

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: <b>Ochrona praw człowieka</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej						
	Nazwa kierunku: Prawo						
	Forma studiów: jednolite magisterskie, stacjonarne			Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
	Rok / semestr: 5/10			Status przedmiotu / modułu: fakultatywny		Język przedmiotu / modułu: Język polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć				25		
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr hab. prof. US Jerzy Ciapała					
Prowadzący zajęcia		Dr hab. prof. US Jerzy Ciapała					
Cel przedmiotu / modułu		Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu systemów ochrony praw człowieka. Nabycie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących jednostce wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Student powinien potrafić wskazać adekwatny środek ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazać na sposób i tryb jego zastosowania.					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.					
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>					<b>Odniesienie do efektów dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów dla obszaru</b>	
Wiedza	<p>01. Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.</p> <p>02. Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.</p>						

Umiejętności	<p>03. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i</p> <p>04. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.</p> <p>05. Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.</p>		
Kompetencje społeczne	<p>06. Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.</p>		

TREŚCI PROGRAMOWE		Liczba godzin
Forma zajęć – np. konwersatorium		
1. <b>Geneza i cechy praw człowieka.</b>		2
2. <b>Pojęcia: „prawo” i „wolność”.</b>		2
3. <b>Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrz krajowy, pozarządowy).</b>		2
4. <b>System ochrony praw człowieka Rady Europy.</b>		2
5. <b>Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.</b>		2
6. <b>Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.</b>		2
7. <b>System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.</b>		2
8. <b>Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych.</b>		2
9. <b>Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.</b>		2
10. <b>Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.</b>		2
11. <b>Prawa i wolności w Konstytucji RP.</b>		1
12. <b>Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.</b>		1
13. <b>Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.</b>		1
14. <b>Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP.</b>		1
15. <b>Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).</b>		1

Metody kształcenia	Dyskusja, analiza przypadków z dyskusją	
Metody weryfikacji		Nr efektu kształcenia

efektów kształcenia		z sylabusa
	test	1,2,3,4,5,6
Forma i warunki zaliczenia	Test jednokrotnego wyboru – 15 pytań (wiedza z zajęć, wskazanych aktów prawnych oraz literatury)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	60 % odpowiedzi pozytywnych - 3 67-74 % odpowiedzi pozytywnych - 3,5 75 % odpowiedzi pozytywnych - 4 82-89 % odpowiedzi pozytywnych - 4,5 90 % odpowiedzi pozytywnych - 5	
Literatura podstawowa	<p>Koba L., Wenclawczyk W. (2009): Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy, Oficyna</p> <p>Sozański J. (2013): Prawa człowieka w Unii Europejskiej, Iuris</p> <p>L. Garlicki (2017): Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu. Liber, Warszawa</p> <p>Barcz J. (2008): Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej, Beck</p>	
Literatura uzupełniająca	<p>B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, (2005): System ochrony praw człowieka. Zakamycze, Krakow</p> <p>K. Machowicz (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich. KUL, Lublin</p> <p>G. Michałowska (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa</p> <p>K. Scheuring (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi. Wolters Kluwer, Warszawa</p> <p>M. Balcerzak (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł. TNOiK, Toruń</p> <p>A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa</p>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
		Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	25	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	5	
Udział w konsultacjach		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Inne		
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	50	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2 ECTS	