UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
RADA NAUKOWA
Wydziału Prawa i Administracji
ul. G. Narutowicza 17A, 70-240 Szczecin
tel. 91 444 28 26

UCHWAŁA NR 91/2026
RADY NAUKOWEJ WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI
UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO

z dnia 23 października 2026 r.

w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów na kierunku prawo jednolite magisterskie (studia stacjonarne i niestacjonarne), dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2027/2028

Na podstawie § 92 ust. 1 pkt 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (ze zm.), Rada Naukowa Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, wykonując na podstawie § 36 ust. 3a Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego zadania Rady Dydaktycznej, uchwala się co następuje:

§ 1.

1. Pozytywnie opiniuje się zmiany w programie studiów na kierunku prawo jednolite magisterskie (studia stacjonarne i niestacjonarne), dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2027/2028.
2. Wykaz zmian oraz ich uzasadnienie stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca
Rady Naukowej Wydziału Prawa i Administracji
Uniwersytetu Szczecińskiego

dr hab. Ewelina Cała-Wacinkiewicz, prof. US

UNIWERSYTET SZCZECIŃSKI
RADA NAUKOWA
Wydziału Prawa i Administracji
ul. G. Narutowicza 17A, 70-240 Szczecin
tel. 91 444 28 26

UCHWAŁA NR 65/2026

ZESPOŁU KIERUNKU PRAWO

z dnia 15 października 2026 r.

w sprawie zmian w programie studiów jednolitych magisterskich na kierunku prawo (studia stacjonarne i niestacjonarne) dla cyklu kształcenia 2026/2027

Na podstawie § 109 pkt 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego (ze zm.) w zw. z § 31 uchwały nr 72/2025 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 października 2025 r. w sprawie wytycznych dotyczących tworzenia i doskonalenia programów studiów wyższych, programów kształcenia w szkole doktorskiej oraz programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia (ze zm.) Zespół kierunku prawo Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego uchwala, co następuje:

§ 1. 1. Zespół Kierunku Prawo Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego przedkłada projekt zmian w programie studiów na kierunku Prawo obowiązującym od roku akademickiego 2026/2027 – studia stacjonarne i niestacjonarne, obejmujący następujące zmiany:

1) W przedmiocie „Praktyka studencka" (SSP i NSP) wprowadza się następujące zmiany w zakresie formy i warunków zaliczenia, zasad wyliczania oceny końcowej oraz metod weryfikacji efektów uczenia się:
   a) praktyka studencka kończy się zaliczeniem na ocenę w skali od 2,0 do 5,0;
   b) warunkiem uzyskania zaliczenia jest: zrealizowanie praktyki w wymiarze określonym w programie studiów; przedłożenie prawidłowo prowadzonego dziennika praktyk, potwierdzonego przez opiekuna praktyki w instytucji przyjmującej; przedłożenie opinii opiekuna praktyki z instytucji przyjmującej, zawierającej ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się; przedłożenie raportu końcowego obejmującego charakterystykę wykonywanych zadań, analizę zdobytych doświadczeń oraz samoocenę rozwoju kompetencji zawodowych; osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się co najmniej na poziomie dostatecznym;
   c) ocena końcowa ustalana jest przez opiekuna akademickiego na podstawie analizy dokumentacji praktyki, opinii opiekuna z instytucji przyjmującej oraz stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się;
   d) przy ustalaniu oceny uwzględnia się następujące kryteria:
      (1) znajomość organizacji i zasad funkcjonowania instytucji oraz standardów wykonywania zadań zawodowych – 20%;
      (2) umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy prawniczej – 25%; organizację pracy, samodzielność i umiejętność współpracy – 20%;
      (3) rzetelność, odpowiedzialność i przestrzeganie zasad etyki zawodowej – 20%;
      (4) inicjatywę, umiejętność rozwiązywania problemów oraz refleksyjną ocenę zdobytego doświadczenia – 15%;
   e) stosuje się następującą skalę ocen:
      (1) 5,0 – bardzo dobry, gdy student w pełni osiągnął zakładane efekty uczenia się, wykazuje samodzielność, inicjatywę, bardzo dobrą znajomość zasad

funkcjonowania instytucji, wysoką jakość wykonywanych zadań oraz wzorową postawę zawodową;

(2) 4,5 – dobry plus, gdy student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo wysokim, wykonuje zadania prawidłowo i samodzielnie, a ewentualne uchybienia mają charakter nieistotny;

(3) 4,0 – dobry, gdy student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym i prawidłowo wykonuje powierzone zadania, choć niekiedy wymaga wskazówek opiekuna;

(4) 3,5 – dostateczny plus, gdy student osiągnął efekty uczenia się w stopniu zadowalającym i wykonuje podstawowe zadania, jednak wymaga częstszego wsparcia i nadzoru;

(5) 3,0 – dostateczny, gdy student osiągnął efekty uczenia się na minimalnym wymaganym poziomie i realizuje podstawowe zadania pod nadzorem, wykazując ograniczoną samodzielność;

(6) 2,0 – niedostateczny, gdy student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się, nie wykonał wymaganych zadań lub nie spełnił warunków zaliczenia praktyki;

f) metodami weryfikacji efektów uczenia się są: dziennik praktyk, opinia opiekuna praktyki z instytucji przyjmującej, raport końcowy studenta oraz ocena dokumentacji praktyki przez opiekuna akademickiego.

2. Zmienia się formę zajęć z warsztatów na konwersatorium w odniesieniu do następujących przedmiotów:

1) Organizacja czasu i efektywna nauka;
2) Sposoby radzenia ze stresem na studiach;
3) Legal Tech start;
4) Komunikacja interpersonalna;
5) Wyszukiwanie informacji prawnej;

§ 2. Uchwała stanowi element dokumentacji wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Uzasadnienie

Proponowane zmiany mają na celu dostosowanie programu studiów na kierunku prawo do potrzeb zapewnienia wysokiej jakości kształcenia oraz do wytycznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wprowadzenie zaliczenia praktyki studenckiej na ocenę pozwoli na bardziej szczegółową weryfikację stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, z uwzględnieniem dokumentacji praktyki, opinii opiekuna z instytucji przyjmującej oraz raportu końcowego studenta. Określenie kryteriów i skali ocen ma służyć przejrzystości i jednolitości procesu oceniania.

Zmiana formy zajęć z warsztatu na konwersatorium w odniesieniu do wskazanych przedmiotów stanowi element dostosowania organizacji procesu dydaktycznego w programie studiów. Zakres zmian odpowiada propozycjom przedstawionym dla cyklu kształcenia 2026/2027.

Mając na uwadze powyższe, podjęcie niniejszej uchwały należy uznać za w pełni uzasadnione.