji relacji między państwem a związkami wyznaniowymi oraz zasady równouprawnienia związków wyznaniowych, bezstronności władz publicznych, autonomii i współdziałania.**	9	1	0
6. **Ochrona wolności sumienia i religii w prawie cywilnym i karnym.**	9	2	0
7. **Formy regulacji statusu prawnego związków wyznaniowych w Rzeczypospolitej Polskiej.**	9	1	0
8. **Osobowość prawna poszczególnych związków wyznaniowych uznanych na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, w tym: status Kościoła katolickiego jako całości oraz osobowość cywilnoprawna jego jednostek organizacyjnych, a także osobowość prawna innych kościołów i związków wyznaniowych.**	9	2	0
9. **Przepisy kształtujące uprawnienia majątkowe, sposoby finansowania i zobowiązania podatkowe instytucji wyznaniowych oraz osób duchownych.**	9	2	0

Metody kształcenia	**1. Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji dydaktycznej.** **2. Prezentacja multimedialna.** **3. Wykorzystanie platform multimedialnych.** **4. Metoda aktywizująca (analiza przepisów, kazusów, orzecznictwa, tekstów źródłowych z dyskusją).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (25 pytań).** **Obowiązująca skala ocen:** **0 - 50% poprawnych odpowiedzi - ocena niedostateczna (2,0),** **51 - 64% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna (3,0),** **65 - 74% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna plus (3,5),** **75 - 84% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra (4,0),** **85 - 89% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra plus (4,5),** **90 - 100% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra (5,0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (sprawdzianu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo wyznaniowe		Ważona	
	9	prawo wyznaniowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Mezglewski A., Misztal H., Stanisz P. (2006): Prawo wyznaniowe, C. H. Beck, Warszawa
	Pietrzak M. (2013): Prawo wyznaniowe, wyd. 5, Lexis Nexis, Warszawa
	Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, Dz. U. 1989 Nr 29 poz. 155, tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1153.
Literatura uzupełniająca	Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzecząpospolitą Polską, podpisany w Warszawie dnia 28 lipca 1993 r., Dz. U. 1998 Nr 51 poz. 318. :
	Olszówka M. (2010): Ustawy wyznaniowe. Art. 25 Konstytucji RP - próba interpretacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Schouppe J.-P. (2015): La dimension institutionnelle de la liberté de religion dans la jurisprudence de la Cour européenne des droits de l'homme, Pedone, Strasbourg
	Szymanek J. : Prawo wyznaniowe w praktyce III RP (zagadnienia wybrane), Ruch prawniczy, ekonomiczny i socjologiczny" Rok LXVIII – zeszyt 1 - 2006, s. 93-109
	Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, Dz. U. 1989 Nr 29 poz. 154, tj. Dz. U. 2019 poz. 1347

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyznaniowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_199S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MACIEJ KUBALA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MACIEJ KUBALA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej zasad i instytucji prawa wyznaniowego oraz różnych sposobów prawnego regulowania sytuacji związków wyznaniowych. Obejmuje to również zagadnienia dotyczące praw i obowiązków członków wspólnot wyznaniowych wynikających z wolności sumienia i religii, przewidzianych w polskim porządku prawnym oraz w międzynarodowym systemie ochrony praw człowieka.** **Osoba studiująca zapoznaje się ponadto z historyczną ewolucją oraz aktualną regulacją normatywną pozycji prawnej związków wyznaniowych w prawie polskim, w wybranych europejskich porządkach prawnych oraz w przepisach obowiązujących na poziomie Unii Europejskiej.**
Wymagania wstępne:	**Oczekuje się znajomości historii powszechnej na poziomie maturalnym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą aktualnego stanu prawnego w zakresie normatywnego uznania statusu związków wyznaniowych w polskim porządku prawnym oraz w prawodawstwie Unii Europejskiej.**	**K_W08** **K_W20**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna historyczny rozwój zasad i instytucji prawa wyznaniowego oraz ewolucję relacji między państwem a związkami wyznaniowymi.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i dogłębnie rozumie stan badań teoretycznych dotyczących różnych sposobów normatywnego uznania statusu związków wyznaniowych w państwowych porządkach prawnych oraz konstytucyjno - ustawowych ujęć praw i obowiązków członków wspólnot wyznaniowych wynikających z wolności sumienia i wyznania.**	**K_W11** **K_W14**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się teoretycznymi ujęciami relacji między państwem a związkami wyznaniowymi w celu analizy działań praktycznych.**	**K_U01** **K_U02** **K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu prawa wyznaniowego, zwłaszcza poprzez pogłębioną analizę właściwych przepisów.**	**K_U07** **K_U09** **K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma świadomość złożoności problemów wynikających z konieczności pogodzenia w demokratycznym państwie prawa pluralizmu światopoglądowego z zagwarantowaniem jednostkom prawa do wolności sumienia i wyznania.**	**K_K01 K_K08 K_K09**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnej analizy problemów dotyczących problematyki prawa wyznaniowego i jest kompetentna do proponowania własnych twórczych rozwiązań.**	**K_K02 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wyznaniowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa wyznaniowego na tle pojęć: prawo kościelne i prawo kanoniczne; cele prawa wyznaniowego; definicje podstawowych terminów (kościół, związek wyznaniowy, inne pojęcia prawa wyznaniowego) oraz źródła prawa wyznaniowego w systemie źródeł prawa polskiego.**	3	1	0
2. **Modele relacji między państwem a kościołem w ujęciu historycznym oraz we współczesnej perspektywie.**	3	2	0
3. **Stolica Apostolska jako podmiot prawa międzynarodowego oraz formy działalności związków wyznaniowych na arenie międzynarodowej.**	3	2	0
4. **Prawo Unii Europejskiej wobec związków wyznaniowych oraz relacje związków wyznaniowych z Unią Europejską.**	3	2	0
5. **Konstytucyjne podstawy stosunków wyznaniowych w Rzeczypospolitej Polskiej, obejmujące: wolność sumienia i religii, formy regulacji relacji między państwem a związkami wyznaniowymi oraz zasady równouprawnienia związków wyznaniowych, bezstronności władz publicznych, autonomii i współdziałania.**	3	1	0
6. **Ochrona wolności sumienia i religii w prawie cywilnym i karnym.**	3	2	0
7. **Formy regulacji statusu prawnego związków wyznaniowych w Rzeczypospolitej Polskiej.**	3	1	0
8. **Osobowość prawna poszczególnych związków wyznaniowych uznanych na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, w tym: status Kościoła katolickiego jako całości oraz osobowość cywilnoprawna jego jednostek organizacyjnych, a także osobowość prawna innych kościołów i związków wyznaniowych.**	3	2	0
9. **Przepisy kształtujące uprawnienia majątkowe, sposoby finansowania i zobowiązania podatkowe instytucji wyznaniowych oraz osób duchownych.**	3	2	0

Metody kształcenia	**1. Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji dydaktycznej.** **2. Prezentacja multimedialna.** **3. Wykorzystanie platform multimedialnych.** **4. Metoda aktywizująca (analiza przepisów, kazusów, orzecznictwa, tekstów źródłowych z dyskusją).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (25 pytań).** **Obowiązująca skala ocen:** **0 - 50% poprawnych odpowiedzi - ocena niedostateczna (2,0),** **51 - 64% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna (3,0),** **65 - 74% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna plus (3,5),** **75 - 84% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra (4,0),** **85 - 89% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra plus (4,5),** **90 - 100% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra (5,0).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (sprawdzianu).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo wyznaniowe		Ważona	
	3	prawo wyznaniowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Mezglewski A., Misztal H., Stanisz P. (2006): Prawo wyznaniowe, C. H. Beck, Warszawa
	Pietrzak M. (2013): Prawo wyznaniowe, wyd. 5, Lexis Nexis, Warszawa
	Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, Dz. U. 1989 Nr 29 poz. 155, tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1153.
Literatura uzupełniająca	Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzecząpospolitą Polską, podpisany w Warszawie dnia 28 lipca 1993 r., Dz. U. 1998 Nr 51 poz. 318. :
	Olszówka M. (2010): Ustawy wyznaniowe. Art. 25 Konstytucji RP - próba interpretacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Schouppe J.-P. (2015): La dimension institutionnelle de la liberté de religion dans la jurisprudence de la Cour européenne des droits de l'homme, Pedone, Strasbourg
	Szymanek J. : Prawo wyznaniowe w praktyce III RP (zagadnienia wybrane), Ruch prawniczy, ekonomiczny i socjologiczny" Rok LXVIII – zeszyt 1 - 2006, s. 93-109
	Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, Dz. U. 1989 Nr 29 poz. 154, tj. Dz. U. 2019 poz. 1347

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyznaniowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_207S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MACIEJ KUBALA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MACIEJ KUBALA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej zasad i instytucji prawa wyznaniowego oraz różnych sposobów prawnego regulowania sytuacji związków wyznaniowych. Obejmuje to również zagadnienia dotyczące praw i obowiązków członków wspólnot wyznaniowych wynikających z wolności sumienia i religii, przewidzianych w polskim porządku prawnym oraz w międzynarodowym systemie ochrony praw człowieka.** **Osoba studiująca zapoznaje się ponadto z historyczną ewolucją oraz aktualną regulacją normatywną pozycji prawnej związków wyznaniowych w prawie polskim, w wybranych europejskich porządkach prawnych oraz w przepisach obowiązujących na poziomie Unii Europejskiej.**
Wymagania wstępne:	**Oczekuje się znajomości historii powszechnej na poziomie maturalnym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą aktualnego stanu prawnego w zakresie normatywnego uznania statusu związków wyznaniowych w polskim porządku prawnym oraz w prawodawstwie Unii Europejskiej.**	**K_W08** **K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna historyczny rozwój zasad i instytucji prawa wyznaniowego oraz ewolucję relacji między państwem a związkami wyznaniowymi.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i dogłębnie rozumie stan badań teoretycznych dotyczących różnych sposobów normatywnego uznania statusu związków wyznaniowych w państwowych porządkach prawnych oraz konstytucyjno - ustawowych ujęć praw i obowiązków członków wspólnot wyznaniowych wynikających z wolności sumienia i wyznania.**	**K_W11** **K_W14** **K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się teoretycznymi ujęciami relacji między państwem a związkami wyznaniowymi w celu analizy działań praktycznych.**	**K_U01** **K_U02** **K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu prawa wyznaniowego, zwłaszcza poprzez pogłębioną analizę właściwych przepisów.**	**K_U07** **K_U09** **K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma świadomość złożoności problemów wynikających z konieczności pogodzenia w demokratycznym państwie prawa pluralizmu światopoglądowego z zagwarantowaniem jednostkom prawa do wolności sumienia i wyznania.**	**K_K01 K_K08 K_K09**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnej analizy problemów dotyczących problematyki prawa wyznaniowego i jest kompetentna do proponowania własnych twórczych rozwiązań.**	**K_K02 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wyznaniowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa wyznaniowego na tle pojęć: prawo kościelne i prawo kanoniczne; cele prawa wyznaniowego; definicje podstawowych terminów (kościół, związek wyznaniowy, inne pojęcia prawa wyznaniowego) oraz źródła prawa wyznaniowego w systemie źródeł prawa polskiego.**	7	1	0
2. **Modele relacji między państwem a kościołem w ujęciu historycznym oraz we współczesnej perspektywie.**	7	2	0
3. **Stolica Apostolska jako podmiot prawa międzynarodowego oraz formy działalności związków wyznaniowych na arenie międzynarodowej.**	7	2	0
4. **Prawo Unii Europejskiej wobec związków wyznaniowych oraz relacje związków wyznaniowych z Unią Europejską.**	7	2	0
5. **Konstytucyjne podstawy stosunków wyznaniowych w Rzeczypospolitej Polskiej, obejmujące: wolność sumienia i religii, formy regulacji relacji między państwem a związkami wyznaniowymi oraz zasady równouprawnienia związków wyznaniowych, bezstronności władz publicznych, autonomii i współdziałania.**	7	1	0
6. **Ochrona wolności sumienia i religii w prawie cywilnym i karnym.**	7	2	0
7. **Formy regulacji statusu prawnego związków wyznaniowych w Rzeczypospolitej Polskiej.**	7	1	0
8. **Osobowość prawna poszczególnych związków wyznaniowych uznanych na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, w tym: status Kościoła katolickiego jako całości oraz osobowość cywilnoprawna jego jednostek organizacyjnych, a także osobowość prawna innych kościołów i związków wyznaniowych.**	7	2	0
9. **Przepisy kształtujące uprawnienia majątkowe, sposoby finansowania i zobowiązania podatkowe instytucji wyznaniowych oraz osób duchownych.**	7	2	0

Metody kształcenia	**1. Wykład konwersatoryjny z elementami dyskusji dydaktycznej.** **2. Prezentacja multimedialna.** **3. Wykorzystanie platform multimedialnych.** **4. Metoda aktywizująca (analiza przepisów, kazusów, orzecznictwa, tekstów źródłowych z dyskusją).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (25 pytań).** **Obowiązująca skala ocen:** **0 - 50% poprawnych odpowiedzi - ocena niedostateczna (2,0),** **51 - 64% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna (3,0),** **65 - 74% poprawnych odpowiedzi - ocena dostateczna plus (3,5),** **75 - 84% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra (4,0),** **85 - 89% poprawnych odpowiedzi - ocena dobra plus (4,5),** **90 - 100% poprawnych odpowiedzi - ocena bardzo dobra (5,0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (sprawdzianu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo wyznaniowe		Ważona	
	7	prawo wyznaniowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Mezglewski A., Misztal H., Stanisz P. (2006): Prawo wyznaniowe, C. H. Beck, Warszawa
	Pietrzak M. (2013): Prawo wyznaniowe, wyd. 5, Lexis Nexis, Warszawa
	Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, Dz. U. 1989 Nr 29 poz. 155, tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1153.
Literatura uzupełniająca	Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzecząpospolitą Polską, podpisany w Warszawie dnia 28 lipca 1993 r., Dz. U. 1998 Nr 51 poz. 318. :
	Olszówka M. (2010): Ustawy wyznaniowe. Art. 25 Konstytucji RP - próba interpretacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Schouppe J.-P. (2015): La dimension institutionnelle de la liberté de religion dans la jurisprudence de la Cour européenne des droits de l'homme, Pedone, Strasbourg
	Szymanek J. : Prawo wyznaniowe w praktyce III RP (zagadnienia wybrane), Ruch prawniczy, ekonomiczny i socjologiczny" Rok LXVIII – zeszyt 1 - 2006, s. 93-109
	Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, Dz. U. 1989 Nr 29 poz. 154, tj. Dz. U. 2019 poz. 1347

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo zamówień publicznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_109S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	ćwiczenia	15	0	ZO	2
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr SZYMON SŁOTWIŃSKI , dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki prawa zamówień publicznych obejmującego podstawowe pojęcia i konstrukcje teoretyczne, jak i podstawy prawne organizacji i funkcjonowania systemu zamówień publicznych. W wyniku nauczania osoba studiująca zdobędzie umiejętność identyfikowania, klasyfikowania i analizowania węzłowych problemów uwidaczniających się na gruncie prawa zamówień publicznych oraz będzie posiadała kompetencję do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i przekazywanych treści z zakresu zamówień publicznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień z zakresu prawoznawstwa, prawa administracyjnego i prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe instytucje, zasady oraz procedury prawa zamówień publicznych, w tym rolę i funkcjonowanie podmiotów uczestniczących w systemie zamówień publicznych.**	**K_W08 K_W10 K_W12 K_W14**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie terminologię oraz kluczowe zagadnienia teoretyczne prawa zamówień publicznych, a także podstawowe relacje między nimi.**	**K_W01 K_W11 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać podstawowe ujęcia teoretyczne prawa zamówień publicznych do analizy typowych problemów praktycznych pojawiających się w postępowaniach o udzielenie zamówienia publicznego.**	**K_U07 K_U13**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować związki między regulacjami prawa zamówień publicznych a uwarunkowaniami społecznymi i gospodarczymi w zakresie niezbędnym do rozumienia funkcji i celów zamówień publicznych.**	**K_U15 K_U25**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa zamówień publicznych do analizy problemów prawnych związanych z przygotowaniem i prowadzeniem postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.**	**K_U02 K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego korzystania z posiadanej wiedzy z zakresu prawa zamówień publicznych oraz do zasięgania opinii specjalistów w przypadku wątpliwości interpretacyjnych lub praktycznych związanych ze stosowaniem przepisów o zamówieniach publicznych.**	**K_K01 K_K05 K_K14**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz uznaje zasadność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo zamówień publicznych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zagadnienia wprowadzające do prawa zamówień publicznych (w tym m.in.: aksjologia, cele i funkcje zamówień publicznych) i ewolucja zamówień publicznych w polskim systemie prawnym.**	8	1	0
2. **Zasady zamówień publicznych.**	8	2	0
3. **Podmioty stosujące zamówienia publiczne.**	8	1	0
4. **Przedmiot zamówień publicznych.**	8	1	0
5. **Szacowanie zamówień publicznych.**	8	1	0
6. **Postępowanie o udzielenie zamówienia klasycznego o wartości równej lub przekraczającej progi unijne.**	8	3	0
7. **Postępowanie o udzielenie zamówienia klasycznego o wartości mniejszej niż progi unijne.**	8	3	0
8. **Środki ochrony prawnej**	8	1	0
9. **Umowa o zamówienie publiczne.**	8	1	0
10. **Kontrola udzielania zamówień publicznych.**	8	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Status prawny i kompetencje organów właściwych w sprawach zamówień.**	8	2	0
2. **Dokumentacja zamówień publicznych.**	8	4	0
3. **Kontakt pomiędzy zamawiającym a wykonawcą (m.in.: środki komunikacji elektronicznej, narzędzia wykorzystywane do komunikacji).**	8	3	0
4. **Wybrane zagadnienia praktyczne dotyczące stosowania trybów udzielania zamówień publicznych.**	8	6	0

Metody kształcenia	**Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza materiałów źródłowych połączona z dyskusją, analiza kazusów. Wykład: wykład z elementami dyskusji moderowanej i z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na teście pisemnym jednokrotnego wyboru, składającym się z 20 (dwudziestu) pytań zamkniętych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 1 punkt.** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z zaliczenia):** **poniżej 11 punktów - ocena 2 (ndst)** **11-12 punktów - ocena 3 (dst)** **13-14 punktów - ocena 3 + (dst plus)** **15-16 punktów - ocena 4 (db)** **17-18 punktów - ocena 4 + (db plus)** **19-20 punktów - ocena 5 (bdb)** **Wykład - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów na egzaminie pisemnym składającym się z 4 (czterech) pytań otwartych, w którym za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać maksymalnie 5 punktów.** **Skala ocen (wymogi punktowe dla ocen z egzaminu):** **poniżej 11 punktów - ocena 2 (ndst)** **11-12 punktów - ocena 3 (dst)** **13-14 punktów - ocena 3 + (dst plus)** **15-16 punktów- ocena 4 (db)** **17-18 punktów - ocena 4 + (db plus)** **19-20 punktów - ocena 5 (bdb)**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (udział: 75%) i ćwiczeń (udział: 25%).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo zamówień publicznych		Ważona	
	8	prawo zamówień publicznych [wykład]	egzamin		0,75
	8	prawo zamówień publicznych [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,25

Literatura podstawowa	Bielarczyk P., Gonet W., Wójtowicz-Dawid A. (2021): Zamówienia publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Skubiszak-Kalinowska I. (2023): Zamówienia publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Nowicki J. E (2018): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Winiarz M. (2025): Zamówienia publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo zobowiązań część ogólna (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_66S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			**50**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRZYSZTOF WESOŁOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRZYSZTOF WESOŁOWSKI , dr SZYMON SŁOTWIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie osobom studiujacym usystematyzowanej wiedzy na temat istoty stosunku zobowiązaniowego, jego elementów, źródeł oraz podstawowych zasad części ogólnej prawa zobowiązań. Przedmiot ma także na celu wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania przepisów części ogólnej prawa zobowiązań, w szczególności poprzez analizę stanów faktycznych, prawidłową kwalifikację zdarzeń prawnych i wykładnię przepisów. Ponadto celem przedmiotu jest kształtowanie kompetencji społecznych, polegających na uświadomieniu znaczenia prawa zobowiązań dla bezpieczeństwa i pewności obrotu prawnego, odpowiedzialnego podejmowania i wykonywania zobowiązań oraz respektowania zasad rzetelności, lojalności kontraktowej i uczciwości w relacjach zobowiązaniowych.**
Wymagania wstępne:	**Przedmioty ułatwiające naukę: prawo rzymskie, prawo cywilne część ogólna, prawo rzeczowe, logika prawnicza.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji części ogólnej prawa zobowiązań.**	**K_W07 K_W08 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe poglądy doktryny oraz kierunki orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu części ogólnej prawa zobowiązań oraz znaczenie tych poglądów i orzeczeń dla wykładni i stosowania prawa zobowiązań.**	**K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu części ogólnej prawa zobowiązań w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu części ogólnej prawa zobowiązań z zastosowaniem właściwych norm prawa zobowiązań.**	**K_U01 K_U17 K_U20**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji części ogólnej prawa zobowiązań oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04 K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do aktywnego i odpowiedzialnego uczestniczenia w pracy zespołowej oraz w merytorycznej dyskusji prawniczej, w szczególności przy analizie stanów faktycznych z zakresu części ogólnej prawa zobowiązań, z poszanowaniem zasad rzetelności i kultury prawnej.**	**K_K06 K_K12**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do prowadzenia merytorycznego dyskursu prawniczego dotyczącego części ogólnej prawa zobowiązań, z zachowaniem krytycyzmu i odpowiedzialności w formułowaniu ocen oraz z poszanowaniem odmiennych poglądów i argumentów innych uczestników dyskusji.**	**K_K01 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo zobowiązań część ogólna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota i źródła zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, dług jako obowiązek skorelowany z wierzytelnością, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.**	4	3	0
2. **Istota i rodzaje świadczeń, zasady dotyczące poszczególnych rodzajów świadczeń (m.in. istota świadczenia pieniężnego, przewalutowanie, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemiennych, upoważnienie przemienne.**	4	4	0
3. **Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.**	4	3	0
4. **Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.**	4	3	0
5. **Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.**	4	4	0
6. **Odpowiedzialność za produkt niebezpieczny.**	4	1	0
7. **Prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia. Zobowiązania z papierów wartościowych.**	4	1	0
8. **Wykonywanie zobowiązań: przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, dowody wykonania zobowiązania, klauzula rebus sic stantibus.**	4	3	0
9. **. Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, zwłoka wierzyciela.**	4	3	0
10. **Inne przyczyny wygaśnięcia zobowiązań: odnowienie, datio in solutum, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.**	4	2	0
11. **Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela - przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika - przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.**	4	2	0
12. **Ochrona wierzyciela w razie niewypłacalności dłużnika (skarga pauliańska).**	4	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Świadczenia pieniężne - zasada nominalizmu, waloryzacja, odsetki; Szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, świadczenia w zobowiązaniach przemiennych - kazusy.**	4	3	0
2. **Zobowiązań solidarne - kazusy.**	4	1	0
3. **Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie - kazusy.**	4	2	0
4. **Czyny niedozwolone - kazusy.**	4	2	0
5. **Odpowiedzialność za produkt niebezpieczny, prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia - kazusy.**	4	2	0
6. **Wykonywanie zobowiązań - kazusy.**	4	2	0
7. **Skutki niewykonywania zobowiązań - kazusy.**	4	2	0
8. **Inne przyczyny wygaśnięcia zobowiązań - kazusy.**	4	2	0
9. **Zmiana wierzyciela lub dłużnika - kazusy.**	4	2	0
10. **Ochrona wierzyciela w razie niewypłacalności dłużnika, skarga pauliańska - kazusy.**	4	2	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia). Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmującym 2 pytania otwarte, w tym również w formie kazusu.** **Ocena z kolokwium zależy od liczby uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału,** **60%-69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **70%-74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.** **Wykład:** **Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny ma formę testu złożonego z trzydziestu pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru, przy czym pytania mogą obejmować proste kazusy (opisy stanów faktycznych). Wskazanie wszystkich prawidłowych odpowiedzi na dane pytanie umożliwia uzyskanie 1 punktu, natomiast każda niepełna odpowiedź, zła odpowiedź lub brak odpowiedzi powodują uzyskanie 0 punktów.** **Punktacja jest następująca:** **0 - 17 - niedostateczny,** **18 - 20 - dostateczny,** **21 - 22 - dostateczny plus,** **23 - 24 - dobry,** **25 - 26 - dobry plus,** **27 - 30 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (z wagą 0,8) oraz ćwiczeń (z wagą 0,2).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo zobowiązań część ogólna		Ważona	
	4	prawo zobowiązań część ogólna [wykład]	egzamin		0,80
	4	prawo zobowiązań część ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Czachórski W. (2009): Zobowiązania. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Radwański Z., Olejniczak A. (2025): Zobowiązania- część ogólna, C.H. Beck, Warszawa
	Radwański Z, Panowicz-Lipska J. (2024): Zobowiązania-część szczegółowa, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Łętowska E. (red.) (2013): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część ogólna. Tom 5, C.H. Beck, Warszawa
	Olejniczak A. (2018): Prawo zobowiązań - część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 6, C.H. Beck, Warszawa
	Rajski J. (red.) (2018): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 7, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**17**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo zobowiązań część szczególna (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_75S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	20	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**50**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRZYSZTOF WESOŁOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRZYSZTOF WESOŁOWSKI , dr SZYMON SŁOTWIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z konstrukcją, funkcjami oraz mechanizmami działania umów zobowiązaniowych. Przedmiot ma na celu przekazanie usystematyzowanej i pogłębionej wiedzy dotyczącej zawierania umów, ich wykonywania, zabezpieczania oraz skutków niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązań umownych. Drugim celem przedmiotu jest wykształcenie praktycznych umiejętności stosowania prawa umów poprzez analizę konkretnych stanów faktycznych odnoszących się do umów zobowiązaniowych. Osoba studiujaca nabywa umiejętność kwalifikowania umów, oceny treści postanowień umownych oraz identyfikowania ryzyk prawnych związanych z wykonywaniem zobowiązań. Ponadto celem przedmiotu jest kształtowanie kompetencji społecznych, polegających na uświadomieniu znaczenia umów jako podstawowego instrumentu obrotu prawnego oraz potrzeby działania w sposób rzetelny, odpowiedzialny i zgodny z zasadami lojalności kontraktowej.**
Wymagania wstępne:	**Przedmioty ułatwiające osobie studiującej naukę: prawo rzymskie, prawo cywilne część ogólna, prawo rzeczowe, zobowiązania - część ogólna, logika prawnicza.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa umów zobowiązaniowych.**	**K_W07 K_W08 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa umów zobowiązaniowych.**	**K_W04 K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa umów zobowiązaniowych w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa umów zobowiązaniowych.**	**K_U01 K_U17 K_U20**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa umów zobowiązaniowych oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04 K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do angażowania się we współpracę z otoczeniem oraz do wykazywania aktywności w uczestniczeniu w środowisku zawodowym związanym z obrotem cywilnoprawnym, w którym może wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa umów zobowiązaniowych.**	**K_K06 K_K12**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do prowadzenia merytorycznego dyskursu prawniczego dotyczącego prawa umów zobowiązaniowych, z zachowaniem krytycyzmu i odpowiedzialności w formułowaniu ocen oraz z poszanowaniem odmiennych poglądów i argumentów innych uczestników dyskusji.**	**K_K01 K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo zobowiązań część szczególna**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Umowy w prawie zobowiązań: istota i rodzaje umów, zasada swobody umów.**	5	6	0
2. **Umowa przedwstępna, culpa in contrahendo, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, umowa o zwolnienie z obowiązku świadczenia, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępne, kara umowna.**	5	12	0
3. **Ochrona konsumentów (klauzule niedozwolone).**	5	5	0
4. **Wykonanie zobowiązań z umów wzajemnych.**	5	3	0
5. **Klasyfikacja umów unormowanych w Kodeksie cywilnym ? o przeniesienie własności, o korzystanie z cudzych rzeczy, o świadczenie usług, umowy gwarancyjne, umowy o funkcji alimentacyjnej.**	5	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Sprzedaż (pojęcie, prawa i obowiązki stron, ochrona konsumenta w umowie sprzedaży, przedawnienie).**	5	3	0
2. **Rękojmia i gwarancja, niezgodność towaru z umowa. Szczególne rodzaje umów sprzedaży.**	5	2	0
3. **Darowizna (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie).**	5	2	0
4. **Inne umowy regulujące przeniesienie własności rzeczy lub innych praw (zamiana, dostawa, kontraktacja, umowa przekazania nieruchomości).**	5	2	0
5. **Najem (pojęcie, prawa i obowiązki stron, wygaśnięcie, przedawnienie, ochrona najemcy lokalu mieszkalnego).**	5	2	0
6. **Inne umowy regulujące korzystanie z cudzych rzeczy (dzierżawa, użyczenie).**	5	2	0
7. **Umowa zlecenia, umowa o świadczenia usług (art. 750 k.c.).**	5	2	0
8. **Umowa o dzieło (pojęcie dzieła, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność stron).**	5	2	0
9. **Przechowanie (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie).**	5	1	0
10. **Umowy o funkcji alimentacyjnej (renta i dożywocie).**	5	2	0

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia). Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmującym 2 pytania otwarte, w tym również w formie kazusu.** **Ocena z kolokwium zależy od liczby uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) -praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału,** **60%-69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **70%-74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.** **Wykład:** **Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny ma formę testu złożonego z trzydziestu pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru, przy czym pytania mogą obejmować proste kazusy (opisy stanów faktycznych). Wskazanie wszystkich prawidłowych odpowiedzi na dane pytanie umożliwia uzyskanie 1 punktu, natomiast każda niepełna odpowiedź, zła odpowiedź lub brak odpowiedzi powodują uzyskanie 0 punktów.** **Punktacja jest następująca:** **0 - 17 - niedostateczny,** **18 - 20 - dostateczny,** **21 - 22 - dostateczny plus,** **23 - 24 - dobry,** **25 - 26 - dobry plus,** **27 - 60 - bardzo dobry.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona ocen z wykładu (z wagą 0,8) oraz ćwiczeń (z wagą 0,2).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo zobowiązań część szczególna		Ważona	
	5	prawo zobowiązań część szczególna [wykład]	egzamin		0,80
	5	prawo zobowiązań część szczególna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Czachórski W. (2009): Zobowiązania. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Radwański Z., Olejniczak A. (2025): Zobowiązania- część ogólna, C.H. Beck, Warszawa
	Radwański Z, Panowicz-Lipska J. (2024): Zobowiązania-część szczegółowa, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Łętowska E. (red.) (2013): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część ogólna. Tom 5, C.H. Beck, Warszawa
	Olejniczak A. (2018): Prawo zobowiązań - część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 6, C.H. Beck, Warszawa
	Rajski J. (red.) (2018): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 7, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**17**	**0**
Studiowanie literatury	**22**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **proces norymberski (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_256S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie procesu norymberskiego i jego znaczenia dla międzynarodowego prawa karnego. Celem zajęć jest nie tylko przekazanie wiedzy czysto jurydycznej o fundamentalnych konstrukcjach międzynarodowego prawa karnego. Ich równie ważną funkcją jest bowiem rozbudzenie u osoby studiującej troski o pielęgnację społecznie doniosłej pamięci historycznej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego oraz logiki i teorii prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu polską terminologię używaną w prawniczej analizie procesu norymberskiego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę instytucji prawa karnego zastosowanych w procesie norymberskim.**	**K_W08 K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat kwestii prawnych procesu norymberskiego, mając przy tym świadomość ich złożoności.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do zastosowanych konstrukcji prawnych w procesie norymberskim.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami wypracowanymi przez proces norymberski w celu analizowania praktyki stosowania międzynarodowego prawa karnego.**	**K_U07 K_U25**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa norymberskiego, w konsekwencji ma kompetencję do krytycznej oceny wiedzy z podanego obszaru.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu prawa norymberskiego i podejmowania profesjonalnych działań odnoszących się do tego prawa.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **proces norymberski**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy faktyczne i prawne procesu norymberskiego.**	5	8	0
2. **Uczestnicy i przebieg procesu norymberskiego.**	5	5	0
3. **Wyroki Trybunału Norymberskiego.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji/wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66,** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66,** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5,** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66,** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5,** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	proces norymberski		Ważona	
	5	proces norymberski [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cyprian T., Sawicki J. (1948): Prawo norymberskie. Bilans i perspektywy, Warszawa - Kraków
Literatura uzupełniająca	Cyprian T., Sawicki J. (1956): Nieznana Norymberga
	Cyprian T., Sawicki J. (1956): Walka o zasady norymberskie

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **proces norymberski (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_292S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie procesu norymberskiego i jego znaczenia dla międzynarodowego prawa karnego. Celem zajęć jest nie tylko przekazanie wiedzy czysto jurydycznej o fundamentalnych konstrukcjach międzynarodowego prawa karnego. Ich równie ważną funkcją jest bowiem rozbudzenie u osoby studiującej troski o pielęgnację społecznie doniosłej pamięci historycznej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego oraz logiki i teorii prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu polską terminologię używaną w prawniczej analizie procesu norymberskiego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę instytucji prawa karnego zastosowanych w procesie norymberskim.**	**K_W08 K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat kwestii prawnych procesu norymberskiego, mając przy tym świadomość ich złożoności.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do zastosowanych konstrukcji prawnych w procesie norymberskim.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami wypracowanymi przez proces norymberski w celu analizowania praktyki stosowania międzynarodowego prawa karnego.**	**K_U07 K_U25**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa norymberskiego, w konsekwencji ma kompetencję do krytycznej oceny wiedzy z podanego obszaru.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu prawa norymberskiego i podejmowania profesjonalnych działań odnoszących się do tego prawa.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **proces norymberski**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy faktyczne i prawne procesu norymberskiego.**	7	8	0
2. **Uczestnicy i przebieg procesu norymberskiego.**	7	5	0
3. **Wyroki Trybunału Norymberskiego.**	7	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji/wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66,** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66,** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5,** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66,** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5,** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	proces norymberski		Ważona	
	7	proces norymberski [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cyprian T., Sawicki J. (1948): Prawo norymberskie. Bilans i perspektywy, Warszawa - Kraków
Literatura uzupełniająca	Cyprian T., Sawicki J. (1956): Nieznana Norymberga
	Cyprian T., Sawicki J. (1956): Walka o zasady norymberskie

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **proces norymberski (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_225S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie procesu norymberskiego i jego znaczenia dla międzynarodowego prawa karnego. Celem zajęć jest nie tylko przekazanie wiedzy czysto jurydycznej o fundamentalnych konstrukcjach międzynarodowego prawa karnego. Ich równie ważną funkcją jest bowiem rozbudzenie u osoby studiującej troski o pielęgnację społecznie doniosłej pamięci historycznej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego oraz logiki i teorii prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu polską terminologię używaną w prawniczej analizie procesu norymberskiego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę instytucji prawa karnego zastosowanych w procesie norymberskim.**	**K_W08 K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat kwestii prawnych procesu norymberskiego, mając przy tym świadomość ich złożoności.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do zastosowanych konstrukcji prawnych w procesie norymberskim.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami wypracowanymi przez proces norymberski w celu analizowania praktyki stosowania międzynarodowego prawa karnego.**	**K_U07 K_U25**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa norymberskiego, w konsekwencji ma kompetencję do krytycznej oceny wiedzy z podanego obszaru.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu prawa norymberskiego i podejmowania profesjonalnych działań odnoszących się do tego prawa.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **proces norymberski**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy faktyczne i prawne procesu norymberskiego.**	3	8	0
2. **Uczestnicy i przebieg procesu norymberskiego.**	3	5	0
3. **Wyroki Trybunału Norymberskiego.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji/wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66,** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66,** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5,** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66,** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5,** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	proces norymberski		Ważona	
	3	proces norymberski [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cyprian T., Sawicki J. (1948): Prawo norymberskie. Bilans i perspektywy, Warszawa - Kraków
Literatura uzupełniająca	Cyprian T., Sawicki J. (1956): Nieznana Norymberga
	Cyprian T., Sawicki J. (1956): Walka o zasady norymberskie

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **proces norymberski (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_328S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie procesu norymberskiego i jego znaczenia dla międzynarodowego prawa karnego. Celem zajęć jest nie tylko przekazanie wiedzy czysto jurydycznej o fundamentalnych konstrukcjach międzynarodowego prawa karnego. Ich równie ważną funkcją jest bowiem rozbudzenie u osoby studiującej troski o pielęgnację społecznie doniosłej pamięci historycznej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego oraz logiki i teorii prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu polską terminologię używaną w prawniczej analizie procesu norymberskiego.**	**K_W01 K_W04 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę instytucji prawa karnego zastosowanych w procesie norymberskim.**	**K_W08 K_W10 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat kwestii prawnych procesu norymberskiego, mając przy tym świadomość ich złożoności.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do zastosowanych konstrukcji prawnych w procesie norymberskim.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami wypracowanymi przez proces norymberski w celu analizowania praktyki stosowania międzynarodowego prawa karnego.**	**K_U07 K_U25**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa norymberskiego, w konsekwencji ma kompetencję do krytycznej oceny wiedzy z podanego obszaru.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu prawa norymberskiego i podejmowania profesjonalnych działań odnoszących się do tego prawa.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **proces norymberski**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy faktyczne i prawne procesu norymberskiego.**	9	8	0
2. **Uczestnicy i przebieg procesu norymberskiego.**	9	5	0
3. **Wyroki Trybunału Norymberskiego.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji/wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66,** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66,** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5,** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66,** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5,** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	proces norymberski		Ważona	
	9	proces norymberski [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cyprian T., Sawicki J. (1948): Prawo norymberskie. Bilans i perspektywy, Warszawa - Kraków
Literatura uzupełniająca	Cyprian T., Sawicki J. (1956): Nieznana Norymberga
	Cyprian T., Sawicki J. (1956): Walka o zasady norymberskie

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**						
Nazwa przedmiotu: **profesje prawnicze i okołoprawnicze (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_43S**	
Nazwa kierunku: **prawo**						
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	6	0	ZO	1
Razem			**6**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr BEATA KANAREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z różnorodnością ścieżek kariery w zawodach prawniczych i okołoprawniczych, wskazanie na zróżnicowanie wymogów etycznych, formalnych i kompetencyjnych związanych z poszczególnymi profesjami, a także uświadomienie roli prawnika w społeczeństwie i gospodarce. Przedmiot ma charakter wprowadzający.**
Wymagania wstępne:	**Brak formalnych wymagań wstępnych. Zalecana jest ogólna orientacja w systemie edukacji prawniczej oraz podstawowa wiedza o funkcjonowaniu państwa i społeczeństwa (na poziomie szkoły średniej).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe informacje o tradycyjnych i nowych zawodach prawniczych i okołoprawniczych.**	**K_W18 K_W25**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zasady etyczne, ramy formalne oraz podstawowe wymagania kwalifikacyjne dla zawodów prawniczych.**	**K_W14 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi rozpoznać swoje predyspozycje w kontekście różnych ścieżek zawodowych związanych z prawem.**	**K_U12 K_U13**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zebrać i przetworzyć informacje o rynku zawodów prawniczych w Polsce i za granicą.**	**K_U01 K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego podejmowania decyzji dotyczących przyszłej ścieżki zawodowej z poszanowaniem zasad etyki.**	**K_K02 K_K04 K_K11**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania świadomych decyzji dotyczących własnej ścieżki rozwoju zawodowego oraz do aktywnego poszukiwania informacji o możliwościach kariery prawniczej i okołoprawniczej, w tym w zmieniającym się otoczeniu prawnym.**	**K_K06 K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **profesje prawnicze i okołoprawnicze**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wprowadzenie do rynku usług prawniczych - zawody klasyczne i nowe formy pracy prawnika.**	1	1	0

2. **Zawody regulowane (adwokat, radca prawny, notariusz, sędzia, prokurator, komornik) - droga dojścia, rola społeczna, obowiązki.**	1	1	0
3. **Zawody administracyjne i urzędnicze - praca w sądach, prokuraturze, urzędach.**	1	1	0
4. **Zawody okołoprawnicze - mediator, negocjator, doradca podatkowy, rzecznik patentowy, compliance officer, prawnik w organizacjach pozarządowych.**	1	1	0
5. **Nowe ścieżki kariery prawnika w biznesie, technologii i consultingowym sektorze usług profesjonalnych.**	1	1	0
6. **Etyka, niezależność, odpowiedzialność zawodowa - wyzwania przyszłości.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną Studium przypadków (case study)**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego. Osoba studiująca za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 pkt.** **Skala ocen:** **poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna,** **2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna,** **2,75 pkt - ocena dostateczna plus,** **3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra,** **3,5 pkt - ocena dobra plus,** **3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	profesje prawnicze i okołoprawnicze		Ważona	
	1	profesje prawnicze i okołoprawnicze [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ślebzak K. (2022): ROZDZIAŁ 4 PRAWNE UWARUNKOWANIA WYKONYWANIA ZAWODÓW PRAWNICZYCH WYNIKAJĄCE Z KONSTYTUCJI RP [w:] System Prawa Pracy. Tom XIII. Zawody prawnicze, red. Baran K. W., Ślebzak K. https://sip.lex.pl/#/monograph/369521485/46/baran-krzysztof-w-red-slebzak-krzysztof-red-system-prawa-pracy-tom-xiii-zawody-prawnicze?keyword=zawody%20prawnicz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	1. Raporty i analizy rynku usług prawniczych (np. raporty Naczelnej Rady Adwokackiej, KIRP, IBA) 2. Strony aplikacji prawniczych np. KSSiP, OIRP, NRA 3. Podcasty i artykuły zawodowe

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**6**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**
Liczba punktów ECTS	**1**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_29S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest poszerzenie horyzontów poznawczych osoby studiującej poprzez zapoznanie jej z podstawowymi zagadnieniami z obszaru reprezentowanej dziedziny wiedzy. Przedmiot służy rozwijaniu interdyscyplinarnego rozumienia zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych lub technologicznych oraz kształtowaniu świadomości ich znaczenia we współczesnym świecie.** **Celem przedmiotu jest rozwinięcie zdolności analitycznych, krytycznego myślenia oraz umiejętności interpretowania i syntetyzowania informacji pochodzących z różnych źródeł. Zajęcia mają na celu doskonalenie kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętności formułowania wniosków odnoszących się do omawianej problematyki.** **Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy otwartości intelektualnej, ciekawości poznawczej oraz gotowości do podejmowania refleksji nad złożonością współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Przedmiot sprzyja rozwijaniu świadomości znaczenia wiedzy ogólnej, odpowiedzialności społecznej oraz uczenia się przez całe życie.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Osoba studiująca potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.**	
	2	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	4	2	0
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	4	2	0
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	4	10	0
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Wykład**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z zaliczenia (wykładu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	przedmiot do wyboru		Ważona	
	4	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Wykład ogólnouczelniany [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_28S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest poszerzenie horyzontów poznawczych osoby studiującej poprzez zapoznanie jej z podstawowymi zagadnieniami z obszaru reprezentowanej dziedziny wiedzy. Przedmiot służy rozwijaniu interdyscyplinarnego rozumienia zjawisk społecznych, kulturowych, naukowych lub technologicznych oraz kształtowaniu świadomości ich znaczenia we współczesnym świecie.** **Celem przedmiotu jest rozwinięcie zdolności analitycznych, krytycznego myślenia oraz umiejętności interpretowania i syntetyzowania informacji pochodzących z różnych źródeł. Zajęcia mają na celu doskonalenie kompetencji komunikacyjnych oraz umiejętności formułowania wniosków odnoszących się do omawianej problematyki.** **Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy otwartości intelektualnej, ciekawości poznawczej oraz gotowości do podejmowania refleksji nad złożonością współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Przedmiot sprzyja rozwijaniu świadomości znaczenia wiedzy ogólnej, odpowiedzialności społecznej oraz uczenia się przez całe życie.**
Wymagania wstępne:	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce wykładu.**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Osoba studiująca potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki wykładu.**	
	2	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie przygotować krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca jest gotowa do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przedmiot do wyboru**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Przedstawienie problematyki wykładu i wymogów zaliczenia przedmiotu.**	3	2	0
2. **Podanie literatury i źródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniającej.**	3	2	0
3. **Prezentacja zagadnień szczegółowych w ramach treści wykładu monograficznego.**	3	10	0
4. **Podsumowanie i konkluzje końcowe.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Wykład**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywna ocena pracy pisemnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z zaliczenia (wykładu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	przedmiot do wyboru		Ważona	
	3	przedmiot do wyboru [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przygotowanie do egzaminów zawodowych i kariery prawniczej (aplikacyjny)**	
Nazwa przedmiotu: **przygotowanie do egzaminów (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_151S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW MIJAL**
Prowadzący zajęcia:	**dr PRZEMYSŁAW MIJAL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie usystematyzowanej wiedzy oraz wypracowanie praktycznych umiejętności w zakresie efektywnego zarządzania czasem, stresem oraz własnymi zasobami poznawczymi w stopniu niezbędnym do skutecznego przystąpienia do egzaminów wstępnych na aplikacje prawnicze. Poprzez udział w zajęciach osoba studiująca kształtuje kompetencje pozwalające na sprawne poruszanie się w rygorach procedur egzaminacyjnych, co zostaje utrwalone dzięki możliwościom poznawczym wynikającym z udziału w symulacji egzaminu wstępnego, pozwalającej na weryfikację poziomu przygotowania merytorycznego i odporności psychicznej w warunkach zbliżonych do rzeczywistych.**
Wymagania wstępne:	**Wymagania wstępne obejmują zaliczenie co najmniej czterech semestrów studiów oraz posiadanie umiejętności analizy tekstów prawnych w języku polskim. Od uczestnika wymaga się wykazania gotowości do aktywnego uczestnictwa w intensywnych zajęciach praktycznych oraz symulacjach. Warunkiem merytorycznym jest posiadanie wiedzy z zakresu prawa cywilnego, karnego, handlowego, publicznego i administracyjnego na poziomie umożliwiającym przystąpienie do kompleksowych repetytoriów, a także znajomość metodyki rozwiązywania kazusów i zadań problemowych, która stanowi fundament dla warsztatowej części egzaminacyjnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07 K_W10**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze, ze szczególnym uwzględnieniem prawa i jego problematyki.**	**K_W20 K_W21 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi efektywnie zarządzać własnym rozwojem zawodowym i karierą prawniczą, w tym planować ścieżki rozwoju w różnych zawodach i sektorach prawniczych.**	**K_U13 K_U20 K_U23 K_U26**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca posiada umiejętność wykorzystywania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa oraz dyscyplin z nim powiązanych w celu przeprowadzania pogłębionej analizy złożonych zagadnień prawnych i społecznych.**	**K_U02 K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01 K_K04**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotowa do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa.**	**K_K02 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przygotowanie do egzaminów**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Psychologia egzaminu i zarządzanie zasobami** **- Zarządzanie czasem i stresem: Techniki planowania powtórek przed egzaminem oraz metody opanowywania stresu w warunkach sali egzaminacyjnej.** **- Zarządzanie zasobami osobistymi: Higiena pracy umysłowej, techniki koncentracji oraz gospodarka energetyczna podczas 150-minutowego wysiłku.** **- Strategia rozwiązywania testów: Analiza struktury arkusza egzaminacyjnego i nauka optymalnego rozkładu czasu na poszczególne pytania.**	9	3	0
2. **Metodyka i technika egzaminacyjna** **- Analiza pułapek językowych: Rozpoznawanie dystraktorów w pytaniach testowych oraz analiza specyfiki sformułowań stosowanych w arkuszach ministerialnych.** **- Trening szybkiego czytania ze zrozumieniem: Praca nad tekstami ustaw pod kątem wyszukiwania kluczowych przesłanek w krótkim czasie.** **- Procedury formalne: Omówienie zasad kodowania, wypełniania karty odpowiedzi oraz dopuszczalnych materiałów pomocniczych.**	9	3	0
3. **Pełnoskalowa symulacja egzaminu wstępnego** **- Przeprowadzenie symulacji: Rozwiązanie pełnego testu (150 pytań) w reżimie czasowym (150 minut) odpowiadającym realnym warunkom egzaminacyjnym.** **- Odwzorowanie warunków: Praca w ciszy, pod nadzorem, z zachowaniem procedur losowania miejsc i dyscypliny czasowej.**	9	5	0
4. **Ewaluacja, feedback i planowanie naprawcze** **- Analiza wyników: Omówienie klucza odpowiedzi i identyfikacja najsłabszych obszarów wiedzy merytorycznej.** **- Warsztat autokorekty: Analiza przyczyn popełnionych błędów (niewiedza vs. stres vs. błąd techniczny).** **- Indywidualne strategie rozwoju: Przygotowanie osobistego harmonogramu powtórek na podstawie wyników symulacji.**	9	4	0

Metody kształcenia	**Symulacja z elementami dyskusji. Trening strategii egzaminacyjnych. Praca własna ukierunkowana. Case - study.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru z trzech podanych propozycji odpowiedzi.** **Warunki zaliczenia:** **10 pkt - ocena bardzo dobra (5,0),** **9 pkt - ocena dobry plus (4,5),** **8 pkt - ocena dobra (4,0),** **7 pkt - ocena dostateczna plus (3,5),** **5 - 6 pkt - ocena dostateczna (3,0),** **poniżej 5 pkt - ocena niedostateczna (2,0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	przygotowanie do egzaminów		Ważona	
	9	przygotowanie do egzaminów [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **publiczne prawo gospodarcze (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_81S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	20	0	ZO	6
		wykład	45	0	E	
Razem			**65**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. RAJMUND MOLSKI**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WIKTORIA SZCZAP , dr hab. RAJMUND MOLSKI**
Cele przedmiotu:	**- Osoba studiująca pozna podstawowe pojęcia, zasady oraz instytucje publicznego prawa gospodarczego publicznego. - Osoba studiująca zrozumie mechanizmy prawne oddziaływania państwa na gospodarkę oraz relacje między administracją publiczną a przedsiębiorcami. - Osoba studiująca nauczy się analizować i interpretować przepisy prawa publicznego regulujące działalność gospodarczą oraz je stosować do typowych stanów faktycznych. - Osoba studiująca nauczy się identyfikować prawa i obowiązki przedsiębiorców wynikające z regulacji publicznoprawnych.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego. Potrafi posługiwać się tekstem aktu normatywnego i dokonywać podstawowej interpretacji przepisów prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia publicznego prawa gospodarczego.**	**K_W01 K_W04 K_W05 K_W07 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe instytucje publicznego prawa gospodarczego.**	**K_W08 K_W10**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie publicznego prawa gospodarczego.**	**K_W09 K_W15 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu publicznego prawa gospodarczego w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych związanych z oddziaływaniem państwa na gospodarkę.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu publicznego prawa gospodarczego w celu analizowania działań praktycznych związanych z oddziaływaniem państwa na gospodarkę.**	**K_U03 K_U07 K_U08**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami z zakresu publicznego prawa gospodarczego.**	**K_U09 K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K10**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksji nad społecznymi skutkami stosowania publicznego prawa gospodarczego, w tym nad jego wpływem na grupy defaworyzowane i mniejszości.**	**K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **publiczne prawo gospodarcze**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Charakterystyka prawa gospodarczego publicznego.**	6	1	0
2. **Społeczna gospodarka rynkowa jako podstawa ustroju gospodarczego w RP.**	6	3	0
3. **Zasada wolności gospodarczej.**	6	2	0
4. **Pojęcia podstawowe publicznego prawa gospodarczego: działalność gospodarcza i przedsiębiorca.**	6	4	0
5. **Podstawy prawne polityki wsparcia publicznego sektora MŚP.**	6	4	0
6. **Publicznoprawna regulacja działalności gospodarczej podmiotów zagranicznych w RP.**	6	4	0
7. **Reglamentacja administracyjna działalności gospodarczej (w tym koncesje i zezwolenia na działalność gospodarczą oraz regulowana działalność gospodarcza).**	6	6	0
8. **Charakterystyka systemu prawnej ochrony konkurencji w RP.**	6	1	0
9. **Zakres obowiązywania ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów (terytorialny, przedmiotowy i podmiotowy).**	6	4	0
10. **Zakaz praktyk ograniczających konkurencję: porozumień antykonkurencyjnych oraz nadużywania pozycji dominującej.**	6	6	0
11. **Kontrola koncentracji przedsiębiorców.**	6	2	0
12. **Postępowanie w sprawach ochrony konkurencji oraz sankcje za naruszenie przepisów ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów.**	6	2	0
13. **Prawo pomocy publicznej.**	6	4	0
14. **Regulacja sektorów infrastrukturalnych.**	6	2	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Inne niż zasada wolności gospodarczej zasady wiążące przedsiębiorców oraz organy władzy publicznej w ich relacjach z przedsiębiorcami.**	6	2	0
2. **Analiza pojęć "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca" na gruncie praktyki prawa gospodarczego publicznego (ze szczególnym uwzględnieniem orzecznictwa sądowego i administracyjnego).**	6	2	0
3. **Rejestrowanie i ewidencjonowanie działalności gospodarczej - analiza regulacji prawnej i ćwiczenia praktyczne.**	6	2	0
4. **Kontrola działalności gospodarczej przedsiębiorców.**	6	2	0
5. **Praktyczne aspekty stosowania instrumentów reglamentacji administracyjnej działalności gospodarczej (koncesje, zezwolenia oraz działalność regulowana).**	6	6	0
6. **Praktyczne aspekty stosowania prawa ochrony konkurencji.**	6	4	0
7. **Praktyczne aspekty stosowania prawa pomocy publicznej.**	6	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediów.** **Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

<table>
<tr><td rowspan="5">Metody weryfikacji efektów uczenia się</td><td></td><td>Nr efektu uczenia się z sylabusa</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>EGZAMIN PISEMNY</td><td>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</td></tr>
<tr><td>KOLOKWIUM</td><td>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8</td></tr>
<tr><td>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</td><td>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</td></tr>
<tr><td colspan="3">Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.</td></tr>
<tr><td>Forma i warunki zaliczenia</td><td colspan="3">Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyników kolokwium pisemnego.
Kolokwium w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych.
Osoba studiująca może otrzymać maksymalnie 20 pkt z kolokwium (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).
Warunki zaliczenia:
Ocena niedostateczna: poniżej 11 pkt.
Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria).
Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami).
Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami).
Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami).
Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).

Poza sesją egzaminacyjną egzamin pisemny ma formę 4 pytań otwartych. Osoba studiująca może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie.
Warunki zaliczenia:
Ocena niedostateczna: poniżej 11 pkt.
Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria).
Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami).
Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami).
Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami).
Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).

Egzamin pisemny w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych.
Osoba studiująca może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).
Warunki zaliczenia:
Ocena niedostateczna: poniżej 11 pkt.
Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria).
Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami).
Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami).
Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami).
Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona pozytywnych ocen uzyskanych przez osobę studiującą z zaliczenia wykładu (waga 0,8) oraz ćwiczeń (waga 0,2).</td></tr>
<tr><td>Metoda obliczania oceny końcowej</td><td colspan="3"><table>
<tr><td>Sem.</td><td>Przedmiot</td><td>Rodzaj zaliczenia</td><td>Metoda obl. oceny</td><td>Waga do średniej</td></tr>
<tr><td>6</td><td>publiczne prawo gospodarcze</td><td></td><td>Ważona</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>publiczne prawo gospodarcze [ćwiczenia]</td><td>zaliczenie z oceną</td><td></td><td>0,20</td></tr>
<tr><td>6</td><td>publiczne prawo gospodarcze [wykład]</td><td>egzamin</td><td></td><td>0,80</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Literatura podstawowa</td><td colspan="3">Długosz T., Oplustil K. (red.) (2023): Publiczne prawo gospodarcze,, Wolters Kluwer Polska, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="3">Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M. (red.) (2023): Prawo gospodarcze. Aspekty publicznoprawne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="3">Strzyczkowski K. (2023): Prawo gospodarcze publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Literatura uzupełniająca</td><td colspan="3">Blicharz R., Powałowski A. (red.) (2019): Prawo przedsiębiorcy, C.H. Beck, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="3">Kozieł G. (red.) (2018): Prawo przedsiębiorców. Przepisy wprowadzające do Konstytucji Biznesu. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="3">Lubeńczuk G., Wołoszyn-Cichocka A., Zdyb M. (2019): Prawo przedsiębiorców. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa</td></tr>
<tr><td colspan="3">Powałowski (red.) (2025): Instytucje publicznego prawa gospodarczego z testami online, C.H. Beck, Warszawa</td></tr>
</table>

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**65**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**16**	**0**
Studiowanie literatury	**34**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Praktyka komunikacji prawniczej (moot & speech) [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **retoryka i debaty prawnicze (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_131S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	warsztaty	20	0	ZO	4
Razem			**20**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA GMEREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA GMEREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest rozwijanie i formalne rozliczenie kompetencji osób studiujących w zakresie komunikacji perswazyjnej, argumentacji prawniczej, wystąpień publicznych i debatowania. Przedmiot umożliwia: nabycie doświadczenia w zakresie budowania przekazu prawniczego w formie ustnej, pogłębienie umiejętności argumentacji i kontrargumentacji w strukturze prawniczej, doskonalenie retoryki i kultury debaty oraz kształtowanie zdolności do wystąpień publicznych w środowisku akademickim i zawodowym; refleksję nad rolą języka i komunikacji w kształtowaniu sprawiedliwości i dostępu do prawa.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna: mieć zaliczone minimum dwa semestry studiów; podstawową znajomość języka prawniczego oraz umiejętność formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych; ogólną orientację w systemie prawa i kluczowych instytucjach prawnych - zdolność wykorzystania tej wiedzy w argumentacji; gotowość do wystąpień publicznych, pracy zespołowej i odbierania informacji zwrotnej; umiejętność samodzielnej organizacji pracy i przygotowania merytorycznego do udziału w wydarzeniach (np. debatach, symulacjach, konkursach).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy oraz strategie argumentacyjne stosowane w dyskursie prawniczym, w tym zasady logicznej, etycznej i retorycznej konstrukcji wypowiedzi ustnych.**	**K_W01 K_W09**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna w pogłębionym stopniu różne modele debat i wystąpień prawniczych (w tym debaty oksfordzkiej, mowy sądowej, argumentacji kontradyktoryjnej), a także ich zastosowanie w praktyce zawodowej.**	**K_W08 K_W10 K_W14**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie znaczenie komunikacji perswazyjnej w kontekście społecznym i profesjonalnym, ze szczególnym uwzględnieniem języka inkluzywnego, odpowiedzialności za słowo oraz wpływu wypowiedzi prawniczych na odbiorców.**	**K_W18 K_W22 K_W27**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi występować publicznie z prezentacją stanowisk prawnych, operując językiem prawniczym oraz rejestrami komunikacyjnymi adekwatnymi do odbiorcy i sytuacji.**	**K_U07 K_U14 K_U16**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi brać aktywny udział w strukturze debaty, w tym moderować wypowiedzi, udzielać kontrargumentów, reagować na wypowiedzi przeciwników i pracować w zespole nad strategią argumentacyjną.**	**K_U10 K_U12**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi analizować i krytycznie oceniać argumentację prawną prezentowaną przez inne osoby oraz udzielać i przyjmować merytoryczną informację zwrotną.**	**K_U04 K_U11**
	4	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie opracować stanowisko prawne na określony temat, stosując argumentację rzeczową, prawną i logiczną, dostosowaną do formatu wypowiedzi ustnej lub debaty publicznej.**	**K_U03 K_U06 K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do zabierania głosu w sprawach publicznych i zawodowych w sposób odpowiedzialny, zgodny z zasadami kultury dyskursu i etyki zawodu prawnika.**	**K_K02 K_K06 K_K08**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest otwarta na różnorodność poglądów, potrafi uczestniczyć w debacie z poszanowaniem innych stanowisk, dbając o rzeczowość i inkluzywność komunikacji.**	**K_K03 K_K05 K_K07**
	3	**EP10**	**Osoba studiująca wykazuje zdolność do samooceny, rozwija świadomość własnych mocnych i słabych stron w zakresie wypowiedzi publicznych, gotowość do dalszego doskonalenia retorycznego.**	**K_K09 K_K11 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **retoryka i debaty prawnicze**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Udział w konkursie krasomówczym (uczelnianym, ogólnopolskim lub międzynarodowym). Udział w debacie oksfordzkiej lub innej debacie zespołowej z elementami prawa. Wystąpienie na konferencji w formule referatu lub dyskusji eksperckiej. Reprezentowanie Wydziału w ramach symulowanych rozpraw sądowych (mootcourt). Realizacja warsztatu z wystąpień publicznych lub retoryki zakończonego certyfikatem. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji merytorycznej w ramach działalności koła naukowego lub innej aktywności edukacyjnej.**	10	20	0

Metody kształcenia	**Indywidualna praca osoby studiującej. Opieka tutorska lub konsultacje z opiekunem projektu. Dokumentowanie efektów pracy w formie pisemnej lub prezentacyjnej. Udział w wydarzeniach wspierających pracę twórczą.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie udokumentowanej aktywności retorycznej i debatowej zrealizowanej od III do X semestru, spełniającej wymagania efektów uczenia się.** **Warunki uzyskania zaliczenia: 1. Dokumentacja aktywności, np.: - certyfikat uczestnictwa, - nagranie wystąpienia, - zaświadczenie opiekuna. 2. Refleksja pisemna lub ustna: - omówienie przygotowań, wystąpienia i wniosków, - odniesienie do nabytych kompetencji i wiedzy.**

Kryteria oceny:

Ocena bardzo dobra (5,0) - osoba studiująca przedstawiła pełną dokumentację udziału w debacie, konkursie krasomówczym lub symulacji (np. certyfikat, program wydarzenia, opis ról), a do tego załączyła pogłębioną refleksję na temat nabytych kompetencji. Wypowiedź zawiera analizę mocnych i słabych stron, odniesienie do wiedzy prawniczej oraz wskazanie obszarów dalszego rozwoju.

Ocena dobra plus (4,5) - dokumentacja kompletna, opis aktywności zawiera rzeczową i przemyślaną refleksję. Osoba studiująca potrafi wskazać konkretne kompetencje rozwijane w toku udziału w wydarzeniu i dokonać oceny swoich działań.

Ocena dobra (4,0) - dokumentacja potwierdza aktywny udział w wydarzeniu. Refleksja obecna, choć ogólna lub ograniczona - odnosi się do przebiegu aktywności i wstępnie wskazuje uzyskane umiejętności.

Ocena dostateczna plus (3,5) - dokumentacja częściowa lub niepełna, ale dająca podstawę do weryfikacji udziału. Refleksja powierzchowna, nie odnosi się wystarczająco do efektów uczenia się.

Ocena dostateczna (3,0) - złożona jedynie minimalna dokumentacja. Refleksja bardzo skrótowa, ograniczona do opisu faktów, bez analizy. Aktywność spełnia formalne minimum przedmiotu.

Ocena niedostateczna (2,0) - brak dokumentacji udziału lub brak refleksji. Nieuzasadnione odstępstwo od wymagań przedmiotu.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
10	retoryka i debaty prawnicze		Ważona	
10	retoryka i debaty prawnicze [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa

- Barłowska M., Budzyńska-Daca A., Załęska M. red. (2017): Ćwiczenia z retoryki., PWN
- Budzyńska-Daca A., Modrzejewska E. (2024): Debata: retoryka dla demokracji., PWN
- Gmerek K. (2025): Komunikacja prawna i prawnicza. Podstawy prawniczej kompetencji komunikacyjnej., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
- Jabłońska-Bonca J. & Zeidler K. (2023): Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji., Wolters Kluwer

Literatura uzupełniająca

- Kampka A. & Kobylska M. (2025): Normy w komunikowaniu retorycznym–wprowadzenie. " Res Rhetorica", 12(4), 1-13.
- Najda M., Rutkowska A., Rutkowski D. (2022): Psychologia sali sądowej. Jak komunikacja i emocje wpływają na postrzeganie sprawiedliwości., Bielsko-Biała

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**35**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**45**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **rządowy proces legislacyjny (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_241S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z konstytucyjnymi i ustawowymi podstawami rządowego procesu legislacyjnego oraz z rolą organów administracji rządowej w tworzeniu prawa. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy poszczególnych etapów przygotowywania rządowych projektów aktów normatywnych, w tym oceny skutków regulacji i konsultacji publicznych. Zajęcia kształtują zdolność oceny jakości legislacji rządowej oraz jej znaczenia dla funkcjonowania państwa prawa.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstytucyjne, ustawowe i regulaminowe podstawy rządowego procesu legislacyjnego oraz miejsce tego procesu w systemie stanowienia prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_W01 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu procedury opracowywania, uzgadniania i przyjmowania rządowych projektów ustaw oraz innych aktów normatywnych, w tym znaczenie poszczególnych etapów dla legalności i skuteczności regulacji.**	**K_W02 K_W05 K_W20**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między rządowym procesem legislacyjnym a prawem Unii Europejskiej oraz prawem międzynarodowym, w tym obowiązki implementacyjne i dostosowawcze państwa.**	**K_W07 K_W15 K_W27**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę dokumentów legislacyjnych, w szczególności uzasadnień projektów ustaw i ocen skutków regulacji, jako narzędzi argumentacji prawnej i kontroli jakości legislacji.**	**K_W09 K_W19**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego i ustawodawstwa do krytycznej oceny projektów aktów normatywnych oraz proponowania usprawnień w procesie legislacyjnym.**	**K_U02 K_U07 K_U17**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi przygotować pisemne i ustne opracowania dotyczące projektów rządowych aktów normatywnych, w tym oceny skutków regulacji i uzasadnienia legislacyjne, z zachowaniem precyzji języka prawnego.**	**K_U03 K_U04 K_U18 K_U24**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi korzystać z elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy w celu przygotowania rzetelnej analizy projektów ustaw oraz weryfikacji zgodności regulacji z konstytucją i innymi przepisami.**	**K_U05 K_U06 K_U09 K_U20 K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość znaczenia rządowego procesu legislacyjnego dla jakości prawa i funkcjonowania państwa; potrafi krytycznie oceniać własną wiedzę i umiejętności w tym zakresie.**	**K_K01 K_K06**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do angażowania się w działania na rzecz poprawy jakości legislacji oraz promowania przejrzystości, jawności i partycypacji społecznej w procesie stanowienia prawa.**	**K_K02 K_K03 K_K08 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **rządowy proces legislacyjny**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rola Rady Ministrów w systemie stanowienia prawa - granice inicjatywy ustawodawczej Rady Ministrów. Dyskusja nad konstytucyjną pozycją Rady Ministrów oraz relacją między władzą wykonawczą a ustawodawczą.**	4	2	0
2. **Minister jako projektodawca - polityk czy prawodawca? Odpowiedzialność ministra za treść projektu ustawy i jakość regulacji.**	4	2	0
3. **Rola legislatora rządowego w procesie tworzenia prawa - status, zadania i wpływ legislatora na ostateczny kształt projektu aktu normatywnego.**	4	2	0
4. **Ocena skutków regulacji (OSR) - narzędzie racjonalizacji czy bariera polityczna? Dyskusja nad funkcją OSR i problemami jej sporządzania w praktyce.**	4	2	0
5. **Konsultacje publiczne w rządowym procesie legislacyjnym - realny dialog czy pozór partycypacji? Analiza przykładów konsultacji oraz skutków ich pominięcia lub skrócenia.**	4	2	0
6. **Rządowe Centrum Legislacji jako strażnik jakości prawa - zakres kompetencji RCL i jego rola w zapewnieniu zgodności projektów z zasadami techniki prawodawczej.**	4	1	0
7. **Decyzje legislacyjne na posiedzeniach Rady Ministrów - proces merytoryczny czy polityczny? Charakter rozstrzygnięć RM i odpowiedzialność zbiorowa rządu za projekt ustawy.**	4	1	0
8. **Rządowy projekt ustawy w Sejmie - współpraca czy konflikt z parlamentem? Reprezentowanie projektu, autopoprawki rządowe i wpływ rządu na przebieg prac sejmowych.**	4	2	0
9. **Jakość prawa jako odpowiedzialność rządu - standardy, błędy i konsekwencje. Ocena skutków wad legislacyjnych dla obywateli, administracji i sądów.**	4	1	0

Metody kształcenia	**Praca w grupach i moderowana dyskusja, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, analiza tekstów prawnych i dokumentów legislacyjnych, krótkie prezentacje problemowe osób studiujących.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu grupowego polegającego na tym, że osoby studiujące wybierają konkretny rządowy projekt ustawy (historyczny lub aktualny) i opracowują raport analityczny oceniający przebieg rządowego procesu legislacyjnego (np. opis etapów przygotowania projektu, analiza OSR i konsultacji publicznych, identyfikacja uchybień legislacyjnych, ocena roli RCL i Rady Ministrów, wnioski i rekomendacje de lege ferenda).** **Za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 14 pkt. Punktowane będą: dobór i przedstawienie projektu ustawy (2 pkt), rekonstrukcja przebiegu rządowego procesu legislacyjnego (2 pkt), analiza podstaw prawnych i kompetencyjnych (2 pkt), ocena OSR oraz konsultacji publicznych (2 pkt), ocena roli RCL i Rady Ministrów (1 pkt), ocena zgodności projektu z zasadami techniki prawodawczej (1 pkt), identyfikacja problemów konstytucyjnych i systemowych (2 pkt), wnioski (2 pkt).** **Skala ocen:** **14-13 pkt - bardzo dobry,** **12 pkt - dobry plus,** **11 pkt - dobry,** **10 pkt - dostateczny plus,** **9-8 pkt - dostateczny,** **7 pkt i poniżej - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	rządowy proces legislacyjny		Ważona	
	4	rządowy proces legislacyjny [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Szewc T. : Prawo legislacyjne. Koncepcja i zarys systemowego ujęcia.
	Wierczyński G. (2016): Redagowanie i ogłaszanie tekstów normatywnych, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	1. Rządowy proces legislacyjny dla początkujących: https://rcl.gov.pl/wp-content/uploads/2024/09/Rzadowy-proces-legislacyjny-w-praktyce-4-wrzesnia-2024-na-strone.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **rządowy proces legislacyjny (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_275S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z konstytucyjnymi i ustawowymi podstawami rządowego procesu legislacyjnego oraz z rolą organów administracji rządowej w tworzeniu prawa. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy poszczególnych etapów przygotowywania rządowych projektów aktów normatywnych, w tym oceny skutków regulacji i konsultacji publicznych. Zajęcia kształtują zdolność oceny jakości legislacji rządowej oraz jej znaczenia dla funkcjonowania państwa prawa.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstytucyjne, ustawowe i regulaminowe podstawy rządowego procesu legislacyjnego oraz miejsce tego procesu w systemie stanowienia prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_W01 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu procedury opracowywania, uzgadniania i przyjmowania rządowych projektów ustaw oraz innych aktów normatywnych, w tym znaczenie poszczególnych etapów dla legalności i skuteczności regulacji.**	**K_W02 K_W05 K_W20**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między rządowym procesem legislacyjnym a prawem Unii Europejskiej oraz prawem międzynarodowym, w tym obowiązki implementacyjne i dostosowawcze państwa.**	**K_W07 K_W15 K_W27**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę dokumentów legislacyjnych, w szczególności uzasadnień projektów ustaw i ocen skutków regulacji, jako narzędzi argumentacji prawnej i kontroli jakości legislacji.**	**K_W09 K_W19**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego i ustawodawstwa do krytycznej oceny projektów aktów normatywnych oraz proponowania usprawnień w procesie legislacyjnym.**	**K_U02 K_U07 K_U17**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi przygotować pisemne i ustne opracowania dotyczące projektów rządowych aktów normatywnych, w tym oceny skutków regulacji i uzasadnienia legislacyjne, z zachowaniem precyzji języka prawnego.**	**K_U03 K_U04 K_U18 K_U24**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi korzystać z elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy w celu przygotowania rzetelnej analizy projektów ustaw oraz weryfikacji zgodności regulacji z konstytucją i innymi przepisami.**	**K_U05 K_U06 K_U09 K_U20 K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość znaczenia rządowego procesu legislacyjnego dla jakości prawa i funkcjonowania państwa; potrafi krytycznie oceniać własną wiedzę i umiejętności w tym zakresie.**	**K_K01 K_K06**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do angażowania się w działania na rzecz poprawy jakości legislacji oraz promowania przejrzystości, jawności i partycypacji społecznej w procesie stanowienia prawa.**	**K_K02 K_K03 K_K08 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **rządowy proces legislacyjny**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rola Rady Ministrów w systemie stanowienia prawa - granice inicjatywy ustawodawczej Rady Ministrów. Dyskusja nad konstytucyjną pozycją Rady Ministrów oraz relacją między władzą wykonawczą a ustawodawczą.**	6	2	0
2. **Minister jako projektodawca - polityk czy prawodawca? Odpowiedzialność ministra za treść projektu ustawy i jakość regulacji.**	6	2	0
3. **Rola legislatora rządowego w procesie tworzenia prawa - status, zadania i wpływ legislatora na ostateczny kształt projektu aktu normatywnego.**	6	2	0
4. **Ocena skutków regulacji (OSR) - narzędzie racjonalizacji czy bariera polityczna? Dyskusja nad funkcją OSR i problemami jej sporządzania w praktyce.**	6	2	0
5. **Konsultacje publiczne w rządowym procesie legislacyjnym - realny dialog czy pozór partycypacji? Analiza przykładów konsultacji oraz skutków ich pominięcia lub skrócenia.**	6	2	0
6. **Rządowe Centrum Legislacji jako strażnik jakości prawa - zakres kompetencji RCL i jego rola w zapewnieniu zgodności projektów z zasadami techniki prawodawczej.**	6	1	0
7. **Decyzje legislacyjne na posiedzeniach Rady Ministrów - proces merytoryczny czy polityczny? Charakter rozstrzygnięć RM i odpowiedzialność zbiorowa rządu za projekt ustawy.**	6	1	0
8. **Rządowy projekt ustawy w Sejmie - współpraca czy konflikt z parlamentem? Reprezentowanie projektu, autopoprawki rządowe i wpływ rządu na przebieg prac sejmowych.**	6	2	0
9. **Jakość prawa jako odpowiedzialność rządu - standardy, błędy i konsekwencje. Ocena skutków wad legislacyjnych dla obywateli, administracji i sądów.**	6	1	0

Metody kształcenia	**Praca w grupach i moderowana dyskusja, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, analiza tekstów prawnych i dokumentów legislacyjnych, krótkie prezentacje problemowe osób studiujących.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu grupowego polegającego na tym, że osoby studiujące wybierają konkretny rządowy projekt ustawy (historyczny lub aktualny) i opracowują raport analityczny oceniający przebieg rządowego procesu legislacyjnego (np. opis etapów przygotowania projektu, analiza OSR i konsultacji publicznych, identyfikacja uchybień legislacyjnych, ocena roli RCL i Rady Ministrów, wnioski i rekomendacje de lege ferenda).** **Za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 14 pkt. Punktowane będą: dobór i przedstawienie projektu ustawy (2 pkt), rekonstrukcja przebiegu rządowego procesu legislacyjnego (2 pkt), analiza podstaw prawnych i kompetencyjnych (2 pkt), ocena OSR oraz konsultacji publicznych (2 pkt), ocena roli RCL i Rady Ministrów (1 pkt), ocena zgodności projektu z zasadami techniki prawodawczej (1 pkt), identyfikacja problemów konstytucyjnych i systemowych (2 pkt), wnioski (2 pkt).** **Skala ocen:** **14-13 pkt - bardzo dobry,** **12 pkt - dobry plus,** **11 pkt - dobry,** **10 pkt - dostateczny plus,** **9-8 pkt - dostateczny,** **7 pkt i poniżej - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	rządowy proces legislacyjny		Ważona	
	6	rządowy proces legislacyjny [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Szewc T. : Prawo legislacyjne. Koncepcja i zarys systemowego ujęcia.
	Wierczyński G. (2016): Redagowanie i ogłaszanie tekstów normatywnych, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	1. Rządowy proces legislacyjny dla początkujących: https://rcl.gov.pl/wp-content/uploads/2024/09/Rzadowy-proces-legislacyjny-w-praktyce-4-wrzesnia-2024-na-strone.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **rządowy proces legislacyjny (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_311S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z konstytucyjnymi i ustawowymi podstawami rządowego procesu legislacyjnego oraz z rolą organów administracji rządowej w tworzeniu prawa. Przedmiot ma na celu rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy poszczególnych etapów przygotowywania rządowych projektów aktów normatywnych, w tym oceny skutków regulacji i konsultacji publicznych. Zajęcia kształtują zdolność oceny jakości legislacji rządowej oraz jej znaczenia dla funkcjonowania państwa prawa.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstytucyjne, ustawowe i regulaminowe podstawy rządowego procesu legislacyjnego oraz miejsce tego procesu w systemie stanowienia prawa w Rzeczypospolitej Polskiej.**	**K_W01 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu procedury opracowywania, uzgadniania i przyjmowania rządowych projektów ustaw oraz innych aktów normatywnych, w tym znaczenie poszczególnych etapów dla legalności i skuteczności regulacji.**	**K_W02 K_W05 K_W20**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między rządowym procesem legislacyjnym a prawem Unii Europejskiej oraz prawem międzynarodowym, w tym obowiązki implementacyjne i dostosowawcze państwa.**	**K_W07 K_W15 K_W27**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę dokumentów legislacyjnych, w szczególności uzasadnień projektów ustaw i ocen skutków regulacji, jako narzędzi argumentacji prawnej i kontroli jakości legislacji.**	**K_W09 K_W19**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego i ustawodawstwa do krytycznej oceny projektów aktów normatywnych oraz proponowania usprawnień w procesie legislacyjnym.**	**K_U02 K_U07 K_U17**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi przygotować pisemne i ustne opracowania dotyczące projektów rządowych aktów normatywnych, w tym oceny skutków regulacji i uzasadnienia legislacyjne, z zachowaniem precyzji języka prawnego.**	**K_U03 K_U04 K_U18 K_U24**
	3	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi korzystać z elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy w celu przygotowania rzetelnej analizy projektów ustaw oraz weryfikacji zgodności regulacji z konstytucją i innymi przepisami.**	**K_U05 K_U06 K_U09 K_U20 K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość znaczenia rządowego procesu legislacyjnego dla jakości prawa i funkcjonowania państwa; potrafi krytycznie oceniać własną wiedzę i umiejętności w tym zakresie.**	**K_K01 K_K06**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do angażowania się w działania na rzecz poprawy jakości legislacji oraz promowania przejrzystości, jawności i partycypacji społecznej w procesie stanowienia prawa.**	**K_K02 K_K03 K_K08 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **rządowy proces legislacyjny**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rola Rady Ministrów w systemie stanowienia prawa - granice inicjatywy ustawodawczej Rady Ministrów. Dyskusja nad konstytucyjną pozycją Rady Ministrów oraz relacją między władzą wykonawczą a ustawodawczą.**	8	2	0
2. **Minister jako projektodawca - polityk czy prawodawca? Odpowiedzialność ministra za treść projektu ustawy i jakość regulacji.**	8	2	0
3. **Rola legislatora rządowego w procesie tworzenia prawa - status, zadania i wpływ legislatora na ostateczny kształt projektu aktu normatywnego.**	8	2	0
4. **Ocena skutków regulacji (OSR) - narzędzie racjonalizacji czy bariera polityczna? Dyskusja nad funkcją OSR i problemami jej sporządzania w praktyce.**	8	2	0
5. **Konsultacje publiczne w rządowym procesie legislacyjnym - realny dialog czy pozór partycypacji? Analiza przykładów konsultacji oraz skutków ich pominięcia lub skrócenia.**	8	2	0
6. **Rządowe Centrum Legislacji jako strażnik jakości prawa - zakres kompetencji RCL i jego rola w zapewnieniu zgodności projektów z zasadami techniki prawodawczej.**	8	1	0
7. **Decyzje legislacyjne na posiedzeniach Rady Ministrów - proces merytoryczny czy polityczny? Charakter rozstrzygnięć RM i odpowiedzialność zbiorowa rządu za projekt ustawy.**	8	1	0
8. **Rządowy projekt ustawy w Sejmie - współpraca czy konflikt z parlamentem? Reprezentowanie projektu, autopoprawki rządowe i wpływ rządu na przebieg prac sejmowych.**	8	2	0
9. **Jakość prawa jako odpowiedzialność rządu - standardy, błędy i konsekwencje. Ocena skutków wad legislacyjnych dla obywateli, administracji i sądów.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Praca w grupach i moderowana dyskusja, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, analiza tekstów prawnych i dokumentów legislacyjnych, krótkie prezentacje problemowe osób studiujących.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu grupowego polegającego na tym, że osoby studiujące wybierają konkretny rządowy projekt ustawy (historyczny lub aktualny) i opracowują raport analityczny oceniający przebieg rządowego procesu legislacyjnego (np. opis etapów przygotowania projektu, analiza OSR i konsultacji publicznych, identyfikacja uchybień legislacyjnych, ocena roli RCL i Rady Ministrów, wnioski i rekomendacje de lege ferenda).** **Za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 14 pkt. Punktowane będą: dobór i przedstawienie projektu ustawy (2 pkt), rekonstrukcja przebiegu rządowego procesu legislacyjnego (2 pkt), analiza podstaw prawnych i kompetencyjnych (2 pkt), ocena OSR oraz konsultacji publicznych (2 pkt), ocena roli RCL i Rady Ministrów (1 pkt), ocena zgodności projektu z zasadami techniki prawodawczej (1 pkt), identyfikacja problemów konstytucyjnych i systemowych (2 pkt), wnioski (2 pkt).** **Skala ocen:** **14-13 pkt - bardzo dobry,** **12 pkt - dobry plus,** **11 pkt - dobry,** **10 pkt - dostateczny plus,** **9-8 pkt - dostateczny,** **7 pkt i poniżej - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	rządowy proces legislacyjny		Ważona	
	8	rządowy proces legislacyjny [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Szewc T. : Prawo legislacyjne. Koncepcja i zarys systemowego ujęcia.
	Wierczyński G. (2016): Redagowanie i ogłaszanie tekstów normatywnych, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	1. Rządowy proces legislacyjny dla początkujących: https://rcl.gov.pl/wp-content/uploads/2024/09/Rzadowy-proces-legislacyjny-w-praktyce-4-wrzesnia-2024-na-strone.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_90S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski, semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	seminarium	30	0	ZO	4
	8	seminarium	30	0	ZO	4
5	9	seminarium	30	0	ZO	4
	10	seminarium	30	0	ZO	10
Razem			**120**			**22**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI , dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA , prof. dr hab. ŁUKASZ POHL , dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Osoba studiująca zdobywa pogłębioną wiedzę w wybranym obszarze prawa, rozwija rozumienie metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk prawnych, nabywa umiejętność samodzielnego identyfikowania i rozwiązywania problemów prawnych. Osoba studiująca doskonali umiejętność samodzielnego prowadzenia badań naukowych, analizy literatury, źródeł prawa oraz orzecznictwa. Ćwiczy precyzyjne formułowanie myśli w języku prawniczym, rozwija umiejętność logicznej i poprawnej argumentacji oraz redakcji tekstu naukowego. Osoba studiująca kształtuje odpowiedzialność za realizowane zadania naukowe, rozwija postawę etyczną, samodzielność, systematyczność oraz gotowość do krytycznej refleksji nad własnym warsztatem prawniczym.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca musi mieć zaliczone co najmniej sześć semestrów studiów na kierunku prawo, posiadać ugruntowaną wiedzę z zakresu podstawowych dziedzin prawa publicznego i prywatnego, wykazywać umiejętność samodzielnego wyszukiwania, analizy i interpretacji źródeł prawa, orzecznictwa oraz literatury naukowej, znać podstawowe zasady metodologii badań naukowych w naukach prawnych, rozumieć znaczenie rzetelności naukowej i etyki akademickiej oraz być przygotowaną/-ym do systematycznej pracy badawczej i prowadzenia samodzielnego projektu naukowego pod kierunkiem promotora.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą wybranego zagadnienia prawnego, obejmującą zarówno jego kontekst normatywny, jak i teoretyczny, praktyczny oraz komparatystyczny.**	**K_W08 K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie zaawansowane metody badań stosowane w naukach prawnych, w tym metody dogmatyczne, porównawcze, empiryczne oraz interdyscyplinarne, i potrafi dobrać je do przedmiotu badania.**	**K_W10 K_W23**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca w pogłębiony sposób zna zasady etyki akademickiej, prawa autorskiego oraz rzetelności naukowej w procesie tworzenia prac badawczych.**	**K_W19**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie sformułować temat pracy dyplomowej, określić cel i problem badawczy oraz dokonać selekcji i krytycznej analizy materiałów źródłowych (przepisów, orzecznictwa, literatury).**	**K_U14 K_U21 K_U24**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi zastosować właściwą metodologię badawczą oraz przeprowadzić analizę prawną i argumentację opartą na logicznym wywodzie, dostosowaną do standardów akademickich.**	**K_U15 K_U20**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca posługuje się językiem prawnym i prawniczym w sposób precyzyjny, poprawny i adekwatny do formy akademickiej; potrafi redagować tekst naukowy spełniający wysokie standardy stylistyczne i techniczne.**	**K_U06 K_U12**
	4	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi efektywnie zarządzać własną pracą badawczą, planować działania w czasie i korzystać z dostępnych narzędzi informacyjnych, cyfrowych i bibliograficznych.**	**K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca wykazuje odpowiedzialność za prowadzoną pracę badawczą, potrafi przyjąć krytykę i doskonalić swój warsztat badawczy.**	**K_K04 K_K06**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych o wysokim stopniu złożoności, podejmowania decyzji w sposób oparty na analizie i etyce zawodowej.**	**K_K05 K_K07**
	3	**EP10**	**Osoba studiująca wykazuje zaangażowanie w rozwój wiedzy prawniczej i gotowość do dalszej działalności naukowej lub zawodowej w oparciu o zdobytą wiedzę i doświadczenie badawcze.**	**K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**			
Forma zajęć: **seminarium**			
1. **Semestr VII - Przygotowanie do badań (etap wstępny)** **- Analiza zainteresowań naukowych osoby studiującej i wybór tematyki zgodnej z profilem seminarium.** **- Formułowanie wstępnego problemu badawczego, identyfikacja przedmiotu i celu pracy.** **- Wstępne określenie hipotez lub pytań badawczych oraz wybór adekwatnych metod badawczych właściwych dla nauk prawnych.** **- Przegląd i selekcja literatury naukowej, źródeł prawa krajowego i międzynarodowego oraz orzecznictwa.** **- Zdefiniowanie ram czasowych i strukturalnych pracy dyplomowej, przygotowanie wstępnego planu.**	7	30	0
2. **Semestr VIII - Faza analityczna (etap koncepcyjno-badawczy)** **- Pogłębiona analiza literatury i orzecznictwa, uwzględniająca różne stanowiska doktryny i praktyki stosowania prawa.** **- Konfrontacja hipotez z materiałem źródłowym ? ocena ich przydatności i ewentualna modyfikacja.** **- Konsultacje w zakresie struktur logicznych wywodu prawniczego oraz rozwój kompetencji w zakresie samodzielnego prowadzenia analizy prawnej.** **- Rozpoczęcie redakcji fragmentów pracy: wprowadzenia, przeglądu literatury lub analizy problemowej.** **- Rozwój umiejętności interpretacji przepisów, argumentacji prawniczej oraz posługiwania się językiem prawniczym w wypowiedziach pisemnych.**	8	30	0
3. **Semestr IX - Redakcja pracy (etap pisarski i redakcyjny)** **- Intensywna praca nad samodzielnym tworzeniem kolejnych rozdziałów pracy - w szczególności części analitycznej i wnioskowej.** **- Wdrażanie zasad stylu naukowego, poprawności językowej i logicznego prowadzenia wywodu.** **- Konsultacje z promotorem w zakresie struktury tekstu, spójności argumentacji oraz kompletności materiału źródłowego.** **Dbałość o zgodność pracy z zasadami etyki akademickiej, formatowania przypisów, bibliografii, standardów redakcyjnych.** **- Weryfikacja poprawności użycia metod badawczych i zgodności wniosków z materiałem źródłowym.**	9	30	0
4. **Semestr X - Finalizacja pracy (etap przygotowania do dyplomu)** **- Złożenie kompletnej wersji pracy dyplomowej, gotowej do oceny merytorycznej i formalnej.** **- Przygotowanie do egzaminu dyplomowego - prezentacja głównych tez pracy, metodologii oraz uzyskanych wniosków.** **- Przeprowadzenie symulacji lub próbnej prezentacji w gronie seminarium.** **- Rozwój umiejętności autoprezentacji naukowej i obrony założeń merytorycznych pracy dyplomowej.** **- Refleksja nad zdobytym doświadczeniem badawczym i jego wykorzystaniem w dalszym rozwoju naukowym lub zawodowym**	10	30	0

Metody kształcenia	**Seminarium problemowe, analiza literatury i orzecznictwa, dyskusja akademicka, referaty osób studiujących, konsultacje indywidualne, warsztat pisarski i metodologiczny, praca projektowa, prezentacja wyników badań, peer review, wykorzystanie systemów informacji prawnej i baz naukowych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Semestr VII - Przygotowanie do badań** **Ocena 5,0 (bardzo dobry): Osoba studiująca precyzyjnie określiła temat i problem badawczy, opracowała logiczny i oryginalny plan pracy, dokonała pogłębionej analizy literatury, prawidłowo dobrała metody badawcze i jasno przedstawiła cele pracy.** **Ocena 4,5 (dobry plus): Temat i problem badawczy zostały dobrze sformułowane, plan pracy jest spójny, choć może wymagać drobnych korekt; analiza literatury i źródeł jest poprawna, a wybór metod adekwatny.** **Ocena 4,0 (dobry): Temat i plan pracy są czytelne, ale wymagają dopracowania; przegląd literatury wystarczający, metody ogólnie dobrane poprawnie, ale bez głębszego uzasadnienia.** **Ocena 3,5 (dostateczny plus): Temat sformułowany ogólnie, plan pracy częściowo niespójny, analiza literatury ograniczona, bez pogłębionej refleksji; konieczne istotne dopracowanie.** **Ocena 3,0 (dostateczny): Minimalne wymagania spełnione: temat wybrany, przedstawiony szkic planu, krótki przegląd źródeł; brak głębszej analizy, ogólnikowość.** **Ocena 2,0 (niedostateczny): Brak tematu lub planu pracy, nieprzedstawienie problemu badawczego, brak przeglądu literatury, brak kontaktu z promotorem.** **Semestr VIII - Faza analityczna** **Ocena 5,0: Przedstawiony fragment pracy zawiera pogłębioną analizę materiału, zastosowano adekwatne metody, styl naukowy poprawny, widoczna refleksja nad strukturą i logicznym wywodem.** **Ocena 4,5: Analiza poprawna, logiczna, zgodna z tematem pracy, styl adekwatny, drobne braki w argumentacji lub redakcji.** **Ocena 4,0: Fragment pracy spełnia podstawowe wymagania merytoryczne, zawiera analizę, ale nie jest w pełni rozwinięta; widoczne niedociągnięcia w stylu lub dokumentacji.** **Ocena 3,5: Praca częściowo napisana, analiza powierzchowna lub fragmentaryczna, widoczna konieczność konsultacji i uzupełnień.** **Ocena 3,0: Tekst ogólnikowy, zawierający poważne braki analityczne lub formalne, ale wskazujący na rozpoczęcie pracy.** **Ocena 2,0: Brak wymaganego fragmentu, tekst nieprzygotowany lub zupełnie nieadekwatny do tematu pracy.** **Semestr IX - Redakcja pracy** **Ocena 5,0: Złożono 75-90% pracy, struktura logiczna i spójna, przypisy i bibliografia kompletne, styl naukowy poprawny, treść merytorycznie dojrzała.** **Ocena 4,5: Większość pracy została przygotowana, struktura i język w dużej mierze poprawne, widoczne drobne błędy redakcyjne lub merytoryczne.** **Ocena 4,0: Praca w zaawansowanej fazie, ale wymaga znacznych korekt w zakresie argumentacji, dokumentacji lub stylu.** **Ocena 3,5: Złożono niepełną wersję pracy, struktura lub redakcja fragmentaryczna, część przypisów lub źródeł nieopracowana.** **Ocena 3,0: Tekst nieukończony, znaczne braki w treści lub strukturze, ale widoczna praca nad rozwinięciem głównych części.** **Ocena 2,0: Brak wymaganej objętości pracy lub poważne braki w redakcji, stylu, bibliografii; brak kontaktu z promotorem.** **Semestr X - Finalizacja pracy** **Ocena 5,0: Złożono kompletną, poprawną formalnie i merytorycznie pracę dyplomową, przygotowano wysokiej jakości prezentację tematu i wyników badań, wykazano dużą samodzielność i refleksję naukową.** **Ocena 4,5: Praca ukończona, prezentacja merytoryczna, drobne niedociągnięcia formalne, spójna argumentacja.** **Ocena 4,0: Praca spełnia wymagania formalne, prezentacja poprawna, ale bez pogłębionej refleksji lub z brakami w języku lub stylu.** **Ocena 3,5: Praca złożona, ale zawierająca istotne uwagi formalne lub merytoryczne, prezentacja ogólnikowa.** **Ocena 3,0: Praca spełnia minimum programowe, ale zawiera liczne uchybienia, prezentacja niedopracowana, ograniczony kontakt z promotorem.** **Ocena 2,0: Brak złożonej pracy lub rażące błędy formalne, brak prezentacji lub nieprzygotowanie do egzaminu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	7	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
	7	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	8	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
	8	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	9	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
	9	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	10	seminarium dyplomowe		Arytmetyczna	
	10	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Apanowicz J. (2005): Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace doktorskie, prace habilitacyjne., Difin, Warszawa
	Boć J. (2009): Jak pisać pracę magisterską. Konsultacja filologiczna Jan Miodek., Kolonia Limited, Wrocław
	Borowkin S. (1986): Sztuka pisania. Redagowanie tekstów z zakresu piśmiennictwa naukowego., Łódź
	Pułło A. (2009): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów., LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Apanowicz J. (2003): Metodologia nauk, Toruń
	Duraj-Nowakowa K. (2019): Pisarstwo naukowe studentów, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum
	Grobler A. (2006): Metodologia nauk, Kraków
	Krajewski M. (2020): O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, Wydawnictwo Naukowe Novum, Płock
	Maćkiewicz J. (2001): Jak pisać teksty naukowe?, Gdańsk
	Olszewski S., Parys K. (2013): Praca dyplomowa w procesie kształcenia wyższego–krytyczny przegląd opracowań metodycznych. Pedagogika Szkoły Wyższej, 11-31
	Wereszczynski K. (2011): Wykorzystanie technologii informacyjnych w procesie kształcenia na przykładzie seminarium dyplomowego. Koncepcje i praktyka e-edukacji, red. Dąbrowski M., Zając M., Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**120**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**80**	**0**
Studiowanie literatury	**140**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**130**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**60**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**550**	
Liczba punktów ECTS	**22**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**		
Nazwa przedmiotu: **skarga i sprzeciw do sądu administracyjnego - warsztaty z przygotowywania pism procesowych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_96S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez osobę studiującą praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu administracyjnym i sądowoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie osoby studiującej z konkretnymi sprawami administracyjnymi i sądowoadministracyjnymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego, w tym zwłaszcza prawnych form działania administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma rozszerzoną wiedzę o roli prawa i prawnika w kształtowaniu kultury prawnej w Polsce.**	**K_W13 K_W18**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne stosowane w prawie administracyjnym.**	**K_W09 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych oraz urzędowych.**	**K_U18**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca posiada umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań.**	**K_U16**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_U20 K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **skarga i sprzeciw do sądu administracyjnego - warsztaty z przygotowywania pism procesowych**

Forma zajęć: **warsztaty**

1. **Uwarunkowania prawne wnoszenia skarg i sprzeciwów do wojewódzkiego sądu administracyjnego.**	8	1	0
2. **Elementy formalne pism w postępowaniu sądowoadministracyjnym ze szczególnym uwzględnieniem skarg i sprzeciwów.**	8	1	0
3. **Kategorie wezwań jakie może wystosować sąd w związku z wniesieniem skargi lub sprzeciwu oraz rodzaje orzeczeń sądowych wydawanych w przypadku bezskutecznej lub nieterminowej realizacji wezwania.**	8	2	0
4. **Określenie oczekiwanego sposobu załatwienia sprawy w aspekcie sposobów rozstrzygania spraw przez wojewódzkie sądy administracyjne.**	8	2	0
5. **Analiza podstaw i sposób formułowania zarzutów procesowych.**	8	2	0
6. **Analiza wniosków procesowych jakie mogą stanowić elementy skargi lub sprzeciwu lub zostać wniesione razem z tymi pismami procesowymi.**	8	2	0
7. **Analiza przykładów poszczególnych pism procesowych ze szczególnym uwzględnieniem skarg i sprzeciwów.**	8	2	0
8. **Analiza pism procesowych przygotowanych przez osoby studiujące i stanowiących podstawę zaliczenia przedmiotu (zbiorcza i anonimowa).**	8	3	0

Metody kształcenia	**Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism w postępowaniu administracyjnym i sądowoadministracyjnym. Opracowanie i prezentacja pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu - podstawą zaliczenia przedmiotu jest opracowanie 2 pism procesowych związanych z zainicjowaniem postępowania sądowoadministracyjnego w oparciu o stan faktyczny i prawny przestawiony przez prowadzącego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z każdego z dwóch pism procesowych, których złożenie jest warunkiem zaliczenia. **Każde pismo punktowane jest od 1-5 pkt.** **Wymogi punktowe przy ocenie każdego z pism:** **4 punkty lub mniej - ocena niedostateczna (2,0),** **5 - punktów - ocena dostateczna (3,0),** **6 - punktów - ocena dostateczna plus (3,5),** **7 - punktów - ocena dobra (4,0),** **8 - punktów - ocena dobra plus (4,5),** **9 -10 punktów - ocena bardzo dobra (5,0).**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	skarga i sprzeciw do sądu administracyjnego - warsztaty z przygotowywania pism procesowych		Arytmetyczna	
	8	skarga i sprzeciw do sądu administracyjnego - warsztaty z przygotowywania pism procesowych [warsztaty]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Knysiak-Sudyka H. (2025): Skarga i skarga kasacyjna w postępowaniu sądowoadministracyjnym. Komentarz. Orzecznictwo, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Wierzbowski M. (red.) (2026): Meritum. Postępowanie administracyjne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Adamiak B., Borkowski J. (2024): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Kmiecik Z. (2025): Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **społeczna odpowiedzialność prawnika (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_51S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr BEATA KANAREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest uświadomienie osobom studiującym roli prawnika jako przedstawiciela zawodu zaufania publicznego, pełniącego funkcję społeczną i ponoszącego odpowiedzialność wobec wspólnoty. Zachęcenie do refleksji nad rolą prawa w kształtowaniu sprawiedliwości społecznej, równości, ochrony praw człowieka oraz odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym. Pogłębienie rozumienia znaczenia etyki zawodowej oraz konsekwencji decyzji prawniczych dla jednostek i grup społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem osób i środowisk wrażliwych. Kształtowanie postawy zaangażowania obywatelskiego, wrażliwości społecznej oraz gotowości do podejmowania działań pro bono.**
Wymagania wstępne:	**Brak formalnych wymagań wstępnych. Zalecana jest ogólna orientacja w systemie edukacji prawniczej oraz podstawowa wiedza o funkcjonowaniu państwa i społeczeństwa (na poziomie szkoły średniej i po zaliczeniu wstępu do prawoznawstwa).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca rozumie społeczne uwarunkowania wykonywania zawodów prawniczych oraz rolę prawnika jako uczestnika życia publicznego i przedstawiciela zawodu zaufania publicznego.**	**K_W18 K_W27**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna podstawowe mechanizmy społecznego wykluczenia oraz ograniczonego dostępu do wymiaru sprawiedliwości i potrafi wskazać prawne narzędzia przeciwdziałania tym zjawiskom.**	**K_W14 K_W27**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna funkcje i przykłady działalności pro bono oraz działania prawników na rzecz dobra wspólnego, również w kontekście współpracy z organizacjami społecznymi.**	**K_W18 K_W25**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wskazać praktyczne formy zaangażowania prawniczego w działania społeczne i dobrać adekwatne środki komunikacji prawnej z grupami wrażliwymi.**	**K_U03 K_U22 K_U24**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi zaplanować działania wspierające świadomość prawną społeczeństwa, w tym projektować inicjatywy edukacyjne lub prospołeczne.**	**K_U12 K_U13 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania działań na rzecz równości, dostępności oraz ochrony grup wrażliwych w ramach swojej przyszłej aktywności zawodowej.**	**K_K06 K_K08 K_K12**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do działań pro bono oraz zaangażowania w inicjatywy obywatelskie i edukacyjne jako forma realizacji społecznej misji zawodu prawniczego.**	**K_K04 K_K11 K_K14**
	3	**EP8**	**Osoba studiująca rozumie potrzebę uczestnictwa w debacie publicznej oraz podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz sprawiedliwości społecznej.**	**K_K03 K_K09 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **społeczna odpowiedzialność prawnika**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zawody prawnicze a misja społeczna - źródła społecznej odpowiedzialności.**	2	2	0
2. **Działania pro bono - rola prawnika w służbie publicznej i pracy na rzecz dobra wspólnego.**	2	1	0
3. **Prawo a wykluczenie, nierówność i dostęp do wymiaru sprawiedliwości.**	2	2	0
4. **Rola prawnika wobec grup wrażliwych (osoby z niepełnosprawnościami, dzieci, seniorzy, migranci).**	2	2	0
5. **Społeczna odpowiedzialność w praktyce instytucji prawniczych, kancelarii i organizacji pozarządowych.**	2	1	0
6. **Prawnik jako edukator społeczny - udział w budowaniu świadomości prawnej i kształtowaniu postaw obywatelskich.**	2	1	0
7. **Inicjatywy obywatelskie, działalność wolontariacka i ich znaczenie dla społecznego wymiaru profesji prawniczej.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacjami multimedialnymi Studium przypadków (casestudy)**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego. Osoba studiująca za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 pkt. poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna, 2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna, 2,75 pkt - ocena dostateczna plus, 3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra, 3,5 pkt - ocena dobra plus, 3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	społeczna odpowiedzialność prawnika		Ważona	
	2	społeczna odpowiedzialność prawnika [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	G. Skąpska, J. Czapska, M. Kozłowska (1989): Społeczne role prawników (sędziów, prokuratorów, adwokatów), Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków--Gdańsk-Łódź
	P. Kaczmarek (2016): Społeczna rola prawników: odpowiedzialność, podmiotowość, zaufanie, Filozofia Publiczna i Edukacja Demokratyczna Tom V , Numer 1 • s. 63-86 • DOI: 10.14746/fped.2016.5.1.4 www.filozofiapubliczna.amu.edu.pl • ISSN 2299-1875 Creative Commons BY-NC-ND 4.0
Literatura uzupełniająca	Piotr Sztompka (2007): Zaufanie. Fundament społeczeństwa, Znak, Kraków
	Śpiewak Piotr (1998): „Dobro wspólne w myśli politycznej Hannah Arendt", w: idem (red.), W stronę wspólnego dobra. (ss. 129-182), Aletheia, Warszawa
	w: Hubert Izdebski, Paweł Skuczyński (red.) (2011): „Zaufanie do zawodów prawniczych w społeczeństwie ryzyka". Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy, s. 12 i n., LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **sposoby radzenia ze stresem na studiach (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_45S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	warsztaty	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr BARBARA CHOJNACKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z mechanizmami powstawania stresu, jego psychologicznymi i fizjologicznymi uwarunkowaniami oraz wpływem stresu na funkcjonowanie poznawcze, emocjonalne i społeczne w środowisku akademickim. Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności rozpoznawania objawów stresu, identyfikowania jego źródeł oraz stosowania podstawowych technik radzenia sobie ze stresem, w szczególności strategii poznawczych, behawioralnych i relaksacyjnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie postawy odpowiedzialności za dobrostan psychiczny, gotowości do korzystania ze wsparcia oraz rozwijania nawyków sprzyjających równowadze między wymaganiami studiów a zasobami osobistymi.**
Wymagania wstępne:	**Brak formalnych wymagań wstępnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe mechanizmy stresu oraz jego wpływ na funkcjonowanie poznawcze i emocjonalne.**	**K_W14 K_W18**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie znaczenie profilaktyki stresu oraz higieny pracy umysłowej w procesie studiowania.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi rozpoznawać objawy stresu i identyfikować jego źródła w środowisku akademickim.**	**K_U01 K_U12**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi stosować podstawowe techniki radzenia sobie ze stresem (np. techniki relaksacyjne, strategie poznawcze, organizacja pracy).**	**K_U09 K_U26**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi planować działania sprzyjające równowadze między obciążeniem studiami a regeneracją zasobów psychicznych.**	**K_U12 K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego dbania o własny dobrostan psychiczny.**	**K_K01 K_K06**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do poszukiwania wsparcia oraz konstruktywnego reagowania na sytuacje trudne i obciążające.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **sposoby radzenia ze stresem na studiach**			
Forma zajęć: **warsztaty**			

1. **Pojęcie stresu i jego źródła w środowisku akademickim.**	1	2	0
2. **Psychologiczne i fizjologiczne reakcje na stres.**	1	1	0
3. **Stres a efektywność uczenia się i koncentracja.**	1	2	0
4. **Strategie radzenia sobie ze stresem.**	1	2	0
5. **Techniki relaksacyjne i oddechowe.**	1	1	0
6. **Zarządzanie czasem jako element profilaktyki stresu.**	1	1	0
7. **Wsparcie psychologiczne - kiedy i gdzie szukać pomocy.**	1	1	0

Metody kształcenia	**Warsztat interaktywny, ćwiczenia praktyczne, elementy treningu umiejętności, mini-wykład, autorefleksja, dyskusja moderowana.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego. Osoba studiująca za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 pkt.** **poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna,** **2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna,** **2,75 pkt - ocena dostateczna plus,** **3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra,** **3,5 pkt - ocena dobra plus,** **3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	sposoby radzenia ze stresem na studiach		Ważona	
	1	sposoby radzenia ze stresem na studiach [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Kot P. & Armuła M. (2017): Przekonanie o własnej skuteczności a postrzegane źródła stresu związanego ze studiowaniem. Rozprawy Naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, (58), 67-78.
	Marcinkowska M., & Pużak B. (2013): Stres w praktyce szkolno-studenckiej, Kwartalnik Pedagogiczny, Nr 2
Literatura uzupełniająca	Mroczkowska D. & Białkowska J. (2014): Style radzenia sobie ze stresem jako zmienne determinujące jakość życia młodych dorosłych. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 20(3)
	Sikora R. (2012): Stresory studentek i studentów studiów niestacjonarnych. Edukacja Dorosłych, (2 (67), 143-152

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**		
Nazwa przedmiotu: **struktura przestępstwa - metodologia postępowania w procesie ustalania, czy doszło do popełnienia przestępstwa (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_97S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przedstawienie metodologii postępowania w procesie ustalania, czy doszło do popełnienia przestępstwa. Porządek owej metodologii zdeterminowany jest układem elementów tworzących dogmatycznie ujmowaną strukturę przestępstwa. W toku zajęć zostanie zatem zaprezentowany kontekstowo ujmowany proces poznania naukowo-prawniczego - proces, w którym wedle kolejności elementów wskazanej struktury przestępstwa poznawane będę fakty pozwalające na pozytywne stwierdzenie wystąpienia każdego warunku przestępności zachowania się człowieka.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego oraz logiki i teorii prawa**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w prawniczej analizie problematyki dogmatycznie ujmowanej struktury przestępstwa.**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu rozumie porządek w dogmatycznie ujmowanej strukturze przestępstwa, bo zna i w pogłębionym stopniu rozumie naukowe definicje poszczególnych elementów materialnoprawnych tej struktury.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat metodologii postępowania w procesie ustalania popełnienia przestępstwa.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, a także wątpliwości w odniesieniu do układu elementów dogmatycznie ujmowanej struktury przestępstwa, a także w odniesieniu do metodologii postępowania w procesie ustalania ich spełnienia w konkretnym zdarzeniu faktycznym.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi koncepcjami dogmatycznie ujmowanej struktury przestępstwa, a także koncepcjami poznania naukowego i sądowego.**	**K_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii postępowania w przedmiocie ustalania popełnienia przestępstwa, a także wiedzę pozwalającą na krytyczną analizę wypowiedzi z tego obszaru.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do rozwoju pogłębionych kompetencji intelektualnych z zakresu nauki o poznaniu naukowym i prawniczym faktu popełnienia przestępstwa i podejmowania profesjonalnych działań odnoszących się do tego zakresu.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **struktura przestępstwa - metodologia postępowania w procesie ustalania, czy doszło do popełnienia przestępstwa**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Modele dogmatycznie ujmowanej struktury przestępstwa**	8	5	0
2. **Modele naukowego i sądowego poznania faktu**	8	5	0
3. **Metodologia postępowania w przedmiocie naukowego i prawniczego ustalania popełnienia przestępstwa**	8	5	0

Metody kształcenia	**wykład z elementami dyskusji, wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana oceną cząstkową (oceny cząstkowe mogą być następujące: 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5);** **końcowa ocena z kolokwium jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym, że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa jest:** **1) oceną niedostateczną (2.0) - poniżej średniej 2.66** **2) oceną dostateczną (3.0) - od średniej 2.66** **3) oceną dostateczną plus (3.5) - od średniej 3.5** **4) oceną dobrą (4.0) - od średniej 3.66** **5) oceną dobrą plus (4.5) - od średniej 4.5** **6) oceną bardzo dobrą (5.0) - od średniej 4.66.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu jest oceną z końcowego kolokwium pisemnego	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	struktura przestępstwa - metodologia postępowania w procesie ustalania, czy doszło do popełnienia przestępstwa		Ważona	
	8	struktura przestępstwa - metodologia postępowania w procesie ustalania, czy doszło do popełnienia przestępstwa [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Andriejew I. (1968): Rozpoznanie znamion przestępstwa, , Warszawa
	Pohl Ł. (2025): Prawo karne. Wykład części ogólnej, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Rodzynkiewicz M. (1998): Modelowanie pojęć w prawie karnym, Kraków
	Zieliński M. (1979): Poznanie sądowe a poznanie naukowe, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Aktywność studencka [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **studencka aktywność badawcza (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_130S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	warsztaty	25	0	ZO	4
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest kształtowanie kompetencji badawczych osób studiujących w sposób zindywidualizowany.; zachęcenie do zaangażowania w działalność naukową i twórczą; pogłębienie wiedzy w wybranym obszarze prawa poprzez realny udział w tworzeniu wiedzy; wspieranie refleksyjnego, etycznego i interdyscyplinarnego podejścia do badań; przygotowanie do dalszej działalności naukowej lub eksperckiej po ukończeniu studiów.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna: posiadać umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizy źródeł prawa i literatury naukowej; rozumieć podstawowe metody badawcze stosowane w naukach prawnych; być gotowa do aktywnego udziału w działaniach naukowych: publikacjach, wystąpieniach, projektach; posiadać umiejętność pracy zespołowej oraz prezentacji wniosków badawczych.** **Być gotowa do pracy pod opieką promotora/opiekuna naukowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna metody badawcze stosowane w naukach prawnych i potrafi je zastosować w analizie konkretnych problemów badawczych.**	**K_W09 K_W16**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zasady przygotowywania opracowań naukowych, w tym struktury artykułu, formy cytowania i etyczne aspekty pracy naukowej.**	**K_W18 K_W22**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna mechanizmy upowszechniania wiedzy naukowej oraz rolę popularyzacji prawa.**	**K_W25**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie przygotować tekst naukowy, referat lub analizę problemu prawnego z wykorzystaniem odpowiednich źródeł.**	**K_U03 K_U06 K_U18**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi występować publicznie i prezentować wnioski z badań z zachowaniem zasad precyzji, rzetelności i argumentacji.**	**K_U03 K_U05 K_U14**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi skutecznie korzystać z systemów informacji prawnej oraz baz naukowych.**	**K_U20 K_U21**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania rzetelnych działań naukowych i przestrzegania zasad etyki akademickiej.**	**K_K02 K_K04 K_K11**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca rozumie społeczną odpowiedzialność prawnika-naukowca i potrafi popularyzować wiedzę prawną.**	**K_K09 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **studencka aktywność badawcza**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Przygotowanie i opublikowanie artykułu naukowego (punktowanego lub recenzowanego).** **2. Wygłoszenie referatu podczas ogólnopolskiej lub międzynarodowej konferencji naukowej.** **3. Udział w pracach zespołu badawczego (w tym w ramach grantu, projektu uczelnianego lub koła naukowego).** **4. Udział w opracowaniu materiałów naukowych (np. komentarzy, recenzji, raportów).** **5. Udział w tworzeniu narzędzi popularyzujących wiedzę prawniczą (np. warsztaty, publikacje popularnonaukowe).** **6. Praca redakcyjna przy czasopiśmie studenckim lub uczelnianym (np. korekty, skład, recenzje).** **7. Tworzenie analiz w ramach symulacji naukowych (np. konkursów typu moot court z komponentem badawczym).**	10	25	0

Metody kształcenia	**Indywidualna praca badawcza osoby studiującej. Opieka tutorska lub konsultacje z opiekunem naukowym. Dokumentowanie efektów pracy w formie pisemnej lub prezentacyjnej.** **Udział w seminariach naukowych lub wydarzeniach wspierających pracę badawczą.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena bardzo dobra (5,0):** **Osoba studiująca zrealizowała co najmniej dwie aktywności badawcze, w tym jedną o wysokim poziomie naukowym - np. autorstwo artykułu naukowego w recenzowanym czasopiśmie, referat wygłoszony na konferencji międzynarodowej lub udział w projekcie naukowym/grantowym. Prace cechuje wysoka jakość merytoryczna, samodzielność, przemyślana struktura i zaawansowana analiza problematyki. Osoba studiująca wykazała umiejętność sformułowania problemu badawczego, określenia metod i wyciągnięcia wniosków, z pełną świadomością kontekstu naukowego.** **Ocena dobra plus (4+):** **Osoba studiująca zrealizowała dwie aktywności badawcze, z których przynajmniej jedna ma charakter udokumentowanej aktywności naukowej (np. udział w konferencji ogólnopolskiej z czynnym udziałem, publikacja o charakterze naukowym lub popularnonaukowym). Prace są poprawne merytorycznie, mają dobrą strukturę i argumentację. Refleksja badawcza jest obecna i świadoma, choć wymaga jeszcze dopracowania pod względem głębi analizy.** **Ocena dobra (4,0):** **Zrealizowano jedną aktywność naukową o udokumentowanym charakterze (np. poster konferencyjny, współautorstwo publikacji, referat na konferencji studenckiej). Praca jest spójna, poprawna pod względem merytorycznym i językowym. Refleksja nad problemem badawczym jest obecna, choć formułowana w sposób podstawowy.** **Ocena dostateczna plus (3+):** **Osoba studiująca wykazała się aktywnością o ograniczonym, ale zauważalnym wymiarze badawczym, np. wzięła udział w projekcie badawczym, opracowała analizę tematu na potrzeby koła naukowego, przygotowała notę prawną lub opinię z elementami refleksji naukowej. Argumentacja jest fragmentaryczna, a struktura pracy częściowo poprawna.** **Ocena dostateczna (3,0):** **Aktywność ograniczyła się do pomocy organizacyjnej w wydarzeniu naukowym, prowadzenia dokumentacji lub biernego udziału w inicjatywach naukowych. Przedstawiony materiał ma charakter opisowy, bez wyraźnej refleksji naukowej. Widoczne są braki w strukturze, argumentacji i spójności.** **Ocena niedostateczna (2,0):** **Osoba studiująca nie wykazała aktywności o charakterze badawczym ani nie przygotowała pracy, która spełniałaby minimalne kryteria naukowe. Nie podjęto żadnej inicjatywy związanej z działalnością naukową. W przypadku przedstawienia przez osobę studiującą materiałów nie spełniających podstawowych wymogów formalnych tzn. materiały są niespójne i pozbawione wartości merytorycznej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Oceną z przedmiotu jest w 100% ocena uzyskana z zaliczenia (z projektu).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	studencka aktywność badawcza		Ważona	
	10	studencka aktywność badawcza [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Miłkoś, S. (2020): Jak wspierać aktywność naukową studentów? Nieświadome badania w działaniu 2016-2019.
Literatura uzupełniająca	Duraj-Nowakowa, K. (2019): Pisarstwo naukowe studentów. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum.
	Kowalkowska, A. (2022): Esej naukowy jako trening przed pisaniem pracy dyplomowej. Tutoring Gedanensis, 7(3), 5-13.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**35**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**40**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Aktywność studencka [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **studencka aktywność praktyczna (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_127S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	warsztaty	25	0	ZO	4
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Jędrzejewska**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Jędrzejewska**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest umożliwienie osobom studiującym zdobywania praktycznego doświadczenia związanego z wykonywaniem zawodów prawniczych i okołoprawniczych. Wspieranie indywidualnego rozwoju przez uczestnictwo w realnych działaniach społecznych, instytucjonalnych lub organizacyjnych. Kształtowanie kompetencji miękkich, organizacyjnych, komunikacyjnych oraz związanych z odpowiedzialnością prawną. Promowanie samodzielności, zaangażowania obywatelskiego oraz refleksji nad własnym rozwojem zawodowym.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna: mieć zaliczone co najmniej dwa semestry studiów; mieć znajomość podstawowego funkcjonowania systemu prawa i instytucji publicznych; posiadać umiejętność komunikacji, organizacji pracy i samodzielności w realizacji powierzonych zadań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu praktyczne uwarunkowania wykonywania zawodów prawniczych i okołoprawniczych, w tym znaczenie przepisów prawa, etyki zawodowej i regulacji sektorowych.**	**K_W18 K_W25**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie sposoby funkcjonowania instytucji publicznych, organizacji społecznych i podmiotów gospodarczych w kontekście zadań prawniczych.**	**K_W14 K_W15**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna aktualne narzędzia i standardy cyfrowe wspierające pracę prawnika, wykorzystywane w praktyce (systemy informacji prawnej, aplikacje wspierające, narzędzia komunikacji).**	**K_W23 K_W24**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi potrafi samodzielnie analizować kontekst praktyczny zagadnień prawnych, wyciągać wnioski i formułować propozycje rozwiązań uwzględniające ograniczenia instytucjonalne lub organizacyjne.**	**K_U02 K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi planować i zarządzać własną ścieżką rozwoju zawodowego, także w oparciu o ocenę zdobytych doświadczeń praktycznych.**	**K_U12 K_U26**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia cyfrowe w dokumentowaniu, prezentowaniu i analizie przebiegu zrealizowanych zadań praktycznych.**	**K_U20 K_U21**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego podejmowania i rozliczania się z powierzonych zadań zawodowych w środowisku praktyki prawniczej lub pokrewnej.**	**K_K02 K_K06**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca wykazuje zaangażowanie w działania o charakterze społecznym, edukacyjnym lub obywatelskim związane z prawem i jego zastosowaniem.**	**K_K08 K_K11**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca posiada rozwiniętą autorefleksję i gotowość do uczenia się przez doświadczenie oraz do korygowania własnych działań na podstawie informacji zwrotnej lub obserwacji.**	**K_K01 K_K13**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **studencka aktywność praktyczna**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Udział w specjalistycznych kursach i szkoleniach zawodowych. Szkolenia organizowane przez uczelnię, instytucje prawnicze, firmy lub instytucje rynku usług prawnych. Kursy tematyczne z zakresu prawa, technologii, komunikacji, analizy danych, zarządzania lub etyki (np. RODO, AML, compliance, legal design, prawo nowych technologii, public speaking). Szkolenia z obsługi narzędzi prawniczych i baz danych.** **2. Staże, praktyki, inne niż obowiązkowa praktyka zawodowa, realizowane w urzędach, instytucjach wymiaru sprawiedliwości, kancelariach czy firmach doradczych.** **3. Udział w projektach społecznych, kampaniach edukacyjnych i obywatelskich o charakterze prawnym lub powiązanym (np. działania na rzecz dostępności, edukacji prawnej).** **4. Koordynacja lub aktywny udział w wydarzeniach akademickich i branżowych (np. konferencje, warsztaty, debaty).**	10	25	0

Metody kształcenia	**Samodzielna aktywność praktyczna osoby studiującej realizowana w środowisku instytucjonalnym, organizacyjnym lub projektowym, umożliwiająca bezpośrednie zastosowanie wiedzy prawniczej w praktyce.** **Uczenie się przez działanie (learning by doing) - zdobywanie kompetencji poprzez wykonywanie rzeczywistych zadań, udział w projektach, kursach lub szkoleniach o charakterze praktycznym.** **Doświadczenie zawodowe i refleksja nad praktyką - analiza własnych działań, decyzji i ich konsekwencji w kontekście rozwoju kompetencji prawniczych i okołoprawniczych.** **Samokształcenie ukierunkowane - rozwijanie kompetencji zawodowych i miękkich poprzez udział w kursach, szkoleniach i innych formach doskonalenia, zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami i planem rozwoju osoby studiującej.** **Ewaluacja efektów własnej aktywności - przygotowanie dokumentacji i opisu refleksyjnego pozwalającego na ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Złożenie dokumentacji potwierdzającej aktywność (certyfikat, zaświadczenie, raport, opinia). Sporządzenie krótkiego opisu/refleksji wskazującej, czego osoba studiująca się nauczyła oraz jakie kompetencje rozwinęła.** **Ocena bardzo dobra (5,0):** **- Osoba studiująca wykazała się dużym zaangażowaniem w więcej niż jedną aktywność praktyczną.** **- Aktywności były zróżnicowane tematycznie i instytucjonalnie (np. kurs + staż lub kurs + udział w projekcie branżowym).** **- Dokumentacja jest kompletna i wysokiej jakości - zawiera nie tylko potwierdzenie udziału, ale także informację o zakresie zadań lub efektach uczestnictwa.** **- Refleksja własna zawiera pogłębioną analizę zdobytych umiejętności, ich znaczenia dla ścieżki zawodowej oraz odniesienie do wiedzy teoretycznej lub programowych efektów kształcenia.** **- Wskazano plan dalszego rozwoju zawodowego lub kontynuacji aktywności.**

Ocena dobra plus (4+):
- Osoba studiująca zrealizowała co najmniej jedną aktywność, ale o dużym wymiarze lub znaczeniu praktycznym (np. długi staż, koordynacja wydarzenia, certyfikowany kurs zaawansowany).
- Dokumentacja jest szczegółowa i wiarygodna.
- Refleksja zawiera samodzielne przemyślenia, analizę trudności, sposobów ich pokonywania i efektów uczenia się.
- Wskazano konkretne umiejętności i ich możliwe zastosowanie w praktyce zawodowej.

Ocena dobra (4,0):
- Zrealizowano jedną aktywność praktyczną, poprawnie udokumentowaną i zgodną z zakresem przedmiotu.
- Dokumentacja zawiera potwierdzenie zakresu aktywności (np. certyfikat, umowa, zaświadczenie).
- Refleksja opisuje przebieg działań, zdobyte umiejętności i osobiste wnioski, choć może być syntetyczna.
- Osoba studiująca prawidłowo łączy aktywność z własnym rozwojem zawodowym, choć w sposób ogólny.

Ocena dostateczna plus (3+):
- Aktywność ograniczona czasowo lub tematycznie, np. udział w krótkim kursie, jednorazowa pomoc w projekcie.
- Dokumentacja wystarczająca, ale mniej rozbudowana.
- Refleksja napisana, ale ogólna, bez pogłębionej analizy, jednak z widocznym zrozumieniem celu aktywności.
- Osoba studiująca wykazała minimalny, ale świadomy wkład własny.

Ocena dostateczna (3,0):
- Zrealizowana została aktywność kwalifikująca się do zaliczenia, ale:
a) brakuje części dokumentacji, lub jest ona bardzo uproszczona,
b) refleksja jest powierzchowna lub tylko formalna.
- Osoba studiująca nie analizuje swoich działań, ale wykazuje znajomość podstawowego celu aktywności i potrafi powiązać ją z programem studiów.

Ocena niedostateczna (2,0):
- Osoba studiująca nie zrealizowała żadnej aktywności praktycznej, która mogłaby zostać zaliczona w ramach przedmiotu.
- Nie złożono dokumentacji potwierdzającej udział w aktywności (certyfikatu, zaświadczenia, raportu, opinii) lub przedstawiona dokumentacja jest niewiarygodna, niepełna albo niepotwierdzająca faktycznego udziału.
- Brak refleksji własnej - nie sporządzono opisu działań, zdobytych umiejętności ani wniosków, bądź tekst jest całkowicie skopiowany, przypadkowy lub pozbawiony związku z aktywnością.
- Przedstawione materiały - nie spełniają minimalnych wymogów formalnych: są niespójne, nieczytelne, nieopisane lub nie odnoszą się do celów praktyki/aktywności.
- Osoba studiująca nie wykazuje zrozumienia celu aktywności, nie potrafi powiązać jej z projektem i nie przedstawia żadnych dowodów na rozwój kompetencji zawodowych lub zaangażowanie.

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
10	studencka aktywność praktyczna		Ważona	
10	studencka aktywność praktyczna [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa

Kossowska M., Sołtysińska I. : Rozwijanie umiejętności, ABC. https://sip.lex.pl/#/publication/469840035/kossowska-malgorzata-soltysinska-iwona-rozwijanie-umiejetnosci (dostęp: 2026-01-26 17:55)

Literatura uzupełniająca

Gocan I. : Kompetencje w gospodarce cyfrowej - pragmatyczne wskazówki jak je budować, LEX/el. 2021. https://sip.lex.pl/#/publication/151400217/gocan-irmina-kompetencje-w-gospodarce-cyfrowej-pragmatyczne-wskazowki-jak-je-budowac (dostęp: 2026-01-26 17:56)

Szewczuk, K. (2014): Aktywność i aktywizacja studentów w procesie dydaktycznym szkoły wyższej. Akademia Ignatianum.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**20**	**0**
Udział w konsultacjach	**20**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**35**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **studium integracji kompetencji prawniczych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_121S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Zintegrowanie wiedzy zdobytej podczas całych studiów prawniczych przez rozwiązywanie złożonych stanów faktycznych. Kształtowanie umiejętności analitycznych, argumentacyjnych i komunikacyjnych przy pracy nad kazusami i projektami interdyscyplinarnymi. Udoskonalenie kompetencji pracy zespołowej, zarządzania wiedzą i wykorzystania narzędzi cyfrowych w pracy prawniczej. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania relacji między różnymi gałęziami prawa oraz ich stosowania w praktyce. Przygotowanie do egzaminów zawodowych i wyzwań w pracy prawnika przez praktyczne, przekrojowe zastosowanie prawa.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość kluczowych instytucji prawa publicznego i prywatnego, w szczególności z zakresu prawa cywilnego, karnego, administracyjnego, konstytucyjnego oraz europejskiego i międzynarodowego. Umiejętność samodzielnego wyszukiwania, analizy i interpretacji źródeł prawa oraz orzecznictwa przy wykorzystaniu profesjonalnych systemów informacji prawnej. Doświadczenie w pracy z kazusami oraz umiejętność identyfikowania problemów prawnych w złożonych stanach faktycznych. Podstawowe doświadczenie w pracy zespołowej i prezentacji ustnych lub pisemnych analiz prawnych. Ukończone przedmioty z zakresu: teorii prawa, logiki, metodologii nauk prawnych oraz klasycznych gałęzi prawa materialnego i procesowego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca rozumie relacje między różnymi gałęziami prawa i potrafi łączyć je przy analizie skomplikowanych stanów faktycznych.**	**K_W07 K_W11 K_W13**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna strukturę i rolę systemów prawa oraz rozumie ich wzajemne powiązania z otoczeniem społecznym, gospodarczym i technologicznym.**	**K_W02 K_W14**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna zasady funkcjonowania systemów informacji prawnej oraz sposoby wykorzystywania ich do rozwiązywania złożonych problemów prawnych.**	**K_W20 K_W23**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zidentyfikować problem prawny w złożonym stanie faktycznym i zastosować adekwatne narzędzia prawnicze do jego rozwiązania.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi stosować profesjonalne narzędzia cyfrowe do pracy prawniczej i zarządzania informacją.**	**K_U20 K_U21**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi przedstawić kompleksową analizę prawną z uzasadnieniem stanowiska w formie ustnej i pisemnej.**	**K_U04 K_U05 K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego podejmowania decyzji prawnych w kontekście społecznym.**	**K_K06 K_K13**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do pracy zespołowej, efektywnej komunikacji oraz otwartości na różne perspektywy prawne.**	**K_K07 K_K13**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca jest przygotowana do krytycznego myślenia i refleksji nad skutkami stosowania prawa w praktyce.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **studium integracji kompetencji prawniczych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zintegrowane podejście do prawa - jak łączyć wiedzę z różnych gałęzi prawa w praktyce.**	9	6	0
2. **Interdyscyplinarność i współpraca z innymi zawodami.**	9	2	0
3. **Kazusy przekrojowe (prawo cywilne, administracyjne, karne, konstytucyjne, unijne) - analiza i prezentacja.**	9	22	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami moderowanej dyskusji. Praca zespołowa nad kazusami. Prezentacje ustne i pisemne projektów zespołowych. Symulacje sytuacji zawodowych i podejmowania decyzji. Elementy gamifikacji (np. quizy prawnicze, rywalizacja grup).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego. Osoba studiująca za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 pkt.** **poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna,** **2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna,** **2,75 pkt - ocena dostateczna plus,** **3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra,** **3,5 pkt - ocena dobra plus,** **3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest w 100% ocena uzyskana z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	studium integracji kompetencji prawniczych		Ważona	
	9	studium integracji kompetencji prawniczych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Jaworska-Wieloch (2022): Sześć głównych wskazówek istotnych przy rozwiązywaniu testów [w:] Prawo karne. Testy i kazusy. https://sip.lex.pl/#/monograph/369515850/4/jaworska-wieloch-anna-prawo-karne-testy-i-kazusy?keyword=kazusy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	A. Orzeł-Jakubowska (2024): 3. Wymagania formalne kolejnych pism procesowych w sprawie [w:] Postępowanie cywilne. Kazusy, red. A. Orzeł-Jakubowska, P. Rylski, P. Zaborowski. https://sip.lex.pl/#/monograph/369616105/35/orzel-jakubowska-aleksandra-red-rylski-piotr-red-zaborowska-paulina-red-postepowanie-cywilne-kazusy?keyword=kazusyi. https://sip.lex.pl/#/monograph/369616105/35/orzel-jakubowska-aleksandra-red-rylski-piotr-red-zaborowska-paulina-red-postepowanie-cywilne-kazusy?keyword=kazusy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	B. Jelonek-Jarco, J. Zawadzka, F. Zoll (2019): Prawo cywilne. Kazusy z rozwiązaniami. https://sip.lex.pl/#/publication/151354591/jelonek-jarco-barbara-red-zawadzka-julita-red-zoll-fryderyk-red-prawo-cywilne-kazusy-z-rozwiazaniami?keyword=kazusy, Wolters Kluwer Polska
	K. Dudka, H. Paluszkiewicz, M. Jasińska, A. Krupa, M. Nawrocki, K. Osiak-Krynicka, P. Wróbel (2024): Metodyka rozwiązywania kazusów [w:] K. Dudka, H. Paluszkiewicz, M. Jasińska, A. Krupa, M. Nawrocki, K. Osiak-Krynicka, P. Wróbel, Postępowanie karne w kazusach. M. Jasińska, A. Krupa, M. Nawrocki, K. Osiak-Krynicka, P. Wróbel, Postępowanie karne w kazusach, Warszawa 2024. https://sip.lex.pl/#/monograph/369573890/6/dudka-katarzyna-red-paluszkiewicz-hanna-red-postepowanie-karne-w-kazusach?keyword=kazusy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	M. Strus-Wołos (2023): WSKAZÓWKI WSTĘPNE [w:] Prawo cywilne i postępowanie cywilne. Kazusy i metodyka rozwiązywania. https://sip.lex.pl/#/monograph/369529662/6/strus-wolos-monika-prawo-cywilne-i-postepowanie-cywilne-kazusy-i-metodyka-rozwiazywania?keyword=kazusy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	K. Kędzierski, E. Kubas (2022): Kazus II [w:] K. Kędzierski, E. Kubas, Prawo administracyjne - testy, kazusy, pytania sprawdzające. https://sip.lex.pl/#/monograph/369504897/11/kedzierski-konrad-kubas-ewa-prawo-administracyjne-testy-kazusy-pytania-sprawdzajace?keyword=kazusy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	W. Miemiec, P. Zawadzka, D. Antonów, P. Borszowski, A. Halasz, A. Huchla, K. Kopyściańska, M. Kopyściański, R. Kowalczyk, P. Lenio, M. Lewandowski, P. Pest, K. Sawicka, W. Srokosz, M. Stawiński (2023): Kazusy [w:] W. Miemiec, P. Zawadzka, D. Antonów, P. Borszowski, A. Halasz, A. Huchla, K. Kopyściańska, M. Kopyściański, R. Kowalczyk, P. Lenio, M. Lewandowski, P. Pest, K. Sawicka, W. Srokosz, M. Stawiński, Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami. https://sip.lex.pl/#/monograph/369542135/18/miemiec-wieslawa-red-zawadzka-patrycja-red-prawo-finansow-publicznych-z-kazusami-i-pytaniami?keyword=kazusy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawno - biznesowy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **swobody rynku wewnętrznego UE (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_136S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA KOSIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie osoby studiującej z podstawowymi swobodami rynku wewnętrznego Unii Europejskiej: swobodą przepływu pracowników, osób, kapitału, usług, przedsiębiorczości oraz towarów. Szczególny nacisk położony zostanie na praktyczne umiejętności analizy orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej kluczowego dla omawianych swobód.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat prawa międzynarodowego publicznego i systemu prawa Unii Europejskiej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zagadnienia złożone oraz relacje między nimi z zakresu prawa materialnego UE, a także zależności zachodzące między prawem materialnym a innymi gałęziami prawa.**	**K_W01 K_W05 K_W11**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu stanowisko współczesnej nauki prawa w zakresie: prawa Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego w odniesieniu do zjawiska swobód rynku wewnętrznego.**	**K_W07 K_W10 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa materialnego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych w obszarze swobód rynku wewnętrznego.**	**K_U02 K_U03**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych dotyczących swobód rynku wewnętrznego.**	**K_U05 K_U14 K_U16**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi wykrywać złożone zależności między ideami prawnymi i teoriami prawa materialnego UE.**	**K_U15 K_U25**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawnych regulacji dotyczących swobód rynku wewnętrznego.**	**K_K02 K_K08**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie prawa materialnego UE oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze realizacji swobód rynku wewnętrznego.**	**K_K07 K_K09 K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **swobody rynku wewnętrznego UE**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zagadnienia wprowadzające - prawne aspekty funkcjonowania rynku wewnętrznego i unii celnej.**	9	1	0
2. **Swoboda przepływu osób - pracownicy migrujący.**	9	2	0
3. **Swoboda przepływu osób - obywatele UE i członkowie ich rodzin.**	9	2	0
4. **Swoboda przepływu a strefa Schengen.**	9	1	0
5. **Swoboda świadczenia usług.**	9	2	0
6. **Swoboda przedsiębiorczości.**	9	1	0
7. **Swobodny przepływ towarów.**	9	2	0
8. **Swobodny przepływ kapitału.**	9	1	0
9. **Ograniczenia swobód personalnych w UE.**	9	2	0
10. **Podstawowe zasady konkurencji na rynku wewnętrznym.**	9	1	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę - Test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań.** **28,00 - 30,00 - bdb,** **25,00 - 27,99 - db+,** **22,00 - 24,99 - db,** **19,00 - 21,99 - dst+,** **16,00 - 18,99 - dst,** **15,99 i mniej - ndst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	swobody rynku wewnętrznego UE		Ważona	
	9	swobody rynku wewnętrznego UE [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Grzeszczak R. (red.), Barcik J. (2025): Prawo Unii Europejskiej, Warszawa
	Krzysztofik E., Miaskowska-Daszkiewicz K., Pal R.M., Sieniow T., Szachoń-Pszenny A., Woch K., Wojtasik P. (2011): Prawo materialne Unii Europejskiej w zarysie, Lublin
	Zawidzka-Łojek A. (red.) ,Łazowski A. (2025): Nowy Podręcznik Prawo Unii Europejskiej. Instytucje i porządek prawny. Prawo materialne, Instytut Wydawniczy EuroPrawo
Literatura uzupełniająca	Barcz J. (red.) (2010): Swobodny przepływ towarów, Instytut Wydawniczy EuroPrawo
	Hajna Z. (red.) (2010): Swobodny przepływ pracowników wewnątrz Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo
	Kożuch M. (2011): Swoboda świadczenia usług w Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo
	Zawidzka-Łojek A. (red.), Grzeszczak R., Łazowski A. (2015): Prawo Unii Europejskiej VADEMECUM, wydanie 2, Instytut Wydawniczy EuroPrawo

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**5**	**0**
Studiowanie literatury	**7**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Praktyka komunikacji prawniczej (moot & speech) [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **symulacje prawnicze (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_132S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	warsztaty	20	0	ZO	4
Razem			**20**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW MIJAL**
Prowadzący zajęcia:	**dr PRZEMYSŁAW MIJAL**
Cele przedmiotu:	**- Umożliwienie osobom studiującym praktycznego zastosowania wiedzy prawniczej w symulowanych sytuacjach procesowych, mediacyjnych, administracyjnych lub negocjacyjnych.** **- Rozwijanie umiejętności argumentacji prawnej, wystąpień publicznych, komunikacji procesowej i stosowania strategii proceduralnych.** **- Kształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej, współpracy zespołowej i etyki prawniczej w kontekście realistycznych scenariuszy.** **-Pogłębianie świadomości procesów decyzyjnych w praktyce prawniczej przez doświadczenie ról profesjonalnych (np. sędzia, radca prawny, adwokat, mediator, prokurator).**
Wymagania wstępne:	**- Zaliczenie co najmniej pięciu semestrów studiów prawniczych, w tym przedmiotów z zakresu prawa cywilnego, karnego i/lub administracyjnego (w zależności od wybranej symulacji).** **- Podstawowa znajomość procedur sądowych lub administracyjnych oraz umiejętność posługiwania się aktami prawnymi.** **- Umiejętność analizy kazusów i formułowania argumentów prawniczych w formie ustnej i pisemnej.** **- Gotowość do pracy zespołowej oraz odgrywania ról procesowych (np. pełnomocnik, sędzia, prokurator, mediator, strona postępowania).** **- Podstawowe kompetencje komunikacyjne i prezentacyjne, niezbędne do wystąpień w ramach symulacji i debat.** **- Uwaga: dla udziału w zaawansowanych symulacjach (np. międzynarodowych moot courtach) rekomendowane jest zaliczenie zajęć z języka obcego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca posiada pogłębioną wiedzę na temat roli i zadań poszczególnych uczestników postępowań prawnych (sędzia, pełnomocnik, prokurator, strona, mediator, biegły), w tym odpowiedzialności etycznej i decyzyjnej wynikającej z odgrywania tych ról.**	**K_W09 K_W11 K_W18 K_W26**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca rozumie znaczenie symulacji jako metody rozwijania kompetencji zawodowych, w tym umiejętności argumentacyjnych, analitycznych, strategicznych i komunikacyjnych w sytuacjach quasi-procesowych.**	**K_W07 K_W19**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna dobre praktyki stosowane w konkursach typu moot court, symulacjach rozpraw, mediacjach akademickich oraz w edukacji prawniczej wykorzystującej symulowane środowiska procesowe, również z użyciem nowych technologii.**	**K_W10 K_W24 K_W27**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie analizować złożone stany faktyczne i prawne, dokonywać ich kwalifikacji prawnej oraz opracowywać strategie działania w symulowanych postępowaniach sądowych i pozasądowych.**	**K_U03 K_U04 K_U09**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi przygotować profesjonalne pisma procesowe i inne dokumenty prawne właściwe dla danej symulacji (pozwy, odpowiedzi, wnioski, uzasadnienia, projekty ugód), z zachowaniem zasad formalnych i językowych.**	**K_U06 K_U13 K_U17**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi skutecznie prezentować argumentację prawną w formie ustnej, reagować na stanowiska stron przeciwnych, odpowiadać na pytania oraz prowadzić rozmowę lub negocjację prawniczą w warunkach symulacyjnych.**	**K_U07 K_U12 K_U16**
	4	**EP7**	**Osoba studiująca potrafi współdziałać w zespole pełniąc różne role procesowe, rozdzielać zadania, rozwiązywać problemy zespołowe i koordynować działania w ramach symulowanego postępowania.**	**K_U10 K_U11 K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji w symulowanym środowisku prawniczym, z uwzględnieniem skutków społecznych i etycznych swoich działań.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP9**	**Osoba studiująca aktywnie angażuje się w działania zespołowe i profesjonalną komunikację z innymi uczestnikami symulacji, wykazując szacunek, empatię i świadomość różnorodności ról i stanowisk.**	**K_K02 K_K05 K_K08**
	3	**EP10**	**Osoba studiująca podejmuje refleksję nad własnym stylem pracy prawniczej i rozwija umiejętność konstruktywnego przyjmowania informacji zwrotnej na temat swojej argumentacji i postawy zawodowej.**	**K_K06 K_K10 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **symulacje prawnicze**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **- Symulacje przesłuchań świadków i biegłych - z uwzględnieniem zasad dowodowych, technik zadawania pytań i analizy wiarygodności zeznań. - Symulacje rozpraw przed sądami i trybunałami krajowymi. - Symulacje rozpraw przed sądami międzynarodowymi lub trybunałami arbitrażowymi (np. symulacja postępowania przed ETPCz, TSUE, Międzynarodowym Trybunałem Karnym). - Symulacje działalności kancelarii prawnej lub zespołu in-house - opracowywanie opinii prawnych, analiza ryzyka, kontakt z klientem (tzw. client counselling). - Rozgrywki typu "Model United Nations" (MUN) - z udziałem w symulowanych negocjacjach międzynarodowych i tworzeniu dokumentów prawnych. - Symulacje audytów prawnych (legal compliance simulation) - w szczególności z zakresu RODO, AML, ESG, prawa korporacyjnego. - Symulacje posiedzeń komisji sejmowych lub rad gmin - z udziałem w procedurze legislacyjnej, opiniowania aktów prawa miejscowego, konsultacji publicznych. - Symulacje dochodzenia praw konsumentów lub pracowników - m.in. przed Rzecznikiem Praw Obywatelskich, Inspekcją Pracy lub UOKiK.**	10	20	0

Metody kształcenia	**Indywidualna praca osoby studiującej. Opieka tutorska lub konsultacje z opiekunem projektu. Dokumentowanie efektów pracy w formie pisemnej lub prezentacyjnej. Udział w wydarzeniach wspierających kompetencje pozwalające na wzięcie udziału w symulacji.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunki zaliczenia:** **- Udział w co najmniej jednej symulacji lub wydarzeniu o charakterze praktycznym (potwierdzony certyfikatem, zaświadczeniem lub dokumentacją organizatora),** **- Złożenie dokumentacji zawierającej:** **1. krótką charakterystykę wydarzenia (rola, temat, instytucja organizująca),** **2. refleksję osoby studiującej nad przebiegiem udziału i rozwiniętymi kompetencjami.** **Kryteria oceny:** **- 5,0 (bardzo dobry) - Udział w wydarzeniu o wysokim poziomie trudności, refleksja zawierająca analizę prawnych aspektów udziału, odniesienie do wiedzy, umiejętności i kompetencji; wskazanie planów dalszego rozwoju;** **- 4,5 (dobry plus) - Refleksja wnikliwa, dobrze udokumentowany udział, odniesienie do konkretnych ról i problemów prawnych;** **- 4,0 (dobry) - Poprawna dokumentacja, spójna refleksja, wskazanie podstawowych efektów udziału w wydarzeniu;** **- 3,5 (dostateczny plus) - Dokumentacja częściowa, refleksja ogólna, lecz świadcząca o rzeczywistym udziale;** **- 3,0 (dostateczny) - Spełnione minimum: dokumentacja potwierdzająca udział i krótka, podstawowa refleksja;** **- 2,0 (niedostateczny) - Brak dokumentacji, brak refleksji, niespełnienie warunków zaliczenia.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest w 100% ocena uzyskana z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	symulacje prawnicze		Ważona	
	10	symulacje prawnicze [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bojarski Ł., Gabrysiak B. (2008): Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji [Trial simulation as an educational method. Materials for preparing and conducting a simulation], CH Beck
Literatura uzupełniająca	Skowyra M., Klimek P. (2009): Pierwsza studencka symulacja rozpraw sądowych. Państwo i Społeczeństwo, (3), 267-27

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**30**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**35**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **systemy ochrony praw człowieka (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_221S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z różnymi systemami ochrony praw człowieka. Nabycie przez osoby studiujące umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat genezy systemów ochrony praw człowieka.**	**K_W12 K_W13 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca rozróżnia poszczególne systemy ochrony praw człowieka, charakteryzując ich system instytucjonalny.**	**K_W05 K_W08 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca analizuje konwencje międzynarodowe z zakresu ochrony praw człowieka i na ich podstawie potrafi wywnioskować o prawach jednostki i skorelowanych z nimi obowiązkach państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozstrzygnąć proste stany faktyczne w kontekście przestrzegania międzynarodowych norm z zakresu ochrony praw człowieka.**	**K_U10 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do pracy w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa ochrony praw człowieka.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **systemy ochrony praw człowieka**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Geneza i rys historyczny międzynarodowej ochrony praw człowieka.**	3	1	0
2. **Pojęcie praw człowieka; prawa i wolności; generacje praw człowieka; podmioty chronione.**	3	1	0
3. **Uniwersalny system ochrony praw człowieka.**	3	4	0
4. **Regionalne systemy ochrony praw człowieka: Międzyamerykański system ochrony praw człowieka; Afrykański system ochrony praw człowieka i ludów; Arabska Karta Praw Człowieka; ochrona praw człowieka w Azji.**	3	3	0
5. **Europejski system ochrony praw człowieka.**	3	4	0
6. **Krajowy system ochrony praw człowieka.**	3	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, praca w grupach, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu stanowi praca pisemna polegająca na analizie zadanego stanu faktycznego i przygotowaniu opinii prawnej.** **Osoba studiująca może otrzymać za przygotowaną pracę 10 pkt. Ocena zostanie wyliczona na podstawie następujących kryteriów:** **1. Identyfikacja problemu prawnego - 2 pkt** **2. Analiza prawna - 3 pkt** **3. Wykorzystanie źródeł - 2 pkt** **4. Struktura wypowiedzi i klarowność wywodu - 2 pkt** **5. Język - 1 pkt** **Skala ocen:** **10 pkt - bardzo dobry;** **9 pkt - dobry plus;** **8 pkt - dobry;** **7 pkt - dostateczny plus;** **6 pkt - dostateczny;** **5 pkt i mniej - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	systemy ochrony praw człowieka		Ważona	
	3	systemy ochrony praw człowieka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Brzozowski W., Krzywon A., Wiacek M. (2025): Prawa człowieka, Warszawa
	Gronowska B. (2010): Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń
	Gronowska B., Jasudowicz T., Mik C. (1996): Prawa człowieka: dokumenty międzynarodowe, Toruń

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M., Sykuna S. (2010): Leksykon ochrony praw człowieka: 100 podstawowych pojęć, Warszawa
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Afryce: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Europie: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Polsce: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w wymiarze uniwersalnym: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Topa I., Półtorak M. (red.) (2018): Powszechny system ochrony praw człowieka: podsumowanie dekad, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**						
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**						
Nazwa przedmiotu: **systemy ochrony praw człowieka (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_252S**	
Nazwa kierunku: **prawo**						
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:			
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**					

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z różnymi systemami ochrony praw człowieka. Nabycie przez osoby studiujące umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat genezy systemów ochrony praw człowieka.**	**K_W12 K_W13 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca rozróżnia poszczególne systemy ochrony praw człowieka, charakteryzując ich system instytucjonalny.**	**K_W05 K_W08 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca analizuje konwencje międzynarodowe z zakresu ochrony praw człowieka i na ich podstawie potrafi wywnioskować o prawach jednostki i skorelowanych z nimi obowiązkach państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozstrzygnąć proste stany faktyczne w kontekście przestrzegania międzynarodowych norm z zakresu ochrony praw człowieka.**	**K_U10 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do pracy w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa ochrony praw człowieka.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **systemy ochrony praw człowieka**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Geneza i rys historyczny międzynarodowej ochrony praw człowieka.**	5	1	0
2. **Pojęcie praw człowieka; prawa i wolności; generacje praw człowieka; podmioty chronione.**	5	1	0
3. **Uniwersalny system ochrony praw człowieka.**	5	4	0
4. **Regionalne systemy ochrony praw człowieka: Międzyamerykański system ochrony praw człowieka; Afrykański system ochrony praw człowieka i ludów; Arabska Karta Praw Człowieka; ochrona praw człowieka w Azji.**	5	3	0
5. **Europejski system ochrony praw człowieka.**	5	4	0
6. **Krajowy system ochrony praw człowieka.**	5	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, praca w grupach, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu stanowi praca pisemna polegająca na analizie zadanego stanu faktycznego i przygotowaniu opinii prawnej.** **Osoba studiująca może otrzymać za przygotowaną pracę 10 pkt. Ocena zostanie wyliczona na podstawie następujących kryteriów:** **1. Identyfikacja problemu prawnego - 2 pkt** **2. Analiza prawna - 3 pkt** **3. Wykorzystanie źródeł - 2 pkt** **4. Struktura wypowiedzi i klarowność wywodu - 2 pkt** **5. Język - 1 pkt** **Skala ocen:** **10 pkt - bardzo dobry;** **9 pkt - dobry plus;** **8 pkt - dobry;** **7 pkt - dostateczny plus;** **6 pkt - dostateczny;** **5 pkt i mniej - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	systemy ochrony praw człowieka		Ważona	
	5	systemy ochrony praw człowieka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Brzozowski W., Krzywon A., Wiacek M. (2025): Prawa człowieka, Warszawa
	Gronowska B. (2010): Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń
	Gronowska B., Jasudowicz T., Mik C. (1996): Prawa człowieka: dokumenty międzynarodowe, Toruń

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M., Sykuna S. (2010): Leksykon ochrony praw człowieka: 100 podstawowych pojęć, Warszawa
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Afryce: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Europie: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Polsce: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w wymiarze uniwersalnym: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Topa I., Półtorak M. (red.) (2018): Powszechny system ochrony praw człowieka: podsumowanie dekad, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **systemy ochrony praw człowieka (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_324S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z różnymi systemami ochrony praw człowieka. Nabycie przez osoby studiujące umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat genezy systemów ochrony praw człowieka.**	**K_W12 K_W13 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca rozróżnia poszczególne systemy ochrony praw człowieka, charakteryzując ich system instytucjonalny.**	**K_W05 K_W08 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca analizuje konwencje międzynarodowe z zakresu ochrony praw człowieka i na ich podstawie potrafi wywnioskować o prawach jednostki i skorelowanych z nimi obowiązkach państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozstrzygnąć proste stany faktyczne w kontekście przestrzegania międzynarodowych norm z zakresu ochrony praw człowieka.**	**K_U10 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do pracy w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa ochrony praw człowieka.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **systemy ochrony praw człowieka**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Geneza i rys historyczny międzynarodowej ochrony praw człowieka.**	9	1	0
2. **Pojęcie praw człowieka; prawa i wolności; generacje praw człowieka; podmioty chronione.**	9	1	0
3. **Uniwersalny system ochrony praw człowieka.**	9	4	0
4. **Regionalne systemy ochrony praw człowieka: Międzyamerykański system ochrony praw człowieka; Afrykański system ochrony praw człowieka i ludów; Arabska Karta Praw Człowieka; ochrona praw człowieka w Azji**	9	3	0
5. **Europejski system ochrony praw człowieka.**	9	4	0
6. **Krajowy system ochrony praw człowieka.**	9	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, praca w grupach, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu stanowi praca pisemna polegająca na analizie zadanego stanu faktycznego i przygotowaniu opinii prawnej.** **Osoba studiująca może otrzymać za przygotowaną pracę 10 pkt. Ocena zostanie wyliczona na podstawie następujących kryteriów:** **1. Identyfikacja problemu prawnego - 2 pkt** **2. Analiza prawna - 3 pkt** **3. Wykorzystanie źródeł - 2 pkt** **4. Struktura wypowiedzi i klarowność wywodu - 2 pkt** **5. Język - 1 pkt** **Skala ocen:** **10 pkt - bardzo dobry;** **9 pkt - dobry plus;** **8 pkt - dobry;** **7 pkt - dostateczny plus;** **6 pkt - dostateczny;** **5 pkt i mniej - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	systemy ochrony praw człowieka		Ważona	
	9	systemy ochrony praw człowieka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Brzozowski W., A. Krzywon, M. Wiacek (2025): Prawa człowieka, Warszawa
	Gronowska B. (2010): Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń
	Gronowska B., Jasudowicz T., Mik C. (1996): Prawa człowieka: dokumenty międzynarodowe, Toruń

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M., Sykuna S. (2010): Leksykon ochrony praw człowieka: 100 podstawowych pojęć, Warszawa
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Afryce: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Europie: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Polsce: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w wymiarze uniwersalnym: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Topa I., Półtorak M. (red.) (2018): Powszechny system ochrony praw człowieka: podsumowanie dekad, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **systemy ochrony praw człowieka (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_288S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z różnymi systemami ochrony praw człowieka. Nabycie przez osoby studiujące umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny mieć wiedzę z zakresu prawa międzynarodowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca ma pogłębioną wiedzę na temat genezy systemów ochrony praw człowieka.**	**K_W12 K_W13 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca rozróżnia poszczególne systemy ochrony praw człowieka, charakteryzując ich system instytucjonalny.**	**K_W05 K_W08 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca analizuje konwencje międzynarodowe z zakresu ochrony praw człowieka i na ich podstawie potrafi wywnioskować o prawach jednostki i skorelowanych z nimi obowiązkach państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozstrzygnąć proste stany faktyczne w kontekście przestrzegania międzynarodowych norm z zakresu ochrony praw człowieka.**	**K_U10 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do pracy w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa ochrony praw człowieka.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **systemy ochrony praw człowieka**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Geneza i rys historyczny międzynarodowej ochrony praw człowieka.**	7	1	0
2. **Pojęcie praw człowieka; prawa i wolności; generacje praw człowieka; podmioty chronione.**	7	1	0
3. **Uniwersalny system ochrony praw człowieka.**	7	4	0
4. **Regionalne systemy ochrony praw człowieka: Międzyamerykański system ochrony praw człowieka; Afrykański system ochrony praw człowieka i ludów; Arabska Karta Praw Człowieka; ochrona praw człowieka w Azji.**	7	3	0
5. **Europejski system ochrony praw człowieka.**	7	4	0
6. **Krajowy system ochrony praw człowieka.**	7	2	0

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, praca w grupach, burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, studium przypadku**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu stanowi praca pisemna polegająca na analizie zadanego stanu faktycznego i przygotowaniu opinii prawnej.** **Osoba studiująca może otrzymać za przygotowaną pracę 10 pkt. Ocena zostanie wyliczona na podstawie następujących kryteriów:** **1. Identyfikacja problemu prawnego - 2 pkt** **2. Analiza prawna - 3 pkt** **3. Wykorzystanie źródeł - 2 pkt** **4. Struktura wypowiedzi i klarowność wywodu - 2 pkt** **5. Język - 1 pkt** **Skala ocen:** **10 pkt - bardzo dobry;** **9 pkt - dobry plus;** **8 pkt - dobry;** **7 pkt - dostateczny plus;** **6 pkt - dostateczny;** **5 pkt i mniej - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	systemy ochrony praw człowieka		Ważona	
	7	systemy ochrony praw człowieka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Brzozowski W., Krzywon A., Wiacek M. (2025): Prawa człowieka, Warszawa
	Gronowska B. (2010): Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń
	Gronowska B., Jasudowicz T., Mik C. (1996): Prawa człowieka: dokumenty międzynarodowe, Toruń

Literatura uzupełniająca	Balcerzak M., Sykuna S. (2010): Leksykon ochrony praw człowieka: 100 podstawowych pojęć, Warszawa
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Afryce: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Europie: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w Polsce: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Jaskiernia J., Spryszak K. (red.) (2017): Ochrona praw człowieka w wymiarze uniwersalnym: aksjologia, instytucje, nowe wyzwania, praktyka, Toruń
	Topa I., Półtorak M. (red.) (2018): Powszechny system ochrony praw człowieka: podsumowanie dekad, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **systemy ustrojowe państw demokratycznych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_229S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest pozyskanie przez osobę studiującą wiedzy z zakresu podstawowych instytucji ustrojowych państw demokratycznych i ich wpływu na ogólny kształt ustroju kraju. Dzięki pozyskanej wiedzy osoba studiująca ma nabyć umiejętność krytycznej oceny krajowych rozwiązań ustrojowych oraz pełnić rolę aktywnego uczestnika debaty publicznej związanej ze zmianami ustrojowymi.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość instytucji polskiego prawa konstytucyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie zależności występujące pomiędzy ustrojami państw demokratycznych, a charakterystycznymi w danym kraju stosunkami społecznymi.**	**K_W05 K_W14**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie wpływ zmian społecznych na zmiany instytucji ustrojowych.**	**K_W10 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi zidentyfikować wpływ rozwiązań ustrojowych na instytucje życia społecznego.**	**K_U15 K_U16**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wskazać mocne i słabe strony konkretnych rozwiązań ustrojowych obowiązujących w różnych państwach demokratycznych.**	**K_U08 K_U14 K_U15 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania społeczeństwu przyczyn i skutków obowiązywania odmiennych rozwiązań ustrojowych w różnych państwach demokratycznych.**	**K_K07 K_K14**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do uczestniczenia w debacie publicznej dotyczącej potrzebnych zmian ustrojowych lub skutków proponowanych zmian ustrojowych.**	**K_K08 K_K09 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **systemy ustrojowe państw demokratycznych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Modele ustrojowe państw demokratycznych - ogólna kwalifikacja.**	3	2	0
2. **Podstawy ustroju Stanów Zjednoczonych.**	3	4	0
3. **Podstawy ustroju Republiki Francji.**	3	3	0
4. **Podstawy ustroju Wielkiej Brytanii.**	3	3	0
5. **Podstawy ustroju Republiki Niemiec.**	3	3	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z elementami dyskusji.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**W trakcie zajęć student zobowiązany jest do przygotowania prezentacji na temat związany z porównaniem instytucji polskiego i zagranicznego systemu ustrojowego. Pozytywna ocena prezentacji uprawnia studenta do uzyskania dodatkowych 2 pkt w trakcie zaliczenia.** **Zaliczenie odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu składającego się z 4 pytań otwartych. Za każde z pytań student może uzyskać po 5 pkt.** **19 - 20 - ocena 5.0** **18 - ocena 4.5** **16 -17 - ocena 4.0** **15 - ocena 3.5** **13 -14 - ocena 3.0** **0 -12 pkt - ocena 2.0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	systemy ustrojowe państw demokratycznych		Ważona	
	3	systemy ustrojowe państw demokratycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bożek M. (2017): System konstytucyjny Republiki Federalnej Niemeic, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
	Tokarczyk R.A. (2009): Prawo amerykańskie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Wieciech T. (2019): System Konstytucyjny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bożek M. (2007): Instytucja Prezydenta Republiki Federalnej Niemiec, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
	Zięba A., Wieciech T. (2014): Parlament Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **systemy ustrojowe państw demokratycznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_333S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest pozyskanie przez osobę studiującą wiedzy z zakresu podstawowych instytucji ustrojowych państw demokratycznych i ich wpływu na ogólny kształt ustroju kraju. Dzięki pozyskanej wiedzy osoba studiująca ma nabyć umiejętność krytycznej oceny krajowych rozwiązań ustrojowych oraz pełnić rolę aktywnego uczestnika debaty publicznej związanej ze zmianami ustrojowymi.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość instytucji polskiego prawa konstytucyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie zależności występujące pomiędzy ustrojami państw demokratycznych, a charakterystycznymi w danym kraju stosunkami społecznymi.**	**K_W05 K_W14**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie wpływ zmian społecznych na zmiany instytucji ustrojowych.**	**K_W10 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi zidentyfikować wpływ rozwiązań ustrojowych na instytucje życia społecznego.**	**K_U15 K_U16**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wskazać mocne i słabe strony konkretnych rozwiązań ustrojowych obowiązujących w różnych państwach demokratycznych.**	**K_U08 K_U14 K_U15 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania społeczeństwu przyczyn i skutków obowiązywania odmiennych rozwiązań ustrojowych w różnych państwach demokratycznych.**	**K_K07 K_K14**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do uczestniczenia w debacie publicznej dotyczącej potrzebnych zmian ustrojowych lub skutków proponowanych zmian ustrojowych.**	**K_K08 K_K09 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **systemy ustrojowe państw demokratycznych**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. **Modele ustrojowe państw demokratycznych - ogólna kwalifikacja.**	9	2	0
2. **Podstawy ustroju Stanów Zjednoczonych.**	9	4	0
3. **Podstawy ustroju Republiki Francji.**	9	3	0
4. **Podstawy ustroju Wielkiej Brytanii.**	9	3	0
5. **Podstawy ustroju Republiki Niemiec.**	9	3	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z elementami dyskusji.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**W trakcie zajęć student zobowiązany jest do przygotowania prezentacji na temat związany z porównaniem instytucji polskiego i zagranicznego systemu ustrojowego. Pozytywna ocena prezentacji uprawnia studenta do uzyskania dodatkowych 2 pkt w trakcie zaliczenia.** **Zaliczenie odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu składającego się z 4 pytań otwartych. Za każde z pytań student może uzyskać po 5 pkt.** **19 - 20 - ocena 5.0** **18 - ocena 4.5** **16 -17 - ocena 4.0** **15 - ocena 3.5** **13 -14 - ocena 3.0** **0 -12 pkt - ocena 2.0**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	systemy ustrojowe państw demokratycznych		Ważona	
	9	systemy ustrojowe państw demokratycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bożek M. (2017): System konstytucyjny Republiki Federalnej Niemeic, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
	Tokarczyk R.A. (2009): Prawo amerykańskie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Wieciech T. (2019): System Konstytucyjny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bożek M. (2007): Instytucja Prezydenta Republiki Federalnej Niemiec, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
	Zięba A., Wieciech T. (2014): Parlament Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **systemy ustrojowe państw demokratycznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_297S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest pozyskanie przez osobę studiującą wiedzy z zakresu podstawowych instytucji ustrojowych państw demokratycznych i ich wpływu na ogólny kształt ustroju kraju. Dzięki pozyskanej wiedzy osoba studiująca ma nabyć umiejętność krytycznej oceny krajowych rozwiązań ustrojowych oraz pełnić rolę aktywnego uczestnika debaty publicznej związanej ze zmianami ustrojowymi.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość instytucji polskiego prawa konstytucyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie zależności występujące pomiędzy ustrojami państw demokratycznych, a charakterystycznymi w danym kraju stosunkami społecznymi.**	**K_W05 K_W14**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie wpływ zmian społecznych na zmiany instytucji ustrojowych.**	**K_W10 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi zidentyfikować wpływ rozwiązań ustrojowych na instytucje życia społecznego.**	**K_U15 K_U16**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wskazać mocne i słabe strony konkretnych rozwiązań ustrojowych obowiązujących w różnych państwach demokratycznych.**	**K_U08 K_U14 K_U15 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania społeczeństwu przyczyn i skutków obowiązywania odmiennych rozwiązań ustrojowych w różnych państwach demokratycznych.**	**K_K07 K_K14**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do uczestniczenia w debacie publicznej dotyczącej potrzebnych zmian ustrojowych lub skutków proponowanych zmian ustrojowych.**	**K_K08 K_K09 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **systemy ustrojowe państw demokratycznych**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. **Modele ustrojowe państw demokratycznych - ogólna kwalifikacja.**	7	2	0
2. **Podstawy ustroju Stanów Zjednoczonych.**	7	4	0
3. **Podstawy ustroju Republiki Francji.**	7	3	0
4. **Podstawy ustroju Wielkiej Brytanii.**	7	3	0
5. **Podstawy ustroju Republiki Niemiec.**	7	3	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z elementami dyskusji.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**W trakcie zajęć student zobowiązany jest do przygotowania prezentacji na temat związany z porównaniem instytucji polskiego i zagranicznego systemu ustrojowego. Pozytywna ocena prezentacji uprawnia studenta do uzyskania dodatkowych 2 pkt w trakcie zaliczenia.** **Zaliczenie odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu składającego się z 4 pytań otwartych. Za każde z pytań student może uzyskać po 5 pkt.** **19 - 20 - ocena 5.0** **18 - ocena 4.5** **16 -17 - ocena 4.0** **15 - ocena 3.5** **13 -14 - ocena 3.0** **0 -12 pkt - ocena 2.0**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	systemy ustrojowe państw demokratycznych		Ważona	
	7	systemy ustrojowe państw demokratycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bożek M. (2017): System konstytucyjny Republiki Federalnej Niemeic, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
	Tokarczyk R.A. (2009): Prawo amerykańskie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Wieciech T. (2019): System Konstytucyjny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bożek M. (2007): Instytucja Prezydenta Republiki Federalnej Niemiec, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
	Zięba A., Wieciech T. (2014): Parlament Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **systemy ustrojowe państw demokratycznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_260S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest pozyskanie przez osobę studiującą wiedzy z zakresu podstawowych instytucji ustrojowych państw demokratycznych i ich wpływu na ogólny kształt ustroju kraju. Dzięki pozyskanej wiedzy osoba studiująca ma nabyć umiejętność krytycznej oceny krajowych rozwiązań ustrojowych oraz pełnić rolę aktywnego uczestnika debaty publicznej związanej ze zmianami ustrojowymi.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość instytucji polskiego prawa konstytucyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie zależności występujące pomiędzy ustrojami państw demokratycznych, a charakterystycznymi w danym kraju stosunkami społecznymi.**	**K_W05 K_W14**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie wpływ zmian społecznych na zmiany instytucji ustrojowych.**	**K_W10 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi zidentyfikować wpływ rozwiązań ustrojowych na instytucje życia społecznego.**	**K_U15 K_U16**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wskazać mocne i słabe strony konkretnych rozwiązań ustrojowych obowiązujących w różnych państwach demokratycznych.**	**K_U08 K_U14 K_U15 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania społeczeństwu przyczyn i skutków obowiązywania odmiennych rozwiązań ustrojowych w różnych państwach demokratycznych.**	**K_K07 K_K14**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do uczestniczenia w debacie publicznej dotyczącej potrzebnych zmian ustrojowych lub skutków proponowanych zmian ustrojowych.**	**K_K08 K_K09 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **systemy ustrojowe państw demokratycznych**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. **Modele ustrojowe państw demokratycznych - ogólna kwalifikacja.**	5	2	0
2. **Podstawy ustroju Stanów Zjednoczonych.**	5	4	0
3. **Podstawy ustroju Republiki Francji.**	5	3	0
4. **Podstawy ustroju Wielkiej Brytanii.**	5	3	0
5. **Podstawy ustroju Republiki Niemiec.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z elementami dyskusji.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**W trakcie zajęć student zobowiązany jest do przygotowania prezentacji na temat związany z porównaniem instytucji polskiego i zagranicznego systemu ustrojowego. Pozytywna ocena prezentacji uprawnia studenta do uzyskania dodatkowych 2 pkt w trakcie zaliczenia.** **Zaliczenie odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu składającego się z 4 pytań otwartych. Za każde z pytań student może uzyskać po 5 pkt.** **19 - 20 - ocena 5.0** **18 - ocena 4.5** **16 -17 - ocena 4.0** **15 - ocena 3.5** **13 -14 - ocena 3.0** **0 -12 pkt - ocena 2.0**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	systemy ustrojowe państw demokratycznych		Ważona	
	5	systemy ustrojowe państw demokratycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bożek M. (2017): System konstytucyjny Republiki Federalnej Niemeic, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
	Tokarczyk R.A. (2009): Prawo amerykańskie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Wieciech T. (2019): System Konstytucyjny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bożek M. (2007): Instytucja Prezydenta Republiki Federalnej Niemiec, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
	Zięba A., Wieciech T. (2014): Parlament Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**3**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3613_30S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			**5**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MONIKA PRADZIADOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej.**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.**	
	2	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie BHP**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia :** **- uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej,** **- zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia,** **- podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez uczelnię,** **- odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia,** **- nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.**	1	1	1
2. **Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj. :** **- zasady poruszania się i zachowania na Uczelni,** **- podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni.** **Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.**	1	1	1

3. **Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk:** **- obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia,** **- sposób zgłaszania wypadku,** **- postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego,** **- podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.**	1	1	1
4. **Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka:** **- ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami,** **- środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.**	1	1	1
5. **Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru:** **- rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania,** **- zasady postępowania w razie pożaru,** **- zasady ewakuacji,** **- środki gaśnicze - zasady ich użycia.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Kurs e-learningowy.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa
	(2018): Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2023): Zarzadzenie nr 108 Rektora US w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie BHP dla studentów i doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia US, Szczecin
	(2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U.2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2022): Ustawa z dn. 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U.2022 poz.1510 ze zm.),, Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2020): Ustawa z dn. 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze zm.), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice
	Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce, ODDK, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**5**	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**

Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3738_31S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr IWONA SAGAN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr IWONA SAGAN**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez osoby studiujące wiedzy o:** **-strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US,** **-zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania,** **-zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**
Wymagania wstępne:	**Nie stawia się.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca posiada wiedzę o strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.**	
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.**	
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.**	
	4	**EP4**	**Osoba studiująca posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.**	
umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.**	
	2	**EP6**	**Osoba studiująca posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.**	
	3	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Osoba studiująca korzysta z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.**	1	1	1
2. **Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.**	1	1	1

Metody kształcenia	**Wykład/ćwiczenia (e-learning).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceny nie wystawia się.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).
	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3730_32S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie osób studiujących w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.**	
	2	**EP2**	**Osoba studiująca ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.**	
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.**	
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.**	
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie e-learningowe**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obsługa platformy e-learningowej.**	1	1	1
2. **Komunikacja elektroniczna na uczelni.**	1	1	1

Metody kształcenia	**e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Uzyskanie ze sprawdzianu co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3730_1S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr KONRAD MIELKO**
Prowadzący zajęcia:	**mgr KONRAD MIELKO**
Cele przedmiotu:	**Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy.**
Wymagania wstępne:	**Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji**	
	2	**EP2**	**zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji**	
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach**	
	2	**EP5**	**potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji**	
	2	**EP7**	**jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji**	1	1	1
2. **Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich**	1	1	1

Metody kształcenia	**zajęcia e-learningowe**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	nie dotyczy	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji		Nieobliczana	
	1	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - https://ai.usz.edu.pl/ :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **szkoła prawa obcego (INNE DO ZALICZENIA)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_148S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Cele przedmiotu:	**1. Rozwijanie kompetencji komparatystycznych poprzez poznanie systemów prawa obcego oraz różnic kulturowych i systemowych.** **2. Umożliwienie kontaktu z językiem prawniczym w języku obcym i rozwijanie umiejętności pracy z dokumentami prawnymi innych systemów.** **3. Kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania przepisów prawa obcego z uwzględnieniem jego praktycznego zastosowania.** **4. Zwiększenie mobilności edukacyjnej i zawodowej osób studiujących prawo oraz ich przygotowania do pracy w środowisku międzynarodowym i wielojęzycznym.**
Wymagania wstępne:	**1. Zaliczenie co najmniej czterech semestrów studiów.** **2. Znajomość podstawowych instytucji prawa prywatnego i publicznego.** **3. Gotowość do aktywnego uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w języku obcym.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca prezentuje pogłębioną znajomość wybranych instytucji prawa obcego oraz potrafi porównać je z rozwiązaniami przyjętymi w prawie polskim, dostrzegając różnice kulturowe i systemowe w ujęciu funkcjonalnym.**	**K_W04 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe źródła prawa oraz mechanizmy stanowienia i stosowania prawa w wybranym systemie prawnym oraz ich wpływ na praktykę międzynarodową i europejską.**	**K_W07 K_W11**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie znaczenie języka prawniczego w systemach prawa obcego oraz jego rolę w procesie wykładni i komunikacji międzykulturowej.**	**K_W01 K_W06 K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie specjalistycznego języka prawniczego, odczytywać teksty prawne oraz sporządzać krótkie analizy i wypowiedzi w języku obcym.**	**K_U12 K_U16 K_U19**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować przepisy prawa obcego z uwzględnieniem ich kontekstu systemowego i zastosować podejście komparatystyczne do ich interpretacji.**	**K_U03 K_U08**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi korzystać z baz wiedzy, orzecznictwa i zasobów prawnych w języku obcym, w sposób krytyczny i refleksyjny.**	**K_U06 K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca wykazuje otwartość na zróżnicowanie kulturowe systemów prawnych oraz umiejętność adaptacji do pracy w środowisku międzynarodowym.**	**K_K02 K_K07**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku wielojęzycznym, respektując normy komunikacyjne i prawnicze obowiązujące w różnych jurysdykcjach.**	**K_K03 K_K10**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do rozwijania kompetencji językowych i prawnoporównawczych w ramach samokształcenia i współpracy międzyuczelnianej.**	**K_K01 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **szkoła prawa obcego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zależne od tematyki danej szkoły, przykładowo:** **- Źródła prawa i instytucje wybranego systemu (np. prawo: czeskie, ukraińskie, litewskie, francuskie, niemieckie, włoskie, hiszpańskie).** **- Zagadnienia prawa cywilnego, karnego, konstytucyjnego, handlowego, pracy lub administracyjnego w ujęciu komparatystycznym.** **- Język prawniczy - lektura i analiza tekstów źródłowych.** **- Warsztaty argumentacyjne lub case study.** **- Aspekty transgraniczne prawa i orzecznictwa międzynarodowego.**	10	30	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium.** **Aktywny udział w zajęciach szkoły prawa obcego (warsztaty, seminaria, case studies).** **Praca własna z materiałami źródłowymi i prawniczymi w języku obcym.** **Sporządzenie dokumentacji (portfolio, raport, refleksja).** **Konsultacje indywidualne lub grupowe, jeśli szkoła prowadzona jest przez Wydział.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Osoba studiująca musi spełnić łącznie następujące warunki:** **1. Udział w co najmniej jednej edycji szkoły prawa obcego (minimum 20 godzin dydaktycznych), zakończony certyfikatem lub zaświadczeniem.** **2. Złożenie portfolio lub raportu, zawierającego:** **- opis uczestnictwa w szkole (tematyka, zakres),** **- omówienie zdobytych kompetencji i wiedzy,** **- projekt: esej porównawczy instytucji polskiej oraz instytucji omawianej w ramach szkoły prawa obcego.** **Kryteria oceny (standardowe)** **- Ocena bardzo dobra (5,0) - aktywny udział potwierdzony dokumentacją, portfolio kompletne, pogłębiona analiza treści szkoły, trafne i pogłębione porównanie instytucji polskiej oraz instytucji omawianej w ramach szkoły prawa obcego w eseju.** **- Ocena dobra plus (4,5) - aktywny udział potwierdzony dokumentacją, portfolio w większości kompletne, poprawna analiza treści szkoły, trafne porównanie instytucji polskiej oraz instytucji omawianej w ramach szkoły prawa obcego w eseju, z drobnymi brakami pogłębienia.** **- Ocena dobra (4,0) - udział w zajęciach potwierdzony dokumentacją, portfolio kompletne lub z niewielkimi brakami, podstawowa analiza treści szkoły, poprawne porównanie instytucji polskiej oraz instytucji omawianej w ramach szkoły prawa obcego w eseju.** **- Ocena dostateczna plus (3,5) - udział w zajęciach potwierdzony dokumentacją, portfolio nie w pełni kompletne, powierzchowna analiza treści szkoły, częściowe porównanie instytucji polskiej oraz instytucji omawianej w ramach szkoły prawa obcego w eseju.** **- Ocena dostateczna (3,0) - ograniczony udział w zajęciach potwierdzony dokumentacją, portfolio zawiera istotne braki, ogólna i mało pogłębiona analiza treści szkoły, opisowe i niepełne porównanie instytucji polskiej oraz instytucji omawianej w ramach szkoły prawa obcego w eseju.** **- Ocena niedostateczna (2,0) - brak lub minimalny udział w zajęciach, brak wymaganej dokumentacji lub portfolio, brak analizy treści szkoły, brak lub rażąco niepoprawne porównanie instytucji polskiej oraz instytucji omawianej w ramach szkoły prawa obcego w eseju.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (projektu).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	szkoła prawa obcego		Ważona	
	10	szkoła prawa obcego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Obowiązująca w danej szkole prawa obcego.				
Literatura uzupełniająca	Obowiązująca w danej szkole prawa obcego.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**15**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **taniec nowoczesny (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_3S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Cele przedmiotu:	**Rozwój ekspresji ruchowej i umiejętności improwizacyjnych. Nauka technik tańca nowoczesnego (jazz, modern, contemporary, lyrical). Poprawa koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i świadomości ciała. Zwiększenie zakresu ruchu i gibkości oraz wzmocnienie wybranych grup mięśni. Rozwijanie wrażliwości muzyczno-ruchowej i zdolności wyrażania emocji ruchem.** **Kształtowanie zdrowych nawyków ruchowych i świadomości postawy. Zachęcenie do aktywności fizycznej poprzez formy artystyczne.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę na temat tańca nowoczesnego**	
	2	**EP2**	**student zna strukturę zajęć tanecznych i sposoby budowania choreografii**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi wykorzystać elementy techniczne (skoki, obroty, izolacje) zgodnie z rytmem**	
	2	**EP4**	**potrafi samodzielnie przygotować choreografię**	
	3	**EP5**	**potrafi rozróżnić style taneczne**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizyczne**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **taniec nowoczesny**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Wprowadzenie do tańca nowoczesnego; historia, cechy, style (jazz, modern, contemporary, lyrical)**	3	2	0
2. **Ćwiczenia techniczne; iIzolacje, floorwork, elementy baletowe, center work**	3	10	0

3. **Ćwiczenia rytmiczne i koordynacyjne; frazowanie muzyczne, kontrast rytmu i ruchu**	3	8	0
4. **Tworzenie choreografii; komponowanie sekwencji i fraz ruchowych**	3	10	0
5. **Improwizacja; praca z tematem, muzyką, przestrzenią**	4	10	0
6. **Praca z partnerem, grupą; synchronizacja, kontakt, prowadzenie**	4	10	0
7. **Rozciąganie i mobilizacja; praca nad zakresami ruchu, gibkość**	4	6	0
8. **Analiza stylów muzycznych i emocjonalnych; ruch jako ekspresja**	4	4	0

Metody kształcenia	**Metody pokazowe (instruktaż + demonstracja ruchu).** **Metody twórcze, improwizacja, praca zespołowa.** **Pogadanka i krótkie wprowadzenia teoretyczne.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	3	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	taniec nowoczesny		Nieobliczana	
	4	taniec nowoczesny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **teoria i filozofia prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_82S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	20	0	ZO	
Razem			**35**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. OLGIERD BOGUCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. OLGIERD BOGUCKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie osoby studiującej z wiedzą z zakresu problematyki filozoficznej prawa i prawoznawstwa, historycznych nurtów filozofii prawa oraz współczesnych dyskusji filozoficznoprawnych, a także teoretycznymi podstawami systemu prawnego oraz relacją między teorią i filozofią prawa a szczegółowymi naukami prawnymi oraz praktyką prawniczą. Osoba studiująca wykształci umiejętność rozpatrywania prawa oraz zjawisk prawnych z perspektywy filozoficzno- i teoretycznoprawnej, a także stanie się gotowa do krytycznej refleksji nad treścią prawa oraz zapadającymi na jego podstawie rozstrzygnięciami.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć prawa i prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna w pogłębionym zakresie i rozumie najważniejsze kierunki w filozofii prawa i ich wpływ na teorię prawa, dogmatykę, orzecznictwo i kulturę prawną.**	**K_W01 K_W02 K_W12 K_W13**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca dostrzega i rozumie doniosłość problemów filozoficznych w prawie.**	**K_W02 K_W12**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie najważniejsze zagadnienia i pojęcia teorii prawa.**	**K_W01 K_W02 K_W03**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca dostrzega i rozumie doniosłość zagadnień teorii prawa dla rozstrzygania problemów dogmatycznych i praktyki prawniczej.**	**K_W13 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi analizować treść prawa z punktu widzenia zagadnień filozoficznych i teoretycznoprawnych.**	**K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U15 K_U16**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować założenia i problemy filozoficzne i teoretycznoprawne pojawiające się przy rozstrzyganiu zagadnień dogmatycznych i podejmowaniu decyzji prawnych.**	**K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U15 K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca interesuje się nowatorskimi koncepcjami prawnymi powiązanymi z życiem społecznym i kulturą.**	**K_K01 K_K09 K_K12**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca jest gotowa do krytycznej refleksji nad treścią prawa i decyzji prawnych.**	**K_K01 K_K09 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **teoria i filozofia prawa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Miejsce filozofii prawa oraz teorii prawa wśród nauk prawnych i kultury prawnej. (Podstawowe pytania filozofii prawa. Teoria prawa i jej zadania. Filozoficzne i teoretyczne problemy w dogmatyce i praktyce prawniczej).**	6	1	0
2. **Pozytywizm prawniczy i jego wpływ na kulturę prawną. (Pozytywizm jako typ poglądów na prawo. Odmiany pozytywizmu. Pozytywistyczne elementy w polskiej kulturze prawnej).**	6	2	0
3. **Teorie prawa natury (ogólna charakterystyka i typy koncepcji prawnonaturalnych).**	6	1	0
4. **Realizm prawny (ogólna charakterystyka, realizm amerykański, psychologiczna teoria prawa).**	6	1	0
5. **Współczesne koncepcje niepozytywistyczne (np. hermeneutyka prawnicza, integralna filozofia prawa, teorie argumentacji prawniczej, postmodernizm).**	6	2	0
6. **Wybrane problemy filozoficzne w prawie (np. sprawiedliwość, godność człowieka, prawda, podmiotowość w prawie, AI a prawo).**	6	3	0
7. **Podstawowe pojęcia teorii prawa (normy i inne dyrektywy, normy sprzężone, normy kompetencyjne, sposoby uzasadniania obowiązywania).**	6	1	0
8. **Sytuacje wyznaczane przez normy prawne (pierwotne i pochodne).**	6	1	0
9. **System prawny i zasady prawa (cechy formalne systemu, więzi treściowe, sposoby pojmowania zasad prawa).**	6	1	0
10. **Rola orzecznictwa w porządku prawnym (orzecznictwo a źródła prawa, problematyka precedensów i quasi-precedensów).**	6	3	0
11. **Przestrzeganie i stosowanie prawa (różnice, etapy stosowania prawa).**	6	1	0
12. **Wybrane inne problemy teoretycznoprawne (np. praworządność, tworzenie i redagowanie aktów prawnych, normy prawne a inne normy i wartości kultury, argumentacja i uzasadnianie decyzji w prawie).**	6	3	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Pozytywistyczna a niepozytywistyczne koncepcja prawa (różnice, odmienności w postrzeganiu zjawisk prawnych).**	6	2	0
2. **Wybrane problemy filozoficzne w prawie (np. sprawiedliwość, godność człowieka, prawda, podmiotowość w prawie, AI a prawo).**	6	4	0
3. **Sytuacje wyznaczane przez normy prawne (pierwotne i pochodne).**	6	1	0
4. **System prawny i zasady prawa (cechy formalne systemu, więzi treściowe, sposoby pojmowania zasad prawa).**	6	1	0
5. **Rola orzecznictwa w porządku prawnym (orzecznictwo a źródła prawa, problematyka precedensów i quasi-precedensów).**	6	2	0
6. **Przestrzeganie i stosowanie prawa (różnice, etapy stosowania prawa).**	6	1	0
7. **Wybrane inne problemy teoretycznoprawne (np. praworządność, tworzenie i redagowanie aktów prawnych, normy prawne a inne normy i wartości kultury, argumentacja i uzasadnianie decyzji w prawie).**	6	4	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny. Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie stanów faktycznych (ćwiczenia).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ:** **Sprawdzian pisemny obejmujący wiedzę i umiejętności nabyte podczas ćwiczeń (5 pytań). Ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia ćwiczeń.** **FORMA ZALICZENIA WYKŁADU:** **Kolokwium pisemne obejmujące wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (5 pytań). Ocena z kolokwium jest oceną z zaliczenia wykładu.** **Każde zadanie pytanie punktowane od 0 do 2 pkt (gradacja 0,5 pkt).** **Punktacja dla oceny z wykładu (OW) i oceny z ćwiczeń (OC):** **poniżej 5,5 pkt: ocena niedostateczny;** **5,5 - 6,5 pkt: ocena dostateczna:,** **7 pkt: ocena dostateczna plus;** **7,5 - 8 pkt: ocena dobra;** **8.5 pkt: ocena dobra plus;** **9 - 10 pkt: ocena bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest średnia ważona z wykładu i ćwiczeń: 0,8 wykład, 0,2 ćwiczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	teoria i filozofia prawa		Ważona	
	6	teoria i filozofia prawa [wykład]	zaliczenie z oceną		0,80
	6	teoria i filozofia prawa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20

Literatura podstawowa	Wronkowska S., Ziembiński Z. (2001): Zarys teorii prawa, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Zirk-Sadowski M. (2021): Wprowadzenie do filozofii prawa, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kelly J. M. (2006): Historia zachodniej teorii prawa, Wydawnictwo WAM, Kraków
	Stelmach J., Sarkowicz R. (1999): Filozofia prawa XIX i XX wieku, Wydawnictwo UJ, Kraków
	Zajadło J., Zeidler K. (2013): Filozofia prawa w pytaniach i odpowiedziach, LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**35**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**15**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **trening funkcjonalny (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_4S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARCIN SZEWCZYK**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie studentów z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.**
Wymagania wstępne:	**Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych**	
	2	**EP2**	**identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**opanował umiejętności ruchowe przydatne do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych**	
	2	**EP4**	**potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie**	
	2	**EP6**	**jest gotów do promowania kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej oraz kształtowania własnych upodobań z zakresu kultury fizycznej**	
	3	**EP7**	**jest gotów do podejmowania się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **trening funkcjonalny**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Poprawa ogólnej sprawności fizycznej**	3	10	0
2. **Umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń funkcjonalnych**	3	10	0
3. **Wzmocnienie mięśni głębokich tułowia - stabilizacja**	3	10	0
4. **Wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych**	4	10	0
5. **Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu**	4	10	0
6. **Wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych**	4	10	0

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa.** **Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze).** **Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności oraz obserwacji nauczanych i doskonalonych umiejętności ruchowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	trening funkcjonalny		Nieobliczana	
	3	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	trening funkcjonalny		Nieobliczana	
	4	trening funkcjonalny [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_222S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w wiedzę teoretyczną z zakresu typologii broni palnej, balistyki kryminalistycznej oraz metod identyfikacji broni na podstawie śladów balistycznych. Osoby studiujące nabędą umiejętności praktyczne w zakresie bezpiecznego obchodzenia się z bronią, rozpoznawania, rozkładania i składania różnych typów broni, przyjmowania prawidłowych postaw strzeleckich oraz celnego strzelania. W ramach zajęć osoby studiujące poznają budowę i zasady działania broni strzeleckiej, zagadnienia z zakresu balistyki wewnętrznej, zewnętrznej i końcowej oraz zasady sporządzania ekspertyz kryminalistyczno-bronioznawczych. Przedmiot kształtuje również kompetencje społeczne poprzez uświadomienie znaczenia wiedzy specjalistycznej w praktyce wymiaru sprawiedliwości oraz odpowiedzialności związanej z posługiwaniem się bronią i przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe typy broni palnej, ich budowę, zasady działania oraz kryminalistyczną systematykę broni strzeleckiej.**	**K_W06 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią, podstawy balistyki wewnętrznej, zewnętrznej i końcowej oraz metody identyfikacji broni na podstawie śladów balistycznych.**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi bezpiecznie obchodzić się z bronią palną zgodnie z zasadami BHP obowiązującymi na strzelnicy.**	**K_U03 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca umie rozłożyć i złożyć broń palną, rozpoznać jej istotne części oraz usunąć podstawowe zacięcia.**	**K_U01 K_U03**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi przyjąć prawidłową postawę strzelecką, zastosować podstawy celnego strzelania oraz przeprowadzić strzelanie praktyczne.**	**K_U03 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca rozumie znaczenie wiedzy z zakresu bronioznawstwa i balistyki kryminalistycznej w praktyce wymiaru sprawiedliwości oraz jest świadomy odpowiedzialności związanej z posługiwaniem się bronią.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest świadoma konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i etyki zawodowej w zakresie wykorzystania wiedzy specjalistycznej z zakresu balistyki.**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy i obchodzenia się z bronią.**	3	1	0
2. **Budowa i zasady działania broni oraz amunicji. Sprawność użytkowa oraz istotne części broni strzeleckiej.**	3	1	0
3. **Kryminalistyczna systematyka broni strzeleckiej. Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka, karabinu oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach.**	3	2	0
4. **Rozkładanie i składanie broni na wybranych przykładach.**	3	2	0
5. **Podstawy celnego strzelania, przyjmowanie postaw strzeleckich, strzelanie praktyczne.**	3	3	0
6. **Najczęściej występujące przyczyny i objawy zacięcia broni oraz sposoby skutecznego ich usuwania.**	3	1	0
7. **Ślady powodowane przez broń palną i ich kryminalistyczne znaczenie.**	3	1	0
8. **Balistyka wewnętrzna i identyfikacja broni w oparciu o badania pocisków i łusek.**	3	1	0
9. **Balistyka zewnętrzna i końcowa.**	3	2	0
10. **Ekspertyza kryminalistyczno-bronioznawcza.**	3	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami wykładu problemowego i dyskusji, pokazy i demonstracje broni palnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia praktyczne w rozkładaniu i składaniu broni, zajęcia na strzelnicy bądź strzelnicy laserowej obejmujące strzelanie praktyczne, analiza przypadków z praktyki kryminalistycznej oraz ekspertyz kryminalistyczno-bronioznawczych, symulacje praktyczne w zakresie usuwania zacięć broni i identyfikacji śladów balistycznych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu składa się z dwóch etapów: sprawdzianu praktycznego oraz sprawdzianu teoretycznego. Oba elementy są obowiązkowe do pomyślnego ukończenia zajęć.** **1. Sprawdzian praktyczny** **Podczas części praktycznej osoba studiująca musi wykazać się umiejętnościami w zakresie bezpiecznego posługiwania się bronią palną. Zakres sprawdzianu obejmuje:** **- Bezpieczną obsługę: zaprezentowanie procedur bezpieczeństwa na wybranym przykładzie broni palnej zaprezentowanej na zajęciach.** **- Manualną obsługę broni: prawidłowe rozłożenie oraz złożenie broni.** **- Umiejętności strzeleckie: oddanie 5 strzałów w kierunku tarczy.** **2. Sprawdzian teoretyczny (Test)** **Podstawą zaliczenia jest sprawdzian w formie testu składającego się z 20 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt (łącznie do zdobycia jest 20 punktów).** **Ocenę z testu ustala się zgodnie z następującymi zasadami:** **- mniej niż 51% - ocena 2.0 (niedostateczny);** **- 51-60% - ocena 3.0 (dostateczny);**	

	- 61-70% - ocena 3.5 (dostateczny plus); **- 71-80% - ocena 4.0 (dobry);** **- 81-90% - ocena 4.5 (dobry plus);** **- 91-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).** **Ocenę z zaliczenia stanowi średnia ważona: oceny ze sprawdzianu praktycznego (0,6) oraz oceny ze sprawdzianu teoretycznego (0,4).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej		Ważona	
	3	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Moll C. (1974): Strzelectwo kulowe - zarys teorii i metodyki, Warszawa
	red. Kała M., Wilk D., Wójcikiewicz J., Zuba D. (2023): Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane., Warszawa
	Samiczak K. (2018): Pistolet i jego identyfikacja w oparciu o badania pocisków i łusek., Katowice
	Torecki S. (1982): Tysiąc słów o broni i balistyce., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2020): Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw., Warszawa
	Hołyst B. (2023): Kryminalistyka, Warszawa
	Kwaśniewicz W. (1989): Tysiąc słów o broni białej i uzbrojeniu ochronnym., Warszawa
	Maj S. (2010): Ustawa o broni i amunicji: komentarz., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_289S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w wiedzę teoretyczną z zakresu typologii broni palnej, balistyki kryminalistycznej oraz metod identyfikacji broni na podstawie śladów balistycznych. Osoby studiujące nabędą umiejętności praktyczne w zakresie bezpiecznego obchodzenia się z bronią, rozpoznawania, rozkładania i składania różnych typów broni, przyjmowania prawidłowych postaw strzeleckich oraz celnego strzelania. W ramach zajęć osoby studiujące poznają budowę i zasady działania broni strzeleckiej, zagadnienia z zakresu balistyki wewnętrznej, zewnętrznej i końcowej oraz zasady sporządzania ekspertyz kryminalistyczno-bronioznawczych. Przedmiot kształtuje również kompetencje społeczne poprzez uświadomienie znaczenia wiedzy specjalistycznej w praktyce wymiaru sprawiedliwości oraz odpowiedzialności związanej z posługiwaniem się bronią i przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe typy broni palnej, ich budowę, zasady działania oraz kryminalistyczną systematykę broni strzeleckiej.**	**K_W06 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią, podstawy balistyki wewnętrznej, zewnętrznej i końcowej oraz metody identyfikacji broni na podstawie śladów balistycznych.**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi bezpiecznie obchodzić się z bronią palną zgodnie z zasadami BHP obowiązującymi na strzelnicy.**	**K_U03 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca umie rozłożyć i złożyć broń palną, rozpoznać jej istotne części oraz usunąć podstawowe zacięcia.**	**K_U01 K_U03**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi przyjąć prawidłową postawę strzelecką, zastosować podstawy celnego strzelania oraz przeprowadzić strzelanie praktyczne.**	**K_U03 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca rozumie znaczenie wiedzy z zakresu bronioznawstwa i balistyki kryminalistycznej w praktyce wymiaru sprawiedliwości oraz jest świadomy odpowiedzialności związanej z posługiwaniem się bronią.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest świadoma konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i etyki zawodowej w zakresie wykorzystania wiedzy specjalistycznej z zakresu balistyki.**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy i obchodzenia się z bronią.**	7	1	0
2. **Budowa i zasady działania broni oraz amunicji. Sprawność użytkowa oraz istotne części broni strzeleckiej.**	7	1	0
3. **Kryminalistyczna systematyka broni strzeleckiej. Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka, karabinu oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach.**	7	2	0
4. **Rozkładanie i składanie broni na wybranych przykładach.**	7	2	0
5. **Podstawy celnego strzelania, przyjmowanie postaw strzeleckich, strzelanie praktyczne.**	7	3	0
6. **Najczęściej występujące przyczyny i objawy zacięcia broni oraz sposoby skutecznego ich usuwania.**	7	1	0
7. **Ślady powodowane przez broń palną i ich kryminalistyczne znaczenie.**	7	1	0
8. **Balistyka wewnętrzna i identyfikacja broni w oparciu o badania pocisków i łusek.**	7	1	0
9. **Balistyka zewnętrzna i końcowa.**	7	2	0
10. **Ekspertyza kryminalistyczno-bronioznawcza.**	7	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami wykładu problemowego i dyskusji, pokazy i demonstracje broni palnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia praktyczne w rozkładaniu i składaniu broni, zajęcia na strzelnicy bądź strzelnicy laserowej obejmujące strzelanie praktyczne, analiza przypadków z praktyki kryminalistycznej oraz ekspertyz kryminalistyczno-bronioznawczych, symulacje praktyczne w zakresie usuwania zacięć broni i identyfikacji śladów balistycznych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu składa się z dwóch etapów: sprawdzianu praktycznego oraz sprawdzianu teoretycznego. Oba elementy są obowiązkowe do pomyślnego ukończenia zajęć.** **1. Sprawdzian praktyczny** **Podczas części praktycznej osoba studiująca musi wykazać się umiejętnościami w zakresie bezpiecznego posługiwania się bronią palną. Zakres sprawdzianu obejmuje:** **- Bezpieczną obsługę: zaprezentowanie procedur bezpieczeństwa na wybranym przykładzie broni palnej zaprezentowanej na zajęciach.** **- Manualną obsługę broni: prawidłowe rozłożenie oraz złożenie broni.** **- Umiejętności strzeleckie: oddanie 5 strzałów w kierunku tarczy.** **2. Sprawdzian teoretyczny (Test)** **Podstawą zaliczenia jest sprawdzian w formie testu składającego się z 20 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt (łącznie do zdobycia jest 20 punktów).** **Ocenę z testu ustala się zgodnie z następującymi zasadami:** **- mniej niż 51% - ocena 2.0 (niedostateczny);** **- 51-60% - ocena 3.0 (dostateczny);**	

	- 61-70% - ocena 3.5 (dostateczny plus); **- 71-80% - ocena 4.0 (dobry);** **- 81-90% - ocena 4.5 (dobry plus);** **- 91-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).** **Ocenę z zaliczenia stanowi średnia ważona: oceny ze sprawdzianu praktycznego (0,6) oraz oceny ze sprawdzianu teoretycznego (0,4).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej		Ważona	
	7	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Moll C. (1974): Strzelectwo kulowe - zarys teorii i metodyki, Warszawa
	red. Kała M., Wilk D., Wójcikiewicz J., Zuba D. (2023): Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane., Warszawa
	Samiczak K. (2018): Pistolet i jego identyfikacja w oparciu o badania pocisków i łusek., Katowice
	Torecki S. (1982): Tysiąc słów o broni i balistyce., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2020): Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw., Warszawa
	Hołyst B. (2023): Kryminalistyka, Warszawa
	Kwaśniewicz W. (1989): Tysiąc słów o broni białej i uzbrojeniu ochronnym., Warszawa
	Maj S. (2010): Ustawa o broni i amunicji: komentarz., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_325S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w wiedzę teoretyczną z zakresu typologii broni palnej, balistyki kryminalistycznej oraz metod identyfikacji broni na podstawie śladów balistycznych. Osoby studiujące nabędą umiejętności praktyczne w zakresie bezpiecznego obchodzenia się z bronią, rozpoznawania, rozkładania i składania różnych typów broni, przyjmowania prawidłowych postaw strzeleckich oraz celnego strzelania. W ramach zajęć osoby studiujące poznają budowę i zasady działania broni strzeleckiej, zagadnienia z zakresu balistyki wewnętrznej, zewnętrznej i końcowej oraz zasady sporządzania ekspertyz kryminalistyczno-bronioznawczych. Przedmiot kształtuje również kompetencje społeczne poprzez uświadomienie znaczenia wiedzy specjalistycznej w praktyce wymiaru sprawiedliwości oraz odpowiedzialności związanej z posługiwaniem się bronią i przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe typy broni palnej, ich budowę, zasady działania oraz kryminalistyczną systematykę broni strzeleckiej.**	**K_W06 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią, podstawy balistyki wewnętrznej, zewnętrznej i końcowej oraz metody identyfikacji broni na podstawie śladów balistycznych.**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi bezpiecznie obchodzić się z bronią palną zgodnie z zasadami BHP obowiązującymi na strzelnicy.**	**K_U03 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca umie rozłożyć i złożyć broń palną, rozpoznać jej istotne części oraz usunąć podstawowe zacięcia.**	**K_U01 K_U03**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi przyjąć prawidłową postawę strzelecką, zastosować podstawy celnego strzelania oraz przeprowadzić strzelanie praktyczne.**	**K_U03 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca rozumie znaczenie wiedzy z zakresu bronioznawstwa i balistyki kryminalistycznej w praktyce wymiaru sprawiedliwości oraz jest świadomy odpowiedzialności związanej z posługiwaniem się bronią.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest świadoma konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i etyki zawodowej w zakresie wykorzystania wiedzy specjalistycznej z zakresu balistyki.**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy i obchodzenia się z bronią.**	9	1	0
2. **Budowa i zasady działania broni oraz amunicji. Sprawność użytkowa oraz istotne części broni strzeleckiej.**	9	1	0
3. **Kryminalistyczna systematyka broni strzeleckiej. Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka, karabinu oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach.**	9	2	0
4. **Rozkładanie i składanie broni na wybranych przykładach.**	9	2	0
5. **Podstawy celnego strzelania, przyjmowanie postaw strzeleckich, strzelanie praktyczne.**	9	3	0
6. **Najczęściej występujące przyczyny i objawy zacięcia broni oraz sposoby skutecznego ich usuwania.**	9	1	0
7. **Ślady powodowane przez broń palną i ich kryminalistyczne znaczenie.**	9	1	0
8. **Balistyka wewnętrzna i identyfikacja broni w oparciu o badania pocisków i łusek.**	9	1	0
9. **Balistyka zewnętrzna i końcowa.**	9	2	0
10. **Ekspertyza kryminalistyczno-bronioznawcza.**	9	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami wykładu problemowego i dyskusji, pokazy i demonstracje broni palnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia praktyczne w rozkładaniu i składaniu broni, zajęcia na strzelnicy bądź strzelnicy laserowej obejmujące strzelanie praktyczne, analiza przypadków z praktyki kryminalistycznej oraz ekspertyz kryminalistyczno-bronioznawczych, symulacje praktyczne w zakresie usuwania zacięć broni i identyfikacji śladów balistycznych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu składa się z dwóch etapów: sprawdzianu praktycznego oraz sprawdzianu teoretycznego. Oba elementy są obowiązkowe do pomyślnego ukończenia zajęć.** **1. Sprawdzian praktyczny** **Podczas części praktycznej osoba studiująca musi wykazać się umiejętnościami w zakresie bezpiecznego posługiwania się bronią palną. Zakres sprawdzianu obejmuje:** **- Bezpieczną obsługę: zaprezentowanie procedur bezpieczeństwa na wybranym przykładzie broni palnej zaprezentowanej na zajęciach.** **- Manualną obsługę broni: prawidłowe rozłożenie oraz złożenie broni.** **- Umiejętności strzeleckie: oddanie 5 strzałów w kierunku tarczy.** **2. Sprawdzian teoretyczny (Test)** **Podstawą zaliczenia jest sprawdzian w formie testu składającego się z 20 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt (łącznie do zdobycia jest 20 punktów).** **Ocenę z testu ustala się zgodnie z następującymi zasadami:** **- mniej niż 51% pkt - ocena 2.0 (niedostateczny);** **- 51-60% - ocena 3.0 (dostateczny);**	

	- 61-70% - ocena 3.5 (dostateczny plus); **- 71-80% - ocena 4.0 (dobry);** **- 81-90% - ocena 4.5 (dobry plus);** **- 91-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).** **Ocenę z zaliczenia stanowi średnia ważona: oceny ze sprawdzianu praktycznego (0,6) oraz oceny ze sprawdzianu teoretycznego (0,4).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej		Ważona	
	9	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Moll C. (1974): Strzelectwo kulowe - zarys teorii i metodyki, Warszawa
	red. Kała M., Wilk D., Wójcikiewicz J., Zuba D. (2023): Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane., Warszawa
	Samiczak K. (2018): Pistolet i jego identyfikacja w oparciu o badania pocisków i łusek., Katowice
	Torecki S. (1982): Tysiąc słów o broni i balistyce., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2020): Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw., Warszawa
	Hołyst B. (2023): Kryminalistyka, Warszawa
	Kwaśniewicz W. (1989): Tysiąc słów o broni białej i uzbrojeniu ochronnym., Warszawa
	Maj S. (2010): Ustawa o broni i amunicji: komentarz., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_253S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w wiedzę teoretyczną z zakresu typologii broni palnej, balistyki kryminalistycznej oraz metod identyfikacji broni na podstawie śladów balistycznych. Osoby studiujące nabędą umiejętności praktyczne w zakresie bezpiecznego obchodzenia się z bronią, rozpoznawania, rozkładania i składania różnych typów broni, przyjmowania prawidłowych postaw strzeleckich oraz celnego strzelania. W ramach zajęć osoby studiujące poznają budowę i zasady działania broni strzeleckiej, zagadnienia z zakresu balistyki wewnętrznej, zewnętrznej i końcowej oraz zasady sporządzania ekspertyz kryminalistyczno-bronioznawczych. Przedmiot kształtuje również kompetencje społeczne poprzez uświadomienie znaczenia wiedzy specjalistycznej w praktyce wymiaru sprawiedliwości oraz odpowiedzialności związanej z posługiwaniem się bronią i przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe typy broni palnej, ich budowę, zasady działania oraz kryminalistyczną systematykę broni strzeleckiej.**	**K_W06 K_W08**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią, podstawy balistyki wewnętrznej, zewnętrznej i końcowej oraz metody identyfikacji broni na podstawie śladów balistycznych.**	**K_W08 K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi bezpiecznie obchodzić się z bronią palną zgodnie z zasadami BHP obowiązującymi na strzelnicy.**	**K_U03 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca umie rozłożyć i złożyć broń palną, rozpoznać jej istotne części oraz usunąć podstawowe zacięcia.**	**K_U01 K_U03**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi przyjąć prawidłową postawę strzelecką, zastosować podstawy celnego strzelania oraz przeprowadzić strzelanie praktyczne.**	**K_U03 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca rozumie znaczenie wiedzy z zakresu bronioznawstwa i balistyki kryminalistycznej w praktyce wymiaru sprawiedliwości oraz jest świadomy odpowiedzialności związanej z posługiwaniem się bronią.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest świadoma konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa i etyki zawodowej w zakresie wykorzystania wiedzy specjalistycznej z zakresu balistyki.**	**K_K02 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy i obchodzenia się z bronią.**	5	1	0
2. **Budowa i zasady działania broni oraz amunicji. Sprawność użytkowa oraz istotne części broni strzeleckiej.**	5	1	0
3. **Kryminalistyczna systematyka broni strzeleckiej. Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka, karabinu oraz strzelby gładkolufowej na wybranych przykładach.**	5	2	0
4. **Rozkładanie i składanie broni na wybranych przykładach.**	5	2	0
5. **Podstawy celnego strzelania, przyjmowanie postaw strzeleckich, strzelanie praktyczne.**	5	3	0
6. **Najczęściej występujące przyczyny i objawy zacięcia broni oraz sposoby skutecznego ich usuwania.**	5	1	0
7. **Ślady powodowane przez broń palną i ich kryminalistyczne znaczenie.**	5	1	0
8. **Balistyka wewnętrzna i identyfikacja broni w oparciu o badania pocisków i łusek.**	5	1	0
9. **Balistyka zewnętrzna i końcowa.**	5	2	0
10. **Ekspertyza kryminalistyczno-bronioznawcza.**	5	1	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami wykładu problemowego i dyskusji, pokazy i demonstracje broni palnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia praktyczne w rozkładaniu i składaniu broni, zajęcia na strzelnicy bądź strzelnicy laserowej obejmujące strzelanie praktyczne, analiza przypadków z praktyki kryminalistycznej oraz ekspertyz kryminalistyczno-bronioznawczych, symulacje praktyczne w zakresie usuwania zacięć broni i identyfikacji śladów balistycznych.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu składa się z dwóch etapów: sprawdzianu praktycznego oraz sprawdzianu teoretycznego. Oba elementy są obowiązkowe do pomyślnego ukończenia zajęć.** **1. Sprawdzian praktyczny** **Podczas części praktycznej osoba studiująca musi wykazać się umiejętnościami w zakresie bezpiecznego posługiwania się bronią palną. Zakres sprawdzianu obejmuje:** **- Bezpieczną obsługę: zaprezentowanie procedur bezpieczeństwa na wybranym przykładzie broni palnej zaprezentowanej na zajęciach.** **- Manualną obsługę broni: prawidłowe rozłożenie oraz złożenie broni.** **- Umiejętności strzeleckie: oddanie 5 strzałów w kierunku tarczy.** **2. Sprawdzian teoretyczny (Test)** **Podstawą zaliczenia jest sprawdzian w formie testu składającego się z 20 pytań. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 punkt (łącznie do zdobycia jest 20 punktów).** **Ocenę z testu ustala się zgodnie z następującymi zasadami:** **- mniej niż 51% - ocena 2.0 (niedostateczny);** **- 51-60% - ocena 3.0 (dostateczny);**	

	- 61-70% - ocena 3.5 (dostateczny plus); **- 71-80% - ocena 4.0 (dobry);** **- 81-90% - ocena 4.5 (dobry plus);** **- 91-100% - ocena 5.0 (bardzo dobry).** **Ocenę z zaliczenia stanowi średnia ważona: oceny ze sprawdzianu praktycznego (0,6) oraz oceny ze sprawdzianu teoretycznego (0,4).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi w 100% ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej		Ważona	
	5	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Moll C. (1974): Strzelectwo kulowe - zarys teorii i metodyki, Warszawa
	red. Kała M., Wilk D., Wójcikiewicz J., Zuba D. (2023): Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane., Warszawa
	Samiczak K. (2018): Pistolet i jego identyfikacja w oparciu o badania pocisków i łusek., Katowice
	Torecki S. (1982): Tysiąc słów o broni i balistyce., Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2020): Kryminalistyka, czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw., Warszawa
	Hołyst B. (2023): Kryminalistyka, Warszawa
	Kwaśniewicz W. (1989): Tysiąc słów o broni białej i uzbrojeniu ochronnym., Warszawa
	Maj S. (2010): Ustawa o broni i amunicji: komentarz., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**1**	**0**
Studiowanie literatury	**4**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Aktywność w języku obcym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **uczestnictwo akademickie w języku obcym (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_124S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	wykład	12	0	ZO	2
Razem			**12**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wspieranie umiędzynarodowienia procesu kształcenia poprzez uczestnictwo osób studiujących w wydarzeniach akademickich prowadzonych w językach obcych, w szczególności przez profesorów wizytujących, wykładowców zagranicznych oraz ekspertów z międzynarodowych instytucji. Osoba studiująca zapozna się z różnorodnymi perspektywami prawniczymi i rozwinie wiedzę na temat różnic systemowych i kulturowych w obrębie europejskiego i międzynarodowego porządku prawnego. W ramach zajęć rozwijane będą umiejętności słuchania, analizy i interpretacji wypowiedzi prawniczych w języku obcym, a także refleksji nad przekazem prawniczym w ujęciu porównawczym. Osoba studiująca rozwinie gotowość do uczestniczenia w środowisku wielojęzycznym i międzynarodowym, zwiększy świadomość znaczenia kompetencji międzykulturowych w praktyce prawniczej oraz nabędzie postawę otwartości na inne systemy prawne i języki prawnicze.**
Wymagania wstępne:	**Osoba studiująca powinna posiadać podstawową znajomość języka obcego w stopniu umożliwiającym rozumienie wykładów, prelekcji i wystąpień publicznych w kontekście prawniczym. Oczekuje się również ogólnej orientacji w systemie prawa krajowego oraz podstawowej umiejętności porównywania instytucji prawnych. Przydatne będą także kompetencje w zakresie krytycznego słuchania, notowania oraz wyrażania własnych opinii w formie refleksji pisemnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca rozumie znaczenie umiędzynarodowienia prawa i zna podstawowe różnice systemowe w ujęciach prawniczych różnych krajów.**	**K_W16 K_W22**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna specjalistyczne słownictwo prawnicze w języku obcym oraz potrafi odnieść je do zagadnień występujących w polskim porządku prawnym.**	**K_W10 K_W20**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca rozumie wpływ różnic kulturowych i językowych na interpretację przepisów i funkcjonowanie instytucji prawnych.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sporządzić analizę treści wykładu, prelekcji czy seminarium w języku obcym.**	**K_U09 K_U11**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi efektywnie przyswajać wiedzę prawniczą przekazywaną w języku obcym i dokonywać jej analizy.**	**K_U06 K_U22**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi komunikować się i dyskutować na tematy prawnicze z uwzględnieniem kontekstu językowego i kulturowego.**	**K_U19 K_U21**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do uczestniczenia w międzynarodowym środowisku akademickim.**	**K_K07**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca wykazuje otwartość na różnorodność systemów prawnych i refleksję nad ich wpływem na wspólnoty społeczne.**	**K_K01 K_K09**
	3	**EP9**	**Osoba studiująca jest gotowa do planowania i rozwijania ścieżki własnego rozwoju akademickiego z uwzględnieniem wymiaru międzynarodowego.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **uczestnictwo akademickie w języku obcym**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Udział w wykładach, seminariach, warsztatach lub prelekcjach prowadzonych w języku obcym przez zaproszonych gości z zagranicy (np. profesorów wizytujących) zakończony certyfikatem lub zaświadczeniem.** **2. Udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, panelach akademickich lub webinariach z zakresu prawa, zakończony certyfikatem lub zaświadczeniem.** **3. Uczestnictwo w wydarzeniach typu "visiting lectures series", "guest lectures", "international legal colloquia".** **4. Udział w panelach dyskusyjnych, debatach lub sympozjach prawniczych w języku obcym.** **5. Wysłuchanie cyklu wykładów online (np. udostępnionych przez partnerów zagranicznych), zakończonych testem, certyfikatem lub krótką refleksją.** **6. Udział w programach uniwersyteckich wspierających rozwój akademicki w języku obcym (np. program Erasmus+ Blended Intensive Programmes, Jean Monnet Series itp.), o ile nie są one zaliczane jako kursy fakultatywne.**	10	12	0

Metody kształcenia	**Wykład podający.** **Sporządzenie dokumentacji (portfolio, raport).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną, na podstawie:** **1. Dokumentacji udziału w wydarzeniu akademickim w języku obcym (certyfikat, zaświadczenie, potwierdzenie uczestnictwa, agenda z podpisem prowadzącego).** **2. Sporządzenia krótkiego raportu lub notatki merytorycznej (ok. 1-2 stron), wskazującej zakres przekazanej wiedzy i kompetencji.** **KRYTERIA OCENY:** **1. Ocena 5,0 (bardzo dobra): Osoba studiująca uczestniczyła w co najmniej 3 formach aktywności, raport zawiera pogłębioną refleksję, krytyczną analizę tematu oraz odniesienia porównawcze.** **2. Ocena 4,5 (dobra plus): Udział w co najmniej 3 wydarzeniach, raport zawiera konkretne wnioski i logiczną strukturę.** **3. Ocena 4,0 (dobra): Udział w co najmniej 2 wydarzeniach potwierdzonych, raport spełnia formalne wymagania, treść merytoryczna i spójna.** **4. Ocena 3,5 (dostateczna plus): Udział w co najmniej 1 wydarzeniu. Treść skrótowa lub mniej precyzyjna, ale odzwierciedla podstawowe zrozumienie tematu.** **5. Ocena 3,0 (dostateczna): Spełnienie minimum formalnego - dokumentacja + raport z podstawową refleksją.** **6. Ocena 2,0 (niedostateczna): Brak dokumentacji lub brak merytorycznego wkładu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny za projekt.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	uczestnictwo akademickie w języku obcym		Ważona	
	10	uczestnictwo akademickie w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	--- :
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**12**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**26**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3440_18S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kulturowego znaczenia śmierci oraz koncepcji eschatologicznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii i biologii na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna terminologię stosowaną w badaniach z zakresu antropologii śmierci**	
	2	**EP2**	**student rozumie kulturowe aspekty badań nad śmiercią**	
	3	**EP3**	**student wie, jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach; ma świadomość wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad śmiercią**	
	2	**EP5**	**potrafi opisywać i objaśniać podstawową terminologię związaną z archeologicznymi badaniami nad śmiercią**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**student widzi znaczenie badań nad śmiercią w kształtowaniu tożsamości kulturowej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Teoria badań nad śmiercią. Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie.**	7	6	0
2. **Pochówek i cmentarzysko jako źródło do badań nad śmiercią**	7	6	0
3. **Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej śmierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach**	7	4	0
4. **Ofiary i dary - czyli daję tobie abyś i ty mi dał**	7	2	0

5. **Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku?**	7	5	0
6. **Etyka w badaniach nad śmiercią i śmierć zaplątana w politykę**	7	3	0
7. **Rabowanie grobów kulturowe implikacje**	7	2	0
8. **Podsumowanie**	7	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**By uzyskać zaliczenie, należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur		Ważona	
	7	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton
	Woźny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciałopalenia zwłok na ziemiach polskich (od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego, Bydgoszcz
	Wrzesiński J. (red.) (2002): Popiół i Kość. Funeralia Lednickie - spotkanie 4., Sobótka - Wrocław
	Wrzesiński J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie - spotkanie 2, Poznań
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**11**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**	
Nazwa przedmiotu: **warsztat prawnika w sprawach rodzinnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_101S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**1. Przygotowanie do praktycznego prowadzenia spraw rodzinnych na etapie przedsądowym i sądowym. 2. Wykształcenie umiejętności sporządzania pism procesowych i opinii prawnych w sprawach rodzinnych. 3. Rozwijanie kompetencji argumentacji prawniczej, komunikacji z klientem oraz etyki zawodowej w sprawach o szczególnej wrażliwości społecznej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz postępowania cywilnego; umiejętność analizy przepisów prawa i stanów faktycznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna praktyczne aspekty prowadzenia spraw rodzinnych oraz rolę prawnika w tego rodzaju postępowaniach.**	**K_W05 K_W07 K_W14 K_W18**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie proceduralne oraz materialnoprawne uwarunkowania prowadzenia spraw rodzinnych, w tym podstawowe instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz ich funkcjonowanie w postępowaniu cywilnym.**	**K_W06 K_W07 K_W11 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi sporządzić pisma procesowe i projekty dokumentów w sprawach rodzinnych.**	**K_U02 K_U04 K_U21**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować stan faktyczny sprawy rodzinnej i zaproponować adekwatne rozwiązanie prawne.**	**K_U01 K_U08 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego, etycznego i profesjonalnego wykonywania czynności prawnika w sprawach dotyczących dziecka, z uwzględnieniem wymogów stawianych reprezentantowi dziecka, w szczególności potrzeby posiadania odpowiednich kompetencji, znajomości potrzeb dziecka oraz działania zgodnie z jego dobrem i interesem prawnym.**	**K_K04 K_K05 K_K06**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego i etycznego wykonywania czynności zawodowych w sprawach rodzinnych.**	**K_K04 K_K05 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **warsztat prawnika w sprawach rodzinnych**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Rola prawnika w sprawach rodzinnych:** **- specyfika spraw rodzinnych,** **- kontakt z klientem w sprawach wrażliwych,** **- zasady etyki, poufność, odpowiedzialność zawodowa.**	8	2	0
2. **Reprezentacja dziecka w postępowaniach sądowych:** **- standardy reprezentacji dziecka,** **- wymagania wobec reprezentanta dziecka (art. 991 KRO),** **- dobro i potrzeby dziecka jako kryterium działań prawnika.**	8	2	0
3. **Analiza stanu faktycznego w sprawach rodzinnych:** **- identyfikacja problemów prawnych,** **- kwalifikacja prawna spraw rodzinnych,** **- formułowanie celu procesowego.**	8	3	0
4. **Sporządzanie pism procesowych w sprawach rodzinnych:** **- pozew, odpowiedź na pozew, wnioski procesowe,** **- sprawy o alimenty, władzę rodzicielską, kontakty,** **- analiza poprawności formalnej i merytorycznej pism.**	8	4	0
5. **Strategia procesowa i argumentacja w sprawach rodzinnych:** **- dobór środków procesowych,** **- argumentacja prawna i faktyczna,** **- komunikacja z sądem i stronami.**	8	2	0
6. **Warsztat kazusowy - kompleksowe opracowanie sprawy rodzinnej:** **- symulacja czynności prawnika,** **- prezentacja rozwiązań,** **- omówienie błędów i dobrych praktyk.**	8	2	0

Metody kształcenia	**Warsztaty praktyczne, analiza kazusów, praca na dokumentach procesowych, symulacje czynności zawodowych prawnika, praca indywidualna i zespołowa.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu następuje w formie zaliczenia na ocenę (ZO) na podstawie projektu praktycznego realizowanego indywidualnie.** **Projekt polega na kompleksowym opracowaniu sprawy rodzinnej i obejmuje:** **1. przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, zawierającej opis stanu faktycznego i prawnego sprawy rodzinnej,** **2. sporządzenie pisma procesowego lub opinii prawnej z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego (po uprzedniej akceptacji tematu przez prowadzącego).** **Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:** **- terminowe złożenie projektu,** **- przedstawienie prezentacji podczas zajęć warsztatowych,** **- uzyskanie co najmniej 50% punktów z projektu.** **Projekt musi zostać wykonany samodzielnie, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej prawnika, w szczególności z uwzględnieniem dobra i potrzeb dziecka oraz standardów reprezentacji dziecka.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie indywidualnego projektu praktycznego, realizowanego w ramach zajęć warsztatowych. **Projekt obejmuje:** **- prezentację multimedialną zawierającą analizę stanu faktycznego i prawnego sprawy rodzinnej,** **- sporządzenie pisma procesowego lub opinii prawnej z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.** **Za projekt osoba studiująca może uzyskać maksymalnie 100% punktów, a ocena końcowa ustalana jest zgodnie z następującą skalą:** **90-100% - 5,0 (bardzo dobry) - wybitne opanowanie umiejętności praktycznych, poprawna i pogłębiona argumentacja, jedynie drugorzędne uchybienia,** **80-89% - 4,5 (dobry plus) - poziom powyżej średniego standardu, nieliczne błędy,** **70-79% - 4,0 (dobry) - praca poprawna, logiczna, z zauważalnymi brakami,** **60-69% - 3,5 (dostateczny plus) - praca zadowalająca, lecz ze znaczącymi brakami,**	

	50-59% - 3,0 (dostateczny) - praca spełniająca minimalne kryteria zaliczenia, poniżej 50% - 2,0 (niedostateczny) - praca niespełniająca minimalnych wymagań.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	warsztat prawnika w sprawach rodzinnych		Ważona	
	8	warsztat prawnika w sprawach rodzinnych [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Maciejewska-Adamiak K., Puszkarski J., Wetoszka D. (2025): Pisma w sprawach rodzinnych. Wzory pism z objaśnieniami,, C.H. Beck, Warszawa
	Smyczyński T., M. Andrzejewski M. (2024): Prawo rodzinne, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bodio J. (2019): Status dziecka jako uczestnika postępowania nieprocesowego, Wolters Kluwer, Warszawa
	Flaga-Gieruszyńska, K., Jędrzejewska E. (2024): Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych i rejestrowych z objaśnieniami, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**5**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**	
Nazwa przedmiotu: **warsztaty z pisania pism w prawie cywilnym (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_99S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARIA WYSOCKA-ORLIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARIA WYSOCKA-ORLIK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest rozwijanie u osób studiujących umiejętności profesjonalnego pisania prawniczego oraz tworzenia czytelnych i poprawnych tekstów typowych dla pracy prawnika. Zajęcia koncentrują się na warsztatowym opracowywaniu pism z zakresu prawa cywilnego materialnego, w szczególności oświadczeń woli i wiedzy, dokumentów związanych z nawiązywaniem, wykonywaniem oraz zakończeniem stosunków cywilnoprawnych, w tym pism sporządzanych w formie elektronicznej.**
Wymagania wstępne:	**Osoby studiujące powinny posiadać znajomość podstaw prawa cywilnego materialnego (formy czynności prawnych, umowy, odpowiedzialność odszkodowawcza); podstawowe kompetencje w zakresie redagowania tekstów prawniczych (jasne i logiczne formułowanie wypowiedzi pisemnych).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe zasady składania oświadczeń woli i wiedzy, oraz związane z nimi skutki prawne.**	**K_W01 K_W05 K_W07 K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca rozumie znaczenie precyzyjnego języka prawnego i norm etycznych w przygotowywaniu dokumentów prawnych oraz wpływ błędów redakcyjnych i merytorycznych na skuteczność pisma.**	**K_W01 K_W04 K_W08 K_W10 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie sporządzać pisma cywilnoprawne, w tym pełnomocnictwa, wypowiedzenia umów, wezwania do zapłaty oraz inne typowe oświadczenia woli i wiedzy, z zachowaniem poprawności formalnej, językowej i merytorycznej.**	**K_U03 K_U04 K_U09 K_U18 K_U21 K_U24**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować pisma prawne, identyfikując błędy merytoryczne, logiczne i redakcyjne, oraz proponować korekty w oparciu o obowiązujące przepisy i standardy.**	**K_U02 K_U04 K_U08 K_U16 K_U17**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi stosować narzędzia cyfrowe i systemy informacji prawnej do przygotowania, weryfikacji i archiwizacji pism prawnych w formie tradycyjnej i elektronicznej.**	**K_U03 K_U20 K_U21 K_U24**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do komunikowania się w zespole, współpracy z innymi prawnikami i klientami oraz przekazywania informacji w sposób jasny, precyzyjny i zrozumiały dla odbiorców niespecjalistycznych.**	**K_K01 K_K03 K_K07 K_K14**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca rozumie znaczenie etyki w sporządzaniu dokumentów, wykazując świadomość społeczną oraz troskę o interesy stron i prawidłowe funkcjonowanie stosunków cywilnoprawnych.**	**K_K05 K_K06 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **warsztaty z pisania pism w prawie cywilnym**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Wprowadzenie do sporządzania pism w prawie cywilnym materialnym: - funkcja pism w obrocie cywilnoprawnym; - skutki prawne wadliwie sporządzonych pism; - zasady jasnej i precyzyjnej redakcji pism cywilnoprawnych, obliczanie terminu na złożenie pisma, formy oświadczeń; - pisma składane drogą elektroniczną.**	8	2	0
2. **Pełnomocnictwo w prawie cywilnym: - rodzaje pełnomocnictw; - zakres umocowania; - forma pełnomocnictwa; - redakcja pełnomocnictw w praktyce obrotu cywilnego; - pełnomocnictwo materialne a procesowe.**	8	2	0
3. **Wezwania i zawiadomienia w prawie cywilnym: - wezwanie do zapłaty; - wezwanie do wykonania zobowiązania; - skutki prawne opóźnienia i zwłoki; - redakcja pism przedsądowych.**	8	2	0
4. **Wypowiedzenie umowy i odstąpienie od umowy: - przesłanki, terminy i skutki prawne, forma i treść oświadczenia, rozliczenia stron, warsztat redakcyjny.**	8	2	0
5. **Uznanie długu i ugoda cywilnoprawna: - uznanie długu właściwe i niewłaściwe; - skutki materialnoprawne; - ugoda jako sposób zakończenia sporu; - redakcja ugody cywilnoprawnej.**	8	2	0
6. **Reklamacje, zawiadomienia o wadach i rękojmia: - zgłoszenie wad rzeczy; - terminy i skutki prawne; - relacja rękojmia-gwarancja; - praktyczne formułowanie roszczeń.**	8	2	0
7. **Oświadczenia dotyczące odpowiedzialności odszkodowawczej: - zgłoszenie szkody; - wezwanie do naprawienia szkody; - elementy uzasadnienia odpowiedzialności; - wysokość roszczenia.**	8	2	0
8. **Repetytorium przygotowujące do samodzielnego sporządzenia projektu.**	8	1	0

Metody kształcenia	**Case study: praca na przykładach pism (zarówno poprawnych, jak i wadliwych), identyfikacja błędów formalnych, merytorycznych i redakcyjnych, dyskusja nad konsekwencjami błędów i sposobami ich poprawy. Ćwiczenia praktyczne w redagowaniu pism (praca indywidualna i w grupach, wymiana doświadczeń i wzajemna korekta).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z warsztatów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie polega na indywidulanym przygotowaniu projektu pisma (np. pełnomocnictwa, wezwania do zapłaty, wypowiedzenia umowy) zgodnie z wymogami formalnymi i merytorycznymi na podstawie konkretnego stanu faktycznego. **Ocena z projektu zależy od liczby uzyskanych punktów tj.:** **90%-100%- 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów,** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami,** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami,** **66%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami,** **60%- 65% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria,** **poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy osoba studiująca powtórzy całość materiału.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	warsztaty z pisania pism w prawie cywilnym		Ważona	
	8	warsztaty z pisania pism w prawie cywilnym [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Radwański Z., Olejniczak A. (2025): Prawo cywilne - część ogólna, Warszawa
	Radwański Z., Olejniczak A., J. Grykiel (2024): Zobowiązania – część ogólna, Warszawa
	Radwański Z., Panowicz-Lipska J. (2024): Zobowiązania – część szczegółowa, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Borysiak W. (red.) (2025): Kodeks cywilny. Komentarz, wyd. 34, Legalis
	Gniewek E., Machnikowski P. (red.) (2025): Kodeks cywilny. Komentarz, wyd. 12, Legalis

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**7**	**0**
Studiowanie literatury	**15**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **wolontariat prawniczy (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_135S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	warsztaty	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest umożliwienie osobom studiującym zdobycia praktycznego doświadczenia poprzez zaangażowanie w działania wolontariackie w ramach szeroko pojętej pomocy prawnej, edukacji obywatelskiej lub aktywności społecznej związanej z obszarem prawa. Osoba studiująca rozwija umiejętności komunikacyjne i organizacyjne, uczy się odpowiedzialności zawodowej oraz poznaje realia funkcjonowania instytucji i organizacji świadczących pomoc prawną. Wolontariat ma również na celu kształtowanie postawy zaangażowania obywatelskiego i świadomości społecznej w praktyce prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Zaliczenie co najmniej III semestru studiów, znajomość podstaw funkcjonowania systemu prawnego oraz instytucji świadczących pomoc prawną, gotowość do zaangażowania w działania na rzecz innych i przestrzegania zasad etyki zawodowej, a także umiejętność pracy zespołowej i samodzielnego organizowania powierzonych zadań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna formy świadczenia pomocy prawnej w Polsce, w tym działalność punktów nieodpłatnej pomocy prawnej, organizacji pozarządowych i inicjatyw edukacyjnych.**	**K_W08 K_W25**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca rozumie znaczenie działalności pro bono oraz zna podstawowe regulacje etyczne i prawne związane z odpowiedzialnością prawnika wobec społeczeństwa.**	**K_W18 K_W20**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna i rozumie społeczne uwarunkowania dostępu do prawa i wymiaru sprawiedliwości, w tym bariery prawne, ekonomiczne i informacyjne, oraz potrafi umiejscowić działalność wolontariacką prawnika w szerszym kontekście realizacji zasady państwa prawa i ochrony praw jednostki.**	**K_W14 K_W18 K_W27**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę prawniczą w praktycznych działaniach społecznych.**	**K_U07 K_U09 K_U10 K_U11**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi skutecznie porozumiewać się z osobami w sytuacjach wymagających wsparcia prawnego i stosować zasady jasnej komunikacji.**	**K_U18 K_U21 K_U26**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania odpowiedzialności za działania na rzecz innych i reprezentowania wartości zawodu zaufania publicznego.**	**K_K02 K_K08**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca okazuje wrażliwość społeczną oraz wykazuje gotowość rozumienia znaczenia solidarności, empatii i edukacji prawnej.**	**K_K11 K_K12 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wolontariat prawniczy**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Przedmiot ma charakter indywidualnej aktywności praktycznej, dlatego nie zawiera typowego podziału na jednostki tematyczne.** **Zakres działań może obejmować m.in.:** **- pomoc w punktach nieodpłatnej pomocy prawnej lub poradnictwa obywatelskiego,** **- wolontariat w organizacjach pozarządowych świadczących wsparcie prawne,** **- uczestnictwo w projektach edukacyjnych (np. lekcje prawa w szkołach),** **- działalność pomocniczą w sądach, kancelariach, poradniach akademickich,** **- wsparcie projektów społecznych i obywatelskich o profilu prawnym.**	10	10	0

Metody kształcenia	**Studium przypadków (case study). Uczenie się przez doświadczenie. Dokumentowanie aktywności. Praktyczne wykonywanie zadań.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się z sylabusa **PROJEKT** — **EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7** **Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.**
Forma i warunki zaliczenia	**Aby uzyskać zaliczenie przedmiotu, osoba studiująca musi spełnić łącznie wszystkie poniższe warunki:** **1. Zrealizowanie wolontariatu w wymiarze minimum 10 godzin (zależnie od intensywności zadań).** **2. Przedstawienie pisemnego zaświadczenia lub opinii instytucji, potwierdzającego: czas trwania, rodzaj wykonywanych zadań, ocenę zaangażowania.** **3. Złożenie krótkiego raportu (1-2 strony), w którym osoba studiująca opisze: czego się nauczyła, z jakimi wyzwaniami się zmierzyła, jakie kompetencje rozwinęła.** **KRYTERIA OCENY** **Ocena bardzo dobra (5,0): Wolontariat przekroczył wymagany minimalny wymiar godzinowy, działania były różnorodne i zaawansowane, dokumentacja jest pełna i profesjonalna, a refleksja dogłębna i powiązana z efektami uczenia się.** **Ocena dobra plus (4,5): Wolontariat spełnia wymogi formalne, dokumentacja jest kompletna, a refleksja merytoryczna, choć mniej rozbudowana.** **Ocena dobra (4,0): Wolontariat został zrealizowany zgodnie z wymaganiami, dokumentacja poprawna, refleksja obecna.** **Ocena dostateczna plus (3,5): Dokumentacja i opis działań są ograniczone, ale spójne z celami przedmiotu.** **Ocena dostateczna (3,0): Spełniono minimum formalne, jednak dokumentacja i refleksja są powierzchowne.** **Brak zaliczenia (2,0): Brak wymaganych dokumentów lub brak aktywności zgodnej z celami przedmiotu.** Zasady wyliczania oceny z przedmiotu **Ocenę końcową stanowi 100% oceny z zaliczenia.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	wolontariat prawniczy		Ważona	
	10	wolontariat prawniczy [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Szymańska-Palaczyk A. (2016): Wolontariat w Polsce. Przykład projektu Polska Cyfrowa Równych Szans. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, 78(1), 255-271.

Literatura uzupełniająca	Basińska A., Jeran A. (2012): Motywowanie wolontariuszy. Zastosowanie podejścia F. Herzberga. Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, (3-4 (86-87), 53-63.
	Górecki M. (2013): Wolontariat-idea, organizacja, doświadczenia. Warmińsko-Mazurski Kwartalnik Naukowy, Nauki Społeczne, (1), 81-110.
	Kiedio E. (2009): Prawnik dla człowieka. Więź, 52(609), 37-39.
	Lubrańska A., Zawira E. (2018): Wolontariat a satysfakcja z życia i satysfakcja z pracy. Edukacja dorosłych, (1), 121-132.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Moduł: **Prawno - biznesowy [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **wprowadzenie do compliance (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3362_137S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi założeniami compliance jako systemu zarządzania zgodnością, funkcjonującego na styku prawa, zarządzania i etyki biznesu, w tym: 1. Wprowadzenie w podstawowe pojęcia, cele i funkcje compliance w organizacjach publicznych i prywatnych, 2. Ukazanie roli compliance w zarządzaniu ryzykiem prawnym, reputacyjnym i biznesowym, 3. Przygotowanie do rozumienia i oceny prostych mechanizmów compliance w praktyce gospodarczej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego oraz administracyjnego, umiejętność analizy przepisów prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna podstawowe pojęcia, cele i obszary compliance w działalności organizacji.**	**K_W05 K_W07 K_W10 K_W18**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna rolę compliance w zapobieganiu naruszeniom prawa oraz w zarządzaniu ryzykiem prawnym**	**K_W08 K_W11 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi zidentyfikować podstawowe ryzyka niezgodności w działalności organizacji.**	**K_U01 K_U02 K_U09**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować proste przypadki naruszeń compliance i zaproponować podstawowe środki zaradcze.**	**K_U04 K_U08 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do odpowiedzialnego i etycznego działania w środowisku biznesowym, z uwzględnieniem zasad compliance.**	**K_K01 K_K04 K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wprowadzenie do compliance**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i geneza compliance.**	9	2	0
2. **Compliance a prawo, etyka i zarządzanie.**	9	3	0

3. **Obszary compliance (antykorupcja, ochrona danych, konkurencja, AML).**	9	4	0
4. **Compliance w praktyce przedsiębiorstw - analiza przykładów.**	9	3	0
5. **Odpowiedzialność prawna i reputacyjna za brak compliance.**	9	3	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium problemowe, analiza przypadków (case studies), dyskusja dydaktyczna, praca z krótkimi materiałami źródłowymi.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Za pracę zaliczeniową osoba studiująca może uzyskać maksymalnie 100% punktów, a ocena końcowa ustalana jest zgodnie z następującą skalą:** **90-100% - 5,0 (bardzo dobry) wybitne opanowanie umiejętności praktycznych, poprawna i pogłębiona argumentacja, jedynie drugorzędne uchybienia,** **80-89% - 4,5 (dobry plus) poziom powyżej średniego standardu, nieliczne błędy,** **70-79% - 4,0 (dobry) praca poprawna, logiczna, z zauważalnymi brakami,** **60-69% - 3,5 (dostateczny plus) praca zadowalająca, lecz ze znaczącymi brakami,** **50-59% - 3,0 (dostateczny) praca spełniająca minimalne kryteria zaliczenia,** **poniżej 50% - 2,0 (niedostateczny) praca niespełniająca minimalnych wymagań.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	wprowadzenie do compliance		Ważona	
	9	wprowadzenie do compliance [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Majcher J., Otto A. (2024): Compliance. Przewodnik praktyczny, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gospodarowicz K. (2024): Vademecum specjalisty ds. compliance + wzory do pobrania, C.H. Beck, Warszawa
	Tomiczek A. i in. (2019): Systemy zarządzania zgodnością compliance w praktyce, Wolters Kluwer,, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USPIA-P-O-JM-S-26/27Z

Moduł:
Przygotowanie do egzaminów zawodowych i kariery prawniczej (aplikacyjny)

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
wstęp do nauki na egzaminy na aplikacje prawnicze (KIERUNKOWE)	**PIA27AJMJ3362_155S**

Nazwa kierunku:
prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW MIJAL**
Prowadzący zajęcia:	**dr PRZEMYSŁAW MIJAL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu e jest przygotowanie osoby studiującej do świadomego i systematycznego procesu nauki ukierunkowanej na egzaminy wstępne na aplikacje prawnicze poprzez przekazanie wiedzy o strukturze i specyfice tych egzaminów, zakresie materiału oraz metodach analizy aktów prawnych, wykładni prawa i rozwiązywania kazusów testowych. Przedmiot służy rozwinięciu umiejętności planowania długofalowego procesu przygotowań, selekcji i porządkowania materiału, rozwiązywania testów i zadań problemowych, identyfikowania typowych błędów egzaminacyjnych oraz dostosowywania strategii uczenia się do własnych potrzeb i predyspozycji. Jednocześnie przedmiot kształtuje kompetencje społeczne w postaci odpowiedzialności za własny rozwój edukacyjny i zawodowy, systematyczności, samodyscypliny, wytrwałości oraz gotowości do samodzielnej, refleksyjnej pracy prowadzącej do osiągnięcia celów zawodowych.**
Wymagania wstępne:	**Wymaganiami wstępnymi dla przedmiotu są: ukończenie co najmniej sześciu semestrów studiów. Umiejętność pracy z tekstami prawnymi oraz gotowość do samodzielnej nauki, analizy kazusów i rozwiązywania zadań w formule testowej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie nauk prawnych w relacji do innych nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk prawnych.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych.**	**K_W03**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju z uwagi na zmieniające się uwarunkowania rynku usług prawniczych oraz usług pokrewnych.**	**K_U13**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę o systemach i narzędziach informacji prawnej, w tym o strukturze i funkcjach elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa i komentarzy, do skutecznego wyszukiwania, selekcji, analizy i interpretacji informacji prawnych niezbędnych do rozwiązywania problemów prawnych.**	**K_U20**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi efektywnie zarządzać własnym rozwojem zawodowym i karierą prawniczą, w tym planować ścieżki rozwoju w różnych zawodach i sektorach prawniczych.**	**K_U26**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotowa do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wstęp do nauki na egzaminy na aplikacje prawnicze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wybrane zagadnienia z metod nauki na egzaminy wstępne na aplikacje prawnicze.**	9	12	0
2. **Wybrane zagadnienia dotyczące zarządzania czasem i swoimi zasobami.**	9	3	0

Metody kształcenia	**Analiza formatów egzaminacyjnych (workshop + dyskusja). Techniki uczenia się. Studium przypadku (case study).**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie testu składającego się z 10 pytań jednokrotnego wyboru z trzech podanych propozycji odpowiedzi.** **Warunki zaliczenia:** **10 pkt - ocena bardzo dobra (5,0),** **9 pkt - ocena dobra plus (4,5),** **8 pkt - ocena dobra (4,0),** **7 pkt - ocena dostateczna plus (3,5),** **5 - 6 pkt - ocena dostateczna (3,0),** **poniżej 5 pkt - ocena niedostateczna (2,0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	wstęp do nauki na egzaminy na aplikacje prawnicze		Ważona	
	9	wstęp do nauki na egzaminy na aplikacje prawnicze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia.				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**14**	**0**
Studiowanie literatury	**14**	**0**
Udział w konsultacjach	**1**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do prawa autorskiego (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_144S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
Razem			**8**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARCIN STĘPIEŃ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osób studiujących z podstawowymi instytucjami prawa autorskiego oraz ich znaczeniem w życiu społecznym i kulturalnym, a także rozwinięcie umiejętności analizy zagadnień z zakresu prawa autorskiego i formułowania jasnych wypowiedzi prawnych. Przedmiot służy również kształtowaniu postawy odpowiedzialnego i świadomego respektowania cudzych praw autorskich.**
Wymagania wstępne:	**brak**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe instytucje prawa autorskiego oraz ich znaczenie w życiu społecznym i kulturalnym.**	**K_W04 K_W10 K_W21**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie podstawowe pojęcia, instytucje i zależności występujące w prawie autorskim jako szczegółowej dziedzinie prawa.**	**K_W08 K_W11 K_W16**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna podstawowe zasady stosowania prawa autorskiego w praktyce, w szczególności w zakresie dozwolonego użytku, umów autorskich oraz odpowiedzialności za naruszenie praw autorskich.**	**K_W10 K_W13 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi rozpoznać i odróżnić podstawowe instytucje prawa autorskiego oraz wskazać właściwe zasady ich stosowania w typowych stanach faktycznych.**	**K_U01 K_U09 K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca ma świadomość znaczenia poszanowania cudzych praw autorskich oraz skutków prawnych i społecznych ich naruszenia.**	**K_K03 K_K05**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca ma świadomość znaczenia prawa autorskiego dla życia społecznego i kulturalnego oraz skutków społecznych naruszeń praw autorskich.**	**K_K09 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wstęp do prawa autorskiego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie prawa autorskiego i podstawowych pojęć w obszarze tej dziedziny prawa, w tym utworu, opracowania, inspiracji, zbioru, utworu współautorskiego oraz utworów połączonych.**	1	2	0

2. **Dozwolony użytek osobisty oraz publiczny na gruncie prawa autorskiego, w tym instytucje dozwolonego użytku, takie jak "prawo cytatu", "prawo panoramy", niezamierzone włączenie cudzego utworu. Korzystanie z systemów sztucznej inteligencji a prawo autorskie.**	1	2	0
3. **Korzystanie z utworu na podstawie umów z podmiotem uprawnionym. Podstawowe założenia umów przenoszących autorskie prawa majątkowe oraz umów licencyjnych w prawie autorskim, analiza umów z zakresu prawa autorskiego.**	1	2	0
4. **Odpowiedzialność za naruszenie praw autorskich. Instytucja "plagiatu", pojęcie "autoplagiatu".**	1	2	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy wraz z prezentacją multimedialną.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru (15 pytań), obejmujący wiedzę z wykładu, wskazanych na wykładzie zagadnień dodatkowych oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Każda poprawna odpowiedź to 1 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 15 - 14 pkt - ocena 5,0; 13 pkt - ocena 4,5; 12-11 pkt - ocena 4,0; 10 pkt - ocena 3,5; 9 - 8 pkt - ocena 3,0; poniżej 8 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wstęp do prawa autorskiego		Ważona	
	1	wstęp do prawa autorskiego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2024): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2021): Prawo własności intelektualnej: Teoria i praktyka, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**8**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**3**	**0**
Studiowanie literatury	**6**	**0**
Udział w konsultacjach	**2**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do prawoznawstwa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_38S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	7
		wykład	25	0	E	
Razem			**55**			**7**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Jędrzej Gryko , dr BEATA KANAREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wyposażenie osób studiujących w podstawową wiedzę o prawie jako zjawisku społecznym, kulturowym i normatywnym, w tym o jego funkcjach, źródłach, strukturze oraz relacjach z innymi systemami normatywnymi. Przedmiot ma na celu ukształtowanie umiejętności rozumienia i analizy podstawowych pojęć prawniczych, odróżniania norm prawnych od innych norm społecznych, posługiwania się elementarnym językiem prawnym i prawniczym oraz interpretowania prostych tekstów prawnych. Jednocześnie celem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji społecznych polegających na budowaniu świadomości znaczenia prawa w życiu społecznym, kształtowaniu postawy szacunku dla porządku prawnego i zasad państwa prawa, a także gotowości do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym i dalszego, systematycznego kształcenia prawniczego.**
Wymagania wstępne:	**Brak formalnych wymagań wstępnych - przedmiot jest realizowany na początku studiów i nie wymaga wcześniejszego przygotowania kierunkowego. Wskazane jest ogólne zainteresowanie problematyką społeczną, humanistyczną lub obywatelską oraz gotowość do analitycznego myślenia, refleksji nad językiem i zasadami funkcjonowania prawa w społeczeństwie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym zakresie pojęcia i kategorie pojęciowe języka prawnego i prawniczego oraz rozumie ich funkcję w systemie prawa i praktyce prawniczej.**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie różnice między systemami prawa stanowionego i common law oraz potrafi zidentyfikować elementy tradycji kontynentalnej w polskim porządku prawnym.**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca posiada uporządkowaną wiedzę na temat źródeł prawa, hierarchii norm prawnych oraz zasad obowiązywania i wykładni prawa w kontekście konstytucyjnym i systemowym.**	**K_W05**
	4	**EP4**	**Osoba studiująca rozumie w pogłębiony sposób funkcję prawa w społeczeństwie i jego relację do wartości etycznych, sprawiedliwości, porządku i bezpieczeństwa publicznego.**	**K_W10**
	5	**EP5**	**Osoba studiująca zna sposoby pozyskiwania informacji o prawie.**	**K_W20 K_W23**

umiejętności	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi posługiwać się podstawową terminologią prawniczą w sposób precyzyjny i adekwatny, także w sytuacjach wymagających rozróżnienia pojęć z języka prawnego i prawniczego.**	**K_U01**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych.**	**K_U03 K_U14 K_U20**
	3	**EP8**	**Osoba studiująca posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U09 K_U15**
	4	**EP9**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować problemy prawne na podstawie opisu sytuacji faktycznej i formułować wstępne hipotezy ich rozwiązania przy użyciu podstawowych narzędzi dogmatycznych.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Osoba studiująca utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**
	2	**EP11**	**Osoba studiująca poszukuje i umiejętnie komunikuje podejmowane przez siebie rozstrzygnięcia problemów prawnych.**	**K_K05**
	3	**EP12**	**Osoba studiująca wykazuje zainteresowanie aktualnymi problemami prawnymi oraz gotowość do aktywnego uczestniczenia w działaniach podmiotów związanych z prawem.**	**K_K07**
	4	**EP13**	**Osoba studiująca wykazuje gotowość do rozwijania wiedzy i umiejętności z zakresu teorii prawa, rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia kompetencji intelektualnych dla odpowiedzialnego wykonywania zawodów prawniczych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wstęp do prawoznawstwa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i funkcje prawa - Wizje prawa - Prawo jako zjawisko społeczne - Prawo jako zjawisko polityczne - Wieloznaczność terminu "prawo" - Funkcje prawa.**	1	2	0
2. **Prawo jako przedmiot badań naukowych - Podstawowe problemy nauk prawnych - Płaszczyzny badawcze w prawoznawstwie - Naukowość prawoznawstwa.**	1	2	0
3. **Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązywanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych.**	1	3	0
4. **Język prawa - Język prawny i język prawniczy - Charakterystyka języka tekstów prawnych.**	1	3	0
5. **Akty normatywne - Pojęcie aktu normatywnego - Budowa aktu normatywnego.**	1	2	0
6. **Obowiązywanie prawa - Pojęcie obowiązywania - Wejście aktu normatywnego w życie - Eliminowanie aktów normatywnych z systemu - Terytorialny i podmiotowy aspekt obowiązywania prawa.**	1	2	0
7. **Znajomość prawa - Ogłoszenie aktu normatywnego - Dzienniki urzędowe - Inne formy przekazywania informacji o prawie - Ignorantia iuris nocet.**	1	3	0
8. **Wykładnia przepisów prawnych - Pojęcie wykładni - Zadania wykładni - Fazy wykładni - Rodzaje dyrektyw wykładni - Wnioskowania prawnicze.**	1	3	0
9. **Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów.**	1	2	0
10. **System prawa - Pojęcie systemu prawa - Systemy civil law i common law - Prawo krajowe, prawo międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej - Formalne cechy systemu prawa (zupełność i spójność) - Podzbiory w systemie prawa. Gałęzie prawa.**	1	2	0
11. **Podmioty prawa - Pojęcie podmiotu prawa.**	1	1	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Nauka o normie postępowania i jej zastosowanie w prawoznawstwie (prawo jako system normatywny; uniwersum wypowiedzi; wyrażenia dyrektywalne; uzasadnienie obowiązywania norm: tetyczne, aksjologiczne i behawioralne).**	1	3	0
2. **Klasyfikacja norm postępowania (normy indywidualne i generalne; konkretne i abstrakcyjne; autonomiczne i heteronomiczne; zakres adresowania, zastosowania i normowania).**	1	3	0

3. **Norma prawna (formy wyrażania norm; pojęcie normy prawnej; koncepcje budowy normy prawnej: trójczłonowa (hipoteza-dyspozycja-sankcja) i norma prawna jako szczególna norma postępowania (para norm sprzężonych); norma sankcjonowana i sankcjonująca; normy merytoryczne i kompetencyjne; czynności konwencjonalne, substrat materialny i reguły sensu; zasady prawa w ujęciu dyrektywalnym i opisowym).**	1	4	0
4. **Sytuacje wyznaczane przez normy prawne (wolność a obowiązek; rodzaje obowiązków: formalne, materialne, warunkowe; wolność jednostronna i dwustronna; podstawowe sytuacje prawne, złożone sytuacje prawne; pochodne sytuacje prawne).**	1	4	0
5. **Źródła prawa i źródła poznania prawa (fakty prawotwórcze i rezultaty tych faktów; źródła prawa a źródła poznania prawa, rola doktryny prawniczej w kształtowaniu prawa; koncepcja racjonalnego tworzenia prawa).**	1	2	0
6. **Akt normatywny i jego budowa (pojęcie aktu normatywnego; przepis prawny a norma prawna; część artykułowana i nieartykułowana aktu normatywnego; rodzaje przepisów prawnych: ogólne szczegółowe, materialne, proceduralne, nowelizujące, ustrojowe, blankietowe, przejściowe, dostosowujące; przepisy końcowe: uchylające, o utracie mocy obowiązującej; o wejściu w życie; przepisy bezwzględnie wiążące, względnie wiążące i semiimperatywne).**	1	4	0
7. **Obowiązywanie prawa (pojęcie obowiązywania w aspekcie formalnym i faktycznym; ogłoszenie aktu normatywnego a jego wejście w życie; vacatio legis; derogacja, abrogacja, obrogacja, formy eliminowanie aktów normatywnych z systemu prawnego; znaczenie czasowego, terytorialnego i podmiotowego zakresu obowiązywania prawa).**	1	2	0
8. **Realizowanie i przestrzeganie prawa (pojęcie realizowania a pojęcie przestrzegania normy; znaczenie akceptacji norm i występowanie sankcji dla efektywnego funkcjonowania systemu prawnego, rodzaje sankcji).**	1	1	0
9. **Stosowanie prawa i prawnicze sposoby ustalania faktów (pojęcie stosowania prawa; ogólne fazy stosowania prawa; luzy decyzyjne i ich znaczenie; prawnicze sposoby ustalania faktów w procesie stosowania prawa).**	1	3	0
10. **Wykładnia prawa (pojęcie wykładni jako odkodowywania norm z tekstu prawnego; wykładnia w ujęciu pragmatycznym i apragmatycznym; zadania wykładni; fazy wykładni: porządkująca, rekonstrukcyjna i percepcyjna; rodzaje dyrektyw wykładni: językowe, systemowe, funkcjonalne).**	1	4	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia).** **Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia).** **Gry symulacyjne (ćwiczenia).** **Praca w grupach (ćwiczenia).**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP12,EP13,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń (warunek: uzyskanie co najmniej 15 punktów podczas ćwiczeń) i zaliczenie egzaminu (warunek: uzyskanie co najmniej 17 punktów z egzaminu).** **Podczas ćwiczeń można uzyskać maksymalnie 25 punktów, w tym maksymalnie 15 punktów z kolokwium i maksymalnie 10 punktów z innych form aktywności (wykonanie projektów ustalonych z prowadzącym lub aktywność podczas zajęć). Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 15 punktów.** **Kolokwium polega na pisemnej odpowiedzi na trzy pytania otwarte w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury i tekstów aktów prawnych. Za każdą odpowiedź można uzyskać maksymalnie 5 punktów.** **Prowadzący za zgodą osoby studiującej albo podczas zaliczenia poprawkowego może przeprowadzić kolokwium ustne, polegające, z zastrzeżeniem formy ustnej, na zasadach kolokwium pisemnego.** **Struktura oceniania ćwiczeń:** **0-14 punktów - ocena niedostateczny;** **15 punktów - ocena dostateczny;** **16-17 punktów - ocena dostateczny plus;** **18-19 punktów - ocena dobry;** **20-22 punktów - ocena dobry plus;** **23-25 punktów - ocena bardzo dobry.** **Do egzaminu może przystąpić osoba studiująca, która zaliczyła ćwiczenia. Egzamin ma formę testu jednokrotnego wyboru i polega na odpowiedzi na 30 pytań. Zakres pytań egzaminacyjnych obejmuje wiedzę z wykładu, ćwiczeń i zalecanej literatury. Łącznie można uzyskać maksymalnie 30 punktów, po 1 za każdą**

	poprawną odpowiedź. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 17 punktów. **Struktura oceniania egzaminu:** **0-16 punktów - ocena niedostateczny;** **17-19 - ocena dostateczny;** **20-23 - ocena dostateczny plus;** **24-26 - ocena dobry;** **27-28 - ocena dobry plus;** **29-30 - ocena bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z zaliczenia wykładu (waga 0,8) oraz ćwiczeń (waga 0,2).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	wstęp do prawoznawstwa		Ważona	
	1	wstęp do prawoznawstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	1	wstęp do prawoznawstwa [wykład]	egzamin		0,80
Literatura podstawowa	Wronkowska S., Zwierzykowski P.F., Krotoszyński M. (2025): Wprowadzenie do prawoznawstwa, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Bator A., Gromski W., Kozak A., Kaźmierczyk St., Pulka Z. (2016): Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, LexisNexis, Warszawa				
	Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2025): Wstęp do prawoznawstwa z testami online, C.H.Beck, Warszawa				
	Jablońska-Bonca J. (2017): Wprowadzenie do prawa. Introduction to law, LexisNexis, Warszawa				
	Jabłońska - Bonca J. (1996): Wstęp do nauk prawnych, Ars Boni et Aequi, Poznań				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**25**	**0**
Studiowanie literatury	**40**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**	
Liczba punktów ECTS	**7**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykładnia prawa i argumentacja [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wykładnia prawa i argumentacja - problem-based learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_71S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	35	0	ZO	3
Razem			**35**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA GMEREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA GMEREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest, w zakresie wiedzy, zapoznanie osób studiujących z koncepcjami wykładni prawa, zwłaszcza z dyrektywami wykładni prawa przyjmowanymi w derywacyjnej koncepcji wykładni, oraz zasadami konstruowania uzasadnienia interpretacyjnego. Realizacja przedmiotu ma pozwolić osobom studiującym na nabycie umiejętności interpretacji tekstów prawnych w sposób adekwatny metodologicznie oraz sprawić, że będą gotowi na świadomy udział w dyskursie interpretacyjnym - dokonywanie wykładni prawa oraz argumentowanie na rzecz danego rozstrzygnięcia interpretacyjnego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa, logiki prawniczej, systemu prawnego, w tym źródeł prawa powszechnie obowiązującego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawnego.**	**K_W01 K_W04 K_W23**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji tekstu prawnego.**	**K_W18 K_W19 K_W20**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca posiada umiejętność konstruowania uzasadnień interpretacyjnych uwzględniających odniesienie do konkretnych ujęć teoretycznych.**	**K_U04 K_U06**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych - rzeczywistych rozstrzygnięć interpretacyjnych i ich uzasadnień.**	**K_U02 K_U05 K_U07**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi ujawniać wady i błędy logiczne wypowiedzi oraz określać wpływ tych wad i błędów na poprawność i perswazyjność uzasadnienia interpretacyjnego.**	**K_U14 K_U16 K_U25**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni prawa, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, zwłaszcza formułowanych w dyskursie prawniczym uzasadnień interpretacyjnych.**	**K_K01 K_K04 K_K07**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do interpretowania tekstów prawnych oraz formułowania uzasadnienia interpretacyjnego, podejmowane na tej podstawie decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.**	**K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wykładnia prawa i argumentacja - problem-based learning**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Koncepcje wykładni prawa - wprowadzenie.**	5	2	0
2. **Proces wykładni prawa w ujęciu derywacyjnej koncepcji wykładni prawa - postawa interpretatora i podstawowe zasady procesu interpretacji.**	5	6	0
3. **Fazy procesu wykładni prawa i związane z nimi czynności interpretacyjne.**	5	12	0
4. **Dyrektywy językowe i pozajęzykowe wykładni prawa.**	5	7	0
5. **Uzasadnienie interpretacyjne.**	5	8	0

Metody kształcenia	**Case study, dyskusja problemowa, tutoring, samodzielne poszukiwanie informacji.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie sprawdzianu składającego się z czterech otwartych pytań problemowych.** **Osoba studiująca za sprawdzian może otrzymać maksymalnie 4 pkt.** **poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna,** **2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna,** **2,75 pkt - ocena dostateczna plus,** **3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra,** **3,5 pkt - ocena dobra plus,** **3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.** **Za każde zadanie osoba studiująca może otrzymać 0 pkt, 0,25 pkt, 0,5 pkt, 0,75 pkt, 1 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wykładnia prawa i argumentacja - problem-based learning		Ważona	
	5	wykładnia prawa i argumentacja - problem-based learning [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Choduń A., Zieliński M. (2020): Uzasadnienie twierdzeń interpretacyjnych z perspektywy derywacyjnej koncepcji wykładni prawa (s. 7-18), Archiwum Filozofii Prawa i Filozofii Społecznej 2020, nr 2
	Gmerek K. (2025): Komunikacja prawna i prawnicza. Podstawy prawniczej kompetencji komunikacyjnej (s. 143-265), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Zieliński M. (2017): Wykładnia prawa. Zasady - reguły - wskazówki, wyd. 7, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bogucki O. (2016): Model wykładni funkcjonalnej w derywacyjnej koncepcji wykładni prawa, Szczecin
	Choduń A. (2018): Aspekty językowe derywacyjnej koncepcji wykładni prawa, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**35**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**9**	**0**
Studiowanie literatury	**9**	**0**
Udział w konsultacjach	**8**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykładnia prawa i argumentacja [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wykładnia prawa i argumentacja (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_70S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	20	0	ZO	
Razem			**35**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA GMEREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA GMEREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest, w zakresie wiedzy, zapoznanie osób studiujących z koncepcjami wykładni prawa, zwłaszcza z dyrektywami wykładni prawa przyjmowanymi w derywacyjnej koncepcji wykładni, oraz zasadami konstruowania uzasadnienia interpretacyjnego. Realizacja przedmiotu ma pozwolić osobom studiującym na nabycie umiejętności interpretacji tekstów prawnych w sposób adekwatny metodologicznie oraz sprawić, że będą gotowi na świadomy udział w dyskursie interpretacyjnym - dokonywanie wykładni prawa oraz argumentowanie na rzecz danego rozstrzygnięcia interpretacyjnego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa, logiki prawniczej, systemu prawnego, w tym źródeł prawa powszechnie obowiązującego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawnego.**	**K_W01 K_W04 K_W23**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji tekstu prawnego.**	**K_W18 K_W19 K_W20**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca posiada umiejętność konstruowania uzasadnień interpretacyjnych uwzględniających odniesienie do konkretnych ujęć teoretycznych.**	**K_U04 K_U06**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych - rzeczywistych rozstrzygnięć interpretacyjnych i ich uzasadnień.**	**K_U02 K_U05 K_U07**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi ujawniać wady i błędy logiczne wypowiedzi oraz określać wpływ tych wad i błędów na poprawność i perswazyjność uzasadnienia interpretacyjnego.**	**K_U14 K_U16 K_U25**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wykładni prawa, jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, zwłaszcza formułowanych w dyskursie prawniczym uzasadnień interpretacyjnych.**	**K_K01 K_K04 K_K07**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do interpretowania tekstów prawnych oraz formułowania uzasadnienia interpretacyjnego, podejmowane na tej podstawie decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.**	**K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wykładnia prawa i argumentacja**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Koncepcje wykładni prawa - wprowadzenie.**	5	1	0
2. **Proces wykładni prawa w ujęciu derywacyjnej koncepcji wykładni prawa - postawa interpretatora i podstawowe zasady procesu interpretacji.**	5	3	0
3. **Fazy procesu wykładni prawa i związane z nimi czynności interpretacyjne.**	5	7	0
4. **Dyrektywy językowe i pozajęzykowe wykładni prawa.**	5	5	0
5. **Uzasadnienie interpretacyjne.**	5	4	0
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Koncepcje wykładni prawa - wprowadzenie.**	5	1	0
2. **Proces wykładni prawa w ujęciu derywacyjnej koncepcji wykładni prawa - postawa interpretatora i podstawowe zasady procesu interpretacji.**	5	2	0
3. **Fazy procesu wykładni prawa i związane z nimi czynności interpretacyjne.**	5	5	0
4. **Dyrektywy językowe i pozajęzykowe wykładni prawa.**	5	4	0
5. **Uzasadnienie interpretacyjne.**	5	3	0

Metody kształcenia	**Wykład połączony z wykorzystaniem prezentacji mulimedialnej. Ćwiczenia: dyskusja, analiza przykładów.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie sprawdzianu składającego się z czterech otwartych pytań problemowych. Osoba studiująca za sprawdzian może otrzymać maksymalnie 4 pkt. poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna, 2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna, 2,75 pkt - ocena dostateczna plus, 3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra, 3,5 pkt - ocena dobra plus, 3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra. Za każde zadanie osoba studiująca może otrzymać 0 pkt, 0,25 pkt, 0,5 pkt, 0,75 pkt, 1 pkt. Warunkiem zaliczenia wykładu jest zaliczenie sprawdzianu składającego się z czterech otwartych pytań problemowych. Osoba studiująca za sprawdzian może otrzymać maksymalnie 4 pkt. poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna, 2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna, 2,75 pkt - ocena dostateczna plus, 3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra,**	

	3,5 pkt - ocena dobra plus, **3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.** **Za każde zadanie osoba studiująca może otrzymać 0 pkt, 0,25 pkt, 0,5 pkt, 0,75 pkt, 1 pkt.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest ustalana jako średnia ważona pozytywnych ocen uzyskanych przez osobę studiującą z zaliczenia wykładu (0,8) oraz ćwiczeń (0,2).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	wykładnia prawa i argumentacja		Ważona	
	5	wykładnia prawa i argumentacja [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	5	wykładnia prawa i argumentacja [wykład]	zaliczenie z oceną		0,80

Literatura podstawowa	Choduń A., Zieliński M. (2020): Uzasadnienie twierdzeń interpretacyjnych z perspektywy derywacyjnej koncepcji wykładni prawa (s. 7-18), Archiwum Filozofii Prawa i Filozofii Społecznej, Nr 2/2020
	Gmerek K. (2025): Komunikacja prawna i prawnicza. Podstawy prawniczej kompetencji komunikacyjnej (s. 143-265), Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Zieliński M. (2017): Wykładnia prawa. Zasady - reguły - wskazówki, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bogucki O. (2016): Model wykładni funkcjonalnej w derywacyjnej koncepcji wykładni prawa, Szczecin
	Choduń A. (2018): Aspekty językowe derywacyjnej koncepcji wykładni prawa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**35**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**10**	**0**
Studiowanie literatury	**10**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wykonywanie orzeczeń (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_211S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAGDALENA ZAMROCZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAGDALENA ZAMROCZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z genezą i rozwojem prawa karnego wykonawczego oraz problematyką wykonywania kar i innych środków penalnych w aktualnym stanie prawnym. W konsekwencji osoba studiująca uzyskać ma kompetencje i umiejętności z zakresu rozwiązywania podstawowych problemów prawnych i społecznych związanych z wykonywaniem orzeczeń sądów karnych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość przepisów kodeksu karnego i kodeksu postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie genezę i kierunki rozwoju prawa penitencjarnego i prawa karnego wykonawczego.**	**K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie potrzebę prawnego uregulowania wykonywania kar i innych środków penalnych oraz przepisy regulujące status prawny skazanego w postępowaniu karnym wykonawczym.**	**K_W05 K_W10 K_W27**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować instytucje prawa penitencjarnego (klasyfikacja skazanych, typologia zakładów karnych).**	**K_U03 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować przepisy regulujące postępowanie karne wykonawcze oraz stosować je do rozstrzygania kwestii incydentalnych związanych z wykonywaniem poszczególnych kar lub innych środków penalnych.**	**K_U02 K_U15**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi dokonać analizy i oceny traktowania osób pozbawionych wolności w jednostkach penitencjarnych w kontekście odpowiednich standardów krajowych i międzynarodowych.**	**K_U02 K_U08 K_U25**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest zdolna do uzupełniania wiedzy w dziedzinie karania i wykonywania kar.**	**K_K02 K_K12**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania działań na rzecz jednostek w kontaktach z organami postępowania wykonawczego.**	**K_K04 K_K14**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **wykonywanie orzeczeń**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rozwój systemów penitencjarnych, geneza prawa penitencjarnego, źródła prawa karnego wykonawczego.**	8	3	0
2. **Pojęcie "skazanego" i jego status prawny w postępowaniu karnym wykonawczym. Organy postępowania wykonawczego, zasada podporządkowania postępowania wykonawczego sądowi i przebieg postępowania przed sądem.**	8	3	0
3. **Wykonywanie kary grzywny i kary ograniczenia wolności - formy wykonania grzywny i kary ograniczenia wolności, organizacja i nadzór nad wykonywaniem pracy społecznie użytecznej, przesłanki i tryb orzekania zastępczej kary pozbawienia wolności.**	8	3	0
4. **Wykonywanie kary pozbawienia wolności - cel wykonywania, typologia zakładów karnych, przesłanki i tryb klasyfikacji skazanych, status prawny skazanego w zakładzie karnym, środki oddziaływania penitencjarnego, odroczenie i przerwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności, przesłanki i tryb warunkowego przedterminowego zwolnienia, system dozoru elektronicznego.**	8	3	0
5. **Wykonywanie kary pozbawienia wolności wobec szczególnych grup skazanych (kobiety, skazane matki z dziećmi, skazani uzależnieni, skazani z niepełnosprawnością intelektualną lub psychiczną, skazani stwarzający poważne zagrożenie społeczne lub dla bezpieczeństwa zakładu) w świetle danych statystycznych oraz krajowych i międzynarodowych standardów ochrony praw osób pozbawionych wolności.**	8	3	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną, analiza kazusów i orzeczeń sądowych z dyskusją, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Formą zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej w formie wykładu dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu wykonywania orzeczeń.** **Wymagania formalne prezentacji:** **- forma: prezentacja multimedialna,** **- objętość: ok. 20-30 slajdów,** **- czas wystąpienia: 15-20 minut,** **- prezentacja wygłaszana jest samodzielnie przez studenta przed grupą.** **Kryteria oceny prezentacji** **Ocena prezentacji uwzględnia:** **- poprawność i kompletność merytoryczną,** **- umiejętność posługiwania się przepisami prawa,** **- logiczną strukturę wystąpienia,** **- umiejętność argumentacji i formułowania wniosków,** **- sposób prezentacji oraz komunikację z grupą.** **Skala ocen:** **2,8 - 3,0 pkt - ocena bardzo dobra;** **2,5 - 2,7 pkt - ocena dobra plus;** **2,2 - 2,4 pkt - ocena dobra;** **1,9 - 2,1 pkt - ocena dostateczna plus;** **1,6 - 1,8 pkt - ocena dostateczna;** **1,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	wykonywanie orzeczeń		Ważona	
	8	wykonywanie orzeczeń [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gerecka-Żołyńska A. (red.) (2021): Prawo karne wykonawcze, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Bałandynowicz A. (2011): Probacja: resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Warszawa
	Ciosek M. (1993): Izolacja więzienna: wybrane aspekty izolacji więziennej w percepcji więźniów i personelu, Gdańsk
	Hołda Z., Hołda J., Migdał J., Żórawska B. (2021): Prawo karne wykonawcze, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Przedmiot do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wykonywanie orzeczeń (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_204S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAGDALENA ZAMROCZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAGDALENA ZAMROCZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z genezą i rozwojem prawa karnego wykonawczego oraz problematyką wykonywania kar i innych środków penalnych w aktualnym stanie prawnym. W konsekwencji osoba studiująca uzyskać ma kompetencje i umiejętności z zakresu rozwiązywania podstawowych problemów prawnych i społecznych związanych z wykonywaniem orzeczeń sądów karnych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość przepisów kodeksu karnego i kodeksu postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie genezę i kierunki rozwoju prawa penitencjarnego i prawa karnego wykonawczego.**	**K_W02 K_W03**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie potrzebę prawnego uregulowania wykonywania kar i innych środków penalnych oraz przepisy regulujące status prawny skazanego w postępowaniu karnym wykonawczym.**	**K_W05 K_W10 K_W27**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi analizować instytucje prawa penitencjarnego (klasyfikacja skazanych, typologia zakładów karnych).**	**K_U03 K_U08**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi analizować przepisy regulujące postępowanie karne wykonawcze oraz stosować je do rozstrzygania kwestii incydentalnych związanych z wykonywaniem poszczególnych kar lub innych środków penalnych.**	**K_U02 K_U15**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi dokonać analizy i oceny traktowania osób pozbawionych wolności w jednostkach penitencjarnych w kontekście odpowiednich standardów krajowych i międzynarodowych.**	**K_U02 K_U08 K_U25**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest zdolna do uzupełniania wiedzy w dziedzinie karania i wykonywania kar.**	**K_K02 K_K12**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do podejmowania działań na rzecz jednostek w kontaktach z organami postępowania wykonawczego.**	**K_K04 K_K11**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **wykonywanie orzeczeń**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rozwój systemów penitencjarnych, geneza prawa penitencjarnego, źródła prawa karnego wykonawczego.**	6	3	0
2. **Pojęcie "skazanego" i jego status prawny w postępowaniu karnym wykonawczym. Organy postępowania wykonawczego, zasada podporządkowania postępowania wykonawczego sądowi i przebieg postępowania przed sądem.**	6	3	0
3. **Wykonywanie kary grzywny i kary ograniczenia wolności - formy wykonania grzywny i kary ograniczenia wolności, organizacja i nadzór nad wykonywaniem pracy społecznie użytecznej, przesłanki i tryb orzekania zastępczej kary pozbawienia wolności.**	6	3	0
4. **Wykonywanie kary pozbawienia wolności - cel wykonywania, typologia zakładów karnych, przesłanki i tryb klasyfikacji skazanych, status prawny skazanego w zakładzie karnym, środki oddziaływania penitencjarnego, odroczenie i przerwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności, przesłanki i tryb warunkowego przedterminowego zwolnienia, system dozoru elektronicznego.**	6	3	0
5. **Wykonywanie kary pozbawienia wolności wobec szczególnych grup skazanych (kobiety, skazane matki z dziećmi, skazani uzależnieni, skazani z niepełnosprawnością intelektualną lub psychiczną, skazani stwarzający poważne zagrożenie społeczne lub dla bezpieczeństwa zakładu) w świetle danych statystycznych oraz krajowych i międzynarodowych standardów ochrony praw osób pozbawionych wolności.**	6	3	0

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych, analiza kazusów i orzeczeń sądowych z dyskusją**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Formą zaliczenia jest przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej w formie wykładu dotyczącej wybranego zagadnienia z zakresu wykonywania orzeczeń.** **Wymagania formalne prezentacji:** **- forma: prezentacja multimedialna,** **- objętość: ok. 20-30 slajdów,** **- czas wystąpienia: 15-20 minut,** **- prezentacja wygłaszana jest samodzielnie przez studenta przed grupą.** **Kryteria oceny prezentacji** **Ocena prezentacji uwzględnia:** **- poprawność i kompletność merytoryczną,** **- umiejętność posługiwania się przepisami prawa,** **- logiczną strukturę wystąpienia,** **- umiejętność argumentacji i formułowania wniosków,** **- sposób prezentacji oraz komunikację z grupą.** **Skala ocen:** **2,8 - 3,0 pkt - ocena bardzo dobra;** **2,5 - 2,7 pkt - ocena dobra plus;** **2,2 - 2,4 pkt - ocena dobra;** **1,9 - 2,1 pkt - ocena dostateczna plus;** **1,6 - 1,8 pkt - ocena dostateczna;** **1,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	wykonywanie orzeczeń		Ważona	
	6	wykonywanie orzeczeń [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gerecka-Żołyńska A. (red.) (2021): Prawo karne wykonawcze, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Bałandynowicz A. (2011): Probacja: resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Warszawa
	Ciosek M. (1993): Izolacja więzienna: wybrane aspekty izolacji więziennej w percepcji więźniów i personelu, Gdańsk
	Hołda Z., Hołda J., Migdał J., Żórawska B. (2021): Prawo karne wykonawcze, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**2**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**		
Nazwa przedmiotu: **wyszukiwanie informacji prawnej (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_54S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	warsztaty	10	0	ZO	1
Razem			**10**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie praktycznych umiejętności sprawnego wyszukiwania, selekcjonowania i interpretowania informacji prawnej. Poznanie elektronicznych baz danych prawa, orzecznictwa, piśmiennictwa i innych źródeł informacji prawniczej. Rozwijanie kompetencji cyfrowych niezbędnych do pracy w zawodach prawniczych. Wprowadzenie w zagadnienia weryfikacji wiarygodności źródeł prawnych. Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów prawnych przez analizę dostępnych danych.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu systemu źródeł prawa oraz umiejętności korzystania z komputera i Internetu na poziomie umożliwiającym wyszukiwanie informacji.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna strukturę systemów informacji prawnej i rozumie ich znaczenie w pracy prawnika.**	**K_W20 K_W21 K_W23 K_W27**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna zasady funkcjonowania elektronicznych baz aktów prawnych, orzecznictwa, komentarzy i piśmiennictwa.**	**K_W20 K_W25**
	3	**EP3**	**Osoba studiująca zna podstawowe standardy ochrony danych i cyberbezpieczeństwa związane z korzystaniem z narzędzi prawnych online.**	**K_W24**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować informacje prawne przy użyciu profesjonalnych systemów.**	**K_U20 K_U21**
	2	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi rozpoznać źródła informacji nieoficjalnych i ocenić ich przydatność i wiarygodność w kontekście prawniczym.**	**K_U04 K_U16**
	3	**EP6**	**Osoba studiująca potrafi przygotować i udokumentować zestawienie informacji prawnych potrzebnych do opracowania opinii lub rozwiązania kazusu.**	**K_U08 K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Osoba studiująca ma świadomość znaczenia wiarygodności i rzetelności informacji wykorzystywanej w pracy prawnika.**	**K_K05 K_K14**
	2	**EP8**	**Osoba studiująca potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie korzystać z narzędzi cyfrowych, dbając o etyczne aspekty wykorzystania informacji.**	**K_K01 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning

Przedmiot: **wyszukiwanie informacji prawnej**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Rodzaje źródeł prawa i ich hierarchia - kontekst wyszukiwania.**	2	1	0
2. **Przegląd systemów informacji prawnej.**	2	1	0
3. **Orzecznictwo i jego rola w pracy prawniczej - jak je znaleźć i interpretować.**	2	1	0
4. **Wyszukiwanie komentarzy, monografii, glos i artykułów naukowych.**	2	1	0
5. **Weryfikacja wiarygodności źródeł (open access, serwisy rządowe vs. komercyjne).**	2	1	0
6. **Wyszukiwanie danych międzynarodowych i unijnych.**	2	1	0
7. **Korzystanie z metadanych i filtrów w bazach informacji.**	2	1	0
8. **Sporządzanie raportu z wyszukiwań i analiza zebranego materiału.**	2	1	0
9. **Ochrona danych i bezpieczeństwo informacji w systemach online.**	2	1	0
10. **Praca indywidualna i zespołowa z bazami danych - zadania praktyczne.**	2	1	0

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne, symulacje, studium przypadków (case study), dyskusja moderowana.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego polegającego na wyszukaniu i analizie zestawu informacji prawnych . Osoba studiująca za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 pkt.** **poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna,** **2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna,** **2,75 pkt - ocena dostateczna plus,** **3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra,** **3,5 pkt - ocena dobra plus,** **3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Oceną z przedmiotu jest w 100% ocena uzyskana z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	wyszukiwanie informacji prawnej		Ważona	
	2	wyszukiwanie informacji prawnej [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Apanowicz J. (2005): Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace doktorskie, prace habilitacyjne, Difin, Warszawa
	Boć J. (2009): Jak pisać pracę magisterską. Konsultacja filologiczna Jan Miodek, Kolonia Limited, Wrocław
	Borowkin S. (1986): Sztuka pisania. Redagowanie tekstów z zakresu piśmiennictwa naukowego, Łódź
	Pułło A. (2009): Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, LexisNexis, Warszawa
	Wierczyński G. (2024): Profesjonalne źródła informacji o prawie. https://sip.lex.pl/#/monograph/369614691/132/wierczynski-grzegorz-profesjonalne-zrodla-informacji-o-prawie?keyword=wyszukiwanie%20informacji, Wolters Kluwer Polska, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Apanowicz J. (2003): Metodologia nauk, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń
	Grobler A. (2006): Metodologia nauk, Znak, Kraków
	Maćkiewicz J. (2001): Jak pisać teksty naukowe?, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Materiały instruktażowe i przewodniki użytkownika systemów np. LEX, Legalis, EUR-Lex – dostępne na stronach wydawców lub z poziomu platform edukacyjnych. :

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**10**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**5**	**0**
Udział w konsultacjach	**4**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3440_19S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA CICHOCKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA CICHOCKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze studium polskiego przypadku wędrówki idei wolności wraz z narodem poprzez dzieje. Student ma uzyskać wiedzę o przykładach z polskiej historii dowodzących o stosunku narodu polskiego do idei wolności; umiejętności krytycznej oceny tych postaw z perspektywy wiedzy współczesnej oraz kompetencje wyciągania z historii wniosków dla teraźniejszej sytuacji naszego kraju.**
Wymagania wstępne:	**Brak.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna polskich filozofów, teologów, myślicieli i publicystów zajmujących się twórczo tematem wolności we właściwej im epoce**	
	2	**EP2**	**student wie jak, gdzie i kiedy Polacy udowadniali czynem swój stosunek do idei wolności, nie tylko własnej**	
	3	**EP3**	**student zna inne poza słowem i czynem politycznym sposoby afirmowania idei wolności przez Polaków**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi wyjaśnić specyfikę polską w podejściu i rozumieniu idei wolności wskazując na jej zewnętrzne (obiektywne) i wewnętrzne uwarunkowania**	
	2	**EP5**	**charakteryzuje kontekst i dynamikę w chronologii polskiej aktywności wobec idei wolności**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów doceniać wartość źródeł historycznych w badaniach dziejów**	
	2	**EP7**	**jest gotów do rozpoznawania i rozumienia mechanizmów politycznych wykorzystujących idee do celów utylitarnych**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	w tym e-learning
Przedmiot: **"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Paweł Włodkowic z Brudzenia i jego czasy**	7	2	0

2. **Sukces unii lubelskiej i porażka unii brzeskiej**	7	2	0
3. **Liberum veto i polscy teoretycy ustroju**	7	2	0
4. **Tolerancja religijna I RP i kontrreformacja**	7	2	0
5. **Twórcy Konstytucji 3 Maja i ich stosunek do wolności obywatelskich**	7	2	0
6. **Polska kontra reszta Europy w okresie od XV do XVII analiza porównawcza**	7	2	0
7. **Czyny zbrojne Polaków a idea wolności**	7	2	0
8. **Wolność na emigracji, czyli eksport polskiej idei wolności**	7	2	0
9. **Wolność w niewoli**	7	4	0
10. **Odpowiedzialność i cena za wolność w II RP**	7	4	0
11. **Tęsknota i zrywy ku wolności w PRL**	7	2	0
12. **Wolność w literaturze i sztuce**	7	2	0
13. **Uwikłani w wolność od przymusu w XXI wieku**	7	2	0

Metody kształcenia	**Wykład z elementami analizy źródeł.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Przynajmniej ocena dostateczna za kolokwium ustne. Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny, w tym 1/3 to ocena za 1. pytanie; 1/3 za drugie i 1/3 za 3. pytanie.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu		Ważona	
	7	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bernacki W. (2011): Myśl polityczna I Rzeczypospolitej, Kraków
	Grześkowiak-Krwawicz A. (2006): Regina libertas. Wolność w polskiej myśli politycznej XVIII wieku, Gdańsk
	Koneczny F. (2021): Polskie logos a ethos. Roztrząsanie o znaczeniu i celu Polski, Kraków
Literatura uzupełniająca	Kallas M. (red.) (1990): Konstytucje Polski. Studia monograficzne z dziejów polskiego konstytucjonalizmu, t. 1, Warszawa
	Teksty źródłowe

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	**0**

Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**18**	**0**
Udział w konsultacjach	**6**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zajęcia taneczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_8S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MARIETTA LIPSKA**
Cele przedmiotu:	**Poprawa kondycji fizycznej poprzez taneczne formy cardio. Nauka i doskonalenie kroków tańców latynoamerykańskich i fitnessowych. Rozwój koordynacji, pamięci ruchowej i orientacji przestrzennej. Zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej. Zachęcenie do aktywności fizycznej w formie energicznej, zabawowej i integracyjnej. Kształtowanie świadomości własnego ciała, rytmu i muzykalności. Redukcja stresu i poprawa samopoczucia poprzez taniec. Zaznajomienie z różnorodnymi formami ruchu. Uświadomienie znaczenia rozgrzewki podczas treningu.**
Wymagania wstępne:	**Brak wymagań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**rozróżnia style taneczne wykorzystywane w fitnessie i tańcach**	
	2	**EP2**	**zna wpływ wysiłku cardio na organizm człowieka**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**potrafi samodzielnie przygotować choreografie (typu Zumba i Cardio Dance)**	
	2	**EP4**	**potrafi łączyć proste kroki w rytm muzyki**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**jest gotów do promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zajęcia taneczne**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Rozgrzewka taneczna i stretching; mobilizacja i prewencja kontuzji**	3	2	0
2. **Zumba fitness; proste układy do muzyki: latino, salsa, bachata, reggaeton, merengue**	3	10	0
3. **Cardio Dance; choreografie oparte na krokach disco, dance-pop, funky**	3	10	0

4. **Taniec nowoczesny w wersji użytkowej; elementy jazzu i lyrical dance w prostych sekwencjach**	3	8	0
5. **Podstawy tańców latynoamerykańskich; salsa, bachata, cha-cha, samba (solo)**	4	10	0
6. **Elementy pracy z ciałem i oddechem; wyciszenie i regeneracja**	4	10	0
7. **Integracyjne formy taneczne; wspólne choreografie, synchroniczne kroki, zabawy taneczne**	4	10	0

Metody kształcenia	**Metody pokazowe i naśladowcze. Metody twórcze. Elementy instruktażu z korektą. Pogadanka i krótkie wprowadzenie teoretyczne.**
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Aktywny i zaangażowany udział w ćwiczeniach na poszczególnych zajęciach.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia taneczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia taneczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**2**	**0**
Studiowanie literatury	**0**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**62**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **wychowanie fizyczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zajęcia teoretyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3458_11S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
	4	zajęcia z wychowania fizycznego	30	0	Z	0
Razem			**60**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**mgr RYSZARD KOWALCZYK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi dotyczącymi wychowania fizycznego, zdrowia i aktywności fizycznej.** **Kształtowanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej w życiu codziennym i zdrowiu.** **Rozwijanie wiedzy na temat anatomii, fizjologii i psychologii związanej z wysiłkiem fizycznym.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie ważnego zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego przeciwwskazania do uczestnictwa w zajęciach sportowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna zagadnienia dotyczące zdrowia, przeciwwskazań do aktywności fizycznej oraz alternatywnych form ruchu dostosowanych do różnych potrzeb zdrowotnych**	
	2	**EP2**	**student rozumie znaczenie edukacji teoretycznej w kontekście bezpiecznego i świadomego podejścia do aktywności fizycznej dla osób z przeciwwskazaniami**	
	3	**EP3**	**student rozumie rolę edukacji teoretycznej w promowaniu zdrowego stylu życia i aktywności dostosowanej do indywidualnych możliwości**	
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi wyjaśnić zagadnienia związane z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej oraz metodami ich uwzględniania w planowaniu zajęć**	
	2	**EP5**	**student potrafi ocenić, jakie formy aktywności są odpowiednie dla osób z przeciwwskazaniami i jak je wprowadzać w praktyce**	
	3	**EP6**	**student potrafi współpracować z innymi w celu tworzenia bezpiecznych i dostępnych form aktywności dla różnych grup odbiorców**	

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student wykazuje empatię i zrozumienie wobec potrzeb osób z przeciwwskazaniami do aktywności fizycznej**	
	2	**EP8**	**student wykazuje postawę szacunku i troski wobec zdrowia innych, promując odpowiedzialne podejście do aktywności fizycznej**	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zajęcia teoretyczne**			
Forma zajęć: **zajęcia z wychowania fizycznego**			
1. **Bezpieczeństwo i higiena podczas prowadzenia zajęć teoretycznych**	3	2	0
2. **Podstawy wiedzy o zdrowiu i aktywności fizycznej**	3	8	0
3. **Przeciwwskazania do aktywności fizycznej**	3	6	0
4. **Alternatywne formy aktywności fizycznej i ruchu dostosowane do potrzeb**	3	8	0
5. **Metody i techniki edukacji zdrowotnej**	3	6	0
6. **Podstawy zdrowego stylu życia**	4	6	0
7. **Zasady prawidłowego odżywiania**	4	6	0
8. **Aktywność fizyczna a zdrowie**	4	6	0
9. **Higiena snu i radzenie sobie ze stresem**	4	6	0
10. **Unikanie używek i promowanie zdrowych nawyków**	4	6	0

Metody kształcenia	**Metody słowne i pokazowe.** **Praca z materiałami multimedialnymi.** **Metoda problemowa.** **Prezentacje studentów.** **Ćwiczenia praktyczne w formie dyskusji.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Zgodna z regulaminem zajęć wychowania fizycznego frekwencja na zajęciach. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Studenci uzyskują zaliczenie po spełnieniu warunków zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zajęcia teoretyczne		Nieobliczana	
	3	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		
	4	zajęcia teoretyczne		Nieobliczana	
	4	zajęcia teoretyczne [zajęcia z wychowania fizycznego]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Kowalski, J. (2018): Wychowanie fizyczne. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa
	Krawczyk, M. (2019): Anatomia i fizjologia wysiłku fizycznego, Elsevie, Wrocław
	Lewandowski, R. (2016): Wychowanie fizyczne w edukacji szkolnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
	Nowak, A (2017): Podstawy wychowania fizycznego, Uniwersytet Jagielloński, Kraków
	Wiśniewski, P. (2020): Podstawy treningu i motoryki, Sport i Zdrowie, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Błaszczyk, J. (2019): Fizjologia wysiłku i regeneracja, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
	Kaczmarek, Ł. (2021): Zdrowie i profilaktyka w wychowaniu fizycznym, Harmonia, Gdańsk
	Nowicka, E. (2018): Motywacja i psychologia sportu, PWN, Warszawa
	Szymańska, M. (2020): Psychologia sportu, Sport i Zdrowie, Warszawa
	Zieliński, R. (2016): Metodyka nauczania wychowania fizycznego, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**3**	**0**
Udział w konsultacjach	**0**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**69**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Prawo w społeczeństwie inkluzywnym [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zakaz dyskryminacji w prawie UE (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_118S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie osób studiujących z podstawami normatywnymi zakazu dyskryminacji w prawie Unii Europejskiej, w szczególności z regulacjami traktatowymi, Kartą praw podstawowych UE oraz orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej. Wykształcenie umiejętności identyfikowania i analizy przypadków dyskryminacji w świetle prawa UE, w tym rozróżniania form dyskryminacji oraz stosowania standardów równego traktowania w analizie problemów prawnych. Ukształtowanie kompetencji społecznych, polegających na kształtowaniu postawy poszanowania zasady równości i niedyskryminacji, świadomości społecznych skutków naruszeń tej zasady oraz odpowiedzialnego stosowania prawa UE w praktyce prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa Unii Europejskiej, w szczególności dotycząca źródeł prawa UE oraz funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa konstytucyjnego i praw człowieka**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy prawa Unii Europejskiej regulujące zasadę równości i zakaz dyskryminacji, ich źródła, zakres obowiązywania oraz wpływ na sytuację prawną jednostek i grup społecznych.**	**K_W05 K_W15 K_W27**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie rolę orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w kształtowaniu standardów ochrony przed dyskryminacją.**	**K_W09 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi identyfikować i analizować przypadki nierównego traktowania w świetle przepisów prawa UE, z wykorzystaniem aktów prawa unijnego oraz orzecznictwa TSUE.**	**K_U02 K_U16**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi formułować spójne i logiczne argumenty prawnounijne dotyczące zakazu dyskryminacji w formie pisemnej.**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Osoba studiująca jest gotowa do poszanowania zasady równości i zakazu dyskryminacji jako fundamentalnych wartości prawa Unii Europejskiej.**	**K_K04 K_K12**
	2	**EP6**	**Osoba studiująca jest gotowa do refleksji nad społecznymi skutkami naruszeń zasady równego traktowania oraz odpowiedzialnego stosowania standardów prawa UE w praktyce prawniczej.**	**K_K06 K_K12**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zakaz dyskryminacji w prawie UE**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasada równości i zakazu dyskryminacji w systemie prawa UE.**	9	2	0
2. **Zakaz dyskryminacji w prawie pierwotnym UE.**	9	1	0
3. **Karta praw podstawowych Unii Europejskiej jako źródło ochrony przed dyskryminacją.**	9	1	0
4. **Pojęcie dyskryminacji w prawie UE.**	9	1	0
5. **Przesłanki zakazu dyskryminacji w prawie Unii Europejskiej.**	9	1	0
6. **Dyrektywy antydyskryminacyjne UE.**	9	2	0
7. **Znaczenie zakazu dyskryminacji w praktyce stosowania prawa UE.**	9	1	0
8. **Relacje zakazu dyskryminacji w prawie UE z prawem krajowym i konstytucyjnym.**	9	2	0
9. **Uzasadnione zróżnicowanie i wyjątki od zakazu dyskryminacji.**	9	1	0
10. **Zakaz dyskryminacji w orzecznictwie Trybunału Sprawiedliwości UE.**	9	3	0

Metody kształcenia	**Wykład problemowy o charakterze informacyjnym, ukierunkowany na przekazanie wiedzy z zakresu zasady równości i zakazu dyskryminacji w prawie Unii Europejskiej, z uwzględnieniem źródeł prawa UE oraz orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości UE.** **Analiza aktów prawa Unii Europejskiej, w szczególności przepisów traktatowych, Karty praw podstawowych UE oraz dyrektyw antydyskryminacyjnych, realizowana w formie moderowanej dyskusji dydaktycznej.** **Metoda studium przypadku (case study), obejmująca rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa antydyskryminacyjnego UE, z wykorzystaniem argumentacji prawnounijnej.** **Praca z orzecznictwem TSUE, polegająca na analizie wybranych wyroków dotyczących zakazu dyskryminacji i równego traktowania oraz ich znaczenia dla praktyki stosowania prawa.**	
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Forma i warunki zaliczenia	**Formą zaliczenia jest pisemna praca problemowa (esej lub analiza kazusu) z zakresu zakazu dyskryminacji w prawie Unii Europejskiej.** **Warunki zaliczenia:** **- praca musi mieć charakter samodzielny i odpowiadać wymaganiom merytorycznym oraz formalnym;** **- praca powinna opierać się na aktach prawa UE, orzecznictwie TSUE oraz literaturze przedmiotu;** **- praca musi zawierać poprawnie sporządzoną bibliografię;** **- praca składana jest w terminie i formie określonej przez prowadzącego.** **Ocena pracy ustalana jest na podstawie następujących kryteriów:** **- Merytoryczna poprawność i zakres analizy - zgodność z prawem UE, poprawne wykorzystanie źródeł prawa i orzecznictwa TSUE (0-50 %);** **- Umiejętność identyfikacji problemu prawnego oraz zastosowania zasady zakazu dyskryminacji do analizowanego przypadku (0-20 %);** **- Poprawność argumentacji prawnounijnej - logiczność wywodu, trafność wniosków (0-15 %);** **- Poprawność formalna i językowa pracy - struktura, styl, poprawność cytowań i bibliografii (0-10 %);** **- Samodzielność i oryginalność ujęcia tematu (0-5 %).** **Skala ocen:** **90-100 % - bardzo dobra (5.0),** **75-89 % - dobra (4.0),** **60-74 % - dostateczna (3.0),** **poniżej 60 % - niedostateczna (2.0).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	zakaz dyskryminacji w prawie UE		Ważona	
	9	zakaz dyskryminacji w prawie UE [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barcz J. (2008): Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej, C.H. Beck
	Domańska M. (2014): Implementacja dyrektyw unijnych przez sądy krajowe, Wolters Kluwer
	Leszczyński L. (red.) : Wykładnia prawa Unii Europejskiej, C.H. Beck, 2019
Literatura uzupełniająca	Kornobis-Romanowska D. (2016): Unia Europejska w roli gwaranta i promotora praw podstawowych, Currenda
	Wróbel A. (2009): Karta Praw Podstawowych w europejskim i krajowym porządku prawnym , Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**16**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-P-O-JM-S-26/27Z**	
Moduł: **Sztuka praktycznego stosowania prawa (Ars Practica Iuris)**	
Nazwa przedmiotu: **zasady techniki normotwórczej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA27AJMJ3435_104S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	warsztaty	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA GMEREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA GMEREK**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie osoby studiującej z zasadami redagowania tekstów aktów normatywnych. Zajęcia mają umożliwić osobie studiującej nabycie umiejętności doboru adekwatnych dyrektyw redagowania tekstów aktów prawnych oraz redagowania na ich podstawie poszczególnych elementów tekstu prawnego tak, aby była gotowa do przygotowania projektu konkretnego aktu prawnego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa, wykładni prawa oraz prawa konstytucyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka prawnego, w tym zasady redagowania tekstów prawnych, w których język ten się realizuje.**	**K_W01 K_W04 K_W19**
	2	**EP2**	**Osoba studiująca zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła norm prawnych, ich strukturę, sposoby zmian, które znajdują swoje odzwierciedlenie w dyrektywach redagowania tekstów prawnych.**	**K_W05 K_W11 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Osoba studiująca potrafi wybrać i zastosować adekwatne dyrektywy redagowania tekstów prawnych w celu prawidłowego zredagowania tekstu prawnego w ramach realizacji zadania indywidualnego albo zespołowego.**	**K_U02 K_U04 K_U09**
	2	**EP4**	**Osoba studiująca potrafi sprawnie posługiwać się regułami redagowania tekstów prawnych.**	**K_U07 K_U17 K_U24**
	3	**EP5**	**Osoba studiująca potrafi sporządzać projekty aktów prawnych z wykorzystaniem narzędzi edytorskich oraz systemów informacji prawnej.**	**K_U10 K_U11 K_U21**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Osoba studiująca jest przekonana o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania prawnie wiążących dyrektyw redagowania tekstów prawnych; jest gotowa do szukania optymalnych rozwiązań w zakresie redagowania tekstów prawnych oraz do korygowania rozwiązań niewłaściwych czy nieoptymalnych.**	**K_K02 K_K05 K_K07 K_K14**
	2	**EP7**	**Osoba studiująca jest gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do redagowania tekstów prawnych, czuje się odpowiedzialna wobec podmiotów, których zachowania ma regulować projektowany akt prawny za prawidłową redakcję tekstu prawnego.**	**K_K01 K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zasady techniki normotwórczej**			
Forma zajęć: **warsztaty**			
1. **Właściwości języka tekstów aktów prawnych.**	8	1	0
2. **Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych.**	8	2	0
3. **Typowe środki techniki prawodawczej.**	8	5	0
4. **Układ i rodzaje przepisów w aktach normatywnych - dyrektywy redagowania.**	8	5	0
5. **Zmiany aktów normatywnych.**	8	2	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium (połączone z prezentacją multimedialną) wykorzystujące metody aktywizujące - rozwiazywanie i prezentowanie zadań praktycznych (m.in. redagowanie fragmentów aktów prawnych, analiza błędów redakcyjnych), dyskusja, praca w grupach.** W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego. Osoba studiująca za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 pkt. poniżej 2,25 pkt - ocena niedostateczna, 2,25 - 2,5 pkt - ocena dostateczna, 2,75 pkt - ocena dostateczna plus, 3,0 - 3,25 pkt - ocena dobra, 3,5 pkt - ocena dobra plus, 3,75 - 4,0 pkt - ocena bardzo dobra.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	zasady techniki normotwórczej		Ważona	
	8	zasady techniki normotwórczej [warsztaty]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Wronkowska S., Zieliński M. (2021): Komentarz do zasad techniki prawodawczej z dnia 20 czerwca 2002 r. (wyd. trzecie), Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Zieliński M. (2017): Wykładnia prawa. Zasady - reguły - wskazówki, Wolters Kluwer, wydanie siódme, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**8**	**0**
Studiowanie literatury	**8**	**0**
Udział w konsultacjach	**3**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**16**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

Dla studiów stacjonarnych

Tabela do wyliczenia łącznej liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	Zajęcia dydaktyczne (w godzinach)		Inne, konsultacje, egzamin (w godzinach) e-learning	Razem e-learning	Liczba punktów ECTS jako e-learning
		Razem wszystkie formy zajęć	e-larning			
Przedmioty ogólne						
INNE DO ZALICZENIA						
Aktywność w języku obcym [moduł]	8	48	24	0	24	0.96
Erasmus+ Virtual Exchange workshop	2	12	12	0	12	0.48
Erasmus+ Virtual Exchange kurs	2	12	12	0	12	0.48
Ogółem: INNE DO ZALICZENIA	12	72	0	0	0	0,00

Załącznik nr 1

Liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć - studia stacjonarne

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
Semestr 1 Rok 1		
1	etos i savoir vivre akademicki	1
2	historia prawa i myśli polityczno-prawnych	6
3	Legal Tech start	1
4	łacińska terminologia prawnicza	2
5	organizacja czasu i efektywna nauka	1
6	podstawy projektowania uniwersalnego	1
7	podstawy przedsiębiorczości	1
8	prawo konstytucyjne - zasady i źródła prawa	7
9	profesje prawnicze i okołoprawnicze	1
10	sposoby radzenia ze stresem na studiach	1
11	szkolenie BHP	0
12	szkolenie biblioteczne	0
13	szkolenie e-learningowe	0
14	szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji	0
15	wstęp do prawa autorskiego	1
16	wstęp do prawoznawstwa	7
Semestr 2 Rok 1		
1	autoprezentacja i wystąpienia publiczne	1
2	język prosty w prawie	2
3	komunikacja interpersonalna	1
4	logika praktyczna z elementami krytycznego myślenia	8

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
5	prawo cywilne część ogólna	6
6	prawo konstytucyjne - status jednostki i system organów władzy	7
7	prawo rzymskie we współczesnej perspektywie	3
8	społeczna odpowiedzialność prawnika	1
9	wyszukiwanie informacji prawnej	1
Semestr 3 Rok 2		
1	administracyjne kary pieniężne	1
2	Comparative Constitutional Law	1
3	fitness	0
4	futsal	0
5	gimnastyka korekcyjna	0
6	gry zespołowe	0
7	gry zespołowe	0
8	język angielski	2
9	język francuski	2
10	język hiszpański	2
11	język niemiecki	2
12	język rosyjski	2
13	joga	0
14	jogging	0
15	międzynarodowe prawo publiczne	6
16	międzynarodowe prawo publiczne - problem-based learning	6
17	nordic walking	0
18	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
19	pływanie korekcyjne	0
20	postępowanie egzekucyjne w administracji	1
21	praca w zespole i zarządzanie projektem prawniczym	1
22	prawne aspekty nowych technologii	1
23	prawo administracyjne część ogólna	6
24	prawo bankowe	1
25	prawo dyplomatyczne i konsularne	1
26	prawo finansowe samorządu terytorialnego	1
27	prawo karne materialne część ogólna	6
28	prawo medyczne	1
29	prawo ochrony konsumenta	1
30	prawo rolne	1
31	prawo rzeczowe	5
32	prawo turystyczne	1
33	prawo wyborcze	1
34	prawo wyznaniowe	1
35	proces norymberski	1
36	przedmiot do wyboru	1
37	systemy ochrony praw człowieka	1
38	systemy ustrojowe państw demokratycznych	1
39	taniec nowoczesny	0
40	tenis stołowy z elementami gier zespołowych	0
41	trening funkcjonalny	0
42	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
43	zajęcia taneczne	0
44	zajęcia teoretyczne	0
Semestr 4 Rok 2		
1	cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych	1
2	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa	1
3	finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych	1
4	fitness	0
5	futsal	0
6	gimnastyka korekcyjna	0
7	gry zespołowe	0
8	gry zespołowe	0
9	język angielski	2
10	język francuski	2
11	język hiszpański	2
12	język niemiecki	2
13	język rosyjski	2
14	joga	0
15	jogging	0
16	komunikacja prawnicza	1
17	kultura polityczna i prawna	1
18	międzynarodowe prawo karne	1
19	Moot Court	2
20	nordic walking	0
21	ochrona danych osobowych	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
22	odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej	1
23	pływanie korekcyjne	0
24	postępowanie administracyjne	5
25	postępowanie administracyjne - problem-based learning	5
26	pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego	1
27	prawna ochrona zwierząt	1
28	prawne podstawy cyberbezpieczeństwa	1
29	prawo administracyjne część szczególna	5
30	prawo karne materialne część szczególna	5
31	prawo klimatyczne	1
32	prawo migracyjne i uchodźcze	1
33	prawo samorządu terytorialnego	4
34	prawo zobowiązań część ogólna	4
35	przedmiot do wyboru	1
36	rządowy proces legislacyjny	1
37	taniec nowoczesny	0
38	tenis stołowy z elementami gier zespołowych	0
39	trening funkcjonalny	0
40	zajęcia taneczne	0
41	zajęcia teoretyczne	0
Semestr 5 Rok 3		
1	administracyjne kary pieniężne	1
2	Comparative Constitutional Law	1
3	informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
4	instytucje i prawo Unii Europejskiej	5
5	instytucje i prawo Unii Europejskiej - problem-based learning	5
6	język angielski	3
7	język francuski	3
8	język hiszpański	3
9	język niemiecki	3
10	język rosyjski	3
11	niepracownicze formy zatrudnienia	1
12	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej	1
13	postępowanie egzekucyjne w administracji	1
14	postępowanie sądowoadministracyjne	4
15	prawne aspekty nowych technologii	1
16	prawo bankowe	1
17	prawo celne	1
18	prawo dyplomatyczne i konsularne	1
19	prawo finansowe	5
20	prawo finansowe samorządu terytorialnego	1
21	prawo medyczne	1
22	prawo ochrony konsumenta	1
23	prawo rodzinne i spadkowe	3
24	prawo rolne	1
25	prawo turystyczne	1
26	prawo ubezpieczeń morskich	1
27	prawo wyborcze	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
28	prawo wyznaniowe	1
29	prawo zobowiązań część szczególna	5
30	proces norymberski	1
31	systemy ochrony praw człowieka	1
32	systemy ustrojowe państw demokratycznych	1
33	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej	1
34	wykładnia prawa i argumentacja	3
35	wykładnia prawa i argumentacja - problem-based learning	3
Semestr 6 Rok 3		
1	cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych	1
2	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa	1
3	finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych	1
4	język angielski	3
5	język francuski	3
6	język hiszpański	3
7	język niemiecki	3
8	język rosyjski	3
9	komunikacja prawnicza	1
10	kultura polityczna i prawna	1
11	międzynarodowe prawo karne	1
12	ochrona danych osobowych	1
13	odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej	1
14	postępowanie karne	5
15	postępowanie karne - problem-based learning	5

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
16	pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego	1
17	prawna ochrona zwierząt	1
18	prawne podstawy cyberbezpieczeństwa	1
19	prawo klimatyczne	1
20	prawo migracyjne i uchodźcze	1
21	prawo obrotu nieruchomościami	1
22	prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym	1
23	prawo podatkowe część ogólna	3
24	prawo pracy	4
25	prawo ubezpieczeń społecznych	2
26	prawo wykroczeń	1
27	publiczne prawo gospodarcze	6
28	rządowy proces legislacyjny	1
29	teoria i filozofia prawa	4
30	wykonywanie orzeczeń	1
Semestr 7 Rok 4		
1	administracyjne kary pieniężne	1
2	Comparative Constitutional Law	1
3	informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych	1
4	język angielski	2
5	język francuski	2
6	język hiszpański	2
7	język niemiecki	2
8	język rosyjski	2

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	język współczesnej komunikacji medialnej	3
10	metodyka pisania prac naukowych	1
11	międzynarodowe prawo spadkowe	1
12	neurolingwistyka	3
13	niepracownicze formy zatrudnienia	1
14	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej	1
15	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej	3
16	postępowanie cywilne procesowe	4
17	postępowanie cywilne procesowe - problem-based learning	4
18	postępowanie egzekucyjne w administracji	1
19	pragmatyka kognitywna	3
20	prawne aspekty nowych technologii	1
21	prawo bankowe	1
22	prawo celne	1
23	prawo dyplomatyczne i konsularne	1
24	prawo finansowe samorządu terytorialnego	1
25	prawo handlowe	6
26	prawo medyczne	1
27	prawo ochrony konsumenta	1
28	prawo ochrony środowiska	3
29	prawo podatkowe część szczegółowa	4
30	prawo podatkowe część szczegółowa - problem-based learning	4
31	prawo rolne	1
32	prawo turystyczne	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
33	prawo ubezpieczeń morskich	1
34	prawo wyborcze	1
35	prawo wyznaniowe	1
36	proces norymberski	1
37	seminarium dyplomowe	4
38	systemy ochrony praw człowieka	1
39	systemy ustrojowe państw demokratycznych	1
40	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej	1
41	w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur	3
42	"Za waszą i naszą wolność" - idea wolności w polskim wydaniu	3
Semestr 8 Rok 4		
1	alternatywne metody rozwiązywania sporów cywilnych	2
2	ars oecologia	2
3	atomowy generator chmur i archeologia niedawnej przeszłości: narracje z doliny niesamowitości	2
4	Comparative Law (komparatystyka prawnicza)	2
5	cywilnoprawne aspekty przewozów krajowych i międzynarodowych	1
6	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa	1
7	etyka zawodów prawniczych	2
8	etykieta językowa w kontaktach zawodowych	2
9	finansowo-prawne aspekty dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych	1
10	komparatystyka prawnicza	2
11	komunikacja prawnicza	1
12	konstytucyjne środki ochrony wolności i praw (odpowiedzialność władzy publicznej, skarga konstytucyjna, wniosek do RPO)	2
13	kultura polityczna i prawna	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
14	legislacja międzynarodowa z korespondencją dyplomatyczną	2
15	między podręcznikiem, polityką a historią; demitologizacja wybranych narracji podręcznikowych i polityki historycznej	2
16	międzynarodowe prawo karne	1
17	międzynarodowe prawo podatkowe	2
18	międzynarodowe prawo prywatne	3
19	międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning	3
20	obrona pozwanego w procesie cywilnym	1
21	ochrona danych osobowych	1
22	odpowiedzialność karna za współdziałanie przestępne w perspektywie prawnoporównawczej	1
23	odpowiedzialność kontraktowa w praktyce	2
24	podstawy procedur dyscyplinarnych wobec przedstawicieli wybranych zawodów zaufania publicznego	2
25	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej	2
26	postępowanie cywilne nieprocesowe i wykonawcze	5
27	pozyskiwanie i zabezpieczanie dowodów cyfrowych dla potrzeb procesu karnego	1
28	pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych	2
29	praktyczne aspekty stosowania Kodeksu spółek handlowych	1
30	prawda dziwniejsza od fikcji; literatura faktu w XXI wieku	2
31	prawna ochrona zwierząt	1
32	prawne podstawy cyberbezpieczeństwa	1
33	prawo klimatyczne	1
34	prawo migracyjne i uchodźcze	1
35	prawo morskie	2
36	prawo obrotu nieruchomościami	1
37	prawo ochrony konsumenta na rynku finansowym	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
38	prawo spółek w orzecznictwie sądowym	1
39	prawo własności intelektualnej	2
40	prawo wykroczeń	1
41	prawo zamówień publicznych	2
42	rządowy proces legislacyjny	1
43	seminarium dyplomowe	4
44	skarga i sprzeciw do sądu administracyjnego - warsztaty z przygotowywania pism procesowych	2
45	struktura przestępstwa - metodologia postępowania w procesie ustalania, czy doszło do popełnienia przestępstwa	2
46	warsztat prawnika w sprawach rodzinnych	2
47	warsztaty z pisania pism w prawie cywilnym	2
48	wykonywanie orzeczeń	1
49	zasady techniki normotwórczej	2
Semestr 9 Rok 5		
1	administracyjne kary pieniężne	1
2	Comparative Constitutional Law	1
3	informatyzacja dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych	1
4	inkluzywność polityki środowiskowej i klimatycznej	2
5	instrumenty ochrony prawnej strony słabszej stosunku prawnego	2
6	karnoskarbowe aspekty działalności gospodarczej - wstęp do prawa karnego skarbowego i postępowania w sprawach przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych	2
7	klinika prawa	5
8	metodyka rozwiązywania kazusów i zadań problemowych	2
9	międzynarodowe prawo handlowe	2
10	międzynarodowe prawo spadkowe	1
11	niepracownicze formy zatrudnienia	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
12	ochrona praw konsumenta w orzecznictwie TSUE	2
13	ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami	2
14	ochrona praw osób ze szczególnymi potrzebami w ramach dostępności cyfrowej	2
15	ochrona prawna ofiar przestępstw	2
16	orzecznictwo sądów w sprawach gospodarczych (RP, UE)	2
17	petycje, skargi i wnioski jako forma kontroli społecznej	1
18	postępowanie egzekucyjne w administracji	1
19	prawne aspekty nowych technologii	1
20	prawnokarna ochrona obrotu gospodarczego interesów majątkowych w obrocie cywilnoprawnym	2
21	prawnokarna ochrona porządku publicznego przed zachowaniami o dyskryminacyjnym charakterze	2
22	prawo bankowe	1
23	prawo celne	1
24	prawo cywilne i postępowanie cywilne - repetytorium	2
25	prawo dyplomatyczne i konsularne	1
26	prawo finansowe samorządu terytorialnego	1
27	prawo handlowe i gospodarcze - repetytorium	2
28	prawo i postępowanie administracyjne - repetytorium	2
29	prawo karne i postępowanie karne - repetytorium	2
30	prawo medyczne	1
31	prawo ochrony konsumenta	1
32	prawo prywatne wobec wyzwań społeczeństwa inkluzywnego	2
33	prawo publiczne - repetytorium	2
34	prawo rolne	1
35	prawo turystyczne	1

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
36	prawo ubezpieczeń morskich	1
37	prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne	2
38	prawo wyborcze	1
39	prawo wyznaniowe	1
40	proces norymberski	1
41	przygotowanie do egzaminów	2
42	seminarium dyplomowe	4
43	studium integracji kompetencji prawniczych	3
44	swobody rynku wewnętrznego UE	2
45	systemy ochrony praw człowieka	1
46	systemy ustrojowe państw demokratycznych	1
47	typologia broni i podstawy balistyki kryminalistycznej	1
48	wprowadzenie do compliance	2
49	wstęp do nauki na egzaminy na aplikacje prawnicze	2
50	zakaz dyskryminacji w prawie UE	2
Semestr 10 Rok 5		
1	akademia liderów prawa	4
2	Erasmus+ Virtual Exchange kurs	2
3	Erasmus+ Virtual Exchange workshop	2
4	innowacje i projektowanie w praktyce prawniczej	4
5	komunikacja i kreatywność prawnicza	4
6	kurs prawniczy w języku obcym	2
7	praktyka studencka	6
8	prawnicza szkoła tematyczna	4

Lp.	Wykaz przedmiotów	ECTS
9	retoryka i debaty prawnicze	4
10	seminarium dyplomowe	10
11	studencka aktywność badawcza	4
12	studencka aktywność praktyczna	4
13	symulacje prawnicze	4
14	szkoła prawa obcego	3
15	uczestnictwo akademickie w języku obcym	2
16	wolontariat prawniczy	1

Wartości efektów uczenia się/grup *Zestawienie nr 2*

Program: wydział: LWTiAiT; kl.dod.:0100/72

Tryb kształcenia: niestacjonarne

| Symbol efektu kierunkowego uczenia się | Wiedza i umiejętności (grupy przedmiotowe) | | |

Opis sposobów weryfikacji osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się - tabela

Załącznik nr 3

Program studiów: USPIA-P-O-JM-26/27Z

Symbol kierunkowych efektów uczenia si	Metody weryfikacji efektów									
	EGZAMIN PISEMNY	EGZAMIN USTNY	KOLOKWIUM	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	PREZENTACJA	PROJEKT	SPRAWDZIAN	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)	Razem
K_W01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W02	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W06	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_W07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W09	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W14	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W17	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
K_W18	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W20	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W21	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
K_W22	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_W23	1	1	1	0	1	0	1	1	1	7
K_W24	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4
K_W25	1	0	1	1	0	1	1	1	1	7
K_W26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_W27	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
K_U01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U02	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U06	1	0	1	0	0	1	1	1	1	6
K_U07	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U08	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U09	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_U11	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7
K_U12	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_U13	1	1	1	0	0	1	1	1	1	7
K_U14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

K_U15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U19	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
K_U20	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U22	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
K_U23	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
K_U24	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6
K_U25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_U26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K01	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K03	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K04	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K05	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
K_K07	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K08	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
K_K09	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K10	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K11	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
K_K12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8
K_K13	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
K_K14	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
Razem	60	47	61	8	59	60	67	65	63	490

Załącznik nr 4

OPIS SPOSOBÓW OCENY OSIĄGANIA PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTOW UCZENIA SIĘ

1) W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się wchodzą:
   a) oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów (ocena z przedmiotu wystawiana jest jako jedna dla całego przedmiotu, niezależnie od związanych z nim form prowadzenia zajęć);
   b) ocena z praktyki, jeśli program studiów zakłada, że praktyka podlega ocenie;
   c) ocena z pracy dyplomowej ustalana ostatecznie przez komisję egzaminu dyplomowego;
   d) ocena z egzaminu dyplomowego ustalana przez komisję.
2) Syntetycznym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ostateczna ocena studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.
3) Do oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie studiów US.
4) Uzyskanie oceny pozytywnej z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na co najmniej minimalnym dopuszczonym poziomie.
5) Oceny z wymienionych w pkt. 1 poszczególnych elementów są interpretowane następująco:
   ocena 5.0 (A) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
   ocena 4.5 (B) – zakładane efekty zostały uzyskane z nielicznymi błędami;
   ocena 4.0 (C) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;
   ocena 3.5 (D) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;
   ocena 3.0 (E) – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane na poziomie minimalnym z dużymi błędami lub niedociągnięciami;
   ocena 2.0 (F) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Wystandaryzowane wymagania uzyskania przez studenta oceny dla poszczególnych kategorii efektów uczenia się (kryteria jakościowe):

Kategoria efektów	Ocena		
	dostateczny dostateczny plus 3,0/3,5	**dobry dobry plus 4,0/4,5**	**bardzo dobry 5,0**
WIEDZA	Dostatecznie poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej	Dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie.	Bardzo dobrze poznał i zrozumiał wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Wykazuje się wiedzą pochodzącą z literatury uzupełniającej.
UMIEJĘTNOŚCI	Dostatecznie opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia nieznaczne błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Realizując powierzone zadanie popełnia minimalne błędy nie mające wpływu na rezultat jego pracy. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji ale wykorzystuje je w niewielkim stopniu.	Bardzo dobrze opanował wszelkie umiejętności przewidziane w sylabusie przedmiotu. Bezbłędnie realizuje powierzone zadania. Samodzielnie poszukuje informacji i je umiejętnie wykorzystuje w swojej pracy.
KOMPETENCJE	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje słabe zaangażowanie i kreatywność. W nikłym stopniu angażuje się w dyskusje. Potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje zaangażowanie i kreatywność. Chętnie angażuje się w dyskusje. Dobrze i czytelnie potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy.	Uczestnicząc w zajęciach wykazuje duże zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność. Zawsze angażuje się w dyskusje. Bardzo dobrze potrafi zaprezentować wyniki swojej pracy i podejmuje o nich merytoryczną dyskusję.

6) Sposób oceniania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się powinien być jak najbardziej zobiektywizowany. W tym celu zaleca się jego oparcie na systemie punktowym, w którym za wymagane rodzaje aktywności studenta (np. kolokwia, prezentacje, referaty) przydzielane są określone liczby punktów, zaś poziom oceny wynika z przyjętej skali. Można przyjąć następujące kryteria:

Ocena		uzyskany % sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
niedostateczny	(2,0)	≤ 50
dostateczny	(3,0)	51 – 60
dostateczny plus	(3,5)	61 – 70
dobry	(4,0)	71 – 80
dobry plus	(4,5)	81 – 90
bardzo dobry	(5,0)	91 – 100