



WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI
UNIwersytetu SZCZECIŃSKIEGO
W SZCZECINIE

PROGRAM KSZTAŁCENIA

NA STUDIACH III STOPNIA (doktoranckich)
KIERUNEK: PRAWO
obowiązujący od roku akademickiego 2012/2013

POZIOM KSZTAŁCENIA: studia III stopnia (doktoranckie)

FORMA STUDIÓW: studia niestacjonarne

PROGRAM PRZYGOTOWAŁ: dr hab. prof. US Zbigniew Kuniewicz (Kierownik studiów doktoranckich)

Spis treści:

I – Informacje podstawowe	2
II – Efekty kształcenia	
1. Obszarowe efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów III stopnia (doktoranckich)	6
2. Kierunkowe efekty kształcenia dla studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji US: kierunek: Prawo	9
3. Modułowe efekty kształcenia dla studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji US: kierunek: Prawo	13
III – Program studiów i sposoby jego weryfikacji	
1. Podstawowe elementy programu studiów – moduły kształcenia	14
2. Program studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji US: kierunek Prawo i podstawowe sposoby jego weryfikacji	15
IV – Plan studiów	18
V – Wskaźniki ilościowe	21
VI – Warunki ukończenia studiów oraz uzyskiwania stopnia naukowego	22

I - INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Jednostka organizacyjna prowadząca studia: Wydział Prawa i Administracji US
2. Poziom kształcenia: studia trzeciego stopnia (doktoranckie)
3. Profil kształcenia: ogólnoakademicki
4. Forma studiów: niestacjonarne
5. Liczba semestrów: 8
6. Łączna liczba punktów ECTS: 56,5-60 (w tym za przygotowanie rozprawy doktorskiej – 14 pkt)

7. Wymagania wstępne:

Do postępowania kwalifikacyjnego może być dopuszczona osoba, która posiada tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera, lekarza lub inny równorzędny oraz spełnia kryteria kwalifikacji określone poniżej:

Lp.	Kryteria kwalifikacji	Maksymalna liczba punktów
1.	Średnia ocen z przebiegu studiów (jednolitych magisterskich lub I i II stopnia)	11
2.	Ocena na dyplomie ukończenia studiów	9
3.	Udokumentowana znajomość języka obcego	5
4.	Udokumentowana praca w kołach naukowych	3
5.	Udokumentowane publikacje naukowe	12
6.	Udokumentowany udział w konferencjach naukowych	8
7.	Udokumentowane staże krajowe i zagraniczne	12
8.	Rozmowa kwalifikacyjna w zakresie przedmiotu zbieżnego z proponowanym tematem pracy doktorskiej, wiedzy ogólnej związanej z tematem, znajomości warsztatu badawczego i metodologii (kandydat może złożyć projekt badawczy - 2-3 strony tekstu)	40
łącznie		100

1. Średnia ocena z przebiegu studiów będzie przeliczana na punkty zgodnie z następującą zasadą: kandydat uzyska 1 pkt. za średnią 3,0 i 0,5 pkt. za każdą pełną 0,1 części całkowitej średniej ze studiów powyżej 3,0 (np. 1,5 pkta za średnią 3,1; 9,5 pkta za średnią 4,7)
2. Ocena na dyplomie ukończenia studiów będzie przeliczana na punkty w następujący sposób: 3,0 – 1; pkt 3,5 – 3; pkt 4,0 – 5 pkt; 4,5 – 7 pkt; 5,0 – 9 pkt.
3. Za udokumentowaną znajomość jednego (albo większej liczby) języka obcego (certyfikaty, zaświadczenia, dyplomy) kandydat uzyskuje maksymalną liczbę 5 punktów.
4. Za udokumentowaną pracę w kołach naukowych kandydat (niezależnie od liczby kół, w których pracował) uzyskuje maksymalną liczbę 3 punktów.

5. Za udokumentowane publikacje naukowe (kserokopie publikacji ze wskazaniem miejsca publikacji) kandydat uzyskuje po 2 punkty za każdą publikację, nie więcej jednak niż 12 punktów.
6. Za udokumentowany udział w konferencjach naukowych kandydat uzyskuje po 2 punkty za każdą konferencję, nie więcej jednak niż 8 punktów.
7. Za udokumentowany udział w stażach krajowych i zagranicznych kandydat uzyskuje po 4 punkty za każdy staż, nie więcej jednak niż 12 punktów.
8. Za rozmowę kwalifikacyjną kandydat może uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Uzyskane przez kandydata punkty w postępowaniu kwalifikacyjnym będą przeliczane na ocenę końcową, zgodnie z następującą zasadą:

40 – 0 pkt.	– 2
40,5 – 55 pkt.	– 3
55,5 – 66 pkt.	– 3,5
66,5 – 77 pkt.	– 4
77,5 – 88 pkt.	– 4,5
88,5 – 100 pkt.	– 5

8. Obszary kształcenia:

Podstawowym obszarem kształcenia realizowanego na studiach doktoranckich są nauki społeczne. Z uwagi na kierunek studiów są to przede wszystkim nauki prawne. Jednak uzyskanie kwalifikacji trzeciego stopnia jest także uzależnione od zdobycia kompetencji w innych dziedzinach. Przygotowanie przez doktoranta publikacji naukowych wymaga, oprócz stosownych kwalifikacji prawniczych, posiadania podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu socjologii (metodologii badań społecznych), a niejednokrotnie również z innych dziedzin (np. ekonomii). Uzyskanie natomiast, w drodze przewodu doktorskiego, stopnia doktora nauk prawnych związane jest ze złożeniem egzaminów doktorskich, które przeprowadzane są w zakresie dyscypliny podstawowej odpowiadającej tematowi rozprawy doktorskiej oraz dyscypliny dodatkowej (ekonomia albo socjologia), a także w określonych przypadkach (nieposiadania stosownego certyfikatu określonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) – obcego języka nowożytnego. Wskazane obszary i dziedziny kształcenia niezbędne dla uzyskania kwalifikacji III stopnia uwzględnione są, adekwatnie do zakładanych efektów kształcenia, w programie studiów doktoranckich.

9. Ogólne cele kształcenia:

Studia doktoranckie umożliwiają uzyskanie zaawansowanej (tj. na poziomie wyższym niż na studiach magisterskich), wiedzy prawniczej. Ponadto, w procesie kształcenia student przygotowujący jest do pracy badawczej i twórczej, w zamierzeniu ma on bowiem (tzn. oprócz zdobycia zaawansowanej wiedzy) przygotować rozprawę doktorską.

Absolwent studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji US posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do prowadzenia pracy

badawczej i naukowej, a także pracy dydaktycznej ze studentami. Kwalifikacje absolwenta o charakterze ogólnym i szczegółowym dotyczą trzech obszarów: wiedzy, umiejętności i postaw (kompetencji społecznych). W zakresie zdobytej wiedzy – absolwent ma opanowaną znajomość nie tylko zagadnień teoretycznoprawnych oraz z dyscypliny wybranej przez studenta i doskonalonej pod kierunkiem opiekuna naukowego, ale także posiada wiedzę na temat zasad, form i instrumentów prowadzenia badań naukowych. Ponadto zdobywa wiedzę z dziedzin, które w przewodzie doktorskim są przedmiotem egzaminów (dziedzina podstawowa i dodatkowa oraz ewentualnie język nowożytny). W odniesieniu do umiejętności, absolwent potrafi dokonać wyboru i określenia adekwatnych metod prowadzenia badań naukowych z wybranego zakresu (dyscypliny) oraz przygotować ich realizację. Przy wykorzystaniu uzyskanej wiedzy, dobrze radzi sobie z rozwiązywaniem pojawiających się problemów praktycznych. Ponadto absolwent potrafi samodzielnie uzupełniać zdobyte już wiadomości.

Niebagatelne znaczenie mają także wykształcone podczas studiów kompetencje społeczne. Są to w szczególności: - świadomość konieczności ciągłego, systematycznego samokształcenia; - przekonanie, że równie ważnymi z uzyskaną wiedzą i umiejętnościami są także zasady etycznego postępowania w życiu zawodowym; - umiejętność pracy w grupie badawczej; - poczucie odpowiedzialności związane z pracą naukowca oraz dydaktyka.

10. Związek programu kształcenia z misją i strategią Uniwersytetu Szczecińskiego:

Nadrzędną misją Uniwersytetu Szczecińskiego jest jedność nauki i kształcenia. Na tym polu realizacja misji przez Wydział Prawa i Administracji dokonuje się poprzez adekwatne ukształtowanie efektów kształcenia do zakresu badań naukowych prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale.

Misję społeczną Uniwersytetu, która ma umożliwić dostęp do wiedzy i jej upowszechnienie na Wydziale Prawa i Administracji realizuje się w szerokim zakresie. Wydział prowadzi studia na wszystkich stopniach umożliwiając dostęp do wiedzy każdemu chętnemu dla jej uzyskania. Nauczyciele akademicy wydziału prowadząc zajęcia ze studentami w wielu formach w pełni upowszechniają wyniki swoich badań naukowych zapewniając w ten sposób należyty dostęp do wysokospecjalistycznej wiedzy dotyczącej prawa.

Misja obywatelska Uniwersytetu przejawiająca się w kształtowaniu elit i liderów społecznych przez Wydział Prawa i Administracji także jest wspomagana. Wpływ wydziału na różne sfery życia publicznego w wymiarze lokalnym jest bardzo poważny. Na poziomie krajowym i międzynarodowym znaczenie wydziału także było istotne. Podstawową funkcją Wydziału Prawa jako jednostki organizacyjnej uczelni jest kształcenie magistrów prawa oraz administracji. Absolwenci wydziału stanowią poważną część władzy sądowniczej w zachodniopomorskim. Pomocnicze organy wymiaru sprawiedliwości takie jak: prokuratura, adwokatura, komornicy sądowi, a także notariat i palestra radcowska w wysokim stopniu są zasilane osobami, które studia prawnicze ukończyły na Uniwersytecie w Szczecinie. Wydział kształci absolwentów nie tylko na potrzeby władzy sądowniczej i samorządów prawniczych, lecz też i administracji publicznej o charakterze samorządowym oraz terenowym i szeroko rozumianego rynku gospodarczego. Absolwenci wydziału mają też ambicje o charakterze

naukowym, społecznym, politycznym i kulturotwórczym dzięki czemu realizowana jest także misja kulturowa Uniwersytetu przejawiająca się w twórczym uczestnictwie w lokalnych i globalnych procesach kulturotwórczych.

Zapewnienie realizacji celów misyjnych Uczelni dokonuje się poprzez wysoką jakość badań naukowych i odpowiadający temu wysoki poziom kształcenia. Tego rodzaju osiągnięcia są możliwe dzięki staraniom nauczycieli akademickich oraz sprawności organizacyjnej władz wydziału zapewniających wspieranie rozwoju kapitału intelektualnego Uniwersytetu oraz stymulowanie współpracy z otoczeniem, w szczególności ze szczecińskim środowiskiem prawniczym.

W odniesieniu do strategii, kształcenie na studiach doktoranckich ma umożliwiać m.in.:

- intensyfikację badań naukowych, która powinna znaleźć odzwierciedlenie w uznanych wskaźnikach aktywności naukowej;
- wykorzystywanie wyników badań naukowych w działalności dydaktycznej;
- zapewnienie wysokich kwalifikacji absolwentów, które właściwie przygotowują do pracy zawodowej i pełnienia ról publicznych;
- przygotowanie kadry zdolnej do funkcjonowania w innowacyjnej gospodarce;
- zapewnienie dobrego tempa doktoryzowania.

II – EFEKTY KSZTAŁCENIA

1. Obszarowe efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów III stopnia (doktoranckich)

Przyjęcie opisu efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów III stopnia w programie kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji US jest niezbędne z uwagi na:

- 1) brak prawnego określenia kategorii i rodzajów efektów kształcenia w tym zakresie (Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego określił efekty kształcenia wyłącznie dla studiów I i II stopnia),
- 2) konieczność sformułowania kierunkowych efektów kształcenia na studiach doktoranckich w odniesieniu do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych.

Wykorzystując w odpowiedni sposób opis efektów kształcenia dla studiów II stopnia z zakresu nauk społecznych, zawarty w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 2 listopada 2011 r. (Dz.U. Nr 253, poz. 1520) w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz uwzględniając przepisy rozporządzenia MNiSW z 1 września 2011 r. w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich w uczelniach i jednostkach naukowych (Dz.U. Nr 196, poz. 1169), przyjęto następujący opis efektów kształcenia na studiach doktoranckich.

Tabela 1.: OPIS OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ZAKRESIE NAUK SPOŁECZNYCH DLA STUDIÓW III STOPNIA (profil ogólnoakademicki)

Symbol	Kategoria kwalifikacji / poszczególne kategorie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych
osoba posiadająca kwalifikacje trzeciego stopnia w zakresie WIEDZY:	
S3A_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze wybranej dziedziny i/lub dyscypliny nauk społecznych oraz jej związkach z pozostałymi dziedzinami nauk społecznych, która uwzględnia najnowsze osiągnięcia nauki
S3A_W02	posiada zaawansowaną wiedzę w odniesieniu do wybranych zakresów kulturowych, uwzględniającą najnowsze badania naukowe
S3A_W03	posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze ogólnym oraz znacząco pogłębioną wiedzę odnośnie do wybranych instytucji i więzi społecznych, uwzględniającą najnowsze badania naukowe
S3A_W04	posiada zaawansowaną wiedzę o dorobku kulturowym i instytucjonalnym o charakterze ogólnym oraz znacząco pogłębioną wiedzę co do wybranych kompetencji społecznych, uwzględniającą najnowsze publikacje z tego zakresu
S3A_W05	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranych metod opisu i technik pozyskiwania danych oraz modelowania, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia naukowe
S3A_W06	posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranych systemów norm i reguł (m.in. systemów prawnych, organizacyjnych, zawodowych oraz etycznych), uwzględniającą najnowsze badania naukowe
S3A_W07	posiada zaawansowaną wiedzę o procesach zmian (i ich przyczynach) w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych oraz kategorii więzi społecznych, uwzględniającą najnowsze badania naukowe
S3A_W08	posiada zaawansowaną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych oraz o ich ewolucji, która uwzględnia najnowsze badania naukowe
S3A_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęć i zasad ochrony praw autorskich, w tym będących wynikiem pracy twórczej (badawczej), uwzględniającą aktualne poglądy doktryny i judykatury
S3A_W10	posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad oraz technik prowadzenia badań naukowych z zakresu nauk społecznych
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:	
S3A_U01	posiada umiejętność lokalizowania, obserwacji oraz interpretowania zjawisk społecznych, a także samodzielnego odkrywania i formułowania - w ramach wybranej dyscypliny naukowej - nowych zależności pomiędzy zjawiskami społecznymi lub nowych aspektów tych zależności
S3A_U02	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zastosowaniem metod i technik badawczych w ramach wybranej dyscypliny naukowej oraz posiada umiejętność dokonywania ocen (w tym krytycznych) wyników dotychczasowych badań naukowych
S3A_U03	posiada umiejętność analizowania przyczyn oraz procesów zjawisk społecznych oraz potrafi na ich temat formułować złożone i oryginalne hipotezy badawcze,

	a także weryfikować je z zastosowaniem odpowiednich metod naukowych
S3A_U04	posiada umiejętność prognozowania zjawisk (w tym procesów) społecznych przy zastosowaniu adekwatnej metody naukowej (instrumentów badawczych) i/lub proponowania nowych metod pomiaru i modelowania w ramach wybranej dyscypliny naukowej
S3A_U05	potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi oraz obowiązującymi w ich ramach regułami/zasadami, a w ramach wybranej dyscypliny naukowej ma umiejętność formułowania propozycji dotyczących nowych norm lub/i nowych systemów typologicznych, klasyfikacyjnych albo interpretacyjnych
S3A_U06	potrafi samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, tj. z uwzględnieniem krytycznej analizy jej przydatności i skuteczności oraz posiada umiejętność przekazywania zdobytej wiedzy na poziomie wyższym
S3A_U07	potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania konkretnych pojawiających się problemów naukowych, w tym rozwiązania autorskie (nowatorskie, niestandardowe)
S3A_U08	posiada umiejętność analizy określonych zjawisk społecznych, ich motywów oraz społecznych konsekwencji na wyższym poziomie wiedzy w zakresie wybranej dyscypliny naukowej
S3A_U09	posiada zaawansowane umiejętności przygotowania różnego typu form pisemnych (publikacji naukowych), przy wykorzystaniu adekwatnych technik oraz wymaganej w wybranej dyscyplinie naukowej profesjonalnej terminologii
S3A_U10	posiada zaawansowane umiejętności przygotowywania oraz prezentacji ustnych wystąpień różnego rodzaju z zakresu wybranej dyscypliny naukowej
S3A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin i dyscypliny naukowej właściwe dla kwalifikacji III stopnia (w tym wymagane do zaliczenia egzaminu doktorskiego z wybranego języka nowożytnego)
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:	
S3A_K01	potrafi wyznaczać strategiczne oraz bieżące cele przedsięwzięć i/lub organizacji oraz przygotowywać plany ich osiągnięcia
S3A_K02	potrafi uczestniczyć w budowaniu projektów społecznych, w tym umie określać nowe obszary (dziedziny) oraz sposoby realizacji zadań
S3A_K03	posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem na wyższym poziomie, z uwzględnieniem postawy odpowiedzialności za upowszechnianie wyników badań naukowych
S3A_K04	ma kompetencje umożliwiające prowadzenie samodzielnej działalności naukowej oraz prowadzenia (samodzielnie lub w zespole) badań naukowych w ramach projektów badawczych
S3A_K05	ma świadomość oraz potrafi uzupełniać i doskonalić na wyższym poziomie nabytą wiedzę i umiejętności w wymiarze interdyscyplinarnym
S3A_K06	ma świadomość znaczenia profesjonalnego i etycznego zachowania oraz propaguje taką postawę (także poprzez swoje postawy)
S3A_K07	w sposób rzetelny badawczo oraz odpowiedzialny projektuje oraz realizuje (w tym sprawozdaje) zadania badawcze

2. Kierunkowe efekty kształcenia dla studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji US, kierunek: Prawo

Uwzględniając specyfikę kierunku studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji US oraz ustalone obszarowe efekty kształcenia na poziomie III stopnia, ustalono poniższe kierunkowe efekty kształcenia, tj. kwalifikacje, które mają być osiągnięte przez każdego z absolwentów doktoranckich studiów prawnych.

Tabela 2.: KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO OBSZAROWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA na studiach doktoranckich, kierunek: Prawo	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
Po ukończeniu studiów absolwent w zakresie WIEDZY:		
K_W01	posiada zaawansowaną wiedzę o różnych systemach normatywnych; wie jaki charakter mają nauki prawne i jakie jest ich miejsce w systemie nauk oraz relacje do innych nauk	S3A_W01; S3A_W04; S3A_W08
K_W02	posiada zaawansowaną wiedzę na temat: typów (rodzajów) i zasad funkcjonowania systemów i dyscyplin prawnych, przyczynach i znaczeniu ich ewolucji, zasadach stosowania zróżnicowanych metod badawczych	S3A_W06; S3A_W07
K_W03	posiada znacząco pogłębioną wiedzę o wybranej przez siebie gałęzi prawa; o systemie wartości, którym dana gałąź prawa ma służyć oraz o metodzie regulowania stosunków społecznych nią objętych, ma wiedzę wyższego poziomu o zasadach wykładni prawa (w tym z zakresu wybranej dziedziny) oraz argumentacji prawniczej	S3A_W03; S3A_W05; S3A_W06
K_W04	posiada zaawansowaną wiedzę na temat konstrukcji wybranych instytucji prawnych (ich ewolucji, celów i znaczenia oraz zasad funkcjonowania w praktyce)	S3A_W01; S3A_W03; S3A_W08
K_W05	posiada pogłębioną wiedzę o najistotniejszych zagadnieniach filozofii prawa z zakresu teorii poznania, ontologii, hermeneutyki i etyki, uwzględniającą te teorie i systemy, które zachowały ciągłość tradycji myślenia filozoficznego; zna zależności pomiędzy filozofią prawa a kształtem ludzkiej cywilizacji	S3A_W02; S3A_W04
K_W06	bardzo dobrze zna moralne standardy wyznaczające	S3A_W06

	funkcjonowanie przedstawicieli zawodów zaufania publicznego i wolnych zawodów; posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zawodów informacyjnych (naukowca oraz nauczyciela akademickiego)	
K_W07	bardzo dobrze zna najważniejsze reguły ekonomii; posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad gospodarowania przez państwa oraz grupy społeczne i instytucje w zmieniających się warunkach; bardzo dobrze zna zależności pomiędzy ogólnymi instytucjonalnymi regułami gospodarowania (makroekonomia) a gospodarowaniem w skali mikroekonomicznej	S3A_W03; S3A_W08
K_W08	posiada podstawową wiedzę w zakresie pojęć, problemów i teorii socjologii oraz o mechanizmach (procesach) regulujących życie społeczne	S3A_W03; S3A_W04
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę o zasadach prawa autorskiego, w tym dotyczących utworów o charakterze naukowym; bardzo dobrze zna zasady „dozwolonego użytku” cudzych utworów oraz reguły odpowiedzialności za popełnianie plagiatów; posiada wiedzę o umowach autorskich dotyczących działalności pracowników naukowych	S3A_W09
K_W10	zna podstawowe kategorie opisu i wyjaśniania zachowań indywidualnych oraz społecznych; ma wiedzę dotyczącą celu, metod i zasad prowadzenia badań socjologicznych oraz ich wykorzystywania w pracy naukowej z zakresu nauk społecznych	S3A_W04; S3A_W05; S3A_W10
K_W11	posiada pogłębioną wiedzę o metodologii nauk prawnych, zasadach przygotowywania i realizacji pracy badawczej (w tym o formach organizowania pracy badawczej); bardzo dobrze zna wymogi dotyczące przewodów doktorskich; ma zaawansowaną wiedzę o stosowaniu reguł techniki pisarskiej w zależności od rodzaju utworu i będących jego podstawą metod badawczych	S3A_W05; S3A_W010
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
K_U01	bardzo dobrze potrafi interpretować regulacje prawne z wybranej gałęzi prawa przy użyciu zasad wykładni prawa oraz argumentów prawnych; umie wskazać i rozpoznać znaczenie zależności pomiędzy normami prawnymi	S3A_U01; S3A_U05
K_U02	potrafi oceniać adekwatność (także w kontekście społecznym) zarówno analizowanych w wybranym obszarze rozwiązań prawnych, jak i dotychczasowych poglądów (doktryny, judykatury) w tym zakresie	S3A_U02; S3A_U08
K_U03	umie analizować przyczyny i motywy (konieczności lub	S3A_U03;

	braku takiej konieczności) ustanawiania nowych przepisów prawnych i/lub dokonywania ich zmian i formułować na tej podstawie wnioski, które łącznie z posiadaną wiedzą teoretyczną służą określaniu przewidywań zachowań społecznych w określonej dziedzinie	S3A_U04
K_U04	dokonując wielopłaszczyznowej analizy określonych instytucji prawnych z wybranej gałęzi prawa potrafi wskazywać istniejące w tym obszarze systemy klasyfikacyjne lub typologiczne oraz proponować inne niż dotychczasowe reguły w ich zakresie	S3A_U01; S3A_U02; S3A_U05; S3A_U08
K_U05	potrafi, w oparciu o adekwatne przesłanki, sformalizować główny cel badań naukowych oraz służące jego realizacji cele szczegółowe;	S3A_U01; S3A_U03
K_U06	umie, w oparciu o analizę funkcjonowania wybranych instytucji prawnych oraz dotychczasowego dorobku badawczego w ich zakresie, sformułować hipotezy badawcze, które skorelowane są z celami planowanych badań naukowych	S3A_U02; S3A_U03
K_U07	potrafi zaplanować proces realizacji zadań badawczych, w tym wyznaczyć służące temu środki (metody i techniki badawcze) oraz uzasadnić adekwatność ich zastosowania	S3A_U02; S3A_U03; S3A_U07
K_U08	potrafi, z wykorzystaniem wielopłaszczyznowej analizy zjawisk społecznych, argumentować i zaproponować rozwiązanie problemu badawczego dotyczącego funkcjonowania wybranej instytucji prawnej, z zastosowaniem poprawnych metod weryfikacji hipotez badawczych	S3A_U08; S3A_U07; S3A_U03
K_U09	posiada umiejętność biegłego posługiwania się argumentacją i terminologią z zakresu nauk prawnych, a także nauk socjologicznych, ekonomicznych i filozofii w zakresie dotyczącym prowadzonych badań oraz adekwatnego jej stosowania (w zależności od formy i zakresu przygotowywanej prezentacji)	S3A_U06; S3A_U09; S3A_U10
K_U10	umie dostosować metody i techniki prezentacji pisemnej omawianych zagadnień oraz konstrukcję wywodu do typu/rodzaju i charakteru przygotowywanego utworu naukowego (artykuł, glosa, referat, rozprawa doktorska)	S3A_U06; S3A_U09; S3A_U11
K_U11	umie przygotować i prezentować ustne wystąpienia z zakresu wybranej dyscypliny naukowej, z uwzględnieniem charakteru, rodzaju oraz celu prezentacji (wygłoszenie referatu, głos w dyskusji,	S3A_U06; S3A_U10; S3A_U11

	wyłoszenie wykładu albo prowadzenie zajęc konwersatoryjnych lub ćwiczeniowych)	
K_U12	ma umiejtnosci językowe takze w zakresie innego niz polski języka nowozytnego odnośnie do dziedziny nauki i wybranej dyscypliny naukowej, pozwalające na komunikowanie się oraz zdanie egzaminu doktorskiego	S3A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_K01	potrafi samodzielnie formułować zasadnicze cele badań naukowych z zakresu wybranej gałęzi prawa oraz planować ich realizację w zależności od obranego rodzaju projektu badawczego	S3A_K01; S3A_K04
K_K02	potrafi, występując w różnych rolach, współdziałać z innymi osobami (w tym naukowcami) przy opracowywaniu nowych projektów badawczych dotyczących funkcjonowania wybranych instytucji prawnych lub/i ich realizacji	S3A_K02; S3A_K04
K_K03	potrafi, zarówno w formie ustnej, jak i pisemnej adekwatnie (tj. w zależności od formy i rodzaju komunikowania się) przekazywać uzyskany zasób wiedzy oraz wyniki własnych badań naukowych	S3A_K03
K_K04	ma świadomość konieczności upowszechniania badań naukowych, które prowadzi lub w których współuczestniczy i ich konfrontacji z wynikami badań innych naukowców	S3A_K03; S3A_K05
K_K05	jest przekonany o potrzebie i konieczności prowadzenia badań naukowych z zakresu wybranej dyscypliny prawniczej z zastosowaniem innych nauk społecznych (przede wszystkim socjologii); ma świadomość dokonywania się zmian w życiu społecznym, i co za tym idzie – konieczność stałego uzupełniania i doskonalenia posiadanych kompetencji	S3A_K05
K_K06	respektuje zasady etycznego i profesjonalnego zachowania, a eksponuje je w toku realizacji pracy naukowej poprzez sposób w jaki prezentuje nabytą wiedzę i umiejtnosci	S3A_K06; S3A_K03; S3A_K04
K_K07	projektuje oraz realizuje zadania badawcze z zastosowaniem całości zdobytej wiedzy i umiejtnosci, nie pomijając rozpoznawania tych zagadnień, które nie potwierdzają (bądź są sprzeczne z przyjętymi hipotezami badawczymi); ma świadomość, że rzetelnie prowadzone badania naukowe są podstawą rozwoju nauki	S3A_K07

3. Modułowe efekty kształcenia dla studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji US; kierunek: Prawo

Zdefiniowane w tabeli 2. kierunkowe efekty kształcenia na studiach doktoranckich osiągane są poprzez realizację przewidzianych programem studiów modułów kształcenia, które odpowiadają grupom przedmiotów lub poszczególnym przedmiotom. Moduły kształcenia są szczegółowo określone w cz. III programu kształcenia.

Tabela 3.: MODUŁOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA Z ODNIESIENIEM DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Moduł kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia w zakresie		
	wiedzy:	umiejętności:	kompetencji społecznych:
M_1 Przedmiot i metodologia badań naukowych - poziom kierunkowy	K_W01 K_W02 K_W08 K_W10	K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U10	K_K01 K_K03 K_K04 K_K05
M_2 Przedmiot i metodologia badań naukowych - poziom dyscypliny szczegółowej	K_W11 K_W02 K_W04	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08 K_U09	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K07
M_3 Wstępne przygotowanie do pracy dydaktycznej i naukowej (w tym w zakresie wybranej dziedziny)	K_W09 K_W04	K_U01 K_U10 K_U11	K_K06 K_K02 K_K06
M_4 Wykładnia prawa, Etyka prawnicza oraz Filozofia prawa	K_W03 K_W02 K_W06	K_U01 K_U03 K_U09	K_K06 K_K07
M_5 Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe lub dydaktyczne	K_W02 K_W03 K_W04	K_U01 K_U10 K_U11	K_K03 K_K05
M_6 Przygotowanie do egzaminów doktorskich	K_W05 K_W07	K_U12	K_K05
M_7 Zajęcia praktyczne (Praktyki)		K_U09 K_U11	K_K03 K_K06
M_8 Przygotowanie rozprawy doktorskiej		K_U04 K_U08 K_U09 K_U10	K_K01 K_K04 K_K05 K_K07

III – PROGRAM STUDIÓW I SPOSOBY JEGO WERYFIKACJI

1. Podstawowe elementy programu studiów – moduły kształcenia

Program kształcenia na studiach doktoranckich realizowany jest w określonych obszarach stanowiących moduły kształcenia. Kryteriami wyróżnienia poszczególnych modułów są:

- ogólny lub szczegółowy przedmiot kształcenia;
- charakter przedmiotu: podstawowy, uzupełniający (obowiązkowy) lub dodatkowy (fakultatywny);
- forma realizacji zajęć (ogólnoakademicka, praktyczna lub mieszana).

Tabela 4.: MODUŁY KSZTAŁCENIA NA STUDIACH III STOPNIA PROWADZONYCH NA WYDZIALE PRAWA I ADMINISTRACJI US

OKREŚLENIE MODUŁU (symbol i nazwa)	PRZEDMIOTY lub ZAJECIA WCHODZĄCE W SKŁAD MODUŁU	Pkt ECTS (w ramach modułu)
M_1 Przedmiot i metodologia badań naukowych - poziom kierunkowy	- Podstawy metodologii badań socjologicznych; - Metodologia nauk prawnych;	3,5
M_2 Przedmiot i metodologia badań naukowych – poziom dyscypliny szczegółowej	- Seminarium doktoranckie;	8
M_3 Wstępne przygotowanie do pracy dydaktycznej i naukowej	- Aktywne uczestnictwo w wybranych zajęciach, z zakresu których doktorant będzie przygotowywał rozprawę doktorską; - Stosowanie prawa autorskiego w pracach naukowych;	3
M_4 Etyka prawnicza, Filozofia prawa oraz wykładnia prawa	- Etyka prawnicza; - Wykładnia prawa; - Filozofia prawa	5
M_5 Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe lub dydaktyczne	- Metodyka prowadzenia zajęć w szkole wyższej albo - Nowoczesne technologie kształcenia studentów - 2 tzw. przedmioty specjalizacyjne wybrane spośród czterech przedmiotów tego typu;	9

M_6 Przygotowanie do egzaminów doktorskich	- Socjologia; - Ekonomia; - Język obcy (obowiązkowy dla studentów nieposiadających stosownych certyfikatów określonych rozporządzeniem MNiSW);	5-6,5
M_7 Zajęcia praktyczne (Praktyki)	- zajęcia w formie współprowadzenia i/lub prowadzenia zajęć dydaktycznych; - zajęcia w formie uczestnictwa w realizacji projektów badawczych	9-11
M_8 Przygotowanie rozprawy doktorskiej	- zajęcia polegające na samodzielnej pracy studenta, wspomaganej przez opiekuna naukowego (np. w formie konsultacji indywidualnych)	14
Razem:		56,5-60

2. Program studiów doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji US i podstawowe sposoby jego weryfikacji

Na studiach doktoranckich prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji US obowiązuje program studiów właściwy dla studiów prowadzonych w formie niestacjonarnej.

Tabela 5.: PROGRAM ZAJĘĆ I PODSTAWOWE SPOSOBY WERYFIKACJI JEGO EFEKTÓW

Lp.	Przedmiot lub rodzaj zajęć; symbol modułu	Liczba godz.*	Pkt ECTS	Podstawowy sposób weryfikacji efektów kształcenia**
1.	Podstawy metodologii badań socjologicznych M_1	15	1,5	egzamin ustny i/lub pisemny obejmujący sprawdzenie wiadomości ogólnych z podstaw socjologii oraz umiejętności (na podstawie przypadku) doboru metod badań socjologicznych albo ich interpretacji
2.	Metodologia nauk prawnych M_1	15	2	egzamin: pisemne lub ustne sprawdzenie zasad formułowania celów i hipotez badawczych
3.	Seminarium doktoranckie M_2	120	8	zaliczenia roczne: pisemna pozytywna opinia opiekuna naukowego o prezentowanych wynikach kolejnych etapów badań naukowych, w tym postępów prac nad rozprawą doktorską, z uwzględnieniem pisemnego sprawozdania doktoranta z jego pracy

				naukowo-badawczej w danym roku – szczegółowe warunki zaliczenia określone są w planie studiów na poszczególne lata (w cz. IV niniejszego programu)
4.	Aktywne uczestnictwo w wybranych zajęciach, z zakresu których doktorant będzie przygotowywał rozprawę doktorską*** M_3	15	2,5	zaliczenie na podstawie dokonywanej przez koordynatora przedmiotu oceny aktywności uczestnictwa studenta w zajęciach (w tym przygotowywanie materiałów pomocniczych do zajęć, krótkich prezentacji podczas zajęć dla studentów)
5.	Stosowanie zasad prawa autorskiego w pracach naukowych M_3	10	0,5	zaliczenie pisemne i/lub ustne (odpowiedź na zadane pytania lub rozwiązanie przypadku)
6.	Etyka prawnicza M_4	15	1	egzamin ustny i/lub pisemny , w trakcie którego na podstawie podanych przykładów student rozstrzyga hipotetyczne dylematy moralne (etyczne)
7.	Wykładnia prawa M_4	30	2	egzamin pisemny i/lub ustny egzamin sprawdzający na konkretnym przykładzie umiejętność zastosowania wykładni prawa oraz argumentacji prawniczej
8.	Filozofia prawa M_4	30	2	egzamin pisemny i/lub ustny (odpowiedź na zadane pytania lub rozwiązanie przypadku)
9.	Metodyka prowadzenia zajęć w szkole wyższej albo Nowoczesne technologie kształcenia studentów*** M_5	10 (w) 10 (c)	3	ćwiczenia: w zależności od wybranego przedmiotu jest to: - przygotowanie konspektu zajęć i/lub całość zajęć: zaliczenie ustne i/lub pisemne stanowiące opracowanie wyznaczonego przez nauczyciela zadania dydaktycznego
10.	2 tzw. przedmioty specjalizacyjne*** M_5	2x15	6	egzamin pisemny i/lub ustny sprawdzający nabytą wiedzę oraz umiejętność rozwiązania przez studenta wskazanych problemów interpretacyjnych
11.	Ekonomia M_6	25	2,5	egzamin pisemny i/lub ustny weryfikujący zasób wiedzy
12.	Socjologia M_6	25	2,5	egzamin pisemny i/lub ustny weryfikujący zasób wiedzy
13.	Język obcy*** M_6	20	1,5	

	(obowiązkowy dla studentów nieposiadających stosownych certyfikatów określonych rozporządzeniem MNiSW)			
14.	Zajęcia praktyczne (Praktyki), w tym: M_7	łącznie 50-100	łącznie 9-11	
	14.1. współprowadzenie i/lub prowadzenie zajęć dydaktycznych***; i/lub 14.2. uczestnictwo w realizacji projektów badawczych***	50 -100 25-50	9 -11 1,5-3	14.1. zaliczenie: ocena realizacji zajęć dokonywana przez koordynatora przedmiotu na podstawie obserwacji (co najmniej 2 hospitacji w przypadku samodzielnego prowadzenia zajęć przez doktoranta) 14.2. zaliczenie: ocena uczestnictwa w realizacji projektu dokonana przez kierownika projektu
15.	Przygotowanie rozprawy doktorskiej M_8	praca własna ze wsparciem nauczyciela - wg sylabusa	14	- akceptacja rozprawy przez opiekuna naukowego - wszczęcie przewodu doktorskiego prowadzące do obrony rozprawy

* liczba godz. zajęć dydaktycznych lub praktycznych

** sposoby weryfikacji określone są także w planie studiów (jako warunki uzyskania zaliczeń lub egzaminów)

*** przedmioty/zajęcia wybierane przez doktoranta

IV – PLAN STUDIÓW

Liczba uzyskiwanych pkt ECTS zależy od takich czynników, którymi są obowiązek (bądź jego brak) uczestniczenia w zajęciach z języka obcego (M_6) oraz wymiar i/lub rodzaj wybranych zajęć praktycznych (M_7).

PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)

KIERUNEK: PRAWO

I ROK

forma studiów: niestacjonarne

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	C	S	Semestr zimowy (I)			Semestr letni (II)			Forma zaliczenia	Punkty ECTS
					W	C	S	W	C	S		
1. Podstawy metodologii badań socjologicznych	15	15			15						E	1,5
2. Metodologia nauk prawnych	15	15						15			E	2
3. Ekonomia	25	25			10			15			E	2,5
4. Filozofia prawa	30	30			15			15				2,0
5. Seminarium doktoranckie	30			30			15			15	Zal.	2
6. Aktywne uczestnictwo w wybranych zajęciach, z zakresu których doktorant będzie przygotowywał rozprawę doktorską*	15										Zal.	2,5
Razem	130	85	x	30	40	x	15	45	x	15	X	12,5

* doktorant realizuje wybrane zajęcia (w formie wykładów lub ćwiczeń) w ciągu całego roku lub w jednym z semestrów – po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu/ów

Warunki zaliczenia I roku poza ww. egzaminami i zaliczeniami:

1. przedstawienie tematu rozprawy doktorskiej oraz wstępnego konspektu tej rozprawy oraz ich zaakceptowanie przez opiekuna naukowego;

2. przedstawienie pisemnego sprawozdania doktoranta z pracy naukowo-badawczej;
3. w zakresie uczestnictwa w wybranych zajęciach - uzyskanie pozytywnej opinii koordynatora przedmiotu o realizacji zadań przez doktoranta;
4. uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy badawczej doktoranta.

PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)
KIERUNEK: PRAWO
II ROK
forma studiów: niestacjonarne

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	C	S	Semestr zimowy (III)			Semestr letni (IV)			Forma zaliczenia	Punkty ECTS
					W	C	S	W	C	S		
1. Socjologia	25	25			10			15			E	2,5
2. Etyka prawnicza	15	15			15						E	1
3. Wykładnia prawa	30	30			15			15			E	2
4. Stosowanie zasad prawa autorskiego w pracach naukowych	10	10						10			Zal.	0,5
5. Seminarium doktoranckie	30			30			15			15	Zal.	2
6. Metodyka prowadzenia zajęć w szkole wyższej albo Nowoczesne technologie kształcenia studentów*	20	10	10		10	10					Zal.	3
Razem	130	90	10	30	50	10	15	40	x	15	X	11

*doktorant dokonuje wyboru przedmiotu

Warunki zaliczenia II roku poza ww. egzaminami i zaliczeniami:

1. przedstawienie rozbudowanego planu rozprawy doktorskiej zaakceptowanego przez opiekuna naukowego;
2. przedstawienie pisemnego sprawozdania doktoranta z pracy naukowo-badawczej;

- uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy naukowo-badawczej doktoranta.

PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)

KIERUNEK: PRAWO

III ROK

forma studiów: niestacjonarne

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	C	S	Semestr zimowy (V)			Semestr letni (VI)			Forma zaliczenia	Punkty ECTS
					W	C	S	W	C	S		
1. Przedmiot specjalizacyjny*	15	15									E	3
2. Przedmiot specjalizacyjny*	15	15									E	3
3. Seminarium doktoranckie	30			30			15			15	Zal.	2
4. Zajęcia praktyczne**	25-75										Zal.	od 4,5 do 5,5
Razem	85-135	30		30			15		x	15	X	12,5-13,5

*doktorant dokonuje wyboru 2 przedmiotów spośród czterech (**Prawo prywatne I; Prawo prywatne II; Prawo publiczne I; Prawo publiczne II**) i realizuje je w semestrze, w którym odbywają się wykłady

** w ramach ogólnej puli tych zajęć (łącznie max. 100 godz. oraz 11 ECTS w ciągu III i IV r. studiów) doktorant: współprowadzi i/lub prowadzi wybrane zajęcia dydaktyczne, bądź /lub uczestniczy w realizacji projektów badawczych (realizacja zajęć może odbywać się w trakcie jednego lub/i dwóch semestrów)

Warunki zaliczenia III roku poza ww. egzaminami i zaliczeniami:

- przedstawienie pisemnego sprawozdania doktoranta z pracy naukowo-badawczej;
- przedstawienie części wprowadzającej oraz co najmniej jednego rozdziału przygotowywanej rozprawy doktorskiej;
- uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy badawczo-naukowej doktoranta;
- w zakresie zajęć praktycznych - uzyskanie pozytywnej opinii koordynatora przedmiotu lub projektu badawczego w zakresie realizacji zajęć przez doktoranta.

PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH (III STOPNIA)
KIERUNEK: PRAWO
IV ROK
forma studiów: niestacjonarne

Przedmiot	Ogółem liczba godzin	W	C	S	Semestr zimowy (VII)			Semestr letni (VIII)			Forma zaliczenia	Punkty ECTS
					W	C	S	W	C	S		
1. Język obcy	20		20			10			10		Zal.	1,5
2. Seminarium doktoranckie	30			30			15			15	Zal.	2
3. Zajęcia praktyczne*	25-75										Zal.	od 4,5 do 5,5
Razem	75-125		20	30	x	10	15	x	10	15	X	8-9

* w ramach ogólnej puli tych zajęć (łącznie max. 100 godz. oraz 11 ECTS w ciągu III i IV r. studiów) doktorant: współprowadzi i/lub prowadzi wybrane zajęcia dydaktyczne, bądź /lub uczestniczy w realizacji projektów badawczych (realizacja zajęć może odbywać się w trakcie jednego lub/i dwóch semestrów)

Warunki zaliczenia IV roku poza ww. egzaminami i zaliczeniami:

1. przedstawienie opracowanej wersji rozprawy doktorskiej;
2. uzyskanie pozytywnej opinii opiekuna naukowego w zakresie postępów pracy naukowo-badawczej doktoranta;
3. przedstawienie pisemnego sprawozdania doktoranta z pracy naukowej;
4. w zakresie zajęć praktycznych – uzyskanie pozytywnej opinii koordynatora przedmiotu lub projektu badawczego w zakresie realizacji zajęć przez doktoranta.

V – WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE

Wskaźniki ilościowe, o których mowa w § 4 rozporządzenia MNiSW z dnia 1 września 2011 w sprawie kształcenia na studiach doktoranckich, zakładane programem studiów kształtują się następująco:

1) zajęcia o charakterze fakultatywnym rozwijające umiejętności dydaktyczne lub zawodowe (wymienione w programie studiów zawartych w tabeli 5. w poz. 4, 9, 10, 15) odpowiadają min. 20,5 pkt ECTS, a maksymalnie stanowią 22,5 pkt ECTS,

2) zajęcia o charakterze fakultatywnym, podczas których doktorant zdobywa kwalifikacje w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych (wymienione w programie studiów zawartych w tabeli 5. w poz. 9 oraz 14.1.) mają wymiar min. 12, a maksymalnie stanowią 14 pkt ECTS.

VI – WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKANIA STOPNIA NAUKOWEGO

Zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 10 i 18h ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), studia doktoranckie kończą się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia, tj. uzyskaniem stopnia doktora.

Warunkami ukończenia studiów III stopnia oraz uzyskania w wyniku przeprowadzenia przewodu doktorskiego stopnia doktora nauk prawnych w zakresie określonej dyscypliny są:

- zdanie egzaminów i zaliczenie zajęć przewidzianych programem studiów;
- zdanie egzaminów doktorskich z dyscypliny podstawowej odpowiadającej tematowi rozprawy doktorskiej oraz dyscypliny dodatkowej (ekonomia albo filozofia);
- zdanie egzaminu z nowożytnego języka obcego w przypadkach nieposiadania przez doktoranta certyfikatu potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego, określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 31 pkt 5 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym (rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 22 września 2011 r. w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodach doktorskich, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora); - przedłożenie rozprawy doktorskiej i jej obrona.