S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł C [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **arbitraż i mediacja (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_79N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			**15**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA ZIEMIANIN**
Prowadzący zajęcia:	**dr KAROLINA ZIEMIANIN**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozwiązywania sporów przy zastosowaniu mediacji oraz arbitrażu.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student omawia podstawowe cechy arbitrażu w odniesieniu do arbitrażu krajowego i międzynarodowego arbitrażu handlowego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania przed sądem arbitrażowym oraz wszystkie podmioty postępowania mediacyjnego.**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Student jest w stanie omówić miejsce arbitrażu i mediacji w polskim systemie prawnym.**	**K_W10**
	4	**EP4**	**Student jest w stanie opisać tryb wszczęcie postępowania mediacyjnego oraz postępowania przed sądem polubownym.**	**K_W05**
	5	**EP5**	**Student zna status arbitra w postępowaniu przed sądem polubownym.**	**K_W05**
	6	**EP6**	**Student zna różnice i wzajemne zależności między postępowaniem mediacyjnym a arbitrażem.**	**K_W05**
	7	**EP7**	**Student zna różnicę między postępowaniem przed sądem polubownym a postępowaniem przed sądem państwowym oraz rozumie rolę sądu powszechnego w arbitrażu.**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP8**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w arbitrażu oraz postępowaniu mediacyjnym.**	**K_U08**
	2	**EP9**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K07**
	2	**EP11**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.**	**K_K06**
	3	**EP12**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K02**
	4	**EP13**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych podejmowanych przez siebie czynności.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **arbitraż i mediacja**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Arbitraż i mediacja a inne formy ADR.**	10	1
2. **Miejsce arbitrażu w polskim systemie prawnym.**	10	1
3. **Arbitraż krajowy i międzynarodowy arbitraż handlowy.**	10	1
4. **Podstawowe cechy arbitrażu.Sąd arbitrażowy a sąd państwowy.**	10	1
5. **Zapis na sąd polubowny.**	10	1
6. **Status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność arbitra.**	10	1
7. **Problem właściwości sądu polubownego.**	10	1
8. **Postępowanie przed sądem polubownym.**	10	1
9. **Zabezpieczenie roszczeń dochodzonych przed sądem polubownym.**	10	1
10. **Skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego.**	10	1
11. **Przykłady stałych sądów polubownych.**	10	1
12. **Regulacja prawna mediacji w polskim kodeksie postępowania cywilnego.Tryb zainicjowania mediacji w postępowaniu cywilnym.**	10	1
13. **Mediatorzy - ich status, funkcje, sposób powoływania i odpowiedzialność.**	10	1
14. **Przebieg mediacji. Ugoda zawarta w wyniku mediacji - jej charakter prawny i kontrola sądu.**	10	1
15. **Problem mediacji poza tokiem postępowania sądowego.**	10	1

Metody kształcenia	**Wykład z analizą stanów faktycznych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PROJEKT	**EP11,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP13**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.** **Zaliczenie w formie ustnej.** **Forma ustna lub testowa do wyboru przez studenta.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	arbitraż i mediacja		Nieobliczana	
	10	arbitraż i mediacja [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	A. Zieliński, K. Flaga-Gieruszyńska (2020): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H. Beck
	Broniewicz W., Kunicki I., Marciniak A. (2016): Postępowanie cywilne w zarysie., C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	Jerzy Jodłowski, Jerzy Lapierre, Teresa Misiuk-Jodłowska, Zbigniew Resich, Karol Weitz (2016): Postępowanie cywilne, Wolters Kluwer
	Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **doktryny polityczno-prawne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_10N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Historii XIX i XX wieku**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	30	E	6
Razem			**30**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. RADOSŁAW PTASZYŃSKI
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RADOSŁAW PTASZYŃSKI
Cele przedmiotu / modułu:	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy na temat rozważań nad istotą, zadaniami i funkcjami państwa i prawa. Zajęcia mają na celu także zapoznanie studentów z najważniejszymi doktrynami politycznymi, stanowiącymi dorobek intelektualny ludzkości od czasów antycznych do współczesności. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.
Wymagania wstępne:	Znajomość na poziomie szkoły średniej oraz znajomość powszechnej historii państwa i prawa oraz historii państwa i prawa polskiego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne europejskie doktryny państwowe, polityczne i prawne, jako efekt rozwoju społeczeństwa i kultury.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student wie jaki wpływ mają twórcy różnych koncepcji państwa i prawa na rozwój społeczeństwa i jego kultury.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	3	**EP3**	**Student zna doktryny państwa i prawa i ich związek z rozwojem historycznym urządzeń państwowych i prawnych.**	**K_W12**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student formułować odpowiednie argumenty za lub przeciw określonej doktrynie polityczno-prawnej.**	**K_U14**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Student analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w państwie i prawie oraz dostrzega ewolucję rozważań o istocie państwa i prawna.**	**K_U16**	**S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**
	2	**EP7**	**Student wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: doktryny polityczno-prawne					

Forma zajęć: wykład		
1. Przedmiot i metody badawcze, periodyzacja dziejów myśli polityczno-prawnej Zachodu.	2	1
2. Myśl polityczno-prawna antyku: sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles, Polibiusz, M.T. Cyceron, Seneka, Marek Aureliusz.	2	2
3. Średniowieczne rozważania o państwie i prawie: św. Augustyn i św. Tomasz z Akwinu.	2	2
4. Odrodzenie: realizm polityczny i doktryna suwerenności władzy państwowej - Machiavelli, Erazm, Bodin, Frycz, Luter, Kalwin i Morus.	2	2
5. XVII - wieczne doktryny państwa i prawa: Grocjusz, Hobbes i Locke.	2	2
6. Oświecenie i jego wpływ na koncepcję państwa i prawa w Francji, Ameryce i w Polsce: Monteskiusz, Rousseau, Jefferson, Leszczyński, Konarski, Kołłątaj, Staszic.	2	2
7. Reakcja na rewolucję oświeceniową: teokraci, konserwatyzm, romantyzm polityczny, niemiecka szkoła historyczna.	2	2
8. Liberalizm i jego ewolucja w XIX i XX wieku.	2	2
9. Socjalizm i jego odmiany.	2	2
10. Doktryny radykalne: komunizm, darwinizm społeczny, anarchizm, faszyzm, nazizm.	2	4
11. Polscy myśliciele XIX i XX wieku ich refleksja nad państwem i prawem.	2	2
12. Doktryna społeczno-polityczna Kościoła katolickiego w XIX i XX wieku:: Leon XIII, Pius XI (zasada pomocniczości), Vaticanum Secundum, Jan Paweł II.	2	2
13. Współczesne doktryny polityczno-prawne.	2	5

Metody kształcenia	**Wykład akademicki uwzględniający cytowanie i komentowanie źródeł.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu. Każde pytanie będzie wybrane z grupy 20 pytań przygotowanych przez egzaminatora i ogłoszonych przez egzaminatora najpóźniej na 2 miesiące przed sesją egzaminacyjną. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu doktryn polityczno - prawnych z okresu starożytności i średniowiecza. Pytanie 2 - z zakresu doktryn polityczno-prawnych z okresu nowożytnego i współczesnego. Pytanie 3 - z zakresu historii polskiej myśli polityczno-prawnej. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 0 punktów - brak odpowiedzi lub w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne.** **0-6 - niedostateczny,** **7-8 - dostateczny,** **9-10 - dostateczny+,** **11-12 - dobry,** **13-14 - dobry+,** **15 - bardzo dobry.** **Na tych zasadach odbywa się egzamin, egzamin poprawkowy i egzamin warunkowy (możliwa forma ustna).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu stanowi 100% oceny koordynatora.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	2	doktryny polityczno-prawne		Nieobliczana	
	2	doktryny polityczno-prawne [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**Olszewski H., Zmierczak M. (2001): Historia doktryn politycznych i prawnych. , Ars Boni et Aequi (Poznan)**
Literatura uzupełniająca	**Alexis de Tocqueville (1976): O demokracji w Ameryce., Znak (Warszawa-Krakow)**
	Krasucki E., Sikorski T., Wątor A. (red.) (2014): Liberalizm nad Wisłą (XIX - XXI wiek). Koncepcje - ludzie - działalność., Minerwa (Szczecin)
	Król M. (2003): Historia myśli politycznej od Machiavellego po czasy współczesne., Arche (Gdansk)

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**14**
Studiowanie literatury	**60**
Udział w konsultacjach	**5**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Przedmioty ogólnouczelniane do wyboru**	
Nazwa przedmiotu: **etyczne problemy prawa i prawoznawstwa (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_93N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 1 - ---**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MICHAŁ PENO
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami aksjologii etyki, zwłaszcza w kontekście potrzeb nauk prawnych i praktyki prawniczej (tworzenia prawa, wykładni prawa, stosowania prawa).
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawoznawstwa oraz podstawowych problemów filozoficznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna aparaturę pojęciową etyki i aksjologii.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie zależność między etyką a innymi naukami oraz zna i rozumie relację między etyką a naukami prawnymi.**	**K_W02 K_W22**	**S2A_W01 S2A_W07**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zależności między kształtowaniem się i ewolucją poglądów etycznych a zmianami w kulturze i społeczeństwie.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	4	**EP4**	**Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.**	**K_W22**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki i aksjologii do analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	4	**EP8**	**Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się normami etycznymi.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	5	**EP9**	**Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych poglądów i popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw etycznych.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP11**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP12**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyczne problemy prawa i prawoznawstwa		
Forma zajęć: wykład		
1. Miejsce etyki w systemie nauk i jej doniosłość dla prawa i prawoznawstwa	1	4
2. Podstawowe założenia i terminy aksjologii i etyki	1	4
3. Ocena i norma moralna, moralność a etyka	1	4
4. Historyczne nurty pojmowania moralności	1	3
5. Wybrane systemy i poglądy etyczne (od Sokratesa po etykę hermeneutyczną i ponowoczesną)	1	4
6. Prawo a moralność	1	3
7. Etyczne problemy prawa (kara śmierci, eutanazja, aborcja, związki partnerskie, inżynieria genetyczna, prawa zwierząt)	1	4
8. Rola ocen w prawie (w tworzeniu prawa, w wykładni prawa, w stosowaniu prawa, w przestrzeganiu prawa)	1	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie z oceną w formie pisemnej - zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).** **Student otrzymuje następującą liczbę punktów z zaliczenia:** **Ocena bardzo dobra - 5 pkt** **Ocena dobra plus - 4,5 pkt** **Ocena dobra - 4 pkt** **Ocena dostateczna plus - 3,5 pkt** **Ocena dostateczna - 3 pkt** **Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną odpowiada liczbie punktów z zaliczenia, tj.: **5 pkt - ocena bardzo dobra** **4,5 pkt- ocena dobra plus** **4 pkt - ocena dobra** **3,5 pkt - ocena dostateczna plus -** **3 pkt - ocena dostateczna -** **Brak zaliczenia - 0 pkt (ocena niedostateczna)**	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	1	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa		Nieobliczana	
	1	etyczne problemy prawa i prawoznawstwa [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Pietrzykowski T. (2011): Etyczne problemy prawa, LexisNexis**

Literatura uzupełniająca	**red. Izdebski H., Skuczyński P. (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis**
	red. Izdebski H., Skuczyński P. (2006): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **etyka zawodów prawniczych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_26N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	6	wykład	15	ZO	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BEATA KANAREK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studenta z aparaturą pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych. Zapoznanie studenta z treścią kodeksów etyki zawodowej.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu etyki dla prawników

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna aparaturę pojęciową związaną z etyką zawodów prawniczych.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna normy etyczne obowiązujące prawników, źródła tych norm oraz rodzaje więzi występujących między normami etycznymi a normami prawnymi, obyczajowymi i społecznymi.**	**K_W05 K_W20**	**S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna sposoby pozyskiwania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników.**	**K_W20**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o normach etycznych obowiązujących prawników oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność prawnego posługiwania się normami etyki zawodowej prawników.**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych oraz charakteryzuje się wytrwałością w poszukiwaniu rozwiązań.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP10**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: etyka zawodów prawniczych		
Forma zajęć: wykład		
1. Etyka zawodowa - spór o jej pozycję	6	1
2. Sytuacjoniści kontra kodeksualiści - argumenty za i przeciw kodeksom etyki zawodowej	6	1
3. Status polskich kodeksów etyki zawodowej prawników	6	1
4. Etyka zawodowa sędziego: zasady ogólne (dotyczące charakteru sędziego oraz dotyczące zachowania sędziego), zasady dotyczące wykonywania obowiązków służbowych i zawodowych przez sędziego oraz zasady dotyczące sposobu zachowania sędziego poza służbą.	6	2
5. Etyka prokuratora: zasady etyki prokuratora, odpowiedzialność prokuratora	6	2
6. Etyka adwokacka: zasady etyki adwokackiej, odpowiedzialność adwokata.	6	2
7. Etyka radcy prawnego: zasady etyki radcowskiej, odpowiedzialność radcy prawnego.	6	2
8. Etyka notariusza: zasady etyki notariusza, odpowiedzialność notariusza	6	2
9. Etyka komornika: zasady etyki komornika, odpowiedzialność komornika	6	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego testu jednokrotnego wyboru (20 pytań). Warunki zaliczenia:** **11 - 12 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna,** **13 - 14 poprawnych odpowiedzi: ocena dostateczna plus** **15 - 16 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra** **17 -18 poprawnych odpowiedzi: ocena dobra plus** **19-20 poprawnych odpowiedzi: ocena bardzo dobra**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z kolokwium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	6	etyka zawodów prawniczych		Nieobliczana	
	6	etyka zawodów prawniczych [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2008): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa**
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2008): Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2013): Etyka zawodów prawniczych. Stanowiska i perspektywy 3, LexisNexis, Warszawa
	Krol M. (red.) (2011): Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study, C.H.Beck, Warszawa
	Skuczyński P., Sykuna S. (red.) (2013): Leksykon etyki prawniczej. 100 podstawowych pojęć , C.H.Beck, Warszawa
	Aktualne teksty kodeksów (zbiorów zasad) etyki zawodów prawniczych (sędziego, prokuratora, adwokata, radcy prawnego, notariusza, komornika)
Literatura uzupełniająca	**Korczyńska K., Baszuk R. (2018): Etyka adwokacka. Wybór orzeczeń Wyższego Sądu Dyscyplinarnego Adwokatury, C.H.Beck, Warszawa**
	Bergier W., Jacyna J. (2018): Etyka zawodu adwokata. Regulamin wykonywania zawodu adwokata. Komentarz praktyczny, orzecznictwo, wzory i kazusy, C.H.Beck, Warszawa
	Borkowski G. (red. naukowy) , Kukuryk K. , Pilipiec S. (2016): Etyka zawodu radcy prawnego i adwokata. Kazusy. Objaśnienia. Orzecznictwo, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Borucka-Arctowa M., Pałecki K. (red.) (2003): Sądy w opinii społeczeństwa polskiego, Polpress, Kraków
	Izdebski H., Skuczyński P. (red.) (2011): Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy 2, LexisNexis, Warszawa
	Kaczmarek P. (2014): Tożsamość prawnika jako wykonawcy roli zawodowej, LexisNexis, Warszawa
	Król M. (red.) (2017): Etyka adwokacka i radcowska. Komentarz, orzecznictwo i kazusy, C.H.Beck, Warszawa
	Krzemiński Z. (2008): Etyka adwokacka. Teksty, orzecznictwo, komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Marchwicki W., Niedużak M. (2016): Odpowiedzialność dyscyplinarna oraz etyka zawodowa adwokatów i radców prawnych. Orzecznictwo., C.H.Beck, Warszawa
	Naumann J. (2017): Komentarz do zbioru zasad etyki adwokackiej i godności zawodu, C.H.Beck, Warszawa
	Pieniążek M. (2008): Etyka sytuacyjna prawnika, LexisNexis, Warszawa
	Romer T., Najda M. (2007): Etyka dla sędziów. Rozważania, Wolters Kluwer, Warszawa
	Skąpska G., Czapska J., Kozłowska M. (1989): Społeczne role prawników (sędziów, prokuratorów, adwokatów), Ossolineum, Wrocław
	Skuczyński P. (2016): Etyka adwokatów i radców prawnych, C.H.Beck, Warszawa
	Skuczyński P. (2010): Status etyki prawniczej, LexisNexis, Warszawa
	Tokarczyk R. (2011): Etyka prawnicza, LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**23**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Moduł F [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **europejskie postępowanie cywilne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_82N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			**15**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	dr ALEKSANDRA KLICH
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych w obrocie zagranicznym.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i równoczesna analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych europejskiego postępowania cywilnego.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat relacji między krajowym i europejskim postępowaniem cywilnym.**	**K_W11 K_W16**	**S2A_W01 S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student charakteryzuje i ocenia dokumenty przydatne w europejskim postępowaniu cywilnym.**	**K_U15**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Student wypełnia prawidłowo formularze stosowane w europejskim postępowaniu cywilnym.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej prawidłowych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP6**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji procesowych nieprawidłowych czynności w sprawach cywilnych o charakterze transgranicznym.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie postępowanie cywilne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje europejskiego postępowania cywilnego.	10	1
2. Źródła europejskiego prawa procesowego cywilnego.	10	1

3. Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym w obrocie zagranicznym.	10	1
4. Pojęcie i rodzaje jurysdykcji krajowej.	10	1
5. Zasady naczelne europejskiego postępowania cywilnego.	10	1
6. Strony i inni uczestnicy postępowania w prawie UE.	10	3
7. Koszty postępowania o charakterze transgranicznym.	10	1
8. Dowody i postępowanie dowodowe w sprawach transgranicznych.	10	3
9. Czynności procesowe o charakterze transgranicznym.	10	1
10. Wykonalność i skuteczność orzeczeń sądów państw obcych.	10	1
11. Uznanie orzeczeń sądów państw obcych.	10	1

Metody kształcenia	**Zajęcia prowadzone są z użyciem opisu wyjaśniającego, połączonym z dyskusją moderowaną. Analiza kazusów połączona z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP4**
	PROJEKT	**EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub w formie testu (do wyboru przez studenta). Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	europejskie postępowanie cywilne		Nieobliczana	
	10	europejskie postępowanie cywilne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck**
	Zieliński A. (2017): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**Marszałkowska-Krześ E. (2013): Postępowanie cywilne, C.H. Beck**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł F [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **europejskie prawo administracyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_69N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			**15**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. JANUSZ SŁUGOCKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki europejskiego prawa administracyjnego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami prawa administracyjnego Rady Europy i Unii Europejskiej, wspólnymi zasadami ogólnymi, instytucjami prawa i postępowania administracyjnego państw europejskich.
Wymagania wstępne:	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu problematyki europejskiego prawa administracyjnego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami prawa administracyjnego Rady Europy i Unii Europejskiej, wspólnymi zasadami ogólnymi, instytucjami prawa i postępowania administracyjnego państw europejskich.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie zależności pomiędzy gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie zależności między nauką prawa a innymi naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.**	**K_W03**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Ma rozszerzoną znajomość i dogłębne rozumienie roli prawa i prawników w kształtowaniu kultury.**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei i teorii prawnych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	3	**EP6**	**Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa i powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP8**	**Docenia znaczenie nauk prawnych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy prawnika.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	3	**EP9**	**Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: europejskie prawo administracyjne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie i podstawowe terminy europejskiego prawa administracyjnego	9	2
2. Prawo administracyjne Rady Europy	9	3
3. Prawo administracyjne Unii Europejskiej	9	3
4. Wspólne zagadnienia ustrojowe państw europejskich	9	2
5. Wspólne zasady ogólne i instytucje prawa administracyjnego państw europejskich	9	3
6. Wspólne zasady postępowania administracyjnego państw europejskich	9	2

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna.** **Analiza tekstów z dyskusją.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Kolokwium w formie pisemnej obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu.** **Zasady oceniania są następujące:** **- na ocenę 3,0 - od 50 %,** **- na ocenę 3,5 - od 65 %,** **- na ocenę 4,0 - od 75 %,** **- na ocenę 4,5 - od 85 %,** **- na ocenę 5 - od 90%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z kolokwium.

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	europejskie prawo administracyjne		Nieobliczana	
	9	europejskie prawo administracyjne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Krawiec G. (2009): Europejskie prawo administracyjne, Oficyna Wolters Kluwer business**
Literatura uzupełniająca	**Janku Z., Leoński Z.,Szewczyk M., Waligórski M., Wojtczak K. (red.) (2005): Europeizacja polskiego prawa administracyjnego, Kolonia Limited**
	Kmieciak Z. (2010): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne a prawo europejskie, Wolters Kluwer
	Świątkiewicz J. (2007): Europejski kodeks dobrej administracji (wprowadzenie, tekst i komentarz o zastosowaniu kodeksu w warunkach polskich procedur administracyjnych), Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **filozofia prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_36N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	20	E	4
Razem			**20**		**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr Michał Peno**
Prowadzący zajęcia:	**dr Michał Peno**
Cele przedmiotu:	**Student powinien zdobyć wiedzę z zakresu problematyki filozoficznej prawa i prawoznawstwa, historycznych nurtów filozofii prawa, oraz współczesnych dyskusji filozoficznoprawnych**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu nauk prawnych, podstawowe wiadomości z zakresu filozofii. Zaliczone: wstęp do prawoznawstwa oraz ewentualnie filozofia ogólna**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student doskonale zna najważniejsze kierunki we współczesnej filozofii prawa, a także proces ich historycznego kształtowania się**	**K_W01 K_W12**
	2	**EP2**	**Student dogłębnie rozumie relację między kształtowaniem się poglądów filozoficznoprawnych a zmianami kulturowymi i społecznymi**	**K_W13**
	3	**EP3**	**Student ma znajomość i zrozumienie relacji prawa do innych sfer kultury**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać poglądy filozoficznoprawne w celu analizy problemów prawnych i społecznych**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student potrafi biegle wykorzystywać określone koncepcje filozoficznoprawne w celu analizowania rozstrzygnięć praktycznych**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student uczestniczy w życiu społecznym, interesuje się nowymi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi dziedzinami kultury**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **filozofia prawa**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Miejsce filozofii prawa w systemie nauk filozoficznych oraz prawnych**	9	1
2. **Koncepcje prawa natury (jako typ poglądów, charakterystyka, odmiany; nurty historyczne: kosmologiczno-racjonalistyczny, psychologiczno-woluntarystyczny św.Tomasz, nurt oświeceniowy; koncepcje współczesne: J. Finnis, L.L. Fuller).**	9	3
3. **Pozytywizm prawniczy (jako typ poglądów, jako kierunek), geneza, cechy; nurty: nurt anglosaski, nurt kontynentalny; tendencje: formalistyczna i naturalistyczna; wybrane koncepcje: J. Austin, H.L.A. Hart; współczesny pozytywizm: O. Weinberger i N. MacCormick-PPI)**	9	3
4. **Normatywizm (H. Kelsen, A. Merkl); funkcjonalizm(amerykański realizm prawny :O.W. Holmes, K.N.Llewellyn, idealizm R. Pounda, psychologizm (szkoła skandynawska, L. Petrażycki); integralna filozofia prawa R. Dworkina;**	9	3
5. **Hermeneutyczna filozofia prawa (wersja metodologiczna, wersja ontologiczna)**	9	2

6. **Teoria argumentacji prawniczej (retoryka prawnicza Ch. Perelmana, teoria dyskursu prawniczego R. Alexego)**	9	3
7. **Komunikacyjna filozofia prawa J. Habermasa**	9	2
8. **Postmodernistyczne wizje prawa (Critical Legal Studies, feminizm prawniczy)**	9	3

Metody kształcenia	**Metoda nauczania teoretycznego.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład - zaliczenie z oceną w formie pisemnej - zadania otwarte (sprawdzian obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury).** **Student otrzymuje następującą liczbę punktów z zaliczenia:** **Ocena bardzo dobra - 5 pkt** **Ocena dobra plus - 4,5 pkt** **Ocena dobra - 4 pkt** **Ocena dostateczna plus - 3,5 pkt** **Ocena dostateczna - 3 pkt** **Ocena niedostateczna - 0 pkt (brak zaliczenia)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną odpowiada liczbie punktów z zaliczenia, tj.: **5 pkt - ocena bardzo dobra** **4,5 pkt- ocena dobra plus** **4 pkt - ocena dobra** **3,5 pkt - ocena dostateczna plus -** **3 pkt - ocena dostateczna -** **Brak zaliczenia - 0 pkt (ocena niedostateczna)**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	filozofia prawa		Nieobliczana	
	9	filozofia prawa [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Zirk-Sadowski M. (2011): Wprowadzenie do filozofii prawa, Kraków, Zakamycze
Literatura uzupełniająca	Kelly J.M. (2006): Historia zachodniej teorii prawa, Wydawnictwo WAM, Kraków
	M. Hermann, M. Krotoszyński, P. F. Zwierzykowski (red.) (2019): Wymiar filozoficzny polityki kryminalnej. Źródła, problemy, wyzwania współczesności, (w:) Wymiary prawa. Teoria. Filozofia. Aksjologia, C.H. Beck, Warszawa
	Stelmach J., Sarkowicz R. (1999): Filozofia prawa XIX i XX wieku, Wydawnictwo UJ, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**36**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**27**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Przedmioty ogólnouczelniane do wyboru**		
Nazwa przedmiotu: **filozofia (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_92N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Etyki**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 1 - ---**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	30	ZO	4
Razem			**30**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. MIROSŁAW RUTKOWSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozofii europejskiej i propozycjami ich rozstrzygnięcia.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych i humanistycznych nauczanych w szkole średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna periodyzację dziejów filozofii europejskiej oraz charakterystykę poszczególnych epok oraz najważniejszych kierunków filozoficznych.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Zna twórczość najwybitniejszych przedstawicieli filozofii w kontekście epoki, w której tworzyli.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia z zakresu filozofii.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wyrażać złożone sądy i opinie oraz posługiwać się pojęciami filozoficznymi.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, dostrzega etyczne dylematy i problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: filozofia		
Forma zajęć: wykład		
1. Wprowadzenie podstawowych pojęć filozoficznych. Spór wokół samego pojęcia filozofii. Działy filozofii.	1	1
2. Jońska filozofia przyrody. Teoria bytu Parmenidesa. Teoria zmiany Heraklita. Atomizm Demokryta.	1	2
3. Pojawienie się refleksji humanistycznej: sofiści. Racjonalizm etyczny Sokratesa. Platońska koncepcja państwa doskonałego. Etyka Arystotelesa.	1	4
4. Filozofia hellenistyczna: Epikur, stoicy , sceptycy.	1	2

5. Kres filozofii greckiej. Pojawienie się filozofii chrześcijańskiej. Teocentryzm filozofii św. Augustyna.	1	2
6. Ogólna charakterystyka filozofii średniowiecznej. Główne idee filozofii św. Tomasza: filozofia a teologia, rządzący i rządzeni.	1	2
7. Ogólna charakterystyka filozofii Odrodzenia. Bruno: filozofia przyrody i etyka.	1	2
8. Filozofia XVII wieku: Kartezjusz, Pascal.	1	2
9. Oświecenie: religia naturalna, deizm angielski i francuski, ateizm filozoficzny Hume'a. Krytyka kultury Rousseau. Teoria poznania i etyka Kanta.	1	4
10. Comte i pozytywizm.	1	1
11. Dialektyka Hegla. Teoria formacji społecznej Marksa	1	3
12. Nietzsche : krytyka kultury. Freuda antropologia i koncepcja kultury	1	2
13. Personalizm chrześcijański.	1	2
14. Egzystencjalizm ateistyczny Sartre'a.	1	1

Metody kształcenia	**Metoda nauczania teoretycznego, przy zastosowaniu tzw. eksperymentu myślowego i logicznych schematów wnioskowania i uzasadniania.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się egzaminem w formie testu obejmującego materiał z wykładu i zaleconej literatury. Test składa się z 50 pytań. Student może otrzymać maksymalnie 50 pkt.** **Zasady wyliczania oceny:** **3,0 - 60% odpowiedzi poprawnych z pisemnego sprawdzianu,** **3,5 - 61-70%,** **4,0 - 71-80%,,** **4,5 - 81-90%,** **5,0 - 91-100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	1	filozofia		Nieobliczana	
	1	filozofia [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**W. Tatarkiewicz (1990): Historia filozofii. t. 1, 2, 3, PWN, Warszawa**
	W.Tyburski, A.Wachowiak, R.Wiśniewski (2002): Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze, TNOiK "Dom Organizatora
Literatura uzupełniająca	**B. Russell (2000): Dzieje filozofii Zachodu, Fundacja Aletheia, Warszawa**
	T. Nagel (2006): Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii, Spacja

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**31**
Udział w konsultacjach	**12**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Moduł D [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **finanse samorządu terytorialnego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_52N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu materialnych podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz głównych źródeł dochodów własnych i dochodów zasilających. Poznanie głównych elementów konstrukcyjnych podatkowych i niepodatkowych źródeł dochodów, zasad planowania finansowego, w tym budżetowego oraz odpowiedzialności w zakresie gospodarki finansowej samorządu terytorialnego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego oraz ustroju samorządu terytorialnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach samorządu terytorialnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu finansów samorządu terytorialnego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w samorządzie terytorialnym.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego samorządu terytorialnego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finanse samorządu terytorialnego		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Konstytucyjny system źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.	7	1
2. Znaczenie Europejskiej Karty Samorządu Lokalnego jako źródła i szczególnego rodzaju standardu dla podstaw gospodarki finansowej j.s.t.	7	1
3. Źródła dochodów własnych j.s.t. w Polsce.	7	1
4. Subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania j.s.t.	7	1
5. Źródła przychodów j.s.t. w Polsce.	7	1
6. Zasady gospodarki finansowej jednostek pomocniczych gminy.	7	1
7. Podstawy gospodarki finansowej związków komunalnych i związków metropolitalnych.	7	1
8. Zasady finansowania zadań zleconych j.s.t. z zakresu administracji rządowej.	7	1
9. Nadzór i kontrola w sprawach finansowych j.s.t.	7	1
10. Wybrane elementy procedury budżetowej w j.s.t.	7	1
11. Audyt wewnętrzny w j.s.t.	7	1
12. Wybrane zagadnienia dotyczące planowania wieloletniego w j.s.t.	7	1
13. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w j.s.t.	7	1
14. Aspekty finansowe współdziałania j.s.t. z organizacjami pozarządowymi.	7	1
15. Jednostki samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym.	7	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny. Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną. Ocena z przedmiotu jest oceną z testu końcowego złożonego z 2 części: - teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji), - praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań). Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 15 pkt - bardzo dobry, - 14 pkt - dobry plus, - 12-13 pkt - dobry,**	

	- 10-11 pkt - dostateczny plus, **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	finanse samorządu terytorialnego		Nieobliczana	
	7	finanse samorządu terytorialnego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Jastrzębska M. (2012): Finanse jednostek samorządu terytorialnego, LEX a Wolters Kluwer business**
	Miemiec W., Sawicka K., Miemiec M. (2013): Prawo finansów publicznych sektora samorządowego, Lex a Wolters Kluwer business
Literatura uzupełniająca	**Kosikowski C., Salachna J. (red.) (2012): Finanse samorządowe. 580 pytań i odpowiedzi, LEX Grupa Wolters Kluwer**
	Patrzałek L. (red.) (2012): Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**36**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł D [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **finansowanie ubezpieczeń emerytalnych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_80N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			**15**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu finansowania obowiązkowych i dobrowolnych ubezpieczeń emerytalnych.
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnych prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz prawa finansowego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady gospodarki finansowej i funkcjonowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu finansowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne dotyczące gospodarki finansowej ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP5**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi w zakresie ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami zasad finansowania ubezpieczeń emerytalnych.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: finansowanie ubezpieczeń emerytalnych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Istota i zakres ubezpieczeń emerytalnych.	10	1
2. Obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne a dobrowolne ubezpieczenia emerytalne.	10	1
3. Główne założenia reformy ubezpieczeń emerytalnych w Polsce w 1997 r.	10	1
4. Organizacja i podstawy prawne tzw. I filara ubezpieczeń emerytalnych.	10	1
5. Zasady wymiaru i poboru składek na obowiązkowe ubezpieczenia emerytalne.	10	1
6. ZUS i KRUS a I filar ubezpieczeń emerytalnych.	10	1
7. Fundusze ubezpieczeń emerytalnych w ramach I filara ubezpieczeń.	10	1
8. Budżetowe finansowanie ubezpieczeń emerytalnych niektórych grup zawodowych.	10	1
9. Otwarte fundusze emerytalne jako II filar ubezpieczeń emerytalnych.	10	1
10. Towarzystwa funduszy emerytalnych.	10	1
11. Pracownicze programy emerytalne.	10	1
12. Indywidualne konta emerytalne.	10	1
13. Indywidualne konta zabezpieczenia emerytalnego.	10	1
14. Aspekty podatkowoprawne II i III filara ubezpieczeń emerytalnych.	10	1
15. Modele systemów emerytalnych w wybranych państwach Unii Europejskiej.	10	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną.** **Ocena z przedmiotu jest oceną z testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	finansowanie ubezpieczeń emerytalnych		Nieobliczana	
	10	finansowanie ubezpieczeń emerytalnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Krajewski M. (2014): Pracownicze programy emerytalne: charakterystyka prawna, Wydawnictwo UŁ, Łódź**
	Sowiński T. (2009): Finanse ubezpieczeń emerytalnych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Petelczyc J. (2016): Pracownicze programy emerytalne w krajach Unii Europejskiej, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa**
	Wantoch-Rekowski J. (2005): Składki na ubezpieczenie emerytalne. Konstrukcja i charakter prawny, TNOiK, Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**24**
Studiowanie literatury	**44**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Moduł E**		
Nazwa przedmiotu: **gospodarowanie przestrzenią i proces inwestycyjno-budowlany (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2583_62N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Ochrony Środowiska**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ANNA BARCZAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie podstawowych informacji na temat istoty planowania przestrzennego; analiza polskich instytucji prawnych w zakresie planowania przestrzennego, procesu budowlanego, gospodarki nieruchomościami.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa ochrony środowiska, prawa administracyjnego, prawa samorządu terytorialnego, legislacji administracyjnej

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Zna główne pojęcia planowania przestrzennego i prawa budowlanego**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu planowania przestrzennego i prawa budowlanego**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	3	**EP5**	**Posiada umiejętności przygotowywania pism o charakterze prawnym z zakresu procesu inwestycyjno-budowlanego i gospodarowania przestrzenią**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: gospodarowanie przestrzenią i proces inwestycyjno-budowlany		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Geneza i istota planowania przestrzennego	8	1

2. Podmioty planowania przestrzennego i akty przez nie stanowione	8	3
3. Istota, przedmiot i zakres prawa budowlanego	8	1
4. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego	8	2
5. Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego, samorządy zawodowe architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów	8	3
6. Budowa, oddawanie do użytku i utrzymanie obiektów budowlanych	8	2
7. Instytucje prawne dotyczące nieruchomości: ochrona gruntów rolnych i leśnych, gospodarka nieruchomościami	8	2
8. Charakterystyka procesu inwestycyjno-budowlanego - pojęcie, cechy, klasyfikacja inwestycji	8	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test składa się z 15 pytań, z czego 10 jest na stwierdzenie prawdziwości twierdzeń, a 5 na uzupełnienie. Zasady oceniania testu są następujące: 15 pkt - ocena bardzo dobry, 14 pkt - ocena dobry plus, 13 - 12 pkt - ocena dobry, 11 pkt - ocena dostateczny plus, 10 - 8 - ocena dostateczny, 7 pkt i mniej - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	8	gospodarowanie przestrzenią i proces inwestycyjno-budowlany		Nieobliczana	
	8	gospodarowanie przestrzenią i proces inwestycyjno-budowlany [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Korzeniowski P. (2012): Instytucje prawne ochrony środowiska a proces inwestycyjno-budowlany, Difin**
	Małysa K. (2002): Proces inwestycyjno-budowlany, Zakamycze
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska
	Niewiadomski Z. (red.) (2013): Prawo budowlane. Komentarz, C.H. Beck Wydawnictwo Polska
	Wierzbowski B., Rakoczy B (2015): Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, LexisNexis Polska Sp. z o.o., Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Gorzym-Wilkowski W. A. (2013): Gospodarka przestrzenna samorzadu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego**
	Korzeniewski W. (2000): Podstawy prawne i organizacja procesu inwestycyjno-budowlanego, Wydawnictwo Prawnicze
	Nowak M. J. (2012): Decyzje o warunkach zabudowy i zagospodarownaia terenu w gospodarowaniu i zarządzaniu przestrzenią, CeDeWu
	Szwajdler W., Bąkowski T. (2004): Proces inwestycyjno-budowlany: zagadnienia administracyjnoprawne, TNOiK

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**8**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **historia ustroju państwa i prawa polskiego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_2N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Kat. Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polit. -Praw**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	20	E	5
Razem			**20**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAREK TKACZUK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem zajęć z przedmiotu Historia ustroju państwa i prawa polskiego jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa polskiego oraz instytucji prawa sądowego dawnej Polski. W ramach zajęć studenci poznają m.in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w Polsce od czasów piastowskich, a także ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego i rodzinnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa polskiego. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.
Wymagania wstępne:	Znajomość historii Polski oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna historię ustroju państwa polskiego oraz historię polskiego prawa karnego i cywilnego.**	**K_W12**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa polskiego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa polskiego.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP4**	**Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	3	**EP5**	**Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	3	**EP8**	**Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: historia ustroju państwa i prawa polskiego		

Forma zajęć: wykład		
1. Geneza państwa polskiego - ustrój plemienno-rodowy słowiańszczyzny na ziemiach polskich.	1	2
2. Ustrój państwa polskiego w okresie piastowskim.	1	2
3. Geneza demokracji szlacheckiej w Polsce.	1	1
4. Ustrój Rzeczypospolitej Obojga Narodów.	1	4
5. Podstawowe instytucje prawa karnego i cywilnego dawnej Polski.	1	4
6. Historia konstytucjonalizmu polskiego. Podstawowe zasady ustrojowe wg konstytucji z 1791 r., 1807 r., 1921 r., 1935 r., 1952 r.	1	4
7. Polskie prawo karne i cywilne w XX w.	1	3

Metody kształcenia	**Wykład, analiza historycznych źródeł prawa polskiego.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny lub ustny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu.Każde pytanie wybrane będzie z grupy 20 pytań przygotowanych przez egzaminatora i ogłoszonych przez egzaminatora najpóźniej na 2 miesiące przed sesją egzaminacyjną. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państwa polskiego do końca Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państwa polskiego w XX w. Pytanie 3 - z zakresu historii polskiego prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 0 punktów - brak odpowiedzi lub w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne. 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się egzamin, egzamin poprawkowy i egzamin warunkowy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena pozytywna z egzaminu, egzaminu poprawkowego lub egzaminu warunkowego jest oceną z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	1	historia ustroju państwa i prawa polskiego		Nieobliczana	
	1	historia ustroju państwa i prawa polskiego [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione,, Ars boni et aequi, Poznań**
	Maciejewski T. (2008): Historia ustroju i prawa sądowego Polski, wyd. 3 rozszerzone i zmienione, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Chwalba A. redakcja (2008): Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych, wyd. Naukowe PWN, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**5**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**14**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Język obcy A,F,H,N,R**	
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2643_44N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	3
3	5	lektorat	15	ZO	2
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr IZABELA GRZESIK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U21**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U21**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U20**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język angielski**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	3	15
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	4	10
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	4	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.**	5	15
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	6	10
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	6	5

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Nieobliczana	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język angielski		Nieobliczana	
	4	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język angielski		Nieobliczana	
	5	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język angielski		Nieobliczana	
	6	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Oxenden C., Latham Koenig Ch., : New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate), Oxford University Press
Literatura uzupełniająca	Krois-Lindner A., : International Legal English , Cambridge University Press

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**58**
Udział w konsultacjach	**48**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Język obcy A,F,H,N,R**	
Nazwa przedmiotu: **język francuski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_43N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	3
3	5	lektorat	15	ZO	2
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język francuski		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	15
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	5

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	3	język francuski		Nieobliczana	
	3	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		

4	język francuski		Nieobliczana	
4	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
5	język francuski		Nieobliczana	
5	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
6	język francuski		Nieobliczana	
6	język francuski [lektorat]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Heu E., Mabilat J.J. (2006): Edito B2+, Didier**
Literatura uzupełniająca	**Bloomfield A., Daill E., (1994): DELF B2: 200 activités, PUG**
	Boulares M., Frerot J. L., (1997): Grammaire progressive du français: niveau avancé, CLE International
	Leroy-Miquel C., (2001): Vocabulaire progressif du français: niveau avancé, Klett Ernst /Schulbuch

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**58**
Udział w konsultacjach	**48**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Język obcy A,F,H,N,R**	
Nazwa przedmiotu: **język hiszpański (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_46N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	3
3	5	lektorat	15	ZO	2
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język hiszpański		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	15
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	5

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	3	język hiszpański		Nieobliczana	
	3	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		

4	język hiszpański		Nieobliczana	
4	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
5	język hiszpański		Nieobliczana	
5	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		
6	język hiszpański		Nieobliczana	
6	język hiszpański [lektorat]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno (2005): NUEVO VEN 3, Edelsa**
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**58**
Udział w konsultacjach	**48**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Język obcy A,F,H,N,R**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2644_45N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	3
3	5	lektorat	15	ZO	2
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryby, mowa zależna i niezależna, zgodność czasów, strona bierna, zaimki, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę.**	**K_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U21**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U21**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U20**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **język niemiecki**		
Forma zajęć: **lektorat**		
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku**	3	15
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+**	4	10
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	4	5
4. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku**	5	15
5. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno- gramatycznym zawartym i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2+**	6	10
6. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia**	6	5

Metody kształcenia	**Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego:** **" prezentacja multimedialna** **" analiza tekstów z dyskusją** **" opracowanie projektu** **" gry symulacyjne** **" konwersacje**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	
	SPRAWDZIAN	
	PREZENTACJA	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Wymagana jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach.** **Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: ocena dostateczna - od 60%, ocena dostateczna plus - od 70%, ocena dobra - od 80%, ocena dobra plus - od 90%, ocena bardzo dobra - 100%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Nieobliczana	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	4	język niemiecki		Nieobliczana	
	4	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	5	język niemiecki		Nieobliczana	
	5	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		
	6	język niemiecki		Nieobliczana	
	6	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	S. Demme, H. Funk, Ch. Kuhn (2012): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, Langenscheidt
	Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber (2008): Studio D B2 Cornelsen, Cornelsen
Literatura uzupełniająca	Słownik Deutsch als Fremdsprache
	Słownik monolingwalny oraz podręcznik do gramatyki języka niemieckiego

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**58**
Udział w konsultacjach	**48**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Język obcy A,F,H,N,R**	
Nazwa przedmiotu: **język rosyjski (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_42N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski, semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	lektorat	15	ZO	2
	4	lektorat	15	ZO	3
3	5	lektorat	15	ZO	2
	6	lektorat	15	ZO	3
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W06**	**S2A_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	2	**EP5**	**Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U21**	**S2A_U11**
	3	**EP6**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	4	**EP7**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP9**	**Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: język rosyjski		
Forma zajęć: lektorat		
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	3	15
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	4	10
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	4	5
4. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.	5	15
5. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.	6	10
6. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.	6	5

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	3	język rosyjski		Nieobliczana	
	3	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		

4	język rosyjski		Nieobliczana	
4	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
5	język rosyjski		Nieobliczana	
5	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		
6	język rosyjski		Nieobliczana	
6	język rosyjski [lektorat]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Pado A., (2011): Start.ru. Język rosyjski dla średniozaawansowanych, cz. 1 i 2, WSiP**
Literatura uzupełniająca	**Pado A., (2003): Ty za ili protiv. Materiały uzupełniające, WSiP**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**58**
Udział w konsultacjach	**48**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **komunikacja prawna i prawnicza (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_5N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	15	0	ZO	4
Razem			**15**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAROLINA GMEREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. AGNIESZKA CHODUŃ**
Cele przedmiotu:	**Przygotowanie studentów do efektywnego komunikowania się zarówno w obrębie prawniczej wspólnoty dyskursu, jak i z osobami spoza tej wspólnoty - klientami, podsądnymi, przedstawicielami innych specjalności itd. w tym do świadomego uczestnictwa w dyskursach - interpretacyjnym ,argumentacyjnym, i perswazyjnym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza na temat zagadnień z zakresu szeroko pojętej logiki, która student nabywa w trakcie realizacji przedmiotu logika prawnicza.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe zasady komunikacji społecznej, które pozwalają na sprawne i świadome uczestniczenie w różnych sytuacjach komunikacyjnych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna swoiste cechy komunikacji prawniczej, w tym odpowiednią terminologię oraz właściwości tekstów prawnych i prawniczych**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student zna specyfikę dyskursu interpretacyjnego, argumentacyjnego i perswazyjnego, w odniesieniu do zadań realizowanych przez prawników.**	**K_W04 K_W18**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi identyfikować określone zjawiska komunikacyjne, charakteryzować typy sytuacji komunikacyjnych oraz rozpoznawać właściwości tekstów prawnych i prawniczych.**	**K_U17**
	2	**EP5**	**Student potrafi podejmować działania komunikacyjne adekwatne do realizowanych zadań i sytuacji komunikacyjnych.**	**K_U04**
	3	**EP7**	**Student korzysta z nowoczesnych technik komunikacji (internet, prawnicze bazy danych) ze świadomością roli jaką odgrywają w dyskursie prawniczym.**	**K_U03 K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Student rozumie wagę ciągłego kształtowania kompetencji komunikacyjnej, zarówno w zakresie komunikacji prawniczej jak i komunikacji społecznej w ogóle.**	**K_K09**
	2	**EP10**	**Student rozumie, że kompetentna komunikacja wpływa na relacje pomiędzy członkami prawniczej wspólnoty dyskursu oraz na relacje z osobami spoza tej wspólnoty, a także na sposób postrzegania danej osoby, w tym jej kompetencji merytorycznych.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **komunikacja prawna i prawnicza**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Prawnik jako członek prawniczej wspólnoty dyskursu, kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej. Zagadnienia wprowadzające.**	4	2	0
2. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - czy kompetentny prawnik powinien komunikować się precyzyjnie, komunikatywnie, a może adekwatnie?**	4	1	
3. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - prawnik jako uczestnik rożnych sytuacji komunikacyjnych**	4	1	
4. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej, a ogólne zasady komunikacji społecznej**	4	1	
5. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - tekst prawny, czyli o tym co łączy wszystkich prawników.**	4	1	
6. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - prawnik jako uczestnik dyskursu interpretacyjnego**	4	2	
7. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - "mówić jak prawnik" czyli o terminach prawnych, i prawniczych i ich nad(używaniu)**	4	1	
8. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej a dyskurs argumentacyjny i perswazyjny - o tym jak przekonywać w ramach komunikacji prawniczej i jak świadomie reagować na stosowane techniki argumentacji oraz perswazji**	4	2	
9. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej a nowoczesne środki komunikacji (internet, prawnicze bazy danych)**	4	1	
10. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - prawnik w komunikacji z nieprawnikiem. Problem rożnych poziomów kompetencji komunikacyjnej.**	4	1	
11. **Kształtowanie prawniczej kompetencji komunikacyjnej - "Prosto się mówi, jak się wie"... jak to zrobić. O konieczności i sposobach dostosowywania się do poziomu kompetencji komunikacyjnej odbiorcy.**	4	1	
12. **Kształtowanie prawniczej kompetencjii komunikacyjnej -o tym czy można być zarazem precyzyjnym i komunikatywnym, na przykładzie komunikacji z nieprawnikami.**	4	1	

Metody kształcenia	**Wykład (prezentacja multimedialna) połączony z z metodami aktywizującymi - rozwiązywania i prezentowanie zadań praktycznych (m. in. analiza rzeczywista zdarzeń komunikacyjnych, w których uczestniczą prawnicy, interpretacja tekstów prawnych i prawniczych(dyskusja, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP7,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocenę z przedmiotu stanowi ocena realizowanego projektu. Student za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 punkty:** **2,25-2,5 pkt. ocena dostateczna** **2,75 pt. ocena dostateczna** **3,0-3,25 pkt. ocena dobra** **3,5 pkt ocena dobra plus** **3,75 pkt - 4,0 pkt ocena bardzo dobra**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena realizowanego projektu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	komunikacja prawna i prawnicza		Nieobliczana	
	4	komunikacja prawna i prawnicza [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	A. Choduń (2007): Komunikatywność języka tekstów aktów prawnych nr 2, Przegląd Legislacyjny
	A. Choduń : Postulat jasności prawa. Plain language' czy praca edukacyjna, Krytyka prawa, tom 10, nr 3/2018, s. 226-244
	H. Lemmermann (1994): Komunikacja werbalna. Szkoła dyskutowania. Techniki argumentacji, dyskusje, dialogi, Wrocław
	K. Gmerek, (w:) D. Kondratczyk-Przybylska, A. Niewiadomski, E. Walewska (red.) (2016): Kompetencja komunikacyjna prawników.Wstęp do problematyk, (w:) Język polskiego prawa; nowe wyzwania, s. 37-51, Druk Zakład Graficzny Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	M. Zieliński (2017): Wykładnia prawa. Zasad, reguły, wskazówki, wyd. 7, Warszawa
Literatura uzupełniająca	M.Tokarz (2006): Argumentacja. Perswazja. Manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**0**	**0**
Studiowanie literatury	**28**	**0**
Udział w konsultacjach	**10**	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**45**	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Moduł B [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **kryminalistyka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_90N**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**mgr ŁUKASZ BUCZEK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu kryminalistyki: poznanie techniki i taktyki ujawniania przestępstw, procesu dowodzenia sprawstwa, sposobów popełniania przestępstw i identyfikacji sprawców. Celem jest również wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji ekspertyz kryminalistycznych oraz analizy sposobów identyfikacji kryminalistycznej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu źródeł przestępczości, prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma poszerzoną wiedzę o sposobach wykrywania sprawstwa przestępstwa.**	**K_W03 K_W14**
	2	**EP2**	**Określa i wyjaśnia metody identyfikacji kryminalistycznej.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Poznaje siatkę pojęciową charakterystyczną dla kryminalistyki.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność posługiwania się terminologią dot. opisywania i charakteryzowania czynności kryminalistycznych.**	**K_U02 K_U07**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się ekspertyzą kryminalistyczną.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Rozumie potrzebę rozwoju naukowego dla poprawienia metod wykrywczych przestępstwa.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Posiada zdolność do prowadzenia dialogu i do kontroli poprawności rozumowania biegłych sądowych.**	**K_K05**
	3	**EP8**	**Posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **kryminalistyka**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Specyfika kryminalistyki jako nauki, miejsce w ramach nauk penalnych i jej przydatność w wymiarze sprawiedliwości.**	8	1	
2. **Historia i rozwój kryminalistyki.**	8	1	
3. **Zakres badań kryminalistycznych.**	8	1	
4. **Zasady działań kryminalistycznych, w tym reguła**	8	2	
5. **Rodzaje czynności kryminalistycznych.**	8	2	
6. **Ślady kryminalistyczne i identyfikacja kryminalistyczna.**	8	2	
7. **Dowód z opinii biegłego. Rola biegłego w postępowaniu karnym.**	8	1	
8. **Oględziny miejsca, osób i rzeczy.**	8	1	
9. **Okazanie, przeszukanie, eksperyment procesowo-kryminalistyczny.**	8	1	
10. **Przesłuchanie - taktyka i formy szczególne.**	8	1	
11. **Sądowo-lekarska sekcja zwłok. Śmierć gwałtowna i jej rodzaje.**	8	1	
12. **Ekspertyzy kryminalistyczne.**	8	1	

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy, dyskusja, nauczanie teoretyczne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Wynik punktowy z zaliczenia - sprawdzianu na poziomie:** **mniej niż 51% punktów z zaliczenia - 2,0** **co najmniej 51% punktów z zaliczenia - 3,0** **co najmniej 61% punktów z zaliczenia - 3,5** **co najmniej 71% punktów z zaliczenia - 4,0** **co najmniej 81% punktów z zaliczenia - 4,5** **co najmniej 90% punktów z zaliczenia - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	kryminalistyka		Nieobliczana	
	8	kryminalistyka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	G. Kędzierska (red.), W. Kędzierski (red.) (2011): Kryminalistyka, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji , Szczytno
	Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2011): Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych
	Kasprzak W., Kasprzak J., Młodziejowski B. (2015): Kryminalistyka zarys systemu
Literatura uzupełniająca	Fisher B. (1999): Kazusy z kryminalistyki
	Hołyst B. (2010): Kryminalistyka
	Kulicki M., Kwiatkowska-Darul V., Stępka L. (2009): Kryminalistyka
	Widacki J. (2012): Kryminalistyka
	Wójcikiewicz J. (2005): Ekspertyza sądowa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**8**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Przedmioty z obszaru nauk humanistycznych [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **kultura języka polskiego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2657_94N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Etnolingwistyki i Kultury Języka**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	wykład	20	ZO	4
Razem			**20**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. EWA KOŁODZIEJEK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury języka, poznanie i zrozumienie różnorakich procesów zachodzących w polszczyźnie, kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się polszczyzną i redagowania tekstów zróżnicowanych stylistycznie, a także wskazanie na kulturotwórczą rolę języka.
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę o języku z zakresu gramatyki, ortografii i interpunkcji polskiej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną podstawową wiedzę o współczesnym języku polskim, komunikacji w języku ojczystym, różnicach między przekazem ustnym a pisanym, normie językowej - ukierunkowaną na zastosowania praktyczne.Rozumie zasady komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach.**	**K_W18**	**H2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Analizuje i ocenia zjawiska językowe w tekstach.**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
	2	**EP3**	**Redaguje różnego rodzaju teksty zgodnie z zasadami współczesnej normy językowej.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP4**	**Umie zastosować wiedzę z zakresu kultury języka i pragmalingwistyki w różnych sferach działalności społecznej**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia własnej sprawności językowej.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Ma świadomość znaczenia kultury języka w kontekście tożsamości narodowej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**
	3	**EP7**	**Uczestniczy w życiu kulturalnym ze świadomością autotelicznej wartości języka.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: kultura języka polskiego		
Forma zajęć: wykład		
1. System, norma, uzus. Kryteria poprawności językowej. Innowacja i błąd	3	2
2. Sprawność językowa. Zróżnicowanie współczesnej polszczyzny	3	2
3. Poprawność nazw własnych (nazwiska, nazwy miejscowe)	3	4
4. Poprawność gramatyczna rzeczowników, czasowników, zaimków	3	2
5. Poprawność składniowa, składnia liczebników	3	4
6. Poprawnośc leksykalna: zapożyczenia i wyrazy modne, brukselizmy, pleonazmy, tautologie	3	2
7. Problemy polskiej ortografii	3	2
8. Przecinek - klucz do zrozumienia tekstu	3	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu ze sprawności językowej. O ocenie decyduje liczba popełnionych lub niezauważonych w teście błędów językowych: - 3 błędy - ocena bardzo dobry, - 4 błędy - ocena dobry plus, - 5-6 błędów - ocena dobry, - 7-9 błędów - ocena dostateczny plus, - 10-12 - ocena dostateczny, - 13 i więcej błędów - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	3	kultura języka polskiego		Nieobliczana	
	3	kultura języka polskiego [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**J. Podracki, A. Gałązka (2010): Gdzie postawić przecinek? Poradnik ze słownikiem., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa**
	Jadacka H. (2013): Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, PWN, Warszawa
	Kołodziejek E. (2010): Walczymy z bykami, PWN, Warszawa
	Markowski A. (2012): Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, PWN, Warszawa
	Markowski A. (2008): Wielki słownik poprawnej polszczyzny, PWN, Warszawa
	Polański E. (red.) (2008): Wielki słownik ortograficzny języka polskiego, PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Geller E., Dąbrówka A. (2007): Słownik stylistyczny języka polskiego, Świat Książki,, Warszawa**
	Miodek J. (2002): Słownik ojczyzny polszczyzny,, Europa, Wrocław
	Miodek J. (2007): Słowo jest w człowieku, Wyd.Dolnośląskie, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**

Studiowanie literatury	**50**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **logika prawnicza (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_3N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Tworzenia i Wykładni Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	10	ZO	2
		wykład	10	X	
	2	ćwiczenia	10	ZO	8
		wykład	15	E	
Razem			**45**		**10**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr OLGIERD BOGUCKI
Prowadzący zajęcia:	dr OLGIERD BOGUCKI
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie ze spójnym zespołem pojęć szeroko rozumianej logiki. Przygotowanie studentów do stawiania problemów, rozwiązywania i argumentowania na rzecz rozstrzygnięć.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza ogólna.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.**	**K_W02 K_W03 K_W19**	**H2A_W07 S2A_W01 S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student umie zastosować aparat logiczny dla rozwiązywania problemów prawniczych.**	**K_U13 K_U18**	**S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student wykazuje odpowiedzialność za samodzielne, racjonalne rozwiązywanie problemów.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: logika prawnicza		
Forma zajęć: wykład		
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi	1	2
2. Definicje jako środek budowania języka	1	2
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw	1	1
4. Zdania i typy stosunków między zdaniami	1	1
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne	1	2
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające	1	1
7. Pytania i odpowiedzi	1	1

8. Relacje	2	4
9. Wnioskowania	2	5
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy	2	6
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Język w aspekcie komunikacji i ról wypowiedzi	1	1
2. Definicje jako środek budowania języka	1	2
3. Nazwy i stosunki między zakresami nazw	1	2
4. Zdania i typy stosunków między zdaniami	1	1
5. Funkcje zdaniowe i prawa logiczne	1	1
6. Wypowiedzi modalne, normy postępowania, wypowiedzi oceniające	1	1
7. Pytania i odpowiedzi	1	2
8. Relacje	2	2
9. Wnioskowania	2	4
10. Dowodzenie, sprawdzanie, wyjaśnianie, proces poszlakowy	2	4

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizująca w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie zadań (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Pierwszy semestr ćwiczeń kończy się oceną uzyskaną ze sprawdzianu. Drugi semestr kończy się oceną uzyskaną ze sprawdzianu końcowego z całości materiału. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie pierwszego semestru ćwiczeń oraz uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu końcowego.** **Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde punktowane przez 0,00 pkt; 0,25 pkt; 050 pkt; 0,75 pkt; 1,00 pkt).** **Punktacja: 2,00 pkt - 2,50 pkt = ocena dostateczna; 2,75 pkt = ocena dostateczna plus; 3,00 pkt - 3,25 pkt = ocena dobra; 3,50 pkt = ocena dobra plus; 3,75 pkt - 4,00 pkt = ocena bardzo dobra.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena uzyskana w pierwszym terminie, a w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pierwszego terminu, ocena uzyskana w drugim terminie.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	1	logika prawnicza		Nieobliczana	
	1	logika prawnicza [wykład]	brak zaliczenia		
	1	logika prawnicza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	logika prawnicza		Nieobliczana	
	2	logika prawnicza [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	2	logika prawnicza [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**Ziembiński Z. (2011): Logika praktyczna, Wyd. Naukowe PWN**
Literatura uzupełniająca	**Zieliński M., Ziembiński Z. (1988): Uzasadnianie twierdzeń, ocen i norm w prawoznawstwie, PWN**
	Ziembiński Z., Zieliński M. (1992): Dyrektywy i sposób ich wypowiadania, Polskie Wydawnictwo Semiotyczne

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**35**
Studiowanie literatury	**65**
Udział w konsultacjach	**45**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**55**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **łacińska terminologia prawnicza (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_6N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polityczno -Prawnych**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	konwersatorium	20	ZO	4
Razem			**20**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA
Prowadzący zajęcia:	dr RADOSŁAW ZYCH
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi pochodzenia języka łacińskiego, zasadami wymowy i akcentowania w języku łacińskim, z ogólnymi zasadami gramatyki łacińskiej oraz z łacińskimi paremiami związanymi z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego.
Wymagania wstępne:	Znajomość gramatyki języka polskiego na poziome szkoły średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę z zakresu zasad wymowy i akcentowania wyrazów łacińskich i ogólnych zasad gramatyki łacińskiej.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student zna łacińską terminologię prawniczą.**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	2	**EP4**	**Student potrafi tłumaczyć i interpretować łacińskie paremie występujące w orzecznictwie sądów polskich.**	**K_U20**	**S2A_U09 S2A_U10**
	3	**EP5**	**Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.**	**K_U19**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów. Rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Student ma świadomość wpływu kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskiej.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: łacińska terminologia prawnicza		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pochodzenie języka łacińskiego, zasady wymowy i akcentowanie w j. łac. oraz ogólne zasady gramatyki łacińskiej.	1	5
2. Łacińskie paremie związane z terminologią prawa rzymskiego, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i karnego, postępowania cywilnego i karnego, prawa międzynarodowego publicznego. Przykłady powoływania paremii w orzecznictwie sądów polskich i europejskich.	1	15

Metody kształcenia	**Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie ćwiczeń, wykład, analiza i interpretacja tekstów łacińskich.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Metody oceniania:** **1) ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności na zajęciach,** **2) cykliczne sprawdziany ze znajomości łacińskich paremii i zwrotów prawniczych.** **Kryteria oceniania:** **1) pozytywna ocena z pisemnego kolokwium z podstaw gramatyki i terminologii (ocena pozytywna),** **2) obecność i aktywność na zajęciach (ocena pozytywna).** **Ocenę z zaliczenia stanowi średnia arytmetyczna ocen z cyklicznych sprawdzianów, pisemnego kolokwium oraz aktywności.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	1	łacińska terminologia prawnicza		Arytmetyczna	
	1	łacińska terminologia prawnicza [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Gajda E., Lubińska B. (2014): Ignorantia iuris nocet. Łacińska terminologia prawnicza., Toruń, TNOiK**
	Sondel J. (1997): Słownik łacińsko- polski dla prawników i historyków., Kraków
Literatura uzupełniająca	**Korpanty J. (2001): Mały słownik łacińsko - polski., Warszawa**
	Kumaniecki K. (1999): Słownik łacińsko - polski., Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**4**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł D [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo finansowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_60N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie przez studentów usystematyzowanej wiedzy z zakresu problematyki międzynarodowego prawa finansowego. Zapoznanie z podstawowymi źródłami dotyczącymi funkcjonowania międzynarodowych organizacji finansowych oraz podstawowymi zasadami internacjonalizacji rynków finansowych.
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu: międzynarodowego prawa publicznego, podstaw ekonomii oraz finansów publicznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł, zasad ogólnych i wybranych instytucji międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie relacje pomiędzy narodowymi oraz światowym i kontynentalnymi rynkami finansowymi.**	**K_W03**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi interpretować tekst prawny z uwzględnieniem politycznego i ekonomicznego kontekstu prawa.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać problemy prawne wymagające zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych z zakresu międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP6**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami międzynarodowego prawa finansowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo finansowe		

Forma zajęć: konwersatorium		
1. Międzynarodowe instytucje finansowe o zasięgu światowym oraz europejskim.	8	1
2. Stosunki monetarne i podstawy unii walutowych.	8	1
3. Międzynarodowe stosunki walutowe, bankowe i finansowe.	8	2
4. Problem zadłużenia międzynarodowego.	8	1
5. Międzynarodowe stosunki podatkowe.	8	2
6. Oazy podatkowe i bankowe.	8	2
7. Międzynarodowa pomoc finansowa.	8	2
8. Lokowanie inwestycji zagranicznych.	8	1
9. Międzynarodowe stosunki pożyczkowe.	8	1
10. Światowy kryzys finansowy i metody jego przezwyciężania.	8	2

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna.** **Analiza tekstów z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną.** **Ocena końcowa jest oceną z testu końcowego złożonego z 15 pytań jednokrotnego wyboru. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt; bardzo dobry,** **- 14 pkt; dobry plus,** **- 12-13 pkt; dobry,** **- 10-11 pkt; dostateczny plus,** **- 9 pkt; dostateczny,** **- poniżej 9 pkt; ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	8	międzynarodowe prawo finansowe		Nieobliczana	
	8	międzynarodowe prawo finansowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Chrabonszczewska E. (2005): Międzynarodowe organizacje finansowe, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza Warszawa**
	Jakubczyc J. (2012): Finanse międzynarodowe, Wolters Kluwer
	Kosikowski C. (2014): Finanse i prawo finansowe Unii Europejskiej, Wolters Kluwer Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Bacia B., Zawidzka A. (2011): Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe w Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo**
	Głuchowski J. (red.) (2010): System prawa finansowego. Tom IV. Prawo walutowe. Prawo dewizowe. Prawo rynku kapitałowego, Wolters Kluwer
	Nowak-Far A. (2011): Unia gospodarcza i walutowa w Europie, Instytut Wydawniczy EuroPrawo

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**

Studiowanie literatury	**24**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Moduł F [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo pracy (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_63N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Cele przedmiotu / modułu:	1) Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii zatrudnienia w wymiarze międzynarodowym. 2) Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania międzynarodowego prawa pracy. 3) Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.
Wymagania wstępne:	Znajomość prawa pracy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje międzynarodowego prawa pracy.**	**K_W01**	**S2A_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach międzynarodowego prawa pracy.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu międzynarodowego prawa pracy.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie specyfikę międzynarodowego prawa pracy.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania międzynarodowego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo pracy		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Europejskie prawo pracy	8	5
2. Konwencje MOP	8	5
3. Inne regulacje z zakresu międzynarodowego prawa pracy	8	5

Metody kształcenia	**2) Analiza tekstów z dyskusją., 1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu.** **Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Trzy pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena:** **30-28 pkt - bdb** **27-25 pkt - db plus** **24-22 pkt - db** **21-19 pkt - dst plus** **18-16 pkt - dst** **15 pkt i mniej - ndst**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	8	międzynarodowe prawo pracy		Nieobliczana	
	8	międzynarodowe prawo pracy [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Florek L. (2010): Europejskie Prawo pracy, Lexis Nexis**
	Świątkowski A.M. (2008): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom I. Międzynarodowe Publiczne Prawo Prahttp://www.us.esylabusy.pl/theme/szablon1/gfx/textln.gifcy, C.H. BECK
	Świątkowski A.M. (2010): Międzynarodowe Prawo Pracy. Tom II. Międzynarodowe Prywatne Prawo Pracy, C.H. BECK
Literatura uzupełniająca	**Mitrus L. (2006): Wpływ regulacji wspólnotowych na polskie prawo pracy, Zakamycze**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**23**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Międzynarodowe prawo prywatne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_76N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	konwersatorium	30	0	E	5
Razem			**30**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz TSUE. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego. Wprowadzenie do międzynarodowego postępowania cywilnego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, prawa handlowego, znajomość procedury cywilnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W05 K_W20**
	2	**EP2**	**Student definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego**	**K_W04 K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_U10 K_U15**
	2	**EP4**	**Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym.**	**K_U19**
	3	**EP5**	**Student potrafi samodzielne przygotować wybrane pisma procesowe (np. pozew o wydanie europejskiego nakazu zapłaty) i skierować je do właściwego sądu.**	**K_U08 K_U10**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K05 K_K06**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie i źródła prawa prywatnego międzynarodowego**	10	2	
2. **Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Rekonstrukcja norm kolizyjnych na podstawie przepisów ustawy prawo prywatne międzynarodowe, rozporządzenia Rzym I i Rzym II, wybranych umów międzynarodowych**	10	3	
3. **Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Kwestia wstępna. Klauzula porządku publicznego. Niejednolite prawo. Orzecznictwo SN**	10	2	
4. **Odesłania w prawie prywatnym międzynarodowym. Obejście prawa. Rozwiązywanie kazusów.**	10	2	
5. **Osoby fizyczne i prawne - kazusy, Konwencja dotycząca ubezwłasnowolnienia i analogicznych zarządzeń opiekuńczych. Konwencja dotycząca niektórych kolizji ustaw o obywatelstwie. Analiza orzecznictwa SN**	10	2	
6. **Zasada wyboru prawa w świetle rozporządzenia Rzym I. Prawo właściwe dla zobowiązań umownych w świetle rozporządzenia Rzym I. Kazusy**	10	4	
7. **Prawo właściwe dla zobowiązań pozaumownych w świetle rozporządzenia Rzym II. Kazusy**	10	3	
8. **Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego: postępowanie w sprawie europejskiego nakazu zapłaty, europejskie postepowania w sprawie drobnych roszczeń, rozporządzenia: Bruksela I, i Bruksela II bis, wybrane przepisy KPC i konwencje**	10	3	
9. **Czynności prawne, przedstawicielstwo, przedawnienie. Prawo spadkowe - rozporządzenie 650/2012. Apostille.**	10	3	0
10. **Prawo rzeczowe, posiadanie, prawa na dobrach niematerialnych - kazusy, analiza orzecznictwa SN**	10	2	
11. **Prawo rodzinne i opiekuńcze - kazusy, uznanie dziecka za granicą, zawarcie małżeństwa i rozwód małżonków: obywatela polskiego i cudzoziemca. Jurysdykcja.**	10	2	
12. **Prawo pracy - kazusy, zadania testowe, analiza orzecznictwa SN. Jurysdykcja**	10	2	

Metody kształcenia	**Wykład, prezentacje multimedialne. Analiza kazusów z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Przygotowanie pracy pisemnej wraz z prezentacją. Skala ocen: 30 pkt - 28 pkt - 5 27 pkt - 26 pkt - 4+ 25 pkt - 23 pkt - 4 22 pkt - 21 pkt - 3+ 20 pkt- 18 pkt - 3**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning		Nieobliczana	
	10	międzynarodowe prawo prywatne - problem-based learning [konwersatorium]	egzamin		

Literatura podstawowa	Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, LexisNexis, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Gołaczyński J. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe , C.H. Beck, Warszawa
	Pazdan M. (red.) (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20A, 20B, 20C,, C.H. Beck, Warszawa
	Poczobut J. (red.) : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, LEX

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**30**	
Udział w konsultacjach	**13**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Międzynarodowe prawo prywatne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo prywatne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_75N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	30	E	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami prawa i instytucjami prawa prywatnego międzynarodowego. Nabycie przez studentów umiejętności interpretacji przepisów prawa prywatnego międzynarodowego (rekonstrukcji norm kolizyjnych), zastosowania norm pomocniczych, w tym samodzielnego rozwiązywania wybranych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące przepisy. Analiza orzecznictwa Sądu Najwyższego oraz TSUE. Analiza wybranych umów międzynarodowych zawierających normy prawa prywatnego międzynarodowego.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa: systemu prawa, źródeł prawa, obowiązywania prawa, pojęcia przepisu, normy prawnej, wykładni prawa, metod wykładni, znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, prawa rodzinnego, prawa pracy, prawa handlowego, znajomość procedury cywilnej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa prywatnego międzynarodowego: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W05 K_W20**	**S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student definiuje podstawowe instytucje prawa prywatnego międzynarodowego**	**K_W04 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi odnaleźć właściwy akt normatywny z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego oraz zrekonstruować normy kolizyjne z przepisów prawa prywatnego międzynarodowego.**	**K_U10 K_U15**	**S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student potrafi oznaczyć i wskazać prawo właściwego dla stosunków z zakresu prawa prywatnego związanych z więcej niż jednym obszarem prawnym.**	**K_U19**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student pracuje w zespole nad rozstrzygnięciem stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje, prezentuje i uzasadnia swoje poglądy na temat interpretacji norm prawa międzynarodowego prywatnego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin

Przedmiot: międzynarodowe prawo prywatne		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i zadania prawa prywatnego międzynarodowego. Źródła prawa prywatnego międzynarodowego. Przepisy wymuszające swoje zastosowanie.	10	2
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Analiza łączników stosowanych w ppm. Subokreślnik temporalny. Klauzula porządku publicznego	10	2
3. Oznaczenie i zastosowanie prawa właściwego. Odesłanie. Wyłączenie odesłania. Kwestia wstępna. Niejednolite prawo. Obejście prawa. Zmiana statutu.	10	2
4. Przepisy szczegółowe ustawy prawo prywatne międzynarodowe. Osoby fizyczne i prawne. Czynności prawne. Forma czynności prawnych. Przedstawicielstwo.	10	4
5. Prawo rzeczowe, posiadanie (ustawa PPM).	10	2
6. Zobowiązania umowne. Rozporządzenie Rzym I. Wybór prawa i inne łączniki. Umowy z udziałem konsumentów.	10	4
7. Zobowiązania pozaumowne. Rozporządzenie Rzym II.	10	4
8. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Ustawa PPM. Rozporządzenie Rady (WE) nr 4/2009 z dnia 18 grudnia 2008 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń oraz współpracy w zakresie zobowiązań alimentacyjnych oraz protokół haski z 23 listopada 2007 r. o prawie właściwym w sprawach zobowiązań alimentacyjnych. Konwencja haska z 1996 r. o jurysdykcji, prawie właściwym, uznawaniu, wykonywaniu i współpracy w zakresie odpowiedzialności rodzicielskiej oraz środków ochrony dzieci	10	4
9. Prawo spadkowe. Rozporządzenie PE i Rady (UE) NR 650/2012 z dnia 4 lipca 2012 r. w sprawie jurysdykcji, prawa właściwego, uznawania i wykonywania orzeczeń, przyjmowania i wykonywania dokumentów urzędowych dotyczących dziedziczenia oraz w sprawie ustanowienia europejskiego poświadczenia spadkowego	10	4
10. Wybrane zagadnienia międzynarodowego postępowania cywilnego	10	2

Metody kształcenia	**Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Analiza kazusów połączona z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Forma pisemna, rozwiązanie 3 stanów faktycznych (kazusów). Student może uzyskać maksymalnie 20 punktów. Na zaliczenie potrzebne jest zdobycie 11 punktów.** **Sposób wyliczenia oceny:** **20 pkt, 19 pkt : 5.0 bardzo dobry (bdb) wybitne osiągnięcia, wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **18 pkt, 17 pkt : 4.5 dobry plus (db+) powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami** **16 pkt, 15 pkt : 4.0 dobry (db) generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **14 pkt, 13 pkt : 3,5 dostateczny plus (dst+) zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **12 pkt, 11 pkt : 3.0 dostateczny (dst) praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 11 pkt : 2.0 niedostateczny (ndst) praca nie spełnia minimalnych kryteriów,punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu. Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu może mieć aktywne uczestnictwo w zajęciach.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	międzynarodowe prawo prywatne		Nieobliczana	
	10	międzynarodowe prawo prywatne [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**Pazdan M. (2016): Prawo prywatne międzynarodowe, LexisNexis, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Gołaczyński J. (2014): Prawo prywatne międzynarodowe , C.H. Beck, Warszawa**
	Pazdan M. (red.) (2014): Prawo prywatne międzynarodowe. System Prawa Prywatnego. Tom 20A, 20B, 20C, , CH BECK, Warszawa
	Poczobut J. (red.) : Współczesne wyzwania prawa prywatnego międzynarodowego, , LEX

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**

Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Międzynarodowe prawo publiczne [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_48N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji [do 30.09.2019]**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	konwersatorium	45	E	5
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	**dr hab. WOJCIECH STASZEWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu / modułu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia: a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie. b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań. c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.**

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.**	**K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15**	**S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	**K_W05 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U09**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U09**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP7**	**Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning**		
Forma zajęć: **konwersatorium**		
1. **Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa**	3	2
2. **Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.**	3	1
3. **Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura.**	3	4
4. **Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.**	3	4
5. **Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.**	3	5
6. **Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawiewania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.**	3	5
7. **Prawo traktatowe - budowa umowy międzynarodowej**	3	2
8. **Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.**	3	5
9. **Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.**	3	5
10. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.**	3	4
11. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.**	3	4
12. **Prawo konfliktów zbrojnych**	3	4

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z przedmiotu obejmuje pracę pisemną podsumowującą zdobytą przez studenta wiedzę oraz umiejętności w trakcie konwersatorium. Ocenę ustala się wg poniższego progu procentowego: 100% - 90% - bdb, 89% - 85% -db+, 84% - 75% - db, 74% - 69% dst+, 68%-51% - dst, 50 % i mniej - ndst. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning		Nieobliczana	
	3	międzynarodowe prawo publiczne - problem-beased learning [konwersatorium]	egzamin		

Literatura podstawowa	Antonowicz L. (2015): Podręcznik prawa międzynarodowego, Wolters Kluwer, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H. Beck, , Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynardowego, Wydaw.US, , Szczecin
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, , Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, , Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, , Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**15**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**					
Moduł: **Międzynarodowe prawo publiczne [moduł]**					
Nazwa przedmiotu: **międzynarodowe prawo publiczne (KIERUNKOWE)**				Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_47N**	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Międzynarodowego Publicznego**					
Nazwa kierunku: **prawo**					
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**		Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. PIOTR ŁASKI
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. PIOTR ŁASKI, mgr AGATA SZWED
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia: a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie. b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań. c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego.
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i prawa zobowiązań.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy.**	**K_W02 K_W05 K_W07 K_W08 K_W15**	**S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W08 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	3	**EP3**	**Student definiuje umowę międzynarodową, objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.**	**K_W05 K_W08**	**S2A_W02 S2A_W07 S2A_W08**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U09**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.**	**K_U01 K_U02 K_U09**	**S2A_U01 S2A_U02 S2A_U02 S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP7**	**Student pracuje w zespole w trakcie ćwiczeń nad rozstrzygnięciem prostych stanów faktycznych w oparciu o obowiązujące normy prawa międzynarodowego.**	**K_K05 K_K06**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: międzynarodowe prawo publiczne		
Forma zajęć: wykład		
1. Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.	3	5
2. Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura	3	5
3. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.	3	5
4. Prawo traktatowe: - zagadnienia wprowadzające, - etapy zawiewania umowy międzynarodowej, - nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, - interpretacja umów międzynarodowych.	3	5
5. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: - uniwersalny system ochrony praw człowieka - europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), - pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.	3	5
6. Prawo konfliktów zbrojnych	3	5
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Źródła prawa międzynarodowego - szybkie powstawanie zwyczaju, zwyczaj lokalny.	3	3
2. Prawo traktatowe - budowa umowy międzynarodowej	3	3
3. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.	3	3
4. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego (państwo unitarne, federalne, konfederacja, organizacje międzynarodowe).	3	3
5. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.	3	3

Metody kształcenia	**Ćwiczenia - analiza tekstów prawnych, praca w grupach, rozwiązywanie kazusów, burza mózgów, dyskusja., Wykład -syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP5**
	PROJEKT	**EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium. Na ostateczną ocenę z ćwiczeń ma wpływ również aktywnosc studenta oraz oceny uzyskiwane za prace pisemne i projekty, wykonywane w trakcie zajęć. Kolokwium ma formę testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.**	

	Wykład - egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. **14,00 - 15,00 - bdb,** **13,00 - 13,99 -db+** **11,00 - 12,99 - db,** **10,00 - 10,99 - dst+,** **8,00 - 9,99 -dst,** **7,99 i mniej - ndst.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny z egzaminu (0,7) oraz oceny z ćwiczeń (0,3).

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	międzynarodowe prawo publiczne		Ważona	
	3	międzynarodowe prawo publiczne [wykład]	egzamin		
	3	międzynarodowe prawo publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Antonowicz L. (2015): Podręcznik prawa międzynarodowego, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd.3, C.H. Beck, , Warszawa
	Shaw M.N. (2011): Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Łaski P., Gawłowicz I., Cała E. (2001): Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wydaw.US, , Szczecin**
	Menkes J. (red.) (2008): Wybór kazusów z prawa międzynarodowego. Zagadnienia ogólne, zeszyt 1, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Handlu i Prawa im. Ryszarda Łazarskiego, , Warszawa
	Mielnik B. (2008): Kształtowanie się pozapaństwowej podmiotowości w prawie międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, , Wrocław
	Sozański J. (2008): Prawo traktatów - zarys współczesny, Polskie Wydawnictwo Prawnicze Iuris, , Poznań-Warszawa
	Symonides J. (red.) (2006): Organizacja Narodów Zjednoczonych, bilans i perspektywy, Scholar, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Praktyczny program edukacyjny [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_71N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	ZO	7
Razem			**45**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr ALEKSANDRA KLICH
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami negocjacji jako sposobu rozwiązywania sporów.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego w zakresie arbitrażu i mediacji.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozróżnia pojęcia "konflikt" i "spór" oraz zna różnicę między rozwiązywaniem a rozstrzyganiem sporów.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Student zna rolę oraz odpowiedzialność prawnika i negocjatora w postępowaniu.**	**K_W22**	**S2A_W07**
	3	**EP3**	**Student zna różne modele negocjacji stosowane przy rozwiązywaniu sporów.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	4	**EP4**	**Student zna alternatywne metody rozwiązywania sporów, w których kluczową rolę odgrywają negocjacje.**	**K_W14**	**S2A_W04**
	5	**EP5**	**Student zna instrumenty prawne wykorzystywane w negocjacjach.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	6	**EP6**	**Student zna techniki negocjacji, komunikacji i argumentacji.**	**K_W09**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP7**	**Student sporządza niektóre dokumenty przydatne w postępowaniu negocjacyjnym (list intencyjny).**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP8**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP10**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	3	**EP11**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	4	**EP12**	**Student czuje odpowiedzialność wynikającą z konsekwencji podejmowanych przez siebie czynności w postępowaniu negocjacyjnym.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Negocjacje jako forma rozwiązywania sporów.	9	1
2. Prawnik i negocjator - rola i odpowiedzialność.	9	2
3. Konflikt a spór, zarządzanie konfliktem.	9	2
4. Tryby rozwiązywania i rozstrzygania sporów.	9	2
5. Proste i złożone ujęcia negocjacji.	9	3
6. ADR w Polsce i na świecie.	9	3
7. Prawne aspekty negocjacji - list intencyjny.	9	2
8. Prawne aspekty negocjacji - prawo upadłościowe i naprawcze.	9	2
9. Prawne aspekty negocjacji - postępowanie pojednawcze.	9	2
10. Prawne aspekty negocjacji - rozwiązywanie sporów zbiorowych.	9	2
11. Konflikt w ujęciu praktycznym.	9	8
12. Decyzje w warunkach ryzyka.	9	1
13. Negocjacje w ujęciu teorii gier.	9	1
14. Wybrane aspekty różnic kulturowych.	9	1
15. Warunki skutecznej komunikacji - techniki prezentacji, skuteczna argumentacja, techniki przekonywania, skuteczna perswazja.	9	6
16. Praktyczne ujęcie negocjacji.	9	7

Metody kształcenia	**Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP8**
	PROJEKT	**EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP11,EP12,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie ustnej lub w formie testu (do wyboru przez studenta). Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej ze sprawdzianu lub zaliczenia w formie ustnej.

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów		Nieobliczana	
	9	negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Jakubiak-Mirończuk A. (2010): Negocjacje dla prawników. Prawo cywilne, Wolters Klluwer**
Literatura uzupełniająca	**Brożek B., Stelmach J. (2011): Sztuka negocjacji prawniczych, Wolters Kluwer**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł A [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw człowieka (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_77N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			**15**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. JERZY CIAPAŁA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z funkcjonującymi systemami ochrony praw człowieka. Przekazanie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Wyrobienie umiejętności wskazywania adekwatnego środka ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazywania sposobów i trybu jego zastosowania.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.**	**K_W03**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i RE.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP4**	**Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP5**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: ochrona praw człowieka		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Geneza i cechy praw człowieka.	10	1
2. Pojęcia: "prawo" i "wolność".	10	1
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy).	10	1
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.	10	1
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.	10	1
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.	10	1
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.	10	1
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych.	10	1
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.	10	1
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.	10	1
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP.	10	1
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.	10	1
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.	10	1
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP.	10	1
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).	10	1

Metody kształcenia	**Wykład problemowy.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z wykładu, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź. Ocena:** **5,0 za 14-15 pkt,** **4,5 za 13 pkt ,** **4,0 za 11-12 pkt,** **3,5 za 10 pkt,** **3,0 za 9 pkt** **2,0 za 8 i mniej punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	ochrona praw człowieka		Nieobliczana	
	10	ochrona praw człowieka [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**L. Garlicki (2017): Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer**
	M. Jabłoński, S. Żukowska-Jarosz (2010): Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego

Literatura uzupełniająca	**A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego**
	B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, (2005): System ochrony praw człowieka , Zakamycze
	G. Michałowska (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
	K. Machowicz (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich, KUL Lublin
	K. Scheuring (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi, Oficyna a Wolters Kluwer business
	M. Balcerzak (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł, TNOiK Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy ekonomii (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2860_11N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Mikroekonomii**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	20	E	6
Razem			**20**		**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. TOMASZ BERNAT
Prowadzący zajęcia:	dr hab. TOMASZ BERNAT
Cele przedmiotu / modułu:	Celem jest zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na rozumienie kategorii ekonomicznych; opis i interpretację zjawisk zarówno makro- jak i mikroekonomicznych; rozumienie znaczenia procesów gospodarczych; wykorzystanie podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów ekonomicznych.
Wymagania wstępne:	? w zakresie wiedzy: znajomość ekonomii wyniesiona ze szkoły średniej, wskazana znajomość matematyki; ? w zakresie umiejętności: student posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej; ? w zakresie kompetencji: ma wyrobioną skłonność do ustawicznego kształcenia i poszerzania zdobytej już wiedzy;

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia z zakresu mikroekonomii i makroekonomii.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Rozumie zasady funkcjonowania rynku zarówno w ujęciu makro jak i mikro.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna podstawowe narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych.**	**K_W09**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Wyjaśnia znaczenie teorii ekonomicznych dla decyzji konsumentów, producentów i państwa.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP5**	**Wykorzystuje teorie ekonomiczne do oceny racjonalności decyzji konsumentów, producentów i państwa.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: podstawy ekonomii		
Forma zajęć: wykład		
1. Wprowadzenie do ekonomii - koszt alternatywny, krzywa możliwości produkcyjnych.	2	1
2. Wprowadzenie do mikroekonomii. Ekonomiczne teorie zachowań ludzkich.	2	1
3. Mechanizm rynkowy	2	1

4. Popyt, podaż i równowaga rynkowa.	2	2
5. Elastyczność popytu i podaży.	2	2
6. Teoria wyboru gospodarstwa domowego	2	1
7. Teoria wyboru firmy. Teoria produkcji.	2	1
8. Teoria kosztów, optymum produkcji, progi rentowności.	2	1
9. Rynek pracy. Bezrobocie. Inflacja w gospodarce.	2	2
10. Rachunki narodowe i dobrobyt społeczny.	2	1
11. System bankowy w gospodarce. Rola sektora bankowego.	2	2
12. System monetarny w gospodarce.	2	1
13. Sektor prywatny.	2	1
14. Sektor publiczny. Państwo w gospodarce.	2	1
15. Sektor zagraniczny.	2	1
16. Sprawdzian	2	1

Metody kształcenia	**Wykład z elementami dyskusji. Prezentacja multimedialna.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w postaci testu jednokrotnego wyboru ok. 30-40 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź zostanie przyznany 1 pkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na więcej niż 50% pytań.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	2	podstawy ekonomii		Nieobliczana	
	2	podstawy ekonomii [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**Begg D., Fischer S., Dornbusch R., (2007): Ekonomia tom 1, Mikroekonomia, PWE**
	Kopycińska D. red. (2011): Mikroekonomia, volumina.pl
	Milewski R. , Kwiatkowski E. (2006): Podstawy ekonomii, PWN
	Samuelson P.A., Nordhaus W.D., (2012): Ekonomia, Rebis
Literatura uzupełniająca	**D. Miłaszewicz (2011): Podstawy makroekonomii, volumina.pl**
	E. Moroz (2005): Podstawy mikroekonomii., PWE
	S. Marciniak (2007): Makro - i mikroekonomia., PWN

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**18**
Studiowanie literatury	**55**

Udział w konsultacjach	**15**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_18N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	20	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**50**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr PRZEMYSŁAW KLEDZIK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z regułami postępowania administracyjnego i sądowo-admnistracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa administracyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa administracyjnego materialnego i ustrojowego**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez organy administracji publicznej i sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą administracyjną**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i sądowoadministracyjnej.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP8**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury administracyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, a także rozwiązań określonego problemu prawnego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP6**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	3	**EP7**	**Dba o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne		
Forma zajęć: wykład		
1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego oraz istota i zasady ogólne postępowania administracyjnego	5	5
2. Organy administracji publicznej prowadzące postępowanie	5	2
3. Strony oraz pozostałe podmioty postępowania administracyjnego	5	5
4. Tryby postępowania wyjaśniającego, obowiązki i uprawnienia stron i organów administracji publicznej w postępowaniu dowodowym oraz rodzaje środków dowodowych	5	5
5. Rozstrzygnięcia sprawy przez organ I instancji	5	3
6. Postępowanie odwoławcze przed organem II instancji oraz rodzaje rozstrzygnięć	5	4
7. Środki wzruszenia ostatecznych decyzji administracyjnych	5	4
8. Postanowienia i zażalenia w postępowaniu administracyjnym	5	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Wyłączenie pracownika oraz organu administracji od udziału w postępowaniu administracyjnym	5	2
2. Terminy i doręczenia w postępowaniu administracyjnym oraz sądowo-administracyjnym; analiza i porównanie regulacji zawartych w poszczególnych aktach prawnych	5	2
3. Wezwania, protokoły i adnotacje oraz udostępnianie akt w postępowaniu administracyjnym	5	2
4. Ugoda administracyjna	5	1
5. Podstawy prawne funkcjonowania, pozycja prawna i organizacja sądów administracyjnych	5	1
6. Podstawowe zasady postępowania sądowo-administracyjnego oraz właściwość sądów administracyjnych	5	2
7. Wyłączenie sędziego sądu administracyjnego	5	1
8. Strony i inni uczestnicy postępowania sądowo-administracyjnego	5	2
9. Skarga i wniosek o wszczęcie postępowania sądowo-administracyjnego	5	1
10. Pisma w postępowaniu sądowo-administracyjnym	5	1
11. Posiedzenia sądowe oraz skład sądu	5	1
12. Postępowanie uproszczone i mediacyjne	5	1
13. Orzeczenia sądowe, ich zaskarżalność i wykonywanie	5	1
14. Koszty i prawo pomocy w postępowaniu sądowo-administracyjnym	5	1
15. Zaświadczenia oraz postępowanie w sprawach skarg i wniosków	5	1

Metody kształcenia	**- analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, - analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją,, - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu administracyjnym, - rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania administracyjnego, - prezentacja multimedialna**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, aktywności i pozytywnych wyników sprawdzianów.** **Egzamin pisemny testowy z jednym pytaniem opisowym. Za każde pytanie testowe student może otrzymać 1 pkt, za pytanie opisowe 5 pkt.** **Ocena zależy od ilości uzyskanych punktów:** **- ocena dostateczna-od 50%** **- ocena dostateczna - od 65%** **- ocena dobra - od 75%** **- ocena dobra plus - od 85%** **- ocena bardzo dobra - od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	5	postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne		Nieobliczana	
	5	postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**B. Adamiak, J. Borkowski (2017): Postępowanie administracyjne. Komentarz, C.H. Beck**
	Redakcja: prof. dr hab. Marek Wierzbowski (2017): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	**E. Iserzon, J. Starościak (1970): Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz, teksty, wzory i formularze, Wydawnictwo prawnicze, Warszawa**
	Redakcja: R. Hauser, M. Wierzbowski (2017): Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	W. Dawidowicz (1983): Postępowanie administracyjne. Zarys wykładu, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**50**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**18**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Nazwa przedmiotu: **postępowanie cywilne (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_28N**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	20	X	
	8	ćwiczenia	15	ZO	7
		wykład	20	E	
Razem			**70**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematyką rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego materialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna terminologię postępowania cywilnego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Zna zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą szczegółowych nauk prawnych ściśle związanych z procedurą cywilną.**	**K_W11**
	4	**EP4**	**Zna podstawowe teorie procedury cywilnej i rozumie zależność jaka występuje pomiędzy kształtowaniem się tych teorii a zmianami społeczeństwie.**	**K_W13**
	5	**EP5**	**Wszechstronnie zna dokonania współczesnej nauki postępowania cywilnego.**	**K_W15**
	6	**EP6**	**Zna narzędzia wyszukiwawcze i wie jak pozyskiwać wiadomości związane z postępowaniem cywilnym.**	**K_W20**

umiejętności	**1**	**EP7**	**Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w celu projektowania działań praktycznych.**	**K_U02**
	2	**EP8**	**Trafnie potrafi wykorzystywać terminologię związaną z nauką postępowania cywilnego.**	**K_U04**
	3	**EP9**	**Potrafi wykorzystywać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w procedurze cywilnej.**	**K_U06**
	4	**EP10**	**Potrafi wybrać właściwy sposób postępowania w celu rozwiązania problemu prawnego związanego z procedurą cywilną.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP11**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w procedurze cywilnej.**	**K_K04**
	2	**EP12**	**Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowości w trakcie stosowania przepisów procedury cywilnej.**	**K_K05**
	3	**EP13**	**Odznacza się odpowiedzialnością i rzetelnością w przygotowaniu do przyszłej pracy prawnika.**	**K_K06**
	4	**EP14**	**Interesuje się zmianami w procedurze cywilnej.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **postępowanie cywilne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego.**	7	1
2. **Przesłanki procesowe.**	7	1
3. **Źródła prawa procesowego cywilnego.**	7	2
4. **Zakres ochrony prawnej w sądowym postępowaniu cywilnym - dopuszczalność drogi sądowej i stosunek do innych postępowań przed organami państwa.**	7	2
5. **Zasady naczelne postępowania cywilnego.**	7	2
6. **Strony i inni uczestnicy postępowania.**	7	2
7. **Koszty postępowania.**	7	2
8. **Postępowanie dowodowe.**	7	2
9. **Czynności procesowe.**	7	2
10. **Postępowanie przed sądem I instancji.**	7	2
11. **Środki odwoławcze.**	7	2
12. **Postępowania odrębne.**	8	3
13. **Postępowanie nieprocesowe - założenia ogólne.**	8	3
14. **Postępowanie nieprocesowe - poszczególne kategorie spraw.**	8	2
15. **Postępowanie zabezpieczające.**	8	3
16. **Postępowanie egzekucyjne - zagadnienia podstawowe.**	8	3
17. **Typy egzekucji świadczeń pieniężnych. Egzekucja świadczeń niepieniężnych.**	8	3
18. **Sądownictwo polubowne.**	8	1
19. **Postępowanie przed sądem polubownym.**	8	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Pisanie pism procesowych, w tym środków zaskarżenia.**	7	8

2. **Przygotowywanie formularzy procesowych.**	7	3
3. **Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.**	7	4
4. **Rozwiązywanie w grupach problemów opartych na stanach faktycznych.**	8	13
5. **Praktyczne aspekty postępowania przed sądem polubownym.**	8	1
6. **Praktyczne aspekty mediacji.**	8	1

Metody kształcenia	**Ćwiczenia - analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism procesowych lub innych przydatnych dokumentów., Wykład - analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów KPC obecnego stanu prawnego.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP10,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP11,EP12,EP13,EP14**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie opisowej: dwa pytania otwarte i kazus (80%),** **Kolokwium i analiza stanów faktycznych z dyskusją w ramach ćwiczeń (20%).** **Egzamin: dwa pytania otwarte i kazus (max. 9 pkt) - punktacja:** **5,0 - 8,5-9,0 pkt** **4,5 - 7,75-8,25 pkt** **4,0 - 6,5-7,5 pkt** **3,5 - 5-6,25 pkt** **3,0 - 4,75 pkt** **Kolokwium (max. 9 pkt):** **5,0 - 8,5-9 pkt** **4,5 - 7,5-8 pkt** **4,0 - 6,5-7 pkt** **3,5 - 5,5-6 pkt** **3,0 - 5 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu: ocena z egzaminu stanowi 0,8 oceny z przedmiotu, ocena z kolokwium stanowi 0,2 oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	postępowanie cywilne		Nieobliczana	
	7	postępowanie cywilne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	7	postępowanie cywilne [wykład]	brak zaliczenia		
	8	postępowanie cywilne		Nieobliczana	
	8	postępowanie cywilne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	8	postępowanie cywilne [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Flaga-Gieruszyńska K. (2015): Postępowanie cywilne. Pytania, C.H. Beck
	Zieliński A., Flaga-Gieruszyńska K. (2020): Postępowanie cywilne. Kompedium, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	Dolecki H. (2015): Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, Wolters Kluwer
	Flaga-Gieruszyńska K., Ablewicz A., Rucińska-Sech E. (2016): Postępowanie cywilne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, C.H. Beck
	Jerzy Jodłowski, Jerzy Lapierre, Teresa Misiuk-Jodłowska, Zbigniew Resich, Karol Weitz (2016): Postępowanie cywilne, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**70**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**

Przygotowanie się do zajęć	**24**
Studiowanie literatury	**70**
Udział w konsultacjach	**46**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**						
Moduł: **Moduł E**						
Nazwa przedmiotu: **postępowanie egzekucyjne w administracji (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**					Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_61N**	
Nazwa kierunku: **prawo**						
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:			
Status przedmiotu: **fakultatywny**		Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. PRZEMYSŁAW KLEDZIK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z regułami postępowania egzekucyjnego w administracji ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć, istoty oraz trybu postępowania administracyjnego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady postępowania egzekucyjnego.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Zna zakres właściwości organów egzekucyjnych oraz stosowane przez nie środki egzekucyjne.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez sądy administracyjne, a także instytucje administrujące, związane z procedurą egzekucyjną w administracji.**	**K_U15**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu procedury egzekucyjnej dla osiągania celów instytucji administrującej, w ramach której działa, bądź pojawiających się toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań określonego problemu prawnego.**	**K_U02**
	3	**EP5**	**Posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla procedury administracyjnej i egzekucyjnej.**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Dba o samodzielne, systematyczne poszerzanie wiedzy.**	**K_K01**
	3	**EP8**	**Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **postępowanie egzekucyjne w administracji**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawy prawne oraz zasady postępowania egzekucyjnego w administracji**	8	1	
2. **Obowiązki podlegające egzekucji**	8	1	
3. **Podmioty i uczestnicy postępowania egzekucyjnego w administracji**	8	3	
4. **Upomnienie, znaczenie instytucji - treści i skutków prawnych oraz praktyka formułowania**	8	1	
5. **Tytuł wykonawczy - analiza elementów formalnych oraz zasady i nauka wypełniania druku urzędowego.**	8	1	
6. **Tok postępowania oraz środki zaskarżenia w postępowaniu egzekucyjnym**	8	3	
7. **Odpowiednie stosowanie przepisów Kpa w postępowaniu egzekucyjnym i koszty postępowania**	8	1	
8. **Koszty postępowania, zbieg egzekucji i udzielanie pomocy państwu obcemu**	8	1	
9. **Zasady stosowania poszczególnych rodzajów środków egzekucyjnych**	8	3	

Metody kształcenia	**- analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny, - opracowanie projektu pisma procesowego w postępowaniu egzekucyjnym, - rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania egzekucyjnego, - prezentacja multimedialna, - analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**- forma zaliczenia: pisemna- test z jednym pytaniem opisowym (pytania testowe 1 pkt, pytanie opisowe 5 pkt)** **- warunki zaliczenia:** **- ocena dostateczna od 50%** **- ocena dostateczna plus od 65%** **- ocena dobra od 75%** **- ocena dobra plus od 85%** **- ocena bardzo dobra od 90%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z testu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	postępowanie egzekucyjne w administracji		Nieobliczana	
	8	postępowanie egzekucyjne w administracji [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Redakcja: prof. dr hab. Marek Wierzbowski (2017): Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnymi, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	Redakcja: Roman Hauser, Andrzej Skoczylas (2017): Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**2**	
Studiowanie literatury	**17**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	
Inne	**0**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **postępowanie karne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2473_19N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	15	X	
	6	ćwiczenia	15	ZO	7
		wykład	15	E	
Razem			**60**		**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu postępowania karnego i instytucjami procesowymi.**
Wymagania wstępne:	**Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz instytucji z tej dziedziny prawa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.**	**K_W10**
	2	EP2	**Zna źródła postępowania karnego.**	**K_W05**
	3	EP3	**Zna wykładnie przepisów postępowania karnego oraz zasady postępowania karnego.**	**K_W16**
umiejętności	1	EP4	**Potrafi stosować przepisy kodeksu postępowania karnego.**	**K_U19**
	2	EP5	**Student potrafi formułować rozwiązania prawne.**	**K_U09**
	3	EP6	**Potrafi udzielać porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie postępowania karnego.**	**K_U10**
	4	EP7	**Student potrafi samodzielnie sporządzać wybrane pisma i decyzje procesowe.**	**K_U04**
kompetencje społeczne	1	EP8	**Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie postępowania karnego z poszanowaniem godności człowieka.**	**K_K04**
	2	EP9	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.p.k.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **postępowanie karne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Zasady procesu karnego**	5	5
2. **Przesłanki procesu karnego**	5	4

3. **Uczestnicy procesu karnego**	5	3
4. **Środki przymusu w procesie karnym**	5	3
5. **Postępowanie przygotowawcze**	6	2
6. **Postępowanie przed sądem I instancji**	6	3
7. **Postępowanie odwoławcze**	6	3
8. **Postępowania szczególne**	6	3
9. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia**	6	2
10. **Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych**	6	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Uczestnicy procesu karnego**	5	3
2. **Postępowanie dowodowe**	5	3
3. **Czynności procesowe**	5	3
4. **Środki przymusu**	5	3
5. **Przebieg postępowania przygotowawczego**	5	3
6. **Postępowanie przed sądem I i II instancji**	6	5
7. **Postępowania szczególne**	6	3
8. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia**	6	3
9. **Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia**	6	1
10. **Postępowanie ze stosunków międzynarodowych**	6	3

Metody kształcenia	**analiza tekstów kazusów i orzeczeń sądowych z dyskusją,, omawianie przygotowanych orzeczeń SN i SA,, przygotowywanie projektów pism i decyzji procesowych, Wykład,**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny, ustny (wykład) - 4 pytania teoretyczne (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury) - student może otrzymać max. 4 pkt z egzaminu, maksymalnie 1 pkt za każdą odpowiedz. Warunkiem koniecznym zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 2,4 pkt (60%).** **Warunki zaliczenia ćwiczeń:** **- semestr zimowy - warunkiem zaliczenia ćwiczeń w semestrze zimowym jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium - 4 pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury, tekstów prawnych. Student może uzyskać max. 20 pkt (max. 5 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie min. 12 pkt (60%). Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja: 20 (100%) - 19 (91%) pkt - bardzo dobry 18 (90%) - 17 (81%) pkt - dobry plus 16 (80%) - 15 (71%) pkt - dobry 14 (70%)- 13 (61%) pkt - dostateczny plus 12 (60%)pkt - dostateczny 11 pkt (59%) i mniej - niedostateczny** **- semestr letni - warunkiem zaliczenia ćwiczeń w semestrze letnim jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywna ocena z semestru zimowego. Kolokwium - 4 pytania (kazusy, otwarte) - zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury, tekstów prawnych. Student może uzyskać max. 20 pkt (max. 5 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie min. 12 pkt (60%). Przy wystawianiu oceny brana jest pod uwagę następująca punktacja:**	

	20 (100%) - 19 (91%) pkt - bardzo dobry **18 (90%) - 17 (81%) pkt - dobry plus** **16 (80%) - 15 (71%) pkt - dobry** **14 (70%)- 13 (61%) pkt - dostateczny plus** **12 (60%)pkt - dostateczny** **11 pkt (59%) i mniej - niedostateczny** **Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z kolokwium z semestru letniego oraz z semestru zimowego.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Na ocenę końcową z przedmiotu Postępowanie karne składają się: ocena z egzaminu i ocena końcowa z ćwiczeń (średnia arytmetyczna z kolokwium w semestrze zimowym i letnim). Obliczenie następuje według następującego schematu: X pkt z egzaminu + Y pkt które składa się na ocenę końcową z ćwiczeń (liczba punktów z kolokwium z semestru zimowego + liczba punktów z kolokwium z semestru letniego). Liczbę punktów sumuje się oraz wystawia ocenę wg punktacji przedstawionej poniżej. **Warunki zaliczenia przedmiotu:** **80 (100%)-75 (93%) pkt - ocena bardzo dobra** **74 (92%)-70 (87%) pkt - ocena dobra plus** **69 (86%)-60 (75%) pkt - ocena dobra** **59 (73%)-57 (71%) pkt - ocena dostateczna plus** **56 (70%)-48 (60%) pkt - ocena dostateczna** **47 (59%)pkt i mniej - ocena niedostateczna**

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	5	postępowanie karne		Nieobliczana	
	5	postępowanie karne [wykład]	brak zaliczenia		
	5	postępowanie karne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	6	postępowanie karne		Nieobliczana	
	6	postępowanie karne [wykład]	egzamin		
	6	postępowanie karne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	Kulesza C., Starzyński P. (2020): Postępowanie karne, Beck, Warszawa				
	Dudka K., Paluszkiewicz H. (2018): Postępowanie karne, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Koper R., Marszał K., Zagrodnik J. (red. Naukowa), Zgryzek K. (2019): Proces karny, Wolters Kluwer , Warszawa				
	Waltoś S., Hofmański P. (2018): Proces karny. Zarys systemu, Wolters Kluwer , Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**60**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**52**
Udział w konsultacjach	**44**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**5**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**45**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**
Liczba punktów ECTS	**10**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **powszechna historia ustroju państwa i prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_1N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polityczno -Prawnych**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	20	E	5
Razem			**20**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAREK TKACZUK
Prowadzący zajęcia:	dr MAREK TKACZUK
Cele przedmiotu / modułu:	Celem zajęć z przedmiotu Powszechna historia ustroju państwa i prawa jest przedstawienie w kontekście historycznym instytucji prawa publicznego tworzących ustrój państwa oraz instytucji prawa sądowego. W ramach prowadzonych zajęć studenci poznają m. in. organizację, kompetencje i wzajemne relacje poszczególnych organów państwa, które funkcjonowały w różnych okresach historycznych oraz ewolucję podstawowych instytucji materialnego i formalnego prawa karnego, cywilnego i familjnego. Zadaniem zajęć jest umożliwienie studentom dostrzeżenia związków pomiędzy obecnie obowiązującymi instytucjami prawa, a tymi obowiązującymi dawniej, dzięki czemu uzyskają odpowiednie dla prawnika umiejętności, kompetencje społeczne i wiedzę. Zajęcia dadzą studentom sposobność pełniejszego zrozumienia istoty współczesnego państwa i prawa. Celem zajęć jest też wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnej pracy intelektualnej, a także potrzebnej w pracy prawnika systematyczności, rzetelności i spolegliwości.
Wymagania wstępne:	Znajomość historii powszechnej oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie szkoły średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna historię ustroju państw cywilizacji Zachodu. Zna historię instytucji prawa sądowego cywilizacji Zachodu.**	**K_W12**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Wymienia, opisuje i charakteryzuje historyczne źródła prawa.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługuję się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa i prawa.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP4**	**Analizuje wydarzenia i procesy historyczne dokonujące się w prawie oraz dostrzega ewolucję urządzeń prawnych.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
	3	**EP5**	**Stosuje przepisy obowiązujące z uwzględnieniem historycznego kontekstu prawa.**	**K_U19**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Pracuje samodzielnie nad zagadnieniami prawnymi wykazując się systematycznością i rzetelnością.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Wykazuje zrozumienie dla różnych postaw w życiu publicznym i prywatnym.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	3	**EP8**	**Zachowuje ostrożność w ocenie zdarzeń mających wpływ na życie publiczne.**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: powszechna historia ustroju państwa i prawa		
Forma zajęć: wykład		
1. Geneza państwa i prawa - różne teorie dotyczące pochodzenia państwa (m.in. teorie naturalnego rozwoju, podboju, umowy społecznej czy rozpadu wspólnoty rodowej).	1	2
2. Państwo i prawo w starożytnym Egipcie i Mezopotamii.	1	2
3. Państwo i prawo w starożytnej Sparcie i Atenach.	1	2
4. Ustrój państwa rzymskiego w okresie monarchii, republiki i cesarstwa.	1	3
5. Istota i charakter państwa i prawa w okresie feudalnym (monarchia patrymonialna, stanowa i absolutna we Francji, Anglii, Niemczech i Rosji).	1	3
6. Podstawowe zasady konstytucyjne: suwerenność Narodu, podział lub jednolitość oraz przedstawicielski charakter władz (ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej) - ich wybór, organizacja i kompetencje, jednolity lub złożony(federalny) charakter państwa, państwo prawa, pozycja jednostki w państwie i ochrona praw człowieka i obywatela - ich geneza i kształt w wybranych ustrojach konstytucyjnych: Francja (1791,1814),Niemcy (1919), Stany Zjednoczone (1787), Wielka Brytania.	1	4
7. Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji prawa cywilnego i karnego (Landrecht pruski - 1794, Kodeks Napoleona - 1804, Austriacki Kodeks Cywilny - 1811, Niemiecki Kodeks Cywilny- 1896, Francuski Kodeks Karny - 1810, Niemiecki Kodeks Karny - 1871, Rosyjski Kodeks Karny - 1903). Geneza, systematyka i zasady nowożytnych kodyfikacji procedury karnej i cywilnej (Francuska Procedura Cywilna - 1806, Rosyjska Ustawa Postępowania Karnego 1864). Geneza i zasady cywilnego i karnego prawa angielskiego.	1	4

Metody kształcenia	**Wykład, analiza historycznych źródeł prawa.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie odpowiedzi na trzy pytania z zakresu treści programowych wykładu.Każde pytanie wybrane będzie z grupy 20 pytań przygotowanych przez egzaminatora i ogłoszonych przez egzaminatora najpóźniej na 2 miesiące przed sesją egzaminacyjną. Czas trwania egzaminu 45 min. Pytanie 1 - z zakresu ustroju państw w starożytności. Pytanie 2 - z zakresu ustroju państw poantycznych. Pytanie 3 - z zakresu historii prawa sądowego. Każde pytanie oceniane jest punktami od 0 do 5. (5 punktów - wyczerpujące przedstawienie zadanego tematu i brak błędów merytorycznych; 4 punkty - wyczerpujące przedstawienie tematu i 1 błąd merytoryczny; 3 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i brak błędów merytorycznych; 2 punkty - przedstawienie większości głównych zagadnień tematu i jeden błąd merytoryczny; 1 punkt - w odpowiedzi 2 błędy merytoryczne; 0 punktów - brak odpowiedzi lub w odpowiedzi 3 błędy merytoryczne. 0-6 - niedostateczny, 7-8 - dostateczny, 9-10 - dostateczny+, 11-12 - dobry, 13-14 - dobry+, 15 - bardzo dobry. Na tych zasadach odbywa się egzamin, egzamin poprawkowy, egzamin warunkowy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena pozytywna z egzaminu, egzaminu poprawkowego lub egzaminu warunkowego jest oceną z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	powszechna historia ustroju państwa i prawa		Nieobliczana	
	1	powszechna historia ustroju państwa i prawa [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**Gulczyński A., Lesiński B., Walachowicz J., Wiewiorowski J. (2002): Historia państwa i prawa. Wybór tekstów źródłowych. Wydanie drugie, poprawione i zmienione,, Ars boni et aequi, Poznań**
	Maciejewski T. (2000): Historia powszechna ustroju i prawa, , C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Kuryłowicz M. (2006): Prawa antyczne. Wykłady z historii najstarszych praw świata, Wyd. UMCS, Lublin**
	Sójka-Zielińska K. (2000): Drogi i bezdroża prawa. Szkice z dziejów kultury prawnej Europy, wyd. 1, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**50**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **praktyka zawodowa - 4 tygodnie (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_99N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	praktyka	Z	6
Razem				**6**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie umiejętności w zakresie stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych.
Wymagania wstępne:	Wiedza nabyta w toku studiów.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki prawnej.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o prawie do analizy nieskomplikowanych problemów prawnych i społecznych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U11**	**S2A_U06**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego oraz proponować rozwiązania problemów prawnych.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność sprawnego posługiwania sie normami etycznymi.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	5	**EP8**	**Potrafi dobierać właściwe środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania powierzonego zadania.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**
	6	**EP11**	**Ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej problematyki prawnej.**	**K_U21**	**S2A_U11**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Potrafi pracować w zespole.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP10**	**Odznacza się odpowiedzialnością za sposób wykonywanej pracy, za podejmowane decyzje oraz ich skutki.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr
Przedmiot: praktyka zawodowa - 4 tygodnie	
Forma zajęć: praktyka	
1. W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się: 1) ze strukturą organizacyjną jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2)z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3)z czynnościami techniczno - organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki.	10
2. W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 1)zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2)zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3)zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań, 4) zapoznawać się z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć, 5)przygotowywać projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora, 6)uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów, 7)wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów.	10

Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP10,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem. Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu nie jest wystawiana.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	praktyka zawodowa - 4 tygodnie		Nieobliczana	
	10	praktyka zawodowa - 4 tygodnie [praktyka]	zaliczenie		

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo administracyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_14N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	20	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	20	E	
Razem			**70**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę z zakresu pojęć teorii prawa administracyjnego. Ponadto student uzyskuje wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania oraz form aktywności administracji publicznej, jak również zdobywa umiejętność swobodnego poruszania się po aktach normatywnych z zakresu prawa administracyjnego.
Wymagania wstępne:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania studenci powinni posiadać podstawowe wiadomości z zakresu czynników kształtujących administrację publiczną, źródeł prawa i budowy aparatu administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową o strukturach i zasadach funkcjonowania aparatu administracji publicznej i gospodarczej, więziach występujących w tych strukturach.**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi (i ich elementami) w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego, krajowego i unijnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi formułować wnioski de lege lata i postulaty de lege ferenda.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Student potrafi posługiwać się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	3	**EP6**	**Student potrafi rozwiązywać problemy (kazusy) wymagających zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem instytucji administrującej i pełnioną w niej rolą.**	**K_K03**	**S2A_K06**
	2	**EP8**	**Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafi ją samodzielnie uzupełniać i doskonalić.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo administracyjne		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i podział prawa administracyjnego.	3	1
2. Krajowe i unijne źródła prawa administracyjnego.	3	1
3. Administracja publiczna - podstawowe pojęcia.	3	1
4. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.	3	1
5. Stosunki administracyjnoprawne - pojęcie i rodzaje.	3	1
6. Podział terytorialny dla celów administracji publicznej.	3	1
7. Prawne formy działania administracji publicznej.	3	1
8. Kontrola administracji.	3	1
9. Pracownicy administracji.	3	1
10. Centralna administracja rządowa.	3	4
11. Administracja rządowa w województwie.	3	4
12. Samorząd terytorialny pojęcie, zadania, władze.	3	3
13. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.	4	20
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podmioty realizujące zadania administracji publicznej.	3	3
2. Dostęp do informacji publicznej: podmiotowy i przedmiotowy zakres dostępu do informacji publicznej, sposób udostępniania informacji publicznej.	3	3
3. Ponowne wykorzystanie informacji będących w posiadaniu administracji publicznej.	3	3
4. Prawo telekomunikacyjne (zagadnienia wybrane).	3	3
5. Prawo farmaceutyczne (zagadnienia wybrane).	3	3
6. Ochrona danych osobowych.	4	3
7. Gospodarka nieruchomościami (zagadnienia wybrane).	4	3
8. Prawo geodezyjne i kartograficzne (zagadnienia wybrane).	4	3
9. Prawo budowlane (zagadnienia wybrane).	4	3
10. Zagospodarowanie przestrzenne (zagadnienia wybrane).	4	3

Metody kształcenia	**wykład,, rozmowa kierowana,, dyskusja (wykład i ćwiczenia)., Analiza tekstów z dyskusją,**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**

Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny lub ustny, ocena z egzaminu stanowi ocenę z przedmiotu. Ćwiczenia w semestrze zimowym oraz letnim kończy zaliczenie na ocenę. Zaliczenie na ocenę odbywa się w formie kolokwium.** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń po semestrze zimowym i semestrze letnim.** **Warunki zaliczenia ćwiczeń i egzaminu:** **- ocena dostateczna- od 60%,** **- ocena dostateczna plus- od 70%,** **- ocena dobra- od 80%,** **- ocena dobra plus- od 90%,** **- ocena bardzo dobra- 100%.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	prawo administracyjne		Nieobliczana	
3	prawo administracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
3	prawo administracyjne [wykład]	brak zaliczenia		
4	prawo administracyjne		Nieobliczana	
4	prawo administracyjne [wykład]	egzamin		
4	prawo administracyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Sługocki J. (2012): Prawo administracyjne. Zagadnienia ustrojowe, Wolters Kluwer , Warszawa**
	Wierzbowski M. (red.) (2017): Prawo administracyjne, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Boć J. (red.) (2010): Prawo administracyjne, Kolonia Limited**
	Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer, Warszawa
	Niewiadomski Z. (red.) (2011): Prawo administracyjne, LexisNexis , Warszawa
	Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2007): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**70**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**40**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**22**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**40**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo autorskie i prawo własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_27N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	30	0	E	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr DANIEL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zdobycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej w toku wykładni i stosowania prawa oraz umiejętności dokonywania podstawowych czynności prawnych, w tym zwłaszcza polegających na zawieraniu umów przenoszących prawa do dóbr niematerialnych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość instytucji prawnych z zakresu prawa cywilnego części ogólnej, prawa rzeczowego oraz zobowiązań**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.**	**K_W21**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Rozwiązuje stany faktyczne z zastosowanie instytucji prawa własności intelektualnej.**	**K_U03 K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa własności intelektualnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo autorskie i prawo własności intelektualnej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualne**	7	1	
2. **Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów**	7	3	
3. **Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwór stworzony przez pracownika. Utwory zbiorowe. Utwory połączone**	7	2	
4. **Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych**	7	3	
5. **Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty i publiczny utworów**	7	2	
6. **Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych**	7	3	
7. **Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.**	7	5	
8. **Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.**	7	2	

9. **Rodzaje i ogólna charakterystyka praw pokrewnych**	7	2	
10. **Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków**	7	3	
11. **Prawa użytkowe i wzory ochronne na prawa użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych oraz procedura rejestracyjna. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych. Ochrona baz danych.**	7	4	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny obejmuje wiedzę z wykładu, wskazanych na wykładzie zagadnień dodatkowych oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Egzamin polega na udzieleniu dłuższych wypowiedzi pisemnych na 3 wskazane zagadnienia. Do otrzymania oceny pozytywnej niezbędne jest poprawne udzielenie odpowiedzi na wszystkie zagadnienia. Ocena końcowa zależy od stopnia prawidłowości odpowiedzi:** **- ocena 5,0 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia, z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **- ocena 4,5 - wyczerpująca i prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień, prawidłowa na pozostałe (praca powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami)** **- ocena 4,0 - prawidłowa odpowiedź na wszystkie zagadnienia (solidna praca z zauważalnymi błędami)** **- ocena 3,5 - prawidłowa odpowiedź na większość zagadnień (zadowalająca praca, ale ze znaczącymi brakami)** **- ocena 3,0 - dostateczna odpowiedź na większość zagadnień (praca spełnia minimalne kryteria)** **- ocena 2,0 - niedostateczna odpowiedź na co najmniej jedno zagadnienie (praca nie spełnia minimalnych kryteriów)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo autorskie i prawo własności intelektualnej		Nieobliczana	
	7	prawo autorskie i prawo własności intelektualnej [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2016): Prawo autorskie, Wolters Kluwer
	Czub K. (2016): Prawo własności intelektualnej: zarys wykładu, , Wolters Kluwer
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2015): Prawo własności intelektualnej , LexisNexis
Literatura uzupełniająca	Demendecki T., Niewęgłowski A., Sitko J.J., Szczotka J., Tylec G. (2015): Prawo własności przemysłowej, , Wolters Kluwer
	Flisak D. (red.) (2015): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz , Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**3**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	
Inne	**0**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł D [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo bankowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_59N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa bankowego i umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa bankowego, w tym bezpiecznego i stabilnego funkcjonowania banków.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi oraz zagrożeń wynikających z kryzysu finansowego i wybranych umów prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora bankowego w Polsce i w Unii Europejskiej.**	**K_W15**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa bankowego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa bankowego.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa bankowego.**	**K_U09**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami występującymi na rynku bankowym.**	**K_U02**
	4	**EP7**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa bankowego.**	**K_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa bankowego krajowego i międzynarodowego.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo bankowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego.**	8	1	
2. **Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKO-K; czynności bankowe; tworzenie i rodzaje banków.**	8	1	
3. **Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej przez instytucje kredytowe w RP.**	8	1	
4. **Podstawowe rodzaje rachunków bankowych.**	8	1	
5. **Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków.**	8	1	
6. **Kredyty i pożyczki pieniężne oraz zasady koncentracji zaangażowań banku.**	8	1	
7. **Gwarancje, poręczenia i akredytywy.**	8	1	
8. **Emisja bankowych papierów wartościowych.**	8	1	
9. **Szczególne obowiązki i uprawnienia banków.**	8	1	
10. **Gospodarka finansowa banków.**	8	1	
11. **NBP jako bank centralny państwa.**	8	1	
12. **Bankowy Fundusz Gwarancyjny.**	8	1	
13. **Banki hipoteczne i listy zastawne.**	8	1	
14. **Banki spółdzielcze.**	8	1	
15. **Nadzór KNF nad działalnością banków. Nadzór makroostrożnościowy.**	8	1	

Metody kształcenia	**Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny., Rozwiązywanie kazusów., Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną, przeprowadzone w formie testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 10 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 10 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 20 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 20 pkt - bardzo dobry,** **- 19 pkt - dobry plus,** **- 17-18 pkt - dobry,** **- 15-16 pkt - dostateczny plus,** **- 12-14 pkt - dostateczny,** **- poniżej 12 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo bankowe		Nieobliczana	
	8	prawo bankowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Ofiarski Z. (2017): Prawo bankowe, Wolters Kluwer , Warszawa
	Ofiarski Z. (2013): Prawo bankowe. Komentarz Lex, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Bajor B., Zalcewicz A. (2016): Ustawa o usługach płatniczych: komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Baka W. (2005): Bankowość europejska, PWE, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**12**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**16**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne - zobowiązania (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_23N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski, semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	5	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	20	0	X	
	6	ćwiczenia	15	0	ZO	7
		wykład	20	0	E	
Razem			**70**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr SZYMON SŁOTWIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami prawa cywilnego zobowiązaniowego.**
Wymagania wstępne:	**Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Prawo cywilne część ogólna, Logika prawnicza.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa zobowiązań.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa zobowiązań w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa zobowiązań.**	**K_U19**
	3	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa zobowiązań oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo cywilne - zobowiązania**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota zobowiązań: pojęcie zobowiązania, wierzytelność jako prawo podmiotowe, przymusowa realizacja zobowiązań, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne.**	5	2	

2. **Istota i rodzaje świadczeń: istota świadczenia pieniężnego, zasada walutowości, zasada nominalizmu, zasada waloryzacji, odsetki, szkoda i jej wysokość, wysokość odszkodowania, sposoby naprawienia szkody, naprawienie szkody na osobie, zwrot nakładów i wydatków, świadczenia w zobowiązaniach przemiennych, upoważnienie przemienne.**	5	2	
3. **Wielość dłużników i wierzycieli: zobowiązania podzielne i niepodzielne, zobowiązania solidarne, zobowiązania in solidum.**	5	2	
4. **Umowy w prawie zobowiązań: Istota i rodzaje umów, treść i forma umów, culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, ogólne warunki, wzory i regulaminy umów, umowy o świadczenie przez osobę trzecią lub na rzecz osoby trzeciej, zadatek, umowne prawo odstąpienia, odstępne, kara umowna.**	5	3	
5. **Bezpodstawne wzbogacenie, nienależne świadczenie, zbieg roszczeń z bezpodstawnego wzbogacenia z innymi roszczeniami.**	5	3	
6. **Czyny niedozwolone: pojęcie, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności deliktowej, odpowiedzialność za czyn własny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność za wykonywanie władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta, odpowiedzialność za rzeczy, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem przedsiębiorstw, odpowiedzialność za szkody wyrządzone ruchem mechanicznych środków komunikacji, zbieg odpowiedzialności ex delicto i ex contractu.**	5	4	
7. **Wykonywanie zobowiązań: zasada swobody umów, przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.**	5	4	
8. **Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, pierwotna i wtórna niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.**	6	5	
9. **Wygaśnięcie zobowiązań: odnowienie, potrącenie, złożenie do depozytu sądowego, wygaśnięcie zobowiązania bez zaspokojenia wierzyciela.**	6	4	
10. **Zmiana wierzyciela lub dłużnika: zmiana wierzyciela- przelew wierzytelności, wstąpienie osoby trzeciej w prawa zaspokojonego wierzyciela, zmiana dłużnika- przejęcie długu, kumulatywne przystąpienie do długu.**	6	3	
11. **Kontrakty nazwane: umowa sprzedaży, w tym ustawa z dnia 27 lipca 2002 r. o sprzedaży konsumenckiej i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. 2002, nr 141, poz.1176 z późn.zm), umowa najmu, w tym ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego (Dz.U. 2001 nr 71 poz. 733 z późn. zm), umowa o dzieło, umowa zlecenia, w tym umowy o świadczenie usług, umowa darowizny.**	6	8	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Pojęcie zobowiązania (struktura stosunku zobowiązaniowego, wierzytelność jako prawo podmiotowe, zasada realnego wykonania zobowiązań, dług a odpowiedzialność, rodzaje odpowiedzialności, zobowiązania niezupełne, szczególna rola umowa jako źródła zobowiązania**	5	2	
2. **Podstawy wykonywania zobowiązań: przedmiot wykonania zobowiązania, podmioty uczestniczące w wykonaniu zobowiązania z uwzględnieniem zobowiązań solidarnych, miejsce i czas wykonania zobowiązania, wykonanie zobowiązania z umów wzajemnych, klauzula rebus sic stantibus, ius retentionis, dowody wykonania zobowiązania.**	5	2	
3. **Skutki niewykonywania zobowiązań: istota, przesłanki oraz zasady odpowiedzialności kontraktowej, opóźnienie i zwłoka dłużnika, odszkodowanie umowne, zwłoka wierzyciela.**	5	2	
4. **Sprzedaż (pojęcie, prawa i obowiązki stron, ochrona konsumenta w umowie sprzedaży, przedawnienie)**	5	5	
5. **Rękojmia i gwarancja**	5	2	
6. **Szczególne rodzaje umów sprzedaży.**	5	2	
7. **Darowizna (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie)**	6	2	
8. **Inne umowy regulujące przeniesienie praw (zamiana, dostawa, kontraktacja, umowa przekazania nieruchomości)**	6	2	
9. **Najem (pojęcie, prawa i obowiązki stron, wygaśnięcie, przedawnienie, ochrona najemcy lokalu mieszkalnego)**	6	2	
10. **Inne umowy regulujące używanie rzeczy (dzierżawa, użyczenie**	6	2	
11. **Umowa zlecenia, umowa o świadczenia usług (750 k.c.), prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia**	6	2	
12. **Umowa o dzieło (pojęcie dzieła, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność stron)**	6	2	
13. **Przechowanie (pojęcie, prawa i obowiązki stron, przedawnienie)**	6	1	
14. **Umowy o funkcji alimentacyjnej (renta i dożywocie)**	6	2	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład)** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu (semestr 5. - zimowy) oraz zaliczenie na ocenę w formie kolokwium (semestr 6. - letni), obejmują 2 pytania otwarte, w tym również w formie kazusu.** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład:** **Egzamin pisemny obejmuje 2 zagadnienia teoretyczne (wiedza z wykładów, ćwiczeń oraz zalecanej literatury).** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę po semestrze zimowym i semestrze letnim.** **Ocena ze sprawdzianu, kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **W okresie nauczania zdalnego lub hybrydowego wpływ na ocenę z ćwiczeń może mieć aktywność Studenta podczas zajęć według następujący zasad:** **1) rozwiązanie wszystkich obligatoryjnych zadań zleconych przez prowadzącego oraz prawidłowe wykonanie 4 fakultatywnych zadań zleconych przez prowadzącego oznacza zwolnienie z kolokwium z oceną 5,0 (bdb),** **2) rozwiązanie wszystkich obligatoryjnych zadań zleconych przez prowadzącego oraz prawidłowe wykonanie 2-3 fakultatywnych zadań zleconych przez prowadzącego oznacza podniesienie oceny z kolokwium o 0,5 stopnia.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
5	prawo cywilne - zobowiązania		Nieobliczana	
5	prawo cywilne - zobowiązania [wykład]	brak zaliczenia		
5	prawo cywilne - zobowiązania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
6	prawo cywilne - zobowiązania		Nieobliczana	
6	prawo cywilne - zobowiązania [wykład]	egzamin		
6	prawo cywilne - zobowiązania [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	B.Ziemianin, E.Kitłowski (2013): Prawo zobowiązań. Część ogólna., Wolters Kluwer
	Z. Radwański, A. Olejniczak, (2016): Zobowiązania-część ogólna., C.H. Beck
	Z. Radwański, J. Panowicz-Lipska, (2017): Zobowiązania-część szczegółowa., C.H.Beck
Literatura uzupełniająca	E. Łętowska (red.) (2012): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część ogólna. Tom 5., C.H. Beck
	J. Panowicz-Lipska (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 8. , C.H. Beck
	J. Rajski (red.) (2011): System prawa prywatnego, Prawo zobowiązań - część szczegółowa. Tom 7., C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**70**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**	
Przygotowanie się do zajęć	**50**	
Studiowanie literatury	**40**	
Udział w konsultacjach	**40**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**44**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo cywilne część ogólna (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_12N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	25	E	
Razem			**40**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW KATNER**
Prowadzący zajęcia:	**dr PRZEMYSŁAW KATNER**
Cele przedmiotu:	**Zrozumienie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa i obrocie prawnym. Poznanie podstawowych instytucji prawa cywilnego. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa cywilnego w toku procesu wykładni, stosowania prawa oraz dokonywania podstawowych czynności cywilnoprawnych.**
Wymagania wstępne:	**Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Wstęp do prawoznawstwa, Prawo rzymskie, Logika prawnicza.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Nazywa i rozróżnia podstawowe instytucje prawa cywilnego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Opisuje podstawowe instytucje prawa cywilnego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Rozwiązuje proste stany faktyczne z zastosowaniem poznanych instytucji części ogólnej prawa cywilnego.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Analizuje w podstawowym zakresie orzecznictwo sądowe i literaturę z zakresu prawa cywilnego.**	**K_U08**
	3	**EP5**	**Dyskutuje i ocenia trafność rozwiązań co do podstawowych instytucji prawa cywilnego.**	**K_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Angażuje się w poszukiwanie rozwiązania powierzonych zadań.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy i konieczność jej uaktualniania.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo cywilne część ogólna**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie, systematyka i źródła prawa cywilnego.**	3	2
2. **Stosowanie prawa cywilnego: pojęcie stosowania prawa cywilnego, ustalanie stanu faktycznego, pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania, wyszukiwanie normy prawnej dla stanu faktycznego, reguły wykładni, wnioskowania prawnicze, reguły kolizyjne, ustalanie konsekwencji prawnych stanu faktycznego.**	3	3
3. **Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	3	3
4. **Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego (w tym podmiot, przedmiot i treść stosunku cywilnoprawnego), zdarzenia cywilnoprawne.**	3	1

5. **Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste i ich ochrona.**	3	3
6. **Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych. Jednostki organizacyjne niebędące osobami prawnymi, którym ustawa przyznaje zdolność prawną (tzw. ułomne (niepełne) osoby prawne).**	3	2
7. **Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych**	3	2
8. **Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki. Warunek i termin.**	3	5
9. **Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	3	2
10. **Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	3	2
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Prawo podmiotowe: pojęcie prawa podmiotowego, uprawnienia, rodzaje praw podmiotowych, nabycie zmiana i wygaśnięcie praw podmiotowych, wykonywanie i ochrona praw podmiotowych.**	3	2
2. **Stosunek cywilnoprawny: pojęcie stosunku cywilnoprawnego (w tym podmiot, przedmiot i treść stosunku cywilnoprawnego), zdarzenia cywilnoprawne.**	3	1
3. **Osoby fizyczne: osoba fizyczna jako podmiot prawa cywilnego, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby fizycznej, cechy indywidualizujące osobę fizyczną, stan cywilny, stan osobisty, miejsce zamieszkania, dobra osobiste i ich ochrona.**	3	2
4. **Osoby prawne: pojęcie osoby prawnej, nazwa, siedziba, przedmiot działania, rodzaje osób prawnych, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych osoby prawnej, rejestry osób prawnych, dobra osobiste osób prawnych. Jednostki organizacyjne niebędące osobami prawnymi, którym ustawa przyznaje zdolność prawną (tzw. ułomne (niepełne) osoby prawne).**	3	2
5. **Przedmioty stosunków cywilnoprawnych: uwagi ogólne, kategorie przedmiotów stosunków cywilnoprawnych**	3	1
6. **Czynności prawne: pojęcie czynności prawnej, oświadczenia woli i ich wykładnia, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnej, rodzaje czynności prawnych, forma czynności prawnych, sposoby zawierania umów, wadliwość czynności prawnych i jej skutki. Warunek i termin.**	3	3
7. **Przedstawicielstwo: Istota i rodzaje przedstawicielstw, pełnomocnictwo.**	3	2
8. **Przedawnienie i terminy zawite: Istota i skutki przedawnienia, terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia, terminy zawite i ich rodzaje.**	3	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Kolokwium w formie pisemnej polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania otwarte, również w formie kazusów. Ocena końcowa z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wyniki z dopuszczeniem jedynie drobnych drugorzędnych błędów.** **Wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład: test z punktami ujemnymi złożony z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu, ćwiczeń oraz z zalecanej literatury przedmiotu. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu, każda zła oznacza utratę 1 punktu. W przypadku pytań otwartych odpowiedzi niepełne są uznawane za odpowiedzi złe.** **Ocena końcowa z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów w stosunku do punktów możliwych:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 74% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **75%- 79% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **80%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wyniki z dopuszczeniem jedynie drobnych drugorzędnych błędów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu w I terminie z zastrzeżeniem, że: **- student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.** **- student, który zdał egzamin nie może otrzymać oceny niższej niż dostateczna.**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawo cywilne część ogólna		Nieobliczana	
	3	prawo cywilne część ogólna [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	prawo cywilne część ogólna [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Kocot W. J., Brzozowski A., Skowrońska-Bocian E. (2018): Prawo cywilne. Część ogólna, Wolters Kluwer, Warszawa
	Radwański Z., Olejniczak A. (2019): Prawo cywilne-część ogólna, C.H. Beck, Warszawa
	Ziemianin B., Kuniewicz Z. (2007): Prawo cywilne. Część ogólna, Ars boni et aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	Dmowski S., Gudowski J. (red.) (2014): Kodeks cywilny. Komentarz. Księga I. Część Ogólna, LexisNexis, Warszawa
	Radwański Z. (red.) (2008): Prawo cywilne - część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 2, C.H. Beck, Warszawa
	Safian M. (red.) (2012): Prawo cywilne - część ogólna. System Prawa Prywatnego. Tom 1, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**40**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**5**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**41**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł F [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo dyplomatyczne i konsularne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_64N**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Poszerzenie wiedzy studenta z zakresu prawa międzynarodowego publicznego o kwestie dotyczące prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyjaśnienie studentom w sposób jak najbardziej jasny, zrozumiały, dostosowany do ich dotychczasowej wiedzy i doświadczeń oraz stopnia rozwoju psychofizycznego systemu prawa dyplomatycznego i konsularnego; zaznajomienie studentów z najważniejszymi pojęciami związanymi ze sferą dyplomacji; udoskonalenie wśród studentów umiejętności swobodnego wyrażania swoich poglądów i prezentowania wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego; wyrobienie wśród studentów umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawnych.**
Wymagania wstępne:	**Posiadanie wiedzy w zakresie prawa międzynarodowego publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Potrafi omówić zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych oraz konsularnych.**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Student wymienia i charakteryzuje funkcje dyplomatyczne oraz funkcje konsularne.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Student definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje poszczególne rodzaje immunitetów.**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP6**	**Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe w obszarze prawa dyplomatycznego oraz konsularnego i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw.**	**K_U14 K_U15**
	2	**EP7**	**Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.**	**K_U06 K_U18**

kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K02 K_K04 K_K06**
	2	**EP5**	**Student uczestniczy w dyskursie na temat funkcji dyplomatów oraz konsulów w zakresie ich roli na arenie międzynarodowej.**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo dyplomatyczne i konsularne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie dyplomaty, dyplomacji. Rangi, klasy, tytuły szefów misji dyplomatycznej oraz członków misji dyplomatycznej. Korpus dyplomatyczny.**	8	1	
2. **Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków dyplomatycznych.**	8	1	
3. **Charakterystyka funkcji dyplomatycznych.**	8	2	
4. **Przywileje i immunitety dyplomatyczne.**	8	2	
5. **Problematyka stosowania instytucji ochrony dyplomatycznej.**	8	2	
6. **Pojęcie konsulatu,konsula oraz konsula honorowego.**	8	1	
7. **Zasady kształtowania i utrzymywania stosunków konsularnych.**	8	1	
8. **Charakterystyka funkcji konsularnych.**	8	2	
9. **Przywileje i immunitety konsularne.**	8	1	
10. **Problematyka stosowania instytucji ochrony konsularnej.**	8	2	

Metody kształcenia	**analiza tekstów prawnych,, Syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych,, prezentacje multimedialne,, praca w grupach,, rozwiązywanie kazusów,, burza mózgów,, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo dyplomatyczne i konsularne		Nieobliczana	
	8	prawo dyplomatyczne i konsularne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Orłowski T. (2010): Protokół dyplomatyczny, ceremoniał i etykieta, Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, , Warszawa
	Sutor J. (2012): Prawo dyplomatyczne i konsularne, Lexis Nexis, , Warszawa

Literatura uzupełniająca	Czubik P, Kowalski M. (1999): Konsul honorowy. Studium prawnomiędzynarodowe, Zakamycze, , Kraków
	Garlicki Z., Kamiński T., Myszona K. (red.) (2012): 50 lat Konwencji Wiedeńskiej - aktualna kondycja uregulowań dotyczących stosunków dyplomatycznych, Stowarzyszenie Absolwentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego,, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo finansowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_16N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr WOJCIECH BOŻEK
Prowadzący zajęcia:	dr WOJCIECH BOŻEK
Cele przedmiotu / modułu:	Znajomość aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym, a także głównych zagrożeń dla równowagi finansowej państwa i zasad zarządzania państwowym długiem publicznym.
Wymagania wstępne:	Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa konstytucyjnego, w tym zwłaszcza roli ustrojowej i funkcji Rady Ministrów, Ministra Finansów, Najwyższej Izby Kontroli, Narodowego Banku Polskiego, Sejmu i Prezydenta RP w procesie tworzenia i uchwalania budżetu państwa. Wymagane są również podstawowe wiadomości z zakresu prawa samorządu terytorialnego, w tym zwłaszcza podziału kompetencji między organami j.s.t., z zakresu nadzoru sprawowanego nad samorządem terytorialnym.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce, zasady prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa finansowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa finansowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa finansowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami finansowoprawnymi i zjawiskami społecznymi.**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa finansowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo finansowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Sektor finansów publicznych. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych.	3	3
2. Zasady gospodarowania publicznymi zasobami finansowymi.	3	2
3. Państwowy dług publiczny.	3	2
4. Ograniczenia wielkości długu publicznego. Procedury sanacyjne.	3	2
5. Źródła finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego.	3	2
6. Budżet środków europejskich w budżecie państwa.	3	3
7. Budżet państwa - aspekty materialnoprawne.	3	5
8. Wieloletni Plan Finansowy Państwa.	3	3
9. Procedura budżetowa w zakresie budżetu państwa.	3	5
10. Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych.	3	3
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.	3	5
2. Poręczenia i gwarancje Skarbu Państwa.	3	4
3. Skarb Państwa a gospodarka finansowa państwa.	3	3
4. Partnerstwo publiczno-prywatne w wymiarze finansowym.	3	3

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu. Egzaminu pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 20 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 20 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: 20 pkt - ocena bardzo dobry, 19 pkt - ocena dobry plus, 17-18 pkt - ocena dobry, 15-16 pkt - ocena dostateczny plus, 12-14 pkt - ocena dostateczny, poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do dostateczny plus, z dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo dobry.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	3	prawo finansowe		Nieobliczana	
	3	prawo finansowe [wykład]	egzamin		

3	prawo finansowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Ofiarski Z. (2010): Prawo finansowe, C.H. Beck Warszawa**
	Wójtowicz W. (red.) (2014): Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Lex a Wolters Kluwer business
Literatura uzupełniająca	**Chojna-Duch E. (2012): Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego, LexisNexis**
	Kosikowski C. (2012): Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne, Lex a Wolters Kluwer business

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**12**
Studiowanie literatury	**21**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Nazwa przedmiotu: **prawo gospodarcze publiczne (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_20N**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	35	E	
Razem			**50**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr Radek Wasilewski**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. RAJMUND MOLSKI, dr MARZENA RADZIUN**
Cele przedmiotu:	**Student posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa gospodarczego publicznego.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu administracji publicznej. W szczególności przydatna jest znajomość podstaw prawa konstytucyjnego i administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom, student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa gospodarczego publicznego.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Student ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa gospodarczego publicznego, w szczególności związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej.**	**K_W17**
	3	**EP3**	**Student zna relacje między krajowym, unijnym i międzynarodowym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa gospodarczego publicznego.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętności posługiwania się źródłami prawa, orzecznictwem sądowym i administracyjnym, literaturą przedmiotu i bazami danych.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (w szczególności umiejętność ustalania stanu faktycznego, wykładni przepisów prawa i subsumpcji).**	**K_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student wykształcił zdolność systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego.**	**K_K03**
	2	**EP7**	**Student prowadząc dyskurs prawniczy zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii, a zarazem jest otwarty na poglądy innych dyskutantów (przy jednoczesnej zdolności kontroli poprawności rozumowania innych osób).**	**K_K07**
	3	**EP8**	**Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo gospodarcze publiczne**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Charakterystyka prawa gospodarczego publicznego**	5	2
2. **Społeczna gospodarka rynkowa jako podstawa ustroju gospodarczego w Polsce**	5	2
3. **Zasada wolności gospodarczej**	5	2
4. **Pojęcia podstawowe prawa gospodarczego publicznego: "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca"**	5	2
5. **Sytuacja prawna mikro-, małych i średnich przedsiębiorców**	5	3
6. **Sytuacja prawna podmiotów zagranicznych wykonujących działalność gospodarczą w Polsce**	5	3
7. **Reglamentacja administracyjna działalności gospodarczej (w tym koncesje i zezwolenia na działalność gospodarczą oraz regulowana działalność gospodarcza)**	5	6
8. **Charakterystyka systemu prawnej ochrony konkurencji**	5	2
9. **Zakres obowiązywania ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów (terytorialny, przedmiotowy i podmiotowy)**	5	2
10. **Zakaz praktyk ograniczających konkurencję (porozumień antykonkurencyjnych oraz nadużywania pozycji dominującej)**	5	5
11. **Kontrola koncentracji przedsiębiorców**	5	3
12. **Postępowanie w sprawach ochrony konkurencji oraz sankcje za naruszenie przepisów ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Inne niż zasada wolności gospodarczej zasady wiążące przedsiębiorców oraz organy władzy publicznej w ich relacjach z przedsiębiorcami**	5	2
2. **Analiza pojęć "działalność gospodarcza" i "przedsiębiorca" na gruncie praktyki prawa gospodarczego publicznego (ze szczególnym uwzględnieniem orzecznictwa sądowego i administracyjnego)**	5	2
3. **Rejestrowanie i ewidencjonowanie działalności gospodarczej - ćwiczenia praktyczne**	5	3
4. **Praktyczne aspekty stosowania instrumentów reglamentacji administracyjnej działalności gospodarczej (koncesje, zezwolenia oraz działalność regulowana)**	5	4
5. **Kontrola działalności gospodarczej przedsiębiorców**	5	2
6. **Praktyczne aspekty prawa ochrony konkurencji**	5	2

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny z wykorzystaniem multimediów., Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria), Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami), Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami), Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami), Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).**	

	Alternatywną formą egzaminu poza sesją egzaminacyjną jest egzamin pisemny składający się z 4 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria),** **Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami),** **Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami),** **Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami),** **Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).** **Zaliczenie ćwiczeń w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria),** **Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami),** **Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami),** **Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami),** **Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo gospodarcze publiczne		Nieobliczana	
	5	prawo gospodarcze publiczne [wykład]	egzamin		
	5	prawo gospodarcze publiczne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Blicharz R. (red.) (2017): Publiczne prawo gospodarcze. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Powałowski A. (red.) (2017): Prawo gospodarcze publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Snażyk Z., Szafrański A. (2019): Publiczne prawo gospodarcze, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Banasiński C. (red.) (2018): Polskie prawo antymonopolowe. Zarys wykładu, Wolters Kluwer , Warszawa
	Blicharz R., Powałowski A. (red.) (2019): Prawo przedsiębiorcy, C.H. Beck, Warszawa
	Dobaczewska A., Powałowski A., Wolska H. (2018): Nowe prawo przedsiębiorców, C.H. Beck, Warszawa
	Kozieł G. (red.) (2018): Prawo przedsiębiorców. Przepisy wprowadzające do Konstytucji Biznesu.Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	Lubeńczuk G., Wołoszyn-Cichocka A., Zdyb M. (2019): Prawo przedsiębiorców. Komentarz, C.H.Beck, Warszawa
	Strzyczkowski K. (2011): Prawo gospodarcze publiczne, LexisNexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**50**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**33**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo handlowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_33N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	10	0	ZO	3
		wykład	15	0	X	
	8	ćwiczenia	10	0	ZO	7
		wykład	30	0	E	
Razem			**65**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego - części ogólnej i zobowiązań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Opisuje i rozróżnia instytucje prawa handlowego.**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu prawa handlowego.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Wymienia i opisuje zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.**	**K_W17**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U10**
	2	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa handlowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa handlowego.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.**	**K_K10**
	2	**EP8**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo handlowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Prawo handlowe i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa.**	7	1	
2. **Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. Prawne metody regulacji obrotu gospodarczego**	7	1	
3. **Źródła prawa handlowego i zasady prawa handlowego**	7	1	
4. **Cywilnoprawne aspekty pojęcia przedsiębiorcy oraz działalności gospodarczej. Podmioty, które mogą występować jako przedsiębiorcy**	7	1	
5. **Osoby prawne i inne jednostki organizacyjne mające zdolność prawną**	7	1	
6. **Pojęcie przedsiębiorstwa. Składniki przedsiębiorstwa. Czynności dotyczące przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność za zobowiązania związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa.**	7	1	
7. **Cywilnoprawne aspekty ewidencjonowania i rejestrowania przedsiębiorców w KRS i CEiDG. Zasada jawności wpisu w ujęciu formalnym i materialnym**	7	1	
8. **Firma przedsiębiorcy. Zasady prawa firmowego. Ochrona prawa do firmy.**	7	1	
9. **Prokura (pojęcie, zakres umocowania, rodzaje)**	7	1	
10. **Spółka cywilna (charakter prawny, wkłady wspólników, odpowiedzialność za zobowiązania, reprezentacja, wypowiedzenie umowy)**	7	2	
11. **Spółka jawna (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady do spółki, udział kapitałowy, rozwiązanie spółki, likwidacja spółki)**	7	4	
12. **Spółka partnerska (przesłanki powstania, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki)**	8	2	
13. **Spółka komandytowa (przesłanki powstania, suma komandytowa, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, prowadzenie spraw spółki, wkłady komandytariusza)**	8	3	
14. **Spółka komandytowo-akcyjna (przesłanki powstania, status komplementariusza, reprezentacja, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółki)**	8	3	
15. **Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością (elementy osobowe w sp. z o.o., przesłanki powstania, spółka w organizacji, prawa i obowiązki majątkowe i korporacyjne wspólników spółki, udziały, obrót udziałami i ograniczenia rozporządzania udziałami, skutki zbycia udziałów, zarząd, organy nadzoru, przesłanki ważności uchwał zgromadzenia wspólników, zaskarżanie uchwał zgromadzenia wspólników, zmiana umowy spółki, likwidacja, odpowiedzialność cywilnoprawna członków organów spółki)**	8	7	
16. **Prosta spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie akcji, uprzywilejowanie akcji, rejestr akcjonariuszy, obrót akcjami, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, rada dyrektorów, walne zgromadzenie, zmiana umowy spółki i emisja akcji, likwidacja)**	8	2	
17. **Spółka akcyjna (przesłanki powstania, spółka w organizacji, pojęcie i rodzaje akcji, jednostki uczestnictwa w zysku spółki akcyjnej, uprzywilejowanie akcji, obrót akcjami i jego ograniczenia, umorzenie akcji, zarząd, rada nadzorcza, walne zgromadzenie, podwyższenie kapitału zakładowego, kapitał docelowy, warunkowe podwyższenie kapitału zakładowego, likwidacja)**	8	5	
18. **Łączenie, podział i przekształcanie spółek**	8	2	
19. **Spółka europejska i Europejskie Zgrupowanie Interesów Gospodarczych**	8	2	
20. **Spółdzielnie (tworzenie spółdzielni, statut, odpowiedzialność za zobowiązania, organy spółdzielni)**	8	1	
21. **Przedsiębiorstwa państwowe (tworzenie, statut, organizacja, mienie, działalność, likwidacja)**	8	1	
22. **Komercjalizacja przedsiębiorstw państwowych**	8	1	
23. **Publiczny obrót papierami wartościowymi - wybrane zagadnienia**	8	1	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Cywilnoprawne aspekty rejestracji przedsiębiorców w KRS oraz CEiDG. Prokura. Pojęcie czynności handlowych i umów handlowych, zasady obrotu handlowego.**	7	1	
2. **Umowa leasingu (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	1	
3. **Umowy nienazwane: franchising, forfaiting i factoring; analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	2	
4. **Umowa agencyjna (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	2	
5. **Umowa ubezpieczenia (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	2	
6. **Umowa przewozu (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, kwestia posiłkowego zastosowania przepisów Kodeksu cywilnego do przewozów osób i rzeczy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	7	2	
7. **Umowa spedycji (pojęcie, cechy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	8	1	

8. **Umowa komisu (pojęcie, charakter, przedmiot umowy, prawa i obowiązki stron, wykonanie umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy, odpowiedzialność z tytułu rękojmi); analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	8	2	
9. **Umowa spółki cywilnej: analiza wzoru umowy, sporządzanie projektu umowy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	8	2	
10. **Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek osobowych: jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej: analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów spółek oraz dokumentów niezbędnych do ich zarejestrowania, sporządzanie projektów uchwał, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	8	2	
11. **Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością, prostej spółki akcyjnej i spółki akcyjnej: analiza wzorów umów, sporządzanie projektów umów spółek oraz dokumentów niezbędnych do ich zarejestrowania, sporządzanie projektów uchwał, sporządzanie projektów dokumentów związanych ze zwoływaniem zgromadzeń wspólników i akcjonariuszy, rozwiązywanie stanów faktycznych z analizą orzecznictwa.**	8	3	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia).**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium, obejmuje sporządzenie projektu umowy. Student może uzyskać maksymalnie 9 pkt (za poprawność formalną maksymalnie 3 pkt, za poprawność merytoryczną 6 pkt). Tematyka kolokwium obejmuje PRAWO UMÓW HANDLOWYCH.** **Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów:** **poniżej 5 pkt - niedostateczny (2.0)** **5 pkt - dostateczny (3.0)** **6 pkt - dostateczny plus (3.5)** **7 pkt - dobry (4.0)** **8 pkt - dobry plus (4,5)** **9 pkt - bardzo dobry (5.0)** **Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium, które polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu. Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty. Tematyka kolokwium obejmuje: PRAWO SPÓŁEK HANDLOWYCH** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.** **Wykład:** **Egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania teoretyczne i rozwiązaniu 1 kazusu (wiedza z wykładów oraz zalecanej literatury). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0, 1, 2, 3 punkty.** **Ocena z kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia na ocenę po semestrze zimowym i semestrze letnim.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo handlowe		Nieobliczana	
	7	prawo handlowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	7	prawo handlowe [wykład]	brak zaliczenia		
	8	prawo handlowe		Nieobliczana	
	8	prawo handlowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

8	prawo handlowe [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Kidyba A. (2019): Prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa
	Bilewska K. Chłopecki A. (2019): Prawo handlowe, CH BECK
	Napierała J. , Koch A. (2019): Prawo spółek handlowych. Podręcznik akademicki, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kidyba A. (2019): Kodeks spółek handlowych. Komentarz. Tom I i II, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 1-150, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2014): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 151-300, C.H. Beck, Warszawa
	Sołtysiński S., Szajkowski A. , Szumański A., Szwaja J. (2013): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 301-490, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**65**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**	
Przygotowanie się do zajęć	**55**	
Studiowanie literatury	**55**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**49**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo i postępowanie podatkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_32N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	ćwiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	15	0	X	
	8	ćwiczenia	20	0	ZO	7
		wykład	15	0	E	
Razem			**70**			**10**

Koordynator przedmiotu:	**dr PAWEŁ MAŃCZYK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Poznanie ogólnej teorii podatku i innych danin publicznych, a także podstawowych metod implementacji treści unijnych dyrektyw podatkowych i ich wpływu na proces tworzenia i stosowania materialnego i procesowego prawa podatkowego w Polsce.** **Znajomość materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu finansów publicznych, prawa konstytucyjnego, prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje materialnego i procesowego prawa podatkowego.**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Posiada wiedzę na temat danin publicznych, z których wpływy stanowią dochody budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa i postępowania podatkowego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa i postępowania podatkowego.**	**K_U09**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	3	**EP6**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa podatkowego.**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa podatkowego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do występowania w imieniu osoby trzeciej.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo i postępowanie podatkowe**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota podatku jako formy daniny publicznej.**	7	1	
2. **Źródła prawa podatkowego.**	7	1	
3. **Wpływ orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji prawa podatkowego na proces stosowania prawa podatkowego.**	7	1	
4. **Organy podatkowe i administracja skarbowa.**	7	1	
5. **Koncepcje reform podatkowych w Polsce po 1989 r.**	7	1	
6. **Obowiązek podatkowy i zobowiązanie podatkowe.**	7	1	
7. **Terminy w ogólnym prawie podatkowym.**	7	1	
8. **Zaległość podatkowa.**	7	1	
9. **Nadpłata podatku.**	7	1	
10. **Przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.**	7	1	
11. **Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.**	7	1	
12. **Zasady ogólne postępowania podatkowego.**	7	1	
13. **Dowody w postępowaniu podatkowym.**	7	1	
14. **Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym.**	7	1	
15. **Odwołania i zażalenia w postępowaniu podatkowym.**	7	1	
16. **Wzruszanie ostatecznych decyzji podatkowych.**	8	1	
17. **Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.**	8	1	
18. **Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.**	8	1	
19. **Zasady ewidencji oraz identyfikacji podatników i płatników.**	8	1	
20. **Podatki państwowe (podatki dochodowe, podatek tonażowy, podatek bankowy, podatek od towarów i usług, podatek akcyzowy, podatek od gier, zryczałtowane formy opodatkowania).**	8	6	
21. **Podatki lokalne (podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od spadków i darowizn, podatek rolny, podatek leśny, podatek od czynności cywilnoprawnych).**	8	4	
22. **Opłaty lokalne (targowa, miejscowa, uzdrowiskowa, reklamowa, skarbowa, od posiadania psa, eksploatacyjna, inne).**	8	1	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Podatek od nieruchomości.**	7	2	
2. **Podatek od środków transportowych.**	7	1	
3. **Podatek od spadków i darowizn.**	7	4	
4. **Podatek rolny.**	7	2	
5. **Podatek leśny.**	7	1	
6. **Podatek od czynności cywilnoprawnych.**	7	1	
7. **Opłaty lokalne.**	7	3	
8. **Podatek dochodowy od osób prawnych.**	7	4	

9. **Podatek dochodowy od osób fizycznych.**	7	2	
10. **Podatek dochodowy od osób fizycznych.**	8	6	
11. **Podatek od towarów i usług.**	8	8	
12. **Zryczałtowane formy opodatkowania.**	8	6	

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.** **Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.** **Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności i pozytywnego wyniku kolokwiów.** **W semestrze zimowym przeprowadzone zostaną dwa pisemne kolokwia: pierwsze obejmujące podatek od nieruchomości i podatek od środków transportowych oraz drugie obejmujące podatek leśny oraz podatek rolny.** **W semestrze letnim przeprowadzone zostaną dwa pisemne kolokwia: pierwsze obejmujące podatek od spadków i darowizn i podatek dochodowy od osób fizycznych oraz drugie obejmujące podatek dochodowy od osób prawnych, podatek tonażowy oraz Ordynację podatkową.** **Każde z ww. kolokwiów polega na rozwiązaniu dwóch kazusów, po jednym wybranym spośród podatków wchodzących w zakres danego kolokwium. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie co najmniej 1 punktu.** **Zasady oceniania kolokwium są następujące:** **- 2 pkt - bardzo dobry,** **- 1,75 pkt - dobry plus,** **- 1,5 pkt - dobry,** **- 1,25 pkt - dostateczny plus,** **- 1 pkt - dostateczny,** **- poniżej 1 pkt - niedostateczny.** **Zaliczenie ćwiczeń na ocenę w semestrze zimowym wymaga uzyskania pozytywnego wyniku obu kolokwiów. Ocena z zaliczenia jest średnią ważoną średniej arytmetycznej ocen z aktywności i średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów, gdzie średniej arytmetycznej ocen z aktywności przyznaje się wagę 0,25, a średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów wagę 0,75. W przypadku braku ocen z aktywności oceną w semestrze letnim jest średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów.** **Zaliczenie ćwiczeń na ocenę w semestrze letnim wymaga uzyskania pozytywnego wyniku wszystkich kolokwiów. Ocena z zaliczenia jest średnią ważoną średniej arytmetycznej ocen z aktywności i średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów, gdzie średniej arytmetycznej ocen z aktywności przyznaje się wagę 0,25, a średniej arytmetycznej ocen z kolokwiów wagę 0,75. W przypadku braku ocen z aktywności oceną w semestrze letnim jest średnia arytmetyczna ocen z kolokwiów.** **Egzamin końcowy polega rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów.** **Zasady oceniania kazusów są następujące:** **- 5 pkt - bardzo dobry,** **- 4,5 pkt - dobry plus,** **- 4 pkt - dobry,** **- 3,5 pkt - dostateczny plus,** **- 3 pkt - dostateczny,** **- poniżej 3 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu. **Student, który złoży egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym i uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń w semestrze letnim ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry lub dobry plus do oceny bardzo**	

	dobry.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	7	prawo i postępowanie podatkowe		Nieobliczana	
	7	prawo i postępowanie podatkowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	7	prawo i postępowanie podatkowe [wykład]	brak zaliczenia		
	8	prawo i postępowanie podatkowe		Nieobliczana	
	8	prawo i postępowanie podatkowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	8	prawo i postępowanie podatkowe [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Gomułowicz A., Mączyński D. (2016): Podatki i prawo podatkowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ofiarski Z. (2013): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**70**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**38**	
Studiowanie literatury	**60**	
Udział w konsultacjach	**30**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**48**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**250**	
Liczba punktów ECTS	**10**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Moduł B [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo karne skarbowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2473_66N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Karnego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			**15**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z przepisami kodeksu karnego skarbowego i instytucjami prawa karnego skarbowego.
Wymagania wstępne:	Student przed rozpoczęciem realizacji przedmiotu powinien zdać egzamin z prawa karnego i prawa karnego procesowego oraz wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz kodeksu postępowania karnego i instytucji tych dziedzin prawa.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna źródła prawa karnego skarbowego.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Posiada wiedzę w zakresie prawa karnego skarbowego w stopni koniecznym dla prawnika.**	**K_W16**	**S2A_W07**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Posiada umiejętność interpretowania i stosowania przepisów k.k.s.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP5**	**Potrafi udzielić porady prawnej w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa karnego skarbowego.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie prawa karnego skarbowego.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP7**	**Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami wprowadzanymi do k.k.s.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne skarbowe		
Forma zajęć: konwersatorium		

1. Zasady pociągania do odpowiedzialności karnej skarbowej	9	3
2. Kary	9	1
3. Zezwolenie na dobrowolne poddanie się odpowiedzialności	9	2
4. Czynny żal	9	1
5. Odpowiedzialność posiłkowa	9	2
6. Postępowanie mandatowe	9	1
7. Postępowanie przygotowawcze	9	1
8. Postępowanie przed sądem I instancji	9	2
9. Postępowanie wykonawcze	9	2

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej: 4 pytania: (dłuższa wypowiedź pisemna lub odpowiedź na pytanie szczegółowe.** **Warunki zaliczenia:** **ocena dostateczna - 51-64%** **ocena dostateczna plus - 65-74%** **ocena dobra - 75-89%** **ocena dobra plus - 90-94%** **ocena bardzo dobra - 95-100%**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	prawo karne skarbowe		Nieobliczana	
	9	prawo karne skarbowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Grzegorczyk T. (2009): Kodeks karny skarbowy, Wolters Kluwer**
	V. Kanarska - Wrzosek, T. Oczkowski, J. Skorupka (2012): Prawo i postępowanie karne skarbowe, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**J. Zagrodnik, L. Wilk (2009): Prawo karne skarbowe, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Prusak F. (2006): Kodeks karny skarbowy. Komentarz, t. 1 i t. 2., Zakamycze

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_13N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Karnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	15	E	
Razem			**75**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Prowadzący zajęcia:	dr MARIUSZ NAWROCKI
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej informacji na temat aktualnie obowiązującego polskiego prawa karnego i w konsekwencji zapoznane go z treścią tego prawa. Wskazane cele mają służyć wykształceniu u studenta umiejętności samodzielnej pracy z tekstem prawno-karnym, umiejętności mającej studentowi umożliwić rozwiązywanie pojawiających się na gruncie prawa karnego problemów interpretacyjnych w procesie jego stosowania.
Wymagania wstępne:	Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak istotnie pomocne w zakresie skutecznego opanowania przedmiotu są wiadomości przejednywane na takich przedmiotach jak logika oraz prawoznawstwo.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia prawno-karne, budowę, hierarchię i dekodowanie norm prawno-karnych (sankcjonowanych oraz sankcjonujących).**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji z zakresu prawa karnego, m.in. na temat pojęcia czynu, ustawowych znamion czynu zabronionego, elementu zawinienia, bezprawności,karygodności, pojęcia kary i wyróżnionych w prawie karnym jej rodzajów.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Zna różne rodzaje wykładni.**	**K_W19**	**H2A_W07**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni przepisów prawno-karnych i ich subsumcji.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP5**	**Potrafi stosować przepisy prawno-karne z uwzględnieniem politycznego, społecznego, ekonomicznego, historycznego, filozoficznego i psychologicznego kontekstu prawa. Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	3	**EP6**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	4	**EP7**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.**	**K_U15**	**S2A_U05**
	5	**EP8**	**Potrafi podejmować decyzje i uzasadniać swoje stanowisko przy wykorzystaniu m.in. reguł rozumowania prawniczego.**	**K_U18**	**S2A_U02 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa karnego.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP10**	**Posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo karne		
Forma zajęć: wykład		
1. Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw.	3	15
2. Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadanień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania.	3	15
3. Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw.	4	15
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Problematyka nauki o przestępstwie, a w jej ramach omówienie m.in. elementów struktury przestępstwa (czyn, znamiona, bezprawność, karygodność, wina), okoliczności dekompletujących strukturę przestępstwa (kontratypy, okoliczności wyłączające winę), form popełnienia przestępstwa (stadialnych oraz tzw. zjawiskowych), zbiegów przepisów i przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.	3	10
2. Problematyka nauki o karze, a w jej ramach omówienie m.in. pojęcia kary, rodzajów kar (grzywna, ograniczenie wolności, pozbawienie wolności, 25 lat pozbawienia wolności, dożywotnie pozbawienie wolności), środków karnych, środków probacyjnych, środków zabezpieczających, dyrektyw sądowego wymiaru kary, zagadanień nadzwyczajnego wymiaru kary (nadzwyczajne złagodzenie kary oraz nadzwyczajne obostrzenie kary), kwestii przedawnienia i zatarcia skazania - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.	3	5
3. Problematyka części szczególnej prawa karnego - charakterystyka wybranych typów przestępstw - wskazane zagadnienia objaśniane są na przykładzie rozwiązywanych ze studentami kazusów.	4	15

Metody kształcenia	**Analiza tekstów prawnych z dyskusją, indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)., Wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem (wykład).**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie opisowej. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zarówno za semestr zimowy, jak i za semestr letni, co oznacza, że student ma obowiązek zaliczenia dwóch kolokwiów, jednego w semestrze zimowym oraz drugiego w semestrze letnim - na zasadach wyżej wskazanych. Na ocenę z ćwiczeń składa się wynik z kolokwium w formie opisowej. Ocena za egzamin, jak i za kolokwium obliczana jest następująco: poniżej 50% punktów - 2,0 co najmniej 50% punktów - 3,0 co najmniej 60% punktów - 3,5 co najmniej 70 % punktów - 4,0 co najmniej 80% punktów - 4,5 co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa jest oceną z egzaminu (100%).	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	3	prawo karne		Nieobliczana	
	3	prawo karne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	prawo karne [wykład]	brak zaliczenia		
	4	prawo karne		Nieobliczana	
	4	prawo karne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	prawo karne [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**Pohl Ł. (2015): Prawo karne. Wykład części ogólnej, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Stefański R.A. (2009): Prawo karne materialne. Część szczególna, Difin
	Wróbel W., Zoll A. (2013): Polskie prawo karne. Część ogólna. Wyd 2., Znak
Literatura uzupełniająca	**Zoll A. (red.) (2016): Kodeks karny. Komentarz. Tom I, Wolters Kluwer**
	Zoll A. (red.) (2016): Kodeks karny. Komentarz. Tom II, Wolters Kluwer
	Zoll A. (red.) (2016): Kodeks karny. Komentarz. Tom III, Wolters Kluwer

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**
Przygotowanie się do zajęć	**35**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**45**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł B [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo karne wykonawcze (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_78N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	10	konwersatorium	15	0	ZO	5
Razem			**15**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Przedmiot Prawo karne wykonawcze ma dać studentowi możliwość uzyskania wiedzy z zakresu wykonywania kar i środków karnych oraz umiejętność sporządzania porad i pism procesowych w tym zakresie**
Wymagania wstępne:	**Zdany egzamin z prawa karnego i logiki prawniczej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat zasad postępowania w wykonawczego w procesie karnym.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów Kodeksu karnego wykonawczego i innych aktów prawa karnego wykonawczego.**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Części ogólnej i Części szczególnej Kodeksu karnego wykonawczego.**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów prawa karnego wykonawczego.**	**K_U10**
	2	**EP5**	**Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.**	**K_U11**
	3	**EP6**	**Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych w zakresie procedury wykonawczej w procesie karnym.**	**K_U19**
	4	**EP7**	**Umie podejmować decyzje, ustalać kryteria ich podejmowania, poddawać krytyce.**	**K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu prawa karnego wykonawczego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.**	**K_K01**
	2	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej prawnika-karnisty, rozumie trudy związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli prawnika w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **prawo karne wykonawcze**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie, zakres i źródła prawa karnego wykonawczego**	10	1	
2. **Relacja prawa karnego wykonawczego do pokrewnych dziedzin nauki**	10	1	
3. **Organy postępowania wykonawczego i strony postępowania**	10	1	
4. **Ogólne zasady postępowania wykonawczego i uczestnictwo społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń i readaptacji skazanych**	10	1	
5. **Wykonywanie kary grzywny.**	10	1	
6. **Wykonywanie kary ograniczenia wolności.**	10	1	
7. **Wykonywanie kary pozbawienia wolności.**	10	2	
8. **Odbywanie kary pozbawienia wolności przez osoby uznane za szczególnie niebezpieczne.**	10	2	
9. **Wykonywanie dozoru, warunkowego umorzenia postępowania i warunkowego zawieszenia wykonania kary.**	10	1	
10. **Wykonanie środków karnych.**	10	1	
11. **Wykonywanie środków zabezpieczających**	10	1	
12. **Wykonywanie kar orzeczonych za wykroczenia, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe**	10	2	

Metody kształcenia	**wykład informacyjny połączony z dyskusją dydaktyczną, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku / rozwiązywanie stanów faktycznych (kazusów), wykład problemowy**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie sprawdzianu - test jednokrotnego wyboru (za każde pytanie 1 punkt). Wynik punktowy na poziomie: mniej niż 51% punktów - 2,0 co najmniej 51% punktów - 3,0 co najmniej 61% punktów - 3,5 co najmniej 71% punktów - 4,0 co najmniej 81% punktów - 4,5 co najmniej 91% punktów - 5,0. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	10	prawo karne wykonawcze		Nieobliczana	
	10	prawo karne wykonawcze [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Gałązka M., Kuć M. (2013): Prawo karne wykonawcze., C.H. Beck, Warszawa
	Gerecka-Żołyńska A., Sych W. (2014): Prawo karne wykonawcze. Zagadnienia procesowe., Wolters Kluwer, Warszawa
	Hołda J., Hołda Z., Migdał J., Żórawska B. (2017): Prawo karne wykonawcze., Wolters Kluwer, , Warszawa
	Szymanowski T., Migdał J. (2014): Prawo karne wykonawcze i polityka penitencjarna., Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Dąbkiewicz K. (2013): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., LexisNexis, Warszawa
	Hołda Z. Postulski K. (2012): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa
	Kiełtyka A. Ważny A. (2011): Ustawa o wykonywaniu kary pozbawienia wolności poza zakładem karnym w systemie dozoru elektronicznego. Komentarz., C.H. Beck, Warszawa
	Lelental S. (2017): Kodeks karny wykonawczy. Komentarz., C.H. Beck, , Warszawa
	Pawela S. (2007): Prawo karne wykonawcze. Zarys wykładu., Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**33**	
Studiowanie literatury	**35**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł E**	
Nazwa przedmiotu: **prawo komunikacji elektronicznej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_53N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. ALEKSANDRA MONARCHA-MATLAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	W wyniku zorganizowanego procesu nauczania student powinien poznać podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz ich zastosowanie, powinien poznać istotę i rozwój społeczeństwa informacyjnego, rolę nowych mediów w społeczeństwie, rozwój elektroniczny usług publicznych (handel elektroniczny, elektroniczna ochrona zdrowia, telepraca itd.), powinien poznać prawne problemy informatyzacji administracji, elektroniczne postępowanie administracyjne, elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości, elektroniczne udostępnienie informacji publicznej, ochronę danych w Internecie, problemy własności intelektualnej w działalności elektronicznej administracji.
Wymagania wstępne:	Studenci powinni posiadać usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego, w szczególności organizacji i funkcjonowania administracji publicznej oraz technologii informacyjnych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa administracyjnego.**	**K_W02**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi efektywnie wykorzystywać środki oddane mu do dyspozycji w celu wykonania typowych zadań zawodowych w danej dyscyplinie.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Posiada umiejętności prognozowania poszerzone o przewidywanie i modelowanie złożonych procesów społecznych(zjawisk z różnych obszarów życia społecznego) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi.**	**K_U07 K_U09**	**S2A_U01 S2A_U03 S2A_U06 S2A_U07**
	3	**EP4**	**Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Umie uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), zna aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne tej działalności oraz potrafi przewidywać w podstawowym zakresie jej skutki.**	**K_K03 K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_K06 S2A_U04**
	2	**EP6**	**Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.**	**K_K02 K_K08**	**H2A_K05 S2A_K02 S2A_K04 S2A_U02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo komunikacji elektronicznej		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie komunikacji elektronicznej i jej podstawowe aspekty w prawie wspólnotowym i międzynarodowym.	7	1
2. Ewolucja pojęć odnoszących się do komunikacji elektronicznej w prawie polskim.	7	1
3. Komunikacja, informacja i wiedza jako podstawa rozwoju społeczeństwa informacyjnego.	7	1
4. Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne oraz ich zastosowanie.	7	1
5. Rola nowych mediów w społeczeństwie.	7	1
6. Świadczenie usług drogą elektroniczną.	7	1
7. Elektroniczne usługi publiczne - handel elektroniczny, zamówienia publiczne, telepraca, ochrona zdrowia.	7	1
8. Informatyzacja podmiotów realizujących zadania publiczne.	7	1
9. Podpis elektroniczny i dokument elektroniczny.	7	1
10. Elektroniczne postępowanie administracyjne.	7	1
11. Formy elektronicznego udostępniania informacji publicznej.	7	1
12. Ochrona danych osobowych w Internecie.	7	1
13. Własność intelektualna w komunikacji elektronicznej.	7	1
14. Elektroniczne aspekty wymiaru sprawiedliwości.	7	1
15. Elektroniczne akty normatywne.	7	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją,, wykład,, rozmowa kierowana,, dyskusja.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną.** **Warunki zaliczenia:** **- ocena dostateczna-od 60%,** **- ocena dostateczna plus-od 70%,** **- ocena dobra-od 80%,** **- ocena dobra plus-od 90%,** **- ocena bardzo dobra- 100%.** **Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny koordynatora.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	7	prawo komunikacji elektronicznej		Nieobliczana	
	7	prawo komunikacji elektronicznej [konwersatorium]	zaliczenie z		

oceną

Literatura podstawowa	**Szpor G., Martysz Cz., Wojsyk K. (2011): Ustawa o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publicznej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Monarcha-Matlak M. (2008): Obowiązki administracji w komunikacji elektronicznej, Wolters Kluwer, Warszawa**
	Szostek D. (red.) (2009): e-Administracja. Prawne zagadnienia informatyzacji administracji, PRESSCOM, Wrocław

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**30**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo konstytucyjne (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_15N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	3	ćwiczenia	15	ZO	3
		wykład	30	X	
	4	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	15	E	
Razem			**75**		**9**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Prowadzący zajęcia:	dr BOGNA BACZYŃSKA, prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa konstytucyjnego, kształtowanie umiejętności wykorzystywania wiedzy z prawa konstytucyjnego w praktyce stosowania prawa, w korelacji z innymi dyscyplinami prawa oraz przy analizie zjawisk politycznych.
Wymagania wstępne:	Znajomość wstępu do prawoznawstwa, logiki prawniczej , wiedza z historii konstytucji polskich do 1989 r oraz na temat najbardziej doniosłych aktów konstytucyjnych państw na świecie.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Opisuje zakres przedmiotowy regulacji konstytucyjnej i zagadnienia ochrony wolności praw człowieka i obywatela.**	**K_W08**	**S2A_W02**
	3	**EP3**	**Rozróżnia mechanizmy funkcjonowania podstawowych systemów rządów, w tym w RP.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	4	**EP4**	**Charakteryzuje system i wzajemne relacje organów konstytucyjnych w Polsce.**	**K_W09 K_W14**	**S2A_W04 S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Definiuje podstawowe problemy ustrojowo-prawne i polityczne.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP6**	**Definiuje charakter związków prawa i polityki.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	3	**EP7**	**Umie powiązać i ocenić regulacje konstytucyjne z regulacjami w aktach podkonstytucyjnych poprzez zdolności w zakresie stosowania i współstosowania Konstytucji.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	4	**EP8**	**Rozwiązuje kazusy z prawa konstytucyjnego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	5	**EP9**	**Posiada umiejętność udzielania porad prawnych w zakresie prawa publicznego, normowanego aktami prawa konstytucyjnego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**

kompetencje społeczne	**1**	**EP10**	**Posiada zdolność odnoszenia oraz analizy kontekstowej problemów prawnych i politycznych w powiązaniu z materią konstytucyjną.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP11**	**Jest zorientowany na gotowość permanentnego uczenia się.**	**K_K01**	**S2A_K01**
TREŚCI PROGRAMOWE				Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo konstytucyjne					
Forma zajęć: wykład					
1. Teoria Konstytucji: cechy formalne, cechy materialne, moc prawna Konstytucji, zasada konstytucjonalizmu.				3	3
2. Źródła prawa w świetle Konstytucji RP.				3	3
3. Zasady konstytucyjne określające ustrój RP: demokratycznego państwa prawnego urzeczywistniającego sprawiedliwość społeczną, ochrony i prymatu godności, ochrony dobra wspólnego, zwierzchnictwa Narodu, podziału i równowagi władz, systemu parlamentarno-gabinetowego, społecznej gospodarki rynkowej, decentralizacji władzy publicznej i pomocniczości				3	3
4. Ustrojowe aspekty członkostwa RP w Unii Europejskiej				3	3
5. Konstytucyjne wolności prawa człowieka i obywatela: zasady ogólne, podział wolności i praw, charakterystyka wybranych, ustawowe odzwierciedlenie wybranych wolności i praw.				3	3
6. Środki ochrony wolności i praw.				3	3
7. Referendum i prawo wyborcze.				3	3
8. Systemy rządów: parlamentarno-gabinetowy, prezydencki, rządów zgromadzenia, semiprezydencki.				3	3
9. Sejm i Senat w Polsce na tle porównawczym - cechy współczesnego parlamentaryzmu.				3	2
10. Prezydent RP w kontekście pozycji głów państw na świecie.				3	2
11. Rada Ministrów jako organ egzekutywy.				3	2
12. Władza sądownicza: Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, KRS.				4	3
13. Władza sądownicza: Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu.				4	2
14. Samorząd terytorialny.				4	3
15. Finanse publiczne i NBP w świetle Konstytucji.				4	2
16. Organy kontroli i ochrony prawa: NIK, KRRiTV, Rzecznik Praw Obywatelskich, prokuratura.				4	2
17. Stany nadzwyczajne w państwie.				4	3
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Charakterystyka Konstytucji polskich w XX w kontekście historycznym ich uchwalania i obowiązywania.				3	2
2. Charakterystyka współczesnych Konstytucji wybranych państw : USA, Francja Szwajcaria, RFN, osobliwość konstytucji brytyjskiej				3	2
3. Geneza i uchwalenie obowiązującej Konstytucji RP.				3	2
4. Analiza postanowień Konstytucji RP w kontekście ich zróżnicowanego charakteru i dekodowania norm prawnych.				3	2
5. Wolności i prawa osobiste, polityczne, ekonomiczne ,socjalne i kulturalne.				3	2
6. Prawna regulacja obywatelstwa.				3	2
7. Prawna regulacja pozycji patii politycznych.				3	2
8. Prawna regulacja pozycji zrzeszeń - poza partiami politycznymi.				3	1
9. Wolność sumienia i religii ; konstytucyjne podstawy prawa wyznaniowego.				4	1
10. Prywatność, konstytucyjne podstawy ochrony danych osobowych.				4	1
11. Prawo do sądu.				4	1
12. Wolność działalności gospodarczej, własność prywatna, solidarność i współpraca partnerów społecznych jako konstytucyjne podstawy "filary" społecznej gospodarki rynkowej.				4	1
13. Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.5-12 (14-16 przykładów).				4	1

14. Przedmiot regulacji i zasady prawa wyborczego oraz ich odzwierciedlenie w Kodeksie wyborczym.	4	1
15. Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.14 (8-10 przykładów).	4	1
16. Organy wewnętrzne Sejmu i Senatu; funkcjonowanie i organizacja wewnętrzna polskiego parlamentu.	4	1
17. Status posła i senatora.	4	1
18. Tryb ustawodawczy.	4	2
19. Rozwiązywanie kazusów poprzez projekty opinii prawnych dot. zagadnień ad.16-18 (8-10 przykładów).	4	1
20. Władza wykonawcza; charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kazusów.	4	1
21. Władza sądownicza; Sąd Najwyższy, sądy powszechne i administracyjne -charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 6-8 kazusów	4	1
22. Władza sądownicza; Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu - charakterystyka poprzez przykłady stanów faktycznych z 8-10 kazusów.	4	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą, z elementami dyskusji dydaktycznej (wykład).** **Analiza tekstów Konstytucji i ustaw - formuła dyskusji (ćwiczenia).** **Case study - rozwiązywanie kazusów - formuła dyskusji (ćwiczenia).**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia:** **Zaliczenie na ocenę semestru zimowego w formie kolokwium na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru albo w formie 3 pytań otwartych.** **Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym.** **Za każde pytanie testowe student otrzymuje 1 pkt, a za każde pytanie otwarte 3 pkt.** **Zaliczenie na ocenę semestru letniego w formie kolokwium na podstawie pisemnego testu wielokrotnego wyboru albo w formie 3 pytań otwartych.** **Tematyka kolokwium obejmuje zagadnienia z prawa konstytucyjnego przerobione w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim.** **Za każde pytanie testowe student otrzymuje 1 pkt, a za każde pytanie otwarte 3 pkt.** **Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.** **Aby przystąpić do zaliczenia kolokwium w semestrze zimowym i letnim student musi mieć zdane pozostałe cząstkowe prace zaliczeniowe, zlecone przez prowadzącego ćwiczenia (m.in. sprawdziany, projekty, opracowania kazusów, zaliczenia w formie ustnej). Sposób oceny pozostałych zadań zleconych przez prowadzącego jest analogiczny do sposobu oceniania kolokwiów.** **Do pozytywnego wyniku konieczne jest uzyskanie przy każdorazowym kolokwium co najmniej 60 % wszystkich możliwych punktów.** **Podstawą do wystawienia ocen semestralnych z przedmiotu jest ocena uzyskana z kolokwium. Ocena ta może ulec obniżeniu bądź podwyższeniu na podstawie pozostałych ocen, które student uzyska w trakcie trwania semestru z dodatkowych prac zaliczeniowych. Podwyższeniu nie ulega jedynie ocena niedostateczna z kolokwium.**

	Ocena końcowa z ćwiczeń wyliczana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen końcowych uzyskanych za semestr zimowy i letni. Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach, aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz ogólna ocena postępów w nauce studenta. **Egzamin kończący wykład: forma ustna albo pisemna w zależności od wyboru studenta dokonanego najpóźniej na trzy tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej (termin wyboru formy egzaminu jest zawity, zaś jego forma nie może być później zmieniana); egzamin pisemny polega na udzieleniu odpowiedzi na 5 pytań (zagadnienia otwarte), w tym 1 o charakterze problemowym, oceniane max po 3 pkt za jedną odpowiedź, max. 15 pkt, do pozytywnego wyniku konieczne co najmniej 9 pkt. Egzamin pisemny może też przybrać postać testu wielokrotnego wyboru - 1 pkt za każdą dobrą odpowiedź.** **Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów zgodnie z następującą punktacją:** **poniżej 60 % - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **60%- 69% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **70%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **90%-100% - ocena 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	3	prawo konstytucyjne		Nieobliczana	
	3	prawo konstytucyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	3	prawo konstytucyjne [wykład]	brak zaliczenia		
	4	prawo konstytucyjne		Nieobliczana	
	4	prawo konstytucyjne [wykład]	egzamin		
	4	prawo konstytucyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**L.Garlicki (2017): Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu. , Wolters Kluwer**
	P.Sarnecki (red.) (2013): Prawo konstytucyjne RP., C.H.Beck
Literatura uzupełniająca	**B.Banaszak, (2012): Konstytucyjne prawo porównawcze współczesnych państw demokratycznych., Wolters Kluwer**
	B.Banaszak, (2012): Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Komentarz, C.H.Beck
	P.Winczorek, (2010): Konstytucja RP. Komentarz, Warszawa 2010. , Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**75**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**6**
Przygotowanie się do zajęć	**22**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**6**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**36**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**
Liczba punktów ECTS	**9**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo morskie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_31N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Samorządu Terytorialnego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	wykład	20	E	3
Razem			**20**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC
Prowadzący zajęcia:	dr WIOLETA BARANOWSKA-ZAJĄC
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki składającej się na kompleksową gałąź prawa, jaką jest prawo morskie, co wymaga zapoznania z realiami międzynarodowej legislacji żeglugowej, elementami komparatystki prawniczej oraz prawa unijnego i wewnętrznego na płaszczyźnie prawa prywatnego i publicznego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na identyfikowaniu i podejmowaniu prób rozwiązywania problemów prawnych pojawiających się w praktyce funkcjonowania regulacji z zakresu prawa morskiego. Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki.
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa cywilnego, prawa unijnego oraz prawa międzynarodowego publicznego i prywatnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa morza,prawa morskiego: administracyjnego, cywilnego (handlowego),pracy, karnego i kolizyjnego.**	**K_W02 K_W08**	**S2A_W01 S2A_W02**
	2	**EP2**	**Zna zasady dobrej praktyki morskiej.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu współczesnego prawa morskiego.**	**K_W07**	**S2A_W03**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne oraz poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce gospodarki i administracji morskiej (akty administracyjne, akty normatywne, umowy handlowe).**	**K_U02 K_U04**	**S2A_U02 S2A_U09 S2A_U10**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury, łącznie z orzecznictwem trybunałów i arbitraży międzynarodowych.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Potrafi myśleć, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP7**	**Dąży do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa morskiego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. w zakresie zmian i nowych tendencji w międzynarodowej legislacji żeglugowej, czego wyrazem są Rotterdam Rules.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo morskie		
Forma zajęć: wykład		
1. Przedmiot i systematyka prawa morskiego	7	1
2. Geneza prawa morskiego	7	1
3. Źródła prawa morskiego	7	2
4. Międzynarodowa legislacja żeglugowa	7	2
5. Obszary morskie	7	2
6. Administracja morska	7	2
7. Właściciel statku (armator) i jego odpowiedzialność	7	2
8. Kapitan i załoga statku	7	2
9. Przewozy i inne usługi morskie	7	3
10. Zderzenia statków i ratownictwo morskie	7	2
11. Awaria wspólna i ubezpieczenia morskie	7	1

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją., Wykład w formie multimedialnej.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z egzaminu. Egzamin przeprowadzany w formie testu obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Test jednokrotnego wyboru obejmuje 30 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 30 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 29-30 pkt - bardzo dobry, - 27-28 pkt - dobry plus, - 25-26 pkt - dobry, - 22-24 pkt - dostateczny plus, - 18-21 pkt - dostateczny, - poniżej 18 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	7	prawo morskie		Nieobliczana	
	7	prawo morskie [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**Koziński M.H. (2015): Morskie prawo publiczne, Akademia Morska w Gdyni**
	Młynarczyk J. (2002): Prawo morskie, Infotrade
Literatura uzupełniająca	**Łopuski J. red. (1996): Prawo morskie, t. 1-2, Branta**
	Pyć D. (2011): Prawo oceanu światowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2012): Kodeks morski. Komentarz, System Informacji Prawnej Lex
	Pyć D., Zużewicz-Wiewiórowska I. (2013): Leksykon prawa morskiego. 100 podstawowych pojęć, CH Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**20**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**22**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**11**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł C [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo obrotu nieruchomościami (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_57N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KATARZYNA DADAŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnymi obrotu nieruchomościami występującymi w Kodeksie cywilnym i przepisach pozakodeksowych, w tym przepisach administracyjnego prawa materialnego i ich praktycznego zastosowania.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość poszczególnych działów prawa cywilnego, w szczególności prawa rzeczowego, znajomość procedury cywilnej i administracyjnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna, wymienia i rozróżnia źródła prawa z zakresu obrotu nieruchomościami: krajowe, unijne i międzynarodowe.**	**K_W15**
	2	**EP4**	**Definiuje podstawowe i szczególne instytucje prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student zna podstawowe i szczegółowe instytucje prawa obrotu nieruchomościami, rozumie procesy zachodzące na rynku nieruchomości. Potrafi wskazać na niezbędne kompetencje i uprawnienia osób zaangażowanych zawodowo na rynku nieruchomości.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Student rekonstruuje i stosuje normy prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_U01**
	3	**EP6**	**Student samodzielnie potrafi przygotować opinię prawną i wybraną umowę z zakresu prawa obrotu nieruchomościami.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Student potrafi samodzielne przygotować wybrane pisma z zakresu postępowania cywilnego i postępowania administracyjnego dotyczące problematyki.**	**K_K02**
	3	**EP8**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach,przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania w stanach faktycznych.**	**K_K06**
	4	**EP9**	**Student dąży do skonstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań powierzonych problemów.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo obrotu nieruchomościami**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Nieruchomości - aspekt prawny, społeczny i ekonomiczny. Rodzaje nieruchomości. Własność nieruchomości. Obciążenia nieruchomości.**	8	1	
2. **Źródła informacji o nieruchomościach.**	8	1	
3. **Zasady dotyczące przenoszenia własności nieruchomości. Problematyka kolizyjnoprawna.**	8	1	
4. **Umowa przedwstępna i jej rola w obrocie nieruchomościami.Pełnomocnictwo i zgoda małżonka w obrocie nieruchomościami.**	8	1	
5. **Prawo pierwokupu nieruchomości. Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców. Zasiedzenie nieruchomości.**	8	1	
6. **Obrót nieruchomościami lokalowymi.**	8	1	
7. **Obrót użytkowaniem wieczystym.**	8	1	
8. **Ograniczone prawa rzeczowe na nieruchomości i obrót nimi.**	8	1	
9. **Umowy obligacyjne dotyczące nieruchomości (sprzedaż, zamiana, darowizna, umowa o dożywocie).**	8	1	
10. **Powiernicze nabycie nieruchomości. Przeniesienie własności nieruchomości na zabezpieczenie wierzytelności.**	8	1	
11. **Umowa przekazania nieruchomości. Zrzeczenie się własności nieruchomości i użytkowania wieczystego.**	8	1	
12. **Wywłaszczenie nieruchomości.Zniesienie współwłasności nieruchomości.**	8	1	
13. **Obrót nieruchomościami rolnymi. Obrót nieruchomościami skarbowymi i samorządowymi.**	8	1	
14. **Działalność zawodowa w obrocie nieruchomościami.**	8	1	
15. **Rozgraniczanie, scalanie i podział nieruchomości.**	8	1	

Metody kształcenia	**Wykład połączony z prezentacją multimedialną i dyskusją dydaktyczną związaną z wykładem. Analiza kazusów z dyskusją, praca w grupach; karty pracy.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Projekt na ocenę. Polega na przedstawieniu prezentacji multimedialnej ze stanem faktycznym i prawnym (problemu) oraz na samodzielnym opracowaniu przez studenta po zaakceptowaniu wyboru przez prowadzącego: opinii prawnej/ umowy z zakresu prawa obrotu nieruchomościami/pisma z zakresu postępowania cywilnego albo postępowania administracyjnego dotyczącego problematyki nieruchomości. Student za projekt może uzyskać maksymalnie 10 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny:** **10 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **9 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **8-7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z projektu. Wpływ na ocenę z przedmiotu ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo obrotu nieruchomościami		Nieobliczana	
	8	prawo obrotu nieruchomościami [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	K.A. Dadańska (2020): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa
	R. Strzelczyk (2016): Prawo obrotu nieruchomościami, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B. Wierzbowski (2014): Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, LexisNexis, Warszawa
	B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	G. Bieniek, S. Rudnicki (2013): Nieruchomości, Problematyka prawna, Wolters Kluwer, Warszawa
	R. Doganowski (2012): Obrót nieruchomościami w teorii i w praktyce, PWN, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**13**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**					
Moduł: **Moduł C [moduł]**					
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony konsumenta (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**				Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_51N**	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego**					
Nazwa kierunku: **prawo**					
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**		Język przedmiotu / modułu: **semestr: 7 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ
Cele przedmiotu / modułu:	Student posiada usystematyzowana wiedzę z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów. Student posiada umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu publicznego i prywatnego prawa ochrony konsumentów.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu prawa gospodarczego publicznego oraz prawa cywilnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Dzięki przyswojonym informacjom student posiada wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć prawnych i instytucji prawa ochrony konsumenta.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student zna relacje między krajowym i unijnym porządkiem prawnym w części dotyczącej prawa ochrony konsumenta**	**K_W07**	**S2A_W03**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętności posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym**	**K_U19**	**S2A_U05**
	2	**EP4**	**Student wykształcił zdolność stosowania wiedzy z zakresu prawa ochrony konsumenta przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych**	**K_U02 K_U08**	**S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student wykazuje krytycyzm w wyrażaniu opinii**	**K_K05**	**S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ochrony konsumenta		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Geneza, ewolucja i cechy ochrony praw konsumentów	7	1

2. Atrybuty publicznoprawnej i prywatnoprawnej ochrony konsumentów	7	1
3. Źródła prawa konsumenckiego	7	1
4. Adresaci regulacji konsumenckich (pojęcia konsumenta i przedsiębiorcy na gruncie prawa konsumenckiego)	7	3
5. Organizacja systemu ochrony prawnej konsumentów w Polsce	7	3
6. Ochrona zbiorowych interesów konsumentów	7	3
7. Ochrona indywidualnych interesów konsumentów	7	3

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny,, prezentacja multimedialna,, praca w grupach,, studium przypadku.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź). Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria), Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami), Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami), Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami), Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów). Alternatywną formą zaliczenia jest kolokwium pisemne z 4 pytaniami otwartymi. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia: Ocena dostateczna: 11-12 pkt (praca spełnia minimalne kryteria), Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami), Ocena dobra: 15-16 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami), Ocena dobra plus: 17-18 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami), Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Zaliczenie z oceną stanowi 100 % oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	7	prawo ochrony konsumenta		Nieobliczana	
	7	prawo ochrony konsumenta [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**red. M. Czarnecka, T. Skoczny (2016): Prawo konsumenckie w praktyce, C.H. Beck, Warszawa**
	Lehmann K. (2015): Vademecum konsumenta, UOKiK, Warszawa
	(2008): Nieuczciwe praktyki rynkowe. Przewodnik, UOKiK, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Grzegorczyk F. (2010): Prawo konsumenckie w Unii Europejskiej. Aspekty systemowe harmonizacji, LexisNexis, Warszawa**
	Nestoruk I. (red.), Pietraszewski M. (2011): Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym: przewodnik dla przedsiębiorców, Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Wrocław
	(red.) Skoczny T. (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	(red) Skoczny T., Karczewska D., Namysłowska M. (2015): Ustawa o prawach konsumenta, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**4**
Studiowanie literatury	**37**

Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**32**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ochrony środowiska (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2583_21N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	wykład	30	E	5
Razem			**30**		**5**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. MAREK GÓRSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ANNA BARCZAK, dr ADRIANNA OGONOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie podstawowych informacji na temat kształtowania się prawa ochrony środowiska w skali międzynarodowej i polskiej; zapoznanie się z międzynarodowymi standardami prawa; analiza polskich instytucji prawnych służących ochronie środowiska. Opanowanie przez studentów prawa ochrony środowiska w zakresie międzynarodowego prawa ochrony środowiska, prawnych podstaw ochrony środowiska w Polsce, prawnoustrojowych podstaw ochrony środowiska w Polsce**
Wymagania wstępne:	**Znajomość głównych dziedzin prawa: prawa konstytucyjnego, administracyjnego, cywilnego i karnego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna główne pojęcia prawa ochrony środowiska.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Ma wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa ochrony środowiska**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posługuje się orzecznictwem sądowym, literaturą dogmatyczną i bazami danych z zakresu ochrony środowiska**	**K_U19**
	2	**EP4**	**Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi**	**K_U09**
	3	**EP5**	**Potrafi przygotować pisma o charakterze prawnym z zakresu ochrony środowiska**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Ma zdolność do działania w zespole i do kierowania nim**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Ma zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa ochrony środowiska**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo ochrony środowiska**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Zagadnienia wprowadzające**	5	1
2. **Zasady ogólne prawa ochrony środowiska**	5	2
3. **System prawa ochrony środowiska**	5	1
4. **Zarządzanie sprawami ochrony ochrony środowiska**	5	3
5. **Dostęp do informacji o środowisku i jego ochronie**	5	2
6. **Udział społeczeństwa w ochronie środowiska**	5	1

7. **Oceny oddziaływania na środowisko**	5	3
8. **Instrumenty finansowoprawne**	5	2
9. **Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska**	5	2
10. **Ochrona jakości środowiska i prawo emisyjne**	5	2
11. **Ochrona powietrza**	5	1
12. **Gospodarowanie odpadami**	5	2
13. **Gospodarowanie wodami**	5	2
14. **Gospodarowanie zasobami geosfery**	5	2
15. **Ochrona różnorodności biologicznej**	5	2
16. **Ochrona użytkowa zasobów biosfery**	5	2

Metody kształcenia	**Wykład prowadzony metodą nauczania teoretycznego, uwzględniający stosowanie technik audiowizualnych., Analiza tekstów prawnych z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład kończy egzamin pisemny lub ustny (tylko po uzgodnieniu).** **Egzamin pisemny w formie testu. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu oraz zalecanej literatury przedmiotu. Składa się z 15 pytań: 10 pytań stwierdzających prawdziwość zdań - Prawda / Fałsz oraz 5 pytań na uzupełnienie.** **Punktacja z testu jest następująca:** **15 pkt. - bardzo dobry** **14 pkt. - dobry plus** **13-12 pkt - dobry** **11 pkt - dostateczny plus** **10-8 pkt - dostateczny** **7 pkt i mniej - niedostateczny** **Ocena z przedmiotu jest oceną otrzymaną z testu lub egzaminu ustnego.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo ochrony środowiska		Nieobliczana	
	5	prawo ochrony środowiska [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Górski M. (red.) (2014): Prawo ochrony środowiska, Oficyna a Wolters Kluwer business
Literatura uzupełniająca	Stelmasiak J. (red.) (2010): Prawo ochrony środowiska , LexisNexis Polska Sp. z o.o
	Szuma K. (2013): Prawo ochrony środowiska. Zarys wykładu. Wybór materiałów, tez orzeczeń, sądów, kazusów i testów, C.H. Beck
	Wierzbowski B., Rakoczy B. (2015): Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer Polska

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**30**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**13**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**15**

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**30**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Moduł F [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo organizacji międzynarodowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2467_54N**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	4
Razem			**15**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**1. Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa organizacji międzynarodowych.** **2. Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków.** **3. Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania organizacji międzynarodowych o rządowym charakterze.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student definiuje pojęcie prawa organizacji międzynarodowych.**	**K_W01 K_W04**
	2	**EP2**	**Student rozróżnia poszczególne organizacje międzynarodowe, charakteryzując ich system instytucjonalny i atrybuty podmiotowości.**	**K_W04**
	3	**EP3**	**Student wyciąga wnioski z analizy statutów organizacji międzynarodowych oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_W05 K_W19**
umiejętności	**1**	**EP6**	**Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień prawa organizacji międzynarodowych.**	**K_U09 K_U15**
	2	**EP8**	**Student formułuje postulaty de lege lata i de lege ferenda dotyczące struktur instytucjonalnych organizacji międzynarodowych.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student uczestniczy w dyskursie na temat organizacji międzynarodowych i ich roli na arenie międzynarodowej.**	**K_K08**
	2	**EP5**	**Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K09**
	3	**EP7**	**Student ocenia zjawiska tworzenia nowych organizacji międzynarodowych.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo organizacji międzynarodowych**

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Organizacje międzynarodowe jako uczestnicy stosunków międzynarodowych i podmioty prawa międzynarodowego - definicja, rodzaje, podziały. Podmiotowość organizacji międzynarodowych. Opinia doradcza MTS z 1949 r.**	7	2	
2. **Organizacja Narodów Zjednoczonych - jako organizacja powszechna.Geneza ONZ. Działalność ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. System Narodów Zjednoczonych.Karta Narodów Zjednoczonych z 1945 r.Struktura ONZ: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Rada Społeczno - Gospodarcza, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości.**	7	2	
3. **Rada Europy - jako organizacja regionalna.Geneza RE. Działalność RE w zakresie m.in. ochrony praw człowieka, ochrony zdrowia, sportu, kultury, dziedzictwa archeologicznego, koprodukcji filmowej etc. Struktura instytucjonalna RE.Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. a ochrona praw człowieka.**	7	2	
4. **Pakt Północnoatlantycki - jako organizacja wojskowa.Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa).Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe).**	7	3	
5. **Unia Europejska jako organizacja o charakterze integracyjnym.Struktura instytucjonalna UE. Prawo pierwotne a prawo wtórne UE. UE a Traktat Lizboński.Prawnomiędzynarodowa działalność UE.**	7	3	
6. **Inne organizacje międzynarodowe:Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Unia Zachodnioeuropejska, Międzynarodowa Organizacja Pracy, UNESCO, UNICEF, Unia Afrykańska, Organizacja Państw Amerykańskich**	7	3	

Metody kształcenia	**Konwersatorium teoretycznie przedstawia problematykę z zakresu prawa organizacji międzynarodowych. Oparte jest na analizie dokumentów międzynarodowych. Konwersatorium prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową przedmiotu stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo organizacji międzynarodowych		Nieobliczana	
	7	prawo organizacji międzynarodowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E., Podgórzańska R., Wacinkiewicz D. (red.) (2011): Encyklopedia zagadnień międzynarodowych, C.H.Beck, , Warszawa
	Latoszek E., Proczek M. (2006): Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność, Elipsa, , Warszawa
	Menkes J., Wasikowski A. (2010): Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu, LexisNexis, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego, wyd. 3, C.H.Beck, , Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2009): System instytucji UE z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego, C.H.Beck, , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**15**	
Studiowanie literatury	**31**	
Udział w konsultacjach	**12**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**						
Nazwa przedmiotu: **prawo pracy (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_1N**	
Nazwa kierunku: **prawo**						
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu: **obowiązkowy**		Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**				

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	20	0	ZO	6
		wykład	30	0	E	
Razem			**50**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr SŁAWOMIR DRICZINSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**1) Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa pracy.** **2) Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce (rozwiązywanie kazusów).** **3) Zrozumienie roli i sposobu funkcjonowania prawa pracy w społeczeństwie.** **4) Przedstawienie najważniejszych problemów związanych z funkcjonowaniem poszczególnych instytucji prawa pracy**
Wymagania wstępne:	**Zaliczenie przedmiotów: Prawoznawstwo, Logika prawnicza, Prawo cywilne zobowiązania i Prawo Administracyjne**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa pracy**	**K_W11**
	2	**EP2**	**Student opisuje podstawowe instytucje prawa pracy.**	**K_W16**
	3	**EP3**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia pracownicze i niepracownicze formy zatrudnienia.**	**K_U02**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa pracy.**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Student prezentuje argumentację popierającą jego propozycję rozwiązania stanu faktycznego.**	**K_U04 K_U20**
	4	**EP7**	**Student potrafi przygotować umowę o pracę, pozew o zasądzenie roszczenia ze stosunku pracy.**	**K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student wykazuje zaangażowanie w opracowywaniu stanów faktycznych i przygotowywaniu projektów dokumentów**	**K_K06**
	2	**EP9**	**Student rozumie znaczenie prawa zatrudnienia dla prawidłowego funkcjonowania rynku pracy.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo pracy**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Zakres podmiotowy i przedmiotowy oraz funkcje prawa pracy.**	6	2	
2. **Rodzaje normatywnych źródeł prawa pracy: powszechne źródła prawa krajowego i międzynarodowego, autonomiczne źródła prawa pracy.**	6	2	
3. **Zasady prawa pracy.**	6	2	
4. **Stosunek pracy - pojęcie, charakterystyka prawna, strony.**	6	2	
5. **Podstawy nawiązania stosunku pracy.**	6	2	
6. **Ustanie stosunku pracy: wygaśnięcie, wypowiedzenie, rozwiązanie bez wypowiedzenia.**	6	2	
7. **Katalog obowiązków pracownika i pracodawcy, odpowiedzialność za ich naruszenie.**	6	2	
8. **Czas pracy - pojęcie, systemy czasu pracy, praca w dniach wolnych.**	6	2	
9. **Wynagrodzenie za pracę - pojęcie, zasady kształtowania wynagrodzeń. Szczególna ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.**	6	2	
10. **Formy odpowiedzialności pracowniczej.**	6	2	
11. **Urlopy wypowczynkowe i inne zwolnienia z obowiązku wykonywania pracy.**	6	2	
12. **Ochrona pracy i wypadki przy pracy.**	6	2	
13. **Związki zawodowe i organizacje pracodawców.**	6	2	
14. **Rozwiązywanie sporów zbiorowych**	6	2	
15. **Zwolnienia grupowe**	6	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Kształtowanie treści zakładowych źródeł prawa pracy.**	6	1	
2. **Stosunek pracy a umowy prawa cywilnego.**	6	1	
3. **Praktyczny wpływ zasad prawa pracy na relacje pracownik - pracodawca.**	6	1	
4. **Zawarcie umowy o pracę.**	6	1	
5. **Rozwiązanie umowy o pracę.**	6	1	
6. **Stosowanie przepisów prawa cywilnego na gruncie prawa pracy.**	6	1	
7. **Rozliczanie czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych.**	6	1	
8. **Ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę.**	6	2	
9. **Obliczanie i zasady wykorzystania urlopu wypoczynkowego.**	6	1	
10. **Pracownicza odpowiedzialność materialna.**	6	1	
11. **Zakaz konkurencji w prawie pracy.**	6	1	
12. **Prawna ochrona rodzicielstwa.**	6	2	
13. **Prawna kwalifikacja wypadku przy pracy.**	6	2	
14. **Szczególna ochrona trwałości stosunku pracy działaczy związkowych.**	6	2	
15. **Spór zbiorowy.**	6	2	
Metody kształcenia	**3) Rozwiązywanie kazusów (ćwiczenia).,, 4) Przygotowywanie pism procesowych i projektów czynności prawnych związanych z zatrudnieniem (ćwiczenia)., 2) Analiza tekstów prawnych z dyskusją (ćwieczenia).,, 1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji nad problemami poruszonymi w trakcie wykładu.,**		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium oraz egzamin w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru. 10 pytań testowych. Za każde pytanie jeden punkt. 6 pkt - dst 7 pkt - dst plus 8 pkt - db 9 pkt db plus 10 pkt - bdb W razie gdyby przygotowanie testu było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Przebieg egzaminu ustnego będzie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt. Oto sposób ustalania oceny na egzaminie ustnym: 3 pkt - ocena bardzo dobra 2,75 pkt - ocena dobra plus 2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra 2,00 pkt - ocena dostateczna plus 1,75 pkt - ocena dostateczna**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Końcową ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana na egzaminie.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	prawo pracy		Nieobliczana	
	6	prawo pracy [wykład]	egzamin		
	6	prawo pracy [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Liszcz T. (2019): Prawo Pracy, LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Chobot A. (1997): Nowe formy zatrudnienia. Kierunki rozwoju i nowelizacji, Wydawnictwa Prawnicze PWN
	Rylski M. (2015): Weksel między stronami stosunku pracy, C.H.Beck
	Skąpski M., Ślebzak K. (2014): Aksjologiczne podstawy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, Ars boni et aequi
	Sobczyk A. (2010): Rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia, ODDK

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**50**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**28**	
Udział w konsultacjach	**25**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**	
Liczba punktów ECTS	**6**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rodzinne i spadkowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_29N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	15	0	ZO	5
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KRZYSZTOF WESOŁOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu instytucji prawa cywilnego spadkowego oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego. Celem przedmiotu jest również nabycie umiejętności praktycznego posługiwania się poznanymi instytucjami prawnymi.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawoznawstwa, Prawa cywilnego części ogólnej, Prawa cywilnego- zobowiązań, Prawa rzeczowego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozpoznaje i opisuje instytucje z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego.**	**K_W08 K_W15**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania instytucji,korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U14 K_U18**
	2	**EP4**	**Ma pogłębione umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego.Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa spadkowego, rodzinnego i opiekuńczego.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.**	**K_K02**
	2	**EP6**	**Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.**	**K_K10**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo rodzinne i spadkowe**			
Forma zajęć: **wykład**			

1. **Pojęcie rodziny i relacje rodzinne; prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa , źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny, zawarcie małżeństwa (przesłanki i forma zawarcia oraz unieważnienie zawartego małżeństwa (przesłanki).**	7	2	
2. **Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje majątkowe, ustroje przymusowe).**	7	3	
3. **Ustanie małżeństwa (przesłanki rozwodu, skutki rozwodu, rozwód a separacja).**	7	2	
4. **Pochodzenie dziecka (domniemania związane z ustaleniem pochodzenia dziecka; uznanie dziecka; sądowe ustalenie pochodzenia dziecka, etyczne i społeczne aspekty wspomaganej prokreacji ludzkiej).**	7	2	
5. **Władza rodzicielska (istota, powstanie i zakres, formy ingerencji w sferę władzy rodzicielskiej), piecza zastępcza (rodziny zastępcze i placówki opiekuńczo-wychowawcze).**	7	2	
6. **Przysposobienie (przesłanki, pojęcie, funkcja, rodzaje, rozwiązanie adopcji).**	7	2	
7. **Obowiązki alimentacyjne (pojęcie, funkcja, przesłanki, osoby uprawnione i zobowiązane, kolejność obowiązku alimentacyjnego, sposób realizacji obowiązku alimentacyjnego, przedawnienie roszczeń alimentacyjnych, niealimentacja jako czyn karalny).**	7	2	
8. **Opieka prawna i kuratela.**	7	2	
9. **Pojęcie i skład spadku (prawa i obowiązki wchodzące w skład spadku, prawa i obowiązki wyłączone ze spadku, obowiązki związane z otwarciem spadku).**	7	2	
10. **Dziedziczenie - zagadnienia ogólne. Pojęcie dziedziczenia, podmiotowe prawo do dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia oraz dziedziczenie ustawowe (krąg spadkobierców, porządek dziedziczenia). Sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, skutki, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe.**	7	3	
11. **Testament jako podstawa dziedziczenia; forma i treść testamentu, w tym przyrost, podstawienie, polecenie i zapis zwykły oraz zapis windykacyjny.**	7	2	
12. **Zachowek (cele instytucji, podmioty uprawnione do zachowku, zobowiązani z tytułu zachowku, odpowiedzialność kilku osób otrzymujących zapisy windykacyjne, wysokość zachowku: udział stanowiący podstawę obliczenia zachowku oraz substrat zachowku, przedawnienie roszczenia o zachowek).**	7	1	
13. **Wspólność majątku spadkowego i dział spadku.**	7	3	
14. **Umowy dotyczące spadku (zakaz zawierania umów o spadek po osobie żyjącej, umowa o zbycie spadku lub udziału w spadku).**	7	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Przesłanki zawarcia małżeństwa**	7	1	
2. **Małżeńskie ustroje majątkowe (ustawowy ustrój wspólności majątkowej, umowne ustroje majątkowe, ustroje przymusowe)**	7	2	
3. **Odpowiedzialność majątkowa małżonków**	7	2	
4. **Rozwód a separacja**	7	2	
5. **Pochodzenie dziecka**	7	2	
6. **Dziedziczenie ustawowe**	7	1	
7. **Dziedziczenie testamentowe**	7	2	
8. **Odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe**	7	1	
9. **Zapis zwykły a zapis windykacyjny**	7	1	
10. **Zachowek**	7	1	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej (wykład).** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów, praca w grupach (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: Sprawdzian w formie pisemnej, obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury. Sprawdzian składa się z pytań otwartych oraz pytań testowych.** **Ocena ze sprawdzianu zależy od ilości uzyskanych punktów. Prowadzący ćwiczenia wystawia oddzielnie ocenę z części rodzinnej oraz części spadkowej. Ocenę końcową ze sprawdzianu wylicza się jako średnią arytmetyczną ocen z obu części sprawdzianu.** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach. Studenci wykazujący znaczną aktywność na zajęciach otrzymują plusy, które mają wpływ na ocenę końcową z ćwiczeń.** **Wykład:** **Egzamin pisemny oraz ustny obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury.** **Egzamin pisemny** **Egzamin podzielony jest na dwie części: rodzinną i spadkową. Po zakończeniu pierwszej części z prawa rodzinnego przewidziana jest przerwa 15 minut. Egzamin składa się z pytań otwartych, pytań testowych oraz kazusów. Podczas egzaminu studenci mogą korzystać z Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz Kodeksu cywilnego.** **Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów. Egzaminator wystawia oddzielnie ocenę z części rodzinnej oraz części spadkowej. Ocenę końcową z egzaminu wylicza się jako średnią arytmetyczną ocen z obu części egzaminu.** **Egzamin ustny** **Egzamin przeprowadza się dla maksymalnie 30 studentów (łącznie ze studiów stacjonarnych i niestacjonarnych). Pierwszeństwo przystąpienia do egzaminu ustnego mają studenci wskazani przez prowadzącego ćwiczenia, który bierze pod uwagę oceny z wejściówek, kolokwium oraz aktywność na zajęciach.** **Egzamin ustny polega na udzieleniu odpowiedzi na 4 pytania problemowe (2 pytania z prawa rodzinnego oraz 2 pytania z prawa spadkowego). Przewidywany czas trwania egzaminu na osobę wynosi 15 minut. Podczas egzaminu studenci mogą korzystać z Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz Kodeksu cywilnego.** **Egzaminator ocenia każdą odpowiedź zdającego, wystawia oddzielnie ocenę z części rodzinnej oraz części spadkowej. Oceną końcowa z egzaminu wylicza się jako średnią arytmetyczną ocen z obu części egzaminu.** **Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów tj.:** **90%-100%- 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **85%-89% - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **75%-84% - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **66%- 74% - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **60%- 65% - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 60% - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.** **W przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej wyłącznie z jednej części sprawdzianu albo egzaminu, student przystępuje do egzaminu i kolokwium poprawkowego wyłącznie w zakresie niezdanej części**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Sposób wyliczenia oceny końcowej: ocena z ćwiczeń stanowi 0,3 oceny końcowej z przedmiotu, ocena z wykładów stanowi 0,7 oceny końcowej z przedmiotu. **Wynik zaokrągla się według poniższych zasad:** **poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0)** **do 3,259 - ocena dostateczna (3.0)** **od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5)** **od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0)** **od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5)** **od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)**

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
7	prawo rodzinne i spadkowe		Nieobliczana	
7	prawo rodzinne i spadkowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
7	prawo rodzinne i spadkowe [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	E.Skowrońska-Bocian (2020): Prawo spadkowe, C.H.Beck, Warszawa
	M. ANdrzejewski, T. Smyczyński (2020): Prawo rodzinne i opiekuńcze., C.H. Beck, Warszawa

Literatura uzupełniająca	Dąbrowski D., Garnowski K., Górecki W., Jędrejek G., Konik P., Kuniewicz Z. i inni (red. naukowy) (2016): Status prawny małżonków w spółkach cywilnych i handlowych, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ignatowicz J., Nazar M. (2016): Prawo rodzinne, C.H. Beck, Warszawa
	Jędrejek G. (red.) (2017): MERITUM Prawo rodzinne, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	K. Osajda (red.) (2017): Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz. Przepisy wprowadzające KRO. Tom V. , C.H. Beck, Warszawa
	Księżak P. (2017): Prawo spadkowe, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa
	Kuniewicz Z. (2016): Wybrane problemy dotyczące objęcia małżeńską wspólnością majątkową praw udziałowych w spółkach kapitałowych, (w:) Kuniewicz Z., Malinowska-Woźniak K. (red), Daniel Dąbrowski, Konrad Garnowski, Wojciech Górecki, Grzegorz Jędrejek, Piotr Konik, Zbigniew Kuniewicz (red. naukowy), Jakub M. Łukasiewicz, Agnieszka Malarewicz-Jakubów, Katarzyna Malinowska-Woźniak (red. naukowy), Mirosław Nazar, Maciej Pannert, Monika Siemion, Robert Słabuszewski, Tomasz Sokołowski, Janusz A. Strzępka, Monika Tarska, Arkadiusz Wowerka, Wojciech Wyrzykowski, Status prawny małżonków w spółkach cywilnych i handlowych,, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**16**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Moduł D [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo rynku kapitałowego (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2471_67N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Finansowego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			**15**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ZBIGNIEW OFIARSKI
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu funkcjonowania rynków finansowych i zagrożeń dla ich stabilności oraz umiejętności identyfikowania i analizowania podstawowych i problemowych zagadnień wynikających z ustawodawstwa regulującego funkcjonowanie poszczególnych sektorów rynku finansowego.
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu nauk ekonomicznych, rynku finansowego, konkurencji między instytucjami finansowymi.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna podstawowe konstrukcje prawne oraz zasady funkcjonowania poszczególnych sektorów rynku finansowego w Polsce i w Unii Europejskiej.**	**K_W11 K_W15**	**S2A_W01 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Posiada uporządkowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa rynku kapitałowego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	3	**EP3**	**Posiada podstawową uporządkowaną wiedzę w stopniu koniecznym dla prawnika w zakresie prawa rynku kapitałowego.**	**K_W16**	**S2A_W07**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa rynku kapitałowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP5**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05**
	3	**EP6**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w zakresie prawa rynku kapitałowego.**	**K_U09**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa rynku kapitałowego.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rynku kapitałowego		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawy prawne organizacji i funkcjonowania rynku kapitałowego.	9	1
2. Podstawowe pojęcia i zasady prawa rynku kapitałowego.	9	2
3. Zasady sprawowania nadzoru nad rynkiem kapitałowym.	9	1
4. Rynek regulowany i jego segmenty.	9	1
5. Uczestnicy rynku kapitałowego - instytucjonalni i pozostali.	9	2
6. Instrumenty rynku kapitałowego.	9	2
7. Systemy gwarancyjne i ochronne na rynku regulowanym.	9	2
8. Zasady odpowiedzialności cywilnej i karnej na rynku kapitałowym.	9	1
9. Instytucje zrzeszające uczestników rynku kapitałowego.	9	1
10. Nadzór skonsolidowany oraz nadzór uzupełniający nad instytucjami rynku kapitałowego.	9	2

Metody kształcenia	**Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny., Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją., Rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne z oceną.** **Ocena z przedmiotu jest oceną z testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9 pkt - dostateczny,** **- poniżej 9 pkt - niedostateczny.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % z zaliczenia pisemnego z oceną.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	prawo rynku kapitałowego		Nieobliczana	
	9	prawo rynku kapitałowego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Chłopecki A., Dyl M. (2016): Prawo rynku kapitałowego, C.H. Beck, Warszawa**
	Wierzbowski M. (red.) (2014): Prawo rynku kapitałowego: komentarz, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Michalski M. (red.) (2014): Ustawa o ofercie publicznej i warunkach wprowadzania instrumentów finansowych do zorganizowanego systemu obrotu oraz o spółkach publicznych: komentarz, C.H. Beck, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**18**
Studiowanie literatury	**55**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzeczowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_17N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	ćwiczenia	15	ZO	5
		wykład	25	E	
Razem			**40**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA DADAŃSKA
Prowadzący zajęcia:	dr KATARZYNA DADAŃSKA, mgr KRZYSZTOF KUBASIK
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z instytucjami z zakresu prawa rzeczowego. Zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się instytucjami z zakresu prawa rzeczowego.
Wymagania wstępne:	Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Prawo rzymskie, Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne - zobowiązania.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Rozpoznaje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Charakteryzuje instytucje z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_W15**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Ustala konsekwencje prawne podanego stanu faktycznego przez pryzmat instytucji z zakresu prawa rzeczowego.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Uzasadnia wydane przez siebie rozstrzygnięcie i analizuje możliwe alternatywne rozwiązania.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Rozwiązuje powierzone zadania samodzielnie.**	**K_K10**	**S2A_K07**
	2	**EP6**	**Pracując w zespole, zachowuje otwartość na inne poglądy oraz gotowość do wypracowania wspólnego stanowiska.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rzeczowe		
Forma zajęć: wykład		
1. Ogólne wiadomości o prawie rzeczowym.	4	2
2. Treść prawa własności.	4	1
3. Nabycie i utrata własności.	4	2
4. Ochrona własności.	4	4

5. Współwłasność.	4	3
6. Użytkowanie wieczyste.	4	2
7. Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne.	4	2
8. Użytkowanie, służebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.	4	3
9. Prawa zastawnicze (zastaw, hipoteka).	4	2
10. Posiadanie.	4	2
11. Księgi wieczyste.	4	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Ograniczone prawa rzeczowe - zagadnienia ogólne,użytkowanie, służebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu.	4	6
2. Prawa zastawnicze (zastaw, hipoteka).	4	4
3. Posiadanie.	4	2
4. Księgi wieczyste.	4	3

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej (wykład). Analiza tekstów prawnych z dyskusją, indywidualne i grupowe rozwiązywanie stanów faktycznych - tzw. kazusów (ćwiczenia)**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny (ćwiczenia) oraz egzamin pisemny (wykład) obejmuje rozwiązanie 2 stanów faktycznych (kazusów) oraz odpowiedz na 2 pytania teoretyczne. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus student może otrzymać maksymalnie 4 punkty, za każdą prawidłową odpowiedz na pytanie teoretyczne maksymalnie 2 punkty.** **Ocena ze sprawdzianu oraz egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **12 - 11 pkt - 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **10,5 - 10 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **9,5 - 9 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **8,5 - 7,5 - 3,5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **7 - 6 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 6 pkt - 2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału** **Dodatkowy wpływ na ocenę ma również frekwencja na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	4	prawo rzeczowe		Nieobliczana	
	4	prawo rzeczowe [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	4	prawo rzeczowe [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**B. Ziemianin, K.A. Dadańska (2012): Prawo rzeczowe, Wolter Kluwer, Warszawa**
	J. Ignatowicz, K. Stefaniuk (2012): Prawo rzeczowe, Wolters Kluwer, Warszawa
	K.A. Dadańska (2017): Prawo rzeczowe, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**J. Gudowski (red.) (2016): Kodeks cywilny. Komentarz. Tom II. Własność i inne prawa rzeczowe., Wolters Kluwer, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**40**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**20**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**21**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo rzymskie (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_5N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Rzymskiego, Historii Prawa i Doktryn Polityczno -Prawnych**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 1 - język polski, semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	20	ZO	1
	2	ćwiczenia	10	ZO	7
		wykład	20	E	
Razem			**50**		**8**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. EWA GAJDA
Prowadzący zajęcia:	dr hab. EWA GAJDA, dr RADOSŁAW ZYCH
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę, szeroko pojętej, recepcji prawa rzymskiego w europejskiej i światowej kulturze prawnej oraz zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami rzymskiego prawa prywatnego i z elementami rzymskiego prawa publicznego. Konieczną implikacją jest wyjaśnienie korzeni prawa rzymskiego, jego ponad XX-wiecznego rozwoju, wielowątkowego wpływu ma system prawa stanowionego.
Wymagania wstępne:	Znajomość łaciny prawniczej na poziomie podstawowym. Znajomość historii powszechnej państwa na poziomie szkoły średniej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozumie i poprawnie interpretuje instytucje rzymskiego prawa prywatnego.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student zna mechanizmy tworzenia prawa w kontekście historycznym, społecznym i politycznym. Student uznaje prawo rzymskie jako jedno z podstawowych źródeł europejskiej kultury prawnej.**	**K_W18**	**H2A_W09**
	3	**EP3**	**Student zna instytucje prawne i terminy oraz pojęcia recypowane do współczesnych systemów prawnych i przede wszystkim do polskiego systemu prawa.**	**K_W06**	**S2A_W06**
	4	**EP4**	**Student rozpoznaje podstawy źródłowe antycznego prawa rzymskiego oraz wczesnośredniowiecznego prawa rzymsko-bizantyńskiego. Student potrafi definiować i wyjaśniać podstawowe instytucje prawne w historycznym kształcie.**	**K_W12**	**S2A_W09**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Student jest przygotowany do przyszłej i pogłębionej egzegezy rzymskich tekstów prawnych.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
	2	**EP6**	**Student rozpoznaje rzymski problem prawny i potrafi zaproponować- przynajmniej jedno z możliwych- rozwiązań.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
	3	**EP7**	**Student dostrzega związki współczesnych pojęć i terminów prawniczych z prawem rzymskim i terminologią łacińską.**	**K_U17**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie historii i recepcji prawa rzymskiego w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia współczesnych tekstów prawnych, a także procesów tworzenia i stosowania prawa.**	**K_K06**	**S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07**
	2	**EP9**	**Student ma świadomość wpływu rzymskiego prawa na kształtowanie się pojęć i instytucji współczesnego prawa europejskiego.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo rzymskie		
Forma zajęć: wykład		
1. Źródła prawa rzymskiego.	1	3
2. Prawo osobowe.	1	3
3. Prawo rzeczowe.	1	6
4. Zobowiązania (część ogólna i szczególna).	1	8
5. Prawo spadkowe.	2	14
6. Elementy rzymskiego procesu cywilnego.	2	6
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Kazusy z prawa rzymskiego z odniesieniem do prawa polskiego.	2	8
2. Recepcja rzymskiej terminologii prawniczej w prawie polskim.	2	2

Metody kształcenia	**Wykład: Klasyczny wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną oraz metodą aktywizująca w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem. Ćwiczenia: rozwiązywanie kazusów połączone z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej, analiza merytoryczna łacińskich sentencji prawniczych oraz dodatkowy materiał dydaktyczny (biogramy jurystów). Obowiązują do zaliczenia ćwiczeń: kazusy z prawa rzeczowego, zobowiązań oraz spadkowego, a także - wybrany przez prowadzącego - zakres sentencji i biogramów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	SPRAWDZIAN	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Wykład: Przesłanką uzyskania zaliczenia w I semestrze (zimowym) jest pozytywna ocena ze sprawdzianu w formie pisemnej (test wielokrotnego wyboru - 10 pytań oraz jedno pytanie tzw. ,,opisowe". Zakres materiału kolokwium w I półroczu: rzymskie źródła prawa, teoria prawa oraz prawo osobowe. Czas trwania kolokwium cząstkowego: 30 min. Za każde pytanie testowe student otrzymuje 1/2-1 pkt; odpowiedź na pytanie opisowe - od 1 do 10 pkt. Ocena z kolokwium zależy od ilości uzyskanych punktów: 0 - 4 pkt - niedostateczny (2.0), 5-9 pkt - dostateczny (3.0), 10-13 pkt - dostateczny plus (3.5), 14-17 pkt - dobry (4.0),**	

18-19 pkt - dobry plus(4.5),
20 pkt - bardzo dobry (5.0)

Zaliczenie II semestru (letniego) w formie egzaminu pisemnego albo ustnego (zależny od terminu tzw. zerowego lub pierwszego, albo poprawkowego) - obejmuje wiedzę z wykładów (poza podręcznikiem) i obowiązującej literatury przedmiotu, zwłaszcza z podręczników. Tematyka egzaminu obejmuje zagadnienia ius civile: personae- res- actiones z elementami rzymskiego prawa publicznego, także z prawa karnego.
Egzamin pisemny składa się z: części opisowej (dwa pytania), części testowej - test wielokrotnego wyboru (dziesięć pytań). Zakres materiału egzaminacyjnego w II półroczu: prawo rzeczowe, prawo zobowiązań, prawo spadkowe, elementy rzymskiego procesu cywilnego. Punktacja jest następująca:
Za każde z dziesięciu pytań testowych student otrzymuje 1/2-1 pkt (10 pkt); odpowiedź na pytania opisowe - od 1 do 10 pkt (20 pkt) - łącznie ilość pkt 30.
Ocena z egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:
0 - 15 pkt - niedostateczny (2.0),
16-18 pkt - dostateczny (3.0),
19-20 pkt - dostateczny plus (3.5),
21-24 pkt - dobry (4.0),
25-27 pkt - dobry plus(4.5),
28-30 pkt - bardzo dobry (5.0)
Czas trwania egzaminu: 60 min.

Egzamin ustny nie zawiera części testowej, a poza tym jest analogiczny do egzaminu pisemnego. Pytania opisowe mają charakter problemowy i odnoszą się do poszczególnych działów prawa rzymskiego. Pytania są losowane ich wykaz zostanie podany do wiadomości studenta (np. na stronie internetowej Katedry) najpóźniej do końca pierwszego semestru roku akademickiego.

Przesłanką przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie przez studenta zaliczenia kolokwium (semestr zimowy) oraz zaliczenia ćwiczeń - kolokwium (semestr letni).

Ćwiczenia:
Kolokwium pisemne, obejmujące minimum 2 kazusy, 2 sentencje i 2 wyrażenia techniczno-prawne. Wyjątkowo możliwe jest przeprowadzenie, na analogicznych zasadach, kolokwium ustnego. Obowiązują wszystkie kazusy z części: prawa rzeczowego, prawa zobowiązaniowego i prawa spadkowego.

Ocena z kolokwium (ćwiczenia)jest zależna od ilości uzyskanych punktów, zgodnie z następującymi progami punktowymi:
poniżej 60% - niedostateczny (2.0),
od 61% do 69% - dostateczny (3.0),
od 70% do 74% - dostateczny plus (3.5),
od 75% do 84% - dobry (4.0),
od 85 do 89% - dobry plus(4.5),
od 90% - bardzo dobry (5.0)

Zasady wyliczania oceny z przedmiotu

Ocenę z przedmiotu stanowi ostateczna ocena uzyskana z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
1	prawo rzymskie		Nieobliczana	
1	prawo rzymskie [wykład]	zaliczenie z oceną		
2	prawo rzymskie		Nieobliczana	
2	prawo rzymskie [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
2	prawo rzymskie [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**Dębiński A. (2011): Rzymskie prawo prywatne. Kompendium, wyd. 5, LexisNexis, Warszawa**
	Wołodkiewicz W., Zabłocka M. (2014): Prawo rzymskie. Instytucje, wyd. 6, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Bojarski W., Dajczak W., Sokala A. (2007): Verba Iuris Reguły i kazusy prawa rzymskiego, TNOiK, Toruń**
	Gajda E., Lubińska B. (2014): Łacińska terminologia prawnicza. Ignorantia iuris nocet, TNOiK, Toruń
	Kolańczyk K. (2013): Prawo rzymskie. Zaktualizował Jan Kodrębski, wyd. 5 zm., Lexis Nexis, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**50**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**5**

Przygotowanie się do zajęć	**30**
Studiowanie literatury	**40**
Udział w konsultacjach	**40**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**200**
Liczba punktów ECTS	**8**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo samorządu terytorialnego (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2576_22N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 5 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
3	5	ćwiczenia	15	ZO	6
		wykład	30	E	
Razem			**45**		**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA KONIUSZEWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA KONIUSZEWSKA**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Zapoznanie z podstawowymi zasadami działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kazusów i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących). Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian w podziale kompetencji pomiędzy administracją rządową i samorządową, tworzenia nowych struktur organizacyjnych w samorządzie terytorialnym.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu: wstępu do prawoznawstwa, prawa administracyjnego, w tym zwłaszcza pozycji prawnej samorządu terytorialnego w systemie władz publicznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę w zakresie ustroju, zadań, zasad organizacji, a także konstruowania i funkcjonowania samorządu terytorialnego.**	**K_W08**
	2	**EP2**	**Identyfikuje i rozumie najważniejsze problemy z zakresu prawa samorządu terytorialnego oraz Zasad techniki prawodawczej.**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Zna zasady etyki zawodowej.**	**K_W22**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Zna i właściwie konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U05**
	2	**EP5**	**Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu prawa samorządu terytorialnego.**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Potrafi poprawnie opracować projekty rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.**	**K_U10**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa samorządu terytorialnego.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: **prawo samorządu terytorialnego**		
Forma zajęć: **wykład**		
1. **Pojęcie i miejsce samorządu terytorialnego w systemie ustrojowym państwa. Podstawy prawne ustroju samorządu terytorialnego**	5	2
2. **Formy demokracji bezpośredniej w działalności samorządu terytorialnego.**	5	3
3. **Ogólna charakterystyka zadań jednostek samorządu terytorialnego (pojęcie, klasyfikacja, formy wykonywania).**	5	3
4. **Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). Status prawny jednostek pomocniczych gminy (tworzenie, zadania, ustrój).**	5	4
5. **Struktura organizacyjna i zasady funkcjonowania powiatu (tworzenie, zadania, ustrój, mienie). Miasto na prawach powiatu**	5	3
6. **Województwo jako jednostka samorządu terytorialnego (tworzenie, zadania, ustrój, mienie).**	5	3
7. **Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego.**	5	3
8. **Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego.**	5	3
9. **Status prawny radnego. Status prawny pracowników samorządowych.**	5	3
10. **Współdziałanie jednostek samorządu terytorialnego (krajowe: związek, porozumienie, stowarzyszenie; międzynarodowe zrzeszenia jednostek samorządu terytorialnego). Problemy organizacji i funkcjonowania wielkich miast.**	5	3
Forma zajęć: **ćwiczenia**		
1. **Zasady organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Ustrój samorządu gminnego, powiatowego i województwa.**	5	5
2. **Wybory samorządowe, referendum lokalne, konsultacje społeczne.**	5	7
3. **Kontrola i nadzór nad działalnością jednostek samorządu terytorialnego.**	5	3

Metody kształcenia	**Wykład w formie multimedialnej., Ćwiczenia: - opracowywanie projektów rozstrzygnięć wydawanych przez organy jednostek samorządu terytorialnego; - rozwiązywanie kazusów z wykorzystaniem tekstów aktów normatywnych i dorobku orzeczniczego sądów., Wykład i ćwiczenia - analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pozytywnych wyników sprawdzianów. Egzamin pisemny (wykład) w formie testu, składającego się z 45 pytań (30 pytań jednokrotnego wyboru i 15 pytań otwartych). Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Test obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie wykładu i ćwiczeń oraz zalecanej literatury przedmiotu. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 45 punktów. Zasady oceniania testu są następujące: - 44-45 pkt bardzo dobry, - 40-43 pkt ; dobry plus, - 36-39 pkt; dobry, - 32-35 pkt ; dostateczny plus, - 27-31 pkt; dostateczny, - poniżej 27 pkt ; niedostateczny. Student, który uzyska ocenę bardzo dobry z ćwiczeń ma prawo do tzw. premii, tj. podwyższenia oceny końcowej z przedmiotu, odpowiednio, z oceny dostateczny do oceny dostateczny plus, z oceny dostateczny plus do oceny dobry, z oceny dobry do oceny dobry plus, z oceny dobry plus do oceny bardzo dobry.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu (testu).

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	5	prawo samorządu terytorialnego		Nieobliczana	
	5	prawo samorządu terytorialnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	5	prawo samorządu terytorialnego [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	Dolnicki B. (2019): Samorząd terytorialny., Wolters Kluwer				
Literatura uzupełniająca	Dolnicki B. (2018): Ustawa o samorządzie gminnym. Komentarz., Wolters Kluwer, Warszawa				
	Gajewski S., Jakubowski A. (red.) (2018): Ustawy samorządowe. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**45**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**20**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**12**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**23**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**					
Moduł: **Moduł E [moduł]**					
Nazwa przedmiotu: **prawo socjalne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**				Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2466_68N**	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Pracy i Polityki Społecznej**					
Nazwa kierunku: **prawo**					
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**		Specjalność:		
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**		Język przedmiotu / modułu: **semestr: 9 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			**15**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Prowadzący zajęcia:	dr MIKOŁAJ RYLSKI
Cele przedmiotu / modułu:	1) Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawnej regulacji kwestii socjalnych. 2) Wskazanie źródeł i specyfiki funkcjonowania prawa socjalnego. 3) Zapoznanie z najważniejszym orzecznictwem sądowym dotyczącym analizowanej problematyki.
Wymagania wstępne:	Zaliczenie prawa pracy.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student identyfikuje regulacje z prawa socjalnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	3	**EP3**	**Student opisuje podstawowe instytucje prawa socjalnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach prawa socjalnego.**	**K_U02 K_U08**	**S2A_U02 S2A_U04 S2A_U06**
	2	**EP5**	**Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa socjalnego.**	**K_U05 K_U06**	**S2A_U02 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U03 S2A_U05 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie specyfikę prawa socjalnego i jego wymiar społeczny.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	2	**EP7**	**Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa socjalnego, jak i jego poszczególnych konstrukcji.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo socjalne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Prawo ubezpieczeń społecznych	9	8

2. Prawo ubezpieczenia zdrowotnego	9	2
3. Prawo pomocy społecznej	9	2
4. Przeciwdziałanie bezrobociu	9	2
5. Niepełnosprawni	9	1

Metody kształcenia	**2) Analiza tekstów z dyskusją., 1) Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie pisemnego sprawdzianu.** **Zaliczenie pisemne (pytania opisowe z zakresu zajęć i literatury podstawowej). Trzy pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Ocena:** **30-28 pkt - bdb** **27-25 pkt - db plus** **24-22 pkt - db** **21-19 pkt - dst plus** **18-16 pkt - dst** **15 pkt i mniej - ndst** **.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia pisemnego w formie sprawdzianu	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	prawo socjalne		Nieobliczana	
	9	prawo socjalne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Muszalski W. (2010): Prawo socjalne, PWN**
	Szpor G. (red.) (2011): System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe., Lexis Nexis
Literatura uzupełniająca	**Jędrasik-Jankowska I. (2009): Pojęcia i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Lexis Nexis**
	Sierpowska I. (2008): Prawo pomocy społecznej, Wolters Kluwer Polska SA

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**15**
Studiowanie literatury	**60**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł C [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo ubezpieczeń (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2472_58N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Cywilnego i Handlowego**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	8	konwersatorium	15	ZO	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KATARZYNA MALINOWSKA-WOŹNIAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zdobycie umiejętności posługiwania się instytucjami prawa ubezpieczeniowego.
Wymagania wstępne:	Rozpoznaje i opisuje podstawowe instytucje prawoznawstwa/ Wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń, swobodnie analizuje i ocenia poddane zagadnienia/ Dyskutuje zachowując krytycyzm i ostrożność w wyrażaniu własnych sądów. Przedmioty ułatwiające studentowi naukę: Logika prawnicza, Prawo cywilne część ogólna, Prawo cywilne-zobowiązania.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu instytucji prawa ubezpieczeniowego**	**K_W01**	**S2A_W05**
	2	**EP2**	**Zna poglądy doktryny oraz orzecznictwo Sądu Najwyższego z zakresu prawa ubezpieczeniowego**	**K_W02**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ubezpieczeniowego w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na temat instytucji prawa ubezpieczeniowego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U04**	**S2A_U09 S2A_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Wykazuje aktywność, angażuje się we współpracę.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo ubezpieczeń		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Umowa ubezpieczenia - strony umowy, przedmiot - pojęcie wypadku, zawarcie i ustanie umowy.	8	1

2. Ubezpieczenia majątkowe. Zasady odpowiedzialności ubezpieczyciela.	8	1
3. Granice odpowiedzialności ubezpieczyciela. Suma ubezpieczenia.	8	1
4. Ogólne warunki umowy ubezpieczenia.	8	1
5. Ubezpieczenie OC według Kodeksu cywilnego. Actio directa.	8	1
6. Ubezpieczenia osobowe - ogólna charakterystyka.	8	1
7. Ubezpieczenia osobowe - następstwa nieszczęśliwych wypadków.	8	1
8. Ubezpieczenia obowiązkowe - zasady ogólne.	8	1
9. OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	8	1
10. Dochodzenie roszczeń z OC posiadaczy pojazdów mechanicznych.	8	1
11. Działalność ubezpieczeniowa - ogólna charakterystyka.	8	1
12. Pośrednictwo ubezpieczeniowe. Zawód agenta i brokera.	8	1
13. Rzecznik Finansowy, procedura reklamacji.	8	1
14. Działalność Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego.	8	1
15. OC rolników i budynków rolniczych	8	1

Metody kształcenia	**Prezentacje oraz dyskusja, moderatorem jest prowadzący przedmiot.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP2**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Ocenie podlega praca pisemna wraz z prezentacją oraz rozwiązanie kazusów.** **Za pracę pisemną:** **10 pkt - ocena bdb (5)** **9 pkt - ocena db + (4,5)** **8 pkt - ocena db (4)** **7 pkt - ocena dst + (3,5)** **6 pkt - ocena dst (3)** **5 pkt i mniej - ocena ndst (2)** **Za kazusy:** **10 pkt - ocena bdb (5)** **9 pkt - ocena db + (4,5)** **8 pkt - ocena db (4)** **7 pkt - ocena dst + (3,5)** **6 pkt - ocena dst (3)** **5 pkt i mniej - ocena ndst (2)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ocen za pracę pisemną oraz kazusy.	

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
8	prawo ubezpieczeń		Nieobliczana	
8	prawo ubezpieczeń [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Gnela B. (2011): Ubezpieczenia gospodarcze, Wolters Kluwer**
	Orlicki M. (2011): Ubezpieczenia obowiązkowe, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	**Stec M. (red.) (2017): System Prawa Handlowego, t. 5 Prawo umów handlowych, CH BECK, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin

Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **prawo Unii Europejskiej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_30N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. JERZY CIAPAŁA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawa Unii Europejskie, kształtowanie umiejętności kojarzenia i współstosowania regulacji unijnych i krajowych**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego i podstaw prawa międzynarodowego publicznego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna terminologię prawa Unii Europejskiej.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Zna podstawowe pojęcia prawne dotyczące współistnienia porządków prawnych w ramach integracji europejskiej.**	**K_W01**
	3	**EP3**	**Posiada wiedzę o instytucjach, o źródłach prawa, o środkach ochrony prawnej w ramach procesu integracji europejskiej.**	**K_W08**
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o fundamentalnych politykach związanych z procesem integracji europejskiej.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP5**	**Potrafi określać problemy prawne w ramach prawa Unii Europejskiej, na poziomie wystarczającym dla zawodu prawnego.**	**K_U02**
	2	**EP6**	**Potrafi sporządzać streszczenia wyroków i aktów prawnych,według określonych wzorów.**	**K_U04**
	3	**EP7**	**Umie posługiwać się orzecznictwem sądów luksemburskich.**	**K_U19**
	4	**EP8**	**Umie posługiwać się rozwiązaniami prawa UE przy podejmowaniu decyzji, konstrukcji opinii i uzasadnianiu stanowisk.**	**K_U10**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej przy podejmowaniu argumentacji prawnej opartej na specyfice podejścia do prawa Unii Europejskiej.**	**K_K04**
	2	**EP10**	**Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych przy wykorzystywaniu elementu krajowego oddzielnie lub razem z elementem europejskim.**	**K_K02**
	3	**EP11**	**Jest zdolny do prowadzenia dyskursu prawniczego i przeprowadzania analiz oraz rozumowania przy wykorzystaniu wielokontekstowości podejścia poznawczego i badawczego.**	**K_K01**
	4	**EP12**	**Jest gotowy do aktywnego komunikowania się i współpracowania z prawnikami pochodzącymi z różnych krajów europejskich.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo Unii Europejskiej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza Wspólnot Europejskich i ich ewolucja w kierunku Unii Europejskiej.**	7	3	
2. **Cechy prawne Unii Europejskiej jako organizacji ponadnarodowej.**	7	2	
3. **Traktat Lizboński jako podstawa konstytuująca UE : konstrukcja i zarys treści TL.**	7	3	
4. **Źródła prawa UE - prawo pierwotne i tzw. dopełniające.**	7	3	
5. **Źródła prawa pochodnego.**	7	2	
6. **Zasady określające cechy prawa UE i jego relacje z prawem krajowym : autonomii, bezpośredniego obowiązywania, bezpośredniego stosowania, bezpośredniego skutku, pierwszeństwa, pomocniczości, proporcjonalności, zakazu dyskryminacji.**	7	3	
7. **Podział właściwości prawodawczej pomiędzy UE a państwa członkowskie.**	7	2	
8. **Parlament Europejski.**	7	2	
9. **Rada Europejska i Rada UE.**	7	1	
10. **Komisja Europejska i struktura administracji unijnej.**	7	2	
11. **Organy jurysdykcyjne :Trybunał Sprawiedliwości UE, Sąd, sądy wyspecjalizowane.**	7	1	
12. **Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny, Europejski Bank Inwestycyjny.**	7	1	
13. **Prawo materialne UE -podstawowe sfery regulacji : wolność przepływu towarów, wolność przepływu osób, wolność przedsiębiorczości i świadczenia usług, wolność przepływu kapitału i płatności, powszechne reguły konkurencji, przestrzeń wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości, działania zewnętrzne UE, obywatelstwo UE.**	7	3	
14. **Stosowanie prawa UE w krajowym porządku prawnym.**	7	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Ustrój i organizacja organów jurysdykcyjnych UE : Trybunału Sprawiedliwości, Sądu, sądów wyspecjalizowanych.**	7	2	
2. **Zasady postępowania przed organami jurysdykcyjnymi, wykorzystywane środki prawne.**	7	2	
3. **Pytanie prawne i orzeczenie prejudycjalne - pojmowanie, analiza na 3 przykładach orzeczeń TS.**	7	1	
4. **Zasady : autonomii, pierwszeństwa prawa UE : pojmowanie, analiza na przykładach 3 orzeczeń TS.**	7	2	
5. **Zasady : bezpośredniego obowiązywania, stosowania, skutku : pojmowanie, analiza na 6 przykładach orzeczeń TS.**	7	2	
6. **Zasada zakazu dyskryminacji : pojmowanie, analiza na 3 przykładach orzeczeń TS.**	7	1	
7. **Zasada pomocniczości i proporcjonalności - pojmowanie, analiza tekstów prawnych, przykłady 3 orzeczeń TS.**	7	2	
8. **Charakter i konstrukcja aktów prawa pochodnego - analiza na podstawie 3 wybranych aktów.**	7	1	
9. **Implementacja i stosowanie prawa UE w krajowym porządku prawnych - analiza 4 przykładów.**	7	2	

Metody kształcenia	**Ćwiczenia poprzez : 1) analizę tekstów prawnych,2) analizę orzeczeń, 3) rozwiązywanie kazusów; case study, 4) dyskusję na tematy ad.1-3, Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą wraz z elementami dyskusji.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP11,EP12,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia - zaliczenie pisemne testu składającego się z 25 pytań, min. ilość pkt koniecznych do zaliczenia - 15; zaliczenie obejmuje zakres tematyczny przedstawiony w sylabusie.** **25-24 pkt bardzo dobry** **23-20 pkt dobry** **19-15 pkt dostateczny** **poniżej 15 pkt niedostateczny** **Egzamin pisemny / ustny kończący wykład (forma egzaminu do wyboru przez studenta - najpóźniej na trzy tygodnie przed początkiem sesji egzaminacyjnej; termin wyboru formy egzaminu jest zawity, zaś jego forma nie może być później zmieniana); kończący wykład; za odpowiedź na każde z czterech pytań student może otrzymać max 4 punkty, do zaliczenia konieczne jest uzyskanie 10 pkt (na 16 pkt możliwych).** **16-15 pkt bardzo dobry** **14-13 pkt dobry** **12-10 pkt dostateczny** **poniżej 10 pkt niedostateczny**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100 % oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo Unii Europejskiej		Nieobliczana	
	7	prawo Unii Europejskiej [wykład]	egzamin		
	7	prawo Unii Europejskiej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	E. Bagińska (red i wprow.) (2011): Prawo Unii Europejskiej, zbiór aktów prawnych., C.H. Beck
	J. Barcik, A. Wentkowska, (2014): Prawo Unii Europejskiej., C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	A.Wróbel (red.) (201): Stosowanie prawa Unii Europejskiej przez sądy, t.2., Wolters Kluwer Polska
	Barcz J. (2020): Od lizbońskiej do postlizbońskiej Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**6**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	

Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Moduł C [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2463_2N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Postępowania Cywilnego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			**15**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MICHAŁ WOJDAŁA
Prowadzący zajęcia:	mgr MICHAŁ WOJDAŁA
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prowadzenia postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.
Wymagania wstępne:	Podstawy wiedzy z zakresu prawoznawstwa i analiza podstaw postępowania cywilnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student omawia i ilustruje przykładami podstawowe zasady postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_W10**	**S2A_W09**
	2	**EP2**	**Student wymienia i opisuje wszystkie podmioty postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student sporządza wnioski i inne dokumenty przydatne w postępowaniu upadłościowym.**	**K_U08**	**S2A_U04 S2A_U06**
	2	**EP4**	**Student rozwiązuje problemy opisane w prostych stanach faktycznych.**	**K_U03**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student dyskutuje na temat problemów zawartych w stanach faktycznych.**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student współpracuje z innymi w małych grupach, przygotowując pisma procesowe, wnioski i rozwiązania problemów w stanach faktycznych.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	9	1
2. Źródła prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	9	1
3. Zdolność upadłościowa.	9	1

4. Przesłanki upadłości.	9	1
5. Organy postępowania upadłościowego.	9	1
6. Uczestnicy postępowania upadłościowego.	9	1
7. Postępowanie w przedmiocie ogłoszenia upadłości.	9	1
8. Skutki ogłoszenia upadłości.	9	2
9. Likwidacja majątku upadłego. Kolejność zaspokojenia wierzycieli.	9	2
10. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych.	9	1
11. Przesłanki postępowań restrukturyzacyjnych.	9	1
12. Tok postępowań restrukturyzacyjnych.	9	1
13. Zaspokojenie wierzycieli w postępowaniach restrukturyzacyjnych.	9	1

Metody kształcenia	**Wykład z analizą stanów faktycznych, połączony z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę.** **Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt.** **Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **10 pkt - ocena 5,0;** **9 pkt - ocena 4,5;** **8 pkt - ocena 4,0;** **7 pkt - ocena 3,5;** **5 - 6 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne		Nieobliczana	
	9	prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Flaga-Gieruszyńska K., Gil I. (2016): Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne**
	Paweł Janda (2017): Prawo upadłościowe. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Gurgul S. (2016): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, C.H.Beck**
	Zimmerman P. (2015): Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz, C.H.Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**20**
Studiowanie literatury	**42**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**36**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów:
WPiA-P-O-JM-N-18/19Z

Moduł:
Moduł B [moduł]

Nazwa przedmiotu:	Kod przedmiotu:
prawo wykroczeń (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)	**10.0WI27AJMJ2469_3N**

Nazwa kierunku:
prawo

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MACIEJ JANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi możliwie optymalnej wiedzy na temat konstrukcji charakterystycznych dla materialnego prawa wykroczeń. Istotą tego przedmiotu jest także ukazanie specyfiki postępowania w sprawach o wykroczenia.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien uzyskać wiedzę i umiejętności z zakresu prawa karnego materialnego oraz wstępną wiedzę o zasadach postępowania karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**ma wiedzę o podstawowych instytucjach i pojęciach materialnego prawa wykroczeń,**	**K_W14**
	2	**EP2**	**zna zasady rządzące postępowaniem w sprawach o wykroczenia,**	**K_W08**
	3	**EP3**	**ma wiedzę na temat różnych kategorii wykroczeń uregulowanych w Kodeksie wykroczeń oraz w innych ustawach**	**K_W04**
umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi odszukiwać i stosować odpowiednie przepisy postępowania w sprawach o wykroczenia**	**K_U19**
	2	**EP5**	**potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda**	**K_U02**
	3	**EP6**	**potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni kodeksowych i pozakodeksowych przepisów prawa wykroczeń i ich subsumcji**	**K_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**posiada zdolność do udzielania porad prawnych w nieskomplikowanych stanach faktycznych i prawnych w dziedzinie prawa wykroczeń**	**K_K05**
	2	**EP8**	**posiada podstawowe wiadomości potrzebne do pracy w organach wymiaru sprawiedliwości i organach ścigania**	**K_K10**
	3	**EP9**	**posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawa**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawo wykroczeń**

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa wykroczeń, jego funkcje i miejsce w systemie obowiązującego prawa**	8	1	
2. **Źródła i zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń**	8	1	
3. **Pojęcie i struktura wykroczenia**	8	1	
4. **Przedmiot, strona przedmiotowa, podmiot i strona podmiotowa wykroczenia. Formy popełnienia wykroczenia**	8	1	
5. **Jedność i wielość wykroczeń. Zbieg znamion przestępstwa i wykroczenia**	8	1	
6. **Kary i środki karne oraz zasady ich wymiaru**	8	1	
7. **Systematyka części szczególnej Kodeksu wykroczeń i najważniejsze kategorie wykroczeń**	8	1	
8. **Zasady postępowania oraz przesłanki procesowe w sprawach o wykroczenia**	8	1	
9. **Strony postępowania w sprawach o wykroczenia i ich reprezentanci**	8	1	
10. **Dowody oraz środki przymusu procesowego**	8	1	
11. **Czynności ("postępowanie") wyjaśniające.**	8	1	
12. **Postępowanie przed sądem I i II instancji. Nadzwyczajne środki zaskarżenia**	8	2	
13. **Postępowania szczególne**	8	1	
14. **Postępowanie wykonawcze**	8	1	

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, dyskusja, nauczanie teoretyczne.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań). Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny końcowej:** **50% i mniej punktów - 2,0** **powyżej 50% punktów - 3,0** **powyżej 60% punktów - 3,5** **powyżej 70% punktów - 4,0** **powyżej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	prawo wykroczeń		Nieobliczana	
	8	prawo wykroczeń [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Bojarski M. (2012): Prawo wykroczeń (materialne i procesowe)
	Marek A. (2012): Polskie prawo wykroczeń. Zarys wykładu
	Sitarz O. (2015): Materialne prawo wykroczeń. Część ogólna
Literatura uzupełniająca	Bojarski T. (red.) (2015): Kodeks wykroczeń. Komentarz
	Dąbkiewicz K. (2014): Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**3**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł A [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **prawo wyznaniowe (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2465_49N**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	4
Razem			**15**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MACIEJ KUBALA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z podstawowymi instytucjami prawa wyznaniowego z uwzględnieniem prawa wewnętrznego wybranych kościołów i innych związków wyznaniowych (prawo wyznaniowe sensu largo). Ponadto: porównanie niektórych instytucji prawa polskiego z ich odpowiednikami w prawie innych państw europejskich.**
Wymagania wstępne:	**Brak. Pożądana wiedza z zakresu polskiego i europejskiego prawa konstytucyjnego na poziomie szkoły średniej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauki prawa wyznaniowego w administracji oraz miejscu tej gałęzi prawa w systemie nauk społecznych oraz w relacji do innych nauk.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**student ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat instytucji prawa wyznaniowego w administracji i ich roli w procesie rozwiązywania problemów prawno-wyznaniowych.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Student zna, w sposób pogłębiony, wybrane metody, w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla administracji, pozwalające opisywać instytucje polskiego prawa wyznaniowego w kontekście zadań i działań administracji.**	**K_W09**
	4	**EP4**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o unormowaniach polskiego prawa wyznaniowego i jego specyfice.**	**K_W05**

umiejętności	**1**	**EP5**	**Student posługuje się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania zagadnień prawa wyznaniowego.**	**K_U01**
	2	**EP6**	**Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu polskiego prawa wyznaniowego i powiązanych z nim dyscyplin prawnych (np. prawa kanonicznego) do analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w relacjach Państwo-związki wyznaniowe (aspekt administracyjno-prawny) oraz potrafi formułować własne opinie i postulaty de lege ferenda.**	**K_U07**
	3	**EP7**	**Student potrafi posługiwać się wiedzą w celu projektowania strategii działań w administracji w odniesieniu do problemów wyznaniowych, potrafi generować rozwiązania problemów pojawiających się w stosowaniu prawa wyznaniowego i przewidywać skutki planowanych działań.**	**K_U06**
	4	**EP8**	**Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w instytucjach administracji, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy z zakresu polskiego prawa wyznaniowego.**	**K_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań z zakresu państwowego prawa wyznaniowego.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo wyznaniowe**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawo wyznaniowe, na tle pojęć: prawo kościelne, prawo kanoniczne; cel prawa wyznaniowego; pojęcia kościół, związek wyznaniowy i inne podstawowe pojęcia prawa wyznaniowego.**	7	1	0
2. **Modele relacji państwo-związku wyznaniowe w kontekście historycznym i w perspektywie współczesnej państw europejskich.**	7	2	0
3. **Źródła prawa wyznaniowego (pojęcie i rodzaje źródeł; źródła prawa wyznaniowego w systemie źródeł prawa polskiego).**	7	1	0
4. **Stolica Apostolska jako podmiot prawa międzynarodowego; forma działalności związków wyznaniowych na arenie międzynarodowej.**	7	1	0
5. **Prawo Unii Europejskiej wobec związków wyznaniowych i relacja związków wyznaniowych do Unii Europejskiej.**	7	2	0
6. **Konstytucyjne podstawy stosunków wyznaniowych w RP (wolność sumienia i religii, formy regulacji stosunków między państwem a związkami wyznaniowymi; zasady: równouprawnienia związków wyznaniowych, bezstronności władz publicznych, autonomii, współdziałania).**	7	1	0
7. **Formy regulacji statusu prawnego związków wyznaniowych w RP.**	7	1	0
8. **Osobowość prawna poszczególnych związków wyznaniowych uznawanych na terenie RP (Kościół katolicki w Polce jako całość, a osobowość cywilnoprawna kościelnych jednostek organizacyjnych; osobowość prawna innych kościołów i związków wyznaniowych).**	7	4	0
9. **Przepisy kształtujące uprawnienia majątkowe, sposoby finansowania i zobowiązania podatkowe instytucji wyznaniowych.**	7	1	0
10. **Cywilna i karna ochrona wolności sumienia i religii.**	7	1	0

Metody kształcenia	**Analiza źródeł prawnych., Dyskusja w grupach połączona z obserwacją i moderowaniem dyskusji., Wykład z prezentacją medialną.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP2,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę obejmuje sprawdzian oraz projekt. Sprawdzian pisemny lub ustny polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 spośród 30 zagadnień otwartych - za każde pytanie student może uzyskać maksymalnie 3 punkty. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest złożenie ponadto 3 projektów opinii prawnych - za każdą opinię można uzyskać maksymalnie 3 punkty.** **17 - 18 pkt - ocena 5.0** **16 pkt - ocena 4.5** **13 - 15 pkt - ocena 4.0** **12 pkt - ocena 3.5** **10-11 pkt - ocena 3.0**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia obliczana wg zasad podanych powyżej.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	prawo wyznaniowe		Nieobliczana	
	7	prawo wyznaniowe [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Mezglewski A., Misztal H., Stanisz P. (2006): Prawo wyznaniowe, C.H. Beck, Warszawa
	Pietrzak M. (2013): Prawo wyznaniowe wyd.5, Lexis Nexis, Warszawa
	Ustawa z dn. 17 maja 1989 r. o gwarancjach wolności sumienia i wyznania Dz. U. 1898 Nr 29 poz. 155, tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 1153
Literatura uzupełniająca	Olszówka M. (2010): Ustawy wyznaniowe art. 25 Konstytucji RP - próba interpretacji, Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Szymanek J. : Prawo wyznaniowe w praktyce III RP (zagadnienia wybrane) Ruch prawniczy, ekonomiczny i socjologiczny. Rok LXVIII, zeszyt 1, s. 93-109
	Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z 28 lipca 1993 r. Dz. U. 1989 Nr 51 poz. 318
	Schouppe J-P, La dimension institutionnelle de la liberté de religion dans la jurisprudence de la Cour européenne des droits de l'homme, Pedone, Strasbourg 2015
	Ustawa z 17 maja 1989 r. o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w RP, Dz. U. 1989 Nr 29 poz. 154, tj. Dz. U. 2019 poz. 1347

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**13**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Moduł E [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **prawo zamówień publicznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2604_81N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Gospodarczego Publicznego**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 10 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			**15**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie studentów z istotą aktualnego modelu (konstrukcji) zamówień publicznych w prawie polskim.
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej. W szczególności, przydatna jest znajomość prawa administracyjnego i prawa gospodarczego publicznego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student - posiadając wiedzę na temat podstawowych kategorii pojęciowych prawa zamówień publicznych - posługuje się uporządkowanym aparatem pojęciowym**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat struktury organizacyjnej systemu zamówień publicznych i instytucjach prawa zamówień publicznych**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada umiejętność prawidłowej interpretacji zjawisk i procesów (prawnych, ekonomicznych) oddziałujących (w sposób bezpośredni lub pośredni) na system zamówień publicznych**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP4**	**Student posiadł umiejętność dokonywania wykładni przepisów tworzących organizacyjno-prawne ramy funkcjonowania systemu zamówień publicznych i potrafi w szczególności ocenić wpływ zmian regulacji prawnych na funkcjonowanie systemu zamówień publicznych**	**K_U02**	**S2A_U02**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student wykształcił nawyk systematycznego uczenia się, samodzielnego uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności**	**K_K01**	**S2A_K01**
	2	**EP6**	**Student przyjmuje postawę otwartą, przedsiębiorczą i kreatywną, co umożliwia mu myślenie i działanie w sposób nieschematyczny i inicjatywny**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: prawo zamówień publicznych		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawy prawne systemu zamówień publicznych.	10	1
2. Zakres podmiotowy i przedmiotowy prawa zamówień publicznych.	10	2
3. Zasady udzielania zamówień publicznych.	10	1
4. Struktura organizacyjna systemu zamówień publicznych.	10	2
5. Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia.	10	2
6. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia.	10	2
7. Tryby udzielania zamówień publicznych.	10	4
8. Środki ochrony prawnej w systemie zamówień publicznych.	10	1

Metody kształcenia	**Wykład problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, prezentacje multimedialne, analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testowej (test jednokrotnego wyboru) składający się z 20 pytań zamkniętych; student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z egzaminu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź)** **Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 11-12 pkt** **Ocena dostateczna plus: 13-14 pkt** **Ocena dobra: 15-16 pkt** **Ocena dobra plus: 17-18 pkt** **Ocena bardzo dobra: 19-20 pkt**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z testu jest oceną końcową z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	prawo zamówień publicznych		Nieobliczana	
	10	prawo zamówień publicznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Garbarczuk E., Stompel M. (2017): Zamówienia publiczne - nowe zasady, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa**
	Pieróg J. (2017): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, C.H. Beck , Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Nowicki H., Nowicki P. (2015): Prawo zamówień publicznych, stan obecny i kierunki zmian, PRESSCOM**
	Skubiszak-Kalinowska I., Wiktorowska E. (2017): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer Polska SA,, Warszawa
	Stachowiak M., Jerzykowski J., Dzierżanowski W. (2017): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**28**
Studiowanie literatury	**48**
Udział w konsultacjach	**6**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**26**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW 3 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_1N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
2	4	wykład	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW 3		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające	4	2
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinek stosunków społecznych.	4	3
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	4	5
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	4	5

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	4	przedmiot do wyboru PDW 3		Nieobliczana	
	4	przedmiot do wyboru PDW 3 [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**6**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**33**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-15 1 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_3N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15 1		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	10	1
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	10	4
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	10	5
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	10	5

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP4,EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	przedmiot do wyboru PDW-15 1		Nieobliczana	
	10	przedmiot do wyboru PDW-15 1 [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**13**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-15 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_3N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP2**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP4**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające	9	3
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinek stosunków społecznych.	9	3
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	9	4
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	9	5

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	przedmiot do wyboru PDW-15		Nieobliczana	
	9	przedmiot do wyboru PDW-15 [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**13**
Studiowanie literatury	**5**
Udział w konsultacjach	**5**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**10**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-15 (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_2N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-15		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	10	1
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	10	4
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	10	5
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	10	5

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP4,EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	przedmiot do wyboru PDW-15		Nieobliczana	
	10	przedmiot do wyboru PDW-15 [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**8**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Przedmioty do wyboru [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przedmiot do wyboru PDW-25 - prowadzony w języku obcym (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ119_4N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersytet Szczeciński**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 10 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	10	wykład	15	ZO	4
Razem			**15**		**4**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu nauk prawnych z wybranej gałęzi prawa, nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania przepisów oraz zdobycie praktycznych umiejętności w procesie stosowania prawa.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa oraz wiedzy o społeczeństwie. W związku z następstwem przedmiotów do wyboru wymagania wstępne zostają w toku kształceni poszerzone o znajomość zagadnień z podstawowych gałęzi prawa w szczególności z zakresu prawa i postępowania cywilnego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o normach konstytucyjnych i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania oraz pogłębioną wiedzę o źródłach norm prawnych, ich strukturze, sposobach zmian, sposobach wpływania na indywidualne i społeczne zachowania.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	2	**EP3**	**Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu szczegółowych nauk prawnych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi naukami.**	**K_W11**	**S2A_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej sfery działalności prawnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
	2	**EP6**	**Student sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi).**	**K_U19**	**S2A_U05**

kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań związanych z rolą prawnika.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: przedmiot do wyboru PDW-25 - prowadzony w języku obcym		
Forma zajęć: wykład		
1. Wiadomości wprowadzające.	10	1
2. Źródła prawa regulujące omawiany wycinej stosunków społecznych.	10	4
3. Analiza i omówienie wybranych zagadnień danej dyscypliny prawniczej.	10	5
4. Analiza orzecznictwa SN, TK i ETS z zakresu wybranej problematyki.	10	5

Metody kształcenia	**Wykład połączony z dyskusją dydaktyczną i prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP3,EP4,EP6,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie w formie przewidzianej w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu przewidziany w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	10	przedmiot do wyboru PDW-25 - prowadzony w języku obcym		Nieobliczana	
	10	przedmiot do wyboru PDW-25 - prowadzony w języku obcym [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**
Literatura uzupełniająca	**wskazana w sylabusie konkretnego przedmiotu do wyboru :**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**13**
Studiowanie literatury	**25**
Udział w konsultacjach	**10**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**
Inne	**15**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**
Liczba punktów ECTS	**4**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł B [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **przestępczość nieletnich (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_50N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 7 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	konwersatorium	15	0	ZO	4
Razem			**15**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**mgr MACIEJ JANOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Ukazanie skali i charakterystyki zjawiska przestępczości nieletnich, analiza kluczowych zagadnień kryminogenezy, analiza sposobu uregulowania odpowiedzialności nieletnich w ramach prawa karnego i określenie standardów minimalnych wymaganych na forum międzynarodowym, zapoznanie z możliwościami działań profilaktycznych.**
Wymagania wstępne:	**Wiadomości dotyczące poszczególnych gałęzi prawa, istoty i kluczowych instytucji prawa karnego, problematyki odpowiedzialności karnej i przestępczości.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kryminogenezy przestępczości nieletnich.**	**K_W14**
	2	**EP2**	**Poznaje kryteria i kluczowe instytucje związane z postępowaniem z nieletnimi w prawie polskim.**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Charakteryzuje konsekwencje uznania zachowania nieletniego za przejawy demoralizacji lub czyny karalne.**	**K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi wskazać i porządkuje różne grupy czynników wpływających na zachowania nieletnich naruszających normy prawne.**	**K_U19**
	2	**EP5**	**Umie prawidłowo interpretować i wyjaśniać mechanizmy zachowań przestępczych oraz przejawów demoralizacji nieletnich.**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Przy zmieniających się uwarunkowaniach społecznych i stanie prawnym rozumie potrzebę stałego pogłębiania wiedzy na temat przestępczości nieletnich.**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Potrafi inspirować i organizować profilaktykę zachowań przestępczych nieletnich.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **przestępczość nieletnich**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Charakterystyka przestępczości nieletnich jako zjawiska.**	7	2	

2. **Nakreślenie mechanizmów zachowań przestępczych dzieci i młodzieży.**	7	2	
3. **Ewolucja w uregulowaniu problematyki przestępczości nieletnich ze wskazaniem minimalnych standardów obowiązujących współcześnie.**	7	2	
4. **Charakterystyka zasad postępowania z nieletnimi.**	7	1	
5. **Określenie zakresu podmiotowego, przedmiotowego i kryteriów oceny w postępowaniu z nieletnimi.**	7	3	
6. **Charakterystyka systemu środków możliwych do orzekania w postępowaniu z nieletnimi, ich orzekania i wykonywania.**	7	2	
7. **Fazy postępowania z nieletnimi i kluczowe decyzje procesowe.**	7	3	

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna, opracowywanie danych dotyczących przestępczości nieletnich, analiza kluczowych przepisów w kontekście syntezowania kluczowych zagadnień związanych z postępowaniem z nieletnimi.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP2,EP4,EP6,EP7**

Forma i warunki zaliczenia	
	Zaliczenie polega na: **1) napisaniu kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań)** **albo** **2) napisaniu pracy pisemnej z zadania powierzonego do własnego opracowania.** **Ocena:** **50% i mniej - 2,0** **51%-59% pkt - 3,0** **60%-69% pkt - 3,5** **70%-79% pkt - 4,0** **80%-89% pkt - 4,5** **90% i więcej pkt - 5,0** **Ocenę z zaliczenia stanowi ocena z kolokwium albo pracy pisemnej.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	7	przestępczość nieletnich		Nieobliczana	
	7	przestępczość nieletnich [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	H. Haak, A. Haak-Trzusakowska (2015): Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz, C. H. Beck, Warszawa
	Harasimiak G. (2000): Ewolucja zasad odpowiedzialności, traktowania i postępowania z nieletnimi, Ottonianum
	Konarska-Wrzosek V. (2013): Prawny system postepowania z nieletnimi w Polsce, Wolters Kluwer
	Korcyl-Wolska M. (2007): Postępowanie w sprawach nieletnich, Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Błachut J., Gaberle A., Krajewski K. (2007): Kryminologia, Arche
	Gaberle A., Korcyl-Wolska M. (2002): Komentarz do ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, Arche
	Siemaszko A. (red.) (2008): Atlas przestępczości, Oficyna Naukowa
	Wilkowska-Płóciennik A. (2011): Postępowanie w sprawach nieletnich, C.H. Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**18**	

Studiowanie literatury	**17**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**18**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Przedmioty z obszaru nauk społecznych do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **psychologia społeczna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2400_40N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersyteckie Centrum Edukacji**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	15	ZO	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr BARTOSZ WOJCIECHOWSKI
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, wyjaśniania i przewidywania skutków w odniesieniu do procesów społecznych.
Wymagania wstępne:	Umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem. Wewnętrzna motywacja do pogłębiania własnej wiedzy i umiejętności. Znajomość terminów języka polskiego w stopniu umożliwiającym podążanie za dyskursem akademickim.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozpoznaje zależności pomiędzy zachowaniem jednostki a złożonymi zjawiskami życia społecznego.**	**K_W12**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w celu budowania pozytywnych relacji międzyludzkich.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Ma świadomość wagi zasad psychologii społecznej w kształtowaniu relacji międzyludzkich.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: psychologia społeczna		
Forma zajęć: wykład		
1. Wprowadzenie w tematykę	2	2
2. Miejsce psychologii społecznej w systematyce nauk	2	2
3. Wpływ społeczny	2	2
4. Obecność innych a zachowanie	2	2
5. Konformizm	2	2
6. Postawy	2	2
7. Specyficzne zagadnienia psychologii społecznej	2	3

Metody kształcenia	**Prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przystąpienie i uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów. Ocena końcowa będzie jakościową wypadkową ocen uzyskanych z kolokwiów.** **Wysoka znajomość tematyki przedmiotu - bdb** **Wyższa niż znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db+** **Znaczna znajomość tematyki przedmiotu - db** **Wyższa niż umiarkowana znajomość tematyki - dst +** **Umiarkowana znajomość tematyki przedmiotu- dst.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	2	psychologia społeczna		Nieobliczana	
	2	psychologia społeczna [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Aronson E. (2009): Człowiek istota społeczna. , PWN, Warszawa**
Literatura uzupełniająca	**Czapiński J. (1985): Przesłanki ustosunkowań wobec innych ludzi. W: Lewicka, M., Trzebiński, J. (Eds.), Psychologia spostrzegania społecznego. , Książka i Wiedza, Warszawa**
	Gliszczyńska X. (Ed.) (1983): Człowiek jako podmiot życia społecznego., Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław
	Wojciszke B. (2003): Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Praktyczny program edukacyjny [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **rozprawa sądowa (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_73N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	45	0	ZO	7
Razem			**45**			**7**

Koordynator przedmiotu:	**nieustalony [vacat]**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z praktyką sądową.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe informacje z zakresu prawa cywilnego i karnego oraz postępowania cywilnego i karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Ma podstawową wiedzę o sposobie funkcjonowania instytucji cywilnego prawa materialnego i proceduralnego oraz karnego prawa materialnego i procedury w sferze sądownictwa powszechnego.**	**K_W08**
	2	EP4	**Ma wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania jednostek sądownictwa powszechnego i prokuratury.**	**K_W08**
umiejętności	1	EP2	**Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa cywilnego i karnego, zasad funkcjonowania sądownictwa powszechnego oraz etyki do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania podstawowych problemów zawodowych.**	**K_U20**
	2	EP5	**Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać proponowane rozwiązanie.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	1	EP3	**Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się,jako uczestnik postępowania sądowego, w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej.**	**K_K05**
	2	EP6	**Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **rozprawa sądowa**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			

1. **Analiza akt sprawy cywilnej i karnej**	9	4	
2. **Symulacja rozprawy.**	9	35	
3. **Składanie sprawozdań z rozpraw odbywanych w sądzie.**	9	6	

Metody kształcenia	**Prezentacja sprawozdań z rozpraw, analiza tekstów prawnych z dyskusją, symulacje rozpraw, analiza akt sądowych, uczestnictwo w rozprawach sądowych, omawianie rozstrzygnięć z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na przedstawieniu sprawozdania z rozprawy odbywającej się w sądach powszechnych oraz czynny w symulacjach rozprawy cywilnej i karnej, prowadzonych na podstawie akt sprawy.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny ze sprawozdania z rozprawy (0,3) oraz oceny udziału w symulacji rozprawy (0,7). **Wynik zaokrągla się według poniższych zasad:** **poniżej 3,259 - ocena niedostateczna (2.0)** **do 3,259 - ocena dostateczna (3.0)** **od 3,260 do 3,759- dostateczny plus (3.5)** **od 3,760 do 4,259 - dobry (4.0)** **od 4,260 do 4,509 - dobry plus (4.5)** **od 4,510 do 5,0 - bardzo dobry (5.0)**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	rozprawa sądowa		Nieobliczana	
	9	rozprawa sądowa [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak (2008): Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**40**	
Przygotowanie się do zajęć	**30**	
Studiowanie literatury	**5**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	
Inne	**30**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**	
Liczba punktów ECTS	**7**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMWPiA_34N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Wydział Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 10 - język polski, semestr: 7 - język polski, semestr: 8 - język polski, semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
4	7	seminarium	30	ZO	3
	8	seminarium	30	ZO	3
5	9	seminarium	30	ZO	6
	10	seminarium	30	ZO	10
Razem			**120**		**22**

Koordynator przedmiotu / modułu:	
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Uzyskanie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.
Wymagania wstępne:	Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma wiedzę o wymaganiach stawianych pracom dyplomowym na jednolitych studiach magisterskich na kierunku Prawo.**	**K_W13**	**S2A_W05 S2A_W09**
	2	**EP2**	**Zna zasady gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**	**K_W12**	**S2A_W09**
	3	**EP3**	**Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.**	**K_W11**	**S2A_W01**
	4	**EP4**	**Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki.**	**K_W03**	**S2A_W01**
	5	**EP5**	**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.**	**K_W21**	**S2A_W10**
umiejętności	**1**	**EP6**	**Prowadzi kwerendę biblioteczną, prawidłowo interpretuje rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.**	**K_U12**	**H2A_U05 S2A_U08**
	3	**EP8**	**Konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.**	**K_U07**	**S2A_U01 S2A_U03**

kompetencje społeczne	**1**	**EP9**	**Pracuje samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP10**	**Potrafi myśleć i rozwiązuje problemy praktyczne.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**
	3	**EP11**	**Dba o samodzielne i systematyczne poszerzanie wiedzy oraz umiejętności.**	**K_K08**	**H2A_K05 S2A_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: seminarium dyplomowe		
Forma zajęć: seminarium		
1. Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku Prawo.	7	15
2. Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (m.in. Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.	7	15
3. Kompozycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów, a także tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy dypomowej.	8	15
4. Etyka w badaniach naukowych.	8	5
5. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dypolomowej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.	8	10
6. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dypolomowej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.	9	10
7. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dypolomowego.	9	20
8. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego.	10	30

Metody kształcenia	**Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych.** **Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją.** **Praca samodzielna i w grupach.**

		Nr efektu kształcenia z sylabusa
Metody weryfikacji efektów kształcenia		
	PREZENTACJA	**EP4,EP6,EP7,EP8**
	PROJEKT	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP10,EP11,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną na podstawie realizacji wyznaczonych zadań (semestry 7-9), zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej (semestr 10).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	7	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	7	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	8	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	8	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	9	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	9	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		
	10	seminarium dyplomowe		Nieobliczana	
	10	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Boć J. : Jak pisać pracę magisterską**

Literatura uzupełniająca	**Cieślarczyk M. (2002): Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, AON, Warszawa**
	Majewski T. (2011): Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, Akad. Obrody Narodowej, Warszawa
	Stachowiak Z. (2001): Metodyka i metodologia pisania prac kwalifikacyjnych, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa
	Zenderowski R. (2007): Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne., CeDeWu, Warszawa
	Zenderowski R. (2012): Technika pisania prac magisterskich., CeDeWu, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**120**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**
Przygotowanie się do zajęć	**60**
Studiowanie literatury	**130**
Udział w konsultacjach	**55**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**160**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**550**
Liczba punktów ECTS	**22**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Moduł: **Przedmioty z obszaru nauk społecznych do wyboru [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **socjologia i metody badań socjologicznych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2707_41N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Zakład Metodologii i Technik Badań Socjologicznych**		
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **fakultatywny**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	2	wykład	15	ZO	3
Razem			**15**		**3**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr SEBASTIAN KOŁODZIEJCZAK
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem metodologicznych aspektów badań. Zapoznanie z podstawowymi teoriami funkcjonującymi na gruncie socjologii, również socjologii prawa oraz socjologii zachowań dewiacyjnych. Przedstawienie głównych procesów społecznych zachodzących w Polsce, Europie i na świecie.
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna główne nurty i szkoły analizy zjawisk społecznych oraz główne pojęcia socjologii.**	**K_W12**	**S2A_W09**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi stosować podstawowe perspektywy teoretyczne do analizy zjawisk społecznych.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Potrafi stawiać problemy badawcze w oparciu o teorię.**	**K_U06**	**S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest zdolny, by samodzielnie i w zespole podejmować się rozwiązywania problemów natury społecznej.**	**K_K02**	**S2A_K02 S2A_U02**
	2	**EP5**	**Komunikuje się w grupie; zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: socjologia i metody badań socjologicznych		
Forma zajęć: wykład		
1. Socjologia jako nauka, specyfika socjologicznej interpretacji. Historyczne warunki jej powstania. Główne teorie socjologiczne. Klasycy myśli socjologicznej.	2	1
2. Socjologia: kultury, religii, wsi, miasta, narodu - obszar zainteresowań, metody badań. Biologiczne, geograficzne, demograficzne i ekonomiczne podstawy życia społecznego.	2	1
3. Obszar zainteresowań i podstawowe metody i techniki badań socjologii.	2	1
4. Kultura masowa. Subkultury i kontrkultury Socjologiczne ujęcie kultury. Obszary regulacji kulturowej. Tradycja kulturowa. Tworzenie kultury.	2	1

5. Ład społeczny. System aksjo-normatywny. Zachowania dewiacyjne w perspektywie socjologicznej. Społeczne metody redukcji zachowań dewiacyjnych, presja na konformizm.	2	1
6. Socjalizacja i kontrola społeczna. Odmiany i efekty socjalizacji. Osobowość społeczna. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Funkcje rodziny.	2	1
7. Elementy struktury społecznej - rodzina, społeczności lokalne, warstwy, klasy, kasty, narody, państwa, instytucje, organizacje.	2	1
8. Perspektywa kapitałowa w socjologii i innych naukach społecznych.	2	1
9. Status, rola, grupa, organizacja, instytucja. Interakcje społeczne: podejście systemowe, koncepcja interakcjonizmu symbolicznego, ujęcie dramaturgiczne, etnometodologia, teoria wymiany.	2	1
10. Religia i religijność jako przedmioty zainteresowania socjologii. Typy religii. Formy instytucjonalizacji religii. Społeczne funkcje religii.	2	2
11. Społeczność lokalna a zbiorowość terytorialna. Obszar zainteresowań i metody badań socjologii miasta i wsi. Procesy urbanizacji i ruralizacji. Suburbanizacja.	2	2
12. Państwo i władza. Odmiany władzy. Formy legitymizacji władzy. Przywództwo. Socjologiczne definicje i funkcje państwa. Naród jako przedmiot zainteresowania socjologii. Pojęcie zbiorowości etnicznej. Etnogeneza.	2	2

Metody kształcenia	**2. Prezentacja multimedialna, 3. Dyskusja, 1. Wykład**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę w formie pisemnego testu.** **Zasady oceniania: ocena z testu jest wystawiana w zależności od ilości poprawnych odpowiedzi:** **50 - 65% - ocena dostateczna** **66 - 75% ocena dostateczna plus** **76 - 85% ocena dobra** **86 - 95% ocena dobra plus** **96 - 100% ocena bardzo dobra**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	2	socjologia i metody badań socjologicznych		Nieobliczana	
	2	socjologia i metody badań socjologicznych [wykład]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**Sztompka P. (2002): Socjologia, Wydawnictwo Znak, Kraków**
Literatura uzupełniająca	**Bauman (1998): Socjologia, PWN, Warszawa**
	Giddens A. (2004): Socjologia, PWN, Warszawa
	Okólski M. (2004): Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**2**
Studiowanie literatury	**33**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**
Liczba punktów ECTS	**3**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Praktyczny program edukacyjny [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **Studencka Poradnia Prawna (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2470_70N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	45	0	ZO	7
Razem			**45**			**7**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studentów praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika: umiejętności nawiązywania kontaktu z Klientem, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków, umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego i dokonania prawidłowej subsumcji; umiejętności redagowania opinii prawnych, dotyczących różnych dziedzin prawa, konstruowanych opinii i wniosków na podstawie przedstawianego przez Klienta problemu prawnego.** **Kształtowanie pożądanych postaw społecznych, w szczególności zachęcenie studentów do działalności pro publico bono oraz uwrażliwienie ich na potrzeby społeczności lokalnej.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Znajomość i zrozumienie zależności między gałęziami prawa**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w podstawowych gałęziach prawa**	**K_W09**
	3	**EP3**	**Znajomość metod interpretacji i wykładni tekstu prawnego**	**K_W19**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Umiejętność przygotowania pisemnych opinii prawnych oraz wystąpień ustnych w zakresie języka prawnego i prawniczego z wykorzystaniem wierzy teoretycznej z poszczególnych dziedzin prawa oraz zasad etyki prawniczej**	**K_U02** **K_U20**
	2	**EP5**	**Umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań**	**K_U05** **K_U18**
	3	**EP6**	**Potrafi wybrać i zastosować właściwy tryb dla skutecznego dokonania danej czynności procesowej**	**K_U10**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Pogłębiona świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zrozumienie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego**	**K_K05**
	3	**EP9**	**Świadomość odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **Studencka Poradnia Prawna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zasady funkcjonowania i standardy Studenckiej Poradni Prawnej.**	9	3	
2. **Tryb udzielania nieodpłatnych porad prawnych w Studenckiej Poradni Prawnej**	9	3	
3. **Komunikacja z osobami zwracającymi się z pomocą do Studenckiej Poradni Prawnej.**	9	4	
4. **Stan faktyczny jako zwięzły, ale szczegółowy opis problemu prawnego.**	9	4	
5. **Ocena prawna problemu ? zasady dokonywania subsumpcji.**	9	3	
6. **Redagowanie opinii prawnych ? aspekty formalno-techniczne.**	9	4	
7. **Język opinii prawnej, a język prawny i prawniczy.**	9	2	
8. **Etyka wykonywania zawodów prawniczych.**	9	2	
9. **Analiza rozpoznawanych spraw ? warsztaty w grupach przydzielonych do opiekunów merytorycznych.**	9	20	

Metody kształcenia	**analiza konkretnych spraw w oparciu o relacjonowane przez klientów stany faktyczne (wykład), sporządzanie opinii prawnych w przydzielonych konkretnych sprawach pod nadzorem merytorycznym opiekunów (warsztaty), odbywanie dyżurów w siedzibie SPP oraz przyjmowanie klientów , sporządzanie stanów faktycznych w oparciu o ich relacje i analizę przedłożonych dokumentów (warsztaty), warsztaty problemowe (warsztaty), cykliczne wykłady prowadzone przez prowadzących przedmiot opiekunów merytorycznych, poświęcone bieżącej tematyce związanej ze sporządzanymi opiniami prawnymi (wykład)**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na:** **1) sporządzeniu pracy pisemnej, która obejmuje sporządzenie co najmniej 6 opinii prawnych w trakcie roku akademickiego** **2) odbywaniu cyklicznych dyżurów w siedzibie Studenckiej Poradni Prawnej , podczas których sporządzane są stany faktyczne w opiniowanych sprawach** **3) ustnej wypowiedzi z zakresu zagadnień związanych ze sporządzonymi przez studenta opiniami prawnymi**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona: oceny z pracy pisemnej (0,6 pkt), oceny z dyżurów (0,2 pkt), ustnej wypowiedzi (0,2 pkt).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	Studencka Poradnia Prawna		Nieobliczana	
	9	Studencka Poradnia Prawna [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Kompendium dla studentów, C.H. Beck
	I. Kraśnicka, B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo karne, C.H. Beck
	I. Kraśnicka, R. Suwaj (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo administracyjne, C.H. Beck
	I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo pracy, C.H. Beck
	I. Mulak, M. Szeroczyńska (2006): Jak uczyć prawników dobrej komunikacji z klientem - podręcznik dla trenerów umiejętności interpersonalnych, C.H. Beck
	J. Pilusiński, I. Kraśnicka (red.) (2008): Biblioteka Studenckich Poradni Prawnych. Prawo cywilne, C.H. Beck
	(2005): Studencka Poradnia Prawna. Idea, organizacja, metodologia, C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	B. Namysłowska-Gabrysiak (red.) (2009): Studencka Poradnia Prawna. Podręcznik dla opiekunów, C.H. Beck
	I. Kraśnicka (red.) (2009): Metodologia pracy w SPP. Studencka Poradnia Prawna, C.H. Beck
	M. Beker, A. Horodyska, E. Myśliwiec (red.) (2006): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów, Stow. Ius et Ratio
	M. Chmielewska, J. Duda, K. Gomuła, G. Piaseczny, J. Teodorczyk (red.) (2008): Studencka Poradnia Prawna. Zbiór kazusów, Stow. Ius et Ratio

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**3**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
Inne	**50**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**	
Liczba punktów ECTS	**7**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2400_7N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Uniwersyteckie Centrum Edukacji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	wykład	5	Z	0
Razem			**5**		**0**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr MARIUSZ SIKORA
Prowadzący zajęcia:	mgr MARIUSZ SIKORA
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie przeciwpożarowej, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach studenta i pracownika.
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o środowisku; umiejętność uczenia się; umiejętność współdziałania w grupie.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowania kierunku studiów**	**K_W04**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.**	**K_U03**	**S2A_U05**
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie BHP		
Forma zajęć: wykład		
1. Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.	1	1
2. Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenie wypadkowe). Czynniki niebezpieczne i uciążliwe: fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach, w czasie praktyk zawodowych i oraz zajęciach terenowych, obozach sportowych. Zagrożenia przy monitorach ekranowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, znajomość instrukcji bhp oraz kart charakterystyki substancji niebezpiecznych. Ogrzewanie, oświetlenie i wentylacja pomieszczeń.	1	2
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.	1	1
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i w innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.	1	1

Metody kształcenia	**Wykład w formie e-learningu, w tym prezentacje multimedialne, z testem końcowym w formie elektronicznej.**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny. Szkolenie w formie e-learningu i test przeprowadzony na platformie elearningowej. Test składa się z 20 pytań. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 12 poprawnych odpowiedzi. Wyniki testu przeprowadzonego na platformie Moodle przenoszone są automatycznie przez system do bazy e-Dziekanat.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu nie jest wystawiana.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	**Rączkowski B. (2016): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK., Gdańsk**
	Wieczorek W. (2016): Prawcownik administarcyjno-biurowy: organizacja pracy, zagrożenia i szkolenia bhp, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka
	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1666)
Literatura uzupełniająca	**Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP., Warszawa**
	Pisarczuk A. (2017): Kodeks pracy: bezpieczeństwo i higiena pracy: komentarz, Wydawnictwo Bezpieczeństwo Pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**5**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**6**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2327_8N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Biblioteka Wydziału Prawa i Administracji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	2	Z	0
Razem			**2**		**0**

Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr IWONA SAGAN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o: - strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US, - zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania, - zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę o strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.**		
	2	**EP2**	**Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.**		
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.**		
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.**		
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.**		
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.**		
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**		
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Korzysta z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**		

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: szkolenie biblioteczne		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.	1	1
2. Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.	1	1

Metody kształcenia	**Ćwiczenia (e-learning).**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	**Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.**
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
	Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administrcji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**2**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**
Przygotowanie się do zajęć	**0**
Studiowanie literatury	**0**
Udział w konsultacjach	**0**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**3**
Liczba punktów ECTS	**0**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **technologie informacyjne (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2884_1N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Systemów Wspomagania Decyzji**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
obowiązkowy	**semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	2
Razem			**15**		**2**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr KAROL SROKA
Prowadzący zajęcia:	dr KAROL SROKA
Cele przedmiotu / modułu:	Nabycie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie korzystania z technologii informacyjnych w działności prawniczej
Wymagania wstępne:	Podstawowe umiejętności obsługi komputera. Umiejętność wykorzystania podstawowych usług internetowych (poczta elektroniczna i technologia WWW)

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę z zakresu możliwości narzędzi informatycznych stosowanych w działalności prawniczej.**	**K_W20**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Student posiada wiedzę na temat podstawowych technik wyszukiwania informacji prawniczej w Internecie.**	**K_W20**	**S2A_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Posiada umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania informacji prawniczych przy realizacji dokumentów prawnych.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP4**	**Potrafi wykorzystać technologie teleinformatyczne, przy komunikowaniu się z uczestnikami działań prawnych.**	**K_U03**	**S2A_U05**
	3	**EP5**	**Potrafi wykorzystać technologie informatyczne przy opracowaniu aktów prawnych.**	**K_U10**	**S2A_U06 S2A_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Jest świadomy pozytywnych i negatywnych aspektów rozwoju społeczeństwa informacyjnego, potrafi prezentować własne poglądy w tym obszarze.**	**K_K01**	**S2A_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: technologie informacyjne		
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Podstawy użytkowania systemów operacyjnych komputerów	1	1
2. Edycja tekstów - formatowanie czcionki, akapitu, style, odwołania (autospisy), korespondencja seryjna	1	4

3. Arkusze kalkulacyjne - techniki przydatne w działalności prawniczej	1	3
4. Elementy baz danych - budowa bazy danych i sposób jej wykorzystania (języki wyszukiwawcze)	1	3
5. Podstawowe usługi internetowe - w działalności prawniczej	1	1
6. Wyszukiwanie Informacji prawnej w Internecie (elektroniczne rejestry publiczne, systemy informacji prawnej w Polsce, System Informacji Prawnej LEX, Lex Polonica, Legalis)	1	2
7. Sprawdzian końcowy	1	1

Metody kształcenia	**Prezentacje wprowadzające do poszczególnych zagadnień. Zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym, polegające na wykonywaniu zadań, wykorzystując wybrane narzędzia i techniki informatyczne.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian praktyczny z całości materiału realizowanego na zajęciach.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	1	technologie informacyjne		Nieobliczana	
	1	technologie informacyjne [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**A. Żarowska-Mazur, W. Węglarz (2016): ECDL Base na skróty. Syllabus v. 1.0, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa**
	Wierczyński G., Wiewiórkowski W. (2016): Informatyka prawnicza, Wolters Kluwer, , Warszawa
Literatura uzupełniająca	**Żarowska-Mazur A. (2014): ECDL. Użytkowanie baz danych. Moduł S1 , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**10**
Studiowanie literatury	**10**
Udział w konsultacjach	**8**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **teoria prawa (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_25N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 6 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
3	6	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	30	0	E	
Razem			**45**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. OLGIERD BOGUCKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. OLGIERD BOGUCKI**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie z teoretycznymi podstawami systemu prawnego oraz wykształcenie umiejętności teoretycznego spojrzenia na zjawiska prawne. Wykształcenie umiejętności wykładni i stosowania prawa, opartego na świadomych podstawach teoretycznych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawa i prawoznawstwa.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student nazywa sytuacje i instytucje prawne właściwe dla wybranych systemów normatywnych.**	**K_W02 K_W07**
	2	**EP2**	**Student zna koncepcje wykładni prawa.**	**K_W01 K_W19**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie rolę prawa w kształtowaniu kultury.**	**K_W01 K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student poprawnie posługuje się instytucjami prawnymi konkretnych systemów normatywnych.**	**K_U17**
	2	**EP5**	**Student potrafi przedstawić proces stosowania prawa, zwłaszcza wykładni prawa, przy wykorzystaniu konkretnego modelu w celu analizowania konkretnych przypadków.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student potrafi przygotować strategię argumentacyjną na rzecz konkretnego, przyjętego przez siebie, rozstrzygnięcia.**	**K_K02**
	2	**EP7**	**Student interesuje się nowatorskimi koncepcjami prawa w szerokim kontekście społecznym i kulturowym.**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **teoria prawa**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Teoria prawa jako dyscyplina prawoznawstwa**	6	1	
2. **Normy prawne i normy pozaprawne**	6	2	
3. **Sposoby pojmowania prawa**	6	4	

4. **Sytuacje wyznaczone przez normy**	6	2	
5. **System prawny a porządek prawny**	6	4	
6. **Sprawiedliwość**	6	2	
7. **Wykładnia prawa**	6	10	
8. **Przestrzeganie prawa**	6	2	
9. **Postawy wobec prawa**	6	2	
10. **Praworządność**	6	1	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Normy prawne i inne normy postępowania**	6	2	
2. **Sytuacje wyznaczone przez normy**	6	2	
3. **Cechy formalne systemu prawnego**	6	2	
4. **Zasady prawa**	6	2	
5. **Wykładnia prawa**	6	5	
6. **Postawy wobec prawa**	6	2	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia). Metoda problemowa (ćwiczenia). Rozwiązywanie stanów faktycznych (ćwiczenia).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt). Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt; ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	6	teoria prawa		Nieobliczana	
	6	teoria prawa [wykład]	egzamin		
	6	teoria prawa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Wronkowska S., Ziembiński Z. (2001): Zarys teorii prawa, Ars Boni et Aequi
	Zieliński M. : Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis
Literatura uzupełniająca	Bogucki O., Zieliński M. (2008): Wykładnia prawa we współczesnym orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego, Sądu Najwyższego i Naczelnego Sądu Administracyjnego, w: Orzecznictwo sądowe w sprawach karnych. Aspekty europejskie i unijne, Wyd. Sądu Najwyższego
	Choduń A. (2010): Lex specialis i lex generalis a przepisy modyfikujące, w: W poszukiwaniu dobra wspólnego. Księga jubileuszowa Profesora Macieja Zielińskiego, red. A. Choduń, S. Czepita, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
	Lang W., Wróblewski J. (1984): Cywilne nieposłuszeństwo w doktrynie prawniczej i orzecznictwie Sądu Najwyższego Stanów Zjednoczonych, w: Sprawiedliwość społeczna i nieposłuszeństwo obywatelskie w doktrynie politycznej USA, PWN
	Zieliński M. (2011): Zasady i wartości konstytucyjne, w: Zasady naczelne Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 roku, red. A. Bałaban, P. Mijal, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**45**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**12**	
Studiowanie literatury	**13**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**8**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł A [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **ustrój organów ochrony prawnej (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_55N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z krajowym oraz ponadnarodowymi systemami ochrony praw człowieka; usystematyzowanie wiedzy na temat organów ochrony prawnej funkcjonujących w ramach poszczególnych systemów oraz zakresu ich kompetencji i wzajemnych relacji; ukształtowanie kwalifikacji w zakresie identyfikacji problemów prawnych związanych z ochroną praw człowieka i wykorzystaniem w tym celu dostępnych środków prawnych oraz organów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość konstytucyjnego systemu organów państwowych, podstaw prawa publicznego i administracyjnego oraz podstaw prawa cywilnego materialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma podstawową o strukturach i zasadach funkcjonowania systemu organów ochrony prawnej, więziach występujących w tym systemie.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Zna instytucje z zakresu ochrony praw człowieka oraz specyfikę ochrony wybranych wolności i praw**	**K_W11**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi prawidłowo posługiwać się podstawową terminologią z zakresu ochrony praw człowieka.**	**K_U04**
	2	**EP4**	**Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.**	**K_U12**
	3	**EP5**	**Umie wskazać organ ochrony prawnej, przed którym można dochodzić ochrony naruszonych praw i wolności oraz środki to umożliwiające.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **ustrój organów ochrony prawnej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojmowanie praw człowieka: zagadnienia terminologiczne.**	8	1	
2. **System i organy ochrony praw człowieka Rady Europy i Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.**	8	1	
3. **Godność jako źródło wolności i praw.**	8	1	
4. **Konstytucyjna kwalifikacja wolności i praw.**	8	1	

5. **Sposób ograniczania wolności i praw zgodny z Konstytucją. Zasada proporcjonalności.**	8	1	
6. **Przykładowe prawa i wolności: prawo do ochrony życia, wolność osobista i środki jej ochrony, prywatność, prawo do sądu, prawa ekonomiczne i socjalne.**	8	2	
7. **Zasada równości wobec prawa i problem dyskryminacji.**	8	1	
8. **Organy ochrony prawnej w Konstytucji: organy wymiaru sprawiedliwości, Krajowa Rada Sądownictwa, Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy wojskowe, sądownictwo administracyjne, Trybunał Stanu, Trybunał Konstytucyjny, Najwyższa Izba Kontroli, Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych, Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji.**	8	1	
9. **Pozakonstytucyjne organy ochrony prawnej: prokuratura, policja, służby specjalne, inspekcje, służby, urzędy.**	8	1	
10. **Korporacje ochrony prawa: pojęcie korporacji; radcowie prawni; adwokatura; notariat; komornicy sądowi.**	8	1	
11. **Środki konstytucyjne i ustawowe ochrony wolności i praw, skarga konstytucyjna.**	8	1	
12. **Organy ochrony prawnej w Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Skarga do Trybunału Praw Człowieka.**	8	1	
13. **Organy ochrony prawnej w systemie prawnym Unii Europejskiej.**	8	1	
14. **Ochrona Praw Człowieka w Unii Europejskiej, Karta Praw Podstawowych.**	8	1	

Metody kształcenia	**Wykład konwersatoryjny obejmujący: prezentacje odnoszące się do konkretnych stanów faktycznych, prezentacje i analizy orzeczeń sądowych. Prezentacje i analizy kazusów połączone z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną w formie sprawdzianu: trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z zajęć, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź). Ocena: 5,0 za 14-15 pkt, 4,5 za 13 pkt , 4,0 za 11-12 pkt, 3,5 za 10 pkt, 3,0 za 9 pkt, 2,0 za 8 i mniej punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	ustrój organów ochrony prawnej		Nieobliczana	
	8	ustrój organów ochrony prawnej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K. (2005): System ochrony praw człowieka, Kantor Wydawniczy Zakamycze
	Banaszak B., Preisner A. (red.) (2002): Prawa i wolności obywatelskie w Konstytucji RP, C.H. Beck
	Bodio J., Borkowski G., Demendecki T. (2013): Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Wolters Kluwer Polska
	Serafin S., Szmulik B. (2010): Organy ochrony prawnej RP , C.H. Beck
Literatura uzupełniająca	Ciapała J., Flaga-Gieruszyńska K. (red.) (2006): Prawa podmiotowe. Pojmowanie w naukach prawnych, Uniwersytet Szczeciński, Wydział Prawa i Administracji
	Wiśniewski L. (red.) (2000): Ochrona praw człowieka w świecie, Oficyna Wydawnicza Branta

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	

Przygotowanie się do zajęć	**13**	
Studiowanie literatury	**18**	
Udział w konsultacjach	**13**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Praktyczny program edukacyjny [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2469_72N**
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	konwersatorium	45	0	ZO	7
Razem			**45**			**7**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. MARIUSZ NAWROCKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w postępowaniu cywilnym i karnym, a także pism w postępowaniu administracyjnym i sądowoadministracyjnym. Celem przedmiotu jest również poszerzenie wiedzy poprzez zapoznanie studenta z konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi i administracyjnymi stanowiącymi materiał, w oparciu o który formułowane będą pisma.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość prawa cywilnego materialnego i procesowego, w tym postępowań odrębnych, prawa i postępowania karnego oraz prawa i postępowania administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma rozszerzoną wiedzę o roli prawa i prawnika w kształtowaniu kultury prawnej w Polsce.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych stosowanych w prawie cywilnym, karnym oraz administracyjnym.**	**K_W09**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pism sądowych oraz urzędowych.**	**K_U20**
	2	**EP4**	**Student posiada umiejętność poprawnego i logicznego analizowania rozpatrywanych zagadnień prawnych oraz uzasadniania proponowanych rozwiązań.**	**K_U18**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student posiada pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.**	**K_K01**
	2	**EP6**	**Student ma świadomość konieczności i doniosłości profesjonalnego i etycznego zachowania się jako uczestnik postępowania sądowego.**	**K_K05**
	3	**EP7**	**Student wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, w tym wynikające dla beneficjenta porady prawnej.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Blok karny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie aktu oskarżenia, pisma obrońcy; prezentacja sporządzonych pism procesowych.**	9	15	
2. **Blok cywilny: zasady formułowania pism procesowych, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt sądowych oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma procesowe; warsztaty w grupach - sporządzanie pozwu, wniosku, środków zaskarżenia. Prezentacja sporządzonych pism procesowych. Ocena i dyskusja na temat sporządzonych pism.**	9	15	
3. **Blok administracyjny: zasady formułowania pism, komparycja pisma, rodzaje pism w zależności od stadium postępowania; analiza akt oraz omówienie spraw, w których sporządzane będą pisma; warsztaty w grupach (przygotowanie projektu pisma z zakresu prawa administracyjnego i sądowoadministracyjnego); prezentacja sporządzonych pism.**	9	15	

Metody kształcenia	**Prezentacja i analiza spraw oraz techniki formułowania pism w postępowaniu cywilnym, karnym, administracyjnym oraz sądowoadministracyjnym. Opracowanie i prezentacja pism połączone z dyskusją. Analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie polega na ocenie sporządzonych pism z każdego bloku oraz aktywny udział w dyskusji dotyczącej ich oceny.** **Ocenę z każdego bloku ustala się zgodnie z poniższymi progami procentowymi:** **poniżej 51% - ocena 2** **51% - 69% - ocena 3** **70% - 74% - ocena 3,5** **75% - 84% - ocena 4** **85% - 89% - ocena 4,5** **od 90% - ocena 5**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z bloku karnego, cywilnego oraz administracyjnego. **5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **2.0 niedostateczny (nast) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych		Nieobliczana	
	9	warsztaty prawnicze z pisania pism sądowych i urzędowych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	D. Bugajna-Sporczyk, A. Gola, H. Pietrzkowski (2012): Wzory pism procesowych w sprawach cywilnych, gospodarczych i rejestrowych z płytą CD, LexisNexis
	M. Błoński (2016): Wzory pism procesowych w sprawach karnych z komentarzem, Wolters Kluwer, Warszawa
	R.Hauser, W. Sawczyn (red.) (2016): Pisma procesowe i orzeczenia sądowe w sprawach sądowoadministracyjnych z objaśnieniami i płytą CD, C.H.Beck
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**45**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**30**	
Studiowanie literatury	**30**	
Udział w konsultacjach	**10**	

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**60**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**	
Liczba punktów ECTS	**7**	

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł A [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **współczesne ustroje państw (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_65N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej**	
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil kształcenia:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu / modułu:	Język przedmiotu / modułu:
fakultatywny	**semestr: 9 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
5	9	konwersatorium	15	ZO	5
Razem			**15**		**5**

Koordynator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. ANDRZEJ BAŁABAN
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi instytucjami ustrojowymi wybranych państw, mechanizmami rządów i dystrybucji władzy publicznej.
Wymagania wstępne:	Znajomość zarysu historii omawianych państw oraz polskiego prawa konstytucyjnego

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**na instytucje ustrojowe wybranych państw, mechanizm sprawowania władzy, standardy demokracji.**	**K_W14**	**S2A_W04**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi prawidłowo wskazać podstawowe problemy ustrojowo-polityczne państw.**	**K_U02**	**S2A_U02**
	2	**EP3**	**Umie rozróżnić i porównać instytucje i systemy rządów.**	**K_U17**	**S2A_U04**
	3	**EP4**	**Potrafi dokonać analizy i oceny wartościującej mechanizmy władzy.**	**K_U02**	**S2A_U02**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Dyskutuje na temat relacji i związków polityki, prawa i dystrybucji władzy w kontekście omawianych zagadnień.**	**K_K03**	**S2A_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: współczesne ustroje państw		
Forma zajęć: konwersatorium		
1. Podstawowe pojęcia: forma państwa, forma (system)rządów, struktura terytorialna państwa, reżim polityczny.	9	1
2. Teoria i standardy demokracji.	9	1
3. System rządów zgromadzenia Szwajcarii-cechy istotne, instytucje demokracji bezpośredniej w Szwajcarii.	9	1
4. Zgromadzenie Federalne a Rada Federalna.	9	1
5. Kantony i gminy.	9	1
6. System prezydencki St. Zjednoczonych - cechy istotne.	9	1

7. Instytucja Prezydenta i administracja federalna.	9	1
8. Kongres - porównanie charakteru i pozycji izb; proces stanowienia prawa.	9	1
9. Sąd Najwyższy, sądy federalne i stanowe.	9	1
10. System parlamentarno-gabinetowy W. Brytanii - cechy istotne tzw. systemu westminsterskiego.	9	1
11. Izba Gmin a Izba Lordów.	9	1
12. Pozycja monarchy brytyjskiego na tle innych monarchii.	9	1
13. Rząd w W. Brytanii.	9	1
14. System kanclerski RFN.	9	1
15. Bundestag a Bundesrat.	9	1

Metody kształcenia	**Wykład problemowy.** **Analiza tekstów prawnych i orzecznictwa z dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie pisemnej - trzy pytania otwarte (zaliczenie w oparciu wiedzę z zajęć, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać maksymalnie 15 punktów (max. po 5 pkt za każdą odpowiedź). Ocena:** **5,0 za 14-15 pkt,** **4,5 za 13 pkt ,** **4,0 za 11-12 pkt,** **3,5 za 10 pkt,** **3,0 za 9 pkt** **2,0 za 8 i mniej punktów.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	**Sem.**	**Przedmiot**	**Rodzaj zaliczenia**	**Metoda obl. oceny**	**Waga do średniej**
	9	współczesne ustroje państw		Nieobliczana	
	9	współczesne ustroje państw [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	**B.Banaszak, (2012): Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych,Kraków 2008, Wolters Kluwer**
	P.Sarnecki (2013): Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, C.H. Beck
	R.Ludwikowski (2000): Prawo konstytucyjne porównawcze, TNOiK
Literatura uzupełniająca	**G. Sartori (1998): Teoria demokracji, Wyd. Naukowe PWN**

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**15**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**
Przygotowanie się do zajęć	**25**
Studiowanie literatury	**35**
Udział w konsultacjach	**13**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**35**
Inne	**0**

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**125**
Liczba punktów ECTS	**5**

S Y L A B U S

Nazwa programu kształcenia: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Nazwa przedmiotu: **wstęp do prawoznawstwa (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2464_2N**
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Katedra Teorii i Filozofii Prawa**	
Nazwa kierunku: **prawo**	
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu / modułu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	ZO	7
		wykład	25	E	
Razem			**40**		**7**

Koordynator przedmiotu / modułu:	dr MICHAŁ PENO
Prowadzący zajęcia:	dr MACIEJ KŁODAWSKI, dr MICHAŁ PENO
Cele przedmiotu / modułu:	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawoznawstwa. Zapoznanie z relacjami między tworzeniem, stosowaniem a wykładnią prawa, Zapoznanie z charakterystyką systemu prawa ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa i ich wzajemnych relacji.
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu problematyki nauk humanistycznych, nauk społecznych i nauk prawnych na poziomie absolwenta szkoły średniej

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.**	**K_W04**	**S2A_W06**
	2	**EP2**	**Zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.**	**K_W05**	**S2A_W07 S2A_W08**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.**	**K_W07**	**S2A_W03**
	4	**EP4**	**Zna sposoby pozyskiwania informacji o prawie.**	**K_W20**	**S2A_W06**
	5	**EP5**	**Zna i rozumie podstawowe zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych oraz wnioskowań prawniczych.**	**K_W19**	**H2A_W07**

umiejętności	**1**	**EP6**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.**	**K_U01**	**S2A_U01 S2A_U02**
	2	**EP7**	**Posiada umiejętność prezentacji problemów prawnych i prowadzenia dyskusji z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych (e-mail, portale społecznościowe, fora dyskusyjne itp.)**	**K_U03**	**S2A_U05**
	3	**EP9**	**Posiada umiejętność wyszukiwania i kwalifikowania norm postępowania regulujących określone sfery życia społecznego.**	**K_U19**	**S2A_U05**
	4	**EP10**	**W podstawowym zakresie posiada umiejętność dostrzegania błędów w stosowanej przez kogoś argumentacji i prezentowania kontrargumentów.**	**K_U13**	**S2A_U04**
kompetencje społeczne	**1**	**EP12**	**Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce prawniczej.**	**K_K04**	**S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05**
	2	**EP13**	**Formułuje problemy etyczne związane z pracą prawnika oraz poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieetycznych zachowań prawników.**	**K_K05**	**S2A_K04**
	3	**EP14**	**Wykazuje zainteresowanie aktualnymi problemami prawnymi oraz gotowość do aktywnego uczestniczenia w działaniach podmiotów związanych z prawem.**	**K_K07**	**S2A_K02 S2A_K05**
	4	**EP15**	**Aktywnie uczestniczy w wydarzeniach mających związek z szeroko rozumianą kulturą prawną.**	**K_K09**	**H2A_K06 S2A_K05 S2A_U04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin
Przedmiot: wstęp do prawoznawstwa		
Forma zajęć: wykład		
1. Pojęcie i funkcje prawa - Wizje prawa - Prawo jako zjawisko społeczne - Prawo jako zjawisko polityczne. - Wieloznaczność terminu "prawo" - Funkcje prawa	1	1
2. Prawo jako przedmiot badań naukowych - Podstawowe problemy nauk prawnych - Płaszczyzny badawcze w prawoznawstwie - Naukowość prawoznawstwa	1	2
3. Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązywanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych	1	2
4. Język prawa - Język prawny i język prawniczy - Charakterystyka języka tekstów prawnych	1	4
5. Akty normatywne - Pojęcie aktu normatywnego - Budowa aktu normatywnego	1	2
6. Obowiązywanie prawa - Pojęcie obowiązywania - Wejście aktu normatywnego w życie - Eliminowanie aktów normatywnych z systemu - Terytorialny i podmiotowy aspekt obowiązywania prawa	1	2
7. Znajomość prawa - Ogłoszenie aktu normatywnego - Dzienniki urzędowe - Inne formy przekazywania informacji o prawie - Ignorantia iuris nocet	1	2
8. Wykładnia przepisów prawnych - Pojęcie wykładni - Zadania wykładni - Fazy wykładni - Rodzaje dyrektyw wykładni - Wnioskowania prawnicze	1	4
9. Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów	1	2
10. System prawa - Pojęcie systemu prawa - Systemy civil law i common law - Prawo krajowe, prawo międzynarodowe, prawo Unii Europejskiej - Formalne cechy systemu prawa (zupełność i spójność) - Podzbiory w systemie prawa. Gałęzie prawa	1	2
11. Podmioty prawa - Pojęcie podmiotu prawa - Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych - Osoby prawne	1	2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Norma postępowania - Wypowiedź dyrektywalna i jej rodzaje - Norma postępowania - Obowiązywanie normy - Normy prawne. Rodzaje norm prawnych	1	1
2. Przepis prawny - Rodzaje przepisów prawnych	1	1
3. Proces tworzenia prawa	1	1

4. Rodzaje aktów normatywnych - Konstytucja - Ustawa i akty o mocy ustawy - Akty wykonawcze i inne akty podustawowe - Akty powszechnie obowiązujące a akty o charakterze wewnętrznym - Powiązania miedzy aktami normatywnymi - Akty normatywne Unii Europejskiej	1	2
5. Realizowanie i przestrzeganie prawa - Pojęcie realizowania i przestrzegania normy - Czynniki wpływające na przestrzeganie normy - Rodzaje sankcji - Warunki efektywności sankcji - Postawy wobec prawa	1	2
6. Stosowanie prawa - Pojęcie stosowania prawa - Etapy stosowania prawa - Typy stosowania prawa - Zakres swobody podejmowania decyzji - Ustalanie faktów	1	1
7. Sytuacje prawne - Pojęcie sytuacji prawnej - Podstawowe sytuacje prawne - Pochodne sytuacje prawne (uprawnienie i kompetencja) - Złożone sytuacje prawne - Prawo przedmiotowe i prawo w sensie podmiotowym - Prawa człowieka i obywatela	1	2
8. Stosunek prawny - Stosunek faktyczny a stosunek tetyczny - Stosunek prawny - Podmiot, przedmiot i treść stosunku prawnego - Powstawanie stosunków prawnych	1	2
9. Sprawiedliwość - Pojmowanie sprawiedliwości - Sprawiedliwość rozdzielcza i sprawiedliwość wyrównawcza - Formuły sprawiedliwości - Sprawiedliwość materialna i sprawiedliwość formalna	1	2
10. Prawo a inne regulatory zachowań - Prawo i wartości - Kultura prawna - Wielość systemów normatywnych - Normy moralne i obyczajowe - Relacje między prawem a moralnością i normami obyczaju	1	1

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem (wykład).** **Prezentacja multimedialna (wykład i ćwiczenia).** **Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia).** **Opracowanie projektu (ćwiczenia).** **Gry symulacyjne (ćwiczenia).** **Praca w grupach (ćwiczenia).**

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP5**
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP14,EP6**
	PROJEKT	**EP10,EP12,EP13,EP15,EP6,EP7,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Wykład kończy się egzaminem pisemnym - 5 pytań (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury); student może uzyskać max. 50 pkt z egzaminu (max. po 10 pkt za każdą odpowiedź). Warunkiem koniecznym zaliczenia egzaminu jest uzyskanie co najmniej 30 pkt. Uzyskanie punktów w liczbie niższej niż 30 powoduje konieczność przystąpienia ponownie do egzaminu.** **Na ćwiczeniach student może uzyskać max. 25 punktów. Warunkiem koniecznym zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 15 pkt (łącznie ze wszystkich zastosowanych metod weryfikacji efektów kształcenia).** **Na 25 punktów z ćwiczeń składa się:** **1) 5 pkt - za opracowanie projektów i realizację powierzonych zadań; za każdy zrealizowany i oceniony pozytywnie projekt (powierzone zadanie) student uzyskuje 2,5 pkt (w trakcie ćwiczeń zlecone zostaną 2 projekty i zadania);** **2) 5 pkt - za esej; za pozytywnie oceniony esej student uzyskuje następującą liczbę punktów:** **ocena bardzo dobra: 5 pkt** **ocena dobra plus: 4 pkt** **ocena dobra: 3 pkt** **ocena dostateczna plus: 2 pkt** **ocena dostateczna: 1 pkt** **3) 15 pkt - za kolokwium: 3 pytania otwarte (zaliczenie w oparciu o wiedzę z ćwiczeń, zalecanej literatury i teksty prawne). Student może uzyskać max. 15 pkt z kolokwium (max po 5 pkt za każdą odpowiedź).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu uzależniona jest od ilości uzyskanych przez studenta punktów z egzaminu i ćwiczeń: **75 pkt. - 70 pkt - ocena bardzo dobra** **69 pkt - 64 pkt. - ocena dobra plus** **63 pkt. - 58 pkt. - ocena dobra** **57 pkt. - 52 pkt. - ocena dostateczna plus** **51 pkt. - 45 pkt - ocena dostateczna** **44,5 pkt i mniej - ocena niedostateczna (przedmiot nie zostaje zaliczony)**

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	wstęp do prawoznawstwa		Nieobliczana	
	1	wstęp do prawoznawstwa [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	wstęp do prawoznawstwa [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	**Dybowski M. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa. Materiały do ćwiczeń, Ars Boni et Aequi, Poznań**
	Wronkowska S. (2005): Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Ars Boni et Aequi, Poznań
Literatura uzupełniająca	**Bator A., Gromski W., Kozak A., Kaźmierczyk St., Pulka Z. (2015): Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, LexisNexis, Warszawa**
	Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. (2014): Wstęp do prawoznawstwa, C.H.Beck, Warszawa
	Jablońska-Bonca J. (2008): Wprowadzenie do prawa. Introduction to law, LexisNexis, Warszawa
	Jabłońska - Bonca J. (2007): Wstęp do nauk prawnych, Ars Boni et Aequi, Poznań
	Wronkowska S. (2007): Z teorii i filozofii prawa Zygmunta Ziembińskiego, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	**40**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**
Przygotowanie się do zajęć	**22**
Studiowanie literatury	**45**
Udział w konsultacjach	**25**
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**15**
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**
Inne	**0**
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**175**
Liczba punktów ECTS	**7**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**		
Nazwa przedmiotu: **zasady techniki normotwórczej (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2623_35N**
Nazwa kierunku: **prawo**		
Forma studiów: **Jednolite magisterskie, niestacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 9 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
5	9	ćwiczenia	15	0	ZO	6
		wykład	20	0	E	
Razem			**35**			**6**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. OLGIERD BOGUCKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie z zasadami redagowania tekstów aktów normatywnych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu podstawowych pojęć prawoznawstwa, teorii prawa oraz prawa konstytucyjnego**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna właściwości języka tekstów aktów prawnych.**	**K_W03 K_W19**
	2	**EP2**	**Student zna zasady redagowania tekstów normatywnych.**	**K_W18**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi sprawnie posługiwać się dyrektywami redagowania tekstów aktów prawnych w celu przygotowania projektu konkretnego aktu normatywnego.**	**K_U04 K_U19**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student potrafi dobrać adekwatne środki językowe do komunikowanej treści.**	**K_K03**
	2	**EP5**	**Student potrafi odpowiedzialnie projektować i wykonywać zadania zarówno indywidualnie jak i w grupie.**	**K_K02**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **zasady techniki normotwórczej**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Właściwości języka tekstów aktów prawnych**	9	2	
2. **Typowe środki techniki prawodawczej**	9	3	
3. **Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych**	9	2	
4. **Układ przepisów w aktach normatywnych**	9	8	
5. **Wstępy aktów normatywnych**	9	1	
6. **Definicje legalne**	9	2	

7. **Zmiana tekstu aktu normatywnego**	9	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Typowe środki techniki prawodawczej**	9	2	
2. **Sposoby kodowania norm w przepisach prawnych**	9	2	
3. **Układ przepisów w aktach normatywnych**	9	7	
4. **Definicje legalne**	9	2	
5. **Zmiana tekstu aktu normatywnego**	9	2	

Metody kształcenia	**Analiza tekstów z dyskusją (ćwiczenia)., Praca w grupach (ćwiczenia)., Opracowanie projektu (ćwiczenia)., Wykład połączony z prezentacją multimedialną.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2**
	PROJEKT	**EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma zaliczenia: egzamin pisemny obejmujący wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (4 zadania, każde zadanie punktowane od 0 do 1 pkt).** **Warunki zaliczenia: ocena dostateczna: 2,25 pkt - 2,50 pkt; ocena dostateczna plus: 2,75 pkt; ocena dobra: 3,00 pkt - 3,25 pkt;** **ocena dobra plus: 3,50 pkt; ocena bardzo dobra: 3,75-4,0 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	9	zasady techniki normotwórczej		Nieobliczana	
	9	zasady techniki normotwórczej [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	9	zasady techniki normotwórczej [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Choduń A. (2006): Leksyka tekstów aktów prawnych, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny nr 4
	Choduń A., Zieliński M. (2011): Interpretacyjna rola wstępów aktów prawnych, w: Wokół konstytucji i zdrowego rozsądku. Prace dedykowane Profesorowi Tadeuszowi Smolińskiemu, red. J. Ciapała, A. Rost, Uniwersytet Szczeciński
	Radwański R., Zieliński M. (2001): Uwagi de lege ferenda o klauzulach generalnych w prawie prywatnym, Przegląd Legislacyjny nr 2
	Wronkowska S., Zieliński M. (2012): Komentarz do zasad techniki prawodawczej z 20 czerwca 2002 r., Wydawnictwo Sejmowe
Literatura uzupełniająca	Choduń A. (2004): Język prawny a język potoczny, w: Język. Prawo. Społeczeństwo, red. E. Malinowska, Uniwersytet Opolski
	Zieliński M. (2010): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, LexisNexis

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**35**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**15**	
Studiowanie literatury	**30**	
Udział w konsultacjach	**23**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**25**	
Inne	**0**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**150**
Liczba punktów ECTS	**6**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **WPiA-P-O-JM-N-18/19Z**	
Moduł: **Moduł A [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **zawody prawnicze w RP i UE (POZOSTAŁE PRZEDMIOTY / MODUŁY)**	Kod przedmiotu: **10.0WI27AJMJ2468_56N**
Nazwa kierunku: **prawo**	

Forma studiów:	Profil studiów:	Specjalność:
Jednolite magisterskie, niestacjonarne	**ogólnoakademicki**	

Status przedmiotu:	Język przedmiotu:
fakultatywny	**semestr: 8 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
4	8	konwersatorium	15	0	ZO	3
Razem			**15**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KAMIL DĄBROWSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Przekazanie wiedzy na temat zawodów prawniczych, które wykonywane są w państwach członkowskich Unii Europejskiej, w szczególności w Polsce, podstaw ustrojowych, zakresu ich uprawnień oraz kompetencji, a także zasad funkcjonowania krajowych i europejskich samorządów zawodów prawniczych. Dostarczenie wiedzy w zakresie zasad i możliwości wykonywania zawodu adwokata i radcy prawnego (pełnomocnika) w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz zasad świadczenia usług przez prawników zagranicznych na terenie państw członkowskich.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstaw prawa ustrojowego RP oraz instytucjonalnego UE.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawy prawne funkcjonowania poszczególnych zawodów prawniczych i specyfikę ich wykonywania**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Nazywa i rozróżnia zawody prawnicze, wskazując na ich specyfikę i charakter.**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi wskazać wymogi, które należy spełnić, aby wykonywać określony zawód prawniczy i kryteria, które należy spełnić.**	**K_U02**
	2	**EP4**	**Ocenia możliwości wykonywania poszczególnych zawodów prawniczych z punktu widzenia posiadanych kwalifikacji.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Posiada zdolność określenia, jakiego rodzaju sprawami zajmują się osoby wykonujące poszczególne zawody prawnicze, i jakie kwalifikacje powinny posiadać.**	**K_K02**
	2	**EP6**	**Jest zorientowany co do wyboru własnej kariery zawodowej po ukończeniu studiów i związanymi z tym warunkami, które należy spełnić.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **zawody prawnicze w RP i UE**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Regulacje prawne Unii Europejskiej umożliwiające uznawanie dyplomów oraz używanie tytułów zawodowych przez prawników.**	8	15	

Metody kształcenia	**Konwersatorium obejmujące:** **- metodę aktywizującą studentów w formie ich krótkich wystąpień omawiających zagadnienia będące przedmiotem zajęć, opracowanych w oparciu o wskazane źródła;** **- analizę tekstów prawnych połączoną z dyskusją nad obowiązującymi regulacjami i rozwiązaniami prawnymi;** **- rozwiązywanie problemów powstałych na tle stosowania przepisów poprzez rozwiązywanie kazusów.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru: 25 pytań obejmujących zakres tematyczny ujęty w treściach programowych sylabusa; do zaliczenia konieczna jest poprawna odpowiedź na co najmniej 15 pytań. Ocena:** **15-17 poprawnych odp. - ocena dst.** **18-19 poprawnych odp. - ocena dst.+** **20-21 poprawnych odp. - ocena db.** **22-23 poprawne odp. - ocena db.+** **24-25 poprawnych odp. - ocena bdb.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana ze sprawdzianu,	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	8	zawody prawnicze w RP i UE		Nieobliczana	
	8	zawody prawnicze w RP i UE [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	K. Kłaczyńska, M. Kłaczyński, (2004): Świadczenie przez prawników zagranicznych pomocy prawnej w Polsce. Komentarz., LexisNexis, Warszawa
	T. Wardyński, M. Niziołek (red.) (2009): Niezależność sądownictwa i zawodów prawniczych jako fundamenty państwa prawa., LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Zwara, B. Krysińska, (2006): Wybrane zagadnienia ustroju adwokatur w krajach Unii Europejskiej., Ośrodek Badawczy Adwokatury, Warszawa
	D. Kotłowski, O. M. Piaskowska, K. Sadowski (2010): Asystent sędziego w sądzie powszechnym., C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**15**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**13**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
Inne	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	