

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych (KIERUNKOWE)</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIJ3435_20N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                 |                  | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b>                                                                                                                                           |                  |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                                                  | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                   |                  | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning |                                             |                                     |
| 1                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | konwersatorium                             | 15                                                                                                                                                                                              | 0                | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 15                                                                                                                                                                                              |                  |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                              | dr hab. EWA KOWALEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                  | mgr DOMINIKA TRZESZCZOŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                     | Celem zajęć jest poznanie zakresu obowiązków wynikających z ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy. Ponadto, identyfikacja tego zjawiska oraz instytucjonalnego wsparcia ze szczególnym uwzględnieniem zaangażowania służb mundurowych. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych. |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                   | Znajomość podstaw prawa finansowego i karno-skarbowego oraz zagrożeń na rynku finansowym.                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                            | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                     |                  |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1                                        | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć i procederu związanych z przeciwdziałaniem praniu brudnych pieniędzy, w tym przytacza odpowiednie akty prawne regulujące te zagadnienia. |                  |                                             | K_W06                               |
| umiejętności                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP2                                        | Potrafi oceniać ryzyko w zakresie wynikającym z ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.                                                                           |                  |                                             | K_U02                               |
|                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP3                                        | Potrafi wskazać na zagrożenia jakie występują w obszarze regulowanym ustawą o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu.                                                      |                  |                                             | K_U08                               |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP4                                        | Potrafi w sposób prawidłowy identyfikować i rozstrzygać zgodnie z zasadami prawa oraz etyki zadań i dylematów związanych z problematyką prania brudnych pieniędzy.                              |                  |                                             | K_K07                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
| 1. Instytucje obowiązane i ich obowiązki na gruncie ustawy o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu - na wybranych przykładach. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  | 2                                           | 3 0                                 |
| 2. Podstawowe pojęcia obowiązujące w obszarze AML.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  | 2                                           | 2 0                                 |
| 3. Zadania Generalnego Inspektora Informacji Finansowej i Komitetu Bezpieczeństwa Finansowego z uwzględnieniem zadań służb mundurowych.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  | 2                                           | 3 0                                 |
| 4. Krajowa ocena ryzyka prania pieniędzy i finansowania terroryzmu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                 |                  | 2                                           | 2 0                                 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Centralny Rejestr Beneficjentów Rzeczywistych - podstawowe zagadnienia.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |  | 2 | 2                  | 0                                |                  |
| 6. Wybrane przykłady realizacji obowiązków w zakresie AML z uwzględnieniem zadań wykonywanych przez służb mundurowych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |  | 2 | 3                  | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                     | Wykład aktywizujący studentów, połączony z prezentacją multimedialną. Dyskusja dydaktyczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |  |   |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                        | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |  |   |                    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                  |
|                                                                                                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |  |   |                    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                  |
|                                                                                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                             | Forma zaliczenia: kolokwium pisemne (test obejmuje 10-20 pytań testowych). Pytania testowe punktowane są za 1 punkt, pytania mogą być otwarte i zamknięte.<br>Warunki zaliczenia są następujące:<br>- ocena niedostateczna poniżej 50%,<br>- ocena dostateczna od 50%,<br>- ocena dostateczna plus od 60%,<br>- ocena dobra od 70%,<br>- ocena dobra plus od 80%,<br>- ocena bardzo dobra od 90%.                                                            |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                        | Ocena z kolokwium stanowi 100% oceny z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                        |  |   | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych                  |  |   |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | AML w praktyce funkcjonowania służb mundurowych [konwersatorium] |  |   | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                  | Mroczkowski R. (2011): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu, ODDK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                        | Nowakowski M (2023): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Komentarz, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                               | Kaczmarek M. (2016): Przeciwdziałanie praniu pieniędzy. Krytyczne spojrzenie na taktyczne i prawne aspekty zwalczania prania pieniędzy w Polsce, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                    |  |   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                 |  |   |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                               |  |   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                |  |   | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                |  |   | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                               |  |   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                               |  |   | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                |  |   | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                               |  |   | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                               |  |   |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                |  |   |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                            |
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                            |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkowi celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIJ3435_21N</b> |                                            |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                            |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Specjalność:                                |                                            |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                             |                                            |
| <b>Rok</b>                                                                                                                                                                    | <b>Semestr</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Forma zajęć</b> | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | <b>Forma zaliczenia</b>                     | <b>ECTS</b>                                |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       | w tym e-learning                                      |                                             |                                            |
| 1                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | konwersatorium     | 10                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                     | ZO                                          | 2                                          |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             | <b>2</b>                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                       | dr SEBASTIAN KOWALSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                            |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                           | dr SEBASTIAN KOWALSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                            |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                              | Student nabywa wiedzę o podstawowych przestępstwach przeciwko obowiązkowi celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych i jest świadomy relacji między prawem podatkowym a prawem karnym, decydujących o możliwości pociągnięcia do odpowiedzialności karnej. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, a także kształtowanie posądzanych postaw społecznych z zakresu przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkowi celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych. |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                            |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                            | Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego, działalności organów ścigania oraz prawa podatkowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                            |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             |                                            |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                                                                              | <b>Lp</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>KOD</b>         | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b> |
| wiedza                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP1                | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych w relacji do prawa podatkowego.                                                                                                    |                                                       |                                             | K_W01<br>K_W16                             |
|                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP2                | Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania naruszeń omawianych przepisów karnoskarbowych.                                                                                                                                                           |                                                       |                                             | K_W10<br>K_W16                             |
| umiejętności                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP3                | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo dokonywać wykładni przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi. |                                                       |                                             | K_U01<br>K_U14                             |
|                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP4                | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny społeczne popełniania omawianych przestępstw skarbowych.                                                                                                                      |                                                       |                                             | K_U02                                      |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP5                | Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych związanych z popełnianiem omawianych przestępstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawcę przestępstwa.                                 |                                                       |                                             | K_K01                                      |
|                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP6                | Jest świadomy tego, jakie problemy teoretyczne i praktyczne wiążą się z pociąganiem do odpowiedzialności sprawców omawianych przestępstw skarbowych.                                                                                                  |                                                       |                                             | K_K03                                      |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    | Semestr           | Liczba godzin zajęć |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: <b>charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkowi celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
| 1. Przestępstwa przeciwko obowiązkowi celnym.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    | 2                 | 3                   | 0                                |
| 2. Przestępstwa przeciwko obrotowi dewizowemu.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    | 2                 | 2                   | 0                                |
| 3. Przestępstwa przeciwko organizacji gier hazardowych.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    | 2                 | 5                   | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                     | Prezentacja multimedialna. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                                                        | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                                                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                             | Zaliczenie pisemne.<br>Forma zaliczenia: Sprawdzian składający się z trzech pytań otwartych. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 5 punkt - maksymalnie można uzyskać 15 punktów. Punktacja:<br>- 15 pkt - bdb,<br>- 14-13 pkt - db+,<br>- 12-11 pkt - db,<br>- 10-9 pkt - dst+,<br>- 8 pkt - dst,<br>- 7 pkt i mniej - ndst.                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                                                        | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                                                                                                             | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej    |                                  |
|                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkowi celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych                  |                    | Ważona            |                     |                                  |
|                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkowi celnym, obrotowi dewizowemu oraz przeciwko organizacji gier hazardowych [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                |                                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                  | Błaszczyk M., Zbrojewska M. (2015): Prawo karne skarbowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                                                        | Wilk L., Zagrodnik J. (2019): Prawo i proces karny skarbowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                               | Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy : komentarz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                                                        | Wilk L., Zagrodnik J. (2021): Kodeks karny skarbowy : komentarz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                    |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | Liczba godzin      |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | w tym e-learning   |                   |                     |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | 10                 | 0                 |                     |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | 2                  | 0                 |                     |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | 15                 | 0                 |                     |                                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | 6                  | 0                 |                     |                                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       | 7                  | 0                 |                     |                                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                     |
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_19N</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                           |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                                                                                                                           | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 1                                                                                                                                                             | 2       | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                     | ZO                                           | 2                   |
| Razem                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              | 2                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                       |         | dr SEBASTIAN KOWALSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                           |         | dr SEBASTIAN KOWALSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                              |         | Student nabywa wiedzę o podstawowych przestępstwach przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji i jest świadomy relacji między prawem podatkowym a prawem karnym, decydujących o możliwości pociągnięcia do odpowiedzialności karnej. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu przestępstw przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji. |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                            |         | Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego, działalności organów ścigania oraz prawa podatkowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                                                                                                                     | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                                                                                                        | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych w relacji do prawa podatkowego.                                                                                                    |                                                       | K_W01<br>K_W16                               |                     |
|                                                                                                                                                               | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania naruszeń omawianych przepisów karnoskarbowych.                                                                                                                                                           |                                                       | K_W10<br>K_W16                               |                     |
| umiejętności                                                                                                                                                  | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo dokonywać wykładni przepisów zakazujących popełniania omawianych przestępstw skarbowych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi. |                                                       | K_U01                                        |                     |
|                                                                                                                                                               | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny społeczne popełniania omawianych przestępstw skarbowych.                                                                                                                      |                                                       | K_U02                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                         | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych związanych z popełnianiem omawianych przestępstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawcę przestępstwa.                                 |                                                       | K_K01                                        |                     |
|                                                                                                                                                               | 2       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jest świadomy tego, jakie problemy teoretyczne i praktyczne wiążą się z pociąganiem do odpowiedzialności sprawców omawianych przestępstw skarbowych.                                                                                                  |                                                       | K_K03                                        |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                     |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Przedmiot: <b>charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
| 1. <b>Przestępstwa fakturowe z kodeksu karnego.</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | 2                  | 2                                | 0                |
| 2. <b>Rodzaje oszustw podatkowych z kodeksu karnego skarbowego.</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | 2                  | 3                                | 0                |
| 3. <b>Przestępstwa związane z nieodprowadzaniem podatku.</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | 2                  | 1                                | 0                |
| 4. <b>Przestępstwa akcyzowe.</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | 2                  | 2                                | 0                |
| 5. <b>Pozostałe najważniejsze przestępstwa z rozdziału 6 kodeksu karnego skarbowego.</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | 2                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                     | <b>Prezentacja multimedialna. Analiza kluczowych zjawisk w oparciu o kazusy.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                        | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                        | <b>SPRAWDZIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                    | <b>EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6</b>   |                  |
|                                                                                                                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                             | <b>Zaliczenie pisemne.</b><br><b>Forma zaliczenia: Sprawdźian składający się z trzech pytań otwartych. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 5 punktów - maksymalnie można uzyskać 15 punktów. Punktacja:</b><br>- 15 pkt - bdb,<br>- 14-13 pkt - db+,<br>- 12-11 pkt - db,<br>- 10-9 pkt - dst+,<br>- 8 pkt - dst,<br>- 7 pkt i mniej - ndst.                                                                                                         |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                        | <b>Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                                                                                             | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji                  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | charakterystyka przestępstw skarbowych przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                  | Błaszczyk M., Zbrojewska M. (2015): Prawo karne skarbowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                        | Wilk L., Zagrodnik J. (2019): Prawo i proces karny skarbowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                               | Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy: komentarz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                        | Kardas P., Łabuda G., Razowski T. (2012): Kodeks karny skarbowy: komentarz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
| <b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | w tym e-learning   |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                     | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                                                                                     | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_31N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                      | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | konwersatorium | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                  | dr DOMINIKA SKOCZYLAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                      | dr DOMINIKA SKOCZYLAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                         | Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie określenia podstawowych zasad cyberbezpieczeństwa w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.<br>Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspekcie identyfikowania cyberzagrożeń w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                       | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej oraz prawa nowych technologii.                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych w obszarze cyberbezpieczeństwa.                                                                                                                                             |                                                       |                                              | K_W06<br>K_W13                      |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP2            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem świadczenia usług kluczowych i ochrony indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni. |                                                       |                                              | K_W12<br>K_W16                      |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP3            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o cyberzagrożeniach przez pryzmat konkretnego przypadku.                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              | K_W14                               |
| umiejętności                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP4            | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągnięcia celów zadań służb mundurowych w kwestii cyberbezpieczeństwa w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.                                                                                                                                            |                                                       |                                              | K_U03<br>K_U17                      |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP5            | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji w aspekcie identyfikowania cyberzagrożeń w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa.                                                                                                                |                                                       |                                              | K_U08<br>K_U18                      |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6 | Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu mając na uwadze zasady cyberbezpieczeństwa sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa. | K_K03   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7 | Student jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy w ramach rozwiązywania problemów w obszarze cyberbezpieczeństwa świadczenia usług kluczowych i indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni.                                                            | K_K05   |                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Semestr | Liczba godzin zajęć              |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
| 1. Pojęcie i kategorie bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3       | 1 0                              |
| 2. Cyberbezpieczeństwo jako szczególny rodzaj bezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3       | 1 0                              |
| 3. Podstawy prawne cyberbezpieczeństwa. Regulacje prawa unijnego i prawa krajowego.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3       | 2 0                              |
| 4. Świadczenie usług kluczowych a cyberbezpieczeństwo.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3       | 1 0                              |
| 5. Cyberbezpieczeństwo z perspektywy ochrony i bezpieczeństwa państwa.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3       | 2 0                              |
| 6. Ochrona indywidualnych użytkowników cyberprzestrzeni.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3       | 1 0                              |
| 7. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3       | 1 0                              |
| 8. Cyberzagrożenia a polityka ochrony i bezpieczeństwa państwa.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3       | 1 0                              |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                            | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.<br>Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                                                                                                                                                                                                               | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                    | Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz jedno pytanie otwarte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na pytanie otwarte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
| Zasady oceniania są następujące:<br>- ocena niedostateczna - poniżej 50%,<br>- ocena dostateczna - od 50%,<br>- ocena dostateczna plus - od 65%,<br>- ocena dobra - od 75%,<br>- ocena dobra plus - od 85%,<br>- ocena bardzo dobra - od 90%. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
| Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |

Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.

|                                          |                                                                                                                                     |                                                                                  |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                | Przedmiot                                                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 3                                                                                                                                   | cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa                  |                    | Ważona            |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                   | cyberbezpieczeństwo w sektorze ochrony i bezpieczeństwa państwa [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa                                           |                                                                                  |                    |                   |                  |
|                                          | Górka M. (red.) (2014): Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku, Difin, Warszawa         |                                                                                  |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Banasiński C., Rojszczak M. (red.) (2020): Cyberbezpieczeństwo, Wolters Kluwer Polska, Warszawa                                     |                                                                                  |                    |                   |                  |
|                                          | Molendowska M., Miernik R. (red.) (2021): Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń |                                                                                  |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                     |                                                                                  |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                     | Liczba godzin                                                                    |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                     |                                                                                  | w tym e-learning   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                     | 10                                                                               | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                     | 2                                                                                | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                     | 0                                                                                | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                     | 20                                                                               | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                     | 3                                                                                | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                     | 0                                                                                | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                     | 15                                                                               | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                     | 50                                                                               |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                     | 2                                                                                |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>cyberprzestępczość<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_34N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                             | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | konwersatorium | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                         | dr DOMINIKA SKOCZYLAS                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                             | dr hab. KONRAD BURDZIAK                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                | Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki cyberzagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzestępczości.<br>Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspektach identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                              | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego, prawa nowych technologii.                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP1            | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych cyberprzestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące tymi osobami w postępowaniu, uwzględnia przy tym aspekty identyfikacji i klasyfikacji cyberprzestępstw oraz ich penalizacji. |                                                       |                                              | K_W04                               |
|                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP2            | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady międzynarodowej współpracy organów ścigania w zakresie prowadzenia czynności operacyjnych w obszarze cyberprzestępczości i cyberterroryzmu.                                                                                                               |                                                       |                                              | K_W07                               |
|                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP3            | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia związane z cyberprzestępczością i bezpieczeństwem cyfrowym, zagrożenia z tym związane oraz metody i środki zwalczania skutków naruszeń w tym zakresie.                                                                                                   |                                                       |                                              | K_W12<br>K_W13                      |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|------------------|
| umiejętności                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4 | Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych w kwestii zwalczania cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym oraz penalizacji cyberprzestępstw.                                                                                | K_U12   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5 | Student potrafi dobrać i wykorzystać profesjonalne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, służące do pozyskiwania podstawowych informacji właściwych dla zakresu czynności podejmowanych w ramach realizacji zadań służb mundurowych w ramach prowadzonego postępowania dowodowego i identyfikacji cyberprzestępców. | K_U14   |                                  |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6 | Student jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach funkcjonowania służb mundurowych w zakresie ochrony użytkowników cyberprzestrzeni przed cyberprzestępczością.                                                                                                                                                           | K_K04   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7 | Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz cyberbezpieczeństwa.                                                                                                                                                                                                                               | K_K06   |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestr | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: cyberprzestępczość                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |                  |
| 1. Cyberzagrożenia: cyberprzestępczość a incydenty sieciowe - zagadnienia wprowadzające.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 1                                | 0                |
| 2. Regulacje prawa krajowego i prawa międzynarodowego w zakresie cyberprzestępczości.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 2                                | 0                |
| 3. Cechy cyberprzestępczości. Rodzaje cyberzagrożeń i kategorie cyberprzestępstw.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 2                                | 0                |
| 4. Postępowanie dowodowe, aspekty proceduralne i identyfikacja cyberprzestępców.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 2                                | 0                |
| 5. Zwalczanie cyberprzestępczości w wymiarze międzynarodowym i krajowym. Penalizacja cyberprzestępstw.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 1                                | 0                |
| 6. Cyberprzestępczość a cyberterroryzm - studium przypadku.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.<br>Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 10 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru) oraz dwa pytania otwarte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru) oraz maksymalnie 2 pkt za poprawną odpowiedź na każde pytanie otwarte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady oceniania są następujące:<br>- ocena niedostateczna - poniżej 50%,<br>- ocena dostateczna - od 50%<br>- ocena dostateczna plus - od 65%<br>- ocena dobra - od 75%<br>- ocena dobra plus - od 85%                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |                  |

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| - ocena bardzo dobra - od 90%                           |
| <b>Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.</b>   |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                    |
| <b>Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.</b> |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem.                                                                                                                                           | Przedmiot                           | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                  | 3                                                                                                                                              | cyberprzestępczość                  |                    | Ważona            |                  |
|                                  | 3                                                                                                                                              | cyberprzestępczość [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa            | Kosiński J. (2015): Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa                                                                           |                                     |                    |                   |                  |
|                                  | Siwicki M. (2013): Cyberprzestępczość, C.H. Beck, Warszawa                                                                                     |                                     |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca         | Banaśński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa                                                       |                                     |                    |                   |                  |
|                                  | Suchorzewska A. (2010): Ochrona prawna systemów informatycznych wobec zagrożenia cyberterroryzmem, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa |                                     |                    |                   |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 10            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 17            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 6             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 15            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>daktyloskopia<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_33N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | konwersatorium | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                    | dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                        | dr hab. MAGDALENA KOWALEWSKA-ŁUKUĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                           | Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie określenia podstawowych zasad identyfikacji człowieka na podstawie śladów linii papilarnych opuszek palców rąk (daktyloskopia).<br>Nabycie kompetencji w kwestii wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, w szczególności w aspekcie weryfikacji tożsamości przy wykorzystaniu linii papilarnych, a także korzystania ze zbiorów danych daktyloskopijnych oraz pozapolicyjnego zastosowania daktyloskopii. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                         | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa karnego i kryminalistyki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowe czynności w zakresie identyfikacji człowieka na podstawie śladów linii papilarnych opuszek palców rąk.                                                                                            |                                                       |                                              | K_W03                               |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP2            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o sprawcach przestępstw w kontekście ustalania ogólnych cech tych osób przez pryzmat konkretnego przypadku, mając na uwadze aspekt weryfikacji tożsamości przy wykorzystaniu linii papilarnych. |                                                       |                                              | K_W14                               |
|                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP3            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z obszaru daktyloskopii w zakresie niezbędnym do realizacji zadań właściwych dla służb mundurowych.                                                                                                                         |                                                       |                                              | K_W18                               |
| umiejętności                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP4            | Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu daktyloskopii.                                                                                                                                                              |                                                       |                                              | K_U04<br>K_U14                      |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP5            | Posiada, przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy, umiejętność formułowania wniosków, będących rozwiązaniami złożonych problemów prawnych z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej i daktyloskopii.                                                                                      |                                                       |                                              | K_U09                               |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6           | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji w dziedzinie daktyloskopii.                                              | K_K01             |                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7           | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów dotyczących zagadnień z zakresu kryminalistyki, medycyny sądowej i daktyloskopii. | K_K03             |                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestr           | Liczba godzin zajęć              |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: <b>daktyloskopia</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
| 1. Biometria i dane biometryczne - zagadnienia wprowadzające.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                 | 1 0                              |
| 2. Daktyloskopia jako narzędzie identyfikacji.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                 | 2 0                              |
| 3. Aspekty prawne i biologiczne daktyloskopii.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                 | 2 0                              |
| 4. Kryminalistyka i medycyna sądowa a badania daktyloskopijne.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                 | 2 0                              |
| 5. Pozapolicyjne wykorzystywanie daktyloskopii.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                 | 2 0                              |
| 6. Zbiory danych daktyloskopijnych.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                 | 1 0                              |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                                                                                                                                                                      | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 15 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test jednokrotnego wyboru).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady oceniania są następujące:<br>- ocena niedostateczna - poniżej 50%,<br>- ocena dostateczna - od 50%,<br>- ocena dostateczna plus - od 65%,<br>- ocena dobra - od 75%,<br>- ocena dobra plus - od 85%,<br>- ocena bardzo dobra - od 90%.                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
| Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
| Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot     | Rodzaj zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                            | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | daktyloskopia |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ważona            |                                  |

|   |                                |                    |  |      |
|---|--------------------------------|--------------------|--|------|
| 3 | daktyloskopia [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |  | 1,00 |
|---|--------------------------------|--------------------|--|------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | Kasprzak J. (2015): Kryminalistyka: zarys systemu, Difin, Warszawa                                                                                                                                                                                                               |
|                          | Szczepański T. (2019): Daktyloskopia na przestrzeni wieków, Problemy Kryminalistyki nr 303(1), s.13-20, <a href="https://doi.org/10.34836/pk.2019.303.2">https://doi.org/10.34836/pk.2019.303.2</a>                                                                              |
| Literatura uzupełniająca | Czaplicki K. (2016): Dokumenty tożsamości. Jawność i bezpieczeństwo, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                         |
|                          | Druszcz J., Liberacki M. (2021): Istota daktyloskopii w ujęciu działań Policji, Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy, nr 39(2), s. 9-24, <a href="https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.9219">https://doi.org/10.5604/01.3001.0014.9219</a> |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 10            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 17            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 6             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 15            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                     |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>dokumentowanie czynności procesowych (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_24N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                             |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                           |         |                                                                                                                                                                                                                                        | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                             |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                           | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                            | Liczba godzin                                                                                                                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                             | 3       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                           | 5                                   |
|                                                                               |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                                                                                     | 0                                                     | E                                            |                                     |
| Razem                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                        | 20                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                              | 5                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                       |         | dr hab. MARIUSZ NAWROCKI                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                           |         | mgr WOJCIECH SZELESTOWICZ , dr MAGDALENA ZAMROCHYŃSKA                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                              |         | Student nabywa wiedzę o tym, jakie czynności procesowe podlegają protokołowaniu i innym metodom dokumentacji oraz w jaki sposób sporządzać protokół.<br>Student posiada umiejętność prawidłowego dokumentowania czynności procesowych. |                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                            |         | Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                     | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                    | Opis efektu                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                        | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                    | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele dokonywania przez służby mundurowe czynności procesowych.                                                                                            |                                                       |                                              | K_W03                               |
|                                                                               | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                    | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę dokumentowania czynności procesowych przez służby mundurowe.                                                                                              |                                                       |                                              | K_W05<br>K_W13                      |
| umiejętności                                                                  | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                    | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych dotyczących dokumentowania czynności procesowych oraz określać skutki ich naruszenia dla postępowania karnego. |                                                       |                                              | K_U01                               |
|                                                                               | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                    | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania i dokumentowania czynności procesowych.                                                                            |                                                       |                                              | K_U03<br>K_U17                      |
|                                                                               | 3       | EP5                                                                                                                                                                                                                                    | Potrafi kierować pracą zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.                                                                                                                                  |                                                       |                                              | K_U16<br>K_U18                      |
| kompetencje społeczne                                                         | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                    | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania i dokumentowania czynności procesowych.                                                                            |                                                       |                                              | K_K05                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>dokumentowanie czynności procesowych</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Czynność procesowa i jej rodzaje.                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                       | 3                                            | 4      0                            |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 2. Ogólne zasady sporządzania protokołów z czynności procesowych.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                | 3                  | 0                                |
| 3. Zasady sporządzania notatek urzędowych.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                | 1                  | 0                                |
| 4. Dokumentowanie czynności za pomocą stenogramu i rejestracji obrazu lub dźwięku. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                | 2                  | 0                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |
| 1. Sporządzanie protokołu z przesłuchania świadka.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                | 2                  | 0                                |
| 2. Sporządzanie protokołu z przesłuchania podejrzanego.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                | 1                  | 0                                |
| 3. Sporządzanie protokołu z oględzin.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                | 1                  | 0                                |
| 4. Sporządzanie protokołu z rozprawy sądowej.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                | 2                  | 0                                |
| 5. Sporządzanie protokołu z przyjęcia poręczenia majątkowego.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                | 1                  | 0                                |
| 6. Sporządzanie protokołów z innych czynności procesowych.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                | 2                  | 0                                |
| 7. Sporządzanie notatki urzędowej.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                | 1                  | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                 | Wykład. Prezentacja multimedialna. Opracowanie projektów dokumentów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                    | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                  |                    |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                    | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP6              |
|                                                                                    | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                    | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                         | <b>Zaliczenie pisemne.</b><br><b>Forma zaliczenia ćwiczeń:</b> przedstawienie projektu protokołu z wybranej przez prowadzącego czynności, który jest potem oceniany przez prowadzącego. W przypadku pełnej poprawności protokołu można uzyskać maksymalnie 10 punktów.<br><b>Punktacja:</b><br>- 10 pkt - bdb,<br>- 9 pkt - db+,<br>- 8 pkt - db,<br>- 7 pkt - dst+,<br>- 6 pkt - dst,<br>- 5 pkt i mniej - ndst.                                            |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                    | <b>Forma zaliczenia egzaminu:</b> test składający się z 10 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 punkt - maksymalnie można uzyskać 10 punktów. Punktacja:<br>- 10 pkt - bdb,<br>- 9 pkt - db+,<br>- 8 pkt - db,<br>- 7 pkt - dst+,<br>- 6 pkt - dst,<br>- 5 pkt i mniej - ndst.                                                                                                                                          |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |
|                                                                                    | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                   | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dokumentowanie czynności procesowych             |                    | Arytmetyczna                     |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dokumentowanie czynności procesowych [wykład]    | egzamin            |                                  |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dokumentowanie czynności procesowych [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  |
| Literatura podstawowa                                                              | Kruszyński P. (red.) (2015): Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym : komentarz praktyczny z orzecnictwem : wzory pism procesowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                    |                                  |

|                                          |                                                                                         |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura uzupełniająca                 | Skorupka J. (red.) (2020): Kodeks postępowania karnego : komentarz, C.H. Beck, Warszawa |                  |
|                                          | Wiliński P. (red.) (2022): Polski proces karny , Wolters Kluwer, Warszawa               |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                         |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                           |                  |
|                                          |                                                                                         | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 20                                                                                      | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 4                                                                                       | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 23                                                                                      | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 30                                                                                      | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 8                                                                                       | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 15                                                                                      | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 25                                                                                      | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 125                                                                                     |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 5                                                                                       |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)<br/>(KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIJ3435_21N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                            | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                            | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning |                                             |                                     |
| 1                                                                                                              | 2       | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                        |         | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                            |         | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                               |         | Student nabywa usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu ekonomii, prawa karnego. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu ujawniania i zwalczania przestępczości ekonomicznej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                             |         | Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu państwa, administracji publicznej, gospodarki.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                      | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                         | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                        | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych, ich miejsce w systemie nauk i relacje do innych nauk w zakresie roli, funkcjonowania, organizacji oraz zadań służb mundurowych w obszarze działalności zmierzającej do zapewnienia porządku publicznego oraz bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej wewnątrz i poza jej granicami. |                  |                                             | K_W01                               |
|                                                                                                                | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                        | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady zgodnego z prawem prowadzenia działalności gospodarczej, w szczególności z punktu widzenia przepisów prawa podatkowego i celnego, a w konsekwencji, przejawy, przyczyny i skutki dokonywania naruszeń przepisów karnoskarbowych oraz kodeksu karnego w tym zakresie.                         |                  |                                             | K_W10                               |
| umiejętności                                                                                                   | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                        | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę oraz poznane standardy, prowadzić debatę w zakresie proponowanych rozwiązań złożonych problemów prawnych oraz ich społecznych skutków                                                                                                                                                                     |                  |                                             | K_U02                               |
|                                                                                                                | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                        | Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu prawa, kryminologii, kryminalistyki, psychiatrii, psychologii, socjologii.                                                                                                                                                             |                  |                                             | K_U04<br>K_U14                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP5                                                                                | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji. | K_K01             |                                  |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP6                                                                                | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.           | K_K03             |                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | Semestr           | Liczba godzin zajęć              |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: <b>Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |
| 1. Podstawowe pojęcia i problemy ekonomii, prawa karnego. Tradycyjna teoria prawa karnego i ekonomii prawa karnego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | 2                 | 3 0                              |
| 2. Przestępstwa i kary. Analiza przypadków.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | 2                 | 3 0                              |
| 3. Problem skutecznej kary powstrzymującej przestępczość.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | 2                 | 3 0                              |
| 4. Ekonomia wybranych rodzajów przestępstw.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | 2                 | 6 0                              |
| Metody kształcenia                                                                                                  | Prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |
|                                                                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                     | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                          | Ocena końcowa jest ustalana na podstawie oceny wystawionej za przygotowany esej (na jeden z tematów podanych przez wykładowcę). Do jego napisania student korzysta z aktów prawnych i literatury z zakresu prawa karnego, ekonomicznej analizy prawa, ekonomii. Esey będzie oceniany za trzy cechy: oryginalność, wartość merytoryczną, wnioski. Za każdą z trzech cech można otrzymać maksymalnie po 10 punktów. Zasady oceniania eseju:<br>- 28-30 pkt - bdb,<br>- 25-27 pkt - db+,<br>- 22-24 pkt - db,<br>- 19-21 pkt - dst+,<br>- 16-18 pkt - dst,<br>- 15 pkt i mniej - ndst. |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |
|                                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |
|                                                                                                                     | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                    | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przedmiot                                                                          | Rodzaj zaliczenia                                                                                                                                                                                    | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar)                  |                                                                                                                                                                                                      | Ważona            |                                  |
|                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Economics of Crime and Punishment (ekonomia przestępczości i kar) [konwersatorium] | zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                   |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                                                                                               | Cooter R., T. Ulen (2016): Law and Economics, Berkeley                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |
|                                                                                                                     | Gary S. Becker Landes W.M., eds., (1974): Essays in the Economics of Crime and Punishment, New York                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                            | Krueger, A. B., & Maleckova J. (2003): Education, Poverty, and Terrorism: Is There a Connection?, 17 J. ECON. PERSP. 119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                   |                                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 15            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 5             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 10            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 1             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 19            | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 0             | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>etykieta językowa w kontaktach zawodowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIJ3442_8N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                          |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                                                                                             | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 2                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład                                     | 10                                                                       | 0                                                     | ZO                                         | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | 10                                                                       |                                                       |                                            | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                         | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                             | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                | Celem zajęć jest doskonalenie kompetencji komunikacyjnej studentów. W ramach wykładu omówione zostaną językowe i kulturowe aspekty grzeczności językowej w Polsce oraz innych krajach, a także zasady savoir-vivre?u w kontaktach towarzyskich i zawodowych. |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                              | Elementarna wiedza z zakresu komunikacji językowej.                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD                                        | Opis efektu                                                              |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                                        | zna pojęcie etykiety językowej i jej funkcję w kontaktach międzyludzkich |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                                        | zna normy polskiej grzeczności językowej                                 |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                                        | ma wiedzę na temat pragmatycznych aspektów komunikacji językowej         |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4                                        | potrafi w praktyce wykorzystać normy grzeczności językowej               |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5                                        | potrafi dostosować język wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej           |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6                                        | jest gotów do ciągłego doskonalenia swoich kompetencji językowych        |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
| Przedmiot: <b>etykieta językowa w kontaktach zawodowych</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       |                                            |                                     |
| 1. Istota i zasady etykiety językowej; warunki sprawności i skuteczności komunikacyjnej                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       | 4                                          | 2 0                                 |
| 2. Grzeczność językowa w komunikacji bezpośredniej i korespondencji; tytułatura, zwroty adresatywne, relacje oficjalne, relacje "na ty", warunki zmiany relacji |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       | 4                                          | 2 0                                 |
| 3. Strategie językowe wobec różnych sytuacji komunikacyjnych i grup odbiorców (m.in.: oficjalność - potoczność, etykieta biznesowa- etykieta towarzyska)        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       | 4                                          | 2 0                                 |
| 4. Kulturowe determinanty grzeczności językowej; modele grzeczności językowej w różnych krajach                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       | 4                                          | 2 0                                 |
| 5. Etykieta językowa w dyskursie publicznym i nowych mediach elektronicznych; zasady prowadzenia dwskusii                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                          |                                                       | 4                                          | 2 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, analiza tekstów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                    |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie co najmniej 60% punktów z kolokwium (3 pytania otwarte).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocena z wykładu stanowi ocenę z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                          | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | etykieta językowa w kontaktach zawodowych          |                    | Ważona            |                                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | etykieta językowa w kontaktach zawodowych [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                    | M. Marcjanik (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | M. Marcjanik (2009): Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savor-vivre'u, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | M. Marcjanik (2015): Słownik językowego savoir vivre'u, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | H. Zgółkowa, T. Zgółka (2004): Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          | M. Marcjanik (red.) (2007): Grzeczność na krańcach świata , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                      |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                   |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                 | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16                                                 | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                  | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16                                                 | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                 |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                  |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język angielski<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3457_17N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język angielski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestr                                                                                                                                                                | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                         |                                              |                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                      | lektorat    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                        | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mgr MAGDALENA CYPRYJAŃSKA                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lp                                                                                                                                                                     | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                      | EP1         | student potrafi:<br>- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,<br>- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,<br>- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,<br>- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych,<br>- wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych. |                                                          |                                              | K_U04<br>K_U06<br>K_U15             |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                      | EP2         | student:<br>- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,<br>- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji,<br>- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku angielskim.                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              | K_K01<br>K_K02<br>K_K06             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów. |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | 3                                            | 5<br>0                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl).                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | 3                  | 5                                | 0                |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | 3                  | 5                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.<br>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    | EP1,EP2                          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.<br><br>Kryteria jakościowe ocen:<br>- bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;<br>- dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;<br>- dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;<br>- dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;<br>- dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;<br>- niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.<br><br>Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę.<br><br>Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.<br><br>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:<br>- 50% i mniej - ocena niedostateczna (2,0),<br>- 51 - 60% - ocena dostateczna (3,0),<br>- 61 - 70% - ocena dostateczna plus (3,5),<br>- 71 - 80% - ocena dobra (4,0),<br>- 81 - 90% - ocena dobry plus (4,5),<br>- 91 - 100% - ocena bardzo dobra (5,0). |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Przedmiot                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | język angielski            |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | język angielski [lektorat] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka angielskiego na poziomie B2+: Cambridge University Press, Oxford University Press, Pearson Education (Longman), Macmillan, Express Publishing, National Geographic Learning :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | w tym e-learning           |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                         |                    | 0                                |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2         | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10        | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 8         | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 2         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 13        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język francuski<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIJ3457_15N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język francuski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestr                                                                                                                                                                | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                         |                                             |                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                      | lektorat    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                        | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mgr REGINA PTAK                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mgr REGINA PTAK                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lp                                                                                                                                                                     | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                      | EP1         | student potrafi:<br>- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,<br>- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,<br>- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,<br>- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych,<br>- wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych. |                                                          |                                             | K_U04<br>K_U06<br>K_U15             |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                      | EP2         | student:<br>- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,<br>- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji,<br>- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku francuskim.                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             | K_K01<br>K_K02<br>K_K06             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>język francuski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             |                                     |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów. |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | 3                                           | 5<br>0                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl).                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | 3                  | 5                                | 0                |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | 3                  | 5                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                    | EP1,EP2                          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kryteria jakościowe ocen:<br>- bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;<br>- dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;<br>- dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;<br>- dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;<br>- dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;<br>- niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                    |                                  |                  |
| Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:<br>- 50% i mniej - ocena niedostateczna (2,0),<br>- 51 - 60% - ocena dostateczna (3,0),<br>- 61 - 70% - ocena dostateczna plus (3,5),<br>- 71 - 80% - ocena dobra (4,0),<br>- 81 - 90% - ocena dobry plus (4,5),<br>- 91 - 100% - ocena bardzo dobra (5,0).                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                                  |                  |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                                  |                  |
| Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Przedmiot                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | język francuski            |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | język francuski [lektorat] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka francuskiego na poziomie B2+: Didier, CLE International :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba godzin              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    | w tym e-learning                 |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                         |                    | 0                                |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                          |                    | 0                                |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10        | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 8         | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 2         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 13        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język hiszpański<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3457_14N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język hiszpański</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestr                                                                                                                                                                | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                          |                                              |                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                      | lektorat    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                         | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dr PIOTR WAHL                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dr PIOTR WAHL                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lp                                                                                                                                                                     | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                      | EP1         | student potrafi:<br>- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,<br>- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,<br>- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,<br>- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych,<br>- wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych. |                                                           |                                              | K_U04<br>K_U06<br>K_U15             |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                      | EP2         | student:<br>- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,<br>- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji,<br>- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku hiszpańskim.                                                                                                                                                                   |                                                           |                                              | K_K01<br>K_K02<br>K_K06             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>język hiszpański</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                              |                                     |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów. |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | 3                                            | 5<br>0                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl).                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 3                  | 5                                | 0                |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 3                  | 5                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Świczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.<br>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusa |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                    | EP1,EP2                          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.<br><br>Kryteria jakościowe ocen:<br>- bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;<br>- dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;<br>- dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;<br>- dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;<br>- dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;<br>- niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.<br><br>Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę.<br><br>Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.<br><br>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:<br>- 50% i mniej - ocena niedostateczna (2,0),<br>- 51 - 60% - ocena dostateczna (3,0),<br>- 61 - 70% - ocena dostateczna plus (3,5),<br>- 71 - 80% - ocena dobra (4,0),<br>- 81 - 90% - ocena dobry plus (4,5),<br>- 91 - 100% - ocena bardzo dobra (5,0).<br><br>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu<br><br>Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu. |                             |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedmiot                   | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | język hiszpański            |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | język hiszpański [lektorat] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka hiszpańskiego na poziomie B2+ : np. Nueva edición 2022/ SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, Espanol en marcha 3, Nueva edición, C. Sardinero Marcos, F. Castro Viudez, wyd. SGEL, 2022SGEL, Metodo de Espanol 4 2023/Avaya, NUEVO DELE B2- C1/Spanish Classes Live, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hiszpańska Gramatyka Inaczej B2-C1 wyd. Preston Publishing, "Spanish - 30" Prof. dr Piotr Wahl /Uniwersytet Szczeciński, Gramática de uso del espanol A1-B2, L. Aragonés, R. Palencia, wyd. SM, 2010,Uso de la gramática española Intermedio, F. Castro, wyd. Edelsa, 2020, Platformy do nauki języka hiszpańskiego: • campus.difusion.com; profedelee.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 15            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 8             | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 2             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 13            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język niemiecki<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3457_16N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język niemiecki</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestr                                                                                                                                                                | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                         |                                              |                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                      | lektorat    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                        | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | mgr JOANNA PAŚNICKA-STOPA                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lp                                                                                                                                                                     | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                      | EP1         | student potrafi:<br>- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,<br>- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,<br>- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,<br>- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych,<br>- wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych. |                                                          |                                              | K_U04<br>K_U06<br>K_U15             |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                      | EP2         | student:<br>- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,<br>- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji,<br>- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku niemieckim.                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              | K_K01<br>K_K02<br>K_K06             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>język niemiecki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                              |                                     |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście studiów. |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | 3                                            | 5<br>0                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl).                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | 3                  | 5                                | 0                |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia, notatki służbowe. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            | 3                  | 5                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.<br>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    | EP1,EP2                          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.<br><br>Kryteria jakościowe ocen:<br>- bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;<br>- dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;<br>- dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;<br>- dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;<br>- dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;<br>- niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.<br><br>Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę.<br><br>Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.<br><br>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:<br>- 50% i mniej - ocena niedostateczna (2,0),<br>- 51 - 60% - ocena dostateczna (3,0),<br>- 61 - 70% - ocena dostateczna plus (3,5),<br>- 71 - 80% - ocena dobra (4,0),<br>- 81 - 90% - ocena dobry plus (4,5),<br>- 91 - 100% - ocena bardzo dobra (5,0). |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Przedmiot                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | język niemiecki            |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | język niemiecki [lektorat] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Według wyboru lektora - przykładowe wydawnictwa oferujące podręczniki do nauki języka niemieckiego na poziomie B2+: Cornelsen Verlag, Hueber Verlag, Klett Verlag, Langenscheidt Verlag; przykładowe podręczniki: Momente B1.2 Hueber; Akademie Deutsch B1+Intensivlehrwerk. Hueber; Sicher B1 Hueber; Schritte international B1.2; Panorama B1.1 Cornelsen. :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zalecany jest dodatkowy podręcznik/ćwiczenia z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta. :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin              |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | w tym e-learning           |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                         |                    | 0                                |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2         | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10        | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 8         | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 2         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 13        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Język obcy [moduł]</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>język rosyjski<br/>(OGÓLNOUCZELNIA NE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3457_13N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język rosyjski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Semestr                                                                                                                                                                | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | w tym e-learning                                        |                                              |                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                      | lektorat    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                       | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | mgr LUCYNA SMĘDZIK                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | mgr LUCYNA SMĘDZIK                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Konsolidacja materiału na poziomie B2 - B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej terminologii specjalistycznej związanej ze studiowanym kierunkiem na poziomie B2+. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B2.                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lp                                                                                                                                                                     | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                      | EP1         | student potrafi:<br>- czytać i analizować teksty specjalistyczne o wysokim stopniu trudności,<br>- formułować jasne, spójne i precyzyjne wypowiedzi ustne w kontekście zawodowym,<br>- przygotować prezentację, raport lub e-mail z użyciem właściwej terminologii,<br>- argumentować, negocjować i uczestniczyć w dyskusjach branżowych,<br>- wykorzystywać strategie językowe do skutecznej komunikacji w sytuacjach formalnych. |                                                         |                                              | K_U04<br>K_U06<br>K_U15             |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                      | EP2         | student:<br>- jest świadomy potrzeby ciągłego doskonalenia kompetencji językowych,<br>- wykazuje odpowiedzialność za jakość i poprawność językową swojej komunikacji,<br>- jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy specjalistycznej w języku rosyjskim.                                                                                                                                                                     |                                                         |                                              | K_K01<br>K_K02<br>K_K06             |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>język rosyjski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>lektorat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                              |                                     |
| 1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; podstawowa i zaawansowana terminologia branżowa; analiza znaczenia terminów w kontekście. |                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | 3                                            | 5<br>0                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 2. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; prezentacje specjalistyczne (struktura, język, styl).                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 3                  | 5                                | 0                |
| 3. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w wybranym podręczniku, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki odnoszącej się do kierunku studiów; e-maile formalne i półformalne; raporty, streszczenia. notatki służbowe. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           | 3                  | 5                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Konwersacje. Symulacja scenek z życia codziennego. Słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości. Oglądanie materiałów audiowizualnych. Czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów. Ćwiczenia gramatyczne (pisemne i interaktywne). Pisanie krótkich tekstów (maile, listy). Prezentacje samodzielnie przygotowanych zadań.<br>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                    | EP1                              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                    | EP1,EP2                          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Warunki uzyskania zaliczenia: aktywność na zajęciach, zaliczenie sprawdzianów i kolokwium.<br><br>Kryteria jakościowe ocen:<br>- bardzo dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte, z ewentualnymi pojedynczymi i drugorzędnymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;<br>- dobry plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z nielicznymi błędami;<br>- dobry - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte z kilkoma zauważalnymi błędami lub niedociągnięciami;<br>- dostateczny plus - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte ze znaczącymi błędami lub niedociągnięciami;<br>- dostateczny - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na poziomie minimalnym z dużymi błędami i niedociągnięciami;<br>- niedostateczny - zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.<br><br>Forma zaliczenia semestru - zaliczenie na ocenę.<br><br>Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru.<br><br>Zasady wyliczania oceny ze sprawdzianu i kolokwium:<br>- 50% i mniej - ocena niedostateczna (2,0),<br>- 51 - 60% - ocena dostateczna (3,0),<br>- 61 - 70% - ocena dostateczna plus (3,5),<br>- 71 - 80% - ocena dobra (4,0),<br>- 81 - 90% - ocena dobry plus (4,5),<br>- 91 - 100% - ocena bardzo dobra (5,0).<br><br>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu<br><br>Oceną z przedmiotu jest ocena z lektoratu. |                           |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedmiot                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | język rosyjski            |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | język rosyjski [lektorat] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A.Wrzesińska (2019): Kurs języka rosyjskiego. Od A do Ja. cz.2, Rosjanka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Słowniki tematyczne, Fachowe strony Internetowe :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning          |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                        |                    | 0                                |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                         |                    | 0                                |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do zajęć                  | 10        | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 8         | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 2         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 13        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>            |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>kontrola celno-skarbowa<br/>(KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_43N</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                    |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                  |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                  | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                             |         |                                                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b>                                                                                                              |                  |                                              |                     |
| Rok                                                                  | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin                                                                                                                                                      |                  | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    | w tym e-learning |                                              |                     |
| 2                                                                    | 4       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                                                                                                                 | 0                | ZO                                           | 4                   |
|                                                                      |         | wykład                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                 | 0                | E                                            |                     |
| <b>Razem</b>                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b>                                                                                                                                                          |                  |                                              | <b>4</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                              |         | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                  |         | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                     |         | Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu kontroli celno-skarbowej. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu kontroli celno-skarbowej. |                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                   |         | Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa gospodarczego publicznego, prawa administracyjnego, prawa celnego, prawa podatkowego i prawa finansowego, podstaw ekonomii.                                            |                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                     |
| Kategoria                                                            | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                   | Opis efektu                                                                                                                                                        |                  | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                               | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                   | Zna podstawy ustrojowe organów Krajowej Administracji Skarbowej oraz zasady ich funkcjonowania w zakresie kontroli celno-skarbowej.                                |                  | K_W08                                        |                     |
|                                                                      | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                   | Ma wiedzę z zakresu regulacji prawa celnego, w szczególności w zakresie przebiegu kontroli celno-skarbowej.                                                        |                  | K_W11<br>K_W17                               |                     |
|                                                                      | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                   | Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego oraz celnego w zakresie niezbędnym do zapewnienia prawidłowego obrotu gospodarczego.                            |                  | K_W10                                        |                     |
| umiejętności                                                         | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi formułować rozwiązania prawne w zakresie rozwiązywania problemów praktycznych na gruncie prawa kontroli celno-skarbowej.                                   |                  | K_U01<br>K_U14<br>K_U17                      |                     |
|                                                                      | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi analizować podstawowe zagadnienia z zakresu przebiegu kontroli celno-skarbowej.                                                                            |                  | K_U08<br>K_U17<br>K_U18                      |                     |
|                                                                      | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie oraz bronić swojego stanowiska w dyskusji dotyczącej prawa celnego. |                  | K_U13                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                                | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                   | Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie kontroli celno-skarbowej.                                                                                 |                  | K_K02<br>K_K06                               |                     |
|                                                                      | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                   | Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami odnoszącymi się do kontroli celno-skarbowej.                                                               |                  | K_K01                                        |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                  | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                  |                                              |                     |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| Przedmiot: <b>kontrola celno-skarbowa</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| 1. Kontrola celno-skarbowa a kontrola w administracji, kontrola podatkowa.                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0                                |
| 2. Organy Krajowej Administracji Skarbowej.                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0                                |
| 3. Definicja i zakres kontroli celno-skarbowej.                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0                                |
| 4. Miejsce, przebieg kontroli celno-skarbowej (m. in. ryzyko nieprawidłowości, uprawnienia kontrolujących, obowiązki kontrolowanych, środki dowodowe).                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0                                |
| 5. Znaczenie kontroli celno-skarbowej dla realizacji dochodów budżetu państwa.                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0                                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| 1. Podstawowe regulacje prawa celnego mające związek z kontrolą celno-skarbową.                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0                                |
| 2. Dokumentacja związana z kontrolą celno-skarbową.                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0                                |
| 3. Informacje udzielane Krajowej Administracji Skarbowej przez inne instytucje.                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0                                |
| 4. Szczególne uprawnienia organów Krajowej Administracji Skarbowej oraz funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0                                |
| 5. Wybrane przykłady kontroli celno-skarbowej (m. in. podatek akcyzowy, opłata paliwowa, podatek od towarów i usług, gry hazardowe).                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Wykład problemowy z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca w grupach, e-learning.<br>Ćwiczenia: praca w grupach z aktywnym udziałem studentów, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca dokumentami celno-skarbowymi, praca w grupach, e-learning.<br><br>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                           |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                      | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                                                                                                                                      | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                                                                                                                                      | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Ćwiczenia: prezentacja na temat zadany przez wykładowcę.<br>Ćwiczenia: projekt: za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocena końcowa to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt:<br>28-30 pkt - bdb,<br>25-27 pkt - db+,<br>22-24 pkt - db,<br>19-21 pkt - dst+,<br>16-18 pkt - dst,<br>15 pkt i mniej - ndst.<br><br>Wykład: zaliczenie pisemne: trzy pytania otwarte lub pisemny projekt/esej.<br>Wpływ na ocenę końcową z przedmiotu 0,7 pkt.<br>Wykład: zaliczenie pisemne: 3 pytania (każde 0 lub 1 pkt):<br>Esej/projekt: za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.<br><br>Wykład: zaliczenie pisemne:<br>poniżej 1,5 pkt - ndst,<br>1,5-1,75 pkt - dst,<br>2,0 pkt - dst+,<br>2,25-2.5 pkt - db,<br>2,75 pkt - db+,<br>3,0 pkt - bdb.<br><br>Projekt/esej:<br>ocenę końcowa to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt:<br>28-30 pkt - bdb,<br>25-27 pkt - db+,<br>22-24 pkt - db,<br>19-21 pkt - dst+,<br>16-18 pkt - dst,<br>15 pkt i mniej - ndst. |   |                                  |

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                          |
| <b>Ocenę końcową stanowi 70% oceny z zaliczenia wykładu i 30% oceny z zaliczenia ćwiczeń.</b> |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                          | Przedmiot                           | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                             | kontrola celno-skarbowa             |                    | Ważona            |                  |
|                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                             | kontrola celno-skarbowa [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   | 0,30             |
|                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                             | kontrola celno-skarbowa [wykład]    | egzamin            |                   | 0,70             |
| Literatura podstawowa            | Bielecki L., Gorgol A. (red.) (2018): Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej. Komentarz., Warszawa                                                                                                                                                         |                                     |                    |                   |                  |
|                                  | Reiwer-Kaliszewska A., Nowak T. (2019): Kontrola celno-skarbowa podmiotów działających na rynku paliw w zakresie podatku akcyzowego o opłaty paliwowej oraz podatku od towarów i usług, Białostockie Studia Prawnicze                                         |                                     |                    |                   |                  |
|                                  | Ruśkowski (2017): Reforma krajowej administracji skarbowej - szanse i zagrożenia [w:] Jolanta Gliniecka, Anna Drywa, Edward Juchniewicz, Tomasz Sowiński (red.), Praktyczne i teoretyczne problemy prawa finansowego wobec wyzwań XXI wieku, CeDeWu, Warszawa |                                     |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca         | Drwiłło A. (2014): Fiskalizm a polityka celna [w:] Gwardzińska E., Werner A., Wierzbicki J.(red.), Polityka celna. Ekonomia. Prawo. Praktyka, Szczecin                                                                                                        |                                     |                    |                   |                  |
|                                  | Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                           |                                     |                    |                   |                  |
|                                  | Stanisławiszyn P., Nowak T. (red.) (2012): Regulacje w zakresie prawa celnego i podatku akcyzowego po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Doświadczenia i perspektywy, LEX Wolters Kluwer business, Warszawa                                           |                                     |                    |                   |                  |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | <b>20</b>     | <b>0</b>         |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>1</b>      | <b>0</b>         |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>18</b>     | <b>0</b>         |
| Studiowanie literatury                      | <b>15</b>     | <b>0</b>         |
| Udział w konsultacjach                      | <b>16</b>     | <b>0</b>         |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>15</b>     | <b>0</b>         |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>15</b>     | <b>0</b>         |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>mediacje karne<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_10N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                         | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | konwersatorium | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                     | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                         | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                            | Przedstawienie podstawowych założeń prawnych i charakterystycznych cech mediacji w sprawach karnych. Nabycie przez studenta umiejętności odnalezienia się w sytuacji konfliktowej i próba zastosowania poznanych mechanizmów. Student zyskuje umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu mediacji karnej. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                          | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                   | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1            | Zna i rozumie przyczyny powstania konfliktów, metody ich rozwiązywania, sposoby negocjowania i ustalania akceptowalnych dla rozmówców- stron granic.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                              | K_W20                               |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP2            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, zasady i regulacje z zakresu polubownego rozwiązywania sporów, dopuszczalności mediacji i innych form negocjacyjnych.                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              | K_W11<br>K_W15<br>K_W18             |
| umiejętności                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP3            | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągnięcia celów zadań służb mundurowych w zakresie mediacji.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                              | K_U03                               |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP4            | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, znane metody i standardy, rozwiązywać konflikty oraz uczestniczyć w mediacji karnej w charakterze mediatora oraz reprezentanta jednej ze stron konfliktu, analizować zebrane informacje, obserwować reakcje uczestników mediacji i wyciągać wnioski, stosując adekwatne metody i techniki mediacyjne, a także sporządzić stosowną dokumentację. |                                                       |                                              | K_U05<br>K_U07<br>K_U10             |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP5                             | Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.                                       | K_K03              |                                  |                  |
|                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP6                             | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę współpracy ze specjalistami w danej dziedzinie i jest na nią gotowy. | K_K01              |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           |                    | w tym e-learning                 |                  |
| Przedmiot: mediacje karne                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           |                    |                                  |                  |
| 1. Podstawowe założenia regulacji mediacji w sprawach karnych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           | 1                  | 2 0                              |                  |
| 2. Proces mediacji.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           | 1                  | 2 0                              |                  |
| 3. Pozycja i rola mediatora w sprawach karnych.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           | 1                  | 1 0                              |                  |
| 4. Metodyka prowadzenia spotkań ze stronami konfliktu.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           | 1                  | 3 0                              |                  |
| 5. Dokumentacja prowadzonej mediacji.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           | 1                  | 2 0                              |                  |
| Metody kształcenia                                             | Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizacyjną w postaci dyskusji oraz próby praktycznego odegrania mediacji. Prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                           |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                                           |                    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                  |
|                                                                | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                           |                    | EP3,EP4                          |                  |
|                                                                | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                           |                    | EP5,EP6                          |                  |
|                                                                | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                           |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                     | Sprawdzian może przybrać formę testu składającego się z 10 pytań za które student może uzyskać maksymalnie 10 pkt lub 2 pytań otwartych, za które student może uzyskać 10 pkt bądź na indywidualnym opracowaniu tematów wskazanych przez prowadzącego zajęcia. Wpływ na ocenę z konwersatoriów może mieć aktywność na zajęciach - poprzez samodzielne i prawidłowe rozwiązywanie stanów faktycznych przez studenta i przedstawienie ich na forum całej grupy. Prowadzący może zdecydować wtedy o podwyższeniu oceny z konwersatoriów o jeden stopień. Punktacja sprawdzianu:<br>10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry)<br>9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus)<br>8 pkt - ocena 4.0 (dobry)<br>7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus)<br>6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny)<br>5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny)<br>Wybór formy egzaminu i formy sprawdzianu zależy od prowadzącego.<br>Prawidłowo zrealizowany projekt przez studenta może być traktowany jako osiągnięcie wszystkich efektów uczenia i stanowić podstawę zaliczenia ćwiczeń. Prowadzący weryfikuje prawidłowość przedstawionych zagadnień, kompleksowość, rzetelność, odpowiedni dobór źródeł. |                                 |                                                                                                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                | Ocena końcowa to ocena ze sprawdzianu/projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                           |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                               | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przedmiot                       |                                                                                                                                           | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | mediacje karne                  |                                                                                                                                           |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | mediacje karne [konwersatorium] |                                                                                                                                           | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |

|                                          |                                                                                                                  |                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura podstawowa                    | Gmurzyńska E., Morek R. (2018): Mediacje : teoria i praktyka, Warszawa                                           |                  |
|                                          | Indan-Pykno L. (2022): Metodyka pracy i odpowiedzialność zawodowa mediatora w postępowaniu mediacyjnym, Warszawa |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Myślińska M. (2018): Mediator w polskim porządku prawnym, Warszawa                                               |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                  |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                    |                  |
|                                          |                                                                                                                  | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 10                                                                                                               | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 1                                                                                                                | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 7                                                                                                                | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 10                                                                                                               | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 7                                                                                                                | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 6                                                                                                                | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 9                                                                                                                | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 50                                                                                                               |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 2                                                                                                                |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_1N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                 |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                              |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                            | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | konwersatorium | 15                                                                                                                                                                                                         | 0                                                     | E                                           | 5                                   |
| Razem                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 15                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             | 5                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                    | dr Michał Peno                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                        | dr WIOLETTA NIEMIEC                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                           | Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności oraz kompetencji dotyczących pracy z różnymi rodzajami ofiar, ze świadkami przestępstw, a także wiedzy na temat organów i instytucji udzielających pomocy pokrzywdzonym oraz na temat wymiaru sprawiedliwości. |                |                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                         | Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie, cele i pożądane skutki pracy z ofiarami i świadkami przestępstw oraz zadania służb mundurowych z tym związane.                                              |                                                       |                                             | K_W19                               |
|                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę osób pokrzywdzonych przestępstwem oraz świadków w postępowaniu karnym i wie jak działać wobec nich w sposób zgodny z najlepszą wiedzą z zakresu nauk społecznych. |                                                       |                                             | K_W04<br>K_W19                      |
| umiejętności                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3            | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu resocjalizacji do rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów związanych z wykonywaną pracą w obszarze działania służb mundurowych.                       |                                                       |                                             | K_U11                               |
|                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4            | Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się wiedzą i terminologią z zakresu pracy z ofiarami lub świadkami przestępstw.                                                                |                                                       |                                             | K_U04<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U14    |
| kompetencje społeczne                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5            | Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, uczestnicząc w przygotowaniu i współprowadzeniu projektów społecznych i wspierania podmiotów współpracujących ze służbami mundurowymi.              |                                                       |                                             | K_K05                               |
|                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6            | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego jako odpowiedzialny członek społeczności zawodowej i lokalnej.                       |                                                       |                                             | K_K06                               |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  | Semestr           | Liczba godzin zajęć |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|-------------------|---------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  |                   |                     | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: <b>metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
| 1. Pojęcie ofiary (w tym ujęcie prawne). Typologie ofiar. Dzieci, osoby starsze, kobiety i mężczyźni jako ofiary przestępstw. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  | 2                 | 2                   | 0                                |
| 2. Psychologia ofiar i świadków przestępstw. Praca z ofiarą i świadkiem przestępstwa (terapia, interwencja kryzysowa itd.).   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  | 2                 | 2                   | 0                                |
| 3. Osobowościowe i sytuacyjne predyspozycje stania się ofiarą przestępstw.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  | 2                 | 1                   | 0                                |
| 4. Skutki przestępstwa.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  | 2                 | 1                   | 0                                |
| 5. Rola pokrzywdzonego i świadka w procesie karnym, w postępowaniu z nieletnimi i w postępowaniu wykonawczym.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  | 2                 | 2                   | 0                                |
| 6. Strach przed przestępczością.                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  | 2                 | 2                   | 0                                |
| 7. Pomoc państwa dla ofiar przestępstw. Wiktylizacja. Wpływ na ofiarę.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  | 2                 | 2                   | 0                                |
| 8. Przestępczość w świetle statystyki i badań wiktymologicznych.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  | 2                 | 2                   | 0                                |
| 9. Wykluczenie społeczne.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  | 2                 | 1                   | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                            | Quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                               | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  |                   |                     | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                               | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  |                   |                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                                                               | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                    | Egzamin w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 11 pkt. Ocena z egzaminu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów: 11 pkt - ocena 5,0; 10 pkt - ocena 4,5; 9 pkt - ocena 4,0; 8 pkt - ocena 3,5; 7 pkt - ocena 3,0; poniżej 6 pkt - ocena 2,0.                                                                                                                                                                                       |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                               | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                               | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                              | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                          |  | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny   | Waga do średniej                 |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw                  |  |                   | Ważona              |                                  |
|                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | metodyka pracy z ofiarami i świadkami przestępstw [konwersatorium] |  | egzamin           |                     | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                                                                                                         | Bieńkowska E. (2018): Wiktymologia, Wolters Kluwer Polska, , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                               | Bieńkowska E., Mazowiecka L. (2009): Prawa ofiar przestępstw, Wolters Kluwer Polska, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                      | Ciosek M. (2003): Psychologia sądowa i penitencjarna, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                               | Hołyst B. (2011): Wiktymologia, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |  |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                      |  |                   |                     |                                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                   |  |                   |                     |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                 |  | 0                 |                     |                                  |

|                                             |            |   |
|---------------------------------------------|------------|---|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2          | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0          | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 48         | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 12         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0          | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 48         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>125</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>5</b>   |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                             |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                             |                                            |
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                             |                                            |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>międzynarodowa współpraca operacyjna policji (KIERUNKOWE)</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIJ3435_18N</b> |                                            |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                             |                                            |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                  |                         | Specjalność:                                |                                            |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b>                                                                                                                                                                                       |                         |                                             |                                            |
| <b>Rok</b>                                                                            | <b>Semestr</b> | <b>Forma zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                        |                         | <b>Forma zaliczenia</b>                     | <b>ECTS</b>                                |
|                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>w tym e-learning</b> |                                             |                                            |
| 1                                                                                     | 2              | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                          | 0                       | ZO                                          | 2                                          |
| <b>Razem</b>                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                             | <b>2</b>                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                               |                | dr hab. MARIUSZ NAWROCKI                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                             |                                            |
| Prowadzący zajęcia:                                                                   |                | dr WIOLETTA NIEMIEC                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                             |                                            |
| Cele przedmiotu:                                                                      |                | Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zakresu i specyfiki międzynarodowej współpracy policji, struktur i form zarówno w wymiarze dwustronnym, regionalnym, europejskim, jak i globalnym. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu międzynarodowej współpracy operacyjnej policji. |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                             |                                            |
| Wymagania wstępne:                                                                    |                | Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania organów bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce. Ogólna wiedza na temat struktur i funkcjonowania Unii Europejskiej, organizacji międzynarodowych oraz inicjatyw regionalnych.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                             |                                            |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                             |                                            |
| <b>Kategoria</b>                                                                      | <b>Lp</b>      | <b>KOD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Opis efektu</b>                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                             | <b>Odniesienie do efektów dla programu</b> |
| wiedza                                                                                | 1              | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ma podstawową wiedzę na temat istoty, specyfiki i zakresu międzynarodowej współpracy policji.                                                                                                                                               |                         |                                             | K_W07                                      |
|                                                                                       | 2              | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ma podstawową wiedzę na temat znaczenia i ewolucji międzynarodowej współpracy policji.                                                                                                                                                      |                         |                                             | K_W03<br>K_W17                             |
| umiejętności                                                                          | 1              | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi scharakteryzować operacyjne i pozaoperacyjne formy międzynarodowej współpracy policji.                                                                                                                                              |                         |                                             | K_U03<br>K_U17                             |
|                                                                                       | 2              | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potrafi analizować, identyfikować oraz interpretować zjawiska i procesy policyjnej współpracy w ramach Unii Europejskiej, międzynarodowych organizacji oraz inicjatyw regionalnych.                                                         |                         |                                             | K_U09<br>K_U18                             |
|                                                                                       | 3              | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ma umiejętność stosowania poznawanych fachowych terminów policyjnych do analizy zmian zachodzących w sferze bezpieczeństwa narodowego.                                                                                                      |                         |                                             | K_U05                                      |
| kompetencje społeczne                                                                 | 1              | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu międzynarodowej współpracy policyjnej, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.                                                        |                         |                                             | K_K01                                      |
|                                                                                       | 2              | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudny związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem. |                         |                                             | K_K07                                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                        |
|                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                             |                                            |
| Przedmiot: <b>międzynarodowa współpraca operacyjna policji</b>                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                             |                                            |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                    |                   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                    |                   |                                  |
| 1. Współpraca Policji w ramach Unii Europejskiej.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 2                  | 2                 | 0                                |
| 2. Współpraca wielostronna i bilateralna w ramach międzynarodowych organizacji i inicjatyw regionalnych.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 2                  | 1                 | 0                                |
| 3. Rola Biura Międzynarodowej Współpracy Policji Komendy Głównej Policji w międzynarodowej wymianie informacji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 2                  | 1                 | 0                                |
| 4. Udział polskich policjantów w misjach pokojowych.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 2                  | 1                 | 0                                |
| 5. Zasady doboru i podstawowe zadania oficerów łącznikowych.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 2                  | 1                 | 0                                |
| 6. System Informacyjny Schengen (SIS) oraz Krajowe Biuro SIRENE (dla państw strefy Schengen).                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 2                  | 1                 | 0                                |
| 7. EUROPOL.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 2                  | 1                 | 0                                |
| 8. INTERPOL.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 2                  | 1                 | 0                                |
| 9. Dostęp do policyjnych baz danych.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | 2                  | 1                 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                              | Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.                                                                                                             |                                                               |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                               |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                 | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                                                                                 | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                      | Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.<br>Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów.<br>Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.<br>poniżej 50% punktów - 2,0<br>co najmniej 51% punktów - 3,0<br>co najmniej 61% punktów - 3,5<br>co najmniej 71 % punktów - 4,0<br>co najmniej 81% punktów - 4,5<br>co najmniej 91% punktów - 5,0.                                                                    |                                                               |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                 | Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny koordynatora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                     | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | międzynarodowa współpraca operacyjna policji                  |                    | Ważona            |                                  |
|                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | międzynarodowa współpraca operacyjna policji [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                                                                                           | Bieniek R. (2014): Międzynarodowa współpraca Policji na terenie Strefy Schengen , Wyższa Szkoła Gospodarki Krajowej, Kutno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                 | Hołyst B. (2011): Policja na świecie, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                        | Czebotar Ł., Gądzik Z., Łyżwa A., Michałek A. Świerczewska-Gąsiorowska A., Tokarski M. (2015): Ustawa o Policji. Komentarz, Wolters Kluwer , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                 |                    |                   |                                  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                              |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                            | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                             | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                            | 0                  |                   |                                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Studiowanie literatury                      | 10        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 8         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_13N</b> |                                           |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                           |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                           |                                                       | Specjalność:                                 |                                           |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                           |
| Rok                                                                                | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                      |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning                                      |                                              |                                           |
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | konwersatorium | 15                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                     | ZO                                           | 5                                         |
| Razem                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 15                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                              | 5                                         |
| Koordynator przedmiotu:                                                            | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                           |
| Prowadzący zajęcia:                                                                | mgr NATALIA MICHALSKA                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                           |
| Cele przedmiotu:                                                                   | Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy i umiejętności stosowania przepisów z zakresu międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych. W zakresie kompetencji społecznych studenci uzyskają świadomość w zakresie odpowiedzialności przed międzynarodowymi sądami i trybunałami. |                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                           |
| Wymagania wstępne:                                                                 | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                           |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                              |                                           |
| Kategoria                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu       |
| wiedza                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1            | Zna i rozróżnia rodzaje konfliktów zbrojnych, zakres obowiązywania międzynarodowego prawa ich dotyczącego oraz jego znaczenie w planowaniu i prowadzeniu działań wojskowych.                                         |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W03<br>K_W09                   |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP2            | Zna podstawowe definicje i status osób zaangażowanych w prowadzenie działań operacyjnych związanych z prowadzeniem konfliktu zbrojnego.                                                                              |                                                       |                                              | K_W02<br>K_W03<br>K_W06<br>K_W09          |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP3            | Zna i rozumie zasady humanitarnego prowadzenie konfliktu zbrojnego, odpowiedzialność za ich nieprzestrzeganie oraz role i funkcje organizacji międzynarodowych niosących pomoc humanitarną.                          |                                                       |                                              | K_W04<br>K_W07<br>K_W08<br>K_W09          |
| umiejętności                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP4            | Potrafi stwierdzić zgodność prowadzonych działań zbrojnych z prawem międzynarodowym w tym zakresie oraz określić podmioty naruszające normy prawa, skutki naruszenia tych norm oraz właściwość odpowiednich organów. |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U02<br>K_U04<br>K_U07<br>K_U08 |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP5            | Potrafi określić status osoby zaangażowanej w konflikt zbrojny lub dotkniętej tym konfliktem i na tej podstawie wskazać jej uprawnienia, obowiązki i procesy związane z jej działaniami.                             |                                                       |                                              | K_U02<br>K_U06<br>K_U09<br>K_U13          |
| kompetencje społeczne                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP6            | Rozumie znaczenie międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych w nowoczesnym, cywilizowanym świecie oraz konieczność jego rozwoju oraz stałego pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie.                              |                                                       |                                              | K_K01<br>K_K02<br>K_K06                   |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP7            | Jest gotowy do podejmowania, w postaci zinstytucjonalizowanej, inicjatyw na rzecz osób dotkniętych skutkami prowadzonych działań zbrojnych.                                                                          |                                                       |                                              | K_K02<br>K_K04<br>K_K06<br>K_K07          |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestr | Liczba godzin zajęć              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                  |                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                  |                  |
| 1. Rodzaje konfliktów zbrojnych, zakres obowiązywania MPHKG.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 2. Znaczenie MPHKG w planowaniu i prowadzeniu działań wojskowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 3. Kombatant, szpiegdy, najemnicy, dezterterzy - definicja oraz status prawny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 4. Jeńiec wojenny - definicja i status, ogólna ochrona, prawo do ucieczki, stosunki jeńców wojennych ze światem zewnętrznym oraz z władzami, internowanie jeńców wojennych, praca jeńców wojennych, wynagradzanie; Warunki i możliwość dozwolonego zatrzymywania osób cywilnych w rejonie misji wojskowej, traktowanie zatrzymanych, przysługujące im prawa i obowiązki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 5. Zasady ogólne MPHKG: konieczność wojskowa, zasada rozróżnienia, proporcjonalności, humanitaryzmu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 6. Ogólna ochrona przed skutkami działań zbrojnych, osoby niebędące kombatantami, określenie osób cywilnych i ludności cywilnej, ochrona ludności cywilnej, dobra o charakterze cywilnym, dobra niezbędne dla przetrwania ludności cywilnej, środki ostrożności w czasie ataku i przeciw atakom, miejscowości i strefy pod szczególną ochroną, dziennikarze i media.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 7. Traktowanie rannych i chorych, osoby wyłączone z działań zbrojnych, personel medyczny i duchowny - status i zasady traktowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 8. Podstawowe zasady ochrony dóbr kultury i miejsc kultu religijnego - status ochronny, zasady traktowania, utrata statusu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 9. MPHKG a zasady użycia siły wojskowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 10. Status, rola i podstawowe uprawnienia Międzynarodowego Komitetu Czerwonego Krzyża oraz krajowych stowarzyszeń Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca w razie zaistnienia konfliktu zbrojnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 11. Problematyka rozkazu wojskowego w rozumieniu kodeksu karnego - możliwość odmowy wykonania rozkazu, możliwość wymuszenia posłuchu dla wydanego rozkazu przez przełożonego, rozkaz sprzeczny z prawem międzynarodowym (rozkaz przestępny).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 12. Zasady odpowiedzialności za nieprzestrzeganie norm MPHKG - charakterystyka przestępstw stanowiących zbrodnie wojenne, zbrodnie przeciwko ludzkości oraz zbrodnie ludobójstwa według kodeksu karnego, obowiązek meldowania lub informowania o zaistniałych zdarzeniach, obowiązek bieżącego reagowania na działania podwładnych.<br>Zasady zachowania żołnierzy w związku z podejrzeniem popełnienia przestępstwa wynikającego z naruszenia norm prawa międzynarodowego - odpowiedzialność dowódcy za działanie podwładnych wynikające z wydanego rozkazu a odpowiedzialność dowódcy za działania podwładnych wynikające z podjęcia przez nich samodzielnej inicjatywy w zakresie użycia siły, odpowiedzialność za działanie a odpowiedzialność za zaniechanie.<br>Statut Międzynarodowego Trybunału Karnego - jurysdykcja, zasady odpowiedzialności. | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 13. Okupacja - prawa i obowiązki stron konfliktu zbrojnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 14. Postępowanie z uchodźcami - status, uprawnienia, obowiązki, zasady internowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| 15. Polski Kontyngent Wojskowy - status prawny żołnierza oraz akty prawne regulujące zasady udziału żołnierzy w misjach poza granicami kraju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | 0                                |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Konwersatoria uwzględniające wykłady oraz ćwiczenia praktyczne w tym praca w grupach oraz praca indywidualna. Analiza konkretnych przypadków operacji zbrojnych w kontekście zasad ich prowadzenia oraz zgodności z normami i zasadami MPHKG. Aktywizacja studentów przez możliwość przygotowania i przedstawienia własnych prezentacji związanych z konkretnym zagadnieniem MPHKG.                                                                          |         |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |         |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                  |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Forma i warunki zaliczenia               | Kolokwium składa się z dziesięciu pytań w tym pięciu w formie testu jednokrotnego wyboru a,b,c,d oraz pięciu otwartych obejmujących tematykę zagadnień omawianych w trakcie zajęć. Dodatkowo przewidziane jest zadanie nr 11 obejmujące kazus, którego rozwiązanie polega na dokonaniu oceny opisanej w nim sytuacji pod względem zgodności z normami i zasadami Międzynarodowego Prawa Humanitarnego Konfliktów Zbrojnych. Za pytania zamknięte można uzyskać po jednym pkt za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 5 pkt). Za udzielenie poprawnej odpowiedzi na pytania otwarte można uzyskać 2 pkt za każdą poprawną odpowiedź (łącznie 10 pkt).<br>Za prawidłowe rozwiązanie kazusu przewidziane jest 5 pkt.<br>Maksymalna ilość pkt to 20.<br>11 pkt i mniej - ocena niedostateczna;<br>12 pkt (60%) - ocena dostateczna;<br>13 pkt - ocena dostateczna plus;<br>15 pkt (75%) - ocena dobra;<br>16 pkt - ocena dobra plus;<br>18 pkt (90%) - ocena bardzo dobra. |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego kolokwium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                    |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przedmiot                                                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych                  |                    | Ważona            |                  |
|                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Bierzanek R. (1972): Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Bzinkowski R., Żarkowski P. (2006): Podręcznik do nauki prawa wojennego w siłach zbrojnych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Dąbrowa S. (1971): Rozwój prawa wojennego, „Sprawy Międzynarodowe” nr 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Flemming M. (1987): Umowy międzynarodowe o ochronie ofiar wojny, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Flemming M. (2000): Jeńcy wojenni. Studium prawno-historyczne, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Flemming M. (2003): Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów (uzupełnienie i redakcja Gąska M., Mikos-Skuza E.), Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Gasser H.-P. (1993): Międzynarodowe prawo humanitarne. Wprowadzenie, PCK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Gąska M., Ciupiński A. (2001): Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Wybrane problemy, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Jasudowicz T. (red.) (1997): Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych. Rekonstrukcja międzynarodowego prawa humanitarnego, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Leśko T. (1982): Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Radzaj A. (1987): Prawnomiędzynarodowa ochrona ofiar wojny, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          | Szpak A. (2014): Międzynarodowe prawo humanitarne, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin                                              |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | w tym e-learning                                           |                    |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                         | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                          | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                                                         | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 38                                                         | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                         | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                          | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                         | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 125                                                        |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                          |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>"Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                  |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3440_9N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                            |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                                                 | Semestr                                                                                                                                                                      | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                              |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                            | wykład                                     | 10                                                                                         | 0                                                     | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                            | 10                                                                                         |                                                       |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                             | dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                 | dr hab. RAFAŁ SIMIŃSKI                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                    | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obiektywnymi możliwościami i ograniczeniami mobilności człowieka oraz społecznymi uwarunkowaniami podróżowania w średniowieczu. |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                  | Brak.                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                           | Lp                                                                                                                                                                           | KOD                                        | Opis efektu                                                                                |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                            | EP1                                        | student zna terminologię fachową dotyczącą podróżowania w średniowieczu                    |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                            | EP2                                        | student zna główne typy źródeł do dziejów podróżowania w średniowieczu                     |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                            | EP3                                        | student zna najważniejsze tendencje historiografii w zakresie podróżowania w średniowieczu |                                                       |                                             |                                     |
| umiejętności                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                            | EP4                                        | student potrafi wskazać kluczowe zjawiska charakteryzujące podróżowanie w średniowieczu    |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                            | EP5                                        | student umie wymienić główne przyczyny i uwarunkowania podróżowania w średniowieczu        |                                                       |                                             |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                            | EP6                                        | student jest gotów do zajęcia krytycznego stanowiska wobec historiografii                  |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                            | EP7                                        | student jest nastawiony na poszerzanie swoich umiejętności z zakresu tematyki wykładu      |                                                       |                                             |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: "Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       |                                             |                                     |
| 1. Zagadnienia wstępne; omówienie tematyki i źródeł; podróże lądowe i morskie w średniowieczu (środki komunikacji, warunki i prędkość podróżowania) |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |
| 2. Podróże władcy - Fryderyka Barbarossa i Ludwik IX                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |
| 3. Wędrówki rycerskie - hrabia Wilhelm IV z Geldrii i Mikołaj von Popplau                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |
| 4. Podróże kupieckie - Marco Polo i Atanazy Nikitin                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |
| 5. Podróże odkrywców - Alvise da Ca'da Mosto i Krzysztof Kolumb                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                            |                                                       | 4                                           | 2 0                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                    |                   |                                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody kształcenia                       | Wykład z prezentacją.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                    |                   |                                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                              |                    |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                    |                   |                                  |
|                                          | KOLOKWIMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych i zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                    |                   |                                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                    |                   |                                  |
|                                          | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | "Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu          |                    | Ważona            |                                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | "Na koniec świata... i jeszcze dalej?" podróżowanie w średniowieczu [wykład] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                    | Mączak A. : Peregrynacje, wojaże, turystyka, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                    |                   |                                  |
|                                          | Roux J. P. (1969): Średniowiecze szuka drogi w świat, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                    |                   |                                  |
|                                          | Samsonowicz H. (2009): Dziedzictwo średniowiecza. Mity i rzeczywistość, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Manikowska H. (2008): Jerozolima-Rzym-Compostela. Wielkie pielgrzymowanie u schyłku średniowiecza, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |                    |                   |                                  |
|                                          | Tymowski M. (2017): Europejczycy i Afrykanie, Toruń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                    |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                |                    |                   |                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                             |                    |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                           | 0                  |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                            | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                            | 0                  |                   |                                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                                                                           | 0                  |                   |                                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                            | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                            | 0                  |                   |                                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                           | 0                  |                   |                                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                                           |                    |                   |                                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                            |                    |                   |                                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>neurolingwistyka<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3441_5N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                 | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
| <b>Razem</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | <b>15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                             | <b>3</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                             | dr MARTA WĄSIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                 | dr MARTA WĄSIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                    | Opanowanie wiedzy dotyczącej neuronalnych podstaw funkcjonowania językowego człowieka. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z biologicznym podłożem funkcjonowania języka ludzkiego i jego neurofizjologią oraz wysuwnymi na tym gruncie modelami neurolingwistycznymi. Przedstawiona zostanie metodologia badań prowadzonych na gruncie neurolingwistyki, a także aspekty zaburzeń językowych w różnych schorzeniach mózgu. |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                  | Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu mózgu człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                           | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP1         | student ma pogłębioną aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu; student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP2         | student zna na poziomie pogłębionym terminologię stosowaną w neurolingwistyce                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP3         | student zna i rozumie na poziomie pogłębionym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy                                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| umiejętności                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP4         | student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania                                                                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP5         | student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi                                                                                                               |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP6         | student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                       | student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8                       | student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki                                          |                    |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    | w tym e-learning                 |                  |
| Przedmiot: neurolingwistyka                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| 1. Wprowadzenie do neurolingwistyki; metody badawcze w neurolingwistyce (neuroobrazowanie)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 2 0                              |                  |
| 2. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 2 0                              |                  |
| 3. Przetwarzanie języka na poziomie słów, zdań i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne); produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 3 0                              |                  |
| 4. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 2 0                              |                  |
| 5. Neurolingwistyka rozwojowa                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 2 0                              |                  |
| 6. Wielojęzyczność                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 2 0                              |                  |
| 7. Współczesne trendy w neurolingwistyce; postęp w badaniach nad mózgiem i językiem                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                | 3                  | 2 0                              |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Wykład, prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest otrzymanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                 |                                                                                                                                                                | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | neurolingwistyka          |                                                                                                                                                                |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | neurolingwistyka [wykład] |                                                                                                                                                                | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                | G. de Zubicaray, N. Schiller (red.) (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics. Rozdziały: 2, 11, 12, 20, 21, 34., Oxford University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | I. Kurcz, H. Okuniewska (2011): Język jako przedmiot badań psychologicznych – psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | J. Mazurkiewicz-Sokołowska (2010): Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym, Universitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                             | D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language, Psychology Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words, Annual Review of Neuroscience                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                                                |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 15            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 25            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 6             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 27            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>oblicza neoimperializmu mocarstw (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3440_2N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                             | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wykład                                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
| Razem                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                         | dr BARBARA PATLEWICZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                             | dr BARBARA PATLEWICZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                | Zapoznanie studentów z problematyką neoimperialnej polityki mocarstw, w tym z ekspansjonizmem geopolitycznym, wykorzystywaniem gospodarczej i militarnej przewagi, do realizacji partykularnych interesów. Sposobami wpływania na rzeczywistość międzynarodową poprzez szantaże instytucjonalne, geopolityczne i surowcowe. Dokonanie analizy, porównania i oceny problemów występujących w państwach uzależnionych od neoimperialnej polityki mocarstw. Aktywizacja studentów do podejmowania krytycznych ocen i głoszenia niezależnych poglądów geopolitycznych. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                              | Brak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP1                                        | student zna ewolucje i oblicza neoimperialnej polityki mocarstw (Federacji Rosyjskiej, ChRLD, Indii i Stanów Zjednoczonych) ma pogłębioną wiedzę o założeniach polityki zagranicznej i kierunkach jej rozwoju, rozpoznaje zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego, wyciąga wnioski odnoszące do wykorzystywania hegemonii w polityce zagranicznej |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP2                                        | student zna i rozumie uwarunkowania norm, interesów narodowych, założeń i celów wybranych mocarstw w polityce światowej                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP3                                        | student charakteryzuje przyczyny globalnych problemów związanych z bezpieczeństwem w kontekście społeczno-gospodarczym, międzynarodowym i militarnym. Potrafi określać i analizować, które z nich mogą wspierać wybrane mocarstwa w budowaniu ich potęgi                                                                                                 |                                                       |                                             |                                     |
| umiejętności                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP4                                        | student analizuje i prognozuje zmiany w przestrzeni międzynarodowej odnoszące się do wybranych mocarstw oraz ocenia ich wpływ na politykę zagraniczną w poszczególnych strefach ich wpływów                                                                                                                                                              |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP5                                        | student krytycznie analizuje i merytorycznie argumentuje oraz ocenia prawdopodobne scenariusze i kierunki polityki zagranicznej i ekspansji mocarstw                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                             |                                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6                                       | student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zachowuje krytyczny stosunek do przykładów neoimperialnej polityki mocarstw |                   |                                  |
|                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                                       | student na podstawie pozyskanych informacji formułuje scenariusze dotyczące zagrożeń geopolitycznych                                    |                   |                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         | Semestr           | Liczba godzin zajęć              |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
| Przedmiot: oblicza neoimperializmu mocarstw                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
| Forma zajęć: wykład                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
| 1. Neoimperialna polityka Federacji Rosyjskiej - konflikty zbrojne        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         | 3                 | 4 0                              |
| 2. Gospodarczo-militarna polityka ChRLD                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         | 3                 | 4 0                              |
| 3. Ekspansjonizm największej demokracji świata - Indie                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         | 3                 | 3 0                              |
| 4. Od unilateralizmu do multilateralizmu - hegemonia Stanów Zjednoczonych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         | 3                 | 4 0                              |
| Metody kształcenia                                                        | Wykład konwersacyjny z elementami prezentacji multimedialnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
|                                                                           | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
|                                                                           | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                         |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                                           | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                | Kolokwium ustne obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
|                                                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
|                                                                           | Ocena końcowa z przedmiotu (koordynatora) jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                          | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                 | Rodzaj zaliczenia                                                                                                                       | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | oblicza neoimperializmu mocarstw          |                                                                                                                                         | Ważona            |                                  |
|                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | oblicza neoimperializmu mocarstw [wykład] | zaliczenie z oceną                                                                                                                      |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                                                     | Fiszer M. J., Chojan A. (2022): Stany Zjednoczone słabnącym hegemonem? Przejawy, przyczyny i skutki dla świata w XXI wieku, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
|                                                                           | Iwanek K., Burakowski A. (2013): Indie od kolonii do mocarstwa 1857-2013, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
|                                                                           | Lubina M. (2023): Chiński obwarzanek. Od Tajwanu po Tybet, czyli jak Chiny tworzą imperium, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
|                                                                           | Lubina M. (2022): Niedźwiedź w objęciach smoka. Jak Rosja została młodszym bratem Chin, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                  | Chomsky N. (2005): Hegemonia albo przetrwanie: amerykańskie dążenie do globalnej dominacji, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
|                                                                           | Lubina M. (2014): Niedźwiedź w cieniu smoka. Rosja-Chiny 1991-2014, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                         |                   |                                  |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                             |                                                                                                                                         |                   |                                  |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                          |                                                                                                                                         |                   |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                        | 0                                                                                                                                       |                   |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                         | 0                                                                                                                                       |                   |                                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 29        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 6         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 23        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_2N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                     | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | konwersatorium                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                     | E                                           | 3                                   |
| Razem                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                             | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                 | dr hab. WOJCIECH BOŻEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                     | dr hab. WOJCIECH BOŻEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                        | Znajomość aktualnego stanu prawnego i organizacyjnego sektora finansów publicznych w Polsce, zasad prowadzenia gospodarki finansowej na szczeblu centralnym oraz w samorządzie terytorialnym, charakteru i zasad ogólnych, zakresu podmiotowego oraz przedmiotowego odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, jak również organów właściwych w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz zasad postępowania w tych sprawach. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                      | Posiadanie podstawowych wiadomości z zakresu prawa finansowego i finansów publicznych oraz podstawowe wiadomości z zakresu prawa samorządu terytorialnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                               | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP1                                        | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zasady funkcjonowania i organizacji oraz wzajemne powiązania strukturalne organów władzy publicznej jako jednostek sektora finansów publicznych istotnych z punktu widzenia organizacji i funkcjonowania służb mundurowych, jak i odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. |                                                       |                                             | K_W02                               |
|                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EP2                                        | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawy prawne sektora finansów publicznych, zasady podejmowania i wykonywania zadań publicznych należących do właściwości służb mundurowych, jak i jednostek sektora finansów publicznych z nimi powiązanych z uwzględnieniem zasad dyscypliny finansów publicznych.                                         |                                                       |                                             | K_W06                               |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|------------------|
| umiejętności                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3 | Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę prawidłowo interpretować i analizować treść regulacji prawnych dotyczących prawa finansowego i finansów publicznych, a także dyscypliny finansów publicznych oraz ich wpływ na realizację zadań, funkcjonowanie i organizację służb mundurowych.                                                                                                                             | K_U01   |                                  |                  |
|                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4 | Posiada umiejętność formułowania i proponowania rozwiązań złożonych problemów prawnych lub organizacyjnych dotyczących odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Rozwiązania tych problemów opiera na analizie danego zjawiska organizacyjnego lub społecznego dotyczącego służb mundurowych z uwzględnieniem zasad systemu odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. | K_U09   |                                  |                  |
|                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5 | Potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu prawa finansowego i finansów publicznych poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie.                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_U13   |                                  |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z prawa finansowego i finansów publicznych i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia w zakresie dyscypliny finansów publicznych.                                                                                                                                          | K_K01   |                                  |                  |
|                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z prawa finansowego i finansów publicznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.                                                                                                                                                                            | K_K03   |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestr | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |                  |
| 1. Geneza, ewolucja, podstawy prawne, pojęcie i charakter odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 3                                | 0                |
| 2. Zasady ogólne odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 3                                | 0                |
| 3. Kary i dyrektywy wymiaru kar za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 1                                | 0                |
| 4. Podstawowe zasady postępowania w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 2                                | 0                |
| 5. Zasady prawidłowej gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 2                                | 0                |
| 6. Zakres podmiotowy odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 2                                | 0                |
| 7. Zakres przedmiotowy odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 1                                | 0                |
| 8. Organy właściwe w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4       | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                         | Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |                  |
|                                                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |                  |
|                                                                                                                            | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                  |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                   |                   |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| Forma i warunki zaliczenia               | Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, który obejmuje 10 pytań oraz jedno zadanie praktyczne. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji. Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test umożliwia uzyskanie 10 punktów. Prawidłowo rozwiązane zadanie praktyczne umożliwia uzyskanie 10 punktów Zasady oceniania testu są następujące:<br>20 pkt - ocena bardzo dobry,<br>19 pkt - ocena dobry plus,<br>17-18 pkt - ocena dobry,<br>15-16 pkt - ocena dostateczny plus,<br>12-14 pkt - ocena dostateczny,<br>poniżej 12 pkt - ocena niedostateczny. |                                                                                 |                   |                   |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                   |                   |                  |
|                                          | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                   |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przedmiot                                                                       | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych                  |                   | Ważona            |                  |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych [konwersatorium] | egzamin           |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Drwiłło A. (2018): Podstawy finansów i prawa finansowego (rozdz. 15, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                   |                   |                  |
|                                          | Miemiec W. (2020): Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                   |                   |                  |
|                                          | Misiąg W. (red.) (2019): Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych [w:] Misiąg W. (red.), Ustawa o finansach publicznych. Ustawa o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Komentarz. Wyd. 3, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                   |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Borkowska K., Kościńska-Paszkowska A., Bolek T. (2012): Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, wyd. 2, Lexis Nexis, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                   |                   |                  |
|                                          | Talik A., Robaczyński W., Babczuk A. (2015): Dyscyplina finansów publicznych. Podstawy i zakres odpowiedzialności, Beck InforBiznes, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                   |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                   |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin                                                                   |                   |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | w tym e-learning                                                                |                   |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                              | 0                 |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                               | 0                 |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                               | 0                 |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 28                                                                              | 0                 |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                              | 0                 |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                               | 0                 |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20                                                                              | 0                 |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 75                                                                              |                   |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                               |                   |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ogólne prawo podatkowe<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_18N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                         |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                 | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ćwiczenia                                  | 10                                                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                           | 4                                   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykład                                     | 15                                                                                                                                      | 0                                                     | E                                            |                                     |
| Razem                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 25                                                                                                                                      |                                                       |                                              | 4                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                             | dr PAWEŁ MAŃCZYK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                 | mgr BARTOSZ NAMIECIŃSKI , dr hab. KATARZYNA ŚWIĘCH-KUJAWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                    | Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie materialnoprawnego i proceduralnego ogólnego prawa podatkowego, w szczególności nabycie umiejętności sprawnego korzystania z ustaw podatkowych oraz wiedzy dotyczącej rodzaju obowiązujących w Polsce danin publicznych, ich podstawowych elementów konstrukcyjnych, a także zasad ich wymiaru i poboru. Znajomość i umiejętność wykorzystania materiału normatywnego oraz podstawowych tendencji orzecznictwa sądów i urzędowych interpretacji wykorzystywanych w procesie stosowania prawa podatkowego mających na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych. |                                            |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                  | Brak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                           | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                             |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP1                                        | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze elementy polskiej procedury podatkowej.                                             |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W08<br>K_W10             |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP2                                        | Zna i rozumie podstawowe instytucje materialnoprawnej części ogólnego prawa podatkowego.                                                |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W08<br>K_W10<br>K_W17    |
|                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP3                                        | Zna aktualną linię orzecznictwa sądów administracyjnych w zakresie ogólnego prawa podatkowego.                                          |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W08<br>K_W10             |
| umiejętności                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP4                                        | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, korzystać z ustaw podatkowych oraz aktów wykonawczych do tych ustaw.                           |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U04<br>K_U12<br>K_U13    |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP5                                        | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zidentyfikować istnienie obowiązku podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.             |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U04<br>K_U12<br>K_U13    |
| kompetencje społeczne                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP6                                        | Ma świadomość aksjologicznego i tetycznego uzasadnienia obowiązku uiszczenia danin publicznych.                                         |                                                       |                                              | K_K01<br>K_K03                      |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EP7                                        | Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, pozwalających mu samodzielne zrozumienie i rozwiązanie podstawowych zagadnień podatkowych. |                                                       |                                              | K_K01<br>K_K03                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                         |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                                                                                         |                                                       |                                              | w tym e-learning                    |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|
| Przedmiot: <b>ogólne prawo podatkowe</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
| 1. <b>Ogólne a szczegółowe prawo podatkowe, istota podatku jako formy daniny publicznej.</b>                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                | 0 |
| 2. <b>Źródła ogólnego prawa podatkowego.</b>                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                | 0 |
| 3. <b>Interpretacje ogólne i indywidualne; Organy podatkowe i administracja skarbowo-podatkowa.</b>                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                | 0 |
| 4. <b>Obowiązek podatkowy, a zobowiązanie podatkowe, powstanie zobowiązań podatkowych.</b>                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                | 0 |
| 5. <b>Wygasanie zobowiązań podatkowych.</b>                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                | 0 |
| 6. <b>Ulgi uznaniowe w Ordynacji podatkowej.</b>                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                | 0 |
| 7. <b>Terminy w ogólnym prawie podatkowym, przedawnienie w ogólnym prawie podatkowym.</b>                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                | 0 |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
| 1. <b>Zaległość podatkowa i odsetki za zwłokę.</b>                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                | 0 |
| 2. <b>Nadpłata podatku.</b>                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                | 0 |
| 3. <b>Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.</b>                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                | 0 |
| 4. <b>Przesłanki odpowiedzialności podatkowej osób trzecich.</b>                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                | 0 |
| 5. <b>Postępowanie podatkowe: zasady ogólne postępowania podatkowego, podmioty postępowania, postępowanie przed organem pierwszej instancji, zwyczajne i nadzwyczajne środki zaskarżania.</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                | 0 |
| 6. <b>Czynności sprawdzające i kontrola podatkowa.</b>                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                | 0 |
| 7. <b>Zakres ochrony tajemnicy skarbowej.</b>                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                | 0 |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                            | Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.<br>Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.<br>Rozwiązywanie <b>kazusów</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                               | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |   |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nr efektu uczenia się z sylabusu |   |
|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                               | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |   |
|                                                                                                                                                                                               | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |   |
|                                                                                                                                                                                               | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |   |
|                                                                                                                                                                                               | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |   |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                    | Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego.<br>Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby pkt).                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |   |
|                                                                                                                                                                                               | Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:<br>20 pkt - bardzo dobry (5),<br>18-19 pkt - dobry plus (4,5),<br>16-17 pkt - dobry (4,0),<br>14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),<br>11-13 pkt - dostateczny (3,0),<br>poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).<br><br>Egzamin końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt.<br><br>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 pkt (55 % maksymalnej liczby pkt).<br>Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:<br>20 pkt - bardzo dobry (5),<br>18-19 pkt - dobry plus (4,5), |                                  |   |

|                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16-17 pkt - dobry (4,0),</b><br><b>14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),</b><br><b>11-13 pkt - dostateczny (3,0),</b><br><b>poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).</b> |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                  |
| <b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.</b>                                                                |

| Metoda obliczania oceny końcowej | Sem.                                                                                                          | Przedmiot                          | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                  | 1                                                                                                             | ogólne prawo podatkowe             |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                  | 1                                                                                                             | ogólne prawo podatkowe [wykład]    | egzamin            |                   |                  |
|                                  | 1                                                                                                             | ogólne prawo podatkowe [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Literatura podstawowa            | Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa                                                     |                                    |                    |                   |                  |
|                                  | Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa |                                    |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca         | Dzwonkowski H. (red.) (2020): Ordynacja podatkowa. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa                             |                                    |                    |                   |                  |
|                                  | Etel L. (red.) (2022): Ordynacja podatkowa. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa                               |                                    |                    |                   |                  |
|                                  | Gomułowicz A., Małecki J. (2016): Podatki i prawo podatkowe, Lexis Nexis, Warszawa                            |                                    |                    |                   |                  |
|                                  | Mastalski R. (2021): Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa                                                     |                                    |                    |                   |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 25            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 12            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 24            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 17            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 20            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3442_7N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                       | Semestr                                                                                                                                                                                                                              | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                    |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                    | wykład                                     | 15                                                                                               | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
| Razem                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 15                                                                                               |                                                       |                                             | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                   | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                       | dr hab. ADRIANNA SENIÓW                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                          | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami poprawnego i skutecznego posługiwania się polszczyzną w komunikacji zawodowej. W toku zajęć treści te omówione będą zarówno w odniesieniu do języka mówionego, jak i pisanego. |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                        | Podstawowe wiadomości z zakresu komunikacji językowej.                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                 | Lp                                                                                                                                                                                                                                   | KOD                                        | Opis efektu                                                                                      |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                    | EP1                                        | zna reguły redakcji tekstów zgodne z zasadami prostego języka                                    |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                    | EP2                                        | zna zasady poprawności językowej                                                                 |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                    | EP3                                        | ma wiedzę na temat stylistycznego zróżnicowania polszczyzny                                      |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                    | EP4                                        | zna zasady przygotowania wystąpień publicznych                                                   |                                                       |                                             |                                     |
| umiejętności                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                    | EP5                                        | potrafi w praktyce stosować zasady poprawności językowej                                         |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                    | EP6                                        | umie zrehabilitować tekst zgodnie z wyznacznikami prostej polszczyzny                            |                                                       |                                             |                                     |
|                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                    | EP7                                        | w pracy zawodowej potrafi się skutecznie komunikować w mowie i w piśmie                          |                                                       |                                             |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                    | EP8                                        | świadomie wykorzystuje wiedzę i umiejętność z zakresu poprawności językowej w praktyce zawodowej |                                                       |                                             |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       |                                             |                                     |
| 1. Rola kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej w kontaktach zawodowych                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       | 3                                           | 2 0                                 |
| 2. Zróżnicowanie stylistyczne współczesnej polszczyzny; wyróżniki stylów funkcjonalnych                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       | 3                                           | 1 0                                 |
| 3. Plain language - próba definicji, mity na temat prostej polszczyzny, wyróżniki prostego języka         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                                                  |                                                       | 3                                           | 2 0                                 |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                  |                   |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 4. Zasady komunikacji pisemnej; wyznaczniki gatunków, kompozycja tekstów, opracowanie graficzne                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 2                                | 0                 |                  |
| 5. Korespondencja zawodowa; tytułatura- sposoby zwracania się do osób pełniących funkcje                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 2                                | 0                 |                  |
| 6. Język pisany w komunikacji zawodowej - kryteria poprawności językowej (poprawność stylistyczna, składniowa, ortograficzna, interpunkcyjna)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 2                                | 0                 |                  |
| 7. Cechy językowo - stylistyczne tekstów urzędowych i prawniczych - analiza przykładów, techniki upraszczania tekstów                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 2                                | 0                 |                  |
| 8. Język mówiony - zasady przygotowywania wystąpień publicznych (m.in. struktura wypowiedzi, dobór słownictwa, poprawność artykulacyjna i dykcyjna) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   | 2                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                  | Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, analiza tekstów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                     |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                          | Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (5 pytań otwartych).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | Oceną z przedmiotu jest ocena z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                    | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                           | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej          |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Plain language - prosty język w komunikacji profesjonalnej [wykład] | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                               | red. E. Wolańska, E. Wolański i in. (2022): Jak pisać i redagować. Wzory tekstów użytkowych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | Zych N. (2016): Idea plain language a teksty prawne, „Przegląd Legislacyjny” 3, s. 65-90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     | Komunikacja pisemna. Rekomendacje, <a href="https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna">https://dostepna.malopolska.pl/materialy/wydawnictwa/komunikacja-pisemna</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                            | Gruszczyński W., Ogrodniczuk M. (red). (2015): Jasnopis, czyli mierzenie zrozumiałości polskich tekstów użytkowych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                       |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                    |                                  |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                  | 0                                |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                   | 0                                |                   |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 27                                                                  | 0                                |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25                                                                  | 0                                |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                                                  |                                  |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                   |                                  |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy przedsiębiorczości<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3434_5N</b> |      |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |      |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Specjalność:                                |      |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |      |
| Rok                                                                            | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | w tym e-learning                                      |                                             |      |
| 1                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykład                                     | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                          | 1    |
| Razem                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                             | 1    |
| Koordynator przedmiotu:                                                        | dr BARBARA CZERNIACHOWICZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |      |
| Prowadzący zajęcia:                                                            | dr BARBARA CZERNIACHOWICZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |      |
| Cele przedmiotu:                                                               | Student nabywa usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu przedsiębiorczości. Student potrafi w praktyce korzystać z posiadanej wiedzy przy kształtowaniu swojej kariery zawodowej, w tym oceniać perspektywy kształtowania kariery zawodowej. Student potrafi samodzielnie przygotować i uzasadnić projekt swojej ścieżki zawodowej w branży mundurowej i jest gotów go realizować. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |      |
| Wymagania wstępne:                                                             | Brak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |      |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |      |
| Kategoria                                                                      | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu         |      |
| wiedza                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP1                                        | Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, w szczególności uwarunkowania przedsiębiorczości, znaczenie kompetencji przedsiębiorczych, rolę innowacyjności oraz społecznej odpowiedzialności biznesu.                                                                                                                                                                                           |                                                       | K_W17                                       |      |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP2                                        | Zna formy dalszego rozwoju zawodowego po ukończeniu kierunku prawo służb mundurowych oraz podstawowe zasady podejmowania własnej działalności gospodarczej, w tym jej różnorodne uwarunkowania.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | K_W10                                       |      |
| umiejętności                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP3                                        | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągnięcia celów instytucji, w ramach której działa, bądź pojawiających się w toku prowadzonej samodzielnie działalności, posiada umiejętność samodzielnego formułowania i proponowania, opartych na analizie danego zjawiska społecznego, rozwiązań złożonych i nietypowych problemów prawnych lub organizacyjnych, w tym dotyczących innowacyjności czy społecznej odpowiedzialności. |                                                       | K_U01<br>K_U02                              |      |
|                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP4                                        | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się w ramach kierunku prawo służb mundurowych, aby dążyć do wyznaczonego celu zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       | K_U16                                       |      |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP5                                  | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia dla osiągnięcia wyznaczonego kierunku rozwoju zawodowego związanego z kierunkiem prawo służb mundurowych. | K_K01              |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | EP6                                  | Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, kształtując ścieżkę swojego rozwoju zawodowego związanego z kierunkiem prawo służb mundurowych.                                                                                                                      | K_K05              |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | w tym e-learning                 |                  |
| Przedmiot: <b>podstawy przedsiębiorczości</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
| 1. Geneza i pojęcie oraz podstawowe pojęcia przedsiębiorczości, rodzaje przedsiębiorczości, wybrane koncepcje przedsiębiorczości. Uwarunkowania przedsiębiorczości.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                  | 2                                | 0                |
| 2. Kompetencje przedsiębiorcze, determinanty. Sektor małych i średnich przedsiębiorstw - uwarunkowania, system i instytucje wsparcia.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                  | 2                                | 0                |
| 3. Innowacyjność a przedsiębiorczość-pojęcie innowacyjności, zarządzanie innowacjami. Społeczna odpowiedzialność biznesu.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                  | 2                                | 0                |
| 4. Podstawowe prawne zagadnienia rozwoju przedsiębiorczości i przedsiębiorstwa-modele prowadzenia działalności gospodarczej, uwarunkowania prawne.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                  | 1                                | 0                |
| 5. Przedsiębiorczość akademicka (studencka) i rodzinna. Perspektywy zawodowe absolwenta studiów prawa służb mundurowych na rynku pracy - działalność gospodarcza vs stosunek pracy.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Wykład. Wykład z elementami dyskusji. Case-study. Prezentacja multimedialna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Zaliczenie z ocena.<br>Zaliczenie przybiera formę pracy pisemnej (w wersji tradycyjnej albo cyfrowej, w tym prezentacja) polegającej na zaprezentowaniu interesującej studenta ścieżki rozwoju zawodowego związanej z kierunkiem prawo służb mundurowych z uwzględnieniem zagadnień z zakresu przedsiębiorczości. Za prace można uzyskać maksymalnie 20 punktów.<br>Zasady oceniania są następujące:<br>- 19-20 pkt - bardzo dobry,<br>- 17-18 pkt - dobry plus,<br>- 15-16 pkt - dobry,<br>- 13-14 pkt - dostateczny plus,<br>- 11-12 pkt - dostateczny,<br>- 0-10 pkt - niedostateczny. |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia (pracy pisemnej).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Przedmiot                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | podstawy przedsiębiorczości          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | podstawy przedsiębiorczości [wykład] |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | zaliczenie z ocena |                                  | 1,00             |

|                                          |                                                                                                                                                                         |                  |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura podstawowa                    | Piecuch T. (2013): Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, C.H. Beck, Warszawa                                                                                         |                  |
|                                          | Rutkowska M. (2017): Instrumenty zarządzania własna kariera zawodowa,, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice                                                 |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Banasik B., Grzegorzewska-Mischka E., Wyrzykowski W. (2017): Leksykon przedsiębiorczości, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej,, Gdańsk                                   |                  |
|                                          | Jurkowska-Gomułka A. (red.) (2019): Społeczna odpowiedzialność administracji: perspektywa teoretyczna i praktyczna, Wyd. ZUS oraz WSiZ, Warszawa-Rzeszów                |                  |
|                                          | Plewka Cz. (2015): Kierowanie własnym rozwojem zawodowym. Studium teoretyczne i egzemplifikacje praktyczne, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                         |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                           |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                         | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 8                                                                                                                                                                       | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 1                                                                                                                                                                       | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 0                                                                                                                                                                       | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 6                                                                                                                                                                       | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 5                                                                                                                                                                       | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 2                                                                                                                                                                       | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 3                                                                                                                                                                       | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 25                                                                                                                                                                      |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 1                                                                                                                                                                       |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                  |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                          |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3442_10N</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                          |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                        |                                                                                                   | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                              |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                  |                                                                                                   |                                            |                                                                                              | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                                                        | Semestr                                                                                           | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                                            |                                                                                                   |                                            |                                                                                              | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 2                                                                                          | 4                                                                                                 | wykład                                     | 10                                                                                           | 0                                                     | ZO                                           | 2                   |
| <b>Razem</b>                                                                               |                                                                                                   |                                            | <b>10</b>                                                                                    |                                                       |                                              | <b>2</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                    | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ                                                                        |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                        | dr hab. BARBARA RODZIEWICZ                                                                        |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                           | Zapoznanie studentów z podstawowymi obszarami zainteresowania psycholingwistyki.                  |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
|                                                                                            | Zapoznanie studentów z reprezentatywnymi badaniami w obszarze psycholingwistyki eksperymentalnej. |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                         | Zainteresowanie psychologią i językoznawstwem.                                                    |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                         |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                                                  | Lp                                                                                                | KOD                                        | Opis efektu                                                                                  |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                                     | 1                                                                                                 | EP1                                        | zna zagadnienia psycholingwistyczne oraz najważniejsze teorie                                |                                                       |                                              |                     |
|                                                                                            | 2                                                                                                 | EP2                                        | zna i rozumie stosowane w psycholingwistyce metody badawcze                                  |                                                       |                                              |                     |
|                                                                                            | 3                                                                                                 | EP3                                        | zna i rozumie psycholingwistyczne eksperymenty i ich wyniki                                  |                                                       |                                              |                     |
| umiejętności                                                                               | 1                                                                                                 | EP4                                        | potrafi krytycznie ocenić główne podejścia teoretyczne                                       |                                                       |                                              |                     |
|                                                                                            | 2                                                                                                 | EP5                                        | potrafi umiejscowić psycholingwistyczne eksperymenty w szerszym kontekście badań nad umysłem |                                                       |                                              |                     |
| kompetencje społeczne                                                                      | 1                                                                                                 | EP6                                        | jest gotów do uważnego słuchania innych oraz śledzenia ich toku myślenia                     |                                                       |                                              |                     |
|                                                                                            | 2                                                                                                 | EP7                                        | jest gotów do przekonującego i zrozumiałego formułowania swoich poglądów i argumentów        |                                                       |                                              |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                      |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                            |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Przedmiot: <b>podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej</b>                              |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                 |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       |                                              |                     |
| 1. Psycholingwistyka - podstawowe pojęcia                                                  |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       | 4                                            | 2 0                 |
| 2. Ewolucja badań psycholingwistycznych                                                    |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       | 4                                            | 2 0                 |
| 3. Słownik umysłowy                                                                        |                                                                                                   |                                            |                                                                                              |                                                       | 4                                            | 2 0                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|---|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 4. Psycholingwistyczne badania języka; testy swobodnych skojarzeń werbalnych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |  | 4 | 4                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                           | Wykład z elementami dyskusji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                              | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                              | PREZENTACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |  |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                   |                  |
|                                                                              | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                   | Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie prezentacji w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                              | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                              | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                             | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                            |  |   | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej          |  |   |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | podstawy psycholingwistyki eksperymentalnej [wykład] |  |   | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                        | Chlewiński Z. (1999): Umysł. Dynamiczna organizacja pojęć. Analiza psychologiczna, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                              | Gleason, J. Berko & Ratner, N. Bernstein (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                              | Kurcz I. (2005): Psychologia języka i komunikacji, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                     | Aitchison J. (2012): Words in the Mind, An Introduction to the Mental Lexicon, John Wiley & Sons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                              | Rodziewicz B. (2014): Wartości. Polacy-Rosjanie-Niemcy, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                     |  |   |                                  |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                   |  |   | 0                                |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                    |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                    |  |   | 0                                |                   |                  |
| Studiowanie literatury                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                                                   |  |   | 0                                |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                    |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                                                   |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                    |  |   | 0                                |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                    |  |   |                                  |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>podstawy szczegółowego prawa podatkowego (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_15N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                              |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                               | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ćwiczenia   | 10                                                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                           | 5                                   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wykład      | 15                                                                                                                                      | 0                                                     | E                                            |                                     |
| Razem                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 25                                                                                                                                      |                                                       |                                              | 5                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                           | dr PAWEŁ MAŃCZYK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                               | dr PAWEŁ MAŃCZYK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                  | Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie materialnego prawa podatkowego, w szczególności nabycie umiejętności sprawnego korzystania z ustaw podatkowych oraz wiedzy dotyczącej rodzaju obowiązujących w Polsce danin publicznych, ich podstawowych elementów konstrukcyjnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie pożądanych postaw społecznych zakresu podstaw szczegółowego prawa podatkowego. |             |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                | Wiedza z zakresu ogólnego prawa podatkowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                         | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOD         | Opis efektu                                                                                                                             |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1         | Zna obowiązujące w Polsce podatki.                                                                                                      |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W10                      |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP2         | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe elementy konstrukcyjne podatków obowiązujących w Polsce.                               |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W10                      |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP3         | Zna aktualną linię orzecznictwa sądów administracyjnych w zakresie prawa podatkowego.                                                   |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W10                      |
| umiejętności                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP4         | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, korzystać z ustaw podatkowych oraz aktów wykonawczych do tych ustaw.                           |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U04<br>K_U12<br>K_U13    |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP5         | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zidentyfikować istnienie obowiązku podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.             |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U04<br>K_U12<br>K_U13    |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP6         | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, obliczyć kwotę zobowiązania podatkowego w podstawowych stanach faktycznych.                    |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U04<br>K_U12<br>K_U13    |
| kompetencje społeczne                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP7         | Ma świadomość aksjologicznego i tetycznego uzasadnienia obowiązku uiszczenia danin publicznych.                                         |                                                       |                                              | K_K01<br>K_K03                      |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP8         | Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, pozwalających mu samodzielne zrozumienie i rozwiązanie podstawowych zagadnień podatkowych. |                                                       |                                              | K_K01<br>K_K03                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                         |                                                       |                                              | w tym e-learning                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| Przedmiot: <b>podstawy szczegółowego prawa podatkowego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| 1. Szczegółowe a ogólne prawo podatkowe, źródła szczegółowego prawa podatkowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 0                                |
| 2. Elementy konstrukcyjne podatku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 0                                |
| 3. Klasyfikacje podatków w polskim systemie podatkowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 0                                |
| 4. Charakterystyka elementów konstrukcyjnych podatków: majątkowych, dochodowych, przychodowych i konsumpcyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 0                                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
| 1. Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - od nieruchomości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 0                                |
| 2. Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - od spadków i darowizn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 0                                |
| 3. Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - rolnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 0                                |
| 4. Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - leśnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 0                                |
| 5. Rozwiązywanie kazusów z zakresu podatków - dochodowego od osób fizycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.<br>Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.<br>Rozwiązywanie kazusów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Warunkiem koniecznym podejścia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywności i pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego. Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby punktów).<br>Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:<br>20 pkt - bardzo dobry (5),<br>18-19 pkt - dobry plus (4,5),<br>16-17 pkt - dobry (4,0),<br>14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),<br>11-13 pkt - dostateczny (3,0),<br>poniżej 11 pkt - niedostateczny (2). |   |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Egzamin końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z egzaminu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 pkt (55 % maksymalnej liczby pkt).<br>Zasady oceniania egzaminu końcowego:<br>20 pkt - bardzo dobry (5),<br>18-19 pkt - dobry plus (4,5),<br>16-17 pkt - dobry (4,0),<br>14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),<br>11-13 pkt - dostateczny (3,0),<br>poniżej 11 pkt - niedostateczny (2).                                                                                                                     |   |                                  |
| Zaliczenie ćwiczeń oraz egzamin końcowy odbywają się w formie testu lub polegają na rozwiązaniu 5 kazusów z praktycznym wykorzystaniem dorobku orzeczniczego sądów, urzędowych interpretacji przepisów szczegółowego prawa podatkowego oraz tekstów aktów normatywnych. Za każdy prawidłowo rozwiązany kazus można uzyskać 1 punkt. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 3 punktów (60 % maksymalnej liczby punktów).<br>Zasady oceniania: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 pkt - bardzo dobry (5),</b><br><b>4,5 pkt - dobry plus (4,5),</b><br><b>4 pkt - dobry (4),</b><br><b>3,5 pkt - dostateczny plus (3,5),</b><br><b>3 pkt - dostateczny (3,0),</b><br><b>poniżej 3 pkt - niedostateczny (2).</b> |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.</b>                                                                                                                             |

|                                  | Sem.                                                                                                          | Przedmiot                                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej | 2                                                                                                             | podstawy szczegółowego prawa podatkowego             |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                  | 2                                                                                                             | podstawy szczegółowego prawa podatkowego [wykład]    | egzamin            |                   |                  |
|                                  | 2                                                                                                             | podstawy szczegółowego prawa podatkowego [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
|                                  |                                                                                                               |                                                      |                    |                   |                  |
| Literatura podstawowa            | Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne, LexisNexis, Warszawa |                                                      |                    |                   |                  |
|                                  | Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa                                                     |                                                      |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca         | Gomułowicz A., Małecki J. (2016): Podatki i prawo podatkowe, LexisNexis, Warszawa                             |                                                      |                    |                   |                  |
|                                  | Mastalski R. (2021): Prawo podatkowe, C.H. Beck, Warszawa                                                     |                                                      |                    |                   |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 25            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 4             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 22            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 30            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 20            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 24            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>125</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>5</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIJ3435_45N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                             |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | konwersatorium | 15                                                                                                                        | 0                                                     | ZO                                          | 3                                   |
| Razem                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 15                                                                                                                        |                                                       |                                             | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                            | prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                | prof. dr hab. HANNA PALUSZKIEWICZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                   | Przedstawienie roli policji w postępowaniu przygotowawczym, jej uprawnień i obowiązków, jak też podejmowanych czynności w ramach form postępowania przygotowawczego. Głębsze zapoznanie studentów z formami postępowania przygotowawczego - dochodzenie i śledztwo. Student zdobędzie niezbędną wiedzę i umiejętności do przyszłej pracy w formacjach mundurowych, oraz nabeździe kompetencje do myślenia i działania abstrakcyjnego. Celem przedmiotu jest kształtowanie pożądanych postaw społecznych. |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                 | Znajomość przepisów postępowania karnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KOD            | Opis efektu                                                                                                               |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP1            | Ma wiedzę na temat wybranych instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu postępowania karnego.                            |                                                       |                                             | K_W14<br>K_W17                      |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP2            | Zna rolę oraz uprawnienia policji w postępowaniu przygotowawczym.                                                         |                                                       |                                             | K_W15                               |
|                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP3            | Zna źródła uprawnień policji w postępowaniu przygotowawczym oraz instytucji karnoprosesowych z tym związanych.            |                                                       |                                             | K_W01                               |
| umiejętności                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP4            | Potrafi stosować przepisy postępowania karnego z zakresu postępowania przygotowawczego.                                   |                                                       |                                             | K_U03<br>K_U05<br>K_U14             |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP5            | Potrafi samodzielnie podejmować decyzje procesowe w zakresie uprawnień policji w postępowaniu przygotowawczym.            |                                                       |                                             | K_U01<br>K_U18                      |
| kompetencje społeczne                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP6            | Jest zdolny do wykonywania zawodu prawniczego w zakresie prowadzenia postępowania przygotowawczego.                       |                                                       |                                             | K_K02                               |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP7            | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz konieczność nadążania za zmianami wprowadzanymi do kodeksu postępowania karnego. |                                                       |                                             | K_K01                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                           |                                                       |                                             |                                     |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                  |                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 1. Uprawnienia policji wynikające z kodeksu postępowania karnego i ustawy o Policji.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                          | 3                                | 0                 |                  |
| 2. Główne cele i zadania postępowania przygotowawczego.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                          | 3                                | 0                 |                  |
| 3. Policja jako organ prowadzący dochodzenie.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                          | 3                                | 0                 |                  |
| 4. Czynności sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                          | 2                                | 0                 |                  |
| 5. Policja w śledztwie.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                          | 2                                | 0                 |                  |
| 6. Policja w postępowaniu przyspieszonym.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                          | 2                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                  |                                                                            |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                   |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt. Bądź na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę.<br>10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),<br>9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),<br>8 pkt - ocena 4.0 (dobry),<br>7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),<br>6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),<br>5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).                                                    |                                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Praca pisemna/esej oceniana jest za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za pracę pisemną/esej:<br>28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),<br>25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),<br>22-24 pkt - 4.0 (dobry),<br>19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus),<br>16-18 pkt - 3.0 (dostateczny),<br>15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny).<br>Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia. |                                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena za sprawdzianu bądź pracy pisemnej stanowią ocenę końcową z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Przedmiot                                                                  | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze                  |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | policja jako organ prowadzący postępowanie przygotowawcze [konwersatorium] | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                | Choromańska A., Malinowska I., Sadło-Nowak A., Zubrzycki W., Łabuz P., Michalski M., Nowak M., Romanowski M. (2022): Ustawa o Policji: komentarz, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Dudka K., Paluszkiwicz H. (2022): Postępowanie karne, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                             | Skorupka J. (red.) (2021): Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin                                                              |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | w tym e-learning                                                           |                                  |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                         | 0                                |                   |                  |

|                                             |           |          |
|---------------------------------------------|-----------|----------|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>1</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>8</b>  | <b>0</b> |
| Studiowanie literatury                      | <b>15</b> | <b>0</b> |
| Udział w konsultacjach                      | <b>13</b> | <b>0</b> |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>8</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>15</b> | <b>0</b> |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |          |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3442_11N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                     |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                     | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                                                                             |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                                                       | 4       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                                        | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| <b>Razem</b>                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>                                                                                                 |                                                       |                                              | <b>2</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                 |         | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                     |         | prof. dr hab. EWA KOMOROWSKA                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                        |         | Wprowadzenie w problematykę językoznawstwa pragmalingwistycznego, a w tym zagadnienia z zakresu działań językowych, zwanych aktami mowy, pogłębienie wiedzy o językowych środkach wypowiedzi, poszerzenie kompetencji językowej i kształcenia lingwistycznego. |                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                      |         | Wiedza o podstawach funkcjonowania języka.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                               | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                            | Opis efektu                                                                                               |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                  | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                            | student rozumie znaczenie badań pragmalingwistycznych                                                     |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                                         | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                            | student zna pojęcia z zakresu pragmalingwistyki                                                           |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                                         | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                            | student zna akty mowy i ich wykładniki językowe                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                                                            | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                            | student umie odróżniać akty mowy i ich wykładniki językowe                                                |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                                         | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                            | student umie zastosować zasady konwersacyjne w komunikacji językowej                                      |                                                       |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                   | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                            | student jest gotów do stosowania zdobytej wiedzy w praktyce komunikacyjnej                                |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                                                                         | 2       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                            | student jest gotów do świadomego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w kontekście znajomości języków |                                                       |                                              |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych</b>                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       |                                              |                                     |
| 1. Pragmalingwistyka; źródła rozwoju metodologii badawczej (logika, filozofia języka, psychologia, językoznawstwo itd.) |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | 4                                            | 1 0                                 |
| 2. Semantyka a pragmatyka; dyskusje lingwistyczne                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | 4                                            | 1 0                                 |
| 3. Pojęcie aktu mowy, jego komponenty (lokucja, illokucja, perlokucja) i ich rola w języku                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | 4                                            | 2 0                                 |
| 4. Akty mowy dyrektywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                       | 4                                            | 1 0                                 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Akty mowy komisywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| 6. Akty mowy ekspresywne i ich wykładniki językowe; wybrane aspekty funkcjonowania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| 7. Funkcje pragmatyczne języka                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| 8. Implikatury konwersacyjne Greicea; zasady konwersacji językowej                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| 9. Presupozycje, inferencje językowe i typy intencji językowych                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              | 4                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                 | Wykład.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                              |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    | KOLOKWIVM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                    | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                         | Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium z zakresu treści wykładowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                   | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pragmalingwistyczne metody opisu działań językowych [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                              | Austin, J.L. (1972): Zur Theorie der Sprechakte (How to do things with Words). Deutsche Bearbeitung von Eike von Savigny. Reclam,Stuttgart . Komorowska, E. (1996): Metafunkcje: pytania, akceptacji i przeczenia jako wykładniki siły illokucyjnej wypowiedzi, „Slavica Stetinensia”, Szczecin                                                                                                                                                              |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    | Komorowska, E. (2008): Pragmatyka dyrektywnych aktów mowy w języku polskim, Volumina. pl Daniel Krzanowski, Szczecin-Rostock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    | Komorowska, E. (1995): Prawda i fałsz w interpretacji pragmalingwistycznej, „Slavica Stetinensia” nr 4, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    | Levinson , C. Stephen (1994): Pragmatik, Tübingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    | Searl, J. (1969): Speech acts: An Essay in the Philosophy of Language, Cambridge University press, Cambridge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                           | Komorowska, E. (2021): Gratulacje jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. [w:] Agnieszka Myszk, Ewa Oronowicz-Kida, Robert Słabczyński (red.). Silva Rerum. Rzecz o współczesnej Bibliografia 189 i dawnej polszczyźnie. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Ożogowi II. , 423–435., Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów                                                                                                  |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    | Komorowska, E. (2020): Language communication in a pragmatic perspective: Flouting the cooperative principle.Beyond Philology 17/2, 27–49.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    | Komorowska, E. (2020): Obietnica jako komisywny akt mowy w języku polskim i rosyjskim. Aspekt pragmalingwistyczny, [w:] Joanna Mampe, Marcin Trendowicza, Fadhil Marzouk, Lada Ovchinnikova (red.). Socjolingwistyczne badania w teorii i praktyce: Ujęcie interdyscyplinarne 8, 87–101., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk                                                                                                                        |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    | Komorowska E. (2023): Zyczenie jako akt mowy. Aspekt pragmalingwistyczny. (na materiale współczesnego języka polskiego [w:] , ZO JEZIKU ZBORITI Zbornikradova u čast prof. dr. sc. NediPintarićKujundžić , ur. , Ivana Vidović Bolt Ivana Čagalj Miroslav HrdličkiFilozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu FF press, Zagreb                                                                                                                                 |                                                              |                    |                                  |                  |
| NAKLAD PRACY STUDENTA                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                    |                                  |                  |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                             |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                           | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                            | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 12        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 6         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 20        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>pragmatyka kognitywna<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIJ3441_3N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                        |                  | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>                                                                                                                                             |                  |                                            |                                     |
| Rok                                                                                                                                                  | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                     |                  | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning |                                            |                                     |
| 2                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykład      | 15                                                                                                                                                                                                | 0                | ZO                                         | 3                                   |
| Razem                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | 15                                                                                                                                                                                                |                  |                                            | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                              | prof. dr hab. MACIEJ WITEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                  | prof. dr hab. MACIEJ WITEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                     | Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom "złej mowy". |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                   | Podstawowa wiedza na temat języka wyniesiona ze szkoły średniej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                            | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                       |                  |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1         | student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy                                                                         |                  |                                            |                                     |
|                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP2         | student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną                                                                                                          |                  |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP3         | student umie stosować aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej |                  |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP4         | student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy"                                             |                  |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
| Przedmiot: <b>pragmatyka kognitywna</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                            |                                     |
| 1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  | 3                                          | 2 0                                 |
| 2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  | 3                                          | 4 0                                 |
| 3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                   |                  | 3                                          | 3 0                                 |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                    |                                  |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | 3                  | 2                                | 0                |
| 5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | 3                  | 2                                | 0                |
| 6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | 3                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                       | Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                               | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pragmatyka kognitywna          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pragmatyka kognitywna [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                    | Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US , Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, WN PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                 | Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          | Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning               |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                             | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                              | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                             | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 21                             | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                             |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                              |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>praktyka zawodowa - 4 tygodnie<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_47N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                      |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                                 | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | praktyka    | 0                                                                                                                                                               | 0                                                     | ZO                                           | 5                                   |
| Razem                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 0                                                                                                                                                               |                                                       |                                              | 5                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                             | dr Michał Peno                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                 | dr Michał Peno                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                    | Nabycie umiejętności w zakresie stosowania prawa materialnego, stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie i rozwinięcie doświadczeń zawodowych. W szczególności nabycie praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu związanego ze służbami mundurowymi. |             |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                  | Wiedza nabyta w toku studiów.                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                           | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                     |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP1         | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie nauk prawnych w praktyce funkcjonowania służb mundurowych.                                                        |                                                       |                                              | K_W01                               |
|                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP2         | Zna i rozumie w pogłębionym zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowy czynności operacyjnych oraz czynności procesowych, także przy udziale innych osób. |                                                       |                                              | K_W03                               |
|                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP3         | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę dokonywania i dokumentowania czynności operacyjnych i procesowych przez służby mundurowe.                          |                                                       |                                              | K_W04                               |
|                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP4         | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych.                      |                                                       |                                              | K_W05                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|------------------|
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5  | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, w których uczestniczy i na które oddziałują udział i zadania służb mundurowych, a także potrafi modelować takie procesy.                                        | K_U02   |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6  | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla osiągnięcia celów zadań służb mundurowych potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu prawa, kryminologii, kryminalistyki, psychiatrii, psychologii, socjologii. | K_U03   |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7  | Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi sporządzić prawidłową, z punktu widzenia regulacji prawnych, dokumentację czynności operacyjnych i procesowych, niezbędną do podjęcia czynności procesowych na każdym etapie postępowania.                                                     | K_U05   |                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8  | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji.                                                                                  | K_K01   |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP9  | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, pilnowania porządku oraz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, oraz współdziałających państw i organizacji międzynarodowych.   | K_K06   |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP10 | Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania zgodnie z zasadami prawa oraz etyki zadań i dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, jest gotów do rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.                                  | K_K07   |                     |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestr | Liczba godzin zajęć |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>praktyka zawodowa - 4 tygodnie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     |                  |
| Forma zajęć: <b>praktyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     |                  |
| 1. W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się: 1) ze strukturą organizacyjną jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2) z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3) z czynnościami techniczno - organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki - obejmuje 1 tydzień.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 0                   | 0                |
| 2. W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 1) zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2) zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3) zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach podejmowanych w niej działań, 4)uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów,5) wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów - obejmuje 3 tygodnie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4       | 0                   | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zajęcia praktyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                     |                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                    |                   |                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu         |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                    |                   |                                          |
|                                          | OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                    |                   | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
|                                          | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                    |                   | EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9 |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                           |                                           |                    |                   |                                          |
| Forma i warunki zaliczenia               | Praktyka zawodowa jest realizowana w wymiarze 4 tygodni, po zakończeniu realizacji zajęć dydaktycznych na pierwszym roku studiów. Zaliczenie praktyki odbywa się zgodnie z Regulaminem praktyk. Podstawą zaliczenia jest odbycie praktyki w pełnym wymiarze czasu wynikającym z programu studiów oraz osiągnięcie efektów uczenia się określonych w sylabusie. |                                           |                    |                   |                                          |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                    |                   |                                          |
|                                          | Zaliczenie na podstawie dziennika praktyk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                    |                   |                                          |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Przedmiot                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                         |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | praktyka zawodowa - 4 tygodnie            |                    | Ważona            |                                          |
|                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | praktyka zawodowa - 4 tygodnie [praktyka] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00                                     |
| Literatura podstawowa                    | Regulamin obowiązkowych praktyk programowych realizowanych przez studentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego :                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                    |                   |                                          |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                    |                   |                                          |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                    |                   |                                          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin                             |                    |                   |                                          |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           | w tym e-learning   |                   |                                          |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                         | 0                  |                   |                                          |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                         | 0                  |                   |                                          |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                         | 0                  |                   |                                          |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                         | 0                  |                   |                                          |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                         | 0                  |                   |                                          |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                         | 0                  |                   |                                          |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                         | 0                  |                   |                                          |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                         |                    |                   |                                          |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                         |                    |                   |                                          |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                  |                                              |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo celne<br/>(KIERUNKOWE)</b>                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_17N</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                  |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                              |                  | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b>                                                                                                                   |                  |                                              |                     |
| Rok                                                                                                                                                                                         | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                                                                                                                           |                  | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         | w tym e-learning |                                              |                     |
| 1                                                                                                                                                                                           | 2       | wykład                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                      | 0                | ZO                                           | 2                   |
| Razem                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                                                                                                                                      |                  |                                              | 2                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                     |         | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                  |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                         |         | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                  |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                            |         | Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy oraz umiejętności analizowania podstawowych zagadnień z zakresu prawa celnego. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych z zakresu prawa celnego. |                                                                                                                                                                         |                  |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                          |         | Podstawowa znajomość zagadnień z zakresu prawa administracyjnego i prawa finansowego, podstaw ekonomii.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                  |                                              |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                  |                                              |                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                   | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                     | Opis efektu                                                                                                                                                             |                  | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                                                                                                                                      | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                     | Zna podstawowe zagadnienia i instytucje prawa celnego.                                                                                                                  |                  | K_W01<br>K_W06<br>K_W08                      |                     |
|                                                                                                                                                                                             | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                     | Zna zasady i procedury związane z wprowadzaniem towaru na unijny obszar celny oraz jego wywozem poza ten obszar.                                                        |                  | K_W01<br>K_W06<br>K_W08<br>K_W10             |                     |
|                                                                                                                                                                                             | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                     | Zna rys historyczny i kontekst regulacji celnych.                                                                                                                       |                  | K_W01                                        |                     |
| umiejętności                                                                                                                                                                                | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                     | Potrafi, na podstawie opisu przypadku, określić prawidłową procedurę celną, jej przebieg i kompetencje właściwych organów do jej przeprowadzenia.                       |                  | K_U01<br>K_U07<br>K_U11                      |                     |
|                                                                                                                                                                                             | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                     | Potrafi identyfikować problemy związane z najczęstszymi przypadkami naruszenia procedur celnych, ich źródłem oraz proponować rozwiązania systemowe w celu ich unikania. |                  | K_U01<br>K_U08<br>K_U09                      |                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                       | 1       | EP6                                                                                                                                                                                                                     | Ma świadomość istotności zagadnień związanych z prawem celnym w codziennym życiu i jest gotowy do stałego pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie.                     |                  | K_K01<br>K_K02                               |                     |
|                                                                                                                                                                                             | 2       | EP7                                                                                                                                                                                                                     | Jest gotowy do podejmowania rozwiązań problemów praktycznych związanych z prawem celnym w organizacjach i instytucjach.                                                 |                  | K_K05<br>K_K06<br>K_K07                      |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                  | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                  |                                              | w tym e-learning    |
| Przedmiot: <b>prawo celne</b>                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                  |                                              |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                  |                                              |                     |
| 1. Podstawowe zagadnienia prawa celnego (m. in. źródła, przedmiot, miejsce w systemie prawa publicznego, zasady, funkcje, rodzaje barier handlowych -taryfowe, parataryfowe, pozataryfowe). |         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                  | 2                                            | 2 0                 |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| 2. Geneza i rys historyczny prawa celnego, podstawowe pojęcia prawa celnego (m. in. cło, cło a podatek i opłata). Etapy integracji gospodarczej.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                | 2                  | 0                 |                  |
| 3. Podstawowe instytucje prawa celnego (m.in. pochodzenie towaru, jego wartość celna, taryfa celna, dług celny i dłużnik celny).                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                | 2                  | 0                 |                  |
| 4. Wprowadzenie towaru na unijny obszar celny. Procedury celne (przywozowe i wywozowe).                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                | 2                  | 0                 |                  |
| 5. Antydumping i postępowanie antydumpingowe.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                | 2                  | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Wykład problemowy z aktywnym udziałem studentów i prezentacjami multimedialnymi, praca własna z zalecaną literaturą, analiza wybranych orzeczeń sądowych, praca w grupach, e-learning.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                  |                    |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                    |                   |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Zaliczenie pisemne (3 pytania otwarte) na ocenę lub przygotowanie projektu/eseju na zadany temat. Zaliczenie pisemne: trzy pytania otwarte lub pisemny projekt/esej.<br>Zaliczenie pisemne: 3 pytania (każde 0 lub 1 pkt):<br>Esej/projekt: za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.                                                                                                                                  |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zaliczenie pisemne:<br>1.5-1.75 pkt -dst,<br>2,0 pkt -dst+,<br>2,25-2.5 pkt-db,<br>2,75 pkt-db+,<br>3,0 pkt-bdb.<br><br>Projekt/esej:<br>ocena końcowa to łączna liczba pkt uzyskanych za projekt:<br>28-30 pkt - bdb,<br>25-27 pkt -db+,<br>22-24 pkt - db,<br>19-21 pkt - dst+,<br>16-18 pkt - dst,<br>15 pkt i mniej - ndst.                                                                                                                              |                                  |                    |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawo celne                      |                    | Ważona            |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawo celne [wykład]             | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                | Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne , Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Okta R. (2012): Prawo celne, CH. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Poniewierka D. (2015): Prawo celne. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Stanisławiszyn P., Nowak T. (red.) (2012): Regulacje w zakresie prawa celnego i podatku akcyzowego po przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Doświadczenia i perspektywy, LEX Wolters Kluwer business, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                             | Lasiński-Sulecki K. (2009): Nauka prawa celnego – już wspólnotowa czy jeszcze krajowa? (w:) Główne wyzwania i problemy systemu finansów publicznych, praca zbiorowa pod red. J. Głuchowskiego, A. Pomorskiej i J. Szolno-Koguc, Wydawnictwo KUL, Lublin                                                                                                                                                                                                      |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Lasiński-Sulecki K. (2008): Wspólnotowy kodeks celny. Komentarz, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                    |                    |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                 |                    |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                               | 0                  |                   |                  |

|                                             |           |          |
|---------------------------------------------|-----------|----------|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>1</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>9</b>  | <b>0</b> |
| Studiowanie literatury                      | <b>12</b> | <b>0</b> |
| Udział w konsultacjach                      | <b>7</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>6</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>5</b>  | <b>0</b> |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |          |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    |                                                       |                                             |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo dewizowe<br/>(KIERUNKOWE)</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_9N</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    |                                                       |                                             |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                         |                                                       | Specjalność:                                |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                     |
| Rok                                                                        | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                      |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    | w tym e-learning                                      |                                             |                     |
| 1                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wykład      | 15                                                                                                 | 0                                                     | ZO                                          | 2                   |
| Razem                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 15                                                                                                 |                                                       |                                             | 2                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                    | dr hab. EWA KOWALEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                    |                                                       |                                             |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                        | dr hab. EWA KOWALEWSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                    |                                                       |                                             |                     |
| Cele przedmiotu:                                                           | Poznanie zakresu ograniczeń w dokonywaniu czynności obrotu dewizowego. Nabycie umiejętności w korzystaniu z procedur zmierzających do uzyskania zezwoleń na dokonywanie czynności obrotu dewizowego. Poznanie związku prawa dewizowego z zasadami obrotu gospodarczego i działań organów administracji publicznej. Poznanie zasad funkcjonowania kantorów walutowych oraz zasad i zakresu wykonywania przez Narodowy Bank Polski kontroli dewizowej. Nabycie kompetencji do myślenia i działania w sposób kreatywny i kształtowanie pożądanych postaw społecznych. |             |                                                                                                    |                                                       |                                             |                     |
| Wymagania wstępne:                                                         | Podstawy wiedzy z zakresu prawa gospodarczego publicznego, prawa cywilnego oraz postępowania administracyjnego na poziomie ucznia szkoły średniej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                    |                                                       |                                             |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    |                                                       |                                             |                     |
| Kategoria                                                                  | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KOD         | Opis efektu                                                                                        |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu         |                     |
| wiedza                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP1         | Ma wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania uczestników obrotu dewizowego.                     |                                                       | K_W08                                       |                     |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP2         | Zna pojęcia i regulacje z zakresu prawa dewizowego.                                                |                                                       | K_W11                                       |                     |
|                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP3         | Ma wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień związanych z obrotem dewizowym i jego ograniczeniami.   |                                                       | K_W10                                       |                     |
| umiejętności                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP4         | Potrafi analizować treść regulacji prawnych dotyczących obrotu dewizowego oraz kontroli dewizowej. |                                                       | K_U01                                       |                     |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP5         | Zna i potrafi modelować procesy związane z obrotem dewizowym oraz kontrolą dewizową.               |                                                       | K_U02                                       |                     |
| kompetencje społeczne                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP6         | Jest zdolny do wykonywania zawodu w zakresie kontroli dewizowej.                                   |                                                       | K_K02                                       |                     |
|                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | EP7         | Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawnymi dotyczącymi prawa dewizowego.     |                                                       | K_K01                                       |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    |                                                       |                                             |                     |
| Przedmiot: <b>prawo dewizowe</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    |                                                       |                                             |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    |                                                       |                                             |                     |
| 1. Podmioty stosunków dewizowo-prawnych i kryteria określania ich statusu. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    |                                                       | 1                                           | 0                   |
| 2. Podstawowe pojęcia obowiązujące na gruncie prawa dewizowego.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    |                                                       | 1                                           | 0                   |
| 3. Zezwolenia dewizowe-ich rola i znaczenie w obrocie dewizowym.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                    |                                                       | 1                                           | 0                   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                    |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności kantorowej.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 1                  | 2                                | 0                |
| 5. Szczegółne ograniczenia obrotu dewizowego.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 1                  | 2                                | 0                |
| 6. Obowiązki informacyjne uczestników obrotu dewizowego.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 1                  | 1                                | 0                |
| 7. Zasady i tryb przeprowadzania kontroli dewizowej.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 1                  | 2                                | 0                |
| 8. Rola Narodowego Banku Polskiego jako centralnej bankowej instytucji dewizowej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 1                  | 1                                | 0                |
| 9. Rozliczenia pieniężne dokonywane w walutach obcych.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         | 1                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                | Wykład połączony z dyskusją przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnej.<br>Analiza aktów prawnych oraz obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.<br>Rozwiązywanie kasusów.<br>W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                         |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                        | Zasady oceniania testu są następujące:<br>- 15 pkt - bardzo dobry,<br>- 14 pkt - dobry plus,<br>- 12-13 pkt - dobry,<br>- 10-11 pkt - dostateczny plus,<br>- 9 pkt - dostateczny,<br>- poniżej 9 pkt - niedostateczny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z pisemnego testu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                  | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot               | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawo dewizowe          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | prawo dewizowe [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                             | Kowalewska E. (2017): Kontrola dewizowa, CeDeWu, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | Smoleń P. (red.) (2013): Publiczne prawo bankowe. Prawo celne. Prawo dewizowe. Kompendium akademickie., WoltersKluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                          | Kubiak R. (2009): Prawo dewizowe, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                   | Ofiarski Z. (2003): Prawo dewizowe. Komentarz., Zakamycze, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                    |                                  |                  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin           |                    |                                  |                  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning        |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                      | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                       | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                       | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                      | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                       | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                       | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14                      | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo dowodowe<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_46N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                         | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | konwersatorium | 15                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                     | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | 15                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                     | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                         | dr WIOLETTA NIEMIEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                            | Przedstawienie ewolucji prawa dowodowego i znaczenia dowodów w postępowaniu karnym. Ukazanie współdziałania służb (grup dyspozycyjnych) w celu zebrania materiału dowodowego. Zapoznanie studentów z węzłowymi pojęciami związanymi z dowodami w procesie karnym oraz zasadami postępowania dowodowego. Przedstawienie podstawowych problemów związanych z przeprowadzaniem dowodów w postępowaniu przygotowawczym oraz w postępowaniu przed sądem. Przybliżenie studentom głównych zagadnień dotyczących osobowych źródeł dowodowych, zwłaszcza świadków w kontekście obowiązków ciążących na organach nie tylko właściwego przeprowadzenia, zabezpieczenia i utrwalenia dowodów, ale i poszanowania praw tych osób oraz zapewnienia przysługującej im ochrony. Uwrażliwienie studentów na kwestię legalności pozyskiwania materiału dowodowego i konsekwencje wprowadzenia do procesu dowodów uzyskanych w sposób sprzeczny z prawem. |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                          | Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                   | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP1            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowe czynności dowodowych.                                                                                                                                 |                                                       |                                              | K_W03<br>K_W17                      |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP2            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę świadków w postępowaniu karnym, a także zachowania społeczne i motywacje kierujące nimi w toku dokonywania przesłuchania.                                                                         |                                                       |                                              | K_W04                               |
| umiejętności                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP3            | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych dotyczących przeprowadzenia czynności dowodowych oraz określać skutki ich naruszenia dla postępowania karnego.                                     |                                                       |                                              | K_U01                               |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP4            | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania czynności dowodowych.                                                                                                                                  |                                                       |                                              | K_U03                               |
| kompetencje społeczne                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | EP5            | Jest gotów do kreatywnego zmierzania się z praktycznymi problemami pojawiającymi się przy dokonywaniu czynności dowodowych, w szczególności wobec konieczności uzyskania od osoby przesłuchiwanej rzeczywistej wiedzy o przebiegu zdarzeń. |                                                       |                                              | K_K05                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                                     |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Przedmiot: <b>prawo dowodowe</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
| 1. Postępowanie dowodowe w procedurze karnej. Zagadnienia wprowadzające.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 4                  | 1                                | 0                |
| 2. Dowody jako środki poznania procesowego. Pojęcie dowodu. Pojęcia źródła dowodu, środka dowodowego, podstawy dowodowej i faktów dowodowych. Podziały dowodów i ich charakterystyka. Surogaty dowodzenia. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 4                  | 2                                | 0                |
| 3. Gromadzenie i ocena materiału dowodowego w świetle zasad procesu karnego.                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 4                  | 2                                | 0                |
| 4. Ograniczenia prawnej dopuszczalności przeprowadzania oraz wykorzystania dowodów.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 4                  | 2                                | 0                |
| 5. Znaczenie dowodowe postępowania przygotowawczego.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 4                  | 2                                | 0                |
| 6. Postępowanie dowodowe przed sądem.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 4                  | 3                                | 0                |
| 7. Osoby jako źródła dowodu.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 4                  | 3                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                         | Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                                                                                                                                                            | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                                                                                                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                 | Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt, bądź na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę.<br>Punktacja sprawdzianu:<br>10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),<br>9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),<br>8 pkt - ocena 4.0 (dobry),<br>7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),<br>6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),<br>5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny),<br>Praca pisemna/esej oceniana jest za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt.<br>Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za prezentację:<br>28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),<br>25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),<br>22-24 pkt - 4.0 (dobry),<br>19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus),<br>16-18 pkt - 3.0 (dostateczny),<br>15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny). |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                            | Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                            | Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przedmiot                       | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prawo dowodowe                  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prawo dowodowe [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                      | Błoński M., Zbrojewska M. (2015): Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym : komentarz praktyczny z orzecnictwem : wzory pism procesowych, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                            | Dudka K., Paluszkiwicz H. (2022): Postępowanie karne, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                   | Gaberle A. (2010): Dowody w sądowym procesie karnym. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                            | Pawelec K.J. (2010): Proces dowodzenia w postępowaniu karnym, Lexis Nexis, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 15            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 1             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 8             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 15            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 13            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 8             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 15            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>prawo karne skarbowe<br/>(KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_11N</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>               |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                              |                     |
| Rok                                                               | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning |                                              |                     |
| 1                                                                 | 1       | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                | ZO                                           | 7                   |
|                                                                   |         | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                | E                                            |                     |
| <b>Razem</b>                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                              | <b>7</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                           |         | <b>dr SEBASTIAN KOWALSKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                               |         | <b>dr SEBASTIAN KOWALSKI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                  |         | <b>W wyniku nauczania student nabywa usystematyzowaną wiedzę na temat instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu prawa karnego skarbowego. Student pozna źródła prawa karnego skarbowego. Studentowi zostaną przekazane umiejętności dokonywania wykładni i stosowania przepisów kodeksu karnego skarbowego. Celem przedmiotu jest kształtowanie prawidłowych postaw społecznych z zakresu prawa karnego skarbowego.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                |         | <b>Student powinien wykazać się znajomością przepisów kodeksu karnego oraz kodeksu postępowania karnego i instytucji tych dziedzin prawa.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                     |
| Kategoria                                                         | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                            | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter przepisów zakazujących popełniania przestępstw skarbowych i zasad odpowiedzialności karnoskarbowej w relacji do prawa podatkowego.                                                                                                                  |                  | K_W01                                        |                     |
|                                                                   | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zna przejawy, przyczyny i skutki dokonywania przestępstw karnoskarbowych.                                                                                                                                                                                                                         |                  | K_W10                                        |                     |
| umiejętności                                                      | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo dokonywać wykładni przepisów zakazujących popełniania przestępstw skarbowych i określających zasady odpowiedzialności z tego tytułu, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi. |                  | K_U01<br>K_U16                               |                     |
|                                                                   | 2       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, należycie analizować przyczyny popełniania przestępstw skarbowych.                                                                                                                                                                                       |                  | K_U02                                        |                     |
|                                                                   | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Potrafi kierować pracą zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.                                                                                                                                                                                                                             |                  | K_U18                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                             | 1       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jest gotów do krytycznej oceny stanów faktycznych związanych z popełnianiem przestępstw skarbowych w celu weryfikacji tego, czy doszło do realizacji ich znamion przez potencjalnego sprawcę przestępstwa.                                                                                        |                  | K_K01                                        |                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                     |
| Przedmiot: <b>prawo karne skarbowe</b>                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|
| 1. Pojęcie, funkcje i autonomiczność prawa karnego skarbowego.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| 2. Przestępstwo a przestępstwo skarbowe, wykroczenie a wykroczenie skarbowe.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 3. Ustawowe znamiona czynu zabronionego będącego przestępstwem skarbowym lub wykroczeniem skarbowym.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 4. Wina i społeczna szkodliwość czynu w prawie karnym skarbowym.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| 5. Formy popełnienia przestępstwa skarbowego i wykroczenia skarbowego.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 6. Jedność i wielość czynów zabronionych.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 7. Kara i okoliczności nadzwyczajnie łagodzące i obostrzające karę.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 8. Środki karne i środki zabezpieczające w prawie karnym skarbowym.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 9. Zaniechanie ukarania sprawcy przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 10. Przedawnienie i zatarcie skazania.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| 11. Typizacja przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0                                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                  |
| 1. Stosowanie przepisów KK i KW na gruncie KKS.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| 2. Zasady odpowiedzialności za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| 3. Podmiot przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego i strona podmiotowa czynu zabronionego.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| 4. Strona przedmiotowa czynu zabronionego w KKS.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| 5. Czyn ciągły, ciąg przestępstw skarbowych, czyny trwałe i zbiorowe.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| 6. Zbieg przestępstwa i przestępstwa skarbowego.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| 7. Rodzaje kar, wymiar kary za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe. Odpowiedzialność posiłkowa w KKS. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| 8. Środki karne i środki zabezpieczające w prawie karnym skarbowym.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| 9. Stosowanie instytucji zaniechania ukarania sprawcy przestępstwa skarbowego lub wykroczenia skarbowego.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| 10. Wybrane przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1 | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                             | Wykład połączony z dyskusją oraz prezentacja multimedialną, analiza przepisów, orzeczeń sądowych i wypowiedzi doktryny.<br>Ćwiczenia Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.                                                                                                                                           |   |   |                                  |
|                                                                                                                | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |   |   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                  |
|                                                                                                                | EGZAMIN USTNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                                                                                                | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                                                                                                | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |
|                                                                                                                | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |
|                                                                                                                | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności, pozytywnego wyniku sprawdzianu. Sprawdzian składa się z 3 pytań opisowych (forma pisemna), za każde pytanie można otrzymać max 1 pkt (punkty częściowe od 0,1 pkt).<br>Warunki zaliczenia:<br>2,8-3,0 pkt - ocena bardzo dobra,<br>2,5-2,7 pkt - ocena dobra plus,<br>2,4-2,2, pkt - ocena dobra,<br>1,9-2,1 pkt - ocena dostateczna plus,<br>1,6 - 1,8 pkt - ocena dostateczna,<br>1,5 pkt - ocena niedostateczna.<br><br>Egzamin może przybrać formę egzaminu pisemnego lub ustnego, zgodnie z wyborem dokonany na pierwszych zajęciach przez studentów, po poinformowaniu ich przez prowadzącego o możliwościach.<br>Egzamin ustny i pisemny składa się z 3 pytań opisowych, gdzie za każde pytanie student może otrzymać max 1 pkt (punkty częściowe od 0,1 pkt).<br>Warunki zaliczenia:<br>2,8-3,0 pkt - ocena bardzo dobra,<br>2,5-2,7 pkt - ocena dobra plus,<br>2,4-2,2, pkt - ocena dobra,<br>1,9-2,1 pkt - ocena dostateczna plus,<br>1,6 - 1,8 pkt - ocena dostateczna,<br>1,5 pkt - ocena niedostateczna. |                                  |                    |                   |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                    |                   |                  |
|                                          | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Przedmiot                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prawo karne skarbowe             |                    | Arytmetyczna      |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prawo karne skarbowe [wykład]    | egzamin            |                   |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | prawo karne skarbowe [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   |                  |
| Literatura podstawowa                    | Sawicki J., Skowronek G. (2017): Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                    |                   |                  |
|                                          | Sepiolo-Jankowska I. (2017): Prawo i postępowanie karne skarbowe, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Włodkowski O. (2021): Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Testy. Kazusy. , Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba godzin                    |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | w tym e-learning                 |                    |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                               | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50                               | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 31                               | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 27                               | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 35                               | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 175                              |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                |                    |                   |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>profilowanie<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_17N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                    |                  | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>                                                                              |                  |                                              |                                     |
| Rok                                                       | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                      |                  | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    | w tym e-learning |                                              |                                     |
| 2                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | konwersatorium                             | 15                                                                                                                                 | 0                | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            | 15                                                                                                                                 |                  |                                              | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                   | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                       | dr WIOLETTA NIEMIEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                          | Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki związanej z podstawowymi zasadami profilowania kryminalnego oraz nabycie kompetencji do myślenia abstrakcyjnego jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych.                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                        | Student powinien posiadać wiedzę z przedmiotów wprowadzających, podstawowe kompetencje społeczne oraz umiejętności: rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów; wykorzystywania wiedzy o charakterze naukowym do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także formułowania wniosków opartych na obserwacji; wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji oraz umiejętności pracy zespołowej. |                                            |                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Kategoria                                                 | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                        |                  |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP1                                        | Ma pogłębioną wiedzę czym jest profilowanie, na czym polega oraz czym się charakteryzuje.                                          |                  |                                              | K_W12<br>K_W18                      |
|                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP2                                        | Zna metodologię profilowania, w tym czynniki wpływające na profilowanie.                                                           |                  |                                              | K_W12<br>K_W18                      |
|                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP3                                        | Ma wiedzę na temat znaczenia profilowania w przypadku przestępstw o różnym charakterze.                                            |                  |                                              | K_W12<br>K_W18                      |
| umiejętności                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP4                                        | Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu profilowania dla potrzeb realizacji zadań służb mundurowych.                                |                  |                                              | K_U03<br>K_U16                      |
|                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP5                                        | Potrafi samodzielnie dokonywać analizy stanu faktycznego pod kątem profilowania dla potrzeb wydania prawidłowej decyzji w sprawie. |                  |                                              | K_U08                               |
|                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP8                                        | Potrafi kierować pracą zespołu przy powierzonych zadaniach grupowych.                                                              |                  |                                              | K_U18                               |
| kompetencje społeczne                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP6                                        | Docenia wagę wiedzy specjalistycznej w przypadkach gdy wymaga tego realizacja zadań służb mundurowych.                             |                  |                                              | K_K03                               |
|                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EP7                                        | Jest gotów do wykonywania zadań służby mundurowej w zakresie profilowania.                                                         |                  |                                              | K_K01                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    |                  | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>profilowanie</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    |                  |                                              |                                     |
| 1. Pojęcie i charakterystyka profilowania.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    |                  | 3                                            | 3 0                                 |
| 2. Czynniki wpływające na profilowanie.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                    |                  | 3                                            | 4 0                                 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                    |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Metodyka pracy profilera.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               | 3                  | 3                                | 0                |
| 4. Profilowanie w poszczególnych kategoriach przestępstw. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               | 3                  | 5                                | 0                |
| Metody kształcenia                                        | Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                    |                                  |                  |
|                                                           | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                    |                                  |                  |
|                                                           | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                           | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                           | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                | Zaliczenie może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt. Bądź na podstawie przygotowanej pracy pisemnej na temat zadany przez wykładowcę.<br>Punktacja sprawdzianu:<br>10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry)<br>9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus)<br>8 pkt - ocena 4.0 (dobry)<br>7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus)<br>6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny)<br>5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny)<br><br>Praca pisemna/esej oceniana jest za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za prezentację:<br>28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),<br>25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),<br>22-24 pkt - 4.0 (dobry)<br>19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus)<br>16-18 pkt - 3.0 (dostateczny) 15<br>pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny)<br><b>Wybór formy zaliczenia należy do prowadzącego zajęcia.</b> |                               |                    |                                  |                  |
|                                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                    |                                  |                  |
|                                                           | Ocena z zaliczenia stanowi 100% oceny koordynatora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                    |                                  |                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                          | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przedmiot                     | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | profilowanie                  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | profilowanie [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                     | Lach B. (2014): Profilowanie kryminalistyczne, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                    |                                  |                  |
|                                                           | Scotia J. Hicks, Bruce D. Sales (2015): Profilowanie kryminalne, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                  | Cur U. (2021): Profilowanie psychologiczne nieznanymi sprawców przestępstw : paradygmat i studium przypadku, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                    |                                  |                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                 |                    |                                  |                  |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | w tym e-learning              |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                            | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                             | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                            | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                            | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                            | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10                            | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 18        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przestępstwa narkotykowe (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_22N</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>               |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                               | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 1                                                                 | 2       | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                     | ZO                                           | 2                   |
| <b>Razem</b>                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              | <b>2</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                           |         | dr SEBASTIAN KOWALSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                               |         | mgr NATALIA MICHALSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                  |         | Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw narkotykowych w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu przestępstw narkotykowych. |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                |         | Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                         | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                            | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw narkotykowych.                                                                                                                                                                           |                                                       | K_W01                                        |                     |
|                                                                   | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa narkotykowe.                                                                                                                                               |                                                       | K_W06                                        |                     |
|                                                                   | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ma wiedzę na temat struktury i charakteru ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.                                                                                                                                                            |                                                       | K_W01<br>K_W16                               |                     |
| umiejętności                                                      | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa narkotykowe.                                                                                                                        |                                                       | K_U01                                        |                     |
|                                                                   | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.                                                                                                                                    |                                                       | K_U08                                        |                     |
|                                                                   | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.                                                                                                                         |                                                       | K_U03                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                             | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.                                                              |                                                       | K_K01                                        |                     |
|                                                                   | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudny związek z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem. |                                                       | K_K07                                        |                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              | w tym e-learning    |
| Przedmiot: <b>przestępstwa narkotykowe</b>                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                              |                     |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    |                                  |                  |
| 1. <b>Przestępczość narkotykowa na tle ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | 2                  | 2                                | 0                |
| 2. <b>Przestępczość narkotykowa w Polsce.</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | 2                  | 2                                | 0                |
| 3. <b>Polityka wobec narkomanii (proponowane rozwiązania, stosunek do zagadnienia, rozwiązania prawne).</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | 2                  | 2                                | 0                |
| 4. <b>Dopalacze.</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | 2                  | 1                                | 0                |
| 5. <b>Doping.</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | 2                  | 1                                | 0                |
| 6. <b>Niemedyczne używanie leków (lekomania).</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           | 2                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                          | Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.                                                                                                             |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                             | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                           |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                             | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                                             | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                  | Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań.<br>Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów.<br>Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.<br>poniżej 50% punktów - 2,0,<br>co najmniej 51% punktów - 3,0,<br>co najmniej 61% punktów - 3,5,<br>co najmniej 71 % punktów - 4,0,<br>co najmniej 81% punktów - 4,5,<br>co najmniej 91% punktów - 5,0.                                  |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                             | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                             | Ocena z zaliczenia to ocena końcowa z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                            | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przestępstwa narkotykowe                  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przestępstwa narkotykowe [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                       | Raczkowski K. (2009): Narkotyki. Organizacja przestępczości i systemy przeciwdziałania, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                             | Rada ds. Przeciwdziałania Narkomanii Strategia Antynarkotykowa UE na lata 2013–2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                    | Łuka M. (2011): Krajowy program przeciwdziałania narkomanii, Wokół nadużywania leków, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                          |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                        | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                         | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                        | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                        | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                         | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                         | 0                  |                                  |                  |

|                                             |    |   |
|---------------------------------------------|----|---|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10 | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | 50 |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | 2  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przestępstwa przeciwko mieniu (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_22N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                    | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | konwersatorium | 10                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 10                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                | dr KRZYSZTOF GRZESIOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                    | mgr SZYMON LUBIENIECKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                       | Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko mieniu w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu przestępstw przeciwko mieniu. |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                     | Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                              | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP1            | Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko mieniu.                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W16                      |
|                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP2            | Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko mieniu.                                                                                                                                           |                                                       |                                              | K_W06<br>K_W16                      |
|                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP3            | Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XXXV Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko mieniu.                                                                                                                                   |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W16                      |
| umiejętności                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP4            | Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko mieniu.                                                                                                                    |                                                       |                                              | K_U01                               |
|                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP5            | Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.                                                                                                                                     |                                                       |                                              | K_U08                               |
|                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP6            | Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.                                                                                                                          |                                                       |                                              | K_U03                               |
| kompetencje społeczne                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP7            | Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.                                                               |                                                       |                                              | K_K01                               |
|                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP8            | Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudny związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem. |                                                       |                                              | K_K07                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Przedmiot: przestępstwa przeciwko mieniu                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
| 1. Analiza znamion ustawowych przestępstwa kradzieży, kradzieży szczególnie zuchwałej oraz kradzieży z włamaniem. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 2                  | 3                                | 0                |
| 2. Rozbój.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 2                  | 1                                | 0                |
| 3. Kradzież rozbójnicza a wymuszenie rozbójnicze.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 2                  | 1                                | 0                |
| 4. Przywłaszczenie.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 2                  | 1                                | 0                |
| 5. Oszustwo, oszustwo komputerowe.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 2                  | 1                                | 0                |
| 6. Paserstwo.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 2                  | 1                                | 0                |
| 7. Zniszczenie mienia ruchomego.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 2                  | 1                                | 0                |
| 8. Zabór pojazdu w celu krótkotrwałego użycia.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 2                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                | Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.                                                                                                             |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                   | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                                                   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                        | Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów.<br>Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.<br>poniżej 50% punktów - 2,0,<br>co najmniej 51% punktów - 3,0,<br>co najmniej 61% punktów - 3,5,<br>co najmniej 71 % punktów - 4,0,<br>co najmniej 81% punktów - 4,5,<br>co najmniej 91% punktów - 5,0.                                      |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                   | Ocena z kolokwium to 100% oceny koordynatora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                  | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do Średniej |
|                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przestępstwa przeciwko mieniu                  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przestępstwa przeciwko mieniu [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                             | Zoll A. (2021): Kodeks karny. Komentarz do art. 278 – 363 k.k. Część szczególna, tom III. , Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                          | Bojarski M. (2020): Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                               |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                             | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                              | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                             | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                             | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Udział w konsultacjach                      | 7         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 11        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przestępstwa przeciwko wolności (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_23N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                      | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | konwersatorium | 10                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 10                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                  | mgr SZYMON LUBIENIECKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                      | mgr SZYMON LUBIENIECKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                         | Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko wolności w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych. |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                       | Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1            | Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko wolności.                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W16                      |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2            | Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wolności.                                                                                                                                         |                                                       |                                              | K_W06<br>K_W16                      |
|                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3            | Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XXIII Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko wolności.                                                                                                                                |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W16                      |
| umiejętności                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4            | Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wolności.                                                                                                                  |                                                       |                                              | K_U01                               |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5            | Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.                                                                                                                                     |                                                       |                                              | K_U09                               |
|                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6            | Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.                                                                                                                          |                                                       |                                              | K_U08                               |
| kompetencje społeczne                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7            | Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.                                                               |                                                       |                                              | K_K01                               |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8            | Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudny związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką, jak i społeczeństwem. |                                                       |                                              | K_K07                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              |                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Przedmiot: <b>przestępstwa przeciwko wolności</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
| 1. <b>Handel ludźmi.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 2                  | 2                                | 0                |
| 2. <b>Bezprawne pozbawienie wolności.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 2                  | 1                                | 0                |
| 3. <b>Groźba karalna.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 2                  | 1                                | 0                |
| 4. <b>Uporczywe nękanie.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 2                  | 1                                | 0                |
| 5. <b>Kradzież tożsamości.</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 2                  | 1                                | 0                |
| 6. <b>Zmuszanie do określonego zachowania.</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 2                  | 1                                | 0                |
| 7. <b>Naruszenie intymności seksualnej.</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 2                  | 1                                | 0                |
| 8. <b>Zabieg leczniczy bez wymaganej zgody.</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 2                  | 1                                | 0                |
| 9. <b>Naruszenie miru domowego.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 2                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                | Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.                                                                                                             |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                   | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                        | Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.<br>Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                   | Ocena z kolokwium:<br>poniżej 50% punktów - 2,0,<br>co najmniej 50% punktów - 3,0,<br>co najmniej 60% punktów - 3,5,<br>co najmniej 70 % punktów - 4,0,<br>co najmniej 80% punktów - 4,5,<br>co najmniej 90% punktów - 5,0.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                   | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium.<br>Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu ma aktywne uczestnictwo w zajęciach, za które student otrzymuje premię w postaci podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                  | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przestępstwa przeciwko wolności                  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przestępstwa przeciwko wolności [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                             | Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna, tom II cz.1. , Wolters Kluwer, , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                          | Bojarski M. (red.) (2020): Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                    |                    |                                  |                  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                 |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                               | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                               | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Studiowanie literatury                      | 10        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 8         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości (KIERUNKOWE)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_19N</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                       |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                                                       | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 1                                                                                         | 2       | konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                           | 2                   |
| <b>Razem</b>                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              | <b>2</b>            |
| Koordynator przedmiotu:                                                                   |         | mgr SZYMON LUBIENIECKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                       |         | mgr SZYMON LUBIENIECKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                          |         | Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko wymiarowi sprawiedliwości w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych. |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                        |         | Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                                                 | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                                    | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.                                                                                                                                                 |                                                       | K_W01<br>K_W16                               |                     |
|                                                                                           | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.                                                                                                                   |                                                       | K_W06                                        |                     |
|                                                                                           | 3       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XXX Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.                                                                                                            |                                                       | K_W01<br>K_W16                               |                     |
| umiejętności                                                                              | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości.                                                                                            |                                                       | K_U01                                        |                     |
|                                                                                           | 2       | EP5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.                                                                                                                                |                                                       | K_U02                                        |                     |
|                                                                                           | 3       | EP6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.                                                                                                                     |                                                       | K_U08                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                                                     | 1       | EP7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.                                                          |                                                       | K_K01                                        |                     |
|                                                                                           | 2       | EP8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudny związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką i społeczeństwem. |                                                       | K_K07                                        |                     |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI</b>                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              | w tym e-learning    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |                                  |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Przedmiot: <b>przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |                                  |                  |
| 1. <b>Fałszywe zeznania i fałszywe oskarżenie.</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   | 2                  | 1                                | 0                |
| 2. <b>Wywieranie wpływu na czynności sądu.</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   | 2                  | 1                                | 0                |
| 3. <b>Tworzenie fałszywych dowodów dla podjęcia ścigania o przestępstwo.</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   | 2                  | 1                                | 0                |
| 4. <b>Zatajenie dowodów niewinności osoby podejrzanej.</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   | 2                  | 1                                | 0                |
| 5. <b>Fałszywe zawiadomienie o przestępstwie, poplecznictwo.</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   | 2                  | 1                                | 0                |
| 6. <b>Niezawiadomienie o przestępstwie.</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   | 2                  | 1                                | 0                |
| 7. <b>Bezprawne samouwolnienie.</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   | 2                  | 1                                | 0                |
| 8. <b>Niestosowanie się do orzeczonych środków karnych, zabezpieczających i zakazu wstępu na imprezę masową.</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   | 2                  | 1                                | 0                |
| 9. <b>Przemoc wobec stron postępowania, wymuszanie zeznań przez funkcjonariusza publicznego, znęcanie się nad osobą pozbawioną wolności.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   | 2                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                           | Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.                                                                                                             |                                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                              | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                   |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                              | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                                                                              | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                   | Zaliczenie przedmiotu: kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru.<br>Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                              | Ocena z kolokwium:<br>poniżej 50% punktów - 2,0,<br>co najmniej 50% punktów - 3,0,<br>co najmniej 60% punktów - 3,5,<br>co najmniej 70 % punktów - 4,0,<br>co najmniej 80% punktów - 4,5,<br>co najmniej 90% punktów - 5,0.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                              | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                              | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z kolokwium.<br>Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu ma aktywne uczestnictwo w zajęciach, za które student otrzymuje premię w postaci podwyższenia oceny końcowej o pół stopnia.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                             | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                         | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości                  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                        | Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz do art. 212– 277d k.k. Część szczególna, tom II., Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                     | Bojarski M. (red.) (2020): Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                     |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                 | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Studiowanie literatury                      | 10        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 8         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_20N</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Specjalność:                                 |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski</b> |                                              |                     |
| Rok                                                                               | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        | w tym e-learning                                      |                                              |                     |
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | konwersatorium                             | 10                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                     | ZO                                           | 2                   |
| Razem                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | 10                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                              | 2                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                           | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                               | mgr SZYMON LUBIENIECKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Cele przedmiotu:                                                                  | Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi usystematyzowanej wiedzy o ujęciu przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu w polskim prawie karnym oraz wykształcenie umiejętności w zakresie wykładni znamion wymienionych przestępstw i jej wpływu na rozwiązywanie dalszych problemów karnistycznych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                | Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego, wstępu do prawoznawstwa i logiki prawniczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
| Kategoria                                                                         | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu          |                     |
| wiedza                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1                                        | Ma wiedzę na temat ustawowych znamion przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu.                                                                                                                                                           |                                                       | K_W01<br>K_W16                               |                     |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP2                                        | Zna budowę, hierarchię i dekodowanie norm z przepisów statuujących przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.                                                                                                                             |                                                       | K_W06                                        |                     |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP3                                        | Ma wiedzę na temat struktury i charakteru Rozdziału XIX Kodeksu karnego - Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.                                                                                                                      |                                                       | K_W01<br>K_W16                               |                     |
| umiejętności                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP4                                        | Potrafi ustalać stan faktyczny oraz dokonywać wykładni i subsumcji przepisów statuujących przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu.                                                                                                      |                                                       | K_U01                                        |                     |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP5                                        | Potrafi formułować rozwiązania prawne de lege lata i de lege ferenda w oparciu o analizę ww. przepisów.                                                                                                                                |                                                       | K_U09                                        |                     |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP6                                        | Posiada umiejętność posługiwania się orzecznictwem sądowym, literaturą o charakterze dogmatycznym i bazami danych.                                                                                                                     |                                                       | K_U08                                        |                     |
| kompetencje społeczne                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP7                                        | Ma pełną świadomość swojej wiedzy z zakresu szeroko pojętego prawa karnego, jak również rozumie, że wiedzę i umiejętności w tym zakresie należy stale podnosić i uaktualniać.                                                          |                                                       | K_K01                                        |                     |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP8                                        | Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, rozumie trudny związane z wykonywaniem tego zawodu oraz podejmuje starania dla zrozumienia roli jaką pełni w relacji z jednostką i społeczeństwem. |                                                       | K_K07                                        |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              |                     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                              | w tym e-learning    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| Przedmiot: przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                    |                                  |                  |
| 1. Analiza znamion ustawowych przestępstwa zabójstwa (w typie podstawowym, ze szczególnym okrucieństwem, w związku z wzięciem zakładnika, w związku ze zgwałceniem, w związku z rozbojem, w wyniku motywacji zasługującej na szczególne potępienie, przy użyciu materiałów wybuchowych, przez człowieka skazanego prawomocnie za zabójstwo, zabójstwo jednym czynem więcej niż jednej osoby, zabójstwo pod wpływem afektu, dzieciobójstwo, zabójstwo eutanatyczne). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 2                  | 3                                | 0                |
| 2. Namowa i pomoc do samobójstwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 2                  | 1                                | 0                |
| 3. Aborcja i powodowanie uszkodzenia płodu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 2                  | 1                                | 0                |
| 4. Powodowanie ciężkiego uszczerbku na zdrowiu. Powodowanie średniego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia. Powodowanie lekkiego naruszenia czynności narządu ciała lub rozstroju zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 2                  | 1                                | 0                |
| 5. Bójka i pobicie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 2                  | 1                                | 0                |
| 6. Narażenie na bezpośrednie bezpieczeństwo utraty życia lub ciężkiego uszczerbku na zdrowiu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 2                  | 1                                | 0                |
| 7. Narażenie bezpośrednie na zarażenie wirusem HIV, chorobą weneryczną lub inną określoną chorobą zakaźną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 2                  | 1                                | 0                |
| 8. Nieudzielenie pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 2                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Podczas konwersatoriów stosowane będą różne metody kształcenia prowadzące do założonych wyżej celów nauczania. Metodą główną będzie metoda tzw. nauczania teoretycznego, która uzupełniana będzie innymi metodami, w szczególności metodą tzw. aktywizującą, metodą tzw. nauczania praktycznego oraz metodą samodzielnego dochodzenia do wiedzy.                                                                                                             |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                           |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusa |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Oceną końcową jest ocena z zaliczenia pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 20 pytań. Na zaliczeniu można uzyskać maksymalnie 20 punktów.<br>Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.<br>poniżej 50% punktów - 2,0,<br>co najmniej 51% punktów - 3,0,<br>co najmniej 61% punktów - 3,5,<br>co najmniej 71 % punktów - 4,0,<br>co najmniej 81% punktów - 4,5,<br>co najmniej 91% punktów - 5,0.                                      |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny koordynatora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu                  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | przestępstwa przeciwko życiu lub zdrowiu [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Daszkiewicz K. (2000): Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu, C.H. Beck, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zoll A. (2017): Kodeks karny. Komentarz. Część szczególna, tom II, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                          |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                        |                    | 0                                |                  |

|                                             |           |          |
|---------------------------------------------|-----------|----------|
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | <b>2</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do zajęć                  | <b>11</b> | <b>0</b> |
| Studiowanie literatury                      | <b>13</b> | <b>0</b> |
| Udział w konsultacjach                      | <b>2</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>12</b> | <b>0</b> |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |          |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>psychologia społeczna<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3436_6N</b> |                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                              |                                                       | Specjalność:                                |                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                     |
| Rok                                                                | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                             |                     |
| 1                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | konwersatorium | 10                                                                                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                          | 2                   |
| Razem                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                | 10                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             | 2                   |
| Koordynator przedmiotu:                                            | dr ADAM KUCHARSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                | dr ROMAN SZAŁACHOWSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |
| Cele przedmiotu:                                                   | Celem konwersatoriów jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami, teoriami i koncepcjami psychologii społecznej. Nauczenie ich rozumienia perspektywy psychologiczno-społecznej w odniesieniu do zachowań społecznych, procesów grupowych, manipulacji społecznej i postrzeganiu własnej i innych pozycji społeczne. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych. |                |                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |
| Wymagania wstępne:                                                 | Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |
| Kategoria                                                          | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                             |                                                       | Odniesienie do efektów dla programu         |                     |
| wiedza                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP1            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu psychologii, w tym zwłaszcza psychologii społecznej.                                               |                                                       | K_W18                                       |                     |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP2            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu przyczyny procesów grupowych oraz metody wpływania na nie.                                                                          |                                                       | K_W20                                       |                     |
| umiejętności                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP3            | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, z zakresu psychologii społecznej analizować dane niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji co do postępowania w danej sprawie. |                                                       | K_U08<br>K_U17                              |                     |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP4            | Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się podstawową wiedzą i terminologią z zakresu psychologii społecznej.                                      |                                                       | K_U04<br>K_U18                              |                     |
| kompetencje społeczne                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EP5            | Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.                                 |                                                       | K_K06                                       |                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |
| Przedmiot: <b>psychologia społeczna</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                     |
| 1. Przedmiot psychologii społecznej.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |                                                       | 1                                           | 1 0                 |
| 2. Dysonans poznawczy.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                         |                                                       | 1                                           | 1 0                 |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Teorie atrybucji.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 1                  | 1                                | 0                |
| 4. Efekt aureoli/diabelski.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 1                  | 1                                | 0                |
| 5. Ukryta teoria osobowości.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 1                  | 1                                | 0                |
| 6. Samospełniające się proroctwo.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 1                  | 1                                | 0                |
| 7. Mechanizm wyuczonej bezradności.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 1                  | 1                                | 0                |
| 8. Efekt pierwszeństwa/świeżości.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 1                  | 1                                | 0                |
| 9. Stres.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 1                  | 1                                | 0                |
| 10. Porównania społeczne. Inklinacja a afekt.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 1                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                    | Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i analiza przypadków, quizy online w czasie zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                        |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                  |
|                                                                                                       | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                    | EP4,EP5                          |                  |
|                                                                                                       | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                            | 1. Zaliczenie pisemne na ocenę w formie testu wiedzy jednokrotnego wyboru: 9 pytań zamkniętych, do zdobycia 9 pkt (1 pkt za pytanie).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | 2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z wybranego eksperymentu z psychologii społecznej, do zdobycia 1 punkt (za wykonanie prezentacji zgodnie z instrukcją).                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                      | Suma punktów 1+2 wyliczana wedle skali:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | 10 pkt - bdb,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | 9 pkt - db+,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                    |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                 | 8 pkt - db,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | 7pkt - dst+,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | 6 pkt - dst,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                              | poniżej 6 pkt - ndst.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                              | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | psychologia społeczna                  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | psychologia społeczna [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
| Aronson, E. (2012): Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
| Aronson, E. Wilson, D. T. Akert, R. (1997): Psychologia społeczna. Serce i umysł, Zysk i s-ka, Poznań |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
| Brown, R. (2006): Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa, GWP - Gdańsk, Grdańsk    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                          |                    |                                  |                  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                       |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                     | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                      | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12                                     | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                      | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                      | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 15        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>resocjalizacja<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3438_7N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                              |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                         | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 1                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | konwersatorium | 10                                                                                                                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | 10                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                     | dr hab. HUBERT KUPIEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                         | dr ANETA JARZĘBIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                            | Celem jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu teleologicznego, teoretycznego oraz metodycznego wymiaru oddziaływań resocjalizacyjnych w pracy służb mundurowych, przybliżenie problematyki nieprzystosowania społecznego w wymiarze etiologii oraz symptomatologii i profilaktyki i zapoznanie z teoretycznymi i teleologicznymi podstawami oddziaływań resocjalizacyjnych. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu resocjalizacji. |                |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                          | Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                   | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu resocjalizacji, psychologii, psychiatrii i socjologii, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań właściwych dla służb mundurowych. |                                                       |                                             | K_W18                               |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie, cele i pożądane skutki resocjalizacji oraz zadania służb mundurowych z nimi związane.                                                                    |                                                       |                                             | K_W19                               |
| umiejętności                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3            | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu resocjalizacji do rozstrzygania złożonych i nietypowych problemów zawodowych.                                                                              |                                                       |                                             | K_U11                               |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4            | Potrafi komunikować się z otoczeniem, prawidłowo posługując się wiedzą i terminologią z zakresu prawa, resocjalizacji, elementów psychologii, socjologii z resocjalizacją związanych.                   |                                                       |                                             | K_U04<br>K_U06<br>K_U07             |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5            | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowego działania.                                                                                    |                                                       |                                             | K_U08<br>K_U17<br>K_U18             |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6                             | Jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny, uczestnicząc w przygotowaniu i współprowadzeniu projektów społecznych i wspierania podmiotów współpracujących ze służbami mundurowymi. | K_K05              |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                             | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego jako odpowiedzialny członek społeczności zawodowej i lokalnej.          | K_K06              |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    | w tym e-learning                 |                  |
| Przedmiot: resocjalizacja                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
| 1. Dzieje egzekwowania reguł społecznych oraz aktualne podstawy prawne resocjalizacji.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               | 1                  | 2 0                              |                  |
| 2. Współczesne koncepcje resocjalizacji.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               | 1                  | 1 0                              |                  |
| 3. Cele, wskaźniki, uwarunkowania efektywności oraz granice resocjalizacji.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               | 1                  | 1 0                              |                  |
| 4. Specyfika nieletnich. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia i resocjalizacji nieletnich.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               | 1                  | 2 0                              |                  |
| 5. Resocjalizacja penitencjarna (adresaci, warunki psychospołeczne, środki oddziaływań).                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               | 1                  | 2 0                              |                  |
| 6. Pomoc postpenitencjarna oraz pomoc w usamodzielnianiu nieletnich- wychowanków palcówek resocjalizacyjnych.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               | 1                  | 1 0                              |                  |
| 7. Problematyka wolności kontrolowanej.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               | 1                  | 1 0                              |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                   | Wykład informacyjny, quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                           | Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu składającego się z 10 pytań, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:<br>10 pkt - ocena 5,0;<br>9 pkt - ocena 4,5;<br>8 pkt - ocena 4,0;<br>7 pkt - ocena 3,5;<br>6 pkt - ocena 3,0;<br>poniżej 5 pkt - ocena 2,0.                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | Ocena z przedmiotu to ocena z testu końcowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                                                                                                               |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                       |                                                                                                                                                                                               | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | resocjalizacja                  |                                                                                                                                                                                               |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | resocjalizacja [konwersatorium] |                                                                                                                                                                                               | zaliczenie z ocena |                                  | 1,00             |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | Pospiszył K. (1998): Resocjalizacja. Teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                          |
|                          | Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 14 sierpnia 2003 r. w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach śledczych (Załącznik do obwieszczenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 3 września 2024 r. (Dz. U. poz. 1344), Dziennik Ustaw RP, Warszawa |
|                          | (2022): Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie regulaminu organizacyjnoporządkowego wykonywania kary pozbawienia wolności (Dz.U. 2022 poz. 2847), Dziennik Ustaw RP, Warszawa                                                                                     |
|                          | (2025): Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. kodeks karny wykonawczy. (Dz.U. 2025, poz. 911), Dziennik Ustaw RP, Warszawa                                                                                                                                                                                   |
|                          | (2024): Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. 2024 poz. 978), Dziennik Ustaw RP, Warszawa                                                                                                                                                                    |
| Literatura uzupełniająca | Jarzębińska A. (2024): Widzenia dziecka z ojcem odbywającym karę pozbawienia wolności, Kwartalnik Ministerstwa Sprawiedliwości "Probacja", nr 4/2024, s. 119-146, DOI: 10.5604/01.3001.0054.8838, Warszawa                                                                                             |
|                          | Jarzębińska A. (2025): Kształcenie osób przebywających w izolacji penitencjarnej (w latach 1997-2023), Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin                                                                                                                                               |
|                          | Machel H. (2003): Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna, Wydawnictwo Arche, Gdańsk                                                                                                                                                                                                        |
|                          | Urban B., Stanik M. (red) (2007): Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                        |
|                          | Roczne informacje statystyczne dostępne na stronie SW- <a href="https://sw.gov.pl">https://sw.gov.pl</a>                                                                                                                                                                                               |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 10            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 8             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 12            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 8             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 10            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIJ3442_4N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                 |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                                             | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                   |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 2                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | wykład                                     | 15                                                                                                                              | 0                                                     | ZO                                         | 3                                   |
| Razem                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            | 15                                                                                                                              |                                                       |                                            | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                         | dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                             | dr hab. ROMAN GAWARKIEWICZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                | Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy na temat retoryki jako sztuki i teorii opierającej się na badaniu i obserwacji mechanizmów przekonywania i perswazji stosowanych z zamiarem oddziaływania na świadomość odbiorcy oraz na jego czyny, które są motywowane świadomością. Wiedza taka będzie podstawą dla kształtowania umiejętności studentów w zakresie identyfikacji i analizy symbolicznych środków manipulacji (język i obrazy) stosowanych w retoryce dominacji i retoryce wojny jako narzędzia w celu osiągnięcia uległości i uniknięcia odpowiedzialności. |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                              | Zainteresowania problematyką komunikacji i procesem komunikowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                       | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                     |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1                                        | posiada pogłębioną wiedzę na temat zadań i przedmiotu badań retoryki oraz rozumie jej wymiar etyczny                            |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP2                                        | zna i rozumie językowy mechanizm dominacji                                                                                      |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP3                                        | zna i rozumie agresywne narzędzia i instrumentalne środki retoryki wojennej                                                     |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP4                                        | potrafi zidentyfikować i krytycznie ocenić zabiegi retoryczne wykraczające poza przekonywanie w sensie racjonalnej argumentacji |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP5                                        | potrafi wskazać cechy wypowiedzi, których celem jest wpływ na postawy, reakcje, oceny i działania odbiorcy lub grupy odbiorców  |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP6                                        | jest gotów do słuchania ze zrozumieniem i śledzenia toku rozumowania partnerów dyskusji                                         |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP7                                        | jest gotów do rzeczowej argumentacji swojego punktu widzenia                                                                    |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
| Przedmiot: <b>retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       |                                            |                                     |
| 1. Retoryka - sztuka i teoria                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       | 3                                          | 2 0                                 |
| 2. Narzędzia propagandy i mechanizmy perswazji i przekonywania                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                 |                                                       | 3                                          | 2 0                                 |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 3. Etyczny wymiar retoryki                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 3                  | 1                                | 0                |
| 4. Środki manipulacji w retoryce dominacji; wyznaczniki językowe                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 3                  | 2                                | 0                |
| 5. Mechanizmy manipulacji w mediach masowych                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 3                  | 1                                | 0                |
| 6. Wzajemne relacje między mediami a polityką: paradygmat udziału we władzy, paradygmat instrumentalizacji, paradygmat niezależności i symbiozy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 3                  | 1                                | 0                |
| 7. Zakres zintegrowanego oddziaływania perswazyjnego; Triada: ETHOS-PATHOS-LOGOS                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 3                  | 2                                | 0                |
| 8. Język, obrazy i działania jako środki manipulacji w retoryce wojennej ("uzbrojonej")                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 3                  | 2                                | 0                |
| 9. Produkcja mitu w dyskursie dominacji i narracji wojennej                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | 3                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                              | Wykład z elementami dyskusji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                           |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                 | PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                                                                                                                                 | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                      | Warunkiem zaliczenie jest przygotowanie pracy pisemnej w obszarze zagadnień omawianych w ramach wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                 | Ocena za pracę pisemną jest oceną końcową.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | retoryka wojny i dominacji; wyznaczniki językowe [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                           | J. Wasilewski (2006): Retoryka dominacji, Wydawnictwo Trio, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                 | J.A. Skulska (2016): Retoryka propagandy jako narzędzie prowadzenia wojny, „Studia Bezpieczeństwa Narodowego" 1/2016 vol. 9, s. 161-179.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                        | Cezar M. Ornatowski (2021): Retoryka uzbrojona: walka o świadomość we współczesnej przestrzeni medialnej, Res Rhetorica", 8 (4) 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                             |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                          |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                        | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                         | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                         | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26                                                        | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                         | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26                                                        | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                         | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                                        |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                         |                    |                                  |                  |



# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>rozwiązywanie konfliktów (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_8N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                     |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                               | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                  |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 1                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ćwiczenia   | 10                                                                                                                                                                                                             | 0                                                     | ZO                                          | 4                                   |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | wykład      | 10                                                                                                                                                                                                             | 0                                                     | E                                           |                                     |
| <b>Razem</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                             | <b>4</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                           | dr Michał Peno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                               | dr Michał Peno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                  | Przekazanie wiedzy z zakresu psychologii konfliktu interpersonalnego, grupowego oraz społecznego, a także rozwinięcie zdolności wykorzystywania wiedzy psychologicznej i socjologicznej do opisu, wyjaśniania i antycypowania zachowań człowieka i grupy w sytuacji konfliktu oraz przekazanie umiejętności negocjacyjnych itd. przydatnych uczestnikom sporów. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu rozwiązywania konfliktów. |             |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                | Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                         | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP1         | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje społeczne pomiędzy służbami mundurowymi i ofiarami przestępstw, świadkami oraz zadania służb mundurowych w zakresie prowadzenia postępowania z udziałem tych osób. |                                                       |                                             | K_W02                               |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP2         | Zna i rozumie w pogłębionych stopniu przyczyny powstania konfliktów, sposoby zarządzania nimi oraz metody ich rozwiązywania.                                                                                   |                                                       |                                             | K_W20                               |
| umiejętności                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP3         | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, znane metody i standardy, rozwiązywać konflikty, zarządzać nimi, analizować ich przyczyny i skutki.                                                                   |                                                       |                                             | K_U02<br>K_U10<br>K_U11<br>K_U14    |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP4         | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołu osób w celu rozwiązywania konfliktów, zarządzania nimi, a także rozwiązywać konflikty wewnątrz grupy.                                           |                                                       |                                             | K_U09<br>K_U17<br>K_U18             |
| kompetencje społeczne                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP5         | Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.                                                                                                            |                                                       |                                             | K_K03                               |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | EP6         | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę współpracy ze specjalistami w danej dziedzinie i jest na nią gotowy.                                                                      |                                                       |                                             | K_K01                               |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: <b>rozwiązywanie konfliktów</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
| 1. Metody rozwiązywania sporów przez osoby neutralne (mediacja, admonicja, koncyliacja, moderacja, arbitraż, inkwizycja itd. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                  | 2                                | 0                |
| 2. Techniki wspomagające rozwiązywanie konfliktów.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                  | 2                                | 0                |
| 3. Strategie postępowania w sytuacjach konfliktowych. Rozwiązywanie konfliktów.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                  | 2                                | 0                |
| 4. Diagnoza i zarządzanie konfliktem.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                  | 2                                | 0                |
| 5. Społeczne funkcje konfliktu, rola funkcjonariusza służb mundurowych w rozwiązywaniu konfliktów.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                  | 2                                | 0                |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
| 1. Źródła teorii oraz podstawowe pojęcia psychologii konfliktu, diagnozowanie konfliktów.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                  | 1                                | 0                |
| 2. Przyczyny sporów, dynamika i fazy typowej sytuacji sporu; zarządzanie konfliktem.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                  | 1                                | 0                |
| 3. Zarządzanie konfliktem.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                  | 2                                | 0                |
| 4. Psychologiczne i socjologiczne teorie konfliktu i jego rozwiązywania.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                  | 2                                | 0                |
| 5. Przyczyny sporów, dynamika i fazy typowej sytuacji sporu; zarządzanie konfliktem.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                  | 2                                | 0                |
| 6. Źródła teorii oraz podstawowe pojęcia psychologii konfliktu, diagnozowanie konfliktów.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 1                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                           | Metoda informacyjna, dyskusja, rozwiązywanie i omawianie kazusów i sytuacji konfliktowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                              | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                      |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                              | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                                                                              | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                   | Zaliczenie ćwiczeń<br>Sprawdzian pisemny, pytania otwarte polegające na rozwiązaniu wskazanego problemu.<br>4 pytania, każda poprawna w pełni odpowiedź to 1,25 pkt.<br>5 pkt - bdb,<br>4,5 pkt - db +,<br>4 pkt - db,<br>3,5 pkt - dst+,<br>3 pkt - dst,<br>poniżej 3 pkt - ndst.                                                                                                                                                                           |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                              | Egzamin w formie testu składającego się z 10 pytań, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt.<br>Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów:<br>10 pkt - ocena 5,0,<br>9 pkt - ocena 4,5,<br>8 pkt - ocena 4,0,<br>7 pkt - ocena 3,5,<br>6 pkt - ocena 3,0,<br>poniżej 5 pkt - ocena 2,0.                                                                                                                                   |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                              | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                              | Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu (zaokrąglaną w górę), w sytuacji, gdy obie oceny są ocenami pozytywnymi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                             | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | rozwiązywanie konfliktów             |                    | Arytmetyczna                     |                  |
|                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | rozwiązywanie konfliktów [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                                  |                  |

|   |                                   |         |  |  |
|---|-----------------------------------|---------|--|--|
| 1 | rozwiązywanie konfliktów [wykład] | egzamin |  |  |
|---|-----------------------------------|---------|--|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | Chelpa S., Witkowski T. (2015): Psychologia konfliktów. Praktyka radzenia sobie ze sporami, Bez Maski, Warszawa                                                                                        |
|                          | Kalisz A., Zienkiewicz A (2020): Plubowne rozwiązywanie konfliktów w pomocy społecznej. Komunikacja, psychologia konfliktów, negocjacje i mediacje socjalne. , Oficyna Wydawnicza Humanitas, Sosnowiec |
| Literatura uzupełniająca | Deutsch M., Coleman P. (red.) (2005): Rozwiązywanie konfliktów. Teoria i praktyka, UJ, Kraków                                                                                                          |
|                          | Moore Ch. (2016): Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                              |

#### NAKŁAD PRACY STUDENTA

|                                             | Liczba godzin |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 20            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 4             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 20            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 20            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 12            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 24            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                          |                  |                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>seminarium dyplomowe<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                          |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_1N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                          |                  |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                               |                  | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 2 - język polski, semestr: 3 - język polski, semestr: 4 -<br/>język polski</b>                                                                                          |                  |                                             |                                     |
| Rok                                                               | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                            |                  | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning |                                             |                                     |
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | seminarium  | 15                                                                                                                                                                                                       | 0                | ZO                                          | 3                                   |
| 2                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | seminarium  | 20                                                                                                                                                                                                       | 0                | ZO                                          | 5                                   |
|                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | seminarium  | 20                                                                                                                                                                                                       | 0                | ZO                                          | 10                                  |
| <b>Razem</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | <b>55</b>                                                                                                                                                                                                |                  |                                             | <b>18</b>                           |
| Koordynator przedmiotu:                                           | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                          |                  |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                               | dr MARTA JASIŃSKA , dr hab. KRYSZYNA NIZIOŁ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                          |                  |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                  | Nabycie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi. |             |                                                                                                                                                                                                          |                  |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                | Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                          |                  |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                          |                  |                                             |                                     |
| Kategoria                                                         | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                              |                  |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP1         | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wymagania stawiane pracom dyplomowym.                                                                                                                                |                  |                                             | K_W01                               |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP2         | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.                                                                                                            |                  |                                             | K_W01                               |
|                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP3         | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu stan badań w zakresie wybranej szczegółowej problematyki dotyczącej funkcjonowania służb mundurowych oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. |                  |                                             | K_W06                               |
| umiejętności                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP4         | Potrafi prowadzić kwerendę biblioteczną i prawidłowo wyszukiwać i interpretować rozwiązania prawne, orzecznictwo i inne źródła.                                                                          |                  |                                             | K_U01                               |
|                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP5         | Potrafi precyzyjnie i spójnie konstruować wypowiedzi na zadany temat                                                                                                                                     |                  |                                             | K_U03<br>K_U06<br>K_U07             |
|                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP6         | Potrafi konfrontować rozbieżne poglądy z wybranej problematyki oraz systematyzować i oceniać stosowane w tym zakresie argumenty.                                                                         |                  |                                             | K_U08<br>K_U09<br>K_U13             |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                               | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji. | K_K01              |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8                               | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.           | K_K03              |                                  |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    | w tym e-learning                 |                  |
| Przedmiot: seminarium dyplomowe                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: seminarium                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |                  |
| 1. Edycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przepisów i wykazów, a także tabel, schematów, wykresów itp. zamieszczanych w pracy dyplomowej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      | 2                  | 7                                | 0                |
| 2. Etyka w badaniach naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      | 2                  | 2                                | 0                |
| 3. Przygotowanie pracy dyplomowej: ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej; bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      | 2                  | 6                                | 0                |
| 4. Przygotowanie pracy dyplomowej: bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      | 3                  | 8                                | 0                |
| 5. Przygotowanie pracy dyplomowej: bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      | 3                  | 12                               | 0                |
| 6. Przygotowanie pracy dyplomowej: bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów; bieżąca kontrola postępów pracy.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      | 4                  | 16                               | 0                |
| 7. Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      | 4                  | 4                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                         | Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych.<br>Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusja.<br>Praca samodzielna i w grupach.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | PRACA DYPLOMOWA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    | EP5,EP6,EP7,EP8                  |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                 | Każdy semestr kończy zaliczeniem z oceną.<br>Zaliczenie semestrów 1-3 - na podstawie realizacji wyznaczonych zadań przez promotora, zaliczenie semestru 4 - na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej.                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                           | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                         |                                                                                                                                                                                                      | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarium dyplomowe              |                                                                                                                                                                                                      |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarium dyplomowe [seminarium] |                                                                                                                                                                                                      | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarium dyplomowe              |                                                                                                                                                                                                      |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarium dyplomowe [seminarium] |                                                                                                                                                                                                      | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarium dyplomowe              |                                                                                                                                                                                                      |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarium dyplomowe [seminarium] |                                                                                                                                                                                                      | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Literatura podstawowa                    | Boć J. (2009): Jak pisać pracę magisterską?, Kolonia Limited, Warszawa                                                                                                                                                                                                            |                  |
|                                          | Stoczewska B. (2014): Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską: poradnik dla studentów, <a href="https://repozytorium.ka.edu.pl/handle/11315/22955">https://repozytorium.ka.edu.pl/handle/11315/22955</a> , Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Kwaśniewska K. (2017): Jak pisać prace dyplomowe? Wskazówki praktyczne, Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz                                                                                                                                                 |                  |
|                                          | Węglińska M. (2016): Jak pisać pracę magisterską?: poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza "Implus", Kraków                                                                                                                                                                    |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|                                          | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                      | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                |
| Studiowanie literatury                   | 88                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                |
| Udział w konsultacjach                   | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    | 170                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     | 450                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Liczba punktów ECTS                      | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>strategie językowe w biznesie (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3442_12N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                          | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wykład                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| <b>Razem</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                              | <b>2</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                      | dr AGNIESZKA SZLACHTA                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                          | dr AGNIESZKA SZLACHTA                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                             | Celem wykładu jest zapoznanie studentów ze specyfiką komunikacji biznesowej i strategiami językowymi wykorzystywanymi w biznesie. Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności sprzyjające podnoszeniu efektywności komunikacji zawodowej, także w obszarze kontaktów międzynarodowych. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                           | Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji językowej.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                    | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP1                                        | ma wiedzę na temat specyfiki komunikacji biznesowej, zarówno wewnątrz organizacji, jak i w kontaktach z różnymi grupami odbiorców zewnętrznych                                                                                                               |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP2                                        | zna strategie językowe pozwalające na skuteczną komunikację profesjonalną w mowie i piśmie oraz wybrane techniki perswazyjne                                                                                                                                 |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP3                                        | rozumie specyfikę komunikacji profesjonalnej na pograniczu kultur oraz przyczyny powstawania barier komunikacyjnych                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| umiejętności                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP4                                        | potrafi dobierać odpowiednie środki językowe służące realizacji określonych celów komunikacyjnych w kontaktach zawodowych, stosować efektywne strategie językowe w komunikacji profesjonalnej w mowie i piśmie, umiejętnie wykorzystuje techniki perswazyjne |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP5                                        | potrafi właściwie interpretować wypowiedzi i teksty właściwe komunikacji biznesowej, dostrzega stosowane środki językowe, ocenia ich efektywność i znaczenie dla kontaktów w sferze zawodowej                                                                |                                                       |                                              |                                     |
| kompetencje społeczne                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP6                                        | jest przygotowany do właściwego pełnienia ról zawodowych, dostrzega znaczenie etyki w komunikacji profesjonalnej, jest gotów do przestrzegania jej zasad w kontaktach z różnymi grupami odbiorców                                                            |                                                       |                                              |                                     |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EP7                                        | jest gotów dostrzegać znaczenie różnic kulturowych, wobec których przyjmuje postawę otwartą, z zachowaniem zasad tolerancji i wzajemnego szacunku                                                                                                            |                                                       |                                              |                                     |

| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  | Semestr            | Liczba godzin zajęć |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                    |                     | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: <b>strategie językowe w biznesie</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                    |                     |                                  |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                    |                     |                                  |
| 1. Specyfika komunikacji w biznesie - wprowadzenie; rodzaje strategii językowych wykorzystywanych w kontaktach zawodowych            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  | 4                  | 2                   | 0                                |
| 2. Skuteczna komunikacja biznesowa w mowie i piśmie; komunikacja w zespole; językowa etykieta biznesowa                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  | 4                  | 2                   | 0                                |
| 3. Wywieranie wpływu w procesie komunikacji zawodowej; systemowe środki perswazji; wybrane zasady prowadzenie negocjacji biznesowych |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  | 4                  | 2                   | 0                                |
| 4. Błędy komunikacyjne; bariery w procesie komunikacji w sferze zawodowej                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  | 4                  | 2                   | 0                                |
| 5. Specyfika komunikacji w biznesie międzynarodowym; znaczenie różnic kulturowych                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  | 4                  | 2                   | 0                                |
| Metody kształcenia                                                                                                                   | Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                  |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                        |                  |                    |                     |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                    |                     | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                  |                    |                     | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                                                                                                      | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                  |                    |                     |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                           | Student przygotowuje projekt z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas wykładów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                  |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                  |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      | Ocena końcowa jest oceną z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                  |                    |                     |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                     | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                              |                  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny   | Waga do średniej                 |
|                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | strategie językowe w biznesie          |                  |                    | Ważona              |                                  |
|                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | strategie językowe w biznesie [wykład] |                  | zaliczenie z oceną |                     | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                | Bugajski M. (2007): Język w komunikowaniu, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                  |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      | Hamilton Ch. (2022): Skuteczna komunikacja w biznesie, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      | Kamińska-Radomska I. (2003): Etykieta biznesu, czyli międzynarodowy język kurtuazji, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                  |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      | Michalewski K. (red.) (2008): Język w marketingu, Łódź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                  |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      | Sulski P. (2014): Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                  |                    |                     |                                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                             | Dobek-Ostrowska B. (2007): Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                  |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      | Marcjanik M. (2007): Grzeczność w komunikacji językowej, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                  |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      | Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. (2008): Komunikacja między ludźmi, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                  |                    |                     |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                  |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | Liczba godzin    |                    |                     |                                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | w tym e-learning |                    |                     |                                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 10               | 0                  |                     |                                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 0                | 0                  |                     |                                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0         | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 19        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 6         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 15        | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 0         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |                  |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie BHP<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3434_1N</b> |                                     |                  |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |                  |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                  | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                            |                  | Specjalność:                                |                                     |                  |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                  | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>                                                                                 |                  |                                             |                                     |                  |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin                                                                                                                         |                  | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       | w tym e-learning |                                             |                                     |                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1       | wykład                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                     | 5                | Z                                           | 0                                   |                  |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                     |                  |                                             | 0                                   |                  |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | dr MONIKA PRADZIADOWICZ                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |                  |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | dr MONIKA PRADZIADOWICZ                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |                  |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz praw i obowiązków studenta uczelni wyższej. |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |                  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Brak wymagań                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |                  |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |                  |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                              | Opis efektu                                                                                                                           |                  |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |                  |
| wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       | EP1                                                                                                                                                                                              | Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej podczas kształcenia w uczelni wyższej. |                  |                                             |                                     |                  |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1       | EP2                                                                                                                                                                                              | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.                                                                                 |                  |                                             |                                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2       | EP3                                                                                                                                                                                              | Potrafi prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne, rozpoznawać zagrożenia i podejmować właściwe działania.                          |                  |                                             |                                     |                  |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1       | EP4                                                                                                                                                                                              | Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasady bezpieczeństwa.                   |                  |                                             |                                     |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: szkolenie BHP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |                  |
| 1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy w procesie kształcenia: - uregulowania prawne dotyczące bhp w prawodawstwie polskim i UE, - zakres obowiązków i uprawnień rektora, oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - podstawowe zasady bezpieczeństwa obowiązujące studenta/doktoranta/ uczestnika studiów podyplomowych i innych form kształcenia podczas zajęć organizowanych przez uczelnię, - odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i kształcenia, - nadzór nad bezpiecznymi warunkami kształcenia. |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  | 1                                           | 1                                   | 1                |
| 2. Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny obowiązujące na Uczelni, tj.: - zasady poruszania się i zachowania na Uczelni, - podstawowe środki zapobiegawcze stosowane w sytuacji potencjalnych zagrożeń występujących na Uczelni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  | 1                                           | 1                                   | 1                |
| Organizacja i zasady udzielania pomocy przedlekarskiej w razie wypadku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |                  |
| 3. Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące na Uczelni, m.in. na zajęciach dydaktycznych, na zajęciach terenowych, na obozach sportowych i w czasie praktyk: - obowiązki poszkodowanego i świadka zdarzenia, - sposób zgłaszania wypadku, - postępowanie w sytuacji zagrożeń związanych z niezamierzonym uwolnieniem się do środowiska substancji lub preparatu niebezpiecznego, - podstawowe środki zapobiegawcze związane z wystąpieniem zdarzenia potencjalnie wypadkowego.                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                  | 1                                           | 1                                   | 1                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|---|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 4. Czynniki środowiska kształcenia. Zagrożenia i profilaktyka: - ocena zagrożeń czynnikami niebezpiecznymi, szkodliwymi i uciążliwymi dla zdrowia, występującymi w procesach kształcenia oraz sposoby ochrony przed tymi zagrożeniami, - środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zagrożeń. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  | 1 | 1                                | 1                 |                  |
| 5. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej oraz postępowania w razie pożaru: - rodzaje pożarów i przyczyny ich powstania, - zasady postępowania w razie pożaru, - zasady ewakuacji, - środki gaśnicze - zasady ich użycia.                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  | 1 | 1                                | 1                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kurs e-learningowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                        |  |   |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |  |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |  |   |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zaliczenie kursu e-learningowego z zakresu BHP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |  |   |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot              |  |   | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie BHP          |  |   |                                  | Nieobliczana      |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie BHP [wykład] |  |   | zaliczenie                       |                   |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Goniewicz M. (2016): Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów., PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2018): Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090), Dziennik Ustaw RP , Warszawa                                                                                                                                                                                                           |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2018): Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2022): Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. 2022 poz. 1510 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2020): Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach (Dz.U. 2020 poz. 984 ze zm.), Dziennik Ustaw RP , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2023): Zarządzenie nr 108/2023 Rektora Uniwersytetu Szczecińskiego z dnia 21 sierpnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji i prowadzenia szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin                                                                                                                                 |                        |  |   |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                | Boryczka M. (2014): Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego , Katowice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rączkowski B. (2020): BHP w praktyce , ODDK, Gdańsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |  |   |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin          |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning       |  |   |                                  |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                      |  |   | 5                                |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                      |  |   | 0                                |                   |                  |

|                                             |          |
|---------------------------------------------|----------|
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>5</b> |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>0</b> |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                            |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie biblioteczne<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIWPIA_2N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                       | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                            |                                     |
| Rok                                                                         | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                            |                                     |
| 1                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład                                     | 2                                                                                                                                                                                       | 2                                                     | Z                                          | 0                                   |
| Razem                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 2                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                            | 0                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                     | mgr IWONA SAGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                         | mgr IWONA SAGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                            | Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o:<br>-strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US,<br>-zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania,<br>-zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US. |                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                          | Nie stawia się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                   | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                             |                                                       |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1                                        | Zna strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP2                                        | Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.                                                                                                                     |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP3                                        | Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.                                                                                                                                |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP4                                        | Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.                                                                  |                                                       |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP5                                        | Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.                                                |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP6                                        | Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.                                                                                                       |                                                       |                                            |                                     |
|                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP7                                        | Posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.                                                      |                                                       |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP8                                        | Jest gotów do korzystania z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowego identyfikowania i rozwiązywania problemów praktycznych. |                                                       |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                       | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                            | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>szkolenie biblioteczne</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                            |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |  |                   |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|----------------------------------|------------------|
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |  |                   |                                  |                  |
| 1. Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |  | 1                 | 1                                | 1                |
| 2. Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |  | 1                 | 1                                | 1                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                | Wykład/ćwiczenia (e-learning).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                 |  |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |  |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusa |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |  |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |  |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                        | Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Oceny nie wystawia się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                  | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                       |  | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie biblioteczne          |  |                   | Nieobliczana                     |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie biblioteczne [wykład] |  | zaliczenie        |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                             | Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |                   |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |  |                   |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                   |  |                   |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                |  |                   |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                               |  | 2                 |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               |  | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               |  | 0                 |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               |  | 0                 |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               |  | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               |  | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               |  | 0                 |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                               |  |                   |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                               |  |                   |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie e-learningowe<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3730_3N</b> |                                     |   |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |   |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                         |                                                       | Specjalność:                                |                                     |   |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b> |                                             |                                     |   |
| Rok                                                                          | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |   |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |   |
| 1                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ćwiczenia                                  | 2                                                                                                                       | 2                                                     | Z                                           | 0                                   |   |
| <b>Razem</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            | <b>2</b>                                                                                                                |                                                       |                                             | <b>0</b>                            |   |
| Koordynator przedmiotu:                                                      | mgr KONRAD MIELKO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |   |
| Prowadzący zajęcia:                                                          | mgr KONRAD MIELKO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |   |
| Cele przedmiotu:                                                             | Przeszkolenie studentów w zakresie metod i technik kształcenia na odległość, w tym z funkcjonalnością platformy e-learningowej oraz formami komunikacji elektronicznej z wykładowcami i administracją na Uczelni. Przedstawienie form i metod oceniania w trybie wykorzystującym metody i techniki kształcenia na odległość. |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |   |
| Wymagania wstępne:                                                           | Aktywne konto studenta w domenie stud.usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |   |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |   |
| Kategoria                                                                    | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                             |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |   |
| wiedza                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP1                                        | Zna podstawowe metody korzystania z narzędzi chmurowych Microsoft 365 do komunikacji wewnątrz uczelni.                  |                                                       |                                             |                                     |   |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP2                                        | Ma wiedzę na temat zasad zaliczania przedmiotów prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. |                                                       |                                             |                                     |   |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP3                                        | Zna zasady poruszania się po platformie e-learningowej.                                                                 |                                                       |                                             |                                     |   |
| umiejętności                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP4                                        | Potrafi zalogować się do platformy nauczania zdalnego.                                                                  |                                                       |                                             |                                     |   |
|                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP5                                        | Potrafi w formie elektronicznej skontaktować się z wykładowcą i pracownikami uczelni.                                   |                                                       |                                             |                                     |   |
|                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6                                        | Potrafi odnaleźć właściwy przedmiot wykładany online i przystąpić prawidłowo do egzaminu/zaliczenia online.             |                                                       |                                             |                                     |   |
| kompetencje społeczne                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                                        | Posiada kompetencje współpracy i komunikacji z innymi studentami i wykładowcami w trybie pracy zdalnej.                 |                                                       |                                             |                                     |   |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         |                                                       | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |   |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             | w tym e-learning                    |   |
| Przedmiot: <b>szkolenie e-learningowe</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |   |
| Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         |                                                       |                                             |                                     |   |
| 1. Obsługa platformy e-learningowej.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         |                                                       | 1                                           | 1                                   | 1 |
| 2. Komunikacja elektroniczna na uczelni.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                         |                                                       | 1                                           | 1                                   | 1 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody kształcenia                       | e-learning z wykorzystaniem platformy Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                   |                                  |                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                     |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | Zaliczenie bez oceny na podstawie wyników sprawdzianu w formie testu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                   |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                   |                                  |                  |
|                                          | Uzyskanie ze sprawdzianu co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                           | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie e-learningowe             |                   | Nieobliczana                     |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie e-learningowe [ćwiczenia] | zaliczenie        |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                       |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     | w tym e-learning  |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                   | 2                 |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   | 0                 |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                   |                   |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                   |                   |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                        |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji<br/>(INNE DO ZALICZENIA)</b>                                                     |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3730_1N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                                |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                              |         |                                                                                                                                          | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                  |                  | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                         |         |                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>                                                                                                                       |                  |                                             |                                     |
| Rok                                                                                                                                                              | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                              | Liczba godzin                                                                                                                                                               |                  | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             | w tym e-learning |                                             |                                     |
| 1                                                                                                                                                                | 1       | wykład                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                           | 2                | Z                                           | 0                                   |
| Razem                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                           |                  |                                             | 0                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                          |         | mgr KONRAD MIELKO                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                              |         | mgr KONRAD MIELKO                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                 |         | Przeszkolenie studentów w zakresie terminologii, zasad stosowania i etyki używania sztucznej inteligencji w uczelni i w przyszłej pracy. |                                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                               |         | Aktywne konto studenta w domenie usz.edu.pl. Podstawy obsługi komputera.                                                                 |                                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                               |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                        | Lp      | KOD                                                                                                                                      | Opis efektu                                                                                                                                                                 |                  |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                           | 1       | EP1                                                                                                                                      | zna kluczowe koncepcje, historię i potencjał sztucznej inteligencji                                                                                                         |                  |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                  | 2       | EP2                                                                                                                                      | zna pojęcia uczenia maszynowego, sieci neuronowych i automatyzacji                                                                                                          |                  |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                  | 3       | EP3                                                                                                                                      | ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z generatorów treści                                                                                                 |                  |                                             |                                     |
| umiejętności                                                                                                                                                     | 1       | EP4                                                                                                                                      | potrafi praktycznie zastosować odpowiednie narzędzia sztucznej inteligencji w różnych branżach                                                                              |                  |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                  | 2       | EP5                                                                                                                                      | potrafi rozpoznawać ryzyka związane z używaniem sztucznej inteligencji w tym uprzedzenia oraz odpowiedzialnie korzystać z systemów AI                                       |                  |                                             |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                            | 1       | EP6                                                                                                                                      | jest gotów do etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji                                                                                                               |                  |                                             |                                     |
|                                                                                                                                                                  | 2       | EP7                                                                                                                                      | jest gotów do samokontroli w celu minimalizowania użycia nieprawdziwych lub wprowadzających w błąd informacji oraz ma świadomość weryfikacji treści pod kątem wiarygodności |                  |                                             |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                            |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                  | Semestr                                     | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                     |
| Przedmiot: szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji                                                                                               |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                     |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                  |                                             |                                     |
| 1. Koncepcje, historia i potencjał sztucznej inteligencji. Pojęcia uczenia maszynowego. Zagrożenia wynikające z korzystania z generatorów sztucznej inteligencji |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                  | 1                                           | 1 1                                 |
| 2. Rozpoznawanie ryzyk związanych z używania generatorów treści, w tym samokontrola z korzystania z nich                                                         |         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                  | 1                                           | 1 1                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                   |                                  |                  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|------------------|
| Metody kształcenia                       | zajęcia e-learningowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                   |                                  |                  |
|                                          | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                  |                   |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                   |                                  |                  |
|                                          | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
|                                          | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                   |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia               | zaliczenie - sprawdzian w formie testu on-line, składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru; na zaliczenie należy uzyskać minimum 60% poprawnych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                   |                                  |                  |
|                                          | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                   |                                  |                  |
|                                          | nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                   |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                        | Rodzaj zaliczenia | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji          |                   | Nieobliczana                     |                  |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | szkolenie z zasad korzystania ze sztucznej inteligencji [wykład] | zaliczenie        |                                  |                  |
| Literatura podstawowa                    | Publikacje na stronie internetowej Komisji Rektorskiej ds. Stosowania Sztucznej Inteligencji w Uniwersytecie Szczecińskim - <a href="https://ai.usz.edu.pl/">https://ai.usz.edu.pl/</a> :                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                   |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                   |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                    |                   |                                  |                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  | w tym e-learning  |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                | 2                 |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                 |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                 |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                | 0                 |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                | 0                 |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                |                   |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                |                   |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_16N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                             |                  | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>                                                                  |                  |                                              |                                     |
| Rok                                                                                          | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                          |                  | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        | w tym e-learning |                                              |                                     |
| 2                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | konwersatorium | 15                                                                                                                     | 0                | ZO                                           | 3                                   |
| Razem                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 15                                                                                                                     |                  |                                              | 3                                   |
| Koordinатор przedmiotu:                                                                      | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                        |                  |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                          | dr MARTA JASIŃSKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                        |                  |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                             | Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie ujawniania i zwalczania przestępczości ekonomicznej przedstawione z perspektywy praktyka funkcjonującego w ramach organów administracji skarbowej. Kształtowanie pożądanych postaw społecznych z zakresu ujawniania i zwalczania przestępczości ekonomicznej. |                |                                                                                                                        |                  |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                           | Student ma podstawową wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego.                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                        |                  |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                    | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOD            | Opis efektu                                                                                                            |                  |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP1            | Ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej.                                     |                  |                                              | K_W08<br>K_W16                      |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP2            | Zna w pogłębionym zakresie pojęcia i regulacje z zakresu przestępczości ekonomicznej.                                  |                  |                                              | K_W11<br>K_W17                      |
|                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP3            | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą podstawowych zagadnień związanych ze zwalczaniem przestępczości ekonomicznej.           |                  |                                              | K_W10<br>K_W13                      |
| umiejętności                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP4            | Potrafi analizować treść regulacji prawnych dotyczących charakterystyki przestępstw ekonomicznych oraz jej zwalczania. |                  |                                              | K_U01                               |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP5            | Zna i potrafi modelować procesy związane z prowadzeniem postępowania dotyczącego przestępczości ekonomicznej.          |                  |                                              | K_U02<br>K_U14                      |
| kompetencje społeczne                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP6            | Jest zdolny do wykonywania zawodu mundurowego w zakresie zwalczania przestępczości ekonomicznej.                       |                  |                                              | K_K02                               |
|                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP7            | Docenia wagę pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawnymi dotyczącymi przestępczości ekonomicznej.              |                  |                                              | K_K01                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  |                                              |                                     |
| Przedmiot: ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  |                                              |                                     |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  |                                              |                                     |
| 1. Organizacja i funkcjonowanie Służby Celno-Skarbowej.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  | 3                                            | 2 0                                 |
| 2. Czynności analityczne.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  | 3                                            | 2 0                                 |
| 3. Ujawnianie przestępczości ekonomicznej.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                        |                  | 3                                            | 3 0                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |                                  |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Zwalczanie przestępczości ekonomicznej<br>- Czynności przed wszczęciem postępowania przygotowawczego,<br>- Postępowanie przygotowawcze z uwzględnieniem specyfiki obszarów:<br>CITES (Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem, zwana dalej konwencją waszyngtońską),<br>Przeciwdziałania wykorzystywaniu sektora finansowego do wyłudzeń skarbowych,<br>Nielegalnego hazardu,<br>Przestępczości w obszarze podatku akcyzowego,<br>Prawa własności przemysłowej.<br>- Akt oskarżenia i inne formy zakończenia postępowania. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      | 3                  | 4                                | 0                |
| 5. Zajęcia terenowe (taktyka i technika interwencji).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      | 3                  | 2                                | 0                |
| 6. Skuteczność działań i wizerunek Służby Celno-Skarbowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      | 3                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dyskusja dydaktyczna połączona z wykładem problemowym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza przedstawionych stanów faktycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |                  |
| Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.<br>Zaliczenie odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego.<br>Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 12 punktów (60 % maksymalnej liczby punktów).<br>Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:<br>20 pkt - bardzo dobry (5),<br>18-19 pkt - dobry plus (4,5),<br>16-17 pkt - dobry (4,0),<br>14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),<br>12-13 pkt - dostateczny (3,0),<br>poniżej 12 pkt - niedostateczny (2). |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Oceną końcową z przedmiotu jest oceną ze sprawdzianu końcowego z konwersatorium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedmiot                                                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej                  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ujawnianie i zwalczanie przestępczości ekonomicznej [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. (2017): Prawo celne, Wolters Kluwer, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sawicki J., Skowronek G (2017): Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze, Wolters Kluwer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wilk L., Zagrodnik J. (2021): Kodeks karny skarbowy: komentarz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning                                                     |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                                   | 0                  |                                  |                  |

|                                             |           |          |
|---------------------------------------------|-----------|----------|
| Udział w konsultacjach                      | <b>16</b> | <b>0</b> |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | <b>12</b> | <b>0</b> |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |          |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej (KIERUNKOWE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_14N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                  | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>                                                                                                                                             |                  |                                              |                                     |
| Rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestr | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba godzin                                                                                                                                                                                     |                  | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning |                                              |                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1       | wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                | 0                | ZO                                           | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                |                  |                                              | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | dr hab. KRYSTYNA NIZIOŁ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie ustroju i funkcjonowania administracji skarbowej, w szczególności hierarchii organów tej administracji i zakresu działania poszczególnych organów tej administracji. Wykształcenie postaw zgodnych z zasadami etyki w funkcjonowaniu organów administracji skarbowej. |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | Wiedza ogólna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lp      | KOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis efektu                                                                                                                                                                                       |                  |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1       | EP1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zna funkcjonujące w Polsce organy administracji skarbowej oraz istniejące pomiędzy nimi relacje, w tym hierarchiczne.                                                                             |                  |                                              | K_W01<br>K_W08<br>K_W10<br>K_W17    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | EP2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakresy działania poszczególnych organów administracji skarbowej.                                                                                           |                  |                                              | K_W08<br>K_W10<br>K_W17             |
| umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1       | EP3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, wskazać właściwy rzeczowo, miejscowo i instancyjnie organ administracji skarbowej w danej sprawie podatkowej                                             |                  |                                              | K_U01<br>K_U04<br>K_U12<br>K_U13    |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1       | EP4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, pozwalających mu samodzielne rozstrzygnięcie właściwość rzeczową, miejscową i instancyjną organu administracji skarbowej w danej sprawie podatkowej. |                  |                                              | K_K01<br>K_K03                      |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                  | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Przedmiot: <b>ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>wykład</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| 1. Krajowa Administracja Skarbowa (KAS). Jej ustrój i zakres działania jej organów z uwzględnieniem struktury hierarchicznej:<br>a) Szef KAS,<br>b) minister finansów,<br>c) dyrektor Krajowej Informacji Skarbowej,<br>d) dyrektorzy izb administracji skarbowej,<br>e) naczelnicy urzędów skarbowych,<br>f) naczelnicy urzędów celno-skarbowych. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                  | 1                                            | 8<br>0                              |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|---|----------------------------------|-------------------|------------------|
| 2. Samorządowa administracja skarbowa. Jej ustrój i zakres działania jej organów z uwzględnieniem struktury hierarchicznej:<br>a) wójt, burmistrz, prezydent miasta jako organ podatkowy,<br>b) samorządowe kolegia odwoławcze. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |  | 1 | 2                                | 0                 |                  |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                                                              | Wykład problemowy. Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją.<br>Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych i poglądów doktryny.<br>Rozwiązywanie kasusów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |  |   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |  |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |  |   | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                      | Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.<br>Zaliczenie odbywa się na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu końcowego.<br>Sprawdzian końcowy polega na pisemnym rozwiązaniu testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru spośród 3 wariantów odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student uzyskuje 1 punkt. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu końcowego jest zdobycie co najmniej 11 punktów (55 % maksymalnej liczby punktów).<br>Zasady oceniania sprawdzianu końcowego:<br>20 pkt - bardzo dobry (5),<br>18-19 pkt - dobry plus (4,5),<br>16-17 pkt - dobry (4,0),<br>14-15 pkt - dostateczny plus (3,5),<br>11-13 pkt - dostateczny (3,0),<br>poniżej 11 pkt - niedostateczny (2). |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Oceną końcową z przedmiotu jest oceną ze sprawdzianu końcowego z konwersatorium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                                                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedmiot                                                         |  |   | Rodzaj zaliczenia                | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej          |  |   |                                  | Ważona            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ustrój i funkcjonowanie krajowej administracji skarbowej [wykład] |  |   | zaliczenie z oceną               |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                                           | Mastalski R., (2021): Prawo podatkowe,, C.H. Beck, , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Melezini A., Teszner K. (red.) (2018): Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                                                        | Etel L. (red.) (2017): Ordynacja podatkowa. Komentarz., , Wolters Kluwer, , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Gomułowicz A., Małecki J. (2016): Podatki i prawo podatkowe,, Lexis Nexis, , Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Ofiarski Z. (2008): Prawo podatkowe,, LexisNexis, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Ofiarski Z. (2010): Ogólne prawo podatkowe. Zagadnienia materialnoprawne i proceduralne,, LexisNexis, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba godzin                                                     |  |   |                                  |                   |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | w tym e-learning                                                  |  |   |                                  |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                |  |   | 0                                |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                 |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                |  |   | 0                                |                   |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                                                |  |   | 0                                |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                                                                 |  |   | 0                                |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                                                 |  |   | 0                                |                   |                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 11        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                            |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                                                  |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
| Moduł:<br><b>Wykłady z dziedziny nauk humanistycznych [moduł]</b>                                          |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur (OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIJ3440_6N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                                                          |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                                                        |                                                                                                                   | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                     |                  | Specjalność:                               |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                                                  |                                                                                                                   |                                            | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b>                                                                               |                  |                                            |                                     |
| Rok                                                                                                        | Semestr                                                                                                           | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                       |                  | Forma zaliczenia                           | ECTS                                |
|                                                                                                            |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     | w tym e-learning |                                            |                                     |
| 2                                                                                                          | 3                                                                                                                 | wykład                                     | 15                                                                                                                                  | 0                | ZO                                         | 3                                   |
| Razem                                                                                                      |                                                                                                                   |                                            | 15                                                                                                                                  |                  |                                            | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                    | dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA                                                                                       |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                        | dr MARTA CHMIEL-CHRZANOWSKA                                                                                       |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                           | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat kulturowego znaczenia śmierci oraz koncepcji eschatologicznych. |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                         | Znajomość historii i biologii na poziomie szkoły średniej.                                                        |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                         |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
| Kategoria                                                                                                  | Lp                                                                                                                | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                         |                  |                                            | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                     | 1                                                                                                                 | EP1                                        | student zna terminologię stosowaną w badaniach z zakresu antropologii śmierci                                                       |                  |                                            |                                     |
|                                                                                                            | 2                                                                                                                 | EP2                                        | student rozumie kulturowe aspekty badań nad śmiercią                                                                                |                  |                                            |                                     |
|                                                                                                            | 3                                                                                                                 | EP3                                        | student wie jakie metody badań stosowane są na cmentarzyskach; ma świadomość wagi zachowań etycznych w pracy ze szczątkami ludzkimi |                  |                                            |                                     |
| umiejętności                                                                                               | 1                                                                                                                 | EP4                                        | student potrafi opisywać i objaśniać kulturowe aspekty badań nad śmiercią                                                           |                  |                                            |                                     |
|                                                                                                            | 2                                                                                                                 | EP5                                        | student potrafi opisywać i objaśniać podstawową terminologię związaną z kulturowymi badaniami nad śmiercią                          |                  |                                            |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                      | 1                                                                                                                 | EP6                                        | student widzi znaczenie badań nad śmiercią w kształtowaniu tożsamości kulturowej                                                    |                  |                                            |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                      |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  | Semestr                                    | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                            |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
| Przedmiot: w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur                                     |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
| Forma zajęć: wykład                                                                                        |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  |                                            |                                     |
| 1. Teoria badań nad śmiercią; dlaczego chowamy zmarłych? koncepcja eschatologiczna, trup i jego znaczenie  |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  | 3                                          | 4 0                                 |
| 2. Pochówek i cmentarzysko jako źródło do badań nad śmiercią                                               |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  | 3                                          | 2 0                                 |
| 3. Wampiryzm, rabunki grobów, koncepcja dobrej i złej śmierci: o atypowych pochówkach na cmentarzyskach    |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  | 3                                          | 2 0                                 |
| 4. Ofiary i dary - czyli daję tobie abyś i ty mi dał                                                       |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  | 3                                          | 2 0                                 |
| 5. Czy można odczytać strukturę społeczną w oparciu o dane z pochówku?                                     |                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                     |                  | 3                                          | 2 0                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                    |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 6. Etyka w badaniach nad śmiercią i śmierć zaplątana w politykę |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      | 3                  | 2                                | 0                |
| 7. Podsumowanie                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      | 3                  | 1                                | 0                |
| Metody kształcenia                                              | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                                      |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                 | KOŁOKWIUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6          |                  |
|                                                                 | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                      | By uzyskać zaliczenie należy otrzymać co najmniej ocenę dostateczną z kolokwium pisemnego. Kolokwium składa się z trzech pytań, za każde pytanie student otrzymuje ocenę. Ocena za kolokwium wyliczana jest w oparciu o średnią arytmetyczną z ocen otrzymanych za poszczególne pytania.                                                                                                                                                                     |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                 | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                 | Ocena z przedmiotu jest oceną z wykładu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                                            | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur          |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | w krzywym zwierciadle śmierci - śmierć przez pryzmat kultur [wykład] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                           | Pearson M. (1999): Archaeology od Death and Burial, Sutton                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                 | Woźny J. (2000): Symbolika przestrzeni miejsc grzebalnych w czasach ciałopalenia zwłok na ziemiach polskich (od środkowej epoki brązu do środkowego okresu lateńskiego), Bydgoszcz                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                 | Wrzesiński J. (red.) (2002): Popiół i Kość. Funeralia Lednickie — spotkanie 4, Sobótka – Wrocław                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                 | Wrzesiński J (red.) (2008): Czarownice. Funeralia Lednickie — spotkanie 2, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                    |                                  |                  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                                        |                    |                                  |                  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                                     |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                                                                   | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                                    | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                   | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 75                                                                   |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                    |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wiktymologia<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_25N</b> |                                                                      |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                                                      |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                              |                                                       | Specjalność:                                 |                                                                      |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                         | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                                                      |
| Rok                                                       | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                           |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                                                 |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                         | w tym e-learning                                      |                                              |                                                                      |
| 2                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ćwiczenia   | 10                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                     | ZO                                           | 5                                                                    |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład      | 10                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                     | E                                            |                                                                      |
| <b>Razem</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | <b>20</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                              | <b>5</b>                                                             |
| Koordynator przedmiotu:                                   | <b>dr MARTA JASIŃSKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                                                      |
| Prowadzący zajęcia:                                       | <b>dr MARTA JASIŃSKA , mgr NATALIA MICHALSKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                                                      |
| Cele przedmiotu:                                          | <b>Przekazanie wiedzy z zakresu przedmiotu badań wiktymologicznych, usytuowania wiktymologii w systemie nauk i jej szczególnych relacji z kryminologią. Zapoznanie studentów z zadaniami i rodzajami wiktymologii, klasyfikacjami zagrożeń jakie występują w obszarze badań wiktymologicznych. Przekazanie wiedzy z zakresu typologii ofiar w kontekście podejmowania określonych czynności podczas realizacji różnorodnych zadań służbowych realizowanych przez służby mundurowe. Student nabędzie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.</b> |             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                                                      |
| Wymagania wstępne:                                        | <b>Brak.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                                                      |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                              |                                                                      |
| Kategoria                                                 | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KOD         | Opis efektu                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu                                  |
| wiedza                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP1         | Zna w pogłębiony sposób podstawową siatkę pojęciową z zakresu wiktymologii.                                                                                                                                             |                                                       |                                              | K_W01                                                                |
|                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP2         | Zna w pogłębionym zakresie rolę służb mundurowych, ich cele i zadania oraz metody w zakresie pracy z ofiarami przestępstw.                                                                                              |                                                       |                                              | K_W02<br>K_W04<br>K_W05<br>K_W14                                     |
|                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP3         | Zna w pogłębiony sposób regulacje związane z zachowaniami niezgodnymi z prawem, których naruszenie powoduje szkodę na osobie oraz zadania służb mundurowych i innych podmiotów w zakresie zapobiegania takim zjawiskom. |                                                       |                                              | K_W01<br>K_W02<br>K_W03<br>K_W04                                     |
| umiejętności                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP4         | Potrafi identyfikować źródła i przyczyny zachowań wiktymizujących oraz przedstawiać propozycje rozwiązań zapobiegających takim zachowaniom.                                                                             |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U04<br>K_U06<br>K_U07<br>K_U08<br>K_U09<br>K_U11<br>K_U13 |
|                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EP5         | Potrafi prawidłowo określić, czy opisywane zachowanie ma charakter wiktymizujący i wskazać naruszone w danym zakresie przepisy prawa.                                                                                   |                                                       |                                              | K_U02<br>K_U03<br>K_U12                                              |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        |                                  |                     |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6 | Jest gotowy do podejmowania w codziennym życiu wyzwań związanych z identyfikowaniem zachowań wiktymizujących oraz ich zwalczaniem.                                     | K_K01<br>K_K02<br>K_K04<br>K_K05 |                     |                  |
|                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7 | Jest gotowy do zwiększania świadomości w społeczeństwie odnośnie do charakteru działań wiktymizujących, ich skutków oraz praw osób pokrzywdzonych takimi zachowaniami. | K_K02<br>K_K04<br>K_K06<br>K_K07 |                     |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | Semestr                          | Liczba godzin zajęć |                  |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        |                                  |                     | w tym e-learning |
| Przedmiot: wiktymologia                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        |                                  |                     |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        |                                  |                     |                  |
| 1. Przedmiot i zadania wiktymologii. Rodzaje wiktymologii.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 2. Problematyka zagrożeń.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 3. Pojęcie ofiary i wiktymizacji.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 4. Wybrane zagadnienia wiktymologii kryminalnej.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 5. Pojęcie i typologia ofiar przestępstw.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 6. Rola ofiary w genezie przestępstwa.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 7. Pojęcie, zakres i wskaźniki wiktymizacji kryminalnej.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 8. Charakterystyka ofiar przestępstw z użyciem przemocy.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 9. Strach i lęk przed przestępczością a poczucie bezpieczeństwa.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 10. Ofiary terroryzmu.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        |                                  |                     |                  |
| 1. Wybrane zagadnienia wiktymologii ogólnej.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 2. Ofiary alkoholizmu, uzależnienia od narkotyków i nikotyn izmów - charakterystyka i sposoby przeciwdziałania. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 3. Ofiary uzależnienia od mediów i sekt - charakterystyka i sposoby przeciwdziałania.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 4. Samobójstwo jako akt autowiktymizacji.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 5. Miejsce pracy jako źródło zagrożeń.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 6. Mobbing, jako szczególny przejaw przemocy wobec pracownika - ofiary.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 7. Wybrane zagadnienia wiktymologii społecznej.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 1                   | 0                |
| 8. Wiktymologia penitencjarna.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                        | 3                                | 3                   | 0                |
| Metody kształcenia                                                                                              | Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: dyskusja, rozmowa nauczająca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                                                                                                                        |                                  |                     |                  |
|                                                                                                                 | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                                                                        |                                  |                     |                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                    |                   |                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                    |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                    |                   |                                  |
|                                        | EGZAMIN USTNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                        | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                        | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                        | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                        | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                    |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                        | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                    |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia             | <p>Zaliczenie ćwiczeń może nastąpić poprzez napisanie sprawdzianu składającego się z 10 pytań testowych, każde oceniane po 1 pkt. Bądź na podstawie przygotowanej prezentacji na temat zadany przez wykładowcę.</p> <p>Punktacja sprawdzianu:</p> <p>10 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry),<br/> 9 pkt - ocena 4.5 (dobry plus),<br/> 8 pkt - ocena 4.0 (dobry),<br/> 7 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus),<br/> 6 pkt - ocena 3.0 (dostateczny),<br/> 5 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).</p> <p>Prezentacja oceniana jest za każdą z trzech cech (oryginalność, wartość merytoryczna, wnioski) po 10 pkt. Ocenę końcową oblicza się na podstawie łącznej liczby punktów uzyskanych za prezentację:</p> <p>28-30 pkt - 5.0 (bardzo dobry),<br/> 25-27 pkt - 4.5 (dobry plus),<br/> 22-24 pkt - 4.0 (dobry),<br/> 19-21 pkt - 3.5 (dostateczny plus),<br/> 16-18 pkt - 3.0 (dostateczny),<br/> 15 pkt i mniej - 2.0 (niedostateczny).</p> <p>Zaliczenie egzaminu pisemnego może przybrać formę testu składającego się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, za który student może otrzymać maksymalnie 20 punktów (1 pkt za pytanie) bądź formę 4 pytań otwartych za które student może otrzymać 20 punktów (5 pkt za pytanie).</p> <p>Egzamin ustny składa się z 4 pytań otwartych, za każde pytanie student może otrzymać maksymalnie 5 punktów.</p> <p>Ocenę z egzaminu ustala się według następujących zasad:</p> <p>20-19 pkt - ocena 5.0 (bardzo dobry)<br/> 18-17 pkt - ocena 4.5 (dobry plus)<br/> 16-15 pkt - ocena 4.0 (dobry)<br/> 14-13 pkt - ocena 3.5 (dostateczny plus)<br/> 12-11 pkt - ocena 3.0 (dostateczny)<br/> 10 pkt i mniej - ocena 2.0 (niedostateczny).</p> <p>Wybór formy zaliczenia / egzaminu nastąpi na pierwszych zajęciach. Decyzja zostanie podjęta po uzgodnieniu ze studentami. Decyzja wyrażona na pierwszych zajęciach jest wiążąca.</p> |                          |                    |                   |                                  |
|                                        | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                    |                   |                                  |
|                                        | Ocenę końcową z przedmiotu stanowi stosunek arytmetyczny oceny z zaliczenia z oceną i egzaminu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                    |                   |                                  |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                    |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej       | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wiktymologia             |                    | Arytmetyczna      |                                  |
|                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wiktymologia [wykład]    | egzamin            |                   |                                  |
|                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wiktymologia [ćwiczenia] | zaliczenie z oceną |                   |                                  |
| Literatura podstawowa                  | Bieńkowska E. (2009): Prawa ofiar przestępstw, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                    |                   |                                  |
|                                        | Hołyst B. (2021): Wiktymologia kryminalna, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                    |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca               | Kulesza C. (2020): Wiktymologia procesowa, Białystok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                    |                   |                                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 20            | 0                |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 1             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 13            | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 22            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 19            | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 20            | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 30            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>125</b>    |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>5</b>      |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>wywiad i diagnoza środowiskowa<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_3N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język polski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                         | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning                                      |                                             |                                     |
| 2                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                        | konwersatorium | 10                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                     | E                                           | 3                                   |
| Razem                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | 10                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                             | 3                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                     | dr Michał Peno                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                         | dr Michał Peno                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                            | Nabycie przez studentów umiejętności stosowania procedur diagnozy - adekwatnych do problemów klientów i ich rodzin - w ramach podejmowanej interwencji. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych. |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                          | Podstawowa wiedza o zjawiskach społecznych na poziomie studiów I stopnia.                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                   | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                       | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP1            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i metody zbierania i gromadzenia informacji o otoczeniu społecznym, sposobie funkcjonowania osób i środowisk wymagających interwencji i oddziaływania ze strony służb mundurowych.                            |                                                       |                                             | K_W14<br>K_W20                      |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP2            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu technik operacyjno-rozpoznawczych, psychologii, psychiatrii i socjologii, w zakresie niezbędnym do realizacji zadań właściwych dla służb mundurowych.                               |                                                       |                                             | K_W18                               |
|                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP3            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę dokonywania i dokumentowania czynności rozpoznawczych, diagnostycznych, środowiskowych.                                                                                                                     |                                                       |                                             | K_W05                               |
| umiejętności                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP4            | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej na podstawie wywiadu czy diagnozy środowiskowej wiedzy dla osiągnięcia celów i realizacji zadań służb mundurowych.                                                                                            |                                                       |                                             | K_U03<br>K_U14                      |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | EP5            | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, poprawnie i logicznie uzasadniać przyjęte rozwiązanie (np. wobec przełożonego czy innych służb) na podstawie analizy materiałów niezbędnych do podjęcia prawidłowej decyzji co do postępowania w danej sprawie. |                                                       |                                             | K_U08<br>K_U13<br>K_U17             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6                                             | Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu.                                                                         |                   | K_K03                            |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                                             | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę współpracy ze specjalistami, a także z innymi służbami (np. kuratorami sądowymi) i jest na nią gotowy. |                   | K_K01                            |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             | Semestr           | Liczba godzin zajęć              |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: <b>wywiad i diagnoza środowiskowa</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
| 1. Rodzaje diagnozy resocjalizacyjnej.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             | 4                 | 2 0                              |
| 2. Etapy diagnozy resocjalizacyjnej.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             | 4                 | 2 0                              |
| 3. Modele w diagnozie resocjalizacyjnej.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             | 4                 | 2 0                              |
| 4. Narzędzia pomiaru niedostosowania społecznego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             | 4                 | 2 0                              |
| 5. Diagnozowanie penitencjarne.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             | 4                 | 2 0                              |
| Metody kształcenia                                | Quizy online, prezentacja multimedialna, dyskusja, omawianie przypadków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
|                                                   | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
|                                                   | EGZAMIN PISEMNY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                   | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                        | Egzamin w formie testu składającego się z 10 pytań, za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:<br>10 pkt - ocena 5,0,<br>9 pkt - ocena 4,5,<br>8 pkt - ocena 4,0,<br>7 pkt - ocena 3,5,<br>6 pkt - ocena 3,0,<br>poniżej 5 pkt - ocena 2,0.                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
|                                                   | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
|                                                   | Ocenę z przedmiotu stanowi ocena z konwersatorium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                  | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                       | Rodzaj zaliczenia                                                                                                                                                           | Metoda obl. oceny | Waga do średniej                 |
|                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wywiad i diagnoza środowiskowa                  |                                                                                                                                                                             | Ważona            |                                  |
|                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wywiad i diagnoza środowiskowa [konwersatorium] | egzamin                                                                                                                                                                     |                   | 1,00                             |
| Literatura podstawowa                             | Wysocka E. (2008): Diagnoza w resocjalizacji, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
|                                                   | Ziemski S. (1973): Problemy dobrej diagnozy, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
| Literatura uzupełniająca                          | Kotlarska-Michalska A. (1999): Diagnozowanie i projektowania w pracy socjalnej, s. 17 – 36, Wyd. UAM, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
|                                                   | Szatur-Jaworska B. (2005): Diagnozowanie w polityce społecznej: materiały do studiowania, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                   |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                |                                                                                                                                                                             |                   |                                  |

|                                             |           |   |
|---------------------------------------------|-----------|---|
| Zajęcia dydaktyczne                         | 10        | 0 |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2         | 0 |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 23        | 0 |
| Studiowanie literatury                      | 13        | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 7         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 20        | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>75</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>3</b>  |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zabezpieczanie śladów i dowodów (KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_12N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                        |                  | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>obowiązkowy</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 1 - język polski</b>                                                                                                                                             |                  |                                              |                                     |
| Rok                                                                      | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                     |                  | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   | w tym e-learning |                                              |                                     |
| 1                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | konwersatorium | 20                                                                                                                                                                                                | 0                | ZO                                           | 4                                   |
| Razem                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 20                                                                                                                                                                                                |                  |                                              | 4                                   |
| Koordinатор przedmiotu:                                                  | mgr HUBERT KOCUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                      | dr WIOLETTA NIEMIEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                         | Student nabywa wiedzę o podstawowych metodach i procedurach badawczych stosowanych współcześnie w naukach kryminalistycznych do zabezpieczania materiału dowodowego niezbędnego do prowadzenia postępowania karnego. Nabycie kompetencji do myślenia i działania abstrakcyjnego, jak też kształtowanie pożądanych postaw społecznych. |                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                       | Student posiada wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego, ustroju sądownictwa powszechnego i działalności organów ścigania.                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                       |                  |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP1            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele dokonywania przez służby mundurowe czynności dowodowych.                                                                                        |                  |                                              | K_W03                               |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP2            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodykę zabezpieczania śladów i dowodów przez służby mundurowe.                                                                                              |                  |                                              | K_W05                               |
| umiejętności                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP3            | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych dotyczących zabezpieczania śladów i dowodów oraz określać skutki ich naruszenia dla postępowania karnego. |                  |                                              | K_U01                               |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP4            | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy dla odpowiedniego przeprowadzania i dokumentowania czynności dowodowych.                                                                        |                  |                                              | K_U03<br>K_U14                      |
| kompetencje społeczne                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EP5            | Jest gotów do kreatywnego zmierzenia się z praktycznymi problemami pojawiającymi się przy dokonywaniu czynności dowodowych.                                                                       |                  |                                              | K_K05                               |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  | Semestr                                      | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: <b>zabezpieczanie śladów i dowodów</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| Forma zajęć: <b>konwersatorium</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  |                                              |                                     |
| 1. Oględziny.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  | 1                                            | 3 0                                 |
| 2. Zatrzymanie rzeczy.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  | 1                                            | 2 0                                 |
| 3. Przeszukanie.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  | 1                                            | 4 0                                 |
| 4. Metody ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                   |                  | 1                                            | 6 0                                 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 5. Czynniki wpływające na jakość śladów kryminalistycznych.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 1                  | 3                                | 0                |
| 6. Wykorzystanie uzyskanego materiału dowodowego w procesie karnym. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 1                  | 2                                | 0                |
| Metody kształcenia                                                  | Konwersatorium oparte o tematykę kryminalistycznego poszukiwania, ujawniania i zabezpieczenia śladów i dowodów przestępstwa. Analiza dotychczasowych przepisów w zakresie objętym konwersatorium, poparta dyskusją i materiałem poglądowym.                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                     | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                     | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                     | PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5              |                  |
|                                                                     | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                          | Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań.<br>Za prawidłową odpowiedź można uzyskać 1 pkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                     | Zasady oceniania testu są następujące:<br>- poniżej 10 punktów ocena niedostateczna,<br>- na ocenę 3,0 od 11 punktów,<br>- na ocenę 3,5 od 14 punktów,<br>- na ocenę 4,0 od 16 punktów,<br>- na ocenę 4,5 od 18 punktów,<br>- na ocenę 5 od 19 punktów.                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                     | Zaliczenie może polegać na sporządzeniu projektu na temat ustalony z Prowadzącym zajęcia. Za projekt można maksymalnie uzyskać 10 punktów.<br>W przypadku projektu ocena będzie wystawiana w oparciu o: zakres wyczerpania tematu, oryginalność zaproponowanych rozwiązań, poprawność merytoryczną oraz atrakcyjność prezentacji.                                                                                                                            |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                     | Zasady oceniania są następujące:<br>poniżej 50% - ocena niedostateczna,<br>od 50 % - ocena dostateczna,<br>od 65% - ocena dostateczny +,<br>od 75% - ocena dobra,<br>od 85% - ocena dobry +,<br>od 90% - ocena bardzo dobra.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                     | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                    | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                        | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zabezpieczanie śladów i dowodów                  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | zabezpieczanie śladów i dowodów [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                               | Goc M., Moszczyński J. (red.) (2007): Ślady kryminalistyczne: ujawnianie, zabezpieczanie, wykorzystanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                     | Kruszyński P. (red.) (2015): Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym : komentarz praktyczny z orzecnictwem : wzory pism procesowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                            | Gruza E., Goc M., Moszczyński J. (2011): Kryminalistyka - czyli rzecz o metodach śledczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                     | Hołyst B. (2010): Kryminalistyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                    |                                  |                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                    |                    |                                  |                  |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                 |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                               | 0                  |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                               | 0                  |                                  |                  |

|                                             |            |   |
|---------------------------------------------|------------|---|
| Studiowanie literatury                      | 15         | 0 |
| Udział w konsultacjach                      | 10         | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 18         | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 20         | 0 |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>100</b> |   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>4</b>   |   |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

| Nazwa programu studiów:<br><b>USPIA-PSM-O-II-N-26/27Z</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Moduł:<br><b>Przedmiot do wyboru [moduł]</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>zasady informatyki śledczej<br/>(KIERUNKOWE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | Kod przedmiotu:<br><b>PIA194AIIJ3435_32N</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:<br><b>prawo służb mundurowych</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, niestacjonarne</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Specjalność:                                 |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 3 - język polski</b> |                                              |                                     |
| Rok                                                                      | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Forma zajęć    | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       | Forma zaliczenia                             | ECTS                                |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | w tym e-learning                                      |                                              |                                     |
| 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | konwersatorium | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                     | ZO                                           | 2                                   |
| <b>Razem</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                              | <b>2</b>                            |
| Koordynator przedmiotu:                                                  | dr DOMINIKA SKOCZYLAS                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                      | dr DOMINIKA SKOCZYLAS                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                         | Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu informatyki śledczej, ze szczególnym uwzględnieniem analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania.<br>Nabycie kompetencji w kwestii efektywnego wykorzystywania dowodów elektronicznych w celu wykrycia cyberprzestępstw i innych zagrożeń występujących w sieci. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                       | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu prawa komunikacji elektronicznej, prawa nowych technologii, kryminalistyki.                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                              |                                     |
| Kategoria                                                                | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KOD            | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                              | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP1            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i cele prowadzenia przez służby mundurowe czynności operacyjnych oraz czynności procesowych, także przy udziale innych osób ze szczególnym uwzględnieniem analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania.                                                                               |                                                       |                                              | K_W03                               |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP2            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy prawne i zasady podejmowania i wykonywania zadań należących do właściwości służb mundurowych w ramach procedury śledztwa komputerowego.                                                                                                                                                     |                                                       |                                              | K_W06                               |
|                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP3            | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, zasady i metody związane z informatyką śledczą oraz zadania służb mundurowych w tym zakresie.                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                              | K_W13                               |
| umiejętności                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP4            | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, prawidłowo analizować treść regulacji prawnych, interpretować je oraz określać ich skutki z punktu widzenia zadań stawianych przed służbami mundurowymi w kwestii efektywnego wykorzystywania dowodów elektronicznych w celu wykrycia cyberprzestępstw i innych zagrożeń występujących w sieci. |                                                       |                                              | K_U01<br>K_U17<br>K_U18             |
|                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | EP5            | Potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, zebrać i analizować materiały niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji co do postępowań obejmujących procesy analizy śledczej.                                                                                                                                                                 |                                                       |                                              | K_U08<br>K_U14                      |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| kompetencje społeczne                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP6 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz podejmowania własnych przemyśleń na temat otaczających go informacji w dziedzinie informatyki śledczej.                    | K_K01   |                                  |
|                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu analizy dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K_K03   |                                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestr | Liczba godzin zajęć              |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | w tym e-learning                 |
| Przedmiot: zasady informatyki śledczej                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
| Forma zajęć: konwersatorium                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
| 1. Pojęcie dowodu elektronicznego.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 2 0                              |
| 2. Informatyka śledcza - podstawowe pojęcia i uwarunkowania prawne.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 1 0                              |
| 3. Przestępstwa komputerowe. Cyberprzestępczość.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 2 0                              |
| 4. Analiza dowodów cyfrowych i metod ich zabezpieczania. Procedura śledztwa komputerowego. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 2 0                              |
| 5. Cyberataki na serwisy internetowe, sieć i systemy operacyjne.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 1 0                              |
| 6. Automatyzacja procesów analizy śledczej.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 1 0                              |
| 7. Przyszłość informatyki śledczej.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           | 3       | 1 0                              |
| Metody kształcenia                                                                         | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Analiza tekstów aktów prawnych, dyskusja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
|                                                                                            | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Nr efektu uczenia się z sylabusu |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
|                                                                                            | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                                                            | ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZECZ OBSERWACJĘ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7      |
|                                                                                            | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                 | Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej, obejmującej 12 pytań testowych (test wielokrotnego wyboru).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
|                                                                                            | Za każdą poprawną odpowiedź można uzyskać 1 pkt (test wielokrotnego wyboru).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
|                                                                                            | Ocena jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
|                                                                                            | Zasady oceniania są następujące:<br>- ocena niedostateczna - poniżej 50%,<br>- ocena dostateczna - od 50%,<br>- ocena dostateczna plus - od 65%,<br>- ocena dobra - od 75%,<br>- ocena dobra plus - od 85%,<br>- ocena bardzo dobra - od 90%.                                                                                                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
|                                                                                            | Ocena z zaliczenia stanowi ocenę z przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
| Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |
| Ocena końcowa stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                  |

|                                          |                                                                                                                                                    |                                              |                    |                   |                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| Metoda obliczania oceny końcowej         | Sem.                                                                                                                                               | Przedmiot                                    | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny | Waga do średniej |
|                                          | 3                                                                                                                                                  | zasady informatyki śledczej                  |                    | Ważona            |                  |
|                                          | 3                                                                                                                                                  | zasady informatyki śledczej [konwersatorium] | zaliczenie z oceną |                   | 1,00             |
| Literatura podstawowa                    | Banasiński C. (red.) (2018): Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa                                                          |                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Oettinger W. (2022): Informatyka śledcza Gromadzenie, analiza i zabezpieczanie dowodów elektronicznych dla początkujących, Helion, Gliwice         |                                              |                    |                   |                  |
| Literatura uzupełniająca                 | Kasprzak J. (2015): Kryminalistyka: zarys systemu, Difin, Warszawa                                                                                 |                                              |                    |                   |                  |
|                                          | Szmit M. (2018): O standardach informatyki śledczej, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, nr 355, s. 81-91 |                                              |                    |                   |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                    |                                                                                                                                                    |                                              |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                    | Liczba godzin                                |                    |                   |                  |
|                                          |                                                                                                                                                    | w tym e-learning                             |                    |                   |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                      |                                                                                                                                                    | 10                                           | 0                  |                   |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu            |                                                                                                                                                    | 2                                            | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do zajęć               |                                                                                                                                                    | 0                                            | 0                  |                   |                  |
| Studiowanie literatury                   |                                                                                                                                                    | 18                                           | 0                  |                   |                  |
| Udział w konsultacjach                   |                                                                                                                                                    | 8                                            | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.    |                                                                                                                                                    | 0                                            | 0                  |                   |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia |                                                                                                                                                    | 12                                           | 0                  |                   |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.     |                                                                                                                                                    | 50                                           |                    |                   |                  |
| Liczba punktów ECTS                      |                                                                                                                                                    | 2                                            |                    |                   |                  |