

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_20N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo służb mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - język polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		dr hab. EWA KOWALEWSKA					
Prowadzący zajęcia:		mgr DOMINIKA TRZESZCZO					
Cele przedmiotu:		Celem zajęć jest poznanie zakresu obowiązków wynikających z ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy. Ponadto, identyfikacja tego zjawiska oraz instytucjonalnego wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania służb mundurowych. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.					
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw prawa finansowego i karno-skarbowego oraz zagrożenia na rynku finansowym.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i procedur związanych z przeciwdziałaniem praniu pieniędzy, w tym przytacza odpowiednie akty prawne regulujące te zagadnienia.			K_W06	
umiejętności	1	EP2	Potrafi ocenić ryzyko w zakresie wynikającym z ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.			K_U02	
	2	EP3	Potrafi wskazać zagrożenia, jakie występują w obszarze regulowanym ustawą o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.			K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP4	Potrafi w sposób prawidłowy zidentyfikować i rozstrzygnąć zgodnie z zasadami prawa oraz etyki zadania i dylematy związane z problematyką prania brudnych pieniędzy.			K_K07	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych</b>							
Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>							
1. Instytucje obowiązane i ich obowiązki na gruncie ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu - na wybranych przykładach.					2	3	0
2. Podstawowe pojęcia obowiązujące w obszarze AML.					2	2	0
3. Zadania Generalnego Inspektora Informacji Finansowej i Komitetu Bezpieczeństwa Finansowego z uwzględnieniem zadań służb mundurowych.					2	3	0
4. Krajowa ocena ryzyka prania pieniędzy i finansowania terroryzmu					2	2	0

5. Centralny Rejestr Beneficjentów Rzeczywistych - podstawowe zagadnienia.		2	2	0	
6. Wybrane przykłady realizacji obowiązków w zakresie AML z uwzględnieniem zadań wykonywanych przez służby mundurowych.		2	3	0	
Metody kształcenia	Wykład aktywizujący studentów, połączony z prezentacją multimedialną. Dyskusja dydaktyczna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: kolokwium pisemne (test obejmuje 10-20 pytań testowych). Pytania testowe punktowane są za 1 punkt, pytania mogą być otwarte i zamknięte. Warunki zaliczenia są następujące: - ocena niedostateczna poniżej 50%, - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 60%, - ocena dobra od 70%, - ocena dobra plus od 80%, - ocena bardzo dobra od 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	AML w praktyce funkcjonowania służby mundurowych		Ważona	
	2	AML w praktyce funkcjonowania służby mundurowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Mroczkowski R. (2011): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu, ODDK				
	Nowakowski M (2023): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Komentarz, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kaczmarski M. (2016): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy. Krytyczne spojrzenie na taktyczne i prawne aspekty zwalczania prania pieniędzy w Polsce, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	3		0		
Studiowanie literatury	10		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obrotowi z komercyjnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 2 - j język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr SEBASTIAN KOWALSKI</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr SEBASTIAN KOWALSKI</b>				
Cele przedmiotu:		Student nabywa wiedzę o podstawowych przestępstwach przeciwko obrotowi z komercyjnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych i jest świadomy relacji między prawem podatkowym a prawem karnym, decydujących o możliwości pociągnięcia do odpowiedzialności karnej. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, a także kształtowanie postaw społecznych z zakresu przestępstw skarbowych przeciwko obrotowi z komercyjnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych.				
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego, działalności organów ścigania oraz prawa podatkowego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych w relacji do prawa podatkowego.		K_W01 K_W16	
	2	EP2	Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania naruszeń omawianych przepisów karnoskarbowych.		K_W10 K_W16	
umiejętności	1	EP3	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo dokonywać wykładni przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi.		K_U01 K_U14	
	2	EP4	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należyście analizować przyczyny społeczne popełniania omawianych przestępstw skarbowych.		K_U02	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych związanych z popełnianiem omawianych przestępstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawcę przestępstwa.		K_K01	
	2	EP6	Jest świadomy tego, jakie problemy teoretyczne i praktyczne wiążą się z pociąganiem do odpowiedzialności sprawców omawianych przestępstw skarbowych.		K_K03	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>charakterystyka przest pstw skarbowych przeciwko obowi zkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. <b>Przest pstwa przeciwko obowi zkom celnym.</b>		2	3	0	
2. <b>Przest pstwa przeciwko obrotowi dewizowemu.</b>		2	2	0	
3. <b>Przest pstwa przeciwko organizacji gier hazardowych.</b>		2	5	0	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne.</b> <b>Forma zaliczenia: Sprawdzenie składający się z trzech pytań otwartych. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 5 punktów - maksymalnie można uzyskać 15 punktów. Punktacja:</b> - 15 pkt - bdb, - 14-13 pkt - db+, - 12-11 pkt - db, - 10-9 pkt - dst+, - 8 pkt - dst, - 7 pkt i mniej - ndst.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	charakterystyka przest pstw skarbowych przeciwko obowi zkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych		Ważona	
	2	charakterystyka przest pstw skarbowych przeciwko obowi zkom celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Błaszczak M., Zbrojewska M. (2015): Prawo karne skarbowe				
	Wilk L., Zagrodnik J. (2019): Prawo i proces karny skarbowy				
Literatura uzupełniająca	Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy : komentarz				
	Wilk L., Zagrodnik J. (2021): Kodeks karny skarbowy : komentarz				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		<b>10</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>	<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>15</b>	<b>0</b>		
Studiowanie literatury		<b>6</b>	<b>0</b>		
Udział w konsultacjach		<b>7</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obywatelom zkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr SEBASTIAN KOWALSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr SEBASTIAN KOWALSKI</b>				
Cele przedmiotu:		Student nabywa wiedz o podstawowych przestępstwach przeciwko obywatelom zkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji i jest wiadomy relacji mi dzy prawem podatkowym a prawem karnym, decyduj cych o mo liwo ci poci gni cia do odpowiedzialno ci karnej. Kształtowanie po danych postaw społecznych z zakresu przestępstw przeciwko obywatelom zkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji.				
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz z zakresu prawa karnego skarbowego, działalno ci organów cigania oraz prawa podatkowego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu charakter przepisów zakazuj cych popełniania omawianych przestępstw skarbowych w relacji do prawa podatkowego.			K_W01 K_W16
	2	EP2	Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania narusze omawianych przepisów karnoskarbowych.			K_W10 K_W16
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi, wykorzystuj c posiadana wiedz , prawidłowo dokonywa wykładni przepisów zakazuj cych popełniania omawianych przestępstw skarbowych, interpretowa je oraz okre la ich skutki z punktu widzenia zada stawianych przed słu bami mundurowymi.			K_U01
	2	EP4	Potrafi, wykorzystuj c posiadana wiedz , nale ycie analizowa przyczyny społeczne popełniania omawianych przestępstw skarbowych.			K_U02
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych zwi zanych z popełnianiem omawianych przestępstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawc przestępstwa.			K_K01
	2	EP6	Jest wiadomy tego, jakie problemy teoretyczne i praktyczne wi si z poci ganiem do odpowiedzialno ci sprawców omawianych przestępstw skarbowych.			K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obywatelom zkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji				
Forma zajęć : konwersatorium				
1. Przestępstwa fakturowe z kodeksu karnego.		2	2	0
2. Rodzaje oszustw podatkowych z kodeksu karnego skarbowego.		2	3	0
3. Przestępstwa związane z nieodprowadzaniem podatku.		2	1	0
4. Przestępstwa akcyzowe.		2	2	0
5. Pozostałe najważniejsze przestępstwa z rozdziału 6 kodeksu karnego skarbowego.		2	2	0
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie pisemne. Forma zaliczenia: Sprawdzian składający się z trzech pytań otwartych. Za każde prawidłowe odpowiedzi można uzyskać 5 punktów - maksymalnie można uzyskać 15 punktów. Punktacja: - 15 pkt - bdb, - 14-13 pkt - db+, - 12-11 pkt - db, - 10-9 pkt - dst+, - 8 pkt - dst, - 7 pkt i mniej - ndst.			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	Ocena z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obywatelom zkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji		Ważona
	2	charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obywatelom zkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Błaszczak M., Zbrojewska M. (2015): Prawo karne skarbowe			
	Wilk L., Zagrodnik J. (2019): Prawo i proces karny skarbowy			
Literatura uzupełniająca	Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy: komentarz			
	Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy: komentarz			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
			w tym e-learning	
Zajęcia dydaktyczne		10	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0	
Przygotowanie się do zajęć		15	0	
Studiowanie literatury		6	0	
Udział w konsultacjach		7	0	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_31N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Cele przedmiotu:		<p>Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie określenia podstawowych zasad cyberbezpieczeństwa w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Nabywanie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspekcie identyfikowania cyberzagrożeń w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.</p>				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej oraz prawa nowych technologii.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych w obszarze cyberbezpieczeństwa.			K_W06 K_W13
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem świadczenia usług kluczowych i ochrony indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni.			K_W12 K_W16
	3	EP3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o cyberzagrożeniach przez pryzmat konkretnego przypadku.			K_W14
umiejętności	1	EP4	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągnięcia celów zadań służb mundurowych w kwestii cyberbezpieczeństwa w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.			K_U03 K_U17
	2	EP5	Potrafi, wykorzystując posiadane wiadomości, zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji w aspekcie identyfikowania cyberzagrożeń w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.			K_U08 K_U18

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwoju rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu mając na uwadze zasady cyberbezpieczeństwa w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.	K_K03	
	2	EP7	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w ramach rozwiązywania problemów w obszarze cyberbezpieczeństwa świadczenia usług kluczowych i indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa					
Forma zajęć : konwersatorium					
1. Pojęcie i kategorie bezpieczeństwa.			3	1	0
2. Cyberbezpieczeństwo jako szczególny rodzaj bezpieczeństwa.			3	1	0
3. Podstawy prawne cyberbezpieczeństwa. Regulacje prawa unijnego i prawa krajowego.			3	2	0
4. Świadczenie usług kluczowych a cyberbezpieczeństwo.			3	1	0
5. Cyberbezpieczeństwo z perspektywy ochrony i bezpieczeństwa państwa.			3	2	0
6. Ochrona indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni.			3	1	0
7. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej.			3	1	0
8. Cyberzagrożenia a polityka ochrony i bezpieczeństwa państwa.			3	1	0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJAMI)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.				
	Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.				
	Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.				
Zasady oceniania są następujące: - ocena niedostateczna - poniżej 50%, - ocena dostateczna - od 50%, - ocena dostateczna plus - od 65%, - ocena dobra - od 75%, - ocena dobra plus - od 85%, - ocena bardzo dobra - od 90%.					
Ocena zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					

Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa		Ważona	
	3	cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Górka M. (red.) (2014): Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku, Difin, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasiński C., Rojszczak M. (red.) (2020): Cyberbezpieczeństwo, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Molendowska M., Miernik R. (red.) (2021): Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	3	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>cyberprzest pczo (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_34N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr DOMINIKA SKOCZYLAS</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KONRAD BURDZIAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie wiedzy i umiej tno ci w zakresie problematyki cyberzagro e , ze szczególnym uwzgl dnieniem cyberprzest pczo ci.</b> <b>Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególno ci w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych cyberprzest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce tymi osobami w post powaniu, uwzgl dnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzest pstw oraz ich penalizacji.</b>			<b>K_W04</b>
	2	EP2	<b>Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady mi dzynarodowej współpracy organów cigania w zakresie prowadzenia czynno ci operacyjnych w obszarze cyberprzest pczo ci i cyberterroryzmu.</b>			<b>K_W07</b>
	3	EP3	<b>Student zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia zwi zane z cyberprzest pczo ci i bezpiecze stwem cyfrowym, zagro enia z tym zwi zane oraz metody i rodki zwalczania skutków narusze w tym zakresie.</b>			<b>K_W12 K_W13</b>

umiejętności	1	EP4	Student potrafi, wykorzystując posiadane wiedzę oraz poznane standardy, prowadzi debatę w zakresie proponowanych rozwiązań problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw.	K_U12
	2	EP5	Student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców.	K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością.	K_K04
	2	EP7	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa.	K_K06
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI</b>			Semestr	Liczba godzin zajęć
				w tym e-learning
Przedmiot: <b>cyberprzestępczość</b>				
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>				
1. Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające.	3	1	0	
2. Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości.	3	2	0	
3. Cechy cyberprzestępczości. Rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw.	3	2	0	
4. Postępowanie dowodowe, aspekty proceduralne i identyfikacja cyberprzestępców.	3	2	0	
5. Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzestępstw.	3	1	0	
6. Cyberprzestępczość a cyberterroryzm - studium przypadku.	3	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.</p> <p>Za każdą poprawną odpowiedź na uzyskanie 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.</p> <p>Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.</p> <p>Zasady oceniania są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena niedostateczna - poniżej 50%,</li> <li>- ocena dostateczna - od 50%</li> <li>- ocena dostateczna plus - od 65%</li> <li>- ocena dobra - od 75%</li> <li>- ocena dobra plus - od 85%</li> </ul>			

- ocena bardzo dobra - od 90%
<b>Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.</b>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
<b>Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.</b>

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	cyberprzest pczoci		Ważona	
	3	cyberprzest pczoci [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa				
	Siwicki M. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>17</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>daktyloskopia (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIJ3435_33N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKU				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKU				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy i umiej tno ci w zakresie okre lenia podstawowych zasad identyfikacji człowieka na podstawie ladów linii papilarnych opuszek palców r k (daktyloskopia).</p> <p>Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególno ci w aspekcie weryfikacji to samo ci przy wykorzystaniu linii papilarnych, a tak e korzystania ze zbiorów danych daktyloskopijnych oraz pozapolicyjnego zastosowania daktyloskopii.</p>				
Wymagania wst pne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego i kryminalistyki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez słu by mundurowe czynno ci w zakresie identyfikacji człowieka na podstawie ladów linii papilarnych opuszek palców r k.			K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o sprawcach przest pstw w kontek cie ustalania ogólnych cech tych osób przez przyzmat konkretnego przypadku, maj c na uwadze aspekt weryfikacji to samo ci przy wykorzystaniu linii papilarnych.			K_W14
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia i terminologi z obszaru daktyloskopii w zakresie niezb dnym do realizacji zada wla ciwych dla słu b mundurowych.			K_W18
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi komunikowa si z otoczeniem, prawidłowo posługuj c si podstawow wiedz i terminologi z zakresu daktyloskopii.			K_U04 K_U14
	2	EP5	Posiada, przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy, umiej tno formułowania wniosków, b d cych rozwi zaniami zło onych problemów prawnych z zakresu kryminalistyki, medycyny s dowej i daktyloskopii.			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji w dziedzinie daktyloskopii.	K_K01		
	2	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów dotyczących zagadnień z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej i daktyloskopii.	K_K03		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>daktyloskopia</b>						
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>						
1. Biometria i dane biometryczne - zagadnienia wprowadzające.				3	1	0
2. Daktyloskopia jako narzędzie identyfikacji.				3	2	0
3. Aspekty prawne i biologiczne daktyloskopii.				3	2	0
4. Kryminalistyka i medycyna sądowa a badania daktyloskopijne.				3	2	0
5. Pozapolicyjne wykorzystywanie daktyloskopii.				3	2	0
6. Zbiory danych daktyloskopijnych.				3	1	0
Metody kształcenia	Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 15 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru).					
	Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru).					
	Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.  Zasady oceniania są następujące: - ocena niedostateczna - poniżej 50%, - ocena dostateczna - od 50%, - ocena dostateczna plus - od 65%, - ocena dobra - od 75%, - ocena dobra plus - od 85%, - ocena bardzo dobra - od 90%.					
<b>Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.</b>						
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
<b>Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	daktyloskopia		Ważona		

3	daktyloskopia [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	1,00
---	--------------------------------	-------------------	------

Literatura podstawowa	Kasprzak J. (2015): Kryminalistyka: zarys systemu, Difin, Warszawa
	Szczepański T. (2019): Daktyloskopia na przestrzeni wieków, Problemy Kryminalistyki nr 303(1), s.13-20, <a href="https://doi.org/10.34836/pk.2019.303.2">https://doi.org/10.34836/pk.2019.303.2</a>
Literatura uzupełniająca	Czaplicki K. (2016): Dokumenty to samo ci. Jawno i bezpieczeństwo, C.H. Beck, Warszawa
	Druszcz J., Liberacki M. (2021): Istota daktyloskopii w ujęciu działań Policji, Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, nr 39(2), s. 9-24, <a href="https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.9219">https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.9219</a>

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	17	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>dokumentowanie czynności procesowych (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_24N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu by mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	5
		wykład	10	0	E	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARIUSZ NAWROCKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ , dr MAGDALENA ZAMROCHY SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Student nabywa wiedz o tym, jakie czynno ci procesowe podlegaj protokołowaniu i innym metodom dokumentacji oraz w jaki sposób sporz dza protokół. Student posiada umiej tno prawidłowego dokumentowania czynno ci procesowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada wiedz z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju s downictwa powszechnego i działalno ci organów cigania.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady i cele dokonywania przez słu by mundurowe czynno ci procesowych.</b>		<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu metodyk dokumentowania czynno ci procesowych przez słu by mundurowe.</b>		<b>K_W05 K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi, wykorzystuj c posiadana wiedz , prawidłowo analizowa tre regulacji prawnych dotycz cych dokumentowania czynno ci procesowych oraz okre la skutki ich naruszenia dla post powania karnego.</b>		<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>Posiada umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania i dokumentowania czynno ci procesowych.</b>		<b>K_U03 K_U17</b>	
	3	EP5	<b>Potrafi kierowa prac zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.</b>		<b>K_U16 K_U18</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Posiada umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania i dokumentowania czynno ci procesowych.</b>		<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>dokumentowanie czynno ci procesowych</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Czynno procesowa i jej rodzaje.			3	4	0	

2. Ogólne zasady sporządzania protokołów z czynności procesowych.		3	3	0	
3. Zasady sporządzania notatek urzędowych.		3	1	0	
4. Dokumentowanie czynności za pomocą stenogramu i rejestracji obrazu lub dźwięku.		3	2	0	
Forma zajęć : wiczenia					
1. Sporządzanie protokołu z przesłuchania świadka.		3	2	0	
2. Sporządzanie protokołu z przesłuchania podejrzanego.		3	1	0	
3. Sporządzanie protokołu z oględzin.		3	1	0	
4. Sporządzanie protokołu z rozprawy sądowej.		3	2	0	
5. Sporządzanie protokołu z przyjęcia porównania majątkowego.		3	1	0	
6. Sporządzanie protokołów z innych czynności procesowych.		3	2	0	
7. Sporządzanie notatki urzędowej.		3	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład. Prezentacja multimedialna. Opracowanie projektów dokumentów.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP6</b>	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne.</b> Forma zaliczenia wicze : przedstawienie projektu protokołu z wybranej przez prowadzącego czynności, który jest potem oceniany przez prowadzącego. W przypadku pełnej poprawności protokołu można uzyskać maksymalnie 10 punktów. <b>Punktacja:</b> - 10 pkt - bdb, - 9 pkt - db+, - 8 pkt - db, - 7 pkt - dst+, - 6 pkt - dst, - 5 pkt i mniej - ndst.				
	<b>Forma zaliczenia egzaminu: test składający się z 10 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 punkt - maksymalnie można uzyskać 10 punktów. Punktacja:</b> - 10 pkt - bdb, - 9 pkt - db+, - 8 pkt - db, - 7 pkt - dst+, - 6 pkt - dst, - 5 pkt i mniej - ndst.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną egzaminu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	dokumentowanie czynności procesowych		Arytmetyczna	
	3	dokumentowanie czynności procesowych [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
3	dokumentowanie czynności procesowych [wykład]	egzamin			
Literatura podstawowa	Kruszyński P. (red.) (2015): Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym : komentarz praktyczny z orzecnictwem : wzory pism procesowych				

Literatura uzupełniająca	Skorupka J. (red.) (2020): Kodeks postępowania karnego : komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	Wiliński P. (red.) (2022): Polski proces karny , Wolters Kluwer, Warszawa

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>23</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar) (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_21N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk angielski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Student nabywa usystematyzowan wiedz oraz umiej tno ci analizowania podstawowych zagadnie z zakresu ekonomii, prawa karnego. Kształtowanie po danych postaw społecznych z zakresu ujawniania i zwalczania przestępczości ekonomicznej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada podstawow wiedz o organizacji i funkcjonowaniu pa stwa, administracji publicznej, gospodarki.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu charakter nauk prawnych, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk w zakresie roli, funkcjonowania, organizacji oraz zada słu b mundurowych w obszarze działalno ci zmierzaj cej do zapewnienia porz dku publicznego oraz bezpiecze stwa Rzeczypospolitej Polskiej wewn trz i poza jej granicami.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia i zasady zgodnego z prawem prowadzenia działalno ci gospodarczej, w szczególno ci z punktu widzenia przepisów prawa podatkowego i celnego, a w konsekwencji, przejawy, przyczyny i skutki dokonywania narusze przepisów karnoskarbowych oraz kodeksu karnego w tym zakresie.</b>			<b>K_W10</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz oraz poznane standardy, prowadzi debat w zakresie proponowanych rozwi za zło onych problemów prawnych oraz ich społecznych skutków</b>			<b>K_U02</b>
	2	EP4	<b>Potrafi komunikowa si z otoczeniem, prawidłowo posługuj c si podstawow wiedz i terminologi z zakresu prawa, kryminologii, kryminalistyki, psychiatrii, psychologii, socjologii.</b>			<b>K_U04 K_U14</b>

kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci oraz podejmowania własnych przemy le na temat otaczaj cych go informacji.	K_K01		
	2	EP6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Economics of Crime and Punishment (ekonomia przest pczoci i kar)</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Podstawowe poj cia i problemy ekonomii, prawa karnego. Tradycyjna teoria prawa karnego i ekonomii prawa karnego.				2	3	0
2. Przest pstwa i kary. Analiza przypadków.				2	3	0
3. Problem skutecznej kary powstrzymuj cej przest pczoci .				2	3	0
4. Ekonomia wybranych rodzajów przest pstw.				2	6	0
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna.</b>					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz ce go zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocena ko cowa jest ustalana na podstawie oceny wystawionej za przygotowany esej (na jeden z tematów podanych przez wykładowc ). Do jego napisania student korzysta z aktów prawnych i literatury z zakresu prawa karnego, ekonomicznej analizy prawa, ekonomii. Esej b dzie oceniany za trzy cechy: oryginalno , warto merytoryczn , wnioski. Za ka d z trzech cech mo na otrzyma maksymalnie po 10 punktów. Zasady oceniania eseju:</b> - 28-30 pkt - bdb, - 25-27 pkt - db+, - 22-24 pkt - db, - 19-21 pkt - dst+, - 16-18 pkt - dst, - 15 pkt i mniej - ndst.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	Economics of Crime and Punishment (ekonomia przest pczoci i kar)			Wa ona	
	2	Economics of Crime and Punishment (ekonomia przest pczoci i kar) [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Cooter R., T. Ulen (2016): Law and Economics, Berkeley					
	Gary S. Becker Landes W.M., eds., (1974): Essays in the Economics of Crime and Punishment, New York					
Literatura uzupełniaj ca	Krueger, A. B., & Maleckova J. (2003): Education, Poverty, and Terrorism: Is There a Connection?, 17 J. ECON. PERSP. 119					

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	1	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	19	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3442_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem zaj jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną j zykowo-kulturowe aspekty grzeczno ci j zykowej w Polsce oraz innych krajach, a tak e zasady savoir-vivre'u w kontaktach towarzyskich i zawodowych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Elementarna wiedza z zakresu komunikacji j zykowej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna poj cie etykiety j zykowej i jej funkcj w kontaktach mi dzyludzkich.</b>				
	2	EP2	<b>Zna normy polskiej grzeczno ci j zykowej.</b>				
	3	EP3	<b>Ma wiedz na temat pragmatycznych aspektów komunikacji j zykowej.</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi w praktyce wykorzysta normy grzeczno ci j zykowej.</b>				
	2	EP5	<b>Potrafi dostosowa j zyk wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do ci głego doskonalenia swoich kompetencji j zykowych.</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>etykieta j zykowa w kontaktach zawodowych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Istota i zasady etykiety j zykowej. Warunki sprawno ci i skuteczno ci komunikacyjnej.					4	2	0
2. Grzeczno j zykowa w komunikacji bezpo redniej i korespondencji. Tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji.					4	2	0
3. Strategie j zykowe wobec ró nych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalno - potoczno , etykieta biznesowa- etykieta towarzyska)					4	2	0
4. Kulturowe determinanty grzeczno ci j zykowej. Modele grzeczno ci j zykowej w ró nych krajach.					4	2	0
5. Etykieta j zykowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych. Zasady prowadzenia dyskusji.					4	2	0

Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych		Ważona	
	4	etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, PWN, Warszawa				
	M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u, PWN, Warszawa				
	M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, UW, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Zgółkowska, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Księżka i Wiedza, Warszawa				
	M. Marcjanik (2007): Grzeczność na krajach świata, Wydawnictwa akademickie i profesjonalne, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>16</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>16</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3507_39N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk angielski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr NATALIA ONGOIBA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr NATALIA ONGOIBA				
Cele przedmiotu:		<b>Konsolidacja materiału na poziomie B2+. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2+.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo j zyka angielskiego na poziomie B2.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych danego kierunku studiów oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>			<b>K_W18</b>
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi zrozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.</b>			<b>K_U06 K_U15</b>
	2	EP3	<b>Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.</b>			<b>K_U06 K_U15</b>
	3	EP4	<b>Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.</b>			<b>K_U07 K_U15</b>
	4	EP6	<b>Potrafi pracowa samodzielnie nad powierzon prac .</b>			<b>K_U16</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Ma pogł bion wiadomo poziom swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb ci głego doksztalcania si zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny w zakresie j zyka angielskiego.</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>Jest gotów wykazywa kreatywno podczas realizowanych zada .</b>			<b>K_K05</b>

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr		Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: j zyk angielski					
Forma zaj : lektorat					
1. Zaj cia doskonala ce wszystkie kompetencje j zykowe (sluchanie, mowienie, czytanie i pisanie) odnosz ce si do slownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podr czniku Legal English B2+.		3	13	0	
2. Zaj cia powi cone na powtorzenie przerobionego materiau i kolokwia.		3	2	0	
Metody ksztalcenia	Konwersacje; symulacja scenek z ycia codziennego; sluchanie dialogow, tekstow i wiadomosci; ogl danie krótkich filmow (sceny z ycia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstow; wiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstow (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnie .				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM			EP1,EP2,EP4	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP5	
	PREZENTACJA			EP1,EP3,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen . Ocena ko cowa jest ustalana na podstawie ocen cz stkowych z testow po ka dym dziale, prac pisemnych oraz aktywno ci na zaj ciach. Zasady wystawiania oceny ko cowej s nast puj ce: - ocena dostateczna - od 60%, - ocena dostateczna plus - od 70%, - ocena dobra - od 80%, - ocena dobra plus - od 90%, - ocena bardzo dobra - 100%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z zaliczenia stanowi ocen z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j zyk angielski		Wag ona	
	3	j zyk angielski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Sierocka H. (2017): Legal English, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupe lniaj ca	Krois-Lindner A., (2015): International Legal English, Cambridge University Press, Cambridge				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	15		0		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	6		0		
Studiowanie literatury	6		0		
Udzial w konsultacjach	10		0		

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3509_37N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk francuski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr REGINA PTAK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr REGINA PTAK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+. Konsolidacja materiału na poziomie B2+. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj na kierunku na poziomie B2+.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych słu b mundurowych oraz tekstów o charakterze akademickim.</b>			<b>K_W18</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.</b>			<b>K_U06 K_U15</b>
	2	EP4	<b>Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Potrafi zrozumie współczesny tekst pisany proz .</b>			<b>K_U06 K_U15</b>
	3	EP5	<b>Potrafi porozumiewa si swobodnie z rozmówc francuskiej zyczynym na ogólne tematy, w tym zwi zane ze studiowanym kierunkiem i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowa .</b>			<b>K_U07 K_U15</b>
	4	EP6	<b>Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>			<b>K_U09 K_U15</b>
	5	EP9	<b>Potrafi pracowa samodzielnie nad powierzon prac .</b>			<b>K_U16</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umieć tłumaczyć ci, rozumie potrzeby ci głęboko dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści ci oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny w zakresie języka francuskiego.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
Przedmiot: j. język francuski					
Forma zajęć : lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2+.			3	7	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			3	6	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału, sprawdziany i kolokwia.			3	2	0
Metody kształcenia	Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	PREZENTACJA				EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen częściowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: - ocena dostateczna - od 60%, - ocena dostateczna plus - od 70%, - ocena dobra - od 80%, - ocena dobra plus - od 90%, - ocena bardzo dobra - 100%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język francuski		Ważona	
	3	j. język francuski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Heu E., Mabilat J.J. (2006): Edito B2+, Didier, Paris				
Literatura uzupełniająca	Bloomfield A., Daill E., (2011): DELF B2: 200 activités, CLE International, Paris				
	Boulares M., Frerot J. L., (2012): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International, Paris				
	Miquel C. (2014): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, CLE International, Paris				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk hiszpa ski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3507_36N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk hiszpa ski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PIOTR WAHL				
Prowadz cy zaj cia:		dr PIOTR WAHL				
Cele przedmiotu:		Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+. Dodatkowo poznanie słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku.				
Wymagania wst pne:		Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych słu b mundurowych oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W18
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".			K_W06
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.			K_U06 K_U15
	2	EP4	Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Potrafi zrozumie współczesny tekst pisany proz .			K_U06 K_U15
	3	EP5	Potrafi porozumiewa si swobodnie z rozmówc hiszpa skoj zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowa .			K_U07 K_U15
	4	EP6	Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.			K_U09 K_U15
	5	EP7	Potrafi pracowa samodzielnie nad powierzon prac .			K_U16

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umieć tłumaczyć ci, rozumie potrzeby ci głęboko dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny w zakresie języka hiszpańskiego.	K_K01	
TREŃCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: j. język hiszpański					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+.			3	7	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			3	6	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.			3	2	0
Metody kształcenia	<p>Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8
	PREZENTACJA				EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen.</p> <p>Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen częściowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach.</p> <p>Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena dostateczna - od 60%,</li> <li>- ocena dostateczna plus - od 70%,</li> <li>- ocena dobra - od 80%,</li> <li>- ocena dobra plus - od 90%,</li> <li>- ocena bardzo dobra - 100%.</li> </ul>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język hiszpański		Ważona	
	3	j. język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Marín F., Morales. R., del Mazo de Unamuno M. (2005): NUEVO VEN 3, Edelsa, Madrid				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3508_38N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk niemiecki</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT				
Prowadz cy zaj cia:		mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT				
Cele przedmiotu:		<b>Konsolidacja materiału na poziomie B2+. Dodatkowe słownictwo i struktury j zykowe zgodne ze specjalizacj kierunku na poziomie B2 +.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Posiada ogóln wiedz z zakresu studiowanego kierunku. Zna i rozumie w pogł bionym stopniu konstrukcje gramatyczne, frazeologi i słownictwo pozwalaj ce na zrozumienie tekstów dotycz cych kierunku prawa słu b mundurowych oraz tekstów o charakterze akademickim.			K_W18
umiej tno ci	1	EP2	Potrafi zrozumie teksty dotycz ce studiowanej dziedziny, a tak e teksty o charakterze ogólnoakademickim. Potrafi dostrzec znaczenie ukryte, wyra one po rednio.			K_U06 K_U15
	2	EP3	Potrafi przygotowa ró norodne opracowania pisemne w j zyku niemieckim dotycz ce studiowanego kierunku, a tak e przedstawi wyniki swoich własnych bada naukowych.			K_U06 K_U15
	3	EP4	Potrafi formułowa przejrzyste i rozbudowane wypowiedzi ustne w j zyku niemieckim dotycz ce j zyka potrzebnego do prawidłowego funkcjonowania w rodowisku akademickim i w rodowisku pracy.			K_U07 K_U15
	4	EP6	Potrafi pracowa samodzielnie nad powierzon prac .			K_U16

kompetencje społeczne	1	EP5	Ma pogłębioną wiadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby i głęboko dokształca się zawodowo i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny w zakresie języka niemieckiego.	K_K01			
	2	EP7	Jest gotów wykazywać kreatywność podczas realizowanych zadań.	K_K05			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE				Semestr	Liczba godzin zajęć		
						w tym e-learning	
Przedmiot: j. język niemiecki							
Forma zajęć: lektorat							
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.				3	7	0	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.				3	6	0	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.				3	2	0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna; analiza tekstów z dyskusją; opracowanie projektu; praca w grupach.						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazuje katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIUM					EP1,EP2,EP4	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT					EP1,EP3,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocen. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen częściowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: - ocena dostateczna - od 60%, - ocena dostateczna plus - od 70%, - ocena dobra - od 80%, - ocena dobra plus - od 90%, - ocena bardzo dobra - 100%.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Ocena zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język niemiecki				Ważona	
	3	j. język niemiecki [lektorat]			zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Klotz V., Merkelbach M. (2019): Fokus Deutsch B2 - Erfolgreich in Alltag und Beruf, Cornelsen, Berlin						
Literatura uzupełniająca	Tuora-Schwierskott E. (2013): Niemiecki język prawniczy w 40 lekcjach. Deutsche juristische Fachsprache in 40 Lektionen, C.H. Beck, Warszawa						
	Last but not least-Wikisłownik, wolny wielojęzyczny słownik						
	Słownik monolingwalny oraz podręcznik do gramatyki języka niemieckiego						

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	6	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	1	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>J zyk obcy [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>j zyk rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIJ3509_35N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk rosyjski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	15	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr LUCYNA SM DZIK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji j zykowej definiowanej jako B2+. Dodatkowo poznanie słownictwa i struktur j zykowych zgodnie ze specjalizacj kierunku.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Poziom kompetencji j zykowej definiowanej jako B2.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu słownictwo dotycz ce: mediów, podró y, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i rodowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.</b>			<b>K_W18</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".</b>			<b>K_W06</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi zrozumie dłu sz wypowied na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, je li dotycz j zyka standardowego.</b>			<b>K_U06 K_U15</b>
	2	EP4	<b>Czyta artykuły dotycz ce problematyki współczesnego wiata, w których autorzy zawieraj pewien punkt widzenia lub własne opinie. Potrafi zrozumie współczesny tekst pisany proz .</b>			<b>K_U07 K_U15</b>
	3	EP5	<b>Potrafi porozumiewa si swobodnie z rozmówc rosyjskiej zycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentowa .</b>			<b>K_U01 K_U13</b>
	4	EP6	<b>Potrafi redagowa teksty na ró ne tematy, napisa raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.</b>			<b>K_U09 K_U15</b>
	5	EP7	<b>Potrafi pracowa samodzielnie nad powierzon prac .</b>			<b>K_U16</b>

kompetencje społeczne	1	EP8	Ma pogłębioną wiadomo- poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzeby i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści i oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształce- nia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny w zakresie języka rosyjskiego.	K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE			Semestr	Liczba godzin zajęć	
Przedmiot: j. język rosyjski					
Forma zajęć: lektorat					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku na poziomie B2+.			3	7	0
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+.			3	6	0
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie omówionego materiału i kolokwia.			3	2	0
Metody kształcenia	<p>Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu.</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOLOKWIMUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP6,EP8
	PREZENTACJA				EP2,EP5,EP6
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie z ocen.</p> <p>Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen częściowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych oraz aktywności na zajęciach.</p> <p>Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena dostateczna - od 60%,</li> <li>- ocena dostateczna plus - od 70%,</li> <li>- ocena dobra - od 80%,</li> <li>- ocena dobra plus - od 90%,</li> <li>- ocena bardzo dobra - 100%.</li> </ul>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	j. język rosyjski		Ważona	
	3	j. język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Pado A. (2011): Start.ru, j. język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Pado A. (2003): Ty za ili protiv. Materiały uzupełniające, WSiP, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	3	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	6	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>kontrola celno-skarbowa (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_43N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ				
Prowadz cy zaj cia:		dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ				
Cele przedmiotu:		Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy oraz umiej tno ci analizowania podstawowych zagadnie z zakresu kontroli celno-skarbowej. Kształtowanie po danych postaw społecznych z zakresu kontroli celno-skarbowej.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa znajomo zagadnie z zakresu prawa gospodarczego publicznego, prawa administracyjnego, prawa celnego, prawa podatkowego i prawa finansowego, podstaw ekonomii.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna podstawy ustrojowe organów Krajowej Administracji Skarbowej oraz zasady ich funkcjonowania w zakresie kontroli celno-skarbowej.			K_W08
	2	EP2	Ma wiedz z zakresu regulacji prawa celnego, w szczególno ci w zakresie przebiegu kontroli celno-skarbowej.			K_W11 K_W17
	3	EP3	Zna podstawowe poj cia z zakresu prawa podatkowego oraz celnego w zakresie niezbd nym do zapewnienia prawidłowego obrotu gospodarczego.			K_W10
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi formułowa rozwi zania prawne w zakresie rozwi zywania problemów praktycznych na gruncie prawa kontroli celno-skarbowej.			K_U01 K_U14 K_U17
	2	EP5	Potrafi analizowa podstawowe zagadnienia z zakresu przebiegu kontroli celno-skarbowej.			K_U08 K_U17 K_U18
	3	EP6	Potrafi, wykorzystuj c posiadana wiedz , poprawnie i logicznie uzasadnia przyj te rozwi zanie oraz broni swojego stanowiska w dyskusji dotycz cej prawa celnego.			K_U13
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie kontroli celno-skarbowej.			K_K02 K_K06
	2	EP8	Docenia wag pogł biania wiedzy i nad ania za zmianami odnosz cymi si do kontroli celno-skarbowej.			K_K01
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>kontrola celno-skarbowa</b>			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Kontrola celno-skarbowa a kontrola w administracji, kontrola podatkowa.	4	2	0
2. Organy Krajowej Administracji Skarbowej.	4	2	0
3. Definicja i zakres kontroli celno-skarbowej.	4	2	0
4. Miejsce, przebieg kontroli celno-skarbowej (m. in. ryzyko nieprawidłowości, uprawnienia kontrolujących, obowiązki kontrolowanych, rodki dowodowe).	4	2	0
5. Znaczenie kontroli celno-skarbowej dla realizacji dochodów budżetu państwa.	4	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>			
1. Podstawowe regulacje prawa celnego mające związek z kontrolą celno-skarbową.	4	2	0
2. Dokumentacja związana z kontrolą celno-skarbową.	4	2	0
3. Informacje udzielane Krajowej Administracji Skarbowej przez inne instytucje.	4	2	0
4. Szczególne uprawnienia organów Krajowej Administracji Skarbowej oraz funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.	4	2	0
5. Wybrane przykłady kontroli celno-skarbowej (m. in. podatek akcyzowy, opłata paliwowa, podatek od towarów i usług, gry hazardowe).	4	2	0
Metody kształcenia	<p>Wykład problemowy z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca w grupach, e-learning. wiczenia: praca w grupach z aktywnym udziałem studentów, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca dokumentami celno-skarbowymi, praca w grupach, e-learning.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
	<b>PREZENTACJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>PROJEKT</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p>wiczenia: prezentacja na temat zadany przez wykładowcę. wiczenia: projekt: za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocena końcowa to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt: 28-30 pkt - bdb, 25-27 pkt - db+, 22-24 pkt - db, 19-21 pkt - dst+, 16-18 pkt - dst, 15 pkt i mniej - ndst.</p> <p>Wykład: zaliczenie pisemne: trzy pytania otwarte lub pisemny projekt/esej. Wpływ na ocenę końcową z przedmiotu 0,7 pkt. Wykład: zaliczenie pisemne: 3 pytania (każde 0 lub 1 pkt): Esej/projekt: za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.</p> <p>Wykład: zaliczenie pisemne: poniżej 1,5 pkt - ndst, 1,5-1,75 pkt - dst, 2,0 pkt - dst+, 2,25-2,5 pkt - db, 2,75 pkt - db+, 3,0 pkt - bdb.</p> <p>Projekt/esej: ocenę końcową to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt: 28-30 pkt - bdb, 25-27 pkt - db+, 22-24 pkt - db, 19-21 pkt - dst+, 16-18 pkt - dst, 15 pkt i mniej - ndst.</p>		

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko cowa stanowi 70% oceny z zaliczenia wykładu i 30% oceny z zaliczenia wicze .

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	kontrola celno-skarbowa		Wa ona	
	4	kontrola celno-skarbowa [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		0,30
	4	kontrola celno-skarbowa [wykład]	egzamin		0,70
Literatura podstawowa	Bielecki L., Gorgol A. (red.) (2018): Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej. Komentarz., Warszawa				
	Reiwer-Kaliszewska A., Nowak T. (2019): Kontrola celno-skarbowa podmiotów działaj cych na rynku paliw w zakresie podatku akcyzowego o opłaty paliwowej oraz podatku od towarów i usług, Białostockie Studia Prawnicze				
	Ru kowski (2017): Reforma krajowej administracji skarbowej - szanse i zagro enia [w:] Jolanta Gliniecka, Anna Drywa, Edward Juchniewicz, Tomasz Sowi ski (red.), Praktyczne i teoretyczne problemy prawa finansowego wobec wyzwania XXI wieku, CeDeWu, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Drwiło A. (2014): Fiskalizm a polityka celna [w:] Gwardzi ska E., Werner A., Wierzbicki J.(red.), Polityka celna. Ekonomia. Prawo. Praktyka, Szczecin				
	Gwardzi ska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Stanisławiszyn P., Nowak T. (red.) (2012): Regulacje w zakresie prawa celnego i podatku akcyzowego po przyst pieniu Polski do Unii Europejskiej. Do wiadczenia i perspektywy, LEX Wolters Kluwer business, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	18	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mediacje karne (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARTA JASI SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARTA JASI SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przedstawienie podstawowych zało e prawnych i charakterystycznych cech mediacji w sprawach karnych. Nabycie przez studenta umiej tno ci odnalezienia si w sytuacji konfliktowej i próba zastosowania poznanych mechanizmów. Student zyskuje umiej tno zastosowania wiedzy w praktyce. Kształtowanie po danych postaw społecznych z zakresu mediacji karnej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie przyczyny powstania konfliktów, metody ich rozwi zywania, sposoby negocjowania i ustalania akceptowalnych dla rozmówców- stron granic.</b>			<b>K_W20</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia, zasady i regulacje z zakresu polubownego rozwi zywania sporów, dopuszczalno ci mediacji i innych form negocjacyjnych.</b>			<b>K_W11 K_W15 K_W18</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Posiada umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy dla osi gania celów zada słu b mundurowych w zakresie mediacji.</b>			<b>K_U03</b>
	2	EP4	<b>Potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz , znane metody i standardy, rozwi zywa konflikty oraz uczestniczy w mediacji karnej w charakterze mediatora oraz reprezentanta jednej ze stron konfliktu, analizowa zebrane informacje, obserwowa reakcje uczestników mediacji i wyci ga wnioski, stosuj c adekwatne metody i techniki mediacyjne, a tak e sporz dzi stosown dokumentacje.</b>			<b>K_U05 K_U07 K_U10</b>

kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.	K_K03	
	2	EP6	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umie tno ci, rozumie potrzeb współpracy ze specjalistami w danej dziedzinie i jest na ni gotowy.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>mediacje karne</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Podstawowe założenia regulacji mediacji w sprawach karnych.			1	2	0
2. Proces mediacji.			1	2	0
3. Pozycja i rola mediatora w sprawach karnych.			1	1	0
4. Metodyka prowadzenia spotkania ze stronami konfliktu.			1	3	0
5. Dokumentacja prowadzonej mediacji.			1	2	0
Metody kształcenia	Wykład informacyjny połączony z metod aktywizacyjną w postaci dyskusji oraz próby praktycznego odegrania mediacji. Prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PROJEKT			EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian może przybrać formę testu składającego się z 10 pytań za które student może uzyskać maksymalnie 10 pkt lub 2 pytania otwartych, za które student może uzyskać 10 pkt będących na indywidualnym opracowaniu tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Wpływ na ocenę z konwersatoriów może mieć aktywność na zajęciach - poprzez samodzielne i prawidłowe rozwijanie stanów faktycznych przez studenta i przedstawienie ich na forum całej grupy. Prowadzący może zdecydować wtedy o podwyższeniu oceny z konwersatoriów o jeden stopień. Punktacja sprawdzianu: 10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry) 9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus) 8 pkt - ocena 4.0 (dobry) 7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus) 6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny) 5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny) Wybór formy egzaminu i formy sprawdzianu zależy od prowadzącego. Prawidłowo zrealizowany projekt przez studenta może być traktowany jako osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się i stanowi podstawę zaliczenia wicze. Prowadzący weryfikuje prawidłowo przedstawionych zagadnień, kompleksowo, rzetelnie, odpowiedni dobór ról.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa to ocena ze sprawdzianu/projektu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	mediacje karne		Ważona	
	1	mediacje karne [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Gmurzy ska E., Morek R. (2018): Mediacje : teoria i praktyka, Warszawa	
	Indan-Pykno L. (2022): Metodyka pracy i odpowiedzialno zawodowa mediatora w post powaniu mediacyjnym, Warszawa	
Literatura uzupełniają ca	My li ska M. (2018): Mediator w polskim porz dku prawnym, Warszawa	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>7</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>7</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>metodyka pracy z ofiarami i świadkami przest pstw (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	E	5
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr Michał Peno</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr WIOLETTA NIEMIEC</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci oraz kompetencji dotycz cych pracy z ró nymi rodzajami ofiar, ze wiadkami przest pstw, a tak e wiedzy na temat organów i instytucji udzielaj cych pomocy pokrzywdzonym oraz na temat wymiaru sprawiedliwo ci.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu znaczenie, cele i po dane skutki pracy z ofiarami i świadkami przest pstw oraz zadania słu b mundurowych z tym zwi zane.</b>			<b>K_W19</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol osób pokrzywdzonych przest pstwem oraz wiadków w post powaniu karnym i wie jak działa wobec nich w sposób zgodny z najepsz wiedz z zakresu nauk społecznych.</b>			<b>K_W04 K_W19</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi wykorzysta zdobyt wiedz z zakresu resocjalizacji do rozstrzygnięcia zło onych i nietypowych problemów zwi zanych z wykonywan prac w obszarze działania słu b mundurowych.</b>			<b>K_U11</b>
	2	EP4	<b>Potrafi komunikowa si z otoczeniem, prawidłowo posługuj c si wiedz i terminologi z zakresu pracy z ofiarami lub świadkami przest pstw.</b>			<b>K_U04 K_U06 K_U07 K_U14</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do my lenia i działania w sposób kreatywny, uczestnicz c w przygotowaniu i współprowadzeniu projektów społecznych i wspierania podmiotów współpracuj cych ze słu bami mundurowymi.</b>			<b>K_K05</b>
	2	EP6	<b>Jest gotów do wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz środowiska społecznego jako odpowiedzialny członek społeczno ci zawodowej i lokalnej.</b>			<b>K_K06</b>

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: metodyka pracy z ofiarami i wiadkami przest pstw					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Poj cie ofiary (w tym uj cie prawne). Typologie ofiar. Dzieci, osoby starsze, kobiety i m czy ni jako ofiary przest pstw.		2	2	0	
2. Psychologia ofiar i wiadków przest pstw. Praca z ofiar i wiadkiem przest pstwa (terapia, interwencja kryzysowa itd.).		2	2	0	
3. Osobowo ciowe i sytuacyjne predyspozycje stania si ofiar przest pstw.		2	1	0	
4. Skutki przest pstwa.		2	1	0	
5. Rola pokrzywdzonego i wiadka w procesie karnym, w post powaniu z nieletnimi i w post powaniu wykonawczym.		2	2	0	
6. Strach przed przest pczo ci .		2	2	0	
7. Pomoc pa stwa dla ofiar przest pstw. Wiktyimizacja. Wplyw na ofiar .		2	2	0	
8. Przest pczo w wietle statystyki i bada wiktymologicznych.		2	2	0	
9. Wykluczenie spoleczne.		2	1	0	
Metody ksztalcenia	<b>Quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Egzamin w formie testu, za który student mo e maksymalnie otrzymać 11 pkt. Ocena z egzaminu jest uzale niona od liczby uzyskanych punktów: 11 pkt - ocena 5,0; 10 pkt - ocena 4,5; 9 pkt - ocena 4,0; 8 pkt - ocena 3,5; 7 pkt - ocena 3,0; poni ej 6 pkt - ocena 2,0.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	metodyka pracy z ofiarami i wiadkami przest pstw		Wa ona	
	2	metodyka pracy z ofiarami i wiadkami przest pstw [konwersatorium]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Bie kowska E. (2018): Wiktymologia, Wolters Kluwer Polska, , Warszawa				
	Bie kowska E., Mazowiecka L. (2009): Prawa ofiar przest pstw, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
Literatura uzupe lniaj ca	Ciosek M. (2003): Psychologia s dowa i penitencjarna, Warszawa				
	Hołyst B. (2011): Wiktymologia, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>15</b>	<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	48	0
Udział w konsultacjach	12	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	48	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowa współpraca operacyjna policji (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. MARIUSZ NAWROCKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr WIOLETTA NIEMIEC</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przybli enie studentom zakresu i specyfiki mi dzynarodowej współpracy policji, struktur i form - zarówno w wymiarze dwustronnym, regionalnym, europejskim, jak i globalnym. Kształtowanie po danych postaw społecznych z zakresu mi dzynarodowej współpracy operacyjnej policji.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania organów bezpiecze stwa i porz dku publicznego w Polsce. Ogólna wiedza na temat struktur i funkcjonowania Unii Europejskiej, organizacji mi dzynarodowych oraz inicjatyw regionalnych.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Ma podstawow wiedz na temat istoty, specyfiki i zakresu mi dzynarodowej współpracy policji.</b>			<b>K_W07</b>
	2	EP2	<b>Ma podstawow wiedz na temat znaczenia i ewolucji mi dzynarodowej współpracy policji.</b>			<b>K_W03 K_W17</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi scharakteryzowa operacyjne i pozaoperacyjne formy mi dzynarodowej współpracy policji.</b>			<b>K_U03 K_U17</b>
	2	EP4	<b>Potrafi analizowa , identyfikowa oraz interpretowa zjawiska i procesy policyjnej współpracy w ramach Unii Europejskiej, mi dzynarodowych organizacji oraz inicjatyw regionalnych.</b>			<b>K_U09 K_U18</b>
	3	EP5	<b>Ma umiej tno stosowania poznawanych fachowych terminów policyjnych do analizy zmian zachodz cych w sferze bezpiecze stwa narodowego.</b>			<b>K_U05</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Ma pełn wiadomo swojej wiedzy z zakresu mi dzynarodowej współpracy policyjnej, jak równie rozumie, e wiedz i umiej tno ci w tym zakresie nale y stale podnosi i uaktualnia .</b>			<b>K_K01</b>
	2	EP7	<b>Uto samia si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy zwi zane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jak pełni w relacji z jednostk , jak i społecze stwem.</b>			<b>K_K07</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>mi dzynarodowa współpraca operacyjna policji</b>						

Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Współpraca Policji w ramach Unii Europejskiej.		2	2	0		
2. Współpraca wielostronna i bilateralna w ramach międzynarodowych organizacji i inicjatyw regionalnych.		2	1	0		
3. Rola Biura Międzynarodowej Współpracy Policji Komendy Głównej Policji w międzynarodowej wymianie informacji.		2	1	0		
4. Udział polskich policjantów w misjach pokojowych.		2	1	0		
5. Zasady doboru i podstawowe zadania oficerów i funkcjonariuszy.		2	1	0		
6. System Informacyjny Schengen (SIS) oraz Krajowe Biuro SIRENE (dla państw strefy Schengen).		2	1	0		
7. EUROPOL.		2	1	0		
8. INTERPOL.		2	1	0		
9. Dostęp do policyjnych baz danych.		2	1	0		
Metody kształcenia		<p>Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p>Ocenką jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru. Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów.</p> <p>Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.</p> <p>poniżej 50% punktów - 2,0</p> <p>co najmniej 51% punktów - 3,0</p> <p>co najmniej 61% punktów - 3,5</p> <p>co najmniej 71% punktów - 4,0</p> <p>co najmniej 81% punktów - 4,5</p> <p>co najmniej 91% punktów - 5,0.</p>				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny koordynatora.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	międzynarodowa współpraca operacyjna policji		Ważona	
		2	międzynarodowa współpraca operacyjna policji [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		<p>Bieniek R. (2014): Międzynarodowa współpraca Policji na terenie Strefy Schengen, Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej, Kutno</p> <p>Hołyst B. (2011): Policja na wycieczce, Warszawa</p>				
Literatura uzupełniająca		Czebotar Ł., Gdźk Z., Ływa A., Michałek A., Wierczewska-Gsiorowska A., Tokarski M. (2015): Ustawa o Policji. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć		<b>10</b>		<b>0</b>		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>mi dzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARTA JASI SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr NATALIA MICHALSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiej tno ci stosowania przepisów z zakresu mi dzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych. W zakresie kompetencji społecznych studenci uzyskaj wiadomo w zakresie odpowiedzialno ci przed mi dzynarodowymi s dami i trybunałami.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozró nia rodzaje konfliktów zbrojnych, zakres obowi zywania mi dzynarodowego prawa ich dotycz tego oraz jego znaczenie w planowaniu i prowadzeniu działa wojskowych.</b>			<b>K_W01 K_W03 K_W09</b>
	2	EP2	<b>Zna podstawowe definicje i status osób zaangaż owanych w prowadzenie działa operacyjnych zwi zanych z prowadzeniem konfliktu zbrojnego.</b>			<b>K_W02 K_W03 K_W06 K_W09</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie zasady humanitarnego prowadzenie konfliktu zbrojnego, odpowiedzialno za ich nieprzestrzeganie oraz role i funkcje organizacji mi dzynarodowych nios cych pomoc humanitarn .</b>			<b>K_W04 K_W07 K_W08 K_W09</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi stwierdzi zgodno prowadzonych działa zbrojnych z prawem mi dzynarodowym w tym zakresie oraz okre li podmioty naruszaj ce normy prawa, skutki naruszenia tych norm oraz wła ciwo odpowiednich organów.</b>			<b>K_U01 K_U02 K_U04 K_U07 K_U08</b>
	2	EP5	<b>Potrafi okre li status osoby zaangaż owanej w konflikt zbrojny lub dotkni tej tym konfliktem i na tej podstawie wskaza jej uprawnienia, obowi zki i procesy zwi zane z jej działaniami.</b>			<b>K_U02 K_U06 K_U09 K_U13</b>
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Rozumie znaczenie mi dzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych w nowoczesnym, cywilizowanym wiecie oraz konieczno jego rozwoju oraz stałego pogł biania swojej wiedzy w tym zakresie.</b>			<b>K_K01 K_K02 K_K06</b>
	2	EP7	<b>Jest gotowy do podejmowania, w postaci zinstytucjonalizowanej, inicjatyw na rzecz osób dotkni tych skutkami prowadzonych działa zbrojnych.</b>			<b>K_K02 K_K04 K_K06 K_K07</b>

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning
Przedmiot: mi dzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych				
Forma zaj : konwersatorium				
1. Rodzaje konfliktów zbrojnych, zakres obowi zywania MPHKKZ.	2	1	0	
2. Znaczenie MPHKKZ w planowaniu i prowadzeniu działu wojskowych.	2	1	0	
3. Kombatant, szpiedzy, najemnicy, dezenterzy - definicja oraz status prawny.	2	1	0	
4. Jeniec wojenny - definicja i status, ogólna ochrona, prawo do ucieczki, stosunki je ców wojennych ze wiatem zewn trznym oraz z wladzami, internowanie je ców wojennych, praca je ców wojennych, wynagradzanie; Warunki i mo liwo dozwolonego zatrzymywania osób cywilnych w rejonie misji wojskowej, traktowanie zatrzymanych, przysluguj ce im prawa i obowi zki.	2	1	0	
5. Zasady ogólne MPHKKZ: konieczno wojskowa, zasada rozró nienia, proporcjonalno ci, humanitaryzmu.	2	1	0	
6. Ogólna ochrona przed skutkami działu zbrojnych, osoby nieb d ce kombatantami, okre lenie osób cywilnych i ludno ci cywilnej, ochrona ludno ci cywilnej, dobra o charakterze cywilnym, dobra niezbdne dla przetrwania ludno ci cywilnej, rodki ostro no ci w czasie ataku i przeciw atakom, miejscowo ci i strefy pod szczególn ochron , dziennikarze i media.	2	1	0	
7. Traktowanie rannych i chorych, osoby wył czone z działu zbrojnych, personel medyczny i duchowny - status i zasady traktowania.	2	1	0	
8. Podstawowe zasady ochrony dóbr kultury i miejsc kultu religijnego - status ochronny, zasady traktowania, utrata statusu.	2	1	0	
9. MPHKKZ a zasady u ycia siły wojskowej.	2	1	0	
10. Status, rola i podstawowe uprawnienia Mi dzynarodowego Komitetu Czerwonego Krzy a oraz krajowych stowarzysze Czerwonego Krzy a i Czerwonego Półksi yca w razie zaistnienia konfliktu zbrojnego.	2	1	0	
11. Problematyka rozkazu wojskowego w rozumieniu kodeksu karnego - mo liwo odmowy wykonania rozkazu, mo liwo wymuszenia posłuchu dla wydanego rozkazu przez przeło onego, rozkaz sprzeczny z prawem mi dzynarodowym (rozkaz przest pny).	2	1	0	
12. Zasady odpowiedzialno ci za nieprzestrzeganie norm MPHKKZ - charakterystyka przest pstw stanowi cych zbrodnie wojenne, zbrodnie przeciwko ludzko ci oraz zbrodni ludobójstwa według kodeksu karnego, obowi zek meldowania lub informowania o zaistniałych zdarzeniach, obowi zek bie cego reagowania na działania podwładnych. Zasady zachowania ólnierzy w zwi zku z podejrzeniem popełnienia przest pstwa wynikaj cego z naruszenia norm prawa mi dzynarodowego - odpowiedzialno dowódcy za działania podwładnych wynikaj ce z wydanego rozkazu a odpowiedzialno dowódcy za działania podwładnych wynikaj ce z podj cia przez nich samodzielnej inicjatywy w zakresie u ycia siły, odpowiedzialno za działania a odpowiedzialno za zaniechanie. Statut Mi dzynarodowego Trybunału Karnego - jurysdykcja, zasady odpowiedzialno ci.	2	1	0	
13. Okupacja - prawa i obowi zki stron konfliktu zbrojnego.	2	1	0	
14. Post powanie z uchod cami - status, uprawnienia, obowi zki, zasady internowania.	2	1	0	
15. Polski Kontyngent Wojskowy - status prawny ólnierza oraz akty prawne reguluj ce zasady udziału ólnierzy w misjach poza granicami kraju.	2	1	0	
Metody kształcenia	Konwersatoria uwzgl dniaj ce wykłady oraz wiczenia praktyczne w tym praca w grupach oraz praca indywidualna. Analiza konkretnych przypadków operacji zbrojnych w kontek cie zasad ich prowadzenia oraz zgodnie ci z normami i zasadami MPHKKZ. Aktywizacja studentów przez mo liwo przygotowania i przedstawienia własnych prezentacji zwi zanych z konkretnym zagadnieniem MPHKKZ.			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	KOLOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				

Forma i warunki zaliczenia	<p>Kolokwium składa się z dziesięciu pytań w tym pięciu w formie testu jednokrotnego wyboru a,b,c,d oraz pięciu otwartych obejmujących tematykę zagadnień omawianych w trakcie zajęć. Dodatkowo przewidziane jest zadanie nr 11 obejmujące case study, którego rozwiązanie polega na dokonaniu oceny opisanej w nim sytuacji pod względem zgodności z normami i zasadami Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych. Za pytania zamknięte można uzyskać po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 5 pkt). Za udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytania otwarte można uzyskać 2 punkty za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 10 pkt). Za prawidłowe rozwiązanie przypadku przewidziane jest 5 pkt. Maksymalna ilość punktów to 20. 11 pkt i mniej - ocena niedostateczna; 12 pkt (60%) - ocena dostateczna; 13 pkt - ocena dostateczna plus; 15 pkt (75%) - ocena dobra; 16 pkt - ocena dobra plus; 18 pkt (90%) - ocena bardzo dobra.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych		Ważona	
	2	międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bierzanek R. (1972): Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych, Warszawa				
	Bzinkowski R., Arkowski P. (2006): Podręcznik do nauki prawa wojennego w siłach zbrojnych, Warszawa				
	Dębrowska S. (1971): Rozwój prawa wojennego, „Sprawy Międzynarodowe” nr 8				
	Flemming M. (1987): Umowy międzynarodowe o ochronie ofiar wojny, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Flemming M. (2000): Jeńcy wojenni. Studium prawno-historyczne, Warszawa				
	Flemming M. (2003): Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów (uzupełnienie i redakcja Gaska M., Mikos-Skuza E.), Warszawa				
	Gasser H.-P. (1993): Międzynarodowe prawo humanitarne. Wprowadzenie, PCK				
	Gaska M., Ciupiński A. (2001): Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Wybrane problemy, Warszawa				
	Jasudowicz T. (red.) (1997): Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych. Rekonstrukcja międzynarodowego prawa humanitarnego, Toruń				
	Lecko T. (1982): Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych, Warszawa				
	Radziej A. (1987): Prawno międzynarodowa ochrona ofiar wojny, Warszawa				
	Szpak A. (2014): Międzynarodowe prawo humanitarne, Toruń				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	25		0		
Studiowanie literatury	38		0		
Udział w konsultacjach	15		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	30		0		
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>"Na koniec wiat... i jeszcze dalej?" podró owanie w redniowieczu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3440_10N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. RAFAŁ SIMI SKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. RAFAŁ SIMI SKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obiektywnymi mo liwo ciami i ograniczeniami mobilno ci człowieka oraz społecznymi uwarunkowaniami podró owania w redniowieczu.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi fachow dotycz c podró owania w redniowieczu.			
	2	EP2	Student zna główne typy ródeł do dziejów podró owania w redniowieczu.			
	3	EP3	Student zna najwa niejsze tendencje historiografii w zakresie podró owania w redniowieczu.			
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi wskaza kluczowe zjawiska charakteryzuj ce podró owanie w redniowieczu.			
	2	EP5	Student jest gotów wymieni główne przyczyny i uwarunkowania podró owania w redniowieczu.			
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do zaj cia krytycznego stanowiska wobec historiografii.			
	2	EP7	Student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiej tno ci z zakresu tematyki wykładu.			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>"Na koniec wiat... i jeszcze dalej?" podró owanie w redniowieczu</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Zagadnienia wst pne. Omówienie tematyki i ródeł. Podró e l dowe i morskie w redniowieczu ( rodki komunikacji, warunki i pr dko podró owania).			4	2	0	
2. Podró e władcy - Fryderyka Barbarossa i Ludwik IX.			4	2	0	
3. W drówki rycerskie - hrabia Wilhelm IV z Geldrii i Mikołaj von Popplau.			4	2	0	
4. Podró e kupieckie - Marco Polo i Atanazy Nikitin.			4	2	0	
5. Podró e odkrywców - Alvise da Ca'da Mosto i Krzysztof Kolumb.			4	2	0	

Metody kształcenia	<b>Wykład z prezentacji .</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w renesansie		Ważona	
	4	"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w renesansie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	A. M. Czacki (1984): Peregrynacje, wojna, turystyka, Warszawa, Czytelnik, Warszawa				
	H. Samsonowicz (2009): Dziedzictwo renesansu. Mity i rzeczywistość, Ossolineum, Wrocław				
	J. P. Roux (1969): Renesans szuka drogi w świat, Wiedza Powszechna, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	H. Manikowska (2008): Jerozolima-Rzym-Compostela. Wielkie pielgrzymowanie u schyłku renesansu, UW, Wrocław				
	M. Tymowski (2017): Europejczycy i Afrykanie, UMK, Toruń				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>22</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>		<b>0</b>		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>neurolingwistyka (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3441_6N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA W SIK				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA W SIK				
Cele przedmiotu:		Opanowanie wiedzy dotycz cej neuronalnych podstaw funkcjonowania j zykowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podło em funkcjonowania j zyka ludzkiego i jego neurofizjologii oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia bada prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a tak e aspekty zaburze j zykowych w ró nych schorzeniach mózgu.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma zaawansowan i aktualn wiedz dotycz c neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolno ci j zykowych, a tak e zaburze , jakie powstaj w wyniku uszkodzenia okre lonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter bada neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju.			
	2	EP2	Student zna na poziomie zaawansowanym terminologi stosowan w neurolingwistyce.			
	3	EP3	Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym zwi zek pomi dzy funkcj okre lonych struktur anatomicznych mózgu, a działaniem mechanizmów zdolno ci j zykowych, w tym percepcji i produkcji mowy.			
umiej tno ci	1	EP4	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze ródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.			
	2	EP5	Student analizuje teksty i prezentacje ustne dotycz ce problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje mi dzy formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi.			
	3	EP6	Student potrafi posługiwa si terminologi stosowan w neurolingwistyce.			

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiej tno ci i ma wiadomo zło onych mechanizmów b d cych podstaw zdolno ci j zykowych człowieka.		
	2	EP8	Student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w wietle aktualnych bada z zakresu neurolingwistyki.		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj
					w tym e-learning
Przedmiot: <b>neurolingwistyka</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce (Neuroobrazowanie).			3	2	0
2. Neuroanatomiczne podstawy zdolno ci j zykowej.			3	2	0
3. Przetwarzanie j zyka na poziomie słów, zda i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne). Produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji.			3	3	0
4. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii j zyka.			3	2	0
5. Neurolingwistyka rozwojowa.			3	2	0
6. Wieloj zyczno .			3	2	0
7. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Post p w badaniach nad mózgiem i j zykiem.			3	2	0
Metody kształcenia	<b>Wykład, prezentacja multimedialna.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>KOŁOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocen z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	neurolingwistyka		Ważona	
	3	neurolingwistyka [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	de Zubicaray G., Schiller N. (ed.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Oxford University Press. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press., Oxford England				
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolno ci j zykowej w uj ciu integruj cym., Universitas., Kraków				
	Kurcz I., Okuniewska H. (2011): J zyk jako przedmiot bada psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka. PSYCHOLOGIA ROZWOJOWA, 2013 * tom 18, nr 2, s. 93–100, Wydawnictwo SWPS Academica, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Hagoort P. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience.				
	Kemmerer D. (2022): Cognitive Neuroscience of Language., Psychology Press.				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	27	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>oblicza neoimperializmu mocarstw (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3440_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA PATLEWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z problematyk neoimperialnej polityki mocarstw, w tym z ekspansjonizmem geopolitycznym, wykorzystywaniem gospodarczej i militarnej przewagi, do realizacji partykularnych interesów. Sposobami wpływania na rzeczywisto mi dzynarodow poprzez szanta e instytucjonalne, geopolityczne i surowcowe. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów wyst puj cych w pa stwach uzale nionych od neoimperialnej polityki mocarstw. Aktywizacja studentów do podejmowania krytycznych ocen i głośnienia niezale nych pogl dów geopolitycznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna ewolucje i oblicza neoimperialnej polityki mocarstw (Federacji Rosyjskiej, ChRLD, Indii i Stanów Zjednoczonych) ma pogł bion wiedz o zało eniach polityki zagranicznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagro enia dla bezpiecze stwa mi dzynarodowego, wyci ga wnioski odnosz ce do wykorzystywania hegemonii w polityce zagranicznej.			
	2	EP2	Student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów narodowych, zało e i celów wybranych mocarstw w polityce wiatowej.			
	3	EP3	Student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów zwi zanych z bezpiecze stwem w kontek cie społeczno-gospodarczym, mi dzynarodowym i militarnym. Potrafi okre la i analizowa , które z nich mog wspiera wybrane mocarstwa w budowaniu ich pot gi.			
umiej tno ci	1	EP4	Student analizuje i prognozuje zmiany w przestrzeni mi dzynarodowej odnosz ce si do wybranych mocarstw oraz ocenia ich wpływ na polityk zagraniczn w poszczególnych strefach ich wpływów.			
	2	EP5	Student krytycznie analizuje i merytorycznie argumentuje oraz ocenia prawdopodobne scenariusze i kierunki polityki zagranicznej i ekspansji mocarstw.			

kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umie tno ci, zachowuje krytyczny stosunek do przykładów neoimperialnej polityki mocarstw.			
	2	EP7	Student na podstawie pozyskanych informacji formułuje scenariusze dotycz ce zagro e geopolitycznych.			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>oblicza neoimperializmu mocarstw</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. <b>Neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej - konflikty zbrojne.</b>				3	4	0
2. <b>Gospodarczo-militarna polityka ChRLD.</b>				3	4	0
3. <b>Ekspansjonizm najwi kszej demokracji wiata - Indie.</b>				3	3	0
4. <b>Od unilateralizmu do multilateralizmu - hegemonia Stanów Zjednoczonych.</b>				3	4	0
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.</b>					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>KOLOKWIUM</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Kolokwium ustne obejmuj ce wiedze z wykładów i zalecanej literatury.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	<b>Ocena ko cowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	3	oblicza neoimperializmu mocarstw		Ważona		
	3	oblicza neoimperializmu mocarstw [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa	Fiszer M. J., Chojan A. (2022): Stany Zjednoczone słabn cym hegemonem? Przejawy, przyczyny i skutki dla wiata w XXI wieku, ELIPSA DOM WYDAWNICZY I HANDLOWY, Warszawa					
	Iwanek K., Burakowski A. (2013): Indie od kolonii do mocarstwa 1857-2013, Znak, Warszawa					
	Lubina M. (2023): Chi ski obwarzanek. Od Tajwanu po Tybet, czyli jak Chiny tworz imperium, Otwarte, Kraków					
	Lubina M. (2022): Nied wied w obj ciach smoka. Jak Rosja została młodszym bratem Chin, Znak, Kraków					
Literatura uzupełniają ca	Chomsky N. (2005): Hegemonia albo przetrwanie: ameryka skie d enie do globalnej dominacji, Studio Emka, Warszawa					
	Lubina M. (2014): Nied wied w cieniu smoka. Rosja-Chiny 1991-2014, Ksi garnia Akademicka , Kraków					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne			<b>15</b>	<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>2</b>	<b>0</b>		

Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	29	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	23	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>odpowiedzialno za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. WOJCIECH BO EK</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. WOJCIECH BO EK</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Znajomo aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorz dzie terytorialnym, charakteru i zasad ogólnych, zakresu podmiotowego oraz przedmiotowego odpowiedzialno ci za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, jak równie organów wła ciwych w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz zasad post powania w tych sprawach.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Posiadanie podstawowych wiadomo ci z zakresu prawa finansowego i finansów publicznych oraz podstawowe wiadomo ci z zakresu prawa samorz du terytorialnego.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zasady funkcjonowania i organizacji oraz wzajemne powi zania strukturalne organów władzy publicznej jako jednostek sektora finansów publicznych istotnych z punktu widzenia organizacji i funkcjonowania słu b mundurowych, jak i odpowiedzialno ci za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.</b>			<b>K_W02</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne sektora finansów publicznych, zasady podejmowania i wykonywania zada publicznych nale cych do wła ciwo ci słu b mundurowych, jak i jednostek sektora finansów publicznych z nimi powi zanych z uwzgl dnieniem zasad dyscypliny finansów publicznych.</b>			<b>K_W06</b>

umiej tno ci	1	EP3	Potrafi wykorzystuj c posiad an wiedz prawidowo interpretowa i analizowa tre regulacji prawnych dotycz cych prawa finansowego i finansów publicznych, a tak e dyscypliny finansów publicznych oraz ich wpływ na realizacj zada , funkcjonowanie i organizacj słu b mundurowych.	K_U01		
	2	EP4	Posiada umiej tno formułowania i proponowania rozwi za zło onych problemów prawnych lub organizacyjnych dotycz cych odpowiedzialno ci za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Rozwi zania tych problemów opiera na analizie danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotycz cego słu b mundurowych z uwzgl dnieniem zasad systemu odpowiedzialno ci za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.	K_U09		
	3	EP5	Potrafi wykorzystuj c posiad an wiedz z zakresu prawa finansowego i finansów publicznych poprawnie i logicznie uzasadnia przyj te rozwi zanie.	K_U13		
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo poziom swojej wiedzy z prawa finansowego i finansów publicznych i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia w zakresie dyscypliny finansów publicznych.	K_K01		
	2	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z prawa finansowego i finansów publicznych w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K03		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>				Semestr		
				Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning		
Przedmiot: <b>odpowiedzialno za naruszenie dyscypliny finansów publicznych</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Geneza, ewolucja, podstawy prawne, poj cie i charakter odpowiedzialno ci za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.				4	3	0
2. Zasady ogólne odpowiedzialno ci za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.				4	3	0
3. Kary i dyrektywy wymiaru kar za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.				4	1	0
4. Podstawowe zasady post powania w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.				4	2	0
5. Zasady prawidłowej gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.				4	2	0
6. Zakres podmiotowy odpowiedzialno ci za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.				4	2	0
7. Zakres przedmiotowy odpowiedzialno ci za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.				4	1	0
8. Organy wła ciwe w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.				4	1	0
Metody kształcenia	<p><b>Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusj . Analiza obowi zuj cego orzecznictwa s dów administracyjnych i pogl dów doktryny.</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań oraz jedno zadanie praktyczne. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 10 punktów. Prawidłowo rozwiązane zadanie praktyczne umożliwia uzyskanie 10 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: 20 pkt - ocena bardzo dobry, 19 pkt - ocena dobry plus, 17-18 pkt - ocena dobry, 15-16 pkt - ocena dostateczny plus, 12-14 pkt - ocena dostateczny, poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu stanowi ocenę z konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych		Ważona	
	4	odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych [konwersatorium]	egzamin		1,00
Literatura podstawowa	Drwiłło A. (2018): Podstawy finansów i prawa finansowego (rozdz. 15, Wolters Kluwer, Warszawa)				
	Miemiec W. (2020): Prawo finansów publicznych z przypadkami i pytaniami, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Misiąg W. (red.) (2019): Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych [w:] Misiąg W. (red.), Ustawa o finansach publicznych. Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Komentarz. Wyd. 3, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Borkowska K., Kocińska-Paszkowska A., Bolek T. (2012): Odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, wyd. 2, Lexis Nexis, Warszawa				
	Talik A., Robaczyński W., Babczuk A. (2015): Dyscyplina finansów publicznych. Podstawy i zakres odpowiedzialności, Beck InforBiznes, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	28		0		
Udział w konsultacjach	10		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20		0		
<b>Łączny nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ogólne prawo podatkowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_18N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MA CZYK				
Prowadz cy zaj cia:		mgr BARTOSZ NAMIECI SKI , dr hab. KATARZYNA WI CH-KUJAWSKA				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci w zakresie materialnoprawnego i proceduralnego ogólnego prawa podatkowego, w szczególno ci nabycie umiej tno ci sprawnego korzystania z ustaw podatkowych oraz wiedzy dotycz cej rodzaju obowi zyj cych w Polsce danin publicznych, ich podstawowych elementów konstrukcyjnych, a tak e zasad ich wymiaru i poboru. Znajomo i umiej tno wykorzystania materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa s dów i urz dowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego maj cych na celu kształtowanie wła ciwych postaw społecznych.				
Wymagania wst pne:		Brak.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najwa niejsze elementy polskiej procedury podatkowej.		K_W01 K_W08 K_W10	
	2	EP2	Zna i rozumie podstawowe instytucje materialnoprawnej cz ci ogólnego prawa podatkowego.		K_W01 K_W08 K_W10 K_W17	
	3	EP3	Zna aktualn lini orzecznictwa s dów administracyjnych w zakresie ogólnego prawa podatkowego.		K_W01 K_W08 K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi, wykorzystuj c posiadn wiedz , korzysta z ustaw podatkowych oraz aktów wykonawczych do tych ustaw.		K_U01 K_U04 K_U12 K_U13	
	2	EP5	Potrafi, wykorzystuj c posiadn wiedz , zidentyfikowa istnienie obwi zku podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.		K_U01 K_U04 K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo aksjologicznego i tetycznego uzasadnienia obwi zku uiszczania danin publicznych.		K_K01 K_K03	
	2	EP7	Ma wiadomo własnej wiedzy i umiej tno ci, pozwalaj cych mu samodzielne zrozumienie i rozwi zanie podstawowych zagadnie podatkowych.		K_K01 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	
					Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning	

Przedmiot: <b>ogólne prawo podatkowe</b>			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Ogólne a szczegółowe prawo podatkowe, istota podatku jako formy daniny publicznej.	1	2	0
2. ródła ogólnego prawa podatkowego.	1	1	0
3. Interpretacje ogólne i indywidualne; Organy podatkowe i administracja skarbowo-podatkowa.	1	2	0
4. Obowi zek podatkowy, a zobowi zanie podatkowe, powstanie zobowi za podatkowych.	1	3	0
5. Wygasanie zobowi za podatkowych.	1	3	0
6. Ulgi uznaniowe w Ordynacji podatkowej.	1	2	0
7. Terminy w ogólnym prawie podatkowym, przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.	1	2	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>			
1. Zaległo podatkowa i odsetki za zwłok .	1	2	0
2. Nadpłata podatku.	1	1	0
3. Odpowiedzialno za zobowi zania podatkowe.	1	1	0
4. Przestanki odpowiedzialno ci podatkowej osób trzecich.	1	2	0
5. Post powanie podatkowe: zasady ogólne post powania podatkowego, podmioty post powania, post powanie przed organem pierwszej instancji, zwyczajne i nadzwyczajne rodki zaskar ania.	1	2	0
6. Czynnno ci sprawdzaj ce i kontrola podatkowa.	1	1	0
7. Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.	1	1	0
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusj . Analiza obowi zuj cego orzecznictwa s dów administracyjnych i pogl dów doktryny. Rozwi zywanie kasusów.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.		
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu ko cowego. Sprawdian ko cowy polega na pisemnym rozwi zaniu testu składaj cego si z 20 pyta jednokrotnego wyboru spo ród 3 wariantów odpowiedzi. Za ka d prawidłow odpowied student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu ko cowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby pkt). Zasady oceniania sprawdzianu ko cowego: 20 pkt - bardzo dobry (5), 18-19 pkt - dobry plus (4,5), 16-17 pkt - dobry (4,0), 14-15 pkt - dostateczny plus (3,5), 11-13 pkt - dostateczny (3,0), poni ej 11 pkt - niedostateczny (2).</p> <p>Egzamin ko cowy polega na pisemnym rozwi zaniu testu składaj cego si z 20 pyta jednokrotnego wyboru spo ród 3 wariantów odpowiedzi. Za ka da prawidłow odpowied student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu ko cowego jest zdobycie co najmniej 11 pkt (55 % maksymalnej liczby pkt). Zasady oceniania sprawdzianu ko cowego: 20 pkt - bardzo dobry (5), 18-19 pkt - dobry plus (4,5), 16-17 pkt - dobry (4,0), 14-15 pkt - dostateczny plus (3,5), 11-13 pkt - dostateczny (3,0), poni ej 11 pkt - niedostateczny (2).</p>		

Zaliczenie wicze oraz egzamin ko cowy odbywaj si w formie testu lub polegaj na rozwi zaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego s dów, urz dowych interpretacji przepisów szczegółowego prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za ka dy prawidłowo rozwi zany kazus mo na uzyska 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów (60 % maksymalnej liczby punktów).

Zasady oceniania:  
5 pkt - bardzo dobry (5),  
4,5 pkt - dobry plus (4,5),  
4 pkt - dobry (4),  
3,5 pkt - dostateczny plus (3,5),  
3 pkt - dostateczny (3,0),  
poni ej 3 pkt - niedostateczny (2).

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocen ko ców z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z ocen i egzaminu.

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ogólne prawo podatkowe		Arytmetyczna	
	1	ogólne prawo podatkowe [wykład]	egzamin		
	1	ogólne prawo podatkowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa				
	Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Dzwonkowski H. (red.) (2020): Ordynacja podatkowa. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
	Etel L. (red.) (2022): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gomułowicz A., Małecki J. (2016): Podatki i prawo podatkowe, Lexis Nexis, Warszawa				
	Mastalski R. (2021): Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	25		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie si do zaj	12		0		
Studiowanie literatury	24		0		
Udział w konsultacjach	17		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3442_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>				
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ADRIANNA SENIÓW</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania si polszczyzn w komunikacji zawodowej. W toku zaj tre ci te omówione b d zarówno w odniesieniu do j zyka mówionego, jak i pisanego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego j zyka.</b>				
	2	EP2	<b>Zna zasady poprawno ci j zykowej.</b>				
	3	EP3	<b>Ma wiedz na temat stylistycznego zró nicowania polszczyzny.</b>				
	4	EP4	<b>Zna zasady przygotowania wyst pie publicznych.</b>				
umiej tno ci	1	EP5	<b>Potrafi w praktyce stosowa zasady poprawno ci j zykowej.</b>				
	2	EP6	<b>Umie zredagowa tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny.</b>				
	3	EP7	<b>W pracy zawodowej potrafi si skutecznie komunikowa w mowie i w pi mie.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP8	<b>wiadomie wykorzystuje wiedz i umiej tno z zakresu poprawno ci j zykowej w praktyce zawodowej.</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>Plain language - prosty j zyk w komunikacji profesjonalnej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Rola kompetencji j zykowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych.					3	2	0
2. Zró nicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny. Wyró niki stylów funkcjonalnych.					3	1	0
3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyró niki prostego j zyka.					3	2	0

4. Zasady komunikacji pisemnej. Wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne.	3	2	0
5. Korespondencja zawodowa. Tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje.	3	2	0
6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna).	3	2	0
7. Cechy językowo - stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów.	3	2	0
8. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna).	3	2	0

Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej		Ważona	
	3	Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Opracowanie: Departament Słusby Cywilnej Kancelarii Prezesa Rady Ministrów (2015): Komunikacja pisemna. Rekomendacje, <a href="https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna">https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna</a> , Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Warszawa				
	Wolańska E., Wolański A., Załko-Zielińska M., Majewska-Tworek A., Piekot T. (2022): Jak pisać i redagować: poradnik redaktora wzorów tekstów urzędowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
	Zych N.: Idea plain language a teksty prawne, „Przebieg Legislacyjny” 2016 3, s. 65-90				

Literatura uzupełniająca	Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red.) (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów urzędowych, Oficyna Wydawnicza ASPRA, Warszawa				
--------------------------	--	--	--	--	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	27	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	25	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy przedsi biorczo ci (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3434_5N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	8	0	ZO	1
<b>Razem</b>			<b>8</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr BARBARA CZERNIACHOWICZ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr BARBARA CZERNIACHOWICZ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Student nabywa usystematyzowan wiedz oraz umiej tno ci analizowania podstawowych zagadnie z zakresu przedsi biorczo ci. Student potrafi w praktyce korzysta z posiadanej wiedzy przy kształtowaniu swojej kariery zawodowej, w tym ocenia perspektywy kształtowania kariery zawodowej. Student potrafi samodzielnie przygotowa i uzasadni projekt swojej cie ki zawodowej w bran y mundurowej i jest gotów go realizowa .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsi biorczo ci, w szczególno ci uwarunkowania przedsi biorczo ci, znaczenie kompetencji przedsi biorczych, rol innowacyjno ci oraz społecznej odpowiedzialno ci biznesu.</b>			<b>K_W17</b>
	2	EP2	<b>Zna formy dalszego rozwoju zawodowego po uko czeniu kierunku prawo słu b mundurowych oraz podstawowe zasady podejmowania własnej działalno ci gospodarczej, w tym jej ró norodne uwarunkowania.</b>			<b>K_W10</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Posiada umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy dla osi gania celów instytucji, w ramach której działa, b d pojawiaj cych si w toku prowadzonej samodzielnie działalno ci, posiada umiej tno samodzielnego formułowania i proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, rozwi za zło onych i nietypowych problemów prawnych lub organizacyjnych, w tym dotycz cych innowacyjno ci czy społecznej odpowiedzialno ci.</b>			<b>K_U01 K_U02</b>
	2	EP4	<b>Potrafi samodzielnie planowa i realizowa własny proces uczenia si w ramach kierunku prawo słu b mundurowych, aby d y do wyznaczonego celu zawodowego.</b>			<b>K_U16</b>

kompetencje społeczne	1	EP5	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia dla osi gania wyznaczonego kierunku rozwoju zawodowego zwi zanego z kierunkiem prawo słu b mundurowych.	K_K01		
	2	EP6	Jest gotów do my lenia i działania w sposób kreatywny i przedsi biorczy, kształtuj c cie ke swojego rozwoju zawodowego zwi zanego z kierunkiem prawo słu b mundurowych.	K_K05		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning
Przedmiot: podstawy przedsi biorczo ci						
Forma zaj : wykład						
1. Geneza i poj cie oraz podstawowe poj cia przedsi biorczo ci, rodzaje przedsi biorczo ci, wybrane koncepcje przedsi biorczo ci. Uwarunkowania przedsi biorczo ci.				1	2	0
2. Kompetencje przedsi biorcze, determinanty. Sektor małych i rednich przedsi biorstw - uwarunkowania, system i instytucje wsparcia.				1	2	0
3. Innowacyjno a przedsi biorczo -poj cie innowacyjno ci, zarz dzanie innowacjami. Społeczna odpowiedzialno biznesu.				1	2	0
4. Podstawowe prawne zagadnienia rozwoju przedsi biorczo ci i przedsi biorstwa-modele prowadzenia działalno ci gospodarczej, uwarunkowania prawne.				1	1	0
5. Przedsi biorczo akademicka (studencka) i rodzinna. Perspektywy zawodowe absolwenta studiów prawa słu b mundurowych na rynku pracy - działalno gospodarcza vs stosunek pracy.				1	1	0
Metody kształcenia	Wykład. Wykład z elementami dyskusji. Case-study. Prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z ocena. Zaliczenie przybiera form pracy pisemnej (w wersji tradycyjnej albo cyfrowej, w tym prezentacja) polegaj cej na zaprezentowaniu interesuj cej studenta cie ki rozwoju zawodowego zwi zanej z kierunkiem prawo słu b mundurowych z uwzgl dnieniem zagadnie z zakresu przedsi biorczosci. Za prace mo na uzyska maksymalnie 20 punktów. Zasady oceniania sa nastepujace: - 19-20 pkt - bardzo dobry, - 17-18 pkt - dobry plus, - 15-16 pkt - dobry, - 13-14 pkt - dostateczny plus, - 11-12 pkt - dostateczny, - 0-10 pkt - niedostateczny.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (pracy pisemnej).					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
	1	podstawy przedsi biorczo ci		Wa ona		
	1	podstawy przedsi biorczo ci [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00	

Literatura podstawowa	Piecuch T. (2013): Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H. Beck, Warszawa
	Rutkowska M. (2017): Instrumenty zarządzania własną karierą zawodową, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice
Literatura uzupełniająca	Banasik B., Grzegorzewska-Mischka E., Wyrzykowski W. (2017): Leksykon przedsiębiorczości, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk
	Jurkowska-Gomułka A. (red.) (2019): Społeczna odpowiedzialność administracji: perspektywa teoretyczna i praktyczna, Wyd. ZUS oraz WSiZ, Warszawa-Rzeszów
	Plewka Cz. (2015): Kierowanie własnym rozwojem zawodowym. Studium teoretyczne i egzemplifikacje praktyczne, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>8</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3442_11N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. BARBARA RODZIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. BARBARA RODZIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>1. Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki.</b> <b>2. Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Zainteresowanie psychologi i j zykoznawstwem.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe zagadnienia psycholingwistyczne oraz najwa niejsze teorie.</b>				
	2	EP2	<b>Zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze.</b>				
	3	EP3	<b>Zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki.</b>				
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi krytycznie oceni główne podej cia teoretyczne.</b>				
	2	EP5	<b>Potrafi umiejscowi psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontek cie bada nad umysłem.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest gotów do uwaga nego sluchania innych oraz ledzenia ich toku my lenia.</b>				
	2	EP7	<b>Jest gotów do przekonuj cego i zrozumiałego formułowania swoich pogl dów i argumentów.</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Psycholingwistyka - podstawowe poj cia.					4	2	0
2. Ewolucja bada psycholingwistycznych.					4	2	0
3. Słownik umysłowy.					4	2	0
4. Psycholingwistyczne badania j zyka. Testy swobodnych skojarze werbalnych.					4	4	0

Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami dyskusji.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PREZENTACJA</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej		Ważona	
	4	podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, UKW, Warszawa				
	Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk				
	Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Scholar, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons				
	Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, US, Szczecin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>12</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>				

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>podstawy szczegółowego prawa podatkowego (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_15N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wiczenia	10	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
<b>Razem</b>			<b>25</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		dr PAWEŁ MA CZYK				
Prowadz cy zaj cia:		dr PAWEŁ MA CZYK				
Cele przedmiotu:		Nabycie przez studentów wiedzy i umiej tno ci w zakresie materialnego prawa podatkowego, w szczególno ci nabycie umiej tno ci sprawnego korzystania z ustaw podatkowych oraz wiedzy dotycz cej rodzaju obowi zyj cych w Polsce danin publicznych, ich podstawowych elementów konstrukcyjnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie po danych postaw społecznych zakresu podstaw szczegółowego prawa podatkowego.				
Wymagania wst pne:		Wiedza z zakresu ogólnego prawa podatkowego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna obowi zyj ce w Polsce podatki.		K_W01 K_W10	
	2	EP2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe elementy konstrukcyjne podatków obowi zyj cych w Polsce.		K_W01 K_W10	
	3	EP3	Zna aktualn lini orzecznictwa s dów administracyjnych w zakresie prawa podatkowego.		K_W01 K_W10	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi, wykorzystuj c posiadn wiedz , korzysta z ustaw podatkowych oraz aktów wykonawczych do tych ustaw.		K_U01 K_U04 K_U12 K_U13	
	2	EP5	Potrafi, wykorzystuj c posiadn wiedz , zidentyfikowa istnienie obwi zku podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.		K_U01 K_U04 K_U12 K_U13	
	3	EP6	Potrafi, wykorzystuj c posiadn wiedz , obliczy kwot zobowi zania podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.		K_U01 K_U04 K_U12 K_U13	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo aksjologicznego i tetycznego uzasadnienia obwi zku uiszczania danin publicznych.		K_K01 K_K03	
	2	EP8	Ma wiadomo własnej wiedzy i umiej tno ci, pozwalaj cych mu samodzielne zrozumienie i rozwi zanie podstawowych zagadnie podatkowych.		K_K01 K_K03	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>podstawy szczegółowego prawa podatkowego</b>			
Forma zaj : <b>wykład</b>			
1. Szczegółowe a ogólne prawo podatkowe, ródła szczegółowego prawa podatkowego.	2	4	0
2. Elementy konstrukcyjne podatku.	2	3	0
3. Klasyfikacje podatków w polskim systemie podatkowym.	2	4	0
4. Charakterystyka elementów konstrukcyjnych podatków: maj tkowych, dochodowych, przychodowych i konsumpcyjnych.	2	4	0
Forma zaj : <b>wiczenia</b>			
1. Rozwi zywanie kasusów z zakresu podatków - od nieruchomości.	2	2	0
2. Rozwi zywanie kasusów z zakresu podatków - od spadków i darowizn.	2	2	0
3. Rozwi zywanie kasusów z zakresu podatków - rolnego.	2	2	0
4. Rozwi zywanie kasusów z zakresu podatków - le nego.	2	2	0
5. Rozwi zywanie kasusów z zakresu podatków - dochodowego od osób fizycznych.	2	2	0
Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusj .</b> <b>Analiza obowi zuj cego orzecznictwa s dów administracyjnych i pogl dów doktryny.</b> <b>Rozwi zywanie kasusów.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia si			Nr efektu uczenia si z sylabusu
	<b>EGZAMIN PISEMNY</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Przedmiot ko czy si egzaminem pisemnym. Warunkiem koniecznym podej cia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie wicze .</b>  <b>Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie aktywno ci i pozytywnego wyniku sprawdzianu ko cowego.</b> <b>Sprawdzian ko cowy polega na pisemnym rozwi zaniu testu składaj cego si z 20 pyta jednokrotnego wyboru spo ród 3 wariantów odpowiedzi. Za ka d prawidłow odpowied student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu ko cowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby punktów).</b> <b>Zasady oceniania sprawdzianu ko cowego:</b> <b>20 pkt - bardzo dobry (5),</b> <b>18-19 pkt - dobry plus (4,5),</b> <b>16-17 pkt - dobry (4,0),</b> <b>14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),</b> <b>11-13 pkt - dostateczny (3,0),</b> <b>poni ej 11 pkt - niedostateczny (2).</b>  <b>Egzamin ko cowy polega na pisemnym rozwi zaniu testu składaj cego si z 20 pyta jednokrotnego wyboru spo ród 3 wariantów odpowiedzi. Za ka da prawidłow odpowied student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu ko cowego jest zdobycie co najmniej 11 pkt (55 % maksymalnej liczby pkt).</b> <b>Zasady oceniania egzaminu ko cowego:</b> <b>20 pkt - bardzo dobry (5),</b> <b>18-19 pkt - dobry plus (4,5),</b> <b>16-17 pkt - dobry (4,0),</b> <b>14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),</b> <b>11-13 pkt - dostateczny (3,0),</b> <b>poni ej 11 pkt - niedostateczny (2).</b>  <b>Zaliczenie wicze oraz egzamin ko cowy odbywaj si w formie testu lub polegaj na rozwi zaniu 5 kasusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego s dów, urz dowych interpretacji przepisów szczegółowego prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za ka dy prawidłowo rozwi zany kasus mo na uzyska 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów (60 % maksymalnej liczby punktów).</b> <b>Zasady oceniania:</b>		

<b>5 pkt - bardzo dobry (5),  4,5 pkt - dobry plus (4,5),  4 pkt - dobry (4),  3,5 pkt - dostateczny plus (3,5),  3 pkt - dostateczny (3,0),  poniżej 3 pkt - niedostateczny (2).</b>
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
<b>Ocen ko cowej z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z ocen i egzaminu.</b>

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	podstawy szczegółowego prawa podatkowego		Arytmetyczna	
	2	podstawy szczegółowego prawa podatkowego [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	2	podstawy szczegółowego prawa podatkowego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa				
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa				
Literatura uzupełniają ca	Gomułowicz A., Małeck J. (2016): Podatki i prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa				
	Mastalski R. (2021): Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>25</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>22</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_45N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie roli policji w postępowaniu przygotowawczym, jej uprawnień i obowiązków, jak te podejmowanych czynności w ramach form postępowania przygotowawczego. Głównie zapoznanie studentów z formami postępowania przygotowawczego - dochodzenie i śledztwo. Student zdobydzie niezbędną wiedzę i umiejętności do przyszłej pracy w formacjach mundurowych, oraz nabędzie kompetencje do myślenia i działania abstrakcyjnego. Celem przedmiotu jest kształtowanie postaw społecznych.</p>				
Wymagania wstępne:		Znajomość przepisów postępowania karnego.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedzę na temat wybranych instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.		K_W14 K_W17	
	2	EP2	Zna rolę oraz uprawnienia policji w postępowaniu przygotowawczym.		K_W15	
	3	EP3	Zna różnice uprawnień policji w postępowaniu przygotowawczym oraz instytucji karnoprosesowych z tym związanych.		K_W01	
umiejętności	1	EP4	Potrafi stosować przepisy postępowania karnego z zakresu postępowania przygotowawczego.		K_U03 K_U05 K_U14	
	2	EP5	Potrafi samodzielnie podejmować decyzje procesowe w zakresie uprawnień policji w postępowaniu przygotowawczym.		K_U01 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie prowadzenia postępowania przygotowawczego.		K_K02	
	2	EP7	Ma wiadomości poziomu swojej wiedzy oraz konieczność nadążania za zmianami wprowadzanymi do kodeksu postępowania karnego.		K_K01	
<b>TRECI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJE</b>					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze</b>						
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>						

1. Uprawnienia policji wynikaj ce z kodeksu post powania karnego i ustawy o Policji.		4	3	0	
2. Główne cele i zadania post powania przygotowawczego.		4	3	0	
3. Policja jako organ prowadz cy dochodzenie.		4	3	0	
4. Czynno ci sprawdzaj ce i czynno ci w niezbd nym zakresie		4	2	0	
5. Policja w ledztwie.		4	2	0	
6. Policja w post powaniu przyspieszonym.		4	2	0	
Metody ksztalcenia	<b>Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEC OBSERWACJ )</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt. Będą na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę. 10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry), 9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus), 8 pkt - ocena 4.0 (dobry), 7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus), 6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny), 5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).				
	Praca pisemna/esej oceniana jest za każde z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za pracę pisemną/esej: 28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry), 25-27 pkt - 4.5 (dobry plus), 22-24 pkt - 4.0 (dobry), 19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus), 16-18 pkt - 3.0 (dostateczny), 15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny). <b>Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena za sprawdzian będący pracą pisemną stanowi ocenę końcową z przedmiotu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	policja jako organ prowadzący post powanie przygotowawcze		Ważona	
	4	policja jako organ prowadzący post powanie przygotowawcze [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Choromańska A., Malinowska I., Sadło-Nowak A., Zubrzycki W., Łabuz P., Michalski M., Nowak M., Romanowski M. (2022): Ustawa o Policji: komentarz, Warszawa				
	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2022): Post powanie karne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Skorupka J. (red.) (2021): Kodeks post powania karnego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		<b>15</b>		<b>0</b>	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>pragmalingwistyczne metody opisu działań zykowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3442_12N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	4	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA					
Cele przedmiotu:		Wprowadzenie w problematyk j zykoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań zykowych, zwanych aktami mowy, pogł bienie wiedzy o j zykowych rodkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji j zykowej i kształcenia lingwistycznego.					
Wymagania wst pne:		Wiedza o podstawach funkcjonowania j zyka.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student rozumie znaczenie bada pragmalingwistycznych.				
	2	EP2	Student zna podstawowe poj cia z zakresu pragmalingwistyki.				
	3	EP3	Student zna podstawowe akty mowy i ich wykładniki j zykowe.				
umiej tno ci	1	EP4	Student umie odró nia akty mowy i ich wykładniki j zykowe.				
	2	EP5	Student umie zastosowa zasady konwersacyjne w komunikacji j zykowej.				
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej.				
	2	EP7	Student jest gotów do wiadomego pogł biania swojej wiedzy i umiej tno ci w kontek cie znajomo ci j zyków.				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pragmalingwistyczne metody opisu działań zykowych</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Pragmalingwistyka; ró dła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia j zyka, psychologia, j zykoznawstwo itd.).					4	1	0
2. Semantyka a pragmatyka. Dyskusje lingwistyczne.					4	1	0
3. Poj cie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w j zyku. Podział aktów mowy w lingwistyce i kryteria ich podziału w j zykoznawstwie angloj zycznym, niemieckoj zycznym i w j zykach słowia skich.					4	2	0

4. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.	4	1	0
5. Akty mowy komisyjne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.	4	1	0
6. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki j zykowe. Wybrane aspekty funkcjonowania.	4	1	0
7. Funkcje pragmatyczne j zyka.	4	1	0
8. Implikatury konwersacyjne Greicea. Zasady konwersacji j zykowej.	4	1	0
9. Presupozycje, inferencje j zykowe i typy intencji j zykowych.	4	1	0

Metody kształcenia	<b>Wykład.</b>
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>KOLOKWIVM</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie z ocen na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych.</b>
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.</b>

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań j zykowych		Ważona	
	4	pragmalingwistyczne metody opisu działań j zykowych [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Austin J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. , Reclam, Stuttgart
	Komorowska E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock
	Komorowska E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, Slavica Stetinensia, Szczecin

Literatura uzupełniająca	
--------------------------	--

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>pragmatyka kognitywna (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3441_4N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadz cy zaj cia:		prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatyk kognitywn ; przekazanie umiej tno ci stosowania modeli komunikacji do opisu i wyja nienia takich zjawisk, jak mowa po rednia (sugestie i po rednie akty mowy), figuratywne zastosowania j zyka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja j zykowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyj cia postawy odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowo ci przeciwdziałania manipulacji j zykowej i innym przejawom "złej mowy".					
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza na temat j zyka wyniesiona ze szkoły redniej.					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatyk : implikatury, presupozycje, akty mowy.				
	2	EP2	Student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatyk kognitywn .				
umiej tno ci	1	EP3	Student stosuje aparatur poj ciow teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyja nienia zjawisk komunikacyjnych: mowy po redniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji j zykowej.				
kompetencje społeczne	1	EP4	Student przyjmuje postaw odpowiedzialno ci za jako praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy".				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>pragmatyka kognitywna</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Dwa modele komunikacji j zykowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w my lach (mindreading) jako zdolno ci poznawcze.					3	1	0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookre lenie j zykowe, po rednie akty mowy.					3	4	0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji.					3	3	0

4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego.		3	2	0	
5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach j zyka: metafory, ironia, humor.		3	3	0	
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji j zykowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts).		3	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną zaliczenia.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu. Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	pragmatyka kognitywna		Ważona	
	3	pragmatyka kognitywna [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków				
	Mazzone M. (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Mouton, Berlin				
	Schmid Hans-Jorg (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Mouton, Berlin				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>3</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>30</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>21</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>praktyka zawodowa - 4 tygodnie (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_47N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	ZO	5
<b>Razem</b>			<b>0</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr Michał Peno</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr Michał Peno</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie umiej tno ci w zakresie stosowania prawa materialnego, stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umo liwiaj cych zdobycie i rozwini cie do wiadczce zawodowych. W szczególno ci nabycie praktycznych umiej tno ci, niezbdnych do wykonywania zawodu zwi zanego ze słu bami mundurowymi.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza nabyta w toku studiów.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu znaczenie nauk prawnych w praktyce funkcjonowania słu b mundurowych.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w pogł bionym zasady i cele prowadzenia przez słu by mundurowy czynno ci operacyjnych oraz czynno ci procesowych, tak e przy udziale innych osób.</b>			<b>K_W03</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu metodyk dokonywania i dokumentowania czynno ci operacyjnych i procesowych przez słu by mundurowe.</b>			<b>K_W04</b>
	4	EP4	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zada nale cych do wła ciwo ci słu b mundurowych.</b>			<b>K_W05</b>

umiejętności	1	EP5	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należyce analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, w których uczestniczy i na które oddziałują udział i zadania służb mundurowych, a także potrafi modelować takie procesy.	K_U02		
	2	EP6	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągnięcia celów zadań służb mundurowych potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu prawa, kryminologii, kryminalistyki, psychiatrii, psychologii, socjologii.	K_U03		
	3	EP7	Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi sporządzić prawidłowo, z punktu widzenia regulacji prawnych, dokumentację czynności operacyjnych i procesowych, niezbędną do podjęcia czynności procesowych na każdym etapie postępowania.	K_U05		
kompetencje społeczne	1	EP8	Ma wiadomo poziom swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji.	K_K01		
	2	EP9	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, oraz współdziałających państw i organizacji międzynarodowych.	K_K06		
	3	EP10	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia zgodnie z zasadami prawa oraz etyki zadań i dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, jest gotów do rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	K_K07		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr		Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>praktyka zawodowa - 4 tygodnie</b>						
Forma zajęć : <b>praktyka</b>						
1. W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się : 1) ze strukturą organizacyjną jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2) z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3) z czynnościami techniczno - organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki - obejmuje 1 tydzień .				4	0	0
2. W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności : 1) zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2) zapoznać się z przepisami stanowicymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3) zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach podejmowanych w niej działań , 4)uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów,5) wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów - obejmuje 3 tygodnie.				4	0	0
Metody kształcenia	<b>Zajęcia praktyczne.</b>					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć , wskazując katalog narzędzi lub zastosowań , dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					

Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK</b>				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	<b>ZAJ ĆIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>				EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze 4 tygodni, po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych na pierwszym roku studiów. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstaw zaliczenia jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu wynikającym z programu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Zaliczenie na podstawie dziennika praktyk.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	praktyka zawodowa - 4 tygodnie		Ważona	
	4	praktyka zawodowa - 4 tygodnie [praktyka]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Regulamin obowiązkowych praktyk programowych realizowanych przez studentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego :				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	0		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	0		0		
Studiowanie literatury	0		0		
Udział w konsultacjach	0		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	0				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>prawo celne (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_17N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	2	wykład	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy oraz umiej tno ci analizowania podstawowych zagadnie z zakresu prawa celnego. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych z zakresu prawa celnego.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa znajomo zagadnie z zakresu prawa administracyjnego i prawa finansowego, podstaw ekonomii.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe zagadnienia i instytucje prawa celnego.		K_W01 K_W06 K_W08		
	2	EP2	Zna zasady i procedury zwi zane z wprowadzaniem towaru na unijny obszar celny oraz jego wywozem poza ten obszar.		K_W01 K_W06 K_W08 K_W10		
	3	EP3	Zna rys historyczny i kontekst regulacji celnych.		K_W01		
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi, na podstawie opisu przypadku, okre li prawidłow procedur celn , jej przebieg i kompetencje wła ciwych organów do jej przeprowadzenia.		K_U01 K_U07 K_U11		
	2	EP5	Potrafi identyfikowa problemy zwi zane z najcz stszyimi przypadkami naruszenia procedur celnych, ich ródłem oraz proponowa rozwi zania systemowe w celu ich unikania.		K_U01 K_U08 K_U09		
kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo istotno ci zagadnie zwi zanych z prawem celnym w codziennym yciu i jest gotowy do stałego pogł biania swojej wiedzy w tym zakresie.		K_K01 K_K02		
	2	EP7	Jest gotowy do podejmowania rozwi za problemów praktycznych zwi zanych z prawem celnym w organizacjach i instytucjach.		K_K05 K_K06 K_K07		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawo celne</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podstawowe zagadnienia prawa celnego (m. in. ródła, przedmiot, miejsce w systemie prawa publicznego, zasady, funkcje, rodzaje barier handlowych -taryfowe, parataryfowe, pozataryfowe).					2	2	0

2. Geneza i rys historyczny prawa celnego, podstawowe pojęcia prawa celnego (m. in. cło, cło a podatek i opłata). Etapy integracji gospodarczej.	2	2	0
3. Podstawowe instytucje prawa celnego (m.in. pochodzenie towaru, jego wartość celna, taryfa celna, dług celny i dłużnik celny).	2	2	0
4. Wprowadzenie towaru na unijny obszar celny. Procedury celne (przywozowe i wywozowe).	2	2	0
5. Antydumping i postępowanie antydumpingowe.	2	2	0

Metody kształcenia	<b>Wykład problemowy z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca w grupach, e-learning.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zająć zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne (3 pytania otwarte) na ocenę lub przygotowanie projektu/eseju na zadany temat. Zaliczenie pisemne: trzy pytania otwarte lub pisemny projekt/esej. Zaliczenie pisemne: 3 pytania (każde 0 lub 1 pkt): Esej/projekt: za każde z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
	<b>Zaliczenie pisemne: 1,5-1,75 pkt -dst, 2,0 pkt -dst+, 2,25-2,5 pkt-db, 2,75 pkt-db+, 3,0 pkt-bdb.</b>		
	<b>Projekt/esej: ocena końcowa to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt: 28-30 pkt - bdb, 25-27 pkt -db+, 22-24 pkt - db, 19-21 pkt - dst+, 16-18 pkt - dst, 15 pkt i mniej - ndst.</b>		

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	prawo celne		Ważona	
	2	prawo celne [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Oktała R. (2012): Prawo celne, CH. Beck, Warszawa				
	Poniewierka D. (2015): Prawo celne. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Stanisławiszyn P., Nowak T. (red.) (2012): Regulacje w zakresie prawa celnego i podatku akcyzowego po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Do wiadomości i perspektywy, LEX Wolters Kluwer business, Warszawa				

Literatura uzupełniająca	Lasiński-Sulecki K. (2009): Nauka prawa celnego – już wspólnotowa czy jeszcze krajowa? (w:) Główne wyzwania i problemy systemu finansów publicznych, praca zbiorowa pod red. J. Głuchowskiego, A. Pomorskiej i J. Szolno-Koguc, Wydawnictwo KUL, Lublin				
	Lasiński-Sulecki K. (2008): Wspólnotowy kodeks celny. Komentarz, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>

Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie si do zaj	9	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	6	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	5	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>prawo dewizowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_9N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	15	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. EWA KOWALEWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. EWA KOWALEWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Poznanie zakresu ogranicze w dokonywaniu czynno ci obrotu dewizowego. Nabycie umiej tno ci w korzystaniu z procedur zmierzaj cych do uzyskania zezwole na dokonywanie czynno ci obrotu dewizowego. Poznanie zwi zku prawa dewizowego z zasadami obrotu gospodarczego i działa organów administracji publicznej. Poznanie zasad funkcjonowania kantorów walutowych oraz zasad i zakresu wykonywania przez Narodowy Bank Polski kontroli dewizowej. Nabycie kompetencji do my lenia i działania w sposób kreatywny i kształtowanie po danych postaw społecznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawy wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego, prawa cywilnego oraz post powania administracyjnego na poziomie ucznia szkoły redniej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Ma wiedz na temat organizacji i funkcjonowania uczestników obrotu dewizowego.</b>			<b>K_W08</b>	
	2	EP2	<b>Zna poj cia i regulacje z zakresu prawa dewizowego.</b>			<b>K_W11</b>	
	3	EP3	<b>Ma wiedz dotycz c podstawowych zagadnie zwi zanych z obrotem dewizowym i jego ograniczeniami.</b>			<b>K_W10</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi analizowa tre regulacji prawnych dotycz cych obrotu dewizowego oraz kontroli dewizowej.</b>			<b>K_U01</b>	
	2	EP5	<b>Zna i potrafi modelowa procesy zwi zane z obrotem dewizowym oraz kontrol dewizow .</b>			<b>K_U02</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest zdolny do wykonywania zawodu w zakresie kontroli dewizowej.</b>			<b>K_K02</b>	
	2	EP7	<b>Docenia wag pogł biania wiedzy i nad ania za zmianami prawnymi dotycz cymi prawa dewizowego.</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>prawo dewizowe</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Podmioty stosunków dewizowo-prawnych i kryteria okre lenia ich statusu.					1	1	0
2. Podstawowe poj cia obowi zuj ce na gruncie prawa dewizowego.					1	2	0
3. Zezwolenia dewizowe-ich rola i znaczenie w obrocie dewizowym.					1	2	0

4. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności kantorowej.		1	2	0
5. Szczególne ograniczenia obrotu dewizowego.		1	2	0
6. Obowiązki informacyjne uczestników obrotu dewizowego.		1	1	0
7. Zasady i tryb przeprowadzania kontroli dewizowej.		1	2	0
8. Rola Narodowego Banku Polskiego jako centralnej bankowej instytucji dewizowej.		1	1	0
9. Rozliczenia pieniężne dokonywane w walutach obcych.		1	2	0
Metody kształcenia	<p><b>Wykład połączony z dyskusją przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnej.</b>  <b>Analiza aktów prawnych oraz obowiązków orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.</b>  <b>Rozwijanie kasusów.</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>			
				Nr efektu uczenia się z sylabusu
Metody weryfikacji efektów uczenia się				
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zasady oceniania testu są następujące:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 pkt - bardzo dobry,</li> <li>- 14 pkt - dobry plus,</li> <li>- 12-13 pkt - dobry,</li> <li>- 10-11 pkt - dostateczny plus,</li> <li>- 9 pkt - dostateczny,</li> <li>- poniżej 9 pkt - niedostateczny.</li> </ul>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Oceną z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z pisemnego testu.</b>			
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	1	prawo dewizowe		Ważona
	1	prawo dewizowe [wykład]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Kowalewska E. (2017): Kontrola dewizowa, CeDeWu, Warszawa			
	Smole P. (red.) (2013): Publiczne prawo bankowe. Prawo celne. Prawo dewizowe. Kompendium akademickie., WoltersKluwer, Warszawa			
Literatura uzupełniająca	Kubiak R. (2009): Prawo dewizowe, C.H. Beck, Warszawa			
	Ofiarski Z. (2003): Prawo dewizowe. Komentarz., Zakamycze, Kraków			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		15	0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0	
Przygotowanie się do zajęć		5	0	
Studiowanie literatury		10	0	
Udział w konsultacjach		5	0	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		14	0	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawo dowodowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_46N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	15	0	ZO	3
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA JASI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr WIOLETTA NIEMIEC				
Cele przedmiotu:		<p>Przedstawienie ewolucji prawa dowodowego i znaczenia dowodów w post powaniu karnym. Ukazanie współdziałania słu b (grup dyspozycyjnych) w celu zebrania materiału dowodowego. Zapoznanie studentów z w złowymi poj ciami zwi zanymi z dowodami w procesie karnym oraz zasadami post powania dowodowego. Przedstawienie podstawowych problemów zwi zanych z przeprowadzaniem dowodów w post powaniu przygotowawczym oraz w post powaniu przed s dem. Przybli enie studentom głównych zagadnie dotycz cych osobowych ródeł dowodowych, zwłaszcza wiadków w kontek cie obowi zków ci cych na organach nie tylko wła ciwego przeprowadzenia, zabezpieczenia i utrwalenia dowodów, ale i poszanowania praw tych osób oraz zapewnienia przysługuj cej im ochrony. Uwra liwienie studentów na kwesti legalno ci pozyskiwania materiału dowodowego i konsekwencje wprowadzenia do procesu dowodów uzyskanych w sposób sprzeczny z prawem.</p>				
Wymagania wst pne:		Student posiada wiedz z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju s downictwa powszechnego i działalno ci organów cigania.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez słu by mundurowe czynno ci dowodowych.		K_W03 K_W17	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu rol wiadków w post powaniu karnym, a tak e zachowania społeczne i motywacje kieruj ce nimi w toku dokonywania przesłuchania.		K_W04	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz , prawidłowo analizowa tre regulacji prawnych dotycz cych przeprowadzenia czynno ci dowodowych oraz okre la skutki ich naruszenia dla post powania karnego.		K_U01	
	2	EP4	Posiada umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania czynno ci dowodowych.		K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do kreatywnego zmierzania si z praktycznymi problemami pojawiaj cymi si przy dokonywaniu czynno ci dowodowych, w szczególno ci wobec konieczno ci uzyskania od osoby przesłuchiwanej rzeczywistej wiedzy o przebiegu zdarze .		K_K05	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>prawo dowodowe</b>					
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>					
1. Post powanie dowodowe w procedurze karnej. Zagadnienia wprowadzaj ce.		4	1	0	
2. Dowody jako rodki poznania procesowego. Poj cie dowodu. Poj cia rodła dowodu, rodka dowodowego, podstawy dowodowej i faktów dowodowych. Podziały dowodów i ich charakterystyka. Surogaty dowodzenia.		4	2	0	
3. Gromadzenie i ocena materiału dowodowego w wietle zasad procesu karnego.		4	2	0	
4. Ograniczenia prawnej dopuszczalno ci przeprowadzania oraz wykorzystania dowodów.		4	2	0	
5. Znaczenie dowodowe post powania przygotowawczego.		4	2	0	
6. Post powanie dowodowe przed s dem.		4	3	0	
7. Osoby jako rodła dowodu.		4	3	0	
Metody kształcenia	<b>Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt, bądź na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę.</b>				
	<b>Punktacja sprawdzianu:</b> 10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry), 9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus), 8 pkt - ocena 4.0 (dobry), 7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus), 6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny), 5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny), Praca pisemna/esej oceniana jest za każde z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za prezentację : 28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry), 25-27 pkt - 4.5 (dobry plus), 22-24 pkt - 4.0 (dobry), 19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus), 16-18 pkt - 3.0 (dostateczny), 15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny).				
	<b>Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia.</b>				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	prawo dowodowe		Ważona	
	4	prawo dowodowe [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Błosiński M., Zbrojewska M. (2015): Dowody i post powanie dowodowe w procesie karnym : komentarz praktyczny z orzecnictwem : wzory pism procesowych, Warszawa				
	Dudka K., Paluszkiwicz H. (2022): Post powanie karne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Gaberle A. (2010): Dowody w sądowym procesie karnym. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa				
	Pawelec K.J. (2010): Proces dowodzenia w post powaniu karnym, Lexis Nexis, Warszawa				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1	0
Przygotowanie się do zajęć	8	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	13	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>prawo karne skarbowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_11N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	7
		wykład	20	0	E	
<b>Razem</b>			<b>30</b>			<b>7</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr SEBASTIAN KOWALSKI</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr SEBASTIAN KOWALSKI</b>				
Cele przedmiotu:		<b>W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowan wiedz na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego. Student pozna ródlą prawa karnego skarbowego. Studentowi zostan przekazane umiej tno ci dokonywania wykładni i stosowania przepisów kodeksu karnego skarbowego. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych z zakresu prawa karnego skarbowego.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Student powinien wykaza si znajomo ci przepisów kodeksu karnego oraz kodeksu post powania karnego i instytucji tych dziedzin prawa.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu charakter przepisów zakazuj cych popełniania przest pstw skarbowych i zasad odpowiedzialno ci karnoskarbowej w relacji do prawa podatkowego.</b>			<b>K_W01</b>
	2	EP2	<b>Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania przest pstw karnoskarbowych.</b>			<b>K_W10</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi, wykorzystuj c posiadn wiedz , prawidłowo dokonywa wykładni przepisów zakazuj cych popełniania przest pstw skarbowych i okre laj cych zasady odpowiedzialno ci z tego tytułu, interpretowa je oraz okre la ich skutki z punktu widzenia zada stawianych przed słu bami mundurowymi.</b>			<b>K_U01 K_U16</b>
	2	EP4	<b>Potrafi, wykorzystuj c posiadn wiedz , nale ycie analizowa przyczyny popełniania przest pstw skarbowych.</b>			<b>K_U02</b>
	3	EP6	<b>Potrafi kierowa prac zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.</b>			<b>K_U18</b>
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych zwi zanych z popełnianiem przest pstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawc przest pstwa.</b>			<b>K_K01</b>
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>prawo karne skarbowe</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						

1. Pojęcie, funkcje i autonomiczność prawa karnego skarbowego.	1	1	0
2. Przestępstwo a przestępstwo skarbowe, wykroczenie a wykroczenie skarbowe.	1	2	0
3. Ustawowe znamiona czynu zabronionego bądź tego przestępstwem skarbowym lub wykroczeniem skarbowym.	1	2	0
4. Wina i społeczna szkodliwość czynu w prawie karnym skarbowym.	1	1	0
5. Formy popełnienia przestępstwa skarbowego i wykroczenia skarbowego.	1	2	0
6. Jedno i wiele czynów zabronionych.	1	2	0
7. Kara i okoliczności nadzwyczajnie łagodzące i obstrzążające kar.	1	2	0
8. Rodki karne i rodki zabezpieczające w prawie karnym skarbowym.	1	2	0
9. Zaniechanie ukarania sprawcy przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego.	1	2	0
10. Przedawnienie i zatarcie skazania.	1	2	0
11. Typizacja przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych.	1	2	0
Forma zajęć : wyczenia			
1. Stosowanie przepisów KK i KW na gruncie KKS.	1	1	0
2. Zasady odpowiedzialności za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.	1	1	0
3. Podmiot przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego i strona podmiotowa czynu zabronionego.	1	1	0
4. Strona przedmiotowa czynu zabronionego w KKS.	1	1	0
5. Czyńci głę, ci g przestępstw skarbowych, czyny trwałe i zbiorowe.	1	1	0
6. Zbieg przestępstwa i przestępstwa skarbowego.	1	1	0
7. Rodzaje kar, wymiar kary za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe. Odpowiedzialność posiłkowa w KKS.	1	1	0
8. Rodki karne i rodki zabezpieczające w prawie karnym skarbowym.	1	1	0
9. Stosowanie instytucji zaniechania ukarania sprawcy przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego.	1	1	0
10. Wybrane przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.	1	1	0
Metody kształcenia	Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacja multimedialna, analiza przepisów, orzeczesądowych i wypowiedzidoktryny. wyczenia Analiza stanów faktycznych z dyskusją i przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.			

Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wicze odbywa si na podstawie obecno ci, aktywno ci, pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian składa si z 3 pyta opisowych (forma pisemna), za ka de pytanie mo na otrzyma max 1 pkt (punkty cz stkowe od 0,1 pkt).</p> <p>Warunki zaliczenia:  2,8-3,0 pkt - ocena bardzo dobra,  2,5-2,7 pkt - ocena dobra plus,  2,4-2,2, pkt - ocena dobra,  1,9-2,1 pkt - ocena dostateczna plus,  1,6 - 1,8 pkt - ocena dostateczna,  1,5 pkt - ocena niedostateczna.</p> <p>Egzamin mo e przybra form egzaminu pisemnego lub ustnego, zgodnie z wyborem dokonany na pierwszych zaj ciach przez studentów, po poinformowaniu ich przez prowadz cego o mo liwo ciach.  Egzamin ustny i pisemny składa si z 3 pyta opisowych, gdzie za ka de pytanie student mo e otrzyma max 1 pkt (punkty cz stkowe od 0,1 pkt).</p> <p>Warunki zaliczenia:  2,8-3,0 pkt - ocena bardzo dobra,  2,5-2,7 pkt - ocena dobra plus,  2,4-2,2, pkt - ocena dobra,  1,9-2,1 pkt - ocena dostateczna plus,  1,6 - 1,8 pkt - ocena dostateczna,  1,5 pkt - ocena niedostateczna.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen ko ców z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z ocen i egzaminu.				

Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	prawo karne skarbowe		Arytmetyczna	
	1	prawo karne skarbowe [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		
	1	prawo karne skarbowe [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Sawicki J., Skowronek G. (2017): Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Sepiolo-Jankowska I. (2017): Prawo i post powanie karne skarbowe, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Włodkowski O. (2021): Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Testy. Kazusy. , Wolters Kluwer, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	50	0
Studiowanie literatury	31	0
Udział w konsultacjach	27	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	35	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>175</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>7</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>profilowanie (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_17N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARTA JASI SKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr WIOLETTA NIEMIEC</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest przybli enie problematyki zwi zanej z podstawowymi zasadami profilowania kryminalnego oraz nabycie kompetencji do my lenia abstrakcyjnego jak te kształtowanie po danych postaw społecznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student powinien posiada wiedz z przedmiotów wprowadzaj cych, podstawowe kompetencje społeczne oraz umiej tno ci: rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów; wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwi zywania problemów, a tak e formułowania wniosków opartych na obserwacji; wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji oraz umiej tno ci pracy zespołowej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	Ma pogł bion wiedz czym jest profilowanie, na czym polega oraz czym si charakteryzuje.		K_W12 K_W18		
	2	EP2	Zna metodologi profilowania, w tym czynniki wpływaj ce na profilowanie.		K_W12 K_W18		
	3	EP3	Ma wiedz na temat znaczenia profilowania w przypadku przest pstw o ró nym charakterze.		K_W12 K_W18		
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi wykorzystywa wiedz z zakresu profilowania dla potrzeb realizacji zada słu b mundurowych.		K_U03 K_U16		
	2	EP5	Potrafi samodzielnie dokonywa analizy stanu faktycznego pod k tem profilowania dla potrzeb wydania prawidłowej decyzji w sprawie.		K_U08		
	3	EP8	Potrafi kierowa prac zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.		K_U18		
kompetencje społeczne	1	EP6	Docenia wag wiedzy specjalistycznej w przypadkach gdy wymaga tego realizacja zada słu b mundurowych.		K_K03		
	2	EP7	Jest gotów do wykonywania zada słu by mundurowej w zakresie profilowania.		K_K01		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>profilowanie</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Poj cie i charakterystyka profilowania.					3	3	0
2. Czynniki wpływaj ce na profilowanie.					3	4	0

3. Metodyka pracy profilera.		3	3	0	
4. Profilowanie w poszczególnych kategoriach przest pstw.		3	5	0	
Metody kształcenia	<b>Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5</b>		
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt. Będzie na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę.				
	Punktacja sprawdzianu: 10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry) 9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus) 8 pkt - ocena 4.0 (dobry) 7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus) 6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny) 5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny)				
	Praca pisemna/esej oceniana jest za każde z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za prezentację: 28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry), 25-27 pkt - 4.5 (dobry plus), 22-24 pkt - 4.0 (dobry) 19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus) 16-18 pkt - 3.0 (dostateczny) 15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny) <b>Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny koordynatora.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	profilowanie		Ważona	
	3	profilowanie [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Lach B. (2014): Profilowanie kryminalistyczne, Warszawa				
	Scotia J. Hicks, Bruce D. Sales (2015): Profilowanie kryminalne, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Cur U. (2021): Profilowanie psychologiczne nieznanymi sprawcami przestępstw: paradygmat i studium przypadku, Warszawa				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	18	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przest pstwa narkotykowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MAREK BIAŁKOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr NATALIA MICHALSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o uj ciu przest pstw narkotykowych w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie wykładni znamion wymienionych przest pstw i jej wpływu na rozwi zywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabywanie kompetencji do my lenia i działania abstrakcyjnego, jak tez kształtowanie po danych postaw społecznych z zakresu przest pstw narkotykowych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wst pu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat ustawowych znamion przest pstw narkotykowych.			K_W01
	2	EP2	Zna budow , hierarchi i dekodowanie norm z przepisów statuu j cych przest pstwa narkotykowe.			K_W06
	3	EP3	Ma wiedz na temat struktury i charakteru ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.			K_W01 K_W16
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi ustala stan faktyczny oraz dokonywa wykładni i subsumcji przepisów statuu j cych przest pstwa narkotykowe.			K_U01
	2	EP5	Potrafi formułowa rozwi zania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analiz ww. przepisów.			K_U08
	3	EP6	Posiada umiej tno posługiwania si orzecznictwem s dowym, literatur o charakterze dogmatycznym i bazami danych.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma pełn wiadomo swojej wiedzy z zakresu szeroko poj tego prawa karnego, jak równie rozumie, e wiedz i umiej tno ci w tym zakresie nale y stale podnosi i uaktualnia .			K_K01
	2	EP8	Uto samia si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy zwi zane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jak pełni w relacji z jednostk , jak i społeczne stwem.			K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: przest pstwa narkotykowe						

Forma zaj : <b>konwersatorium</b>				
1. Przest pcz narkotykowa na tle ustawy o przeciwdziaaniu narkomanii.		2	2	0
2. Przest pcz narkotykowa w Polsce.		2	2	0
3. Polityka wobec narkomanii (proponowane rozwi zania, stosunek do zagadnienia, rozwi zania prawne).		2	2	0
4. Dopalacze.		2	1	0
5. Doping.		2	1	0
6. Niemedyczne u ywanie leków (lekomania).		2	2	0
Metody ksztalcenia	<b>Podczas konwersatoriów stosowane b d ró ne metody ksztalcenia prowadz ce do zało onych wy ej celów nauczania. Metod główn b dzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana b dzie innymi metodami, w szczególno ci metod tzw. aktywizuj c , metod tzw. nauczania praktycznego oraz metod samodzielnego dochodzenia do wiedzy.</b>			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.			
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ocen ko cow jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru, składaj cego si z 20 pyta . Na zaliczeniu mo na uzyska maksymalnie 20 punktów. Za ka d prawidłó odpowied - 1 pkt. poni ej 50% punktów - 2,0, co najmniej 51% punktów - 3,0, co najmniej 61% punktów - 3,5, co najmniej 71 % punktów - 4,0, co najmniej 81% punktów - 4,5, co najmniej 91% punktów - 5,0.</b>			
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu			
	<b>Ocena z zaliczenia to ocena ko cowa z przedmiotu.</b>			
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	2	przest pstwa narkotykowe		Wa ona
	2	przest pstwa narkotykowe [konwersatorium]	zaliczenie z ocen	
Literatura podstawowa	Raczkowski K. (2009): Narkotyki. Organizacja przest pczó ci i systemy przeciwdziaania, Warszawa			
	Rada ds. Przeciwdziaania Narkomanii Strategia Antynarkotykowa UE na lata 2013–2020			
Literatura uzupełniaj ca	Łuka M. (2011): Krajowy program przeciwdziaania narkomanii, Wokół nadu ywania leków, Warszawa			
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
		Liczba godzin		
		w tym e-learning		
Zaj cia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj	<b>15</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>12</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>	

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przest pstwa przeciwko mieniu (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_22N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr KRZYSZTOF GRZESIOWSKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON LUBIENIECKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o uj ciu przest pstw przeciwko mieniu w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie wykładni znamion wymienionych przest pstw i jej wpływu na rozwi zywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabywanie kompetencji do my lenia i działania abstrakcyjnego, jak te kształtowanie po danych postaw społecznych z zakresu przest pstw przeciwko mieniu.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wst pu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat ustawowych znamion przest pstw przeciwko mieniu.			K_W01 K_W16
	2	EP2	Zna budow , hierarchi i dekodowanie norm z przepisów statuj cych przest pstwa przeciwko mieniu.			K_W06 K_W16
	3	EP3	Ma wiedz na temat struktury i charakteru Rozdziału XXXV Kodeksu karnego - Przest pstwa przeciwko mieniu.			K_W01 K_W16
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi ustala stan faktyczny oraz dokonywa wykładni i subsumcji przepisów statuj cych przest pstwa przeciwko mieniu.			K_U01
	2	EP5	Potrafi formułowa rozwi zania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analiz ww. przepisów.			K_U08
	3	EP6	Posiada umiej tno posługiwania si orzecznictwem s dowym, literatur o charakterze dogmatycznym i bazami danych.			K_U03
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma pełn wiadomo swojej wiedzy z zakresu szeroko poj tego prawa karnego, jak równie rozumie, e wiedz i umiej tno ci w tym zakresie nale y stale podnosi i uaktualnia .			K_K01
	2	EP8	Uto samia si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy zwi zane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jak pełni w relacji z jednostk , jak i społecze stwem.			K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>przest pstwa przeciwko mieniu</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Analiza znamion ustawowych przest pstwa kradzie y, kradzie y szczególnie zuchwałej oraz kradzie y z włamaniem.		2		3		0	
2. Rozbój.		2		1		0	
3. Kradzie rozbójnicza a wymuszenie rozbójnicze.		2		1		0	
4. Przywłaszczenie.		2		1		0	
5. Oszustwo, oszustwo komputerowe.		2		1		0	
6. Paserstwo.		2		1		0	
7. Zniszczenie mienia ruchomego.		2		1		0	
8. Zabór pojazdu w celu krótkotrwałego u ycia.		2		1		0	
Metody kształcenia		<p>Podczas konwersatoriów stosowane b d ró ne metody kształcenia prowadz ce do zało onych wy ej celów nauczania. Metod główn b dzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana b dzie innymi metodami, w szczególno ci metod tzw. aktywizuj c , metod tzw. nauczania praktycznego oraz metod samodzielnego dochodzenia do wiedzy.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si						Nr efektu uczenia si z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia		<p>Ocen ko ców jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru składaj cego si z 20 pyta . Na zaliczeniu mo na uzyska maksymalnie 20 punktów.  Za ka d prawidłow odpowied - 1 pkt.  poni ej 50% punktów - 2,0,  co najmniej 51% punktów - 3,0,  co najmniej 61% punktów - 3,5,  co najmniej 71 % punktów - 4,0,  co najmniej 81% punktów - 4,5,  co najmniej 91% punktów - 5,0.</p>					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		<b>Ocena z kolokwium to 100% oceny koordynatora.</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej	
		2	przest pstwa przeciwko mieniu		Ważona		
		2	przest pstwa przeciwko mieniu [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00	
Literatura podstawowa		Zoll A. (2021): Kodeks karny. Komentarz do art. 278 – 363 k.k. Cz szczególna, tom III. , Wolters Kluwer, Warszawa					
Literatura uzupełniają ca		Bojarski M. (2020): Prawo karne materialne. Cz ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zaj cia dydaktyczne		10			0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2			0		
Przygotowanie si do zaj		10			0		
Studiowanie literatury		10			0		

Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przest pstwa przeciwko wolno ci (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_23N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON LUBIENIECKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON LUBIENIECKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o uj ciu przest pstw przeciwko wolno ci w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie wykładni znamion wymienionych przest pstw i jej wpływu na rozwi zywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do my lenia i działania abstrakcyjnego, jak te kształtowanie po danych postaw społecznych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wst pu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat ustawowych znamion przest pstw przeciwko wolno ci.			K_W01 K_W16
	2	EP2	Zna budow , hierarchi i dekodowanie norm z przepisów statuj cych przest pstwa przeciwko wolno ci.			K_W06 K_W16
	3	EP3	Ma wiedz na temat struktury i charakteru Rozdziału XXIII Kodeksu karnego - Przest pstwa przeciwko wolno ci.			K_W01 K_W16
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi ustala stan faktyczny oraz dokonywa wykładni i subsumcji przepisów statuj cych przest pstwa przeciwko wolno ci.			K_U01
	2	EP5	Potrafi formułowa rozwi zania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analiz ww. przepisów.			K_U09
	3	EP6	Posiada umiej tno posługiwania si orzecznictwem s dowym, literatur o charakterze dogmatycznym i bazami danych.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma pełn wiadomo swojej wiedzy z zakresu szeroko poj tego prawa karnego, jak równie rozumie, e wiedz i umiej tno ci w tym zakresie nale y stale podnosi i uaktualnia .			K_K01
	2	EP8	Uto samia si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy zwi zane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jak pełni w relacji z jednostk , jak i społeczne stwem.			K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>przest pstwa przeciwko wolno ci</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. Handel lud mi.			2	2	0	
2. Bezprawne pozbawienie wolno ci.			2	1	0	
3. Gro ba karalna.			2	1	0	
4. Uporczywe n kanie.			2	1	0	
5. Kradzie to samo ci.			2	1	0	
6. Zmuszanie do okre lonego zachowania.			2	1	0	
7. Naruszenie intymno ci seksualnej.			2	1	0	
8. Zabieg leczniczy bez wymaganej zgody.			2	1	0	
9. Naruszenie miru domowego.			2	1	0	
Metody kształcenia	<p>Podczas konwersatoriów stosowane b d ró ne metody kształcenia prowadz ce do założonych wy ej celów nauczania. Metod główn b dzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana b dzie innymi metodami, w szczególno ci metod tzw. aktywizuj c , metod tzw. nauczania praktycznego oraz metod samodzielnego dochodzenia do wiedzy.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>					
Metody weryfikacji efektów uczenia si					Nr efektu uczenia si z sylabusa	
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru. Za ka d prawidłow odpowied student otrzymuje 1 punkt.</p> <p>Ocena z kolokwium: poni ej 50% punktów - 2,0, co najmniej 50% punktów - 3,0, co najmniej 60% punktów - 3,5, co najmniej 70 % punktów - 4,0, co najmniej 80% punktów - 4,5, co najmniej 90% punktów - 5,0.</p>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium. Dodatkowy wpływ na ocen z przedmiotu ma aktywne uczestnictwo w zaj ciach, za które student otrzymuje premi w postaci podwy szenia oceny ko cowej o pół stopnia.					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	przest pstwa przeciwko wolno ci			Wa ona	
	2	przest pstwa przeciwko wolno ci [konwersatorium]		zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz. Cz szczególna, tom II cz.1. , Wolters Kluwer, , Warszawa					
Literatura uzupełniaj ca	Bojarski M. (red.) (2020): Prawo karne materialne. Cz ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>			
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>			
Przygotowanie si do zaj	<b>10</b>		<b>0</b>			

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przest pstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwoci (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_19N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		mgr SZYMON LUBIENIECKI				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON LUBIENIECKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o uj ciu przest pstw przeciwko wymiarowi sprawiedliwoci w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie wykładni znamion wymienionych przest pstw i jej wpływu na rozwi zywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do my lenia i działania abstrakcyjnego, jak te kształtowanie po danych postaw społecznych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wst pu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat ustawowych znamion przest pstw przeciwko wymiarowi sprawiedliwoci.			K_W01 K_W16
	2	EP2	Zna budow , hierarchi i dekodowanie norm z przepisów statuj cych przest pstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwoci.			K_W06
	3	EP3	Ma wiedz na temat struktury i charakteru Rozdziału XXX Kodeksu karnego - Przest pstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwoci.			K_W01 K_W16
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi ustala stan faktyczny oraz dokonywa wykładni i subsumcji przepisów statuj cych przest pstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwoci.			K_U01
	2	EP5	Potrafi formułowa rozwi zania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analiz ww. przepisów.			K_U02
	3	EP6	Posiada umiej tno posługiwania si orzecznictwem s dowym, literatur o charakterze dogmatycznym i bazami danych.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma pełn wiadomo swojej wiedzy z zakresu szeroko poj tego prawa karnego, jak równie rozumie, e wiedz i umiej tno ci w tym zakresie nale y stale podnosi i uaktualnia .			K_K01
	2	EP8	Uto samia si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy zwi zane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jak pełni w relacji z jednostk i społecze stwem.			K_K07
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: <b>przest pstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwoci</b>						
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>						
1. <b>Falszywe zeznania i falszywe oskar enie.</b>		2		1 0		
2. <b>Wywieranie wplywu na czynno ci s du.</b>		2		1 0		
3. <b>Tworzenie falszywych dowodow dla podj cia cigania o przest pstwo.</b>		2		1 0		
4. <b>Zatajenie dowodow niewinno ci osoby podejrzaney.</b>		2		1 0		
5. <b>Falszywe zawiadomienie o przest pstwie, poplecznictwo.</b>		2		1 0		
6. <b>Niezawiadomienie o przest pstwie.</b>		2		1 0		
7. <b>Bezprawne samouwolnienie.</b>		2		1 0		
8. <b>Niestosowanie si do orzeczonych rodkow karnych, zabezpieczaj cych i zakazu wst pu na imprez masow .</b>		2		1 0		
9. <b>Przemoc wobec stron post powania, wymuszanie zezna przez funkcjonariusza publicznego, zn cane si nad osob pozbawion wolno ci.</b>		2		2 0		
Metody ksztalcenia		<p>Podczas konwersatoriow stosowane b d ró ne metody ksztalcenia prowadz ce do zalo onych wy ej celow nauczania. Metod gówn b dzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana b dzie innymi metodami, w szczególno ci metod tzw. aktywizuj c , metod tzw. nauczania praktycznego oraz metod samodzielne go dochodzenia do wiedzy.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusa		
		<b>SPRAWDZIAN</b>		<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
		Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia		<p>Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru. Za ka d prawidlow odpowied student otrzymuje 1 punkt.</p> <p>Ocena z kolokwium:  poni ej 50% punktow - 2,0,  co najmniej 50% punktow - 3,0,  co najmniej 60% punktow - 3,5,  co najmniej 70 % punktow - 4,0,  co najmniej 80% punktow - 4,5,  co najmniej 90% punktow - 5,0.</p> <p>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</p> <p>Ocen z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium. Dodatkowy wplyw na ocen z przedmiotu ma aktywne uczestnictwo w zaj ciach, za które student otrzymuje premi w postaci podwy szenia oceny ko cowej o pół stopnia.</p>				
Metoda obliczania oceny ko cowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	przest pstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwoci		Ważona	
		2	przest pstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwoci [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz do art. 212– 277d k.k. Cz szczególna, tom II., Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca		Bojarski M. (red.) (2020): Prawo karne materialne. Cz ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zaj cia dydaktyczne		10		0		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu		2		0		
Przygotowanie si do zaj		10		0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	10	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>przest pstwa przeciwko yciu lub zdrowiu (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_20N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA JASI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		mgr SZYMON LUBIENIECKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o uj ciu przest pstw przeciwko yciu i zdrowiu w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiej tno ci w zakresie wykładni znamion wymienionych przest pstw i jej wpływu na rozwi zywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do my lenia i działania abstrakcyjnego, jak te kształtowanie po danych postaw społecznych.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wst pu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Ma wiedz na temat ustawowych znamion przest pstw przeciwko yciu i zdrowiu.		K_W01 K_W16	
	2	EP2	Zna budow , hierarchi i dekodowanie norm z przepisów statuj cych przest pstwa przeciwko yciu i zdrowiu.		K_W06	
	3	EP3	Ma wiedz na temat struktury i charakteru Rozdziału XIX Kodeksu karnego - Przest pstwa przeciwko yciu i zdrowiu.		K_W01 K_W16	
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi ustala stan faktyczny oraz dokonywa wykładni i subsumcji przepisów statuj cych przest pstwa przeciwko yciu i zdrowiu.		K_U01	
	2	EP5	Potrafi formułowa rozwi zania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analiz ww. przepisów.		K_U09	
	3	EP6	Posiada umiej tno posługiwania si orzecznictwem s dowym, literatur o charakterze dogmatycznym i bazami danych.		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP7	Ma pełn wiadomo swojej wiedzy z zakresu szeroko poj tego prawa karnego, jak równie rozumie, e wiedz i umiej tno ci w tym zakresie nale y stale podnosi i uaktualnia .		K_K01	
	2	EP8	Uto samia si z warto ciami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudy zwi zane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jak pełni w relacji z jednostk i społecze stwem.		K_K07	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning

Przedmiot: przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Analiza znamion ustawowych przestępstwa zabójstwa (w typie podstawowym, ze szczególnym okrucieństwem, w związku z wzięciem zakładnika, w związku ze zgwałceniem, w związku z rozbojem, w wyniku motywacji zasługującej na szczególne potępienie, przy użyciu materiałów wybuchowych, przez człowieka skazanego prawomocnie za zabójstwo, zabójstwo jednym czynem wobec ni jednej osoby, zabójstwo pod wpływem afektu, dzieciobójstwo, zabójstwo eutanatyczne).		2	3	0		
2. Namowa i pomoc do samobójstwa.		2	1	0		
3. Aborcja i powodowanie uszkodzenia płodu.		2	1	0		
4. Powodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu. Powodowanie niedobrego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia. Powodowanie lekkiego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia.		2	1	0		
5. Bójka i pobicie.		2	1	0		
6. Naruszenie na bezpodstawnie bezpieczeństwo utraty życia lub ciężkiego uszczerbku na zdrowiu.		2	1	0		
7. Naruszenie bezpodstawnie na zarażenie wirusem HIV, chorob wenerycznych lub innymi określonych chorobami zakaźnymi.		2	1	0		
8. Nieudzielenie pomocy.		2	1	0		
Metody kształcenia		Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
		<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>	
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Ocena końcowa jest oceną zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów. Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt. poniżej 50% punktów - 2,0, co najmniej 51% punktów - 3,0, co najmniej 61% punktów - 3,5, co najmniej 71% punktów - 4,0, co najmniej 81% punktów - 4,5, co najmniej 91% punktów - 5,0.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		<b>Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny koordynatora.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
		2	przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu		Ważona	
		2	przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa		Daszkiewicz K. (2000): Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, C.H. Beck, Warszawa				
		Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna, tom II, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca						
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>						
		Liczba godzin				
		w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne		<b>10</b>		<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie si do zaj	11	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>psychologia społeczna (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3436_6N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2	
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr ADAM KUCHARSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ROMAN SZAŁACHOWSKI</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Celem konwersatoriów jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, poj ciami, teoriami i koncepcjami psychologii społecznej. Nauczenie ich rozumienia perspektywy psychologiczno-społecznej w odniesieniu do zachowa społecznych, procesów grupowych, manipulacji społecznej i postrzeganiu własnej i innych pozycji społeczne. Nabycie kompetencji do my lenia i działania abstrakcyjnego, jak te kształtowanie po danych postaw społecznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu		
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia i terminologi z zakresu psychologii, w tym zwłaszcza psychologii społecznej.</b>		<b>K_W18</b>		
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu przyczyny procesów grupowych oraz metody wpływania na nie.</b>		<b>K_W20</b>		
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz , z zakresu psychologii społecznej analizowa dane niezbdne do podj cia prawidłowej decyzji co do post powania w danej sprawie.</b>		<b>K_U08 K_U17</b>		
	2	EP4	<b>Potrafi komunikowa si z otoczeniem, prawidłowo posługuj c si podstawow wiedz i terminologi z zakresu psychologii społecznej.</b>		<b>K_U04 K_U18</b>		
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowi za społecznych oraz współorganizowania działalno ci na rzecz rodowiska społecznego.</b>		<b>K_K06</b>		
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>psychologia społeczna</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Przedmiot psychologii społecznej.</b>					1	1	0
2. <b>Dysonans poznawczy.</b>					1	1	0

3. Teorie atrybucji.	1	1	0
4. Efekt aureoli/diabelski.	1	1	0
5. Ukryta teoria osobowości.	1	1	0
6. Samospełnianie się i prorocstwo.	1	1	0
7. Mechanizm wyuczonej bezradności.	1	1	0
8. Efekt pierwszeństwa/ wie o ci.	1	1	0
9. Stres.	1	1	0
10. Porównania społeczne. Inklinacja i afekt.	1	1	0

Metody kształcenia	<b>Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i analiza przypadków, quizy online w czasie zajęć.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>
	<b>PROJEKT</b>	<b>EP4,EP5</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		

Forma i warunki zaliczenia	<b>1. Zaliczenie pisemne na ocenę w formie testu wiedzy jednokrotnego wyboru: 9 pytań zamkniętych, do zdobycia 9 pkt (1 pkt za pytanie).</b>		
	<b>2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wybranego eksperymentu z psychologii społecznej, do zdobycia 1 punkt (za wykonanie prezentacji zgodnie z instrukcją).</b>		
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu		
<b>Suma punktów 1+2 wyliczana wedle skali:</b> <b>10 pkt - bdb,</b> <b>9 pkt - db+,</b> <b>8 pkt - db,</b> <b>7pkt - dst+,</b> <b>6 pkt - dst,</b> <b>poniżej 6 pkt - ndst.</b>			

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	psychologia społeczna		Ważona	
	1	psychologia społeczna [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Aronson, E. (2012): Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	Aronson, E. Wilson, D. T. Akert, R. (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł, Zys i s-ka, Poznań
	Brown, R. (2006): Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, GWP - Gdańsk, Grdańsk

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	<b>0</b>

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	15	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>resocjalizacja (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3438_7N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. HUBERT KUPIEC</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr ANETA JARZ BI SKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teleologicznego, teoretycznego oraz metodycznego wymiaru oddziaływa resocjalizacyjnych w pracy słu b mundurowych, przybli enie problematyki nieprzystosowania społecznego w wymiarze etiologii oraz symptomatologii i profilaktyki i zapoznanie z teoretycznymi i teleologicznymi podstawami oddziaływa resocjalizacyjnych. Nabycie kompetencji do my lenia i działania abstrakcyjnego, jak te kształtowanie po danych postaw społecznych z zakresu resocjalizacji.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia i terminologi z zakresu resocjalizacji, psychologii, psychiatrii i socjologii, w zakresie niezb dnym do realizacji zada wła ciwych dla słu b mundurowych.</b>			<b>K_W18</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu znaczenie, cele i po dane skutki resocjalizacji oraz zadania słu b mundurowych z nimi zwi zane.</b>			<b>K_W19</b>
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi wykorzysta zdobyt wiedz z zakresu resocjalizacji do rozstrzygnięcia zło onych i nietypowych problemów zawodowych.</b>			<b>K_U11</b>
	2	EP4	<b>Potrafi komunikowa si z otoczeniem, prawidłowo posługuj c si wiedz i terminologi z zakresu prawa, resocjalizacji, elementów psychologii, socjologii z resocjalizacj zwi zanych.</b>			<b>K_U04 K_U06 K_U07</b>
	3	EP5	<b>Potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz , zebra i analizowa materiały niezb dne do podj cia prawidłowego działania.</b>			<b>K_U08 K_U17 K_U18</b>

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, uczestnicząc w przygotowaniu i współprowadzeniu projektów społecznych i wspierania podmiotów współpracujących ze studentami mundurowymi.	K_K05			
	2	EP7	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego jako odpowiedzialny członek społeczności zawodowej i lokalnej.	K_K06			
<b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>				Semestr	Liczba godzin zajęć		
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>resocjalizacja</b>							
Forma zajęć : <b>konwersatorium</b>							
1. Dzieje egzekwowania reguł społecznych oraz aktualne podstawy prawne resocjalizacji.				1	2	0	
2. Współczesne koncepcje resocjalizacji.				1	1	0	
3. Cele, wskaźniki, uwarunkowania efektywności oraz granice resocjalizacji.				1	1	0	
4. Specyfika nieletnich. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia i resocjalizacji nieletnich.				1	2	0	
5. Resocjalizacja penitencjarna (adresaci, warunki psychospołeczne, rodzki oddziaływań).				1	2	0	
6. Pomoc postpenitencjarna oraz pomoc w usamodzielnianiu nieletnich- wychowanków pałacówek resocjalizacyjnych.				1	1	0	
7. Problematyka wolności kontrolowanej.				1	1	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład informacyjny, quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków.</b>						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>					<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.							
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu składający się z 10 pytań, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:</b> 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 6 pkt - ocena 3,0; <b>poniżej 5 pkt - ocena 2,0.</b>						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	<b>Ocena z przedmiotu to ocena z testu końcowego.</b>						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	resocjalizacja				Ważona	
	1	resocjalizacja [konwersatorium]			zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Pospiszył K. (1998): Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań, PWN, Warszawa
	Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 14 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach śledczych (Załącznik do obwieszczenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 3 września 2024 r. (Dz. U. poz. 1344), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2022): Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie regulaminu organizacyjnoproszkowego wykonywania kary pozbawienia wolności (Dz.U. 2022 poz. 2847), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2025): Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. kodeks karny wykonawczy. (Dz.U. 2025, poz. 911), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
	(2024): Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. 2024 poz. 978), Dziennik Ustaw RP, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jarzębska A. (2024): Widzenia dziecka z ojcem odbywającym karę pozbawienia wolności, Kwartalnik Ministerstwa Sprawiedliwości "Probacja", nr 4/2024, s. 119-146, DOI: 10.5604/01.3001.0054.8838, Warszawa
	Jarzębska A. (2025): Kształcenie osób przebywających w izolacji penitencjarnej (w latach 1997-2023), Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Machel H. (2003): Wiźnienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Wydawnictwo Arche, Gdańsk
	Urban B., Stanik M. (red) (2007): Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, PWN, Warszawa
	Roczne informacje statystyczne dostępne na stronie SW- <a href="https://sw.gov.pl">https://sw.gov.pl</a>

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3442_5N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 - j język polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat retoryki jako sztuki i teorii opieraj cej si na badaniu i obserwacji mechanizmów przekonywania i perswazji stosowanych z zamiarem oddziaływania na wiadomo odbiorcy oraz na jego czyny, które s motywowane wiadomo ci . Wiedza taka b dzie podstaw dla kształtowania umiej tno ci studentów w zakresie identyfikacji i analizy symbolicznych rodków manipulacji (j język i obrazy) stosowanych w retoryce dominacji i retoryce wojny jako narz dzia w celu osi gni cia uległo ci i unikni cia odpowiedzialno ci.					
Wymagania wst pne:		<b>Zainteresowania problematyk komunikacji i procesem komunikowania.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Posiada pogł bion wiedz na temat zada i przedmiotu bada retoryki oraz rozumie jej wymiar etyczny.				
	2	EP2	Zna i rozumie j językowy mechanizm dominacji.				
	3	EP3	Zna i rozumie agresywne narz dzia i instrumentalne rodki retoryki wojennej.				
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi zidentyfikowa i krytycznie oceni zabiegi retoryczne wykraczaj ce poza przekonywanie w sensie racjonalnej argumentacji.				
	2	EP5	Potrafi wskaza cechy wypowiedzi, których celem jest wpływ na postawy, reakcje, oceny i działania odbiorcy lub grupy odbiorców.				
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i ledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji.				
	2	EP7	Jest gotów do rzeczowej argumentacji swojego punktu widzenia.				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Retoryka - sztuka i teoria.					3	2	0
2. Narz dzia propagandy i mechanizmy perswazji i przekonywania.					3	2	0

3. Etyczny wymiar retoryki.	3	1	0
4. Rodki manipulacji w retoryce dominacji. Wyznaczniki językowe.	3	2	0
5. Mechanizmy manipulacji w mediach masowych.	3	1	0
6. Wzajemne relacje między mediami a polityką: paradygmat udziału we władzy, paradygmat instrumentalizacji, paradygmat niezależności i symbiozy.	3	1	0
7. Zakres zintegrowanego oddziaływania perswazyjnego. Triada: ETHOS-PATHOS-LOGOS.	3	2	0
8. Język, obrazy i działania jako rodki manipulacji w retoryce wojennej ("uzbrojonej").	3	2	0
9. Produkcja mitu w dyskursie dominacji i narracji wojennej.	3	2	0

Metody kształcenia	<b>Wykład z elementami dyskusji.</b>		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7</b>
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP4,EP5,EP6,EP7</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.	

Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.</b>	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocena z wykładu.</b>	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe		Ważona	
	3	retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00

Literatura podstawowa	Skulska J. A. : Retoryka propagandy jako narzędzie prowadzenia wojny, Studia Bezpieczeństwa Narodowego, 1/2016 vol. 9, s. 161-179.
	Wasilewski J. (2006): Retoryka dominacji, Wydawnictwo Trio, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Cezar M. Ornatowski (2021): Retoryka uzbrojona: walka o wiadomości w współczesnej przestrzeni medialnej, Res Rhetorica 8 (4)
	Gawarkiewicz R. (2024): Mechanizm Social Proof w rosyjskiej retoryce dominacji, manuskrypt tekstu zgłoszonego do druku, Przegląd Wschodniostowiański

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>26</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>6</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>26</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>rozwi zywanie konfliktów (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_8N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>4</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr Michał Peno</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr Michał Peno</b>				
Cele przedmiotu:		Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii konfliktu interpersonalnego, grupowego oraz społecznego, a tak e rozwini cie zdolno ci wykorzystywania wiedzy psychologicznej i socjologicznej do opisu, wyja niania i antycypowania zachowa człowieka i grupy w sytuacji konfliktu oraz przekazanie umiej tno ci negocjacyjnych itd. przydatnych uczestnikom sporów. Nabycie kompetencji do my lenia i działania abstrakcyjnego, jak te kształtowanie po danych postaw społecznych z zakresu rozwiązywania konfliktów.				
Wymagania wst pne:		Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu relacje społeczne pomi dzy słu bami mundurowymi i ofiarami przest pstw, wiadkami oraz zadania słu b mundurowych w zakresie prowadzenia post powania z udziałem tych osób.		K_W02	
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionych stopniu przyczyny powstania konfliktów, sposoby zarz dzania nimi oraz metody ich rozwi zywania.		K_W20	
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz , znane metody i standardy, rozwi zywa konflikty, zarz dza nimi, analizowa ich przyczyny i skutki.		K_U02 K_U10 K_U11 K_U14	
	2	EP4	Potrafi planowa i organizowa prac indywidualn oraz zespołu osób w celu rozwi zywania konfliktów, zarz dzania nimi, a tak e rozwi zywa konflikty wewn trz grupy.		K_U09 K_U17 K_U18	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.		K_K03	
	2	EP6	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb współpracy ze specjalistami w danej dziedzinie i jest na ni gotowy.		K_K01	

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>rozwi zywanie konfliktów</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Metody rozwi zywania sporów przez osoby neutralne (mediacja, admonicja, koncyliacja, moderacja, arbitra , inkwizycja itd.</b>		1	2	0	
2. <b>Techniki wspomagaj ce rozwi zywanie konfliktów.</b>		1	2	0	
3. <b>Strategie post powania w sytuacjach konfliktowych. Rozwi zywanie konfliktów.</b>		1	2	0	
4. <b>Diagnoza i zarz dzanie konfliktem.</b>		1	2	0	
5. <b>Społeczne funkcje konfliktu, rola funkcjonariusza słu b mundurowych w rozwi zywanu konfliktów.</b>		1	2	0	
Forma zaj : <b>wiczenia</b>					
1. <b>ródła teorii oraz podstawowe poj cia psychologii konfliktu, diagnozowanie konfliktów.</b>		1	1	0	
2. <b>Przyczyny sporów, dynamika i fazy typowej sytuacji sporu; zarz dzanie konfliktem.</b>		1	1	0	
3. <b>Zarz dzanie konfliktem.</b>		1	2	0	
4. <b>Psychologiczne i socjologiczne teorie konfliktu i jego rozwi zywania.</b>		1	2	0	
5. <b>Przyczyny sporów, dynamika i fazy typowej sytuacji sporu; zarz dzanie konfliktem.</b>		1	2	0	
6. <b>ródła teorii oraz podstawowe poj cia psychologii konfliktu, diagnozowanie konfliktów.</b>		1	2	0	
Metody kształcenia	<b>Metoda informacyjna, dyskusja, rozwi zywanie i omawianie kazusów i sytuacji konfliktowych.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie wicze</b> <b>Sprawdzian pisemny, pytania otwarte polegaj ce na rozwi zaniu wskazanego problemu.</b> 4 pytania, ka da poprawna w pełni odpowied to 1,25 pkt. 5 pkt - bdb, 4,5 pkt - db +, 4 pkt - db, 3,5 pkt - dst+, 3 pkt - dst, poni ej 3 pkt - ndst.				
	<b>Egzamin w formie testu składaj cego si z 10 pyta , za który student mo e maksymalnie otrzyma 10 pkt.</b> <b>Ocena ze sprawdzianu jest uzale niona od liczby uzyskanych punktów:</b> 10 pkt - ocena 5,0, 9 pkt - ocena 4,5, 8 pkt - ocena 4,0, 7 pkt - ocena 3,5, 6 pkt - ocena 3,0, poni ej 5 pkt - ocena 2,0.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest redni arytmetyczn ocen z wicze i wykładu (zaokr glan w gór ), w sytuacji, gdy obie oceny s ocenami pozytywnymi.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	rozwi zywanie konfliktów		Arytmetyczna	
	1	rozwi zywanie konfliktów [ wiczenia]	zaliczenie z ocen		

1	rozwi zywanie konfliktów [wykład]	egzamin		
---	-----------------------------------	---------	--	--

Literatura podstawowa	Chepa S., Witkowski T. (2015): Psychologia konfliktów. Praktyka radzenia sobie ze sporami, Bez Maski, Warszawa
	Kalisz A., Zienkiewicz A (2020): Plubowne rozwi zywanie konfliktów w pomocy społecznej. Komunikacja, psychologia konfliktów, negocjacje i mediacje socjalne. , Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec
Literatura uzupełniają ca	Deutsch M., Coleman P. (red.) (2005): Rozwi zywanie konfliktów. Teoria i praktyka, UJ, Kraków
	Moore Ch. (2016): Praktyczne strategie rozwi zywania konfliktów, Wolters Kluwer, Warszawa

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zaj cia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>4</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do zaj	<b>20</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_1N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 2 - j zyk polski, semestr: 3 - j zyk polski, semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	15	0	ZO	3
2	3	seminarium	20	0	ZO	5
	4	seminarium	20	0	ZO	10
<b>Razem</b>			<b>55</b>			<b>18</b>
Koordynator przedmiotu:		dr MARTA JASI SKA				
Prowadz cy zaj cia:		dr MARTA JASI SKA , dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy dotycz cej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiej tno ci prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wska ników, a tak e sposobów prezentacji wyników. Studenci opanuj umiej tno ci gromadzenia i posługiwania si ródlami naukowymi.				
Wymagania wst pne:		Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a tak e elementarne umiej tno ci obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu wymagania stawiane pracom dyplomowym.			K_W01
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady gromadzenia i posługiwania si ródlami naukowymi.			K_W01
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu stan bada w zakresie wybranej szczegółowej problematyki dotycz cej funkcjonowania słu b mundurowych oraz zasady ochrony własno ci przemysłowej i prawa autorskiego.			K_W06
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi prowadzi kwerend biblioteczn i prawidłowo wyszukiwa i interpretowa rozwi zania prawne, orzecznictwo i inne ródlą.			K_U01
	2	EP5	Potrafi precyzyjnie i spójnie konstruowa wypowiedzi na zadany temat			K_U03 K_U06 K_U07
	3	EP6	Potrafi konfrontowa rozbie ne pogl dy z wybraną problematyką oraz systematyzowa i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.			K_U08 K_U09 K_U13

kompetencje społeczne	1	EP7	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci oraz podejmowania własnych przemyle na temat otaczaj cych go informacji.	K_K01		
	2	EP8	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K03		
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj		
					w tym e-learning	
Przedmiot: <b>seminarium dyplomowe</b>						
Forma zaj : <b>seminarium</b>						
1. Edycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i j zyk pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych ródeł oraz sporz dzania przepisów i wykazów, a tak e tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy dyplomowej.			2	7	0	
2. Etyka w badaniach naukowych.			2	2	0	
3. Przygotowanie pracy dyplomowej: ustalenie zainteresowa naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej; bie ca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badan prowadzonych przez seminarzystów; bie ca kontrola post pów pracy.			2	6	0	
4. Przygotowanie pracy dyplomowej: bie ca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie bada prowadzonych przez seminarzystów; bie ca kontrola post pów pracy.			3	8	0	
5. Przygotowanie pracy dyplomowej: bie ca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie bada prowadzonych przez seminarzystów; bie ca kontrola post pów pracy.			3	12	0	
6. Przygotowanie pracy dyplomowej: bie ca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie bada prowadzonych przez seminarzystów; bie ca kontrola post pów pracy.			4	16	0	
7. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.			4	4	0	
Metody kształcenia	<b>Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusja. Praca samodzielna i w grupach.</b>					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu		
	<b>PRACA DYPLOMOWA</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	<b>ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )</b>			<b>EP5,EP6,EP7,EP8</b>		
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ka dy semestr ko czy zaliczeniem z ocen . Zaliczenie semestrów 1-3 - na podstawie realizacji wyznaczonych zada przez promotora, zaliczenie semestru 4 - na podstawie aktywno ci na seminarium oraz zło onej pracy dyplomowej.</b>					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocen z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.</b>						
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	2	seminarium dyplomowe			Ważona	
	2	seminarium dyplomowe [seminarium]		zaliczenie z ocen		1,00
	3	seminarium dyplomowe			Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]		zaliczenie z ocen		1,00
	4	seminarium dyplomowe			Ważona	
4	seminarium dyplomowe [seminarium]		zaliczenie z ocen		1,00	

Literatura podstawowa	Bo J. (2009): Jak pisać pracę magisterską?, Kolonia Limited, Warszawa
	Stoczewska B. (2014): Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów, <a href="https://repozytorium.ka.edu.pl/handle/11315/22955">https://repozytorium.ka.edu.pl/handle/11315/22955</a> , Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków
Literatura uzupełniająca	Kwaśniewska K. (2017): Jak pisać prace dyplomowe? Wskazówki praktyczne, Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz
	Węglińska M. (2016): Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza "Implus", Kraków

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>55</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>88</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>35</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>170</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>70</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>450</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>18</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>strategie j zykowe w biznesie (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3442_13N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr AGNIESZKA SZLACHTA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr AGNIESZKA SZLACHTA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem wykładu jest zapoznanie studentów ze specyfik komunikacji biznesowej i strategiami j zykowymi wykorzystywanymi w biznesie. Zaj cia maj na celu wyposa enie studentów w wiedz i umiej tno ci sprzyjaj ce podnoszeniu efektywno ci komunikacji zawodowej, tak e w obszarze kontaktów mi dzynarodowych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowe wiadomo ci z zakresu komunikacji j zykowej.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Ma wiedz na temat specyfiki komunikacji biznesowej, zarówno wewn trz organizacji, jak i w kontaktach z ró nymi grupami odbiorców zewn trznych.</b>			
	2	EP2	<b>Zna strategie j zykowe pozwalaj ce na skuteczn komunikacj profesjonaln w mowie i pi mie oraz wybrane techniki perswazyjne.</b>			
	3	EP3	<b>Rozumie specyfik komunikacji profesjonalnej na pograniczu kultur oraz przyczyny powstawania barier komunikacyjnych.</b>			
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrifi dobiera odpowiednie rodki j zykowe słu ce realizacji okre lonych celów komunikacyjnych w kontaktach zawodowych, stosowa efektywne strategie j zykowe w komunikacji profesjonalnej w mowie i pi mie, umiej tnie wykorzystuje techniki perswazyjne.</b>			
	2	EP5	<b>Potrifi wła ciwie interpretowa wypowiedzi i teksty wła ciwie komunikacji biznesowej, dostrzega stosowane rodki j zykowe, ocenia ich efektywno i znaczenie dla kontaktów w sferze zawodowej.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest przygotowany do wła ciwego pełnienia ról zawodowych, dostrzega znaczenie etyki w komunikacji profesjonalnej, jest gotów do przestrzegania jej zasad w kontaktach z ró nymi grupami odbiorców.</b>			
	2	EP7	<b>Jest gotów dostrzega znaczenie ró nic kulturowych, wobec których przyjmuje postaw otwart , z zachowaniem zasad tolerancji i wzajemnego szacunku.</b>			

TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zaj		
				w tym e-learning	
Przedmiot: <b>strategie j zykowe w biznesie</b>					
Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Specyfika komunikacji w biznesie - wprowadzenie. Rodzaje strategii j zykowych wykorzystywanych w kontaktach zawodowych.</b>		4	2	0	
2. <b>Skuteczna komunikacja biznesowa w mowie i pi mie. Komunikacja w zespole. J zykowa etykieta biznesowa</b>		4	2	0	
3. <b>Wywieranie wpływu w procesie komunikacji zawodowej. Systemowe rodki perswazji. Wybrane zasady prowadzenie negocjacji biznesowych.</b>		4	2	0	
4. <b>Bł dy komunikacyjne. Bariery w procesie komunikacji w sferze zawodowej.</b>		4	2	0	
5. <b>Specyfika komunikacji w biznesie mi dzynarodowym. Znaczenie ró nic kulturowych.</b>		4	2	0	
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>PROJEKT</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student przygotowuje projekt z wykorzystaniem wiedzy i umiej tno ci uzyskanych podczas wykładów.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena ko cowa jest ocen z wykładu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	4	strategie j zykowe w biznesie		Wa ona	
	4	strategie j zykowe w biznesie [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Bugajski M. (2007): J zyk w komunikowaniu, PWN, Warszawa				
	Hamilton Ch. (2002): Skuteczna komunikacja w biznesie, PWN , Warszawa				
	Kami ska-Radomska I. (2003): Etykieta biznesu, czyli mi dzynarodowy j zyk kurtuazji, Studio Emka , Warszawa				
	Michalewski K. (red.) (2008): J zyk w marketingu, Uniwersytet Łódzki, Łód				
	Sulski P. (2014): Kulturowe uwarunkowania biznesu mi dzynarodowego, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław				
Literatura uzupełniają ca	Dobek-Ostrowska B. (2007): Podstawy komunikowania społecznego, Wydawn. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław				
	Marcjanik M. (2007): Grzeczno w komunikacji j zykowej , PWN, Warszawa				
	Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. (2008): Komunikacja mi dzy lud mi, PWN , Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>10</b>	<b>0</b>		

Udział w egzaminie/zaliczeniu	0	0
Przygotowanie si do zaj	0	0
Studiowanie literatury	19	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	0	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3434_1N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	5	5	Z	0	
<b>Razem</b>			<b>5</b>			<b>0</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MONIKA PRADZIADOWICZ</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MONIKA PRADZIADOWICZ</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nabywanie wiedzy i umiej tno ci z zakresu bezpiecze stwa i higieny pracy, ochrony przeciwpo arowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowi zków studenta uczelni wy szej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Brak wymaga</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalno ci zawodowej podczas kształcenia w uczelni wy szej.</b>				
umiej tno ci	1	EP2	<b>Potrafi identyfikowa b d y i zaniedbania w praktyce.</b>				
	2	EP3	<b>Potrafi prowadzi podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawa zagro enia i podejmowa wła ciwe działania.</b>				
kompetencje społeczne	1	EP4	<b>Realizuje zadania w sposób zapewniaj cy bezpiecze stwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpiecze stwa.</b>				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>szkolenie BHP</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Istota bezpiecze stwa i higieny pracy w procesie kształcenia: - uregulowania prawne dotycz ce bhp w prawodawstwie polskim i UE, - zakres obowi zków i uprawnien rektora, oraz osób prowadz cych zaj cia dydaktyczne w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, - podstawowe zasady bezpiecze stwa obwi zuj ce studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zaj organizowanych przez uczelni , - odpowiedzialno za naruszenie przepisów lub zasad bezpiecze stwa i higieny pracy i kształcenia, - nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1	1
2. Podstawowe zasady bezpiecze stwa i higieny obwi zuj ce na Uczelni, tj.: - zasady poruszania si i zachowania na Uczelni, - podstawowe rodki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagro e wyst puj cych na Uczelni.					1	1	1
<b>Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.</b>							
3. Zagro enia wypadkowe i zagro enia dla zdrowia wyst puj ce na Uczelni, m.in. na zaj ciach dydaktycznych, na zaj ciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: - obwi zki poszkodowanego i wiadka zdarzenia, - sposób zgłaszania wypadku, - post powanie w sytuacji zagro e zwi zanych z niezamierzonym uwolnieniem si do rodowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, - podstawowe rodki zapobiegawcze zwi zane z wyst pieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.					1	1	1

4. Czynniki środowiska kształcenia. Zagro enia i profilaktyka: - ocena zagro e czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uci liwymi dla zdrowia, wyst puj cymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagro eniami, - rodki ochrony indywidualnej w zale no ci od rodzaju zagro e .		1	1	1	
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpo arowej oraz post powania w razie po aru: - rodzaje po arów i przyczyny ich powstania, - zasady postępowania w razie po aru, - zasady ewakuacji, - rodki ga nicze - zasady ich u ycia.		1	1	1	
Metody kształcenia	<b>Kurs e-learningowy</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>SPRAWDZIAN</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
<b>- uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi</b>					
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podr cznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa				
	(2018): Rozporz dzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wy szego z dnia 30 pa dziernika 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wy szym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2020): Ustawa z dnia 30 pa dziernika 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okoliczno ciach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2023): Zarz dzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczeci skiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkole w zakresie bezpiecze stwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczeci skiego, Szczecin				
Literatura uzupełniają ca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpiecze stwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego , Katowice				
	R czkowski B. (2020): BHP w praktyce , ODDK, Gda sk				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne		<b>5</b>		<b>5</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do zaj		<b>0</b>		<b>0</b>	
Studiowanie literatury		<b>0</b>		<b>0</b>	
Udział w konsultacjach		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		<b>0</b>		<b>0</b>	
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia		<b>0</b>		<b>0</b>	

<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>5</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIWPIa_2N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr IWONA SAGAN</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr IWONA SAGAN</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o:</b> -strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US, -zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udost pniaia, -zasobach elektronicznych i bazach danych dost pnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.				
Wymagania wst pne:		<b>Nie stawia si .</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna struktur organizacyjn i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.			
	2	EP2	Zna specyfik zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udost pniaia.			
	3	EP3	Zna podstawowe poj cia bibliologiczne i bibliograficzne.			
	4	EP4	Posiada wiedz o podstawowych ródlach informacji dost pnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.			
umiej tno ci	1	EP5	Posiada umiej tno postugiwania si elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.			
	2	EP6	Posiada umiej tno tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.			
	3	EP7	Posiada umiej tno korzystania z baz danych dost pnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.			
kompetencje społeczne	1	EP8	Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniaj cy dost pu innym u ytkownikom Biblioteki, prawidłowego identyfikowania i rozwi zywania problemów praktycznych.			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>						

Forma zaj : <b>wykład</b>					
1. <b>Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.</b>			1	1	1
2. <b>Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.</b>			1	1	1
Metody kształcenia	<b>Wykład/ wiczenia (e-learning).</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8</b>
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązane go testu on-line.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Oceny nie wystawia się.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).				
	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.				
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego				
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne			<b>2</b>	<b>2</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu			<b>0</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do zajęć			<b>0</b>	<b>0</b>	
Studiowanie literatury			<b>0</b>	<b>0</b>	
Udział w konsultacjach			<b>0</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.			<b>0</b>	<b>0</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia			<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>			<b>2</b>		
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>0</b>		

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>szkolenie e-learningowe (INNE DO ZALICZENIA)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3730_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wiczenia	2	2	Z	0
<b>Razem</b>			<b>2</b>			<b>0</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>mgr KONRAD MIELKO</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległo , w tym z funkcjonalno ci platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracj na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystuj cym metody i techniki kształcenia na odległo .</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna podstawowe metody korzystania z narz dzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewn trz uczelni.</b>			
	2	EP2	<b>Ma wiedz na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległo .</b>			
	3	EP3	<b>Zna zasady poruszania si po platformie e-learningowej.</b>			
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi zalogowa si do platformy nauczania zdalnego.</b>			
	2	EP5	<b>Potrafi w formie elektronicznej skontaktowa si z wykładowc i pracownikami uczelni.</b>			
	3	EP6	<b>Potrafi odnale wia ciwy przedmiot wykładany online i przyst pi prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.</b>			
kompetencje społeczne	1	EP7	<b>Posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.</b>			
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>						
Forma zaj : <b>wiczenia</b>						
1. <b>Obsługa platformy e-learningowej.</b>					1	1
2. <b>Komunikacja elektroniczna na uczelni.</b>					1	1

Metody kształcenia	<b>e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	<b>SPRAWDZIAN</b>				<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7</b>
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Uzyskanie ze sprawdzianu co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	szkolenie e-learningowe		Nieobliczana	
	1	szkolenie e-learningowe [wiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		<b>2</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>0</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>0</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>2</b>				
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>0</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>ujawnianie i zwalczanie przest pczoci ekonomicznej (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_16N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	konwersatorium	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARTA JASI SKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARTA JASI SKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie przez studenta wiedzy i umiej tno ci w zakresie ujawniania i zwalczania przest pczoci ekonomicznej przedstawione z perspektywy praktyka funkcjonuj cego w ramach organów administracji skarbowej. Kształtowanie po danych postaw społecznych z zakresu ujawniania i zwalczania przest pczoci ekonomicznej.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student ma podstawow wiedz z zakresu prawa karnego skarbowego.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Ma pogł bion wiedz na temat organizacji i funkcjonowania Słu by Celno-Skarbowej.</b>			<b>K_W08 K_W16</b>	
	2	EP2	<b>Zna w pogł bionym zakresie poj cia i regulacje z zakresu przest pczoci ekonomicznej.</b>			<b>K_W11 K_W17</b>	
	3	EP3	<b>Ma pogł bion wiedz dotycz c podstawowych zagadnie zwi zanych ze zwalczaniem przest pczoci ekonomicznej.</b>			<b>K_W10 K_W13</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi analizowa tre regulacji prawnych dotycz cych charakterystyki przest pstw ekonomicznych oraz jej zwalczania.</b>			<b>K_U01</b>	
	2	EP5	<b>Zna i potrafi modelowa procesy zwi zane z prowadzeniem post powania dotycz cego przest pczoci ekonomicznej.</b>			<b>K_U02 K_U14</b>	
kompetencje społeczne	1	EP6	<b>Jest zdolny do wykonywania zawodu mundurowego w zakresie zwalczania przest pczoci ekonomicznej.</b>			<b>K_K02</b>	
	2	EP7	<b>Docenia wag pogł biania wiedzy i nad ania za zmianami prawnymi dotycz cymi przest pczoci ekonomicznej.</b>			<b>K_K01</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>ujawnianie i zwalczanie przest pczoci ekonomicznej</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. <b>Organizacja i funkcjonowanie Słu by Celno-Skarbowej.</b>					3	2	0
2. <b>Czynno ci analityczne.</b>					3	2	0
3. <b>Ujawnianie przest pczoci ekonomicznej.</b>					3	3	0

4. Zwalczanie przestępstwa ekonomicznego - Czynności przed wszczęciem postępowania przygotowawczego, - Postępowanie przygotowawcze z uwzględnieniem specyfiki obszarów: CITES (Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem, zwana dalej konwencją waszyngtońską), Przeciwdziałania wykorzystywaniu sektora finansowego do wyłudzeń skarbowych, Nielegalnego hazardu, Przestępstwa w obszarze podatku akcyzowego, Prawa własności przemysłowej. - Akt oskarżenia i inne formy zakończenia postępowania.		3	4	0	
5. Zajęcia terenowe (taktyka i technika interwencji).		3	2	0	
6. Skuteczność działań i wizerunek Służby Celno-Skarbowej.		3	2	0	
Metody kształcenia	Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza przedstawionych stanów faktycznych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego. Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każde prawidłowe odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 12 punktów (60 % maksymalnej liczby punktów). Zasady oceniania sprawdzianu końcowego: 20 pkt - bardzo dobry (5), 18-19 pkt - dobry plus (4,5), 16-17 pkt - dobry (4,0), 14-15 pkt - dostateczny plus (3,5), 12-13 pkt - dostateczny (3,0), poniżej 12 pkt - niedostateczny (2).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną ze sprawdzianu końcowego z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	ujawnianie i zwalczanie przestępstwa ekonomicznego		Ważona	
	3	ujawnianie i zwalczanie przestępstwa ekonomicznego [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Sawicki J., Skowronek G (2017): Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniająca	Wilk L., Zagrodnik J. (2021): Kodeks karny skarbowy: komentarz				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	15		0		

Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	12	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_14N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie przez studenta wiedzy i umiej tno ci w zakresie ustroju i funkcjonowania administracji skarbowej, w szczególno ci hierarchii organów tej administracji i zakresu działania poszczególnych organów tej administracji. Wykształcenie postaw zgodnych z zasadami etyki w funkcjonowaniu organów administracji skarbowej.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Wiedza ogólna.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna funkcjonuj ce w Polsce organy administracji skarbowej oraz istniej ce pomi dzy nimi relacje, w tym hierarchiczne.			K_W01 K_W08 K_W10 K_W17
	2	EP2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakresy działania poszczególnych organów administracji skarbowej.			K_W08 K_W10 K_W17
umiej tno ci	1	EP3	Potrafi, wykorzystuj c posiadana wiedz , wskaza wła ciwy rzeczowo, miejscowo i instancyjnie organ administracji skarbowej w danej sprawie podatkowej			K_U01 K_U04 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP4	Ma wiadomo własnej wiedzy i umiej tno ci, pozwalaj cych mu samodzielne rozstrzygni cie wła ciwo rzeczow , miejscow i instancyjn organu administracji skarbowej w danej sprawie podatkowej.			K_K01 K_K03
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj
						w tym e-learning
Przedmiot: <b>ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej</b>						
Forma zaj : <b>wykład</b>						
1. Krajowa Administracja Skarbowa (KAS). Jej ustrój i zakres działania jej organów z uwzgl dnieniem struktury hierarchicznej: a) Szef KAS, b) minister finansów, c) dyrektor Krajowej Informacji Skarbowej, d) dyrektorzy izb administracji skarbowej, e) naczelnicy urz dów skarbowych, f) naczelnicy urz dów celno-skarbowych.					1	8 0

2. Samorządowa administracja skarbowa. Jej ustroj i zakres działania jej organów z uwzględnieniem struktury hierarchicznej: a) wójt, burmistrz, prezydent miasta jako organ podatkowy, b) samorządowe kolegia odwoławcze.		1	2	0	
Metody kształcenia	<p><b>Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją .</b>  <b>Analiza obowiązków tego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.</b>  <b>Rozwijanie kazuślow.</b></p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusu			
	<b>SPRAWDZIAN</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)</b>	<b>EP1,EP2,EP3,EP4</b>			
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę .</b>  <b>Zaliczenie odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego.</b>  <b>Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwinięciu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby punktów).</b>  <b>Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:</b>  <b>20 pkt - bardzo dobry (5),</b>  <b>18-19 pkt - dobry plus (4,5),</b>  <b>16-17 pkt - dobry (4,0),</b>  <b>14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),</b>  <b>11-13 pkt - dostateczny (3,0),</b>  <b>poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).</b></p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocenę końcową z przedmiotu jest ocenę ze sprawdzianu końcowego z konwersatorium.</b>				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	ustroj i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej		Ważona	
	1	ustroj i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej [wykład]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Mastalski R., (2021): Prawo podatkowe,, C.H. Beck, , Warszawa				
	Melezini A., Teszner K. (red.) (2018): Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz				
Literatura uzupełniająca	Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz., , Wolters Kluwer, , Warszawa				
	Gomułowicz A., Małeck J. (2016): Podatki i prawo podatkowe,, Lexis Nexis, , Warszawa				
	Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe,, LexisNexis, Warszawa				
	Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne,, LexisNexis, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>10</b>		<b>0</b>		
Udział w konsultacjach	<b>7</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		

Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	11	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Moduł: <b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3440_7N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>			Specjalno : 		
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
2	3	wykład	15	0	ZO	3	
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>3</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Zapoznanie studentów z podstawow wiedz na temat kulturowego znaczenia mierci oraz koncepcji eschatologicznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Znajomo historii i biologii na poziomie szkoły redniej.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna podstawow terminologi stosowan w badaniach z zakresu antropologii mierci.				
	2	EP2	Student rozumie kulturowe aspekty bada nad mierci .				
	3	EP3	Student wie jakie metody bada stosowane s na cmentarzyskach. Ma wiadomo wagi zachowa etycznych w pracy ze szcz tkami ludzkimi.				
umiej tno ci	1	EP4	Student potrafi opisywa i obja nia kulturowe aspekty bada nad mierci .				
	2	EP5	Student potrafi opisywa i obja nia podstawowa terminologi zwi zan z archeologicznymi badaniami nad mierci .				
kompetencje społeczne	1	EP6	Student widzi znaczenie bada nad mierci w kształtowaniu to samo ci kulturowej.				
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur</b>							
Forma zaj : <b>wykład</b>							
1. Teoria bada nad mierci . Dlaczego chowamy zmarłych? Koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie.					3	4	0
2. Pochówek i cmentarzysko jako ródło do bada nad mierci .					3	2	0
3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej mierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach.					3	2	0
4. Ofiary i dary- czyli daj tobie aby i ty mi dał.					3	2	0

5. Czy mo na odczyta struktur spoeczna w oparciu o dane z pochowku?		3	2	0	
6. Etyka w badaniach nad mierci i mier zapl tana w polityk .		3	2	0	
7. Zaliczenie wykladow.		3	1	0	
Metody ksztalcenia	<b>Wyklad z prezentacja multimedialn , dyskusja.</b>				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposob wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentow o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektow uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektow uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	<b>KOLOKWIUM</b>			<b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>	
	Metody i formy weryfikacji efektow uczenia si mog zosta zmienione dla studentow ze szczegolnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiow Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	<b>By uzyska zaliczenie nale y otrzyma co najmniej ocen dostateczn z kolokwium pisemnego. Kolokwium sklada si z trzech pyta , za ka de pytanie student otrzymuje ocen . Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o redni arytmetyczn z ocen otrzymanych za poszczegolne pytania.</b>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	<b>Ocena z przedmiotu jest ocen z wykladu.</b>				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur		Wag ona	
	3	w krzywym zwierciadle mierci - mier przez pryzmat kultur [wyklad]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton				
	Wo ny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach cialopalenia zwlok na ziemiach polskich (od rodkowej epoki br zu do rodkowego okresu late skiego), Wydawnictwo Uczelniane WSP, Bydgoszcz				
	Wrzesi ski J. (red.) (2002): Popioł i Ko . Funeralia Lednickie - spotkanie 4. 45-58. Sobotka - Wroclaw, Wydawnictwo Wielkopolskiego Oddzialu SNAP				
	Wrzesi ski J. (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie - spotkanie 2, Pozna ., Stowarzyszenie Naukowe Archeologow Polskich w Poznaniu				
Literatura uzupelej ca					
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zaj cia dydaktyczne	<b>15</b>		<b>0</b>		
Udzial w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do zaj	<b>0</b>		<b>0</b>		
Studiowanie literatury	<b>22</b>		<b>0</b>		
Udzial w konsultacjach	<b>6</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>		<b>0</b>		
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>		<b>0</b>		
<b>Ł CZNY naklad pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>				
<b>Liczba punktow ECTS</b>	<b>3</b>				

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wikymologia (KIERUNKOWE)</b>				Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_25N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>		Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>			J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wiczenia	10	0	ZO	5
		wykład	10	0	E	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>5</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MARTA JASI SKA</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr MARTA JASI SKA , mgr NATALIA MICHALSKA</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Przekazanie wiedzy z zakresu przedmiotu bada wikymologicznych, usytuowania wikymologii w systemie nauk i jej szczególnych relacji z kryminologi . Zapoznanie studentów z zadaniami i rodzajami wikymologii, klasyfikacjami zagro e jakie wyst puj w obszarze bada wikymologicznych. Przekazanie wiedzy z zakresu typologii ofiar w kontek cie podejmowania okre lonych czynno ci podczas realizacji ró norodnych zada słu bowych realizowanych przez słu by mundurowe. Student nab dzie umiej tno ci wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Brak.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna w pogł biony sposób podstawow siatk poj ciow z zakresu wikymologii.</b>		<b>K_W01</b>	
	2	EP2	<b>Zna w pogł bionym zakresie rol słu b mundurowych, ich cele i zadania oraz metody w zakresie pracy z ofiarami przest pstw.</b>		<b>K_W02 K_W04 K_W05 K_W14</b>	
	3	EP3	<b>Zna w pogł biony sposób regulacje zwi zane z zachowaniami niezgodnymi z prawem, których naruszenie powoduje szkod na osobie oraz zadania słu b mundurowych i innych podmiotów w zakresie zapobiegania takim zjawiskom.</b>		<b>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04</b>	
umiej tno ci	1	EP4	<b>Potrafi identyfikowa ró dła i przyczyny zachowa wiktyimizuj cych oraz przedstawia propozycje rozwi za zapobiegaj cych takim zachowaniom.</b>		<b>K_U01 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U13</b>	
	2	EP5	<b>Potrafi prawidłowo okre li , czy opisywane zachowanie ma charakter wiktyimizuj cy i wskaże naruszone w danym zakresie przepisy prawa.</b>		<b>K_U02 K_U03 K_U12</b>	

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotowy do podejmowania w codziennym życiu wyzwań związanych z identyfikowaniem zachowań wiktymizujących oraz ich zwalczaniem.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05	
	2	EP7	Jest gotowy do zwiększania świadomości w społeczeństwie odnośnie do charakteru działań wiktymizujących, ich skutków oraz praw osób pokrzywdzonych takimi zachowaniami.	K_K02 K_K04 K_K06 K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘCIA I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning	
Przedmiot: wiktymologia					
Forma zajęć : wykład					
1. Przedmiot i zadania wiktymologii. Rodzaje wiktymologii.			3	1	0
2. Problematyka zagrożenia .			3	1	0
3. Pojęcie ofiary i wiktymizacji.			3	1	0
4. Wybrane zagadnienia wiktymologii kryminalnej.			3	1	0
5. Pojęcie i typologia ofiar przestępstw.			3	1	0
6. Rola ofiary w genezie przestępstwa.			3	1	0
7. Pojęcie, zakres i wskaźniki wiktymizacji kryminalnej.			3	1	0
8. Charakterystyka ofiar przestępstw z użyciem przemocy.			3	1	0
9. Strach i lęk przed przestępczością a poczucie bezpieczeństwa.			3	1	0
10. Ofiary terroryzmu.			3	1	0
Forma zajęć : wiczenia					
1. Wybrane zagadnienia wiktymologii ogólnej.			3	1	0
2. Ofiary alkoholizmu, uzależnienia od narkotyków i nikotynizmów - charakterystyka i sposoby przeciwdziałania.			3	1	0
3. Ofiary uzależnienia od mediów i sekt - charakterystyka i sposoby przeciwdziałania.			3	1	0
4. Samobójstwo jako akt autowiktymizacji.			3	1	0
5. Miejsce pracy jako źródło zagrożenia .			3	1	0
6. Mobbing, jako szczególny przejaw przemocy wobec pracownika - ofiary.			3	1	0
7. Wybrane zagadnienia wiktymologii społecznej.			3	1	0
8. Wiktymologia penitencjarna.			3	3	0
Metody kształcenia	Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną . wiczenia: dyskusja, rozmowa naukowo - badawcza.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				

Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN USTNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	SPRAWDZIAN		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	PROJEKT		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
	ZAJCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie ćwiczeń może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt. Ponadto na podstawie przygotowanej prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.</p> <p><b>Punktacja sprawdzianu:</b>  10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),  9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),  8 pkt - ocena 4.0 (dobry),  7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),  6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),  5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).</p> <p>Prezentacja oceniana jest za każde z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocenki oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za prezentację:  28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),  25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),  22-24 pkt - 4.0 (dobry),  19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus),  16-18 pkt - 3.0 (dostateczny),  15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny).</p> <p>Zaliczenie egzaminu pisemnego może przybrać formę testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, za który student może otrzymać maksymalnie 20 punktów (1 pkt za pytanie) bądź formę 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 punktów (5 pkt za pytanie).</p> <p>Egzamin ustny składa się z 4 pytań otwartych, za każde pytanie student może otrzymać maksymalnie 5 punktów.</p> <p>Oceny z egzaminu ustala się według następujących zasad:  20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry)  18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus)  16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry)  14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus)  12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny)  10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).</p> <p>Wybór formy zaliczenia / egzaminu nastąpi na pierwszych zajęciach. Decyzja zostanie podjęta po uzgodnieniu ze studentami. Decyzja wyrażona na pierwszych zajęciach jest wiążąca.</p>				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceny końcowe z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z ocenami egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	wiktymologia		Arytmetyczna	
	3	wiktymologia [wykład]	egzamin		
	3	wiktymologia [wiczenia]	zaliczenie z ocen		
Literatura podstawowa	Biełkowska E. (2009): Prawa ofiar przestępstw, Warszawa				
	Hołyst B. (2021): Wiktymologia kryminalna, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Kulesza C. (2020): Wiktymologia procesowa, Białystok				

**NAKŁAD PRACY STUDENTA**

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>20</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>13</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>22</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>19</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>20</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>125</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>5</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>wywiad i diagnoza rodowiskowa (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_3N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno : 	
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 4 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	10	0	E	3
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>3</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>dr Michał Peno</b>				
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr Michał Peno</b>				
Cele przedmiotu:		<b>Nabycie przez studentów umiej tno ci stosowania procedur diagnozy - adekwatnych do problemów klientów i ich rodzin - w ramach podejmowanej interwencji. Nabycie kompetencji do my lenia i działania abstrakcyjnego, jak te kształtowanie po danych postaw społecznych.</b>				
Wymagania wst pne:		<b>Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.</b>				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o otoczeniu społecznym, sposobie funkcjonowania osób i rodowisk wymagaj cych interwencji i oddziaływania ze strony słu b mundurowych.</b>			<b>K_W14 K_W20</b>
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia i terminologi z zakresu technik operacyjno-rozpoznawczych, psychologii, psychiatrii i socjologii, w zakresie niezb dnych do realizacji zada wła ciwych dla słu b mundurowych.</b>			<b>K_W18</b>
	3	EP3	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu metodyk dokonywania i dokumentowania czynno ci rozpoznawczych, diagnostycznych, rodowiskowych.</b>			<b>K_W05</b>
umiej tno ci	1	EP4	<b>Posiada umiej tno wykorzystania zdobytej na podstawie wywiadu czy diagnozy rodowiskowej wiedzy dla osi gania celów i realizacji zada słu b mundurowych.</b>			<b>K_U03 K_U14</b>
	2	EP5	<b>Potrafi, wykorzystuj c posiadán wiedz , poprawnie i logicznie uzasadnia przyj te rozwi zanie (np. wobec przeło onego czy innych słu b) na podstawie analizy materiałów niezb dnych do podj cia prawidłowej decyzji co do post powania w danej sprawie.</b>			<b>K_U08 K_U13 K_U17</b>

kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do podejmowania wyzwa zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.	K_K03	
	2	EP7	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, rozumie potrzeb współpracy ze specjalistami, a tak e z innymi słu bami (np. kuratorami s dowymi) i jest na ni gotowy.	K_K01	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
				w tym e-learning	
Przedmiot: wywiad i diagnoza rodowiskowa					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Rodzaje diagnozy resocjalizacyjnej.			4	2	0
2. Etapy diagnozy resocjalizacyjnej.			4	2	0
3. Modele w diagnozie resocjalizacyjnej.			4	2	0
4. Narz dzia pomiaru niedostosowania społecznego.			4	2	0
5. Diagnozowanie penitencjarne.			4	2	0
Metody kształcenia	Quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin w formie testu składaj cego si z 10 pyta , za który student mo e maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzale niona od ilo ci uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0, 9 pkt - ocena 4,5, 8 pkt - ocena 4,0, 7 pkt - ocena 3,5, 6 pkt - ocena 3,0, poni ej 5 pkt - ocena 2,0.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocen z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.				
Metoda obliczania oceny ko cowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny
	4	wywiad i diagnoza rodowiskowa			Wa ona
	4	wywiad i diagnoza rodowiskowa [konwersatorium]		egzamin	1,00
Literatura podstawowa	Wysocka E. (2008): Diagnoza w resocjalizacji, PWN, Warszawa				
	Ziemski S. (1973): Problemy dobrej diagnozy, Warszawa				
Literatura uzupełniaj ca	Kotlarska-Michalska A. (1999): Diagnozowanie i projektowania w pracy socjalnej, s. 17 – 36, Wyd. UAM, Pozna				
	Szatur-Jaworska B. (2005): Diagnozowanie w polityce społecznej: materiały do studiowania, Warszawa				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		
			w tym e-learning		

Zajęcia dydaktyczne	10	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	23	0
Studiowanie literatury	13	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł. CZYNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>3</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>							
Nazwa przedmiotu: <b>zabezpieczanie ładów i dowodów (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_12N</b>		
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>							
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :		
Status przedmiotu: <b>obowi zkowy</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 1 - j zyk polski</b>			
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	konwersatorium	20	0	ZO	4	
<b>Razem</b>			<b>20</b>			<b>4</b>	
Koordynator przedmiotu:		<b>dr MAREK BIAŁKOWSKI</b>					
Prowadz cy zaj cia:		<b>dr WIOLETTA NIEMIEC</b>					
Cele przedmiotu:		<b>Student nabywa wiedz o podstawowych metodach i procedurach badawczych stosowanych współcze nie w naukach kryminalistycznych do zabezpieczania materiału dowodowego niezbd nego do prowadzenia post powania karnego. Nabywanie kompetencji do my lenia i działania abstrakcyjnego, jak te kształtowanie po danych postaw społecznych.</b>					
Wymagania wst pne:		<b>Student posiada wiedz z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju s downictwa powszechnego i działalno ci organów cigania.</b>					
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady i cele dokonywania przez słu by mundurowe czynno ci dowodowych.</b>			<b>K_W03</b>	
	2	EP2	<b>Zna i rozumie w pogł bionym stopniu metodyk zabezpieczania ładów i dowodów przez słu by mundurowe.</b>			<b>K_W05</b>	
umiej tno ci	1	EP3	<b>Potrafi, wykorzystuj c posiadane wiedz , prawidłowo analizowa tre regulacji prawnych dotycz cych zabezpieczania ładów i dowodów oraz okre la skutki ich naruszenia dla post powania karnego.</b>			<b>K_U01</b>	
	2	EP4	<b>Posiada umiej tno wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania i dokumentowania czynno ci dowodowych.</b>			<b>K_U03 K_U14</b>	
kompetencje społeczne	1	EP5	<b>Jest gotów do kreatywnego zmierzenia si z praktycznymi problemami pojawiaj cymi si przy dokonywaniu czynno ci dowodowych.</b>			<b>K_K05</b>	
<b>TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI</b>					Semestr	Liczba godzin zaj	
						w tym e-learning	
Przedmiot: <b>zabezpieczanie ładów i dowodów</b>							
Forma zaj : <b>konwersatorium</b>							
1. Ogl dziny.					1	3	0
2. Zatrzymanie rzeczy.					1	2	0
3. Przeszukanie.					1	4	0
4. Metody ujawniania i zabezpieczania ładów kryminalistycznych.					1	6	0

5. Czynniki wpływające na jakość wykładów kryminalistycznych.		1	3	0	
6. Wykorzystanie uzyskanego materiału dowodowego w procesie karnym.		1	2	0	
Metody kształcenia	Konwersatorium oparte o tematyk kryminalistycznego poszukiwania, ujawniania i zabezpieczenia śladów i dowodów przestępstwa. Analiza dotychczasowych przepisów w zakresie objętym konwersatorium, poparta dyskusją i materiałem poglądowym.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	PROJEKT			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań. Za prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 pkt.				
	Zasady oceniania testu są następujące: - poniżej 10 punktów ocena niedostateczna, - na ocenę 3,0 od 11 punktów, - na ocenę 3,5 od 14 punktów, - na ocenę 4,0 od 16 punktów, - na ocenę 4,5 od 18 punktów, - na ocenę 5 od 19 punktów.				
	Zaliczenie może polegać na sporządzeniu projektu na temat ustalony z Prowadzącym zajęcia. Za projekt można maksymalnie uzyskać 10 punktów. W przypadku projektu ocena będzie wystawiana w oparciu o: zakres wyczerpania tematu, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, poprawność merytoryczną oraz atrakcyjność prezentacji. Zasady oceniania są następujące: poniżej 50% - ocena niedostateczna, od 50% - ocena dostateczna, od 65% - ocena dostateczny +, od 75% - ocena dobra, od 85% - ocena dobry +, od 90% - ocena bardzo dobra.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
<b>Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.</b>					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	1	zabezpieczanie śladów i dowodów		Ważona	
	1	zabezpieczanie śladów i dowodów [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Goc M., Moszczyński J. (red.) (2007): Ślady kryminalistyczne: ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie				
	Kruszyński P. (red.) (2015): Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym : komentarz praktyczny z orzecnictwem : wzory pism procesowych				
Literatura uzupełniająca	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2011): Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych				
	Hołyst B. (2010): Kryminalistyka				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		

Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	0
Przygotowanie si do egzaminu/zaliczenia	20	0
<b>Ł CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>4</b>	

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: <b>USPIA-PSM-O-II-N-25/26Z</b>						
Moduł: <b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>zasady informatyki ledczej (KIERUNKOWE)</b>					Kod przedmiotu: <b>PIA194AIIJ3435_32N</b>	
Nazwa kierunku: <b>prawo słu b mundurowych</b>						
Forma studiów: <b>II stopnia, niestacjonarne</b>			Profil studiów: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalno :	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				J zyk przedmiotu: <b>semestr: 3 - j zyk polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zaj	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	10	0	ZO	2
<b>Razem</b>			<b>10</b>			<b>2</b>
Koordynator przedmiotu:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Prowadz cy zaj cia:		dr DOMINIKA SKOCZYLAS				
Cele przedmiotu:		<p>Nabycie wiedzy i umiej tno ci z zakresu informatyki ledczej, ze szczególnym uwzgl dnieniem analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania.</p> <p>Nabycie kompetencji w kwestii efektywnego wykorzystywania dowodów elektronicznych w celu wykrycia cyberprzest pstw i innych zagro e wyst puj cych w sieci.</p>				
Wymagania wst pne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii, kryminalistyki.				
<b>EFEKTY UCZENIA SI</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez słu by mundurowe czynno ci operacyjnych oraz czynno ci procesowych, tak e przy udziale innych osób ze szczególnym uwzgl dnieniem analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania.			K_W03
	2	EP2	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zada nale cych do wła ciwo ci słu b mundurowych w ramach procedury ledtwa komputerowego.			K_W06
	3	EP3	Zna i rozumie w pogł bionym stopniu poj cia, zasady i metody zwi zane z informatyk ledcz oraz zadania słu b mundurowych w tym zakresie.			K_W13
umiej tno ci	1	EP4	Potrafi, wykorzystuj c posiadana wiedz , prawidłowo analizowa tre regulacji prawnych, interpretowa je oraz okre la ich skutki z punktu widzenia zada stawianych przed słu bami mundurowymi w kwestii efektywnego wykorzystywania dowodów elektronicznych w celu wykrycia cyberprzest pstw i innych zagro e wyst puj cych w sieci.			K_U01 K_U17 K_U18
	2	EP5	Potrafi, wykorzystuj c posiadana wiedz , zebra i analizowa materiały niezb dne do podj cia prawidłowej decyzji co do post powa obejmuj cych procesy analizy ledczej.			K_U08 K_U14

kompetencje społeczne	1	EP6	Ma wiadomo poziomu swojej wiedzy i umiej tno ci, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych tre ci oraz podejmowania własnych przemy le na temat otaczaj cych go informacji w dziedzinie informatyki ledczej.	K_K01	
	2	EP7	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwi zywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania oraz zasi gania opinii ekspertów w przypadku trudno ci z samodzielnym rozwi zaniem problemu.	K_K03	
TRE CI PROGRAMOWE ZAJ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zaj	
					w tym e-learning
Przedmiot: zasady informatyki ledczej					
Forma zaj : konwersatorium					
1. Poj cie dowodu elektronicznego.			3	2	0
2. Informatyka ledcza - podstawowe poj cia i uwarunkowania prawne.			3	1	0
3. Przest pstwa komputerowe. Cyberprzest pczo .			3	2	0
4. Analiza dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania. Procedura ledztwa komputerowego.			3	2	0
5. Cyberataki na serwisy internetowe, sie i systemy operacyjne.			3	1	0
6. Automatyzacja procesów analizy ledczej.			3	1	0
7. Przyszło informatyki ledczej.			3	1	0
Metody kształcenia	<p>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.</p> <p>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest okre lony przez prowadz cego zaj cia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczeci skiego. Prowadz cy informuje studentów o zakresie oraz mo liwo ciach korzystania z SI podczas pierwszych zaj , wskazuj c katalog narz dzi lub zastosowa , dostosowanych do efektów uczenia si oraz potrzeb i mo liwo ci dydaktycznych w ramach danego przedmiotu</p>				
Metody weryfikacji efektów uczenia si				Nr efektu uczenia si z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJ CIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJ )			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia si mog zosta zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach okre lonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczeci skiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa si w formie pisemnej, obejmuj cej 12 pyta testowych (test wielokrotnego wyboru).				
	Za ka d poprawn odpowied mo na uzyska 1 pkt (test wielokrotnego wyboru).				
	Ocena jest uzale niona od liczby uzyskanych punktów.				
	<p>Zasady oceniania s nast puj ce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena niedostateczna - poni ej 50%,</li> <li>- ocena dostateczna - od 50%,</li> <li>- ocena dostateczna plus - od 65%,</li> <li>- ocena dobra - od 75%,</li> <li>- ocena dobra plus - od 85%,</li> <li>- ocena bardzo dobra - od 90%.</li> </ul>				
Ocena z zaliczenia stanowi ocen z przedmiotu.					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena ko cowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.					

Metoda obliczania oceny kolejnej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do redniej
	3	zasady informatyki ledczej		Ważona	
	3	zasady informatyki ledczej [konwersatorium]	zaliczenie z ocen		1,00
Literatura podstawowa	Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Oettinger W. (2022): Informatyka ledcza Gromadzenie, analiza i zabezpieczanie dowodów elektronicznych dla początkujących, Helion, Gliwice				
Literatura uzupełniająca	Kasprzak J. (2015): Kryminalistyka: zarys systemu, Difin, Warszawa				
	Szmit M. (2018): O standardach informatyki ledczej, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 355, s. 81-91				

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>	<b>0</b>
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>2</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	<b>0</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>	<b>0</b>
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	<b>0</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>0</b>	<b>0</b>
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Ł. CZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>2</b>	