

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Basic Legal Knowledge (wstęp do prawoznawstwa) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_1S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		prof. dr hab. AGNIESZKA BIEŃ-KACAŁA				
Prowadzący zajęcia:		prof. dr hab. AGNIESZKA BIEŃ-KACAŁA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat podstawowych instytucji prawnych w zakresie prawoznawstwa oraz nauki o państwie i ustroju państwowym. Założenia: - w zakresie wiedzy - poznanie podstawowych instytucji z zakresu prawa oraz ustroju państwowego, zrozumienie zasad funkcjonowania norm prawnych i ustrojowych ze szczególnym uwzględnieniem obrotu gospodarczego i handlowego; - w zakresie kompetencji społecznych - ukształtowanie świadomej postawy studenta, jako uczestnika stosunków prawnych, w obszarze stosowania ogólnych zasad prawa i ustroju państwowego; - w zakresie umiejętności - nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa i ustroju państwowego, samodzielne rozwiązywanie sytuacji faktycznych w oparciu o poznane źródła prawa.				
Wymagania wstępne:		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych w zakresie międzynarodowego prawa gospodarczego i międzynarodowego prawa handlowego, ich miejsce w systemie nauk społecznych i relacje do innych nauk.		K_W01	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie międzynarodowego prawa gospodarczego i międzynarodowego prawa handlowego, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze, prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi.		K_W02	
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.		K_W11	

umiejętności	1	EP4	potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk prawnych, w szczególności istotną z perspektywy funkcjonowania systemu międzynarodowego i europejskiego prawa gospodarczego i handlowego jako całości i jego poszczególnych składowych.	K_U02	
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i powiązanych z nimi dyscyplin do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w systemie międzynarodowego prawa gospodarczego i w poszczególnych podmiotach gospodarczych oraz potrafi formułować twórczo własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	K_U03	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: Basic Legal Knowledge (wstęp do prawoznawstwa)					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Podstawowe informacje o prawie - system prawny, norma prawna, źródła prawa.				1	6 0
2. Podstawowe informacje o ustrojach i reżimach państwowych.				1	6 0
3. Równouprawnienie w biznesie.				1	6 0
4. System ustrojowy a system ekonomiczny.				1	6 0
5. Wpływ zmian ustrojowych na gospodarkę państwa - przypadek Polski.				1	6 0
Metody kształcenia	Wykład, dyskusja, case study.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP2,EP5,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP3,EP4,EP6
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów, 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami, 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami, 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami, 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria, 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (eseju).				

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	Basic Legal Knowledge (wstęp do prawoznawstwa)		Ważona	
	1	Basic Legal Knowledge (wstęp do prawoznawstwa) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Melisa N Handl, Sara L Seck and Penelope Simons (2022): Gender and Intersectionality in Business and Human Rights Scholarship, Business and Human Rights Journal				
	Siems M. (2018): Comparative Law (2nd ed., Law in Context). , Cambridge University Press, Cambrige				
	WYN GRANT (2022): Business and Politics: A Relationship under Challenge. Introduction, The Political Quarterly, Vol. 93, No 2				
Literatura uzupełniająca	Jules L. Coleman, Kenneth Einar Himma, Scott J. Shapiro : The Oxford Handbook of Jurisprudence and Philosophy of Law, Oxford				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne	30		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu	0		0		
Przygotowanie się do zajęć	15		0		
Studiowanie literatury	20		0		
Udział w konsultacjach	20		0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15		0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Business and Human Rights (biznes i prawa człowieka) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_7S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA KOSIŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA KOSIŃSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest przedstawienie i omówienie regulacji dotyczących funkcjonowania biznesu w kontekście międzynarodowo chronionych praw człowieka. W założeniu przedmiot ma uświadomić studentom społeczną i prawnocząłowieczą odpowiedzialność biznesu. Wiedza zdobyta w ramach przedmiotu obejmuje normatywną koncepcję praw człowieka, instytucjonalne i proceduralne ramy ich ochrony. Istotną częścią kursu jest zapoznanie studentów z rozwojem standardów dotyczących praw człowieka i biznesu opracowanych w ramach Organizacji Narodów Zjednoczonych, a także w organizacjach regionalnych: Radzie Europy i Unii Europejskiej. Do celów kursu należy także zaliczyć zapoznanie studentów z orzecznictwem Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w kontekście działalności podmiotów gospodarczych.				
Wymagania wstępne:		znajomość języka angielskiego				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje koncepcję normatywną praw człowieka, opisuje jej cechy i posiada znajomość międzynarodowego systemu praw człowieka, w tym systemu ONZ oraz systemu europejskiego.		K_W11 K_W14	
	2	EP2	Student uzyskuje wiedzę na temat zależności pomiędzy działalnością biznesową a ochroną praw człowieka, w tym zarówno z perspektywy obowiązków, jak i uprawnień podmiotów gospodarczych.		K_W06	
	3	EP3	Student uzyskuje wiedzę na temat rozwoju standardów dotyczących praw człowieka i biznesu, opracowanych w ramach ONZ, Rady Europy i Unii Europejskich.		K_W06	
umiejętności	1	EP4	Student jest w stanie identyfikować i analizować sytuacje dotyczące ochrony praw człowieka w kontekście prowadzenia działalności gospodarczej.		K_U06	
	2	EP5	Student potrafi ocenić wybrane problemy związane z działalnością biznesową w kontekście praw człowieka, w świetle standardów międzynarodowych.		K_U07	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student uzyskuje kompetencję w dziedzinie odpowiedzialnego uczestnictwa w grupach, zespołach i organizacjach, których działalność wpływa na poszanowanie praw człowieka.		K_K02	
	2	EP7	Student nabywa kompetencję do stosowania i przestrzegania praw człowieka w życiu społecznym, zarówno z perspektywy jednostki-beneficjenta, jak i podmiotów gospodarczego.		K_K03 K_K04	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: Business and Human Rights (biznes i prawa człowieka)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wprowadzenie do koncepcji normatywnej praw człowieka, terminologia, zasady podstawowe, teoria zobowiązań.				1	2	0
2. Źródła międzynarodowo chronionych praw człowieka - wprowadzenie.				1	2	0
3. Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka - aspekty instytucjonalne.				1	2	0
4. Podmiotowe aspekty ochrony praw człowieka w kontekście relacji państwo-biznes-jednostka.				1	2	0
5. Biznes i prawa człowieka z perspektywy skutecznych środków prawnych w systemach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem skargi do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.				1	4	0
6. Działalność ONZ w zakresie biznesu i praw człowieka. Zasady wiodące ONZ (Guiding Principles).				1	3	0
7. Działalność Rady Europy w zakresie biznesu i praw człowieka. Rekomendacja Komitetu Ministrów RE CM/Rec(2016)3, rozwój standardów.				1	2	0
8. Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka dotyczące podmiotów gospodarczych.				1	4	0
9. Działalność Unii Europejskiej w zakresie biznesu i praw człowieka.				1	4	0
10. Analiza i omówienie przypadków z zakresu ochrony praw człowieka w kontekście funkcjonowania biznesu.				1	5	0
Metody kształcenia	Dyskusja, analiza tekstów prawnych, rozwiązywanie przypadków, praca w grupach					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium następuje po uzyskaniu oceny pozytywnej z kolokwium, Na ostateczną ocenę z przedmiotu wpływ ma również aktywność studenta. Kolokwium składa się z dwóch części: a) Testu jednokrotnego wyboru składający się z 15 pytań (1 poprawna odpowiedź= 1 punkt), b) Rozwiązania przypadku z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka w kontekście funkcjonowania biznesu (max 15 punktów). Warunkiem uzyskania zaliczenia konwersatorium jest uzyskanie co najmniej 9 punktów z testu oraz 9 punktów z rozwiązania przypadku. Punktacja (łącznie test z rozwiązaniem przypadku)					
	27-30 pkt -bdb, 25-26 pkt -db +, 23-24 pkt -db, 20-22 pkt -dst+, 18-19 pkt -dst , 0-17 pkt -ndst.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny z przedmiotu.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	1	Business and Human Rights (biznes i prawa człowieka)		Ważona		
	1	Business and Human Rights (biznes i prawa człowieka) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00	

Literatura podstawowa	B. Nadia, (2016): Business and Human Rights: History, Law and Policy – Bridging the Accountability Gap,, Routledge	
	C.M. O'Brien, (2018): Business and Human Rights. A handbook for legal practitioners, , Council of Europe	
	W. Kälin, J. Künzli, (2010): The Law of International Human Rights Protection, , Oxford University Press	
Literatura uzupełniająca	A.P. Ewing, (2023): Teaching Business and Human Rights, , Edward Elgar Publishing	
	D. Birchall, S. Deva, (2020): Research Handbook on Huma Rights and Business, , Edward Elgar Publishing	
	F. Wettstein, (2022): Business and Human Rights: Ethical, Legal and Managerial Perspectives, , Cambridge University Press	
	I. Bantekas, M.A. Stein, (2021): The Cambridge Companion to Business and Human Rights Law, , Cambridge University Press	
	J. Nolan, D. Baumann-Pauly, (2016): Business and Human Rights: From Principles to Practice, , Taylor&Practice	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	18	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Business English (angielski w biznesie) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3442_20S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy			Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			25			3
Koordynator przedmiotu:	mgr AGNIESZKA KOTULA-EMPRINGHAM					
Prowadzący zajęcia:	mgr AGNIESZKA KOTULA-EMPRINGHAM					
Cele przedmiotu:	Poznanie biznesowej terminologii w języku angielskim.					
	Znajomość terminologii właściwej dla poszczególnych gałęzi biznesu w języku angielskim.					
Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ ESOKJ.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie zasady prowadzenia korespondencji biznesowej w języku angielskim i rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.			K_W11 K_W12
	2	EP2	Student zna i rozumie zasady prowadzenie rozmów biznesowych w język angielskim.			K_W13
umiejętności	1	EP3	Student potrafi zorganizować w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzi i dyskusje na tematy dotyczące biznesu.			K_U05 K_U09 K_U10 K_U12
	2	EP4	Student jest gotów do zachowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur zwłaszcza w międzynarodowym środowisku biznesowym.			K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do zachowania otwartej postawy wobec innych języków i kultur zwłaszcza w międzynarodowym środowisku biznesowym.			K_K07
	2	EP6	Student jest świadomy potrzeby uczenia ustawicznego.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Business English (angielski w biznesie)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Strategia i struktura korporacyjna.					3	4 0
2. Kadry i zarządzanie zasobami ludzkimi.					3	4 0
3. Spotkania i prezentacje.					3	4 0

4. Księgowość i sprawozdawczość.			3	4	0
5. Zarządzanie operacyjne.			3	5	0
6. Rynki finansowe.			3	4	0
Metody kształcenia	praca w parach, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, prezentacja				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3,EP4	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z testów, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: - ocena dostateczna - od 60%, - ocena dostateczna plus - od 70%, - ocena dobra - od 80%, - ocena dobra plus - od 90%, - ocena bardzo dobra - 100%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Business English (angielski w biznesie)		Ważona	
	3	Business English (angielski w biznesie) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Paul Emmerson (2007): Business English Handbook, Macmillan, Oxford				
Literatura uzupełniająca	B. Mascul (2022): Business Vocabulary in Use Advanced with answers, CUP, Cambridge				
	J. Allison, P. Emmerson (2013): The Business 2.0. Upper-intermediate. B2, Macmillan, Oxford				
	J. Allison, R. Appleby, E. De Chazal (2020): The Business 2.0. Advanced. C1, Macmillan, Oxford				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		25	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		8	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Elective course (przedmiot do wyboru) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Business Ethics (etyka w biznesie) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_32S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr Michał Peno					
Prowadzący zajęcia:	dr Michał Peno					
Cele przedmiotu:	Ukazanie związku pomiędzy etyką a wynikami ekonomicznymi, uświadomienie roli etyki biznesu i jej relacji z regulacjami prawnymi, a także wykształcenie umiejętności rozpoznawania i analizowania zagadnień etycznych, budowania pożądanych postaw moralnych podwładnych i współpracowników, tworzenie otwartości wobec różnic światopoglądowych i kulturowych.					
Wymagania wstępne:	brak					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma wiedzę o tym, jak ocenić moralny wymiar decyzji w biznesie, zna kryteria ocen moralnych i ich różnorodność.			K_W11
	2	EP2	Student ma wiedzę o normach etycznych, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizację.			K_W13
umiejętności	1	EP3	Student ma umiejętność wyszukiwania i studiowania tekstów źródłowych dotyczących etyki, w tym etyki biznesu i zarządzania.			K_U07
	2	EP4	Student potrafi analizować sytuacje biznesowe pod kątem etycznym i formułować możliwe rozwiązania dylematów moralnych.			K_U06
kompetencje społeczne	1	EP5	Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje i ich zgodność z przyjmowanymi społecznie standardami moralnymi.			K_K05
	2	EP6	Student ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur oraz dbałości o tradycje zawodu menedżera.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Business Ethics (etyka w biznesie)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Etyka normatywna a opisowa.					3	4 0

2. Przegląd koncepcji moralności. Podstawowe stanowiska etyczne: utilitaryzm, personalizm, etyka obowiązku itp i ich twórcy. Spory o genezę i naturę wartości. Kontrowersje deontologizm-konsekwencjalizm, formalizm-etyka materialna oparta na wartościach. Czemu działać moralnie w biznesie?			3	4	0
3. Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Konflikty interesów, formy, przykłady, sposoby zapobiegania.			3	3	0
4. Etyka w stosunkach pracy, kodeksy etyk zawodowych, główne płaszczyzny etyki biznesu - zagadnienia szczegółowe (w tym analiza przypadków).			3	3	0
5. Problemy implementacyjne etyki biznesu. Instytucjonalizacja etyki biznesu w Polsce i na świecie.			3	3	0
6. Znane dylematy moralne.			3	3	0
Metody kształcenia	Analiza przypadków, analiza tekstów źródłowych, dyskusja i prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)			EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Forma zaliczenia: kolokwium pisemne (test obejmuje 10-20 pytań testowych). Pytania testowe punktowane są za 1 punkt, pytania mogą być otwarte i zamknięte. Warunki zaliczenia są następujące: - ocena dostateczna od 50%, - ocena dostateczna plus od 60%, - ocena dobra od 70%, - ocena dobra plus od 80%, - ocena bardzo dobra od 90%.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny koordynatora.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Business Ethics (etyka w biznesie)		Ważona	
	3	Business Ethics (etyka w biznesie) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	OpenStax College (2018): Business Ethics, OpenStax				
Literatura uzupełniająca	O. C. Ferrell, John Fraedrich (2014): Business Ethics: Ethical Decision Making and Cases 10th Edition, Cengage Learning				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		17	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Lecture in the humanities [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Cognitive Pragmatics (pragmatyka kognitywna) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3441_27S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. MACIEJ WITEK					
Cele przedmiotu:	Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom "złej mowy".					
Wymagania wstępne:						
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy			K_W14
	2	EP2	student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną			K_W14
umiejętności	1	EP3	student stosuje aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej			K_U02 K_U09
kompetencje społeczne	1	EP4	student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"			K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Cognitive Pragmatics (pragmatyka kognitywna)						
Forma zajęć: wykład						
1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze					2	2 0
2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy					2	3 0
3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji					2	3 0
4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego					2	3 0

5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor			2	2	0
6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts)			2	2	0
Metody kształcenia	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego. Skala ocen: 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów, 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami, 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami, 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami, 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria, 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Cognitive Pragmatics (pragmatyka kognitywna)		Ważona	
	2	Cognitive Pragmatics (pragmatyka kognitywna) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, Szczecin				
	Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, WN PWN, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie., Tertium, Kraków				
	Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, Berlin				
	Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, Berlin				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		8	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		50			
Liczba punktów ECTS		2			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Elective course (przedmiot do wyboru)						
Nazwa przedmiotu: Cybersecurity and Business (cyberbezpieczeństwo w biznesie) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_38S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr DOMINIKA SKOCZYLAS					
Prowadzący zajęcia:	dr DOMINIKA SKOCZYLAS					
Cele przedmiotu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu organizacji krajowego i unijnego systemu cyberbezpieczeństwa w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego, w tym działalności podmiotów gospodarczych i ochrony praw przedsiębiorców i konsumentów w cyberprzestrzeni oraz umiejętności wykorzystania omawianych zagadnień w praktyce. Nabycie kompetencji w zakresie wykorzystywania wiedzy w celu określenia podstawowych problemów związanych z cyberbezpieczeństwem w sektorze usług biznesowych.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawoznawstwa.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania cyberbezpieczeństwa w zakresie funkcjonowania sektora usług biznesowych, gospodarki i handlu międzynarodowego, ich specyfikę i zasady stosowania oraz ich główne tendencje rozwojowe.			K_W04
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu cyberbezpieczeństwa i cyberzagrożeń, ma zaawansowaną wiedzę szczegółową w aspekcie ochrony praw przedsiębiorców i konsumentów w cyberprzestrzeni.			K_W07 K_W08
umiejętności	1	EP3	Student potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu cyberbezpieczeństwa, w szczególności istotną z perspektywy sektora usług biznesowych, ochrony praw przedsiębiorców i konsumentów oraz systemów teleinformatycznych i danych osobowych w cyberprzestrzeni.			K_U02
	2	EP4	Student posiada umiejętność komunikowania się ze specjalistami z zakresu cyberbezpieczeństwa w sektorze usług biznesowych.			K_U11

kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu związanego z cyberbezpieczeństwem w sektorze usług biznesowych.		K_K01	
	2	EP6	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.		K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: Cybersecurity and Business (cyberbezpieczeństwo w biznesie)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Pojęcie cyberbezpieczeństwa - zagadnienia wprowadzające.				2	2	0
2. Prawne aspekty cyberbezpieczeństwa. Źródła prawa krajowego i unijnego.				2	3	0
3. Zasady cyberbezpieczeństwa. Podatności, incydenty i cyberzagrożenia.				2	3	0
4. Cyberbezpieczeństwo w biznesie. Obowiązki przedsiębiorców. Działalność podmiotów gospodarczych w cyberprzestrzeni.				2	4	0
5. Wpływ cyberprzestępczości na sektor usług biznesowych. Ochrona praw przedsiębiorców i konsumentów w cyberprzestrzeni.				2	3	0
6. Ochrona systemów teleinformatycznych i danych osobowych w sektorze usług biznesowych.				2	3	0
7. Dobre praktyki w zakresie cyberbezpieczeństwa sektora usług biznesowych - studium przypadku.				2	2	0
Metody kształcenia	Wykład monograficzny, prezentacja multimedialna, analiza tekstów prawnych.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej (test). Test składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru oraz 1 pytania otwartego. Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte. Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.					
	Zasady oceniania są następujące: - ocena dostateczna - od 50%, - ocena dostateczna plus - od 65%, - ocena dobra - od 75%, - ocena dobra plus - od 85%, - ocena bardzo dobra - od 90%.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Cybersecurity and Business (cyberbezpieczeństwo w biznesie)			Ważona	
	2	Cybersecurity and Business (cyberbezpieczeństwo w biznesie) [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	D. Skoczylas (2020): The Act on the National Cybersecurity System and Other Legal Regulations in the Context of Ensuring State Cybersecurity. Selected Issues, Roczniki Nauk Prawnych, Tom XXX, numer 2					
	L. Clinton (ed.) (2022): Cybersecurity for Business: Organization-Wide Strategies to Ensure Cyber Risk Is Not Just an IT Issue. London, New York, New Dehli					

Literatura uzupełniająca	E.M. Kala (2023): The Impact of Cyber Security on Business: How to Protect Your Business, Open Journal of Safety Science and Technology, Nr 13	
	S. Ashwini (2019): The Business of Cybersecurity. Foundations and Ideologies, New York	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Diploma Seminar (seminarium dyplomowe) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_16S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski, semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	seminarium	30	0	ZO	4
2	3	seminarium	30	0	ZO	4
Razem			60			8
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA KOSIŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA KOSIŃSKA				
Cele przedmiotu:		Uzyskanie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.				
Wymagania wstępne:		Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna zasady gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi. Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze przydatne w rozwiązywaniu bieżących problemów prawnych.		K_W01 K_W07	
	2	EP2	Ma wiedzę i rozumie stan badań w zakresie wybranej problematyki. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego.		K_W08 K_W10 K_W11	
umiejętności	1	EP3	Prowadzi kwerendę biblioteczną, prawidłowo interpretuje rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła. Konfrontuje rozbieżne poglądy przedstawicieli doktryny i judykatury oraz systematyzuje i ocenia stosowane w tym zakresie argumenty.		K_U01 K_U02 K_U09	
	2	EP4	Posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi pisemnych na zadany temat.		K_U10 K_U11	
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów podejmować wyzwania zawodowe oraz pracować samodzielnie i systematycznie przy rozwiązywaniu własnego problemu badawczego.		K_K01 K_K03	
	2	EP6	Jest gotów myśleć i rozwiązywać problemy praktyczne. Jest gotów dbać o samodzielne i systematyczne poszerzanie wiedzy oraz umiejętności oraz docenić znaczenie zdobytej wiedzy z zakresu nauk prawnych.		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć

Przedmiot: Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)					
Forma zajęć: seminarium					
1. Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych.			2	10	0
2. Prawa własności intelektualnej w kontekście pisania pracy dyplomowej			2	4	0
3. Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (m.in. Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.			2	8	0
4. Kompozycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów, a także tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy dyplomowej.			2	8	0
5. Etyka w badaniach naukowych.			3	8	0
6. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.			3	8	0
7. Ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej. Bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy.			3	8	0
8. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego.			3	6	0
Metody kształcenia	Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Praca samodzielna i w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PREZENTACJA			EP1,EP2,EP3	
	PROJEKT			EP2,EP3,EP4,EP5	
	PRACA DYPLOMOWA			EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną na podstawie realizacji wyznaczonych zadań (semestr 2), zaliczenie z oceną na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej (semestr 3).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)		Ważona	
	2	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	3	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe)		Ważona	
	3	Diploma Seminar (seminarium dyplomowe) [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	K. Lekanides, (2016): Oxford IB Diploma Programme: Extended Essay Course Companion,, Oxford				
Literatura uzupełniająca	Y. N. Bui, (2019): How to Write a Masters Thesis, , London				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	60	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	16	0
Przygotowanie się do zajęć	24	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	50	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	200	
Liczba punktów ECTS	8	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: E-learning Training (szkolenie e-learningowe) (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3730_25S		
Nazwa kierunku: International and European Business Law							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	ćwiczenia	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO						
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO						
Cele przedmiotu:	Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy elearningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość.						
Wymagania wstępne:	Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni				
	2	EP2	Ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
	3	EP3	Zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej				
umiejętności	1	EP4	Potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego				
	2	EP5	Potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni				
	3	EP6	Potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online				
kompetencje społeczne	1	EP7	Posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: E-learning Training (szkolenie e-learningowe)							
Forma zajęć: ćwiczenia							
1. Obsługa platformy e-learningowej					1	1	1
2. Komunikacja elektroniczna na uczelni					1	1	1

Metody kształcenia	e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu. Uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	E-learning Training (szkolenie e-learningowe)		Nieobliczana	
	1	E-learning Training (szkolenie e-learningowe) [ćwiczenia]	zaliczenie		
Literatura podstawowa					
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Elective course (przedmiot do wyboru)						
Nazwa przedmiotu: Employment Law (prawo pracy) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIJ3435_39S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr SŁAWOMIR DRICZINSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr SŁAWOMIR DRICZINSKI					
Cele przedmiotu:	1. Zaznajomienie studentów z podstawowymi instytucjami prawa pracy o charakterze europejskim i międzynarodowym. 2. Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. 3. Zrozumienie przez studentów specyfiki międzynarodowego i europejskiego prawa pracy.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, logiki prawniczej, prawa cywilnego i administracyjnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student identyfikuje regulacje prawa pracy wśród całokształtu norm systemu prawnego.			K_W04
	2	EP2	Student potrafi scharakteryzować specyfikę europejskiego i międzynarodowego prawa pracy.			K_W11
	3	EP3	Student opisuje podstawowe instytucje europejskiego i międzynarodowego prawa pracy.			K_W08
umiejętności	1	EP4	Student potrafi przygotować podstawową dokumentację dotyczącą zatrudnienia pracownika w jednym z krajów UE.			K_U09
	2	EP5	Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa pracy oraz prezentuje argumentację popierającą jego propozycję rozwiązania stanu faktycznego.			K_U07 K_U09
	3	EP6	Student potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju w oparciu o nabytą wiedzę z zakresu prawa pracy.			K_U04 K_U12
kompetencje społeczne	1	EP7	Student docenia znaczenie prawa zatrudnienia dla prawidłowego funkcjonowania rynku pracy.			K_K03
	2	EP8	Student jest gotów do komunikowania się o zakresie stosowania samego prawa pracy, jak i jego poszczególnych konstrukcji.			K_K07
	3	EP9	Student jest gotów do angażowania się w opracowywanie stanów faktycznych i przygotowywanie projektów dokumentów.			K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: Employment Law (prawo pracy)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Zasady i źródła międzynarodowego i europejskiego prawa pracy - charakterystyka ogólna				2	4	0
2. Wybór prawa właściwego dla stosunku pracy (normy kolizyjne, łączniki)				2	2	0
3. Międzynarodowa Organizacja Pracy (geneza, członkostwo, struktura, organy) oraz UE i ich wpływ na kształt międzynarodowego i europejskiego prawa pracy				2	2	0
4. Nawiązanie stosunku pracy i rodzaje podstaw zatrudnienia				2	2	0
5. Ochrona w razie rozwiązania stosunku pracy przez pracodawcę				2	2	0
6. Prawo do wynagrodzenia				2	2	0
7. Prawo do wypoczynku				2	2	0
8. Czas pracy				2	4	0
Metody kształcenia		1. Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy. 2. Metoda aktywizująca (analiza przepisów, orzecznictwa). 3. Prezentacja multimedialna. 4. Analiza tekstów z dyskusją.				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej (pytania opisowe z zakresu zagadnień poruszanych na zajęciach i literatury podstawowej), według następujących zasad. 3 pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów. Sprawdzian punktowany jest według poniższego schematu: od 30 do 28 - bdb, od 27 do 25 - db pl, od 24 do 22 - db, od 21 do 19 - dst pl, od 18 do 16 - dst, poniżej 16 pkt ndst.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 100% oceny z przeprowadzonego sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		2	Employment Law (prawo pracy)		Ważona	
		2	Employment Law (prawo pracy) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa		U. Grusic (2015): European Private International Law of Employment, Cambridge University Press				
Literatura uzupełniająca		G. Phillips, K. Scotthe (2023): Employment Law 2023 , University of Law Publishing Limited				
		N. Duncan (2010): Employment Law in Practice, Oxford University Press				
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Elective course (przedmiot do wyboru) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Environmental Law and Business (prawo ochrony środowiska w biznesie) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIJ3435_34S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. ANNA BARCZAK					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. ANNA BARCZAK					
Cele przedmiotu:	Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie systemów międzynarodowego i unijnego prawa środowiska. Uzyskanie pogłębionej wiedzy dotyczącej regulacji prawnych w zakresie prawa klimatycznego. Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie odpowiedzialności prawnej w ochronie środowiska, w szczególności w zakresie odpowiedzialności przedsiębiorców.					
Wymagania wstępne:	Podstawy międzynarodowego prawa, unijnego, polskiego prawa administracyjnego i prawa ochrony środowiska.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych w zakresie międzynarodowego i unijnego prawa środowiska i, ich miejsca w systemie nauk społecznych i relacje do innych nauk.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie międzynarodowego i unijnego prawa środowiska, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze, prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi.			K_W02
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji systemu międzynarodowego i unijnego prawa środowiska, oraz organów i instytucji ochrony praw przedsiębiorców.			K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie posługiwać się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania złożonych zagadnień prawnych z zakresu międzynarodowego i unijnego prawa środowiska.			K_U01
	2	EP5	Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań istotnych dla efektywności działania międzynarodowego obrotu gospodarczego, funkcjonowania podmiotów gospodarczych i pracy przedsiębiorców pod kątem oddziaływania przepisów o ochronie środowiska.			K_U04

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.		K_K01
	2	EP7	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie ochrony środowiska.		K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: Environmental Law and Business (prawo ochrony środowiska w biznesie)					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. System międzynarodowego prawa środowiska				3	1 0
2. Zasady międzynarodowego prawa środowiska				3	1 0
3. Podmioty i instytucje międzynarodowego systemu zarządzania środowiskiem				3	2 0
4. Przestrzeganie prawa i odpowiedzialność prawna w międzynarodowym prawie środowiska				3	2 0
5. System unijnego prawa środowiska. Zasady unijnego prawa środowiska				3	2 0
6. Kierunki rozwoju regulacji międzynarodowych i unijnych (prawo ochrony klimatu, obowiązki przedsiębiorców ? taksonomia, obowiązek dochowania należytej staranności				3	12 0
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i aktywizacji studentów.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Sprawdzian pisemny składający się z trzech pytań opisowych. Zasady oceniania: 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu jest oceną otrzymaną ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Environmental Law and Business (prawo ochrony środowiska w biznesie)		Ważona	
	3	Environmental Law and Business (prawo ochrony środowiska w biznesie) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	J. Ciechanowicz-MacLean, M. Nyka, (2016): Environmental law, , Gdańsk.				
Literatura uzupełniająca	K. Zapolska, (2020): Outline of the environmental law in Poland, , Białystok				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	9	0
Studiowanie literatury	9	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	19	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Elective course (przedmiot do wyboru) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: EU Funding Programmes: Practical Aspects (fundusze unijne: aspekty praktyczne) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIJ3435_37S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr EWA MILCZAREK					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA MILCZAREK					
Cele przedmiotu:	Przedmiot ma na celu wyposażać uczestników w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego korzystania z funduszy unijnych oraz zarządzania projektami finansowanymi przez Unię Europejską.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat instytucji i polityk UE.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych zgodnie z wymogami realizacji projektów unijnych.			K_W10
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu formy dalszego rozwoju zawodowego oraz podstawowe zasady podejmowania własnej działalności gospodarczej, w tym jej uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne i inne w oparciu o możliwość pozyskiwania środków unijnych.			K_W13
umiejętności	1	EP3	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań w zakresie pozyskiwania środków unijnych, potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.			K_U05
	2	EP4	Ma pogłębione umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów; dobór metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na twórcze rozwiązywanie problemów pojawiających się w obrębie problematyki projektów unijnych.			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.			K_K03
	2	EP6	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.			K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: EU Funding Programmes: Practical Aspects (fundusze unijne: aspekty praktyczne)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Przegląd programów finansowanych przez UE.				3	2	0
2. Proces ubiegania się o fundusze unijne: dokumentacja i procedury.				3	3	0
3. Planowanie projektu: cele, harmonogram, budżet. Monitorowanie i kontrola projektu.				3	3	0
4. Zasady i wymogi dotyczące wydatków i rozliczeń.				3	2	0
5. Praktyczne aspekty finansowania projektów.				3	4	0
6. Przygotowanie wniosków aplikacyjnych.				3	4	0
7. Analiza studium przypadku: skuteczne pozyskiwanie funduszy.				3	2	0
Metody kształcenia	Wykład, projekt, dyskusja.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie konwersatorium na podstawie projektu wniosku o dofinansowanie.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z projektu. Ocena wyliczana jest następująco: poniżej 8 pkt - ocena niedostateczna; 8 -10 pkt - ocena dostateczna; 11 pkt - ocena dostateczna plus; 12 -13 pkt - ocena dobra; 14 pkt - ocena dobra z plusem; 15 -16 pkt - ocena bardzo dobra.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	3	EU Funding Programmes: Practical Aspects (fundusze unijne: aspekty praktyczne)		Ważona		
	3	EU Funding Programmes: Practical Aspects (fundusze unijne: aspekty praktyczne) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	Luc Neuberg, François Petit, Martin Vogt, Paul Kleinbart (2023): Risk Management for Investment Funds: A Practical Guide for European Funds in International Markets, McGraw Hill LLC, New York					
	EU-Funding Opportunities 2021-2027 A practical Guide					
Literatura uzupełniająca						
NAKŁAD PRACY STUDENTA						
			Liczba godzin			
			w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne			20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2	0		
Przygotowanie się do zajęć			7	0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: European Company Law (europejskie prawo spółek) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_17S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr SZYMON SŁOTWIŃSKI					
Prowadzący zajęcia:	mgr ZOFIA NIEDŹWIECKA , dr hab. DANIEL DĄBROWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawa spółek Unii Europejskiej; umiejętności z analizy i wykładni aktów prawnych składających się na prawo spółek Unii Europejskiej, a w tym wykorzystywania orzecznictwa właściwych sądów i trybunałów; kompetencji społecznych w zakresie rozstrzygania problemów związanych z wykonywaniem transgranicznej działalności gospodarczej.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania UE, publicznego prawa gospodarczego oraz prywatnoprawnych rozwiązań związanych z działalnością przedsiębiorcy.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie prawa spółek Unii Europejskiej.			K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu działanie systemu prawa gospodarczego z perspektywy Unii Europejskiej.			K_W12
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa spółek Unii Europejskiej.			K_W09
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa spółek Unii Europejskiej.			K_U03 K_U04
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania i interpretowania przepisów prawa spółek Unii Europejskiej.			K_U07
	3	EP6	Student potrafi kierować zespołem rozwiązującym problemy z zakresu prawa spółek oraz współpracować z innymi członkami zespołu.			K_U14
kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu prawa spółek Unii Europejskiej.			K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zgodnie z wartościami prawa spółek Unii Europejskiej.			K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: European Company Law (europejskie prawo spółek)						

Forma zajęć: wykład					
1. Pojęcie przedsiębiorcy w prawie polskim i prawie Unii Europejskiej.			3	1	0
2. Osiągnięcia UE w harmonizacja przepisów krajowych w zakresie prawa spółek (zakładanie spółek, wysokość kapitału; transgraniczna działalność spółek; restrukturyzacja spółki).			3	1	0
3. Osoby prawne w UE (spółka europejska; spółdzielnia europejska; europejskie ugrupowanie interesów gospodarczych; Europejska spółka prywatna; Jednoosobowa spółka z ograniczoną odpowiedzialnością).			3	1	0
4. Przegląd dyrektyw prawa spółek Unii Europejskiej.			3	1	0
5. Europejskie zgrupowanie interesów gospodarczych (charakter prawny, utworzenie, członkostwo, likwidacja).			3	2	0
6. Spółka europejska (utworzenie, przeniesienie siedziby, rozwiązanie i likwidacja).			3	2	0
7. Rola Trybunału Sprawiedliwości UE w interpretacji prawa handlowego.			3	1	0
8. Unijne ustawodawstwo handlowe.			3	1	0
9. Instytucje prawne dyrektywy kapitałowej (wysokość kapitału; wniesienie wkładów; obejmowania i nabywania własnych akcji; podwyższenie i obniżenie kapitału zakładowego).			3	2	0
10. Transgraniczne łączenie się spółek.			3	1	0
11. Prawa akcjonariuszy.			3	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Spółka europejska (utworzenie, przeniesienie siedziby, rozwiązanie i likwidacja).			3	5	0
2. Wysokość kapitału; wniesienie wkładów; obejmowanie i nabywania własnych akcji; podwyższenie i obniżenie kapitału zakładowego.			3	5	0
3. Prawa akcjonariuszy w prawie spółek UE.			3	5	0
Metody kształcenia	Wykład z elementami dyskusji. Ćwiczenia: analiza aktów prawnych i orzecznictwa połączona z dyskusją, rozwiązywanie kasusów, praca w grupach.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin składa się z 2 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia: - ocena niedostateczna: 0-5 pkt, - ocena dostateczna: 6 pkt, - ocena dostateczna plus: 7 pkt, - ocena dobra: 8 pkt, - ocena dobra plus: 9 pkt, - ocena bardzo dobra: 10 pkt				
	Kolokwium składa się z 2 pytań otwartych. Student może otrzymać maksymalnie 5 punktów za każde pytanie. Warunki zaliczenia: - ocena niedostateczna: 0-5 pkt, - ocena dostateczna: 6 pkt, - ocena dostateczna plus: 7 pkt, - ocena dobra: 8 pkt, - ocena dobra plus: 9 pkt, - ocena bardzo dobra: 10 pkt				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z egzaminu jest oceną z przedmiotu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	European Company Law (europejskie prawo spółek)		Ważona	
	3	European Company Law (europejskie prawo spółek) [wykład]	egzamin		1,00
	3	European Company Law (europejskie prawo spółek) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
Literatura podstawowa	A. Vicari (2021): European Company Law, Berlin				
	N. de Luca (ed) (2021): European Company Law, Cambridge				

Literatura uzupełniająca	A. Mads (2012): European comparative company law, Cambridge, New York	
	G.E. Domański (ed.) (2005): Understanding modern company law: the Polish example, Warszawa	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	4	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Elective course (przedmiot do wyboru) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: European Competition Law (europejskie prawo konkurencji) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_30S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. RAJMUND MOLSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. RAJMUND MOLSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy na temat europejskiego prawa konkurencji, a także wykształcenie u studentów umiejętności krytycznej refleksji nad jego podstawowymi zasadami, regulacjami i orzecznictwem.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, prawa gospodarczego i prawa UE.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie europejskiego prawa konkurencji oraz procesy jego wykładni i stosowania.			K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania europejskiego prawa konkurencji, ich specyfikę i zasady stosowania oraz główne tendencje rozwojowe.			K_W04
umiejętności	1	EP3	Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie posługiwać się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania złożonych zagadnień prawnych z zakresu europejskiego prawa konkurencji.			K_U01
	2	EP4	Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy i potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski.			K_U07

kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		K_K02	
	2	EP6	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.		K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning	
Przedmiot: European Competition Law (europejskie prawo konkurencji)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Cele, źródła i zakres europejskiego prawa konkurencji				2	4 0	
2. Zakaz antykonkurencyjnych porozumień				2	4 0	
3. Zakaz nadużywania pozycji dominującej				2	4 0	
4. Kontrola koncentracji				2	4 0	
5. Prawo pomocy państwa				2	4 0	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda dyskusji, metoda studium przypadku					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Pisemny test składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każde pytanie można uzyskać 1 pkt (maksymalnie 20 pkt).					
	Kryteria oceny: 20-19 pkt: bardzo dobry (5,0), 18-17 pkt: dobry plus (4,5), 16-15 pkt: dobry (4,0), 14-13 pkt: dostateczny plus (3,5), 12-11 pkt: dostateczny (3,0), 10-0 pkt: niedostateczny (2,0).					
	Ocena pozytywna z testu (co najmniej 3,0) może być podwyższona o 0,5-1 stopień za wyróżniające się zaangażowanie na zajęciach.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	European Competition Law (europejskie prawo konkurencji)			Ważona	
	2	European Competition Law (europejskie prawo konkurencji) [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Sufrin, N. Dunne, A. Jones (2023): Jones & Sufrin's EU Competition Law Text, Cases & Materials, Oxford	
	E.M. Fox, D. Gerard (2021): EU Competition Law Cases, Texts and Context, Cheltenham	
	R. Wish, D. Bailey (2021): Competition Law, Oxford	
Literatura uzupełniająca	D. Bailey, L.E. John (eds.) (2018): Bellamy & Child European Union Law of Competition, Oxford	
	J.W. van de Gronden, C.S. Rusu (2021): Competition Law in the EU: Principles, Substance, Enforcement, Cheltenham	
	M. Lorenz (2013): An Introduction to EU Competition Law, Cambridge	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	12	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Elective course (przedmiot do wyboru) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: European Consumer Law (europejskie prawo konsumenckie) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_33S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ					
Cele przedmiotu:	Student ma ugruntowaną i usystematyzowaną wiedzę na temat regulacji wynikających z europejskiego prawa ochrony konsumentów. Student rozumie i potrafi wskazać zastosowanie poszczególnych instytucji europejskiego prawa konsumenckiego. Student potrafi analizować i posiada umiejętności rozwiązywania podstawowych problemów praktycznych z zakresu europejskiego prawa konsumenckiego.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu międzynarodowego prawa gospodarczego, obrotu handlowego i prawa cywilnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji systemu międzynarodowego prawa gospodarczego, samorządów zawodowych oraz organów i instytucji ochrony praw konsumenta.			K_W05
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy, struktury i instytucje na poziomie międzynarodowym i europejskim, istotne dla kształtowania systemu ochrony praw przedsiębiorców i konsumentów jako fragmentu systemu ochrony praw człowieka, relacje między nimi oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i stosunków gospodarczych.			K_W06 K_W07
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa proceduralnego (administracyjnego, cywilnego, karnego), w szczególności w zakresie odpowiedzialności prawnej i dochodzenia roszczeń związanych z funkcjonowaniem obrotu gospodarczego, działalnością podmiotów gospodarczych, w tym spółek na poziomie międzynarodowym oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.			K_W08 K_W09

umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i powiązanych z nimi dyscyplin do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w systemie międzynarodowego prawa gospodarczego i w poszczególnych podmiotach gospodarczych oraz potrafi formułować twórczo własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.	K_U03	
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań w systemie międzynarodowego obrotu gospodarczego i w praktyce poszczególnych podmiotów gospodarczych, potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	K_U05 K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K_K02	
	2	EP7	Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji międzynarodowego obrotu gospodarczego oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	K_K03	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: European Consumer Law (europejskie prawo konsumenckie)					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Podstawowe prawa konsumenta - ogólne założenia i istota europejskiego prawa konsumenckiego.			3	3	0
2. Europejska ochrona konsumentów - skuteczne egzekwowanie praw konsumentów.			3	2	0
3. Podstawowe prawa konsumentów (w tym prawo do informacji i edukacji).			3	4	0
4. Ochrona konsumentów w erze cyfrowej.			3	3	0
5. Specyficzne potrzeby niektórych grup konsumentów (w tym bezpieczeństwo produktów).			3	2	0
6. Nowy program dla konsumentów.			3	2	0
7. Sieć Centrów Konsumenckich (ECC-Net).			3	2	0
8. Marketing i prawo konsumenckie.			3	2	0
Metody kształcenia	Analiza stanów faktycznych połączona z dyskusją.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					

Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie w formie testu (test jednokrotnego wyboru) składającego się z 20 pytań zamkniętych. Student może uzyskać maksymalnie 20 punktów (1 punkt za każdą poprawną odpowiedź). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 11 punktów. Ocena dostateczna (3,0): 11-12 pkt, Ocena dostateczna plus (3,5): 13-14 pkt, Ocena dobra (4,0): 15-16 pkt, Ocena dobry plus (4,5): 17-18 pkt, Ocena bardzo dobra (5,0): 19-20pkt.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	European Consumer Law (europejskie prawo konsumenckie)		Ważona	
	3	European Consumer Law (europejskie prawo konsumenckie) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	C.L. Marques, D. Wei (ed.) (2017): Consumer Law and Socioeconomic Development, Cham				
	S. Smyczek (2019): Consumer Protection Standards in Europe, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	G. Howells, Ch. Twigg-Flesner, H.-W. Micklitz, Ch. Lei (eds) (2017): Comparative Consumer Sales Law, Abingdon				
	G. Straetmans (ed.) (2019): Information Obligations and Disinformation of Consumers, Cham				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		25	0		
Udział w konsultacjach		16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		12	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Elective course (przedmiot do wyboru) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: European Private International Law (europejskie prawo prywatne międzynarodowe) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_31S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL DĄBROWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL DĄBROWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami międzynarodowego prawa prywatnego Unii Europejskiej a także przekazanie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu międzynarodowego prawa prywatnego Unii Europejskiej w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawa cywilnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu międzynarodowego prawa prywatnego Unii Europejskiej.			K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę Unii Europejskiej w unifikacji oraz harmonizacji międzynarodowego prawa prywatnego.			K_W04
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych z zakresu międzynarodowego prawa prywatnego Unii Europejskiej (dostęp do tekstów aktów prawnych, orzecznictwa, literatury).			K_W10
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu międzynarodowego prawa prywatnego Unii Europejskiej w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.			K_U01 K_U06
	2	EP5	Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne z zakresu międzynarodowego prawa prywatnego Unii Europejskiej.			K_U07
	3	EP6	Student ma pogłębione umiejętności badawcze pozwalające na twórcze rozwiązywanie problemów pojawiających się w obrębie międzynarodowego prawa prywatnego Unii Europejskiej.			K_U09

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa prywatnego Unii Europejskiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		K_K02
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych w obszarze międzynarodowego prawa prywatnego Unii Europejskiej.		K_K01
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: European Private International Law (europejskie prawo prywatne międzynarodowe)					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie i zadania prawa prywatnego międzynarodowego. Źródła międzynarodowego prawa prywatnego, w tym międzynarodowego prawa prywatnego Unii Europejskiej.				2	2 0
2. Budowa i rodzaje norm kolizyjnych. Łącznik. Klauzula porządku publicznego.				2	2 0
3. Rozporządzenie Rzym I.				2	6 0
4. Rozporządzenie Rzym II.				2	4 0
5. Rozporządzenie Rzym III.				2	2 0
6. Akty prawa Unii Europejskiej dotyczące jurysdykcji i wykonywania orzeczeń sądowych.				2	2 0
7. Inne akty prawa Unii Europejskiej zawierające normy z zakresu międzynarodowego prawa prywatnego.				2	2 0
Metody kształcenia	Konwersatorium - dyskusja dydaktyczna związaną z poruszaną tematyką, praca z aktami prawnymi, praca z bazami danych.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PROJEKT				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Student wykonuje projekt polegający na napisaniu glosy (komentarza) do wybranego przez prowadzącego orzeczenia Trybunału Sprawiedliwości dotyczącego interpretacji przepisów aktu prawnego Unii Europejskiej z zakresu międzynarodowego prawa prywatnego.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny za projekt. Sposób oceny: 9 pkt - 5.0 bardzo dobry - wybitne osiągnięcie - z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów, 8 pkt - 4.5 dobry plus - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami, 7 pkt - 4.0 dobry - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami, 6 pkt - 3.5 dostateczny plus - zadowolający, ale ze znaczącymi brakami, 5 pkt - 3.0 dostateczny - praca spełnia minimalne kryteria, poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - student musi powtórzyć całość materiału.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	European Private International Law (europejskie prawo prywatne międzynarodowe)		Ważona	
	2	European Private International Law (europejskie prawo prywatne międzynarodowe) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	M. Bogdan, M.P. Sender (2019): Concise Introduction to EU Private International Law, Zutphen				
Literatura uzupełniająca	A.-L.C. Caravaca, J.C. Gonzalez (red.) (2022): European Private International Law, Granada				
	G. van Calster (2021): European Private International Law, Oxford				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Freedoms of the Internal Market (swobody rynku wewnętrznego) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_12S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	20	0	E	
Razem			35			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA KOSIŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA KOSIŃSKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z prawnymi regulacjami tzw. czterech swobód rynku wewnętrznego - swobody przepływu pracowników, swobody przepływu usług, kapitału i towarów oraz ich praktycznym wymiarem dla sposobu funkcjonowania życia gospodarczego w Unii Europejskiej. Założenia: - w zakresie wiedzy - poznanie istoty prawnych regulacji rynku wewnętrznego w zakresie swobody przepływu pracowników, kapitału, usług oraz towarów, zrozumienie zasad funkcjonowania norm prawa unijnego ze szczególnym uwzględnieniem obrotu gospodarczego i handlowego, - w zakresie kompetencji społecznych - ukształtowanie świadomej postawy studenta, jako uczestnika stosunków prawnych, w obszarze stosowania regulacji prawnych dotyczących rynku wewnętrznego, - w zakresie umiejętności - nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa materialnego Unii Europejskiej, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła prawa unijnego pierwotnego i wtórnego materialnego, samodzielne rozwiązywanie sytuacji faktycznych w oparciu o poznane źródła prawa unijnego.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej, źródeł prawa Unii Europejskiej oraz stosowania prawa w praktyce z zachowanie zasad prawa unijnego				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje zasady i cechy charakterystyczne prawa materialnego Unii Europejskiej, wymienia źródła prawa UE i charakteryzuje jej instytucje.			K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy, struktury i instytucje na poziomie międzynarodowym i europejskim, istotne dla kształtowania systemu ochrony praw przedsiębiorców i konsumentów jako fragmentu systemu ochrony praw człowieka i rynku wewnętrznego UE oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa materialnego UE.			K_W05 K_W06
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady podejmowania działalności gospodarczej na poziomie unijnym oraz funkcjonowania podmiotów prawa gospodarczego na wspólnym rynku wewnętrznym.			K_W09 K_W10

umiejętności	1	EP4	Student potrafi dokonać analizy stanu faktycznego opartego na normach prawa materialnego Unii Europejskiej z zastosowaniem zasad prawa unijnego.	K_U01 K_U02 K_U03		
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań w systemie międzynarodowego obrotu gospodarczego, oceny stanów faktycznych i proponowania rozwiązań prawnych na poziomie obrotu gospodarczego w UE na rynku wewnętrznym.	K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14		
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, posiada kompetencje społeczne do obywatelskiego i zawodowego zaangażowania się w działania podmiotów międzynarodowych i nawiązywana współpracy międzynarodowej w zakresie rynku wewnętrznego UE.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07		
	2	EP7	Student jest gotów do pracy zespołowej nad projektami dotyczącymi obrotu prawnego w Unii Europejskiej na rynku wewnętrznym, ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rynku Unii Europejskiej.	K_K06 K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: Freedoms of the Internal Market (swobody rynku wewnętrznego)						
Forma zajęć: wykład						
1. Utworzenie i rozwój rynku wewnętrznego.				2	2	0
2. Swobodny przepływ towarów - podstawowe pojęcia.				2	2	0
3. Pojęcie towaru i reguły pochodzenia towarów.				2	1	0
4. Zakaz ceł i środków o skutku równoważnym.				2	2	0
5. Zakaz ograniczeń ilościowych i środków o skutku równoważnym do ograniczeń ilościowych.				2	1	0
6. Ograniczenia swobody przepływu towarów.				2	1	0
7. Swoboda przepływu pracowników i swoboda przepływu osób.				2	2	0
8. Regulacje prawa wtórnego w zakresie swobody przepływu osób.				2	2	0
9. Uprawnienia pracowników migrujących i ograniczenia swobody przepływu.				2	1	0
10. Swoboda świadczenia usług.				2	2	0
11. Swoboda przedsiębiorczości.				2	2	0
12. Swoboda przepływu kapitału.				2	2	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Utworzenie i rozwój rynku wewnętrznego.				2	1	0
2. Swobodny przepływ towarów - podstawowe pojęcia.				2	1	0
3. Pojęcie towaru i reguły pochodzenia towarów.				2	1	0
4. Zakaz ceł i środków o skutku równoważnym.				2	1	0
5. Zakaz ograniczeń ilościowych i środków o skutku równoważnym do ograniczeń ilościowych.				2	1	0
6. Ograniczenia swobody przepływu towarów.				2	1	0

7. Regulacje prawa wtórnego w zakresie swobody przepływu osób.		2	2	0	
8. Uprawnienia pracowników migrujących i ograniczenia swobody przepływu.		2	2	0	
9. Swoboda świadczenia usług.		2	2	0	
10. Swoboda przedsiębiorczości.		2	2	0	
11. Swoboda przepływu kapitału.		2	1	0	
Metody kształcenia	Wykład, praca w grupach, dyskusja, analiza tekstów prawnych, burza mózgów, rozwiązywanie kasusów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP6,EP7		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen częściowych z poszczególnych aktywności na zajęciach i sprawdzania efektów uczenia się, w tym: rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa, testy, prezentacja dot. zagadnień objętych sylabusem.				
	Ocenę końcową z wykładu stanowi ocena z egzaminu - test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań. 28-30 pkt - bardzo dobry, 26-27 pkt - dobry plus, 22-25 pkt - dobry, 20-21 pkt - dostateczny plus, 16-19 pkt - dostateczny, 15 punktów i mniej - niedostateczny.				
	5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowolający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena końcowa z egzaminu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Freedoms of the Internal Market (swobody rynku wewnętrznego)		Ważona	
	2	Freedoms of the Internal Market (swobody rynku wewnętrznego) [wykład]	egzamin		1,00
	2	Freedoms of the Internal Market (swobody rynku wewnętrznego) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
Literatura podstawowa	C. Barnard (2010): The Substantive Law of the EU. The Four Freedoms, Oxford				
	M. Horspool, M. Humphreys (2010): European Union Law, Oxford				
	R. Schutze (2013): An Introduction to European Law, Cambridge				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	25	0
Udział w konsultacjach	11	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Foreign language (język obcy) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: French language (język francuski) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: PIA221AIJ3457_5S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język francuski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr REGINA PTAK					
Prowadzący zajęcia:	mgr REGINA PTAK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych.			K_U10 K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku francuskim.			K_K01 K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: French language (język francuski)						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów.					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl).		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe.		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.				
	Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.				
	Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę. Ocena z zaliczenia jest średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.				
	Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: - 51-60% - dostateczny, - 61-70% - dostateczny plus, - 71-80% - dobry, - 81-90% - dobry plus, - 91-100% - bardzo dobry.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu jest ocena z lektoratu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	French language (język francuski)		Ważona	
	3	French language (język francuski) [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka francuskiego na poziomie B2+ : Didier, Clé International, Maison de Langues/ According to the teacher's choice - sample publishers offering textbooks for learning French at the B2+ level: Didier, Clé International, Maison de Langues: :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta/ An additional textbook or workbook at the same level, to be used independently by the student, is recommended :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Foreign language (język obcy) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: German language (język niemiecki) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: PIA221AIJ3457_7S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język niemiecki		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA					
Prowadzący zajęcia:	mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych.			K_U10 K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji. - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku niemieckim.			K_K01 K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: German language (język niemiecki)						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście.					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl).		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe.		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień. W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOLOKWIMUM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium. Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę. Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru. Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: - 51-60% - dostateczny, - 61-70% - dostateczny plus, - 71-80% - dobry, - 81-90% - dobry plus, - 91-100% - bardzo dobry.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	German language (język niemiecki)		Ważona	
	3	German language (język niemiecki) [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Według wyboru Irktora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka niemieckiego na poziomie B2+: Cornelsen Verlag, Hueber Verlag, Klett Verlag, Langenscheidt Verlag; przykładowe podręczniki: Momente B1.2 Hueber; Akademie Deutsch B1+Intensivlehrwerk. Hueber; Sicher B1 Hueber; Schritte international B1.2; Panorama B1.1 Cornelsen/ According to the teacher's choice - sample publishers offering textbooks for learning German at the B2+ level: Klett, Cornelsen, Hueber :				
Literatura uzupełniająca	Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta/ An additional textbook or workbook at the same level, to be used independently by the student, is recommended :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Lecture in the humanities [moduł]						
Nazwa przedmiotu: How do meanings emerge? (jak powstają znaczenia?) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3442_28S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. JOLANTA MAZURKIEWICZ-SOKOŁOWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. JOLANTA MAZURKIEWICZ-SOKOŁOWSKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psycholingwistyki i językoznawstwa kognitywnego w odniesieniu do znaczeń językowych w użyciu.					
Wymagania wstępne:	Brak.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student zna i rozumie terminologię używaną w psycholingwistyce i językoznawstwie kognitywnym oraz jej zastosowania			K_W14
	2	EP2	student zna i rozumie kognitywne mechanizmy tworzenia i rozumienia znaczeń oraz psycholingwistyczne metody weryfikacji procesów ich tworzenia i rozumienia			K_W10
umiejętności	1	EP3	student potrafi posługiwać się terminologią z zakresu psycholingwistyki i językoznawstwa kognitywnego w celu opisu, analizy i interpretacji zjawisk z obu obszarów			K_U02 K_U10
	2	EP4	student potrafi analizować i interpretować mechanizmy tworzenia i rozumienia znaczeń na przykładach			K_U09
kompetencje społeczne	1	EP5	student jest gotów do krytycznego wyrażania opinii z poszanowaniem praw autorskich			K_K02
	2	EP6	student jest gotów do samodzielnego i twórczego rozwiązywania problemów badawczych			K_K02 K_K07
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: How do meanings emerge? (jak powstają znaczenia?)						
Forma zajęć: wykład						
1. Koncepcje, konceptualizacje, znaczenia					3	6 0
2. Ramy, domeny pojęciowe, przestrzenie mentalne					3	3 0
3. Metafora pojęciowa, metonimia					3	5 0

4. Integracja pojęciowa			3	5	0
5. Słowo, znaczenie, myśl, rzeczywistość			3	6	0
6. Ucieleśnione poznanie i znaczenia			3	5	0
Metody kształcenia	Wykład interaktywny.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Kolokwium ustne. Zasady wystawiania oceny z kolokwium są następujące: - ocena dostateczna - od 60%, - ocena dostateczna plus - od 70%, - ocena dobra - od 80%, - ocena dobra plus - od 90%, - ocena bardzo dobra - 100%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	How do meanings emerge? (jak powstają znaczenia?)		Ważona	
	3	How do meanings emerge? (jak powstają znaczenia?) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Lakoff, G., Johnson, M. (2003): Metaphors we live by., Chicago				
	Langacker R. (2002): Concept, image, and symbol: the cognitive basis of grammar., Berlin				
	Langacker, R. (2000): Grammar and conceptualization., Berlin, New York				
Literatura uzupełniająca	Lakoff, G., Johnson, M. (1999): Philosophy in the flesh: the embodied mind and its challenge to Western thought., New York				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		13	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: International and European Tax Law (międzynarodowe i europejskie prawo podatkowe) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_14S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	laboratorium	20	0	ZO	2
Razem			20			2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. EWA KOWALEWSKA					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. EWA KOWALEWSKA					
Cele przedmiotu:	Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu problematyki międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego Unii Europejskiej.					
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowego prawa publicznego, prawa Unii Europejskiej oraz podstaw z prawa podatkowego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie międzynarodowego prawa podatkowego.			K_W01 K_W02
	2	EP2	Zna różnice i potrafi je wskazać ? pomiędzy krajowym prawem podatkowym a międzynarodowym prawem podatkowym.			K_W01
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne aspekty działania systemu opartego na Modelowej Konwencji OECD oraz potrafi ją interpretować.			K_W03 K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie posługiwać się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania złożonych zagadnień prawnych w zakresie międzynarodowego prawa podatkowego, a w szczególności umów o unikaniu podwójnego opodatkowania.			K_U01
	2	EP5	Potrafi rozstrzygać wątpliwości interpretacyjne wynikające z obowiązujących regulacji prawnych oraz potrafi przygotować ustną wypowiedź.			K_U01 K_U02 K_U03 K_U05
	3	EP6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i dostępnych źródeł prawa.			K_U04 K_U07 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu oraz samodzielnie potrafi przygotować różnego rodzaju projekty i inicjatywy związane z wykonywanym zawodem.			K_K04
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: International and European Tax Law (międzynarodowe i europejskie prawo podatkowe)						

Forma zajęć: laboratorium					
1. Pojęcie oraz zakres międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego Unii Europejskiej.			2	2	0
2. Źródła międzynarodowego prawa podatkowego.			2	2	0
3. Zasady międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego Unii Europejskiej.			2	2	0
4. Modelowa Konwencja OECD.			2	5	0
5. Umowy w sprawie unikania podwójnego opodatkowania oraz oazy podatkowe.			2	5	0
6. Harmonizacja prawa podatkowego.			2	2	0
7. Orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE w sprawach podatkowych.			2	2	0
Metody kształcenia	Analiza tekstów umów o unikaniu podwójnego opodatkowania oraz tekstu Modelowej Konwencji OECD połączona z dyskusją. Rozwiązywanie kazusów z zakresu międzynarodowego prawa podatkowego i prawa podatkowego Unii Europejskiej.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie odbywa się na podstawie: aktywności, polegającej na rozwiązywaniu kazusów i udziale w dyskusji oraz pozytywnego wyniku kolokwium. Kolokwium polega na rozwiązaniu kazusów (4). Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można otrzymać maksymalnie 2 punkty. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 5 punktów. Skala ocen: 8 punktów - 5,0 7,5 punktu - 4,5 6,5 - 7 punktów - 4,5 6 punktów - 3,5 5 punktów - 3,0 poniżej 5 punktów - 2,0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena końcowa jest oceną z zaliczenia konserwatorium				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	International and European Tax Law (międzynarodowe i europejskie prawo podatkowe)		Ważona	
	2	International and European Tax Law (międzynarodowe i europejskie prawo podatkowe) [laboratorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	F. Haase, G. Kofler. (2023): The Oxford Handbook of International Tax Law, , Oxford Press,				
	M. Lang et al., (2014): The Impact of the OECD and UN Model Conventions on Bilateral Tax Treaties, , Cambridge University Press,				
Literatura uzupełniająca	ed. K.P. Sauvant, L.E. Sachs, (2009): The Effect of Treaties on Foreign Direct Investment: Bilateral Investment Treaties, Double Taxation Treaties, and Investment Flows, , Oxford University Press,				
	M. Kobetsky, (2011): International Taxation of Permanent Establishments, , Cambridge University Press,				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	7	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: International Commercial Law (międzynarodowe prawo handlowe) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_11S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	25	0	E	
Razem			40			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANIEL DĄBROWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DANIEL DĄBROWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami międzynarodowego prawa handlowego oraz przekazanie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu międzynarodowego prawa handlowego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.				
Wymagania wstępne:		Znajomość podstaw prawa cywilnego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter międzynarodowego prawa handlowego.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowego prawa handlowego, w szczególności jego źródła, podmioty i przedmiot oraz zasady międzynarodowych transakcji handlowych.			K_W02
	3	EP3	Student zna historyczny rozwój i ewolucję instytucji międzynarodowego prawa handlowego.			K_W05
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu międzynarodowego prawa handlowego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.			K_U01 K_U06
	2	EP5	Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne z zakresu międzynarodowego prawa handlowego.			K_U07
	3	EP6	Student potrafi sporządzać dokumenty z zakresu międzynarodowego prawa handlowego.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie międzynarodowego prawa handlowego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.			K_K06
	2	EP8	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie międzynarodowego prawa handlowego i do odpowiedzialnego wykonywania zawodu			K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: International Commercial Law (międzynarodowe prawo handlowe)						
Forma zajęć: wykład						
1. Pojęcie, rozwój i źródła międzynarodowego prawa handlowego - konwencje międzynarodowe, soft law, lex mercatoria.				2	4	0
2. Podmioty międzynarodowego prawa handlowego - statut personalny, oddziały zagraniczne, międzynarodowe osoby prawne, transgraniczne przekształcenia, upadłość międzynarodowa.				2	4	0
3. Reguły UNIDROIT dotyczące międzynarodowych kontraktów handlowych.				2	4	0
4. Międzynarodowa umowa sprzedaży towarów.				2	4	0
5. Reguły Incoterms.				2	2	0
6. Akredytywa w obrocie międzynarodowym. Faktoring międzynarodowy.				2	2	0
7. Umowa przewozu towarów i umowa spedycji w obrocie międzynarodowym.				2	5	0
Forma zajęć: ćwiczenia						
1. Źródła międzynarodowego prawa handlowego - konwencje międzynarodowe.				2	2	0
2. Źródła międzynarodowego prawa handlowego - soft law.				2	2	0
3. Międzynarodowa umowa sprzedaży towarów.				2	6	0
4. Akredytywa. Faktoring międzynarodowy.				2	2	0
5. Umowa przewozu w obrocie międzynarodowym.				2	3	0
Metody kształcenia		Wykład: wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja dydaktyczna, Ćwiczenia: analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca z wzorcami dokumentów, praca w grupie - rozwiązywanie kazusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest,				
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu
		EGZAMIN PISEMNY				EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
		KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,E P5,EP6,EP7,EP8
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia		Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmuje odpowiedź na dwa pytania opisowe (za 5 punktów każde) oraz rozwiązanie kazusu (za 8 punktów). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z kolokwium wynosi 18:0- 10 pkt - 2,0; 11-12 pkt - 3,0; 13 pkt - 3,5; 14-15 pkt - 4,0; 16 pkt - 4,5; 17-18 pkt - 5,0. Wykład: egzamin - test zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte (za 2 punkty). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z egzaminu wynosi 20: 0-11 pkt -2,0; 12 -13 pkt - 3,0; 14 pkt - 3,5; 15-16 pkt - 4,0; 17 pkt - 4,5; 18-20 pkt -5,0.				
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
		Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.				
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		2	International Commercial Law (międzynarodowe prawo handlowe)		Ważona	
		2	International Commercial Law (międzynarodowe prawo handlowe) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
		2	International Commercial Law (międzynarodowe prawo handlowe) [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	C. Murray, D. Holloway, D. Timson-Hunt, G. Dixon, (2012): The Law and Practice of International Trade,, London	
	D. Betllehem (2009): The Oxford Handbook of International Trade Law, , Oxford, , New York	
Literatura uzupełniająca	G. Cordero-Moss (2014): International Commercial Contracts, , Cambridge	
	J. Kruczalak-Jankowska (2019): An outline of Polish Commercial Law, Gdańsk	
	S. Kröll, L.A. Mistelis, M.P. Viscacillas, (2018): UN Convention on Contract for the International Sale of Goods,, London	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	40	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	6	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: International Economic Law (międzynarodowe prawo gospodarcze) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_13S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:		dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy i umiejętności analizy podstawowych zagadnień z zakresu międzynarodowego prawa gospodarczego.				
Wymagania wstępne:		Student ma podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu państwa, gospodarki, społeczeństwa, administracji publicznej w zakresie międzynarodowego prawa gospodarczego.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych w zakresie międzynarodowego prawa gospodarczego i międzynarodowego prawa handlowego, ich miejsce w systemie nauk społecznych i relacje do innych nauk.			K_W01
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie międzynarodowego prawa gospodarczego i międzynarodowego prawa handlowego, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze, prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi.			K_W02
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania wybranych gałęzi prawa istotnych dla funkcjonowania gospodarki i handlu międzynarodowego, ich specyfikę i zasady stosowania oraz ich główne tendencje rozwojowe.			K_W04
umiejętności	1	EP4	Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie posługiwać się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania złożonych zagadnień prawnych z zakresu międzynarodowego prawa gospodarczego i prawa handlowego.			K_U01
	2	EP5	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i powiązanych z nimi dyscyplin do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w systemie międzynarodowego prawa gospodarczego i w poszczególnych podmiotach gospodarczych oraz potrafi formułować twórczo własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.			K_U03

kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej organizacji międzynarodowego obrotu gospodarczego, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz do przewidywania wielokierunkowych skutków swojej działalności.	K_K04	
	2	EP7	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: International Economic Law (międzynarodowe prawo gospodarcze)					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Międzynarodowe prawo gospodarcze - definicja, cele, wyzwania regulacyjne.				2	2 0
2. Perspektywy historyczne (np. Organizacja Narodów Zjednoczonych: GATT).				2	2 0
3. Regionalna integracja gospodarcza (np. Azja i Pacyfik, Europa).				2	2 0
4. Międzynarodowe prawo handlowe (podstawowe zagadnienia).				2	2 0
5. Międzynarodowe prawo inwestycyjne (podstawowe zagadnienia).				2	2 0
6. Międzynarodowe prawo monetarne i finansowe (podstawowe zagadnienia).				2	4 0
7. Światowa Organizacja Handlu.				2	2 0
8. Współczesne problemy międzynarodowego prawa gospodarczego (np. łagodzenie zmian klimatu, transfer technologii).				2	4 0
Metody kształcenia	Wykłady; seminarium, projekty, prezentacja multimedialna, studium przypadku.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest ustalana na podstawie oceny wystawionej za przygotowaną pracę pisemną (na temat uzgodniony z wykładowcą). Do jej napisania student korzysta z aktów prawnych i literatury z zakresu międzynarodowego prawa gospodarczego. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za projekt (po 10 pkt za oryginalność, wartość merytoryczną, wnioski końcowe). Student może otrzymać 30 punktów.				
	Ocena bardzo dobra - 28-30 punktów, Ocena dobra plus - 25-27 punktów, Ocena dobra - 22-24 punkty, Ocena dostateczna plus - 19-21 punktów, Ocena dostateczna - 16-18 punktów, Ocena niedostateczna - 15 i mniej punktów (brak punktów).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Praca pisemna jest oceną końcową z przedmiotu.					

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	International Economic Law (międzynarodowe prawo gospodarcze)		Ważona	
	2	International Economic Law (międzynarodowe prawo gospodarcze) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Charnovitz S. (2011): What is International Economic Law? , Journal of International Economic Law, Vol. 14, No. 3,				
	Choukroune L., Nedumpara J. (2011): International Economic Law Text, Cases and Materials, , Cambrige				
Literatura uzupełniająca	Baetens F., Caiado J. (2014): Frontiers of International Economic Law, The Hague: Brill				
	Benvenisti E. (2014): The Law of Global Governance,The Hague: Brill				
	Vieira A.C. (2017): International economic law and the environment. Promoting sustainable development on local, regional, national and global contexts, Santos				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		22	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Elective course (przedmiot do wyboru) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: International Trade Dispute Resolution (rozstrzyganie międzynarodowych sporów handlowych) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_36S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA KLICH					
Prowadzący zajęcia:	dr ALEKSANDRA KLICH					
Cele przedmiotu:	Podstawowymi celami przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności związanych z rozwiązywaniem sporów i konfliktów związanych z handlem międzynarodowym. Celem pośrednim jest przygotowanie studentów do skutecznego udziału w procesach rozstrzygania sporów, zarówno jako uczestników, jak i mediatorów czy arbitrów. Celem jest również przygotowanie studentów do radzenia sobie z różnicami kulturowymi w kontekście międzynarodowych sporów handlowych.					
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego, prawa gospodarczego i kontraktowego, a także prawa UE. Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu dostępnych możliwości i sposobów pozasądowego rozwiązywania i rozstrzygania sporów, a także negocjacji i mediacji.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie międzynarodowego prawa handlowego i procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze, prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi.			K_W01 K_W02 K_W03
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu międzynarodowego prawa handlowego, w szczególności w zakresie alternatywnych metod rozwiązywania i rozstrzygania sporów oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.			K_W08
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane pozasądowe metody i narzędzia sprzyjające rozwiązywaniu i rozstrzyganiu międzynarodowych sporów handlowych, w tym funkcjonowania Światowej Organizacji Handlu.			K_W10

umiejętności	1	EP4	Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, ocenić przydatność alternatywnych metod rozwiązywania i rozstrzygania międzynarodowych sporów handlowych, procedur i dobrych praktyk do rozwiązywania konfliktów w handlu międzynarodowym.	K_U04 K_U06	
	2	EP5	Student potrafi samodzielnie sporządzać niezbędne na pisma z zakresu międzynarodowego prawa handlowego na potrzeby wykorzystywania alternatywnych metod rozwiązywania i rozstrzygania sporów, również w języku obcym, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce.	K_U06	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowe.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: International Trade Dispute Resolution (rozstrzyganie międzynarodowych sporów handlowych)					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Pojęcie, specyfika i źródła regulacji międzynarodowego arbitrażu handlowego. Rola tzw. soft law				3	2 0
2. Wybrane instytucjonalne międzynarodowe sądy arbitrażowe. Arbitraż ad hoc. Problematyka umowy o arbitraż.				3	3 0
3. Mechanizmy rozstrzygania sporów w handlu międzynarodowym. Etapy rozstrzygania sporów w WTO.				3	4 0
4. Arbitraż międzynarodowy w sporach handlowych				3	4 0
5. Mediacja w międzynarodowych sporach handlowych				3	2 0
6. Case study				3	5 0
Metody kształcenia	Konwersatoria, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, case study oraz symulacje negocjacji i mediacji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4
	PREZENTACJA				EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie testu (20 pytań - otwarte, zamknięte, oparte na krótkich stanach faktycznych - wg wyboru prowadzącego) lub w formie prezentacji ustnej lub eseju pisemnego (wg wyboru prowadzącego) 10 pkt - ocena: 5,0; 9 pkt - ocena: 4,5; 8 pkt - ocena: 4,0; 7 pkt - ocena: 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena: 2,0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	3	International Trade Dispute Resolution (rozstrzyganie międzynarodowych sporów handlowych)		Ważona	
	3	International Trade Dispute Resolution (rozstrzyganie międzynarodowych sporów handlowych) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Hernández-López, E. (2001): Recent trends and perspectives for non-state actor participation in World Trade Organization disputes. , Journal of World Trade,				
	Oesch, M. (2003): Standards of review in WTO dispute resolution., Journal of International Economic Law,				
	Trachtman, J. P. (1999): Domain of WTO Dispute Resolution, , The. Harv. Int'l. LJ,				
Literatura uzupełniająca	Brewster, R. (2006): Rule-based dispute resolution in international trade law. , Va. L. Rev.				
	Schneider, A. K. (1998): Getting along: the evolution of dispute resolution regimes in international trade organizations. , Mich. J. Int'l L.,				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Elective course (przedmiot do wyboru) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: International Transport Law (międzynarodowe prawo przewozowe) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIJ3435_35S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. DANIEL DĄBROWSKI					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. DANIEL DĄBROWSKI					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami międzynarodowego prawa przewozowego a także przekazanie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu międzynarodowego prawa przewozowego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze oraz przekazanie umiejętności korzystania z dokumentów stosowanych przy przewozach międzynarodowych.					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw prawa cywilnego oraz międzynarodowego prawa handlowego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu międzynarodowego prawa przewozowego, źródeł tego prawa, zasad jego wykładni.			K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu regulacje dotyczące dochodzenia roszczeń w międzynarodowym prawie przewozowym.			K_W08
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę wybranych organizacji międzynarodowych w tworzeniu i stosowaniu międzynarodowego prawa przewozowego.			K_W12
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu międzynarodowego prawa przewozowego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.			K_U01 K_U06
	2	EP5	Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne oraz korzystać z orzecznictwa z zakresu międzynarodowego prawa przewozowego.			K_U07
	3	EP6	Student potrafi sporządzać dokumenty z zakresu międzynarodowego prawa przewozowego.			K_U08
kompetencje społeczne	1	EP7	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu międzynarodowego prawa przewozowego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.			K_K06
	2	EP8	Student jest gotów do projektowania i wykonywania zadań dotyczących międzynarodowego przewozu towarów z uwzględnieniem prawnych aspektów przewozu.			K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr		Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning	
Przedmiot: International Transport Law (międzynarodowe prawo przewozowe)							
Forma zajęć: konwersatorium							
1. Źródła międzynarodowego prawa przewozowego, wzajemne relacje pomiędzy aktami prawnymi pochodzącymi z różnych ośrodków prawodawczych, dotyczącymi umowy przewozu.				3	2	0	
2. Istota umowy przewozu. Zawarcie umowy przewozu i dokumenty przewozowe.				3	4	0	
3. Wykonanie umowy przewozu.				3	2	0	
4. Odpowiedzialność nadawcy i przewoźnika przy przewozie towarów oraz ustalenie wysokości szkody.				3	6	0	
5. Dochodzenie roszczeń za szkodę przy przewozie towarów.				3	2	0	
6. Odpowiedzialność przewoźnika za życie i zdrowie pasażera.				3	2	0	
7. Ochrona praw pasażera w prawie Unii Europejskiej.				3	2	0	
Metody kształcenia		Konwersatorium - dyskusja dydaktyczna związaną z poruszaną tematyką, praca z aktami prawnymi, praca z bazami danych.					
		W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się							Nr efektu uczenia się z sylabusu
		SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8
		Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia		Test zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte (za 2 punkty). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z zaliczenia wynosi 20: 0-11 pkt - 2.0, 12-13 pkt - 3.0; 14 pkt - 3.5; 15-16 pkt - 4.0; 17 pkt - 4.5; 18-20 pkt - 5.0.					
		Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
		Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu					
Metoda obliczania oceny końcowej		Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
		3	International Transport Law (międzynarodowe prawo przewozowe)			Ważona	
		3	International Transport Law (międzynarodowe prawo przewozowe) [konwersatorium]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa		M.A. Clarke, (2008): Contracts of carriage by land and air, , London					
		S. Girvin, (2011): Carriage of goods by sea, , Oxford					
Literatura uzupełniająca		A. Messent, D.A. Glass, (2000): CMR: contracts for the international carriage of goods by road, , London, Hong Kong					
		R. Aikens, R. Lord, M. Bools, (2006): Bills of lading, , London					
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
			Liczba godzin				
			w tym e-learning				
Zajęcia dydaktyczne			20		0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu			2		0		
Przygotowanie się do zajęć			10		0		

Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	17	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Introduction to Business Criminal Law (wstęp do prawa karnego w biznesie) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_19S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. ŁUKASZ POHL					
Prowadzący zajęcia:	prof. dr hab. ŁUKASZ POHL					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest przedstawienie, objaśnienie oraz wyjaśnienie uniwersalnych zasad odpowiedzialności karnej za popełnienie przestępstwa gospodarczego.					
Wymagania wstępne:	Szczególnych wymagań wstępnych nie stawia się. Niemniej jednak rekomendowana jest elementarna wiedza z zakresu prawoznawstwa, teorii prawa oraz prawa karnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych w zakresie międzynarodowego prawa gospodarczego i międzynarodowego prawa handlowego, ich miejsce w systemie nauk społecznych i relacje do innych nauk			K_W01
	2	EP2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie międzynarodowego prawa gospodarczego i międzynarodowego prawa handlowego, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze, prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi			K_W02
	3	EP3	zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania wybranych gałęzi prawa istotnych dla funkcjonowania gospodarki i handlu międzynarodowego, ich specyfikę i zasady stosowania oraz ich główne tendencje rozwojowe			K_W03
umiejętności	1	EP4	potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie posługiwać się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania złożonych zagadnień prawnych z zakresu międzynarodowego prawa gospodarczego i prawa handlowego			K_U01
	2	EP5	potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy i potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski			K_U07

kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	
	2	EP7	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	K_K06	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: Introduction to Business Criminal Law (wstęp do prawa karnego w biznesie)					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Nauka o przestępstwie gospodarczym (zagadnienia teorii kryminalizacji, struktura przestępstwa gospodarczego, formy popełnienia przestępstwa gospodarczego, okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną).				3	15
2. Nauka o karze i innych środkach prawnokarnej reakcji na popełnienie przestępstwa gospodarczego (odpowiedzialność osobista, odpowiedzialność podmiotu zbiorowego).				3	2
3. Nauka o części szczególnej prawa karnego gospodarczego (na przykładzie wybranych regulacji polskiego prawa karnego).				3	3
Metody kształcenia	Wykład interaktywny oraz konwersacja ze studentami				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Praca pisemna. Warunki zaliczenia: ocena ndst (2.0) - praca niespełniająca minimalnych standardów ocena dst (3.0) - omówienie zagadnienia bez wykorzystania literatury przedmiotu ocena dst + (3.5) - omówienie zagadnienia z odnotowanym w przypisach wykorzystaniem literatury podręcznikowej ocena db (4.0) - omówienie zagadnienia z odnotowanym w przypisach wykorzystaniem literatury podręcznikowej oraz orzecznictwa sądowego ocena db+ (4.5) - omówienie zagadnienia z odnotowanym w przypisach wykorzystaniem profesjonalnej (książki, artykuły) i podręcznikowej literatury przedmiotu ocena bdb (5.0) - omówienie zagadnienia z odnotowanym w przypisach wykorzystaniem zarówno profesjonalnej i podręcznikowej literatury przedmiotu, jak i orzecznictwa sądowego				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z przedmiotu to 100% oceny z pracy pisemnej				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Introduction to Business Criminal Law (wstęp do prawa karnego w biznesie)		Ważona	
	3	Introduction to Business Criminal Law (wstęp do prawa karnego w biznesie) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	F. Cullen, G. Cavender, W. Maakestad, M. L. Benson, (2006): Corporate Crime Under Attack The Fight to Criminalize Business Violence				
	H. J. Brightman, (2009): Today's White Collar Crime Legal, Investigative, and Theoretical Perspectives				
	L. Staffler (2022): Business Criminal Law. A Primer for Management & Economics				

Literatura uzupełniająca	E. H. Sutherland, (1949): White-Collar-Crime, , New York	
	G. Geis (editor), (2006): White-Collar Criminal: The Offender in Business And the Professions	
	J. Mack, H. J. Kerner, (1975): The crime industry,	
	S. P. Green, (2004): The Concept of White Collar Crime in Law and Legal Theory,, Buffalo Criminal Law Review, Vol. 8, No. 1	
NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	20	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Introduction to Civil Law (wstęp do prawa cywilnego) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_4S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. DANIEL DĄBROWSKI				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. DANIEL DĄBROWSKI				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prawa i postępowania cywilnego oraz przekazanie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa cywilnego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze, a także przekazanie umiejętności spójnego wypowiadania się na piśmie na temat prawa i postępowania cywilnego.				
Wymagania wstępne:		Brak.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu prawa cywilnego.		K_W02	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, podmioty i przebieg postępowania cywilnego.		K_W04	
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania danych z zakresu prawa cywilnego (dostęp do tekstów aktów prawnych, orzecznictwa, literatury).		K_W05	
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa cywilnego w celu analizy złożonych problemów prawnych w tym obszarze.		K_U02	
	2	EP5	Student potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się na piśmie na temat instytucji prawa i postępowania cywilnego oraz uzasadniać swoje stanowiska dotyczące tych instytucji korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.		K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa cywilnego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.		K_K06	
	2	EP7	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych w zakresie prawa cywilnego oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning

Przedmiot: Introduction to Civil Law (wstęp do prawa cywilnego)			
Forma zajęć: wykład			
1. Pojęcie, źródła i zasady prawa cywilnego.	1	1	0
2. Stosunek cywilnoprawny - pojęcie i jego elementy (podmioty, przedmiot, prawa i obowiązki) Zdarzenia cywilnoprawne. Czynności prawne. Forma czynności prawnych. Wadliwość czynności prawnych.	1	2	0
3. Sposoby zawarcia umowy; Przedstawicielstwo ustawowe. Pełnomocnictwo, Przedawnienie.	1	2	0
4. Prawo rzeczowe - podstawowe pojęcia i prawo własności.	1	1	0
5. Nabycie i utrata własności. Ochrona własności. Użytkowanie wieczyste i ograniczone prawa rzeczowe.	1	1	0
6. Pojęcie zobowiązania. Struktura stosunku zobowiązaniowego. Wielość dłużników lub wierzycieli. Pojęcie i klasyfikacja świadczeń.	1	1	0
7. Umowy jako źródło zobowiązań. Czynny niedozwolone jako źródło zobowiązań.	1	2	0
8. Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania lub nienależytego wykonania. Harmonizacja prawa cywilnego w ramach Unii Europejskiej.	1	3	0
9. Ogólna charakterystyka procedury cywilnej. Podmioty postępowania cywilnego.	1	1	0
10. Przebieg postępowania cywilnego.	1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Pojęcie i źródła prawa cywilnego - aspekty praktyczne.	1	2	0
2. Stosunek cywilnoprawny - analiza przepisów i orzecznictwa, rozwiązywania stanów faktycznych.	1	2	0
3. Czynności prawne - analiza przepisów i orzecznictwa, rozwiązywania stanów faktycznych.	1	2	0
4. Podstawowe instytucje prawa rzeczowego - analiza przepisów i orzecznictwa, rozwiązywania stanów faktycznych.	1	2	0
5. Podstawowe instytucje zobowiązań - analiza przepisów i orzecznictwa, rozwiązywania stanów faktycznych.	1	4	0
6. Praktyczne aspekty postępowania cywilnego.	1	3	0
Metody kształcenia	Wykład: Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych; dyskusja dydaktyczna związana z poruszaną tematyką, praca z aktami prawnymi, praca z bazami danych, Ćwiczenia: analiza tekstów prawnych z dyskusją, praca w grupie - rozwiązywanie kasusów, metoda flipped classroom, metoda WebQuest		
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu		
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.		
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę w formie kolokwium, obejmuje odpowiedź na dwa pytania opisowe (za 5 punktów każde) oraz rozwiązanie przypadku (za 8 punktów). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z kolokwium wynosi: 18 pkt : 0-10 pkt - 2,0; 11-12 pkt- 3,0; 13 pkt - 3,5; 14-15 pkt - 4,0; 16 pkt - 4,5; 17-18 pkt - 5,0. Wykład: egzamin-test zawierający pytania zamknięte (za 1 punkt) oraz otwarte (za 2 punkty). Maksymalna liczba punktów do uzyskania z egzaminu wynosi 20: 0-11 pkt - 2,0; 12-13 pkt - 3,0; 14 pkt - 3,5;		

15-16 pkt - 4,0; 17 pkt - 4,5; 18-20 pkt - 5,0.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i oceny z wykładu.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	Introduction to Civil Law (wstęp do prawa cywilnego)		Arytmetyczna	
	1	Introduction to Civil Law (wstęp do prawa cywilnego) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
	1	Introduction to Civil Law (wstęp do prawa cywilnego) [wykład]	egzamin		
Literatura podstawowa	J. Jabłońska-Bonca, (2012): Introduction to Law,, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Basedow, (2021): EU Private Law. Anatomy of a Growing Legal Order, , Cambridge				
	W. Dajczak, T. Nieborak, P. Wiliński (red.), (2021): Foundations of Law: The Polish Perspective, , Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	15	0
Studiowanie literatury	15	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Introduction to Economy (wstęp do ekonomii) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3432_5S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr AGNIESZKA BRETYN					
Prowadzący zajęcia:	dr AGNIESZKA BRETYN					
Cele przedmiotu:	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi kategoriami ekonomicznymi, wyjaśnienie zjawisk zarówno makro-, jak i mikroekonomicznych, umożliwienie studentom dostrzegania i zrozumienia kluczowych procesów i zależności zachodzących w gospodarce.					
Wymagania wstępne:	Umiejętność rozpatrywania zjawisk w sposób przyczynowo-skutkowy oraz chęć zdobywania wiedzy ekonomicznej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie kategorie, zjawiska i procesy mikro- i makroekonomiczne oraz powiązania pomiędzy podmiotami gospodarki: gospodarstwami domowymi, przedsiębiorstwami, rządem, bankiem centralnym i podmiotami zagranicznymi.			K_W14
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu formy dalszego rozwoju zawodowego oraz podstawowe zasady podejmowania własnej działalności gospodarczej, w tym jej uwarunkowania ekonomiczne.			K_W13
umiejętności	1	EP3	Student potrafi, wykorzystując zdobytą wiedzę, prawidłowo stosować zasady logicznego rozumowania do interpretacji i wyjaśniania złożonych zagadnień i zależności ekonomicznych.			K_U02
	2	EP4	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy, interpretacji i projektowania strategii działania w gospodarce oraz w praktyce poszczególnych podmiotów gospodarczych.			K_U05
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotowy myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.			K_K07
	2	EP6	Student jest gotowy dostrzegać wagę wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów ekonomicznych.			K_K02
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Introduction to Economy (wstęp do ekonomii)						

Forma zajęć: konwersatorium					
1. Ekonomia I gospodarka - wprowadzenie.			1	1	0
2. Rynkowe siły popytu i podaży - ujęcie mikroekonomiczne i makroekonomiczne.			1	2	0
3. Elastyczność popytu i podaży.			1	2	0
4. Teoria firmy - koszty, zysk księgowy i ekonomiczny.			1	2	0
5. Struktury rynku.			1	2	0
6. Pomiar aktywności w gospodarce. PKB, szara strefa, wzrost i rozwój gospodarczy.			1	2	0
7. System monetarny w gospodarce, rola sektora bankowego.			1	1	0
8. Inflacja.			1	1	0
9. Rynek pracy, zatrudnienie i bezrobocie. Sektor prywatny - elementy zagregowanego popytu.			1	1	0
10. Sektor publiczny - rola państwa w gospodarce.			1	1	0
Metody kształcenia	- Wykłady (wsparte prezentacjami multimedialnymi) z dyskusją, rozwiązywaniem zadań i pytań problemowych, studium przypadku.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOLOKWIMUM			EP1,EP2,EP3,EP4,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Studenci oceniani są na podstawie: 1. aktywności podczas konwersatorium (weryfikacja poprzez obserwację); 2. kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z pytań testowych i pytań/zadań otwartych.				
	Aktywność podczas konwersatorium - 25% oceny końcowej; kolokwium pisemne - 75% oceny końcowej.				
	- 3,0 - student musi uzyskać 56% punktów, - 3,5 - student musi uzyskać 61% punktów, - 4,0 - student musi uzyskać 71% punktów, - 4,5 - student musi uzyskać 81% punktów, - 5,0 - student musi uzyskać 96% punktów.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	Introduction to Economy (wstęp do ekonomii)		Ważona	
	1	Introduction to Economy (wstęp do ekonomii) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2014): Economics,				
	Mankiw N. Gregory (2016): Macroeconomics , , Worth Publishers, , New York				
Literatura uzupełniająca	C.J. Jones. (2018): Macroeconomics, 3rd Edition., , Norton & Company, Inc., , New York/London				
	Krugman, P., Wells, R. (2018): Macroeconomics, 5th Edition, , Worth Publishers,, New York				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			

Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	5	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	10	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Introduction to Entrepreneurship (podstawy przedsiębiorczości) (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3433_40S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	10	0	ZO	1
Razem			10			1
Koordynator przedmiotu:	dr BARBARA CZERNIACHOWICZ					
Prowadzący zajęcia:	dr BARBARA CZERNIACHOWICZ					
Cele przedmiotu:	Student ma wiedzę z zakresu teorii nauk o ekonomii, w tym z zakresu przedsiębiorczości oraz uwarunkowania zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w kontekście planowania kariery zawodowej. Student potrafi w praktyce korzystać z posiadanej wiedzy.					
Wymagania wstępne:	Posiadanie wiedzy ogólnej.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zależności między naukami prawnymi a innymi naukami związanymi z podstawami przedsiębiorczości na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dyscyplin naukowych.			K_W14
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje stosunków społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych) i prawidłowości, którym one podlegają i ich związki z podstawami przedsiębiorczości.			K_W07 K_W09 K_W13
	3	EP3	Student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.			K_W07 K_W09 K_W13
umiejętności	1	EP4	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nim dyscyplin, w tym podstaw przedsiębiorczości, w celu analizy złożonych problemów prawnych i społecznych.			K_U01 K_U02 K_U05
	2	EP5	Student potrafi zmodyfikować kierunek własnego rozwoju z uwagi na zmieniające się uwarunkowania rynku i działać w sposób przedsiębiorczy.			K_U09 K_U13
	3	EP6	Student potrafi przygotować prace pisemne w języku obcym w zakresie języka prawnego i prawniczego i opisywać nimi zjawiska związane z przedsiębiorczością.			K_U10

kompetencje społeczne	1	EP7	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami w zakresie prawa w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego, w tym z zakresu podstaw przedsiębiorczości.	K_K01 K_K04	
	2	EP8	Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K07	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI			Semestr	Liczba godzin zajęć	
					w tym e-learning
Przedmiot: Introduction to Entrepreneurship (podstawy przedsiębiorczości)					
Forma zajęć: wykład					
1. Podstawowe zagadnienia przedsiębiorczości i ekonomii, przedsiębiorstwo, przedsiębiorca, rynek, kapitał.			1	1	0
2. Sektor małych i średnich przedsiębiorstwo, uwarunkowania, system i instytucje wsparcia.			1	1	0
3. Innowacyjność a przedsiębiorczość, pojęcie innowacyjności, zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie, informacja a innowacyjność.			1	1	0
4. Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR) .			1	1	0
5. Przedsiębiorczość akademicka (studencka) i rodzinna.			1	1	0
6. Teoretyczne i praktyczne zagadnienia przedsiębiorczości w branży prawniczej.			1	1	0
7. Przedsiębiorczość a kompetencje prawnika, planowanie i rozwój kariery w branży prawniczej.			1	2	0
8. Perspektywy zawodowe absolwenta studiów z zakresu międzynarodowego prawa gospodarczego na rynku pracy, działalność gospodarcza vs stosunek pracy.			1	2	0
Metody kształcenia	Wykład. Wykład z elementami dyskusji. Case-study. Prezentacja multimedialna.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Zaliczenie przybiera formę sprawdzianu. Sprawdzian składa się z 5 pytań testowych jednokrotnego wyboru (po 1 pkt za każdą poprawną odpowiedź) oraz 1 pytania otwartego dotyczącego związku międzynarodowego prawa gospodarczego z przedsiębiorczością (max. 5 pkt). Zasady oceniania pytania otwartego: 5 pkt - odpowiedź pełna, bez zastrzeżeń, 4 pkt - odpowiedź bez zastrzeżeń, z drobnymi brakami, 3 pkt - odpowiedź z pewnymi zastrzeżeniami, z pewnymi brakami, 2 pkt - odpowiedź z większymi zastrzeżeniami i brakami, 1 pkt - odpowiedź fragmentaryczna, z większymi zastrzeżeniami, 0 pkt - praca niekwalifikująca się.				
	System oceniania: 10 pkt - bardzo dobry, 9 pkt - dobry plus, 8 pkt - dobry, 7 pkt - dostateczny plus, 6 pkt - dostateczny, 0-5 pkt - niedostateczny.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.					

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	Introduction to Entrepreneurship (podstawy przedsiębiorczości)		Ważona	
	1	Introduction to Entrepreneurship (podstawy przedsiębiorczości) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	D.F. Kuratko (2014): Introduction to entrepreneurship, Mason				
	R.D. Hisrich (2013): International entrepreneurship: starting, developing, and managing a global venture, Los Angeles				
Literatura uzupełniająca	M. McKelvey, A.H. Lassen (red.) (2013): How entrepreneurs do what they do: case studies in knowledge intensive entrepreneurship, Cheltenham				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		10	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		5	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		9	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Introduction to EU Law (wstęp do prawa UE) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_3S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	20	0	E	
Razem			35			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA KOSIŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA KOSIŃSKA , mgr ZOFIA NIEDŹWIECKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawa Unii Europejskiej - systemem instytucjonalnym, systemem źródeł prawa, zasadami stosowania prawa unijnego w postępowaniach na poziomie krajowym oraz sądowymi mechanizmami ochrony. Założenia: - w zakresie wiedzy - poznanie istoty prawa Unii Europejskiej oraz roli, jaką pełni prawo unijne w systemie regionalnym, krajowym i we współczesnym świecie, zrozumienie zasad funkcjonowania norm prawa unijnego ze szczególnym uwzględnieniem obrotu gospodarczego i handlowego; - w zakresie kompetencji społecznych - ukształtowanie świadomej postawy studenta, jako uczestnika stosunków prawnych, w obszarze stosowania ogólnych zasad prawa unijnego i implementacji norm prawnych w społecznych stosunkach krajowych oraz dla potrzeb sądowych mechanizmów ochrony prawnej; - w zakresie umiejętności - nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa Unii Europejskiej, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła prawa unijnego pierwotnego i wtórnego, samodzielne rozwiązywanie sytuacji faktycznych w oparciu o poznane źródła prawa unijnego.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej, posiadanie podstawowej wiedzy na temat źródeł prawa.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student charakteryzuje zasady i cechy charakterystyczne prawa Unii Europejskiej, wymienia źródła prawa UE i charakteryzuje jej instytucje.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy, struktury i instytucje na poziomie międzynarodowym i europejskim, istotne dla kształtowania systemu ochrony praw przedsiębiorców i konsumentów jako fragmentu systemu ochrony praw człowieka oraz zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa unijnego.		K_W05 K_W06	
	3	EP3	Student zna podstawowe zasady podejmowania działalności gospodarczej na poziomie unijnym oraz funkcjonowania podmiotów prawa gospodarczego na wspólnym rynku wewnętrznym.		K_W09 K_W10	

umiejętności	1	EP4	Student potrafi dokonać analizy stanu faktycznego opartego na normach prawa pierwotnego i wtórnego Unii Europejskiej z zastosowaniem zasad prawa unijnego.	K_U01 K_U02 K_U03
	2	EP5	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań w systemie międzynarodowego obrotu gospodarczego, oceny stanów faktycznych i proponowania rozwiązań prawnych na poziomie obrotu gospodarczego w UE.	K_U05 K_U06 K_U07 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, posiada kompetencje społeczne do obywatelskiego i zawodowego zaangażowania się w działania podmiotów międzynarodowych i nawiązywana współpracy międzynarodowej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05
	2	EP7	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rynku Unii Europejskiej	K_K06 K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI	Semestr	Liczba godzin zajęć	
			w tym e-learning
Przedmiot: Introduction to EU Law (wstęp do prawa UE)			
Forma zajęć: wykład			
1. Utworzenie i rozwój Unii Europejskiej	1	2	0
2. Charakterystyka i struktura Unii Europejskiej	1	2	0
3. System instytucjonalny Unii Europejskiej - Rada Unii Europejskiej, Rada Europejska	1	2	0
4. System instytucjonalny Unii Europejskiej - Komisja, Parlament	1	2	0
5. Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej	1	2	0
6. Źródła prawa Unii Europejskiej	1	2	0
7. Zasada supremacji i bezpośredniego efektu w prawie Unii Europejskiej	1	2	0
8. Struktura i zasady funkcjonowania Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej	1	1	0
9. Instytucja pytania prejudycjalnego	1	1	0
10. Sądowe środki ochrony prawnej w Unii Europejskiej	1	2	0
11. Obywatelstwo Unii	1	1	0
12. Cudzoziemcy w Unii Europejskiej	1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Cele Unii Europejskiej w pismach Ojców Założycieli	1	1	0
2. System instytucjonalny Unii Europejskiej - Rada Unii Europejskiej, Rada Europejska	1	2	0
3. System instytucjonalny Unii Europejskiej - Komisja, Parlament	1	2	0
4. Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej	1	1	0
5. Źródła prawa Unii Europejskiej	1	2	0
6. Zasada supremacji bezpośredniego skutku w prawie Unii Europejskiej	1	1	0
7. Struktura i zasady funkcjonowania Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej	1	1	0
8. Instytucja pytania prejudycjalnego	1	1	0

9. Odpowiedzialność państw członkowskich za naruszenia prawa Unii Europejskiej			1	2	0
10. Prawa obywateli Unii			1	1	0
11. Status obywateli państw trzecich w Unii Europejskiej			1	1	0
Metody kształcenia	Wykład, praca w grupach, dyskusja, analiza tekstów prawnych, burza mózgów, rozwiązywanie kasusów				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia ocen częściowych z poszczególnych aktywności na zajęciach i sprawdzania efektów uczenia się, w tym: rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa, testy, prezentacja dot. zagadnień objętych sylabusu				
	Ocenę końcową z wykładu stanowi ocena z egzaminu - test jednokrotnego wyboru składający się z 30 pytań. 28-30 pkt - bardzo dobry, 26-27 pkt - dobry plus, 22-25 pkt - dobry, 20-21 pkt - dostateczny plus, 16-19 pkt - dostateczny, 15 punktów i mniej - niedostateczny.				
	5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów, 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami, 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami, 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowolający, ale ze znaczącymi brakami, 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria, 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i oceny z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	Introduction to EU Law (wstęp do prawa UE)		Arytmetyczna	
	1	Introduction to EU Law (wstęp do prawa UE) [wykład]	egzamin		
	1	Introduction to EU Law (wstęp do prawa UE) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	D. Chalmers, C. Davies, G. Monti (2010): European Union Law, Cambridge				
	M. Horspool, M. Humphreys (2010): European Union Law, Oxford				
Literatura uzupełniająca	J. Wouters, M. Ovadek (2021): The European Union and Human Rights, Oxford				
	R. Schutze (2013): An Introduction to European Law, Cambridge				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		35	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		

Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	11	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Lecture in the humanities [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Language in Society (język w społeczeństwie) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: PIA221AIJ3442_29S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	30	0	ZO	3
Razem			30			3
Koordynator przedmiotu:	dr EWA GLAPKA					
Prowadzący zajęcia:	dr EWA GLAPKA					
Cele przedmiotu:	Zapoznanie studentów z teoriami i metodami analizy dyskursu stosowanymi w badaniach nad tożsamością społeczną.					
Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	ma zaawansowany poziom znajomości i rozumienia odpowiednią terminologię z zakresu analizy dyskursu, a także jej pochodzenie i zastosowanie w badaniach nad tożsamością społeczną			K_W05 K_W14
	2	EP2	zna i rozumie związki między analizą dyskursu a innymi dyscyplinami i wie, jak podejść do tożsamości społecznej z perspektywy interdyscyplinarnej.			K_W11 K_W14
	3	EP3	wie, jak zastosować nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z relacjami między dyskursem a procesami tożsamości			K_W01 K_W13
umiejętności	1	EP4	potrafi zastosować odpowiednie metody analizy dyskursu we własnych badaniach nad dyskursem i tożsamością społeczną			K_U09 K_U10
kompetencje społeczne	1	EP5	jest gotowy do wspierania i obrony otwartego podejścia do kwestii tożsamości społecznych			K_K03
	2	EP6	jest gotowy do dalszej nauki i docenia wartość i konieczność ciągłego uczenia się i rozwoju przez całe życie			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Language in Society (język w społeczeństwie)						
Forma zajęć: wykład						
1. Język w społeczeństwie - teoria krytyczna i metodologia					3	4 0
2. Metody analityczne w krytycznych studiach nad dyskursem					3	6 0

3. Dyskurs, konsumpcjonizm i utowarowienie			3	5	0
4. Dyskurs i płeć			3	5	0
5. Dyskurs, rasa i rasizm			3	4	0
6. Dyskurs, wiek i ageizm			3	4	0
7. Mowa nienawiści			3	2	0
Metody kształcenia	Dyskusja i prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie oceny pozytywnej z testu. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: - ocena dostateczna - od 60%, - ocena dostateczna plus - od 70%, - ocena dobra - od 80%, - ocena dobra plus - od 90%, - ocena bardzo dobra - 100%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Language in Society (język w społeczeństwie)		Ważona	
	3	Language in Society (język w społeczeństwie) [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Benwell, B. & E. Stokoe (2006): Discourse and identity, Edinburgh Coates, Edinburgh				
	Coates J. (2013): Women, men and everyday talk, Palgrave Macmillan, Londyn				
	Hoi-Yi Katy Kan (2020): Digital carnivalesque: Power discourse and counter narratives in Singapore social media, Springer Singapore, Singapore				
Literatura uzupełniająca	Litosseliti L. (ed.) (2010): Research Methods in Linguistics, Continuum, London				
	Machin, D. and A. Mayr (2012): How to do Critical Discourse Analysis, Sage, London				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		18	0		
Udział w konsultacjach		10	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		15	0		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Legal English (angielski prawniczy) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3442_8S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski, semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	25	0	ZO	3
	2	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			50			6
Koordynator przedmiotu:	mgr AGNIESZKA KOTULA-EMPRINGHAM					
Prowadzący zajęcia:	mgr AGNIESZKA KOTULA-EMPRINGHAM					
Cele przedmiotu:	Poznanie prawniczej terminologii w języku angielskim.					
	Znajomość terminologii właściwej dla poszczególnych gałęzi prawa w języku angielskim.					
Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ ESOKJ.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna podstawową angielską terminologię prawniczą.			K_W02 K_W06 K_W11 K_W13
	2	EP2	Student zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia ustnych i pisemnych wypowiedzi na temat prawa w języku angielskim.			K_W03 K_W13
umiejętności	1	EP3	Student potrafi formułować wypowiedzi na temat prawa w języku angielskim (pisemne oraz ustne).			K_U03 K_U08 K_U09 K_U11
	2	EP4	Student potrafi czytać i interpretować teksty na temat prawa w języku angielskim.			K_U03 K_U07
kompetencje społeczne	1	EP5	Student jest gotów do ustawicznego kształcenia.			K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Legal English (angielski prawniczy)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Wstęp do prawoznawstwa.					1	2 0
2. Spółki prawa handlowego.					1	6 0
3. Przedstawicielstwo.					1	4 0
4. Upadłość.					1	4 0

5. Procedura cywilna.			1	6	0
6. Prawo zobowiązań.			1	3	0
7. Prawo spadkowe.			2	4	0
8. Prawo ochrony konkurencji i konsumentów.			2	4	0
9. Prawo pracy.			2	6	0
10. Dzierżawa.			2	4	0
11. Prawo Unii Europejskiej.			2	6	0
12. Zawody i instytucje prawnicze.			2	1	0
Metody kształcenia	praca w parach/grupach, analiza fragmentów tekstów z dyskusją, prezentacja.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	PREZENTACJA			EP2,EP3	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2,EP3,EP4,EP5	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z testów, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: - ocena dostateczna - od 60%, - ocena dostateczna plus - od 70%, - ocena dobra - od 80%, - ocena dobra plus - od 90%, - ocena bardzo dobra - 100%				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	Legal English (angielski prawniczy)		Ważona	
	1	Legal English (angielski prawniczy) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
	2	Legal English (angielski prawniczy)		Ważona	
	2	Legal English (angielski prawniczy) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Krois-Lindner, M. Firth (2009): Introduction to International Legal English, , Cambridge University Press,, Cambridge				
	A. Młodawska (2017): Advanced Legal English for Polish Purposes. Second edition, , Transkrypt,, Warsaw				
Literatura uzupełniająca	M. Jakubaszek (2006): Legal English. Handbook and Workbook, , Beck,, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		50	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		4	0		

Przygotowanie się do zajęć	20	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	20	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	36	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: Library Training (szkolenie biblioteczne) (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: PIA221AIIWPiA_3S		
Nazwa kierunku: International and European Business Law							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordinator przedmiotu:	mgr IWONA SAGAN						
Prowadzący zajęcia:	mgr IWONA SAGAN						
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz całej sieci bibliotecznej US, a także umiejętności korzystania ze zbiorów bibliotecznych, sposobach ich udostępniania oraz zasobów elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i bibliotekach sieci.						
Wymagania wstępne:	Nie stawia się.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i bibliotek sieci bibliotecznej US.				
	2	EP2	Zna i rozumie specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.				
	3	EP3	Zna i rozumie pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne				
umiejętności	1	EP4	Potrafi posługiwać się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizować poszukiwane publikacje.				
	2	EP5	Potrafi korzystać z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz bibliotekach sieci bibliotecznej US.				
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: Library Training (szkolenie biblioteczne)							
Forma zajęć: wykład							
1. Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.					1	1	1
2. Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.					1	1	1

Metody kształcenia	wykład z prezentacją multimedialną				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi w teście.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	Library Training (szkolenie biblioteczne)		Nieobliczana	
	1	Library Training (szkolenie biblioteczne) [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).				
Literatura uzupełniająca					
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		2	2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0	0		
Przygotowanie się do zajęć		0	0		
Studiowanie literatury		0	0		
Udział w konsultacjach		0	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		2			
Liczba punktów ECTS		0			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Negotiations and Mediation in Business (negocjacje i mediacje w biznesie) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_18S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 3 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			20			3
Koordynator przedmiotu:	dr ALEKSANDRA KLICH					
Prowadzący zajęcia:	dr ALEKSANDRA KLICH					
Cele przedmiotu:	Podstawowymi celami przedmiotu są: rozwijanie umiejętności negocjacyjnych i umiejętności prowadzenia mediacji w obszarach kluczowych dla biznesu. Celem szczegółowym jest osiągnięcie umiejętności w zakresie przygotowywania, prowadzenia i zakończenia skutecznych negocjacji w rozmaitych kontekstach biznesowych oraz zrozumienie przez studenta roli, jaką pełni mediacja w biznesie i w jaki sposób mediatorzy pomagają rozwiązywać spory gospodarcze. Celem pośrednim jest także doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, poznanie strategii negocjacyjnych przy jednoczesnym zrozumieniu aspektów międzykulturowych, a także rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów społecznych, niezależnie od ich podłoża i kontekstu.					
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego, prawa gospodarczego i kontraktowego, a także prawa UE. Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu dostępnych sposobów pozasądowego rozwiązywania i rozstrzygania sporów gospodarczych.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie negocjacji i mediacji w biznesie, z uwzględnieniem aspektów międzynarodowych i stosowania prawa w tym obszarze, prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi, a także rozumie ich miejsce w pozasądowych metodach rozwiązywania i rozstrzygania sporów.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu negocjacji i mediacji, w szczególności w zakresie alternatywnych metod rozwiązywania i rozstrzygania sporów oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.		K_W08	
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane pozasądowe metody i narzędzia sprzyjające rozwiązywaniu i rozstrzyganiu sporów w biznesie, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, właściwe dla prowadzenia negocjacji i mediacji, w szczególności pozwalające opisywać poszczególne etapy prowadzenia negocjacji i mediacji w biznesie.		K_W10	

umiejętności	1	EP4	Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, ocenić przydatność alternatywnych metod rozwiązywania i rozstrzygania sporów, procedur i dobrych praktyk do rozwiązywania konfliktów w biznesie.	K_U04 K_U06	
	2	EP5	Student potrafi samodzielnie sporządzać niezbędne na pisma z zakresu prawa gospodarczego i prawa handlowego w aspekcie międzynarodowym na potrzeby wykorzystywania alternatywnych metod rozwiązywania i rozstrzygania sporów, również w języku obcym, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce.	K_U08	
kompetencje społeczne	1	EP6	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	K_K01	
	2	EP7	Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowe.	K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć
					w tym e-learning
Przedmiot: Negotiations and Mediation in Business (negocjacje i mediacje w biznesie)					
Forma zajęć: konwersatorium					
1. Komunikacja w biznesie (efektywna komunikacja werbalna i niewerbalna, rodzaje konfliktów komunikacyjnych, budowanie relacji i zaufania w trakcie negocjacji i mediacji). Pojęcie bezpieczeństwa prawnego w stosunkach gospodarczych.				3	2
2. Rozwiązywanie konfliktów w organizacjach (typy konfliktów w biznesie, strategię rozwiązywania konfliktów, zarządzanie konfliktami).				3	2
3. Prawo i etyka w negocjacjach i mediacji (Zasady etyki w negocjacjach i mediacji, rola prawa w procesach negocjacyjnych i mediacyjnych).				3	2
4. Podstawy negocjacji (definicja i znaczenie negocjacji w biznesie, podstawowa terminologia, etapy negocjacji, zarządzanie emocjami w procesach negocjacyjnych).				3	2
5. Strategie i techniki negocjacyjne.				3	3
6. Mediacja w biznesie (definicja i cechy mediacji, rola mediatora, przesłanki prowadzenia mediacji, elementy umowy o mediację, przebieg postępowania mediacyjnego).				3	3
7. Etapy negocjacji i mediacji w praktyce (analiza przypadków i case study, symulacje negocjacji i mediacji).				3	6
Metody kształcenia	Konwersatoria, praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, case study oraz symulacje negocjacji i mediacji.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3
	PROJEKT				EP4,EP5
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP6,EP7
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę w formie testu (20 pytań - otwarte, zamknięte, oparte na krótkich stanach faktycznych - wg wyboru prowadzącego) lub w formie prezentacji ustnej albo eseju pisemnego (wg wyboru prowadzącego) 10 pkt - ocena: 5,0; 9 pkt - ocena: 4,5; 8 pkt - ocena: 4,0; 7 pkt - ocena: 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena: 2,0				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Negotiations and Mediation in Business (negocjacje i mediacje w biznesie)		Ważona	
	3	Negotiations and Mediation in Business (negocjacje i mediacje w biznesie) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	D.Q. Posin (2003): Mediating international business disputes, Fordham J. Corp. & Fin. L. 9				
	G. Oprea (2016): Business Negotiation, from Mediation to Arbitration, Economic Insights-Trends & Challenges 68, No. 2				
	P.N. Ghauri, J.C. Usunier (eds.) (2008): International business negotiations, Bingley				
Literatura uzupełniająca	A. De Moor, H. Weigand (2004): Business negotiation support: theory and practice, International Negotiation 9, no. 1				
	E.J. Kelly, N. Kaminskiene (2016): Importance of emotional intelligence in negotiation and mediation, International Comparative Jurisprudence 2, no. 1				
	R. Coulson (1987): Business Mediation - what You Need to Know, New York				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		20	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		10	0		
Studiowanie literatury		10	0		
Udział w konsultacjach		16	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		7	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		10	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		75			
Liczba punktów ECTS		3			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Lecture in the humanities [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Neurolinguistics (neurolingwistyka) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3441_26S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	wykład	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr MARTA WĄSIK					
Prowadzący zajęcia:	dr MARTA WĄSIK					
Cele przedmiotu:	Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu.					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju			K_W12
	2	EP2	student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce			K_W08
	3	EP3	student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy			K_W09
umiejętności	1	EP4	student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania			K_U13
	2	EP5	student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi			K_U12
	3	EP6	student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce			K_U12

kompetencje społeczne	1	EP7	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka	K_K07		
	2	EP8	student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki	K_K06		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: Neurolinguistics (neurolingwistyka)						
Forma zajęć: wykład						
1. Wprowadzenie do neurolingwistyki; metody badawcze w neurolingwistyce (neuroobrazowanie)				2	2	0
2. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej				2	2	0
3. Przetwarzanie języka na poziomie słów, zdań i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne). Produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji				2	3	0
4. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka				2	2	0
5. Neurolingwistyka rozwojowa				2	2	0
6. Wielojęzyczność				2	2	0
7. Współczesne trendy w neurolingwistyce; postęp w badaniach nad mózgiem i językiem				2	2	0
Metody kształcenia	Wykład, prezentacja multimedialna.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot		Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Neurolinguistics (neurolingwistyka)			Ważona	
	2	Neurolinguistics (neurolingwistyka) [wykład]		zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	G. de Zubicaray, N. Schiller (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics., Oxford					
	I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka.					
	J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym.					
Literatura uzupełniająca	D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language. Psychology Press					
	P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words. Annual Review of Neuroscience.					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	12	0
Udział w konsultacjach	10	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	11	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: OHS training (szkolenie BHP) (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3613_2S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	5	Z	0
Razem			5			0
Koordynator przedmiotu:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ				
Prowadzący zajęcia:		dr MONIKA PRADZIADOWICZ				
Cele przedmiotu:		Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej.				
Wymagania wstępne:		Brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej			
umiejętności	1	EP2	Potrafi wskazać błędy i zaniedbania w praktyce			
	2	EP3	Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania			
kompetencje społeczne	1	EP4	Wykonuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa			
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: OHS training (szkolenie BHP)						
Forma zajęć: wykład						
1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia : - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej, - zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, - odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia.					1	1
2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj. : - zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, - podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni. Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.					1	1

3. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: - obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, - sposób zgłaszania wypadku, - postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, - podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.		1	1	1	
4. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: - ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, - środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń.		1	1	1	
5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: - rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, - zasady postępowania w razie pożaru, - zasady ewakuacji, - środki gaśnicze - zasady ich użycia.		1	1	1	
Metody kształcenia	Kurs e-learning				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN			EP1,EP2,EP3,EP4	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ukończenie kursu e-learningowego z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy - uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi z testu.				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie uzyskiwane jest bez oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	OHS training (szkolenie BHP)		Nieobliczana	
	1	OHS training (szkolenie BHP) [wykład]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa				
	(2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze. zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa				
	(2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin				
Literatura uzupełniająca	Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice				
	Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce , ODDK, Gdańsk				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		5		5	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0		0	

Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	0	0
Udział w konsultacjach	0	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	5	
Liczba punktów ECTS	0	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Protection of Intellectual Property in Business (ochrona własności intelektualnej w biznesie) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_15S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 2 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	15	0	ZO	2
Razem			15			2
Koordynator przedmiotu:	dr MARCIN STĘPIEŃ					
Prowadzący zajęcia:	dr MARCIN STĘPIEŃ					
Cele przedmiotu:	Nabycie usystematyzowanej wiedzy z dziedziny prawa własności intelektualnej oraz umiejętności praktycznych w zakresie dokonywania czynności prawnych w obszarze własności intelektualnej					
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowych instytucji prawnych prawa cywilnego.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i praw pokrewnych wynikające z konwencji międzynarodowych oraz prawa Unii Europejskiej.			K_W11
	2	EP2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła prawa, pojęcia i instytucje prawne w zakresie prawa autorskiego, praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej			K_W02
	3	EP3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych w zakresie prawa autorskiego, praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej			K_W01
umiejętności	1	EP4	Potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe w dziedzinie prawa autorskiego, praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej			K_U01
	2	EP5	Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie posługiwać się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji i wyjaśniania złożonych zagadnień prawnych z zakresu międzynarodowego i europejskiego prawa własności intelektualnej			K_U01
kompetencje społeczne	1	EP6	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresie własności intelektualnej			K_K03
	2	EP7	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu międzynarodowego obrotu gospodarczego, uwzględniając aspekty prawne własności intelektualnej			K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: Protection of Intellectual Property in Business (ochrona własności intelektualnej w biznesie)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Międzynarodowe i unijne źródła prawa własności intelektualnej				2	2	0
2. Podstawowe regulacje prawa autorskiego w świetle konwencji międzynarodowych i prawa Unii Europejskiej				2	2	0
3. Przedmiot praw autorskich i jego ochrona w ujęciu konwencji międzynarodowych i prawa Unii Europejskiej				2	2	0
4. Regulacje konwencji międzynarodowych i prawa Unii Europejskiej poświęcone programom komputerowym i bazom danych				2	1	0
5. Aspekty zagranicznego obrotu prawami autorskimi				2	2	0
6. Przedmioty praw pokrewnych i ich ochrona w ujęciu konwencji międzynarodowych i prawa Unii Europejskiej				2	2	0
7. Aspekty zagranicznego obrotu prawami pokrewnymi				2	1	0
8. Przedmioty praw własności przemysłowej i ich ochrona w ujęciu konwencji międzynarodowych i prawa Unii Europejskiej				2	1	0
9. Zagadnienia dotyczące procedury udzielania patentów europejskich oraz w procedurze międzynarodowej				2	1	0
10. Zagadnienia dotyczące zgłoszenia znaków towarowych w procedurach unijnej oraz międzynarodowej				2	1	0
Metody kształcenia	Analiza tekstów aktów prawnych, orzecznictwa i wypowiedzi doktryny z dyskusją.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Sprawdzian obejmuje test składający się z 15 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Każda prawidłowa odpowiedź prowadzi do uzyskania 1 punktu. Zasady oceniania na podstawie testu są następujące: - 15 pkt - bardzo dobry, - 13-14 pkt - dobry plus, - 12 pkt - dobry, - 10-11 pkt - dostateczny plus, - 9 pkt - dostateczny, - 8 pkt i mniej - niedostateczny.					
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej	
	2	Protection of Intellectual Property in Business (ochrona własności intelektualnej w biznesie)		Ważona		
	2	Protection of Intellectual Property in Business (ochrona własności intelektualnej w biznesie) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00	
Literatura podstawowa	L. Bently, B. Sherman (2009): Intellectual Property Law, Oxford					
	P. Goldstein (2001): International copyright: principles, law, and practice, Oxford					
Literatura uzupełniająca	S. Ricketson, J.C.Ginsburg (2005): International Copyright and Neighbouring Rights. The Berne Convention and Beyond, vol. 1, , Oxford					
	S. von Lewinski (2008): International Copyright Law And Policy, Oxford					
	W. Cornish (2002): Intellectual Property: Patents, Copyright, Trademarks and allied rights, London					

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	15	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	0	0
Studiowanie literatury	10	0
Udział w konsultacjach	8	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	15	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Public Business Law in International Context (prawo gospodarcze publiczne w ujęciu międzynarodowym) (KIERUNKOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_6S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	4
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ					
Prowadzący zajęcia:	dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ					
Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów usystematyzowanej wiedzy i umiejętności analizy podstawowych zagadnień z zakresu publicznego prawa gospodarczego w kontekście międzynarodowym.					
Wymagania wstępne:	Student ma podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu państwa, gospodarki, społeczeństwa, administracji publicznej w zakresie publicznego prawa gospodarczego w kontekście międzynarodowym.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie międzynarodowego prawa gospodarczego i międzynarodowego prawa handlowego, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze, prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi.			K_W02
	2	EP2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, właściwe dla prowadzenia działalności gospodarczej i obrotu handlowego, w szczególności pozwalające opisywać poszczególne elementy podmiotowe tego systemu i procesy w nich zachodzące, związane zwłaszcza z publicznym prawem gospodarczym.			K_W10
	3	EP3	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne aspekty działania systemu prawa gospodarczego (zwłaszcza publicznego prawa gospodarczego) z perspektywy wszystkich jego podmiotów (międzynarodowych organizacji gospodarczych, międzynarodowych podmiotów gospodarczych, organów samorządu terytorialnego, przedsiębiorców i ich organizacji zawodowych oraz organizacji pozarządowych wykonujących te zadania).			K_W12

umiejętności	1	EP4	Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań istotnych dla efektywności działania międzynarodowego obrotu gospodarczego, funkcjonowania podmiotów gospodarczych i pracy przedsiębiorców, związane szczególnie z prawem gospodarczym publicznym.	K_U04		
	2	EP5	Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku obcym oraz przygotowywania i wygłaszania wystąpień ustnych przedstawiających zagadnienia z zakresu międzynarodowego prawa gospodarczego (i także prawa gospodarczego publicznego); potrafi prowadzić debatę i brać w niej udział.	K_U10		
	3	EP6	Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej organizacji międzynarodowego obrotu gospodarczego, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz do przewidywania wielokierunkowych skutków swojej działalności, zwłaszcza związanych z prawem gospodarczym publicznym.	K_U06		
	4	EP7	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny, w tym w zakresie prawa publicznego gospodarczego w kontekście międzynarodowym.	K_U08		
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI				Semestr	Liczba godzin zajęć	
						w tym e-learning
Przedmiot: Public Business Law in International Context (prawo gospodarcze publiczne w ujęciu międzynarodowym)						
Forma zajęć: konwersatorium						
1. Publiczne prawo gospodarcze - źródła prawa, podstawowe definicje (np. przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, działalność gospodarcza).				1	6	0
2. Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.				1	7	0
3. Rejestracja przedsiębiorców.				1	7	0
4. Podmioty zagraniczne prowadzące działalność gospodarczą w Polsce - zasady, przykłady, aspekty praktyczne.				1	10	0
Metody kształcenia	Wykłady; seminarium, projekty, prezentacja multimedialna, studium przypadku.					
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu					
Metody weryfikacji efektów uczenia się					Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA				EP1,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)				EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						

Forma i warunki zaliczenia	Ocena końcowa jest ustalana na podstawie oceny wystawionej za przygotowaną pracę pisemną (na temat uzgodniony z wykładowcą). Do jej napisania student korzysta z aktów prawnych i literatury przedmiotu. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie łącznej liczby pkt uzyskanych za projekt (po 10 pkt za oryginalność, wartość merytoryczną, wnioski końcowe). Student może otrzymać 30 punktów. Ocena bardzo dobra - 28-30 punktów, Ocena dobra plus - 25-27 punktów, Ocena dobra - 22-24 punkty, Ocena dostateczna plus - 19-21 punktów, Ocena dostateczna - 16-18 punktów, Ocena niedostateczna - 15 i mniej punktów (brak punktów).				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Ocena z pracy pisemnej jest końcową z przedmiotu.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	Public Business Law in International Context (prawo gospodarcze publiczne w ujęciu międzynarodowym)		Ważona	
	1	Public Business Law in International Context (prawo gospodarcze publiczne w ujęciu międzynarodowym) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Dajczak W., Nieborak T., Wiliński P. (2021): Foundations of Law: The Polish Perspective, Wolters Kluwer, Warszawa				
	Lewandowski R. (2019): Fundamentals of Polish Business Law, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	Domański G.E. (2005): Understanding Modern Company Law - The Polish Example, C.H. Beck, Warszawa				
	Mrkývka P., Vrabko M., Powłowski A. (2017): Selected Issues of Public Economic Law in Theory, Judicature and Practice in Czech Republic, Poland and Slovakia, C.H.Beck, Warszawa				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
			w tym e-learning		
Zajęcia dydaktyczne		30	0		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2	0		
Przygotowanie się do zajęć		15	0		
Studiowanie literatury		15	0		
Udział w konsultacjach		18	0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		20	0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		0	0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		100			
Liczba punktów ECTS		4			

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Nazwa przedmiotu: Public International Law (międzynarodowe prawo publiczne) (PODSTAWOWE)					Kod przedmiotu: PIA221AIIJ3435_2S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			30			4
Koordynator przedmiotu:		dr hab. ANNA KOSIŃSKA				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. ANNA KOSIŃSKA , mgr ZOFIA NIEDŹWIECKA				
Cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa międzynarodowego publicznego. Założenia: a) w zakresie wiedzy: poznanie istoty prawa międzynarodowego oraz roli jaką pełni we współczesnym świecie; zrozumienie roli państw i organizacji międzynarodowych w kształtowaniu podstaw normatywnych, miejsce umów międzynarodowych w obrocie międzynarodowym oraz zasad odpowiedzialności za ich niedotrzymywanie. b) w zakresie kompetencji społecznych: realizując treści programowe z zakresu prawa międzynarodowego publicznego podkreślić należy znaczenie ogólnych zasad prawa, praktyki oraz wagi zaciąganych zobowiązań. c) w zakresie umiejętności: nabycie umiejętności posługiwania się pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego publicznego, kształtowanie zdolności samodzielnej oceny sytuacji w oparciu o źródła normatywne i ich analizę, samodzielne rozwiązywanie określonych stanów faktycznych w oparciu o wcześniej omówione źródła prawa międzynarodowego.				
Wymagania wstępne:		Posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawoznawstwa zwłaszcza odnośnie do problematyki źródeł prawa oraz tworzenia i stosowania prawa, a także prawa konstytucyjnego i Prawa zobowiązań.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Student zna i charakteryzuje prawo międzynarodowe publiczne, wymieniając i opisując jego cechy. Student wymienia i charakteryzuje podmioty prawa międzynarodowego.		K_W01 K_W02 K_W03	
	2	EP2	Student zna definicje umowy międzynarodowej i objaśnia jej strukturę i znaczenie poszczególnych postanowień, identyfikuje rodzaje umów.		K_W02 K_W05 K_W07 K_W08	
umiejętności	1	EP3	Student analizuje podstawowe konwencje międzynarodowe i potrafi na ich podstawie wnioskować o prawach i obowiązkach państw i podmiotów niepaństwowych międzynarodowego publicznego.		K_U01 K_U02 K_U07	
	2	EP4	Student potrafi ocenić (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego prawa międzynarodowego publicznego.		K_U03 K_U07 K_U14	
kompetencje społeczne	1	EP5	Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.		K_K01 K_K06	
	2	EP6	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.		K_K07	

TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI		Semestr	Liczba godzin zajęć	
				w tym e-learning
Przedmiot: Public International Law (międzynarodowe prawo publiczne)				
Forma zajęć: wykład				
1. Prawo międzynarodowe - definicja i zagadnienia wprowadzające Cechy charakterystyczne prawa międzynarodowego publicznego. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.		1	2	0
2. Źródła prawa międzynarodowego publicznego: - zwyczaj, - umowy międzynarodowe, - uchwały organizacji międzynarodowych, - ogólne zasady prawa. Środki pomocnicze do ustalenia źródeł prawa międzynarodowego: - doktryna, - judykatura.		1	2	0
3. Zasady współdziałania i ponoszenia odpowiedzialności przez państwa.		1	2	0
4. Problematyka podmiotowości w prawie międzynarodowym. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Katalog podmiotów w prawie międzynarodowym publicznym: - państwa, - organizacje międzynarodowe, - Stolica Apostolska, - Zakon Kawalerów Maltańskich, - powstańcy i strony wojujące, - osoby fizyczne i prawne.		1	2	0
5. Prawo traktatowe: zagadnienia wprowadzające, etapy zawierania umowy międzynarodowej, nieważność a wygaśnięcie umowy międzynarodowej, interpretacja umów międzynarodowych.		1	2	0
6. Charakterystyka międzynarodowego sądownictwa.		1	2	0
7. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka: uniwersalny system ochrony praw człowieka, europejski system ochrony praw człowieka (Rada Europy, Unia Europejska, OBWE), pozaeuropejskie systemy ochrony praw człowieka.		1	2	0
8. Prawo konfliktów zbrojnych.		1	1	0
Forma zajęć: ćwiczenia				
1. Relacje między prawem krajowym a prawem międzynarodowym.		1	2	0
2. Źródła prawa międzynarodowego - szybkie powstawanie zwyczaju, zwyczaj lokalny, prawotwórcze uchwały organizacji międzynarodowych, źródła pomocnicze.		1	2	0
3. Prawo traktatowe - podstawy prawa traktatowego; budowa umowy międzynarodowej.		1	3	0
4. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego (państwo unitarne, federalne, konfederacja, organizacje międzynarodowe, inne uznane podmioty prawa międzynarodowego).		1	3	0
5. Postępowanie przed sądami międzynarodowymi wraz z przykładami orzecznictwa.		1	3	0
6. Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne.		1	2	0
Metody kształcenia	praca w grupach, rozwiązywanie kasusów, burza mózgów, dyskusja, analiza tekstów prawnych			
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu			
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	EGZAMIN PISEMNY		EP1,EP2,EP3,EP4	
	KOŁOKWIUM		EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP3,EP4,EP5,EP6	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.				
Forma i warunki zaliczenia	Ćwiczenia: zaliczenie ćwiczeń następuje po uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium. Na ostateczną ocenę z ćwiczeń ma wpływ również aktywność studenta oraz oceny uzyskiwane za prace pisemne i projekty, wykonywane w trakcie zajęć. Kolokwium ma formę testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.			
	Wykład - egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych. 14,00 - 15,00 - bdb 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db,			

10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst.
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i oceny z wykładu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	Public International Law (międzynarodowe prawo publiczne)		Arytmetyczna	
	1	Public International Law (międzynarodowe prawo publiczne) [wykład]	egzamin		
	1	Public International Law (międzynarodowe prawo publiczne) [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	E.T. Jouannet (2014): A short introduction to international law, Cambridge				
	M.N. Shaw (2021): International Law, Cambridge				
Literatura uzupełniająca	G. Boas (2012): Public International Law Contemporary Principles and Perspectives, Cheltenham				
	I. von Münch, A. Buske, W. de Gruyter (1985): International law: the essential treaties and other relevant documents, New York				

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	30	0
Udział w egzaminie/zaliczeniu	4	0
Przygotowanie się do zajęć	10	0
Studiowanie literatury	20	0
Udział w konsultacjach	16	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	20	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Foreign language (język obcy) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Russian language (język rosyjski) (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: PIA221AIJ3457_4S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język rosyjski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Prowadzący zajęcia:	mgr LUCYNA SMĘDZIK					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych.			K_U10 K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku rosyjskim.			K_K01 K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
						w tym e-learning
Przedmiot: Russian language (język rosyjski)						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów.					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl).			3	10	0
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe.			3	10	0
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	KOŁOKWIUM			EP1	
	SPRAWDZIAN			EP1	
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)			EP1,EP2	
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.				
	Ocena: - bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; - dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; - dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; - dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; - dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; - niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.				
	Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę.				
	Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.				
Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: - 51 - 60% - ocena dostateczna (3,0), - 61 - 70% - ocena dostateczna plus (3,5), - 71 - 80% - ocena dobra (4,0), - 81 - 90% - ocena dobry plus (4,5), - 91 - 100% - ocena bardzo dobra (5,0).					
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Russian language (język rosyjski)		Ważona	
	3	Russian language (język rosyjski) [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od Ado Ja, cz.2, Rosjanka				
Literatura uzupełniająca	Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe/ An additional textbook or workbook at the same level, to be used independently by the student, is recommended :				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	
Udział w egzaminie/zaliczeniu		2		0	

Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z						
Moduł: Foreign language (język obcy) [moduł]						
Nazwa przedmiotu: Spanish language (język hiszpański) (OGÓLNOUCZELNIA NE)					Kod przedmiotu: PIA221AIJ3457_6S	
Nazwa kierunku: International and European Business Law						
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne		Profil studiów: ogólnoakademicki			Specjalność:	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 - język hiszpański		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			30			2
Koordynator przedmiotu:	dr PIOTR WAHL					
Prowadzący zajęcia:	dr PIOTR WAHL					
Cele przedmiotu:	Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+.					
Wymagania wstępne:	Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.					
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
umiejętności	1	EP1	student potrafi: - czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności, - formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym, - przygotować prezentacje, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii, - argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych, - wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych.			K_U10 K_U11 K_U12 K_U13
kompetencje społeczne	1	EP2	student: - jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych, - wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji, - jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku hiszpańskim.			K_K01 K_K02 K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć
Przedmiot: Spanish language (język hiszpański)						
Forma zajęć: lektorat						
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów.					3	10 0

2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl).		3	10	0	
3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe.		3	10	0	
Metody kształcenia	Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.				
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	KOŁOKWIUM		EP1		
	SPRAWDZIAN		EP1		
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)		EP1,EP2		
Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.					
Forma i warunki zaliczenia	Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.				
	Ocena: bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami; dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami; dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami; niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.				
	Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru.				
	Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium: - 51-60% - dostateczny, - 61-70% - dostateczny plus, - 71-80% - dobry, - 81-90% - dobry plus, - 91-100% - bardzo dobry.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu					
Ocena z przedmiotu jest oceną z lektoratu.					
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Spanish language (język hiszpański)		Ważona	
	3	Spanish language (język hiszpański) [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2+ : np. Nueva edición 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, Espanol en marcha 3, Nueva edición/ C. Sardinero Marcos, F. Castro Viudez, wyd. SGEL, 2022				
Literatura uzupełniająca	Hiszpańska Gramatyka Inaczej B2-C1 wyd. Preston Publishing, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński, Gramática de uso del español A1-B2, L. Aragonés, R. Palencia, wyd. SM, 2010,Uso de la gramática española Intermedio, F. Castro, wyd. Edelsa, 2020, Platformy do nauki języka hiszpańskiego: • campus.difusion.com; profedelee.es				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		30		0	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	2	0
Przygotowanie się do zajęć	6	0
Studiowanie literatury	5	0
Udział w konsultacjach	2	0
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	0	0
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	5	0
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: USPIA-IaEBL-O-II-S-26/27Z							
Nazwa przedmiotu: Training on the Principles of Using Artificial Intelligence (szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji) (INNE DO ZALICZENIA)					Kod przedmiotu: PIA221AIJ3730_1S		
Nazwa kierunku: International and European Business Law							
Forma studiów: II stopnia, stacjonarne			Profil studiów: ogólnoakademicki		Specjalność:		
Status przedmiotu: obowiązkowy				Język przedmiotu: semestr: 1 - język angielski			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS	
				w tym e-learning			
1	1	wykład	2	2	Z	0	
Razem			2			0	
Koordynator przedmiotu:	mgr KONRAD MIELKO						
Prowadzący zajęcia:	mgr KONRAD MIELKO						
Cele przedmiotu:	To train students in terminology, application principles, and ethical use of artificial intelligence within the university and in future professional contexts.						
Wymagania wstępne:	Active student account in the usz.edu.pl domain. Basic computer literacy.						
EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	Understands key concepts, history, and potential of artificial intelligence				
	2	EP2	Understands machine learning, neural networks, and automation				
	3	EP3	Has knowledge of risks associated with content generators				
umiejętności	1	EP4	Can practically apply AI tools across various industries				
	2	EP5	Can identify risks including bias and responsibly use AI systems				
kompetencje społeczne	1	EP6	Is prepared to use AI ethically				
	2	EP7	Is prepared for self-regulation to minimize misinformation and verify content credibility				
TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI					Semestr	Liczba godzin zajęć	
							w tym e-learning
Przedmiot: Training on the Principles of Using Artificial Intelligence (szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji)							
Forma zajęć: wykład							
1. Concepts, history, and potential of AI. Machine learning basics. Risks of AI content generators.					1	1	1
2. Identifying risks of content generators, including self-regulation in their use.					1	1	1
Metody kształcenia	E-learning course						
	W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu						

Metody weryfikacji efektów uczenia się						Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	SPRAWDZIAN					EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7	
	Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.						
Forma i warunki zaliczenia	Online test consisting of 30 single-choice questions. A minimum of 60% correct answers is required to pass.						
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu						
	Not applicable.						
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot			Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	Training on the Principles of Using Artificial Intelligence (szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji)				Nieobliczana	
	1	Training on the Principles of Using Artificial Intelligence (szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji) [wykład]			zaliczenie		
Literatura podstawowa	Publications available on the website of the Rector's Committee on the Use of Artificial Intelligence at the University of Szczecin – https://ai.usz.edu.pl :						
Literatura uzupełniająca							
NAKŁAD PRACY STUDENTA							
		Liczba godzin					
		w tym e-learning					
Zajęcia dydaktyczne		2			2		
Udział w egzaminie/zaliczeniu		0			0		
Przygotowanie się do zajęć		0			0		
Studiowanie literatury		0			0		
Udział w konsultacjach		0			0		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			0		
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		1			0		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		3					
Liczba punktów ECTS		0					