

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      |                                     |
| Moduł:<br>Lecture in the humanities [moduł]                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br>Cognitive Pragmatics (pragmatyka kognitywna)<br>(OGÓLNOUCZELNIANE)                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   | Kod przedmiotu:<br>EFZ214AIIJ3441_2S |                                     |
| Nazwa kierunku:                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      |                                     |
| Forma studiów:<br>II stopnia, stacjonarne                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Profil studiów:<br>ogólnoakademicki |                                                                                                                                                                                              |                                                   | Specjalność:                         |                                     |
| Status przedmiotu:<br>fakultatywny                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              | Język przedmiotu:<br>semestr: 4 - język angielski |                                      |                                     |
| Rok                                                                                                                                                   | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć                         | Liczba godzin                                                                                                                                                                                |                                                   | Forma zaliczenia                     | ECTS                                |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                  |                                      |                                     |
| 2                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykład                              | 15                                                                                                                                                                                           | 15                                                | ZO                                   | 2                                   |
| Razem                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | 15                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                      | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                                                                               | prof. dr hab. MACIEJ WITEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                                                                                   | prof. dr hab. MACIEJ WITEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                                                                                      | Przekazanie wiedzy na temat modeli komunikacji wypracowanych przez pragmatykę kognitywną; przekazanie umiejętności stosowania modeli komunikacji do opisu i wyjaśnienia takich zjawisk, jak mowa pośrednia (sugestie i pośrednie akty mowy), figuratywne zastosowania języka (metafory, ironia, humor) oraz manipulacja językowe (insynuacja, psie gwizdki, akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami); przygotowanie do przyjęcia postawy odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, w tym do gotowości przeciwdziałania manipulacji językowej i innym przejawom ?złej mowy?. |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                    | brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      |                                     |
| Kategoria                                                                                                                                             | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | KOD                                 | Opis efektu                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                      | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP1                                 | Student wymienia i charakteryzuje zjawiska komunikacyjne opisywane przez pragmatykę: implikatury, presupozycje, akty mowy.                                                                   |                                                   |                                      |                                     |
|                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP2                                 | Student charakteryzuje główne modele komunikacji wypracowane przez pragmatykę kognitywną.                                                                                                    |                                                   |                                      |                                     |
| umiejętności                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP3                                 | Student stosuje aparaturę pojęciową teorii z zakresu pragmatyki kognitywnej do opisu i wyjaśnienia zjawisk komunikacyjnych: mowy pośredniej, ironii, metafor, humoru, manipulacji językowej. |                                                   |                                      |                                     |
| kompetencje społeczne                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EP4                                 | Student przyjmuje postawę odpowiedzialności za jakość praktyki komunikacyjnej, jest gotowy do przeciwdziałania manipulacji i innym formom "złej mowy".                                       |                                                   |                                      |                                     |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   | Semestr                              | Liczba godzin zajęć                 |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      | w tym e-learning                    |
| Przedmiot: Cognitive Pragmatics (pragmatyka kognitywna)                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      |                                     |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                      |                                     |
| 1. Dwa modele komunikacji językowej: model kodowy i model inferencjonistyczny; kodowanie a czytanie w myślach (mindreading) jako zdolności poznawcze. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   | 4                                    | 2 2                                 |
| 2. Pragmatyczne aspekty znaczenia wypowiedzi: implikatury, presupozycje, niedookreślenie językowe, pośrednie akty mowy.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   | 4                                    | 3 3                                 |
| 3. Model inferencjonistyczny: teoria relewancji.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                   | 4                                    | 3 3                                 |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |  |                    |                                  |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--------------------|----------------------------------|------------------|
| 4. Model nieinferencjonistyczny: teoria reprezentacji dyskursu segmentowanego.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |  | 4                  | 3                                | 3                |
| 5. Pragmatyka kognitywna o figuratywnych zastosowaniach języka: metafory, ironia, humor.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |  | 4                  | 2                                | 2                |
| 6. Pragmatyka kognitywna o manipulacji w komunikacji językowej: insynuacja, psie gwizdki (dog-whistles), akty mowy wprowadzane bocznymi drzwiami (back-door speech acts). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |  | 4                  | 2                                | 2                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                        | wykład konwersatoryjny, analiza przypadków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                           | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                                       |  |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |  |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                           | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |  |                    | EP1,EP2,EP3,EP4                  |                  |
|                                                                                                                                                                           | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |  |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie na ocenę pozytywną sprawdzianu pisemnego; ocena ze sprawdzianu jest oceną z zaliczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                           | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                           | Ocena z przedmiotu jest równa ocenie z zaliczenia, czyli ocenie ze sprawdzianu pisemnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |  |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                          | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                             |  | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cognitive Pragmatics (pragmatyka kognitywna)          |  |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cognitive Pragmatics (pragmatyka kognitywna) [wykład] |  | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                     | Maciej Witek (2011): Spór o podstawy teorii czynności mowy, WN US, Szczecin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                           | Stephen C. Levinson (2010): Pragmatyka, PWN, Warszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |  |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                  | Dan Sperber, Deirdre Wilson (2011): Relewancja. Komunikacja i poznanie, Tertium, Kraków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                           | Hans-Jorg Schmid (Ed.) (2012): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton, Berlin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                           | Marco Mazzone (2018): Cognitive pragmatics, De Gruyter Monton , Berlin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |  |                    |                                  |                  |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba godzin                                         |  |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w tym e-learning                                      |  |                    |                                  |                  |
| Zajęcia dydaktyczne                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                    |  | 15                 |                                  |                  |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                     |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                     |  | 0                  |                                  |                  |
| Studiowanie literatury                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16                                                    |  | 0                  |                                  |                  |
| Udział w konsultacjach                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                     |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                                                     |  | 0                  |                                  |                  |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                    |  | 0                  |                                  |                  |
| ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50                                                    |  |                    |                                  |                  |
| Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                     |  |                    |                                  |                  |

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                             |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa programu studiów:                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                             |                                     |
| Moduł:<br><b>Lecture in the humanities [moduł]</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                             |                                     |
| Nazwa przedmiotu:<br><b>Neurolinguistics (neurolingwistyka)<br/>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | Kod przedmiotu:<br><b>EFZ214AIIJ3441_1S</b> |                                     |
| Nazwa kierunku:                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                             |                                     |
| Forma studiów:<br><b>II stopnia, stacjonarne</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Profil studiów:<br><b>ogólnoakademicki</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | Specjalność:                                |                                     |
| Status przedmiotu:<br><b>fakultatywny</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Język przedmiotu:<br><b>semestr: 4 - język angielski</b> |                                             |                                     |
| Rok                                                                                    | Semestr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Forma zajęć                                | Liczba godzin                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          | Forma zaliczenia                            | ECTS                                |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | w tym e-learning                                         |                                             |                                     |
| 2                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykład                                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                       | ZO                                          | 2                                   |
| Razem                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                             | 2                                   |
| Koordynator przedmiotu:                                                                | dr MARTA WĄSIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                             |                                     |
| Prowadzący zajęcia:                                                                    | dr MARTA WĄSIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                             |                                     |
| Cele przedmiotu:                                                                       | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej neuronalnych mechanizmów funkcjonowania językowego człowieka, w tym procesów nabywania, produkcji i rozumienia mowy. Przedstawione zostaną aspekty zaburzeń językowych w różnych rodzajach afazji. Dyskusji poddane zostaną teorie wysunięte na gruncie neurolingwistyki, a także metody eksperymentalne stosowane w badaniach nad mózgiem i językiem. Istotnym celem jest również przedstawienie obecnych trendów w neurolingwistyce i postępu w badaniach nad mózgiem i językiem. |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                             |                                     |
| Wymagania wstępne:                                                                     | Podstawowa wiedza na temat funkcjonowania mózgu. Przydatna byłaby wiedza z zakresu językoznawstwa, ale nie jest to konieczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                             |                                     |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                             |                                     |
| Kategoria                                                                              | Lp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KOD                                        | Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                             | Odniesienie do efektów dla programu |
| wiedza                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP1                                        | Student ma zaawansowaną i aktualną wiedzę dotyczącą neuroanatomicznych i neurofizjologicznych podstaw zdolności językowych, a także zaburzeń, jakie powstają w wyniku uszkodzenia określonych struktur mózgu. Student rozumie interdyscyplinarny charakter badań neurolingwistyki i zna główne tendencje jej rozwoju. |                                                          |                                             | K_W01                               |
|                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP2                                        | Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym związek pomiędzy funkcją określonych struktur anatomicznych mózgu a działaniem mechanizmów zdolności językowych, w tym percepcji i produkcji mowy.                                                                                                                    |                                                          |                                             | K_W07                               |
|                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP3                                        | Student zna na poziomie zaawansowanym terminologię stosowaną w neurolingwistyce.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                             | K_W03                               |
| umiejętności                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP4                                        | Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w celu poszerzenia wiedzy i jej wykorzystania.                                                                                                                                                      |                                                          |                                             | K_U01                               |
|                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP5                                        | Student analizuje teksty i prezentacje ustne dotyczące problematyki neurolingwistycznej, wykrywa i ocenia relacje między formułowanymi w nich hipotezami a znanymi doniesieniami eksperymentalnymi.                                                                                                                   |                                                          |                                             | K_U03                               |
|                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EP6                                        | Student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w neurolingwistyce.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                             | K_U04                               |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|
| kompetencje społeczne                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP7                                          | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności i ma świadomość złożonych mechanizmów będących podstawą zdolności językowych człowieka. |                    | K_K01                            |                  |
|                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EP8                                          | Student jest otwarty na nowe idee i jest gotów do zmiany opinii w świetle aktualnych badań z zakresu neurolingwistyki.                                          |                    | K_K02                            |                  |
| TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ I KONSULTACJI                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 | Semestr            | Liczba godzin zajęć              |                  |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  | w tym e-learning |
| Przedmiot: Neurolinguistics (neurolingwistyka)                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
| 1. Wprowadzenie do neurolingwistyki. Metody badawcze w neurolingwistyce (Neuroobrazowanie).                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 | 4                  | 2                                | 2                |
| 2. Neuroanatomiczne podstawy zdolności językowej.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 | 4                  | 2                                | 2                |
| 3. Przetwarzanie języka na poziomie słów, zdań i dyskursu (przetwarzanie semantyczne, syntaktyczne i fonologiczne). Produkcja i rozumienie mowy u osób zdrowych i w przypadkach afazji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 | 4                  | 3                                | 3                |
| 4. Nowe modele funkcjonalnej neuroanatomii języka.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 | 4                  | 2                                | 2                |
| 5. Neurolingwistyka rozwojowa. (przyswajanie języka i rozwojowe zaburzenia językowe).                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 | 4                  | 2                                | 2                |
| 6. Wielojęzyczność.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 | 4                  | 2                                | 2                |
| 7. Współczesne trendy w neurolingwistyce. Postęp w badaniach nad mózgiem i językiem.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 | 4                  | 2                                | 2                |
| Metody kształcenia                                                                                                                                                                      | Wykład, prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                         | W ramach realizacji przedmiotu, sposób wykorzystania sztucznej inteligencji jest określony przez prowadzącego zajęcia zgodnie z najlepszymi praktykami i standardami Uniwersytetu Szczecińskiego. Prowadzący informuje studentów o zakresie oraz możliwościach korzystania z SI podczas pierwszych zajęć, wskazując katalog narzędzi lub zastosowań, dostosowanych do efektów uczenia się oraz potrzeb i możliwości dydaktycznych w ramach danego przedmiotu |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 |                    | Nr efektu uczenia się z sylabusu |                  |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                         | SPRAWDZIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                                                                                                 |                    | EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8  |                  |
|                                                                                                                                                                                         | Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Szczecińskiego.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
| Forma i warunki zaliczenia                                                                                                                                                              | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu końcowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                         | Zasady wyliczania oceny z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                         | Oceną z przedmiotu jest ocena uzyskana ze sprawdzianu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
| Metoda obliczania oceny końcowej                                                                                                                                                        | Sem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedmiot                                    |                                                                                                                                                                 | Rodzaj zaliczenia  | Metoda obl. oceny                | Waga do średniej |
|                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Neurolinguistics (neurolingwistyka)          |                                                                                                                                                                 |                    | Ważona                           |                  |
|                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Neurolinguistics (neurolingwistyka) [wykład] |                                                                                                                                                                 | zaliczenie z oceną |                                  | 1,00             |
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                   | D. Kemmerer (2022): Cognitive Neuroscience of Language, Psychology Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                         | G. deZubicaray, N. Schiller (2019): The Oxford Handbook of Neurolinguistics, Oxford University Press                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                         | J. Kroll et al. (2012): Juggling two languages in one mind: What bilinguals tell us about language processing and its consequences for cognition. Psychology and Learning Motivation, vol. 56, p. 229-262., Elsevier                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
| Literatura uzupełniająca                                                                                                                                                                | E. Ahlsen (2006): Introduction to Neurolinguistics, John Benjamins Publishing Co                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |
|                                                                                                                                                                                         | P. Hagoort et al. (2014): The Neurobiology of Language beyond Single Words, Annual Review of Neuroscience                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                                                                                 |                    |                                  |                  |

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                       |               |                  |
|---------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             | Liczba godzin |                  |
|                                             |               | w tym e-learning |
| Zajęcia dydaktyczne                         | 15            | 15               |
| Udział w egzaminie/zaliczeniu               | 2             | 0                |
| Przygotowanie się do zajęć                  | 0             | 0                |
| Studiowanie literatury                      | 14            | 0                |
| Udział w konsultacjach                      | 6             | 0                |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.       | 0             | 0                |
| Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia    | 13            | 0                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b> | <b>50</b>     |                  |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                  | <b>2</b>      |                  |