

**UCHWAŁA NR 123/2023**  
**RADY NAUKOWEJ WYDZIAŁU PRAWA I ADMINISTRACJI**  
**UNIwersytetu Szczecińskiego**  
z dnia 10 listopada 2023 r.

**w sprawie zaopiniowania karty samooceny Zespołu kierunku prawo**

Na podstawie § 1 ust. 2 załącznika do uchwały nr 109/2020 Senatu Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 17 grudnia 2020 r. w przedmiocie działania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Szczecińskim, Rada Naukowa Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, wykonując na podstawie § 36 ust. 3a Statutu Uniwersytetu Szczecińskiego zadania Rady Dydaktycznej uchwała, co następuje:

§ 1.

Pozytywnie opiniuje się przedłożoną kartę samooceny Zespołu kierunku prawo, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*dr hab. Zbigniew Kuniewicz, prof. US*



Przewodniczący

Rady Naukowej Wydziału Prawa i Administracji  
Uniwersytetu Szczecińskiego



## KARTA SAMOCENY KIERUNKU

w roku akademickim 2022/2023

Wydział: Prawa i Administracji

Kierunek: Prawo

Poziom: jednolite magisterskie

Profil studiów: ogólnoakademicki

### I. Informacje o koncepcji programu studiów:

1. Czy przeprowadzono analizę efektów uczenia się dla programu studiów?

TAK

NIE

Wnioski: Efekty uczenia się odpowiadają standardom przewidzianym w Polskiej Ramie Kwalifikacji.

2. Czy przeprowadzono analizę zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy?

TAK

NIE

Wnioski: Efekty uczenia się w znacznym stopniu odpowiadają potrzebom rynku pracy.

3. Czy przeprowadzono analizę zakładanych i uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk, jeżeli program studiów przewiduje praktyki?

TAK

NIE

Wnioski: Zakładane efekty uczenia się z realizacji praktyk zostały w pełni zrealizowane.

4. Kto, poza pracownikami jednostki, bierze udział w doskonaleniu programu studiów dla tego kierunku?

STUDENCI:

TAK

NIE

PRACODAWCY, PRZEDSIĘBIORCY:

TAK

NIE

PRAKTYCY:

TAK

NIE

INNE OSOBY:

TAK

NIE

Jeśli tak, proszę wymienić kto:

Uwagi: .....

## II. Prawidłowość oceny nakładu pracy studenta:

Czy przypisana przedmiotom liczba punktów ECTS odzwierciedla nakład pracy studenta?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uzasadnienie na podstawie analizy sylabusów lub ankiet:

W sprawozdawczym roku akademickim przeprowadzono dokładną analizę kwestii nakładu pracy w wyniku której zweryfikowano przyporządkowane uprzednio punkty ECTS.

## III. Weryfikacja efektów uczenia się:

1. Czy system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia ocenę stopnia ich osiągnięcia?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uwagi: .....

2. Czy formy weryfikacji są na tyle trafne, by właściwie zweryfikować poszczególne efekty uczenia się przedmiotów? (zwłaszcza w kategorii kompetencje społeczne)

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uzasadnienie na podstawie analizy sylabusów lub ankiet:

Przeprowadzono analizę sylabusów w zakresie efektów uczenia się przedmiotów, również w kategorii kompetencji społecznych.

## IV. Dobór metod kształcenia i oceniania do założonych efektów uczenia się:

1. Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu?

TAK, we wszystkich przedmiotach

TAK, ale nie we wszystkich przedmiotach

NIE

Uwagi: .....

2. Czy metody weryfikacji efektów uczenia się i oceny są dobrane odpowiednio do założonych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu?

TAK, we wszystkich przedmiotach

TAK, ale nie we wszystkich przedmiotach

NIE

Uwagi: .....

## V. Treści programowe i literatura podstawowa:

1. Czy treści programowe w ramach zajęć realizowanych na kierunku studiów nie powtarzają się?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Uwagi: .....

2. Czy treści programowe są zgodne z efektami uczenia się przedmiotów?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Uzasadnienie na podstawie analizy sylabusów lub ankiet:

Przeprowadzono analizę sylabusów w zakresie zgodności treści programowych z efektami uczenia się.

3. Czy literatura podstawowa wykazywana w sylabusach jest zgodna z najnowszymi osiągnięciami nauki i czy jest dostępna?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Uwagi: .....

#### VI. Warunki realizacji procesu kształcenia:

1. Czy warunki realizacji procesu kształcenia na kierunku są właściwe?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Wnioski: Warunki realizacji procesu kształcenia na kierunku są właściwe, jednak wymaga to ciągłej kontroli i weryfikacji.

2. Czy organizacja i system kontroli praktyk, jeżeli program przewiduje praktyki, są właściwe?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Wnioski: W wyniku przeprowadzonej analizy wprowadzono nowy regulamin praktyk.

#### VII. Kompetencje osób prowadzących zajęcia:

Czy kompetencje naukowe i dydaktyczne osób prowadzących zajęcia są zgodne z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się?

TAK  NIE  TRUDNO USTALIĆ

Wnioski: .....

#### VIII. Rekrutacja na kierunku:

Czy wymogi i tryb rekrutacji na kierunek są właściwe?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uwagi: .....

2. Czy treści programowe są zgodne z efektami uczenia się przedmiotów?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uzasadnienie na podstawie analizy sylabusów lub ankiet:

Przeprowadzono analizę sylabusów w zakresie zgodności treści programowych z efektami uczenia się.

3. Czy literatura podstawowa wykazywana w sylabusach jest zgodna z najnowszymi osiągnięciami nauki i czy jest dostępna?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Uwagi: .....

#### VI. Warunki realizacji procesu kształcenia:

1. Czy warunki realizacji procesu kształcenia na kierunku są właściwe?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Wnioski: Warunki realizacji procesu kształcenia na kierunku są właściwe, jednak wymaga to ciągłej kontroli i weryfikacji.

2. Czy organizacja i system kontroli praktyk, jeżeli program przewiduje praktyki, są właściwe?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Wnioski: W wyniku przeprowadzonej analizy wprowadzono nowy regulamin praktyk.

#### VII. Kompetencje osób prowadzących zajęcia:

Czy kompetencje naukowe i dydaktyczne osób prowadzących zajęcia są zgodne z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się?

TAK

NIE

TRUDNO USTALIĆ

Wnioski: .....

#### VIII. Rekrutacja na kierunku:

Czy wymogi i tryb rekrutacji na kierunek są właściwe?

Dalsza aktywizacja naukowa studentów	Zespół powołany ds. wsparcia naukowego studentów oraz Prodziekan ds. kształcenia	Do końca r.a. 2023/2024	
Weryfikacja treści programowych pod kątem ich aktualności	Cały Zespół kierunku Prawo	Do końca r.a. 2023/2024	
Poszerzenie oferty praktyk	Opiekunowie praktyk i koordynator ds. praktyk i kontaktu z otoczeniem społeczno-gospodarczym	Do końca r.a. 2023/2024	

*Bueta Kowalska*

.....  
podpis przewodniczącego Zespołu Kierunku

data *30.10.2023.*  
.....

