S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **dokumentacja medyczna (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_31S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	30	0	E	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**mgr Joanna Szuberla [vacat]**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Joanna Szuberla [vacat]**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu dokumentacji medycznej. Szczegółowa analiza podstawowych elementów dokumentacji medycznej, z uwzględnieniem jej rodzajów i wzorów, biorąc pod uwagę w szczególności obowiązujące przepisy prawne . Udostępnienie dokumentacji medycznej, prawa pacjenta do dokumentacji medycznej, podstawowe formy i postacie dokumentacji, odpowiedzialność podmiotów tworzących dokumentację medyczną.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych aktów prawnych w zakresie prawa cywilnego i administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna prawne zasady i formy prowadzenia dokumentacji medycznej.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne związane z prowadzeniem dokumentacji medycznej.**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student zna zasady przetwarzania i ochrony danych osobowych znajdujących się w dokumentacji medycznej, zna zasady przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz jej znaczenie dowodowe.**	**K_W03 K_W11**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe dotyczące prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej oraz wykorzystywać związane z tymi zagadnieniami orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy.**	**K_U09**
	2	**EP5**	**Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej do stosowania prawa w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.**	**K_U12**
	3	**EP6**	**Student potrafi dokonać krytycznej analizy skuteczności i przydatności wykorzystywanej w praktyce wiedzy dotyczącej prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, na potrzeby konkretnego podmiotu leczniczego.**	**K_U13**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych związanych z szeroko pojętą dziedziną dokumentowania medycznego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu dokumentowania medycznego.**	**K_K03**
	3	**EP9**	**Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w celu innowacyjnego rozwiązywania problemów z zakresu prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **dokumentacja medyczna**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe akty prawne dotyczące dokumentacji medycznej w zakresie jej prowadzenia, udostępniania i archiwizacji**	3	7	
2. **Rola dokumentacji w prawie medycznym, szczególnie w postępowaniu przed sądami cywilnymi, karnymi, administracyjnymi i instytucjami publicznymi**	3	7	
3. **Przedstawienie definicji podstawowych form dokumentacji medycznej. Studium przypadku**	3	8	
4. **Praca na dokumentach źródłowych, przykłady podstawowych błędów w dokumentacji medycznej, przykłady zasad jej prowadzenia**	3	8	

Metody kształcenia	**Analiza teorii wypracowanych na gruncie prawa, połączona z interpretacją przepisów rozporządzeń dotyczących dokumentacji medycznej. Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin w formie pisemnego testu. 10 pytań. Każde pytanie za 1 pkt. Sposób ustalania oceny:** **10 pkt - 5.0** **9 pkt - 4.5** **8 pkt - 4.0** **7 pkt - 3.5** **6 pkt - 3.0;** **5 pkt i mniej - 2.0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	dokumentacja medyczna		Ważona	
	3	dokumentacja medyczna [konwersatorium]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	E. Kubiak (2017): Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa
	M. Nesterowicz (2019): Prawo medyczne, TNOiK, Warszawa
	M. Szuchnik, M. Rojewski (2012): Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Komentarz praktyczny ze wzorami, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	K. Świtała (2018): Pacjent jako beneficjent ograniczeń jawności elektronicznej dokumentacji medycznej, C.H.Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**8**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **dowody i postępowanie dowodowe z udziałem pacjentów (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_23S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie znaczenia i ewolucji dowodów i postępowania dowodowego w sporach z udziałem pacjentów w sprawach cywilnych. Zapoznanie studentów z fundamentalnymi pojęciami związanymi z dowodami w procesie cywilnym oraz zasadami postępowania dowodowego. Przedstawienie podstawowych problemów dotyczących przeprowadzania dowodów w postępowaniu sądowym w sprawach cywilnych. Przybliżenie studentom głównych zagadnień dotyczących rzeczowych i osobowych źródeł dowodowych. Student będzie umiał w odniesieniu do konkretnego przypadku ustalić katalog środków dowodowych objętych wnioskami dowodowymi stron postępowania.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.). Zasadnicze znaczenie ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu postępowania cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania wybranych gałęzi prawa istotnych dla funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i ochrony praw pacjentów, specyfikę postępowania dowodowego w sprawach z udziałem pacjentów i zasady postępowania dowodowego.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji cywilnego prawa materialnego w szczególności co do odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa cywilnego procesowego, w szczególności w zakresie odpowiedzialności prawnej i dochodzenia roszczeń, związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia, działalnością podmiotów leczniczych i pracą zawodową profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.**	**K_W08**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi zinterpretować w praktyce zakres zastosowania poszczególnych norm prawa medycznego i ochrony zdrowia w odniesieniu do konkretnego stanu faktycznego i odpowiedniego formułowania wniosków dowodowych.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w postępowaniach z udziałem pacjentów**	**K_U07**
	3	**EP6**	**Student potrafi samodzielnie sporządzać pisma procesowe z zakresu prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia, również w języku obcym, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu**	**K_K03**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **dowody i postępowanie dowodowe z udziałem pacjentów**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie prawa dowodowego i postępowania dowodowego w założeniach ogólnych Pojęcie dowodu, środków dowodowych oraz źródeł dowodowych**	2	2	
2. **Klasyfikacja, hierarchia i rodzaje środków dowodowych**	2	3	
3. **Ograniczenia w przeprowadzaniu dowodów**	2	2	
4. **Przebieg i zasady postępowania dowodowego**	2	4	
5. **Zasady formułowania wniosku dowodowego**	2	2	
6. **Stopień dowodu**	2	2	
7. **Umowy dowodowe**	2	2	
8. **Dowód z dokumentacji medycznej w sporach z udziałem pacjentów**	2	2	
9. **Dowód z opinii biegłego w sporach z udziałem pacjentów**	2	2	
10. **Dowód z zeznań świadków w sporach z udziałem pacjentów**	2	2	
11. **Problematyka dopuszczalności tzw. dowodów nielegalnych (fruits of the poisonous tree)**	2	2	

Metody kształcenia	**Sprawdzian (max. 10 pkt):** **5,0 - 9,5- 0 pkt** **4,5 - 8,5-9 pkt** **4,0 - 7,5-8 pkt** **3,5 - 6,5-7 pkt** **3,0 - 5-6 pkt**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (max. 20 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego).** **Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny końcowej:** **5,0 - 9,5- 0 pkt** **4,5 - 8,5-9 pkt** **4,0 - 7,5-8 pkt** **3,5 - 6,5-7 pkt** **3,0 - 5-6 pkt**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ze sprawdzianu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	dowody i postępowanie dowodowe z udziałem pacjentów		Ważona	
	2	dowody i postępowanie dowodowe z udziałem pacjentów [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Klich (2016): Dowód z opinii biegłego w postępowaniu cywilnym. Biegły lekarz, C.H. Beck, Warszawa
	T. Gardocka, D. Jagiełło (red.) (2018): Dowody w postępowaniach sądowych, C.H.Beck, Warszawa
	U. Drozdowska (2007): Cywilnoprawna ochrona praw pacjenta, Warszawa , C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Studzińska, P. Cioch (2019): Postępowanie cywilne, C.H.Beck, Warszawa
	K. Flaga-Gieruszyńska (2020): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**13**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **e-usługi w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_44S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią systemów informacyjnych e-usług, ich strukturą oraz technicznymi aspektami funkcjonowania.** **Zapoznanie studentów z obowiązującymi zasadami kontraktowania i rozliczania umów z NFZ oraz związanymi z tym systemami informatycznymi. Opanowanie przez studentów praktycznej umiejętności obsługi wybranych systemów informatycznych.** **Opanowanie umiejętności wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów dotyczących ochrony zdrowia oraz elektronicznej dokumentacji medyczne**
Wymagania wstępne:	**Znajomość obsługi komputera**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu regulacji prawa materialnego w zakresie e-usług (administracyjnego, cywilnego, karnego), w szczególności co do odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych w zakresie e-usług oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu**	**K_W07**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, właściwe dla systemu e-usług ochrony zdrowia**	**K_W11**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu e-usług**	**K_W16**
umiejętności	**1**	**EP4**	**ma pogłębione umiejętności badawcze w zakresie korzystania z e-usług**	**K_U14**
	2	**EP5**	**wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia w zakresie e-usług**	**K_U12**
	3	**EP6**	**potrafi dokonać krytycznej analizy skuteczności i przydatności oferty e-usług na potrzeby konkretnego podmiotu leczniczego albo zespołu profesjonalistów medycznych**	**K_U13**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie nowych e-usług**	**K_K08**
	2	**EP8**	**Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej e-organizacji systemu ochrony zdrowia oraz systemu e-usług**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **e-usługi w ochronie zdrowia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie e-usług w medycynie, geneza, znaczenie i perspektyw**	4	2	
2. **Analiza systemów e-usług dostępnych w kraju**	4	4	
3. **Ochrona danych osobowych pacjentów w systemie e-usługowym**	4	4	
4. **Perspektywy rozwoju systemu e-usług**	4	2	
5. **Standardy i formaty Elektronicznej Dokumentacji Medycznej**	4	3	
6. **Krajowe działania na rzecz e-Zdrowia**	4	3	
7. **Platforma Rejestrów Medycznych**	4	3	
8. **Przykłady realizacji innowacyjnych e-usług**	4	3	
9. **Wyszukiwanie istotnych informacji w globalnej sieci informatycznej Internet (Strona Ministerstwa Zdrowia, Strony centrali NFZ oraz oddziałów regionalnych, Inne pomocne strony internetowe)**	4	3	
10. **Strumień e-zdrowie**	4	3	

Metody kształcenia	**analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów dotyczących e-usług, analiza obowiązujących systemów e-usług, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case stud**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może maksymalnie otrzymać 10pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzian	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	e-usługi w ochronie zdrowia		Ważona	
	4	e-usługi w ochronie zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Karniej P., Kęsy M., Stępniewski J. (2011): Innowacje organizacyjne w szpitalach, Wolters Kluwer Business, Warszawa
	Krot K. (2008): Jakość i marketing usług medycznych, Wolters Kluwer business, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Rudowski R. (2003): Informatyka medyczna, PKW, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	

Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**6**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**12**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **Food Law (praw żywnościowe) (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_4S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język angielski (100%)**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**The aim of the course is to acquaint students with the basic issues of food law, in particular the issues of placing food on the market or its labelling. The student will be able to correctly assess a specific factual state in the aspect of applying rigorous quality standards of food law.**
Wymagania wstępne:	**Knowledge of basic issues of jurisprudence and administrative law (substantive and procedural).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student knows and understands to a greater extent the nature of legal sciences in the field of medical law and health protection law and food law, their place in the system of social sciences and relations to other sciences in particular with regard to regulations on placing food on the market.**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student knows and understands to a greater extent the principles and ethical standards as well as the principles of protection of industrial property and copyright law for the protection of food placed on the market, in particular with regard to the labelling and identification of food products.**	**K_W12**
	3	**EP3**	**Student knows and understands to a greater extent the forms of further professional development in the food industry and the basic principles of starting a business, including its economic, legal, ethical, and other conditions.**	**K_W13**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student is able to use knowledge in the field of social sciences, especially legal sciences, in particular relevant from the perspective of the functioning of the health care system as a whole and its individual components, including the functioning of the food industry.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Student has the ability to use normative systems and selected legal, professional and moral norms in order to solve a complex and unusual task in the field of medical law and health protection law and food law.**	**K_U08**
	3	**EP6**	**Student has the ability to use normative systems and selected legal, professional, and moral rules in order to solve a complex and unusual task in the field of medical law and health protection law and food law.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student is ready to participate in the preparation of projects in the field of broadly understood organization of the health care system, including the system regulating food safety, taking into account legal, economic and political aspects, and to anticipate the multidirectional effects of his/her activities.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **Food Law (praw żywnościowe)**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Selected issues of jurisprudence in the aspect of food law**	2	1	
2. **Food law in the Polish legal system**	2	2	
3. **General requirements and principles of modern food law**	2	2	
4. **Basic concepts of Polish and EU food law**	2	2	
5. **Food quality requirements**	2	3	
6. **Requirements for food production and trading conditions - food hygiene**	2	2	
7. **Information about food and food labelling**	2	2	
8. **Special categories of food and conditions for placing it on the market**	2	3	
9. **Factory food control**	2	2	
10. **Official food control**	2	2	
11. **International food trading**	2	2	
12. **Legal responsibility in food law**	2	2	

Metody kształcenia	**Analysis of subject theory combined with interpretation of regulations, analysis of facts with discussion, case study.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**The exam grade is the overall grade.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Conditions for passing the course: **Satisfactory: 6 points (the work meets the minimum criteria),** **Satisfactory plus: 7 points (satisfactory, but with significant shortcomings),** **Good: 8 points (generally solid work with noticeable errors),** **Good plus: 9 points (above average standard - with some errors),** **Very good: 10 points (outstanding results - only minor errors allowed).**	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Food Law (praw żywnościowe)		Nieobliczana	
	2	Food Law (praw żywnościowe) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	M. Korzycka, P. Wojciechowski (2017): System Prawa Żywnościowego, Wolters Kluwer, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	M. Taczanowski (2017): Prawo żywnościowe, Wolters Kluwer, Warszawa				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**8**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **gospodarka odpadami medycznymi (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_37S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ADRIANNA OGONOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr ADRIANNA OGONOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami gospodarowania odpadami medycznymi. Student będzie umiał w odniesieniu do konkretnego przypadku wskazać obowiązki podmiotów zajmujących się różnymi etapami przetwarzania odpadów medycznych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawy wiedzy z zakresu prawa ochrony środowiska.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa dotyczącego gospodarowania odpadami medycznymi.**	**K_W16**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, normatywne, ekonomiczne, etyczne i praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności leczniczej, z uwzględnieniem jej różnych form prawnych i organizacyjnych.**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne aspekty działania systemu ochrony zdrowia, z perspektywy wszystkich jego podmiotów, w tym w zakresie prawidłowego gospodarowania odpadami medycznymi.**	**K_W14**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy i potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski.**	**K_U09**
	2	**EP5**	**Student potrafi zinterpretować w praktyce zakres zastosowania poszczególnych norm prawnych w zakresie gospodarowania odpadami medycznymi w odniesieniu do konkretnego stanu faktycznego.**	**K_U01**
	3	**EP8**	**potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się oraz inspirować proces uczenia się innych osób**	**K_U20**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.**	**K_K08**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej organizacji systemu ochrony zdrowia, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz aspekty o charakterze prośrodowiskowym.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **gospodarka odpadami medycznymi**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wprowadzenie i podstawowe pojęcia w zakresie gospodarowania odpadami**	3	1	
2. **Zasady ogólne ustawy o odpadach**	3	2	
3. **Gospodarowanie odpadami w prawie polskim na tle prawa unijnego i międzynarodowego**	3	2	
4. **Definicja i klasyfikacje odpadów medycznych i weterynaryjnych**	3	1	
5. **Zbieranie odpadów medycznych**	3	2	
6. **Magazynowanie odpadów medycznych**	3	2	
7. **Unieszkodliwianie odpadów medycznych**	3	2	
8. **Transport odpadów medycznych**	3	1	
9. **Gospodarowanie zakaźnymi odpadami medycznymi**	3	2	
10. **Procedura postępowania z odpadami medycznymi**	3	2	
11. **Odpady medyczne jako przedmiot audytu wewnętrznego w szpitalu**	3	2	
12. **Segregacja odpadów medycznych**	3	1	

Metody kształcenia	**Konwersatorium uwzględniające cytowanie i komentowanie źródeł, połączone z analizą stanów faktycznych oraz dyskusją.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu, za który można uzyskać maksymalnie 20 punktów. Na zaliczenie potrzebne jest zdobycie 11 punktów.** **Sposób wyliczenia oceny:** **20 pkt, 19 pkt : 5.0 bardzo dobry (bdb)** **18 pkt, 17 pkt : 4.5 dobry plus (db+)** **16 pkt, 15 pkt : 4.0 dobry (db)** **14 pkt, 13 pkt : 3,5 dostateczny plus (dst+)** **12 pkt, 11 pkt : 3.0 dostateczny (dst)** **poniżej 11 pkt : 2.0 niedostateczny (ndst)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z testu. Dodatkowy wpływ na ocenę z przedmiotu może mieć aktywne uczestnictwo w zajęciach.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	gospodarka odpadami medycznymi		Nieobliczana	
	3	gospodarka odpadami medycznymi [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	W. Radecki (2019): Ustawa o odpadach. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Z. Bukowski (2014): Prawo gospodarki odpadami, PZITS , Poznań
Literatura uzupełniająca	H. Bauman-Kaszubska, M. Kruczek, M. A. Ciosmak (2017): Logistyka gospodarki odpadami: ekologistyka, odpady komunalne i medyczne, Texter, Warszawa
	J. W. Wandrasz (2000): Gospodarka odpadami medycznymi, PZITS, Poznań

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**12**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**22**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Moduł: **Język obcy [moduł]**		
Nazwa przedmiotu: **język angielski (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3507_38S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr IZABELA GRZESIK**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych, w tym również elementy języka fachowego w dyscyplinie nauk prawnych oraz zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę, a także umie tworzyć przysłówki i zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".a i przeciw".**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U14 K_U18**
	2	**EP3**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U16**
	3	**EP4**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język angielski**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2**	3	10	
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	3	10	
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	3	10	

Metody kształcenia	**Konwersacje; symulacja scenek z życia codziennego; słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości; oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego); czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów; ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne); pisanie krótkich tekstów (maile, listy); prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Warunki zaliczenia są następujące: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji. Ocena za semestr jest wyliczana na podstawie ocen z testów, prac pisemnych oraz oceny aktywności. Student otrzymuje ocenę z przedmiotu będącą konsekwencją zgromadzonych punktów w trakcie czterech semestrów lektoratu oraz prezentacji i testu końcowego (max. 25 punktów). Zasady oceniania są następujące: 20 - 25 pkt - ocena bardzo dobra; 14 - 24 pkt - ocena dobra; 8 - 13 pkt - ocena dostateczna; poniżej 7 pkt - ocena niedostateczna.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena uzyskana z zaliczenia stanowi 100% oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język angielski		Ważona	
	3	język angielski [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Oxenden C., Latham Koenig Ch. (2018): New English File (pre-intermediate, intermediate, upperintermediate), Oxford University Press, Oxford
Literatura uzupełniająca	Krois-Lindner A. (2018): International Legal English, Cambridge University Press, Cambridge University Press, Cambridge

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**3**	
Udział w konsultacjach	**3**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Moduł: **Język obcy [moduł]**	
Nazwa przedmiotu: **język niemiecki (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3508_39S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	lektorat	30	0	ZO	2
Razem			**30**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**mgr DOROTA MATKOWSKA-KLATT**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2+**
Wymagania wstępne:	**Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna słownictwo dotyczące mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych, w tym również elementy języka fachowego w dyscyplinie nauk prawnych oraz zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę, a także umie tworzyć przysłówki i zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji "za i przeciw".**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.**	**K_U14 K_U18**
	2	**EP3**	**Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.**	**K_U16**
	3	**EP4**	**Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.**	**K_U10**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning). Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **język niemiecki**			
Forma zajęć: **lektorat**			
1. **Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku**	3	10	
2. **Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.**	3	10	
3. **Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.**	3	10	

Metody kształcenia	**Wykorzystanie metody kognitywnej, tłumaczeniowo-gramatycznej oraz aktywizującej w nauczaniu języka obcego: prezentacja multimedialna analiza tekstów z dyskusją opracowanie projektu, gry symulacyjne, konwersacje**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PREZENTACJA	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP3,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Wymagana jest obecność na zajęciach. Ocena końcowa jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych z testów po każdym dziale, prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Zasady wystawiania oceny końcowej są następujące: ocena dostateczna - od 60%, ocena dostateczna plus - od 70%, ocena dobra - od 80%, ocena dobra plus - od 90%, ocena bardzo dobra - 100%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	język niemiecki		Ważona	
	3	język niemiecki [lektorat]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Demme S., Funk H., Kuhn Ch. (2012): Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD, Cornelsen, Langenscheidt
	oithan U., Schmitz H., Sieber T. (2008): Studio D B2, Cornelsen, Langenscheidt
Literatura uzupełniająca	Podręcznik do gramatyki języka niemieckiego
	Słownik Deutsch als Fremdsprache Słownik monolingwalny

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**3**	
Udział w konsultacjach	**3**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**2**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**5**	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**
Liczba punktów ECTS	**2**

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **ochrona danych osobowych w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_18S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Przedstawienie znaczenia i zasad ochrony danych medycznych. Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i wdrażania zasad ochrony danych osobowych w podmiotach leczniczych. Zapoznanie studentów z fundamentalnymi pojęciami związanymi z ochroną danych osobowych, w tym ochroną danych medycznych. Przedstawienie podstawowych problemów dotyczących zasad prowadzenia dokumentacji ochrony danych medycznych.** **Student będzie umiał dokonać prawidłowej klasyfikacji i reguł przetwarzania danych pacjentów i innych osób biorących udział w procesie diagnostyczno-leczniczym w aspekcie przepisów o ochronie danych osobowych.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.).Zasadnicze znaczenie ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu zasad wykonywania zawodów medycznych i tajemnicy medycznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy, struktury i instytucje ochrony danych osobowych na poziomie międzynarodowym i europejskim, istotne dla kształtowania systemu ochrony danych medycznych jako fragmentu systemu ochrony danych osobowych oraz standardów międzynarodowej i krajowej ochrony danych osobowych, w tym danych medycznych oraz relacje między nimi w zakresie ochrony danych osobowych**	**K_W06**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia zapewnienia bezpieczeństwa przetwarzanym danym osobowym, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, właściwe dla systemu ochrony zdrowia, w szczególności pozwalające identyfikować poszczególne dane osobowe pacjentów i procesy przetwarzania danych**	**K_W11**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych wobec pacjentów w zakresie ochrony danych osobowych, a także względem innych administratorów danych, ich odbiorców i organów kontrolnych**	**K_W13**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu ochrony danych osobowych i powiązanych z nimi dyscyplin do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów przetwarzania danych medycznych w poszczególnych podmiotach leczniczych oraz potrafi formułować twórczo własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz i szacowania ryzyka**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w zakresie prawidłowości przetwarzania danych osobowych**	**K_U12**
	3	**EP6**	**Student posiada umiejętność sprawnej komunikacji z osobami spoza systemu ochrony zdrowia (w szczególności pacjentami i ich bliskimi) w celu właściwego ustalenia i przekazania szczegółowej wiedzy dotyczącej przetwarzanych danych osobowych i danych medycznych**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad przetwarzania danych osobowych oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej**	**K_K07**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu przetwarzania danych osobowych oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z ich przetwarzaniem, w tym w szczególności udostępnianiem i przechowywaniem**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona danych osobowych w ochronie zdrowia**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych**	2	1	
2. **Tajemnica zawodowa osób wykonujących zawody medyczne**	2	1	
3. **Przetwarzanie i ochrona danych medycznych według RODO i ustawy o ochronie danych osobowych**	2	3	
4. **Zasady prowadzenia i tworzenia dokumentacji ochrony danych medycznych**	2	2	
5. **Stosowanie zabezpieczeń w zakresie ochrony danych medycznych. Przechowywanie i zabezpieczanie dokumentacji medycznej a ochrona danych medycznych.**	2	2	
6. **Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych medycznych**	2	1	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Ustalenie procesów przetwarzania w podmiotach leczniczych. Dokumentowanie procesów przetwarzania**	2	2	
2. **Obowiązki informacyjne podmiotu leczniczego wobec pacjentów**	2	2	
3. **Ocena skutków ochrony danych w podmiotach leczniczych**	2	2	
4. **Analiza ryzyka w podmiocie leczniczym**	2	2	
5. **Wyznaczenie inspektora ochrony danych w podmiocie leczniczym**	2	1	
6. **Upoważnienie pracowników do przetwarzania danych osobowych**	2	1	
7. **Ustalenie sposobów zabezpieczenia danych medycznych**	2	2	
8. **Naruszenia ochrony danych osobowych i obowiązki notyfikacyjne administratora**	2	1	
9. **Redagowanie dokumentacji zapewniającej bezpieczeństwo danych medycznych**	2	2	
Metody kształcenia	**Analiza obecnego stanu prawnego., analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna**		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (max. 20 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego) - 80%, Kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru (10 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego) i opracowywanie dokumentacji z dyskusją w ramach ćwiczeń - 20%.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu: ocena z egzaminu stanowi 0,8 oceny z przedmiotu, ocena z kolokwium stanowi 0,2 oceny z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ochrona danych osobowych w ochronie zdrowia		Ważona	
	2	ochrona danych osobowych w ochronie zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,20
	2	ochrona danych osobowych w ochronie zdrowia [wykład]	egzamin		0,80

Literatura podstawowa	Andres K., Bielak-Jomaa E., Jagielski M., Kawczyński P., Krasińska M., Litwiński P., Sieradzka A., Wojsyk K. (2018): Ochrona danych osobowych medycznych, C.H. Beck, Warszawa
	Jackowski M. (2018): Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Krasuski A. (2018): Ochrona danych osobowych na podstawie RODO, Wolters Kluwer, Warszawa
	Sieradzka A. (2019): Dokumentacja RODO w placówkach medycznych, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**21**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona konkurencji i konsumentów a usługi zdrowotne (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_20S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr Radek Wasilewski**
Prowadzący zajęcia:	**dr Radek Wasilewski**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie Studentów z problematyką ochrony konkurencji i konsumentów na rynku usług zdrowotnym, ze szczególnym uwzględnieniem w tym zakresie publicznego prawa ochrony konkurencji i konsumentów. Student będzie umiał dokonać prawidłowej oceny zachowań rynkowych uczestników rynku usług zdrowotnych w zakresie zachowania wolnej konkurencji i ochrony zbiorowych interesów konsumentów.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych zagadnień prawnych, w tym podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego, administracyjnego oraz gospodarczego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania prawa ochrony konkurencji i konsumentów istotnych dla funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i ochrony praw pacjentów (jako konsumentów), ich specyfikę i zasady stosowania oraz ich główne tendencje rozwojowe**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację oraz funkcjonowanie podmiotów władzy publicznej w Polsce w odniesieniu do ochrony konkurencji i konsumentów na rynku usług zdrowotnych i powiązania między nimi.**	**K_W05**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu proceduralnych aspektów prawa ochrony konkurencji i konsumentów, w szczególności w zakresie odpowiedzialności prawnej i dochodzenia roszczeń z tytułu naruszenia prawa konkurencji i konsumentów na rynku usług zdrowotnych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.**	**K_W08**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu prawa ochrony konkurencji i konsumentów istotną z perspektywy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w aspekcie mechanizmu konkurencji na rynku usług zdrowotnych.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu ochrony konkurencji i konsumentów na rynku usług zdrowotnych, będących przedmiotem analizy, i potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Student, konfrontując się z prawnymi zagadnieniami ochrony konkurencji i konsumentów na rynku usług zdrowotnych, potrafi pracować indywidualnie i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować pracą zespołu.**	**K_U19**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zwłaszcza w kontekście przestrzegania reguł konkurencji i praw konsumentów.**	**K_K05**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej organizacji systemu ochrony zdrowia, uwzględniając aspekty prawa ochrony konkurencji i konsumentów oraz do przewidywania skutków swojej działalności w tym zakresie.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona konkurencji i konsumentów a usługi zdrowotne**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Ochrona konkurencji i ochrona konsumentów - geneza, ewolucja, istota, ochrona publiczno- i prywatnoprawna ? atrybuty, podobieństwa i różnice, relacja pomiędzy ochroną konkurencji i ochroną konsumentów**	2	4	
2. **Źródła prawa ochrony konkurencji i konsumentów w Polsce (prawo krajowe oraz prawo Unii Europejskiej)**	2	2	
3. **Podstawowe pojęcia ochrony konkurencji i konsumentów, w tym: konsument/pacjent, przedsiębiorca, rynek właściwy**	2	4	
4. **Publicznoprawna ochrona konkurencji i konsumentów na rynku usług zdrowotnych - organizacja, adresaci norm, zakres regulacji oraz analiza praktycznego funkcjonowania publicznoprawnej ochrony konkurencji i konsumentów na rynku usług zdrowotnych**	2	10	
5. **Prywatnoprawna ochrona konkurencji i konsumentów na rynku usług zdrowotnych - organizacja, adresaci norm, zakres regulacji oraz analiza praktycznego funkcjonowania prywatnoprawnej ochrony konkurencji i konsumentów na rynku usług zdrowotnych**	2	10	

Metody kształcenia	**Konwersatorium z zastosowaniem różnorodnych narzędzi kształcenia: elementy wykładu, prezentacja multimedialna, analiza teorii, interpretacja przepisów prawnych, analiza orzecznictwa i stanów faktycznych, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA PISEMNA/ ESEJ/ RECENZJA	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę na podstawie pracy pisemnej - pisemne opracowanie: praktycznego zagadnienia (analiza orzeczenia/zaobserwowanego zjawiska na rynku usług zdrowotnych) albo teoretyczne opracowanie jednego zagadnienia (analiza przepisów, literatury i orzecznictwa) - z zakresu objętego problematyką zajęć (ochrona konkurencji i konsumentów) [maksymalnie 20 pkt].** **System oceniania:** **0-10 pkt - niedostateczny (2.0)** **11-12 pkt - dostateczny (3.0)** **13-14 pkt - dostateczny plus (3.5)** **15-16 pkt - dobry (4.0)** **17-18 pkt - dobry plus (4.5)** **19-20 pkt - bardzo dobry (5.0)**	

	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest obliczana jako 100% oceny z pracy pisemnej.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ochrona konkurencji i konsumentów a usługi zdrowotne		Ważona	
	2	ochrona konkurencji i konsumentów a usługi zdrowotne [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Banasiński, C. (2018): Polskie prawo antymonopolowe. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa
	Ganczar, M., Szewczak, M. (2017): Pacjent jako konsument usług zdrowotnych – wybrane aspekty prawne, „internetowy Kwartalnik Antymonopolowy i Regulacyjny" nr 3/2017, WZ UW, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Osajda, K. (red.) (2019): Komentarze prawa prywatnego, t. VIII: Prawo konsumenckie, C.H. Beck, Warszawa
	Skoczny, T. (red.) (2014): Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	Szwaja, J. (red.) (2019): Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw człowieka (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_5S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin	w tym e-learning	Forma zaliczenia	ECTS
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr EWA MILCZAREK**
Prowadzący zajęcia:	**dr EWA MILCZAREK , mgr AGATA SZWED**
Cele przedmiotu:	**1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania powszechnego systemu ochrony praw człowieka.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	**Student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony praw człowieka i zasad włączania organów ochrony prawnej w te procesy.**	**K_W03**
	2	EP2	**Student rozróżnia poszczególne systemy ochrony praw człowieka, charakteryzując ich system instytucjonalny.**	**K_W06**
umiejętności	1	EP4	**Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień praw człowieka.**	**K_U08**
	2	EP5	**Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.**	**K_U15**
	3	EP6	**Student uczestniczy w dyskursie na temat ochrony praw człowieka i ich roli na forum międzynarodowym.**	**K_U15**
	4	EP9	**Student wyciąga wnioski z analizy dokumentów dotyczących praw człowieka oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	1	EP7	**Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K02**
	2	EP8	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona praw człowieka**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Geneza i cechy praw człowieka.**	1	2	
2. **Źródła i klasyfikacja praw człowieka.**	1	2	
3. **Systemy ochrony praw człowieka (powszechny, regionalny, wewnątrzkrajowy, pozarządowy).**	1	2	
4. **System ochrony praw człowieka ONZ**	1	2	
5. **Ochrona praw człowieka w systemie europejskim, amerykańskim, afrykańskim i arabskim.**	1	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **System ochrony praw człowieka ONZ. Środki ochrony praw i wolności w tym systemie.**	1	5	
2. **System ochrony praw człowieka Rady Europy. Prawa i wolności w Konwencji o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strassburgu ? skład, wewnętrzna struktura, kompetencje. Środki ochrony praw i wolności przed Europejskim Trybunałem Praw Człowieka w Strassburgu. Tryb wnoszenia skargi indywidualnej do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.**	1	5	
3. **Międzynarodowy system ochrony praw człowieka - wybrane stany faktyczne**	1	5	

Metody kształcenia	**Wykłady teoretycznie przedstawiają problematykę z zakresu międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka. Oparte są na analizie dokumentów międzynarodowych. Ćwiczenia mają na celu praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na wykładach, za pomocą m. in. . analizy stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywania zadań, pracy w grupach, case study. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP4,EP5**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny z zaliczenia pisemnego w formie rozwiązywania kazusów, obecności oraz ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za inną aktywność w trakcie ćwiczeń. Wykład: egzamin pisemny: test: 15 pytań jednokrotnego wyboru. Ocena jest zależna od liczby uzyskanych punktów: 90% i więcej punktów - 5,0; powyżej 80% punktów - 4,5; powyżej 70% punktów - 4,0; powyżej 60% punktów - 3,5; powyżej 50% punktów - 3,0, 50% i mniej punktów - 2,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa (koordynatora) z przedmiotu: Ocena z wykładu i ćwiczeń w postaci średniej ważonej. Wykład waga: 0,5; konwersatorium waga: 0,5.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona praw człowieka		Ważona	
	1	ochrona praw człowieka [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,50
	1	ochrona praw człowieka [wykład]	egzamin		0,50

Literatura podstawowa	Barcik J., Srogosz T. (2017): Prawo międzynarodowe publiczne, C.H. Beck, Warszawa
	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice, C.H. Beck, Warszawa
	W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek (2018): Prawa człowieka, Wolters Kluwer , Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Bieńczyk-Missala (red.) (2008): Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Wybór dokumentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	R. Wieruszewski (red.) (2017): Mechanizmy ochrony praw człowieka w ramach ONZ. Analiza systemowa, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning

Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**13**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **ochrona praw pacjenta (OGÓLNOUCZELNIANE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_14S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	20	0	ZO	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami prawnymi ochrony praw pacjenta, w szczególności poprzez wskazanie ich katalogu ustalonego przez ustawodawcę. Student będzie umiał dokonać prawidłowej oceny prawnej konkretnego przypadku budzącego wątpliwości w aspekcie naruszenia praw pacjentów.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania wybranych gałęzi prawa istotnych dla funkcjonowania polskiego systemu ochrony praw pacjentów, ich specyfikę i zasady stosowania oraz ich główne tendencje rozwojowe.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa cywilnego, w szczególności co do odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu mechanizmów ochrony praw pacjenta.**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych dotyczących ochrony praw pacjenta i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w zakresie zapewnienia efektywnych mechanizmów tej ochrony.**	**K_U07**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami prawnymi, zawodowymi i regułami moralnymi w celu rozwiązania złożonego i nietypowego zadania z zakresu prawnych zasad ochrony praw pacjenta.**	**K_U08**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie efektywnego stosowania mechanizmów ochrony praw pacjenta.**	**K_K04**
	2	**EP6**	**Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej organizacji systemu ochrony zdrowia, uwzględniając różne aspekty właściwego stosowania procedur zapewniających ochronę praw pacjenta.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona praw pacjenta**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Charakter prawny praw i obowiązków pacjenta**	1	2	
2. **Katalog praw pacjenta**	1	10	
3. **Rzecznik Praw Pacjenta**	1	1	
4. **Instrumenty cywilnoprawne i cywilnoprocesowe ochrony praw pacjenta**	1	7	

Metody kształcenia	**Analiza aktualnego stanu prawnego, analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, prezentacja multimedialna.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (max. 20 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego).** **Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny końcowej:** **50% i mniej punktów - 2,0** **powyżej 50% punktów - 3,0** **powyżej 60% punktów - 3,5** **powyżej 70% punktów - 4,0** **powyżej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona praw pacjenta		Ważona	
	1	ochrona praw pacjenta [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	D. Karkowska (2016): Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	J. Pacian (2017): Prawna ochrona zdrowia pacjenta, PZWL, Warszawa
Literatura uzupełniająca	B. Kmieciak (2016): Prawa dziecka jako pacjenta, C.H. Beck, Warszawa
	I. Kunicki (2016): Postępowanie przed wojewódzką komisją do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych. Komentarz do art. 67a-67o ustawy o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**6**	
Udział w konsultacjach	**8**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **ochrona własności intelektualnej (OGÓLNOUCZELNIANE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_1S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	15	0	ZO	1
Razem			**15**			**1**

Koordynator przedmiotu:	**dr PRZEMYSŁAW KATNER**
Prowadzący zajęcia:	**dr PRZEMYSŁAW KATNER**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z pojęciem i podstawowymi instytucjami prawa własności intelektualnej oraz ich zastosowaniem i ochroną.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.**	**K_W12**
umiejętności	**1**	**EP2**	**Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej w aspekcie działań podejmowanych w systemie ochrony zdrowia i poszczególnych podmiotach leczniczych.** **Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i powiązanych z nimi dyscyplin do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w systemie ochrony zdrowia i w poszczególnych podmiotach leczniczych oraz potrafi formułować twórczo własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz.**	**K_U04**
	2	**EP3**	**Ma pogłębione umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów; dobór metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na twórcze rozwiązywanie problemów pojawiających się w aspekcie ochrony własności intelektualnej poszczególnych podmiotów leczniczych.**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona własności intelektualnej**			

Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie prawa własności intelektualnej i jego miejsce w systemie obowiązującego prawa. Źródła prawa własności intelektualnej.**	1	1	
2. **Źródła prawa autorskiego. Pojęcie utworu według przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Materiały nie stanowiące przedmiotu prawa autorskiego. Opracowania utworów.**	1	2	
3. **Ochrona badań naukowych.**	1	1	
4. **Podmiot prawa autorskiego. Współtwórczość. Utwory zbiorowe. Utwory połączone.**	1	1	
5. **Utwór stworzony przez pracownika.**	1	1	
6. **Pojęcie i katalog autorskich praw osobistych. Pojęcie i katalog autorskich praw majątkowych. Czas trwania autorskich praw majątkowych.**	1	1	
7. **Uiszczanie opłat z tytułu przegrywania, kopiowania i reprografii. Dozwolony użytek osobisty utworów. Dozwolony użytek publiczny utworów. Utwory osierocone i niedostępne w obrocie handlowym.**	1	1	
8. **Rodzaje, zasady i treść umów o przejście autorskich praw majątkowych.**	1	2	
9. **Ochrona autorskich praw osobistych - roszczenia. Ochrona autorskich praw majątkowych - roszczenia. Ochrona wizerunku. Plagiat.**	1	1	
10. **Zadania organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi. Komisja Prawa Autorskiego.**	1	1	
11. **Rodzaje i ogólna charakterystyka praw pokrewnych. Źródła prawa własności przemysłowej. Zakres ustawy prawo własności przemysłowej. Wynalazki i patenty na wynalazki oraz procedura rejestracyjna. Umowy licencyjne dotyczące wynalazków.**	1	1	
12. **Wynalazki biotechnologiczne.**	1	1	
13. **Prawa użytkowe i wzory ochronne na prawa użytkowe. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych oraz procedura rejestracyjna. Znak towarowy i prawo ochronne na znak towarowy. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych.**	1	1	

Metody kształcenia	**Wykład**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne obejmuje wiedzę z wykładu oraz aktów prawnych i zalecanej literatury. Polega na wypełnieniu testu jednokrotnego wyboru, zawierającego 25 pytań. Za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie testowe jest 1 punkt (razem 25 pkt). Nie stosuje się punktów ujemnych. Ocena końcowa zależy od łącznej sumy punktów tj.:** **5,0 24-25 pkt** **4,5 22-23 pkt** **4,0 19-21 pkt** **3,5 17-18 pkt** **3,0 14-16 pkt** **2,0 13 pkt i mniej**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	ochrona własności intelektualnej		Ważona	
	1	ochrona własności intelektualnej [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Barta J., Markiewicz R. (2019): Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Michniewicz G. (2019): Ochrona własności intelektualnej, C. H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Golat R. (2018): Prawo autorskie i prawa pokrewne, C. H. Beck, Warszawa
	Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) (2018): Prawo własności intelektualnej, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**15**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	

Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**2**	
Udział w konsultacjach	**1**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**6**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**25**	
Liczba punktów ECTS	**1**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **ochrona zdrowia psychicznego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_21S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw prawnych ochrony zdrowia psychicznego.**
Wymagania wstępne:	**Studenci powinni mieć podstawową wiedzę z zakresu prawa cywilnego i postępowania cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania wybranych gałęzi prawa istotnych dla funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia psychicznego i działań na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi, ich specyfikę i zasady stosowania oraz ich główne tendencje rozwojowe.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa cywilnego, w szczególności co do odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych w zakresie gwarantowania ochrony praw osób z zaburzeniami psychicznymi.**	**K_W07**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych dotyczących ochrony zdrowia psychicznego i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w zakresie zapewnienia efektywnych mechanizmów ochrony osób z zaburzeniami psychicznymi.**	**K_U07**
	2	**EP4**	**Posiada umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami prawnymi, zawodowymi i regułami moralnymi w celu rozwiązania złożonego i nietypowego zadania z zakresu prawnych zasad ochrony zdrowia psychicznego, w szczególności ochrony osób z zaburzeniami psychicznymi.**	**K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Jest gotów do wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie efektywnego stosowania mechanizmów wprowadzonych na podstawie przepisów z zakresu ochrony zdrowia psychicznego.**	**K_K04**
	2	**EP6**	**Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej organizacji systemu ochrony zdrowia, uwzględniając różne aspekty właściwego stosowania procedur zapewniających ochronę praw osób z zaburzeniami psychicznymi.**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona zdrowia psychicznego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie zdrowia psychicznego w aktach prawa europejskiego i międzynarodowego**	2	2	
2. **Zakres przedmiotowy ochrony zdrowia psychicznego w prawie polskim**	2	2	
3. **Ubezwłasnowolnienie w prawie cywilnym materialnym i procesowym**	2	4	
4. **Podstawy prawne ochrony zdrowia psychicznego**	2	4	
5. **Postępowanie przed sądem opiekuńczym w sprawach ochrony zdrowia psychicznego**	2	4	
6. **Rola organów sądowych w procesie leczenia psychiatrycznego**	2	2	
7. **Prawne aspekty uzależnień**	2	2	

Metody kształcenia	**Analiza aktualnego stanu prawnego, analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, prezentacja multimedialna.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (max. 20 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego).** **Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny końcowej:** **50% i mniej punktów - 2,0** **powyżej 50% punktów - 3,0** **powyżej 60% punktów - 3,5** **powyżej 70% punktów - 4,0** **powyżej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	ochrona zdrowia psychicznego		Nieobliczana	
	2	ochrona zdrowia psychicznego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	B. Turzańska-Szacoń (2012): Ochrona zdrowia psychicznego, „Gaskor”, Wrocław
	P. Gałecki i inni (2016): Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Ciechorski (2018): Przyjęcie osoby bez jej zgody do szpitala psychiatrycznego na podstawie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego - uwagi w świetle Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. , Europ.Prz.Sądowy, Warszawa
	J. Duda (2012): Komentarz do ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, Wydawn.Prawn."LexisNexis" , Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**12**	
Studiowanie literatury	**12**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **ochrona zdrowia w aktach prawa międzynarodowego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_40S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. EWELINA CAŁA-WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**1.Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy z zakresu prawa do zdrowia jako prawa człowieka. 2.Przekazanie umiejętności analizowania podstawowych międzynarodowych aktów prawnych z tego zakresu wraz z samodzielnym wyciąganiem wniosków. 3.Wskazanie istoty współczesnego funkcjonowania powszechnego systemu ochrony praw człowieka w celu ochrony zdrowia**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości dotyczące prawa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów partycypacji w procesach ochrony zdrowia jako prawa człowieka i zasad włączania międzynarodowych organów ochrony prawnej w te procesy.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student rozróżnia poszczególne generacje praw człowieka, dostrzegając związki między prawem do zdrowia a prawami osobistymi, politycznymi, gospodarczymi, kulturalnymi oraz społecznymi.**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student wyciąga wnioski z analizy dokumentów dotyczących praw człowieka oraz dokonuje wykładni ich postanowień.**	**K_U09**
	2	**EP4**	**Student rozwiązuje stany faktyczne dotyczące kluczowych zagadnień ochrony zdrowia jako prawa człowieka.**	**K_U08**
	3	**EP5**	**Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania skarg i wniosków zmierzających do ochrony praw człowieka.**	**K_U15**
	4	**EP6**	**Student uczestniczy w dyskursie na temat ochrony zdrowia jako prawa człowieka i jego roli na forum międzynarodowym.**	**K_U15**
	5	**EP9**	**Potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się oraz inspirować proces uczenia się innych osób**	**K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotowy na współpracę z otoczeniem w zakresie analizy sytuacji geopolitycznej, w której uczestniczą podmioty prawa międzynarodowego.**	**K_K02**
	2	**EP8**	**Student zachowuje krytyczny stosunek do prezentowanych w literaturze przedmiotu poglądów.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **ochrona zdrowia w aktach prawa międzynarodowego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawo do zdrowia jako prawo człowieka. Ewolucja pojęcia i jego źródła. Zakres podmiotowy, przedmiotowy i temporalny.**	4	7	
2. **Prawo do zdrowia w uniwersalnym systemie ochrony praw człowieka. Prawo do zdrowia w aktach wiążących i niewiążących Organizacji Narodów Zjednoczonych**	4	8	
3. **Prawo do zdrowia w europejskim systemie ochrony praw człowieka. Prawo do zdrowia w systemie Rady Europy oraz w systemie Unii Europejskiej.**	4	8	
4. **Postępowanie przed sądami międzynarodowymi w sprawach z zakresu prawa do zdrowia wraz z przykładami orzecznictwa.**	4	7	

Metody kształcenia	**Syntetyczna prezentacja zagadnień teoretycznych, prezentacje multimedialne, analiza tekstów prawnych.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian (zaliczenie na ocenę) w formie testu jednokrotnego wyboru składającego się z 15 pytań testowych Wyniki przedstawiają się następująco: 14,00 - 15,00 - bdb, 13,00 - 13,99 -db+ 11,00 - 12,99 - db, 10,00 - 10,99 - dst+, 8,00 - 9,99 -dst, 7,99 i mniej - ndst. 5.0 bardzo dobry (bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów - punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena końcowa stanowi 100 % oceny ze sprawdzianu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	ochrona zdrowia w aktach prawa międzynarodowego		Ważona	
	4	ochrona zdrowia w aktach prawa międzynarodowego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Cała-Wacinkiewicz E. (2012): Podstawy systemu prawa międzynarodowego: pytania, testy, kazusy, tablice, C.H. Beck, Warszawa
	Tabaszewski R. (2016): Prawo do zdrowia w systemach ochrony praw człowieka, Wydawnictwo Naukowe KUL, Lublin
	W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek (2018): Prawa człowieka, Wolters Kluwer , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Jarosz-Żukowska S. (2014): Prawo do ochrony zdrowia i dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej, w: Realizacja i ochrona konstytucyjnych wolności i praw jednostki w polskim porządku prawnym (red. Mariusz Jabłoński),, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	Obiegło A. (2013): Polityka rodzinna, edukacyjna oraz ochrony zdrowia Wspólnoty Europejskiej do początku lat 90. XX w., Rocznik Nauk Społecznych, t. 5, nr 4 , Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin
	Urbaniak M. (2017): Prawo medyczne w pigułce, C.H. BEck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	

Przygotowanie się do zajęć	**3**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność cywilna profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_16S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	25	0	ZO	4
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**mgr Stefan Mazurkiewicz [vacat]**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Stefan Mazurkiewicz [vacat]**
Cele przedmiotu:	**Celem jest zapoznanie studentów z podstawami odpowiedzialności cywilnej przedstawicieli zawodów medycznych, z uwzględnieniem specyfiki wykonywania tych zawodów. Celem jest również zapoznanie Studenta z typologią roszczeń przysługujących pacjentom i ich bliskim.** **Student będzie umiał dokonać prawidłowej oceny prawnej konkretnego przypadku co do przesłanek oraz zakresu podmiotowego odpowiedzialności cywilnej w systemie ochrony zdrowia.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien znać podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego materialnego oraz reguły odnoszące się do zasad odpowiedzialności cywilnej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa materialnego (administracyjnego, cywilnego, karnego), w szczególności co do odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu**	**K_W07**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa proceduralnego (administracyjnego, cywilnego, karnego), w szczególności w zakresie odpowiedzialności prawnej i dochodzenia roszczeń, związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia, działalnością podmiotów leczniczych i pracą zawodową profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu**	**K_W08**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji systemu ochrony zdrowia, samorządów zawodowych profesjonalistów medycznych oraz organów i instytucji ochrony praw pacjentów**	**K_W04**

umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań**	**K_U07**
	2	**EP5**	**wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej**	**K_U12**
	3	**EP6**	**posiada umiejętność komunikowania się ze specjalistami z zakresu prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia**	**K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu**	**K_K03**
	2	**EP8**	**jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność cywilna profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie, rodzaje i charakter odpowiedzialności cywilnej (odpowiedzialność kontraktowa i odpowiedzialność deliktowa)**	2	3	
2. **Przesłanki odpowiedzialności cywilnej (pojęcie szkody, winy, związku przyczynowego). Rodzaje błędów medycznych.**	2	3	
3. **Przyczynianie się pacjenta do zwiększenia zakresu szkody a odpowiedzialność profesjonalisty medycznego**	2	2	
4. **Zakres podmiotowy odpowiedzialności cywilnej w ochronie zdrowia**	2	3	
5. **Zakres przedmiotowy odpowiedzialności cywilnej w ochronie zdrowia**	2	2	
6. **Roszczenia osoby uprawnionej. Odszkodowanie. Zadośćuczynienie. Renta.**	2	3	
7. **Analiza wybranych przypadków w zakresie ustalenia podstaw odpowiedzialności odszkodowawczej**	2	3	
8. **Przesłanki i podstawy odpowiedzialności zawodowej profesjonalisty medycznego.**	2	3	
9. **Przebieg postępowania w przedmiocie odpowiedzialności zawodowej profesjonalisty medycznego.**	2	3	

Metody kształcenia	**analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów, obecnego stanu prawnego, analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu jednokrotnego wyboru (max. 20 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego)** **Ocena ze sprawdzianu jest uzyskana od liczby uzyskanych punktów:** **90% i więcej punktów - 5,0;** **powyżej 80% punktów - 4,5;** **powyżej 70% punktów - 4,0;** **powyżej 60% punktów - 3,5;** **powyżej 50% punktów - 3,0,** **50% i mniej punktów - 2,0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena ze sprawdzianu stanowi ocenę z przedmiotu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	odpowiedzialność cywilna profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych		Ważona	
	2	odpowiedzialność cywilna profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	A. Fiutak, T. Podleśny, M. Kozik, P. Szczerba, K. Zblewska-Wrońska (2013): Odpowiedzialność prawna pracowników medycznych. Przepisy - Przykłady – Orzecznictwo, C.H. Beck, Warszawa				
	E. Kruk, A. Wołoszyn-Cichocka, M. Zdyb (2018): Odpowiedzialność w ochronie zdrowia, C.H. Beck, Warszawa				
Literatura uzupełniająca	J. Brykczyński (2013): Odpowiedzialność cywilna lekarza i podmiotu leczniczego za szkodę medyczną, Termedia, Warszawa				
	M. Grego-Hoffmann, (2013): Odpowiedzialność podmiotów leczniczych i personelu medycznego, Presscom, Wrocław				

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**20**	
Studiowanie literatury	**25**	
Udział w konsultacjach	**8**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **odpowiedzialność karna profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_17S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KONRAD BURDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu odpowiedzialności karnej profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych, a nadto - wyrobienie w nich poczucia konieczności nieustannego poszerzania wiedzy i umiejętności w tym zakresie.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiedza z zakresu prawa karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa karnego materialnego w zakresie odpowiedzialności karnej profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa karnego procesowego w zakresie odpowiedzialności karnej profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.**	**K_U07**
	2	**EP4**	**Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy i potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **odpowiedzialność karna profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Status profesjonalistów medycznych na gruncie prawa karnego**	2	3	
2. **Status podmiotów leczniczych na gruncie prawa karnego**	2	3	
3. **Podstawy odpowiedzialność karnej profesjonalistów medycznych**	2	7	
4. **Proceduralne aspekty odpowiedzialność karnej profesjonalistów medycznych**	2	7	
5. **Podstawy odpowiedzialności podmiotów leczniczych za niezgodne z prawem zachowania profesjonalistów medycznych**	2	5	

Metody kształcenia	**prezentacja multimedialna, analiza stanów faktycznych z dyskusją**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Test jednokrotnego wyboru sformułowany w oparciu o materiał omówiony na zajęciach; 10 pytań; za każde pytanie można otrzymać 1 pkt; ocena z kolokwium jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z kolokwium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	odpowiedzialność karna profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych		Ważona	
	2	odpowiedzialność karna profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Grześkowiak, K. Wiak (2015): Kodeks karny. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Fiutak (2016): Odpowiedzialność karna za wykonanie zabiegu leczniczego bez zgody pacjenta, Wolters Kluwer, Warszawa
	A. Fiutak (2011): Prawo w medycynie, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**8**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **organizacja i finansowanie systemu ochrony zdrowia (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_32S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr WOJCIECH BOŻEK**
Prowadzący zajęcia:	**dr WOJCIECH BOŻEK**
Cele przedmiotu:	**Nabycie usystematyzowanej wiedzy z zakresu organizacji i finansowania ubezpieczeń zdrowotnych. Student będzie umiał dokonać prawidłowej analizy konkretnych problemów organizacyjnych i finansowych odnoszących się do poszczególnych podmiotów ochrony zdrowia.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowe wiadomości z zakresu prawa finansowego oraz ustroju samorządu terytorialnego. Posiadanie wiedzy z zakresu podstawowych konstrukcji prawnych prawa ochrony zdrowia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne z zakresu organizacji i finansowania ochrony zdrowia, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu finansowania i organizacji systemu ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem publicznych podmiotów leczniczych oraz działalności państwowej jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za finansowanie powszechnych świadczeń zdrowotnych oraz ma zaawansowaną wiedzę ogólną z tego zakresu**	**K_W09**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne aspekty organizacji finansowania systemu ochrony zdrowia, z perspektywy wszystkich jego podmiotów (ministra właściwego ds. zdrowia, państwowej jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za finansowanie powszechnych świadczeń zdrowotnych, organów samorządu terytorialnego, podmiotów leczniczych, profesjonalistów medycznych i ich organizacji zawodowych oraz organizacji pozarządowych wykonujących te zadania)**	**K_W14**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w systemie ochrony zdrowia i w poszczególnych podmiotach leczniczych oraz potrafi formułować twórczo własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz**	**K_U04**
	2	**EP5**	**Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z organizacją i ochroną zdrowia, a taże potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu organizacji i ochrony zdrowia do stosowania prawa w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania z zakresu organizacji i finansowania ochrony zdrowia i przyjmowania w nich różnych ról oraz do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie**	**K_K02**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia**	**K_K04**
	3	**EP9**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji i finansowania ochrony zdrowia, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **organizacja i finansowanie systemu ochrony zdrowia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia oraz źródła prawa ochrony zdrowia (ujęcie finansowoprawne).**	3	2	
2. **Jednostki sektora finansów publicznych związane z ochroną zdrowia w Polsce. Zasady prawidłowej gospodarki finansowej tych jednostek.**	3	3	
3. **Zasady wymiaru składki zdrowotnej (podstawa, stawka składki; prawny charakter składki na ubezpieczenie zdrowotne)**	3	4	
4. **Rodzaje wydatków finansowanych bezpośrednio z budżetu państwa w zakresie ochrony zdrowia**	3	5	
5. **Rodzaje wydatków finansowanych z budżetów jednostek samorządu terytorialnego w zakresie ochrony zdrowia.**	3	5	
6. **Rodzaje zadań finansowanych z Narodowego Funduszu Zdrowia.**	3	3	
7. **Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych w systemie ochrony zdrowia.**	3	3	

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa i poglądów doktryny. Rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian w formie testu końcowego złożonego z 2 części:** **- teoretycznej (test jednokrotnego wyboru obejmuje 9 pytań. Student wybiera dla każdego zagadnienia 1 odpowiedź spośród proponowanych 3 wersji),** **- praktycznej (należy rozwiązać 6 kazusów; zadań).** **Każda prawidłowa odpowiedź umożliwia uzyskanie 1 punktu. Prawidłowo rozwiązany test (złożony z 2 części) umożliwia uzyskanie 15 punktów.** **Zasady oceniania testu są następujące:** **- 15 pkt - bardzo dobry,** **- 14 pkt - dobry plus,** **- 12-13 pkt - dobry,** **- 10-11 pkt - dostateczny plus,** **- 9-8 pkt - dostateczny,** **- poniżej 8 pkt - niedostateczny.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej ze sprawdzianu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	organizacja i finansowanie systemu ochrony zdrowia		Ważona	
	3	organizacja i finansowanie systemu ochrony zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	P. Lenio (2018): Publicznoprawne źródła finansowania ochrony zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Z. Ofiarski (2010): Prawo finansowe, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Suchecka (red.) (2011): Finansowanie ochrony zdrowia: wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer, Warszawa
	W. Miemiec (red.) (2020): Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**13**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **organizacje pozarządowe w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_46S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**mgr Joanna Szuberla [vacat]**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Joanna Szuberla [vacat]**
Cele przedmiotu:	**Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji pozarządowych. Student będzie umiał dokonać prawidłowej analizy konkretnych problemów związanych z działalnością organizacji pozarządowych w obszarze ochrony zdrowia.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość z zakresu prawa cywilnego i prawa administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu status prawny organizacji pozarządowych oraz funkcjonowanie tych podmiotów oraz powiązania między nimi**	**K_W05**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zasady funkcjonowania organizacji pozarządowych działających w systemie ochrony zdrowia, oraz normatywne, ekonomiczne, etyczne i praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności leczniczej, z uwzględnieniem jej różnych form prawnych i organizacyjnych w ramach NGO**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych w zakresie prawa organizacji pozarządowych, w szczególności działających w ochronie zdrowia.**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań organizacji pozarządowych będącymi jednocześnie podmiotami leczniczymi w systemie ochrony zdrowia**	**K_U06**
	2	**EP5**	**Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań istotnych dla efektywności działania organizacji pozarządowych w systemu ochrony zdrowia.**	**K_U05**
	3	**EP9**	**Student potrafi pracować indywidualnie i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować pracą zespołu.**	**K_U19**

kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych szczególnie w ramach działalności organizacji pozarządowych**	**K_K01**
	2	**EP7**	**Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej działalności organizacji pozarządowych w systemie ochrony zdrowia, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz do przewidywania wielokierunkowych skutków swojej działalności**	**K_K06**
	3	**EP8**	**Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **organizacje pozarządowe w ochronie zdrowia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Wprowadzenie do problematyki trzeciego sektora ? pojęcie organizacji pozarządowej, trzeciego sektora, społeczeństwa obywatelskiego.**	4	5	
2. **Prawne formy organizacji pozarządowych.**	4	5	
3. **Organizacje pozarządowe a sektor publiczny i prywatny. Studium przypadku.**	4	5	
4. **Zatrudnienie, członkostwo i wolontariat w organizacjach pozarządowych, wolontariat europejski.**	4	5	
5. **Wybrane organizacje pozarządowe. Współpraca administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi. Formy wspierania organizacji pozarządowych ze środków publicznych. Studium przypadku.**	4	5	

Metody kształcenia	**Analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów. Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, prezentacja multimedialna, praca w grupach, case study.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Sprawdzian pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru (10 pytań, za każde pytanie można uzyskać 1 pkt).** **Sprawdzian obejmujący wiedzę oraz umiejętności nabyte w trakcie zajęć.** **Warunkiem otrzymania oceny:** **- dostatecznej jest uzyskanie co najmniej 50%,** **- dostatecznej plus uzyskanie co najmniej 65%,** **- dobrej uzyskanie co najmniej 75%,** **- dobrej plus uzyskanie co najmniej 85%,** **- bardzo dobrej uzyskanie co najmniej 90% pkt.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	organizacje pozarządowe w ochronie zdrowia		Ważona	
	4	organizacje pozarządowe w ochronie zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Ceglarski (2005): Organizacje pożytku publicznego, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa
	J. Kosowski (2012): Współpraca jednostek samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi - Stan prawny na 1 kwietnia 2012 r., Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	M. H. Kurleto (2008): Organizacje pozarządowe w działalności pożytku publicznego, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. Bogacz-Wojtanowska, M. Rymsza (2009): Nie tylko społecznie. Zatrudnienie i wolontariat w organizacjach pozarządowych, ISP, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**15**	
Studiowanie literatury	**13**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **Pharmaceutical Law (prawo farmaceutyczne) (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_3S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język angielski (100%)**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Presentation of the principles and detailed regulations of pharmaceutical law which guarantee the safety of the medicinal product. The student will be able to correctly assess the specific facts in the aspect of applying the rigors of pharmaceutical law.**
Wymagania wstępne:	**Knowledge of basic administrative and legal concepts.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**The student knows and understands to a greater extent the concepts and legal institutions in the field of pharmaceutical law.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**The student knows and understands to a greater extent the concepts and terminology in the field of selected pharmaceutical law regulations, in particular regarding the placing on the market and production of medicinal products.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**The student knows and understands to a greater extent the rights and obligations of entities producing and trading in medicinal products.**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**The student is able to interpret in practice the scope of application of individual pharmaceutical law norms in relation to a specific factual state.**	**K_U01**
	2	**EP5**	**The student has the ability to communicate with specialists in pharmaceutical law.**	**K_U02**
	3	**EP6**	**The student is able - using his/her knowledge - to correctly use the rules of logical reasoning for the interpretation of complex legal issues in the field of pharmaceutical law.**	**K_U16**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**The student has an in-depth awareness of the level of his/her knowledge and skills, understands the need for continuous professional training and personal development, is ready to critically assess his/her knowledge and received content, and set directions for his/her own development and education extended by an interdisciplinary dimension.**	**K_K08**
	2	**EP9**	**The student is ready to recognize the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems and to consult experts in case of difficulties with independent solution of the problem.**	**K_K03**
	3	**EP10**	**The student is ready to take on professional and personal challenges and to practice the profession responsibly, taking into account the changing social needs.**	**K_K01**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **Pharmaceutical Law (prawo farmaceutyczne)**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Introduction (basic concepts and functions of pharmaceutical law)**	2	2	
2. **Clinical tests**	2	2	
3. **Marketing authorization for medicinal products**	2	4	
4. **Production of medicinal products**	2	4	
5. **Trading in medicinal products (retail and wholesale)**	2	5	
6. **Advertising of medicinal products and marketing of medicinal products**	2	2	
7. **Principles for pricing and refunding medicinal products**	2	2	
8. **Supervision of medicinal products**	2	2	
9. **Principles of criminal and administrative liability for infringements of pharmaceutical law**	2	2	

Metody kształcenia	**Analysis of the theory of the subject combined with interpretation of regulations, analysis of facts with discussion, multimedia presentation, case study.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP10,EP7,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Single-choice test. One point for each question 19 20 points very good 18 points good+ 16 17 points good 15 points satisfactory+ 13 14 points satisfactory**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	The exam grade is the overall grade	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	Pharmaceutical Law (prawo farmaceutyczne)		Nieobliczana	
	2	Pharmaceutical Law (prawo farmaceutyczne) [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	L. Ogiegło (2018): Prawo farmaceutyczne. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	M. Świerczyński, E. Traple (2011): Prawo farmaceutyczne, Wolters Kluwer, Warszawa
	W. Olszewski (2016): Prawo farmaceutyczne. Komentarz, C.H.Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	M. Kwiatkowska (2018): Funkcjonowanie apteki. Pytania i odpowiedzi, Wolters Kluwer, Warszawa
	R. Stankiewicz, M. Pieklak (2014): Ustawa o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	T. Kuczur, D. Wąsik (2015): Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych. Zagadnienia prawne, Badania kliniczne produktów leczniczych i wyrobów medycznych. Zagadnienia prawne, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**4**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawa handlowego (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_15S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. ZBIGNIEW KUNIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z instytucjami prawa handlowego i ich zastosowaniem w praktyce obrotu gospodarczego. Celem przedmiotu jest również nabycie przez studentów umiejętności zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy z praw handlowego.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego - części ogólnej oraz prawa zobowiązań.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na struktury i instytucje prawa handlowego w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu formy dalszego rozwoju zawodowego w zakresie prawa handlowego oraz podstawowe zasady podejmowania własnej działalności gospodarczej, w tym jej uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne i inne.**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.**	**K_W15**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Ma umiejętności analizowania stanów faktycznych z zakresu prawa handlowego.**	**K_U03**
	2	**EP5**	**Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie na temat instytucji prawa handlowego oraz uzasadniać swoje stanowisko dotyczące tych instytucji, korzystając z dorobku doktryny i orzecznictwa Sądu Najwyższego.**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa handlowego w celu analizy problemów prawnych.**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; jest gotów do aktywnego i wytrwałego podejmowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie prawa handlowego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.**	**K_K09**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy prawa handlowego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Charakterystyczne cechy obrotu handlowego. Źródła prawa handlowego i zasady prawa handlowego**	2	1	
2. **Pojęcie przedsiębiorcy. Pojęcie przedsiębiorstwa. Firma przedsiębiorcy. Przesłanki, zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.**	2	1	
3. **Prokura**	2	1	
4. **Spółka cywilna**	2	1	
5. **Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek osobowych: jawnej, partnerskiej, komandytowej i komandytowo-akcyjnej**	2	3	
6. **Tworzenie, organizacja i funkcjonowanie spółek kapitałowych: spółki z ograniczoną odpowiedzialnością, prostej spółki akcyjnej i spółki akcyjnej**	2	3	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Prokura**	2	1	
2. **Spółka cywilna**	2	1	
3. **Spółka jawna**	2	2	
4. **Spółka partnerska**	2	2	
5. **Spółka komandytowa**	2	2	
6. **Spółka komandytowo-akcyjna**	2	2	
7. **Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością**	2	2	
8. **Prosta spółka akcyjna**	2	1	
9. **Spółka akcyjna**	2	2	

Metody kształcenia	**Wykład informacyjny połączony z metodą aktywizującą w formie dyskusji dydaktycznej związanej z wykładem - wykład.** **Analiza tekstów prawnych z dyskusją, rozwiązywanie stanów faktycznych (kazusów) - ćwiczenia**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ćwiczenia: kolokwium pisemne (kolokwium obejmuje wiedzę z ćwiczeń oraz zalecanej literatury i polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania teoretyczne). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0-3 pkt.** **Wykład: egzamin pisemny (egzamin obejmuje wiedzę z wykładu oraz zalecanej literatury i polega na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania teoretyczne). Za każdą odpowiedź można otrzymać 0-3 pkt.** **Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z oceną.** **Ocena z kolokwium i egzaminu zależy od ilości uzyskanych punktów:** **9 pkt - 5.0 bardzo dobry(bdb) - wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów** **8 pkt - 4.5 dobry plus (db+) - powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami** **7 pkt - 4.0 dobry (db) - generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami** **6 pkt - 3.5 dostateczny plus (dst+) - zadowalający, ale ze znaczącymi brakami** **5 pkt - 3.0 dostateczny (dst) - praca spełnia minimalne kryteria** **poniżej 5 pkt - 2.0 niedostateczny (ndst) - praca nie spełnia minimalnych kryteriów -punkty będzie, można przyznać, gdy student powtórzy całość materiału.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi średnia ważona oceny z ćwiczeń (0,3) oraz oceny z wykładu (0,7).	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	podstawy prawa handlowego		Ważona	

	2	podstawy prawa handlowego [wykład]	egzamin		0,70
	2	podstawy prawa handlowego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,30

Literatura podstawowa	Kidyba A. (2019): Prawo handlowe, C.H. Beck, Warszawa
	Napierała J., Koch A. (2019): Prawo spółek handlowych. Podręcznik akademicki, , Wolters Kluwer Polska , Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kidyba A. (2019): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 1 - 300 k.s.h. Tom I, , Wolters Kluwer, Warszawa
	Kidyba A. (2019): (2019): Kodeks spółek handlowych. Komentarz do art. 301 - 633 k.s.h. Tom II, , Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**12**	
Udział w konsultacjach	**12**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**17**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawa i postępowania administracyjnego (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_4S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	20	0	ZO	4
		wykład	15	0	E	
Razem			**35**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr ŁUKASZ DUBIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Opanowanie podstaw teoretycznych prawa i postępowania administracyjnego jak i umiejętności praktycznego zastosowania interpretowania materialnych i proceduralnych regulacji administracyjnoprawnych.**
Wymagania wstępne:	**Znajomość podstawowych pojęć teoretycznoprawnych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie prawa i postępowania administracyjnego**	**K_W02**
	2	**EP2**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa i postępowania administracyjnego**	**K_W07**
	3	**EP3**	**student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki organów administracji publicznej**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP4**	**student potrafi zinterpretować w praktyce zakres zastosowania poszczególnych norm materialnego i proceduralnego prawa administracyjnego w odniesieniu do konkretnego stanu faktycznego**	**K_U01**
	2	**EP5**	**student potrafi - wykorzystując posiadaną wiedzę - poprawnie posługiwać się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji złożonych zagadnień prawnych z zakresu materialnego i proceduralnego prawa administracyjnego**	**K_U02**
	3	**EP6**	**student posiada umiejętność komunikowania się ze specjalistami z zakresu materialnego i proceduralnego prawa administracyjnego**	**K_U16**
	4	**EP10**	**student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym na potrzeby postępowania administracyjnego w obszarze systemu ochrony zdrowia**	**K_U15**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny**	**K_K08**
	2	**EP8**	**student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych**	**K_K01**
	3	**EP9**	**student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy prawa i postępowania administracyjnego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie, funkcja i podziały prawa administracyjnego**	1	2	
2. **Źródła prawa administracyjnego**	1	2	
3. **Organ administracji publicznej**	1	1	
4. **Formy działania administracji publicznej**	1	2	
5. **Przedmiot postępowania administracyjnego**	1	2	
6. **Wszczęcie postępowania administracyjnego**	1	2	
7. **Decyzja**	1	2	
8. **Milczące załatwienie sprawy**	1	2	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Postępowanie dowodowe**	1	2	
2. **Odwołanie**	1	2	
3. **Zaskarżanie postanowień**	1	2	
4. **Dostęp do informacji publicznej**	1	3	
5. **Ochrona Danych Osobowych**	1	3	
6. **Prawo budowlane**	1	4	
7. **Zasady postępowania administracyjnego**	1	4	

Metody kształcenia	**Analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją. Analiza obowiązującego orzecznictwa sądów administracyjnych oraz poglądów doktryny. Analiza wybranych stanów faktycznych i opracowywanie projektów rozstrzygnięć organów I instancji. Przygotowywanie projektów rozstrzygnięć w postępowaniach odwoławczych i nadzwyczajnych. Rozwiązywanie kazusów z zakresu postępowania administracyjnego. Prezentacja multimedialna..**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru** **20 pytań** **Ćwiczenia zaliczane w formie testu jednokrotnego wyboru** **20 pytań** **W każdym przypadku, za każde pytanie jeden punkt** **19 20 pkt bdb** **18 pkt db+** **16 17 pkt db** **15 pkt dst+** **13 14 pkt dst** **W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana warunków zaliczenia przedmiotu na następujące wymogi:** **W każdym przypadku (tj. egzaminu jak i zaliczenia ćwiczeń), za każde pytanie jeden punkt** **19 20 pkt bdb** **18 pkt db+** **16 17 pkt db** **15 pkt dst+** **13 14 pkt dst** **W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:** **Egzamin i zaliczenie ćwiczeń odbywają się za pomocą platformy Microsoft Teams.** **Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru** **20 pytań** **Ćwiczenia zaliczane w formie testu jednokrotnego wyboru** **20 pytań** **Dodatkowo zaliczenie ćwiczeń zależy od obecności i aktywności na zajęciach.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z egzaminu jest oceną z przedmiotu

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy prawa i postępowania administracyjnego		Ważona	
	1	podstawy prawa i postępowania administracyjnego [wykład]	egzamin		1,00
	1	podstawy prawa i postępowania administracyjnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00

Literatura podstawowa	B. Adamiak, J. Borkowski (2019): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	J. Jagielski, M. Wierzbowski (2019): Prawo administracyjne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	M. Wierzbowski (2019): Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne, C.H.Beck , Warszawa
Literatura uzupełniająca	R. Hauser, M. Wierzbowski (2019): Postępowanie administracyjne.Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	R. Kędziora (2017): Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**35**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**2**	
Studiowanie literatury	**5**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**34**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawa i postępowania cywilnego (PODSTAWOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_2S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**mgr MICHAŁ WOJDAŁA , dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z problematykaą rozpoznawania i rozstrzygania sporów cywilnych, ze szczególnym uwzględnieniem cywilnoprawnych aspektów odpowiedzialności i roszczeń z zakresu prawa medycznego. Student będzie umiał przygotować proste pisma procesowe niezbędne w postępowaniu cywilnym.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego materialnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa cywilnego materialnego, w szczególności co do odpowiedzialności cywilnoprawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa cywilnego procesowego, w szczególności w zakresie odpowiedzialności prawnej i dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych, związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia, działalnością podmiotów leczniczych i pracą zawodową profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki o charakterze cywilnoprawnym profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych wobec pacjentów, innych jednostek ochrony zdrowia i organów państwa.**	**K_W13**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi samodzielnie sporządzać pisma procesowe w procesie cywilnym co do roszczeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce.**	**K_U10**
	2	**EP5**	**Wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania norm prawa cywilnego w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów prawnych pojawiających się w pracy zawodowej w obszarze odpowiedzialności cywilnoprawnej.**	**K_U12**
	3	**EP6**	**Posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania analiz prawnych oraz pism procesowych w języku polskim oraz przygotowywania wystąpień ustnych niezbędnych w procesie cywilnym.**	**K_U15**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem reguł odpowiedzialności cywilnej wobec wszystkich uczestników procesu diagnostyczno-terapeutycznego.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu z uwzględnieniem reguł odpowiedzialności cywilnoprawnej, także podmiotów zbiorowych.**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy prawa i postępowania cywilnego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Istota stosunku cywilnoprawnego i cywilnoprocesowego**	1	1	
2. **Podmioty prawa cywilnego materialnego i procesowego**	1	2	
3. **Czynności prawne. Podstawy zobowiązań. Delikty**	1	2	
4. **Istota odpowiedzialności cywilnej**	1	3	
5. **Postępowanie przed sądem I instancji. Dowody i postępowanie dowodowe**	1	4	
6. **Środki zaskarżenia**	1	3	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Rozwiązywanie stanów faktycznych z zakresu prawa cywilnego materialnego**	1	7	
2. **Rozwiązywanie stanów faktycznych z zakresu prawa cywilnego procesowego**	1	8	

Metody kształcenia	**Wykład: analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów z elementami dyskusji, prezentacja, Ćwiczenia: analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin (max. 9 pkt) - punktacja:** **5,0 - 8,5-9,0 pkt** **4,5 - 7,75-8,25 pkt** **4,0 - 6,5-7,5 pkt** **3,5 - 5-6,25 pkt 3,0 - 4,75 pkt** **Kolokwium (max. 9 pkt):** **5,0 - 8,5-9 pkt**	

	4,5 - 7,5-8 pkt **4,0 - 6,5-7 pkt** **3,5 - 5,5-6 pkt 3,0 - 5 pkt**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu oraz z zaliczenia ćwiczeń.

	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
Metoda obliczania oceny końcowej	1	podstawy prawa i postępowania cywilnego		Nieobliczana	
	1	podstawy prawa i postępowania cywilnego [wykład]	egzamin		
	1	podstawy prawa i postępowania cywilnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	A. Olejniczak (2019): Prawo cywilne - część ogólna, C.H. Beck, Warszawa
	K. Flaga-Gieruszyńska, A. Zieliński (2010): Postępowanie cywilne. Kompendium, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Olejniczak (2018): Zobowiązania – część ogólna, C.H.Beck, Warszawa
	J. Studzińska, P. Cioch (2019): Postępowanie cywilne, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**8**	
Studiowanie literatury	**5**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawa i postępowania karnego (PODSTAWOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_3S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	15	0	ZO	3
		wykład	15	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAŁGORZATA ŻBIKOWSKA , prof. dr hab. ŁUKASZ POHL**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studentów z teorią prawa i postępowania karnego. Opanowanie przez studentów umiejętności rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu prawa i postępowania karnego. Opanowanie umiejętności wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów prawa i postępowania karnego, jak również orzecznictwa sądowego i literatury prawniczej.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa umiejętność wyszukiwania aktualnie obowiązujących przepisów prawnych**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa karnego, w szczególności co do odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu**	**K_W07**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa karnego procesowego, w szczególności w zakresie odpowiedzialności prawnej i dochodzenia roszczeń, związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia, działalnością podmiotów leczniczych i pracą zawodową profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu**	**K_W08**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu innych wybranych nauk społecznych, w szczególności te, które są istotne z perspektywy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia jako całości i jego poszczególnych składowych**	**K_W16**

umiejętności	**1**	**EP4**	**posiada umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami prawnymi, zawodowymi i regułami moralnymi w celu rozwiązania złożonego i nietypowego zadania z zakresu prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia**	**K_U08**
	2	**EP5**	**potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy i potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski**	**K_U09**
	3	**EP6**	**wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu**	**K_K05**
	2	**EP8**	**ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy prawa i postępowania karnego**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Struktura przestępstwa**	1	3	
2. **Ustawowe znamiona czynu zabronionego**	1	3	
3. **Formy popełnienia przestępstwa**	1	3	
4. **Okoliczności wyłączające przestępność czynu**	1	3	
5. **Kary i inne środki prawnokarnej reakcji na przestępstwo**	1	3	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Uczestnicy postępowania karnego**	1	2	
2. **Dowody w procesie karnym**	1	2	
3. **Środki przymusu**	1	1	
4. **Czynności procesowe**	1	2	
5. **Postępowanie przygotowawcze**	1	2	
6. **Postępowanie przed sądem pierwszej instancji**	1	2	
7. **Postępowanie przed sądem drugiej instancji**	1	2	
8. **Postępowania szczególne**	1	1	
9. **Nadzwyczajne środki zaskarżenia**	1	1	

Metody kształcenia	**Analiza teorii wypracowanych na gruncie prawa i postępowania karnego połączona z interpretacją przepisów Kodeksu karnego i Kodeksu postępowania karnego. Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin. Forma pisemna. Trzy pytania. Za odpowiedź na każde pytanie student otryzmuje ocenę cząstkową. Oceną z egzaminu jest przeciętna uzyskana z ocen cząstkowych. Stosuje się następujące kryteria: bdb: powyżej 4.5, db plus: 4.5, db: powyżej 4, dst plus: 3.5, dst: powyżej 3, ndst: poniżej 3.** **Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu, za który student może otrzymać maksymalnie 10 pkt: 10 pkt: ocena 5.0; 9 pkt: ocena 4.5, 8 pkt: ocena 4.0; 7 pkt: ocena 3.5; 6 pkt: ocena 3.0; poniżej 5 pkt: ocena 2.0**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi średnią ważoną oceny z egzaminu (0.6) i oceny z ćwiczeń (0.4)	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy prawa i postępowania karnego		Nieobliczana	
	1	podstawy prawa i postępowania karnego [wykład]	egzamin		
	1	podstawy prawa i postępowania karnego [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	C. Kulesza, P. Starzyński (2020): Postępowanie karne, C. H. Beck, Warszawa
	Ł. Pohl (2018): Prawo karne. Wykład części ogólnej, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	D. Gruszecka, K. Kremens, K. Nowicki, Proces karny, J. Skorupka (red.) (2018): Proces karny, Wolters Kluwer, Warszawa
	J. Zagrodnik (red.) (2020): Kodeks postępowania karnego. Komentarz praktyczny do nowelizacji 2019, Wolters Kluwer, Warszawa
	P. Hofmański, S. Waltoś (2018): Proces karny. Zarys systemu, Wolters Kluwer, Warszawa
	R. Stefański (red.) (2019): Kodeks karny. Komentarz, C.H.Beck, Warszawa
	W. Wróbel, A. Zoll (2013): Polskie prawo karne. Część ogólna, Znak, Kraków

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**8**	
Studiowanie literatury	**5**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**						
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawne bioetyki (KIERUNKOWE)**					Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_41S**	
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**						
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**		Profil studiów: **ogólnoakademicki**			Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**			

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	20	0	E	2
Razem			**20**			**2**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciem ?bioetyki? oraz jej międzynarodowymi i krajowymi podstawami prawnymi.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego, konstytucyjnego oraz z zakresu praw człowieka**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student rozumie ścisły związek bioetyki z regulacjami prawnymi, które chronią ludzką godność, integralność i tożsamości**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student rozumie zależności pomiędzy międzynarodowym i krajowym porządkiem prawnym w odniesieniu do zagadnień o charakterze bioetycznym**	**K_W06**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student wykorzystuje podstawową wiedzę z zakresu bioetyki oraz podstaw prawnych ją normujących i na tej podstawie potrafi budować własne opinie i formułować krytyczne uwagi**	**K_U04**
	2	**EP5**	**potrafi dokonać krytycznej analizy skuteczności i przydatności wykorzystywanej w praktyce wiedzy na potrzeby konkretnego podmiotu leczniczego albo zespołu profesjonalistów medycznych, z uwzględnieniem praktycznych aspektów stosowania obowiązujących standardów bioetycznych**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student przestrzega podstawowych zasad etycznych właściwych dla wykonywanego zawodu.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy prawne bioetyki**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie ?bioetyki?**	4	1	
2. **Miejsce bioetyki w prawie ? prawne podstawy zasad bioetycznych**	4	1	
3. **Bioetyka a prawa człowieka**	4	1	
4. **Międzynarodowe prawne regulacje z zakresu bioetyki**	4	3	

5. **Krajowe prawne regulacje z zakresu bioetyki**	4	3	
6. **Wpływ ludzkiej godności na podstawowe zasady bioetyczne**	4	2	
7. **Regulacje prawne dotyczące ochrony życia: aborcja, eutanazja**	4	2	
8. **Regulacje prawne dotyczące ludzkiej tożsamości**	4	2	
9. **Regulacje prawne dotyczące medycznego wspomagania prokreacji**	4	2	
10. **Regulacje prawne w kontekście badań naukowych i eksperymentów na człowieku**	4	1	
11. **Regulacje prawne w transplantologii**	4	2	

Metody kształcenia	**Wykład z elementami konwersacji, prezentacja multimedialna, narzędzia interaktywne**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne, składające się z 3 pytań opisowych, obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Za każdą poprawna odpowiedź na pytanie można uzyskać maksymalnie 4 pkt. Zasady oceniania są następujące:** **-na ocenę 3,0 - od 50 % pkt,** **-na ocenę 3,5 - od 65 % pkt,** **-na ocenę 4,0 - od 75 % pkt,** **-na ocenę 4,5 - od 85 %pkt,** **-na ocenę 5 - od 90% pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z egzaminu stanowi ocenę końcową z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	podstawy prawne bioetyki		Ważona	
	4	podstawy prawne bioetyki [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	Białek A., Wróblewski . (2016): Wybrane aspekty praw człowieka a bioetyka, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa
	Brożek B., Soniewiecka M., Stelmach J., Załuski J. (2010): Paradoksy bioetyki prawniczej, Wolters Kluwer, Warszawa
	Nesterowicz M. (2019): Prawo medyczne, Wolters Kluwer, Toruń
	Międzynarodowe i krajowe akty prawne zadane na zajęciach przez prowadzącego przedmiot
Literatura uzupełniająca	Safjan M. (red.) (2011): Prawo wobec medycyny i biotechnologii. Zbiór orzeczeń z komentarzami, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**5**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**50**	
Liczba punktów ECTS	**2**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **podstawy prawne zapobiegania oraz zwalczania chorób zakaźnych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_36S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów z zakresu przeciwdziałania i zwalczania chorób zakaźnych oraz kompetencji organów władzy państwowej na tym polu.** **Student będzie umiał dokonać prawidłowej analizy sytuacji prawnej osób, które powinny być objęte rygorem przepisów o zapobieganiu i zwalczaniu chorób zakaźnych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa, prawa administracyjnego oraz regulacji dotyczących ochrony zdrowia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych w zakresie prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia, ich miejsce w systemie nauk społecznych i relacje do innych nauk w związku ze zwalczaniem chorób zakaźnych**	**K_W01**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne dotyczące przeciwdziałania i zwalczania chorób zakaźnych w zakresie prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi**	**K_W02**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy, struktury i instytucje na poziomie międzynarodowym i europejskim, istotne dla kształtowania systemu ochrony praw pacjenta w szczególności w kontekście przeciwdziałania i zwalczania chorób zakaźnych jako fragmentu systemu ochrony praw człowieka oraz standardów wykonywania transgranicznych świadczeń zdrowotnych, relacje między nimi oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie ochrony zdrowia**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi zinterpretować praktyce zakres zastosowania poszczególnych norm prawa medycznego i ochrony zdrowia w odniesieniu do konkretnego stanu faktycznego odnoszącego się do szeroko pojętej problematyki przeciwdziałania i zwalczania chorób zakaźnych**	**K_U01**
	2	**EP5**	**potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań istotnych dla efektywności działania systemu ochrony zdrowia, funkcjonowania podmiotów leczniczych i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych w obszarze przeciwdziałania i zwalczania chorób zakaźnych**	**K_U05**
	3	**EP6**	**posiada umiejętność sprawnej komunikacji z osobami spoza systemu ochrony zdrowia (w szczególności pacjentami i ich bliskimi) w celu właściwego ustalenia i przekazania szczegółowej wiedzy dotyczącej ich sytuacji faktycznej i prawnej dotyczącej przeciwdziałania i zwalczania chorób zakaźnych**	**K_U17**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w obszarze przeciwdziałania i zwalczania chorób zakaźnych**	**K_K01**
	2	**EP8**	**jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu również w odniesieniu do problematyki epidemiologicznej**	**K_K03**
	3	**EP9**	**jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w sytuacjach krytycznych związanych z epidemią**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy prawne zapobiegania oraz zwalczania chorób zakaźnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Uwagi wprowadzające (źródła prawa, podstawowe definicje).**	3	1	
2. **Inspekcja sanitarna i badania sanitarno-epidemiologiczne.**	3	1	
3. **Zakażenia związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych oraz innych czynności, w trakcie wykonywania których dochodzi do naruszenia ciągłości tkanek ludzkich.**	3	2	
4. **Problematyka prawna szczepień ochronnych. Odpowiedzialność odszkodowawcza w razie wystąpienia niepożądanych odczynów poszczepiennych.**	3	1	
5. **Postępowanie w przypadku podejrzenia lub rozpoznania zakażenia lub choroby zakaźnej oraz w przypadku stwierdzenia zgonu z powodu choroby zakaźnej. Problematyka prawna przymusu leczenia.**	3	1	
6. **Działania administracji publicznej w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.**	3	1	
7. **Zasady postępowania w razie stanu zagrożenia epidemicznego i stanu epidemii.**	3	2	
8. **Praktyka stanowienia i stosowania prawa w czasie epidemii - przykład epidemii SARS-CoV-2.**	3	2	
9. **Wpływ epidemii na prawo pracy.**	3	2	
10. **Wpływ epidemii na stosunki umowne.**	3	2	
11. **Wpływ epidemii na ograniczenie praw i swobód obywatelskich.**	3	2	
12. **Wpływ epidemii na funkcjonowanie organów władzy państwowej.**	3	3	

Metody kształcenia	**Analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów, Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub umów, Case study**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 6 pkt (praca spełnia minimalne kryteria),** **Ocena dostateczna plus: 7 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami),** **Ocena dobra: 8 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami),** **Ocena dobra plus: 9 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami),** **Ocena bardzo dobra: 10 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z zaliczenia stanowi ocenę końcową z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	podstawy prawne zapobiegania oraz zwalczania chorób zakaźnych		Nieobliczana	
	3	podstawy prawne zapobiegania oraz zwalczania chorób zakaźnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	B. Kurzępa (2010): Przestępstwa i wykroczenia określone w ustawie o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych. Prokuratura i Prawo 2010 nr 10, Wydawnictwo Instytutu Ekspertyz Sądowych, Warszawa
	K. Gajdzińska-Ożóg, M. Ożóg (2010): Zgłaszanie niepożądanych odczynów poszczepiennych w świetle ustawy z 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, Przegląd Prawa Publicznego 2010 nr 6, Wolters Kluwer, Warszawa
	K. Radlak (2018): Ograniczenie konstytucyjnych wolności i praw obywatela a obowiązek szczepień w świetle projektu ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz niektórych innych ustaw z 27.10.2017 r., Przegląd Prawa Publicznego 2018 nr 5, Wolters Kluwer, Warszawa
	M. Paszkowska (2009): Przymus medyczny stosowany w zapobieganiu i zwalczaniu chorób zakaźnych, Przegląd Prawa Publicznego 2009 nr 7/8, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**13**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **podstawy wykładni prawa medycznego (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_8S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	25	0	ZO	4
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. AGNIESZKA CHODUŃ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. AGNIESZKA CHODUŃ**
Cele przedmiotu:	**Poznanie podstawowych pojęć związanych z problematyką wykładni prawa. Znajomość najważniejszych koncepcji wykładni prawa oraz dyrektyw wykładni prawa. Nabycie umiejętności dokonywania wykładni przepisów prawa wg dyrektyw określonej koncepcji wykładni prawa.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza o systemie prawnym na poziomie studenta pierwszego roku studiów II stopnia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi.**	**K_W02**
umiejętności	**1**	**EP2**	**potrafi zinterpretować w praktyce zakres zastosowania poszczególnych norm prawa medycznego i ochrony zdrowia w odniesieniu do konkretnego stanu faktycznego.**	**K_U01**
	2	**EP3**	**potrafi ? wykorzystując posiadaną wiedzę ? poprawnie posługiwać się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji złożonych zagadnień prawnych z zakresu prawa medycznego i ochrony zdrowia.**	**K_U02**
	3	**EP4**	**potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy i potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski.**	**K_U09**
	4	**EP5**	**potrafi pracować indywidualnie i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz kierować pracą zespołu.**	**K_U19**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **podstawy wykładni prawa medycznego**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Współczesne koncepcje wykładni prawa**	1	3	
2. **Cechy tekstu prawnego jako przedmiotu interpretacji**	1	4	
3. **Postępowanie interpretatora w procesie stosowania prawa i poza procesem stosowania prawa**	1	1	
4. **Typy dyrektyw interpretacyjnych**	1	1	
5. **Konteksty interpretacyjne (kontekst językowy)**	1	4	
6. **Konteksty interpretacyjne (kontekst systemowy)**	1	2	
7. **Konteksty interpretacyjne (unijny kontekst interpretacyjny)**	1	2	
8. **Konteksty interpretacyjne (kontekst funkcjonalny)**	1	2	
9. **Rola sądowych decyzji interpretacyjnych w procesie wykładni prawa**	1	2	
10. **Role wykładni prawa**	1	1	
11. **Typy uzasadnień rozstrzygnięć interpretacyjnych**	1	1	
12. **Wnioskowania prawnicze**	1	2	

Metody kształcenia	**Wykład prowadzony z wykorzystaniem metod aktywizujących: prezentowanie i rozwiązywanie zadań praktycznych (m.in. krytyczna analiza uzasadnień rozstrzygnięć interpretacyjnych w sądowym stosowaniu prawa, zadania z interpretacji przepisów prawnych), dyskusja, praca w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest realizacja projektu indywidualnego i grupowego.** **Ocenę z przedmiotu stanowi ocena realizowanego projektu. Student za zrealizowany projekt może otrzymać maksymalnie 4 punkty:** **ocena dostateczna (od 2,25 pkt do 2,5 pkt.)** **ocena dostateczna plus (2,75 pkt.)** **ocena dobra (od 3,0 do 3,25 pkt.)** **ocena dobra plus (3,5 pkt.)** **ocena bardzo dobra (od 3,75 do 4,0 pkt.)**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	podstawy wykładni prawa medycznego		Nieobliczana	
	1	podstawy wykładni prawa medycznego [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	J. Helios, J. Jedlecka (2018): Wykładnia prawa Unii Europejskiej ze stanowiska teorii prawa, E-Wydawnictwo. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa. Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
	M. Zieliński (2017): Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Choduń (2018): Aspekty językowe derywacyjnej koncepcji wykładni prawa, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin
	A. Godek (2011): Zastosowanie derywacyjnej koncepcji wykładni prawa do rozstrzygania spraw ze stosowaniem przepisów unijnych, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, Poznań
	O. Bogucki (2011): Wykładnia funkcjonalna w działalności najwyższych organów władzy sądowniczej, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**15**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**20**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **pozasądowe metody rozwiązywania sporów z udziałem pacjenta (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_42S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	wykład	25	0	E	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Zajęcia mają na celu przyswojenie przez studentów podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu praw pacjentów i form ich ochrony. Ponadto ich celem jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu przebiegu różnych form postępowań pozasądowych z udziałem pacjentów.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego oraz prawa pracy, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.). Zasadnicze znaczenie ma znajomość podstawowych pojęć z zakresu postępowania cywilnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa cywilnego materialnego, w szczególności co do odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa cywilnego procesowego, w szczególności w zakresie odpowiedzialności prawnej i dochodzenia roszczeń, związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia, działalnością podmiotów leczniczych i pracą zawodową profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu**	**K_W08**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych wobec pacjentów, innych jednostek ochrony zdrowia i organów państwa**	**K_W13**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania i rozstrzygania w trybie pozasądowym**	**K_U07**
	2	**EP5**	**Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu pozasądowego rozwiązywania konkretnych sporów z udziałem pacjentów i potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Student potrafi samodzielnie sporządzać pisma procesowe z zakresu prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia, również w języku obcym, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce postępowań pozasądowych**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu**	**K_K03**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej w postępowaniach pozasądowych**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **pozasądowe metody rozwiązywania sporów z udziałem pacjenta**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Pojęcie i rodzaje pozasądowych metod rozwiązywania i rozstrzygania sporów z udziałem pacjentów**	4	2	
2. **Zakres przedmiotowy sporów z udziałem pacjentów rozwiązywanych i rozstrzyganych w sposób pozasądowy. Uwarunkowania sytuacji konfliktów**	4	2	
3. **Dostosowanie sposobu rozwiązywania konfliktów do typu sytuacji konfliktowej. Strategie rozwiązywania sytuacji konfliktowych**	4	2	
4. **Podmiotowe utrudnienia rozwiązywania konfliktów**	4	2	
5. **Organy ochrony praw pacjentów ? Rzecznik Praw Pacjenta**	4	2	
6. **Negocjacje jako sposób rozwiązywania sporów z pacjentem**	4	2	
7. **Mediacja jako sposób rozwiązywania sporów z udziałem pacjentów ? informacje ogólne**	4	3	
8. **Zasady prowadzenia i organizacji mediacji w sporach z udziałem pacjentów**	4	2	
9. **Przebieg mediacji w sporach z udziałem pacjentów**	4	2	
10. **Znaczenie ugody zawartej przed mediatorem w sporach z udziałem pacjentów**	4	1	
11. **Postępowanie przed Wojewódzką Komisją ds. Orzekania o Zdarzeniach Medycznych ? cel, zasady i charakter postępowania. Pojęcie zdarzenia medycznego**	4	2	
12. **Przebieg postępowania postępowanie przed Wojewódzką Komisją ds. Orzekania o Zdarzeniach Medycznych**	4	3	

Metody kształcenia	**Analiza obecnego stanu prawnego., analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**

Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin:** **50% i mniej punktów - 2,0** **powyżej 50% punktów - 3,0** **powyżej 60% punktów - 3,5** **powyżej 70% punktów - 4,0** **powyżej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0** **Sprawdzian (max. 10 pkt):** **5,0 - 9,5- 0 pkt** **4,5 - 8,5-9 pkt** **4,0 - 7,5-8 pkt** **3,5 - 6,5-7 pkt** **3,0 - 5-6 pkt**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Sposób wyliczenia oceny z przedmiotu: ocena z egzaminu stanowi 0,8 oceny z przedmiotu, ocena ze sprawdzianu stanowi 0,2 oceny z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
4	pozasądowe metody rozwiązywania sporów z udziałem pacjenta		Nieobliczana	
4	pozasądowe metody rozwiązywania sporów z udziałem pacjenta [wykład]	egzamin		

Literatura podstawowa	Frąckowiak H. (2016): Postępowanie przed Wojewódzką Komisją do Spraw Orzekania o Zdarzeniach Medycznyc, C.H. Beck, Warszawa
	Gmurzyńska E., Morek R. (2019): Mediacje. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Chojnacki J., Karkowska D. (2014): Postępowanie przed Wojewódzką Komisją do Spraw Orzekania o Zdarzeniach Medycznych, Wolters Kluwer, Warszawa
	Moore Ch. (2016): Praktyczne strategie rozwiązywania konfliktów, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**13**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **praktyczne aspekty funkcjonowania telemedycyny (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3432_13S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	25	0	ZO	4
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MAGDALENA SOBOŃ**
Prowadzący zajęcia:	**dr MAGDALENA SOBOŃ**
Cele przedmiotu:	**Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru telemedycyny wraz z przykładami praktykowanych rozwiązań Student będzie umiał prawidłowo ocenić i wskazać rozwiązania praktyczne odnoszące się do różnych aspektów świadczeń telemedycznych stanowiących obszar działania podmiotów leczniczych i pracy profesjonalistów medycznych.**
Wymagania wstępne:	**W zakresie: - wiedzy: student zna podstawowe pojęcia dotyczące funkcjonowania sektora usług medycznych - umiejętności: student potrafi dokonywać analiz przypadków i uzasadniać swoje sądy i opinie - kompetencji (postaw): student jest przygotowany do pracy w grupie i analitycznego myślenia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie zasady funkcjonowania telemedycyny a także normatywne, ekonomiczne, etyczne i praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności leczniczej w formie zdalnej**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie wybrane metody i narzędzia telemedyczne oraz procesy w nich zachodzące**	**K_W11**
	3	**EP7**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu finansowania i organizacji systemu ochrony zdrowia w zakresie rozwoju usług telemedycznych, ze szczególnym uwzględnieniem publicznych podmiotów leczniczych oraz Narodowego Funduszu Zdrowia jako płatnika tego rodzaju usług**	**K_W09**

umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu nauk społecznych istotną z perspektywy funkcjonowania nowoczesnych form ochrony zdrowia**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań w ramach usług telemedycznych**	**K_U06**
	3	**EP5**	**Student potrafi aktywnie uczestniczyć i owocnie współpracować w grupach realizujących zadania z zakresu organizacji i wykonywania zdalnych form ochrony zdrowia**	**K_U19**
	4	**EP8**	**Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces uczenia się oraz inspirować proces uczenia się innych osób.**	**K_U20**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**Student jest gotowy do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu telemedycyny uwzględniając aspekty prawne, społeczne, ekonomiczne i inne oraz do przewidywania skutków swojej działalności**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **praktyczne aspekty funkcjonowania telemedycyny**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Definicje i podział rozwiązań telemedycznych, modele działalności**	1	2	
2. **Rynek usług telemedycznych ? stan i bariery rozwoju, kluczowe czynniki i działania (dekalog dla rozwoju telemedycyny), polskie projekty telemedyczne**	1	3	
3. **Rola telemedycyny i e-zdrowia w systemie opieki zdrowotnej (Polska, UE, świat)**	1	2	
4. **Infrastruktura IT jako filar telemedycyny ? informatyzacja, kluczowe rozwiązania dla e-zdrowia**	1	3	
5. **Uruchamianie i wykonywanie działalności telemedycznej**	1	2	
6. **Bezpieczeństwo e-pacjenta i jakość usług**	1	2	
7. **Zastosowanie telemedycyny w wybranych specjalizacjach lekarskich**	1	2	
8. **Mobilne zdrowie**	1	2	
9. **Telemedycyna ? stan prawny i perspektywy zmian w przyszłości**	1	1	
10. **Finansowanie rozwiązań telemedycznych**	1	1	
11. **Case study z zakresu rozwiązań telemedycznych w Polsce i na świecie**	1	5	

Metody kształcenia	**Analiza teorii przedmiotu oraz obecnego stanu rozwoju i zaawansowania telemedycyny wraz z dyskusją, Praca w grupach, Prezentacje multimedialne, Case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP7,EP8**
	PREZENTACJA	**EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie pozytywnych ocen cząstkowych za następujące prace studenta: - pisemne kolokwium w formie testu obejmującego teoretyczną część materiału złożonego z 15 pytań z 4 wariantami odpowiedzi; każda pozytywna odpowiedź to 1 punkt; skala ocen: 0-7pkt 2,0; 8-9pkt 3,0; 10-11pkt 3,5; 12-13 pkt 4,0; 14pkt 4,5; 15pkt 5,0; - prezentacja przygotowana w zespołach dwuosobowych i zaprezentowana na forum grupy studenckiej z zakresu stosowanych rozwiązań telemedycznych; minimalny czas trwania 10min; kryteria oceny: estetyka wykonania (dbałość o estetykę i formę prezentacji, użycie elementów graficznych jak wykresy i ilustracje), zawartość merytoryczna (stopień realizacji zadania, kompletność danych), sposób prezentacji (płynność wypowiedzi, komentarz do slajdów, umiejętności oratorskie; każde kryterium ocenione na skali 0-5pkt; skala ocen: 0-7pkt 2,0; 8-9pkt 3,0; 10-11pkt 3,5; 12-13 pkt 4,0; 14pkt 4,5; 15pkt 5,0. Przy czym z uzyskanych z pisemnego kolokwium i prezentacji zespołowej ocen zostanie obliczona średnia**	

	ważona (waga 50/50), która stanowić będzie ostateczną ocenę z konwersatorium, przy warunku koniecznym uzyskania minimum oceny dostatecznej z obu tych form. **W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego nastąpi zmiana metod weryfikacji efektów uczenia się na następujące:** **- pisemne kolokwium odbędzie się przy użyciu aplikacji FORMS,** **- prezentacja zostanie zaprezentowana na platformie MS TEAMS.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny uzyskanej z konwersatorium.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	praktyczne aspekty funkcjonowania telemedycyny		Nieobliczana	
	1	praktyczne aspekty funkcjonowania telemedycyny [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	I. Lipowicz, G. Szpor, M. Świerczyński (2019): Telemedycyna i e-zdrowie, Wolters Kluwer Polska, Kraków
	J. Pachocki (2018): Jak skutecznie wykorzystać potencjał telemedycyny w polskim systemie ochrony zdrowia? , Fundacja Telemedyczna Grupa Robocza , Warszawa
	M. Jankowski, A. Klimczak-Wieczorek, M. Kloc, M. Matuszewski, J. Rozum (2016): Telemedycyna w Polsce. Możliwości i szanse rozwoju, Fundacja im. K Kocańda, Warszawa
	R. Olszanowski, R. Gierek, M. Skrzypek (2016): Uwarunkowania rozwoju telemedycyny w Polsce. Potrzeby, bariery, korzyści, analiza rynku, rekomendacje, Krajowa Izba Gospodarcza, Warszawa
Literatura uzupełniająca	R.S. Khandpur (2017): Telemedicine: Technology and Applications (mHealth, TeleHealth and eHealth), Prentice Hall, New Jersey
	, https://ezdrowie.gov.pl/
	, https://ec.europa.eu/health/ehealth/overview_pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**17**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**9**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**12**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **praktyka studencka (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_48S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	praktyka	0	0	Z	5
Razem			**0**			**5**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Nabycie umiejętności w zakresie stosowania prawa materialnego, stosowanych procedur, metod organizacji pracy, umożliwiających zdobycie pierwszych doświadczeń zawodowych. W szczególności nabycie praktycznych umiejętności, niezbędnych do wykonywania zawodu związanego ze stosowaniem prawa medycznego: umiejętności nawiązywania kontaktu z, zadawania pytań i wyciągania logicznych wniosków; umiejętności ustalania oraz oceny stanu faktycznego etc.. Kształtowanie pożądanych postaw zawodowych, w szczególności zachęcenie do efektywnej działalności w strukturach podmiotów leczniczych.**
Wymagania wstępne:	**Wiedza nabyta w toku studiów.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację oraz funkcjonowanie podmiotów władzy publicznej nadzorujących i tworzących system ochrony zdrowia w Polsce i powiązania między nimi w zakresie własnych doświadczeń zawodowych nabytych w ramach praktyki**	**K_W05**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, normatywne, ekonomiczne, etyczne i praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności leczniczej, z uwzględnieniem jej różnych form prawnych i organizacyjnych w zakresie własnych doświadczeń zawodowych nabytych w ramach praktyki**	**K_W10**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne aspekty działania systemu ochrony zdrowia, z perspektywy wszystkich jego podmiotów (ministra właściwego ds. zdrowia, państwowej jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za finansowanie powszechnych świadczeń zdrowotnych, organów samorządu terytorialnego, podmiotów leczniczych, profesjonalistów medycznych i ich organizacji zawodowych oraz organizacji pozarządowych wykonujących te zadania) w zakresie własnych doświadczeń zawodowych nabytych w ramach praktyki**	**K_W14**

umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i powiązanych z nimi dyscyplin do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w systemie ochrony zdrowia i w poszczególnych podmiotach leczniczych oraz potrafi formułować twórczo własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz w zakresie własnych doświadczeń zawodowych nabytych w ramach praktyki**	**K_U04**
	2	**EP5**	**potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań istotnych dla efektywności działania systemu ochrony zdrowia, funkcjonowania podmiotów leczniczych i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych w zakresie własnych doświadczeń zawodowych nabytych w ramach praktyki**	**K_U05**
	3	**EP6**	**wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w zakresie własnych doświadczeń zawodowych nabytych w ramach praktyki**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania z zakresu organizacji ochrony zdrowia i przyjmowania w nich różnych ról oraz do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie z uwagi na doświadczenia zawodowe zdobyte w ramach praktyki**	**K_K02**
	2	**EP8**	**jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu z uwagi na doświadczenia zawodowe zdobyte w ramach praktyki**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **praktyka studencka**			
Forma zajęć: **praktyka**			
1. **W ramach sfery organizacyjnej, student powinien w szczególności zapoznać się: 1) ze strukturą organizacyjną jednostki oraz przepisami regulującymi jej działanie, 2) z zakresem działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk oraz z zasadami obiegu dokumentów, 3) z czynnościami techniczno - organizacyjnymi związanymi ze specyfiką pracy organizatora praktyki**	4	0	
2. **W ramach sfery merytorycznej student powinien w szczególności: 1) zapoznać się z przedmiotem działania organizatora praktyki i przepisami ustrojowymi, 2) zapoznać się z przepisami stanowiącymi podstawę podejmowanych w instytucji czynności, 3) zapoznać się ze specyfiką czynności podejmowanych w ramach toczących się postępowań, 4) zapoznawać się z aktami spraw, faktycznymi i prawnymi podstawami rozstrzygnięć, 5) przygotowywać projekty pism i rozstrzygnięć w ramach postępowań prowadzonych przez organizatora, 6) uczestniczyć w czynnościach podejmowanych ze względu na specyfikę pracy u poszczególnych organizatorów, 7) wykonywać zadania merytoryczne pozostające w związku z celami praktyki programowej i zgodne z kierunkiem studiów**	4	0	

Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	OPINIE W DZIENNIKU PRAKTYK	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Przedmiot kończy się zaliczeniem. Studenci mogą odbyć praktykę z chwilą zakończenia zajęć przewidzianych w programie studiów dla I roku, choćby nie zaliczyli jeszcze wszystkich przedmiotów przewidzianych harmonogramem sesji egzaminacyjnej dla I roku studiów.**				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zaliczenie bez oceny.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	praktyka studencka		Nieobliczana	
	4	praktyka studencka [praktyka]	zaliczenie		
Literatura podstawowa	Regulamin obowiązkowych praktyk programowych realizowanych przez studentów Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego				
Literatura uzupełniająca					

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**0**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**0**	
Udział w konsultacjach	**0**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**0**	
Liczba punktów ECTS	**5**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **prawne aspekty etyki i odpowiedzialności zawodowej profesjonalistów medycznych (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_27S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**nieustalony [vacat]**
Prowadzący zajęcia:	**dr MACIEJ KŁODAWSKI**
Cele przedmiotu:	**Zapoznanie studenta z problematyką etyczną związaną z wykonywaniem zawodu medycznego poprzez zrozumienie roli norm etycznych, zwłaszcza na tle ich relacji do norm prawnych, w działalności profesjonalnej i analizę najbardziej typowych dylematów etycznych towarzyszących lekarzom, pielęgniarkom, ratownikom medycznym, diagnostom laboratoryjnym i fizjoterapeutom w ich pracy. Ponadto celem jest przedstawienie wyznaczanego przez standardy etyczne i prawne modelu postępowania z zakresu odpowiedzialności zawodowej profesjonalistów medycznych obowiązującego w Polsce.** **Student będzie umiał prawidłowo ocenić konkretny stan faktyczny w aspekcie potencjalnej odpowiedzialności zawodowej profesjonalistów medycznych.**
Wymagania wstępne:	**Ukończenie kursu z "Podstaw prawa", "Wstępu do prawoznawstwa" lub przedmiotu pokrewnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie zależności między elementami systemu prawnego i elementami systemu norm etycznych związanymi z wykonywaniem zawodów medycznych**	**K_W12 K_W15 K_W16**
	2	**EP2**	**Student ma poszerzoną wiedzę o wybranych etycznych problemach pojawiających się w ramach podejmowania i prowadzenia działalności leczniczej**	**K_W10 K_W12**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, organy i przebieg postępowania z zakresu odpowiedzialności zawodowej profesjonalistów medycznych**	**K_W01 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętność odróżniania systemów normatywnych oraz oddzielania reguł etycznych od prawnych norm postępowania**	**K_U08 K_U12**
	2	**EP5**	**Student umiejętnie posługuje się odpowiednimi kodeksami deontologicznymi i aktami prawnymi na potrzeby ustalenia przesłanek odpowiedzialności zawodowej przedstawicieli różnych profesji medycznych**	**K_U08 K_U11**
	3	**EP6**	**Student potrafi wspierać przedstawicieli różnych profesji medycznych uczestniczących w postępowaniu z zakresu odpowiedzialności zawodowej co do praw i obowiązków uczestników tego postępowania.**	**K_U01 K_U08**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów z pogranicza prawa i etyki związanych z wykonywaniem zawodu medycznego**	**K_K05 K_K08**
	2	**EP8**	**Student ma świadomość potrzeby przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad**	**K_K07 K_K08**
	3	**EP9**	**Student zdaje sobie sprawę z konieczności krytycznej oceny posiadanej wiedzy o problemach etyczno-prawnych związanych z wykonywaniem zawodu medycznego oraz z wymogu stałej aktualizacji tej wiedzy w związku z postępem nauk medycznych**	**K_K01 K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **prawne aspekty etyki i odpowiedzialności zawodowej profesjonalistów medycznych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Normy etyczne a normy prawne**	3	2	
2. **Problem opieki paliatywnej i eutanazji w etyce, prawie i prawoznawstwie**	3	2	
3. **Problem transplantacji i donacji w etyce, prawie i prawoznawstwie**	3	2	
4. **Problem aborcji i badań prenatalnych w etyce, prawie i prawoznawstwie**	3	2	
5. **Problem terapii genowej, terapii komórkami macierzystymi i problem eksperymentu medycznego w etyce, prawie i prawoznawstwie**	3	2	
6. **Problemy opieki i terapii psychiatrycznej w etyce, prawie i prawoznawstwie**	3	2	
7. **Normy etyczne i prawne a związki profesjonalistów medycznych z przemysłem farmaceutycznym**	3	2	
8. **Odpowiedzialność zawodowa a inne typy odpowiedzialności**	3	4	
9. **Zakres przedmiotowy i podmiotowy odpowiedzialności zawodowej profesjonalistów medycznych oraz zasady tej odpowiedzialności**	3	2	
10. **Organy prowadzące postępowanie z zakresu odpowiedzialności zawodowej profesjonalistów medycznych, przebieg tego postępowania oraz prawa i obowiązki jego uczestników**	3	10	

Metody kształcenia	**Analiza zagadnień teoretycznych połączona w wybranych przypadkach z interpretacją przepisów prawnych i postanowień kodeksów deontologicznych; rozwiązywanie kazusów - indywidualnie (pisemnie) lub grupowo (ustna dyskusja); prezentacja multimedialna lub ustna wybranych orzeczeń i związanych z nimi stanów faktycznych.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie mieszanej, składającej się z testu jednokrotnego wyboru (40 pytań) i 10 pytań otwartych. Za poprawną odpowiedź na każde pytanie student otrzymuje 1 pkt. Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów:** **45-50 pkt - ocena 5,0;** **41-44 pkt - ocena 4,5;** **37-40 pkt - ocena 4,0;** **33-36 pkt - ocena 3,5;** **30-32 pkt - ocena 3,0;** **poniżej 30 punktów - ocena 2,0.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny z przedmiotu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	prawne aspekty etyki i odpowiedzialności zawodowej profesjonalistów medycznych		Ważona	
	3	prawne aspekty etyki i odpowiedzialności zawodowej	zaliczenie z		1,00

profesjonalistów medycznych [konwersatorium]	oceną

Literatura podstawowa	A. Fiutak, T. Podleśny, M. Kozik, P. Szczerba, K. Zblewska-Wrońska (2013): Odpowiedzialność prawna pracowników medycznych. Przepisy - Przykłady - Orzecznictwo, C.H. Beck, Warszawa
	A. Górski, M. Grassmann, E. Sarnacka (red.) (2019): Standard wykonywania zawodów medycznych, C.H. Beck, Warszawa
	I. Wrońska, J. Mariański (2002): Etyka w pracy pielęgniarskiej, PZWL, wyd. 1, Lublin
	I. Wrześniewska-Wal (2018): Postępowanie przed sądami lekarskimi w praktyce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	T. Brzeziński (2012): Etyka lekarska, PZWL, wyd. 2, Warszawa
Literatura uzupełniająca	J. Sytnik-Czetwertyński (2018): Etos. O filozofii i etyce dla lekarzy, PWN, Warszawa
	K. Szewczyk (1994): Etyka i deontologia lekarska, Polska Akademia Umiejętności, Kraków
	S.T. Fry, M-M. Johnstone (2009): Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych, Makmed, wyd. 2, Lublin
	W. Chańska, J. Hartman (red.) (2009): Bioetyka w zawodzie lekarza, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	Z. Szawarski (2005): Mądrość i sztuka leczenia, Wydawnictwo słowo/obraz terytoria, wyd.1, Gdańsk

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**12**	
Studiowanie literatury	**7**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**14**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **prawne podstawy działalności leczniczej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_7S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu zasad funkcjonowania podmiotów leczniczych, ich form, a także zarządzania podmiotem leczniczym. Celem jest również nabycie umiejętności analitycznego myślenia i podejmowania decyzji w zakresie organizacji i zarządzania podmiotem leczniczym oraz pozyskanie kompetencji kierowniczych.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.).**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu finansowania i organizacji podmiotów leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów publicznych oraz działalności państwowej jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za finansowanie powszechnych świadczeń zdrowotnych oraz ma zaawansowaną wiedzę ogólną z tego zakresu**	**K_W09**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zasady funkcjonowania podmiotów leczniczych, normatywne, ekonomiczne, etyczne i praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności leczniczej, z uwzględnieniem jej różnych form prawnych i organizacyjnych**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne aspekty funkcjonowania podmiotów leczniczych, z perspektywy wszystkich jego podmiotów (ministra właściwego ds. zdrowia, państwowej jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za finansowanie powszechnych świadczeń zdrowotnych, organów samorządu terytorialnego, profesjonalistów medycznych i ich organizacji zawodowych)**	**K_W14**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań w praktyce poszczególnych podmiotów leczniczych**	**K_U06**
	2	**EP5**	**Student posiada umiejętność przekazywania zdobytej wiedzy i proponowania rozstrzygnięć problemów z zakresu funkcjonowania podmiotów leczniczych, ich działalności i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych osobom spoza grona specjalistów**	**K_U11**
	3	**EP6**	**Student potrafi dokonać krytycznej analizy skuteczności i przydatności wykorzystywanej w praktyce wiedzy na potrzeby konkretnego podmiotu leczniczego albo zespołu profesjonalistów medycznych, w szczególności w celu zaplanowania rozwoju indywidualnego i grupowego dla jego funkcjonowania**	**K_U13**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji funkcjonowania podmiotów leczniczych oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z kierowaniem nimi**	**K_K05**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej organizacji działalności podmiotów leczniczych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz do przewidywania wielokierunkowych swojej działalności**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawne podstawy działalności leczniczej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **System ochrony zdrowia w Polsce**	1	2	
2. **Podmioty wykonujące działalność leczniczą w świetle ustawy o działalności leczniczej**	1	2	
3. **Formy i zasady prowadzenia działalności leczniczej**	1	3	
4. **Zarządzanie personelem medycznym. Pojęcie zawodów medycznych**	1	2	
5. **Rodzaje podmiotów wykonujących działalność leczniczą, rejestr praktyk i podmiotów leczniczych**	1	2	
6. **Tworzenie i organizacja podmiotu leczniczego, rejestracja podmiotu leczniczego**	1	2	
7. **Regulamin organizacyjny podmiotu leczniczego**	1	3	
8. **Systemy informatyczne w podmiotach leczniczych**	1	3	
9. **Wymogi fachowe i sanitarne dla podmiotów leczniczych, wyposażenie w sprzęt i aparaturę**	1	2	
10. **Kontrole działalności leczniczej**	1	2	
11. **Źródła finansowania działalności leczniczej**	1	2	

Metody kształcenia	**Analiza obecnego stanu prawnego., analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie na ocenę. Sprawdzian w formie testu (max. 20 pytań - otwarte, zamknięte, oparte na krótkich stanach faktycznych - do wyboru przez prowadzącego), za który student może maksymalnie otrzymać 10 pkt.** **Ocena ze sprawdzianu jest uzależniona od liczby uzyskanych punktów :** **10 - 9,5 pkt - ocena 5,0 ,** **9 - 8, 5 pkt - ocena 4, 5 ,** **8 - 7, 5 pkt - ocena 4,0 ,** **7- 6,5 pkt - ocena 3, 5 ,** **5 - 6 pkt - ocena 3, 0 ,** **poniżej 5 pkt - ocena 2, 0 .** **W wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne jest zaliczenie w formie ustnej .** **W okresie nauczania hybrydowego lub wyłącznie nauczania zdalnego zaliczenie odbędzie się zdalnie, przy wykorzystaniu programów MS Teams i MS Forms.**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ze sprawdzianu stanowi ocenę końcową.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	prawne podstawy działalności leczniczej		Ważona	
	1	prawne podstawy działalności leczniczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Dercz M., Rek T. (2019): Ustawa o działalności leczniczej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Paszkowska M. (2019): Zarządzanie działalnością leczniczą Problematyka prawna, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Haas-Symotiuk M. (2016): Sprawozdawczość podmiotów prowadzących działalność leczniczą, Wolters Kluwer, Warszawa
	Łokaj M., Narolski M. (2012): Działalność lecznicza. Podmioty wykonujące działalność leczniczą, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**8**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **prawnokarne aspekty ochrony zdrowia i życia w usługach medycznych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_24S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr KONRAD BURDZIAK**
Prowadzący zajęcia:	**dr KONRAD BURDZIAK**
Cele przedmiotu:	**Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie prawnokarnych aspektów ochrony zdrowia i życia w usługach medycznych, a nadto - wyrobienie w nich poczucia konieczności nieustannego poszerzania wiedzy i umiejętności w tym zakresie.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa karnego materialnego w zakresie prawnokarnych aspektów ochrony zdrowia i życia w usługach medycznych.**	**K_W07**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa karnego procesowego w zakresie prawnokarnych aspektów ochrony zdrowia i życia w usługach medycznych.**	**K_W08**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.**	**K_U07**
	2	**EP4**	**Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy i potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski.**	**K_U09**
kompetencje społeczne	**1**	**EP5**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.**	**K_K03**
	2	**EP6**	**Student jest gotów do wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **prawnokarne aspekty ochrony zdrowia i życia w usługach medycznych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zdrowie i życie jako dobra chronione prawem karnym**	2	3	
2. **Status osób związanych z wykonywaniem usług medycznych na gruncie prawa karnego**	2	4	
3. **Ogólna charakterystyka przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu**	2	4	
4. **Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu w usługach medycznych**	2	7	
5. **Odpowiedzialność karna osób związanych z wykonywaniem usług medycznych za zachowania godzące w życie i zdrowie człowieka.**	2	7	

Metody kształcenia	**analiza stanów faktycznych z dyskusją, prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną. Test jednokrotnego wyboru sformułowany w oparciu o materiał omówiony na zajęciach; 10 pytań; za każde pytanie można otrzymać 1 pkt; ocena z kolokwium jest uzależniona od ilości uzyskanych punktów: 10 pkt - ocena 5,0; 9 pkt - ocena 4,5; 8 pkt - ocena 4,0; 7 pkt - ocena 3,5; 5 - 6 pkt - ocena 3,0; poniżej 5 pkt - ocena 2,0.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z kolokwium	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawnokarne aspekty ochrony zdrowia i życia w usługach medycznych		Ważona	
	2	prawnokarne aspekty ochrony zdrowia i życia w usługach medycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	A. Grześkowiak, K. Wiak (2015): Kodeks karny. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
	M. Dudzik (2014): Prawo karne wobec narażenia życia i zdrowia ludzkiego na niebezpieczeństwo, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Fiutak (2016): Odpowiedzialność karna za wykonanie zabiegu leczniczego bez zgody pacjenta, Wolters Kluwer, Warszawa
	A. Fiutak (2011): Prawo w medycynie, C.H. Beck, Warszawa
	R. Citowicz (2006): Prawnokarne aspekty ochrony życia człowieka a prawo do godnej śmierci, Kodeks, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**9**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **prawo pracy w systemie ochrony zdrowia (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_19S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 2 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	2	ćwiczenia	18	0	ZO	4
		wykład	10	0	E	
Razem			**28**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MIKOŁAJ RYLSKI**
Cele przedmiotu:	**Zaznajomienie z podstawowymi instytucjami prawa pracy znajdującymi zastosowanie w podmiotach leczniczych. Nabycie umiejętności wykorzystywania teoretycznej wiedzy w praktyce. Zrozumienie sposobu i specyfiki funkcjonowania podmiotów leczniczych w zakresie prawnopracowniczym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego i administracyjnego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu unormowania prawa pracy, ich specyfikę i zasady stosowania wobec podmiotów ochrony zdrowia i zatrudnionego w nim personelu.**	**K_W03**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu prawa pracy, w szczególności co do odpowiedzialności prawnopracowniczej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych wobec pacjentów, innych jednostek ochrony zdrowia i organów państwa z zakresu wchodzącego w obszar szeroko pojętego prawa zatrudnienia**	**K_W13**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa pracy w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w tym konfliktów na linii pracownik - pracodawca**	**K_U12**
	2	**EP5**	**Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa pracy do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w systemie ochrony zdrowia i w poszczególnych podmiotach leczniczych**	**K_U04**
	3	**EP6**	**Student potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu norm prawa pracy w podmiotach leczniczych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań z zakresu HR**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu prawa pracy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych z zatrudnieniem oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu**	**K_K03**
	2	**EP8**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa pracy, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **prawo pracy w systemie ochrony zdrowia**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **System ochrony zdrowia i jego specyfika**	2	3	
2. **Stosunek pracy pracowników podmiotów leczniczych i inne podstawy zatrudnienia**	2	3	
3. **Zmiana i ustanie stosunku pracy pracowników podmiotów leczniczych**	2	4	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Źródła prawa pracy w podmiotach leczniczych**	2	1	
2. **Stosunek pracy a umowy cywilnoprawne**	2	2	
3. **Dyskryminacja i ochrona dóbr osobistych w zatrudnieniu w podmiotach leczniczych**	2	2	
4. **Wynagrodzenie w podmiotach leczniczych**	2	2	
5. **Czas pracy pracowników podmiotów leczniczych**	2	2	
6. **Zakaz konkurencji i dodatkowe zatrudnienie pracowników podmiotów leczniczych**	2	1	
7. **Zasady odpowiedzialności porządkowej i materialnej pracowników podmiotów leczniczych**	2	2	
8. **Godziny nadliczbowe pracowników podmiotów leczniczych**	2	2	
9. **Uprawnienia rodzicielskie pracowników podmiotów leczniczych**	2	2	
10. **Urlopy pracownicze w podmiotach leczniczych**	2	2	

Metody kształcenia	**Analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów aktualnego stanu prawnego, analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN USTNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Zarówno egzamin z przedmiotu, jak i zaliczenie z oceną z ćwiczeń (kolokwium) odbywa się w formie pisemnej (pytania opisowe z zakresu zagadnień poruszanych na zajęciach i literatury podstawowej), według następujących zasad. 3 pytania teoretyczne. Za każde pytanie maksymalnie 10 punktów.** **30-28 - bdb** **27-25- db pl** **24-22 - db** **21-19-dst pl** **18-16-dst** **W razie gdyby zachowanie formy pisemnej było niemożliwe, niecelowe lub znacznie utrudnione - możliwe jest przeprowadzenie egzaminu ustnego. Przebieg egzaminu ustnego będzie utrwalony w formie pisemnej poprzez sporządzenie protokołu z odpowiedzi studenta. Student otrzymuje na egzaminie ustnym 3 pytania. Za każde pytanie może otrzymać maksymalnie 1 pkt. Oto sposób ustalania oceny na egzaminie ustnym: 3 pkt - ocena bardzo dobra 2,75 pkt - ocena dobra plus 2,50 - 2,25 pkt - ocena dobra 2,00 pkt - ocena dostateczna plus 1,75 pkt - ocena dostateczna**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi 100% oceny z egzaminu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	2	prawo pracy w systemie ochrony zdrowia		Ważona	
	2	prawo pracy w systemie ochrony zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	2	prawo pracy w systemie ochrony zdrowia [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	D. Karkowska, T.A. Karkowski (2017): Zatrudnianie w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	T. Liszcz (2019): Prawo pracy, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	A. Fiutak, T. Podleśny, M.Kozik, P. Szczerba, K. Zblewska-Wrońska (2013): Odpowiedzialność prawna pracowników medycznych. Przepisy - Przykłady - Orzecznictwo, C.H. BECK, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**28**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**4**	
Przygotowanie się do zajęć	**15**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **problematyka postępowania w przedmiocie roszczeń cywilnoprawnych pacjentów (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_29S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**mgr Bartłomiej Mużyło [vacat]**
Prowadzący zajęcia:	**mgr Bartłomiej Mużyło [vacat]**
Cele przedmiotu:	**Celem zajęć jest charakterystyka dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych przez pacjentów i osoby dla nich najbliższe i ich uwarunkowań w ramach obowiązujących regulacji prawnych, w tym w szczególności postępowań: sądowych (cywilnych oraz roszczeń cywilnoprawnych dochodzonych w toku postępowania karnego), przed Rzecznikiem Praw Pacjenta oraz postępowań przed wojewódzką komisją do spraw orzekania o zdarzeniach medycznych. Przedstawienie podstaw prawnych oraz zasad dochodzenia roszczeń oraz specyfiki poszczególnych postępowań. Zapoznanie słuchaczy z aktualnym orzecznictwem sądów powszechnych i Sądu Najwyższego dotyczącym przedmiotowej tematyki. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa znajomość procedury cywilnej i karnej**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji systemu ochrony zdrowia, samorządów zawodowych profesjonalistów medycznych w zakresie roszczeń pacjentów.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa materialnego cywilnego, w szczególności co do odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych na skutek roszczeń pacjentów.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa proceduralnego cywilnego, w szczególności w zakresie odpowiedzialności prawnej i dochodzenia roszczeń pacjentów.**	**K_W08**

umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych dotyczących roszczeń cywilnoprawnych pacjentów.**	**K_U07**
	2	**EP5**	**potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w zakresie roszczeń cywlnoprawnych pacjentów w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy i potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski**	**K_U08**
	3	**EP6**	**potrafi samodzielnie sporządzać pisma procesowe z zakresu prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia, również w języku obcym, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce**	**K_U10**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania z zakresu organizacji ochrony zdrowia i przyjmowania w nich różnych ról oraz do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie**	**K_K02**
	2	**EP8**	**jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu**	**K_K05**
	3	**EP9**	**jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej organizacji systemu ochrony zdrowia, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz do przewidywania wielokierunkowych skutków swojej działalności**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **problematyka postępowania w przedmiocie roszczeń cywilnoprawnych pacjentów**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Materialnoprawne i procesowe podstawy dochodzenia roszczeń cywilnoprawnych przez pacjentów**	3	3	
2. **Odszkodowanie a zadośćuczynienie za błędy medyczne oraz roszczenia z tytułu ochrony dóbr osobistych**	3	3	
3. **Ustalanie odpowiedzialności za szkody medyczne**	3	3	
4. **Postępowanie dowodowe**	3	3	
5. **Roszczenia cywilnoprawne w postępowaniu karnym**	3	2	
6. **Prawa pacjenta i ich ochrona w świetle ustawy o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta**	3	3	
7. **Pojęcie zdarzenia medycznego i konsekwencje jego ustalenia**	3	3	
8. **Postępowanie przed Wojewódzką Komisją Do Spraw Orzekania o Zdarzeniach Medycznych**	3	3	
9. **Innowacyjne sposoby dochodzenia roszczeń i rozstrzygania sporów związanych z roszczeniami pacjentów**	3	2	

Metody kształcenia	**analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, praca w grupach, prezentacja multimedialna, case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Test jednokrotnego wyboru (w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego)** **Ocena ze sprawdzianu jest uzyskana od ilości uzyskanych punktów:** **90% i więcej punktów - 5,0;** **powyżej 80% punktów - 4,5;** **powyżej 70% punktów - 4,0;** **powyżej 60% punktów - 3,5;** **powyżej 50% punktów - 3,0,** **50% i mniej punktów - 2,0**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu

Metoda obliczania oceny końcowej

Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
3	problematyka postępowania w przedmiocie roszczeń cywilnoprawnych pacjentów		Ważona	
3	problematyka postępowania w przedmiocie roszczeń cywilnoprawnych pacjentów [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Karkowska D. (2016): Komentarz do ustawy o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta, Wolters Kluwer, Warszawa
	Sieńko A. (2017): Błędy medyczne – odpowiedzialność lekarza i placówki medycznej, Wiedza i Praktyka, Warszawa
	Zajdel J. (red.) (2016): Meritum Prawo Medyczne, Wolters Kluwer, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Kędziora R. (2009): Odpowiedzialność karna lekarza w związku z wykonywaniem czynności medycznych, Oficyna - Wolters Kluwer, Warszawa
	Klich A. (2016): Dowód z opinii biegłego w postępowaniu cywilnym. Biegły lekarz, C.H. Beck, Warszawa
	Sadowska M. (2019): Zapobieganie błędom medycznym w praktyce, Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**13**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **problemy prawne transplantacji organów, tkanek i komórek (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_35S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów w zakresie ram prawnych transplantacji organów, tkanek i komórek.** **Student będzie umiał prawidłowo ocenić konkretny stan faktyczny w aspekcie dopuszczalności postępowania zmierzającego do dokonania transplantacji organów, tkanek i komórek.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa** **Podstawowa wiedza z zakresu prawa administracyjnego** **Podstawowa wiedza z zakresu regulacji dotyczących ochrony zdrowia.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych w zakresie prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia w kontekście regulacji dotyczącej transplantologii, ich miejsce w systemie nauk społecznych i relacje do innych nauk**	**K_W01**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia odnoszące się do transplantacji organów, tkanek i komórek, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi**	**K_W02**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy, struktury i instytucje na poziomie międzynarodowym i europejskim, istotne dla kształtowania systemu ochrony praw pacjenta w kontekście transplantologii oraz wyrażania przez pacjenta świadomej zgody na zabieg leczniczy, jako fragmentu systemu ochrony praw człowieka oraz standardów wykonywania transgranicznych świadczeń zdrowotnych, relacje między nimi oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie ochrony zdrowia w tym transplantologii**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi zinterpretować praktyce zakres zastosowania poszczególnych norm prawa medycznego i ochrony zdrowia w odniesieniu do konkretnego stanu faktycznego dotyczącego transplantacji organów, tkanek i komórek**	**K_U01**
	2	**EP5**	**potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań istotnych dla efektywności działania systemu ochrony zdrowia, funkcjonowania podmiotów leczniczych i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych zwłaszcza w obszarze transplantologii**	**K_U05**
	3	**EP6**	**posiada umiejętność sprawnej komunikacji z osobami spoza systemu ochrony zdrowia (w szczególności pacjentami i ich bliskimi) w celu właściwego ustalenia i przekazania szczegółowej wiedzy dotyczącej ich sytuacji faktycznej i prawnej w odniesieniu do wykonywanych zabiegów transplantacji organów, tkanek i komórek**	**K_U07**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych w obszarze transplantologii**	**K_K01**
	2	**EP8**	**jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu dotyczącego transplantacji**	**K_K03**
	3	**EP9**	**jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad odnoszących się do szczególnych uwarunkowań zabiegów transplantacyjnych, jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **problemy prawne transplantacji organów, tkanek i komórek**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Zagadnienia wstępne (geneza transplantologii, pojęcie i rodzaje transplantacji, modele transplantacyjne w Europie).**	3	1	
2. **Źródła prawa polskiego i europejskiego regulującego transplantacje**	3	1	
3. **Transplantacje a prawa pacjenta**	3	1	
4. **Etyczne problemy transplantacji - zarys problemu**	3	1	
5. **Pobieranie komórek, tkanek lub narządów ze zwłok ludzkich**	3	1	
6. **Pobieranie komórek, tkanek lub narządów od żywych dawców**	3	1	
7. **Zgoda i warunki udzielania ważnej zgody na transplantację**	3	1	
8. **Problematyka oświadczeń woli pro futuro i ich skuteczność w kontekście transplantacji**	3	1	
9. **Szczególne rodzaje pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów**	3	2	
10. **Dawstwo komórek, tkanek i narządów lub ich części**	3	2	
11. **Banki tkanek i komórek**	3	2	
12. **Postępowanie z komórkami, tkankami oraz narządami. Znakowanie, monitorowanie i kryteria bezpieczeństwa i jakości komórek, tkanek i narządów**	3	2	
13. **Sprawowanie nadzoru nad transplantacją**	3	2	
14. **Odpowiedzialność karna w transplantologii**	3	2	
Metody kształcenia	**Analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów, analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub umów, case study**		

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 6 pkt (praca spełnia minimalne kryteria),** **Ocena dostateczna plus: 7 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami),** **Ocena dobra: 8 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami),** **Ocena dobra plus: 9 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami),** **Ocena bardzo dobra: 10 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi ocenę końcową z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	problemy prawne transplantacji organów, tkanek i komórek		Nieobliczana	
	3	problemy prawne transplantacji organów, tkanek i komórek [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	J. Haberko, I. Uhrynowska-Tyszkiewicz (2014): Ustawa o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	E. M. Guzik-Makaruk (2008): Transplantacja organów, tkanek i komórek w ujęciu prawnym i kryminologicznym. Studium prawnoporównawcze, Temida 2, Białystok

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**13**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **przedsiębiorczość w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3432_6S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MIRELA ROMANOWSKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MIRELA ROMANOWSKA**
Cele przedmiotu:	**Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu przedsiębiorczości (indywidualnej i organizacyjnej) oraz z przykładami z praktyki sektora zdrowia. Student będzie umiał efektywnie wykorzystać rozwiązania biznesowe i zachowania o charakterze przedsiębiorczym w praktyce działalności gospodarczej na rynku świadczeń zdrowotnych.**
Wymagania wstępne:	**student zna zagadnienia ogólnoekonomiczne wykładane w ramach podstaw ekonomii, potrafi dokonać analizy funkcjonowania organizacji, jest przygotowany do analizy opisów przypadków, potrafi pracować w grupie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorcy, przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych w sektorze zdrowia**	**K_W10**
	2	**EP2**	**Posiada podstawową wiedzę z zakresu norm prawnych istotnych dla przedsiębiorcy, szczególnie w sektorze zdrowia**	**K_W01**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Potrafi przygotować plan wdrożenia przedsiębiorczego pomysłu w ramach działalności w sektorze zdrowia i go zrealizować**	**K_U03**
	2	**EP4**	**Umie prowadzić dyskusję na temat przedsiębiorczości w sektorze zdrowia**	**K_U15**
	3	**EP5**	**Potrafi uwzględniać zależności pomiędzy zjawiskami występującymi w przedsiębiorstwie / podmiocie leczniczym a trendami w otoczeniu w procesie jego tworzenia i zarządzania**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP6**	**jest gotów do uczestniczenia w projektach z zakres szeroko rozumianej organizacji systemu ochrony zdrowia, uwzględniając aspekty ekonomiczne oraz jest gotów do pracowania w zespole oraz dyskutowania i rozstrzygania dylematów związanych z rolą przedsiębiorcy w sektorze zdrowia**	**K_K06**
	2	**EP7**	**Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do aktywności w sektorze zdrowia**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **przedsiębiorczość w ochronie zdrowia**

Forma zajęć: **konwersatorium**

1. **Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości oraz organizacji przedsiębiorczych. Przedsiębiorczość w teoriach ekonomii i zarządzania**	1	4	
2. **Charakterystyka przedsiębiorcy. Cechy przedsiębiorczej osoby i orientacje na przedsiębiorczość. Przedsiębiorczość jako postawa, zachowanie, proces. Rodzaje, typy i modele przedsiębiorczości. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości.**	1	2	
3. **Przedsiębiorczość jako proces. Planowanie przedsięwzięć, organizowanie zasobów oraz określenie zasad wdrożenia planu**	1	6	
4. **Polskie programy przedsiębiorczości. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i regionalnym. Rola przedsiębiorczości w rozwoju młodych ludzi**	1	2	
5. **Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości. Proces zakładania indywidualnej działalności gospodarczej. Bariery prawne, ekonomiczne, społeczne w zakładaniu i prowadzeniu indywidualnej działalności gospodarczej.**	1	4	
6. **Przedsiębiorczość międzynarodowa, krajowa, regionalna- przykłady z praktyki gospodarczej**	1	2	
7. **Instytucjonalne wsparcie dla innowacyjnych przedsięwzięć gospodarczych w Polsce**	1	2	
8. **Nastawienia wobec przedsiębiorczości i możliwości ich zmian. Dyskusja**	1	2	
9. **Realizacja projektów grupowych nowych przedsięwzięć związanych z przedsiębiorczością w sektorze zdrowia**	1	4	
10. **Wizyty w instytucjach oraz przedsiębiorstwach związanych z przedsiębiorczością**	1	2	

Metody kształcenia	**rozwiązywanie zadań (studia przypadków), praca w grupach, prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	PROJEKT	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7**
Forma i warunki zaliczenia	**Kolokwium, projekt grupowy** **Ocena zaliczeniowa ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta:** **1. Zaliczenie pisemne (kolokwium) 50% oceny w formie około 3 pytań otwartych, z zakresu teoretycznej części materiału, testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy.** **2. Projekt grupowy 50 % oceny. Studenci w grupach roboczych od 2 do 4 osobowych przygotowują projekty z zakresu przedsiębiorczości w sektorze zdrowia.** **Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczenia pisemnego oraz projektu.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi 100% oceny z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	przedsiębiorczość w ochronie zdrowia		Ważona	
	1	przedsiębiorczość w ochronie zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	B. Glinka, S. Gudkova (2011): Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer, Warszawa
	J. Klimek, S. Klimek (2016): Przedsiębiorczość bez tajemnic, Adam Marszałek, Toruń
	K. Zięba (2016): Przedsiębiorczość, CeDeWu Sp. z o.o. , Warszawa
	R. Majkut (2014): Przedsiębiorczość w świetle uwarunkowań interdyscyplinarnych, CeDeWu Sp. zo.o., Warszawa
	Z. Ratajczak (2012): Przedsiębiorczość. Źródła i uwarunkowania psychologiczne, Difin, Warszawa
Literatura uzupełniająca	D. Łochnicka (2016): Przedsiębiorczość pracownicza i jej wpływ na efektywność organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź
	I. Czaja, E. Kozień (red.) (2016): Przedsiębiorczość korporacyjna. Rynek, strategie, zarządzanie, Difin , Warszawa
	J. Korpysa (2016): Przedsiębiorczość jako proces tworzenia i funkcjonowania akademickich mikroprzedsiębiorstw spin off w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**7**	
Studiowanie literatury	**6**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **reglamentacja działalności gospodarczej w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_34S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr Radek Wasilewski**
Prowadzący zajęcia:	**dr Radek Wasilewski**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zaznajomienie Studentów z problematyką reglamentacji działalności gospodarczej w ochronie zdrowia, w tym regulacji prawnych dostępu do danych zawodów medycznych oraz ich wykonywania. Student będzie umiał prawidłowo zdiagnozować w odniesieniu do konkretnego przypadku ograniczenia i obowiązki podmiotu podejmującego działalność gospodarczą w ochronie zdrowia.**
Wymagania wstępne:	**BRAK**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji systemu ochrony zdrowia, w szczególności samorządów zawodowych profesjonalistów medycznych jako samorządów zawodów zaufania publicznego.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w kontekście podejmowania i prowadzenia działalności w zakresie ochrony zdrowia (w tym jej reglamentacji), działalności leczniczej, z uwzględnieniem jej różnych form prawnych i organizacyjnych, a także etyczne aspekty jej wykonywania, w tym zasady etyczne profesjonalistów medycznych**	**K_W10**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych wobec pacjentów, innych jednostek ochrony zdrowia i organów państwa w kontekście reglamentacji działalności w ochronie zdrowia.**	**K_W13**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student posiada umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami prawnymi, zawodowymi i regułami moralnymi w celu rozwiązania złożonego i nietypowego zadania z zakresu prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia, z uwzględnieniem problematyki reglamentacji działalności gospodarczej w ochronie zdrowia oraz podejmowania i wykonywania zawodów medycznych.**	**K_U08**
	2	**EP5**	**Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów dotyczących reglamentacji działalności gospodarczej w ochronie zdrowia oraz podejmowania i wykonywania zawodów medycznych, w tym także zasad etycznych dotyczących tych zawodów, jak również potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski.**	**K_U09**
	3	**EP6**	**Student posiada umiejętność przekazywania zdobytej wiedzy i proponowania rozstrzygnięć problemów z zakresu działalności poszczególnych podmiotów leczniczych i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych osobom spoza grona specjalistów.**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, mając na uwadze problematykę reglamentacji wykonywania niektórych zawodów związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia.**	**K_K01**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zwłaszcza w kontekście reglamentacji działalności gospodarczej w ochronie zdrowia oraz podejmowania i wykonywania zawodów medycznych.**	**K_K05**
	3	**EP9**	**Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej obowiązującej przedstawicieli zawodów medycznych oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz świadomy odpowiedzialności z tytułu nieprzestrzegania tych zasad.**	**K_K07**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **reglamentacja działalności gospodarczej w ochronie zdrowia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Swoboda działalności gospodarczej oraz wolność wykonywania zawodu**	3	3	
2. **Pojęcie oraz istota reglamentacji działalności gospodarczej**	3	4	
3. **Ochrona zdrowia a działalność gospodarcza, profesjonalista medyczny a przedsiębiorca**	3	4	
4. **Zawody medyczne jako zawody zaufania publicznego - pojęcie zawodów zaufania publicznego, istota i cechy tych zawodów z uwzględnieniem regulacji prawnych dotyczących zawodów medycznych, regulacje dostępu do wykonywania zawodów medycznych, zasady etyczne**	3	5	
5. **Uwarunkowania działalności leczniczej, rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą**	3	4	

Metody kształcenia	**Konwersatorium z zastosowaniem różnorodnych metod kształcenia: elementy wykładu, prezentacja multimedialna, analiza teorii, interpretacja przepisów prawnych, analiza orzecznictwa i stanów faktycznych, dyskusja, rozwiązywanie zadań problemowych, praca w grupach.**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zaliczenie sprawdzianu: pisemna odpowiedź na 4 pytania otwarte (po 5 pkt za każde pytanie, łącznie maksymalnie 20 pkt) albo test jednokrotnego wyboru (20 pytań, 1 pkt za każde pytanie, maksymalnie 20 pkt).** **System oceniania:** **0-10 pkt - niedostateczny (2.0)** **11-12 pkt - dostateczny (3.0)** **13-14 pkt - dostateczny plus (3.5)** **15-16 pkt - dobry (4.0)** **17-18 pkt - dobry plus (4.5)** **19-20 pkt - bardzo dobry (5.0)**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu jest obliczana jako 100% oceny ze sprawdzianu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	reglamentacja działalności gospodarczej w ochronie zdrowia		Nieobliczana	
	3	reglamentacja działalności gospodarczej w ochronie zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Dercz, M., Bęk, T. (2019): Ustawa o działalności leczniczej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa
	Karkowska, D. (2012): Zawody medyczne, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Fiutak, A. (2019): Prawo w medycynie, C.H.Beck, Warszawa
	Tymiński, R. (2019): Wykonywanie zawodu lekarza i lekarza dentysty. Aspekty administracyjnoprawne, Wolters Kluwer, Warszawa
	Żukowski, L. J. (2017): Zawód psychologa w ochronie zdrowia. Reglamentacja prawnoadministracyjna, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**1**	
Przygotowanie się do zajęć	**14**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**10**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **rzecznicy interesu publicznego w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_9S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	25	0	ZO	4
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Prowadzący zajęcia:	**dr Ewa Michałkiewicz-Kądziela**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawnymi regulacjami dotyczącymi ochrony zdrowia oraz podmiotami państwowymi, które dbają o zapewnienie podstawowych praw z zakresu ochrony zdrowia. Student będzie umiał prawidłowo ustalić w odniesieniu do konkretnego stanu faktycznego możliwość wykorzystania kompetencji rzeczników interesu publicznego w ochronie zdrowia do weryfikacji i kontroli jakości świadczonych usług.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego, konstytucyjnego, praw człowieka**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna obowiązki władzy państwowej w zakresie ochrony zdrowia oraz umie wskazać instytucje odpowiednie za zagwarantowanie opieki zdrowotnej oraz podstawowych praw pacjenta.**	**K_W02**
	2	**EP2**	**Student zna obowiązki poszczególnych podmiotów odpowiedzialnych za ochronę interesów pacjentów.**	**K_W13**
umiejętności	**1**	**EP3**	**Student potrafi zinterpretować przepisy prawa w taki sposób, by jak najpełniej realizować podstawowe zasady ochrony zdrowia.**	**K_U01**
kompetencje społeczne	**1**	**EP4**	**Student jest gotów do korzystania z pomocy udzielanej przez rzeczników interesu publicznego w zakresie zagwarantowania ochrony zdrowia.**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **rzecznicy interesu publicznego w ochronie zdrowia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Prawne podstawy ochrony zdrowia**	1	4	
2. **Prawa pacjenta według prawa międzynarodowego i krajowego.**	1	8	
3. **Struktura systemu ochrony praw człowieka w Polsce**	1	4	
4. **Rzecznik Praw Pacjenta**	1	3	
5. **Rzecznicy Praw Pacjenta Szpitala Psychiatrycznego**	1	3	
6. **Narodowy Fundusz Zdrowia i podmioty udzielające świadczeń zdrowotnych**	1	3	

Metody kształcenia	**Wykład z elementami konwersacji, prezentacja multimedialna, narzędzia interaktywne.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie pisemne, składające się z 3 pytań opisowych, obejmuje znajomość zagadnień omówionych w trakcie zajęć oraz zalecanej literatury przedmiotu. Za każdą poprawna odpowiedź na pytanie można uzyskać maksymalnie 4 pkt. Zasady oceniania są następujące: -na ocenę 3,0 - od 50 % pkt, -na ocenę 3,5 - od 65 % pkt, -na ocenę 4,0 - od 75 % pkt, -na ocenę 4,5 - od 85 %pkt, -na ocenę 5 - od 90% pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi ocenę końcową.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	rzecznicy interesu publicznego w ochronie zdrowia		Nieobliczana	
	1	rzecznicy interesu publicznego w ochronie zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Drozdowska U., Wnukiewicz-Kozłowska A. (2016): Prawa Pacjenta, Difin, Warszawa
	Wołoszyn-Cichocka A. (2018): Ochrona praw pacjenta. Studium publicznoprawne, Wydawnictwo UMCS, Lublin
Literatura uzupełniająca	Zgoliński I. (2013): Oblicza Temidy. Apsekty prawne ochrony zdrowia, KPSW, Bydgoszcz

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**13**	
Studiowanie literatury	**20**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**20**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **samorządy zawodowe profesjonalistów medycznych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_1S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	20	0	ZO	3
Razem			**20**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Prowadzący zajęcia:	**dr ALEKSANDRA KLICH**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu zasad wykonywania zawodów medycznych oraz funkcjonowania samorządów zawodowych osób wykonujących zawody medyczne. Celem jest również nabycie umiejętności analitycznego myślenia i podejmowania decyzji w zakresie organizacji i zarządzania pracy osób wykonujących zawody medyczne.**
Wymagania wstępne:	**Student powinien mieć podstawową wiedzę i umiejętności z prawa cywilnego materialnego, a także znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawoznawstwa (reguł wykładni, hierarchii aktów prawnych etc.). Zasadnicze znaczenie ma znajomość zagadnień związanych z odpowiedzialnością zawodową.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu poglądy na temat wybranych struktur i instytucji systemu ochrony zdrowia, samorządów zawodowych profesjonalistów medycznych oraz organów i instytucji ochrony praw pacjentów.**	**K_W04**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa materialnego (administracyjnego, cywilnego, karnego), w szczególności co do odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.**	**K_W07**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa proceduralnego (administracyjnego, cywilnego, karnego), w szczególności w zakresie odpowiedzialności prawnej i dochodzenia roszczeń, związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia, działalnością podmiotów leczniczych i pracą zawodową profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu.**	**K_W08**

umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań istotnych dla efektywności działania systemu ochrony zdrowia, funkcjonowania podmiotów leczniczych i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych.**	**K_U05**
	2	**EP5**	**Student posiada umiejętność przekazywania zdobytej wiedzy i proponowania rozstrzygnięć problemów z zakresu funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, działalności poszczególnych podmiotów leczniczych i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych osobom spoza grona specjalistów.**	**K_U11**
	3	**EP6**	**Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej.**	**K_K07**
	2	**EP8**	**Student jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.**	**K_K05**
	3	**EP9**	**Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **samorządy zawodowe profesjonalistów medycznych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Charakterystyka samorządów osób wykonujących zawody medyczne**	4	2	
2. **Pojęcie i rodzaje zawodów medycznych**	4	1	
3. **Zasady funkcjonowania samorządu lekarskiego**	4	4	
4. **Zasady funkcjonowania samorządu pielęgniarek i położnych**	4	2	
5. **Zasady funkcjonowania osób wykonujących zawód farmaceuty**	4	2	
6. **Zasady funkcjonowania samorządu diagnostów laboratoryjnych**	4	2	
7. **Zasady funkcjonowania osób wykonujących zawód ratownika medycznego**	4	2	
8. **Zasady funkcjonowania osób wykonujących zawód fizjoterapeuty**	4	2	
9. **Zasady funkcjonowania pozostałych zawodów medycznych**	4	3	

Metody kształcenia	**Analiza obecnego stanu prawnego., analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, prezentacja multimedialna.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8,EP9**

Forma i warunki zaliczenia	**Oceną końcową jest ocena ze sprawdzianu w formie testu jednokrotnego wyboru (max. 20 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego).** **Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny końcowej:** **50% i mniej punktów - 2,0** **powyżej 50% punktów - 3,0** **powyżej 60% punktów - 3,5** **powyżej 70% punktów - 4,0** **powyżej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena ze sprawdzianu stanowi 100% oceny końcowej.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	samorządy zawodowe profesjonalistów medycznych		Nieobliczana	
	4	samorządy zawodowe profesjonalistów medycznych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Fiutak A., Miaskowska-Daszkiewicz K., Pyziak-Kowalska K., Jacek A. (2014): Zawody w ochronie zdrowia. Wymogi kwalifikacyjne i obowiązki zawodowe, zasady zatrudniania i wynagradzania, C.H.Beck
	Kwiatkowska M. (2018): Zawody medyczne. Pytania i odpowiedzi , Wolters Kluwer
Literatura uzupełniająca	Brzozowska-Kruczek M. (2013): Zawody medyczne. Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach, Wolters Kluwer
	Kubiak R. (2015): Tajemnica medyczna , C.H.Beck

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**20**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**15**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **seminarium dyplomowe (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_33S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski, semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	seminarium	30	0	ZO	4
	4	seminarium	30	0	ZO	5
Razem			**60**			**9**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. KINGA FLAGA-GIERUSZYŃSKA**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy dotyczącej pisania pracy naukowej. Seminarium stanowi pomoc w organizacji procesu pisania pracy dyplomowej oraz w kształtowaniu umiejętności prawidłowego formułowania tytułu, uzasadnienia tematu, problemu, tezy, celu, obszaru, przedmiotu, hipotezy, metody, zmiennych, wskaźników, a także sposobów prezentacji wyników. Studenci opanują umiejętności gromadzenia i posługiwania się źródłami naukowymi.**
Wymagania wstępne:	**Ogólna wiedza na temat metodologii pracy naukowej, metod gromadzenia informacji, a także elementarne umiejętności obsługi komputera (edycja i formatowanie tekstu) oraz korzystania z zasobów bibliotecznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, normatywne, ekonomiczne, etyczne i praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności leczniczej, z uwzględnieniem jej różnych form prawnych i organizacyjnych w zakresie problematyki pracy dyplomowej**	**K_W10**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, właściwe dla systemu ochrony zdrowia, w szczególności pozwalające opisywać poszczególne elementy podmiotowe tego systemu i procesy w nich zachodzące**	**K_W11**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i normy etyczne oraz zasady prawa autorskiego**	**K_W12**

umiejętności	**1**	**EP5**	**potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i powiązanych z nimi dyscyplin do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w systemie ochrony zdrowia i w poszczególnych podmiotach leczniczych oraz potrafi formułować twórczo własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz na potrzeby przygotowywanej pracy dyplomowej**	**K_U04**
	2	**EP6**	**ma pogłębione umiejętności badawcze (formułowanie i analiza problemów; dobór metod i narzędzi, w tym zaawansowanych KU_14** **technik informacyjno-komunikacyjnych; opracowanie i prezentacja wyników) pozwalające na twórcze rozwiązywanie problemów pojawiających się w obrębie wybranej dziedziny; potrafi samodzielnie formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi na potrzeby przygotowywanej pracy dyplomowej**	**K_U14**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**est gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie przygotowania pracy dyplomowej**	**K_K03**
	2	**EP8**	**jest gotów do wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie przygotowania pracy dyplomowej**	**K_K04**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **seminarium dyplomowe**			
Forma zajęć: **seminarium**			
1. **Rodzaje badań naukowych. Istota procesów: rozumowania, wnioskowania, analizowania, syntetyzowania, abstrahowania, porównywania, uogólniania i klasyfikowania. Metody i technika realizacji prac dyplomowych dla potrzeb rozwiązywania problemów badawczych na kierunku administracja.**	3	10	
2. **Zasady zbierania, opracowywania, systematyki i prezentacji materiału. Korzystanie z Bibliografii PAN, zasobów bibliotek cyfrowych, katalogów on-line (Książnica Szczecińska, Biblioteka Sejmowa, Biblioteka Narodowa), a także stron internetowych instytucji naukowych, gospodarczych i politycznych.**	3	10	
3. **Kompozycja pracy dyplomowej. Podstawowe wymagania formalne i edytorskie. Styl i język pracy. Zasady przywoływania wykorzystywanych źródeł oraz sporządzania przypisów i wykazów zamieszczanych w pracy dyplomowej.**	3	10	
4. **Etyka w badaniach naukowych.**	4	10	
5. **Przygotowanie pracy dyplomowej: ustalenie zainteresowań naukowych studentów i wybór tematu pracy dyplomowej; bieżąca informacja prawna i bibliograficzna w zakresie badań prowadzonych przez seminarzystów. Bieżąca kontrola postępów pracy**	4	10	
6. **Omówienie przebiegu i przedmiotu egzaminu dyplomowego. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.**	4	10	

Metody kształcenia	**Analiza i prezentacja standardów pisania prac dyplomowych. Analiza tekstów aktów prawnych, stanowiska judykatury i doktryny z dyskusją. Praca samodzielna i w grupach.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	PRACA DYPLOMOWA	**EP1,EP2,EP3,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie z oceną po 3 i 4 semestrze. Zaliczenie semestru 3 - na podstawie realizacji wyznaczonych zadań przez promotora, zaliczenie z oceną Zaliczenie semestru 4 - na podstawie aktywności na seminarium oraz złożonej pracy dyplomowej.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocenę z przedmiotu stanowi ocena uzyskana z zaliczenia.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	seminarium dyplomowe		Ważona	
	3	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00
	4	seminarium dyplomowe		Ważona	
	4	seminarium dyplomowe [seminarium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Boć. J. : Jak pisać pracę magisterską, Kolonia Limited, Wrocław
	Cieślarczyk M. (2002): Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa
	Stoczewska B. (2014): Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza AFM. Wydawca Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków
	Węglińska M. (2016): Jak pisać pracę magisterską? : poradnik dla studentów, Oficyna Wydawnicza "Implus", Kraków
	Zenderowski R. (205): Technika pisania prac magisterskich, CeDeWu, Warszawa
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**60**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**3**	
Przygotowanie się do zajęć	**5**	
Studiowanie literatury	**25**	
Udział w konsultacjach	**40**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**42**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**50**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**225**	
Liczba punktów ECTS	**9**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **statystyka ochrony zdrowia (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3432_28S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	konwersatorium	30	0	ZO	3
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MONIKA ROZKRUT**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Uzyskanie wiedzy o źródłach danych i systemach informacyjnych ochrony zdrowia w Polsce, UE i OECD. Opanowanie umiejętności pozyskiwania danych związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia z różnych źródeł, w tym oceny jakości źródeł informacji i danych. Opanowanie umiejętności analizy pozyskanych informacji w oparciu o podstawowe statystyczne metody analizy danych.**
Wymagania wstępne:	**Student w zakresie:** **- wiedzy: wykazuje znajomość ogólnych zagadnień z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym posiada podstawową wiedzę na temat organizacyjnych, finansowych i prawnych aspektów funkcjonowania ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem publicznych podmiotów leczniczych oraz działalności państwowej jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za finansowanie powszechnych świadczeń zdrowotnych** **- umiejętności: potrafi posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna strukturę i organizację statystyki publicznej w Polsce, UE i OECD, w kontekście badań systemu ochrony zdrowia.**	**K_W06 K_W14**
	2	**EP2**	**Student zna zasadnicze oficjalne źródła danych związanych z systemem ochrony zdrowia.**	**K_W09 K_W16**
	3	**EP3**	**Student zna metody pozyskiwania danych dla systemu ochrony zdrowia.**	**K_W09 K_W10**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Potrafi dokonać rozróżnienia i oceny jakości różnych źródeł informacyjnych dla systemu ochrony zdrowia.**	**K_U14**
	2	**EP5**	**Potrafi dokonać klasyfikacji danych i odpowiednio je zaprezentować.**	**K_U03**
	3	**EP6**	**Potrafi wykorzystać pozyskiwane dane w celu analizy i diagnozy procesów związanych z ochroną zdrowia.**	**K_U05 K_U14**
	4	**EP7**	**Potrafi wykorzystać wyniki badań prowadzonych przez instytucje gromadzące informacje związane z systemem ochrony zdrowia w argumentacji swoich opinii.**	**K_U12 K_U16**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Docenia wiedzę ekspertów z obszaru analizy danych dotyczących systemów ochrony zdrowia.**	**K_K02 K_K03 K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **statystyka ochrony zdrowia**			

Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Krajowe i międzynarodowe ramy monitorowania, oceny i przeglądu systemów ochrony zdrowia. Wskaźniki wkładu, produktu, rezultatu i oddziaływania.**	3	4	
2. **Źródła danych w monitorowaniu systemów ochrony zdrowia. Systemy nadzoru i monitorowania. Badania populacji i gospodarstw domowych (spisy powszechne, systemy rejestracji, badania reprezentacyjne gospodarstw domowych). Źródła instytucjonalne (rejestry zasobów, usług, dokumentacja medyczna).**	3	4	
3. **Źródła instytucjonalne (rejestry zasobów, usług, dokumentacja medyczna). Struktury i organizacji systemów statystyki publicznej, systemy informacyjne ochrony zdrowia, w Polsce, UE i OECD. Omówienie programów badań statystycznych statystyki publicznej w Polsce, UE i OECD.**	3	4	
4. **Omówienie innych źródeł informacji dla systemów ochrony zdrowia. Internet jako źródło danych. Ocena wiarygodności źródeł i jakości danych dotyczących ochrony zdrowia.**	3	4	
5. **Metody prezentacji danych związanych z systemem ochrony zdrowia.**	3	4	
6. **Wybrane metody analizy danych dotyczących ochrony zdrowia.**	3	4	
7. **Ekonomiczne aspekty opieki zdrowotnej. Narodowy rachunek zdrowia.**	3	4	
8. **Prawidłowe administrowanie danymi medycznymi. Ochrona danych medycznych.**	3	2	

Metody kształcenia	**Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Zajęcia polegające na rozwiązywaniu problemów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel. Praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego.**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4**
	PROJEKT	**EP2,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Forma i warunki zaliczenia:** **- studenci oceniani są na podstawie projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej, który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności.** **- studenci oceniani są na podstawie sprawdzianu pisemnego polegającego na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania weryfikujące osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy.** **Ocenianie projektu:** **-Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi opisać problem badawczy, ale nie potrafi samodzielnie ustalić sposobu jego pomiaru. Nie potrafi obronić postawionych przez siebie wniosków w pracy.** **- Student otrzymuje ocenę dobrą - gdy potrafi samodzielnie ustalić sposób przeprowadzenia badań. Potrzebuje jedynie konsultacji w zakresie mniej istotnych szczegółów prowadzonego badania. Wyciąga wnioski i potrafi je obronić, ale nie są one zbyt głębokie.** **-Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą - gdy potrafi pracować w grupie, samodzielnie ustalić zakres prowadzonych prac i sposób interpretacji wyników. Potrafi obronić postawione przez siebie wnioski.** **Oceny dostateczna plus i dobra plus są wystawiane wtedy, gdy umiejętności Studenta mieszczą się między powyższymi kryteriami oceny.** **- Ocena ze sprawdzianu uzależniona jest od liczby uzyskanych punktów:** **50-60% - dostateczny** **61-70% - dostateczny plus** **71-80% - dobry** **81-90% - dobry plus** **91-100% - bardzo dobry** **Ocena z konwersatorium jest średnią arytmetyczną oceny z projektu i oceny ze sprawdzianu, przy warunku koniecznym uzyskania minimum oceny dostatecznej z obu tych form.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny z konwersatorium.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	statystyka ochrony zdrowia		Ważona	
	3	statystyka ochrony zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	
	A. Stanisz (2006): Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 1. Statystyki podstawowe, StatSoft Polska, Kraków
	GUS (2020): Zdrowie i ochrona zdrowia (aktualna edycja), GUS, Warszawa
	T. Panek (2014): Statystyka społeczna, PWE, Warszawa

Literatura uzupełniająca	A. Zeliaś (2000): Metody statystyczne, PWE, Warszawa
	Eurostat (2020): Statistical Work Programme of the Commission (aktualny), Eurostat, http://epp.eurostat.ec.europa.eu
	GUS (2020): Program Badań Statystycznych Statystyki Publicznej (aktualny), GUS, www.stat.gov.pl

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**7**	
Studiowanie literatury	**7**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**10**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**9**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **sytuacja prawna osób niepełnosprawnych (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_47S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu prawidłowej analizy statusu prawnego osób niepełnosprawnych i skorelowanych z nim obowiązków organów administracji publicznej i innych podmiotów w świetle prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu nauk społecznych i zdrowia publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy, struktury i instytucje na poziomie międzynarodowym i europejskim, istotne dla kształtowania systemu ochrony praw i aktywizacji osób niepełnosprawnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich potrzeb w zakresie świadczeń zdrowotnych**	**K_W06**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki profesjonalistów medycznych i podmiotów leczniczych wobec pacjentów posiadających status prawny osoby niepełnosprawnej**	**K_W13**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne aspekty działania systemu ochrony zdrowia, z perspektywy wszystkich jego podmiotów w zakresie zapewnienia rzeczywistej realizacji praw i zaspokojenia potrzeb osób niepełnosprawnych**	**K_W14**

umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu nauk społecznych, zwłaszcza nauk prawnych, w szczególności istotną z perspektywy funkcjonowania systemu ochrony zdrowia jako całości i jego poszczególnych składowych w aspekcie zapewnienia rzeczywistej realizacji praw i zaspokojenia potrzeb osób niepełnosprawnych**	**K_U03**
	2	**EP5**	**potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań istotnych dla efektywności działania systemu ochrony zdrowia, funkcjonowania podmiotów leczniczych i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych w aspekcie zapewnienia rzeczywistej realizacji praw i zaspokojenia potrzeb osób niepełnosprawnych**	**K_U05**
	3	**EP6**	**posiada umiejętność przekazywania zdobytej wiedzy i proponowania rozstrzygnięć problemów z zakresu funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, działalności poszczególnych podmiotów leczniczych i pracy zawodowej profesjonalistów medycznych w relacjach z osobami niepełnosprawnymi, ich przedstawicielami ustawowymi oraz innymi podmiotami i instytucjami je reprezentującymi ich interesy**	**K_U11**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb świadczeniobiorców mających status osoby niepełnosprawnej**	**K_K01**
	2	**EP8**	**jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z uwagi na wieloaspektowość i atypowość sytuacji prawnych i faktycznych poszczególnych osób niepełnosprawnych**	**K_K03**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **sytuacja prawna osób niepełnosprawnych**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Pojęcie niepełnosprawności**	4	2	
2. **Prawa publiczne osób niepełnosprawnych**	4	2	
3. **Prawne gwarancje edukacji osób niepełnosprawnych**	4	4	
4. **Osoby niepełnosprawne w przepisach o zatrudnieniu i rehabilitacji zawodowej**	4	4	
5. **Osoby niepełnosprawne w przestrzeni publicznej ? problem likwidacji barier w świetle obowiązujących przepisów prawnych**	4	4	
6. **Osoby niepełnosprawne w systemie ochrony zdrowia**	4	5	
7. **Osoby niepełnosprawne w systemie opieki społecznej**	4	4	

Metody kształcenia	**analiza aktualnego stanu prawnego, analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Test jednokrotnego wyboru (max. 20 pytań w formie zamkniętej, otwartej lub stanu faktycznego do wyboru przez prowadzącego)** **Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 pkt.** **Sposób wyliczenia oceny końcowej:** **50% i mniej punktów - 2,0** **powyżej 50% punktów - 3,0** **powyżej 60% punktów - 3,5** **powyżej 70% punktów - 4,0** **powyżej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	sytuacja prawna osób niepełnosprawnych		Ważona	
	4	sytuacja prawna osób niepełnosprawnych [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	Bosak M. (red.) (2015): Prawo a niepełnosprawność. Wybrane aspekty, C.H. Beck, Warszawa
	Giełda M., Raszewska-Skałecka R. (red.) (2015), (2015): Prawnoadministracyjne aspekty sytuacji osób niepełnosprawnych w Polsce, Wydawnictwu Naukowe Uniwersytetu Wrocławskiego , Wrocław
Literatura uzupełniająca	Brząkowski M. (2015): Zatrudnianie niepełnosprawnych, C.H. Beck, Warszawa
	Pudzianowska D. (red.) (2014): Prawa osób z niepełnosprawnością intelektualną lub psychiczną w świetle międzynarodowych instrumentów ochrony praw człowieka , Wolters Kluwer, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**8**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **sytuacje kryzysowe a ochrona zdrowia (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3439_10S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **fakultatywny**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	konwersatorium	25	0	ZO	4
Razem			**25**			**4**

Koordynator przedmiotu:	**dr EDYTA SIELICKA**
Prowadzący zajęcia:	**dr SZCZEPAN STEMPIŃSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania kryzysowego w aspekcie budowania prawidłowych struktur i zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w sytuacjach wyjątkowych zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu nauk społecznych i zdrowia publicznego.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie zarządzania kryzysowego w obszarze ochrony zdrowia, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze, a także w przypadku zagrożenia życia i zdrowia obywateli o charakterze zbiorowym lub powszechnym**	**K_W02**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację oraz funkcjonowanie podmiotów władzy publicznej nadzorujących i tworzących system zarządzania kryzysowego w obszarze ochrony zdrowia w Polsce i powiązania między nimi**	**K_W05**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu systemy, struktury i instytucje na poziomie międzynarodowym i europejskim, istotne dla kształtowania systemu zarządzania kryzysowego w przypadku zaistnienia transgranicznych zagrożeń życia i zdrowia oraz epidemii i pandemii, ze szczególnym uwzględnieniem standardów ochrony bezpieczeństwa i praw pacjenta**	**K_W06**

umiejętności	**1**	**EP4**	**potrafi - wykorzystując posiadaną wiedzę - poprawnie posługiwać się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji złożonych zagadnień prawnych z zakresu zarządzania kryzysowego w obszarze ochrony zdrowia**	**K_U02**
	2	**EP5**	**potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i powiązanych z nimi dyscyplin do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w sytuacjach kryzysowych istotnych dla poziomu bezpieczeństwa zdrowotnego obywateli na poziomie makro i w poszczególnych podmiotach leczniczych oraz potrafi formułować twórczo własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz na potrzeby funkcjonowania podmiotów leczniczych w sytuacjach kryzysowych**	**K_U04**
	3	**EP6**	**potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań w sytuacjach kryzysowych w zakresie zagrożeń życia i zdrowia obywateli, w szczególności w stanach zagrożenia epidemicznego i klęski żywiołowej**	**K_U06**
kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania z zakresu zarządzania kryzysowego w obszarze ochrony zdrowia, w tym w doraźnie tworzonych sztabach kryzysowych i przyjmowania w nich różnych ról oraz do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, działającymi w ramach systemu zarządzania kryzysowego**	**K_K02**
	2	**EP8**	**jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy w sytuacjach kryzysowych, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia w sytuacjach kryzysowych oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w razie zagrożenia życia i zdrowia obywateli o charakterze zbiorowym lub powszechnym**	**K_K05**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **sytuacje kryzysowe a ochrona zdrowia**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Podstawowe pojęcia dotyczące sytuacji kryzysowych związanych z ochroną zdrowia, w tym poważnych transgranicznych zagrożeń zdrowia**	1	3	
2. **Zarządzanie kryzysem w zakresie zdarzeń wywołanych czynnikami biologicznymi lub nieznanymi wypadków związanych z chemikaliami, katastrof naturalnych, niezamierzonych ataków, a także epidemii i pandemii**	1	3	
3. **Doświadczenia, wytyczne i procedury monitorowania, wczesnego ostrzegania, oceny i reagowania na zagrożenia zdrowia w przepisach i praktyce Unii Europejskiej i państw członkowskich**	1	3	
4. **Organy i instytucje odpowiedzialne w polskim systemie prawnym za zarządzenia kryzysowe w obszarze ochrony zdrowia**	1	4	
5. **Organy i instytucje odpowiedzialne w UE za zarządzenia kryzysowe w obszarze ochrony zdrowia, w tym Europejskie Centrum ds. Zapobiegania i Kontroli Chorób (ECDC), Europejski Urząd ds. Bezpieczeństwa Żywności (EFSA)**	1	4	
6. **Procedury zarządzania kryzysowego w ramach działalności Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) ze szczególnym uwzględnieniem Międzynarodowych przepisów zdrowotnych (IHR) oraz Ogólnoświatowej Inicjatywy na Rzecz Bezpieczeństwa Zdrowotnego**	1	4	
7. **Zarządzanie kryzysowe a ochrona zdrowia w praktyce jednostek samorządu terytorialnego**	1	4	

Metody kształcenia	**Analiza aktualnego stanu prawnego, analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub innych przydatnych dokumentów, prezentacja multimedialna**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**

Forma i warunki zaliczenia	**Sposób wyliczenia oceny końcowej:** **50% i mniej punktów - 2,0** **powyżej 50% punktów - 3,0** **powyżej 60% punktów - 3,5** **powyżej 70% punktów - 4,0** **powyżej 80% punktów - 4,5** **co najmniej 90% punktów - 5,0**
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu
	Ocena z przedmiotu stanowi 100% oceny ze sprawdzianu.

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	sytuacje kryzysowe a ochrona zdrowia		Nieobliczana	
	1	sytuacje kryzysowe a ochrona zdrowia [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		

Literatura podstawowa	Gołębiewski J. (2017): Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa
	Skomra W. (2018): Panowanie nad ryzykiem w ramach publicznego zarządzania kryzysowego, Wydawnictwo Bell Studio, Warszawa
Literatura uzupełniająca	Morawski A. (2014): Wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych w procesie zarządzania kryzysowego, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa
	Zieliński K. F. (2017): Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe, Wydawnictwo Difin, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**17**	
Studiowanie literatury	**18**	
Udział w konsultacjach	**20**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**18**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**100**	
Liczba punktów ECTS	**4**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie BHP (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3439_11S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**
Specjalność:	
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	wykład	5	0	Z	0
Razem			**5**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**dr MARIUSZ SIKORA**
Prowadzący zajęcia:	**dr MARIUSZ SIKORA**
Cele przedmiotu:	**Nabycie wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie przeciwpożarowej, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach studenta i pracownika.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza o środowisku; umiejętność uczenia się; umiejętność współdziałania w grupie.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowania kierunku studiów.**	
umiejętności	**1**	**EP2**	**Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP3**	**Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega bezpieczeństwa pracy**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **szkolenie BHP**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Regulacje prawne: uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej; obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.**	1	1	
2. **Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, obozach sportowych, zajęciach terenowych, unikanie zagrożeń. Postępowanie powypadkowe (uregulowania prawne, ubezpieczenie wypadkowe). Czynniki niebezpieczne i uciążliwe: fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, w pracowniach, w czasie praktyk zawodowych i oraz zajęciach terenowych, obozach sportowych. Zagrożenia przy monitorach ekranowych, unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej, znajomość instrukcji bhp oraz kart charakterystyki substancji niebezpiecznych. Ogrzewanie, oświetlenie i wentylacja pomieszczeń.**	1	2	
3. **Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.**	1	1	
4. **Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż., systemy wykrywania pożarów, substancje palne i wybuchowe, zapobieganie zagrożeniom pożarowym, postępowanie w czasie pożaru i w innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.**	1	1	

Metody kształcenia	**wykład**

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny. Szkolenie w formie e-learningu i test przeprowadzony na platformie e-learningowej. Test składa się z 20 pytań. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie 12 poprawnych odpowiedzi. Wyniki testu przeprowadzonego na platformie Moodle przenoszone są automatycznie przez system do bazy e-Dziekanat.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z przedmiotu nie jest wystawiana.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie BHP		Nieobliczana	
	1	szkolenie BHP [wykład]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Rączkowski B. (2016): BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk
	Wieczorek Z. (2016): Pracownik administarcyjno-biurowy: organizacja pracy, zagrożenia i szkolenia bhp, , Wydawnictwo Wiedza i Praktyka
	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1666)
Literatura uzupełniająca	Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa
	Pisarczuk A. (2017): Kodeks pracy: bezpieczeństwo i higiena pracy: komentarz, Wydawnictwo Bezpieczeństwo Pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**5**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**0**	
Udział w konsultacjach	**0**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**5**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **szkolenie biblioteczne (INNE DO ZALICZENIA)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIWPiA_12S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 1 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
1	1	ćwiczenia	2	0	Z	0
Razem			**2**			**0**

Koordynator przedmiotu:	**mgr IWONA SAGAN**
Prowadzący zajęcia:	**mgr IWONA SAGAN**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy o:** **-strukturze i zasadach działania Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US,** **-zasadach korzystania ze zbiorów bibliotecznych i sposobach ich udostępniania,** **-zasobach elektronicznych i bazach danych dostępnych w Bibliotece Głównej i Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**
Wymagania wstępne:	**Nie stawia się.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student posiada wiedzę o strukturze organizacyjnej i zasadach funkcjonowania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US.**	
	2	**EP2**	**Zna specyfikę zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich udostępniania.**	
	3	**EP3**	**Zna podstawowe pojęcia bibliologiczne i bibliograficzne.**	
	4	**EP4**	**Posiada wiedzę o podstawowych źródłach informacji dostępnych w Bibliotece, zarówno tradycyjnych jak i elektronicznych.**	
umiejętności	**1**	**EP5**	**Posiada umiejętność posługiwania się elektronicznymi i kartkowymi katalogami bibliotecznymi oraz lokalizowania poszukiwanych publikacji.**	
	2	**EP6**	**Posiada umiejętność tematycznego wyszukiwania w Polskiej Bibliografii Prawniczej.**	
	3	**EP7**	**Posiada umiejętność korzystania z baz danych dostępnych w Bibliotece Głównej US oraz Bibliotece Wydziału Prawa i Administracji US.**	
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**Korzysta z zasobów bibliotecznych w sposób nieutrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki, prawidłowo identyfikuje i rozwiązuje problemy praktyczne.**	

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning

Przedmiot: **szkolenie biblioteczne**

Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Struktura i zasady działania Biblioteki Głównej i Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji US. Charakterystyka zbiorów bibliotecznych. Zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Katalogi biblioteczne. Metodyka przeszukiwania katalogów bibliotecznych.**	1	1	
2. **Zasoby elektroniczne i bazy danych. Procedury zdalnego dostępu do baz danych. Polska Bibliografia Prawnicza.**	1	1	

Metody kształcenia	**Wykład/ćwiczenia (e-learning).**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Zaliczenie bez oceny na podstawie prawidłowo rozwiązanego testu on-line.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Oceny nie wystawia się.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	1	szkolenie biblioteczne		Nieobliczana	
	1	szkolenie biblioteczne [ćwiczenia]	zaliczenie		

Literatura podstawowa	Regulaminy agend Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego (Wypożyczalnia, Czytelnie).
	Materiały dydaktyczne udostępnione na stronie internetowej Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
	Regulamin Biblioteki Głównej Uniwersytetu Szczecińskiego
	Regulamin Organizacyjny Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Szczecińskiego.
Literatura uzupełniająca	

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**2**	**0**
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**0**	
Przygotowanie się do zajęć	**0**	
Studiowanie literatury	**0**	
Udział w konsultacjach	**0**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**0**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**2**	
Liczba punktów ECTS	**0**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**	
Nazwa przedmiotu: **umowy w działalności leczniczej (KIERUNKOWE)**	Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_43S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**	
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki** / Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 4 - język polski**

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	4	konwersatorium	25	0	ZO	3
Razem			**25**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Prowadzący zajęcia:	**dr MICHAŁ BIAŁKOWSKI**
Cele przedmiotu:	**Celem przedmiotu jest przybliżenie charakteru prawnego umowy o świadczenie usług medycznych, trybu ich zawierania oraz odpowiedzialności za ich niewykonanie albo nienależyte wykonanie. Student będzie umiał prawidłowo ustalić niezbędną treść prostej umowy cywilnoprawnej, która powinna zostać wykorzystać w konkretnym stanie faktycznym.**
Wymagania wstępne:	**Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa i prawa cywilnego (części ogólnej i zobowiązań). Podstawy wiedzy z zakresu organizacji świadczenia usług medycznych.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie prawa medycznego i prawa ochrony zdrowia, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi w odniesieniu do zawierania i wykonywania umów w działalności leczniczej oraz zasad odpowiedzialności za niewykonanie albo nienależyte wykonanie umowy**	**K_W02**
	2	**EP2**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu wybranych regulacji prawa materialnego (administracyjnego, cywilnego, karnego), w szczególności co do odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i profesjonalistów medycznych oraz ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z tego zakresu w szczególności w odniesieniu do umów zawieranych przez podmioty lecznicze na realizację świadczeń leczniczych**	**K_W07**
	3	**EP3**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, normatywne, ekonomiczne, etyczne i praktyczne aspekty podejmowania i prowadzenia działalności leczniczej, z uwzględnieniem jej różnych form prawnych i organizacyjnych w odniesieniu do zawierania i wykonywania umów w działalności leczniczej oraz zasad odpowiedzialności za niewykonanie albo nienależyte wykonanie umowy**	**K_W10**
	4	**EP4**	**zna i rozumie w pogłębionym stopniu formy dalszego rozwoju zawodowego oraz podstawowe zasady podejmowania własnej działalności gospodarczej, w tym jej uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne i inne**	**K_W15**

umiejętności	**1**	**EP5**	**potrafi zinterpretować praktyce zakres zastosowania poszczególnych norm prawa medycznego i ochrony zdrowia w odniesieniu do konkretnego stanu faktycznego odnoszącego się do realizacji zobowiązań z umów na świadczenie usług medycznych**	**K_U01**
	2	**EP6**	**potrafi generować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w stosowaniu przepisów prawnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań dotyczących nienależytego wykonania umowy na świadczenie usług medycznych**	**K_U07**
	3	**EP7**	**wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania prawa w praktyce podmiotów systemu ochrony zdrowia, a zwłaszcza do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej podmiotów świadczących usługi medyczne**	**K_U12**
kompetencje społeczne	**1**	**EP8**	**jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego wykonywania zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i konieczności prawidłowego wykonywania umów zawartych na realizację świadczeń leczniczych**	**K_K01**
	2	**EP9**	**jest gotów do odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania zadań z zakresu organizacji ochrony zdrowia oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w kontekście odpowiedzialności kontraktowej**	**K_K05**
	3	**EP10**	**jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu szeroko rozumianej organizacji systemu ochrony zdrowia, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne oraz do przewidywania wielokierunkowych skutków swojej działalności w obszarze zawieranych umów**	**K_K06**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	
			w tym e-learning
Przedmiot: **umowy w działalności leczniczej**			
Forma zajęć: **konwersatorium**			
1. **Uwagi ogólne ? rodzaje umów o świadczenie usług medycznych**	4	2	
2. **Zawarcie umowy (tryb zawarcia umowy, forma czynności prawnej, działanie przez pełnomocnika albo przedstawiciela ustawowego - leczenie małoletnich)**	4	2	
3. **Przedmiot umowy o usługi medyczne i obowiązki stron umowy**	4	2	
4. **Szczególne obowiązki lekarza i podmiotu leczniczego oraz prawa pacjentów**	4	2	
5. **Charakter prawny umowy o usługi medyczne (umowa o dzieło czy o świadczenie usług?)**	4	1	
6. **Warunki udzielania świadomej i poinformowanej zgody na świadczenie usług medycznych**	4	2	
7. **Prawo odstąpienia od umowy o usługi medyczne. Skutki prawne oświadczenia o odstąpieniu od umowy**	4	1	
8. **Odpowiedzialność za niewykonanie albo nienależyte wykonanie umowy. Zbieg odpowiedzialności kontraktowej z deliktową**	4	2	
9. **Sposób naprawienia szkody i przedawnienie roszczeń**	4	2	
10. **Umowy o udzielanie świadczeń zdrowotnych zawierane między NFZ a świadczeniodawcami**	4	2	
11. **Realizacja konstytucyjnego prawa do ochrony zdrowia przez organy władzy publicznej w drodze zawierania umów**	4	1	
12. **Zawarcie z NFZ umowy o udzielanie świadczeń zdrowotnych**	4	2	
13. **Przedmiot i charakter umowy; prawa i obowiązki świadczeniodawców**	4	1	
14. **Wykonywanie zobowiązań z umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej. Odpowiedzialność stron umowy**	4	2	
15. **Charakter prawny umów ? roszczenia świadczeniobiorców**	4	1	

Metody kształcenia	**Analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów, Case study., Analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem pism lub umów**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	KOLOKWIUM	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP1,EP10,EP2,EP3, EP4,EP5,EP6,EP7,E P8,EP9**
Forma i warunki zaliczenia	**Warunki zaliczenia:** **Ocena dostateczna: 6 pkt (praca spełnia minimalne kryteria),** **Ocena dostateczna plus: 7 pkt (zadowalający, ale ze znaczącymi brakami),** **Ocena dobra: 8 pkt (generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami),** **Ocena dobra plus: 9 pkt (powyżej średniego standardu - z pewnymi błędami),** **Ocena bardzo dobra: 10 pkt (wybitne osiągnięcia - wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów).**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena z zaliczenia stanowi ocenę końcową z przedmiotu.	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	4	umowy w działalności leczniczej		Ważona	
	4	umowy w działalności leczniczej [konwersatorium]	zaliczenie z oceną		1,00

Literatura podstawowa	K. Bączyk-Rozwadowska (2013): Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, Dom Organizatora TNOiK, Toruń
	M. Boratyńska, P. Konieczniak (2019): System Prawa Medycznego. Tom II. Część 1 i 2. Regulacja prawna czynności medycznych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
	M. Lulka (2015): Kontraktowanie świadczeń przez NFZ: nowe zasady od 2015 roku, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa
	R. Kubiak, L. Kubicki (2018): System Prawa Medycznego. Tom I. Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego, Wolters Kluwer Polska, Warszawa
Literatura uzupełniająca	M. Świderska (2007): Zgoda pacjenta na zabieg medyczny, Dom Organizatora TNOiK , Toruń

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**25**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**10**	
Studiowanie literatury	**15**	
Udział w konsultacjach	**10**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**13**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: **USPIA-PM-O-II-S-20/21L**		
Nazwa przedmiotu: **zamówienia publiczne w ochronie zdrowia (KIERUNKOWE)**		Kod przedmiotu: **PIA193AIIJ3435_30S**
Nazwa kierunku: **prawo medyczne**		
Forma studiów: **II stopnia, stacjonarne**	Profil studiów: **ogólnoakademicki**	Specjalność:
Status przedmiotu: **obowiązkowy**	Język przedmiotu: **semestr: 3 - język polski**	

Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	ćwiczenia	20	0	ZO	3
		wykład	10	0	E	
Razem			**30**			**3**

Koordynator przedmiotu:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Prowadzący zajęcia:	**dr hab. DANIEL WACINKIEWICZ**
Cele przedmiotu:	**Nabycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu aktualnego modelu (konstrukcji) zamówień publicznych w prawie polskim ze szczególną ekspozycją zamówień publicznych w ochronie zdrowia.**
Wymagania wstępne:	**Student posiada podstawową wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu struktur aparatu administracji publicznej.**

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu	Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	**1**	**EP1**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych w zakresie zamówień publicznych w ochronie zdrowia, ich miejsce w systemie nauk społecznych i relacje do innych nauk**	**K_W01**
	2	**EP2**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i instytucje prawne w zakresie prawa zamówień publicznych w ochronie zdrowia, procesy tworzenia, wykładni i stosowania prawa w tym obszarze prawa oraz źródła prawa i relacje między nimi**	**K_W02**
	3	**EP3**	**Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację oraz funkcjonowanie podmiotów władzy publicznej nadzorujących i tworzących system zamówień publicznych w ochronie zdrowia w Polsce i powiązania między nimi**	**K_W05**
umiejętności	**1**	**EP4**	**Student potrafi zinterpretować w praktyce zakres zastosowania poszczególnych norm prawa zamówień publicznych w ochronie zdrowia w odniesieniu do konkretnego stanu faktycznego**	**K_U01**
	2	**EP5**	**Student potrafi - wykorzystując posiadaną wiedzę - poprawnie posługiwać się regułami logicznego rozumowania dla interpretacji złożonych zagadnień prawnych z zakresu prawa zamówień publicznych w ochronie zdrowia**	**K_U02**
	3	**EP6**	**Student potrafi analizować i interpretować teksty prawne i teksty naukowe oraz wykorzystywać orzecznictwo sądów krajowych i międzynarodowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów będących przedmiotem analizy i potrafi na tej podstawie formułować twórczo własne opinie i wnioski**	**K_U09**

kompetencje społeczne	**1**	**EP7**	**Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu**	**K_K03**
	2	**EP8**	**ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny**	**K_K08**

TREŚCI PROGRAMOWE	Semestr	Liczba godzin	w tym e-learning
Przedmiot: **zamówienia publiczne w ochronie zdrowia**			
Forma zajęć: **wykład**			
1. **Podstawowe pojęcia i instytucje prawa zamówień publicznych**	3	2	
2. **Podstawy prawne udzielania zamówień publicznych ze szczególnych uwzględnieniem zawartych w nich prawnych wymogów dotyczących zamówień publicznych w ochronie zdrowia**	3	2	
3. **Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego z uwzględnieniem specyfiki zamówień publicznych w ochronie zdrowia**	3	6	
Forma zajęć: **ćwiczenia**			
1. **Analiza wybranych pojęć prawa zamówień publicznych na gruncie orzecznictwa**	3	4	
2. **Analiza zakresu stosowania regulacji prawnych dotyczących zamówień publicznych przez podmioty należące do systemu ochrony zdrowia**	3	3	
3. **Analiza poszczególnych trybów udzielania zamówień publicznych z perspektywy specyfiki zamówień publicznych w ochronie zdrowia**	3	8	
4. **Analiza zamówień publicznych w przedmiocie udzielania świadczeń zdrowotnych**	3	5	

Metody kształcenia	**Wykład: Analiza teorii przedmiotu połączona z interpretacją przepisów obecnego stanu prawnego, prezentacja multimedialna** **Ćwiczenia: analiza stanów faktycznych z dyskusją i z przygotowaniem dokumentów, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, case study**	
Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się z sylabusa
	EGZAMIN PISEMNY	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6,EP7,EP8**
	SPRAWDZIAN	**EP1,EP2,EP3,EP4,EP5,EP6**
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (WERYFIKACJA POPRZEZ OBSERWACJĘ)	**EP7,EP8**
Forma i warunki zaliczenia	**Egzamin - w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań zamkniętych** **Student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z testu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Warunki zaliczenia są następujące:** **- ocena dostateczna: 11-12 pkt,** **- ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,** **- ocena dobra: 15-16 pkt,** **- ocena dobra plus: 17-18 pkt,** **- ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.** **Sprawdzian - w formie testu jednokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań zamkniętych** **Student może otrzymać maksymalnie 20 pkt z testu (1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź).** **Warunki zaliczenia są następujące:** **- ocena dostateczna: 11-12 pkt,** **- ocena dostateczna plus: 13-14 pkt,** **- ocena dobra: 15-16 pkt,** **- ocena dobra plus: 17-18 pkt,** **- ocena bardzo dobra: 19-20 pkt.**	
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	
	Ocena uzyskana z testu na egzaminie jest oceną końcową z przedmiotu	

Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	zamówienia publiczne w ochronie zdrowia		Ważona	

	3	zamówienia publiczne w ochronie zdrowia [ćwiczenia]	zaliczenie z oceną		0,00
	3	zamówienia publiczne w ochronie zdrowia [wykład]	egzamin		1,00

Literatura podstawowa	G. Mazurek (2013): Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa
	J. Pieróg (2019): Prawo zamówień publicznych. Komentarz, C.H. Beck, Warszawa
Literatura uzupełniająca	M. Szydło (2014): Prawna koncepcja zamówienia publicznego, C.H. Beck, Warszawa
	P. Granecki (2016): Prawo zamówień publicznych, C.H. Beck, Warszawa

NAKŁAD PRACY STUDENTA

	Liczba godzin	
		W tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	**30**	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	**2**	
Przygotowanie się do zajęć	**6**	
Studiowanie literatury	**10**	
Udział w konsultacjach	**12**	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	**0**	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	**15**	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**75**	
Liczba punktów ECTS	**3**	