

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY						
Moduł: <b>Wykład ogólnouczelniany</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Finanse dla niefinansistów</b>					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
<b>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>						
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAMY						
Forma studiów: <b>stacjonarne</b>		profil studiów: NIE WYPEŁNIAMY			Specjalność: NIE WYPEŁNIAMY	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 – język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>wykład</b>	<b>15</b>		<b>ZO</b>	<b>1</b>
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		<b>prof. dr hab. Beata Zofia Filipiak</b>				
Prowadzący zajęcia:		<b>dr Paweł Stępień / dr Ireneusz Miciuła</b>				
Cele przedmiotu:		<p><b>Student będzie w stanie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić podstawowe zagadnienia z dziedziny szeroko rozumianych finansów,</li> <li>- scharakteryzować poszczególne ogniwa systemu finansów i ich rolę w gospodarce,</li> <li>- wskazać na poszczególne kategorie, zjawiska i procesy związane z gromadzeniem, przepływem i wydatkowaniem środków pieniężnych, realizowane przez poszczególne grupy podmiotów,</li> <li>- zaplanować podstawowe procesy związane z gromadzeniem, przepływem i ich wydatkowaniem środków pieniężnych,</li> <li>- odnieść się do skutków wpływu decyzji na sytuację finansową podmiotów.</li> </ul>				
Wymagania wstępne:		<p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólna wiedza zdobyta w szkole średniej,</li> <li>- podstawowa znajomość sytuacji gospodarczej i finansowej kraju oraz świata.</li> </ul> <p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejętność identyfikowania podstawowych pojęć i zjawisk ekonomicznych oraz związków przyczynowo- skutkowych między nimi nabyta w szkole średniej.</li> </ul> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacja interpersonalna,</li> <li>- chęć do studiowania i poznawania zachodzących zjawisk we własnym zakresie,</li> <li>- zadawanie pytań na forum, udział w dyskusji,</li> <li>- praca zespołowa.</li> </ul>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu		Odniesienie do efektów dla programu	
wiedza	1	EP1	uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu procesów związanych z gromadzeniem, przepływem i wydatkowaniem środków pieniężnych		<b>NIE UZUPEŁNIAMY</b>	
	2	EP2	uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu procesów finansowych w małych i średnich przedsiębiorstwach		jw.	
	3	EP3	uzyskanie wiedzy o kalkulacjach finansowych oraz występujących rozwiązaniach w obszarze finansów w małych i średnich		jw.	
umiejętności	1	EP4	potrafi określać związki między przebiegiem zjawisk ekonomicznych – finansowych w przedsiębiorstwie		jw.	
	2	EP5	potrafi przygotować preliminarz gotówki i ustalić wielkość zapotrzebowanie		jw.	
	3	EP6	potrafi identyfikować i wyceniać koszty oraz korzyści związane z		jw.	
kompetencje społeczne	1	EP7	potrafi pracować w grupie oraz rozumie potrzebę uzupełniania i doskonalenia wiedzy w zakresie finansów		jw.	
	2	EP8	nabywanie zdolności do komunikowania się z otoczeniem i przekazywanie wiedzy z zakresu podstaw finansów		jw.	

TREŚCI PROGRAMOWE		Semestr	Liczba godzin		
			15	w tym e-learning	
Przedmiot:					
Forma zajęć: <b>wykład</b>					
1.	Znaczenie, krytyczne punkty i jakość informacji finansowych w procesie podejmowania decyzji. Źródła pochodzenia informacji finansowych. Kierunki ich wykorzystania w praktyce. Dobre i złe praktyki pozyskiwania informacji finansowych. Użytkownicy informacji finansowych.	3	3		
2.	Sprawozdania finansowe jako podstawowe źródła informacji finansowych dla menedżerów i instytucji finansowych. Najważniejsze wskaźniki opisujących kondycję finansową.	3	2		
3.	Pojęcia dotyczące procesów finansowych i kosztów działalności w prowadzeniu działalności gospodarczej. Zysk a przepływy pieniężne, kształtowanie efektywności finansowej.	3	3		
4.	Planowanie w biznesie. Podstawowe techniki, procesy, szacowanie wartości pieniądza w czasie. Kreowanie przyszłości (inwestycji) poprzez planowanie krok po kroku.	3	4		
5.	Finansowanie biznesu: źródła i sposoby, dług kontra kapitał własny, skutki decyzji finansowych, kształtowanie struktury kapitału, relacje z instytucjami finansowymi, środki UE.	3	3		
			15		
<b>Metody kształcenia</b>	Wykład: wykład interaktywny, analiza i rozwiązywanie studiów przypadków, dyskusja na forum				
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>				<b>Nr efektu uczenia się z sylabusu</b>	
	Projekt grupowy, zaliczenie na ocenę				
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	Projekt grupowy pozwoli zweryfikować kompetencje z punktu widzenia zastosowania wiedzy w praktyce oraz rozwoju kompetencji społecznych. Zaliczenie wykładu oparte zostanie na teście sprawdzającym (test jednokrotnego wyboru – kilkanaście pytań na platformie Moodle)				
	<b>Zasady wyliczania oceny z przedmiotu</b>				
	Na ocenę końcową składa się: ocena za projekt wyrażona liczbą punktów oraz ocena z testu wyrażona liczbą punktów. Od 51% punktów z całej aktywności studenta – dostateczny; od 70% - dostateczny +; od 80% - dobry; od 90% - dobry +; od 95 %- bardzo dobry.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	<b>Finanse dla niefinansistów</b>		Średnia arytmetyczna	
	3	<b>Finanse dla niefinansistów [wykład]</b>	zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. Red. J. Ostaszewski, E. Malinowska-Misiąg, Difin, Warszawa 2021</li> <li>2. Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. Red. J. Ostaszewski M. Iwanicz-Drozdowska, Difin, Warszawa 2021</li> <li>3. B.Nita, E.Nowak, Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Organizacja, procedury, zastosowanie. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2010.</li> <li>4. Sprawozdawczość zarządcza. Analizy i raporty wewnętrzne w controllingu. PWN, Warszawa 2014</li> <li>5. M. Dylewski, B. Z. Filipiak, P. Szczypa, Budżetowanie w przedsiębiorstwie. Aspekty rachunkowe, finansowe i zarządczem, Cedewu, Warszawa 2021</li> <li>6. Domadaran Aswath, Finanse korporacyjne. Teoria i praktyka, OnePress, Warszawa 2017</li> </ol>				
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artykuły w czasopismach: Rzeczpospolita, Bank, Bank i Kredyt, Gazeta Bankowa, Forbes</li> <li>• www.nbp.pl (w tym Obserwator finansowy)</li> <li>• Portale finansowe: www.money.pl; www.forex.pl; www.bankier.pl; oraz strony GUS</li> </ul>				
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne	15				
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1				
Przygotowanie się do zajęć	1				
Studiowanie literatury	2				
Udział w konsultacjach	1				
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4				

Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	1
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>