

UCHWAŁA NR 66/2025
RADY NAUKOWEJ WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI
UNIwersytetu Szczecińskiego

z dnia 11 kwietnia 2025 r.

w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów na kierunku prawo jednolite magisterskie (studia stacjonarne i niestacjonarne), dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

Na podstawie § 92 ust. 1 pkt 2 Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, stanowiącego załącznik do uchwały nr 58/2019 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego, Rada Naukowa Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, wykonując na podstawie § 36 ust. 3a Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego zadania Rady Dydaktycznej, uchwala się co następuje:

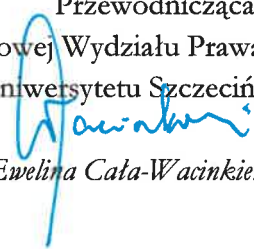
§ 1.

1. Pozytywnie opiniuje się zmiany w programie studiów na kierunku prawo jednolite magisterskie (studia stacjonarne i niestacjonarne), dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.
2. Wykaz zmian oraz ich uzasadnienie stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca
Rady Naukowej Wydziału Prawa i Administracji
Uniwersytetu Szczecińskiego


dr hab. Ewelina Cała-Wacinkiewicz, prof. US

Załącznik do uchwały nr 66/2025 Rady Naukowej Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 kwietnia 2025 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów na kierunku prawo jednolite magisterskie (studia stacjonarne i niestacjonarne), dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

UCHWAŁA NR 25/2025

ZESPOŁU KIERUNKU PRAWO

z dnia 27 marca 2025 r.

w sprawie zmian w programie studiów na studiach jednolitych magisterskich na kierunku prawo - studia stacjonarne i niestacjonarne

§ 1. W programie kształcenia na kierunku prawo studia jednolite magisterskie – studia stacjonarne i niestacjonarne obowiązującym od roku akademickiego 2025/2026 wprowadza się następujące zmiany:

1. Studia stacjonarne:

1.1. W przedmiocie „Postępowanie cywilne II” wprowadza się następujące zmiany w zakresie - **metod kształcenia** przez dodanie następującej metody kształcenia: *Wykorzystanie technologii VR do symulacji postępowań egzekucyjnych;*

- **treści programowych ćwiczeń** przez dodanie pkt 4 i 5 o następującym brzmieniu:

4. *Interaktywna symulacja egzekucji sądowej w VR – zajęcia ruchomości, nieruchomości oraz wierzytelności w warunkach wirtualnej rzeczywistości*

5. *Licytacja komornicza w praktyce VR – procedura licytacji nieruchomości i ruchomości, analiza ofert i skutków sprzedaży egzekucyjnej*

każdorazowo w wymiarze 1 godziny dydaktycznej przy jednoczesnym zmniejszeniu liczby godzin dydaktycznych przewidzianych w pkt 1 i 2 każdorazowo o 1 godzinę dydaktyczną.

1.2. W przedmiocie „Postępowanie karne I” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **metod kształcenia** przez dodanie następującej metody kształcenia: *Wykorzystanie technologii VR do symulacji analizy miejsc zbrodni;*

- **treści programowych ćwiczeń** przez dodanie pkt 7 i 8 o następującym brzmieniu:

7. *Interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR – symulacja czynności śledczych, analiza trajektorii zdarzeń i mechanizmów przestępstwa*

8. *Rekonstrukcja przestępstwa na podstawie dowodów w VR – analiza wersji zdarzeń i ich wpływ na linię obrony i oskarżenia*

każdorazowo w wymiarze 1 godziny dydaktycznej przy jednoczesnym zmniejszeniu liczby godzin dydaktycznych przewidzianych w pkt 4 i 5 każdorazowo o 1 godzinę dydaktyczną.

1.3. W przedmiocie „Egzekucja sądowa w sprawach cywilnych” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **przeniesienia przedmiotu** z modułu Konwersatorium do wyboru VIII, realizowanego w X semestrze, do modułu Konwersatorium do wyboru II, realizowanego w VIII semestrze;

- **zwiększenia liczby punktów ECTS** przewidzianych w programie kształcenia z 2 do 3 punktów ECTS;

- **metod kształcenia** poprzez dodanie następującej metody kształcenia: *Wykorzystanie technologii VR do symulacji postępowań egzekucyjnych;*

- **treści programowych konwersatorium** poprzez dodanie pkt 16 i 17 o następującym brzmieniu:

16. *Interaktywna symulacja egzekucji sądowej w VR – zajęcia ruchomości, nieruchomości oraz wierzytelności w warunkach wirtualnej rzeczywistości*

Załącznik do uchwały nr 66/2025 Rady Naukowej Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 kwietnia 2025 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów na kierunku prawo jednolite magisterskie (studia stacjonarne i niestacjonarne), dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

17. *Licytacja komornicza w praktyce VR – procedura licytacji nieruchomości i ruchomości, analiza ofert i skutków sprzedaży egzekucyjnej*
w wymiarze 3 godzin dydaktycznych przewidzianych na realizację pkt 16 i 2 godzin dydaktycznych przewidzianych na realizację pkt 17.

1.4. W przedmiocie „Postępowanie dowodowe w procesie karnym” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **przeniesienia przedmiotu** z modułu Wykład monograficzny do wyboru V, realizowanego w IX semestrze, do modułu Wykład monograficzny do wyboru IV, realizowanego w VI semestrze;
- **metod kształcenia** poprzez dodanie następującej metody kształcenia: *Wykorzystanie technologii VR do symulacji analizy miejsc zbrodni*;

- **treści programowych wykładu** poprzez dodanie pkt 6 i 7 o następującym brzmieniu:

6. *Interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR – symulacja czynności śledczych, analiza trajektorii zdarzeń i mechanizmów przestępstwa*

7. *Rekonstrukcja przestępstwa na podstawie dowodów w VR – analiza wersji zdarzeń i ich wpływ na linię obrony i oskarżenia*

każdorazowo w wymiarze 1 godziny dydaktycznej przy jednoczesnym zmniejszeniu liczby godzin dydaktycznych przewidzianych w pkt 1 i 2 każdorazowo o 1 godzinę dydaktyczną.

1.5. W przedmiocie „Wstęp do prawoznawstwa” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **metody obliczania oceny końcowej** poprzez nadanie następującego brzmienia: *zaliczenie z oceną 0 %, egzamin 100 %, waga do średniej niewyliczana*.

1.6. W przedmiocie „Logika prawnicza” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **treści programowych wykładu i liczby godzin dydaktycznych wykładu** poprzez nadanie następującego brzmienia:

1. *Ogólne wiadomości o języku jako systemie znaków (prawnicze zastosowanie logicznej teorii języka, znaczenie, znak i oznaka, rola reguł syntaktycznych i semantycznych w komunikacji, język prawny i prawniczy, znaczenie kontekstu, idiomy i quasi-idiomatyczność tekstu prawnego)* w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

2. *Nazwy (pojęcie nazwy i desygnatu, nazwy indywidualne i generalne, konkretne i abstrakcyjne, zbiorowe i niezbiiorowe, puste, jednostkowe i pospolite, nazwy ostre i nieostre, treść nazwy, supozycje nazw)* w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

3. *Stosunki między zakresami nazw (zbiór w sensie kolektywnym i dystrybutywnym (klasa), diagramy Eulera a diagramy Venna, zamienność, podrzędność, nadrzędność, krzyżowanie się, wykluczanie, denotacja, oznaczanie, konotacja, wyrażanie, asocjacja)* w wymiarze 3 godzin dydaktycznych

4. *Błędy komunikacji słownej (role semiotyczne wypowiedzi, wieloznaczność wyrażen prostych i złożonych, homonimia i polisemia, ekwiwokacje, amfibologie, figuralne myślenie)* w wymiarze 1 godziny dydaktycznej

5. *Zdanie (sąd a zdanie, pojęcie zdania w sensie logicznym, presupozycja, rodzaje zdań, obiektywna wartość logiczna, spostrzeżenie, obserwacja: pomiar i eksperyment)* w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

6. *Definicje jako środek budowy języka (definicje realne i nominalne, rodzaje definicji ze względu na zadania (sprawozdawcze, projektujące i perswazyjne), definicje równościowe i nierównościowe, postać definicji, stylizacje definicji, błędy w definiowaniu)* w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

7. *Funktory prawdziwościowe (wypowiedzi niepełne, funkcje zdaniowe, konkretyzacja i kwantyfikacja, negacja, binegacja, koniunkcja, dysjunkcja, alternatywa zwykła i rozłączna, implikacja, równoważność)* w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

8. *Prawa logiczne ze zmiennymi zdaniowymi (prawo podwójnej negacji, prawo niesprzeczności, wyłączonego środka, modus ponendo/tollendo ponens/tollens, prawa de Morgana, negacja implikacji, transpozycja, syllogizm hipotetyczny, prawo eksportacji/importacji, dylemat konstrukcyjny; współczesny a tradycyjny rachunek nazw, metoda zero-jedynkowa)* w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

9. *Kwadrat logiczny oraz jego relacje i związki (relacje zdań: sprzeczność, przeciwieństwo, podprzeciwieństwo, wynikanie, konwersja, obwersja, kontrapozycja, prawa syllogizmu kategorycznego)* w wymiarze 2 godzin dydaktycznych



Załącznik do uchwały nr 66/2025 Rady Naukowej Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 kwietnia 2025 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów na kierunku prawo jednolite magisterskie (studia stacjonarne i niestacjonarne), dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

10. Wypowiedzi modalne (zdania asertoryczne, apodyktyczne i problematyczne; interpretacje „musi” i „może”, modalność zdań, relacje między zdaniami modalnymi) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

11. Podstawowe pojęcia dotyczące relacji (dziedzina, przeciwdziedzina, konwers, relacje zwrotne, symetryczne, asymetryczne, nonsymetryczne, przechodnie, stosunki spójne, porządkujące i równościowe w danej klasie, klasa abstrakcji) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

12. Pytania i odpowiedzi (charakter wypowiedzi pytajnych, rodzaje pytań i odpowiedzi, znaczenie poprawnego sformułowania pytań) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

13. Myślenie spontaniczne a myślenie kierowane zadaniami (sposoby uzasadniania, dowodzenie wprost i nie wprost, sprawdzanie, wyjaśnianie i objaśnianie, hipotezy wyjaśniające, weryfikacja (falsyfikacja a konfirmacja), teoria naukowa) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

14. Wnioskowanie dedukcyjne i warunki poprawności wnioskowania (proces wnioskowania a stosunek wynikania, sylogizmy kategoryczne, błędy materialne i formalne) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

15. Wnioskowanie redukcyjne, indukcyjne i analogia (istota redukcji, kanony indukcji, wnioskowanie z analogii, typy wnioskowania prawniczego, błędy *petitio principii*, *ignoratio elenchi*) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych;

- treści programowych ćwiczeń i liczby godzin dydaktycznych ćwiczeń poprzez nadanie następującego brzmienia:

1. Analiza języka jako systemu znaków i jego zastosowanie w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

2. Identyfikacja i klasyfikacja nazw oraz ich funkcji w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

3. Rozpoznawanie i przedstawianie relacji między zakresami nazw w wymiarze 3 godzin dydaktycznych

4. Identyfikacja błędów komunikacji słownej i sposoby ich unikania w wymiarze 1 godziny dydaktycznej

5. Analiza struktury zdań i badanie ich wartości logicznej w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

6. Tworzenie i ocena definicji w procesie precyzyjnego sformułowania pojęć w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

7. Operowanie funktorami prawdziwościowymi w analizie i budowie argumentacji w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

8. Analiza i zastosowanie praw logicznych w rozpatrywaniu prawdziwości wypowiedzi w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

9. Wykorzystanie kwadratu logicznego jako narzędzia porządkowania relacji między zdaniami i przekształcania zdań kategorycznych w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

10. Interpretacja modalności w procesie rozumowania i sformułowania twierdzeń w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

11. Analiza podstawowych pojęć dotyczących relacji i ich zastosowanie w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

12. Sformułowanie pytań i udzielanie odpowiedzi w kontekście precyzyjnej komunikacji w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

13. Wykorzystanie metod myślenia kierowanego zadaniami i weryfikowania zasadności twierdzeń w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

14. Zastosowanie wnioskowania dedukcyjnego i identyfikowanie błędów takiego rozumowania w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

15. Zastosowanie wnioskowania redukcyjnego, indukcyjnego oraz z analogii i warunki ich poprawności w wymiarze 2 godzin dydaktycznych;

- formy i warunków zaliczenia poprzez nadanie następującego brzmienia:

„Zaliczenie ćwiczeń jest w formie kolokwium w formie pisemnej i obejmuje wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury (cztery zadania lub pytania teoretyczne, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt).

Kolokwium oceniane jest następująco:

4,00 pkt. - 3,75 pkt.: ocena bardzo dobra,

3,50 pkt.: ocena dobra plus,

3,25 pkt. - 3,00 pkt.: ocena dobra,

2,75 pkt. - ocena dostateczna plus,

2,50 pkt - 2,25 pkt.: ocena dostateczna,

poniżej 2,25 pkt. - ocena niedostateczna.



Załącznik do uchwały nr 66/2025 Rady Naukowej Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 kwietnia 2025 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów na kierunku prawo jednolite magisterskie (studia stacjonarne i niestacjonarne), dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

Egzamin jest w formie pisemnej i obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury (cztery zadania lub pytania teoretyczne, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt).

Egzamin oceniany jest następująco:

4,00 pkt. - 3,75 pkt.: ocena bardzo dobra,

3,50 pkt.: ocena dobra plus,

3,25 pkt. - 3,00 pkt.: ocena dobra,

2,75 pkt. - ocena dostateczna plus,

2,50 pkt - 2,25 pkt.: ocena dostateczna,

poniżej 2,25 pkt. - ocena niedostateczna.”

- metody obliczania oceny końcowej poprzez nadanie następującego brzmienia: *zaliczenie z oceną 0 %, egzamin 100 %, waga do średniej niewyliczana.*

1.7. W przedmiocie „Prawo rzymskie” wprowadza się następujące zmiany w zakresie - **metod weryfikacji efektów uczenia się** poprzez nadanie następującego brzmienia:

Egzamin pisemny – test złożony z 46 pytań jednokrotnego wyboru oraz dodatkowo dwa pytania otwarte. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Każda prawidłowa odpowiedź na pytanie jednokrotnego wyboru daje możliwość uzyskania 2 punktów, a pełna odpowiedź na pytanie otwarte 4 punkty.

Ocena końcowa z egzaminu pisemnego zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do punktów za udzielone odpowiedzi na pytania możliwych:

- poniżej 55% (1-54 p.) - 2.0 niedostateczny (ndst),

- 55%-69% (55-69 p.) - 3.0 dostateczny (dst),

- 70%-74% (70-74 p.) - 3.5 dostateczny plus (dst+),

- 75%-84% (75-84 p.) - 4/0 dobry (db),

- 85%-89% (85-89 p.) - 4.5 dobry plus (db+),

- 90%-100% (90-100 p.) - 5.0 bardzo dobry (bdb).”

2. Studia niestacjonarne:

2.1. W przedmiocie „Postępowanie cywilne II” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **metod kształcenia** poprzez dodanie następującej metody kształcenia: *Wykorzystanie technologii VR do symulacji postępowań egzekucyjnych;*

- **treści programowych ćwiczeń** poprzez dodanie pkt 4 i 5 o następującym brzmieniu:

4. *Interaktywna symulacja egzekucji sądowej w VR – zajęcie ruchomości, nieruchomości oraz wierzytelności w warunkach wirtualnej rzeczywistości*

5. *Licytacja komornicza w praktyce VR – procedura licytacji nieruchomości i ruchomości, analiza ofert i skutków sprzedaży egzekucyjnej*

każdorazowo w wymiarze 1 godziny dydaktycznej przy jednoczesnym zmniejszeniu liczby godzin dydaktycznych przewidzianych w pkt 3 o 2 godziny dydaktyczne.

2.2. W przedmiocie „Postępowanie karne I” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **metod kształcenia** poprzez dodanie następującej metody kształcenia: *Wykorzystanie technologii VR do symulacji analizy miejsc zbrodni;*

- **treści programowych ćwiczeń** poprzez dodanie pkt 7 i 8 o następującym brzmieniu:

7. *Interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR – symulacja czynności śledczych, analiza trajektorii zdarzeń i mechanizmów przestępstwa*

8. *Rekonstrukcja przestępstwa na podstawie dowodów w VR – analiza wersji zdarzeń i ich wpływ na linię obrony i oskarżenia*

każdorazowo w wymiarze 1 godziny dydaktycznej przy jednoczesnym zmniejszeniu liczby godzin dydaktycznych przewidzianych w pkt 3 i 6 każdorazowo o 1 godzinę dydaktyczną.



Załącznik do uchwały nr 66/2025 Rady Naukowej Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 kwietnia 2025 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów na kierunku prawo jednolite magisterskie (studia stacjonarne i niestacjonarne), dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

2.3. W przedmiocie „Egzekucja sądowa w sprawach cywilnych” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **przeniesienia przedmiotu** z modułu Konwersatorium do wyboru VIII, realizowanego w X semestrze, do modułu Konwersatorium do wyboru II, realizowanego w VIII semestrze;
 - **zwiększenia liczby punktów ECTS** przewidzianych w programie kształcenia z 2 do 3 punktów ECTS;
 - **metod kształcenia** poprzez dodanie następującej metody kształcenia: *Wykorzystanie technologii VR do symulacji postępowań egzekucyjnych*;
 - **treści programowych konwersatorium** poprzez nadanie w pkt 9 następującego brzmienia: *Sposoby egzekucji – egzekucja z ruchomości, egzekucja z wynagrodzenia za pracę, wierzytelności i innych praw majątkowych, egzekucja z nieruchomości, zmianę numeracji pkt 12 (Podział sumy uzyskanej z egzekucji), 13 (Egzekucja świadczeń niepieniężnych) i 14 (Egzekucja w celu zniesienia współwłasności nieruchomości w drodze sprzedaży publicznej) odpowiednio na pkt 10 (Podział sumy uzyskanej z egzekucji), 11 (Egzekucja świadczeń niepieniężnych) i 12 (Egzekucja w celu zniesienia współwłasności nieruchomości w drodze sprzedaży publicznej), dodanie pkt 13 i 14 o następującym brzmieniu:
13. *Interaktywna symulacja egzekucji sądowej w VR – zajęcie ruchomości, nieruchomości oraz wierzytelności w warunkach wirtualnej rzeczywistości*
14. *Licytacja komornicza w praktyce VR – procedura licytacji nieruchomości i ruchomości, analiza ofert i skutków sprzedaży egzekucyjnej**
- każdorazowo w wymiarze 1 godziny dydaktycznej.

2.4. W przedmiocie „Postępowanie dowodowe w procesie karnym” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **przeniesienia przedmiotu** z modułu Wykład monograficzny do wyboru V, realizowanego w IX semestrze, do modułu Wykład monograficzny do wyboru IV, realizowanego w VI semestrze;
 - **metod kształcenia** poprzez dodanie następującej metody kształcenia: *Wykorzystanie technologii VR do symulacji analizy miejsc zbrodni*;
 - **treści programowych wykładu** poprzez dodanie pkt 5 i 6 o następującym brzmieniu:
5. *Interaktywna analiza miejsca zbrodni w VR – symulacja czynności śledczych, analiza trajektorii zdarzeń i mechanizmów przestępstwa*
6. *Rekonstrukcja przestępstwa na podstawie dowodów w VR – analiza wersji zdarzeń i ich wpływ na linię obrony i oskarżenia*
- każdorazowo w wymiarze 1 godziny dydaktycznej przy jednoczesnym zmniejszeniu liczby godzin dydaktycznych przewidzianych w pkt 1 i 2 każdorazowo o 1 godzinę dydaktyczną.

2.5. W przedmiocie „Wstęp do prawoznawstwa” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **metody obliczania oceny końcowej** poprzez nadanie następującego brzmienia: *zaliczenie z oceną 0 %, egzamin 100 %, waga do średniej niewyliczana.*

2.6. W przedmiocie „Logika prawnicza” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **treści programowych wykładu i liczby godzin dydaktycznych wykładu** poprzez nadanie następującego brzmienia:
1. *Ogólne wiadomości o języku jako systemie znaków (prawnicze zastosowanie logicznej teorii języka, znaczenie, znak i oznaka, rola reguł syntaktycznych i semantycznych w komunikacji, język prawny i prawniczy, znaczenie kontekstu, idiomy i quasi-idiomatyczność tekstu prawnego)* w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
2. *Nazwy (pojęcie nazwy i desygnatu, nazwy indywidualne i generalne, konkretne i abstrakcyjne, zbiorowe i niezbiiorowe, puste, jednostkowe i pospolite, nazwy ostre i nieostre, treść nazwy, supozycje nazw)* w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
3. *Stosunki między zakresami nazw (zbiór w sensie kolektywnym i dystrybutywnym (klasa), diagramy Eulera a diagramy Venna, zamienność, podrzędność, nadrzędność, krzyżowanie się, wykluczanie, denotacja, oznaczanie, konotacja, wyrażanie, asocjacja)* w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

Załącznik do uchwały nr 66/2025 Rady Naukowej Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 kwietnia 2025 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów na kierunku prawo jednolite magisterskie (studia stacjonarne i niestacjonarne), dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

4. Błędy komunikacji słownej (role semiotyczne wypowiedzi, wieloznaczność wyrażen prostych i złożonych, homonimia i polisemia, ekwiwokacje, amfibologie, figuralne myślenie) w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
 5. Zdanie (sąd a zdanie, pojęcie zdania w sensie logicznym, presupozycja, rodzaje zdań, obiektywna wartość logiczna, spostrzeżenie, obserwacja: pomiar i eksperyment) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 6. Definicje jako środek budowy języka (definicje realne i nominalne, rodzaje definicji ze względu na zadania (sprawozdawcze, projektujące i perswazyjne), definicje równościowe i nierównościowe, postać definicji, stylizacje definicji, błędy w definiowaniu) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 7. Funktory prawdziwościowe (wypowiedzi niepełne, funkcje zdaniowe, konkretyzacja i kwantyfikacja, negacja, binegacja, koniunkcja, dysjunkcja, alternatywa zwykła i rozłączna, implikacja, równoważność) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 8. Prawa logiczne ze zmiennymi zdaniowymi (prawo podwójnej negacji, prawo niesprzeczności, wyłączonego środka, modus ponendo/tollendo ponens/tollens, prawa de Morgana, negacja implikacji, transpozycja, sylogizm hipotetyczny, prawo eksportacji/importacji, dylemat konstrukcyjny; współczesny a tradycyjny rachunek nazw, metoda zero-jedynkowa) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 9. Kwadrat logiczny oraz jego relacje i związki (relacje zdań: sprzeczność, przeciwieństwo, podprzeciwieństwo, wynikanie, konwersja, obwersja, kontrapozycja, prawa sylogizmu kategoriowego) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 10. Wypowiedzi modalne (zdania asertoryczne, apodyktyczne i problematyczne; interpretacje „musi” i „może”, modalność zdań, relacje między zdaniami modalnymi) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 11. Podstawowe pojęcia dotyczące relacji (dziedzina, przeciwdziedzina, konwers, relacje zwrotne, symetryczne, asymetryczne, nonsymetryczne, przechodnie, stosunki spójne, porządkujące i równościowe w danej klasie, klasa abstrakcji) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 12. Pytania i odpowiedzi (charakter wypowiedzi pytajnych, rodzaje pytań i odpowiedzi, znaczenie poprawnego sformułowania pytań) w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
 13. Myślenie spontaniczne a myślenie kierowane zadaniami (sposoby uzasadniania, dowodzenie wprost i nie wprost, sprawdzanie, wyjaśnianie i objaśnianie, hipotezy wyjaśniające, weryfikacja (falsyfikacja a konfirmacja), teoria naukowa) w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
 14. Wnioskowanie dedukcyjne i warunki poprawności wnioskowania (proces wnioskowania a stosunek wynikania, sylogizmy kategoriowe, błędy materialne i formalne) w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 15. Wnioskowanie redukcyjne, indukcyjne i analogia (istota redukcji, kanony indukcji, wnioskowanie z analogii, typy wnioskowania prawniczego, błędy petitio principii, ignoratio elenchi) w wymiarze 1 godziny dydaktycznej;
- treści programowych ćwiczeń i liczby godzin dydaktycznych ćwiczeń poprzez nadanie następującego brzmienia:**
1. Analiza języka jako systemu znaków i jego zastosowanie w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
 2. Identyfikacja i klasyfikacja nazw oraz ich funkcji w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
 3. Rozpoznawanie i przedstawianie relacji między zakresami nazw w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 4. Identyfikacja błędów komunikacji słownej i sposoby ich unikania w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
 5. Analiza struktury zdań i badanie ich wartości logicznej w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
 6. Tworzenie i ocena definicji w procesie precyzyjnego formułowania pojęć w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 7. Operowanie funktorami prawdziwościowymi w analizie i budowie argumentacji w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
 8. Analiza i zastosowanie praw logicznych w rozpatrywaniu prawdziwości wypowiedzi w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
 9. Wykorzystanie kwadratu logicznego jako narzędzia porządkowania relacji między zdaniami i przekształcania zdań kategoriowych w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 10. Interpretacja modalności w procesie rozumowania i formułowania twierdzeń w wymiarze 2 godzin dydaktycznych
 11. Analiza podstawowych pojęć dotyczących relacji i ich zastosowanie w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
 12. Formułowanie pytań i udzielanie odpowiedzi w kontekście precyzyjnej komunikacji w wymiarze 1 godziny dydaktycznej
 13. Wykorzystanie metod myślenia kierowanego zadaniami i weryfikowania zasadności twierdzeń w wymiarze 1 godziny dydaktycznej



Załącznik do uchwały nr 66/2025 Rady Naukowej Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 11 kwietnia 2025 r. w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie studiów na kierunku prawo jednolite magisterskie (studia stacjonarne i niestacjonarne), dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026

14. Zastosowanie wnioskowania dedukcyjnego i identyfikowanie błędów takiego rozumowania w wymiarze 2 godzin dydaktycznych

15. Zastosowanie wnioskowania redukcyjnego, indukcyjnego oraz z analogii i warunki ich poprawności w wymiarze 1 godziny dydaktycznej;

- **formy i warunków zaliczenia** poprzez nadanie następującego brzmienia:

„Zaliczenie ćwiczeń jest w formie kolokwium w formie pisemnej i obejmuje wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury (cztery zadania lub pytania teoretyczne, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt).

Kolokwium oceniane jest następująco:

4,00 pkt. - 3,75 pkt.: ocena bardzo dobra,

3,50 pkt.: ocena dobra plus,

3,25 pkt. - 3,00 pkt.: ocena dobra,

2,75 pkt. - ocena dostateczna plus,

2,50 pkt - 2,25 pkt.: ocena dostateczna,

poniżej 2,25 pkt. - ocena niedostateczna.

Egzamin jest w formie pisemnej i obejmuje wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury (cztery zadania lub pytania teoretyczne, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 0,50 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt).

Egzamin oceniany jest następująco:

4,00 pkt. - 3,75 pkt.: ocena bardzo dobra,

3,50 pkt.: ocena dobra plus,

3,25 pkt. - 3,00 pkt.: ocena dobra,

2,75 pkt. - ocena dostateczna plus,

2,50 pkt - 2,25 pkt.: ocena dostateczna,

poniżej 2,25 pkt. - ocena niedostateczna.”

- **metody obliczania oceny końcowej** poprzez nadanie następującego brzmienia: *zaliczenie z oceną 0 %, egzamin 100 %, waga do średniej niewyliczana.*

2.7. W przedmiocie „Prawo rzymskie” wprowadza się następujące zmiany w zakresie

- **metod weryfikacji efektów uczenia się** poprzez nadanie następującego brzmienia:

„Egzamin pisemny składa się z 48 pytań (46 testowych i dwóch otwartych). Za odpowiedź na pytanie testowe student otrzymuje po 2 p. a za pytania otwarte po 4 p. Ocena końcowa z egzaminu pisemnego zależy od liczby uzyskanych punktów w stosunku do punktów za udzielone odpowiedzi na pytania możliwych:

- *poniżej 55% (1-54 p.) - 2.0 niedostateczny (ndst),*

- *55%-69% (55-69 p.) - 3.0 dostateczny (dst),*

- *70%-74% (70-74 p.) - 3.5 dostateczny plus (dst+),*

- *75%-84% (75-84 p.) - 4/0 dobry (db),*

- *85%-89% (85-89 p.) - 4.5 dobry plus (db+),*

- *90%-100% (90-100 p.) - 5.0 bardzo dobry (bdb).”*

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

