

S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAĆ						
Moduł: Wykład ogólnouczeniowy						
Nazwa przedmiotu: Dylematy etyczne w kontekście początków życia ludzkiego (OGÓLNOUCZELNIANE)					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAĆ						
Forma studiów: stacjonarne		Profil studiów: NIE WYPEŁNIAĆ			Specjalność: NIE WYPEŁNIAĆ	
Status przedmiotu: fakultatywny				Język przedmiotu: semestr: 3 – język polski		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
2	3	wykład	15		ZO	1
Razem			15			1
Koordynator przedmiotu		dr Marcin Szczodry				
Prowadzący zajęcia		dr Marcin Szczodry				
Cele przedmiotu		Wyrobienie umiejętności rozpoznawania i określania powinności moralnej w sytuacjach granicznych związanych z zapoczątkowaniem życia ludzkiego. Szukanie norm i ocen moralnych działań na organizmie ludzkim w początkowym stadium istnienia.				
Wymagania wstępne		brak				
EFEKTY UCZENIA SIĘ						
Kategoria	Lp.	Kod	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	wskazuje na współczesne problemy etyczne w kontekście początków życia ludzkiego związane z postępowaniem nauk biologicznych i medycznych			NIE WYPEŁNIAĆ
	2	EP2	zna historyczne uwarunkowania rozwiązań bioetycznych i potrafi przedstawić aktualny stan dyskusji bioetycznej w kwestiach związanych z początkiem życia ludzkiego			NIE WYPEŁNIAĆ
umiejętności	1	EP3	potrafi dobrać strategie argumentacyjne w zakresie bioetyki			NIE WYPEŁNIAĆ
	2	EP4	umie formułować krytyczne argumenty w odniesieniu do różnych stanowisk bioetycznych			NIE WYPEŁNIAĆ
	3	EP5	potrafi zająć uzasadnione stanowisko w kwestiach bioetycznych i przedstawić je w mediach			NIE WYPEŁNIAĆ
kompetencje społeczne	1	EP6	jest gotów kształtować poglądy odnośnie do zagadnień związanych z początkiem życia ludzkiego w najbliższym otoczeniu			NIE WYPEŁNIAĆ
	2	EP7	wskazuje na realne zagrożenia życia ludzkiego w początkowej fazie istnienia			NIE WYPEŁNIAĆ
TREŚCI PROGRAMOWE					Semestr	Liczba godzin
						w tym e-learning
Przedmiot: Dylematy etyczne w kontekście początków życia ludzkiego						
Forma zajęć: wykład						

1. Natura dylematów etycznych		3	1		
2. Początek życia ludzkiego – aspekt biologiczny		3	1		
3. Interwencje medyczne w zakresie manipulacji genetycznych		3	2		
4. Sztuczna prokreacja		3	2		
5. Eksperymenty na embrionach		3	2		
6. Klonowanie		3	2		
7. Aborcja		3	2		
8. Próby rozstrzygnięcia dylematów etycznych		3	3		
Metody kształcenia	wykład				
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Nr efektu uczenia się z sylabusu		
	sprawdzian		EP1, EP2, EP3, EP4, EP5, EP6, EP7		
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie na ocenę na podstawie pisemnego sprawdzianu z treści wykładów i przestudiowanej literatury.				
Zasady wyliczania oceny z przedmiotu	Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej z zaliczenia zajęć.				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	Dylematy etyczne w kontekście początków życia ludzkiego		ważona	
	3	Dylematy etyczne w kontekście początków życia ludzkiego [wykład]	zaliczenie z oceną		1,00
Literatura podstawowa	Chrowicz B. (2008), O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków Kowalski E. (2015), Człowiek i bioetyka, Kraków Machinek M. (2004), Życie w dyspozycji człowieka. Wybrane problemy etyczne u początku ludzkiego życia, Olsztyn Szczodry (2018): Bioetyka katolicka i bioetyka laicka – dialog czy konfrontacja?, „Studia Paradyskie” 28 (2018), s. 103-115				
Literatura uzupełniająca	Chyrowicz B. (2015), Bioetyka. Anatomia sporu, Kraków Kieniewicz P. (2010), Człowiek niewygodny człowiek potrzebny. Dyskusja antropologiczna w bioetyce amerykańskiej, Lublin Otowicz R. (1998): Etyka życia. Bioetyczny i teologiczny kontekst problematyki życia poczętego, Kraków Ślipko T. (2009), Bioetyka. Najważniejsze problemy, Kraków				
NAKŁAD PRACY STUDENTA					
		Liczba godzin			
		w tym e-learning			
Zajęcia dydaktyczne		15			
Udział w egzaminie / zaliczeniu		1			
Przygotowanie się do zajęć		0			
Studiowanie literatury		4			
Udział w konsultacjach		1			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		0			
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia		4			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godzinach		25			
Liczba punktów ECTS		1			