

# S Y L A B U S (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa programu studiów: NIE WYPEŁNIAMY						
Moduł: <b>Wykład ogólnouczeniowy</b>						
Nazwa przedmiotu: <b>Cywilizacja Islamu</b>					Kod przedmiotu: [uzupełnione automatycznie przez system]	
<b>(OGÓLNOUCZELNIANE)</b>						
Nazwa kierunku: NIE WYPEŁNIAMY						
Forma studiów: <b>stacjonarne</b>		profil studiów: NIE WYPEŁNIAMY			Specjalność: NIE WYPEŁNIAMY	
Status przedmiotu: <b>fakultatywny</b>				Język przedmiotu: <b>semestr: 3 – język polski</b>		
Rok	Semestr	Forma zajęć	Liczba godzin		Forma zaliczenia	ECTS
				w tym e-learning		
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>wykład</b>	<b>15</b>		<b>ZO</b>	<b>1</b>
<b>Razem</b>			<b>15</b>			<b>1</b>
Koordynator przedmiotu:		dr hab. Piotr Briks prof. US				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Piotr Briks prof. US				
Cele przedmiotu:		<p><b>Islam jest najbardziej dynamicznie rozwijającą się religią na świecie. Obecnie liczy sobie ok. 1,6 mld wyznawców i jest po chrześcijaństwie drugą najliczniejszą religią świata. Jeśli wierzyć prognozom islam ma szansę wysunąć się na pierwsze miejsce na świecie już w 2070 roku. Przedmiot „Cywilizacja Islamu” będzie miał za cel zaznajomienie studentów z historyczno-społecznym-religijnym kontekstem powstania Islamu, jego początkami i rozwojem w ciągu wieków, najważniejszymi postaciami i wydarzeniami, które kształtowały jego oblicze. Ukazanie genezy doktryny Islamu oraz jej podstawowych założeń (religijnych, politycznych, społecznych, militarnych, prawnych itp.) oraz jej historycznej i współczesnej praktyki. Celem tego przedmiotu będzie ponadto zwrócenie uwagi na ogromną różnorodność zjawiska nazywanego Islamem, jego relacje z innymi cywilizacjami, kulturami i religiami (oddziaływania pozytywne i negatywne) oraz wzajemne relacje w ramach wspólnoty islamskiej. W szczególności poruszone zostaną takie tematy jak: Islam a wojna, ruchy migracyjne z krajów muzułmańskich, muzułmanie we współczesnej Europie, muzułmanie w Polsce (dawniej i obecnie), kobieta w krajach muzułmańskich, konflikt muzułmańsko-izraelski. Jednym z głównych celów tych zajęć będzie próba uświadomienia słuchaczom, jak bardzo i jak często nasze wyobrażenia, opis (czyli także pojęcia jakimi się posługujemy) czy przyzwyczajenia myślowe dotyczące fenomenu Islamu odbiegają od tego jakim jest w rzeczywistości i tego, jak postrzegają i rozumieją go sami muzułmanie.</b></p>				
Wymagania wstępne:		<p><b>Bez szczególnych wymagań wstępnych, z wyjątkiem otwartości na nowe idee oraz odwagi słuchania o sprawach, które wytrącają nas ze sfery komfortu intelektualnego i samozadowolenia.</b></p>				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>						
Kategoria	Lp	KOD	Opis efektu			Odniesienie do efektów dla programu
wiedza	1	EP1	<p><b>Posiada ogólną wiedzę z zakresu historii i współczesności Islamu oraz zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień.</b></p>			<b>NIE UZUPEŁNIAMY</b>
	2	EP2	<p><b>Zna złożoności i różnorodności cywilizacji Islamu zarówno w jej wymiarze historycznym jak i współczesnym oraz jej odmienności (nie tylko w sferze przejawów, ale także idei, pojęć i postrzegania świata)</b></p>			<b>jw.</b>
	3	EP3	<p><b>Ma wiedzę na temat złożoność relacji pomiędzy Islamem a</b></p>			<b>jw.</b>

			innymi cywilizacjami (dawniej i obecnie), okoliczności ich powstawania, rozwoju, konfliktów i obecny stan wzajemnych relacji.	
umiejętności	1	EP4	Potrafi właściwie dobrać źródła informacji, dokonać ich krytycznej analizy, uogólnienia i oceny, stosując podstawowe metody badawcze z zakresu historii, politologii, socjologii, religiologii.	jw.
	2	EP5	Potrafi prezentować efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych form prezentacji.	jw.
	3	EP6	Potrafi współpracować w zespole w celu rozwiązania skomplikowanych zadań.	jw.
kompetencje społeczne	1	EP7	Jest w stanie krytycznie ocenić własną wiedzę na temat cywilizacji Islamu, równocześnie zdając sobie sprawę z dezinformacji jaka panuje w tym zakresie i bardzo skomplikowanej sytuacji medialnej wytworzonej wokół tego zagadnienia.	jw.
	2	EP8	Jest świadomy występowania licznych stereotypów i „polit-poprawnościowych” kalek myślowych funkcjonujących na temat cywilizacji Islamu (w tym także problemów migracji), w efekcie potrafi krytycznie podejść do będących w obiegu informacji oraz jest gotowy bez złych emocji próbować rozwiązywać pojawiające konflikty.	jw.
	...	...		jw.
TREŚCI PROGRAMOWE			Semestr	Liczba godzin w tym e-learning
Przedmiot: <b>Cywilizacja Islamu</b>				
Forma zajęć: <b>wykład</b>				
1. Geneza, kontekst i uwarunkowania powstania Islamu			3	1
2. Mohammed			3	1
3. Koran			3	1
4. Historia Islamu – od wielkich podbojów do XX w.			3	3
5. Religijna doktryna Islamu i filary Islamu			3	3
6. Geografia Islamu, muzułmanie na świecie, symbole Islamu			3	1
7. Kultura Islamu – historia i współczesność			3	2
8. Islam wobec innych cywilizacji – współczesne relacje			3	1
9. Konflikt muzułmańsko-izraelski			3	1
10. Kobieta i rodzina w Islamie			3	1
Metody kształcenia			Wykład (z elementami aktywizacji słuchaczy)	
Metody weryfikacji efektów uczenia się			Zaliczenie wykładu na podstawie punktów zdobywanych przez cały semestr za: przygotowanie i aktywność na zajęciach, w tym praca przy rozwiązywaniu ewentualnych zadań indywidualnych i grupowych,	
			Nr efektu uczenia się z sylabusu EP 1-8	

	dobrowolna praca semestralna		EP 1,2,3,4,5,8		
	ocena z cząstkowych testów wiedzy kolokwium zaliczeniowe.		EP 1,2,3,4,8		
Forma i warunki zaliczenia	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu				
	Zasady wyliczania oceny z przedmiotu: Zaliczenie z wykładu na podstawie liczby zdobytych punktów otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta. Ocena końcowa (koordynatora) to ocena z zaliczenia wykładu				
Metoda obliczania oceny końcowej	Sem.	Przedmiot	Rodzaj zaliczenia	Metoda obl. oceny	Waga do średniej
	3	<p>przygotowanie i aktywność na zajęciach</p> <p>maksymalna liczba punktów za pracę semestralną: 15</p> <p>maksymalna liczba punktów z kolokwium zaliczeniowe: 30</p> <p>0-29 pkt – ocena niedostateczna</p> <p>30-34 – dostateczna</p> <p>35-39 – dostateczna plus</p> <p>40-44 – dobra</p> <p>45-49 – dobra plus</p> <p>50-... bardzo dobra</p>			
	3		zaliczenie z oceną		
Literatura podstawowa	<p>Dziekan M., Dzieje kultury arabskiej, Wydawnictwa Naukowe PWN, Warszawa 2008</p> <p>Hourani A., Historia Arabów, Wydawnictwo MARABUT, Gdańsk 2003</p> <p>Huntington S., Zderzenie cywilizacji, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA, Warszawa 2008</p> <p>Koran (dowolne tłumaczenie, np. tłum. i oprac. J. Bielawski, Warszawa 1986)</p> <p>Prochwicz B. -Studnicka, M. Teperska-Klasińska, cywilizacja islamu. Wybrane struktury, The Polish Journal of the Arts and Culture 3 (3/2012), 153-202</p> <p>Sourdel D. i J., Cywilizacja Islamu, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1980</p>				
Literatura uzupełniająca	<p>Bensimon D., E. Errera, Żydzi i Arabowie. Historia współczesnego Izraela, Cyklady, Warszawa 2000.</p> <p>Danecki J., Kultura i sztuka islamu, Warszawa 2003</p> <p>Danecki J., Kultura islamu. Słownik, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997</p> <p>Danecki J., Podstawowe wiadomości o islamie, Wydawnictwo Akademickie DIALOG, Warszawa 2007</p> <p>Gaudefroy-Demombynes M., Narodziny islamu, Warszawa 1988</p> <p>Lewandowski Z., Świat arabski. Leksykon, Książka i Wiedza, Warszawa 2008</p> <p>Machut E. – Mendecka E., Archetypy islamu, Wydawnictwo Psychologii i Kultury ENETEIA, Warszawa 2006</p> <p>Machut-Mendecka E., Kobieta bez zasłony. Muzułmanka w świetle wiary i kultury, [w:] Być kobietą w Oriencie, red. D. Chmielowska, B. Grabowska, E. Machut-Mendecka, Warszawa 2001.</p> <p>Machut-Mendecka E., Świat tradycji arabskiej, Warszawa 2005</p> <p>Machut-Mendecka E., Współczesna rodzina muzułmańska, [w:] Oblicza współczesnego islamu, red. E. Machut-Mendecka, Warszawa 2003.</p> <p>Nydell M., Zrozumieć Arabów, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2001</p> <p>Witkowski S. W., Wprowadzenie do prawa muzułmańskiego, Warszawa 2009</p>				
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
			Liczba godzin		

		w tym e-learning
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>	
Udział w egzaminie/zaliczeniu	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>0</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Udział w konsultacjach	<b>1</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	<b>1</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>1</b>	