S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru II [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **arbitraż i mediacja (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2463_112S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. VYTAUTAS NEKROŠIUS**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. VYTAUTAS NEKROŠIUS**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu mediacji oraz arbitrażu.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student omawia podstawowe cechy arbitrażu w odniesieniu do arbitrażu krajowego i międzynarodowego, arbitrażu handlowego oraz podstawowe cechy postępowania mediacyjnego.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem arbitrażowym oraz wszystkie podmioty postępowania mediacyjnego.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu arbitrażowym oraz w postępowaniu mediacyjnym**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy z arbitrażu i postępowania mediacyjnego oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół instytucji arbitrażu i mediacji.**	**K_K07**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań związanych z instytucjami arbitrażu i mediacji.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **arbitraż i mediacja**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Arbitraż i mediacja a inne formy ADR.**	8	1
2. **Miejsce arbitrażu w polskim systemie prawnym.**	8	1
3. **Arbitraż krajowy i międzynarodowy.**	8	2

4. **Podstawowe cechy arbitrażu.**	8	1
5. **Sąd arbitrażowy a państwowy.**	8	2
6. **Zapis na sąd polubowny.**	8	1
7. **Status, funkcje sposób powoływania arbitra.**	8	2
8. **Problem właściwości sądu polubownego.**	8	1
9. **Postępowanie przed sądem polubownym.**	8	1
10. **Regulacja prawna mediacji w w polskim kodeksie postępowania cywilnego.**	8	2
11. **Tryb zainicjowania mediacji w postępowaniu cywilnym.**	8	1
12. **Mediatorzy - ich status, funkcje, sposób powoływania odpowiedzialność.**	8	1
13. **Przebieg postępowania mediacyjnego.**	8	2
14. **Ugoda zawarta w wyniku mediacji.**	8	1
15. **Egzekucja w celu zniesienia współwłasności nieruchomości w drodze sprzedaży publicznej.**	8	1

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych, połączona z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	arbitraż i mediacja		Ważona	
	8	arbitraż i mediacja [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Broniewicz W., Kunicki I., Marciniak A. (2016): Postępowanie cywilne w zarysie
	Jerzy Jodłowski, Jerzy Lapierre, Teresa Misiuk-Jodłowska, Zbigniew Resich, Karol Weitz (2016): Postępowanie cywilne, Wolters Kluwer
	Zieliński A., Flaga-Gieruszyńska K. (2020): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H.Beck
Literatura uzupełniająca	Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H.Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**13**
Udział w konsultacjach	**15**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VIII [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **błąd w polskim prawie karnym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2469_93S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Ukazanie złożoności problematyki błędu i błądzenia na gruncie materialnego prawa karnego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza o prawie karnym zdobyta podczas studiów prawniczych w toku wykładu oraz ćwiczeń z przedmiotu prawo karne.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematyczne zagadnienia błędu w prawie karnym**	**K_W01**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady rządzące odpowiedzialnością w prawie karnym, w tym okoliczności wyłączające tę odpowiedzialność**	**K_W05**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy doktryny i orzecznictwa w odniesieniu do problematyki błędu w polskim prawie karnym**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi obserwować zjawisko zmian poglądów, ale i zmian normatywnych w kontekście regulacji błędu w prawie karnym**	**K_U01**
	2	**EP5**	**potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu teorii i filozofii prawa oraz prawa karnego w celu analizy zagadnienia błędu w prawie karnym**	**K_U02**
	3	**EP6**	**potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się nt. problematyki błędu na gruncie materialnego prawa karnego**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy nt. problematyki błędu na gruncie materialnego prawa karnego**	**K_K01**
	2	**EP9**	**posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa karnego**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **błąd w polskim prawie karnym**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Błąd w ujęciu językowym, filozoficznym i psychologicznym**	10	1	
2. **Istota błędu w prawie karnym**	10	3	
3. **Błąd jako okoliczność wyłączająca odpowiedzialność karną**	10	3	
4. **Ogólne ujęcie błędu jako znamienia typu czynu zabronionego**	10	2	
5. **Błąd jako znamię wyrażone wprost oraz jako znamię wyrażone pośrednio w tekście ustawy**	10	3	
6. **Błąd (i podstęp) w procesie karnym**	10	3	

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych, poglądów doktryny i orzecznictwa z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest omówienie w formie pisemnej, do wyboru:** **1/ najnowszego orzecznictwa SN i SA dotyczących treści zajęć** **lub** **2/ dorobku doktryny dotyczącego jednego z tematów objętych zajęciami.** **Z pracy pisemnej można uzyskać maksymalnie 20 punktów.** **- 50% lub poniżej 50% punktów - 2,0** **- co najmniej 51% punktów - 3,0** **- co najmniej 61% punktów - 3,5** **- co najmniej 71 % punktów - 4,0** **- co najmniej 81% punktów - 4,5** **- co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (pracy pisemnej/eseju/recenzji).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	błąd w polskim prawie karnym		Ważona	
	10	błąd w polskim prawie karnym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Nawrocki M. (2019): Błąd jako znamię typu czynu zabronionego w polskim prawie karnym , Szczecin
	Pohl Ł. (2013): Błąd co do okoliczności stanowiącej znamię czynu zabronionego w polskim prawie karnym (zagadnienia ogólne), Poznań
	Wolter W. (1965): Funkcja błędu w prawie karnym, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ćwiąkalski Z. (1991): Błąd co do bezprawności czynu w polskim prawie karnym (Zagadnienia teorii i praktyki), Kraków
	Giezek J. (1985): Kilka uwag o istocie błędu, Przegląd Prawa i Administracji, nr 20

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**1**	
Studiowanie literatury	**14**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VII [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **cywilnoprawna ochrona praw pacjentów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI
Prowadzący zajęcia:	dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i zasadami dotyczącymi ochrony praw pacjenta. Student pozna najważniejsze prawa pacjenta oraz cywilnoprawne narzędzia służące ich ochronie. Przedmiot umożliwi studentom także pogłębienie wiedzy z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej ex delicto oraz ex contractu za szkody wyrządzone w toku szeroko pojętego procesu leczniczego. Celem przedmiotu jest również zaznajomienie studenta z praktycznymi problemami dochodzenia roszczenia o naprawienie szkody w procesie cywilnym oraz w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.
Wymagania wstępne:	Znajomość ogólnej części prawa cywilnego oraz prawa zobowiązań. Wiedza z zakresu postępowania cywilnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między prawem cywilnym materialnym i procesowym na gruncie problematyki ochrony praw pacjenta.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody badawcze i strategie argumentacyjne dotyczące problematyki cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta**	**K_W09**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody interpretacji i wykładni przepisów kodeksowych i pozakodeksowych regulujących problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta.**	**K_W19**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i postępowania cywilnego oraz zasad wykonywania zawodów medycznych w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych dotyczących naruszenia praw pacjenta.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące praw pacjenta, narzędzi prawnych służących ich ochronie oraz odpowiedzialności odszkodowawczej za szkody wyrządzone w związku z leczeniem.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Student potrafi sprawnie analizować przepisy regulujące zasady odpowiedzialności za naruszenie praw pacjenta w celu doboru właściwych narzędzi służących ich ochronie.**	**K_U07**
	4	**EP7**	**Student potrafi sprawnie posługiwać się przepisami prawa regulującymi problematykę cywilnoprawnej ochrony praw pacjenta i regułami wykonywania zawodów medycznych**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: cywilnoprawna ochrona praw pacjentów		
Forma zajęć: wykład		
1. Prawa pacjenta - uwagi wprowadzające. Miejsce regulacji w systemie prawnym.	9	1
2. Wybrane prawa pacjenta (prawo do świadczeń zdrowotnych, prawo do tajemnicy informacji związanej z leczeniem, prawo do informacji i wyrażenia zgody na leczenia, prawo do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo do opieki duszpasterskiej).	9	4
3. Ograniczenia w korzystaniu z praw pacjenta (art. 5 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, przymusy leczenia w tym problematyka szczepień ochronnych, leczenia uzależnień i leczenia chorób zakaźnych).	9	2
4. Odpowiedzialność za naruszenie praw pacjenta.	9	2
5. Odpowiedzialność za błąd medyczny i zakażenia szpitalne. Definicje, podstawy prawne odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej. Zbieg podstaw prawnych odpowiedzialności.	9	5
6. Szczególne zasady postępowania dowodowego w postępowaniu cywilnym w sprawach dotyczących tzw. szkód medycznych (w szczególności rola domniemań faktycznych, dowodu prima facie, obniżonego standardu dowodu).	9	3
7. Dochodzenie żądania ustalenia zdarzenia medycznego w postępowaniu przed wojewódzkimi komisjami do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych.	9	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny z analizą stanów faktycznych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny składający się z 2 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie.** **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 6 pkt (praca spełnia minimalne kryteria),** **Ocena dostateczna plus: 7 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami),** **Ocena dobra: 8 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami),** **Ocena dobra plus: 9 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami),** **Ocena bardzo dobra: 10 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu jest oceną końcową z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	cywilnoprawna ochrona praw pacjentów		Ważona	
	9	cywilnoprawna ochrona praw pacjentów [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	**K. Bączyk-Rozwadowska : Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, wyd. 2, Toruń**				
	M. Nesterowicz (2016): Prawo medyczne, wyd. XI, Toruń				
Literatura uzupełniająca	**M. Nesterowicz : Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, wyd. 3, Warszawa**				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VII**		
Nazwa przedmiotu: **dochodzenie roszczeń w postępowaniu grupowym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	mgr MICHAŁ WOJDAŁA
Prowadzący zajęcia:	mgr MICHAŁ WOJDAŁA
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami dochodzenia przez uprawnione podmioty roszczeń w postępowaniu grupowym.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu postępowania cywilnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę na temat procesu dochodzenia roszczeń w postępowaniu grupowym.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat relacji między dochodzeniem roszczeń w postępowaniu grupowym a innymi postępowaniami odrębnymi w postępowaniu cywilnym.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi sporządzić pozew i inne pisma procesowe w postępowaniu grupowym.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Student potrafi rozwiązać problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do aktywnego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie dochodzenia roszczeń w postępowaniu grupowym.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dochodzenie roszczeń w postępowaniu grupowym		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Zakres spraw rozpoznawanych w postępowaniu grupowym	10	2
2. Grupa. Ujednolicenie roszczeń.	10	1
3. Reprezentant grupy.	10	2
4. Wszczęcie postępowania grupowego.	10	3
5. Ogłoszenie o wszczęciu postępowania grupowego. Wykaz postępowań.	10	4
6. Zakończenie postępowania grupowego. Wyrok, tytuł egzekucyjny, egzekucja.	10	3

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych z dyskusją** **Projekt (pisma procesowe)**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
10	dochodzenie roszczeń w postępowaniu grupowym		Ważona	
10	dochodzenie roszczeń w postępowaniu grupowym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Broniewicz W., Kunicki I., Marciniak A. (2016): Postępowanie cywilne w zarysie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa**
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Gil I.(red.) (2017): Postępowanie cywilne, C.H. Beck , Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**8**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VI [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **dochodzenie roszczeń z tytułu zdarzeń i błędów medycznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	dr ALEKSANDRA KLICH
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu roszczeń pacjentów i form ich dochodzenia. Ponadto ich celem jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu przebiegu różnych form postępowania sądowego oraz pozasądowego z udziałem pacjentów, a także nabycie praktycznych umiejętności, pozwalających na zastosowanie wiedzy z zakresu postępowania z udziałem pacjentów w praktyce zawodowej, w szczególności sporządzanie pism i dokonywanie skutecznych czynności w toku tych postępowań.
Wymagania wstępne:	Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego oraz prawa pracy, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykład,hierarchii aktów prawnych etc.). Zasadnicze znaczenie ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu postępowania cywilnego i postępowań pozasądowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie problematyki dochodzenia roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych w relacji do funkcjonowania sądów powszechnych w sprawach cywilnych i organów pozasądowej ochrony prawnej oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę postępowań sądowych oraz pozasądowych z udziałem pacjentów lub profesjonalistów medycznych.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy regulujące struktury i zasady związane z dochodzeniem roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych oraz źródła praw pacjenta, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na wybór sposobu dochodzenia roszczeń oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła praw pacjenta, strukturę poszczególnych metod rozwiązywania i rozstrzygania sporów z udziałem pacjentów lub profesjonalistów medycznych.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i możliwości dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych przez pacjentów lub profesjonalistów medycznych.**	**K_W08**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu dochodzenia roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych oraz powiązanych z nimi instytucji w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące problematyki dochodzenia roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin naukowych.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych zagadnień związanych z praktycznymi aspektami dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych przez pacjentów lub profesjonalistów medycznych, a także poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami związanymi z dochodzeniem roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych.**	**K_U05**
	4	**EP7**	**Student potrafi analizować złożone argumenty prawne, potrafi identyfikować składające się na nie tezy i założenia, potrafi ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa w związku z dochodzeniem roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych.**	**K_K02**
	2	**EP9**	**Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w toku dochodzenia roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych; jest gotów do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników związanych z dochodzeniem roszczeń przez pacjentów lub profesjonalistów medycznych.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: dochodzenie roszczeń z tytułu zdarzeń i błędów medycznych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Źródła praw pacjentów.	10	1
2. Pojęcie, istota i rodzaje błędów medycznych.	10	2
3. Pojęcie i charakterystyka zdarzenia medycznego.	10	2
4. Charakterystyka i rodzaje roszczeń z tytułu błędów i zdarzeń medycznych.	10	2
5. Roszczenia pacjentów w razie naruszenia dóbr osobistych.	10	2
6. Postępowanie sądowe z udziałem pacjentów.	10	2
7. Mediacja z udziałem pacjentów.	10	2
8. Postępowanie przed wojewódzką komisją ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.	10	2
9. Ochrona danych osobowych pacjentów w postępowaniach sądowych i pozasądowych.	10	5

Metody kształcenia	**Konwersatorium uwzględniające cytowanie i komentowanie źródeł**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę:** **Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0** **9 pkt - ocena 4,5** **8 pkt - ocena 4,0** **7 pkt - ocena 3,5** **5 - 6 pkt - ocena 3,0** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Dopuszczalne zaliczenie w formie ustnej.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
10	dochodzenie roszczeń z tytułu zdarzeń i błędów medycznych		Ważona	
10	dochodzenie roszczeń z tytułu zdarzeń i błędów medycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Frąckowiak H. (2016): Postępowanie przed Wojewódzką Komisją ds. orzekania o zdarzeniach medycznych, C.H. Beck**
	Klich A., M. Urbaniak, R. Staszewski (red.) (2017): Praktyczne aspekty dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych przez pacjentów (w:) Aktualne problemy przemian systemu ochrony zdrowia w Polsce, Wyd. Katedra Organizacji i Zarządzania w Opiece Zdrowotnej
	Sadowska M. (2019): Zapobieganie błędom medycznym w praktyce, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	**Drozdowska U. (2007): Roszczenia cywilnoprawne przysługujące pacjentowi w razie naruszenia jego dóbr osobistych i praw, w: Cywilnoprawna ochrona praw pacjenta, C.H. Beck**
	Klich. A. (2016): Dowód z opinii biegłego w sprawach cywilnych. Biegły lekarz, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**13**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **doktryny polityczno-prawne (KIERUNKOWE)**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	E	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ADAM WĄTOR**
Prowadzący zajęcia:	**-- --** **dr MAREK TKACZUK**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat rozważań nad istotą, zadaniami i funkcjami państwa i prawa. Zajęcia mają na celu także zapoznanie studentów z najważniejszymi doktrynami politycznymi, stanowiącymi dorobek intelektualny ludzkości od czasów antycznych do współczesności. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii na poziomie szkoły średniej oraz znajomość powszechnej historii państwa i prawa oraz historii państwa i prawa polskiego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne europejskie doktryny państwowe, polityczne i prawne, jako efekt rozwoju społeczeństwa i kultury.**	**K_W13**
	2	**EP2**	**Student wie jaki wpływ mają twórcy różnych koncepcji państwa i prawa na rozwój społeczeństwa i jego kultury.**	**K_W14**
	3	**EP3**	**Student zna doktryny państwa i prawa i ich związek z rozwojem historycznym urządzeń państwowych i prawnych.**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student umie formułować odpowiednie argumenty za lub przeciw określonej doktrynie polityczno-prawnej.**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Student analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w państwie i prawie oraz dostrzega ewolucję rozważań o istocie państwa i prawna.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **doktryny polityczno-prawne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów myśli polityczno-prawnej Europy.**	2	1
2. **Myśl polityczno-prawna antyku: Wyobrażenia o państwie i prawie na obszrach starożytnego Bliskiego Wschodu, Demokryt z Abdery, Protagoras z Abdery, Solon, Perykles, Sokrates, Platon, Arystoteles, Polibiusz. M.T.Cyceron, Seneka, Marek Aureliusz, św. Paweł z Tarsu.**	2	6
3. **Średniowieczne rozważania o państwie i prawie: św. Augustyn i św. Tomasz z Akwinu. Polska myśl o państwie i prawie w okresie średniowiecza.**	2	3

4. **Odrodzenie: realizm polityczny i doktryna suwerenności władzy państwowej - Machiavelli, Erazm, Bodin, Frycz, Luter, Kalwin i Morus.**	2	3
5. **XVII -wieczne doktryny państwa i prawa: Grocjusz, Hobbes i Locke. Polska myśl o państwie i prawie doby Rzeczypospolitej Szlacheckiej.**	2	3
6. **Oświecenie i jego wpływ na koncepcję państwa i prawa w Francji, Ameryce i w Polsce, m.in.: Monteskiusz, Rousseau, Leszczyński, Konarski, Kołłątaj, Jezierski, Staszic.**	2	2
7. **Reakcja na rewolucję oświeceniową: teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna.**	2	2
8. **Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku.**	2	2
9. **Socjalizm i jego odmiany.**	2	2
10. **Doktryny radykalne: komunizm, darwinizm społeczny, anarchizm, rasizm, faszyzm, nazizm.**	2	2
11. **Polscy myśliciele XIX i XX wieku i ich refleksja nad państwem i prawem.**	2	2
12. **Doktryna społeczno-polityczna Kościoła katolickiego w XIX i XX w.**	2	2

Metody kształcenia	**Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie źródeł.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Każde pytanie będzie wybrane z grupy 20 pytań przygotowanych przez egzaminatora i ogłoszonych przez egzaminatora najpóźniej na 2 miesiące przed sesją egzaminacyjną. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu doktryn polityczno - prawnych z okresu starożytności i średniowiecza. Pytanie 2 - z zakresu doktryn polityczno-prawnych z okresu nowożytnego i współczesnego. Pytanie 3 - z zakresu historii polskiej myśli polityczno-prawnej. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne lub brak większości głównych zagadnień tematu; 0 punktów - brak odpowiedzi lub w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne. 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się egzamin, egzamin poprawkowy i egzamin warunkowy (możliwa forma ustna).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	doktryny polityczno-prawne		Ważona	
	2	doktryny polityczno-prawne [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Olszewski H., Zmierczak M. (2001): Historia doktryn politycznych i prawnych. , Ars Boni et Aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	Alexis de Tocqueville (1976): O demokracji w Ameryce, Znak, Warszawa-Krakow
	Krasucki E., Sikorski T., Wątor A. (red.) (2014): Liberalizm nad Wisłą (XIX - XXI wiek). Koncepcje - ludzie - działalność, Minerwa, Szczecin
	Król M. (2003): Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne, Arche, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**42**

Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**42**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru I [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **egzekucja sądowa w sprawach cywilnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia postępowania egzekucyjnego.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student omawia i ilustruje przykładami podstawowe zasady sądowego postępowania egzekucyjnego.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania egzekucyjnego.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w sądowym postępowaniu egzekucyjnym.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy z zakresu egzekucji sądowej w sprawach cywilnych oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół instytucji egzekucji sądowej w sprawach cywilnych.**	**K_K07**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do aktywnego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie egzekucji sądowej w sprawach cywilnych.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: egzekucja sądowa w sprawach cywilnych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje sądowego postępowania egzekucyjnego.	8	1
2. Źródła sądowego postępowania egzekucyjnego.	8	1
3. Organy sądowego postępowania egzekucyjnego.	8	2

4. Postępowanie egzekucyjne a egzekucja.	8	2
5. Wszczęcie egzekucji .	8	1
6. Uczestnicy sądowego postępowania egzekucyjnego.	8	1
7. Umorzenie i zawieszenie sądowego postępowania egzekucyjnego.	8	1
8. Skutki zawieszenia postępowania egzekucyjnego.	8	1
9. Egzekucja świadczeń pieniężnych.	8	1
10. Sposoby egzekucji - egzekucja z ruchomości.	8	2
11. Sposoby egzekucji - wynagrodzenia za pracę, wierzytelności i inne prawa majątkowe.	8	1
12. Sposoby egzekucji - egzekucja z nieruchomości.	8	1
13. Podział sumy uzyskanej z egzekucji.	8	2
14. Egzekucja świadczeń niepieniężnych.	8	2
15. Egzekucja w celu zniesienia współwłasności nieruchomości w drodze sprzedaży publicznej.	8	1

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych, połączona z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	8	egzekucja sądowa w sprawach cywilnych		Ważona	
	8	egzekucja sądowa w sprawach cywilnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Broniewicz W., Kunicki I., Marciniak A. (2016): Postępowanie cywilne w zarysie**
	Marciniak A. (2013): Sądowe postępowanie egzekucyjne
Literatura uzupełniająca	**Szczurek Z. (2011): Egzekucja sądowa w sprawach cywilnych**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**6**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru I**	
Nazwa przedmiotu: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2464_52S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami aksjologii etyki, zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej (tworzenia prawa, wykładni prawa, stosowania prawa).**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawoznawstwa oraz podstawowych problemów filozoficznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna aparaturę pojęciową etyki i aksjologii.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie zależność między etyką a innymi naukami oraz zna i rozumie relację między etyką a naukami prawnymi.**	**K_W02 K_W22**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zależności między kształtowaniem się i ewolucją poglądów etycznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie.**	**K_W13**
	4	**EP4**	**Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki i aksjologii do analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U04**
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U01**
	4	**EP8**	**Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.**	**K_U17**
	5	**EP9**	**Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych.**	**K_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**
	2	**EP12**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Miejsce etyki w systemie nauk i jej doniosłość dla prawa i prawoznawstwa**	1	3	
2. **Podstawowe założenia i terminy aksjologii i etyki**	1	3	
3. **Ocena i norma moralna, moralność a etyka**	1	3	
4. **Historyczne nurty pojmowania moralności**	1	2	
5. **Wybrane systemy i poglądy etyczne (od Sokratesa po etykę hermeneutyczną i ponowoczesną)**	1	3	
6. **Prawo a moralność**	1	2	
7. **Etyczne problemy prawa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt)**	1	2	
8. **Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa)**	1	2	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie z oceną w formie pisemnej - zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).** **Student otrzymuje następującą liczbę punktów z zaliczenia:** **Ocena bardzo dobra - 5 pkt** **Ocena dobra plus - 4,5 pkt** **Ocena dobra - 4 pkt** **Ocena dostateczna plus - 3,5 pkt** **Ocena dostateczna - 3 pkt** **Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa		Ważona	
	1	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Brożek, M. Soniewicka, J. Stelmach, W. Załuski (2010): Paradoksy bioetyki prawniczej, Warszawa
	M. Peno (2017): O prawie, polityce, biurokracji i wartościach, (w:) Nawrocki M., Rylski M. (red.), Dynamika zmian w prawie, s. 17-30., Warszawa
	Pietrzykowski T. (2011): Etyczne problemy prawa, LexisNexis
Literatura uzupełniająca	D. Lyons (2002): Etyka i rządy prawa, Warszawa
	J. Habermas (2005): Faktyczność i Obowiązywanie, Warszawa
	M. Peno (2018): Odpowiedzialność prawna z perspektywy filozofii odpowiedzialności. Rozważania na tle prawa karnego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**18**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **etyka zawodów prawniczych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2464_17S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	wykład	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr BEATA KANAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z aparaturą pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych. Zapoznanie studenta z treścią kodeksów etyki zawodowej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu etyki.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna aparaturę pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych.**	**K_W04 K_W22**
	2	**EP2**	**Zna normy etyczne obowiązujące prawników, źródła tych norm oraz rodzaje więzi występujących między normami etycznymi a normami prawnymi, obyczajowymi i społecznymi.**	**K_W05 K_W20**
	3	**EP3**	**Zna sposoby pozyskiwania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników.**	**K_W20**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.**	**K_U01 K_U12**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U17**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność prawnego posługiwania się normami etyki zawodowej prawników.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.**	**K_K02**
	2	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**
	3	**EP10**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **etyka zawodów prawniczych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Etyka zawodowa - spór o jej pozycję**	6	1	
2. **Sytuacjoniści kontra kodeksualiści - argumenty za i przeciw kodeksom etyki zawodowej**	6	2	
3. **Status polskich kodeksów etyki zawodowej prawników**	6	1	
4. **Etyka zawodowa sędziego: zasady ogólne (dotyczące charakteru sędziego oraz dotyczące zachowania sędziego), zasady dotyczące wykonywania obowiązków służbowych i zawodowych przez sędziego oraz zasady dotyczące sposobu zachowania sędziego poza służbą.**	6	5	
5. **Etyka prokuratora: zasady etyki prokuratora, odpowiedzialność prokuratora**	6	4	
6. **Etyka adwokacka: zasady etyki adwokackiej, odpowiedzialność adwokata.**	6	4	
7. **Etyka radcy prawnego: zasady etyki radcowskiej, odpowiedzialność radcy prawnego.**	6	2	
8. **Etyka notariusza: zasady etyki notariusza, odpowiedzialność notariusza**	6	3	
9. **Etyka komornika: zasady etyki komornika, odpowiedzialność komornika**	6	2	
10. **Kodeks etyki prawników europejskich (Kodeks CCBE)**	6	1	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Warunki zaliczenia:** **11 - 12 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna,** **13 - 14 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus** **15 - 16 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra** **17 -18 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus** **19-20 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	etyka zawodów prawniczych		Ważona	
	6	etyka zawodów prawniczych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2008): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2013): Etyka zawodów prawniczych. Stanowiska i perspektywy 3, LexisNexis, Warszawa
	Król M. (red.) (2011): Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study, C.H.Beck, Warszawa
	P. Skuczyński, S. Sykuna (red.) (2013): Leksykon etyki prawniczej. 100 podstawowych pojęć , C.H.Beck, Warszawa
	Aktualne teksty kodeksów (zbiorów zasad) etyki zawodów prawniczych (sędziego, prokuratora, adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika)

Literatura uzupełniająca	Bergier W., Jacyna J. (2018): Etyka zawodu adwokata. Regulamin wykonywania zawodu adwokata. Komentarz praktyczny, orzecznictwo, wzory i kazusy, C.H.Beck, Warszawa
	Borkowski G., Kukuryk K., Pilipiec S. (2016): Etyka zawodu radcy prawnego i adwokata Kazusy Objaśnienia. Orzecznictwo, Wolters Kluwer, Warszawa
	Borucka-Arctowa M., Pałecki K. (red.) (2003): Sądy w opinii społeczeństwa polskiego, Polpress, Kraków
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis, Warszawa
	Kaczmarek P. (2014): Tożsamośc prawnika jako wykonawcy roli zawodowej, LexisNexis, Warszawa
	Korczyńska K., Baszuk R. (2018): Etyka adwokacka. Wybór orzeczeń Wyższego Sądu Dyscyplinarnego Adwokatury, C.H.Beck, Warszawa
	Król M. (red.) (2017): Etyka adwokacka i radcowska. Komentarz, orzecznictwo i kazusy, C.H.Beck, Warszawa
	Krzemiński Z. (2008): Etyka adwokacka. Teksty, orzecznictwo, komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Marchwicki W., Niedużak M. (2016): Odpowiedzialność dyscyplinarna oraz etyka zawodowa adwokatów i radców prawnych. Orzecznictwo., C.H.Beck, Warszawa
	Naumann J. (2017): Komentarz do zbioru zasad etyki adwokackiej i godności zawodu, C.H.Beck, Warszawa
	Pieniążek M. (2008): Etyka sytuacyjna prawnika, LexisNexis, Warszawa
	P.Skuczyński (2016): Etyka adwokatów i radców prawnych, LexisNexis, Warszawa
	Romer T., Najda M. (2007): Etyka dla sędziów. Rozważania, Wolters Kluwer, Warszawa
	Skąpska G., Czapska J., Kozłowska M. (1989): Społeczne role prawników (sędziów, prokuratorów, adwokatów), Ossolineum, Wrocław
	Skuczyński P. (2010): Status etyki prawniczej, LexisNexis, Warszawa
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VIII [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **europejski system ochrony prawnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2467_91S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu europejskiego systemu ochrony prawnej. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania europejskiego systemu ochrony prawnej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o konstruowaniu funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Student charakteryzuje system instytucjonalny europejskiego systemu ochrony prawnej.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student wyciąga wnioski z analizy dokumentów dotyczących europejskiego systemu ochrony prawnej oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień europejskiego systemu ochrony prawnej**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Student prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do inspirowania i organizowania dyskursu na temat ochrony praw człowieka i ich roli na forum międzynarodowym.**	**K_K08**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów, zachowując krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**
	3	**EP8**	**Student jest gotów do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **europejski system ochrony prawnej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zagadnienia wprowadzające - system ochrony prawnej, sądowa i pozasądowa ochrona prawna realizowana w Europie.**	10	3	0
2. **Rada Europy i Europejski Trybunał Praw Człowieka jako organ ochrony prawnej. Europejska Konwencja Praw Człowieka i postępowanie oraz skargi przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka.**	10	3	0
3. **Unia Europejska i Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej jako organ ochrony prawnej. Karta Praw Podstawowych UE a unijny system ochrony prawnej.**	10	3	0
4. **Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie jako organ ochrony prawnej.**	10	3	0
5. **Wybrane orzecznictwo w zakresie europejskiego systemu ochrony praw człowieka.**	10	3	0

Metody kształcenia	**Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka. Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych. Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie pracy pisemnej polegającej na napisaniu skargi przykładowo do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	europejski system ochrony prawnej		Ważona	
	10	europejski system ochrony prawnej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barcik J., Wentkowska A. (2008): Prawo Unii Europejskiej z uwzględnieniem Traktaktu z Lizbony, Wykłady i Ćwiczenia, C. H. Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, C.H.Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórzańska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Wyrozumska A. (red.), (2010): System ochrony prawnej w Unii Europejskiej, Warszawa
	Zdanowicz M. (2007): Wybór orzeczeń Trybunału Sprawiedliwości Wspólnot Europejskich, Białystok

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**4**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru IV [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **europejskie prawo administracyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2470_139S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI**
Prowadzący zajęcia:	**-- --** **prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki europejskiego prawa administracyjnego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami prawa administracyjnego Rady Europy i Unii Europejskiej, wspólnymi zasadami ogólnymi, instytucjami prawa i postępowania administracyjnego państw europejskich. Przekazanie umiejętności w zakresie sprawnego posługiwania się w praktyce pojęciami i terminami występującymi w europejskim prawie administracyjnym oraz ich zastosowanie w przypadku rozwiązania problemów prawnych. Wskazanie znaczenia europejskiego prawa administracyjnego ze względu na uwarunkowania prawne i społeczne.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość zagadnień z zakresu: podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego oraz międzynarodowego prawa publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności pomiędzy gałęziami prawa, w kontekście wzrastającej roli europejskiego prawa administracyjnego.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między nauką prawa a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki, w tym odnoszących się do europejskiego prawa administracyjnego.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę europejskiego prawa administracyjnego, prawników oraz specjalistów w tej dziedzinie prawa w kształtowaniu kultury prawnej społeczeństwa międzynarodowego.**	**K_W18**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) regulującymi problematykę europejskiego prawa administracyjnego, w szczególności dotyczących zasad funkcjonowania instytucji prawa i postępowania administracyjnego państw europejskich.**	**K_U17**
	2	**EP5**	**Student wykrywa złożone zależności pojęć, terminów i teorii prawnych występujących zarówno w prawie administracyjnym jak i w europejskim prawie administracyjnym. Student potrafi określić relacje prawne, społeczne i kulturalne w prawie administracyjnym i europejskim prawie administracyjnym.**	**K_U15**
	3	**EP6**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu europejskiego prawa administracyjnego i powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych występujących zarówno w skali kraju jak i Europy.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu europejskiego prawa administracyjnego i jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student docenia znaczenie europejskiego prawa administracyjnego dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, na kontynencie europejskim.**	**K_K03**
	3	**EP9**	**Student uczestniczy w dyskusji na temat roli europejskiego prawa administracyjnego, mając na względzie uwarunkowania prawne i społeczne.**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **europejskie prawo administracyjne**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Pojęcie i podstawowe terminy europejskiego prawa administracyjnego.**	9	2
2. **Prawo administracyjne Rady Europy.**	9	1
3. **Prawo administracyjne Unii Europejskiej.**	9	2
4. **Zasady europejskiego prawa administracyjnego.**	9	2
5. **Wspólne zasady ogólne i instytucje prawa administracyjnego państw europejskich.**	9	2
6. **Wspólne zagadnienia ustrojowe państw europejskich.**	9	2
7. **Wspólne zasady postępowania administracyjnego państw europejskich.**	9	2
8. **Europejskie postępowanie administracyjne**	9	2

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna.** **Analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Kolokwium obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu.** **Zasady oceniania są następujące:** **- na ocenę 3,0 - od 50 %,** **- na ocenę 3,5 - od 65 %,** **- na ocenę 4,0 - od 75 %,** **- na ocenę 4,5 - od 85 %,**	

	- na ocenę 5 - od 90%.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z kolokwium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	europejskie prawo administracyjne		Ważona	
	9	europejskie prawo administracyjne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Krawiec G. (2009): Europejskie prawo administracyjne, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Hauser R., Niewiadomski Z., Wróbel A. (red.) (2014): Europeizacja prawa administracyjnego, C. H. Beck , Warszawa
	Janku Z., Leoński Z.,Szewczyk M., Waligórski M., Wojtczak K. (red.) (2005): Europeizacja polskiego prawa administracyjnego, Kolonia Limited, Wrocław
	Kmieciak Z. (2010): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne a prawo europejskie, Wolters Kluwer, Warawa
	Świątkiewicz J. (2007): Europejski kodeks dobrej administracji (wprowadzenie, tekst i komentarz o zastosowaniu kodeksu w warunkach polskich procedur administracyjnych), Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**4**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **filozofia prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2464_23S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	30	E	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**-- --** **dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu problematyki filozoficznej prawa i prawoznawstwa, historycznych nurtów filozofii prawa, oraz współczesnych dyskusji filozoficznoprawnych**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu nauk prawnych, podstawowe wiadomości z zakresu filozofii. Zaliczone: wstęp do prawoznawstwa oraz ewentualnie filozofia ogólna**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student doskonale zna najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także proces ich historycznego kształtowania się**	**K_W12 K_W18**
	2	**EP2**	**Student dogłębnie rozumie relację między kształtowaniem się poglądów filozoficznoprawnych a zmianami kulturowymi i społecznymi**	**K_W13**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie relacje prawa do innych sfer kultury**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać poglądy filozoficznoprawne w celu analizy problemów prawnych i społecznych**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi biegle wykorzystywać określone koncepcje filozoficznoprawne w celu analizowania rozstrzygnięć praktycznych**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student uczestniczy w życiu społecznym, interesuje się nowymi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi dziedzinami kultury**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **filozofia prawa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz prawnych**	9	2
2. **Koncepcje prawa natury (jako typ poglądów, charakterystyka, odmiany; nurty historyczne: kosmologiczno-racjonalistyczny, psychologiczno-woluntarystyczny św.Tomasz, nurt oświeceniowy; koncepcje współczesne: J. Finnis, L.L. Fuller).**	9	4
3. **Pozytywizm prawniczy (jako typ poglądów, jako kierunek), geneza, cechy; nurty: nurt anglosaski, nurt kontynentalny; tendencje: formalistyczna i naturalistyczna; wybrane koncepcje: J. Austin, H.L.A. Hart; współczesny pozytywizm: O. Weinberger i N. MacCormick-PPI)**	9	4
4. **Normatywizm (H. Kelsen, A. Merkl); funkcjonalizm(amerykański realizm prawny :O.W. Holmes, K.N.Llewellyn, idealizm R. Pounda, psychologizm (szkoła skandynawska, L. Petrażycki); integralna filozofia prawa R. Dworkina;**	9	4
5. **Hermeneutyczna filozofia prawa (wersja metodologiczna, wersja ontologiczna)**	9	4

6. **Teoria argumentacji prawniczej (retoryka prawnicza Ch. Perelmana, teoria dyskursu prawniczego R. Alexego)**	9	4
7. **Komunikacyjna filozofia prawa J. Habermasa**	9	4
8. **Postmodernistyczne wizje prawa (Critical Legal Studies, feminizm prawniczy)**	9	4

Metody kształcenia	**Metoda nauczania teoretycznego.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - egzamin w formie pisemnej - zadania otwarte (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).** **Student otrzymuje następującą liczbę punktów z zaliczenia:** **Ocena bardzo dobra - 5 pkt** **Ocena dobra plus - 4,5 pkt** **Ocena dobra - 4 pkt** **Ocena dostateczna plus - 3,5 pkt** **Ocena dostateczna - 3 pkt** **Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	filozofia prawa		Ważona	
	9	filozofia prawa [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Zirk-Sadowski M. (2011): Wprowadzenie do filozofii prawa, Kraków, Zakamycze
Literatura uzupełniająca	Kelly J.M. (2006): Historia zachodniej teorii prawa, Wydawnictwo WAM, Kraków
	M. Hermann, M. Krotoszyński, P. F. Zwierzykowski (red.) (2019): Wymiar filozoficzny polityki kryminalnej. Źródła, problemy, wyzwania współczesności, (w:) Wymiary prawa. Teoria. Filozofia. Aksjologia, C.H. Beck, Warszawa
	Stelmach J., Sarkowicz R. (1999): Filozofia prawa XIX i XX wieku, Wydawnictwo UJ, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**27**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VI [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **finanse samorządu terytorialnego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2471_71S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu materialnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz głównych źródeł dochodów własnych i dochodów zasilających. Poznanie głównych elementów konstrukcyjnych podatkowych i niepodatkowych źródeł dochodów, zasad planowania finansowego, w tym budżetowego oraz odpowiedzialności w zakresie gospodarki finansowej samorządu terytorialnego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego oraz ustroju samorządu terytorialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie konstrukcje prawne oraz zasady prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje i konstrukcje prawne z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię prawną związaną z funkcjonowaniem jednostek samorządu terytorialnego w sektorze finansów publicznych.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu finansów samorządu terytorialnego.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Potrafi konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Potrafi dostrzec związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w samorządzie terytorialnym.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **finanse samorządu terytorialnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Konstytucyjny system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.**	4	1

2. **Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego jako źródła i szczególnego rodzaju standardu dla podstaw gospodarki finansowej j.s.t.**	4	1
3. **Źródła dochodów własnych j.s.t. w Polsce.**	4	2
4. **Subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania j.s.t.**	4	2
5. **Źródła przychodów j.s.t. w Polsce.**	4	1
6. **Zasady gospodarki finansowej jednostek pomocniczych gminy.**	4	1
7. **Podstawy gospodarki finansowej związków komunalnych i związków metropolitalnych.**	4	1
8. **Zasady finansowania zadań zleconych j.s.t. z zakresu administracji rządowej.**	4	1
9. **Nadzór i kontrola w sprawach finansowych j.s.t.**	4	1
10. **Wybrane elementy procedury budżetowej w j.s.t.**	4	1
11. **Wybrane zagadnienia dotyczące planowania wieloletniego w j.s.t.**	4	1
12. **Aspekty finansowe współdziałania j.s.t. z organizacjami pozarządowymi.**	4	1
13. **Jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym.**	4	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną.** **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 12 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 3 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt- dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt- niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	finanse samorządu terytorialnego		Ważona	
	4	finanse samorządu terytorialnego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Miemiec W., Sawicka K., Miemiec M (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa
	Tyrakowski M. (2016): Podstawy gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły im. P. Włodkowica w Płocku, Płock
Literatura uzupełniająca	Kosikowski C., Salachna J. (red.) (2012): Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi, Wolters Kluwer, Warszawa
	Patrzałek L. (red.) (2012): Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**

Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**12**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru IV [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **finansowanie ubezpieczeń emerytalnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2471_135S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu finansowania obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnych prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz prawa finansowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstrukcje prawne oraz zasady finansowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje i konstrukcje prawne obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię prawną związaną z otoczeniem finansowym i podatkowym ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne dotyczące gospodarki finansowej ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Potrafi konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Potrafi dostrzec związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w zakresie ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami zasad finansowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **finansowanie ubezpieczeń emerytalnych**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Istota i zakres ubezpieczeń emerytalnych.**	9	1
2. **Obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne a dobrowolne ubezpieczenia emerytalne.**	9	1

3. **Główne założenia reformy ubezpieczeń emerytalnych w Polsce w 1997 r. i jej zmiany po 2011 r.**	9	1
4. **Organizacja i podstawy prawne tzw. I filara ubezpieczeń emerytalnych (ZUS I KRUS oraz obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne).**	9	1
5. **Zasady wymiaru i poboru składek na obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne.**	9	1
6. **ZUS i KRUS a I filar ubezpieczeń emerytalnych - związki z budżetem państwa.**	9	1
7. **Fundusze ubezpieczeń emerytalnych w ramach I filara ubezpieczeń.**	9	1
8. **Budżetowe finansowanie ubezpieczeń emerytalnych niektórych grup zawodowych.**	9	1
9. **Otwarte fundusze emerytalne jako II filar ubezpieczeń emerytalnych.**	9	1
10. **Towarzystwa funduszy emerytalnych.**	9	1
11. **Pracownicze programy emerytalne. Pracownicze programy kapitałowe.**	9	1
12. **Indywidualne konta emerytalne.**	9	1
13. **Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego.**	9	1
14. **Aspekty podatkowoprawne II i III filara ubezpieczeń emerytalnych.**	9	1
15. **Modele systemów emerytalnych w wybranych państwach Unii Europejskiej.**	9	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną.** **Ocena z przedmiotu jest oceną z testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 12 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 3 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	finansowanie ubezpieczeń emerytalnych		Ważona	
	9	finansowanie ubezpieczeń emerytalnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Krajewski M. (2014): Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna, Wydawnictwo UŁ, Łódź
	Sowiński T. (2019): Podmiotowa koncepcja zabezpieczenia emerytalnego. Studium prawnofinansowe, CeDeWu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Petelczyc J. (2016): Pracownicze programy emerytalne w krajach Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa
	Wantoch-Rekowski J. (2005): Składki na ubezpieczenie emerytalne. Konstrukcja i charakter prawny, TNOiK, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**12**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia ustroju państwa i prawa polskiego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2465_3S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	5
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAREK TKACZUK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAREK TKACZUK**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć z przedmiotu Historia ustroju państwa i prawa polskiego jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa polskiego oraz instytucji prawa sądowego dawnej Polsk i Polski w XX w. W ramach zajęć studenci poznają m.in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w Polsce od czasów piastowskich, a także ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego i rodzinnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa polskiego. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii Polski oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna historię ustroju państwa polskiego oraz historię polskiego prawa karnego i cywilnego.**	**K_W12**
	2	**EP2**	**Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa polskiego.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa polskiego.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.**	**K_U17**
	3	**EP5**	**Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.**	**K_K03**
	2	**EP8**	**Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **historia ustroju państwa i prawa polskiego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza państwa polskiego - ustrój plemienno-rodowy słowiańszczyzny na ziemiach polskich.**	1	3	
2. **Ustrój państwa polskiego w okresie piastowskim.**	1	4	

3. **Geneza demokracji szlacheckiej w Polsce.**	1	1	
4. **Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów.**	1	4	
5. **Podstawowe instytucje prawa karnego i cywilnego dawnej Polski.**	1	4	
6. **Historia konstytucjonalizmu polskiego. Podstawowe zasady ustrojowe wg konstytucji z 1791 r., 1807 r., 1921 r., 1935 r., 1952 r.**	1	10	
7. **Polskie prawo karne i cywilne w XX w.**	1	4	

Metody kształcenia	**Wykład, analiza historycznych źródeł prawa polskiego.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny lub ustny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Każde pytanie będzie wybrane z grupy 20 pytań przygotowanych przez egzaminatora i ogłoszonych przez egzaminatora najpóźniej na 2 miesiące przed sesją egzaminacyjną.** **Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państwa polskiego do końca Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państwa polskiego w XX w. Pytanie 3 - z zakresu historii polskiego prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne lub brak większości głównych zagadnień tematu; 0 punktów - brak odpowiedzi lub w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne.** **0-6 - niedostateczny,** **7-8 - dostateczny,** **9-10 - dostateczny+,** **11-12 - dobry,** **13-14 - dobry+,** **15 - bardzo dobry.** **Na tych zasadach odbywa się egzamin, egzamin poprawkowy i egzamin warunkowy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena otrzymana z egzaminu stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	historia ustroju państwa i prawa polskiego		Ważona	
	1	historia ustroju państwa i prawa polskiego [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. , Wydanie drugie, poprawione i zmienione. Ars boni et aequi, , Poznań
	Maciejewski T. (2008): Historia ustroju i prawa sądowego Polski, , Wyd. 3 rozszerzone i zmienione, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Chwalba A. (red.) (2008): Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**46**	
Udział w konsultacjach	**14**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**34**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Wykład monograficzny do wyboru IV [moduł]

Nazwa przedmiotu:
Informatization of Civil Procedure
(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr KAROLINA ZIEMIANIN
Prowadzący zajęcia:	dr KAROLINA ZIEMIANIN
Cele przedmiotu:	The goal of the course is to introduce to the students basic computer instruments and tools used in the system of judicial authorities with the special consideration of the judicial proceedings.
Wymagania wstępne:	The student should know the basics of civil material law (with the special consideration of the issues regarding the Land and Mortgage Register) and should have the basic knowledge regarding concepts of the jurisprudence.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**The student knows and distinguishes computer tools that are being used in the judicial and extrajudicial proceedings**	**K_W07**
	2	**EP2**	**The students knows the types of judicial and extrajudicial proceedings in the computer tools are used.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**The student typifies tasks of the judicial authorities in the field of creating and using computer tools in the jurisdiction.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**The student solves problems described in simple cases.**	**K_U07**
	2	**EP5**	**The student is able to properly use the available computers tools used in the judicial and extrajudicial proceedings.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**The student is able to prepare applications and pleadings in the proceedings that use computers tools.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**The student is ready to undertake individual and team activities related to the administration of justice.**	**K_K02**
	2	**EP8**	**The student is ready to identify with the tasks carried out in the practice of law with the use of tools to inform the administration of justice.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: Informatization of Civil Procedure		
Forma zajęć: wykład		
1. Sources of law implementing computer tools.	2	2

2. The system of computer tools in the civil proceedings.	2	2
3. Tools used in the civil proceedings - electronic delivery box.	2	2
4. Tools used in the civil proceedings - electronic delivery.	2	2
5. Tools used in the civil proceedings - electronic protocol.	2	2
6. Tools used in the civil proceedings - electronic justification of the judgement.	2	2
7. Separate proceedings - electronic writ proceedings.	2	2
8. Electronic Land and Mortgage Register.	2	2
9. Registration proceedings in the electronic form (registration of the business activity).	2	2
10. National Court Register - electronic official documents.	2	1
11. Electronic Court and Economic Monitor.	2	1

Metody kształcenia	**Lecture**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Credit on the grade in the form of test (100% of the final grade):** **10 pts - grade: 5,0;** **9 pts - grade: 4,5;** **8 pts - grade: 4,0;** **7 pts - grade: 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **below 5 pts - grade: 2,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Assessment of the subject is 100% of the grade	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	2	Informatization of Civil Procedure		Ważona	
	2	Informatization of Civil Procedure [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**A. Zieliński, (2016): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H. Beck**
	K. Flaga-Gieruszyńska (red.), J. Gołaczyński (red.), D. Szostek (red.) (2016): Informatyzacja postępowania cywilnego. Teoria i praktyka, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**Klich A. (2014): Computerization of evidence proceedings as a manifestation of state action to modernize the administration of justice in civil cases.**
	Klich A., K. Flaga-Gieruszyńska, D. Wacinkiewicz, E. Cała-Wacinkiewicz (red.) (2014): Organy państwa wobec wyzwań współczesności na przykładzie informatyzacji postępowania cywilnego [w:] Obywatel – państwo – społeczność międzynarodowa. Zbiór studiów

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USWP-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Wykład monograficzny do wyboru IV [moduł]

Nazwa przedmiotu:
informatyzacja wymiaru sprawiedliwości (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**-- --** **dr KAROLINA ZIEMIANIN**
Cele przedmiotu:	**Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi instrumentami i narzędziami informatycznymi stosowanymi przez system organów wymiaru sprawiedliwości, ze szczególnym uwzględnieniem postępowania sądowego w sprawach cywilnych.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien znać podstawy prawa cywilnego materialnego oraz mieć podstawową wiedzę dotyczącą pojęć z zakresu prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie informatyzacji wymiaru sprawiedliwości w relacji do funkcjonowania sądów powszechnych w sprawach cywilnych oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę informatyzacji wymiaru sprawiedliwości.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy regulujące struktury i instytucje związane z informatyzacją wymiaru sprawiedliwości oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na ludzkie zachowania oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła informatyzacji wymiaru sprawiedliwości, strukturę poszczególnych instytucji, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji informatyzacji wymiaru sprawiedliwości.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu informatyzacji wymiaru sprawiedliwości oraz powiązanych z nim instytucji w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi sprawnie posługiwać się i korzystać z dostępnych środków informatycznych, stosowanych w postępowaniach sądowych i pozasądowych.**	**K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie informatyzacji wymiaru sprawiedliwości.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w toku korzystania z nowoczesnych narzędzi informatycznych; jest gotów do szukania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań prawników związanych z informatyzacją wymiaru sprawiedliwości.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **informatyzacja wymiaru sprawiedliwości**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Źródła prawa istotne dla informatyzacji postępowania.**	2	2
2. **System narzędzi informatycznych w postępowaniu cywilnym rozpoznawczym, egzekucyjnym i zabezpieczającym.**	2	2
3. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - elektroniczna skrzynka podawcza.**	2	2
4. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - doręczenie elektroniczne.**	2	2
5. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - protokół elektroniczny.**	2	2
6. **Narzędzia stosowane w postępowaniu cywilnym - elektroniczne uzasadnienie orzeczeń.**	2	2
7. **Postępowania odrębne - Elektroniczne Postępowanie Upominawcze.**	2	2
8. **Elektroniczna Księga Wieczysta.**	2	2
9. **Postępowanie rejestrowe w forme elektronicznej (rejestracja działalności gospodarczej).**	2	2
10. **Krajowy Rejestr Sądowy - elektroniczne dokumenty urzędowe.**	2	2

Metody kształcenia	**Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie źródeł**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0** **9 pkt - ocena 4,5** **8 pkt - ocena 4,0** **7 pkt - ocena 3,5** **5 - 6 pkt - ocena 3,0** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Dopuszczalne zaliczenie w formie ustnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	informatyzacja wymiaru sprawiedliwości		Ważona	
	2	informatyzacja wymiaru sprawiedliwości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	K. Flaga-Gieruszyńska, J. Gołaczyński, D. Szostek (2015): Informatyzacja postępowania cywilnego. Teoria i praktyka , C.H. Beck
	Zalesińska A. (2016): Wpływ informatyzacji na założenia konstrukcyjne procesu cywilnego, C.H. Beck

Literatura uzupełniająca	Bieluk J., Marciniak A., (2016): Postępowanie i prawo cywilne w dobie informatyzacji
	Klich A., Flaga-Gieruszyn?ska K., Wacinkiewicz D. (red.) (2014): Organy pan?stwa wobec wyzwan? wspo?łczesnos?ci na przykładzie informatyzacji poste?powania cywilnego [w:] Obywatel – pan?stwo – społecznos?c? mie?dzynarodowa. Zbio?r studio?w, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VII**	
Nazwa przedmiotu: **Internationale Erbrecht** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_87S**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Das Ziel der vorgeschlagenen Vorlesungeinheiten ist die Vermittlung und Erhöhung der fachlichen und sozialen Kompetenz der Teilnehmenden. Die Studierenden würden ihre Kenntnisse über das geltende innerstaatliche Recht in den verschiedenen Rechtssystemen zu Erbsachen erwerben und vertiefen können. Sie würden des Weiteren die Fähigkeit erwerben das geltende Recht zu Erbsachen im Rahmen der Erbrecht-Verordnungen zu finden, die Befugnisregeln und die Prinzipien kennenlernen, nach denen die Anerkennung und Vollstreckung von Urteilen in der Europäischen Union in Erbsachen möglich ist. Die Institution des Europäischen Nachlasszeugnises sollte den Teilnehmern ebenfalls vorgestellt werden. Die gewonnenen Erfahrungen und Erkenntnisse bei der Vorbereitung und Durchführung der geplanten Vorträge wurden dazu beitragen, das Vorlesungsangebot an der Heimathochschule um das Thema "europäisches Erbrecht" zu erweitern.**
Wymagania wstępne:	**Kentnisse der Zivilrecht und Processulalzivilrecht.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Der Student identifiziert sich mit den Werten, Zielen und Aufgaben, die in der Rechtspraxis verwirklicht werden, ist gekennzeichnet durch Umsicht, Reife und Engagement bei der Gestaltung, Planung und Durchführung von Aktivitäten im Zusammenhang mit der Rolle des Rechtsanwalts.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Der Student ist sensibel für rechtliche Probleme, insbesondere im Bereich des internationalen Erbrechts, bereit, mit der Umwelt zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten, einschließlich Personen, die keine Spezialisten auf einem bestimmten Gebiet sind, und aktiv an Gruppen und Organisationen teilzunehmen, die rechtliche Tätigkeiten ausüben.**	**K_W07** **K_W10**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Die Studierenden sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse des internationalen Erbrechts und verwandter Disziplinen zur Analyse komplexer rechtlicher und sozialer Probleme zu nutzen.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Der Student ist in der Lage, originelle Lösungen für komplexe Rechtsprobleme zu erarbeiten und den Verlauf ihrer Lösung zu prognostizieren und die Auswirkungen geplanter Maßnahmen im Bereich des internationalen Erbrechts vorherzusagen.**	**K_U09**
	3	**EP5**	**Der Student identifiziert sich mit den Werten, Zielen und Aufgaben, die in der Rechtspraxis verwirklicht werden, ist gekennzeichnet durch Umsicht, Reife und Engagement bei der Gestaltung, Planung und Durchführung von Aktivitäten im Zusammenhang mit der Rolle des Rechtsanwalts.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Der Student ist sensibel für rechtliche Probleme, insbesondere im Bereich des internationalen Erbrechts, bereit, mit der Umwelt zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten, einschließlich Personen, die keine Spezialisten auf einem bestimmten Gebiet sind, und aktiv an Gruppen und Organisationen teilzunehmen, die rechtliche Tätigkeiten ausüben Der Student ist in der Lage, originelle Lösungen für komplexe Rechtsprobleme zu erarbeiten und den Verlauf ihrer Lösung zu prognostizieren und die Auswirkungen geplanter Maßnahmen im Bereich des internationalen Erbrechts vorherzusagen.**	**K_K04**
	2	**EP7**	**Der Student in der Lage ist, das auf die Erbfolge anwendbare Recht zu finden, die Zuständigkeit und die für Erbfolgefragen zuständigen Behörden zu bestimmen.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **Internationale Erbrecht**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Modelle der rechtlichen Regelung der Nachfolge, einschließlich im Zusammenhang mit der Haftung für die Schulden der Erbschaft.**	10	3
2. **Allgemeine Merkmale der Verordnung Nr 650/2012.**	10	3
3. **Die Frage der Zuständigkeit in der Verordnung Nr 650/2012.**	10	2
4. **Rechtliche Regelung der Nachfolge in Anbetracht der Verordnung Nr 650/2012.**	10	2
5. **Anerkennung und Vollstreckung von Urteilen.**	10	3
6. **Europäischen Nachlasszeugnis.**	10	2

Metody kształcenia	**Der Vortrag wird durch eine multimediale Präsentation in Kombination mit einer didaktischen Diskussion zum behandelten Thema unterstützt.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ein Kredit mit einer Note.** **Die schriftliche Prüfung beinhaltet Kenntnisse aus der Vorlesung und empfohlene Literatur und besteht aus der Beschreibung von zwei theoretischen Fragen. Für jede Antwort können maximal 5 Punkte erreicht werden, die insgesamt für zwei Antworten eine Bewertung ergeben:** **- sehr gut - 10 Punkte,** **- gutes Plus - 9 Punkte,** **- gut - 8 Punkte,** **- ausreichendes Plus - 7 Punkte,** **- ausreichend - 6 Punkte** **- - unzureichend - weniger als 6 Punkte.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Die Note des Kurses beträgt 100% der Note des Kredits.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	Internationale Erbrecht		Ważona	
	10	Internationale Erbrecht [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Lechner K. (2015): Verordnung (EU) Nr. 650/2012 über Erbsachen und die Einführung eines Europäisches Nachlasszeugnisses. Eingehende analyse, Generaldirektion interne Politikbereiche Fachabteilung C: Bürgerrechte und Konstitutionelle Angelegenheiten, Rechts-und Parlamentarische Angelegenheiten, Europäisches Parlament, Europäische Union				
Literatura uzupełniająca	M. Załucki, (w:) M. Załucki (red.) (2018): Unijne Rozporządzenie spadkowe Nr 650/2012. Komentarz, Warszawa				
	Załucki M. (2015): Uniform European Inheritance Law. Myth, Dream or Reality of the Future, , Kraków				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2643_35S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	3
	6	lektorat	30	ZO	2
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr IZABELA GRZESIK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych, w tym również elementy języka fachowego w dyscyplinie nauk prawnych oraz zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę, a także umie tworzyć przysłówki i zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".a i przeciw".**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U18 K_U19**
	2	**EP3**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**
	3	**EP4**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język angielski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2**	3	30
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	4	20
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	4	10
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	5	30
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	20
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język angielski		Ważona	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język angielski		Ważona	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język angielski		Ważona	
	6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Oxenden C., Latham Koenig Ch. (2018): New English File (pre-intermediate, intermediate, upper- intermediate), Oxford University Press, Oxford
Literatura uzupełniająca	Krois-Lindner A. (2018): International Legal English, Cambridge University Press, Cambridge

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**
Przygotowanie się do zajęć	**12**

Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Język obcy [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	3
	6	lektorat	30	ZO	2
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK
Prowadzący zajęcia:	mgr REGINA PTAK
Cele przedmiotu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych, w tym również elementy języka fachowego w dyscyplinie nauk prawnych oraz zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę, a także umie tworzyć przysłówki i zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U18 K_U19**
	2	**EP3**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**
	3	**EP4**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku	3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.	5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	3	język francuski		Ważona	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język francuski		Ważona	
	4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język francuski		Ważona	
	5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z		1,00

			oceną		
	6	język francuski		Ważona	
	6	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Bloomfield A., Daill E. (1994): DELF B2: 200 activités, PUG**
	Heu E., Mabilat J.J. (2006): Edito B2+, Didier
Literatura uzupełniająca	**Boulares M., Frerot J. L. (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International**
	Leroy-Miquel C. (2001): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, Klett Ernst /Schulbuch

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Język obcy [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	3
	6	lektorat	30	ZO	2
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL
Prowadzący zajęcia:	dr PIOTR WAHL
Cele przedmiotu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych, w tym również elementy języka fachowego w dyscyplinie nauk prawnych oraz zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę, a także umie tworzyć przysłówki i zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U18 K_U19**
	2	**EP3**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**
	3	**EP4**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku	3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.	5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	3	język hiszpański		Ważona	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język hiszpański		Ważona	
	4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język hiszpański		Ważona	
	5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z		1,00

			oceną		
	6	język hiszpański		Ważona	
	6	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Marín F., Morales R. M. (2005): Del Mazo de Unamuno NUEVO VEN 3, Edelsa**
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2644_34S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	3
	6	lektorat	30	ZO	2
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych, w tym również elementy języka fachowego w dyscyplinie nauk prawnych oraz zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę, a także umie tworzyć przysłówki i zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U18 K_U19**
	2	**EP3**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**
	3	**EP4**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język niemiecki**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku**	3	30
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	4	20
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	4	10
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.**	5	30
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	20
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	6	10

Metody kształcenia	**Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego: prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu, gry symulacyjne, konwersacje**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Wymagana jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: ocena dostateczna - od 60%, ocena dostateczna plus - od 70%, ocena dobra - od 80%, ocena dobra plus - od 90%, ocena bardzo dobra - 100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język niemiecki		Ważona	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język niemiecki		Ważona	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	6	język niemiecki		Ważona	
	6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Demme S., Funk H., Kuhn Ch. (2012): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, Langenscheidt
	Koithan U., Schmitz H., Sieber T. (2008): Studio D B2, Cornelsen
Literatura uzupełniająca	Podręcznik do gramatyki języka niemieckiego
	Słownik Deutsch als Fremdsprache Słownik monolingwalny

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Język obcy [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	30	ZO	2
	4	lektorat	30	ZO	3
3	5	lektorat	30	ZO	3
	6	lektorat	30	ZO	2
Razem			**120**		**10**

Koordynator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK
Prowadzący zajęcia:	mgr LUCYNA SMĘDZIK
Cele przedmiotu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych, w tym również elementy języka fachowego w dyscyplinie nauk prawnych oraz zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę, a także umie tworzyć przysłówki i zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U18 K_U19**
	2	**EP3**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**
	3	**EP4**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku	3	30
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	20
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	10
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku.	5	30
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	20
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	10

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	3	język rosyjski		Ważona	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	język rosyjski		Ważona	
	4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
	5	język rosyjski		Ważona	
	5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z		1,00

			oceną		
	6	język rosyjski		Ważona	
	6	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Pado A. (2011): Start.ru. Język rosyjski dla średniozaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP**
Literatura uzupełniająca	**Pado A. (2003): Ty za ili protiv. Materiały uzupełniające, WSiP**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**8**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Wykład mongraficzny do wyboru V [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **komunikacja prawnicza (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2623_64S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. AGNIESZKA CHODUŃ**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Przygotowanie studentów do efektywnego komunikowania się zarówno w obrębie prawniczej wspólnoty dyskursu, jak i z osobami spoza tej wspólnoty - klientami, podsądnymi, przedstawicielami innych specjalności itd., w tym do świadomego uczestnictwa w dyskursach - interpretacyjnym, argumentacyjnym i perswazyjnym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat zagadnień z zakresu szeroko pojętej logiki, którą student nabywa w trakcie realizacji przedmiotu logika prawnicza.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe zasady komunikacji społecznej, które pozwalają na sprawne i świadome uczestniczenie w różnych sytuacjach komunikacyjnych.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna swoiste cechy komunikacji prawniczej, w tym odpowiednią terminologię oraz właściwości tekstów prawnych i prawniczych.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student zna specyfikę dyskursu interpretacyjnego, argumentacyjnego i perswazyjnego, w odniesieniu do zadań realizowanych przez prawników.**	**K_W04 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi identyfikować określone zjawiska komunikacyjne, charakteryzować typy sytuacji komunikacyjnych oraz rozpoznawać właściwości tekstów prawnych i prawniczych.**	**K_U17**
	2	**EP5**	**Student potrafi podejmować działania komunikacyjne adekwatne do realizowanych zadań i sytuacji komunikacyjnych.**	**K_U04**
	3	**EP7**	**Student korzysta z nowoczesnych technik komunikacji (Internet, prawnicze bazy danych) ze świadomością roli jaką odgrywają w dyskursie prawniczym.**	**K_U03 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student rozumie wagę ciągłego kształtowania kompetencji komunikacyjnej, zarówno w zakresie komunikacji prawniczej, jak i komunikacji społecznej w ogóle.**	**K_K09**
	2	**EP9**	**Student rozumie, że kompetentna komunikacja wpływa na relacje pomiędzy członkami prawniczej wspólnoty dyskursu oraz na relacje z osobami spoza tej wspólnoty, a także na sposób postrzegania danej osoby, w tym jej kompetencji merytorycznych.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **komunikacja prawnicza**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Prawnik jako członek prawniczej wspólnoty dyskursu, kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej. Zagadnienia wprowadzające**	4	1
2. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - czy kompetentny prawnik powinien komunikować się precyzyjnie, komunikatywnie, a może adekwatnie**	4	1
3. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - prawnik jako uczestnik różnych sytuacji komunikacyjnych**	4	1
4. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej a ogólne zasady komunikacji społecznej**	4	1
5. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - tekst prawny, czyli o tym co łączy wszystkich prawników**	4	1
6. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - prawnik jako uczestnik dyskursu interpretacyjnego**	4	2
7. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - "mówić jak prawnik", czyli o terminach prawnych i prawniczych, i ich nad(używaniu)**	4	1
8. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej a dyskurs argumentacyjny i perswazyjny - o tym, jak przekonywać w ramach komunikacji prawniczej i jak świadomie reagować na stosowane techniki argumentacji oraz perswazji**	4	2
9. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej a dyskurs argumentacyjny i perswazyjny - uzasadnianie decyzji interpretacyjnych, jako szczególny przejaw dyskursu argumentacyjnego**	4	1
10. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej a nowoczesne środki komunikacji (Internet, prawnicze bazy danych)**	4	1
11. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - prawnik w komunikacji z nieprawnikiem. Problem różnych poziomów kompetencji komunikacyjnej**	4	1
12. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - "Prosto się mówi, jak się wie" jak to zrobić. O konieczności i sposobach dostosowywania się do poziomu kompetencji komunikacyjnej odbiorcy**	4	1
13. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - o tym, czy można być zarazem precyzyjnym i komunikatywnym, na przykładzie komunikacji z nieprawnikami**	4	1

Metody kształcenia	**Wykład (prezentacja multimedialna) połączony z metodami aktywizującymi - rozwiązywanie i prezentowanie zadań praktycznych (m.in. analiza rzeczywistych zdarzeń komunikacyjnych, w których uczestniczą prawnicy, interpretacja tekstów prawnych i prawniczych), dyskusja, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego.** **Student za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 punkty:** **ocena dostateczna - 2,25 p. - 2,5 p.** **ocena dostateczna plus - 2,75 p.** **ocena dobra - 3,0 p. - 3,25 p.** **ocena dobra plus - 3,5 p.** **ocena bardzo dobra - 3,75 p. - 4,0 p.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena realizowanego projektu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	komunikacja prawnicza		Ważona	
	4	komunikacja prawnicza [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Choduń A. : Postulat jasności prawa. „Plain language” czy praca edukacyjna, Krytyka Prawa, tom 10, nr 3/2018, s. 226-244
	Choduń A. (2007): Komunikatywność języka tekstów aktów prawnych, Przegląd Legislacyjny , nr 2
	Gmerek K. (2016): Kompetencja komunikacyjna prawników. Wstęp do problematyki, (w:) D. Kondratczyk-Przybylska, A. Niewiadomski, E. Walewska (red.), Język polskiego prawa: nowe wyzwania, s. 37-51, Druk Zakład Graficzny Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Lemmermann H. (1994): Komunikacja werbalna. Szkoła dyskutowania. Techniki argumentacji, dyskusje, dialogi, Wrocław
	Zieliński M. (2017): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, wyd. 7, [fragment dot. uzasadniania decyzji interpretacyjnych], Warszawa
Literatura uzupełniająca	Tokarz M. (2006): Argumentacja. Perswazja. Manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**9**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VIII [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **koszty sądowe w sprawach cywilnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	mgr MICHAŁ WOJDAŁA
Prowadzący zajęcia:	mgr MICHAŁ WOJDAŁA
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ponoszenia opłat oraz przyznawania kosztów w sprawach cywilnych
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat postępowania cywilnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat zasad ponoszenia, przyznawania i obliczania wysokości kosztów w postępowaniu cywilnym.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi przeprowadzić prawidłowo obliczenia opłat od pozwu.**	**K_U02**
	2	**EP3**	**Student potrafi sporządzić podstawowe pisma procesowe związane ze zwolnieniem od kosztów sądowych.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej prawidłowych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K02**
	2	**EP5**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowych czynności w sprawach o zwolnienie od kosztów sądowych w procesie.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: koszty sądowe w sprawach cywilnych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Zasady ponoszenia kosztów w postępowaniu cywilnym	10	2
2. Rodzaje kosztów	10	2
3. Wysokość kosztów w sprawach cywilnych	10	3
4. Zwolnienie od kosztów sądowych	10	3
5. Wykonanie orzeczeń w zakresie należności sądowych	10	2
6. Koszty zastępstwa procesowego profesjonalnych pełnomocników	10	3

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych z dyskusją** **Projekt (pismo procesowe)**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
10	koszty sądowe w sprawach cywilnych		Ważona	
10	koszty sądowe w sprawach cywilnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Gil I. (red.) (2017): Postępowanie cywilne, C.H. Beck , Warszawa**
	Zieliński A. (2016): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Zieliński A. (2017): Orzekanie o kosztach postępowania cywilnego. Komentarz praktyczny z orzecznictwem, C.H. Beck, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**3**
Studiowanie literatury	**8**
Udział w konsultacjach	**6**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VI [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **kryminologia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2469_72S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Prowadzący zajęcia:	**-- --** **dr MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ**
Cele przedmiotu:	**1.Student powinien zdobyć usystematyzowaną wiedzę na temat przestępczości, przestępstwa i przestępcy.** **2.Student powinien nabyć umiejętności pozwalające na posługiwania się podstawowymi pojęciami określającymi przestępczość oraz postrzeganie przestępczości jako fenomenu społecznego, psychologicznego i psychopatologicznego.** **3.Student powinien poznać determinanty przestępczości.** **4.Student powinien poznać metody badawcze diagnozujące zjawisko przestępczości oraz poznać sposoby krytycznej oceny i interpretacji danych statystycznych dotyczących przestępczości.** **5.Student powinien poznać sposoby zapobiegania i zwalczania przestępczości.**
Wymagania wstępne:	**podstawowe wiadomości z zakresu prawa karnego, socjologii, psychologii**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma szeroką wiedzę o zależnościach między zagadnieniami przestępczości, przestępstwa i przestępcy, jak również o instytucjach związanych ze zwalczaniem przestępczości**	**K_W05**
	2	**EP2**	**zna i rozumie zależności między gałęziami prawa karnego materialnego, prawa karnego procesowego oraz prawa karnego wykonawczego**	**K_W07**
	3	**EP3**	**ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu kryminologii oraz rozumie zależności zachodzące między tą nauką a kryminalistyką, penologią, prawem karnym materialnym oraz procesowym**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**posiada umiejętności posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania zjawisk patologicznych, zjawisk kryminogennych i w tym celu potrafi dobierać efektywne sposoby rozwiązywania zadań, które mogą się pojawić w pracy zawodowej na stanowisku związanym z analizą kryminologiczną**	**K_U09**
	2	**EP5**	**posiada zdolność wykorzystywania wiedzy dla zwiększania własnych kwalifikacji oraz umiejętności zawodowych**	**K_U12**
	3	**EP6**	**sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz rządzącymi nimi regułami dla osiągnięcia jak najlepszego efektu w zakresie analizy kryminologicznej**	**K_U17**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego oraz przyczyn przestępczości oraz jej wpływu na jednostkę i społeczeństwo, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **kryminologia**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Główne paradygmaty kryminologiczne**	4	1
2. **Podstawowe pojęcia związane z przestępczością**	4	1
3. **Metody badań kryminologicznych**	4	1
4. **Teorie przestępczości**	4	2
5. **Przestępczość stwierdzona, ujawniona, nieujawniona. Statystyki kryminalne**	4	1
6. **Charakterystyka przestępczości. Rodzaje przestępczości.**	4	2
7. **Determinanty przestępczości**	4	2
8. **Patologie przestępczości. Ujemne zjawiska społeczne a przestępczość.**	4	1
9. **Zapobieganie i zwalczanie przestępczości**	4	2
10. **Wiktymologia**	4	2

Metody kształcenia	**metoda nauczania teoretycznego, metoda aktywizująca, metoda oparta na analizie badań i statystyk**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie określonej punktacji z zaliczenia: na ocenę 3 student udziela od 55% do 65% poprawnych odpowiedzi, na ocenę 3,5 student udziela od 66% do 75% poprawnych odpowiedzi, na ocenę 4 student udziela od 76% do 85% poprawnych odpowiedzi, na ocenę 4,5 student udziela od 86% do 90% poprawnych odpowiedzi, na ocenę 5 student udziela od 91% do 100% poprawnych odpowiedzi.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	kryminologia		Ważona	
	4	kryminologia [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bułat K. (2013): Kryminologia
	Hołyst B. (2009): Kryminologia
	Wójcik J. (2014): Kryminologia: współczesne aspekty
Literatura uzupełniająca	Hołyst B. (2007): Socjologia kryminalistyczna
	Hołyst B. (2011): Wiktymologia

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**13**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **kultura języka polskiego (KIERUNKOWE)**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	30	ZO	3
Razem			**30**		**3**

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. EWA KOŁODZIEJEK
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. EWA KOŁODZIEJEK
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury języka, poznanie i zrozumienie różnorakich procesów zachodzących w polszczyźnie, kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną i redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie, a także wskazanie na kulturotwórczą rolę języka.
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o języku z zakresu gramatyki, ortografii i interpunkcji polskiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym a pisanym, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne. Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Analizuje i ocenia zjawiska językowe w tekstach.**	**K_U16**
	2	**EP3**	**Redaguje różnego rodzaju teksty zgodnie z zasadami współczesnej normy językowej.**	**K_U18**
	3	**EP4**	**Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka i pragmalingwistyki w różnych sferach działalności społecznej**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej sprawności językowej.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Ma świadomość znaczenia kultury języka w kontekście tożsamości narodowej.**	**K_K03**
	3	**EP7**	**Uczestniczy w życiu kulturalnym ze świadomością autotelicznej wartości języka.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: kultura języka polskiego		
Forma zajęć: wykład		
1. Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Kultura języka	3	2
2. System, norma, uzus. Kryteria poprawności językowej. Innowacja i błąd	3	4
3. Sprawność językowa. Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny	3	2
4. Poprawność nazw własnych (nazwiska, nazwy miejscowe)	3	4

5. Poprawność gramatyczna rzeczowników, czasowników, zaimków	3	2
6. Poprawność składniowa, składnia liczebników	3	4
7. Poprawnośc leksykalna: zapożyczenia, wyrazy modne, brukselizmy	3	2
8. Poprawność leksykalna: pleonazmy, tautologie, wyrazy mylone	3	2
9. Problemy polskiej ortografii	3	4
10. Przecinek - klucz do zrozumienia tekstu	3	2
11. Cechy stylistyczne tekstów urzędowych i naukowych	3	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testu ze sprawności językowej. O ocenie decyduje liczba popełnionych lub niezauważonych w teście błędów językowych: -3 błędy - ocena bardzo dobry, -4 błędy - ocena dobry plus, -5-6 błędów - ocena dobry, -7-9 błędów - ocena dostateczny plus, -10-12 - ocena dostateczny, -13 i więcej błędów - ocena niedostateczny**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	kultura języka polskiego		Ważona	
3	kultura języka polskiego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Jadacka H. (2013): Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, PWN, Warszawa**
	Kołodziejek E. (2010): Walczymy z bykami, PWN, Warszawa
	Markowski A. (2012): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN, Warszawa
	Markowski A. (red) (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN, Warszawa
	Podracki J., Gałązka A. (2010): Gdzie postawić przecinek? Poradnik ze słownikiem, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
	Polański E. (red.) (2008): Wielki słownik ortograficzny języka polskiego, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Geller E., Dąbrówka A. (2007): Słownik stylistyczny języka polskiego, Świat Książki, Warszawa**
	Miodek J. (2002): Słownik ojczyzny polszczyzny, Europa, Wrocław
	Miodek J. (2007): Słowo jest w człowieku, Wyd.Dolnośląskie, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USWP-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Wykład monograficzny do wyboru III [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
legislacja międzynarodowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)	**US27AJMJ2467_55S**

Nazwa kierunku:
prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu legislacji międzynarodowej. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania legislacji międzynarodowej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień.**	**K_W05 K_W08**
	2	**EP2**	**Student rozróżnia poszczególne rodzaje umów międzynarodowych i uchwał organizacji międzynarodowych.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student wyciąga wnioski z analizy dokumentów dotyczących legislacji międzynarodowej oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_W05 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa traktatowego.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **legislacja międzynarodowa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zagadnienia wprowadzające - czym jest legislacja międzynarodowa, jej znaczenie z perspektywy prawa międzynarodowego, legislacja międzynarodowa a prawo krajowe.**	2	2	

2. **Umowa międzynarodowa jako źródło prawa międzynarodowego.**	2	2	
3. **Proces wiązania się umową międzynarodową - etapy zawierania umowy międzynarodowej.**	2	2	
4. **Budowa umowy międzynarodowej.**	2	2	
5. **Uchwały organizacji międzynarodowej jako źródło prawa międzynarodowego.**	2	2	
6. **Formy i charakter uchwał międzynarodowych (wiążące i niewiążące).**	2	3	
7. **Tryb przyjmowania uchwał organizacji międzynarodowych.**	2	3	
8. **Korespondencja dyplomatyczna, rodzaje not dyplomatycznych.**	2	2	
9. **Inne aspekty legislacji międzynarodowej.**	2	2	

Metody kształcenia	**Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu legislacji międzynarodowej.** **Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych.** **Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie pracy pisemnej polegającej na napisaniu przykładowo umowy międzynarodowej.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	legislacja międzynarodowa		Ważona	
	2	legislacja międzynarodowa [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, C.H.Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórzańska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C.H.Beck, Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań-Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **logika prawnicza (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2623_6S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	30	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**7**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. OLGIERD BOGUCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA GMEREK , dr hab. OLGIERD BOGUCKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie ze spójnym zespołem pojęć szeroko pojętej logiki. Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza ogólnokształcąca.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.**	**K_W01 K_W02 K_W03 K_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawniczych.**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **logika prawnicza**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Funkcje zdaniowe i prawa logiczne**	2	2	
2. **Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające**	2	2	
3. **Pytania i odpowiedzi**	2	3	
4. **Zdania i typy stosunków między zdaniami**	2	2	
5. **Definicje jako środek budowania języka**	2	2	
6. **Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi**	2	2	
7. **Nazwy i stosunki między zakresami nazw**	2	2	
8. **Relacje**	2	3	
9. **Wnioskowania**	2	6	

10. **Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy**	2	6	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi.**	2	3	
2. **Definicje jako środek budowania języka**	2	3	
3. **Nazwy i stosunki między zakresami nazw**	2	3	
4. **Zdania i typy stosunków między zdaniami**	2	4	
5. **Funkcje zdaniowe i prawa logiczne**	2	3	
6. **Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające**	2	3	
7. **Pytania i odpowiedzi**	2	2	
8. **Relacje**	2	1	
9. **Wnioskowania**	2	5	
10. **Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie**	2	3	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium jest w formie pisemnej (zadania lub pytania teoretyczne). Kolokwium oceniane jest następująco: 4 punkty - ocena bardzo dobra; 3,75 - ocena bardzo dobra, 3,5 - ocena dobra plus, 3,25 - ocena dobra, 3,0 - ocena dobra, 2,75 - ocena dostateczna plus, 2,5 - ocena dostateczna, 2,25 - ocena dostateczna, poniżej 2,25 - ocena niedostateczna Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 050 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt). Łączny wynik z egzaminu wraz z ćwiczeniami: 2,25 pkt - 2,50 pkt = ocena dostateczna; 2,75 pkt = ocena dostateczna plus; 3,00 pkt - 3,25 pkt = ocena dobra; 3,50 pkt = ocena dobra plus; 3,75 pkt - 4,00 pkt = ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną końcową z przedmiotu jest 100% oceny uzyskanej z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	logika prawnicza		Ważona	
	2	logika prawnicza [wykład]	egzamin		1,00
	2	logika prawnicza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Ziembiński Z. (2011): Logika praktyczna, Wyd. Naukowe PWN
Literatura uzupełniająca	Zieliński M., Ziembiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie, PWN
	Ziembiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiadania, Polskie Wydawnictwo Semiotyczne

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**25**	

Studiowanie literatury	**26**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**	
Liczba punktów ECTS	**7**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**						
Nazwa przedmiotu: **łacińska terminologia prawnicza (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **US27AJMJ2465_5S**	
Nazwa kierunku: **prawo**						
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	4
Razem			**30**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr RADOSŁAW ZYCH**
Prowadzący zajęcia:	**dr RADOSŁAW ZYCH**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasadami wymowy i akcentowania w języku łacińskim, ogólnymi zasadami gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość gramatyki języka polskiego na poziome szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna łacińską terminologię prawniczą.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie ora zwroty prawnicze.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Student potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich.**	**K_U16**
	3	**EP5**	**Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.**	**K_K01 K_K06**
	2	**EP7**	**Student ma świadomość wpływu kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskiej.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **łacińska terminologia prawnicza**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.**	1	10	

2. **Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.**	1	20	

Metody kształcenia	**Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń, wykład, analiza i interpretacja tekstów łacińskich.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Metody oceniania:** **1) ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach,** **2) cykliczne sprawdziany ze znajomości łacińskich paremii i zwrotów prawniczych.** **Kryteria oceniania:** **1) pozytywna ocena z pisemnego kolokwium z podstaw gramatyki i terminologii (ocena pozytywna),** **2) obecność i aktywność na zajęciach (ocena pozytywna).** **Ocena z zaliczenia to średnia arytmetyczna ocen z cyklicznych sprawdzianów, pisemnego kolokwium oraz aktywności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena uzyskana z zaliczenia stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	łacińska terminologia prawnicza		Ważona	
	1	łacińska terminologia prawnicza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza, TNOiK, Toruń
	Sondel J. (1997): Słownik łacińsko- polski dla prawników i historyków, Kraków
Literatura uzupełniająca	Korpanty J. (2001): Mały słownik łacińsko - polski, Warszawa
	Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko - polski, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**12**	
Studiowanie literatury	**24**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
USWP-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Konwersatorium do wyboru IV [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
międzynarodowe postępowanie cywilne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)	**US27AJMJ2463_138S**

Nazwa kierunku:
prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. VYTAUTAS NEKROŠIUS**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. VYTAUTAS NEKROŠIUS**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych w obrocie zagranicznym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i równoczesna analiza podstaw postępowania cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych europejskiego postępowania cywilnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat relacji między krajowym i europejskim postępowaniem cywilnym.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student charakteryzuje i ocenia dokumenty przydatne w europejskim postępowaniu cywilnym.**	**K_U16**
	2	**EP4**	**Student wypełnia prawidłowo formularze stosowane w europejskim postępowaniu cywilnym.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej prawidłowych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K02**
	2	**EP6**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowych czynności w sprawach cywilnych o charakterze transgranicznym.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **międzynarodowe postępowanie cywilne**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Pojęcie, rodzaje i funkcje międzynarodowego postępowania cywilnego.**	9	2
2. **Źródła międzynarodowego prawa procesowego cywilnego.**	9	2
3. **Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym w obrocie zagranicznym.**	9	1
4. **Pojęcie i rodzaje jurysdykcji krajowej.**	9	1
5. **5. Zasady naczelne transgranicznego postępowania cywilnego.**	9	1
6. **Strony i inni uczestnicy postępowania w obrocie transgranicznym.**	9	2
7. **Koszty postępowania o charakterze transgranicznym.**	9	1

8. **Dowody i postępowanie dowodowe w sprawach transgranicznych.**	9	1
9. **Czynności procesowe o charakterze transgranicznym.**	9	1
10. **Wykonalność i skuteczność orzeczeń sądów państw obcych.**	9	2
11. **Uznanie orzeczeń sądów państw obcych.**	9	1

Metody kształcenia	**Zajęcia prowadzone są z użyciem opisu wyjaśniającego, połączonym z dyskusją moderowaną. Analiza kazusów połączona z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub w formie testu (do wyboru przez studenta). Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	międzynarodowe postępowanie cywilne		Ważona	
	9	międzynarodowe postępowanie cywilne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Broniewicz W., Kunicki I., Marciniak A. (2016): Postępowanie cywilne w zarysie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Zieliński A., Flaga-Gieruszyńska K. (2020): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gil I. (red.) (2017): Postępowanie cywilne, C.H.Beck, Warszawa
	Jerzy Jodłowski, Jerzy Lapierre, Teresa Misiuk-Jodłowska, Zbigniew Resich, Karol Weitz (2016): Postępowanie cywilne

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**8**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Konwersatorium do wyboru III [moduł]

Nazwa przedmiotu:
międzynarodowe prawo finansowe
(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr EWA KOWALEWSKA
Prowadzący zajęcia:	dr EWA KOWALEWSKA
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki międzynarodowego prawa finansowego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami dotyczącymi funkcjonowania międzynarodowych organizacji finansowych oraz podstawowymi zasadami internacjonalizacji rynków finansowych.
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu: międzynarodowego prawa publicznego, podstaw ekonomii oraz finansów publicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady ogólne i wybrane instytucje międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawne relacje pomiędzy narodowymi oraz światowym i kontynentalnymi rynkami finansowymi.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię prawną związaną z tworzeniem i działalnością międzynarodowych instytucji finansowych.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi interpretować tekst prawny z uwzględnieniem politycznego i ekonomicznego kontekstu prawa.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Potrafi rozwiązywać problemy prawne wymagające zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U01**
	3	**EP6**	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo finansowe		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Międzynarodowe instytucje finansowe o zasięgu światowym oraz europejskim.	9	1

2. Stosunki monetarne i podstawy unii walutowych.	9	2
3. Międzynarodowe stosunki walutowe, bankowe i finansowe.	9	2
4. Problem zadłużenia międzynarodowego.	9	1
5. Międzynarodowe stosunki podatkowe.	9	2
6. Oazy podatkowe i bankowe.	9	1
7. Międzynarodowa pomoc finansowa.	9	1
8. Lokowanie inwestycji zagranicznych.	9	1
9. Międzynarodowe stosunki pożyczkowe.	9	2
10. Światowy kryzys finansowy i metody jego przezwyciężania.	9	2

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna. Analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną.** **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu w formie testu złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3** **wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **-15 pkt; bardzo dobry,** **-14 pkt; dobry plus,** **-12-13 pkt; dobry,** **-10-11 pkt; dostateczny plus,** **-9 pkt; dostateczny,** **-poniżej 9 pkt; ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	międzynarodowe prawo finansowe		Ważona	
	9	międzynarodowe prawo finansowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Chrabonszczewska E. (2005): Międzynarodowe organizacje finansowe, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza., Warszawa**
	Jakubczyc J. (2012): Finanse międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Kosikowski C. (2014): Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Bacia B., Zawidzka A. (2011): Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe w Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa**
	Głuchowski J. (red.) (2010): System prawa finansowego. Tom IV. Prawo walutowe. Prawo dewizowe. Prawo rynku kapitałowego, Wolters Kluwer, Warszawa
	Nowak-Far A. (2011): Unia gospodarcza i walutowa w Europie, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**12**

Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**					
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VII [moduł]**					
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo pracy** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**					
Nazwa kierunku: **US prawo**					
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI
Prowadzący zajęcia:	dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI
Cele przedmiotu:	1. Zaznajomienie z instytucjami prawa pracy. 2. Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. 3. Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania międzynarodowego prawa pracy.
Wymagania wstępne:	Postawy prawoznawstwa, podstawy prawa pracy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach międzynarodowego prawa pracy.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu międzynarodowego prawa pracy.**	**K_U01 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do uznania znaczenia zdobytej wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa pracy w rozwiązywaniu problemów praktycznych.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania międzynarodowego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo pracy		
Forma zajęć: wykład		
1. Europejskie prawo pracy	9	5
2. Konwencje MOP	9	10
3. Inne regulacje z zakresu międzynarodowego prawa pracy	9	5

Metody kształcenia	**Wykład monograficzny**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu.** **Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Trzy pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena:** **30-28 pkt - bdb** **27-25 pkt - db plus 24-22 pkt - db** **21-19 pkt - dst plus** **18-16 pkt - dst** **15 pkt i mniej - ndst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	międzynarodowe prawo pracy		Ważona	
	9	międzynarodowe prawo pracy [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Świątkowski A.M. (2015): Prawo pracy Unii Europejskiej, C.H. Beck, Warszawa**
	Świątkowski A.M. (2008): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom I. Międzynarodowe Publiczne Prawo Pracy, C.H. Beck, Warszawa
	Świątkowski A.M. (2010): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom II. Międzynarodowe Prywatne Prawo Pracy, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Zakamycze, Kraków**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**23**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Międzynarodowe prawo prywatne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_38S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	konwersatorium	30	0	ZO	5
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz TSUE. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, prawa handlowego, znajomość procedury cywilnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W05 K_W20**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_W04 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_U06 K_U09**
	2	**EP4**	**Potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym.**	**K_U17**
	3	**EP5**	**Potrafi samodzielne przygotować projekt wybranego pisma.**	**K_U07 K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów pracować w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K05 K_K06**
	2	**EP7**	**Jest gotów dyskutować, prezentować i uzasadniać swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i źródła prawa prywatnego międzynarodowego.**	10	2	
2. **Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Rekonstrukcja norm kolizyjnych na podstawie przepisów ustawy prawo prywatne międzynarodowe, rozporządzenia Rzym I i Rzym II, wybranych umów międzynarodowych**	10	3	
3. **Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Kwestia wstępna. Klauzula porządku publicznego. Niejednolite prawo. Orzecznictwo SN**	10	2	
4. **Odesłania w prawie prywatnym międzynarodowym. Obejście prawa. Rozwiązywanie kazusów.**	10	2	
5. **Osoby fizyczne i prawne - kazusy, Konwencja dotycząca ubezwłasnowolnienia i analogicznych zarządzeń opiekuńczych. Konwencja dotycząca niektórych kolizji ustaw o obywatelstwie. Analiza orzecznictwa SN.**	10	2	
6. **Zasada wyboru prawa w świetle rozporządzenia Rzym I. Prawo właściwe dla zobowiązań umownych w świetle rozporządzenia Rzym I. Kazusy**	10	4	
7. **Prawo właściwe dla zobowiązań pozaumownych w świetle rozporządzenia Rzym II. Kazusy.**	10	3	
8. **Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego: postępowanie w sprawie europejskiego nakazu zapłaty, europejskie postepowania w sprawie drobnych roszczeń, rozporządzenia: Bruksela I, i Bruksela II bis, wybrane przepisy KPC i konwencje.**	10	3	
9. **Czynności prawne, przedstawicielstwo, przedawnienie. Prawo spadkowe - rozporządzenie 650/2012. Apostille.**	10	3	0
10. **Prawo rzeczowe, posiadanie, prawa na dobrach niematerialnych - kazusy, analiza orzecznictwa SN**	10	2	
11. **Prawo rodzinne i opiekuńcze - kazusy, uznanie dziecka za granicą, zawarcie małżeństwa i rozwód małżonków: obywatela polskiego i cudzoziemca. Jurysdykcja**	10	2	
12. **Prawo pracy - kazusy, zadania testowe, analiza orzecznictwa SN. Jurysdykcja**	10	2	

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacje multimedialne. Analiza kazusów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Przygotowanie pracy pisemnej wraz z prezentacją. Skala ocen: 30 pkt - 28 pkt - 5 27 pkt - 26 pkt - 4+ 25 pkt - 23 pkt - 4 22 pkt - 21 pkt - 3+ 20 pkt- 18 pkt - 3**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning		Ważona	
	10	międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gołaczyński J. (2017): Prawo prywatne międzynarodowe , C.H. Beck, Warszawa
	Pazdan M. (2018): Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz, C.H. BECK, , Warszawa
	Pazdan M. (2015): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego, , C.H. BECK, Warszawa
	Poczobut J. : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego,, LEX

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**22**	
Studiowanie literatury	**24**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**27**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Międzynarodowe prawo prywatne [moduł]

Nazwa przedmiotu:
międzynarodowe prawo prywatne (KIERUNKOWE)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz TSUE. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, prawa handlowego, znajomość procedury cywilnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W05 K_W20**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_W04 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_U06 K_U09**
	2	**EP4**	**Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków z zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym.**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów pracować w zespole nad rozstrzygnięciem stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K05 K_K06**
	2	**EP7**	**Jest gotów dyskutować, prezentować i uzasadniać swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne		

Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i zadania prawa prywatnego międzynarodowego. Źródła prawa prywatnego międzynarodowego. Przepisy wymuszające swoje zastosowanie	10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Analiza łączników stosowanych w ppm. Subokreślnik temporalny. Klauzula porządku publicznego.	10	2
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Odesłanie. Wyłączenie odesłania. Kwestia wstępna. Niejednolite prawo. Obejście prawa. Zmiana statutu	10	2
4. Przepisy szczegółowe ustawy prawo prywatne międzynarodowe. Osoby fizyczne i prawne. Czynności prawne. Forma czynności prawnych. Przedstawicielstwo.	10	4
5. Prawo rzeczowe, posiadanie (ustawa PPM)	10	2
6. Zobowiązania umowne. Rozporządzenie Rzym I. Wybór prawa i inne łączniki. Umowy z udziałem konsumentów.	10	4
7. Zobowiązania pozaumowne. Rozporządzenie Rzym II	10	4
8. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Ustawa PPM. Rozporządzenie Rady (WE) nr 4/2009 z dnia 18 grudnia 2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych oraz protokół haski z 23 listopada 2007 r. o prawie właściwym w sprawach zobowiązań alimentacyjnych. Konwencja haska z 1996 r. o jurysdykcji, prawie właściwym, uznawaniu, wykonywaniu i współpracy w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej oraz środków ochrony dzieci	10	4
9. Prawo spadkowe. Rozporządzenie PE i Rady (UE) NR 650/2012 z dnia 4 lipca 2012 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń, przyjmowania i wykonywania dokumentów urzędowych dotyczących dziedziczenia oraz w sprawie ustanowienia europejskiego poświadczenia spadkowego	10	4
10. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego	10	2

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Analiza kazusów połączona z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Forma pisemna, rozwiązanie 3 stanów faktycznych (kazusów). Student może uzyskać maksymalnie 20 punktów. Na zaliczenie potrzebne jest zdobycie 11 punktów. Sposób wyliczenia oceny:** **20 pkt, 19 pkt : 5.0 bardzo dobry (bdb) wybitne osiągnięcia, wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **18 pkt, 17 pkt : 4.5 dobry plus (db+) powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami** **16 pkt, 15 pkt : 4.0 dobry (db) generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **14 pkt, 13 pkt : 3,5 dostateczny plus (dst+) zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **12 pkt, 11 pkt : 3.0 dostateczny (dst) praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 11 pkt : 2.0 niedostateczny (ndst) praca nie spełnia minimalnych kryteriów,punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu. Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu może mieć aktywne uczestnictwo w zajęciach.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	międzynarodowe prawo prywatne		Ważona	
	10	międzynarodowe prawo prywatne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, Wolters Kluwer, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**J. Gołaczyński (2017): Prawo prywatne międzynarodowe , C.H. Beck, Warszawa**
	J. Poczobut (red.) : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX
	M. Pazdan (red.) (2015): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20a, 20b, 20c, , C.H. Beck, Warszawa
	Pazdan M. (2018): Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**48**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Międzynarodowe prawo publiczne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne - problem-based learning (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2467_61S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	75	0	E	5
Razem			**75**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia: a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie. b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań. c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy. Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15**
	2	**EP3**	**Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	**K_W05 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	**K_U10 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do pracy w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo publiczne - problem-based learning**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa**	3	5	
2. **Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym**	3	2	
3. **Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura**	3	9	
4. **Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa**	3	5	
5. **Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.**	3	10	
6. **Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawiewania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych**	3	10	
7. **Prawo traktatowe - budowa umowy międzynarodowej**	3	6	
8. **Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa**	3	5	
9. **Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa**	3	6	
10. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka**	3	5	
11. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne**	3	6	
12. **Prawo Konfliktów zbrojnych**	3	6	

Metody kształcenia	**praca w grupach,, rozwiązywanie kazusów,, burza mózgów,, dyskusja, analiza tekstów prawnych,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP5**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin obejmuje pracę pisemną podsumowującą zdobytą przez studenta wiedzę oraz umiejętności w trakcie konwersatorium. Ocenę ustala się wg poniższego progu procentowego: 100% - 90% - bdb, 89% - 85% -db+, 84% - 75% - db, 74% - 69% dst+, 68%-51% - dst, 50 % i mniej - ndst. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia:** **Ocenę końcową z egzaminu stanowi średnia z ocen cząstkowych z poszczególnych aktywności na zajęciach i sprawdzania efektów uczenia się, w tym: rozwiązywanie kazusów (stanów prawnych), analiza orzecznictwa, praca pisemna dot. zagadnień objętych sylabusem.** **5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowe prawo publiczne - problem-based learning		Ważona	
	3	międzynarodowe prawo publiczne - problem-based learning [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, C.H. Beck, Warszawa
	Czapliński W., Wyrozumska A., (2014): Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, C.H. Beck, Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Antonowicz L. (2015): Podręcznik prawa międzynarodowego, Wolters Kluwer, Warszawa
	Barcik J., Srogosz T. (2017): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynardowego, , Wydawnictwo US, Szczecin
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**75**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Międzynarodowe prawo publiczne [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne (KIERUNKOWE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	45	E	
Razem			**75**		**5**

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. PIOTR ŁASKI
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. PIOTR ŁASKI mgr AGATA SZWED
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia: a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie. b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań. c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego.
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy. Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15**
	2	**EP3**	**Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	**K_W05 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U08**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	**K_U10 K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do pracy w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo publiczne		
Forma zajęć: wykład		
1. Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.	3	5
2. Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura	3	5
3. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa	3	5
4. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne	3	8
5. Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawiewania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych	3	8
6. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa	3	5
7. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka	3	5
8. Prawo konfliktów zbrojnych	3	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym	3	2
2. Źródła prawa międzynarodowego - szybkie powstawanie zwyczaju, zwyczaj lokalny, prawotwórcze uchwały organizacji międzynarodowych, źródła pomocnicze	3	4
3. Prawo traktatowe - podstawy prawa traktatowego; budowa umowy międzynarodowej	3	6
4. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego (państwo unitarne, federalne, konfederacja, organizacje międzynarodowe, inne uznane podmioty prawa międzynarodowego)	3	6
5. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa	3	6
6. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.	3	6

Metody kształcenia	**praca w grupach,, rozwiązywanie kazusów,, burza mózgów,, dyskusja, analiza tekstów prawnych,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium. Na ostateczną ocenę z ćwiczeń ma wpływ również aktywnosc studenta oraz oceny uzyskiwane za prace pisemne i projekty, wykonywane w trakcie zajęć. Kolokwium ma formę testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst. Wykład - egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+,**	

	8,00 - 9,99 -dst, **7,99 i mniej - ndst.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny z egzaminu (0,7) oraz oceny z ćwiczeń (0,3).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowe prawo publiczne		Ważona	
	3	międzynarodowe prawo publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	3	międzynarodowe prawo publiczne [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	**Antonowicz L. (2015): Podręcznik prawa międzynarodowego, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, C.H. Beck, Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynardowego, , Wydawnictwo US, Szczecin**
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VIII [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo rodzinne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu międzynarodowego i kolizyjnego prawa rodzinnego. Celem wykładów jest podniesienie wiedzy zawodowej i kompetencji społecznych uczestników planowanych zajęć. Studenci uzyskają i pogłębią wiedzę o różnorodnych unormowaniach praw wewnętrznych obowiązujących w poszczególnych systemach prawnych w zakresie prawa rodzinnego. Nabędą również umiejętności odszukiwania prawa właściwego dla spraw rodzinnych w przepisach prawa prywatnego międzynarodowego. Zostaną zapoznani z problematyką jurysdykcji w sprawach małżeńskich i odpowiedzialności rodzicielskiej.
Wymagania wstępne:	Znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, w szczególności prawa rodzinnego oraz procedury cywilnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu regulacje międzynarodowego prawa rodzinnego, potrafi odszukać źródła międzynarodowego prawa rodzinnego i określić ich wpływ na stosunki z zakresu międzynarodowego prawa rodzinnego.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i instytucji międzynarodowego prawa rodzinnego.**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje stosunków rodzinne, i prawidłowości, którym one podlegają.**	**K_W14**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu międzynarodowego prawa rodzinnego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnorodzinnych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla spraw zakresu międzynarodowego prawa rodzinnego sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie międzynarodowego prawa rodzinnego.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo rodzinne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Modele regulacji prawnorodzinnej w wybranych systemach prawnych.	10	3
2. Sprawy małżeńskie w wybranych systemach prawnych oraz w prawie prywatnym międzynarodowym.	10	2
3. Stosunki między rodzicami i dzieckiem w wybranych systemach prawnych oraz w prawie prywatnym międzynarodowym.	10	3
4. Przysposobienie w wybranych systemach prawnych oraz w prawie prywatnym międzynarodowym.	10	2
5. Opieka i kuratela w wybranych systemach prawnych oraz w prawie prywatnym międzynarodowym.	10	3
6. Jurysdykcja oraz uznawanie i wykonywanie orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej.	10	2

Metody kształcenia	**Konwersatorium wsparte prezentacją multimedialną połączone z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką. Praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury i polega na rozwizaniu dwóch zadań - kazusów. Za każdą z odpowiedzi można uzyskać maksymalnie 5 punktów, co łącznie za dwie odpowiedzi daje ocenę:** **-bardzo dobry - 10 pkt,** **-dobry plus - 9 pkt,** **-dobry - 8 pkt,** **-dostateczny plus - 7 pkt,** **-dostateczny - 6 pkt,** **-niedostateczny - poniżej 6 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną (sprawdzianu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	międzynarodowe prawo rodzinne		Ważona	
	10	międzynarodowe prawo rodzinne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Gołaczyński J., Popiołek W. (red.) (2019): Kolizyjne i procesowe aspekty prawa rodzinnego, C.H. Beck, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Andrzejewski M., Dadańska K.A. (red.) (2014): Współczesne problemy prawa rodzinnego i spadkowego, Wydawca volumina.pl,, Szczecin**
	Poczobut (red.) (2017): Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**8**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VII**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo spadkowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu międzynarodowego prawa spadkowego. Celem wykładów jest podniesienie wiedzy zawodowej i kompetencji społecznych uczestników planowanych zajęć. Studenci uzyskają i pogłębią wiedzę o różnorodnych unormowaniach praw wewnętrznych obowiązujących w poszczególnych systemach prawnych w zakresie spraw spadkowych. Nabędą również umiejętności odszukiwania prawa właściwego dla spraw spadkowych na gruncie rozporządzenia spadkowego nr 650/2012, znajomość przepisów regulujących jurysdykcję oraz poznają zasady, za pomocą których możliwe jest uznawanie i wykonywanie orzeczeń na obszarze Unii Europejskiej w sprawach spadkowych. Uczestnicy wykładów zapoznani zostaną także z instytucją europejskiego poświadczenia spadkowego.
Wymagania wstępne:	Znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego oraz procedury cywilnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**1.Student ma rozszerzoną wiedzę o zasadach dotyczących dziedziczenia w różnych systemach prawnych, zna środki i instrumenty zabezpieczenia członków najbliższej rodziny, zna instytucje i organy zajmujące się sprawami spadkowymi w różnych systemach prawnych, ma znajomość przepisów o jurysdykcji i prawie właściwym w sprawach spadkowych.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student rozumie znaczenie i doniosłą prawa spadkowego, rozumie znaczenie powiązania prawa spadkowego z uwarunkowaniami historycznymi, religijnymi i społecznymi.**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie zależności pomiędzy gałęziami prawa, w kontekście szczególnej roli prawa spadkowego.**	**K_W07**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystać uzyskana wiedzę z zakresu międzynarodowego prawa spadkowego i powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych I społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w obszarach międzynarodowego prawa spadkowego.**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Student potrafi odszukać prawo właściwe dla danej sprawy spadkowej, określić jurysdykcję oraz organy właściwe w sprawach spadkowych.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**
	2	**EP8**	**Student jest wrażliwy na problemy prawne, w szczególności w zakresie międzynarodowego prawa spadkowego, jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo spadkowe		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Modele regulacji prawnospadkowej w wybranych systemach prawnych.	10	3
2. Ogólna charakterystyka rozporządzenia nr 650/2012.	10	3
3. Problematyka jurysdykcji w rozporządzeniu nr 650/2012.	10	2
4. Prawo właściwe dla spraw spadkowych w świetle rozporządzenia nr 650/2012.	10	2
5. Uznawanie i wykonywanie orzeczeń. w sprawach spadkowych.	10	3
6. Europejskie poświadczenie spadkowe.	10	2

Metody kształcenia	**Wykład wsparty prezentacją multimedialna połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Sprawdzian pisemny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury i polega na opisaniu dwóch zagadnień teoretycznych. Za każdą z odpowiedzi można uzyskać maksymalnie 5 punktów, co łącznie za dwie odpowiedzi daje ocenę:** **-bardzo dobry - 10 pkt,** **-dobry plus - 9 pkt,** **-dobry - 8 pkt,** **-dostateczny plus - 7 pkt,** **-dostateczny - 6 pkt,** **-niedostateczny - poniżej 6 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	międzynarodowe prawo spadkowe		Ważona	

	10	międzynarodowe prawo spadkowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Pazdan M., Górecki J. (2015): Nowe europejskie prawo spadkowe, Wolter Kluwer**
Literatura uzupełniająca	**Dadańska K. (red.) (2015): Europeizacja prawa spadkowego. Aktualne tendencje, Wydawnictwo volumina.pl, Szczecin**
	Poczobut (red.) (2017): Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz, Wolters Kluwer
	Załucki M. (red.) (2015): Unijne rozprządzenie spadkowe Nr 650/2012. Komentarz, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Wykład mongraficzny do wyboru V [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowy arbitraż handlowy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. VYTAUTAS NEKROŠIUS
Prowadzący zajęcia:	dr hab. VYTAUTAS NEKROŠIUS
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi arbitrażu handlowego w kontekście międzynarodowym.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu postępowania cywilnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu arbitrażu handlowego i jego międzynarodowych aspektów.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę o umiejscowieniu arbitrażu handlowego w strukturze sposobów rozwiązywania sporów cywilnych.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi sporządzić podstawowe pisma procesowe w ramach międzynarodowego arbitrażu handlowego.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Student potrafi określić zalety i wady stosowania arbitrażu w sprawach handlowych.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy z zakresu międzynarodowego arbitrażu handlowego oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół instytucji międzynarodowego arbitrażu handlowego.**	**K_K07**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań związanych z instytucją międzynarodowego arbitrażu handlowego.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowy arbitraż handlowy		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie arbitrażu handlowego, jego znaczenie, rodzaje i charakter prawny. Arbitraż handlowy a inne metody ADR.	4	3
2. Źródła prawa międzynarodowego arbitrażu handlowego.	4	3

3. Zdolność i zdatność w arbitrażu handlowym. Umowa o arbitraż. Postępowanie w arbitrażu handlowym.	4	3
4. Szczególne rodzaje arbitrażu handlowego.	4	3
5. Zagadnienia kolizyjne arbitrażu handlowego.	4	3

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych z dyskusją** **Projekt (pisma procesowe)**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	4	międzynarodowy arbitraż handlowy		Ważona	
	4	międzynarodowy arbitraż handlowy [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Szumański A. (201): Arbitraż handlowy. System Prawa Handlowego. Tom 8, Warszawa**
	Wiśniewski A. W. (2011): Międzynarodowy arbitraż handlowy w Polsce, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Błaszczak Ł., Ludwik M. (2007): Sądownictwo polubowne (arbitraż), Warszawa**
	Ereciński T., Weitz K. (2008): Sąd arbitrażowy, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru I [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowy system ochrony praw człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2467_103S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania powszechnego systemu ochrony praw człowieka.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student rozróżnia poszczególne systemy ochrony praw człowieka, charakteryzując ich system instytucjonalny.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student wyciąga wnioski z analizy dokumentów dotyczących praw człowieka oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_W05 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień praw człowieka.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do aktywnego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych z zakresu międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K09**
	3	**EP8**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **międzynarodowy system ochrony praw człowieka**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Geneza i cechy praw człowieka.**	8	2	
2. **Pojęcia: prawo i wolność.**	8	2	
3. **Źródła i klasyfikacja praw człowieka.**	8	2	
4. **Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy).**	8	2	
5. **System ochrony praw człowieka ONZ**	8	2	
6. **System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strassburgu - skład, wewnętrzna struktura, kompetencje. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strassburgu. Tryb wnoszenia skargi indywidualnej do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.**	8	3	
7. **System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu - skład, wewnętrzna struktura, kompetencje. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.**	8	3	
8. **Ochrona praw człowieka w OBWE.**	8	2	
9. **Ochrona praw człowieka w systemie amerykańskim, afrykańskim i arabskim.**	8	2	

Metody kształcenia	**Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka.** **Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych.** **Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie pracy pisemnej polegającej na napisaniu skargi przykładowo do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	międzynarodowy system ochrony praw człowieka		Ważona	
	8	międzynarodowy system ochrony praw człowieka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M. (2018): Prawa człowieka, Wolters Kluwer, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, C.H.Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórzańska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław
	R. Wieruszewski (red.), (2017): Mechanizmy ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**13**	

Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Praktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych III [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	25	ZO	2
Razem			**25**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	dr ALEKSANDRA KLICH
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami negocjacji jako sposobu rozwiązywania sporów.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego w zakresie arbitrażu i mediacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozróżnia pojęcia "konflikt" i "spór" oraz zna różnicę między rozwiązywaniem a rozstrzyganiem sporów.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student zna rolę oraz odpowiedzialność prawnika i negocjatora w postępowaniu.**	**K_W22**
	3	**EP3**	**Student zna różne modele negocjacji stosowane przy rozwiązywaniu sporów.**	**K_W10**
	4	**EP4**	**Student zna alternatywne metody rozwiązywania sporów, w których kluczową rolę odgrywają negocjacje.**	**K_W14**
	5	**EP5**	**Student zna instrumenty prawne wykorzystywane w negocjacjach.**	**K_W05**
	6	**EP6**	**Student zna techniki negocjacji, komunikacji i argumentacji.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP7**	**Student sporządza niektóre dokumenty przydatne w postępowaniu negocjacyjnym (list intencyjny).**	**K_U04**
	2	**EP8**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dot. instytucji negocjacji oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół instytucji negocjacji.**	**K_K07**
	2	**EP10**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych przez siebie czynności w postępowaniu negocjacyjnym.**	**K_K04**
	3	**EP11**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Negocjacje jako forma rozwiązywania sporów	7	2
2. Prawnik i negocjator - rola i odpowiedzialność.	7	2
3. Konflikt a spór, zarządzanie konfliktem.	7	2
4. Tryby rozwiązywania i rozstrzygania sporów.	7	2
5. Proste i złożone ujęcia negocjacji.	7	1
6. ADR w Polsce i na świecie.	7	1
7. Prawne aspekty negocjacji - list intencyjny.	7	1
8. Prawne aspekty negocjacji - prawo upadłościowe i naprawcze.	7	1
9. Prawne aspekty negocjacji - postępowanie pojednawcze.	7	1
10. Prawne aspekty negocjacji - rozwiązywanie sporów zbiorowych.	7	1
11. Konflikt w ujęciu praktycznym.	7	1
12. Decyzje w warunkach ryzyka.	7	1
13. Negocjacje w ujęciu teorii gier.	7	2
14. Wybrane aspekty różnic kulturowych.	7	2
15. Warunki skutecznej komunikacji - techniki prezentacji, skuteczna argumentacja, techniki przekonywania,	7	1
16. Skuteczna perswazja.	7	2
17. Praktyczne ujęcie negocjacji.	7	2

Metody kształcenia	**Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub w formie testu (do wyboru przez prowadzącego zajęcia). Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	7	negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów		Ważona	
	7	negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Jakubiak-Mirończuk A. (2010): Negocjacje dla prawników. Prawo cywilne, Wolters Kluwer**
	Tabernacka M. (2018): Negocjacje i mediacje w sferze publicznej , Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	**Brożek B., Stelmach J. (2011): Sztuka negocjacji prawniczych, Wolters Kluwer**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**9**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**7**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru V [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **normatywne instrumenty polityki rodzinnej w sferze prawa publicznego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta usystematyzowanej wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu podstaw polityki rodzinnej w sferze prawa publicznego.
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu państwa, administracji publicznej, gospodarki i społeczeństwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych, w tym dotyczących polityki rodzinnej.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje stosunków społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych) i prawidłowości, którym one podlegają i ich związków z polityką rodzinną.**	**K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa, w tym prawa publicznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych związanych z polityką rodzinną.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Student potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju z uwagi na zmieniające się uwarunkowania rynku usług prawniczych oraz usług pokrewnych z uwzględnieniem polityki rodzinnej.**	**K_U13**
	3	**EP5**	**Student potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym w zakresie języka prawnego i prawniczego dotyczące polityki rodzinnej.**	**K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego powiązanych z polityką rodzinną.**	**K_K08**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami w zakresie prawa publicznego w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego, w tym powiązanymi z polityką rodzinną.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: normatywne instrumenty polityki rodzinnej w sferze prawa publicznego		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawowe zagadnienia dotyczące polityki rodzinnej w Polsce i Unii Europejskiej (m. in. definicja, cele, modele, instrumenty).	9	5
2. Ekonomiczne i finansowe uwarunkowania oraz konsekwencje polityki rodzinnej w zakresie prawa publicznego.	9	5
3. Wybrane instrument polityki rodzinnej z zakresu m. in. prawa podatkowego, gospodarczego, ubezpieczeń społecznych.	9	5
4. Wybrane regulacje dotyczące polityki rodzinnej związane z polityką społeczną (m. in. mieszkaniową, edukacyjną).	9	5

Metody kształcenia	**Konwersatorium z aktywnym udziałem studentów. Prezentacja multimedialna. Analiza kazusów i aktów prawych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Polega na przygotowaniu pracy pisemnej na temat zaakceptowany przez wykładowcę oraz jej prezentację na konwersatorium, połączoną z dyskusją. Studenci mogą przygotować pracę w grupach maksymalnie do 3 osób.** **Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 16 pkt. Student może otrzymać za każdą z trzech kategorii oceny (tj. oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski końcowe po 10 pkt.** **Ocenę końcowa z przedmiotu stanowi łączna liczba punktów uzyskanych przez studenta, zgodnie z poniższą skalą punktową:** **-28-30 pkt - ocena bardzo dobra,** **-25-27 pkt - ocena dobry plus,** **-22-24 pkt - ocena dobra,** **-19-21 pkt - ocena dostateczna plus,** **-16-18 pkt - ocena dostateczna,** **- 15 pkt i mniej - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	normatywne instrumenty polityki rodzinnej w sferze prawa publicznego		Ważona	
	9	normatywne instrumenty polityki rodzinnej w sferze prawa publicznego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Balcerzak-Paradowska B. (2004): Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków, IPiSS, Warszawa**
	Balcerzak-Paradowska B. (red.), Graniewska D., Głogosz G., Kołaczek B., Wójcik A., (2009): Sytuacja rodzin i polityka rodzinna w wymiarze lokalnym, IPiSS, Warszawa
	Księżopolski M. (red. G.Firlit-Fesnak, M.Szylko-Skoczny) (2008): Polityka społeczna w różnych krajach i modele polityki społecznej, [w:] Polityka społeczna, PWN, Warszawa
	Obiegło A. (2013): Polityka rodzinna, edukacyjna oraz ochrony zdrowia Wspólnoty Europejskiej do początku lat 90. XX w., Rocznik Nauk Społecznych, t. 5, nr 4,
Literatura uzupełniająca	**Nizioł K. (2007): Prawne aspekty polityki podatkowej, Difin, Warszawa**
	Graniewska D. (2004): Sytuacja rodzin i polityka rodzinna w Polsce – uwarunkowania demograficzne i społeczne, Warszawa
	Szyszka M. (2008): Polityka rodzinna w Polsce 1990-2004, Wyd. KUL, Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**11**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru IV [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **nowelizacja prawa karnego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2469_137S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Ukazanie problematyki zmienności prawa karnego i rozszerzenie wiedzy o kształtowaniu się i zmianie niektórych instytucji prawa karnego materialnego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza o prawie karnym zdobyta podczas studiów prawniczych w toku wykładu oraz ćwiczeń z przedmiotu prawo karne**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę nowelizacji przepisów w prawie karnym**	**K_W01**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady rządzące zmianami normatywnymi (zasady intertemporalne) w prawie karnym**	**K_W05**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy doktryny i orzecznictwa na problematykę zmian normatywnych w prawie karnym**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi obserwować zjawisko zmian normatywnych w prawie karnym, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tego zjawiska, również w perspektywie historycznej**	**K_U01**
	2	**EP5**	**potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu teorii i filozofii prawa oraz prawa karnego w celu analizy potrzeb, sposobów i zasad wprowadzanych nowelizacji w prawie karnym**	**K_U02**
	3	**EP6**	**potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się odnośnie do zasadności wprowadzonych nowelizacji, ich pozytywów i mankamentów**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy nt. zmian prawa karnego, potrzeb w zakresie nowelizacji tego prawa**	**K_K01**
	2	**EP9**	**posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa karnego**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **nowelizacja prawa karnego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Problematyka zmiany normatywnej w prawie karnym materialnym**	9	2	
2. **Przegląd i omówienie nowelizacji materialnego prawa karnego z lat 1997-2001**	9	2	
3. **Przegląd i omówienie nowelizacji materialnego prawa karnego z lat 2002-2005**	9	2	
4. **Przegląd i omówienie nowelizacji materialnego prawa karnego z lat 2005-2007**	9	3	
5. **Przegląd i omówienie nowelizacji materialnego prawa karnego z lat 2008-2015**	9	3	
6. **Przegląd i omówienie nowelizacji materialnego prawa karnego z lat 2015-2018**	9	3	

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest omówienie w formie pisemnej, do wyboru:** **1/ najnowszego orzecznictwa SN i SA dotyczących treści zajęć** **lub** **2/ dorobku doktryny dotyczącego jednego z tematów objętych zajęciami.** **Z pracy pisemnej można uzyskać maksymalnie 20 punktów.** **- 50% lub poniżej 50% punktów - 2,0** **- co najmniej 51% punktów - 3,0** **- co najmniej 61% punktów - 3,5** **- co najmniej 71 % punktów - 4,0** **- co najmniej 81% punktów - 4,5** **- co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z pracy pisemnej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	nowelizacja prawa karnego		Ważona	
	9	nowelizacja prawa karnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Stefański (red.) R.A. (2018): Kodeks karny. Komentarz, Warszawa
	Wróbel W. (2003): Zmiana normatywna i zasady intertemporalne w prawie karnym, Kraków
	Wróbel W.,Zoll A. (red.), (2016): Kodeks karny. Część ogólna. Tom I. Komentarz do art. 1-52 (cz.1). Komentarz do art. 53-116 (cz. 2), Warszawa
Literatura uzupełniająca	Paluszkiewicz H. (2016): Studia z zakresu problematyki intertemporalnej w prawie karnym procesowym, Warszawa
	Wróbel W. (2017): Zasady intertemporalne w prawie karnym procesowym, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**1**	
Studiowanie literatury	**14**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Wykład mongraficzny do wyboru V [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **obrona konieczna w teorii i praktyce orzeczniczej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2469_68S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr KONRAD BURDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie obrazu literatury i orzecznictwa sądowego w zakresie wykładni obecnie obowiązujących przepisów k.k. regulujących obronę konieczną i przekroczenie jej granic.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe informacje na temat prawa karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżące ustalenia literatury i orzecznictwa w zakresie problematyki kontratypów, w szczególności zaś w zakresie problematyki instytucji obrony koniecznej.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych pojawiających się na gruncie instytucji obrony koniecznej**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów, zachowując krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu obrony koniecznej.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **obrona konieczna w teorii i praktyce orzeczniczej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Znamiona obrony koniecznej.**	4	6	
2. **Przekroczenie granic obrony koniecznej.**	4	4	
3. **Błąd co do obrony koniecznej.**	4	3	
4. **Metodyka pracy sędziego w sprawach związanych z obroną konieczną.**	4	2	

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy. Dyskusja w oparciu o doświadczenia własne studentów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian końcowy w postaci testu jednokrotnego wyboru; pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach. Sposób wyliczenia oceny: 0-49% - niedostateczny; 50-59% - dostateczny; 60-69% - dostateczny plus; 70-79% - dobry; 80-89% - dobry plus; 90-100% - bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	obrona konieczna w teorii i praktyce orzeczniczej		Ważona	
	4	obrona konieczna w teorii i praktyce orzeczniczej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pohl Ł., Burdziak K. (2018): Praktyka instytucji obrony koniecznej , Wydawnictwo Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Góral R. (2011): Obrona konieczna w praktyce, Europejska Wyższa Szkoła Prawa i Administracji, Warszawa
	Krukowski A. (1965): Obrona konieczna na tle polskiego prawa karnego, PWN, Warszawa
	Kulesza J., Paprzycki L., K. (red.) (2016): Obrona konieczna (w:) Nauka o przestępstwie. Wyłączenie i ograniczenie odpowiedzialności karnej. System Prawa Karnego. TOM 4, C.H. Beck, Warszawa
	Marek A., (1979): Obrona konieczna w prawie karnym na tle teorii i orzecznictwa Sądu Najwyższego , Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**12**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Konwersatorium do wyboru I [moduł]

Nazwa przedmiotu:
ochrona praw człowieka
(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Cele przedmiotu:	Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.**	**K_U02**
	3	**EP5**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona praw człowieka		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Geneza i cechy praw człowieka.	8	2
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność".	8	2
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy).	8	2
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.	8	2
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	8	2
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.	8	1
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.	8	1
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych.	8	1
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.	8	1
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.	8	1
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP.	8	1
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.	8	1
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.	8	1
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP.	8	1
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).	8	1

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kazusów połączone z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź. Ocena: 5,0 za 14-15 pkt, 4,5 za 13 pkt , 4,0 za 11-12 pkt, 3,5 za 10 pkt, 3,0 za 9 pkt 2,0 za 8 i mniej punktów. .**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	8	ochrona praw człowieka		Ważona	
	8	ochrona praw człowieka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**L. Garlicki (2017): Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer**
	M. Jabłoński, S. Żukowska-Jarosz (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław

Literatura uzupełniająca	**A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Wrocław**
	B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, (2005): System ochrony praw człowieka , Zakamycze, Kraków
	G. Michałowska (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa
	K. Machowicz (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, Wyd. Naukowe KUL, Lublin
	K. Scheuring (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Wolters Kluwer, Warszawa
	M. Balcerzak (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**16**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Konwersatorium do wyboru VIII [moduł]

Nazwa przedmiotu:
ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr Ewa Milczarek
Prowadzący zajęcia:	dr Ewa Milczarek
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu ochrony prawa do prywatności i jego ochrony w prawie krajowym uninym i międzynarodowym. W ten sposób studenci powinni osiągnąć: usystematyzowaną wiedzę o formach prawnej ochrony prawa jednostki do prywatności oraz umiejętność analizy aktów prawnych dotyczących ochrony prawa do prywatności.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie interdyscyplinarne powiązań prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student rozumie ewolucje treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji.**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi poprawnie interpretować i wyjaśniać treść aktów prawnych i ich wpływ na sposób i zakres działań wybranych przez instytucje ochrony prawnej.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Student potrafi przygotować skargę i petycję mające na celu ochronę prawa do prywatności.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student na pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy nt. ochrony prawa do prywatności i jej ograniczeń.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie prawa do prywatności i ochrony danych osobowych.	10	2
2. Sposoby rozumienia pojęcia prywatności w wybranych wyrokach Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego.	10	2
3. Dane osobowe i wrażliwe dane osobowe.	10	2
4. Warunki prawne związane z administrowaniem i ochroną danych osobowych.	10	4

5. Konstytucyjne i statutowe założenia dotyczące ochrony danych osobowych.	10	3
6. Unijne standardy ochrony prawa do prywatności	10	2

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami wykładu oraz analiza wyroków**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna na zadany temat. Maksymalna liczba punktów do uzyskania to 9 pkt.** **Ocena zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (pracy pisemnej).	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia		Ważona	
	10	ochrona prawa do prywatności i jej ograniczenia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Braciak J. (2004): Prawo do prywatności, Warszawa**
	Pióro B. (2017): RODO: ochrona danych osobowych : przewodnik po zmianach : przepisy, komentarze ekspertów, przejrzyste tabele, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Jagielski M. (2010): Prawo do ochrony danych osobowych. Standardy europejskie, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru III [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **ochrona prawna rodziny - case study (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnej ochrony rodziny oraz środowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny. Student dzięki formule zajęć casy study ma możliwość nabycia określonych umiejętności praktycznych, w szczególności potrafi wskazać prawne i pozaprawne sposoby i metody wspierania rodziny oraz dokonać diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków i próbę odszukania właściwych rozwiązań prawnych.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa rodzinnego rozumianego wąsko, jako działu prawa cywilnego, podstaw procedury cywilnej, administracyjnej i sądowoadministracyjnej oraz procedury karnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania sądu rodzinnego oraz innych instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem rodziny.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student zna sposób funkcjonowania sądu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy sędziego rodzinnego.**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących rodziny, rozumie występujące zależności w obszarze nauk o rodzinie.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi dokonać oceny i diagnozy sytuacji rodziny w oparciu o konkretną analizę przypadków oraz wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny.**	**K_U01**
	3	**EP6**	**Student ma umiejętność ustalenia podstaw normatywnych da rozwiązania rodzinnego problemu prawnego.**	**K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny.**	**K_K04**
	2	**EP9**	**Student jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona prawna rodziny - case study		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Ochrona prawna rodziny ze szczególnym uwzględnieniem prawnej ochrony dziecka (k.r.o., ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka, Konwencja o Prawach Dziecka, wybrane dokumenty międzynarodowe mające na celu ochronę praw dziecka). Standardy ochrony podstawowych praw rodziny i dziecka - regulacje prawne i praktyka. Case study.	9	3
2. Ochrona rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Analiza wybranych aktów prawnych: ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, przepisów zawartych m.in. w Kodeksie karnym, Kodeksie postępowania karnego, Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej. Case study.	9	3
3. Ochrona rodziny na przykładzie pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą). Jurysdykcja i prawo właściwe wg rozporządzenia Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczącego jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Sprawy dotyczące umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej oraz środków ochrony dziecka odnoszących się do zarządzania, zachowania lub dysponowania majątkiem dziecka. Case study.	9	3
4. Prawna ochrona rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony praw dziecka w sprawach o rozwód/separację (wybrane aspekty procedury cywilnej, rola i zadania sądu prowadzącego sprawę o rozwód/separację, zabezpieczenie sytuacji prawnej dziecka i rodziny, świadczenia alimentacyjne, kontakty z dzieckiem, władza rodzicielska, świadczenia socjalne na rzecz rodziny o charakterze ekonomicznym, separacja na zgodny wniosek stron oraz zniesienie separacji, przyznawanie, wykonywanie, ograniczenie lub pozbawienie odpowiedzialności rodzicielskiej. Rozporządzenie Rady (UE) Nr 1259/2010 z 20.12.2010 r. w sprawie wprowadzenia w życie wzmocnionej współpracy w dziedzinie prawa właściwego dla rozwodu i separacji prawnej (Dz.Urz. UE L Nr 343, s. 10; tzw. rozporządzenie Rzym III). Rozporządzenie Rady (WE) Nr 2201/2003 z 27.11.2003 r. dotyczące jurysdykcji oraz uznawania i wykonywania orzeczeń w sprawach małżeńskich oraz w sprawach dotyczących odpowiedzialności rodzicielskiej, uchylające rozporządzenie (WE) Nr 1347/2000 (Dz.Urz. UE L Nr 338, s. 1). Case study.	9	3
5. Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej i ochrony osób dochodzących alimentów (osoby uprawnione do alimentów, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, rozporządzenie Rady (WE) Nr 4/2009 z 18.12.2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych (Dz.Urz. UE L 2009, Nr 7, s. 1), Protokół haski, ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Kodeks karny). Case study.	9	3

Metody kształcenia	**Konwersatorium, case study, zajęcia praktyczne - weryfikacja poprzez obserwację.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Projekt polegający na przygotowaniu pracy pisemnej wraz z prezentacją multimedialną.** **Skala ocen:** **30 pkt - 28 pkt - 5** **27 pkt - 26 pkt - 4+** **25 pkt - 23 pkt - 4** **22 pkt - 21 pkt - 3+** **20 pkt- 18 pkt - 3**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z projektu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	ochrona prawna rodziny - case study		Ważona	
	9	ochrona prawna rodziny - case study [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin**
	Andrzejewski M. (2013): Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, Wolters Kluwer
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, Wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C.H. Beck, Warszawa
	Spurek S. (2019): Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Komentarz, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	**Andrzejewski M. (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań**
	Arczewska M. (2009): Role społeczne sędziów rodzinnych, Wydawnictwo UW
	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**8**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**14**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Wykład monograficzny do wyboru VII [moduł]

Nazwa przedmiotu:
ochrona środowiska morskiego
(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. ANNA BARCZAK
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ANNA BARCZAK
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi problemami związanymi z ochroną środowiska morskiego. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na regulacje polskiego prawa wewnętrznego w zakresie ochrony środowiska morskiego, które zostaną przedstawione na tle regulacji unijnych i międzynarodowych.
Wymagania wstępne:	Podstawy prawa ochrony środowiska, prawa morskiego, prawa administracyjnego, prawa międzynarodowego, prawa konstytucyjnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym zakresie instrumenty ochrony środowiska morskiego.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi przez siebie ujęciami teoretycznymi w celu analizy konkretnych stanów faktycznych z zakresu ochrony środowiska morskiego.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy w zakresie ochrony środowiska morskiego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treść w tym zakresie.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona środowiska morskiego		
Forma zajęć: wykład		
1. Zagadnienia wstępne.	9	1
2. System przepisów o ochronie środowiska morskiego.	9	1
3. Podstawowe unijne i międzynarodowe regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska morskiego.	9	1
4. Podstawowe polskie regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska morskiego.	9	2
5. Prawne środki ochrony środowiska morskiego przed zanieczyszczeniami żeglugą morską.	9	5
6. Prawne środki ochrony środowiska morskiego przed zanieczyszczeniami pochodzącymi z lądu.	9	5
7. Odpowiedzialność prawna za zanieczyszczenie środowiska morskiego.	9	4
8. Morze Bałtyckie jako obszar ekologiczny wymagający szczególnej ochrony.	9	1

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. sprawdzian ma formę testu, składającego się z 15 pytań jednokrotnego wyboru. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 15-14 pkt - bardzo dobry, - 13 pkt - dobry plus, - 12-11 pkt - dobry, - 10 pkt - dostateczny plus, - 9-8 pkt - dostateczny, - poniżej 8 pkt - niedostateczny.** **Projekt ma charakter fakultatywny. Dotyczy rozszerzenia zagadnień realizowanych na wykładzie w aspekcie praktycznym. Uzyskanie oceny bardzo dobrej z projektu podwyższa ocenę z egzaminu o jeden stopień.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	ochrona środowiska morskiego		Ważona	
	9	ochrona środowiska morskiego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Bolałek J. (2016): Ochrona środowiska morskiego. Od teorii do praktyki, Gdańsk**
	Górski M. (2015): Konwencja helsińska z 1974 i 1992 r., [w:] P. Manczarski (red.), Aspekty ochrony środowiska morskiego i nadmorskiego, Poznań
	Górski M. (2012): Ochrona wód morskich w świetle prawa unijnego i międzynarodowego, [w:] I. Zimoch (red.), Gospodarka wodno-ściekowa w zlewni Morza Bałtyckiego, Poznań
	Koziński M. H. (2015): Morskie prawo publiczne, Gdynia
Literatura uzupełniająca	**Korzeniewski K. (1998): Ochrona środowiska morskiego, Gdańsk**
	Łopuski J.(red.) (1996): Prawo morskie. Tom I, Bydgoszcz
	Łopuski J. (red.) (1998): Prawo morskie. Tom II, część 1, Bydgoszcz
	Łopuski J. (red.) (2000): Prawo morskie. Tom II, część 2, Bydgoszcz-Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru II [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **organy ochrony prawnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2468_54S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z krajowym oraz ponadnarodowymi systemami ochrony praw człowieka; usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej funkcjonujących w ramach poszczególnych systemów oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji; ukształtowanie kwalifikacji w zakresie identyfikacji problemów prawnych związanych z ochroną praw człowieka i wykorzystaniem w tym celu dostępnych środków prawnych oraz organów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość konstytucyjnego systemu organów państwowych, podstaw prawa publicznego i administracyjnego oraz podstaw prawa cywilnego materialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie struktury i zasady funkcjonowania systemu organów ochrony prawnej oraz więzi występujące w tym systemie.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie instytucje z zakresu ochrony praw człowieka oraz specyfikę ochrony wybranych wolności i praw.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu ochrony praw człowieka.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U07**
	3	**EP5**	**Umie wskazać organ ochrony prawnej, przed którym można dochodzić ochrony naruszonych praw i wolności oraz środki to umożliwiające.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **organy ochrony prawnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojmowanie praw człowieka: zagadnienia terminologiczne.**	1	2	
2. **System i organy ochrony praw człowieka Rady Europy i Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.**	1	1	
3. **Godność jako źródło wolności i praw.**	1	1	

4. **Konstytucyjna kwalifikacja wolności i praw.**	1	2	
5. **Sposób ograniczania wolności i praw zgodny z Konstytucją. Zasada proporcjonalności.**	1	2	
6. **Przykładowe prawa i wolności: prawo do ochrony życia, wolność osobista i środki jej ochrony, prywatność, prawo do sądu, prawa ekonomiczne i socjalne.**	1	2	
7. **Zasada równości wobec prawa i problem dyskryminacji.**	1	1	
8. **Organy ochrony prawnej w Konstytucji: organy wymiaru sprawiedliwości, Krajowa Rada Sądownictwa, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy wojskowe, sądownictwo administracyjne, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny, Najwyższa Izba Kontroli, Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji.**	1	2	
9. **Pozakonstytucyjne organy ochrony prawnej: prokuratura, policja, służby specjalne, inspekcje, służby, urzędy.**	1	2	
10. **Korporacje ochrony prawa: pojęcie korporacji; radcowie prawni; adwokatura; notariat; komornicy sądowi.**	1	1	
11. **Środki konstytucyjne i ustawowe ochrony wolności i praw, skarga konstytucyjna.**	1	1	
12. **Organy ochrony prawnej w Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Skarga do Trybunału Praw Człowieka.**	1	1	
13. **Organy ochrony prawnej w systemie prawnym Unii Europejskiej.**	1	1	
14. **Ochrona Praw Człowieka w Unii Europejskiej, Karta Praw Podstawowych.**	1	1	

Metody kształcenia	**Wykład obejmujący prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych.** **Prezentacje i analizy kazusów połączone z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu: trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z zajęć, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź).** **Ocena:** **5,0 za 14-15 pkt,** **4,5 za 13 pkt ,** **4,0 za 11-12 pkt,** **3,5 za 10 pkt,** **3,0 za 9 pkt,** **2,0 za 8 i mniej punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	organy ochrony prawnej		Ważona	
	1	organy ochrony prawnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Zakamycze, Kraków
	Banaszak B., Preisner A. (red.) (2002): Prawa i wolności obywatelskie w Konstytucji RP, C.H. Beck, Warszawa
	Bodio J., Borkowski G., Demendecki T. (2015): Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Wolters Kluwer, Warszawa
	Serafin S., Szmulik B. (2010): Organy ochrony prawnej RP , C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Ciapała J., Flaga-Gieruszyńska K. (red.) (2006): Prawa podmiotowe. Pojmowanie w naukach prawnych, Uniwersytet Szczeciński, Wydział Prawa i Administracji, Szczecin
	Wiśniewski L. (red.) (2000): Ochrona praw człowieka w świecie, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	

Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**12**	
Udział w konsultacjach	**18**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy przedsiębiorczości (KIERUNKOWE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	ZO	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie usystematyzowanej wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu przedsiębiorczości.
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu państwa, administracji publicznej, gospodarki i społeczeństwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami związanymi z podstawami przedsiębiorczości na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje stosunków społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych) i prawidłowości, którym one podlegają i ich związki z podstawami przedsiębiorczości.**	**K_W14**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.**	**K_W17**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin, w tym podstaw przedsiębiorczości, w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju z uwagi na zmieniające się uwarunkowania rynku usług prawniczych oraz usług pokrewnych i działać w sposób przedsiębiorczy.**	**K_U13**
	3	**EP6**	**Student potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim w zakresie języka prawnego i prawniczego i opisywać nimi zjawiska związane z przedsiębiorczością.**	**K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego, w tym z zakresu podstaw przedsiębiorczości.**	**K_K08**
	2	**EP8**	**Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy przedsiębiorczości		
Forma zajęć: wykład		
1. Podstawowe pojęcia i problemy ekonomii.	2	2
2. Rynek - istota, rodzaje, znaczenie, uczestnicy.	2	4
3. Przedsiębiorczość (pojęcie, geneza, teorie, uwarunkowania).	2	4
4. Przedsiębiorca, pojęcie, rodzaje, motywy działalności.	2	2
5. Kapitał społeczny.	2	2
6. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorcy i jej uwarunkowania.	2	4
7. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw jako przykład zachowań przedsiębiorczych.	2	6
8. Przedsiębiorczość rodzinna.	2	2
9. Przedsiębiorczość studencka.	2	2
10. Ekonomia społeczna i przedsiębiorczość społeczna.	2	2

Metody kształcenia	**Wykład. Prezentacja multimedialna.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Forma: sprawdzian pisemny - polegający na udzieleniu odpowiedzi na trzy pytania otwarte.** **Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie ze sprawdzianu co najmniej 16 pkt. Student może otrzymać za każde z pytań otwartych po 10 pkt.** **Ocenę stanowi łączna liczba punktów uzyskanych przez studenta ze sprawdzianu, zgodnie z poniższą skalą punktową:** **-28-30 pkt - ocena bardzo dobra,** **-25-27 pkt - ocena dobry plus,** **-22-24 pkt - ocena dobra,** **-19-21 pkt - ocena dostateczna plus,** **-16-18 pkt - ocena dostateczna,** **- 15 pkt i mniej - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (sprawdzianu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	2	podstawy przedsiębiorczości		Ważona	
	2	podstawy przedsiębiorczości [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Matejun M. (red.) (2010): Wyzwania i perspektywy zarządzania w małych i średnich przedsiębiorstwach, C.H. Beck, Warszawa**
	Piecuch T. (2013): Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Banasik B., Grzegorzewska - Mischka E., Wyrzykowski W. (2017): Leksykon przedsiębiorczości, wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk**
	Milewski R., Kwiatkowski E. (2006): Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa
	Samuelson P.A., Nordhaus, W. D. (2012): Ekonomia, Rebis, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**37**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**36**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**					
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru III [moduł]**					
Nazwa przedmiotu: **podstawy retoryki i erystyki** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**					
Nazwa kierunku: **US prawo**					
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. AGNIESZKA CHODUŃ
Prowadzący zajęcia:	dr hab. AGNIESZKA CHODUŃ
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami z zakresu retoryki, retoryki prawniczej, argumentacji i erystyki. Zajęcia mają umożliwić studentowi przygotowanie wystąpień przy wykorzystaniu podstawowych zasad retoryki a także wyposażyć go w umiejętność obrony przed nierzetelną i nieetyczną argumentacją. Celem zajęć jest wykształcenie u studenta kompetencji komunikacyjnej w zakresie retoryki i perswazji oraz etycznej postawy w sporach argumentacyjnych.
Wymagania wstępne:	Brak.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawy retoryki, a także retoryki prawniczej.**	**K_W01** **K_W09**
	2	**EP2**	**Student wie czym jest erystyka oraz zna narzędzia obrony przed nią.**	**K_W01** **K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi przygotować wystąpienie zgodnie z podstawowymi zasadami retoryki.**	**K_U18**
	2	**EP4**	**Student potrafi rozróżnić argumentację retoryczną od argumentacji erystycznej.**	**K_U05**
	3	**EP5**	**Student potrafi zastosować narzędzia obrony przed nierzetelną i nieetyczną argumentacją.**	**K_U04** **K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student w sposób poprawny formułuje swoje myśli, a dzięki korzystaniu z narzędzi jakie daje retoryka może sprawniej się komunikować i osiągać zamierzone cele.**	**K_K04**
	2	**EP7**	**Student rozumie potrzebę nieustannego doskonalenia kompetencji w zakresie komunikacji i perswazji.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy retoryki i erystyki		
Forma zajęć: wykład		
1. Retoryka i retoryka prawnicza (geneza, podstawowe pojęcia i zasady retoryki klasycznej, etyczne granice perswazji)	2	3
2. Prawnik w różnych sytuacjach komunikacyjnych (komunikacja werbalna i niewerbalna)	2	2
3. Kompetencja retoryczna prawnika (typy wypowiedzi retorycznej, przydatność retoryki w zawodach prawniczych)	2	3

4. Typy argumentów w dyskursie prawniczym	2	3
5. Argumentacja prawnika ad rem	2	4
6. Argumentacja erystyczna	2	2
7. Erystyka jako retoryka kłamstwa (jak odeprzeć nieuczciwe ataki? jak demaskować kłamstwa?)	2	3

Metody kształcenia	**Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Wykład połączony z analizą prezentowanych przykładów przemówień.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie sprawdzianu.** **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu, za który można otrzymać maksymalnie 4 punkty:** **ocena dostateczna - 2,25 pkt. -2,5 pkt.** **ocena dostateczna plus - 2,75 pkt.** **ocena dobra - 3,0 pkt. -3,25 pkt.** **ocena dobra plus - 3,5 pk.t** **ocena bardzo dobra -3,75 pkt. - 4,0 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (sprawdzianu).	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	2	podstawy retoryki i erystyki		Ważona	
	2	podstawy retoryki i erystyki [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Jabłońska-Bonca J., Zeidler K. (2003): Prawnik a sztuka negocjacji i retoryki, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Korolko M. (1998): Sztuka retoryki: Poradnik encyklopedyczny, Warszawa**
	Schopenhauer A. (2007): Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów, Warszawa
	Stelmach J. (2003): Kodeks argumentacyjny dla prawników, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Konwersatorium do wyboru VII

Nazwa przedmiotu:
polityka rodzinna a procesy demograficzne - aspekty prawno-ekonomiczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ
Cele przedmiotu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawnych i ekonomicznych aspektów polityki rodzinnej uwarunkowanej procesami demograficznymi.
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu państwa, administracji publicznej, gospodarki i społeczeństwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami powiązanymi z polityką rodzinną i demografią na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje stosunków społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, demograficznych) i prawidłowości, którym one podlegają.**	**K_W14**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych, w tym powiązań polityki rodzinnej i demografii.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Student potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju z uwagi na zmieniające się uwarunkowania rynku usług prawniczych oraz usług pokrewnych i uwzględniać kontekst polityki rodzinnej i demografii.**	**K_U13**
	3	**EP5**	**Student potrafi przygotować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim oraz w języku obcym w zakresie języka prawnego i prawniczego, dotyczące polityki rodzinnej i demografii.**	**K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, związanych z polityką rodzinną i demografią, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.**	**K_K08**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego, w tym dotyczących powiązań polityki rodzinnej i demografii.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka rodzinna a procesy demograficzne - aspekty prawno-ekonomiczne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawowe zagadnienia dotyczące polityki rodzinnej i jej związków z procesami demograficznymi w Polsce i w Unii Europejskiej (m. in. pojęcie polityki rodzinnej, demografii, polityki ludnościowej).	10	4
2. Ogólna charakterystyka procesów demograficznych oraz ich konsekwencje społeczno-gospodarcze.	10	6
3. Wybrane instrument polityki rodzinnej zmierzające do modyfikacji procesów demograficznych (z zakresu prawa publicznego, polityki społeczno-gospodarczej państwa).	10	5

Metody kształcenia	**Konwersatorium z aktywnym udziałem studentów. Prezentacja multimedialna. Analiza kazusów, aktów prawych i danych demograficznych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Polega na przygotowaniu pracy pisemnej na temat zaakceptowany przez wykładowcę oraz jej prezentację na konwersatorium, połączoną z dyskusją. Studenci mogą przygotować pracę w grupach maksymalnie do 3 osób.** **Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 16 pkt. Student może otrzymać za każdą z trzech kategorii oceny (tj. oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski końcowe po 10 pkt.** **Ocenę końcowa z przedmiotu stanowi łączna liczba punktów uzyskanych przez studenta, zgodnie z poniższą skalą punktową:** **-28-30 pkt - ocena bardzo dobra,** **-25-27 pkt - ocena dobry plus,** **-22-24 pkt - ocena dobra,** **-19-21 pkt - ocena dostateczna plus,** **-16-18 pkt - ocena dostateczna,** **- 15 pkt i mniej - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	polityka rodzinna a procesy demograficzne - aspekty prawno-ekonomiczne		Ważona	
	10	polityka rodzinna a procesy demograficzne - aspekty prawno-ekonomiczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Balcerzak-Paradowska B., Potrykowska A., Strzelecki Z., Szymborski J. (red.), (2014): Rekomendacje Rządowej Rady Ludnościowej w zakresie polityki ludnościowej Polski, Zakład Wydawnictw Statystycznych, Warszawa**
	Kubiak M. (2010): Współczesne problemy demograficzne w aspekcie społeczno-gospodarczym, Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy, z. 16
	Kubiak M. (red. W.Muszyński, E. Sikora) (2008): Demograficzne uwarunkowania polityki rodzinnej państwa, [w:] Małżeństwo i rodzina w ponowoczesności. Szanse – zagrożenia – patologie,, Wyd. Adam Marszałek, Toruń
	Szyszka M. (2013): Polityka rodzinna wobec przemian demograficznych Polski końca XX i początku XXI wieku, Roczniki Nauk Społecznych, t. 5, nr 4
Literatura uzupełniająca	**Wilk M. (2015): Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej [w:] J. Przywojska (red.), Samorządowa polityka społeczna. Wyzwania i działania, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź**
	(2009): Polityka rodzinna Unii Europejskiej – wnioski dla Polski, Biuletyn RPO – Materiały nr 67, Zeszyty Naukowe, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**11**
Udział w konsultacjach	**6**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VI [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **polityka społeczna i system ubezpieczeń społecznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu struktury i podstawowych instytucji polityki społecznej i ubezpieczeń społecznych. Wskazanie powiązań pomiędzy polityką społeczną a regulacjami prawnymi ją realizującymi.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego, prawa pracy, prawa finansowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje, wymienia i opisuje ubezpieczenia społeczne.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Charakteryzuje poszczególne elementy polityki społecznej.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi odróżnić poszczególne rodzaje ubezpieczeń. Rozpoznaje motywy wprowadzenia w życie poszczególnych elementów polityki społecznej.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest wrażliwy na problemy związane z prowadzeniem polityki społecznej.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: polityka społeczna i system ubezpieczeń społecznych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Koncepcje modeli polityki społecznej	10	2
2. Wybrane aspekty polityki społecznej (pomoc społeczna, rynek pracy).	10	7
3. Struktura ubezpieczeń społecznych.	10	2
4. Ubezpieczenie emerytalne	10	2
5. Ubezpieczenie rentowe	10	2
6. Ubezpieczenie chorobowe	10	2
7. Ubezpieczenie wypadkowe	10	3

Metody kształcenia	**1.Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy. 2.Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa). 3.Prezentacja multimedialna. 4.Analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). 3 Pytania teoretyczne. Jedno z zakresu Polityki społecznej, dwa z zakresu systemu ubezpieczeń społecznych. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. 30-28 - bdb 27-25- db pl 24-22 - db 21-19-dst pl 18-16-dst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	polityka społeczna i system ubezpieczeń społecznych		Ważona	
	10	polityka społeczna i system ubezpieczeń społecznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M. (red.), (2012): Polityka społeczna, PWN, Warszawa**
	Szpor G. (red.) (2016): System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Jędrasik-Jankowska I. (2009): Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Warszawa**
	Sierpowska I. (2011): Prawo pomocy społecznej, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2470_11S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	45	0	E	
Razem			**75**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr PRZEMYSŁAW ZDYB , dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z regułami postępowania administracyjnego i sądowo-admnistracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą administracyjną.**	**K_U02**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_U03**
	3	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury administracyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa oraz potrafi podejmować wiodącą rolę w zespole rozwiązującym problemy praktyczne na gruncie procedury administracyjnej.**	**K_U08 K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów.**	**K_K03**
	2	**EP6**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04**
	3	**EP7**	**Dba o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego oraz istota i zasady ogólne postępowania administracyjnego**	5	5	
2. **Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie**	5	5	
3. **Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego**	5	5	
4. **Tryby postępowania wyjaśniającego, obowiązki i uprawnienia stron i organów administracji publicznej w postępowaniu dowodowym, rodzaje środków dowodowych, postępowanie mediacyjne i uproszczone**	5	5	
5. **Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji**	5	3	
6. **Administracyjne kary pieniężne oraz europejska współpraca administracyjna**	5	3	
7. **Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć oraz środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych**	5	4	
8. **Postanowienia i zażalenia w postępowaniu administracyjnym**	5	3	
9. **Podstawowe zasady postępowania sądowo-administracyjnego oraz właściwość sądów administracyjnych**	5	5	
10. **Strony i uczestnicy postępowania sądowoadministracyjnego**	5	5	
11. **Orzeczenia sądowe, ich zaskarżalność i wykonywanie**	5	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Wyłączenie pracownika oraz organu administracji od udziału w postępowaniu administracyjnym**	5	2	
2. **Terminy i doręczenia w postępowaniu administracyjnym oraz sądowo-administracyjnym; analiza i porównanie regulacji zawartych w poszczególnych aktach prawnych**	5	2	
3. **Wezwania, protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym**	5	3	
4. **Ugoda administracyjna**	5	2	
5. **Podstawy prawne funkcjonowania, pozycja prawna i organizacja sądów administracyjnych**	5	2	
6. **Wyłączenie sędziego sądu administracyjnego**	5	3	
7. **Pisma w postępowaniu sądowo-administracyjnym**	5	2	
8. **Skarga i wniosek o wszczęcie postępowania sądowo-administracyjnych**	5	3	
9. **Posiedzenia sądowe oraz skład sądu**	5	2	
10. **Strony i uczestnicy postępowania sądowoadministracyjnego**	5	2	
11. **Postępowanie uproszczone i mediacyjne**	5	2	
12. **Koszty i prawo pomocy w postępowaniu sądowo-administracyjnym**	5	3	
13. **Zaświadczenia oraz postępowanie w sprawach skarg i wniosków**	5	2	

Metody kształcenia	**- analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, - analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu administracyjnym, - rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania administracyjnego, - prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników kolokwiów pisemnych. Egzamin pisemny testowy z jednym pytaniem opisowym. Za każde pytanie testowe student może uzyskać 1 pkt, za pytanie opisowe 5 pkt. Ocena zależy od ilości uzyskanych punktów: - ocena dostateczna-od 50% - ocena dostateczna - od 65% - ocena dobra - od 75% - ocena dobra plus - od 85% - ocena bardzo dobra - od 90%**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne		Ważona	
	5	postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne [wykład]	egzamin		1,00
	5	postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	prof. dr hab. Marek Wierzbowski (red.) (2018): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B. Adamiak, J. Borkowski (2017): Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	E. Iserzon, J. Starościak (1970): Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz, teksty, wzory i formularze., Wydawnictwo Prawnicze, Warszawa
	R. Hauser, M. Wierzbowski (red.) (2017): Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	W. Dawidowicz (1983): Postępowanie administracyjne. Zarys wykładu., Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**75**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**8**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie cywilne I (PODSTAWOWE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	20	ZO	3
		wykład	30	ZO	
Razem			**50**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr KAROLINA ZIEMIANIN dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z problematyką rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych, umożliwienie studentom zrozumienia istoty działania wymiaru sprawiedliwości w sprawach cywilnych, wykształcenie u studentów umiejętności występowania przed sądami cywilnym i prowadzenia spraw.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego materialnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna terminologię postępowania cywilnego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Zna zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą szczegółowych nauk prawnych ściśle związanych z procedurą cywilną.**	**K_W11**
	4	**EP4**	**Zna podstawowe teorie procedury cywilnej i rozumie zależność jaka występuje pomiędzy kształtowaniem się tych teorii a zmianami społeczeństwie.**	**K_W13**
	5	**EP5**	**Wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki postępowania cywilnego.**	**K_W15**
	6	**EP6**	**Zna narzędzia wyszukiwawcze i wie jak pozyskiwać wiadomości związane z postępowaniem cywilnym.**	**K_W20**

umiejętności	**1**	**EP7**	**Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działań praktycznych.**	**K_U02**
	2	**EP8**	**Trafnie potrafi wykorzystywać terminologię związaną z nauką postępowania cywilnego.**	**K_U04**
	3	**EP9**	**Potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procedurze cywilnej.**	**K_U06**
	4	**EP10**	**Potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną oraz potrafi podjąć wiodącą rolę w zespole rozwiązującym problemy.**	**K_U09 K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej.**	**K_K04**
	2	**EP12**	**Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów procedury cywilnej.**	**K_K05**
	3	**EP13**	**Odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w przygotowaniu do przyszłej pracy prawnika.**	**K_K06**
	4	**EP14**	**Interesuje się zmianami w procedurze cywilnej.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie cywilne I		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego.	7	2
2. Przesłanki procesowe.	7	2
3. Źródła prawa procesowego cywilnego.	7	4
4. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa.	7	4
5. Zasady naczelne postępowania cywilnego.	7	3
6. Strony i inni uczestnicy postępowania.	7	4
7. Koszty postępowania.	7	3
8. Postępowanie dowodowe.	7	3
9. Czynności procesowe.	7	3
10. Postępowanie przed sądem I instancji.	7	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Pisanie pism procesowych, w tym środków zaskarżenia.	7	10
2. Przygotowywanie formularzy procesowych.	7	5
3. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.	7	5

Metody kształcenia	**Wykład - analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów KPC obecnego stanu prawnego., Ćwiczenia - analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism procesowych lub innych przydatnych dokumentów.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP11,EP 12,EP13,EP14,EP2, EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP 12,EP13,EP14,EP2, EP3,EP4,EP5,EP6,E P7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna (max. 9 pkt) - punktacja: 5,0 - 8,5-9,0 pkt 4,5 - 7,75-8,25 pkt 4,0 - 6,5-7,5 pkt 3,5 - 5-6,25 pkt 3,0 - 4,75 pkt Kolokwium i analiza stanów faktycznych z dyskusją w ramach ćwiczeń (20%). Kolokwium (max. 9 pkt): 5,0 - 8,5-9 pkt 4,5 - 7,5-8 pkt 4,0 - 6,5-7 pkt 3,5 - 5,5-6 pkt 3,0 - 5 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu: ocena z pracy pisemnej stanowi 0,8 oceny z przedmiotu, ocena z kolokwium stanowi 0,2 oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	postępowanie cywilne I		Ważona	
	7	postępowanie cywilne I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	7	postępowanie cywilne I [wykład]	zaliczenie z oceną		0,80

Literatura podstawowa	**Cioch P., Studzińska J. (2017): Postępowanie cywilne, C.H. Beck**
	Zieliński A. (2017): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**Broniewicz W., Kunicki I., Marciniak A. (2016): Postępowanie cywilne w zarysie, Wolters Kluwer**
	Marszałkowska-Krześ E. (red.) (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**50**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**7**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie cywilne II (PODSTAWOWE)**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	ćwiczenia	25	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**55**		**6**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr KAROLINA ZIEMIANIN dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z problematyką rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych, umożliwienie studentom zrozumienia istoty działania wymiaru sprawiedliwości w sprawach cywilnych, wykształcenie u studentów umiejętności występowania przed sądami cywilnym i prowadzenia spraw.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego materialnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna terminologię postępowania cywilnego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Zna zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą szczegółowych nauk prawnych ściśle związanych z procedurą cywilną.**	**K_W11**
	4	**EP4**	**Zna podstawowe teorie procedury cywilnej i rozumie zależność jaka występuje pomiędzy kształtowaniem się tych teorii a zmianami społeczeństwie.**	**K_W13**
	5	**EP5**	**Wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki postępowania cywilnego.**	**K_W15**
	6	**EP6**	**Zna narzędzia wyszukiwawcze i wie jak pozyskiwać wiadomości związane z postępowaniem cywilnym.**	**K_W20**
umiejętności	**1**	**EP7**	**Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działań praktycznych.**	**K_U02**
	2	**EP8**	**Trafnie potrafi wykorzystywać terminologię związaną z nauką postępowania cywilnego.**	**K_U04**
	3	**EP9**	**Potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procedurze cywilnej.**	**K_U06**
	4	**EP10**	**Potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną oraz potrafi podjąć wiodącą rolę w zespole rozwiązującym problemy.**	**K_U09 K_U11**

kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej.**	**K_K04**
	2	**EP12**	**Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów procedury cywilnej.**	**K_K05**
	3	**EP13**	**Odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w przygotowaniu do przyszłej pracy prawnika.**	**K_K06**
	4	**EP14**	**Interesuje się zmianami w procedurze cywilnej.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie cywilne II		
Forma zajęć: wykład		
1. Środki odwoławcze	8	3
2. Postępowania odrębne.	8	3
3. Postępowanie nieprocesowe - założenia ogólne.	8	4
4. Postępowanie nieprocesowe - poszczególne kategorie spraw.	8	4
5. Postępowanie zabezpieczające	8	5
6. Postępowanie egzekucyjne - zagadnienia podstawowe.	8	5
7. Typy egzekucji świadczeń pieniężnych. Egzekucja świadczeń niepieniężnych.	8	1
8. Sądownictwo polubowne.	8	3
9. Postępowanie przed sądem polubownym.	8	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.	8	10
2. Praktyczne aspekty postępowania przed sądem polubownym.	8	10
3. Praktyczne aspekty mediacji.	8	5

Metody kształcenia	**Wykład - analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów KPC obecnego stanu prawnego., Ćwiczenia - analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism procesowych lub innych przydatnych dokumentów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP 12,EP13,EP14,EP2, EP3,EP4,EP5,EP6,E P7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu: Egzamin pisemny (80%). Egzamin pisemny w formie opisowej, składający się z 3 pytań otwartych lub 2 pytań otwartych i kazusu, za który student może maksymalnie otrzymać 9 pkt. Ocena z egzaminu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów. Egzamin (max. 9 pkt) - punktacja: 5,0 - 8,5-9,0 pkt 4,5 - 7,75-8,25 pkt 4,0 - 6,5-7,5 pkt 3,5 - 5-6,25 pkt 3,0 - 4,75 pkt Kolokwium i analiza stanów faktycznych z dyskusją w ramach ćwiczeń (20%). Zaliczenie ćwiczeń: Kolokwium (max. 9 pkt): 5,0 - 8,5-9 pkt 4,5 - 7,5-8 pkt 4,0 - 6,5-7 pkt 3,5 - 5,5-6 pkt 3,0 - 5 pk**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu: ocena z egzaminu stanowi 0,8 oceny z przedmiotu, ocena z kolokwium stanowi 0,2 oceny z przedmiotu.	

Sem.	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**

Metoda obliczania oceny końcowej	8	postępowanie cywilne II		Ważona	
	8	postępowanie cywilne II [wykład]	egzamin		0,80
	8	postępowanie cywilne II [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
Literatura podstawowa	**Cioch P., Studzińska J. (2017): Postępowanie cywilne, C.H. Beck**				
	Zieliński A. (2017): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck				
Literatura uzupełniająca	**Broniewicz W., Kunicki I., Marciniak A. (2016): Postępowanie cywilne w zarysie , Wolters Kluwer**				
	Marszałkowska-Krześ E. (red.) (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**55**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**33**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**25**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VII [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie dowodowe w procesie karnym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2473_123S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z przebiegiem postępowania dowodowego w procesie karnym oraz z najważniejszymi instytucjami z zakresu prawa dowodowego, co pozwoli im uzyskać niezbędną wiedzę w tym zakresie. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa karnego materialnego, ogólna znajomość prawa karnego procesowego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłebionym stopniu poglądy przedstawicieli nauki polskiej na najważniejsze instytucje prawa dowodowego w procesie karnym.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu prawa dowodowego w procesie karnym, najważniejsze zagadnienia dotyczące prawa dowodowego, a także zależności zachodzące pomiędzy różnymi instytucjami prawa dowodowego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego procesowego (ściślej prawa dowodowego) w celu analizy złożonych problemów prawnych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie dotyczące postępowania dowodowego w procesie karnym.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomy swojej wiedzy i umiejętności , jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do wykonywania zadań realizowanych w praktyce prawniczej z zakresu postępowania dowodowego w procesie karnym.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **postępowanie dowodowe w procesie karnym**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Inicjatywa dowodowa w procesie karnym**	9	5

2. **Rodzaje dowodów w procesie karnym**	9	5
3. **Dowodzenie i surogaty dowodzenia**	9	5
4. **Proces poszlakowy w sprawach karnych**	9	5

Metody kształcenia	**Wykład**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu, pracy pisemnej bądź przygotowania w formie wykładu prezentacji odnoszącej się do wybranego zagadnienia z zakresu prawa dowodowego w procesie karnym.** **Sprawdzian składa się z testu. Warunki zaliczenia:** **ocena dostateczna - 51-64%** **ocena dostateczna plus - 65-74%** **ocena dobra - 75-89%** **ocena dobra plus - 90-94%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	postępowanie dowodowe w procesie karnym		Ważona	
	9	postępowanie dowodowe w procesie karnym [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	J. Skorupka (red.) (2019): System Prawa Karnego Procesowego. Tom VIII, cz. 4, Dowody,, Warszawa
	Kmiecik R. (1983): Dowód ścisły w procesie karnym, Lublin
	Kmiecik R. (red.), (2005): Prawo dowodowe. Zarys wykładu, Wolter Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Cieślak M. (1955): Zagadnienia dowodowe w procesie karnym, Warszawa
	Nelken J. (1970): Dowód poszlakowy w procesie karnym , Warszawa
	Papierkowski Z. Lwów 1930 (1930): Dowód poszlakowy w postępowaniu karnem. Studiu procesowo-prawne, Lwów
	Wróblewski J. (1988): Sądowe stosowanie prawa , Warszawa
	Zieliński M. (1979): Poznanie sądowe a poznanie naukowe, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru IV [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie dyscyplinarne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr MARTA JASIŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA JASIŃSKA
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z regułami ponoszenia odpowiedzialności dyscyplinarnej oraz prowadzenia postępowania dyscyplinarnego, co pozwoli im uzyskać niezbędną wiedzę w tym zakresie. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa karnego materialnego, znajomość prawa karnego procesowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady postępowania dyscyplinarnego.**	**K_W20**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę teoretyczną pozwalającą mu na prawidłowe zastosowanie norm prawnych z zakresu postępowania dyscyplinarnego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zagadnień praktycznych.**	**K_U08**
	2	**EP4**	**Student ma umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy do samokształcenia i doskonalenia zdobytych umiejętności.**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i jest gotów do jej podnoszenia.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie dyscyplinarne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Istota odpowiedzialności dyscyplinarnej	9	2
2. Odpowiedzialność dyscyplinarna a inne rodzaje odpowiedzialności	9	2
3. Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli akademickich oraz studentów	9	3
4. Odpowiedzialność dyscyplinarna adwokatów I radców prawnych	9	3
5. Odpowiedzialność dyscyplinarna sędziów	9	3
6. Odpowiedzialność dyscyplinarna prokuratorów	9	2

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywności, pozytywnego wyniku sprawdzianu bądź przygotowania prezentacji w formie wykładu dotyczącej poszczególnego postępowania dyscyplinarnego w wybranej grupie zawodowej.** **Sprawdzian składa się z 3 pytań opisowych (forma pisemna), za każde pytanie można otrzymać max 1 pkt.** **Warunki zaliczenia:** **2,8-3,0 pkt ocena bardzo dobra** **2,5-2,7 pkt ocena dobra plus** **2,4-2,2, pkt ocena dobra** **1,9-2,1 ocena dostateczna plus** **1,6-1,8 pkt ocena dostateczna** **1,5 pkt ocena niedostateczna**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	postępowanie dyscyplinarne		Ważona	
	9	postępowanie dyscyplinarne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Giętkowski R (2013): Odpowiedzialność dyscyplinarna w prawie polskim, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańsiego**
Literatura uzupełniająca	**Kozielewicz W. (2016): Odpowiedzialność dyscyplinarna sędziów, prokuratorów, adwokatów, radców prawnych i notariuszy, Wolters Kluwer**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**11**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru II [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie egzekucyjne w administracji (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2470_114S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z regułami postępowania egzekucyjnego w administracji ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji. Właściwe interpretowanie I wyjaśnianie przez studentów treści regulacji prawnych oraz ich wpływu na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, w tym umiejętność posługiwania się odpowiednią terminologią prawniczą.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć, istoty oraz trybu postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania egzekucyjnego.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna zakres właściwości organów egzekucyjnych oraz stosowane przez nie środki egzekucyjne.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą egzekucyjną w administracji.**	**K_U06**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i egzekucyjnej.**	**K_U04**
	3	**EP5**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury egzekucyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, a także rozwiązań określonego problemu prawnego**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, w szczególności w ramach procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_K04**
	3	**EP8**	**Dba o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie egzekucyjne w administracji**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji.**	8	2	
2. **Obowiązki podlegające egzekucji.**	8	2	
3. **Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji.**	8	2	
4. **Tok postępowania oraz środki egzekucyjne stosowane w egzekucji administracyjnej.**	8	5	
5. **Upomnienie, znaczenie instytucji - analiza treści i skutków prawnych oraz praktyka formułowania.**	8	2	
6. **Tytuł wykonawczy - analiza elementów formalnych oraz zasady i nauka wypełniania druku urzędowego.**	8	4	
7. **Środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym ze szczególnym uwzględnieniem sprzeciwu.**	8	3	

Metody kształcenia	**- analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu egzekucyjnym, - rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania egzekucyjnego, - prezentacja multimedialna, - analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne obejmujące test wraz z jednym pytaniem opisowym (pytania testowe 1pkt, pytanie opisowe 3 pkt). Warunki zaliczenia: - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 65%, - ocena dobra od 75%, - ocena dobra plus od 85%, - ocena bardzo dobra od 90%. Kolokwium poprawkowe składa się z trzech pytań opisowych.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	postępowanie egzekucyjne w administracji		Ważona	
	8	postępowanie egzekucyjne w administracji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	prof. dr hab. Marek Wierzbowski (red.) (2017): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Roman Hauser, Andrzej Skoczylas (red.) (2017): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**9**	
Studiowanie literatury	**14**	
Udział w konsultacjach	**15**	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie karne I (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2473_95S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	10	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**40**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu postępowania karnego i instytucjami prawa karnego procesowego co pozwoli im uzyskać niezbędną wiedzę w tym zakresie. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności.**
Wymagania wstępne:	**Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz instytucji z tej dziedziny prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Zna źródła postępowania karnego.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Zna wykładnię przepisów postępowania karnego oraz zasady**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi stosować przepisy kodeksu postępowania karnego.**	**K_U17**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne oraz potrafi podejmować wiodącą rolę w zespole rozwiązującym złożone problemy praktyczne na gruncie procedury karnej.**	**K_U08 K_U11**
	3	**EP6**	**Potrafi samodzielnie sporządzać wybrane pisma i decyzje procesowe.**	**K_U04**
	4	**EP7**	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie postępowania karnego.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie postępowania karnego i z poszanowaniem godności człowieka.**	**K_K04**
	2	**EP9**	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do kodeksu postępowania karnego.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie karne I**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zasady procesu karnego**	5	4	
2. **Przesłanki procesu karnego**	5	4	
3. **Uczestnicy procesu karnego**	5	4	
4. **Czynności karnoprocesowe**	5	3	
5. **Postępowanie dowodowe**	5	3	
6. **Środki przymusu w procesie karnym**	5	4	
7. **Postępowanie przygotowawcze**	5	5	
8. **Wstępna kontrola aktu oskarżenia**	5	3	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Przesłanki procesu karnego**	5	1	
2. **Uczestnicy procesu karnego**	5	1	
3. **Postępowanie dowodowe**	5	2	
4. **Czynności procesowe**	5	2	
5. **Środki przymusu**	5	2	
6. **Przebieg postępowania przygotowawczego**	5	2	

Metody kształcenia	**Wykład, analiza tekstów kazusów i orzeczeń sądowych z dyskusją, omawianie przygotowanych orzeczeń SN i SA,, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu:** **sprawdzian składający się z 4 pytań teoretycznych (obejmujących materię wykładową zgodnie z treścią programową oraz zalecaną literaturą).** **Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja:** **20 -19 pkt ocena bardzo dobra,** **18-17 pkt ocena dobra plus,** **16-15 pkt ocena dobra,** **14-13 pkt ocena dostateczna plus,** **12 pkt ocena dostateczna** **11 pkt ocena niedostateczna** **Zaliczenie ćwiczeń:** **warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium - Pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury, tekstów prawnych. Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja:** **20- 19 pkt ocena bardzo dobra** **18-17 pkt ocena dobra plus** **16-15 pkt ocena dobra** **14-13 pkt ocena dostateczna plus** **12 pkt ocena dostateczna** **11 pkt i mniej ocena niedostateczna**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena z przedmiotu obejmuje składową ocen: z egzaminu oraz z ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną tych ocen.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	postępowanie karne I		Arytmetyczna	
	5	postępowanie karne I [wykład]	zaliczenie z oceną		
	5	postępowanie karne I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Boratyńska K.T., Chojniak Ł., Jasiński W. (2018): Postępowanie karne, Warszawa				
	C. Kulesza, J. Starzyński (2020): Postępowanie karne, Warszawa				
	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2019): Postępowanie karne, Wolters Kluwer , Warszawa				
	Gruszecka D., Kremens K., Nowicki K., Skoropka J.(red.) (2018): Proces karny, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Waltoś S., Hofmański P. (2018): Proces karny. Zarys systemu, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Grzegorczyk T. (2008): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Zakamycze, Kraków				
	Grzegorczyk T., Tylman J. (2014): Polskie postępowanie karne, LexisNexis				
	Marszał K. (2013): Proces karny. Zagadnienia ogólne. , Volumen, Katowice				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**40**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**24**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie karne II (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2473_100S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	15	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr ŁUKASZ PILARCZYK**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARTA JASIŃSKA , -- --**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu postępowania karnego i instytucjami prawa karnego procesowego co pozwoli im uzyskać niezbędną wiedzę w tym zakresie. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności.**
Wymagania wstępne:	**Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz instytucji z tej dziedziny prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Zna źródła postępowania karnego.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Zna wykładnię przepisów postępowania karnego oraz zasady postępowania karnego.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi stosować przepisy kodeksu postępowania karnego.**	**K_U17**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne oraz potrafi podejmować wiodącą rolę w zespole rozwiązującym złożone problemy praktyczne na gruncie procedury karnej.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Potrafi samodzielnie sporządzać wybrane pisma i decyzje procesowe.**	**K_U04**
	4	**EP7**	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie postępowania karnego.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie postępowania karnego i z poszanowaniem godności człowieka.**	**K_K04**
	2	**EP12**	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do kodeksu postępowania karnego.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **postępowanie karne II**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Postępowanie przed sądem I instancji**	6	3	
2. **Postępowanie odwoławcze**	6	4	
3. **Postępowania szczególne**	6	4	
4. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia**	6	4	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Postępowanie przed sądem I i II instancji**	6	10	
2. **Postępowania szczególne**	6	8	
3. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia**	6	6	
4. **Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia**	6	6	

Metody kształcenia	**Wykład, analiza tekstów kazusów i orzeczeń sądowych z dyskusją, omawianie przygotowanych orzeczeń SN i SA, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie wykładu:** **egzamin składający się z 4 pytań teoretycznych (obejmujących materię wykładową przerabianą zgodnie z treścią programową oraz zalecaną literaturą).** **Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja:** **20 -19 pkt ocena bardzo dobra,** **18-17 pkt ocena dobra plus,** **16-15 pkt ocena dobra,** **14-13 pkt ocena dostateczna plus,** **12 pkt ocena dostateczna** **11 pkt ocena niedostateczna** **Zaliczenie ćwiczeń:** **warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium Pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury, tekstów prawnych. Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja:** **20- 19 pkt ocena bardzo dobra** **18-17 pkt ocena dobra plus** **16-15 pkt ocena dobra** **14-13 pkt ocena dostateczna plus** **12 pkt ocena dostateczna** **11 pkt i mniej ocena niedostateczna**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu obejmuje składowa ocen: z egzaminu oraz z ćwiczeń. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną tych ocen.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	postępowanie karne II		Arytmetyczna	
	6	postępowanie karne II [wykład]	egzamin		
	6	postępowanie karne II [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	C. Kulesza, J. Starzyński (2020): Postępowanie karne, Warszawa
	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2019): Postępowanie karne, Wolters Kluwer , Warszawa
	Gruszecka D., Kremens K., Nowicki K., Skoropka J. (red.) (2018): Proces karny , Wolters Kluwer , Warszawa
	Waltoś S. , Hofmański P. (2018): Proces karny. Zarys systemu, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Grzegorczyk T. (2008): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, Zakamycze , Kraków
	Grzegorczyk T., Tylman J. (2014): Polskie postępowanie karne, LexisNexis, Warszawa
	Marszał K. (2013): Proces karny. Zagadnienia ogólne, Volumen, Katowice

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**					
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VII [moduł]**					
Nazwa przedmiotu: **postępowanie nieprocesowe w sprawch cywilnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**					
Nazwa kierunku: **prawo**					
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr KAROLINA ZIEMIANIN
Prowadzący zajęcia:	dr KAROLINA ZIEMIANIN
Cele przedmiotu:	1. Zapoznanie studentów z postępowaniem nieprocesowym w sprawach cywilnych, ze szczególnym naciskiem na jego funkcje, odrębności od postepowania procesowego. 2. Przekazanie studentom umiejętności analizy podstawowych stanów faktycznych oraz wyciągania samodzielnych wniosków w oparciu o przepisy postepowania cywilnego oraz orzecznictwa sądowego.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu postępowania cywilnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu prowadzenia postępowania nieprocesowego w sprawach cywilnych.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę o rodzajach postępowań nieprocesowych.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi sporządzić podstawowe pisma w zakresie postępowania nieprocesowego.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Student potrafi określić konsekwencje prowadzenia postępowania nieprocesowego.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do dyskutowania o problematyce związanej z postępowaniem nieprocesowym, w tym z osobami niebędącymi prawnikami.**	**K_K07**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań w zakresie postępowania nieprocesowego zarówno w sferze osobistej, jak i zawodowej.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie nieprocesowe w sprawch cywilnych		
Forma zajęć: wykład		
1. Specyfika postępowania nieprocesowego. Źródła prawa.	9	3
2. Sąd i uczestnicy postępowania nieprocesowego.	9	3
3. Rozprawa i posiedzenia w postępowaniu nieprocesowym.	9	4
4. Rodzaje orzeczeń w postępowaniu nieprocesowym.	9	3

5. Środki odwoławcze.	9	4
6. Poszczególne rodzaje spraw rozpatrywanych w postępowaniu nieprocesowym.	9	3

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych z dyskusją** **Projekt (pisma procesowe)**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	postępowanie nieprocesowe w sprawach cywilnych		Ważona	
	9	postępowanie nieprocesowe w sprawach cywilnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Gapska E., Studzińska J. (2015): Postępowanie nieprocesowe, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Korzan K., (2004): Postępowanie nieprocesowe, Warszawa**
	Siedlecki W., Świeboda Z., (2001): Postępowanie nieprocesowe, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**22**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Konwersatorium do wyboru III [moduł]

Nazwa przedmiotu:
postępowanie rejestrowe i wieczystoksięgowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami postępowania rejestrowego i wieczystoksięgowego ze szczególnym naciskiem na cele tych postępowań oraz umiejętności związane z analizą stanów faktycznych połączoną z wyciąganiem samodzielnych wniosków oraz umiejętnością wypełniania stosownych formularzy w postępowaniu rejestrowym.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student omawia podstawowe cechy postępowania rejestrowego i wieczystoksięgowego.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem rejestrowym i wieczystoksięgowym**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu rejestrowym i wieczystoksięgowym**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do dyskutowania o problematyce postępowania rejestrowego oraz wieczystoksięgowego, w tym z osobami niebędącymi prawnikami.**	**K_K07**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do samodzielnego podejmowania wyzwań z zakresu postępowania rejestrowego oraz wieczystoksięgowego zarówno w życiu osobistym, jak i zawodowym.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie rejestrowe i wieczystoksięgowe		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Postępowanie wieczystoksięgowe informacje ogólne.	9	1
2. Wniosek o wpis, wpis do księgi wieczystej ostrzeżenia i sprostowanie usterek wpisu.	9	1
3. Wniosek o wpis w księdze wieczystej za pośrednictwem systemu teleinformatycznego.	9	1

4. Ustrój ksiąg wieczystych.	9	1
5. Hipoteka zagadnienia ogólne.	9	1
6. Przeniesienie wierzytelności hipotecznej.	9	1
7. Zakres obciążenia hipoteką i ochrona hipoteki.	9	1
8. Wygaśnięcie hipoteki.	9	1
9. Hipoteka na wierzytelności hipotecznej.	9	1
10. Hipoteka przymusowa.	9	1
11. Krajowy Rejestr Sądowy - zagadnienia ogólne.	9	1
12. Rejestry prowadzone przez KRS.	9	1
13. Strony i uczestnicy w postepowaniu rejestrowym.	9	1
14. Postępowanie rejestrowe.	9	1
15. Postępowanie w przedmiocie rejestracji spółek prawa handlowego.	9	1

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych, połączona z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	postępowanie rejestrowe i wieczystoksięgowe		Ważona	
	9	postępowanie rejestrowe i wieczystoksięgowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Piotr Mysiak (2012): Postępowanie wieczystoksięgowe**
	Stanisław Rudnicki (2012): Ustawa o księgach wieczystych i hipotece. Przepisy o postępowaniu w sprawach wieczystoksięgowych. Komentarz
Literatura uzupełniająca	**Agnieszka Michnik (2013): Ustawa o Krajowym rejstrze sądowym. Komentarz.**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**3**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Konwersatorium do wyboru I [moduł]

Nazwa przedmiotu:
postępowanie w sprawie wypadków morskich przed Izbami Morskimi (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr MATEUSZ TOMCZYK
Prowadzący zajęcia:	dr MATEUSZ TOMCZYK
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studenta wiedzy na temat postępowania przed izbami morskimi w sprawach wypadków morskich, zaznajomienie studenta z podstawowymi zasadami i regułami tego postępowania z uwzględnieniem postępowania karnego, którego przepisy w tym zakresie znajdują odpowiednie zastosowanie, pozyskanie przez studenta wiedzy odnośnie do pojęcia wypadku morskiego, katastrofy morskiej, zakresu odpowiedzialności za wypadek morski, podmiotów odpowiedzialnych za wypadek morski, postaci sankcji.
Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien znać zasady i reguły postępowania karnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna różne instytucje prawne, odnajdywane na gruncie Kodeksu morskiego i postępowania przed izbami morskimi**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student zna terminologię oraz zagadnienia z procedury karnej i postępowania przed izbami morskimi, a także rozumie zależności zachodzące między tymi gałęziami prawa**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu procedury przed izbami morskimi w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych, udzielenia porady prawnej**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Student potrafi sprawnie posługiwać się siatką pojęć, właściwych dla instytucji obowiązujących w procedurze przed izbami morskimi**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student na podstawie zdobytej wiedzy myśli analitycznie i podejmuje próby rozwiązywania problemów prawnych**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie w sprawie wypadków morskich przed Izbami Morskimi		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Wypadek morski - podstawa wszczęcia postępowania przed izba morską	8	2
2. Podmioty odpowiedzialne za wypadek morski	8	2
3. Właściwość miejscowa i rzeczowa izb morskich, ustrój izb morskich	8	2

4. Strony i inne podmioty biorące udział w postępowaniu przed izba morską	8	2
5. Dochodzenie	8	2
6. Postępowanie pierwszej instancji	8	2
7. Postępowanie odwoławcze	8	2
8. Wznowienie postępowania przed izba morską	8	2
9. Rodzaje sankcji	8	2
10. Państwowa Komisja Badania Wypadków Morskich	8	2

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie testowej - 15 pytań jednokrotnego wyboru oraz jedno pytanie otwarte - opisowe.** **Warunku zaliczenia:** **95-100% ocena bardzo dobra** **94-90% ocena dobra plus** **89-75 % ocena dobra** **74-65 % ocena dostateczna plus** **64-51% ocena dostateczna** **50% ocena niedostateczna**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	8	postępowanie w sprawie wypadków morskich przed Izbami Morskimi		Ważona	
	8	postępowanie w sprawie wypadków morskich przed Izbami Morskimi [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Jabłoński E. (1973): Izby Morskie: zadania, organizacja, postępowanie, Wydawnictwo morskie**
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2013): Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**Bodio J., Borkowski G., Demendecki T. (2016): Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Wyd. 5, , Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**19**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **powszechna historia ustroju państwa i prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2465_4S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	30	0	E	5
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAREK TKACZUK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MAREK TKACZUK**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć z przedmiotu Powszechna historia ustroju państwa i prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego i familijnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna historię ustroju państwa polskiego oraz historię polskiego prawa karnego i cywilnego.**	**K_W12**
	2	**EP2**	**Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa polskiego.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa polskiego.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.**	**K_U17**
	3	**EP7**	**Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i samodzielnej pracy nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.**	**K_K02**
	2	**EP6**	**Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.**	**K_K03**
	3	**EP8**	**Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **powszechna historia ustroju państwa i prawa**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Geneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).**	1	2	
2. **Państwo i prawo w starożytnym Egipcie i Mezopotamii.**	1	4	
3. **Państwo i prawo w starożytnej Sparcie i Atenach.**	1	2	
4. **Ustrój państwa rzymskiego w okresie monarchii, republiki i cesarstwa.**	1	3	
5. **Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i Rosji).**	1	6	
6. **Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Francja (1791,1814), Stany Zjednoczone (1787), Niemcy (1919) i Anglii (tzw. konstytucja w znaczeniu materialnym).**	1	8	
7. **Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny- 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.**	1	5	

Metody kształcenia	**Wykład, analiza historycznych źródeł prawa.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny lub ustny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Każde pytanie wybrane będzie z grupy 20 pytań przygotowanych przez egzaminatora i ogłoszonych przez egzaminatora najpóźniej na 2 miesiące przed sesją egzaminacyjną. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państw w starożytności. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państw poantycznych. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne lub brak większości głównych zagadnień tematu; 0 punktów - brak odpowiedzi lub w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne. 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się egzamin, egzamin poprawkowy, egzamin warunkowy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena otrzymana z egzaminu stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	powszechna historia ustroju państwa i prawa		Ważona	
	1	powszechna historia ustroju państwa i prawa [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych., Wydanie drugie, poprawione i zmienione, Ars boni et aequi., Poznań
	Maciejewski T. (2000): Historia powszechna ustroju i prawa,, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kuryłowicz M. (2006): Prawa antyczne. Wykłady z historii najstarszych praw świata, UMCS, Lublin
	Sójka-Zielińska K. (2000): Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**50**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**34**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **praktyka studencka (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2473_94S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	praktyka	0	0	Z	6
Razem			**0**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr Radek Wasilewski**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności w zakresie stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza nabyta w toku studiów.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W20**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki prawnej.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej problematyki prawnej.**	**K_W04 K_W07 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o prawie do analizy nieskomplikowanych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U18**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego oraz proponować rozwiązania problemów prawnych.**	**K_U12**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.**	**K_U17**
	5	**EP8**	**Potrafi dobierać właściwe środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania powierzonego zadania.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Jest gotów podejmować wyzwania zawodowe i osobiste.**	**K_K02**
	2	**EP10**	**Odznacza się odpowiedzialnością za sposób wykonywanej pracy, za podejmowane decyzje oraz ich skutki.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **praktyka studencka**			
Forma zajęć: **praktyka**			
1. **Zapoznanie się ze struktura organizacyjna jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie.**	10	0	
2. **Zapoznanie się z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów.**	10	0	
3. **Zapoznanie się z czynnościami techniczno-organizacyjnymi związanymi ze specyfika pracy organizatora praktyki.**	10	0	
4. **Zapoznanie się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi.**	10	0	
5. **Zapoznanie się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności.**	10	0	
6. **Zapoznanie się ze specyfika czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań.**	10	0	
7. **Zapoznanie się z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć.**	10	0	
8. **Przygotowywanie projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora.**	10	0	
9. **Uczestniczenie w rozprawach i innych czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów praktyk.**	10	0	
10. **Wykonywanie zadań merytorycznych pozostających w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów.**	10	0	

Metody kształcenia	**zajęcia praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem.** **Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	brak oceny	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	praktyka studencka		Nieobliczana	
	10	praktyka studencka [praktyka]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**0**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**0**	
Udział w konsultacjach	**0**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**0**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru II [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2468_111S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z ewolucją postrzegania prawa do tożsamości oraz jej prawnymi uregulowaniami. Nabycie przez studenta umiejętności zbudowania własnej koncepcji dotyczącej rozumienia pojęcia: tożsamości człowieka oraz argumentowania słuszności swoich tez dotyczących rozumienia tego pojęcia.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie ochrony praw człowieka.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zdaje sobie sprawę z interdyscyplinarnych powiązań prawa i potrafi je wykorzystać do uzyskania znaczeń pojęciowych niezbędnych do dokonania wykładni.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student rozumie ewolucje rozumienia treści praw człowieka, która postępuje wraz z rozwojem społeczeństwa, technologii i szeroko pojętej cywilizacji.**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi zbudować własną koncepcję dotyczącą rozumienia pojęcia "tożsamości człowieka".**	**K_U05**
	2	**EP4**	**Student potrafi uargumentować słuszność swoich tez dotyczących rozumienia pojęcia "tożsamości człowieka".**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student docenia znaczenie nauk prawnych dla jednostki i dostrzega powiązania pomiędzy potrzebą rozwoju własnej tożsamości przez jednostkę, a umożliwiającymi jej to regulacjami prawnymi.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie tożsamości i jej rodzaje.**	8	2	
2. **Tożsamość w prawie międzynarodowym**	8	2	

3. **Tożsamość w prawie krajowym.**	8	2	
4. **Tożsamość w aspekcie godności, wolności i prywatności.**	8	4	
5. **Analiza wyroków ETPC w sprawach tożsamości.**	8	6	
6. **Analiza wyroków sądów krajowych w sprawach tożsamości.**	8	4	

Metody kształcenia	**Konwersatorium z elementami wykładu oraz analiza wyroków.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Praca pisemna na zadany temat. Maksymalna liczba punktów do uzyskania to 9 pkt.** **Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka		Ważona	
	8	prawne uregulowania multicentrycznej tożsamości człowieka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	H. Pietrzak (2014): Prawo do ustalenia tożsamości w polskim porządku prawnym, Warszawa
	K. Complak (2001): Godność człowieka jako kategoria prawa, Wrocław
Literatura uzupełniająca	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej
	Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 roku
	Konwencja Praw Człowieka i Podstawowych Wolności

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**13**	
Udział w konsultacjach	**7**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo administracyjne I (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2470_29S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	4
		wykład	30	ZO	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu prawa administracyjnego. Studentowi zostaną przekazane umiejętności w zakresie konstruowania rozwiązań wskazanych stanów faktycznych obejmujących zagadnienia z zakresu prawa administracyjnego oraz wniosków de lege lata i postulatów de lege ferenda oraz wyszukiwania rozwiązań prawnych w oparciu o orzecznictwo sądowe i literaturę przedmiotu. Student zrozumie znaczenie prawa administracyjnego w polskim porządku prawnym.**
Wymagania wstępne:	**W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę prawa administracyjnego, prawników oraz specjalistów w tej dziedzinie prawa w kształtowaniu kultury prawnej społeczeństwa, obejmującą instytucje i konstrukcje prawne w zakresie prawa administracyjnego, zarówno krajowego jak i unijnego**	**K_W18**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy doktryny i orzecznictwa na struktury oraz instytucje prawne w wybranych dziedzinach prawa administracyjnego.**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zasady funkcjonowania aparatu administracji publicznej i gospodarczej oraz relacje między strukturami i instytucjami społecznymi (i ich elementami) w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, a także zależności zachodzące między nimi.**	**K_W11**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi formułować rozwiązania wskazanych stanów faktycznych obejmujących zagadnienia z zakresu prawa administracyjnego oraz wnioski de lege lata i postulaty de lege ferenda.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Student potrafi obserwować zjawisko zmian normatywnych oraz społecznych dotyczących regulacji podstawowych zagadnień prawa administracyjnego. Posiada umiejętność wyszukiwania rozwiązań prawnych posługując się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U01 K_U12**
	3	**EP6**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować nabytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawa administracyjnego w rozwiązywaniu problemów prawnych i społecznych (kazusy) wymagających zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student docenia znaczenie prawa administracyjnego dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, w polskim porządku prawnym.**	**K_K03**
	2	**EP8**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego i jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo administracyjne I**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie i podział prawa administracyjnego.**	3	1
2. **Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego.**	3	1
3. **Administracja publiczna - podstawowe pojęcia.**	3	1
4. **Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.**	3	1
5. **Stosunki administracyjnoprawne - pojęcie i rodzaje.**	3	1
6. **Podział terytorialny dla celów administracji publicznej.**	3	1
7. **Prawne formy działania administracji publicznej.**	3	1
8. **Kontrola administracji.**	3	1
9. **Pracownicy administracji.**	3	1
10. **Centralna administracja rządowa.**	3	4
11. **Administracja rządowa w województwie.**	3	4
12. **Samorząd terytorialny pojęcie, zadania, władze.**	3	3
13. **Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.**	3	10
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.**	3	3
2. **Dostęp do informacji publicznej: podmiotowy i przedmiotowy zakres dostępu do informacji publicznej, sposób udostępniania informacji publicznej.**	3	3
3. **Ponowne wykorzystanie informacji będących w posiadaniu administracji publicznej.**	3	3
4. **Ochrona danych osobowych.**	3	3
5. **Prawo telekomunikacyjne (zagadnienia wybrane).**	3	3

Metody kształcenia	**wykład, rozmowa kierowana,, dyskusja (wykład i ćwiczenia), analiza tekstów z dyskusją.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia wykładu: zaliczenie z oceną. Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie sprawdzianu.** **Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie kolokwium.** **Warunki zaliczenia ćwiczeń i wykładu:** **- ocena dostateczna- od 60%,** **- ocena dostateczna plus- od 70%,** **- ocena dobra- od 80%,** **- ocena dobra plus- od 90%,** **- ocena bardzo dobra- 100%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena ze sprawdzianu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	prawo administracyjne I		Ważona	
	3	prawo administracyjne I [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	prawo administracyjne I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Jagielski J., Wierzbowski M. (red.) (2019): Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Lipowicz I. (red.) (2017): Instytucje materialnego prawa administracyjnego. Przegląd regulacji, Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa
	Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe., Wolters Kluwer, Warszawa
	Szmulik B., Serafin S., Miaskowska-Daszkiewicz K. (2017): Zarys prawa administracyjnego, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Boć J. (red.) (2010): Prawo administracyjne, Kolonia Limited, Wrocław
	Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer, Warszawa
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Prawo administracyjne, LexisNexis, Warszawa
	Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2015): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**13**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo administracyjne II (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2470_76S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI**
Prowadzący zajęcia:	**prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI , mgr Jakub Baranowski**
Cele przedmiotu:	**W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu prawa administracyjnego. Studentowi zostaną przekazane umiejętności w zakresie konstruowania rozwiązań wskazanych stanów faktycznych obejmujących zagadnienia z zakresu prawa administracyjnego oraz wniosków de lege lata i postulatów de lege ferenda oraz wyszukiwania rozwiązań prawnych w oparciu o orzecznictwo sądowe i literaturę przedmiotu. Student zrozumie znaczenie prawa administracyjnego w polskim porządku prawnym.**
Wymagania wstępne:	**W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę prawa administracyjnego, prawników oraz specjalistów w tej dziedzinie prawa w kształtowaniu kultury prawnej społeczeństwa, obejmującą instytucje i konstrukcje prawne w zakresie prawa administracyjnego, zarówno krajowego jak i unijnego.**	**K_W18**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy doktryny i orzecznictwa na struktury oraz instytucje prawne w wybranych dziedzinach prawa administracyjnego.**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, zasady funkcjonowania aparatu administracji publicznej i gospodarczej oraz relacje między strukturami i instytucjami społecznymi (i ich elementami) w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, a także zależności zachodzące między nimi.**	**K_W11**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi formułować rozwiązania wskazanych stanów faktycznych obejmujących zagadnienia z zakresu prawa administracyjnego oraz wnioski de lege lata i postulaty de lege ferenda.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Student potrafi obserwować zjawisko zmian normatywnych oraz społecznych dotyczących regulacji podstawowych zagadnień prawa administracyjnego. Posiada umiejętność wyszukiwania rozwiązań prawnych posługując się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U01 K_U12**
	3	**EP6**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować nabytą wiedzę teoretyczną z zakresu prawa administracyjnego w rozwiązywaniu problemów prawnych i społecznych (kazusy) wymagających zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student docenia znaczenie prawa administracyjnego dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, w polskim porządku prawnym.**	**K_K03**
	2	**EP8**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa administracyjnego i jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo administracyjne II**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.**	4	30	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Prawo farmaceutyczne (zagadnienia wybrane).**	4	3	
2. **Gospodarka nieruchomościami (zagadnienia wybrane).**	4	3	
3. **Prawo geodezyjne i kartograficzne (zagadnienia wybrane).**	4	3	
4. **Prawo budowlane (zagadnienia wybrane).**	4	3	
5. **Zagospodarowanie przestrzenne (zagadnienia wybrane).**	4	3	

Metody kształcenia	**wykład, rozmowa kierowana,, dyskusja (wykład i ćwiczenia), analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny, ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu. Ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie kolokwium.** **Warunki zaliczenia ćwiczeń i egzaminu:** **- ocena dostateczna- od 60%,** **- ocena dostateczna plus- od 70%,** **- ocena dobra- od 80%,** **- ocena dobra plus- od 90%,** **- ocena bardzo dobra- 100%.** **W okresie nauczania zdalnego lub hybrydowego ćwiczenia kończą się zaliczeniem na ocenę w formie sprawdzianu obejmującego pytania testowe i opisowe. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu. Aktywność na zajęciach jest uwzględniana do oceny końcowej. Kolokwium poprawkowe w formie testowej. Pozostałe warunki bez zmian.**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo administracyjne II		Ważona	
	4	prawo administracyjne II [wykład]	egzamin		1,00
	4	prawo administracyjne II [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Jagielski J., Wierzbowski M. (red.) (2019): Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Lipowicz I. (red.) (2017): Instytucje materialnego prawa administracyjnego. Przegląd regulacji, Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa
	Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe., Wolters Kluwer, Warszawa
	Szmulik B., Serafin S., Miaskowska-Daszkiewicz K. (2017): Zarys prawa administracyjnego, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Boć J. (red.) (2010): Prawo administracyjne, Kolonia Limited, Wrocław
	Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer, Warszawa
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Prawo administracyjne, LexisNexis, Warszawa
	Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2015): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	
Przygotowanie się do zajęć	**15**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**23**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**24**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VII [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo alimentacyjne** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu szeroko pojętego prawa alimentacyjnego. Poza klasycznym zagadnieniami objętymi problematyką Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego studenci zostaną zapoznani z zagadnieniami administracyjnych środków dyscyplinowania dłużnika, funduszu alimentacyjnego, egzekucji krajowej świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym, egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych, zagadnieniami prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.
Wymagania wstępne:	Znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego oraz procedury cywilnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy konstytuujące i regulujące prawo alimentacyjne oraz źródła tych norm, sposoby wpływania na ludzkie zachowania, ich strukturę, sposoby zmian, sposoby wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między gałęziami prawa odnoszącymi się do zagadnień prawa alimentacyjnego.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, I zagadnienia prawa alimentacyjnego, złożone oraz relacje prawa alimentacyjnego z zakresu szczegółowych nauk prawnych, a także zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa alimentacyjnego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów rodzinnych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami prawa alimentacyjnego w celu analizowania I projektowania działań praktycznych.**	**K_U07**
	3	**EP6**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy w sprawach alimentacyjnych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych indywidualnych i zespołowych**	**K_U09** **K_U11**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w obszarze szeroko pojmowanych spraw z zakresu prawa alimentacyjnego, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne w obszarze ochrony rodziny.**	**K_K07**
	2	**EP8**	**Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo alimentacyjne		
Forma zajęć: wykład		
1. Modele regulacji alimentów w wybranych systemach prawnych.	9	4
2. Fundusz alimentacyjny.	9	3
3. Egzekucja krajowych świadczeń alimentacyjnych i rent o charakterze alimentacyjnym.	9	3
4. Egzekucji z zagranicy świadczeń alimentacyjnych.	9	3
5. Zagadnieniami prawa właściwego i jurysdykcji w sprawach o alimenty.	9	4
6. Administracyjne środki dyscyplinowania dłużnika alimentacyjnego.	9	3

Metody kształcenia	**Wykład monograficzny wsparty prezentacją multimedialną połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z poruszaną tematyką.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Sprawdzian pisemny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury i polega na rozwianiu dwóch zadań - kazusów. Za każdą z odpowiedzi można uzyskać maksymalnie 5 punktów, co łącznie za dwie odpowiedzi daje ocenę:** **-bardzo dobry - 10 pkt,** **-dobry plus - 9 pkt,** **-dobry - 8 pkt,** **-dostateczny plus - 7 pkt,** **-dostateczny - 6 pkt,** **-niedostateczny - poniżej 6 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	prawo alimentacyjne		Ważona	
	9	prawo alimentacyjne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Ignaczewski J., Karcz M., Maciejko W., Romańska M. (2016): Alimenty, C.H. Beck, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Andrzejewski M. (1995): Fundusz alimentacyjny. Komentarz do ustawy z dnia 18 lipca 1974 r., Lubelskie Wydawnictwa Prawnicze, Lublin**
	Andrzejewski M. (2014): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 5 zmienione i uaktualnione, C. H. Beck, Warszawa
	Łukasiewicz J.M., Ramus I. (red.) (2015): Prawo alimentacyjne. Zagadnienia systemowe i proceduralne, t. I, red., , wyd. Adam Marszałek, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**19**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_18S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	E	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DOROTA SOKOŁOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość instytucji prawnych z zakresu prawa cywilnego części ogólnej, prawa rzeczowego oraz zobowiązań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na struktury i instytucje prawne w odniesieniu do prawa własności intelektualnej.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie prawa własności intelektualnej.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem reguł odnoszących się do wykonywania zawodów prawniczych.**	**K_W21**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w obszarze własności intelektualnej.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące prawa własności intelektualnej, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno w dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin naukowych.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie. Potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym. Interesuje się nowatorskimi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej**		

Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej**	7	1
2. **Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.**	7	3
3. **Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone**	7	2
4. **Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych**	7	3
5. **Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów.**	7	2
6. **Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.**	7	3
7. **Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.**	7	5
8. **Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.**	7	2
9. **Rodzaje i ogólna charakterystyka praw pokrewnych**	7	2
10. **Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków**	7	3
11. **Prawa użytkowe i wzory ochronne na prawa użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych oraz procedura rejestracyjna. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych. Ochrona baz danych.**	7	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu, wskazanych na wykładzie zagadnień dodatkowych oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Egzamin polega na udzieleniu dłuższych wypowiedzi pisemnych na 3 wskazane zagadnienia. Do otrzymania oceny pozytywnej niezbędne jest poprawne udzielenie odpowiedzi na wszystkie zagadnienia. Ocena końcowa zależy od stopnia prawidłowości odpowiedzi:** **- ocena 5,0 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia, z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **- ocena 4,5 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień, prawidłowa na pozostałe (praca powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami)** **- ocena 4,0 - prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia (solidna praca z zauważalnymi błędami)** **- ocena 3,5 - prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień (zadowalająca praca, ale ze znaczącymi brakami)** **- ocena 3,0 - dostateczna odpowiedź na większość zagadnień (praca spełnia minimalne kryteria)** **- ocena 2,0 - niedostateczna odpowiedź na co najmniej jedno zagadnienie (praca nie spełnia minimalnych kryteriów)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej		Ważona	
	7	prawo autorskie i ochrony własności intelektualnej [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	G. Michniewicz (2019): Ochrona własności intelektualnej
	J. Barta, R. Markiewicz (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne
Literatura uzupełniająca	J. Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej
	R. Golat (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**

Studiowanie literatury	**23**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**26**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VII [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo bankowe** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2471_119S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa bankowego oraz umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, w tym bezpiecznego i stabilnego funkcjonowania banków.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi oraz zagrożeń wynikających z kryzysu finansowego i wybranych umów prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i w Unii Europejskiej.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje i konstrukcje prawne z zakresu materialnego prawa bankowego.**	**K_W15**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię prawną związaną z funkcjonowaniem banków i prowadzeniem działalności bankowej.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa bankowego.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Potrafi konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Potrafi dostrzec związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku bankowym.**	**K_U02**
	4	**EP7**	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa bankowego.**	**K_U03**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Jest gotów do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa bankowego krajowego i międzynarodowego.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo bankowe**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego.**	9	1

2. **Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, instytucji pożyczkowej, SKO-K; czynności bankowe; tworzenie i rodzaje banków.**	9	1
3. **Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez instytucje kredytowe w RP.**	9	1
4. **Podstawowe rodzaje rachunków bankowych.**	9	1
5. **Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków.**	9	1
6. **Kredyty i pożyczki pieniężne oraz zasady koncentracji zaangażowań banku.**	9	1
7. **Gwarancje, poręczenia i akredytywy.**	9	1
8. **Emisja bankowych papierów wartościowych.**	9	1
9. **Szczególne obowiązki i uprawnienia banków.**	9	1
10. **Gospodarka finansowa banków.**	9	1
11. **NBP jako bank centralny państwa.**	9	2
12. **Bankowy Fundusz Gwarancyjny.**	9	2
13. **Banki hipoteczne i listy zastawne.**	9	2
14. **Banki spółdzielcze.**	9	2
15. **Nadzór KNF nad działalnością banków. Nadzór makroostrożnościowy wykonywany przez Komitet Stabilności Finansowej; zasady rekapitalizacji banków oraz udzielania im wsparcia przez Skarb Państwa.**	9	2

Metody kształcenia	**Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kazusów. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną przeprowadzone w formie testu złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 14 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące:** **- 20 pkt - bardzo dobry,** **- 19 pkt - dobry plus,** **- 17-18 pkt - dobry,** **- 15-16 pkt - dostateczny plus,** **- 12-14 pkt - dostateczny,** **- poniżej 12 pkt - niedostateczny.** **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo bankowe		Ważona	
	9	prawo bankowe [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2017): Prawo bankowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarski Z. (2013): Prawo bankowe. Komentarz Lex, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bajor B., Zalcewicz A. (2016): Ustawa o usługach płatniczych: komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Baka W. (2005): Bankowość europejska, PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**

Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**19**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne - zobowiązania I (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_98S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**50**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr DOROTA AMBROŻUK**
Prowadzący zajęcia:	**dr SZYMON SŁOTWIŃSKI , dr DOROTA AMBROŻUK**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa cywilnego zobowiązaniowego.**
Wymagania wstępne:	**Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Prawo cywilne część ogólna, Logika prawnicza.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa zobowiązań.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zobowiązań w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_U17**
	3	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa zobowiązań oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**
	4	**EP7**	**Student potrafi prowadzić dyskurs prawniczy, przy jego prowadzeniu potrafi zachować ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii, a zarazem jest otwarty na poglądy innych dyskutantów (przy jednoczesnej zdolności kontroli poprawności rozumowania innych osób).**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do angażowania się we współpracę z otoczeniem oraz do wykazywania aktywności w uczestniczeniu grupach i organizacjach, w których może wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo cywilne - zobowiązania I**

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.**	5	3	
2. **Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemiennych, upoważnienie przemienne.**	5	3	
3. **Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.**	5	3	
4. **Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępne, kara umowna.**	5	10	
5. **Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.**	5	4	
6. **Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.**	5	7	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Pojęcie zobowiązania (struktura stosunku zobowiązaniowego, wierzytelność jako prawo podmiotowe, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne, szczególna rola umowa jako źródła zobowiązania)**	5	2	
2. **Podstawy wykonywania zobowiązań: przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania z uwzględnieniem zobowiązań solidarnych, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.**	5	4	
3. **Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.**	5	4	
4. **Sprzedaż (pojęcie, prawa i obowiązki stron, ochrona konsumenta w umowie sprzedaży, przedawnienie)**	5	5	
5. **Rękojmia i gwarancja**	5	3	
6. **Szczególne rodzaje umów sprzedaży**	5	2	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład:** **Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu. Sprawdzian pisemny obejmuje 2 zagadnienia teoretyczne (wiedza z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury).** **Ćwiczenia :** **Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmują 2 pytania otwarte, w tym również w formie kazusu.** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Ocena ze sprawdzianu, kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo cywilne - zobowiązania I		Ważona	

	5	prawo cywilne - zobowiązania I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	5	prawo cywilne - zobowiązania I [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B.Ziemianin, E.Kitłowski (2013): Prawo zobowiązań. Część ogólna., Wolters Kluwer, Warszawa
	Z. Radwański, A. Olejniczak (2020): Zobowiązania- część ogólna., C.H. Beck, Warszawa
	Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska (2017): Zobowiązania-część szczegółowa., C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Olejniczak (2018): Prawo zobowiązań - część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 6, C.H. Beck, Warszawa
	E. Łętowska (red.) (2013): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część ogólna. Tom 5., C.H. Beck, Warszawa
	J. Rajski (red.) (2018): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 7., C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne - zobowiązania II (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_99S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	25	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**55**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRZYSZTOF WESOŁOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KRZYSZTOF WESOŁOWSKI , dr SZYMON SŁOTWIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa cywilnego zobowiązaniowego.**
Wymagania wstępne:	**Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Prawo cywilne część ogólna, Logika prawnicza.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa zobowiązań.**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zobowiązań w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_U17**
	3	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa zobowiązań oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**
	4	**EP7**	**Student potrafi prowadzić dyskurs prawniczy, przy jego prowadzeniu potrafi zachować ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii, a zarazem jest otwarty na poglądy innych dyskutantów (przy jednoczesnej zdolności kontroli poprawności rozumowania innych osób).**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do angażowania się we współpracę z otoczeniem oraz do wykazywania aktywności w uczestniczeniu grupach i organizacjach, w których może wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo cywilne - zobowiązania II**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.**	6	10	
2. **Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.**	6	6	
3. **Wygaśnięcie zobowiązań: odnowienie, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.**	6	7	
4. **Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela- przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika- przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.**	6	7	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Darowizna (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie).**	6	2	
2. **Inne umowy regulujące przeniesienie praw (zamiana, dostawa, kontraktacja, umowa przekazania nieruchomości).**	6	4	
3. **Najem (pojęcie, prawa i obowiązki stron, wygaśnięcie, przedawnienie, ochrona najemcy lokalu mieszkalnego).**	6	4	
4. **Inne umowy regulujące używanie rzeczy (dzierżawa, użyczenie).**	6	4	
5. **Umowa zlecenia, umowa o świadczenia usług (750 k.c.), prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia.**	6	4	
6. **Umowa o dzieło (pojęcie dzieła, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność stron).**	6	2	
7. **Przechowanie (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie).**	6	1	
8. **Umowy o funkcji alimentacyjnej (renta i dożywocie).**	6	4	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład:** **Egzamin pisemny obejmuje 2 zagadnienia teoretyczne (wiedza z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury).** **Ćwiczenia :** **Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmują 2 pytania otwarte, w tym również w formie kazusu.** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Ocena ze sprawdzianu, kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo cywilne - zobowiązania II		Ważona	
	6	prawo cywilne - zobowiązania II [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	prawo cywilne - zobowiązania II [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	B.Ziemianin, E.Kitłowski (2013): Prawo zobowiązań. Część ogólna., Wolters Kluwer, Warszawa
	Z. Radwański, A. Olejniczak (2020): Zobowiązania- część ogólna., C.H. Beck, Warszawa
	Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska (2017): Zobowiązania-część szczegółowa., C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Olejniczak (2018): Prawo zobowiązań - część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 6, C.H. Beck, Warszawa
	E. Łętowska (red.) (2013): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część ogólna. Tom 5., C.H. Beck, Warszawa
	J. Rajski (red.) (2018): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 7., C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	
Przygotowanie się do zajęć	**15**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne część ogólna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_8S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	20	ZO	4
		wykład	25	E	
Razem			**45**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW KATNER**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zrozumienie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa i obrocie prawnym. Poznanie podstawowych instytucji prawa cywilnego. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa cywilnego w toku procesu wykładni, stosowania prawa oraz dokonywania podstawowych czynności cywilnoprawnych.**
Wymagania wstępne:	**Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa. Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia. Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów.** **Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Wstęp do prawoznawstwa, Prawo rzymskie, Logika prawnicza.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Nazywa i rozróżnia podstawowe instytucje prawa cywilnego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Rozwiązuje proste stany faktyczne z zastosowaniem poznanych instytucji części ogólnej prawa cywilnego.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Analizuje w podstawowym zakresie orzecznictwo sądowe i literaturę z zakresu prawa cywilnego.**	**K_U07**
	3	**EP5**	**Dyskutuje i ocenia trafność rozwiązań co do podstawowych instytucji prawa cywilnego.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Angażuje się w poszukiwanie rozwiązania powierzonych zadań.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy i konieczność jej uaktualniania.**	**K_K01** **K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo cywilne część ogólna**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego.**	3	1
2. **Normy i przepisy prawa cywilnego: rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego, obowiązywanie norm prawa cywilnego w przestrzeni, czasie i co do osób.**	3	2
3. **Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	3	2
4. **Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego (w tym podmiot, przedmiot i treść stosunku cywilnoprawnego), zdarzenia cywilnoprawne.**	3	2

5. **Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste i ich ochrona.**	3	3
6. **Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych. Jednostki organizacyjne niebędące osobami prawnymi, którym ustawa przyznaje zdolność prawną (tzw. ułomne (niepełne) osoby prawne).**	3	2
7. **Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych.**	3	2
8. **Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki. Warunek i termin.**	3	6
9. **Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	3	3
10. **Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	3	2
2. **Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego (w tym podmiot, przedmiot i treść stosunku cywilnoprawnego), zdarzenia cywilnoprawne.**	3	2
3. **Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste i ich ochrona.**	3	4
4. **Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych. Jednostki organizacyjne niebędące osobami prawnymi, którym ustawa przyznaje zdolność prawną (tzw. ułomne (niepełne) osoby prawne).**	3	2
5. **Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych.**	3	2
6. **Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki. Warunek i termin.**	3	4
7. **Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	3	2
8. **Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	3	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Kolokwium w formie pisemnej polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte, również w formie kazusów. Ocena końcowa z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wyniki z dopuszczeniem jedynie drobnych drugorzędnych błędów.** **Wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład:** **Test złożony z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz krótkich pytań otwartych. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Każda pełna prawidłowa odpowiedź na dane pytanie umożliwia uzyskanie 1 punktu, natomiast każda odpowiedź niepełna, zła lub brak odpowiedzi powoduje uzyskanie 0 punktów. Ocena końcowa z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów w stosunku do maksymalnych punktów możliwych:** **poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału;** **60%-74% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria;** **75%-79% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znacznymi brakami;** **80%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami;** **85%-90% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami;** **91%-100% - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wynik z dopuszczeniem jedynie drobnych, drugorzędnych błędów.** **W okresie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi: zaliczenie ćwiczeń w formie testu**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu z zastrzeżeniem, że: **- student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo cywilne część ogólna		Ważona	
	3	prawo cywilne część ogólna [wykład]	egzamin		1,00
	3	prawo cywilne część ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Kocot W. J., Brzozowski A., Skowrońska-Bocian E. (2018): Prawo cywilne. Część ogólna, Wolters Kluwer, Warszawa
	Radwański Z. , Olejniczak A. (2019): Prawo cywilne-część ogólna., C.H. Beck,, Warszawa
	Ziemianin B., Kuniewicz Z. (2007): Prawo cywilne. Część ogólna., Ars boni et aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	Dmowski S., Gudowski J. (red.) (2014): Kodeks cywilny. Komentarz. Księga I. Część Ogólna, LexisNexis, Warszawa
	Olejniczak A., Radwański Z. (2019): Prawo cywilne - część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 2, C.H. Beck, Warszawa
	Safjan M. (red.) (2012): Prawo cywilne - część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 1, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Wykład mongraficzny do wyboru V [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dyplomatyczne i konsularne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2467_65S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Poszerzenie wiedzy studenta z zakresu prawa międzynarodowego publicznego o kwestie dotyczące prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyjaśnienie studentom w sposób jak najbardziej jasny, zrozumiały, dostosowany do ich dotychczasowej wiedzy i doświadczeń oraz stopnia rozwoju psychofizycznego systemu prawa dyplomatycznego i konsularnego; zaznajomienie studentów z najważniejszymi pojęciami związanymi ze sferą dyplomacji; udoskonalenie wśród studentów umiejętności swobodnego wyrażania swoich poglądów i prezentowania wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyrobienie wśród studentów umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Potrafi omówić zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych oraz konsularnych.**	**K_W04 K_W18**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne oraz funkcje konsularne.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Student definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K02 K_K04 K_K06**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dot. prawa dyplomatycznego i konsularnego oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół prawa dyplomatycznego i konsularnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo dyplomatyczne i konsularne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie dyplomaty, dyplomacji. Rangi, klasy, tytuły szefów misji dyplomatycznej oraz członków misji dyplomatycznej. Korpus dyplomatyczny.**	4	1	
2. **Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych**	4	1	
3. **Charakterystyka funkcji dyplomatycznych**	4	2	
4. **Przywileje i immunitety dyplomatyczne**	4	2	
5. **Problematyka stosowania instytucji ochrony dyplomatycznej**	4	2	
6. **Pojęcie konsulatu,konsula oraz konsula honorowego**	4	1	
7. **Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków konsularnych**	4	1	
8. **Charakterystyka funkcji konsularnych**	4	2	
9. **Przywileje i immunitety konsularne**	4	1	
10. **Problematyka stosowania instytucji ochrony konsularnej**	4	2	

Metody kształcenia	**analiza tekstów prawnych,, Syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych,, prezentacje multimedialne,, praca w grupach,, rozwiązywanie kazusów,, burza mózgów,, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego jednokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco:** **14,00 - 15,00 - bdb,** **13,00 - 13,99 -db+** **11,00 - 12,99 - db,** **10,00 - 10,99 - dst+,** **8,00 - 9,99 -dst,** **7,99 i mniej - ndst.** **5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo dyplomatyczne i konsularne		Ważona	
	4	prawo dyplomatyczne i konsularne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Orłowski T. (2010): Protokół dyplomatyczny, ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa
	Sutor J. (2012): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Lexis Nexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Czubik P, Kowalski M. (1999): Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe, Zakamycze, Kraków
	Garlicki Z., Kamiński T., Myszona K. (red.) (2012): 50 lat Konwencji Wiedeńskiej - aktualna kondycja uregulowań dotyczących stosunków dyplomatycznych, Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo finansowe (KIERUNKOWE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA dr WOJCIECH BOŻEK
Cele przedmiotu:	Znajomość aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym, a także głównych zagrożeń dla równowagi finansowej państwa i zasad zarządzania państwowym długiem publicznym.
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym zwłaszcza roli ustrojowej i funkcji Rady Ministrów, Ministra Finansów, Najwyższej Izby Kontroli, Narodowego Banku Polskiego, Sejmu i Prezydenta RP w procesie tworzenia i uchwalania budżetu państwa. Wymagane są również podstawowe wiadomości z zakresu prawa samorządu terytorialnego, w tym zwłaszcza podziału kompetencji między organami j.s.t., z zakresu nadzoru sprawowanego nad samorządem terytorialnym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce, zasady prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Potrafi prezentować własne pomysły, przedstawiać argumentację oraz konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, a także systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo finansowe		
Forma zajęć: wykład		

1. Sektor finansów publicznych. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.	3	3
2. Zasady gospodarowania publicznymi zasobami finansowymi.	3	2
3. Państwowy dług publiczny.	3	2
4. Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne.	3	2
5. Źródła finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego.	3	2
6. Budżet środków europejskich w budżecie państwa.	3	3
7. Budżet państwa - aspekty materialnoprawne.	3	5
8. Wieloletni Plan Finansowy Państwa.	3	3
9. Procedura budżetowa w zakresie budżetu państwa.	3	5
10. Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych.	3	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.	3	10
2. Poręczenia i gwarancje Skarbu Państwa.	3	10
3. Skarb Państwa a gospodarka finansowa państwa.	3	5
4. Partnerstwo publiczno-prywatne w wymiarze finansowym.	3	5

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu.** **Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 20 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące:** **20 pkt - ocena bardzo dobry,** **19 pkt - ocena dobry plus,** **17-18 pkt - ocena dobry,** **15-16 pkt - ocena dostateczny plus,** **12-14 pkt - ocena dostateczny,** **poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń oraz minimum 12 pkt z testu w pierwszym terminie ma prawo do tzw. premii, tj. uzyskania 1 dodatkowego punktu (dodawanego do uzyskanego wyniku), umożliwiającego podwyższenie oceny końcowej z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	3	prawo finansowe		Ważona	
	3	prawo finansowe [wykład]	egzamin		1,00
	3	prawo finansowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	**Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck, Warszawa**
	Wójtowicz W. (red.) (2014): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Chojna-Duch E. (2012): Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, LexisNexis, Warszawa**
	Kosikowski C. (2012): Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**7**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**124**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo gospodarcze publiczne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2604_12S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	45	0	E	
Razem			**75**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARZENA FÄHNRICH**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Weronika Woźna-Burdziak , dr MARZENA FÄHNRICH**
Cele przedmiotu:	**Student posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa gospodarczego publicznego.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej. W szczególności przydatna jest znajomość podstaw prawa konstytucyjnego i administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa gospodarczego publicznego**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa gospodarczego publicznego, w szczególności związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Student zna relacje między krajowym, unijnym i międzynarodowym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa gospodarczego publicznego**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętności posługiwania się źródłami prawa, orzecznictwem sądowym i administracyjnym, literaturą przedmiotu i bazami danych.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (w szczególności umiejętność ustalania stanu faktycznego, wykładni przepisów prawa i subsumpcji)**	**K_U02**
	3	**EP7**	**Student potrafi prowadzić dyskurs prawniczy, przy jego prowadzeniu potrafi zachować ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii, a zarazem jest otwarty na poglądy innych dyskutantów (przy jednoczesnej zdolności kontroli poprawności rozumowania innych osób).**	**K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student wykształcił zdolność systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego.**	**K_K03**
	2	**EP8**	**Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo gospodarcze publiczne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Charakterystyka prawa gospodarczego publicznego**	5	2	
2. **Społeczna gospodarka rynkowa jako podstawa ustroju gospodarczego w Polsce**	5	2	
3. **Zasada wolności gospodarczej**	5	2	
4. **Pojęcia podstawowe prawa gospodarczego publicznego: "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca"**	5	3	
5. **Sytuacja prawna mikro-, małych i średnich przedsiębiorców**	5	4	
6. **Sytuacja prawna podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarczą w Polsce**	5	4	
7. **Reglamentacja administracyjna działalności gospodarczej (w tym koncesje i zezwolenia na działalność gospodarczą oraz regulowana działalność gospodarcza).**	5	6	
8. **Charakterystyka systemu prawnej ochrony konkurencji**	5	3	
9. **Zakres obowiązywania ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów (terytorialny, przedmiotowy i podmiotowy)**	5	4	
10. **Zakaz praktyk ograniczających konkurencję (porozumień antykonkurencyjnych oraz nadużywania pozycji dominującej)**	5	4	
11. **Kontrola koncentracji przedsiębiorców**	5	2	
12. **Postępowanie w sprawach ochrony konkurencji oraz sankcje za naruszenie przepisów ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów**	5	2	
13. **Prawo pomocy publicznej.**	5	4	
14. **Działalność sektora publicznego na przykładzie gospodarki komunalnej**	5	3	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Inne niż zasada wolności gospodarczej zasady wiążące przedsiębiorców oraz organy władzy publicznej w ich relacjach z przedsiębiorcami**	5	2	
2. **Analiza pojęć "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca" na gruncie praktyki prawa gospodarczego publicznego (ze szczególnym uwzględnieniem orzecznictwa sądowego i administracyjnego)**	5	4	
3. **Rejestrowanie i ewidencjonowanie działalności gospodarczej - ćwiczenia praktyczne**	5	6	
4. **Praktyczne aspekty stosowania instrumentów reglamentacji administracyjnej działalności gospodarczej (koncesje, zezwolenia oraz działalność regulowana)**	5	8	
5. **Kontrola działalności gospodarczej przedsiębiorców**	5	4	
6. **Praktyczne aspekty prawa ochrony konkurencji**	5	4	
7. **Praktyczne aspekty prawa pomocy publicznej.**	5	2	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediów. Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych.** **Student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria).** **Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami).** **Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami).** **Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami).** **Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).** **Alternatywną formą egzaminu jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie.** **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria).** **Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami).** **Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami).** **Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami).** **Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).** **Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wyników kolokwium, aktywności oraz obecności na zajęciach.** **Kolokwium w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych.** **Student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria).** **Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami).** **Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami).** **Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami).** **Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	prawo gospodarcze publiczne		Ważona	
5	prawo gospodarcze publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
5	prawo gospodarcze publiczne [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Blicharz R. (red.) (2017): Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu., Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Powałowski A. (red.) (2017): Prawo gospodarcze publiczne., C.H. Beck, Warszawa
	Snażyk Z., Szafrański A. (2018): Publiczne prawo gospodarcze., C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Polskie prawo antymonopolowe. Zarys wykładu. , Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Blicharz R., Powałowski A. (red.) (2019): Prawo przedsiębiorcy, C.H. Beck, Warszawa
	Dobaczewska A., Powałowski A., Wolska H. (2018): Nowe prawo przedsiębiorców., C.H. Beck, Warszawa
	Kozieł G. (red.) (2018): Prawo przedsiębiorców. Przepisy wprowadzające do Konstytucji Biznesu. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	Lubeńczuk G., Wołoszyn-Cichocka A., Zdyb M. (2019): Prawo przedsiębiorców. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	Strzyczkowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**75**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**15**	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo handlowe I (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_47S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**50**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Maria Wysocka , dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego. Przekazanie studentom praktycznych umiejętności sporządzania projektów umów gospodarczych, umów spółek prawa handlowego, uchwał organów oraz wspólników spółek prawa handlowego. Wskazanie istoty funkcjonowania współczesnego obrotu gospodarczego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego - części ogólnej i zobowiązań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na struktury i instytucje prawa handlowego w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie prawa handlowego.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.**	**K_W17**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące prawa handlowego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin naukowych.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K10**
	2	**EP8**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa handlowego.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo handlowe I**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa**	7	1	
2. **Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego**	7	1	
3. **Źródła prawa handlowego i zasady prawa handlowego**	7	2	
4. **Cywilnoprawne aspekty pojęcia przedsiębiorcy oraz działalności gospodarczej. Podmioty, które mogą występować jako przedsiębiorcy.**	7	2	
5. **Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne mające zdolność prawną**	7	2	
6. **Pojęcie przedsiębiorstwa. Składniki przedsiębiorstwa. Czynności dotyczące przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność za zobowiązania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa.**	7	2	
7. **Cywilnoprawne aspekty ewidencjonowania i rejestrowania przedsiębiorców w KRS i CEiDG. Zasada jawności wpisu w ujęciu formalnym i materialnym**	7	2	
8. **Firma przedsiębiorcy. Zasady prawa firmowego. Ochrona prawa do firmy.**	7	2	
9. **Prokura (pojęcie, zakres umocowania, rodzaje)**	7	2	
10. **Spółka cywilna (charakter prawny, wkłady wspólników, odpowiedzialność za zobowiązania, reprezentacja, wypowiedzenie umowy)**	7	2	
11. **Spółka jawna (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady do spółki, udział kapitałowy, rozwiązanie spółki, likwidacja spółki)**	7	4	
12. **Spółka partnerska (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki)**	7	2	
13. **Spółka komandytowa (przesłanki powstania, suma komandytowa, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady komandytariusza)**	7	4	
14. **Spółka komandytowo-akcyjna (przesłanki powstania, status komplementariusza, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółki)**	7	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Cywilnoprawne aspekty rejestracji przedsiębiorców w KRS oraz CEiDG**	7	2	
2. **Prokura**	7	2	
3. **Pojęcie czynności handlowych i umów handlowych, zasady obrotu handlowego**	7	2	
4. **Umowa leasingu (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	2	
5. **Umowy nienazwane: franchising, forfaiting i factoring; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	4	
6. **Umowa agencyjna (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	2	
7. **Umowa ubezpieczenia (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	2	0
8. **Umowa przewozu (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, kwestia posiłkowego zastosowania przepisów Kodeksu cywilnego do przewozów osób i rzeczy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	2	0
9. **Umowa komisu (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy, odpowiedzialność z tytułu rękojmi); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	2	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmuje sporządzenie projektu umowy. Student może uzyskać maksymalnie 9 pkt (za poprawność formalną maksymalnie 3 pkt, za poprawność merytoryczną 6 pkt). Tematyka kolokwium obejmuje PRAWO UMÓW HANDLOWYCH.** **Wykład:** **Sprawdzian pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty.** **Ocena z kolokwium i sprawdzianu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę po semestrze zimowym i semestrze letnim.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny z ćwiczeń (0,3) oraz oceny z wykładu (0,7)

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo handlowe I		Ważona	
	7	prawo handlowe I [wykład]	zaliczenie z oceną		0,70
	7	prawo handlowe I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Bilewska K. Chłopecki A. (2020): Prawo handlowe, CH BECK, Warszawa
	Kidyba A. (2021): Prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa
	Napierała J. , Koch A. (2021): Prawo spółek handlowych, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 1-150, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 151-300, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2013): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 301-490, C.H. Beck, Warszawa
	Kidyba A. (2019): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**5**	
Udział w konsultacjach	**7**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo handlowe II (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_39S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	ćwiczenia	25	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**55**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Maria Wysocka , dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego. Przekazanie studentom praktycznych umiejętności sporządzania projektów umów gospodarczych, umów spółek prawa handlowego, uchwał organów oraz wspólników spółek prawa handlowego. Wskazanie istoty funkcjonowania współczesnego obrotu gospodarczego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego - części ogólnej i zobowiązań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na struktury i instytucje prawa handlowego w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan badań w zakresie prawa handlowego.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.**	**K_W17**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące prawa handlowego z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin naukowych.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K10**
	2	**EP8**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa handlowego.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo handlowe II**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (elementy osobowe w sp. z o.o., przesłanki powstania, spółka w organizacji, prawa i obowiązki majątkowe i korporacyjne wspólników spółki, udziały, obrót udziałami i ograniczenia rozporządzania udziałami, skutki zbycia udziałów, zarząd, organy nadzoru, przesłanki ważności uchwał zgromadzenia wspólników, zaskarżanie uchwał zgromadzenia wspólników, zmiana umowy spółki, likwidacja, odpowiedzialność cywilnoprawna członków organów spółki).**	8	8	0
2. **Prosta spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie akcji, uprzywilejowanie akcji, rejestr akcjonariuszy, obrót akcjami, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, rada dyrektorów, walne zgromadzenie, zmiana umowy spółki i emisja akcji, likwidacja)**	8	4	0
3. **Spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie i rodzaje akcji, jednostki uczestnictwa w zysku spółki akcyjnej, uprzywilejowanie akcji, obrót akcjami i jego ograniczenia, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, walne zgromadzenie, podwyższenie kapitału zakładowego, kapitał docelowy, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego, likwidacja).**	8	8	0
4. **Łączenie, podział i przekształcanie spółek.**	8	2	
5. **Spółka europejska i Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych.**	8	4	
6. **Spółdzielnie (tworzenie spółdzielni, statut, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółdzielni).**	8	2	
7. **Publiczny obrót papierami wartościowymi - wybrane zagadnienia.**	8	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Umowa spółki cywilnej: analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	8	4	
2. **Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek osobowych: jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów spółek oraz dokumentów niezbędnych do ich zarejestrowania, sporządzanie projektów uchwał, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	8	8	0
3. **Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością, prostej spółki akcyjnej i spółki akcyjnej; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów spółek oraz dokumentów niezbędnych do ich zarejestrowania, sporządzanie projektów uchwał, sporządzanie projektów dokumentów związanych ze zwoływaniem zgromadzeń wspólników i akcjonariuszy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	8	13	0

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, które polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu. Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty. Tematyka kolokwium obejmuje: PRAWO SPÓŁEK HANDLOWYCH** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład:** **Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty.** **Ocena z kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny z ćwiczeń (0,3) oraz oceny z wykładu (0,7).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo handlowe II		Ważona	
	8	prawo handlowe II [wykład]	egzamin		0,70
	8	prawo handlowe II [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Bilewska K. Chłopecki A. (2021): Prawo handlowe, CH BECK, Warszawa
	Kidyba A. (2021): Prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa
	Napierała J. , Koch A. (2021): Prawo spółek handlowych, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 1-150, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 151-300, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2013): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 301-490, C.H. Beck, Warszawa
	Kidyba A. (2019): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**12**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo i postępowanie podatkowe I (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2471_48S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	30	ZO	3
		wykład	15	ZO	
Razem			**45**		**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Poznanie ogólnej teorii podatku i innych danin publicznych, a także podstawowych metod implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływu na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. Znajomość materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu prawa I postępowania podatkowego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie podstawowe konstrukcje ogólnego materialnego i procesowego prawa podatkowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_W11**
	4	**EP4**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury z zakresu ogólnego prawa i postępowania podatkowego.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi właściwie konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury z zakresu ogólnego prawa i postępowania podatkowego.oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	2	**EP6**	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie ogólnego prawa podatkowego.**	**K_U08**
	3	**EP9**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu ogólnego prawa i postępowania podatkowego.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy I rozumie potrzebę nadążania za zmianami ogólnego prawa podatkowego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do występowania w imieniu osoby trzeciej w postępowaniu podatkowym.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo i postępowanie podatkowe I**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Istota podatku jako formy daniny publicznej.**	7	1
2. **Źródła prawa podatkowego.**	7	1
3. **Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.**	7	1
4. **Organy podatkowe i administracja skarbowa.**	7	1
5. **Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.**	7	1
6. **Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.**	7	1
7. **Terminy w ogólnym prawie podatkowym.**	7	1
8. **Zaległość podatkowa.**	7	1
9. **Nadpłata podatku.**	7	1
10. **Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.**	7	1
11. **Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.**	7	3
12. **Zasady ogólne postępowania podatkowego.**	7	1
13. **Dowody w postępowaniu podatkowym.**	7	1
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podatek od nieruchomości.**	7	4
2. **Podatek od środków transportowych.**	7	3
3. **Podatek rolny.**	7	4
4. **Podatek leśny.**	7	2
5. **Podatek od spadków i darowizn.**	7	8
6. **Podatek od czynności cywilnoprawnych.**	7	2
7. **Opłaty lokalne.**	7	3
8. **Podatek dochodowy od osób prawnych.**	7	4

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku kolokwiów. Przeprowadzone zostaną dwa pisemne kolokwia: pierwsze obejmujące podatek od nieruchomości i podatek od środków transportowych oraz drugie obejmujące podatek leśny oraz podatek rolny. Każde z ww. kolokwiów polega na rozwiązaniu dwóch kazusów, po jednym wybranym spośród podatków wchodzących w zakres danego kolokwium. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie co najmniej 1 punktu. Zasady oceniania kolokwium są następujące:** **- 2 pkt - bardzo dobry,** **- 1,75 pkt - dobry plus,** **- 1,5 pkt - dobry,** **- 1,25 pkt - dostateczny plus,** **- 1 pkt - dostateczny,**	

	- poniżej 1 pkt - niedostateczny. **Zaliczenie ćwiczeń na ocenę wymaga uzyskania pozytywnego wyniku obu kolokwiów. Ocena z zaliczenia jest średnią ważoną średniej arytmetycznej ocen z aktywności i średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów, gdzie średniej arytmetycznej ocen z aktywności przyznaje się wagę 0,25, a średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów wagę 0,75.** **Zaliczenie wykładu polega na rozwiązaniu 5 kazusów skonstruowanych w oparciu o akty prawne z zakresu ogólnego prawa podatkowego (w tym ustawę z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa), z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 3 punktów. Zasady oceniania kazusów są następujące:** **- 5 pkt - bardzo dobry,** **- 4,5 pkt - dobry plus,** **- 4 pkt - dobry,** **- 3,5 pkt - dostateczny plus,** **- 3 pkt - dostateczny,** **- poniżej 3 pkt - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z wykładu. **Student, który uzyska wynik pozytywny z zaliczenia z wykładu i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	7	prawo i postępowanie podatkowe I		Ważona	
	7	prawo i postępowanie podatkowe I [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	7	prawo i postępowanie podatkowe I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Gomułowicz A., Mączyński D. (2016): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**4**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo i postępowanie podatkowe II (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2471_40S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	ćwiczenia	30	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Poznanie ogólnej teorii podatku i innych danin publicznych, a także podstawowych metod implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływu na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce. Znajomość materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię z zakresu szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstrukcje szczegółowego materialnego prawa podatkowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu daniny publiczne, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_W11**
	4	**EP9**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury z zakresu szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Potrafi właściwie konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury z zakresu szczegółowego prawa podatkowego oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy I rozumie potrzebę nadążania za zmianami szczegółowego prawa podatkowego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do występowania w imieniu osoby trzeciej w postępowaniu podatkowym.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo i postępowanie podatkowe II**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **. Podatki państwowe (podatki dochodowe, danina solidarnościowa, podatek tonażowy, podatek bankowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).**	8	18
2. **Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych).**	8	6
3. **Opłaty lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowiskowa, reklamowa, skarbowa, od posiadania psa, eksploatacyjna, inne).**	8	6
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Podatek dochodowy od osób prawnych.**	8	5
2. **Podatek dochodowy od osób fizycznych.**	8	12
3. **Podatek od towarów i usług.**	8	9
4. **Zryczałtowane formy opodatkowania.**	8	4

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku kolokwiów. Przeprowadzone zostaną dwa pisemne kolokwia: pierwsze obejmujące podatek od spadków i darowizn i podatek dochodowy od osób fizycznych oraz drugie obejmujące podatek dochodowy od osób prawnych i podatek tonażowy.** **Każde z ww. kolokwiów polega na rozwiązaniu dwóch kazusów, po jednym wybranym spośród podatków wchodzących w zakres danego kolokwium. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie co najmniej 1 punktu. Zasady oceniania kolokwium są następujące:** **- 2 pkt - bardzo dobry,** **- 1,75 pkt - dobry plus,** **- 1,5 pkt - dobry,** **- 1,25 pkt - dostateczny plus,** **- 1 pkt - dostateczny,** **- poniżej 1 pkt - niedostateczny.** **Zaliczenie ćwiczeń na ocenę wymaga uzyskania pozytywnego wyniku obu kolokwiów. Ocena z zaliczenia jest średnią ważoną średniej arytmetycznej ocen z aktywności i średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów, gdzie średniej arytmetycznej ocen z aktywności przyznaje się wagę 0,25, a średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów wagę 0,75. W przypadku braku ocen z aktywności oceną w semestrze letnim jest średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów.** **Egzamin końcowy polega rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów szczegółowego prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów.** **Zasady oceniania kazusów są następujące:** **- 5 pkt - bardzo dobry,** **- 4,5 pkt - dobry plus,** **- 4 pkt - dobry,** **- 3,5 pkt - dostateczny plus,** **- 3 pkt - dostateczny,** **- poniżej 3 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo i postępowanie podatkowe II		Ważona	
	8	prawo i postępowanie podatkowe II [wykład]	egzamin		1,00
	8	prawo i postępowanie podatkowe II [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Gomułowicz A., Mączyński D. (2016): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**23**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne I (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2469_28S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	20	0	ZO	5
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**50**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Monika Niedźwiecka , prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej informacji na temat aktualnie obowiązującego polskiego prawa karnego i w konsekwencji zapoznanie go z treścią tego prawa. Wskazane cele mają służyć wykształceniu u studenta umiejętności samodzielnej pracy z tekstem prawno-karnym, umiejętności mającej studentowi umożliwić rozwiązywanie pojawiających się na gruncie prawa karnego problemów interpretacyjnych w procesie jego stosowania.**
Wymagania wstępne:	**Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocne w zakresie skutecznego opanowania przedmiotu są wiadomości przekazywane na takich przedmiotach jak logika oraz prawoznawstwo.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia prawno-karne.**	**K_W04 K_W15**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji z zakresu prawa karnego, m.in. na temat pojęcia czynu, ustawowych znamion czynu zabronionego, elementu zawinienia, bezprawności, karygodności, pojęcia kary i wyróżnionych w prawie karnym jej rodzajów.**	**K_W10 K_W11**
	3	**EP3**	**Zna różne rodzaje wykładni.**	**K_W19**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni przepisów prawno- karnych i ich subsumcji.**	**K_U01 K_U15**
	2	**EP5**	**Potrafi stosować przepisy prawno-karne z uwzględnieniem politycznego, społecznego, ekonomicznego, historycznego, filozoficznego i psychologicznego kontekstu prawa.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda.**	**K_U07 K_U08**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U06**
	5	**EP8**	**Potrafi podejmować decyzje i uzasadniać swoje stanowisko przy wykorzystaniu m.in. reguł rozumowania prawniczego.**	**K_U16**
	6	**EP11**	**Student potrafi prowadzić dyskurs prawniczy, przy jego prowadzeniu potrafi zachować ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii, a zarazem jest otwarty na poglądy innych dyskutantów (przy jednoczesnej zdolności kontroli poprawności rozumowania innych osób).**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa karnego.**	**K_K06 K_K07**
	2	**EP10**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne I**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw.**	3	15	
2. **Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadnień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania.**	3	15	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów**	3	10	
2. **Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadanień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.**	3	10	

Metody kształcenia	**Wykład - wykład połączony z elementami dialogu ze studentami., Ćwiczenia - konwersacja ze studentami.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Ocena z wykładu: praca pisemna. Materia pracy pisemnej - nauka o przestępstwie.** **Warunki zaliczenia:** **- ocena dostateczna - zdanie relacji ze stanu doktryny prawniczej,** **- ocena dobra - uwzględnienie orzecznictwa sądowego** **- ocena bardzo dobra - samodzielna analiza stanowiska doktryny prawniczej i orzecznictwa sądowego** **Ocena z ćwiczeń:** **poniżej 50% punktów - 2,0** **co najmniej 50% punktów - 3,0** **co najmniej 60% punktów - 3,5 co najmniej 70 % punktów - 4,0 co najmniej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0.** **Na ocenę z ćwiczeń składa się wynik z kolokwium, obecność studenta na zajęciach oraz jego aktywny w nich udział (np. przy rozwiązywaniu kazusów czy innych zadań zleconych przez prowadzącego).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to 100% oceny z pracy pisemnej

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo karne I		Ważona	
	3	prawo karne I [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	prawo karne I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Pohl Ł. (2019): Prawo karne. Wykład części ogólnej, Wolters Kluwer, Warszawa
	Stefański R.A. (2009): Prawo karne materialne. Część szczególna, Difin, Warszawa
	Wróbel W., Zoll A. (2013): Polskie prawo karne. Część ogólna. Wyd. 2., Znak, Kraków
Literatura uzupełniająca	Zoll A. (red.) (2012): Kodeks karny. Komentarz. Tom I, Wolters Kluwer, Warszawa
	Zoll A. (red.) (2008): Kodeks karny. Komentarz. Tom III, Wolters Kluwer, Warszawa
	Zoll A. (red.) (2013): Kodeks karny. Komentarz. Tom II, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**30**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo karne II (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2469_75S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	25	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**55**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Monika Niedźwiecka , dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej informacji na temat aktualnie obowiązującego polskiego prawa karnego i w konsekwencji zapoznanie go z treścią tego prawa. Wskazane cele mają służyć wykształceniu u studenta umiejętności samodzielnej pracy z tekstem prawno-karnym, umiejętności mającej studentowi umożliwić rozwiązywanie pojawiających się na gruncie prawa karnego problemów interpretacyjnych w procesie jego stosowania.**
Wymagania wstępne:	**Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocne w zakresie skutecznego opanowania przedmiotu są wiadomości przekazywane na takich przedmiotach jak logika oraz prawoznawstwo.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia prawno-karne.**	**K_W04 K_W15**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji z zakresu prawa karnego, m.in. na temat pojęcia czynu, ustawowych znamion czynu zabronionego, elementu zawinienia, bezprawności, karygodności, pojęcia kary i wyróżnionych w prawie karnym jej rodzajów.**	**K_W10 K_W11**
	3	**EP3**	**Zna różne rodzaje wykładni.**	**K_W19**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni przepisów prawno- karnych i ich subsumcji.**	**K_U01 K_U15**
	2	**EP5**	**Potrafi stosować przepisy prawno-karne z uwzględnieniem politycznego, społecznego, ekonomicznego, historycznego, filozoficznego i psychologicznego kontekstu prawa**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda.**	**K_U07 K_U08**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U06**
	5	**EP8**	**Potrafi podejmować decyzje i uzasadniać swoje stanowisko przy wykorzystaniu m.in. reguł rozumowania prawniczego.**	**K_U16**
	6	**EP11**	**Student potrafi prowadzić dyskurs prawniczy, przy jego prowadzeniu potrafi zachować ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii, a zarazem jest otwarty na poglądy innych dyskutantów (przy jednoczesnej zdolności kontroli poprawności rozumowania innych osób).**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa karnego.**	**K_K06 K_K07**
	2	**EP10**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne II**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw.**	4	30	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.**	4	25	

Metody kształcenia	**Wykład - wykład połączony z elementami dialogu ze studentami., Ćwiczenia - konwersacja ze studentami.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin: forma ustna; trzy pytania; odpowiedź na każde pytanie jest oceniana (ocena cząstkowa); końcowa ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, z tym że warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej są dwie pozytywne oceny cząstkowe.** **Ocena końcowa jest:** **1) oceną dostateczną (3,0) - do średniej ocen cząstkowych 3.49** **2) oceną dostateczną plus (3,5) - do średniej ocen cząstkowych 3.99** **3) oceną dobrą (4,0) - do średniej ocen cząstkowych 4.49** **4) oceną dobrą plus (4,5) - do średniej ocen cząstkowych 4.99** **5) oceną bardzo dobrą (5,0) - w przypadku średniej ocen cząstkowych 5.0** **Ocena z ćwiczeń:** **poniżej 50% punktów - 2,0** **co najmniej 50% punktów - 3,0** **co najmniej 60% punktów - 3,5 co najmniej 70 % punktów - 4,0 co najmniej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0.** **Na ocenę z ćwiczeń składa się wynik z kolokwium, obecność studenta na zajęciach oraz jego aktywny w nich udział (np. przy rozwiązywaniu kazusów czy innych zadań zleconych przez prowadzącego).**	

	W okresie nauczania zdalnego lub hybrydowego: **Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest napisanie sprawdzianu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru i aktywność na zajęciach. By zaliczyć ćwiczenia należy zdobyć co najmniej 11 punktów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu to 100% oceny z egzaminu

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo karne II		Ważona	
	4	prawo karne II [wykład]	egzamin		1,00
	4	prawo karne II [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Pohl Ł. (2015): Prawo karne. Wykład części ogólnej, Wolters Kluwer, Warszawa
	Stefański R.A. (2009): Prawo karne materialne. Część szczególna, Difin, Warszawa
	Wróbel W., Zoll A. (2013): Polskie prawo karne. Część ogólna. Wyd. 2., Znak, Kraków
Literatura uzupełniająca	Zoll A. (red.) (2012): Kodeks karny. Komentarz. Tom I,, Wolters Kluwer, Warszawa
	Zoll A. (red.) (2013): Kodeks karny. Komentarz. Tom II, Wolters Kluwer, Warszawa
	Zoll A. (red.) (2008): Kodeks karny. Komentarz. Tom III, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**11**	
Studiowanie literatury	**25**	
Udział w konsultacjach	**30**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru II [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo karne nieletnich** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr KONRAD BURDZIAK
Prowadzący zajęcia:	dr KONRAD BURDZIAK
Cele przedmiotu:	Ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości nieletnich, analiza kluczowych zagadnień kryminogenezy, analiza sposobu uregulowania odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego i określenie standardów minimalnych wymaganych na forum międzynarodowym, zapoznanie z możliwościami działań profilaktycznych.
Wymagania wstępne:	Wiadomości dotyczące poszczególnych gałęzi prawa, istoty i kluczowych instytucji prawa karnego, problematyki odpowiedzialności karnej i przestępczości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kryminogenezy przestępczości nieletnich.**	**K_W14**
	2	**EP2**	**Zna kryteria i kluczowe instytucje związane z postępowaniem z nieletnimi w prawie polskim.**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Charakteryzuje konsekwencje uznania zachowania nieletniego za przejawy demoralizacji lub czyny karalne.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wskazać i porządkuje różne grupy czynników wpływających na zachowania nieletnich naruszających normy prawne.**	**K_U07**
	2	**EP5**	**Umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać mechanizmy zachowań przestępczych oraz przejawów demoralizacji nieletnich.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Przy zmieniających się uwarunkowaniach społecznych i stanie prawnym rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości nieletnich.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań związanych profilaktyką zachowań przestępczych nieletnich.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne nieletnich		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Charakterystyka przestępczości nieletnich jako zjawiska. Nakreślenie mechanizmów zachowań przestępczych dzieci i młodzieży.	8	4
2. Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości nieletnich ze wskazaniem minimalnych standardów obowiązujących współcześnie.	8	3

3. Charakterystyka zasad postępowania z nieletnimi. Określenie zakresu podmiotowego, przedmiotowego i kryteriów oceny w postępowaniu z nieletnimi. Charakterystyka systemu środków możliwych do orzekania w postępowaniu z nieletnimi, ich orzekania i wykonywania.	8	8
4. Fazy postępowania z nieletnimi i kluczowe decyzje procesowe.	8	5

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, opracowywanie danych dotyczących przestępczości nieletnich, analiza kluczowych przepisów w kontekście syntezowania kluczowych zagadnień związanych z postępowaniem z nieletnimi.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na:** **1)napisaniu sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań) albo** **2)napisaniu pracy pisemnej z zadania powierzonego do własnego opracowania.** **Ocena:** **50% i mniej - 2,0** **51%-59% pkt - 3,0** **60%-69% pkt - 3,5** **70%-79% pkt - 4,0** **80%-89% pkt - 4,5** **90% i więcej pkt - 5,0** **Ocenę z zaliczenia stanowi ocena ze sprawdzianu albo pracy pisemnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo karne nieletnich		Ważona	
	8	prawo karne nieletnich [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Haak H., Haak-Trzusakowska A. (2015): Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa**
	Harasimiak G. (2000): Ewolucja zasad odpowiedzialności, traktowania i postępowania z nieletnimi., Ottonianum, Szczecin
	Konarska-Wrzosek V. (2013): Prawny system postepowania z nieletnimi w Polsce, Wolters Kluwer
	Korcyl-Wolska M. (2007): Postępowanie w sprawach nieletnich., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2007): Kryminologia, Arche, Gdańsk**
	Gaberle A., Korcyl-Wolska M. (2002): Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, Arche, Gdańsk
	Siemaszko A. (2009): Atlas przestępczości, Oficyna Naukowa, Warszawa
	Wilkowska-Płóciennik A (2011): Postępowanie w sprawach nieletnich, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**6**
Studiowanie literatury	**12**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**					
Moduł: **Konwersatorium do wyboru V [moduł]**					
Nazwa przedmiotu: **prawo karne skarbowe** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**					
Nazwa kierunku: **US prawo**					
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr MARTA JASIŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA JASIŃSKA
Cele przedmiotu:	W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego. Student pozna źródła prawa karnego skarbowego. Studentowi zostaną przekazane umiejętności dokonywania wykładni i stosowania przepisów kodeksu karnego skarbowego.
Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego materialnego oraz prawa karnego procesowego, jak też wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz kodeksu postępowania karnego i instytucji tych dziedzin prawa

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Zna źródła prawa karnego skarbowego**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową wiedzę, w stopniu koniecznym dla prawnika, w zakresie prawa karnego skarbowego**	**K_W16**
	4	**EP4**	**Zna poszczególne instytucje i umie dokonywać interpretacji przepisów k.k.s.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność dokonywania wykładni przepisów**	**K_U18**
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność stosowania przepisów k.k.s.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa karnego skarbowego**	**K_K06**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie prawa karnego skarbowego**	**K_K02**
	3	**EP9**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.k.s.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne skarbowe		
Forma zajęć: konwersatorium		

1. Zasady pociągania do odpowiedzialności karnej skarbowej	9	2
2. Sprawstwo	9	2
3. Kary	9	2
4. Zezwolenie na dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	9	2
5. Czynny żal	9	2
6. Odpowiedzialność posiłkowa	9	2
7. Postępowanie mandatowe	9	2
8. Postępowanie przygotowawcze	9	2
9. Postępowanie przed sądem I instancji	9	2
10. Postępowanie wykonawcze	9	2

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się na podstawie obecności, aktywności, pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian składa się z 3 pytań opisowych (forma pisemna), za każde pytanie można otrzymać max 1 pkt (punkty cząstkowe od 0,1 pkt). Warunki zaliczenia: 2,8-3,0 pkt ocena bardzo dobra 2,5-2,7 pkt ocena dobra plus 2,4-2,2, pkt ocena dobra 1,9-2,1 pkt ocena dostateczna plus 1,6 - 1,8 pkt ocena dostateczna 1,5 pkt ocena niedostateczna**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100% oceny koordynatora	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	prawo karne skarbowe		Ważona	
	9	prawo karne skarbowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Grzegorczyk T. (2009): Prawo karne skarbowe, Wolters Kluwer**
	Kanarska-Wrzosek V., Oczkowska T., Skorupka J. (2012): Prawo i postępowanie karne skarbowe, Wolters Kluwer
	Sawicki J., Skowronek G. (2017): Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	**Prusak F. (2006): Kodeks karny skarbowy. Komentarz, t. 1 i 2, Zakamycze**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**14**
Udział w konsultacjach	**15**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VI [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo karne wykonawcze** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ
Prowadzący zajęcia:	dr MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ
Cele przedmiotu:	Przedmiot Prawo karne wykonawcze ma dać studentowi możliwość uzyskania wiedzy z zakresu wykonywania kar i środków karnych oraz umiejętność sporządzania porad i pism procesowych w tym zakresie
Wymagania wstępne:	Przedmiot Prawo karne wykonawcze ma dać studentowi możliwość uzyskania wiedzy z zakresu wykonywania kar i środków karnych oraz umiejętność sporządzania porad i pism procesowych w tym zakresie

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat zasad postępowania w wykonawczego w procesie karnym.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów Kodeksu karnego wykonawczego i innych aktów prawa karnego wykonawczego.**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Części ogólnej i Części szczególnej Kodeksu karnego wykonawczego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów prawa karnego wykonawczego.**	**K_U09**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U11**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych w zakresie procedury wykonawczej w procesie karnym.**	**K_U17**
	4	**EP7**	**Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać krytyce.**	**K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego wykonawczego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne wykonawcze		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego	10	1
2. Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki	10	1
3. Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania	10	1
4. Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych	10	2
5. Wykonywanie kary grzywny.	10	1
6. Wykonywanie kary ograniczenia wolności.	10	2
7. Wykonywanie kary pozbawienia wolności.	10	5
8. Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne.	10	3
9. Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary.	10	1
10. Wykonanie środków karnych.	10	1
11. Wykonanie środków zabezpieczających	10	1
12. Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe	10	1

Metody kształcenia	**wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, wykład problemowy, studium przypadku / rozwiązywanie stanów faktycznych (kazusów)**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu - test jednokrotnego wyboru (za każde pytanie 1 punkt).** **Wynik punktowy na poziomie: mniej niż 51% punktów - 2,0** **co najmniej 51% punktów - 3,0** **co najmniej 61% punktów - 3,5** **co najmniej 71% punktów - 4,0** **co najmniej 81% punktów - 4,5** **co najmniej 91% punktów - 5,0.** **5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	prawo karne wykonawcze		Ważona	
	10	prawo karne wykonawcze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Gałązka M., Kuć M. (2013): Prawo karne wykonawcze, C.H. Beck, Warszawa**
	Gerecka-Żołyńska A., Sych W. (2014): Prawo karne wykonawcze. Zagadnienia procesowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Hołda J., Hołda Z., Migdał J., Żórawska B. (2017): Prawo karne wykonawcze., Wolters Kluwer, Warszawa, Woters Kluwer, Warszawa
	Szymanowski T., Migdał J. (2014): Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Dąbkiewicz K. (2013): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, LexisNexis, Warszawa**
	Hołda Z. Postulski K. (2012): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Kiełtyka A. Ważny A. (2011): Ustawa o wykonywaniu kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	Lelental S. (2017): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	Pawela S. (2007): Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru I [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo komunikacji elektronicznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK
Cele przedmiotu:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania student powinien poznać podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz ich zastosowanie, powinien poznać istotę i rozwój społeczeństwa informacyjnego, rolę nowych mediów w społeczeństwie, rozwój elektroniczny usług publicznych (handel elektroniczny, elektroniczna ochrona zdrowia, telepraca itd.), powinien poznać prawne problemy informatyzacji administracji, elektroniczne postępowanie administracyjne, elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości, elektroniczne udostępnienie informacji publicznej, ochronę danych w Internecie, problemy własności intelektualnej w działalności elektronicznej administracji.
Wymagania wstępne:	Studenci powinni posiadać usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego, w szczególności organizacji i funkcjonowania administracji publicznej oraz technologii informacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi efektywnie wykorzystywać środki oddane mu do dyspozycji w celu wykonania typowych zadań zawodowych w danej dyscyplinie.**	**K_U02**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętności prognozowania poszerzone o przewidywanie i modelowanie złożonych procesów społecznych (zjawisk z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.**	**K_U08**
	3	**EP4**	**Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.**	**K_U06 K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Docenia znaczenie zdobytej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej w środowisku społecznym oraz przy rozwiązywaniu problemów. Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością podejmowane działania związane z wykorzystaniem komunikacji elektronicznej w postępowaniach administracyjnych.**	**K_K03 K_K09**
	2	**EP6**	**Jest gotów podejmować wyzwania zawodowe i osobiste przy wykorzystaniu prawa komunikacji elektronicznej oraz wypełniać zobowiązania społeczne, także inspirować środowisko społeczne do korzystania komunikacji elektronicznej w postępowaniu administracyjnym.**	**K_K02 K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo komunikacji elektronicznej		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie komunikacji elektronicznej i jej podstawowe aspekty w prawie wspólnotowym i międzynarodowym.	8	1
2. Ewolucja pojęć odnoszących się do komunikacji elektronicznej w prawie polskim.	8	1
3. Komunikacja, informacja i wiedza jako podstawa rozwoju społeczeństwa informacyjnego.	8	1
4. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz ich zastosowanie.	8	1
5. Rola nowych mediów w społeczeństwie.	8	1
6. Świadczenie usług drogą elektroniczną.	8	2
7. Elektroniczne usługi publiczne - handel elektroniczny, zamówienia publiczne, telepraca, ochrona zdrowia.	8	2
8. Informatyzacja podmiotów realizujących zadania publiczne.	8	2
9. Podpis elektroniczny i dokument elektroniczny.	8	1
10. Elektroniczne postępowanie administracyjne.	8	2
11. Formy elektronicznego udostępniania informacji publicznej.	8	1
12. Ochrona danych osobowych w Internecie.	8	2
13. Własność intelektualna w komunikacji elektronicznej.	8	1
14. Elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości.	8	1
15. Elektroniczne akty normatywne.	8	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją, wykład, rozmowa kierowana, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną polegające na napisaniu zadanej przez prowadzącego pracy pisemnej bądź przygotowaniu projektu na temat uzgodniony ze studentami.** **Warunki zaliczenia:** **-ocena dostateczna-od 60%,** **-ocena dostateczna plus-od 70%,** **-ocena dobra-od 80%,** **-ocena dobra plus-od 90%,** **-ocena bardzo dobra- 100%.**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	8	prawo komunikacji elektronicznej		Ważona	
	8	prawo komunikacji elektronicznej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Szpor G, Czaplicki K. (2018): Szpor G, Czaplicki K., Internet. Informacja przestrzenna, C.H. Beck, Warszawa**
	Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2015): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Szostek D. (red.) (2009): e-Administracja. Prawne zagadnienia informatyzacji administracji, Presscom, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo konstytucyjne I (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2468_30S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	30	0	ZO	
Razem			**50**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK , prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa konstytucyjnego, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość wstępu do prawoznawstwa, logiki prawniczej , wiedza z historii konstytucji polskich do 1989 r oraz na temat najbardziej doniosłych aktów konstytucyjnych państw na świecie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Opisuje zakres przedmiotowy regulacji konstytucyjnej i zagadnienia ochrony wolności praw człowieka i obywatela.**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Rozróżnia mechanizmy funkcjonowania podstawowych systemów rządów, w tym w RP.**	**K_W05**
	4	**EP4**	**Charakteryzuje system i wzajemne relacje organów konstytucyjnych w Polsce.**	**K_W10 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP7**	**Umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.**	**K_U17**
	2	**EP8**	**Potrafi rozwiązać kazusy z prawa konstytucyjnego, stosując odpowiednie dla danej sfery działalności prawnej sposoby postępowania na podstawie właściwych norm konstytucyjnych.**	**K_U09**
	3	**EP9**	**Posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.**	**K_U06 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią konstytucyjną.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning

Przedmiot: **prawo konstytucyjne I**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Teoria Konstytucji : cechy formalne, cechy materialne, moc prawna Konstytucji, zasada konstytucjonalizmu.**	3	3	
2. **Źródła prawa w świetle Konstytucji RP.**	3	3	
3. **Zasady konstytucyjne określające ustrój RP : demokratycznego państwa prawnego urzeczywistniającego sprawiedliwość społeczną, ochrony i prymatu godności, ochrony dobra wspólnego, zwierzchnictwa Narodu, podziału i równowagi władz, systemu parlamentarno-gabinetowego, społecznej gospodarki rynkowej, decentralizacji władzy publicznej i pomocniczości**	3	3	
4. **Ustrojowe aspekty członkostwa RP w Unii Europejskiej**	3	3	
5. **Konstytucyjne wolności prawa człowieka i obywatela : zasady ogólne, podział wolności i praw, charakterystyka wybranych, ustawowe odzwierciedlenie wybranych wolności i praw.**	3	3	
6. **Środki ochrony wolności i praw.**	3	3	
7. **Referendum i prawo wyborcze.**	3	3	
8. **Systemy rządów : parlamentarno-gabinetowy, prezydencki, rządów zgromadzenia, semiprezydencki.**	3	3	
9. **Sejm i Senat w Polsce na tle porównawczym - cechy współczesnego parlamentaryzmu.**	3	2	
10. **Prezydent RP w kontekście pozycji głów państw na świecie.**	3	2	
11. **Rada Ministrów jako organ egzekutywy.**	3	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Charakterystyka Konstytucji polskich w XX w kontekście historycznym ich uchwalania i obowiązywania.**	3	3	
2. **Charakterystyka współczesnych Konstytucji wybranych państw : USA, Francja Szwajcaria, RFN, osobliwość konstytucji brytyjskiej**	3	1	
3. **Geneza i uchwalenie obowiązującej Konstytucji RP.**	3	2	
4. **Analiza postanowień Konstytucji RP w kontekście ich zróżnicowanego charakteru i dekodowania norm prawnych.**	3	2	
5. **Wolności i prawa osobiste, polityczne, ekonomiczne ,socjalne i kulturalne.**	3	3	
6. **Prawna regulacja obywatelstwa.**	3	1	
7. **Prawna regulacja pozycji patii politycznych.**	3	3	
8. **Prawna regulacja pozycji zrzeszeń - poza partiami politycznymi.**	3	1	
9. **Wolność sumienia i religii ; konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego.**	3	2	
10. **Prywatność, konstytucyjne podstawy ochrony danych osobowych.**	3	2	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów Konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia). Case study - rozwiązywanie kazusów - formuła dyskusji (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP11,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP11,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP11,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP11,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmującego 3-5 pytań otwartych. Za każde pytanie otwarte student otrzymuje 3 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją: poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału 60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie**	

	drugorzędnych błędów. **W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia: Kolokwium pisemne w formie 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru. 20 pkt bardzo dobry 19 pkt bardzo dobry minus 18 pkt dobry plus 17pkt dobry 16 pkt dobry minus 15 pkt dostateczny plus 14-12 pkt dostateczny 11 pkt i mniej niedostateczny** **Sprawdzian kończący wykład: forma ustna albo pisemna w zależności od wyboru studenta dokonanego najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Sprawdzian pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym, oceniane max po 3 pkt za jedną odpowiedź, max. 15 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 9 pkt.** **Ocena ze sprawdzianu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 9 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **9-10 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **11 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **12-**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	prawo konstytucyjne I		Ważona	
	3	prawo konstytucyjne I [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	prawo konstytucyjne I [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Banaszak (2017): Prawo konstytucyjne, C. H. Beck, Warszawa
	L. Garlicki (2017): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu. , Wolters Kluwer
	P. Sarnecki (red.) (2013): Prawo konstytucyjne RP., C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B. Banaszak (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	B. Banaszak (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych., Wolters Kluwer, Warszawa
	C. Schmitt (2013): Nauka o Konstytucji, Teologia Polityczna, Warszawa
	M. Ostrowski (2015): Teatr sprawiedliwości: aktorzy i kulisy, Polityka, Warszawa
	P. Winczorek (2008): Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997, Liber, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	
Przygotowanie się do zajęć	**7**	
Studiowanie literatury	**12**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo konstytucyjne II (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2468_77S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	25	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**55**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA , dr KAMIL DĄBROWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa konstytucyjnego, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość wstępu do prawoznawstwa, logiki prawniczej , wiedza z historii konstytucji polskich do 1989 r oraz na temat najbardziej doniosłych aktów konstytucyjnych państw na świecie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Opisuje zakres przedmiotowy regulacji konstytucyjnej i zagadnienia ochrony wolności praw człowieka i obywatela.**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Rozróżnia mechanizmy funkcjonowania podstawowych systemów rządów, w tym w RP.**	**K_W05**
	4	**EP4**	**Charakteryzuje system i wzajemne relacje organów konstytucyjnych w Polsce.**	**K_W10 K_W14**
umiejętności	**1**	**EP7**	**Umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.**	**K_U17**
	2	**EP8**	**Potrafi rozwiązać kazusy z prawa konstytucyjnego, stosując odpowiednie dla danej sfery działalności prawnej sposoby postępowania na podstawie właściwych norm konstytucyjnych.**	**K_U09**
	3	**EP9**	**Posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.**	**K_U06 K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do krytycznej analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią konstytucyjną.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning

Przedmiot: **prawo konstytucyjne II**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Władza sądownicza :Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, KRS.**	4	4	
2. **Władza sądownicza: Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu.**	4	4	
3. **Wolności, skargi i petycje jako konstytucyjne środki ochrony praw i wolności.**	4	2	
4. **Samorząd terytorialny.**	4	4	
5. **Finanse publiczne i NBP w świetle Konstytucji.**	4	2	
6. **Organy kontroli i ochrony prawa : NIK, KRRiTV, Rzecznik Praw Obywatelskich, prokuratura.**	4	6	
7. **Stany nadzwyczajne w państwie.**	4	6	
8. **Stan wojny.**	4	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Prawo do sądu.**	4	1	
2. **Wolność działalności gospodarczej, własność prywatna, solidarność i współpraca partnerów społecznych jako konstytucyjne podstawy "filary" społecznej gospodarki rynkowej.**	4	1	
3. **Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad. 5-12 (14-16 przykładów).**	4	2	
4. **Przedmiot regulacji i zasady prawa wyborczego oraz ich odzwierciedlenie w Kodeksie wyborczym.**	4	2	
5. **Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad. 14 (8-10 przykładów).**	4	2	
6. **Organy wewnętrzne Sejmu i Senatu; funkcjonowanie i organizacja wewnętrzna polskiego parlamentu.**	4	2	
7. **Status posła i senatora.**	4	2	
8. **Tryb ustawodawczy.**	4	3	
9. **Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad. 16-18 (8-10 przykładów).**	4	3	
10. **Władza wykonawcza; charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kazusów.**	4	3	
11. **Władza sądownicza; Sąd Najwyższy, sądy powszechne i administracyjne -charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kazusów.**	4	2	
12. **Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu - charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 8-10 kazusów.**	4	2	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład).** **Analiza tekstów Konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia).** **Case study - rozwiązywanie kazusów - formuła dyskusji (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP11,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP11,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP11,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP11,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP11,EP2,EP3, EP4,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmującego 3-5 pytań otwartych, w tym w formie kazusów.** **Za każde pytanie otwarte student otrzymuje 3 pkt.** **Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.** **W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia**	

	przedmiotu na następujące wymogi: **Kolokwium pisemne w formie 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru.** **20 -19 pkt bardzo dobry** **18 pkt dobry plus** **17-16 pkt dobry** **15 pkt dostateczny plus** **14-12 pkt dostateczny** **11 pkt i mniej niedostateczny** **Egzamin kończący wykład: forma ustna albo pisemna w zależności od wyboru studenta dokonanego najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym, oceniane max po 3 pkt za jedną odpowiedź, max. 15 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 9 pkt.** **Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 9 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **9-10 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **11 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **12-** **W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:** **Sprawdzian pisemny w formie 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru.** **20 -19 pkt bardzo dobry** **18 pkt dobry plus** **17-16 pkt dobry** **15 pkt dostateczny plus** **14-12 pkt dostateczny** **11 pkt i mniej niedostateczny**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo konstytucyjne II		Ważona	
	4	prawo konstytucyjne II [wykład]	egzamin		1,00
	4	prawo konstytucyjne II [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
Literatura podstawowa	B. Banaszak (2017): Prawo konstytucyjne, C. H. Beck, Warszawa				
	L. Garlicki (2017): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu. , Wolters Kluwer				
	P. Sarnecki (red.) (2013): Prawo konstytucyjne RP., C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	B. Banaszak (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C.H. Beck, Warszawa				
	B. Banaszak (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych., Wolters Kluwer, Warszawa				
	C. Schmitt (2013): Nauka o Konstytucji, Teologia Polityczna, Warszawa				
	M. Ostrowski (2015): Teatr sprawiedliwości: aktorzy i kulisy, Polityka, Warszawa				
	P. Winczorek (2008): Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997, Liber, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**55**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	
Przygotowanie się do zajęć	**7**	
Studiowanie literatury	**12**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo morskie (KIERUNKOWE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	E	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu:	dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC
Prowadzący zajęcia:	dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC
Cele przedmiotu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki składającej się na kompleksową gałąź prawa, jaką jest prawo morskie, co wymaga zapoznania z realiami międzynarodowej legislacji żeglugowej, elementami komparatystki prawniczej oraz prawa unijnego i wewnętrznego na płaszczyźnie prawa prywatnego i publicznego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na identyfikowaniu i podejmowaniu prób rozwiązywania problemów prawnych pojawiających się w praktyce funkcjonowania regulacji z zakresu prawa morskiego. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa unijnego oraz prawa międzynarodowego publicznego i prywatnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa morza,prawa morskiego: administracyjnego, cywilnego (handlowego),pracy, karnego i kolizyjnego.**	**K_W02 K_W08**
	2	**EP2**	**Zna zasady dobrej praktyki morskiej.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu współczesnego prawa morskiego.**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne oraz poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce gospodarki i administracji morskiej (akty administracyjne, akty normatywne, umowy handlowe).**	**K_U02 K_U08**
	2	**EP5**	**Potrafi właściwie konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, łącznie z orzecznictwem trybunałów i arbitraży międzynarodowych.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań związanych z instytucjami prawa morskiego.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Dąży do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa morskiego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. w zakresie zmian i nowych tendencji w międzynarodowej legislacji żeglugowej, czego wyrazem są Rotterdam Rules.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo morskie		
Forma zajęć: wykład		
1. Przedmiot i systematyka prawa morskiego	7	2
2. Geneza prawa morskiego	7	2
3. Źródła prawa morskiego	7	2
4. Międzynarodowa legislacja żeglugowa	7	3
5. Obszary morskie	7	2
6. Administracja morska	7	2
7. Właściciel statku (armator) i jego odpowiedzialność	7	3
8. Kapitan i załoga statku	7	3
9. Przewozy i inne usługi morskie	7	6
10. Zderzenia statków i ratownictwo morskie	7	3
11. Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie	7	2

Metody kształcenia	**Wykład w formie multimedialnej., Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z egzaminu. Egzamin przeprowadzany w formie testu obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: -29-30 pkt - bardzo dobry, -27-28 pkt - dobry plus, -25-26 pkt - dobry, -22-24 pkt - dostateczny plus, -18-21 pkt - dostateczny, -poniżej 18 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo morskie		Ważona	
	7	prawo morskie [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	**Koziński M.H. (2015): Morskie prawo publiczne, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia**
	Młynarczyk J. (2002): Prawo morskie, Infotrade, Gdańsk
Literatura uzupełniająca	**Łopuski J. red. (1996): Prawo morskie, t. 1-2, , Branta**
	Pyć D. (2011): Prawo oceanu światowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2012): Kodeks morski. Komentarz., System Informacji Prawnej Lex, Warszawa
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2013): Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć., C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru II [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo obrotu nieruchomościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_113S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnymi obrotu nieruchomościami występującymi w Kodeksie cywilnym i przepisach pozakodeksowych, w tym przepisach administracyjnego prawa materialnego i ich praktycznego zastosowania.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, w szczególności prawa rzeczowego, znajomość procedury cywilnej i administracyjnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa z zakresu obrotu nieruchomościami: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W15**
	2	**EP4**	**Definiuje podstawowe i szczególne instytucje prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student rekonstruuje i stosuje normy prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_U17**
	2	**EP6**	**Student samodzielnie potrafi przygotować opinię prawną i wybraną umowę z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań związanych z prawem obrotu nieruchomościami.**	**K_K02**
	2	**EP9**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo obrotu nieruchomościami**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny. Rodzaje nieruchomości. Własność nieruchomości. Obciążenia nieruchomości.**	8	2	
2. **Źródła informacji o nieruchomościach.**	8	1	
3. **Zasady dotyczące przenoszenia własności nieruchomości. Problematyka kolizyjnoprawna.**	8	2	

4. **Umowa przedwstępna i jej rola w obrocie nieruchomościami.Pełnomocnictwo i zgoda małżonka w obrocie nieruchomościami.**	8	1	
5. **Prawo pierwokupu nieruchomości. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców. Zasiedzenie nieruchomości.**	8	1	
6. **Obrót nieruchomościami lokalowymi.**	8	2	
7. **Obrót użytkowaniem wieczystym.**	8	1	
8. **Ograniczone prawa rzeczowe na nieruchomości i obrót nimi.**	8	1	
9. **Umowy obligacyjne dotyczące nieruchomości (sprzedaż, zamiana, darowizna, umowa o dożywocie).**	8	2	
10. **Powiernicze nabycie nieruchomości. Przeniesienie własności nieruchomości na zabezpieczenie wierzytelności.**	8	1	
11. **Umowa przekazania nieruchomości. Zrzeczenie się własności nieruchomości i użytkowania wieczystego.**	8	1	
12. **Wywłaszczenie nieruchomości.Zniesienie współwłasności nieruchomości.**	8	2	
13. **Obrót nieruchomościami rolnymi. Obrót nieruchomościami skarbowymi i samorządowymi.**	8	1	
14. **Działalność zawodowa w obrocie nieruchomościami.**	8	1	
15. **Rozgraniczanie, scalanie i podział nieruchomości.**	8	1	

Metody kształcenia	**Wykład połączony z prezentacją multimedialną i dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem. Analiza kazusów z dyskusją, praca w grupach; karty pracy.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Projekt na ocenę. Polega na przedstawieniu prezentacji multimedialnej ze stanem faktycznym i prawnym (problemu) oraz na samodzielnym opracowaniu przez studenta po zaakceptowaniu wyboru przez prowadzącego: opinii prawnej/ umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami/pisma z zakresu postępowania cywilnego albo postępowania administracyjnego dotyczącego problematyki nieruchomości. Student za projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny:** **10 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **9 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **8-7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **Wpływ na ocenę z przedmiotu ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia z oceną.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
8	prawo obrotu nieruchomościami		Ważona	
8	prawo obrotu nieruchomościami [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	K.A. Dadańska (2020): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa
	R. Strzelczyk (2019): Prawo obrotu nieruchomościami, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B. Wierzbowski (2014): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, LexisNexis, Warszawa
	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	G. Bieniek, S. Rudnicki (2013): Nieruchomości, Problematyka prawna, Wolters Kluwer, Warszawa
	R. Doganowski (2012): Obrót nieruchomościami w teorii i w praktyce, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**13**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony środowiska (KIERUNKOWE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	20	ZO	4
		wykład	30	E	
Razem			**50**		**4**

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. MAREK GÓRSKI
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. MAREK GÓRSKI dr ADRIANNA OGONOWSKA
Cele przedmiotu:	Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej; zapoznanie z międzynarodowymi standardami prawa; analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska. Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w Polsce.
Wymagania wstępne:	Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego i karnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna główne pojęcia prawa ochrony środowiska.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu ochrony środowiska.**	**K_U17**
	2	**EP4**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi**	**K_U08**
	3	**EP5**	**Potrafi przygotować pisma o charakterze prawnym z zakresu ochrony środowiska.**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Ma zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania ze zmianami prawa.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony środowiska		
Forma zajęć: wykład		
1. Zagadnienia wprowadzające	5	1
2. Zasady ogólne prawa ochrony środowiska	5	1
3. System prawa ochrony środowiska	5	1

4. Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie	5	1
5. Udział społeczeństwa w ochronie środowiska	5	1
6. Oceny oddziaływania na środowisko	5	3
7. Zarządzanie sprawami ochrony ochrony środowiska	5	3
8. Instrumenty finansowoprawne	5	2
9. Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska	5	2
10. Ochrona jakości środowiska i prawo emisyjne	5	3
11. Działalność uciążliwa i niebezpieczna	5	4
12. Gospodarowanie wodami	5	3
13. Ochrona i korzystanie z zasobów geosfery	5	2
14. Ochrona i korzystanie z zasobów biosfery	5	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zajęcia praktyczne z zakresu: Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie, Udział społeczeństwa w ochronie środowiska, Oceny oddziaływania na środowisko, Gospodarowanie odpadami	5	20

Metody kształcenia	**Wykład prowadzony metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych.** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin ustny (przedtermin); egzamin pisemny (I termin) - test w formie mieszanej: test jednokrotnego wyboru oraz test na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń. Test składa się od 30 do 40 pytań. Uzyskanie na teście min. 60 % prawidłowych odpowiedzi warunkuje uzyskanie oceny pozytywnej.** **Ćwiczenia kończą się kolokwium, które ma postać pisemną.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest oceną otrzymaną z egzaminu ustnego lub pisemnego (testu). Ocena bardzo dobra z ćwiczeń podwyższa ocenę końcową z przedmiotu o jeden stopień wyżej.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo ochrony środowiska		Ważona	
	5	prawo ochrony środowiska [wykład]	egzamin		1,00
	5	prawo ochrony środowiska [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	**A. Barczak, A. Ogonowska (2018): Prawo ochrony środowiska w kazusach i schematach, Wolters Kluwer , Warszawa**
	Górski M. (red.) (2018): Prawo ochrony środowiska., LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Poskrobko B, Poskrobko T. (2012): Zarządzanie środowiskiem w Polsce, Polskie Wydawnictwo Ekoniomiczne**
	Stelmasiak J. (red.) (2010): Prawo ochrony środowiska, LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa
	Wierzbowski B., Rakoczy B. (2015): Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe., Wolters Kluwer Polska, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**50**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VI [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo organizacji międzynarodowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2467_74S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania organizacji międzynarodowych o rządowym charakterze.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje pojęcie prawa organizacji międzynarodowych.**	**K_W04 K_W18**
	2	**EP2**	**Student rozróżnia poszczególne organizacje międzynarodowe, charakteryzując ich system instytucjonalny i atrybuty podmiotowości.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student wyciąga wnioski z analizy statutów organizacji międzynarodowych oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_W05 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa organizacji międzynarodowych.**	**K_U16**
	2	**EP5**	**Student formułuje postulaty de lege lata i de lege ferenda dotyczące struktur instytucjonalnych organizacji międzynarodowych.**	**K_U06 K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy z prawa organizacji międzynarodowych oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół organizacji międzynarodowych.**	**K_K07**
	2	**EP7**	**Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo organizacji międzynarodowych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych i podmioty prawa międzynarodowego - definicja, rodzaje, podziały. Podmiotowość organizacji międzynarodowych. Opinia doradcza MTS z 1949 r.**	4	2	
2. **Organizacja Narodów Zjednoczonych - jako organizacja powszechna.Geneza ONZ. Działalność ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. System Narodów Zjednoczonych.Karta Narodów Zjednoczonych z 1945 r.Struktura ONZ: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Rada Społeczno - Gospodarcza, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości.**	4	2	
3. **Rada Europy - jako organizacja regionalna.Geneza RE. Działalność RE w zakresie m.in. ochrony praw człowieka, ochrony zdrowia, sportu, kultury, dziedzictwa archeologicznego, koprodukcji filmowej etc. Struktura instytucjonalna RE.Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. a ochrona praw człowieka.**	4	2	
4. **Pakt Północnoatlantycki - jako organizacja wojskowa.Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa).Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe).**	4	3	
5. **Unia Europejska jako organizacja o charakterze integracyjnym.Struktura instytucjonalna UE. Prawo pierwotne a prawo wtórne UE. UE a Traktat Lizboński.Prawnomiędzynarodowa działalność UE.**	4	3	
6. **Inne organizacje międzynarodowe:Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Unia Zachodnioeuropejska, Międzynarodowa Organizacja Pracy, UNESCO, UNICEF, Unia Afrykańska, Organizacja Państw Amerykańskich**	4	3	

Metody kształcenia	**Wykład teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. Oparty jest na analizie dokumentów międzynarodowych. Wykład prowadzony z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego jednokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	prawo organizacji międzynarodowych		Ważona	
	4	prawo organizacji międzynarodowych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórzańska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C.H.Beck, Warszawa
	Latoszek E., Proczek M. (2006): Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Elipsa , Warszawa
	Menkes J., Wasikowski A. (2010): Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, Lexis Nexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, C.H.Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2009): System instytucji UE z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**11**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo pracy (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2466_15S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI , dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Cele przedmiotu:	**1) Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa pracy.** **2) Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce (rozwiązywanie kazusów).** **3) Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania prawa pracy w społeczeństwie.** **4) Przedstawienie najważniejszych problemów związanych z funkcjonowaniem poszczególnych instytucji prawa pracy.** **5) Przedstawienie najważniejszych problemów związanych z funkcjonowaniem poszczególnych instytucji prawa pracy.**
Wymagania wstępne:	**Zaliczenie przedmiotów: Prawoznawstwo, Logika prawnicza, Prawo cywilne. Część ogólna, Prawo Administracyjne**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje prawa pracy wśród całokształtu norm systemu prawnego.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa pracy**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje prawa pracy.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student potrafi przygotować umowę o pracę, pozew o zasądzenie roszczenia ze stosunku pracy.**	**K_U09**
	2	**EP6**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa pracy oraz prezentuje argumentację popierającą jego propozycję rozwiązania stanu faktycznego.**	**K_U07 K_U16**
	3	**EP7**	**Student potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju w oparciu o nabytą wiedzę z zakresu prawa pracy.**	**K_U04 K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student docenia znaczenie prawa zatrudnienia dla prawidłowego funkcjonowania rynku pracy.**	**K_K03**
	2	**EP9**	**Student jest gotów do komunikowania się o zakresie stosowania samego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K07**
	3	**EP10**	**Student jest gotów do angażowania się w opracowywanie stanów faktycznych i przygotowywanie projektów dokumentów.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo pracy**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy.**	6	2	
2. **Rodzaje normatywnych źródeł prawa pracy: powszechne źródła prawa krajowego i międzynarodowego, autonomiczne źródła prawa pracy.**	6	2	
3. **Zasady prawa pracy.**	6	2	
4. **Stosunek pracy - pojęcie, charakterystyka prawna, strony.**	6	2	
5. **Podstawy nawiązania stosunku pracy.**	6	2	
6. **Ustanie stosunku pracy: wygaśnięcie, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia.**	6	2	
7. **Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność za ich naruszenie.**	6	2	
8. **Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w dniach wolnych.**	6	2	
9. **Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.**	6	2	
10. **Formy odpowiedzialności pracowniczej.**	6	2	
11. **Urlopy wypowczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy.**	6	2	
12. **Ochrona pracy i wypadki przy pracy.**	6	2	
13. **Związki zawodowe i organizacje pracodawców.**	6	2	
14. **Rozwiązywanie sporów zbiorowych.**	6	2	
15. **Procedura rozwiązywania indywidualnych sporów ze stosunku pracy.**	6	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Kształtowanie treści zakładowych źródeł prawa pracy.**	6	2	
2. **Stosunek pracy a umowy prawa cywilnego.**	6	2	
3. **Praktyczny wpływ zasad prawa pracy na relacje pracownik - pracodawca.**	6	2	
4. **Zawarcie umowy o pracę.**	6	2	
5. **Rozwiązanie umowy o pracę.**	6	2	
6. **Stosowanie przepisów prawa cywilnego na gruncie prawa pracy.**	6	2	
7. **Rozliczanie czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych.**	6	2	
8. **Ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.**	6	2	
9. **Obliczanie i zasady wykorzystania urlopu wypoczynkowego.**	6	2	
10. **Pracownicza odpowiedzialność materialna.**	6	2	
11. **Zakaz konkurencji w prawie pracy.**	6	2	
12. **Prawna ochrona rodzicielstwa.**	6	2	
13. **Prawna kwalifikacja wypadku przy pracy.**	6	2	
14. **Szczególna ochrona trwałości stosunku pracy działaczy związkowych.**	6	2	
15. **Spór zbiorowy.**	6	2	
Metody kształcenia	**1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji nad problemami poruszonymi w trakcie wykładu.,, 2) Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwiczenia).,, 3) Rozwiązywanie kazusów (ćwiczenia).,, 4) Przygotowywanie pism procesowych i projektów czynności prawnych związanych z zatrudnieniem (ćwiczenia).**		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium oraz egzamin w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru. 10 pytań testowych. Za każde pytanie jeden punkt. 6 pkt - dst 7 pkt - dst plus 8 pkt - db 9 pkt db plus 10 pkt - bdb W razie gdyby przygotowanie testu było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Przebieg egzaminu ustnego będzie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt. Oto sposób ustalania oceny na egzaminie ustnym: 3 pkt - ocena bardzo dobra 2,75 pkt - ocena dobra plus 2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra 2,00 pkt - ocena dostateczna plus 1,75 pkt - ocena dostateczna**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Końcową ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo pracy		Ważona	
	6	prawo pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	6	prawo pracy [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Liszcz T. (2019): Prawo Pracy, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Chobot A. (1997): Nowe formy zatrudnienia. Kierunki rozwoju i nowelizacji, Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa
	Skąpski M., Ślebzak K. (2014): Aksjologiczne podstawy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, Ars boni et aequi, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**28**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo rodzinne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_44S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	20	0	E	
Razem			**40**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr ADRIANA TOMCZYK , -- --**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa rodzinnego i opiekuńczego. Celem przedmiotu jest również nabycie umiejętności praktycznego posługiwania się poznanymi instytucjami prawnymi.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa, prawa cywilnego części ogólnej, prawa cywilnego- zobowiązań, prawa rzeczowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.**	**K_W08 K_W15**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa rodzinnego.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania instytucji,korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U16**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa rodzinnego.Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów samodzielnie rozwiązywać powierzone zadania.**	**K_K10**
	2	**EP6**	**Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo rodzinne**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa , źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny, zawarcie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia oraz unieważnienie zawartego małżeństwa (przesłanki).**	7	3	
2. **Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje majątkowe, ustroje przymusowe).**	7	3	

3. **Ustanie małżeństwa (przesłanki rozwodu, skutki rozwodu, rozwód a separacja).**	7	3	
4. **Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka, etyczne i społeczne aspekty wspomaganej prokreacji ludzkiej).**	7	2	
5. **Władza rodzicielska (istota, powstanie i zakres, formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej), piecza zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze).**	7	2	
6. **Przysposobienie (przesłanki, pojęcie, funkcja, rodzaje, rozwiązanie adopcji).**	7	2	
7. **Obowiązki alimentacyjne (pojęcie, funkcja, przesłanki, osoby uprawnione i zobowiązane, kolejność obowiązku alimentacyjnego, sposób realizacji obowiązku alimentacyjnego, przedawnienie roszczeń alimentacyjnych, niealimentacja jako czyn karalny).**	7	3	
8. **Opieka prawna i kuratela.**	7	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Przesłanki zawarcia małżeństwa**	7	4	
2. **Ustrój wspólności ustawowej**	7	4	
3. **Odpowiedzialność majątkowa małżonków**	7	3	
4. **Rozwód a separacja**	7	3	
5. **Pochodzenie dziecka**	7	3	
6. **Przesłanki i treść obowiązku alimentacyjnego**	7	3	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów, praca w grupach (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:Kolokwium w formie pisemnej, obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Kolokwium składa się z pytań otwartych oraz pytań testowych. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Studenci wykazujący znaczną aktywność na zajęciach otrzymują plusy, które mają wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń. Wykład: Egzamin pisemny oraz ustny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny Egzamin składa się z pytań otwartych, pytań testowych oraz kazusów. Podczas egzaminu studenci mogą korzystać z Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz Kodeksu cywilnego. Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów. Egzamin ustny Egzamin przeprowadza się dla maksymalnie 30 studentów (łącznie ze studiów stacjonarnych i niestacjonarnych). Pierwszeństwo przystąpienia do egzaminu ustnego mają studenci wskazani przez prowadzącego ćwiczenia, który bierze pod uwagę oceny z wejściówek, kolokwium oraz aktywność na zajęciach. Egzamin ustny polega na udzieleniu odpowiedzi na 4 pytania problemowe. Przewidywany czas trwania egzaminu na osobę wynosi 15 minut. Podczas egzaminu studenci mogą korzystać z Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz Kodeksu cywilnego. Ocena z kolokwium oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.: 90%-100%- 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 66%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 60%- 65% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny końcowej: ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej z przedmiotu, ocena z wykładów stanowi 0,7 oceny końcowej z przedmiotu. Wynik zaokrągla się według poniższych zasad: poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0)	

	do 3,259 - ocena dostateczna (3.0) **od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5)** **od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0)** **od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5)** **od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo rodzinne		Ważona	
	7	prawo rodzinne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30
	7	prawo rodzinne [wykład]	egzamin		0,70

Literatura podstawowa	Smyczyński T. (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze, C. H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dąbrowski D., Garnowski K., Górecki W., Jędrejek G., Konik P., Kuniewicz Z. i inni (red. naukowy) (2016): Status prawny małżonków w spółkach cywilnych i handlowych, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ignatowicz J., Nazar M. (2016): Prawo rodzinne, C.H. Beck, Warszawa
	Jędrejek G. (red.) (2017): MERITUM Prawo rodzinne, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	K. Osajda (red.) (2017): Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz. Przepisy wprowadzające KRO. Tom V., C.H. Beck, Warszawa
	Kuniewicz Z. (2016): Wybrane problemy dotyczące objęcia małżeńską wspólnością majątkową praw udziałowych w spółkach kapitałowych, (w:) Kuniewicz Z., Malinowska-Woźniak K. (red), Daniel Dąbrowski, Konrad Garnowski, Wojciech Górecki, Grzegorz Jędrejek, Piotr Konik, Zbigniew Kuniewicz (red. naukowy), Jakub M. Łukasiewicz, Agnieszka Malarewicz-Jakubów, Katarzyna Malinowska-Woźniak (red. naukowy), Mirosław Nazar, Maciej Pannert, Monika Siemion, Robert Słabuszewski, Tomasz Sokołowski, Janusz A. Strzępka, Monika Tarska, Arkadiusz Wowerka, Wojciech Wyrzykowski, Status prawny małżonków w spółkach cywilnych i handlowych, Wolters Kluwer, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**40**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**7**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Konwersatorium do wyboru VII

Nazwa przedmiotu:
prawo rynku kapitałowego
(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr EWA KOWALEWSKA
Prowadzący zajęcia:	dr EWA KOWALEWSKA
Cele przedmiotu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu funkcjonowania rynków finansowych i zagrożeń dla ich stabilności oraz umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa regulującego funkcjonowanie poszczególnych sektorów rynku finansowego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk ekonomicznych, rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania poszczególnych sektorów rynku kapitałowego Polsce i w Unii Europejskiej.**	**K_W11 K_W15**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje i konstrukcje prawne z zakresu prawa rynku kapitałowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię prawną związaną z bezpiecznym i uczciwym funkcjonowaniem rynku kapitałowego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa rynku kapitałowego.**	**K_U09**
	2	**EP5**	**Potrafi konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury z zakresu prawa rynku kapitałowego oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Potrafi udzielić porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa rynku kapitałowego.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa rynku kapitałowego.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rynku kapitałowego		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania rynku kapitałowego.	10	1
2. Podstawowe pojęcia i zasady prawa rynku kapitałowego.	10	2
3. Zasady sprawowania nadzoru nad rynkiem kapitałowym.	10	1
4. Rynek regulowany i jego segmenty.	10	1
5. Uczestnicy rynku kapitałowego - instytucjonalni i pozostali.	10	2
6. Instrumenty rynku kapitałowego.	10	4
7. Systemy gwarancyjne i ochronne na rynku regulowanym.	10	1
8. Zasady odpowiedzialności cywilnej i karnej na rynku kapitałowym.	10	1
9. Instytucje zrzeszające uczestników rynku kapitałowego.	10	1
10. Nadzór skonsolidowany oraz nadzór uzupełniający nad instytucjami rynku kapitałowego.	10	1

Metody kształcenia	**Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny., Rozwiązywanie kazusów., Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części: -teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 12 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), -praktycznej (należy rozwiązać 3 kazusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: -15 pkt - bardzo dobry, -14 pkt - dobry plus, -12-13 pkt - dobry, -10-11 pkt - dostateczny plus, -9 pkt - dostateczny, -poniżej 9 pkt - niedostateczny. Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % z zaliczenia pisemnego z oceną.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
10	prawo rynku kapitałowego		Ważona	
10	prawo rynku kapitałowego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Chłopecki A., Dyl M. (2016): Prawo rynku kapitałowego, C.H. Beck, Warszawa**
	Wierzbowski M. (red.) (2014): Prawo rynku kapitałowego: komentarz., C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Michalski M. (red.) (2014): Ustawa o ofercie publicznej i warunkach wprowadzania instrumentów finansowych do zorganizowanego systemu obrotu oraz o spółkach publicznych: komentarz., C.H. Beck, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**12**

Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzeczowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_10S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	ćwiczenia	20	0	ZO	5
		wykład	25	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA , dr MAREK STAWECKI**
Cele przedmiotu:	**1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa rzeczowego, obejmujacego problematykę własności, użytkowania wieczystego, ograniczonych praw rzeczowych oraz posiadania. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków i dokonaniem subsumpcji.** **3.Wskazanie istoty i zasad funkcjonowania podstawowych instytucji prawa rzeczowego w polskim i europejskim systemie prawnym.**
Wymagania wstępne:	**Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne - zobowiązania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Charakteryzuje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_W04 K_W15 K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_U02 K_U06**
	2	**EP4**	**Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do samodzielnego analizowania problemów i rozwiązywania powierzonych mu zadań, które wymagają znajomości podstawowych instytucji prawa rzeczowego.**	**K_K01 K_K05**
	2	**EP6**	**Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.**	**K_K01 K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo rzeczowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólne wiadomości o prawie rzeczowym.**	4	2	

2. **Treść prawa własności.**	4	1	
3. **Nabycie i utrata własności.**	4	2	
4. **Ochrona własności.**	4	4	
5. **Współwłasność.**	4	3	
6. **Użytkowanie wieczyste.**	4	2	
7. **Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.**	4	1	
8. **Użytkowanie, służebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.**	4	3	
9. **Prawa zastawnicze (zastaw, hipoteka).**	4	3	
10. **Posiadanie.**	4	2	
11. **Księgi wieczyste**	4	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Własność, współwłasność.**	4	5	
2. **Użytkowanie wieczyste.**	4	2	
3. **Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne. Użytkowanie, służebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.**	4	4	
4. **Prawa zastawnicze (zastaw, hipoteka).**	4	4	
5. **Posiadanie.**	4	2	
6. **Księgi wieczyste.**	4	3	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny (ćwiczenia) oraz egzamin pisemny (wykład).** **Sprawdzian obejmuje rozwiązanie 2 stanów** **faktycznych (kazusów) oraz udzielenie odpowedzi na 2 pytania teoretyczne. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie teoretyczne maksymalnie 2 punkty.** **Wykład obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych oraz udzielenie odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie teoretyczne maksymalnie 2 punkty.** **Ocena ze sprawdzianu zależy od liczby uzyskanych punktów:** **12 - 11 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **10,5 - 10 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 9,5 - 9 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **8,5 - 7,5 - 3,5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 7 - 6 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 6 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.** **Ocena z egzaminu zależy od liczby uzyskanych punktów:** **12 - 11 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **10,5 - 10 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 9,5 - 9 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **8,5 - 7,5 - 3,5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 7 - 6 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 6 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.** **W okresie nauczania zdalnego lub hybrydowego Zdający otrzyma dwa pytania, na które udziela niezwłocznie odpowiedzi (bez możliwości przygotowania się). Warunkiem otrzymanie oceny pozytywnej jest prawidłowa odpowiedź na zadane pytania. Student za egzamin może uzyskać maksymalnie 10 pkt.**

	Sposób wyliczenia oceny i oceny z przedmiotu - jak w sylabusie.
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	4	prawo rzeczowe		Ważona	
	4	prawo rzeczowe [wykład]	egzamin		1,00
	4	prawo rzeczowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe, Wolter Kluwer, Warszawa
	J. Ignatowicz, K. Stefaniuk (2012): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	K.A. Dadańska (2017): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Gniewek E., Machnikowski P. (red.) (2019): Kodeks cywilny. Komentarz, Warszawa
	J. Gudowski (red.) (2016): Kodeks cywilny. Komentarz. Tom II. Własność i inne prawa rzeczowe., Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**16**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzymskie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2465_26S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	7
		wykład	45	0	E	
Razem			**60**			**7**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWA GAJDA**
Prowadzący zajęcia:	**dr RADOSŁAW ZYCH , dr hab. EWA GAJDA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę, szeroko pojętej, recepcji prawa rzymskiego w europejskiej i światowej kulturze prawnej oraz zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami rzymskiego prawa prywatnego oraz z elementami rzymskiego prawa publicznego. Konieczną implikacją jest wyjaśnienie korzeni prawa rzymskiego, jego ponad XX-wiecznego rozwoju, wielowątkowego wpływu ma system prawa stanowionego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość łaciny prawniczej na poziomie podstawowym. Znajomość historii powszechnej państwa na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozumie i poprawnie interpretuje instytucje rzymskiego prawa prywatnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student zna mechanizmy tworzenia prawa w kontekście historycznym, społecznym i politycznym. student uznaje prawo rzymskie jako jedno z podstawowych źródeł europejskiej kultury prawnej.**	**K_W05 K_W12**
	3	**EP3**	**Student zna instytucje prawne i terminy oraz pojęcia recypowane do współczesnych systemów prawnych i przede wszystkim do polskiego systemu prawa.**	**K_W06**
	4	**EP4**	**Student rozpoznaje podstawy źródłowe antycznego prawa rzymskiego oraz wczesnośredniowiecznego prawa rzymsko- bizantyńskiego. Student potrafi definiować i wyjaśniać podstawowe instytucje prawne w ich historycznym kształcie.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Student jest przygotowany do przyszłej i pogłębionej egzegezy rzymskich tekstów prawnych.**	**K_U06**
	2	**EP6**	**Student rozpoznaje rzymski problem prawny i potrafi zaproponować - przynajmniej jedno z możliwych - rozwiązań.**	**K_U09**
	3	**EP7**	**Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.**	**K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie historii i recepcji prawa rzymskiego w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia współczesnych tekstów prawnych, a także procesów tworzenia i stosowania prawa.**	**K_K01 K_K03**
	2	**EP9**	**Student ma świadomość wpływu rzymskiego prawa na kształtowanie się pojęć i instytucji współczesnego prawa europejskiego.**	**K_K02 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo rzymskie**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Źródła prawa rzymskiego**	2	4	
2. **Prawo osobowe**	2	4	
3. **Prawo rzeczowe**	2	7	
4. **Zobowiązania (część ogólna i szczególna)**	2	15	
5. **Prawo spadkowe**	2	12	
6. **Elementy rzymskiego procesu cywilnego.**	2	3	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Kazusy z prawa rzymskiego z odniesieniem do prawa polskiego**	2	10	
2. **Recepcja rzymskiej terminologii prawniczej w prawie polskim**	2	5	

Metody kształcenia	**Wykład: Klasyczny wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną oraz metodą aktywizująca w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem., Ćwiczenia: rozwiązywanie kazusów połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej, analiza merytoryczna łacińskich sentencji prawniczych oraz dodatkowy materiał dydaktyczny (biogramy jurystów). Obowiązują do zaliczenia ćwiczeń: kazusy z prawa rzeczowego, zobowiązań oraz spadkowego, a także - wybrany przez prowadzącego - zakres sentencji i biogramów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP4,EP5,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład:** **Zaliczenie w formie egzaminu pisemnego albo ustnego (zależny od terminu tzw. zerowego lub pierwszego, albo poprawkowego) - obejmuje wiedzę z wykładów (poza podręcznikiem) i obowiązującej literatury przedmiotu, zwłaszcza z podręczników.** **Egzamin pisemny składa się z: części opisowej (dwa pytania), części testowej - test wielokrotnego wyboru (dziesięć pytań).** **Za każde z dziesięciu pytań testowych student otrzymuje 1/2-1 pkt (10 pkt); odpowiedź na pytania opisowe - od 1 do 10 pkt (20 pkt) - łącznie ilość pkt 30.** **Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów: 0 - 15 pkt - niedostateczny (2.0),** **16-18 pkt - dostateczny (3.0),** **19-20 pkt - dostateczny plus (3.5),** **21-24 pkt - dobry (4.0),** **25-27 pkt - dobry plus(4.5), 28-30 pkt - bardzo dobry (5.0)** **Czas trwania egzaminu: 60 min.** **Egzamin ustny nie zawiera części testowej, a poza tym jest analogiczny do egzaminu pisemnego. Pytania opisowe mają charakter problemowy i odnoszą się do poszczególnych działów prawa rzymskiego. Pytania są losowane ich wykaz zostanie podany do wiadomości studenta (np. na stronie internetowej Katedry).** **Przesłanką przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie przez studenta zaliczenia kolokwium.** **Ćwiczenia:** **Kolokwium pisemne, obejmujące minimum 2 kazusy, 2 sentencje i 2 wyrażenia techniczno-prawne. Wyjątkowo możliwe jest przeprowadzenie, na analogicznych zasadach, kolokwium ustnego.** **Obowiązują wszystkie kazusy z części: prawa rzeczowego, prawa zobowiązaniowego i prawa spadkowego.**	

	Ocena z kolokwium (ćwiczenia)jest zależna od ilości uzyskanych punktów, zgodnie z następującymi progami punktowymi: **poniżej 60% - niedostateczny (2.0),** **od 61% do 69% - dostateczny (3.0),** **od 70% do 74% - dostateczny plus (3.5),** **od 75% do 84% - dobry (4.0), od 85 do 89% - dobry plus(4.5), od 90% - bardzo dobry (5.0)**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena otrzymana z egzaminu stanowi 100% oceny końcowej z przedmiotu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	2	prawo rzymskie		Ważona	
	2	prawo rzymskie [wykład]	egzamin		1,00
	2	prawo rzymskie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
Literatura podstawowa	Dębiński A. (2011): Rzymskie prawo prywatne. Kompendium, wyd. 5, LexisNexis, Warszawa				
	Wołodkiewicz W., Zabłocka M. (2014): Prawo rzymskie. Instytucje, wyd. 6, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Bojarski W., Sokala A., Dajczak W. (2007): Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego, TNOiK, Toruń				
	Gajda E., Lubińska B. (2014): Łacińska terminologia prawnicza Ignorantia iuris nocet, TNOiK, Toruń				
	Kolańczyk K. (2013): Prawo rzymskie. Zaktualizował Jan Kodrębski, Lexis Nexis, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**	
Przygotowanie się do zajęć	**15**	
Studiowanie literatury	**35**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**	
Liczba punktów ECTS	**7**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2576_14S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA KONIUSZEWSKA , dr hab. MAŁGORZATA OFIARSKA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Poznanie podstawowych zasad działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kazusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących). Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian w podziale kompetencji pomiędzy administracją rządową i samorządową, tworzenia nowych struktur organizacyjnych w samorządzie terytorialnym.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza pozycji prawnej samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz Zasad techniki prawodawczej.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna zasady etyki zawodowej pracownika samorządowego.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi właściwie konfrontować rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	2	**EP5**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa samorządu terytorialnego.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Potrafi poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa samorządu terytorialnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo samorządu terytorialnego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego. Wpływ Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego na rozwiązania ustrojowe, organizacyjne i finansowe samorządu lokalnego w Polsce.**	5	2	
2. **Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego.**	5	3	
3. **Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania).**	5	3	
4. **Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źrodła finansowania). Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój).**	5	4	
5. **Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania powiatu (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źrodła finansowania). Miasto na prawach powiatu.**	5	3	
6. **Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie, źrodła finansowania).**	5	3	
7. **Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego.**	5	3	
8. **Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego.**	5	3	
9. **Status prawny radnego. Status prawny pracowników samorządowych.**	5	3	
10. **Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie; międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego).**	5	2	
11. **Problemy organizacji i funkcjonowania wielkich miast.**	5	1	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Ustrój samorządu gminnego, powiatowego i województwa.**	5	10	
2. **Wybory samorządowe, referendum lokalne, konsultacje społeczne.**	5	15	
3. **Kontrola i nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego.**	5	5	

Metody kształcenia	**Wykład w formie multimedialnej.** **Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.** **Ćwiczenia:** **- opracowywanie projektów rozstrzygnięć wydawanych przez organy jednostek samorządu terytorialnego;** **- rozwiązywanie kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników sprawdzianów.** **Ocena końcowa jest oceną z testu końcowego złożonego z 45 pytań: 30 pytań jednokrotnego wyboru (student wybiera dla danego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji) oraz 15 pytań otwartych.** **Test końcowy obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 45 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące: 44-45 pkt - bardzo dobry;** **40-43 pkt - dobry plus;**	

	36-39 pkt - dobry; **32-35 pkt - dostateczny plus; 27-31 pkt - dostateczny;** **poniżej 27 pkt - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu. **Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	prawo samorządu terytorialnego		Ważona	
	5	prawo samorządu terytorialnego [wykład]	egzamin		1,00
	5	prawo samorządu terytorialnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
Literatura podstawowa	Dolnicki B. (2019): Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Izdebski H. (2020): Samorząd terytorialny. Pionowy podział władzy, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dolnicki B. (red.) (2018): Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Dolnicki B. (red.) (2020): Ustawa o samorządzie powiatowym. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gajewski S., Jakubowski A.. (red.) (2018): Ustawy samorządowe: Komentarz, C.H. Beck, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**15**	
Studiowanie literatury	**18**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Wykład mongraficzny do wyboru V [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo socjalne** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	dr SŁAWOMIR DRICZINSKI
Cele przedmiotu:	1)Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii socjalnych. 2)Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania prawa socjalnego. 3)Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.
Wymagania wstępne:	Zaliczenie prawa pracy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje z prawa socjalnego i opisuje jego podstawowe instytucje.**	**K_W08 K_W10**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach prawa socjalnego i rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa socjalnego.**	**K_U02 K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Docenia znaczenie zdobytej wiedzy z zakresu prawa prawa socjalnego w środowisku społecznym oraz przy rozwiązywaniu problemów. Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością podejmowane działania związane prawem socjalnym.**	**K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo socjalne		
Forma zajęć: wykład		
1. Prawo ubezpieczeń społecznych	4	5
2. Prawo ubezpieczenia zdrowotnego	4	4
3. Prawo pomocy społecznej	4	3
4. Przeciwdziałanie bezrobociu	4	2
5. Zatrudnianie osób z niepełnosprawnościami	4	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją. Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu.** **Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Trzy pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena:** **30-28 pkt - bdb** **27-25 pkt - db plus 24-22 pkt - db** **21-19 pkt - dst plus 18-16 pkt - dst** **15 pkt i mniej - ndst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	4	prawo socjalne		Ważona	
	4	prawo socjalne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Muszalski W. (2010): Prawo socjalne, PWN, Warszawa**
	Szpor G. (red.) (2011): System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe, Lexis Nexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Jędrasik-Jankowska I. (2009): Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Lexis Nexis, Warszawa**
	Sierpowska I. (2008): Prawo pomocy społecznej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**3**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo spadkowe (KIERUNKOWE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	20	E	
Razem			**35**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	mgr ADRIANA TOMCZYK dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa cywilnego spadkowego. Celem przedmiotu jest również nabycie umiejętności praktycznego posługiwania się poznanymi instytucjami prawnymi.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa, prawa cywilnego części ogólnej, prawa cywilnego-zobowiązań, prawa rzeczowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa spadkowego.**	**K_W08 K_W15**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa spadkowego.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U16**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa spadkowego. Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa spadkowego.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.**	**K_K10**
	2	**EP6**	**Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo spadkowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i skład spadku (prawa i obowiązki wchodzące w skład spadku, prawa i obowiązki wyłączone ze spadku, obowiązki związane z otwarciem spadku).	7	3
2. Dziedziczenie - zagadnienia ogólne. Pojęcie dziedziczenia, podmiotowe prawo do dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia oraz dziedziczenie ustawowe (krąg spadkobierców, porządek dziedziczenia). Sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, skutki, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe.	7	4
3. Testament jako podstawa dziedziczenia; forma i treść testamentu, w tym przyrost, podstawienie, polecenie i zapis zwykły oraz zapis windykacyjny.	7	3

4. Zachowek (cele instytucji, podmioty uprawnione do zachowku, zobowiązani z tytułu zachowku, odpowiedzialność kilku osób otrzymujących zapisy windykacyjne, wysokość zachowku: udział stanowiący podstawę obliczenia zachowku oraz substrat zachowku, przedawnienie roszczenia o zachowek).	7	4
5. Wspólność majątku spadkowego i dział spadku.	7	3
6. Umowy dotyczące spadku (zakaz zawierania umów o spadek po osobie żyjącej, umowa o zbycie spadku lub udziału w spadku).	7	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Dziedziczenie ustawowe.	7	3
2. Dziedziczenie testamentowe	7	3
3. Odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe	7	3
4. Zapis zwykły a zapis windykacyjny	7	3
5. Zachowek	7	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów, praca w grupach (ćwiczenia).**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:Kolokwium w formie pisemnej, obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Kolokwium składa się z pytań otwartych oraz pytań testowych. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Studenci wykazujący znaczną aktywność na zajęciach otrzymują plusy, które mają wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń. Wykład: Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury. Egzamin pisemny Egzamin składa się z pytań otwartych, pytań testowych oraz kazusów. Podczas egzaminu studenci mogą korzystać z Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz Kodeksu cywilnego. Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów. Ocena z kolokwium oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.: 90%-100%- 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 66%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 60%- 65% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Sposób wyliczenia oceny końcowej: ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej z przedmiotu, ocena z wykładów stanowi 0,7 oceny końcowej z przedmiotu. Wynik zaokrągla się według poniższych zasad: poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0) do 3,259 - ocena dostateczna (3.0) od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5) od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0) od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5) od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo spadkowe		Ważona	
	7	prawo spadkowe [wykład]	egzamin		0,70
	7	prawo spadkowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	**Skowrońska-Bocian E. (2018): Prawo spadkowe, C. H. Beck, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Księżak P. (2017): Prawo spadkowe, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**35**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**7**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru III [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo ubezpieczeń** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Cele przedmiotu:	Zdobycie umiejętności posługiwania się instytucjami prawa ubezpieczeniowego.
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa/ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia/ Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne-zobowiązania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje prawa ubezpieczeniowego.**	**K_W16**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa ubezpieczeniowego.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeniowego w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa ubezpieczeniowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do współpracy z otoczeniem, wykazuje aktywność.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ubezpieczeń		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Umowa ubezpieczenia - strony umowy, przedmiot - pojęcie wypadku, zawarcie i ustanie umowy.	9	1
2. Ubezpieczenia majątkowe. Zasady odpowiedzialności ubezpieczyciela.	9	1
3. Granice odpowiedzialności ubezpieczyciela. Suma ubezpieczenia.	9	1
4. Ogólne warunki umowy ubezpieczenia.	9	1

5. Ubezpieczenie OC według Kodeksu cywilnego. Actio directa.	9	1
6. Ubezpieczenia osobowe - ogólna charakterystyka.	9	1
7. Ubezpieczenia osobowe - następstwa nieszczęśliwych wypadków.	9	1
8. Ubezpieczenia obowiązkowe - zasady ogólne.	9	1
9. OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	9	1
10. Dochodzenie roszczeń z OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	9	1
11. Działalność ubezpieczeniowa - ogólna charakterystyka.	9	1
12. Dystrybucja ubezpieczeń. Zawód agenta i brokera.	9	1
13. Rzecznik Finansowy, procedura reklamacji.	9	1
14. Działalność Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego.	9	1
15. OC rolników i budynków rolniczych	9	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Ocenie podlega praca pisemna wraz z prezentacją oraz rozwiązanie kazusów.** **Za pracę pisemną:** **10 pkt - ocena bdb (5)** **9 pkt - ocena db + (4,5)** **8 pkt - ocena db (4)** **7 pkt - ocena dst + (3,5)** **6 pkt - ocena dst (3)** **5 pkt i mniej - ocena ndst (2)** **Za kazusy:** **10 pkt - ocena bdb (5)** **9 pkt - ocena db + (4,5)** **8 pkt - ocena db (4)** **7 pkt - ocena dst + (3,5)** **6 pkt - ocena dst (3)** **5 pkt i mniej - ocena ndst (2)** **Ocenę z zaliczenia z oceną stanowi średnia ocen za pracę pisemną oraz kazusy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	prawo ubezpieczeń		Ważona	
	9	prawo ubezpieczeń [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Gnela B. (2011): Ubezpieczenia gospodarcze, Wolters Kluwer**
	Orlicki M. (2011): Ubezpieczenia obowiązkowe, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	**Stec M. (red.) (2017): System Prawa Handlowego, t. 5 Prawo umów handlowych, CH BECK**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**3**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	30	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**60**		**5**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. PASQUALE POLICASTRO
Prowadzący zajęcia:	dr Ewa Milczarek dr hab. PASQUALE POLICASTRO
Cele przedmiotu:	Wyrobienie umiejętności władania i wykorzystywania terminologii, umiejętności poszukiwania, połączenia i wykładania dla celów poznawczych lub operacyjnych przepisów przedmiotowego prawa Unii Europejskiej; przekazanie wiedzy o podstawowych mechanizmach instytucjonalnych, o politykach oraz o środkach ochrony prawnej na poziomie wystarczającym do sporządzenia pism procesowych, wyroków, decyzji lub opinii prawnych oraz uczestnictwa w rozprawach
Wymagania wstępne:	Wiedza w dziedzinie prawa, jego metod i terminologii, umiejętność jej wykorzystania dla rozwiązania problemów prawnych, i kompetencje jej prezentowania i przedyskutowania z docelowymi podmiotami lub zespołami, odpowiadająca poziomowi dla studenta IV roku prawa

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP2**	**Zna podstawowe pojęcia prawne dotyczące współistnienia porządków prawnych w ramach integracji europejskiej.**	**K_W01**
	2	**EP3**	**Posiada wiedzę o instytucjach, o źródłach prawa, o środkach ochrony prawnej w ramach procesu integracji europejskiej.**	**K_W08**
	3	**EP4**	**Posiada wiedzę o fundamentalnych politykach związanych z procesem integracji europejskiej.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi określać problemy prawne w ramach prawa Unii Europejskiej, na poziomie wystarczającym dla zawodu prawnego.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Potrafi sporządzać streszczenia wyroków i aktów prawnych, według określonych wzorów.**	**K_U04**
	3	**EP8**	**Umie posługiwać się rozwiązaniami prawa UE przy podejmowaniu decyzji, konstrukcji opinii i uzasadnianiu stanowisk.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej przy podejmowaniu argumentacji prawnej opartej na specyfice podejścia do prawa Unii Europejskiej.**	**K_K04**
	2	**EP10**	**Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych przy wykorzystywaniu elementu krajowego oddzielnie lub razem z elementem europejskim.**	**K_K02**
	3	**EP12**	**Jest gotowy do aktywnego komunikowania się i współpracowania z prawnikami pochodzącymi z różnych krajów europejskich.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo Unii Europejskiej		
Forma zajęć: wykład		
1. Geneza Wspólnot Europejskich i ich ewolucja w kierunku Unii Europejskiej	7	2
2. Cechy prawne Unii Europejskiej jako organizacji ponadnarodowej	7	2
3. Traktat Lizboński jako podstawa konstytuująca UE: konstrukcja i zarys treści TL	7	2
4. Źródła prawa UE - prawo pierwotne i tzw. dopełniające	7	2
5. Źródła prawa pochodnego	7	2
6. Zasady określające cechy prawa UE i jego relacje z prawem krajowym: autonomii, bezpośredniego obowiązywania, bezpośredniego skutku, pierwszeństwa, pomocniczości, proporcjonalności, zakazu dyskryminacji	7	4
7. Podział właściwości prawodawczej pomiędzy UE a państwa członkowskie	7	2
8. Parlament Europejski	7	1
9. Rada Europejska i Rada UE	7	1
10. Komisja Europejska i struktura administracji unijnej	7	1
11. Organy jurysdykcyjne: TSUE, Sąd, sądy wyspecjalizowane	7	2
12. Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny, Europejski Bank Inwestycyjny	7	1
13. Prawo materialne UE - podstawowe strefy regulacji: wolność przepływu towarów, wolność przepływu osób, wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług, wolność przepływu kapitału i płatności, powszechne reguły konkurencji, przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości, działania zewnętrzne UE, obywatelstwo UE	7	4
14. Stosowanie prawa UE w polskim porządku prawnym	7	4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Ustrój i organizacja organów jurysdykcyjnych UE: Trybunału Sprawiedliwości, Sądu, sądów wyspecjalizowanych	7	4
2. Zasady postępowania przed organami jurysdykcyjnymi, wykorzystywane środki prawne	7	4
3. Pytania prawne i orzeczenia prejudycjalne - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	2
4. Zasady: autonomii, pierwszeństwa prawa UE - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	4
5. Zasady bezpośredniego obowiązywania, stosowania, skutku - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	4
6. Zasada zakazu dyskryminacji - pojmowanie, analiza na przykładach orzeczeń TSUE	7	2
7. Zasada pomocniczości i proporcjonalności - pojmowanie analiza tekstów prawnych, przykłady orzeczeń TSUE	7	2
8. Charakter i konstrukcja aktów prawa pochodnego - analiza na podstawie wybranych aktów	7	4
9. Implementacja i stosowanie prawa UE w krajowym porządku prawnym - analiza przykładów	7	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą wraz z elementami dyskusji. Ćwiczenia poprzez: 1) analizę tekstów prawnych, 2) analizę orzeczeń, 3) rozwiązywanie kazusów, 4) dyskusję na tematy ad. 1-3**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PROJEKT	**EP5,EP6,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP12,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - zaliczenie pisemne, 3 pytania otwarte, każde punktowane po 4 pkt. maksymalna liczba punktów do uzyskania 12. 12- 11 pkt - bdb 10-9 pkt - db 9-7 pkt - dst 6 pkt i poniżej - ndst** **Egzamin pisemny: 4 pytania otwarte. Student może otrzymać max 4 punkty za odpowiedź na każde pytanie. Maksymalna liczba punktów to 16. 16 - 15 pkt - bdb 14 - 13 pkt - db 12 - 10 pkt - dst 9 pkt i poniżej - ndst**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
7	prawo Unii Europejskiej		Ważona	
7	prawo Unii Europejskiej [wykład]	egzamin		1,00
7	prawo Unii Europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	**Bagińska E. (2011): Prawo Unii Europejskiej, zbiór aktów prawnych, C.H. Beck**
	Barcik J. Wentkowska A. (2014): Prawo Unii Europejskiej, C.H. Beck
	Barcz J. (2010): Zasady ustrojowe w Unii Europejskiej. Tom 2, Europrawo, Warszawa
	Barcz J. (red.) (2010): Zasady ustrojowe Unii Europejskiej. Tom 1, Europrawo, Warszawa
	Górski M. (2012): System instytucjonalny Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa
	Wyrozumska A.(red.) (2010): System ochrony prawnej w Unii Europejskiej, Europrawo, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Wróbel A. (2011): Stosowanie prawa Unii Europejskiej przez sądy, t. 2, C.H. Beck**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Konwersatorium do wyboru V [moduł]

Nazwa przedmiotu:
prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	mgr MICHAŁ WOJDAŁA
Prowadzący zajęcia:	mgr MICHAŁ WOJDAŁA
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego oraz nabycie przez studentów umiejętności sporządzania wniosków i innych dokumentów, a także rozwiązywania prostych stanów faktycznych z zakresu problematyki prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student omawia i ilustruje przykładami podstawowe zasady postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu upadłościowym.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy dot. prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działanie prawne skupione wokół instytucji prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_K07**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań związanych z prawem upadłościowym i restrukturyzacyjnym.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	9	1

2. Źródła prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	9	1
3. Zdolność upadłościowa.	9	1
4. Przesłanki upadłości.	9	2
5. Organy postępowania upadłościowego.	9	2
6. Uczestnicy postępowania upadłościowego.	9	2
7. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości.	9	2
8. Skutki ogłoszenia upadłości.	9	1
9. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.	9	1
10. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych.	9	2
11. Przesłanki postępowań restrukturyzacyjnych.	9	1
12. Tok postępowań restrukturyzacyjnych.	9	2
13. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniach restrukturyzacyjnych.	9	2

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych, połączona z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne		Ważona	
	9	prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K., Gil I. (2016): Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne**
	Paweł Janda (2017): Prawo upadłościowe. Komentarz, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Gurgul S. (2016): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, C.H.Beck**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Wykład mongraficzny do wyboru V [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo wyborcze** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z obowiązującym systemem wyborczym, tak aby swobodnie poruszał się w procedurze przygotowywania, przeprowadzania i podsumowywania wyborów w państwie polskim.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z prawa konstytucyjnego z zakresu prawa wyborczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student wie w jaki sposób przygotowuje się, przeprowadza oraz ogłasza wyniki wyborów**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna różne systemy wyborcze oraz ich pozytywne i negatywne aspekty oraz metody liczenia głosów w wyborach.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi zareagować w przypadku dostrzeżonych nieprawidłowości w przygotowywaniu, przeprowadzaniu oraz ogłaszaniu wyników wyboru.**	**K_U02** **K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest świadomy skutków uczestniczenia oraz nieuczestniczenia w wyborach, a także zna obowiązki obywatelskie i udział w wyborach kwalifikuje jako jeden z nich.**	**K_K03** **K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo wyborcze		
Forma zajęć: wykład		
1. Podstawowe pojęcie prawa wyborczego.	4	1
2. Zasady prawa wyborczego.	4	1
3. Przebieg głosowania wspólny dla wszystkich wyborów.	4	1
4. Głosowanie korespondencyjne dla osób niepełnosprawnych i głosowanie przez pełnomocnika.	4	1
5. Techniki liczenia głosów w systemie proporcjonalnym.	4	1
6. Kampania wyborcza i jej finansowanie.	4	1
7. Organy wyborcze.	4	1

8. Specyfika wyborów do Sejmu i Senatu.	4	1
9. Specyfika wyborów na Prezydenta RP.	4	1
10. Specyfika wyborów do Parlamentu Europejskiego.	4	1
11. Specyfika wyborów do organów stanowiących jednostek samorządu terytorialnego.	4	1
12. Protesty wyborcze.	4	1
13. System wyborczy na przykładzie Francji, RFN, Wielkiej Brytanii oraz USA.	4	1
14. Rozwiązywanie kazusów.	4	2

Metody kształcenia	**Wykład, dyskusja, analizowanie kazusów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru - 15 pytań** **60 % odpowiedzi pozytywnych - 3** **67-74 % odpowiedzi pozytywnych - 3,5** **75 % odpowiedzi pozytywnych - 4** **82-89 % odpowiedzi pozytywnych - 4,5** **90 % odpowiedzi pozytywnych - 5**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (sprawdzianu w formie testu)	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	4	prawo wyborcze		Ważona	
	4	prawo wyborcze [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**A. Nohlen (2004): Prawo wyborcze i system partyjny; o teorii systemów wyborczych, Warszawa**
	B. Banaszak, A. Bisztyga, A. Fej – Paszkiewicz (2005): Aktualne problemy prawa wyborczego, Zielona Góra
	K. Skotnicki (2000): Zasada powszechności w prawie wyborczym. Zagadnienia teorii i praktyki , Łódź
	P. Uziębło (2014): Zasada równości wyborów parlamentarnych w państwach europejskich i południowoamerykańskich, Warszawa
	Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 roku Kodeks wyborczy
Literatura uzupełniająca	**red. F. Rymarz (2005): Demokratyczne standardy prawa wyborczego Rzeczpospolitej Polskiej; teoria i praktyka, Wydawnictwo PKW, Warszawa**
	red. K. Skotnicki : Roczniki : Studia wyborcze" od 2001 roku, Wydawnictwo Łódzkie Towarzystwo Naukowe

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru I [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wykroczeń (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2469_109S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej wiedzy na temat konstrukcji charakterystycznych dla materialnego prawa wykroczeń. Istotą tego przedmiotu jest także ukazanie specyfiki postępowania w sprawach o wykroczenia.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu prawa karnego materialnego oraz wstępną wiedzę o zasadach postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę o podstawowych instytucjach i pojęciach materialnego prawa wykroczeń**	**K_W04**
	2	**EP2**	**zna zasady rządzące postępowaniem w sprawach o wykroczenia**	**K_W10**
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat różnych kategorii wykroczeń uregulowanych w Kodeksie wykroczeń oraz w innych ustawach**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP5**	**potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda**	**K_U05**
	2	**EP6**	**potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni kodeksowych i pozakodeksowych przepisów prawa wykroczeń i ich subsumcji**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa wykroczeń**	**K_K06 K_K07**
	2	**EP9**	**posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wykroczeń**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa**	8	1	
2. **Źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń**	8	1	

3. **Pojęcie i struktura wykroczenia**	8	1	
4. **Przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia**	8	2	
5. **Jedność i wielość wykroczeń. Zbieg znamion przestępstwa i wykroczenia**	8	1	
6. **Kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru**	8	2	
7. **Systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń i najważniejsze kategorie wykroczeń**	8	2	
8. **Zasady postępowania oraz przesłanki procesowe w sprawach o wykroczenia**	8	2	
9. **Strony postępowania w sprawach o wykroczenia i ich reprezentanci**	8	1	
10. **Dowody oraz środki przymusu procesowego**	8	2	
11. **Czynności ("postępowanie") wyjaśniające**	8	1	
12. **Postępowanie przed sądem I i II instancji. Nadzwyczajne środki zaskarżenia**	8	2	
13. **Postępowania szczególne**	8	1	
14. **Postępowanie wykonawcze**	8	1	

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, dyskusja, nauczanie teoretyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt. Sposób wyliczenia oceny końcowej: 50% i mniej punktów - 2,0 powyżej 50% punktów - 3,0 powyżej 60% punktów - 3,5 powyżej 70% punktów - 4,0 powyżej 80% punktów - 4,5 co najmniej 90% punktów - 5,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo wykroczeń		Ważona	
	8	prawo wykroczeń [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bojarski M. (2012): Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), Lublin
	Marek A., Marek-Ossowska A. (2019): Prawo wykroczeń (materialne i procesowe), C.H. Beck
	Sitarz O. (2015): Materialne prawo wykroczeń. Część ogólna, Difin
Literatura uzupełniająca	Bojarski T. (2015): Kodeks wykroczeń. Komentarz, Wrocław
	Dąbkiewicz K. (2014): Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**18**	

Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru III [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **proces poszlakowy w postępowaniu karnym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2473_134S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze specyfiką procesu poszlakowego na gruncie przepisów karnoprocesowych, a także w orzecznictwie sądowym. Celem zajęć jest również wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa karnego materialnego, znajomość prawa karnego procesowego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu procesu poszlakowego na gruncie przepisów prawa karnego procesowego.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat historycznej ewolucji procesu poszlakowego.**	**K_W12**
	3	**EP3**	**Student ma wiedzę z zakresu współczesnych koncepcji i poglądów o dowodzie poszlakowym w nauce prawa karnego procesowego**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zagadnień praktycznych**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w kierunku samokształcenia, tj. sukcesywnego pogłębiania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w kontekście specyfiki procesu poszlakowego**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **proces poszlakowy w postępowaniu karnym**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Historyczna ewolucja dowodu poszlakowego.**	9	3	
2. **Ujęcie dowodu poszlakowego w polskim procesie karnym - analiza wybranych koncepcji i poglądów**	9	2	
3. **Analiza statusu ontycznego poszlaki**	9	3	

4. **Dowód poszlakowy jako środek poznania**	9	3	
5. **Ustalenie faktu głównego w procesie poszlakowym**	9	2	
6. **Studium przypadku**	9	2	

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnej oceny ze sprawdzianu bądź przygotowania w formie wykładu prezentacji odnoszącej się do wybranego zagadnienia z zakresu procesu poszlakowego na gruncie prawa karnego procesowego.** **Sprawdzian składa się z 2 pytań: dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe.** **Warunki zaliczenia:** **ocena dostateczna - 51-64%** **ocena dostateczna plus - 65-74%** **ocena dobra - 75-89%** **ocena dobra plus - 90-94%** **ocena bardzo dobra - 95-100%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	proces poszlakowy w postępowaniu karnym		Ważona	
	9	proces poszlakowy w postępowaniu karnym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Nelken J. (1970): Dowód poszlakowy w procesie karnym., Warszawa
	Papierkowski Z. (1930): Dowód poszlakowy w postępowaniu karnem. Studium procesowo-prawne, Lwów
Literatura uzupełniająca	Kmiecik R. (1983): Dowód ścisły w procesie karnym, Lublin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**1**	
Studiowanie literatury	**13**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VII [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2469_120S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	wykład	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych.**
Wymagania wstępne:	**Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocna w zrozumieniu wykładu jest wiedza przekazana studentowi (słuchaczowi) na zajęciach z prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu**	**K_W04**
	2	**EP3**	**ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XIX Kodeksu karnego -Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP5**	**potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów**	**K_U09**
	2	**EP6**	**posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Ogólna charakterystyka przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.**	9	3	
2. **Analiza znamion ustawowych przestępstwa zabójstwa (w typie podstawowym, ze szczególnym okrucieństwem, w związku z wzięciem zakładnika, w związku ze zgwałceniem, w związku z rozbojem, w wyniku motywacji zasługującej na szczególne potępienie, przy użyciu materiałów wybuchowych, przez człowieka skazanego prawomocnie za zabójstwo, zabójstwo jednym czynem więcej niż jednej osoby, zabójstwo pod wpływem afektu, dzieciobójstwo, zabójstwo eutanatyczne).**	9	2	
3. **Namowa i pomoc do samobójstwa.**	9	2	

4. **Aborcja i powodowanie uszkodzenia płodu.**	9	2	
5. **Powodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu. Powodowanie średniego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia. Powodowanie lekkiego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia.**	9	3	
6. **Bójka i pobicie.**	9	2	
7. **Narażenie na bezpośrednie bezpieczeństwo utraty życia lub ciężkiego uszczerbku na zdrowiu**	9	2	
8. **Narażenie bezpośrednie na zarażenie wirusem HIV, chorobą weneryczną lub inną określoną chorobą zakaźną.**	9	2	
9. **Nieudzielenie pomocy.**	9	2	

Metody kształcenia	**Podczas wykładu stosowane będą różne metody dojścia do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie i innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP5,EP6,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną stanowi sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru. Na sprawdzianie można uzyskać maksymalnie 20 punktów. - 50% lub poniżej 50% punktów - 2,0 - co najmniej 51% punktów - 3,0 - co najmniej 61% punktów - 3,5 - co najmniej 71 % punktów - 4,0 - co najmniej 81% punktów - 4,5 - co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu		Ważona	
	9	przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Giezek J. (red.) (2014): Kodeks karny. Część szczególna. Komentarz, Wolters Kluwer
	Zoll A. (red.), Wróbel W. (red.) (2017): Kodeks karny. Część szczególna. Tom II. Komentarz do art. 117-211a (cz. 1), Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Daszkiewicz K. (2000): Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, C.H. Beck
	Pohl Ł. (red.), (2018): Zabójstwa kwalifikowane w Kodeksie karnym z 1997 r. Naukowa i sądowa wykładnia znamion kwalifikujących, Wydawnictwo Instytutu Wymiaru Sprawiedliwości, Warszawa
	Tarnawski M. (1981): Zabójstwa uprzywilejowane w ujęciu polskiego prawa karnego, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Praktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych IV [moduł]

Nazwa przedmiotu:
rozprawa sądowa (KIERUNKOWE)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	25	ZO	2
Razem			**25**		**2**

Koordynator przedmiotu:	mgr MICHAŁ WOJDAŁA
Prowadzący zajęcia:	mgr MICHAŁ WOJDAŁA
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z praktyką sądową. Nabycie przez studentów umiejętności logicznego uzasadniania proponowanego rozwiązania oraz umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych w praktyce.
Wymagania wstępne:	Podstawowe informacje z zakresu prawa cywilnego i karnego oraz postępowania cywilnego i karnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji cywilnego prawa materialnego i proceduralnego oraz karnego prawa materialnego i procedury w sferze sądownictwa powszechnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania jednostek sądownictwa powszechnego i prokuratury**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać proponowane rozwiązanie.**	**K_U09**
	2	**EP4**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa cywilnego i karnego, zasad funkcjonowania sądownictwa powszechnego oraz etyki do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania podstawowych problemów zawodowych.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się,jako uczestnik postępowania sądowego, w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej.**	**K_K05**
	2	**EP6**	**Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: rozprawa sądowa		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Analiza akt sprawy cywilnej i karnej	8	5

2. Symulacja rozprawy	8	10
3. Składanie sprawozdań z rozpraw odbywanych w sądzie	8	10

Metody kształcenia	**Prezentacja sprawozdań z rozpraw, analiza tekstów prawnych z dyskusją, symulacje rozpraw, analiza akt sądowych, uczestnictwo w rozprawach sądowych, omawianie rozstrzygnięć z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na przedstawieniu sprawozdania z rozprawy odbywającej się w sądach powszechnych oraz czynny w symulacjach rozprawy cywilnej i karnej, prowadzonych na podstawie akt sprawy.** **Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny ze sprawozdania z rozprawy (0,3) oraz oceny udziału w symulacji rozprawy (0,7). Wynik zaokrągla się według poniższych zasad: poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0) do 3,259 - ocena dostateczna (3.0) od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5) od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0) od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5) od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	8	rozprawa sądowa		Ważona	
	8	rozprawa sądowa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak (2008): Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji, C.H. Beck, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**25**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**1**
Studiowanie literatury	**2**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru I [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **rozwiązywanie rodzinnych problemów prawnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_104S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**nieustalony [vacat]**
Prowadzący zajęcia:	**-- --**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów ze specyfiką rodzinnych problemów, w tym problemów prawnych, i na tym tle ukazanie nieadekwatności obowiązujących procedur prawnych, w których uczestniczą członkowie rodziny oraz zaproponowanie modelu rozwiązywania tego rodzaju problemów uwzględniającego specyfikę relacji rodzinnych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę prawa i prawników w kształtowaniu kultury prawnej społeczeństwa.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżący stan sądownictwa oraz stan badań w zakresie organizacji sądów rodzinnych.**	**K_W08 K_W10**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym zakresie stanowisko współczesnej nauki w zakresie socjologii i psychologii rodziny, jej znaczenia dla jednostek, zwłaszcza dla dzieci.**	**K_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa rodzinnego i prawa dotyczącego rodziny oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych związanych z rozwiązywaniem rodzinnych problemów prawnych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, a także argumentację w kontekście rozwiązywania rodzinnych problemów prawnych**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Student potrafi formułować oryginalne rozwiązania złożonych problemów prawnych i prognozować przebieg rozwiązywania rodzinnych problemów prawnych oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.**	**K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju jednostki i rodziny oraz kształtowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących rodziny oraz do zasięgania opinii ekspertów z dziedzin pozaprawnych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w celu koordynacji działań na rzecz ochrony prawnej rodziny.**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **rozwiązywanie rodzinnych problemów prawnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Specyfika psychologiczna rodzinnych konfliktów i sporów; aspekt semantyczny opisu rodzinnych problemów prawnych.**	8	3	
2. **Model sądownictwa rodzinnego w Polsce.**	8	3	
3. **Sąd rodzinny a instytucje wspierania rodziny funkcjonujące w środowisku lokalnym - współpraca.**	8	2	
4. **Sędzia rodzinny - specyfika profesji na tle sędziów orzekających w innych sprawach**	8	3	
5. **Specyfika postępowań w sprawach rodzinnych na przykładzie spraw opiekuńczych,adopcyjnych, rozwodowych I w postępowaniu dotyczącym nieletnich.**	8	6	
6. **W poszukiwaniu modelu rozwiązywania rodzinnych problemów prawnych adekwatnego do specyfiki relacji rodzinnych.**	8	3	

Metody kształcenia	**Miniwykład połączony z dyskusją dydaktyczną, prezentacje studentów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu na podstawie napisania eseju na wybrany temat spośród wskazanych przez prowadzącego przedmiot. Esej obejmuje wiedzę z konwersatoriów oraz zalecanej literatury i polega na opisaniu zagadnień teoretycznych i praktycznych.** **Za esej uzyskać można maksymalnie 10 punktów, co łącznie daje ocenę: * bardzo dobry - 10 pkt, * dobry plus - 9 pkt, * dobry - 8 pkt, * dostateczny plus - 7 pkt, * dostateczny - 6 pkt, * niedostateczny - poniżej 6 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	rozwiązywanie rodzinnych problemów prawnych		Ważona	
	8	rozwiązywanie rodzinnych problemów prawnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	M. Andrzejewski (2006): Rozwiązywanie rodzinnych sporów prawnych – między koncyliacją a kontradyktoryjnością, [w:] Prawo w XXI wieku. Księga pamiątkowa 50-lecia Instytutu Nauk Prawnych Polskiej Akademii Nauk. Praca zbiorowa, Warszawa
	M. Andrzejewski (2012): Sędzia rodzinny, w: Proces Cywilny. Nauka, kodyfikacja, praktyka. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Feliksowi Zedlerowi, Warszawa
	M. Arczewska (2009): Role społecznej sędziów rodzinnych, Warszawa

Literatura uzupełniająca	A. Czerederecka (red.) (2018): Rodzina z problemem okołorozwodowym, Kraków
	F. Zedler (1984): Sądy rodzinne, Warszawa
	H. Haak (2002): Ochrona prawna udzielana przez sąd opiekuńczy, Toruń
	J. Bodio (2019): Status dziecka jako uczestnika postępowania nieprocesowego, Warszawa
	L. Kocik (2006): Rodzina w obliczu wartości i wzorów ponowoczesnego świata, Kraków
	Z. Ziembiński (1980): Wieloaspektowość badań nad prawem dotyczącym rodziny, [w:] Z. Tyszka (red.), Metodologiczne problemy badań nad rodziną, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Wykład monograficzny do wyboru VI [moduł]

Nazwa przedmiotu:
sądowe i pozasądowe instrumenty ochrony praw konsumenckich (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr KAROLINA ZIEMIANIN
Prowadzący zajęcia:	dr KAROLINA ZIEMIANIN
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z sądowymi i pozasądowymi instrumentami ochrony praw konsumenta.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawa i postępowania cywilnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu praw konsumenta i jego sądowych i pozasądowych instrumentów ochrony.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę o umiejscowieniu instrumentów ochrony praw konsumenta w strukturze sposobów rozwiązywania i rozstrzygania spraw cywilnych.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi sporządzić podstawowe pisma procesowe dotyczące ochrony praw konsumentów.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Student potrafi określić zalety i wady różnych sposobów rozwiązywania sporów konsumenckich.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem z zakresu zdobytej wiedzy z sądowych oraz pozasądowych instrumentów ochrony praw konsumenta oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania prawne skupione wokół instytucji sądowych oraz pozasądowych instrumentów ochrony praw konsumenta.**	**K_K07**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do aktywnego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie sądowych i pozasądowych instrumentów ochrony praw konsumenckich.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sądowe i pozasądowe instrumenty ochrony praw konsumenckich		

Forma zajęć: wykład		
1. Istota i cele ochrony praw konsumenta. Źródła prawa konsumenckiego.	4	3
2. Pojęcie konsumenta i zakres jego praw.	4	4
3. Czynności prawne podejmowane przez konsumentów i ich konsekwencje procesowe.	4	4
4. Pozasądowe sposoby rozwiązywania sporów konsumenckich.	4	4

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych z dyskusją** **Projekt (pisma procesowe)**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	4	sądowe i pozasądowe instrumenty ochrony praw konsumenckich		Ważona	
	4	sądowe i pozasądowe instrumenty ochrony praw konsumenckich [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Czech T. (2017): Prawa konsumenta. Komentarz, Warszawa**
	Kaczmarek-Templin B., Stec P., Szostek D. , Warszawa 2014 (2014): Ustawa o prawach konsumenta. Kodeks cywilny (wyciąg). Komentarz, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Karczewska D.,Namysłowska M., Skoczny T. (red.) (2015): Ustawa o prawach konsumenta, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski, semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	seminarium	30	ZO	2
	8	seminarium	30	ZO	3
5	9	seminarium	30	ZO	10
	10	seminarium	30	ZO	12
Razem			**120**		**27**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	Uzyskanie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP2**	**Zna zasady gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**	**K_W05 K_W16**
	2	**EP3**	**Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W20**
	3	**EP4**	**Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki.**	**K_W01**
	4	**EP5**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.**	**K_W21**
umiejętności	**1**	**EP6**	**Prowadzi kwerendę biblioteczną, prawidłowo interpretuje rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.**	**K_U01**
	2	**EP7**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U04**
	3	**EP8**	**Konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Jest gotów podejmować wyzwania zawodowe oraz pracować samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego.**	**K_K02**
	2	**EP10**	**Jest gotów myśleć i rozwiązywać problemy praktyczne.**	**K_K02**
	3	**EP11**	**Jest gotów dbać o samodzielne i systematyczne poszerzanie wiedzy oraz umiejętności oraz docenić znaczenie zdobytej wiedzy z zakresu nauk prawnych.**	**K_K01 K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe		
Forma zajęć: seminarium		
1. Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku Prawo.	7	15
2. Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (m.in. Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.	7	15
3. Kompozycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów, a także tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy dyplomowej..	8	15
4. Etyka w badaniach naukowych.	8	5
5. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.	8	10
6. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.	9	10
7. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego.	9	20
8. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego.	10	30

Metody kształcenia	**Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Praca samodzielna i w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie realizacji wyznaczonych zadań (semestry 7-9), zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej (semestr 10).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	7	seminarium dyplomowe		Ważona	
	7	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	8	seminarium dyplomowe		Ważona	
	8	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	9	seminarium dyplomowe		Ważona	
	9	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	10	seminarium dyplomowe		Ważona	

	10	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Boć J. : Jak pisać pracę magisterską**
Literatura uzupełniająca	**Cieślarczyk M. (2002): Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, AON , Warszawa**
	Majewski T. (2011): Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, Warszawa, AON
	Stachowiak Z. (2001): Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, AON, Warszawa
	Zenderowski R. (2007): Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne, Warszawa, CeDeWu
	Zenderowski R. (2012): Technika pisania prac magisterskich, CeDeWu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**23**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**75**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**300**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**120**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**675**
Liczba punktów ECTS	**27**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VII**	
Nazwa przedmiotu: **skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2467_84S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu europejskiego systemu ochrony praw człowieka. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania europejskiego systemu ochrony prawnej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o funkcjonowaniu europejskiego systemu ochrony praw człowieka.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat procesu składania skarg do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w ten proces.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Student wyciąga wnioski z analizy dokumentów dotyczących europejskiego systemu ochrony praw człowieka oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_W05 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka przed ETPCz.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student ocenia możliwości składania skarg do ETPCz na podstawie analizowanego stanu faktycznego i prawnego.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów uczestniczyć w dyskursie na temat ochrony praw człowieka i ich roli na forum międzynarodowym.**	**K_K08**
	2	**EP7**	**Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K09**
	3	**EP8**	**Student potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach RE.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Rada Europy jako podstawa europejskiego systemu ochrony praw człowieka.**	10	3	
2. **Europejska Konwencja o Ochrona Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r.**	10	2	
3. **Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strasburgu.**	10	2	
4. **Skarga indywidualna do ETPCz jako podstawa dochodzenia roszczeń przez jednostki.**	10	2	
5. **Podmioty uprawnione do wniesienia skargi.**	10	2	
6. **Warunki formalne dopuszczalności skargi: Warunki dopuszczalności skargi indywidualnej: warunek wyczerpania wszystkich środków odwoławczych przewidzianych prawem wewnętrznym, wniesienie skargi w przeciągu 6 miesięcy od daty doręczenia ostatecznej decyzji. Warunki niedopuszczalności skargi: anonimowość skargi, brak znaczącego uszczerbku po stronie skarżącego, identyczność ze sprawą już rozpatrzoną przez Trybunał albo inne organy w procedurze międzynarodowej, niemożność pogodzenia skargi z postanowieniami Konwencji i Protokołów, oczywista bezzasadność skargi, nadużycie prawa poprzez złożenie skargi.**	10	2	
7. **Orzecznictwo ETPCz - wybrane przykłady.**	10	2	

Metody kształcenia	**Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu skargi do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.** **Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych.** **Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie pracy pisemnej polegającej na napisaniu skargi do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka		Ważona	
	10	skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Garlicki L. (red.) (2011): Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Komentarz do artykułów 19-59 t. 2, C.H. Beck, Warszawa
	Garlicki L. (red.) (2011): Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Komentarz do artykułów 19-59 t. 2, C.H. Beck, Warszawa
	Nowicki M. (2004): Europejska Konwencja Praw Człowieka, Zakamycze
Literatura uzupełniająca	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Zakamycze
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**4**	

Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Praktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych I [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Studencka Poradnia Prawna I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2470_97S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z Klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego.** **Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie studentów do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie ich na potrzeby społeczności lokalnej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie metody badawcze i strategie argumentacyjne stosowane w podstawowych gałęziach prawa.**	**K_W09**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie metody interpretacji i wykładni tekstu prawnego.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi przygotować pisemne opinie prawne w zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wierzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej.**	**K_U18**
	2	**EP5**	**Potrafi poprawnie i logicznie analizować rozpatrywane zagadnienia prawne oraz uzasadniać proponowane rozwiązania.**	**K_U05** **K_U16**
	3	**EP6**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest przekonany o konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**
	3	**EP9**	**Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **Studencka Poradnia Prawna I**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady funkcjonowania i standardy Studenckiej Poradni Prawnej.**	5	1	
2. **Tryb udzielania nieodpłatnych porad prawnych w Studenckiej Poradni Prawnej.**	5	1	
3. **Komunikacja z osobami zwracającymi się z pomocą do Studenckiej Poradni Prawnej.**	5	1	
4. **Stan faktyczny jako zwięzły, ale szczegółowy opis problemu prawnego.**	5	1	
5. **Ocena prawna problemu i zasady dokonywania subsumpcji.**	5	1	
6. **Redagowanie opinii prawnych i aspekty formalno-techniczne.**	5	1	
7. **Język opinii prawnej, a język prawny i prawniczy.**	5	1	
8. **Etyka wykonywania zawodów prawniczych.**	5	1	
9. **Analiza rozpoznawanych spraw i warsztaty w grupach przydzielonych do opiekunów merytorycznych.**	5	12	

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych spraw kierowanych do Studenckiej Poradni Prawnej przez obywateli i sporządzanie na ich podstawie opinii prawnych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na:** **1) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie co najmniej 6 opinii prawnych w trakcie roku akademickiego** **2) odbywaniu cyklicznych dyżurów w siedzibie Studenckiej Poradni Prawnej , podczas których sporządzane są stany faktyczne w opiniowanych sprawach** **3) ustnej wypowiedzi z zakresu zagadnień związanych ze sporządzonymi przez studenta opiniami prawnymi** **Ocenę z zaliczenia stanowi średnia ważona: oceny z pracy pisemnej (0,6 pkt), oceny z dyżurów (0,2 pkt), ustnej wypowiedzi (0,2 pkt).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	Studencka Poradnia Prawna I		Ważona	
	5	Studencka Poradnia Prawna I [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów, C.H. Beck, Warszawa
	D. Łomowski (2005): Studencka Poradnia Prawna. Idea, organizacja, metodologia. Fundacja Uniwersyteckich Poradni Prawnych, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka, B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka, R. Suwaj (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo administracyjne, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka (red.) (200): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo pracy, C.H. Beck, Warszawa
	I. Mulak, M. Szeroczyńska (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych, C.H. Beck, Warszawa
	J. Pilusiński, I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo cywilne, C.H. Beck, Warszawa
	M. Beker, A. Horodyska, E. Myśliwiec (red.) (2006): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów. Stowarzyszenie Ius et Ratio, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. , Szczecin
Literatura uzupełniająca	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2009): Studencka Poradnia Prawna. Podręcznik dla opiekunów, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck, Warszawa
	M. Chmielewska, J. Duda, K. Gomuła, G. Piaseczny, J. Teodorczyk (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów. Stowarzyszenie Ius et Ratio, Wydanictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**6**	
Studiowanie literatury	**5**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**7**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Praktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych II [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Studencka Poradnia Prawna II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2470_101S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z Klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego.** **Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie studentów do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie ich na potrzeby społeczności lokalnej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie metody badawcze i strategie argumentacyjne stosowane w podstawowych gałęziach prawa.**	**K_W09**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie metody interpretacji i wykładni tekstu prawnego.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi przygotować pisemne opinie prawne zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej.**	**K_U18**
	2	**EP5**	**Potrafi poprawnie i logicznie analizować rozpatrywane zagadnienia prawne oraz uzasadniać proponowane rozwiązania.**	**K_U05** **K_U16**
	3	**EP6**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest przekonany o konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**
	3	**EP9**	**Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **Studencka Poradnia Prawna II**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady funkcjonowania i standardy Studenckiej Poradni Prawnej.**	6	1	
2. **Tryb udzielania nieodpłatnych porad prawnych w Studenckiej Poradni Prawnej.**	6	1	
3. **Komunikacja z osobami zwracającymi się z pomocą do Studenckiej Poradni Prawnej.**	6	1	
4. **Stan faktyczny jako zwięzły, ale szczegółowy opis problemu prawnego.**	6	1	
5. **Ocena prawna problemu i zasady dokonywania subsumpcji.**	6	1	
6. **Redagowanie opinii prawnych i aspekty formalno-techniczne.**	6	1	
7. **Język opinii prawnej, a język prawny i prawniczy.**	6	1	
8. **Etyka wykonywania zawodów prawniczych.**	6	1	
9. **Analiza rozpoznawanych spraw i warsztaty w grupach przydzielonych do opiekunów merytorycznych.**	6	12	

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych spraw kierowanych do Studenckiej Poradni Prawnej przez obywateli i sporządzanie na ich podstawie opinii prawnych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na:** **1) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie co najmniej 6 opinii prawnych w trakcie roku akademickiego** **2) odbywaniu cyklicznych dyżurów w siedzibie Studenckiej Poradni Prawnej , podczas których sporządzane są stany faktyczne w opiniowanych sprawach** **3) ustnej wypowiedzi z zakresu zagadnień związanych ze sporządzonymi przez studenta opiniami prawnymi** **Ocenę z zaliczenia stanowi średnia ważona: oceny z pracy pisemnej (0,6 pkt), oceny z dyżurów (0,2 pkt), ustnej wypowiedzi (0,2 pkt).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	Studencka Poradnia Prawna II		Ważona	
	6	Studencka Poradnia Prawna II [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów, C.H. Beck, Warszawa
	D. Łomowski (2005): Studencka Poradnia Prawna. Idea, organizacja, metodologia. Fundacja Uniwersyteckich Poradni Prawnych, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka, B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka, R. Suwaj (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo administracyjne, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka (red.) (200): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo pracy, C.H. Beck, Warszawa
	I. Mulak, M. Szeroczyńska (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych, C.H. Beck, Warszawa
	J. Pilusiński, I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo cywilne, C.H. Beck, Warszawa
	M. Beker, A. Horodyska, E. Myśliwiec (red.) (2006): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów. Stowarzyszenie Ius et Ratio, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. , Szczecin
Literatura uzupełniająca	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2009): Studencka Poradnia Prawna. Podręcznik dla opiekunów, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck, Warszawa
	M. Chmielewska, J. Duda, K. Gomuła, G. Piaseczny, J. Teodorczyk (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów. Stowarzyszenie Ius et Ratio, Wydanictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**4**	
Studiowanie literatury	**6**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Praktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych III [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Studencka Poradnia Prawna III (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2470_50S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	25	0	ZO	2
Razem			**25**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z Klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego.** **Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie studentów do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie ich na potrzeby społeczności lokalnej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie metody badawcze i strategie argumentacyjne stosowane w podstawowych gałęziach prawa.**	**K_W09**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie metody interpretacji i wykładni tekstu prawnego.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi przygotować pisemne opinie prawne zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej.**	**K_U18**
	2	**EP5**	**Potrafi poprawnie i logicznie analizować rozpatrywane zagadnienia prawne oraz uzasadniać proponowane rozwiązania.**	**K_U05** **K_U16**
	3	**EP6**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest przekonany o konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**
	3	**EP9**	**Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **Studencka Poradnia Prawna III**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady funkcjonowania i standardy Studenckiej Poradni Prawnej.**	7	1	
2. **Tryb udzielania nieodpłatnych porad prawnych w Studenckiej Poradni Prawnej.**	7	1	
3. **Komunikacja z osobami zwracającymi się z pomocą do Studenckiej Poradni Prawnej.**	7	2	
4. **Stan faktyczny jako zwięzły, ale szczegółowy opis problemu prawnego.**	7	2	
5. **Ocena prawna problemu i zasady dokonywania subsumpcji.**	7	3	
6. **Redagowanie opinii prawnych i aspekty formalno-techniczne.**	7	4	
7. **Język opinii prawnej, a język prawny i prawniczy.**	7	2	
8. **Etyka wykonywania zawodów prawniczych.**	7	1	
9. **Analiza rozpoznawanych spraw i warsztaty w grupach przydzielonych do opiekunów merytorycznych.**	7	9	

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych spraw kierowanych do Studenckiej Poradni Prawnej przez obywateli i sporządzanie na ich podstawie opinii prawnych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na:** **1) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie co najmniej 6 opinii prawnych w trakcie roku akademickiego** **2) odbywaniu cyklicznych dyżurów w siedzibie Studenckiej Poradni Prawnej , podczas których sporządzane są stany faktyczne w opiniowanych sprawach** **3) ustnej wypowiedzi z zakresu zagadnień związanych ze sporządzonymi przez studenta opiniami prawnymi** **Ocenę z zaliczenia stanowi średnia ważona: oceny z pracy pisemnej (0,6 pkt), oceny z dyżurów (0,2 pkt), ustnej wypowiedzi (0,2 pkt).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	Studencka Poradnia Prawna III		Ważona	
	7	Studencka Poradnia Prawna III [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów, C.H. Beck, Warszawa
	D. Łomowski (2005): Studencka Poradnia Prawna. Idea, organizacja, metodologia. Fundacja Uniwersyteckich Poradni Prawnych, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka, B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka, R. Suwaj (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo administracyjne, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka (red.) (200): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo pracy, C.H. Beck, Warszawa
	I. Mulak, M. Szeroczyńska (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych, C.H. Beck, Warszawa
	J. Pilusiński, I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo cywilne, C.H. Beck, Warszawa
	M. Beker, A. Horodyska, E. Myśliwiec (red.) (2006): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów. Stowarzyszenie Ius et Ratio, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. , Szczecin
Literatura uzupełniająca	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2009): Studencka Poradnia Prawna. Podręcznik dla opiekunów, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck, Warszawa
	M. Chmielewska, J. Duda, K. Gomuła, G. Piaseczny, J. Teodorczyk (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów. Stowarzyszenie Ius et Ratio, Wydanictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**6**	
Studiowanie literatury	**6**	
Udział w konsultacjach	**6**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Praktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych IV [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Studencka Poradnia Prawna IV (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2470_43S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	25	0	ZO	2
Razem			**25**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z Klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego.** **Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie studentów do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie ich na potrzeby społeczności lokalnej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie metody badawcze i strategie argumentacyjne stosowane w podstawowych gałęziach prawa.**	**K_W09**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie metody interpretacji i wykładni tekstu prawnego.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi przygotować pisemne opinie prawne zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej.**	**K_U18**
	2	**EP5**	**Potrafi poprawnie i logicznie analizować rozpatrywane zagadnienia prawne oraz uzasadniać proponowane rozwiązania.**	**K_U05** **K_U16**
	3	**EP6**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ma potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest przekonany o konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**
	3	**EP9**	**Jest gotów do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **Studencka Poradnia Prawna IV**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady funkcjonowania i standardy Studenckiej Poradni Prawnej.**	8	1	
2. **Tryb udzielania nieodpłatnych porad prawnych w Studenckiej Poradni Prawnej.**	8	1	
3. **Komunikacja z osobami zwracającymi się z pomocą do Studenckiej Poradni Prawnej.**	8	2	
4. **Stan faktyczny jako zwięzły, ale szczegółowy opis problemu prawnego.**	8	2	
5. **Ocena prawna problemu i zasady dokonywania subsumpcji.**	8	3	
6. **Redagowanie opinii prawnych i aspekty formalno-techniczne.**	8	4	
7. **Język opinii prawnej, a język prawny i prawniczy.**	8	2	
8. **Etyka wykonywania zawodów prawniczych.**	8	1	
9. **Analiza rozpoznawanych spraw i warsztaty w grupach przydzielonych do opiekunów merytorycznych.**	8	9	

Metody kształcenia	**Analiza stanów faktycznych spraw kierowanych do Studenckiej Poradni Prawnej przez obywateli i sporządzanie na ich podstawie opinii prawnych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na:** **1) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie co najmniej 6 opinii prawnych w trakcie roku akademickiego** **2) odbywaniu cyklicznych dyżurów w siedzibie Studenckiej Poradni Prawnej , podczas których sporządzane są stany faktyczne w opiniowanych sprawach** **3) ustnej wypowiedzi z zakresu zagadnień związanych ze sporządzonymi przez studenta opiniami prawnymi** **Ocenę z zaliczenia stanowi średnia ważona: oceny z pracy pisemnej (0,6 pkt), oceny z dyżurów (0,2 pkt), ustnej wypowiedzi (0,2 pkt).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia z oceną.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	Studencka Poradnia Prawna IV		Ważona	
	8	Studencka Poradnia Prawna IV [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów, C.H. Beck, Warszawa
	D. Łomowski (2005): Studencka Poradnia Prawna. Idea, organizacja, metodologia. Fundacja Uniwersyteckich Poradni Prawnych, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka, B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo karne, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka, R. Suwaj (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo administracyjne, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka (red.) (200): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo pracy, C.H. Beck, Warszawa
	I. Mulak, M. Szeroczyńska (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych, C.H. Beck, Warszawa
	J. Pilusiński, I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo cywilne, C.H. Beck, Warszawa
	M. Beker, A. Horodyska, E. Myśliwiec (red.) (2006): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów. Stowarzyszenie Ius et Ratio, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. , Szczecin
Literatura uzupełniająca	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2009): Studencka Poradnia Prawna. Podręcznik dla opiekunów, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kraśnicka (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck, Warszawa
	M. Chmielewska, J. Duda, K. Gomuła, G. Piaseczny, J. Teodorczyk (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów. Stowarzyszenie Ius et Ratio, Wydanictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**6**	
Studiowanie literatury	**6**	
Udział w konsultacjach	**6**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**1**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Konwersatorium do wyboru III [moduł]

Nazwa przedmiotu:
suicydologia
(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr KONRAD BURDZIAK
Prowadzący zajęcia:	dr KONRAD BURDZIAK
Cele przedmiotu:	Pogłębienie wiedzy na temat celów i zadań suicydologii, pojęcia samobójstwa, etiologii zachowań suicydalnych, kryminalistycznej problematyki suicydologii, pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa, systemów zapobiegania zamachom samobójczym oraz - przede wszystkim - na temat prawnych aspektów samobójstwa.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości dotyczące prawa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma pogłębioną wiedzę na temat pojęcia i etiologii zachowań suicydalnych, a także zna w pogłębionym stopniu problemy moralne, etyczne i prawne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych. oraz podstawowe sposoby zamachu samobójczego, podstawowe sposoby pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz podstawowe sposoby zapobiegania zamachom samobójczym.**	**K_W16 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wskazać i rozwiązać podstawowe problemy moralne i etyczne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych oraz złożone problemy prawne pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych.**	**K_U02**
	2	**EP3**	**Student analizuje, ocenia i weryfikuje działania podejmowane w celu pomocy osobom po usiłowaniu samobójstwa oraz zapobiegania zamachom samobójczym.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student rozumie potrzebę i przydatność głębszej analizy kwestii związanych z zachowaniami suicydalnymi.**	**K_K01**
	2	**EP5**	**Student dostrzega potrzebę współpracy z przedstawicielami różnych nauk w zakresie rozstrzygania kwestii prawnych pojawiających się na gruncie zachowań suicydalnych, a także dostrzega i formułuje problemy moralne, etyczne i prawne związane z pracą prawnika, a pojawiające się na gruncie zachowań suicydalnych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: suicydologia		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Cele i zadania suicydologii.	9	2
2. Pojęcie samobójstwa i etiologia zachowań suicydalnych.	9	2
3. Prawne aspekty samobójstwa i eutanazji.	9	9
4. Sposoby zamachu samobójczego, pomoc osobom po usiłowaniu samobójstwa, systemy zapobiegania zamachom samobójczym.	9	2

Metody kształcenia	**Wykład z prezentacją multimedialną. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy. Dyskusja w oparciu o doświadczenia własne studentów (zwłaszcza z pracy zawodowej, opinii publicznej.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian końcowy w postaci testu jednokrotnego wyboru; pytania ułożone w oparciu o materiał przedstawiony na wykładach. Sposób wyliczenia oceny: 0-49% - niedostateczny; 50-59% - dostateczny; 60-69% - dostateczny plus; 70-79% - dobry; 80-89% - dobry plus; 90-100% - bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	suicydologia		Ważona	
	9	suicydologia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Hołyst B. (2012): Suicydologia, LexisNexis**
	Malczewski J. (2012): Eutanazja: gdy etyka zderza się z prawem, Wolters Kluwer
	Wąsek A. (1982): Prawnokarna problematyka samobójstwa, Wydawnictwo Prawnicze
Literatura uzupełniająca	**Stojer-Polańska J., Biederman-Zaręba A. (red.) (2013): Samobójstwo: stare problemy, nowe rozwiązania, Wydawnictwo Jak**
	Jarosz M. (1997): Samobójstwa, Wydawnictwo PWN
	Ślipko T. (2008): Etyczny problem samobójstwa, Wydawnictwo Petrus

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**1**
Studiowanie literatury	**12**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru I**		
Nazwa przedmiotu: **system pomocy prawnej w sprawach cywilnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2463_51S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA ZIEMIANIN**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA ZIEMIANIN**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pomocy i ochrony prawnej w sprawach cywilnych, w szczególności nieodpłatnej.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien mieć podstawową wiedzę z zakresu prawoznawstwa i umiejętność analizy podstaw wiedzy ogólnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce i znaczenie systemu pomocy prawnej w sprawach cywilnych w relacji do funkcjonowania sądów powszechnych w sprawach cywilnych i organów pozasądowej ochrony prawnej oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę systemu pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu normy regulujące struktury i zasady związane z zapewnieniem pomocy prawnej w sprawach cywilnych oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu system pomocy prawnej w sprawach cywilnych, jego strukturę i zasady udzielania pomocy prawnej.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje pomocy prawnej, w tym nieodpłatnej.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu udzielania i korzystania z systemu pomocy prawnej w sprawach cywilnych oraz powiązanych z nim instytucji w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące konieczności uzyskania pomocy prawnej w sprawach cywilnych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin naukowych.**	**K_U04**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **system pomocy prawnej w sprawach cywilnych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie, rodzaje i funkcje pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	1	2	
2. **Pojęcie ochrony prawnej. Sposoby udzielania ochrony prawnej.**	1	2	
3. **Źródła prawa dotyczące polskiego systemu pomocy prawnej w sprawach cywilnych.**	1	2	
4. **Wykluczenie prawne - pojęcie, rodzaje, przyczyny i skutki.**	1	2	
5. **Organy pomocy prawnej - klasyfikacja i charakterystyka.**	1	2	
6. **Prawo ubogich - problematyka zwolnienia od kosztów sądowych i pełnomocnika z urzędu**	1	2	
7. **Prawnicze samorządy zawodowe wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.**	1	2	
8. **Organizacje pozarządowe wobec systemu bezpłatnej pomocy prawnej.**	1	2	
9. **Rola klinik prawa (uniwersyteckich poradni prawnych) w systemie nieodpłatnej pomocy prawnej.**	1	2	
10. **Podstawowe formy udzielania pomocy prawnej w praktyce.**	1	2	

Metody kształcenia	**Wykład uwzględniający cytowanie i komentowanie źródeł**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Dopuszczalne zaliczenie w formie ustnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	system pomocy prawnej w sprawach cywilnych		Ważona	
	1	system pomocy prawnej w sprawach cywilnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Borkowski G., Bodio J. (2015): Demendecki T., Ustrój organów ochrony prawnej: część szczegółowa, Wolters Kluwer
	Klich A. K. Flagi-Gieruszyńska, G. Jędrejek (red.) (2014): Idea pomocy prawnej w sprawach cywilnych a działalność klinik prawa, w: Aequitas Sequitur Legem. Księga jubileuszowa z okazji 75. urodzin Profesora Andrzeja Zielińskiego, C. H. Beck
	Paxford B., Tynkun-Werner R., Wasylkowska-Michór M. (2016): Ustawa o nieodpłatnej pomocy prawnej oraz edukacji prawnej. Komentarz, C.H. Beck

Literatura uzupełniająca	Mijal P. (2012): Nieodpłatna pomoc prawna jako realizacja prawa do sa?du, Edukacja Prawnicza nr 12, s. 42-45.
	red. Ciechanowska J., Sagan S. (2010) (2010): Organy I korporacje ochrony prawa, LexisNexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**19**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru IV [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **sytuacja prawna osób z niepełnosprawnością intelektualną (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI
Prowadzący zajęcia:	dr hab. MAREK ANDRZEJEWSKI
Cele przedmiotu:	Nabycie przez studenta wiedzy i określonych umiejętności z zakresu unormowań dotyczących sytuacji prawnej osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz infrastruktury wsparcia takich osób. Ukazanie studentom standardów międzynarodowych, a także złożoności materialno- i formalnoprawnych podstaw owej ochrony obejmującej uregulowania prawa cywilnego, administracyjnego, karnego i proceduralnego.
Wymagania wstępne:	Student ma wiedzę na temat niepełnosprawności jako zjawiska społecznego, a także i ma podstawową wiedzę z zakresu wstępu do prawoznawstwa (struktura systemu prawnego, podział prawa na gałęzie, rola sądów i organów administracji w społeczeństwie).

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz sposób funkcjonowania i współpracy sądów (rodzinnego i okręgowego) i organów administracji (zwłaszcza służby zdrowia, oświaty, pomocy społecznej) rozpatrujących sprawy ich dotyczące.**	**K_W08 K_W10**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie zależności między nauką prawa a innymi naukami (psychologia, pedagogika, praca socjalna, medycyna) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu poszczególnych zagadnień prawnych dotyczących osób z niepełnosprawnością intelektualną i rozumie występujące zależności w obszarze nauki prawa i innych nauk, w tym nauk społecznych i medycyny.**	**K_W01 K_W11**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania osób z niepełnosprawnością intelektualną.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, a także ustalenia podstaw normatywnych dla rozwiązywania poszczególnych problemów prawnych osób z niepełnosprawnością intelektualną (Konstytucja RP, dokumenty wyznaczające standardy międzynarodowe, polskie ustawodawstwo z zakresu prawa prywatnego i publicznego, w tym formalnego).**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotowy do podejmowania wyzwań osobistych i zawodowych czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Student docenia znaczenia zdobytej wiedzy dla swojego rozwoju i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, w szczególności osób z niepełnosprawnością intelektualną**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: sytuacja prawna osób z niepełnosprawnością intelektualną		
Forma zajęć: wykład		
1. Niepełnosprawność intelektualna - problematyka terminologiczna (medyczna i prawna)	2	2
2. Sytuacja prawna osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle standardów międzynarodowych.	2	2
3. Sytuacja prawna osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle uregulowań prawa cywilnego (zdolność do czynności prawnych, spór o ubezwłasnowolnienie; wady oświadczeń woli na gruncie części ogólnej Kodeksu cywilnego i prawa spadkowego; sprawowanie opieki prawnej).	2	5
4. Sytuacja prawna osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle uregulowań prawa rodzinnego (prawo małżeńskie - zawarcie związku małżeńskiego, zarząd majątkiem, rozkład pożycia; sprawowanie władzy rodzicielskiej; Niepełnosprawność a piecza zastępcza).	2	4
5. Sytuacja prawna osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle uregulowań ustawy o ochronie zdrowia psychicznego	2	3
6. Kształcenie specjalne w systemie oświaty.	2	2
7. Osoba z niepełnosprawnością jako sprawca i ofiara czynu karalnego.	2	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu w dwóch formach do wyboru: 1) napisanie eseju na wybrany temat spośród wskazanych przez prowadzącego przedmiot, 2) praca pisemna składająca się z czterech pytań problemowych. Esej/praca pisemna obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury. Praca pisemna polega na opisaniu czterech zagadnień teoretycznych.** **Za każdą z form uzyskać można maksymalnie 10 punktów, co łącznie daje ocenę: * bardzo dobry - 10 pkt, * dobry plus - 9 pkt, * dobry - 8 pkt, * dostateczny plus - 7 pkt, * dostateczny - 6 pkt, * niedostateczny - poniżej 6 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z pracy pisemnej/eseju.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	2	sytuacja prawna osób z niepełnosprawnością intelektualną		Ważona	
	2	sytuacja prawna osób z niepełnosprawnością intelektualną [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**D. Hajdukiewicz (2016): Zagadnienia psychiatrii sądowej, część I, Warszawa**
	P. Gałecki, K. Bobińska, K. Eichstaedt (2013): Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Komentarz, Warszawa
	S. Dąbrowski, J. Pietrzykowski, (1997): Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Komentarz, Warszawa
	T. Smyczyński (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. 9, Warszawa
	Z. Radwański, A. Olejniczak (2018): Prawo cywilne – część ogólna, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**A. Jacek, E. Sarnacka (2014): Prawo medyczne dla lekarzy psychiatrów, Warszawa**
	J. Wierciński (2010): Brak świadomości lub swobody przy sporządzaniu testamentu, Warszawa
	L. Kociucki (2010): Zdolność do czynności prawnych osób dorosłych i jej ograniczenia, Warszawa
	S. Pużycki (2015): Dylematy współczesnej psychiatrii, Warszawa
	T. Serafin (2009): Kształcenie specjalne w systemie oświaty, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**16**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**22**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	5	Z	0
Razem			**5**		**0**

Koordynator przedmiotu:	mgr MARIUSZ SIKORA
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIUSZ SIKORA
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie przeciwpożarowej, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach studenta i pracownika.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o środowisku; umiejętność uczenia się; umiejętność współdziałania w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowania kierunku studiów.**	**K_W14 K_W18 K_W22**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy**	**K_K05 K_K06 K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP		
Forma zajęć: wykład		
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.	1	1
2. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenie wypadkowe). Czynniki niebezpieczne i uciążliwe: fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach, w czasie praktyk zawodowych i oraz zajęciach terenowych, obozach sportowych. Zagrożenia przy monitorach ekranowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, znajomość instrukcji bhp oraz kart charakterystyki substancji niebezpiecznych. Ogrzewanie, oświetlenie i wentylacja pomieszczeń.	1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i w innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.	1	1

Metody kształcenia	**Wykład w formie e-learningu z prezentacjami multimedialnymi i testem końcowym.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny. Szkolenie w formie e-learningu i test przeprowadzony na platformie e-learningowej. Test składa się z 20 pytań. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 12 poprawnych odpowiedzi. Wyniki testu przeprowadzonego na platformie Moodle przenoszone są automatycznie przez system do bazy e-Dziekanat.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu nie jest wystawiana.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	**Rączkowski B. (2016): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk**
	Wieczorek Z. (2016): Pracownik administarcyjno-biurowy: organizacja pracy, zagrożenia i szkolenia bhp, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka
	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1666)
Literatura uzupełniająca	**Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa**
	Pisarczuk A. (2017): Kodeks pracy: bezpieczeństwo i higiena pracy: komentarz, Wydawnictwo Bezpieczeństwo Pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**					
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**					
Nazwa kierunku: **US prawo**					
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	2	Z	0
Razem			**2**		**0**

Koordynator przedmiotu:	mgr IWONA SAGAN
Prowadzący zajęcia:	mgr IWONA SAGAN
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o: -strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US, -zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania, -zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę o strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.**	
	2	**EP2**	**Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.**	
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.**	
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.**	
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.**	
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.**	
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Korzysta z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne		
Forma zajęć: ćwiczenia		

1. Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.	1	1
2. Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.	1	1

Metody kształcenia	**Wykład / ćwiczenia (e-learning).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny nie wystawia się.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	**Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).**
	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2576_1S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAREK MAZUR**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAREK MAZUR**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy o obszarach zastosowań technologii informacyjnych w działalności prawniczej oraz umiejętności praktycznych w zakresie ich wykorzystywania.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu technologii informacyjnych. Umiejętność korzystania z komputera i podstawowych usług internetowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę o obszarach zastosowań środków technicznych i programowych teleinformatyki w działalności prawniczej.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych źródeł i technik wyszukiwania informacji prawnej w Internecie.**	**K_W20**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji prawnych.**	**K_U01**
	2	**EP4**	**Potrafi bezpiecznie wykorzystać technologie teleinformatyczne, w procesach komunikowania.**	**K_U03**
	3	**EP5**	**Potrafi wykorzystać technologie informatyczne przy opracowaniu aktów prawnych.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest świadomy pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społeczeństwa informacyjnego, potrafi prezentować własne poglądy w tym obszarze.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **technologie informacyjne**			
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Obszary zastosowań technologii informacyjnej w działalności prawniczej. Pojęcie i znaczenie informacji w funkcjonowaniu współczesnych organizacji. Przetwarzanie informacji w systemach teleinformatycznych**	1	2	
2. **Podstawy użytkowania systemów komputerowych (środki techniczne i programowe współczesnej teleinformatyki)**	1	1	
3. **Edycja tekstów - Standardowe zasady poprawnego formatowania tekstu (formatowanie czcionki, akapitu, dokumentu, style, odwołania (autospisy), praca z dokumentami wielostronicowymi, korespondencja seryjna)**	1	4	
4. **Arkusze kalkulacyjne - struktura skoroszytu, typy i wprowadzanie danych, odwołania bezwzględne i względne, formuły i funkcje, makroinstrukcje, elementy zarządzania danymi w arkuszu kalkulacyjnym**	1	2	

5. **Arkusze kalkulacyjne - techniki przydatne w działalności prawniczej i przykłady zastosowań**	1	4	
6. **Elementy baz danych - budowa bazy danych i sposób jej wykorzystania (języki wyszukiwawcze)**	1	2	
7. **Podstawowe usługi internetowe - sposób ich wykorzystywania**	1	1	
8. **Bezpieczeństwo informacji przetwarzanej w systemach teleinformatycznych. Identyfikacja, uwierzytelnianie i autoryzacja w komunikacji elektronicznej. Podpis elektroniczny**	1	3	
9. **Wyszukiwanie Informacji prawnej w Internecie (elektroniczne rejestry publiczne, systemy informacji prawnej w Polsce, System Informacji Prawnej LEX, Lex Polonica, Legalis)**	1	4	
10. **Sprawdzian końcowy**	1	2	

Metody kształcenia	**Prezentacje wprowadzające do poszczególnych zagadnień.** **Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym, polegające na wykonywaniu zadań z wykorzystaniem narzędzi i technik informatycznych**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian składający się z testu realizowanego z wykorzystaniem platformy e-learningowej i części praktycznej polegającej na wykonaniu zadań z zakresu edycji tekstu, zastosowań arkusza kalkulacyjnego w działalności prawniczej i wyszukiwania informacji prawnej z wykorzystaniem komputera. Test wielokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1, 2 lub 3 odpowiedzi spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: 29-30 pkt - bardzo dobry, 27-28 pkt - dobry plus, 25-26 pkt - dobry, 22-24 pkt - dostateczny plus, 18-21 pkt - dostateczny, poniżej 18 pkt - niedostateczny.** **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu obliczana jako średnia ocena z testu i części praktycznej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	technologie informacyjne		Ważona	
	1	technologie informacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cieślak Ł. i inni (2011): Technologia informacyjna dla prawników, Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Uniwersytet Wrocławski
	Jaronicki A. (2016): ABC MS Office 2016, Wydawnictwo HELION, Gliwice
	Wierczyński G. , Wiewiórowski W. R. (2016): Informatyka prawnicza. Nowoczesne technologie informacyjne w pracy prawników i administracji publicznej, Wolters Kluwer SA, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Janowski J. (2009): Technologia informacyjna dla prawników i administratywistów, Difin, Warszawa
	Marucha-Jaworska M. (2017): Rozporządzenie eIDAS. Zagadnienia prawne i techniczne , Wolters Kluwer business, Warszawa
	Marucha-Jaworska M. (2015): Podpisy elektroniczne, biometria, identyfikacja elektroniczna. Elektroniczny obrót prawny w społeczeństwie cyfrowym, Wolters Kluwer business, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**13**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **teoria prawa (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2464_16S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	30	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. WOJCIECH PATRYAS**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno , -- --**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie z teoretycznymi podstawami systemu prawnego oraz wykształcenie umiejętności teoretycznego spojrzenia na zjawiska prawne. Wykształcenie umiejętności wykładni i stosowania prawa, opartego na świadomych podstawach teoretycznych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawa i prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student nazywa sytuacje i instytucje prawne właściwe dla wybranych systemów normatywnych.**	**K_W02 K_W07**
	2	EP2	**Student zna koncepcje wykładni prawa.**	**K_W01 K_W19**
	3	EP3	**Student zna i rozumie rolę prawa w kształtowaniu kultury.**	**K_W18**
umiejętności	1	EP4	**Student poprawnie posługuje się instytucjami prawnymi konkretnych systemów normatywnych.**	**K_U15**
	2	EP5	**Student potrafi przedstawić proces stosowania prawa, zwłaszcza wykładni prawa, przy wykorzystaniu konkretnego modelu w celu analizowania konkretnych przypadków.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	1	EP6	**Student jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań związanych z przygotowaniem strategii argumentacyjnej na rzecz konkretnego, przyjętego przez siebie, rozstrzygnięcia.**	**K_K02**
	2	EP7	**Student interesuje się nowatorskimi koncepcjami prawa w szerokim kontekście społecznym i kulturowym.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **teoria prawa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Teoria prawa jako dyscyplina prawoznawstwa**	6	1	
2. **Normy prawne i normy pozaprawne**	6	2	

3. **Sposoby pojmowania prawa**	6	2	
4. **Sytuacje wyznaczone przez normy**	6	2	
5. **System prawny a porządek prawny**	6	4	
6. **Sprawiedliwość**	6	2	
7. **Wykładnia prawa**	6	6	
8. **Przestrzeganie prawa**	6	2	
9. **Postawy wobec prawa**	6	1	
10. **Praworządność**	6	1	
11. **Argumentacja prawnicza oraz uzasadnienie w prawodawstwie, orzecznictwie i praktyce zawodowych pełnomocników**	6	4	
12. **Podmioty prawa a podmiotowość prawna (klasyczne podmioty prawa, agenty programowe, chimery, hybrydy, zwierzęta)**	6	1	
13. **Zagadnienia "ilości" i sposobu wyrażania prawa (jurydyzacja, nadmiarowość tekstu prawnego, superfluum, inflacja prawa, wizualizacja prawa)**	6	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Normy prawne i inne normy postępowania**	6	4	
2. **Sytuacje wyznaczone przez normy**	6	4	
3. **Cechy formalne systemu prawnego**	6	4	
4. **Zasady prawa**	6	4	
5. **Wykładnia prawa**	6	6	
6. **Postawy wobec prawa**	6	2	
7. **Uzasadnienie w prawodawstwie, orzecznictwie i praktyce zawodowych pełnomocników**	6	6	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie stanów faktycznych (ćwiczenia). Praca pisemna w formie projektu uzasadnienia orzeczenia lub pisma procesowego (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia wykładu: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (5 zadań).** **Forma zaliczenia ćwiczeń: kolokwium pisemne obejmujące wiedzę i umiejętności nabyte podczas ćwiczeń (4 zadania) oraz praca pisemna w formie projektu uzasadnienia orzeczenia lub pisma procesowego (1 zadanie). Dodatkowo na ćwiczeniach można uzyskać łącznie 2 pkt za aktywność.** **Warunki zaliczenia:** **1) Każde zadanie punktowane od 0 do 2 pkt (gradacja 0,5 pkt);** **2) Punktacja dla oceny z wykładu (OW) i oceny z ćwiczeń (OC):** **a. ocena dostateczna: 6-6,5 pkt,** **b. ocena dostateczna plus: 7 pkt,** **c. ocena dobra: 7,5-8 pkt,** **d. ocena dobra plus: 8,5 pkt,** **e. ocena bardzo dobra: 9-10 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową (OK) stanowi ocena obliczona metodą średniej ważonej według wzoru: **OK = 0,35*OC+0,65*OW.**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	teoria prawa		Ważona	

	6	teoria prawa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,35
	6	teoria prawa [wykład]	egzamin		0,65

Literatura podstawowa	Wronkowska S., Ziembiński Z. (2001): Zarys teorii prawa, Ars Boni et Aequi
	Zieliński M. : Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis
Literatura uzupełniająca	Bogucki O., Zieliński M. (2008): Wykładnia prawa we współczesnym orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego, w: Orzecznictwo sądowe w sprawach karnych. Aspekty europejskie i unijne, Wyd. Sądu Najwyższego
	Dudek M. (2014): Ile „dużo" to „za dużo" i dlaczego? Uwagi o wybranych problemach nadmiaru prawa, w: Wielowymiarowość prawa, red. Czapska J., Dudek M., Stępień M., s. 145-165, Wyd. Adam Marszałek
	Dudek M. (2017): „Nie samymi §łowami prawo żyje" – o prawie i wizualności, w: Wzajemne relacje prawa i kultury, red. Średnicka E., s. 37-71, Wyd. Kasper
	Elżanowski A., Pietrzykowski T. (2013): Zwierzęta jako nieosobowe podmioty prawa, "Forum Prawnicze", nr 1, s. 18-27
	Giaro T. (red.) (2016): Rola orzecznictwa w systemie prawa, Wyd. Wolters Kluwer
	Grochowski M., Rzucidło-Grochowska I. (red.) (2015): Uzasadnienia decyzji stosowania prawa, Wyd. Wolters Kluwer
	Hermann M., Sykuna S. (red.) (2016): Wykładnia prawa. Tradycja i perspektywy, Wyd. C.H. Beck
	Kłodawski M. (2017): Redundancja w tekście prawnym, Wyd. Adam Marszałek
	Leszczyński L., Szot. A. (red.) (2017): Wykładnia operatywna prawa - perspektywa teoretyczna i dogmatyczna, Wyd. Adam Marszałek
	Michalczak R. (2013): Sztuczne sieci neuronalne w modelowaniu rozumowań prawniczych. O problemach wynikających ze specyfiki prawa, „Archiwum Filozofii Prawa i Filozofii Społecznej", nr 2, s. 52-62
	Michalczak R. (2011): Czy programy mogą mieć intencje? O odpowiedzialności agentów programowych, w: Teoria prawa. Między nowoczesnością a ponowoczesnością, red. A. Samonek, s. 179-185, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego
	Pietrzykowski T. (2015): Chimery i hybrydy. Podmiotowość prawna między dogmatem a konwencją, "Studia Prawnicze", z. 4, s. 5-22
	Pietrzykowski T. (2015): Problem podmiotowości prawnej zwierząt z perspektywy filozofii prawa, "Przegląd Filozoficzny - Nowa Seria", nr 2, s. 247-259
	Piotrowski R. (2015): Ustrojowe konsekwencje inflacji prawa, w: Leges ab omnibus intellegi debent. Księga XV-lecia Rządowego Centrum Legislacji, red. Brzozowski W., Krzywoń A., s. 292-384, Wyd. Sejmowe
	Zieliński M. (2011): Zasady i wartości konstytucyjne, w: Zasady naczelne Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 roku, red. A. Bałaban, P. Mijal, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**3**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**12**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru II [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ustrój sądów powszechnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2463_140S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA ZIEMIANIN**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA ZIEMIANIN**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z polskimi regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i ustroju sądów powszechnych, ze szczególnym uwzględnieniem Sądu Najwyższego, a także statusu i pozycji ustrojowej sędziów, ich praw i obowiązków.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw ustroju sądów powszechnych na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje struktur i organizacji sądów powszechnych.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju sądów powszechnych w Polsce.**	**K_W17**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu role sędziów i ich asystentów, referendarzy sądowych i ławników w organizacji i funkcjonowaniu sądów powszechnych.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, potrafi przedstawiać rozbudowaną argumentację w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami funkcjonowania sądów powszechnych.**	**K_U05**
	2	**EP5**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności sądów powszechnych sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych indywidualnych i zespołowych w ramach postępowania przed właściwymi sądami powszechnymi.**	**K_U09 K_U11**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu organizacji i funkcjonowania sądów powszechnych.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie funkcjonowania i organizacji sądów powszechnych.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **ustrój sądów powszechnych**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie wymiaru sprawiedliwości**	1	1	
2. **Budowa i funkcjonowanie systemu sądownictwa w Polce. Właściwość sądów powszechnych**	1	3	
3. **Struktura sądów powszechnych - tworzenie i znoszenie sądów, organizacja wewnętrzna sądów (organy,**	1	3	
4. **Status i pozycja ustrojowa sędziego**	1	2	
5. **Prawa i obowiązki sędziego. Odpowiedzialność dyscyplinarna**	1	2	
6. **Inne funkcje związane z sądownictwem powszechnym - referendarze sądowi, asesorzy sądowi, asystenci sędziów, ławnicy, kuratorzy sądowi, organy pomocnicze sądów**	1	3	
7. **Sąd Najwyższy - pozycja ustrojowa i kompetencje, organizacja wewnętrzna**	1	3	
8. **Aplikacja sędziowska**	1	3	

Metody kształcenia	**Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie źródeł**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Dopuszczalne zaliczenie w formie ustnej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ustrój sądów powszechnych		Ważona	
	1	ustrój sądów powszechnych [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Pietrzkowski H. (2014): Metodyka pracy sędziego w sprawach cywilnych, Wolters Kluwer
	Przymusiński B. (2017): Ustrój sądów powszechnych, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Hayduk-Hawryluk I., Kołecki B., Wleklińska A. (2018): Prawo o ustroju sądów powszechnych. Komentarz, C.H. Beck
	Machnikowska A. (2018): O niezawisłości sędziów i niezależności sądów w trudnych czasach. Wymiar sprawiedliwości w pułapce sprawności, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Praktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych I [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych I (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2469_96S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW MIJAL**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu cywilnym i karnym, a także pism w postępowaniu administracyjnym i sądowoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi i administracyjnymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o roli prawa i prawnika w kształtowaniu kultury prawnej w Polsce.**	**K_W18**
	2	**EP2**	**Student zna metody badawcze i strategie argumentacyjne stosowane w prawie cywilnym, karnym oraz administracyjnym.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych oraz urzędowych.**	**K_U18**
	2	**EP4**	**Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**
	3	**EP7**	**Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych I**

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Blok cywilny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pozwu, wniosku, środków zaskarżenia. Prezentacja sporządzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporządzonych pism.**	5	8	0
2. **Blok karny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie aktu oskarżenia, pisma obrońcy; prezentacja sporządzonych pism procesowych.**	5	8	0
3. **Blok administracyjny: zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma; warsztaty w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i sądowoadministracyjnego); prezentacja sporządzonych pism.**	5	4	0

Metody kształcenia	**Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism w postępowaniu cywilnym, karnym, administracyjnym oraz sądowoadministracyjnym. Opracowanie i prezentacja pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na ocenie sporządzonych pism z każdego bloku oraz aktywny udział w dyskusji dotyczącej ich oceny.** **Ocenę z każdego bloku ustala się zgodnie z poniższymi progami procentowymi: poniżej 51% - ocena 2** **51% - 69% - ocena 3** **70% - 74% - ocena 3,5** **75% - 84% - ocena 4** **85% - 89% - ocena 4,5** **od 90% - ocena 5**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z bloku karnego, cywilnego oraz administracyjnego. **5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych I		Ważona	
	5	warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych I [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Błoński M. (2016): Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer, Warszawa
	Bugajna-Sporczyk, D., Gola A., Pietrzkowski H. (2012): Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych z płytą CD,, LexisNexis
	Hauser R., Sawczyn W. (red.) (2016): Pisma procesowe i orzeczenia sądowe w sprawach sądowoadministracyjnych z objaśnieniami i płytą CD, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**5**	
Udział w konsultacjach	**6**	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Praktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych II [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych II (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2469_102S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW MIJAL**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu cywilnym i karnym, a także pism w postępowaniu administracyjnym i sądowoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi i administracyjnymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o roli prawa i prawnika w kształtowaniu kultury prawnej w Polsce.**	**K_W18**
	2	**EP2**	**Student zna metody badawcze i strategie argumentacyjne stosowane w prawie cywilnym, karnym oraz administracyjnym.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych oraz urzędowych.**	**K_U18**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań.**	**K_U16**
	3	**EP5**	**Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**
	3	**EP8**	**Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych II**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Blok cywilny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pozwu, wniosku, środków zaskarżenia. Prezentacja sporządzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporządzonych pism.**	6	8	0
2. **Blok karny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie aktu oskarżenia, pisma obrońcy; prezentacja sporządzonych pism procesowych.**	6	8	0
3. **Blok administracyjny: zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma; warsztaty w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i sądowoadministracyjnego); prezentacja sporządzonych pism.**	6	4	0

Metody kształcenia	**Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism w postępowaniu cywilnym, karnym, administracyjnym oraz sądowoadministracyjnym. Opracowanie i prezentacja pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na ocenie sporządzonych pism z każdego bloku oraz aktywny udział w dyskusji dotyczącej ich oceny.** **Ocenę z każdego bloku ustala się zgodnie z poniższymi progami procentowymi: poniżej 51% - ocena 2** **51% - 69% - ocena 3** **70% - 74% - ocena 3,5** **75% - 84% - ocena 4** **85% - 89% - ocena 4,5** **od 90% - ocena 5**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z bloku karnego, cywilnego oraz administracyjnego. **5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych II		Ważona	
	6	warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych II [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Błoński M. (2016): Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer , Warszawa
	Bugajna-Sporczyk, D., Gola A., Pietrzkowski H. (2012): Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych z płytą CD,, LexisNexis
	Hauser R., Sawczyn W. (red.) (2016): Pisma procesowe i orzeczenia sądowe w sprawach sądowoadministracyjnych z objaśnieniami i płytą CD, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	

Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**5**	
Udział w konsultacjach	**6**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru V [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **wina w polskim prawie karnym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ
Prowadzący zajęcia:	dr MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ
Cele przedmiotu:	Ukazanie złożoności problematyki winy i zawinienia na gruncie materialnego prawa karnego.
Wymagania wstępne:	Wiedza o prawie karnym zdobyta podczas studiów prawniczych w toku wykładu oraz ćwiczeń z przedmiotu prawo karne

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematyczne zagadnienia winy w prawie karnym**	**K_W01**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady rządzące odpowiedzialnością w prawie karnym, w tym okoliczności wyłączające tę odpowiedzialność**	**K_W05**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy doktryny i orzecznictwa w odniesieniu do problematyki winy w polskim prawie karnym oraz psychologii i filozofii**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi obserwować zjawisko zmian poglądów, ale i zmian normatywnych w kontekście regulacji winy w prawie karnym**	**K_U01**
	2	**EP5**	**potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu psychologii i filozofii oraz prawa karnego w celu analizy zagadnienia winy w prawie karnym**	**K_U02**
	3	**EP6**	**potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się nt. problematyki winy na gruncie materialnego prawa karnego**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy nt. problematyki winy na gruncie materialnego prawa karnego**	**K_K01**
	2	**EP8**	**posiada wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania**	**K_K10**
	3	**EP9**	**posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa karnego**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wina w polskim prawie karnym		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Kształtowanie się winy jako przesłanki odpowiedzialności karnej	9	3
2. Dotychczasowe teorie winy w prawie karnym	9	4
3. Wina w innych dyscyplinach naukowych	9	3
4. Koncepcja winy w oparciu o warunek kognitywny i warunek kontroli	9	3
5. Pozytywne i negatywne przesłanki przypisania winy w prawie karnym	9	4
6. Funkcje winy w prawie karnym	9	3

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych, poglądów doktryny i orzecznictwa z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest omówienie w formie pisemnej, do wyboru: 1/ najnowszego orzecznictwa SN i SA dotyczących treści zajęć lub 2/ dorobku doktryny dotyczącego jednego z tematów objętych zajęciami. Z pracy pisemnej można uzyskać maksymalnie 20 punktów. - 50% lub poniżej 50% punktów - 2,0 - co najmniej 51% punktów - 3,0 - co najmniej 61% punktów - 3,5 - co najmniej 71 % punktów - 4,0 - co najmniej 81% punktów - 4,5 - co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	wina w polskim prawie karnym		Ważona	
	9	wina w polskim prawie karnym [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Barczak-Oplustil A. (2016): Zasada koincydencji winy i czynu w prawie karnym, Kraków**
	Kowalewska-Łukuć M. (2019): Wina w prawie karnym, Warszawa
	Zakrzewski P., (2016): Stopniowanie winy w prawie karnym, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Król-Bogomilska M. (1991): „Formy winy” w prawie karnym w świetle psychologii, Warszawa**
	Rejman G. (1980): Teorie i formy winy w prawie karnym, Warszawa 1980, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**13**
Udział w konsultacjach	**15**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VI [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **wprowadzenie do prawnej ochrony rodziny (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2472_70S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	2
Razem			**15**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**nieustalony [vacat]**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów wiedzy i określonych umiejętności z zakresu prawnej ochrony rodziny, w szczególności postrzegania tej ochrony jako uregulowanej w rozmaitych aktach prawa konstytucyjnego, cywilnego, administracyjnego, karnego, międzynarodowego, proceduralnego, a także nabycie wiedzy na temat środowiskowej infrastruktury wsparcia rodziny, w tym szczególnej roli sądu rodzinnego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu wstępu do prawoznawstwa i części ogólnej prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę na temat prawnych instrumentów ochrony rodziny oraz funkcjonowania sądu rodzinnego i innych instytucji infrastruktury wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie zależności między nauką prawa a innymi naukami (psychologia, pedagogika, praca socjalna) na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki na rzecz rodziny.**	**K_W03**
	3	**EP3**	**Student zna sposób funkcjonowania sądu rodzinnego i rozumie specyfikę pracy sędziego rodzinnego.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student ma umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji rodzinnych w ich aspektach prawnych i pozaprawnych, a także potrafi wskazać prawne i pozaprawne sposoby wspierania rodziny w środowisku lokalnym.**	**K_U01 K_U02**
	2	**EP5**	**Student ma umiejętność ustalenia podstaw normatywnych do rozwiązania rodzinnego problemu prawnego (Konstytucja RP, dokumenty wyznaczające standardy międzynarodowe, polskie ustawodawstwo z zakresu prawa prywatnego i publicznego, w tym formalnego).**	**K_U08 K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotowy do podejmowania wyzwań osobistych i zawodowych mając na względzie poznane sposoby funkcjonowania sądów rodzinnych i innych instytucji tworzących infrastrukturę wsparcia rodziny w środowisku lokalnym.**	**K_K01 K_K02**
	2	**EP8**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych działań na rzecz rodziny.**	**K_K04 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **wprowadzenie do prawnej ochrony rodziny**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Rodzina a alternatywne do rodziny formy życia - podobieństwa, różnice, konsekwencji prawne.**	4	1	
2. **Rodzina i prawo rodzinne a prawna ochrona rodziny.**	4	1	
3. **Rola pedagogiki, psychologii i pracy socjalnej dla prawnej ochrony rodziny.**	4	1	
4. **Rola ekonomii dla prawnej ochrony rodziny.**	4	1	
5. **Rola socjologii dla prawnej ochrony rodziny.**	4	1	
6. **Sąd rodzinny założenia modelowe, realizacja funkcji orzeczniczej i koordynującej wspieranie rodziny w środowisku lokalnym.**	4	2	
7. **Rozwiązywanie rodzinnych problemów prawnych - postulaty de lege ferenda (ku nowemu modelowi orzekania w sprawach rodzinnych) .**	4	2	
8. **Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny na przykładzie sytuacji prawnej rodziny z osobą z niepełnosprawnością intelektualną (kontekst prawny niepełnosprawności intelektualnej w poszczególnych etapach życia dotkniętej nią osoby; chory psychicznie a rodzina w świetle prawa cywilnego, karnego i ustawy o ochronie zdrowia psychicznego).**	4	3	
9. **Systemowe ujęcie prawnej ochrony rodziny - przykład pieczy zastępczej (podstawy normatywne, rola sądu rodzinnego i organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, sytuacja prawna wychowanka pieczy zastępczej, jego rodziców, osób sprawujących pieczę zastępczą).**	4	3	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie przedmiotu w dwóch formach do wyboru: 1) napisanie eseju na wybrany temat spośród wskazanych przez prowadzącego przedmiot, 2) praca pisemna składająca się z czterech pytań problemowych. Esej/praca pisemna obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury i polega na opisaniu czterech zagadnień teoretycznych. Za każdą z form uzyskać można maksymalnie 10 punktów, co łącznie daje ocenę: * bardzo dobry - 10 pkt, * dobry plus - 9 pkt, * dobry - 8 pkt, * dostateczny plus - 7 pkt, * dostateczny - 6 pkt, * niedostateczny - poniżej 6 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę przedmiotu stanowi ocena z pracy pisemnej/eseju	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	wprowadzenie do prawnej ochrony rodziny		Ważona	
	4	wprowadzenie do prawnej ochrony rodziny [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Czerederecka (red.) (2016): Standardy opiniowania psychologicznego w sprawach rodzinnych i opiekuńczych, IES, Kraków
	F. Zedler (1984): Sąd rodzinny, Warszawa
	M. Andrzejewski (2013): Piecza zastępcza, w: H. Dolecki, T. Sokołowski (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa
	M. Arczewska (2009): Role społeczne sędziów rodzinnych, Wydawnictwo UW, Warszawa

Literatura uzupełniająca	D. Pudzianowska (red.) (2014): Prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną lub psychiczną w świetle międzynarodowych instrumentów ochrony praw człowieka, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa
	K. Slany (2002): Alternatywne formy życia małżeńsko-rodzinnego w ponowoczesnym świecie, Zakład Wydawniczy NOMOS, Kraków
	L. Kocik (2006): Rodzina w obliczu wartości i wzorów życia ponowoczesnego świata, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków
	L. Kociucki (2011): Zdolność do czynności prawnych osób dorosłych i jej ograniczenia, C. H. Beck, Warszawa
	M. Andrzejewski (2007): Domy na piasku. Od opieki nad dzieckiem do wspierania rodziny, Media Rodzina, Poznań
	P. Telusiewicz (2013): Służebna rola zwrotu „rodzinny" w przepisach prawa polskiego, KUL, Lublin
	T. Smyczyński (2018): Prawo rodzinne i opiekuńcze wyd. 9, Warszawa
	T. Smyczyński (red.) (2011): Prawo rodzinne i opiekuńcze, System Prawa Prywatnego, tom 12, C. H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**13**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru VII**		
Nazwa przedmiotu: **współczesne problemy prawa karnego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	dr KONRAD BURDZIAK
Cele przedmiotu:	Ukazanie współczesnych problemów na gruncie prawa karnego materialnego, ze szczególnym uwzględnieniem zmian oraz propozycji nowelizacji przepisów Części ogólnej i szczególnej Kodeksu karnego.
Wymagania wstępne:	Wiedza o prawie karnym zdobyta podczas studiów prawniczych w toku wykładu oraz ćwiczeń z przedmiotu prawo karne

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematyczne zagadnienia odpowiedzialności w prawie karnym**	**K_W01**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady rządzące zmianami normatywnymi w prawie karnym**	**K_W05**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy doktryny i orzecznictwa w odniesieniu do najbardziej dyskusyjnych i kontrowersyjnych rozwiązań prawnych na gruncie materialnego prawa karnego**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi obserwować zjawisko zmian normatywnych w prawie karnym, a także wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat tego zjawiska, również w perspektywie historycznej**	**K_U01**
	2	**EP5**	**potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu teorii i filozofii prawa oraz prawa karnego w celu analizy potrzeb, sposobów i zasad wprowadzanych nowych rozwiązań legislacyjnych w prawie karnym**	**K_U02**
	3	**EP6**	**potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się nt. najbardziej dyskusyjnych i kontrowersyjnych rozwiązań prawnych na gruncie materialnego prawa karnego**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy nt. kształtu i problemów współczesnego prawa karnego**	**K_K01**
	2	**EP9**	**posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa karnego**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne problemy prawa karnego		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Problematyka licznych nowelizacji prawa karnego	10	3
2. Problematyka uregulowania odpowiedzialności karnej w oparciu o modele obiektywne i subiektywne	10	3
3. Problematyka zmian normatywnych w zakresie regulacji obrony koniecznej i błędu	10	3
4. Problematyka zmian w zakresie katalogu środków represji karnej (kar, środków karnych, środków kompensacyjnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających)	10	3
5. Problematyka granic wymiaru kary za niektóre typy czynów zabronionych	10	3

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych, poglądów doktryny i orzecznictwa z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest omówienie w formie pisemnej, do wyboru:** **1/ najnowszego orzecznictwa SN i SA dotyczących treści zajęć** **lub** **2/ dorobku doktryny dotyczącego jednego z tematów objętych zajęciami.** **Z pracy pisemnej można uzyskać maksymalnie 20 punktów.** **- 50% lub poniżej 50% punktów - 2,0** **- co najmniej 51% punktów - 3,0** **- co najmniej 61% punktów - 3,5** **- co najmniej 71 % punktów - 4,0** **- co najmniej 81% punktów - 4,5** **- co najmniej 91% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z pracy pismenej	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	współczesne problemy prawa karnego		Ważona	
	10	współczesne problemy prawa karnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Pohl Ł., (2019): Prawo karne. Wykład części ogólnej, Warszawa**
	Stefański R.A. (red.) (2018): Kodeks karny. Komentarz, Warszawa
	Wróbel W., Zoll A. (red.) (2016): Kodeks karny. Część ogólna. Tom I. Komentarz do art. 1-52 (cz.1). Komentarz do art. 53-116 (cz. 2), Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Pikulski S., Cieślak W., Romańczuk-Grącka M. (red.) (2015): Przyszłość polskiego prawa karnego. Alternatywne reakcje na przestępstwo, Olsztyn**
	Pohl Ł. (2018): O potrzebie zmian w części ogólnej k.k. na tle węzłowych zagadnień nauki o przestępstwie (wybrane propozycje de lege ferenda), (w:) D. Mucha (red.), O stabilność kodeksu karnego w świetle realiów. Księga Jubileuszowa Profesora Stanisława Hoca – tom II, Opole

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**14**
Udział w konsultacjach	**10**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**8**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**2**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do prawoznawstwa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **US27AJMJ2464_2S**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	30	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			**60**			**7**

Koordynator przedmiotu:	**dr BEATA KANAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr BEATA KANAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawoznawstwa. Zapoznanie z relacjami między tworzeniem, stosowaniem a wykładnią prawa, Zapoznanie z charakterystyką systemu prawa ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa i ich wzajemnych relacji. Uzyskanie umiejętności w zakresie czytania tekstów aktów normatywnych, znajdowania w nich poszczególnych rodzajów przepisów i elementów normy prawnej, rozpoznawania technik stosowanych przez prawodawcę przy konstruowaniu tekstów aktów normatywnych (rozczłonkowania, kondensacje).**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
	4	**EP4**	**Zna sposoby pozyskiwania informacji o prawie.**	**K_W20**
	5	**EP5**	**Zna i rozumie podstawowe zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych oraz wnioskowań prawniczych.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.**	**K_U01**
	2	**EP7**	**Posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych (e-mail, portale społecznościowe, fora dyskusyjne itp.)**	**K_U03 K_U14**
	3	**EP9**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U07**
	4	**EP10**	**W podstawowym zakresie posiada umiejętność dostrzegania błędów w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentowania kontrargumentów.**	**K_U14**

kompetencje społeczne	**1**	**EP12**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**
	2	**EP13**	**Poszukuje i umiejętnie komunikuje podejmowane przez siebie rozstrzygnięcia problemów prawnych.**	**K_K05**
	3	**EP14**	**Wykazuje zainteresowanie aktualnymi problemami prawnymi oraz gotowość do aktywnego uczestniczenia w działaniach podmiotów związanych z prawem.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **wstęp do prawoznawstwa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i funkcje prawa - Wizje prawa - Prawo jako zjawisko społeczne - Prawo jako zjawisko polityczne. - Wieloznaczność terminu "prawo" - Funkcje prawa**	1	2	
2. **Prawo jako przedmiot badań naukowych - Podstawowe problemy nauk prawnych - Płaszczyzny badawcze w prawoznawstwie - Naukowość prawoznawstwa**	1	2	
3. **Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązywanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych**	1	4	
4. **Język prawa - Język prawny i język prawniczy - Charakterystyka języka tekstów prawnych**	1	4	
5. **Akty normatywne - Pojęcie aktu normatywnego - Budowa aktu normatywnego**	1	2	
6. **Obowiązywanie prawa - Pojęcie obowiązywania - Wejście aktu normatywnego w życie - Eliminowanie aktów normatywnych z systemu - Terytorialny i podmiotowy aspekt obowiązywania prawa**	1	2	
7. **Znajomość prawa - Ogłoszenie aktu normatywnego - Dzienniki urzędowe - Inne formy przekazywania informacji o prawie - Ignorantia iuris nocet**	1	4	
8. **Wykładnia przepisów prawnych - Pojęcie wykładni - Zadania wykładni - Fazy wykładni - Rodzaje dyrektyw wykładni - Wnioskowania prawnicze**	1	4	
9. **Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów**	1	2	
10. **System prawa - Pojęcie systemu prawa - Systemy civil law i common law - Prawo krajowe, prawo międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej - Formalne cechy systemu prawa (zupełność i spójność) - Podzbiory w systemie prawa. Gałęzie prawa**	1	2	
11. **Podmioty prawa - Pojęcie podmiotu prawa - Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych - Osoby prawne**	1	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązywanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych**	1	2	
2. **Przepis prawny - Rodzaje przepisów prawnych**	1	2	
3. **Proces tworzenia prawa**	1	4	
4. **Rodzaje aktów normatywnych - Konstytucja - Ustawa i akty o mocy ustawy - Akty wykonawcze i inne akty podustawowe - Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym - Powiązania miedzy aktami normatywnymi - Akty normatywne Unii Europejskiej**	1	4	
5. **Realizowanie i przestrzeganie prawa - Pojęcie realizowania i przestrzegania normy - Czynniki wpływające na przestrzeganie normy - Rodzaje sankcji - Warunki efektywności sankcji - Postawy wobec prawa**	1	4	
6. **Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów**	1	4	
7. **Sytuacje prawne - Pojęcie sytuacji prawnej - Podstawowe sytuacje prawne - Pochodne sytuacje prawne (uprawnienie i kompetencja) - Złożone sytuacje prawne - Prawo przedmiotowe i prawo w sensie podmiotowym - Prawa człowieka i obywatela**	1	2	
8. **Stosunek prawny - Stosunek faktyczny a stosunek tetyczny - Stosunek prawny - Podmiot, przedmiot i treść stosunku prawnego - Powstawanie stosunków prawnych**	1	3	
9. **Sprawiedliwość - Pojmowanie sprawiedliwości - Sprawiedliwość rozdzielcza i sprawiedliwość wyrównawcza - Formuły sprawiedliwości - Sprawiedliwość materialna i sprawiedliwość formalna**	1	2	
10. **Prawo a inne regulatory zachowań - Prawo i wartości - Kultura prawna - Wielość systemów normatywnych - Normy moralne i obyczajowe - Relacje między prawem a moralnością i normami obyczaju**	1	3	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia).** **Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia).** **Opracowanie projektu (ćwiczenia).** **Gry symulacyjne (ćwiczenia).** **Praca w grupach (ćwiczenia).**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP14,EP6**
	PROJEKT	**EP10,EP12,EP13,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP12,EP13,EP14,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Aby zaliczyć przedmiot student zobowiązany jest uzyskać określoną liczbę punktów z obu form zajęć (wykładów i ćwiczeń).** **Wykład kończy się egzaminem pisemnym albo ustnym - 4 pytania teoretyczne i 1 pytanie wymagające wskazania proponowanego rozwiązania problemu (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu, ćwiczeń oraz zalecanej literatury); student może uzyskać max. 50 pkt z egzaminu (max. po 10 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 pkt. Uzyskanie punktów w liczbie niższej niż 30 powoduje konieczność przystąpienia ponownie do egzaminu.** **Na ćwiczeniach student może uzyskać max. 25 punktów. Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 15 pkt (łącznie ze wszystkich zastosowanych metod weryfikacji efektów uczenia się).** **Na 25 punktów z ćwiczeń składa się:** **1) 5 pkt - za opracowanie projektów i realizację powierzonych zadań; za każdy zrealizowany i oceniony pozytywnie projekt (powierzone zadanie) student uzyskuje 1 pkt (w trakcie ćwiczeń zleconych zostanie 5 projektów i zadań);** **2) 5 pkt - za esej; za pozytywnie oceniony esej student uzyskuje następującą liczbę punktów:** **ocena bardzo dobra: 5 pkt** **ocena dobra plus: 4 pkt** **ocena dobra: 3 pkt** **ocena dostateczna plus: 2 pkt** **ocena dostateczna: 1 pkt** **3) 15 pkt - za kolokwium: 3 pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać max. 15 pkt z kolokwium (max po 5 pkt za każdą odpowiedź).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu jest uzależniona od łącznej liczby punktów uzyskanych przez studenta z ćwiczeń i egzaminu: **75 pkt. - 70 pkt - ocena bardzo dobra** **69 pkt - 64 pkt. - ocena dobra plus** **63 pkt. - 58 pkt. - ocena dobra** **57 pkt. - 52 pkt. - ocena dostateczna plus** **51 pkt. - 45 pkt - ocena dostateczna** **44,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna (przedmiot nie zostaje zaliczony)**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	wstęp do prawoznawstwa		Nieobliczana	
1	wstęp do prawoznawstwa [wykład]	egzamin		
1	wstęp do prawoznawstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Dybowski M. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Materiały do ćwiczeń, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Akty normatywne polecone przez prowadzącego zajęcia
Literatura uzupełniająca	Bator A., Gromski W., Kozak A., Kaźmierczyk St., Pulka Z. (2016): Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, LexisNexis, Warszawa
	Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2018): Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa
	Jablońska-Bonca J. (2015): Wprowadzenie do prawa. Introduction to law, LexisNexis, Warszawa
	Jabłońska - Bonca J. (2007): Wstęp do nauk prawnych, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2007): Z teorii i filozofii prawa Zygmunta Ziembińskiego, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	
Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**35**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**27**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**	
Liczba punktów ECTS	**7**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **wychowanie fizyczne (OGÓLNOUCZELNIANE)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	30	Z	0
	4	ćwiczenia	30	Z	0
Razem			**60**		**0**

Koordynator przedmiotu:	mgr CEZARY JANISZYN
Prowadzący zajęcia:	mgr CEZARY JANISZYN
Cele przedmiotu:	Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.
Wymagania wstępne:	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej, a także zasad organizacji zajęć ruchowych.**	
	2	**EP2**	**Identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn.**	
umiejętności	**1**	**EP3**	**Opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.**	
	2	**EP4**	**Potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystycznorekreacyjnej.**	
	3	**EP5**	**Posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.**	
	2	**EP7**	**Troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.**	
	3	**EP8**	**Podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie.**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wychowanie fizyczne		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Do wyboru: 1) aerobic/taniec, 2) sporty indywidualne, 3) turystyka kwalifikowana, 4) gry zespołowe. 2. Aerobik / taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu, świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń 3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej, nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny,organizacja turniejów i zawodów , udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy) 4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej; nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowooddechowej. 5. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, fragmenty gry i gra szkolna, gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych, udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).	3	30
2. 1. Do wyboru: 1) aerobic/taniec, 2) sporty indywidualne, 3) turystyka kwalifikowana, 4) gry zespołowe. 2. Aerobik / taniec: poprawa ogólnej sprawności fizycznej, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej organizmu, świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń 3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): poprawa ogólnej sprawności fizycznej, nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny,organizacja turniejów i zawodów , udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy) 4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy): nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze; poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-krążeniowej; nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak); przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych; elementy survivalu; nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich; udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowooddechowej. 5. Gry zespołowe: sposoby poruszania się po boisku, doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, fragmenty gry i gra szkolna, gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, przepisy gry i zasady sędziowania, organizacja turniejów w grach zespołowych, udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy).	4	30

Metody kształcenia	**Metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa. Metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze). Metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny z przedmiotu nie wylicza się.	

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	3	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		
	4	wychowanie fizyczne		Nieobliczana	
	4	wychowanie fizyczne [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	**Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka, Warszawa**
	Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych, WSiP, Warszawa
	Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna. Testy, Zysk i S-ka, Poznań
	Trześniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe, WSiP, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego, Kalisz**
	Strzyżewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów, WSiP, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**60**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru II [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **wykładnia prawa. zagadnienia teoretyczne i praktyczne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr KAROLINA GMEREK
Prowadzący zajęcia:	dr hab. AGNIESZKA CHODUŃ
Cele przedmiotu:	Poznanie podstawowych pojęć związanych z problematyką wykładni prawa. Znajomość najważniejszych koncepcji wykładni prawa oraz dyrektyw wykładni prawa. Nabycie umiejętności dokonywania wykładni przepisów prawa wg dyrektyw określonej koncepcji wykładni prawa.
Wymagania wstępne:	Wiedza o systemie prawnym na poziomie studenta czwartego roku magisterskich studiów prawniczych, znajomość podstawowych pojęć prawoznawstwa, wiedza na temat tworzenia prawa i stosowania prawa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o strukturze stosowania prawa.**	**K_W16**
	2	**EP2**	**Student zna najważniejsze współczesne koncepcje wykładni prawa oraz zna dyrektywy wykładni prawa.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo identyfikować elementy procesu stosowania prawa i wykładni prawa.**	**K_U02 K_U17**
	2	**EP4**	**Potrafi prawidłowo przeprowadzić nieskomplikowany proces wykładni przepisów prawa.**	**K_U07 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Samodzielnie szuka rozwiązań problemów związanych z wykładnią prawa.**	**K_K02**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem w zakresie problematyki wykładni prawa.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wykładnia prawa. zagadnienia teoretyczne i praktyczne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Współczesne koncepcje wykładni prawa	8	1
2. Polskie koncepcje wykładni prawa	8	2
3. Cechy tekstu prawnego jako przedmiotu interpretacji	8	2
4. Postępowanie interpretatora w procesie stosowania prawa i poza procesem stosowania prawa	8	2
5. Typy dyrektyw interpretacyjnych	8	1

6. Konteksty interpretacyjne - kontekst językowy	8	2
7. Konteksty interpretacyjne - kontekst systemowy	8	2
8. Konteksty interpretacyjne - unijny kontekst interpretacyjny	8	2
9. Konteksty interpretacyjne - kontekst funkcjonalny	8	2
10. Rola sądowych decyzji interpretacyjnych w procesie wykładni prawa	8	2
11. Role wykładni prawa	8	1
12. Typy uzasadnień rozstrzygnięć interpretacyjnych	8	1

Metody kształcenia	**Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących: prezentowanie i rozwiązywanie zadań praktycznych (m.in. krytyczna analiza uzasadnień rozstrzygnięć interpretacyjnych w sądowym stosowaniu prawa, zadania z interpretacji przepisów prawnych), dyskusja, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu indywidualnego albo grupowego. Student za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 punkty: ocena dostateczna -2,25 pkt. - 2,5 pkt. ocena dostateczna plus - 2,75 pkt. ocena dobra - 3,0 pkt. - 3,25 pkt. ocena dobra plus - 3,5 pkt. ocena bardzo dobra - 3,75 pkt. - 4,0 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena realizowanego projektu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	8	wykładnia prawa. zagadnienia teoretyczne i praktyczne		Ważona	
	8	wykładnia prawa. zagadnienia teoretyczne i praktyczne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Zieliński M. (2017): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, wyd. 7, , Warszawa**
	Helios J., Jedlecka W. (2018): Wykładnia prawa Unii Europejskiej ze stanowiska teorii prawa, Dostęp online: http://www.bibliotekacyfrowa.pl/publication/95678, Wrocław
Literatura uzupełniająca	**Bogucki O. (2011): Wykładnia funkcjonalna w działalności najwyższych organów władzy sądowniczej, Szczecin**
	Choduń (2018): Aspekty językowe derywacyjnej koncepcji wykładni prawa, Dostęp online: http://libra.acceptance.ibuk.pl/book/202917 , Szczecin
	Godek A. (2011): Zastosowanie derywacyjnej koncepcji wykładni prawa do rozstrzygania spraw ze stosowaniem przepisów unijnych, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny" nr 1
	Pietrzykowski T. (2012): Intuicja prawnicza. W stronę zewnętrznej integracji teorii prawa, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**19**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USWP-P-O-JM-S-19/20Z**		
Nazwa przedmiotu: **zasady techniki normotwórczej (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **US27AJMJ2623_22S**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	ćwiczenia	20	ZO	6
		wykład	20	E	
Razem			**40**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. AGNIESZKA CHODUŃ**
Prowadzący zajęcia:	**-- --** **dr hab. AGNIESZKA CHODUŃ**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami redagowania tekstów aktów normatywnych. Zajęcia mają umożliwić studentowi nabycie umiejętności doboru adekwatnych dyrektyw redagowania tekstów aktów prawnych do przygotowania projektu konkretnego aktu prawnego.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa, teorii prawa oraz prawa konstytucyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna właściwości języka tekstów aktów prawnych.**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna zasady redagowania tekstów normatywnych.**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi sprawnie posługiwać się dyrektywami redagowania tekstów aktów prawnych w celu przygotowania konkretnego aktu normatywnego. Student potrafi dobrać adekwatne środki językowe do komunikowanej treści.**	**K_U04 K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów odpowiedzialnie projektować i wykonywać zadania zarówno indywidualnie jak i w grupie.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **zasady techniki normotwórczej**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Właściwości języka tekstów aktów prawnych**	9	2
2. **Typowe środki techniki prawodawczej**	9	3
3. **Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych**	9	2
4. **Korespondencja dyrektyw redagowania i interpretowania tekstów aktów prawnych**	9	2
5. **Układ przepisów w aktach normatywnych**	9	4
6. **Wstępy aktów normatywnych**	9	1
7. **Definicje legalne**	9	3
8. **Zmiana tekstu aktu normatywnego**	9	3

Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Typowe środki techniki prawodawczej**	9	5
2. **Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych**	9	2
3. **Układ przepisów w aktach normatywnych**	9	7
4. **Definicje legalne**	9	2
5. **Zmiana tekstu aktu normatywnego**	9	4

Metody kształcenia	**Wykład połączony z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Praca w grupach (ćwiczenia). Opracowanie projektu (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	PROJEKT	**EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt). Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	zasady techniki normotwórczej		Ważona	
	9	zasady techniki normotwórczej [wykład]	egzamin		1,00
	9	zasady techniki normotwórczej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	Choduń A. (2006): Leksyka tekstów aktów prawnych, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny nr 4
	Choduń A. (2013): Klauzule generalne i zwroty niedookreślone – wybrane zagadnienia teoretyczne, w: Klauzule generalne i zwroty niedookreślone w prawie podatkowym i administracyjnym. Wybrane zagadnienia teoretyczne i orzecznicze, red. A. Choduń, A. Gomułowicz, A. Skoczylas, Wolters Kluwer, Warszawa
	Choduń A., Zieliński M. (2011): Interpretacyjna rola wstępów aktów prawnych, w: Wokół konstytucji i zdrowego rozsądku., Prace dedykowane Profesorowi Tadeuszowi Smolińskiemu, red. J. Ciapała, A. Rost, Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	Wronkowska S., Zieliński M. (2012): Komentarz do zasad techniki prawodawczej z 20 czerwca 2002 r., Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Choduń A. (2004): Język prawny a język potoczny, w: Język. Prawo. Społeczeństwo, red. E. Malinowska, Uniwersytetu Opolskiego, Opole
	Choduń A. : Postulat jasności prawa. Plain language czy praca edukacyjna, Krytyka Prawa, tom 10, nr 3/2018, s. 226-244.
	Zieliński M. (2017): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**40**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**28**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**25**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Wykład monograficzny do wyboru VI [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **zatrudnienie administracyjnoprawne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu:	dr SŁAWOMIR DRICZINSKI
Prowadzący zajęcia:	dr SŁAWOMIR DRICZINSKI
Cele przedmiotu:	1.Zaznajomienie z instytucjami prawa administracyjnego związanymi z wykonywaniem pracy. 2.Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. 3.Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania zatrudnienia administracyjnoprawnego
Wymagania wstępne:	Podstawy prawoznawstwa, podstawy prawa pracy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawową terminologię odnoszącą się w naukach administracyjnych do zatrudnienia.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna specyfikę zatrudnienia administracyjnoprawnego i instytucje prawne regulujące tę więź prawną.**	**K_W08 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student odróżnia zatrudnienie pracownicze , cywilnoprawne i administracyjne**	**K_U17**
	2	**EP4**	**Student umie wskazać źródła zatrudnienia administracyjnego.**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do uczestniczenia w wydarzeniach mających związek z problematyką zatrudnienia administracyjnoprawnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zatrudnienie administracyjnoprawne		
Forma zajęć: wykład		
1. Konstrukcja zatrudnienia administracyjnoprawnego	4	2
2. Wojsko	4	2
3. Policja	4	4
4. Straż pożarna	4	4
5. Inne służby	4	3

Metody kształcenia	**Wykład problemowy**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). 3 Pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie10 punktów. 30-28 - bdb 27-25 - db pl 24-22 - db 21-19-dst pl 18-16-dst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	4	zatrudnienie administracyjnoprawne		Ważona	
	4	zatrudnienie administracyjnoprawne [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Maciejsko W., Szustakiewicz P. (red) (2015): Stosunek służbowy w formacjach mundurowych, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Kuczyński T. Mazurczak-Jasińska E., Stelina J. (2011): Stosunek służbowy (w:) System Prawa Administracyjnego. Tom 11, Warszawa**
	Liwo M. (2013): Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych, Warszawa
	Maj S. (2008): Postępowanie dyscyplinarne w służbach mundurowych, Warszawa
	Wojtunik P. : Pojęcie źródła i przedmiot prawa stosunków służbowych, Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego 8/13. www.abw.gov.pl/download/1/1742/Wojtunik.pdf

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **[US]-P-O-JM-S-19/20Z**		
Moduł: **Konwersatorium do wyboru V [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **zbiorowe prawo pracy** **(POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		
Nazwa kierunku: **US prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	dr SŁAWOMIR DRICZINSKI
Cele przedmiotu:	1.Zaznajomienie z instytucjami zbiorowego prawa pracy. 2.Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. 3.Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania międzynarodowego prawa pracy.
Wymagania wstępne:	Zaliczenie Prawoznawstwa, logiki prawniczej, Prawa cywilnego i administracyjnego oraz prawa pracy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawową terminologię z zakresu zbiorowego prawa pracy.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna specyfikę i instytucje zbiorowego prawa pracy.**	**K_W08 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student odróżnia zbiorowe i indywidualne prawo pracy**	**K_U17**
	2	**EP4**	**Student umie wskazać źródła zbiorowego prawa pracy**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do uczestniczenia w wydarzeniach mających związek z problematyką zatrudnienia administracyjnoprawnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: zbiorowe prawo pracy		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Źródła zbiorowego prawa pracy	9	2
2. Związki zawodowe i organizacje pracodawców	9	2
3. Informowanie pracowników i konsultacja	9	4
4. Rozwiązywanie sporów zbiorowych	9	4
5. Zwolnienia grupowe	9	8

Metody kształcenia	**1.Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy.** **2.Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa).** **3.Prezentacja multimedialna.** **4.Analiza tekstów z dyskusją.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). 3 Pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. 30-28 - bdb 27-25 - db pl 24-22 - db 21-19 - dst pl 18-16 - dst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	zbiorowe prawo pracy		Ważona	
	9	zbiorowe prawo pracy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**Baran K.W. (2016): Zbiorowe prawo pracy. Komentarz, Wolters Kluwer**
Literatura uzupełniająca	**Gładoch M. (2011): Ustawa o informowaniu pracowników i przeprowadzaniu z nimi konsultacji,, Toruń**
	Piątkowski J. (2008): Uprawnienia zakładowej organizacji związkowej, Toruń
	Rylski M. (2016): Zwolnienia grupowe. Komentarz, Warszawa
	Tomaszewska B. (2013): Ustawa o zakładowym funduszu świadczeń socjalnych. Komentarz, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**13**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
[US]-P-O-JM-S-19/20Z

Moduł:
Konwersatorium do wyboru VI [moduł]

Nazwa przedmiotu:
źródła prawa międzynarodowego, unijniego i polskiego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)

Nazwa kierunku:
US prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, stacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	20	ZO	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze źródłami prawa polskiego i międzynarodowego, wyjaśnienie ich istoty, a także ukazanie relacji między prawem międzynarodowym a prawem krajowym.
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z krajowymi źródłami prawa. Podstawowa znajomość źródeł prawa międzynarodowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student swobodnie porusza się w źródłach prawa krajowego, międzynarodowego i unijnego i potrafi określić ich oddziaływanie na siebie oraz współzależności.**	**K_W05 K_W15**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi odnaleźć zależności pomiędzy źródłami prawa krajowego i międzynarodowego oraz potrafi określić hierarchię źródeł prawa w przypadku przenikania się źródeł prawa krajowego i międzynarodowego.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student posiada kompetencje do samodzielnej analizy aktów prawnych.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: źródła prawa międzynarodowego, unijniego i polskiego		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Systemy normatywne: pojęcie, składniki, wymogi formalne	10	2
2. Źródła powstania i poznania prawa	10	2
3. Hierarchia źródeł formalnych	10	2
4. Hierarchia norm prawa międzynarodowego	10	2
5. Źródła prawa polskiego według Konstytucji Rzeczypospolitej	10	2
6. Definicja prawa międzynarodowego publicznego	10	2
7. Cechy szczególne prawa międzynarodowego publicznego	10	1
8. Źródła prawa międzynarodowego publicznego	10	1

9. Zwyczaj jako źródło prawa międzynarodowego publicznego	10	1
10. Uchwały organizacji międzynarodowych	10	1
11. Źródła prawa unijnego, dychotomiczny podział na prawo pierwotne i wtórne	10	1
12. Ogólne zasady prawa unijnego	10	1
13. Szczegółowa charakterystyka źródeł prawa Unii Europejskiej	10	2

Metody kształcenia	**konwersatorium, prezentacja, dyskusja**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Studenci na zaliczenie zobowiązani są do napisania pracy pisemnej na wybrany przez siebie, a zaakceptowany przez prowadzącego zajęcia temat.** **Zasady oceniania są następujące:** **1) wysoka znajomość tematyki przedmiotu - bardzo dobry;** **2) wyższa niż znaczna znajomość tematyki przedmiotu - dobry plus;** **3) znaczna znajomość tematyki przedmiotu - dobry;** **4) wyższa niż umiarkowana znajomość tematyki - dostateczny plus;** **5) umiarkowana znajomość tematyki przedmiotu - dostateczny.** **Ocena z pracy pisemnej jest jednocześnie oceną końcową z przedmiotu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	źródła prawa międzynarodowego, unijniego i polskiego		Ważona	
	10	źródła prawa międzynarodowego, unijniego i polskiego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	**A. Wróbel (red.) (2010): Stosowanie Prawa UE przez sądy, wydanie drugie poprawione, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Kalisz (2007): Wykładnia i stosowanie prawa wspólnotowego, Wolters Kluwer, Warszawa
	W. Czapliński, A. Wyrozumska (2014): Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe, Wydanie trzecie, , C.H .Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**13**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**