

**UCHWAŁA NR 154/2022**  
**RADY NAUKOWEJ WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI**  
**UNIwersytetu Szczecińskiego**  
z dnia 25 listopada 2022 r.

**w sprawie zaopiniowania karty samooceny Zespołu kierunku prawo służb mundurowych**

Na podstawie § 1 ust. 2 załącznika do uchwały nr 109/2020 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 17 grudnia 2020 r. w przedmiocie działania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim, Rada Naukowa Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, wykonując na podstawie § 36 ust. 3a Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego zadania Rady Dydaktycznej uchwała, co następuje:

§ 1.

Pozytywnie opiniuje się przedłożoną kartę samooceny Zespołu kierunku prawo służb mundurowych, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*dr hab. Zbigniew Kuniewicz, prof. US*



Przewodniczący  
Rady Naukowej Wydziału Prawa i Administracji  
Uniwersytetu Szczecińskiego

## KARTA SAMOOCENY KIERUNKU

w roku akademickim 2021/2022

Wydział: Wydział Prawa i Administracji

Kierunek: Prawo Służb Mundurowych

Poziom: Studia I stopnia

Profil studiów: Studia dzienne

### I. Informacje o koncepcji programu studiów:

1. Czy przeprowadzono analizę efektów uczenia się dla programu studiów?

TAK

NIE

Wnioski: W oparciu o analizę sylabusów Zespół przeprowadził ocenę efektów uczenia się dla programu studiów, które uznał za spójne, logiczne i zbieżne z podstawowymi założeniami przyjętymi w związku z tworzeniem i funkcjonowaniem kierunku Prawo Służb Mundurowych.

2. Czy przeprowadzono analizę zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy?

TAK

NIE

Wnioski: W dniu 18 maja 2022 r. przedstawiciele Zespół przeprowadzili spotkanie z interesariuszami zewnętrznymi kierunku obejmującymi przedstawicieli różnorodnych służb mundurowych, w tym zwłaszcza Policji, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Żandarmerii Wojskowej, Krajowej Administracji Skarbowej, Straży Granicznej, Straży Leśnej, Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska, Wojewódzkiego Inspektoratu Transportu Drogowego oraz Prokuratury Okręgowej i Centrum Powiadamiania Ratunkowego i Zarządzania Kryzysowego Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego. Interesariuszom przedstawiono realizowane w ramach kierunku studiów efekty uczenia się oraz szczegółowe sylabusy z poszczególnych przedmiotów, a następnie poddano je pod dyskusję z perspektywy oczekiwań i potrzeb zgłaszanych przez poszczególne służby mundurowe. W wyniku tej analizy podjęto decyzję o zamiarze dokonania częściowych zmian w programie studiów, w tym w zakresie wybranych efektów uczenia się, które to zmiany – ze względu na czas konsultacji – dotyczyć będą studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024. W chwili Zespół kierunku w porozumieniu z przedstawicielami służb mundurowych prowadzi pracę nad zmianami w zakresie planowanych zmian dotyczących efektów uczenia się, a w konsekwencji również przedmiotów realizowanych w ramach kierunku studiów.

3. Czy przeprowadzono analizę zakładanych i uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk, jeżeli program studiów przewiduje praktyki?

TAK

NIE

Wnioski: Ze względu na fakt, iż kierunek studiów Prawo Służb Mundurowych uruchomił się po raz pierwszy w roku akademickim 2020/2021, pierwsze praktyki programowe miały miejsce dopiero w przerwie wakacyjnej roku akademickiego 2021/2022. Ze względu na termin składania sprawozdań z praktyk (przypadający do dnia 15.10.2022r.) nie było możliwym dokonanie pogłębionej i szczegółowej analizy zakładanych oraz uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk. W związku z powyższym Zespół planuje dokonać przedmiotowej analizy w trakcie swoich prac w roku akademickim 2022/2023.

4. Kto, poza pracownikami jednostki, bierze udział w doskonaleniu programu studiów dla tego kierunku?

STUDENCI:

TAK

NIE

PRACODAWCY, PRZEDSIĘBIORCY:

TAK

NIE

PRAKTYCY:

TAK

NIE

INNE OSOBY:

TAK

NIE

Jeśli tak, proszę wymienić kto:

Uwagi: W pracach zespołu bierze udział przedstawiciel studentów kierunku w osobie Pani Aleksandry Spychaj. Jednocześnie w skład zespołu wchodzi osoby wykonujące zawód radcy prawnego (dr Kamil Dąbrowski), zawód adwokata (dr Mateusz Tomczyk), a także osoby pełniące funkcję instruktora strzelectwa (mgr Monika Niedźwiecka), którzy oceniają program z perspektywy możliwości uzyskania praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych. Jednocześnie Zespół pozostaje w stałym kontakcie z przedstawicielami służb mundurowych, którzy na bieżąco wspomagają Zespół w kształtowaniu zmian w programie studiów. Wyrazem tej współpracy był m.in. zorganizowany w dniu 18 maja 2022 r. spotkanie interesariuszy zewnętrznych czy mające miejsce przy okazji wydarzenia „Bezpieczna Studentka” robocze spotkanie przedstawicieli Zespołu z przedstawicielami Żandarmerii Wojskowej.

Owocem w/w aktywności są przy tym nie tylko planowane przez Zespół zmiany w programie studiów, ale również planowane włączenie w zaktualizowany program studiów przedmiotów, co do których sylabusy sformułowane zostaną przez przedstawicieli służb mundurowych, w tym m.in. przez Krajową Administrację Skarbową.

## II. Prawidłowość oceny nakładu pracy studenta:

Czy przypisana przedmiotom liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy studenta?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uzasadnienie na podstawie analizy sylabusów lub ankiet: Dokonana analiza sylabusów na kierunku Prawo Służb Mundurowych, a także ankiet przeprowadzonych wśród studentów – zarówno w formie ankiet ogólnouczelnianych, jak i ankiet indywidualnie sformułowanych przez Zespół Kierunku – doprowadziła do wniosku, iż brak jest podstaw do kwestionowania przypisanej liczby punktów ECTS do rzeczywistego nakładu pracy studenta. Fakt potwierdzają przy tym indywidualne rozmowy członków Zespołu ze studentami kierunku.

### III. Weryfikacja efektów uczenia się:

1. Czy system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia?

TAK                       NIE                       TRUDNO USTALIĆ

Uwagi: Ponownie dokonana analiza sylabusów przedmiotów realizowanych na kierunku Prawo Służb Mundurowych doprowadziła Zespół do wniosku, iż system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia osiągnięcia tych efektów. Stosowane różnorodne formy zaliczenia, a także wyraźne zróżnicowanie skali ocen pozwalają bowiem na dostosowanie formy weryfikacji efektów uczenia się do indywidualnej specyfiki przedmiotu, a także na zróżnicowanie oceny osiągnięcia tych efektów w zależności od osiągniętego stopnia efektów uczenia się.

2. Czy formy weryfikacji są na tyle trafne, by właściwie zweryfikować poszczególne efekty uczenia się przedmiotów? (zwłaszcza w kategorii kompetencje społeczne)

TAK                       NIE                       TRUDNO USTALIĆ

Uzasadnienie na podstawie analizy sylabusów lub ankiet: Zespół Kierunku dokonał ponownej oceny wszystkich sylabusów realizowanych w ramach kierunku Prawo Służb Mundurowych w ramach której ustalił, iż uwagi i wady ujawnione w poprzednim roku akademickim zostały już zastąpione poprzez dokonanie odpowiednich zmian w sylabusie. Niemniej dążąc do zachowania praktycznego charakteru prowadzonego kierunku studiów, Zespół ponownie dokona w najbliższej przyszłości analizy czy formy weryfikacji efektów uczenia się są adekwatne do efektów zakładanych dla poszczególnych przedmiotów z perspektywy wyników sprawozdań i uwag jednostek pośród których studenci odbywali praktyki. Zespół zakłada bowiem, iż ujawnienie w tych dokumentach uwag dotyczących braku znajomości określonej tematyki czy nieposiadania określonych umiejętności w sytuacji, gdy kompetencje te student już powinien osiągnąć w ramach jednego z realizowanych przedmiotów zmusza do refleksji nad przyjętymi formami weryfikacji efektów uczenia się.

### IV. Dobór metod kształcenia i oceniania do założonych efektów uczenia się:

1. Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu?

TAK, we wszystkich przedmiotach                       TAK, ale nie we wszystkich przedmiotach                       NIE

Uwagi: Analiza sylabusów doprowadziła Zespół do wniosku, iż stosowane w ramach poszczególnych przedmiotów metody kształcenia pozostają w odpowiedniej korespondencji z założonymi i opisanymi efektami uczenia się. Przyjęte metody kształcenia i weryfikacji efektów uczenia się zasadniczo pozwalają bowiem na indywidualne dostosowanie ich do specyfiki poszczególnych przedmiotów. Jednocześnie Zespół zauważa, iż stosowane metody kształcenia słusznie pozwalają nie tylko na stosowanie aktywizujących form pracy ze studentami na zajęciach, ale również zobowiązują studentów do samodzielnego rozwiązywania praktycznych problemów z którymi mogą spotkać się w pracy zawodowej, co związane jest z rozwiązywaniem złożonych problemów prawnych, przygotowaniem projektów, prezentacji czy dokumentów urzędowych i pism procesowych. Jednocześnie jednak wyniki ankiet studenckich wskazują na niedostosowanie rzeczywistych metod kształcenia z przedmiotu „wychowanie fizyczne” do założonych i opisanych efektów uczenia się. Zespół ten problem ten zidentyfikował już w poprzednim roku akademickim, co zaowocowało dokonaniem stosowanych zmian w sylabusach. Obecnie jednak – ze względu na zgłaszane przez studentów uwagi – Zespół planuje ponownie podjąć tą sprawę. Jednocześnie Zespół zakłada, iż w zależności od wyników przeprowadzonej szczegółowej analizy pisemnych ocen organizatorów praktyk, o której mowa była w poprzednim punkcie, możliwym będzie dokonanie również zmian w metodach kształcenia.

2. Czy metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu?

TAK, we wszystkich przedmiotach       TAK, ale nie we wszystkich przedmiotach       NIE

Uwagi: Zespół podtrzymuje w tym zakresie uwagi podniesione w zeszłorocznej karcie samooceny. W konsekwencji wskazuje, iż – po pierwsze – wciąż stoi na stanowisku, iż dobór metod weryfikacji efektów kształcenia się jest silnie powiązany ze specyfiką poszczególnych przedmiotów oraz osobą prowadzącego/koordynatora przedmiotu, który zdaje się zmierzać do tego by dobór formy weryfikacji efektów ocenia się korespondował z treściami programowymi oraz stosowanymi metodami kształcenia. Po drugie, Zespół podtrzymuje zdanie, iż dobór metod weryfikacji efektów uczenia się zasadniczo pozwala na rzeczywistą ocenę zdobycia przez studenta odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W tym kontekście Zespół kierując się uwagami sformułowanymi w zeszłorocznej Karcie Oceny Kierunku zarekomendował dokonanie zmian w licznych sylabusach poprzez dodanie zapisów uprawniających prowadzącego zajęcia do uwzględnienia również aktywności studenta na zajęciach. W tym zakresie Zespół stoi jednak na stanowisku, iż wciąż w sylabusach kilku przedmiotów właściwym byłoby analogiczne uzupełnienie metod weryfikacji efektów uczenia się, co jednak – zdaniem Zespołu - wymaga ścisłej współpracy i akceptacji Koordynatorów tych przedmiotów. Jednocześnie Zespół wskazuje, iż – w zależności od wyników wspomnianej już szczegółowej analizy sprawozdań organizatorów praktyk, a także dalszych wskazań interesariuszy zewnętrznych – możliwym będzie powstanie konieczności dokonania dalszych zmian w zakresie przyjętych metod weryfikacji efektów uczenia się.

## V. Treści programowe i literatura podstawowa:

1. Czy treści programowe w ramach zajęć realizowanych na kierunku studiów nie powtarzają się?

TAK       NIE       TRUDNO USTALIĆ

Uwagi: W ramach analizy wszystkich sylabusów realizowanych w ramach programu studiów, Zespół nie ustalił by treści programowe realizowane w ramach różnych przedmiotów powtarzały się. Mogące pojawiać się w tym zakresie wątpliwości zostały przez Zespół wyeliminowane w ramach rekomendowanych zmian w sylabusach. Ostatecznie Zespół doszedł do wniosku, iż treści programowe realizowane przez poszczególne przedmioty są wzajemnie powiązane i zalegają się, co umożliwia studentom uzyskanie całościowej perspektywy do istotnych z perspektywy działań służb mundurowych aspektów funkcjonowania systemu prawnego. Wyniki przeprowadzonych ankiet studenckich ukazały jednak, iż treści programowe rzeczywiście realizowane w ramach niektórych przedmiotów mogą częściowo się pokrywać. Na moment sporządzenia niniejszej Karty Oceny Zespół nie jest jednak w stanie ustalić czy jest to konsekwencja przyjętych treści programowych czy też następstwo ich – co najmniej – częściowego niezrealizowania przez osobę rzeczywiście prowadzącą dane zajęcia. Dlatego też w roku akademickim 2022/2023 Zespół ponownie dokona w tym zakresie wewnętrznej ankiety wśród studentów, a w przypadku powtórzenia się jej wyniku zarekomenduje dokonanie zmian w sylabusie.

2. Czy treści programowe są zgodne z efektami uczenia się przedmiotów?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Uzasadnienie na podstawie analizy sylabusów lub ankiet: Analiza sylabusów realizowanych w ramach kierunku Prawo Służb Mundurowych, doprowadziła Zespół do wniosku o istnieniu związku między zakładanymi efektami uczenia się, a realizowanymi treściami programowymi. Zespół nie odnalazł jakichkolwiek efektów uczenia się, które nie mogłyby zostać osiągnięte w ramach realizowanych treści programowych. Zespół zakłada jednak, iż w zależności od wyników przeprowadzonej szczegółowej analizy sprawozdań organizatorów praktyk i ocen z praktyk możliwym podjęcie zmian w zakresie zakładanych efektów uczenia się lub odpowiednich treści programowych.

3. Czy literatura podstawowa wykazywana w sylabusach jest zgodna z najnowszymi osiągnięciami nauki i czy jest dostępna?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Uwagi: Proponowana w sylabusach literatura jest zgodna z najnowszymi osiągnięciami nauki. Zespół wyeliminował z sylabusów literaturę niedostępną dla studentów. Dlatego też w chwili obecnej wszelkie pozycje literatury dostępne są w formie online, w zasobach biblioteki wydziałowej, w zasobach biblioteki uniwersyteckiej lub Książnicy Pomorskiej. W roku akademickim 2022/2023 Zespół planuje dokonać ponownej weryfikacji przedstawionej literatury, w tym również zwrócić się do Koordynatorów przedmiotów z prośbą o jej zaktualizowanie. Zespół zauważa bowiem, iż dopiero w roku akademickim 2022/2023 realizowany będzie pierwszy pełny cykl kształcenia studentów na kierunku Prawo Służb Mundurowych, co pozwoli koordynatorom wszystkich przedmiotów na ocenę rzeczywistej przydatności dla studentów przypisywanej w sylabusach literatury.

## VI. Warunki realizacji procesu kształcenia:

1. Czy warunki realizacji procesu kształcenia na kierunku są właściwe?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Wnioski: Warunki realizacji procesu kształcenia się na kierunku odpowiadają wszelkim wymaganiom ustawowym, a także wynikającym z aktów wykonawczych i wewnętrznych regulacji uniwersyteckich. O prawidłowości warunków realizacji procesu kształcenia się świadczy przy tym nagrodzenie kierunku Prawo Służb Mundurowych nagrodą Lidera Jakości Kształcenia. Z przeprowadzonych ankiet studenckich wynika wprawdzie, iż Studenci zgłaszają uwagi związane z koniecznością realizacji procesu kształcenia się również w innych budynkach uniwersytetu, jednak – z posiadanych przez Zespół informacji – wynika, iż w roku akademickim 2022/2023 niedogodności te ustaną.

2. Czy organizacja i system kontroli praktyk, jeżeli program przewiduje praktyki, są właściwe?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Wnioski: W okresie wakacyjnym roku akademickiego 2021/2022 studenci odbyli po raz pierwszy praktyki programowe. Czas, do którego studenci byli uprawnieni do przedłożenia wszelkiej dokumentacji związanej z praktykami uniemożliwia dokonanie rzeczywistej, pełnej i szczegółowej oceny organizacji i systemu kontroli praktyk. Zespół zakłada, iż ocena w tym zakresie zostanie sporządzona w I semestrze roku akademickiego 2022/2023.

#### VII. Kompetencje osób prowadzących zajęcia:

Czy kompetencje naukowe i dydaktyczne osób prowadzących zajęcia są zgodne z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Wnioski: Wśród prowadzących zajęcia znajdują się zarówno przedstawiciele nauk teoretycznych, jak również osoby łączące działalność naukową z praktycznym wykorzystaniem nauczanej wiedzy. Doświadczenie dydaktyczne, jak i kompetencje naukowe osób prowadzących zajęcia są przy tym zgodne z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się.

#### VIII. Rekrutacja na kierunku:

Czy wymogi i tryb rekrutacji na kierunek są właściwe?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Wnioski: Zespół nie dostrzega jakichkolwiek nieprawidłowości lub uwag związanych z wymogami lub trybem rekrutacji na kierunek Prawo Służb Mundurowych.

IX. Realizacja zaplanowanych działań doskonalących w ocenianym roku akademickim, a zaproponowanych w Karcie z poprzedniego roku (punkt obowiązuje od r.a. 2021/2022)

Działanie doskonalące	Czy zrealizowano (tak/nie)	Osoba / podmiot odpowiedzialne	Uwagi
Ponowna weryfikacja sylabusów, w tym zwłaszcza w zakresie wykorzystywanej literatury i stosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się	tak	Zespół kierunku Prawo Służb Mundurowych	Ponowna weryfikacja sylabusów zaowocowała wydanymi przez Zespół rekomendacjami dot. ich zmiany
Konsultowanie programu studiów z nowymi interesariuszami zewnętrznymi	tak	Zespół kierunku Prawo Służb Mundurowych	Dokonano weryfikacji programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi, czego najpełniejszym wyrazem było spotkanie wszystkich interesariuszy w maju 2022 r. Jednocześnie w wyniku spotkania uzyskano stały kontakt do niektórych przedstawicieli interesariuszy, który pozwala na stałą konsultację programu studiów z praktykami
Weryfikacja zachowania przewidzianych w sylabusach form i warunków zaliczenia w trakcie poszczególnych zaliczeń i egzaminów.	nie	Wybrani przedstawiciele kierunku Prawo Służb Mundurowych	Weryfikacja zachowania form i warunków zaliczenia nie była dotychczas możliwa ze względu na brak dostępu do prac zaliczeniowych/egzaminacyjnych, które - według wiedzy Zespołu – powinny zostać ostatecznie złożone w najbliższych tygodniach, co umożliwi weryfikację tych aspektów w I semestrze roku akademickiego 2022/2023

#### X. Działania doskonalące zaplanowane na nadchodzący rok akademicki

Działanie	Osoba / podmiot	Termin realizacji	Uwagi
-----------	-----------------	-------------------	-------



Weryfikacja zachowania przewidzianych w sylabusach form i warunków zaliczenia w trakcie poszczególnych zaliczeń i egzaminów.	Wybrani przedstawiciele Zespołu kierunku Prawo Służb Mundurowych	I semestr roku akademickiego 2022/2023	
Analiza przedłożonych sprawozdań i ocen z praktyk	Wybrani przedstawiciele Zespołu kierunku Prawo Służb Mundurowych	I semestr roku akademickiego 2022/2023	
Konsultowanie programu studiów z nowymi interesariuszami zewnętrznymi	Zespół Kierunku Prawo Służb Mundurowych	Trwale, ostatecznie nie później niż maj 2023 r.	

  
 .....  
 podpis przewodniczącego Zespołu Kierunku

data *28.10.2022r.*  
 .....