

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: anatomiczne i fizjologiczne podstawy aktywności ruchowej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3451_3N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - j. język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KATARZYNA LE NICKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KATARZYNA LE NICKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka w zakresie realizacji różnych form aktywności ruchowej a także umiejętności związanych z planowaniem i monitorowaniem obciążeń treningowych.					
Wymagania wstępne:		Brak wymagań					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje budowę i funkcje wszystkich układów organizmu człowieka oraz wyjaśnia zasady ich funkcjonowania.				
	2	EP2	Student opisuje reakcje poszczególnych układów na wysiłek fizyczny o stałej i wzrastającej intensywności.				
umiejętności	1	EP3	Wykorzystuje znajomość budowy anatomicznej narządu ruchu, układu nerwowego i pozostałych układów w kontekście funkcjonowania organizmu jako całości.				
	2	EP4	Potrafi przeprowadzić podstawowe testy sprawności fizycznej.				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma wiadomości poziomu swojej wiedzy, umiejętnie i profesjonalnie wykorzystuje je w swojej pracy zawodowej a także ma potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy.				
	2	EP6	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej.				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: anatomiczne i fizjologiczne podstawy aktywności ruchowej							
Forma zajęć: wykład							
1. Narząd ruchu człowieka: budowa, funkcje, okolice ciała, linie, płaszczyzny. Zespół funkcjonalny tułowia, kończyny górnej i dolnej.					3	3	0
2. Budowa i funkcja układu nerwowego z uwzględnieniem aktywności fizycznej człowieka.					3	3	0
3. Aktywność ruchowa z elementami fizjologii wysiłku.					3	4	0

Metody kształcenia	Wykład problemowy, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z kolokwium (poniżej 60% - ocena niedostateczna, 60% - ocena dostateczna, 70% - ocena dostateczna plus, 80% - ocena dobra, 90% - ocena dobry plus, 100% - ocena bardzo dobra.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	anatomiczne i fizjologiczne podstawy aktywności ruchowej		Ważona	
	3	anatomiczne i fizjologiczne podstawy aktywności ruchowej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gładykowska-Rzeczycka J.J. (1993): Anatomia człowieka. T. I-II, Wydawnictwo Uczelniane AWF., Gdańsk				
	Jaskólska A., Jaskólski A., Adach Z. (2005): Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. , Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, Wrocław				
	Marecki B. (2004): Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego i fizjoterapii., Wyd. AWF, Poznań				
Literatura uzupełniająca	Ignasiak Z. (2013): Anatomia układu ruchu. , Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner., Wrocław				
	Osiński W. (2018): Antropomotoryka Wyd. III, Wydawnictwo AWF Poznań , Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			10		0
Udział w egzaminie/zaliczeniu			1		0
Przygotowanie się do zajęć			0		0
Studiowanie literatury			5		0
Udział w konsultacjach			2		0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			0		0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			7		0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.			25		
Liczba punktów ECTS			1		

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: Eco-management (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3433_15N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr JOANNA MARKIEWICZ					
Prowadz cy zaj cia:		dr JOANNA MARKIEWICZ					
Cele przedmiotu:		Wykład ma na celu przybli y studentom wiedz na temat zarz dzania w kontek cie paradygmatu zrównowa onego rozwoju i współczesnych zjawisk społeczno-gospodarczych, a w szczególno ci w kontek cie globalizacji.					
Wymagania wst pne:		brak wymaga					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student opisuje istot zrównowa onego rozwoju i jego wpływu na współczesne zarz dzanie.				
	2	EP2	Student wyja nia histori i wieloaspektowe zjawiska globalizacji w kontek cie wyzwa współczesnego zarz dzania				
umiej tno ci	1	EP3	Student analizuje zjawiska społeczno-gospodarcze i potrafi sformułowa rekomendacje dla zarz dzania organizacjami z poszanowaniem zasad zrównowa onego rozwoju.				
	2	EP4	Student weryfikuje zbie no celów zarz dzania z głównymi ideami zrównowa onego rozwoju				
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest otwarty na trosk o rodowisko				
	2	EP6	Student jest wra liwy na kwestie inkluzji społecznej				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: Eco-management							
Forma zaj : wykład							
1. Eksploatacja zasobów i ekskluzja społeczna - rys historyczny					3	3	0
2. Wyzwania współczesnego zarz dzania w wietle paradygmatu zrównowa onego rozwoju					3	2	0
3. Metody i techniki zarz dzania spójne z ide zrównowa onego rozwoju					3	3	0
4. Polityki zrównowa onego rozwoju					3	2	0

Metody kształcenia	wykład z elementami dyskusji				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z wykładu jest wystawiana na podstawie kolokwium.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu jest wystawiana na podstawie oceny uzyskanej z kolokwium. 60 % poprawnych odpowiedzi: dostateczny 70 % poprawnych odpowiedzi: dostateczny plus 80 % poprawnych odpowiedzi: dobry 90% poprawnych odpowiedzi: dobry plus 95% poprawnych odpowiedzi: bardzo dobry				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Eco-management		Ważona	
	3	Eco-management [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Markiewicz J., Bielawa A., Tylnowski R. (2019): Oszczędne innowacje we współczesnym przedsiębiorstwie, WNUS, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	European Commission : The European Green Deal, COM (2019/0)				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: grzyby i rośliny psychoaktywne - przyjaciele i wrogowie (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3446_30N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalność:		
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA STASIA SKA					
Prowadzący zajęcia:		dr hab. MAŁGORZATA STASIA SKA					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z grzybami i roślinami psychoaktywnymi oraz pozytywnymi i negatywnymi efektami jakie wywierają na zdrowie człowieka.					
Wymagania wstępne:		brak					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie działanie substancji psychotropowych zawartych w grzybach i roślinach.				
umiejętności	1	EP2	Potrafi dostrzec i wyjaśnić zagrożenia wynikające ze spożycia grzybów i roślin halucynogennych. Potrafi wskazać gatunki grzybów i roślin o właściwościach psychoaktywnych.				
	2	EP3	Potrafi przygotować i zaprezentować zagadnienia związane z efektami pozytywnymi i negatywnymi działania substancji biologicznie czynnych występujących w grzybach i roślinach halucynogennych.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Jest gotów i wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy z zakresu roślin i grzybów psychoaktywnych.				
TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: grzyby i rośliny psychoaktywne - przyjaciele i wrogowie							
Forma zajęć: wykład							
1. Grzyby i rośliny halucynogenne w literaturze: mity, podania i legendy.					3	2	0
2. Używanie rodków psychoaktywnych na przestrzeni wieków m.in. w obrzędach, celach leczniczych, w trakcie działań wojennych.					3	2	0
3. Wykorzystywanie naturalnych rodków psychoaktywnych we współczesnej medycynie oraz jako narkotyczne trucizny i afrodyzjaki.					3	2	0
4. Charakterystyka wybranych gatunków grzybów o właściwościach halucynogennych.					3	2	0
5. Charakterystyka wybranych gatunków roślin o właściwościach halucynogennych					3	2	0

Metody kształcenia	wykład				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PREZENTACJA				EP1,EP2,EP3,EP4
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena z prezentacji. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej problematyki zaproponowanej przez osobę prowadzącą zajęcia, zgodnej z tematyką wykładów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu. W ocenie prezentacji brane pod uwagę zawartość merytoryczna (zgodność z tematem, zgłębienie tematu), fachowa terminologia, dobranie piśmiennictwa naukowego i sposób prezentacji (układ, grafika).				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	grzyby i rośliny psychoaktywne - przyjaciele i wrogowie		Ważona	
	3	grzyby i rośliny psychoaktywne - przyjaciele i wrogowie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Alberts A., Mullen P. (2024): Psychoaktywne rośliny, grzyby i zwierzęta, Molpharma, Ustroń				
	McKenna T. (2003): Pokarm bogów, Okultura.				
Literatura uzupełniająca	Fink E. (2011): Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych., MedPharm, Polska				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	8		0		
Udział w konsultacjach	1		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: matematyka dziecka (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3444_8N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAŁGORZATA MAKIEWICZ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAŁGORZATA MAKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie praktycznych wskazówek dotycz cych rozwijania podstawowych aktywno ci matematycznych dziecka, sposobów rozbudzani zainteresowa i zdolno ci matematycznych. Zarysowanie zagadnie edukacji matematycznej na poziomie rozumowa przedoperacyjnych, operacyjnych i formalnych. Zapoznanie ze sposobami rozwijania dzieci cych intuicji dotycz cych liczb i liczenia, porównywania liczebno ci zbiorów, rachowania. Stymulowanie rozwoju rozumowania operacyjnego, orientacji przestrzennej. Kształcenie intuicji geometrycznych. Wdro enie do stosowania i samodzielnego projektowania rodków dydaktycznych, edukacyjnych gier i zabaw dla dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Wskazanie na najwa niejsze przyczyny szkolnych niepowodze z matematyki oraz rodków zaradczych. Przedstawienie roli i przegl du rodków dydaktycznych dla wczesnej edukacji matematycznej dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.</p>				
Wymagania wst pne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna sposoby rozwijania aktywno ci, zainteresowa i zdolno ci matematycznych dziecka			
	2	EP2	Student zna sposoby kształtowania wła ciwych intuicji figur płaskich i przestrzennych			
	3	EP3	Student wymienia i ilustruje przykładami zachowania w poszczególnych stadiach rozwoju poznawczego			
umiej tno ci	1	EP4	Student umie zaprojektowa rodki dydaktyczne do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej			
	2	EP5	Student potrafi przedstawi zagadki, wiersze, pl sy, wspieraj ce aktywno matematyczn dziecka			

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów pracować w grupie, zorganizować pracę projektową	
	2	EP7	Student jest gotów do samodzielnego poszukiwania różnorodnej wiedzy, szanuje wartość intelektualną	
	3	EP8	Student jest gotów do krytycznego studiowania literatury	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: matematyka dziecka				
Forma zajęć : wykład				
1. Stadia rozwoju umysłowego, a zakres i metody edukacji matematycznej. Edukacja matematyczna na poziomie rozumowania przedoperacyjnych, operacyjnych i formalnych.			3	1 0
2. Rytm w edukacji matematycznej dziecka.			3	1 0
3. Rozwijanie intuicji dotyczących liczb i liczenia. Liczba a cyfra. Systemy liczenia. Zero i liczby ujemne. Jak odpowiada na trudne pytania?			3	1 0
4. Porównywanie liczebności zbiorów. Zbiory skończone i nieskończone. Zbiór a cięgi.			3	1 0
5. Dziecięce rachowanie w praktyce. Jak samodzielnie wykonać zadania dydaktyczne dla i z dzieckiem?			3	1 0
6. Rozwijanie orientacji przestrzennej oraz wyobraźni przestrzennej. Gry i zabawy wspomagające orientację przestrzenną dziecka.			3	1 0
7. Matematyka realistyczna (w kuchni, ogrodzie, parku). Matematyczna gra terenowa. Dziecięce rachunki pieniężne, zegarowe i kalendarzowe.			3	1 0
8. Kształtowanie właściwych intuicji geometrycznych figur płaskich i przestrzennych. Teatr cieni.			3	1 0
9. Matematyka i sztuka dziecka. Wychowanie przez sztukę i rozbudzanie zainteresowań matematycznych dziecka.			3	1 0
10. Jak postawić pytanie? Zachęcanie do zadawania pytań, stawianie problemów, układanie zadań jako dziecięce aktywności na zajęciach z matematyki.			3	1 0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Przedstawienie pracy projektowej w formie prezentacji lub filmu dotyczącego rozwijania matematycznych aktywności dziecka za pomocą wybranych sposobów.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu:</p> <p>za prezentację można uzyskać 0-10 pkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za terminowe zapisanie prezentacji lub filmu przygotowanego w oparciu o ustaloną strukturę w zespole Teams (0-2 pkt), - za prezentowanie z uwzględnieniem podanych na wykładzie zasad wraz z biografią (0-2 pkt), - za interesujące treści i poprawność merytoryczną (0-2 pkt), - za zastosowanie własnego pomysłu i rodka dydaktycznego wraz z ilustracją i komentarzem pedagogicznym (0-2 pkt), - za odwołanie się do koncepcji nauczania matematyki (np. nauczanie czynnościowe, fotoedukacja, nauczanie realistyczne) (0-2 pkt). <p>Aby zaliczyć przedmiot należy zdobyć co najmniej 6 pkt.</p> <p>Ocena z przedmiotu wyliczana jest w następujący sposób:</p> <p>ocena bdb 10 pkt, ocena db+ 9 pkt, ocena db 8 pkt, ocena dst + 7 pkt ocena dst 6 pkt</p>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			

Ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu.

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	matematyka dziecka		Ważona	
	3	matematyka dziecka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gruszczyk- Kolczyńska E., Zielińska E. (2015): Dzieci ca matematyka dwadzieścia lat później, Wydawnictwo Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, Kraków				
	Gruszczyk-Kolczyńska E. (2021): Jak pomóc dziecku pokonać niepowodzenia w nauce matematyki? Podręcznik dla rodziców, terapeutów i nauczycieli z serii Dzieci ca matematyka,, Kraków, Kraków				
	Makiewicz M. (2023): Math & Art. Patrząc, to matematyka (p. 79), STUDIO NOA				
	Makiewicz M. (2019): Math & Art. Reprezentacje enaktywne w edukacji matematycznej – badania w działaniu. , Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Gruszczyk - Kolczyńska E., Zielińska E., (2015): Dzieci ca matematyka - dwadzieścia lat później. Książka dla rodziców i nauczycieli starszych przedszkolaków				
	Gruszczyk - Kolczyńska E., Zielińska E., (2013): Starsze przedszkolaki. Jak skutecznie je wychowywać i kształcić w przedszkolu i w domu				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	3	0
Studiowanie literatury	3	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: NGO tajemnice skutecznego działania (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3434_13N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 	
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr MAŁGORZATA GORZAŁCZY SKA-KOCZKODAJ				
Prowadz cy zaj cia:		dr MAŁGORZATA GORZAŁCZY SKA-KOCZKODAJ				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie Studentów z zasadami funkcjonowania organizacji po ytku publicznego w Polsce				
Wymagania wst pne:		brak wymaga				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie zasady funkcjonowania NGO			
	2	EP2	zna mo liwo ci pozyskiwania rodków finansowych dla NGO			
umiej tno ci	1	EP3	potrafi zło y wnioszek o pozyskanie dofinansowania dla NGO			
	2	EP4	potrafi wykorzysta posiadán wiedz do analizowania dokumentów			
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu			
	2	EP6	jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych oraz własnego rozwoju			
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: NGO tajemnice skutecznego działania						
Forma zaj : wykład						
1. Istota i znaczenie organizacji pozarz dowych					3	1 0
2. Zasady funkcjonowania NGO					3	2 0
3. Funkcje organizacji pozarz dowych					3	1 0
4. Finansowanie działalno ci organizacji pozarzadowych					3	3 0
5. NGO w praktyce - case study					3	3 0

Metody kształcenia	prezentacja, case study, dyskusja, burza mózgów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocene z przedmiotu stanowi ocena z wykładu wystawiona na podstawie napisanego projektu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Aktywność na zajęciach oraz napisanie projektu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	NGO tajemnice skutecznego działania		Ważona	
	3	NGO tajemnice skutecznego działania [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Maria Cichoń-Sosnowska, Konrad Grabiński, Katarzyna Matys, Paweł Zieniuk (2024): Organizacje polityki publicznej. Pomiar efektywności i ocena struktury finansowania, CeDeWu, Warszawa				
	Paweł Mikołajczak - red. (2023): Rozwój organizacji pozarządowych wobec wyzwań współczesności, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	5		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]						
Nazwa przedmiotu: podstawy inwestowania na giełdzie - podejście praktyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3432_14N	
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany						
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:		dr WALDEMAR ASPADAREC				
Prowadzący zajęcia:		dr WALDEMAR ASPADAREC				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów pogłębionej wiedzy z zakresu inwestycji finansowych oraz umiejętności analizy instrumentów finansowych z punktu widzenia dochodu i ryzyka.				
Wymagania wstępne:		Brak wymagań.				
EFEKTY UCZENIA SI						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna instrumenty finansowe notowane na giełdzie papierów wartościowych i potrafi je charakteryzować z punktu widzenia dochodu i ryzyka.			
	2	EP2	Student ma wiedzę dotyczącą strategii inwestycyjnych			
	3	EP3	Student rozumie zadania giełd papierów wartościowych, zna podstawowe rodzaje zleceń.			
umiejętności	1	EP4	Student ma umiejętność wykorzystania analizy fundamentalnej i technicznej w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych.			
	2	EP5	Student potrafi określić znaczenie nadzoru finansowego dla stabilności systemu finansowego oraz identyfikować rodzaje zaburzeń na rynku finansowym.			
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do dyskusji na temat strategii inwestycyjnych oraz inwestycji z wykorzystaniem różnorodnych instrumentów finansowych			
	2	EP7	Student ma kompetencje w zakresie pracy zespołowej, charakteryzuje go gotowość do wspólnego formułowania wniosków.			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy inwestowania na giełdzie - podejście praktyczne						
Forma zajęć: wykład						
1. Funkcjonowanie giełdy. Wpływ otoczenia gospodarczego na giełdę.					3	2 0

2. Metody podejmowania decyzji inwestycyjnych ? Analiza fundamentalna i analiza techniczna akcji: założenia, elementy, narzędzia		3	2	0	
3. Instytucje rynku kapitałowego oraz podstawa prawna. Inwestowanie, spekulowanie, oszczędzanie. Spekulant czy inwestor, co za różnica?		3	2	0	
4. Psychologia inwestowania ? finanse behawioralne. Fazy cyklu giełdowego ? baki spekulacyjne i krachy giełdowe. Zarządzanie portfelem instrumentów finansowych		3	2	0	
5. Fundusze inwestycyjne istota wspólnego inwestowania. Regulacje prawne. Klasyfikacja i ryzyko funduszy inwestycyjnych. Zarządzanie ryzykiem. Lekcja od Cantillona.		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem technologii multimedialnych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z wykładu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest zdobycie co najmniej 50% punktów na egzaminie, oceny dobrej - co najmniej 75% punktów. Ocena bardzo dobra możliwa w przypadku aktywności podczas zajęć oraz wyróżniającej się aktywności.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	podstawy inwestowania na giełdzie - podejście praktyczne		Ważona	
	3	podstawy inwestowania na giełdzie - podejście praktyczne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gruszczyńska-Brobar E. (2020): Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie, UEP, Poznań				
	Milewski A. (2023): Handel na Giełdzie: Day trading i Swift trading dla początkujących, PWN, Warszawa				
	Zaremba A. (2015): Giełda. Podstawy inwestowania, OnePress, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	PRZYBYLSKA-KAPUŚCIŃSKA W. (red.) (2002): RYNEK PAPIERÓW WARTOŚCIOWYCH W POLSCE. WYBRANE PROBLEMY, AE Poznań, Poznań				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	5		5		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
Łączny nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: pola i cz stki: od fizyki Arystotelesa do współczesnych teorii oddziaływa fundamentalnych (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3445_9N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MARCIN PI TEK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MARCIN PI TEK					
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie do teorii oddziaływa fundamentalnych.					
Wymagania wst pne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie schematy poj ciowe pojawiaj ce si w modelach/teoriach oddziaływa fundamentalnch.				
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyja ni idee le ce u podstaw współczesnych teorii oddziaływa fundamentalnch.				
	2	EP3	Student potrafi przedstawi pokrótce histori powstawania współczesnych teorii oddziaływa fundamentalnych.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Student jest gotów do ustawicznego podnoszenia swoich kompetencji w zakresie krytycznego pogł bionego i rozumienia wiedzy z zakresu ró nych dyscyplin naukowych.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: pola i cz stki: od fizyki Arystotelesa do współczesnych teorii oddziaływa fundamentalnych							
Forma zaj : wykład							
1. Od fizyki Arystotelesa do fizyki Newtona.					3	1	0
2. Prawo powszechnego ci enia.					3	1	0
3. Elektryczno i magnetyzm. Teoria Maxwella (pierwsza unifikacja).					3	1	0
4. Szczególna teoria wzgl dno ci.					3	2	0
5. Problemy fizyki klasycznej. Teoria kwantów.					3	1	0
6. Kwantowa teoria pola - poł czenie szczególnej teorii wzgl dno ci i mechaniki kwantowej. Model standardowy cz stek elementarnych i oddziaływa fundamentalnych. Symetrie.					3	2	0

7. Idea unifikacji oddziaływań i kwantowanie grawitacji.		3	2	0	
Metody kształcenia	Wykład.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Formy zaliczenia: praca pisemna (esej) na wybrany temat z wykładu; Warunki zaliczenia: regularne uczęszczanie na wykłady, terminowe oddanie pracy pisemnej</p> <p>Kryteria oceny eseju:</p> <p>1. Treść i zgodność z tematem Czy esej odnosi się bezpośrednio do tematu? Czy zawiera solidne argumenty i przykłady? Czy wykazuje znajomość literatury przedmiotu?</p> <p>2. Struktura i logiczny układ Czy esej posiada wstęp, rozwinięcie i zakończenie? Czy argumenty są logicznie uporządkowane?</p> <p>3. Argumentacja i analiza Czy esej zawiera rzetelną analizę, a nie tylko streszczenie? Czy argumenty są dobrze uzasadnione?</p> <p>4. Styl i język Czy esej jest napisany poprawnym i akademickim językiem? Czy unika błędów stylistycznych i gramatycznych?</p> <p>5. Bibliografia i cytowanie Czy wykorzystano odpowiednie źródła i poprawnie je cytowano?</p> <p>Wymagania dla poszczególnych ocen: Ocena 3,0 (dostateczny) - spełnienie wymogów tematycznych, ale analiza jest powierzchowna; - struktura może być chaotyczna, a argumentacja słabo rozwinięta; - liczne błędy językowe i stylistyczne, ale nie uniemożliwiają zrozumienia treści; - bibliografia jest uboga lub niepoprawnie ujęta.</p> <p>Ocena 3,5 (dostateczny plus) - treść bardziej uporządkowana, ale nadal brakuje głębszej analizy; - występują błędy językowe, ale w mniejszej ilości; - cytowanie poprawne, choć może brakować różnorodności źródeł.</p> <p>Ocena 4,0 (dobry) - wyraźna argumentacja i logiczny układ treści; - odpowiednie użycie źródeł i poprawne cytowanie; - nieliczne błędy językowe i stylistyczne.</p> <p>Ocena 4,5 (dobry plus) - dobra struktura i spójna argumentacja; - analiza głębsza niż w ocenie 4,0, zawiera trafne przykłady i krytyczne spojrzenie; - styl akademicki na wysokim poziomie, z niewielkimi błędami.</p> <p>Ocena 5,0 (bardzo dobry) - doskonała argumentacja i wnikliwa analiza tematu; - przejrzysta struktura i logiczne rozwinięcie myśli; - wykorzystanie bogatej literatury i poprawne cytowanie; - brak błędów językowych, akademicki styl pisania.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocena końcowa z przedmiotu to ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pola i cząstki: od fizyki Arystotelesa do współczesnych teorii oddziaływań fundamentalnych		Ważona	

3	polo i cz stki: od fizyki Arystotelesa do wspóczesnych teorii oddziaływa fundamentalnych [wykład]	zaliczenie z ocen	1,00
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------

Literatura podstawowa	Frank Close. (1989): Kosmiczna Cebula - Kwarki i Wszech wiat., PWN.
	L. Lederman, D. Teresi. (2005): Boska cz stka, je li Wszech wiat jest odpowiedzi , jak brzmi pytanie?, Prószy ski i S-ka., Warszawa.
	Martinus J.G. Veltman. (2003): Facts and Mysteries in Elementary Particle Physics., World Scientific.
Literatura uzupełniaj ca	M. J. G. Veltman. : The Higgs Boson., Scientific American 255:88-94,1986 (Issue no 5).
	Y. Nambu. : A Matter of Symmetry., Scientific American.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	2	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: prawo i prawnicy w sztukach pi knych; kanony, konwencje i stereotypy (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3435_2N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA KOSI SKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA KOSI SKA					
Cele przedmiotu:		Prezentacja ewolucji przedstawiania (a co za tym idzie: postrzegania) prawa i prawników w sztukach pi knych.					
Wymagania wst pne:		Brak.					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie funkcje sztuki oraz drogi jej oddziaływania.				
	2	EP2	Zna i rozumie rol obrazu w kształtowaniu wiatopogl du człowieka.				
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi odczyta podstawowe komunikaty ikonograficzne.				
	2	EP4	Potrafi rozpozna i umie ci w kontek cie symbolik odnosz c si do prawa i prawników.				
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów zrozumie , e oddziaływanie obrazem stanowi najstarszy i najbardziej skuteczny sposób działania propagandy.				
	2	EP6	Jest gotów rozpozna narz dzia, przy pomocy których twórca dzieła sztuki stara si oddziaływa na widza.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: prawo i prawnicy w sztukach pi knych; kanony, konwencje i stereotypy							
Forma zaj : wykład							
1. Iepa Sprawiedliwo (ikonografia sprawiedliwo ci w sztuce).					3	1	0
2. Ius Divinum i lex humana (boskie i ludzkie pochodzenie prawa w sztuce).					3	1	0
3. Glosy i miniatury (narz dzia do lepszego przyswajania prawa).					3	1	0
4. Patroni, wi ci i adwokaci (przedstawiciele prawni w sztuce).					3	1	0
5. Wszystkie drogi prowadz do Rzymu (antyczna symbolika i propaganda pa stwa).					3	1	0

6. Salus animarum suprema lex (chrześcijańska ikonografia prawna).	3	1	0
7. Prawne i prawnicze motywy w ekslibrisach.	3	1	0
8. Nowy August - stary błazen (casus Benita Mussoliniego).	3	1	0
9. Rzym i Waszyngton (prawna ikonografia dwóch Kapitolii).	3	1	0
10. Wybrane prawne i prawnicze obszary.	3	1	0

Metody kształcenia	Wykład.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Pozytywna ocena pracy pisemnej. Zasady oceniania pracy pisemnej przedstawia prowadzący wykład na pierwszych zajęciach.		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia wykładu.		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	prawo i prawnicy w sztukach pięknych; kanony, konwencje i stereotypy		Ważona	
	3	prawo i prawnicy w sztukach pięknych; kanony, konwencje i stereotypy [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	M. Jończyk (2015): Prawo rzymskie., Marginalia., Lublin
-----------------------	---------------------------------------------------------

Literatura uzupełniająca	
--------------------------	--

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: społeczna odpowiedzialno biznesu (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3432_4N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny		Specjalno :		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. BARBARA KRYK					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. BARBARA KRYK					
Cele przedmiotu:		<p>W zakresie wiedzy - zapoznanie studentów z zagadnieniami społecznej odpowiedzialno ci ró nych podmiotów rynkowych, w tym uczelni wy szych, działaniami i instrumentami słu cymi zwi kszaniu tej odpowiedzialno ci oraz podwy szaniu wiadomo ci i poziomu etycznego interesariuszy.</p> <p>W zakresie umiej tno ci - nabycie umiej tno ci analizowania wybranych zagadnie społecznej odpowiedzialno ci. W zakresie kompetencji społ. - uwra liwienie na wspól n odpowiedzialno .</p>					
Wymagania wst pne:		Wiedza ogólnospołeczna					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna istot , cele, zakres, wymiary i obszary społecznej odpowiedzialno ci podmiotów (CSR).				
umiej tno ci	1	EP2	potrafi planowa i organizowa prac własn i zespołów przy badaniu odpowiedzialno ci podmiotów, współdziała z innymi osobami, przeprowadzi procedur pozyskiwania, doboru i selekcji danych empirycznych z zakresu CSR oraz je zanalizowa i skomentowa .				
kompetencje społeczne	1	EP3	ma wiadomo znaczenia wiedzy o CSR w rozwi zywaniu problemów społeczno-ekonomicznych i jest gotów do zasi gania opinii ekspertów z CSR w sytuacjach problemowych oraz uznaje potrzeb odpowiedzialno ci społecznej za powierzone mu zadania.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: społeczna odpowiedzialno biznesu							
Forma zaj : wykład							
1. Geneza i rozwój społecznej odpowiedzialno ci biznesu.					3	1	0
2. Podstawowe modele i strategie społecznej odpowiedzialno ci biznesu					3	1	0
3. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec pracowników					3	2	0
4. Społeczna odpowiedzialno biznesu wobec otoczenia					3	1	0

5. Społeczna odpowiedzialność za środowisko przyrodnicze/realizacja celów rozwoju zrównoważonego	3	2	0
6. Odpowiedzialny konsument? konsumpcja zrównoważona, upcykling/downcykling	3	1	0
7. Społeczna odpowiedzialność uczelni a zrównoważony rozwój	3	1	0
8. Raportowanie społecznej odpowiedzialności i bariery w jej wdrażaniu	3	1	0

Metody kształcenia	Wykład		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT	EP1,EP2,EP3
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenia na podstawie przygotowania, przeprowadzenia badań ankietowych i prezentacji ich wyników. Oceniana jest prawidłowość przygotowania kwestionariusza ankiety, opracowania wyników badań merytoryczna oraz sposób prezentacji.	
	By otrzymać ocenę 5, to wszystkie elementy projektu muszą być zrealizowane perfekcyjnie (tematycznie wyczerpujący kwestionariusz ankiety, odpowiednia próba badawcza, prezentacja spełniająca wszystkie wymagania formalne, samodzielne omówienie (bez czytania) wyników badań z ich uzasadnieniem, sformułowanie wniosków). Ocenę 4 otrzymuje się, gdy wszystkie elementy były w miarę dobrze przygotowane, ale wyniki odczytywano bez własnego skomentowania/uzasadnienia. Ocenę 3 otrzymuje się za niespełnienie wymagań odnośnie prezentacji i sposobu jej przedstawienia. Ocenę 2 otrzymuje się za niezrealizowanie projektu.	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
ocena z przedmiotu to ocena z wykładu		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	społeczna odpowiedzialność biznesu		Ważona	
	3	społeczna odpowiedzialność biznesu [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Buglewicz K. (2017): Społeczna odpowiedzialność biznesu, PWE, Warszawa
	Paliwoda-Matiolańska A. (2014): Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, CH Beck, Seria: Ekonomia Zarządzanie, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Kryk B. (2016): Ekologiczna odpowiedzialność przedsiębiorstw w Polsce, „Humanizacja Pracy”, „Humanizacja Pracy” red. D. Walczak-Duraj, J. Koprowicz
	Kryk B. (2017): Informacje środowiskowe w sprawozdaniach z działalności, „Prace Naukowe UE we Wrocławiu” 2017, nr 479 (s. 108-117)., Prace Naukowe UE we Wrocławiu, UE Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0

Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: World of Vikings (wiat Wikingów) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3440_11N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk angielski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. FELIX BIERMANN					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. FELIX BIERMANN					
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z najwa niejszymi procesami historycznymi i kulturowy zwi zany z epok wikingów oraz ich wpływem na kształtowanie si wczesno redniowiecznej Europy Przedstawienie znaczenie epoki wikingów i jej wpływu na dziedzictwo kulturowe Europy. Kształtowanie szacunku dla dziedzictwa kulturowego epoki wikingów i jego znaczenia dla współczesnej to samo ci kulturowej Europy.					
Wymagania wst pne:		Znajomo j. angielskiego na poziomie B2					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie kluczowe procesy historyczne i kulturowe zwi zane z epok wikingów oraz ich wpływ na kształtowanie si wczesno redniowiecznej Europy.				
umiej tno ci	1	EP2	Student potrafi wyja ni znaczenie epoki wikingów i jej wpływ kulturowy, posługuj c si dowodami historycznymi i archeologicznymi oraz przykładami.				
kompetencje społeczne	1	EP3	Student wykazuje szacunek dla dziedzictwa kulturowego epoki wikingów i jego znaczenia dla współczesnej to samo ci kulturowej.				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: World of Vikings (wiat Wikingów)							
Forma zaj : wykład							
1. Wprowadzenie: definicje, czas, przestrze , kwestie metodologiczne					3	1	0
2. ródła: ródła archeologiczne, ródła pisane, sagi, pismo runiczne, onomastyka					3	1	0
3. Historia epoki wikingów w Europie rodkowej i Póncnej; kultura materialna: periodyzacja, style zoomorficzne, zabytki metalowe					3	1	0
4. wiat wikingów: Skandynawia					3	1	0
5. wiat wikingów II: ekspansja na Zachód (Anglia, Irlandia, Francja), na Wschód (Orient, Ru), na Południe (Europa rodkowa) i na Pónc (Islandia, Grenlandia itp.)					3	2	0
6. Gospodarka: handel i porty handlowe, rzemiosło, osadnictwo wiejskie					3	1	0

7. Groby łodziowe i komorowe: zwyczaje pogrzebowe epoki wikingów		3	1	0	
8. Religia: wierzenia wikingów		3	1	0	
9. wiat Wikingów - jaki był i jakie znaczenie ma dla dziedzictwa kulturowego Europy?		3	1	0	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacj multimedialn				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Weryfikacja efektów uczenia si odbywa si poprzez ustny sprawdzian, który składa si z trzech pyta otwartych. Ka de pytanie oceniane jest osobno w skali od 2,0 (niedostateczny) do 5,0 (bardzo dobry). Ocena ko cowa ze sprawdzianu jest obliczana jako rednia arytmetyczna z ocen uzyskanych za ka de z trzech pyta . Warunkiem zaliczenia sprawdzianu jest uzyskanie redniej oceny na poziomie minimum 3,0 (dostateczny).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	ocen z przedmiotu stanowi ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	World of Vikings (wiat Wikingów)		Wa ona	
	3	World of Vikings (wiat Wikingów) [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Else Roesdahl (2016): The Vikings,, Penguin, London				
	Peter Sawyer (1972): Age of the Vikings, E. Arnold,, London				
	Richard Hall (2007): The World of the Vikings, Thames and Hudson, London				
Literatura uzupełniaj ca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	10	0			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0			
Przygotowanie si do zaj	0	0			
Studiowanie literatury	4	0			
Udział w konsultacjach	1	0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0			
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	9	0			
Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: US-wykład ogólnouczelniany-O+P-I+JM-N-24/25Z-realizacja w 25/26							
Moduł: Wykład ogólnouczelniany [moduł]							
Nazwa przedmiotu: wst p do lingwistyki kognitywnej (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: US1000APNOJ3442_12N		
Nazwa kierunku: wykład ogólnouczelniany							
Forma studiów: I stopnia + JSM, niestacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny			Specjalno : 		
Status przedmiotu: fakultatywny				J zyk przedmiotu: semestr: 3 - j zyk polski			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	10	0	ZO	1	
Razem			10			1	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA SULIKOWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. ANNA SULIKOWSKA					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zało eniami lingwistyki kognitywnej.					
Wymagania wst pne:		brak wymaga wst pnych					
EFEKTY UCZENIA SI							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	zna podstawowe poj cia i terminologie u ywane w lingwistyce kognitywnej				
	2	EP2	opisuje zjawiska j zykowe z punktu widzenia poznanych teorii				
	3	EP3	opisuje zjawiska j zykowe z punktu widzenia poznanych teorii				
umiej tno ci	1	EP4	wykorzystuje poj cia i metody współczesnego j zykoznawstwa do analizy leksemów, frazeologizmów, tekstów i przykładów korpusowych				
	2	EP5	czynnie uczestniczy w dyskusjach dotycz cych omawianych aspektów j zykoznawczych				
kompetencje społeczne	1	EP6	d y do wykorzystania informacji o j zyku w yciu i w pracy zawodowej				
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: wst p do lingwistyki kognitywnej							
Forma zaj : wykład							
1. Główne zało enia lingwistyki kognitywnej					3	2	0
2. Uciele nienie j zyka					3	2	0
3. Encyklopedyczna natura znaczenia					3	2	0
4. Metafora i metonimia					3	2	0
5. Gramatyka konstrukcji i powtórzenie wiadomo ci					3	2	0

Metody kształcenia	wykład i dyskusja, prezentacja multimedialna				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie testu wielokrotnego wyboru na min. 60%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wstęp do lingwistyki kognitywnej		Ważona	
	3	wstęp do lingwistyki kognitywnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	John R. Taylor (2007): Gramatyka kognitywna, Universitas, Kraków				
	Ronald W. Langacker (2009): Gramatyka kognitywna : wprowadzenie, Universitas, Kraków				
Literatura uzupełniająca	Vyvyan Evans, Melanie Green (2006): Cognitive Linguistics, Edinburgh University Press, Edinburgh				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	10		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	8		0		
Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.	25				
Liczba punktów ECTS	1				