

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa przedmiotu: Ochrona praw człowieka					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji, Katedra Prawa Konstytucyjnego i Integracji Europejskiej						
	Nazwa kierunku: Prawo						
	Forma studiów: jednolite magisterskie, niestacjonarne			Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
	Rok / semestr: 5/10			Status przedmiotu /modułu: fakultatywny		Język przedmiotu / modułu: Język polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	ćwiczenia laboratoryjne	konwersatorium	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć				15		
Koordynator przedmiotu / modułu		Dr hab. prof. US Jerzy Ciapała					
Prowadzący zajęcia		Dr hab. prof. US Jerzy Ciapała					
Cel przedmiotu / modułu		Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu systemów ochrony praw człowieka. Nabycie usystematyzowanej wiedzy o przysługujących jednostce wolnościach i prawach oraz środkach ich ochrony. Nabycie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony praw człowieka. Student powinien potrafić wskazać adekwatny środek ochrony naruszonego prawa lub wolności oraz wskazać na sposób i tryb jego zastosowania.					
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu zasad ustroju państwa i systemu źródeł prawa.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA					Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<p>01. Student ma wiedzę o konstruowaniu i funkcjonowaniu struktur organów ochrony prawnej w ramach Unii Europejskiej i Rady Europy.</p> <p>02. Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.</p>						

Umiejętności	<p>03. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać treść regulacji prawnych oraz ich wpływ na kierunki i zakres działań podejmowanych przez instytucje ochrony prawnej, posiada umiejętność praktycznego posługiwania się aparatem pojęciowym właściwym dla systemu ochrony prawnej funkcjonującego w UE i</p> <p>04. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.</p> <p>05. Prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem systemu ochrony prawnej w UE i RE.</p>		
Kompetencje społeczne	<p>06. Potrafi myśleć i działać aktywnie, wyszukując optymalne sposoby osiągania zakładanych celów zmierzających do uzyskania ochrony prawnej w ramach UE i RE.</p>		

TREŚCI PROGRAMOWE		Liczba godzin
Forma zajęć – np. konwersatorium		
1. Geneza i cechy praw człowieka.		1
2. Pojęcia: „prawo” i „wolność”.		1
3. Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrz krajowy, pozarządowy).		1
4. System ochrony praw człowieka Rady Europy.		1
5. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.		1
6. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strasburgu.		1
7. System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej.		1
8. Prawa i wolności w Karcie Praw Podstawowych.		1
9. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej w Luksemburgu.		1
10. Dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw i wolności na podstawie prawa Unii Europejskiej.		1
11. Prawa i wolności w Konstytucji RP.		1
12. Systematyka i zasady rozdziału II Konstytucji RP.		1
13. Zasady i przesłanki ograniczenia wolności i praw jednostki w Konstytucji RP.		1
14. Konstytucyjne środki oraz organy ochrony wolności i praw jednostki w RP.		1
15. Środki ochrony praw i wolności przed Trybunałem Konstytucyjnym (wniosek, pytanie prawne, skarga konstytucyjna).		1

Metody kształcenia	Dyskusja, analiza kasusów z dyskusją
--------------------	--------------------------------------

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	test	1,2,3,4,5,6
Forma i warunki zaliczenia	Test jednokrotnego wyboru – 15 pytań (wiedza z zajęć, wskazanych aktów prawnych oraz literatury)	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	60 % odpowiedzi pozytywnych - 3 67-74 % odpowiedzi pozytywnych - 3,5 75 % odpowiedzi pozytywnych - 4 82-89 % odpowiedzi pozytywnych - 4,5 90 % odpowiedzi pozytywnych - 5	
Literatura podstawowa	Koba L., Wenclawczyk W. (2009): Prawa człowieka. Wybrane zagadnienia i problemy, Oficyna Sozański J. (2013): Prawa człowieka w Unii Europejskiej, Iuris L. Garlicki (2017): Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu. Liber, Warszawa Barcz J. (2008): Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej, Beck	
Literatura uzupełniająca	B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wójtowicz, (2005): System ochrony praw człowieka. Zakamycze, Krakow K. Machowicz (2009): Ochrona praw człowieka w Rzeczypospolitej Polskiej na tle standardów europejskich. KUL, Lublin G. Michałowska (2007): Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i w Unii Europejskiej. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa K. Scheuring (2007): Ochrona praw jednostek w postępowaniach przed sądami wspólnotowymi. Wolters Kluwer, Warszawa M. Balcerzak (2007): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór źródeł. TNOiK, Toruń A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa	
NAKLAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	

Udział w konsultacjach	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Inne	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2 ECTS