

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: choroby w troby, choroby zaka ne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3451_18N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr n. med. KATARZYNA MACIEJEWSKA				
Cele przedmiotu:		<p>WIEDZA Student ma uzyska wiedz na temat -objawów, zasad profilaktyki i leczenia najcz ciey wyst puj cych chorób zaka nych - objawów, zasad profilaktyki i leczenia najcz ciey wyst puj cych chorób w troby - bezpiecze stwa podró y w uj ciu chorób infekcyjnych</p> <p>UMIEJ TNO CI Student powinien uzyska umiej tno praktycznego okre lania sytuacji/zdarze wskazuj cych na konieczno konsultacji pod k tem chorób o etiologii infekcyjnej, jak i chorób w troby.</p> <p>POSTAWA Zadaniem wykładów jest szerzenie wiadomo ci nt. chorób o etiologii infekcyjnej, chorób w troby oraz formowanie wła ciwej postawy, stylu ycia sprzyjaj cym profilaktyce tych chorób.</p>				
Wymagania wst pne:		Brak wymaga .				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	- student zna objawy typowe dla najcz ciey wyst puj cych chorób o etiologii infekcyjnej, chorób w troby - student potrafi wymieni najcz stsze zagro enia infekcyjne zwi zane z podró			
umiej tno ci	1	EP2	- student potrafi zaplanowa podró w rejony tropikalne z uwzgl dnieniem przygotowania do podró y (zabezpieczenie apteczki podró nika, profilaktyka szczepionkowa), rozpozna zagro enia zwi zane z podró - z naciskiem na zagro enia infekcyjne -student potrafi skomponowa przykładowy plan ywieniowy dedykowany dla osób ze schorzeniami hepatologicznymi/przyjazny w trobie			
kompetencje społeczne	1	EP3	- student jest gotowy do dyskusji nt stylu ycia promuj ce zdrowie w troby - potrafi podzieli si wiedz nt zastosowania narz dzi profilaktycznych w odniesieniu do chorób o etiologii infekcyjnej			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: choroby w troby, choroby zakaźne					
Forma zajęć : wykład					
1. Wstęp do chorób zakaźnych.			4	2	0
2. Choroby odkleszczowe.			4	2	0
3. Szczepienia ochronne.			4	2	0
4. HIV/AIDS			4	2	0
5. Choroby w troby.			4	2	0
Metody kształcenia	wykład problemowy połączony z prezentacją przypadków, z elementami epidemiologii dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	uzyskanie minimum 61% poprawnych odpowiedzi w testach				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	90-100% - ocena b. dobra (5) 85-89% - ocena ponad dobra (4+) 75-84% - ocena ponad dostateczna (3+) 61-74% - ocena dostateczna (3) <=60 - ocena niedostateczna (2)				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	choroby w troby, choroby zakaźne		Ważona	
	4	choroby w troby, choroby zakaźne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	dr Anna Małgorzata Taraszewska, dr Katarzyna Wolnicka (2021): Wyżenie w chorobie śróduszczeniowej w troby, Narodowe Centrum Edukacji Wyżeniowej, online				
	Magdalena Łaszewicz i in. (2023): Dieta w zaburzeniach lipidowych, Narodowe Centrum Edukacji Wyżeniowej, online				
	Zajkowska J. i in. (2017): Kleszcze w naturciu, Pediatria po Dyplomie, online				
Literatura uzupełniająca	Korzeniowski Krzysztof (2025): Medycyna Podróży, Travel Medicine				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: cyberbezpieczeństwo, czyli jak nie da się zhakować (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3434_27N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR ŁADNY				
Prowadzący zajęcia:		dr PIOTR ŁADNY				
Cele przedmiotu:		<p>Celem procesu dydaktycznego jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zagrożeń i sposobów zapewnienia bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni</p> <p>W wyniku procesu dydaktycznego student potrafi dobrać i wykorzystywać narzędzia oraz metody zwiększające bezpieczeństwo informatyczne</p> <p>Celem procesu dydaktycznego jest kształtowanie gotowości studenta do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu cyberbezpieczeństwa danych i informacji</p>				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawowe zagrożenia związane z pracą wymagającą wykorzystania technologii cyfrowych			
	2	EP2	Student zna i rozumie wybrane techniki i narzędzia służące zapewnieniu cyberbezpieczeństwa			
umiejętności	1	EP3	Student umie korzystać z narzędzi i technologii teleinformatycznych w bezpieczny sposób			
	2	EP4	Student potrafi samodzielnie dokonać doboru oraz wykorzystać podstawowe narzędzia w zakresie cyberbezpieczeństwa do rozwiązywania problemów i realizacji zadań zawodowych			
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do praktycznego wykorzystania wiedzy dotyczącej cyberbezpieczeństwa			
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: cyberbezpieczeństwo, czyli jak nie da się zhakować						
Forma zajęć: wykład						
1. Podstawowe pojęcia związane z cyberbezpieczeństwem					4	1 0
2. Charakterystyka zagrożeń związanych z wykorzystaniem technologii cyfrowych					4	3 0
3. Narzędzia i metody zapewnienia bezpieczeństwa informatycznego					4	3 0

4. Regulacje prawne w obszarze cyberbezpieczeństwa		4	2	0	
5. Ekonomiczne i organizacyjne aspekty budowy systemu bezpieczeństwa		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena ze sprawdzianu jest oceną z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Sprawdzian w postaci testu sprawdzający wiedzę dotyczącą cyberbezpieczeństwa. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	cyberbezpieczeństwo, czyli jak nie da się zhakować		Ważona	
	4	cyberbezpieczeństwo, czyli jak nie da się zhakować [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Andress J. (2022): Podstawy bezpieczeństwa informacji: praktyczne wprowadzenie,, Helion, Gliwice				
	Pieleszek M. (2019): Bądź bezpieczny w cyfrowym świecie: poradnik bezpieczeństwa IT dla każdego, Helion, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	5		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: finanse dla niefinansistów (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3432_29N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr in . IRENEUSZ MICIUŁA					
Prowadz cy zaj cia:		dr in . IRENEUSZ MICIUŁA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z problematyk badawcz finansów i zach cenie do poszukiwa badawczych. Pokazanie jak zdobył wiedz , umiej tno ci i kompetencje społeczne z zakresu finansów mo na wykorzysta w konkretnych sytuacjach.					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna i rozumie najistotniejsze problemy naukowe zawarte w problematyce finansów				
	2	EP2	potrafi stosowa terminologi wła ciw dla problematyki finansów				
umiej tno ci	1	EP3	potrafi samodzielnie przygotowa krótki tekst na podstawie literatury przedmiotu dotycz cej finansów				
	2	EP4	potrafi analizowa problemy w sferze finansów				
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do samodzielnego my lenia i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy w obszarze finansów				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: finanse dla niefinansistów							
Forma zaj : wykład							
1. Przedstawienie problematyki wykładu nauka finansów i wymogów zaliczenia przedmiotu					4	2	0
2. Podanie literatury i ródeł wykorzystanych w trakcie wykładu, odesłanie studenta do literatury uzupełniaj cej. Przedmiot zainteresowania finansów.					4	2	0
3. Zjawiska finansowe w gospodarce.					4	2	0
4. Historia i funkcje pieni dza					4	2	0
5. Analiza sytuacji finansowej jednostki gospodaruj cej.					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład, konwersatorium.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP2
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Pozytywna ocena pracy pisemnej.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	finanse dla niefinansistów		Ważona	
	4	finanse dla niefinansistów [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bednarz K. (2010): Finanse dla niefinansistów, CH Beck, Warszawa				
	Filar D., Łukasiewicz-Kamińska A., Miciuła I., Sobiecki G., Niedwiecki A., Rakoczy J. (2018): Od muszli po bitmonety: obliczanie pieniędzy i systemów walutowych, Texter, Warszawa				
	Praca zbiorowa pod red. I. Miciuły (2023): Global Market and Trade, IntechOpen, Londyn				
	Rybicki P. (2022): Finanse dla niefinansistów. Skąd w firmie biorą się pieniądze?, OnePress, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Wilk-Łyż A (2022): Finanse Międzynarodowe dla niefinansistów, PARP, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	10		10		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: inspiruj ce przywództwo - empatyczne narz dzia zarz dziania zespołem (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3439_23N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr PATRYK WAWRZY SKI				
Prowadz cy zaj cia:		dr PATRYK WAWRZY SKI				
Cele przedmiotu:		Celem wykładu ogólnouczelnianego Inspiruj ce przywództwo. Empatyczne narz dzia zarz dziania zespołem jest przygotowanie studentów do skutecznego wykorzystania kompetencji inteligencji społecznej oraz emocjonalnej w przywództwie i zarz dzaniu prac grupy. Wykład zawiera w sobie unikalny program rozwoju kluczowych kompetencji i narz dzi, ł cz cych odkrycia nauk o mózgu i komunikacji z praktycznymi wskazówkami liderów organizacji. Kurs nastawiony jest na pokazanie, w jaki sposób mo emy rozwija swoje kompetencje społeczne i emocjonalne, aby stawa si lepszymi przywódcami, skuteczniej realizowa wspólne cele oraz budowa rezonuj ce relacje ze współpracownikami. Dzi ki nastawieniu na zastosowania, wiedza przekazywana jest w trakcie wykładu jako interesuj ca opowie o stawaniu si liderem korzystaj cym na wiadomo ci swojego wpływu na otoczenie.				
Wymagania wst pne:		Zainteresowanie przywództwem, zarz dzaniem prac zespołu oraz komunikacj społeczn . Podstawowa wiedza i umiej tno ci w zakresie kompetencji inteligencji społecznej i emocjonalnej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna główne poj cia i kategorie dotycz ce przywództwa oraz inteligencji społecznej i emocjonalnej.			
	2	EP2	Student rozumie ró nice mi dzy stylami przywództwa oraz ich wpływem na skuteczno i efektywno pracy zespołu, a tak e zadowolenie z rezultatów współpracy.			
	3	EP3	Student posiada wiedz rozwoju kompetencji przywódczych, treningu umiej tno ci społecznych i emocjonalnych oraz wpływu społecznego.			
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi dopasowa styl przywództwa do warunków pracy oraz potrzeb zespołu.			
	2	EP5	Student rozpoznaje ograniczenia własnych kompetencji inteligencji społecznej i emocjonalnej oraz znajduje sposoby ich dalszego rozwijania.			
kompetencje społeczne	1	EP6	Student potrafi wykorzysta wiedz w praktyce przywództwa, współpracy i komunikacji społecznej.			
	2	EP7	Student rozwija swoje kompetencje przywódcze, inteligencj społeczn i emocjonaln oraz relacje z współpracownikami.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: inspiruj ce przywództwo - empatyczne narz dzia zarz dzania zespołem					
Forma zaj : wykład					
1. Inspruj ce przywództwo - podej cie, które si sprawdza	4	2	0		
2. Inteligencja społeczna emocjonalna dobrego przywódcy	4	3	0		
3. Wiarygodna komunikacja a zarz dzanie zespołem	4	1	0		
4. Krok pierwszy. Przywództwo szyte na Twoja miar	4	1	0		
5. Krok drugi. Szanse i wyzwania bycia liderem	4	1	0		
6. Krok trzeci. Relacje, które inspruj i motywuj	4	1	0		
7. Co dalej? Jak stawa si inspruj cym przywódcą?	4	1	0		
Metody kształcenia	Wykład interaktywny uzupełniony tre ciami multimedialnymi, studia przypadku., wiczenia rozwoju kompetencji komunikacyjnych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ)			EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny w formie zdalnej na platformie e-studia.usz.edu.pl. Zadania polegaj na stworzeniu własnego planu rozwoju jako przywódcy i składaj si z nast puj cych zagadnie : (1) stylu przywództwa (0-1 pkt.), (2) analizy mocnych stron (0-3 pkt.), (3) analizy słabo ci (0-3 pkt.), (4) strategii wykorzystania swoich szans (0-2 pkt.), (5) strategii radzenia sobie z wyzwaniami (0-2 pkt.), (6) identyfikacji kluczowych kompetencji do rozwoju (0-2 pkt.) oraz (7) opisu <u>kluczowych relacji wspieraj cych rozwój (0-3 pkt.)</u>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Egzamin trwa 120 minut. Ka dy uczestnik ma jedno podej cie w ka dym z terminów. Egzamin b dzie dost pny dla uczestników na platformie e-studia.usz.edu.pl w wspólnie ustalonym terminie. Ocena ko cowa jest rezultatem zgromadzonej liczby punktów: 14-16 pkt.- bardzo dobry, 13 pkt. - dobry plus, 10-12 pkt. - dobry, 9 pkt. - dostateczny plus, 6-8 pkt. - dostateczny, 0-5 pkt. - niedostateczny.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	inspruj ce przywództwo - empatyczne narz dzia zarz dzania zespołem		Wa ona	
	4	inspruj ce przywództwo - empatyczne narz dzia zarz dzania zespołem [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Daniel Goleman (1997): Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina				
	Daniel Goleman (2003): Inteligencja społeczna, Rebis				
	Richard E. Boyatzis, Annie McKee, (2005): Resonant Leadership, Harvard Business Review Press				
	Robin Dunbar (2021): Przyjaciele. O prawdziwej mocy naszych najwa niejszych relacji, CCP				
Literatura uzupełniaj ca	Brian Hare, Vanessa Woods (2022): Przetrwaj naj yczliwsi, CCP				
	Dan Hill (2013): Emocjonomika. Wykorzystanie emocji a sukces w biznesie, Rebis				
	Daniel Siegel (2021): Psychowzroczno , Mamania				
	Dariusz Doli ski (2005): Techniki wpływu społecznego, Scholar				
	Robert Sapolsky (2022): Zachowuj si , Media Rodzina				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	2
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	8	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: logika dla ka dego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3444_24N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA MAKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA MAKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		Przedstawienie elementarnego zarysu logiki jako fundamentu wnioskowania. Zaznajomienie z korzy ciami wynikaj cymi ze studiowania logiki oraz najcz ciej spotykanymi bł dami logicznymi. Wprowadzenie do uzasadniania i dowodzenia stwierdze . Kształcenie my lenia krytycznego oraz dywergencyjnego rozwi zywania problemów.				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna prawa rachunku zda			
	2	EP2	Student zna przykłady zda i form zdaniowych			
	3	EP3	Student wymienia i ilustruje przykłady bł dów logicznych			
umiej tno ci	1	EP4	Student umie udowodni prawa logiczne metod zero-jedynkow			
	2	EP5	Student potrafi przedstawi wypowiedzi zawieraj ce bł dy logiczne oraz uzasadni i omówi ich przyczyn			
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do krytycznej oceny pogl dów, stwierdze i przekona			
	2	EP7	Student jest gotów do samodzielnego poszukiwania ródeł wiedzy, szanuje warto intelektualn			
	3	EP8	Student jest gotów do krytycznego studiowania literatury			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: logika dla ka dego						
Forma zaj : wykład						
1. Wprowadzenie do logiki.					4	1 0
2. Korzy ci wynikaj ce ze studiowania logiki.					4	1 0
3. Zdania a formy zdaniowe w przykładach teoretycznych i praktycznych.					4	1 0

4. Nazwy, spójniki zdaniowe.	4	1	0
5. Klasyczny rachunek zdań. Pojęcie tautologii.	4	1	0
6. Prawa logiki atrybucyjne. Prawa de Morgana rachunku zdań.	4	1	0
7. Zadania i zagadki logiczne. Zagadki lateralne a wyobrażenia i kreatywność.	4	1	0
8. Analiza języka naturalnego. Najczęściej spotykane błędy logiczne.	4	1	0
9. Wnioskowanie indukcyjne i dedukcyjne. Przezwieśdzenie o prawdziwości a dowód twierdzenia.	4	1	0
10. Przykłady obrazów zaprzeczających logice. Złudzenia, figury niemożliwe.	4	1	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji lub filmu dotyczącego jednego z tematów: błędy logiczne wokół nas, zagadki lateralne, złudzenia optyczne, wypowiedzi wieloznaczne.</p> <p>Przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji lub filmu.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: za prezentację można uzyskać 0-10 pkt: - za terminowe zapisanie prezentacji lub filmu przygotowanego w oparciu o ustaloną strukturę w zespole Teams (0-2 pkt), - za przygotowanie pracy z uwzględnieniem podanych na wykładzie zasad wraz z biografią (0-2 pkt), - za interesującą treść i poprawność merytoryczną (0-2 pkt), - za sprawne zaprezentowanie pracy (0-2 pkt), - za aktywizację grupy (quiz, test, zagadka, krzyżówka itp.) (0-2 pkt).</p>		
	Aby zaliczyć przedmiot należy zdobyć co najmniej 6 pkt. Ocena z przedmiotu wyliczana jest w następujący sposób: ocena bdb 10 pkt, ocena db+ 9 pkt, ocena db 8 pkt, ocena dst + 7 pkt ocena dst 6 pkt		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia
	4	logika dla każdego	
	4	logika dla każdego [wykład]	zaliczenie z ocen
Literatura podstawowa	J.S. Mill (1962): System logiki dedukcyjnej i indukcyjnej. , PWN , Warszawa		
	M. Makiewicz (2021): Rozważania o dwóch strategiach badawczych pedagogiki. Indukcyjny i dedukcyjny tok wnioskowania na przykładzie badań z zakresu kultury medialnej nastolatków. , Lubelski Rocznik Pedagogiczny Vol 40, No 3 (2021)		
	Z. Ziembicki (2009): Logika praktyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN		
Literatura uzupełniająca	Doxiadis, C.H.Papadimitriou, (2011): Logikomiks. W poszukiwaniu prawdy. , Doxiadis, C.H.Papadimitriou, Logikomiks. W poszukiwaniu prawdy. , WAB		
	Grzegorzcyk (1984): Zarys logiki matematycznej., PWN , Warszawa		
	K. Ajdukiewicz (1975): Logika pragmatyczna, PWN , Warszawa		
	Paprzycka K. (2009): Logika nie gryzie. Część 1. Samouczek logiki zdań , Zysk i S-ka		

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: rozwój zrównoważony w realu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3432_19N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 4 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. BARBARA KRYK					
Cele przedmiotu:		W zakresie wiedzy - zapoznanie studentów z wybranymi aspektami rozwoju zrównoważonego (RZ) oraz sposobami i narzędziami do osiągnięcia jego celów W zakresie umiejętności - nabycie umiejętności analizowania wybranych zagadnień RZ W zakresie kompetencji społecznych - uwarunkowanie do wspólnego propagowania RZ.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Wyjaśnia istotę koncepcji RZ, definiuje jej przedmiot i kategorię.				
umiejętności	1	EP2	Identyfikuje i interpretuje związki między środowiskiem, społeczeństwem a gospodarką w kontekście RZ oraz w warunkach ryzyka środowiskowego.				
	2	EP3	Potrafi analizować wybrane problemy RZ oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o właściwe metody i narzędzia społeczno-ekonomiczne, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów do wdrażania i propagowania RZ w życiu społeczno-gospodarczym				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: rozwój zrównoważony w realu							
Forma zajęć: wykład							
1. Geneza i założenia koncepcji RZ. Cele i wyzwania w zakresie RZ.					4	2	0
2. Mechanizmy i instrumenty wdrażania RZ oraz jego pomiar.					4	1	0
3. Edukacja dla RZ i jego społeczna percepcja					4	1	0
4. Społeczny wymiar RZ a jakość życia i wskaźniki do jej pomiaru.					4	2	0
5. Konsumpcja zrównoważona versus megatrendy i zachowania konsumentów.					4	2	0

6. Produkcja zrównoważona ? wybrane zagadnienia		4	1	0	
7. Wybrane rodzaje proekologicznych działań /działalności gospodarczych.		4	1	0	
Metody kształcenia	Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia na podstawie projektu grupowego - 100% oceny, to ocena z projektu grupowego. Oceniana jest prawidłowo przygotowania kwestionariusza ankiety, opracowania wyników badań merytorycznych oraz sposób ich prezentacji. By otrzymać ocenę 5, to wszystkie elementy projektu muszą być zrealizowane perfekcyjnie (tematycznie wyczerpujący kwestionariusz ankiety, odpowiednia próba badawcza, prezentacja spełniająca wszystkie wymagania formalne, samodzielne omówienie (bez czytania) wyników badań z ich uzasadnieniem, sformułowanie wniosków). Ocenę 4 otrzymuje się, gdy wszystkie elementy były w miarę dobrze przygotowane, ale wyniki odczytywano bez własnego skomentowania/uzasadnienia. Ocenę 3 otrzymuje się za niespełnienie wymogów odnośnie prezentacji i sposobu jej przedstawienia. Ocenę 2 otrzymuje się za niezrealizowanie projektu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia jest oceną z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	rozwój zrównoważony w realu		Ważona	
	4	rozwój zrównoważony w realu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kryk B. red. (2012): Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
	Rzeźca A. red. (2016): EkoMiasto# środowisko, WN Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
Literatura uzupełniająca	Broniewicz E., Godlewska J., Lulewicz-Sas A., Miłaszewski R. (2019): Ekonomia i zarządzanie w inżynierii środowiska, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2019, Białystok				
	Burchard-Dziubińska M., Prandecki K. (red.) (2020): Zmiana klimatu – skutki dla polskiego społeczeństwa i gospodarki, Polska Akademia Nauk, Warszawa				
	Michalak D., Rosiek K., Szyja P. (2020): Gospodarka niskoemisyjna, gospodarka cyrkularna, zielona gospodarka. Uwarunkowania i wzajemne powiązania. WN Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020 (dostępna on-line), WN Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społecze stwo w procesie globalizacji (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3437_21N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr ANETA STASIENIUK					
Prowadz cy zaj cia:		dr ANETA STASIENIUK					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowa terminologia oraz koncepcjami teoretycznym dotyczącymi globalizacji oraz kształtowanie umiejetnosci zastosowania zdobytej wiedzy do interpretowania podstawowych zjawisk społecznych					
Wymagania wst pne:		Brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	wymienia podstawowych uczestników globalizacji				
	2	EP2	zna mechanizmy globalizacji				
	3	EP3	posiada wiedze o wpływie poszczególnych wymiarów globalizacji na rzeczywistosc wspóczesnego swiata i Polski				
umiej tno ci	1	EP4	analizuje i interpretuje wpływ procesów globalizacji na zbiorowo ci miedzynarodowe i społeczenstwo polskie				
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do wyrażania własnych pogladów z poszanowaniem godnosci i odmiennosci innych osób				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społecze stwo w procesie globalizacji							
Forma zaj : wykład							
1. Globalizacja: wiadomo ci wst pne					4	1	0
2. Areny globalizacji					4	8	0
3. Konsekwencje globalizacji					4	1	0

Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP5
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest oddanie pracy pisemnej oraz zaliczenie testu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu równa jest ocenie z testu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	społeczne stwo w procesie globalizacji		Ważona	
	4	społeczne stwo w procesie globalizacji [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Klaus Schwab, Peter Vanham (2022): Kapitalizm interesariuszy. Globalna gospodarka a postęp, ludzie i planeta, Helion S. A., Gliwice				
	red. naukowa Ewa Zeman-Miszewska, Aleksandra Grabowska-Powaga (2021): Gospodarka światowa w dobie przesilenia. Wybrane zagadnienia i aspekty, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice				
Literatura uzupełniająca	Daniel S. Zbytek (2010): Azja Południowa - tygiel islamu i globalizacji, Wydawnictwo Rambler, Warszawa				
	Katarzyna Krzywicka (2009): Ameryka Łacińska u progu XXI wieku. Studia i szkice, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin				
	Marek Rewizorski (2015): Agora interesów. G20 i wyłanianie się globalnego zarządzania, Difin, Warszawa				
	Peter Zeihan (2023): Koniec świata to dopiero początek. Scenariusz upadku globalizacji, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	3		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: style muzyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3438_22N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr PAULA WIA EWICZ-WÓJTOWICZ					
Cele przedmiotu:		Celem wicze jest rozwijanie umiej tno ci wykorzystania w praktyce wiedzy teoretycznej o muzyce: kształcenie wra liwo ci muzycznej, wiedzy i umiej tno ci niezb dnych do prawidłowego analizowania dzieła muzycznego i sprawnego opiniowania utworu muzycznego, jak równie wyposa enie studentów w podstawowa wiedze o nurtach i stylach w historii muzyki w Polsce i na wiecie, profesjonalna terminologie muzyczna i zasady muzyczne niezb dne do samorealizowania si w kulturze					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o kulturze muzycznej na poziomie powszechnej szkoły redniej.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma pogłębiona wiedze o nurtach i stylach w historii muzyki w Polsce i na swiecie, o instytucjach muzycznych oraz o związkach muzyki z innymi obszarami wiedzy np.: językiem polskim, plastyka, historia, matematyka. Zna profesjonalna terminologie muzyczna i zasady muzyczne niezbędne do uczestniczenia we współczesnej kulturze muzycznej.				
umiej tno ci	1	EP2	Aktywnie słucha ze zrozumieniem muzycznej interpretacji znanego utworu muzycznego, opiniuje, wyra a swoj opini popart uzasadnieniem.				
kompetencje społeczne	1	EP3	Jest zorientowany na temat posiadanej przez siebie wiedzy i docenia potrzebe uczestniczenia w kulturze muzycznej. Jest gotowy do wyrażania swojej opinii na temat muzyki jednocześnie prezentując postawe tolerancji i szacunku wobec poglądów i upodobań innych.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: style muzyczne							
Forma zaj : wykład							
1. Elementy dzieła muzycznego					4	2	0
2. Formy muzyki dawnej.					4	3	0

3. Muzyka kameralna i symfoniczna.		4	3	0	
4. Muzyka współczesna i popularna.		4	2	0	
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny Prezentacja utworów i widowisk muzycznych Analiza dzieła muzycznego Dyskusja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie pogadanki połączonej z prezentacją omawianego utworu muzycznego. Ocena jest średnią ocen uzyskanych przez studenta z poszczególnych części kryteriów oceny pracy: oryginalności, zgodności z tematem pracy, poprawności merytorycznej, zrozumiałego formułowania komunikatów, realizacji zaleceń edycyjnych i formalnych.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	style muzyczne		Ważona	
	4	style muzyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	B. Muchenberg (1988): Pogadanki o muzyce 1, PWM :				
	Rosamund Shuter-Dyson, Clive Gabriel (1986): Psychologia uzdolnienia muzycznego., Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa :				
Literatura uzupełniająca	F. Wesołowski (1986): Zasady muzyki, PWM Kraków :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	5		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	2		0		
Udział w konsultacjach	2		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	2		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	4		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: wojna w prawie i prawo podczas wojny (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3435_17N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr Karolina Słotwi ska				
Prowadz cy zaj cia:		dr Karolina Słotwi ska				
Cele przedmiotu:		<p>Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy oraz umiej tno ci z zakresu prawa humanitarnego oraz prawa konfliktów zbrojnych. W zakresie zdobywanych umiej tno ci student osi gnie sprawno w analizowaniu sytuacji oraz krytycznej ocenie podejmowanych przez jednostki działa w trakcie konfliktów zbrojnych. Nab dzie umiej tno oceny zasadno ci, skuteczno ci oraz zgodno ci z obowi zyj cymi normami. Student nauczy si tak e identyfikowa kluczowe problemy i proponowa mo liwe rozwi zania w kontek cie takich konfliktów.</p> <p>W obszarze kompetencji społecznych student nab dzie gotowo do podejmowania i realizacji ró norodnych zobowi za społecznych, co obejmuje aktywne postaw wobec potrzeb społeczno ci, a tak e zdolno do współorganizowania inicjatyw i działa ukierunkowanych na popraw jako ci ycia w rodowisku społecznym.</p>				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza z zakresu prawa mi dzynarodowego na poziomie absolwenta szkoły redniej.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje ró dła mi dzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych oraz mi dzynarodowego prawa humanitarnego wymieniaj c ich cechy.			
	2	EP2	Student zna i rozumie instytucje z zakresu prawa konfliktów zbrojnych oraz mi dzynarodowego prawa humanitarnego.			
umiej tno ci	1	EP3	Student potrafi wykorzysta zdobyt wiedz teoretyczn do rozwi zywania stanów faktycznych z zakresu mi dzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych oraz mi dzynarodowego prawa humanitarnego.			
	2	EP4	Student potrafi oceni legalno i prawidłowo działa podczas prowadzenia konfliktów zbrojnych.			
	3	EP5	Student potrafi prawidłowo posługiwa si terminologi z zakresu mi dzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych oraz mi dzynarodowego prawa humanitarnego.			
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do rozwi zywania problemów z zakresu działa podejmowanych podczas prowadzenia konfliktów zbrojnych.			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: wojna w prawie i prawo podczas wojny					
Forma zaj : wykład					
1. Wprowadzenie do tematyki prawa wojennego (definicja konfliktów zbrojnych i wojny, historyczne uwarunkowania regulacji prawnych dotyczących wojny i konfliktów zbrojnych, kształtowanie prawa humanitarnego).			4	1	0
2. Rodła i zasady prawa międzynarodowego odnoszące się do konfliktów zbrojnych.			4	2	0
3. Metody i środki prowadzenia działań zbrojnych.			4	1	0
4. Status kombatanta i jeńca wojennego.			4	2	0
5. Ochrona ludności cywilnej podczas działań zbrojnych i w czasie okupacji.			4	2	0
6. Ochrona dóbr cywilnych i kulturalnych.			4	1	0
7. Odpowiedzialność karna za złamanie prawa humanitarnego.			4	1	0
Metody kształcenia	Wykład multimedialny. Wykład problemowy połączony z dyskusją i analizą tekstów faktycznych, źródłowych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej. Zasady oceniania pracy pisemnej przedstawia prowadzący wykład na pierwszych zajęciach.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wojna w prawie i prawo podczas wojny		Ważona	
	4	wojna w prawie i prawo podczas wojny [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Falkowski Z. (red.) (2013): Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych: materiał szkoleniowy dla szeregowych, Warszawa				
	Flemming M. (2003): Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bugajski D. (red.) (2008): Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych: wyzwania XXI wieku, Gdynia				
	Jasudowicz T., Szuniewicz M., Balcerzak M. (2008): Wojna i pokój: prawa człowieka w konfliktach zbrojnych: zbiór materiałów, Toruń				
	Karska E. (2007): Odpowiedzialność państwa za naruszenia międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych, Wrocław				
	Nowakowska - Małusecka J. (red.) (2010): Międzynarodowe prawo humanitarne: Antecedencje i wyzwania współczesności, Bydgoszcz				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		

Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wybrane zagadnienia psychologii pracy (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3436_20N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA BRATOS-ST PIE					
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA BRATOS-ST PIE					
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom podstawowej wiedzy i wybranych poj z zakresu psychologii pracy i organizacji					
Wymagania wst pne:		Brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student definiuje, opisuje, wyja nia wybrane zagadnienia z zakresu psychologii pracy i organizacji				
umiej tno ci	1	EP2	Student przewiduje, analizuje, ocenia niektóre zachowania człowieka zwi zane z obszarem psychologii pracy i organizacji				
kompetencje społeczne	1	EP3	Student jest gotowy do kompetentnego, odpowiedzialnego, etycznego funkcjonowania w obszarze zawodowym w zakresie omawianych zagadnie psychologii pracy i organizacji				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wybrane zagadnienia psychologii pracy							
Forma zaj : wykład							
1. Psychologia pracy i organizacji ? wprowadzenie; podstawowe poj cia					4	2	0
2. Stres w pracy: stresory zawodowe					4	2	0
3. Przeci enie prac ; wypalenie zawodowe					4	2	0
4. Mobbing					4	2	0
5. Pracoholizm					4	2	0

Metody kształcenia	Dyskusja, Wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnej oceny z kolokwium. Ocena wystawiana jest na podstawie odpowiedzi ustnej na 3 pytania z zakresu treści przedstawianych na wykładach. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na przynajmniej 2 z zadanych pytań.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Udzielenie pełnych odpowiedzi na 3 pytania: ocena bardzo dobra Udzielenie niepełnych odpowiedzi na 3 pytania: ocena dobra Udzielenie odpowiedzi na 2 pytania: ocena dostateczna Udzielenie odpowiedzi na jedno z pytań lub żadne z nich: ocena niedostateczna				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	wybrane zagadnienia psychologii pracy		Ważona	
	4	wybrane zagadnienia psychologii pracy [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Nick Chmiel (2007): "Psychologia pracy i organizacji", Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
Literatura uzupełniająca	Gracyna Bartkowiak (2010): „Psychologia w zarządzaniu. Nowe spojrzenie”, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	3		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zachowanie człowieka - perspektywa ekologa behawioralnego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3446_25N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DARIUSZ WYSOCKI					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. DARIUSZ WYSOCKI					
Cele przedmiotu:		Opanowanie podstawowej wiedzy dotycz cej ewolucji, ekologii behawioralnej z naciskiem na ekologi behawioraln człowieka					
Wymagania wst pne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna najnowsze osi gnienia ekologii behawioralnej człowieka				
	2	EP2	opisuje i charakteryzuje metody analityczne i porównawcze stosowane w badaniach etologicznych				
umiej tno ci	1	EP3	potrafi pracowa z literatur				
	2	EP4	umie wybra i zastosowa odpowiednia metod analizy zebranego materiału				
kompetencje społeczne	1	EP5	zachowuje krytycyzm w formułowaniu wniosków				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zachowanie człowieka - perspektywa ekologa behawioralnego							
Forma zaj : wykład							
1. Jakiego partnera poszukujemy?					4	2	0
2. Ró nice w preferencjach kobiety i m czyzny					4	2	0
3. Inwestycja rodzicielska					4	1	0
4. Potencjał rozrodczy					4	1	0
5. Konflikt płci					4	1	0
6. Konkurencja nasienia					4	1	0
7. Systemy mał e skie					4	1	0

8. Czynniki wpływające na ewolucję instytucji małżeństwa.		4	1	0	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie sprawdzianu pisemnego. Na ocenę dostateczną student ma opanować 50% materiału przekazanego w czasie wykładu, na ocenę dost. plus 60 do 70%, db -70-80%, db plus -80-90% bdb ponad 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	zachowanie człowieka - perspektywa ekologa behawioralnego		Ważona	
	4	zachowanie człowieka - perspektywa ekologa behawioralnego [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Buss D.M. (2000): Ewolucja pojęcia, GWP, Gdańsk				
	Krebs J.R., Davies N.B. (2014): Wprowadzenie do ekologii behawioralnej, PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Buss D.M. : Psychologia ewolucyjna. Jak wytłumaczyć społeczne zachowania człowieka? Najnowsze koncepcje, GWP, Gdańsk				
	Wilson E.O (2001): Socjobiologia, Zys i S-ka, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		5	0		
Udział w konsultacjach		1	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		8	0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: zarządzanie danymi (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3433_28N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 4 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr KAROLINA BEYER					
Prowadz cy zaj cia:		dr KAROLINA BEYER					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy z zakresu wybranych zagadnień związanych z zarządzaniem danymi w sferze biznesu oraz uświadomienie roli jaką odgrywa współczesne narzędzie w praktyce gospodarczej. Student uzyskuje umiejętności wyszukiwania korzyści danych dla biznesu.					
Wymagania wstępne:		brak wymaga					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zdobywa wiedzę na temat znaczenia dużych zbiorów danych dla funkcjonowania biznesu				
	2	EP2	Student wskazuje znaczenie nowoczesnych technologii w zarządzaniu danymi				
	3	EP3	Student zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa i prywatności zarządzania danymi				
umiejętności	1	EP4	Student potrafi zidentyfikować dane zbiory danych dla biznesu				
	2	EP5	Student potrafi wykorzystać sztuczną inteligencję w sposób wiadomy i bezpieczny				
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy integrować wiedzę związaną z zarządzaniem danymi i przyjąć te zasady prawnymi, co pozwoli zapewnić ochronę społeczeństwu przed utratą prywatności danych				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: zarządzanie danymi							
Forma zaj : wykład							
1. Charakterystyka i historia zbiorów danych					4	3	0
2. Gromadzenie, analiza i interpretacja danych					4	3	0
3. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w zarządzaniu danymi					4	2	0
4. Bezpieczeństwo i prywatność w zarządzaniu danymi					4	2	0

Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej Dyskusje				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie przedmiotu na podstawie testu zamkniętego wielokrotnego wyboru. kryteria oceny: 5,0: punkty z testu: 10,9 - 12 4,5: punkty z testu: 9,7 - 10,8 4: punkty z testu: 8,5 - 9,6 3,5: punkty z testu: 7,3-8,4 3,0: punkty z testu: 6,0-7,2 2,0: punkty z testu: poniżej 6 lub brak przystąpienia do testu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	zarządzanie danymi		Ważona	
	4	zarządzanie danymi [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	materiały z kursu Generation Data dostępne na stronie www.generationdata.eu				
Literatura uzupełniająca	R. Ryłski (2025): Data Governance: Jak skutecznie zarządzać danymi i zabezpieczyć swoją firmę, https://www.netige.pl/blog/data-governance				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	7		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				