

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: [uzupełnione automatycznie przez system]							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany							
Nazwa przedmiotu: behawioralne aspekty podejmowania decyzji ekonomicznych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]		
Nazwa kierunku:							
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów:			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: polski semestr: 3			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10		ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:	dr Piotr Szkudlarek						
Prowadzący zajęcia:	dr Piotr Szkudlarek						
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z problematyką behawioralnych aspektów podejmowania decyzji ekonomicznych oraz sposobu ich wykorzystania w praktyce gospodarczej.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje determinanty o charakterze behawioralnym kluczowe w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych				
umiejętności	1	EP2	Student potrafi stosować terminologię właściwą dla problematyki behawioralnych aspektów podejmowania decyzji				
	2	EP3	Student analizuje i ocenia wpływ czynników behawioralnych na proces podejmowania decyzji ekonomicznych				
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do samodzielnego myślenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy				
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						10	w tym e-learning
Przedmiot: Behawioralne aspekty podejmowania decyzji ekonomicznych							
Forma zajęć: wykład							
1. Geneza ekonomii behawioralnej.					3	1	
2. Dualizm poznania a procesy decyzyjne.					3	1	

3. Wartości moralne i społeczne w zachowaniach ekonomicznych.		3	2		
4. Heurystyki i błędy poznawcze w ocenianiu i podejmowaniu decyzji.		3	3		
5. Preferencje w warunkach niepewności i ryzyka. Psychologia giełdy.		3	2		
6. Synteza zagadnień dotyczących przedmiotu wykładu		3	1		
Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	kolokwium		EP1, EP2, EP3,EP4		
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot:	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	behawioralne aspekty podejmowania decyzji ekonomicznych		ważona	
	3	behawioralne aspekty podejmowania decyzji ekonomicznych (wykład)	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	1. Tyszka T. (2010). <i>Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna</i> . Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. 2. Zaleśkiewicz T. (2012). <i>Psychologia ekonomiczna</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 3. Kahneman, D. (2012). <i>Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym</i> , Media Rodzina, Poznań. 4. Thaler R.H. (2018). <i>Zachowania niepoprawne. O tworzeniu ekonomii behawioralnej</i> , Media Rodzina, Poznań.				
Literatura uzupełniająca	1. Ariely D. (2017). <i>Szczera prawda o nieuczciwości</i> , Smak Słowa, Sopot. 2. Zielonka P. (2021). <i>Giełda i psychologia</i> . CeDeWu, Warszawa. 3. Thaler R.H., Sunstein C.R. (2017). <i>Jak podejmować właściwe decyzje dotyczące zdrowia, dobrobytu i szczęścia</i> . Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań. 4. Kahneman, D., Sibony, O., Sunstain, C.R. (2022). <i>Szum</i> , Media Rodzina, Poznań.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			
Przygotowanie się do zajęć		1			
Studiowanie literatury		4			
Udział w konsultacjach		3			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany						
Nazwa przedmiotu: EKO-ZARZĄDZANIE					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
(OGÓLNOUCZELNIANE)						
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAMY						
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE WYPEŁNIAMY			Specjalność: NIE WYPEŁNIAMY	
Status przedmiotu: fakultatywny						
Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski						
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10		ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr Joanna Markiewicz				
Prowadzący zajęcia:		dr Joanna Markiewicz				
Cele przedmiotu:		Wykład ma na celu przybliżyć wybrane zagadnienia związane z zarządzaniem w kontekście paradygmatu zrównoważonego rozwoju.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza o funkcjonowaniu firm i procesach społeczno-gospodarczych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedzę na temat istoty zrównoważonego rozwoju i jego wpływu na współczesne zarządzanie.		NIE UZUPEŁNIAMY	
	2	EP2	Student potrafi omówić nadmierną eksploatację zasobów naturalnych oraz ekskluzję społeczną i ich skutki dla globalnej gospodarki.		jw.	
	3	EP3	Student zna najważniejsze międzynarodowe i krajowe polityki na rzecz zrównoważonego rozwoju i ich wpływ na zarządzanie organizacjami.		jw.	
	4	EP4	Student potrafi scharakteryzować podstawy eko-innowacji, oszczędnych innowacji oraz wyszczuplonego zarządzania.			
umiejętności	1	EP5	Student potrafi zidentyfikować zarządzanie zgodne z ideą zrównoważonego rozwoju.		jw.	
	2	EP6	Student potrafi zaproponować podejście związane z zastosowaniem eko-innowacji, oszczędnych innowacji lub wyszczuplonego zarządzania.		jw.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotowy integrować wiedzę związaną z zarządzaniem i ideą zrównoważonego rozwoju w celu ochrony środowiska naturalnego oraz zapewniania inkluzji społecznej.		jw.	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						10
Przedmiot:						
Forma zajęć: wykład						
1. Wyzwania współczesnego zarządzania w świetle paradygmatu zrównoważonego rozwoju					3	2

2. Nadmierna eksploatacja zasobów i ekskluzja społeczna – rys historyczny		3	1		
3. Wpływ polityk zrównoważonego rozwoju na zarządzanie		3	2		
4. Charakterystyka eko-innowacji oraz oszczędnych innowacji		3	3		
5. Wyszczuplone zarządzanie jako metoda eliminacji marnotrawstwa		3	2		
Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	Test wielokrotnego wyboru (12 pytań)		EP1, EP2, EP3. EP4, EP5, EP6, EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu na podstawie testu zamkniętego wielokrotnego wyboru.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową jest ocena z zaliczenia wykładów.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	EKO-ZARZĄDZANIE			
	3	EKO-ZARZĄDZANIE	zaliczenie z oceną	Średnia ważona	1,0
Literatura podstawowa	1.Markiewicz J., Bielawa A., Tylżanowski R., <i>Oszczędne innowacje we współczesnym przedsiębiorstwie</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2020				
Literatura uzupełniająca	2.European Commission. <i>Communication on The European Green Deal</i> , 11 December 2019, COM (2019) 640 Final. Dostępna on-line: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52019DC0640 3.Ministerstwo Klimatu i Środowiska. <i>Polityka Energetyczna Polski do 2040</i> , Warszawa. 2021. Dostępna on-line: https://www.gov.pl/web/klimat/polityka-energetyczna-polski-do-2040-r-przyjeta-przez-rade-ministrow				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu					
Przygotowanie się do zajęć		5			
Studiowanie literatury		5			
Udział w konsultacjach					
Przygotowanie projektu / eseju / itp.					
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy						
Nazwa przedmiotu: stosunki gospodarcze w regionie Trójmorza (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu:	
Nazwa kierunku:						
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów:			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10		ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. Maciej Czaplewski, prof. US				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Maciej Czaplewski, prof. US				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi państw obszaru Trójmorza, ich wewnętrznych jak i zewnętrznych powiązań gospodarczych jak też z mechanizmami i prawidłowościami występującymi we współczesnej gospodarce tych krajów. Nabycie umiejętności analizowania problemów dotyczących państw Trójmorza, ich klasyfikowania oraz rozwiązywania za pomocą kreatywnego wskazywania działań oraz budowania projektów o charakterze społeczno-polityczno-gospodarczym.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna stosunki gospodarcze pomiędzy poszczególnymi krajami Trójmorza			
	2	EP2	Student zna sposoby badania podobieństw i odrębności występujących w gospodarkach poszczególnych państw Trójmorza			
umiejętności	1	EP3	Student klasyfikuje i krytycznie ocenia gospodarcze przemiany i ich konsekwencje w poszczególnych krajach Trójmorza			
	2	EP4	Student analizuje i proponuje rozwiązania problemów w gospodarkach krajów Trójmorza			
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie do oceny gospodarek w regionie Trójmorza oraz ich znaczenia w ujęciu europejskim i globalnym			
	2	EP6	Student wykazuje kreatywność i z zaangażowaniem buduje projekty o charakterze społeczno-polityczno-gospodarczym			
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						10
Przedmiot: stosunki gospodarcze w regionie Trójmorza						
Forma zajęć: wykład						
1. Geneza współczesnego ładu polityczno-gospodarczego w krajach Trójmorza					3	2
2. Ekonomiczne aspekty członkostwa krajów Trójmorza w UE					3	2

3. Integracja regionalna poszczególnych państw w ramach inicjatywy Trójmorza			3	2	
4. Relacje gospodarcze państw Trójmorza z innymi, ważnymi państwami			3	2	
5. Znaczenie Trójmorza w układzie europejskim i światowym			3	2	
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, studium przypadku				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie przygotowanego projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	stosunki gospodarcze w rejonie Trójmorza		ważona	
	3	stosunki gospodarcze w rejonie Trójmorza (wykład)	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Wróbel Anna, Geografia ekonomiczna : międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe Scholar , Warszawa 2017				
Literatura uzupełniająca	Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz, Ekonomia Międzynarodowa: teoria i polityka T.1 i T.2, PWN, Warszawa 2018 Małgorzata Grącik-Zajackowski, Joanna Stryjek, Współczesna gospodarka w sieci międzynarodowych powiązań : aktorzy, rynki, współzależności, zagrożenia, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2020 Barbara Kryk, Gospodarka regionalna i międzynarodowa, T. 1, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2018				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu					
Przygotowanie się do zajęć					
Studiowanie literatury		5			
Udział w konsultacjach		3			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia					
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany							
Nazwa przedmiotu: autokreacja - język jako narzędzie kształtowania wizerunku (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]		
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAMY							
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE WYPEŁNIAMY			Specjalność: NIE WYPEŁNIAMY		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10		ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Adrianna Seniów, prof. US						
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Adrianna Seniów, prof. US						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu komunikacji językowej i jej roli w kształtowaniu wizerunku zawodowego, publicznego oraz medialnego.						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji i jej znaczenia w pracy zawodowej.			Jeśli jest odpowiednio ogólny efekt kierunkowy to należy do niego odnieść. Jeśli nie ma to zostawić rubrykę PUSTĄ.	
	2	EP2	Zna podstawowe zasady komponowania wypowiedzi ustnej i pisemnej.			jw.	
	3	EP3	Zna zasady skutecznej prezentacji.			jw.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi funkcjonalnie wykorzystać wiedzę z zakresu teorii komunikacji.			jw.	
	2	EP5	Potrafi świadomie kreować swój wizerunek uwzględniając okoliczności wystąpień.			jw.	
	3	EP 6	Potrafi wykorzystywać zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej w wystąpieniach publicznych.			jw.	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma świadomość znaczenia troski o własny wizerunek publiczny.			jw.	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						10	w tym e-learning
Przedmiot: autokreacja - język jako narzędzie kształtowania wizerunku							
Forma zajęć: wykład							

1. Język jako element kreacji własnego wizerunku w kontaktach zawodowych.			3	2	
2. Podstawy skutecznego komunikowania. Kompetencja językowa i komunikacyjna.			3	3	
3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Podstawowe zasady emisji głosu, dykcja, modulacja.			3	2	
4. Zasady tworzenia różnych typów komunikatów (informacyjne, perswazyjne, wypowiedzi ustne i pisemne, prezentacje, pisma itp.)			3	3	
Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	Kolokwium			EP1,EP2,EP3,EP4, EP5,EP6,EP7	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie kolokwium na co najmniej 60%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	autokreacja - język jako narzędzie kształtowania wizerunku		ważona	
	3	autokreacja - język jako narzędzie kształtowania wizerunku - wykład	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Leary (2007): Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji., Gdańsk. P. Kutnyj (2021): Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych, Warszawa. W. Pisarek (2008): Wstęp do nauki o komunikowaniu., Warszawa.				
Literatura uzupełniająca	M. Oczkoś (2021): Sztuka dobrego mówienia bez bełkotania i przynudzania., Warszawa.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			
Przygotowanie się do zajęć		0			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany						
Nazwa przedmiotu: podstawy komunikacji społecznej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAMY						
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE WYPEŁNIAMY			Specjalność: NIE WYPEŁNIAMY	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10		ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Paulina Olechowska					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Paulina Olechowska					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest wprowadzenie teoretyczne (definicja, funkcje, rodzaje) i praktyczne (nabycie wiedzy z zakresu prawidłowych form komunikacji, dyskusja nad skutecznością technik wywierania wpływu) do wiedzy o procesach komunikacji społecznej. W ramach wykładu Student nabędzie wiedzę z zakresu werbalnych i pozawerbalnych kontaktów interpersonalnych, w tym nabędzie umiejętności wyrażania siebie oraz prowadzenia dyskusji w oparciu o znajomość tworzenia warunków efektywnego komunikowania społecznego.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	poznał wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów		Jeśli jest odpowiednio ogólny efekt kierunkowy to należy do niego odnieść. Jeśli nie ma to zostawić rubrykę PUSTĄ	
	2	EP2	ma uporządkowaną wiedzę o społecznych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych		jw.	
umiejętności	1	EP3	rozdziela pojęcia i kategorie z zakresu komunikowania społecznego		jw.	
	2	EP4	rozwija umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach życia społecznego		jw.	
kompetencje społeczne	1	EP5	docenia znaczenie wiedzy z zakresu komunikacji społecznej dla rozwoju jednostki i tworzenia prawidłowych więzi społecznych		jw.	
	2	EP6	posiada pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu komunikacji		jw.	

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
			10	w tym e-learning	
Przedmiot: podstawy komunikacji społecznej					
Forma zajęć: wykład					
1. Komunikacja społeczna – podstawy wiedzy, elementy procesu, formy i typy komunikowania		3	2		
2. Teorie interpersonalnej komunikacji werbalnej i pozawerbalnej		3	4		
3. Teorie wywierania wpływu na innych (wybrane techniki)		3	2		
4. Warunki efektywność komunikowania społecznego		3	2		
Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	Kolokwium		EP1 - EP6		
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium pisemne (test sprawdzający)				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy komunikacji społecznej		ważona	
	3	podstawy komunikacji społecznej - wykład	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	1. Dobek–Ostrowska B. (2004), <i>Podstawy komunikowania społecznego</i> , Wyd. Astrum, Wrocław. 2. Griffin E. (2004), <i>Podstawy komunikacji społecznej</i> , Wyd. GWP, Gdańsk. 3. Stewart J. (red.) (2008), <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , PWN, Warszawa. 4. McKay M.; Davis D.; Fanning P. (2004), <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Wyd. GWP, Gdańsk.				
Literatura uzupełniająca	1. Fiske J. (2008), <i>Wprowadzenie do badań nad komunikowaniem</i> , Wyd. ASTRUM, Wrocław. 2. Nęcki Z. (2000), <i>Komunikacja międzyludzka</i> , Wyd. ANTYKWA, Kraków. 3. Cialdini R. (2020), <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> , Wyd. GWP, Gdańsk.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			
Przygotowanie się do zajęć		0			
Studiowanie literatury		8			
Udział w konsultacjach		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		6			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: [uzupełnione automatycznie przez system]						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy						
Nazwa przedmiotu: World of Vikings (świat Wikingów) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
Nazwa kierunku: NIE UZUPEŁNIAMY						
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE UZUPEŁNIAMY			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10		ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Felix Biermann, prof. US					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Felix Biermann, prof. US					
Cele przedmiotu:	Overview on the archaeology an history of the Viking Period (8th-11th century) in Scandinavia and the countries affected by the Vikings, including Northern Poland. Special attention will be given to - the historical and cultural developments of Viking Age in Middle and Northern Europe - the Viking expansion between Orient, Russia, England and America - the art, weaponry, metal works and in general material culture of the Viking era in the north - crafts, trade and early towns: the economy of Viking era - religious affairs of the Vikings					
Wymagania wstępne:	Knowledge of English, B2 or equivalent					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Students will learn the general outline and details on the age of the Vikings			Jeśli jest odpowiednio ogólny efekt kierunkowy to należy do niego odnieść. Jeśli nie ma to zostawić rubrykę PUSTĄ.
	2	EP2	Students will receive a comprehensive overview on material culture and archaeological relics of the Viking era			j.w.
	3	EP3	Students will get insights in historical, linguistical, archaeological sources of 8th-11th/12th century			j.w.
umiejętności	1	EP4	Students become acquainted with an imortant cultural phenomenon of Early Middle Ages			j.w.
	2	EP5	With the example of the Viking expansion students will become familiarized with archaeological questions of migrations, settlement expansions, cultural contacts, conflicts			
	3	EP6	Students will learn to work with manifold sources in an interdisciplinary manner			j.w.
kompetencje społeczne	1	EP7	Students will learn to understand and light up complex archaeological and historical problems			j.w.

	2	EP8	Students will learn to deal with controverse archaeological discussions, for instance ethnic questions, colonisations, ideological aspects affecting science	j.w.		
	3	EP9	Students will be qualified to work with material culture from large geographical units and long time spans	j.w.		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					10	w tym e-learning
Przedmiot: World of Vikings (świat Wikingów)						
Forma zajęć: wykład						
1. Introduction: definitions, time, space, methodological questions				3	1	
2. Sources: Archaeological sources, written record, Sagas, runic script, onomastics				3	1	
3. History of the Viking Age in Middle and Northern Europe; Material culture: periodisation, animal styles, metal works				3	1	
4. The World of the Vikings I: Scandinavia				3	1	
5. The World of the Vikings II: Expansion to the West (England, Ireland, France) and to the East (Orient, Russia)				3	1	
6. The World of the Vikings III: Expansion to the South (Middle Europe) and the North (Island, Greenland et cetera)				3	1	
7. Economy (trade and ports of trade, crafts, rural settlement)				3	1	
8. Boat and chamber graves: The funeral customs of the Viking era				3	1	
9. Religious Affairs: The believings of the Vikings				3	1	
10. Conclusion				3	1	
Metody kształcenia		Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		oral colloquium			EP1 – EP9	
Forma i warunki zaliczenia		A pass mark consists of 3 questions on the subject of the lecture and the recommended literature; a positive mark is awarded if at least two questions are answered correctly.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		The final grade for the course is the grade for the lecture.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	World of Vikings (świat Wikingów)		ważona	
		3	World of Vikings (świat Wikingów) - wykład	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa		P. Sawyer, Age of the Vikings (London 1972); D. M. Wilson u. a., Viking Art (London 1980); Wikinger-Waräger-Normannen. Die Skandinavier und Europa 800-1200 (Berlin 1992); E. Roesdahl, The Vikings (London 1998); R. A. Hall, The World of the Vikings (London 2007); G. Williams/P. Pentz/M. Wemhoff (Hrsg.), Die Wikinger (Ausstellungskat. Berlin) (München/Berlin 2014).				
Literatura uzupełniająca		J. Herrmann et al., Wikinger und Slawen. Zur Frühgeschichte der Ostseevölker (Berlin 1982); S. Moździoch et al. Scandinavian Culture in Medieval Poland (Wrocław 2013).				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			10			

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	
Przygotowanie się do zajęć	0	
Studiowanie literatury	8	
Udział w konsultacjach	1	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: [uzupełnione automatycznie przez system]						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy						
Nazwa przedmiotu: dietetyka – fakty i mity					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
(OGÓLNOUCZELNIANE)						
Nazwa kierunku: NIE UZUPEŁNIAMY						
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE UZUPEŁNIAMY			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10		ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr inż. Anna Krajewska-Pędzik				
Prowadzący zajęcia:		dr inż. Anna Krajewska-Pędzik				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawami nauki o żywieniu człowieka, w tym z aktualnym systemem dietetycznym oraz z wybranymi faktami i najczęstszymi mitami w dziedzinie bromatologii.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe wyznaczniki zdrowego stylu życia, w tym właściwe odżywianie (zna działania dietetyczno-profilaktyczne stosowane wobec jednostki i grupy).		Jeśli jest odpowiednio ogólny efekt kierunkowy to należy do niego odnieść. Jeśli nie ma to zostawić rubrykę PUSTA.	
umiejętności	1	EP2	Student posiada umiejętności planowania i projektowania prawidłowego schematu żywienia z uwzględnieniem obowiązujących norm.		j.w.	
	2	EP3	Student potrafi zidentyfikować podstawowe błędy żywieniowe.		j.w.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów zadbać o własne zdrowie i zdrowie bliskich poprzez wdrażanie programów dotyczących aktualnych zasad racjonalnego odżywiania.		j.w.	
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin	
					Semestr	
					10	w tym e-learning
Przedmiot:						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe zagadnienia z zakresu dietetyki, jej cele oraz aktualny system dietetyczny. Dietetyczne trendy 2023 roku.					3	2
2. Najlepsze diety świata – aktualny ranking.					3	2

3. Comfort food. Ukryte źródła cukru. Aktualne błędy żywieniowe dzieci i młodzieży.			3	4	
4. Dieta dla mózgu. Jedzenie na lepsze myślenie. Co jeść podczas uczenia się? Interakcje leków z żywnością.			3	2	
5. Stereotypy żywieniowe, popularne stereotypy dotyczące żywienia.			3	2	
6. Nawodnienie organizmu. Rekomendacje zapotrzebowania na wodę. Herbata niczym lekarstwo.			3	2	
7. Budowanie odporności – zalecenia.			3	1	
Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	Prezentacja / praca w grupie			EP1, EP2, EP3, EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z prezentacji				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	dietetyka – fakty i mity		ważona	
	3	dietetyka – fakty i mity (wykład)	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	1. Nowe trendy w dietetyce, praca zbiorowa, pod redakcją naukową Prof. K. Krzystyniaka, Medyk 2020. 2. Podstawy żywienia i dietoterapią. Gajewska D., Peckenpaugh N.J. Edra Urban & Partner, 2015				
Literatura uzupełniająca	aktualne publikacje naukowe polsko i anglojęzyczne				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			
Przygotowanie się do zajęć		3			
Studiowanie literatury		4			
Udział w konsultacjach		3			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy						
Nazwa przedmiotu: Fashion Studies (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAMY						
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE WYPEŁNIAMY			Specjalność: NIE WYPEŁNIAMY	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 – język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10		ZO	1
Razem			10			
Koordynator przedmiotu:	dr Kalina Kukielko					
Prowadzący zajęcia:	dr Kalina Kukielko					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi ze społecznym i kulturowym znaczeniem mody. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami analizy ubioru oraz ubierania się. Przedstawienie najważniejszych problemów związanych z produkcją, dystrybucją i utylizacją odzieży.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje podstawowe pojęcia z teorii mody.			
	2	EP2	Student zna zakres, pojęcia i terminologię związaną ze społecznym kontekstem ubioru i ubierania się.			
umiejętności	1	EP3	Student poddaje krytyce współczesne funkcjonowanie rynku mody.			
	2	EP4	Student proponuje alternatywne rozwiązania dla przebiegu cyklu użytkowania ubrań.			
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy.			
	2	EP6	Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz interesu społecznego.			
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						10
Przedmiot: Fashion Studies						

Forma zajęć: wykład						
1. Fashion Studies – wprowadzenie do problematyki			3	2		
2. Społeczna historia mody			3	1		
3. Rynek mody. Produkcja, zarządzanie i marketing			3	2		
4. Moda etyczna, moda społecznie odpowiedzialna			3	2		
5. Moda jako forma komunikacji (język mody, moda jako język)			3	1		
6. Moda a osobowość. Różnorodność i identyfikacja			3	1		
7. Ubieranie się jako praktyka społeczna			3	1		
Metody kształcenia		Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu			
		PRACA PISEMNA / ESEJ / RECENZJA	EP1-6			
Forma i warunki zaliczenia		Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przygotowanie eseju na temat społecznej odpowiedzialności mody („Kto zrobił moje ubranie?”); 100% - przygotowanie eseju (poprawność merytoryczna, oryginalność zaproponowanej perspektywy, atrakcyjność prezentacji)				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		4	Fashion Studies		ważona	
		4	Fashion Studies	zaliczenie z oceną		1,0
Literatura podstawowa		Jenss H. (ed.), 2016, Fashion Studies. Research Methods, Sites and Practices, London and New York, Bloomsbury.				
Literatura uzupełniająca		Craik J., 2005, The Face of Fashion. Cultural Studies in Fashion, London and New York, Routledge.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		10				
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1				
Przygotowanie się do zajęć		0				
Studiowanie literatury		8				
Udział w konsultacjach		2				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		4				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy							
Nazwa przedmiotu: konstruktywistyczny model kształcenia					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]		
(OGÓLNOUCZELNIANE)							
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAMY							
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE WYPEŁNIAMY			Specjalność: NIE WYPEŁNIAMY		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10		ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		Dr Jacek Moroz					
Prowadzący zajęcia:		Dr Jacek Moroz					
Cele przedmiotu:		Przygotowanie studentów do krytycznego, refleksyjnego i odpowiedzialnego organizowania i realizowania procesu kształcenia					
Wymagania wstępne:		Ogólna znajomość elementarnej terminologii używanej w naukach humanistycznych i społecznych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna i omawia ontologiczne, aksjologiczne, psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania dydaktyki				
umiejętności	1	EP2	Analizuje przykłady badań pedagogicznych z zakresu organizacji i realizacji procesu kształcenia (z perspektywy modeli kształcenia) dydaktycznych) oraz poddaje je krytycznej analizie; potrafi uzasadnić i uargumentować własne stanowisko				
kompetencje społeczne	1	EP3	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy i działań dydaktycznych				
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						10	w tym e-learning
Przedmiot: konstruktywistyczny model kształcenia							
Forma zajęć: wykład							
1. Epistemologiczne założenia dydaktyki.					3	2	
2. Koncepcja paradygmatów kształcenia.					3	4	
3. Konstruktywistyczny model kształcenia.					3	4	

Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ			EP1, EP2, EP3	
Forma i warunki zaliczenia	Przygotowanie tekstu na zaliczenie przedmiotu. Ocena końcowa: ocena założonego tekstu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3			ważona	1,0
	3	konstruktywistyczny model kształcenia	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	1. Klus-Stańska D. (2010): Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń , Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa. 2. Moroz J. (2019): Teoria uczenia się w perspektywie konstruktywistycznej , WN US, Szczecin. 3. Sajdak A. (2013): Paradygmaty kształcenia i wspierania rozwoju nauczycieli akademickich , Impuls , Kraków.				
Literatura uzupełniająca	1. G. Mietzel (2003): Psychologia kształcenia , GWP, Gdańska. 2. Bereźnicki F., Świrko-Pilipczuk J. (2001): Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
				w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne	10				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1				
Przygotowanie się do zajęć	3				
Studiowanie literatury	4				
Udział w konsultacjach	1				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów							
Moduł: Wykład ogólnouniversytecki							
Nazwa przedmiotu: metody jakościowe w psychologii					Kod przedmiotu:		
Nazwa kierunku:							
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów:			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10		ZO	1	
Razem			10			1	
Koordinator przedmiotu:	Dr Karol Karasiewicz						
Prowadzący zajęcia:	Dr Karol Karasiewicz						
Cele przedmiotu:	Zrozumienie celu i funkcji badań jakościowych w psychologii, nabycie umiejętności zaprojektowania badań jakościowych i analizy ich wyników						
Wymagania wstępne:	brak						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i umie nazwać podstawowe metody badań jakościowych w psychologii				
umiejętności	2	EP2	Student potrafi przygotować materiały pomocnicze do przeprowadzenia zaplanowanego przez siebie badania jakościowego				
	3	EP3	Student potrafi uporządkować i zorganizować zebrany materiał badawczy i wnioskować na jego podstawie o prawdziwości/fałszywości stawianych założeń badawczych				
kompetencje społeczne	4	EP4	Student potrafi rzetelnie i w sposób uporządkowany, zgodny ze standardami APA raportować wyniki przeprowadzonych badań jakościowych				
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						10	w tym e-learning
Przedmiot: metody jakościowe w psychologii							
Forma zajęć: wykład							
1. Podstawowe procedury badań jakościowych - wywiad pogłębiony, zogniskowany wywiad grupowy, burza mózgów, obserwacja, mapy mentalne					3	3	

2. Strukturyzacja materiału badawczego – przygotowanie arkuszy obserwacji, scenariuszy wywiadu itd.. Kategoryzacja tokenów			3	4	
3. Raportowanie wyników badań jakościowych, prezentacja graficzna, ilościowe podejście do danych jakościowych			3	3	
Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	Praca pisemna			EP1, EP2, EP3, EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pisemny plan projektu badania jakościowego zawierający: cel badania, wstępne założenia, założenia metodologiczne, materiały pomocnicze oraz planowany kierunek analizy materiału badawczego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3			ważona	
	3	metody jakościowe w psychologii	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Denzin N.K., Lincoln Y.S. (2023). <i>Metody Badań Jakościowych</i> . Warszawa, PWN				
Literatura uzupełniająca	Silverman, D. (2012). <i>Prowadzenie Bdań Jakościowych</i> . Warszawa, PWN.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			
Przygotowanie się do zajęć		0			
Studiowanie literatury		7			
Udział w konsultacjach		3			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:						
Nazwa przedmiotu: prawo wyborcze					Kod przedmiotu:	
Nazwa kierunku: Wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: Pierwszego stopnia, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu:				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			
Koordynator przedmiotu:		dr Radosław Zych				
Prowadzący zajęcia:		dr Radosław Zych				
Cele przedmiotu:		Celem zajęć z przedmiotu Prawo wyborcze jest przedstawienie w sposób interdyscyplinarny instytucji prawa wyborczego tworzących urząd państwa. W ramach prowadzonych zajęć Studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów wyborczych oraz istotę i gwarancje podstawowych instytucji i zasad polskiego prawa wyborczego a także prawne regulacje umożliwiające wykonywanie praw wyborczych osobom niepełnosprawnym. Zadaniem zajęć jest umożliwienie Studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa z różnych jego dyscyplin, dzięki czemu uzyskają odpowiednie umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą Studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u Studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także systematyczności, rzetelności i spójności.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstawowych pojęć z zakresu nauk o społeczeństwie, państwie i prawie.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę o strukturze i kompetencjach organów i podmiotów polskiej administracji wyborczej.			
	2	EP2	Student zna podstawowe pojęcia i zasady prawa wyborczego oraz ich gwarancje.			
	3	EP3	Student ma wiedzę na temat przygotowania, przeprowadzenia, ustalenia wyników i weryfikacji wyborów.			
umiejętności	4	EP4	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać etapy procesu wyborczego.			
	5	EP5	Student potrafi korzystać z podmiotowych praw wyborczych, a także Student potrafi wykonywać obowiązki, np. członka obwodowej komisji wyborczej.			

kompetencje społeczne	6	EP6	Student staje się świadomym uczestnikiem procesu wyborczego.	
	7	EP7	Student propaguje wiedzę o demokracji i wyborach w środowisku, z którego pochodzi.	
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr 3	Liczba godzin 10 w tym e-learning
Przedmiot: prawo wyborcze				
Forma zajęć: wykład				
Pojęcie prawa wyborczego w znaczeniu przedmiotowym.			3	1 0
Podstawowe pojęcia z zakresu prawa wyborczego.			3	1 0
Funkcje wyborów.			3	1 0
Zasady prawa wyborczego i ich gwarancje.			3	1 0
Struktura i kompetencje organów i podmiotów polskiej administracji wyborczej.			3	1 0
Prawna regulacja organizacji i przebiegu głosowania wspólnego dla wszystkich rodzajów wyborów.			3	1 0
Prawna regulacja organizacji i przebiegu głosowania korespondencyjnego oraz przez pełnomocnika.			3	1 0
Prawne aspekty ustalania wyników głosowania i wyników wyborów.			3	1 0
Weryfikacja wyborów.			3	1 0
Czyny zabronione przeciwko wyborom.			3	1 0
Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna, metoda aktywizująca - analiza tekstów połączona z dyskusją			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	sprawdzian			EP1-7
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny w formie testu polegającego na odpowiedzi na pytania z zakresu treści problemowych wykładu. Czas trwania sprawdzianu 45 minut. Każde pytanie oceniane jest jednym punktem. 10 punktów – poprawne odpowiedzi na wszystkie zadane pytania i brak błędów merytorycznych. 9 punktów – jeden błąd merytoryczny. 8 punktów – dwa błędy merytoryczne. 7 punktów – trzy błędy merytoryczne. 6 punktów – cztery błędy merytoryczne. 5 punktów – pięć błędów merytorycznych. 0-4 – niedostateczny, 5 – dostateczny, 6 – dostateczny plus, 7,8 – dobry, 9 – dobry plus, 10 – bardzo dobry.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.			

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	Prawo wyborcze		Ważona	
	3	Prawo wyborcze	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chmaj M., Skrzydło W. (2015), <i>System wyborczy w Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa.				
	Czaplicki K. W., Dauter B., Jaworski S. J., Kisielewicz A., Rymarz F., Zbieranek J. (2018), <i>Kodeks wyborczy. Komentarz</i> , Warszawa.				
	Zych R. (2016), <i>Istota i gwarancje zasady tajności głosowania w polskim prawie wyborczym</i> , Toruń.				
Literatura uzupełniająca	Sokala A., Michalak B., Uziębło P. (2013), <i>Leksykon prawa wyborczego i referendalnego oraz systemów wyborczych</i> , Warszawa.				
	Zych R. (2023), <i>Instytucja udzielania podpisów poparcia w polskim prawie wyborczym – potrzeba dokonania zmian (w kontekście praw osób z niepełnosprawnościami)?</i> , [w:] <i>System ochrony praw człowieka trzeciej generacji wobec nowych wyzwań cywilizacyjnych</i> , red. Jerzy Jaskiernia Kamil Spryszak, Toruń.				
	Zych R. (2022), <i>Implementation of the right of man of trust to register the work of precinct electoral commissions in the context of personal data legal protection</i> , "Przegląd Prawa Konstytucyjnego", nr 6, s. 453-463.				
	Zych R. (2022), <i>Disability as a global problem: Considerations in light of the Polish electoral law</i> , "Zbornik radova Pravnog fakulteta", nr 8, s. 59-70.				
	Zych R. (2022), <i>How should Polish electoral law be modernized to better serve people with disabilities ?</i> , [w:] <i>Human rights as a guarantee of smart, sustainable and inclusive growth</i> , ed. Iwona Florek, Ildiko Laki, Schottner Krisztina, Budapeszt-Józefów, s. 81-88.				
	Zych R. (2022), <i>Problem statusu prawnego członków obwodowych komisji wyborczych jako funkcjonariuszy publicznych</i> , "Przegląd Sejmowy", nr 5 (172), s. 201-223.				
	Zych R. (2022), <i>Directions and scope of amendments in Polish electoral criminal law of 2018</i> , "Przegląd Prawa Konstytucyjnego", nr 2, s. 321-336.				
	Zych R. (2022), <i>Criminal law regulations in electoral law ensure the protection of the secrecy of voting in elections to the office of the President of the Republic of Poland in 2020</i> , "Studia Prawnoustrojowe", nr 56, s. 295-306.				
	Zych R. (2021), <i>On the issue of compensatory liability of circuit electoral commission members acting as public officials</i> , "TEKA Komisji Prawniczej Polska Akademia Nauk Oddział w Lublinie", nr 14, s. 545-559.				
	Zych R. (2021), <i>Rozważania o społecznej szkodliwości czynu na podstawie art. 497a Kodeksu wyborczego. Teoria i praktyka</i> , "Przegląd Sejmowy" nr 1 (162), s. 147-159.				
	Zych R. (2021), <i>Wokół protestów wyborczych w związku z wyborami na urząd Prezydenta RP zarządzonymi w 2020 r.</i> , [w:] <i>O pojmowaniu prawa i prawoznawstwa. Profesorowi Stanisławowi Czepicie in memoriam</i> , red. E. Cała-Wacinkiewicz, Z. Kuniewicz, B. Kanarek, Warszawa, s. 357-368.				
	Zych R. (2020), <i>Nowelizacja z 2018 r. (art. 52 §2a kodeksu wyborczego) na tle rozważań o gwarancjach realizacji czynnego prawa wyborczego przez osoby niepełnosprawne. Aspekty praktyczne</i> , "Przegląd Prawa Konstytucyjnego", nr 2 (54), s. 171-186.				
	Zych R. (2020), <i>The legal and practical aspects of implementing university students' active electoral right in Poland</i> , TEKA Komisji Prawniczej PAN Oddział w Lublinie 2020, tom XIII, nr 1, s. 533-542.				
	Zych R., Kowalczyk T. (2012), <i>Pozbawienie praw publicznych jako środek karny w aspekcie realizacji praw wyborczych</i> , "Przegląd Prawa Konstytucyjnego", nr 2 (10), s. 105-122.				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:							
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy							
Nazwa przedmiotu: law and lawyers in the fine arts; canons, conventions and stereotypes (prawo i prawnicy w sztukach pięknych; kanony, konwencje i stereotypy) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu:		
Nazwa kierunku:							
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów:			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 – język angielski				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10		ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. Maciej Jońca, prof. US					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Maciej Jońca, prof. US					
Cele przedmiotu:		Presenting the evolution of the development of the image of law and lawyers in fine arts					
Wymagania wstępne:		None.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	knows the functions of art and the ways of its influence				
	2	EP2	knows the role of picture in shaping human worldview				
umiejętności	1	EP3	is able to have a general understanding of general iconography				
	2	EP4	is be able to recognize and relate to symbolism related to law lawyers, and justice				
kompetencje społeczne	1	EP5	is prepared to understand that the impact of images is the oldest and most effective mode of propaganda				
	2	EP6	is ready to recognize the tools with which the creator of a work of art tries to influence the viewer				
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin	
						10	w tym e-learning
Przedmiot: : Law and lawyers in the fine arts. Canons, conventions and stereotypes (Prawo i prawnicy w sztukach pięknych. Kanony, konwencje i stereotypy)							
Forma zajęć: wykład							
1. The blind Justice (iconography of Justice in art).					3	1	
2. Ius Divinum and lex humana (the divine and human origins of law in art).					3	1	
3. Glosses and miniatures (tools for better learning of the law).					3	1	

4. Patrons, saints and advocates (legal representatives in art).			3	1	
5. All roads lead to Rome (ancient symbolics in state propaganda).			3	1	
6. <i>Salus animarum suprema lex</i> (christian legal iconography).			3	1	
7. Legal motives in exlibris.			3	1	
8. New Augustus – old clown (Benito Mussolini and his visual propaganda).			3	1	
9. Rome and Washington (legal iconography of the two Capitols).			3	1	
10. Some selected juristic <i>obscaena</i> .			3	1	
Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	praca pisemna / esej / recenzja			EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej. Zasady oceniania pracy pisemnej przedstawia prowadzący wykład na pierwszych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	law and lawyers in the fine arts; canons, conventions and stereotypes (prawo i prawnicy w sztukach pięknych; kanony, konwencje i stereotypy)		ważona	
	3	law and lawyers in the fine arts; canons, conventions and stereotypes (prawo i prawnicy w sztukach pięknych; kanony, konwencje i stereotypy)	zaliczenie z oceną		1,0
Literatura podstawowa	M. Jońca, <i>Prawo rzymskie. Marginalia</i> , Lublin 2015				
Literatura uzupełniająca	None.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			
Przygotowanie się do zajęć		0			
Studiowanie literatury		10			
Udział w konsultacjach		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany							
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialność podmiotów (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]		
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAMY							
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE WYPEŁNIAMY			Specjalność: NIE WYPEŁNIAMY		
Status przedmiotu: fakultatywny							
Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski							
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10		ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		Dr hab. Barbara Kryk, prof. US					
Prowadzący zajęcia:		Dr hab. Barbara Kryk, prof. US i inni z Katedry Ekonomii IEiF WEFiZ					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialności różnych podmiotów rynkowych, w tym uczelni wyższych, działaniami i instrumentami służącymi zwiększaniu tej odpowiedzialności oraz podwyższaniu świadomości i poziomu etycznego interesariuszy					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	zna istotę, cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialności podmiotów (CSR)		-		
umiejętności	1	EP2	potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową przy badaniu odpowiedzialności podmiotów, a także współdziałać z innymi osobami oraz uczestniczyć w debacie na temat CSR		-		
	2	EP3	potrafi przeprowadzić procedurę pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizować i skomentować		-		
kompetencje społeczne	1	EP4	ma świadomość znaczenia wiedzy o CSR w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych		-		
	2	EP5	Uznaje potrzebę odpowiedzialności społecznej za powierzone mu zadania		-		
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr 3	Liczba godzin	
						10	w tym e-learning
Przedmiot:							
Forma zajęć: wykład							

1. Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialności podmiotów (ewolucja, podmioty, obszary; społeczna odpowiedzialność jako przejaw kultury organizacji). Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialności podmiotów; korzyści z wprowadzania CSR dla gospodarki i podmiotów		3	2		
2. Społeczna odpowiedzialność podmiotów wobec pracowników, otoczenia zewnętrznego i środowiska przyrodniczego/realizacja celów rozwoju		3	4		
3. Odpowiedzialny konsument – konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling		3	2		
4. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój		3	1		
5. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu		3	1		
Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	PROJEKT		EP1, EP2, EP3, EP4, EP5		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie grupowego projektu obejmującego przygotowanie kwestionariusza ankiety, przeprowadzenie badań i zaprezentowanie ich wyników				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	społeczna odpowiedzialność podmiotów			
	3	społeczna odpowiedzialność podmiotów (wykład)		zaliczenie z oceną	ważona
Literatura podstawowa	- Buglewicz K., Społeczna odpowiedzialność biznesu, PWE 2017 (l.s. 186). - Paliwoda-Matiolańska A., Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, CH Beck, Seria: Ekonomia Zarządzanie , 2014 (l. s. 282).				
Literatura uzupełniająca	- Kryk B., <i>Ekologiczna odpowiedzialność przedsiębiorstw w Polsce</i> , „Humanizacja Pracy” red. D. Walczak-Duraj, J. Koprowicz, 2016, nr 1(283) (s. 87-100). - Kryk B., <i>Informacje środowiskowe w sprawozdaniach z działalności</i> , “Prace Naukowe UE we Wrocławiu” 2017, nr 479 (s. 108-117).				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			
Przygotowanie się do zajęć		5			
Studiowanie literatury		3			
Udział w konsultacjach		1			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		3			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		2			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy						
Nazwa przedmiotu: budowa i funkcja narządów człowieka					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAMY						
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE WYPEŁNIAMY			Specjalność: NIE WYPEŁNIAMY	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10		ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		Dr Lucyna Kirczuk				
Prowadzący zajęcia:		Dr Lucyna Kirczuk, dr hab. Katarzyna Dziewulska, prof. US				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wiadomości o budowie i funkcji tkanek, narządów i układów w organizmie człowieka				
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu biologii szkoły średniej.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	student zna podstawy budowy i funkcji tkanek		NIE UZUPEŁNIAMY	
	2	EP2	student zna ogólną budowę narządów i układów człowieka		jw.	
	3	EP3	student zna podstawowe funkcje narządów i układów człowieka		jw.	
umiejętności	1	EP4	student potrafi wyjaśnić przystosowanie budowy tkanek i narządów do pełnionej funkcji		jw.	
kompetencje społeczne	1	EP5	student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		jw.	
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						10
Przedmiot:						
Forma zajęć: wykład						
1. Tkankowa budowa organizmu człowieka.					3	1
2. Budowa i funkcja układu dokrewnego, pokarmowego, chłonnego, krążenia, rozrodczego, oddechowego, moczowego człowieka.					3	9
Metody kształcenia		Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Zaliczenie pisemne			Nr efektu uczenia się z sylabusa	

	Zaliczenie pisemne				EP1, EP2, EP3, EP4, EP5	
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu – ocena z zaliczenia pisemnego					
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	budowa i funkcja narządów człowieka	zaliczenie z oceną	ważona	1	
	3					
Literatura podstawowa	Sawicki W, Malejczyk J. 2021. Histologia. PZWL, Warszawa. Cichocki T., Litwin J.A., Mirecka J. 2021. Kompendium histologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.					
Literatura uzupełniająca	Bartel H. 2021. Embriologia. PZWL, Warszawa. Michajlik A., Ramotowski W. 2009. Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa					
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		10				
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1				
Przygotowanie się do zajęć						
Studiowanie literatury		5				
Udział w konsultacjach		1				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.						
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25				
Liczba punktów ECTS		1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: [uzupełnione automatycznie przez system]						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy						
Nazwa przedmiotu: grzyby i rośliny psychoaktywne – przyjaciele i wrogowie					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
(OGÓLNOUCZELNIANE)						
Nazwa kierunku: NIE UZUPEŁNIAMY						
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE UZUPEŁNIAMY			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: polski semestr: 3		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10		ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		Dr hab. Małgorzata Stasińska, prof. US				
Prowadzący zajęcia:		Dr hab. Małgorzata Stasińska, prof. US, Dr hab. Zofia Sotek, prof. US				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z grzybami i roślinami psychoaktywnymi oraz pozytywnymi i negatywnymi efektami jakie wywierają na zdrowie człowieka.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie działanie substancji psychotropowych zawartych w grzybach i roślinach.		Jeśli jest odpowiednio ogólny efekt kierunkowy to należy do niego odnieść. Jeśli nie ma to zostawić rubrykę PUSTA.	
umiejętności	1	EP2	Potrafi dostrzec i wyjaśnić zagrożenia wynikające ze spożywania grzybów i roślin halucynogennych. Potrafi wskazać gatunki grzybów i roślin o właściwościach psychoaktywnych.		j.w.	
	2	EP3	Potrafi przygotować i zaprezentować zagadnienia związane z efektami pozytywnymi i negatywnymi działania substancji biologicznie czynnych występujących w grzybach i roślinach halucynogennych.		j.w.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów i wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu roślin i grzybów psychoaktywnych.		j.w.	

TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin	
				10	w tym e-learning
Przedmiot:					
Forma zajęć: wykład					
1. Grzyby i rośliny halucynogenne w literaturze: mity, podania i legendy.			3	2	
2. Używanie środków psychoaktywnych na przestrzeni wieków m.in. w obrzędach, celach leczniczych, w trakcie działań wojennych.			3	2	
3. Wykorzystywanie naturalnych środków psychoaktywnych we współczesnej medycynie oraz jako narkotyczne trucizny i afrodyzjaki.			3	2	
4. Charakterystyka wybranych gatunków grzybów o właściwościach halucynogennych.			3	2	
5. Charakterystyka wybranych gatunków roślin o właściwościach halucynogennych.			3	2	
Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1, EP2, EP3, EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z prezentacji.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	grzyby i rośliny psychoaktywne – przyjaciele i wrogowie		ważona	
	3	grzyby i rośliny psychoaktywne – przyjaciele i wrogowie [WYKŁAD]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Alberts A., Mullen P. 2002. Psychoaktywne rośliny i grzyby. Muza SA. McKenna T. 2003. Pokarm bogów. Okultura.				
Literatura uzupełniająca	Fink E. 2011. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych. MedPharm Polska.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			
Przygotowanie się do zajęć					
Studiowanie literatury		8			
Udział w konsultacjach					
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		6			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia					
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: [uzupełnione automatycznie przez system]						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany						
Nazwa przedmiotu: kosmologia (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
Nazwa kierunku: NIE UZUPEŁNIAMY						
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE UZUPEŁNIAMY			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10		ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. Tomasz Denkwicz				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Tomasz Denkwicz				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z obecnym stanem wiedzy, na temat ewolucji Wszechświata. Zapoznanie z podstawami teoretycznymi i doświadczalnymi kosmologii.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna relację kosmologii z innymi dziedzinami fizyki i zna obecny stan wiedzy na temat historii ewolucji Wszechświata; Student zna wybrane fakty z historii rozwoju wiedzy o Wszechświecie		Jeśli jest odpowiednio ogólny efekt kierunkowy to należy do niego odnieść. Jeśli nie ma to zostawić rubrykę PUSTA.	
umiejętności	1	EP2	Student potrafi krytycznie omówić różne modele kosmologiczne, wymienić i krytycznie omówić granice zastosowań wybranych modeli kosmologicznych		j.w.	
	2	EP3	Student potrafi wymienić, omówić i przedyskutować koncepcje podstawowe naukowe i potrafi stosować kryterium naukowości		j.w.	
kompetencje społeczne	1	EP4	Student potrafi zająć i wyrazić krytycznie stanowisko oraz wziąć udział w dyskusji na temat wybranych modeli fizycznych i wybranych interpretacji teorii fizycznych		j.w.	
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin	
					Semestr	
					10	w tym e-learning
Przedmiot: Kosmologia						
Forma zajęć: wykład						
1. Rozwój wiedzy na temat otaczającego świata w ujęciu historycznym. Podstawowe koncepcje fizyczne przyczyniające się do zrozumienia					3	3

otaczającego świata.					
2. Teorie fizyczne i ich relacja z kosmologią. Podstawy teoretyczne szczególnej i ogólnej teorii względności (OTW i STW). Doświadczalne i obserwacyjne podstawy OTW i STW			3	3	
3. Ewolucja Wszechświata i współczesne obserwacje kosmologiczne. Fale grawitacyjne.			3	2	
4. Modele kosmologiczne.			3	2	
Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	esej			EP1, EP2, EP3, EP4	
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z eseju.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	kosmologia		ważona	
	3	kosmologia	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Ewolucja kosmosu i kosmologii, Michał Heller, PWN 1983 The Life of cosmos, Lee Smolin, OUP. 1997 Wprowadzenie do kosmologii współczesnej, Andrew Liddle, Prószyński i spółka, 2000 Ostatnie trzy minuty, O ostatecznym losie Wszechświata, Paul Davies, Copernicus Press Center, 2017 Źródła internetowe				
Literatura uzupełniająca	Droga do rzeczywistości, Roger Penrose Prószyński i Ska, 2017				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			
Przygotowanie się do zajęć		0			
Studiowanie literatury		8			
Udział w konsultacjach		2			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		5			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy						
Nazwa przedmiotu: matematyka dziecka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAMY						
Forma studiów: niestacjonarne		profil studiów: NIE WYPEŁNIAMY			Specjalność: NIE WYPEŁNIAMY	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10		ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. US					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. US					
Cele przedmiotu:	Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących rozwijania podstawowych aktywności matematycznych dziecka, sposobów rozbudzani zainteresowań i zdolności matematycznych. Zarysowanie zagadnień edukacji matematycznej na poziomie rozumowań przedoperacyjnych, operacyjnych i formalnych. Zapoznanie ze sposobami rozwijania dziecięcych intuicji dotyczących liczb i liczenia, porównywania liczebności zbiorów, rachowania. Stymulowanie rozwoju rozumowania operacyjnego, orientacji przestrzennej. Kształcenie intuicji geometrycznych. Wdrożenie do stosowania i samodzielnego projektowania środków dydaktycznych, edukacyjnych gier i zabaw dla dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Wskazanie na najważniejsze przyczyny szkolnych niepowodzeń z matematyki oraz środków zaradczych. Przedstawienie roli i przeglądu środków dydaktycznych dla wczesnej edukacji matematycznej dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.					
Wymagania wstępne:	Otwartość umysłu i kreatywność. Podstawowa znajomość języka polskiego i matematyki szkolnej					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby rozwijania aktywności, zainteresowań i zdolności matematycznych dziecka			NIE WYPEŁNIAMY
	2	EP2	Student zna sposoby kształtowania właściwych intuicji figur płaskich i przestrzennych			jw.
	3	EP3	Student wymienia i ilustruje przykładami zachowania w poszczególnych stadiach rozwoju poznawczego			jw.

umiejętności	1	EP4	Student umie zaprojektować środki dydaktyczne do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	jw.		
	2	EP5	Student potrafi przedstawić zagadki, wiersze, pąsy, wspierające aktywność matematyczną dziecka	jw.		
kompetencje społeczne	1	EP6	Student potrafi pracować w grupie, zorganizować pracę projektową	jw.		
	2	EP7	Student wykazuje samodzielność w poszukiwaniu źródeł wiedzy, szanuje wartość intelektualną	jw.		
	3	EP8	Student krytycznie studiuje literaturę	jw.		
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin	
					10	w tym e-learning
Przedmiot: matematyka dziecka						
Forma zajęć: wykład						
1. Stadia rozwoju umysłowego, a zakres i metody edukacji matematycznej. Edukacja matematyczna na poziomie rozumowań przedoperacyjnych, operacyjnych i formalnych.				3	1	
2. Rytm w edukacji matematycznej dziecka.				3	1	
3. Rozwijanie intuicji dotyczących liczb i liczenia. Liczba a cyfra. Systemy liczenia. Zero i liczby ujemne. Jak odpowiadać na trudne pytania?				3	1	
4. Porównywanie liczebności zbiorów. Zbiory skończone i nieskończone. Zbiór a ciąg.				3	1	
5. Dziecięce rachowanie w praktyce. Jak samodzielnie wykonać środki dydaktyczne dla i z dzieckiem?				3	1	
6. Rozwijanie orientacji przestrzennej oraz wyobraźni przestrzennej. Gry i zabawy wspomagające orientację przestrzenną dziecka.				3	1	
7. Matematyka realistyczna (w kuchni, ogrodzie, parku). Matematyczna gra terenowa. Dziecięce rachunki pieniężne, zegarowe i kalendarzowe.				3	1	
8. Kształtowanie właściwych intuicji geometrycznych figur płaskich i przestrzennych. Teatr cieni.				3	1	
9. Matematyka i sztuka dziecka. Wychowanie przez sztukę i rozbudzanie zainteresowań matematycznych dziecka.				3	1	
10. Jak postawić pytanie? Zachęcanie do zadawanie pytań, stawianie problemów, układanie zadań jako dziecięce aktywności na zajęciach z matematyki.				3	1	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	Przedstawienie pracy projektowej (praca grupowa)				EP1-EP8	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu – Ocena końcowa to ocena za przestawioną pracę projektową.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej

	3		zaliczenie z oceną		1
			ważona		
Literatura podstawowa	• Gruszczyk- Kolczyńska E., Zielińska E. (2015): Dziecięca matematyka dwadzieścia lat później, Wydawnictwo Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, Kraków. • Bilewicz – Kuźnia B., Edukacja geometryczna dzieci, Lublin 2013 • Gruszczyk-Kolczyńska E., Jak pomóc dziecku pokonać niepowodzenia w nauce matematyki? Podręcznik dla rodziców, terapeutów i nauczycieli z serii Dziecięca matematyka, Kraków 2021 • Makiewicz M. Math &Art. Reprezentacje enaktywne w edukacji matematycznej – badania w działaniu. Szczecin 2019.				
Literatura uzupełniająca	• Gruszczyk - Kolczyńska E., Zielińska E., Starsze przedszkolaki. Jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu 2013 • Gruszczyk - Kolczyńska E., Zielińska E., Dziecięca matematyka - dwadzieścia lat później. Książka dla rodziców i nauczycieli starszych przedszkolaków 2015				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
	Liczba godzin				
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0				
Przygotowanie się do zajęć	3				
Studiowanie literatury	3				
Udział w konsultacjach	3				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6				
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0				
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w	25				
Liczba punktów ECTS	1				