

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY						
Moduł: Wykład ogólnouczelniany						
Nazwa przedmiotu: Mowa nienawiści w dyskursie medialnym (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAMY						
Forma studiów: stacjonarne		profil studiów: NIE WYPEŁNIAMY			Specjalność: NIE WYPEŁNIAMY	
Status przedmiotu: fakultatywny			Język przedmiotu: semestr: 3 – język			
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15		ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu:		Dr hab. Ewa Pajewska, prof. US				
Prowadzący zajęcia:		Dr hab. Ewa Pajewska, prof. US				
Cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów ze strategiami komunikacyjnymi stosowanymi w celu dyskredytacji przeciwnika na podstawie wybranymi zjawisk z zakresu nauki o komunikowaniu, językoznawstwa, socjologii języka, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa. Wykształcenie wrażliwości na przekazy zawierające mowę nienawiści w dyskursie medialnym.				
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji językowej, historii oraz nauk społecznych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	Student gruntownie i wszechstronnie charakteryzuje obszary wiedzy filologicznej, uwzględniając ich specyfikę przedmiotową, metodologiczną i zawodową oraz zna i rozumie wiadomości interdyscyplinarne i korzysta z nich w różnorodnych dziedzinach nauki, w tym przy zdobywaniu wiedzy o języku			NIE UZUPEŁNIAMY
	2	EP2	Student zna zasady funkcjonowania perswazji i manipulacji w dyskursie publicznym i medialnym			jw.
umiejętności	1	EP3	Potrafi wykorzystywać wiedzę i umiejętności badawcze do rozwiązywania problemów w komunikowaniu się z otoczeniem			jw.
	2	EP4	Jest świadomy zagrożeń dla życia społecznego wynikających z stosowania mowy nienawiści			jw.
kompetencje społeczne	1	EP5	Jest gotów do ustawicznego uczenia się i wykorzystywania wiedzy z różnych obszarów nauki, mając świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności doskonali je i wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia			jw.
	2	EP6	Jest świadomym odbiorcą treści przekazywanych w dyskursie medialnym			jw.

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr 3	Liczba godzin		
			15	w tym e-learning	
Przedmiot: Mowa nienawiści w dyskursie medialnym					
Forma zajęć: wykład					
1. Definicja mowy nienawiści. Regulacje prawne. Konteksty społeczno-polityczne mowy nienawiści. Mowa nienawiści w historii. Język propagandy Trzeciej Rzeszy. Nowomowa. Marcowe gadanie. Epoka postprawdy.		3			
2. Strategie komunikacyjne w dyskursie medialnym a strategie dyskredytacji przeciwnika. Językowe sposoby dyskredytacji przeciwnika w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych.		3			
3. Współczesne przejawy mowy nienawiści w polskim dyskursie medialnym, politycznym i publicznym. Świat sieci. Mowa nienawiści a hejt.		6			
4. Tendencje i zagrożenia wynikające z rozpowszechniania się mowy nienawiści w dyskursie medialnym.		3			
Metody kształcenia	Wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się				Nr efektu uczenia się z sylabusu	
	Kolokwium pisemne.				
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Kolokwium pisemne.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3				
	3	Ocena końcowa jest oceną z kolokwium pisemnego	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	E. Grzelak (2019), O „prawdach” w czasach postprawdy. Perspektywa komunikologiczna, Wydawnictwo Rys, Poznań. Karwat M. (2006): O złośliwej dyskredytacji. Manipulowanie wizerunkiem przeciwnika, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Kaminska-Szmał, I. (2007): Agresja językowa w życiu publicznym. Leksykon inwektiw politycznych 1918-1920, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. Peisert M. (2004): Formy i funkcje agresji werbalnej. Próba typologii, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław				
Literatura uzupełniająca	Winiewski, M., Hansen K., Bilewicz M., Soral W. Swiderska A. Bulska D. (2017): Mowa nienawiści mowa pogardy. raport z badania przemocy werbalnej wobec grup mniejszościowych., Fundacja im. Stefana Batorego, https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Raport%20Mowa%20Nienawisci,%20Mowa%20Pogardy,%202027.02.2017.pdf , Warszawa Głowiński M. (1990): Nowomowa po polsku, PEN, Warszawa Seksistowska mowa nienawiści (2021) Międzynarodowy raport badawczy dotyczący Estonii, Polski, Rumunii, Słowacji oraz Hiszpanii, Warszawa https://www.nigdywiecej.org/docstation/com_docstation/172/seksistowska_mowa_nienawisci.pdf?fbclid=IwAR2SvSd-YZxKU1JZGn1Mt7O39WTNu5BTw5ILukYlszeaMBwG7sjd7N1sRns/ (dostęp: 18.01. 2022) Hahnagy Ch. Ekman P. (2021), Socjotechnika. Metody manipulacji i ludzki aspekt bezpieczeństwa, Onepress, Gliwice.				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15			
Udział w egzaminie/zaliczeniu		1			
Przygotowanie się do zajęć		0			
Studiowanie literatury		4			
Udział w konsultacjach		0			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia		5			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.		25			
Liczba punktów ECTS		1			

